



รายงานการพัฒนา โรงเรียนสรรพวิทยาคม

ปีการศึกษา 2567

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ

- ✓ ตามกลยุทธ์ของโรงเรียนระหว่างปี 2566 – 2569
- ✓ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานนโยบายและแผนงาน ฝ่ายบริหารงบประมาณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม

ที่ ศธ ๐๔๓๐๓.๐๒/๑๘๑

วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ด้วยงานนโยบายและแผนงาน ฝ่ายบริหารงบประมาณ ได้ดำเนินการจัดทำเอกสารขึ้น
เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย
ในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาของโรงเรียนสรรพ
วิทยาคม เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนางานของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป ดังปรากฏในรายงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายวินัย หาญพรม)
ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

เสนอ/พิจารณา และนำผลการศึกษามาต่อไป

(นายปกรณ์ เกตนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

(นายฤกษ์ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

คำนำ

เอกสารสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567 เป็นเอกสารที่งานนโยบายและแผนงาน ฝ่ายบริหารงบประมาณ ได้ดำเนินการจัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2567 ตามกลยุทธ์ของโรงเรียนระหว่างปี 2566 – 2569 ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการพัฒนาศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อที่จักได้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

ดังนั้น งานนโยบายและแผนงาน ฝ่ายบริหารงบประมาณ ขอขอบคุณอาจารย์ทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้ช่วยดำเนินการให้เอกสารเล่มนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความเรียบร้อยไว้ ณ โอกาสนี้

งานนโยบายและแผนงาน

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	9
3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	13
4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	14
5. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	17
6. แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	17
7. ข้อมูลงบประมาณ	19
8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	19
9. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม	20
10. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	20
ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	28
ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	30
ผลการประเมินค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566	31
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสรรพวิทยาคม (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	34
ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2566	35
ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	36
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา	37
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิด นโยบายที่เกี่ยวข้องและทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	
2. กรอบแนวคิด นโยบายที่เกี่ยวข้องและทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	40
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 -2580 (แผนระดับที่ 1)	40
2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	40
2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	40
2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	40
2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ. 2566 - 2570)	41
2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	41
2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง	41
2.4.1 นโยบายของรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี)	41

	หน้า
2.4.2 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)	43
2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569	47
2.4.4 (ร่าง) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569	48
2.4.5 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ	51
2.4.6 สารสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	52
2.5 แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	53
2.6 แผนพัฒนาจังหวัดตาก พ.ศ. 2566-2570 ฉบับทบทวน ประจักษ์ประมาณ พ.ศ. 2568	56
3. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	57
4. ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระหว่างปี 2566 - 2569	58
5. กลยุทธ์และแผนงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566-2569	59
6. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	60
7. ตารางแสดงกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กรอบในการพัฒนา ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 - 2569	64
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของ โรงเรียนสรรพวิทยาคม	
1. ผลการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2567	73
2. ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์และ แผนงานของโรงเรียนระหว่างปี 2566 - 2569	
2.1 ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล	73
2.2 ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข	77
2.3 ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	80
2.4 ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน	81
ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567	
1. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	
1.1 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล	84
1.2 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัยให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข	101
1.3 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	109

	หน้า
1.4 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างยั่งยืน	110
ส่วนที่ 5 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567	
1. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	111
1.1 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในกลยุทธ์ที่ 1	111
1.2 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในกลยุทธ์ที่ 2	115
1.3 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในกลยุทธ์ที่ 3	120
1.4 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในกลยุทธ์ที่ 4	120
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	
คำสั่งที่ 204/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนสรรพ วิทยาคม โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2567	123
ภาคผนวก ข	
ตัวอย่างแบบประเมินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567	127
คณะผู้จัดทำ	152

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 51 ถนนประสาทวิถี ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก โทรศัพท์ 0-5553-1094 โทรสาร 0-5553-4861 e-mail : sappha@hotmail.com website : www.sappa.moe.go.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 31 ไร่ 2 งาน 38 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 21 หมู่บ้าน ได้แก่ ต.แม่ตา 5 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,4,5,6) ตำบลแม่ปะ 3 หมู่บ้าน (หมู่ 6,7,9) ต.ท่าสายลวด 6 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,3,4,5,6) ต.พระธาตุผาแดง 7 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,3,4,5,6,7) และเขตเทศบาลนครแม่สอด

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2458 ทำการเปิดสอนในระดับประถมศึกษา โดยใช้ศาลาวัดฉิมไพรสมณเป็นสถานที่เรียน เวลาผ่านไป 20 ปี สมัยนั้น พระสมัครสรพรการดำรงตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัดแม่สอดครั้งที่ 2 ท่านให้ความสำคัญในด้านการศึกษามาก ได้ของบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการมาสร้างอาคารเรียนถาวรเป็นอาคารไม้ 2 ชั้น ในที่ราชพัสดุริมถนนประสาทวิถี ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบันนี้ และให้ย้ายโรงเรียนประจำอำเภอแม่สอดมาเปิดสอนเป็นการถาวร ณ สถานที่แห่งนี้ ชาวอำเภอแม่สอดจึงถือว่าพระสมัครสรพรการเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน

พ.ศ. 2499 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้ชื่อของโรงเรียนว่า โรงเรียนแม่สอด"สรรพวิทยาคม" โดยใช้ราชทินนามของพระสมัครสรพรการ เป็นชื่อของโรงเรียนเพื่อเป็นเกียรติแก่ผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน

พ.ศ. 2521 โรงเรียนแม่สอด "สรรพวิทยาคม" มีนายจรูญ ฉ่ำกมล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการคนแรก นายจรูญ ฉ่ำกมล และนายวิรัช คามณีวงศ์ นายกสมาคมศิษย์เก่าในขณะนั้น คณะผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกันพิจารณาและเสนอขอเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเพื่อมิให้เกิดความสับสนกับชื่อของโรงเรียนแม่สอด ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาของอำเภอ ทางกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เปลี่ยนชื่อของโรงเรียนเป็น "โรงเรียนสรรพวิทยาคม" โดยมี ดร.ก่อ สวัสดิพานิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ลงนามในหนังสืออนุมัติ เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2521

ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2538 ได้จัดสร้างรูปปั้นพระสมัครสรพรการและจัดตั้งไว้น้ำหอประชุม เพื่อเป็นอนุสรณ์สถานให้ครู อาจารย์ นักเรียน และชาวแม่สอดได้รู้จักและรำลึกถึงท่าน พระสมัครสรพรการ ผู้ก่อตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอแม่สอด และได้ถือเอาวันที่ 30 พฤศจิกายน ของทุก ๆ ปี เป็นวันก่อตั้งโรงเรียน โดยในวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีอายุครบ 109 ปี

1.2 แผนที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม



พระพุทธรูปประจำโรงเรียน
คติพจน์

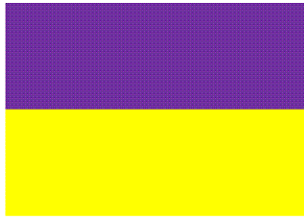
พระพุทธรูประทีปวิโรทัย
ขณฺติ หิตสุขาวหา

สัญลักษณ์ของโรงเรียน

ความอดทน นำประโยชน์สุขมาให้
รูปคบเพลิง หมายถึง ปัญญาเป็นแสงสว่าง นำทางชีวิต



สีประจำโรงเรียน



ม่วง - เหลือง

สีม่วง หมายถึง เป็นสีผสมที่เกิดขึ้นระหว่าง สีแดงกับสีน้ำเงิน
อันหมายถึงชาติและพระมหากษัตริย์

สีเหลือง หมายถึง ศาสนา

ม่วง - เหลือง จึงมีความหมายให้ทุกคนยึดมั่นใน ชาติ ศาสนา
และองค์พระมหากษัตริย์ อยู่เหนือสิ่งอื่นใด

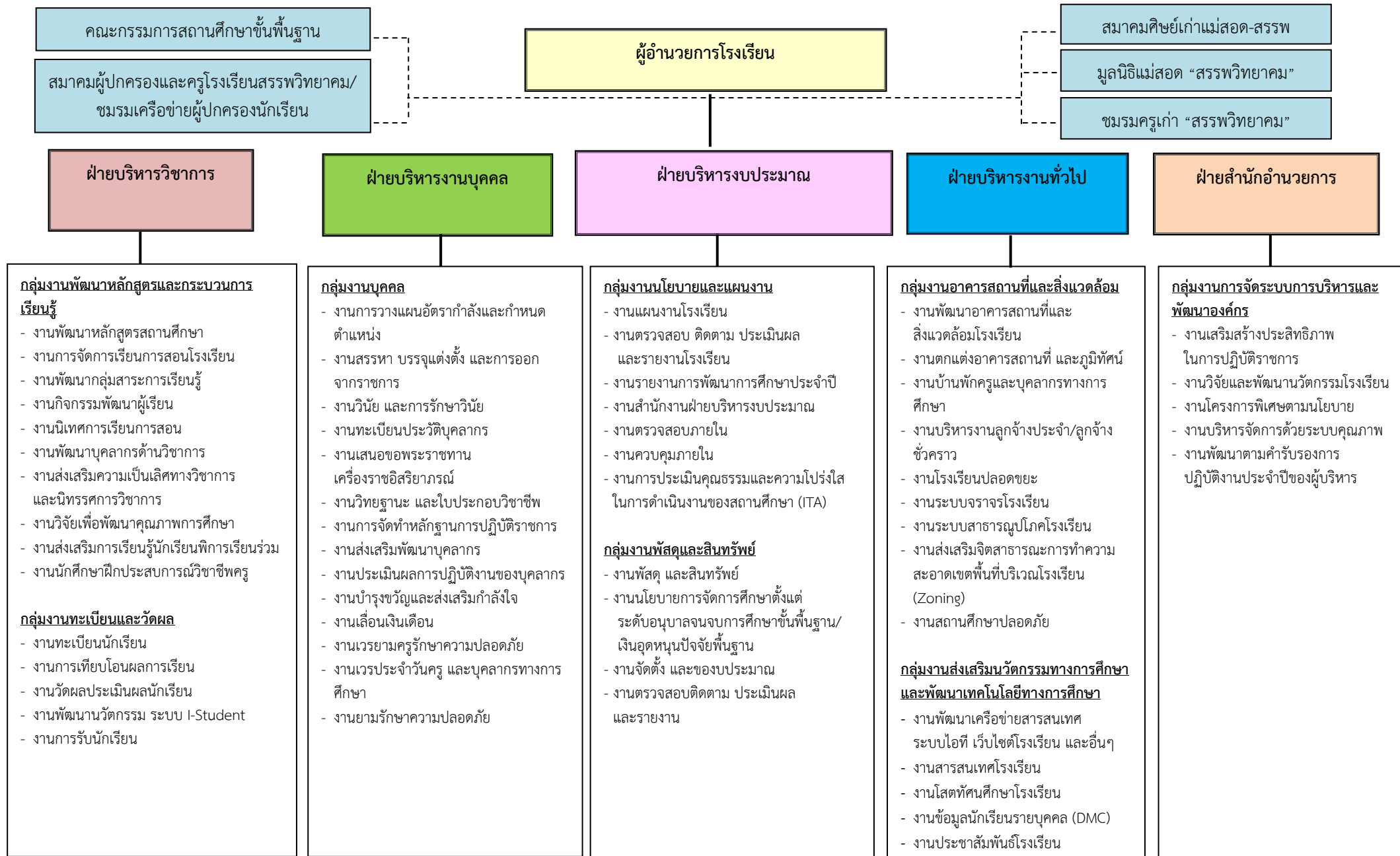
ต้นไม้ประจำโรงเรียน

คือ ต้นสน เป็นสัญลักษณ์ของ ความอ่อนไหวลุ่มลึก แข็งแรง อายุยืนยาว

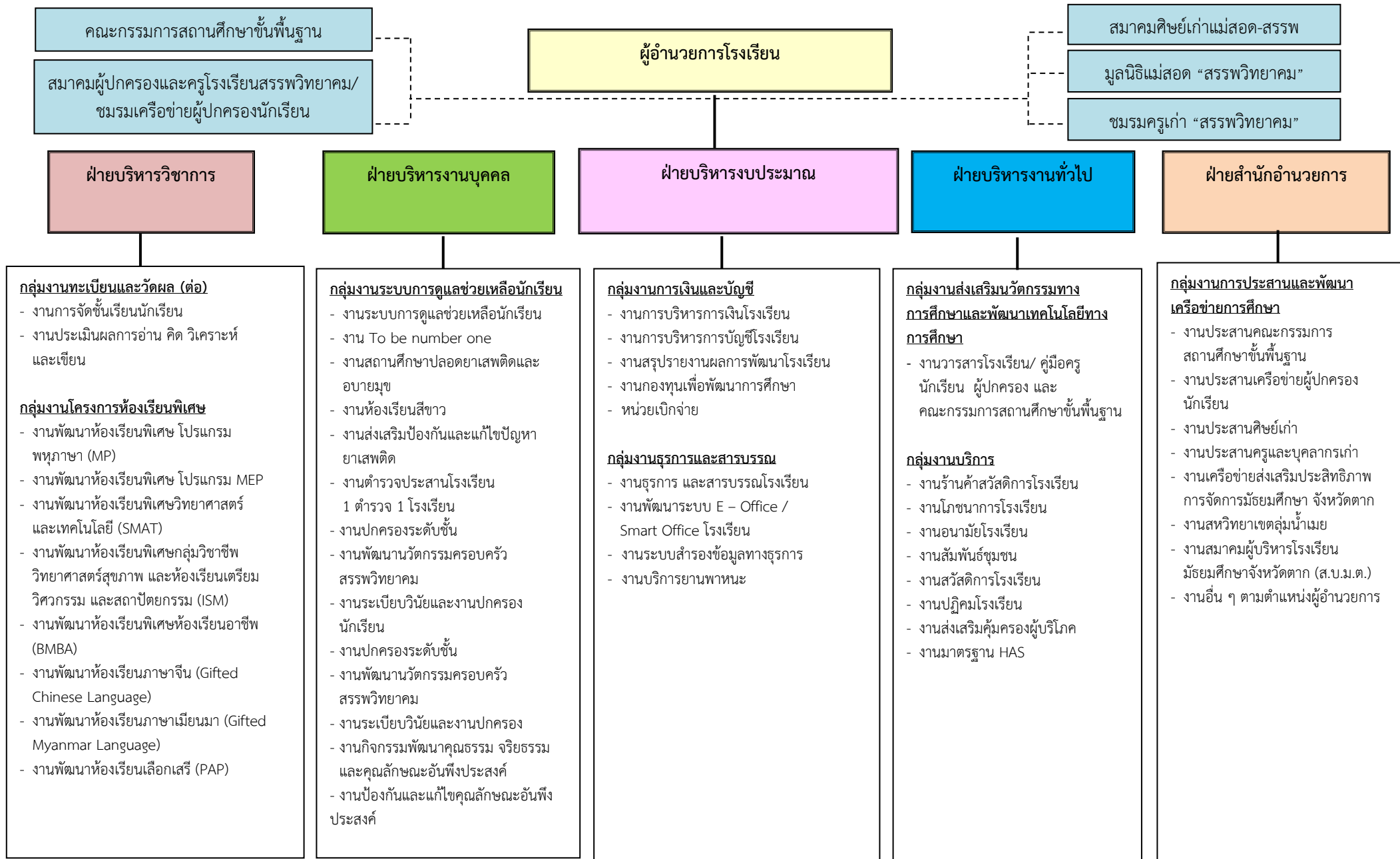


ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567

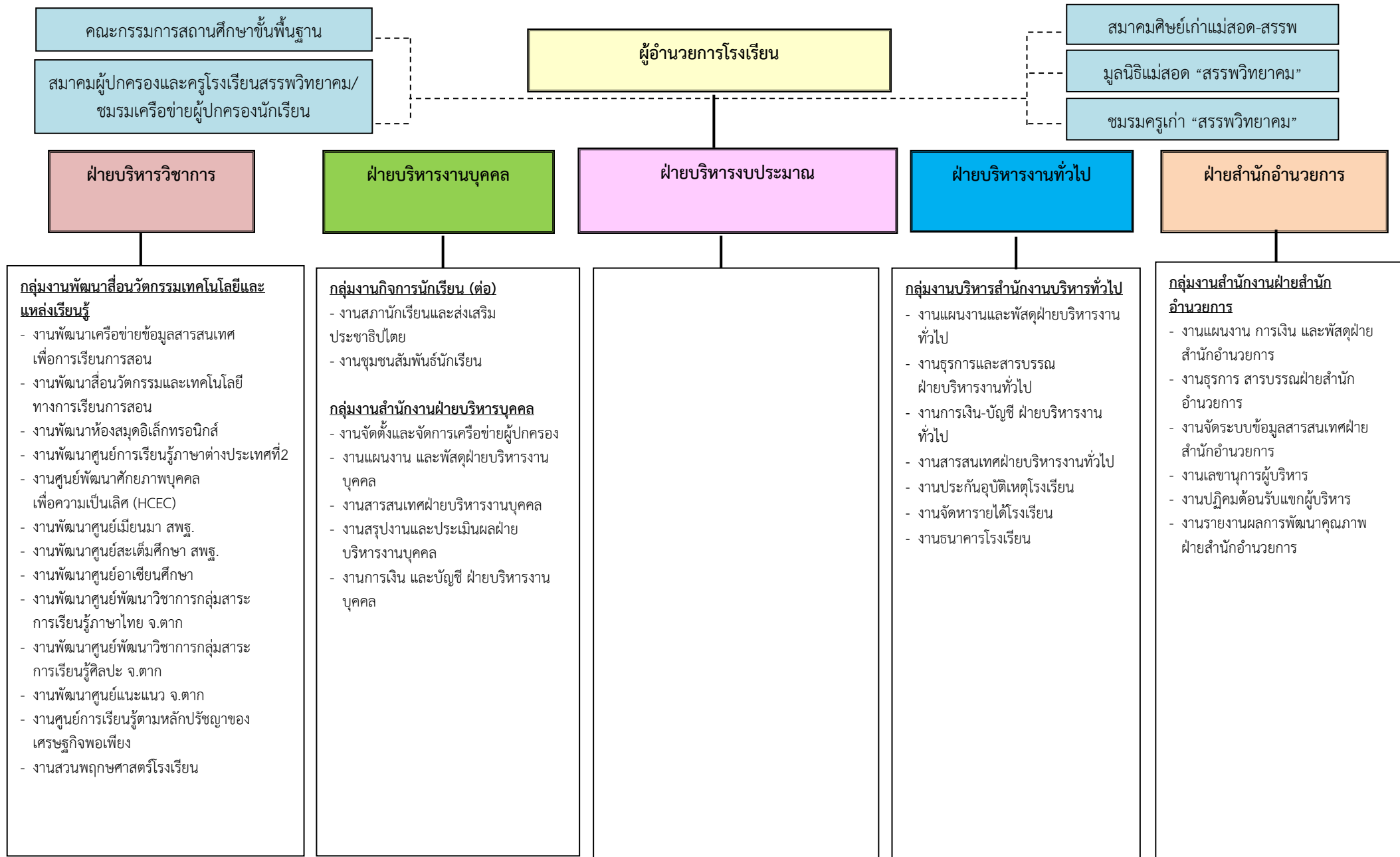
1.3 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

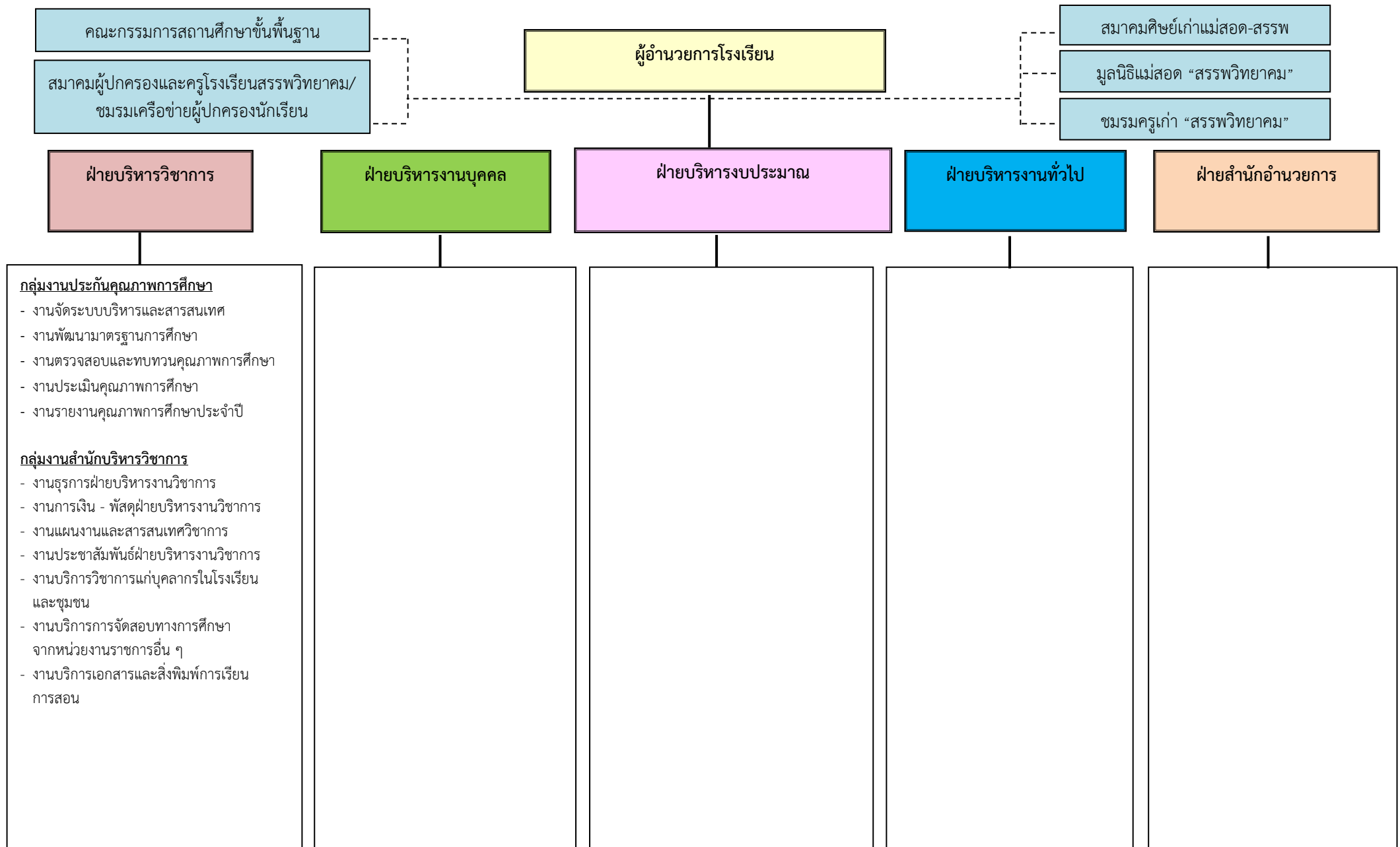


ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567



ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567





1.4 ลำดับผู้บริหารของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งแต่ปี พ.ศ.2458 ถึง ปัจจุบัน
 รายนามผู้บริหารโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อผู้บริหาร	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
1.	นายแท้ง สุขนาม	ครูใหญ่	2458 - 2460
2.	นายปลีก แสนวนงษ์	ครูใหญ่	2460 - 2464
3.	นายทองอยู่ วงษ์ภูมิ	ครูใหญ่	2464 - 2468
4.	นายบริบูรณ์ (แนบ) อินทรสูตร	ครูใหญ่	2468 - 2481
5.	นายมงคล ยุวเวส	ครูใหญ่	2481 - 2488
6.	นายทรง ยิ่งยวด	ครูใหญ่	2488 - 2489
7.	นายสุเมธ สารวิทย์	ครูใหญ่	2489 - 2497
8.	นายเทพ ไกรโชค	ครูใหญ่	2497 - 2502
9.	นายถนอม สังขพิทักษ์	ครูใหญ่	2502 - 2510
10.	นายชื่น ศรีสวัสดิ์	อาจารย์ใหญ่	2510 - 2516
11.	นายสำราญ ตีมมงคล	อาจารย์ใหญ่	2516 - 2517
12.	นายจรูญ ฉ่ำกมล	ผู้อำนวยการ	2517 - 2525
13.	นายลำยอง บ่อน้อย	ผู้อำนวยการ	2525 - 2532
14.	นายสมนึก ยุวพันธุ์	ผู้อำนวยการ	2532 - 2535
15.	ว่าที่ร้อยตรีไพศาล ประทุมชาติ	ผู้อำนวยการ	2535 - 2539
16.	นายสมศักดิ์ จงรัฐธรรม	ผู้อำนวยการ	2539 - 2542
17.	นายไพรัตน์ ไยดี	ผู้อำนวยการ	2542 - 2544
18.	นายเดช รักการ	ผู้อำนวยการ	2544 - 2551
19.	นายชาญณรงค์ ภูมิถาวร	ผู้อำนวยการ	2551 - 2552
20.	นายธวัช อิววงศ์คำ	ผู้อำนวยการ	2552 - 2554
21.	นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์	ผู้อำนวยการ	2554 - 2562
22.	นางสุภัทร เงินดี	ผู้อำนวยการ	2562 - 2565
23.	นายกฤษณะ เครืออยู่	ผู้อำนวยการ	2565- ปัจจุบัน

1.5 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคมชุดที่ 5 (2565-2568)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์	ประธานกรรมการ
2	นางสมฤทัย ญาณวิริยา	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา	กรรมการผู้แทนครู
4	นางสาวจิราภรณ์ เพชรปัญญา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นายสุวิทย์ คามณีวงศ์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นางพรณี ผลบุญ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7	พระมหาเรวัตร สุ่มโน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
8	นายเอกชัย เนติภูมิกุล	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
9	นายวิสุทธิ สิงห์แก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10	นายสมจิต รุ่งจำรัสศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11	นายสมชาย คำตุ้ย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12	นายชำนาญ สันติพนารักษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13	นายเรียงชัย สุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14	นางพัชรินทร์ บุญตาปวน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15	นายกฤษณะ เครืออยู่	กรรมการและเลขานุการ

2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

2.1) ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน นายกฤษณะ เครืออยู่ โทรศัพท์ 061- 4297982
e-mail : gisanakuttt@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2565 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 6 เดือน

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน 2 คน

1) นางนารินทร์ โทนปั้น วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 087-2123105
e-mail : narinpun@gmail.com รับผิดชอบงานฝ่ายกิจการนักเรียน

2) นายปกรณ์ เกตนานนท์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 088-2938241
e-mail : pakorn1998@swkp.ac.th รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2.2) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	วิทยากรท้องถิ่น	ลูกจ้างประจำ	อื่น ๆ	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา 2566	3	127	2	30	23	1	1	5	192

หมวดวิชา/งานที่ปฏิบัติ	จำนวน		รวม (คน)	วิทยฐานะ					วุฒิการศึกษา		
	ชาย	หญิง		ครูผู้ช่วย	ค.ศ.1	ค.ศ.2	ค.ศ.3	ค.ศ.4	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
บริหาร	2	1	3	-	-	1	2	-	-	-	3
ภาษาไทย	2	8	10	-	3	4	3	-	-	4	6
ภาษาต่างประเทศ	6	15	21	1	6	9	5	-	-	11	10
คณิตศาสตร์	5	14	19	1	2	9	7	-	-	5	14
วิทยาศาสตร์	10	17	27	4	2	7	14	-	-	15	12
เทคโนโลยี	5	4	9	2	1	5	1	-	-	6	3
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	8	9	17	1	4	8	4	-	-	9	8
ศิลปะ	4	2	6	1	3	-	2	-	-	5	1
สุขศึกษาและพลศึกษา	4	2	6	3	1	1	1	-	-	3	3
การงานอาชีพ	3	4	7	4	2	1	-	-	-	6	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	1	4	5	-	0	3	2	-	-	2	3
รวมครูประจำการ	50	80	130	17	24	48	41	0	0	66	64
พนักงานราชการ	1	1	2	-	-	-	-	-	-	2	-
อัตราจ้าง (ไทย)	12	6	18	-	-	-	-	-	-	18	-
อัตราจ้าง (ชาวต่างชาติ)	7	5	12	-	-	-	-	-	-	10	2
ลูกจ้างประจำ	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	10	13	23	-	-	-	-	-	1	22	-
ลูกจ้างชั่วคราว	5	-	5	-	-	-	-	-	5	-	-
วิทยากรท้องถิ่น	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
รวม	37	25	62						6	54	2
รวมทั้งหมด	87	105	192						6	120	66

