แผนปฏิบัติการ

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

ปีการศึกษา 2569











2026

โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรรพวิทยาคม
ในแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา 2569

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรรพวิทยาคม เมื่อวันที่ 3 เมษายน พ.ศ.2569 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนสรรพวิทยาคมแล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณเรียนฟรี งบประมาณทั้งสิ้น 9,669,424.- บาท (เก้าล้านหกแสนหกหมื่นเก้าพันสี่ร้อยสี่บาทถ้วน) ดังนี้

1. ค่าหนังสือเรียน

ได้รับจัดสรร 3,159,944.- บาท

ฝ่ายวิชาการดำเนินการร่วมกับฝ่ายพัสดุ

2. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ได้รับจัดสรร 1,508,800.- บาท

ฝ่ายการเงินได้ดำเนินการจ่ายเงินให้กับนักเรียน

3. ค่าอุปกรณ์การเรียน

ได้รับจัดสรร 1,494,480.- บาท

ฝ่ายการเงินได้ดำเนินการจ่ายเงินให้กับนักเรียน

4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ได้รับจัดสรร 4,460,922.- บาท

(รายละเอียดดังแนบ)

(2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2569 ได้

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสรรพวิทยาคม

การจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2569

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2569	ภาคเรียนที่ 2/2569	รวม
1	ค่ายคุณธรรม ม.1 (505 คน X 60 บาท)	27,050.00	-	154,500.00
	ค่ายคุณธรรม ม.2 (462 คน X 60 บาท)	24,900.00		
	ค่ายคุณธรรม ม.3 (471 คน X 60 บาท)	25,350.00		
	ค่ายคุณธรรม ม.4 (505 คน X 60 บาท)	27,050.00		
	ค่ายคุณธรรม ม.5 (461 คน X 60 บาท)	24,850.00		
	ค่ายคุณธรรม ม.6 (470 คน X 60 บาท)	25,300.00		
2	นน ลส ม.1 (265 คน) (147.50 บาท)	-	29,025.00	203,896.00
	นน ลส ม.2 (244 คน) (147.50 บาท)		28,860.00	
	นน ลส ม.3 (242 คน) (147.50 บาท)		44,960.00	
	ยุวกาชาด ม.1 (240 คน) (147.50 บาท)		24,800.00	
	ยุวกาชาด ม.2 (219 คน) (147.50 บาท)		24,700.00	
	ยุวกาชาด ม.3 (229 คน) (147.50 บาท)		51,551.00	
3	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.1	32,500.00	-	96,195.00
	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.2	35,895.00	-	
	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.3	27,800.00	-	
	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.4	45,000.00	-	189,750.00
	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.5	50,000.00	-	
	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.6	94,750.00	-	
4	ค่าบริการ Internet (เดือนละ 49,393 x 12)	316,358.00	316,358.00	632,716.00
5	ทัศนศึกษา ม.1 (505 คน x 147.50)	-	117,035.00	739,300.00
	ทัศนศึกษา ม.2 (462 คน x 147.50)		117,305.00	
	ทัศนศึกษา ม.3 (471 คน x 147.50)		131,890.00	
	ทัศนศึกษา ม.4 (505 คน x 157.50)		120,035.00	
	ทัศนศึกษา ม.5 (461 คน x 157.50)		126,485.00	
	ทัศนศึกษา ม.6 (470 คน x 157.50)		126,550.00	
รวม		**756,803.00**	**1,259,554.00**	**2,016,357.00**

กิจกรรมอื่น ๆ (เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	งบประมาณจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพนักเรียนในการทำโครงงานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	40,550.00	40,550.00	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2	กิจกรรมพัฒนาแกนนำนักเรียนโครงงานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง	39,035.00	-	39,035.00	ฝ่ายบริหารวิชาการ
3	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	200,000.00	200,000.00	ฝ่ายบริหารวิชาการ
4	กิจกรรมนำเสนอองค์ความรู้บริการสู่สังคม	-	2,200.00	2,200.00	ฝ่ายบริหารวิชาการ
5	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนร่วม	-	-	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
6	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้เรียนที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2569	8,900.00	11,620.00	20,520.00	ฝ่ายบริหารวิชาการ
7	กิจกรรมค่ายเครือข่ายยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน	30,995.00	-	30,995.00	ฝ่ายบริหารวิชาการ งานห้องสมุด
8	กิจกรรมขับขี่ปลอดภัยและวินัยจราจร	15,150.00	-	15,150.00	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
9	กิจกรรมเครือข่ายสายลับจิ๋ว	22,140.00	-	22,140.00	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
10	กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	114,960.00	-	114,960.00	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
11	กิจกรรมการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	58,020.00	32,390.00	90,410.00	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
12	กิจกรรมสรรพวิทยาคมเกมส์	-	180,825.00	180,825.00	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
13	กิจกรรมการนำเสนอผลงานวิพิธทัศนา	-	338,000.00	338,000.00	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
14	กิจกรรมค่าย Justice Seeker Camp ปีที่ 2	19,950.00	-	19,950.00	ฝ่ายบริหารงานบุคคล งานสภานักเรียน
15	กิจกรรมค่ายเรียนรู้วิถีรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมด้วยการพัฒนาอย่างยั่งยืน	-	45,300.00	45,300.00	ฝ่ายบริหารงานบุคคล งานสภานักเรียน
16	กิจกรรมค่ายเสริมสร้างภาวะผู้นำคณะกรรมการนักเรียนครั้งที่ 24	32,560.00	-	32,560.00	ฝ่ายบริหารงานบุคคล งานสภานักเรียน
17	กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพสภานักเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคม	22,890.00	-	22,890.00	ฝ่ายบริหารงานบุคคล งานสภานักเรียน
18	กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน	-	13,500.00	13,500.00	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
19	กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	18,095.00	18,095.00	กลุ่มสาระภาษาไทย
20	กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย A-Level ระดับชั้นมัธมศึกษาปีที่ 4	-	18,070.00	18,070.00	กลุ่มสาระภาษาไทย
21	กิจกรรมค่ายรักษ์ถิ่นงานภาษา สืบสานค่าวรรณศิลป์	-	22,080.00	22,080.00	กลุ่มสาระภาษาไทย
22	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	26,600.00	26,600.00	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	งบประมาณจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
23	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	-	30,700.00	30,700.00	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
24	กิจกรรมคณิตศาสตร์ศูนย์เหรียญ	20,800.00	-	20,800.00	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
25	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ (สนุกกับสะเต็มศึกษา)	28,955.00		28,955.00	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
26	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ (กลุ่มงานเทคโนโลยี)	-	15,750.00	15,750.00	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ กลุ่มงานเทคโนโลยี
27	กิจกรรมค่ายฝึกตน ฝึกใจ สานสายใยสู่ความเป็นสุดยอดเยาวชนครั้งที่ 12	25,460.00	-	25,460.00	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
28	กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ	-	12,225.00	12,225.00	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
29	กิจกรรมค่ายบูรณาการสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	27,272.00	-	27,272.00	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
30	กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ	-	44,000.00	44,000.00	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
31	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา	-	11,750.00	11,750.00	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
32	กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	18,975.00	18,975.00	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศที่ 1
33	กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	-	18,950.00	18,950.00	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศที่ 1
34	กิจกรรมการฝึกทักษะการเขียนพู่กันจีนระดับพื้นฐาน	-	14,000.00	14,000.00	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศที่ 2
35	กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี	12,482.00	-	12,482.00	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศที่ 2
36	กิจกรรมค่ายสุนทรียศิลป์	52,400.00	-	52,400.00	กลุ่มสาระศิลปะ
37	กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานทางดนตรี	42,300.00	-	42,300.00	กลุ่มสาระศิลปะ
38	กิจกรรมค่ายเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ	29,893.00		29,893.00	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
39	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านทักษะอาชีพ	-	31,500.00	31,500.00	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
40	กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถในงานช่างปูนก่อสร้าง	20,295.00	-	20,295.00	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
41	กิจกรรมค่ายพัฒนานักกีฬาสรรพวิทยาคมสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	73,500.00	-	73,500.00	กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ
42	กิจกรรมกีฬานักเรียนมัธยม"ตากเกมส์"	-	100,000.00	100,000.00	กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ
43	กิจกรรมสานฝันเยาวชนบาสเกตบอลสรรพวิทยาคม	15,600.00	-	15,600.00	กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ
44	กิจกรรมการส่งเสริมและแก้ไขปัญหาสุขภาพของผู้เรียน	35,100.00	-	35,100.00	กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	งบประมาณจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
45	กิจกรรมกีฬาทวิธารเกมส์	100,000.00	-	100,000.00	กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ
46	กิจกรรมพัฒนาทักษะแกนนำเพื่อที่ปรึกษา	7,050.00	-	7,050.00	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานแนะแนว
47	กิจกรรมเครือข่ายเพื่อที่ปรึกษากับการพัฒนาทักษะชีวิต	21,480.00	-	21,480.00	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานแนะแนว
48	กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความถนัดทางอาชีพ TGAT,TPAT 1-5 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	-	87,500.00	87,500.00	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานแนะแนว
49	กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาดและประดับเครื่องหมายยุวกาชาด	17,200.00	-	17,200.00	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานยุวกาชาด
รวม		**894,387.00**	**1,334,580.00**	**2,228,967.00**	

รวมทั้งหมด (1+2+3+4) เป็นเงิน 10,624,146.- บาท
ได้รับจัดสรร ปี 2569 เป็นเงิน 9,669,424.- บาท
เงินเหลือจ่ายในปีการศึกษา 2568 เป็นเงิน 954,722.- บาท

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ในมาตรา 13 และมาตรา 14 ได้กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องมีจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินครอบคลุมระยะเวลา 4 ปี โดยนำคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภามาพิจารณาดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและแผนพัฒนาประเทศด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและในมาตรา 16 แห่งพระราชกฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ยังได้กำหนดว่า เมื่อมีการประกาศใช้บังคับแผนการบริหารราชการแผ่นดินแล้วให้มีการพิจารณาจัดทำแผนนิติบัญญัติ โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับกฎหมายที่จะต้องจัดให้มีขึ้น หรือกฎหมายที่จะต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติมหรือยกเลิกให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน นอกจากนี้ในมาตรา 16 ก็ยังได้กำหนดเพิ่มเติมให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการนั้น โดยจัดทำแผน 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ซึ่งจะต้องให้มีการสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน รวมทั้งการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติราชการประจำปี

โรงเรียนสรรพวิทยาคมในฐานะที่เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569 ของ โรงเรียนสรรพวิทยาคม จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อที่จักได้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสรรพวิทยาคม

(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

สารบัญ

หน้า

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

คำนำ ก

สารบัญ ข

ส่วนที่ 1 บทนำ ข้อมูลพื้นฐานสำคัญของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

1. ข้อมูลทั่วไป 1
2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา 9
3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา 13
4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) 15
5. แนวโน้มของจำนวนนักเรียนทั้งหมดเปรียบเทียบเป็นปีการศึกษา 17
6. ผลงานดีเด่น 19
7. ข้อมูลงบประมาณ 41
8. อาคารสถานที่ 41
9. แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน 41
10. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม 43
11. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา 44
12. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม 44

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา 45

ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 61

ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 63

ประเด็นการพิจารณา การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 64

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสรรพวิทยาคม (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 70

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา การประกันคุณภาพภายนอก รอบที่ 5 (พ.ศ. 2567-2571) 71

ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิด นโยบายที่เกี่ยวข้องและทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

2. กรอบแนวคิด นโยบายที่เกี่ยวข้องและทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม 72
   - 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 -2580 (แผนระดับที่ 1) 72
   - 2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)
     - 2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) 72
     - 2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) 72
     - 2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ. 2566 - 2570) 73
   - 2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง) 73
   - 2.4 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ 73

หน้า

2.5 นโยบายที่เกี่ยวข้อง
2.5.1 นโยบายของรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกุล) 74
2.5.2 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายประเสริฐ จันทรรวงทอง) 75
2.5.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 77
2.5.4 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 80
2.5.5 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 83
2.5.6 สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบกระมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 84
2.6 แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก 85
2.7 นโยบายจังหวัดตาก (Policies of TAK province) 89
3. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 90
4. ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระหว่างปี 2566 -2569 91
5. กลยุทธ์และแผนงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 -2569 92
6. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม 93
7. ตารางแสดงกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กรอบในการพัฒนาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 – 2569 97

ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา 2569

3.1 งบประมาณรายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา 2569 106
3.2 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา 2569 107
3.3 กรอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ/ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามกลยุทธ์/หน่วยงานที่รับผิดชอบ 107

ส่วนที่ 4 รายละเอียดของแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2569 จำแนกตามกลยุทธ์และแผนงาน

4.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

4.1.1 แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.1 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 121
1.2 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย A Level ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 124
1.3 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 127

หน้า

1.4 กิจกรรมคณิตศาสตร์ศูนย์เหรียญ 130
1.5 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา 134
1.6 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 137
1.7 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 140
1.8 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 143
1.9 กิจกรรมค้นหาศักยภาพของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 147
1.10 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มพิเศษ 151
1.11 กิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 154

2. โครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่พลโลก

2.1 กิจกรรมพัฒนาแกนนำนักเรียนโครงงานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง 157

3.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

3.1 กิจกรรมค่ายเครือข่ายยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน 160

4. โครงการโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม

4.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพจัดการเรียนร่วม 164

5. โครงการสานฝันเติมเต็มความรู้สู่อุดมศึกษา

5.1 การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความถนัดทางอาชีพ TGAT, TPAT 1-5 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 167

4.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

4.1.2 แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.1 กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 173
1.2 กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางวิชาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 176

2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

2.1 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 179
2.2 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้เรียนที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2569 182
2.3 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ (กลุ่มงานเทคโนโลยี) 185
2.4 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านทักษะอาชีพ (กลุ่มการงานอาชีพ) 188
2.5 กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานทางดนตรี 192
2.6 กิจกรรมค่ายสุนทรียศิลป์ 195

หน้า

3. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
3.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพนักเรียนในการทำโครงงานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 198
3.2 กิจกรรมนำเสนอองค์ความรู้บริการสู่สังคม 201
3.3 กิจกรรมการนำเสนอผลงานวิพิธทัศนา 204
3.4 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ (สนุกกับสะเต็มศึกษา) 208
3.5 กิจกรรมค่ายสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ 212
3.6 กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถในการปฏิบัติงานช่างปูนก่อสร้าง เพื่อเสริมสร้างทักษะการปฏิบัติงานปูนและเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต 216
3.7 กิจกรรมการฝึกทักษะการเขียนพู่กันจีนระดับพื้นฐาน 220
3.8 กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 224
3.9 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติเมืองแม่สอด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 228
3.10 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 231
3.11 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 235
3.12 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติศึกษาในท้องถิ่น 238
3.13 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางธรรมชาติ 241
4. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
4.1 กิจกรรมค่ายเสริมสร้างภาวะผู้นำของคณะกรรมการนักเรียน ครั้งที่ 24 244
4.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสมาชิกสภานักเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคม 248
4.3 กิจกรรมยกระดับสมรรถนะนักเรียนเพื่อการปรับตัวสู่โลกการทำงานในศตวรรษที่ 21 252
4.4 กิจกรรมการเดินทางไกลและทดสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2569 255
4.5 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2569 258
4.6 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2569 261
4.7 กิจกรรมอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาด ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 264
4.8 กิจกรรมอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาด ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 267
4.9 กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมของยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2569 271
4.10 กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาดและประดับเครื่องหมายยุวกาชาด ประจำปีการศึกษา 2569 275
5. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5.1 กิจกรรมค่ายบูรณาการสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 278

4.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
4.2.1 แผนงานที่ 1 ปลูกฝังเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม
1. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน
1.1 กิจกรรมขับขี่ปลอดภัยและวินัยจราจร 283

หน้า

4.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข

4.2.2 แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.1 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 287

1.2 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 291

1.3 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 294

1.4 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 297

1.6 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 300

2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

2.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้โดยใช้สติและสมาธิเป็นฐาน 303

3. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1 กิจกรรมค่ายฝึกตน ฝึกใจ สานสายใยสู่ความเป็นสุดยอดเยาวชนครั้งที่ 12 306

3.2 กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ 309

3.3 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ 312

4. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

4.1 กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน 316

5. โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน

5.1 กิจกรรมค่าย Justice Seeker Camp ปีที่ 2 320

4.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข

4.2.3 แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชนและรักษาสุขภาพกาย ใจของผู้เรียน

1. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้

1.1 กิจกรรมทัศนศึกษา”ไหว้พระ เติมบุญ พัฒนาคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทย” 324

2. โครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

2.1 กิจกรรมเครือข่ายสายลับจิ๋ว 327

3. โครงการเสริมสร้างความมีสุนทรียภาพของผู้เรียน

3.1 กิจกรรมสรรพวิทยาเกมส์ 330

3.2 กิจกรรมกีฬาสหวิทยาเขต 334

3.3 กิจกรรมกีฬานักเรียนมัธยม “ตากเกมส์” 337

4. โครงการส่งเสริมนักรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย

4.1 กิจกรรมค่ายรักษ์ถิ่นงานภาษา สืบสานค่าวรรณศิลป์ 340

5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

5.1 กิจกรรมค่ายพัฒนานักกีฬาสรรพวิทยาคมสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา 343

5.2 กิจกรรมชู๊ตฝัน ปั้นอนาคต บาสเกตบอลสรรพวิทยาคม 347

6. โครงการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน

6.1 กิจกรรมการส่งเสริมและแก้ไขปัญหาสุขภาพผู้เรียน 350

หน้า

7. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกในขยะมูลฝอยและสิ่งแวดล้อม

7.1 ค่ายเรียนรู้วิถีรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมด้วยการพัฒนาอย่างยั่งยืน 353

4.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข

4.1.3 แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือและลดความเหลื่อมล้ำให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1.1 กิจกรรมการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 357

1.2 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 362

1.3 กิจกรรมพัฒนาทักษะแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา 365

1.4 กิจกรรมเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษากับการพัฒนาทักษะชีวิต 368

4.3 กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

4.3.1 แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

1.1 กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ (เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต) 371

ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

5.1 กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ 375

5.2 ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ 376

5.3 เงื่อนไขความสำเร็จ 376

ภาคผนวก

- คำสั่งที่ 172/2569 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา 2569 379
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคม ครั้งที่ 2/2569 วันศุกร์ ที่ 3 เมษายน 2569 383
- รูปประชุมโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา 2569 ครั้งที่ 1/2569 วันพุธ ที่ 25 มีนาคม 2569 391
- รูปประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ขอความเห็นชอบในแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2569 395

คณะผู้จัดทำ 397

ส่วนที่ 1
บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 51 ถนนประสาทวิถี ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก โทรศัพท์ 0-5553-1094 โทรสาร 0-5553-4861 e-mail : sappha@hotmail.com website : www.sappha.moe.go.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 6 เนื้อที่ 31 ไร่ 2 งาน 38 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 21 หมู่บ้าน ได้แก่ ต.แม่ตาว 5 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,4,5,6) ตำบลแม่ปะ 3 หมู่บ้าน (หมู่ 6,7,9) ต.ท่าสายลวด 6 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,3,4,5,6) ต.พระธาตุผาแดง 7 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,3,4,5,6,7) และเขตเทศบาลนครแม่สอด

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2458 ทำการเปิดสอนในระดับประถมศึกษา โดยใช้ศาลาวัดมณีไพรสณฑ์เป็นสถานที่เรียน เวลาผ่านไป 20 ปี สมัยนั้น พระสมัครสรรพการดำรงตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัดแม่สอดครั้งที่ 2 ท่านให้ความสำคัญในด้านการศึกษาเป็นอย่างมาก ได้ของบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการมาสร้างอาคารเรียนถาวรเป็นอาคารไม้ 2 ชั้น ในที่ราชพัสดุริมถนนประสาทวิถี ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบันนี้ และให้ย้ายโรงเรียนประจำอำเภอแม่สอดมาเปิดสอนเป็นการถาวร ณ สถานที่แห่งนี้ ชาวอำเภอแม่สอดจึงถือว่าพระสมัครสรรพการเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน

พ.ศ. 2499 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้ชื่อของโรงเรียนว่า โรงเรียนแม่สอด"สรรพวิทยาคม" โดยใช้ราชทินนามของพระสมัครสรรพการ เป็นชื่อของโรงเรียนเพื่อเป็นเกียรติแก่ผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน

พ.ศ. 2521 โรงเรียนแม่สอด "สรรพวิทยาคม" มีนายจรูญ ฉ่ำกมล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการคนแรก นายจรูญ ฉ่ำกมล และนายวิรัช คามณีวงศ์ นายกสมาคมศิษย์เก่าในขณะนั้น คณะผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกันพิจารณาและเสนอขอเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเพื่อมิให้เกิดความสับสนกับชื่อของโรงเรียนแม่สอด ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาของอำเภอ ทางกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เปลี่ยนชื่อของโรงเรียนเป็น "โรงเรียนสรรพวิทยาคม" โดยมี ดร.ก่อ สวัสดิพานิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ลงนามในหนังสืออนุมัติ เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2521

ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2538 ได้จัดสร้างรูปปั้นพระสมัครสรรพการและจัดตั้งไว้หน้าหอประชุม เพื่อเป็นอนุสรณ์สถานให้ครู อาจารย์ นักเรียน และชาวแม่สอดได้รู้จักและรำลึกถึงท่าน พระสมัครสรรพการผู้ก่อตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอแม่สอด และได้ถือเอาวันที่ 30 พฤศจิกายน ของทุก ๆ ปี เป็นวันก่อตั้งโรงเรียน โดยในวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2569 โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีอายุครบ 111 ปี

1.2 แผนที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม



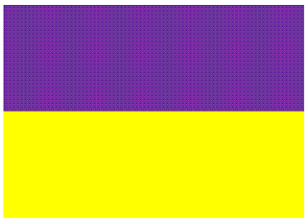
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน พระพุทธประทีปวโรทัย

คติพจน์ ขนฺติ หิตสุขาวหา

ความอดทน นำประโยชน์สุขมาให้

สัญลักษณ์ของโรงเรียน รูปคบเพลิง หมายถึง ปัญญาเป็นแสงสว่าง นำทางชีวิต

สีประจำโรงเรียน ม่วง - เหลือง



สีม่วง หมายถึง เป็นสีผสมที่เกิดขึ้นระหว่างสีแดงกับสีน้ำเงิน อันหมายถึงชาติและพระมหากษัตริย์

สีเหลือง หมายถึง ศาสนา

ม่วง - เหลือง จึงมีความหมายให้ทุกคนยึดมั่นใน ชาติ ศาสนา และองค์พระมหากษัตริย์ อยู่เหนือสิ่งอื่นใด

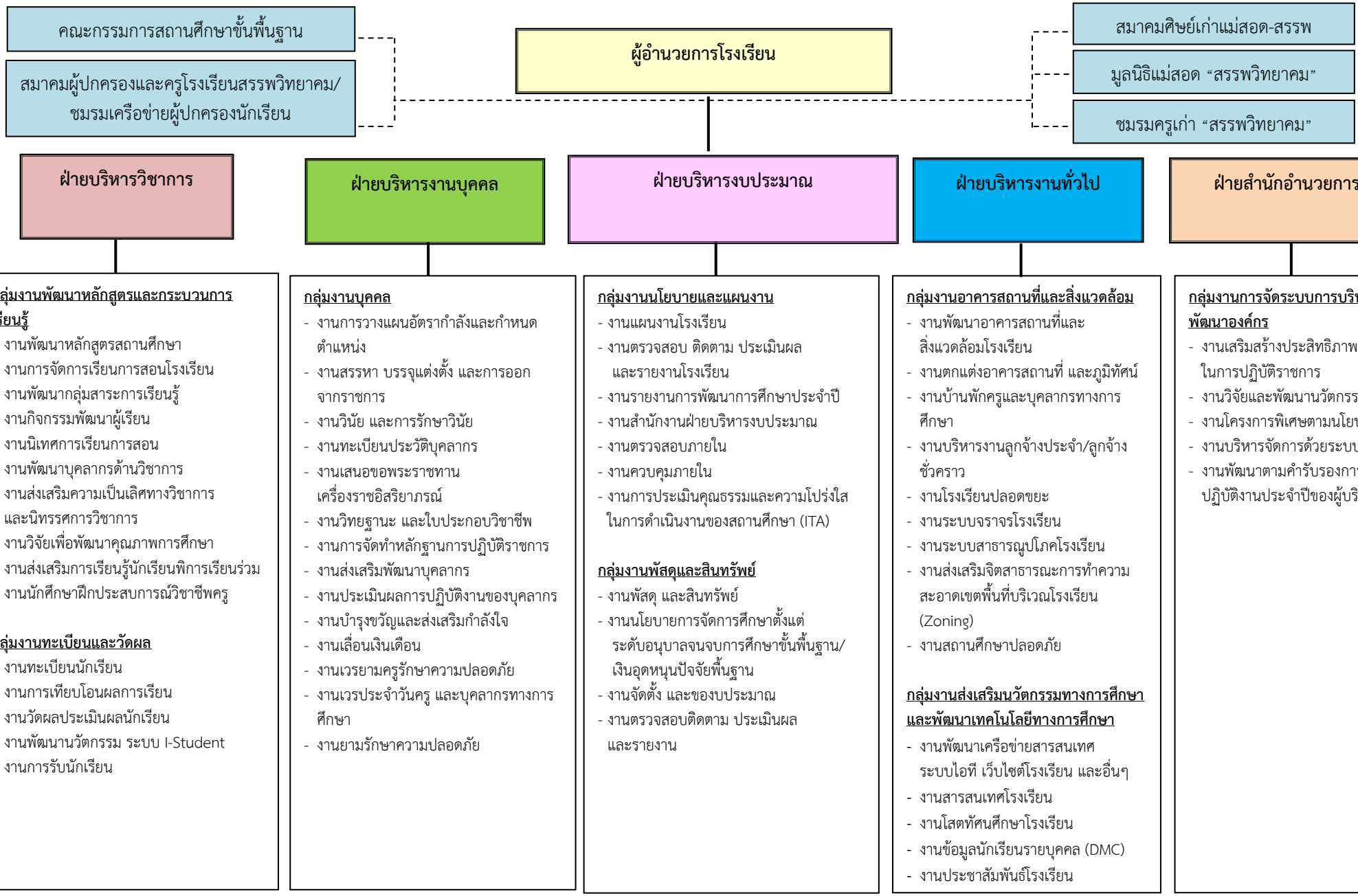
ต้นไม้ประจำโรงเรียน คือ ต้นสน เป็นสัญลักษณ์ของ ความอ่อนไหวลู่ลม แข็งแรง อายุยืนยาว





ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2569

1.3 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน



ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2569

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสรรพวิทยาคม/ชมรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

สมาคมศิษย์เก่าแม่สอด-สรรพ

มูลนิธิแม่สอด “สรรพวิทยาคม”

ชมรมครูเก่า “สรรพวิทยาคม”

ฝ่ายบริหารวิชาการ

กลุ่มงานทะเบียนและวัดผล (ต่อ)
- งานการจัดชั้นเรียนนักเรียน
- งานประเมินผลการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน

กลุ่มงานโครงการห้องเรียนพิเศษ
- งานพัฒนาห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา (MP)
- งานพัฒนาห้องเรียนพิเศษ โปรแกรม MEP
- งานพัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)
- งานพัฒนาห้องเรียนพิเศษกลุ่มวิชาชีพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และห้องเรียนเตรียมวิศวกรรม และสถาปัตยกรรม (ISM)
- งานพัฒนาห้องเรียนพิเศษห้องเรียนอาชีพ (BMBA)
- งานพัฒนาห้องเรียนภาษาจีน (Gifted Chinese Language)
- งานพัฒนาห้องเรียนภาษาเมียนมา (Gifted Myanmar Language)
- งานพัฒนาห้องเรียนเลือกเสรี (PAP)

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- งาน To be number one
- งานสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- งานห้องเรียนสีขาว
- งานส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- งานตำรวจประสานโรงเรียน 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน
- งานปกครองระดับชั้น
- งานพัฒนานวัตกรรมครอบครัวสรรพวิทยาคม
- งานระเบียบวินัยและงานปกครองนักเรียน
- งานปกครองระดับชั้น
- งานพัฒนานวัตกรรมครอบครัวสรรพวิทยาคม
- งานระเบียบวินัยและงานปกครอง
- งานกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- งานป้องกันและแก้ไขคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

กลุ่มงานการเงินและบัญชี
- งานการบริหารการเงินโรงเรียน
- งานการบริหารการบัญชีโรงเรียน
- งานสรุปรายงานผลการพัฒนาโรงเรียน
- งานกองทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา
- หน่วยเบิกจ่าย

กลุ่มงานธุรการและสารบรรณ
- งานธุรการ และสารบรรณโรงเรียน
- งานพัฒนาระบบ E – Office / Smart Office โรงเรียน
- งานระบบสำรองข้อมูลทางธุรการ
- งานบริการยานพาหนะ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

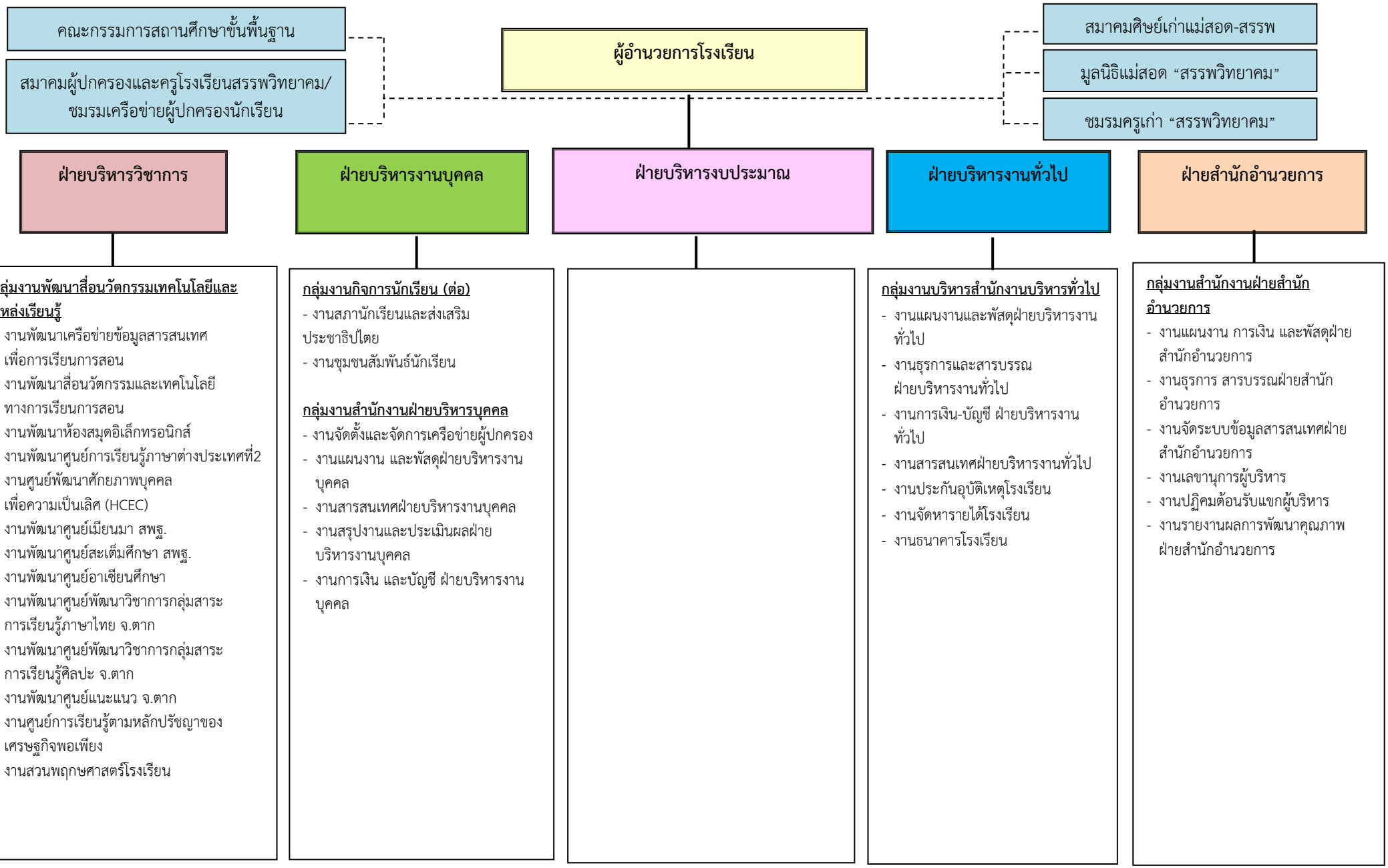
กลุ่มงานส่งเสริมนวัตกรรมทางการศึกษาและพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา
- งานวารสารโรงเรียน/ คู่มือครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มงานบริการ
- งานร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน
- งานโภชนาการโรงเรียน
- งานอนามัยโรงเรียน
- งานสัมพันธ์ชุมชน
- งานสวัสดิการโรงเรียน
- งานปฏิคมโรงเรียน
- งานส่งเสริมคุ้มครองผู้บริโภค
- งานมาตรฐาน HAS

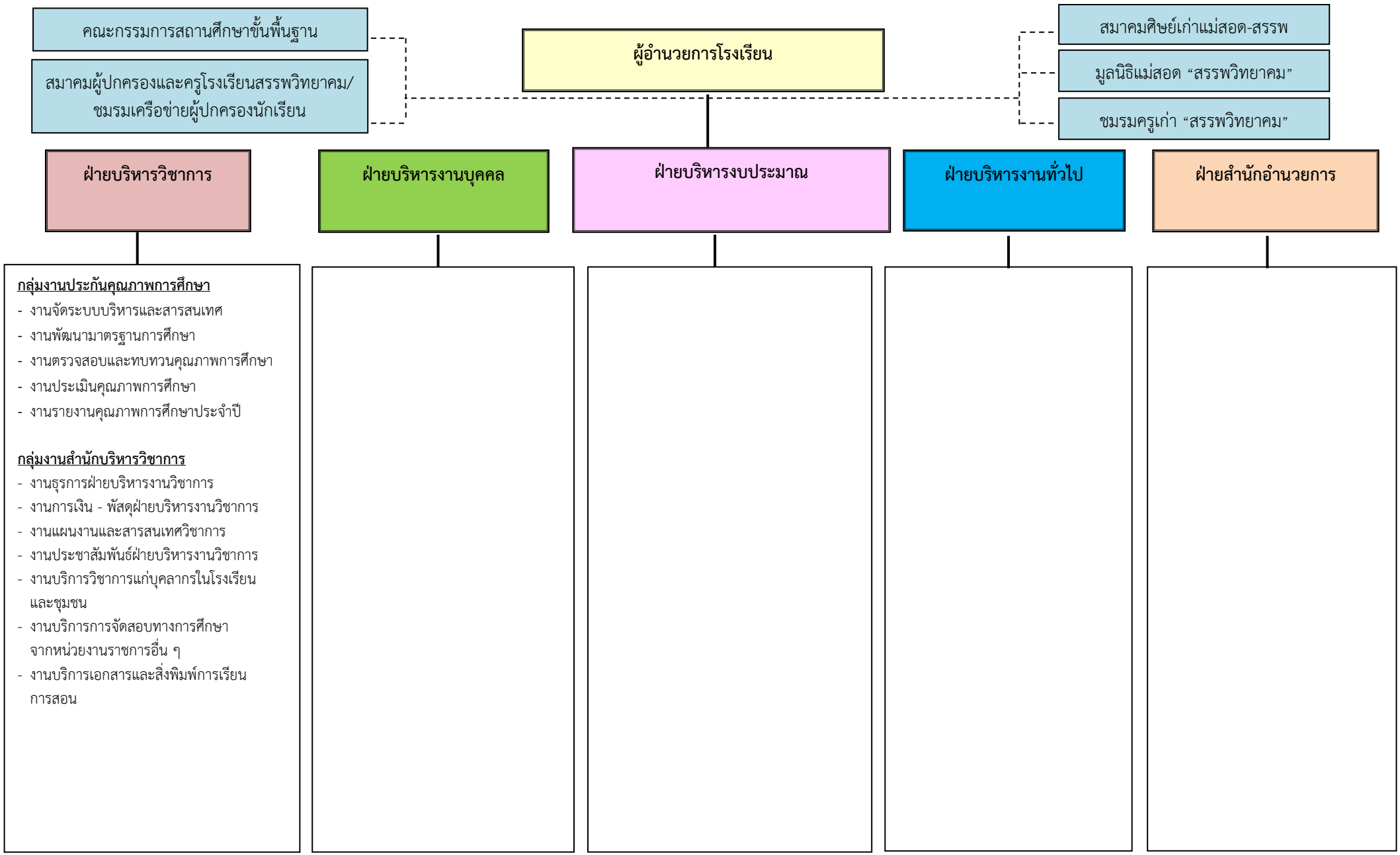
ฝ่ายสำนักอำนวยการ

กลุ่มงานการประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- งานประสานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- งานประสานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
- งานประสานศิษย์เก่า
- งานประสานครูและบุคลากรเก่า
- งานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดตาก
- งานสหวิทยาเขตลุ่มน้ำเมย
- งานสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดตาก (ส.บ.ม.ต.)
- งานอื่น ๆ ตามตำแหน่งผู้อำนวยการ

ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2569



ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2569



1.4 ลำดับผู้บริหารของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งแต่ปี พ.ศ.2458 ถึง ปัจจุบัน

รายนามผู้บริหารโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อผู้บริหาร	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
1.	นายเท้ง สุขนาม	ครูใหญ่	2458 - 2460
2.	นายปลีก แสนวงษ์	ครูใหญ่	2460 -2464
3.	นายทองอยู่ วงษ์ภูมิ	ครูใหญ่	2464 - 2468
4.	นายบริบูรณ์ (แนบ) อินทรสูตร	ครูใหญ่	2468 - 2481
5.	นายมงคล ยุวเวส	ครูใหญ่	2481 - 2488
6.	นายทรง ยิ่งยวด	ครูใหญ่	2488 - 2489
7	นายสุเมธ สารวิทย์	ครูใหญ่	2489 - 2497
8.	นายเทพ ไกรโชค	ครูใหญ่	2497 - 2502
9.	นายถนอม สังขพิทักษ์	ครูใหญ่	2502 - 2510
10.	นายชื่น ศรีสวัสดิ์	อาจารย์ใหญ่	2510 - 2516
11.	นายสำราญ ดีมงคล	อาจารย์ใหญ่	2516 - 2517
12.	นายจรูญ ฉ่ำกมล	ผู้อำนวยการ	2517 - 2525
13.	นายลำยง บ่อน้อย	ผู้อำนวยการ	2525 - 2532
14.	นายสมนึก ยุวพันธุ์	ผู้อำนวยการ	2532 – 2535
15.	ว่าที่ร้อยตรี ไพศาล ประทุมชาติ	ผู้อำนวยการ	2535 - 2539
16.	นายสมศักดิ์ จงรู้ธรรม	ผู้อำนวยการ	2539 - 2542
17.	นายไพรัตน์ ใยดี	ผู้อำนวยการ	2542 - 2544
18.	นายเดช รักการ	ผู้อำนวยการ	2544 - 2551
19.	นายชาญณรงค์ ภูมิถาวร	ผู้อำนวยการ	2551 - 2552
20.	นายธวัช ธิวงศ์คำ	ผู้อำนวยการ	2552 – 2554
21.	นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์	ผู้อำนวยการ	2554 – 2562
22.	นางสุภัทร เงินดี	ผู้อำนวยการ	2562 – 2565
23.	นายกฤษณะ เครืออยู่	ผู้อำนวยการ	2565- ปัจจุบัน

1.5 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคมชุดที่ 5 (2565-2568

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล		ตำแหน่ง
1	นายสมศักดิ์	เลิศรัตนพันธุ์	ประธานกรรมการ
2	นางสมฤทัย	ญาณวิริยา	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายศักดิ์นรินทร์	สุกันทา	กรรมการผู้แทนครู
4	นางสาวจิราภรณ์	เพชรปัญญา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นายสุวิทย์	คามณีวงศ์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นางพรรณี	ผลบุญ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7	พระมหาเรวัตร	สุมโน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
8	นายเอกชัย	เนติภูมิกุล	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
9	นายวิสุทธิ์	สิงห์แก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
10	นายสมจิต รุ่งจำรัสรัศมี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11	นายสมชาย คำตุ้ย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12	นายชำนาญ สันติพนารักษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13	นายเริงชัย สุวรรณ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14	นางพัชรินทร์ บุญตาปวน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15	นายกฤษณะ เครืออยู่	กรรมการและเลขานุการ

2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

2.1) ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน นายกฤษณะ เครืออยู่ โทรศัพท์ 061- 4297982
e-mail : gisanakuttt@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2565 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 3 ปี 6 เดือน

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน 4 คน

1) นางนารินทร์ โทนปั่น วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 087-2123105
e-mail : narinpun@gmail.com รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารงานบุคคล
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2563 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 5 ปี 6 เดือน

2) นายปกรณ์ เกตนานนท์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 088-2938241
e-mail : pakorn1998@swkp.ac.th รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารงบประมาณ
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 5 ปี 4 เดือน

3) นายอำพล สุรินทร์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 085-5345454
e-mail : aumphon2160@gail.com รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 2 ปี

4) นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 095-9292969
e-mail : kritamet@live.com รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 2 ปี

2.2) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	วิทยากรท้องถิ่น	ลูกจ้างประจำ	อื่น ๆ	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา 2568	5	129	2	26	24	1	1	3	191

หมวดวิชา/งานที่ปฏิบัติ	จำนวน		รวม (คน)	วิทยฐานะ					วุฒิการศึกษา		
	ชาย	หญิง		ครูผู้ช่วย	ค.ศ.1	ค.ศ.2	ค.ศ.3	ค.ศ.4	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
บริหาร	4	1	5	-	-	2	3	-	-	-	5
ภาษาไทย	2	9	11	-	2	3	6	-	-	6	5
ภาษาต่างประเทศ	6	17	23	3	1	12	7	-	-	15	8
คณิตศาสตร์	6	13	19	1	1	4	13	-	-	6	13
วิทยาศาสตร์	9	17	26	1	4	8	13	-	-	13	13

หมวดวิชา/งานที่ปฏิบัติ	จำนวน		รวม (คน)	วิทยฐานะ					วุฒิการศึกษา		
	ชาย	หญิง		ครู ผู้ช่วย	ค.ศ.1	ค.ศ.2	ค.ศ.3	ค.ศ.4	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
เทคโนโลยี	6	3	9	1	2	3	3	-	-	7	2
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	7	11	18	2	2	6	8	-	-	10	8
ศิลปะ	4	2	6	1	1	3	1	-	-	5	1
สุขศึกษาและพลศึกษา	4	2	6	-	3	1	2	-	-	3	3
การงานอาชีพ	4	3	7	-	5	2	-	-	-	6	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	1	3	4	-	-	2	2	-	-	3	1
รวมครูประจำการ	**53**	**81**	**134**	**9**	**21**	**46**	**58**	**0**	**0**	**74**	**60**
พนักงานราชการ	1	1	2	-	-	-	-	-	-	2	-
อัตราจ้าง (ไทย)	8	9	17	-	-	-	-	-	-	17	-
อัตราจ้าง (ชาวต่างชาติ)	5	6	11	-	-	-	-	-	-	9	2
ลูกจ้างประจำ	1	0	1	-	-	-	-	-	-	1	-
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	11	13	24	-	-	-	-	-	2	22	-
ลูกจ้างชั่วคราว	3	0	3	-					3	-	-
วิทยากรท้องถิ่น	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
รวม	**30**	**28**	**58**						**5**	**50**	**2**
รวมทั้งหมด	**82**	**109**	**191**						**5**	**124**	**62**

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2569

2.3) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	5	124	62	-	191

ข้อมูลบุคลากรสถานศึกษา

2.4) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	พนักงานราชการ/ อัตราจ้าง	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	5	-	10 ชั่วโมง
2. คณิตศาสตร์	19	2	15 ชั่วโมง10 นาที
3. วิทยาศาสตร์	26	2	15 ชั่วโมง 10 นาที
เทคโนโลยี	9	1	15 ชั่วโมง 40 นาที

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	พนักงานราชการ/ อัตราจ้าง	ภาระงานสอนเฉลี่ย ของครู 1 คน (ชม./สัปดาห์)
4. ภาษาไทย	11	1	15 ชั่วโมง 50 นาที
5. ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	16	-	14 ชั่วโมง
6. ภาษาต่างประเทศที่ 2	7	2	15 ชั่วโมง
7. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	17	2	15 ชั่วโมง 30 นาที
8. การงานอาชีพ	7	1	15 ชั่วโมง
9. ศิลปะ	6	2	15 ชั่วโมง 50 นาที
10. สุขศึกษาและพลศึกษา	6	1	14 ชั่วโมง 40 นาที
11. แนะแนว	4	1	14 ชั่วโมง 40 นาที
12. ครูต่างชาติ	11	-	18 ชั่วโมง
รวม (เฉลี่ย)	**144**	**15**	

2.5) ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ

ระดับชั้นที่สอน	จำนวนครูสอน ภาษาอังกฤษทั้งหมด (คน)	ผลการสอบวัดระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ ตามกรอบ CEFR						
		A1 (คน)	A2 (คน)	B1 (คน)	B2 (คน)	C1 (คน)	C2 (คน)	ไม่มีผล การสอบ (คน)
ม.1	3	-	1	1	-	-	-	1
ม.2	2	-	-	1	1	-	-	-
ม.3	3	-	-	-	2	-	-	-
ม.4	2	-	-	2	-	-	-	-
ม.5	3	-	-	-	2	-	-	-
ม.6	3	-	-	1	1	2	-	-

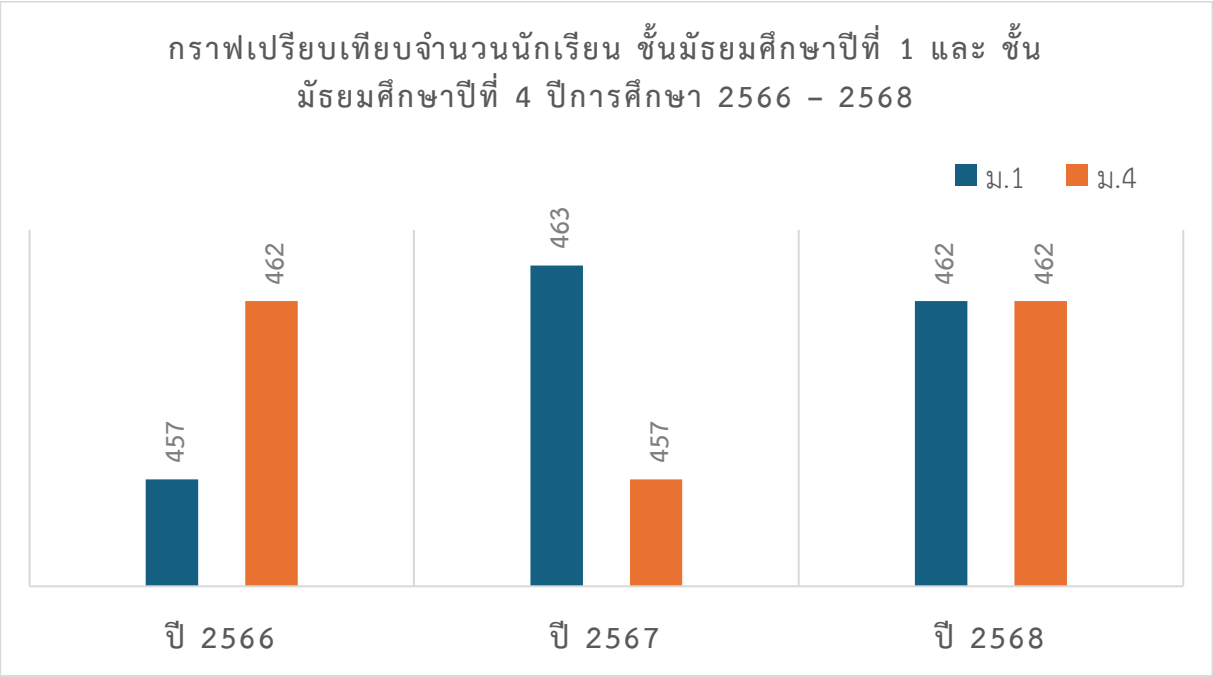
2.6) ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568 ของปีการศึกษา 2568)

1) จำนวนนักเรียนในโรงเรียน รวมทั้งสิ้น 2,787 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

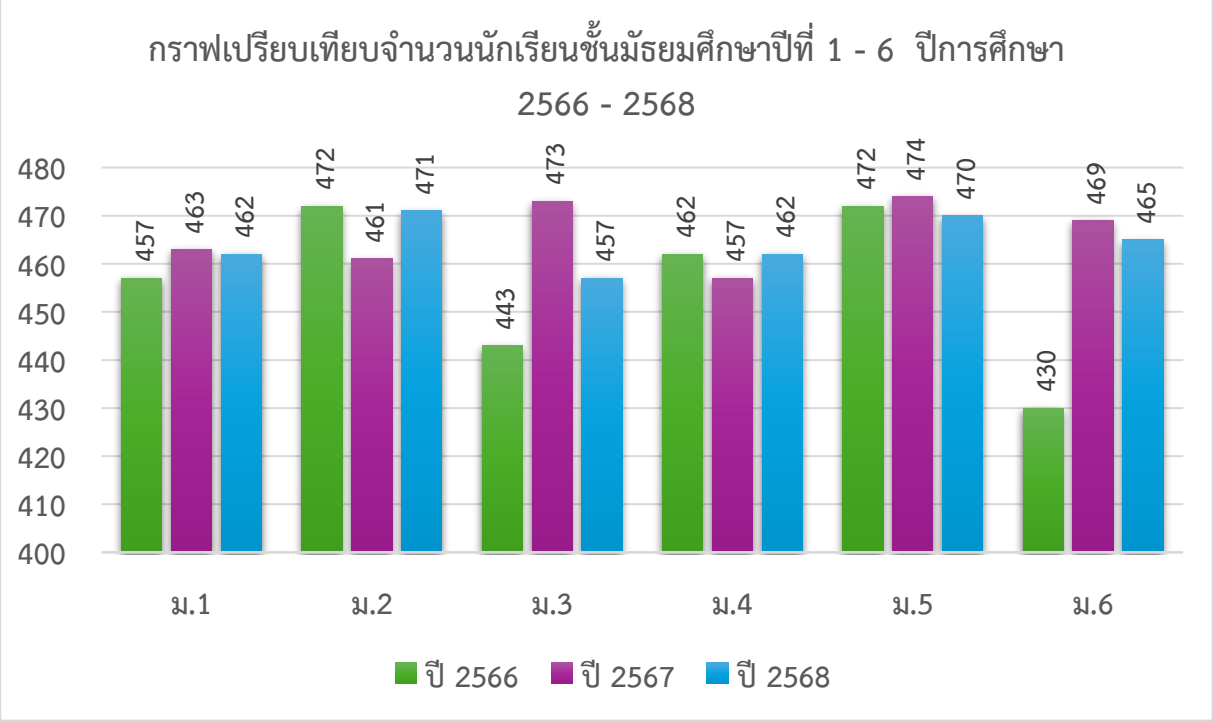
ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	13	196	266	462	36
ม.2	13	193	278	471	36
ม.3	13	203	254	457	36
รวม ม.ต้น	39	**592**	**798**	**1,390**	**36**
ม.4	13	187	275	462	35
ม.5	13	181	289	470	36
ม.6	13	193	272	465	36
รวม ม.ปลาย	39	**561**	**836**	**1397**	**36**
รวมทั้งหมด	**78**	**1,153**	**1,634**	**2,787**	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อัตราส่วนครู : นักเรียน เท่ากับ 1 : 19

กราฟเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 – 2568



กราฟแสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566 – 2568



2) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 2,787 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2,368 คน คิดเป็นร้อยละ 84.97

4) จำนวนนักเรียนพิการทางการศึกษา - คน คิดเป็นร้อยละ -

5) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 323 คน คิดเป็นร้อยละ 11.55

6) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ -

7) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -

8) สถิติการขาดเรียน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 0.60

9) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.04

10) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ม.3 จำนวน 456 คน คิดเป็นร้อยละ 97.37

ม.6 จำนวน 465 คน คิดเป็นร้อยละ 99.14

11) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะดนตรีนาฏศิลป์วรรณคดีและนันทนาการ 2,787 คน คิดเป็นร้อยละ 100

12) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 2,760 คน คิดเป็นร้อยละ 99.03

13) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 2,760 คน คิดเป็นร้อยละ 99.03

14) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 2,787 คน คิดเป็นร้อยละ 100

15) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 2,787 คน คิดเป็นร้อยละ 100

16) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 2,787คน คิดเป็นร้อยละ 100

17) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 2,787 คน คิดเป็นร้อยละ 100

18) จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษา 2568 เท่ากับ 182 วัน

3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ตารางแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2568

ชั้น	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		สังคมศึกษา		สุขศึกษาและพลศึกษา		ศิลปะ		การงานอาชีพ		ภาษาต่างประเทศ		ร้อยละเฉลี่ย
	ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
ม.1	87.47	88.96	84.99	70.35	86.94	82.95	91.16	94.63	99.57	99.03	90.28	84.85	92.77	95.32	61.93	62.41	85.85
ม.2	85.48	89.68	72.09	69.41	93.16	90.09	96.37	94.14	98.9	99.29	96.3	88	94.86	97.07	82.03	82.66	89.35
ม.3	86.03	77.09	65.07	50.97	70.99	80.42	83.85	80.56	95.2	95.7	81.85	94.66	95.73	92.2	55.3	57.18	78.93
ม.4	82.45	90.24	82.45	77.26	70.14	82.59	93.34	92.35	98.3	88.82	92.6	89.94	96.05	97.27	78.69	78.53	86.94
ม.5	86.23	83.24	58.4	47.59	72.39	83.97	91.22	89.91	89.78	98.55	99.79	90.98	93.22	96.5	79.87	78.78	83.78
ม.6	68.11	89.89	80.67	58.06	81.97	80.4	80.72	75.35	99.36	97.16	89.67	97.85	96.08	98.49	83.07	82.03	84.93
ร้อยละ	82.63	86.52	73.95	62.27	79.27	83.4	89.44	87.82	96.85	96.43	91.75	91.05	94.79	96.14	73.48	73.6	84.96
รวม	84.57		68.11		81.33		88.63		96.64		91.40		95.46		73.54		

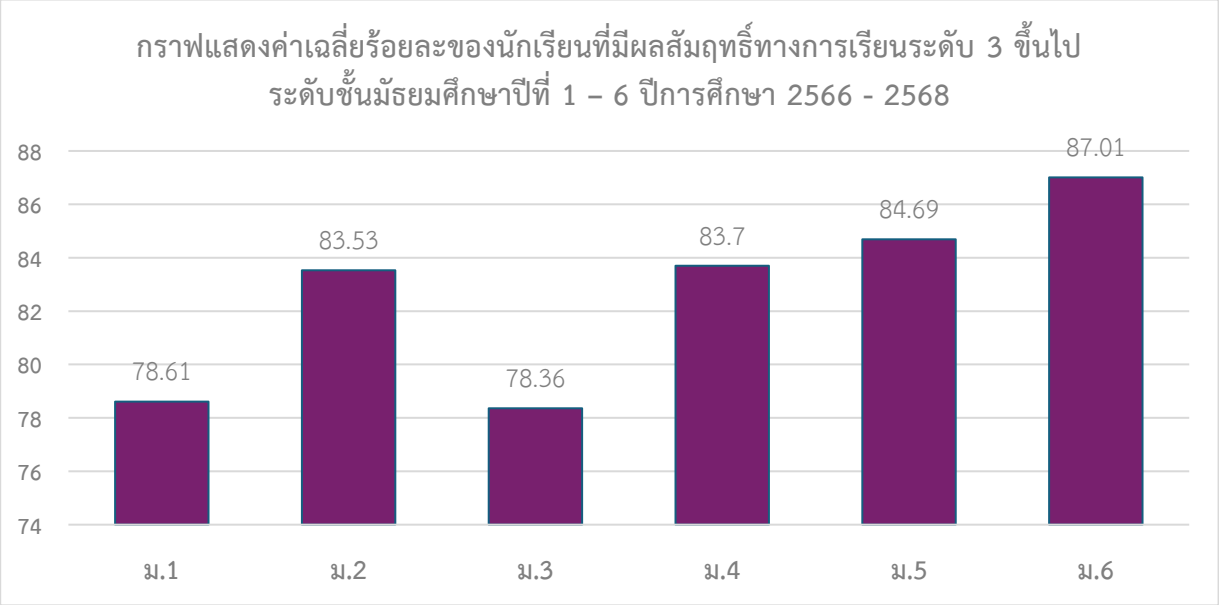
ที่มา : ข้อมูลจากงานวัดผลโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 85.27

ภาคเรียนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 84.65

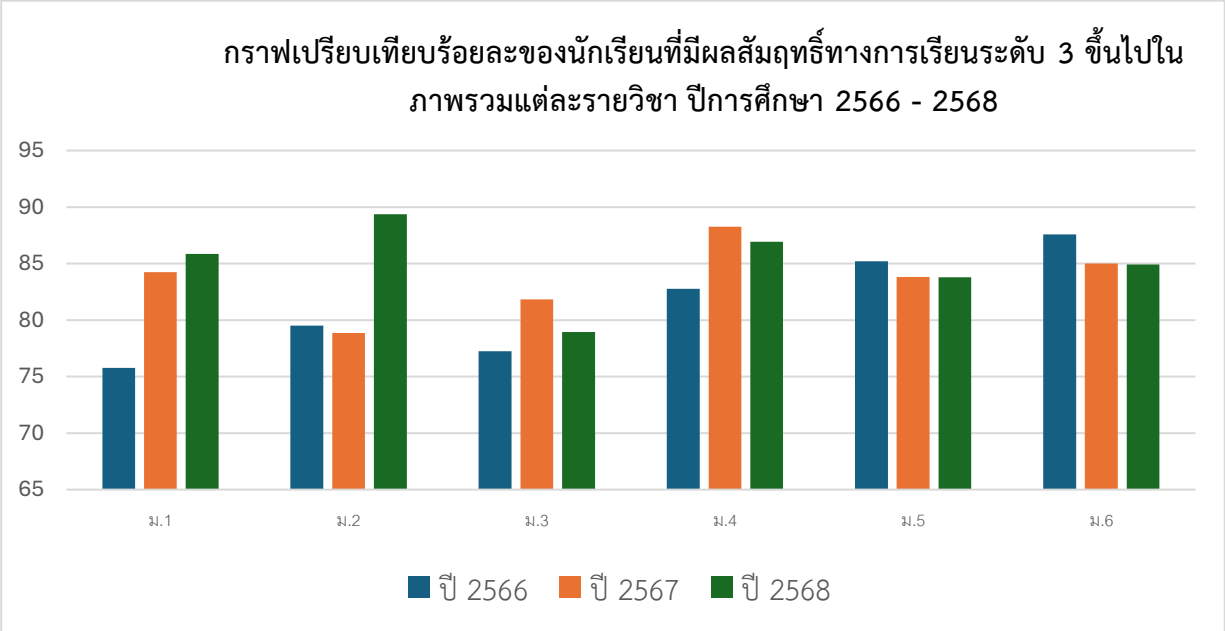
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2568 คิดเป็นร้อยละ 84.96

กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566 - 2568



ที่มา : ข้อมูลจากงานวัดผลโรงเรียนสรรพวิทยาคม

กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566 – 2568



ที่มา : ข้อมูลจากงานวัดผลโรงเรียนสรรพวิทยาคม

4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

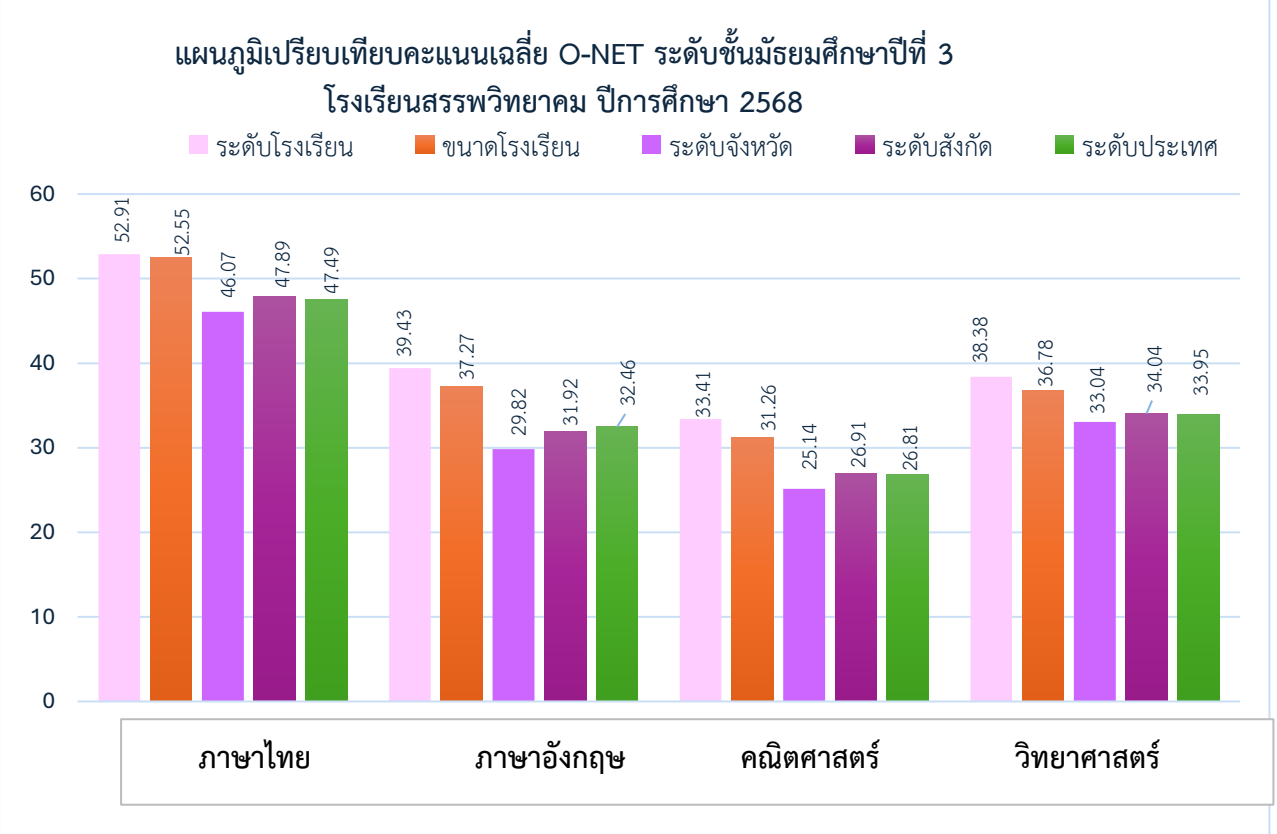
1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2568

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 449 คน คิดเป็นร้อยละ 98.25 วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 454 คน คิดเป็นร้อยละ 99.34 วิชาภาษาไทย จำนวน จำนวน 454 คน คิดเป็นร้อยละ 99.34 และวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 454 คน คิดเป็นร้อยละ 99.34 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 457 คน

สาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน ชั้น ม.3		คะแนนระดับโรงเรียน		คะแนนเฉลี่ย			
	ทั้งหมด	เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ขนาดโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	457	454	52.91	13.79	52.55	46.07	47.89	47.49
ภาษาอังกฤษ	457	454	39.43	17.75	37.27	29.82	31.92	32.46
คณิตศาสตร์	457	449	33.41	16.35	31.26	25.14	26.91	26.81
วิทยาศาสตร์	457	454	38.38	11.84	36.78	33.04	34.04	33.95

แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



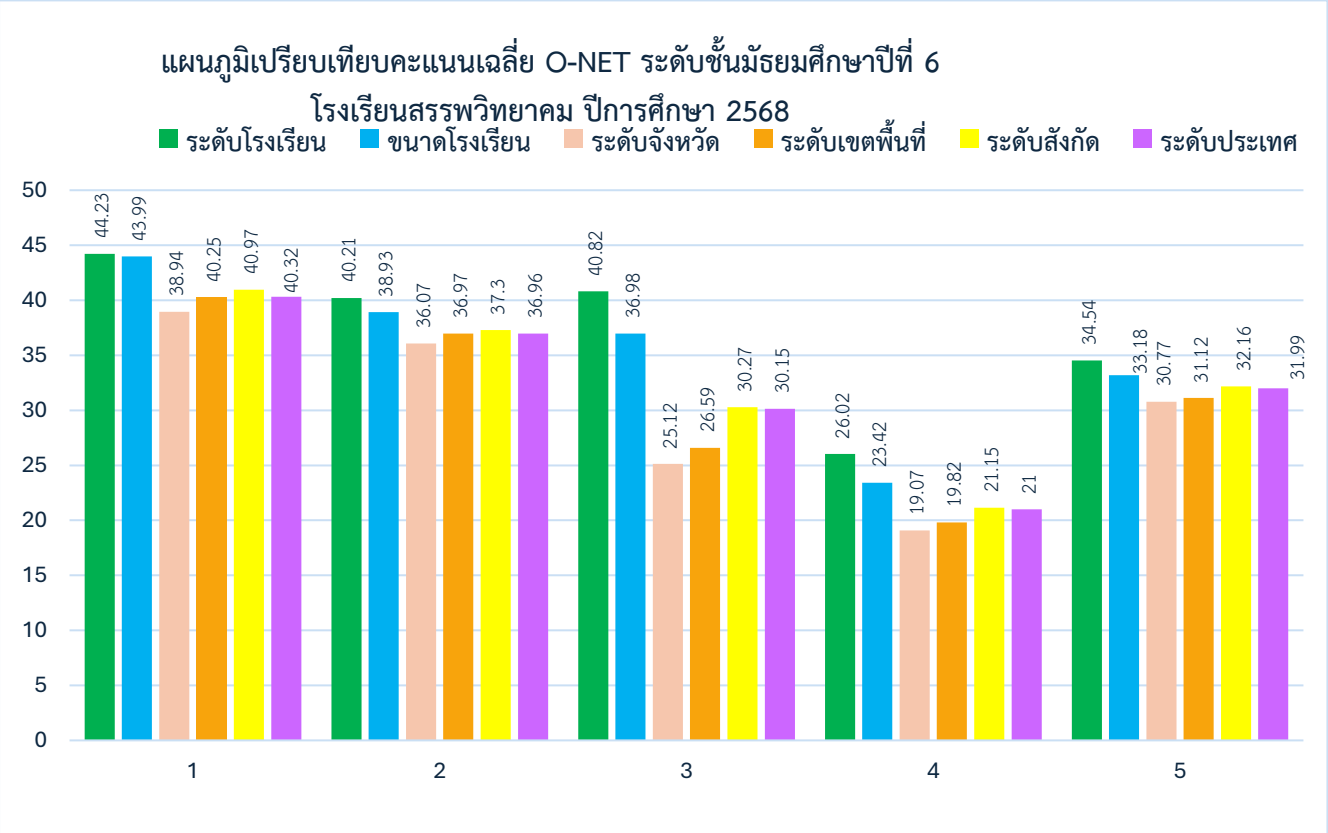
จากการวิเคราะห์ข้อมูล คะแนนเฉลี่ย O-NETทุกวิชา ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2568 พบว่า รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า ขนาดโรงเรียน แต่สูงกว่า ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 163 คน คิดเป็นร้อยละ 35.05 วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 32.26 วิชาภาษาไทย จำนวน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 35.70 วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 31.83 และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 31.40 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 465 คน

สาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน ชั้น ม.6		คะแนนระดับโรงเรียน		คะแนนเฉลี่ย				
	ทั้งหมด	เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ขนาดโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	465	166	44.23	14.75	43.99	38.94	40.25	40.97	40.32
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	465	146	40.21	10.84	38.93	36.07	36.97	37.3	36.96
ภาษาอังกฤษ	465	148	40.82	26.30	36.98	25.12	26.59	30.27	30.15
คณิตศาสตร์	465	163	26.02	14.45	23.42	19.07	19.82	21.15	21
วิทยาศาสตร์	465	150	34.54	11.26	33.18	30.77	31.12	32.16	31.99

แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



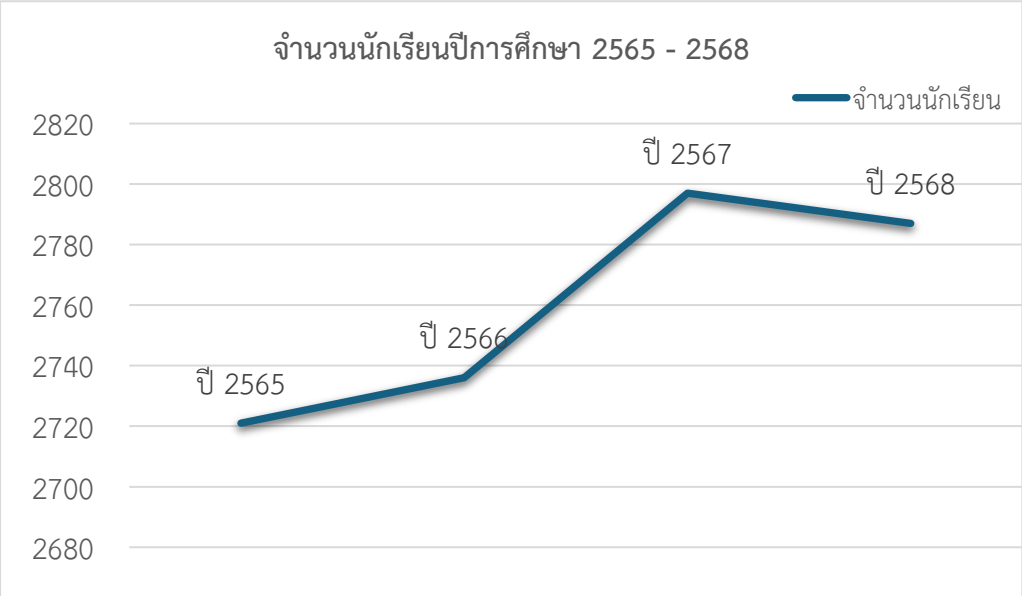
จากการวิเคราะห์ข้อมูล คะแนนเฉลี่ย O-NETทุกวิชา ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2568 พบว่า รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่า ขนาดโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศ

5. แนวโน้มของจำนวนนักเรียนทั้งหมดเปรียบเทียบเป็นปีการศึกษา

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 – 2568

จำนวนนักเรียนทั้งหมด/ปีการศึกษา (จำนวนนักเรียน ณ วันสิ้นปีการศึกษา)				แนวโน้ม (ลดลง/เพิ่มขึ้น)
2565	2566	2567	2568	
2,721	2,736	2,797	2,787	**เพิ่มขึ้น**

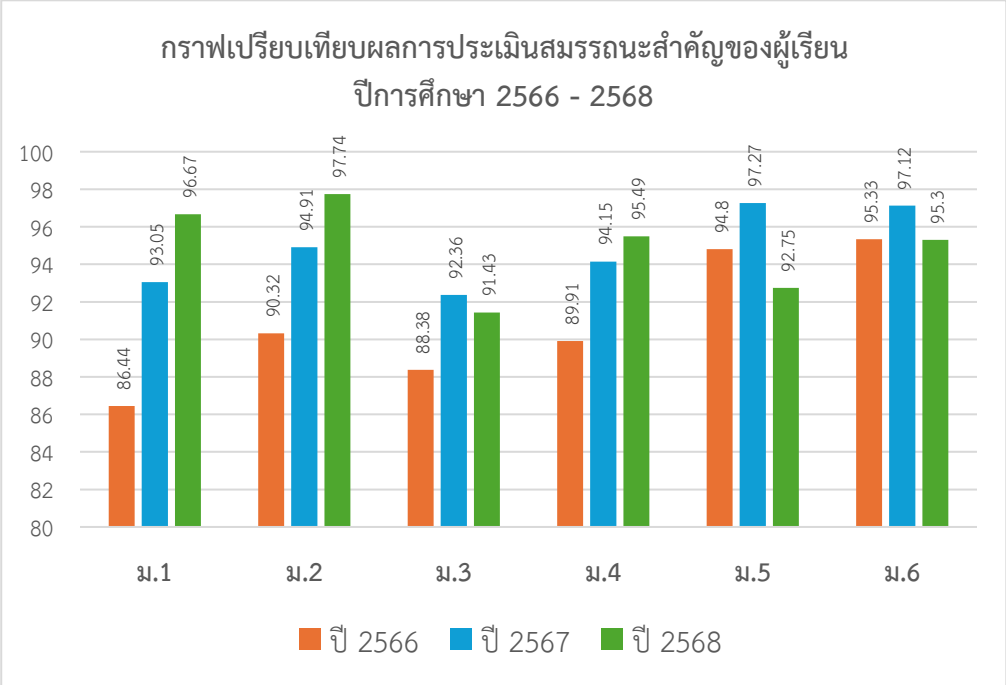
กราฟเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 – 2568



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามแนวทางการพัฒนาที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด									
		ความสามารถในการสื่อสาร		ความสามารถในการคิด		ความสามารถในการแก้ปัญหา		ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต		ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.1	462	437	94.65	435	94.25	453	98.05	454	98.25	453	98.14
ม.2	471	462	98.16	436	92.66	467	99.20	468	99.31	468	99.36
ม.3	457	405	88.72	391	85.59	416	91.10	441	96.46	435	95.28
ม.4	462	434	93.84	439	95.04	419	90.73	455	98.43	450	97.42
ม.5	470	446	94.95	371	78.93	445	94.65	463	98.55	454	96.70
ม.6	465	428	92.09	446	95.95	444	95.54	450	96.80	447	96.12
รวมทั้งหมด	**2,787**	**2,612**	**93.73**	**2519**	**90.40**	**2644**	**94.88**	**2730**	**97.96**	**2,708**	**97.17**

กราฟเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566-2568



ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมินกิจกรรมแนะแนว		ผลการประเมินกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี		ผลการประเมินกิจกรรมยุวกาชาด		ผลการประเมินชุมนุม		ผลการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	464	464	0	245	0	218	0	464	0	464	0
ม.2	471	471	0	242	0	229	0	471	0	471	0
ม.3	459	458	1	255	0	203	2	459	0	459	0
ม.4	465	463	2	0	0	0	0	465	0	465	0
ม.5	473	470	3	0	0	0	0	473	0	473	0
ม.6	469	464	5	0	0	0	0	469	0	469	0
รวม	**2,787**	**2,790**	**11**	**742**	**0**	**650**	**2**	**2,787**	**0**	**2,787**	**0**

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมินกิจกรรมแนะแนว		ผลการประเมินกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี		ผลการประเมินกิจกรรมยุวกาชาด		ผลการประเมินชุมนุม		ผลการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	462	461	1	245	0	218	0	464	0	464	0
ม.2	471	471	0	242	0	229	0	471	0	471	0
ม.3	457	456	1	255	0	205	0	459	0	459	0
ม.4	462	459	3	0	0	0	0	465	0	465	0
ม.5	470	470	0	0	0	0	0	473	0	473	0
ม.6	465	465	0	0	0	0	0	469	0	469	0
รวม	**2,787**	**2,782**	**5**	**742**	**0**	**652**	**0**	**2,787**	**0**	**2,787**	**0**

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	462	301	94	33	23
ม.2	471	263	55	91	36
ม.3	457	323	21	39	28
ม.4	462	238	39	62	73
ม.5	470	183	66	47	66
ม.6	465	211	57	50	52
รวม	**2,787**	**1519**	**332**	**322**	**278**
ร้อยละ		**54.31**	**11.87**	**11.51**	**9.94**

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	462	290	38	76	39
ม.2	471	280	113	28	23
ม.3	457	175	6	92	144
ม.4	462	188	46	68	101
ม.5	470	214	5	43	61
ม.6	465	32	2	77	246
รวม	**2,787**	**1,179**	**210**	**384**	**614**
ร้อยละ		**42.35**	**7.54**	**13.79**	**22.05**

6. ผลงานดีเด่น

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการประกวดจัดทำวิดิทัศน์ เพลงปลุกใจในความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวจังหวัดตาก ปีงบประมาณ 2568 เพลงบ้านเกิดเมืองนอน	จังหวัดตาก และสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดตาก
สถานศึกษา	รางวัลชนะเลิศ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม การประกวดคลิปวิดีโอ TIKTOK หัวข้อ “บุหรี่ไฟฟ้า:ภัยใกล้ตัวเยาวชน” ประจำปีการศึกษา 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
สถานศึกษา	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ ระดับผลการประเมินผ่านดี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
สถานศึกษา	โรงเรียนสรรพวิทยาคม มีผลงาน/รูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีภายใต้โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของเขต	สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	พื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
สถานศึกษา	สถานศึกษาที่มีผลงานด้านการประชาสัมพันธ์ ประจำปี 2568 ระดับดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
สถานศึกษา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับดีเยี่ยม จากผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
สถานศึกษา	โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี 2567	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้บริหาร	นางนารินทร์ โทนปั่น รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม ประจำปีพุทธศักราช 2567	สภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย
ผู้บริหาร	นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ครูพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ “โรงเรียน รักษ์ตาก ปีที่ 1” ระดับดี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
ผู้บริหาร	นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับคัดเลือกเป็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2567 ในงานประชุมใหญ่สามัญและอบรมสัมมนาวิชาการ ประจำปี 2567	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสมาคมรองผู้อำนวยการสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย
ผู้บริหาร	นายอำพล สุรินทร์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับคัดเลือกเป็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2567 ในงานประชุมใหญ่สามัญและอบรมสัมมนาวิชาการ ประจำปี 2567	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสมาคมรองผู้อำนวยการสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย
ผู้บริหาร	นายอำพล สุรินทร์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัลคุรุชนคนคุณธรรม ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
ผู้บริหาร	นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดผลงานหรือนวัตกรรมแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปี พ.ศ. 2568 ด้านการบริหารและการจัดการ ประเภทผู้อำนวยการสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
ผู้บริหาร	นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดผลงานหรือนวัตกรรมแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปี พ.ศ. 2568 ด้านการบริหารและการจัดการ ประเภท รองผู้อำนวยการสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู	นายพิศาล นุชจันทร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ระดับคุณภาพดีเยี่ยม) การประกวดบทความ หัวข้อ “ความภาคภูมิใจในการเป็นบุคลากร สพฐ.”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
ครู	นายธาราวุฒิ สุวรรณใจ นายวินิจ บุญกระจ่าง นายวิศรุต กอบฝั้น และนางสาวสุธิดา คำภีระ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับดีเด่น ประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ประจำปี 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
ครู	นายธาราวุฒิ สุวรรณใจ ได้รับรางวัลระดับทอง ด้านที่ 3 นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ “รักษ์วัฒนธรรม” จากผลงานคลิปวิดีโอ สื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ “โรงเรียน รักษ์ตาก ปีที่ 1”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
ครู	นายณัฐพัชร์ คำฤทธิ์ ได้รับรางวัลนวัตกรรม “Strong Minded for Anti-Corruption” ระดับดีเยี่ยม (กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ประเภทครู โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
ครู	นายพิศาล นุชจันทร์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดอินโฟกราฟิกส่งเสริมการอ่าน ปี 2568 ประเภทครูผู้สอน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
ครู	นายพิศาล นุชจันทร์ ได้รับรางวัลระดับ ดีเยี่ยม ผลการคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี 2568 ประเภทครูในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
ครู	นางสาวจิตตระการ ยะสุทิน และ นางอรทัย ยาโนยะ ได้รับรางวัลระดับคุณภาพดีเยี่ยม ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (ผลงานการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
ครู	นางภณิดา แก้วเจริญเนตร นายวินัย แขวนโพธิ์ นายอัครณพัฒน์ สิงห์ธนะ และนางวิไลพร ศรีนิล ได้รับรางวัลระดับคุณภาพดีเยี่ยม ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (ผลงานการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
ครู	นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา นางสาวกชวรรณ ไวว่อง และนายเจษฎา จี่ก่อย ได้รับรางวัลระดับคุณภาพดีเยี่ยม ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (ผลงานการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู	นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา ได้รับรางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านวิชาการ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ OBEC AWARDS ครั้งที่ 12	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู	นายเจษฎา เหล่ามา ได้รับรางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ OBEC AWARDS ครั้งที่ 12	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู	นายนฤมิต บุญรัตน์ ได้รับรางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านบริหารจัดการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ OBEC AWARDS ครั้งที่ 12	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู	นายธาราวุฒิ สุวรรณใจ ได้รับรางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา รางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ OBEC AWARDS ครั้งที่ 12	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู	นางนิรมล พิพัฒน์คุปติกุล ได้รับรางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านบริหารจัดการ กิจกรรมแนะแนว รางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ OBEC AWARDS ครั้งที่ 12	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู	นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา ได้รับรางวัล “ครูต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้และการนิเทศ STEAM Education ระดับดีเด่น อันดับ 1” กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี พ.ศ. 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
ครู	นายเจษฎา เหล่ามา ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดผลงานหรือนวัตกรรมแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปี พ.ศ. 2568 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเภทครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
ครู	นายพิศาล นุชจันทร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การประกวดคำขวัญงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สืบสานหัตถศิลป์ฯ) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
ครู	นางสาวพัทธนันท์ บุญชะนะ และนางสาวเสาวนีย์ สอนแหมม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศการประกวดตราสัญลักษณ์ (Logo) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
ครู	นายฐาปนะพงษ์ ทะนันชัย ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม "ครูดีศรีมัธยมตาก" ประจำปี พ.ศ. 2568 “สหวิทยาเขตลุ่มน้ำเมย”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
ครู	นางกัลยา ประทีป ณ ถลาง ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม "ครูดีศรีมัธยมตาก" ประจำปี พ.ศ. 2568 “สหวิทยาเขตลุ่มน้ำเมย”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
ครู	นางปิยวัลย์ วงศ์พวง ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม "ครูดีศรีมัธยมตาก" ประจำปี พ.ศ. 2568 “สหวิทยาเขตลุ่มน้ำเมย”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู	นายพีรพัฒน์ เฮิงโม ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม "ครูดีศรีมัธยมตาก" ประจำปี พ.ศ. 2568 “สหวิทยาเขตลุ่มน้ำเมย”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
ครู	นางวิไลพร ศรีนิล ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม "ครูดีศรีมัธยมตาก" ประจำปี พ.ศ. 2568 “สหวิทยาเขตลุ่มน้ำเมย”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
ครู	นายสุชาติ เขียวน้อย ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม "ครูดีศรีมัธยมตาก" ประจำปี พ.ศ. 2568 “สหวิทยาเขตลุ่มน้ำเมย”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
ครู	นายนฤมิต บุญรัตน์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติรางวัล “นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี” ประเภท ครู ระดับคุณภาพดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ปีการศึกษา 2568	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู	นายนฤมิต บุญรัตน์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติรางวัล “คุรุชน คนคุณธรรม” ประเภท ครู ระดับคุณภาพดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ปีการศึกษา 2568	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู	นายธาราวุฒิ สุวรรณใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติรางวัล “นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี” ประเภท ครู ระดับคุณภาพดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ปีการศึกษา 2568	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู	นายธาราวุฒิ สุวรรณใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติรางวัล “คุรุชน คนคุณธรรม” ประเภท ครู ระดับคุณภาพดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ปีการศึกษา 2568	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู	นางนิรมล พิพัฒน์คุปติกุล ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติรางวัล “คุรุชน คนคุณธรรม” ประเภท ครู ระดับคุณภาพดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ปีการศึกษา 2568	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู	นางกัลยา ประทีป ณ ถลาง ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติรางวัล “คุรุชน คนคุณธรรม” ประเภท ครู ระดับคุณภาพดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ปีการศึกษา 2568	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู	นายพีรพัฒน์ เฮิงโม ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติรางวัล “คุรุชน คนคุณธรรม” ประเภท ครู ระดับคุณภาพดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ปีการศึกษา 2568	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู	นายเอกชัย พันธุ์ลี ได้รับคัดเลือกเป็น ครูต้นแบบด้านการพัฒนาความฉลาดรู้ทางการเงินตามกรอบสมรรถนะทางการเงินเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู	นายเจษฎา เหล่ามาได้รับคัดเลือกเป็น ครูต้นแบบด้านการพัฒนาความฉลาดรู้ทางการเงินตามกรอบสมรรถนะทางการเงินเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู	นายเอกชัย พันธุ์ลี ได้รับรางวัลชนะเลิศครูต้นแบบด้านการพัฒนาความฉลาดรู้ทางการเงินตามกรอบสมรรถนะทางการเงินเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ของธนาคารแห่งประเทศไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
ครู	นายเจษฎา เหล่ามา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ครูต้นแบบด้านการพัฒนาความฉลาดรู้ทางการเงินตามกรอบสมรรถนะทางการเงินเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ของธนาคารแห่งประเทศไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
ครู	นายเจษฎา เหล่ามา ได้รับรางวัลครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ดีเด่น ประจำปี 2568	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
ครู	นายนฤมิต บุญรัตน์ ได้รับรางวัลครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาดีเด่น ประจำปี 2568	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
ครู	นายนฤมิต บุญรัตน์ ได้รับรางวัลครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาดีเด่น ประจำปี 2568	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
นักเรียน	1. นายรพีพัฒน์ สุภาโท้ ม.5/11 2. นายชาครีย สุขจิตร ม.6/11 3. นายจิตรพล จินะอุตร ม.6/11 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 รายการ หุ่นยนต์ Futsal รุ่น senior	บริษัท เมคเกอร์โรโบติกส์ จำกัด
นักเรียน	คณะกรรมการนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดจัดทำสื่อ การอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช โครงการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2567	วิทยาลัยสงฆ์ตาก มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
นักเรียน	เด็กหญิงเบญจวรรณ กันผิวก๋ำ ม.3/9 ได้รับรางวัลเกียรติคุณ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ช่วงชั้นที่ 3 ม.1-ม.3) การประกวดบรรยายธรรมสำหรับนักเรียน ระดับประเทศ	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม วัดเวฬุวนาราม(ไผ่เขียว)
นักเรียน	นางสาวธิดารัตน์ โกลัณญา ม.5/9 ได้รับรางวัลชมเชย กิจกรรมประกวดสุนทรพจน์ “เทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎา มหามงคล”	กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในจังหวัดตาก
นักเรียน	นายธนากร ธิปวน ม.6/2 นางสาวญานี คงศรีวนากร ม.6/1 ได้รับเกียรติบัตร เป็นมัคคุเทศน์ในกิจกรรมจิตอาสาพาชม “ถิ่นวีรชนคนกล้าจังหวัดตาก” ณ ศาลเจ้าพ่อพะวา อ.แม่สอด	หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 33 สำนักงานพัฒนาภาค 3 หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	นายวชิรวิชญ์ อุปะละ ม.6/9 นางสาวนาระดา พรศิริธาดา ม.6/9 นางสาวชนาภา ใจจันทร์ ม.6/9 นางสาวสุพิชญา วิเศษ ม.6/9 ได้รับเกียรติบัตร นักเรียนดีเด่น กิจกรรมประชาสัมพันธ์เยาวชนใหม่ที่อุทิศตนร่วมกิจกรรมที่เกิดประโยชน์ต่อสังคม และราชการ ประจำปี 2568	กองบัญชาการกองทัพไทย
นักเรียน	นายศุภกฤต กันเมืองเวียง ม.5/9 ได้รับรางวัล ประกาศนียบัตรเหรียญทอง วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย นางสาวจิตพิสุทธิ์ เครือวีระ ม.6/11 ได้รับรางวัล ประกาศนียบัตรเหรียญทองแดง วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	สวช.
นักเรียน	การแข่งขันหุ่นยนต์ชิงแชมป์ประเทศไทย World Robot Game Thailand Championship 2025 นายคณาธิป แดงสว่าง ม.3/11 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รายการ I-beam Battle	บริษัท อินโนเวตีฟ เอ็กเพอริเมนต์ จำกัด หรือ INEX
นักเรียน	การแข่งขันหุ่นยนต์ชิงแชมป์ประเทศไทย World Robot Game Thailand Championship 2025 1. นายชาครีย สุขจิตร ม.6/11 2. นายจิตรพล จินะอุตร ม.6/11 3. นายภูริณัฐ ตาวงษ์ ม.6/11 4. นายรพีพัฒน์ สุภาโท้ ม.5/11 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 รายการ Soccer Robot 4×4	บริษัท อินโนเวตีฟ เอ็กเพอริเมนต์ จำกัด หรือ INEX
นักเรียน	การแข่งขันหุ่นยนต์ World Robot Challenge 2025 1.นายรพีพัฒน์ สุภาโท้ ม.5/11 2.นายปูรณ์ สมบูรณ์ ม.5/11 3.นายปิยพัทธ์ บุญมาก ม.5/11 4.นายปฏิภาณ จารุจิตร ม.4/11 5.นายณปภัทร สมัครเขตรการ ม.5/12 6.นางสาวพิชญาภา เก่งกุญชร ม.5/11 ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 รายการ Mini Sumo RC	
นักเรียน	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับภาคเหนือ Chiangmai Robot Game 2025 นายจิตรพล จินะอุตร ม.6/11 ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	บริษัท เอ็ดดูเคติค คอร์ปอเรชั่น จำกัด

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	รายการ Sumo Robor RC 1 Kg	
นักเรียน	นางสาวสุพนิตา ต๊ะสุ นางสาวผกามาศ หันกลาง ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันอินโฟกราฟิก เรื่อง ภัยอันตรายจากบุหรี่ไฟฟ้า	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา โรงเรียนสรรพวิทยาคม
นักเรียน	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันคลิปวิดีโอ “ร้านอาหารใกล้ฉัน”	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา โรงเรียนสรรพวิทยาคม
นักเรียน	นางสาวจิราพร แสนใจน้อย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันร้องเพลงภาษาเมียนมา	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา โรงเรียนสรรพวิทยาคม
นักเรียน	การแข่งขัน English Challenge Day 2025 1. นางสาวปิยธิดา ทัตมะนิน ม.5/13 2. นางสาวหม่าสีลิน 3. นางสาวกุลชา 4. นางสาวณรธิดา ยาโนยะ 5. นางสาวปรียาภรณ์ เกิดก่อวงษ์ 6. นางสาวเฟท แอนด์ อาร์เธอร์ 7. นางสาวรวินันท์ ประโมทัย 8. นายจัดซันวิน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รายการ ละครสั้นภาษาอังกฤษ (English Skit)	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
นักเรียน	การประกวดสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดภายใต้โครงการสื่อสารสร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (Be Smart Say No To Drugs) ปีที่ 2 1. ทีม “ศิลป์สรรพ” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 2. ทีม “No No No” ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัดตาก ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงาน ป.ป.ส.
นักเรียน	กิจกรรม EGAT YOUNG INFLUENCER ประจำปี 2568 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 1. นายณัฐภาส วาทา 2. นายชินวัตร ปิ่นวัฒนะ 3. นางสาววรรณสรณ์ วรรณวิจิตร คณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประเทศ ประเภท EGAT GREEN SPEED	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.)