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 25 มีนาคม 2567



ข้อมูลบุคลากรสถานศึกษา

2.3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	พนักงานราชการ/ อัตราจ้าง	ภาระงานสอนเฉลี่ย ของครู 1 คน (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	3	-	5
2. คณิตศาสตร์	19	3	21
3. วิทยาศาสตร์	27	-	22
เทคโนโลยี	9	1	20
4. ภาษาไทย	10	1	22
5. ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	16	-	18
6. ภาษาต่างประเทศที่ 2	6	2	22
7. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	17	4	22
7. การงานอาชีพ	7	3	19
9. ศิลปะ	6	2	19
10. สุขศึกษาและพลศึกษา	6	2	21
11. แนะแนว	5	1	16
12. ครูต่างชาติ	12	-	21
รวม (เฉลี่ย)	143	19	21

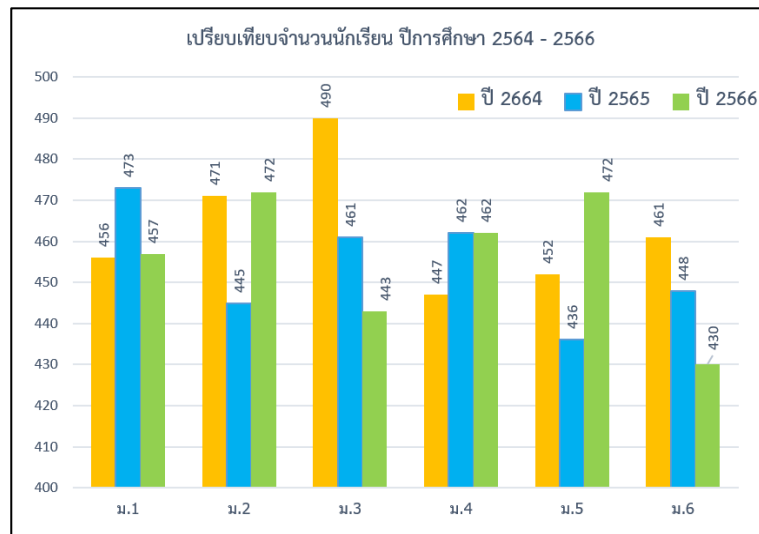
2.4) ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566 ของปีการศึกษา 2566)

1) จำนวนนักเรียนในโรงเรียน รวมทั้งสิ้น 2,736 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	13	203	254	457	35
ม.2	13	195	277	472	36
ม.3	13	181	262	443	34
รวม ม.ต้น	39	579	793	1,372	35
ม.4	13	194	268	462	36
ม.5	13	173	299	472	36
ม.6	13	178	252	430	33
รวม ม.ปลาย	39	545	819	1,364	35
รวมทั้งหมด	78	1,124	1,612	2,736	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อัตราส่วนครู : นักเรียน เท่ากับ 1 : 19

กราฟแสดงจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 – 2566



- 2) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 2,749 คน คิดเป็นร้อยละ 85.15
- 3) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2,749 คน คิดเป็นร้อยละ 81.92
- 4) จำนวนนักเรียนพิการทางการศึกษา - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 5) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 469 คน คิดเป็นร้อยละ 17.06
- 6) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 7) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 8) สถิติการขาดเรียน 216 คน คิดเป็นร้อยละ 7.94
- 9) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 10) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
 - ม.3 จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 100
 - ม.6 จำนวน 422 คน คิดเป็นร้อยละ 99.76
- 11) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะดนตรีนาฏศิลป์วรรณคดีและนันทนาการ 2,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 12) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 2,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 13) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 2,593 คน คิดเป็นร้อยละ 95.16
- 14) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 2,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 15) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างสม่ำเสมอ 2,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 16) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 2,721 คน คิดเป็นร้อยละ 99.85
- 17) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 2,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 18) จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษา 2566 เท่ากับ 187 วัน

3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ตารางแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับดี ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2566

ชั้น	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		สังคมศึกษา		สุขศึกษาและพลศึกษา		ศิลปะ		การงานอาชีพ		ภาษาต่างประเทศ	
	ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
ม.1	86.68	78.29	46.21	57.79	77.77	78.87	80.50	90.57	77.06	86.18	80.74	71.16	84.41	87.84	63.05	65.12
ม.2	82.08	86.11	45.44	48.41	79.49	83.18	87.71	91.12	92.01	92.27	92.00	91.91	78.20	84.25	70.47	67.73
ม.3	73.64	61.58	62.16	68.07	64.99	80.40	82.60	74.60	94.36	95.51	85.44	91.22	94.84	95.02	54.83	56.48
ม.4	75.70	82.24	73.54	69.63	58.81	65.77	89.56	94.22	95.27	98.72	93.27	90.57	99.41	97.37	66.17	74.02
ม.5	75.49	70.27	74.26	66.96	75.20	82.54	91.70	91.41	93.18	98.37	99.59	90.93	96.76	97.42	80.73	78.61
ม.6	88.95	80.69	84.34	79.05	78.56	78.01	90.66	80.45	96.71	98.13	91.83	98.29	96.08	93.92	83.91	81.65
ร้อยละ	80.42	76.53	64.33	64.99	72.47	78.13	87.12	87.06	91.43	94.86	90.48	89.01	91.62	92.64	69.86	70.60
รวม	78.48		64.66		75.30		87.09		93.15		89.75		92.13		70.23	

ที่มา : ข้อมูลจากงานวัดผลโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป

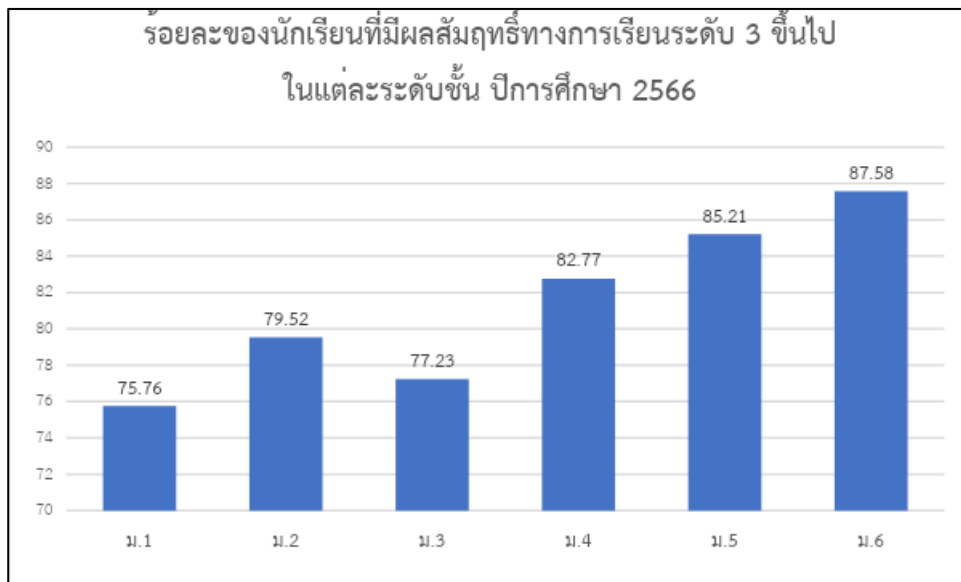
ภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 80.97

ภาคเรียนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 81.73

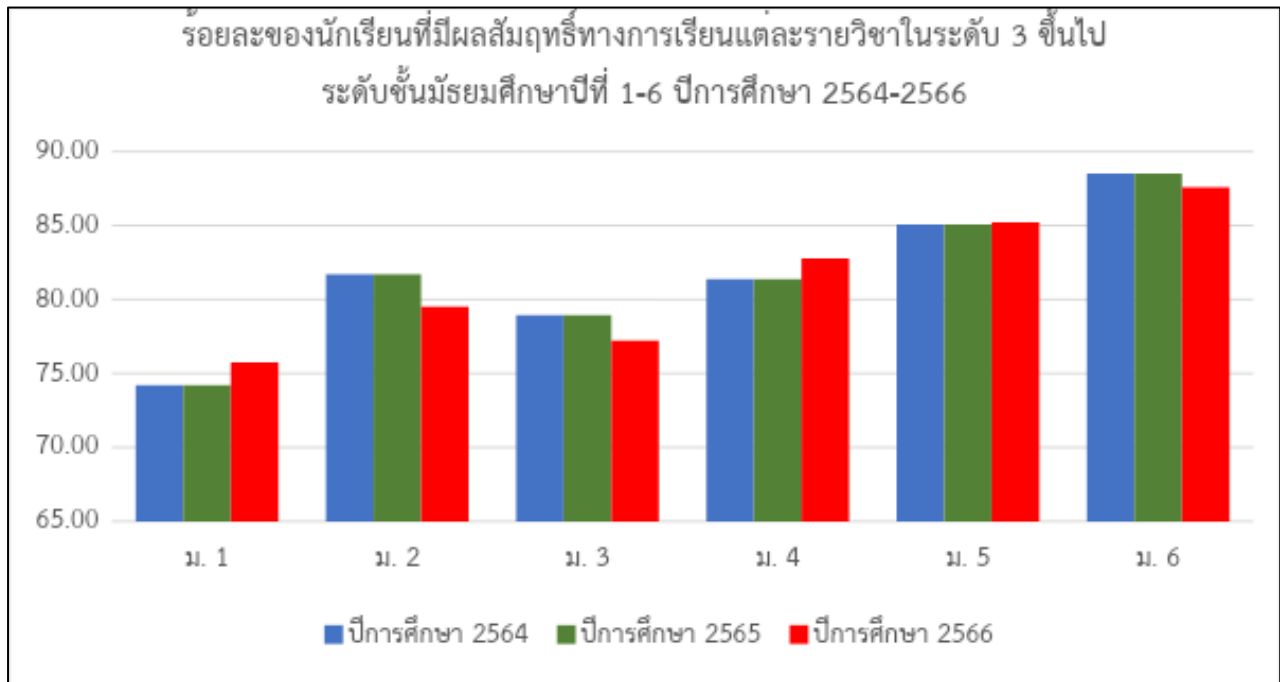
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมระดับดีขึ้นไป

ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 81.35

กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566



กราฟ - ตาราง เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปในภาพรวม
แต่ละรายวิชา ปีการศึกษา 2564 - 2566



ที่มา : ข้อมูลจากงานวัดผลโรงเรียนสรรพวิทยาคม

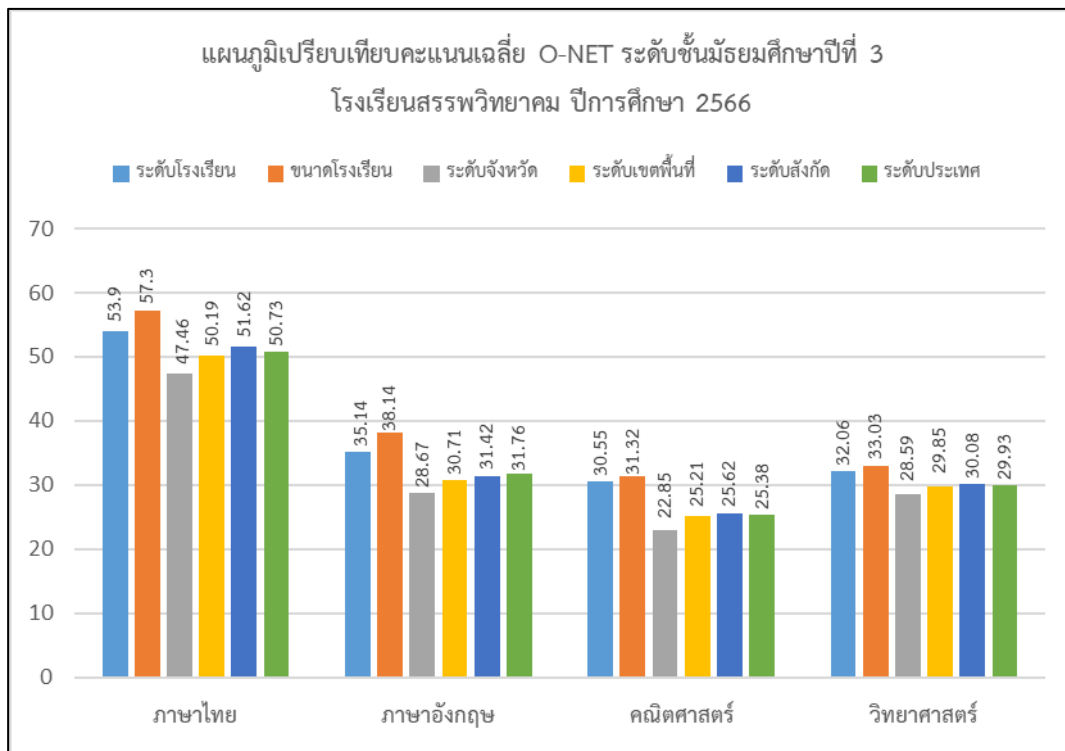
4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 416 คน คิดเป็นร้อยละ 93.90 วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 416 คน คิดเป็น ร้อยละ 93.90 วิชาภาษาไทย จำนวน 416 คน คิดเป็นร้อยละ 93.90 และวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 415 คน คิดเป็นร้อยละ 93.67 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 443 คน

วิชา	การจำแนกระดับค่าสถิติ					
	ระดับโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	53.90	57.30	47.46	50.19	51.62	50.73
ภาษาอังกฤษ	35.14	38.14	28.67	30.71	31.42	31.76
คณิตศาสตร์	30.55	31.32	22.85	25.21	25.62	25.38
วิทยาศาสตร์	32.06	33.03	28.59	29.85	30.08	29.93

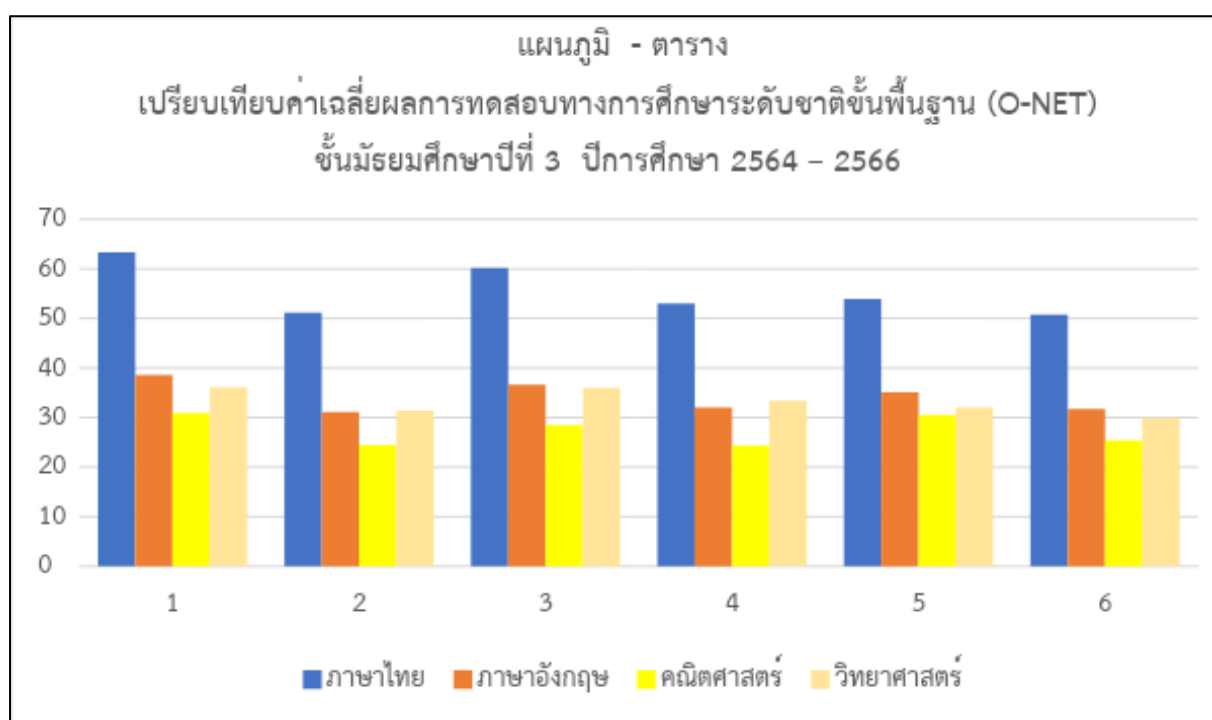
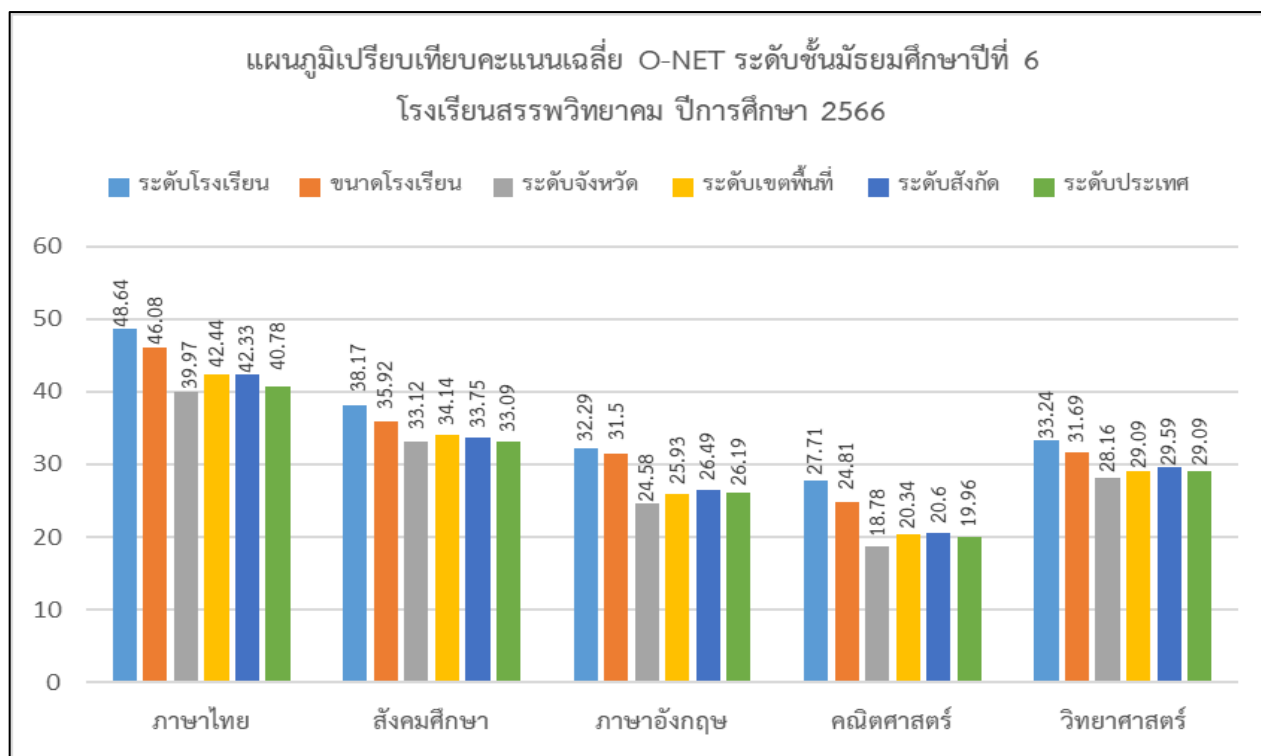


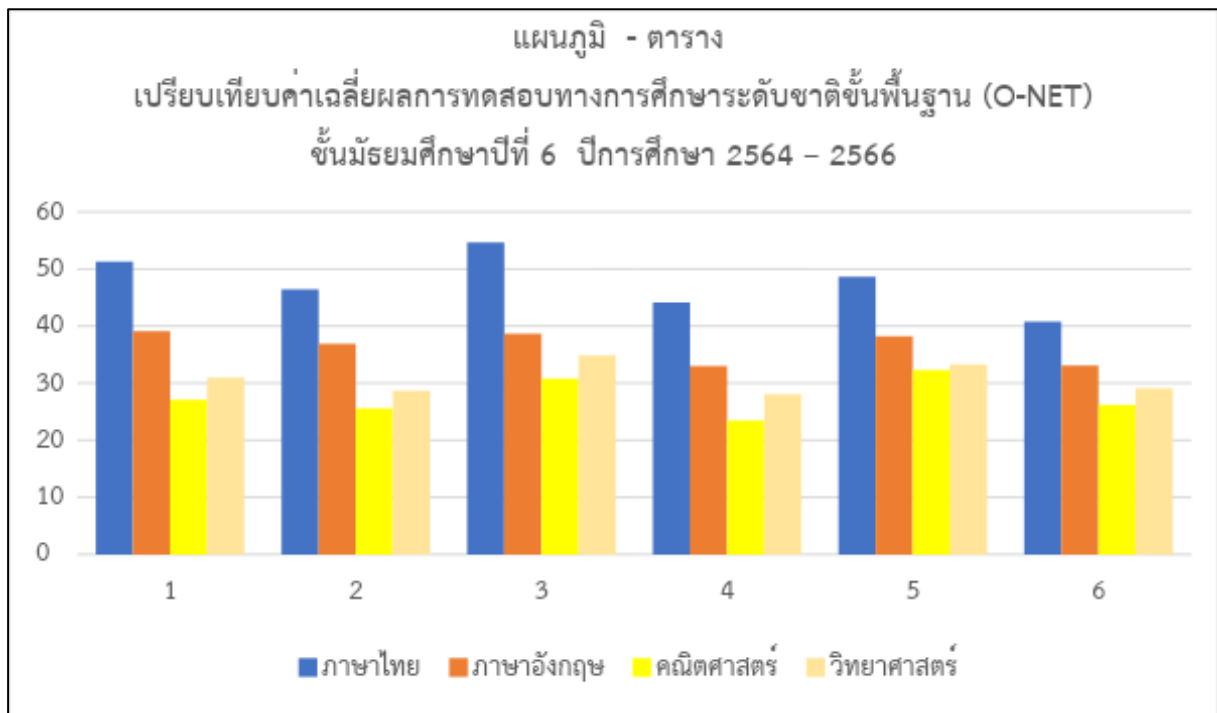
หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชา ของนักเรียนชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2566 พบว่า
- วิชาภาษาไทย สังคมศึกษาฯ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่า จังหวัด เขตพื้นที่ สังกัด และประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 29.69 วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 20.64 วิชาภาษาไทย จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 30.62 วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 20.64 และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 19.48 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 431 คน

วิชา	การจำแนกระดับค่าสถิติ					
	ระดับโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	48.64	46.08	39.97	42.44	42.33	40.78
สังคมศึกษา	38.17	35.92	33.12	34.14	33.75	33.09
ภาษาอังกฤษ	32.29	31.50	24.58	25.93	26.49	26.19
คณิตศาสตร์	27.71	24.81	18.78	20.34	20.60	19.96
วิทยาศาสตร์	33.24	31.69	28.16	29.09	29.59	29.09





5. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนสรพรวิทยาคม ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรพรวิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562) รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 – 2568 สามารถศึกษาเพิ่มเติมจากลิงก์โครงสร้างหลักสูตรจาก QR code



6. แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกโรงเรียน

- 1) ห้องสมุดมีขนาด 192 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 15,700 เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ผ่านโปรแกรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Books Administration) กับโปรแกรม Library 2000

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 1,000 คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ 35.00 ของนักเรียนทั้งหมด

- 2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 8 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 4 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคหกรรม	จำนวน 2 ห้อง
ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	จำนวน 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติการศิลปศึกษา จำนวน 2 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 264 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 120 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 264 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 2,000 คน ต่อวัน

คิดเป็นร้อยละ 70.98 ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 90 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุดโรงเรียน	15,300
2. สวนพฤกษศาสตร์	610
3. ห้องศูนย์ภาษาไทย	750
4. ห้องศูนย์คณิตศาสตร์	750
5. ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์	750
6. ห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ	750
7. ห้องจริยธรรม	700
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	700
9. ห้องศูนย์สุขศึกษาและพลศึกษา	3,000
10. ห้องศูนย์ศิลปะและดนตรี	2,100
11. ห้องแนะแนว	1,500
12. ห้อง Education Hub	900
13. ห้องศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2,000
14. ศูนย์ HCEC	146
15. ห้องศูนย์อาเซียน	100
16. ห้องศูนย์วัฒนธรรม	100
17. ห้องศูนย์การเรียนรู้แคดเมียมศึกษา	50
18. ธนาคารโรงเรียน	1,000
19. ห้องเรียนสีเขียว	60
20. อาคารพยาบาล	500
21. อาคารฝึกงาน	60
22. อาคารคหกรรม	20

5) แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

1. โรงพยาบาลแม่สอด
2. ศูนย์การเรียนรู้ ด้านเศรษฐกิจพอเพียง ต.แม่ปะ
3. พิพิธภัณฑ์ศาลจังหวัดแม่สอด
4. วัดในอำเภอแม่สอด
5. ห้องสมุดอำเภอ
6. ห้องสมุดสถาบันราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด
7. สนามกีฬา 5 อำเภอชายแดน

8. ตลาดริมเมย
9. ตลาดค้าขายอัญมณี
10. คลินิกอบอุ้น
11. ประชาชนชาวบ้านจากชุมชนต่าง ๆ

7. ข้อมูลงบประมาณ

เงินงบประมาณที่ใช้ ปี 2566 เป็นเงิน 13,644,811 บาท

- เงินงบประมาณ 182,300 บาท - เงินนอกงบประมาณ 12,748,451 บาท

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	182,300	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	182,300
เงินนอกงบประมาณ	12,748,451	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	10,857,850.45
เงินอื่นๆ (ระบุ)	714,060	งบอื่นๆ (ระบุ)	351,970
รวมรายรับ	13,644,811	รวมรายจ่าย	11,392,120.45

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 85.17 ของรายรับ

8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมืองตั้งอยู่ใจกลางอำเภอแม่สอด เป็นอำเภอตะเข็บชายแดนไทย-พม่า ตรงข้ามเมืองเมียวดี ประเทศพม่า อยู่ห่างจากจังหวัด 87 กิโลเมตร มีประชากรประมาณ 108,838 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดมณีไพรสณฑ์ และที่ว่าการอำเภอแม่สอด อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม รองลงมาคือรับจ้างในภาคอุตสาหกรรมและบริการท่องเที่ยว ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ แห่ส่างลอง (แห่ลูกแก้ว) ต่างขอมต่อไหลง (ตานข้าวพระพุทธ) แล่อุปตตะก่า ตานก้วยสลาก งานฉลองเจ้าพ่อพะวอ งานเทศกาลปีใหม่มะขามขาวไทยภูเขา ขึ้นพระธาตุดอยดินจี่หรือพระธาตุดอยหินกั่ว

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ อนุปริญญา อาชีพหลัก คือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 42,298 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

จุดแข็งของโรงเรียน

1. โรงเรียนมีความทันสมัยด้านเทคโนโลยี
2. โรงเรียนมีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม เช่น อาคารสถานที่ บุคลากรและงบประมาณ
3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการมีความพร้อมในการบริหารงานในฝ่ายต่างๆ อย่างพอเพียง มีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน
4. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับนักเรียน และสื่อการเรียนรู้มีความพร้อม
5. โรงเรียนมีการบริการที่ทันสมัย ทางระบบออนไลน์ระบบ I-Student สามารถดูข้อมูลได้ทันเวลา
6. โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองความต้องการ ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ
7. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
8. โรงเรียนมีหลักสูตรแผนการเรียนใหม่ที่เกิดขึ้น เช่น แผนการเรียนห้องดิจิทัล
9. ครูและบุคลากรของโรงเรียนส่วนใหญ่มีคุณวุฒิการศึกษา ตรงตามวิชาที่สอน
10. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครอง คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาในการร่วมระดมทรัพยากร

จุดอ่อนของโรงเรียน

1. การมอบหมายงาน หน้าที่พิเศษ ซ้ำซ้อน บางครั้งไม่ชัดเจน
2. การใช้งบประมาณแต่ละโครงการกิจกรรมล่าช้า เนื่องจากมีขั้นตอนที่ซับซ้อนและมีแนวปฏิบัติที่ไม่ชัดเจน

9. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 11 แผนการเรียน รายวิชาเพิ่มเติม เน้นตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ได้แก่ รายวิชาเลือกในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา สามารถศึกษาเพิ่มเติมจาก QR code



10. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย และได้มีการพัฒนาด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุตามค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาด้านคุณภาพผู้เรียน โดยส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ครูใช้รูปแบบ/เทคนิควิธีการสอนอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ใช้ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นประชาธิปไตยความภูมิใจในความเป็นไทยแก่ผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝัง/ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะของผู้เรียน ในปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้จัดกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสอดคล้องมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในเชิงรุก (Active Learning) จัดโครงการเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านต่าง ๆ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ กับ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมการเปิดห้องเรียนพิเศษที่เพิ่มคุณภาพทางการศึกษา ได้แก่ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT) ตามแนวทางของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เข้มข้น (ISM) ห้องเรียนพหุภาษา (MP) ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ตลอดจนมีการพัฒนาหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดความสนใจและความต้องการของผู้เรียน ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยบูรณาการเข้ากับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนี้ เพื่อรองรับรองรับการส่งเสริมและพัฒนาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา โดยเน้นภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษากลางและภาษาอาเซียน รวมถึงภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน (ภาษาเมียนมา) และภาษาจีน โรงเรียนจัดทำโครงการ จำนวน 11 โครงการเพื่อพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ได้แก่

1. โครงการพัฒนาการ จัดกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. โครงการยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์
4. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
5. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
6. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
7. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
8. โครงการพัฒนาการประกวดแข่งขันกิจกรรมคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม
9. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
10. โครงการอบรมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการใช้พลังงานไฟฟ้า
11. โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน

1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยจัดทำโครงการและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการจำนวน 17 โครงการ ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน
2. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
5. โครงการจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต
6. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกในขณะมูลฝอยและสิ่งแวดลอม
7. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
8. โครงการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกความเป็นไทย
9. โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน
10. โครงการ TO BE NUMBER ONE
11. โครงการลดความรุนแรงในเด็กและสตรี
12. โครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
13. โครงการเสริมสร้างความมีสุนทรียภาพของผู้เรียน

14. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
15. โครงการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน
16. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา และ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา มีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จำนวน 10 ประเด็นการพิจารณา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย

จากตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 พบว่า ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน บรรลุเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา มีผลการพัฒนาสูงขึ้น 4 ประเด็นพิจารณา คือประเด็นที่ 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผลการพัฒนาในภาพรวม 1.1 สูงกว่าค่าเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน พบว่า บรรลุเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา ผลการพัฒนาได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 3 ประเด็นพิจารณา ผลการประเมิน ดีเลิศ ในประเด็น 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม



รางวัลสถานศึกษาได้รับ ด้านคุณภาพ

3. จุดเด่น

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
2. ด้านความสามารถและทักษะทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกิจกรรมทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

3. ด้านคุณธรรม จริยธรรมได้รับคำชมเชยและรางวัล เกียรติบัตรมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่หลากหลาย และตรงตามคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน
2. ผู้เรียนตระหนักถึงการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม มีจิตอาสา
3. การยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
4. มีความตระหนักรู้ในหน้าที่ มุ่งมั่นการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
5. ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย
6. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี และกล้าแสดงออก

4. จุดควรพัฒนา

1. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. การพัฒนาทางร่างกายของนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

5. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและอาชีพให้ครบทุกระดับชั้น

6. แหล่งข้อมูลอ้างอิง

1. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566
2. สรุปรายงานสุขภาพะงานอนามัยโรงเรียน

7. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่น้อยกว่าค่าเป้าหมาย
2. จัดทำโครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน

8. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

1. นวัตกรรม I Student
2. นวัตกรรม พ่อครู-แม่ครู

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสรรพวิทยาคมมี เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานและต้นสังกัด โดยมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน ซึ่งฝ่ายบริหารระดับสูงของโรงเรียน นำวิสัยทัศน์พันธกิจ ค่านิยมของโรงเรียน มากำหนดเป็นวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ แล้วถ่ายทอดไปยังกลุ่มบริหารงานทั้ง 5 ฝ่าย และร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการทำงานร่วมกัน แล้วนำไปถ่ายทอดสู่ครู และบุคลากรในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินการจัดให้มีการประชุมเพื่อวิเคราะห์ ทบทวน บริบทของโรงเรียน (SWOT) และทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าประสงค์ เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานจัดการศึกษาภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ โดยได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินงานตามโครงการ ทั้งสิ้น 63 โครงการ มีโครงการ 248 กิจกรรม

กระบวนการพัฒนาการบริหารจัดการตามประเด็นพิจารณา ดังนี้

1.1 ผู้นำระดับสูงถ่ายทอดวิสัยทัศน์และค่านิยม กำหนด ตัวชี้วัดและเป้าหมายลงสู่ผู้ปฏิบัติได้แก่ กลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มบริหารบุคคลและกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อจัดทำ โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่โรงเรียนกำหนด ผลจากการติดตามพบว่า ครูมีความเข้าใจ สามารถจัดทำกิจกรรม และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมากกว่าร้อยละ 90 ซึ่งทำให้กลยุทธ์ของโรงเรียนมีความสำเร็จในด้านการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน

1.2 สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

1.3 สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุงพ.ศ.2566 จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมวิชาการ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความรู้ ความสามารถและความถนัดพร้อมทั้งเข้าร่วมแข่งขัน กิจกรรมวิชาการระดับสถานศึกษา ระดับเครือข่ายการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค ระดับนานาชาติ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรปีละ 1 ครั้ง มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียน

1.4 การพัฒนาครูให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้แบบ การใช้เทคโนโลยี การสอนที่ทันสมัย และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในศตวรรษที่ 21 อันจะนำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ในห้องที่มีคุณภาพ และมี ประสิทธิภาพมากขึ้นมากขึ้นต่อไป และโรงเรียนจัดการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนา งานตามข้อตกลงนำสู่การเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ ว PA

1.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนจัดทำแผนงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัย และมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน และมีการนิเทศติดตาม ปรับปรุงระบบการทำงานให้มี ประสิทธิภาพ

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

จากตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บรรลุเป้าหมาย ทุกประเด็นพิจารณา



รางวัลสถานศึกษาได้รับ

3. จุดเด่น

1. การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการ ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ
2. ผู้บริหารส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีการพัฒนาตนเอง ส่งผลให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ
3. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
4. ชุมชนมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. จุดควรพัฒนา

1. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของบุคลากรทั้งในด้านวิชาการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. การพัฒนาสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน
3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

5. แหล่งข้อมูลอ้างอิง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

6. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี
2. จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3. จัดทำโครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน

7. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

การบริหารจัดการเชิงคุณภาพเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (พัฒนาจากนวัตกรรม SBA Model)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสรรพวิทยาคมส่งเสริมพัฒนาครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ปรับการเรียนการสอนตามแนวการจัดทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ และใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย มีการรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบทุกภาคเรียนผ่านนวัตกรรม I -student โดยเปิดรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียน ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และฝึกทักษะกระบวนการทำงานด้านอาชีพ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพ ในลักษณะของ Shopping course และ Block course รวมถึงมีห้องเรียนพิเศษที่ส่งเสริมความถนัดเฉพาะทางของผู้เรียน มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้อยู่ด้วยโครงงาน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย มีการรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบทุกภาคเรียน นอกจากนั้นยังทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษา และพ่อครู แม่ครู ที่ต้องดูแลผู้เรียน ให้คำปรึกษาจนจบช่วงชั้น มีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเต็มรูปแบบ

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณาดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 5 ประเด็นการพิจารณา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

จากตารางที่ 3 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บรรลุเป้าหมายทั้ง 5 ประเด็นพิจารณา ประสิทธิภาพของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 3 มีพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน 2 ประเด็นพิจารณา ได้แก่

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



รางวัลครูได้รับ

3. จุดเด่น

1. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน
2. ครูเปิดสอนวิชาเพิ่มตามหลากหลายวิชาให้ผู้เรียนได้เลือกลงทะเบียนเรียน

4. จุดควรพัฒนา

1. พัฒนาห้องเรียนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้
2. การพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ตามแนวทางของ SLC

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก
2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรภาษาต่างประเทศสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21

ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566



ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายฤทธิชัย เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566



ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวง
ศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบาย
การปฏิรูปการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และ
การศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงปรับมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคน ในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนา
คุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีคุณภาพ
และมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายฤกษ์ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสรรพวิทยาคม



การกำหนดค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566

ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		ระดับคุณภาพ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	85.73	91.42	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า ค่าเป้าหมาย
1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน	82.38	88.84	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	81.75	83.72	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
1.1 นักเรียนมีความสามารถในการ การอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	82	83.9	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
1.2 นักเรียนผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	80	83.9	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีความสามารถในการ สื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา	82	79	ดีเลิศ	ดี	ต่ำกว่าค่า เป้าหมาย
1.4 นักเรียนมีความสามารถในการคิด คำนวณ อยู่ในระดับดีตามเกณฑ์การ ประเมินของสถานศึกษา	83	88.09	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	80.66	88.81	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์อยู่ในระดับ ดี	80	88.81	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
2.2 นักเรียนผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดี	82	88.81	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
2.3 นักเรียนผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ในระดับดี	80	88.81	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	83	89.38	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	86	88.25	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	80	90.51	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	86	98.21	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	86	100	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดี	86	96.41	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	76.88	81.46	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	79	78.84	ดี	ดี	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	68	64.66	ปานกลาง	ปานกลาง	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	68	79.86	ปานกลาง	ดี	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	80	81.61	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
5.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	86	92.4	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.6 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	82	92.42	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
5.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป	66	74.42	ปานกลาง	ดี	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	86	91.48	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6.1 นักเรียน มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับต่อไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	86	94.38	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในระดับดี	86	88.58	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	89.08	95.27	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	86	94.42	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี	85	90.84	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียน ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียนมีการแต่งกายถูกต้องเหมาะสมทรงผมถูกระเบียบวินัย	87	98	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90	98.28	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	90	95	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.2 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	90	99.37	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.3 นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	90	99.37	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.4 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	90	99.37	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	95	99.37	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.1 นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมี	95	99.37	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
ความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง					
3.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ในระดับดี	95	99.37	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	85.33	89.02	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
4.1 นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	85	81.92	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
4.2 นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	85	85.15	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
4.3 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ	86	100.00	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสรรพวิทยาคม (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนสรรพวิทยาคม	คะแนนรวม	ระดับ	ผลการประเมิน
	94.30	A	ผ่าน

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน
ปีการศึกษา 2566



รายงานการพัฒนาศึกษา ปีงบประมาณ 2566



วารสารของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566



ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

ผลการประเมินคุณภาพรอบสี่

โรงเรียนสรรพวิทยาคม รับการประเมินประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เมื่อวันที่ 6 และ 9 ธันวาคม พ.ศ.2562 มีผลการประเมิน ดังนี้



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

(พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

(องค์การมหาชน)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๕๑ ถนนประสาธน์ ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๖ และ ๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกสรุป ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ประธานและคณะกรรมการนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง มีความอดทน และพยายามต่อการแก้ไขปัญหา เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง และมีความสามารถในการปกครองและควบคุมบริหารจัดการผู้เรียนของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี
๒. ผู้เรียนสามารถร่วมมือกันในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ยอมรับในความคิดเห็นของผู้อื่น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่นและความพยายามในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยการกำหนดสร้างวัฒนธรรมองค์กร (Culture Organization) ๕ ข้อ เพื่อเป็นกฎและกติกาในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่ายที่เป็นระบบ โดยมุ่งผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ
๒. ผู้บริหารทำการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น โดยการแต่งตั้งพ่อครู แม่ครู เพื่อร่วมกับครูประจำชั้นและฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนในการดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน ซึ่งกำหนดให้พ่อครู แม่ครู ๑ ท่าน ทำการดูแลผู้เรียน ๒๕ คน อย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา เพื่อเป็นการดูแลและช่วยเหลือผู้เรียนทุกคนอย่างใกล้ชิดทั้งด้านวิชาการและด้านพฤติกรรม

๓. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และจัดให้มีการเรียนการสอน ห้องเรียนอาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และทักษะความรู้ความสนใจของผู้เรียน

๔. ฝ่ายบริหารงานวิชาการของสถานศึกษามีการวางระบบและกำหนดระเบียบ วิธีการในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนทุกคน พร้อมทั้งทำการติดตาม ตรวจสอบ และปฏิบัติได้ตามระบบ ระเบียบ วิธีการที่กำหนดไว้

๕. สถานศึกษาเปิดโอกาสและให้เกียรติแก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายผู้ปกครองในการแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. บุคลากรครูของสถานศึกษามีความมุ่งมั่นตั้งใจ มีความพยายาม และเสียสละในการดูแล และช่วยเหลือผู้เรียน โดยการรับภาระหน้าที่เพิ่มเติมในการเป็นพ่อครู แม่ครู เพื่อดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิผลที่ดียิ่งขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษาร่วมกับครูประจำชั้น และฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

๒. บุคลากรครูของสถานศึกษาได้รับการมอบหมายภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานตามความสามารถและความถนัดของแต่ละบุคคล ส่งผลให้การดำเนินงานต่าง ๆ มีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. การพัฒนาทักษะการเขียนคำยากตามบัญชีคำพื้นฐานภาษาไทยคำอ่านและคำเขียนยากตามระดับชั้น

๒. การส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนมีสมาธิในการอ่านหนังสือ ซึ่งจะสามารถส่งผลให้ผู้เรียนมีสมาธิในการอ่านโจทย์ข้อสอบหรือโจทย์ในการทดสอบต่าง ๆ ที่ดียิ่งขึ้น

๓. การส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ที่เป็นความคิดแบบจินตนาการต่อยอดความน่าจะเป็นโดยไม่ยึดติดกับการจินตนาการสร้างสรรค์ตามหลักวิชาการ และทักษะการสรุปผล

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. การกำหนดคุณภาพผู้เรียนให้มีความเหมาะสมในการที่สถานศึกษาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

๒. การกำหนดเป้าหมายที่มีความชัดเจน และเป็นไปได้ตามคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. การกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นเป้าหมายที่มีมาตรฐานและมีคุณภาพ พร้อมทั้งค่าเป้าหมายที่กำหนดในการพัฒนาคุณภาพในแต่ละปีการศึกษาควรทำการกำหนดเป้าหมายแบบเชิงพัฒนาการของทุกปีการศึกษา

๔. การนำข้อมูลผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับคุณภาพดีขึ้นไปมารายงานการประเมินตนเองในแต่ละปีการศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การเพิ่มเติมการนำข้อมูลจากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในการพัฒนากระบวนการนิเทศการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิด นโยบายที่เกี่ยวข้อง และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้นำกรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้องสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่างๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติเป็น เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลัง ผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติเพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทาง ในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานตั้งแต่ระดับกรมเป็นต้นไป เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณี หรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี

ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับแผนทั้ง 3 ระดับ ได้ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับที่ 1)



2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)



2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)



2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)



2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

2.3.2 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

2.3.3 สารสำคัญของแผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

2.3.4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3.5 แผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ

1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs

1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค

1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy)

และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี

1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)

1.6) ยกกระดานการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”

1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า

1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร

1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติ เพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน

1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม

2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ
กับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

2.2.3) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการ
เรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและ
ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ

ภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.2.8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อ

ความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1) ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุล
ของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM2.5 และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับ
ประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซ
คาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรม
และความโปร่งใส

2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2.4.4) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ
(Non-Conflict)

2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

- 3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
- 3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- 3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- 3.4) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
- 3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 3.6) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
- 3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- 3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- 3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
- 3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

2.4.2 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
 - 1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป
 - 1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย
 - 1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
 - 1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง
 - 1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน
- 1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียน การสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และ สมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็น สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอน แบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชน ทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การ เกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการ และความถนัด และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และ งบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมี ส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่วัยมัธยมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเอง ชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริม ความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรอง

มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติแผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่าย ในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียน

2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

2.4.4 (ร่าง) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย

และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6.2) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ

เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปูภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการ พาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.5) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.6) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละอองธุลีพระบาท และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบ การศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มี ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการ บริหารสถานการณ

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

- 11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- 11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- 11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- 12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- 12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- 12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- 12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- 13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- 13.2) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด
- 13.3) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- 13.4) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ
- 13.5) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- 13.6) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

2.4.5 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เพื่อให้การพัฒนาของประเทศต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน สหประชาชาติจึงได้ประกาศเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2558 ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs

1. เป้าหมายที่ 4 (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG04)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จ การศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มี ประสิทธิภาพภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)

2) เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อม สำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0402)

3) เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้าน เทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0404)

4) เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่ เปรราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0405)

5) เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0406)

6) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ ส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิ มนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็น พลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมให้เกิดการ พัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

7) เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษา ที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความ รุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน (SDG040A)

8) เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่าง ประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลัง พัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)

2. เป้าหมายที่ 11 (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทัวถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG011)

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย 11.4 เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรม และทางธรรมชาติ(SDG1104)

3. เป้าหมายที่ 16 (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG016)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อย 16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่ง ให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (SDG01601)

2) เป้าหมายย่อย 16.4 ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่งของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กรทุกรูปแบบ ภายในปี 2573 (SDG01604)

3) เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG01605) ซึ่งเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ได้มีการนำไปบูรณาการไว้ในแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุง) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.4.6 สารสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสารสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน 4 เรื่อง รายละเอียดดังนี้

1. ภาพรวม

1.1 วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

1.2 พันธกิจ

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต

2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

1.3 ผลสัมฤทธิ์

1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.5 แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการในการกำหนดกรอบทิศทางการจัดการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยภาคส่วนผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา เพื่อกำหนด วิสัยทัศน์พันธกิจ และเป้าประสงค์ประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

วิสัยทัศน์ VISION

“บริหารการจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ MISSION

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต และมีสมรรถนะสำคัญ ในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่แห่งความปลอดภัยและพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่สามารถจัดการศึกษา เพิ่มโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. บริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยบูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมาย (TARGET)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต และมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
3. สถานศึกษาเป็นพื้นที่แห่งความปลอดภัยและพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่สามารถจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยบูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ค่านิยมร่วมองค์กร (Core Value)

“บริการด้วยใจ สู่เป้าหมาย คุณภาพผู้เรียน” Service mind for Student quality



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่พระราชทานไว้ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มีเป้าหมายในการพัฒนาคนในทุกมิติและ ในทุกช่วงวัยให้ เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษามีแนวทางการพัฒนาสมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดี ที่สมวัยทุกด้าน ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม เสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียน ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตระหนักถึงพหุปัญญาของผู้เรียน ที่หลากหลาย สร้างความเสมอ ภาคและโอกาส ในการเข้าถึงการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ตลอดจน เสริมสร้างความจงรักภักดีต่อ สถาบันหลักของชาติ และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมาย ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต และแผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มีการอบ ทิศทางในการจัดการศึกษาให้ทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความ เสมอภาคในการ ศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนา กำลังคนให้มีสมรรถนะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียน เป็นที่ประจักษ์ ภายใต้อัตลักษณ์ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทาง การทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษา เพื่อการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้อัตลักษณ์ “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพ และความ พร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” อีกทั้ง สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และกำหนดให้ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นปีแห่ง “สพฐ. ๒๕๖๘ ปฏิวัติ การศึกษา พัฒนาประเทศ” และเป็น “ปีแห่งความท้าทายการศึกษาไทย” ด้วยการดำเนินงานภายใต้ นโยบาย และจุดเน้น จำนวน ๑๓ ข้อ เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายขององค์กร “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และได้ นำ นโยบายด้านการศึกษาทุกระดับมาขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จึงประกาศ นโยบายและ จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยใช้สภวทยา เขตเป็นฐาน และเครือข่ายนิเทศเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ให้มีประสิทธิภาพ เกิด ประโยชน์สูงสุดทางราชการ และประกาศเป็นปีแห่งความท้าทายทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วม SPM TAK Model+ และ กำหนดนโยบายและจุดเน้น ดังนี้

/นโยบาย...

นโยบาย ๔ ด้าน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

๑. ด้านความปลอดภัย ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. ด้านคุณภาพ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑
๔. ด้านประสิทธิภาพ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ด้วยแนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

๑. พัฒนาระบบการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็น สถานศึกษาปลอดภัย
๒. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้มแข็ง และขับเคลื่อน ZERO dropout ผ่านเครือข่ายการศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นักเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ
๓. บูรณาการการจัดการเรียนรู้ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชานในหลวงรัชกาลที่ ๙ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา
๔. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเรียนรู้ได้ ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ STEM & STEAM Education เพื่อส่งเสริม สมรรถนะผู้เรียน
๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ
๖. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
๗. ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะของผู้เรียนที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับเขตเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zone : SEZ)
๘. ขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับผลการทดสอบ PISA และ O-NET
๙. ส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่มีอาชีพ อย่างมีคุณภาพ และมีองค์ความรู้ด้านการเงินอย่างยั่งยืน
๑๐. ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา แพลตฟอร์มดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๑๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๑๒. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นด้วยเครือข่ายทางการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๑๓. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ คุณภาพตามเกณฑ์ OBECQA

ประกาศ ณ วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายอานันท์ ผาพรหม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

2.6 แผนพัฒนาจังหวัดตาก พ.ศ.2566 – 2570 ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



ประกาศจังหวัดตาก

เรื่อง แผนพัฒนาจังหวัดตาก พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ พิจารณออนุมัติแผนพัฒนาจังหวัดตาก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

๑. เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

พัฒนาศักยภาพการผลิตสินค้าทางการเกษตร การท่องเที่ยว ธุรกิจบริการและการค้า การลงทุนในพื้นที่เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

- (๑) อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์ภาคเกษตรเฉลี่ย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี
- (๒) อัตราการขยายตัวของมูลค่าการค้าชายแดนเฉลี่ย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี
- (๓) อัตราการขยายตัวของรายได้จากการท่องเที่ยวเฉลี่ย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี
- (๔) สัดส่วนคนจน ลดลงเฉลี่ยร้อยละ ๓ ต่อปี

๓. ประเด็นการพัฒนาจังหวัด

- (๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน และแก้ไขปัญหาความยากจน
 - (๒) การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - (๓) การพัฒนาผลิตภาพทางการเกษตร
 - (๔) การส่งเสริมการท่องเที่ยว สินค้า OTOP และการค้าชายแดน
 - (๕) การบริหารจัดการภาครัฐ และการรักษาความมั่นคงชายแดนและความสงบเรียบร้อย
- รายละเอียดตามเอกสารภาคผนวกแนบท้ายประกาศฉบับนี้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. ๒๕๖๕ จังหวัดตากจึงแจ้งให้ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรมหาชน และหน่วยงานอื่นของรัฐที่มีสถานที่ตั้งอยู่ในจังหวัดตาก หรือที่มีโครงการที่จะดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดตากรับทราบแผนพัฒนาจังหวัดตาก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของส่วนราชการหรือแผนปฏิบัติงานประจำปีของหน่วยงานในส่วนที่ดำเนินการในพื้นที่จังหวัด แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการดำเนินกิจการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาจังหวัดตากดังกล่าว

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายบุญช่วย หอมยามเย็น)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด รักษาการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดตาก



3. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4. ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระหว่างปี 2566 – 2569

1.1 วิสัยทัศน์

สรรพวิทยาคม จัดการศึกษามุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

1.2 พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษามัธยมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 2) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน บนพื้นฐานความเป็นไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม
- 3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
- 4) พัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษารอบด้าน
- 5) ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.3 เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนจบหลักสูตรการศึกษามีคุณภาพ
- 2) ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย เป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม
- 3) ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่ความเป็นพลโลก
- 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 5) โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
- 6) โรงเรียนมีการจัดการระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

1.4 กลยุทธ์

- | | |
|--------------|---|
| กลยุทธ์ที่ 1 | พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| กลยุทธ์ที่ 2 | เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| กลยุทธ์ที่ 3 | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล |
| กลยุทธ์ที่ 4 | บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |

1.5 เอกลักษณ์ วิชาการเด่น

1.6 อัตลักษณ์โรงเรียน ความรู้คู่คุณธรรม

1.7 วัฒนธรรมองค์กร (Culture Organization)

- 1) มุ่งผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ (Excellence Orientation)
- 2) มีความรับผิดชอบสูง (Accountability)
- 3) มีนวัตกรรม (Innovation)
- 4) ทำงานเป็นทีม (Teamwork)
- 5) เพิ่มขีดความสามารถและความเป็นผู้นำองค์กร (Empowering / Leadership)

1.8 วัฒนธรรมที่พึงมีของบุคลากรในโรงเรียน

- | | |
|------------|----------|
| 1) ยิ้ม | Smile |
| 2) ไหว้ | Wai |
| 3) ทักทาย | Greet |
| 4) ตรงเวลา | Punctual |

1.9 วาระเร่งด่วนของโรงเรียน (Agenda)

1. ความปลอดภัยในสถานศึกษารอบด้าน

5. กลยุทธ์และแผนงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 – 2569

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

- แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
- แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข

- แผนงานที่ 1 ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม
- แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน
- แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

- แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ
- แผนงานที่ 2 บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

- แผนงานที่ 1 พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล
- แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน
- แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพและระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง

6. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของโรงเรียน สรรพวิทยาคม

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
S1 : ด้านโครงสร้าง การบริหาร และนโยบายโรงเรียน Structure and Policy	1. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายชัดเจน 2. ระบบโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนที่ระบุกลุ่มงาน บุคลากรที่ชัดเจน ครบถ้วนสมบูรณ์ในแต่ละตำแหน่ง 3. คณะกรรมการที่ได้รับคัดเลือกมาจากหลากหลายอาชีพ หลายมุมมองมาจากชุมชนที่มีความเป็นตัวตนเรา อาทิ ไทยใหญ่ , ล้านนา, จีนและมุสลิม โดยทางโรงเรียนสามารถดึงความสามารถที่มีประโยชน์ต่อโรงเรียนจากหลากหลายในหลาย ๆ อาชีพ เข้ามาพัฒนาโรงเรียนได้ 4. นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมให้ดำเนินงานได้ตามโครงสร้างการบริหารงาน	1. การมอบหมายงาน หน้าที่พิเศษซ้ำซ้อน บางครั้งไม่ชัดเจน 2. การปฏิบัติงานในโรงเรียนไม่มีความชัดเจน ซ้ำซ้อนและยุ่งยากเกินไป ทำให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน
S2 : ด้านบริการและ ผลิตภัณฑ์เพื่อผู้เรียน Service and Product	1. โรงเรียนมีการบริการที่ทันสมัย ทางระบบออนไลน์ระบบ I-Student สามารถดูข้อมูลได้ทันเวลา 2. โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองความต้องการ ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน 4. โรงเรียนมีหลักสูตรแผนการเรียนใหม่ที่เกิดขึ้น เช่น แผนการเรียนห้องดิจิทัล	1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนควรมีการบูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ เข้าด้วยกัน 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมักเป็นคนเดิม ๆ ไม่ได้ร่วมกิจกรรมกันทุกคน/ไม่ทั่วถึง ควรมีการจัดสรรจากครูที่ปรึกษาการแบ่งคนเข้าร่วมกิจกรรม
M1 : ด้านบุคลากร Man	1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนส่วนใหญ่มีคุณวุฒิการศึกษา ตรงตามวิชาที่สอน 2. บุคลากรของโรงเรียนมีความสามารถพัฒนา นักเรียนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน 3. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการฝึกฝนตนเองในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันวิชาการต่างๆ หรือโครงการเสริมหลักสูตร เช่น สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ ภาษา 4. บุคลากรในโรงเรียนมีความเข้มแข็งในการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายและมีผลการดำเนินงานที่ดีและประสบความสำเร็จ	1. โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น 2. นักเรียนไม่กล้าสะท้อนปัญหากับครูโดยตรง โดยผู้ปกครองจะคุยกับนักเรียน และจะนำมาสะท้อนกับครูอีกครั้ง