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	นางสาวรวินันท์ ประโมทัย ชั้น ม.5/9 นางสาวจิดาภา คำขาม ชั้น ม.5/9 ผ่านการคัดเลือกให้ได้รับทุน ODOS summer camp 2025 ตามโครงการทุนการศึกษา 1 อำเภอ 1 ทุน (One District One Scholarship) ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา	รัฐบาลไทย
นักเรียน	การแข่งขันวอลเล่ย์บอลยุวชน “เอสโคล่า - Domestic Power” รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ผ่านการเข้ารอบ 16 ทีม สุดท้าย	สมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย
นักเรียน	นักเรียนและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับรางวัล ชนะเลิศ และรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดหนังสือเล่มเล็ก	เทศบาลนครแม่สอด
นักเรียน	นางสาวเบญจวรรณ กันผิวก๋ำ ม.3/9 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการ กล่าวสุนทรพจน์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จังหวัดตาก
นักเรียน	การประกวดโครงงานทางวิทยาศาสตร์ 1. นางสาวชนินาถ ฟักเหลือง 2. นางสาวดาว 3. นางสาวณัฐชยา ปลุกปัญญา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
นักเรียน	การประกวดโครงงานทางวิทยาศาสตร์ สาขากายภาพ 1. นางสาวชนินาถ ฟักเหลือง ม.5/11 2. นางสาวดาว ม.5/11 3. นางสาวณัฐชยา ปลุกปัญญา ม.5/11 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญเงิน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
นักเรียน	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 1. นายปรวัตร์ พ่อค้า 2. นางสาวพรรณพิชา กาเหมือยวงษ์ 3. นางสาวญาณิศา หลีเชียง ได้รับรางวัลชนะเลิศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
นักเรียน	การแข่งขันกระบวนการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ 1. เด็กชายเกื้อกูรกรร ตระกูลเอี่ยมเจริญ 2. เด็กชายอนุวัตร จารุจิตร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/11 ได้รับรางวัลชมเชย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	มหาวิทยาลัยนเรศวร

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 1.เด็กหญิงสุธีดา วัฒนะ 2.เด็กชายวรภพ มงคลร้อยชั้น 3.เด็กหญิงสุธีรัตน์ วงษ์คำ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 ได้รับรางวัลชมเชย	มหาวิทยาลัยนเรศวร
นักเรียน	การแข่งขันฟุตซอล (รายการชิงชนะเลิศจังหวัดตากประจำปี 2568) 1.ด.ช.บัณฑิตวงศ์ จิตต์ซื่อ 2.ด.ช.กฤตนัย ใจสา 3.ด.ช.ชินภัทร สีธูป 4.ด.ช.พงษ์พัฒน์ คำระมาด 5.ด.ช.ก้องภพ ศรีทัศน์ 6.ด.ช.ชูชาติ สันติพนารักษ์ 7.ด.ช.จักรกฤษ ทะคำใส 8.ด.ช.นราวิชญ์ แสนอุ่น 9.ด.ช.พาคินทร์ เอื้องอ้าย 10.ด.ช.นภทีป์ อ้วนสาเล 11.ด.ช.กรวิชญ์ บุญส่ง 12.ด.ช.กิตติกวิน สมัครเขตรการ 13.ด.ช.ธัญนพ เครือวงษ์ 14.ด.ช.ภีมวัชน์ ตาวงศ์ 15.ด.ช.ศุภกร แสนยะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดตาก
นักเรียน	การแข่งขันฟุตซอล (รายการกีฬาระหว่างโรงเรียนประจำจังหวัดและอำเภอ ประจำปี 2568) 1.ด.ช.บัณฑิตวงศ์ จิตต์ซื่อ 2.ด.ช.กฤตนัย ใจสา 3.ด.ช.ก้องภพ ศรีทัศน์ 4.ด.ช.จักรกฤษ ทะคำใส 5.ด.ช.นภทีป์ อ้วนสาเล 6.ด.ช.กรวิชญ์ บุญส่ง 7.ด.ช.ธัญนพ เครือวงษ์ 8.ด.ช.ศุภกร แสนยะ 9.นายจันทกร โชติอภิเดช 10.นายพิชญุตม์ แซ่อั้ง 11.นายพีรพัฒน์ แสนจุ้ม	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดตาก

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	12.นายสุรศักดิ์ เจตปณิดา 13.นายเกียรติศักดิ์ หล้าแดงสาย	
นักเรียน	กิจกรรมการประชุมระดับนานาชาติ International Science Project Competition (ISPC) 2025 1. นายวงศรัก วงษ์คำแปง ม.6/11 2. นางสาวอทิตยา ชัยนันท์อุดม ม.6/11 3. นางสาวรวิภา กันเอี้ยง ม.6/11 4. นางสาวณัฐณิชา เผือกพัด ม.6/11 5. นางสาวณฐิตาพร สีดำนิล ม.6/11 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน “SIVER MEDAL”	สถาบัน Indonesian Young Scientist Association ประเทศอินโดนีเซีย
นักเรียน	กิจกรรมประกวดคลิปสั้นประกอบดพลง ‘ลองมา (RE)’ ภายใต้โครงการ “เรียนดี มีความสุข สู่อนาคตสดใส” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 1. เด็กหญิงกมลชนก ใจชื้น 2. เด็กหญิงเย็นฤดี อรุณบุญคีรี 3. เด็กหญิงอรนลิน ศุภกิจจารักษ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ
นักเรียน	การประกวดคลิป TiKTok หัวข้อ “เป็นหนึ่ง ไม่พึ่งยา” ชิงถ้วยพระราชทานทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ครั้งที่ 15 นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประเทศ	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
นักเรียน	การประกวดวาดภาพ นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัลชนะเลิศ	โรบินสัน แม่สอด
นักเรียน	การแข่งขันประดิษฐ์พานกระทงดอกไม้ ธูปเทียนแพ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก
นักเรียน	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับเกียรติบัตรการเข้าร่วมทักษะทางวิชาการภาษาเมียนมา ภาษาจีน และภาษาเกาหลี ในโครงการ “วันมนุษยศาสตร์” ประจำปี 2568	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
นักเรียน	การแข่งขันฟุตบอลเยาวชนและประชาชนจังหวัดตาก ปี 2568 รอบชิงชนะเลิศ รุ่นอายุ 16 ปี นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดตาก
นักเรียน	1.นางสาวกรวรรณ หว่างสกุล ม.4/11 2.เด็กชายสรวิชญ์ ยะเขียว ม.3/11	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	3.นางสาววนัชพร ทะนันใจ ม.4/11 ได้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) ค่าย 1 ประจำปีการศึกษา 2568 สาขาดาราศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์อบรมโรงเรียนวิทยานุกูลนารี	
นักเรียน	1.นายณัฐพงศ์ ขวัญเมือง ม.4/10 2.นางสาวพิชญาภา เก่งกุญชร ม.5/11 ได้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) ค่าย 1 ประจำปีการศึกษา 2568 สาขาฟิสิกส์ ศูนย์อบรมโรงเรียนนครสวรรค์	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
นักเรียน	นายทยากร สมณา ม.4/11 ได้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) ค่าย 1 ประจำปีการศึกษา 2568 สาขาชีววิทยา ศูนย์อบรมโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณฯ พิษณุโลก	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
นักเรียน	นายเหมรัศมิ์ ญาณโสภณ ม.4/9 ได้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) ค่าย 1 ประจำปีการศึกษา 2568 สาขาชีววิทยา ศูนย์อบรมโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
นักเรียน	นายพัชรพล สถิตย์ยุญทวี ม.4/9 ได้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) ค่าย 1 ประจำปีการศึกษา 2568 สาขาเคมี ศูนย์อบรมโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
นักเรียน	นายชาญณรงค์ แก้วกัน ม.5/10 ได้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) ค่าย 1 ประจำปีการศึกษา 2568 สาขาเคมี ศูนย์อบรมโรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
นักเรียน	นายนพวัฒน์ อภัยกุญชร ม.3/11 นายปัณณวิชญ์ รัฐจิตติพงศ์ ม.5/11 ได้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) ค่าย 1 ประจำปีการศึกษา 2568 สาขาคณิตศาสตร์ ศูนย์อบรมโรงเรียนตากพิทยาคม	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	คณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2568 ได้รับรางวัลระดับประเทศ การประกวดผลงาน กิจกรรม “TSC รักโรงเรียน รักเพื่อน รักน้อง”	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ผ่านการคัดเลือกตัวแทนภาคเหนือ รอบแรก รายการแข่งขัน “ยูโร่เค้ก ไทยแลนด์ บีชวอลเลย์บอล 2025”	สนามวอลเลย์บอลชายหาด วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา จังหวัดเชียงใหม่
นักเรียน	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภายใต้โครงการ “เรียนดี มีความสุข สู่อนาคตที่สดใส”	บริษัท เซ็นทรัลพัฒนา จำกัด (มหาชน) กระทรวงศึกษาธิการ
นักเรียน	ชนะเลิศอันดับ 1 ถ้วยจากผู้ว่าราชการจังหวัดตาก การแข่งขันวอลเลย์บอลนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (KPRUMS Valley CUP) เนื่องในโอกาสครบรอบ 25 ปี วันสถาปนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ภายใต้ชื่อรายการแข่งขันว่า “การแข่งขันวอลเลย์บอลนักเรียน (KPRUMS Valley CUP) ในระหว่างวันที่ 18-19 ตุลาคม 2568	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
นักเรียน	นายนิชคุณ คำสุก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกีฬาแบดมินตันเทศบาลนครนครสวรรค์ VICTOR OPEN CHAMPIONSHIPS 2025 ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประเภทชายคู่) ระหว่างวันที่ 15-20 ตุลาคม 2568 ณ สนามแบดมินตันเทศบาลนครนครสวรรค์ สนามกีฬาจังหวัดนครสวรรค์	เทศบาลนครนครสวรรค์
นักเรียน	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 โครงการจัดงานประเพณีลอยกระทง ณ วัดชุมพลคีรี อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ประเภทกระทงสวยงาม	อำเภอแม่สอด
นักเรียน	นายอริยธัช สุระรังสิมันต์ ม.6/9 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันหมากรุกสากลเยาชน ประเภทราปิด ชิงแชมป์ประเทศไทย พ.ศ. 2568 รุ่นเยาวชนอายุไม่เกิน 18 ปี	
นักเรียน	นักเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวด TO BE NUMBER ONE และเป็นตัวแทนอำเภอแม่สอด สู่ระดับจังหวัด	อำเภอแม่สอด
นักเรียน	นายวีรภัทร วรรณศรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 และรางวัล Popular Vote ในการประกวดแข่งขัน “สร้างสรรค์คอนเทนต์รีวิววรรณกรรมเกาหลี” ภายใต้ผลงาน ช่วยด้วยครับ พี่สาวผมเป็นไซพาธ	คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	ผลการแข่งขัน To be Number one Idol Tak รุ่นที่16 1. นายชัชวาล โยชุ่ม ม.6/1 ได้เป็น To be Number one Idol Tak รุ่นที่16 2. นางสาวปัจฉิมา นพมงคลกิจ ม.5/13 ได้เป็น To be Number one Idol Tak รุ่นที่16 และเข้ารอบได้เป็นตัวแทนจังหวัดตาก ไปต่อระดับภาคเหนือ ในวันที่ 7 มี.ค.69 ณ เซ็นทรัลแอร์พอร์ต เชียงใหม่	จังหวัดตาก
นักเรียน	เหรียญทอง ระดับชาติ ผลงาน: ไบโอเซ็นเซอร์ Nata De Coco สำหรับตรวจวัดสารหนู As (III) ในแหล่งน้ำโดยอแกแบบอัลกอลิทึมในการวิเคราะห์สี นักเรียนผู้ประดิษฐ์ผลงาน : 1. นางสาวชนินาถ ฟักเหลือง 2. นางสาวดาว 3. นางสาวณัฐชยา ปลุกปัญญา I NEW AWARD 2026 ภายใต้งานวันนักประดิษฐ์ ระดับชาติ	วช.
นักเรียน	เหรียญทอง ระดับชาติ ผลงาน :นวัตกรรมเครื่องกรองไขมันชนิดพกพา พร้อมระบบไส้กรองชีวภาพที่สามารถถอดเปลี่ยนได้ นักประดิษฐ์ นายวชิรวิชญ์ ทิยะจง นายจักรินทร์ อินทสร นายสุวรรณภูมิ ก้องเวหา นายสุวรรณวัฒน์ ก้องเวหา I NEW AWARD 2026 ภายใต้งานวันนักประดิษฐ์ ระดับชาติ	วช.
นักเรียน	เหรียญทอง ระดับชาติ ผลงาน: พานพุ่มรำลึกองค์สมเด็จพระนเรศวรมหาราช เชื่อมใจคนไทยเที่ยวถิ่นเมืองพิษณุโลก นักประดิษฐ์ เด็กหญิงภัสรา คำรินทร์ เด็กหญิงดลยา ขัดเขื่อนขาว นางสาวละอองดาว จำปา เด็กหญิงปิยนุช ขัดต๋ำ นางสาวญาณิศา หวังคำ เด็กชายธีรศักดิ์ ย่านทราย I NEW AWARD 2026 ภายใต้งานวันนักประดิษฐ์ ระดับชาติ	วช.
นักเรียน	เหรียญทอง ระดับชาติ ผลงาน: การสร้างภาพติดฝาผนังจากเศษไม้เหลือใช้ ด้วยเทคนิคเลเซอร์คัตภาพทับซ้อน เพื่อการตกแต่งเชิงสร้างสรรค์	วช.

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นักประดิษฐ์ นายวชิรวิชญ์ ทิยะจง เด็กหญิงภัสรา คำรินทร์ เด็กหญิงดลยา ขัดเขื่อนขาว นายสุวรรณภูมิ ก้องเวหา นายสุวรรณวัฒน์ ก้องเวหา เด็กชายธีรศักดิ์ ย่านทราย I NEW AWARD 2026 ภายใต้งานวันนักประดิษฐ์ ระดับชาติ	
นักเรียน	เหรียญเงิน ระดับชาติ ผลงาน: SMART BREAD ขนมปังโปรตีนสูงจากถั่วปากอ้า (ตัวเลือกสำหรับผู้บริโภคที่มีภาวะแพ้กลูเตน) นักเรียนผู้ประดิษฐ์ผลงาน : 1. นางสาวกรวรรณ หว่างสกุล 2. นางสาวพิมพ์ลภัส ยิ้มเสมียน 3. นางสาวไปรยา พรมวิหาร I NEW AWARD 2026 ภายใต้งานวันนักประดิษฐ์ ระดับชาติ	วช.
นักเรียน	เหรียญเงิน ระดับชาติ ผลงาน:ภาพประดับพลอย อัญมณีเอกลักษณ์พื้นเมืองแม่สอด นักประดิษฐ์ นางสาวนครินทร์ อุโรศรี นางสาวพรทิภา ปูสั้น นางสาวศิริภาพรรณ ไผ่จัน นางสาวศุภกานต์ ดอกไม้จีน I NEW AWARD 2026 ภายใต้งานวันนักประดิษฐ์ ระดับชาติ	วช.
นักเรียน	เหรียญเงิน ระดับชาติ ผลงาน :หมึกพิมพ์ธรรมชาติจากดินดำ นักประดิษฐ์ 1.นางสาวจริญา จิตรทรัพย์ 2.นางสาวพิมพิกา ประดับจิตร 3.นางสาวพิชชาภรณ์ ต๊ะศิริ 4.นางสาวเบญจรัตน์ สุยะตุ่น 5.นางสาวโสภิตนภา สิริโชคธนากุล 6.นางสาวพิมพิดา สุยะตุ่น 7.นางสาววรรณวิภางค์ รัตนปานทิพย์ I NEW AWARD 2026 ภายใต้งานวันนักประดิษฐ์ ระดับชาติ	วช.
นักเรียน	เหรียญเงิน ระดับชาติ ผลงาน: กล่องห่อวัฒนธรรมแม่สอด นักประดิษฐ์	วช.

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นางสาวสุชาดา แสงเสนา นางสาวชลิตา มารินสุ นายภูบดินทร์ อุ่ยสันติศักดิ์ นายกรณ์ดนัย พวงบุญชู I NEW AWARD 2026 ภายใต้งานวันนักประดิษฐ์ ระดับชาติ	
นักเรียน	เหรียญทองแดง ระดับชาติ ผลงาน : พัดกลิ่นหอม ผ่อนคลายใจ ด้วยสมุนไพรพื้นบ้าน นักประดิษฐ์ นายทิวานันท์ ต้าวเต็บ นายเกียรติศักดิ์ นายอง I NEW AWARD 2026 ภายใต้งานวันนักประดิษฐ์ ระดับชาติ	วช.
นักเรียน	การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทเดี่ยวชาย ม.ต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
นักเรียน	การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภท คู่ชาย ม.ต้น และคู่ชาย ม.ปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
	การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภททีมเดี่ยวหญิง ม.ปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
นักเรียน	การแข่งขันกีฬา กรีฑา ”มัธยมตากเกมส์ 2568“ ได้รับรางวัล กรีฑา รวม 16 เหรียญรางวัล **รางวัล 7 เหรียญทอง** วิ่ง 100 เมตร หญิง/ม.ต้น วิ่ง 100 เมตร ชาย/ม.ปลาย วิ่ง 100 เมตร หญิง/ม.ปลาย วิ่ง 200 เมตร ชาย/ม.ปลาย วิ่ง 200 เมตร ชาย/ม.ปลาย วิ่งผลัด 4x100 เมตร ชาย/ม.ปลาย วิ่งผลัด 4x100 เมตร หญิง/ม.ปลาย **รางวัล 6 เหรียญเงิน** วิ่ง 400 เมตร ชาย/ม.ต้น วิ่งผลัด 4x100 เมตร ชาย/ม.ต้น วิ่งผลัด 4x100 เมตร หญิง/ม.ต้น วิ่งผลัด 4x400 เมตร หญิง/ม.ต้น วิ่งผลัด 4x400 เมตร ชาย/ม.ต้น วิ่งผลัด 4x400 เมตร ชาย/ม.ปลาย วิ่งผลัด 4x400 เมตร หญิง/ม.ปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	รางวัล 3 เหรียญทองแดง วิ่ง 1,500 เมตร ชาย/ม.ปลาย วิ่ง 400 เมตร ชาย/ม.ปลาย วิ่ง 400 เมตร หญิง/ม.ต้น	
นักเรียน	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี	เทศบาลนครแม่สอด
นักเรียน	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	เทศบาลนครแม่สอด
นักเรียน	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ฯ ครั้งที่ 8 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภาค ประจำปี 2568	สโมสรไลออนส์สากล
นักเรียน	นางสาวอริสรา เชื้อเจ็ดตน ม.5/9 ผ่านการคัดเลือกให้ได้รับทุน ODOS summer camp 2026 ตามโครงการทุนการศึกษา 1 อำเภอ 1 ทุน (One District One Scholarship) ณ ประเทศญี่ปุ่น	รัฐบาลไทย
นักเรียน	นายปรรณกฤศ แซ่เล็ก ม.5/10 ผ่านการคัดเลือกให้ได้รับทุน ODOS summer camp 2026 ตามโครงการทุนการศึกษา 1 อำเภอ 1 ทุน (One District One Scholarship) ณ ประเทศฟินแลนด์	รัฐบาลไทย
นักเรียน	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับรางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันตอบปัญหารัฐประศาสศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (แม่สอด)
นักเรียน	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 และรางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหา รู้รอบทิศธุรกิจอาเซียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (แม่สอด)
นักเรียน	เด็กชายกฤตภาส สารสุวรรณ ม.1/12 เด็กชายธีธัช โง้วตระกูล ม.1/12 เด็กหญิงจันทร์จิรา ม.1/13 ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน Science Project Work Competition (การประดิษฐ์และนวัตกรรม) ม.1-3 มหกรรมวิชาการ Open House 2025	Northern English Medium Instruction Programmes
นักเรียน	นางสาวสุ มะ มะ ซอ ม.4/13 นางสาวเฟท แอน อาร์เธอร์ ม.5/13 นางสาวกุลชา ม.5/13 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขัน Mathematics Project Work Competition (ประยุกต์) ม.4-6 มหกรรมวิชาการ Open House 2025	Northern English Medium Instruction Programmes

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	นางสาวปริศนา ประวัติ ม.5/12 นางสาวชฎาทิพย์ ปล้องใหม่ ม.5/12 นางสาวณัฐกมล รัตนโชติ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน Science Project Work Competition (การประดิษฐ์และนวัตกรรม) ม.4-6 มหกรรมวิชาการ Open House 2025	Northern English Medium Instruction Programmes
นักเรียน	เด็กชายผลผลิต เจริญผลิตผล ม.2/12 เด็กหญิงวิภาดา ลิ้มลือชา ม.3/13 เด็กหญิงสุมยัทโนวิน ม.3/13 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน Mathematics Project Work Competition (ประยุกต์) ม.1-3 มหกรรมวิชาการ Open House 2025	Northern English Medium Instruction Programmes
นักเรียน	เด็กชายอัสอัต เกตุมงคลวณิช ม.1/13 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน Spelling Bee Competition ม.1-3 มหกรรมวิชาการ Open House 2025	Northern English Medium Instruction Programmes
นักเรียน	นางสาวหม่าสี่ลิน ม.5/13 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน Multi-skill Competition ม.4-6 มหกรรมวิชาการ Open House 2025	Northern English Medium Instruction Programmes
นักเรียน	นางสาวณัฐณิชา ปาริฉัตรศีรี ม.4/13 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน Singing Competition ม.4-6 มหกรรมวิชาการ Open House 2025	Northern English Medium Instruction Programmes
นักเรียน	เด็กชายธัญพิสิฐ์ ปาระมี ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน Storytelling Competition ม.1-3 มหกรรมวิชาการ Open House 2025	Northern English Medium Instruction Programmes
นักเรียน	เด็กหญิงกวินธิดา บุญศรี ม.3/13 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน Impromptu Speech Competition ม.1-3 มหกรรมวิชาการ Open House 2025	Northern English Medium Instruction Programmes
นักเรียน	นางสาวพรพิชชาวีร์ สุจริตจันทร์ ม.5/13 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน Impromptu Speech Competition ม.4-6 มหกรรมวิชาการ Open House 2025	Northern English Medium Instruction Programmes
นักเรียน	เด็กหญิงซานนันท์เฮดเหม่า ม.1/13 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน Pictorial Writing ม.1-3 มหกรรมวิชาการ Open House 2025	Northern English Medium Instruction Programmes
นักเรียน	นายวชิรวิชญ์ บุญนพไท ม.4/12 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน Storytelling Competition ม.4-6 มหกรรมวิชาการ Open House 2025	Northern English Medium Instruction Programmes

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	นางสาวญมลภู ม.2/13 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน Singing Competition ม.1-3 มหกรรมวิชาการ Open House 2025	Northern English Medium Instruction Programmes
นักเรียน	นายต้านมินคั่น ม.4/13 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน Pictorial Writing ม.4-6 มหกรรมวิชาการ Open House 2025	Northern English Medium Instruction Programmes
นักเรียน	นายซีตูมิว ม.4/13 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน Spelling Bee Competition ม.4-6 มหกรรมวิชาการ Open House 2025	Northern English Medium Instruction Programmes
นักเรียน	นางสาวนันทิชา วังวน ม.5/5 นายมนตรี เกษมสุข ม.5/2 กีฬากรีฑา วิ่งผลัดผสม 4/100 เมตร ชาย/หญิง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 41 “เมืองแพร่เกมส์” และเป็นตัวแทนแข่งขันระดับประเทศ	สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย
นักเรียน	นายเจตนิพัทธ์ ขัดสาย ม.5/3 นายมนตรี เกษมสุข ม.5/2 นายปิตุ ยศยิ่งอภิราม ม.5/2 กีฬากรีฑา วิ่งผลัด 4/100 เมตร ชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 41 “เมืองแพร่เกมส์” และเป็นตัวแทนแข่งขันระดับประเทศ	สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย
นักเรียน	นางสาวนันทิชา วังวน ม.5/5 นางสาวญาโณทัย คีรีประณีต ม.4/13 กีฬากรีฑา วิ่งผลัด 4/100 เมตร หญิง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 41 “เมืองแพร่เกมส์” และเป็นตัวแทนแข่งขันระดับประเทศ	สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย
นักเรียน	นายโพธิวัฒน์ เซอร์แลน ม.3/2 นายกรวิทย์ โตจำเริญ ม.4/3 กีฬาเทนนิส รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ประเภททีมชาย การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 41 “เมืองแพร่เกมส์” และเป็นตัวแทนแข่งขันระดับประเทศ	สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย
นักเรียน	นายกรวิทย์ โตจำเริญ ม.4/3 กีฬาเทนนิส รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ประเภทชายคู่ การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 41 “เมืองแพร่เกมส์” และเป็นตัวแทนแข่งขันระดับประเทศ	สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	กีฬากรีฑา วิ่งผลัดผสม 4/100 เมตร ชาย/หญิง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 41 “เมืองแพร่เกมส์” และเป็นตัวแทนแข่งขันระดับประเทศ	สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย
นักเรียน	สภานักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2568 ได้รับรางวัล Integrated Social Studies Innovation Award (รางวัลนวัตกรรมสังคมศึกษาบูรณาการ) กลุ่มที่ 4 นวัตกรรมด้านหน้าที่พลเมือง	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
นักเรียน	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัลชมเชย จากการแข่งขันประกวดคลิปวิดีโอสั้น "ละครคุณหน่ะทำ" ภายใต้แนวคิด "สิ่งแวดล้อมที่ดี..ต้องเริ่มที่ตัวเรา" โดยผ่านเข้ารอบ 1 ใน 12 ทีมสุดท้าย จากผู้เข้าแข่งขันทั้งหมด 192 ทีม ในงาน Asia Environmental & Waste Management Expo 2026 ณ อาคาร 5-6 อิมแพ็คอารีน่า เมืองทองธานี อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	FTI Environmental Management Industry Club
นักเรียน	นางสาวรวิภา กันเอี้ยง ม.6/11 ผ่านเกณฑ์การรับทุนการศึกษานักเรียนจากโรงเรียนวิทยาศาสตร์และโรงเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (สสวท. สพฐ. และวมว.) ประจำปีการศึกษา 2569 คณะวิทยาศาสตร์ สาขาสัตววิทยา	คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นักเรียน	นางสาวอทิตยา ชัยนันท์อุดม ม.6/11 ผ่านเกณฑ์การรับทุนการศึกษานักเรียนจากโรงเรียนวิทยาศาสตร์และโรงเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (สสวท. สพฐ. และวมว.) ประจำปีการศึกษา 2569 คณะวิทยาศาสตร์ สาขาพันธุศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นักเรียน	นางสาวรวิภา กันเอี้ยง ม.6/11 ผ่านเกณฑ์การรับทุนการศึกษาโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (พสวท.) ประจำปีการศึกษา 2569 คณะวิทยาศาสตร์ สาขาสัตววิทยา	คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นักเรียน	เด็กชายธนกร ทวีสุข ม.3/9 ได้คะแนนสูงสุดระดับโรงเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ 95.25 คะแนน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2569	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
นักเรียน	เด็กชายศรัณย์กร ดวงกมล ม.3/11 ได้คะแนนสูงสุดระดับโรงเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ 90.63 คะแนน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2569	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
นักเรียน	นางสาวเบญจวรรณ กันผิวกำ ม.3/9 ได้คะแนนสูงสุดระดับโรงเรียนรายวิชาภาษาไทย 81.56 คะแนน	โรงเรียนสรรพวิทยาคม

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2569	
นักเรียน	เด็กชายนพวัฒน์ อภัยกุญชร ม.3/11 ได้คะแนนสูงสุดระดับโรงเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ 78.75 คะแนน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2569	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
นักเรียน	นายมิน ชิดแฮด ฮาน ม.3/13 ได้คะแนนสูงสุดระดับโรงเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ 90.63 คะแนน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2569	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
นักเรียน	เด็กหญิงปวริศา ทองคำเจริญ ได้คะแนนสูงสุดระดับโรงเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ 95.25 คะแนน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2569	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
นักเรียน	นางสาวกรวรรณ หว่างสกุล ม.4/11 ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วม โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐาน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) ค่าย 2 ประจำปีการศึกษา 2569 สาขาดาราศาสตร์ ม. ปลาย ศูนย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
นักเรียน	นางสาววนัชพร ทะนันใจ ม.4/11 ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วม โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐาน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) ค่าย 2 ประจำปีการศึกษา 2569 สาขาดาราศาสตร์ ม. ปลาย ศูนย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
นักเรียน	นายชาญณรงค์ แก้วกัน ม.5/10 ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วม โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐาน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) ค่าย 2 ประจำปีการศึกษา 2569 สาขาเคมี ศูนย์มหาวิทยาลัยนเรศวร	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
นักเรียน	นายปัณณวิชญ์ รัฐจิตติพงศ์ ม.5/11 ผ่านการคัดเลือก เข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐาน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) ค่าย 2 ประจำปีการศึกษา 2569 สาขาคณิตศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยนเรศวร	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
นักเรียน	นางสาวเบลซิ่ง ซุยทนริน ม.6/11 ได้คะแนนสูงสุด ระดับ โรงเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ 92.50 คะแนน การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปี การศึกษา 2568	โรงเรียนสรรพวิทยาคม

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	นายตรีทศพล ประทุมทอง ม.6/9 ได้คะแนนสูงสุด ระดับเขตพื้นที่ รายวิชาภาษาไทย 79.10 คะแนน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาที่ 6 ปีการศึกษา 2568	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
นักเรียน	นายวริศ สมบูรณ์ ม.6/1 ได้คะแนนสูงสุด ระดับโรงเรียน รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 63.25 คะแนน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
นักเรียน	นางสาวนัชชา น้อยรักษา ม.6/3 ได้คะแนนสูงสุด ระดับโรงเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ 92.50 คะแนน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
นักเรียน	นายอริย์ธัช สุระรังสิมันต์ ม.6/9 ได้คะแนนสูงสุด ระดับโรงเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ 76.25 คะแนน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
นักเรียน	นายตรีทศพล ประทุมทอง ม.6/9 ได้คะแนนสูงสุด ระดับโรงเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ 75.60 คะแนน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาที่ 6 ปีการศึกษา 2568	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
นักเรียน	นายวชิรวิชญ์ บุญนพไท นักเรียนชั้น ม.4/12 ประธานคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทน จังหวัดตาก เข้าร่วมกิจกรรม ยุวชนประชาธิปไตย รัฐสภา ระดับประเทศ ประจำปี 2569	สพฐ

QR-Code ผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2568

QR-Code เกียรติบัตร รูปภาพประเภทผลงานสถานศึกษา

QR-Code เกียรติบัตร รูปภาพประเภทผลงานผู้บริหาร

QR-Code เกียรติบัตร รูปภาพประเภทผลงานครู

QR-Code เกียรติบัตร รูปภาพประเภทผลงานนักเรียน

7. ข้อมูลงบประมาณ

เงินงบประมาณที่ใช้ ปี 2568 เป็นเงิน 41,013,210.73 บาท

- เงินงบประมาณ 138,781 บาท - เงินนอกงบประมาณ 25,603,783.78 บาท
- เงินอื่นๆ(บริจาค) 494,000 บาท - เงินงบประมาณคุณภาพทางการศึกษา 14,776,646.15 บาท
- ค่าเฉลี่ยของงบประมาณที่ใช้ ต่อ หัว เท่ากับ 14,715.90

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	138,781	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	138,781
เงินนอกงบประมาณ	18,303,851.08	เงินนอกงบประมาณ	25,603,783.78
งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	16,792,756.55	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	14,776,646.15
เงินอื่นๆ (เงินบริจาค)	1,059,834.44	งบอื่นๆ (เงินบริจาค)	494,000
รวมรายรับ	**36,295,223.07**	**รวมรายจ่าย**	**41,013210.73**

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 0.38 ของรายรับ
งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 46.27 ของรายรับ

8. อาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 6 หลัง อาคารประกอบจำนวน 2 หลัง ส้วม 7 หลัง สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเกตบอล 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม อาคารพยาบาล จำนวน 1 หลัง อาคารหอประชุม จำนวน 2 หลัง

- ห้องเรียนมัธยม จำนวน 78 ห้อง
- ห้องพิเศษ MP จำนวน 6 ห้อง
- ห้องพิเศษ MEP จำนวน 6 ห้อง
- ห้องพิเศษ SMAT จำนวน 4 ห้อง
- ห้องพิเศษ SMTE จำนวน 2 ห้อง

9. แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกโรงเรียน

1) ห้องสมุดมีขนาด 192 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด โปรแกรม Brain Library มีจำนวน 10,494 เล่ม หนังสือในโปรแกรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Books Administration) จำนวน 998 เรื่อง และมีหนังสืออื่นๆที่เป็นสื่อการสอนจากการเผยแพร่ผลงานของครูผู้สอน 1 เรื่อง มี 9,999 สำเนา รวม 262,311 สำเนา

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา 2568 จำนวน 89,500 ครั้ง/ปี จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ตในปีการศึกษา 2567 เฉลี่ย 1,200 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 43.03 ของนักเรียนทั้งหมด (นักเรียนที่เข้าใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและใช้บริการอ่านหนังสือผ่านโปรแกรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Books Administration)

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 8 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคหกรรม จำนวน 2 ห้อง

ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการศิลปศึกษา จำนวน 2 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 124 เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน 124 เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 24 เครื่อง
จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 960 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 34.46 ของนักเรียนทั้งหมด (นักเรียนทั้งหมด 2,786 คน)
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 93 เครื่อง

4) iPad เพื่อการศึกษา (ระยะเวลาที่ สพฐ. เช่าใช้งาน 5 ปี) จำนวนทั้งหมด 1,534 เครื่อง
สำหรับครู จำนวน 133 เครื่อง
สำหรับนักเรียน (ม.4-6) จำนวน 1,401 เครื่อง

5) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุดโรงเรียน	76,300
2. สวนพฤกษศาสตร์	610
3. ห้องศูนย์ภาษาไทย	750
4. ห้องศูนย์คณิตศาสตร์	750
5. ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์	750
7. ห้องจริยธรรม	700
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	700
9. ห้องศูนย์สุขศึกษาและพลศึกษา	3,000
10. ห้องศูนย์ศิลปะและดนตรี	2,100
11. ห้องแนะแนว	1,500
12. ห้อง Education Hub	900
13. ห้องศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2,000
14. ศูนย์ HCEC	10
15. ห้องศูนย์อาเซียน	100
16. ห้องศูนย์วัฒนธรรม	100
17. ห้องศูนย์การเรียนรู้แคดเมียมศึกษา	50
18. ธนาคารโรงเรียน	1,000
19. ห้องเรียนสีเขียว	60
20. อาคารพยาบาล	500
21. อาคารฝึกงาน	60

6) แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน
1. สื่อออนไลน์ เพจ เว็ปไซต์
2. อุทยานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม "ทีปังกรรัศมีโชติ"
3. พิพิธภัณฑ์ศาลจังหวัดแม่สอด

4. วัดในอำเภอแม่สอด
5. ห้องสมุดอำเภอ
6. ห้องสมุดสถาบันราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด
7. สนามกีฬา 5 อำเภอชายแดน
8. ตลาดริมเมย
9. ตลาดค้าขายอัญมณี
10. ปราชญ์ชาวบ้านจากชุมชนต่าง ๆ

10. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมืองตั้งอยู่ใจกลางอำเภอแม่สอด เป็นอำเภอตะเข็บชายแดนไทย-พม่า ตรงข้ามเมืองเมียวดี ประเทศพม่า อยู่ห่างจากจังหวัด 87 กิโลเมตร มีประชากรประมาณ 108,838 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดมณีไพรสณฑ์ และที่ว่าการอำเภอแม่สอด อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม รองลงมาคือรับจ้างในภาคอุตสาหกรรมและบริการท่องเที่ยว ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ แห่ส่างล่อง (แห่ลูกแก้ว) ต่างซอมต่อโหลง (ตานข้าวพระพุทธ) แล้อุปัตตะก่า ตานก๋วยสลาก งานฉลองเจ้าพ่อพะวอ งานเทศกาลปีใหม่ชาวไทยภูเขา ขึ้นพระธาตุดอยดินจี่หรือพระธาตุดอยหินกิ่ว

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ อนุปริญญา อาชีพหลัก คือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 42,298 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

จุดแข็งของโรงเรียน

1. โรงเรียนมีความทันสมัยด้านเทคโนโลยี
2. โรงเรียนมีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม เช่น อาคารสถานที่ บุคลากรและงบประมาณ
3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการมีความพร้อมในการบริหารงานในฝ่ายต่างๆ อย่างพอเพียง มีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน
4. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับนักเรียน และสื่อการเรียนรู้มีความพร้อม
5. โรงเรียนมีการบริการที่ทันสมัย ทางระบบออนไลน์ระบบ I-Student สามารถดูข้อมูลได้ทันเวลา
6. โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองความต้องการ ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ
7. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
8. โรงเรียนมีหลักสูตรแผนการเรียนใหม่ที่เกิดขึ้น เช่น แผนการเรียนห้องดิจิทัล
9. ครูและบุคลากรของโรงเรียนส่วนใหญ่มีคุณวุฒิการศึกษา ตรงตามวิชาที่สอน
10. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครอง คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาในการร่วมระดมทรัพยากร

จุดอ่อนของโรงเรียน

1 .การมอบหมายงาน หน้าที่พิเศษ ซ้ำซ้อน บางครั้งไม่ชัดเจน

2. การให้งบประมาณสำหรับจัดกิจกรรมแต่ละโครงการ/กิจกรรมล่าช้า เนื่องจากมีขั้นตอนที่ซับซ้อนและมีแนวปฏิบัติที่ไม่ชัดเจน

11. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม สามารถศึกษาเพิ่มเติมจาก QR code

12. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 แบ่งเป็นระดับละ 13 ห้องเรียน รวมทั้งสิ้น 78 ห้องเรียน มีจำนวนแผนการเรียน จำนวน 11 แผนการเรียน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น โดยนำมาบูรณาการเข้ากับหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ สาระการศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study) หลักสูตรจำแนกเป็น 2 ระดับชั้น คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสรรพวิทยาคม จัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้รู้จักตนเอง ค้นพบตนเองและสามารถตัดสินใจได้ว่าจะวางแผนเพื่อศึกษาต่อเพื่อเข้าสู่สาขาอาชีพได้ในอนาคต ผ่านการสำรวจความถนัด ความสนใจ ความสามารถของตนเอง และยังมีรายวิชาเพิ่มเติมอาชีพหลากหลายให้นักเรียนเลือกเรียนแบบ (Shopping Course) นักเรียนได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ มีการฝึกทักษะกระบวนการทำงานอาชีพและแบบให้เรียนต่อเนื่องเป็นภาควิชา (Block Course) รวมถึงมีห้องเรียนพิเศษเฉพาะให้เลือกเรียน ได้แก่ ห้องเรียนภาษาอังกฤษ MP (Multilingual Program) ห้องเรียนกึ่งภาษาอังกฤษ MEP (Mini English Program) ห้องเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ สสวท. SMAT (Science Math & Technology) ห้องเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม SMTE (Science Math Technology & Environment) รวมถึงห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ ห้องเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ และเตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์ ISM (Intensive Science Math)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสรรพวิทยาคมจัดการศึกษาเพื่อเตรียมผู้เรียนสู่การประกอบอาชีพ (CareerPreparation) และจัดการศึกษาต่อในวิชาชีพที่ตนถนัดเพื่อศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาต่อไป โดยมีแผนการเรียนหลักสูตรที่หลากหลาย ตอบสนองต่อความสนใจของนักเรียน มีแผนการเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล วิชาเพิ่มเติม gifted ภาษาจีน เมียนมาร์ เป็นแผนการเรียนเฉพาะ มีห้องเรียนพิศษด้านภาษาอังกฤษ MP(MultilingualProgram) ภาษาอังกฤษ MEP (Mini English Program) ห้องเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ สสวท. SMAT (Science Math & Technology) รวมถึงห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ ห้องเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ และเตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์ ISM (Intensive Science Math) และมีรายวิชาเพิ่มเติมมีรายวิชาให้เลือกทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาสามารถศึกษาเพิ่มเติมจาก QR code

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีรายละเอียดในการดำเนินการดังนี้

1. ขั้นตอน วิธีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ประจำปีการศึกษา 2568 ดังนี้

1. ผู้บริหารและคณะทำงานสร้างความเข้าใจ ในมาตรฐานการศึกษา รูปแบบการประเมิน และการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้กับคณะครูและบุคลากรในโรงเรียนรับทราบพร้อมทั้งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ เน้นการมีส่วนร่วม แต่งตั้งกรรมการคณะทำงานด้านการประเมินคุณภาพภายใน

2. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จ

3. วางแผนการทำงานโดยกำหนดปฏิทินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแล้วดำเนินการตามแผน

4. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา / แผนปฏิบัติการประจำปีแล้วนำแผนสู่การปฏิบัติตามกรอบเวลาและจัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพภายในและวางแผนการเก็บข้อมูล

5. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพภายใน

6. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพในสถานศึกษา

7. กำกับ ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงาน และนำผลไปใช้พัฒนาสถานศึกษา

8. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง SAR และเตรียมพร้อมรับการประเมิน จัดส่ง SAR ให้ต้นสังกัดร่วมมือกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)ในการให้ข้อมูลการประเมินคุณภาพภายนอก

2. เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน ได้แก่

1. แบบคัดกรองและสรุปรายงานการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน
2. สรุปผลการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกระดับชั้น
3. แบบประเมินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. แบบประเมิน สมรรถภาพทางกายและแบบประเมินดัชนีมวลกาย
3. แบบประเมินโครงการของกลุ่มสาระและฝ่ายงานต่าง ๆ
4. แบบบันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสาธารณประโยชน์ของนักเรียน
5. แบบนิเทศการเรียนการสอน
6. แบบรายงานการใช้สื่อและเทคโนโลยี
8. สถิติ/บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน
9. รายงานการประเมินตนเองของครู
10. แบบสอบถามความพึงพอใจ
11. ชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน โครงงาน นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์จากการจัดการเรียนการสอนรายวิชา IS
12. สรุปรายงานการประเมินตนเองของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
13. เอกสารหลักฐานแสดงสุขภาวะทางร่างกาย อารมณ์ สังคม
14. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี
15. หลักสูตรสถานศึกษา

3. ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพบริบทของท้องถิ่น จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษา จัดทำหลักสูตรที่หลากหลายให้กับผู้เรียนสนใจและตามความถนัดของผู้เรียน ในรูปแบบการเลือกลงทะเบียนเรียนวิชาเพิ่มเติมด้วยตนเอง และจัดโปรแกรมแผนการเรียนต่าง ๆ ได้แก่ ห้องเรียนภาษาจีน ห้องเรียนภาษาเมียนมา ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล SMAT, SMTE, ISM, MEP, MP และห้องเรียนเลือกเสรี ผู้เรียนได้เรียนวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพ ในลักษณะของ Shopping course และ Block course รวมถึงมีห้องเรียนพิเศษที่ส่งเสริมความถนัดเฉพาะทางของผู้เรียน มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา ครูกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ ครูจัดการเรียนการสอน ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น วิชา IS การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านโครงงานบูรณาการ

โรงเรียนมีการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษา 2568 จำนวน 9 โครงการ ดังนี้

1) โครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก
2) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3) โครงการยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์
4) โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
5) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
6) โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
7) โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
8) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ
9) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โรงเรียนขอรายงานกระบวนการพัฒนาแต่ละประเด็นพิจารณาด้านคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จัดโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และใช้เครื่องมือทดสอบการอ่านเขียน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และ โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยครูผู้สอนกลุ่มสาระที่เกี่ยวข้องกับประเด็นพิจารณาวิเคราะห์ผู้เรียนและผลการพัฒนาในปีที่ผ่านมา เพื่อกำหนดเป็นค่าเป้าหมายในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และทุกฝ่ายมีส่วนร่วมคิดร่วมในการส่งเสริม จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ Active Learning โรงเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนด้วยกิจกรรมบันทึกรักการอ่าน กิจกรรมวาง

ทุกงานอ่านทุกคน กิจกรรมค่ายยุวบรรณารักษ์ กิจกรรมค่ายรักการอ่าน กิจกรรมชุมนุมคลินิกหมอ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมรำลึกปราชญ์สุนทรภู่ครูกวีสี่แผ่นดิน กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศโดยเจ้าของภาษา การทดสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) การพัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณ เช่น กิจกรรม Unbox เปิดกล่องความรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามแนว PISA และกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ PISA ในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จัดทำโครงการดังกล่าวเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลความสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ สรุปรายงานผลและนำผลการประเมินโครงการที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจรรมในปีการศึกษาต่อไป

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการศึกษาข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการวิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน เน้นการลงมือปฏิบัติแบบบูรณาการการใช้สื่อ ICT เป็นฐานในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างหลากหลาย นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการสืบค้น แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ครูผู้สอนวางแผนการสอน และจัดกิจกรรมโดยใช้เทคนิคการสอนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนที่เหมาะสมกับวัยและศักยภาพของผู้เรียนในแต่ละด้าน วัดประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือวัดผล ประเมินผลที่หลากหลาย มีการจัด กิจกรรม/โครงการเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เช่น กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ กิจกรรมเตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมการประกวดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและนำตนเองในการเรียนรู้

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาโดยมีนโยบายที่สนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน เช่น การสอนโดยใช้โครงงานบูรนาการ การสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning การสอนแบบ 5E การสอนบูรณาการ STEM ศึกษา การสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ส่งเสริมมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียนทำให้นักเรียนเกิดความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวนักเรียนเองและการทำงานเป็นทีม มีการพัฒนาการจนเกิดการเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน ชิ้นงาน หรือโครงงาน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการสืบค้นเพื่อสร้างองค์ความรู้ 1 (IS 1) รายวิชาการทำรายงานเชิงวิชาการ และการนำเสนอ 2 (IS 2) รายวิชาเพื่อสังคมและสาธารณ-ประโยชน (IS 3) กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน Coding ด้วย ROBOT กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการออกแบบการ จัดการเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในรายวิชาต่าง ๆ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จะกำหนดสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่อเทคโนโลยี ไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ และกำหนดให้

ผู้เรียนสืบค้นความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นต้น มีการจัดโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การอบรมการออกแบบเว็บไซต์ การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมต่าง ๆ

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาโดยเน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามค่าเป้าหมาย โดยการวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตรศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ ปรับปรุงโครงสร้างรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียนในท้องถิ่น และ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูออกแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา ใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ จัดกิจกรรมในรูปแบบ Active Learning ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดหาและเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนการเข้าถึงเนื้อหาของผู้เรียน การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ครูใช้เครื่องมือวัดผลที่ครอบคลุมพฤติกรรมทั้ง 3 ด้าน มีประเมินผลระหว่างเรียนเพื่อนำผลมาปรับปรุงและซ่อมเสริมผู้เรียนอย่างทันท่วงที และรายงานผลคะแนนเก็บระหว่างภาคเรียน ผ่านระบบ I - student ให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง รับทราบก่อนสอบวัดผลปลายภาคเรียน

จัดทำโครงการและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่สนับสนุนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามหลักสูตร จัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกภาคเรียนทุกปีการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการสอนในปีการศึกษาต่อไป และจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมติวเข้มเติมเต็มความรู้ในวิชาที่มีการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยดำเนินโครงการพัฒนาความสามารถและทักษะพื้นฐานการงานอาชีพ โดยการจัดกิจกรรม/โครงการ ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถในงานประดิษฐ์ กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาชีพคหกรรม กิจกรรมรู้ตนรู้งานสร้างฝันอาชีพ มีการฝึกทักษะวิชาชีพให้แก่นักเรียนที่มีความสนใจในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวกับสุขภาพ โดยจัดในช่วงปิดภาคเรียนให้นักเรียนเข้าฝึกประสบการณ์ที่โรงพยาบาลแม่สอด คลินิกอบอุ่น สถานีอนามัยต่าง ๆ หรือฝึกอาชีพอื่น ๆ เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยเข้าร่วมกิจกรรมด้านทักษะอาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาการ และกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา โรงเรียนมีการดำเนินโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับเขตเศรษฐกิจพิเศษตาก (SEZ) เช่น กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ ภาษาเพื่อการสื่อสาร เทคโนโลยีดิจิทัล และการเรียนรู้จากสถานประกอบการ

1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความสำเร็จด้วย นวัตกรรม MOCFA model ภายใต้กระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้โรงเรียนสร้างความตระหนักให้กับคณะครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน แล้วแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดค่าเป้าหมายในการปฏิบัติงานบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินกิจกรรมตามโครงการ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรวจสอบติดตามผลการปฏิบัติงานนักเรียนที่ไม่ผ่านคุณลักษณะฯ ได้รับการแก้ไขให้ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และจัดทำรายงานสรุปผลเผยแพร่

โรงเรียนจัดทำโครงการสนองกลยุทธ์ที่ 2 คือ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุขเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน และดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการจำนวน 16 โครงการ

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มีกระบวนการพัฒนาโดยการสอดแทรกคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของ นักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชา โดยได้จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมบูรณาการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมสภานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมระดับชั้น กิจกรรมตามโครงงานเยาวชนไทยทำความดีถวายในหลวง กิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้า ผู้เรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ การปฏิบัติตามข้อตกลงระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน การดูแลรักษาสุขภาพร่างกายของตนเองการรักษาความสะอาด การจัดวางรองเท้าหน้าห้องเรียนเป็นระเบียบเรียบร้อย การยิ้ม ไหว้ ทักทาย ตรงเวลา มีจิตอาสา โดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม มีการแต่งตั้งคณะทำงานประชุมนักเรียน เพื่อเขียนโครงการ และดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้ พร้อมทั้งรายงานผลการปฏิบัติงาน

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

โรงเรียนจัดกิจกรรมด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้กับผู้เรียน ผ่าน กิจกรรมประเพณีแล้อุป๊ะตะก่า กิจกรรมตักบาตรเติมบุญ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมแห่เทียนพรรษา กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพุทธศาสนาร่วมกับชุมชน เพื่ออนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นของอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จากการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่นเป็นประจำทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเข้าร่วมกิจกรรมบรรลุตามเป้าหมาย

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีผู้เรียนที่มีความแตกต่างและหลากหลายวัฒนธรรม ประเพณี และศาสนาอีกทั้งมีความแตกต่างด้าน เศรษฐกิจ ดังนั้นโรงเรียนได้จึงจัดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลายเพื่อให้นักเรียนยอมรับและอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล และสามารถพัฒนาคุณภาพของนักเรียนได้อย่างทั่วถึงมีห้องสำหรับนักเรียนมุสลิมได้ทำการละหมาดในช่วงพักกลางวัน และมีกิจกรรมที่จัดให้กับผู้เรียน เช่น กิจกรรมค่ายส่งเสริมความสามารถด้าน ดนตรีไทย ดนตรีสากล ดนตรีพื้นเมือง นาฏศิลป์และทัศนศิลป์ กิจกรรมกีฬาภายในซึ่งแต่ละกิจกรรมที่จัดขึ้นทำให้นักเรียนมีความรัก สามัคคี มีน้ำใจต่อกันแม้มีพื้นฐานที่แตกต่างกัน นอกจากนั้นพบว่านักเรียนได้ค้นพบความถนัดความสามารถของตนเอง จากการตรวจสอบและสรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรมต่างพบว่านักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบรรลุเป้าหมายของโครงการที่ตั้งไว้ และโรงเรียนได้จัดกิจกรรมอย่างหลากหลายต่อเนื่องตามสภาพบริบทของท้องถิ่นและบริบทของนักเรียนโดยโรงเรียนใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียนในการวางแผนกจัดทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

โรงเรียนดำเนินการโครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรีภาพของผู้เรียนโดยมอบหมายกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา งานอนามัย งานโภชนาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไปวิเคราะห์ข้อมูลจากรายงานข้อมูลด้านสุขภาพและภาวะโภชนาการของนักเรียนรายบุคคล จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายในและกีฬาสหวิทยาเขตลุ่มน้ำเมย กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี การให้ความรู้ด้านโภชนาการ การประสานความร่วมมือกับโรงพยาบาลแม่สอดให้ความรู้กับนักเรียนด้านสุขภาวะทางอารมณ์

การพัฒนาสุขภาวะทางจิตสังคม ด้วยการคัดกรองและให้คำปรึกษา สำรวจภาวะทางอารมณ์และสุขภาพจิต การประเมิน EQ ผ่านระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรีย การฝึกทักษะทางสังคมและจิตใจโดย ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมกลุ่ม จิตอาสาโซนนิ่ง และกิจกรรมนันทนาการที่สร้างความสามัคคี เคารพความแตกต่าง และ

เห็นคุณค่าในตนเอง การให้คำปรึกษาหรือส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ ถ้ายังมีนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกายให้สมส่วน เช่น การออกกำลังกายหลังเลิกเรียน สำหรับผู้เรียนที่ยังมีปัญหาสุขภาวะเกินเกณฑ์และน้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐานอยู่ งานอนามัยวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในปีการศึกษาต่อไป

2. ผลการประเมิน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ประเด็นพิจารณา ได้แก่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา และ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา มีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผลการประเมินค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2568

ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ ปี 2568	
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จำนวน 10 ประเด็นการพิจารณา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา	**87.46 (ดีเลิศ)**	**91.44 (ยอดเยี่ยม)**
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	84.37 (ดีเลิศ)	89.49 (ดีเลิศ)
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	81.5 (ดีเลิศ)	83.02 (ดีเลิศ)
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและนำตนเองในการเรียนรู้	84.3 (ดีเลิศ)	92.15 (ยอดเยี่ยม)
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	84.67 (ดีเลิศ)	87.77 (ดีเลิศ)
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	90 (ยอดเยี่ยม)	95.81 (ยอดเยี่ยม)
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	78.22 (ดี)	85.83 (ดีเลิศ)
1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา	87.5 (ดีเลิศ)	89.95 (ดีเลิศ)
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	**90.54 (ยอดเยี่ยม**	**93.38 (ยอดเยี่ยม)**
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	88.5 (ดีเลิศ)	89.48 (ดีเลิศ)
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	92 (ยอดเยี่ยม)	99.04 (ยอดเยี่ยม)
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	95 (ยอดเยี่ยม)	99.04 (ยอดเยี่ยม)

จากตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2568 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บรรลุเป้าหมายทุกประเด็นการพิจารณา มีร้อยละผลการพัฒนาสูงขึ้นทุกประเด็นพิจารณา

1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2568 พบว่า บรรลุเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา ผลการพัฒนาได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยมจำนวน 2 ประเด็นพิจารณา ผลการพัฒนาได้รับรับคุณภาพดีเลิศ จำนวน 2 ประเด็นพิจารณา ร้อยละของประเด็นพิจารณา ประเด็นที่ 4 มีค่าร้อยละต่ำกว่าค่าเป้าหมาย 0.71 ผลการพัฒนาในภาพรวม 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน บรรลุค่าเป้าหมาย

จากการดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตามประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมส่งผลงานเข้าประกวด ทักษะด้านต่าง ๆ เช่น

1) รางวัลระดับเหรียญเงิน “SIVER MEDAL”กิจกรรมการประชุมระดับนานาชาติ International Science Project Competition (ISPC) 2025

2) กีฬาเทนนิส รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ประเภททีมชายการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 41 “เมืองแพร่เกมส์” และเป็นตัวแทนแข่งขันระดับประเทศ

3) คณะกรรมการสภานักเรียนของโรงเรียนสรรพวิทยาคมเป็นต้นแบบสภานักเรียน ระดับประเทศ และ

4) ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดจัดทำสื่อ การอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช โครงการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

5) เด็กหญิงเบญจวรรณ กันผิวก่ำ ได้รับรางวัลเกียรติคุณ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ช่วงชั้นที่ 3 ม.1-ม.3) การประกวดบรรยายธรรมสำหรับนักเรียน ระดับประเทศ

6) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รายการ I-beam Battle การแข่งขันหุ่นยนต์ชิงแชมป์ประเทศไทย World Robot Game Thailand Championship 2025

7) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรม EGAT YOUNG INFLUENCER ประจำปี 2568 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายระดับประเทศ ประเภท EGAT GREEN SPEE

3. จุดเด่น

นักเรียนมีทักษะในการอ่าน คิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการคำนวณ และการตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์

2. ด้านความสามารถและทักษะทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกิจกรรมทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติสูงกว่า ระดับประเทศ สังกัด จังหวัด

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. ผู้เรียนตระหนักถึงการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม มีจิตอาสา

2. การยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

3. มีความตระหนักรู้ในหน้าที่ มุ่งมั่นการทำงาน มีเจตนคติที่ดีต่ออาชีพ

4. ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย

5. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี และกล้าแสดงออก

4. จุดควรพัฒนา

1. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น

2. การพัฒนาทางร่างกายของนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารสุข

5. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและอาชีพให้ครบทุกระดับชั้น

6. แหล่งข้อมูลอ้างอิง

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2568

7. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
   - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
   - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
   - โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
2. **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
   - โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน
   - โครงการพัฒนาจิตสำนึกในการรักษากฎระเบียบของโรงเรียน
   - โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน

8. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

- โครงงานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- นวัตกรรม MOCFA model

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาล การบริหารแบบมีส่วนร่วม มีวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความสำเร็จด้วย SBA Model ภายใต้กระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA ผู้บริหารสถานศึกษา ภาคีเครือข่ายร่วมกับกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้นสังกัด โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการทั้งสิ้น 63 โครงการ มีโครงการ 248 กิจกรรม ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 แต่ละประเด็นพิจารณาดังนี้

1) การกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง

โรงเรียนสรรพวิทยาคม มีกระบวนการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ อย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอน โดยแต่งตั้งคณะทำงาน นักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน วิเคราะห์ SWOT กำหนดจุดยืดยืนกำหนดภาพความสำเร็จ จัดทำร่างวิสัยทัศน์ ประเมินทบทวนและปรับปรุงแก้ไข ส่งผลให้โรงเรียนมีวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าประสงค์ที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง

ฝ่ายบริหารสูงของโรงเรียน นำวิสัยทัศน์พันธกิจ ค่านิยมของโรงเรียน มากำหนดเป็นวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ แล้วถ่ายทอดสู่คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ให้ทุกคนร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการทำงานร่วมกัน โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนประกอบด้วย ฝ่ายงานบริหาร 5 ฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้น 6 ระดับชั้น และคณะสี 6 คณะสี

โรงเรียนจัดประชุมเพื่อดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ผ่านการเห็นชอบโดยคณะกรรมการสถานศึกษา นำสู่การปฏิบัติงานตามโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝ่ายงานต่าง ๆ และ มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

โรงเรียนมีการทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของปีที่ผ่านมา นำมาวิเคราะห์และวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาปัจจุบัน แล้วปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีให้พร้อมใช้ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงครูบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่องการประกาศค่าเป้าหมายของสถานศึกษา จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลการประเมินตามเป้าหมาย ในภาพรวมของแต่ละมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษาประกาศใช้ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล/หลักฐาน/ร่องรอยจากการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา รายงานประกันคุณภาพวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา /ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา นำมาจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง และนำเสนอผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดส่งรายงานการ ประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด

3) มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความสำเร็จด้วย การบริหารจัดการหลักสูตรแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา (Multiple Intelligences) ครอบคลุมทั้ง 8 ด้าน พร้อมบูรณาการ Soft Power ผ่านกิจกรรมต่างๆ โดยนักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการค้นพบความถนัด ความสนใจ และแสดงศักยภาพของตนเองตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

โรงเรียนนำผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตรจากการจัดการเรียนการสอน การสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง มาวิเคราะห์ ทบทวน ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566) ผู้บริหาร และ คณะครู นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลไปประชุมปรึกษากับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และ และตัวแทนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนและขออนุมัติใช้หลักสูตร จากนั้น ครูผู้สอนจัดทำหลักสูตรรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ โดยต้องมีองค์ประกอบครบถ้วนทั้งการวิเคราะห์มาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชาโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ ชิ้นงาน/ภาระงาน การวัดและการประเมินผล จากนั้นจึงเสนอขออนุมัติขอใช้หลักสูตร รายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ และนำไปใช้จัดการเรียนการสอน ตลอดจนจัดทำการบันทึกหลังการจัดการเรียนการ สอนเพื่อนำผลการจัดการเรียนการสอน การรายงานปัญหาและอุปสรรคที่พบ มาหาแนวทางเพื่อปรับปรุงแก้ไข การจัดการเรียนการสอนต่อไป

4) มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและจัดการเรียนรู้ สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ Active Learning ในศตวรรษที่ 21 อันจะนำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ในห้องที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพมากขึ้นมากขึ้นต่อไป และโรงเรียนจัดการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนางานตามข้อตกลงนำสู่การเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ ว PA มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนจัดทำแผนงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัย และมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน และมีการนิเทศติดตามปรับปรุงระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

5) มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนสรรพวิทยาคมประชุมคณะครูฝ่ายบริหารทั่วไป วางแผนจัดทำแผนและโครงการเพื่อจัดหางบประมาณเพิ่มเติมเพื่อใช้ดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและซ่อมแซมอาคารสถานที่ ให้มีสภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ปรับปรุงห้องสุขาของนักเรียนให้เพียงพอและสดวกต่อการใช้ มีการจัดทำพื้นที่เขตความรับผิดชอบให้กับนักเรียน ได้ช่วยกันรักษาความสะอาด มีคณะกรรมการทำหน้าที่ตรวจสอบและประเมินผลทุกวันทำให้สภาพแวดล้อม มีความน่าอยู่ เหมาะสมและปลอดภัย ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

6) มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลุ่มงานเทคโนโลยี ประเมินความต้องการและสำรวจความพร้อมของอุปกรณ์และวิเคราะห์ความต้องการใช้งานด้านเทคโนโลยีของครูและบุคลากร แล้วจัดทำแผนปฏิบัติการ จัดหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้เพียงพอเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน การบริหารจัดการเรียนรู้ประชุมวางแผนการจัดการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ทั่วถึงและมีเสถียรภาพ พัฒนาระบบฐานข้อมูลโรงเรียน เช่น ระบบงานวิชาการ ระบบทะเบียน ระบบการเงิน เพื่อความสะดวกในการสืบค้น รวมทั้งระบบ istudent ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ให้ผู้บริหาร นักเรียน ครู และผู้ปกครองเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้ตลอดเวลา มีการตรวจสอบติดตามการใช้ข้อมูลสารสนเทศในระบบและปรับปรุงให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ปรับปรุงเว็บไซต์โรงเรียนให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2568 ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2568

ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ ปี 2568	
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ	**90.57 (ยอดเยี่ยม)**	**92.65 (ยอดเยี่ยม)**
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	87.5 (ดีเลิศ)	88.96 (ดีเลิศ)
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	88.21 (ดีเลิศ)	89.63 (ดีเลิศ)
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	90 (ยอดเยี่ยม)	92.11 (ยอดเยี่ยม)

ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ ปี 2568	
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	92.15 (ยอดเยี่ยม)	95.85 (ยอดเยี่ยม)
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	90.02 (ยอดเยี่ยม)	92.45 (ยอดเยี่ยม)
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	95.85 (ยอดเยี่ยม)	96.87 (ยอดเยี่ยม)

จากตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2568 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บรรลุเป้าหมาย ทุกประเด็นพิจารณา

รางวัลสถานศึกษาได้รับ

1) โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีผลงาน/รูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีภายใต้โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของเขตพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับดีเยี่ยม จากผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง”

3. จุดเด่น

1. โรงเรียนมีความพร้อมด้านสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. ผู้บริหารส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ
3. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
4. ชุมชนมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. จุดควรพัฒนา

1. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของบุคลากรทั้งในด้านวิชาการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

5. แหล่งข้อมูลอ้างอิง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

6. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี
2. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน

7. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

1. SBA Model
2. M-TEN Model “การบริหารจัดการหลักสูตรแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน"

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้พัฒนาครู ให้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ปรับการเรียนการสอนตามแนวการจัดทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ และใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย มีรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบทุกภาคเรียนผ่านนวัตกรรม I -student โดยเปิดรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย มีการรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบทุกภาคเรียน นอกจากนั้นยังทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษา และพ่อครู แม่ครู ที่ต้องดูแลผู้เรียน ให้คำปรึกษาจนจบช่วงชั้น

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3 จำนวน 5 ประเด็นพิจารณาดังนี้

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา โดยร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงหลังจากชั่วโมงเรียนทฤษฎี ซึ่งการจัดการเรียนรู้แบบนี้ทำให้ผู้เรียน มีความความกระตือรือร้นในการเรียนเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งครูยังจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ กล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ซึ่งเป็นคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนมีการพัฒนาจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ผ่านกระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA โดยผู้บริหารประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบโครงการวางแผนและจัดปฏิทินการอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูผู้สอนด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อจัดทำสื่อ/นวัตกรรมและเทคโนโลยี เช่นการอบรม OBEC Content Center อบรมการใช้ AI เพื่อสร้างสื่อเรียนการสอน การอบรมการสร้างข้อสอบ เป็นต้น หลังจากการอบรมโรงเรียนนิเทศติดตามครูผู้สอนในการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ห้องเรียนโรงเรียนประเมินผลจากการนำเสนอของครูผู้สอนในการใช้สื่อเทคโนโลยีโดยให้ครูผู้สอนส่งรายงานการใช้สื่อภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

โรงเรียนมีคณะกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนได้รับการนิเทศภาคเรียนละ 1 ครั้ง หลังการนิเทศผู้นิเทศรวบรวมข้อค้นพบ จุดที่ควรพัฒนาของครูผู้สอน จัดตั้งกลุ่ม PLC ในกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการสอนที่สร้างบรรยากาศให้กับผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ภายใต้การสนับสนุนของโรงเรียนในการจัดห้องเรียนให้มีสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนมีการพัฒนาครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยจัดสภาพความพร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เป็นระบบ จัดทำเอกสารในชั้นเรียนอย่างถูกต้องและครบถ้วน มีการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและนำผลไปออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสามารถ ความต้องการและสภาพบริบทของนักเรียน มีการดูแลช่วนเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีการติดต่อสื่อสารกับนักเรียนในหลายช่องทาง เช่น ทางไลน์กลุ่มรายวิชาต่าง ๆแยกเป็นแต่ละห้องเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง การเยี่ยมบ้านนักเรียนในความรับผิดชอบอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง แล้วจัดทำข้อมูล

พื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคล ครูจัดกิจกรรมในชั้นเรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการเรียนรู้ผู้เรียนมีความสุข ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้มากขึ้นและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อนร่วมชั้นกับครูผู้สอน

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ครูวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบการจัดการเรียนการสอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการวัดประเมินผู้เรียนก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียนเพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ครูทุกคนจัดทำบันทึกการสอนส่วนตัวตามรูปแบบที่ฝ่ายวิชาการกำหนดและระบุภาระชิ้นงาน การวัดและประเมินผลผู้เรียน รวมถึงสัดส่วนคะแนน ผ่านการอนุมัติจากฝ่ายบริหารวิชาการและผู้อำนวยการสถานศึกษา ขั้นจัดการเรียนรู้ครูประเมินผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามที่ได้ออกแบบไว้ แล้วสรุปและรายงานผลการประเมินผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูนำผลมาวิเคราะห์ และหาแนววิธีการในการพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบของการวิจัยชั้นเรียน คณะกรรมการตรวจสอบคะแนนรายหน่วย คะแนนกลางภาคและคะแนนปลายภาค ผ่านระบบสารสนเทศออนไลน์ istudent โดยได้รับการตรวจสอบติดตามจากงานวัดผลฝ่ายวิชาการ

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อปรึกษาหารือวิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง ฝ่ายวิชาการวางแผนการนิเทศชั้นเรียนและให้ข้อมูลย้อนกลับ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยผู้บริหารหรือหัวหน้ากลุ่มสาระฯ เพื่อสังเกตการณ์สอนและให้ข้อมูลป้อนกลับ ครูนำผลสะท้อนจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน บันทึกหลังการสอน และข้อเสนอแนะจากการประเมิน มาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ ตลอดจนสร้างสื่อ และนวัตกรรมใหม่ ๆ

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณาดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2568

ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ ปี 2568	
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**90.0 (ยอดเยี่ยม)**	**92.87 (ยอดเยี่ยม)**
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90 (ยอดเยี่ยม)	92.28 (ยอดเยี่ยม)
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	92 (ยอดเยี่ยม)	94.43 (ยอดเยี่ยม)
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้	90 (ยอดเยี่ยม)	92.58 (ยอดเยี่ยม)
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	90 (ยอดเยี่ยม)	92.11 (ยอดเยี่ยม)
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	92 (ยอดเยี่ยม)	93.26 (ยอดเยี่ยม)

จากตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2568 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บรรลุเป้าหมายทั้ง 5 ประเด็นพิจารณา ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 3 มีพัฒนาการสูงขึ้น ทุกประเด็นพิจารณา

รางวัลครูได้รับ (อ้างอิงไว้ในส่วนที่ 1)

3. จุดเด่น

1. ครูทุกคนมีแผนจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
2. ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน

4. จุดควรพัฒนา

1. พัฒนาห้องเรียนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้
2. การพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ตามแนวทางของ SLC

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก
2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรภาษาต่างประเทศสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21

โรงเรียนสรรพวิทยาคม สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568

ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ ปี 2568	
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	**87.46 (ดีเลิศ)**	**91.44 (ยอดเยี่ยม)**
1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	84.37 (ดีเลิศ)	89.49 (ดีเลิศ)
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	81.5 (ดีเลิศ)	83.02 (ดีเลิศ)
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	84.3 (ดีเลิศ)	92.15 (ยอดเยี่ยม)
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและนำตนเอง ในการเรียนรู้	84.67 (ดีเลิศ)	87.77 (ดีเลิศ)
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	90 (ยอดเยี่ยม)	95.81 (ยอดเยี่ยม)
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	78.22 (ดี)	85.83 (ดีเลิศ)
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	87.5 (ดีเลิศ)	89.95 (ดีเลิศ)
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	**90.54 (ยอดเยี่ยม**	**93.38 (ยอดเยี่ยม)**
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	88.5 (ดีเลิศ)	89.48 (ดีเลิศ)

ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ ปี 2568	
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	92 (ยอดเยี่ยม)	99.04 (ยอดเยี่ยม)
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	95 (ยอดเยี่ยม)	99.04 (ยอดเยี่ยม)
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	86.67 (ดีเลิศ)	85.96 (ดีเลิศ)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ	**90.57 (ยอดเยี่ยม)**	**92.65 (ยอดเยี่ยม)**
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	87.5 (ดีเลิศ)	88.96 (ดีเลิศ)
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	88.21 (ดีเลิศ)	89.63 (ดีเลิศ)
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	90 (ยอดเยี่ยม)	92.11 (ยอดเยี่ยม)
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	92.15 (ยอดเยี่ยม)	95.85 (ยอดเยี่ยม)
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	90.02 (ยอดเยี่ยม)	92.45 (ยอดเยี่ยม)
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	95.85 (ยอดเยี่ยม)	96.87 (ยอดเยี่ยม)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**90.0 (ยอดเยี่ยม)**	**92.87 (ยอดเยี่ยม)**
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90 (ยอดเยี่ยม)	92.28 (ยอดเยี่ยม)
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	92 (ยอดเยี่ยม)	94.43 (ยอดเยี่ยม)
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้	90 (ยอดเยี่ยม)	92.58 (ยอดเยี่ยม)
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	90 (ยอดเยี่ยม)	92.11 (ยอดเยี่ยม)
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	92 (ยอดเยี่ยม)	93.26 (ยอดเยี่ยม)

จาก ตารางที่ 4 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 พบว่า มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มีผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน บรรลุเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน บรรลุเป้าหมาย 3 ประเด็นพิจารณา ประเด็นที่ 4 มีผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา ภาพรวมผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาภาพรวม พบว่า ทั้ง 3 มาตรฐานมีผลการประเมิน ยอดเยี่ยม ทุกมาตรฐาน

1. จุดเด่น

1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ สามารถสร้างนวัตกรรมได้

2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

4. มีเทคโนโลยีสนับสนุนระบบบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ทันสมัย

5. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

6. ครูมีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

2. จุดควรพัฒนา

1. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

2. การพัฒนาด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

3.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1) การจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

2) โครงการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน

3) โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน

3.2 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก

2) การจัดการนิเทศการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568



ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการต่างอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อการรองรับการประกันคุณภาพภายนอกโรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสรรพวิทยาคม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การกำหนดคำเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภาคภูมิในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคน ในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสรรพวิทยาคม

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การกำหนดคำเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๙๒.๗๓
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๙๒.๓๒
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและนำตนเองในการเรียนรู้	๘๙.๓๒
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๙๘.๗๐
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๔.๓๓
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๔.๙๖
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๙.๐๖
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๗.๔๙
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๙๘.๙๘
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๗.๖๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	๘๗.๕๐
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	๘๘.๒๑
๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๙๐.๐๐
๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๙๒.๑๕
๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๙๐.๐๒
๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๙๕.๕๘
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๒.๒๘
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๔.๔๓
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๐.๐๐
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๐.๐๐
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๒.๐๐
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถานศึกษาเพื่อดูแนวโน้มความสำเร็จแล้วกำหนดค่าเป้าหมายให้สูงขึ้น

๒. การกำหนดคำเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน ได้กำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

๕ หมายถึง ระดับ ยอดเยี่ยม	หมายถึง	คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ ๙๐ -๑๐๐
๔ หมายถึง ระดับ ดีเลิศ	หมายถึง	คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ ๘๐-๘๙
๓ หมายถึง ระดับ ดี	หมายถึง	คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ ๗๐-๗๙
๒ หมายถึง ระดับ ปานกลาง	หมายถึง	คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ ๖๐-๖๙
๑ หมายถึง ระดับ กำลังพัฒนา	หมายถึง	คุณภาพอยู่ในระดับ น้อยกว่าร้อยละ ๕๙

๓. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาจะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	**ดีเลิศ**
๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๙๔.๔๔
๑.๒ ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารในระดับดี	๙๓.๑๗
๑.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๙๔.๔๕
๑.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๘๘.๘๕
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	
๒.๑ ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	๘๗.๗๘
๒.๒ ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดี	๙๑.๓๔
๒.๓ ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาในระดับดี	๙๗.๘๕
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและนำตนเองในการเรียนรู้	
๓.๑ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๙๑.๐๐
๓.๒ ผู้เรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	๘๘.๗๐

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
๓.๓ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบนำตนเอง ไม่ย่อท้อในการเรียนรู้แสวงหาแหล่งเรียนรู้ และสามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้	๘๘.๒๖
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๐๐.๐๐
๔.๒ ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดี	๙๗.๓๙
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
๕.๑ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๕.๑๘
๕.๒ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๖๘.๗๓
๕.๓ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๐.๙๔
๕.๔ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๗.๗๓
๕.๕ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะระดับ ๓ ขึ้นไป	๙๐.๙๙
๕.๖ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	๙๕.๖๖
๕.๗ ผู้เรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๙๓.๕๐
๕.๘ ผู้เรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๔.๖๖
๕.๙ ผู้เรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ ๒ (ภาษาจีนและภาษาเมียนมา) ระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๑.๕๖
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
๖.๑ ผู้เรียน มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับต่อไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๙๕.๒๖
๖.๒ ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในระดับดี	๙๔.๖๕
๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
๑.๑ ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี	๘๗.๘๖
๑.๒ ผู้เรียน ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียน	๙๐.๒๕
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
๒.๑ ผู้เรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	๙๓.๐๐
๒.๒ ผู้เรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	๙๘.๙๘
๒.๓ ผู้เรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	๙๘.๙๘
๒.๔ ผู้เรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	๙๘.๙๘
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
๓.๑ ผู้เรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	๙๘.๙๘
๓.๒ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ในระดับดี	๙๘.๙๘

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	
๔.๑ ผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	๘๕.๐๐
๔.๒ ผู้เรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	๘๕.๑๓
๔.๓ ผู้เรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	๙๒.๖๗
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง ๒.๑.๑ สถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่างๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติและความต้องการของชุมชน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ๒.๑.๒ สถานศึกษา มีการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงอย่างครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ จนนำไปสู่การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๑.๓ สถานศึกษา มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐาน และกำหนดค่าเป้าหมายในประเด็นการพิจารณา เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ อย่างเหมาะสมโดยผ่านการพิจารณาจากทุกฝ่ายอย่างครบถ้วนตามบริบทของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขึ้นพื้นฐาน ๒.๑.๔ สถานศึกษาจัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับทราบด้วยวิธีการหลากหลาย	๘๗.๕๐
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ ๒.๒.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ ๒.๒.๒ สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๒.๓ สถานศึกษามีการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิควิธีที่หลากหลาย ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องครบถ้วน และทันสมัย ทั้งจากแหล่งข้อมูล เอกสาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ๒.๒.๔ สถานศึกษากำหนดวิธีการดำเนินงาน ทุกกิจกรรม โครงการที่สอดคล้อง	๘๘.๒๑

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
กับทุกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระบบสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระบบสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและดำเนินการในทุกระบบ ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ๒.๒.๕ สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือและเวลาอย่างประหยัดและคุ้มค่า ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทุกโครงการและกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ มีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ ๒.๒.๖ สถานศึกษามีการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยทุกแผนงาน โครงการกิจกรรมครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พร้อมทั้งปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด ๒.๒.๗ สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา กระบวนการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒.๒.๘ สถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่มอบหมายให้บุคลากรในสถานศึกษาดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษอย่างชัดเจนครอบคลุมโครงสร้างการบริหารงาน บุคลากรของสถานศึกษาและบทบาทหน้าที่ของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจ ๒.๒.๙ สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ครบถ้วน เกินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนโครงการ กิจกรรมผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ได้กำหนด โดยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของโครงการ กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป พึงพอใจการดำเนินงาน ๒.๒.๑๐ สถานศึกษามีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคล และระดับสถานศึกษาที่แสดงผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสมและมีการจัดทำรายงานตามหลักวิชาการเป็นปัจจุบัน ๒.๒.๑๑ สถานศึกษา มีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายถูกต้องตามหลักวิชาการเป็นแบบอย่างที่ดี และนำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้วางแผน ดำเนินงาน ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา ๒.๒.๑๒ สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
๒.๒.๑๓ สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุงคุณภาพของรายงานให้มีความชัดเจนและสมบูรณ์ แล้วจึงเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบอย่างเป็นระบบ ตามช่วงเวลาที่กำหนด และนำข้อเสนอแนะมาใช้ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๒.๒.๑๔ สถานศึกษามีการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน พร้อมนำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ได้รับการเผยแพร่ และนำไปใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง	
๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๒.๓.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๒.๓.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ ๒.๒.๓ สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙๐
๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒.๔.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง ๒.๔.๒ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ และครูในระดับชั้น มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑๐ ครั้ง ๒.๔.๓ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา	๙๒.๑๕
๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒.๕.๑ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ๒.๕.๒ จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน	๙๐.๐๒
๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ๒.๖.๑ สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ๒.๖.๒ สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	๙๕.๘๕
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	**๙๐**
๓.๑.๑ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๐
๓.๑.๒ ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	๙๐

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	**๙๒**
๓.๒.๑ ครู ใช้แหล่งเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	๙๒
๓.๒.๒ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	๙๒
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๐
ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้	
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๒
๓.๔.๑ ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๒
๓.๔.๒ ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	๙๒
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๒
ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสรรพวิทยาคม (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนสรรพวิทยาคม	คะแนนรวม	ผลการประเมิน
	98.40	ผ่านดี

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา
การประกันคุณภาพภายนอก รอบที่ ๕ (พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)



สมศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนสรรพวิทยาคม

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ออกให้ ณ วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(ดร.นันทา หงวนตัด)
รักษาการผู้อำนวยการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B36648

ONESOA

ส่วนที่ 2
กรอบแนวคิด นโยบายที่เกี่ยวข้อง
และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้นำกรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้องสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่างๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติเป็น เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลัง ผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติเพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทาง ในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานตั้งแต่ระดับกรมเป็นต้นไป เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี

ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับแผนทั้ง 3 ระดับ ได้ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับที่ 1)

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)



2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

2.3.2 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

2.3.3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

2.3.4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3.5 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



2.4 ความสอดคล่องกับเปาหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แหงสหประชาชาติ

เพื่อใหการพัฒนาของประเทศตาง ๆ ไปสู่เปาหมายเดียวกัน สหประชาชาติจึงไดประกาศเปาหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตั้งแตป พ.ศ. 2558 ซึ่งมีเปาหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวของกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ดังนี้

เปาหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs

1. เปาหมายที่ 4 (Goal) สรางหลักประกันวาทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอยางครอบคลุมและเทาเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรูตลอดชีวิต (SDG04)

เปาหมายยอย (Target)

1) เปาหมายยอยที่ 4.1 สรางหลักประกันวาเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เทาเทียม และไมมีคาใชจาย นำไปสูผลลัพธทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในป พ.ศ. 2573 (SDG0401)

2) เปาหมายยอยที่ 4.2 สรางหลักประกันวาเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเขาถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับกอนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อใหเด็กเหลานั้นมีความพรอมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในป พ.ศ. 2573 (SDG0402)

3) เปาหมายยอยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผูใหญที่มีทักษะที่เกี่ยวข่อง รวมถึงทักษะทางดานเทคนิคและอาชีพสำหรับการจางงาน การมีงานที่มีคุณคาและการเปนผูประกอบการ ภายในป พ.ศ. 2573 (SDG0404)

4) เปาหมายยอยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสรางหลักประกันวากลุมที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผูพิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเขาถึงการศึกษาและการฝกอาชีพทุกระดับอยางเทาเทียม ภายในป พ.ศ. 2573 (SDG0405)

5) เปาหมายยอยที่ 4.6 สรางหลักประกันวาเยาวชนทุกคนและผูใหญทั้งชายและหญิงในสัดสวนสูง สามารถอานออกเขียนไดและคำนวณได ภายในป พ.ศ. 2573 (SDG0406)

6) เปาหมายยอยที่ 4.7 สรางหลักประกันวาผูเรียนทุกคนไดรับความรูและทักษะที่จำเปนสำหรับสงเสริมการพัฒนาอยางยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอยางยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน

สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหวางเพศ การสงเสริมวัฒนธรรมแหงความสงบสุขและการไมใชความรุนแรง การเปนพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีสวนรวมใหเกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในป พ.ศ. 2573 (SDG0407)

7) เปาหมายยอยที่ 4.A สรางและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณการศึกษาที่ออนไหวตอเด็ก ผู้พิการและเพศภาวะ และจัดใหมีสภาพแวดลอมทางการเรียนรูที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน (SDG040A)

8) เปาหมายยอยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผานทางความรวมมือระหวางประเทศในการฝกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอยางยิ่งในประเทศพัฒนานอยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เปนเกาะขนาดเล็ก ภายในป พ.ศ. 2573 (SDG040C)

2. เปาหมายที่ 11 (Goal) ทำใหเมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษยมีความปลอดภัย ทั่วถึง พรอมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG011)

เปาหมายยอย (Target)

เปาหมายยอย 11.4 เสริมความพยายามที่จะปกปองและคุมครองมรดกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติ (SDG1104)

3. เปาหมายที่ 16 (Goal) สงเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนใหทุกคนเขาถึงความยุติธรรม และสรางสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG016)

เปาหมายยอย (Target)

1) เปาหมายยอย 16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวของในทุกแหงใหลดลงอยางมีนัยสำคัญ (SDG01601)

2) เปาหมายยอย 16.4 ลดการลักลอบเคลื่อนยายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกรงของกระบวนการติดตามและการสงคืนสินทรัพยที่ถูกขโมยไป และตอสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองคกรทุกรูปแบบ ภายในป 2573 (SDG01604)

3) เปาหมายยอย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหนงหนาที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG01605)

2.5 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

2.5.1 นโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกุล)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกุล) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 9 กันยายน 2569 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบาย 5 นโยบายดังนี้

1) ด้านเศรษฐกิจ

1) สร้างโอกาสการเริ่มต้นและเติบโตอย่างทั่วถึงให้กับทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม เพื่อสร้างงานสร้างอาชีพให้กับคนไทย

2) ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไทยให้เติบโต แข่งขันได้อย่างยั่งยืน เสริมศักยภาพการเติบโตของประเทศให้พ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง

3) ด้านการค้า “เชื่อมไทยสู่เศรษฐกิจโลก สร้างพันธมิตรการค้า”

4) ด้านการเกษตร “เปลี่ยนผ่านจากเกษตรกรรมแบบดั้งเดิม” ไปสู่ “เกษตรแม่นยำ เกษตรมั่งคง เกษตรยั่งยืน” ควบคู่กับการสร้างมูลค่าเพิ่มตลอดห่วงโซ่อุปทาน เพื่อยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของเกษตรกรไทยอย่างยั่งยืน

5) ด้านการท่องเที่ยว “สร้างไทยเป็นจุดหมายการเดินทางสำคัญในภูมิภาค ยกระดับภาคท่องเที่ยวจากการเน้นปริมาณไปสู่การสร้างมูลค่าสูง”

2) ด้านการต่างประเทศและความมั่นคง

1) เร่งเสริมสร้างสถานะและความเชื่อมั่นต่อไทยในเวทีโลก

2) เสริมสร้างเสถียรภาพ

3) ขับเคลื่อนการทูตเศรษฐกิจที่ขยายโอกาสให้ประชาชนและธุรกิจไทยผ่านการบูรณาการการทำงานในลักษณะ “ทีมประเทศไทย”

4) ส่งเสริมความมั่นคงชายแดนให้ปราศจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และแก้ไขปัญหาข้ามพรมแดนร่วมกับประเทศเพื่อนบ้านและประเทศในภูมิภาค

5) สร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

6) พัฒนาระบบการป้องกันประเทศและพัฒนาศักยภาพของกองทัพให้มีความพร้อมเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทความมั่นคงทั้งในปัจจุบันและอนาคต

7) พัฒนาระบบทหารอาสาและการปฏิรูประบบเกณฑ์ทหาร

3. ด้านสังคม

1) เรียนฟรีมีจริง เรียนฟรีมีงานทำ และเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

2) พัฒนาระบบประกันสุขภาพของคนไทยให้สามารถรักษาทุกที่ได้ทันที

3) สร้างเสริมสถาบันครอบครัวและสร้างชุมชนเข้มแข็ง เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไทย

4. ด้านภัยพิบัติและสิงแวดล้อม

1) บริหารจัดการน้ำและป้องกันภัยพิบัติอย่างเป็นระบบ

2) พัฒนาระบบประกันภัยพิบัติแห่งชาติ

3) ผลักดันให้ประเทศบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิให้เป็นศูนย์ภายในปี 2593 (ค.ศ. 2050)

4) การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีคุณค่าและสมดุล

5. ด้านการบริหารภาครัฐ การปฏิรูปกฎหมาย

1) ราชการทันใจ มุ่งเปลี่ยนผ่านสู่ “ระบบดิจิทัลอัจฉริยะ” อย่างเป็นรูปธรรม

2) การปฏิรูประบบราชการ เสริมสร้างวินัยทางการเงินและการคลังของรัฐอย่างเป็นระบบ

3) การพัฒนากฎหมายเพื่อให้ประชาชนมีชีวิตที่ดีขึ้น

4) แก้ปัญหาคอร์รัปชันเชิงโครงสร้างอย่างจริงจัง

2.5.2 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายประเสริฐ จันทรรวงทอง)

1. “คืนเวลาให้ครูเพื่อคืนอนาคตให้เด็ก”

ที่ผ่านมาครูมีภารกิจทั้งงานเอกสาร ภารกิจที่เกี่ยวกับการจัดอาหารกลางวันของเด็ก และภารกิจที่ครูทำเพิ่มเติมหลายโครงการ ทำให้เวลาที่เหลือในการเรียนการสอนมีน้อย จึงได้ให้แนวทางการสั่งยุบรวมโครงการที่ซ้ำซ้อนให้ลดลง และนำเรื่องของเทคโนโลยีดิจิทัล AI เข้ามาใช้แบ่งเบาภาระด้านเอกสารงานธุรการ รวมถึงการปรับเกณฑ์ประเมินผู้บริหารที่ต้องนำผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นหลักแทนการสะสมรางวัล สิ่งที่ให้ความสำคัญคือผู้เรียนและความเหลื่อมล้ำของช่องว่างระหว่างในเมืองกับชนบท และเรื่องของบัณฑิตที่จบมาแล้วขาดทักษะแรงงานที่ยุคใหม่ต้องการ

2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส

“นโยบายเรียนฟรีไม่ใช่แค่วาทะกรรม ทรัพยากรต้องพุ่งตรงไปสนับสนุนเด็กที่ขาดแคลนและโรงเรียนที่ต้องการมากที่สุด” จึงต้องการรื้อสูตรงบประมาณรายหัวเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ จัดสรรตามความต้องการอย่างแท้จริงตามความจำเป็นของบริบทพื้นที่ รวมถึง Thailand Zero Dropout ทำให้เด็กหลุดระบบการศึกษาไทยเป็น

0 ให้ได้ ยกระดับทุน ODOS รูปแบบใหม่เพื่อรับประกันว่าเด็กเก่งเด็กเรียนดีทุกอำเภอได้รับการศึกษาเท่าเทียมกัน ส่วนการลดภาระครูเรื่องอาหารกลางวันจะนำร่องระบบครัวกลางหรือ “Cloud Kitchen” เพื่อให้ครูไม่ต้องเหนื่อยหรือกลายเป็นครูแม่ครัวไปจนถึงการจัดซื้อจัดจ้างในเรื่องนี้อีกต่อไป ตามเป้าหมายคือที่โรงเรียนนวัตกรรมที่จะเป็น Sandbox พื้นที่นำร่อง ให้ครูได้พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนโดยจะทำงานร่วมกับกระทรวงอื่นที่เกี่ยวข้อง

3. “ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง”

เปลี่ยนจากท่องจำหลักสูตรฐานสมรรถนะ นำหลักคิดวิเคราะห์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง โดยเตรียมความพร้อมเปลี่ยนเป็นการใช้ AI อย่างมีวิจารณญาณในฐานะเครื่องมือสร้างสรรค์ เพื่อนำเป็นแนวทางในการสอบ PISA ที่ ORCD ใช้เป็นเกณฑ์วัดในปี 2029 โดยจะตั้งคณะกรรมการ Human Capital Superboard เป็นบอร์ดใหญ่พัฒนาทุนมนุษย์ ดึงเครดิตแบงค์ ระบบ E-Portfolio ให้การเรียนไร้รอยต่อ ร่วมงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรระดับโลกเพื่อสร้างเด็กไทยให้เป็นพลเมืองโลก

4. “โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง”

ทั้งมิติของร่างกายและจิตใจ นำศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ จากโมเดล “AOC” ที่เป็นศูนย์ปฏิบัติการ 24 ชั่วโมง จัดทีมขึ้นมาเพื่อปกป้องเด็กและบุคลากรทางการศึกษาจากภัยทุกรูปแบบ รวมถึงปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานที่อันตรายจากระบบน้ำ ไฟ อาคารสถานที่ ให้ปลอดภัย โรงเรียน

5. “สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วย พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่”

ผลักดันให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ ปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันโลกพัฒนา สนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อคุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย

2.5.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดหลักการสำคัญ ๓ ประการ ได้แก่ (๑) พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (๒) ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ (๓) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม การบังคับใช้กฎหมายอย่างเป็นธรรม และการบริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์ของพี่น้องประชาชน โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๙ โดยนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา มุ่งเน้นเรียนฟรีมีจริง เรียนฟรีมีงานทำ และเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ให้ความสำคัญกับการลงทุนในทุนมนุษย์ ซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ฟรีที่ประชาชนสามารถเข้าถึงเพื่อเรียนรู้ได้ตลอดเวลา และสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ในแพลตฟอร์มได้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีโอกาสได้เรียนฟรีได้ทุกที่ ทุกเวลา และเข้าถึงสิทธิทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค ให้ทุนการศึกษาเพื่อพัฒนากลุ่มคนที่มีศักยภาพสูงเพื่อสนับสนุนอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของครู ใช้ผลการประเมินประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูเป็นหลักในการปรับเพิ่มวิทยฐานะ ให้อิสระในการบริหารจัดการการเรียนรู้แก่สถานศึกษาได้ตามความพร้อมของสถานศึกษาและความถนัดของผู้เรียน รวมถึงสร้างเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ปรับหลักสูตรการศึกษา รูปแบบการเรียนรู้และการจ้างงานให้มีความยืดหยุ่นและสอดรับกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและตลาดแรงงานในอนาคต เพื่อให้คนไทยสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานทันที (Skill Bridge) เมื่อสำเร็จการศึกษาและการฝึกอบรม นั้น

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบายการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๙ โดยกล่าวถึงการปฏิรูปการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศ ความท้าทายระบบการศึกษาไทย อาทิ ทักษะการอ่านและการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยนานาชาติ การที่ผู้เรียนจำนวนมากหลุดออกจากระบบการศึกษาเนื่องจากขาดทางเลือก ช่องว่างทางการศึกษาระหว่างเมืองกับชนบทยังคงกว้างขึ้น ภาระค่าใช้จ่ายแฝงทางการศึกษาสูง ทักษะและสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน พร้อมเน้นย้ำว่า “วิกฤตด้านทุนมนุษย์มีความสำคัญยิ่งกว่าวิกฤตทางการเงิน” การปรับระบบการทำงานสู่การทำงานเป็นทีมเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ โดยมีเป้าหมายร่วมกันในการผลิตและพัฒนาทุนมนุษย์เพื่อขับเคลื่อนประเทศสู่เศรษฐกิจมูลค่าสูง และเศรษฐกิจที่มีเสรีภาพในการแข่งขันกับทั่วโลก

เพื่อให้การ...

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ โดยได้กำหนด ๕ นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ดังนี้

๑. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก

๑.๑ ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู โดยยุบรวมโครงการที่ซ้ำซ้อน ให้อำนาจสถานศึกษาในการตัดสินใจเลือกทำเฉพาะโครงการที่เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง ลดงานเอกสารที่มากเกินความจำเป็น นำระบบดิจิทัลเข้ามาบริหารจัดการงานธุรการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ครูมีเวลาในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ ภายใต้แนวคิด Work Smart

๑.๒ นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการออกแบบการจัดเตรียมอาหารกลางวันและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องแทนครู เพื่อให้ครูสามารถอุทิศเวลาให้กับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

๑.๓ ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา โดยประเมินจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนแทนการจัดทำเอกสารโครงการและรางวัลที่ได้รับ ภายใต้แนวคิด Result - based Evaluation

๒. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส

๒.๑ ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ โดยคำนึงถึงความจำเป็นและบริบทของพื้นที่เป็นสำคัญ เพื่อให้สถานศึกษาในพื้นที่ห่างไกลและทุรกันดารได้รับการจัดสรรทรัพยากรที่สอดคล้องกับความยากลำบากในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำระหว่างสถานศึกษาในเขตเมืองและชนบทอย่างเป็นธรรม

๒.๒ สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout ติดตามผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่การศึกษา ควบคู่กับการปรับรูปแบบการเรียนรู้ให้มีความยืดหยุ่น อาทิ การจัดการศึกษาในสถานประกอบการและการนำผลการปฏิบัติงานมาเทียบโอนเป็นหน่วยกิต เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายจำนวนเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาเป็นศูนย์

๒.๓ ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ โดยขยายและปรับปรุงการให้ทุนการศึกษาตรงเป้าหมายและหลากหลายตามความต้องการของพื้นที่ เพื่อรับประกันว่าเด็กเรียนดีในทุกอำเภอจะได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสให้เกิดความเป็นธรรม

๓. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง

๓.๑ ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิจารณญาณ (AI Literacy) เพื่อเป็นเครื่องมือในการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ผลงานแทนการท่องจำ ภายใต้แนวคิด AI for All

๓.๒ ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล โดยพัฒนากรอบความร่วมมือด้านนวัตกรรมการศึกษากับองค์กรระดับโลก อาทิ OECD UN และบริษัทเทคโนโลยีชั้นนำ เพื่อแลกเปลี่ยนหลักสูตร องค์ความรู้ และแนวปฏิบัติที่ดีระหว่างประเทศอย่างเป็นระบบ ภายใต้กรอบความร่วมมือ Global Partnerships

๓.๓ ผลักดัน...

๓.๓ ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) เข้าสู่หลักสูตรตั้งแต่ระดับประถมศึกษา ควบคู่กับการพัฒนาครู ให้สอดคล้องกับกรอบการประเมิน PISA 2029 ของ OECD เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์และใช้สื่อดิจิทัลอย่างรับผิดชอบในระดับมาตรฐานสากล

๓.๔ จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard) โดยบูรณาการความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงาน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งผลักดันระบบธนาคารหน่วยกิตกลาง (National Credit Bank) ระบบแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (E - Portfolio) ระบบเทียบโอนประสบการณ์ และปรับหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำและมีรายได้ที่มั่นคง

๔. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง

๔.๑ จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ บูรณาการการทำงานร่วมกับทีมนักกฎหมาย ทีมนักจิตวิทยา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบนพื้นฐานการขับเคลื่อนด้วยข้อมูล โดยใช้รูปแบบการปฏิบัติงานของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านอาชญากรรมออนไลน์ (Anti Online Scam Operation Center : AOC) เพื่อให้สามารถรับเรื่องร้องเรียนและคุ้มครองสิทธิ ได้อย่างรวดเร็วตลอด ๒๔ ชั่วโมง

๔.๒ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา อาทิ ระบบสุขาภิบาลอาหารและน้ำ ระบบไฟฟ้า และความมั่นคงแข็งแรงของอาคารสถานที่ เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

๕. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ ข้างต้น ไปเป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว ทั้งนี้ ให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมและบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ภายใต้แนวคิด “All for Education”

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายประเสริฐ จันทรรวงทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

2.5.4 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

1.2) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2) สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4) ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออกเขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2) ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวม

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2) ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3) ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน กำรวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทาง พหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2) ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

9.2) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือ กับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยง กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกล ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7) จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1) พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะ ในการบริหารสถานการณ์และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2) พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11) จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4) นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

12.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6) พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1) ลดภาระงานครู

1.1) สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

1.2) ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผลหรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1) จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2) ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3) ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4) ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3) ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม

3.1) พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดกำรเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

3.4) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5) ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

2.5.5 กฎหมายที่เกี่ยวของ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ขึ้น เพื่อตอบสนองตอวิสัยทัศน พันธกิจ และเปาประสงคในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานใหกับประชากรวัยเรียนทุกคน ใหไดมีโอกาสในการเขาถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งเปนไปตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญแหงราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ที่รัฐตองดำเนินการใหเด็กทุกคนไดรับการศึกษาเปนเวลาสิบสองป ตั้งแตกอนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอยางมีคุณภาพโดยไมเก็บคาใชจายรวมถึงรัฐตองดำเนินการใหเด็กเล็กไดรับการดูแลและพัฒนากอนเขารับการศึกษา เพื่อพัฒนารางกาย จิตใจ วินัย อารมณ สังคมและสติปญญาใหสมกับวัย โดยรัฐตองสงเสริมและสนับสนุนใหองคกรปกครองสวนทองถิ่นและภาคเอกชน เขามีสวนรวมในการดำเนินการดวยและรัฐตองดำเนินการใหประชาชนไดรับการศึกษา ตามความตองการในระบบตางๆ รวมทั้งสงเสริมใหมีการเรียนรูตลอดชีวิตและจัดใหมีการรวมมือกัน ระหวางรัฐ องคกรปกครองสวนทองถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหนาที่ดำเนินการกำกับสงเสริมและสนับสนุนใหการจัดการศึกษาดังกลาวมีคุณภาพและไดมาตรฐานสากล โดยที่การศึกษาทั้งปวงตองมุงพัฒนาผูเรียนใหเปนคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญ ไดตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบตอครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ อีกทั้งยังสอดคลองกับคำสั่งคณะรักษาความสงบแหงชาติ ที่ 28/2559 ใหสวนราชการที่เกี่ยวของกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ป (การศึกษาตั้งแตระดับ กอนประถมศึกษา (อนุบาล) จนถึงมัธยมศึกษาปที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเทารวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห) ใหมีมาตรฐานและคุณภาพโดยไมเก็บคาใชจาย เพื่อเปนการลดความเหลื่อมล้ำสรางโอกาสทางการศึกษา และความเปนธรรมในสังคม แกปญหาความยากจน ตลอดจนสงเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย และสอดคลองกับความตองการของประชาชน

นอกจากนี้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ยังเปนไปตามกฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวกับการทำแผนบัญญัติไวในรัฐธรรมนูญแหงราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ซึ่งมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแหงชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการใหเปนไปตามแผนการศึกษาแหงชาติ นอกจากนี้การจัดทำแผนปฏิบัติการตองสอดคลองกับยุทธศาสตรชาติแผนแมบท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแหงชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงตอ รัฐสภาและแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวของเพื่อใหการดำเนินงานของสวนราชการบรรลุผลตามเปาหมายและการบริหารงบประมาณเปนไปอยางมีประสิทธิภาพ ตามกรอบอำนาจหนาที่ของสวนราชการ ตามกฎหมายการจัดตั้งสวนราชการโดยในสวนของยุทธศาสตรชาติดานการพัฒนาและเสริมสรางศักยภาพทรัพยากรมนุษย มีเปาหมายเพื่อสรางคนไทยเปนคนดี คนเกง มีคุณภาพ พรอมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทย

มีสภาพแวดลอมที่เอื้อและสนับสนุนตอการพัฒนาคนตลอดชวงชีวิต นอกจากนี้เพื่อเปนการขับเคลื่อนยุทธศาสตรชาติใหบรรลุผลอยางเปนรูปธรรมจึงมีการกำหนดแผนแมบทภายใตยุทธศาสตรชาติ เพื่อเปนกรอบในการดำเนินการโดยที่ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู มีเปาหมายเพื่อพัฒนาคนไทยมีการศึกษา ที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเปนของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแกปญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานรวมกับผูอื่นไดอยางมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝเรียนรูอยางตอเนื่องตลอดชีวิต และคนไทยไดรับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปญญาดีขึ้น นอกจากนี้ในประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดชวงชีวิต มีเปาหมาย เพื่อพัฒนาคนไทยทุกชวงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ไดรับการพัฒนาอยางสมดุล ทั้งดานรางกายสติปญญา และคุณธรรม จริยธรรม เปนผูที่มีความรูและทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรูอยางตอเนื่องตลอดชีวิตซึ่งแผนเหลานี้สอดคลองกับภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใหหนวยงาน ในสังกัดนำไปเปนกรอบในการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนใหเกิดการบรรลุเปาหมายของยุทธศาสตรชาติอยางเปนรูปธรรมตอไป

2.5.6 สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน 4 กลยุทธ์และงบประมาณ รายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ภาพรวม

1.1 วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

1.2 พันธกิจ

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต

2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

1.3 ผลสัมฤทธิ์

1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.6 แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการในการกำหนดกรอบทิศทางการจัดการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยภาคส่วนผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา เพื่อกำหนด วิสัยทัศน์พันธกิจ และเป้าประสงค์ประจำปีงบประมาณ 2569 ดังนี้

วิสัยทัศน์ VISION

“บริหารการจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ MISSION

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต และมีสมรรถนะสำคัญ ในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

3. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่แห่งความปลอดภัยและพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่สามารถจัดการศึกษา เพิ่มโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

4. บริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยบูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมาย (TARGET)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต และมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

3. สถานศึกษาเป็นพื้นที่แห่งความปลอดภัยและพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่สามารถจัดการศึกษา

เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยบูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5. ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ค่านิยมร่วมองค์กร (Core Value)

“บริการด้วยใจ สู่เป้าหมาย คุณภาพผู้เรียน” Service mind for Student quality



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิรลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวที่พระราชทานไว้ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำมีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มีเป้าหมายในการพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษามีแนวทางการพัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี ที่สมวัยทุกด้าน ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม เสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียน ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตระหนักถึงพหุปัญญาของผู้เรียน ที่หลากหลาย สร้างความเสมอภาคและโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ตลอดจนเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้ทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะการทำงานที่สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ ภายในแนวคิด “เรียนดี มีคุณธรรม” ใช้แนวทางการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนทุกช่วงวัยให้มีศักยภาพ และความพร้อมเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ให้ก้าวสู่ความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” อีกทั้ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ จำนวน ๑๒ ข้อ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๓ ข้อ เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายขององค์กร "องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข"

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และได้นำนโยบายด้านการศึกษาทุกระดับมาขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน และเครือข่ายนิเทศเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดทางราชการ และประกาศเป็นปีแห่งความท้าทายทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วม SPM TAK Model+ และกำหนดนโยบายและจุดเน้น ดังนี้

นโยบาย ๔ ด้านของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

๑. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒. ด้านคุณภาพ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑

๓. ด้านประสิทธิภาพ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔. ด้านความปลอดภัย ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ตามนโยบาย “เรียนดี มีคุณธรรม” มุ่งสู่การพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่ความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

๑. พัฒนาระบบการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นสถานศึกษาปลอดภัย

๒. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้มแข็ง และขับเคลื่อน ZERO dropout ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นักเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิตทักษะอาชีพ

๓. บูรณาการการจัดการเรียนรู้ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาในหลวงรัชกาลที่ ๙ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

๔. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ

๖. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

๗. ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะของผู้เรียนที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับเขตเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zone : SEZ)

๘. ขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับผลการทดสอบ PISA และ O-NET

๙. ส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่มืออาชีพอย่างมีคุณภาพ และมีองค์ความรู้ด้านการเงินอย่างยั่งยืน

๑๐. ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา แพลตฟอร์มดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๑๒. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นด้วยเครือข่ายทางการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑๓. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์ OBECQA

๑๔. ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑๕. ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ STEAM Education และสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ประกาศ ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายจิรกร ฐาวิรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

2.7 นโยบายจังหวัดตาก (Policies of TAK province)

แผนพัฒนาจังหวัดตาก พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับทบทวน ประจำปงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน

"เมืองนาอยู ประตูการคาชายแดน"

ยุทธศาสตร

1. การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน และแกไขปญหาความยากจน
2. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอม
3. การพัฒนาผลิตภาพทางการเกษตร
4. การสงเสริมการทองเที่ยว สินคา OTOP และการคาชายแดน
5. การบริหารจัดการภาครัฐ และการรักษาความมั่นคงชายแดนและความสงบเรียบรอย

วัตถุประสงค

1. เพื่อแกไขปญหาความเดือดรอนและพัฒนาคุณภาพชีวิต และแกไขปญหาความยากจนใหกับประชาชนในพื้นที่ ใหคงอยูอยางยั่งยืน
2. เพื่อปองกัน อนุรักษ ฟนฟู และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอม
3. เพื่อพัฒนาเกษตรกรใหผลิตสินคาทางการเกษตรและปศุสัตวที่ไดมาตรฐานและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเพาะปลูก สรางรายไดจากการปลูกพืชเศรษฐกิจ ตลอดจนพัฒนาแหล่งน้ำใหเพียงพอสำหรับทำการเกษตร และปศุสัตวได้ตลอดทั้งป
4. เพื่อพัฒนาแหล่งทองเที่ยว และสงเสริมกิจกรรม ประชาสัมพันธการทองเที่ยว
5. เพื่อสงเสริมและพัฒนาสินคา OTOP สินคาชุมชนและผลิตภัณฑวิสาหกิจชุมชนตลอดจนเพิ่มชองทางการจำหน่ายสินคา
6. เพื่อพัฒนาและสงเสริมการคาการลงทุนในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษตาก
7. เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐใหมีประสิทธิภาพ
8. เพื่อสงเสริมประสิทธิภาพในการปองกันรักษาความมั่นคงชายแดนและในพื้นที่จังหวัดตาก

แนวคิดพัฒนาจังหวัดตากสูเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก

ผลการประชุมคณะกรรมการนโยบายเศรษฐกิจพิเศษ (กนพ.) ครั้งที่ 1/2557 ภายใต้การดำเนินงานของคณะรักษาความสงบแหงชาติ (คสช.) ใหความเห็นชอบพื้นที่ที่มีศักยภาพเหมาะสม ในการจัดตั้งเป็นเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษระยะแรกของไทยใน 5 พื้นที่ชายแดน รองรับการกาวเขาสูประชาคมอาเซียน ในป พ.ศ. 2558 ได้แก จังหวัดตาก, อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา, ชายแดน จังหวัดมุกดาหาร, อรัญประเทศ จังหวัดสระแกว, ชายแดน จังหวัดตราด และในระยะที่สองของไทย ไดแก ชายแดน จังหวัดเชียงราย, ชายแดน จังหวัดกาญจนบุรี, ชายแดน จังหวัดหนองคาย, ชายแดน จังหวัดนครพนม, ชายแดน จังหวัดนราธิวาส ซึ่งเปาหมายการพัฒนาตามนโยบายของ กนพจะพิจารณาในดานเศรษฐกิจและความมั่นคงของประเทศ โดยเฉพาะเขตเศรษฐกิจพิเศษบริเวณชายแดน รวมถึงผลกระทบจากเขตเศรษฐกิจพิเศษที่อาจมีทั้งในดานบวกและดานลบ แตกลไกในการสนับสนุนใหมีความยั่งยืนไดนั้น คือ การสรางคน โดยการใหศึกษาและการฝกอาชีพใหกับเด็กและเยาวชนอยางทั่วถึงเหมาะสมกับศักยภาพของพื้นที่ สอดคลองกับความต่องการของตลาด ดวยบริบทที่จังหวัดตาก ไดถูกกำหนดใหเปนเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภายใตนโยบายรัฐบาลในระยะที่หนึ่งและอยูในจุดยุทธศาสตรสำคัญของเสนทางระเบียงเศรษฐกิจ ประกอบกับสภาพภูมิประเทศ เปนปาไมและขุนเขา มีชายแดนประชิดกับประเทศเพื่อนบานที่อยูระหวางการพัฒนา จึงเปนโอกาสสำคัญที่จะไดระดมความคิดที่กำหนดทิศและเปาหมายในการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับใหมีศักยภาพควบคูไปกับการยกระดับประเทศใหพนจากกลุมประเทศที่มีรายไดปานกลางไปสูกลุมประเทศพัฒนา

3. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4. ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระหว่างปี 2566 – 2569

1.1 <u>วิสัยทัศน์</u>

สรรพวิทยาคม จัดการศึกษามุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

1.2 <u>พันธกิจ</u>

1) จัดการศึกษามัธยมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน บนพื้นฐานความเป็นไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
4) พัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษารอบด้าน
5) ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.3 <u>เป้าประสงค์</u>

1) ผู้เรียนจบหลักสูตรการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2) ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย เป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม
3) ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่ความเป็นพลโลก
4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
5) โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
6) โรงเรียนมีการจัดการระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

1.4 <u>กลยุทธ์</u>

กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ 2	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ 4	บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล ด้วยระบบคุณภาพและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.5 <u>เอกลักษณ์</u> วิชาการเด่น

1.6 <u>อัตลักษณ์โรงเรียน</u> ความรู้คู่คุณธรรม

1.7 <u>วัฒนธรรมองค์กร (Culture Organization)</u>

1) มุ่งผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ (Excellence Orientation)
2) มีความรับผิดชอบสูง (Accountability)
3) มีนวัตกรรม (Innovation)
4) ทำงานเป็นทีม (Teamwork)
5) เพิ่มขีดความสามารถและความเป็นผู้นำรักองค์กร (Empowering / Leadership)

1.8 <u>วัฒนธรรมที่ดีงามของบุคลากรในโรงเรียน</u>

1) ยิ้ม Smile
2) ไหว้ Wai
3) ทักทาย Greet
4) ตรงเวลา Punctual

1.9 <u>วาระเร่งด่วนของโรงเรียน (Agenda)</u>

1. ความปลอดภัยในสถานศึกษารอบด้าน

5. กลยุทธ์และแผนงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 – 2569

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข

แผนงานที่ 1 ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม

แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน

แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ

แผนงานที่ 2 บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 1 พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล

แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน

แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพและระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง

6. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
S1 : ด้านโครงสร้างการบริหารและนโยบายโรงเรียน Structure and Policy	1. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายชัดเจน 2. ระบบโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนที่ระบุกลุ่มงาน บุคลากรที่ชัดเจน ครบถ้วนสมบูรณ์ในแต่ละตำแหน่ง 3. คณะกรรมการที่ได้รับคัดเลือกมาจากหลากหลายอาชีพ หลายมุมมองมาจากชุมชนที่มีความเป็นตัวตนเรา อาทิ ไทยใหญ่ ,ล้านนา,จีนและมุสลิม โดยทางโรงเรียนสามารถดึงความสามารถที่มีประโยชน์ต่อโรงเรียนจากความหลากหลายในหลาย ๆ อาชีพ เข้ามาพัฒนาโรงเรียนได้ 4. นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมให้ดำเนินงานได้ตามโครงสร้างการบริหารงาน	1. การมอบหมายงาน หน้าที่พิเศษซ้ำซ้อน บางครั้งไม่ชัดเจน 2. การปฏิบัติงานในโรงเรียนไม่มีความชัดเจน ซ้ำซ้อนและยุ่งยากเกินไป ทำให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน
S2 : ด้านบริการและผลิตภัณฑ์เพื่อผู้เรียน Service and Product	1. โรงเรียนมีการบริการที่ทันสมัย ทางระบบออนไลน์ระบบ I-Student สามารถดูข้อมูลได้ทันเวลา 2. โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองความต้องการ ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน 4. โรงเรียนมีหลักสูตรแผนการเรียนใหม่ที่เกิดขึ้น เช่น แผนการเรียนห้องดิจิทัล	1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนควรมีการบูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ เข้าด้วยกัน 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมักเป็นคนเดิม ๆ ไม่ได้ร่วมกิจกรรมกันทุกคน/ไม่ทั่วถึง ควรมีการจัดสรรจากครูที่ปรึกษาการแบ่งคนเข้าร่วมกิจกรรม
M1 : ด้านบุคลากร Man	1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนส่วนใหญ่มีคุณวุฒิการศึกษา ตรงตามวิชาที่สอน 2. บุคลากรของโรงเรียนมีความสามารถพัฒนานักเรียนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน 3. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการฝึกฝนตนเองในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันวิชาการต่างๆ หรือโครงการเสริมหลักสูตร เช่น สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ ภาษา 4. บุคลากรในโรงเรียนมีความเข้มแข็งในการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายและมีผลการดำเนินงานที่ดีและประสบความสำเร็จ	1. โรงเรียนควรสงเสริมใหครูใชเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น 2. นักเรียนไม่กล้าสะท้อนปัญหากับครูโดยตรง โดยผู้ปกครองจะคุยกับนักเรียน และจะนำมาสะท้อนกับครูอีกครั้ง

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
M2 : ด้านการเงิน Money	1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครอง คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาในการร่วมระดมทรัพยากร 2. โรงเรียนมีขั้นตอนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ 3. โรงเรียนให้การสนับสนุนงบประมาณดำเนินโครงการ/กิจกรรม ทำให้การจัดทำโครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามแผนงาน 4. โรงเรียนมีระบบการจัดการทำงานของโรงเรียนที่โปร่งใสตรวจสอบได้ ผ่านการประเมินของ ITA จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติและสำนักงานป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน	1. ครูและบุคลากรควรลดขั้นตอนการดำเนินการในโครงการ/กิจกรรมให้มากที่สุด 2. การใช้งบประมาณแต่ละโครงการกิจกรรมล่าช้า เนื่องจากมีขั้นตอนที่ซับซ้อนและมีแนวปฏิบัติที่ไม่ชัดเจน
M3 : ด้านวัสดุอุปกรณ์ Materials	1. โรงเรียนมีความทันสมัยด้านเทคโนโลยี 2. โรงเรียนมีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม เช่น อาคารสถานที่ บุคลากรและงบประมาณ 3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการมีความพร้อมในการบริหารงานในฝ่ายต่างๆ อย่างพอเพียง มีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน 4. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับนักเรียน และสื่อการเรียนรู้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งาน	1. สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่โรงเรียนให้บริการไม่ทั่วถึง 2. วัสดุ อุปกรณ์ ราคาที่ผันผวนตามท้องตลาด ทำให้จำนวนวัสดุ อุปกรณ์หรือคุณภาพลดลง จากที่ได้รับการอนุมัติ
M4 : ด้านการบริหารจัดการ Management	1. โรงเรียนมีคู่มือนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนที่ชัดเจน 2. โรงเรียนมีการแต่งตั้งคำสั่ง / มอบหมายความรับผิดชอบแก่บุคลากร 3. การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นลำดับขั้นตอนจากฝ่ายบริหารสู่หัวหน้ากลุ่มสาระหัวหน้างาน หัวหน้าระดับและบุคลากรของโรงเรียน 4. การดำเนินการบริหารจัดการของโรงเรียน มีความโปร่งใสตรวจสอบได้และตรงตามระเบียบที่กำหนด	1. การมอบหมายงานทางสื่อออนไลน (Line) ทำให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนไมตรงกัน 2. กฎและนโยบายของโรงเรียนและสพฐ.ไม่มีความสอดคล้องกันในบางประเด็น

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities)	ปัญหาและอุปสรรค (Threats)
S1 : ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม Social-Culture Factor	1. โรงเรียนตั้งอยู่ใจกลางเมืองที่มีแหล่งเรียนรูทางวัฒนธรรมและหนวยงานที่พรอมใหความรวมมือกับโรงเรียน รวมถึงการมีพหุวัฒนธรรมที่หลากหลาย 2. คนในชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 3. นักเรียนมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรมและประเพณี 4. หน่วยงานภายนอกและชุมชนให้การสนับสนุนและมีความเชื่อถือให้การยอมรับศักยภาพของโรงเรียน	1. การประสานงานและทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทำให้ครูและบุคลากรมีภาระงานเพิ่มมากขึ้น 2. มีแรงงานต่างด้าว (ชนกลุ่มน้อยที่ลักลอบเข้ามาในประเทศ) เข้ามาก่อความวุ่นวาย ซึ่งอาจก่ออาชญากรรม โรคระบาด และยาเสพติดในชุมชน
T : ปัจจัยด้านเทคโนโลยี Technological Factor	1. โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้นำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้ในการเรียน เช่น ipad หรือ โทรศัพท์ 2. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีของโรงเรียนทำให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลและเข้าถึงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น 3. เทคโนโลยีของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีพัฒนาการในทางที่ดีขึ้น 4. โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่สามารถเข้าถึงองค์ประกอบของการบริหารจัดการของโรงเรียน	1. สัญญาณอินเตอร์เน็ต (wifi) ของโรงเรียนไม่เสถียร 2. สัญญาณอินเตอร์เน็ตที่หลากหลายมีผลต่อการใช้สัญญาณชนกัน
E : ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ Economic Factor	1. เศรษฐกิจแม่สอดอยู่ในทำเลที่ดีอยู่ที่มุมมอง 1. อำเภอแม่สอดอยู่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษตาก 2. อำเภอแม่สอดเป็นเส้นทางการพัฒนา East-West Economic Corridor เป็นการพัฒนาประเทศไทย พม่า ลาว เวียดนาม และยุโรป 2. โรงเรียนไดรับการสนับสนุนคาบำรุงการศึกษาจากผูปกครองเปนอยางดี 3. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนและโรงเรียน 4. โรงเรียนสามารถพัฒนาเด็กให้ตอบสนองกับเศรษฐกิจ	1. โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงปฏิบัติจริง เช่น การฝึกอาชีพให้กับนักเรียนหรือสอนในการสร้าง SME โดยมีที่ฝึกหัดให้กับนักเรียนหรือร่วมกับชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก 2. สภาวะทางเศรษฐกิจชะลอตัว ทำให้เกิดผลกระทบต่อชีวิตประจำวันของผู้ปกครอง

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities)	ปัญหาและอุปสรรค (Threats)
P : ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย Political and legal Factor	1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอน โดยยึดตามพระราชบัญญัติการศึกษา 2. โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากเจ้าหน้าที่หน่วยงานภายนอก 3.โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี) 4. องค์กรส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนทางการศึกษา	1. โรงเรียนควรออกกฎระเบียบที่สอดคลองกับกฎกระทรวง และนำมาปรับใชให้เหมาะสมและสรางเป็นแนวปฏิบัติที่เป็นไปแนวทางเดียวกัน 2. ปรับเปลี่ยนการประเมินวิทยฐานะของครูทำให้เกิดภาระงาน

7. ตารางแสดงกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กรอบในการพัฒนาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม
ปีการศึกษา 2566 – 2569

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล	1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล 2. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเทียบเคียงมาตรฐานสากล 3. โครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก 4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 6. โครงการโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม 7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	1.1 ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน	100	100	100	100	
			1.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	85	87	90	95	
			1.4 จำนวนนักเรียนได้เข้าร่วมเวทีการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับนานาชาติ	10	15	20	25	
			1.5 จำนวนหลักสูตรการเรียนเพิ่มขึ้นและมีความเข้มข้นเทียบเคียงมาตรฐานสากล	1	1	1	1	
			1.6 ร้อยละความพึงพอใจด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	80	83	85	90	
			1.7 ร้อยละที่นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา	100	100	100	100	
			1.8 จำนวนนักเรียนที่ร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนานาชาติ	15	18	20	25	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
	2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ 3. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต 4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5. โครงการพัฒนาการจัดากรเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ 6. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน Gifted Chinese 7. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน Gifted Myanmar 8. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมเทคโนโลยีดิจิทัล	2.1 ร้อยละของนักเรียนมีการสื่อสารและใช้ภาษาที่ 2 เพิ่มขึ้น	3	3	3	3	
			2.2 ร้อยละของนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	95	95	95	95	
			2.3 จำนวนรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับประเทศ/นานาชาติ	2	3	4	5	
			2.4 โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะตามฐานสมรรถนะของนักเรียน	มี	มี	มี	มี	
			2.5 โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	มี	มี	มี	มี	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข	1. ปลูกฝังเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม	1. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน 2. โครงการพัฒนาจิตสำนึกในการรักษากฎระเบียบของโรงเรียน 3. โครงการรับนักเรียนใหม่	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	96	96	97	97	
			1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและกฎหมาย	96	96	97	97	
			1.3 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตามความสมัครใจ	100	100	100	100	
			1.4 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะของโรงเรียน	100	100	100	100	
			1.5 ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง	5	5	5	5	
			1.6 โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	มี	มี	มี	มี	
	2. เสริมสร้างทักษะจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการเสริมสร้างการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2.1 ร้อยละของครูที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	100	100	100	100	
			2.2 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียน	100	100	100	100	
			2.3 ร้อยละของนักเรียนมีการใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียน	81	82	83	84	
			2.4 ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	89	90	91	92	
			2.5 ร้อยละของนักเรียนในการพัฒนานวัตกรรม	11	12	13	14	
			2.6 ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาด้านยาเสพติดและอบายมุข	5	4	3	2	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
		4. โครงการเด็กไทยมีจิตอาสา พัฒนาสานสัมพันธ์เครือข่าย 5. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา 6. โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน						
	3. ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชนและรักษาสุขภาพกาย ใจของผู้เรียน	1. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา 2. โครงการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกความเป็นไทย 3. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกในขยะมูลฝอยและสิ่งแวดล้อม 4. โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน 5. โครงการเสริมสร้างความมีสุนทรียภาพผู้เรียน	3.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นสิ่งแวดล้อมในชุมชนและรักษาสุขภาพกาย ใจของผู้เรียน	100	100	100	100	
			3.2 ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน	96	96	96	96	
			3.3 รางวัลจากการแข่งขันกรีฑา กีฬา ระดับภาค/ประเทศ	25	25	25	25	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
		6. โครงการ TO BE NUMBER ONE 7.โครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา 9. โครงการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน						
	4. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข	1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. โครงการพัฒนาระบบพ่อครู -แม่ครู 3. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	4.1 ร้อยละของนักเรียนมาโรงเรียนสาย	5	5	5	5	
			4.2 ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนความประพฤติมากกว่า 80	91	92	93	94	
			4.3 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีเยี่ยม	86	87	88	89	
			4.4 ร้อยละของครูสามารถให้ความดูแล/ติดตามในระบบพ่อครูแม่ครูได้หลากหลายช่องทาง	100	100	100	100	
			4.5 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างได้	มี	มี	มี	มี	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	1. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก	1.1 จัดหาบุคลากรทดแทน,จัดจ้างครูอาวุโส,ครูเจ้าของภาษา,ครูพิเศษด้านกิจกรรม,ครูอัตราจ้าง,เจ้าหน้าที่,คนงาน,และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นวิทยากรตรงตามความต้องการ	มี	มี	มี	มี	
			1.2 ร้อยละของคะแนนความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ด้านบุคลากร	90	90	90	90	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
		2. โครงการพัฒนาบุคลากรผู้บริหารระดับกลางของโรงเรียน 3. โครงการนิเทศการเรียนการสอน 4. โครงการพัฒนาการจัดากรเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	1.3 จำนวนครูที่ได้เลื่อนวิทยฐานะ ,วุฒิการศึกษา ,รางวัลครูดีเด่นและครูอาวุโสดีเด่นของโรงเรียน,รางวัลจากองค์กรภายนอก	5	5	5	5	
			1.4 ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนาปีละไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง	91	92	93	94	
			1.5 จำนวนบทความและงานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เผยแพร่ในวารสารหรือเว็บไซต์	5	5	5	5	
			1.6 ร้อยละของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	96	97	98	99	
	2. บริการ ส่งเสริม สวัสดิการ และสวัสดิภาพครู	1. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	2.1 ร้อยละของนักเรียน ครู–บุคลากรที่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	100	100	100	100	
			2.2 ร้อยละของการเกิดเหตุอันตรายต่อชีวิตร่างกายของนักเรียน ครูและบุคลากร	5	5	5	5	
			2.3 ร้อยละของการเบิกเงินประกันอุบัติเหตุของครู	100	100	100	100	
			2.4 ร้อยละของครูที่อยู่อาศัยในบ้านพักหรือที่พักที่โรงเรียนจัดให้	30	30	30	30	
กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ	1. พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล	1. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	1.1 มีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลสถานศึกษาพระราชทาน	มี	มี	มี	มี	
			1.2 มีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ OBECQA	มี	มี	มี	มี	
			1.3 มีระบบการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	มี	มี	มี	มี	
			1.4 ร้อยละของระบบงานมีการบริหารจัดการตามระบบคุณภาพ PDCA & R	96	97	98	99	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน		3. โครงการส่งเสริมการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน 4. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	1.5 มีระบบการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรให้ประหยัดและคุ้มค่า	มี	มี	มี	มี	
			1.6 ร้อยละของความสำเร็จของการทำกิจกรรม/โครงการ	90	92	94	96	
			1.7 ร้อยละของความสำเร็จของแผนกลยุทธ์	85	88	91	94	
			1.8 จำนวนข้อร้องเรียน	2	2	2	2	
	2. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี 2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการอาคารสถานที่ 4. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสาธารณูปโภค 5. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์งานอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา 6. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	2.1 ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่เปิดบริการด้านวิชาการให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชน	90	93	95	97	
			2.2 ร้อยละของความพึงพอใจในการให้บริการของสนามกีฬาห้องปฏิบัติการฯ ที่ตอบสนองความต้องการของหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน	83	86	89	92	
			2.3 จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงเพิ่มขึ้น	3	3	3	3	
			2.4 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอกเพิ่มขึ้น	6	8	10	12	
			2.5 ร้อยละของมาตรฐานความปลอดภัยของแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	100	100	100	100	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
		7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ						
	3. เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน	1. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน 2. โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา 3. โครงการพัฒนาการจัดากรเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	3.1 จำนวนเงินระดมทรัพยากร/เงินบริจาคของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้				
			3.2 จำนวนครั้งที่ชุมชน/องค์กรเครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	25	25	25	25	
			3.3 จำนวนโรงเรียนที่มาศึกษาดูงาน/ได้รับความช่วยเหลือทางด้านการจัดการศึกษาและอื่น ๆ	15	15	15	15	
			3.4 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนในด้านการศึกษาและอื่น ๆ	10	10	10	10	
	4. พัฒนางานประกันคุณภาพและระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง	1. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2. โครงการพัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา 3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	4.1 พัฒนางานประกันคุณภาพในที่เข้มแข็งและมีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง	มี	มี	มี	มี	
			4.2 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีเยี่ยมขึ้นไป	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
			4.3 ร้อยละความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	91	92	93	94	
			4.4 จำนวนครั้งในการรายงานผลการตรวจสอบข้อมูลในหน้าเว็บไซต์โรงเรียนหรือฐานข้อมูลสำคัญตามภารกิจของหน่วยงานว่ามีการอัพเดตข้อมูลที่จำเป็นอย่างสม่ำเสมอและทันท่วงทีเพื่อการใช้งานร่วมกันอย่างเป็นปัจจุบัน	มีการอัพเดตข้อมูลที่จำเป็นอย่างสม่ำเสมอทันท่วงทีและเป็นปัจจุบัน				

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
		4. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานของโรงเรียน	4.5 ร้อยละของความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในระดับดีมาก	92	94	96	98	
			4.6 จำนวนวารสารโรงเรียน, รายงานประจำปี,จำนวนครั้งที่ประกาศ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้อง	2	2	2	2	

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา 2569

3.1 งบประมาณรายจ่ายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา 2569

สรุปงบประมาณการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา
(เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา 2569
โดยใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน วันที่ 10 มิถุนายน 2569

1. รายการหนังสือเรียน/คน/ภาคเรียน

ม.1	×	505	=	505 × 808	= 408,040
ม.2	×	480	=	480 × 921	= 442,080
ม.3	×	479	=	479 × 996	= 474,096
ม.4	x	502	=	502 × 1,384	= 694,768
ม.5	×	480	=	480 × 1,326	= 636,480
ม.6	×	463	=	463 × 1,164	= 538,932
				รวมทั้งหมด	**3,194,396.-**

<u>ฝ่ายบริหารวิชาการและงานพัสดุ ดำเนินการในการสอบราคา หาหนังสือ ตามที่ครูผู้สอนต้องการ</u>

2. รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน/คน/ปีการศึกษา

ม.ต้น	×	500	=	1,461 × 500	= 730,500
ม.ปลาย	×	550	=	1,445 × 550	= 794,750
				รวมทั้งหมด	**1,525,250.-**

<u>งานการเงิน ดำเนินการแจกนักเรียนหลังจากได้ รับแจ้งการโอนเงิน</u>

3. รายการค่าอุปกรณ์การเรียน/คน/ภาคเรียน

ม.ต้น	×	260	=	1,461 × 260	= 379,860.-
ม.ปลาย	×	260	=	1,445 × 260	= 375,700.-
				รวมทั้งหมด	**755,560.-**

ตลอดปีการศึกษา 2569 รวมทั้งหมด × 2 = 1,511,120.-

<u>งานการเงิน ดำเนินการแจกนักเรียนหลังจากได้ รับแจ้งการโอนเงิน</u>

4. รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน /คน/ภาคเรียน

ม.ต้น	×	590	=	1,461 × 590	= 861,990.-
ม.ปลาย	×	630	=	1,445 × 630	= 910,350.-
				รวมทั้งหมด	**1,772,340.-**

ตลอดปีการศึกษา 2569 รวมทั้งหมด × 2 = 3,544,680.-

3.2 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา 2569

การจัดสรรงบประมาณปี 2569 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณในการพัฒนาจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก กำหนดกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ วิธีการ และผู้รับผิดชอบในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ เงินเรียนสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี) ในส่วนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวม **4,447,922.-** บาท โดยจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียนดังนี้

ลำดับที่	กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	2,265,040
กลยุทธ์ที่ 2	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	1,167,420
กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล	-
กลยุทธ์ที่ 4	บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล ด้วยระบบคุณภาพและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	632,716
รวม		**4,065,176**

3.3 กรอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 จำแนกตามกลยุทธ์/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กรอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 จำแนกตามกลยุทธ์/หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้กำหนดกรอบกลยุทธ์ แผนงาน งานและโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 ดังแสดงในตาราง

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล	1.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1.2 การพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล 1.3 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 1.4 การพัฒนาออกแบบจัดการเรียนรู้บูรณาการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานพัฒนาหลักสูตร - งานพัฒนาการเรียนการสอน
2. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเทียบเคียงมาตรฐานสากล	2.1 การพัฒนาวัดผลและประเมินผล - ป.พ.1,5,6 - การจัดสอบระหว่างภาค/ปลายภาค 2.2 จัดประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่น ๆ โดยเทียบเคียงมาตรฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.3 การสอบ TOEIC , CUTEP	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานวัดผลและประเมินผล - งานทะเบียนนักเรียน
3. โครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก	3.1 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล 3.2 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามกระบวนการบันได 5 ขั้น	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

โครงการ (ต่อ)	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	3.3 สอนเสริมโดยเจ้าของภาษา/สอนเสริมเพื่อการสื่อสาร 3.4 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ CAS,GE กิจกรรมโครงงานสาธารณประโยชน์ที่แสดงความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อมและอุดมการณ์ประชาธิปไตย	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	4.1 การจัดหาหนังสือ/สื่อประกอบการเรียนรู้ 4.2 การจัดทำคลังข้อสอบ 4.3 การสอนเสริมความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4.4 การพัฒนาสื่อการสอน ICT 4.5 พัฒนาการจัดการเรียนด้านทักษะความคิด 4.6 พัฒนาเครื่องมือและประเมินผลตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในรายวิชา	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - งานระดับชั้น
5. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	5.1 ค่ายรักการอ่าน/ส่งเสริมการอ่าน 5.2 นิทรรศการ/การรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน 5.3 การประกวดการอ่าน 5.4 การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - งานพัฒนาการเรียนการสอน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - งานห้องสมุด
6. โครงการโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม	6.1 การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้ 6.2 การจัดสร้างสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่บกพร่อง	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานส่งเสริมการเรียนรู้นักเรียนพิการเรียนร่วม
7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	7.1 กิจกรรมค่ายวิชาการแหล่งเรียนรู้ 7.2 กิจกรรมมหกรรมวิชาการ EP/MEP Open House เขตภาคเหนือ 7.3 ทดสอบภาษาอังกฤษและพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษรูปแบบออนไลน์ 7.4 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ 7.5 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือแบบเรียน/สื่อการเรียนการสอน 7.6 กิจกรรมสอนเสริมของห้องเรียนพิเศษ	ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องเรียนพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสม กับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1.1 การสอนเสริมความรู้ทางวิชาการ 1.2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	1.3 ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษของกลุ่มสาระฯ (ดนตรี,นาฏศิลป์,ศิลปะ,กีฬา, วิทยาศาสตร์,ภาษาไทย,ภาษาต่างประเทศ,การงานอาชีพ) 1.4 กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่โรงเรียนระดับเพชร 1.5 กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่โรงเรียนพระราชทานอย่างยั่งยืน 1.6 กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมโรงเรียน 1.7 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ	2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 3. ฝ่ายสำนักอำนวยการ
2. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้	2.1 ค่ายของทุกกลุ่มสาระ/งาน/ระดับชั้น 2.2 การศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2.3 การแสดงผลงานและความสามารถของนักเรียน 2.4 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาช่าง, คหกรรม ,งานประดิษฐ์ การทดลองทางวิทยาศาสตร์ ฯลฯ 2.5 กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพศิลปะการแสดง “วิพิธทัศนาสรรพวิทยา ” 2.6 กิจกรรมงานวิชาการ เปิดรั้วโรงเรียน (OPEN HOUSE) 2.7 การส่งนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะทุกรายวิชา 2.8 การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - งานระดับชั้น
3. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต	3.1 กิจกรรมค่ายลูกเสือ 3.2 กิจกรรมค่ายยุวกาชาด 3.3 กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ 3.4 กิจกรรมอาสารักดินแดน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	4.1 กิจกรรมนำเสนอผลงานห้องเรียนพิเศษ 4.2 กิจกรรมสอนเสริมความรู้สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ 4.3 กิจกรรมค่ายเสริมความรู้ทักษะทางวิชาการ 4.4 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ของห้องเรียนพิเศษ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - ห้องเรียนพิเศษ - ห้องเรียน Gifted - ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข

แผนงานที่ 1 ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	1.1 คนดีศรีสรรพ 1.2 การพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน 1.3 กิจกรรมสมุดบันทึกความดี 1.4 กิจกรรมการโฮมรูม 1.5 กิจกรรมขับขี่ปลอดภัยและวินัยจราจร	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
แผนงานที่ 1 ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
2. โครงการพัฒนาจิตสำนึกในการรักษากฎระเบียบของโรงเรียน	2.1 กิจกรรมการพัฒนาระเบียบวินัย 2.2 กิจกรรมอบรมส่งเสริม สร้างสรรค์ ปลูกฝังค่านิยม 2.3 โซนพื้นที่ (Zoning)	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน 2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
3. โครงการรับนักเรียนใหม่	3.1 รับนักเรียนใหม่ 3.2 ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่/นักเรียนห้องเรียนพิเศษ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	**กิจกรรม**	**หน่วยงานที่รับผิดชอบ**
1. โครงการเสริมสร้างการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	1.1 กิจกรรมการอบรมนักเรียนแกนนำเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ
2. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2.1 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
3. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3.1 พัฒนาทักษะชีวิตในชั่วโมงจริยธรรม 3.2 อบรมคุณธรรมจริยธรรมทุก ระดับชั้น 3.3 การบริจาคโลหิต 3.4 การสะสมความดี 3.5 ส่งเสริมคุณธรรมการออม (ธนาคารโรงเรียน) 3.6 การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3.7 ธนาคารความดี	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน 2. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 4. ฝ่ายสำนักอำนวยการ
4. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	4.1 การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 4.2 การอบรมธรรมาภิบาล 4.3 การคัดเลือกผู้นำเยาวชนในระดับอำเภอและจังหวัด	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
5. โครงการเด็กไทยมีจิตอาสาพัฒนาสานสัมพันธ์เครือข่าย	5.1 กิจกรรมอบรมให้ความรู้นักเรียนแกนนำ Zero Waste School 52 กิจกรรมอบรมเครือข่ายอัคคีภัยในโรงเรียน 5.3 กิจกรรมการลดปัญหาหมอกควันผ่านกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างเยาวชนต้นแบบในโรงเรียนพื้นที่สูง 5.4 กิจกรรมค่ายรู้รัก รู้ประหยัดและรู้เท่าทันภัยจากพลังงานไฟฟ้า	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ 2(ต่อ) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
6. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา	6.1 ค่ายคุณธรรม 6.2 การสอบธรรมศึกษาสนามหลวง 6.3 เทศน์มหาชาติพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	1.1 รณรงค์การแต่งกายชุดพื้นเมือง 1.2 ประกวดมารยาท 1.3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 1.4 อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา เช่น - ประเพณีลอยกระทง - การทำบุญตักบาตรทุกวันพระ - ประเพณีสงกรานต์ - แล้อุปัะตะก่า 1.5 กิจกรรมพัฒนาดนตรีสากล นาฏศิลป์ไทยและพื้นเมือง 1.6 พิธีไหว้ครู/พิธีไหว้ครูศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ 1.7 กิจกรรมวันอาเซียน (Asean Day) 1.8 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - วันสดุดี/สถาปนาลูกเสือ - การรณรงค์ด้านค่านิยม และจิตสำนึกความเป็นไทย - แห่เทียนจำนำพรรษา	1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 2. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ - กลุ่มสาระฯ ศิลปะ 3. ฝ่ายบริหารงานบุคคล
2. โครงการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกความเป็นไทย	2.1 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี (3 มิถุนายน) - วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (ร.10) (28 กรกฎาคม) - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (12 สิงหาคม) - วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (ร.9) (13 ตุลาคม)	1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ - กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย - งานลูกเสือ 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2(ต่อ) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	- วันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 (23 ตุลาคม) - วันพ่อแห่งชาติ (5 ธันวาคม) 2.2 กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน 2.3 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	- งานระดับชั้น
3. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกในขยะมูลฝอยและสิ่งแวดล้อม	3.1 กิจกรรมจิตอาสา 3.3 กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ 3.4 กิจกรรมค่ายรักษ์สิ่งแวดล้อม	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน - งานคณะกรรมการสภานักเรียน
4. โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน	4.1 การตรวจวัดสมรรถภาพทางกายประจำปี 4.2 การวัดส่วนสูงและชั่งน้ำหนักประจำปี 4.3 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ 4.4 การจัดทำสารสนเทศด้านสุขภาพของผู้เรียน 4.5 การรณรงค์ป้องกันยาเสพติด ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 4.6 การพัฒนาสุขาภิบาลโรงอาหาร/จุดดื่มน้ำสะอาด 4.7 การคุ้มครองผู้บริโภค 4.8 การบริการตรวจสุขภาพ 4.9 กิจกรรมอบรมขยายผลนักเรียนแกนนำส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน 4.10 กิจกรรมเฝ้าระวัง ป้องกันโรคตามฤดูกาล	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ 2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - งานอนามัยโรงเรียน - งานโภชนาการ 3. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - ระดับชั้น
5. โครงการเสริมสร้างความมีสุนทรียภาพผู้เรียน	5.1 แข่งขันกีฬา/กรีฑาภายใน 5.2 การร่วมแข่งขันกีฬาสีภายนอกโรงเรียน 5.3 การประกวดวาดภาพ 5.4 การเสริมสร้างความรู้ความสามารถด้านดนตรีนาฏศิลป์ ,ศิลปะ ,วงโยธวาทิตโรงเรียนการประกวดดนตรีร้องเพลง 5.5 การส่งเสริมและแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการของผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กลุ่มสาระฯ ศิลปะ - กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
6. โครงการ TO BE NUMBER ONE	6.1 การจัดนิทรรศการและแสดงผลงาน 6.2 การรณรงค์ป้องกันยาเสพติด 6.3 Re-X-ray 6.4 สายลับจิ๋ว	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	8.1 กิจกรรมค่ายพัฒนานักกีฬา	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.1 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 1.2 กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 1.3 กิจกรรมการกำกับ ติดตาม และป้องกันความเสี่ยง 1.4 กิจกรรมการให้คำปรึกษาและแนะแนว 1.5 กิจกรรมเครือข่ายคุ้มครองเด็กและเยาวชน 1.6 กิจกรรมการคุ้มครองสิทธิเด็ก 1.7 กิจกรรม YC 1.8 กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.9 กิจกรรมการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1.10 กิจกรรมพัฒนาทักษะเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษา 1.11 กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษากับเพศศึกษารอบด้าน 1.12 กิจกรรมเสริมสร้าง พัฒนาและเข้าใจลูกรัก	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
2. โครงการพัฒนาระบบพ่อครู -แม่ครู	2.1 กิจกรรมเตรียมปัจจัยพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน 2.2 กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนรู้ 2.3 กิจกรรมเสริมประสบการณ์แก่ผู้เรียนที่เป็นบุตรหลาน 2.4 กิจกรรมประเมินพัฒนาการของผู้เรียน 2.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ 2.6 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ 2.7 กิจกรรมซ่อมเสริมในสมรรถนะนักเรียนที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 2.8 กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือในการดำเนินงานของเครือข่ายผู้ปกครอง 2.9 กิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์น้อง – พี่ 2.10 กิจกรรมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองคณะสีและระดับชั้นเรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ 2. ฝ่ายบริหารวิชาการ 3. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
3. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	3.1 กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 3.2 กิจกรรมรู้รัก รู้ประหยัดและรู้เท่าทันภัยจากพลังงานไฟฟ้า	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน 2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก	1.1 อบรมครูกับเจ้าของภาษาต่างประเทศ 1.2 ศึกษาดูงานภายในและภายนอกประเทศ 1.3 อบรมทักษะการใช้สื่อ ตำราเรียนภาษาต่างประเทศของครูกลุ่มวิทย์-คณิต 1.4 จัดซื้อจัดหาหนังสือ ตำราและสื่อภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอนของครูกลุ่มวิทย์-คณิต 1.5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับนานาชาติ 1.6 อบรมทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การเผยแพร่ผลงาน ทั้ง ระบบออนไลน์และออฟไลน์ 1.7 อบรมทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 1.8 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ 1.9 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนาร่วมกับหน่วยงานอื่น 1.10 อบรมครูให้ใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง 1.11 อบรมความรู้และพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ เช่น งานวัดผล งานพัสดุ งานสารบรรณ งานสารสนเทศ งานเจ้าหน้าที่บริการ (นักการ ,แม่บ้าน) 1.12 การปฐมนิเทศและให้ความรู้ครูใหม่ / ครูอัตราจ้างใหม่และนักศึกษาฝึกประสบการณ์	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - งานห้องเรียนพิเศษ 3. ฝ่ายสำนักอำนวยการ 4. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 5. ฝ่ายบริหารงบประมาณ
2. โครงการพัฒนาบุคลากรผู้บริหารระดับกลางของโรงเรียน	2.1 อบรมให้ความรู้ และพัฒนาทักษะการบริหารจัดการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ 2. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ
3. โครงการนิเทศการเรียนการสอน	3.1 ครูคู่นิเทศ 3.2 พัฒนาเครื่องมือนิเทศภายในด้านการเรียนการสอน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. กลุ่มบริหารวิชาการ
4. โครงการพัฒนาการจัดากรเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	4.1 กิจกรรมพัฒนาครูและนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ห้องเรียนพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
แผนงานที่ 2 บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	1.1 จัดทำโล่และเกียรติบัตรเชิดชูบุคลากร 1.2 จัดกระเช้าเยี่ยมไข้ 1.3 การทำช่อดอกไม้แสดงความยินดี 1.4 การบริการน้ำดื่มสำนักงาน 1.5 การจัดสวัสดิการครูและบุคลากร 1.6 งานวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 1.7 เลี้ยงรับ – ส่งบุคลากร	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 2. ฝ่ายสำนักอำนวยการ

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 1 พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	1.1 การจัดทำยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.2 การอบรมความรู้การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3 การบูรณาการการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.4 การจัดทำข้อมูลการสนเทศเชื่อมโยงโรงเรียนเครือข่ายโดยผ่านเว็บไซต์ 1.5 การจัดกิจกรรมเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.6 การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานโดยนิทรรศการ เอกสาร ข่าว	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ - กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ - งานประชาสัมพันธ์ 2. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ
2. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	2.1 พัฒนานวัตกรรมห้องเรียนพิเศษ 2.2 พัฒนานวัตกรรมห้องเรียน EIS 2.3 สอนเสริมภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ,ฝรั่งเศส,จีน,ญี่ปุ่น,เกาหลี)	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องเรียนพิเศษ
3. โครงการส่งเสริมการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	3.1 ปรับระบบการจัดสรรทรัพยากรและงบประมาณตามค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน 3.2 การจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ/งบประมาณประจำปี	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงบประมาณ - งานแผนงาน

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี	1.1 การจัดซื้อวัสดุสำนักงาน/ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1.2 การซ่อมแซม ดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ 1.3 การจัดสวัสดิการครูและบุคลากร 1.4 การพัฒนาระบบบริหารงาน 1.5 การพัฒนาสำนักผู้อำนวยการ 1.6 การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน 1.7 การพัฒนาระบบงานสารบรรณโรงเรียน/ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ 1.8 การพัฒนางานพัสดุโรงเรียน/ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ 1.9 การพัฒนางานการเงินโรงเรียน 1.10 การบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค 1.11 จัดจ้างครูอัตราจ้าง/เจ้าหน้าที่สำนักงาน/แม่บ้าน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงบประมาณ 2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 3. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. ฝ่ายบริหารงานบุคคล 5. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

กลยุทธ์ที่ 4(ต่อ) บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	คนสวน,เจ้าหน้าที่,นักการ 1.12 การบริการรักษาความปลอดภัย (จ้างยามรักษาการณ์,เวรประจำวัน,เวรกลางคืน, เวรวันหยุด,เครื่องหมายจราจร ฯลฯ)	
2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	2.1 พัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ ICT ห้องศูนย์ปฏิบัติการในโรงเรียน 2.2 พัฒนาห้องจริยธรรม 2.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน 2.4 พัฒนาห้องสมุด 2.5 พัฒนาห้องเรียนสมบูรณ์แบบ 2.6 พัฒนา Edutainment School 2.7 พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานศูนย์การเรียนรู้ - งานพัฒนาการเรียนการสอน - งานห้องสมุด - ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการอาคารสถานที่	3.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อสร้าง/ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่ 3.2 การตกแต่งป้ายงาน/ซุ้มงาน ประเพณีสำคัญประจำปี	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
4. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสาธารณูปโภค	4.1 ปรับปรุง/ซ่อมแซม/พัฒนาด้านประปา 4.2 ปรับปรุง/ซ่อมแซม/พัฒนาด้านไฟฟ้า 4.3 ปรับปรุงพัฒนาซ่อมสัญญาณสายอินเตอร์เนตและโทรศัพท์	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
5. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์งานอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา	5.1 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ 5.2 การจัดการขยะแบบบูรณาการ 5.3 การประกวดห้องเรียนสะอาด 5.4 ปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ของ โรงเรียน 5.5 ปรับปรุงสวนที่มีอยู่เดิมให้สวยงาม 5.6 บำรุงและตกแต่งไม้ยืนต้นให้ร่มเงาในโรงเรียน 5.7 จัดตกแต่งสวนขึ้นใหม่ในพื้นที่ที่ต้องการ 5.8 จัดทำไม้กระถางประดับในโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
6. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	6.1 กิจกรรมการรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้เพื่อเป็นฐานข้อมูลรองรับการประเมินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 6.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 2. ฝ่ายสำนักอำนวยการ
7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	7.1 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ 7.2 กิจกรรมจัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุ เครื่องใช้สำนักงาน 7.3 กิจกรรมงานพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้ 7.4 กิจกรรมงานจัดซื้อ สื่อตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเลคทรอนิกส์ 7.5 กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องเรียนพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน	1.1 งานภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง 1.2 งานคณะกรรมการสถานศึกษา 1.3 งานสมาคมผู้ปกครองและครู 1.4 งานสมาคมศิษย์เก่า 1.5 การเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน 1.6 สหวิทยาเขตลุ่มน้ำเมย 1.7 เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ จ.ตาก	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล 2. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ
2. โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา	2.1 การจัดแผนการระดมทรัพยากรทางการศึกษา 2.2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ 2.3 ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์วารสารโรงเรียน 2.4 การหาทุนจากผู้อุปถัมภ์ 2.5 การทำชุดพลศึกษา ชุดพื้นเมือง กระเป๋านักเรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงบประมาณ 2. ฝ่ายบริหารวิชาการ 3. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 4. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ
3. โครงการพัฒนาการจัดากรเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	3.1 กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ในโครงการ 3.2 กิจกรรมการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องเรียนพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1.1 ปรับปรุงระบบการประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย 1.2 ป้ายประชาสัมพันธ์ 1.3 จัดทำวารสารโรงเรียน 1.4 การบันทึกภาพกิจกรรม 1.5 การประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์ ,Facebook, Line 1.6 พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ในเว็ปไซต์	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - งานประชาสัมพันธ์
2. โครงการพัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา	2.1 การจัดทำระบบฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) และงานสารสนเทศโรงเรียน 2.2 พัฒนาระบบนวัตกรรม I - Student 2.3 การทำบัตรประจำตัวนักเรียน 2.4 การประกันอุบัติเหตุ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 2. ฝ่ายบริหารวิชาการ
3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	3.1 จัดทำเครื่องมือการประเมินคุณภาพประเมินภายใน,ภายนอก 3.2 การควบคุมภายใน 3.3 การรายงานคุณภาพ (SAR,SSR,PSAR) ของโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงบประมาณ - งานแผนงาน 2. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ) บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
4. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานของโรงเรียน	4.1 การพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 4.3 การเตรียมความพร้อมรับการประเมินระบบการดูแลช่วยเหลือ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ส่วนที่ 4
รายละเอียดของแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามกลยุทธ์และแผนงาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**			
	1.1 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	18,095	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(5)	กลุ่มสาระภาษาไทย
	1.2 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย A-Level ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	18,070	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(5)	กลุ่มสาระภาษาไทย
	1.3 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	26,600	มาตรฐานที่1 ข้อที่ 1.1 (2,5,6) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
	1.4 กิจกรรมคณิตศาสตร์ศูนย์เหรียญ	20,800	มาตรฐานที่1 ข้อที่ 1.1 (1,2,5,6) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
	1.5 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา	18,950	มาตรฐานที่1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6)	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
	1.6 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	18,975	มาตรฐานที่1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6)	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศที่ 1
	1.7 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	18,950	มาตรฐานที่1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6)	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศที่ 1
	1.8 กิจกรรมเสริมเติมเต็ม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	32,500	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
	1.9 กิจกรรมค้นหาศักยภาพของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	34,495	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
	1.10 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มพิเศษ	27,800	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
	1.11 กิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	45,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2(1,2,3)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
2	**โครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่พลโลก**			
	2.1 กิจกรรมพัฒนาแกนนำนักเรียนโครงงานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง	29,375	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(2,4) ข้อที่ 1.2(1,2,3) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1	ฝ่ายบริหารวิชาการ
3	**โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน**			
	3.1 กิจกรรมค่ายเครือข่ายยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน	30,995	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,5) ข้อที่ 1.2(1)	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด
4	**โครงการโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม**			
	4.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพจัดการเรียนร่วม	-	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
5	**โครงการสานฝันเติมเต็มความรู้สู่อุดมศึกษา**			
	5.1 กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความถนัดทางอาชีพ TGAT,TPAT 1-5 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	76,500	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,5,6)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
	รวม	**417,105**		