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
M2 : ด้านการเงิน Money	1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครอง คณะครูและ คณะกรรมการสถานศึกษาในการร่วมระดมทรัพยากร 2. โรงเรียนมีขั้นตอนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ 3. โรงเรียนให้การสนับสนุนงบประมาณดำเนินโครงการ/กิจกรรม ทำให้การจัดทำโครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามแผนงาน 4. โรงเรียนมีระบบการจัดการทำงานของโรงเรียนที่โปร่งใสตรวจสอบได้ ผ่านการประเมินของ ITA จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติและสำนักงานป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน	1. ครูและบุคลากรควรลดขั้นตอนการดำเนินการในโครงการ/กิจกรรมให้มากที่สุด 2. การใช้งบประมาณแต่ละโครงการ กิจกรรมล่าช้า เนื่องจากมีขั้นตอนที่ซับซ้อนและมีแนวปฏิบัติที่ไม่ชัดเจน
M3 : ด้านวัสดุอุปกรณ์ Materials	1. โรงเรียนมีความทันสมัยด้านเทคโนโลยี 2. โรงเรียนมีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม เช่น อาคารสถานที่ บุคลากรและงบประมาณ 3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการมีความพร้อมในการบริหารงานในฝ่ายต่างๆ อย่างพอเพียง มีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน 4. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับนักเรียน และสื่อการเรียนรู้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งาน	1. สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่โรงเรียนให้บริการไม่ทั่วถึง 2. วัสดุ อุปกรณ์ ราคาที่ผันผวนตามท้องตลาด ทำให้จำนวนวัสดุ อุปกรณ์ หรือคุณภาพลดลง จากที่ได้รับการอนุมัติ
M4 : ด้านการบริหารจัดการ Management	1. โรงเรียนมีคู่มือนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนที่ชัดเจน 2. โรงเรียนมีการแต่งตั้งคำสั่ง / มอบหมายความรับผิดชอบแก่บุคลากร 3. การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นลำดับขั้นตอนจากฝ่ายบริหารสู่หัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้างาน หัวหน้าระดับและบุคลากรของโรงเรียน 4. การดำเนินการบริหารจัดการของโรงเรียน มีความโปร่งใสตรวจสอบได้และตรงตามระเบียบที่กำหนด	1. การมอบหมายงานทางสื่อออนไลน์ (Line) ทำให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อน ไม่ตรงกัน 2. กฎและนโยบายของโรงเรียนและสพฐ. ไม่มีความสอดคล้องกันในบางประเด็น

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities)	ปัญหาและอุปสรรค (Threats)
S1 : ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม Social-Culture Factor	1. โรงเรียนตั้งอยู่ใจกลางเมืองที่มีแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและหน่วยงานที่พร้อมให้ความร่วมมือกับโรงเรียน รวมถึงการมีพหุวัฒนธรรมที่หลากหลาย 2. คนในชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 3. นักเรียนมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรมและประเพณี 4. หน่วยงานภายนอกและชุมชนให้การสนับสนุนและมีความเชื่อถือให้การยอมรับศักยภาพของโรงเรียน	1. การประสานงานและทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทำให้ครูและบุคลากรมีภาระงานเพิ่มมากขึ้น 2. มีแรงงานต่างด้าว (ชนกลุ่มน้อยที่ลักลอบเข้ามาในประเทศ) เข้ามาก่อความวุ่นวาย ซึ่งอาจก่ออาชญากรรม โรคระบาด และยาเสพติดในชุมชน
T : ปัจจัยด้านเทคโนโลยี Technological Factor	1. โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้นำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เข้าใช้ในการเรียน เช่น ipad หรือ โทรศัพท์ 2. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีของโรงเรียนทำให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลและเข้าถึงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น 3. เทคโนโลยีของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีพัฒนาการในทางที่ดีขึ้น 4. โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่สามารถเข้าถึงองค์ประกอบของการบริหารจัดการของโรงเรียน	1. สัญญาณอินเทอร์เน็ต (wifi) ของโรงเรียนไม่เสถียร 2. สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่หลากหลายมีผลต่อการใช้สัญญาณชนกัน
E : ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ Economic Factor	1. เศรษฐกิจแม่สอดอยู่ในทำเลที่ดีอยู่ที่มุ่มมอง 1. อำเภอมแม่สอดอยู่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษตาก 2. อำเภอมแม่สอดเป็นเส้นทางการพัฒนา East-West Economic Corridor เป็นการพัฒนาประเทศไทย พม่า ลาว เวียดนาม และยุโรป 2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนค่าบำรุงการศึกษาจากผู้ประกอบการเป็นอย่างดี 3. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนและโรงเรียน 4. โรงเรียนสามารถพัฒนาเด็กให้ตอบสนองกับเศรษฐกิจ	1. โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงปฏิบัติจริง เช่น การฝึกอาชีพให้กับนักเรียน หรือสอนในการสร้าง SME โดยมีที่ฝึกหัดให้กับนักเรียนหรือร่วมกับชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก 2. สภาวะทางเศรษฐกิจชะลอตัว ทำให้เกิดผลกระทบต่อชีวิตประจำวันของผู้ปกครอง

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities)	ปัญหาและอุปสรรค (Threats)
P : ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย Political and legal Factor	1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอน โดยยึดตามพระราชบัญญัติการศึกษา 2. โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากเจ้าหน้าที่หน่วยงานภายนอก 3. โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี) 4. องค์กรส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนทางการศึกษา	1. โรงเรียนควรออกกฎระเบียบที่สอดคล้องกับกฎกระทรวง และนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมและสร้างเป็นแนวปฏิบัติที่เป็นไปแนวทางเดียวกัน 2. ปรับเปลี่ยนการประเมินวิทยฐานะของครูทำให้เกิดภาระงาน

7. ตารางแสดงกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กรอบในการพัฒนาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม
ปีการศึกษา 2566 – 2569

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล	1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากล 2. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล เทียบเคียงมาตรฐานสากล 3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นพลโลก 4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 6. โครงการโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม 7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	1.1 ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน	100	100	100	100	
			1.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	85	87	90	95	
			1.4 จำนวนนักเรียนได้เข้าร่วมเวทีการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับนานาชาติ	10	15	20	25	
			1.5 จำนวนหลักสูตรการเรียนเพิ่มขึ้นและมีความเข้มข้นเทียบเคียงมาตรฐานสากล	1	1	1	1	
			1.6 ร้อยละความพึงพอใจด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้น	80	83	85	90	
			1.7 ร้อยละที่นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา	100	100	100	100	
			1.8 จำนวนนักเรียนที่ร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนานาชาติ	15	18	20	25	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
	2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ 3. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต 4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ 6. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน Gifted Chinese 7. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน Gifted Myanmar 8. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมเทคโนโลยีดิจิทัล	2.1 ร้อยละของนักเรียนมีการสื่อสารและใช้ภาษาที่ 2 เพิ่มขึ้น	3	3	3	3	
			2.2 ร้อยละของนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	95	95	95	95	
			2.3 จำนวนรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับประเทศ/นานาชาติ	2	3	4	5	
			2.4 โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะตามฐานสมรรถนะของนักเรียน	มี	มี	มี	มี	
			2.5 โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	มี	มี	มี	มี	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย ให้เป็น พลเมืองดีและมี ความสุข	1. ปลุกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ ของนักเรียนสรรพ วิทยาคม	1. โครงการส่งเสริม ระเบียบวินัยนักเรียน 2. โครงการพัฒนา จิตสำนึก ในการรักษากฎระเบียบ ของโรงเรียน 3. โครงการรับนักเรียน ใหม่	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	96	96	97	97	
			1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน และกฎหมาย	96	96	97	97	
			1.3 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตามความสนใจ	100	100	100	100	
			1.4 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะของ โรงเรียน	100	100	100	100	
			1.5 ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง	5	5	5	5	
			1.6 โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมเอกลักษณ์และคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	มี	มี	มี	มี	
	2. เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนิน ชีวิตของการเป็นพลเมือง ไทย และพลโลก โดยยึด หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการเสริมสร้างการ น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติ 2. โครงการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 3. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	2.1 ร้อยละของครูที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้	100	100	100	100	
			2.2 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการเรียน	100	100	100	100	
			2.3 ร้อยละของนักเรียนมีการใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียน	81	82	83	84	
			2.4 ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	89	90	91	92	
			2.5 ร้อยละของนักเรียนในการพัฒนานวัตกรรม	11	12	13	14	
			2.6 ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาด้านยาเสพติดและอบายมุข	5	4	3	2	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
		4. โครงการเด็กไทยมีจิตอาสา พัฒนาสานสัมพันธ์เครือข่าย 5. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา 6. โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน						
	3. ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชนและรักษาสุขภาพกาย ใจของผู้เรียน	1. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	3.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นสิ่งแวดล้อมในชุมชนและรักษาสุขภาพกาย ใจของผู้เรียน	100	100	100	100	
		2. โครงการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกความเป็นไทย	3.2 ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย สูง อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน	96	96	96	96	
		3. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกในขยะมูลฝอยและสิ่งแวดล้อม 4. โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน 5. โครงการเสริมสร้างความมีสุนทรียภาพผู้เรียน	3.3 รางวัลจากการแข่งขันกรีฑา กีฬา ระดับภาค/ประเทศ	25	25	25	25	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
		6. โครงการ TO BE NUMBER ONE 7.โครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา 9. โครงการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน						
	4. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข	1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. โครงการพัฒนาระบบพ่อครู -แม่ครู 3. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	4.1 ร้อยละของนักเรียนมาโรงเรียนสาย	5	5	5	5	
			4.2 ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนความประพฤติมากกว่า 80	91	92	93	94	
			4.3 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีเยี่ยม	86	87	88	89	
			4.4 ร้อยละของครูสามารถให้ความดูแล/ติดตามในระบบพ่อครูแม่ครูได้หลากหลายช่องทาง	100	100	100	100	
			4.5 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างได้	มี	มี	มี	มี	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	1. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก 2. โครงการพัฒนาบุคลากรผู้บริหารระดับกลางของโรงเรียน	1.1 จัดหาบุคลากรทดแทน,จัดจ้างครูอาวุโส,ครูเจ้าของภาษา,ครูพิเศษด้านกิจกรรม,ครูอัตราจ้าง,เจ้าหน้าที่,คณงาน,และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นวิทยากรตรงตามความต้องการ	มี	มี	มี	มี	
			1.2 ร้อยละของคะแนนความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ด้านบุคลากร	90	90	90	90	
			1.3 จำนวนครูที่ได้เลื่อนวิทยฐานะ ,วุฒิการศึกษา ,รางวัลครู	5	5	5	5	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
		3. โครงการนิเทศการเรียนการสอน	ดีเด่นและครูอาวุโสดีเด่นของโรงเรียน,รางวัลจากองค์กรภายนอก					
		4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	1.4 ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนาปีละไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง	91	92	93	94	
			1.5 จำนวนบทความและงานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เผยแพร่ในวารสารหรือเว็บไซต์	5	5	5	5	
			1.6 ร้อยละของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	96	97	98	99	
	2. บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู	1. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	2.1 ร้อยละของนักเรียน ครู-บุคลากรที่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	100	100	100	100	
			2.2 ร้อยละของการเกิดเหตุอันตรายต่อชีวิตร่างกายของนักเรียน ครูและบุคลากร	5	5	5	5	
			2.3 ร้อยละของการเบิกเงินประกันอุบัติเหตุของครู	100	100	100	100	
			2.4 ร้อยละของครูที่อยู่อาศัยในบ้านพักหรือที่พักที่โรงเรียนจัดให้	30	30	30	30	
กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน	1. พัฒนางค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล	1. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา 3. โครงการส่งเสริมการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	1.1 มีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลสถานศึกษาพระราชทาน	มี	มี	มี	มี	
			1.2 มีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ OBECQA	มี	มี	มี	มี	
			1.3 มีระบบการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	มี	มี	มี	มี	
			1.4 ร้อยละของระบบงานมีการบริหารจัดการตามระบบคุณภาพ PDCA & R	96	97	98	99	
			1.5 มีระบบการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรให้ประหยัดและคุ้มค่า	มี	มี	มี	มี	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
		4. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	1.6 ร้อยละของความสำเร็จของการทำกิจกรรม/โครงการ	90	92	94	96	
			1.7 ร้อยละของความสำเร็จของแผนกลยุทธ์	85	88	91	94	
			1.8 จำนวนข้อร้องเรียน	2	2	2	2	
	2. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี 2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการอาคารสถานที่ 4. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสาธารณูปโภค 5. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์งานอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา 6. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	2.1 ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่เปิดบริการด้านวิชาการให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชน	90	93	95	97	
			2.2 ร้อยละของความพึงพอใจในการให้บริการของสนามกีฬา ห้องปฏิบัติการฯ ที่ตอบสนองความต้องการของหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน	83	86	89	92	
			2.3 จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงเพิ่มขึ้น	3	3	3	3	
			2.4 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอกเพิ่มขึ้น	6	8	10	12	
			2.5 ร้อยละของมาตรฐานความปลอดภัยของแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	100	100	100	100	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
	3. เสริมสร้าง และ ประสานความร่วมมือกับ ชุมชนและเครือข่ายของ โรงเรียน	1. โครงการเสริมสร้าง ความร่วมมือของภาคี เครือข่ายร่วมพัฒนา โรงเรียน 2. โครงการระดม ทรัพยากรทางการศึกษา 3. โครงการพัฒนาการจัตา กรเรียนการสอนใน ห้องเรียนพิเศษ	3.1 จำนวนเงินระดมทรัพยากร/เงินบริจาคของโรงเรียนเป็นไป ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ไว้				
			3.2 จำนวนครั้งที่ชุมชน/องค์กรเครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมของโรงเรียน	25	25	25	25	
			3.3 จำนวนโรงเรียนที่มาศึกษาดูงาน/ได้รับความช่วยเหลือ ทางด้านการจัดการศึกษาและอื่น ๆ	15	15	15	15	
			3.4 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนในด้าน การศึกษาและอื่น ๆ	10	10	10	10	
	4. พัฒนางานประกัน คุณภาพและระบบ สารสนเทศให้เป็น ปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้ และทั่วถึง	1. โครงการพัฒนาระบบ บริหารและการจัดการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร 2. โครงการพัฒนาระบบ การให้บริการทาง การศึกษา 3. โครงการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพ การศึกษา 4. โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการทำงาน ของโรงเรียน	4.1 พัฒนางานประกันคุณภาพในที่เข้มแข็งและมีระบบ สารสนเทศที่เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง	มี	มี	มี	มี	
			4.2 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีเยี่ยมขึ้น ไป	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
			4.3 ร้อยละความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนสรรพวิทยาคม	91	92	93	94	
			4.4 จำนวนครั้งในการรายงานผลการตรวจสอบข้อมูลในหน้า เว็บไซต์โรงเรียนหรือฐานข้อมูลสำคัญตามภารกิจของหน่วยงาน ว่ามีการอัปเดตข้อมูลที่สำคัญอย่างสม่ำเสมอและทันท่วงที เพื่อการใช้งานร่วมกันอย่างเป็นปัจจุบัน	มีการอัปเดตข้อมูลที่สำคัญ อย่างสม่ำเสมอทันท่วงทีและ เป็นปัจจุบัน				
			4.5 ร้อยละของความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียนในระดับดีมาก	92	94	96	98	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
			4.6 จำนวนวารสารโรงเรียน, รายงานประจำปี, จำนวนครั้งที่ ประกาศ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้อง	2	2	2	2	

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคมตลอดปี พ.ศ. 2566 – 2569 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ยึดนโยบายในการพัฒนาโรงเรียนตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ทั้ง 4 กลยุทธ์ ในการพัฒนาโรงเรียนตามโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2567 มีผลประเมินผลสำเร็จ ดังนี้

1. ผลการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2567

กลยุทธ์	ร้อยละความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล	93.10
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข	92.86
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	80.00
กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ	95.00
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน	
ร้อยละเฉลี่ย	90.24

จากตารางพบว่า ผลของความสำเร็จของโรงเรียนในการพัฒนาโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในปี การศึกษา 2567 จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ร้อยละ 90.24 สามารถแปลผลความสำเร็จได้ในระดับดีมาก

กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากมีโครงการ/กิจกรรมอื่นที่จัดในเวลาเดียวกัน จึงทำให้ไม่สามารถดำเนิน โครงการ/กิจกรรมตามที่กำหนดไว้ได้ ได้จำนวน 7 กิจกรรม จาก 67 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 10.45 ของโครงการ ทั้งหมด

2. ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์และแผนงานของโรงเรียน ระหว่างปี 2566 -2569

2.1 ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน มุ่งสู่สากล

แผนงาน	ร้อยละความสำเร็จ
แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนอง ความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน	95.00
แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสม กับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก	91.20
ร้อยละเฉลี่ย	93.10

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล พบว่าประสบ ผลสำเร็จ ร้อยละเฉลี่ย 93.10 อยู่ในระดับดีมาก

2.1.1 ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์/แผนงานของโรงเรียน ในกลยุทธ์ที่ 1

ตารางที่ 1 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
1	กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระภาษาไทย
2	กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย A-Level ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระภาษาไทย
3	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ใน มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	87.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
4	กิจกรรมคณิตศาสตร์ศูนย์เหรียญ	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
5	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
6	กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่ 1
7	กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่ 1
8	กิจกรรมเสริมเติมเต็ม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1
9	กิจกรรมค้นหาศักยภาพของนักเรียน	-	ไม่ได้ดำเนินการ	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2
10	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มพิเศษ	-	ไม่ได้ดำเนินการ	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3
11	กิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	-	ไม่ได้ดำเนินการ	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4
12	กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางวิชาการของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6
โครงการยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์				
13	กิจกรรมการสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชา วิทยาศาสตร์ ม.3	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
โครงการพัฒนาการ จัดกระบวนการเรียนรู้สู่พลโลก				
14	กิจกรรมพัฒนาแกนนำนักเรียนโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง	80.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน				
15	กิจกรรมค่ายเครือข่ายยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด

ตารางที่ 1 (ต่อ) ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม				
16	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพจัดการเรียนร่วม	-	ไม่ได้ดำเนินการ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
โครงการสานฝันเติมเต็มความรู้สู่อุดมศึกษา				
17	กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความถนัดทางอาชีพ TGAT,TPAT 1-5 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	87.50	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
	ร้อยละเฉลี่ย	95.00		

จากตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน พบว่าประสบผลสำเร็จร้อยละ 95.00 อยู่ในระดับดีมาก

มีโครงการที่ไม่สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรม ได้ ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 1 ซึ่งมีทั้งสิ้น 4 กิจกรรม จาก 17 กิจกรรมใน 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 23.53 ของกิจกรรมทั้งหมด

ตารางที่ 2 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ				
18	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	ไม่ได้ดำเนินการ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
19	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้เรียนที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567	87.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
20	กิจกรรมวันอาเซียน	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
21	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ (กลุ่มงานเทคโนโลยี)	90.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์
22	กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯศิลปะ
23	กิจกรรมค่ายสุนทรียศิลป์	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯศิลปะ
โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้				
24	กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพนักเรียนในการทำโครงงานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	82.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
25	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ (สนุกกับสะเต็มศึกษา)	-	ไม่ได้ดำเนินการ	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์
26	กิจกรรมค่ายสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ	90.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
27	กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถในงานช่างไม้เฟอร์นิเจอร์	92.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ

ตารางที่ 2 (ต่อ) ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
28	กิจกรรมการฝึกทักษะการเขียนพู่กันจีนระดับพื้นฐาน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2
29	กิจกรรมค่ายสานฝัน	82.50	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
30	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ เมืองแม่สอด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1
31	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2
32	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3
33	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติศึกษาในท้องถิ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4
34	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางธรรมชาติ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5
35	กิจกรรมทัศนศึกษา ไหว้พระ เติมบุญ พัฒนาคุณธรรมและ สร้างสำนึกความเป็นไทย	92.50	อยู่ในระดับดีมาก	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6
โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต				
36	กิจกรรมค่ายเสริมสร้างภาวะผู้นำของคณะกรรมการ นักเรียน ครั้งที่ 22	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -งานคณะกรรมการ สถานักเรียน
37	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียน	92.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -งานคณะกรรมการ สถานักเรียน
38	กิจกรรมอดเปรี้ยวไว้กินหวาน	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
39	กิจกรรมพัฒนาจิต ด้วยกระบวนการเรียนรู้ คู่กับการพัฒนา LQ (Love Quotient)	-	ไม่ได้ดำเนินการ	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 5
40	กิจกรรมการเดินทางไกลและทดสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ
41	กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ
42	กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ
43	กิจกรรมอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาด ระดับ 3 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานยุวกาชาด

ตารางที่ 2 (ต่อ) ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
44	กิจกรรมอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาด ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานยุวกาชาด
45	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมของยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567	82.50	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานยุวกาชาด
46	กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2567	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานยุวกาชาด
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม				
47	กิจกรรมค่ายบูรณาการสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
	ร้อยละเฉลี่ย	91.20		

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ผลความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก พบว่าประสบผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 91.20 อยู่ในระดับดีมาก

มีโครงการที่ไม่สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรม ได้ ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 2 ซึ่งมีทั้งสิ้น 3 กิจกรรม จาก 30 กิจกรรม ใน 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 10 ของกิจกรรมทั้งหมด

2.2 ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข

แผนงาน	ร้อยละความสำเร็จ
แผนงานที่ 1 ปลุกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิชา	90.00
แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	89.35
แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชนและรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน	98.33
แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข	93.75
ร้อยละเฉลี่ย	92.86

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก พบว่า ประสบผลสำเร็จ ร้อยละเฉลี่ย 92.86 อยู่ในระดับดีมาก

2.2.1 ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์/แผนงานของโรงเรียน
ผลการประเมินความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 2

ตารางที่ 1 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 1
 ปลุกฝังเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน				
48	กิจกรรมขับขี้อวดและวินัยจราจร	90.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารบุคคล - กลุ่มงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
	ร้อยละเฉลี่ย	90.00		

จากตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม
 จริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข แผนงานที่ 1 ปลุกฝังเอกลักษณ์และคุณธรรม
 อัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม พบว่า ประสพผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 90.00 อยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 2 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 2
 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
 พอเพียง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
49	กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	92.92	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารบุคคล - กลุ่มงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
50	กิจกรรมค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยาวชนคนรุ่นใหม่หัวใจรัก แผ่นดิน	82.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
51	กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนอง สรภัญญะ	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
52	กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามแนวทาง โรงเรียนวิถีพุทธ	85.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
โครงการอบรมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการใช้พลังงานไฟฟ้า				
53	กิจกรรมค่ายรู้จัก รู้ประหยัดและรู้เท่าทันภัยจากพลังงาน ไฟฟ้า	87.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โครงการปลูกฝังจิตสำนึกในขณะมูลฝอยและสิ่งแฉดล้อม				
54	กิจกรรมค่ายรักษาสีสิ่งแฉดล้อมด้วยการพัฒนาอย่างยั่งยืน	87.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล - งานคณะกรรมการสภานักเรียน

ตารางที่ 2 (ต่อ) ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน				
55	กิจกรรมเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล: ความรู้ ช่องทาง ความเสี่ยง ในการสร้างรายได้	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล - งานคณะกรรมการการศึกษานักเรียน
	ร้อยละเฉลี่ย	89.35		

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ผลสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า ประสพผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 89.35 อยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 3 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชนและรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย				
56	กิจกรรมค่ายนาฏศิลป์ไทย	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
โครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด				
57	กิจกรรมเครือข่ายสายลับจิ๋ว	90.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
โครงการเสริมสร้างความมีสุนทรียภาพของผู้เรียน				
58	กิจกรรมสรรพวิทยาเกมส์	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา				
59	กิจกรรมค่ายพัฒนานักกีฬาสรรพวิทยาคม สู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ
60	กิจกรรมสานฝันเยาวชนบาสเกตบอลสรรพวิทยาคม	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ
โครงการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน				
61	กิจกรรมการส่งเสริมและแก้ไขปัญหสุขภาพของผู้เรียน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ
	ร้อยละเฉลี่ย	98.33		

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ผลสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชนและรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน พบว่า ประสพผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 98.33 อยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 4 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
62	กิจกรรมการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารบุคคล - กลุ่มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
63	กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารบุคคล - กลุ่มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
64	กิจกรรมพัฒนาทักษะแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา	90.00	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
65	กิจกรรมเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษากับการพัฒนาทักษะชีวิต	90.00	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
	ร้อยละเฉลี่ย	93.75		

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข พบว่าประสบผลสำเร็จ ร้อยละเฉลี่ย 93.75 อยู่ในระดับดีมาก

2.3 ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

แผนงาน	ร้อยละความสำเร็จ
แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมีอาชีพ	80.00
แผนงานที่ 2 บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู	-
ร้อยละเฉลี่ย	80.00

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ พบว่า ประสบผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 80.00 อยู่ในระดับดีมาก

2.3.1 ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์/แผนงาน ของโรงเรียนในกลยุทธ์ที่ 3

ตารางที่ 1 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 3

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการศึกษาดูงานคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2567				
66	กิจกรรมเรียนรู้วิถีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศและวัฒนธรรมท้องถิ่นผ่านนาสู่การ พัฒนา Soft Power ทางวัฒนธรรม	80.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล - งานคณะกรรมการสภา นักเรียน
	ร้อยละเฉลี่ย	80.00		

จากตารางที่ 1 พบว่าการพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคมตามของ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้
เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมีอาชีพ พบว่า
พบว่าประสบผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 80.00 อยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 2 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 3

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-	-	-
	ร้อยละเฉลี่ย	-		

จากตารางที่ 2 พบว่าการพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคมตามของ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ แผนงานที่ 2 บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู พบว่า ไม่มีโครงการในกลยุทธ์ที่
3 แผนงานที่ 2

2.4 ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียน เป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงาน	ร้อยละความสำเร็จ
แผนงานที่ 1 พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตาม หลักธรรมาภิบาล	-
แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	95.00
แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน	-
แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง	-
ร้อยละเฉลี่ย	95.00

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลัก
ธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน พบว่า ประสบผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย
95.00 อยู่ในระดับดีมาก

2.4.1 ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์/แผนงานของโรงเรียนในกลยุทธ์ที่ 4

ตารางที่ 1 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4

แผนงานที่ 1 พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรรผล	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-	-	-
	ร้อยละเฉลี่ย	-		

จากตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน แผนงานที่ 1 พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล พบว่า ไม่มีโครงการใน กลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 1

ตารางที่ 2 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้				
67	กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ (เข้าสู่ฐานอินเทอร์เนต)	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	ร้อยละเฉลี่ย	95.00		

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า ประสพผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 95.00 อยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 3 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรรผล	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-	-	-
	ร้อยละเฉลี่ย	-		

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน พบว่า ไม่มีโครงการในกล ยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 3

ตารางที่ 4 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-	-	-
ร้อยละเฉลี่ย		-		

จากตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง พบว่า ไม่มีโครงการในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 4

ส่วนที่ 4

สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีงบประมาณ 2567

1. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

1.1 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน											
1	กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	19,820	17,399	ภาคเรียนที่ 2/2567 (20 ม.ค.68)	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 472 คน	นักเรียนเข้าค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย จำนวน 472 คน	นักเรียนเข้าค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่าย	-	-	กลุ่มสาระภาษาไทย
2	กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย A-Level ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	19,770	15,325	ภาคเรียนที่ 2/2567 (8 พ.ย.67)	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 470 คน	ผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบ O-Net สูงขึ้น	นักเรียนเข้าค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่าย	-	-	กลุ่มสาระภาษาไทย
3	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	30,770	30,650	ภาคเรียนที่ 2/2567 (7 ม.ค.68)	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนในมาตรฐานที่ได้รับการพัฒนา TPAT, A-Level วิชาคณิตศาสตร์	ได้ดำเนินการ โดยนักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาในการเข้าร่วมกิจกรรม	จัดดำเนินการ เชิญวิทยากรมาให้ความรู้จำนวน 1 วัน ให้กับนักเรียน ม.6	นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	-	-	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
4	กิจกรรมคณิตศาสตร์ ศูนย์เหรียญ	11,078	20,978	ภาคเรียนที่ 2/2567 (22 ก.พ.68)	1. นักเรียนสนใจที่เพิ่มความรู้ด้านคณิตศาสตร์ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์และมี	1. นักเรียนที่เข้าร่วมการ เพื่อพัฒนาศักยภาพร้อยละ 100 2. นักเรียนที่เข้าร่วมมีผลการทดสอบก่อน	ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับเรื่องคำนวณทางคณิตศาสตร์	นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และมี	-	-	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					คุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่สูงขึ้น	และหลังเข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 80	การพัฒนาระบบการเรียนรู้ ฝ่าบอร์ตเกมบริดจ์และจิตวิทยาการห้บการเรียนคณิตศาสตร์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น			
5	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา	14,750	14,750	ภาคเรียนที่ 2/2567 (9 ม.ค.68)	1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมที่สูงขึ้น	1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมเพิ่มขึ้น	จัดการทวิวิชาสังคมให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่มหาวิทยาลัย	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาการทวิวิชาสังคม เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่มหาวิทยาลัย	ระยะเวลาในการทวิวิชาสังคมน้อยเกินไปเนื่องจากเนื้อหาสาระที่จำนวนมาก	ควรเพิ่มวันในการทวิวิชาสังคม เพื่อให้วิทยากรได้ทวิเนื้อหาวิชาสังคมที่ครอบคลุมเพิ่มมากขึ้น	กลุ่มสาระสังคมศึกษา
6	กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	19,000	17,808	ภาคเรียนที่ 2/2567 (20-22 ม.ค.68)	นักเรียนระดับชั้น ม.3 มีผลคะแนนเฉลี่ย O-NET สูงขึ้นมากกว่าปีการศึกษา 2566	นักเรียนระดับชั้น ม.3 มีผลคะแนนเฉลี่ย O-NET ปีการศึกษา 2566 น้อยกว่าปีกว่า 2566 แต่สูงกว่าค่าสูงเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ	จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้นักเรียน ม.3 เป็นเวลา 1 วัน	จัดกิจกรรมตามกำหนด	-	ส่งเสริมให้จัดต่อปีการศึกษาต่อไป	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศที่ 1
7	กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	18,950	18,925	ภาคเรียนที่ 2/2567 (6 ม.ค.68)	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ค่าเฉลี่ยผลสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (ม.6 รร.สรรพวิทยาคม 42.15	จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษให้นักเรียนระดับชั้น	ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด	-	จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ให้นักเรียน	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศที่ 1