โครงการ **ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**
กิจกรรม **ค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 1 **พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **นางสาวสกุลรัตน์ ศรีวิชัยจันทร์, นายสุวัฒน์ ต๊ะสุ**
ระยะเวลาดำเนินการ **เดือนธันวาคม 2569 - เดือนกุมภาพันธ์ 2570**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อที่ 5 **มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 – 2565) ข้อที่ 1 กล่าวว่า การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล โดยมีผลผลิต/ผลลัพธ์ คือ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิตและสุขภาวะที่ดีมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ โดยนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี 2564 ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ ด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น และ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยสถานศึกษาจัดกิจกรรมยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลัก ให้สูงตามเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากล

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยบรรลุตามวัตถุประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ขึ้นโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนเสริมจากวิทยากรภายนอก ตลอดจนเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย การอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน อย่างรอบด้าน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้นและเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบในรายวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น
2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบรายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- **ด้านปริมาณ**
  - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 471 คน
- **ด้านคุณภาพ**
  - ผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบรายวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมครูเพื่อสำรวจความต้องการและวางแผนงานโครงการ 1.2 เขียนโครงการ 1.3 ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2569	-	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
2. ดำเนินการ (Do)	1.ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อเพื่อขออนุมัติดำเนินกิจกรรม 2. ประสานงานวิทยากร 3. ส่งหนังสือเชิญพร้อมแบบตอบรับ 4. ประสานงานกับหัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และครูที่ปรึกษาเตรียมความพร้อมนักเรียน 5.จัดอบรม 1 วัน เนื้อหาในการจัดอบรมเป็นเนื้อวิชาภาษาไทย ด้านหลักภาษาและวรรณคดี ระดับชั้น ม. ต้น โดยวิทยากรภายนอก	ธ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	18,095	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	เม.ย. 2570	-	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. จัดทำรายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ	เม.ย.2570	-	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท
เงินนอกงบประมาณ .....-..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี .....18,095..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2569		ภาคเรียนที่ 2/2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1.	ค่าอาหารว่าง คนละ 25 บาท 1 มื้อ	25	บาท	-	-	471	11,775
2.	ค่าตอบแทนวิทยากร ชม. ละ 300 บาท วันละ 6 ชม.	300	ชม	-	-	6	1,800
3.	ค่าเดินทางเหมาจ่ายไป-กลับ กิโลเมตรละ 4 บาท	4	กม.	-	-	490	3,920
4.	ค่าที่พักวิทยากร	600	คืน	-	-	600	600
รวม				-		18,095	
รวมทั้งสิ้น				18,095			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 70	ร้อยละ 90

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาไทยสูงขึ้นตามที่โครงการได้กำหนดไว้ 3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินตามโครงการ	1.ร้อยละด้านการเข้าร่วมกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น

7.2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการพัฒนาผลการทดสอบวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกาญจนา สมุทร์นาวี)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**
กิจกรรม **ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย A-Level ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 1 **พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **นางสาวกาญจนา สมุทร์นาวี, นางอรทัย ยาโนยะ**
ระยะเวลาดำเนินการ **เดือนธันวาคม 2568 - เดือนกุมภาพันธ์ 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 – 2565) ข้อที่ 1 กล่าวว่า การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล โดยมีผลผลิต/ผลลัพธ์ คือ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิตและสุขภาวะที่ดีมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ โดยนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี 2564 ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ ด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น และ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยสถานศึกษาจัดกิจกรรมยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลัก ให้สูงตามเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากล

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทย บรรลุตามวัตถุประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย **A Level** ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ขึ้นโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนเสริมจากวิทยากรภายนอก ตลอดจนเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย การอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน อย่างรอบด้าน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้นและเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย A Level ให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 470 คน

- ด้านคุณภาพ

- ผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมครูเพื่อสำรวจความต้องการและวางแผนงานโครงการ 1.2 เขียนโครงการ 1.3 ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.2569	-	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อขออนุมัติดำเนินกิจกรรม 2. ประสานงานวิทยากร 3. ส่งหนังสือเชิญพร้อมแบบตอบรับ 4. ประสานงานกับหัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และครูที่ปรึกษาเตรียมความพร้อมนักเรียน 5.จัดอบรม 1 วัน เนื้อหาในการจัดอบรมเป็นเนื้อวิชาภาษาไทยด้านหลักภาษาและวรรณคดี ระดับชั้น ม.ปลายโดยวิทยากรภายนอก	ธ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	18,070	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	เม.ย. 2570	-	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. จัดทำรายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ	เม.ย.2570	-	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท
เงินนอกงบประมาณ .....-..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี .....18,070..... บาท

ดังรายการ ต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2569		ภาคเรียนที่ 2/2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง คนละ 25 บาท 1 มื้อ	25	บาท	-	-	470	11,750
2	ค่าตอบแทนวิทยากร ชม. ละ 300 บาท วันละ 6 ชม.	300	ชม	-	-	6	1,800
3	ค่าเดินทางเหมาจ่ายไป-กลับ กิโลเมตรละ 4 บาท	4	กม.	-	-	490	3,920
4	ค่าที่พักวิทยากร	600	คืน	-	-	1	600
รวม				-		18,070	
รวมทั้งสิ้น				18,070			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**	**KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ**	**ข้อมูลพื้นฐาน Data Base**	**เป้าหมาย Target**
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 70	ร้อยละ 90

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปฏิบัติงาน : D	1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 2.นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาไทยสูงขึ้นตามที่โครงการได้กำหนดไว้ 3.นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินตามโครงการ	1.ร้อยละด้านการเข้าร่วมกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย A Level ที่สูงขึ้น

7.2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการพัฒนาผลการทดสอบวัดระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยสูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกาญจนา สมุทร์นาวี)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	**ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**
กิจกรรม	**ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**
ลักษณะโครงการ	**ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน	**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 1	**พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ	**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตุลาคม 2569 – กุมภาพันธ์ 2570**
สถานที่ดำเนินการ	**โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.ตาก**
สนองมาตรฐานที่ 1	**ด้านคุณภาพผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1	**ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อ 2	**มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อ 5	**มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**
ข้อ 6	**มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**
สนองมาตรฐานที่ 3	**กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อที่ 3.1	**จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนของโรงเรียนสรรพวิทยาคม โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และจากการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลของวิชาคณิตศาสตร์ในปีการศึกษา 2567 – 2568 ที่ผ่านมา ทำให้ทราบเกี่ยวกับกรอบการพัฒนาที่จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ของวิชาคณิตศาสตร์เพื่อเป็นฐานในการพัฒนานักเรียนด้านคณิตศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางคณิตศาสตร์ ซึ่งมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดกิจกรรมสอนเสริม ช่วยส่งเสริมและเตรียมความพร้อมในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการแก้ไข นักเรียนเกิดความคุ้นชินกับรูปแบบของการทดสอบ ตลอดจนสร้างความความเข้าใจ ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ ประโยชน์ในการทดสอบ จึงได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้ทบทวน เพิ่มพูนความรู้ และเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและเตรียมความพร้อมในการทดสอบที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง และให้คุ้นชินกับวิชาคณิตศาสตร์ตลอดจนสร้างความเข้าใจให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ และประโยชน์ของคณิตศาสตร์
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- **ด้านปริมาณ**

  นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 472 คน

- **ด้านคุณภาพ**

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ เกิดความคุ้นชินกับวิชาคณิตศาสตร์ มีความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญ ประโยชน์ของคณิตศาสตร์ และพัฒนาศักยภาพในมาตรฐานการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ที่ควรได้รับการแก้ไขให้สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ย. 2569	-	คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - จัดกิจกรรมสอนเสริมตามมาตรฐานที่ควรปรับปรุงแก้ไขของนักเรียนชั้น ม.3 จำนวน 472 คน โดยใช้ผู้เชี่ยวชาญภายนอกโรงเรียนสรรพวิทยาคมเป็นผู้สอน จำนวน 1 คน โดยจัดกิจกรรมในวันปกติ จำนวน 1 วัน	ธ.ค. 2569 - ม.ค. 2570	26,600	คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ม.ค. 2570	-	คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	ก.พ. 2570	การจัดทำรูปเล่ม	คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี .....26,600..... บาท
เงินรายได้สถานศึกษา .....-..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2569		ภาคเรียนที่ 2/2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน ในวันปกติ วันละ 6 ชม.ๆ ละ 500 บาท วันละ 1 คน	3,000	วัน	-	-	1	3,000
2	ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่างวันละ 2 มื้อๆละ 25 บาท จำนวน 472 คน	23,600	วัน	-	-	1	23,600
รวมแต่ละภาคเรียน				-		26,600	
รวมทั้งสิ้น				26,600.-			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	- ประชุมคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จัดทำโครงการ/ขออนุมัติดำเนินการ	- ร้อยละของคณะครูผู้รับผิดชอบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติ : D	- นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ตรวจสอบ : C	- ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	- การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ปรับปรุงและพัฒนา : A	- ประเมินการทำงานตามโครงการ	- ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมในการทดสอบที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง และคุ้นชินกับวิชาคณิตศาสตร์ ตลอดจนเกิดความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญ และประโยชน์ของคณิตศาสตร์
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสโรชา หน้ายอดน้อย)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้**
กิจกรรม **คณิตศาสตร์ศูนย์เหรียญ**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 1 **พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **นางภณิตา แก้วเจริญเนตร , นายฉัตรณพัฒน์ สิงห์ธนะ**
ระยะเวลาดำเนินการ **พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อที่ 1 **มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ**
ข้อที่ 2 **มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อที่ 5 **มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**
ข้อที่ 6 **มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**
มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนรู้การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อที่ 3.1 **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้. ในชีวิตได้**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ได้กล่าวถึง 6 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนนรู้ ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตาม ศักยภาพในแต่ละช่วงวัยทั้งนี้เนื่องจากในโลกยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization) มีการเปลี่ยนแปลงในทุกด้านอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ทำให้มีการแข่งขันทั้งด้านเศรษฐกิจและด้านความรู้ความก้าวหน้าของประเทศ เพราะฉะนั้นการศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาตั้งแต่รากฐานความรู้จัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิดที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

จากสภาพปัญหาการสอนในห้องเรียนของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์พบว่ามีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่มีความสนใจในวิชาคณิตศาสตร์ จึงได้จัดกิจกรรมนี้เพื่อเน้นให้นักเรียนสองกลุ่มหลัก ๆ คืออยากเพิ่มเติมความรู้พื้นฐานและต่อยอดความรู้ แต่ทั้งสองกลุ่มอาจจะเป็นนักเรียนที่ขาดทุนทรัพย์ ในการเข้าเรียนที่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเติมเต็มความรู้ดังกล่าว

ดังนั้น ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้เล็งเห็นว่าการพัฒนาศักยภาพนักเรียนภายใต้ความสนใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์นั้นเป็นสิ่งที่ดีและน่าสนับสนุน ทำให้เกิดโครงการดังกล่าวขึ้น เมื่อได้ดำเนินงานตามโครงการนี้แล้ว โรงเรียนสรรพวิทยาคม จะได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัดความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนได้

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้นักเรียนที่มีความสนใจที่จะเพิ่มความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ของตนเอง ได้รับการพัฒนาศักยภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
2.2 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์
2.3 เพื่อสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัยธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 180 คน ระดับชั้นละ 30 คน

- ด้านคุณภาพ

1) นักเรียนที่มีความสนใจที่จะเพิ่มความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ของตนเอง

2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สูงขึ้น

3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการคณิตศาสตร์ศูนย์เหรียญ อยู่ในระดับที่ดี

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ: ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูกลุ่มสาระ ฯ 2. ครูสำรวจข้อมูล 3. เขียนโครงการ 4. เสนอโครงการ	พ.ค. - มิ.ย. 2569	-	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ - จัดทำตารางวันเวลาที่เข้าร่วมโครงการ - ประชาสัมพันธ์ - จัดกิจกรรมคณิตศาสตร์ศูนย์เหรียญจนครบตามเวลาที่กำหนด - จัดกิจกรรมร่วมผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดภายในโรงเรียนสรรพวิทยาคมเป็นระยะเวลา 1 วัน เวลา 9:00 – 12:00 อบรม แนวทางการทำข้อสอบคณิตศาสตร์ จากวิทยากรภายในโรงเรียนที่มีประสบการณ์ด้านการแก้โจทย์ปัญหา เวลา 13:00 – 16:00 อบรม แนวทางวิธีที่นำคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันจากครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ก.ค. - ต.ค. 2569	20,800	นายฉัตรณพัฒน์ สิงห์ธนะ
3. ตรวจสอบ (Check)	- แจกแบบประเมินให้ผู้เข้าร่วมการอบรม	ต.ค. 2569	-	นายฉัตรณพัฒน์ สิงห์ธนะ
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. แบบประเมินให้ผู้เข้าร่วมการอบรม 2. บันทึกการเข้าร่วมโครงการ 3. เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม 4. เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	ต.ค. 2569 - มี.ค. 2570	- -	นายฉัตรณพัฒน์ สิงห์ธนะ

5. งบประมาณ (หลักการ: พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ ..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี .....20,800..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ	55	บาท	180	9,900	-	-
2	อาหารว่าง 2 มื้อ	25	บาท	180	9,000	-	-

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
3	บอร์ดเกมหมากรุกสามเหลี่ยม	300	บาท	2	600	-	-
4	บอร์ดเกม เกมปลดเชือก	300	บาท	2	600	-	-
4	กระดาษแข็งสี	15	บาท	20	300	-	-
5	เชือกทำป้าย	20	บาท	10	200	-	-
6	กระดาษปรู๊ฟ	10	บาท	20	200	-	-
รวม				20,800		-	
รวมทั้งสิ้น				20,800			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมที่จะพัฒนา	ร้อยละของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	ยนได้รับการพัฒนาทางคณิตศาสตร์โดยใช้จ่าย	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	ยนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	2. ร้อยละของผลการทดสอบความรู้ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	มากกว่าร้อยละ 80
	พึงพอใจของนักเรียนรเข้าร่วมโครงการ	3. ร้อยละของนักเรียนในด้านความพึงพอใจ	ร้อยละ 80	มากกว่าร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการ	ร้อยละ 90	มากกว่าร้อยละ 90

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภายทางคณิตศาสตร์โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

7.2 นักเรียนรางเรียนสรรพวิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น

7.3 ครูภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีการรายงานการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ช่วยให้นักเรียนเพิ่มประสิทธิภาพ ความรู้และทักษะการเรียนคณิตศาสตร์

7.4 ใช้เป็นฐานในการปรับปรุง / พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนในปีต่อไป

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสโรชา หล้ายอดน้อย)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**
กิจกรรม **ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 1 **พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **นายทินบัติ เทิดคีรีไพรสัณฑ์ (กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อที่ 1 **มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ**
ข้อที่ 2 **มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อที่ 3 **มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม**
ข้อที่ 4 **มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร**
ข้อที่ 5 **มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**
ข้อที่ 6 **มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ตามที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ซึ่งการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมาตรฐานสากล มุ่งเสริมสร้างความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และต้องสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 การที่ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพดังกล่าวย่อมต้องอาศัยหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมตลอดจน มีครูผู้สอนที่มีคุณภาพ มีทักษะในการเอื้ออำนวยให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ และสื่อสารออกมาอย่างมีประสิทธิผล เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ 2561 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นอกจากนี้ทางโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีผลสัมฤทธิ์คะแนนรายวิชาค่อนข้างต่ำ ในการจัดการเรียนการสอนและเกิดทักษะทางด้านการคิดวิเคราะห์ในรายวิชาสังคมศึกษา ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ร่วมประชุมหารือในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯจึงได้เสนอแนวทางและวิธีการที่ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยจัดกิจกรรม “สอนเสริมเติมเต็ม” ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกห้อง โดยคาดหวังผลสำเร็จของการดำเนินงานจะพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา อันจะส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์รายวิชาวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้นสืบไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนและเตรียมความพร้อมผู้เรียนในการสอบเข้าเรียนมหาวิทยาลัย
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาสังคมศึกษา

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. วิทยากรภายนอก จำนวน 1 คน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 470 คน

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2569	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2. ดำเนินการ (Do)	1) ประชุม การกำหนดตารางการสอนเสริม 2) ติดต่อวิทยากร ทำหนังสือเชิญ/ตอบรับ 3) วิทยากรศึกษาหลักสูตรและวิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์รายวิชาสังคมศึกษา 2) ดำเนินการติวตามตารางที่กำหนดเป็นเวลา 1 วัน ในเดือนมกราคมในวันเวลาเรียนปกติ	ม.ค.- ก.พ. 2570	11,775	ฝ่ายบริหารวิชาการ
3. ตรวจสอบ (Check)	นิเทศการจัดการเรียนการสอน	ม.ค. 2570	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	วัดประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ก.พ. 2570	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) - บาท
เงินรายได้สถานศึกษา - บาท
เงินเรียนฟรี 15 18,950 บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2569		ภาคเรียนที่ 2/2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ	25	คน	-	-	470	11,750
2	ค่าวิทยากรภายนอก	1,200	ชม.	-	-	6	7,200
รวม				-		18,950	
รวมทั้งสิ้น				18,950			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความ เข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียน ครู บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจในการเตรียมความ พร้อมผู้เรียนในการสอบเข้าเรียน มหาวิทยาลัย 2. นักเรียน ครู บุคลากร ยกระดับผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาสังคมศึกษา	1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ วิชาสังคมศึกษา	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. มีวิทยากรรายวิชาสังคมศึกษา
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในรายวิชาสังคมศึกษา
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาสังคมศึกษาที่สูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ครู คศ.3 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**
กิจกรรม **ค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 1 **พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **นายวิวัฒน์ แสนคำนาค**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อที่ 1 **มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ**
ข้อที่ 2 **มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อที่ 3 **มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม**
ข้อที่ 4 **มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**
ข้อที่ 5 **มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**
ข้อที่ 6 **มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ข้อ 1 ผู้เรียนรู้ เป็นผู้มีความพากเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต และมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพ บนพื้นฐานของความมั่นคงในชีวิตและคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม ตามที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ซึ่งการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมาตรฐานสากล มุ่งเสริมสร้างความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และต้องสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แต่เมื่อวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2568 พบว่าผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานโดยเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง จึงต้องมีโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีค่าเฉลี่ยในการสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานที่สูงขึ้น ดังนั้นโรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงเห็นสมควรในการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนของครูในการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น
3. เพื่อยกระดับผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- **ด้านปริมาณ**
  - ครูผู้สอนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคน
  - นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2569 จำนวน 471 คน

- ด้านคุณภาพ

- นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป

- ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2568

4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม 2569	-	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1
2. ดำเนินการ (Do)	- ร่วมประชุม ปรึกษาหารือ วางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน - จัดกิจกรรมสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นเวลา 1 วัน	กรกฎาคม 2569	18,975	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1
3. ตรวจสอบ (Check)	- รายงานการพัฒนาของนักเรียน	มีนาคม 2570	-	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการสอบโอเน็ตของนักเรียนระดับ ม.3 ปีการศึกษา 2569	เมษายน 2570	-	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท
เงินรายได้สถานศึกษา .....-..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี .....18,975..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากรยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 1 วัน จำนวน 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท	1,200	ชั่วโมง	-	-	6	7,200
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ	25	คน	-	-	471	11,775
รวม				-		18,975	
รวมทั้งสิ้น				18,975			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามเป้าหมาย	ร้อยละ 50	ร้อยละ 70
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนมีสนใจ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น	1. ร้อยละ 70 มีความสนใจ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น	-	ร้อยละ 70
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 70

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

2. นักเรียนมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นมากว่าปีที่ผ่านมา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางกุลภาภร มีเงิน)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 1

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**
กิจกรรม **ค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 1 **พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **นางสาวอ้อมทิพย์ ระรีธง และนางเพียงขวัญ คำตุ้ย**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อที่ 1 **มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ**
ข้อที่ 2 **มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อที่ 3 **มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม**
ข้อที่ 4 **มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**
ข้อที่ 5 **มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**
ข้อที่ 6 **มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ตามที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ซึ่งการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมาตรฐานสากล มุ่งเสริมสร้างความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และต้องสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แต่เมื่อวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2568พบว่าผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานโดยเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ เพื่อเป็นการคงคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ให้สูงขึ้น จึงต้องมีโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีค่าเฉลี่ยในการสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานที่สูงขึ้น ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 1 โรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงเห็นสมควรในการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนของครูในการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น
3. เพื่อยกระดับผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- **ด้านปริมาณ**
  - ครูผู้สอนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคน
  - นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2569 จำนวน 470 คน

- ด้านคุณภาพ

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2569 มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษขึ้น

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม 2569	-	ครูในกลุ่มสาระฯการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1
2. ดำเนินการ (Do)	- ร่วมประชุม ปรึกษาหารือ วางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน - จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในรูปแบบค่ายวิชาการโดยการเชิญวิทยากรภายนอกผู้มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษมาให้ความรู้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นเวลา 1 วัน	กรกฎาคม 2569	18,950	ครูในกลุ่มสาระฯการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1
3. ตรวจสอบ (Check)	- รายงานการพัฒนาของนักเรียน	ก.ค. 69-ก.พ. 70	-	ครูในกลุ่มสาระฯการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการสอบโอเน็ตของนักเรียนระดับ ม.6 ปีการศึกษา 2568	มีนาคม 2570	-	ครูในกลุ่มสาระฯการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท
เงินรายได้สถานศึกษา .....-..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี .....18,950..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างวิทยากรติว O-NET ภาษาอังกฤษ 1 คน จำนวน 6 ชม.	1,200	ชั่วโมง	-	-	6	7,200
2	ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ	25	คน	-	-	470	11,750
รวม				-		18,950	
รวมทั้งสิ้น				18,950			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามเป้าหมาย	ร้อยละ 50	ร้อยละ 70
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนมีสนใจ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น	1. ร้อยละ 70 มีความสนใจ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น	-	ร้อยละ 70
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 70

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางกุลภาภร มีเงิน)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 1

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	**ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**
กิจกรรม	**เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**
ลักษณะโครงการ	**ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน	**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 1	**พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามมาตรฐานสากล**
ผู้รับผิดชอบ	**นายธานินทร์ ศรีมหาดไทย หัวหน้าระดับชั้น และครูระดับชั้น ม.1**
ระยะเวลาดำเนินการ	**พฤษภาคม 2569 - ตุลาคม 2569**
สถานที่ดำเนินการ	**โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก**
สนองมาตรฐานที่ 1	**คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1	**ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อที่ 1	**ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ**
ข้อที่ 2	**ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา**
ข้อที่ 3	**ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร**
ข้อที่ 4	**ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร**
ข้อที่ 5	**ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ**
ข้อที่ 6	**ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษาชาติ ได้กำหนดแนวทางสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลและมีทักษะชีวิต ที่ช่วยให้สามารถเผชิญและฟันฝ่าอุปสรรคต่าง ๆ ได้ รวมถึงต้องมีความรู้รอบด้าน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง ทั้งด้านการศึกษา การทำงาน และการประกอบอาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าวเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายหลักคือ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถือเป็นช่วงที่สำคัญ เนื่องจากเป็นระดับการศึกษาที่ต้องมีการปรับตัว จากระบบการเรียนในระดับประถมศึกษาสู่มัธยมศึกษา ซึ่งมีโครงสร้างการเรียนรู้ที่ซับซ้อนและมีเนื้อหาวิชาการที่เข้มข้นขึ้น ปัญหาการปรับตัวไม่ทันอาจส่งผลให้เกิดอุปสรรคทางการเรียน เช่น ไม่เข้าใจเนื้อหาวิชาที่สำคัญ ส่งงานล่าช้าหรือค้างส่งงาน ขาดความสนใจในการเรียน ขาดความมั่นใจ ไม่อยากเข้าเรียน ขาดเรียนบ่อยเนื่องจากตามเนื้อหาไม่ทัน เป็นต้น

ปัญหาดังกล่าวอาจส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียนในระยะยาว เพื่อป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้น โรงเรียนโดยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อช่วยเสริมสร้างความเข้าใจในเนื้อหาวิชาหลัก เพิ่มความพร้อมทางด้านทักษะการเรียนรู้ และสนับสนุนให้นักเรียนสามารถปรับตัวเข้าสู่ระบบการเรียนใหม่ได้อย่างราบรื่น

กิจกรรมดังกล่าวมุ่งเน้นไปที่ การทบทวนพื้นฐานความรู้ในวิชาหลัก การพัฒนาทัศนคติที่ดีต่อการเรียน ด้วยแนวทางดังกล่าว จะช่วยให้นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ และพร้อมก้าวสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นอย่างมั่นใจ

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มโอกาสให้นักเรียนสามารถพัฒนาผลการเรียนของตนเอง และบรรลุเป้าหมายทางการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด ทบทวนและเสริมสร้างพื้นฐานความรู้ในวิชาหลัก อันได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ

2. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน

3. เป้าหมาย

- เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 300 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านการทบทวนและเสริมสร้างพื้นฐานความรู้ในวิชาหลัก ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ

- เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น สามารถทำความเข้าใจเนื้อหาวิชาหลักได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในระดับที่สูงขึ้น

2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน เห็นความสำคัญของการศึกษา และมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค. 2569	-	คณะครูกลุ่มระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ -เสนอแผนโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติ -ประสานงานกับคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการดำเนินโครงการ 2. ดำเนินการตามโครงการ 2.1 วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล -สำรวจและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -จำแนกกลุ่มนักเรียนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ กลุ่มอ่อน ปานกลาง และเก่ง นำนักเรียนกลุ่มอ่อนและปานกลาง จำนวน 300 คน 2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **ณ หอประชุมอาคารสรรพการ** โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	พ.ค. 2569 - ก.ย. 2569	32,500	คณะครูกลุ่มระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 2569	-	คณะครูกลุ่มระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโครงการ 2. สรุปผลการดำเนินการ 3.รายงานผู้บังคับบัญชา	ต.ค. 2569	-	คณะครูกลุ่มระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	32,500	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลักนักเรียน 1 มื้อๆ ละ 55 บาท	55	คน	300	16,500	-	-
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	50	คน	300	15,000	-	-
3	ค่าสอนเกินภาระงานสอน วิชา**ภาษาไทย** จำนวน 1 ชั่วโมง	200	คน	1	200	-	-
4	ค่าสอนเกินภาระงานสอน วิชา**ภาษาอังกฤษ** จำนวน 1 ชั่วโมง	200	คน	1	200	-	-
5	ค่าสอนเกินภาระงานสอน วิชา**สังคมศึกษา** จำนวน 1 ชั่วโมง	200	คน	1	200	-	-
6	ค่าสอนเกินภาระงานสอน วิชา**คณิตศาสตร์** จำนวน 1 ชั่วโมง	200	คน	1	200	-	-
7	ค่าสอนเกินภาระงานสอน วิชา**วิทยาศาสตร์** จำนวน 1 ชั่วโมง	200	คน	1	200	-	-
รวม				32,500		-	
รวมทั้งสิ้น				32,500			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมดำเนินการ	ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในวิธีการดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มโอกาสให้นักเรียนสามารถพัฒนาผลการเรียนของตนเอง และบรรลุเป้าหมายทางการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด ทบทวนและเสริมสร้างพื้นฐานความรู้ในวิชาหลักอันได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ 2. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบการดำเนินการตามโครงการ	การดำเนินการตามโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สามารถทำความเข้าใจเนื้อหาวิชาหลักได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในระดับที่สูงขึ้น

2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน เห็นความสำคัญของการศึกษา และมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธานินทร์ ศรีมหาดไทย)
ครู คศ.2 หัวหน้าระดับชั้น ม.1

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปั่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	**ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**
กิจกรรม	**ค้นหาพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**
ลักษณะโครงการ	**ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน	**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 1	**พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพ**
ผู้รับผิดชอบ	**นางนงนภสร เสียมสกุล หัวหน้าระดับชั้น และครูระดับชั้น ม.2**
ระยะเวลาดำเนินการ	**พฤษภาคม 2569 - ตุลาคม 2569**
สถานที่ดำเนินการ	**โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก**
สนองมาตรฐานที่ 1	**คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1	**ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อที่ 1	**มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ**
ข้อที่ 2	**มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อที่ 4	**มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**
ข้อที่ 5	**มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**
ข้อที่ 6	**มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ที่เกี่ยวกับด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กล่าวคือ ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมนั้น และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริม ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้น นอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามแล้วนั้น ความรู้ก็คือสิ่งที่สถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีพัฒนาการความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญา ฉะนั้นครูผู้สอนจำเป็นต้องสร้างกิจกรรมการเรียนรู้

ที่ทำให้ผู้เรียนได้รับทักษะที่จำเป็นทั้งทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม การเรียนและการทำงานร่วมกันเป็นทีม ซึ่งจะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และเห็นภาพในภาวะผู้นำ การสื่อสาร การใช้ข้อมูลและสารสนเทศ ต่าง ๆ เพื่อช่วยดึงและสร้างให้นักเรียนมีคุณภาพ ศักยภาพตามมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดขึ้นจงได้

ดังนั้น คณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จึงได้จัดทำกิจกรรมค้นหาพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ขึ้น เป็นการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนาและปรับปรุงให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็น และเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง มุ่งสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เพิ่มสูงขึ้นด้วย

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อค้นหา และส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพิ่มโอกาสให้นักเรียนสามารถพัฒนาผลการเรียนของตนเอง และบรรลุเป้าหมายทางการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด ทบทวนและเสริมสร้างพื้นฐานความรู้ในวิชาหลัก อันได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ

2. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

3. เป้าหมาย

- เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/8 จำนวน 319 คน ซึ่งได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านการทบทวนและเสริมสร้างพื้นฐานความรู้ในวิชาหลัก ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ

- เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น สามารถทำความเข้าใจเนื้อหาวิชาหลักได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในระดับที่สูงขึ้น

2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน เห็นความสำคัญของการศึกษา และมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค. 2569	-	คณะครูกลุ่มระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ -เสนอแผนโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติ -ประสานงานกับคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการดำเนินโครงการ 2. ดำเนินการตามโครงการ 2.1 วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล -สำรวจและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ถึง 2/8 -จำแนกกลุ่มนักเรียนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ กลุ่มอ่อน ปานกลาง และเก่ง นำนักเรียนกลุ่มอ่อนและปานกลาง จำนวน 319 คน เข้าร่วมอบรม 2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม ค้นหาพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ณ หอประชุมอาคารเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	พ.ค. 2569 - ก.ย. 2569	34,495	คณะครูกลุ่มระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 2569	-	คณะครูกลุ่มระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโครงการ 2. สรุปผลการดำเนินการ 3.รายงานผู้บังคับบัญชา	ต.ค. 2569	-	คณะครูกลุ่มระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	34,495	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลักนักเรียน 1 มื้อๆ ละ 55 บาท	55	คน	319	17,545	-	-
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	50	คน	319	15,950	-	-
3	ค่าสอนเกินภาระงานสอน วิชา**ภาษาไทย** จำนวน 1 ชั่วโมง	200	คน	1	200	-	-
4	ค่าสอนเกินภาระงานสอน วิชา**ภาษาอังกฤษ** จำนวน 1 ชั่วโมง	200	คน	1	200	-	-
5	ค่าสอนเกินภาระงานสอน วิชา**สังคมศึกษา** จำนวน 1 ชั่วโมง	200	คน	1	200	-	-
6	ค่าสอนเกินภาระงานสอน วิชา**คณิตศาสตร์** จำนวน 1 ชั่วโมง	200	คน	1	200	-	-
7	ค่าสอนเกินภาระงานสอน วิชา**วิทยาศาสตร์** จำนวน 1 ชั่วโมง	200	คน	1	200	-	-
รวม				34,495		-	
รวมทั้งสิ้น				34,495			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมดำเนินการ	ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในวิธีการดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. เพื่อค้นหา และส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพิ่มโอกาสให้นักเรียนสามารถพัฒนาผลการเรียนของตนเอง และบรรลุเป้าหมายทางการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด ทบทวนและเสริมสร้างพื้นฐานความรู้ในวิชาหลัก อันได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ 2. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบการดำเนินการตามโครงการ	การดำเนินการตามโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนสามารถค้นหา และส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพิ่มโอกาสให้นักเรียนสามารถพัฒนาผลการเรียนของตนเอง และบรรลุเป้าหมายทางการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด ทบทวนและเสริมสร้างพื้นฐานความรู้ในวิชาหลัก อันได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน
3. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางนงนภสร เสียมสกุล)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปั่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**
กิจกรรม **พัฒนาการจัดการเรียนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มพิเศษ**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 1 **พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **นายภิภพ สุทำแปง และคณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ที่เกี่ยวกับด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กล่าวคือ ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมนั้น และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริม ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้น นอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามแล้วนั้น ความรู้ก็คือสิ่งที่สถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีพัฒนาการความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญา ฉะนั้นครูผู้สอนจำเป็นต้องสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนได้รับทักษะที่จำเป็นทั้งทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม การเรียนและการทำงานร่วมกันเป็นทีม ซึ่งจะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และเห็นภาพในภาวะผู้นำ การสื่อสาร การใช้ข้อมูลและสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อช่วยดึงและสร้างให้นักเรียนมีคุณภาพ ศักยภาพตามมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดขึ้นจงได้

โรงเรียนสรรพวิทยาคมโดยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต้องการให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระ จึงจัดทำโครงการค่ายบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางกาเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1 .เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนพร้อมทั้งยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในสถานศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมความพร้อมเข้ารับการทดสอบและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มพิเศษ (เกรดเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.50) จำนวน 200 คน

2. เชิงคุณภาพ

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มพิเศษ สูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยกลางอย่างน้อยร้อยละ 50 ขึ้นไป

2.2 นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	-ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ -นำเสนอโครงการ	ต.ค. 69	-	ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2.ดำเนินการ (Do)	-จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัดกิจกรรม-ดำเนินการจัดโครงการดังนี้ - แจ้งนักเรียนกลุ่มพิเศษ เพื่อร่วมแก้ไขปัญหาวิชาเรียนที่มีผลการเรียนรู้ไม่พึงประสงค์เป็นอุปสรรคต่อการจบหลักสูตร - จัดค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียน โดยจัดครูเข้าให้ความรู้สอนเสริม 5 รายวิชา คือ รายวิชาภาษาไทย, รายวิชาคณิตศาสตร์ , รายวิชาวิทยาศาสตร์ , รายวิชาสังคมศึกษา , รายวิชาภาษาอังกฤษ และให้ทำกิจกรรมตลอดทั้งวัน	พ.ย.-ธ.ค. 69	27,800	ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
3.ตรวจสอบ (Check)	- ทดสอบนักเรียนหลังปฏิบัติกิจกรรม - ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ	ม.ค.-ก.พ. 69	-	ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
4.ประเมินผล (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	ม.ค.-ก.พ. 69	-	ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินอกงบประมาณ ..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี .....27,800..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ	55	คน	-	-	200	11,000
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	25	คน	-	-	200	10,000
3	ค่าป้ายไวนิล	800	ผืน	-	-	1	800
4	ค่าสอนเกินภาระงานสอนรายวิชาภาษาไทย	200	ชม.	-	-	6	1,200
5	ค่าสอนเกินภาระงานสอนรายวิชาคณิตศาสตร์	200	ชม.	-	-	6	1,200
6	ค่าสอนเกินภาระงานสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์	200	ชม.	-	-	6	1,200
7	ค่าสอนเกินภาระงานสอนรายวิชาสังคมศึกษา	200	ชม.	-	-	6	1,200
8	ค่าสอนเกินภาระงานสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ	200	ชม.	-	-	6	1,200
รวม				-		27,800	
รวมทั้งสิ้น				27,800			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	จัดประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการประสบความสำเร็จตามวิธีการดำเนินการที่กำหนด	คณะครูและนักเรียนกลุ่มพิเศษที่มีผลการเรียนรู้ไม่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคมร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ไม่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของตนเอง	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับเป็นที่น่าพอใจ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบภารกิจที่ได้รับ โดยใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลเป็นแบบสอบถามความพึงพอใจ	การดำเนินโครงการกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ / กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มพิเศษ ได้ยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มพิเศษ ได้พัฒนาความรู้และมีทักษะความคิดในการแก้ปัญหาที่ดีขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายภิภพ สุทำแปง)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปั่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**
กิจกรรม **ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 1 **พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **หัวหน้าระดับชั้นและครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2569**
ระยะเวลาดำเนินการ **พฤษภาคม 2569 - กันยายน 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.2 **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
ข้อ 1 **การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด**
ข้อ 2 **ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย**
ข้อ 3 **การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561 มั่งพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของสถานศึกษาผู้เรียนรู้เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต และมีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียะ รักษ์ และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพ บนพื้นฐานของความพอเพียง ความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยปัจจุบัน โดยมีเจตนารมณ์ที่จะปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้คู่ คุณธรรม อันจะเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนอย่างยั่งยืน สามารถนาไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในด้านต่างๆ นำไปสู่การสร้างสังคมคุณธรรม จริยธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ขึ้น โดยการจัดกิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน และลดการติด 0 ร มส
2. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการปรับตัวสู่ชั้นเรียนใหม่
3. เพื่อพัฒนานักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2569 นักเรียนห้อง 4/1 - 4/9 จำนวน 360 คน
2. ครูจำนวน 28 คน

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนเพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. จัดหาวิทยากร 4. ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2569	-	-หัวหน้าระดับชั้น -ฝ่ายวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2569
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการโดยการเข้าค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น ม.4 แบ่งกลุ่มนักเรียน เป็น 2 กลุ่ม **- กลุ่มนักเรียนที่เน้นวิทยาศาสตร์** ติวซ่อมเสริมวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่มย่อย เวียนฐาน ๆ ละ 2 ชั่วโมง ฐานที่ 1 ติววิชาวิทยาศาสตร์ ฐานที่ 2 ติววิชาคณิตศาสตร์ ฐานที่ 3 ติววิชาภาษาอังกฤษ **- กลุ่มนักเรียนที่ไม่เน้นวิทยาศาสตร์** ติวซ่อมเสริมวิชาสังคมศึกษา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่มย่อย เวียนฐาน ๆ ละ 2 ชั่วโมง ฐานที่ 4 ติววิชาสังคมศึกษา ฐานที่ 5 ติววิชาภาษาไทย ฐานที่ 6 ติววิชาภาษาอังกฤษ	มิถุนายน - กันยายน 2569	45,000	- หัวหน้าระดับชั้น - ครูผู้สอนระดับชั้น ม.4 - ครูที่ปรึกษา ม.4
3. ตรวจสอบ (Check)	1. จัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเปรียบเทียบการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กันยายน 2569	-	
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ 2. สรุปการดำเนินการ	ตุลาคม 2569	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี .....45,000..... บาท
เงินนอกงบประมาณ .....-..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก	55	คน	360	19,800	-	-
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	50	คน	360	18,000	-	-
3	ค่าสอนเกินภาระการสอน จำนวน 6 คนๆละ 6 ชม.	200	ชั่วโมง	6	7,200	-	-
รวม				45,000		-	
รวมทั้งสิ้น				45,000			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95
ปฏิบัติงาน : D	1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้	1. ร้อยละความพึงพอใจในการจัด	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
	ความเข้าใจในเนื้อหารที่เรียนเพิ่มขึ้น 2.เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	กิจกรรม		
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1 รักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนเพิ่มขึ้น

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางปภัสรินทร์ คงมี)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปั่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก
กิจกรรม พัฒนาแกนนำนักเรียนโครงงานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐพร จันธิดา
ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
สถานที่ดำเนินการ หอประชุมอาคารสรรพการ โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
สนองมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2561 โรงเรียนสรรพวิทยาคมเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย การทำโครงงานบูรณาการเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกศึกษาหรือทำโครงงานตามความสนใจและตามความรู้จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในเรื่องเดียวกันมาใช้ในการศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ที่เป็น “องค์รวม” ผ่านกระบวนการที่เป็นวิทยาศาสตร์หรือมีความเชื่อถือได้ โดยอาศัยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีผู้สอนเป็นผู้ให้ คำปรึกษา รวมทั้งผลของการศึกษาต้องเป็นข้อค้นพบใหม่และมีการเผยแพร่ความรู้นั้น ต่อสาธารณะผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง ดังนั้นงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงได้จัดการพัฒนานักเรียนแกนนำโครงงานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นด้านความรู้และทักษะซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำเนินชีวิตและการศึกษาต่อในอนาคต ช่วยให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ และความสนใจของตนเอง

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ 2561 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะการทำโครงงานบูรณาการของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยการฝึกจากการปฏิบัติจริง
2.2 พัฒนาผู้เรียนแกนนำเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นตัวอย่างของนักเรียนในโรงเรียน
2.2 เพื่อให้โรงเรียนได้มีนวัตกรรมใหม่ ๆ อันเกิดจากองค์ความรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้น ม.1- ม.6 ปีการศึกษา 2569 ห้องละ 3 คน จำนวนทั้งสิ้น 240 คน

3.1.2 คณะกรรมการสภานักเรียนปีการศึกษา 2569 จำนวน 27 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนแกนนำมี ความรู้ ความเข้าใจในเกี่ยวกับโครงงานบูรณาการสามารถขยายผล และเผยแพร่สู่นักเรียนคนอื่น ๆ ในโรงเรียน และชุมชน

4. วิธีการดำเนินงาน (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- เขียนโครงการเสนอผู้บริหารโรงเรียน - ประชุมวางแผนจัดทำหลักสูตรการอบรมและกำหนดระยะเวลาดำเนินงาน	มี.ค. – พ.ค. 2569	-	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
2. ดำเนินการ (Do)	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/คำสั่ง - จัดเตรียมสื่ออุปกรณ์เอกสารการอบรม - ดำเนินการอบรมโดยแบ่งการจัดอบรมเป็น 2 วัน คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แบ่งกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมอบรมเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมถอดรหัสปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมการทำโครงงานบูรณาการ - กิจกรรมบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - นักเรียนคิดโครงงานและนำเสนอโดยมีวิทยากรแกนนำช่วยให้ความรู้ทุกกลุ่ม	พ.ค. - ก.ค. 2569	29,375	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ตรวจสอบ (Check)	- ประเมินความพึงพอใจ - นักเรียนได้แนวทางในการดำเนินการโครงงานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ส.ค. 2569	-	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	- สรุปและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	ส.ค. 2569	-	นางสาวณัฐพร และคณะ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ ..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... 29,375..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	อาหารกลางวัน 1 มื้อ มื้อละ 55 บาท	55	คน	267	14,685	-	-
2	อาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	267	13,350	-	-
3	กระดาษบรู๊ฟขาว 31."x43"< 1x 100 แผ่น>	260	ห่อ	1	260	-	-
4	ปากกามาร์คเกอร์ 2 หัวตราม้า สีน้ำเงิน (แพ็ค 12 ด้าม)	180	แพ็ค	6	1,080	-	-
รวม				29,375		-	
รวมทั้งสิ้น				29,375			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. นักเรียนแกนนำมีความเข้าใจในกระบวนการของการทำโครงงานบูรณาการ	1. ร้อยละของนักเรียนแกนนำมีความเข้าใจในกระบวนการเกี่ยวกับการทำโครงงานบูรณาการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนทุกห้อง มีนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาตนเอง 2. นักเรียนมีความเข้าใจในการถอดรหัสตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม “พัฒนาแกนนำนักเรียนโครงงานบูรณาการ”	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงงานบูรณาการ สามารถขยายผล และเผยแพร่สู่นักเรียนคนอื่น ๆ ในโรงเรียนและชุมชนได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพร จันธิดา)
ครู คศ.3

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน**
กิจกรรม **ค่ายเครือข่ายยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 1 **พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องงการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **นางปภัสรินทร์ คงมี ,นางสาวนิตยา แสงท้าว,นางสาวนภัสรดา บุญมา**
ระยะเวลาดำเนินการ **ปีการศึกษา 2569**
สถานที่ดำเนินการ **ห้องสมุดโรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **ด้านคุณภาพผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อที่ 1 **มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ**
ข้อที่ 2 **มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อที่ 5 **มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**
ข้อที่ 1.2 **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
ข้อที่ 1 **การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education : DOE Thailand) หมายถึง คุณลักษณะของคนไทย 4.0 ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนโดยคนไทย 4.0 จะต้อง ธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลกนั่นคือเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมร่วมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ 3 ด้าน โดยคุณลักษณะด้านที่ 1 คือ ผู้เรียนรู้เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต และมีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิตเพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพ บนพื้นฐานของความพอเพียง ความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจาวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนามาใช้ ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความ สำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่ จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วย ในการเปลี่ยนแปลงการดาเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ให้ปี “๒๕๔๙ เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน”เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อน

การปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ ทุกคน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และมารยาทของการใช้บริการห้องสมุด โรงเรียนสรรพพวิทยาคมอย่างถูกต้อง

2.2 เพื่อให้นักเรียนใช้บริการด้านการอ่านผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยโปรแกรมต่างๆได้อย่างถูกต้อง

2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

2.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน

2.7 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ห้องเรียนละ 3 คน จำนวน 80 ห้องเรียน รวมจำนวน 240 คน
- นักเรียนยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน จำนวน 35 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่านและสามารถใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และใช้สื่อต่าง ๆ รอบตัวเพื่อพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 ใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมครูเพื่อสำรวจความต้องการและวางโครงการ 1.2 เขียนโครงการ 1.3 ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ ซึ่งประกอบด้วย คุณครูกลุ่มงานห้องสมุด นักเรียนยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน/นักเรียนชุมนุมห้องสมุด 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อพิจารณาและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน	พ.ค. 2569	-	1.นางปภัสรินทร์ คงมี 2.นางสาวนิตยา แสงท้าว 3.นางสาวนภัสรดา บุญมา 3.ครูกลุ่มสาระฯภาษาไทย 4.นักเรียนยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่านฯ 5.นักเรียนชุมนุมห้องสมุด
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายเครือข่ายยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเรียนตามฐาน 1 วัน แบ่งเป็น 6 ฐาน	พ.ค. – ส.ค. 2569	**30,995**	

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	ฐานที่ 1 กฎ ระเบียบ และมารยาทในการใช้บริการห้องสมุด ฐานที่ 2 การยืม-คืนหนังสือ ด้วยโปรแกรม Brain Library วิธีติดตั้ง และการยืม-คืนหนังสือ ด้วยโปรแกรม E-book Administration ฐานที่ 3 สายใยรักจากสื่อการอ่าน ฐานที่ 4 คลินิกหมอภาษา ฐานที่ 5 “ปริศนาอักษรไขว้สำนวนไทย” ฐานที่ 6 สื่อสร้างสรรค์ รักอ่าน เขียน			
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. – ส.ค. 2569	-	
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	จัดทำรายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ	พ.ค. – ส.ค. 2569	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท
เงินนอกงบประมาณ .....-..... บาท
เงินเรียนฟรี15 ปี **.....30,995.....** บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง 1 วัน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	275	13,750	-	-
2	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ มื้อละ 55 บาท	55	คน	275	15,125	-	-
3	กระดาษแข็งสี 6 สี (สีละ 5 แผ่น) ทำป้ายชื่อ แบ่งกลุ่มนักเรียนตามฐาน = 30 แผ่น	15	แผ่น	30	450	-	-
4	เชือกสีขาวทำป้ายชื่อแบ่งกลุ่มนักเรียนตามฐาน	100	ม้วน	5	500	-	-
5	ปากกาเมจิกมาร์คเกอร์ตราม้า 2 หัว (เขียนชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม)	25	ด้าม	6	150	-	-
6	สีไม้มาสเตอร์ (ทำกิจกรรมประจำฐาน ประดิษฐ์สื่อรักการอ่าน)	170	กล่อง	6	1,020	-	-
	รวม			**30,995**		**-**	
รวมทั้งสิ้น				**30,995**			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับกฎระเบียบ และมารยาทของการใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนสรรพวิทยาคมอย่างถูกต้อง	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และมารยาทของการใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนสรรพวิทยาคมอย่างถูกต้อง

7.2 นักเรียนใช้บริการด้านการอ่านผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยโปรแกรมต่างๆได้อย่างถูกต้อง

7.3 นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

7.4 นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

7.5 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

7.6 นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือ ที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน

7.7 นักเรียนสืบค้นข้อมูล หาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางปภัสรินทร์ คงมี)
ครู คศ. 3 หัวหน้าบรรณารักษ์ห้องสมุด

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ. 3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **โรงเรียนแกนนำเรียนร่วม**
กิจกรรม **พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนร่วม**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 1 **พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **นางนิรมล พิพัฒน์คุปติกุล**
ระยะเวลาดำเนินการ **ปีการศึกษา 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อที่ 1) **มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ**
ข้อที่ 2) **มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อที่ 3) **มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม**
ข้อที่ 4) **มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**
ข้อที่ 5) **มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**
ข้อที่ 6) **มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ระยะที่ 5 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) ซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการพุทธศักราช 2551 ที่กล่าวถึงทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการในทุกระบบและ ทุกรูปแบบ ที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมเด็กทุกกลุ่มเป้าหมายให้สอดรับกับบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 สำหรับกลุ่มเด็กที่มีความบกพร่อง ให้ทุกโรงเรียนทั้งในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษารับบุคคลดังกล่าวเข้าเรียนรวมและจัดการศึกษาให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้จัดการเรียนรวมในกับนักเรียนพิการเรียนรวมและได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวมตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นมา ในปี 2557 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม เพื่อจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรวมให้กับเด็กที่มีความบกพร่องในด้านต่าง ๆ ให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาแบบเรียนรวมเป็นไปอย่างมีคุณภาพโรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรวม ขึ้นเพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนพิการเรียนรวม ได้รับบริการและความช่วยเหลือทางการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ กระบวนการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนพิการเรียนรวมให้ได้รับพัฒนาความรู้ความสามารถและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆ
2. เพื่อประสานขอความช่วยเหลือให้ได้รับการอุดหนุนสิ่งอำนวยสะดวกสื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง
3. เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษานักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล

4. เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการจัดการศึกษา ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆทุกคน ได้รับการจัดการศึกษา ตามโครงการอย่างเหมาะสม
2. นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และอื่นใดทางการศึกษาอย่างเหมาะสม

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆมีพัฒนาการด้านคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะวิชาการ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. ได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษา จากผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2569	-	- ครูผู้รับผิดชอบโครงการ - คณะกรรมการการจัดการเรียนร่วม
2. ดำเนินการ (Do)	วางแผนงานกำหนดผู้รับผิดชอบ 1. คัดกรองนักเรียน 2. ประชุมเสริมสร้างศักยภาพให้แก่ผู้ปกครอง 3. เยี่ยมบ้านนักเรียนเรียนรวม “สร้างความเข้าใจ เชื่อมสายใย” ตามโครงการต้นแบบการจัดการเรียนร่วม 4. พัฒนาผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน ที่มีผลงานด้านการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วมที่สอดคล้องกับ Best practice 4 ด้าน 5. การพัฒนาการเรียนการสอน จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อบริการนักเรียนเรียนร่วม 6.พัฒนาและจัดทำห้องการจัดการเรียนร่วม จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อบริการนักเรียนเรียนร่วม เป็นแหล่งเรียนรู้ เครือข่ายการเรียนรู้	พฤษภาคม 2569	-	- ครูผู้รับผิดชอบโครงการ -คณะกรรมการการจัดการเรียนร่วม
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2569	-	- ครูผู้รับผิดชอบโครงการ - คณะกรรมการการจัดการเรียนร่วม
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	ประเมินความพึงพอใจและการสรุปโครงการ	กุมภาพันธ์ 2570	-	- ครูผู้รับผิดชอบโครงการ - คณะกรรมการการจัดการเรียนร่วม

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท
เงินนอกงบประมาณ .....-..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. โรงเรียนมีการคัดกรองนักเรียนเรียนร่วม 2. โรงเรียนมีการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน พัฒนาการเรียนการสอน จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อบริการนักเรียนเรียนร่วม 3. ครู บุคลากร นักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม 4. นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาตามที่ทางโครงการได้กำหนดไว้	1. ร้อยละของความพึงพอใจ ของครู บุคลากร นักเรียนต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้โอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง
3. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคมและทักษะวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล
4. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางนิรมล พิพัฒน์คุปติกุล)
ครู คศ. 3

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ สานฝันเติมเต็มความรู้สู่อุดมศึกษา
กิจกรรม การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความถนัดทางอาชีพTGAT , TPAT 1 - 5 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ นายธรณินทร์ สิงห์วงค์
ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. 2569 - ม.ค. 2570
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.ตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม มุ่งเน้นให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและมุ่งพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้นักเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาตรงกับความถนัดความสนใจ การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาระบบใหม่ TCAS (Thai University Central Admission System) มีการกำหนดเกณฑ์ในการรับเข้าของคณะสาขา มหาวิทยาลัยแตกต่างกัน รายวิชาที่ใช้ในการพิจารณาคัดเลือก ประกอบด้วย GPAX , TGAT , TPAT และ A – Level นักเรียนต้องมีความรู้ ความสามารถ ด้านวิชาสามัญและ มีความถนัดทางวิชาชีพ ประกอบตามคณะ/สาขา ที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดขึ้น

การจัดกิจกรรมสานฝันเติมเต็มความรู้สู่อุดมศึกษา เพื่อเป็นการช่วยส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความถนัดทางวิชาชีพที่มีคุณลักษณะเฉพาะตามคณะ/สาขา โดยส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความถนัดทางอาชีพ TPAT1 – TPAT5 และวิชาสามัญ A-level ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบตามเกณฑ์ ระบบ TCAS ในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนพัฒนาคะแนนให้สูงขึ้น ตามศักยภาพความถนัดของตน
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถเข้าศึกษาต่อได้ตามคณะ สาขา ที่มุ่งหวัง

3. เป้าหมาย

- **ด้านปริมาณ**

  นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 จำนวน 470 คน

- **ด้านคุณภาพ**

  นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ และได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดของตน สามารถเข้าศึกษาต่อได้ตามคณะ สาขา ที่มุ่งหวัง

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมงานวิชาการร่วมกับฝ่ายบริหารของโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ย. 2569	-	งานแนะแนว
2. ดำเนินการ (Do)	1. สำรวจความสนใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการสอบ TPAT 1 – 5 2. วางแผนการดำเนินการ จัดกลุ่มนักเรียนตามความถนัดทางวิชาชีพ กำหนดช่วงเวลาเชิญวิทยากรภายนอกตามกลุ่มความถนัดโดยจัดในวันทำการปกติ 3. ศึกษาข้อมูลรูปแบบการจัดติวสอนเสริมในรูปแบบต่าง ๆ เน้นการสอนออนไลน์ เพื่อนำเสนอให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง	พ.ย. 2569 - ธ.ค. 2569	87,500	งานแนะแนว
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ย.-ม.ค. 2569	-	งานแนะแนว
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	ม.ค. 2570	-	งานแนะแนว

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี .....76,500..... บาท
เงินนอกงบประมาณ .....-..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าวิทยากร TPAT 1 วิชาเฉพาะ กสพท 1 คน 1 วัน 6 ชั่วโมง (เหมารวมค่าเดินทางและที่พัก)	1,200	คน	-	-	6	7,200
2	ค่าวิทยากร TPAT 2 วิชาศิลปกรรมศาสตร์ 1 คน 1 วัน 6 ชั่วโมง (เหมารวมค่าเดินทางและที่พัก)	1,200	คน	-	-	6	7,200
3	ค่าวิทยากร TPAT 3 วิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม 1 คน 1 วัน 6 ชั่วโมง (เหมารวมค่าเดินทางและที่พัก)	1,200	คน	-	-	6	7,200
4	ค่าวิทยากร TPAT 4 วิชาสถาปัตยกรรม 1 คน 1 วัน 6 ชั่วโมง (เหมารวมค่าเดินทางและที่พัก)	1,200	คน	-	-	6	7,200
5	ค่าวิทยากร TPAT 5 วิชาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ 1 คน 1 วัน 6 ชั่วโมง (เหมารวมค่าเดินทางและที่พัก)	1,200	คน	-	-	6	7,200
6	ค่าที่พักวิทยากร วิชา TPAT 1-TPAT 5	600	วัน	-	-	5	3,000
7	ค่าอาหารว่าง มื้อละ 25 บาท จำนวน 5 วัน (เบิกตามจำนวนนักเรียนมีการลงทะเบียนในแต่ละรายวิชา)	25	คน	-	-	300	37,500
รวม				-		76,500	
รวมทั้งสิ้น				**76,500**			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมในการดำเนินงาน	1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. งานแนะแนวประสานงานวิทยากรภายนอกและจัดรูปแบบกิจกรรมให้พร้อมในการจัดติวสอนเสริม	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
	2. ครู บุคลากร นักเรียนสามารถปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนด	2. ร้อยละความพึงพอใจของครู บุคลากรและนักเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
	3. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	3. ร้อยละของนักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในคณะ สาขา ที่ตนเองต้องการ
3. นักเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อจำนวนมากขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางนิรมล พิพัฒน์คุปติกุล)
หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**			
	1.1 กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	30,700	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(2,5,6) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
	1.2 กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางวิชาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	94,750	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,4,5)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
2	**โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ**			
	2.1 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	150,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	2.2 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้เรียนที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2569	20,520	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	2.3 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ (กลุ่มงานเทคโนโลยี)	15,750	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์
	2.4 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านทักษะอาชีพ (กลุ่มการงานอาชีพ)	31,500	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,6) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.5	กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
	2.5 กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานทางดนตรี	42,300	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2(1,3,4)	กลุ่มสาระฯศิลปะ
	2.6 กิจกรรมค่ายสุนทรียศิลป์	57,200	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2(2,3,4)	กลุ่มสาระฯศิลปะ
3	**โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้**			
	3.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพนักเรียนในการทำโครงงานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	40,550	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.2	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	3.2 นำเสนอองค์ความรู้บริการสู่สังคม	2,200	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2(1,2,3)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	3.3 กิจกรรมการนำเสนอผลงานวิพิธทัศนา	260,500	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(2) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.5	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	3.4 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ (สนุกกับสะเต็มศึกษา)	28,055	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2,3,4,5,6) ข้อที่ 1.2 (1,2,3)	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.5 กิจกรรมค่ายสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ	52,883	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2,3,4,6) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.5	กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
	3.6 กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถในการปฏิบัติงานช่างปูนก่อสร้างเพื่อเสริมสร้างทักษะการปฏิบัติงานปูนและเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต	20,295	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (5,6) ข้อที่ 1.2 (2) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.5	กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
	3.7 กิจกรรมการฝึกทักษะการเขียนพู่กันจีนระดับพื้นฐาน	14,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(5,6)	กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศที่ 2
	3.8 กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี	11,643	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(5,6)	กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศที่ 2
	3.9 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติเมืองแม่สอด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	117,035	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
	3.10 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	117,305	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
	3.11 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	131,890	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
	3.12 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติศึกษาในท้องถิ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	118,035	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
	3.13 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางธรรมชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	130,495	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (2,3,4)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
4	**โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต**			
	4.1 กิจกรรมค่ายเสริมสร้างภาวะผู้นำของคณะกรรมการนักเรียน ครั้งที่ 24	32,560	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -งานคณะกรรมการสภานักเรียน
	4.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม	22,890	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -งานคณะกรรมการสภานักเรียน
	4.3 กิจกรรมยกระดับสมรรถนะนักเรียนเพื่อการปรับตัวสู่โลกการทำงานในศตวรรษที่ 21	52,305	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
	4.4 กิจกรรมการเดินทางไกลและทดสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2569	29,025 (งบบุคลากร 5,000)	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
	4.6 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2569	30,660 (งบบุคลากร 7,000)	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ
	4.7 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2569	45,500 (งบบุคลากร 12,000)	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ
	4.8 กิจกรรมอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาด ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	26,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานยุวกาชาด
	4.9 กิจกรรมอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาด ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	25,795	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานยุวกาชาด
	4.10 กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมของยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2569	51332 (งบบุคลากร 12,000)	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานยุวกาชาด
	4.11 กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2569	17,200	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานยุวกาชาด
5	**โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**			
	5.1 กิจกรรมค่ายบูรณาการสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	27,072	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2(1,2)	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
	รวม	**1,847,935**		

โครงการ **ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**
กิจกรรม **การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**
ระยะเวลาดำเนินการ **ม.ค. 2570**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.ตาก**
สนองมาตรฐานที่ 1 **ด้านคุณภาพผู้เรียน**
ตัวบ่งชี้ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อ 2 **ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อ 5 **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ**
ข้อ 6 **ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน**
สนองมาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ตัวบ่งชี้ 3.1 **การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนของโรงเรียนสรรพวิทยาคม โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาในระดับต่างให้มีแนวโน้มให้สูงขึ้น และพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และจากการวิเคราะห์การทดสอบทางการศึกษาในส่วนของ TPAT และ A-Level ของวิชาคณิตศาสตร์ ในปีที่ผ่านมา ทำให้ทราบเกี่ยวกับกรอบการพัฒนาที่จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ของวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนานักเรียนด้านคณิตศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางคณิตศาสตร์ ซึ่งมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดกิจกรรมสอนเสริม ช่วยส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้กับนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และเป็นวาระกรอบพัฒนาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงได้จัดทำกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้ทบทวน เพิ่มพูนความรู้ ความคิดรวบยอดในวิชาคณิตศาสตร์ และเตรียมความพร้อมในการทดสอบ TPAT และ A-Level ของวิชาคณิตศาสตร์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนา
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลทดสอบทางการศึกษาในรายวิชา TPAT และ A-Level ของวิชาคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- **ด้านปริมาณ**

  นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 จำนวน 470 คน

- **ด้านคุณภาพ**

  นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ และพัฒนาศักยภาพในมาตรฐานการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ที่ควรได้รับการพัฒนาในรายวิชา TPAT และ A-Level

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ย. 2569	-	คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการจัดกิจกรรมสอนเสริมตามมาตรฐานที่ควรพัฒนาในรายวิชา TPAT และ A-Level คณิตศาสตร์ โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอก จำนวน 1 คน ซึ่งจัดกิจกรรมในวันทำการปกติ จำนวน 1 วัน	ม.ค. 2570	30,700.-	คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ 2570	-	คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	ก.พ 2570	การจัดทำรูปเล่ม	คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... 30,700.-..... บาท
เงินรายได้สถานศึกษา .....-..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2569		ภาคเรียนที่ 2/2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน - จำนวน 1 วัน วันละ 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท	7,200	คน	-	-	1	7,200
2	ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง - จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท จำนวน 1 วัน	50	คน	-	-	470	23,500
รวมแต่ละภาคเรียน				-		30,700.-	
รวมทั้งสิ้น				**30,700.-**			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมตามมาตรฐานที่ควรพัฒนาในรายวิชา TPAT และ A-Level คณิตศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ในมาตรฐานที่ต้องการพัฒนาและมีผลการทดสอบ TPAT และ A-Level คณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรมเป็นไปตามโครงการที่กำหนด	การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินความพึงพอที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละความพึงพอที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีผลทดสอบทางการศึกษารายวิชา TPAT และ A-Level คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสโรชา หล้ายอดน้อย)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	**ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**
กิจกรรม	**การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางวิชาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**
ลักษณะโครงการ	**ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน	**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2	**ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ	**นายธรณินทร์ สิงห์วงค์ และคณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**
ระยะเวลาดำเนินการ	**สิงหาคม 2569**
สถานที่ดำเนินการ	**โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.ตาก**
สนองมาตรฐานที่ 1	**ด้านคุณภาพผู้เรียน**
มาตรฐานที่ 1	**คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1	**ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อที่ 1	**มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ**
ข้อที่ 2	**มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อที่ 4	**มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**
ข้อที่ 5	**มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนของโรงเรียนสรรพวิทยาคม โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีผลการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และจากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดกิจกรรมสอนเสริม ช่วยส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้กับนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และเป็นวาระกรอบพัฒนาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องนั้น จึงได้จัดทำกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้ทบทวน เพิ่มพูนความรู้ ความคิดรวบยอดในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ และเตรียมความพร้อมในการทดสอบ TGAT และ TPAT ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนา
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลทดสอบทางการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 จำนวน 470 คน เข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ และพัฒนาศักยภาพในมาตรฐานการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ที่ควรได้รับการพัฒนา

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย. 2569	-	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการประสานติดต่อวิทยากรภายนอก สอนเสริมตามมาตรฐานที่ควรพัฒนาเพื่อเตรียมสอบ TGAT TPAT ได้แก่วิชา - TGAT ภาษาไทย จำนวน 2 วัน, TGAT ภาษาอังกฤษ จำนวน 1 วัน และ TPAT คณิตศาสตร์ จำนวน 2 วัน จัดสอนในวันทำการปกติ รวมจำนวน 5 วัน	ส.ค. 2569 - ต.ค. 2569	94,750.-	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ต.ค. 2569	-	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	ต.ค. 2569	การจัดทำรูปเล่ม	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... 94,750.-..... บาท
เงินรายได้สถานศึกษา .....-..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2569		ภาคเรียนที่ 2/2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน วันละ 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท	7,200	คน	5	36,000	-	-
2	ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 25 บาท จำนวน 5 วัน	125	คน	470	58,750	-	-
รวมแต่ละภาคเรียน				94,750		-	
รวมทั้งสิ้น				**94,750.-**			

หมายเหตุ การเบิกอาหารว่างและเครื่องดื่ม ขอเบิกตามจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละวัน

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางวิชาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางวิชาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ในมาตรฐานที่ต้องการพัฒนาและมีผลการทดสอบ TGAT TPAT เพิ่มมากขึ้น	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรมเป็นไปตามโครงการที่กำหนด	การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินความพึงพอที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละความพึงพอที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีผลทดสอบทางการศึกษา TGAT และ TPAT ให้สูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายธรณินทร์ สิงห์วงค์)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปั่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ**
กิจกรรม **ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นางจริยา บุญนายืน, นางสาวกชวรรณ ไวว่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ **กรกฎาคม 2569 - เมษายน 2570**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
1) **มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ**
2) **มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา**
3) **มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม**
4) **มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**
5) **มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**
6) **มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนของประเทศ และจากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพ การพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 หมวด 4 เรื่องแนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 24 กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหาประยุกต์ความรู้มาใช้เน้นการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็นและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถและศักยภาพของตนเองเพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและสังคม ดังนั้นทาง โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเพื่อพัฒนาตัวผู้เรียนและโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเตรียมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาไทย สังคมศึกษา ศิลปศึกษา และภาษาต่างประเทศ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับสถานการณ์ตามศักยภาพของตน

2. เพื่อเตรียมนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิชาการ ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นตัวแทนไปแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก

3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้กับนักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดได้เต็มตามศักยภาพของตน

4. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และผ่านเกณฑ์การประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ จำนวน 200 คน

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกได้รับรางวัลประเภทต่างๆ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10 ของนักเรียนทั้งหมด

2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. - ส.ค.69	-	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
2. ดำเนินการ (Do)	ดูแลนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ เช่น 1. กิจกรรมด้านวิชาการ ม.1-ม.6 2. กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ 8 กลุ่มสาระฯ และ 1 กิจกรรรมพัฒนาผู้เรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ และ 1 กิจกรรรมพัฒนาผู้เรียนไปแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก	ก.ค. 2569 - เม.ย. 2570	150,000	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ
3. ตรวจสอบ (Check)	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	มี.ค. 2570	-	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	รายงานผลการจัดทำโครงการกับฝ่ายบริหาร	เม.ย. 2570	-	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ ..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี .....150,000..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก (ตัวแทนที่เข้าร่วมแข่งขัน)			-	-	1	50,000
2	ค่าจ้างเหมารถในการเดินทาง	10,000	คัน	-	-	10	100,000
รวม				-		150,000	
รวมทั้งสิ้น				150,000			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนเองและสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรมเป็นไปตามโครงการที่กำหนด	การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินความพึงพอที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละความพึงพอที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ได้รับการพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง
3. นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนได้รับการช่วยเหลือ และผ่านเกณฑ์การประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางจริยา บุญนายืน)
ครู คศ.2

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ**
กิจกรรม **สร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้เรียนที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2569**
ลักษณะโครงการ **ใหม่**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นางสาวกุลปรียา มั่นอยู่**
ระยะเวลาดำเนินการ **พฤษภาคม 2570**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.ตาก**
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ข้อที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีการพัฒนาที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21มีทักษะสื่อสาร มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 หมวด 4 เรื่องแนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 24 กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหา ประยุกต์ความรู้มาใช้เน้นการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็นและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถและศักยภาพของตนเอง เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพโรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียนดีเด่น ที่สร้างชื่อเสียง ทำคุณประโยชน์ให้กับโรงเรียน และเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนคนอื่น ๆ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อสร้างขวัญและกำลังให้กับนักเรียนที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนคนอื่น ๆ ต่อไป

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่นในปีการศึกษา 2569 จำนวน 360 คน (โดยอ้างอิงจากจำนวนนักเรียนมีทักษะด้านการเรียนดีเด่นในปีการศึกษา 2568)

- **ด้านคุณภาพ**

นักเรียนที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น ได้รับขวัญและกำลังใจจากโรงเรียน เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนคนอื่น ๆ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายงานส่งเสริมงานวิชาการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2569	-	ฝ่ายงานส่งเสริมงานวิชาการ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการคัดเลือก นักเรียนที่มีทักษะด้านการเรียนของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในปีการศึกษา 2568 2. มอบของที่ระลึกหน้าเสาธง เพื่อสร้างขวัญกำลังให้กับนักเรียนที่มีทักษะด้านการเรียน ในปีการศึกษา 2568	ต..ค. 2569 - พ.ค. 2570	20,520	ฝ่ายงานส่งเสริมงานวิชาการ
3. ตรวจสอบ (Check)	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	พ.ค. 2570	-	ฝ่ายงานส่งเสริมงานวิชาการ
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	รายงานผลการจัดทำโครงการกับฝ่ายบริหาร	พ.ค. 2570	-	ฝ่ายงานส่งเสริมงานวิชาการ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท
เงินนอกงบประมาณ ..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี .....20,520..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	สมุดเล่มเล็ก	8.90	เล่ม	1,000	8,900	800	7,120
2	ปากกาเจลกด	45	ด้าม	-	-	100	4,500
รวม				8,900		11,620	
รวมทั้งสิ้น				20,520			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**	**KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ**	**ข้อมูลพื้นฐาน Data Base**	**เป้าหมาย Target**
วางแผน : P	ครูสามารถวางแผนการจัดกิจกรรมและนำเสนอกิจกรรมตามโครงการได้	ร้อยละของความพึงพอใจต่อนักเรียนที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
ปฏิบัติ : D	นักเรียนที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่นได้รับขวัญและกำลังใจจากโรงเรียน	ร้อยละของความพึงพอใจต่อนักเรียนที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ร้อยละของความพึงพอใจต่อนักเรียนที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
ปรับปรุง และพัฒนา : A	ครูผู้รับผิดชอบโครงการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลต่อผู้บริหาร และได้รับขอเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อไป	ร้อยละของความพึงพอใจต่อนักเรียนที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น และข้อเสนอแนะ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีทักษะด้านการเรียนดีเด่น ได้รับขวัญและกำลังใจจากโรงเรียน เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนคนอื่น ๆ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุลปรียา มั่นอยู่)
ครู คศ.2

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ**
กิจกรรม **ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ (กลุ่มงานเทคโนโลยี)**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **กลุ่มงานเทคโนโลยี**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2 ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
ข้อที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจคติที่ดีต่องานอาชีพ

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ด้วยมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีจุดมุ่งหมายให้สถานศึกษาทุกแห่ง พัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาโดยคุณลักษณะของคนไทย 9.0 ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน จะต้องธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก และนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ ข้อที่ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถะและทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อมีงานทำ

ดังนั้นทางกลุ่มงานเทคโนโลยี จึงจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางคอมพิวเตอร์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถให้นักเรียนและส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถในทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ เข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับอื่นๆ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความสามารถให้กับนักเรียนและสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อวัดทักษะความรู้ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์ของนักเรียน
2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 15 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 15 คน ได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมจำนวนทั้งสิ้น 30 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ทางทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ เข้าร่วมแข่งขันได้รับเหรียญทองในระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	- ประชุมครูภายในกลุ่มสาระ เพื่อจัดเตรียมการจัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ - กำหนดรายการที่เข้าร่วมแข่งขัน	พ.ค. 2569	-	กลุ่มงานเทคโนโลยี
2.ดำเนินการ (Do)	- จัดทำหลักสูตรการอบรม - เข้าร่วมอบรมหัวข้อตามที่กำหนดอบรมการสร้างงานกราฟิก, งานตัดต่อวิดีโอ,การเรียนโปรแกรมการสร้างเว็บแอพพลิเคชั่น ในวันเสาร์และวันอาทิตย์เป็นเวลา 5 วัน ณ ห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนสรรพวิทยาคม	พ.ย. 2569	15,750	กลุ่มงานเทคโนโลยี
3. ตรวจสอบ (Check)	- ผลการแข่งขัน	ธ.ค. 2569	-	กลุ่มงานเทคโนโลยี
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. 2570	-	กลุ่มงานเทคโนโลยี

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท
เงินนอกงบประมาณ ..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี .....15,750..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	จ้างเหมา อาหารหลัก 5 มื้อ	55	คน	-	-	30	8,250
2	จ้างเหมา อาหารว่าง 10 มื้อ	25	คน	-	-	30	7,500
รวม				-	-	30	15,750
รวมทั้งสิ้น				15,750			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**	**KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ**	**ข้อมูลพื้นฐาน Data Base**	**เป้าหมาย Target**
วางแผน : P	1. นักเรียนมีทักษะทางคอมพิวเตอร์และได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์	1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะ ทางคอมพิวเตอร์และได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. มีหลักสูตรการอบรม 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางคอมพิวเตอร์ 3. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์	1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะ ทางคอมพิวเตอร์และมีประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	- นักเรียนสามารถเข้าแข่งขันในระดับประเทศ และได้รับรางวัล	ร้อยละของนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับประเทศ และได้รับรางวัล	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	สรุปผลการแข่งขันแข่งขันในระดับประเทศ และได้รับรางวัล	ร้อยละความสำเร็จของนักเรียนในการเข้าแข่งขันในระดับประเทศ และได้รับรางวัล	ร้อยละ 20	ร้อยละ 50

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์
2. นักเรียนมีทักษะ และได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ มาเพื่อการพัฒนาตนเองสืบต่อไป

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายบุญธรรม บุญนายืน)
ครู คศ.3 หัวหน้ากลุ่มงานเทคโนโลยี

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ**
กิจกรรม **ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านทักษะอาชีพ (กลุ่มการงานอาชีพ)**
ลักษณะโครงการ **ใหม่**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นายปิยวัฒน์ วงษ์พวง ,นางสาวปิยะพร เหง้าสารี**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อ 2 **มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อ 3 **มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม**
ข้อ 4 **มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**
ข้อ 6 **มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**
มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อ 3.1 **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้**
ข้อ 3.5 **มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ข้อ 1 ผู้เรียนรู้เป็นผู้มีความพากเพียร ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิตเพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพ บนพื้นฐานของความมั่นคงในชีวิตและคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีทั้งความรู้และทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสุข มีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพและใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะอาชีพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และประกอบอาชีพ ที่กำลังขยายตัวทางเศรษฐกิจทั้งภาคธุรกิจบริการ ภาคอุตสาหกรรมภาคการเกษตรและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างบุคลแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมค่ายสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ เพื่อเสริมทักษะและสร้างแนวทางค้นพบความถนัด ความสนใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับบริบทของนักเรียน สถานศึกษาและชุมชน พร้อมทั้งสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพอันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อวัดทักษะความรู้ความสามารถในด้านทักษะอาชีพของนักเรียน
2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถทักษะอาชีพของนักเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 60 คน ได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะด้านอาชีพและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมจำนวนทั้งสิ้น 60 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ทางทักษะด้านอาชีพ เข้าร่วมแข่งขันได้รับเหรียญทองในระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	- ประชุมครูภายในกลุ่มสาระ เพื่อจัดเตรียมการจัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ - กำหนดรายการที่เข้าร่วมแข่งขัน	พ.ค. 2569	-	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2.ดำเนินการ (Do)	- จัดทำหลักสูตรการอบรม - เข้าร่วมอบรมหัวข้อตามที่กำหนด อบรม ดังนี้ **วันที่ 1 เรียนรู้เทคนิคการทำอาหาร** - ลงทะเบียน ปฐมนิเทศ และบรรยายความรู้เกี่ยวกับอาหาร - เรียนรู้ทฤษฎี: ความหมายและหลักการ, การเตรียมประกอบ และการจัดอาหาร, การจัดตกแต่งอาหารอย่างง่าย - สาธิตและฝึกปฏิบัติ: น้ำพริก ผักสด, ต้มยำ - ฝึกปฏิบัติพื้นฐาน: เทคนิคการอบและผลิตคุกกี้ **วันที่ 2 เรียนรู้การประดิษฐ์ใบตองและการแกะสลัก** - เรียนรู้ทฤษฎี: เรียนรู้การออกแบบโครงสร้างงานใบตองให้สอดคล้องกับหัวข้อการแข่งขัน และเตรียมโครง (โฟม/หยวกกล้วย) ให้ได้สัดส่วน - ฝึกปฏิบัติ: เทคนิคการเย็บแบบ การเข้าตัวบายศรี หรือการเย็บเปียใบตองประเภทต่างๆ (เปียทางเดียว, เปียสองทาง) - ฝึกปฏิบัติ: ปูพื้นฐาน ทฤษฎี และการใช้เครื่องมืออย่างปลอดภัย **วันที่ 3 เรียนรู้เทคนิคการจัดสวนแก้ว** - เรียนรู้ทฤษฎี: เรียนรู้ทักษะการโรยทรายเบื้องต้น การโรยทรายแบบไล่สี การทำเส้นของทรายให้คม - เรียนรู้ประเภทของกระบองเพชร การวาดแปลนการจัดสวนแก้ว - ฝึกการจัดองค์ประกอบโดยรวมและการเลือกใช้โทนร้อน/โทนเย็น มิติของภาพ **วันที่ 4 เรียนรู้งานจักสานไม้ไผ่** - เรียนรู้ทฤษฎี: รู้จักและเข้าใจตอก การเลือกชนิดไม้ไผ่ เทคนิคการผ่า ปอกผิวและการจักตอก - รังสรรค์ลวดลายและเทคนิคการสาน การสานลายโปร่ง การสานไล่ระดับ - การตกแต่งและการตลาดสร้างมูลค่า	พ.ย. 2569	31,500	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	วันที่ 5 เรียนรู้งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุธรรมชาติ - เรียนรู้ทฤษฎี: การคัดเลือกและเตรียมไม้ธรรมชาติ - การออกแบบและทำโครงสร้าง - การขึ้นรูปเฟอร์นิเจอร์หลัก, การเก็บรายละเอียดและผสานวัสดุ - การตลาดและจัดแสดงผลงานภาพรวม - สรุปภาพรวมโครงการ และร่วมกันเคลียร์สถานที่ในวันเสาร์และวันอาทิตย์เป็นเวลา 5 วัน ณ อาคารเรียนคหกรรม โรงเรียนสรรพวิทยาคม			
3. ตรวจสอบ (Check)	- ผลการแข่งขัน	ธ.ค. 2569	-	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. 2570	-	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท
เงินนอกงบประมาณ ..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี .....31,500..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	จ้างเหมา อาหารหลัก 5 มื้อ	55	คน	-	-	60	16,500
2	จ้างเหมา อาหารว่าง 10 มื้อ	25	คน	-	-	60	15,000
รวม				-		31,500	
รวมทั้งสิ้น				31,500			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. นักเรียนมีทักษะทางอาชีพ และได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะทางอาชีพ	1. ร้อยละของนักเรียนมทักษะทางอาชีพและได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะทางอาชีพ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. มีหลักสูตรการอบรม 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางอาชีพ 3. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะทางอาชีพ	1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะทางอาชีพและมีประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะทางอาชีพ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	- นักเรียนสามารถเข้าแข่งขันในระดับประเทศ และได้รับรางวัล	ร้อยละของนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับประเทศ และได้รับรางวัล	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	สรุปผลการแข่งขันแข่งขันในระดับประเทศและได้รับรางวัล	ร้อยละความสำเร็จของนักเรียนในการเข้าแข่งขันในระดับประเทศและได้รับรางวัล	ร้อยละ 20	ร้อยละ 50

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถทางด้านอาชีพ
2. นักเรียนมีทักษะและได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะทางอาชีพ มาเพื่อการพัฒนาตนเองสืบต่อไป

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายปิยวัฒน์ วงษ์พวง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	**ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ**
กิจกรรม	**ค่ายปรับพื้นฐานทางดนตรี**
ลักษณะโครงการ	**ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน	**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2	**ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ	**กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**
ระยะเวลาดำเนินการ	**พฤษภาคม - ตุลาคม 2569**
สถานที่ดำเนินการ	**โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานที่ 1	**คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.2	**คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.	**การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด**
ข้อที่ 3.	**การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย**
ข้อที่ 4.	**สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม**

1.หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากพระราชบัญญัติการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีสุนทรียภาพทางอารมณ์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะการปฏิบัติงาน และมีจิตสำนึกรักในความเป็นไทย โดยยึดแนวปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ส่วนด้านกระบวนการบริหารจัดการ ได้มุ่งเน้นการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนสู่การเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน โดยมุ่งพัฒนาประชากรในวัยเรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีสุขภาวะที่ดี มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เป็นพลเมืองดีของชาติ และเป็นพลโลกที่ดีมีหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และมุ่งสู่ไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งสนองความต้องการของหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนสรรพวิทยาคม เล็งเห็นถึงความสำคัญของการสร้างสุนทรียภาพและการพัฒนาทักษะทางดนตรีอันเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิต จึงได้จัดทำ "โครงการค่ายปรับพื้นฐานทางดนตรี" เพื่อถ่ายทอดความรู้และทักษะปฏิบัติทั้งด้าน ดนตรีสากล ดนตรีไทย และดนตรีพื้นเมือง ซึ่งเป็นการบูรณาการระหว่าง เงื่อนไขความรู้ คือ การเข้าใจในทฤษฎีและทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรีแต่ละประเภท และ เงื่อนไขคุณธรรม คือ การปลูกฝังระเบียบวินัย ความอดทน ความสามัคคีในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมดนตรีไทยและท้องถิ่น ทั้งนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้งทักษะและคุณธรรมตามที่หลักสูตรต้องการ

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านดนตรี (ดนตรีสากล ไทย และพื้นเมือง) ที่สูงขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม และยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมที่มีความสนใจและนักเรียนในชุมนุมวงโยธวาทิตจำนวน 60 คน ชุมนุมดนตรีไทย จำนวน 25 คน ชุมนุมดนตรีพื้นเมืองจำนวน 15 รวมเป็นจำนวนทั้งสิ้น 100 คน เข้าร่วมกิจกรรม

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีทักษะความชำนาญในเครื่องดนตรีประเภทที่ตนเลือกฝึกปฏิบัติ (ดนตรีสากล ดนตรีไทย หรือดนตรีพื้นเมือง) มากยิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	ประชุมวางแผน เขียนโครงการ และขออนุมัติ	พฤษภาคม 2569	-	นายจิรายุส คงเนตร นายนนทพัทธ์ วงค์มูล
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายดนตรีตามโครงการที่เสนอไว้ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ โดยมีวิทยากรเฉพาะทางให้ความรู้ตามกลุ่มทั้ง 2 วัน 1. กลุ่มดนตรีสากล 2. กลุ่มดนตรีไทย 3. กลุ่มดนตรีพื้นเมือง	มิถุนายน - สิงหาคม 2569	42,300	นายจิรายุส คงเนตร นายนนทพัทธ์ วงค์มูล
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ประสานงาน และประเมินระหว่างจัดกิจกรรม	กันยายน 2569	-	นายจิรายุส คงเนตร นายนนทพัทธ์ วงค์มูล
4. สรุปผล (Action)	จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2569	-	นายจิรายุส คงเนตร นายนนทพัทธ์ วงค์มูล

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) - บาท
เงินนอกงบประมาณ - บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี 42,300 บาท

ที่	ชื่อพัสดุ / รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2569		ภาคเรียนที่ 2/2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	**ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก**						
	(วิทยากรภายนอกผู้เชี่ยวชาญดนตรีสากล, ดนตรีไทย และดนตรีพื้นเมืองล้านนา รวม 3 ท่าน จำนวน 2 วัน)	300	ชม.	36	10,800	-	-
2	**ค่าอาหารและเครื่องดื่ม**						
	- ค่าจ้างเหมาทำอาหาร 2 มื้อ ๆ ละ 55 บาท	110	คน	100	11,000	-	-
	- ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	100	คน	100	10,000	-	-
3	**ค่าป้ายไวนิลโครงการ**	800	ผืน	1	800	-	-
4	**วัสดุฝึกปฏิบัติทางดนตรี**						
	- วัสดุอุปกรณ์ดนตรีสากล (ลิ้นเครื่องลม/อุปกรณ์ทำความสะอาด)	2,500	ชุด	1	2,500	-	-
	- วัสดุอุปกรณ์ดนตรีไทย (ไม้ตีฆ้องวงใหญ่/ไม้ตีฆ้องวงเล็ก/ไม้ระนาดเอก/ไม้ระนาดทุ้ม/สายซอ/ยางสน)	4,200	ชุด	1	4,200	-	-
	- วัสดุอุปกรณ์ดนตรีพื้นเมืองล้านนา (สายสะล้อ/สายซึง/กาวดินน้ำมันสำหรับถ่วงกลอง)	3,000	ชุด	1	3,000	-	-
รวม				**42,300**		**-**	
รวมทั้งสิ้น				**42,300**			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนาการสอนดนตรีทั้ง 3 ประเภท	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ดนตรีสากล ดนตรีไทย และดนตรีพื้นเมืองได้ครบตามโครงการ	1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ดนตรีทั้ง 3 ประเภทได้ครบตามโครงการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	2. สามารถพัฒนางานและการเรียนการสอนดนตรี (สากล ไทย และพื้นเมืองล้านนา) ได้	2. สามารถพัฒนางานและการเรียนการสอนดนตรีทั้ง 3 ประเภทได้	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินของโครงการ	สำเร็จ	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม)

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีสุนทรียภาพและทักษะพื้นฐานในการปฏิบัติเครื่องดนตรีสากล ดนตรีไทย และดนตรีพื้นเมืองที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะในการดูแลรักษาทรัพย์สินของส่วนรวม ทั้งยังสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขบนความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมดนตรี นอกจากนี้ยังส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ที่เอื้อต่อการพัฒนาพหุปัญญาของผู้เรียนอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางรักษ์สุมล โกศล)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ. 3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ**
กิจกรรม **ค่ายสุนทรียศิลป์**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นางรักษ์สุมล โกศล,นายธิติกร ปิยนุสรณ์**
ระยะเวลาดำเนินการ **กรกฎาคม - สิงหาคม 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพผู้เรียน**
ข้อที่ 1.2 **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
ข้อที่ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากพระราชบัญญัติการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาแกนกลางปี 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีสุนทรียภาพทางอารมณ์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะการปฏิบัติงาน มีจิตสำนึกรักในความเป็นไทย โดยยึดแนวปฏิบัติตามมาตรฐานกาศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ ส่วนด้านกระบวนการบริหารจัดการก็มุ่งเน้นการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนที่จะเข้าสู้ยุคของการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของชาติ ที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้มีความพร้อมทังกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบตนเองและผู้อื่น เป็นพลเมืองดีของชาติ และเป็นพลโลกที่ดีมีหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และมุ่งสู่ไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งสนองความต้องการของหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมค่ายสุนทรียศิลป์ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรต้องการมีความรู้และทักษะด้านศิลปะที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรีสากล ดนตรีไทย และนาฏศิลป์ที่สูงขึ้น
2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางศิลปะ ภาคภูมิใจในความเป็นไทยและมีจิตสังคม

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 150 คน ครูและวิทยากรรวม 10 คน

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุนทรียภาพทางศิลปะและมีจิตสังคม
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิกรรมมีทักษะความชำนาญทางศิลปะที่ตนถนัดมากยิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	- ประชุมครูเพื่อหาข้อสรุปในการดำเนินกิจกรรม - เขียนโครงการ และขออนุมัติโครงการ	กรกฎาคม 2569	-	นางรักษ์สุมล โกศล นายธิติกร ปิยนุสรณ์
2.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการที่ขออนุมัติ โดยจัดกิจกรรมค่ายสุนทรียศิลป์ ดังนี้ - แยกกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมตามกลุ่มสนใจ **ทัศนศิลป์ เรื่องพื้นฐานทางทัศนศิลป์** โดยนายชยุตม์พงศ์ เครืออยู่ วิทยากร นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 20 คน **ดนตรีไทย เรื่องดนตรีไทยตามความถนัด** โดย ดร.ปกรณ์ หนูยี่ วิทยากร นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 30 คน **ดนตรีสากล เรื่องปรับพื้นฐานดนตรีสากล** โดย นายฐากูร กรรขำ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 80 คน **นาฏศิลป์ เรื่องรำวงมาตรฐาน** โดย นายธรินทร์ญา คล้ามทุ่ง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 30 คน **ดนตรีพื้นเมือง เรื่องการประกอบวงดนตรีล้านนา และการประดิษฐ์เครื่องสูง** โดย นายกรกรร ราชรองเมือง วิทยากร นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 20 คน - ให้ผู้เข้ารับการอบรมแต่ละกลุ่มเข้ารับความรู้จากวิทยากรประจำฐานตลอดการอบรม 2 วัน	สิงหาคม 2569	57,200	นางรักษ์สุมล โกศล นายธิติกร ปิยนุสรณ์
3.ตรวจสอบ (Check)	ทดสอบความรู้ความสามารถจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยประเมินจากชิ้นงานทัศนศิลป์ การปฏิบัติท่ารำและเครื่องดนตรีที่ตนเองถนัด	สิงหาคม 2569	-	นางรักษ์สุมล โกศล นายธิติกร ปิยนุสรณ์
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	จัดทำเอกสารสรุปการดำเนินกิจกรรมและรายงานผล	25-30 ส.ค. 2569	-	นางรักษ์สุมล โกศล นายธิติกร ปิยนุสรณ์

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) - บาท
เงินนอกงบประมาณ - บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี 57,200 บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2569		ภาคเรียนที่ 2/2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	จ้างเหมาทำอาหารหลัก 2 มื้อๆละ 55 บาท	110	คน	150	16,500	-	-
2	จ้างเหมาทำอาหารว่าง 4 มื้อๆละ 25 บาท	100	คน	150	15,000	-	-
3	ค่าตอบแทนวิทยากร 5 คน 2 วัน	300	ชม.	60	18,000	-	-
4	ค่าเดินทางวิทยากรนอกพื้นที่ ดร.ปกรณ์ หนูยี่ จากกรมศิลปากร	4	กม.	948	3,972	-	-

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2569		ภาคเรียนที่ 2/2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
5	ค่าเดินทางวิทยากรนอกพื้นที่ นายธรินทร์ญา คล้ามทุ่ง จากโรงเรียนตากพิทยาคม	4	กม.	132	528	-	-
6	ค่าที่พักวิทยากรนอกพื้นที่ 2 ท่าน	2	คืน	1,200	2,400	-	-
7	ค่าป้ายไวนิลเปิดงาน	800	ผืน	1	800	-	-
รวม				57,200		-	
				57,200			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1.บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1.ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1.ปรับพื้นฐานความสามารถของนักเรียนตามความถนัด 2.สามารถพัฒนางานและการเรียนได้	1.ปรับพื้นฐานความสามารถของนักเรียนตามความถนัด 2.สามารถพัฒนางานและการเรียนได้	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุนทรียภาพทางศิลปะและมีจิตสังคม

2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะความชำนาญด้านศิลปะที่ตนสนใจและมีความถนัดมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางรักษ์สุมล โกศล)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ. 3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้**
กิจกรรม **ส่งเสริมคุณภาพนักเรียนในการทำโครงงานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
ลักษณะ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ระยะเวลาดำเนินการ **พฤศจิกายน 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางสาวณัฐพร จันธิดา**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อที่ 3.1 **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**
ข้อที่ 3.2 **มีการแลกเปลี่ยนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนเป็นหน่วยงานสำคัญในชุมชน มีหน้าที่พัฒนาเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ มีสุขภาพแข็งแรงและเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม การบริหารโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความร่วมมือ จากชุมชน องค์กร หน่วยงานและเป็นการสร้างความเข้าใจต่อโรงเรียน จากกลุ่มต่าง ๆ เป็นอย่างดี เพื่อจะได้ระดมทุน ทรัพยากร บุคลากร ให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาการศึกษาและโรงเรียน มีความตระหนัก ความรู้สึก เป็นเจ้าของโรงเรียน อย่างแท้จริง ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 8 เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานที่ 14 และให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายปรัชญาและบริบทของโรงเรียน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ดำเนินกิจกรรม โครงงานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯและ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีเป้าหมายในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติและให้นักเรียนได้ฝึกการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยนักเรียนทุกห้องต้องทำโครงงานบูรณาการภายใต้กรอบแนวคิดที่ใช้บริบทของโรงเรียนและชุมชนเป็นตัวกำหนดหัวข้อในการทำโครงงาน และนักเรียนทุกห้องจะได้ดำเนินการประกวดแข่งขันโครงงานบูรณาการและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักย ภาพผ่านการนำเสนอโครงงานต่อเพื่อนทั้งในและนอกโรงเรียนในกิจกรรมวัน Open House ของโรงเรียนในทุกปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1. เพื่อให้ครูทุกคนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการสอนโครงงานและบูรณาการงานทั้ง 8 กลุ่มสาระ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นไปในรูปแบบและทิศทางเดียวกัน

2.2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานทีม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักแนวทางในการปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

2.3. เพื่อให้นักเรียน มีความสามารถในการสืบค้น การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง สามารถเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้

2.4. เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นผ่านกระบวนการทำงานแบบโครงงาน อย่างมีประสิทธิภาพมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 2,787 คน 78 ห้องเรียน
2. ครูโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 150 คน

ด้านคุณภาพ

1. รู้จักการทำงานทีม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักแนวทางในการปฏิบัติผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน
2. นักเรียน มีความสามารถในการสืบค้นการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง สามารถเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้
3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในศักยภาพของตนเอง

4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- เสนอโครงการต่อที่ประชุม - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2569 มิ.ย. 2569	-	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
2. ดำเนินการ (Do)	- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ระดับชั้นดำเนินการจัดทำโครงงานและบอร์ดนำเสนอโครงงาน - จัดทำเกณฑ์การประเมินโครงงาน - ประชุมคณะกรรมการประเมินโครงงาน - ดำเนินการประกวดโครงงานบูรณาการทั้ง 6 ระดับชั้น	ก.ย. 2569 ต.ค. 2569 พ.ย. 2569 พ.ย. 2569	40,550	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ตรวจสอบ (Check)	- แจกแบบสอบถามความพึงพอใจ	ธ.ค. 2569	-	ครูณัฐพรและคณะ
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	- สรุปผลการดำเนินงาน	ธ.ค. 2569	-	ครูณัฐพรและคณะ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท
เงินนอกงบประมาณ .....-..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... 40,550..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ป้ายไวนิล	800	ผืน	-	-	1	800
2	ค่าจัดทำโครงงานบูรณาการ	500	ห้อง	-	-	78	39,000
3	อาหารว่าง 1 มื้อ มื้อละ 25 บาท	25	บาท	-	-	30	750
รวม				-		40,550	
รวมทั้งสิ้น				40,550			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**	**KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ**	**ข้อมูลพื้นฐาน Data Base**	**เป้าหมาย Target**
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา 2. นักเรียนมีความเข้าใจในกระบวนการของการทำโครงงานบูรณาการ	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย 2. ร้อยละของนักเรียนมีความเข้าใจในกระบวนการของการทำโครงงานบูรณาการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียน มีนวัตกรรมในการพัฒนาโครงงานบูรณาการ 2. นักเรียนมีโครงงานบูรณาการที่เกิดจากการทำงานที่เน้นการบูรณาการ	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม “ประกวดโครงงานบูรณาการ”	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียนรู้จักการทำงานทีม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักแนวทางในการปฏิบัติผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน มีความสามารถในการสืบค้นการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง สามารถเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้และนักเรียนมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในศักยภาพของตนเอง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพร จันธิดา)
ครู คศ.3

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้**
กิจกรรม **นำเสนอองค์ความรู้บริการสู่สังคม**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นายอชิร ปัญญาเทพ, นายสันฐิติ จำปาไคร้**
ระยะเวลาดำเนินการ **มกราคม 2569 - มีนาคม 2570**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.2 **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
ข้อ 1 **มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย**
ข้อ 2 **การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย**
ข้อ 3 **สุขภาวะทางทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง “Independent Study : IS” นับเป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพวิธีหนึ่งที่ใช้กันอย่างกว้างขวางในการพัฒนาผู้เรียน เพราะเป็นการเปิดโลกกว้างให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระในเรื่องหรือประเด็นที่ตนสนใจ เริ่มตั้งแต่การกำหนดประเด็นปัญหา ซึ่งอาจเป็น Public Issue และ Global Issue และดำเนินการค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อนำไปสู่การสรุปองค์ความรู้ จากนั้นก็หาวิธีการที่เหมาะสมในการสื่อสารนำเสนอให้ผู้อื่นได้รับทราบ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไปทำประโยชน์แก่สาธารณะ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นกระบวนการที่เชื่อมโยงต่อเนื่องกันตลอดแนว ภายใต้ “การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)” ซึ่งจัดแบ่งเป็นสาระการเรียนรู้ 3 สาระ ประกอบด้วย

IS 1 - การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียนกำหนดประเด็นปัญหา ตั้งสมมุติฐาน ค้นคว้า แสวงหาความรู้และฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้

IS 2 - การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาวิธีการการถ่ายทอด/สื่อสารความหมาย/แนวคิด ข้อมูลและองค์ความรู้ ด้วยวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม หลากหลายรูปแบบ และมีประสิทธิภาพ

IS 3 - การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (Social Service Activity) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียน นำ/ประยุกต์ องค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม เกิดบริการสาธารณะ (Public Service) โรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ซึ่งได้จัดจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา IS ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และปีที่ 5 และให้มีการนำเสนอและเผยแพร่ให้แก่ชุมชน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางด้านวิชาการ ตลอดจนเสริมสร้างประสบการณ์ตรง ที่เกิดจากการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นกับครู อาจารย์ และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เผยแพร่และนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองสู่ชุมชน
2. เพื่อให้ครูอาจารย์ นักเรียน และบุคคลทั่วไปที่สนใจได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. ครู	จำนวน	56	คน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวน	465	คน
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	จำนวน	465	คน

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรม
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดงานในระดับดีมาก

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการจากผู้บริหารโรงเรียน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินการ - ดำเนินการตามกิจกรรม	มกราคม 2569	-	นายอชิร ปัญญาเทพ นายสันฐิติ จำปาไคร้
2. ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรมวัน IS DAY 1.ลงทะเบียน 2.ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ/เปิดกิจกรรม 3.นักเรียนนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้การค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียน - นักเรียนแต่ละกลุ่มนำรูปเล่มวิจัย 5 บท ฉบับสมบูรณ์ ส่งมอบให้กรรมการตรวจ - นักเรียนนำแผ่นพับ/อินโฟกราฟิก นำเสนองานวิจัยต่อกรรมการ - กรรมการซักถามนักเรียนเกี่ยวกับงานวิจัยที่นักเรียนนำเสนอ พร้อมทั้งให้ข้อติชม และข้อเสนอแนะ 4.สรุปความรู้ที่ได้รับ 5.ปิดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2570	2,850	นายอชิร ปัญญาเทพ นายสันฐิติ จำปาไคร้ ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ม.2 ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ม.5
3. ตรวจสอบ (Check)	- ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทำกิจกรรม	มีนาคม 2570	-	นายอชิร ปัญญาเทพ นายสันฐิติ จำปาไคร้
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	- สรุปผลการดำเนินการตามกิจกรรมและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	เมษายน 2570	-	นายอชิร ปัญญาเทพ นายสันฐิติ จำปาไคร้

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) - บาท
เงินนอกงบประมาณ - บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี 2,200 บาท

มีรายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง ม.2 1 มื้อ มื้อละ 25 บาท	25	บาท	-	-	28	700
2	ค่าอาหารว่าง ม.5 1 มื้อ มื้อละ 25 บาท	25	บาท	-	-	28	700
3	ป้ายไวนิล	800	บาท	-	-	1	800
รวม				**-**		**2,200**	
รวมทั้งสิ้น				**2,200**			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	- จัดกิจกรรมวัน IS DAY - ดำเนินการจัดโครงการโดยนักเรียนเข้าร่วมชมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอผลงานการค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียนพร้อมทั้งสรุปความรู้ที่ได้รับ	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุ-ประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้มีโอกาสนำเสนอผลงานการค้นคว้าสู่ผู้ปกครองและชุมชน
2. ครู ผู้ปกครองนักเรียน หรือบุคคลภายนอก มีความชื่นชมและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายอชิร ปัญญาเทพ)
ครู คศ.2

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้**
กิจกรรม **การนำเสนอผลงานวิพิธทัศนา**
ลักษณะโครงการ **ใหม่**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นางนารินทร์ โทนปั่น**
ระยะเวลาดำเนินการ **พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อที่ 2 **มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อที่ 3.1 **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**
ข้อที่ 3.5 **มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้องกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ข้อ 1 ผู้เรียนรู้ เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต และมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพบนพื้นฐานของความพอเพียงความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดีต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม เพื่อสนองต่อความต้องการของหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงผลงานของตนเอง ผ่านทักษะปฏิบัติ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรที่ต้องการ ทั้งยังเป็นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ซึ่งเป็นไปตามเจตนารมณ์ของการศึกษาชาติที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม พร้อมทั้งมีพัฒนาการด้านศิลปะ
2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางศิลปะที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา 194 คน
2. นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 จำนวน 2,874 คน
3. นักเรียนชมรมดนตรีสากล นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์ ดนตรีไทย ดนตรีพื้นเมือง จำนวน 75 คน

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนแสดงออกด้านศิลปะอย่างเชื่อมั่นและเหมาะสม
2. นักเรียน ที่เรียนวิชาศิลปะทุกด้านและทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมครูเพื่อหาข้อสรุปในการดำเนินกิจกรรม - เขียนโครงการ และขออนุมัติโครงการ	มีนาคม 2569	-	นางนารินทร์ โทนปั่น
2. ดำเนินการ (Do)	ทำกิจกรรมภาคกลางคืน 1 คืน 1. กำหนดรูปแบบการแสดงแต่ละระดับชั้น 2. แต่ละระดับชั้นดำเนินกิจกรรมการฝึกซ้อมและเตรียมการแสดง 3. จัดเตรียมสถานที่และเวทีการแสดง 4. ดำเนินการแสดงแต่ละระดับชั้น	พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570	260,500	นางนารินทร์ โทนปั่น
3. ตรวจสอบ (Check)	ทดสอบความรู้ความสามารถจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม	มีนาคม 2570	-	นางนารินทร์ โทนปั่น
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	จัดทำเอกสารสรุปการดำเนินกิจกรรมและรายงานผล	มีนาคม 2570	-	นางนารินทร์ โทนปั่น

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... - ..... บาท
เงินนอกงบประมาณ ..... - ..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี .....260,500..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1.	เวทีกลางพร้อมไฟ	50,000	ชุด	-	-	1	50,000
2.	เครื่องเสียง	30,000	ชุด	-	-	1	30,000
3.	ป้ายไวนิล	18,000	ผืน	-	-	1	18,000
4.	การแสดงจากนักเรียนชมรมนาฏศิลป์	20,000	ชุด	-	-	1	20,000
5.	การแสดงจากนักเรียนชมรมดนตรีสากล			-	-		
6.	การแสดงจากนักเรียนชมรมดนตรีไทย			-	-		
7.	การแสดงจากนักเรียนชมรมดนตรีพื้นเมือง			-	-		
8.	การแสดงผลงานศิลปกรรมจากชมรมทัศนศิลป์			-	-		
9.	**การแสดง 6 ระดับชั้น** **ระดับชั้น ม.1** 1. ค่าเช่าชุดการแสดง 12 คนๆละ 1,000 บาท รวม 12,000 บาท 2. ค่าแต่งหน้า/ทำผม 12 คนๆละ 500 บาท รวม 6,000 บาท 3. ค่าอุปกรณ์จัดฉาก 2,000 บาท รวมเป็นเงิน 20,000 บาท **ระดับชั้น ม.2** 1. ค่าเช่าชุดการแสดง 10 คนๆละ 1,000 บาท รวม 10,000 บาท 2. ค่าแต่งหน้า/ทำผม 10 คนๆละ 1,000 บาท รวม 10,000 บาท	120,000				6	120,000

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
	รวมเป็นเงิน 20,000 บาท **ระดับชั้น ม.3** 1. ค่าเช่าชุดการแสดง 12 คนๆละ 1,000 บาท รวม 12,000 บาท 2. ค่าแต่งหน้า/ทำผม 12 คนๆละ 500 บาท รวม 6,000 บาท 3. ค่าอุปกรณ์จัดฉาก 2,000 บาท รวมเป็นเงิน 20,000 บาท **ระดับชั้น ม.4** 1. ค่าเช่าชุดการแสดง 10 คนๆละ 1,000 บาท รวม 10,000 บาท 2. ค่าแต่งหน้า/ทำผม 10 คนๆละ 1,000 บาท รวม 10,000 บาท รวมเป็นเงิน 20,000 บาท **ระดับชั้น ม.5** 1. ค่าเช่าชุดการแสดง 12 คนๆละ 1,000 บาท รวม 12,000 บาท 2. ค่าแต่งหน้า/ทำผม 12 คนๆละ 500 บาท รวม 6,000 บาท 3. ค่าอุปกรณ์จัดฉาก 2,000 บาท รวมเป็นเงิน 20,000 บาท **ระดับชั้น ม.6** 1. ค่าเช่าชุดการแสดง 12 คนๆละ 1,000 บาท รวม 12,000 บาท 2. ค่าแต่งหน้า/ทำผม 12 คนๆละ 500 บาท รวม 6,000 บาท 3. ค่าอุปกรณ์จัดฉาก 2,000 บาท รวมเป็นเงิน 20,000 บาท						
10	ค่าอาหารหลักนักเรียน 1 มื้อ	50	คน	-	-	300	15,000
11	ค่าอาหารว่างนักเรียน 1 มื้อ	25	คน	-	-	300	7,500
รวม						**260,500**	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างมั่นใจ 2. นักเรียนได้แสดงศักยภาพด้านการแสดง	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมศิลปะปริทรรศ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในด้านการแสดงออกได้อย่างเหมาะสม
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์โดยตรงจากการทำงาน
3. โรงเรียนมีการเสริมสร้างให้นักเรียนมีทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปั่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้**
กิจกรรม **ค่ายวิทยาศาสตร์ (สนุกกับสะเต็มศึกษา)**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นางนลินี ผาแสนเถิน , นางสาวกันยารัตน์ เลิศรัตนพันธุ์**
ระยะเวลาดำเนินการ **กรกฎาคม 2569 – มีนาคม 2570**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อที่ 2 **มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อที่ 3 **มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม**
ข้อที่ 4 **มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร**
ข้อที่ 5 **มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**
ข้อที่ 6 **มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**
ข้อที่ 1.2 **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
ข้อที่ 1 **การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด**
ข้อที่ 2 **ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย**
ข้อที่ 3 **การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติได้กำหนดผลลัพธ์ที่ประสงค์ของการศึกษา คือ ผู้เรียนรู้สามารถชี้นำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรอบรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันของสถานศึกษา จึงได้มีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ตรงและศึกษาหาความรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเองจากศูนย์การเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งที่เป็นของภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งให้ศึกษาหาความรู้จากการค้นคว้าในระบบอินเตอร์เน็ตอีกทางหนึ่งด้วย ซึ่งจะช่วยทำให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง อันเป็นการช่วยให้ได้รับประสบการณ์ตรงของตัวนักเรียนเองได้อย่างดียิ่ง ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการค่ายวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่ศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา ม.1-6 โดยเน้นให้นักเรียนได้ใช้สะเต็มศึกษาซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่บูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์เข้าด้วยกัน โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้ปัญหาในชีวิตจริงรวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน และได้เรียนรู้จากกิจกรรมตามแนวทางสะเต็มศึกษา

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมสะเต็มศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ร่วมกันทำงานเป็นทีม
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน กล้าแสดงออกและได้ร่วมแสดงกิจกรรมต่าง ๆ กับวิทยากรที่ให้ความรู้

3. เป้าหมาย

- **ด้านปริมาณ** นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ม.2 โรงเรียนสรรพวิทยาคมที่สนใจสมัคร จำนวน 200 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ที่โรงเรียนจัดขึ้น

- ด้านเชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ม.2 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ใช้สะเต็มศึกษาซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่บูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์เข้าด้วยกัน โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้ปัญหาในชีวิตจริงรวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน และได้เรียนรู้จากกิจกรรมตามแนวทางสะเต็มศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค. – มิ.ย. 2569	-	นางนลินี ผาแสนเถิน , นางสาวกันยารัตน์ เลิศรัตนพันธุ์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. – ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการ – คัดเลือกนักเรียนแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม แต่ละกลุ่มจะมีนักเรียน ม.ต้น จำนวน 40 คน – จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสะเต็มโดยวิทยากรภายใน 4.ประเมินโครงการ 5.รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชา	ก.ค. 2569 – ส.ค.2570	28,055	นางนลินี ผาแสนเถิน , นางสาวกันยารัตน์ เลิศรัตนพันธุ์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ม.ค. 2570	-	นางนลินี ผาแสนเถิน , นางสาวกันยารัตน์ เลิศรัตนพันธุ์
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	ก.พ. 2570	-	นางนลินี ผาแสนเถิน , นางสาวกันยารัตน์ เลิศรัตนพันธุ์

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (อุดหนุน) ..... บาท
เงินนอกงบประมาณ ..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... 28,055..... บาท

ดังรายการดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ	55	คน	200	11,000	-	-
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	50	คน	200	10,000	-	-
3	กรรไกร ขนาด 7 นิ้ว	65	อัน	7	455	-	-
4	กรรไกร ขนาด 6 นิ้ว	45	อัน	7	315	-	-
5	กรรไกร ขนาด 5 นิ้ว	27	อัน	7	189	-	-
6	สายวัดตัว	15	เส้น	7	105	-	-

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
7	ปากกาเคมี	165	กล่อง	4	660	-	-
8	ไม้ไอติม 12 แพค	348	โหล	3	1,044	-	-
9	กระดาษกาวหนังไก่ 1 นิ้ว	23	ม้วน	23	529	-	-
10	เชือกขาวแดง	57	ม้วน	4	228	-	-
11	กระดาษบรุ๊ฟ	75	ม้วน	3	225	-	-
12	กระดาษสีแข็ง คละสี	8	แผ่น	21	168	-	-
13	ไหมพรม	9	ก้อน	13	117	-	-
14	หนังยางรัดของ	90	ห่อ	3	270	-	-
15	ลูกปิงปอง	25	กล่อง	1	25	-	-
16	กาว UHU 35 ML	78	กล่อง	1	78	-	-
17	กาว UHU 60 ML	95	กล่อง	2	190	-	-
18	ผ้าโทรเล	55	เมตร	7	385	-	-
19	ผ้าซับใน	35	เมตร	10	350	-	-
20	ผ้าต่วน	50	เมตร	7	350	-	-
21	เข็มเย็บ เบอร์ 6	20	ห่อ	4	80	-	-
22	ด้าย	20	หลอด	5	100	-	-
23	เส้นยางยืด ขนาด 1 นิ้ว	75	ม้วน	2	150	-	-
24	เส้นยางยืด ขนาด 0.5 นิ้ว	65	พับ	2	130	-	-
25	ตีนตุ๊กแก	80	เมตร	3	240	-	-
26	ถุงหิ้วขนาด 6x14	59	แพค	1	59	-	-
27	ถุงหิ้วขนาด 12x20	79	แพค	1	79	-	-
28	กล่องเอนกประสงค์ 50 ลิตร	109	ใบ	3	327	-	-
29	ตะเกียบไม้ไผ่	69	ห่อ	3	207	-	-
รวม				28,055		-	
รวมทั้งสิ้น				28,055			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามเป้าหมาย	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนมีความสนใจ และสมัครเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ (สะเต็มศึกษา) 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์ (สะเต็มศึกษา) มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับมาก	1. ร้อยละ 50 มีความสนใจและสมัครเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ (สะเต็มศึกษา) 2. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์ (สะเต็มศึกษา) มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับมาก	- -	ร้อยละ 50 ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ (สนุกกับสะเต็มศึกษา)

7.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ได้เรียนรู้จากกิจกรรมตามแนวทางสะเต็มศึกษาที่บูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้**
กิจกรรม **ค่ายสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นายบุลิน เมืองคำ ,นางสาวปิยะพร เหง้าสารี และนางสาววรัญญา ตรงต่อกิจ**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569**
สถานที่ดำเนินการ **อาคารฝึกงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อ 2 **มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อ 3 **มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม**
ข้อ 4 **มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**
ข้อ 6 **มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**
มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อ 3.1 **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้**
ข้อ 3.5 **มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ข้อ 1 ผู้เรียนรู้เป็นผู้มีความพากเพียร ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต และมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆมีสุนทรียรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิตเพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพ บนพื้นฐานของความมั่นคงในชีวิตและคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีทั้งความรู้และทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสุข มีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพและใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะอาชีพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และประกอบอาชีพ ที่กำลังขยายตัวทางเศรษฐกิจทั้งภาคธุรกิจบริการ ภาคอุตสาหกรรมภาคการเกษตรและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมค่ายสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ เพื่อเสริมทักษะและสร้างแนวทางค้นพบความถนัด ความสนใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับบริบทของนักเรียน สถานศึกษาและชุมชน พร้อมทั้งสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพอันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเสริมทักษะและสร้างแนวทางค้นพบความถนัด ความสนใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับบริบทของนักเรียน สถานศึกษา และชุมชน
2. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนค้นหาการประกอบอาชีพที่สนใจ ตามความถนัดเหมาะสมกับวัย

3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจการประกอบอาชีพไปประกอบอาชีพอันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนกลุ่มสนใจ จำนวน 150 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้แนวทางและค้นพบความถนัด ความสนใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสอดคล้องกับบริบทของตนเองและสามารถนำความรู้ ทักษะด้านการประกอบอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค. – มิ.ย. 2569	-	-ฝ่ายบริหารวิชาการ -คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ ประกอบด้วยกิจกรรม 3 ฐานการเรียนรู้ คือ **1. กิจกรรมการจัดดอกไม้ขั้นพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันสู่การประกอบอาชีพ** มีเนื้อหา ดังนี้ - หลักการคัดเลือกดอกไม้ - หลักการจัดองค์ประกอบการจัดดอกไม้ - ปฏิบัติการจัดช่อดอกไม้ - ปฏิบัติการจัดแจกันดอกไม้ทรงสูงและทรงเตี้ย **2. กิจกรรมการผูกผ้าและการจับจีบผ้าขั้นพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันสู่การประกอบอาชีพ** มีเนื้อหา ดังนี้ - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการผูกผ้าและการจับจีบผ้า - รูปแบบของการผูกผ้าและการจับจีบผ้า - ปฏิบัติการผูกผ้าและการจับจีบผ้า ดังนี้ - ลายระย้า - ลายระย้าหลายชั้น - ลายผีเสื้อ - ลายโบว์ **3.กิจกรรมทำเทียนหอมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันสู่การประกอบอาชีพ** มีเนื้อหา ดังนี้ - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการทำเทียนหอม - ขั้นตอนการทำเทียนหอม - ปฏิบัติการทำเทียนหอม	ก.ค. 2569	52,883	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ส.ค. – ก.ย. 2569	-	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	ต.ค. 2569	-	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท
เงินนอกงบประมาณ ..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี .....52,883..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน 1 มื้อๆละ 55 บาท	55	คน	150	8,250	-	-
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน 2 มื้อๆละ 25 บาท	50	คน	150	7,500	-	-
3	ค่าวัสดุฝึก แบ่งเป็นฐานกิจกรรม ดังนี้						
	3.1 กิจกรรมการปักดอกไม้ขึ้นแบคดรอปเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันสู่การประกอบอาชีพ						
	- โอเอซิส	400	กล่อง	3	1,200	-	-
	- ฟอร่าเทป	350	โหล	1	350	-	-
	- ไม้เสียบลูกชิ้น	300	ลัง	1	300	-	-
	- ดอกไม้ไฮเดนเยียสีแดง	100	ช่อ	45	4,500	-	-
	- ดอกไม้ไฮเดนเยียสีขาว	100	ช่อ	45	4,500	-	-
	- ดอกไม้ไฮเดนเยียสีชมพู	100	ช่อ	45	4,500	-	-
	- ดอกไม้พีโอนีสีแดง	125	ช่อ	48	6,000	-	-
	- ดอกไม้พีโอนีสีม่วง	125	ช่อ	48	6,000	-	-
	- กล่องพลาสติกสำหรับใส่ดอกไม้	299	ใบ	10	2,990	-	-
	- max เครื่องยิงบอร์ด TG-A	1,400	ตัว	2	2,800	-	-
	รวม			**33,140**		**-**	
	3.2 กิจกรรมการผูกผ้าและการจับผ้าเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันสู่การประกอบอาชีพ						
	- เข็มหมุดหัวมุก	230	กล่อง	3	690	-	-
	- แล็คซีน 1.5 นิ้ว	37	ม้วน	10	370	-	-
	รวม			**1,060**		-	
	3.3 กิจกรรมทำเทียนหอมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันสู่การประกอบอาชีพ						
	- ไขถั่วเหลือง 1 กิโลกรัม	94	แพ็ค	20	1,880	-	-
	- ถ้วยเทียนทีไลท์พลาสติก 100 ชิ้น	337	แพ็ค	2	674	-	-
	- สีสำหรับเทียนหอม 5 กรัม	13	ขวด	3	39	-	-
	- หัวน้ำหอมสำหรับทำเทียนหอม 30 กรัม	71	ขวด	2	142	-	-
	- เกล็ดน้ำตาลตกแต่ง 10 กรัม	27	แพ็ค	4	108	-	-
	- ไส้เทียน 6 ซม. 100 ชิ้น	45	แพ็ค	2	90	-	-
	รวม			**2,933**		**-**	
	รวมทั้งสิ้น			**52,883**			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1.ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. โรงเรียนได้พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านทักษะการประกอบอาชีพ	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับความรู้ด้านการจัด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
	2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านการจัดดอกไม้ การจับจีบผ้าและการทำเทียนหอมได้รับการพัฒนาตรงตามความถนัด	ดอกไม้ การจับจีบผ้าและการทำเทียนหอม		
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการเสริมทักษะการสร้างประสบการณ์อาชีพ
2. นักเรียนสามารถค้นหาการประกอบอาชีพที่สนใจ ตามความถนัดเหมาะสมกับวัย
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจการประกอบอาชีพไปประกอบอาชีพอันก่อให้เกิดรายได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายปิยวัฒน์ วงษ์พวง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้**
กิจกรรม **พัฒนาทักษะความสามารถในการปฏิบัติงานช่างปูนก่อสร้างเพื่อเสริมสร้างทักษะการปฏิบัติงานปูนและเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต**
ลักษณะโครงการ **ใหม่**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **ว่าที่ร้อยตรีธวัชชัย พิมพ์เหมือน,นายวิชญ์ภาส ทนะขว้าง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1.หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ข้อ 1 ผู้เรียนเป็นผู้มีความพากเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต และมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ ความสมรอบรู้ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพ บนพื้นฐานของความมั่งคงในชีวิตและคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนทั้งความรู้และทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสุข มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงขออนุญาตจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถในงานช่างปูนก่อสร้าง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้เรียนในกลุ่มวิชางานช่างอุตสาหกรรม ให้มีทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานดังกล่าว อีกทั้งเป็นการสนองนโยบายการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561) ที่มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในรายวิชางานช่างปูนก่อสร้าง
2. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชางานช่างปูนก่อสร้าง
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และได้รับประสบการณ์จริงในการปฏิบัติงานช่างปูนก่อสร้าง
4. เพื่อให้มีเครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจักการเรียนการสอนงานช่างปูนก่อสร้าง
4. เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางในการประกอบอาชีพและการสร้างอาชีพในอนาคต

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนที่ลงวิชาในกลุ่มช่างอุตสาหกรรม ที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 50 คน มีทักษะในการปฏิบัติงานช่างปูนก่อสร้างอย่างถูกต้อง และปลอดภัย

2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ลงวิชาในกลุ่มช่างอุตสาหกรรม ได้รับประโยชน์ด้านการเรียนรู้และประสบการณ์จริงในการปฏิบัติงานช่างปูนก่อสร้าง

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานช่างปูนก่อสร้าง

2. นักเรียนที่ลงวิชาในกลุ่มช่างอุตสาหกรรมที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน มีความรู้และทัศนคติที่ดีต่องานช่างอุตสาหกรรม

4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- ขออนุมัติโครงการ - ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.-มิ.ย. 69	-	ว่าที่ ร.ต ธวัชชัย พิมพ์เหมือน นายวิชญ์ภาส ทนะขว้าง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2.ดำเนินการ (Do)	- ดำเนินการตามโครงการ เพื่อพัฒนาทักษะปฏิบัติงานช่างปูนก่อสร้าง โดยวิทยากรภายในโรงเรียน (กระถางต้นไม้คอนกรีต และแผ่นพื้นคอนกรีต) -แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 10 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติงานปูน โดยการทำกระถางต้นไม้คอนกรีต จำนวนกลุ่มละ 1 ชุดและแผ่นพื้นคอนกรีต จำนวน คนละ 1 แผ่น - นักเรียนแต่ละกลุ่มเรียนรู้ ความเป็นมา การผสมและการเทคอนกรีตตามหลักการการผสมคอนกรีต - นักเรียนแต่ละกลุ่มทำการเทคอนกรีตลงในแบบกระถางต้นไม้คอนกรีตและแผ่นพื้นคอนกรีต	มิ.ย. - ก.ค. 69	20,295	
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/ตรวจสอบครุภัณฑ์/ทำบัญชีคุม	ส.ค. 69	-	
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 69	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (อุดหนุน) ..... บาท
เงินนอกงบประมาณ ..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี 20,295 บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 / 2569		ภาคเรียนที่ 2 / 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	จ้างเหมาอาหารหลัก 1 มื้อ จำนวน 1 วัน	55	คน	50	2,750	-	-
2	จ้างเหมาอาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท จำนวน 1 วัน	50	คน	50	2,500	-	-
3	ค่าวัสดุฝึกกิจกรรมงานช่างปูนก่อสร้าง						
	3.1 ปูนซีเมนต์ ก่อ ฉาบ เท	175	ลูก	2	350	-	-
	3.2 หินเบอร์ 3/4	700	คิว	1	700	-	-
	3.3 ทรายหยาบ	700	คิว	1	700	-	-
	3.4 เกรียงใบโพธ์	90	อัน	8	720	-	-
	3.5 เหล็กแผ่นดำ 4 x 8 ฟุต 1.9 มม.	1,300	แผ่น	2	2,600	-	-
	3.6 อ่างเปลผสมปูนไนล่อน ขนาด 200 ลิตร สีดำ	650	อัน	1	650	-	-
	3.7 จอบผสมปูนพร้อมด้าม	420	ด้าม	2	840	-	-
	3.8 ถังปูน	40	ถัง	5	200		
	3.9 เกรียงปาดปูนอะลูมิเนียมขนาด 2.0 เมตร	240	อัน	1	240	-	-
	3.10 ตลับเมตร PUMPKIN รุ่น PT&T-5025X ขนาด 25 มม. x 5 เมตร	190	อัน	4	760	-	-
	3.11 เหล็กเส้นกลม ขนาด 6 มม.	50	เส้น	6	300	-	-
	3.12 สีน้ำมัน สีดำเงา	515	อัน	1	515	-	-
	3.13 สีน้ำมัน สีดำด้าน	515	อัน	1	515	-	-
	3.14 สีน้ำมัน สีขาว	515	อัน	1	515	-	-
	3.15 ประแจดัดเหล็กเส้น ขนาด 3 x 4 หุน x 27 นิ้ว	300	ตัว	1	300	-	-
	3.16 กระบะพลาสติกไนล่อน ฉาบปูน ขนาด 9 x 9 นิ้ว สีดำ	30	อัน	6	180	-	-
	3.17 น้ำยาเคลือบเงาใสกันซึม TOA รุ่น 100	780	แกลลอน	1	780	-	-
	3.18 ทินเนอร์ AAA	560	ปี๊บ	4	2,240	-	-
	3.19 ลวดผูกเหล็ก	70	ม้วน	2	140	-	-
	3.20 เหล็กฉาก 2นิ้ว หนา 3มม.	360	เส้น	5	1,800	-	-
รวม				**20,295**		**-**	
รวมทั้งสิ้น				**20,295**			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1.ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. โรงเรียนได้พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านทักษะการประกอบอาชีพ	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการฝึกทักษะงานช่างปูนก่อสร้าง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
	2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและมีความสนใจเกี่ยวกับงานช่างปูน ก่อสร้าง ได้รับการพัฒนาทักษะงานช่างปูน ตรงตามความถนัดและความสนใจ			
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้ฝึกทักษะและประสบการณ์งานช่างอตุสาหกรรม
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายปิยวัฒน์ วงษ์พวง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **เสริมสร้างบุคคล แห่งการเรียนรู้**
กิจกรรม **การฝึกทักษะการเขียนพู่กันจีนระดับพื้นฐาน**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นางสาวพัทธนันท์ บุญชะนะ และวินิจ บุญกระจ่าง**
ระยะเวลาดำเนินการ **พ.ค. 2569 – มี.ค. 25670**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา
มาตรฐานที่1 **คุณภาพผู้เรียน**
ข้อที่ 1.5 **มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**
ข้อที่ 1.6 **มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากทักษะทางภาษาที่เพิ่มขึ้น จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และ บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

ปัจจุบันภาษาจีน มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการ การพัฒนาผู้เรียนสู่ครูผู้สอนยุค 4.0 ครูผู้สอนภาษาที่ จะต้องสามารถบูรณาการ จัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ ความสามารถของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ตามกระบวนการในการจัดการเรียนรู้วิชาให้ผู้เรียนให้เกิดทักษะที่จำเป็นในด้านของการสื่อสาร การฟัง พูด อ่าน เขียน ให้มีประสิทธิภาพ โดยครูผู้สอนจำเป็นที่จะต้องหาเทคนิควิธีเพื่อจะให้นักเรียนได้เกิดทักษะความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชามากยิ่งขึ้น

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ 2 จึงได้จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะด้านการเขียนพู่กันภาษาจีนและระดับพื้นฐาน ให้กับนักเรียนที่สนใจ ให้ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นและสามารถแข่งขันและผลิตผลงานที่มีประสิทธิภาพ ต่อยอดในอาชีพภาษาจีน และยังส่งผลลัพธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนพู่กันภาษาจีนที่ถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ในการเขียนพู่กันภาษาจีนนำไปสู่แข่งขันระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูจำนวน 7 คนและนักเรียนจำนวน 40 คน นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายที่สนใจการเขียนพู่กัน เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนพู่กันภาษาจีน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาจีนและและสามารถแข่งขันได้รับรางวัลระดับภูมิภาค / ประเทศได้

4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมบุคลากร 4. จัดทำแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 69	-	นางสาวพัทธนันท์ บุญชะนะ นายวินิจ บุญกระจ่าง
2. ดำเนินการ (Do)	1. ติดต่อวิทยากรให้ความรู้ 2. ครูครูจำนวน 7 คนและนักเรียนจำนวน 40 คน นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายที่สนใจการเขียนพู่กัน ที่สนใจการเขียนพู่กันเข้ารับการอบรมพัฒนาตามโครงการ 3. ดำเนินการโครงการเพื่อจัดฝึกทักษะการเขียนพู่กันระดับพื้นฐาน <u>อบรมวันแรก</u> กิจกรรมจัดช่วงเดือนสิงหาคม ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม มี 2 วัน <u>ช่วงเช้า</u> บรรยายเกี่ยวกับประวัติความเป็นของการเขียนพู่กันจีน <u>ช่วงบ่าย</u> ฝึกการเขียนพู่กันลำดับขีดการเขียนพู่กันจีนพื้นฐานและเขียนป้ายจีนมงคลแดงติดบ้านวันตรุษจีน <u>อบรมวันที่สอง</u> <u>ช่วงเช้า</u> บรรยายเกี่ยวกับการเขียนกวีจีนโบราณและฝึกเขียนกวีโบราณจีนด้วยพู่กันจีนและ<u>ช่วงบ่าย</u> วาดภาพด้วยพู่กันจีนโบราณ เพื่อฝึกประสบการณ์ให้กับนักเรียนในการแข่งขันระดับภาค ระดับประเทศและสามารถนำไปเป็นอาชีพได้	1 ก.ค. 69 – 30 ธ.ค. 69	14,000	นางสาวพัทธนันท์ บุญชะนะ นายวินิจ บุญกระจ่าง
3. ตรวจสอบ (Check)	ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน	ม.ค. 70	-	นางสาวพัทธนันท์ บุญชะนะ นายวินิจ บุญกระจ่าง
4.ประเมินผล (Action)	ประเมินและรายงานการปฏิบัติงาน (Action)	ก.พ. 70	-	นางสาวพัทธนันท์ บุญชะนะ นายวินิจ บุญกระจ่าง

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท
เงินนอกงบประมาณ ..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี .....14,000..... บาท

ดังรายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2569		ภาคเรียนที่ 2/2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง 2 วัน 4 มื้อ	25	คน	-	-	40	4,000
2	ค่าอาหารหลัก 2 วัน 2 มื้อ	55	คน	-	-	40	4,400
3	น้ำหมึกจีนสีทองขนาดกลาง	150	ขวด	-	-	2	300
4	น้ำหมึกจีนสีแดงขนาดกลาง	150	ขวด	-	-	2	300
5	แผ่นรองกันหมึกซึม	45	แผ่น	-	-	40	1,800

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2569		ภาคเรียนที่ 2/2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
6	กระดาษสาการเขียนกวีจีนไม่มีช่อง	450	แพ็ค	-	-	2	900
7	กระดาษช่องสีแดงมงคล	400	แพ็ค	-	-	2	800
8	กระดาษตารางการเขียนจีน 28 ช่อง	450	แพ็ค	-	-	2	900
9	ถาดรองน้ำหมึกจีน	15	อัน	-	-	30	450
10	น้ำหมึกจีนดำขวดเล็ก	150	โหล	-	-	1	150
รวม				-		14,000	
รวมทั้งสิ้น				14,000			

6. วิธีการประเมิน

ขั้นตอน	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
1.วางแผน (Plan)	1.บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและ พร้อมพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจใน การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
2.ดำเนินการ(Do)	1. โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการ สนับสนุนกิจกรรมการเขียนพู่กันจีนของ นักเรียน 2. ครู บุคลากร มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานโครงการการเขียนพู่กันจีน 3. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะการเขียนพู่กันจีนที่ถูกต้องและสามารถนำไปต่อยอดได้และใช้ในการฝึกอาชีพตนเองได้	1. ร้อยละความพึงพอใจในการทำงานของครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ที่เข้ามารับบริการ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
3.ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 90	สำเร็จ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินของโครงการ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง
2. นักเรียนมีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาตนเองเพิ่มประสิทธิภาพทักษะการเขียนพู่กันมากขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายอชิร ปัญญาเทพ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้**
กิจกรรม **การเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นางสาวทิพปภา วงค์เจริญ**
ระยะเวลาดำเนินการ **พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพผู้เรียน**
ข้อที่ 1.5 **มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**
ข้อที่ 1.6 **มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี ปีการศึกษา 2569 เป็นโครงการต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการตามกระบวนการ PDCA ที่ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เนื่องจากภาษาเกาหลีมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ การพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาภาษาต่างประเทศให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของชาติจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ สื่อสารสองภาษา มีความก้าวหน้าตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น มีความสนใจ ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มีนิสัยรักการอ่าน คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียนและเป็นการส่งเสริมประสบการณ์ตรงกับเจ้าของภาษาให้แก่นักเรียนที่จะนำไปใช้ในการศึกษาระดับสูงและการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยมุ่งเน้นนักเรียนมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก มีความสามารถทางภาษาในการสื่อสาร มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาพม่า และภาษาเกาหลี และเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการก้าวเข้าสู่สมาคมอาเซียน ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา โดยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรการศึกษาชาติ

โรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นหนึ่งในโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล และให้ความสำคัญกับสมาคมอาเซียน นอกจากจะต้องสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ก็ยังจำเป็นจะต้องเรียนรู้ภาษาต่างประเทศอื่นเป็นภาษาที่ 2 นั้นก็คือภาษาของอาเซียน เช่น ภาษาจีน ภาษาพม่า และภาษาเกาหลี ประกอบกับโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้เข้าร่วมโครงการของรัฐบาลที่มุ่งเน้นด้านภาษา และนักเรียนทุกคนจะต้องเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันให้ได้ จึงได้เพิ่มรายวิชาภาษา เช่น ภาษาจีน ภาษาพม่า และภาษาเกาหลี เข้าไปในหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนด้วย

เราจึงตระหนักถึงความสำคัญของภาษาของอาเซียน เช่น ภาษาจีน ภาษาพม่า และภาษาเกาหลี ว่าปัจจุบันมีความสำคัญมากและมีความจำเป็นต้องใช้ติดต่อสื่อสารเพื่อพัฒนาศักยภาพในหลายทาง โรงเรียนสรรพวิทยาจึงได้จัดกิจกรรมวัฒนธรรมเพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีความตระหนักเห็นความสำคัญของภาษาและวัฒนธรรมประเทศเพื่อนบ้าน จึงได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเทศเพื่อนบ้านและมีการปรับตัวในการอยู่ร่วมกันในวัฒนธรรมที่แตกต่าง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาเกาหลีของผู้เรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมเกาหลี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูจำนวน 9 คน และนักเรียนจำนวน 40 คน ที่สนใจภาษาเกาหลี เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาเกาหลีของผู้เรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีทักษะทางด้านภาษาเกาหลีที่สูงขึ้นและผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมเกาหลีมากขึ้น

4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมบุคลากร 4. จัดทำแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 69	-	นางสาวทิพปภา วงค์เจริญ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ติดต่อวิทยากรให้ความรู้ 2. ครูจำนวน 9 คน และนักเรียนจำนวน 40 คน ที่สนใจภาษาเกาหลี เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาเกาหลีของผู้เรียน 3. ดำเนินการโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาเกาหลีของผู้เรียนและเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมเกาหลี **<u>การจัดกิจกรรมโดยใช้วิทยากรภายนอก</u>** <u>ช่วงเช้า</u> บรรยายหัวข้อที่ 1 ความรู้เบื้องต้นภาษาเกาหลี เช่น การทักทาย การสนทนาในชีวิตประจำวัน บรรยายหัวข้อที่ 2 แนวทางการเรียนการสอนภาษาเกาหลีและการต่อยอดในอนาคต บรรยายหัวข้อที่ 3 แนวทางการเตรียมความพร้อมสำหรับการเตรียมตัวสอบ A-LEVEL ภาษาเกาหลี หลังจากบรรยายเสร็จ ผู้เรียนร่วมกันทำกิจกรรมวัฒนธรรมเกาหลี เรื่อง อาหารเกาหลีผ่านเรื่องราววัฒนธรรมที่ซ่อนอยู่ในอาหาร โดยวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของอาหารของประเทศเกาหลี การรับประทานอาหารในแต่ละฤดูของชาวเกาหลี และความแตกต่างระหว่างอาหารไทยและอาหารเกาหลี หลังจากนั้นให้นักเรียนแบ่งกลุ่มละ 5 คนร่วมกันนำเสนออาหารของเกาหลีและอาหารของไทย ดังหัวข้อต่อไปนี้ 1. เอกลักษณ์ของอาหารไทย vs อาหารเกาหลี 2. รสชาติและวัตถุดิบหลัก 3. เมนูยอดนิยม 4. วัฒนธรรมการกิน 5. อาหารกับวัฒนธรรมและเทศกาล 6. การผสมผสาน (Fusion Food) โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกแบบข้อมูลนำเสนอใน	1 มิ.ย. 69 – 30 ธ.ค. 69	11,643	นางสาวทิพปภา วงค์เจริญ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	iPad และให้แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานของตนเอง โดยส่งผลงานนำเสนอที่ Padlet <u>ช่วงบ่าย</u> เรียนรู้วัฒนธรรมเกี่ยวกับอาหารเกาหลีและฝึกปฏิบัติทำอาหารเกาหลีเมนู “ต็อกบกกี” ร่วมกันสรุปกิจกรรม ถ่ายรูปร่วมกันและมอบเกียรติบัตร ปิดกิจกรรม			
3. ตรวจสอบ (Check)	ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน	ม.ค. 70	-	นางสาวทิพปภา วงค์เจริญ
4.ประเมินผล (Action)	ประเมินและรายงานการปฏิบัติงาน	ก.พ. 70	-	นางสาวทิพปภา วงค์เจริญ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ ..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี .....11,643.....บาท

ดังรายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2569		ภาคเรียนที่ 2/2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง 1 วัน 1 มื้อ	25	คน	40	1,000	-	-
2	ค่าอาหารหลัก 1 วัน 1 มื้อ	55	คน	40	2,200	-	-
3	ค่าวิทยากรภายนอก 1 คน * 6 ชั่วโมง	300	ชั่วโมง	1	1,800	-	-
4	ค่าที่พักวิทยากร	600	คน	1	600	-	-
5	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงวิทยากร	2,976	คน	1	2,976	-	-
วัตถุดิบสำหรับทำต็อกบกกี							
6	ต็อกบกกี	139	ถุง	4	556	-	-
7	ไส้กรอก	80	ถุง	2	160	-	-
8	ปลาเส้น	200	ถุง	2	400	-	-
9	ซอสโคชูจัง	290	กระปุก	1	290	-	-
10	พริกป่นเกาหลี	150	ถุง	1	150	-	-
11	ซอสสำเร็จรูปสำหรับทำต็อกบกกี	350	ถุง	1	350	-	-
12	แครอท	25	กิโลกรัม	1	25	-	-
13	ต้นหอมญี่ปุ่น	45	ถุง	2	90	-	-
14	กระเทียมสดปลอกเปลือก	50	กิโลกรัม	1	50	-	-
15	งาขาวคั่ว	20	ถุง	2	40	-	-
16	ถ้วยกระดาษ	99	แถว	2	198	-	-
17	กล่องพาสสติกสำหรับใส่อาหาร	99	แถว	1	99	-	-
18	ส้อมยาวพลาสติก	99	ห่อ	1	99	-	-
19	ค่าแก๊สหุงต้ม(คหกรรม)	560	ถัง	1	560	-	-
รวม				11,643		-	
รวมทั้งสิ้น				11,643			

6. วิธีการประเมิน

ขั้นตอน	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
1.วางแผน (Plan)	1.บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและ พร้อมพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจใน การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
2.ดำเนินการ(Do)	1. โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการ สนับสนุนกิจกรรมของนักเรียน 2. ครู บุคลากร มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามที่โครงการได้กำหนดไว้	1. ร้อยละความพึงพอใจในการทำงานของครูและบุคลากร นักเรียนที่เข้ามารับบริการ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
3.ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 90	สำเร็จ
4. ประเมินผลและรายงาน(Action)	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินของโครงการ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง
2. ผู้เรียนมีทักษะทางด้านภาษาเกาหลีที่สูงขึ้น
3. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาตนเองมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมเกาหลีมากขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายอชิร ปัญญาเทพ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	**เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้**
กิจกรรม	**ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและเศรษฐกิจท้องถิ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**
ลักษณะโครงการ	**ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน	**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2	**ส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ	**นายธานินทร์ ศรีมหาดไทย หัวหน้าระดับชั้น และครูระดับชั้น ม.1**
ระยะเวลาดำเนินการ	**พฤศจิกายน 2569 – มีนาคม 2570**
สถานที่ดำเนินการ	**วัดไทยวัฒนาราม วัดคอกช้างเผือก และวัดไทยสามัคคี อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก**
สนองมาตรฐานที่ 1	**คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.2	**คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
ข้อที่ 1	**การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด**
ข้อที่ 2	**ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย**
ข้อที่ 3	**การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย**
ข้อที่ 4	**สุขภาวะทางทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้านการจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน จากมาตรฐานการศึกษาชาติ กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ ดังนั้นการนำนักเรียนออกไปทัศนะศึกษานอกสถานที่นอกห้องเรียน จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ดังนั้นเพื่อสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา และเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ทางด้านวัฒนธรรมและเศรษฐกิจท้องถิ่น และเพื่อการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางสังคมผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะและประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมนี้ตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ทางด้านวัฒนธรรมและเศรษฐกิจท้องถิ่น
2. เพื่อการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางสังคมผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะและประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้

3. เป้าหมาย

- เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 505 คน เข้าร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและเศรษฐกิจท้องถิ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

- เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น ยอมรับ เข้าใจ และมีทักษะการใช้ชีวิตในสังคมที่คำนึงถึงความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรมในลักษณะพหุสังคม และตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรมที่สร้างโอกาสทางเศรษฐกิจในท้องถิ่น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พฤศจิกายน 2569	-	คณะครูกลุ่มระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ นักเรียนห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 505 คน และครูผู้ควบคุม 40 คน จัดทัศนศึกษาศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและเศรษฐกิจท้องถิ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 วัน กิจกรรมประกอบด้วยการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น อ.แม่สอด ได้แก่ วัดไทยวัฒนาราม วัดคอกช้างเผือก และวัดไทยสามัคคี	ธันวาคม 2569 กุมพาพันธ์ 2570	117,035	คณะครูกลุ่มระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2570	-	คณะครูกลุ่มระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโครงการ 2. สรุปผลการดำเนินการ 3.รายงานผู้บังคับบัญชา	มีนาคม 2570	-	คณะครูกลุ่มระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) - บาท
เงินนอกงบประมาณ - บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี 117,035 บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลักนักเรียน 1 มื้อๆ ละ 55 บาท	55	คน	-	-	505	27,775
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	50	คน	-	-	505	25,250
3	ค่าอาหารหลักครู 1 มื้อๆ ละ 55 บาท	55	คน	-	-	42	2,310
4	ค่าอาหารว่างครู 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	50	คน	-	-	42	2,100
5	ค่าเหมารถโดยสาร	1,400	คัน	-	-	42	58,800
6	ค่าป้ายไวนิล	800	ผืน	-	-	1	800
รวม				-		117,035	
รวมทั้งสิ้น				117,035			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมดำเนินการ	ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในวิธีการดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปฏิบัติงาน : D	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ทางด้านวัฒนธรรมและเศรษฐกิจท้องถิ่น 2. เพื่อการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางสังคมผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะและประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบการดำเนินการตามโครงการ	การดำเนินการตามโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับความรู้ทางด้านวัฒนธรรมและเศรษฐกิจท้องถิ่น
2. ผู้เรียนให้มีทักษะทางสังคมผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะและประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธานินทร์ ศรีมหาดไทย)
ครู คศ.2 หัวหน้าระดับชั้น ม.1

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปั่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้**
กิจกรรม **การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางนงนภสร เสียมสกุล หัวหน้าระดับชั้น และครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 2/2569**
สถานที่ดำเนินการ **แหล่งเรียนรู้ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.2 **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
ข้อที่ 1 **การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด**
ข้อที่ 2 **มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย**
ข้อที่ 3 **การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย**
ข้อที่ 4 **สุขภาวะทางทางร่างกาย และจิตสังคม**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 ที่เกี่ยวกับด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนนั้น ได้กำหนดไว้ชัดเจนว่า ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย ผู้เรียนยอมรับที่อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศวัยเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี และผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น อีกทั้ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปี พ.ศ.2542 ก็ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้านการจัดรูปแบบการเรียนการสอน คือต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะมีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่นอกห้องเรียน จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติข้างต้น จึงได้วางแผนและกำหนดจัดกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ซึ่งเป็นการศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงนิเวศ สถานที่ที่มีการสร้างระบบนิเวศธรรมชาติให้เกิดในพื้นที่ และเป็นสถานที่เพื่อการเรียนรู้พืชพรรณไม้ทางธรรมชาติ รวมถึงแหล่งเรียนรู้เกี่ยวการสร้างพลังงานแสงอาทิตย์ ที่นักเรียนจะได้รับความรู้นอกเหนือในห้องเรียน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมากที่สุด

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียน จากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง
2. เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะทางสังคม และทักษะการทำงานร่วมกัน จากการเข้าร่วมกิจกรรม
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ่านการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นที่เป็นอัตลักษณ์ของชุมชน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 462 คน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม
2. ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 25 คน และครูผู้ควบคุมนักเรียน จำนวน 14 รวมทั้งหมด จำนวน 39 คน เพื่อนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถใช้ประสบการณ์ชีวิตที่มีมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดให้กับเพื่อนและวิทยากรได้
2. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ และได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครู 2. ครูสำรวจข้อมูล 3. เสนอโครงการ	ตุลาคม 2569	-	ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงนิเวศ ซึ่งเป็นสถานที่ท่องเที่ยวเชิงนิเวศในท้องถิ่น “โครงการพระราชทาน โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง กรมราชทัณฑ์” เรือนจำชั่วคราวแม่สอด ต.แม่ปะ อ.แม่สอด จ.ตาก กิจกรรมมีดังนี้ มีการบรรยายพิเศษ โดยเจ้าหน้าที่กรมราชทัณฑ์ เรื่องดังนี้ 1.การดำเนินการพัฒนาของพื้นที่เรือนจำชั่วคราวฯแต่เริ่มจนถึงปัจจุบัน 2. ชีวิตหลังกำแพง อิสระภาพที่ขาดหายไป ความเป็นอยู่ของผู้ต้องโทษ 3. โทษประหาร 4. เยี่ยมชมพิธีภัณฑ์การลงทัณฑ์ในอดีต รายละเอียดของฐานการเรียนรู้มีดังนี้ ฐานที่ 1 ฐานการเรียนรู้คนรักษ์น้ำ (การสร้างฝายชะลอน้ำ การทำจุลินทรีย์ลูกละเบิด) ฐานที่ 2 ฐานการเรียนรู้คนติดดิน (การสร้างบ้านจากดิน) ฐานที่ 3 ฐานการเรียนรู้คนรักษ์ดิน การทำน้ำหมักสมุนไพรไล่แมลง ฐานที่ 4 ฐานการเรียนรู้คนเอาถ่าน การเผาถ่าน ฐานที่ 5 ฐานการเรียนรู้คนมีน้ำยา การทำน้ำยาล้างจาน สบู่ ฐานที่ 6 ฐานการเรียนรู้คนรักษ์สุขภาพ การทำสมุนไพรแช่แม่ แช่เท้า ฐานที่ 7 ฐานการเรียนรู้คนรักษ์แม่โพสพ	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2569	117,305.-	ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	การทำนา ฐานที่ 8 ฐานการปลูกผักปลอดสารพิษ การเลี้ยงสัตว์			
3. ตรวจสอบ (Check)	1. บันทึกความรู้ 2. ความพึงพอใจของนักเรียน	ธันวาคม 2569 – มกราคม 2570	-	ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. แบบบันทึกความรู้ 2. แบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2570	-	ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท
เงินนอกงบประมาณ ..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... 117,305..-..... บาท

มีรายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมาอาหารกลางวันนักเรียน 1 มื้อ มื้อละ 55 บาท	55	คน	-	-	462	25,410
2	ค่าจ้างเหมาอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	-	-	462	23,100
3	ค่าจ้างเหมาอาหารกลางวันครูผู้ควบคุม จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 55 บาท	55	คน	-	-	39	2,145
4	ค่าจ้างเหมาอาหารว่างและเครื่องดื่ม ครูผู้ควบคุมจำนวน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	-	-	39	1,950
5	ค่าจ้างเหมารถ คันละ 12 คน	1,600	คัน	-	-	39	62,400
7	ค่าป้ายไวนิล	800	ผืน	-	-	1	800
8	ค่าของที่ระลึก	1,500	ชิ้น			1	1,500
รวม				-		117,305.-	
รวมทั้งสิ้น				117,305			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	ครูสามารถวางแผนการจัดกิจกรรมและนำเสนอกิจกรรมตามโครงการได้	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนอยู่ในระดับมาก	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
ปฏิบัติ : D	นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและนักเรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะได้	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนอยู่ในระดับมาก	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนอยู่ในระดับมาก	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ครูผู้รับผิดชอบโครงการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลต่อ	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน และ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
	ผู้บริหาร และได้รับขอเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อไป	ข้อเสนอแนะอยู่ในระดับมาก		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางสังคม และทักษะการทำงานแบบหมู่คณะ
3. นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ่านการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นที่เป็นอัตลักษณ์ของชุมชน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางนงนภสร เสียมสกุล)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปั่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้**
กิจกรรม **การศึกษาแหล่งเรียนรู้**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นายภิภพ สุทำแปง และคณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569**
สถานที่ดำเนินการ **ศูนย์การเรียนรู้น้ำตกธารารักษ์ อำเภอแม่สอด และไร่เตรยาวรรณ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4 สุขภาวะทางทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

พระราชบัญญัติแผนการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ.2560 - 2579 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของประเทศที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยและพลโลกที่ทักษะการคิดชั้นสูง เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลายๆ ด้านการจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะมีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่นอกห้องเรียน จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษแหล่งเรียนรู้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นจริง
2. เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนในทางสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ
3. เพื่อสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 471 คน
2. ครูจำนวน 47 คน

- ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ
2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมครู 2.ครูสำรวจข้อมูล 3.เขียนโครงการ 4.เสนอโครงการ	มีนาคม 2569	-	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. ดำเนินการ (Do)	ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ -พานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้น้ำตกธารารักษ์ อำเภอแม่สอดและไร่เตรยาวรรณ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก	พฤศจิกายน 2569	131,890	หัวหน้าและครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
3. ตรวจสอบ (Check)	1.บันทึกความรู้ 2.ความพึงพอใจของนักเรียน	พฤศจิกายน ธันวาคม 2569	-	หัวหน้าและครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1.บันทึกความรู้ 2.ความพึงพอใจของนักเรียน	พฤศจิกายน ธันวาคม 2569	-	หัวหน้าและครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท
เงินนอกงบประมาณ .....-..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี .....131,890..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลักของนักเรียน 1 มื้อ	55	มื้อ	-	-	471	25,905
2	ค่าอาหารว่างของนักเรียน 2 มื้อ	50	มื้อ	-	-	471	23,550
3	ค่าอาหารหลักของครู 1 มื้อ	55	มื้อ	-	-	47	2,585
4	ค่าอาหารว่างของครู 2 มื้อ	50	มื้อ	-	-	47	2,350
5	ค่าป้ายไวนิล	800	ผืน	-	-	1	800
6	ค่าพาหนะ	1,600	คัน	-	-	47	75,200
7	ค่าของที่ระลึก	1,500	ชุด	-	-	1	1,500
รวม				**-**		**131,890**	
รวมทั้งสิ้น				**131,890**			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	จัดประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการประสบความสำเร็จตามวิธีการดำเนินการที่กำหนด	คณะครู บุคลากร และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาตินอกสถานที่ซึ่งก่อให้เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลาและเกิดการ	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับเป็นที่น่าพอใจ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
	เรียนรู้อย่างมีความสุขจากประสบการณ์และสถานที่จริง			
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบภารกิจที่ได้รับ โดยใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลเป็นแบบสอบถามความพึงพอใจ	การดำเนินโครงการกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ / กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1 ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ

2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ ได้ประสบการณ์ตรง

3. ผู้เรียนได้ตัดสินใจเลือกสิ่งที่ชอบ ได้แก้ไขปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และเขาร่วมกับหมู่คณะได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายภิภพ สุทำแปง)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปั่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้**
กิจกรรม **ศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติศึกษาในท้องถิ่น**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **หัวหน้าระดับชั้นและครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2569**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569**
สถานที่ดำเนินการ **ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ “โคก หนอง นา โมเดล”วัดไทยสามัคคี**
สนองมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.2 **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
ข้อ 1 **มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย**
ข้อ 2 **การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย**
ข้อ 3 **สุขภาวะทางทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลายๆด้าน การจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่ นอกห้องเรียน จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติศึกษาในท้องถิ่นขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นจริง
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนในทางสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ
3. เพื่อสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 505 คน
2. ครูจำนวน 42 คน

- ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ
2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมครู 2.ครูสำรวจข้อมูล 3.เขียนโครงการ 4.เสนอโครงการ	มี.ค. 2569	-	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. ดำเนินการ (Do)	1.ขออนุมัติโครงการ 2.ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน 3.ดำเนินการตามโครงการพานักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ “โคก หนอง นา โมเดล”และวัดไทยสามัคคี 4.ประเมินโครงการ 5.รายงานผลการดำเนินการ ต่อผู้บังคับบัญชา	ธันวาคม 2569-มกราคม 2570	118,035	หัวหน้าและครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
3. ตรวจสอบ (Check)	1.บันทึกความรู้ 2.ความพึงพอใจของนักเรียน	ธันวาคม 2569-มีนาคม 2570	-	หัวหน้าและครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1.บันทึกความรู้ 2.ความพึงพอใจของนักเรียน	ธันวาคม 2569-มีนาคม 2570	-	หัวหน้าและครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท
เงินนอกงบประมาณ .....-..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี .....118,035..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลักของนักเรียน 1 มื้อ	55	มื้อ	-	-	505	27,775
2	ค่าอาหารว่างของนักเรียน 2 มื้อๆละ 25 บาท	25	มื้อ	-	-	505	25,250
3	ค่าอาหารหลักของครู 1 มื้อ	55	มื้อ	-	-	42	2,310
4	ค่าอาหารว่างของครู 2 มื้อๆละ 25 บาท	25	มื้อ	-	-	42	2,100
5	ค่าพาหนะ	1,400	คัน	-	-	42	58,800
6	ค่าป้ายไวนิล	800	ผืน	-	-	1	800
7	ค่าของที่ระลึกวัดไทยสามัคคีและแหล่งเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ โคก หนองนา โมเดล	500	ชิ้น	-	-	2	1,000
รวม				-		**118,035**	
รวมทั้งสิ้น				**118,035**			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปฏิบัติงาน : D	1. 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาและได้รับความรู้ตามที่ทางโครงการได้กำหนดไว้	1. ร้อยละความพึงพอใจในในการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1 ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ

2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง

3. ผู้เรียนได้ตัดสิน ได้แก้ไขปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และเข้าร่วมกับหมู่คณะได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางปภัสรินทร์ คงมี)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปั่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้**
กิจกรรม **ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางธรรมชาติ**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **คณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569**
สถานที่ดำเนินการ **แหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางธรรมชาติอำเภอพบพระ จังหวัดตาก**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.2 **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
ข้อ 2 **มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย**
ข้อ 3 **การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย**
ข้อ 4 **สุขภาวะทางทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ ข้อที่ 3 กำหนดให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เป็นผู้มีความรักชาติ รักท้องถิ่น รู้ถูกผิด มีจิตสำ นึกเป็น พลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชาติ บนหลักการประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ โดยผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ ประกอบกับการจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหนึ่งที่มีความสำคัญ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษานั้น ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ และตอบสนองกับมาตรฐานการศึกษาชาติ ที่กล่าวไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้นวัตกรรม ขนบธรรมเนียม และแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
2. เพื่อช่วยให้เด็กเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
3. เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข จากประสบการณ์และสถานที่จริง
4. เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลในด้านการเรียนรู้แก่เด็กด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 38 คน และนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 461 คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางธรรมชาติ อุทยานแห่งชาติน้ำตกพาเจริญ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก ไร่เตรยาวรรณ

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะครูในระดับชั้น 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.ย – ต.ค 2569	-	คณะครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการตามโครงการ - ประสานงานไร่เตรยาวรรณ และอุทยานแห่งชาติน้ำตกพาเจริญ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก - แจ้งผู้ปกครอง ทำการสำรวจนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมเป็นเวลา 1 วัน ภาคเช้าศึกษาไร่เตรยาวรรณ และภาคบ่ายศึกษาเส้นทางธรรมชาติอุทยานแห่งชาติน้ำตกพาเจริญ โดยมีฐานให้ความรู้นักเรียน จำนวน 4 ฐาน ประกอบด้วย 1. ฐานการเรียนรู้ชีวิตในป่า 2. ฐานการเรียนรู้แปลกปลอมที่เป็นพิษต่อธรรมชาติ 3. ฐานการเรียนรู้ไฟป่า 4. ฐานการเรียนรู้ความเป็นมาของอุทยานแห่งชาติ	ธ.ค.2569 - ก.พ.2570	130,495	หัวหน้าระดับชั้นและคณะครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ 2. ประเมินโครงการ	ก.พ. 2570	-	คณะครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2570	การจัดทำรูปเล่ม	คณะครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... - ..... บาท
เงินนอกงบประมาณ ..... - ..... บาท
เงินเรียนฟรี .....130,495..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก	55	คน	-	-	461	25,355
2	ค่าอาหารรอง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	-	-	461	23,050
3	ค่าอาหารหลักของครูผู้ควบคุม	55	คน	-	-	38	2,090
4	ค่าอาหารรองของครูผู้ควบคุม 2 มื้อๆละ 25 บาท	50	คน	-	-	38	1,900
5	ค่าเช่าเหมารถ	1,900	คัน	-	-	38	72,200
6	ค่าป้ายไวนิล	800	ผืน	-	-	1	800
7	ค่าวิทยากรจำนวน 4 ฐาน ฐานละ 1 คน ฐานละ 3 ชั่วโมง รวมเป็น 12 ชั่วโมง	300	คน	-	-	4	3,600
8	ค่าของที่ระลึก	1,500	ชิ้น	-	-	1	1,500
รวม				-		130,495	
รวมทั้งสิ้น				130,495			

6. วิธีการประเมินผล

วิธีบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	จัดประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดกิจกรรมและขออนุมัติดำเนินการ	ร้อยละ 90 ของบุคลากรมีความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างดี และมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ปฏิบัติงาน : D	1. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้นวัตกรรม ขนบธรรมเนียม และแหล่งการเรียนรู้ทางธรรมชาติจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 2. คณะครู บุคลากรได้เข้าร่วมดำเนินกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางธรรมชาติเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น 3.นักเรียนได้เรียนรู้นวัตกรรม ขนบธรรมเนียม และแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติจากแหล่งการเรียนรู้นอกสถานที่ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา และเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขที่ได้จากการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง และสถานที่จริง	ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	สอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	การดำเนินโครงการ กิจกรรม บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผล	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ / สังคม / สิ่งแวดล้อม / วัฒนธรรม)

คณะครูจำนวน 38 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 461 คน ได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายพงศกร วงษ์กิจ)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปั่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต**
กิจกรรม **ค่ายเสริมสร้างภาวะผู้นำคณะกรรมการนักเรียนครั้งที่ 24**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นายธาราวุฒิ สุวรรณใจ และคณะกรรมการสภานักเรียนปีการศึกษา 2569**
ระยะเวลาดำเนินการ **มีนาคม 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม และโรงเรียนในเครือข่าย**
สนองมาตรฐานการศึกษา **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพผู้เรียน**
ข้อที่ 1.2 **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
ข้อที่ 1 **การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด**
ข้อที่ 2 **ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย**
ข้อที่ 3 **การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย**
ข้อที่ 4 **สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม**

---

1. หลักการและเหตุผล (หลักการ : ความมีเหตุผล)

มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2561 ที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญของสังคมยุค 4.0 ที่ต้องธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก โดยเป็นคนดีมีคุณธรรม พัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะ 3 ด้าน ได้แก่ เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็ง ตลอดจนระเบียบโรงเรียนสรรพวิทยาคมว่าด้วยสภานักเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคม พ.ศ.2561 (ฉบับแก้ไข พ.ศ.2567) ได้กำหนดไว้ในหมวด 4 ข้อ 20 ความว่า ความเป็นคณะกรรมการสภานักเรียน จะสมบูรณ์ต่อเมื่อผ่านการอบรมตามโครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต กิจกรรมค่ายเสริมสร้างภาวะผู้นำคณะกรรมการนักเรียนที่จัดโดยคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษานั้นเนื่องจากคณะกรรมการสภานักเรียนปีการศึกษา 2569 ได้หมดวาระลงแล้ว และได้ดำเนินการจัดการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนชุดใหม่ขึ้นมาซึ่งใช้ชื่อว่าคณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2570 โดยมีคณะกรรมการสภานักเรียนจำนวน 28 คน เข้ามาบริหารงานสภานักเรียน คณะกรรมการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2569 จึงจัดอบรมขึ้นเพื่อถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์การทำงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

จากหลักการข้างต้น คณะกรรมการสภานักเรียนปี การศึกษา 2569 ได้ทำการประชุมเห็นสมควรที่จะจัดอบรมให้แก่คณะกรรมการสภานักเรียนปีการศึกษา 2570 โดยการอบรมนั้นจะเน้นไปยังการปฏิบัติงาน วิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะกรรมการสภานักเรียนการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนการชี้แจงในเรื่องการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะกรรมการนักเรียนให้กับคณะกรรมการสภานักเรียนปีการศึกษา 2569 อีกทั้งยังรวมไปถึงการพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสม การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น และเพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะปลูกฝังภาวะความเป็นผู้นำ

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1. เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และหลักการในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2570
2.2. เพื่อพัฒนาทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2570
2.3. เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในการปฏิบัติหน้าที่ให้กับคณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2570

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1 คณะกรรมการสภานักเรียนปีการศึกษา 2569 จำนวน 28 คน
3.1.2 คณะกรรมการสภานักเรียนปีการศึกษา 2570 จำนวน 28 คน

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และหลักการในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2570

3.2.2. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2570

3.2.3. นักเรียนเกิดภาวะผู้นำในการปฏิบัติหน้าที่ให้กับคณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2570

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ: ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- เขียนโครงการ - ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2569 - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการเพื่อตกลงรูปแบบขั้นตอนและการดำเนินการ - กำหนดเรื่อง หน้าที่ และเวลาดำเนินการ - จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2569	-	-คณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2569
2. ดำเนินการ (Do)	- ขออนุมัติดำเนินการตามระเบียบของโรงเรียน - จัดทำตารางอบรม - ประชาสัมพันธ์ - จัดกิจกรรมค่ายพักแรม ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคมเป็นระยะเวลา 2 คืน 3 วัน **วันที่ 1-2** จะเป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน ดังนี้ **วันที่ 1** **ภาคกลางวัน** -บทบาทของสภานักเรียน ตามมาตรฐาน สพฐ. โดยเชิญวิทยากรภายนอก **นายกรธนา วีรวัฒน์ ผู้ทรงคุณวุฒิสภานักเรียนประจำ สพฐ.** - การเขียนโครงการเพื่อพัฒนา **โดย ครูวินัย หาญพรม** **ภาคกลางคืน** - วิเคราะห์สภาพปัญหาในโรงเรียน โดยคณะกรรมการสภานักเรียนปีการศึกษา 2569 **วันที่ 2** **ภาคกลางวัน** - สิ่งที่ต้องรู้ ที่สิ่งต้องทำ สิ่งที่ต้องนำไปใช้สำหรับคณะกรรมการนักเรียน **โดย ครูธาราวุฒิ สุวรรณใจ** - กิจกรรมการจัดสถานที่และทักษะการเข้าร่วมประชุม **โดย ครูวิชญ์ภาส ทนะขว้าง** **ภาคกลางคืน** - คุณลักษณะของการเป็นคณะกรรมการนักเรียน โดย **ครูนวพรรณ ประชัน** **วันที่ 3** **ภาคกลางวัน** - กิจกรรมทักษะการจัดดอกไม้และจับจีบผ้า โดย **ครูบุลิน เมืองคำและคณะ**	มี.ค.2570	32,560	
3. ตรวจสอบ (Check)	-แจกแบบประเมินให้ผู้เข้าร่วมการอบรม	มี.ค.-เม.ย. 2570	-	
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	-เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม -เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	เม.ย. 2570	- -	

5. งบประมาณ (หลักการ: ความพอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท
เงินนอกงบประมาณ ..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี .....32,560..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 7 มื้อๆละ 55 บาท	55	คน	-	-	56	21,560
2	อาหารว่างและเครื่องดื่ม 6 มื้อๆละ 25 บาท	25	คน	-	-	56	8,400
3	ค่าวิทยากรภายนอกอบรมบทบาทสภานักเรียนตามมาตรฐานสภานักเรียนระดับประเทศ สพฐ.	600	ช.ม.	-	-	3	1,800
4	ป้ายไวนิล	800	ชุด	-	-	1	800
รวม				-		32,560	
รวมทั้งสิ้น				32,560			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	จัดประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการประสบความสำเร็จตามวิธีการดำเนินการที่กำหนด	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และหลักการในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2570 มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2570 และมีภาวะผู้นำในการปฏิบัติหน้าที่	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับเป็นที่น่าพอใจ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบภารกิจที่ได้รับ โดยใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลเป็นแบบสอบถามความพึงพอใจ	การดำเนินโครงการกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1. คณะกรรมการนักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ และหลักการในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสภานักเรียน
7.2. คณะกรรมการสภานักเรียนได้รับการฝึกฝนทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสภานักเรียน
7.3. คณะกรรมการสภานักเรียนได้รับการเสริมสร้างภาวะผู้นำในการปฏิบัติหน้าที่ให้กับคณะกรรมการสภานักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวชิรวิชญ์ บุญนพไท)
ประธานคณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2569

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปั่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต**
กิจกรรม **ค่ายพัฒนาศักยภาพสภานักเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นายธาราวุฒิ สุวรรณใจ และคณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2569**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**
มาตรฐานที่ 1 **ด้านคุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.2 **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
ข้อที่ 1 **การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด**
ข้อที่ 2 **ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย**
ข้อที่ 3 **การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย**
ข้อที่ 4 **สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม**

---

1. หลักการและเหตุผล (หลักการ : ความมีเหตุผล)

มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2561 ที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญของสังคมยุค 4.0 ที่ต้องธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก โดยเป็นคนดีมีคุณธรรม พัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะ 3 ด้าน ได้แก่ เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็ง ในปัจจุบัน สังคมของเรามีการแข่งขันเกิดขึ้นมากมาย ทุกคนเห็นแก่ประโยชน์ของตน ไม่มีความเสียสละแก่ส่วนรวม ทำให้ บางส่วนของสังคมถูกมองข้ามและไม่เกิดการพัฒนา การที่บุคคลมีจิตอาสา มีความเสียสละแก่ส่วนรวม ก็จะเป็นแรงผลักดันให้เกิดการ พัฒนาในด้านต่าง ๆ ของสังคม ตามระเบียบโรงเรียนสรรพวิทยาคมว่าด้วยสภานักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม พ.ศ.2561 (ฉบับแก้ไข พ.ศ.2569) กำหนดให้มีสภานักเรียน ประกอบด้วยสมาชิกจำนวน 5 ประเภท จำนวนทั้งสิ้น 246 คน โดยเป็นผู้มาจากการเลือกตั้งจากนักเรียน ได้แก่ หัวหน้าห้อง รองหัวหน้าห้อง และประธานสีคณะกรรมการสภานักเรียนรุ่นพี่ที่ปรึกษา คณะกรรมการสภานักเรียนที่ปรึกษาและตรวจสอบ และคณะกรรมการสภานักเรียนชุดปัจจุบัน โดยมีหน้าที่เป็นตัวแทนนักเรียนในการติดต่อประสานงาน นำเสนอการจัดกิจกรรมศิลปะ ดนตรี กีฬา กิจกรรมเสริมหลักสูตร ควบคุมการทำงานของคณะกรรมการสภานักเรียนตามนโยบายที่ได้แถลงไว้ต่อสภานักเรียน และเสนอแนะให้มีการออกระเบียบ มาตรการ หรือแก้ไขระเบียบ หรือมาตรการของโรงเรียน

จากหลักการข้างต้นคณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2569 ซึ่งมีหน้าที่ในการขับเคลื่อนกิจกรรมของโรงเรียน ได้เล็งเห็นว่า สมาชิกสภานักเรียนเป็นกลุ่มบุคคลที่มีความสำคัญยิ่ง ต่อการขับเคลื่อนกิจกรรมของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพสมาชิกสภานักเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคม เพื่อเป็นการอบรม ฝึกฝนให้ความรู้ในการวิเคราะห์ปัญหา การเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา และการพูดอภิปราย แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสภานักเรียนเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อสมาชิกในห้องเรียน และโรงเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสภานักเรียนมีหลักปฏิบัติหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

2.3 นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสภานักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในการทำงานภายใต้กระบวนการประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 200 คน

- คณะกรรมการสภานักเรียนผู้แทนชั้นเรียน ม.1 จำนวน 13 ห้อง ห้องละ 2 คน
- คณะกรรมการสภานักเรียนผู้แทนชั้นเรียน ม.2 จำนวน 13 ห้อง ห้องละ 2 คน
- คณะกรรมการสภานักเรียนผู้แทนชั้นเรียน ม.3 จำนวน 13 ห้อง ห้องละ 2 คน
- คณะกรรมการสภานักเรียนผู้แทนชั้นเรียน ม.4 จำนวน 13 ห้อง ห้องละ 2 คน
- คณะกรรมการสภานักเรียนผู้แทนชั้นเรียน ม.5 จำนวน 13 ห้อง ห้องละ 2 คน
- คณะกรรมการสภานักเรียนผู้แทนชั้นเรียน ม.6 จำนวน 13 ห้อง ห้องละ 2 คน
- คณะกรรมการสภานักเรียนผู้แทนคณะสี จำนวน 6 คน
- คณะกรรมการสภานักเรียนที่ปรึกษาและตรวจสอบ จำนวน 28 คน
- คณะกรรมการสภานักเรียนปีการศึกษา 2569 จำนวน 28 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกสภานักเรียนเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อสมาชิกในห้องเรียนและโรงเรียน

3.2.2 นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกสภานักเรียนปฏิบัติหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

3.2.3 นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกสภานักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในการทำงานภายใต้กระบวนการประชาธิปไตย

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ: ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- เขียนโครงการ - ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียนประจำปีการศึกษา 2569 - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการเพื่อตกลงรูปแบบขั้นตอนและการดำเนินการ - กำหนดเรื่อง หน้าที่ และเวลา ดำเนินการ - จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2569	-	-คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2569
2. ดำเนินการ (Do)	- ประชาสัมพันธ์ - ขออนุมัติดำเนินการ - จัดกิจกรรมที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม 1 วัน ตั้งแต่เวลา 08.00 – 16.30 น. ประกอบด้วยกิจกรรมดังต่อไปนี้ **กิจกรรมที่ 1** วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไข เพื่อพัฒนาโรงเรียน **โดยนางนารินทร์ โทนปั่น** **กิจกรรมที่ 2** บทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภานักเรียน **โดยนายธาราวุฒิ สุวรรณใจ** **กิจกรรมที่ 3** การอภิปรายในที่ประชุม (จำลองสถานการณ์) **โดยครูธาราวุฒิ สุวรรณใจ**	มิ.ย.-ก.ค. 2569	22,890	-คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2569
3. ตรวจสอบ (Check)	- แจกแบบประเมินให้ผู้เข้าร่วมการอบรม	พ.ย.2569	-	-คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2569
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ย.2569	-	-คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2569

5. งบประมาณ (หลักการ: ความพอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) - บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 22,890 บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ	55	คน	218	11,990	-	-
2	อาหารว่าง 2 มื้อ ๆละ 25 บาท	50	คน	218	10,900	-	-
รวม				22,890		-	
รวมทั้งสิ้น				22,890			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	จัดประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการประสบความสำเร็จตามวิธีการดำเนินการที่กำหนด	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสภานักเรียนเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อสมาชิกในห้องเรียน และโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับเป็นที่น่าพอใจ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบภารกิจที่ได้รับ โดยใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลเป็นแบบสอบถามความพึงพอใจ	การดำเนินโครงการกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ / กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกสภานักเรียนมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อสมาชิกในห้องเรียนและโรงเรียน

7.2 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับการพัฒนาด้วยมีส่วนร่วมของนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวชิรวิชญ์ บุญนพไท)
ประธานคณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2569

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปั่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต**
กิจกรรม **ยกระดับสมรรถนะนักเรียนเพื่อการปรับตัวสู่โลกการทำงานในศตวรรษที่ 21**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **หัวหน้าระดับชั้นและคณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อที่ 1 **มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ**
ข้อที่ 2 **มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อที่ 3 **มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม**
ข้อที่ 4 **มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแบะการสื่อสาร**
ข้อที่ 5 **มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**
ข้อที่ 6 **มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ในสถานการณ์ปัจจุบันที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะการก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัลและการเปลี่ยนผ่านทางเทคโนโลยี ส่งผลให้รูปแบบการทำงานและโครงสร้างของตลาดแรงงานในศตวรรษที่ 21 เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างสิ้นเชิง ทักษะทางวิชาการเพียงอย่างเดียวจึงไม่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตและการประสบความสำเร็จในวิชาชีพอีกต่อไป

จากการศึกษาพบว่า นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาจำนวนมากยังขาดความชัดเจนในการเลือกเส้นทางการศึกษาต่อ และขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับลักษณะงานในอนาคต (Future Careers) รวมถึงยังขาด "สมรรถนะหลัก" (Core Competencies) ที่จำเป็น เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการปรับตัวให้เท่าทันเทคโนโลยี ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการเปลี่ยนผ่านจากสถานศึกษาสู่ระดับอุดมศึกษาและโลกแห่งการทำงานจริง

โรงเรียนสรรพวิทยาคมเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความพร้อมในทุกมิติ จึงได้จัดทำ "กิจกรรมยกระดับสมรรถนะนักเรียนเพื่อการปรับตัวสู่โลกการทำงานในศตวรรษที่ 21" ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยให้นักเรียนได้สำรวจศักยภาพของตนเอง รู้เท่าทันอาชีพเกิดใหม่ และได้รับการบ่มเพาะทักษะที่จำเป็น (Soft Skills & Hard Skills) เพื่อให้สามารถวางแผนการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างมีเป้าหมาย มีคุณภาพ และสามารถพึ่งพาตนเองได้ในสังคมแห่งอนาคตอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และแนวโน้มอาชีพในอนาคต
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์จุดแข็งและศักยภาพของตนเองเพื่อเลือกเส้นทางการศึกษาต่อที่เหมาะสม
3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต(Lifelong Learning)

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 461 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมสามารถวิเคราะห์จุดแข็งและศักยภาพตนเองเพื่อเลือกเส้นทางศึกษาต่อที่เหมาะสมและมีความต้องการพัฒนาตนเอง

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน 2569	-	- คณะครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 - ฝ่ายบริหารวิชาการ
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดหาวิทยากร 2. ดำเนินการขออนุมัติดำเนินการ 3. ประชุมครูระดับชั้น ม.5 และคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 4. ดำเนินการโดยการอบรมเข้าค่าย ตามโครงการกิจกรรม ยกระดับสมรรถนะนักเรียนเพื่อการปรับตัวสู่โลกการทำงานในศตวรรษที่ 21 โดยวิทยากรจากโรงพยาบาลพบพระ ให้ความรู้เรื่องการรู้จักตนเองและวิเคราะห์ศักยภาพตนเอง และวิทยากรจากอาชีพอื่นมาแนะแนวการศึกษาและลักษณะการทำงานในอนาคต	มิถุนายน-กันยายน 2569	52,305	
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ประเมินความพึงพอในการเข้าร่วมกิจกรรม	กันยายน 2569	-	
4.ประเมินผลและรายงาน(Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ 2. สรุปการดำเนินการ เสนอผู้บริหาร	กันยายน 2569	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท
เงินนอกงบประมาณ .....-..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... 52,305..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 1 วัน	55	คน	461	25,355	-	-
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	50	คน	461	23,050	-	-
3	ค่าวิทยากรภาคเช้า (3 ชั่วโมง / วัน)	300	คน	1	900	-	-
4	ค่าวิทยากรภาคบ่าย (2 ชั่วโมง / วัน)	300	คน	5	3,000	-	-
รวม				52,305		-	
รวมทั้งสิ้น				52,305			

6. วิธีการประเมินผล

วิธีบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	จัดประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดกิจกรรมและขออนุมัติดำเนินการ	ร้อยละ 80 ของบุคลากรมีความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างดี และมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1. โรงเรียนได้ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความพร้อมในทุกมิติ	ร้อยละ 85 ของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

วิธีบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
	2. คณะครูและบุคลากรได้เข้าร่วมดำเนินกิจกรรมยกระดับสมรรถนะนักเรียนเพื่อการปรับตัวสู่โลกการทำงานในศตวรรษที่ 21 3. นักเรียนที่เข้าร่วมสามารถวิเคราะห์จุดแข็งและศักยภาพตนเองเพื่อเลือกเส้นทางศึกษาต่อที่เหมาะสมและมีความต้องการพัฒนาตนเอง			
ตรวจสอบ : C	สอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	การดำเนินโครงการ กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผล	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ / สังคม / สิ่งแวดล้อม / วัฒนธรรม)

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และแนวโน้มอาชีพในอนาคต

2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 นักเรียนสามารถวิเคราะห์จุดแข็งและศักยภาพของตนเองเพื่อเลือกเส้นทางการศึกษาต่อที่เหมาะสม

3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต(Lifelong Learning)

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายพงศกร วงษ์กิจ)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปั่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต**
กิจกรรม **การเดินทางไกล และทดสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2569**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นายบุญธรรม บุญนายืน และผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี ม.1**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อ 2 **ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อที่ 1.2 **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
ข้อ 1 **การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด**
ข้อ 2 **ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย**
ข้อ 3 **การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย**
ข้อ 4 **สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษาของชาติ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของโรงเรียนมุ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศแบบองค์รวมที่เชื่อมโยงกับมิติเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ศาสนาและการเมือง เพื่อสร้างศักยภาพของคนไทยให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมทั้งสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตลอดจนเป็นผู้ที่มีทักษะ ความรู้ ความสามารถที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการทำงาน เพื่อให้คนไทยเป็นบุคคลที่มีความพร้อมต่อการดำรงชีวิต การจัดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษาตามหลักสูตรของการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี จะต้องมีการสอบวิชาพิเศษของลูกเสือโดยจัดให้มีการเดินทางไกล และการประกอบอาหาร ลูกเสือ เนตรนารี ชั้น ม. 1 และมีการทดสอบวิชาพิเศษ ในแต่ละระดับชั้น ดังนั้นฝ่ายกิจกรรมลูกเสือจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้หลักสูตรในการเรียนวิชากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี บรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้มีการฝึกอบรมในกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรว่าด้วยการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี
2. เพื่อฝึกฝนให้ลูกเสือมีความเข้มแข็ง อดทนและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
3. เพื่อฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะและมีความสามัคคี
4. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงปรสงค์

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารีในระดับชั้น ม.1 จำนวน 265 คน ได้รับการฝึกอบรมทดสอบวิชาพิเศษในระหว่างการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม

- ด้านคุณภาพ

1. มีการฝึกการเดินทางไกล และทดสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ เนตรนารี
2. นักเรียนได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงปรสงค์

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- เสนอโครงการ - ขออนุมัติดำเนินการ	มี.ค. 2569	-	ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ
2. ดำเนินการ (Do)	- ประชุมคณะผู้กำกับลูกเสือเพื่อวางแผน - สำรวจที่ตั้งค่าย - จัดกิจกรรม 1 วัน - นำคณะลูกเสือ เนตรนารี เดินทางไกล - ปฏิบัติสูทกรรม (หัวหน้าคนครัว) - ปฏิบัติฐานผจญภัย (นักผจญภัย) - ทดสอบวิชาพิเศษ ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม	ม.ค. 2570	34,025	-ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ -ผู้กำกับกลุ่ม -คณะผู้กำกับลูกเสือ
3. ตรวจสอบ (Check)	ทดสอบหลังปฏิบัติกิจกรรม	ม.ค. 2570	-	ฝ่ายประเมินผลกิจกรรม
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	รายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม เสนอรายงานผลการจัดทำกิจกรรม	ม.ค. – ก.พ. 2570	-	ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ ฝ่ายประเมินผล

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....5,000..... บาท
เงินนอกงบประมาณ .....-..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี .....29,025..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ	55	คน	-	-	265	14,575
2	อาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	-	-	265	13,250
3	ค่าวิทยากร 2 คน (คนละ 2 ชม)	300	ชม.	-	-	4	1,200
4	ค่าทำงานล่วงเวลาของบุคลากร	200	คน	-	-	25	5,000
รวม				-		34,025	
รวมทั้งสิ้น				34,025			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	- ประชุมเจ้าหน้าที่จัดทำโครงการ/ขออนุมัติดำเนินการ	- ร้อยละของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติ : D	- ลูกเสือ เนตรนารีได้รับการฝึกอบรม และทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ - ลูกเสือ เนตรนารีได้ฝึกการทำงานร่วมกัน และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ	- ร้อยละลูกเสือ เนตรนารี ผ่านการประเมินหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตรลูกเสือโลก	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	- ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	- การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ปรับปรุงและพัฒนา : A	- ประเมินการทำงานตามโครงการ	- ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรม และทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ หลักสูตรลูกเสือโลก
2. ลูกเสือ เนตรนารี ได้ฝึกการทำงานร่วมกัน และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายนฤมิต บุญรัตน์)
ครู คศ.2 หัวหน้างานลูกเสือ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต**
กิจกรรม **การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ–เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2569**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นายไตรทศ พันชูเพชร และผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ม.2**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อ 2 **ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อที่ 1.2 **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
ข้อ 1 **การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด**
ข้อ 2 **ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย**
ข้อ 3 **การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย**
ข้อ 4 **สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษาของชาติ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของโรงเรียนมุ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศแบบองค์รวมที่เชื่อมโยงกับมิติเศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรม ศาสนาและการเมือง เพื่อสร้างศักยภาพของคนไทยให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมทั้งสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตลอดจนเป็นผู้ที่มีทักษะ ความรู้ ความสามารถที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการทำงาน เพื่อให้คนไทยเป็นบุคคลที่มีความพร้อมต่อการดำรงชีวิต การจัดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษาตามหลักสูตรของการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี จะต้องมีการสอบวิชาพิเศษของลูกเสือโดยจัดให้มีการเดินทางไกล การประกอบอาหาร และการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี ชั้น ม. 2 และมีการทดสอบวิชาพิเศษ ในแต่ละระดับชั้น ดังนั้นฝ่ายกิจกรรมลูกเสือจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้หลักสูตรในการเรียนวิชากิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี บรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้มีการฝึกอบรมในกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรว่าด้วยการฝึกอบรมลูกเสือ –เนตรนารี
2. เพื่อฝึกฝนให้ลูกเสือมีความเข้มแข็ง อดทนและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
3. เพื่อฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะและมีความสามัคคี
4. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของลูกเสือ – เนตรนารี

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ลูกเสือ – เนตรนารีในระดับชั้น ม.2 จำนวน 239 คน ได้รับการฝึกอบรมทดสอบวิชาพิเศษในระหว่างการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม

- ด้านคุณภาพ

1. มีการฝึกการเดินทางไกล และทดสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ–เนตรนารี

2. ลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้น ม.2 ได้พัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- เสนอโครงการ - ขออนุมัติดำเนินการ	มี.ค. 2569	-	ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ
2. ดำเนินการ (Do)	- ประชุมคณะผู้กำกับลูกเสือเพื่อวางแผน - สำรวจที่ตั้งค่าย - นำคณะลูกเสือ 239 คน เดินทางไกลและทดสอบวิชาพิเศษ ตามจุดตรวจ - ลูกเสือ เนตรนารีอยู่ค่ายพักแรม 2 วัน 1 คืน ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนสรรพวิทยาคม โดยเชิญวิทยากรภายนอก 2 คน มาดำเนินกิจกรรมรอบกองไฟ	ม.ค. 2570	37,660	-ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ -ผู้กำกับกลุ่ม -คณะผู้กำกับลูกเสือ
3. ตรวจสอบ (Check)	ทดสอบหลังปฏิบัติกิจกรรม	ม.ค. 2570	-	ฝ่ายประเมินผลกิจกรรม
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	รายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม เสนอรายงานผลการจัดทำกิจกรรม	ม.ค. – ก.พ. 2570	-	ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ ฝ่ายประเมินผล

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....7,000..... บาท
เงินนอกงบประมาณ .....-..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี 30,660 บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 3 มื้อ และอาหารว่าง 3 มื้อ	115	คน	-	-	244	28,060
2	ค่าป้ายไวนิล	800	ป้าย	-	-	1	800
3	ค่าทำงานล่วงเวลาของบุคลากร	200	คน	-	-	35	7,000
4	ค่าวิทยากร 2 คน (คนละ 3 ชั่วโมง)	300	คน	-	-	9	1,800
รวม				-		37,660	
รวมทั้งสิ้น				37,660			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	- ประชุมผู้กำกับลูกเสือที่จัดทำโครงการ/ขออนุมัติดำเนินการ	- ร้อยละของผู้กำกับลูกเสือที่รับผิดชอบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติ : D	- ลูกเสือ เนตรนารีได้รับการฝึกอบรมทดสอบวิชาพิเศษในระหว่างการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม - ลูกเสือ เนตรนารีได้ฝึกการทำงานร่วมกันและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ	- ร้อยละลูกเสือ เนตรนารี ผ่านการประเมินหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตรลูกเสือโลก	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	- ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	- การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปรับปรุงและพัฒนา : A	- ประเมินการทำงานตามโครงการ	- ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ลูกเสือ – เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรม และทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือในระหว่างการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม
2. ลูกเสือ – เนตรนารี ได้ฝึกการทำงานร่วมกัน และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายนฤมิต บุญรัตน์)
ครู คศ.2 หัวหน้างานลูกเสือ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองอำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต**
กิจกรรม **เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2569**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นายณรงค์ชาญ นุชารัมย์ และผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ม.3**
ระยะเวลาดำเนินการ **มกราคม - กุมภาพันธ์ 2570**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อ 2 **มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อที่ 1.2 **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
ข้อ 1 **การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด**
ข้อ 2 **ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย**
ข้อ 3 **การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย**
ข้อ 4 **สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษาของชาตินโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของโรงเรียนมุ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศแบบองค์รวมที่เชื่อมโยงกับมิติเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ศาสนาและการเมือง เพื่อสร้างศักยภาพของคนไทยให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมทั้งสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตลอดจนเป็นผู้ที่มีทักษะ ความรู้ ความสามารถที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการทำงาน เพื่อให้คนไทยเป็นบุคคลที่มีความพร้อมต่อการดำรงชีวิต

ในการพัฒนาทักษะของนักเรียนนั้น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ถือเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนา และแต่ละปีนั้นมีหลักสูตรของการเรียนกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี จะต้องมีการสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ มีการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ดังนั้นฝ่ายกิจกรรมลูกเสือจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้หลักสูตรในการเรียน วิชากิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี บรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อประเมินผลลูกเสือ - เนตรนารี ได้รับเครื่องหมายวิชาพิเศษ
2. เพื่อฝึกให้ลูกเสือ - เนตรนารี อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อฝึกให้ลูกเสือ - เนตรนารี เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
4. เพื่อฝึกให้ลูกเสือ - เนตรนารี นำประสบการณ์จากการอยู่ค่ายพักแรม
5. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของลูกเสือ – เนตรนารี

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ลูกเสือ – เนตรนารีในระดับชั้น ม.3 จำนวน 245 คน ได้รับการฝึกอบรมทดสอบวิชาพิเศษในระหว่างการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม

- ด้านคุณภาพ

1. มีการฝึกการเดินทางไกล และฝึกทักษะการเข้าค่ายพักแรม และสอบวิชาพิเศษลูกเสือ – เนตรนารี

2. ลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้น ม.3 ได้พัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการเสนอโครงการ	มี.ค. 2569	-	ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ
2. ดำเนินการ (Do)	- ประชุมคณะผู้กำกับลูกเสือเพื่อวางแผน - สำรวจที่ตั้งค่าย - นำคณะลูกเสือเดินทางไกล - เปิดประชุมกองถวายราชสดุดี - ค่ายพักแรม ณ ค่ายพักแรมชั่วคราว - ประกอบอาหารส่งอาหารวิชาหัวหน้าคนครัว - นัดหมายกิจกรรมเดินเสือภาคกลางคืน - ตรวจค่าย ,ประชุมกอง รายงานการตรวจค่าย - เรียนฐานวิชาการ ,ภาคบ่ายผจญภัยตามฐาน - ประกอบอาหารส่งอาหาร ,ชุมนุมรอบกองไฟ และกิจกรรมในภาคสนาม - ตรวจค่าย ,เปิดประชุมกอง รายงานการตรวจค่าย - มอบธงเขียวมาตรฐาน,ทำความสะอาดที่พัก เก็บที่พัก - ปิดประชุมกอง เดินทางกลับ	ม.ค – ก.พ. 2570	57,500	-ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ -ผู้กำกับกลุ่ม -คณะผู้กำกับลูกเสือ
3. ตรวจสอบ (Check)	ทดสอบหลังปฏิบัติกิจกรรม	ม.ค – ก.พ. 2570	-	ฝ่ายประเมินผลกิจกรรม
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	รายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม เสนอรายงานผลการจัดทำกิจกรรม	ม.ค – ก.พ. 2570	-	ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ ฝ่ายประเมินผลกิจกรรม

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....12,000..... บาท
เงินนอกงบประมาณ .....-..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี .....45,500..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	จ้างเหมาอาหารหลักลูกเสือ-เนตรนารี 7 มื้อ - วันแรก 2 มื้อ - วันที่สอง 3 มื้อ - วันที่สาม 2 มื้อ	180	คน	-	-	245	44,100
2	ค่าป้ายไวนิล ขนาด 3.5 * 2 เมตร	1,400	ผืน	-	-	1	1,400
3	ค่าล่วงเวลาบุคลากร	400	คน	-	-	30	12,000
รวม				-		57,500	
รวมทั้งสิ้น				57,500			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	- ประชุมผู้กำกับลูกเสือที่จัดทำโครงการ/ขออนุมัติดำเนินการ	- ร้อยละของผู้กำกับลูกเสือที่รับผิดชอบ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
ปฏิบัติงาน : D	- ลูกเสือ เนตรนารีได้รับการฝึกอบรมทดสอบวิชาพิเศษในระหว่างการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม - ลูกเสือ เนตรนารีได้ฝึกการทำงานร่วมกันและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ	- ร้อยละลูกเสือ เนตรนารี ผ่านการประเมินหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตรลูกเสือโลก	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	- ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	- การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	- ประเมินการทำงานตามโครงการ	- ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ลูกเสือ – เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรมและทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ
2. ลูกเสือ – เนตรนารี ได้ฝึกการทำงานร่วมกันและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายนฤมิต บุญรัตน์)
ครู คศ.2 หัวหน้างานลูกเสือ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต**
กิจกรรม **อยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นางสาวธัญสินี ต้นกลั่น และคณะครูผู้นำยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อ 2 **มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อที่ 1.2 **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
ข้อ 1 **การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด**
ข้อ 2 **ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย**
ข้อ 3 **การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย**
ข้อ 4 **สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เป้าหมายสำคัญของมาตรฐานการศึกษาของชาติในรูปของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาคือ การให้อิสระสถานศึกษาในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียนที่สอดรับกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขึ้นกับผู้เรียนทั้งในระหว่างที่กำลังศึกษาและเพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนในระหว่างที่กำ ลังศึกษาเพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์หลังจากสำเร็จการศึกษา ซึ่งถือเป็น "คุณลักษณะของคนไทย 4.0" ที่สามารถสร้าง ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ให้กับประเทศ รวมถึงพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้านการจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายหลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังกิจกรรมยุวกาชาดเป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในระบบหน่วยกลุ่ม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด การคุ้มครอง กฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การช่วยเหลือ การรักษาสุขภาพ และสมรรถภาพที่ดี บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี อันจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกันทุกแห่งหน จึงกำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอยู่ค่ายกลางวัน เป็นกิจกรรมหนึ่งของยุวกาชาด ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบันยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมนี้ ตามโครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต สำหรับสมาชิกยุวกาชาดขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด
2. มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
3. มีเมตตา กรุณา และมีไมตรีจิตต่อบุคคลทั่วไป
4. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

5. มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

6. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน จำนวน 240 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาดระดับชั้น ม. 1

3.2 ด้าน คุณภาพ

1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมยุวกาชาดมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีเมตตา กรุณาและมีไมตรีจิตต่อบุคคลทั่วไป บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. นักเรียนได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน	พฤศจิกายน 2569	-	นางสาวธัญสินี ต้นกลั่น และครูผู้นำยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินกิจกรรมอยู่ค่ายกลางวัน 1 วัน - พิธีเปิดการอยู่ค่ายกลางวันยุวกาชาด - กิจกรรมเรียนตามฐาน ฐานที่ 1 กิจกรรมนักบำเพ็ญประโยชน์ ฐานที่ 2 กิจกรรมคำปฏิญาณตน ฐานที่ 3 กิจกรรมงานครัว (ขนมไทย) ฐานที่ 4 กิจกรรมนักโภชนาการ	มกราคม 2570 - กุมภาพันธ์ 2571	26,000	นางสาวธัญสินี ต้นกลั่น และครูผู้นำยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
3. ตรวจสอบ (Check)	1. บันทึกความรู้ 2. ความพึงพอใจของนักเรียน	มกราคม 2570 - กุมภาพันธ์ 2570	-	นางสาวธัญสินี ต้นกลั่น และครูผู้นำยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. แบบบันทึกความรู้ 2. แบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	มกราคม 2570- กุมภาพันธ์ 2570	-	นางสาวนุชนาฎ บวบขมและครูผู้นำยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท

เงินนอกงบประมาณ .....-..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี .....26,000..... บาท

มีรายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมาทำอาหารกลางวันนักเรียน 1 มื้อ พร้อมอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ	105	คน	-	-	240	25,200
2	ค่าป้ายไวนิลกิจกรรมอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาด ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	800	ผืน	-	-	1	800
รวม				-		26,000.	
รวมทั้งสิ้น				26,000.-			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	ครูสามารถวางแผนการจัดกิจกรรมและนำเสนอกิจกรรมตามโครงการได้	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ปฏิบัติ : D	นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาด ฐานที่ 1 กิจกรรมนักบำเพ็ญประโยชน์ ฐานที่ 2 กิจกรรมคำปฏิญาณตน ฐานที่ 3 กิจกรรมงานครัว (ขนมไทย) ฐานที่ 4 กิจกรรมนักโภชนาการ	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ครูผู้รับผิดชอบโครงการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลต่อผู้บริหาร และได้รับข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อไป	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน และข้อเสนอแนะ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด
2. นักเรียนมีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการทำกิจกรรมและช่วยเหลือผู้อื่นได้
3. นักเรียนมีเมตตา กรุณา และมีไมตรีจิตต่อบุคคลทั่วไป
4. นักเรียนสามารถบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุทธิวรรณ กฤตโอภาสพงศ์)
ครู คศ.3 หัวหน้างานยุวกาชาด

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต**
กิจกรรม **อยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาด ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **ครูผู้นำยุวกาชาด ชั้น ม.2**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อ 2 **มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อที่ 1.2 **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
ข้อ 1 **การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด**
ข้อ 2 **ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย**
ข้อ 3 **การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย**
ข้อ 4 **สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

เป้าหมายสำคัญของมาตรฐานการศึกษาของชาติในรูปของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาคือ การให้อิสระสถานศึกษาในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียนที่สอดรับกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขึ้นกับผู้เรียนทั้งในระหว่างที่กำลังศึกษาและเพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนในระหว่างที่กำลังศึกษาเพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์หลังจากสำเร็จการศึกษา ซึ่งถือเป็น "คุณลักษณะของคนไทย 4.0" ที่สามารถสร้าง ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ให้กับประเทศ รวมถึงพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้านการจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังกิจกรรมยุวกาชาดเป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในระบบหน่วย กลุ่ม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด การคุ้มครอง กฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การช่วยเหลือ การรักษาสุขภาพ และสมรรถภาพที่ดี บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี อันจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกันทุกแห่งหน จึงกำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไป การอยู่ค่ายกลางวัน เป็นกิจกรรมหนึ่งของยุวกาชาด ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน ยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมนี้ ตามโครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต สำหรับสมาชิกยุวกาชาดขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด
2. มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
3. มีเมตตา กรุณา และมีไมตรีจิตต่อบุคคลทั่วไป
4. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

5. มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน จำนวน 219 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาดระดับชั้น ม. 2

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมยุวกาชาดมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีเมตตา กรุณาและมีไมตรีจิตต่อบุคคลทั่วไป บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน	ธันวาคม 2569 - มกราคม 2570	-	ครูผู้นำยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินกิจกรรมอยู่ค่ายกลางวัน 1 วัน - พิธีเปิดการอยู่ค่ายยุวกาชาด กลางวัน - กิจกรรมการเรียนตามฐาน 5 ฐาน ฐานที่ 1 กิจกรรมนักโภชนาการ กิจกรรมยุวกาชาดสืบสานหัตถศิลป์ ฐานที่ 2 น้ำยาล้างจาน ฐานที่ 3 การบูร ฐานที่ 4 พับใบเตยหอม ฐานที่ 5 เหรียญโปรยทาน	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2570	25,795.-	ครูผู้นำยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
3. ตรวจสอบ (Check)	1. บันทึกความรู้ 2. ความพึงพอใจของนักเรียน	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2570	-	ครูผู้นำยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. แบบบันทึกความรู้ 2. แบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	มกราคม - มีนาคม 2570	-	ครูผู้นำยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท
เงินนอกงบประมาณ ..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... 25,795.-..... บาท

มีรายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมาทำอาหารกลางวันนักเรียน 1 มื้อ พร้อมอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ	105	คน	-	-	219	22,995
2	ค่าป้ายไวนิลกิจกรรมอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาด ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	800	ผืน	-	-	1	800
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมฐาน ฐานที่ 1 น้ำยาล้างจาน -ชุดหัวเชื้อน้ำยาล้างจาน	500	ฐาน	-	-	4	2,000

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
	ฐานที่ 2 การบูร -กระดาษสา -การบูรหอม -เชือก -กาว ฐานที่ 3 พับใบเตยหอม -แม็กเย็บกระดาษ -กรรไกร -หนังยาง ฐานที่ 4 เหรียญโปรยทาน -ริบบิ้น -กรรไกร						
รวม				-		25,795.-	
รวมทั้งสิ้น				25,795.-			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	ครูสามารถวางแผนการจัดกิจกรรมและนำเสนอกิจกรรมตามโครงการได้	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
ปฏิบัติ : D	นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาด	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ครูผู้รับผิดชอบโครงการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลต่อผู้บริหาร และได้รับขอเสนอแนะเพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อไป	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน และข้อเสนอแนะ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด
2. นักเรียนมีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการทำกิจกรรมและช่วยเหลือผู้อื่นได้
3. นักเรียนมีเมตตา กรุณา และมีไมตรีจิตต่อบุคคลทั่วไป
4. นักเรียนสามารถบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุทธิวรรณ กฤติโอภาสพงศ์)
ครู คศ.3 หัวหน้างานยุวกาชาด

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต**
กิจกรรม **อยู่ค่ายพักแรมของยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2569**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นางทัตพิชา ทองนอก และคณะครูผู้นำยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก**
สนองมาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อ 2 **ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อที่ 1.2 **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
ข้อ 1 **การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด**
ข้อ 2 **ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย**
ข้อ 3 **การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย**
ข้อ 4 **สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เป้าหมายสำคัญของมาตรฐานการศึกษาของชาติในรูปของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาคือ การให้อิสระสถานศึกษาในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียนที่สอดรับกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขึ้นกับผู้เรียนทั้งในระหว่างที่กำลังศึกษาและเพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนในระหว่างที่กำ ลังศึกษาเพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์หลังจากสำเร็จการศึกษา ซึ่งถือเป็น“คุณลักษณะของคนไทย 4.0” ที่สามารถสร้าง ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ให้กับประเทศ รวมถึงพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้านการจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายหลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังกิจกรรม ยุวกาชาดเป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด การคุ้มครอง กฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การช่วยเหลือ การรักษาสุขภาพ และสมรรถภาพที่ดี บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี อันจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกันทุกแห่งหน จึงกำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไป การอยู่ค่ายพักแรม เป็นกิจกรรมหนึ่งของยุวกาชาด ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมของยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2569 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด
2. มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
3. มีเมตตา กรุณา และมีไมตรีจิตต่อบุคคลทั่วไป
4. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน จำนวน 229 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมของยุวกาชาดระดับชั้น ม.3

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมยุวกาชาดมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีเมตตากรุณา และมีไมตรีจิตต่อบุคคลทั่วไป บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย. 69		นางทัตพิชา ทองนอก และครูผู้นำยุวกาชาด ชั้น ม.3
2. ดำเนินการ (Do)	ครูผู้นำและยุวกาชาดดำเนินกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม 3 วัน 2 คืน ประกอบด้วยกิจกรรมหลัก ๆ ดังนี้ **วันที่ 1** **กิจกรรมภาคกลางวัน** 1. พิธีเปิดการอยู่ค่ายยุวกาชาด 2. กิจกรรมสร้างค่าย 3. กิจกรรมยุวกาชาดสัมพันธ์(กีฬายุวกาชาด) **กิจกรรมภาคกลางคืน** 1. กิจกรรมพิธีต้อนรับ 2. กิจกรรมยุวแอโรบิค **วันที่ 2** **กิจกรรมภาคกลางวัน** 1. กิจกรรมการเดินทางไกล **กิจกรรมภาคกลางคืน** 1. กิจกรรมการแสดงรอบกองไฟ **วันที่ 3** 1. กิจกรรมการเรียนรู้ตามฐาน 2. พิธีปิดการอยู่ค่ายพักแรม	ธ.ค. 69 – มี.ค.70	63,322	นางทัตพิชา ทองนอก และครูผู้นำยุวกาชาด ชั้น ม.3
3. ตรวจสอบ (Check)	1. สังเกตความสนใจของนักเรียน 2. ตรวจการบันทึกจากใบงาน 3. ประเมินความพึงพอใจ	ธ.ค. 68 – มี.ค.69	-	นางทัตพิชา ทองนอก และครูผู้นำยุวกาชาด ชั้น ม.3
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานผลการดำเนินการ ต่อผู้บังคับบัญชา	มี.ค.69	-	นางทัตพิชา ทองนอก

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	12,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	51,322	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2569		ภาคเรียนที่ 2/2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	จ้างเหมาอาหารหลักและอาหารว่าง 7 มื้อ - วันแรก 2 มื้อ - วันที่สอง 3 มื้อ - วันที่สาม 2 มื้อ	218	คน	-	-	229	49,922
2	ค่าป้ายไวนิล ขนาด 3 x 2 เมตร	1,400	ป้าย	-	-	1	1,400
3	ค่าล่วงเวลาบุคลากร	400	คน	-	-	30	12,000
รวม				-		63,322	
รวมทั้งสิ้น				63,322			

6.วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**	**KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ**	**ข้อมูลพื้นฐาน Data Base**	**เป้าหมาย Target**
วางแผน : P	ครูสามารถวางแผนการจัดกิจกรรมและนำเสนอกิจกรรมตามโครงการได้	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ปฏิบัติ : D	นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมของยุวกาชาด	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ครูผู้รับผิดชอบโครงการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลต่อผู้บริหาร และได้รับขอเสนอแนะเพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อไป	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน และข้อเสนอแนะ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด
2. นักเรียนมีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการทำกิจกรรมและช่วยเหลือผู้อื่นได้
3. นักเรียนมีเมตตา กรุณา และมีไมตรีจิตต่อบุคคลทั่วไป
4. นักเรียนสามารถบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุทธิวรรณ กฤติโอภาสพงศ์)
ครู คศ.3 หัวหน้างานยุวกาชาด

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต**
กิจกรรม **พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาดและประดับเครื่องหมายยุวกาชาด ประจำปีการศึกษา 2569**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นางสุทธิวรรณ กฤติโอภาสพงศ์**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อ 2 **มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อที่ 1.2 **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
ข้อ 1 **การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด**
ข้อ 2 **ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย**
ข้อ 3 **การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย**
ข้อ 4 **สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญาอารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาดและประดับเครื่องหมายยุวกาชาดขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นสมาชิกยุวกาชาด และยินดีที่จะอุทิศตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม สำนึกในหน้าที่และ ความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด
2. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดใหม่มีสิทธิ์ประดับเครื่องหมายสมาชิกยุวกาชาด
3. เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกยุวกาชาดมีความภาคภูมิใจที่ได้รับเกียรติในการเป็นสมาชิกยุวกาชาด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน จำนวน 688 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาดและประดับเครื่องหมายยุวกาชาด

3.2 ด้าน คุณภาพ

- นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมยุวกาชาดมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีเมตตา กรุณา และมีไมตรีจิตต่อบุคคลทั่วไป บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน	มี.ค. - มิ.ย. 69	-	นางสุทธิวรรณ กฤติโอภาสพงศ์ และคณะครูผู้นำยุวกาชาด
2. ดำเนินการ (Do)	ขั้นตอนของพิธีเขาประจำหมู่มีดังนี้ **ขั้นเตรียม** 1. ตกแต่งสถานที่ใหงดงามตามสมควร ประดับเครื่องหมาย กาชาดและยุวกาชาดไวในบริเวณพิธี **ขั้นพิธีการ** 1. เริ่มพิธีโดยประธานบูชาพระรัตนตรัย 2. นายกหมู่หรือผูที่ไดรับมอบหมายกล่าวรายงาน 3. ผูนำยุวกาชาดที่ไดรับมอบหมาย อานคำแถลง สภากาชาดไทย 4. ผูนำยุวกาชาดอีกคนหนึ่ง ทำพิธีถามสมาชิก 5. สมาชิกยุวกาชาดใหมเข้ารับเข็มเครื่องหมายจากประธาน 6. ประธานกลาวต้อนรับสมาชิกใหม่ 7. แสดงกิจกรรมอันเปนการสงเสริมความมุงหมายของความเปนไทย 8. รองเพลงสรรเสริญพระบารมีเสร็จพิธี 9. สมาชิกยุวกาชาด ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา ม.1 บริเวณสนามฟุตบอล ม.2 บริเวณสวนป่าและหน้าอาคาร 3 ม.3 บริเวณสนามบาสเกตบอล อาคาร 1 , 2 และ 4 10. กิจกรรมตลาดสวรรค์	มิ.ย. 69	17,200	
3. ตรวจสอบ (Check)	1. สังเกตความสนใจของนักเรียน 2. ตรวจการบันทึกจากใบงาน 3. ประเมินความพึงพอใจ	มิ.ย. 69	-	
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชา	ก.ค. 69	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 17,200 บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2569		ภาคเรียนที่ 2/2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ	25	บาท	688	16,350	-	-
รวม				17,200		-	
รวมทั้งสิ้น				17,200			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	ครูสามารถวางแผนการจัดกิจกรรมและนำเสนอกิจกรรมตามโครงการได้	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติ : D	นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นสมาชิกยุวและสมาชิกยุวกาชาดใหม่มีสิทธิ์ประดับเครื่องหมายสมาชิกยุวกาชาด	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ครูผู้รับผิดชอบโครงการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลต่อผู้บริหาร และได้รับขอเสนอแนะเพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อไป	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน และข้อเสนอแนะ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริง

7.2 นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

7.3 นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสุทธิวรรณ กฤตโอภาสพงศ์)
ครู คศ.3 หัวหน้างานยุวกาชาด

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**
กิจกรรม **ค่ายบูรณาการสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นายธาราวุฒิ สุวรรณใจ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**
ระยะเวลาดำเนินการ **ส.ค. - ธ.ค. 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพผู้เรียน**
ข้อที่ 1.2 **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
ข้อที่ 1 **การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด**
ข้อที่ 2 **ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย**

---

1. หลักการและเหตุผล (หลักการ : ความมีเหตุผล)

พระราชเสาวนีย์แห่งสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เมื่อวันที่ 12 สิงหาคม 2543 ได้ทรงตรัสถึงสภาพปัญหาของการศึกษาวิชาประวัติศาสตร์ไว้อย่างน่าสนใจความว่า *...ประวัติศาสตร์ของแต่ละชาติเขาก็ทะนุถนอมและเขาก็เรียนของเขากันแม้แต่คนต่างประเทศไปเรียนประเทศเขา ก็ต้องเรียนประวัติศาสตร์ของเขาด้วยอันนี้ก็แปลกที่เราไม่มีประวัติศาสตร์ชาติไทย เหมือนอย่างว่าแผ่นดินนี้ได้มาอย่างง่ายๆไม่ต้องคิดถึงพระเดชพระคุณของปู่ ย่า ตา ยายที่บุกบั่นฝ่าฟันมาแม้แต่ชีวิตจะสละให้เพื่อที่จะเป็นหลักของคนไทยความจริงแล้วการที่มีแผ่นดินของตนเองเป็นการประกันค่อนข้างจะปลอดภัย...* อีกทั้งมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2561 ที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญของสังคมยุค 4.0 ที่ต้องธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก โดยเป็นคนดีมีคุณธรรม พัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะ 3 ด้าน ได้แก่ เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็ง ตลอดจนการรู้เทาทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในศตวรรษที่ 21

เพื่อเป็นการสนองพระราชเสาวนีย์ แห่งพระบรมราชชนนีพันปีหลวงและมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561 กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้เดือนสิงหาคมของทุกปี เป็นเดือนแห่งการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โดยได้กำหนดให้ทุกโรงเรียนจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้จริงในท้องถิ่น และกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือทำ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ด้วยเหตุผลข้างต้น โรงเรียนสรรพวิทยาคมในฐานะหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม ภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า ***"สรรพวิทยาคม จัดการศึกษามุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย"*** โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีหน้าที่ขับเคลื่อนสถานศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ข้างต้น และตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับอิทธิพลของสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคม ปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เป็นพลเมืองที่รับผิดชอบ มีความสามารถทางสังคม มีความรู้ มีทักษะ และมีคุณธรรมเสริมสร้างค่านิยมที่ดีงาม มุ่งหวังให้ผู้เรียนเกิดความเจริญงอกงามโดยเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านสาระวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก มีความพลโลกที่ดี และเป็นผู้ที่มีทักษะการคิดตามบริบทของสังคมในศตวรรษที่ 21

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจึงได้จัด โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมค่ายบูรณาการสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของวิชาสังคมศึกษาที่มีต่อการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม
2.2 เพื่อพัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์โดยใช้กระบวนการของวิชาสังคมศึกษาฯ

2.3 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของความเป็นพลโลก

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 20 คน

3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 40 คน

3.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 40 คน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 20 คน

3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 40 คน

3.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 40 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของวิชาสังคมศึกษาที่มีต่อการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม

3.2.2 นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์

3.2.3 นักเรียนเกิดทักษะการคิดเชิงบูรณาการศาสตร์ทางสังคมศึกษาในการสร้างองค์ความรู้

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ: ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	- ประชุมคณะครูที่เกี่ยวข้องวางแผนการดำเนินงาน - ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประมวลเอกสาร และออกแบบกิจกรรมสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละฐานกิจกรรม -ประกาศรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม -ขออนุมัติดำเนินการตามระเบียบของทางโรงเรียน	พ.ค. - ส.ค.	-	-คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
2. ดำเนินการ (Do)	**<u>กิจกรรมจัดขึ้นเป็นเวลา 1 วัน โดยแบ่งออกเป็นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6</u>** <u>ชื่อกิจกรรม สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ความรู้ สถานะ และคุณค่า ?</u> **<u>ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</u>** **<u>กิจกรรมช่วงเช้า (เวลา 08.00 – 12.00 น.)</u>** **บรรยายโดย ร.ศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล** กิจกรรม ประวัติศาสตร์ ศาสตร์แห่งการย้อนอดีต **<u>กิจกรรมช่วงบ่าย (13.00 – 16.00)</u>** **กิจกรรมโดยวิทยากรครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม** ***ฐานที่ 1*** ท่ามกลางวิกฤติทางศาสนา เราจะปรับตัวอย่างไร ***ฐานที่ 2*** พลเมืองตื่นรู้เพื่อสังคม ***ฐานที่ 3*** เศรษฐศาสตร์ในยุคดิจิทัล **<u>ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</u>** **<u>กิจกรรมช่วงเช้า (เวลา 08.00 – 12.00 น.)</u>** **กิจกรรมโดยวิทยากรครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม** ***ฐานที่ 1*** ท่ามกลางวิกฤติทางศาสนา เราจะปรับตัวอย่างไร ***ฐานที่ 2*** พลเมืองตื่นรู้เพื่อสังคม	ส.ค.-ก.ย.	27,072	- คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	ฐานที่ 3 เศรษฐศาสตร์ในยุคดิจิทัล **<u>กิจกรรมช่วงบ่าย (13.00 – 16.00)</u>** **บรรยายโดย ร.ศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล** กิจกรรม ประวัติศาสตร์ ศาสตร์แห่งการย้อนอดีต			
3.ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	ส.ค. - ก.ย.	-	-คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการไปยังผู้บังคับบัญชาตามลำดับขั้น	ก.ย.	-	-คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

5. งบประมาณ (หลักการ: ความพอประมาณ)

5.1. เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) - บาท

5.2. เงินนอกงบประมาณ - บาท

5.3. เงินเรียนฟรี 15 ปี 27,072 บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการ	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2569		ภาคเรียนที่ 2/2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 1 วันๆละ 1 มื้อ	55	มื้อ	200	11,000	-	-
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 วันจำนวน 2 มื้อ	25	มื้อ	200	10,000	-	-
3	ค่าวิทยากรจำนวน 1 วันๆละ 6 ชั่วโมง	600	ชั่วโมง	3,600	3,600	-	-
4	ค่าที่พักวิทยากร 1 คืน	600	คืน	600	600	-	-
5	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงวิทยากร จากคณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ถึง โรงเรียนสรรพวิทยาคม ไป-กลับ 468 ก.ม.	4	ก.ม.	1,872	1,872	-	-
รวม				27,072		-	
รวมเป็นเงิน				27,072			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	จัดประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการประสบความสำเร็จตามวิธีการดำเนินการที่กำหนด	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ และนักเรียนที่สมัครร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง ประวัติศาสตร์ชาติไทย และองค์ความรู้ทั้ง 5 สาระการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับเป็นที่น่าพอใจ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบภารกิจที่ได้รับ โดยใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลเป็นแบบสอบถามความพึงพอใจ	การดำเนินโครงการกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ / กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยใช้วิชาสังคมศึกษาเป็นแกนกลางในการขับเคลื่อน

7.3 นักเรียนได้รับการเสริมสร้างลักษณะนิสัยให้เป็นนักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และเป็นบุคคลที่เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
แผนงานที่ 1 ปลูกฝังเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน**			
	1.1 กิจกรรมขับขี่ปลอดภัยและวินัยจราจร	14,100	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,3,4)	ฝ่ายบริหารบุคคล - กลุ่มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	รวม	**14,100**		

โครงการ	**ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน**
กิจกรรม	**ขับขี่ปลอดภัยและวินัยจราจร**
ลักษณะโครงการ	**ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน	**กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข**
แผนงานโรงเรียนที่ 1	**ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม**
ผู้รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล**
ระยะเวลาดำเนินการ	**พ.ค. 69 - ก.ย 69**
สถานที่ดำเนินการ	**โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก**
สนองมาตรฐานที่ 1	**คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.2	**คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
ข้อที่ 1	**การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด**
ข้อที่ 3	**การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย**
ข้อที่ 4	**สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้สถานบันเทิงทุกแห่งยึดเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาและให้หน่วยงานต้นสังกัดใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาโดยการกำหนดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่เหมาะสมตามช่วงวัยในแต่ละระดับและประเภทการศึกษาและใช้เป้าหมายในการสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถดำเนินการต่างๆ ได้อย่างสะดวก เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ดังกล่าว นอกจากนี้ ยังมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษา อุบัติเหตุจราจรจัดเป็นปัญหาสำคัญอันดับต้นๆของประเทศในแต่ละปีมีผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตเป็นจำนวนมาก แม้รัฐบาลจะกำหนดนโยบายออกมาเพื่อป้องกันควบคุมอุบัติเหตุแล้วก็ตามแต่จำนวนผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตกลับทวีเพิ่มจำนวนสูงขึ้นเรื่อย ๆ จากสถานการณ์ผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตจากอุบัติเหตุจราจร

โรงเรียนสรรพวิทยาคมเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการส่งเสริมความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจราจรในโรงเรียนขึ้น เพื่อเน้นผู้เรียนรู้ เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต และมีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพ บนพื้นฐานของความพอเพียง ความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม รวมถึงสร้างความรู้ความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชนในเรื่องของกฎหมายจราจร การรักษาวินัยในการขับขี่ การรู้จักป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะและสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนหรือเยาวชนคนอื่น ๆ ในเรื่องของการป้องกันอุบัติเหตุจราจรต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่ออบรมให้เยาวชนเกิดความรู้ ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะ
2. เพื่อกำหนดให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จัดเป็นเขตสวมหมวก และคาดเข็มขัดนิรภัย
3. เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการป้องกันควบคุมอุบัติเหตุจราจร

3. เป้าหมาย

- **ด้านปริมาณ**

  ตัวแทนนักเรียนระดับชั้น ม.3-6 ห้องละ 2 คนและตัวแทนสภานักเรียน 20 คน รวมจำนวน 100 คน

- **ด้านคุณภาพ**

  นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันควบคุมอุบัติเหตุจราจร

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.69	-	นายณัฐพล วุฒิปรีชา นายธรณินทร์ สิงห์วงค์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการอบรมกฎหมายจราจร และการขับขี่ปลอดภัย - มาตรการและวินัยในการขับขี่รถ - พ.ร.บ. รถยนต์ - พ.ร.บ. จราจร - มารยาทในการใช้และขับขี่รถยนต์ (โดยเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร) จำนวน 1 วัน 2. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. ดำเนินการตามปฏิทินงาน	มิ.ย.69	14,100	นายณัฐพล วุฒิปรีชา นายธรณินทร์ สิงห์วงค์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ทดสอบความพึงพอใจของนักเรียน	ก.ย.69	-	นายณัฐพล วุฒิปรีชา นายธรณินทร์ สิงห์วงค์
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานการสรุปการอบรมขับขี่ปลอดภัยของนักเรียน	ก.ย.69	-	นายณัฐพล วุฒิปรีชา นายธรณินทร์ สิงห์วงค์

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท
เงินนอกงบประมาณ .....-..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี .....14,100..... บาท

ดังมีรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	600	ชม.	6	3,600	-	-
2	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ	55	คน	100	5,500	-	-
3	ค่าอาหารรอง 2 มื้อ มื้อละ25 บาท	50	คน	100	5,000	-	-
รวม					14,100	**-**	
รวมทั้งสิ้น					14,100		

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**	**KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ**	**ข้อมูลพื้นฐาน Data Base**	**เป้าหมาย Target**
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมายร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียน ครู และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการอบรมกฎหมายจราจร และการขับขี่ปลอดภัย 2. นักเรียน ครู บุคลากร ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงในการอบรมขับขี่ปลอดภัย 3. นักเรียน ครู บุคลากร มีมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไปในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างพัฒนาคุณภาพชีวิตตามกิจกรรมที่ตนเองเข้าร่วมได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

7.2 เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงในการอบรมขับขี่ปลอดภัย ได้รับความรู้และเกิดทักษะจนสามารถนำไปพัฒนาตนเอง

7.3 เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้กระบวนการรวมกลุ่มแบบเพื่อนเรียนรู้และกล้าแสดงออกแบบสร้างสรรค์ และเป็นคนดีมีความสามารถและเป็นคน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพล วุฒิปรีชา)
ครู คศ.2

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปั่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	**โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**			
	1.1 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	27,050	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,3,4)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
	1.2 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	24,900	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,3,4)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
	1.3 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	25,350	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,3,4)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
	1.4 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	24,850	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,3,4)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
	1.5 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	25,300	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,3,4)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
2	**โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**			
	2.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้โดยใช้สติและสมาธิเป็นฐาน	27,050	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,3,4)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
3	**โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**			
	3.1 กิจกรรมค่ายฝึกตน ฝึกใจ สานสายใยสู่ความเป็นสุดยอดเยาวชนครั้งที่ 12	25,460	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3,4)	กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ
	3.2 กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ	12,225	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3,4)	กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ
	3.3 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ	44,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3,4)	กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ
4	**โครงการสถานศึกษาปลอดภัย**			
	4.1 กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน	12,000	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
5	**โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน**			
	5.1 กิจกรรมค่าย Justice Seeker Camp ปีที่ 2	19,800	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล - งานคณะกรรมการสภานักเรียน
	รวม	**267,985**		

โครงการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรม ค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
แผนงานโรงเรียนที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ นายธานินทร์ ศรีมหาดไทย หัวหน้าระดับชั้น และครูระดับชั้น ม.1
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - ตุลาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

การจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคนไทย 4.0 ที่มุ่งสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ และสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน ตลอดจนยึดมั่นในวัฒนธรรมไทยและหลักการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปัจจุบันนักเรียนต้องเผชิญกับปัญหาและความเสี่ยงรอบด้าน ทั้งจากการใช้สื่อออนไลน์อย่างไม่เหมาะสม การกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์ ภัยจากมิจฉาชีพทางอินเทอร์เน็ต รวมถึงปัญหายาเสพติดในกลุ่มวัยรุ่น นอกจากนี้ โรงเรียนยังพบว่านักเรียนบางส่วนขาดระเบียบวินัย ขาดความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และขาดทักษะด้านมารยาทไทย มารยาทสากล ตลอดจนการปฏิบัติตนในงานพิธีและการแสดงความเคารพที่ถูกต้องเหมาะสม ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีคุณภาพ

ดังนั้น โรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เท่าทันภัยออนไลน์ มีภูมิคุ้มกันทางใจห่างไกลยาเสพติด มีความรู้และสามารถปฏิบัติตนตามมารยาทไทย มารยาทสากล และพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม อันจะนำไปสู่การเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม พร้อมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การปฏิบัติตนตามมารยาทไทย มารยาทสากล และการแสดงความเคารพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

4. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยออนไลน์ ยาเสพติด และพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมในช่วงวัยรุ่น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 505 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมทั้งในด้านการใช้ชีวิตประจำวัน การใช้สื่อออนไลน์อย่างปลอดภัย การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ตลอดจนมีแนวทางในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการครองตนที่ดี

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	พ.ค. 69	-	- ครูระดับชั้น - หัวหน้าระดับชั้น - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินงานจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม โดยจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ณ อาคารสรรพการ โรงเรียนสรรพวิทยาคม โดยมีหัวข้อการอบรม ดังนี้ -ให้ความรู้เกี่ยวกับการรู้เท่าทันภัยออนไลน์ และการใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัย โดยวิทยากร สภ.แม่สอด -สร้างภูมิคุ้มกันทางใจและป้องกันปัญหายาเสพติดในวัยรุ่น โดยวิทยากร สภ.แม่สอด -กิจกรรมฝึกปฏิบัติมารยาทไทย มารยาทสากล การวางตน และการแสดงความเคารพอย่างเหมาะสม โดยวิทยากรภายในโรงเรียนสรรพวิทยาคม	พ.ค. 69 – ต.ค. 69	27,050	- ครูระดับชั้น - หัวหน้าระดับชั้น - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	พ.ย. 69	-	- ครูระดับชั้น - หัวหน้าระดับชั้น - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ธ.ค. 69	-	- หัวหน้าระดับชั้น - คุณครูระดับชั้น

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ ..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... 27,050..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อวัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2569		ภาคเรียนที่ 2/2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่ม ม.1 2 มื้อๆละ 25 บาท	50	มื้อ	505	25,250	-	-

ที่	ชื่อวัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2569		ภาคเรียนที่ 2/2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
2	ค่าวิทยากรภายนอกของระดับชั้นม.1 จำนวน 1 คน	300	ชม.	6	1,800	-	-
รวม				27,050		-	
รวมทั้งสิ้น				27,050			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	- บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 505 คน ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างระเบียบวินัยของนักเรียน 4. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างความรู้และพัฒนาการในวัยรุ่น	ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือ ร้อยละ 80 ขึ้นไปในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 505 คน ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือ ร้อยละ 80 ขึ้นไปในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย มารยาทสากล และแสดงความเคารพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยออนไลน์ ยาเสพติด และสามารถนำทักษะชีวิตที่เหมาะสมไปใช้ในการดำเนินชีวิตในช่วงวัยรุ่นได้อย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธานินทร์ ศรีมหาดไทย)
ครู คศ.2 หัวหน้าระดับชั้น ม.1

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปั่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
กิจกรรม **ค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
ผู้รับผิดชอบ **นางนงนภสร เสียมสกุล หัวหน้าระดับชั้น และครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**
ระยะเวลาดำเนินการ **พฤษภาคม 2569 - สิงหาคม 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.2 **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
ข้อที่ 1 **การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด**
ข้อที่ 3 **การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย**
ข้อที่ 4 **สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

การจัดการศึกษาของชาติจะต้องทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ซึ่งเป็นคุณลักษณะของผู้เรียน อันเป็นผลที่เกิดจากการศึกษาตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษาจนถึงอุดมศึกษา ทั้งนี้ สถานศึกษามีอิสระในการกำหนดแนวคิด ปรัชญา และวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษา ให้เป็นอัตลักษณ์และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน โดยผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา หมายถึง คุณลักษณะของคนไทย 4.0 ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยคนไทย 4.0 จะต้อง ธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก นั่นคือเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมร่วมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ 3 ด้าน โดยเป็นคุณลักษณะขั้นต่ำ

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและระเบียบวินัย มีจุดเน้นในด้านพลเมืองที่เข้มแข็ง เป็นผู้มีความรักชาติ รักท้องถิ่น รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองโลกและพลโลก มีจิตอาสา มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักการประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียมเสมอภาค เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ

ด้วยความสำคัญดังกล่าวดังนั้น คณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2จึงได้จัดกิจกรรม “ค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์” ขึ้น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้เชิงประสบการณ์ที่ช่วยหล่อหลอมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนระเบียบวินัย ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงและการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ กิจกรรมนี้จะช่วยเปลี่ยนผ่านจากหลักการในตำราสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ทำให้ผู้เรียนเติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา พร้อมที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัยของนักเรียน
4. เพื่อเสริมสร้างความรู้และพัฒนาการในวัยรุ่น

3. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 462

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีแนวทางในการดำเนินวิถีชีวิตโดยยึดคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีระเบียบวินัยและการครองตน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. 69	-	- ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินงานจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม โดยจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนสรรพวิทยาคม โดยมีหัวข้อการอบรม ดังนี้ - กิจกรรมที่ 1. มารยาทไทย Gen Z กิจกรรมฝึกปฏิบัติมารยาทไทย มารยาทสากล การวางตน และการแสดงความเคารพอย่างเหมาะสม ศาสนาพิธีต่างๆ โดยมีวิทยากรจาก สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดตาก - กิจกรรมที่ 2. วินัยวันละนิด ชีวิตดีขึ้น ให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัย จิตอาสา ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม โดยมีวิทยากรจาก กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 346	พ.ค. 69 – ส.ค. 69		- ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ประเมินผลความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินผลการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของแต่ละฐานกิจกรรม การใช้แบบประเมินทักษะ/แบบสังเกตพฤติกรรม/ผลงาน	มิ.ย. 69 – ก.ย69	-	- ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ 2. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย 69	-	- ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท
เงินนอกงบประมาณ ..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี .....24,900..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อวัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2569		ภาคเรียนที่ 2/2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่ม ม.2 2 มื้อๆละ 25 บาท	50	มื้อ	462	23,100	-	-
2.	ค่าวิทยากรภายนอกของระดับชั้น ม.2 จำนวน 2 คน คนละ 3 ชม.	300	ชม.	6	1,800	-	-
รวมทั้งสิ้น				24,900		-	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	ครูสามารถวางแผนการจัดกิจกรรมและนำเสนอกิจกรรมตามโครงการได้	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 50 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก	ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างระเบียบวินัยของนักเรียน	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 50 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก	ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
ตรวจสอบ : C	ประเมินผลการดำเนิน	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 50 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก	ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ครูผู้รับผิดชอบโครงการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลต่อผู้บริหาร และได้รับขอเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อไป	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน และข้อเสนอแนะ	ร้อยละ 50 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก	ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียนสามารถปฏิบัติธรรมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีเหตุผลสามารถแก้ไขปัญหา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางนงนภสร เสียมสกุล)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปั่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
กิจกรรม **ค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
ผู้รับผิดชอบ **นายภิภพ สุทำแปง และคณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**
ระยะเวลาดำเนินการ **พฤษภาคม 2569 - สิงหาคม 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.2 **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
ข้อที่ 1 **การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด**
ข้อที่ 3 **การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย**
ข้อที่ 4 **สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายสำคัญในการหล่อหลอมให้คนไทยเป็น "คนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ" มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะการมีสุขภาวะที่ดีอย่างรอบด้าน โรงเรียนในฐานะสถาบันหลักในการบ่มเพาะเยาวชน จึงมีภารกิจสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตและพฤติกรรมอย่างมีภูมิคุ้มกัน เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย มุ่งเน้นการสร้างพื้นฐานของการเป็น "พลเมืองดีที่มีความสุข" โดยเริ่มจากการมีระเบียบวินัยต่อตนเองและการเคารพในสิทธิของผู้อื่น ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการอยู่ร่วมกันในสังคม พลเมืองที่มีคุณภาพต้องเริ่มต้นจากการมีความเข้าใจในตนเอง รักนวลสงวนตัว และรู้จักให้เกียรติเพื่อนมนุษย์ ซึ่งจะนำไปสู่การลดปัญหาทางสังคมที่เกี่ยวเนื่องกับพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ในวัยรุ่น ในการเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก พร้อมได้น้อมนำ "หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต โดยเฉพาะหลัก "ความพอประมาณ" และ "การมีภูมิคุ้มกันที่ดี" ในตัว เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์และคัดกรองข้อมูลข่าวสารในโลกยุคดิจิทัลได้อย่างเท่าทัน สามารถแยกแยะความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ (Sexual Myths) และสุขวิทยาทางเพศที่ถูกต้อง เพื่อป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ซึ่งส่งผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพชีวิตและการเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สมบูรณ์ นอกจากความรู้เชิงสุขภาวะยังให้ความสำคัญกับด้านจิตวิทยาวัยรุ่นและการบริหารจิต (Mindfulness) เนื่องจากช่วงวัยรุ่นเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงทางอารมณ์และฮอร์โมนอย่างรุนแรง การเสริมสร้างทักษะการควบคุมตนเอง (Self-control) และความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) จะช่วยให้นักเรียนสามารถจัดการกับแรงกดดันจากกลุ่มเพื่อนและความต้องการส่วนบุคคลได้อย่างเหมาะสม นำไปสู่การตัดสินใจที่ถูกต้องบนพื้นฐานของเหตุผลและศีลธรรม เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนได้รับความรู้ที่ถูกต้อง มีทักษะการดำเนินชีวิตที่สง่างาม และเติบโตเป็นพลเมืองไทยและพลโลกที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืนสืบไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัยของนักเรียน
4. เพื่อเสริมสร้างความรู้และพัฒนาการในวัยรุ่น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 471 คน เข้าค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีแนวทางในการดำเนินวิถีชีวิตโดยยึดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีระเบียบวินัยและการครองตนที่ดี

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	พ.ค. 69	-	- ครูระดับชั้น - หัวหน้าระดับชั้น - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินงานจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้ - จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำหรับนักเรียนระดับชั้น ม.3 (อาคารสรรพการ) - ภาคเช้า วิทยากรให้ความรู้ เรื่อง ความเชื่อความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศและสุขวิทยาทางเพศกับวัยรุ่น - ภาคบ่าย วิทยากรให้ความรู้ เรื่อง จิตวิทยากับการบริหารจิต และวัยรุ่นกับการควบคุมตนเอง	พ.ค. 69 – ส.ค. 69	25,350	- ครูระดับชั้น - หัวหน้าระดับชั้น - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ก.ย. 69 – พ.ย. 69	-	- ครูระดับชั้น - หัวหน้าระดับชั้น - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	ประเมินการทำงานตามโครงการ	พ.ค. 69 – พ.ย. 69	-	- หัวหน้าระดับชั้น - คุณครูระดับชั้น

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ ..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... 25,350..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อวัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2569		ภาคเรียนที่ 2/2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่ม ม.3 2 มื้อๆละ 25 บาท	50	มื้อ	471	23,550	-	-
2	ค่าวิทยากรภายนอกของระดับชั้นม.3 จำนวน 1 คน	300	ชม.	6	1,800	-	-
รวม				25,350		-	
รวมทั้งสิ้น				25,350			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	- บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 471 คน ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างระเบียบวินัยของนักเรียน 4. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างความรู้และพัฒนาการในวัยรุ่น	ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือ ร้อยละ 80 ขึ้นไปในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 471 คน ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือ ร้อยละ 80 ขึ้นไปในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียนสามารถปฏิบัติธรรมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีเหตุผลสามารถแก้ไขปัญหา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายภิภพ สุทำแปง)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปั่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
กิจกรรม **ค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
ผู้รับผิดชอบ **หัวหน้าระดับชั้นและคณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**
ระยะเวลาดำเนินการ **พฤษภาคม 2569 - สิงหาคม 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.2 **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
ข้อที่ 1 **การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด**
ข้อที่ 3 **การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย**
ข้อที่ 4 **สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

การจัดการศึกษาของชาติจะต้องทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ซึ่งเป็นคุณลักษณะของผู้เรียนอันเป็นผลที่เกิดจากการศึกษาตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษาจนถึงอุดมศึกษา ทั้งนี้ สถานศึกษามีอิสระในการกำหนดแนวคิด ปรัชญา และวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษา ให้เป็นอัตลักษณ์และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน โดยผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา หมายถึง คุณลักษณะของคนไทย 4.0 ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยคนไทย 4.0 จะต้อง ธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก นั่นคือเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมร่วมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ 3 ด้าน โดยเป็นคุณลักษณะขั้นต่ำ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและระเบียบวินัย มีจุดเน้นในด้านพลเมืองที่เข้มแข็ง เป็นผู้มีความรักชาติ รักท้องถิ่น รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองโลกและพลโลก มีจิตอาสา มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักการประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียมเสมอภาค เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ

โรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยให้นักเรียนเข้าค่ายพัฒนาเพื่อปลูกฝังนิสัยความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และมีความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อม โดยกิจกรรมดังกล่าวประกอบไปด้วย กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในกิจกรรมฟังธรรมและทำสมาธิและกิจกรรมสร้างระเบียบวินัยทำความเข้าใจกฎระเบียบของทางโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างนิสัยความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย เพื่อแก้ไขปัญหาระเบียบวินัยในโรงเรียน และการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของโรงเรียน ทั้งนี้กิจกรรมดังกล่าวจะช่วยสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก 12 ประการ สร้างนิสัยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อมและช่วยลดปัญหาขยะในโรงเรียนภายใต้หลักธรรมและมีแนวทางในการปฏิบัติอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัยของนักเรียน
4. เพื่อเสริมสร้างความรู้และพัฒนาการในวัยรุ่น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 461 คน เข้าค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีแนวทางในการดำเนินวิถีชีวิตโดยยึดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีระเบียบวินัยและการครองตนที่ดี

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	พ.ค. 69	-	- ครูระดับชั้น - หัวหน้าระดับชั้น - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินงานจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้ - ในภาคเช้า (อาคารสรรพการ) จะเป็นการจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในกิจกรรมฟังธรรมและทำสมาธิและกิจกรรมสร้างระเบียบวินัยทำความเข้าใจกฎระเบียบของทางโรงเรียน -ในภาคบ่าย (อาคารสรรพการ) จะเป็นกิจกรรมที่ตระหนักถึงการรักษาสิ่งแวดล้อมการคัดแยกขยะและการรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน	พ.ค. 69 – ส.ค. 69	24,850	- ครูระดับชั้น - หัวหน้าระดับชั้น - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ก.ย. 69 – พ.ย. 69	-	- ครูระดับชั้น - หัวหน้าระดับชั้น - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	ประเมินการทำงานตามโครงการ	พ.ค. 69 – พ.ย. 69	-	- หัวหน้าระดับชั้น - คุณครูระดับชั้น

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ ..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... 24,850..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อวัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2569		ภาคเรียนที่ 2/2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่ม ม.5 2 มื้อๆละ 25 บาท	50	มื้อ	461	23,050	-	-
2	ค่าวิทยากรภายนอกของระดับชั้น ม.5 1 คน	300	ชม.	6	1,800	-	-
รวม				24,850		-	
รวมทั้งสิ้น				24,850			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	- บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 461 คน ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างระเบียบวินัยของนักเรียน 4. นักเรียนได้พัฒนาภาวะทางอารมณ์และสมาธิในการเรียน	ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือ ร้อยละ 80 ขึ้นไปในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่5 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 461 คน ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือ ร้อยละ 80 ขึ้นไปในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียนสามารถปฏิบัติธรรมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีมีเหตุผลสามารถแก้ไขปัญหา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายพงศกร วงษ์กิจ)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปั่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
กิจกรรม **ค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
ผู้รับผิดชอบ **นายธรณินทร์ สิงห์วงค์ และคณะครู ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**
ระยะเวลาดำเนินการ **มิถุนายน 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.2 **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
ข้อที่ 1 **การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด**
ข้อที่ 3 **การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย**
ข้อที่ 4 **สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

การจัดการศึกษาของชาติจะต้องทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ซึ่งเป็นคุณลักษณะของผู้เรียน อันเป็นผลที่เกิดจากการศึกษาตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษาจนถึงอุดมศึกษา ทั้งนี้ สถานศึกษามีอิสระในการกำหนดแนวคิด ปรัชญา และวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษา ให้เป็นอัตลักษณ์และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน โดยผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา หมายถึง คุณลักษณะของคนไทย 4.0 ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยคนไทย 4.0 จะต้อง ธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก นั่นคือเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมร่วมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ 3 ด้าน โดยเป็นคุณลักษณะขั้นต่ำ

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและระเบียบวินัย มีจุดเน้นในด้านพลเมืองที่เข้มแข็ง เป็นผู้มีความรักชาติ รักท้องถิ่น รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองโลกและพลโลก มีจิตอาสา มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักการประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียมเสมอภาค เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นช่วงที่นักเรียนให้ความสนใจในการเตรียมตัวสอบเข้าเรียนในระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งต้องมีการเตรียมความพร้อมกับสภาวะเครียดและวิธีการกำจัดความเครียดที่ต้องพบเจอ ดังนั้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จึงจัดกิจกรรม “การสร้างความสุขในการเรียนรู้ สู่การค้นหาความเป็นตัวคุณ” เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมกับสภาวะเครียดและวิธีการกำจัดความเครียด ที่จะเกิดขึ้นจากการเตรียมตัวสอบเข้าเรียนในระดับมหาวิทยาลัย โดยการสร้างความสุขที่เกิดจากการเรียนรู้ มุ่งค้นหาความเป็นตัวเองของนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัยของนักเรียน
4. เพื่อเสริมสร้างความรู้และพัฒนาการในวัยรุ่น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 470 คน เข้าค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีแนวทางในการดำเนินวิถีชีวิตโดยยึดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีระเบียบวินัยและการครองตนที่ดี

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 69	-	- ครูระดับชั้น - หัวหน้าระดับชั้น - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินงานจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้ - จัดกิจกรรม “การสร้างความสุขในการเรียนรู้ สู่การค้นหาความเป็นตัวคุณ” เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมกับสภาวะเครียดและวิธีการกำจัดความเครียด ที่จะเกิดขึ้นจากการเตรียมตัวสอบเข้าเรียนในระดับมหาวิทยาลัย โดยเชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยาย จำนวน 1 วัน	มิ.ย. 69	25,300	- ครูระดับชั้น - หัวหน้าระดับชั้น - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ก.ค. 69	-	- ครูระดับชั้น - หัวหน้าระดับชั้น - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ก.ค. 69	-	- หัวหน้าระดับชั้น - คุณครูระดับชั้น