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
						ระดับประเทศ 30.61)	มัธยมศึกษา ม.6 จำนวน 470 คน เป็นเวลา 1 วัน				
8	กิจกรรมเสริมเติมเต็มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	44,300	32,500	ภาคเรียนที่ 1/67 (31 ส.ค.67)	1. นักเรียน ม.1 จำนวน 300 คน เข้าร่วมการส่งเสริมและพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1. นักเรียน ม.1 จำนวน 300 คน เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ดำเนินการตามโครงการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	การดำเนินงานตามโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	-	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
9	กิจกรรมค้นหาศักยภาพของนักเรียน	44,300	-	ปีการศึกษา 2567	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	ไม่ได้ดำเนินการ	จัดกลุ่มนักเรียนแบ่งกลุ่มตามฐาน 5 วิชาหลัก 5 วิชา เข้าร่วมกิจกรรมโดยเชิญวิทยากรจำนวน 10 คน	ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
10	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มพิเศษ	27,800	-	ปีการศึกษา 2567	นักเรียนระดับชั้น ม.3 กลุ่มพิเศษ จำนวน 200 คนมีทักษะและความรู้ คิดแก้ปัญหาจากการเข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการสอนเสริมความรู้ใน 5 รายวิชา คือ	ไม่ได้ดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มพิเศษ เนื่องด้วยช่วงเวลากิจการไม่สามารถจัดได้ ไม่มีห้วงเวลา	1. แจ้งนักเรียนกลุ่มพิเศษ เพื่อร่วมแก้ไขปัญหาวิชาเรียนที่มีผลการเรียนรู้อยู่ไม่พึงประสงค์เป็นอุปสรรคต่อการจบหลักสูตร	ไม่ได้ดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มพิเศษ เนื่องด้วยช่วงเวลากิจการ	ช่วงเวลากิจการไม่สามารถจัดได้ ไม่มีช่วงเวลาคุศลการติดภาระกิจ สถานที่ให้จัดกิจกรรมติด	ควรจัดกิจกรรมต่อไป เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มพิเศษ	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ศึกษา และ ภาษาอังกฤษ		2. จัดค่าย ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์การ เรียน	กิจกรรมไม่สามารถจัดได้ ไม่มีห้วงเวลา			
11	กิจกรรมค่ายยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4	41,100	-	ปีการศึกษา 2567	นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 465 คน	-	จัดกิจกรรมเข้า ค่ายยกระดับ ผลสัมฤทธิ์	-	ไม่ได้ดำเนินการ จัดกิจกรรม เนื่องจาก นักเรียนติดการ เข้าร่วมกิจกรรม โครงการอื่น และด้วยเวลา จำกัด	-	ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 4
12	กิจกรรมการส่งเสริม และพัฒนาความรู้ทาง วิชาการของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	94,750	94,750	ภาคเรียนที่ 1/2567 (19 ส.ค.67)	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 470 คน เข้า ร่วมกิจกรรมได้รับ ความรู้พัฒนา ศักยภาพในมาตรฐาน การเรียนรู้ในวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคม ศึกษาและ ภาษาอังกฤษ	ร้อยละของนักเรียนที่ เข้าร่วมการส่งเสริม และพัฒนาความรู้ทาง วิชาการ	กิจกรรมการ ส่งเสริมและ พัฒนาความรู้ ทางวิชาการ	ร้อยละของ นักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม การส่งเสริม และพัฒนา ความรู้ทาง วิชาการผ่าน เกณฑ์และ นักเรียนมีความ พึงพอใจในการ จัดกิจกรรม ระดับมาก	นักเรียนนั่งตัว หลายชั่วโมง โต๊ะมีไม่ครบ ทำ ให้การเขียนจด ระหว่างตัวไม่ ถนัด	ควรมีโต๊ะสำหรับให้ นักเรียนในการตัว ให้ครบถ้วน	ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 6
13	กิจกรรมการสอนเสริม ความรู้ในมาตรฐาน การเรียนรู้วิชา วิทยาศาสตร์ ม.3	14,800	14,800	ภาคเรียนที่ 2/2567 (22 ม.ค.68)	นักเรียนชั้น ม.3 จำนวน 472 คน ได้ เข้าร่วมกิจกรรมการ สอนเสริมความรู้และ	นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมการสอนเสริม ความรู้และมี ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	1. จัดหา วิทยากร 2. กำหนด ตารางสอนเสริม	คะแนน ผลสัมฤทธิ์ของ นักเรียน ม.3 ปีการศึกษา	-	-	กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ฯ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น		3. ครูเตรียมเอกสารที่ใช้ตัว 4. ติดตามตาราง	2567 สูงขึ้น			
โครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่พลโลก											
14	กิจกรรมพัฒนาแกนนำนักเรียนโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง	42,621	42,261	ภาคเรียนที่ 1/2567	นักเรียนแกนนำมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการบูรณาการ	นักเรียนแกนนำมีความรู้ ความเข้าใจโครงการบูรณาการและเผยแพร่สู่นักเรียนในโรงเรียน	อบรมนักเรียนนักเรียนแกนนำโครงการบูรณาการ	นักเรียนทุกห้องมีนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนา นักเรียนมีความเข้าใจในการถอดรหัสตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน											
15	กิจกรรมค่ายเครือข่ายยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน	21,578	21,578	ภาคเรียนที่ 1/2567 (7 ก.ย.67)	นักเรียนร้อยละ 70 ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเครือข่ายยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน มีความเข้าใจ สามารถทราบและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของการเข้าใช้บริการห้องสมุด	นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจปฏิบัติ ตามกฎ ระเบียบ ของการเข้าใช้บริการห้องสมุด	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เข้ารับความรู้ และร่วมกิจกรรมต่างๆ ประจําฐานที่กำหนด	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ประจําฐาน ได้รับความรู้ ต่างๆสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์	-	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด
โครงการโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม											
16	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพจัดการเรียนร่วม	-	-	ปีการศึกษา 2567	นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆ มีพัฒนาการด้าน	ไม่ได้ดำเนินกิจกรรมเนื่องจากไม่มีนักเรียนที่บกพร่องในด้าน	ไม่ได้ดำเนินกิจกรรมเนื่องจากไม่มี	ไม่ได้ดำเนินกิจกรรมเนื่องจากไม่มี	-	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					คุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิตทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของบุคคล	ต่างๆ	นักเรียนที่บกพร่องในด้านต่างๆ (จากการสำรวจไปยังแต่ละระดับชั้น)	นักเรียนที่บกพร่องในด้านต่างๆ (จากการสำรวจไปยังแต่ละระดับชั้น)			
โครงการสานฝันเติมเต็มความรู้สู่อุดมศึกษา											
17	กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความถนัดทางอาชีพ TGAT,TPAT 1-5 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	74,700	52,525	ภาคเรียนที่ 1/2567 (ก.ย.67)	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ และได้พัฒนา ศักยภาพตามความถนัดของตน สามารถเข้าศึกษาต่อตามคณะสาขาที่มุ่งหวัง	นักเรียนได้รับความรู้ และได้พัฒนา ศักยภาพตามความถนัดและความสนใจของตน สามารถเข้าศึกษาต่อตามคณะสาขาที่มุ่งหวัง	จัดติวให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในรายวิชา TPAT 1-5	นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้นในรายวิชาที่ติว TPAT 1-5	การประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนไม่ทั่วถึง	มีการประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าและทั่วถึงให้นักเรียนทุกคนได้ทราบและเข้าร่วม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ											
18	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	150,000	-	ปีการศึกษา 2567	นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ที่เป็นโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกได้รับรางวัลประเภทต่างๆไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10 ของนักเรียนทั้งหมด	นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ได้รับการพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพและสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	ดูแลนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันในกิจกรรมต่าง ๆ ในระดับภาค	-	ไม่ได้ดำเนินการกิจกรรมเนื่องจากไม่มีการแข่งขันระดับภาค	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
19	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้เรียนที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่นประจำปีการศึกษา 2567	15,000.40	14,955.40	ปีการศึกษา 2567	นักเรียนมีทักษะด้านการเรียนดีเด่นในปีการศึกษา 2567 นักเรียนที่ได้ทักษะด้านการเรียนดีเด่นเป็นแบบอย่างที่ดี	มีนักเรียนที่ได้เกรด 4.00 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 283 คน	มอบรางวัลให้กับนักเรียน ณ เวทีศักยภาพโรงเรียนสรพวิทยาคม	นักเรียนได้รับรางวัลเพื่อสร้างขวัญกำลังใจที่มีผล การเรียน 4.00	ปริมาณของรางวัลไม่เพียงพอกับการเรียน	เพิ่มงบประมาณให้กับโครงการนี้	ฝ่ายบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					ให้กับนักเรียน						
20	กิจกรรมวันอาเซียน	5,657	5,640	ภาคเรียนที่ 1/2567 (8 ส.ค.67)	ครูและนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม มีศักยภาพมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และทักษะในศตวรรษที่ 21	1.ผลการดำเนินงานครูและนักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ทุกคน 2. นักเรียนมีความรู้เรื่องประชาคมอาเซียนทุกคน	1. กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน 2. กิจกรรมวาดภาพตามจินตนาการ ม.ปลาย 3. กิจกรรมภาพระบายสี ม.ต้น	ทุกกิจกรรมดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสำเร็จตามวัตถุประสงค์	-	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
21	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ (กลุ่มงานเทคโนโลยี)	42,000	-	ภาคเรียนที่ 2/2567	1. นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์สูงขึ้น 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์มาเพื่อการพัฒนาตนเองสูงขึ้น	1. ชนะเลิศ เหรียญทอง 1 รางวัล 2. ได้รับเหรียญทอง 3 รางวัล 3. ได้รับเหรียญเงิน 1 รางวัล ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	นักเรียนเข้ารับการอบรมการตัดต่อวิดีโอ การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ร้อยละ 100 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน	ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ จึงต้องใช้งบประมาณของกลุ่มสาระ	แนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณควรมีความชัดเจนในการปฏิบัติ	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
22	กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต	34,700	34,700	ภาคเรียนที่ 1/2567 (3-4 ส.ค.67)	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม และนักเรียนชุมนุมวงโยธวาทิต จำนวน 60 คน เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมและนักเรียนชุมนุมวงโยธวาทิต จำนวน 60 คน เข้าร่วมกิจกรรม	1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ดนตรีสากล 2. พัฒนาการเรียนการสอนดนตรีสากล	สำเร็จตามวัตถุประสงค์	-	-	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
23	กิจกรรมค่ายสุนทรียศิลป์	37,100	37,100	ภาคเรียนที่ 2/2567 (18 ม.ค.68)	ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ สูงขึ้น	ประสบความสำเร็จ	อบรมปฏิบัติ ตามแต่ละสาระ กับวิทยากร ภายนอก	ประสบ ความสำเร็จ	-	-	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้											
24	กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพนักเรียนในการทำโครงงานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	47,846	47,046	ภาคเรียนที่ 2/2567	1. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม 2. นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้น 3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในศักยภาพตนเอง	1. นักเรียนมีความรู้ ชักถาม ทำงานเป็นทีม สามารถสืบค้น ข้อมูลและมีความภาคภูมิใจในศักยภาพตนเองในเป้าหมายที่กำหนด	ดำเนินการประกวดโครงงาน บูรณาการทั้ง 6 ระดับ	ดำเนินการประกวด โครงงานบูรณาการทั้ง 6 ระดับ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
25	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ (สนุกกับสะเต็มศึกษา)	19,200	-	ปีการศึกษา 2567	นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษา ม.1-6 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ใช้สะเต็มศึกษาซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่ บูรณาการวิชา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์เข้าด้วยกัน โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้ปัญหาในชีวิตจริงรวมทั้งการ พัฒนาระบบงานการ	1. นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้าร่วม กิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์ (สนุกกับ สะเต็มศึกษา) 2. นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์ได้เรียนรู้ จากกิจกรรมตาม แนวทางสะเต็มศึกษา ที่บูรณาการวิชา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และ คณิตศาสตร์	1. คัดเลือก นักเรียนแบ่ง ออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ นักเรียน ม. ต้น จำนวน 30 คน และ ม. ปลาย จำนวน 30 คน 2. จัดกิจกรรม อบรมเชิง ปฏิบัติการสะ เต็มในช่วง วันที่ 18 สิงหาคม (สัปดาห์ วิทยาศาสตร์)	ไม่ได้ดำเนิน กิจกรรม	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					หรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน และได้เรียนรู้จากกิจกรรมตามแนวทางสะเต็มศึกษา		โดยวิทยากรภายนอก				
26	กิจกรรมค่ายสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ	16,560	16,560	ภาคเรียนที่ 1/2567 (24 ส.ค.67)	นักเรียนกลุ่มที่สนใจ จำนวน 100 คน	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้แนวทางและค้นพบความถนัด ความสนใจและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ สอดคล้องกับบริบทของตนเองและสามารถนำความรู้ทักษะในการประกอบอาชีพไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	นักเรียนมีความสามารถพิเศษในการจัดดอกไม้และการจับจีบผ้า ตามความถนัด	ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจที่เข้าร่วมการฝึกทักษะการจับจีบผ้าและการจัดดอกไม้	อุปกรณ์และวัสดุฝึกไม่เพียงพอและหลากหลาย ขาดความทันสมัยและไม่เพียงพอต่อจำนวนของผู้เรียน	จัดสรรจำนวนวัสดุฝึกให้เพียงพอเหมาะสมให้กับผู้เรียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพ
27	กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถในงานช่างไม้เฟอร์นิเจอร์	34,264	34,329	ภาคเรียนที่ 1/2567 (24 ส.ค.67)	นักเรียนที่ลงเรียนในกลุ่มช่างอุตสาหกรรม เข้าร่วมโครงการ 50 คน	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมโครงการ สามารถปฏิบัติตนได้จริง	1. ดำเนินการตามโครงการ เพื่อพัฒนาทักษะช่างไม้ 2. แบ่งกลุ่มและให้นักเรียนปฏิบัติการ ประกอบม้านั่ง	นักเรียนดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบ สามารถปฏิบัติงานได้จริงตามแผนที่วางไว้	อุปกรณ์และเครื่องมือไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	จัดหาวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือให้เพียงพอ เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
28	กิจกรรมการฝึกทักษะการเขียนพู่กันจีนระดับพื้นฐาน	13,000	10,839	ภาคเรียนที่ 1/2567 (24 ส.ค.67)	เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนพู่กันจีนถูกต้องและแข่งขันระดับประเทศ ครูจำนวน 7 คน นักเรียน 40 คน นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาจีนและสามารถแข่งขันได้รับรางวัลระดับภูมิภาค/ประเทศได้	1. นักเรียนให้ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมการเขียนพู่กันจีนจีนดีมาก 2. ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการทำงาน	จัดอบรมการเขียนพู่กันจีน 2 วัน เกี่ยวกับ 1. การเขียนพู่กันจีน 2. ทักษะการเขียนกวีจีน 3. วาดรูปโบราณจีน ฝึกให้นักเรียนแข่งขันระดับภาคและสามารถนำไปเป็นอาชีพได้	นักเรียนเข้าอบรม 100 % และสามารถทำให้นักเรียนผลงานออกมาได้ดีเยี่ยม	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2
29	กิจกรรมค่ายสานฝัน	29,850	12,675	ภาคเรียนที่ 1/2567 (19 ก.ย.67)	นักเรียนได้รับแรงบันดาลใจในการตั้งเป้าหมายให้แก่ตนเอง ทำให้เกิดความเพียรพยายามในการฝึกฝนและพัฒนาตนเอง เพื่อให้สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในคณะสาขาที่ต้องการ	นักเรียนมีแรงบันดาลใจในการตั้งเป้าหมายให้ตนเอง เกิดความเพียรพยายามฝึกฝนและพัฒนาตนเองให้สามารถสอบเข้าต่อได้	จัดกิจกรรมเสวนา สร้างแรงบันดาลใจ โดยศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ	นักเรียนมีแรงบันดาลใจในการตั้งเป้าหมายให้เกิดความเพียรพยายามในการฝึกฝนและพัฒนาตนเองให้สามารถสอบเข้าศึกษาต่อได้	การดำเนินกิจกรรมค่อนข้างเร่งรีบไม่เป็นตามแผนที่วางไว้	วางแผนการดำเนินงานและดำเนินงานตามแผนเตรียมการล่วงหน้าให้พร้อม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
30	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติเมืองแม่สอดระดับชั้นมัธยมศึกษา	109,825	93,970	ภาคเรียนที่ 2/2567 (24 พ.ย.67)	นักเรียน ม.1 จำนวน 465 คน เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	นักเรียน ม.1 จำนวน 465 คน เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	ดำเนินการตามโครงการ จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง	การดำเนินงานตามโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์	-	-	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามที่ตั้งไว้	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
	ปีที่ 1				นักเรียนมีความภาคภูมิใจตระหนักในความสำคัญของวัฒนธรรมและโอกาสทางเศรษฐกิจในท้องถิ่น	นักเรียนมีความภาคภูมิใจตระหนักในความสำคัญของวัฒนธรรมและโอกาสทางเศรษฐกิจในท้องถิ่น	เรียนรู้ทางด้านวัฒนธรรมและเศรษฐกิจท้องถิ่น	ที่ตั้งไว้			
31	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	100,040	99,465	ภาคเรียนที่ 2/2567 (28 ส.ค.67)	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 80	ผลการดำเนินงานพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 82 ซึ่งบรรลุตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ตั้งไว้	ดำเนินการศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงนิเวศน์ วัฒนธรรมและแหล่งเรียนรู้เชิงพลังงาน จำนวน 3 สถานที่	นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้จริงและพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	-	-	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
32	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	111,535	103,425	ภาคเรียนที่ 2/2567 (23 พ.ย.67)	ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากร นักเรียน ระดับชั้น ม.3 จำนวน 472 คน ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ	ร้อยละ 80 คณะผู้บริหาร ข้าราชการ ครูและบุคลากร นักเรียนระดับชั้น ม.3 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ สนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	พานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้ น้ำตกธารารักษ์ อ.แม่สวด และไร่เตรยวรรณ อ.พบพระ	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนด	การจัดสรรรถสำหรับนักเรียน ระดับชั้น ม.3 เนื่องจากนักเรียนมีร่างกายที่โตทำให้การขึ้นรถบางคนที่มีสภาพนั่งเบียดสภาพรถแน่นเกินไป	ควรจัดกิจกรรมต่อไป เอให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
33	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติศึกษาในห้องเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	119,300	102,260	ภาคเรียนที่ 2/2567 (12 พ.ย.67)	นักเรียนระดับชั้น ม.4 จำนวน 465 คน	จัดกิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้นม.4	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.4	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วมทัศนศึกษา	-	-	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
34	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางธรรมชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	126,275	110,590	ภาคเรียนที่ 2/2567 (12 ก.พ.68)	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 38 คน และนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 459 คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางธรรมชาติอุทยานแห่งชาติพญาเจริญ อ.พบบพระ จ.ตาก และไร่เตรยารวรรณ	ร้อยละ 84.21 ของคณะครูที่เข้าร่วม จำนวน 32 คน ร้อยละ 84.09 ของจำนวนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางธรรมชาติ อุทยานแห่งชาติพญาเจริญ และไร่เตรยารวรรณ	1. ดำเนินการตามโครงการประสานประสานวิทยากรและเจ้าหน้าที่อุทยานแห่งชาติ น้ำตกพญาเจริญ และไร่เตรยารวรรณ 2. จัดทำหนังสือชี้แจงผู้ปกครองและรถรับส่งนักเรียน 3. ดำเนินกิจกรรม ณ แหล่งเรียนรู้/สรุป/ประเมินผล	ได้ประสานและได้รับความอนุเคราะห์จากเจ้าหน้าที่อุทยานแห่งชาติ น้ำตกพญาเจริญ และเจ้าของสถานที่ไร่เตรยารวรรณ ในการให้ความรู้และศึกษาเส้นทางธรรมชาติ 2. ผู้ปกครองรับทราบและอนุญาต นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	-	การประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองทราบและวางแผนระยะยาว เพื่อสามารถเพิ่มจำนวนผู้ที่สนใจในกลุ่มนักเรียนชั้น ม.5 ในการเข้าร่วมกิจกรรมและได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ให้มากขึ้น	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
35	กิจกรรมทัศนศึกษาไหว้พระ เติมบุญ พัฒนาคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทย	120,430	88,065	ภาคเรียนที่ 2/2567 (23 พ.ย.67)	จัดกิจกรรมไหว้พระ เติมบุญ ในพื้นที่ อ.แม่สอด ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 470 คน และ	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ไหว้พระ เติมบุญ พัฒนาคุณธรรม และสร้างสำนึกความเป็นไทยผ่านเกณฑ์	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมไหว้พระ เติมบุญ ระดับมาก	สถานที่ในการทัศนศึกษาแต่ละระดับชั้น ซ้ำซ้อนกัน ทำให้นักเรียนขาดความ	-	-	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					ครูผู้ควบคุม จำนวน 36 คน ให้นักเรียน ได้รับความรู้และประสบการณ์ มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนมากขึ้น	และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมระดับมาก		กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม			
โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต											
36	กิจกรรมค่ายเสริมสร้างภาวะผู้นำของคณะกรรมการนักเรียน ครั้งที่ 22	39,200	34,400	ภาคเรียนที่ 2/2567 (17-19 มี.ค.68)	1.นักเรียน ครู บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และหลักการในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2568	1.นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และหลักการในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2568 2.นักเรียนทุกคนมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่และคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2568 มีภาวะผู้นำปฏิบัติหน้าที่ในกับคณะกรรมการนักเรียน	จัดการอบรมจัดกิจกรรมค่ายพักแรม 2 คืน 3 วัน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการนักเรียนและเสริมสร้างทักษะที่ควรทราบ	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและหลักการในการปฏิบัตินักเรียน อีกทั้งมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่และคณะกรรมการนักเรียนและตลอดจนมีภาวะความเป็นผู้นำในปีการศึกษา 2568	วางแผนการดำเนินงานไม่ละเอียดมากพอทำให้เกิดการคาดเคลื่อนของกำหนดการ	ปรึกษาและสื่อสารกันให้ละเอียดมากขึ้น บริหารเวลาให้การดำเนินกิจกรรมตามกำหนด	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -งานคณะกรรมการสถานักเรียน
37	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียน	22,700	21,800	ภาคเรียนที่ 1/2567 (16 มี.ย.67)	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคม ร้อยละ 40 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	1. นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อ	ประชาสัมพันธ์จัดกิจกรรม 1. มองปัญหาและแนวทางการแก้ไข	1. มองปัญหาและแนวทางการแก้ไข 2. บทบาทหน้าที่ของคณะ	ผู้แทนสภานักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่กล้าแสดงความคิดเห็นรวมไป	แจ้งกำหนดการล่วงหน้า 5-7 วัน ให้กับผู้แทนนักเรียนและปรับรูปแบบ กิจกรรมให้	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -งานคณะกรรมการสถานักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					2. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับเป็นที่น่าพอใจ 3. การดำเนินโครงการกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ 4. ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	สมาชิกในห้องเรียนและโรงเรียน 2. นักเรียนที่ทำหน้าที่สมาชิกสภาผู้แทนนักเรียน ร้อยละ 80 ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	2. บทบาทหน้าที่และอำนาจของคณะอนุกรรมการในฐานะนักเรียนในสภา 3. การอภิปรายในที่ประชุม	อนุกรรมการในฐานะผู้แทนนักเรียนในสภา 3. การอภิปรายในที่ประชุม	ถึงการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับค่ายไม่มากพอ ทำให้กำหนดการล่าช้ากว่าเดิม	มีการส่งเสริมความกล้าแสดงออกเพิ่มมากขึ้น	
38	กิจกรรมอดเปรี้ยวไว้กินหวาน	48,400	19,350	ภาคเรียนที่ 2/2567 (12 ม.ค.68)	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการท้องในวัยรุ่น มีทักษะการดำรงชีวิตมีพฤติกรรมทางเพศเหมาะสมตามวัย	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการท้องในวัยรุ่น มีทักษะการดำรงชีวิตและมีพฤติกรรมทางเพศเหมาะสมตามวัย	จัดกิจกรรมตามฐานในเรื่องเพศให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 150 คน	นักเรียนมีความเข้าใจและเข้าถึงในเรื่องเพศวิถีรอบด้าน มีทักษะในการดำรงชีวิตมีพฤติกรรมทางเพศเหมาะสมตามวัย	มีการเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมตามโครงการที่ได้ตั้งไว้ เพื่อให้เหมาะสมกับนักเรียนและช่วงเวลามากขึ้น	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
39	กิจกรรมพัฒนาจิตด้วยกระบวนการเรียนรู้ คู่กับการพัฒนา LQ (Love Quotient)	33,900	-	ปีการศึกษา 2567	นักเรียนที่เข้าร่วมได้รับการพัฒนากระบวนการทางจิตใจอย่างเป็นระบบ มีความรู้เรื่องเพศศึกษาและรู้วิธีการในการระมัดระวังตัวเอง	-	1.การจัดหาวิทยากร 2.การคัดเลือกตัวแทนนักเรียน ม.5 เข้าร่วมอบรม	ไม่ได้ดำเนินการ	เนื่องจากติดภารกิจของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประกอบกับระยะเวลาที่กำหนดในแผน	ปรับระยะเวลาให้อยู่ในภาคเรียนที่ 1 เพื่อลดความซ้ำซ้อนของกิจกรรมอื่นๆ	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					ไม่ให้ห้องในวัยเรียน				อยู่ในช่วงการดำเนินการสอบ O-Net ม.6 จึงไม่สามารถดำเนินการได้		
40	กิจกรรมการเดินทางไกลและทดสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567	26,400	26,295	ภาคเรียนที่ 2/2567 (8 ก.พ.68)	1. ลูกเสือ – เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรมและทดสอบวิชาพิเศษ 2. ลูกเสือ เนตรนารี ได้ฝึกการทำงานร่วมกันและเกิดความสัมพันธ์ในหมู่คณะ	ร้อยละ 100 ลูกเสือ เนตรนารีผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	1. นำคณะลูกเสือ เนตรนารี เดินทางไกล 2. คณะลูกเสือ เนตรนารี ทดสอบปฏิบัติ สุนทกรรทและทดสอบปฏิบัติฐานผจญภัย	ร้อยละ 100 ลูกเสือ เนตรนารี ผ่านกิจกรรมเดินทางไกล, สุนทกรรท และกิจกรรมฐานผจญภัย	การขอใช้สถานที่ โครงการไฟฟ้าพลังงานน้ำห้วยแม่สอดไม่สามารถใช้สถานที่ได้	จัดกิจกรรมในพื้นที่บริเวณโรงเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ
41	กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	29,550	30,175	ภาคเรียนที่ 2/2567 (7-8 ก.พ.68)	1. ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 255 คน 2. การฝึกเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม ทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือ	ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 255 คน ได้รับการฝึกอบรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม และสอบเครื่องหมายพิเศษลูกเสือ 100%	การเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมและสอบเครื่องหมายพิเศษ 2 วัน 1 คืน	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมและสอบวิชาพิเศษจำนวน 255 คน คิดเป็นร้อยละ 100	-	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ
42	กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	45,860	46,040	ภาคเรียนที่ 2/2567 (7-9 ก.พ.68)	1. ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 248 คน 2. การฝึกเดินทางไกล	ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 248 คน ได้รับการฝึกอบรมเดินทางไกล	การเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมและสอบเครื่องหมายพิเศษ 3 วัน 2	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมและสอบวิชาพิเศษ	-	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					และเข้าค่ายพักแรมทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือ	และเข้าค่ายพักแรมและสอบวิชาพิเศษ 100%	คืน	จำนวน 248 คน คิดเป็นร้อยละ 100			
43	กิจกรรมอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาดระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	23,300	22,300	ภาคเรียนที่ 2/2567 (7 ก.พ.68)	นักเรียนจำนวน 225 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	กิจกรรมตามฐาน ได้แก่ 1. ฐานบำเพ็ญประโยชน์ 2. ฐานคำปฏิญาณตน 3. ฐานงานครัวขนมไทย 4. ฐานนักโภชนาการ	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจริง 223 คน มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	เนื่องจากจัดกิจกรรมพร้อมกับยุวกาชาดระดับชั้นอื่นๆ ทำให้พื้นที่ที่จัดค่อนข้างคับแคบ	ควรให้มีการจัดกิจกรรมของแต่ละระดับชั้นและแต่ละงานในวันหรือช่วงเวลาที่แตกต่างกัน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานยุวกาชาด
44	กิจกรรมอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาดระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	24,100	21,400	ภาคเรียนที่ 2/2567 (7 ก.พ.68)	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ผลการดำเนินงานพบว่านักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 83.80 ซึ่งสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้	ดำเนินกิจกรรมเปิดค่ายและมีกิจกรรมการเรียนรู้ตามฐาน 5 ฐาน ตามหลักการกาชาด	1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจตามหลักการกาชาด 2. นักเรียนสามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	-	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานยุวกาชาด
45	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมของยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567	33,040	32,900	ภาคเรียนที่ 2/2567 (7-9 ก.พ.68)	ครูสามารถวางแผนการจัดกิจกรรมและนำเสนอกิจกรรมตามโครงการได้	ร้อยละความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ร้อยละ 90	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมของยุวกาชาด	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้และรับประสบการณ์ตรงจากการเข้า	1. งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่ค่อยเพียงพอ 2. ระยะทางในการทำกิจกรรมเดินทางไกลไม่	1. เพิ่มงบประมาณเพื่อความคล่องตัวในการบริหารจัดการ 2. ปรับแผนในการเดินทางไกล	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานยุวกาชาด

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
								ร่วมกิจกรรมร้อยละ 90	เหมาะสมกับเวลา		
46	กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2567	16,425	16,425	ภาคเรียนที่ 1/2567 (10 ก.ค.67)	นักเรียน จำนวน 657 คน ได้เข้าร่วม กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาดและประดับเครื่องหมาย ยุวกาชาด	นักเรียนจำนวน 660 คน ได้เข้าร่วม กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด และประดับเครื่องหมาย ยุวกาชาด	นักเรียนจำนวน 657 คน และครู ผู้นำจำนวน 60 คน ได้เข้าร่วม พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาดและประดับ เครื่องหมายยุวกาชาด โดย ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนต่าง ๆ ที่กำหนดไว้	สามารถดำเนินกิจกรรมได้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี นักเรียน และครูผู้นำมีความพึงพอใจ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ที่สุด	-	เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังและให้ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในการเป็นยุวกาชาด ควรมี การสนับสนุนต่อไป	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานยุวกาชาด
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม											
47	กิจกรรมค่ายบูรณาการสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	28,200	27,206	ภาคเรียนที่ 2/67 (24 พ.ย. 67)	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่วิชา สังคมศึกษาที่มีต่อการ เข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม	นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของ วิชาสังคมศึกษาที่มีต่อ การเข้าใจ ปรากฏการณ์ทางสังคม	จัดการอบรมนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1 วัน โดยเชิญ วิทยากรจาก มหาวิทยาลัย นครสวรรค์	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน บทบาทหน้าที่ ของวิชาสังคมศึกษาและเกิด ทักษะใน ศตวรรษที่ 21	กรณีศึกษา สำหรับการ วิเคราะห์ ปรากฏการณ์ใน สังคม โดยใช้ ศาสตร์ทาง สังคมและยังไม่ ตอบโจทย์ใน การวิเคราะห์	นำกรณีศึกษาที่ ครอบคลุมทางด้าน การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมใน ครอบถ้วน	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

1.2 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน											
48	กิจกรรมขับขีพลอดภัยและวินัยจราจร	12,300	9,600	ภาคเรียนที่ 2/2567 (7 ก.ย. 67)	นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันควบคุมอุบัติเหตุจราจร	นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในการป้องกันควบคุมอุบัติเหตุจราจร	ดำเนินการอบรมกฎหมายจราจรและขับขีพลอดภัยโดยเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 100% ทำให้มีความรู้และความเข้าใจเรื่องกฎหมายจราจรและการขับขีพลอดภัย	-	-	ฝ่ายบริหารบุคคล - กลุ่มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง											
49	กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	160,950	159,450	ภาคเรียนที่ 1/2567 ม.1,ม.4 (30 ส.ค.67) ม.2 -21 ส.ค.67 ม.3 -3 ส.ค.67 ม.5,ม.6 (29 ส.ค.67)	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,753 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,753 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 90	1. จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. กิจกรรมฝึกปฏิบัติตน ฝึกกาย ฝึกจิต ด้านโยคะ 3. กิจกรรมการอบรมจิตวิทยา	1. นักเรียนได้รับความรู้ในการอบรมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนได้ฝึกกระบวนการพัฒนากาย พัฒนาจิตในด้านโยคะ และฝึกด้านจิตวิทยาวัยรุ่นได้เป็นอย่างดี	สถานที่ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	1. ควรแบ่งเป็น 2 สถานที่ 2. การเพิ่มกิจกรรมและบูรณาการกิจกรรมกับชุมชน เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ด้านคุณธรรม	ฝ่ายบริหารบุคคล - กลุ่มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง											
50	กิจกรรมค่ายฝึกตน	45,818	45,818	ภาคเรียนที่	นักเรียนเข้าร่วมอบรม	มีนักเรียนจำนวน 100	เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนเข้า	สภาพอากาศ	จัดสรรงบประมาณ	กลุ่มสาระฯ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
	ฝึกใจ เยาวชนคนรุ่นใหม่หัวใจรักแผ่นดิน			1/67	100 คน นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรม นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	คน เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนสามารถทำโครงการได้อย่างเป็นระบบ นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	ค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยาวชนคนรุ่นใหม่หัวใจรักแผ่นดิน จำนวน 100 คน	ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ต่อกิจกรรมเป็นอย่างมาก	และจำนวนนักเรียนที่ต้องการเข้าร่วมกิจกรรมมีจำนวนมาก	ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน	สังคมศึกษา
51	กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ	12,225	11,700	ภาคเรียนที่ 2/67 (18 ม.ค.68)	1. ตัวแทนนักเรียนปีการศึกษา 2567 มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ จำนวน 105 คน	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสุขและพึงพอใจในกิจกรรมระดับดีมาก และได้รับรางวัลชนะเลิศในการฝึกทักษะ ชนะเลิศทั้งประเภททีมชายและทีมหญิงและเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับประเทศ	1.รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการจัดกิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ 2.จัดทำกำไลบ้านทักเทบสวดมนต์หมู่เพื่อร่วมประกวดในระดับจังหวัดและระดับภาค	1.นักเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน 50 คน 2.จัดกิจกรรมสวดมนต์หมู่โดยมีพระวิทยากรตามวัตถุประสงค์ 3.บันทึกเทบส่งประกวดระดับจังหวัดและระดับภาค ได้รับรางวัลชนะเลิศเป็นตัวแทนระดับจังหวัดเพื่อไปต่อในระดับภาค	-	การจัดระยะเวลาในการฝึกซ้อมเพิ่มเติมให้กับทีมนักเรียนเพื่อให้เกิดทักษะอย่างต่อเนื่องและเกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
52	กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ	47,000	47,000	ปีการศึกษา 2567	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 120 คน 2. นักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมให้	นักเรียน 120 คน สามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่ครูจัดให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี	ดำเนินจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมความแนวทางโรงเรียน	จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามแนวทางวิถีพุทธ ปี	มีกิจกรรมบางอย่างที่ทำให้นักเรียนเกิดความกดดัน	ปรับกิจกรรมบางอย่างให้เกิดความกดดันน้อยลง	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี		วิถีพุทธ	การศึกษา 2567 สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี			
โครงการอบรมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการใช้พลังงานไฟฟ้า											
53	กิจกรรมค่ายรู้จัก รู้ ประหยัดและรู้เท่าทันภัยจากพลังงานไฟฟ้า	19,097	18,297	ภาคเรียนที่ 1/2567	นักเรียน ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจด้านความปลอดภัยและตระหนักถึงความประหยัดในการใช้พลังงานไฟฟ้า	นักเรียน ครูและบุคลากร เข้าร่วมโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 80	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน รู้รัก รู้ประหยัด และรู้เท่าทันภัยอันตรายที่เกิดขึ้นจากพลังงานไฟฟ้า	นักเรียน ครูและบุคลากร นำความรู้ที่ได้รับจากวิทยากรในเรื่อง ไฟฟ้าและภัยจากไฟฟ้า ไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวัน	เนื้อหาในฐานกิจกรรมค่อนข้างยาก และไม่น่าสนใจ และวัสดุอุปกรณ์ของวิทยากรมีจำนวนจำกัด	เพิ่มเติมเนื้อหาที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตรประจำวันเกี่ยวกับพลังงานไฟฟ้า	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โครงการปลูกฝังจิตสำนึกในขณะมูลฝอยและสิ่งแฉดล้อม											
54	กิจกรรมค่ายรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยการพัฒนาอย่างยั่งยืน	45,300	45,300	ภาคเรียนที่ 2/2567 (17-19 ม.ค.68)	1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจหลักการพัฒนาที่ยั่งยืนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนร้อยละ 80 ช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ชุมชนและประเทศ ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดีและสมบูรณ์ 3. นักเรียน ร้อยละ 80 มีจิตสำนึกที่ดีต่อทรัพยากรธรรมชาติ	เข้าใจหลักการพัฒนาที่ยั่งยืนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ชุมชน และประเทศ ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดีและสมบูรณ์ มีจิตสำนึกที่ดีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	จัดกิจกรรม 2 คืน 3 วัน ณ สวนป่าแม่ละเมา - แม่สอด จัดอบรมโดยวิทยากรจากสวนป่าแม่ละเมา	นักเรียนเข้าใจหลักการพัฒนาที่ยั่งยืนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมให้สมบูรณ์ตลอดจนมีจิตสำนึกที่ดีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ความปลอดภัยในการเดินทาง การปฏิบัติงาน และไฟฟ้าไม่เพียงพอ ห้องน้ำไม่เพียงพอ	ตรวจสอบความปลอดภัยก่อนเดินทาง มีการจัดเวรเฝ้าตอนกลางคืน และจัดเพิ่มปริมาณอาหาร	ฝ่ายบริหารงานบุคคล - งานคณะกรรมการสถานักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					และสิ่งแวดล้อม						
โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน											
55	กิจกรรมเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล: ความรู้ช่องทาง ความเสี่ยงในการสร้างรายได้	21,300	21,300	ภาคเรียนที่ 2/2567 (24 พ.ย.67)	1. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจในยุคดิจิทัลเพื่อการดำรงชีวิต 2. เพื่อเสริมสร้างทักษะการสร้างรายได้แบบสร้างทางเลือกให้แก่ผู้เรียนในยุคดิจิทัล 3. เพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะของการดำรงชีวิตในเศรษฐกิจยุคดิจิทัลอย่างรู้เท่าทันและยั่งยืน	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจในยุคดิจิทัลเพื่อการดำรงชีวิต 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสร้างรายได้และสร้างทางเลือกให้แก่ผู้เรียนในยุคดิจิทัล 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะของการดำรงชีวิตในเศรษฐกิจยุคดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน	บรรยายให้ความรู้ในหัวข้อช่องทาง ความเสี่ยง ในการสร้างรายได้	นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล เพื่อการดำรงชีวิตและมีทักษะการสร้างรายได้ สร้างทางเลือกให้แก่ผู้เรียนในยุคดิจิทัลตลอดจนสามารถดำรงชีวิตในเศรษฐกิจยุคดิจิทัลอย่างเท่าทัน	สถานที่มีความคับแคบ อุปกรณ์ในการทำมีจำกัด	จัดเตรียมอุปกรณ์ให้มีความพร้อมในการใช้งาน	ฝ่ายบริหารงานบุคคล - งานคณะกรรมการสถานักเรียน
โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย											
56	กิจกรรมค่ายนาฏศิลป์ไทย	23,600	23,300	ภาคเรียนที่ 1/2567 (7-8 ก.ย.67)	นักเรียนที่มีความสนใจด้านนาฏศิลป์ไทย 50 คน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80	นักเรียนที่มีความสนใจด้านนาฏศิลป์ไทยจำนวน 50 คน มีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้นมีความตระหนักรู้คุณค่าและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยมากขึ้น	1. เรียนปรับพื้นฐานนาฏศิลป์ไทย 2. การแสดงระบำมาตรฐาน 3. การแสดงนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ 4. การแสดงรำวง	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้นและสร้างโอกาสให้นักเรียน	-	-	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
							มาตรฐาน				
โครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด											
57	กิจกรรมเครือข่ายสายลับจิ๋ว	20,400	20,400	ภาคเรียนที่ 1/2567 (17 ส.ค.67)	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รู้เท่าทันและมีแนวทางในการป้องกันจากภัยพิบัติของยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่างๆได้น้อยกว่าร้อยละ 80	นักเรียนรู้เท่าทันและมีแนวทางในการป้องกันจากภัยพิบัติของยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่างๆมากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป	ดำเนินกิจกรรมสายลับจิ๋วของนักเรียน ตัวแทนฝ่ายแกนนำทั้งหมด 78 นักเรียนจำนวน 160 คน เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบ 100% ทำให้นักเรียนเกิดองค์ความรู้ความเท่าทันจากภัยพิบัติของยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	พื้นที่การจัดกิจกรรมมีจำกัด	ควรมีการกำหนดพื้นที่การจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับกิจกรรมที่จัด	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของนักเรียน											
58	กิจกรรมสรรพวิทยาเกมส์	120,125	120,125	ภาคเรียนที่ 2/2567 (3-4 ม.ค.68)	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,800 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา/กรีฑาภายใน นักเรียนทุกคนเกิดความตระหนักในความสามัคคีในหมู่คณะและความน้ำใจนักกีฬา	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้วยความสนุกสนานและมีคุณภาพ ร้อยละ 100	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา/กรีฑา	1. นักเรียนมีสุขภาพกาย จิตที่ดีและมีความสุข 2. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะและความมีน้ำใจนักกีฬาตระหนักถึงการทำงานเป็นหมู่คณะ	-	-	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา											
59	กิจกรรมค่ายพัฒนานักกีฬาสรรพวิทยาคมสู่ความเป็นเลิศ	88,200	88,200	ภาคเรียนที่ 1/2567 (15-29 มิ.ย.67)	นักเรียนที่เป็นตัวแทนนักกีฬาและนักเรียนที่มีความสนใจในแต่ละ	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนานักกีฬาสรรพวิทยาคม	การดำเนินกิจกรรมจำนวน 5 วัน มีจำนวน 6	การดำเนินกิจกรรมจำนวน 5 วัน มีจำนวน	-	-	กลุ่มสาระสุขศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
	ทางด้านกีฬา				ชนิดกีฬา จำนวน 168 คน	สู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาแต่ละชนิดกีฬา ร้อยละ 100	ชนิดกีฬาทั้งด้านทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติทักษะและรูปแบบการเล่นตามแบบฝึกตามรูปแบบการเล่นแต่ละชนิดกีฬา	6 ชนิดกีฬานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานและให้เหมาะสมตามวิถีประจำวัน เรียบร้อยเสร็จสิ้น			
60	กิจกรรมสานฝันเยาวชนบาสเกตบอล สรรพวิทยาคม	15,600	15,600	ภาคเรียนที่ 1/2567 (24 ส.ค.-1 ก.ย. 67)	นักเรียนที่เป็นตัวแทนนักกีฬาบาสเกตบอล ทีม 5 คน และบาสเกตบอล 3x3 จำนวน 20 คน	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสานฝันเยาวชนบาสเกตบอล สรรพวิทยาคม ร้อยละ 100	การดำเนินโครงการด้วยกิจกรรมสานฝันบาสเกตบอล สรรพวิทยาคม เข้ารับการฝึกอบรมกีฬาบาสเกตบอลทั้งประเภททีม 5 คน และบาสเกตบอล 3x3	การดำเนินงานโครงการตามกิจกรรม สานฝันเยาวชนบาสเกตบอล สรรพวิทยาคม ดำเนิน เรียบร้อยเสร็จสิ้น	-	-	กลุ่มสาระสุขศึกษา
โครงการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน											
61	กิจกรรมการส่งเสริมและแก้ไขปัญห สุขภาพของผู้เรียน	45,900	27,885	ภาคเรียนที่ 1/2567 (3 ส.ค.67)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนแกนนำ ยสร. และแกนนำ อย.น้อย ผู้มีทักษะโภชนาการ เกณฑ์ ม.1,ม.4	นักเรียนแกนนำ สามารถเป็นแกนนำส่งเสริมสุขภาพและตระหนักถึงผลกระทบจากการดูแลสุขภาพ	กิจกรรมครั้งที่ 1 มีการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ กิจกรรมครั้งที่ 2-	กิจกรรมครั้งที่ 1-2 มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนและปรับ	การเข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนแกนนำ ยังไม่ได้ขยายผลจากการเข้า	จัดให้มีการขยายผลให้ชัดเจนทุกคนในครอบครัวและชุมชน	กลุ่มสาระสุขศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน 60 คน	ของตนเองและผู้อื่นได้ร้อยละ 100	3 มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนดำเนินงานตามโครงการ	ตามความเหมาะสมตามการดำเนินกิจกรรมตามวิถีประจำวัน	ร่วมชัดเจน		
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน											
62	กิจกรรมการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	84,260	84,260	ปีการศึกษา 2567	นักเรียนจำนวนหนึ่งได้รับการแก้ไขปรับปรุงพฤติกรรมอย่างทั่วถึงและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนได้รับการส่งเสริม การมีจิตอาสาและแก้ไขปัญหาด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตตามกลุ่มได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	นักเรียนได้รับการแก้ไขปรับปรุงพฤติกรรมและมีจิตอาสาตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้	1. ดำเนินการจัดกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ซ้ำๆ และจัดค่าย 2. ประชุมครูและผู้ปกครอง เพื่อรับทราบปัญหา 3. ติดตามหน่วยงาน	นักเรียนได้รับการแก้ไข ปัญหาได้รับการส่งเสริม การมีจิตอาสาทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตตามกลุ่มได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	นักเรียนมีจำนวนมากกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้	เพิ่มกลุ่มเป้าหมาย	ฝ่ายบริหารบุคคล - กลุ่มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
63	กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	3,400	-	ปีการศึกษา 2567	เพื่อให้การสนับสนุนช่วยเหลือและแก้ไขปัญหานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ช่วยเหลือแก้ไขปัญหานักเรียนได้	ครูที่ปรึกษาและกลุ่มงานกิจการนักเรียน เยี่ยมบ้านนักเรียน เฉพาะกรณีนักเรียนที่มีปัญหาเร่งด่วน	ครูที่ปรึกษาและกลุ่มงานกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการเยี่ยมบ้านกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาเร่งด่วน	-	-	ฝ่ายบริหารบุคคล - กลุ่มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
								ทำให้สามารถแก้ไขปัญหาคือ			
64	กิจกรรมพัฒนาทักษะแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา	7,050	7,050	ภาคเรียนที่ 1/67 (3 ส.ค.67)	นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา จำนวน 50 คน มีความรู้ทัศนคติและทักษะที่จำเป็นในการให้คำปรึกษาเบื้องต้น การให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่ตนเอง และผู้อื่นอย่างถูกต้อง สามารถนำไปขยายผลในกลุ่มเพื่อนได้	นักเรียนแกนนำมีความรู้ ทัศนคติและทักษะจำเป็นในการให้คำปรึกษาเบื้องต้น สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลได้	จัดกิจกรรมโดยการเชิญวิทยากรจากโรงพยาบาลแม่สอดมาอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการให้คำปรึกษาให้กับนักเรียนแกนนำ	นักเรียนแกนนำมีความรู้ และมีทักษะในการคำปรึกษา สามารถนำไปขยายผลต่อให้กับเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษาได้	เป็นช่วงที่จัดกิจกรรมต่าง ๆ หลายกิจกรรม ทำให้มีสถานะจำกัด ห้องที่จัดกิจกรรมมีขนาดเล็ก	ปรับกิจกรรมไปจัดในช่วงที่เหมาะสม มีสถานที่เหมาะสม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
65	กิจกรรมเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษากับการพัฒนาทักษะชีวิต	16,380	16,380	ภาคเรียนที่ 2/67 (19 ม.ค.67)	นักเรียนตัวแทนห้องเรียนละ 2 คน รวม 156 คน ได้เรียนรู้ทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้นมีทักษะชีวิต สามารถขยายผลไปสู่เพื่อนในห้องเรียนได้	นักเรียนเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษาได้เรียนรู้และมีทักษะการให้คำปรึกษามีทักษะชีวิต นำความรู้ที่ติรับไปขยายผลสู่เพื่อนได้	นักเรียนแกนนำขยายผลให้แก่เครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษาซึ่งเป็นตัวแทนนักเรียนห้องเรียนละ 2 คน	นักเรียนเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษาได้รับการขยายผลการให้คำปรึกษาและทักษะชีวิตนำความรู้ไปขยายผลสู่เพื่อนได้	-	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว

1.3 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการศึกษาดูงานคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2567											
66	กิจกรรมเรียนรู้วิถี โรงเรียนต้นแบบสภา นักเรียน ระดับประเทศและ วัฒนธรรมท้องถิ่น ล้านนาสู่การพัฒนา Soft Power ทาง วัฒนธรรม	29,640	29,640	ภาคเรียนที่ 2/2567	1. คณะกรรมการ นักเรียนร้อยละ 80 มีองค์ความรู้เกี่ยวกับ สภาพต้นแบบและ วัฒนธรรมท้องถิ่น ล้านนา 2. คณะกรรมการ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ตรง ในการเรียนรู้เรื่อง โรงเรียนต้นแบบ สภาพนักเรียน 3. คณะกรรมการ นักเรียนมีลักษณะ นิสัยเป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้	1. คณะกรรมการ นักเรียนทุกคนมีองค์ ความรู้เกี่ยวกับสภา ต้นแบบและ วัฒนธรรมท้องถิ่น ล้านนา 2. คณะกรรมการ นักเรียนทุกคนได้รับ ประสบการณ์ตรงใน การเรียนรู้ โรงเรียน ต้นแบบสภาพนักเรียน 3. คณะกรรมการ นักเรียนทุกคนมี ลักษณะนิสัยเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้	ดำเนินการเข้า ศึกษาดูงาน โรงเรียน มัธยมศึกษาใน จ.เชียงใหม่ และ จ.ลำพูน ได้แก่ 1. โรงเรียนกาวิ ละวิทยาลัย 2. โรงเรียน จักรคำคณาทร 3. โรงเรียน สันกำแพง เป็นเวลา 2 วัน 1 คืน	คณะกรรมการ นักเรียนมีองค์ ความรู้เกี่ยวกับ โรงเรียนสภา ต้นแบบเกิด ประสบการณ์ ในการทำงาน ตลอดจนเป็น บุคคลแห่งการ เรียนรู้ในการ ทำงาน	การ เดินทาง ระหว่าง โรงเรียนไม่ สามารถ ทำงานได้ เนื่องจาก เกิดปัญหา การจราจร ติดขัด	วางแผนเผื่อเวลา ในการเดินทาง	ฝ่ายบริหาร งานบุคคล -งานคณะ กรรมการ สภาพนักเรียน

1.4 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในกลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้											
67	กิจกรรมพัฒนา เครือข่ายสารสนเทศ (เข้าสัญญาณ อินเทอร์เน็ต)	632,716	632,716	ปีการศึกษา 2567	1. โรงเรียนมีบริการ สัญญาณอินเทอร์เน็ต ที่มีความเร็วสูงขึ้น และมีความ เสถียรภาพมากขึ้น ด้วย 2. บุคลากร นักเรียน และประชาชนทั่วไป สามารถสืบค้นหรือ ค้นคว้าข้อมูลการ เรียนการสอนจาก ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ของ โรงเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ 100 โรงเรียนให้บริการ สัญญาณอินเทอร์เน็ต ที่มีความเร็วสูงขึ้น และมีความ เสถียรภาพต่อ ผู้ให้บริการ 2. บุคลากร นักเรียน และประชาชนทั่วไป ร้อยละ 90 ขึ้นไปพึง พอใจ ในการ ให้บริการสัญญาณ อินเทอร์เน็ตของ โรงเรียน	1. เข้าสัญญาณ อินเทอร์เน็ต Wifi โรงเรียน 42 จุด 2. เข้าสัญญาณ อินเทอร์เน็ต ประจำอาคาร และ ห้องปฏิบัติการ 15 จุด	1. โรงเรียน ให้บริการ อินเทอร์เน็ต Wifi ฟรีกับ นักเรียนและ บุคลากร 2. โรงเรียน ให้บริการ อินเทอร์เน็ตใน การจัดการ เรียนการสอน	งบประมาณ ยังไม่เพียงพอ	ขอจัดสรรงบประมาณ เพิ่มเติม	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ส่วนที่ 5

**ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567**

1. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

**1.1 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม
ในกลยุทธ์ที่ 1**

ตารางที่ 1 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด
ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.1 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 1.2 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ วิชาภาษาไทย A-Level ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 1.3 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ ควรได้รับการพัฒนาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 1.4 กิจกรรมคณิตศาสตร์ศูนย์เหรียญ 1.5 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคม ศึกษา 1.6 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 1.7 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 1.8 กิจกรรมเสริมเติมเต็ม เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 1.9 กิจกรรมค้นหาศักยภาพของนักเรียน 1.10 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มพิเศษ 1.11 กิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับ การพัฒนาเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมี ค่าเฉลี่ยในการทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น	ผลสำเร็จของการพัฒนา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น และมีผล ค่าเฉลี่ยการทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติชั้น พื้นฐาน (O-NET) ระดับสูง ในทุกรายวิชา คิดเป็นร้อย ละ 96.94	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (1,2,3,4,5,6) ข้อ 1.2 (1,2,3) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1.12 กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนา ความรู้ทางวิชาการของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6			
2. โครงการยกระดับมาตรฐานการ เรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ 2.1 กิจกรรมการสอนเสริมความรู้ใน มาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.3	โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับ การพัฒนาเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 80	ผลสำเร็จของการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 95.00	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)
3. โครงการพัฒนาการจัดกระบวนการ เรียนรู้สู่การเป็นพลโลก 3.1 กิจกรรมพัฒนาแกนนำนักเรียน โครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง	โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับ การพัฒนาการจัดกระบวนการ เรียนรู้สู่การเป็นพลโลก สามารถขยายผลและเผยแพร่ สู่นักเรียนคนอื่นๆ ในโรงเรียน และชุมชน ร้อยละ 80	ผลสำเร็จของการพัฒนาการ จัดกระบวนการเรียนรู้สู่การ เป็นพลโลก สามารถขยาย ผลและเผยแพร่สู่นักเรียนคน อื่นๆ ในโรงเรียนได้ คิดเป็น ร้อยละ 80.00	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(2,3) ข้อที่ 1.2(1,2,3) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1
4. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 4.1 กิจกรรมค่ายเครือข่ายยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมี ความรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ มารยาท และใช้ บริการโปรแกรมการเรียนรู้ ของห้องสมุดได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 80	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมี ความรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับ กฎ ระเบียบ มารยาท และ ใช้บริการโปรแกรมการ เรียนรู้ของห้องสมุดได้อย่าง ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100.00	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2,5) ข้อที่ 1.2 (1)
5. โครงการโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม 5.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพจัดการเรียน ร่วม	โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับ การจัดการศึกษาอย่าง เหมาะสม	โรงเรียนสรรพวิทยาคมไม่มี นักเรียนที่มีความบกพร่องใน ด้านต่างๆ จึงไม่มีการจัด การศึกษาตามโครงการ	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)
6. โครงการสานฝันเติมเต็มความรู้ สู่อุดมศึกษา 6.1 กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนา ความรู้ความถนัดทางอาชีพ TGAT,TPAT 1-5 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนในมาตรฐาน การเรียนรู้ที่ควรได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง คิดเป็น ร้อยละ 80	ผลสำเร็จของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนในมาตรฐานการ เรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 87.50	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4)

ตารางที่ 2 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็น พลเมืองไทย และพลโลก

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1.1 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 1.2 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้เรียนที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567 1.3 กิจกรรมวันอาเซียน 1.4 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ (กลุ่มงานเทคโนโลยี) 1.5 กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต 1.6 กิจกรรมค่ายสุนทรียศิลป์	โรงเรียนสรรพวิทยาคมเข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลประเภทต่าง ๆ พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ มีความรู้ความสามารถในด้านการปฏิบัติ คิดร้อยละ 85.00	ผลสำเร็จของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลประเภทต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ มีความรู้ความสามารถในด้านการปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 94.50	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 1
2. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ 2.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพนักเรียนในการทำโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ 1 2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.3 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ (สนุกกับสะเต็มศึกษา) 2.4 กิจกรรมค่ายสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ 2.5 กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถในงานช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ 2.6 กิจกรรมการฝึกทักษะการเขียนพู่กันจีนระดับพื้นฐาน 2.7 กิจกรรมค่ายสานฝัน 2.8 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ เมืองแม่สอด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2.9 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2.10 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2.11 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ธรรมชาติศึกษาในท้องถิ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ครู บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับความรู้ที่ทันสมัย มีประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมและเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80	ผลสำเร็จของการพัฒนาครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนให้ได้รับความรู้ที่ทันสมัย มีประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมและเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 93.64	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
2.12 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ตาม เส้นทางธรรมชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 2.13 กิจกรรมทัศนศึกษา ไหว้พระ เตมียบุญ พัฒนาคุณธรรมและสร้างสำนึก ความเป็นไทย			
3. โครงการเสริมสร้างทักษะการ ดำรงชีวิต 3.1 กิจกรรมค่ายเสริมสร้างภาวะผู้นำของ คณะกรรมการนักเรียน ครั้งที่ 22 3.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ สมาชิกสภาผู้แทนนักเรียน 3.3 กิจกรรมอดเปรี้ยวไว้กินหวาน 3.4 กิจกรรมพัฒนาจิต ด้วยกระบวนการ เรียนรู้ คู่กับการพัฒนา LQ (Love Quotient) 3.5 กิจกรรมการเดินทางไกลและทดสอบ วิชาพิเศษ ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567 3.6 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 3.7 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 3.8 กิจกรรมอยู่ค่ายกลางวันของยุว กาชาด ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 3.9 กิจกรรมอยู่ค่ายกลางวันของยุว กาชาด ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 3.10 กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมของยุว กาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปี การศึกษา 2567 3.11 กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2567	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคม มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะการดำรงชีวิตโดย เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และแก้ปัญหาได้ถูกต้อง คิด เป็นร้อยละ 80	ผลสำเร็จของนักเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคม มีคุณธรรมจริยธรรม มี ทักษะการดำรงชีวิตโดย เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และแก้ปัญหาได้ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 95.00	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4.1 กิจกรรมค่ายบูรณาการสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคม มีทักษะการคิดทาง สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม มีทักษะแห่ง ศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80	ผลสำเร็จของนักเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคม มีทักษะการคิดทางสังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม มีทักษะแห่ง	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		ศตวรรษที่ 21 คิดเป็นร้อยละ 100.00	

1.2 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในกลยุทธ์ที่ 2

ตารางที่ 1 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 1 ปลูกฝังเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย นักเรียน 1.1 กิจกรรมขับขี้อวดและวินัย จราจร	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคม ได้รับความรู้และ ตระหนักเกี่ยวกับกฎหมาย จราจรรวมถึงมารยาทในการ ขับขี และรู้จักวิธีการป้องกัน ตนเองขณะขี่ยานพาหนะ โดย สวมหมวกกันน็อค และคาด เข็มขัดนิรภัยทุกครั้งที่ออกจาก บ้าน ร้อยละ 80	ผลสำเร็จของนักเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคม นักเรียนที่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับ กฎหมายจราจร และ สามารถนำมาปฏิบัติจริง หน้าโรงเรียน รวมถึงการใช้ ยานพาหนะในสถานที่ ราชการ และสถานที่ สาธารณะได้อย่างปลอดภัย ลดอัตราการเกิดอุบัติเหตุ คิดเป็นร้อยละ 90.00	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,3,4)

ตารางที่ 2 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลกโดย
ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1.1 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคมมีความรู้เกี่ยวกับ คุณธรรมจริยธรรม ตามหลัก	ผลสำเร็จของนักเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีความรู้ และ คุณธรรมจริยธรรม ตามหลัก	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน และแผ่แผ่สู่ ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 80	ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาปรับใช้กับการ เรียน และชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม ร้อยละ 92.92	
2. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.1 กิจกรรมค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยาวชนคน รุ่นใหม่หัวใจรักแผ่นดิน 2.2 กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระ รัตนตรัยทำนองสรภัญญะ 2.3 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคมนำหลักธรรมที่ได้ เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อย ละ 80	ผลสำเร็จของการเข้าร่วม กิจกรรม นักเรียนตระหนัก ถึงความสำคัญของการนำ หลักธรรมมาปรับใช้ เป็นผู้ เห็นคุณค่าของความดี และ ยึดมั่นในการทำความดี คิดเป็นร้อยละ 87.50	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)
3. โครงการอบรมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับ การใช้พลังงานไฟฟ้า 3.1 กิจกรรมค่ายรู้จัก รู้ประหยัดและรู้เท่า กันภัยจากพลังงานไฟฟ้า	นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนสรรพวิทยาคม มี ความรู้ ความพึงพอใจ และ ตระหนักถึงภัยที่อาจเกิดจาก พลังงานไฟฟ้า และใช้พลังงาน ไฟฟ้าอย่างประหยัด คิดเป็น ร้อยละ 80	ผลสำเร็จของนักเรียน นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนสรรพวิทยาคม มี ความรู้ ความพึงพอใจ และ ตระหนักถึงภัยที่อาจเกิดจาก พลังงานไฟฟ้า และใช้ พลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัด คิดเป็นร้อยละ 87.50	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1
4. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกในขณะมูล ฝอยและสิ่งแฉล้ม 4.1 กิจกรรมค่ายรักษาสีสิ่งแฉล้มด้วยการ พัฒนาอย่างยั่งยืน	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคมได้ความรู้เกี่ยวกับ ความสำคัญของ ทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแฉล้ม และมีจิตสำนึกที่ดี ต่อทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแฉล้ม ร้อยละ 80	ผลสำเร็จของกิจกรรม นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคมได้ความรู้เกี่ยวกับ ความสำคัญของ ทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแฉล้ม และมีจิตสำนึก ที่ดีต่อทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแฉล้ม ร้อยละ 87.50	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)
5. โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน 5.1 กิจกรรมเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล : ความรู้ ช่องทาง ความเสี่ยง ในการสร้าง รายได้	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคมที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้ ค้นพบในสิ่งที่ตนถนัด สามารถ ไตร่ตรอง ตัดสินใจให้ถี่ถ้วน	ผลสำเร็จของการเข้าร่วม กิจกรรม นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคมได้ค้นพบใน สิ่งที่ตนถนัด สามารถ	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	เพื่อเลือกการศึกษาใน ระดับชั้นต่อไป ร้อยละ 80	ได้ตรงตรง ตัดสินใจให้ถี่ถ้วน เพื่อเลือกการศึกษาใน ระดับชั้นต่อไป ร้อยละ 95.00	

ตารางที่ 3 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น
สิ่งแวดล้อมในชุมชนและรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย 1.1 กิจกรรมค่ายนาฏลีลาไทย	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคมที่เข้าร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้น และสร้าง โอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วม มีความตระหนัก รู้คุณค่า และ ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยมาก ขึ้น คิดเป็นร้อยละ 70	ผลสำเร็จของนักเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคมที่เข้า ร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้น และสร้าง โอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วม มีความตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ไทยมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100.00	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(2,5,6) ข้อที่ 1.2 (2) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ (3.1,3.3,3.4)
2. โครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด 2.1 กิจกรรมเครือข่ายสายลับจิ๋ว	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคมที่ได้รับการเข้าร่วม กิจกรรมทราบถึงโทษภัย ผลเสียของยาเสพติด รู้เท่าทัน และมีแนวทางในการป้องกัน ภัยยาเสพติด และเครื่องดื่มแ ลกอฮอล์ ร้อยละ 80	ผลสำเร็จของกิจกรรม นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคมที่ได้รับการเข้าร่วม กิจกรรมทราบถึงโทษภัย ผลเสียของยาเสพติด รู้เท่า ทันและมีแนวทางในการ ป้องกันภัยยาเสพติด และ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ร้อย ละ 90.00	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,3,4)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
3. โครงการเสริมสร้างความ มีสุนทรียภาพของผู้เรียน 3.1 กิจกรรมสรรพวิทยาเกมส์	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคมทุกคนเกิดความ ตระหนักในความสามัคคีในหมู่ คณะและความมีน้ำใจนักกีฬา และได้เข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมสรรพวิทยาเกมส์ ร้อย ละ 100.00	ผลสำเร็จของกิจกรรม นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคมทุกคนเกิดความ ตระหนักในความสามัคคีใน หมู่คณะและความมีน้ำใจ นักกีฬาและได้เข้าร่วม กิจกรรมกิจกรรมสรรพวิทยา เกมส์ ร้อยละ 100.00	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความ เป็นเลิศทางด้านกีฬา 4.1 กิจกรรมค่ายพัฒนานักกีฬาสรรพ วิทยาคมสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา 4.2 กิจกรรมสานฝันเยาวชนบาสเกตบอล สรรพวิทยาคม	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคม มีทักษะทางด้านกีฬา และเกิดความตระหนักใน ความสามัคคีในหมู่คณะและ ความมีน้ำใจนักกีฬา คิดเป็น ร้อยละ 80	ผลสำเร็จของกิจกรรม นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคมมีทักษะทางด้าน กีฬา ร่วมกิจกรรมการ แข่งขันด้วยความสนุกสนาน มีคุณภาพ และเกิดความ ตระหนักในความสามัคคีใน หมู่คณะและความมีน้ำใจ นักกีฬา คิดเป็นร้อยละ 100.00	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (4)
5. โครงการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน 5.1 กิจกรรมการส่งเสริมและแก้ไขปัญห สุขภาพของผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคม เกิดความตระหนัก น้ำหนักและส่วนสูงอยู่ใน เกณฑ์มาตรฐานตามวัย และพัฒนาสุขภาพที่ดี ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้เป็นไปอย่างเต็ม ประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 80	ผลสำเร็จของนักเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคม เกิดความตระหนักน้ำหนัก และส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ มาตรฐานตามวัย และ พัฒนาสุขภาพที่ดี ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้เป็นไป อย่างเต็มประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100.00	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (4)

ตารางที่ 3 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.1 กิจกรรมการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1.2 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 1.3 กิจกรรมพัฒนาทักษะแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา 1.4 กิจกรรมเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษากับการพัฒนาทักษะชีวิต	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีการดำเนินงานด้านประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไขพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 80	ผลสำเร็จการดำเนินงานด้านประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการดำเนินงานด้านประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไขพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 93.75	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1

1.3 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในกลยุทธ์ที่ 3

ตารางที่ 1 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 3 แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการศึกษาดูงานคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2567 1.1 กิจกรรมเรียนรู้วิถีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศและวัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนาสู่การพัฒนา Soft Power ทางวัฒนธรรม	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีการพัฒนาสถานักเรียน โดยการเรียนรู้วิถีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศและวัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนาสู่การพัฒนา Soft Power ทางวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 80	ผลสำเร็จการดำเนินงานด้านการพัฒนาสถานักเรียน โดยการเรียนรู้วิถีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศและวัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนาสู่การพัฒนา Soft Power ทางวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 80.00	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4

ตารางที่ 2 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 3 แผนงานที่ 2 บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
-	-	-	-

1.4 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในกลยุทธ์ที่ 4

ตารางที่ 1 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 1 พัฒนาน้องครูสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
-	-	-	-

ตารางที่ 2 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 1.1 กิจกรรมพัฒนาเครือข่าย สารสนเทศ (เข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ต)	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีบริการ สัญญาณอินเทอร์เน็ต บริการ บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปอย่างมี ประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 90	ผลสำเร็จกิจกรรมพัฒนา เครือข่ายสารสนเทศ นักเรียน ผู้ปกครอง และ ประชาชนทั่วไป มีความพึง พอใจในการใช้บริการ สัญญาณอินเทอร์เน็ต คิดเป็นร้อยละ 95.00	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (4) มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2 ข้อที่ 2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2 ข้อที่ 3.4

ตารางที่ 3 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
-	-	-	-

ตารางที่ 4 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
-	-	-	-

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งที่ 204/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงาน
การพัฒนาการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม โครงการสนับสนุน
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน
อย่างมีคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2567

ภาคผนวก ข

ตัวอย่างแบบประเมินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

ภาคผนวก ก

คำสั่งที่ 204/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงาน
การพัฒนาการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม โครงการสนับสนุน
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษา
ขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2567



คำสั่งโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ที่ ๒๐๔/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนสรรพวิทยาคม จะดำเนินการจัดทำรายงานการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินการมีประสิทธิภาพในการทำงาน และเกิดประโยชน์กับโรงเรียนสูงสุด จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ (๑) และ (๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายกฤษณะ เครืออยู่	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายปกรณ์ เกตนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางนารินทร์ โทนปั่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นายอำพล สุรินทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖. นางสาวทองแข หมื่นฟิล์มทอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๗. นายฐาปนพงษ์ ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๘. นายเอกชัย พันธุลี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๙. นางสาวจันทร์เพ็ญ วานเครือ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑๐. นายวินัย หาญพรม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวดาหวัน บุญตาเห็น	ครู คศ.๒	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนาจความสะดวกและประสานงานให้ทุกฝ่ายดำเนินการทำแบบประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำ รวบรวม ผลการพัฒนาการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

๑. นายปกรณ์ เกตนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายวินัย หาญพรม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางนารินทร์ โทนปั่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นายอำพล สุรินทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖. นางสาวทองแข หมื่นฟิล์มทอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๗. นายฐาปนพงษ์ ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๘. นายเอกชัย พันธุลี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ		

๙. นางสาวจันทร์เพ็ญ วานเครือ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑๐. นางกัลยา ประทีป ณ ถลาง	ครู คศ.๓ หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๑๑. นางรัตนภรณ์ วิเทศน์	ครู คศ.๒ หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๑๒. นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา	ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๑๓. นางสาวกฤษณ์ชรินทร์ คงล้อม	ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย	กรรมการ
๑๔. นายปริญ วัฒนานันต์	ครู คศ.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	กรรมการ
๑๕. นางรัชต์สมล โกศล	ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ	กรรมการ
๑๖. นางภิญดา แก้วเจริญเนตร	ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
๑๗. นายณรงค์ชาญ นุซารัมย์	ครู คศ.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ	กรรมการ
๑๘. นายอำพล ยาโนยะ	ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ ๑	กรรมการ
๑๙. นายอชิร ปัญญาเทพ	ครู คศ.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ ๒	กรรมการ
๒๐. นางสาวพรชนก จินะภาศ	ครู คศ.๓ หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๒๑. นางสาวนวรรตน์ เหลือศรีจันทร์	ครู คศ.๒ หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๒๒. นายณณมิต บุญรัตน์	ครู คศ.๒ หัวหน้างานลูกเสือ	กรรมการ
๒๓. นางสุทธีวรรณ กฤติโอภาสพงศ์	ครู คศ.๓ หัวหน้างานยุวกาชาด	กรรมการ
๒๔. นายธานินทร์ ศรีมหาตไทย	ครู คศ.๒ หัวหน้าระดับชั้น ม.๑	กรรมการ
๒๕. นางกานต์ธีรา มาแก้ว	ครู คศ.๓ หัวหน้าระดับชั้น ม.๒	กรรมการ
๒๖. นายภิกขุ สุท่าแบ่ง	ครู คศ.๓ หัวหน้าระดับชั้น ม.๓	กรรมการ
๒๗. นายวิทยา วินาโร	ครู คศ.๓ หัวหน้าระดับชั้น ม.๔	กรรมการ
๒๘. นายพีรพัฒน์ เองโม	ครู คศ.๒ หัวหน้าระดับชั้น ม.๕	กรรมการ
๒๙. นางวิไลพร ศรีนิล	ครู คศ.๓ หัวหน้าระดับชั้น ม.๖	กรรมการ
๓๐. นางสาวชล สุกันทา	ครู คศ.๓ ประธานคณะสีพลอยไพลิน	กรรมการ
๓๑. นางนลินี ผาแสนถิ่น	ครู คศ.๓ ประธานคณะสีโกเมน	กรรมการ
๓๒. นางภักธิภรณ์ ใจดี	ครู คศ.๓ ประธานคณะสีนิกภาพ	กรรมการ
๓๓. นางจริยา บุญนายีน	ครู คศ.๒ ประธานคณะสีอินทนิล	กรรมการ
๓๔. นางสาวกชวรรณ ไหว่อง	ครู คศ.๒ ประธานคณะสีบุษราคัม	กรรมการ
๓๕. นางสาวปวีณา โพทะโก	ครู คศ.๑ ประธานคณะสีเพชรชมพู	กรรมการ
๓๖. นางสาวรรณีย์ ทองเกตุ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓๗. นางกุลภากร มีเงิน	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓๘. นางวิมลณัฐ กันทะท่า	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓๙. นางอรทัย ยาโนยะ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔๐. นางปภัสนรินทร์ คงมี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔๑. นางสาวสุธิดา คำภีระ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔๒. นายปองพล เมืองมาหล้า	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔๓. นางสาวนิภาพร เมืองมา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔๔. นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔๕. นางสาวสุพิชชา ใจน้อย	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔๖. นางสาวธัญสินี ต้นกลิ่น	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔๗. นางสาวปิยะพร เห่งสำรี้	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

๔๘. คณะกรรมการสถานักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗		กรรมการ
๔๙. นายสุชาติ เขียวน้อย	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
๕๐. นายวิวัฒน์ แสนคำนาค	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ
๕๑. นางสาวดาหวัน บุญตาเห็น	ครู คศ.๒	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๒. นางสาวพัชรินทร์ ร่มโพธิ์ทอง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และรวบรวมผลการประเมินส่งงานแผนงาน

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรายงานการพัฒนาการศึกษา

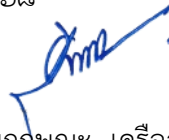
๑. นายปรกรณ์ เกตนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายวินัย หาญพรม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายวิวัฒน์ แสนคำนาค	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางสาวดาหวัน บุญตาเห็น	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นางสาวพัชรินทร์ ร่มโพธิ์ทอง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำรายงานการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน ๓ เล่ม

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

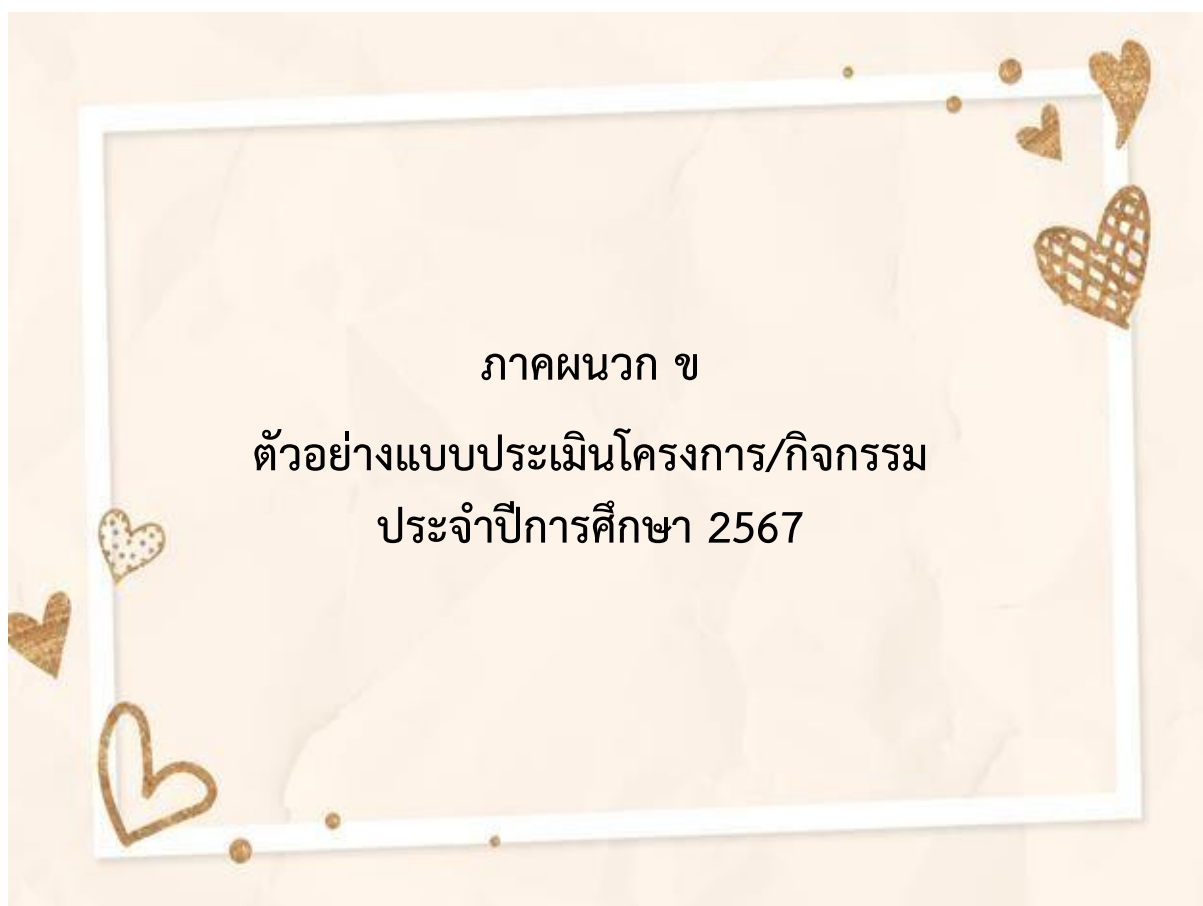
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายเกษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม





การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก

ปีงบประมาณ/ปีการศึกษา 2567

☐ ฝ่าย/งาน ☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ ห้องเรียนพิเศษ
☒ ระดับชั้น ม.1 ☐ คณะสี ☐ อื่น ๆ

ส่วนที่ 1

โครงการ พัฒนาศักยภาพของนักเรียน แกะ: ไม่ยอมจำนนทำงานแลกเปลี่งของแต่มาถ้ผอ.ผอ.ผอ.

กิจกรรม ตามพัฒนาตน กลบณ. กน. ห้าง. ม.1

ผู้รับผิดชอบ นางธันน ท. สโงบ. จ.ตาก

ตอบสนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 แผนงานที่ 2

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ):

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 < 1-3 > มาตรฐานที่ ข้อที่

มาตรฐานที่ ข้อที่ มาตรฐานที่ ข้อที่

ส่วนที่ 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระบุกิจกรรมหรือคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น โดยระบุจำนวนหรือหน่วยวัด)

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่กำหนด	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- นักเรียนไม่ร้องเรียนจากงาน จำนวน 466 คน จำนวน ม.1 167 คน จากงาน ไม่ร้องเรียน โดยยึดหลักการทำงาน 12 ประการ	- นักเรียนไม่ร้องเรียนจากงาน จำนวน 466 คน 167 คน จากงาน

2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

ตามแผน	ทำได้จริง
ประเภทของเงิน เงินอุดหนุน/เงินเรียนฟรี/เงินรายได้	เบิกจ่ายจริง 23,030 บาท
จำนวน บาท	คงเหลือ บาท

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

1. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม
1 ขอบเขตดำเนินงาน	การดำเนินงานตามโครงการแลกเปลี่ยนของแต่มาถ้ผอ.ผอ.ผอ.
2 จัดกิจกรรมตามแผนงานของโรงเรียน แกะ: ดน. กน. ห้าง. ม.1	สัปดาห์
..... กน. ห้าง. ม.1	

2. ปัญหา/อุปสรรคในการปฏิบัติงาน

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาปีต่อไป

ตอนที่ 3 การประเมินผลแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับคะแนน 1 หมายถึงต่ำกว่า 60% ระดับคะแนน 2 หมายถึงตั้งแต่ 60% - 69%
 ระดับคะแนน 3 หมายถึงตั้งแต่ 70% - 79% ระดับคะแนน 4 หมายถึงตั้งแต่ 80% ขึ้นไป

ที่	รายการ	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	ด้านทรัพยากรที่ใช้				
	1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	/			
	1.2 จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ	/			
	1.3 คุณภาพความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน/โครงการ	/			
	1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ	/			
	1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ	/			
2	ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ				
	2.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	/			
	2.2 วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	/			
3	ประเมินผลการดำเนินงาน				
	3.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		/		
	3.2 ระดับคุณภาพของผลงานที่ได้รับ		/		
	3.3 ผลการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	/			
	รวม		38		
	รวมคะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวมหารด้วย 10)		3.80		
	ร้อยละ		95.00		
	สรุป การประเมินผลรวมของงาน/โครงการเป็นอย่างไร (✓) เป็นที่น่าพอใจ () ควรปรับปรุง				

หมายเหตุ คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป หมายถึง การดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เป็นที่น่าพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางฉวีรัตน์) ดิฉันดิลก

ตำแหน่ง ๓๑ ๓๑.๒ ตำแหน่ง: ๓๑.๒

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ ๓๑.๒ ลงชื่อ..... (นางสาวทองแดง นิ่มนวลทอง) รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นของผู้บริหาร ☐ โครงการมีความเหมาะสม ☐ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ลงชื่อ..... (นายกฤษณะ เครืออยู่) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม
--	---




โรงเรียนสรพรวิทยาคม

Sapphawitthayakhom School

Tak Province : SPM.TAK

อัตลักษณ์

ความรู้คู่คุณธรรม

→ **วิสัยทัศน์** : สรรพวิทยาคม จัดการศึกษามุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย





ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ค่ายคุณลักษณะอันพึงประสงค์





วันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2567 นางนารินทร์ โทณบ้น รองผู้อำนวยการ งานกิจการนักเรียน ร่วมกับนายธำนิทร์ ศรีมหาไถย หัวหน้าระดับชั้น พร้อมทั้งครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยได้รับความรู้ในหัวข้อยุทธธรรมไทยกับเด็กวัยใส จากคณะวิทยากรจากยุทธธรรมจังหวัดตาก ได้รับความรู้ในหัวข้อออนไลน์ให้ปลอดภัยและบุหรี่ยาเสพติดอันตรายไม่ใกล้ตัว ร้อยตำรวจตรี เอกวิมล พอกพูนธนันท์ วิทยากรจากสถานีตำรวจภูธรอำเภอแม่สอด

รายงานข่าวโดย

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสรพรวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
ข่าว: นางสาวชวรรณ ไหว้อง ภาพ: งานโสตทัศนศึกษา



การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก

ปีงบประมาณ/ปีการศึกษา 2567

☒ ฝ่าย/งาน โครงการพิเศษโรงเรียน ☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ ห้องเรียนพิเศษ ☐ ระดับชั้น ☐ คณะสี ☐ อื่น ๆ

ส่วนที่ 1

โครงการ เสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์

กิจกรรม เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้-นันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบ พจนนพรพรหม ภูธรรัตน์

ตอบสนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 แผนงานที่ 2

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) :

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 มาตรฐานที่ 1, 2, 3, 4 ข้อที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4

ส่วนที่ 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระบุกิจกรรมหรือคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น โดยระบุจำนวนหรือหน่วยวัด)

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่กำหนด	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<u>- ด้านปริมาณ</u> <u>ครูผู้สอน - นันทบุรี จำนวน 248 คน</u> <u>- ด้านคุณภาพ</u> <u>นักเรียนที่ผ่านการสอบแข่งขันและเข้าแข่งขัน</u> <u>และ ส่งผลงานวิชาการ</u>	<u>ครูผู้สอน 110 คน นันทบุรี จำนวน 248 คน</u> <u>นักเรียนที่ผ่านการสอบแข่งขันและเข้าแข่งขัน</u> <u>และ ส่งผลงานวิชาการ 100%</u>

2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

ตามแผน	ทำได้จริง
ประเภทของเงิน เงินอุดหนุน/เงินเรียนฟรี/เงินรายได้	เบิกจ่ายจริง <u>46,040</u> บาท
จำนวน <u>46,860</u> บาท	คงเหลือ <u>-180</u> บาท

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

1. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม
<u>ครูผู้สอน 110 คน นันทบุรี จำนวน 248 คน</u> <u>นักเรียนที่ผ่านการสอบแข่งขันและเข้าแข่งขัน</u> <u>และ ส่งผลงานวิชาการ</u>	<u>นักเรียนที่ผ่านการสอบแข่งขันและเข้าแข่งขัน</u> <u>และ ส่งผลงานวิชาการ 100%</u>

2. ปัญหา/อุปสรรคในการปฏิบัติงาน

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป

ตอนที่ 3 การประเมินผลแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับคะแนน 1 หมายถึงต่ำกว่า 60% ระดับคะแนน 2 หมายถึงตั้งแต่ 60% - 69%
 ระดับคะแนน 3 หมายถึงตั้งแต่ 70% - 79% ระดับคะแนน 4 หมายถึงตั้งแต่ 80% ขึ้นไป

ที่	รายการ	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	ด้านทรัพยากรที่ใช้				
	1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	/			
	1.2 จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ		/		
	1.3 คุณภาพความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน/โครงการ	/			
	1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ		/		
	1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ	/			
2	ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ				
	2.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	/			
	2.2 วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	/			
3	ประเมินผลการดำเนินงาน				
	3.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	/			
	3.2 ระดับคุณภาพของผลงานที่ได้รับ	/			
	3.3 ผลการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	/			
	รวม		98		
	รวมคะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวมหารด้วย 10)		9.8		
	ร้อยละ		95		
	สรุป การประเมินผลรวมของงาน/โครงการเป็นอย่างไร (✓) เป็นที่น่าพอใจ () ควรปรับปรุง				

หมายเหตุ คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป หมายถึง การดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เป็นที่น่าพอใจ

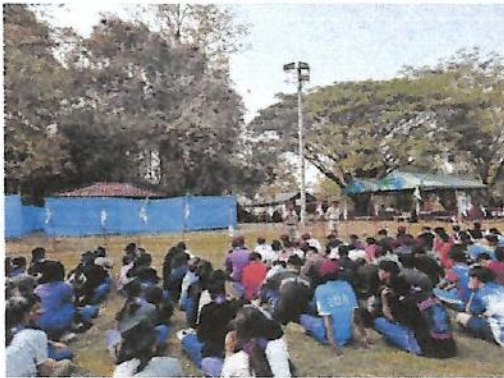
ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายอรรถวิทย์ นพาสวัสดิ์)

ตำแหน่ง
 (นายอรรถวิทย์ นพาสวัสดิ์)

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ <u>วัดคุณธรรม และคุณลักษณะ 5 ประการ</u> ลงชื่อ..... (นางกฤษณา นพาสวัสดิ์) รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นของผู้บริหาร ☒ โครงการมีความเหมาะสม ☐ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ลงชื่อ..... (นายกฤษณะ เครืออยู่) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม
---	--

กิจกรรมเดินทางไกล เข้าย้ายพักแรมและทดสอบวิชาพิเศษ
ลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗





การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก

ปีงบประมาณ/ปีการศึกษา 2567

☒ ฝ่าย/งาน ยุวกาชาด ☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ ห้องเรียนพิเศษ
☐ ระดับชั้น ☐ คณะสี ☐ อื่น ๆ

ส่วนที่ 1

โครงการ เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต

กิจกรรม ปลูกผักสวนครัวเพื่อสุขภาพดี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกนกนา สิมคำแก้ว และคณะครูผู้ช่วยยุวกาชาด ระดับชั้น ม.1

ตอบสนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 แผนงานที่ 2

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) :

มาตรฐานที่ 1.1 ข้อที่ 2 มาตรฐานที่ ข้อที่

มาตรฐานที่ 1.2 ข้อที่ 1-4 มาตรฐานที่ ข้อที่

ส่วนที่ 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระบุกิจกรรมหรือคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น โดยระบุจำนวนหรือหน่วยวัด)

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่กำหนด	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ
นักเรียน 225 คน ได้ทำสวนครัวปลูกผัก ปลูกในแปลงยุวกาชาด ระดับชั้น ม.1	ร้อยละ 80 ของนักเรียนทำสวนครัว ปลูก ผักตามโครงการยุวกาชาด

2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

ตามแผน	ทำได้จริง
ประเภทของเงิน เงินอุดหนุน/เงินเรียนฟรี/เงินรายได้	เบิกจ่ายจริง 29,300 บาท
จำนวน 23,900 บาท	คงเหลือ 1000 บาท

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

1. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม
กิจกรรมตามฐาน ได้แก่ ฐานน้ำผักผลไม้ ฐานคำปฏิญาณตน ฐานงานครัวสวนครัว ฐานนักเรียนอาสาสมัคร	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจริง 223 คน มีทีมผู้จัด ทำสวนครัวปลูกผัก

2. ปัญหา/อุปสรรคในการปฏิบัติงาน เนื่องจากจัดกิจกรรมร่วมกับยุวกาชาดระดับชั้นอื่นๆ ทำให้นักเรียน
จัดสอนหัวขั้บแคบ

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป ควรใช้การจัดกิจกรรมแยกตามระดับชั้นและแผนงาน
ก่อนหน้าหรือหลังเวลาพักกลางวัน

ตอนที่ 3 การประเมินผลแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับคะแนน 1 หมายถึงต่ำกว่า 60% ระดับคะแนน 2 หมายถึงตั้งแต่ 60% - 69%
ระดับคะแนน 3 หมายถึงตั้งแต่ 70% - 79% ระดับคะแนน 4 หมายถึงตั้งแต่ 80% ขึ้นไป

ที่	รายการ	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	ด้านทรัพยากรที่ใช้				
	1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓			
	1.2 จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ	✓			
	1.3 คุณภาพความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน/โครงการ	✓			
	1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ	✓			
	1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ			✓	
2	ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ				
	2.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	✓			
	2.2 วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	✓			
3	ประเมินผลการดำเนินงาน				
	3.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓			
	3.2 ระดับคุณภาพของผลงานที่ได้รับ	✓			
	3.3 ผลการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	✓			
	รวม		38		
	รวมคะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวมหารด้วย 10)		3.8		
	ร้อยละ		95		
	สรุป การประเมินผลรวมของงาน/โครงการเป็นอย่างไร (✓) เป็นที่น่าพอใจ () ควรปรับปรุง				

หมายเหตุ คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป หมายถึง การดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เป็นที่น่าพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(หม่อมราชวงศ์ จันทกร)

ตำแหน่งครู กศ. ๒

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ <u>โครงการนี้ดีมาก</u> ลงชื่อ..... (นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์) รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นของผู้บริหาร ☒ โครงการมีความเหมาะสม ☐ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ลงชื่อ..... (นายกฤษณะ เครืออยู่) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม
---	---

กิจกรรมอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2568





การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก

ปีงบประมาณ/ปีการศึกษา ๒๕๖๗

☐ ฝ่าย/งาน ☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ ห้องเรียนพิเศษ
☒ ระดับชั้น ๗.๖ ☐ คณะสี ☐ อื่น ๆ

ส่วนที่ 1

โครงการ ขยะ-อิมพลีสมรรถภาพทางโรงเรียน

กิจกรรม (ค่ายขยะ-อิมพลีสมรรถภาพทางโรงเรียน ๗.๖) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของนักเรียนชั้น ๗.๖

ผู้รับผิดชอบ ร.อ.วิมล ๗.๖

ตอบสนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 แผนงานที่ 1

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) :

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1, 1.2, 1.5 มาตรฐานที่ ข้อที่

มาตรฐานที่ ข้อที่ มาตรฐานที่ ข้อที่

ส่วนที่ 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระบุกิจกรรมหรือคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น โดยระบุจำนวนหรือหน่วยวัด)

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่กำหนด	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 470 คน เข้าร่วมกิจกรรม "อิมพลีสมรรถภาพทางวิชาการ" และพัฒนาคุณภาพทางวิชาการของโรงเรียน	- โรงเรียนจะส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันวิชาการ และพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ - โรงเรียนจะส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันวิชาการ

2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

ตามแผน	ทำได้จริง
ประเภทของเงิน เงินอุดหนุน/เงินเรียนฟรี/เงินรายได้	เบิกจ่ายจริง 94,750 บาท
จำนวน 94,750 บาท	คงเหลือ 0 บาท

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

1. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ	โรงเรียนจะส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันวิชาการ และพัฒนาศักยภาพทางวิชาการผ่านกิจกรรม และนักเรียนจะมีส่วนร่วมในกิจกรรมแข่งขันวิชาการ อย่างต่อเนื่อง

2. ปัญหา/อุปสรรคในการปฏิบัติงาน นักเรียนมีข้อสงสัยเกี่ยวกับโครงการนี้หรือไม่
ไม่พบ

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป ควรจัดทำสำหรับนักเรียนในเขตพื้นที่ใกล้เคียง

ตอนที่ 3 การประเมินผลแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับคะแนน 1 หมายถึงต่ำกว่า 60% ระดับคะแนน 2 หมายถึงตั้งแต่ 60% - 69%
 ระดับคะแนน 3 หมายถึงตั้งแต่ 70% - 79% ระดับคะแนน 4 หมายถึงตั้งแต่ 80% ขึ้นไป

ที่	รายการ	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	ด้านทรัพยากรที่ใช้				
	1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓			
	1.2 จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ	✓			
	1.3 คุณภาพความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน/โครงการ	✓			
	1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ	✓			
	1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ		/		
2	ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ				
	2.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	✓			
	2.2 วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	✓			
3	ประเมินผลการดำเนินงาน				
	3.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓			
	3.2 ระดับคุณภาพของผลงานที่ได้รับ	✓			
	3.3 ผลการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	✓			
	รวม		39		
	รวมคะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวมหารด้วย 10)		3.9		
	ร้อยละ		97.5		
	สรุป การประเมินผลรวมของงาน/โครงการเป็นอย่างไร (✓) เป็นที่น่าพอใจ () ควรปรับปรุง				

หมายเหตุ คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป หมายถึง การดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เป็นที่น่าพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางอิลพร ศักดิ์)

ตำแหน่งหัวหน้าชม ม.6

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนดม และโรงเรียนวัด สักกตพินนทรวาร ลงชื่อ..... (นายเชษฐา ทุนใจ) รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นของผู้บริหาร ✓โครงการมีความเหมาะสม ○ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ลงชื่อ..... (นายฤกษ์ เครืออยู่) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม
--	--



ในวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางวิชาการ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ TGAT และ A-Level ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในรายวิชาสังคมศึกษา โดย นายตระการ ทนันทอง วิทยากรผู้ให้ความรู้ ณ ห้องประชุมใหญ่ อาคารสมักระสพรการ โรงเรียนสรพรวิทยาคม



ข่าวประชาสัมพันธ์



โรงเรียนสรพวิทยาคม

Sapphawitthayakhom School

Tak Province : SPM.TAK

อักษรย่อ : สรพวิทยาคม จัดการศึกษาแบ่งสาขาสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางวิชาการ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ TGAT และ A-Level ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖




ในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ นายภุชยะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูผู้บริหาร และคณะครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร่วมเปิดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางวิชาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมี นางวิไลพร ศรีนิล หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นผู้กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ณ ห้องประชุมใหญ่ อาคารสมัศรสรพการ โรงเรียนสรพวิทยาคม กิจกรรมเป็นการเสริมความรู้ TGAT และ A-Level ในรายวิชาภาษาอังกฤษ โดย นายชัยนัส อุตติภัทร์ธำรงค์ เป็นวิทยากรผู้ให้ความรู้





รายงานข่าวโดย

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
 ข่าว: นางเพ็ญขวัญ คำดู่ ภาพ: งานโสตทัศนศึกษา

ข่าวประชาสัมพันธ์



โรงเรียนสรพวิทยาคม

Sapphawitthayakhom School

Tak Province : SPM.TAK



อัตลักษณ์
ความรู้คู่คุณธรรม

➔ วิสัยทัศน์ : สรรพวิทยาคม จัดการศึกษามุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางวิชาการ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 TGAT และ A-Level ปีการศึกษา 2567



ในวันที่ 21 สิงหาคม 2567 นายฤกษ์ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูผู้บริหาร คณะครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ทางวิชาการ ปีการศึกษา 2567 โดยวันที่ 4 เป็นกิจกรรมการเสริมความรู้ในรายวิชา A-Level วิชาภาษาไทย โดยนายคมสันต์ อุบะเจริญ วิทยากรให้ความรู้ครั้งนี้ ณ ห้องประชุมใหญ่ อาคารสโมสรสหกรณ์ โรงเรียนสรพวิทยาคม

วันที่ 3




รายงานข่าวโดย

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
ข่าว: นายเจษฎา จีก่อย ภาพ: งานประชาสัมพันธ์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6




ชาวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนสรพวิทยาคม

Sapphawitthayakhom School

Tak Province : SPM.TAK

O.C.N

อัตลักษณ์
ความรู้คุณธรรม

→ วิสัยทัศน์ : สรรพวิทยาคม จัดการศึกษามุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางวิชาการ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 TGAT และ A-Level ปีการศึกษา 2567




ในวันที่ 22 สิงหาคม 2567 นายภกฤษณ์ เกจิออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูผู้บริหาร คณะครูที่ปรึกษาและต้นแบบนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ทางวิชาการ ปีการศึกษา 2567 โดยวันที่ 4 เป็นกิจกรรมการเสริมความรู้ในรายวิชา A-Level วิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ โดย ดร.ภรตฤกษ์ ศรีวิชัย วิทยากรผู้ให้ความรู้ในครั้งนี้ ณ ห้องประชุมใหญ่ อาคาร สโมสรสหกรณ์ โรงเรียนสรพวิทยาคม

วันที่ 4




รายงานข่าวโดย

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
ข่าว: นายเจษฎา จี๋ก่อย ภาพ: งานประชาสัมพันธ์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6




ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนสรพวิทยาคม

Sapphawitthayakhom School

Tak Province : SPM.TAK

O.C.N

อัตลักษณ์ : ความรู้คู่คุณธรรม

วิสัยทัศน์ : สรรพวิทยาคม จัดการศึกษามุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางวิชาการ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 TGAT และ A-Level ปีการศึกษา 2567



ในวันที่ 23 สิงหาคม 2567 นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูผู้บริหาร คณะครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ทางวิชาการ ปีการศึกษา 2567 โดยวันที่ 4 เป็นกิจกรรมการเสริมความรู้ในรายวิชา A-Level วิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ โดย อาจารย์เมตต์ อุ่นเจริญ วิทยากรผู้ให้ความรู้ในครั้งนี้ ณ ห้องประชุมใหญ่ อาคารสโมสรสหวิทยาการ โรงเรียนสรพวิทยาคม



วันที่ 5




รายงานข่าวโดย

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
ข่าว: นายเจษฎา จีก่อย ภาพ: งานประชาสัมพันธ์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก

ปีงบประมาณ/ปีการศึกษา 2561

☒ ฝ่าย/งาน กีฬา ☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ ห้องเรียนพิเศษ ☐ ระดับชั้น ☐ คณะสี ☒ อื่น ๆ งานเทคโนโลยี

ส่วนที่ 1

โครงการ พัฒนาแหล่งกีฬา

กิจกรรม พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ (ใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ต)

ผู้รับผิดชอบ พณภูมิธรรม บุญพาศิน

ตอบสนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ A แผนงานที่ 2

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) :

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1, A มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2, 2.6

มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2, 3.4 มาตรฐานที่ 4 ข้อที่ 4.1, 4.2

ส่วนที่ 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระบุกิจกรรมหรือคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น โดยระบุจำนวนหรือหน่วยวัด)

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่กำหนด	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพสูงขึ้น และมีการใช้ประโยชน์ร่วมกัน	1. ใช้งบ 100 โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพสูงขึ้น ที่มีคุณภาพสูงขึ้น และมีการใช้ประโยชน์ร่วมกัน
2. บุคลากร นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือผู้เกี่ยวข้องมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	2. บุคลากร นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือผู้เกี่ยวข้องมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

ตามแผน	ทำได้จริง
ประเภทของเงิน เงินอุดหนุน/เงินเรียนฟรี/เงินรายได้	เบิกจ่ายจริง <u>632,716</u> บาท
จำนวน <u>632,716</u> บาท	คงเหลือ <u>0</u> บาท

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

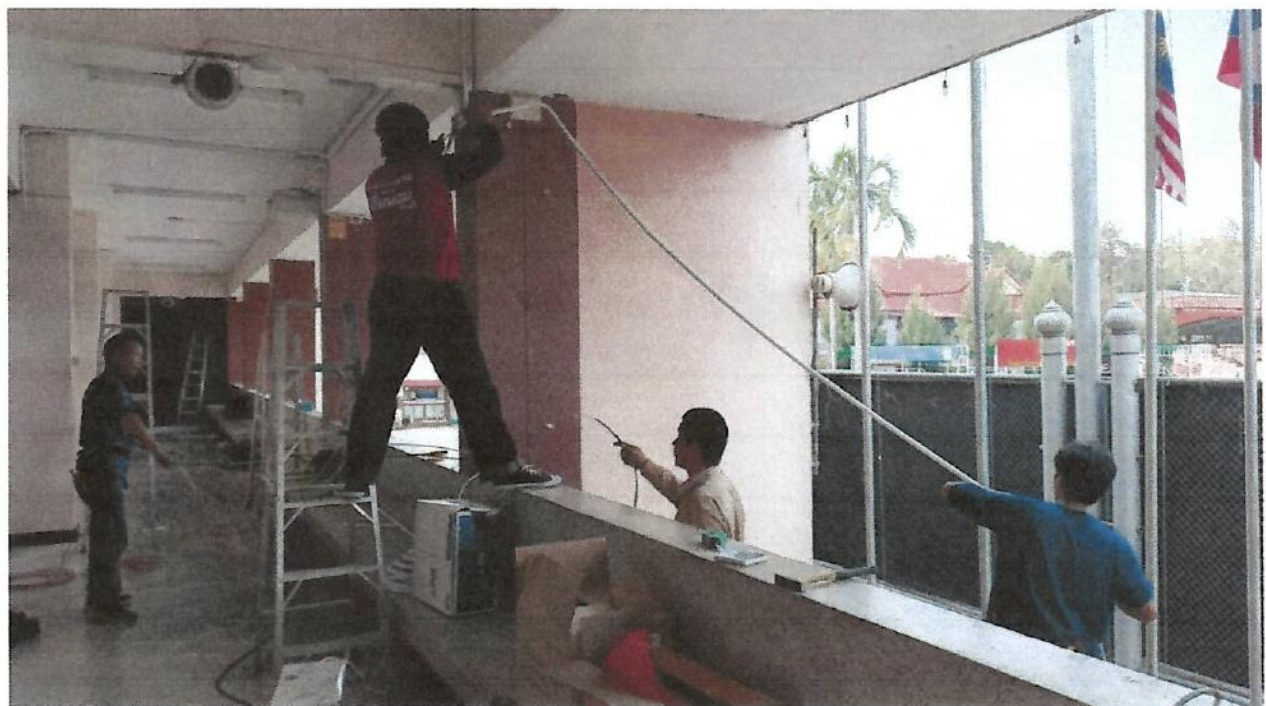
1. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม
1. ทำสัญญาอินเทอร์เน็ต WiFi โรงเรียน A2 จด	1. โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ต WiFi ที่ทันสมัย
2. ทำสัญญาอินเทอร์เน็ตโรงเรียนจากครูและบุคลากร	2. โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียนจากครูและบุคลากร

2. ปัญหา/อุปสรรคในการปฏิบัติงาน งบไม่เพียงพอ

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป ขอจัดงบเพิ่มเติม

ติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ต WiFi โรงเรียน 42 จุด และสัญญาณอินเทอร์เน็ตประจำอาคาร และห้องปฏิบัติการ





การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก

ปีงบประมาณ/ปีการศึกษา 2567

☐ ฝ่าย/งาน ☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ ห้องเรียนพิเศษ
☒ ระดับชั้น ม.5 ☐ คณะสี ☐ อื่น ๆ

ส่วนที่ 1

โครงการ เวิร์มสรีดของดอแนะกรโรงเรียน

กิจกรรม ดักแด้แมลงวันจากขยะอินทรีย์

ผู้รับผิดชอบ ทศพรรัตน์ วิชา

ตอบสนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 แผนงานที่ 2

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) :

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1, 2, 3, 4 มาตรฐานที่ ข้อที่

มาตรฐานที่ ข้อที่ มาตรฐานที่ ข้อที่

ส่วนที่ 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระบุกิจกรรมหรือคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น โดยระบุจำนวนหรือหน่วยวัด)

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่กำหนด	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ
เป้าประสงค์ คณาจารย์และบุคลากรทางภาคีต่าง ๆ จำนวน 38 คน และนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 459 คน ได้ผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากขยะอินทรีย์ และรายได้เข้าโรงเรียน จำนวน 15,685 บาท โรงเรียนสรรพวิทยาคม	ร้อยละ 84.21 ภาคครูที่เข้าร่วมกิจกรรม 32 คน ร้อยละ 81.09 ของจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ที่ได้รับผลสำเร็จ และได้นำเงินดังกล่าวมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียน และโรงเรียนสรรพวิทยาคม

2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

ตามแผน	ทำได้จริง
ประเภทของเงิน เงินอุดหนุน/เงินเรียนฟรี/เงินรายได้	เบิกจ่ายจริง 110,590 บาท
จำนวน 126,275 บาท	คงเหลือ 15,685 บาท

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

1. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม
- ดำเนินการเสวนาโครงการ ประชุมวิชาการและเรียนรู้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสมกับระดับชั้นเรียน และโรงเรียน - จัดทำสื่อการเรียนรู้และเอกสารประกอบการเรียน - ดำเนินกิจกรรม และประเมินผล / สรุป / ประเมินผล	- ได้ดำเนินการและได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด และได้นำเงินดังกล่าวมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคม และได้นำเงินดังกล่าวมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียน - สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผล และได้นำเงินดังกล่าวมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียน - ได้ดำเนินการและได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

2. ปัญหา/อุปสรรคในการปฏิบัติงาน

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป การประเมินผลโครงการ และรายงานผลการดำเนินงาน



ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนสรพรวิทยาคม

Sapphawitthayakhom School

Tak Province : SPM.TAK



อัตลักษณ์
ความรู้คู่คุณธรรม

➔ วิสัยทัศน์ : สรรพวิทยาคม จัดการศึกษามุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย



กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จากแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ อำเภอพนมพระ ประจำภาคเรียนที่ 2 /2567

วันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ 2568 นายฤกษ์ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพรวิทยาคม มอบหมายให้นายพีรพัฒน์ เอิ้งโมหัทธนารัตน์ และคณะครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ ณ ไร่นาธรรมชาติ และอุทยานแห่งชาติ น้ำตกพาเจริญ โดยมีการจัดกิจกรรมเป็นฐาน ทั้งหมด 4 ฐาน ได้แก่ ฐานที่ 1 เรียนรู้ชีวิตในป่า ฐานที่ 2 เรียนรู้จากสิ่งแปลกปลอมที่เป็นพิษต่อธรรมชาติ ฐานที่ 3 เรียนรู้ไฟฟ้า และฐานที่ 4 เรียนรู้ความเป็นมาของอุทยานแห่งชาติ จากเจ้าหน้าที่อุทยานแห่งชาติน้ำตกพาเจริญ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์นอกห้องเรียน ได้แก้ไขปัญหา รู้จักสังเกต รวมถึงการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม โดยมีนายปรกรณ์ เกตนานนท์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรพรวิทยาคม กล่าวเปิดกิจกรรม ณ บริเวณสนามบาสเกตบอล โรงเรียนสรพรวิทยาคม




รายงานข่าวโดย

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสรพรวิทยาคม จ.ตาก สพม.ตาก

ข่าว : นางสาวสุพิชชา ใจน้อย // ภาพ : ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสรพรวิทยาคม



การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก

ปีงบประมาณ/ปีการศึกษา 2567

☐ ฝ่าย/งาน ☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ ห้องเรียนพิเศษ
☐ ระดับชั้น ☐ คณะสี ☐ อื่น ๆ

ส่วนที่ 1

โครงการ ยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น

กิจกรรม ดำเนินกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนหอพักหญิง ม. 3

ผู้รับผิดชอบ ด.ช. กิตติ แสงสว่าง

ตอบสนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 แผนงานที่ 1

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) :

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1-6) มาตรฐานที่ ข้อที่

มาตรฐานที่ ข้อที่ มาตรฐานที่ ข้อที่

ส่วนที่ 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระบุกิจกรรมหรือคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น โดยระบุจำนวนหรือหน่วยวัด)

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่กำหนด	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ
นร. ม. 3 มีผลคะแนนเฉลี่ย O-NET สูงขึ้นมากกว่าปีการศึกษา 2566	นร. ม. 3 มีผลคะแนนเฉลี่ย O-NET ปีการศึกษา 2567 สูงกว่าปี 2566 แต่ สูงกว่า เฉลี่ย สูงกว่าระดับประเทศ

2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

ตามแผน	ทำได้จริง
ประเภทของเงิน เงินอุดหนุน/เงินเรียนฟรี/เงินรายได้	เบิกจ่ายจริง 17,808 บาท
จำนวน 19,000 บาท	คงเหลือ 1,192 บาท

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

1. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม
จัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพใน นร. ม. 3 เป็นเวลา 1 วัน	จัดกิจกรรมตามกำหนด

2. ปัญหา/อุปสรรคในการปฏิบัติงาน

.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป ส่งเสริมในกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพ




ชาวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนสรรพวิทยาคม

Sapphawitthayakhom School

Tak Province : SPM.TAK



อัตลักษณ์
ความรู้คู่คุณธรรม
→ วิสัยทัศน์ : สรรพวิทยาคม จัดการศึกษามุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วันที่ 20-22 มกราคม 2568 นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม มอบหมายให้นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ เป็นประธานในพิธีเปิด โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ประจำปีการศึกษา 2567 นำโดยนายภิกพ สุท่าแพง หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คณะครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และวิทยากรรายวิชาภาษาไทย รายวิชาภาษาอังกฤษ และรายวิชาวิทยาศาสตร์ ร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะเตรียมความพร้อมสำหรับสอบคัดเลือกโควตาภายในและ การสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-Net ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนสรรพวิทยาคม



รายงานข่าวโดย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จังหวัดตาก สพม.ตาก
ข่าว : นางสาวณัฐษุ เครืออยู่ // ภาพ : ฝ่ายโสตทัศนศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม

ที่ปรึกษา/คณะผู้จัดทำ

1. นายกฤษณะ เครืออยู่	ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
2. นางนารินทร์ โทณปิ่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
3. นายปกรณ์ เกตนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
4. นายอำพล สุรินทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
5. นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
6. นางสาวทองแซ หมีนพิลมทอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
7. นายฐาปนพงษ์ ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
8. นายเอกชัย พันธุลี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
9. นางสาวจันทร์เพ็ญ ว่านเครือ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
10. นายวินัย หาญพรม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	หัวหน้าคณะผู้จัดทำ
11. นางกัลยา ประทีป ณ ถลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
12. นางสาวโศรดา สร้างทรัพย์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
13. นายวิวัฒน์ แสนคำนาค	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
14. นางสาวดาหวัน บุญตาเห็น	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
15. นางสาวพัชรินทร์ ร่มโพธิ์ทอง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



@SAPPHA

“เรียนดี มีความสุข”



รายงานการพัฒนา โรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ

ปีการศึกษา 2567

ตามกลยุทธ์ของโรงเรียนระหว่างปี 2566 – 2569

เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