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท
เงินนอกงบประมาณ ..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... 25,300..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อวัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2569		ภาคเรียนที่ 2/2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่ม 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	50	มื้อ	470	23,500	-	-
2	ค่าวิทยากรภายนอก 1 คน	300	ชม.	6	1,800	-	-
รวม				25,300		-	
รวมทั้งสิ้น				25,300			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**	**KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ**	**ข้อมูลพื้นฐาน Data Base**	**เป้าหมาย Target**
วางแผน : P	- บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 470 คน ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือ ร้อยละ 80 ขึ้นไปในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
	3. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างระเบียบวินัยของนักเรียน 4. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างความรู้และพัฒนาการในวัยรุ่น			
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 470 คน ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือ ร้อยละ 80 ขึ้นไปในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียนสามารถปฏิบัติธรรมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีเหตุผลสามารถแก้ไขปัญหา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายธรณินทร์ สิงห์วงค์)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปั่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**
กิจกรรม **พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้โดยใช้สติและสมาธิเป็นฐาน**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
ผู้รับผิดชอบ **หัวหน้าระดับชั้นและครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2569**
ระยะเวลาดำเนินการ **พฤษภาคม 2569 - กันยายน 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ตัวบ่งชี้ 1.2 **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
ข้อ 1 **การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด**
ข้อ 2 **ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย**
ข้อ 3 **การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม และคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งสอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ที่มุ่งให้ผู้เรียนเป็นคนไทยที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีจิตสาธารณะ และมีสมรรถนะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข โดยเน้นการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการฝึกสติ สมาธิ เพื่อเสริมสร้างการรู้เท่าทันตนเอง การควบคุมอารมณ์ และการพัฒนาทักษะชีวิต ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาการเรียนรู้และการดำรงชีวิตในสังคม

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นช่วงวัยที่กำลังก้าวเข้าสู่ช่วงวัยรุ่นตอนปลาย ซึ่งต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม การส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกสติและสมาธิจึงเป็นแนวทางสำคัญที่จะช่วยพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ เสริมสร้างความมีวินัยในตนเอง และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ดังนั้น โรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้โดยใช้สติและสมาธิเป็นฐาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสติ สมาธิ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการมีสติ สมาธิ และการรู้เท่าทันตนเอง
2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสมาธิและประสิทธิภาพในการเรียนรู้
2.4 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 505 คน

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะเกิดการเรียนรู้ที่มีสติและสมาธิเป็นฐาน
2. นักเรียนมีสติ สมาธิ มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ 3. ประสานงานและเชิญวิทยากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. กำหนดรูปแบบกิจกรรม สถานที่ และแผนการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	-	- หัวหน้าระดับชั้น - ฝ่ายวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2569
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กิจกรรม พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้โดยใช้สติและสมาธิเป็นฐาน ประกอบด้วย - กิจกรรมฝึกสติและสมาธิ - กิจกรรมก้าวแรกสู่ สว. อย่างมีสติ - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและทักษะชีวิต	พฤษภาคม 2569	27,050	- หัวหน้าระดับชั้น - ครูที่ปรึกษา ม.4
3. ตรวจสอบ (Check)	1. นิเทศ กำกับ และติดตามการดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโครงการ 2. ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน 3. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามตัวชี้วัดของโครงการ 4. สำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	กันยายน 2569		- ฝ่ายบริหารงบประมาณ - กลุ่มงานกิจการนักเรียน - ระดับชั้น ม.4
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. สรุป วิเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินโครงการ 2. นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป 3. เผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2569		- ระดับชั้น ม.4 - งานประชาสัมพันธ์ ของสถานศึกษา

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... 27,050..... บาท
เงินนอกงบประมาณ .....-..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่างของนักเรียน 2 มื้อๆละ 25 บาท	50	มื้อ	505	25,250	-	-
2	ค่าวิทยากร ภายนอก 2 คน	300	3 ชั่วโมง	2	1,800	-	-
รวม				**27,050**		**-**	
รวมทั้งสิ้น				**27,050**			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปฏิบัติงาน : D	1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหารที่เรียนเพิ่มขึ้น 2.เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี	1. ร้อยละความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7.2 นักเรียนมีสติ สมาธิ และสามารถควบคุมตนเองได้ดีขึ้น

7.3 นักเรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

7.4 นักเรียนสามารถนำหลักสติไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางปภัสรินทร์ คงมี)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปั่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
กิจกรรม **ค่ายฝึกตน ฝึกใจ สานสายใยสู่ความเป็นสุดยอดเยาวชนครั้งที่ 12**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดี และมีความสุข**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
ผู้รับผิดชอบ **นางสาวณัฐพร จันธิดา นางสาวปวีณา โพตะโก และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.2 **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โครงการ “กิจกรรมค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง เป็นการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้มีโอกาสได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกัน ผ่านกิจกรรมที่นักเรียนแกนนำชมรมเยาวชนคนรักษ์แผ่นดินไทยจัดขึ้น นอกจากจะได้ฝึกกาย ฝึกใจในการอยู่ร่วมกัน ได้รับความรู้ความเข้าใจในการทำโครงงานคุณธรรม อันเป็นการทำความดีอย่างมีระบบขั้นตอน เรียนรู้เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อใช้ในการเป็นหลักการในการดำเนินงานและดำเนินชีวิตประจำวัน เรียนรู้เรื่อง กระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการทำความดีในรูปแบบต่าง ๆ ผ่านกระบวนการของการทำโครงงานคุณธรรม ทั้งนี้เมื่อผ่านการเข้าร่วมโครงการฯ นักเรียนจะมีความรู้ความเข้าใจในการทำโครงงานคุณธรรมที่ถูกต้อง รู้จักหลักการทำงานที่มีประสิทธิภาพ มีทักษะในการทำโครงงานคุณธรรม อันเป็นกระบวนการสร้างความดีอย่างเป็นระบบขั้นตอน มีความตระหนักถึงความสำคัญของการทำความดีและการมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคมรอบข้างและยังเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้สมัครเป็นสมาชิกชมรมเยาวชนคนรักษ์แผ่นดินไทย

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ 2561 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนจะมีความรู้ความเข้าใจในการทำโครงงานคุณธรรมและหลักการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำโครงงานคุณธรรมอันเป็นกระบวนการสร้างความดีอย่างเป็นระบบขั้นตอน
3. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการทำความดีและการมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคม
4. เพื่อสร้างกลุ่มเยาวชนที่มีจิตอาสา ชมรมเยาวชนคนรักษ์แผ่นดินไทยให้มีความยั่งยืนและต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 80 คน
- นักเรียนที่เป็นแกนนำชมรมเยาวชนคนรักษ์แผ่นดินไทย 20 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำโครงงานคุณธรรมที่ถูกต้อง รู้จักหลักการทำงานที่มีประสิทธิภาพ มีทักษะในการทำโครงงานคุณธรรมอันเป็นกระบวนการสร้างความดีอย่างเป็นระบบขั้นตอน มีความตระหนักถึงความสำคัญของการทำความดี และการมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคมรอบข้างและมีโอกาส ได้สมัครเป็นสมาชิกชมรมเยาวชนคนรักษ์แผ่นดินไทย

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2569	-	นางสาวณัฐพร จันธิดา นางสาวปวีณา โพตะโก
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการโดยการอบรมตามโครงการ - รับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจ - ดำเนินกิจกรรม เป็นเวลา 2 วัน กิจกรรมเรียนรู้การทำโครงงานคุณธรรม การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ (มีวิทยากรภายนอก) กิจกรรมสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการมีจิตอาสา กิจกรรมเสริมสร้างทัศนคติและแนวคิดในการทำงานเพื่อส่วนรวมของชมรมเยาวชนคนรักษ์แผ่นดินไทย (มีวิทยากร ภายนอก)	มิ.ย. - ก.ค. 2569	25,460	นางสาวณัฐพร จันธิดา นางสาวปวีณา โพตะโก และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ประเมินความพึงพอใจนักเรียนมาปฏิบัติกิจกรรม	ก.ค. - ส.ค. 2569	-	
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ 2. สรุปการดำเนินการ	ก.ค. - ส.ค. 2569	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) - บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 25,460 บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 2 มื้อๆ ละ 55 บาท 2 วัน 2	55	คน	100	11,000	-	-
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อๆ ละ 25 บาท 2 วัน	25	คน	100	10,000	-	-
3	ค่าวิทยากรจำนวน 2 คน	300	ชั่วโมง	6	3,600	-	-
4	กระดาษบรู๊ฟขาว 31."x43"< 1x 100 แผ่น>	260	ห่อ	1	260	-	-
5	ปากกามาร์คเกอร์ 2 หัว ตราม้า สีน้ำเงิน	20	ด้าม	10	200	-	-
6	ปากกามาร์คเกอร์ 2 หัว ตราม้า สีแดง	20	ด้าม	10	200	-	-
7	ปากกามาร์คเกอร์ 2 หัว ตราม้า สีดำ	20	ด้าม	10	200	-	-
รวม				25,460		-	
รวมทั้งสิ้น				25,460			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการทำโครงงานคุณธรรมและหลักการทำงานที่มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียน มีทักษะในการทำโครงงานคุณธรรมอันเป็นกระบวนการสร้างความดีอย่างเป็นระบบขั้นตอน 3. นักเรียน มีความตระหนักถึงความสำคัญของการทำความดีและการมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคม 4. นักเรียน สร้างกลุ่มเยาวชนที่มีจิตอาสา ชมรมเยาวชนคนรักษ์แผ่นดินไทยให้มีความยั่งยืนและต่อเนื่อง	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยาวชนคนรุ่นใหม่หัวใจรักแผ่นดิน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนจะมีความรู้ความเข้าใจในการทำโครงงานคุณธรรมและหลักการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีทักษะในการทำโครงงานคุณธรรมอันเป็นกระบวนการสร้างความดีอย่างเป็นระบบขั้นตอน
3. นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการทำความดีและการมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคม
4. มีการสร้างกลุ่มเยาวชนที่มีจิตอาสา ชมรมเยาวชนคนรักษ์แผ่นดินไทยให้มีความยั่งยืนและต่อเนื่อง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ครู คศ.3 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
กิจกรรม **สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดี และมีความสุข**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางสาวจุลาพล แซ่ย่าง,นางสาวปวีณา โพตะโก และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**
ระยะเวลาดำเนินการ **ตุลาคม 2569 – มีนาคม 2570**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.2 **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
ข้อที่ 1 **การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด**
ข้อที่ 2 **ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย**
ข้อที่ 3 **การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย**
ข้อที่ 4 **สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ในสังคมปัจจุบันมีปัญหายุ่งยากเกิดขึ้นจากหลายอย่าง แต่เหตุผลสำคัญที่ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ คือ การขาดแคลนและบกพร่องในความเป็นระเบียบ และความมั่นคงในความประพฤติ ความคิดจิตใจอันดีงามของคน การสวดมนต์จึงเป็นกุศโลบายสำคัญที่ใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจ ทำให้ทุกคนรู้จักคิด รู้จักทำต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยความเมตตา มุ่งดี มุ่งเจริญต่อกัน เป็นการเสริมสร้างคุณธรรมซึ่งเป็นที่ตั้งของความสามัคคี ที่ทำให้เกิดความพร้อมเพรียงในหมู่คน เป็นการเชื่อมโยงระหว่างศาสนิกชนกับหลักธรรมคำสอนเข้าด้วยกัน และในหลักเศรษฐกิจพอเพียงการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะนับอยู่ในหลักการดังกล่าวด้วยเช่นกัน บทสวดทำนองสรภัญญะเป็นบทสวดสรรเสริญพระพุทธคุณ พระธรรมคุณ และพระสงฆ์คุณ ซึ่งเป็นองค์ประกอบของพระรัตนตรัย มีท่วงทำนองที่ไพเราะ ก่อให้เกิดความรู้สึกซาบซึ้งใจ ผู้สวดจะมีความเบิกบานใจ สงบและเป็นสุข ซึ่งเป็นการปิดกั้นมิให้ประพฤติในสิ่งที่ไม่ดีไม่งามทั้งปวง

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้นประกอบกับนโยบายของรัฐบาลที่เน้นการพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ โดยการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เน้นการพัฒนาให้เกิดการเรียนรู้จริยธรรมในระดับเยาวชน ให้ความสำคัญแก่การสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมให้ศาสนาได้ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลา เสริมสร้างและยกระดับจิตใจของเยาวชนให้มีคุณธรรมจริยธรรม

ดังนั้น กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงเห็นควรส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนให้มีโอกาสได้สวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ เพื่อได้ใกล้ชิดพระรัตนตรัย ศึกษาและนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาไปกล่อมเกลาจิตใจ ประพฤติปฏิบัติขัดเกลานิสัยให้เป็นเยาวชนที่ดีของสังคมต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนของชาติ ได้ฝึกฝนการสวดมนต์สรรเสริญพระรัตนตรัย
2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยแก่เยาวชนของชาติให้มั่นคง
2.3 เพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้กล้าหาญทางด้านจริยธรรม และสร้างความมั่นคงทางด้านจิตใจ รวมทั้งมีการประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมและนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2569 ที่มีความสนใจในกิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ จำนวน 105 คน

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2569 ได้ฝึกฝนการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ
2. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2569 มีคุณธรรม จริยธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยแก่เยาวชนของชาติให้มั่นคง
3. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2569 เป็นผู้กล้าหาญทางด้านจริยธรรมและสร้างความมั่นคงทางด้านจิตใจ รวมทั้ง มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมและนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค. 2569	-	นางสาวจุลาพล แซ่ย่าง นางสาวปวีณา โพตะโก และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการโดยการอบรม ตามโครงการ - รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ - จัดกิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม - กิจกรรม ได้แก่ ฝึกทักษะการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ให้ถูกต้อง ไพเราะ และพร้อมเพรียง ฝึกปฏิบัติการเดินเข่า การกราบ และการไหว้ ตามหลักพระพุทธศาสนาและมารยาทไทยที่เหมาะสม จัดกิจกรรมฝึกซ้อมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างความพร้อม ความสามัคคี และระเบียบวินัย ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง และเข้าร่วมการแข่งขันสวดมนต์หมู่ในระดับต่าง ๆ	ต.ค. 2569 - มี.ค. 2570	12,225	
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ประเมินความพึงพอใจนักเรียนมาปฏิบัติกิจกรรม	ธ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	-	
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ 2. สรุปการดำเนินการ	มี.ค. 2570	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท

เงินนอกงบประมาณ .....-..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... 12,225..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	อาหารว่าง 2 มื้อ	25	คน	-	-	105	5,250
2	อาหารหลัก 1 มื้อ	55	คน	-	-	105	5,775

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
3	ค่าวิทยากร (พระสงฆ์) 4 ชั่วโมง	300	รูป	-	-	1	1,200
รวม				-		12,225	
รวมทั้งสิ้น				12,225			

6. วิธีการประเมินผล

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียน ครู บุคลากร นักเรียนที่มีคุณธรรมเพิ่มขึ้น 3. นักเรียน ครู บุคลากร มีมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยาวชนคนรุ่นใหม่หัวใจรักแผ่นดิน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ได้ฝึกฝนการสวดมนต์สรรเสริญพระรัตนตรัย มีคุณธรรม จริยธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ของไทยแก่เยาวชนของชาติให้มั่นคง เป็นผู้กล้าหาญทางด้านจริยธรรมและสร้างความมั่นคง ทางด้านจิตใจ รวมทั้ง มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมและนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ครู คศ.3 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
กิจกรรม **ค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดี และมีความสุข**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางสาวปวีณา โพตะโก, นายทินบัติ เทิดคีรีไพรสัณฑ์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**
ระยะเวลาดำเนินการ **ตุลาคม 2569 – กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม,วัดโพธิคุณ**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.2 **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ ซึ่งกำหนดผ่านกรอบ (framework) ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ การศึกษานี้ จัดทำขึ้นให้สอดคลองกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 กฎหมาย ยุทธศาสตร์และแผนงานทั้งหลายเหล่านี้ ต่างมีอุดมการณ์เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพและความสามารถสูง พัฒนาตนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งยังคาดหวังให้คนไทยทั้งปวงได้รับโอกาสเท่าเทียมกันทางการศึกษา สามารถเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศสู่ ความมั่นคง มั่งคั่ง และ ยั่งยืน

เนื่องจากโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2554 และได้ดำเนินการตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธมาจนถึงปัจจุบัน โรงเรียนวิถีพุทธ หมายถึง สถานศึกษาซึ่งดำเนินการตามแนวโครงการของโรงเรียนวิถีพุทธ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้หลักการและหลักธรรมทางพุทธศาสนาในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน การเรียนวิถีพุทธ คือ โรงเรียนระบบปกติที่นำหลักพุทธธรรมมาใช้หรือประยุกต์ใช้ ในการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียน ระบบศึกษาประกอบด้วย ศีล สมาธิ ปัญญา (ไตรสิกขา) ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการ “กิน อยู่ ดู ฟัง เป็น” เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธและนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมได้อย่างสมบูรณ์ กลุ่มสาระสังคมศึกษาจึงได้จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญการนำหลักธรรมมาปรับใช้ เป็นผู้เห็นคุณค่าของความดีและยึดมั่นในการทำความดี เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. เปิดรับสมัครตัวแทนนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2569 ที่มีความสนใจในกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน 120 คน (ตามความสมัครใจและตรงตามเวลารับสมัคร)

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ.สามารถนำหลักธรรมที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงความสำคัญการนำหลักธรรมมาปรับใช้ เป็นผู้เห็นคุณค่าของความดีและยึดมั่นในการทำความดี เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค. 2569	-	นายพีรพัฒน์ เฮิงโม, นางสาวปวีณา โพตะโก และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการโดยการอบรม ตามโครงการ - รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ - จัดค่ายพัฒนาคุณธรรมฯ ณ วัดโพธิคุณ เป็นเวลา 3 วัน 2 คืน **วันที่ 1** - รายงานตัวเข้าร่วมกิจกรรม ณ สนามบาสเกตบอล - คณะครูและนักเรียนเดินทางไปยังวัดโพธิคุณ - รับประทานอาหารเย็น - พิธีเปิด รับศีล 5 ,รับฟังโอวาทจากพระวิทยากร - บรรยายธรรมเปิดค่าย จากพระวิทยากร - กิจกรรม "ธรรมะเดอะมิวสิคัส - ร่วมปฏิบัติธรรม สวดมนต์ แผ่เมตตา ก่อนเข้านอน - พักผ่อนตามอัธยาศัย **วันที่ 2** - ทำวัตรเช้า / ธรรมะรับอรุณ - การฝึกสมาธิและฝึกเจริญสติ - ทำความสะอาดที่พัก กวาดลานวัด และทำกิจส่วนตัว - รับประทานอาหารเช้า - กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ “เราคือเพื่อนร่วมทางธรรม” จากพระวิทยากร - รับประทานอาหารว่าง - รับฟังการบรรยายใน จากพระวิทยากร - รับประทานอาหารกลางวัน - กิจกรรมธรรมะเวียนฐาน 4 ฐาน หัวข้อฐานจากพระวิทยากร แต่ละปีไม่ซ้ำกันพระกำหนดเอง - กิจกรรมสรุปความรู้ - รับประทานอาหารเย็น และทำกิจส่วนตัว	พ.ย. 2569 - ก.พ. 2570	44,000	

ขั้นตอน	วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	- ทำวัตรเย็น (ร่วมกับคณะสงฆ์และสามเณร) - กิจกรรม “แสงธรรมแห่งชีวิต” จากพระวิทยากร - กิจกรรมนำเสนอความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรม - ร่วมปฏิบัติธรรม สวดมนต์ แผ่เมตตา ก่อนเข้านอน - พักผ่อนตามอัธยาศัย **วันที่ 3** - ทำวัตรเช้า / ธรรมะรับอรุณ จากพระวิทยากร - การฝึกสมาธิและฝึกเจริญสติ - กิจกรรมกตัญญูสถานที่ - รับประทานอาหารเช้า - ทำกิจส่วนตัว - กิจกรรมศึกษาปัญหาสังคม “ทอดผ้าป่ากิเลส” - รับประทานอาหารว่าง - กิจกรรมสัญญาใจ, อธิษฐานจิตเพื่อชีวิตใหม่ - พิธีปิดกิจกรรม (ให้โอวาท มอบเกียรติบัตร) - เดินทางกลับโรงเรียนโดยสวัสดิภาพ			
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ประเมินความพึงพอใจนักเรียนมาปฏิบัติกิจกรรม	ม.ค.- ก.พ. 2570	-	
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ 2. สรุปการดำเนินการ	ก.พ. 2570	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท
เงินนอกงบประมาณ .....-..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... 44,000..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 5 มื้อๆ ละ 55 บาท 3 วัน 2 คืน - อาหารเช้า 2 มื้อ - อาหารกลางวัน 1 มื้อ - อาหารเย็น 2 มื้อ	55	คน	-	-	120	33,000
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 3 มื้อๆ ละ 25 บาท 3 วัน 2 คืน	25	คน	-	-	120	9,000
3	ค่าป้ายไวนิล	800	ผืน	-	-	1	800
4	ค่าวิทยากรภายนอก 4 ชั่วโมง (พระสงฆ์)	300	รูป	-	-	1	1,200
รวม				-		44,000	
รวมทั้งสิ้น				44,000			

6. วิธีการประเมินผล

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียน นักเรียนที่มีคุณธรรมเพิ่มขึ้น 3. นักเรียน มีมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายฝึกตน ฝึกใจเยาวชนคนรุ่นใหม่หัวใจรักแผ่นดิน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สามารถนำหลักธรรมที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุขตระหนักถึงความสำคัญการนำหลักธรรมมาปรับใช้ เป็นผู้เห็นคุณค่าของความดีและยึดมั่นในการทำความดี เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ครู คศ.3 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **สถานศึกษาปลอดภัย**
กิจกรรม **ส่งเสริมความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน**
ลักษณะโครงการ **ใหม่**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
ผู้รับผิดชอบ **นางสาวนงนภสร เสียมสกุล และ นายสันติ์ แสงท้าว**
ระยะเวลาดำเนินการ **ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก**
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 **กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ข้อที่ 2.5 **จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

แผนการจัดการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แนวดำเนินการข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียนต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดสถานที่และเวลา รวมถึงในปีการศึกษา 2564-2565 กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้เป็นปีแห่งความปลอดภัยในสถานศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษาครอบคลุมทุกมิติ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครอง นักเรียน และสังคมให้เห็นถึงความเปลี่ยนแปลงในเรื่องความปลอดภัยทุกรูปแบบ ปัญหาต่าง ๆ ในสถานศึกษาต้องได้รับการป้องกัน แก้ไขด้วยกระบวนการบริหารจัดการให้ดี สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ข้อที่ 1. ด้านความปลอดภัย “พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ”โรงเรียนในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องดำเนินการตามภารกิจหลักของ สพฐ. โดยการกำหนดมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษาและขับเคลื่อนนโยบายความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความปลอดภัย เกิดการเรียนรู้ และมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น เพื่อดำเนินกิจกรรมให้เกิดความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในทุกมิติ โดยร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย ร่วมบริหารจัดการวิกฤติจากอันตรายและความเสี่ยงในรูปแบบต่าง ๆ ตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ “การป้องกัน การปลูกฝัง และการปราบปราม” ซึ่งเป็นภารกิจสำคัญที่ส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ต้องขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายแห่งความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อรณรงค์และเป็นต้นแบบการดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขยายเครือข่ายสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนในการเสริมสร้างความปลอดภัยมีสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อมที่ดีในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียน จำนวน 80 คน ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความปลอดภัยรอบด้านร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมอยู่ในระดับดี

4. วิธีการดำเนินงาน (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	- ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน และประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.69	-	- นางสาวนงนภสร เสียมสกุล - นายสันติ์ แสงท้าว - บุคลากรฝ่ายบริหารทั่วไป
2.ดำเนินการ (Do)	**กิจกรรมฝึกอบรมอพยพหนีไฟ** 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานซักซ้อมหนีไฟในสถานศึกษา 2. เชิญคณะวิทยากรจากหน่วยงานภายนอก 3. ดำเนินกิจกรรม - การอบรม การรณรงค์ป้องกันอัคคีภัย 8 ชั่วโมง ณ อาคารสรรพการโรงเรียนสรรพวิทยาคม - ซ้อมแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา - ซ้อมแผนการใช้ถังดับเพลิง การอพยพหนีไฟ **กิจกรรมอบรมพัฒนาครู บุคลากรและนักเรียนในการป้องกันเหตุอุบัติภัยในสถานศึกษา** 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานป้องกันอุบัติภัยในสถานศึกษา 2. เชิญคณะวิทยากรจากหน่วยงานภายนอก - เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (ปภ.) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ปะ - เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (ปภ.) สังกัดเทศบาลตำบลแม่กุ 3. ดำเนินกิจกรรม 3.1 การอบรม การรณรงค์ป้องกันอุบัติภัยภัย 8 ชั่วโมง ณ อาคารสรรพการโรงเรียนสรรพวิทยาคม 3.2 เข้าร่วมกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ - กิจกรรมบรรยายทฤษฎี - ฐานป้องกันอัคคีภัยที่ต้นกำเนิดเป็นน้ำมันเชื้อเพลิง - ฐานป้องกันอัคคีภัยที่มีต้นกำเนิดมาจากกระแสไฟฟ้าในอาคาร - ฐานป้องกันอัคคีภัยที่มีต้นกำเนิดมาจากวัสดุอื่น ๆ ในและนอกอาคารเรียน	พ.ค. – ก.ย.69	12,000	
3.ตรวจสอบ (Check)	- สรุป ประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ค. – ก.ย.69	-	- นางสาวนงนภสร เสียมสกุล - นายสันติ์ แสงท้าว - บุคลากรฝ่ายบริหารทั่วไป
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	- รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. – ก.ย.69	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินเรียนฟรี) .....12,000..... บาท

เงินนอกงบประมาณ .....-..... บาท

เงินเรียนฟรี15 ปี .....-..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
กิจกรรมอบรมพัฒนาครู บุคลากรและนักเรียนในการป้องกันเหตุอุบัติภัยในสถานศึกษา							
1	ค่าวิทยากร(ภายนอก) 300 x 6 = 1,800	1,800	บาท	2	3,600	-	-
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	50	บาท	80	4,000	-	-
3	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ	55	บาท	80	4,400	-	-
รวม				12,000		-	
รวมทั้งสิ้น				12,000			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษาจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการและแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน และประชุมวางแผนการดำเนินงาน	1. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามขั้นตอนการวางแผนที่กำหนดไว้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	- โรงเรียนมีความปลอดภัยรอบด้าน - คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และทักษะการป้องกันอัคคีภัย การอพยพหนีไฟ และภัยอันตรายต่างๆ - นักเรียนมีความรู้และทักษะการป้องกันอัคคีภัย และรู้จักวิธีการหลบหลีกอันตรายที่จะเกิดขึ้นภายในและภายนอกโรงเรียน	1. ร้อยละของครู บุคลากร และนักเรียนที่ผ่านการอบรมและฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุ (อัคคีภัย/อพยพ)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	สรุป ประเมินผลการดำเนินงาน	1. รายงานสรุปผลการประเมินโครงการที่วิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนอย่างครบถ้วน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ปรับปรุงและพัฒนา : A	จัดทำรูปเล่มรายงาน	1. มีรายงานผลการดำเนินงานที่สมบูรณ์และนำเสนอต่อผู้บริหาร	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียน คณะครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้และความเข้าใจด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

2. นักเรียน คณะครู และบุคลากรในสถานศึกษาความเข้าใจแนวทางการป้องกันเหตุการณ์ต่าง ๆ และวิธีการหลบหลีกอันตรายที่จะเกิดขึ้นภายในและภายนอกสถานศึกษา

3. ผู้เรียนและคณะครู บุคลากรในสถานศึกษารณรงค์และเป็นต้นแบบการดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขยายเครือข่ายสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนในการเสริมสร้างความปลอดภัยมีสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อมที่ดีในสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสันติ์ แสงท้าว)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอำพล สุรินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน**
กิจกรรม **ค่าย Justice Seeker Camp ปีที่ 2**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
แผนงานโรงเรียนที่ 3 **ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและรักษาสุขภาพกายและใจของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **นางสาวนวพรรณ ประชัน และคณะกรรมการสภานักเรียนปีการศึกษา 2569**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพผู้เรียน**
ข้อที่ 1.2 **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
ข้อที่ 1 **การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด**
ข้อที่ 2 **ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย**
ข้อที่ 3 **การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย**
ข้อที่ 4 **สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม**

---

1. หลักการและเหตุผล (หลักการ : ความมีเหตุผล)

มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2561 ที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญของสังคมยุค 4.0 ที่ต้องธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก โดยเป็นคนดีมีคุณธรรม พัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะ 3 ด้าน ได้แก่ เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็ง ดังนั้นการที่จะบรรลุซึ่งมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว การจัดกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน กิจกรรมค่าย Justice Seeker Camp จึงสามารถสนองจุดเน้นนี้ได้

จากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างรวดเร็ว ภายใต้ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม ส่งผลให้เกิดการแข่งขันทางการเมือง เศรษฐกิจอย่างเสรี บางครั้งก่อให้เกิดการเอารัดเอาเปรียบ ไม่เผื่อแผ่ แบ่งปันทั้งนี้เพราะปัญหาในเรื่องของโลกทัศน์ต่อความยุติธรรมเกิดปัญหา ส่งผลต่อการบังคับใช้กฎหมายไม่มีความเป็นธรรม

จากเหตุผลข้างต้นคณะกรรมการสภานักเรียนปีการศึกษา 2569 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการสร้างองค์ความรู้ทางด้านนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ เพื่อสร้างพลเมืองตื่นรู้ภายใต้วิถีประชาธิปไตยในการมีส่วนร่วมพัฒนาสังคมให้เกิดความเท่าเทียม จึงนำไปสู่การจัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน กิจกรรมค่าย Justice Seeker Camp ปีที่ 2

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ ในการพัฒนาสังคม
2.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมโดยใช้กรอบแนวคิดทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์
2.3 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในบทบาทหน้าที่พลเมืองในวิถีประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 180 คนประกอบด้วย
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 50 คน
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 50 คน
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 50 คน
- คณะกรรมการสภานักเรียนปีการศึกษา 2569 จำนวน 28 คน

- สภานักเรียน จำนวน 13 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ ในการพัฒนาสังคม
3.2.2 นักเรียนเกิดทักษะการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมโดยใช้กรอบแนวคิดทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์
3.2.3 นักเรียนมีจิตสำนึกในบทบาทหน้าที่พลเมืองในวิถีประชาธิปไตย

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ: ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	- เขียนโครงการ - ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียนปีการศึกษา 2569 - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการ เพื่อตกลงรูปแบบขั้นตอนการดำเนินการ - กำหนดเรื่อง หน้าที่ และเวลาดำเนินการ	มี.ค. 2569	-	- คณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2569
2.ดำเนินการ (Do)	- ขออนุมัติดำเนินการ - จัดทำตารางอบรม1 วัน ระหว่างเวลา 08.00 –16.30 น. - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านเพจสภานักเรียน - เปิดรับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้ - บรรยายพิเศษหัวข้อเรื่อง นิติปรัชญา และปรัชญาการเมืองกับการพัฒนาสังคม โดยวิทยากรภายนอก จำนวน 3 ชั่วโมง - กิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ จำนวน 4 ฐานได้แก่ ฐานที่ 1 นิติปรัชญา ปรัชญาการเมือง ฐานที่ 2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคม ฐานที่ 3 สิทธิ เสรีภาพของพลเมือง ฐานที่ 4 ความยุติธรรม	ส.ค.-ก.ย. 2569	19,800	
3.ตรวจสอบ (Check)	- สแกนคิวอาร์โค้ด ทำแบบประเมินในแบบฟอร์ม Google Forms	ส.ค. 2569	-	
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.ย.2569	-	

5. งบประมาณ (หลักการ: ความพอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท
เงินนอกงบประมาณ ..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... 19,800..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อๆละ 55 บาท	55	คน	180	9,900	-	-
2	อาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท	25	คน	180	9,000	-	-
3	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกจำนวน 3 ชั่วโมง	300	ชม.	3	900	-	-
รวม				**19,800**		**-**	
รวมทั้งสิ้น				**19,800**			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	จัดประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการประสบความสำเร็จตามวิธีการดำเนินการที่กำหนด	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ ในการพัฒนาสังคม 2. นักเรียนเกิดทักษะการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมโดยใช้กรอบแนวคิดทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ 3. นักเรียนมีจิตสำนึกในบทบาทหน้าที่พลเมืองในวิถีประชาธิปไตย	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับเป็นที่น่าพอใจ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบภารกิจที่ได้รับ โดยใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลเป็นแบบสอบถามความพึงพอใจ	การดำเนินโครงการกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ / กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ ในการพัฒนาสังคม
2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมโดยใช้กรอบแนวคิดทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์
2.3 นักเรียนเกิดจิตสำนึกในบทบาทหน้าที่พลเมืองในวิถีประชาธิปไตย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวชิรวิชญ์ บุญนพไท)
ประธานคณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2569

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปั่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชนและรักษาสุขภาพกาย ใจของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้**			
	1.1 กิจกรรมทัศนศึกษา “ไหว้พระ เติมบุญ พัฒนาคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทย	126,550	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2(1,2)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
2	**โครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด**			
	2.1 กิจกรรมเครือข่ายสายลับจิ๋ว	22,140	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,3,4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
3	**โครงการเสริมสร้างความมีสุนทรียภาพของผู้เรียน**			
	3.1 กิจกรรมสรรพวิทยาเกมส์	150,400	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
	3.2 กิจกรรมกีฬาสหวิทยาเขต	70,325	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
	3.3 กิจกรรมกีฬานักเรียนมัธยม”ตากเกมส์”	119,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
4	**โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย**			
	4.1 กิจกรรมค่ายรักษ์ถิ่นงานภาษา สืบสานค่าวรรณศิลป์	22,080	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2) ข้อที่ 1.2(2)	กลุ่มสาระภาษาไทย
5	**โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา**			
	5.1 กิจกรรมค่ายพัฒนานักกีฬาสรรพวิทยาคมสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	52,500	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2(4)	กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ
	5.2 กิจกรรมซู้ตฝัน ปั้นอนาคต บาสเกตบอลสรรพวิทยาคม	7,800	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2(4)	กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ
6	**โครงการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน**			
	6.1 กิจกรรมการส่งเสริมและแก้ไขปัญหาสุขภาพของผู้เรียน	35,100	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (4)	กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ
7	**โครงการปลูกฝังจิตสำนึกในขยะมูลฝอยและสิ่งแวดล้อม**			
	7.1 กิจกรรมค่ายเรียนรู้วิถีรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมด้วยการพัฒนาอย่างยั่งยืน	45,300	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล - งานคณะกรรมการสภานักเรียน
	รวม	**651,195**		

โครงการ **เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้**
กิจกรรม **ทัศนศึกษา “ ไหว้พระ เติมบุญ พัฒนาคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทย”**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข**
แผนงานโรงเรียนที่ 3 **ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกายและใจของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **นายธรณินทร์ สิงห์วงค์ และคณะครู ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569**
สถานที่ดำเนินการ **วัดและแหล่งเรียนรู้ตามในอำเภอแม่สอด**
สนองมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.2 **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
ข้อที่ 1 **การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด**
ข้อที่ 2 **ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ด้วยภาวะปัจจุบันความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสารก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้งส่งผลต่อการพัฒนาเยาวชนได้รับวัฒนธรรมต่างชาติไม่ทางตรงก็ทางอ้อมและวัฒนธรรมเหล่านั้นเข้าไปใน วิถีชีวิต ไม่ว่าจะเป็นการมีระเบียบวินัย ความอดทน ความรับผิดชอบ ความกตัญญู และ จิตอาสา ที่จะปลูกฝังให้เยาวชนมีความรับผิดชอบต่อสิ่งเหล่านี้ เพื่อความเจริญมั่นคงและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของคนในชาติ

ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และ บูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คณะครูที่ปรึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จึงเห็นความสำคัญ และดำเนินการจัดทำโครงการ “ไหว้พระ เติมบุญ พัฒนาคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทย” เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียน ตลอดจนร่วมสืบทอดเจตนารมณ์ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทยให้คงอยู่ตลอดไป และให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าไปสักการะ บูชาพระประธานในอุโบสถของวัดสำคัญต่าง ๆ เพื่อเป็นสิริมงคลแก่ชีวิต ตลอดจนฝึกตนให้เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ประพฤติตนให้เกิดประโยชน์ในการทำนุบำรุงศาสนา และธำรงพุทธศาสนาให้เจริญรุ่งเรืองถาวรสืบต่อไป และยังเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย และการที่นักเรียนได้เดินทางไปไหว้พระ เติมบุญ จะช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการใช้สมาธิ เพื่อให้มีสติในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างมีความสุข และปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก และเห็นคุณค่าของการมีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทย
3. เพื่อให้นักเรียนซาบซึ้งต่อคุณค่าทางประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรมของวัดและสถานที่ต่าง ๆ ที่ได้ไปศึกษา
4. เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของการมีชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
5. เพื่อให้นักเรียนเกิดความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา ช่วยกันทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา
6. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จัดกิจกรรม “ไหว้พระ เติมบุญ พัฒนาคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทย” ในพื้นที่อำเภอแม่สอด ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 470 คน และครูผู้ควบคุม จำนวน 40 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรม มีความรักและภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นของตนมากขึ้น

4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะครูในระดับชั้น 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ย - ต.ค 2569	-	คณะครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
2. ดำเนินการ (Do)	- ดำเนินตามโครงการ ไหว้พระ เติมบุญตามวัดใน อ.แม่สอด ได้แก่ วัดพระวัดตรีวัฒนาราม (บัวคูณ), วัดไทยวัฒนาราม (ริมเมย), วัดมาตานุสรณ์ (วัดแม่กื้ด) และวัดไทยสามัคคี โดยใช้เวลาในการทำกิจกรรม จำนวน 1 วัน	ธ.ค. 2569 - ม.ค. 2570	126,550	คณะครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ม.ค. 2570	-	คณะครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	ม.ค. 2570	การจัดทำรูปเล่ม	คณะครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... - ..... บาท
เงินนอกงบประมาณ ..... - ..... บาท
เงินเรียนฟรี .....126,550..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมารถ	1,800	คัน	-	-	39	70,200
2	ค่าอาหารหลักนักเรียน จำนวน 1 มื้อ	55	คน	-	-	470	25,850
3	ค่าอาหารรองนักเรียน จำนวน 2 มื้อ	50	คน	-	-	470	23,500
4	ค่าอาหารหลักครูผู้ควบคุม จำนวน 1 มื้อ	55	คน	-	-	40	2,200
5	ค่าอาหารรองครูผู้ควบคุม จำนวน 2 มื้อ	50	คน	-	-	40	2,000
6	ค่าป้ายไวนิล	800	ป้าย	-	-	1	800
7	ค่าสังฆทาน	500	ชุด	-	-	4	2,000
รวม				-		126,550	
รวมทั้งสิ้น				**126,550**			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา “ไหว้พระ เติมบุญ พัฒนาคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทย”	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา “ไหว้พระ เติมบุญ พัฒนาคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทย”	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีคุณธรรมจริยะรรม มีจิตสำนึกทางคุณธรรม และความเป็นไทย	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรมเป็นไปตามโครงการที่กำหนด	การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินความพึงพอที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละความพึงพอที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นที่จะได้เรียนรู้ในสิ่งที่เป็นประโยชน์ และนำความรู้นั้นมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
2. นักเรียนมีความเข้าใจและซาบซึ้งในศิลปวัฒนธรรมของวัดและสถานที่ต่าง ๆ ที่ได้ไปศึกษา
3. นักเรียนเกิดความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา และภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ วัฒนธรรมไทย
4. นักเรียนมีจิตสำนึกทางคุณธรรม และความเป็นไทย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธรณินทร์ สิงห์วงค์)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปั่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **ส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด**
กิจกรรม **เครือข่ายสายลับจิ๋ว**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข**
แผนงานโรงเรียนที่ 3 **ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **นางสาวสุพิชชา ใจน้อย และกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารบุคคล**
ระยะเวลาดำเนินการ **พฤษภาคม – พฤศจิกายน 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.2 **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
ข้อที่ 1 **การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม**
ข้อที่ 3 **การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย**
ข้อที่ 4 **สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากสภาพการศึกษาในปัจจุบัน การพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี และส่งเสริมให้ผู้เรียนดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีคุณค่า จำต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน อาทิเช่น ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการร่วมกันช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนานักเรียน

เพื่อให้เป็นไปตามหลักการในการจัดการศึกษา มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561 ในรูปของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นต่ำที่จำเป็นของแต่ละระดับและประเภทการศึกษา เพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขึ้นกับผู้เรียนทั้งในระหว่างที่กำลังศึกษา และเพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนในระหว่างที่กำลังศึกษาเพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์หลังจากสำเร็จการศึกษา ซึ่งถือว่าเป็น “คุณลักษณะของคนไทย 4.0” ที่สามารถสร้าง ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้กับประเทศ

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญและถือเป็นหน้าที่ ที่โรงเรียนจะต้องจัดกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีศักยภาพ จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด ทั้งผู้เสพ ผู้จำหน่าย และผู้ผลิตในปัจจุบัน ได้เพิ่มทวีความรุ่นแรงขึ้น โดยรัฐบาลได้มีมาตรการในการปราบปรามโดยประกาศสงคราม กับยาเสพติด ซึ่งการปราบปรามก็ได้ผลในระดับหนึ่ง แต่ยาเสพติดก็ยังได้แพร่ระบาดต่อไปอีก อย่างรวดเร็ว ตามสถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชนต่างๆ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ถือเป็นสถาบันทางการศึกษาของสังคมที่ได้ร่วมผลักดันและส่งเสริมให้เยาวชนอันเป็นรากหญ้าของประเทศชาติ ในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเยาวชน

ดังนั้น โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้จัดโครงการ “สายลับจิ๋ว” ขึ้น โดยความร่วมมือกับ สถานีตำรวจภูธรแม่สอด โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รู้ถึงพิษภัย และรู้แนวทางในการที่จะป้องกัน หลีกเลี่ยง ห่างไกลจากยาเสพติด แหล่งอบายมุข เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่างๆ ให้เป็นคนที่มีประสิทธิภาพ สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสามารถอยู่ร่วมกันคนในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชน ได้รู้เท่าทันและป้องกันจากภัยพิบัติของยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่างๆ

2.2 เพื่อแสวงหาความร่วมมือกับ เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ให้หันมาร่วมรณรงค์ต่อต้านการระบาดของยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกชนิด แจ้งเบาะแส ผู้เสพ ผู้จำหน่ายผู้ผลิต รวมทั้งอาชญากรรมต่างๆ

2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเจ้าหน้าที่ผู้พิทักษ์สันติราษฎร์ กับเด็ก เยาวชนผู้ปกครองและ ประชาชนทั่วไป

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ตัวแทนนักเรียนแกนนำ (ตามโครงสร้างห้องเรียนสีขาวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกห้องเรียนๆละ 12 คน ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม รวมจำนวน 168 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ได้รู้เท่าทันและมีแนวทางในการป้องกันจากภัยพิบัติของยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการงานยาเสพติดเพื่อกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน 2. มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบกำหนดวางแผนตามปฏิทิน	พฤษภาคม 69	-	- นางสาวสุพิชชา ใจน้อย - คณะกรรมการฝ่ายบริหารงานบุคคลกลุ่มงานกิจการนักเรียน
2. ดำเนินการ (Do)	1.ดำเนินกิจกรรมเป็นเวลา 1 วัน โดยมีฐานความรู้ดังนี้ **- ช่วงเช้า** เจ้าหน้าที่ตำรวจ สภอ.หรือเจ้าหน้าที่หน่วยงานปกครองท้องถิ่น 5 คน กิจกรรม ภัยของยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ กิจกรรม การสังเกตและจดจำ กิจกรรม ส่องโลกผู้พิทักษ์สันติราษฎร์ กิจกรรม ผ่อนคลายด้วยกิจกรรมสันทนาการ **- ช่วงบ่าย** กิจกรรม หนี ซ่อน สู้	พฤษภาคม-สิงหาคม 69	22,140	
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน 2. แบบสรุปความพึงพอใจ	กรกฎาคม 69 ตุลาคม 69	-	
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. จัดสรุปผลการดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม 69	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) - บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 22,140 บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร 5 คนๆละ จำนวน 3 ชม.	300	คน	5	4,500	-	-
2	จ้างเหมาค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ	55	คน	168	9,240	-	-
3	จ้างเหมาทำอาหารว่าง 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	50	คน	168	8,400	-	-
รวม				**22,140**		**-**	
รวมทั้งสิ้น				**22,140**			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 156 คน ร่วมกิจกรรมทุกคน 2. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ได้รู้เท่าทันและมีแนวทางในการป้องกันจากภัยพิบัติของยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียน ครู และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียน ครู บุคลากร นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยเพิ่มขึ้น 3. นักเรียน ครู บุคลากร มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไปในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	นักเรียนแกนนำโรงเรียนสรรพวิทยาคม ร่วมกิจกรรมทุกคน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไปในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียนได้ทราบถึงโทษภัย ผลเสียของยาเสพติด รู้เท่าทันและมีแนวทางในการป้องกันจากภัยพิบัติของยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่างๆไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพิชชา ใจน้อย)
ครู คศ.2

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปั่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **เสริมสร้างความมีสุนทรียภาพผู้เรียน**
กิจกรรม **สรรพวิทยาคมเกมส์**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข**
แผนงานโรงเรียนที่ 3 **ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **งานกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
ข้อที่ 1 **การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม**
ข้อที่ 2 **ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย**
ข้อที่ 3 **การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย**
ข้อที่ 4 **สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 ปีพ.ศ. 2562 มาตรา 7 กล่าวว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนักที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้ความสำคัญกับการนำกีฬาเข้าสู่ระบบการศึกษา เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันของประเทศไทยได้รับผลกระทบจากปัญหาของสังคมโลก และการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี ส่งผลให้การดำเนินชีวิตและสุขภาพของประชาชนยุ่งยากและซับซ้อนมากขึ้น การต่อสู้ดิ้นรนแข่งขันทางสังคมและเศรษฐกิจทำให้ประชาชนเจ็บป่วยด้วยโรคที่เกิดจากปัจจัยทางสิ่งแวดล้อมและพฤติกรรม โดยมีแนวโน้มจะรุนแรงมากยิ่งขึ้น หากประชาชนยังไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเอง อาจจะก่อให้เกิดความสูญเสียทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงามได้ จากสภาพดังกล่าว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการสร้างศักยภาพนักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 ปีพ.ศ. 2562 มาตรา 6 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาเด็กไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้น การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา จึงเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่สอดคล้องกับลักษณะของสังคมในปัจจุบันนี้

เพื่อตอบสนองนโยบายของทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การแข่งขันกีฬา/กรีฑาสีภายใน เป็นการจัดกิจกรรมที่มุ่งหวังให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงการทำงานเป็นทีม เป็นหมู่คณะ เป็นการนำทักษะทางการกีฬาจากการเรียนรู้ในห้องเรียนไปสู่การแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศ อันมีมาตรฐานกำหนดคือ มีน้ำใจนักกีฬา ซึ่งรวมเป็นกิจกรรมของคณะสี มุ่งสู่การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านทักษะกีฬา พร้อมทั้งพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม ป้องกันเยาวชนให้ห่างไกลจากยาเสพติด และพัฒนาความสามารถด้านกีฬาสู่การเป็นนักกีฬามืออาชีพได้

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อจัดเตรียมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา/กรีฑาสีภายใน
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้วยความสนุกสนานและมีคุณภาพ

3. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ และความมีน้ำใจนักกีฬา
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการทำงานเป็นหมู่คณะ สู่ความสำเร็จ

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,800 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา/กรีฑาสีภายใน

- ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคนเกิดความตระหนักในความสามัคคีในหมู่คณะและความมีน้ำใจนักกีฬา

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	ตุลาคม - ธันวาคม 69	-	- งานกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ
2.ดำเนินการ (Do)	ครูและนักเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี “สรรพิทยาคมเกมส์” ด้วยความสนุกสนานและมีคุณภาพ - วันที่ 1 – 3 (รอบคัดเลือก) มีการแข่งขันกีฬาดังนี้ ฟุตบอล, ตะกร้อ, วอลเลย์บอล, บาสเกตบอล, เปตอง, ฟุตบอล 7 คน, แชร์บอล, เทเบิ้ลเทนนิส - วันที่ 4 (รอบรองชนะเลิศ) มีการแข่งขันกีฬาดังนี้ ฟุตบอล, ตะกร้อ, วอลเลย์บอล, บาสเกตบอล, เปตอง, ฟุตบอล 7 คน, แชร์บอล, เทเบิ้ลเทนนิส, กองเชียร์, เชียร์หลีดเดอร์ และแสตนเชียร์เชียร์ - วันที่ 5 (รอบชิงชนะเลิศ) มีการแข่งขันกีฬา กรีฑา และเชียร์ดังนี้ ฟุตบอล, กีฬาพื้นบ้าน, กรีฑา, ขบวนพาเหรด, กองเชียร์, เชียร์หลีดเดอร์ และแสตนเชียร์	ตุลาคม 69 - เมษายน 70	150,400	- งานกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ตุลาคม 69 - เมษายน 70	-	
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ตุลาคม 69 - เมษายน 70	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) - บาท
เงินนอกงบประมาณ - บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี 150,400 บาท

ดังมีรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	สีทาสนาม ขนาด 18 ลิตร	2,500	ถัง	-	-	1	2,500
2	กระสอบ	50	ใบ	-	-	10	500
3	ค่าเช่าเครื่องเสียง	8,000	ชุด	-	-	1	8,000
4	ค่าน้ำมันก๊าซ	500	ปี๊ป	-	-	1	500
5	ป้ายไวนิลหน้าเสาธง ขนาด 7.5*2 เมตร	3,800	ป้าย	-	-	1	3,800

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
6	ป้ายไวนิลหน้าคบเพลิง ขนาด 4*2 เมตร	2,250	ป้าย	-	-	1	2,250
7	ป้ายไวนิลอัฒจันทร์ ขนาด 3*1.5 เมตร	1,150	ป้าย	-	-	1	1,150
8	หมึกเติม Printr Epson L3250 (4 สี)	1,000	ชุด	-	-	1	1,000
9	ค่าเช่าชุดขบวนพาเหรด	1,000	ชุด	-	-	9	9,000
10	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 6 คณะสี	20,000	สี	-	-	6	120,000
11	ร่มผ้าใบขนาด 50 นิ้ว	1,200	คัน	-	-	1	1,200
12	โฟมปักดอกไม้ (oasis)	500	กล่อง			1	500
รวม				-		150,400	
รวมทั้งสิ้น				150,400			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. ประชุมครูในโครงการ เพื่อจัดเตรียมการจัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ 2. เตรียมกิจกรรมในการแข่งขัน	1. เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้วยความสนุกสนานและมีคุณภาพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ100
ปฏิบัติงาน : D	1.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้วยความสนุกสนานและมีคุณภาพ 2. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ และความมีน้ำใจนักกีฬา 3.นักเรียนเกิดความตระหนักในการทำงานเป็นหมู่คณะ สู่ความสำเร็จ	ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือ ร้อยละ 80 ขึ้นไปในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	1. รวบรวมผลกิจกรรมการแข่งขันกีฬา	นักเรียนร่วมกิจกรรมทุกคน	ร้อยละ80	ร้อยละ 80
ปรับปรุงและพัฒนา : A	1. เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม 2. เสนอรายงานผลการทำกิจกรรม	ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไปในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานเป็นหมู่คณะได้ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนมีความสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายนฤมิต บุญรัตน์)
ครู คศ.2

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปั่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **เสริมสร้างความมีสุนทรียภาพผู้เรียน**
กิจกรรม **กีฬาสหวิทยาเขต**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข**
แผนงานโรงเรียนที่ 3 **ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
ข้อที่ 1 **การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม**
ข้อที่ 2 **ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย**
ข้อที่ 3 **การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย**
ข้อที่ 4 **สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2561 ที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญของสังคมยุค 4.0 ที่ต้องธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก โดยเป็นคนดีมีคุณธรรม พัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะ 3 ด้าน ได้แก่ เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็ง ในปัจจุบันเด็กไทยมีปัญหาด้านสุขภาพ โรคภัยต่างๆได้มีผลต่อการดำเนินชีวิต ซึ่งส่วนหนึ่งเกิดขึ้นจากการที่เด็กไทยเองไม่มีเวลาออกกำลังกาย เนื่องมาจากสภาพครอบครัว สภาพการจราจรที่แออัดหรือไม่ชอบที่จะออกกำลังกาย เป็นผลทำให้อัตราการให้บริการทางแพทย์มีผลเฉลี่ยที่สูงขึ้นมากในแต่ละปี ประเทศใช้งบประมาณในการให้บริการทางสาธารณสุขเพิ่มขึ้นด้วย จะสังเกตเห็นได้ว่าเด็กไทยจะมีอัตราคนอ้วนเพิ่มมากขึ้นเป็นปัญหาด้านสุขภาพ ปัญหาด้ายยาเสพติด ด้านการพนัน ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสื่อลามก เป็นต้น ถ้าใช้กิจกรรมการออกกำลังเข้ามามีส่วนร่วมในการบูรณาการสังคมจะเป็นอีกทางหนึ่งในการแก้วิกฤติของประเทศได้

กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้ความสำคัญกับการนำกีฬาเข้าสู่ระบบการศึกษา เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันของประเทศไทยได้รับผลกระทบจากปัญหาของสังคมโลก และการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี ส่งผลให้การดำเนินชีวิตและสุขภาพของประชาชนยุ่งยากและซับซ้อนมากขึ้น การต่อสู้ดิ้นรนแข่งขันทางสังคมและเศรษฐกิจทำให้ประชาชนเจ็บป่วยด้วยโรคที่เกิดจากปัจจัยทางสิ่งแวดล้อมและพฤติกรรม โดยมีแนวโน้มจะรุนแรงมากยิ่งขึ้น หากประชาชนยังไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเอง อาจจะก่อให้เกิดความสูญเสียทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงามได้ จากสภาพดังกล่าว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการสร้างศักยภาพนักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 ปีพ.ศ. 2562 มาตรา 6 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาเด็กไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้น การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา จึงเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่สอดคล้องกับลักษณะของสังคมในปัจจุบันนี้

เพื่อตอบสนองนโยบายของทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การแข่งขันกีฬาสหวิทยาเขต เป็นการจัดกิจกรรมที่มุ่งหวังให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงการทำงานเป็นทีม เป็นหมู่คณะ เป็นการนำทักษะทางการกีฬาจากการเรียนรู้ในห้องเรียนไปสู่การแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศ อันมีมาตรฐานกำหนดคือ มีน้ำใจนักกีฬา ซึ่งรวมเป็นกิจกรรมของโรงเรียน มุ่งสู่การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านทักษะกีฬา พร้อมทั้งพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม ป้องกันเยาวชนให้ห่างไกลจากยาเสพติด และพัฒนาความสามารถด้านกีฬาสู่การเป็นนักกีฬามืออาชีพได้

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อจัดเตรียมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสหวิทยาเขต
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้วยความสนุกสนานและมีคุณภาพ
3. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ และความมีน้ำใจนักกีฬา
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการทำงานเป็นหมู่คณะ สู่ความสำเร็จ

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 250 คน
- ครูโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 50 คน

- ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคนเกิดการทำงานเป็นหมู่คณะและความมีน้ำใจนักกีฬา
- ครูโรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคนเกิดความตระหนักในความสามัคคีในหมู่คณะและความมีน้ำใจนักกีฬา

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	พฤษภาคม - ธันวาคม 69	-	- กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ
2.ดำเนินการ (Do)	ครูและนักเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสหวิทยาเขต ด้วยความสนุกสนานและมีคุณภาพ - วันที่ 1 (รอบคัดเลือก) มีการแข่งขันกีฬาดังนี้ ฟุตบอล, ตะกร้อ, วอลเลย์บอล, บาสเกตบอล, เปตอง - วันที่ 2 (รอบรองชนะเลิศ) มีการแข่งขันกีฬาดังนี้ ฟุตบอล, ตะกร้อ, วอลเลย์บอล, บาสเกตบอล, เปตอง - วันที่ 3 (รอบชิงชนะเลิศ) มีการแข่งขันกีฬาและเชียร์ดังนี้ ฟุตบอล, วอลเลย์บอล, กรีฑา, ขบวนพาเหรด, กองเชียร์, เชียร์หลีดเดอร์, แสตนเชียร์	พฤศจิกายน 69 - เมษายน 70	70,325	- กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	พฤศจิกายน 69 - เมษายน 70	-	
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	ประเมินการทำงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 69 - เมษายน 70	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	70,325	บาท

ดังมีรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก (ครู) จำนวน 1 มื้อ	55	มื้อ	-	-	50	2,750
2	ค่าอาหารหลัก (นักเรียน) จำนวน 1 มื้อ	55	มื้อ	-	-	250	13,750
3	ค่าอาหารว่าง (ครู) จำนวน 2 มื้อ	25	มื้อ	-	-	100	2,500
4	ค่าอาหารว่าง (นักเรียน) จำนวน 2 มื้อ	25	มื้อ	-	-	500	12,500
5	ลวดขนาด 1 มิลลิเมตร	85	กก.	-	-	5	425

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
6	ป้ายไวนิล ขนาด 80 ซม.*11 ม.	4,400	ป้าย	-	-	1	4,400
7	ป้ายไวนิล ขนาด 5.5 ม.*1 ม.	2,000	ป้าย	-	-	2	4,000
8	ค่าเช่าชุดเชียร์หลีดเดอร์	1,500	ชุด	-	-	12	18,000
9	ค่าเช่าชุดขบวนพาเหรด	1,000	ชุด	-	-	12	12,000
รวม				-		70,325	
รวมทั้งสิ้น				70,325			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1.ประชุมครูในโครงการ เพื่อจัดเตรียมการจัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ 2.เตรียมกิจกรรมในการแข่งขัน	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้วยความสนุกสนานและมีคุณภาพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ100
ปฏิบัติงาน : D	1.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้วยความสนุกสนานและมีคุณภาพ 2. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ และความมีน้ำใจนักกีฬา 3.นักเรียนเกิดความตระหนักในการทำงานเป็นหมู่คณะ สู่ความสำเร็จ	ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือ ร้อยละ 80 ขึ้นไปในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	1.รวบรวมผลกิจกรรมการแข่งขันกีฬา	นักเรียนร่วมกิจกรรมทุกคน	ร้อยละ80	ร้อยละ 80
ปรับปรุงและพัฒนา : A	1.เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม 2.เสนอรายงานผลการทำกิจกรรม	ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไปในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานเป็นหมู่คณะได้ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนมีความสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายนฤมิต บุญรัตน์)
ครู คศ.2

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปั่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายรินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **เสริมสร้างความมีสุนทรียภาพผู้เรียน**
กิจกรรม **กีฬานักเรียนมัธยม“ตากเกมส์”**
ลักษณะโครงการ **ใหม่**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข**
แผนงานโรงเรียนที่ 3 **ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชนและรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
ข้อที่ 1 **การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม**
ข้อที่ 2 **ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย**
ข้อที่ 3 **การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย**
ข้อที่ 4 **สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการจัดการศึกษาของปวงชนที่รัฐมุ่งเน้นให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนา คนและพัฒนาประเทศชาติ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจำเป็นต้องสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาคน เยาวชนของชาติให้เป็นที่ยอมรับของสังคม ว่า โรงเรียนสามารถผลิตผู้จบการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ เจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรมต่าง ๆ ตลอดจนถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่าง ๆ ได้อย่างครบถ้วนตามหลักสูตรและความคาดหวังของสังคม ตลอดจนแสดงความมั่นใจได้ว่า ปัจจัยและกระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐานเดียวกันกับสากล

กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้ความสำคัญกับการนำกีฬาเข้าสู่ระบบการศึกษา เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันของประเทศไทยได้รับผลกระทบจากปัญหาของสังคมโลก และการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี ส่งผลให้การดำเนินชีวิตและสุขภาพของประชาชนยุ่งยากและซับซ้อนมากขึ้น การต่อสู้ดิ้นรนแข่งขันทางสังคมและเศรษฐกิจทำให้ประชาชนเจ็บป่วยด้วยโรคที่เกิดจากปัจจัยทางสิ่งแวดล้อมและพฤติกรรม โดยมีแนวโน้มจะรุนแรงมากยิ่งขึ้น หากประชาชนยังไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเอง อาจจะก่อให้เกิดความสูญเสียทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงามได้ จากสภาพดังกล่าว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการสร้างศักยภาพนักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 ปีพ.ศ. 2562 มาตรา 6 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาเด็กไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้น การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา จึงเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่สอดคล้องกับลักษณะของสังคมในปัจจุบันนี้

เพื่อตอบสนองนโยบายของทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การแข่งขันกีฬาสหวิทยาเขต “กลุ่มลุ่มน้ำเมย” เป็นการจัดกิจกรรมที่มุ่งหวังให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงการทำงานเป็นทีม เป็นหมู่คณะ เป็นการนำทักษะทางการกีฬาจากการเรียนรู้ในห้องเรียนไปสู่การแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศ อันมีมาตรฐานกำหนดคือ มีน้ำใจนักกีฬา ซึ่งรวมเป็นกิจกรรมของโรงเรียน มุ่งสู่การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านทักษะกีฬา พร้อมทั้งพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม ป้องกันเยาวชนให้ห่างไกลจากยาเสพติด และพัฒนาความสามารถด้านกีฬาสู่การเป็นนักกีฬามืออาชีพได้

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อจัดเตรียมกิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยม “ตากเกมส์”
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้วยความสนุกสนานและมีคุณภาพ

3. เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านกีฬาให้สูงขึ้นระดับจังหวัด
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการทำงานเป็นหมู่คณะ สู่ความสำเร็จ

3. เป้าหมาย

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 160 คน
- ครูโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 40 คน

- ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคนเกิดการทำงานเป็นหมู่คณะและความมีน้ำใจนักกีฬา
- ครูโรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคนเกิดความตระหนักในความสามัคคีในหมู่คณะและความมีน้ำใจนักกีฬา

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	พฤษภาคม - ธันวาคม 69	-	- กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ
2.ดำเนินการ (Do)	ครูและนักเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยม“ตากเกมส์”ด้วยความสนุกสนานและมีคุณภาพ - การแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ ณ จังหวัดตาก โดยคัดเลือกจากการแข่งขันกีฬาสหวิทยาเขต มีการแข่งขันกีฬาและเชียร์ดังนี้ ฟุตบอล, ตะกร้อ, วอลเลย์บอล, บาสเกตบอล, เปตอง, กรีฑา, ขบวนพาเหรด, กองเชียร์, เชียร์หลีดเดอร์, แสตนเชียร์	พฤศจิกายน 69 - เมษายน 70	119,000	- กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	พฤศจิกายน 69 - เมษายน 70	-	
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	ประเมินการทำงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 69 - เมษายน 70	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) - บาท
เงินนอกงบประมาณ - บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี 119,000 บาท

ดังมีรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าเบี้ยเลี้ยง (ครู) ครึ่งวัน	120	คน	-	-	40	4,800
2	ค่าเบี้ยเลี้ยง (นักเรียน) ครึ่งวัน	120	คน	-	-	160	19,200
3	ค่าจ้างเหมารถตู้	3,500	คัน	-	-	10	35,000
4	ค่าจ้างเหมารถโดยสาร (รถบัส)	15000	คัน	-	-	2	30,000
5	ค่าเช่าชุดเชียร์หลีดเดอร์	1,500	ชุด	-	-	12	18,000
6	ค่าเช่าชุดขบวนพาเหรด	1,000	ชุด	-	-	12	12,000
รวม				-		119,000	
รวมทั้งสิ้น				119,000			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1.ประชุมครูในโครงการ เพื่อจัดเตรียมการจัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ 2.เตรียมกิจกรรมในการแข่งขัน	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้วยความสนุกสนานและมีคุณภาพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้วยความสนุกสนานและมีคุณภาพ 2. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ และความมีน้ำใจนักกีฬา 3.นักเรียนเกิดความตระหนักในการทำงานเป็นหมู่คณะ สู่ความสำเร็จ	ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือ ร้อยละ 80 ขึ้นไปในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	1.รวบรวมผลกิจกรรมการแข่งขันกีฬา	นักเรียนร่วมกิจกรรมทุกคน	ร้อยละ80	ร้อยละ 80
ปรับปรุงและพัฒนา : A	1.เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม 2.เสนอรายงานผลการทำกิจกรรม	ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไปในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานเป็นหมู่คณะได้ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนมีความสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายนฤมิต บุญรัตน์)
ครู คศ.2

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปั่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย**
กิจกรรม **ค่ายรักษ์ถิ่นงานภาษา สืบสานค่าวรรณศิลป์**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข**
แผนงานโรงเรียนที่ 3 **ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **นางอรทัย ยาโนยะ, นายสุวัฒน์ ต๊ะสุ**
ระยะเวลาดำเนินการ **พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อที่ 1 **มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ**
ข้อที่ 2 **มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อที่ 1.2 **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
ข้อที่ 2 **ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดให้มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาทั้งด้านความรู้ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตาม ศักยภาพเกิดการพัฒนาคุณลักษณะของ ผู้เรียน คือ เก่ง ดี มี สุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย โดยมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาการที่เกี่ยวกับวิชาภาษาไทย เช่น การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่สนใจแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิควิธีการในการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทยให้เกิดประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีการแข่งขันทักษะภาษาไทยเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยมีการปรับกิจกรรมให้มีความเหมาะสม ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาไทยในด้านต่างๆ ให้สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย
2.2 เพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะภาษาไทยของผู้เรียน
2.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางภาษาไทย

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่สนใจ ปีการศึกษา 2569 จำนวน 200 คน

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้ความรู้ความเข้าใจทางด้านทักษะภาษาไทย
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านภาษาไทยและวรรณคดีไทย

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมครูเพื่อสำรวจความต้องการและวางโครงการ 1.2 เขียนโครงการ 1.3 ขออนุมัติโครงการ 1.4 ติดต่อสอบถามราคาพัสดุ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ ซึ่งประกอบด้วย คณะครูกลุ่มสาระฯ 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อพิจารณาและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน	พ.ค. 2569	-	นางอรทัย ยาโนยะ นายสุวัฒน์ ต๊ะสุ
2. ดำเนินการ (Do)	**1) ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายรักษ์ถิ่นงานภาษา สืบสานค่าวรรณศิลป์** 1. กิจกรรมฐานทักษะทางภาษาไทย ตามรายการดังนี้ **ฐาน ความงามของคำประพันธ์** - ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประพันธ์แต่ละชนิด **ฐาน สร้างสรรค์เกมคำคม** - เทคนิคการแข่งขันเกมคำคม เพื่อต่อยอดในการแข่งขันทางวิชาการ **ฐาน กล่าวชื่นชมสุนทรพจน์** - เทคนิคการใช้ภาษาในการพูดขั้นสูง และทักษะการพูด **ฐาน สื่อสารครบการโต้วาที** - การพัฒนาการใช้ภาษาในการแสดงข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากญัตติประเด็นของการโต้วาที **ฐาน เขียนบทกวีด้วยอารมณ์** - การใช้สุนทรีในการแต่งคำประพันธ์จากสื่อ บทความเพื่อสร้างความงดงามบทกวีผ่านอารมณ์ของผู้เรียน **ฐาน สะท้อนเหมาะสมตามกระบวนการ** - เป็นการสะท้อนคิดจากกิจกรรม เพื่อประเมินผลในการทำกิจกรรม 2. วิทยากร : ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 3. ระยะเวลาจัดกิจกรรมจำนวน 1 วัน 4. รูปแบบกิจกรรมเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ตามฐานการเรียนเรียนรู้จำนวน 6 ฐาน	มิ.ย. - ก.ย. 2569	22,080	นางอรทัย ยาโนยะ นายสุวัฒน์ ต๊ะสุ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม	มี.ค. 2570	-	นางอรทัย ยาโนยะ นายสุวัฒน์ ต๊ะสุ
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	จัดทำรายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 2570	-	นางอรทัย ยาโนยะ นายสุวัฒน์ ต๊ะสุ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท
เงินนอกงบประมาณ .....-..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... 22,080 ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1.	กระดาษปรู๊ฟขาว (100 แผ่น)	270	มัด	-	-	2	540
2.	ปากกาเคมี 2 หัว ตราม้า สีดำ/แดง/น้ำเงิน	180	โหล	-	-	3	540
3.	ค่าอาหารหลัก คนละ 55 บาท 1 มื้อ	55	มื้อ	-	-	200	11,000
4.	ค่าอาหารว่าง คนละ 25 บาท X 2 มื้อ	25	มื้อ	-	-	200	10,000
รวม				-		22,080	
รวมทั้งสิ้น				22,080			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ปฏิบัติงาน : D	1. ได้ความรู้เกี่ยวกับทักษะภาษาไทย 2.พัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทยของนักเรียนโดยนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทักษะทางด้านภาษาไทย	1.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม 2.ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางภาษาไทย	ร้อยละ 70	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย

7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถและทักษะภาษาไทยของผู้เรียน

7.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางภาษาไทย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกาญจนา สมุทร์นาวี)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **ส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา**
กิจกรรม **ค่ายพัฒนานักกีฬาสรรพวิทยาคมสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข**
แผนงานโรงเรียนที่ 3 **ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชนและรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **นายไตรทศ พันธ์ชูเพชร**
ระยะเวลาดำเนินการ **ตลอดปีการศึกษา 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการเตรียมความพร้อมของประเทศในการเข้าสู่การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพและภาคภูมิใจในความรู้ความสามารถของเยาวชน โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งหมายให้นักเรียนความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน โดยใช้แนวคิดและหลักการต่างๆที่สอดแทรกด้วยกิจกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่สมบูรณ์และยั่งยืนกับตัวนักเรียน ซึ่งปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือ กีฬาที่เป็นกิจกรรมเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพกายสุขภาพจิตของนักเรียน โดยสาระสำคัญที่มุ่งเน้นทั้งทางด้านกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะและประสบการณ์ให้กับนักเรียน ซึ่งจะทำให้นักเรียนได้กล้าแสดงออกในการทำกิจกรรมทางด้านการเล่นกีฬา มีทักษะการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง และพัฒนาศักยภาพในเชิงกีฬาให้สูงขึ้นโดยมีการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องและมีการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆที่นำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ทั้งยังช่วยพัฒนาบุคลิกภาพ ค่านิยม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่ถูกต้องแก่นักเรียน อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างสุขภาพร่างกายให้มีความสมบูรณ์ แข็งแรง ที่มีการสนับสนุนในเรื่องของการออกกำลังกายเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับร่างกาย นอกจากนี้ยังช่วยพัฒนาทักษะที่เป็นกิจกรรมแบบหมู่คณะและสร้างคุณลักษณะที่ดีแก่นักเรียน เช่น ความรับผิดชอบในหน้าที่ ทักษะในการวางแผน การจัดการแก้ไขปัญหาต่างๆ การให้เกียรติซึ่งกันและกัน การให้อภัย มีความอดทน อดกลั้น ความซื่อสัตย์ ความสามัคคี ความเสียสละและความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา พร้อมกับให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลสิ่งเสพติด

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและความสามารถในด้านกีฬาอย่างต่อเนื่องเต็มศักยภาพ และมีโอกาสในการเข้าแข่งขันในระดับต่างๆที่สูงขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญในวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ อย่างมั่นคงและถาวร

3. เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>

- นักกีฬาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ทั้งหมด 250 คน
  - 1.1 นักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 15 ปี ชาย จำนวน 20 คน
  - 1.2 นักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปี ชาย จำนวน 20 คน
  - 1.3 นักกีฬาบาสเกตบอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 15 ปี หญิง จำนวน 12 คน
  - 1.4 นักกีฬาบาสเกตบอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปี หญิง จำนวน 12 คน

1.5 นักกีฬาบาสเกตบอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 15 ปี ชาย จำนวน 12 คน
1.6 นักกีฬาบาสเกตบอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปี ชาย จำนวน 12 คน
1.7 นักกีฬาบาสเกตบอล 3x3โรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 15 ปี หญิง จำนวน 5 คน
1.8 นักกีฬาบาสเกตบอล3x3โรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปี หญิง จำนวน 5 คน
1.9 นักกีฬาบาสเกตบอล3x3โรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 15 ปี ชาย จำนวน 5 คน
1.10 นักกีฬาบาสเกตบอล3x3โรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปี ชาย จำนวน 5 คน
1.11 นักกีฬาเปตองโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปี ชาย จำนวน 10 คน
1.12 นักกีฬาเปตองโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปี หญิง จำนวน 10 คน
1.13 นักกีฬากรีฑาโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปี ชาย จำนวน 11 คน
1.14 นักกีฬากรีฑาโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปี หญิง จำนวน 11 คน
1.15 นักกีฬาฟุตซอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 15 ปี ชาย จำนวน 16 คน
1.16 นักกีฬาฟุตซอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปี ชาย จำนวน 16 คน
1.17 นักกีฬาวอลเลย์บอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปี ชาย จำนวน 12 คน
1.18 นักกีฬาวอลเลย์บอลอโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปี หญิง จำนวน 12 คน
1.17 นักกีฬาวอลเลย์บอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 16 ปี ชาย จำนวน 12 คน
1.18 นักกีฬาวอลเลย์บอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 16 ปี หญิง จำนวน 12 คน
1.17 นักกีฬาตะกร้อโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปี ชาย จำนวน 5 คน
1.18 นักกีฬาตะกร้อโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปี หญิง จำนวน 5 คน
1.17 นักกีฬาวตะกร้อโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 16 ปี ชาย จำนวน 5 คน
1.18 นักกีฬาตะกร้อโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 16 ปี หญิง จำนวน 5 คน

ด้านคุณภาพ

- นักกีฬาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้มีโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันในรายการแข่งขันต่างๆรวมถึงมหกรรมกีฬาระดับที่สูงขึ้น เกิดการพัฒนาทางด้านทักษะและประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขันจริงและมีโอกาสที่ได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มความสามารถเพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศต่อไป

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินงานเพื่อเสนอขออนุมัติ โครงการ	พ.ค. 69– มี.ค. 70	-	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2. ดำเนินการ (Do)	1.ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 2. ดำเนินการตามโครงการ - จัดทำตารางวันเวลาที่เข้าร่วมโครงการ - ประชาสัมพันธ์ - จัดค่ายกิจกรรมอบรมนักกีฬาและการจัดการแข่งขันขั้นพื้นฐาน จำนวน 250 คน จำนวน 2 วัน วันที่ 1 ช่วงเช้า เวลา 08.30 – 12.00 น. -ให้ความรู้พื้นฐานกีฬาของแต่ละชนิดกีฬา (ภาคทฤษฎี) ช่วงบ่ายเวลา 13.00 - 16.30 น. -ทักษะพื้นฐานกีฬาของแต่ละชนิดกีฬา(ภาคปฏิบัติ) วันที่ 2 ช่วงเช้า เวลา 08.30 – 12.00 น. -กติกาและเทคนิคกีฬาของแต่ละชนิดกีฬา (ภาคทฤษฎี)	พ.ค. 69– มี.ค. 70	52,500	

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	ช่วงบ่ายเวลา 13.00 - 16.30 น. -การแข่งขันและการตัดสินกีฬาของแต่ละชนิดกีฬา (ภาคปฏิบัติ)			
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามตรวจสอบและสรุปโครงการ	พ.ค. 69– มี.ค. 70	-	
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล โครงการ 2. สรุปผลการดำเนินการ 3.รายงานผู้บังคับบัญชา	พ.ค. 69– มี.ค. 70	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท
เงินนอกงบประมาณ .....-..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี .....52,500..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อรายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 2 มื้อ 2 วัน	55	บาท	250	27,500	-	-
2	ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ 2 วัน	25	บาท	250	25,000	-	-
รวม				**52,500**		**-**	
รวมทั้งสิ้น				**52,500**			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมดำเนินการ	ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในวิธีการดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและความสามารถในด้านกีฬาฟุตบอล บาสเกตบอล เปตอง กรีฑา ฟุตซอล วอลเล่ย์บอล และตะกร้อ อย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอลบาสเกตบอล เปตอง กรีฑา ฟุตซอล วอลเล่ย์บอล และตะกร้อ อย่างเต็มศักยภาพและมีโอกาสในการเข้าแข่งขันในระดับต่างๆ ที่สูงขึ้น 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม	ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับเป็นที่น่าพอใจ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบการดำเนินการตามโครงการ	การดำเนินการตามโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 ผู้เรียนได้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาอย่างเต็มศักยภาพและมีโอกาสในการเข้าแข่งขันในระดับต่างๆที่สูงขึ้น

7.2 ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม

7.3 ผู้เรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญในวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ อย่างมั่นคงและถาวร

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายนฤมิต บุญรัตน์)
หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาพลศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **ส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา**
กิจกรรม **ชู้ตฝัน ปั้นอนาคต บาสเกตบอลสรรพวิทยาคม**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข**
แผนงานโรงเรียนที่ 3 **ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชนและรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **นางสาวปณิดา พลา**
ระยะเวลาดำเนินการ **ตลอดปีการศึกษา 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.2 **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
ข้อที่ 4 **สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการเตรียมความพร้อมของประเทศในการเข้าสู่การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพและภาคภูมิใจในความรู้ความสามารถของเยาวชน โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งหมายให้นักเรียนความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน โดยใช้แนวคิดและหลักการต่าง ๆ ที่สอดแทรกด้วยกิจกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่สมบูรณ์และยั่งยืนกับตัวนักเรียน ซึ่งปัจจัยที่สำคัญที่สุด คือ กีฬา ที่เป็นกิจกรรมเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพกายสุขภาพจิตของนักเรียน โดยสาระสำคัญที่มุ่งเน้นทั้งทางด้านกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะและประสบการณ์ให้กับนักเรียน ทั้งยังช่วยพัฒนาบุคลิกภาพ ค่านิยม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่ถูกต้องแก่นักเรียน นอกจากนี้ยังช่วยพัฒนาทักษะที่เป็นกิจกรรมแบบหมู่คณะและสร้างคุณลักษณะที่ดีแก่นักเรียน เช่น ความรับผิดชอบในหน้าที่ ทักษะในการวางแผน การจัดการแก้ไขปัญหาต่างๆ การให้เกียรติซึ่งกันและกัน การให้อภัย มีความอดทนอดกลั้น ความซื่อสัตย์ ความสามัคคี ความเสียสละและความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา พร้อมกับให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลสิ่งเสพติด เพื่อเป็นการต่อยอดความสำเร็จและยกระดับมาตรฐานของทีมบาสเกตบอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รวมถึงการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาในเชิงกีฬาให้สูงขึ้นที่จะนำไปสู่การฝึกฝนทักษะและรูปแบบการเล่น อย่างมีประสิทธิภาพและมีการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆที่นำไปสู่ความเป็นเลิศ รวมถึงกติกาการเล่นที่มีการปรับเปลี่ยนซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่จะนำไปสู่การแข่งขัน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและความสามารถในด้านกีฬาบาสเกตบอลอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาบาสเกตบอลอย่างเต็มศักยภาพและมีโอกาสในการเข้าแข่งขันในระดับต่างๆที่สูงขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญในวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ อย่างมั่นคงและถาวร

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ทั้งหมด 20 คน

ด้านคุณภาพ : นักกีฬาบาสเกตบอลหญิงโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ มีโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันในรายการแข่งขันต่างๆรวมถึงมหกรรมกีฬาระดับที่สูงขึ้น เกิดการพัฒนาทางด้านทักษะและประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขันจริงเพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศต่อไป

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินงานเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 69– มี.ค. 70	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมการฝึกอบรมทักษะและกติกาบาสเกตบอล ประเภททีม 5 คน และประเภท 3X3 โดย วิทยากรภายนอก (เวลา 08.00 น. – 16.00น.) **ครั้งที่ 1 จำนวน 1 วัน** - กติกาความรู้พื้นฐานกีฬาบาสเกตบอล ประเภททีม 5 คน - ทักษะและเทคนิคการเล่น รูปแบบการเล่นบาสเกตบอล ประเภททีม 5 คน - การฝึกปฏิบัติด้านทักษะและเทคนิคการเล่นประเภททีม 5 คน - การฝึกทักษะตัดสินคณะกรรมการเทคนิค ประเภททีม 5 คน **ครั้งที่ 2 จำนวน 1 วัน** - กติกาความรู้พื้นฐานกีฬาบาสเกตบอล ประเภท 3X3 - ทักษะและเทคนิคการเล่น รูปแบบการเล่นบาสเกตบอล ประเภท 3X3 - การฝึกปฏิบัติด้านทักษะและเทคนิคการเล่นทีม ประเภท 3X3 - การฝึกทักษะตัดสินคณะกรรมการเทคนิค ประเภท 3X3	พ.ค. 69– มี.ค. 70	15,600	วิทยากรจากสมาคมกีฬาบาสเกตบอลแห่งประเทศไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
3.ตรวจสอบ (Check)	ติดตามตรวจสอบและสรุปโครงการ	พ.ค. 69– มี.ค. 70	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล โครงการ 2. สรุปผลการดำเนินการ 3.รายงานผู้บังคับบัญชา	พ.ค. 69– มี.ค. 70	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท
เงินนอกงบประมาณ .....-..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี .....7,800..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อรายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 2 มื้อ	55	คน	20	2,200	-	-
2	ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ	25	คน	20	2,000	-	-
3	ค่าวิทยากร 2 วัน (300x6)	300	คน	1	3,600	-	-
รวม				7,800		-	
รวมทั้งสิ้น				7,800			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมดำเนินการ	ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในวิธีการดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและความสามารถในด้านกีฬาบาสเกตบอลอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาบาสเกตบอลอย่างเต็มศักยภาพและมีโอกาสในการเข้าแข่งขันในระดับต่างๆที่สูงขึ้น 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม	ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับเป็นที่น่าพอใจ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบการดำเนินการตามโครงการ	การดำเนินการตามโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและความสามารถในด้านกีฬาบาสเกตบอลอย่างต่อเนื่อง

7.2 ผู้เรียนได้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาบาสเกตบอลอย่างเต็มศักยภาพและมีโอกาสในการเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ ที่สูงขึ้น

7.3 ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม

7.4 ผู้เรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญในวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ อย่างมั่นคงและถาวร

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายนฤมิต บุญรัตน์)
หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาพลศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **สร้างเสริมศักยภาพของผู้เรียน**
กิจกรรม **การส่งเสริมและแก้ไขปัญหาสุขภาพของผู้เรียน**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข**
แผนงานโรงเรียนที่ 3 **ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกายและใจของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (นางวิมลณัฐ กันทะทำ)**
ระยะเวลาดำเนินการ **ตลอดปีการศึกษา 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อ 1.2 **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

การพัฒนาและขับเคลื่อนตามนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพสู่มาตรฐานสากล เป็นโรงเรียนที่ใช้ศักยภาพทั้งหมดที่มีอยู่เพื่อพัฒนาสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนครอบครัวและชุมชน ให้มีความสามารถในเรื่องนำข้อมูลความรู้ด้านสุขภาพมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น การตัดสินใจและควบคุมสภาวะการณ์และสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ ซึ่งแนวคิดดังกล่าวสามารถนำไปสู่การพัฒนานโยบาย การกำหนดระเบียบ แนวทางปฏิบัติเพื่อการมีสุขภาพดีที่โรงเรียนและชุมชนสามารถดำเนินการร่วมกัน เกิดการทำงานเป็นทีมโดยมีผู้นำที่เข้มแข็ง ทุกคนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและตกลงกันในเป้าหมายต่างๆ ภายใต้การผสมผสานแนวคิดของการพัฒนาด้านการศึกษาและด้านสุขภาพ ดังนั้นการดูแลสุขภาพของเด็กในวัยเรียน จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องดำเนินการทั้งในแง่การให้ความรู้ การฝึกปฏิบัติ การเสริมสร้างและการแก้ปัญหาด้านสุขภาพที่อาจเกิดขึ้นกับผู้เรียน

จากความสำคัญดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงเห็นว่าการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน นั้นจะต้องพัฒนาทั้งทางด้านสติปัญญาและพฤติกรรมสุขภาพที่ดี จึงจะเอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกันอันจะนำไปสู่ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ที่เกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานตามวัย
2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักถึงผลกระทบจากปัญหาภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์และเกินเกณฑ์
2.3 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะครู และบุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ด้านการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยา ผู้ที่มีภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์ ม.1-และม.6 จำนวน 300 คน

- ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคนเกิดความตระหนักน้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานตามวัย ลดภาวะเสี่ยงโรค NCDs และพัฒนาสุขภาพที่ดีที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปอย่างเต็มประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- จัดทำโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	มิ.ย.68– มี.ค.69	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	- แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการ			
2. ดำเนินการ (Do)	- ดำเนินการ - ขออนุมัติดำเนินการ - ดำเนินการติดต่อวิทยากรภายนอก - กิจกรรมอบรมแกนนำเครือข่าย3อ2ส **ภาคเช้า** - บรรยายความรู้สถานการณ์โรคอ้วนของเด็กไทยในอำเภอแม่สอดและการดูแลตนเองตามหลัก 3อ2ส - ฐานที่ 1 การฝึกปฏิบัติหุ่นสวยด้วยโภชนาการ - ฐานที่ 2 การฝึกปฏิบัติสกัดอารมณ์หิว **ภาคบ่าย** - ฐานที่ 3 การฝึกปฏิบัติการบริหารร่างกายตามวัย - ฐานที่ 4 กิจกรรมสัญญาใจ - กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน - กิจกรรมคัดกรองObesity - กิจกรรมเสียงตามสาย - กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์ต่ำ - กิจกรรมประกวด Health young smart - กิจกรรมออกกำลังกายลดพุง	มิ.ย.68– มี.ค.69	35,100	นางวิมลณัฐ กันทะทำ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
3. ตรวจสอบ (Check)	การเร่งรัดการดำเนินงาน และรายงานผล	มิ.ย.68– มี.ค.69	-	
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	-เอกสารสรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผู้บังคับบัญชา	มิ.ย.68– มี.ค.69	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... ..... บาท
เงินนอกงบประมาณ .....-..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี .....35,100..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2569		ภาคเรียนที่ 2/2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ	55	กล่อง	300	16,500	-	-
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	25	ชุด	300	15,000	-	-
รวม				35,100		-	
รวมทั้งสิ้น				35,100			

<u>หมายเหตุ</u> การขออนุมัติขอตามจำนวนนักเรียนที่มีภาวะอ้วนเกินเกณฑ์

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมดำเนินการ	ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในวิธีการดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปฏิบัติงาน : D	1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคนเกิดความตระหนักน้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานตามวัย ลดภาวะเสี่ยงโรค NCDs และพัฒนาสุขภาพที่ดีที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปอย่างเต็มประสิทธิภาพ 2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน และชุมชนด้านการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับเป็นที่น่าพอใจ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบการดำเนินการตามโครงการ	การดำเนินการตามโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานตามวัย

7.2 นักเรียนมีความตระหนักถึงผลกระทบจากปัญหาภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์และเกินเกณฑ์

7.3 นักเรียนที่มีปัญหาภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์และภาวะเสี่ยงโรคNCDsลดลง

7.4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะครู และบุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ด้านการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายนฤมิต บุญรัตน์)
หัวหน้ากลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **ปลูกฝังจิตสำนึกในขยะมูลฝอยและสิ่งแวดล้อม**
กิจกรรม **ค่ายเรียนรู้วิถีรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมด้วยการพัฒนาอย่างยั่งยืน**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข**
แผนงานโรงเรียนที่ 3 **ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **นายวิชญ์ภาส ทนะขว้าง และคณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2569**
ระยะเวลาดำเนินการ **ธันวาคม 2569**
สถานที่ดำเนินการ **ศูนย์เรียนรู้เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม จังหวัดตาก**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **ด้านคุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.2 **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
ข้อที่ 1 **การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด**
ข้อที่ 2 **ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย**
ข้อที่ 3 **การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย**
ข้อที่ 4 **สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม**

---

1. หลักการและเหตุผล (หลักการ : ความมีเหตุผล)

มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2561 ที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญของสังคมยุค 4.0 ที่ต้องธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก โดยเป็นคนดีมีคุณธรรม พัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะ 3 ด้าน ได้แก่ เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็ง ปัจจุบันวิทยาการก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว จำนวนประชากรเพิ่มขึ้น อัตราการใช้ทรัพยากรธรรมชาติก็มีความต้องการสูงขึ้น เพื่อนำไปใช้ในการผลิตเครื่องอุปโภค บริโภค และที่อยู่อาศัย เป็นสาเหตุทำให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ลดลงอย่างรวดเร็ว อีกทั้งยังส่งผลกระทบทำให้เกิดภาวะโลกร้อนซึ่งเกิดจากก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ขึ้นไปทำลายโอโซนในชั้นบรรยากาศ

ดั้งนั้นคณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2569 จึงจัดทำโครงการค่ายรักษ์สิ่งแวดล้อมขึ้นมา เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เล็งเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการนำนักเรียนเข้าค่ายเรียนรู้วิถีรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมด้วยการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจหลักการพัฒนาที่ยั่งยืนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ชุมชน และประเทศ ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดีและสมบูรณ์
2.3. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1. เปิดรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วมจำนวน 72 คน
3.1.2. คณะกรรมการสภานักเรียนปีการศึกษา 2569 จำนวน 28 คน

3.2. ด้านคุณภาพ

2.1. นักเรียนเข้าใจหลักการพัฒนาที่ยั่งยืนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2.2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ชุมชน และประเทศ ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดีและสมบูรณ์
2.3. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ: ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- เขียนโครงการ - ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียนประจำปีการศึกษา 2568 - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการ เพื่อตกลงรูปแบบขั้นตอนและการดำเนินการ - กำหนดเรื่อง หน้าที่ และเวลา ดำเนินการ - จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2569	-	คณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2569 และนายวิชญ์ภาส ทนะขว้าง
2.ดำเนินการ (Do)	- ขออนุมัติดำเนินการตามระเบียบของโรงเรียน - จัดทำตารางอบรมให้ความรู้ - ประชาสัมพันธ์ และแจกใบสมัคร - จัดกิจกรรมที่สวนป่าแม่ละเมา ระยะเวลา 3 วัน 2 คืน โดยวิทยากรของสวนป่าแม่ละเมา และคณะครูจากโรงเรียนสรรพวิทยาคม **วันที่ 1** **ภาคกลางวัน** กิจกรรมอบรมความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม **ภาคกลางคืน** กิจกรรมถอดบทเรียนสภาพปัญหาและวิกฤติสิ่งแวดล้อม **วันที่ 2** **ภาคกลางวัน** กิจกรรมชมแปลงเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการกำจัดขยะมูลฝอย **ภาคกลางคืน** กิจกรรมถอดบทเรียนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติรอบตัว ดิน น้ำ ป่าไม้ **วันที่ 3** **ภาคกลางวัน (ครึ่งเช้า)** กิจกรรมอบรมปลูกจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน	ธ.ค. 2569	45,300	คณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2569 และนายวิชญ์ภาส ทนะขว้าง
3. ตรวจสอบ (Check)	- แจกแบบประเมินให้ผู้เข้าร่วมการอบรม	ธ.ค. 2569	-	คณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2569
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	ธ.ค. 2569	-	คณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2569

5. งบประมาณ (หลักการ: ความพอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท
เงินนอกงบประมาณ ..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... 45,300..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 6 มื้อๆ ละ 55 บาท	55	คน	-	-	100	33,000
2	อาหารว่าง 4 มื้อๆ ละ 25 บาท	25	คน	-	-	100	10,000
3	ค่าของที่ระลึกสวนป่าแม่ละเมา	1,500	ชิ้น	-	-	1	1,500

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
4	ค่าป้ายไวนิล	800	ผืน	-	-	1	800
รวม				-		45,300	
รวมทั้งสิ้น				45,300			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	จัดประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการประสบความสำเร็จตามวิธีการดำเนินการที่กำหนด	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1.นักเรียนเข้าใจหลักการพัฒนาที่ยั่งยืนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2.มีส่วนร่วมในการกันรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ชุมชน และประเทศ ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดีและสมบูรณ์	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับเป็นที่น่าพอใจ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบภารกิจที่ได้รับ โดยใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลเป็นแบบสอบถามความพึงพอใจ	การดำเนินโครงการกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ / กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกมีความรักความหวงแหนในทรัพยากรธรรมชาติ

7.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

7.3 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม ได้รับประสบการณ์การทำงานเป็นกลุ่ม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวชิรวิชญ์ บุญนพไท)
ประธานคณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2569

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปั่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือและลดความล้ำเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน**			
	1.1 กิจกรรมการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	90,410	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,3,4)	ฝ่ายบริหารบุคคล - กลุ่มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	1.2 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	115,200	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1	ฝ่ายบริหารบุคคล - กลุ่มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	1.3 กิจกรรมพัฒนาทักษะแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา	7,050	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
	1.4 กิจกรรมเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษากับการพัฒนาทักษะชีวิต	21,480	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
	รวม	**234,140**		

โครงการ **พัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน**
กิจกรรม **การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข**
แผนงานโรงเรียนที่ 4 **พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข**
ผู้รับผิดชอบ **กลุ่มงานกิจการนักเรียน**
ระยะเวลาดำเนินการ **เมษายน 2569 - มีนาคม 2570**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.2 **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
ข้อที่ 1 **การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด**
ข้อที่ 3 **การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย**
ข้อที่ 4 **สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 กฎหมาย ยุทธศาสตร์และแผนงานทั้งหลายเหล่านี้ ต่างมีอุดมการณ์เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพและความสามารถสูง พัฒนาตนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งยังคาดหวังให้คนไทยทั้งปวงได้รับโอกาสเท่าเทียมกันทางการศึกษา สามารถเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศสู่ ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ในสภาพการศึกษาในปัจจุบันการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีและส่งเสริมให้ผู้เรียนดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่าซึ่งจะต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน อาทิเช่น ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่จะร่วมในการพัฒนาตัวนักเรียน การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่เข็มแข็ง มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการจัดการศึกษาและเพิ่มความมั่นใจและว่างใจต่อการเข้าศึกษาที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญและถือเป็นหน้าที่ที่โรงเรียนต้องจัดกระบวนการเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองให้ดีขึ้นเท่าเทียมนักเรียนคนอื่น ๆ และยังให้การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ ส่วนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษก็ต้องได้รับการส่งเสริมความความสนใจและความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้นระบบกรดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงจำเป็นต้องมีการแก้ไขพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อจัดนักเรียนออกเป็นกลุ่มและเพื่อให้การดูแลนักเรียนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนที่ไม่ผ่านคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้สึกเห็นคุณค่า หรือภาคภูมิใจในตนเอง และบำเพ็ญตนให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางสังคมและรู้จักรับผิดชอบตนเองและสังคม

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนที่มีคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่ำกว่า 50 คะแนน ได้รับการแก้ไข ปรับปรุงพฤติกรรมอย่างทั่วถึง และแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับการส่งเสริม การมีจิตอาสาและแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตตามกลุ่มได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมคณะกรรมการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานแก้ไขปัญหาของนักเรียน - จัดทำแผนการดำเนินงาน	เม.ย.69 - พ.ค. 69	-	นายปรเมศวร์ บุญปาล และคณะ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการจัดกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ซ้ำ ๆ โดยจัดค่ายฝึกปฏิบัติและอบรมให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่องต่าง ๆ (การรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ การตรงต่อเวลา ความมีจิตสาธารณะ การรู้จักตัวเองกฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด การฝึกจิตให้เป็นสมาธิ) - ภาคเรียนที่ 1 - ค่ายครั้งที่ 1 ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม - ค่ายครั้งที่ 2 ณ กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 346 - ภาคเรียนที่ 2 - ค่ายครั้งที่ 3 ณ หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 33 2. ประชุมครูและผู้ปกครองเพื่อรับทราบปัญหา 3. ติดต่อหน่วยงาน	พ.ค.69 - พ.ย. 69	90,410	นายปรเมศวร์ บุญปาล และคณะ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. รวบรวมผลการแก้ไขคุณลักษณะอันพึงประสงค์	พ.ย. 69 - มี.ค. 70	-	นายปรเมศวร์ บุญปาล และคณะ
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. สรุปผลการดำเนินการ การจัดกิจกรรมเพื่อการป้องและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของนักเรียน	มี.ค. 70	-	นายปรเมศวร์ บุญปาล และคณะ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) - บาท
เงินนอกงบประมาณ - บาท
เงินเรียนฟรี 90,410 บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ภาคเรียนที่ 1 ค่ายครั้งที่ 1 วันที่ 6-7 มิ.ย. 2569 ณ วัดศิลาลาด

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2569		ภาคเรียนที่ 2/2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าป้ายไวนิล	800	ป้าย	800	800	-	-
2	ค่าวิทยากร แบ่งเป็น 5 ฐานๆละ 3 ชม. 1. การประยุกต์ใช้ธรรมมะในวัยรุ่น (พระสงฆ์) 2. การฝึกสติและเจริญภาวนา(พระสงฆ์) 3. หลักคำสอนของศาสนาคริสต์(บาทหลวง) 4. การควบคุมตนเองและพัฒนาวินัยในตนเอง(พระสงฆ์) 5. เป้าหมายชีวิต(นักจิตวิทยา)	300	บาท	5	4,500	-	-

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2569		ภาคเรียนที่ 2/2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
3	อาหารว่างสำหรับนักเรียน 3 มื้อ จำนวน 2 วัน	25	บาท	250	18,750	-	-
4	อาหารหลักครูผู้ควบคุม 8 คนๆละ 1 มื้อ	55	บาท	8	440	-	-
5	อาหารว่างครูผู้ควบคุม 8 คนๆละ 3 มื้อ	25	บาท	8	600	-	-
6	อุปกรณ์ทำความสะอาด - ถุงดำ ขนาด 30x40	90	บาท	6	540	-	-
รวมทั้งสิ้น				**25,630**		**-**	

หมายเหตุ 6 มิ.ย. 69 อบรมเกี่ยวกับหลักศาสนา
7 มิ.ย. 69 กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

ภาคเรียนที่ 1 ค่ายครั้งที่ 2 วันที่ 1-2 ส.ค. 2569 ณ กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 346

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2569		ภาคเรียนที่ 2/2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าวิทยากร - กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 346 จำนวน แบ่งเป็น 7 ฐานๆละ 6 ชม. 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ 3. ระเบียบวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. พอเพียง 6. ทักษะการทำงาน 7. รักษ์ไทย	300	บาท	7	12,600	-	-
2	อาหารว่างสำหรับนักเรียน 3 มื้อ จำนวน 2 วัน	25	บาท	250	18,750	-	-
3	อาหารหลักครูผู้ควบคุม 8 คนๆละ 1 มื้อ	55	บาท	8	440	-	-
4	อาหารว่างครูผู้ควบคุม 8 คนๆละ 3 มื้อ	25	บาท	8	600	-	-
รวมทั้งสิ้น				**32,390**		**-**	

หมายเหตุ 1 ส.ค. 69 อบรม ณ กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 346
2 ส.ค. 69 กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

ภาคเรียนที่ 2 ค่ายครั้งที่ 3 วันที่ 14-15 พ.ย. 2569 ณ กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 346

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2569		ภาคเรียนที่ 2/2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าวิทยากร - กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 346 จำนวน 7 คนๆละ 6 ชม. แบ่งเป็น 7 กลุ่ม 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ 3. ระเบียบวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. พอเพียง 6. ทักษะการทำงาน 7. รักษ์ไทย	300	บาท	-	-	7	12,600
2	อาหารว่างสำหรับนักเรียน 3 มื้อ จำนวน 2 วัน	25	บาท	-	-	250	18,750

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2569		ภาคเรียนที่ 2/2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
3	อาหารหลักครูผู้ควบคุม 8 คนๆละ 1 มื้อ	55	บาท	-	-	8	440
4	อาหารว่างครูผู้ควบคุม 8 คนๆละ 3 มื้อ	25	บาท	-	-	8	600
รวมทั้งสิ้น				**-**		**32,390**	

หมายเหตุ 14 พ.ย. 69 อบรม ณ กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 346
15 พ.ย. 69 กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ในเรื่องคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น 3. นักเรียน ครู บุคลากร มีมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียนที่ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับการแก้ไขปัญหาได้รับการส่งเสริมการมีจิตอาสาทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตตามกลุ่มได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายปรเมศวร์ บุญปาล)
ครู คศ.2

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปั่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน**
กิจกรรม **การเยี่ยมบ้านนักเรียน**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข**
แผนงานโรงเรียนที่ 4 **พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือและลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข**
ผู้รับผิดชอบ **งานกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล**
ระยะเวลาดำเนินการ **พ.ค.– มิ.ย. 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก**
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **ด้านคุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.2 **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
ข้อที่ 1 **การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด**
มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อที่ 3.1 **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เป้าหมายสำคัญของมาตรฐานการศึกษาของชาติในรูปของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา คือการให้อิสระสถานศึกษาในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาแบะตามความถนัดของผู้เรียนตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2564 ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและแนวทางพัฒนาด้วยการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมีแนวทางการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เน้นการดูแล แบบเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา และส่งเสริม สนับสนุน การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม การพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็กนักเรียนเพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อเป็นการนำนโยบายสู่การปฏิบัติและเพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนตามหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนซึ่งมีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน 5 ขั้นตอน คือ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา การจัดกิจกรรมพัฒนา และการส่งต่อจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินงานที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาสังคมในปัจจุบัน

ดังนั้นโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ตระหนักถึงสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยรวมถึงสภาพปัญหาของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนจึงได้กำหนดรูปแบบแนวทางและมาตรการป้องกันเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อให้พร้อมที่จะเปิดภาคเรียน รวมถึงการตระหนักถึงความสำคัญและถือเป็นหน้าที่ที่โรงเรียนต้องจัดกระบวนการเพื่อนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้ตามองค์ประกอบทั้ง 5 ประการ จัดให้มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนช่วงระหว่างเปิดภาคเรียน คัดกรองสุขภาพจิตนักเรียน กรณีพบว่ามีกลุ่มเสี่ยงมีปัญหาจะได้รับดำเนินการป้องกันช่วยเหลือแก้ไขปัญหาได้ทันที

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อติดตามเยี่ยมนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิต
2. เพื่อติดตามดูแลนักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจและสังคม
3. เพื่อติดตามและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนที่ประสบปัญหาและส่งผลกระทบต่อการเรียนตามโครงการ “ตามน้องกลับมาเรียน”

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 168 คน สามารถเยี่ยมบ้านนักเรียนจำนวน 2,880 คน อย่างทั่วถึงและสามารถคัดกรองนักเรียน

- ด้านคุณภาพ

เพื่อให้การสนับสนุนช่วยเหลือแก้ไขปัญหานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	-ประชุมคณะกรรมการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน -มอบหมายให้ครูที่ปรึกษาแต่ละระดับชั้นสำรวจนักเรียนในระดับชั้นของตัวเองเพื่อติดตามนักเรียนในด้านข้อมูลด้านสุขภาพจิตและด้านเศรษฐกิจ	มีนาคม 69	-	นายพีรพัฒน์ เฮิงโม
8. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติดำเนินการตามปฏิทิน 2. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. ประชุมหัวหน้าระดับชั้นเพื่อแจ้งกำหนดการณ์ในการเยี่ยมบ้านนักเรียนให้ครบ 100 % 4. ครูที่ปรึกษาร่วมเดินทางไปเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนให้ครบ 100 % ตามกำหนดเวลา	มีนาคม 69 - พฤษภาคม 69	115,200	
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การสำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครองและนักเรียน 2. แบบสรุปความพึงพอใจ	พฤษภาคม-มิถุนายน 69	-	
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. จัดสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้านสัญจรเป็นรูปเล่ม	มิถุนายน 69	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท
เงินนอกงบประมาณ ..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี .....115,200.....บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนการเยี่ยมบ้านนักเรียน	40	คน	2,880	115,200	-	-
รวม				115,200		-	
รวมทั้งสิ้น				115,200			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**	**KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ**	**ข้อมูลพื้นฐาน Data Base**	**เป้าหมาย Target**
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. นักเรียนได้รับการตรวจเยี่ยมคัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ 100	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านอย่างทั่วถึงและได้รับการคัดกรอง 2. นักเรียนการสนับสนุนช่วยเหลือแก้ไขปัญหานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	นักเรียนได้รับการตรวจเยี่ยม คัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

ผู้ปกครอง ครู นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายพีรพัฒน์ เฮิงโม)
ครู คศ.2

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปั่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**
กิจกรรม **พัฒนาทักษะแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข**
แผนงานโรงเรียนที่ 4 **พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือและลดความเหลื่อมล้ำให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข**
ผู้รับผิดชอบ **นางสาวชนกานต์ เฮิงโม**
ระยะเวลาดำเนินการ **มิถุนายน – พฤศจิกายน 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการยึดเป็นกรอบในการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้งบประมานอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย โดยมีจุดเน้นในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ

สภาวะสังคมไทยในปัจจุบัน ได้ก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนใน สภาพแวดล้อมของสังคมเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างรวดเร็ว อีกทั้งวัฒนธรรมตะวันตกได้เข้ามามีบทบาทในสังคมไทยของเราเป็นอย่างมาก ก่อให้เกิดค่านิยมที่หลากหลายซึ่งอาจส่งผลร้ายต่อเด็ก และเยาวชน หากเด็กและเยาวชนเหล่านี้ไม่ได้รับความรู้ หรือคำปรึกษาที่ดีก็อาจตกเป็นทาสของกระแสโลกาภิวัตน์ อีกทั้งอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิตของเด็กและเยาวชนได้ ดังนั้นวัยที่เป็นกำลังของชาติเหล่านี้จึงต้องการใครสักคนที่จะคอยรับฟัง คอยให้คำปรึกษาและเป็นกำลังใจให้ในยามที่ท้อแท้ และสิ้นหวัง

เพื่อนที่ปรึกษา ซึ่งเปรียบเสมือนตัวแทนของเด็กและเยาวชน จึงได้รวมตัวกันเพื่อเป็นปากเป็นเสียงให้แก่เยาวชน และสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ ขึ้นมาเพื่อแก้ไข และป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับกลุ่มของเด็กและเยาวชน และนอกจากนี้ยังคอยเป็นที่ปรึกษา และเป็นกำลังใจให้กลุ่มเพื่อน ตามแนวคิดที่ว่า “วัยเดียวกันย่อมเข้าใจกันมากที่สุด” ดังนั้นการพัฒนาแกนนำเพื่อนที่ปรึกษาให้มีทักษะวิธีการ มีกิจกรรม การให้ปรึกษาที่ดีที่ถูกต้องจึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ถือเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ทางงานแนะแนว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อนำแกนนำเพื่อนที่ปรึกษาไปศึกษาดูงานและเรียนรู้ทักษะที่จำเป็นในการให้คำปรึกษาจากสถานศึกษาที่มีผลงานโดนเด่นในเรื่องการให้คำปรึกษา ทั้งนี้เพื่อให้การให้คำปรึกษาเกิดผลดีและประสบความสำเร็จ กลุ่มเพื่อนที่ปรึกษาเหล่านี้จะเป็นพลังให้กันและกันในการสร้างสรรค์สิ่งดี ๆ ให้แก่สังคมสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อสร้าง แกนนำ“เพื่อนที่ปรึกษา” ให้เป็นเยาวชนที่มีความพร้อม ทั้งในด้านความรู้ ทัศนคติ และทักษะความสามารถในการให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่ตนเอง และผู้อื่นอย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ "เพื่อนที่ปรึกษา" มีบทบาทในการแก้ไขปัญหาของสังคมทั้งในโรงเรียนและชุมชน
3. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชนทั้งในโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 50 คน โดยคัดเลือกจากนักเรียนในชุมนุมเพื่อนที่ปรึกษา ทั้ง ม.ต้น และ ม.ปลาย

- ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ ทัศนคติ และทักษะที่จำเป็นในการให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่ตนเอง และผู้อื่นอย่างถูกต้องและสามารถนำไปขยายผลต่อในกลุ่มพื่อนได้ และมีแกนนำเพื่อนที่ปรึกษาในการดำเนินงานกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษาของโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	1. สำรวจสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในสถานศึกษา 2. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 3. นำเสนอโครงการ	มิ.ย. 2569	-	งานแนะแนว
2.ดำเนินงาน (Do)	1.จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัดกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดโครงการ ค่ายกิจกรรม 1 วัน โดยวิทยากรภายนอก - กิจกรรมการให้ความรู้เรื่องทักษะการให้คำปรึกษาและการแบ่งกลุ่มแสดงบทบาทสมมติเรื่องการให้คำปรึกษา โดยวิทยากรจากแผนกจิตเวช โรงพยาบาลแม่สอด - กิจกรรมให้ความรู้ทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้น - ศึกษา เรียนรู้ คลิปวิดีโอ การให้คำปรึกษาในกลุ่มเพื่อน - อภิปราย สรุป การให้คำปรึกษาในกลุ่มเพื่อน - จับคู่ ฝึกซ้อม แสดงบทบาทสมมติ เรื่องการให้คำปรึกษา - สรุปการนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้	ก.ค.- พ.ย. 2569	7,050	งานแนะแนว
3.ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	พ.ย. 2569	-	งานแนะแนว
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ย. 2569	-	งานแนะแนว

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท
เงินนอกงบประมาณ ..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี .....7,050..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหาร	55	คน	50	2,750	-	-
2	ค่าอาหารว่าง (25x2)	50	คน	50	2,500	-	-
3	ค่าวิทยากร 1 คน 1 วัน (6ชม.)	300	คน	6	1,800	-	-
รวม				7,050		-	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ทัศนคติ และทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและทักษะชีวิต และสามารถนำไปขยายผลต่อในกลุ่มเพื่อนได้ 2. มีแกนนำเพื่อนที่ปรึกษาในการดำเนินงานกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษาของโรงเรียน	1. ร้อยละของความพึงพอใจ ของครู บุคลากร นักเรียนต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. แกนนำ“เพื่อนที่ปรึกษา” มีความพร้อม ทั้งในด้านความรู้ ทัศนคติ ทักษะและความสามารถในการให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่ตนเอง และผู้อื่นอย่างถูกต้อง
2. เพื่อนที่ปรึกษามีบทบาทในการแก้ไขปัญหาของสังคมทั้งในโรงเรียนและชุมชน
3. ส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชนทั้งในโรงเรียนและชุมชน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางนิรมล พิพัฒน์คุปติกุล)
หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**
กิจกรรม **เครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษากับการพัฒนาทักษะชีวิต**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข**
แผนงานโรงเรียนที่ 4 **พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือและลดความเหลื่อมล้ำให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข**
ผู้รับผิดชอบ **นางสาวชนกานต์ เฮิงโม**
ระยะเวลาดำเนินการ **มิถุนายน – พฤศจิกายน 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.2 **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
ข้อที่ 3 **การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย**
ข้อที่ 4 **สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบในการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้งบประมานอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย โดยมีจุดเน้นในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ

สภาวะสังคมไทยในปัจจุบัน ได้ก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนใน สภาพแวดล้อมของสังคมเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างรวดเร็ว อีกทั้งวัฒนธรรมตะวันตกได้เข้ามามีบทบาทในสังคมไทยของเราเป็นอย่างมาก ก่อให้เกิดค่านิยมที่หลากหลายซึ่ง อาจส่งผลร้ายต่อเด็ก และเยาวชน หากเด็กและเยาวชนเหล่านี้ไม่ได้รับความรู้ หรือคำปรึกษาที่ดีก็อาจตกเป็นทาสของกระแสโลกาภิวัตน์ อีกทั้งอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิตของเด็กและเยาวชนได้ ดังนั้นวัยที่เป็นกำลังของชาติเหล่านี้จึงต้องการใครสักคนที่จะคอยรับฟัง คอยให้คำปรึกษาและเป็นกำลังใจให้ในยามที่ท้อแท้ และสิ้นหวัง

เพื่อนที่ปรึกษา ซึ่งเปรียบเสมือนตัวแทนของเด็กและเยาวชน จึงได้รวมตัวกันเพื่อเป็นปากเป็นเสียงให้แก่เยาวชน และสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ ขึ้นมาเพื่อแก้ไข และป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับกลุ่มของเด็กและเยาวชน และนอกจากนี้ยังคอยเป็นที่ปรึกษา และเป็นกำลังใจให้กลุ่มเพื่อน ตามแนวคิดที่ว่า “วัยเดียวกันย่อมเข้าใจกันมากที่สุด” ดังนั้นการพัฒนาแกนนำเพื่อนที่ปรึกษาให้มีทักษะวิธีการ มีกิจกรรม การให้ปรึกษาที่ดีที่ถูกต้องจึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ถือเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ทางงานแนะแนว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อนำแกนนำเพื่อนที่ปรึกษาไปศึกษาดูงานและเรียนรู้ทักษะที่จำเป็นในการให้คำปรึกษาจากสถานศึกษาที่มีผลงานโดนเด่นในเรื่องการให้คำปรึกษา ทั้งนี้เพื่อให้การให้คำปรึกษาเกิดผลดีและประสบความสำเร็จ กลุ่มเพื่อนที่ปรึกษาเหล่านี้จะเป็นพลังให้กันและกันในการสร้างสรรค์สิ่งดี ๆ ให้แก่สังคมสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อสร้าง “เพื่อนที่ปรึกษา” ให้เป็นเยาวชนที่มีความพร้อม ทั้งในด้านความรู้ ทัศนคติ และความสามารถในการให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่ตนเอง และผู้อื่นอย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้“เพื่อนที่ปรึกษา” มีบทบาทในการแก้ไขปัญหาของสังคมทั้งในโรงเรียนและชุมชน
3. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชนทั้งในโรงเรียนและชุมชน

4. เพื่อให้นักเรียน มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

5. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ในเรื่องทักษะการให้คำปรึกษา การส่งต่อ เพื่อสร้างสมรรถนะการดูแลช่วยเหลือเพื่อน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษา โดยคัดเลือกตัวแทนนักเรียนจากทุกระดับชั้น ทุกห้องเรียน ห้องละ 2 คน รวม 160 คน และวิทยากร คือ นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษาที่ผ่านการอบรมจากกิจกรรมพัฒนาทักษะแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา จำนวน 20 คน รวม 180 คน

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและทักษะชีวิต และสามารถนำไปขยายผลต่อในกลุ่มเพื่อนได้

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	1. สำรวจสภาพปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษา 2. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 3. นำเสนอโครงการ	มิ.ย. 2569	-	งานแนะแนว
2.ดำเนินงาน (Do)	1. จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัดกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดโครงการ ค่ายกิจกรรม 1 วัน โดยนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา - การให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะการให้ปรึกษาเบื้องต้น - กิจกรรมตามฐาน 1. ทักษะการสื่อสาร 2. เข้าใจวัยรุ่น 3. ทักษะการคิดและแก้ปัญหา 4. การใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม 5. การให้คำปรึกษา	ก.ค.-ก.ย. 2569	21,480	งานแนะแนว
3.ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	พ.ย. 2569	-	งานแนะแนว
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ย. 2569	-	งานแนะแนว

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ ..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี .....21,480..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารกลางวัน	55	คน	180	9,900	-	-
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท	50	คน	180	9,000	-	-
3	กรอบใส่เกียรติบัตรให้นักเรียนแกนนำ	129	อัน	20	2,580	-	-
รวม				21,480		-	
รวมทั้งสิ้น				21,480			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนได้เรียนรู้ทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและทักษะชีวิต และสามารถนำไปขยายผลต่อในกลุ่มเพื่อนได้ 2. มีเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษาอยู่ในทุกห้องเรียน	1. ร้อยละของความพึงพอใจ ของครู บุคลากร นักเรียนต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. “เพื่อนที่ปรึกษา” เป็นเยาวชนที่มีความพร้อม ทั้งในด้านความรู้ ทัศนคติ และความสามารถในการให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่ตนเอง และผู้อื่นอย่างถูกต้อง
2. เพื่อนที่ปรึกษามีบทบาทในการแก้ไขปัญหาของสังคมทั้งในโรงเรียนและชุมชน
3. ส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชนทั้งในโรงเรียนและชุมชน
4. นักเรียน มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต
5. นักเรียน มีความรู้ในเรื่องทักษะการให้คำปรึกษา การส่งต่อ เพื่อสร้างสมรรถนะการดูแลช่วยเหลือเพื่อน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางนิรมล พิพัฒน์คุปติกุล)
หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้**			
	1.1 กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ (เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต)	632,716	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (4) มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2,2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2,3.4	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	รวม	**632,716**		

โครงการ **พัฒนาแหล่งเรียนรู้**
กิจกรรม **พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ (เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต)**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
ผู้รับผิดชอบ **นายบุญธรรม บุญนายืน**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
ข้อที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ด้วยมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีจุดมุ่งหมายให้สถานศึกษาทุกแห่ง พัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาโดยคุณลักษณะของคนไทย 9.0 ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน จะต้องธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก และนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ ข้อที่ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถะและทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อมีงานทำ

ในปัจจุบันระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนมีการใช้งาน เพื่อบริหารงานโรงเรียน การจัดการเรียนการสอนโดยผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซึ่งการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตต้องใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็ว และความเสถียรสูง จึงควรที่จะเช่าสัญญาณจากศูนย์บริการอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็ว และความเสถียรมากที่สุด ในการให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตภายในทุกพื้นที่ของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูงขึ้น และมีความเสถียรมากขึ้นด้วย
2. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อตอบสนองบุคลากร นักเรียน และประชาชนทั่วไป ในการค้นคว้าข้อมูลการเรียน การสอน จากระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน จำนวน 2,874 คน ครู จำนวน 240 คน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 สามารถค้นคว้าข้อมูลจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน

3.1.2 นักเรียน จำนวน 2,874 คน ครู จำนวน 240 คน ร้อยละ 80 สามารถเข้าใช้งานระบบเครือข่ายของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู สามารถค้นคว้าข้อมูลจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน

3.2.2 นักเรียน ครู สามารถเข้าใช้งานระบบเครือข่ายของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มี.ค. 2569	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ปรับปรุงระบบ/ดูแล ระบบเครือข่าย ICT 2. ติดต่อประสานงาน หน่วยงานในการดูแลระบบ ICT 3. ดูแลและอำนวยความสะดวกการใช้งานของคณะครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป	พ.ค. 2569 - เม.ย.2570	632,716	นายบุญธรรม บุญนายืน
3. ตรวจสอบ (Check)	- การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ค. 2569	-	นายบุญธรรม บุญนายืน
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เม.ย. 2570	-	นายบุญธรรม บุญนายืน

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท

เงินนอกงบประมาณ .....-..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี .....632,716..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2569		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต ตากคอมพิวเตอร์ โรงเรียน 42 จุด	24,000	เดือน	6	144,000	6	144,000
2	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต CAT ห้องปฏิบัติการ 135	3,000	เดือน	6	18,000	6	18,000
3	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต CAT ห้องปฏิบัติการ 131	1,600	เดือน	6	9,600	6	9,600
4	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต CAT ห้องปฏิบัติการ 631	1,600	เดือน	6	9,600	6	9,600
5	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB ห้องปฏิบัติการ 122	1,284	เดือน	6	7,704	6	7,704
6	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB ห้องปฏิบัติการ 126	1,284	เดือน	6	7,704	6	7,704
7	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB (ห้องโสตทัศนศึกษา)	1,284	เดือน	6	7,704	6	7,704
8	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB (ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ)	1,284	เดือน	6	7,704	6	7,704
9	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB ห้องปฏิบัติการศูนย์สื่อสาร	1,819	เดือน	6	10,914	6	10,914
10	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB ห้องทะเบียนวัดผล	1,819	เดือน	6	10,914	6	10,914
11	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต TOT บริการสำนักงานอาคาร 1	3,999	เดือน	6	23,994	6	23,994
12	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB อาคารเอนกประสงค์	1,284	เดือน	6	7,704	6	7,704
13	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB อาคารสรรพการ	1,284	เดือน	6	7,704	6	7,704
14	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB อาคาร 5	1,284	เดือน	6	7,704	6	7,704
15	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB อาคาร 6	1,284	เดือน	6	7,704	6	7,704
16	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB ศูนย์ HCEC สพฐ.	1,284	เดือน	6	7,704	6	7,704
17	พัฒนาระบบอินเตอร์เน็ตภายในโรงเรียน				20,000		20,000
รวม				**316,358**		**316,358**	
รวมทั้งสิ้น				**632,716**			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	- ประชุมเจ้าหน้าที่จัดทำโครงการ	- ร้อยละของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติ : D	- มีการบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต - นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนและใช้บริการอินเทอร์เน็ต - นักเรียนสามารถสืบค้น ค้าคว้าข้อมูลการเรียนการสอน	- ร้อยละความพึงพอใจในการใช้บริการของครู และบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองที่เข้ามารับบริการ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	- ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	- การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ปรับปรุงและพัฒนา : A	- ประเมินการทำงานตามโครงการ	- ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. โรงเรียนมีบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูงขึ้น และมีความเสถียรมากขึ้นด้วย
2. บุคลากร นักเรียน และประชาชนทั่วไป สามารถสืบค้น หรือค้นคว้าข้อมูลการเรียนการสอนจากระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายบุญธรรม บุญนายืน)
ครู คศ.3

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ส่วนที่ 5
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2569

แผนปฏิบัติการประจำปีตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2569 เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมผลผลิตและบริการทางการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกันนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในปีการศึกษา 2569 จึงได้กำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ และปัจจัยความสำเร็จ ดังนี้

5.1 กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา พ.ศ.2569 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และจุดเน้นของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ซึ่งมีทั้งงบประมาณของฝ่ายบริหารทั้ง 5 ฝ่าย กลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับชั้น ทั้ง 6 ระดับชั้น และคณะสีทั้ง 6 คณะสี

2. งบประมาณสำหรับโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้จัดสรรงบประมาณ ดังนี้

2.1 งบประมาณค่าหนังสือเรียน โรงเรียนได้ให้ฝ่ายบริหารวิชาการสำรวจหนังสือเรียนจากกลุ่มสาระ จากนั้นได้นำรายการหนังสือ เพื่อนำเสนอภาคี 4 ฝ่าย รับทราบและอนุญาตในการดำเนินการสอบราคา โดยผ่านทางงานพัสดุของโรงเรียน

2.2 งบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการจ่ายเงินให้กับนักเรียนโดยตรง โดยทางฝ่ายบริหารงบประมาณ ดำเนินการจ่ายผ่านทางครูที่ปรึกษาในแต่ละระดับชั้น ให้ถึงมือของนักเรียนตามลำดับ สำหรับนักเรียนที่ไม่ประสงค์จะรับ จะมีการให้นักเรียนกรอกแบบบริจาคให้โรงเรียนตามระเบียบ

2.3 งบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการจ่ายเงินให้กับนักเรียนโดยตรง โดยทางฝ่ายบริหารงบประมาณ ดำเนินการจ่ายผ่านทางครูที่ปรึกษาในแต่ละระดับชั้น ให้ถึงมือของนักเรียนตามลำดับ สำหรับนักเรียนที่ไม่ประสงค์จะรับ จะมีการให้นักเรียนกรอกแบบบริจาคให้โรงเรียนตามระเบียบ

2.4 งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน อันประกอบด้วยฝ่ายบริหารทั้ง 5 ฝ่าย หัวหน้ากลุ่มสาระ, หัวหน้าระดับ,แม่สี ตัวแทนนักเรียนและตัวแทนผู้ปกครอง โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ตามนโยบายอันประกอบด้วย 4 กิจกรรมหลัก คือ

2.4.1 กิจกรรมวิชาการ

2.4.2 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์

2.4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา

2.4.4 กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

กรณีเกิดสถานการณ์ไม่ปกติที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ เช่น กรณีโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ สถานศึกษาสามารถบูรณาการกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ โดยต้องดำเนินการปรับแผนปฏิบัติการประจำปี โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้นของโรงเรียน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบท ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับชั้น และทุกๆคณะสี โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

5.2 ปฏิทินการบริหารแผนงบประมาณเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา 2569 สู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
มีนาคม - เมษายน 2569	1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ 2. ประชุมเพื่อรับทราบนโยบายจากผู้บริหารและผลการดำเนินงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา 3. โรงเรียนแจ้งยอดเงินที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีการศึกษา 2569 4. โรงเรียนและคณะกรรมการดำเนินการวางแผน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 5. ดำเนินการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569 6. โรงเรียนแจ้งกรอบวงเงิน/เงินงบประมาณให้งาน/กลุ่มสาระฯ/ระดับชั้น/ฝ่ายบริหารทั้ง 5 ฝ่าย เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
มิถุนายน 2569	1. โรงเรียนนำเสนอคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขออนุมัติดำเนินการตามแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2569 2. โรงเรียนดำเนินการแก้ไขปรับปรุงตามที่คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะ 3. งาน/กลุ่มสาระฯ/ระดับชั้น/ฝ่ายต่าง ๆ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่ได้วางไว้
ธันวาคม 2569	- รายงานผลการดำเนินงานครั้งที่ 1
เมษายน 2570	- รายงานผลการดำเนินงานครั้งที่ 2

5.3 เงื่อนไขความสำเร็จ

1. หัวหน้างาน/หัวหน้าระดับชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/รองผู้อำนวยการฝ่าย ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/ระดับชั้น/ฝ่ายต่าง ๆ ควรส่งเสริม การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. การบริหารจัดการต้องเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

4. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนให้ครู/บุคลากรทางการศึกษา รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

5. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้ารายภาคเรียน และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะโดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ในการบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ้มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกุลยุทธ์ จุดเน้นของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยการดำเนินงานจัดสอดคล้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการ บริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง



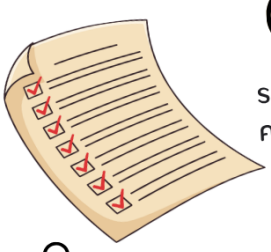
ภาคผนวก

คำสั่งที่ 172/2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา 2569



รายงานการประชุม



รายงานการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครั้งที่ 2/2569 วันศุกร์ ที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2569



รูปประชุม

การจัดทำแผนปฏิบัติการแผนปฏิบัติการ ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา 2569 ครั้งที่ 1/2569
วันพุธ ที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2569



รูปประชุม



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรรพวิทยาคม
ขอความเห็นชอบในแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุน
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน
อย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา 2569





คำสั่งโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ที่ ๑๗๒/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมาย และหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานหมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานดำเนินการบริหารงบประมาณของเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๔๐๐๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณงบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว จัดสรรให้สถานศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้มีการวางแผนดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพในการทำงาน และเกิดประโยชน์กับโรงเรียนสูงสุด มีการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ (๑)และ (๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๑. นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานกรรมการ
๒. นางสมฤทัย ญาณวิริยา	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวจิราภรณ์ เพชรปัญญา	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนองค์ชุมชน
๔. นายสุวิทย์ คามณีวงศ์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕. นางพรรณี ผลบุญ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖. พระมหาเรวัตร สุมโน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๗. นายเอกชัย เนติภูมิกุล	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๘. นายวิสุทธิ์ สิงห์แก้ว	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายสมจิตต์ รุ่งจำรัสรัศมี	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นายสมชาย คำตุ้ย	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายชำนาญ สันติพนารักษ์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายเริงชัย สุวรรณ์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นางพัชรินทร์ บุญตาปวน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการผู้แทนครู

๑๕. นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ติดตาม พิจารณาเห็นชอบการดำเนินงานในแผนปฏิบัติการ

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายกฤษณะ เครืออยู่	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายปกรณ์ เกตนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางนารินทร์ โทนปั่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นายอำพล สุรินทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖. นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๗. นายวินัย หาญพรม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๘. นายฐาปนะพงษ์ ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๙. นายเอกชัย พันธุลี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑๐. นางสาวจันทร์เพ็ญ ว่านเครือ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑๑. นายพีรพัฒน์ เฮิงโม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑๒. นางสาวดาหวัน บุญตาเห็น	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษา และแนะนำการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้เป็นไปตามกรอบนโยบายและองค์ประกอบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องจนแล้วเสร็จ

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นายปกรณ์ เกตนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายวินัย หาญพรม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางนารินทร์ โทนปั่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นายอำพล สุรินทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖. นายฐาปนะพงษ์ ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๗. นางสาวจันทร์เพ็ญ ว่านเครือ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๘. นายเอกชัย พันธุลี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
	ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ	
๙. นายพีรพัฒน์ เฮิงโม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
	ครู คศ.๒ หัวหน้าระดับชั้น ม.๕	
๑๐. นางกัลยา ประทีป ณ ถลาง	ครู คศ.๓ หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๑๑. นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา	ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๑๒. นางสาวกาญจนา สมุทร์นาวี	ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระฯภาษาไทย	กรรมการ
๑๓. นางภณิตา แก้วเจริญเนตร	ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	กรรมการ
๑๔. นายปริญ วันธนานันต์	ครู คศ.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระฯการงานอาชีพ	กรรมการ
๑๕. นางรักษ์สุมล โกศล	ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระฯศิลปะ	กรรมการ
๑๖. นายณรงค์ชาญ นุชารัมย์	ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ	กรรมการ
๑๗. นางกุลภาภร มีเงิน	ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศที่ ๑	กรรมการ
๑๘. นายอชิร ปัญญาเทพ	ครู คศ.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศที่ ๒	กรรมการ

๑๙. นายบุญธรรม บุญนายืน	ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มงานเทคโนโลยี	กรรมการ
๒๐. นายธานินทร์ ศรีมหาดไทย	ครู คศ.๒ หัวหน้าระดับชั้น ม.๑	กรรมการ
๒๑. นางนงนภสร เสียมสกุล	ครู คศ.๓ หัวหน้าระดับชั้น ม.๒	กรรมการ
๒๒. นายภิภพ สุทำแปง	ครู คศ.๓ หัวหน้าระดับชั้น ม.๓	กรรมการ
๒๓. นางปภัสรินทร์ คงมี	ครู คศ.๓ หัวหน้าระดับชั้น ม.๔ หัวหน้างานห้องสมุด	กรรมการ
๒๔. นายธรณินทร์ สิงห์วงค์	ครู คศ.๒ หัวหน้าระดับชั้น ม.๖	กรรมการ
๒๕. นางนลินี ผาแสนเถิน	ครู คศ.๓ ประธานคณะสีโกเมน	กรรมการ
๒๖. นางภัทฐิกรณ์ ใจดี	ครู คศ.๓ ประธานคณะสีนิลกาฬ	กรรมการ
๒๗. นางสายชล สุกันทา	ครู คศ.๓ ประธานคณะสีพลอยไพลิน	กรรมการ
๒๘. นางจริยา บุญนายืน	ครู คศ.๒ ประธานคณะสีอินทนิล	กรรมการ
๒๙. นางสาวปวีณา โพตะโก	ครู คศ.๒ ประธานคณะสีเพชรชมพู	กรรมการ
๓๐. นางสาวกชวรรณ ไวว่อง	ครู คศ.๒ ประธานคณะสีบุษราคัม	กรรมการ
๓๑. นางพรชนก จินะกาศ	ครู คศ.๓ หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๓๒. นางสาวนวรัตน์ เหลือศรีจันทร์	ครู คศ.๒ หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๓๓. นายนฤมิต บุญรัตน์	ครู คศ.๒ หัวหน้างานลูกเสือ	กรรมการ
๓๔. นางสุทธิวรรณ กฤติโอภาสพงศ์	ครู คศ.๓ หัวหน้างานยุวกาชาด	กรรมการ
๓๕. นายวิทยา วินาโร	ครู คศ.๓ หัวหน้างานนักศึกษาวิชาทหาร	กรรมการ
๓๖. นางวิมลณัฐ กันทะทำ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓๗. นางอรทัย ยาโนยะ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓๘. นางสาวพัทธนันท์ บุญชะนะ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓๙ นางสาวธัญสินี ต้นกลั่น	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔๐. นายธิติกร ปิยนุสรณ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔๑. นางสาวนิภาพร เมืองมา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔๒. นายปองพล เมืองมาหล้า	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔๓. นางสาวสุพิชชา ใจน้อย	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔๔. นางสาวปิยะพร เหง้าสารี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔๕. คณะกรรมการสภานักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๙		กรรมการ
๔๖. นายสุชาติ เขียวน้อย	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
๔๗. นายวิวัฒน์ แสนคำนาค	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
๔๘. นางสาวดาหวัน บุญตาเห็น	ครู คศ.๓	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๙. นางสาวพัชรินทร์ ร่มโพธิ์ทอง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> ๑. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goals) ของโรงเรียน จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙ ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. สรุป ประมวลผลในภาพรวมของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุน

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของฝ่าย/กลุ่มสาระ/คณะสี/งาน

๓. จัดทำแผนงาน/โครงการของฝ่าย/กลุ่มสาระ/คณะสี/งานที่รับผิดชอบ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ระยะ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ นโยบายของโรงเรียนในปี ๒๕๖๘ โดยยึดหลักของการดำเนินงานตามโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA)

๔. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินเรียนฟรี) ที่ได้รับ และเงินอื่นๆในงาน/โครงการต่างๆ ของฝ่าย/กลุ่มสาระ/คณะสี/งาน อย่างเหมาะสม โดยยึดหลักความพอเพียง

๕. ดำเนินการควบคุมดูแลแผนงานโครงการ/กิจกรรมที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยดำเนินการตามแผนงาน/โครงงาน/กิจกรรม ให้เกิดประสิทธิภาพและบังเกิดผลต่อการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียน

๖. ดำเนินการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียน ตามที่ได้รับการพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการตามฝ่าย/กลุ่มสาระ/คณะสีและงานที่รับผิดชอบ

๗. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยแยกตามฝ่าย/กลุ่มสาระและนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสรรพวิทยาคม
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙
วันศุกร์ ที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๑๕.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมเล็ก อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

ผู้มาประชุม

๑. นายสมศักดิ์	เลิศรัตนพันธุ์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นางสาวจิราภรณ์	เพชรปัญญา	กรรมการผู้แทนองค์ชุมชน
๓. พระมหาเรวัตร	สุมโน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๔. นายวิสุทธิ์	สิงห์แก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายสมชาย	คำตุ้ย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายชำนาญ	สันติพนารักษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายศักดิ์นรินทร์	สุกันทา	กรรมการผู้แทนครู
๘. นายกฤษณะ	เครืออยู่	เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายเอกชัย	เนติภูมิกุล	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๒. นางสมฤทัย	ญาณวิริยา	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นายสุวิทย์	คามณีวงศ์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๔. นางพรรณี	ผลบุญ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๕. นายสมจิต	รุ่งจำรัสรัศมี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายเริงชัย	สุวรรณ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นางพัชรินทร์	บุญตาปวน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้เข้าร่วมประชุมสมทบ

๑. นางนารินทร์	โทนปั่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. นายปกรณ์	เกตนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. นายอำพล	สุรินทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. นายกฤตเมธ	อุ่นโพธิ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. นายวินัย	หาญพรม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
๖. นายฐาปนะพงษ์	ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
๗. นายวินัย	แขวนโพธิ์	ครู
๘. นางสาวทิพปภา	วงค์เจริญ	ครู
๙. นายณัฐดนัย	หาญวัฒนสกุล	ครู

เริ่มประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น.

ประธานในที่ประชุม คือ นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์ ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานในการประชุมในครั้งนี้ ได้ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระต่างๆ ดังนี้

- **ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

๑. ประธานเปิดการประชุม กล่าวทักทายคณะกรรมการ ผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน

๒. มอบหมายเลขานุการฯ (ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม) ดำเนินการประชุมตามวาระ

- **ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ และ ๑/๒๕๖๙**

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ และ ๑/๒๕๖๙

- **ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ และ ๑/๒๕๖๙**

๓.๑ เรื่อง รายงานการเปิดห้องเรียนหลักสูตร "ห้องเรียนนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์"

นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ชี้แจงรายละเอียด ตามที่โรงเรียนได้ขอเปิดห้องเรียน "ห้องเรียนนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์" (LPC) แล้วนั้น โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีโครงสร้างหลักสูตรของห้องเรียน คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา ที่ชัดเจนตลอดหลักสูตรและจะเปิดแผนการเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๙

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ เรื่อง รายงานการก่อสร้างอาคารพักคอย ค.ส.ล.ชั้นเดียว (อาคารรวมใจ ๑๑๐ ปี)

นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ชี้แจงรายละเอียด ตามที่โรงเรียนได้ดำเนินการจ้างก่อสร้างตามโครงการก่อสร้างอาคารพักคอย ค.ส.ล. ชั้นเดียว เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘ วงเงินงบประมาณ ๔๙๙,๐๐๐ บาท โดยมีห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ็ม.แอล.เค. คอนสตรัคชั่น ๑๙๙๔ เป็นผู้รับจ้าง โดยเริ่มสัญญาก่อสร้าง เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ สิ้นสุดสัญญาวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๘ ระยะเวลาทำงาน ๗๐ วัน แบ่งงวดงานเป็นจำนวน ๒ งวด ขณะนี้ผู้รับจ้างได้ดำเนินการก่อสร้างเสร็จแล้ว และได้เปิดให้นักเรียนและผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไปเข้ามาใช้อาคารพักคอยแล้วเมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ และเปลี่ยนชื่ออาคารเป็น "อาคารรวมใจ ๑๑๐ ปี"

นายปกรณ์ เกตนานนท์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียดเพิ่มเติม ในการก่อสร้างอาคารรวมใจ ๑๑๐ ปี นี้ ใช้งบประมาณจากเงินบริจาคและเงินรายได้สถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม รวมทั้งสิ้น ๔๙๙,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้ คุณซานี ลาบู จำนวนเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท, คณะศิษย์เก่า ม.ศ.รุ่นสุดท้าย จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท และเงินรายได้สถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวนเงิน ๑๙๙,๐๐๐ บาท

มติที่ประชุม รับทราบ

- **ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ**

๔.๑ เรื่อง รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังนี้ ผลงานโรงเรียน จำนวน ๑๑ รายการ, ผลงานครู จำนวน ๖๓ รายการ และผลงานนักเรียน จำนวน ๒๐๒ รายการ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ เรื่อง รายงานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

นางนารินทร์ โทนปั่น รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ ดังนี้ ผู้บริหาร จำนวน ๕ คน, ข้าราชการครู จำนวน ๑๒๙ คน, ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑๕ คน, เจ้าหน้าที่สำนักงาน จำนวน ๒๔ คน, พนักงานราชการ จำนวน ๒ คน, ลูกจ้างประจำ จำนวน

๑ คน, ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๔ คน, ครูต่างชาติ จำนวน ๑๒ คน, วิทยากรท้องถิ่น จำนวน ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๑๙๓ คน และข้อมูลวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑ คน, รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ จำนวน ๒ คน, รองผู้อำนวยการชำนาญการ จำนวน ๒ คน, ครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๕๕ คน, ครูชำนาญการ จำนวน ๔๔ คน, ครู จำนวน ๑๙ คน, ครูผู้ช่วย จำนวน ๑๑ คน, รวมทั้งสิ้น ๑๓๔ คน

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป ปีการศึกษา ๒๕๖๘

นายอำพล สุรินทร์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด การดำเนินงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ดำเนินงาน ดังนี้ การปรับปรุง และติดตั้งหลังคาทางเดินอาคารสรรพการ งบประมาณ ๑๑๘,๘๐๐ บาท, การปรับปรุงหน้ามุขหลังคาทางเข้าห้องพิพิธภัณฑ์ และห้องโสตทัศนศึกษา งบประมาณ ๒๙๘,๓๐๐ บาท, การปรับปรุงภูมิทัศน์ทางเดินและบ่อพักน้ำของท่อระบายน้ำรอบอาคารพักคอย ค.ส.ล งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท และการเพิ่มแสงสว่างโรงเรียน บริเวณลู่วิ่ง โดยใช้ไฟสปอร์ตไลท์โซล่าเซลล์ จำนวน ๙ ตัว งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ชี้แจงรายละเอียดเพิ่มเติม ในกรณีที่ติดไฟสปอร์ตไลท์โซล่าเซลล์ ถ้าแสงสว่างไม่เพียงพอ สามารถติดเพิ่มได้

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๔ เรื่อง รายงานเงินเหลือจ่าย เงินสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

นายวินัย หาญพรม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด ตามที่โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๑) ค่าหนังสือเรียน ได้รับจัดสรร ๓,๐๘๑,๒๑๕ บาท ขออนุมัติไป ๒,๘๓๕,๒๖๙ บาท คงเหลือ ๖๑,๐๑๑.๒๖ บาท

๒) ค่าเครื่องแบบนักเรียน ได้รับจัดสรร ๑,๔๗๑,๓๐๐ บาท ขออนุมัติไป ๑,๔๗๑,๓๐๐ บาท

๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน ได้รับจัดสรร ๑,๔๕๒,๓๖๐ บาท ขออนุมัติไป ๑,๔๕๒,๓๖๐ บาท

๔) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้รับจัดสรร ๓,๙๑๕,๔๒๐ บาท ขออนุมัติไป ๒,๙๖๐,๖๙๘ บาท คงเหลือ ๙๕๔,๗๒๒ บาท

รวมได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นเงิน ๙,๙๒๐,๒๙๕ บาท ขออนุมัติใช้ไปเป็นเงิน ๘,๗๑๙,๖๒๗ บาท คงเหลือเงิน ๑,๐๑๕,๗๓๓,๒๖ บาท จำแนกเป็นเงินคงเหลือค่าหนังสือเรียน เป็นเงิน ๖๑,๐๑๑.๒๖ บาท และเงินคงเหลือค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน ๙๕๔,๗๒๒ บาท

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๕ เรื่อง รายงานเงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๘

นายวินัย หาญพรม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด ตามที่โรงเรียนได้ตรวจสอบเงินระดมทรัพยากรที่จัดเก็บได้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีรายละเอียด ดังนี้

๑) เงินระดมทรัพยากรห้องเรียนพิเศษ มีเงินคงเหลือ ๙๔๙,๔๗๓.๐๐ บาท
มีนักเรียนค้างชำระ ๒๖๗,๒๐๐.๐๐ บาท

หากจัดเก็บได้ครบ จะมีเงินระดมทรัพยากรเหลือจ่ายห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นเงิน ๑,๒๑๖,๖๗๓.๐๐ บาท

๒) เงินระดมทรัพยากรโครงการพัฒนาทักษะตามความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียน

มีเงินคงเหลือ - ๑๐,๔๒๗.๐๐ บาท

มีนักเรียนค้างชำระ ๑๑,๐๐๐.๐๐ บาท

หากจัดเก็บได้ครบ จะมีเงินระดมทรัพยากรเหลือจ่ายโครงการพัฒนาทักษะตามความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นเงิน ๕๗๓ บาท

๓) เงินระดมทรัพยากรอื่น ๆ มีเงินคงเหลือ ๑,๖๔๓,๓๖๒.๐๐ บาท

มีนักเรียนค้างชำระ ๑๑๘,๔๔๐.๐๐ บาท

หากจัดเก็บได้ครบ จะมีเงินระดมทรัพยากรเหลือจ่ายจากห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นเงิน ๑,๗๖๑,๘๐๒ บาท

จาก ๑) ๒) และ ๓) โรงเรียนมีเงินระดมทรัพยากรคงเหลือหากจัดเก็บได้ครบ เป็นเงิน ๒,๙๗๙,๐๔๘ บาท โดยมีนักเรียนค้างชำระเป็นเงิน ๓๙๖,๖๔๐ บาท และมีเงินคงเหลือปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นจำนวนเงิน ๒,๕๘๒,๔๐๘.๐๐ บาท

มติที่ประชุม รับทราบ

- **ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องแจ้งเพื่อพิจารณา**

๕.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบอนุมัติจัดซื้อหนังสือเรียนฟรี ตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๙

นายวินัย หาญพรม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด ตามที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนคณะกรรมการนักเรียน) ได้ร่วมกันพิจารณาและมีมติเห็นชอบให้จัดซื้อหนังสือเรียนตามรายการที่แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้คัดเลือกมาตามระเบียบพัสดุ จำนวน ๘๓ รายการ รวมถึงให้ความเห็นชอบการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรสำหรับรายการหนังสือเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๙ และมีมติให้เสนอต่อผู้บริหารโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา แต่งตั้งกรรมการ เพื่อกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะของพัสดุต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบอนุมัติจัดซื้อหนังสือเรียนฟรี ตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๕.๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

นายวินัย หาญพรม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด ตามที่โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้รับการจัดสรรเป็นเงิน ๙,๖๖๙,๔๒๔ บาท โดยจำแนกเป็น

- ค่าหนังสือเรียน ได้รับจัดสรร ๓,๑๕๙,๙๔๔ บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน ได้รับจัดสรร ๑,๕๐๘,๘๐๐ บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน ได้รับจัดสรร ๑,๔๙๔,๔๘๐ บาท
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้รับจัดสรร ๔,๔๖๐,๙๒๒ บาท

หากมีเงินคงเหลืออยู่ โรงเรียนจะดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

มติที่ประชุม เห็นชอบแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๕.๓ เรื่อง ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

นายวินัย หาญพรม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด ตามที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา งบประมาณ ๒๕๖๙ โดยแบ่งสัดส่วนจำแนกตามประเภทของการขออนุญาตเก็บเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา งบประมาณรวม ๒๙,๙๕๒,๘๑๐ บาท เป็นดังนี้

๑) ห้องเรียนพิเศษพหุภาษา (MP) จำนวนเงิน ๕,๖๘๐,๐๐๐ บาท
๒) ห้องเรียนพิเศษ (MEP) จำนวนเงิน ๕,๕๔๖,๐๐๐ บาท
๓) ห้องเรียนพิเศษ (SMAT) จำนวนเงิน ๒,๗๐๐,๐๐๐ บาท
๔) ห้องเรียนพิเศษ (SMTE) จำนวนเงิน ๑,๒๓๒,๐๐๐ บาท
๕) ห้องเรียนพิเศษ (ISM) จำนวนเงิน ๑,๘๖๖,๘๐๐ บาท
๖) ห้องเรียนภาษาจีน (GCC) จำนวนเงิน ๑๓๙,๐๐๐ บาท
๗) ห้องเรียนภาษาเมียนมา (GMC) จำนวนเงิน ๑๓๔,๐๐๐ บาท
๘) ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล (DTC) จำนวนเงิน ๑๑๙,๐๐๐ บาท
๙) ห้องเรียนนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ (LPC) จำนวนเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท
๑๐) ค่าจ้างครูและบุคลากร ค่าจ้างทำวารสารและคู่มือนักเรียน ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ฯ และรับนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐ จำนวนเงิน ๑๒,๔๗๖,๐๑๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๕.๔ เรื่อง ขอความเห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๕.๔.๑ ขออนุมัติใช้เงินเพื่อปรับปรุงห้องเรียนอาคารเพชรปัจจิม

นายวินัย หาญพรม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด ด้วยห้องเรียนพิเศษ MP ได้พบปัญหาการชำรุดของกระดานไวท์บอร์ดของห้องเรียน ๓๓๒ – ๓๓๗ จำนวน ๖ ห้องเรียน และห้องเรียน ๓๔๕ พบปัญหาโปรเจคเตอร์ไม่สามารถใช้งานได้ จึงขออนุมัติเปลี่ยนแปลงพัสดุทั้ง ๒ รายการ คือ กระดานไวท์บอร์ด ๖ ห้องเรียน และจอโปรเจคเตอร์ จำนวน ๑ ห้องเรียน รวมเป็นเงิน ๒๖,๐๐๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษา เพื่อปรับปรุงห้องเรียนอาคารเพชรปัจจิม เป็นเงิน ๒๖,๐๐๐ บาท

๕.๔.๒ ขออนุมัติใช้เงินเพื่อปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ MEP

นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ชี้แจงรายละเอียด ด้วยห้องเรียนพิเศษ MEP มีความจำเป็นใช้งบประมาณพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน ดังนี้ ห้องเรียน ๓๒๒, ๓๒๓, ๓๒๔ ดำเนินการเปลี่ยนสายเชื่อมต่อสัญญาณ และพอร์ตการเชื่อมต่อเครื่องโปรเจคเตอร์, ห้องเรียน ๓๒๖ และ ๓๒๗ ดำเนินการติดตั้งเครื่องขยายเสียงพร้อมไมโครโฟน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และห้องเรียน ๓๑๒ ดำเนินการติดตั้งพัดลมติดผนัง จำนวน ๖ ตัว รวมเป็นจำนวนเงิน ๒๔,๔๑๐ บาท และเนื่องด้วยห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๖๓๑ ไม่มีคอมพิวเตอร์สำหรับครูผู้สอนประจำห้องเรียนในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP และ MP แล้วนั้น งานห้องเรียนพิเศษ MEP จึงขออนุมัติใช้เงินเพื่อจัดซื้อคอมพิวเตอร์ เป็นจำนวนเงิน ๒๖,๐๐๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษา เพื่อปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ MEP เป็นเงิน ๕๐,๔๑๐ บาท

๕.๔.๓ ขออนุมัติใช้เงินเพื่อปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ SMAT

นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ชี้แจงรายละเอียด ด้วยห้องปฏิบัติการห้อง ๒๑๔ มีความจำเป็นซ่อมแซมและปรับปรุงฝ้าเพดานและจัดระบบสายไฟให้ปลอดภัยต่อการใช้งาน และติดตั้งชุดเครื่องเสียง ติดสติ๊กเกอร์พิมพ์ติดกระจกห้อง ๒๑๔, ๒๑๖, ๒๑๗, ๒๑๘ ให้มีลักษณะทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เป็นจำนวนเงิน ๑๘๐,๐๐๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษา เพื่อปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ SMAT เป็นเงิน ๑๘๐,๐๐๐ บาท

๕.๔.๔ ขออนุมัติใช้เงินเพื่อปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ SMTE

นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ชี้แจงรายละเอียด ด้วยห้องเรียนปฏิบัติการห้อง ๒๑๒, ๒๑๓ มีความจำเป็นต้องปรับปรุง ซ่อมแซม ทาสีทั้งภายในและภายนอกห้อง และติดตั้งชุดเครื่องเสียงห้องปฏิบัติการให้มีลักษณะทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ทันสมัยพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน เป็นจำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษา เพื่อปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ SMTE เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

๕.๔.๕ ขออนุมัติใช้เงินเพื่อปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ ISM

นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ชี้แจงรายละเอียด ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีความจำเป็นในการพัฒนาห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ โดยจัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน ห้อง ๒๓๑ ทดแทนเนื่องจากโต๊ะ เก้าอี้ชุดเดิมมีการใช้เป็นระยะเวลานาน เกิดการชำรุด ไม่เหมาะสมต่อการใช้งาน จำนวนเงิน ๑๑๐,๐๐๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษา เพื่อปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ ISM เป็นเงิน ๑๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๔.๖ ขออนุมัติใช้เงินเพื่อจัดซื้อสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี ห้องเรียน ๖๑๕

นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ชี้แจงรายละเอียด ตามที่ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ได้ปรับปรุง ต่อเติมห้องเรียนใหม่ เพื่อรองรับการขยายห้องเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพิ่มจำนวน ๑ ห้องเรียน ภายในอาคารพะวอมิ่งขวัญ จึงจำเป็นต้องขออนุมัติใช้เงินเพื่อจัดซื้อสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี (โปรเจคเตอร์) จำนวน ๑ ชุด ใช้ในห้องเรียน ๖๑๕ เป็นจำนวนเงิน ๒๕,๔๐๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษา เพื่อจัดซื้อสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี ห้องเรียน ๖๑๕ เป็นเงิน ๒๕,๔๐๐ บาท

๕.๔.๗ ขออนุมัติใช้เงินเพื่อจ้างครูอัตราจ้างภาษาไทย

นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ชี้แจงรายละเอียด ด้วยฝ่ายบริการงานบุคคลได้รับแจ้งจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีภาระงานด้านการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น ประกอบกับอัตรากำลังครูผู้สอนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน จึงขอใช้เงินเหลือจ่าย เพื่อจ้างครูอัตราจ้างสอนวิชาภาษาไทย ระยะเวลาจ้างตั้งแต่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึงวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๙ เป็นเวลา ๕ เดือน อัตราค่าจ้างเดือนละ ๑๒,๐๐๐ บาท และเงินสมทบประกันสังคม เดือนละ ๖๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๖๓,๐๐๐ บาท

ประธานที่ประชุม เสนอเพิ่มเติม ให้ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับค่าตอบแทนของครูอัตราจ้างให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายแรงงาน

มติที่ประชุม เห็นชอบในหลักการใช้เงินรายได้สถานศึกษา เพื่อจ้างครูอัตราจ้างภาษาไทย จำนวน ๑ คน

๕.๔.๘ ขออนุมัติใช้เงินเพื่อจัดซื้อจัดหายานพาหนะ ประเภทรถยนต์กระบะบรรทุก (ดีเซล)

นายวินัย หาญพรม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด ด้วยโรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ มีภารกิจปฏิบัติกิจกรรมนอกโรงเรียน โดยการส่งครู นักเรียน ไปร่วมกิจกรรมนอกโรงเรียนเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วและปลอดภัยในการเดินทาง ประกอบกับโรงเรียนมียานพาหนะไม่เพียงพอต่อการใช้งาน และยานพาหนะที่มีอยู่ มีสภาพเก่าและทรุดโทรม จึงมีความจำเป็นต้องจัดหายานพาหนะใหม่เพื่อเพียงพอต่อการใช้งาน โดยขอจัดซื้อรถยนต์ ประเภทรถกระบะบรรทุก (ดีเซล) ขนาด ๑ ตัน ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า ๒,๔๐๐ ซีซี หรือ กำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า ๑๑๐ กิโลวัตต์ ขับเคลื่อนด้วย ๒ ล้อ แบบธรรมดา พร้อมติดตั้งหลังคาไฟเบอร์กลาสจำนวน ๑ คัน เป็นจำนวนเงิน ๖๓๙,๙๐๐ บาท

พระมหาเรวัตร สุมโน กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา เสนอเพิ่มเติม ในการจัดหายานพาหนะ อาจจะใช้วิธีการเช่าซื้อรายปี จะช่วยประหยัดในส่วนของค่าซ่อมบำรุง

มติที่ประชุม เห็นชอบในหลักการใช้เงินรายได้สถานศึกษา เพื่อจัดซื้อจัดหายานพาหนะ ประเภทรถยนต์กระบะบรรทุก (ดีเซล) จำนวน ๑ คัน เป็นจำนวนเงิน ๖๓๙,๙๐๐ บาท

๕.๔.๙ ขออนุมัติใช้เงินเพื่อจัดหาเครื่องดนตรี อุปกรณ์ดนตรี วงสตริงคอมโบ

นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ชี้แจงรายละเอียด ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ งานดนตรีสากล จากสภาพปัจจุบันเครื่องดนตรีสากลที่ใช้ในวงสตริงคอมโบของโรงเรียน ประกอบด้วย กลองชุด ตู้ลำโพงสำหรับคีย์บอร์ด อัลโตแซกโซโฟน ที่ใช้อยู่ในปัจจุบันมีการชำรุดเสียหาย จากการใช้งานเป็นเวลานาน ทั้งการฝึกซ้อมและงานบริการด้านดนตรีของโรงเรียนและชุมชน จึงขออนุมัติใช้เงินเพื่อจัดหาเครื่องดนตรีที่มีคุณภาพสูงทดแทน เป็นจำนวนเงิน ๑๘๔,๕๐๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบในหลักการใช้เงินรายได้สถานศึกษา เพื่อจัดหาเครื่องดนตรี อุปกรณ์ดนตรี วงสตริงคอมโบ เป็นจำนวนเงิน ๑๘๔,๕๐๐ บาท

๕.๔.๑๐ ขออนุมัติใช้เงินเพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด ด้วยฝ่ายบริหารวิชาการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ยังประสบปัญหาในการจัดเก็บฐานข้อมูลพรรณไม้ที่เป็นระบบ สภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการสืบค้นข้อมูล ส่งผลให้การดำเนินงานใน ๕ องค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไม่สามารถดำเนินไปได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องปรับปรุงพัฒนาห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยปรับปรุงระบบฐานข้อมูล จัดหาครุภัณฑ์ และสร้างบรรยายกาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ โดยขออนุมัติใช้เงิน เป็นจำนวนเงิน ๗๒,๘๐๔ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบในหลักการใช้เงินรายได้สถานศึกษา เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นจำนวนเงิน ๗๒,๘๐๔ บาท

๕.๔.๑๑ ขออนุมัติใช้เงินเพื่อปรับปรุงติดตั้งตัวหนังสือชื่อโปรแกรมห้องเรียน

นายอำพล สุรินทร์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด ด้วยฝ่ายบริหารทั่วไป มีความประสงค์จะขอปรับปรุงแก้ไขตัวอักษรโลหะชื่อโปรแกรมการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากมีบางโปรแกรมที่ยกเลิก และมีการเพิ่มเติมโปรแกรมการเรียนขึ้นมาใหม่ โดยจะขออนุมัติใช้เงินปรับปรุงแก้ไขตัวหนังสือโปรแกรมห้องเรียน เป็นจำนวนเงิน ๒๗,๖๐๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบในหลักการใช้เงินรายได้สถานศึกษา เพื่อปรับปรุงติดตั้งตัวหนังสือชื่อโปรแกรมห้องเรียน เป็นจำนวนเงิน ๒๗,๖๐๐ บาท

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

๖.๑ การสรรหาและเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรรพวิทยาคมชุดใหม่

ประธานในที่ประชุม รายงานรายละเอียด เนื่องด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรรพวิทยาคมชุดปัจจุบัน หมดวาระในวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๘ ซึ่งตามระเบียบจะต้องดำเนินการสรรหาคณะกรรมการฯ ชุดใหม่ ก่อนครบวาระ ๙๐ วัน ซึ่งขณะนี้ทางโรงเรียนอยู่ระหว่างการดำเนินการสรรหาคณะกรรมการฯ ชุดใหม่

มติที่ประชุม รับทราบ

ปิดประชุมเวลา ๑๘.๐๐ น.

ลงชื่อ ผู้บันทึกการประชุม
(นางสาวทิพปภา วงค์เจริญ)
ครู

ลงชื่อ ผู้ตรวจการประชุม
(นายวินัย แขวนโพธิ์)
ครู คศ.๓

ลงชื่อ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การประชุมโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา 2569
ครั้งที่ 1/2569 วันพุธ ที่ 25 มีนาคม 2569









ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนสรรพวิทยาคม
Sapphawitthayakhom School
Tak Province : SPM. TAK

อัตลักษณ์ ความรู้คู่คุณธรรม

วิสัยทัศน์ : สรรพวิทยาคม จัดการศึกษามุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

การประชุมโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙









วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม มอบหมายให้ นายปกรณ์ เกตุนานนท์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นประธานในการประชุม นำคณะผู้บริหารและครูที่เกี่ยวข้อง ประชุมโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อชี้แนวทางการดำเนินการในการจัดทำโครงการนโยบายการใช้เงินเรียนฟรีฯ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และแนวทางดำเนินการของงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมีการสรุปโครงการ และกิจกรรมต่างๆ ที่มีการดำเนินงานไปแล้วในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเป็นผลสะท้อนให้กับโรงเรียนในการพัฒนาสู่ปีการศึกษาต่อไป ณ ห้องประชุม 100 ปี โรงเรียนสรรพวิทยาคม

รายงานข่าวโดย นางสาวดาหวัน บุญตาเห็น : งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก สพม.ตาก
www.Sappha.ac.th Email : Sappha@hotmail.com : ๐๕๕ ๕๓๑๐๙๔ ๐๕๕ ๕๓๔๘๖๑

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนสรรพวิทยาคม

Sapphawitthayakhom School

Tak Province : SPM. TAK

OBECLINE

อัตลักษณ์ ความรู้คู่คุณธรรม

วิสัยทัศน์ : สรรพวิทยาคม จัดการศึกษามุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

การประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙









ในวันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม มอบหมายให้ นางนารินทร์ โทนปั่น เป็นประธานในการประชุมภาคี ๔ ฝ่าย พร้อมด้วยคณะกรรมการ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอ และฝ่ายบริหารงบประมาณ ร่วมประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ เกี่ยวกับค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมเล็ก อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๑๐๐ ปี โรงเรียนสรรพวิทยาคม

รายงานข่าวโดย

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

ข่าว: นายเจษฎา จี่ก้อย ภาพ: งานโสตทัศนศึกษา

รูปประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรรพวิทยาคม
ขออนุมัติแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568
วันศุกร์ที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2569








โรงเรียนสรรพวิทยาคม

ที่ปรึกษา/คณะผู้จัดทำ

1. นายกฤษณะ เครืออยู่	ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
2. นางนารินทร์ โทนปั่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
3. นายปกรณ์ เกตนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
4. นายอำพล สุรินทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
5. นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
6. นายฐาปนะพงษ์ ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
7. นายเอกชัย พันธุลี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
8. นางสาวจันทร์เพ็ญ ว่านเครือ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
9. นายพีรพัฒน์ เฮิงโม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
10. นายวินัย หาญพรม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	หัวหน้าคณะผู้จัดทำ
11. นางกัลยา ประทีป ณ ถลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
12. นางสาวโศรดา สร้างทรัพย์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
13. นายวิวัฒน์ แสนคำนาค	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
14. นางสาวดาหวัน บุญตาเห็น	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
15. นางสาวพัชรินทร์ ร่มโพธิ์ทอง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

แผนปฏิบัติการ

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาล
จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
ประจำปีการศึกษา **2569**

โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก