



รายงานการพัฒนาการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ตามกลยุทธ์ของโรงเรียนระหว่างปี 2566 - 2569

เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง



โรงเรียนสรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานนโยบายและแผนงาน ฝ่ายบริหารงบประมาณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม

ที่ ศธ ๐๔๓๐๓.๐๒/๕๕๕ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ด้วยงานนโยบายและแผนงาน ฝ่ายบริหารงบประมาณ ได้ดำเนินการจัดทำเอกสารขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนของกิจกรรมการเรียนการสอน (งบเงินอุดหนุน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนางานของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป ดังปรากฏในรายงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา


(นายวันัย หาญพรม)

ครู คศ.๓ หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

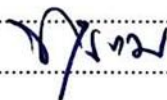

/สนอ/รองฯ

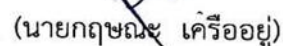


(นายปกรณ์ เกตนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม




(นายฤกษ์ เครีอยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

คำนำ

เอกสารสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นเอกสารที่งานนโยบายและแผนงาน ฝ่ายบริหารงบประมาณ ได้ดำเนินการจัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนของกิจกรรมการเรียนการสอน (งบเงินอุดหนุน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ระหว่างปี 2566 – 2569 ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการพัฒนาศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อที่จักได้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

ดังนั้น งานนโยบายและแผนงาน ฝ่ายบริหารงบประมาณ ขอขอบคุณอาจารย์ทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้ช่วยดำเนินการให้เอกสารเล่มนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความเรียบร้อยไว้ ณ โอกาสนี้

งานนโยบายและแผนงาน

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก

สารบัญ

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

คำนำ

ก

สารบัญ

ข

ส่วนที่ 1 บทนำ ข้อมูลพื้นฐานสำคัญของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	9
3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	13
4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET)	14
5. แนวโน้มของจำนวนนักเรียนทั้งหมดเปรียบเทียบเป็นปีการศึกษา	16
6. ผลงานดีเด่น	17
7. ข้อมูลงบประมาณ	20
8. อาคารสถานที่	20
9. แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	20
10. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	22
11. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา	22
12. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม	23
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	23
ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567	40
ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567	42
ประเด็นการพิจารณา การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567	45
ผลการประเมินค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567	51
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสรรพวิทยาคม (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	55
ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2567	55
รายงานการพัฒนาศึกษา ปีงบประมาณ 2567	55
วารสารของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567	55
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	56
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา การประกันคุณภาพภายนอก รอบที่ 5 (พ.ศ. 2567-2571)	57

2. กรอบแนวคิด นโยบายที่เกี่ยวข้องและทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	61
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 -2580 (แผนระดับที่ 1)	61
2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	
2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	61
2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	61
2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ. 2566 - 2570)	62
2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	62
2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง	
2.4.1 นโยบายของรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี)	62
2.4.2 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)	64
2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569	68
2.4.4 (ร่าง) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569	69
2.4.5 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ	72
2.4.6 สารสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	73
2.5 แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	74
2.6 แผนพัฒนาจังหวัดตาก พ.ศ. 2566-2570 ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	77
3. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	78
4. ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระหว่างปี 2566 -2569	79
5. กลยุทธ์และแผนงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 -2569	80
6. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	81
7. ตารางแสดงกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กรอบในการพัฒนา ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 – 2569	85

1. ผลการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	94
ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568	
2. ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์และแผนงานของโรงเรียนระหว่างปี 2566 - 2569	
2.1 ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1	94
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล	
2.2 ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2	99
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข	
2.3 ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 3	103
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	

	หน้า
2.4 ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน	104

ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	
1.1 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล	109
1.2 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข	131
1.3 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	146
1.4 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน	148

ส่วนที่ 5 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

1. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	
1.1 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในกลยุทธ์ที่ 1	166
1.2 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในกลยุทธ์ที่ 2	171
1.3 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในกลยุทธ์ที่ 3	176
1.4 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในกลยุทธ์ที่ 4	177

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	
คำสั่งที่ 444/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	186
ภาคผนวก ข	
ตัวอย่างแบบประเมินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	189
คณะผู้จัดทำ	198

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 51 ถนนประสาทวิถี ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก โทรศัพท์ 0-5553-1094 โทรสาร 0-5553-4861 e-mail : sappha@hotmail.com website : www.sappa.moe.go.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 31 ไร่ 2 งาน 38 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 21 หมู่บ้าน ได้แก่ ต.แม่ตา 5 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,4,5,6) ตำบลแม่ปะ 3 หมู่บ้าน (หมู่ 6,7,9) ต.ท่าสายลวด 6 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,3,4,5,6) ต.พระธาตุผาแดง 7 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,3,4,5,6,7) และเขตเทศบาลนครแม่สอด

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2458 ทำการเปิดสอนในระดับประถมศึกษา โดยใช้ศาลาวัดมณีไพรสณฑ์เป็นสถานที่เรียน เวลาผ่านไป 20 ปี สมัยนั้น พระสมัครสรพรการดำรงตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัดแม่สอดครั้งที่ 2 ท่านให้ความสำคัญในด้านการศึกษามาก ได้ของบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการมาสร้างอาคารเรียนถาวรเป็นอาคารไม้ 2 ชั้น ในที่ราชพัสดุริมถนนประสาทวิถี ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบันนี้ และให้ย้ายโรงเรียนประจำอำเภอแม่สอดมาเปิดสอนเป็นการถาวร ณ สถานที่แห่งนี้ ชาวอำเภอแม่สอดจึงถือว่าพระสมัครสรพรการเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน

พ.ศ. 2499 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้ชื่อของโรงเรียนว่า โรงเรียนแม่สอด"สรรพวิทยาคม" โดยใช้ราชทินนามของพระสมัครสรพรการ เป็นชื่อของโรงเรียนเพื่อเป็นเกียรติแก่ผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน

พ.ศ. 2521 โรงเรียนแม่สอด "สรรพวิทยาคม" มีนายจรูญ ฉ่ำกมล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการคนแรก นายจรูญ ฉ่ำกมล และนายวิรัช คามณีวงศ์ นายกสมาคมศิษย์เก่าในขณะนั้น คณะผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกันพิจารณาและเสนอขอเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเพื่อมิให้เกิดความสับสนกับชื่อของโรงเรียนแม่สอด ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาของอำเภอ ทางกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เปลี่ยนชื่อของโรงเรียนเป็น "โรงเรียนสรรพวิทยาคม" โดยมี ดร.ก่อ สวัสดิพานิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ลงนามในหนังสืออนุมัติ เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2521

ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2538 ได้จัดสร้างรูปปั้นพระสมัครสรพรการและจัดตั้งไว้น้ำหอประชุม เพื่อเป็นอนุสรณ์สถานให้ครู อาจารย์ นักเรียน และชาวแม่สอดได้รู้จักและรำลึกถึงท่าน พระสมัครสรพรการ ผู้ก่อตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอแม่สอด และได้ถือเอาวันที่ 30 พฤศจิกายน ของทุก ๆ ปี เป็นวันก่อตั้งโรงเรียน โดยในวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีอายุครบ 110 ปี

1.2 แผนที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม



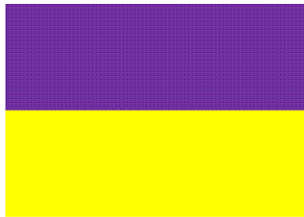
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน
คติพจน์

พระพุทธรูประทีปวิโรทัย
ชนดี หิตสูขาวหา
ความอดทน นำประโยชน์สุขมาให้
รูปคบเพลิง หมายถึง ปัญญาเป็นแสงสว่าง นำทางชีวิต

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน



ม่วง - เหลือง

สีม่วง หมายถึง เป็นสีผสมที่เกิดขึ้นระหว่างสีแดงกับสีน้ำเงิน
อันหมายถึงชาติและพระมหากษัตริย์

สีเหลือง หมายถึง ศาสนา

ม่วง - เหลือง จึงมีความหมายให้ทุกคนยึดมั่นใน ชาติ ศาสนา
และองค์พระมหากษัตริย์ อยู่เหนือสิ่งอื่นใด

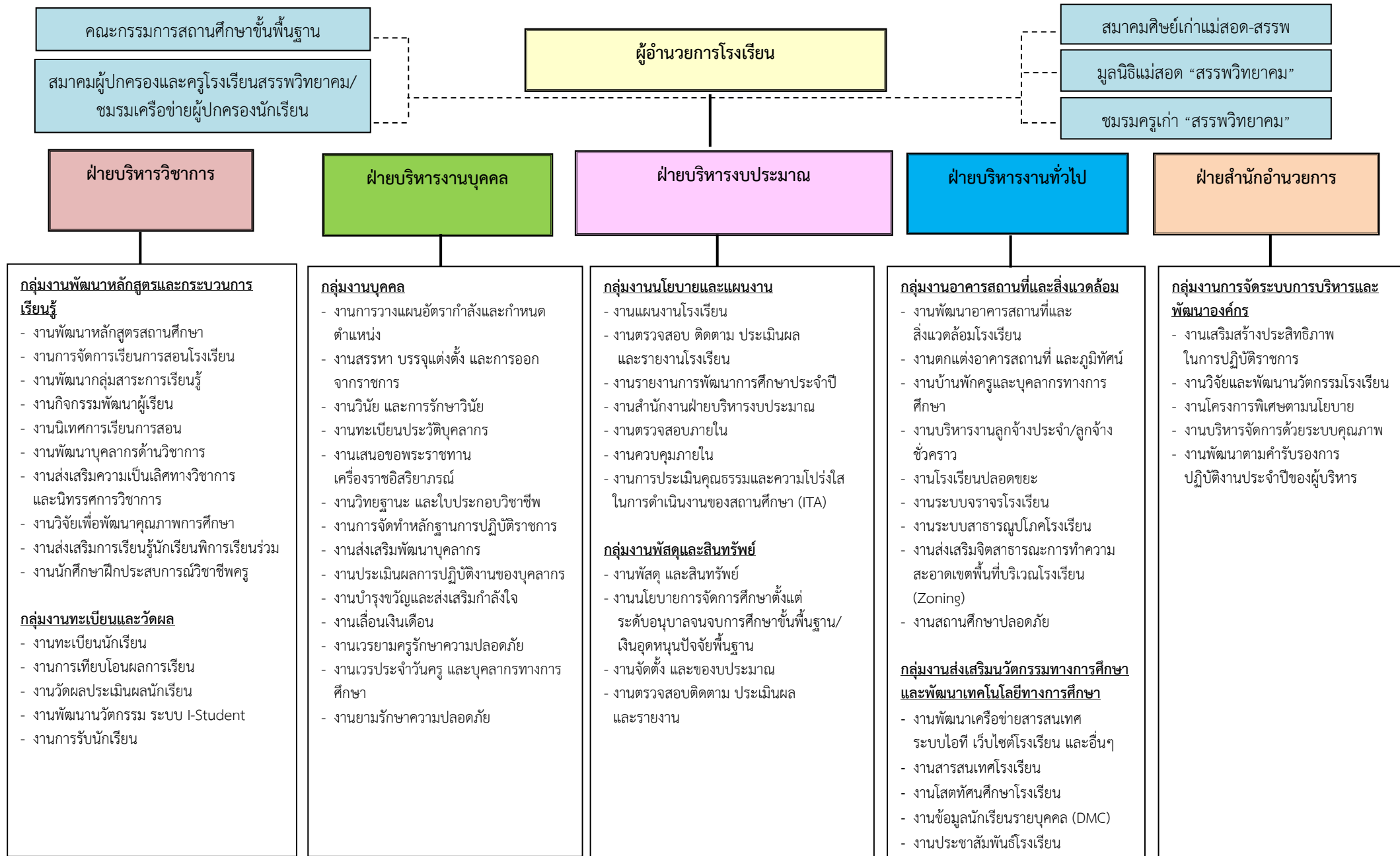
ต้นไม้ประจำโรงเรียน

คือ ต้นสน เป็นสัญลักษณ์ของ ความอ่อนไหวลุ่มลึก แข็งแรง อายุยืนยาว

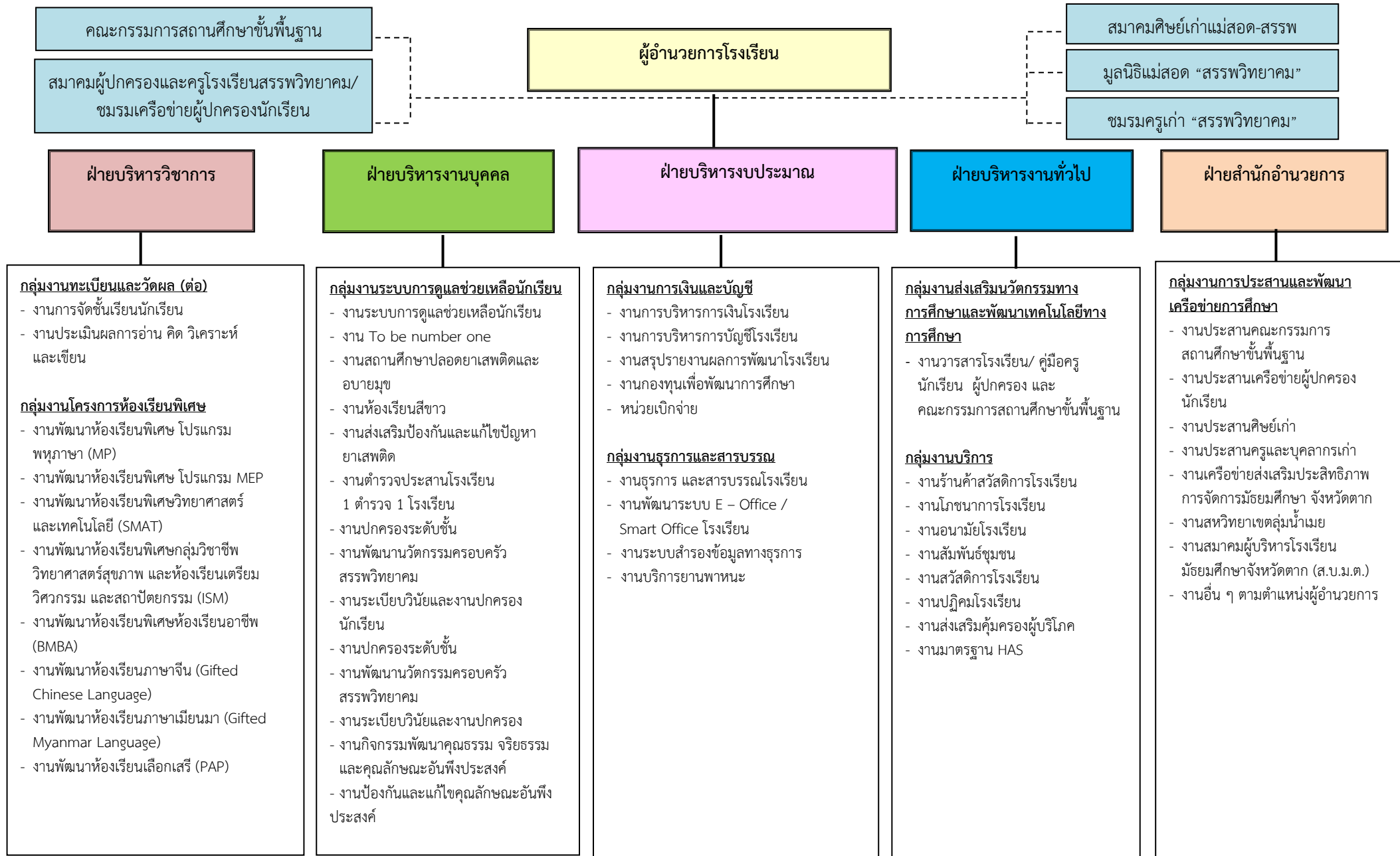


ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2568

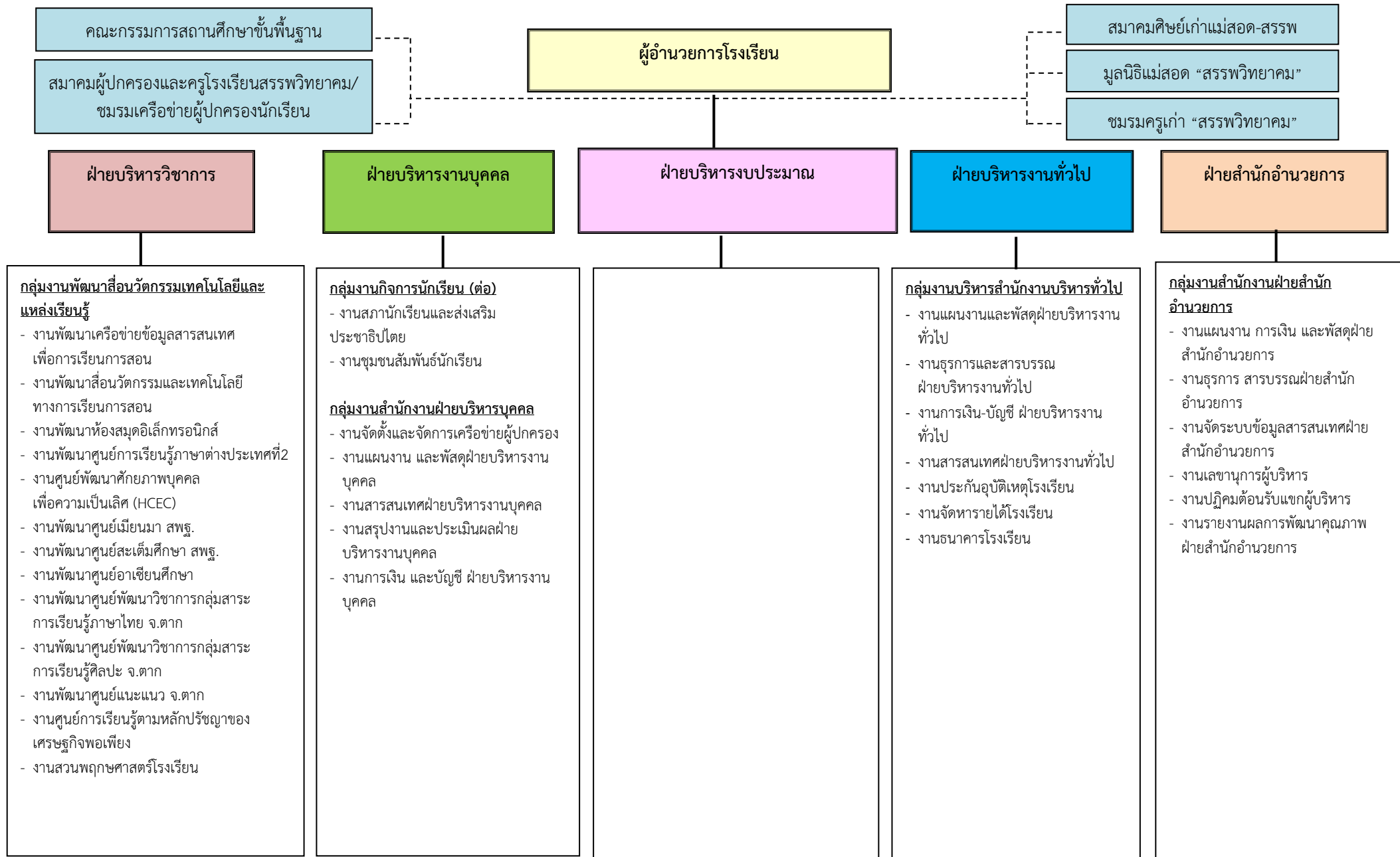
1.3 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน



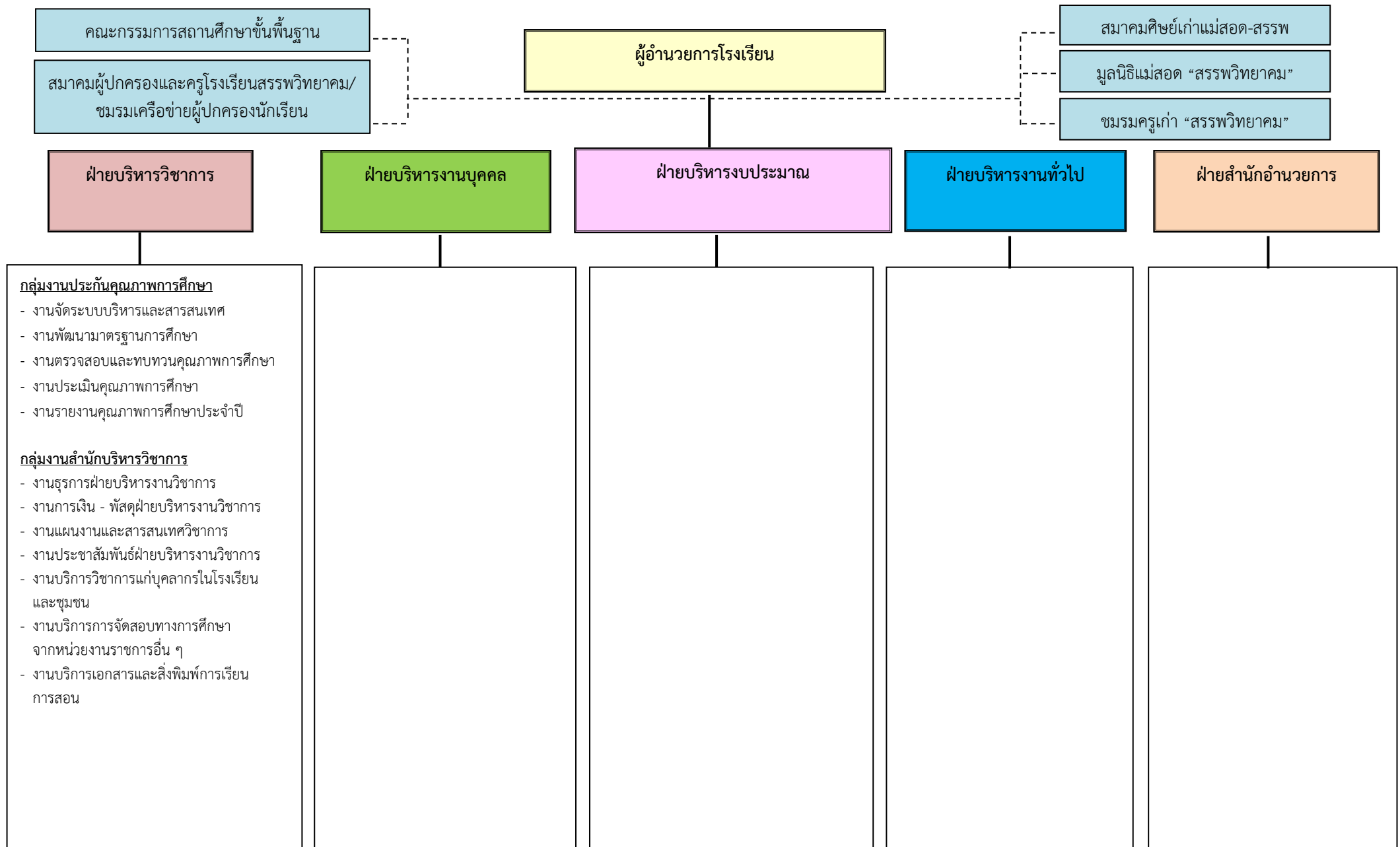
ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2568



ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2568



ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2568



1.4 ลำดับผู้บริหารของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งแต่ปี พ.ศ.2458 ถึง ปัจจุบัน
รายนามผู้บริหารโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อผู้บริหาร	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
1.	นายแท้ง สุขนาม	ครูใหญ่	2458 - 2460
2.	นายปลีก แสนวงษ์	ครูใหญ่	2460 - 2464
3.	นายทองอยู่ วงษ์ภูมิ	ครูใหญ่	2464 - 2468
4.	นายบริบูรณ์ (แนบ) อินทรสูตร	ครูใหญ่	2468 - 2481
5.	นายมงคล ยุวเวส	ครูใหญ่	2481 - 2488
6.	นายทรง ยิ่งยวด	ครูใหญ่	2488 - 2489
7.	นายสุเมธ สารวิทย์	ครูใหญ่	2489 - 2497
8.	นายเทพ ไกรโชค	ครูใหญ่	2497 - 2502
9.	นายถนอม สังขพิทักษ์	ครูใหญ่	2502 - 2510
10.	นายชื่น ศรีสวัสดิ์	อาจารย์ใหญ่	2510 - 2516
11.	นายสำราญ ติมงคล	อาจารย์ใหญ่	2516 - 2517
12.	นายจรูญ ฉ่ำกมล	ผู้อำนวยการ	2517 - 2525
13.	นายลำยอง บ่อน้อย	ผู้อำนวยการ	2525 - 2532
14.	นายสมนึก ยุวพันธุ์	ผู้อำนวยการ	2532 - 2535
15.	ว่าที่ร้อยตรี ไพศาล ประทุมชาติ	ผู้อำนวยการ	2535 - 2539
16.	นายสมศักดิ์ จงรัฐธรรม	ผู้อำนวยการ	2539 - 2542
17.	นายไพรัตน์ ไยดี	ผู้อำนวยการ	2542 - 2544
18.	นายเดช รักการ	ผู้อำนวยการ	2544 - 2551
19.	นายชาญณรงค์ ภูมิถาวร	ผู้อำนวยการ	2551 - 2552
20.	นายธวัช ธิวงศ์คำ	ผู้อำนวยการ	2552 - 2554
21.	นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์	ผู้อำนวยการ	2554 - 2562
22.	นางสุภัทร เงินดี	ผู้อำนวยการ	2562 - 2565
23.	นายกฤษณะ เครืออยู่	ผู้อำนวยการ	2565- ปัจจุบัน

1.5 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคมชุดที่ 5 (2565-2568)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์	ประธานกรรมการ
2	นางสมฤทัย ญาณวิริยา	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา	กรรมการผู้แทนครู
4	นางสาวจิราภรณ์ เพชรปัญญา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นายสุวิทย์ ความฉวีวงศ์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นางพรณี ผลบุญ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7	พระมหาเรวัตร สุมโน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
8	นายเอกชัย เนติภูมิกุล	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
9	นายวิสุทธิ สิงห์แก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
10	นายสมจิต รุ่งจำรัสศรีมี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11	นายสมชาย คำต้อย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12	นายชำนาญ สันติพนารักษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13	นายเริงชัย สุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14	นางพัชรินทร์ บุญตาปวน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15	นายกฤษณะ เครืออยู่	กรรมการและเลขานุการ

2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

2.1) ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน นายกฤษณะ เครืออยู่ โทรศัพท์ 061- 4297982
e-mail : gisanakuttt@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2565 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 2 ปี 6 เดือน

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน 4 คน

1) นางนารินทร์ โทนปิ่น วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 087-2123105
e-mail : narinpun@gmail.com รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารงานบุคคล
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2563 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 4 ปี 6 เดือน

2) นายปกรณ์ เกตนานนท์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 088-2938241
e-mail : pakorn1998@swkp.ac.th รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารงบประมาณ
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 4 ปี 4 เดือน

3) นายอำพล สุรินทร์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 085-5345454
e-mail : aumphon2160@gail.com รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 11 เดือน

4) นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 095-9292969
e-mail : kritamet@live.com รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 11 เดือน

2.2) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	วิทยากรท้องถิ่น	ลูกจ้างประจำ	อื่น ๆ	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา 2567	5	128	2	26	24	1	1	4	191

หมวดวิชา/งานที่ปฏิบัติ	จำนวน		รวม (คน)	วิทยฐานะ					วุฒิการศึกษา		
	ชาย	หญิง		ครูผู้ช่วย	ค.ศ.1	ค.ศ.2	ค.ศ.3	ค.ศ.4	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
บริหาร	4	1	5	-	-	-	-	-	-	-	5
ภาษาไทย	2	9	11	-	3	4	4	-	-	6	5
ภาษาต่างประเทศ	6	17	23	2	2	10	9	-	-	12	11
คณิตศาสตร์	5	14	19	1	1	6	11	-	-	5	14
วิทยาศาสตร์	9	17	26	3	1	8	14	-	-	13	13

หมวดวิชา/งานที่ปฏิบัติ	จำนวน		รวม (คน)	วิทยฐานะ					วุฒิการศึกษา		
	ชาย	หญิง		ครูผู้ช่วย	ค.ศ.1	ค.ศ.2	ค.ศ.3	ค.ศ.4	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
เทคโนโลยี	6	3	9	3	-	3	3	-	-	7	2
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	7	10	17	2	3	6	6	-	-	10	7
ศิลปะ	3	2	5	-	1	3	1	-	-	4	1
สุขศึกษาและพลศึกษา	4	2	6	3	-	2	1	-	-	3	3
การงานอาชีพ	4	3	7	4	1	2	-	-	-	6	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	2	3	5	-	2	1	2	-	-	3	2
รวมครูประจำการ	52	81	133	18	14	45	51	0	0	69	64
พนักงานราชการ	1	1	2	-	-	-	-	-	-	2	-
อัตราจ้าง (ไทย)	7	8	15	-	-	-	-	-	-	15	-
อัตราจ้าง (ชาวต่างชาติ)	5	6	11	-	-	-	-	-	-	9	2
ลูกจ้างประจำ	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	11	13	24	-	-	-	-	-	2	22	-
ลูกจ้างชั่วคราว	4	-	4						4	-	-
วิทยากรท้องถิ่น	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
รวม	30	28	58						6	50	2
รวมทั้งหมด	82	109	191						6	119	66

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 25 มีนาคม 2567



ข้อมูลบุคลากรสถานศึกษา

2.3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	พนักงานราชการ/อัตราจ้าง	ภาระงานสอนเฉลี่ย ของครู 1 คน (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	3	-	5
2. คณิตศาสตร์	19	3	21
3. วิทยาศาสตร์	27	-	22
เทคโนโลยี	9	1	20
4. ภาษาไทย	10	1	22
5. ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	16	-	18
6. ภาษาต่างประเทศที่ 2	6	2	22
7. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	17	4	22
7. การงานอาชีพ	7	3	19

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	พนักงานราชการ/ อัตราจ้าง	ภาระงานสอนเฉลี่ย ของครู 1 คน (ชม./สัปดาห์)
9. ศิลปะ	6	2	19
10. สุขศึกษาและพลศึกษา	6	2	21
11. แนะแนว	5	1	16
12. ครูต่างชาติ	12	-	21
รวม (เฉลี่ย)	143	19	21

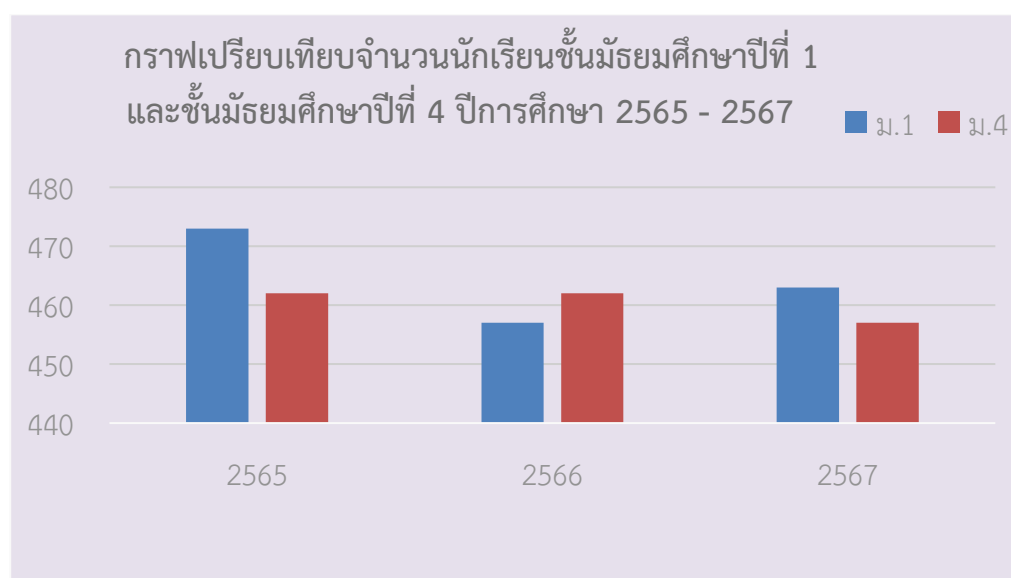
2.4) ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567 ของปีการศึกษา 2567)

1) จำนวนนักเรียนในโรงเรียน รวมทั้งสิ้น 2,797 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

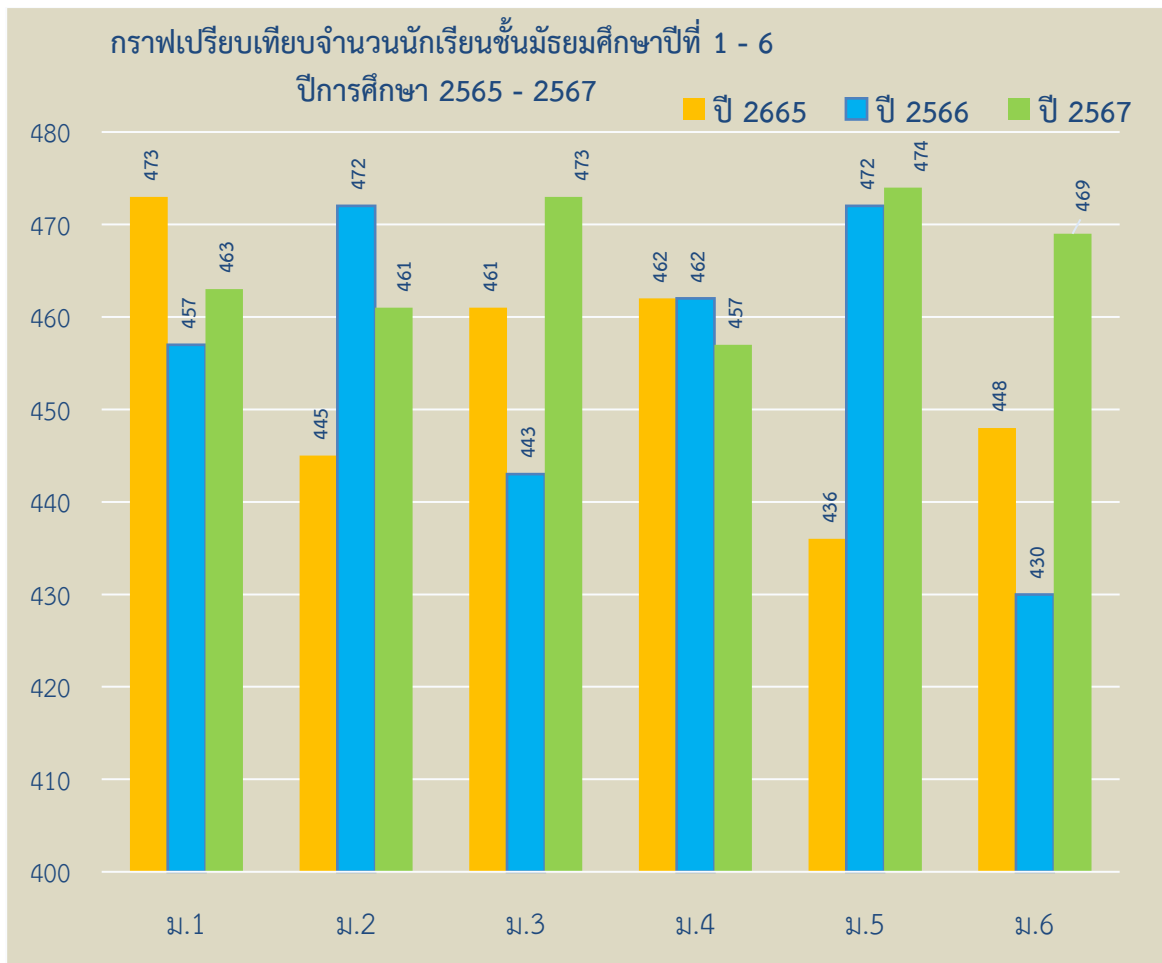
ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	13	191	272	463	36
ม.2	13	205	256	461	36
ม.3	13	195	278	473	36
รวม ม.ต้น	39	591	806	1397	36
ม.4	13	172	285	457	35
ม.5	13	199	275	474	36
ม.6	13	171	298	469	36
รวม ม.ปลาย	39	542	858	1400	36
รวมทั้งหมด	78	1,133	1,644	2,797	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อัตราส่วนครู : นักเรียน เท่ากับ 1 : 19

กราฟเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565 - 2567



กราฟแสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567



- 2) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) 2,474 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 3) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2,474 คน คิดเป็นร้อยละ 88.45
- 4) จำนวนนักเรียนพิการทางการศึกษา - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 5) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 323 คน คิดเป็นร้อยละ 11.55
- 6) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 7) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 8) สถิติการขาดเรียน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 0.60
- 9) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 10) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
 ม.3 จำนวน 466 คน คิดเป็นร้อยละ 98.94 / ม.6 จำนวน 459 คน คิดเป็นร้อยละ 97.87
- 11) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะดนตรีนาฏศิลป์วรรณคดีและนันทนาการ 2,797 คน
 คิดเป็นร้อยละ 100
- 12) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 2,760 คน คิดเป็นร้อยละ 98.68
- 13) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 2,760 คน คิดเป็นร้อยละ 98.68
- 14) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 2,797 คน
 คิดเป็นร้อยละ 100

15) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 2,797 คน คิดเป็นร้อยละ 100

16) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 2,797 คน คิดเป็นร้อยละ 100

17) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 2,797 คน คิดเป็นร้อยละ 100

18) จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษา 2567 เท่ากับ 185 วัน

3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ตารางแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2567

ชั้น	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		สังคมศึกษา		สุขศึกษาและพลศึกษา		ศิลปะ		การงานอาชีพ		ภาษาต่างประเทศ		ร้อยละเฉลี่ย
	ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
ม.1	84.05	83.52	75.42	61.35	82.70	87.93	94.19	94.07	98.17	99.45	82.11	83.52	98.97	95.59	64.75	62.03	84.24
ม.2	82.47	75.98	52.39	50.44	82.45	86.26	87.39	88.93	94.44	92.11	94.39	77.95	87.27	78.79	61.97	68.44	78.85
ม.3	87.53	84.06	63.75	67.23	73.23	78.81	76.26	85.01	97.34	97.31	84.94	93.37	96.41	92.25	64.45	67.51	81.85
ม.4	87.92	86.79	82.15	85.59	69.41	77.01	91.36	95.83	95.96	93.97	97.45	93.72	98.84	97.79	80.84	77.39	88.25
ม.5	87.50	95.26	54.00	47.35	75.00	80.05	87.60	84.31	90.90	92.32	97.40	100	95.30	98.03	77.80	78.11	83.82
ม.6	87.25	79.77	82.82	72.32	83.49	78.07	85.98	81.87	99.36	96.61	84.54	97.33	94.76	88.03	76.80	71.23	85.02
ร้อยละ	86.12	84.23	68.46	64.05	77.71	81.36	87.13	88.33	96.02	95.30	90.14	90.98	95.25	91.75	71.10	70.80	83.67
รวม	85.18		66.26		79.54		87.73		95.66		90.56		93.50		70.95		

ที่มา : ข้อมูลจากงานวัดผลโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป

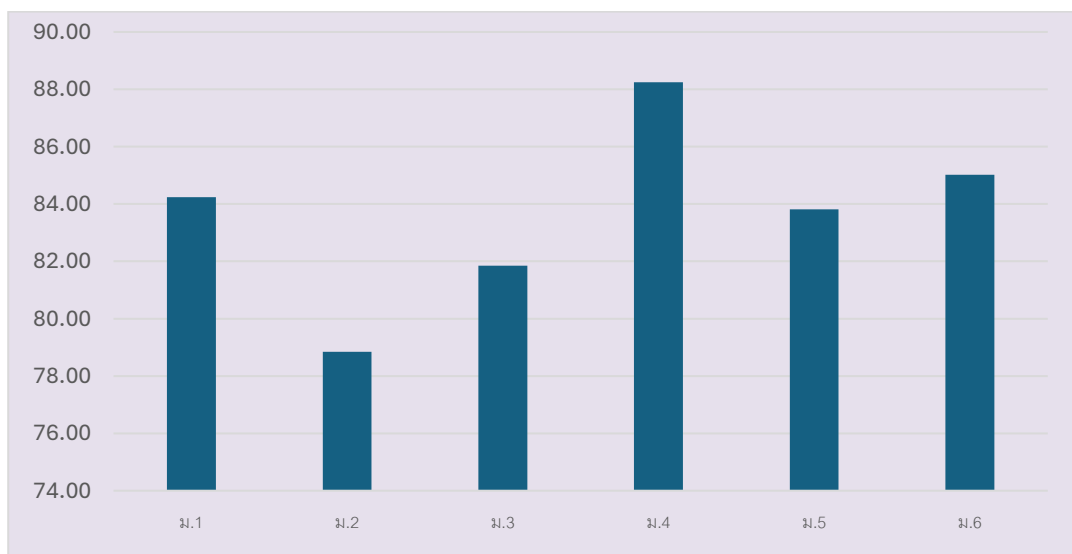
ภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 83.99

ภาคเรียนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 83.35

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 83.67

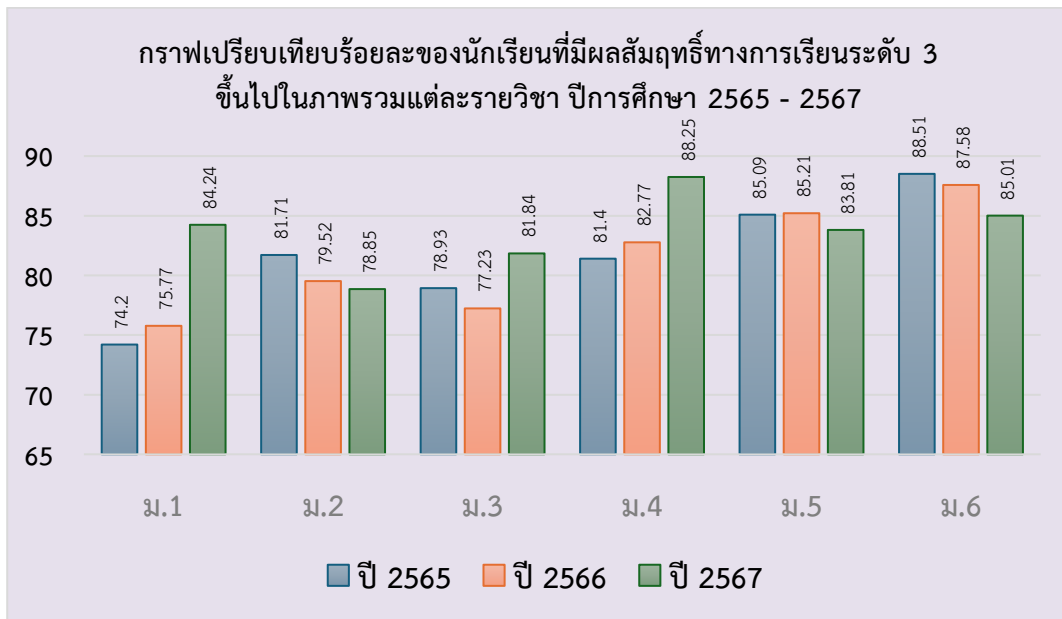
กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567



ที่มา : ข้อมูลจากงานวัดผลโรงเรียนสรรพวิทยาคม

กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567



ที่มา : ข้อมูลจากงานวัดผลโรงเรียนสรรพวิทยาคม

4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET)

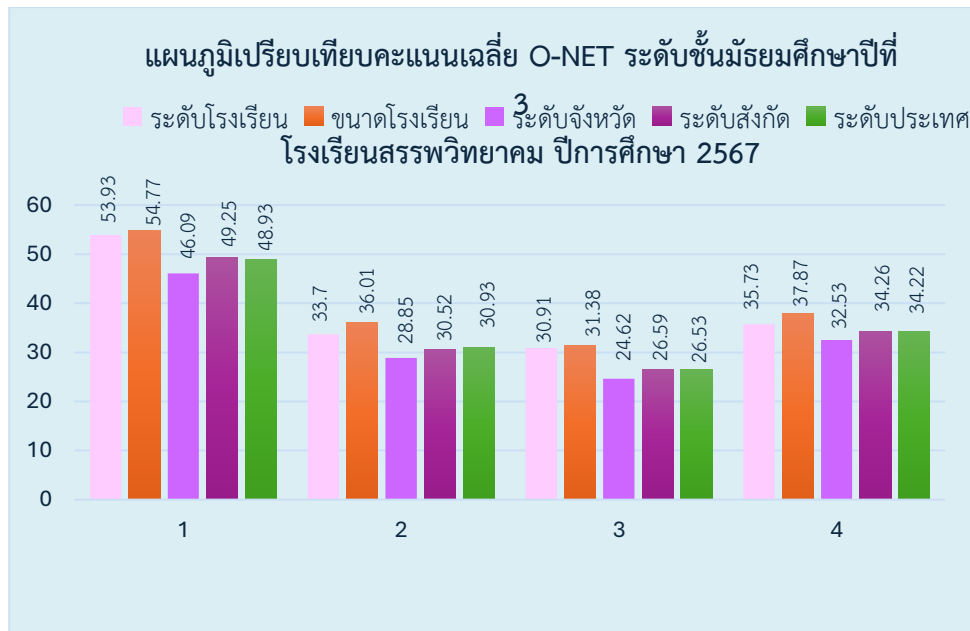
1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2567

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 460 คน คิดเป็นร้อยละ 97.25 วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 460 คน คิดเป็นร้อยละ 97.25 วิชาภาษาไทย จำนวน 460 คน คิดเป็นร้อยละ 97.25 และวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 460 คน คิดเป็นร้อยละ 97.25 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 473 คน

สาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน ชั้น ม.3		คะแนนระดับโรงเรียน		คะแนนเฉลี่ย			
			คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ขนาดโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
	ทั้งหมด	เข้าสอบ						
ภาษาไทย	473	407	53.93	13.66	54.77	46.09	49.25	48.93
ภาษาอังกฤษ	473	403	33.70	15.42	36.01	28.85	30.52	30.93
คณิตศาสตร์	473	406	30.91	16.81	31.38	24.62	26.59	26.53
วิทยาศาสตร์	473	404	35.73	11.94	37.87	32.53	34.26	34.22

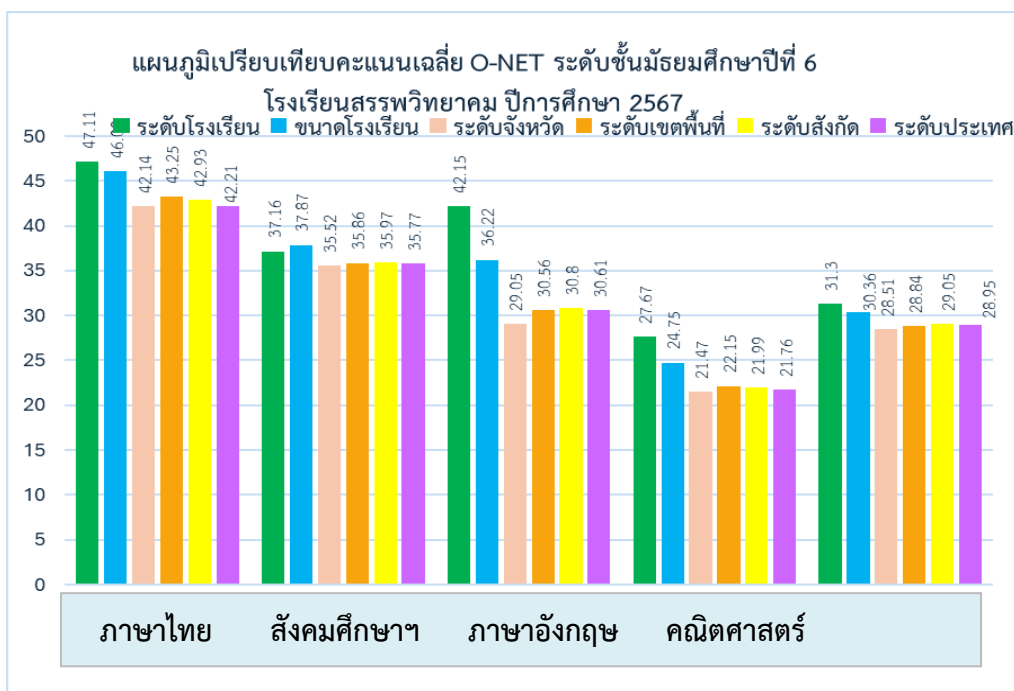


จากการวิเคราะห์ข้อมูล คะแนนเฉลี่ย O-NET ทุกวิชา ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567 พบว่า รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า ขนาดโรงเรียน แต่สูงกว่า ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 406 คน คิดเป็นร้อยละ 86.57 วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 404 คน คิดเป็นร้อยละ 86.14 วิชาภาษาไทย จำนวน 407 คน คิดเป็นร้อยละ 86.78 วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 403 คน คิดเป็นร้อยละ 85.93 และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 402 คน คิดเป็นร้อยละ 85.71 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 469 คน

สาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน ชั้น ม.6		คะแนนระดับโรงเรียน		คะแนนเฉลี่ย				
	ทั้งหมด	เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ขนาดโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	469	407	47.11	13.83	46.09	42.14	43.25	42.93	42.21
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	469	402	37.16	9.50	37.87	35.52	35.86	35.97	35.77
ภาษาอังกฤษ	469	403	42.15	20.85	36.22	29.05	30.56	30.8	30.61
คณิตศาสตร์	469	406	27.67	16.69	24.75	21.47	22.15	21.99	21.76
วิทยาศาสตร์	469	404	31.30	10.57	30.36	28.51	28.84	29.05	28.95



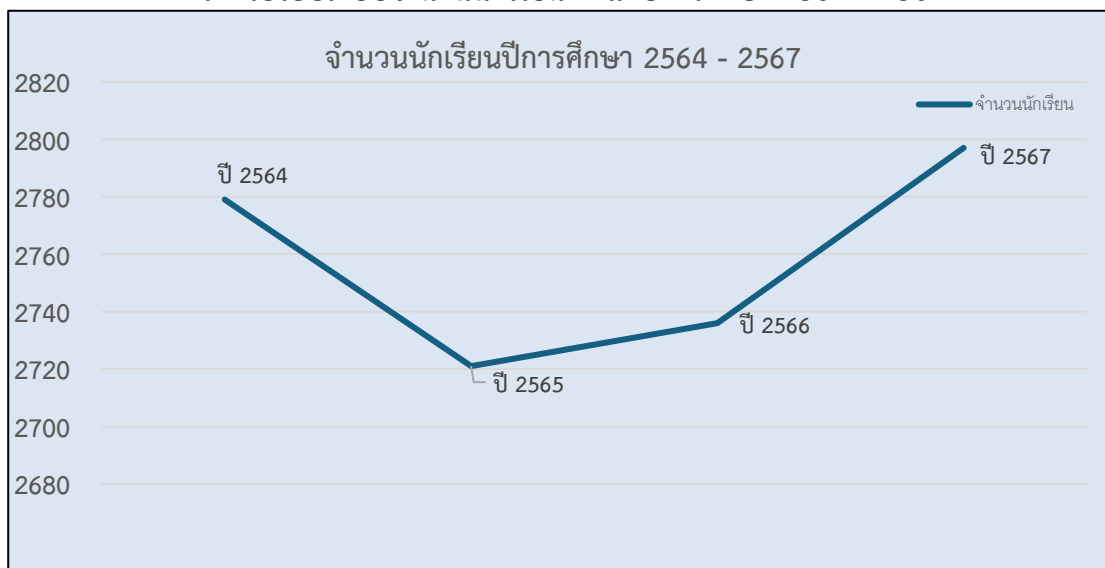
จากการวิเคราะห์ข้อมูล คะแนนเฉลี่ย O-NET ทุกวิชา ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567 พบว่า รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่า ขนาดโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศ ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศ

5. แนวโน้มของจำนวนนักเรียนทั้งหมดเปรียบเทียบเป็นปีการศึกษา

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 – ปีการศึกษา 2567

จำนวนนักเรียนทั้งหมด/ปีการศึกษา (จำนวนนักเรียน ณ วันสิ้นปีการศึกษา)				แนวโน้ม (ลดลง/เพิ่มขึ้น)
2564	2565	2566	2567	
2,779	2,721	2,736	2,797	เพิ่มขึ้น

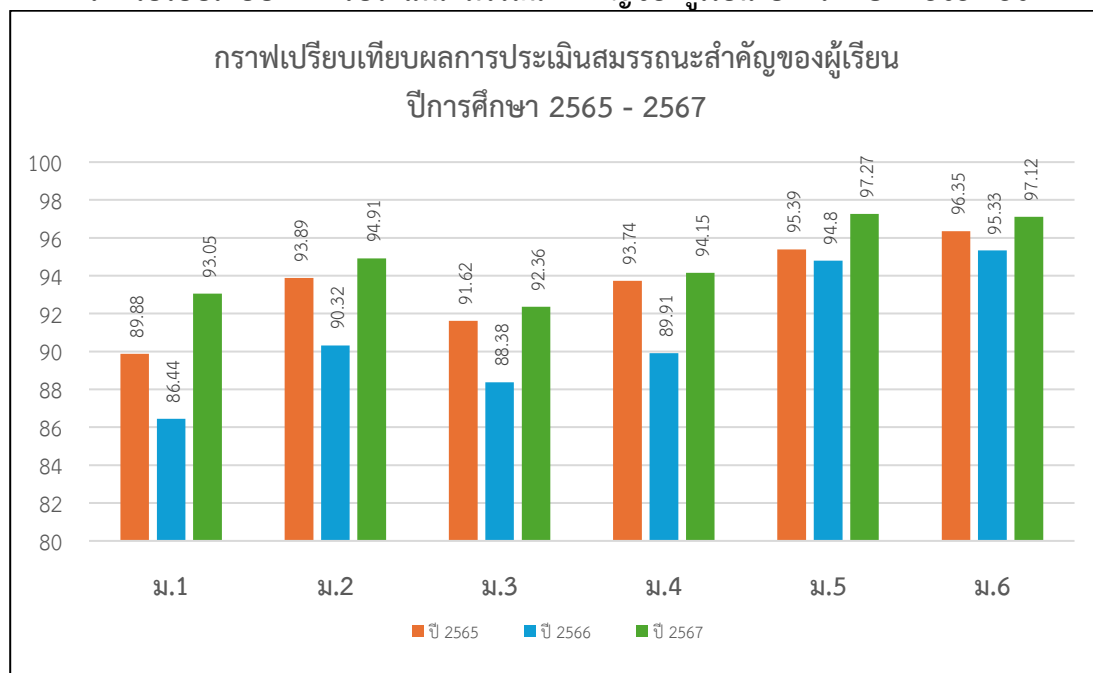
กราฟเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 – 2567



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามแนวทางการพัฒนาที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด									
		ความสามารถในการสื่อสาร		ความสามารถในการคิด		ความสามารถในการแก้ปัญหา		ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต		ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.1	463	456	98.42	364	78.53	444	95.86	443	95.74	448	96.71
ม.2	461	449	97.33	375	81.33	454	98.54	456	98.88	454	98.49
ม.3	473	398	84.15	452	95.51	422	89.23	453	95.84	450	95.08
ม.4	457	415	90.82	441	96.52	401	87.67	453	99.08	442	96.67
ม.5	474	437	92.29	467	98.43	464	97.81	469	98.95	469	98.86
ม.6	469	451	96.18	452	96.44	451	96.14	463	98.62	461	98.23
รวมทั้งหมด	2,797	2,606	93.17	2,551	91.20	2,636	94.24	2,737	97.85	2,724	97.39

กราฟเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565-2567



ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมินกิจกรรมแนะแนว		ผลการประเมินกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี		ผลการประเมินกิจกรรมยุวกาชาด		ผลการประเมินชุมนุม		ผลการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	465	462	4	239	-	224	2	462	3	458	1
ม.2	463	460	0	251	-	198	9	453	3	461	0
ม.3	474	468	4	249	-	224	0	470	0	470	0

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการประเมิน กิจกรรม แนะแนว		ผลการประเมิน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี		ผลการประเมิน กิจกรรม ยุวภาษา		ผลการประเมิน ชุมนุม		ผลการประเมิน กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.4	460	455	0	-	-	-	-	455	0	456	0
ม.5	477	465	3	-	-	-	-	469	3	473	0
ม.6	470	470	0	-	-	-	-	469	0	468	3
รวม	2,809	2,780	11	739	0	646	11	2,778	9	2,786	4

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการประเมิน กิจกรรม แนะแนว		ผลการประเมิน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี		ผลการประเมิน กิจกรรม ยุวภาษา		ผลการประเมิน ชุมนุม		ผลการประเมิน กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	463	456	2	239	-	223	-	464	1	458	0
ม.2	461	456	0	249	2	196	10	448	8	458	0
ม.3	473	468	3	248	1	225	0	470	0	469	0
ม.4	457	454	0	-	-	-	-	455	0	427	60
ม.5	474	456	16	-	-	-	-	472	0	473	0
ม.6	469	469	0	-	-	-	-	469	0	467	3
รวม	2,797	2,759	21	736	3	644	10	2,778	9	2,752	63

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	465	288	103	56	18
ม.2	463	226	109	58	70
ม.3	473	316	47	43	67
ม.4	459	182	125	86	66
ม.5	477	238	55	82	102
ม.6	469	217	64	59	129
รวม	2,806	1,467	503	384	452
ร้อยละ		52.28	17.93	13.68	16.11

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	458	308	109	38	4
ม.2	457	133	116	140	69
ม.3	470	150	181	114	25
ม.4	456	317	46	49	43

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.5	473	190	96	131	55
ม.6	469	166	97	169	37
รวม	2,783	1,264	645	641	233
ร้อยละ		45.42	23.18	23.03	8.37

6. ผลงานดีเด่น

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2567 - 2571)	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
	ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวเพื่อนที่ปรึกษา (YC Youth Counselor) วิถีใหม่ ปีการศึกษา 2567	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ได้รับคัดเลือกให้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษ แห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ในกลุ่มนำร่อง ปีการศึกษา 2566 – 2568 ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประจำปี 2567 ประเภทโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ระดับยอดเยี่ยม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ได้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สุขชาติ มีความสุข (Happy Toilet) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก



ผลงานดีเด่น

QR-Code ผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567



7. ข้อมูลงบประมาณ

เงินงบประมาณที่ใช้ ปี 2567 เป็นเงิน 43,390,640.67 บาท

- เงินงบประมาณ 193,721 บาท - เงินนอกงบประมาณ 29,944,147.87 บาท
- เงินอื่นๆ(บริจาค) 518,600 บาท - เงินงบประมาณคุณภาพการจัดการศึกษา 12,734,140.80
- ค่าเฉลี่ยของงบประมาณที่ใช้ ต่อ หัว เท่ากับ 15,513.27

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	194,400.00	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	193,721.00
เงินนอกงบประมาณ	31,071,537.28	เงินนอกงบประมาณ	29,944,178.87
งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา		งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	
อุดหนุน	10,951,338.24	อุดหนุน	8,475,688.91
เรียนฟรี	2,966,676.98	เรียนฟรี	4,258,451.89
เงินอื่นๆ (เงินบริจาค)	387,977.64	งบอื่นๆ (เงินบริจาค)	518,600.00
รวมรายรับ	45,571,930.14	รวมรายจ่าย	43,390,640.67

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 0.43 ของรายรับ
 งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 30.54 ของรายรับ

8. อาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 6 หลัง อาคารประกอบจำนวน 2 หลัง ส้วม 7 หลัง สนามฟุตบอล 1 สนาม
 สนามบาสเกตบอล 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม อาคารพยาบาล จำนวน 1 หลัง อาคารหอประชุม
 จำนวน 2 หลัง

- ห้องเรียนมัธยม จำนวน 78 ห้อง
- ห้องพิเศษ MP จำนวน 6 ห้อง
- ห้องพิเศษ MEP จำนวน 6 ห้อง
- ห้องพิเศษ SMAT จำนวน 4 ห้อง
- ห้องพิเศษ SMTE จำนวน 2 ห้อง

9. แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกโรงเรียน

1) ห้องสมุดมีขนาด 192 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด โปรแกรม Brain Library มีจำนวน 9,200 เล่ม หนังสือในโปรแกรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Books Administration) จำนวน 800 เรื่อง และมีหนังสืออื่นๆที่เป็นสื่อการสอนจากการเผยแพร่ผลงานของครูผู้สอน 1 เรื่อง มี 9,999 สำเนา รวม 262,149 สำเนา จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา 2567 จำนวน 76,300 ครั้ง/ปี

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษา 2567 เฉลี่ย 500 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 17.86 ของนักเรียนทั้งหมด (นักเรียนที่เข้าใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและใช้บริการอ่านหนังสือ ผ่านโปรแกรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Books Administration))

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 8 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 4 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคหกรรม	จำนวน 2 ห้อง
ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการศิลปศึกษา	จำนวน 2 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 133 เครื่อง ใช้เพื่อการเรียนการสอน 79 เครื่อง ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 133 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 480 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 17.16 ของนักเรียนทั้งหมดใช้เพื่อการบริหารจัดการ 83 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุดโรงเรียน	76,300
2. สวนพฤกษศาสตร์	610
3. ห้องศูนย์ภาษาไทย	750
4. ห้องศูนย์คณิตศาสตร์	750
5. ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์	750
7. ห้องจริยธรรม	700
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	700
9. ห้องศูนย์สุขศึกษาและพลศึกษา	3,000
10. ห้องศูนย์ศิลปะและดนตรี	2,100
11. ห้องแนะแนว	1,500
12. ห้อง Education Hub	900
13. ห้องศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2,000
14. ศูนย์ HCEC	10
15. ห้องศูนย์อาเซียน	100
16. ห้องศูนย์วัฒนธรรม	100
17. ห้องศูนย์การเรียนรู้แคว้นเมียมศึกษา	50
18. ธนาคารโรงเรียน	1,000
19. ห้องเรียนสีเขียว	60
20. อาคารพยาบาล	500

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
21.อาคารฝึกงาน	60

5) แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

1. สื่อออนไลน์ เพจ เว็บไซต์
2. อุทยานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม "ทีปังกรรัศมีโชติ"
3. พิพิธภัณฑ์ศาลจังหวัดแม่สอด
4. วัดในอำเภอแม่สอด
5. ห้องสมุดอำเภอ
6. ห้องสมุดสถาบันราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด
7. สนามกีฬา 5 อำเภอชายแดน
8. ตลาดริมเมย
9. ตลาดค้าขายอัญมณี
10. ปรากฏการณ์บ้านจากชุมชนต่าง ๆ

10. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมืองตั้งอยู่ใจกลางอำเภอแม่สอด เป็นอำเภอตะเข็บชายแดนไทย-พม่า ตรงข้ามเมืองเมียวดี ประเทศพม่า อยู่ห่างจากจังหวัด 87 กิโลเมตร มีประชากรประมาณ 108,838 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดมณีไพรสณฑ์ และที่ว่าการอำเภอแม่สอด อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม รองลงมาคือรับจ้างในภาคอุตสาหกรรมและบริการท่องเที่ยว ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ แห่ส้างล่อง (แห่ลูกแก้ว) ต่างขอมต่อโหลง (ตานข้าวพระพุท) แล้อุปัฏฐาก ตานก้วยสลาก งานฉลองเจ้าพ่อพะวอ งานเทศกาลปีใหม่นาไทยภูเขา ขึ้นพระธาตุดอยดินจี่หรือพระธาตุดอยหินกั่ว

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ อนุปริญญา อาชีพหลัก คือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 42,298 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3. จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

จุดแข็งของโรงเรียน

1. โรงเรียนมีความทันสมัยด้านเทคโนโลยี
2. โรงเรียนมีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม เช่น อาคารสถานที่ บุคลากรและงบประมาณ
3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการมีความพร้อมในการบริหารงานในฝ่ายต่างๆ อย่างพอเพียง มีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน
4. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับนักเรียน และสื่อการเรียนรู้มีความพร้อม
5. โรงเรียนมีการบริการที่ทันสมัย ทางระบบออนไลน์ระบบ I-Student สามารถดูข้อมูลได้ทันเวลา
6. โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองความต้องการ ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ
7. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
8. โรงเรียนมีหลักสูตรแผนการเรียนใหม่ที่เกิดขึ้น เช่น แผนการเรียนห้องดิจิทัล
9. ครูและบุคลากรของโรงเรียนส่วนใหญ่มีคุณวุฒิการศึกษา ตรงตามวิชาที่สอน
10. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครอง คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาในการร่วมระดมทรัพยากร

จุดอ่อนของโรงเรียน

1. การมอบหมายงาน หน้าที่พิเศษ ซ้ำซ้อน บางครั้งไม่ชัดเจน
2. การให้งบประมาณสำหรับจัดกิจกรรมแต่ละโครงการ/กิจกรรมล่าช้า เนื่องจากมีขั้นตอนที่ซับซ้อน และมีแนวปฏิบัติที่ไม่ชัดเจน

11. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม สามารถศึกษาเพิ่มเติมจาก QR code



12. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน

สรรพวิทยาคม

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 แบ่งเป็นระดับละ 13 ห้องเรียน รวมทั้งสิ้น 78 ห้องเรียน มีจำนวนแผนการเรียน จำนวน 11 แผนการเรียน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น โดยนำมาบูรณาการเข้ากับหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study) หลักสูตรจำแนกเป็น 2 ระดับชั้น คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสรรพวิทยาคม จัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้รู้จักตนเอง ค้นพบตนเองและสามารถตัดสินใจได้ว่าจะวางแผนเพื่อศึกษาต่อเพื่อเข้าสู่สาขาอาชีพได้ในอนาคต ผ่านการสำรวจความถนัด ความสนใจ ความสามารถของตนเอง และยังมีรายวิชาเพิ่มเติมอาชีพหลากหลายให้นักเรียนเลือกเรียนแบบ (Shopping Course) นักเรียนได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ มีการฝึกทักษะกระบวนการทำงานอาชีพและแบบให้เรียนต่อเนื่องเป็นภาควิชา (Block Course) รวมถึงมีห้องเรียนพิเศษเฉพาะให้เลือกเรียน ได้แก่ ห้องเรียนภาษาอังกฤษ MP (Multilingual Program) ห้องเรียนกึ่งภาษาอังกฤษ MEP (Mini English Program) ห้องเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ สสวท. SMAT (Science Math & Technology) ห้องเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม SMTE (Science Math Technology & Environment) รวมถึงห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ ห้องเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ และเตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์ ISM (Intensive Science Math)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสรรพวิทยาคมจัดการศึกษาเพื่อเตรียมผู้เรียนสู่การประกอบอาชีพ (Career Preparation) และจัดการศึกษาต่อในวิชาชีพที่ตนถนัดเพื่อศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาต่อไป โดยมีแผนการเรียนหลักสูตรที่หลากหลาย ตอบสนองต่อความสนใจของนักเรียน มีแผนการเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล วิชาเพิ่มเติม gifted ภาษาจีน เมียนมาร์ เป็นแผนการเรียนเฉพาะ มีห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ MP (Multilingual Program) ภาษาอังกฤษ MEP (Mini English Program) ห้องเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ สสวท. SMAT (Science Math & Technology) รวมถึงห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ ห้องเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ และเตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์ ISM (Intensive Science Math) และมีรายวิชาเพิ่มเติม มีรายวิชาให้เลือกทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาสามารถศึกษาเพิ่มเติมจาก QR code



ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีรายละเอียดในการดำเนินการดังนี้

1. ขั้นตอน วิธีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. ผู้บริหารและคณะทำงานสร้างความเข้าใจ ในมาตรฐานการศึกษา รูปแบบการประเมิน และการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้กับคณะครูและบุคลากรในโรงเรียนรับทราบพร้อมทั้งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ เน้นการมีส่วนร่วม แต่งตั้งกรรมการคณะทำงานด้านการประเมินคุณภาพภายใน
2. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
3. วางแผนการทำงานโดยกำหนดปฏิทินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแล้วดำเนินการตามแผน
4. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา / แผนปฏิบัติการประจำปีแล้วนำแผนสู่การปฏิบัติตามกรอบเวลา และจัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพภายในและวางแผนการเก็บข้อมูล
5. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพภายใน
6. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพในสถานศึกษา
7. กำกับ ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงาน และนำผลไปใช้พัฒนาสถานศึกษา
8. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง SAR และเตรียมพร้อมรับการประเมิน จัดส่ง SAR ให้ต้นสังกัด ร่วมมือกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในการให้ข้อมูลการประเมินคุณภาพภายนอก

2. เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน ได้แก่

1. แบบคัดกรองและสรุปรายงานการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน
2. สรุปผลการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกระดับชั้น
3. แบบประเมินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. แบบประเมิน สมรรถภาพทางกายและแบบประเมินดัชนีมวลกาย
3. แบบประเมินโครงการของกลุ่มสาระและฝ่ายงานต่าง ๆ
4. แบบบันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสาธารณประโยชน์ของนักเรียน
5. แบบนิเทศการเรียนการสอน
6. แบบรายงานการใช้สื่อและเทคโนโลยี
8. สถิติ/บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน
9. รายงานการประเมินตนเองของครู
10. แบบสอบถามความพึงพอใจ
11. ชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน โครงงาน นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์จากการจัดการเรียนการสอนรายวิชา IS
12. สรุปรายงานการประเมินตนเองของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
13. เอกสารหลักฐานแสดงสุขภาวะทางร่างกาย อารมณ์ สังคม
14. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี
15. หลักสูตรสถานศึกษา

3. ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสรรพวิทยาคมจัดการศึกษาตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพบริบทของท้องถิ่น มีการจัดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรที่หลากหลายตามความถนัดของผู้เรียน ได้แก่ ห้องเรียนภาษาจีน ห้องเรียนภาษาเมียนมา ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล SMAT, SMTE, ISM, MEP, MP และห้องเรียนเลือกเสรี โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายสามารถสรุปเป็นประเด็นสำคัญ ดังนี้

ทุกกลุ่มสาระฯ จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้ในการเรียนการสอน จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมด้านการศึกษาต่อและด้านอาชีพ จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ ให้กับนักเรียนทุกคน ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยใช้ เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม โรงเรียนมีการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษา 2567 จำนวน 11 โครงการ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. โครงการยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์
4. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
5. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
6. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
7. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
8. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ
9. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โรงเรียนขอรายงานกระบวนการพัฒนาแต่ละประเด็นพิจารณาด้านคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จัดโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และใช้เครื่องมือทดสอบการอ่านเขียน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และ โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยครูผู้สอนกลุ่มสาระที่เกี่ยวข้องกับประเด็นพิจารณาวิเคราะห์ผู้เรียนและผลการพัฒนาในปีที่ผ่านมา เพื่อกำหนดเป็นค่าเป้าหมายในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และทุกฝ่ายมีส่วนร่วมคิดร่วมในการส่งเสริม จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ Active Learning โรงเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนด้วยกิจกรรมบันทึกการอ่าน กิจกรรมวางทูกงานอ่านทุกคน กิจกรรมค่ายยุวบรรณารักษ์ กิจกรรมค่ายรักการอ่าน กิจกรรมชุมนุมคลินิกหมอ กิจกรรมวัน

ภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมรำลึกปราชญ์สุนทรภู่ครูกวีสี่แผ่นดิน กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศโดยเจ้าของภาษา การทดสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) การพัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณ เช่น กิจกรรม Unbox เปิดกล่องความรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามแนว PISA และกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ PISA ในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จัดทำโครงการดังกล่าวเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลความสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ สรุปรายงานผลและนำผลการประเมินโครงการที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการศึกษาข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการวิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน เน้นการลงมือปฏิบัติแบบบูรณาการการใช้สื่อ ICT เป็นฐานในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างหลากหลาย นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการสืบค้น แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ครูผู้สอนวางแผนการสอน และจัดกิจกรรมโดยใช้เทคนิคการสอนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนที่เหมาะสมกับวัยและศักยภาพของผู้เรียนในแต่ละด้าน วัดประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือวัดผล ประเมินผลที่หลากหลาย มีการจัด กิจกรรม/โครงการเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เช่น กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ กิจกรรมเตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมการประกวดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและนำตนเองในการเรียนรู้

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาโดยมีนโยบายที่สนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน เช่น การสอนโดยใช้โครงงานบูรณาการ การสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning การสอนแบบ 5E การสอนบูรณาการ STEM ศึกษาการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ส่งเสริมมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียนทำให้นักเรียนเกิดความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวนักเรียนเองและการทำงานเป็นทีม มีการพัฒนาการจนเกิดการเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน ชิ้นงาน หรือโครงงาน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการสืบค้นเพื่อสร้างองค์ความรู้ 1 (IS 1) รายวิชาการทำรายงานเชิงวิชาการ และการนำเสนอ 2 (IS 2) รายวิชาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS 3) กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน Coding ด้วย ROBOT กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการออกแบบการจัดการเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในรายวิชาต่าง ๆ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จะกำหนดสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่อเทคโนโลยี ไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ และกำหนดให้ผู้เรียนสืบค้นความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นต้น มีการจัดโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การอบรมการออกแบบเว็บไซต์ การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมต่าง ๆ

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาโดยเน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ซึ่งพัฒนาตั้งแต่ กระบวนการสร้างและใช้หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการศึกษาข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการออกแบบการจัดการเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างหลากหลาย ผู้เรียนเรียนผ่านกระบวนการสืบค้น แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีการจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่สนับสนุนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามหลักสูตร จัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกภาคเรียนทุกปีการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการสอนในปีการศึกษาต่อไป นอกจากนี้ยังจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนที่สูงขึ้น และคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย เช่น กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หรือ กิจกรรมทิวเข้มเติมเต็มความรู้ในวิชาภาษาไทย วิชา คณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และวิชาภาษาอังกฤษ มีการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อดูพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2567 คะแนนทุกรายวิชาของนักเรียน สูงขึ้น

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยดำเนินโครงการพัฒนาความสามารถและทักษะพื้นฐานการงานอาชีพ โดยการจัดกิจกรรม/โครงการ ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถในงานประดิษฐ์ กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาชีพคหกรรม กิจกรรมรู้ตนรู้งานสร้างฝันอาชีพ มีการฝึกทักษะวิชาชีพแก่นักเรียนที่มีความสนใจในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวกับสุขภาพ โดยจัดในช่วงปิดภาคเรียนให้นักเรียนเข้าฝึกประสบการณ์ที่โรงพยาบาลแม่สอด คลินิกอบอุ่น สถานีอนามัยต่าง ๆ หรือฝึกอาชีพอื่น ๆ เช่น องค์กรบริหารส่วนตำบล

1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความสำเร็จด้วย นวัตกรรม MOCFA model ภายใต้กระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA ดังนั้นโรงเรียนสร้างความสำเร็จให้กับคณะครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน แล้วแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดค่าเป้าหมายในการปฏิบัติงานบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินกิจกรรมตามโครงการ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรวจสอบติดตามผลการปฏิบัติงานนักเรียนที่ไม่ผ่านคุณลักษณะฯ ได้รับการแก้ไขให้ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และจัดทำรายงานสรุปผลเผยแพร่

โรงเรียนจัดทำโครงการสนองกลยุทธ์ที่ 2 คือ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดี และมีความสุขเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 16 โครงการ คือ

1. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน
2. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
5. โครงการจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต
6. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกในขยะมูลฝอยและสิ่งแฉ่ง
7. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
8. โครงการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกความเป็นไทย
9. โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน
10. โครงการ TO BE NUMBER ONE
11. โครงการลดความรุนแรงในเด็กและสตรี
12. โครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหาเฝ้าระวัง

13. โครงการเสริมสร้างควมมีสุนทรีภาพของผู้เรียน
14. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
15. โครงการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน
16. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มีกระบวนการพัฒนาโดยการสอดแทรกคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของ นักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนทุกรายวิชา โดยได้จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมบูรณาการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมสภานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมระดับชั้น กิจกรรมตามโครงการเยาวชนไทยทำความดีถวายในหลวง กิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้า ผู้เรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ การปฏิบัติตามข้อตกลงระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน การดูแลรักษาสุขภาพร่างกายของตนเองการรักษาความสะอาด การจัดวางรองเท้าในห้องเรียนเป็นระเบียบเรียบร้อย การยิ้ม ไหว้ ทักทาย มีจิตอาสา โดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม มีการแต่งตั้งคณะทำงานประชุมนักเรียน เพื่อเขียนโครงการ และดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้ พร้อมทั้งรายงานผลการปฏิบัติงาน

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

โรงเรียนได้สอดแทรกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนเรื่องความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนทุกรายวิชาโดยการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยแก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมประเพณีแล่อูปีะตะก่า กิจกรรมตักบาตรเทโว บุญ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมแห่เทียนพรรษา กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพุทธศาสนา ร่วมกับชุมชน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม ท้องถิ่นของอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จากการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่นเป็นประจำทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเข้าร่วมกิจกรรมบรรลุตามเป้าหมาย

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีผู้เรียนที่มีความแตกต่างและหลากหลายวัฒนธรรม ประเพณี และศาสนา มีความแตกต่างด้าน เศรษฐกิจ ดังนั้นโรงเรียนได้จึงจัดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เพื่อให้นักเรียนยอมรับและอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล และสามารถพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างทั่วถึงมีห้องสำหรับนักเรียนมุสลิมได้ทำการละหมาดในช่วงพักกลางวัน และมีกิจกรรมที่จัดให้กับผู้เรียน เช่น กิจกรรมค่ายส่งเสริมความสามารถด้าน ดนตรีไทย ดนตรีสากล ดนตรีพื้นเมือง นาฏศิลป์และทัศนศิลป์ กิจกรรมกีฬาภายใน ซึ่งแต่ละกิจกรรมที่จัดขึ้นทำให้นักเรียนมีความรัก สามัคคี มีน้ำใจต่อกัน แม้มีพื้นฐานที่แตกต่างกัน นอกจากนั้นพบว่านักเรียนได้ค้นพบความถนัดความสามารถของตนเองจากการตรวจสอบและสรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรมต่างพบว่านักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบรรลุเป้าหมายของโครงการที่ตั้งไว้ และโรงเรียนได้จัดกิจกรรมอย่างหลากหลายต่อเนื่องตามสภาพบริบทของท้องถิ่นและบริบทของนักเรียนโดยโรงเรียนใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียนในการวางแผนจัดทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

โรงเรียนได้มีการดำเนินการโครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรีภาพของผู้เรียน โดยมอบหมายกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา งานอนามัย งานโภชนาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไปประชุมร่วมการวิเคราะห์ข้อมูลจากรายงานข้อมูลด้านสุขภาพและภาวะโภชนาการของนักเรียนรายบุคคล

และร่วมกันจัดทำโครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน และดำเนินกิจกรรม พัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมาตรฐานสากล เพื่อให้นักเรียนรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับ คนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น โดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้

กิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและกีฬาสหวิทยาเขตลุ่มน้ำเมย กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี การให้ความรู้ด้านโภชนาการ การรายงานสถานการณ์ฝุ่นละออง P.M. 2.5 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด การประสานความร่วมมือกับโรงพยาบาลแม่สอดให้ความรู้กับนักเรียนด้านสุขภาวะทางอารมณ์ กิจกรรมจัดซื้อ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุม ชมรม ต่าง ๆ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์และยาเวชภัณฑ์ จากการจัดกิจกรรมด้านสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับสากล จากกรมอนามัย งานอนามัยโรงเรียนนำข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียนมาทุกระดับชั้นผลปรากฏว่ายังมีนักเรียนจำนวนหนึ่ง ที่มีภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกายให้มีส่วนร่วม เช่น การออกกำลังกายหลังเลิกเรียน สำหรับผู้เรียนที่ยังมีสุขภาพ ภาวะเกินเกณฑ์และน้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐานอยู่ งานอนามัยวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในปีการศึกษาต่อไป

2. ผลการประเมิน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ประเด็นพิจารณา ได้แก่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา และ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา มีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน/ การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จำนวน 10 ประเด็นการพิจารณา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา			
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	83 (ดีเลิศ)	92.25 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	84.33 (ดีเลิศ)	90.86 (ดีเลิศ)	บรรลุเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและนำตนเองในการเรียนรู้	84.67 (ดีเลิศ)	87.2 (ดีเลิศ)	บรรลุเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	90 (ยอดเยี่ยม)	98.69 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	78.22 (ดีเลิศ)	83.71 (ดีเลิศ)	บรรลุเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	87.5	94.65	บรรลุเป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน/ การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	(ดีเลิศ)	(ยอดเยี่ยม)	
1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา			
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	88.5 (ดีเลิศ)	87.75 (ดีเลิศ)	บรรลุเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	92 (ยอดเยี่ยม)	97.49 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	95 (ยอดเยี่ยม)	98.98 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	86.67 (ดีเลิศ)	86.67 (ดีเลิศ)	บรรลุเป้าหมาย

จากตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บรรลุเป้าหมายทุกประเด็นการพิจารณา มีร้อยละผลการพัฒนาสูงขึ้นจำนวน 5 ประเด็นพิจารณา มีค่าร้อยละต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา ผลการพัฒนาในภาพรวม 1.1 สูงกว่าเป้าหมาย 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 พบว่า บรรลุเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา ผลการพัฒนาได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยมจำนวน 2 ประเด็นพิจารณา ผลการพัฒนาได้รับรับคุณภาพดีเลิศ จำนวน 2 ประเด็นพิจารณา ร้อยละของประเด็นพิจารณาข้อ 1 มีค่าร้อยละต่ำกว่าเป้าหมาย 0.75 ผลการพัฒนาในภาพรวม 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1.2 บรรลุเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา

จากการดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตามประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมและแข่งขันทักษะ ในด้านต่าง ๆ รวมทั้งสิ้น 307 รางวัล โดยมีรายละเอียดตัวอย่างรางวัลระดับต่าง ๆ ดังนี้



รางวัลระดับนานาชาติ จำนวน 8 รางวัล
รายการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับนานาชาติ

3. จุดเด่น

นักเรียนมีทักษะในการอ่าน คิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการคำนวณ และการตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
2. ด้านความสามารถและทักษะทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกิจกรรมทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำเสนอสูงกว่าระดับประเทศ สังกัด จังหวัด

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. ผู้เรียนตระหนักถึงการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม มีจิตอาสา
2. การยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
3. มีความตระหนักรู้ในหน้าที่ มุ่งมั่นการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
4. ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมนิยมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย
5. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี และกล้าแสดงออก

4. จุดควรพัฒนา

1. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น
2. การพัฒนาทางร่างกายของนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

5. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและอาชีพให้ครบทุกระดับชั้น

6. แหล่งข้อมูลอ้างอิง

1. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567
2. สรุปรายงานสุขภาวะงานอนามัยโรงเรียน

7. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
 - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
 - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
2. กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
 - โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน
 - โครงการพัฒนาจิตสำนึกในการรักษากฎระเบียบของโรงเรียน
 - โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน

8. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

- โครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- นวัตกรรม MOCFA model

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาล การบริหารแบบมีส่วนร่วม มีวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความสำเร็จด้วย SBA Model ภายใต้กระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA ผู้บริหารสถานศึกษา ภาควิชาครูช่วย ร่วมกันกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ ของแผนการศึกษาชาติ นโยบาย

การปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานและต้นสังกัด โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการทั้งสิ้น 63 โครงการ มีโครงการ 248 กิจกรรม ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 แต่ละประเด็นพิจารณาดังนี้

1) การกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง

โรงเรียนสรรพวิทยาคม มีกระบวนการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ อย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอน โดยแต่งตั้งคณะทำงาน นักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน วิเคราะห์ SWOT กำหนดจุดยึดยืนกำหนดภาพความสำเร็จ จัดทำร่างวิสัยทัศน์ ประเมินทบทวนและปรับปรุงแก้ไข ส่งผลให้โรงเรียนมีวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าประสงค์ที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง ฝ่ายบริหารสูงของโรงเรียน นำวิสัยทัศน์พันธกิจ ค่านิยมของโรงเรียน มากำหนดเป็นวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ แล้วถ่ายทอดสู่คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ให้ทุกคนร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการทำงานร่วมกัน โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนประกอบด้วย 1) ฝ่ายงานบริหาร 5 ฝ่าย 2) กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3) ระดับชั้น 6 ระดับชั้น 4) คณะสี 6 คณะสี

โรงเรียนจัดประชุมเพื่อดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ผ่านการเห็นชอบโดยคณะกรรมการสถานศึกษา นำสู่การปฏิบัติงานตามโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝ่ายงานต่าง ๆ และ มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

โรงเรียนมีการทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของปีที่ผ่านมา นำมาวิเคราะห์และวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาปัจจุบัน แล้วปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีให้พร้อมใช้ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงครูบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่องการประกาศค่าเป้าหมายของสถานศึกษา จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลการประเมินตามเป้าหมาย ในภาพรวมของแต่ละมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษาประกาศใช้ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล/หลักฐาน/ร่องรอยจากการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา รายงานประกันคุณภาพวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา/ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา นำมาจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง และนำเสนอผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด

3) มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความสำเร็จด้วย การบริหารจัดการหลักสูตรแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน (M-TEN Model)

โรงเรียนนำผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตรจากการจัดการเรียนการสอน การสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง มาวิเคราะห์ ทบทวน ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566)

ผู้บริหาร และ คณะครู นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลไปประชุมปรึกษากับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และ และ ตัวแทนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนและขออนุมัติใช้หลักสูตร จากนั้น ครูผู้สอน จัดทำหลักสูตรรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ โดยต้องมียุทธศาสตร์ประกอบครบถ้วนทั้งการวิเคราะห์มาตรฐาน การเรียนรู้ และตัวชี้วัด สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชาโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการ เรียนรู้ ชิ้นงาน/ภาระงาน การวัดและการประเมินผล จากนั้นจึงเสนอขออนุมัติใช้หลักสูตร รายวิชาที่ตนเอง รับผิดชอบ และนำไปใช้จัดการเรียนการสอน ตลอดจนจัดทำการบันทึกหลังการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำผล การจัดการเรียนการสอน การรายงานปัญหาและอุปสรรคที่พบ มาหาแนวทางเพื่อปรับปรุงแก้ไข การจัดการเรียน การสอนต่อไป

4) มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนดำเนินการพัฒนาครูให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถการจัดการเรียนรู้แบบการใช้เทคโนโลยี การ สอนที่ทันสมัย และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ในศตวรรษที่ 21 อันจะนำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ในห้องที่มีคุณภาพ และมี ประสิทธิภาพมากขึ้นมากยิ่งขึ้นต่อไป และโรงเรียนจัดการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาตาม ข้อตกลงนำสู่การเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ ว PA มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจัดทำแผนงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัย และมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้จัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน และมีการนิเทศติดตามปรับปรุงระบบ การทำงานให้มีประสิทธิภาพ

5) มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนสรรพวิทยาคมประชุมคณะครูฝ่ายบริหารทั่วไป วางแผนจัดทำแผนและโครงการ เพื่อจัดหา งบประมาณเพิ่มเติมเพื่อใช้ดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและซ่อมแซมอาคารสถานที่ ให้มีสภาพเอื้อต่อ การจัดการเรียนการสอน ปรับปรุงห้องสุขาของนักเรียนให้เพียงพอและสะดวกต่อการใช้ มีการจัดทำพื้นที่เขต ความรับผิดชอบให้กับนักเรียน ได้ช่วยกันรักษาความสะอาด มีคณะกรรมการทำหน้าที่ตรวจสอบและประเมินผล ทุกวัน ทำให้สภาพแวดล้อม มีความน่าอยู่ เหมาะสมและปลอดภัย ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้

6) มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้บริหารและคณะกรรมการฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสนับสนุน การบริหารจัดการเรียนรู้ประชุมวางแผนการจัดการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ทั่วถึงและมีเสถียรภาพ เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ และบริหารจัดการข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศในระบบ istudent ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยมีคำสั่ง แต่งตั้งครูและบุคลากร ทางการศึกษาในการจัดทำสารสนเทศของโรงเรียน มีการปรับปรุงเว็บไซต์ โรงเรียนให้ ทันสมัยและเป็นปัจจุบันนอกจากนี้ยังมีการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลผ่านระบบ DMC เพื่อให้ทราบข้อมูล พื้นฐานของนักเรียน ปรับปรุงข้อมูลในระบบ i-Student ให้ผู้บริหาร นักเรียน ครู และผู้ปกครองเข้าถึงข้อมูล สารสนเทศได้ตลอดเวลา มีการตรวจสอบติดตามการใช้ข้อมูลสารสนเทศในระบบ และปรับปรุงให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ปัจจุบัน

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการ จัดการ ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

จากตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บรรลุเป้าหมาย ทุกประเด็นพิจารณา



รางวัลสถานศึกษา

3. จุดเด่น

1. การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการ ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ
2. ผู้บริหารส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีการพัฒนาตนเอง ส่งผลให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ
3. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. จุดควรพัฒนา

1. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของบุคลากรทั้งในด้านวิชาการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. การพัฒนาสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน
3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

5. แหล่งข้อมูลอ้างอิง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

6. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี
2. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน

7. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation)

1. SBA Model

2. M-TEN Model “การบริหารจัดการหลักสูตรแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน”

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้พัฒนาครู ให้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ปรับการเรียนการสอนตามแนวการจัดทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ และใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย มีรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบทุกภาคเรียนผ่านนวัตกรรม I -student โดยเปิดรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียน ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และฝึกทักษะกระบวนการทำงานด้านอาชีพ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพ ในลักษณะของ Shopping course และ Block course รวมถึงมีห้องเรียนพิเศษที่ส่งเสริมความถนัดเฉพาะทางของผู้เรียน มีการบูรณาการภาระงานชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอน ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย มีการรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบทุกภาคเรียน นอกจากนั้นยังทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษา และพ่อครู แม่ครู ที่ต้องดูแลผู้เรียนให้คำปรึกษาจนจบช่วงชั้น

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3 จำนวน 5 ประเด็นพิจารณาดังนี้

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา โดยร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงหลังจากชั่วโมงเรียนทฤษฎี ซึ่งการจัดการเรียนรู้แบบนี้ทำให้ผู้เรียน มีความความกระตือรือร้นในการเรียนเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งครูยังจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ กล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ซึ่งเป็นคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนมีการพัฒนาจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ผ่านกระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA โดยผู้บริหารประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบโครงการวางแผน และจัดปฏิทินการอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูผู้สอนด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อจัดทำสื่อ/นวัตกรรมและเทคโนโลยี เช่นการอบรม OBEC Content Center อบรมการใช้ AI เพื่อสร้างสื่อการเรียนการสอน การอบรมการสร้างข้อสอบ เป็นต้น หลังจากการอบรมโรงเรียนนิเทศติดตามครูผู้สอนในการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ห้องเรียนโรงเรียนประเมินผลจากการนำเสนอของครูผู้สอนในการใช้สื่อเทคโนโลยีโดยให้ครูผู้สอนส่งรายงานการใช้สื่อภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

โรงเรียนมีการพัฒนาครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยจัดสภาพความพร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เป็นระบบ จัดทำเอกสารในชั้นเรียนอย่างถูกต้องและครบถ้วน มีการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและนำผลไปออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสามารถ ความต้องการและสภาพบริบทของนักเรียน มีการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองนักเรียนในหลายช่องทาง คือทางโทรศัพท์ ทาง Facebook การจัดตั้งกลุ่ม Line และการประชุมผู้ปกครองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้มีครูทุกคนต้องดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนในความรับผิดชอบปีการศึกษาละ 1 ครั้ง แล้วจัดทำข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคล โรงเรียนมีคณะกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนได้รับการนิเทศภาคเรียนละ 1 ครั้ง หลังการนิเทศ ผู้นิเทศรวบรวมข้อค้นพบ จุดที่ควรพัฒนาของครูผู้สอน จัดตั้งกลุ่ม PLC ในกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการสอนที่สร้างบรรยากาศให้กับผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ภายใต้การสนับสนุนของโรงเรียนในการจัดห้องเรียน ปฏิบัติการต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนรู้ผู้เรียนมีความสุข ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ครูวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบการจัดการเรียนการสอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการวัดประเมินผู้เรียนก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียนเพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ครูทุกคนจัดทำบันทึกการสอนส่วนตัวตามรูปแบบที่ฝ่ายวิชาการกำหนดและระบุภาระชิ้นงาน การวัดและประเมินผลผู้เรียน รวมถึงสัดส่วนคะแนน ผ่านการอนุมัติจากฝ่ายบริหารวิชาการและผู้อำนวยการสถานศึกษา ชั้นจัดการเรียนรู้ครูประเมินผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามที่ได้ออกแบบไว้ แล้วสรุปและรายงานผลการประเมินผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูนำผลมาวิเคราะห์ และหาแนววิธีการในการพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบของการวิจัยชั้นเรียน คณะกรรมการตรวจสอบคะแนนรายหน่วย คะแนนกลางภาคและคะแนนปลายภาค ผ่านระบบสารสนเทศออนไลน์ istudent โดยได้รับการตรวจสอบติดตามจากงานวัดผลฝ่ายวิชาการ

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครูทุกคนรวมกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบหรือต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับองค์กรภายนอกและชุมชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน มีการดำเนินการนิเทศภายในเพื่อติดตามการเรียนการสอนโดยคณะกรรมการระดับโรงเรียน และหัวหน้ากลุ่มสาระเพื่อพัฒนาการสอนและแก้ปัญหาในชั้นเรียน มีการอบรมตามความสนใจเพื่อเน้นการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นตามสภาพจริง

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณาดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 5 ประเด็นการพิจารณา	91.2 (ดีเลิศ)	97.04 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90 (ยอดเยี่ยม)	97.5 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	92 (ยอดเยี่ยม)	99 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	92 (ยอดเยี่ยม)	95.10 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	90 (ยอดเยี่ยม)	96.87 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	92 (ยอดเยี่ยม)	96.73 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย

จากตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บรรลุเป้าหมายทั้ง 5 ประเด็นพิจารณา ประสิทธิภาพของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 3 มีพัฒนาการสูงขึ้น ทุกประเด็นพิจารณา **รางวัลครูได้รับ (อ้างอิงไว้ในส่วนที่ 1)**

3. จุดเด่น

1. ครูทุกคนมีแผนจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
2. ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน

4. จุดควรพัฒนา

1. พัฒนาห้องเรียนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้
2. การพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ตามแนวทางของ SLC

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก
2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรภาษาต่างประเทศสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21

สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา			
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	83 (ดีเลิศ)	92.25 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	84.33 (ดีเลิศ)	90.86 (ดีเลิศ)	บรรลุเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและนำตนเองในการเรียนรู้	84.67 (ดีเลิศ)	87.2 (ดีเลิศ)	บรรลุเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	90 (ยอดเยี่ยม)	95.44 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	78.22 (ดีเลิศ)	84.12 (ดีเลิศ)	บรรลุเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	87.5 (ดีเลิศ)	94.65 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย
1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา			
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	88.5 (ดีเลิศ)	87.75 (ดีเลิศ)	บรรลุเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	92 (ยอดเยี่ยม)	97.48 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	95 (ยอดเยี่ยม)	98.98 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	86.67 (ดีเลิศ)	86.67 (ดีเลิศ)	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม 90	ยอดเยี่ยม 97.5	ยอดเยี่ยม 90
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม 90	ยอดเยี่ยม 100	ยอดเยี่ยม 90
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม 90	ยอดเยี่ยม 95	ยอดเยี่ยม 90
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม 92	ยอดเยี่ยม 99	ยอดเยี่ยม 92
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม 92	ยอดเยี่ยม 100	ยอดเยี่ยม 92
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม 92	ยอดเยี่ยม 98	ยอดเยี่ยม 92
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม		

จาก ตารางที่ 4 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 พบว่า มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน บรรลุเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา 4 ประเด็นพิจารณา บรรลุเป้าหมาย 6 ประเด็นพิจารณา มีผลการประเมินภาพรวมด้านที่ 1 อยู่ใน

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา ภาพรวมผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สูงกว่าค่าเป้าหมาย 2 ประเด็นพิจารณา บรรลุค่าเป้าหมาย 3 ประเด็นพิจารณา ภาพรวมด้านที่ 3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม เมื่อพิจารณา ภาพรวม พบว่า ทั้ง 3 มาตรฐานมีผลการประเมิน ยอดเยี่ยม ทุกมาตรฐาน

จุดเด่น

1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ สามารถสร้างนวัตกรรมได้
2. นักเรียนทุกห้องเรียนจัดทำโครงงานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระกับ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้
4. มีเทคโนโลยีสนับสนุนระบบบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ทันสมัย
5. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. ครูมีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

จุดควรพัฒนา

1. การพัฒนาด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระที่ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1.1 การจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
- 1.2 โครงการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน
- 1.3 โครงการส่งเสริมสุนิสา สุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน

2. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 2.1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก
- 2.2 การจัดการนิเทศการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 2.3 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567



ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

และการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ

แก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา

ที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567



ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
นโยบายการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทย
ในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วม
ร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคน ในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
การประเมินคุณภาพภายในและ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีคุณภาพและมี
มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายฤกษ์ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสรรพวิทยาคม

การกำหนดค่าเป้าหมาย แบบท้ายประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและนำตนเองในการเรียนรู้	
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	
๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
	ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถานศึกษาเพื่อดูแนวโน้มความสำเร็จแล้วกำหนดค่าเป้าหมายให้สูงขึ้น

๒. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน ได้กำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

๕ หมายถึง ระดับ ยอดเยี่ยม	หมายถึง	คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ ๙๐ -๑๐๐
๔ หมายถึง ระดับ ดีเลิศ	หมายถึง	คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ ๘๐-๘๙
๓ หมายถึง ระดับ ดี	หมายถึง	คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ ๗๐-๗๙
๒ หมายถึง ระดับ ปานกลาง	หมายถึง	คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ ๖๐-๖๙
๑ หมายถึง ระดับ กำลังพัฒนา	หมายถึง	คุณภาพอยู่ในระดับ น้อยกว่าร้อยละ ๕๙

๓. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาจะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๘๕.๕๘
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๒.๗๕
๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๘๓
๑.๒ ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	๘๓
๑.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๘๒
๑.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๘๓
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๔.๓๓
๒.๑ ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	๘๕
๒.๒ ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี	๘๕
๒.๓ ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาในระดับดี	๘๓
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและนำตนเองในการเรียนรู้	๘๔.๖๗
๓.๑ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๘๗
๓.๒ ผู้เรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	๘๓
๓.๓ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนาระบบการเรียนรู้แบบนำตนเอง ไม่ย่อท้อในการเรียนรู้แสวงหาแหล่งเรียนรู้ และสามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้	๘๔
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๙๐
๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	๙๐
๔.๒ ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	๙๐

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๗.๒๒
๕.๑ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๗
๕.๒ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๖๘
๕.๓ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป	๖๗
๕.๔ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๑
๕.๕ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๘
๕.๖ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๗
๕.๗ ผู้เรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๕
๕.๘ ผู้เรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ ๓ ขึ้นไป	๖๗
๕.๙ ผู้เรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ ๒ (ภาษาจีน และภาษาเมียนมา) ระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๐
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๗.๕๐
๖.๑ ผู้เรียน มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับต่อไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๘๘
๖.๒ ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี	๘๗
๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	๙๐.๕๔
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๘.๕๐
๑.๑ ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	๘๘
๑.๒ ผู้เรียน ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียน	๘๗
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๒
๒.๑ ผู้เรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	๙๒
๒.๒ ผู้เรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	๙๒
๒.๓ ผู้เรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	๙๒
๒.๔ ผู้เรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	๙๒
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๙๕
๓.๑ ผู้เรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็น ที่แตกต่าง	๙๕
๓.๒ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ในระดับดี	๗๕
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๖.๖๗
๔.๑ ผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	๘๕
๔.๒ ผู้เรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา	๘๕

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
หรือสำนักกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	
๔.๓ ผู้เรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	๘๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง ๒.๑.๑ สถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่างๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติและความต้องการของชุมชน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ๒.๑.๒ สถานศึกษา มีการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงอย่างครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ จนนำไปสู่การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๑.๓ สถานศึกษา มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายในประเด็นการพิจารณา เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ อย่างเหมาะสมโดยผ่านการพิจารณาจากทุกฝ่ายอย่างครบถ้วนตามบริบทของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๑.๔ สถานศึกษาจัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับทราบด้วยวิธีการหลากหลาย	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ ๒.๒.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ ๒.๒.๒ สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๒.๓ สถานศึกษามีการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิควิธีที่หลากหลาย ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัย ทั้งจากแหล่งข้อมูล เอกสาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ๒.๒.๔ สถานศึกษากำหนดวิธีการดำเนินงาน ทุกกิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับทุกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระบบ	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระบบสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและดำเนินการในทุกระบบ ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ๒.๒.๕ สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือและเวลาอย่างประหยัดและคุ้มค่า ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทุกโครงการและกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ มีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวางอย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ ๒.๒.๖ สถานศึกษามีการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยทุกแผนงาน โครงการกิจกรรม ครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พร้อมทั้งปรับปรุงกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด ๒.๒.๗ สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา กระบวนการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒.๒.๘ สถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่มอบหมายให้บุคลากรในสถานศึกษาดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษอย่างชัดเจน ครอบคลุมโครงสร้างการบริหารงาน บุคลากรของสถานศึกษาและบทบาทหน้าที่ของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจ ๒.๒.๙ สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ครบถ้วน เกินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนโครงการ กิจกรรมผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ได้กำหนดโดยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของโครงการ กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป พึงพอใจการดำเนินงาน ๒.๒.๑๐ สถานศึกษามีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาที่แสดงผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม และมีการจัดทำรายงานตามหลักวิชาการเป็นปัจจุบัน ๒.๒.๑๑ สถานศึกษา มีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายถูกต้องตามหลักวิชาการเป็นแบบอย่างที่ดี และนำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้วางแผน ดำเนินงาน ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา ๒.๒.๑๒ สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการ	

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
การศึกษาย่างชัดเจน ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ๒.๒.๑๓ สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุงคุณภาพของรายงานให้มี ความชัดเจนและสมบูรณ์ แล้วจึงเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบอย่างเป็นระบบ ตามช่วงเวลาที่กำหนด และนำข้อเสนอแนะ มาใช้ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๒.๒.๑๔ สถานศึกษามีการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน พร้อมนำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ได้รับการเผยแพร่ และนำไปใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง	
๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๒.๓.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๒.๓.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ ๒.๓.๓ สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครอบคลุมกลุ่มสาระและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒.๔.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง ๒.๔.๒ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ และครูในระดับชั้น มีการประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑๐ ครั้ง ๒.๔.๓ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนา ให้สามารถจัดการเรียนการ สอดโดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา	ดีเลิศ
๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒.๕.๑ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการ เรียนการสอน ๒.๕.๒ จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน	ดีเลิศ
๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ๒.๖.๑ สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริหาร เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพ ของสถานศึกษา ๒.๖.๒ สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพ ของสถานศึกษา	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๐
๓.๑.๑ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๐
๓.๑.๒ ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	๙๐
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๒
๓.๒.๑ ครู ใช้แหล่งเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	๙๒
๓.๒.๒ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	๙๒
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๒
ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้	๙๒
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๐
๓.๔.๑ ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๐
๓.๔.๒ ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	๙๐
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๒
ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๒

ผลการประเมินค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567

ประเด็นพิจารณา	คำร้อยละ		ระดับคุณภาพ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน					
1.1ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	83	92.25	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	83	94.44	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
1.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการ สื่อสารในระดับดี	83	93.17	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีความสามารถในการ สื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา	82	94.45	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
1.4 นักเรียนมีความสามารถในการคิด คำนวณ อยู่ในระดับดีตามเกณฑ์การ ประเมินของสถานศึกษา	83	86.94	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	84.33	90.86	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ที่อยู่ในระดับ ดี	85	83.52	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการ คิดในระดับดี	85	91.20	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.3 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการ แก้ปัญหาในระดับดี	83	97.85	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	84.67	87.2	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน ในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	87	91	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีผลงานจากการทำ โครงการ/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถ อธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการ ทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการ ทำงานได้	83	84.9	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
3.3 ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนาระบบการเรียนรู้แบบนำตนเอง ไม่ย่อท้อในการเรียนรู้แสวงหาแหล่งเรียนรู้	84	85.7	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	คำร้อยละ		ระดับคุณภาพ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
และสามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้					
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	90	98.69	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	90	100	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
4.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	90	97.39	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	78.22	84.12	ดี	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
5.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	79	85.18	ดี	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	68	68.73		ปานกลาง	บรรลุเป้าหมาย
5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	69	79.54	ปานกลาง	ดี	บรรลุเป้าหมาย
5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	81	87.73	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
5.5 ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะระดับ 3 ขึ้นไป	88	90.56	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
5.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	87	95.66	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
5.7 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพระดับ 3 ขึ้นไป	85	93.5	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
5.8 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป	67	74.66	ปานกลาง	ดี	บรรลุเป้าหมาย
5.9 ผู้เรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีนและภาษาเมียนมา) ระดับ 3 ขึ้นไป	80	81.56	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	87.5	94.65	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
6.1 นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับต่อไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	88	94.65	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
6.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในระดับดี	87	94.65	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน					

ประเด็นพิจารณา	คำร้อยละ		ระดับคุณภาพ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	88.5	87.75	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ต่ำกว่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	88	87.75	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ต่ำกว่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียน ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียน มีการแต่งกายถูกต้องเหมาะสม ทรงผมถูกระเบียบวินัย	89	87.75	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	92	97.48	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณีวันสำคัญ และท้องถิ่น	92	93	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.2 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	92	98.98	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.3 นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	92	98.98	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.4 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	92	98.98	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	95	93.48	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.1 นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	95	98.98	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ในระดับดี	95	87.98	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	86.67	86.67	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
4.1 นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	85	85	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
4.2 นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	85	85	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
4.3 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	90	90	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ					

ประเด็นพิจารณา	คำร้อยละ		ระดับคุณภาพ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้ จริง	ดีเลิศ	ดีเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของ สถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมาย ความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ดีเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90	97.5	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.1.1 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการ เรียนรู้เน้นกระบวนการคิดและให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90	100	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.1.2 ครูมีนวัตกรรมในการจัด การเรียนรู้แบบ Active Learning	90	95	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	92	99	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.2.1 ครู ใช้แหล่งเรียนรู้ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	92	100	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.2.2 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอก โรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรใน การจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	92	98	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	92	95.10	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		ระดับคุณภาพ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้ ผู้เรียนรักการเรียนรู้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุข	92	95.10	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	90	96.87	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.4.1 ครู มีการตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูล ย้อนกลับนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	90	95.83	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.4.2 ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการ ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของ การเรียนรู้	90	97.91	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	92	96.73	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสรรพวิทยาคม (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนสรรพวิทยาคม	คะแนนรวม	ผลการประเมิน
	98.40	ผ่านดี

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน
ปีการศึกษา 2567



รายงานการพัฒนาศึกษา ปีงบประมาณ 2567



วารสารของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567



ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา
การประกันคุณภาพภายนอก รอบที่ ๕ (พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)





รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

รหัสสถานศึกษา ๑๐๖๓๑๖๐๒๕๑ โรงเรียนสรพรวิทยาคม
ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

บทสรุปผู้บริหาร

รหัสสถานศึกษา ๑๐๖๓๑๖๐๒๕๑

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม

ตั้งอยู่เลขที่ ๕๑ หมู่ที่ – ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก รหัสไปรษณีย์ ๖๓๑๑๐

โทรศัพท์ ๐ ๕๕๕๕๓ ๑๐๙๔ E-mail: sappha@hotmail.com

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

วิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Onsite Visit จำนวน ๑ วัน ในวันที่ ๕ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

• ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพด้านผลลัพธ์ของการเรียนรู้ให้มีผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้น โดยจัดกิจกรรมฝึกการสื่อสารและกิจกรรมการพูดในที่สาธารณะในภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และเมียนมา เพิ่มเติมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น คุณลักษณะข้ามวัฒนธรรม เพื่อรองรับความเจริญและการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวได้อย่างเท่าทัน และแข่งขันกับประเทศสมาชิกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ สถานศึกษาควรนำ กิจกรรมหุ่นยนต์สรรพวิทยาคม มายกระดับคุณภาพและพัฒนาไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี

๒) สถานศึกษาควรยกระดับคุณภาพผลการประเมินให้ดีขึ้น โดยพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในให้เป็นระบบ จัดทำรายงานการประเมินตนเองให้ชัดเจน ครบขั้นตอน ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มในสถานศึกษา ได้แก่ ทีมบริหารกับคณะกรรมการสถานศึกษา ครูที่ปรึกษากับผู้ปกครอง และครูผู้สอนกับผู้เรียน นำผลการดำเนินงานมาจัดระบบสร้างบรรยากาศสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) และมีการจัดการความรู้ได้อย่างได้ผล พัฒนาระบบสารสนเทศผลการประเมินครู และนำไปวางแผนพัฒนาครูและการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดทำโครงการปรับปรุงอาคารและสิ่งแวดล้อมให้เป็นระบบให้ต่อเนื่อง จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้หลากหลาย เช่น การส่งเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ รายการโทรทัศน์ เวทีการแข่งขัน เป็นต้น จัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ การค้นหาข้อมูลเครือข่าย ดำเนินการให้ต่อเนื่อง ๓ ปี ให้เป็นแบบอย่างที่ดี

๓) สถานศึกษาควรยกระดับคุณภาพผลการประเมินให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยการวิเคราะห์ผลการประเมินผู้เรียน และรายงานผลการเรียนต่อนำปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นระบบ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนทุกกลุ่ม มีเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถ เสริมทักษะชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมที่มีการแข่งขันสูงได้ จัดทำข้อมูลสารสนเทศการวัดผลที่เป็นระบบครบกระบวนการ และแสดงให้เห็นพัฒนาของผู้เรียนชัดเจน อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี ให้เป็นแบบอย่างที่ดี

● ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๒) สู่การปฏิบัติ

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

๑) ส่งเสริมและพัฒนาในด้านทักษะการเขียนคำยากตามบัญชีคำพื้นฐาน ภาษาไทยคำอ่านและคำเขียนยากตามระดับชั้น ให้มีสมาธิในการอ่านหนังสือมากยิ่งขึ้น ให้มีความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการต่อยอดความน่าจะเป็น โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้หลากหลาย

๒) กำหนดคุณภาพผู้เรียนกลุ่มอ่อนให้มีไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของผู้เรียนทั้งหมด วัดและประเมินผล การเรียนของสถานศึกษา ในระดับเกรด ๓ - ๕ กับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ควรมีทิศทางไปทางเดียวกัน กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาให้มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม และเป็นเป้าหมายที่ไม่เกินขีดศักยภาพของสถานศึกษา โดยเพิ่มเติมในการกำหนดกลยุทธ์และค่าเป้าหมายให้เป็นไปตามบริบทของสถานศึกษา

๓) นำข้อมูลจากรายงานผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ฉบับที่ ๒ ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน และฉบับที่ ๕ ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน มาร่วมในการวางแผน จัดการนิเทศการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ เพิ่มเติมในแผนงานด้านวิชาการ และโครงการนิเทศภายใน

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิด นโยบายที่เกี่ยวข้อง และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้นำกรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้องสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่างๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติเป็น เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลัง ผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติเพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทาง ในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานตั้งแต่ระดับกรมเป็นต้นไป เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณี หรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี

ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับแผนทั้ง 3 ระดับ ได้ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับที่ 1)



2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)



2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)



2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)



2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

2.3.2 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

2.3.3 สารสำคัญของแผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

2.3.4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3.5 แผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ

1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs

1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค

1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy)

และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี

1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)

1.6) ยกระดับการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”

1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า

1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร

1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติ เพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน

1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

- 2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม
- 2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
- 2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

- 2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- 2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- 2.2.3) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
- 2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2.2.5) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
- 2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- 2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

ภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

- 2.2.8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
- 2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 2.3.1) พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM2.5 และการบริหารจัดการน้ำ
- 2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน
- 2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรมและความโปร่งใส

- 2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด
- 2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)
- 2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
- 2.4.4) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

- 2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)
- 2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

- 3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
- 3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- 3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่สำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- 3.4) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
- 3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 3.6) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
- 3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- 3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- 3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
- 3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

2.4.2 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
 - 1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป
 - 1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย
 - 1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
 - 1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง
 - 1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน
- 1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียน การสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็น สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอน แบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชน ทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การ เกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการ และความถนัด และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และ งบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมี ส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่วัยมัธยมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเอง ชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริม ความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรอง

มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติแผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่าย ในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียน

2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

2.4.4 (ร่าง) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย

และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6.2) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ

เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการ พาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.5) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.6) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบ การศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มี ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการ บริหารสถานการณ

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

- 11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- 11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- 11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- 12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- 12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- 12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- 12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- 13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- 13.2) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด
- 13.3) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- 13.4) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ
- 13.5) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- 13.6) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

2.4.5 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เพื่อให้การพัฒนาของประเทศต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน สหประชาชาติจึงได้ประกาศเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2558 ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs

1. เป้าหมายที่ 4 (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG04)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จ การศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มี ประสิทธิภาพภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)

2) เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อม สำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0402)

3) เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้าน เทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0404)

4) เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่ เปรียบบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0405)

5) เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0406)

6) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ ส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิ มนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็น พลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมให้เกิดการ พัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

7) เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษา ที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความ รุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน (SDG040A)

8) เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่าง ประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลัง พัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)

2. เป้าหมายที่ 11 (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทัวถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG011)

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย 11.4 เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรม และทางธรรมชาติ(SDG1104)

3. เป้าหมายที่ 16 (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG016)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อย 16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่ง ให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (SDG01601)

2) เป้าหมายย่อย 16.4 ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่งของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กรทุกรูปแบบ ภายในปี 2573 (SDG01604)

3) เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG01605) ซึ่งเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ได้มีการนำไปบูรณาการไว้ในแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุง) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.4.6 สารสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสารสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน 4 เรื่อง รายละเอียดดังนี้

1. ภาพรวม

1.1 วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

1.2 พันธกิจ

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต

2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

1.3 ผลสัมฤทธิ์

1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.5 แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการในการกำหนดกรอบทิศทางการจัดการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยภาคส่วนผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา เพื่อกำหนด วิสัยทัศน์พันธกิจ และเป้าประสงค์ประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

วิสัยทัศน์ VISION

“บริหารการจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ MISSION

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต และมีสมรรถนะสำคัญ ในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่แห่งความปลอดภัยและพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่สามารถจัดการศึกษา เพิ่มโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. บริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยบูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมาย (TARGET)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต และมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
3. สถานศึกษาเป็นพื้นที่แห่งความปลอดภัยและพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่สามารถจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยบูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ค่านิยมร่วมองค์กร (Core Value)

“บริการด้วยใจ สู่เป้าหมาย คุณภาพผู้เรียน” Service mind for Student quality



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่พระราชทานไว้ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มีเป้าหมายในการพัฒนาคนในทุกมิติและ ในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษามีแนวทางการพัฒนาสมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดี ที่สมวัยทุกด้าน ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม เสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียน ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตระหนักถึงพหุปัญญาของผู้เรียน ที่หลากหลาย สร้างความเสมอภาคและโอกาส ในการเข้าถึงการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ตลอดจน เสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมาย ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต และแผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้ทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความ เสมอภาคในการ ศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนา กำลังคนให้มีสมรรถนะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียน เป็นที่ประจักษ์ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทาง การทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษา เพื่อการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพ และความ พร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” อีกทั้ง สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และกำหนดให้ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นปีแห่ง “สพฐ. ๒๕๖๘ ปฏิวัติ การศึกษา พัฒนาประเทศ” และเป็น “ปีแห่งความท้าทายการศึกษาไทย” ด้วยการดำเนินงานภายใต้นโยบาย และจุดเน้น จำนวน ๑๓ ข้อ เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายขององค์กร “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และได้ นำนโยบายด้านการศึกษาทุกระดับมาขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จึงประกาศ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน และเครือข่ายนิเทศเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดทางราชการ และประกาศเป็นปีแห่งความท้าทายทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วม SPM TAK Model+ และ กำหนดนโยบายและจุดเน้น ดังนี้

/นโยบาย...

นโยบาย ๔ ด้าน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

๑. ด้านความปลอดภัย ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. ด้านคุณภาพ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑
๔. ด้านประสิทธิภาพ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ด้วยแนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

๑. พัฒนาระบบการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็น สถานศึกษาปลอดภัย
๒. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้มแข็ง และขับเคลื่อน ZERO dropout ผ่านเครือข่ายการศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นักเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ
๓. บูรณาการการจัดการเรียนรู้ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาในหลวงรัชกาลที่ ๙ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา
๔. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเรียนรู้ได้ ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ STEM & STEAM Education เพื่อส่งเสริม สมรรถนะผู้เรียน
๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ
๖. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
๗. ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะของผู้เรียนที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับเขตเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zone : SEZ)
๘. ขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับผลการทดสอบ PISA และ O-NET
๙. ส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่มืออาชีพ อย่างมีคุณภาพ และมีองค์ความรู้ด้านการเงินอย่างยั่งยืน
๑๐. ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา แพลตฟอร์มดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๑๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๑๒. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นด้วยเครือข่ายทางการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๑๓. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ คุณภาพตามเกณฑ์ OBECQA

ประกาศ ณ วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายอานันท์ ผาพรม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

2.6 แผนพัฒนาจังหวัดตาก พ.ศ.2566 – 2570 ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



ประกาศจังหวัดตาก

เรื่อง แผนพัฒนาจังหวัดตาก พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ พิจารณออนุมัติแผนพัฒนาจังหวัดตาก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

๑. เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

พัฒนาศักยภาพการผลิตสินค้าทางการเกษตร การท่องเที่ยว ธุรกิจบริการและการค้า การลงทุนในพื้นที่เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

- (๑) อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์ภาคเกษตรเฉลี่ย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี
- (๒) อัตราการขยายตัวของมูลค่าการค้าชายแดนเฉลี่ย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี
- (๓) อัตราการขยายตัวของรายได้จากการท่องเที่ยวเฉลี่ย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี
- (๔) สัดส่วนคนจน ลดลงเฉลี่ยร้อยละ ๓ ต่อปี

๓. ประเด็นการพัฒนาจังหวัด

- (๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน และแก้ไขปัญหาความยากจน
 - (๒) การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - (๓) การพัฒนาผลิตภาพทางการเกษตร
 - (๔) การส่งเสริมการท่องเที่ยว สินค้า OTOP และการค้าชายแดน
 - (๕) การบริหารจัดการภาครัฐ และการรักษาความมั่นคงชายแดนและความสงบเรียบร้อย
- รายละเอียดตามเอกสารภาคผนวกแนบท้ายประกาศฉบับนี้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. ๒๕๖๕ จังหวัดตากจึงแจ้งให้ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรมหาชน และหน่วยงานอื่นของรัฐที่มีสถานที่ตั้งอยู่ในจังหวัดตาก หรือที่มีโครงการที่จะดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดตากรับทราบแผนพัฒนาจังหวัดตาก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของส่วนราชการหรือแผนปฏิบัติงานประจำปีของหน่วยงานในส่วนที่ดำเนินการในพื้นที่จังหวัด แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการดำเนินกิจการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาจังหวัดตากดังกล่าว

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายบุญช่วย หอมยามเย็น)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด รักษาการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดตาก



3. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4. ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระหว่างปี 2566 – 2569

1.1 วิสัยทัศน์

สรรพวิทยาคม จัดการศึกษามุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

1.2 พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษามัธยมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 2) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน บนพื้นฐานความเป็นไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม
- 3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
- 4) พัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษารอบด้าน
- 5) ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.3 เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนจบหลักสูตรการศึกษามีคุณภาพ
- 2) ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย เป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม
- 3) ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่ความเป็นพลโลก
- 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 5) โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
- 6) โรงเรียนมีการจัดการระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

1.4 กลยุทธ์

- | | |
|--------------|---|
| กลยุทธ์ที่ 1 | พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| กลยุทธ์ที่ 2 | เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| กลยุทธ์ที่ 3 | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล |
| กลยุทธ์ที่ 4 | บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |

1.5 เอกลักษณ์ วิชาการเด่น

1.6 อัตลักษณ์โรงเรียน ความรู้คู่คุณธรรม

1.7 วัฒนธรรมองค์กร (Culture Organization)

- 1) มุ่งผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ (Excellence Orientation)
- 2) มีความรับผิดชอบสูง (Accountability)
- 3) มีนวัตกรรม (Innovation)
- 4) ทำงานเป็นทีม (Teamwork)
- 5) เพิ่มขีดความสามารถและความเป็นผู้นำองค์กร (Empowering / Leadership)

1.8 วัฒนธรรมที่พึงมีของบุคลากรในโรงเรียน

- | | |
|------------|----------|
| 1) ยิ้ม | Smile |
| 2) ไหว้ | Wai |
| 3) ทักทาย | Greet |
| 4) ตรงเวลา | Punctual |

1.9 วาระเร่งด่วนของโรงเรียน (Agenda)

1. ความปลอดภัยในสถานศึกษารอบด้าน

5. กลยุทธ์และแผนงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 – 2569

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

- แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
- แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข

- แผนงานที่ 1 ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม
- แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน
- แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

- แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ
- แผนงานที่ 2 บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

- แผนงานที่ 1 พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล
- แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน
- แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพและระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง

6. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของโรงเรียน สรรพวิทยาคม

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
S1 : ด้านโครงสร้างการบริหารและนโยบายโรงเรียน Structure and Policy	1. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายชัดเจน 2. ระบบโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนที่ระบุกลุ่มงาน บุคลากรที่ชัดเจน ครอบคลุมสมบูรณ์ในแต่ละตำแหน่ง 3. คณะกรรมการที่ได้รับคัดเลือกมาจากหลากหลายอาชีพ หลายมุมมองมาจากชุมชนที่มีความเป็นตัวตนเรา อาทิ ไทยใหญ่ , ล้านนา, จีนและมุสลิม โดยทางโรงเรียนสามารถดึงความสามารถที่มีประโยชน์ต่อโรงเรียนจากความหลากหลายในหลาย ๆ อาชีพ เข้ามาพัฒนาโรงเรียนได้ 4. นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมให้ดำเนินงานได้ตามโครงสร้างการบริหารงาน	1. การมอบหมายงาน หน้าที่พิเศษซ้ำซ้อน บางครั้งไม่ชัดเจน 2. การปฏิบัติงานในโรงเรียนไม่มีความชัดเจน ซ้ำซ้อนและยุ่งยากเกินไป ทำให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน
S2 : ด้านบริการและผลิตภัณฑ์เพื่อผู้เรียน Service and Product	1. โรงเรียนมีการบริการที่ทันสมัย ทางระบบออนไลน์ระบบ I-Student สามารถดูข้อมูลได้ทันเวลา 2. โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองความต้องการ ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน 4. โรงเรียนมีหลักสูตรแผนการเรียนใหม่ที่เกิดขึ้น เช่น แผนการเรียนห้องดิจิทัล	1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนควรมีการบูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ เข้าด้วยกัน 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมักเป็นคนเดิม ๆ ไม่ได้ร่วมกิจกรรมกันทุกคน/ไม่ทั่วถึง ควรมีการจัดสรรจากครูที่ปรึกษาการแบ่งคนเข้าร่วมกิจกรรม
M1 : ด้านบุคลากร Man	1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนส่วนใหญ่มีคุณวุฒิการศึกษา ตรงตามวิชาที่สอน 2. บุคลากรของโรงเรียนมีความสามารถพัฒนานักเรียนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน 3. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการฝึกฝนตนเองในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันวิชาการต่างๆ หรือโครงการเสริมหลักสูตร เช่น สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ ภาษา 4. บุคลากรในโรงเรียนมีความเข้มแข็งในการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายและมีผลการดำเนินงานที่ดีและประสบความสำเร็จ	1. โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น 2. นักเรียนไม่กล้าสะท้อนปัญหาให้กับครูโดยตรง โดยผู้ปกครองจะคุยกับนักเรียน และจะนำมาสะท้อนกับครูอีกครั้ง

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
M2 : ด้านการเงิน Money	1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครอง คณะครูและ คณะกรรมการสถานศึกษาในการร่วมระดมทรัพยากร 2. โรงเรียนมีขั้นตอนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ 3. โรงเรียนให้การสนับสนุนงบประมาณดำเนิน โครงการ/กิจกรรม ทำให้การจัดทำโครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามแผนงาน 4. โรงเรียนมีระบบการจัดการทำงานของโรงเรียนที่ โปร่งใสตรวจสอบได้ ผ่านการประเมินของ ITA จาก สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติและสำนักงานป้องกันและปราบปราม การฟอกเงิน	1. ครูและบุคลากรควรลดขั้นตอน การดำเนินการในโครงการ/กิจกรรมให้ มากที่สุด 2. การใช้งบประมาณแต่ละโครงการ กิจกรรมล่าช้า เนื่องจากมีขั้นตอนที่ ซับซ้อนและมีแนวปฏิบัติที่ไม่ชัดเจน
M3 : ด้านวัสดุ อุปกรณ์ Materials	1. โรงเรียนมีความทันสมัยด้านเทคโนโลยี 2. โรงเรียนมีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม เช่น อาคารสถานที่ บุคลากรและงบประมาณ 3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการมีความพร้อมในการบริหารงานในฝ่ายต่างๆ อย่าง พอเพียง มีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน 4. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับนักเรียน และสื่อ การเรียนรู้มีความพร้อมและเพียงพอ ต่อการใช้งาน	1. สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่โรงเรียน ให้บริการไม่ทั่วถึง 2. วัสดุ อุปกรณ์ ราคาที่ผันผวนตาม ท้องตลาด ทำให้จำนวนวัสดุ อุปกรณ์ หรือคุณภาพลดลง จากที่ได้รับการ อนุมัติ
M4 : ด้านการบริหาร จัดการ Management	1. โรงเรียนมีคู่มือนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี การปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน ที่ชัดเจน 2. โรงเรียนมีการแต่งตั้งคำสั่ง / มอบหมายความ รับผิดชอบแก่บุคลากร 3. การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นลำดับขั้นตอน จากฝ่ายบริหารสู่หัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้างาน หัวหน้าระดับและบุคลากรของโรงเรียน 4. การดำเนินการบริหารจัดการของโรงเรียน มี ความโปร่งใสตรวจสอบได้และตรงตามระเบียบที่ กำหนด	1. การมอบหมายงานทางสื่อออนไลน์ (Line) ทำให้เกิดความเข้าใจ คลาดเคลื่อน ไม่ตรงกัน 2. กฎและนโยบายของโรงเรียนและ สภครู. ไม่มีความสอดคล้องกันในบางประเด็น

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities)	ปัญหาและอุปสรรค (Threats)
S1 : ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม Social-Culture Factor	1. โรงเรียนตั้งอยู่ใจกลางเมืองที่มีแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและหน่วยงานที่พร้อมให้ความร่วมมือกับโรงเรียน รวมถึงการมีพหุวัฒนธรรมที่หลากหลาย 2. คนในชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 3. นักเรียนมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรมและประเพณี 4. หน่วยงานภายนอกและชุมชนให้การสนับสนุนและมีความเชื่อถือให้การยอมรับศักยภาพของโรงเรียน	1. การประสานงานและทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทำให้ครูและบุคลากรมีภาระงานเพิ่มมากขึ้น 2. มีแรงงานต่างด้าว (ชนกลุ่มน้อยที่ลักลอบเข้ามาในประเทศไทย) เข้ามาก่อความวุ่นวาย ซึ่งอาจก่ออาชญากรรม โรคระบาด และยาเสพติดในชุมชน
T : ปัจจัยด้านเทคโนโลยี Technological Factor	1. โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้นำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เข้ามามีใช้ในการเรียน เช่น ipad หรือ โทรศัพท์ 2. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีของโรงเรียนทำให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลและเข้าถึงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น 3. เทคโนโลยีของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีพัฒนาการในทางที่ดีขึ้น 4. โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่สามารถเข้าถึงองค์ประกอบของการบริหารจัดการของโรงเรียน	1. สัญญาณอินเทอร์เน็ต (wifi) ของโรงเรียนไม่เสถียร 2. สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่หลากหลายมีผลต่อการใช้สัญญาณชนกัน
E : ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ Economic Factor	1. เศรษฐกิจแม่สอดอยู่ในทำเลที่ดีอยู่ที่ยุ่มมอง 1. อำเภอมแม่สอดอยู่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษตาก 2. อำเภอมแม่สอดเป็นเส้นทางพัฒนา East-West Economic Corridor เป็นการพัฒนาประเทศไทย พม่า ลาว เวียดนาม และยุโรป 2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนค้ำจุนการศึกษาจากผู้ประกอบการเป็นอย่างดี 3. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนและโรงเรียน 4. โรงเรียนสามารถพัฒนาเด็กให้ตอบสนองกับเศรษฐกิจ	1. โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงปฏิบัติจริง เช่น การฝึกอาชีพให้กับนักเรียนหรือสอนในการสร้าง SME โดยมีที่ฝึกหัดให้กับนักเรียนหรือร่วมกับชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก 2. สถานะทางเศรษฐกิจชะลอตัว ทำให้เกิดผลกระทบต่อชีวิตประจำวันของผู้ปกครอง

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities)	ปัญหาและอุปสรรค (Threats)
P : ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย Political and legal Factor	1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอน โดยยึดตามพระราชบัญญัติการศึกษา 2. โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากเจ้าหน้าที่หน่วยงานภายนอก 3. โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี) 4. องค์กรส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนทางการศึกษา	1. โรงเรียนควรออกกฎระเบียบที่สอดคล้องกับกฎกระทรวง และนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมและสร้างเป็นแนวปฏิบัติที่เป็นไปแนวทางเดียวกัน 2. ปรับเปลี่ยนการประเมินวิทยฐานะของครูทำให้เกิดภาระงาน

7. ตารางแสดงกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กรอบในการพัฒนาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม
ปีการศึกษา 2566 – 2569

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล	1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากล 2. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล เทียบเคียงมาตรฐานสากล 3. โครงการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก 4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 6. โครงการโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม 7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	1.1 ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน	100	100	100	100	
			1.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	85	87	90	95	
			1.4 จำนวนนักเรียนได้เข้าร่วมเวทีการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับนานาชาติ	10	15	20	25	
			1.5 จำนวนหลักสูตรการเรียนเพิ่มขึ้นและมีความเข้มข้นเทียบเคียงมาตรฐานสากล	1	1	1	1	
			1.6 ร้อยละความพึงพอใจด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้น	80	83	85	90	
			1.7 ร้อยละที่นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา	100	100	100	100	
			1.8 จำนวนนักเรียนที่ร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนานาชาติ	15	18	20	25	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
	2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ 3. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต 4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ 6. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน Gifted Chinese 7. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน Gifted Myanmar 8. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมเทคโนโลยีดิจิทัล	2.1 ร้อยละของนักเรียนมีการสื่อสารและใช้ภาษาที่ 2 เพิ่มขึ้น	3	3	3	3	
			2.2 ร้อยละของนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	95	95	95	95	
			2.3 จำนวนรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับประเทศ/นานาชาติ	2	3	4	5	
			2.4 โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะตามฐานสมรรถนะของนักเรียน	มี	มี	มี	มี	
			2.5 โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	มี	มี	มี	มี	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย ให้เป็น พลเมืองดีและมี ความสุข	1. ปลุกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ ของนักเรียนสรรพ วิทยาคม	1. โครงการส่งเสริม ระเบียบวินัยนักเรียน 2. โครงการพัฒนา จิตสำนึก ในการรักษากฎระเบียบ ของโรงเรียน 3. โครงการรับนักเรียน ใหม่	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	96	96	97	97	
			1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน และกฎหมาย	96	96	97	97	
			1.3 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตามความสมัครใจ	100	100	100	100	
			1.4 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะของ โรงเรียน	100	100	100	100	
			1.5 ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง	5	5	5	5	
			1.6 โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมเอกลักษณ์และคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	มี	มี	มี	มี	
	2. เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนิน ชีวิตของการเป็นพลเมือง ไทย และพลโลก โดยยึด หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการเสริมสร้างการ น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติ 2. โครงการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 3. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	2.1 ร้อยละของครูที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้	100	100	100	100	
			2.2 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการเรียน	100	100	100	100	
			2.3 ร้อยละของนักเรียนมีการใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียน	81	82	83	84	
			2.4 ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	89	90	91	92	
			2.5 ร้อยละของนักเรียนในการพัฒนานวัตกรรม	11	12	13	14	
			2.6 ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาด้านยาเสพติดและอบายมุข	5	4	3	2	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
		4. โครงการเด็กไทยมีจิตอาสา พัฒนาสานสัมพันธ์เครือข่าย 5. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา 6. โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน						
	3. ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชนและรักษาสุขภาพกาย ใจของผู้เรียน	1. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	3.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชนและรักษาสุขภาพกาย ใจของผู้เรียน	100	100	100	100	
		2. โครงการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกความเป็นไทย	3.2 ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนักร้อยละ สูง อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน	96	96	96	96	
		3. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกในขณะมูลฝอยและสิ่งแวดล้อม 4. โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน 5. โครงการเสริมสร้างควมมีสุนทรียภาพผู้เรียน	3.3 รางวัลจากการแข่งขันกรีฑา กีฬา ระดับภาค/ประเทศ	25	25	25	25	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
		6. โครงการ TO BE NUMBER ONE 7.โครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา 9. โครงการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน						
	4. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้ นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข	1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. โครงการพัฒนาระบบพ่อครู -แม่ครู 3. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	4.1 ร้อยละของนักเรียนมาโรงเรียนสาย	5	5	5	5	
			4.2 ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนความประพฤติมากกว่า 80	91	92	93	94	
			4.3 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีเยี่ยม	86	87	88	89	
			4.4 ร้อยละของครูสามารถให้ความดูแล/ติดตามในระบบพ่อครูแม่ครูได้หลากหลายช่องทาง	100	100	100	100	
			4.5 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างได้	มี	มี	มี	มี	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	1. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก	1.1 จัดหาบุคลากรทดแทน,จัดจ้างครูอาวุโส,ครูเจ้าของภาษา,ครูพิเศษด้านกิจกรรม,ครูอัตราจ้าง,เจ้าหน้าที่,คณาน,และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นวิทยากรตรงตามความต้องการ	มี	มี	มี	มี	
			1.2 ร้อยละของคะแนนความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ด้านบุคลากร	90	90	90	90	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
		2. โครงการพัฒนาบุคลากรผู้บริหารระดับกลางของโรงเรียน	1.3 จำนวนครูที่ได้เลื่อนวิทยฐานะ ,วุฒิการศึกษา ,รางวัลครูดีเด่นและครูอาวุโสดีเด่นของโรงเรียน,รางวัลจากองค์กรภายนอก	5	5	5	5	
		3. โครงการนิเทศการเรียนการสอน	1.4 ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนาละไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง	91	92	93	94	
		4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	1.5 จำนวนบทความและงานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เผยแพร่ในวารสารหรือเว็บไซต์	5	5	5	5	
			1.6 ร้อยละของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	96	97	98	99	
	2. บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู	1. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	2.1 ร้อยละของนักเรียน ครู-บุคลากรที่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	100	100	100	100	
			2.2 ร้อยละของการเกิดเหตุอันตรายต่อชีวิตร่างกายของนักเรียน ครูและบุคลากร	5	5	5	5	
			2.3 ร้อยละของการเบิกเงินประกันอุบัติเหตุของครู	100	100	100	100	
			2.4 ร้อยละของครูที่อยู่อาศัยในบ้านพักหรือที่พักที่โรงเรียนจัดให้	30	30	30	30	
กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ	1. พัฒนองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล	1. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	1.1 มีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลสถานศึกษาพระราชทาน	มี	มี	มี	มี	
			1.2 มีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ OBECQA	มี	มี	มี	มี	
			1.3 มีระบบการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	มี	มี	มี	มี	
			1.4 ร้อยละของระบบงานมีการบริหารจัดการตามระบบคุณภาพ PDCA & R	96	97	98	99	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงอย่างยั่งยืน		3. โครงการส่งเสริมการ บริหารงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงาน 4. โครงการขับเคลื่อนหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ	1.5 มีระบบการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรให้ประหยัด และคุ้มค่า	มี	มี	มี	มี	
			1.6 ร้อยละของความสำเร็จของการทำกิจกรรม/โครงการ	90	92	94	96	
			1.7 ร้อยละของความสำเร็จของแผนกลยุทธ์	85	88	91	94	
			1.8 จำนวนข้อร้องเรียน	2	2	2	2	
	2. พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการพัฒนาระบบ การบริหารจัดการที่ดี 2. โครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ 3. โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการจัดการ อาคารสถานที่ 4. โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการจัดการ สาธารณูปโภค 5. โครงการปรับปรุงภูมิ ทัศน์งานอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อ การศึกษา 6. โครงการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	2.1 ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่เปิดบริการด้านวิชาการให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชน	90	93	95	97	
			2.2 ร้อยละของความพึงพอใจในการให้บริการของสนามกีฬา ห้องปฏิบัติการฯ ที่ตอบสนองความต้องการของหลักสูตรการ จัดการเรียนการสอน	83	86	89	92	
			2.3 จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงเพิ่มขึ้น	3	3	3	3	
			2.4 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในภายนอกเพิ่มขึ้น	6	8	10	12	
			2.5 ร้อยละของมาตรฐานความปลอดภัยของแหล่งเรียนรู้และ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	100	100	100	100	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
		7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ						
	3. เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน	1. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน	3.1 จำนวนเงินระดมทรัพยากร/เงินบริจาคของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้				
		2. โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา	3.2 จำนวนครั้งที่ชุมชน/องค์กรเครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	25	25	25	25	
		3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	3.3 จำนวนโรงเรียนที่มาศึกษาดูงาน/ได้รับความช่วยเหลือทางด้านการจัดการศึกษาและอื่น ๆ	15	15	15	15	
			3.4 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนในด้านการศึกษาและอื่น ๆ	10	10	10	10	
	4. พัฒนางานประกันคุณภาพและระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง	1. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อสารสนเทศให้เป็นเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4.1 พัฒนางานประกันคุณภาพในที่เข้มแข็งและมีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง	มี	มี	มี	มี	
		2. โครงการพัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา	4.2 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีเยี่ยมขึ้นไป	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
		3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	4.3 ร้อยละความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	91	92	93	94	
			4.4 จำนวนครั้งในการรายงานผลการตรวจสอบข้อมูลในหน้าเว็บไซต์โรงเรียนหรือฐานข้อมูลสำคัญตามภารกิจของหน่วยงานว่ามีการอัปเดตข้อมูลที่จำเป็นอย่างสม่ำเสมอและทันทั่วถึงเพื่อการใช้งานร่วมกันอย่างเป็นปัจจุบัน	มีการอัปเดตข้อมูลที่จำเป็นอย่างสม่ำเสมอทันทั่วถึงและเป็นปัจจุบัน				

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
		4. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานของโรงเรียนของโรงเรียน	4.5 ร้อยละของความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในระดับดีมาก	92	94	96	98	
			4.6 จำนวนวารสารโรงเรียน, รายงานประจำปี, จำนวนครั้งที่ประกาศ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้อง	2	2	2	2	

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคมตลอดปี พ.ศ. 2566 - 2569 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ยึดนโยบายในการพัฒนาโรงเรียนตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ทั้ง 4 กลยุทธ์ ในการพัฒนาโรงเรียนตามโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และมีผล ประเมินผลสำเร็จ ดังนี้

1. ผลการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ของโรงเรียนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลยุทธ์	ร้อยละความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล	95.72
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข	93.20
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	91.75
กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน	93.90
ร้อยละเฉลี่ย	93.64

จากตารางพบว่า ผลของความสำเร็จของโรงเรียนในการพัฒนาโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนของกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ร้อยละ **93.64** สามารถแปลผลความสำเร็จได้ในระดับดีมาก กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากมีโครงการ/กิจกรรมอื่นที่จัดในเวลาเดียวกัน จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการ/ กิจกรรมตามที่กำหนดไว้ได้ จำนวน 11 กิจกรรม จาก 157 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 7.01 ของโครงการทั้งหมด

2. ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์และแผนงานของโรงเรียน ระหว่างปี 2566 -2569

2.1 ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่มาตรฐานสากล

แผนงาน	ร้อยละความสำเร็จ
แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน	97.76
แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	93.68
ร้อยละเฉลี่ย	95.72

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล พบว่าประสบผลสำเร็จ ร้อยละเฉลี่ย 95.72 อยู่ในระดับดีมาก

2.1.1 ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์/แผนงานของโรงเรียน ในกลยุทธ์ที่ 1

ตารางที่ 1 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล				
1	กิจกรรมงานพัฒนาหลักสูตร	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเทียบเคียงมาตรฐานสากล				
2	กิจกรรมการพัฒนาวัดผลและประเมินผล	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
3	กิจกรรมพัฒนาระบบเก็บข้อมูลการวัดและประเมินผล และทะเบียนข้อมูลนักเรียน	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
โครงการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก				
4	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมชุมนุม/จิตอาสา เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
5	กิจกรรมพัฒนาการออกเสียงภาษาไทย (คลินิกหมอภาษา)	80.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
6	กิจกรรมการจัดหาหนังสือ/สื่อประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
7	กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอนทักษะวิทยาศาสตร์	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
8	กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ สังคม ศึกษาฯ
9	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
10	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีไทย	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
11	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีสากล	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
12	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนนาฏศิลป์	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
13	กิจกรรมพัฒนาสื่อ/อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนวิชา พลศึกษา	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ
14	กิจกรรมพัฒนาสื่ออุปกรณ์ทางสาขาวิชาสุขศึกษา	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ
15	กิจกรรมการพัฒนาสื่อและเอกสารประกอบการเรียนรู้	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน				
16	กิจกรรมนักเรียน ครู และบุคลากรยอตนักอ่าน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ -งานห้องสมุด
17	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ -งานห้องสมุด
18	กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
19	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การจับใจความและการสื่อความ	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
	ร้อยละเฉลี่ย	97.76		

จากตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนอง ความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน พบว่าประสบผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 97.76 อยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 2 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ				
20	กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนและนักเรียนสู่มาตรฐานสากล	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
21	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าแข่งขันกิจกรรมรักการอ่าน “นักเรียนยุวบรรณารักษ์เพื่อส่งเสริมการอ่าน”	-	ไม่ได้ดำเนินการ	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด
22	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระภาษาไทย
23	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนและทักษะด้านสังคมศึกษา	-	ไม่ได้ดำเนินการ	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
24	กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษในงานวัน Merry Christmas & Happy New Year 2025	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 1
โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้				
25	กิจกรรม Open House วันเปิดรั้วโรงเรียน “เลือกที่ชอบ เรียนที่ใช่ ในรั้วสรรพวิทยาคม”	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
26	กิจกรรมการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR 2 ทักษะ (ฟัง-อ่าน) สำหรับครูผู้สอนบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้สนใจ	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
27	กิจกรรมพิธีรับประกาศนียบัตรจบหลักสูตร ม.ต้น ม.ปลาย	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
28	กิจกรรมจัดหาหนังสือเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนโปรแกรม Brain Library	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด
29	กิจกรรมจัดหาหนังสือพิมพ์และวารสาร	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด
30	กิจกรรมละครมรดกใหม่	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระภาษาไทย
31	กิจกรรมการแสดงผลงานความสามารถของผู้เรียน (โครงงานคณิตศาสตร์)	-	ไม่ได้ดำเนินการ	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
32	กิจกรรม Unbox เปิดกล่องความรู้คณิตศาสตร์	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
33	กิจกรรมพัฒนาทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
34	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน Coding ด้วย ROBOT	82.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ

ตารางที่ 2 (ต่อ) ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1
แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและ
พลโลก

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
35	กิจกรรมนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2568	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
36	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความ เป็นเลิศ	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
37	กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่ม วิชาชีพคหกรรม	80.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯการงาน อาชีพ
38	กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่ม วิชาช่าง	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯการงาน อาชีพ
39	กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่ม วิชาการแกะสลักผักผลไม้	80.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯการงาน อาชีพ
40	กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่ม วิชาเกษตร	80.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯการงาน อาชีพ
41	กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่ม วิชางานประดิษฐ์	90.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯการงาน อาชีพ
42	กิจกรรมศิลปะปริทรรศ	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯศิลปะ
43	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 1
44	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเยาวชนไทยนานาชาติ	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 1
45	กิจกรรมสัปดาห์วันออก (จีน พม่า เกาหลี)	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2
46	กิจกรรมวัฒนธรรมเกาหลี (อาหารเกาหลี)	80.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2
47	กิจกรรมวันตรุษจีน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2
48	กิจกรรมเพรชน้ำหนึ่ง แห่งชีกะวันตก	82.50	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
49	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	87.50	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต				
50	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 และ 4	87.50	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
51	กิจกรรมรู้ตน รู้งาน สานฝันสู่อาชีพ	85.00	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
52	กิจกรรมสร้างประสบการณ์สู่เส้นทางอาชีพที่ใช้	87.50	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว

ตารางที่ 2 (ต่อ) ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1
แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและ
พลโลก

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรรผล	ผู้รับผิดชอบ
53	กิจกรรมพัฒนางานลูกเสือ	92.50	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ-เนตรนารี
54	กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	90.00	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ-เนตรนารี
55	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	92.50	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ-เนตรนารี
56	กิจกรรมพิธีปฐภิณณตนและสวนสนามวันคล้ายวัน สถาปนายววกาชาดไทย	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานยววกาชาด
57	กิจกรรมการทดสอบกิจกรรมพิเศษการจัดค่ายพักแรม ของยววกาชาด ระดับชั้น ม.3	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานยววกาชาด
58	กิจกรรมการฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคที่ตั้ง	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานนักศึกษาวิชาทหาร
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
59	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศการแข่งขันทักษะทาง คณิตศาสตร์	-	ไม่ได้ดำเนินการ	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
โครงการพัฒนาการประกวดแข่งขันกิจกรรมคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม				
60	กิจกรรมงานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและ แข่งขันทักษะ	-	ไม่ดำเนินการ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
	ร้อยละเฉลี่ย	93.68		

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่
สากล แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย
และพลโลก พบว่าประสบผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 93.68 อยู่ในระดับดีมาก

กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากมีโครงการ/กิจกรรมอื่นที่จัดในเวลาเดียวกัน ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัด
กิจกรรมบางกิจกรรมได้ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 2 ซึ่งมีทั้งสิ้น 5 กิจกรรม จาก 41 กิจกรรมใน 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ
12.20 ของกิจกรรมทั้งหมด

2.2 ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แผนงาน	ร้อยละความสำเร็จ
แผนงานที่ 1 ปลุกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม	95.00
แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลกโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	87.14
แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรม ของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน	94.50
แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข	96.15
ร้อยละเฉลี่ย	93.20

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก พบว่า ประสพผลสำเร็จ ร้อยละเฉลี่ย 93.20 อยู่ในระดับดีมาก

2.2.1 ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์/แผนงานของโรงเรียน ผลการประเมินความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 2

ตารางที่ 1 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2
แผนงานที่ 1 ปลุกฝังเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการรับนักเรียนใหม่				
61	กิจกรรมรับนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต				
62	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยเบื้องต้นและการสร้างเครือข่ายเยาวชน ผู้นำการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	-	ไม่ได้ดำเนินการ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
	ร้อยละเฉลี่ย	95.00		

จากตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข แผนงานที่ 1 ปลุกฝังเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม พบว่า ประสพผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 95.00 อยู่ในระดับดีมาก

กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากมีโครงการ/กิจกรรมอื่นที่จัดในเวลาเดียวกัน ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมบางกิจกรรมได้ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 2 ซึ่งมีทั้งสิ้น 1 กิจกรรม จาก 2 กิจกรรมใน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 50.00 ของกิจกรรมทั้งหมด

ตารางที่ 2 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ	แปรรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
63	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมการออม (งานธนาคารโรงเรียน)	62.50	อยู่ในระดับปานกลาง	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
64	กิจกรรมค่ายคุณธรรม “นำคุณธรรมพัฒนาชีวิตและสิ่งแวดล้อม”	80.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายสำนักอำนวยการ
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน				
65	กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2568	80.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
โครงการพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการสิ่งแวดล้อม				
66	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School	92.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์				
67	กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา(ITA Online)	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ				
68	กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	สำนักอำนวยการ
โครงการจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต				
69	กิจกรรมจิตอาสาเติมต่อท่อฝนป่นน้ำใจให้น้องครั้งที่ 16	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ร้อยละเฉลี่ย		87.14		

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า ประสบผลสำเร็จ ร้อยละเฉลี่ย 87.14 อยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 3 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา วัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักษาสุขภาพกายใจของผู้เรียน

ที่	กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ	แปรรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา				
70	กิจกรรมสวดธรรมศึกษาสนามหลวง	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ
โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา				
71	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯภาษาไทย
72	กิจกรรมพิธีไหว้ครู	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ
73	กิจกรรมตักบาตรเทโว	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ

ตารางที่ 3 (ต่อ) ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา วัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน

ที่	กิจกรรม	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
74	กิจกรรมประเพณีแล้ผู้ปะตะก่า	92.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ
75	กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ
76	กิจกรรมการประกวดกระทงลอย	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
77	กิจกรรมไหว้ครูศิลปกรรม	-	ไม่ได้ดำเนินการ	กลุ่มสาระฯศิลปะ
โครงการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกความเป็นไทย				
78	กิจกรรมพิธีถวายพระพรชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
79	กิจกรรมพิธีถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
80	กิจกรรมพิธีถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
81	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
82	กิจกรรมรำลึกปราชญ์สุนทรภู่ ครูภูมิปัญญาแผ่นดิน	80.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯภาษาไทย
โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน				
83	กิจกรรมเฝ้าระวัง ป้องกันโรคตามฤดูกาล	90.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
84	กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	90.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
85	กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานโรงเรียนสุขภาพ	90.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โครงการ TO BE NUMBER ONE				
86	กิจกรรมประกวดการนำเสนอผลการปฏิบัติงานชมรม TO BE NUMBER ONE (ระดับภาคและระดับประเทศ)	-	ไม่ได้ดำเนินการ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ร้อยละเฉลี่ย		94.50		

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน พบว่า ประสพผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 94.50 อยู่ในระดับดีมาก

กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากมีโครงการ/กิจกรรมอื่นที่จัดในเวลาเดียวกัน ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมบางกิจกรรมได้ในกลยุทธ์ที่ 3 แผนงานที่ 2 ซึ่งมีทั้งสิ้น 2 กิจกรรม จาก 17 กิจกรรมใน 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 11.76 ของกิจกรรมทั้งหมด

ตารางที่ 4 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2
แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียน
เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ TO BE NUMBER ONE				
87	กิจกรรม Re-X-Ray	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
88	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE IDOL	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
89	กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
90	กิจกรรมค่ายคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (นักเรียนตกค้าง)	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
91	กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
92	กิจกรรมคลินิกม่วงเหลืองเสมอรักษ์	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
โครงการพัฒนาระบบพ่อครู - แม่ครู				
93	กิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์น้อง-พี่	-	ไม่ได้ดำเนินการ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
94	กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายผู้ปกครอง ครอบครัวสรรพวิทยาคม	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
95	กิจกรรมครูผู้นิเทศระบบพ่อครู-แม่ครู โรงเรียนสรรพ วิทยาคม	80.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข				
96	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	92.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
97	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
98	กิจกรรมเตรียมความพร้อมประกวดสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
99	กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาแกนนำโรงเรียนสีขาว	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
โครงการลดความรุนแรงในเด็กและสตรี				
100	กิจกรรมการอบรมเครือข่ายผู้พิทักษ์เด็กและสตรี	-	ไม่ได้ดำเนินการ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย				
101	กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน	90.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	ร้อยละเฉลี่ย	96.15		

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข พบว่า ประสพผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 96.15 อยู่ในระดับดีมาก

กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากมีโครงการ/กิจกรรมอื่นที่จัดในเวลาเดียวกัน ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมบางกิจกรรมได้ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 4 ซึ่งมีทั้งสิ้น 2 กิจกรรม จาก 15 กิจกรรม ใน 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 13.33 ของกิจกรรมทั้งหมด

2.3 ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

แผนงาน	ร้อยละความสำเร็จ
แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมีอาชีพ	98.50
แผนงานที่ 2 บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู	85.00
ร้อยละเฉลี่ย	91.75

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ประสพผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 91.75 อยู่ในระดับดีมาก

2.3.1 ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์/แผนงานของโรงเรียนในกลยุทธ์ที่ 3

ตารางที่ 1 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 3 แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมีอาชีพ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรผู้มีอาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก				
102	กิจกรรมงานพัฒนาบุคลากร การศึกษาดูงานภายในและภายนอกประเทศ	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานบุคลากร
103	กิจกรรมเวทีนำเสนองานวิจัยในชั้นเรียน และสื่อการเรียนรู้ของคณะครู	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
104	กิจกรรมเชิดชูเกียรติและบุคลากรผู้ทำคุณประโยชน์แก่สถาบัน	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานบุคลากร
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเป็นพลโลก				
105	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
โครงการนิเทศการเรียนการสอน				
106	กิจกรรมครูผู้นิเทศภายใน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ร้อยละเฉลี่ย		98.50		

จากตารางที่ 1 พบว่าการพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคมตามของ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมีอาชีพ ประสพผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 98.50 อยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 2 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 3

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร				
107	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู	90.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
108	กิจกรรมเชิดชูเกียรติคณะกรรมการนักเรียน	80.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
	ร้อยละเฉลี่ย	85.00		

จากตารางที่ 2 พบว่าการพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคมตามของ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมีอาชีพ แผนงานที่ 2 บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู พบว่า ประสพผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 85.00 อยู่ในระดับดีมาก

2.4 ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงาน	ร้อยละความสำเร็จ
แผนงานที่ 1 พัฒนางค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล	90.00
แผนงานที่ 2 พัฒนาลี้กแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	96.86
แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน	93.75
แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง	95.00
ร้อยละเฉลี่ย	93.90

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า ประสพผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 93.90 อยู่ในระดับดีมาก

2.4.1 ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์/แผนงานของโรงเรียนในกลยุทธ์ที่ 4

ตารางที่ 1 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4

แผนงานที่ 1 พัฒนางค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน				
109	กิจกรรมพัฒนางานนโยบายและแผนงาน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
โครงการโรงเรียนสุจริต				
110	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต คิดฐานสอง	80.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
	ร้อยละเฉลี่ย	90.00		

จากตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แผนงานที่ 1 พัฒนาคอร์สสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล พบว่า พบว่า ประสบผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 90.00 อยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 2 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี				
111	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารวิชาการ	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
112	กิจกรรมพัฒนากำหนดงานห้องสมุด	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด
113	กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	90.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
114	กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงานฝ่ายบริหารทั่วไป	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
115	กิจกรรมการพัฒนาระบบงานบุคคล	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
116	กิจกรรมการพัฒนางานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
117	กิจกรรมการพัฒนางานสำนักงานคณะกรรมการนักเรียน	80.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
118	กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการโรงเรียน	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
119	กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ - งานการเงินโรงเรียน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
120	กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะ	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
121	กิจกรรมดูแลรักษายานพาหนะ	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
122	กิจกรรมการพัฒนาระบบงานสำนักอำนวยการ	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายสำนักอำนวยการ
123	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (วัสดุสำนักงาน)	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯภาษาไทยฯ
124	กิจกรรมการพัฒนากิจการวัสดุและอุปกรณ์สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์
125	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
126	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(กลุ่มงานเทคโนโลยี)	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
127	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ
128	กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
129	กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯศิลปะ
130	กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ

ตารางที่ 2 (ต่อ) ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
131	กิจกรรมพัฒนาห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ
132	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ติกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 1	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 1
133	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2
134	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนภาษาจีน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2
135	กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว	87.50	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้				
136	กิจกรรมพัฒนา ICT ห้องศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	90.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
137	กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศ	90.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้				
138	พัฒนาหอจดหมายเหตุและแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นโรงเรียนสรรพวิทยาคม	80.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
139	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงโปรแกรมห้องสมุด Brain Library และโปรแกรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-books Administration)	-	ไม่ได้ดำเนินการ	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด
140	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด
141	กิจกรรม Soft Power เรียนรู้แบบเต็ม STEAM	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายสำนักอำนวยการ
142	กิจกรรมการพัฒนาห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 1	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 1
โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสรรพวิทยาคม				
143	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการอาคารสถานที่				
144	กิจกรรมการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อสร้าง/ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
145	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณ	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
146	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสำนักอำนวยการ	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายสำนักอำนวยการ
147	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องคหกรรม	90.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ การงาน อาชีพ
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์งานอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา				
148	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ตารางที่ 2 (ต่อ) ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสาธิตอุปโภค				
149	กิจกรรมชำระค่าน้ำ/ค่าไฟ/ค่าสาธารณูปโภค	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารทั่วไป
150	กิจกรรมชำระค่าน้ำ/ค่าไฟ/ค่าสาธารณูปโภค	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
	ร้อยละเฉลี่ย	96.86		

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า ประสิทธิภาพสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 96.86 อยู่ในระดับดีมาก

กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากมีโครงการ/กิจกรรมอื่นที่จัดในเวลาเดียวกัน ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมบางกิจกรรมได้ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 2 ซึ่งมีทั้งสิ้น 1 กิจกรรม จาก 39 กิจกรรม ใน 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 2.56 ของกิจกรรมทั้งหมด

ตารางที่ 3 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน				
151	กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
โครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน				
152	กิจกรรมงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน	87.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายสำนักอำนวยการ
	ร้อยละเฉลี่ย	93.75		

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน พบว่า ประสิทธิภาพสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 93.75 อยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 4 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน				
153	กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	92.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ

ตารางที่ 4 (ต่อ) ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา				
154	กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิผลและประสิทธิภาพระบบงานควบคุมภายใน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร				
155	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพระบบงานประชาสัมพันธ์	90.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โครงการพัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา				
156	กิจกรรมการจัดทำระบบฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) และงานสารสนเทศโรงเรียน	92.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานของโรงเรียน				
157	กิจกรรมส่วมสุขสันต์ในโรงเรียนสู่มาตรฐาน Has	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	ร้อยละเฉลี่ย	95.00		

จากตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง ประสพผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 95.00 อยู่ในระดับดีมาก

ส่วนที่ 4

สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

1.1 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล											
1	กิจกรรมงานพัฒนาหลักสูตร	6,210	6,210	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	1.โรงเรียนมีหลักสูตรฐานสมรรถนะทุกกลุ่มสาระฯ 2. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	1.โรงเรียนมีหลักสูตรฐานสมรรถนะทุกกลุ่มสาระฯ ร้อยละ 100 2. แต่ละกลุ่มสาระมีความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรร้อยละ 80	1. อบรมการทบทวนการพัฒนาหลักสูตร 2. ดำเนินการจัดทำหลักสูตร	1. ทุกกลุ่มสาระเข้าประชุม ร้อยละ 100 2. ทุกกลุ่มสาระเข้ารับการอบรมพัฒนาหลักสูตร ร้อยละ 100 3.แต่ละกลุ่มสาระดำเนินการพัฒนา ร้อยละ 100	-	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเทียบเคียงมาตรฐานสากล											
2	กิจกรรมการพัฒนาวัดผลและประเมินผล	93,970	94,846	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	1.ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย 2.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการวัดและประเมินผลจากทางโรงเรียน	ผลสำเร็จร้อยละ 90	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	สำเร็จร้อยละ 100	ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ชำรุดระหว่างปีงบประมาณโดยมิได้วางแผน	งานวัดผลของบจัดซื้อวัสดุเท่าที่ใช้จริง	ฝ่ายบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมพัฒนาระบบเก็บข้อมูลการวัดและประเมินผลและทะเบียนข้อมูลนักเรียน	40,232	40,832	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	นักเรียนจำนวน 2,801 คน -นร.จบชั้น ม.3 จำนวน 459 คน -นร. จบชั้น ม.6 จำนวน 443 คน	นักเรียนและครู มีความพึงพอใจในกิจกรรมตามโครงการที่จัดขึ้น เอกสารหลักฐานทางการศึกษาต่างๆที่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับ ถูกต้องเรียบร้อยและทันเวลาที่กำหนด	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำเอกสารและข้อมูลทะเบียนนักเรียน	-วัสดุ อุปกรณ์บางอย่างได้รับล่าช้าเนื่องจากส่งจาก กทม. - ราคาวสดุเพิ่มขึ้นมากในทุกๆปี	ขอการจัดงบประมาณตามราคาวสดุในปัจจุบันที่เพิ่มขึ้น	ฝ่ายบริหารวิชาการ
โครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก											
4	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมชุมนุม/จิตอาสา เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	8,143	6,304	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	นักเรียนจำนวน 2,801 คน สามารถเข้าร่วมได้ครบทุกกิจกรรมตามที่หลักสูตรกำหนด	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและครบตามหลักสูตรตามสามารถและความถนัด ความสนใจและผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน	จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลักษณะบูรณาการนักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ครูได้จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังจิตสำนึกและส่งเสริมจิตอาสา	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	-	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน											
5	กิจกรรมพัฒนาการออกเสียงภาษาไทย (คลินิกหมอภาษา)	-	-	มิ.ย.-ส.ค.68	นักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย ร้อยละ 90 ได้รับการแก้ไขให้ใช้	นักเรียนสามารถพูดและอ่านภาษาไทยได้ถูกต้องชัดเจน มีความรู้และทักษะที่	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีการพัฒนาด้านการ	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					ภาษาไทยได้ถูกต้องชัดเจน	จำเป็นต่อหลักสูตรอยู่ในระดับดี	นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	อ่านออกเสียงภาษาไทยดีขึ้น			
6	กิจกรรมการจัดหาหนังสือ/สื่อประกอบการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	14,600	14,350	ภาคเรียนที่ 1/67	นักเรียน ม.1-ม.6 ได้ใช้สื่อการสอนที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	นักเรียน ม.1-6 ร้อยละ 100 ได้ใช้สื่อที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ครูทุกคนในกลุ่มสาระฯ ร้อยละ 100 มีสื่อในการจัดการเรียนการสอน	จัดหาสื่อประกอบการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	-สามารถจัดหาสื่อการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ครบตามความต้องการ -นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	-	-	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
7	กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนทักษะวิทยาศาสตร์	18,500	18,500	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	ครู ร้อยละ 80 ได้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพในปีการศึกษา 2567-2568 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 80	ครู ได้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 80	มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเพื่อการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	ร้อยละของ ความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการใช้สื่อเทคโนโลยีการสอนของครูผู้สอน	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
8	กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	44,960	44,944	ภาคเรียนที่ 2/67	- ครูร้อยละ 80 มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ - ในปีการศึกษา 2568-2569 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 80	บรรลุตามตัวชี้วัด	จัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	ร้อยละ 90 ของครูในกลุ่มสาระ พึงพอใจกับสื่อเทคโนโลยีที่จัดซื้อ นักเรียนผลการเรียนสูงกว่า	-	-	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
								ร้อยละ 80 ในปีการศึกษา 2567			
9	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ	14,957	14,957	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางศิลปะที่สูงขึ้น	ผลการดำเนินงานสำเร็จ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะ	ผลการดำเนินงานสำเร็จ	-	-	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
10	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีไทย	15,000	15,000	ภาคเรียนที่ 1/68	โรงเรียนมีวงดนตรีไทยที่ใช้ร่วมกิจกรรมครูและนักเรียนชมรมมีวัสดุและชุดฝึก	โรงเรียนมีวงดนตรีที่ใช้ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน ชุมนุมดนตรีไทยได้รับอุปกรณ์ฝึกและชุดร่วมกิจกรรมต่างๆ	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์	ได้รับวัสดุและอุปกรณ์ตามที่ได้ขออนุมัติ	-	-	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
11	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีสากล	39,800	37,800	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	โรงเรียนมีวงดนตรีสากลที่ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้ ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนมีวงสตริงและวงโยะให้บริการ	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ดนตรีสากล	ได้รับอุปกรณ์ครบถ้วน	-	-	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
12	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนนาฏศิลป์	22,100	22,100	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีวัสดุอุปกรณ์ใช้สร้างสื่อการเรียนการสอนด้านนาฏศิลป์อย่างเพียงพอ	ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีความพึงพอใจและมีสื่อประกอบการสอน	ดำเนินการตามโครงการที่ขออนุมัติโดยจัดกิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการสอนด้านนาฏศิลป์ เพลง รำวงมาตรฐานในระดับชั้น ม.1-6	นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานาฏศิลป์สูงขึ้น	-	-	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
13	กิจกรรมพัฒนาสื่ออุปกรณ์ทางสาขาพลศึกษา	70,080	70,080	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา มีสื่ออุปกรณ์ที่เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนร้อยละ 100	การพัฒนาการเรียนการสอนที่เกิดประสิทธิภาพ การจัดกิจกรรม/โครงการที่คุณภาพต่อการเรียนการสอน	1. ครูและนักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ 2. เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับชั้นให้สูงขึ้น	ร้อยละความพึงพอใจของครูและนักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ร้อยละของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	-	-	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ
14	กิจกรรมพัฒนาสื่ออุปกรณ์ทางสาขาวิชาสุขศึกษา	5,228	5,228	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา 7 คน นักเรียนที่เรียนวิชาสุขศึกษา จำนวน 2,801 คน	1.กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษามีอุปกรณ์ที่มีคุณภาพต่อการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 3. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมเกิดประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80 การดำเนินงานตามโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 80 ครูและนักเรียนสามารถปฏิบัติตามกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตามเป้าหมาย โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	-	-	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ
15	กิจกรรมการพัฒนาสื่อและเอกสารประกอบการเรียนรู้	400,000	406,685.04	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	1. ครูและนักเรียนมีสื่อและเอกสารประกอบการเรียน	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เพราะมีสื่อเอกสารประกอบการเรียนที่พร้อม	สำนักงานมีความพร้อมในการบริการ มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอและผู้มาใช้บริการ มี	ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ อยู่ที่ร้อยละ 80	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
						2. ครูได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพ เพราะมีเอกสารประกอบการสอนที่มีคุณภาพ	ความพึงพอใจในการใช้บริการ				
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน											
16	กิจกรรมนักเรียน ครู และบุคลากรรยอดนักอ่าน	5,838	5,838	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	ร้อยละ 70 ของนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน มีการยืม คินหนังสือ และมีนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน มีการยืมคินหนังสือ และมีนิสัยรักการอ่าน	บริการยืม คิน หนังสือ จัดกิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	นักเรียน ครู และบุคลากร เข้ามาใช้บริการ ยืม คิน หนังสือ และเข้าร่วม กิจกรรม ส่งเสริมรักการอ่าน	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ -งานห้องสมุด
17	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	10,000	10,000	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	ร้อยละ 70 ของนักเรียนครูและบุคลากรโรงเรียน สรรพวิทยาคมที่เข้าร่วมกิจกรรม ให้ความสนใจ มีความพึงพอใจและมีนิสัยรักการอ่าน ใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุดให้เกิดประโยชน์	ร้อยละ 80 ของนักเรียนครูและบุคลากรโรงเรียน สรรพวิทยาคมที่เข้าร่วมกิจกรรม ให้ความสนใจ มีความพึงพอใจและมีนิสัยรักการอ่าน ใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุดให้เกิดประโยชน์	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีกิจกรรมที่หลากหลายให้ร่วมและได้รับการเข้าร่วม การเข้าร่วมกิจกรรม	มีผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมจำนวนมาก ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประโยชน์และมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ -งานห้องสมุด
18	กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน	8,276	8,276	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	นักเรียนและครูมีนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละ 100 นักเรียนและครูทุกคนร่วมกิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน	นักเรียนและบุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน	นักเรียน ครู และบุคลากร ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	ของรางวัลที่มอบให้กับนักเรียนและครูและ	ของรางวัลที่มอบให้กับคณะครูและนักเรียน ควรคำนึงถึง	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
									บุคลากร ควรอนุมัติตามที่เจ้าของโครงการขออนุมัติ เนื่องจากสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	การใช้ได้จริง เช่น ถูผ้า ถูกระสอบ	
19	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การจับใจความ และการสื่อความ	36,400	36,400	ปีการศึกษา 2568	นักเรียนมีพัฒนาทักษะด้านการอ่าน	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านร้อยละ 80	นักเรียนบันทึกสมุดรักการอ่าน	นักเรียนร้อยละ 100 บันทึกการอ่าน	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ											
20	กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนและนักเรียนสู่มาตรฐานสากล	37,500	17,800	13 ธ.ค.67	1. ร้อยละของผลการแข่งขันทักษะวิชาการ 2. ร้อยละความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ	1. ผลการแข่งขันทักษะวิชาการมีรางวัลชนะเลิศร้อยละ 80 2. ครู บุคลากรและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการร้อยละ 90	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาการ 2. ประชุมคณะกรรมการ 3. สืบหาข้อมูลนักเรียนและครูที่เข้าร่วมการแข่งขัน 4. เบิกค่าอาหารสำหรับนักเรียน	1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชน เกิดความรักและภูมิใจในสถานศึกษา	-	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
							และครูที่เข้าแข่งขัน				
21	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าแข่งขันกิจกรรมรักการอ่าน “นักเรียนยุวบรรณารักษ์เพื่อส่งเสริมการอ่าน”	5,000	-	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	-	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากไม่มีการแข่งขันทักษะวิชาการ	-	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากไม่มีการแข่งขันทักษะวิชาการ	เนื่องจากไม่มีการแข่งขันไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด
22	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย	10,894	2,125		รางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการด้านภาษาไทย ที่เกิดจากผลงานนักเรียน 100 คน	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับรางวัลเกียรติบัตรการแข่งขัน	โรงเรียนได้มีการส่งเสริมพัฒนานักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการด้านภาษาไทย	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย ร้อยละ 90	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
23	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้การสอนและทักษะด้านสังคมศึกษา	12,000	-	-	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสื่อ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ 2. ครูมีสื่อการเรียนรู้ที่เสริมทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาทางสังคมศึกษา	นักเรียนมีความพึงพอใจ ที่ระดับร้อยละ 80	นักเรียนใช้สื่อการเรียนการสอน	ไม่ได้ดำเนินการ	ขอขออนุมัติดำเนินการเพื่อขอความชัดเจนกิจกรรมแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียนจนเลยห้วงเวลาขออนุมัติดำเนินการ	-	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
24	กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษในงานวัน Merry Christmas & Happy New Year 2025	35,000	35,000	ธ.ค.67-ม.ค.68	1. นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 2. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเข้าแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ	1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	1. จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส 2. จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการภาษาอังกฤษ	1. ผลการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสสำเร็จ ร้อยละ 100 2. ผลการจัดกิจกรรมการแข่งขันสำเร็จ ร้อยละ 80	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษที่ 1
โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้											
25	กิจกรรม Open House วันเปิดรั้วโรงเรียน “เลือกที่ชอบ เรียนที่ใช่ ในรั้วสรรพวิทยาคม”	39,500	39,500	31 ม.ค.68	ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียน	ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียน ร้อยละ 85.50	การนำเสนอข้อมูลห้องเรียนต่างๆ ทั้งห้องเรียนปกติและห้องเรียนพิเศษให้แก่ นักเรียนและผู้ปกครองเพื่อประกอบการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	ผู้ปกครองและนักเรียนให้ความสนใจในการนำเสนอข้อมูลห้องเรียนต่างๆ ให้ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างมาก	-	นักเรียนควรมีส่วนร่วมในกิจกรรมมากขึ้น ควรปรับรูปแบบการแจกใบสมัคร	ฝ่ายบริหารวิชาการ
26	กิจกรรมการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR 2 ทักษะ (ฟัง-อ่าน)	27,440	27,440	26 ส.ค. - 11 ก.ย.68	1. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 93	1. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ	1. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โรงเรียนสรรพวิทยาคม	ครูและนักเรียนห้องเรียนปกติให้ความร่วมมือและการเข้ารับ	-	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
	สำหรับครูผู้สอนบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้สนใจ				คน เข้ารับการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR 2. นักเรียนห้องเรียนปกติ 8 ห้องเรียนต่อระดับชั้น จำนวน 48 ห้องเรียนๆละ 2 คน จำนวน 96 คน เข้ารับการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ ผ่านระดับ A1 อย่างน้อยร้อยละ 80	ผ่านระดับ A1 ร้อยละ 80 2. นักเรียนห้องเรียนปกติ 8 ห้องเรียนต่อระดับชั้น จำนวน 48 ห้องเรียนๆละ 2 คน จำนวน 96 คน มีผลการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ ผ่านระดับ A1 อย่างน้อยร้อยละ 80	จำนวน 93 คน ได้เข้ารับการทดสอบ 2. นักเรียนห้องเรียนปกติ จำนวน 96 คน ได้เข้ารับการทดสอบ	การทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR สำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้			
27	กิจกรรมพิธีรับประกาศนียบัตรจบหลักสูตร ม.ต้น ม.ปลาย	45,225	45,225	28 มี.ค.68	1. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ม.3 จำนวน 473 คน ม.6 จำนวน 471 คน จำนวน 52 คน 2. นักเรียนมีความรักผูกพัน ภูมิใจในสถาบัน คณะจารย์ ภูมิใจและยกย่องนักเรียนที่ตั้งใจเรียนจบการศึกษา	1.ดำเนินการมอบประกาศนียบัตร โดยแยกเป็นระดับชั้นและห้องเรียน 2. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมมอบประกาศนียบัตร	1. สำนวความ ต้องการ วัสดุ อุปกรณ์ ของโครงการ 2. รออนุมัติ ดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับโครงการ 3.จัดกิจกรรมตามโครงการ	1. ได้รับพัสดุ อุปกรณ์ครบ ตรงตามความต้องการ 2. วัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมและดำเนินการได้อย่างเรียบร้อย ตามเป้าหมาย	1. วัสดุ อุปกรณ์ ปรับราคาเพิ่มมากขึ้นกว่าเดิม ราคาแพงกว่าที่เขียนขอ งบประมาณไว้ในโครงการ 2. ความล่าช้าของวัสดุที่ต้องส่งจากต่างจังหวัด	ขอสนับสนุนงบประมาณเพิ่มขึ้นตามความจำเป็นตามราคาวัสดุ อุปกรณ์ที่เพิ่มขึ้นในปัจจุบัน	ฝ่ายบริหารวิชาการ
28	กิจกรรมจัดหาหนังสือเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนโปรแกรม Brain Library	60,000	60,000	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	ร้อยละ 70 ห้องสมุดมีหนังสือใหม่ๆที่น่าสนใจทันสมัยไว้บริการผู้เข้าใช้บริการ	ร้อยละ 80 ห้องสมุดมีหนังสือใหม่ๆที่น่าสนใจทันสมัยไว้บริการผู้เข้าใช้บริการ	ซื้อหนังสือใหม่ๆเพิ่มตามความต้องการของผู้เข้าใช้บริการ	ห้องสมุดมีจำนวนหนังสือมากขึ้น มีหนังสือใหม่ๆที่ทันสมัยตรง	เนื่องจากราคามีราคาสูง	ควรเพิ่มงบประมาณการจัดซื้อหนังสือ	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
								ตามความต้องการของผู้เข้าใช้บริการ			
29	กิจกรรมจัดหาหนังสือพิมพ์และวารสาร	40,000	40,000	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	ร้อยละ 70 ห้องสมุดมี นิตยสาร วารสาร หนังสือพิมพ์ไว้บริการ ผู้เข้าใช้บริการ	ร้อยละ 80 ห้องสมุดมี นิตยสาร วารสาร หนังสือพิมพ์ไว้บริการ ผู้เข้าใช้บริการ	ห้องสมุดมี หนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสารที่ หลากหลาย	ผู้เข้าใช้บริการ ห้องสมุดได้ใช้ บริการด้านการ อ่านจาก ห้องสมุด มี หนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสารที่ หลากหลาย	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ - งาน ห้องสมุด
30	กิจกรรมละครมรดกใหม่	-	-	16 มิ.ย.68	นักเรียนได้ชมการ แสดงละครวรรณคดีไทย นักเรียนเกิดทักษะ การอ่าน ฟังและชม วรรณคดีไทย	-นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ชมการแสดงละคร วรรณคดีไทย - นักเรียน ร้อยละ 100 ได้พัฒนาทักษะ การอ่าน ฟัง และดู ละครวรรณคดีไทย	นักเรียนได้รับการ ส่งเสริม พัฒนาด้านการ ฟังดู ละคร วรรณคดีไทย	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาด้าน วรรณคดีไทย	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
31	กิจกรรมการแสดงผลงานความสามารถของ ผู้เรียน (โครงการ คณิตศาสตร์)	11,400	-	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	ครูและนักเรียนได้รับการ พัฒนาศักยภาพ ทางด้านคณิตศาสตร์ มีผลการแข่งขันได้รับ รางวัลระดับภูมิภาค/ ประเทศ	ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม	ไม่ได้ดำเนิน กิจกรรม	ไม่ได้ดำเนิน กิจกรรม	-	-	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
32	กิจกรรม Unbox เปิดกล่องความรู้ คณิตศาสตร์	21,617	21,517	21-22 ก.ค.68	นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีเจตคติต่อ คณิตศาสตร์และได้รับ	นักเรียนเกิดทักษะ และเจตคติที่ดีต่อ คณิตศาสตร์ จากการ	ดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ จัดการแข่งขัน ทักษะทาง	สามารถ ดำเนินงานตาม แผนที่วางไว้ ตามโครงการได้	-	-	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					การส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	ได้รับรางวัลและความพึงพอใจร้อยละ 100	คณิตศาสตร์และจัดนิทรรศการทางคณิตศาสตร์	สำเร็จ นักเรียนให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม เกิดเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ และนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์จนได้รับรางวัล			
33	กิจกรรมพัฒนาทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	45,000	45,000	พ.ย.67-ก.ย.68	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ด้วยสื่ออุปกรณ์ สารเคมี ตามมาตรฐาน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 80	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สารเคมี	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
34	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน Coding ด้วย ROBOT	30,000	30,000	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	นักเรียนอย่างน้อย 90 คน มีความรู้เกี่ยวกับ Coding Robot ประเภทต่างๆ อย่างน้อย 6 แบบ	นักเรียนมากกว่า 90 คน มีความรู้เกี่ยวกับ Coding Robot และมีถึง 20 คน ที่สามารถนำความรู้ไปเข้าร่วมแข่งขันได้รางวัลใน	-แข่งขันหุ่นยนต์ระดับนานาชาติ -แข่งขันหุ่นยนต์ MRC -แข่งขันหุ่นยนต์ WRG,	-ได้รับรางวัลเฟิร์ส -รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 -รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1	มีนักเรียนให้ความสนใจจำนวนมากทำให้วัสดุอุปกรณ์ซึ่งมีราคาแพงไม่	เพิ่มงบประมาณเพื่อรองรับความสนใจของนักเรียนที่มากขึ้น	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
						ระดับประเทศและระดับนานาชาติ	-แข่งขันหุ่นยนต์ CMRG	-รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1	เพียงพอกับนักเรียน		
35	กิจกรรมนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ปีการศึกษา 2568	62,000	62,000	27 ส.ค.68	1.ร้อยละของนักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายสามารถร่วมจัดนิทรรศการและเรียนรู้ด้วยตนเอง 2. ร้อยละของนักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. นักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายสามารถร่วมจัดกิจกรรมได้ร้อยละ 95 2. นักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับรางวัลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น ร้อยละ 90	1. นักเรียนร่วมจัดนิทรรศการและเรียนรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	1. นักเรียนสามารถจัดนิทรรศการและเรียนรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. ในวันที่จัดนิทรรศการมีฝนตกทั้งวันทำให้การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ 2. จุดบริการไฟฟ้าสำหรับการจัดนิทรรศการจากหน่วยงานภายนอกไม่เพียงพอ	1. กำหนดวันจัดกิจกรรมที่ต้องตรวจสอบสายจากอุตุนิยมวิทยาให้มีปริมาณฝนที่คาดการณ์ไว้ไม่มาก 2. จัดตั้งจุดบริการปลั๊กไฟเพิ่มเติม	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
39	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ	24,000	23,000	17-19 ส.ค.68	นักเรียนที่เรียนวิชาโครงการวิทยาศาสตร์และนักเรียนห้องทั่วไป สนใจการทำโครงการวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 ประเภท เสริมสร้างความรู้และผลงานทางวิทยาศาสตร์ใหม่ๆ โดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งจัดทำ	-นักเรียนจัดทำโครงการส่งผลงานเข้าแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มนเรศวร ได้รับรางวัลเหรียญเงินและเข้าร่วมการแข่งขัน -นักเรียนจัดทำโครงการส่งผลงานเข้าแข่งขันสัปดาห์	-ดำเนินการจ้างเหมาทำสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ โครงการและจัดทำชุดอุปกรณ์ Science show -จัดทำป้ายแผนโครงการทางวิทยาศาสตร์	-ได้เผยแพร่โครงการวิทยาศาสตร์ -ได้สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ -ได้บอร์ดกิจกรรม Science show	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					ในรูปโครงการวิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยราช มงคลล้านนาตาก ได้รับรางวัลชนะเลิศ					
37	กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาชีพคหกรรม	38,040	38,040	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	1.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีคุณภาพตามมาตรฐานการดำเนินงาน 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน	1.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีคุณภาพตามมาตรฐานการดำเนินงาน 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน	นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้าน คหกรรม งานประดิษฐ์ ได้รับการพัฒนาตามความถนัด	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการฝึกทักษะความสามารถในกลุ่มวิชาชีพ คหกรรม ร้อยละ 70	-	-	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
38	กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาช่าง	32,953	32,953	ภาคเรียนที่ 2/2567	1.ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในกลุ่มงานช่างได้ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ด้านงานช่าง	1. โรงเรียนได้พัฒนา ศักยภาพนักเรียนด้านงานช่าง 2. นักเรียนมีความสามารถพิเศษในกลุ่มวิชางานช่าง	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์งานช่าง	ร้อยละ 70 ผู้เรียนมีความพึงพอใจที่ได้ฝึกทักษะเกี่ยวกับกลุ่มงานวิชางานช่าง	-	-	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
39	กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาการแกะสลักผักผลไม้	5,000	5000	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	นักเรียนจำนวน 100 คน ครู จำนวน 3 คน มีวัสดุฝึกในการจัดการเรียนการรู้แกะสลัก	1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง 2. นักเรียนมีความสามารถแกะสลักผลไม้ในระดับพื้นฐาน	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุฝึก	นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพ	-	อยากให้สนับสนุนนักเรียนต่อไป	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
40	กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาเกษตร	5,000	5,000	ภาคเรียนที่ 2/67	นักเรียนจำนวน 100 คน ครู จำนวน 2 คน ได้รับประโยชน์จากโครงการนี้ 1. ผู้เรียนวิชาการทำงานอาชีพมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนด้านงานเกษตร	โรงเรียนได้รับพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านงานเกษตร 2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเกี่ยวกับงานเกษตรได้รับการพัฒนาตรงตามความถนัด	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเกษตร	ร้อยละ 70 ผู้เรียนมีความพึงพอใจที่ได้ฝึกทักษะเกี่ยวกับงานเกษตร	-	-	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
41	กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชางานประดิษฐ์	3,000	3,000	ต.ค.67-ก.ย.68	เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาอัญมณี วิชาภาพประดับพลอยและนักเรียนมีแนวทางในการประกอบอาชีพ	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาอัญมณีและภาพประดับพลอยสูงขึ้น นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาอัญมณี ภาพประดับพลอย	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและประสบการณ์การประดิษฐ์ภาพประดับพลอยอัญมณีและนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไป	-	-	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
42	กิจกรรมศิลปะปริทรรศ	19,387	19,387	28 ม.ค.68	นักเรียนระดับชั้น ม.6 จำนวน 471 คน แสดงออกด้านศิลปะอย่างเชื่อมั่นและเหมาะสม	นักเรียนได้ใช้ความรู้ความสามารถในด้านการแสดงออกได้อย่างเหมาะสม นักเรียนได้รับประสบการณ์โดยตรงจากการทำงาน	นักเรียนจัดการแสดงขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประกอบแดนเซอร์ (สรูปองค์รวม 3 สาระ)	นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองกล้าแสดงออกอย่างมั่นใจ	-	-	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
43	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	30,012	30,037	23 ส.ค.68	นักเรียนชั้น ม.1-2 จำนวน 200 คน ได้พัฒนาศักยภาพสื่อสารทางภาษาอังกฤษ	นักเรียนชั้น ม.1-ม.2 จำนวน 200 คน มีโอกาสได้ฝึกทักษะการเรียนรู้/การสื่อสารภาษาอังกฤษ	จัดกิจกรรมจำนวน 1 วัน ตามกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ จำนวน 4 ฐาน	นักเรียน ม.1-2 จำนวน 200 คน ได้เรียนรู้ตามฐาน - Listening and speaking skills - Animal sound Base - Laser song - General Knowledge	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษ ประเทศที่ 1
44	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเยาวชนไทยนานาชาติ	10,200	10,600	ต.ค.67-ก.ย.68	1. เพื่อจัดตัวข้อสอบในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษจากการทดสอบในระดับมาตรฐานสากล 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสดูแลแลเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมในต่างประเทศ	1. นักเรียนได้ตัวข้อสอบในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีโอกาสดูแลแลเปลี่ยนเรียนรู้ในต่างประเทศร้อยละ 60	1. จัดตัวข้อสอบภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน 2. นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนในต่างประเทศ	1.จัดกิจกรรมตัวร้อยละ 100 2. นักเรียนได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนในต่างประเทศ ร้อยละ 60	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษ ประเทศที่ 1
45	กิจกรรมสัปดาห์วันออก (จีน พม่า เกาหลี)	13,150	13,150	28 สิงหาคม 2568	การจัดกิจกรรมสัปดาห์วันออกมีนักเรียนห้องเรียนจีน พม่า เกาหลี จำนวน 240 คน ในการร่วมกิจกรรม มีการแสดงความสามารถทาง	นักเรียนมีความเข้าใจในการทำงานร่วมกัน แสดงความพึงพอใจในกิจกรรม สัปดาห์วันออกที่ได้จัดกิจกรรมขึ้นมาและสามารถนำไป	นักเรียนได้มีการแข่งขันทักษะทางภาษาจีน พม่า เกาหลี และมีการแสดงละครเวทีและมีการจัดซุ้ม	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างดีมาก มีความพึงพอใจในกิจกรรม	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษ ประเทศที่ 2

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					ภาษาจีน พม่า เกาหลี ของนักเรียนและให้นักเรียนได้รู้จักวัฒนธรรมในการปรับตัวและนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนให้มีศักยภาพมากขึ้น	ประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	กิจกรรมเสริมทักษะทางภาษาจีน พม่า เกาหลี เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันออก				
46	กิจกรรมวัฒนธรรมเกาหลี (อาหารเกาหลี)	11,000	11,000	19 มิถุนายน 2568	การจัดกิจกรรมวัฒนธรรมเกาหลี (อาหารเกาหลี) เป็นกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนที่เรียนในรายวิชาเลือกและวิชาเพิ่มเติมได้ลองทำเมนูอาหารเกาหลี รวมถึงนักเรียนบุคลากรในโรงเรียนได้ลองชิมอาหารเกาหลี และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจะได้ทำกิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรมเกาหลี	นักเรียนในรายวิชาเลือก วิชาเพิ่มเติม และนักเรียนที่ไม่ได้เรียนวิชาภาษาเกาหลี มีความสนใจได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมเกาหลีใหม่ๆ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมมาก	นักเรียนช่วยกันจัดบูทกิจกรรมอาหารเกาหลี บูทวัฒนธรรมเกาหลี มีการแสดงโชว์ Cover Dance และกิจกรรมตอบคำถามเกี่ยวกับวัฒนธรรมเกาหลี	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกัน อย่างดีและมีความพึงพอใจในกิจกรรม	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2
47	กิจกรรมวันตรุษจีน	8,090	7,190	28 ม.ค.68	นักเรียนห้องเรียนภาษาจีน จำนวน 120 คน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 และบุคลากรภายใน	นักเรียนมีการแสดงพิธีเปิดงานวันตรุษจีน มีการอวยพรวันตรุษจีน และมีการเชิดสิงโตให้กับประธานเปิดงาน แจกซองแดง	นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ และนักเรียนได้รู้จักที่มาของวันตรุษจีน และความสำคัญของ	กิจกรรมฉลองเทศกาลวันตรุษจีนสามารถจัดยิ่งใหญ่และเป็นกิจกรรมที่	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					โรงเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันตรุษจีน	ให้กับคณะครูและบุคลากร และนักเรียนด้วย	วันตรุษจีน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในและมีความพึงพอใจเป็นอย่างมาก	นักเรียนชื่นชอบมาก			
48	กิจกรรมเพชรน้ำหนึ่งแห่งชีกตะวันตก	6,000	6,000	ภาคเรียนที่ 1/2568	1.เสริมสร้างกำลังใจและชื่นชมความสามารถต่อนักเรียนที่สอบเข้าสถาบันอุดมศึกษา 2. รุ่งพื้นที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่รุ่นน้อง	1. นักเรียนได้รับกำลังใจและชื่นชมความสามารถจากคณะครูและรุ่นน้อง 2. รุ่งพื้นที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่รุ่นน้องนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 80	จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลนักเรียนชั้น ม.6ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าสู่มหาวิทยาลัย	การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	การติดตามข้อมูลอาจไม่ครบถ้วนในบางห้องเรียน	สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมจากคุณครูที่ปรึกษา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
49	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	19,140	19,140	27 ก.พ.68	1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2. นักเรียนมีความรักความผูกพันความภูมิใจในสถาบันและคณะครู	การดำเนินกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้โดยนักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 80	จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จัดทำชมแสดงความยินดี มอบเข็มกลัดรุ่น ม.6 กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ	การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	พบนักเรียน ม.6 บางส่วนที่เข้าร่วมกิจกรรมมาร่วมกิจกรรมไม่ตรงตามเวลา	กำชับเน้นย้ำกำหนดการเวลาในการจัดกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานแนะแนว

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต											
50	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	5,775	5,775	14-15 พ.ค.68	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 รู้จักการปรับตัวเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน รู้จักรับผิดชอบรักพวก รักสถาบันและเสียสละเพื่อส่วนรวม	การดำเนินกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 80	จัดกิจกรรมตามฐานจำนวน 5 ฐาน - ฐานกิจการนักเรียน - ฐานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ฐานวิชาการ - ฐานดนตรีเพลงสถาบัน - ฐานสภานักเรียนและเพื่อนที่ปรึกษา	การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้ มีการดำเนินการครบถ้วนทุกฐานกิจกรรม	สภาพอากาศไม่เอื้ออำนวยขณะนักเรียนเปลี่ยนฐานกิจกรรม	ปรับเปลี่ยนสถานที่ในการจัดกิจกรรมให้มีความเหมาะสม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
51	กิจกรรมรู้ตน รู้งาน สานฝันสู่อาชีพ	12,600	9,057	2 ส.ค.68	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 160 คน ได้เรียนรู้และฝึกอาชีพเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเสริมหรืออาชีพในอนาคตได้	การดำเนินกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยนักเรียน ม.ต้น ที่เข้าร่วมกิจกรรมครู และบุคลากรมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 80	เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ละฝึกอาชีพให้แก่ นักเรียนจำนวน 4 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ช่างแต่งหน้า เบเกอรี่ กระเป๋า ผ้าภาษาเมือง อินพุเออนเซอ	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ นักเรียน ม.ต้น ได้รับการฝึกอาชีพที่ตนเองสนใจ	ระยะเวลาในการฝึกอาชีพไม่เพียงพอ	เพิ่มระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเป็นทั้งวัน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
52	กิจกรรมสร้างประสบการณ์สู่เส้นทางอาชีพที่ใช่	3,000	-	1-10 มี.ค.68	นักเรียนระดับชั้น ม.ปลายฝึกประสบการณ์อาชีพที่สนใจ เพื่อเป็นแนวทางในกาว่าง	การดำเนินกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยนักเรียน ครู และบุคลากร มีความพึง	ประสานหน่วยงานสถานประกอบการรับนักเรียนเข้าฝึก	การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	การเดินทางในการนิเทศติดตามนักเรียน ส่วนยานพาหนะ	วางแผนร่วมกับงานยานพาหนะของโรงเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					แผนการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	พอใจต่อกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 80	ประสบการณ์อาชีพ		คุณครูไม่ชำนาญเส้นทางในการนิเทศติดตามฯ หน่วยงาน		
53	กิจกรรมพัฒนางานลูกเสือ	25,000	25,000	8 ก.พ. 68	ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้น ม.1-3 จำนวน 776 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน	ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้น ม.1-3 ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนในรายวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้น ม.1-ม.3 เป็นการเปิดปิด กอง การจัดระเบียบแถว การเข้าประจำกอง การเดินทางไกล การทดสอบวิชาพิเศษ	ลูกเสือ เนตรนารี มีความสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสุขภาพกาย จิตใจ สติปัญญาเป็นพลเมืองที่ดี นำทักษะไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	-	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ-เนตรนารี
54	กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	2,250	2,250	20 พ.ย.67	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพิธีถวายราชสดุติ ถวายพวงมาลาต่อหน้าพระบรมรูปรัชกาลที่ 6 จำนวน 753 คน ผู้กำกับจำนวน 80 คน	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความเข้าใจและทราบซึ่งในพระมหากรุณาธิคุณ	ประชุมเตรียมการในกาจัดกิจกรรม จัดกิจกรรมพิธีถวายราชสดุติ และถวายพวงมาลาต่อหน้าพระบรมรูปรัชกาลที่ 6	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความภูมิใจและตระหนักในการรักสถาบันพระมหากษัตริย์	-	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ-เนตรนารี

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
55	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	4,500	4,480	1 ก.ค.68	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพิธีสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณ จำนวน 753 คน ผู้กำกับลูกเสือ 80 คน	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความเข้าใจทราบซึ่งในพระมหากรุณาธิคุณ	ประชุมผู้กำกับลูกเสือในการจัดเตรียมอุปกรณ์จัดกิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติเดินสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณ	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความภาคภูมิใจและตระหนักในการรักษาสถาบันพระมหากษัตริย์	กิจกรรมจัดในฤดูฝน การจัดกิจกรรมค่อนข้างลำบาก	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ - เนตรนารี
56	กิจกรรมพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนายวภาษาชาวไทย	1,800	1,800	29 ม.ค.68	1. ยุวกาชาด ระดับ 3 จำนวน 660 คน เข้าร่วมพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามฯ 2. ร้อยละ 90 ของสมาชิกยุวกาชาดมีความพึงพอใจในกระบวนการ ขั้นตอนและการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาฯ	1. ยุวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรม 650 คน 2. สมาชิกยุวกาชาด มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 92	พิธีปฏิญาณตนและสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนายวภาษา	ยุวกาชาด 650 คน และครูผู้นำจำนวน 55 คน เข้าร่วมพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามฯ	-	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานยุวกาชาด
57	กิจกรรมการทดสอบกิจกรรมพิเศษการจัดค่ายพักแรมของยุวกาชาด ระดับชั้น ม.3	6,400	6,400	7-9 ก.พ.68	ยุวกาชาด ระดับชั้น ม.3 สามารถจัดการค่ายพักแรมได้ถูกต้องและผ่านการประเมิน 100% ในการอยู่ค่ายพักแรม	ยุวกาชาดผ่านการประเมินการจัดการค่ายพักแรม 100%	ยุวกาชาดนำหลักการ จัดการค่ายพักแรมมาประยุกต์ใช้และพัฒนาค่ายพักแรม ระยะเวลา 3 วัน 2 คืน เพื่อให้ได้ตาม	ยุวกาชาดสามารถพัฒนาและจัดการค่ายพักแรม ได้ตามมาตรฐานและมีผลการประเมินผ่าน 100%	การตั้งค่ายเป็นการตั้งบนสนามหญ้า ทำให้มีมดและแมลงเข้ามากัด	ต้องมีการทำลายแหล่งที่อยู่ของมดและแมลงออกจากเขตพื้นที่การตั้งค่ายฯ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานยุวกาชาด

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
							มาตรฐานการอยู่ค่ายพักแรม				
58	กิจกรรมการฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคที่ตั้ง	8,900	7,425	31 ก.ค.68	นักศึกษาวิชาทหารได้รับการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	นักศึกษาวิชาทหารได้รับการพัฒนาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100	จัดพิธีถวายสัตยาธิษฐานและเปิดการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา 2568	นักศึกษาวิชาทหารร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาผ่านการฝึกวิชาทหาร	-	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานนักศึกษาวิชาทหาร
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์											
59	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	8,000	-	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันในการแข่งขันทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น	ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม	ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม	ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม	-	-	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
พัฒนาการประกวดแข่งขันกิจกรรมคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม											
60	งานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและแข่งขันทักษะ	5,000	-	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	-	ไม่ได้ดำเนินการ	-	ไม่ได้ดำเนินการ	-	ดำเนินการเพื่อพัฒนาในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในภาคเรียนที่ 2/2568 ต่อไป	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน

1.2 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการรับนักเรียนใหม่											
61	กิจกรรมรับนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568	20,003	20,003	ภาคเรียนที่ 2/67	นักเรียน ม.1 จำนวน 500 คน ม.6 จำนวน 500 คน นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกมีคุณภาพและมาตรฐานตามที่ต้องการ	1. คัดเลือกนักเรียนชั้น ม.1 จำนวน 500 คน 2. คัดเลือกนักเรียนชั้น ม.4 จำนวน 500 คน 3. นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกมีคุณภาพและมาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด	1. ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน 2. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับการรับนักเรียน 3. รับสมัครโควตา ห้องเรียนพิเศษ ห้องเรียนปกติ 4. รายงานตัวมอบตัวนักเรียน	นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกมีคุณภาพและมาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด	-	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต											
62	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติพัฒนาทักษะการช่วยเหลือผู้ประสบภัยเบื้องต้นและการสร้างเครือข่ายเยาวชนผู้นำการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	4,500	-	ภาคเรียนที่ 1/68	นักเรียนมีความรู้และทักษะในการช่วยเหลือผู้ประสบภัยเบื้องต้นอย่างถูกต้องและปลอดภัย	นักเรียนมีความรู้และทักษะในการช่วยเหลือผู้ประสบภัยเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง	ไม่ได้ดำเนินจัดกิจกรรมเนื่องจากไม่สามารถลงวันจัดกิจกรรมได้	กิจกรรมทางโรงเรียนมีมาก จึงไม่สามารถลงวันจัดกิจกรรมได้	กิจกรรมทางโรงเรียนมีมาก จึงไม่สามารถลงวันจัดกิจกรรมได้	-	ฝ่ายบริหารงานบุคคล-กลุ่มงานกิจการนักเรียน
โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง											
63	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมการออม (งานธนาคารโรงเรียน)	2,895	2,895	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	ครูและนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,700 คน เข้าใจ	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม มีคุณลักษณะนิสัยด้าน	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดหาวัสดุ	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	-	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					แนวทางการบริหารทรัพยากร	การประหยัดและออมเงิน					
64	กิจกรรมค่ายคุณธรรม “นำคุณธรรมพัฒนาชีวิตและสิ่งแวดล้อม”	7,000	7,000	27 ก.ย.68	เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนำคุณธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม โดยใช้คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือมีวินัย มีความรับผิดชอบ และจิตอาสา	นักเรียนนำคุณธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม โดยใช้คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือมีวินัย มีความรับผิดชอบและจิตอาสาไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต จึงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและโรงเรียนต่อไป	นักเรียนได้รับการอบรม การปลูกฝังคุณธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิต และร่วมฝึกกิจกรรมการแก้ปัญหา	ร้อยละ 80 นักเรียนสามารถนำคุณธรรมมาใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้	-	-	ฝ่ายสำนักอำนวยการ
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน											
65	กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2568	2,360	2,360	14 ก.พ.68	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมมาร่วมลงคะแนนใช้สิทธิเลือกตั้งไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมมาใช้สิทธิเลือกตั้ง ร้อยละ 81.41 โดยมีนักเรียนทั้งหมด 2,796 คน มาใช้สิทธิเลือกตั้งจำนวน 2,276 ไม่มาใช้สิทธิ 520 คน	1.จัดการจับหมายเลขและหาเสียง 2.ติแบบ 3.จัดการเลือกตั้งทั่วไป	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมการหาเสียง การติแบบ และการเลือกตั้งทั่วไป คณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2568	มีนักเรียนไม่มาสิทธิ 520 คน	ดำเนินการประชาสัมพันธ์ นักเรียน โรงเรียนวิทยาคมให้เกิดความตระหนัก	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการสิ่งแวดล้อม											
66	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School	10,000	10,000	ภาคเรียนที่ 1/68	นักเรียนมีจิตสำนึก ร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยการ เก็บ คัด แยก ลดและใช้ซ้ำ	นักเรียนมีจิตสำนึก ร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยการ เก็บ คัด แยก ลดและใช้ซ้ำ	จัดซื้อถังขยะคัดแยกประเภท	ครูและนักเรียนสามารถเก็บคัดแยก ได้อย่างถูกต้อง	-	เพิ่มงบประมาณในการจัดกรรม	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์											
67	กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online)	2,000	1,919	พ.ย.67- มิ.ย.68	1. มีผลการประเมินอยู่ในระดับ A ขึ้นไป 2. มีการเปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่ 9-10	มีผลการประเมินระดับ ผ่านดี คะแนน 98.40 เปิดเผยข้อมูลครบใน ตัวชี้วัดที่ 9-10 คะแนน 100	1.จัดทำเอกสารคู่มือการประเมิน 2.ส่งแบบประเมิน EIT1 ให้ผู้ประเมินภายใน 3. ส่งแบบประเมิน EIT 2 ให้ผู้ประเมินภายนอก 4. เปิดเผยข้อมูลตัวชี้วัด 9-10 ได้คะแนน 100 เต็ม	1. มีเอกสารคู่มือประกอบการทำงาน 2. ส่ง EIT1 ให้ผู้ประเมิน 50 คน 3. ส่ง EIT2 ให้ผู้ประเมิน 10 คน 4. เปิดเผยข้อมูลตัวชี้วัด 9-10 ได้คะแนน 100 เต็ม	-	-	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ											
68	กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาศึกษา	6,930	6,930	14 ก.ย.68	โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้และมีนักเรียนแกนนำจำนวน 50 คน ได้รับการทบทวนให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ชัดเจนและ	นักเรียนได้รับการทบทวนให้มีความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนและเห็นตัวอย่างที่เป็นรูปธรรม ในการนำหลักปรัชญาของ	ขออนุมัติโครงการ ประชุมคณะทำงานจัดกิจกรรมทบทวนให้นักเรียนแกนนำเพื่อให้มีส่วน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	-	-	สำนักอำนวยการ

[illegible]

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
71	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	5,838	5,828	29 ก.ค.68	นักเรียนจำนวน 2,801 คน ร้อยละ 90 ให้ความสนใจกับโครงการ	นักเรียนให้ความร่วมมือ ดำเนินงานได้ตามเป้าหมาย	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยที่หลากหลาย มีความพึงพอใจในโครงการ	นักเรียนร่วมกิจกรรม และมีความพึงพอใจในระดับดีเยี่ยม	-	การประชาสัมพันธ์ การประกวดที่หลากหลาย	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
72	กิจกรรมพิธีไหว้ครู	17500	17,500	12 มิ.ย.68	ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนเข้าร่วมพิธีไหว้ครู	ทุกคนที่เข้าร่วมพิธีไหว้ครู ตระหนักถึงประเพณีที่ดีงามอันแสดงถึงความกตัญญูต่อครูผู้ถ่ายทอดความรู้	จัดกิจกรรมพิธีไหว้ครู	ดำเนินกิจกรรมพิธีไหว้ครูสำเร็จ ลุล่วงไปได้ด้วยดี	รางวัลการประกวดพานไหว้ครูมีน้อยไป	เพิ่มรางวัลการประกวดพานไหว้ครู	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
73	กิจกรรมตักบาตรเต็มบุญ	800	800	ก.ค.-ก.ย. 68	ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมตักบาตรเต็มบุญ มีความตระหนักในการรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย เห็นถึงคุณค่าและความสำคัญของการทำบุญของการทำบุญในพระพุทธศาสนา	ครูและบุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้ง	คณะครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ทำบุญตักบาตรในช่วงเช้าพรรษา	คณะครู นักเรียนและบุคลากรขอโรงเรียนสรรพวิทยาคม มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตักบาตรเต็มบุญ	วันที่ตักบาตรมีการเลื่อนในบางวัน เพราะไม่ตรงกับวันพระ	-	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
74	กิจกรรมประเพณีแล้ภูปะตะก่า	1,895	1,895	22 ส.ค.68	นักเรียน คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีแล้ภูปะตะก่า ร้อยละ 90 และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วม	นักเรียน คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีแล้ภูปะตะก่า ร้อยละ 90 และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วม	วางแผน ดำเนินการ ตรวจสอบประเมินผลและรายงาน	ร้อยละ 90 ของนักเรียน คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	สภาพภูมิอากาศเนื่องด้วยมีฝนตกก็เลยทำให้กิจกรรม	-	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					กิจกรรม ร้อยละ 90 ขึ้นไป	กิจกรรม ร้อยละ 90 ขึ้นไป		มีต่อกิจกรรมแล้วอุปตะก่า	ดำเนินได้ไม่ค่อยราบรื่น		
75	กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา	17,000	17,000		ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากร นักเรียน จำนวน 2,800 คน ได้ร่วมแสดงออกถึงความรักสามัคคีและร่วมกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	ร้อยละ 80 คณะผู้บริหาร ข้าราชการครู นักเรียนได้แสดงออกถึงการสัการะ น้อมถวายเป็นพุทธบูชา แด่องค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า เป็นการสืบทอดประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี	1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์การตกแต่งเทียนพรรษา 2. นำตัวแทนนักเรียน 6 คน เข้าร่วมกิจกรรม 3. ตัวแทนนักเรียนพร้อมด้วยคณะครูเข้าร่วมกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนด	สถานการณ์สภาพภูมิอากาศช่วงฤดูฝนทำให้มีฝนตกช่วงจัดกิจกรรม	ควรจัดกิจกรรมต่อไปเพื่อสร้างจิตสำนึกของครู นักเรียน ให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าประเพณีอันดีงามทางพระพุทธศาสนา	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
76	กิจกรรมการประกวดกระทงลอย	1,600	1,600	15 พ.ย.67	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมจำนวน 2800 คนได้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดกระทงลอย	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 เกิดความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความสำคัญของประเพณีไทยตลอดจนส่งเสริมและร่วมอนุรักษ์ประเพณีวันลอยกระทง	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90	-	-	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
77	กิจกรรมไหว้ครูศิลปกรรม	5,000	-	พ.ค.-ก.ค.68	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้จัดโครงการเนื่องจากติดปัญหาเรื่องเวลา	-	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
78	กิจกรรมพิธีถวายพระพรชนมพรพรชาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชินี พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	7,600	7,600	25 ก.ค.68	คณะครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมพิธีถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชินี พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	คณะครู บุคลากร และนักเรียน 100% ได้เข้าร่วมพิธีถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชินี พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	จัดกิจกรรมตามกำหนดการเฉลิมพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชินี พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	กิจกรรมที่กำหนดไว้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี	-	-	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
79	กิจกรรมพิธีถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	7,600	6,635	7 ส.ค.68	ผู้บริหาร ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม เคารพและแสดงความจงรักภักดี มีความสามัคคีและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	นักเรียน คณะครู ผู้บริหาร ได้เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	แต่งตั้งคณะทำงาน จัดตกแต่งสถานที่เพื่อประกอบพิธีถวายเครื่องราชสักการะและวางพานพุ่ม จัดกิจกรรมเสร็จพิธีจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	ผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	-	-	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
80	กิจกรรมพิธีถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	6,100	6,100	30 พ.ค.68	นักเรียน ครู ผู้บริหาร เข้าร่วมกิจกรรมพิธีถวายพระพร แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ตามประเพณีวันสำคัญ มีความภาคภูมิใจใน	นักเรียน ครู ผู้บริหาร เข้าร่วมกิจกรรมพิธีถวายพระพร แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ตามประเพณีวันสำคัญ มีความภาคภูมิใจใน	1. วางแผน/บุคลากร ผู้รับผิดชอบในการเตรียมกิจกรรม 2. ติดตามตรวจสอบการทำงาน	สำเร็จร้อยละ 80	-	-	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					ท้องถิ่นความเป็นไทย มีคุณลักษณะค่านิยมที่พึงตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	ท้องถิ่นความเป็นไทย มีคุณลักษณะค่านิยมที่พึงตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ร้อยละ 80					
81	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน	-	-	30 พ.ย.67	คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีอุปการะคุณต่อโรงเรียน จำนวน 2,300 คน	ร้อยละความพึงพอใจของครู บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 100	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ -บวงสรวงพระสมัครสรพรการ -มอบทุนการศึกษา	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ 100	-	-	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
82	กิจกรรมรำลึกปราชญ์สุนทรภู่ ครูกวีสี่แผ่นดิน	13,531	11,031	26 มิ.ย.68	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2568 จำนวน 2,800 คน เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงาน ความสำคัญของวันสุนทรภู่ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยและวรรณคดีไทย	นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติผลงานและความสำคัญของวันสุนทรภู่ นักเรียนพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทย และร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย	ร้อยละ 90 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจและนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางภาษาไทย	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
โครงการส่งเสริมสุนนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรีภาพของผู้เรียน											
83	กิจกรรมเฝ้าระวังป้องกันโรคตามฤดูกาล	5,000	5,000	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	ครู บุคลากรและนักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่ดี ส่งผลให้การเรียนรู้ของ	ดำเนินการส่งเสริม เฝ้าระวังป้องกันโรคตาม	ดำเนินงานได้ตามที่กำหนด	-	-	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					โรงเรียนผ่านการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง ระดับเพชร ครบทุกตัวชี้วัด	นักเรียนและการปฏิบัติหน้าที่เป็นไปอย่างเต็มประสิทธิภาพ	ฤดูกาล การส่งตัวผู้ป่วย				
84	กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	15,000	15,000	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	ครู บุคลากรและนักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่ดี ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนและการปฏิบัติหน้าที่เป็นไปอย่างเต็มประสิทธิภาพ	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและวัสดุสนับสนุนการดำเนินงานให้บริการนักเรียนครูและบุคลากรในโรงเรียน	ดำเนินงานได้ตามที่กำหนด	-	-	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
85	กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานโรงเรียนสุขภาพ	10,200	10,200	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	ครู บุคลากรและนักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่ดี ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนและการปฏิบัติหน้าที่เป็นไปอย่างเต็มประสิทธิภาพ	ดำเนินกิจกรรมการเตรียมประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับต่างๆ	ดำเนินงานได้ตามที่กำหนด	-	-	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โครงการ TO BE NUMBER ONE											
86	กิจกรรมประกวดการนำเสนอผลการปฏิบัติงานชมรม TO BE NUMBER ONE (ระดับภาคและระดับประเทศ)	12,000	-	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	โรงเรียนส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมหรือการแข่งขันภายนอกสถานศึกษาในระดับต่าง ๆ ครบ	นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพและร่วมกิจกรรมของชมรมทูบีนัมเบอร์วันโรงเรียนสรรพวิทยาคม	นำเสนอ นิทรรศการ โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากด้วยเวลาในการทำกิจกรรมไม่เพียงพอ	-	-	ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้						
87	กิจกรรม Re-X-Ray	750	529	26 มิ.ย.68	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมร่วมกิจกรรมทุกคน	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมร่วมกิจกรรมทุกคน	คัดกรองนักเรียนจากผลที่นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม Re-X-Ray เป็นเวลาครึ่งวัน	ภายในเวลาครึ่งวัน นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	-	-	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
88	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE IDOL	5,959	5,959	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนแกนนำชมรม TO BE NUMBER IDOL จำนวน 6 คน	ตัวแทนนักเรียนได้รับรางวัล TO BE NUMBER IDOL ในระดับต่างๆ	นำนักเรียนที่ผ่านเข้ารอบฝึกซ้อมและเตรียมความพร้อมแข่งขันรอบจังหวัด/รอบภาค	เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างพัฒนาคุณภาพชีวิตตามกิจกรรมที่ตนเองเข้าร่วมได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	-	-	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน											
89	กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	12,000	12,000	ภาคเรียนที่ 1/68	1.คณะครูทั้งหมด 6 สี จำนวน 156 คน สามารถเยี่ยมบ้านนักเรียนจำนวน 2797 คน อย่างทั่วถึงและสามารถคัดกรอง 2.นักเรียนได้ เพื่อให้การสนับสนุนช่วยเหลือแก้ไขปัญหา นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลังจากได้รับการเยี่ยมบ้านจากพ่อครู แม่ครูและครูที่ปรึกษา	พ่อครู แม่ครูที่ปรึกษาเพื่อร่วมเดินทางไปเยี่ยมบ้านสัจจรพร้อมป้ายสัญลักษณ์เยี่ยมบ้านของแต่ละคณะสี	พ่อครู แม่ครูครูที่ปรึกษาได้ดำเนินกิจกรรมเยี่ยมนักเรียน 100%	-	-	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
90	กิจกรรมค่ายคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (นักเรียนตกค้าง)	13,950	11,100	12 มกราคม 68	นักเรียนที่ถูกหักคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคะแนนไม่ผ่านได้รับการแก้ไขคะแนน 60 คะแนน จำนวน 135 คน อย่างทั่วถึงและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนที่ถูกหักคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคะแนนไม่ผ่านได้รับการแก้ไขคะแนน 60 คะแนน จำนวน 135 คน อย่างทั่วถึงและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนได้รับการแก้ไขพฤติกรรม	นักเรียนที่ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้รับการแก้ไข ปัญหา ได้รับการส่วนเสริม การมีจิตอาสา ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตตามกลุ่มได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	-	-	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
91	กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	25,000	25,000	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	1. เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้องและมีความรวดเร็ว	1. ได้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว 3. ผู้ปกครองรับทราบผลการมาเรียนของนักเรียนได้รวดเร็ว	1. ขออนุมัติจัดโครงการ 2. จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์	1. ได้รับคอมพิวเตอร์ตามสเปกที่ต้องการ 2. สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	-	-	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
92	กิจกรรมคลินิกม่วงเหลืองเสมารักษ์	5,000	4,552	ภาคเรียนที่ 2/67	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและความไว้วางใจกับโรงเรียน 2. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,797 คน	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,797 คน ได้รับการดูแลแก้ไขพฤติกรรม	ติดตั้งกล่องแสดงความคิดเห็นเสมารักษ์สำหรับนักเรียนให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	ติดตั้งกล่องแสดงความคิดเห็นเสมารักษ์ สำหรับให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	-	-	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					ได้รับการดูแลแก้ไขพฤติกรรม		ต่างๆ เกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียนที่มีความเสี่ยง	ต่างๆ เกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียนที่มีความเสี่ยงตามจุดต่างๆ			
โครงการพัฒนาระบบพ่อครู - แม่ครู											
93	กิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์น้อง-พี่	-	-	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาเต็มศักยภาพหรือมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ 2. เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนในทางสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ 3. เพื่อเสนองานนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษา	-	1. จัดกิจกรรมกลุ่มสานสัมพันธ์กิจกรรมกีฬา 2. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด 3. จัดกิจกรรมรณรงค์วัฒนธรรมประเพณีอาเซียน	ไม่ได้ดำเนินกิจกรรมเนื่องจากไม่มีช่วงเวลาในการจัดกิจกรรม	-	-	ฝ่ายบริหารงานบุคคล-กลุ่มงานกิจการนักเรียน
94	กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายผู้ปกครองครอบครัวสรรพวิทยาคม	-	-	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	มีคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับกลุ่มระดับคณะสี ระดับชั้น ระดับโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาได้รับการ	โรงเรียน ครูและ ผู้ปกครองชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	จัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับกลุ่ม ระดับคณะสี ระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน	มีคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองทุกระดับ	-	-	ฝ่ายบริหารงานบุคคล-กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					ส่งเสริมการให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนคุณภาพชีวิตตามกลุ่มได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ						
95	กิจกรรมครูนิเทศระบบพ่อครู-แม่ครูโรงเรียนสรรพวิทยาคม	2,000	2,000	พ.ย.-ธ.ค.67	นักเรียนชั้น ม.1-6 จำนวน 2,800 คน ครู จำนวน 191 คน ครูที่ปรึกษาและพ่อครูครูได้รับความรู้และการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ได้การพัฒนาครูในด้านสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ	ความพึงพอใจของครูที่ปรึกษาและพ่อครูแม่ครูที่มีผลต่อการอบรมและพัฒนาอยู่ในระดับที่ดี	นักเรียนได้รับความรู้จากวิทยากร ครูและการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	นักเรียนได้รับความรู้จากวิทยากร ครูและการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพมากกว่าร้อยละ 80	-	-	ฝ่ายบริหารงานบุคคล-กลุ่มงานกิจการนักเรียน
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติด และอบายมุข											
96	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	5,070	5,070	ต.ค.67-ก.ย.68	1. เพื่อให้นักเรียนรู้โทษภัยและอันตรายจากยาเสพติด 2. เพื่อให้นักเรียนรู้วิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงให้ห่างไกลจากยาเสพติด 3. เพื่อส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอบายมุข และเป็นแกนนำ 4 ฝ่าย	ดำเนินการคัดเลือกและแต่งตั้งนักเรียนแกนนำ 4 ฝ่าย และครูที่ปรึกษาในการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว แจกแฟ้มสะสมผลงานของแต่ละห้องให้จัดเก็บผลงาน/	ผู้ปกครอง ครู นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	ฝ่ายบริหารงานบุคคล-กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
							เอกสารที่เกี่ยวข้องกับห้องเรียนสีขาว				
97	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	20,000	20,000	26 มิ.ย.68	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย 2. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด 3. ร้อยละของนักเรียนร่วมรณรงค์และต่อต้านการใช้สารเสพติด	1. บุคลากร 100% มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย 2. นักเรียน 90% มีความรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด 3. นักเรียน 100% ร่วมรณรงค์และต่อต้านการใช้สารเสพติด	ประกาศสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด พุดสุนทรพจน์แข่งขันกีฬา ประกวดวงดนตรีเต้น K-POP แข่งขัน E-Sport ประกวด Infographic โครงการอบรมโทษของยาเสพติด ตรวจสอบสารเสพติด Re-X-Ray	สำเร็จทุกกิจกรรม	-	-	ฝ่ายบริหารงานบุคคล-กลุ่มงานกิจการนักเรียน
98	กิจกรรมเตรียมความพร้อมประกวดสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	15,000	12,300	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	โรงเรียนมีระบบการดูแลสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข สามารถดูแลช่วยเหลือพิทักษ์ปกป้องคุ้มครองนักเรียนในทุกมิติ	โรงเรียนมีระบบการดูแลสถานศึกษาสีขาวสามารถดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนได้ทุกมิติ ทำให้โรงเรียนได้รับรางวัล ระดับเงิน	เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ผ่านการประเมินได้รับรางวัลระดับเงิน	-	-	ฝ่ายบริหารงานบุคคล-กลุ่มงานกิจการนักเรียน
99	กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาแกนนำโรงเรียนสีขาว	5,250	5,250	ภาคเรียนที่ 2/67	นักเรียนเรียนรู้ถึงพิษภัย ผลกระทบ และรู้ถึงวิธีที่จะหลีกเลี่ยงห่างไกลจากยาเสพติด	ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมายร้อยละ 80	นักเรียนเรียนรู้ถึงพิษภัย ผลกระทบ และรู้ถึงวิธีที่จะหลีกเลี่ยงห่างไกลจากยาเสพติด	ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมายร้อยละ 80	-	-	ฝ่ายบริหารงานบุคคล-กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการลดความรุนแรงในเด็กและสตรี											
100	กิจกรรมการอบรมเครือข่ายผู้พิทักษ์เด็กและสตรี	-	-	ภาคเรียนที่ 2/67	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมเข้าร่วมโครงการจำนวน 80 คน มีกิจกรรมการรณรงค์ป้องกันความรุนแรงในเด็กและสตรี	ไม่มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องภัยความรุนแรงต่อเด็กและสตรี	ไม่ได้ดำเนินกิจกรรมเนื่องจากไม่มีหน่วยงานหรือผู้จัดกิจกรรม	-	-	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย											
101	กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน	3,235	2,665	29 มิ.ย.68	สร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนโดยการให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนให้สามารถป้องกัน แก้ไขสถานการณ์ ทั้งทางด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัยและปัญหาทางสังคมที่เกิดขึ้นกับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถรับมือได้กับสถานการณ์ต่างๆ ทั้งอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม ได้อย่างถูกต้องและมีคุณภาพ	-กิจกรรมอบรมให้ความรู้อุบัติเหตุให้กับนักเรียนและคณะครู -กิจกรรมชักซ้อมแผนอพยพหนีไฟในสถานศึกษา	สามารถดำเนินกิจกรรมอบรมให้ความรู้ให้กับนักเรียนและคณะครู และชักซ้อมแผนอพยพหนีไฟในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์	เนื่องจากงบประมาณมีอยู่อย่างจำกัดส่งผลให้ไม่สามารถซื้อเชื้อเพลิงในการดำเนินกิจกรรมได้อย่างเพียงพอ	ควรมีการเพิ่มงบประมาณให้มากขึ้นเพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมได้อย่างสมบูรณ์	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.3 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรผู้มีอาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก											
102	กิจกรรมงานพัฒนา บุคลากร การศึกษาดู งานภายในและ ภายนอกประเทศ	1,200,000		ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	ครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนาตนเอง อย่างสม่ำเสมอ โดย การเข้าประชุม สัมมนา อบรม ตลอดจนการศึกษาดู งาน	บุคลากรได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามศักยภาพของ ตนเอง สามารถนำมา ขยายผลให้กับผู้อื่น ต่อไปได้	1. ประชุมอบรม สัมมนา ภายใน สถานศึกษา 2. ครูเข้ารับการ อบรมสัมมนาจาก หน่วยงานต่างๆ 3. การศึกษาดู งานบุคลากร 4. การส่งเสริม บุคลากรให้มี ผลงานเป็นเลิศ	ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มี ความพึงพอใจ เข้ารับ การศึกษาดูงาน ภายในและ ภายนอก ประเทศ อบรม พัฒนาตนเอง และนำความรู้ที่ ได้รับจากการ พัฒนาตนเอง มาถ่ายทอดให้ นักเรียน	-	-	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล - กลุ่มงาน บุคลากร
103	กิจกรรมเวทีนำเสนอ งานวิจัยในชั้นเรียน และสื่อการเรียนรู้ ของคณะครู	4,285	4,285	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ มีงานวิจัยใน ชั้นเรียนและสื่อการ สอนอย่างน้อย 2 ชิ้นงาน	ครูจัดทำงานวิจัยใน ชั้นเรียนและสื่อการ สอน ร้อยละ 75 ขึ้น ไป	ครูได้พัฒนา งานวิจัยในชั้น เรียนและสื่อการ สอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ครูส่งงานวิจัย ชั้นเรียนครบ 100 %	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
104	กิจกรรมเชิดชูเกียรติ และบุคลากรผู้ทำ คุณประโยชน์แก่ สถาบัน	9,500	9,500	ภาคเรียนที่ 1/68	เพื่อเชิดชูเกียรติครู และบุคลากรผู้ทำ คุณประโยชน์แก่ สถาบัน	ดำเนินงานสำเร็จตาม เป้าหมาย	ทำกิจกรรมเชิดชู เกียรติครูและ บุคลากรผู้ทำ คุณประโยชน์แก่ สถาบัน	ผลการ ดำเนินงาน สำเร็จ	-	-	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล - กลุ่มงาน บุคลากร

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเป็นพลโลก											
105	กิจกรรมพัฒนาสื่อ การเรียนการสอน กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1,076	1,076	พ.ย.67- เม.ย. 68	ครูผู้สอนสามารถ จัดทำสื่อวัตกรรมการ เพื่อใช้ประกอบการ เรียนการสอนตาม รายวิชาที่สอน	ครูผู้สอนกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ฯ จำนวน 27 คน ผลิต สื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ประกอบการ เรียนการสอน วิทยาศาสตร์ จำนวน 27 คน สามารถจัดทำสื่อ ได้	มีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอในการ จัดทำสื่อ ครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ จำนวน 27 คน สามารถจัดทำสื่อ ได้	ครูมีสื่อที่ผลิต ขึ้นมาใช้ในการ จัดการเรียน การสอน	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ ฯ
โครงการนิเทศการเรียนการสอน											
106	กิจกรรมครูผู้นิเทศ ภายใน	-	-	ภาคเรียนที่ 1/68	1.ผู้บริหารและ ครูผู้สอนปฏิบัติหน้าที่ ผู้นิเทศและรับการ นิเทศ ครบร้อยละ 100 2. รูปแบบ SW CAR Model ปรับรูปแบบ เน้นส่งผลการนิเทศ ออนไลน์ 3. ครูใช้กระบวนการ สอนแบบ Active Learning	1. ปฏิบัติหน้าที่ตาม คำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย ร้อยละ 100 2. ครูผู้นิเทศ สามารถ ใช้การส่งผลการนิเทศ แบบออนไลน์ ร้อยละ 98 3. ครูใช้ Active Learning ร้อยละ 100	1. นิเทศการสอน 2. สรุปกิจกรรม 3. เกียรติบัตร ออนไลน์	1. ดำเนินการ ตามคำสั่งนิเทศ การสอน 2. คณะกรรมการ การสรุป กิจกรรม 3. ครูผู้นิเทศ และผู้รับการ นิเทศ ได้รับ เกียรติบัตร ออนไลน์	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร											
107	กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมบ้านพักครู	5,000	-	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	-	ไม่ได้ดำเนินการ ปรับปรุงซ่อมแซม	-	-	ไม่ได้ ดำเนินการ	สำรวจพื้นที่ที่จะ ดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซมต่อไป	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
									ปรับปรุง ซ่อมแซม		
108	กิจกรรมเชิดชูเกียรติ คณะกรรมการ นักเรียน	7,000	7,000	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	คณะกรรมการ นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายได้ เต็มศักยภาพ	คณะกรรมการ นักเรียนดำเนิน กิจกรรมนโยบายที่ แถลงไว้	ดำเนินกิจกรรม ตามนโยบายและ กิจกรรมที่ได้รับ มอบหมายจาก คณะผู้บริหารของ โรงเรียน	ดำเนินกิจกรรม การยกย่องเชิด ชูเกียรติ มอบ เข็มให้แก่ คณะกรรมการ นักเรียนปี การศึกษา 2567	มีความล่าช้า ในการจัด กิจกรรมเชิด ชูเกียรติ	วางแผน กำหนด ปฏิทินในการ ดำเนินงานให้ชัดเจน	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล -กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน

1.4 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในกลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน											
109	กิจกรรมพัฒนางาน นโยบายและแผนงาน	20,014	20,014	ต.ค.67-ก.ย.68	ครูและบุคลากร จำนวน 200 คน นักเรียนจำนวน 2,800 คน มีการดำเนินงาน แผนงานตามระเบียบ ของราชการสามารถ ตรวจสอบได้	ร้อยละ 100 มี แผนปฏิบัติการ ประจำปีตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาที่สามารถ ตรวจสอบได้	ดำเนินการจัดหา วัสดุอุปกรณ์ เพื่อ พัฒนางาน ให้ปี การงานนโยบาย และแผนงานใน การขออนุมัติ ดำเนินงาน	1. ร้อยละ 100 มีแผนปฏิบัติ การประจำปี ตามแผนพัฒนา คุณภาพ การศึกษาที่ สามารถ ตรวจสอบได้	-	-	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
โครงการโรงเรียนสุจริต											
110	กิจกรรมโรงเรียน สุจริต คิดฐานสอง	800	800	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคมเข้าร่วม	นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคมเข้าร่วม	ดำเนินกิจกรรม ต่อต้าน แสดง สัญลักษณ์ด้าน	นักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรม	มีนักเรียนเข้า ร่วมไม่ครบ บางคน	ประชาสัมพันธ์เชิญ ชวนให้นักเรียนเข้า ร่วมมากกว่าเดิม	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					กิจกรรมแสดง สัญลักษณ์ด้านทุจริต	กิจกรรมแสดง สัญลักษณ์ด้านทุจริต	ทุจริต บริเวณ ลานกิจกรรมหน้า เสาธง	โดยพร้อม เพรียงกัน			-กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน
โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี											
111	กิจกรรมพัฒนาระบบ บริหารวิชาการ	68,366	67,042	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	1. ร้อยละฝ่ายบริหาร วิชาการ มีวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานใช้ อย่างพอเพียง 2. ร้อยละความพึง พอใจของครู บุคลากร และนักเรียนในการใช้ บริการห้องวิชาการ	1. ฝ่ายบริหารวิชาการ มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ใน สำนักงาน ร้อยละ 100 2. ครู บุคลากรและ นักเรียน พึงพอใจต่อ การใช้บริการห้อง วิชาการ ร้อยละ 90	1. ดำเนินการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	1. ฝ่ายบริหาร วิชาการมีสื่อ อุปกรณ์ เครื่องใช้ใน สำนักงานที่มี คุณภาพ มี ระบบ ประสิทธิภาพ และเกิด ประโยชน์ กว้างขวาง 2. ครู บุคลากร นักเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ในการ พัฒนาการเรียน การสอนอย่าง พอเพียง	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
112	กิจกรรมพัฒนา สำนักงานห้องสมุด	6,000	6,000	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	ร้อยละ 70 ของ บุคลากรผู้รับผิดชอบ งาน นักเรียน ครู ผู้ใช้บริการห้องสมุดมี ความพึงพอใจในการ เข้าใช้บริการห้องสมุด	ร้อยละ 80 ของ บุคลากรผู้รับผิดชอบ งาน, นักเรียน ครู ผู้ เข้าใช้บริการห้องสมุด	ผู้เข้าใช้บริการ ห้องสมุด มีวัสดุ สำนักงานบริการ จากผู้รับผิดชอบ งาน	ผู้ให้บริการ ห้องสมุดมี ความพึงพอใจ ในการเข้าใช้ บริการห้องสมุด มีวัสดุสำนักงาน ให้ใช้บริการ	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ - งาน ห้องสมุด

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					มีวัสดุสำนักงานต่าง ๆ อำนวยความสะดวก						
113	กิจกรรมพัฒนางาน โสตทัศนศึกษา	90,000	92,765	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	-ส่งเสริมครูและ นักเรียนได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ โสตทัศนศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ -สนับสนุนให้บริการ ชุมชนและหน่วยงาน ต่างที่ขอใช้บริการ	ครูและนักเรียนมี ความพึงพอใจในการ ใช้บริการร้อยละ 95 ชุมชนและหน่วยงาน ที่มาขอใช้บริการมี ความพึงพอใจร้อยละ 95	มีวัสดุสำนักงาน อย่างพอเพียง พร้อมใช้งานอยู่ เสมอ	ร้อยละ 95 ครุภัณฑ์ โสต ทัศนศึกษาใช้ งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 95 ครู และบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและ บุคคลทั่วไปมี ความพึงพอใจ ในการใช้ บริการ	ครุภัณฑ์เสีย ตอนใช้งาน	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ไว้สำรอง	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
114	กิจกรรมพัฒนาระบบ การบริหารงานฝ่าย บริหารทั่วไป	26,026	25,736	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	ห้องปฏิบัติการฝ่าย บริหารทั่วไป มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน เพียงพอกับความ ต้องการและพร้อมที่ สำหรับการพัฒนา ระบบบริหารจัดการ งานในฝ่าย	บุคลากรในโรงเรียน/ ชุมชน/ผู้ปกครอง นักเรียน/ คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน และบุคลากร ภายนอกมีความพึง พอใจต่อการให้บริการ ของฝ่ายบริหารทั่วไป และมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาให้ ผู้เรียนที่มีคุณภาพได้ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	จัดซื้อวัสดุ สำนักงาน	การทำงานของ ของคณาครู และบุคลากร นักเรียน เข้ามา รับบริการ ร้อยละ 100	-	-	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
115	กิจกรรมการพัฒนา ระบบงานบุคคล	20,480	20,480	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	คณะครูและบุคลากร โรงเรียนสรรพ วิทยาคม มีอุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้ สำนักงานที่มีคุณภาพ มีจำนวน 193 คน สามารถนำไปใช้ อำนวยความสะดวก และสนับสนุนการ ให้บริการกับผู้ที่มาขอ ใช้บริการ เกิด ประโยชน์ในวงกว้างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ครูและ บุคลากรมี ความสามารถในการ ใช้วัสดุ อุปกรณ์และมี ความพึงพอใจในการ บริการ ครูและ บุคลากรภายใน โรงเรียน	ได้มีการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ ดำเนินการพัฒนา ระบบงานบุคคล ให้บริการดำเนินงาน บุคคล การ ให้บริการคณะครู และบุคลากร ภายใน	ได้ดำเนิน โครงการบรรลุ ตาม วัตถุประสงค์	-	-	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล
116	กิจกรรมการพัฒนา งานฝ่ายบริหาร กิจการนักเรียน	36,461	35,163	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	บุคลากรในฝ่าย บริหารกิจการ นักเรียนได้รับการ อย่างทั่วถึงและทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรในฝ่าย บริการนักเรียนได้ ทั่วถึง	จัดเตรียมอุปกรณ์ เพื่อบริการ นักเรียนในการ ติดต่อ ประสานงาน	มีวัสดุอุปกรณ์ เพื่อบริการ นักเรียนในการ ติดต่อ ประสานงาน	-	-	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล -กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน
117	กิจกรรมการพัฒนา งานสำนักงาน คณะกรรมการ นักเรียน	9,980	7,470	ต.ค.67-มี.ค.68	คณะกรรมการ นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ ที่สามารถใช้ทำ กิจกรรมได้อย่าง เพียงพอ	คณะกรรมการ นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ ที่พร้อมและส่งผลให้ การดำเนินกิจกรรม ของคณะกรรมการ นักเรียนเกิด ความสำเร็จ	ดำเนินการจัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ ตามที่ คณะกรรมการ นักเรียนต้องการ ใช้งาน	คณะกรรมการ นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	วัสดุ อุปกรณ์ บางอย่าง ล้าสมัย	วางแผนจัดทำให้ เพียงพอการใช้งาน ตามบริบทเวลา	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล -กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
118	กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการโรงเรียน	20,000	20,105	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานเพียงพอและพร้อมใช้งานแก่บุคลากรในโรงเรียนและเกิดความสะดวกรวดเร็วในการปฏิบัติงาน	มีวัสดุสำนักงานเพียงพอในการให้บริการครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ	การทำหนังสือราชการ คำสั่งหรือเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของโรงเรียน	การจัดทำเอกสารต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามที่กำหนดและเพียงพอต่อการให้บริการต่อบุคลากรของโรงเรียน	-	-	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
119	กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ - งานการเงินโรงเรียน	39,991	39,991	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	เพื่อการบริการด้านการเงิน การพัสดุ แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเพียงพอ	งานพัสดุและงานการเงินโรงเรียน มีวัสดุสำนักงานและครุภัณฑ์ใช้ในการสนับสนุนการเบิกจ่ายงานจัดซื้อ-จัดจ้างของฝ่ายหมวดงานต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างพอเพียงและสามารถให้บริการแก่ครูบุคลากรทางการศึกษา	งานพัสดุและงานการเงินมีวัสดุเพื่อการบริการด้านการเงิน-การพัสดุ แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง พร้อมให้คำปรึกษาแก่ครูและบุคลากร	ร้อยละ 80 ของงานพัสดุและงานการเงิน มีวัสดุเพื่อการบริการด้านการเงิน การพัสดุ แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง ร้อยละ 80 พึงพอใจในการให้คำปรึกษา	-	-	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
120	กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะ	300,000	300,000	ต.ค.67-ก.ย.68	ครู บุคลากรและนักเรียนได้รับการบริการพาหนะอย่างมีประสิทธิภาพ	ครู บุคลากรและนักเรียนได้รับการบริการพาหนะอย่างมีประสิทธิภาพ	1.โรงเรียนมียานพาหนะที่มีสภาพสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ	1. โรงเรียนได้ดำเนินการซ่อมบำรุงยานพาหนะให้อยู่ในสภาพ	มีการขอใช้ยานพาหนะจำนวนมากและต่อเนื่อง	ควรจัดสรรงบประมาณซ่อมบำรุงอย่างเพียงพอ	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
							เพื่อใช้งานได้ อย่างเพียงพอต่อ ความต้องการ 2. คณะครูและ นักเรียนได้ ประโยชน์จากการ ใช้ระบบ ยานพาหนะอย่าง เต็มที่และต่อเนื่อง	พร้อมใช้และมี ความปลอดภัย	ทำให้เกิดการ ชำรุดอยู่บ่อย เนื่อง ยานพาหนะ โรงเรียนบาง คันมีสภาพ เก่าและใช้ งานมานาน		
121	กิจกรรมดูแลรักษา ยานพาหนะ	8,000	8,000	ต.ค.67-ก.ย.68	ครู บุคลากรและ นักเรียนได้รับการ บริการพาหนะอย่างมี ประสิทธิภาพ	ครู บุคลากรและ นักเรียนได้รับการ บริการพาหนะอย่างมี ประสิทธิภาพ	1.โรงเรียนมี ยานพาหนะที่มี สภาพสมบูรณ์ และมี ประสิทธิภาพ เพื่อใช้งานได้ อย่างเพียงพอต่อ ความต้องการ 2. คณะครูและ นักเรียนได้ ประโยชน์จากการ ใช้ระบบ ยานพาหนะอย่าง เต็มที่และต่อเนื่อง	โรงเรียนได้ดูแล สภาพความ สะอาดภายใน รถยนต์และ สภาพความ สะอาด ภายนอก	มีการใช้ยาน พาหนะไป ราชการ บ่อยครั้งทำ ให้มีความ จำเป็นดูแล รักษายาน พาหนะทำให้ งบ ประมาณไม่ เพียงพอ	ควรจัดสรร งบประมาณดูแล บำรุงรักษา ยานพาหนะ	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
122	กิจกรรมการพัฒนา ระบบงานสำนัก อำนวยการ	28,320	28,320	ภาคเรียนที่ 2/68-1/68	เพื่อพัฒนางานการ จัดรูปแบบการบริหาร และพัฒนางองค์กรให้มี ประสิทธิภาพ ให้บริการ	โรงเรียนมีการจัดการ จัดระบบการบริหาร และพัฒนางองค์กรที่มี ประสิทธิภาพ ให้บริการ ประสานงานแก่	สำรวจพัสดุที่ต้อง ใช้ แล้วขออนุมัติ โครงการ จัดซื้อ พัสดุ	บุคลากรมีพัสดุ เพียงพอต่อ ความต้องการ	-	-	ฝ่ายสำนัก อำนวยการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					ประสานงานแก่ บุคลากรในโรงเรียน	บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100					
123	กิจกรรมพัฒนาระบบ บริหารจัดการกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย (วัสดุ สำนักงาน)	13,105	13,105	ภาคเรียนที่ 2/68-1/68	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย มีสื่อ อุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงาน มา ใช้จัดการเรียนการ สอน	ครูและบุคลากร กลุ่ม สาระภาษา ไทย ที่มีสื่อและอุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้ สำนักงาน มาจัดการเรียนการ สอน ร้อยละ 100	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	ครูและบุคลากร มีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการ จัดการเรียน การสอน	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทยฯ
124	กิจกรรมการพัฒนา จัดหาวัสดุและ อุปกรณ์สำหรับกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	40,000	40,000	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	คณกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์มีความ เข้าใจในงานตาม หน้าที่ร้อยละ 90	ครูร้อยละ 100 เข้าใจ งานตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย ครูและนักเรียน ร้อย ละ 100 ฟังพอใจและ มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ใน การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนได้เต็มที่	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับ กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	สามารถจัดหา วัสดุมาใช้ใน กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ได้ ครบตามความ ต้องการ	-	-	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
125	กิจกรรมพัฒนาการ จัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,235	10,235	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	ครูและนักเรียนได้รับ การพัฒนาด้านความรู้ และทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	ดำเนินการสำเร็จ	สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ในการ จัดการเรียนการ สอน	ดำเนินการ สำเร็จ	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี
126	กิจกรรมพัฒนาการ จัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(กลุ่มงาน เทคโนโลยี)	15,012	15,012	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	1. ครูและบุคลากรใน กลุ่มงานเทคโนโลยี จำนวน 10 คน 2. ครูและบุคลากรมี วัสดุ อุปกรณ์ ที่มี คุณภาพที่เอื้อต่อการ ทำงาน	1.ครูและบุคลากรใน กลุ่มงานเทคโนโลยีมี วัสดุ อุปกรณ์ที่ เพียงพอ ร้อยละ 100 2. มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ ในกลุ่มงานเทคโนโลยี	1. แต่งตั้ง คณะกรรมการ และประชุมกระ กรรมการ 2. ดำเนินการตาม โครงการ จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์	1. ดำเนินการ ตามโครงการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ได้ครบ ตามที่ได้จัดสรร งบประมาณ	-	โครงการนี้มีความ เหมาะสมสอดคล้อง กับสภาพโรงเรียนและ เพื่อพิจารณาถึง ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลของ โครงการ ควรดำเนิน	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
						มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ				โครงการนี้ในปี การศึกษาต่อไป	
127	กิจกรรมพัฒนาการ เรียนการสอนงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	18,951	18,951	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	ครูกลุ่มสาระฯสังคม ศึกษา มีประสิทธิภาพ ในการทำงาน ได้รับ ความส่ดวกในการ ทำงาน และนักเรียน ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาทักษะชีวิตทาง สังคม	ครูกลุ่มสาระฯสังคม ศึกษา มีประสิทธิภาพ ในการทำงาน ได้รับ ความส่ดวกในการ ทำงาน และนักเรียน ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาทักษะชีวิตทาง สังคม	ครูมีวัสดุ ครูภัณฑ์ และเครื่องมือใช้ ตลอดปีการศึกษา และนักเรียน ได้รับคสามรู้จาก อุปกรณ์การสอน	มีเครื่องมือ เครื่องใช้ วัสดุ สิ้นเปลืองที่ เพียงพอในการ จัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	-	-	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
128	กิจกรรมพัฒนาระบบ การบริหารจัดการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	6,561	6,561	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	ครู จำนวน 10 คน นักเรียนจำนวน 2,800 คน	ครูและบุคลากร สามารถทำงานตามที่ ได้รับมอบหมาย ร้อย ละ 100	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานมี วัสดุในการบริหาร จัดการอย่าง พอเพียง พร้อมใช้ อยู่เสมอ	ครูกลุ่มการงาน อาชีพทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย ร้อยละ 100	-	-	กลุ่มสาระฯ การงาน อาชีพ
129	กิจกรรมพัฒนาระบบ บริหารจัดการกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ศิลปะ	14,322	14,322	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	ครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ มีสื่อ อุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงานที่มี คุณภาพ สามารถ นำมาใช้ในการจัดการ เรียนการสอนอย่างมี ระบบ เกิดประโยชน์ วงการกว้าง และมี ประสิทธิภาพ	ครูผู้รับผิดชอบงาน มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน ใน การจัดโครงการ กิจกรรมต่างๆ และใช้ ในการเตรียมการสอน ได้อย่างเพียงพอและ เกิดประโยชน์กับ นักเรียนอย่างคุ้มค่า	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ตาม รายการ วัสดุ และดำเนินการ พัฒนาบริหาร จัดการกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	นักเรียนได้รับ ประโยชน์จาก การใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการ เรียนการสอน รายวิชาศิลปะ	-	-	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
130	กิจกรรมจัดหา อุปกรณ์สำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้	8,923	8,923	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	ครูมีวัสดุ ครูภัณฑ์ เครื่องมือทาง วิทยาการเทคโนโลยี	มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ เพียงพอต่อการ	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่มี คุณภาพต่อการ	มีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอต่อการ จัดการเรียน	-	-	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
	สุศึกษาและพล ศึกษา				รองรับในการจัดการ เรียนการสอนตลอดปี การศึกษา	จัดการเรียนการสอน ตามค่าเป้าหมายของ โรงเรียน	จัดการเรียนการ สอน	การสอนที่มี คุณภาพ ทันสมัยต่อการ พัฒนาผู้เรียน ตาม กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100			
131	กิจกรรมพัฒนาห้อง กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุศึกษาและพล ศึกษา	9,200	9,200	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุศึกษา มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ รองรับการจัด กระบวนการเรียนการ สอนตลอดปี การศึกษาที่เพียงพอ ทันสมัย ต่อการ พัฒนาการเรียนการ สอน	มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่รองรับการ จัดการเรียนรู้การ บริหารจัดการการ ดำเนินกิจกรรมการ ดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่องและมี คุณภาพต่อการดำเนิน ร้อยละ 100	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุศึกษา และพลศึกษา มีวัสดุอุปกรณ์ ในการพัฒนาและ บริการการดำเนิน กิจกรรมการเรียน การสอนที่มี คุณภาพ มาตรฐาน	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุศึกษา และพลศึกษา มีวัสดุอุปกรณ์ที่ มีคุณภาพตาม มาตรฐานที่ ส่งผลต่อ กิจกรรมการ ดำเนินงาน อย่างมีคุณภาพ และเกิด ประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	-	-	กลุ่มสาระฯ สุศึกษาฯ
132	กิจกรรมพัฒนาระบบ บริหารจัดการที่ดี กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศที่ 1	14,095	13,795	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	ครูในกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 1 มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ ตลอดปีการศึกษา 2/2567-1/2568 การดำเนินงานภายใน กลุ่มสาระภาษา ต่างประเทศมี ประสิทธิภาพ	1. ครูในกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 1 ร้อยละ 100 มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอใน การใช้งาน 2. ผลการดำเนิน งานมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	ผลการ ดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 100	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่าง ประเทศที่ 1

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
133	กิจกรรมพัฒนาการ เรียนการสอนกลุ่ม สาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศที่ 2	16,700	16,700	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	เพื่อให้ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศที่2 มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอ ร้อยละ 80	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศที่2 มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอ ร้อยละ 95	ดำเนินการจัดซื้อ วัสดุ	มีวัสดุให้คณะ ครูใช้ในการ พัฒนาการเรียน การสอน	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่าง ประเทศที่ 2
134	กิจกรรมพัฒนาการ เรียนการสอน ห้องเรียนภาษาจีน	4,780	4,780	ภาคเรียนที่ 2/2567	นักเรียนเข้าใจในการ เขียนพู่กันจีนได้ดี สามารถเข้ามาฝึกฝน การเขียนพู่กันจีน	นักเรียนได้ฝึกฝนการ เขียนพู่กันจีนและมี ความพึงพอใจมาก	ได้มีการจัดซื้อ พู่กันจีน หมึกจีน กระดาษจีน เพื่อ ใช้ในการเรียน การสอนพู่กันจีน ในรายวิชา ภาษาจีนและ บุคคลที่สนใจ เขียนพู่กันจีนได้ เพื่อพัฒนาทักษะ การเขียนพู่กันจีน	ได้จัด ซื้อวัสดุ อุปกรณ์และ ดำเนินการ บรรลุตตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่าง ประเทศที่ 2
135	กิจกรรมพัฒนางาน แนะแนว	5,659	5,659	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	ครูในกลุ่มงานแนะ แนวและนักเรียนที่ เรียนกิจกรรมแนะ แนว มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ สำนักงานมีคุณภาพ พัฒนาการบริการแนะ แนวการจัดกิจกรรม แนะแนว มี ประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น	งานแนะแนวมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เครื่องใช้ สำนักงานที่มีคุณภาพ ครูแนะแนว นักเรียน บุคลากรมีความพึง พอใจต่อการจัด กิจกรรมมากกว่าร้อย ละ 80	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่อให้ดำเนินงาน ต่าง ๆ ของ กิจกรรมแนะแนว มีระบบและ ประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น	การดำเนิน กิจกรรมเป็นไป ตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	-	-	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้											
136	กิจกรรมพัฒนา ICT ห้องศูนย์ปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	49,300	48,782	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	ปรับซ่อมครุภัณฑ์ของ ศูนย์ปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ให้ สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ครุภัณฑ์ของศูนย์ ปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ พร้อมใช้ งานร้อยละ 100	1.จัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับ การพัฒนา ห้องปฏิบัติการ 2.จัดหาสื่อ อุปกรณ์สำหรับ การจัดการเรียน การสอน	ห้องปฏิบัติการ พร้อมใช้งาน ร้อยละ 100 สื่อ อุปกรณ์ สำหรับการ จัดการเรียน การสอนครบ ร้อยละ 95	ครุภัณฑ์ ชำรุดตอนใช้ งาน	จัดหาครุภัณฑ์สำรอง	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
137	กิจกรรมพัฒนา เครือข่ายและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	20,000	20,000	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	พัฒนาระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ให้ สามารถใช้งานได้ ครอบคลุมพื้นที่ของ โรงเรียน บุคลากร นักเรียนและ ประชาชนทั่วไปได้ ค้นคว้าข้อมูลการ เรียนการสอนจาก ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์	1.พัฒนาระบบ เครือข่ายครอบคลุม พื้นที่ของโรงเรียน ร้อยละ 90 2. ร้อยละ 90 บุคลากร นักเรียนและ ประชาชนทั่วไปมี ความพึงพอใจใน ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์	1. ระบบ เครือข่าย คอมพิวเตอร์มี ความพร้อมใน การให้บริการ 2. ครู บุคลากร นักเรียน มีความ พึงพอใจในการ ให้บริการ	1. ร้อยละ 90 ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ พร้อมใช้งาน ครู บุคลากร นักเรียน มี ความพึงพอใจ ในการ ให้บริการ ร้อยละ 90	อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ชำรุด	จัดทำโครงการซื้อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ มา ทดแทน	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้											
138	พัฒนาหอจดหมายเหตุและแหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นโรงเรียน สรรพวิทยาคม	15,000	15,000	ต.ค.67-มี.ค.68	1. นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคม ได้ ค้นคว้าจากหอ จดหมายเหตุและ แหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โรงเรียนสรรพ วิทยาคม	1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ค้นคว้าจากหอ จดหมายเหตุและ แหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้จากหอ จดหมายเหตุและ	จัดกิจกรรม เปิด บริการให้นักเรียน ทั่วไปเข้าไป ค้นคว้า ฝึกซ้อม ดนตรี และศึกษา เกี่ยวกับเรื่องราว ของท้องถิ่น ผ่าน เอกสารหลักฐาน	นักเรียนมี ความรู้ ความ เข้าใจและมี ความสนใจใน ประวัติศาสตร์ ความเป็นมา ของท้องถิ่น และภูมิปัญญา	พื้นที่ภายใน แหล่งเรียนรู้ มีสภาพ อากาศที่อับ ชื้น	ปรับปรุงพื้นที่ให้อื้อ ต่อการศึกษาแหล่ง เรียนรู้ และจัด กิจกรรมให้นักเรียน ตระหนักและเห็น ความสำคัญหอ จดหมายเหตุ	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					2. นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคม ได้รับ ความรู้จากหอจดหมายเหตุและแหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โรงเรียนสรรพ วิทยาคม	แหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	และป้ายนิเทศ ต่างๆ	ล้านนาและพหุ ชาติพันธุ์			
139	กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงโปรแกรม ห้องสมุด Brain Library และ โปรแกรมห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์ (E-books Administration)	10,350	-	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	-	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากทาง บริษัทจัด โปรโมชั่นให้ เนื่องจากซื้อ หนังสือจาก บริษัท	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ - งาน ห้องสมุด
140	กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุด โรงเรียน	70,000	70,000	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	ร้อยละ 70 ห้องสมุด มีสภาพแวดล้อมที่ดี สวยงามมีมุมนั่งอ่าน หนังสือที่ทันสมัย เพียงพอต่อจำนวนผู้ เข้าใช้บริการ	ร้อยละ 80 ห้องสมุด มีสภาพแวดล้อมที่ดี สวยงามมีมุมนั่งอ่าน หนังสือที่ทันสมัย เพียงพอต่อจำนวนผู้ เข้าใช้บริการ	ห้องสมุดมีจำนวน โต๊ะ-เก้าอี้ ที่สวยงามทันสมัย ไว้บริการ มีสภาพแวดล้อม ที่น่าอ่านน่าดึงดูด ผู้เข้าใช้บริการให้ มาใช้บริการ	ห้องสมุดมี จำนวนโต๊ะ- เก้าอี้ ที่สวยงาม ทันสมัยมากขึ้น สภาพแวดล้อม ของห้องสมุด สามารถดึงดูดผู้ เข้าใช้บริการ อย่างต่อเนื่อง	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ - งาน ห้องสมุด
141	กิจกรรม Soft Power เรียนรู้แบบ เต็ม STEAM	7,000	6,100	ภาคเรียนที่ 1/68	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ในการออกแบบ กิจกรรม	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ในการออกแบบ กิจกรรม	นักเรียนและ บุคลากรทางการ ศึกษาได้เข้าใจถึง อำนาจละมุนผ่าน กิจกรรม	นักเรียนและ บุคลากร ทางการศึกษา มากกว่าร้อยละ 80 เข้าใจถึง	ระยะเวลาใน การ ดำเนินการ มีกิจกรรม ต่างๆของ	ควรเริ่มจัดตั้งแต่เปิด เทอมเพื่อไม่ให้ ซ้อนทับกับกิจกรรม อื่นๆ	ฝ่ายสำนัก อำนวยการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					2. ร้อยละ 100 มี สถานที่ในการจัด กิจกรรมดำเนินการ 3. นักเรียนและคณะ ครูมีความพึงพอใจต่อ กิจกรรมอยู่ในระดับดี	2. ร้อยละ 100 มี สถานที่ในการจัด กิจกรรมดำเนินการ 3. นักเรียนและคณะ ครูมีความพึงพอใจต่อ กิจกรรมอยู่ในระดับดี	การจัดกิจกรรม แบบสตรึม	อำนาจละมุน และมีความพึง พอใจอยู่ในระดับ ดี	โรงเรียน ซ้อนทับ ทำให้หา ช่วงเวลาใน การ ดำเนินการ ค่อนข้าง ลำบาก		
142	กิจกรรมการพัฒนา ห้องศูนย์กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศที่ 1	10,900	10,900	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	1. คณะครูและ นักเรียนมีอุปกรณ์ พร้อมใช้ 2. ห้องเรียน ภาษาอังกฤษมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มี ประสิทธิภาพพร้อม การใช้งาน 3. นักเรียนมีความพึง พอใจกับบรรยากาศ การเรียนรู้ในห้องเรียน	1. ร้อยละ 80 ครูและ นักเรียนมีอุปกรณ์ พร้อมใช้งาน 2. ร้อยละ 80 ครูมีสื่อ อุปกรณ์ที่มี ประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 80 ของครู และนักเรียนมีความ พึงพอใจในบรรยากาศ การเรียนรู้การสอน	1. จัดซื้อเก้าอี้มินิ มอล 3. ทำป้ายโลโก้ พาสวูด	จัดซื้อวัสดุคิด เป็นร้อยละ 100	-	-14957	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่าง ประเทศที่ 1
โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสรพรวิทยาคม											
143	กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการงานสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน	29,830	29,830	24 ส.ค.68	นักเรียนร้อยละ 80 มี ความรู้ ความเข้าใจใน กิจกรรมเบื้องต้นของ งานสวนพฤกษศาสตร์	1. นักเรียนเข้าใจ หลักการในการ ดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์ 2. นักเรียนเข้าใจ กิจกรรมเบื้องต้นงาน สวนพฤกษศาสตร์	นักเรียนเข้าใจ กิจกรรมเบื้องต้น งานสวน พฤกษศาสตร์	นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจ กิจกรรมและ สามารถปฏิบัติ ได้	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการอาคารสถานที่											
144	กิจกรรมการจัดหา วัสดุอุปกรณ์เพื่อ สร้าง/ปรับปรุง/ ซ่อมแซมอาคาร สถานที่	600,000	596,557	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 290 คน มีอาคารประกอบ ห้องน้ำและการรักษา ความสะอาดด้าน สิ่งแวดล้อม โรงเรียน ดีมีมาตรฐานและ คุณภาพ	นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำและการรักษา ความสะอาดด้านสิ่ง แวดล้อมโรงเรียนร้อย ละ 80	การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการ ซ่อมแซมเพื่อ ปรับปรุงอาคาร สถานที่และ สิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน	มีการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ใน การซ่อมแซม อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 99.80	จำนวนวัสดุ อุปกรณ์ไม่ เพียงพอต่อ การใช้งานใน โรงเรียนที่มี อาคารเรียน และอาคาร ประกอบ จำนวนมาก	ขอเพิ่มงบประมาณ และประสิทธิภาพใน การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อให้ได้วัสดุ อุปกรณ์ตามความ ต้องการ	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
145	กิจกรรมปรับปรุงภูมิ ทัศน์ห้องสำนักงาน ฝ่ายบริหาร งบประมาณ	20,670	20,670	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	คณะครูและบุคลากร ฝ่ายบริหาร งบประมาณ จำนวน 27 คน มีห้อง สำนักงานที่สามารถ ให้บริการครูและ บุคลากรภายในได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 85 ของความ พึงพอใจของบุคลากร ฝ่ายบริหาร งบประมาณ	1. สำรวจความ ต้องการของ บุคลากร 2. พัฒนางาน สำนักงานฝ่าย บริหาร งบประมาณ	คณะครูและ บุคลากรฝ่าย บริหาร งบประมาณ ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจ ในการพัฒนา ห้องสำนักงาน	-	-	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
146	กิจกรรมปรับปรุงภูมิ ทัศน์ห้องสำนัก อำนวยการ	8,385	8,000	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	เพื่อปรับปรุงสำนัก อำนวยการเพื่อเพิ่ม ศักยภาพในการ ทำงานของบุคลากร ของฝ่าย	โรงเรียนมีสำนักงานที่ สามารถให้บริการครู และบุคลากรภายนอก	สำรวจความ ต้องการบุคลากร พัฒนางานห้อง สำนักอำนวยการ	ความพึงพอใจใน การใช้บริการ ห้องสำนัก อำนวยการร้อย ละ 90	-	-	ฝ่ายสำนัก อำนวยการ
147	กิจกรรมปรับปรุงภูมิ ทัศน์ห้องคหกรรม	8,415	8,415	ภาคเรียนที่ 2/67	โรงเรียนมีห้อง คหกรรม ที่สามารถ ให้บริการ นักเรียน ครูและบุคลากร ภายใน	ครูภายในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สามารถ ทำงานในหน่วยงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มมากขึ้นเป็นการ	จัดซื้อตู้แว่น	ความพึงพอใจ ในการทำงาน ของคณาครู บุคลากร	-	-	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงาน อาชีพ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
						เพิ่มประสิทธิภาพของ การจัดการเรียนการ สอน		นักเรียน ร้อย ละ 90			
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์งานอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา											
148	กิจกรรมปรับปรุง และพัฒนาภูมิทัศน์ ของโรงเรียน	5,000	5,000	ภาคเรียนที่ 1/2568	โรงเรียนมีการบริการ อาคารสถานที่เพื่อใช้ ในกิจกรรมต่างๆ	ดำเนินงานได้ตาม เป้าหมาย	วัสดุอุปกรณ์ใน การตกแต่ง สถานที่	ดำเนินงานได้ ตามเป้าหมาย	-	-	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสาธารณูปโภค											
149	กิจกรรมชำระค่าน้ำ/ ค่าไฟ/ค่า สาธารณูปโภค	4,761,900	3,047,972.24	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	โรงเรียนสามารถ สนับสนุนงบประมาณ การจัดระบบ สาธารณูปโภคอย่าง เพียงพอตลอดปี การศึกษา โดยคนธ ครู นักเรียนได้ ประโยชน์ 2,800 คน	ร้อยละความพึงพอใจ ในการทำงานของครู บุคลากร นักเรียนที่ รับบริการด้าน สาธารณูปโภค	ดำเนินการตาม โครงการต่อ สาธารณูปโภค รายเดือนจากใบ แจ้งหนี้	การดำเนิน โครงการบรรลุ ตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	-	-	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
150	กิจกรรมชำระค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ยานพาหนะโรงเรียน	300,000	300,000	ต.ค.67-ก.ย.68	ยานพาหนะหรือ รถยนต์สามารถ บริการอย่างทั่วถึง	ยานพาหนะหรือ รถยนต์สามารถ บริการอย่างทั่วถึง	1.โรงเรียนมี ยานพาหนะที่มี เชื้อเพลิงอย่าง เพียงพอ 2. คณะครูและ นักเรียนใช้ ยานพาหนะ เดินทางไปเข้า ร่วมการแข่งขัน และอบรมมาสู่ โรงเรียน	โรงเรียน สามารถ สนับสนุน ยานพาหนะ และน้ำมัน เชื้อเพลิง สำหรับการ เดินทางไป ราชการอย่าง พอเพียง	มีการขอใช้ รถยนต์ เดินทางไป ราชการ จำนวนมาก และมีการใช้ น้ำมัน เชื้อเพลิง	ควรจัดสรร งบประมาณสำหรับ การจัดซื้อน้ำมัน เชื้อเพลิงอย่าง ต่อเนื่อง	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน											
151	กิจกรรมการประชุม ผู้ปกครอง	13,000	11,850	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	ประชุมผู้ปกครองภาค เรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการพัฒนา สถานศึกษา นักเรียน ได้รับการส่งเสริมการ ให้คำปรึกษาและ แก้ไขปัญหาทั้งด้าน การเรียนรู้คุณภาพชีวิต ได้อย่างทั่วถึงและมี ประสิทธิภาพ	จัดประชุมครบ 2 ภาคเรียน รวม 2 ครั้ง ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการพัฒนา สถานศึกษา นักเรียน ได้รับการติดตามดูแล ช่วยเหลือ	จัดประชุม ผู้ปกครองจำนวน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง	ผู้ปกครองให้ ความร่วมมือ ประชุมครบทุก ชั้นเรียน	-	-	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล -กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน
โครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน											
152	กิจกรรมงาน คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐานและเครือข่าย ผู้ปกครองระดับ โรงเรียน	8,000	6,000	19 ธ.ค.67 18 มิ.ย.68 24 ต.ค.68	จัดการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	ดำเนินการจัดการ ประชุมสำเร็จตามที่ได้ กำหนดไว้ แต่มีการ จัดการประชุมใน รูปแบบออนไลน์จึง ไม่ได้เบิกงบประมาณ ในการดำเนินการจัด ประชุม	จัดการประชุม กรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน และได้ ดำเนินการจ้าง เหมาจัดทำรูปเล่ม เอกสารในการ ประชุม ภาคเรียน ละ 2 ครั้ง	ได้ดำเนินการ จัดประชุม ตามที่ได้ กำหนด แต่มี การจัดการ ประชุมใน รูปแบบ ออนไลน์จึง ไม่ได้เบิก งบประมาณใน การดำเนินการ จัดประชุม	-	-	ฝ่ายสำนัก อำนวยการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน											
153	กิจกรรมพัฒนาระบบ การบริหารจัดการ งานประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน	5,000	3057	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การดำเนินงาน	ได้วัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาที่มี คุณภาพ ส่งผลให้การ ดำเนินงานมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	มีวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมในการ ทำงานประกัน คุณภาพ การศึกษา	ครูมีความพึง พอใจในการใช้ อุปกรณ์และ วัสดุในการจัด ทำงานประกัน คุณภาพ การศึกษา	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา											
154	กิจกรรมเสริมสร้าง ประสิทธิผลและ ประสิทธิภาพ ระบบงานควบคุม ภายใน	2,500	2,500	ก.ย.68	ร้อยละ 95 ของ หน่วยงานในโรงเรียน มีมาตรฐานการ ปฏิบัติงานมีการ พรณงานและ บริหารอย่างยืดหยุ่น มีคณะครูร่วม รับผิดชอบงานและ สร้างผลงานเป็น ประจักษ์	โรงเรียนสรรพ วิทยาคม เกิดกลไก การประเมินความ เสี่ยง การจัดวาง ระบบควบคุมภายใน และการบริหารความ เสี่ยง เป็นไปตาม ระเบียบ คณะกรรมการตรวจ เงินแผ่นดิน	1. แต่งตั้ง คณะกรรมการ และประชุม 2. ติดตามการ ดำเนินงานตาม แผนการควบคุม ภายในและการ บริหารความเสี่ยง และวางแผนการ ปรับปรุงการ ควบคุมภายใน	เกิดกลไก ประเมินความ เสี่ยง การจัด วางระบบ ควบคุมภายใน และการบริหาร ความเสี่ยง เป็นไปตาม ระเบียบคณ ธกรรมการ ตรวจเงิน แผ่นดิน	-	-	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร											
155	กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพระบบงาน ประชาสัมพันธ์	5,000	5,000	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	ร้อยละของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบข้อมูลจาก ทางโรงเรียนอย่าง ต่อเนื่อง	1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 ได้รับทราบข้อมูล 2. งานประชาสัมพันธ์ ได้รับรางวัลระดับดี	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ ดำเนินการด้าน ประชาสัมพันธ์	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	-	-	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขในการ พัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
						เยี่ยม ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา					
โครงการพัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา											
156	กิจกรรมการจัดทำ ระบบฐานข้อมูล นักเรียนรายบุคคล (DMC) และงาน สารสนเทศโรงเรียน	4,985	4,985	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	1. ร้อยละ 80 มีการ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน เพื่อให้งานดำเนินได้ บรรลุตาม วัตถุประสงค์ 2. จัดทำระบบ ฐานข้อมูลนักเรียน รายบุคคลที่เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 100 จัดซื้อ วัสดุสำนักงานบรรลุ ตามวัตถุประสงค์ ได้ข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (DMC) ที่ เป็นระบบและเป็น ปัจจุบันและส่งต่อ ข้อมูลให้กับบุคลากร ในโรงเรียน เพื่อ นำไปใช้ในการบริหาร จัดการได้ รวมถึงการ รายงานข้อมูลต่าง ๆ	จัดทำระบบ ฐานข้อมูล นักเรียน รายบุคคล (DMC) และยืนยันข้อมูล ตามเวลาที่ กำหนด ส่งต่อข้อมูล DMC ให้แก่บุคลากร ภายใน สถานศึกษา	1.จัดทำระบบ ข้อมูลและ รายงานผล ยืนยัน ข้อมูล ภายในเวลาที่ก หนด 2.บุคลากรใน โรงเรียนนำ ข้อมูลนักเรียน ไปใช้การ บริหารจัดการ ได้	-	-	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานของโรงเรียน											
157	กิจกรรมส้วมสุขสันต์ ในโรงเรียนสู่ มาตรฐาน Has	5,000	5,000	ภาคเรียนที่ 2/67-1/68	1.นักเรียนจำนวน 2809 คน 2.ครูและบุคลากร จำนวน 191 คน 3.นักเรียน ครูและ บุคลากร มีความพึง พอใจในห้องน้ำที่มี มาตรฐาน	นักเรียนและครู บุคลากรโรงเรียนทุก คน มีความพึงพอใจ ในห้องน้ำที่มี มาตรฐาน	จัดซื้อวัสดุ ทำชั้น วางรองเท้าหน้า ห้องน้ำ	ร้อยละ100 นักเรียนและครู บุคลากร โรงเรียนทุกคน มีความพึงพอใจ ในการใช้ ห้องน้ำตาม เกณฑ์ มาตรฐาน 3 ด้าน	-	-	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป

ส่วนที่ 5

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

1.1 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม
ในกลยุทธ์ที่ 1

ตารางที่ 1 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด
ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากล 1.1 กิจกรรมงานพัฒนาหลักสูตร	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีการ พัฒนาหลักสูตร ร้อยละ 85.00	ผลสำเร็จในการพัฒนางาน หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 97.50	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.3
2. โครงการพัฒนาระบบงานวัดผลและ ประเมินผล 2.1 กิจกรรมการพัฒนาระบบงานวัดผล และประเมินผล 2.2 กิจกรรมพัฒนาระบบเก็บข้อมูล การวัดและประเมินผลและทะเบียนข้อมูล นักเรียน	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีการ ดำเนินงานวัดผลประเมินผล และทะเบียนข้อมูลนักเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคมร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในการพัฒนางาน วัดผลประเมินผลและ ทะเบียนข้อมูลนักเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคม คิดเป็นร้อยละ 96.25	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6) ข้อที่ 1.2 (1) - มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1,2.2
3. โครงการพัฒนาการจัดการกระบวนการ เรียนรู้สู่การเป็นพลโลก 3.1 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมชุมนุม/จิตอาสา เพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับ การพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90.00	ผลสำเร็จในการพัฒนางาน ด้านการพัฒนาการเรียนการ สอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 97.50	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1,2.2,2.3 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.3,3.4,3.5
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 4.1 กิจกรรมพัฒนาการออกเสียง ภาษาไทย (คลินิกหมอภาษา) 4.2 กิจกรรมการจัดหาหนังสือ/สื่อ ประกอบการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ 4.3 กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ ในการจัดการเรียนการสอนทักษะ วิทยาศาสตร์	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคมได้รับการพัฒนา การเรียนรู้เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในด้านการพัฒนา การเรียนรู้เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 97.50	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4) - มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5,2.6 - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
4.4 กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ ในการจัดการเรียนการสอน 4.5 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ศิลปะ 4.6 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ดนตรีไทย 4.7 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ดนตรีสากล 4.8 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน นาฏศิลป์ 4.9 กิจกรรมพัฒนาสื่อ/อุปกรณ์การ จัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา 4.10 กิจกรรมพัฒนาสื่ออุปกรณ์ทาง สาขาวิชาสุขศึกษา 4.11 กิจกรรมการพัฒนาสื่อและเอกสาร ประกอบการเรียนรู้			
5. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 5.1 กิจกรรมนักเรียน ครู และบุคลากร ยอตนักอ่าน 5.2 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 5.3 กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน 5.4 กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การจับใจความและการสื่อความ	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคม ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในการพัฒนา ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 99.38	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2) ข้อที่ 1.2 (1) - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1

ตารางที่ 2 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็น
พลเมืองไทย และพลโลก

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ 1.1 กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนและ นักเรียนสู่มาตรฐานสากล 1.2 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษเข้าแข่งขันกิจกรรมรัก การอ่าน “นักเรียนยุวบรรณารักษ์ เพื่อส่งเสริมการอ่าน”	โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับ การพัฒนาส่งเสริมโรงเรียน และนักเรียนสู่มาตรฐานสากล, ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการด้านภาษา ความสามารถพิเศษทางด้าน	ผลสำเร็จของการพัฒนา ส่งเสริมโรงเรียนและ นักเรียนสู่มาตรฐานสากล, ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการด้านภาษา ความสามารถพิเศษทางด้าน	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6) - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.5

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1.3 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย 1.4 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน และทักษะด้านสังคมศึกษา 1.5 กิจกรรมการแข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษในงาน วัน Merry Christmas & Happy New Year 2025	ภาษาเกาหลีและทัศนศิลป์ ร้อยละ 80.00	ภาษาเกาหลีและทัศนศิลป์ คิดเป็นร้อยละ 100.00	
2. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ 2.1 กิจกรรม Open House วันเปิดรั้ว โรงเรียน “เลือกที่ชอบ เรียนที่ใช่ ในรั้วสรรพ วิทยาคม” 2.2 กิจกรรมการทดสอบวัดระดับความรู้ ภาษาอังกฤษ CEFR 2 ทักษะ (ฟัง-อ่าน) สำหรับครูผู้สอนบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้สนใจ 2.3 กิจกรรมพิธีรับประกาศนียบัตรจบ หลักสูตร ม.ต้น ม.ปลาย 2.4 กิจกรรมจัดหาหนังสือเพื่อพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอนโปรแกรม Brain Library 2.5 กิจกรรมจัดหาหนังสือพิมพ์และ วารสาร 2.6 กิจกรรมละครมรดกใหม่ 2.7 กิจกรรมการแสดงผลงาน ความสามารถของผู้เรียน (โครงงาน คณิตศาสตร์) 2.8 กิจกรรม Unbox เปิดกล่องความรู้ คณิตศาสตร์ 2.9 กิจกรรมพัฒนาทักษะปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ 2.10 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน Coding ด้วย ROBOT 2.11 กิจกรรมนิทรรศการสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2568 2.12 กิจกรรมพัฒนาทักษะทาง วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ 2.13 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการ เรียนการสอนในกลุ่มวิชาชีพคหกรรม	นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านภาษาไทย,คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์,การงานอาชีพ ,ภาษาต่างประเทศ และทักษะ วิชาชีพต่าง ๆ ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในการพัฒนา ด้านภาษาไทย,คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์,การงานอาชีพ, ภาษาต่างประเทศและ ทักษะวิชาชีพต่าง ๆ คิดเป็น ร้อยละ 93.23	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4) - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
2.14 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาช่าง 2.15 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาการแกะสลักผักผลไม้ 2.16 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาเกษตร 2.17 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชางานประดิษฐ์ 2.18 กิจกรรมศิลปะปริศนา 2.19 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) 2.20 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเยาวชนไทยนานาชาติ 2.21 กิจกรรมสืบค้นตะวันออก (จีน พม่า เกาหลี) 2.22 กิจกรรมวัฒนธรรมเกาหลี (อาหารเกาหลี) 2.23 กิจกรรมวันตรุษจีน 2.24 กิจกรรมเพชรน้ำหนึ่ง แห่งศึกตะวันตก 2.25 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 2.26 กิจกรรม Open House วันเปิดรั้วโรงเรียน “เลือกที่ชอบ เรียนที่ใช่ ในรั้วสรรพวิทยาคม” 2.27 กิจกรรมการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR 2 ทักษะ (ฟัง-อ่าน) สำหรับครูผู้สอนบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้สนใจ 2.28 กิจกรรมพิธีรับประกาศนียบัตรจบหลักสูตร ม.ต้น ม.ปลาย 2.29 กิจกรรมจัดหาหนังสือเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนโปรแกรม Brain Library 2.30 กิจกรรมจัดหาหนังสือพิมพ์และวารสาร 2.31 กิจกรรมละครมรดกใหม่ 2.32 กิจกรรมการแสดงผลงานความสามารถของผู้เรียน (โครงการคณิตศาสตร์)			

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
2.33 กิจกรรม Unbox เปิดกล่องความรู้ คณิตศาสตร์ 2.34 กิจกรรมพัฒนาทักษะปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์ 2.35 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน Coding ด้วย ROBOT 2.36 กิจกรรมนิทรรศการสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2568 2.37 กิจกรรมพัฒนาทักษะทาง วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ 2.38 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการ เรียนการสอนในกลุ่มวิชาชีพคหกรรม 2.39 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการ เรียนการสอนในกลุ่มวิชาช่าง 2.40 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการ เรียนการสอนในกลุ่มวิชาการแกะสลักผัก ผลไม้ 2.41 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการ เรียนการสอนในกลุ่มวิชาเกษตร 2.42 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการ เรียนการสอนในกลุ่มวิชางานประดิษฐ์ 2.43 กิจกรรมศิลปะปริศนา 2.44 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) 2.45 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเยาวชนไทย นานาชาติ 2.46 กิจกรรมสัปดาห์วันออก (เงิน พม่า เกาหลี) 2.47 กิจกรรมวัฒนธรรมเกาหลี (อาหารเกาหลี) 2.48 กิจกรรมวันตรุษจีน 2.49 กิจกรรมเพชรน้ำหนึ่ง แห่งศึก ตะวันตก 2.50 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ			
3. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต 3.1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 3.2 กิจกรรมรู้ตน รู้งาน สานฝันสู่อาชีพ 3.3 กิจกรรมสร้างประสบการณ์สู่เส้นทาง อาชีพที่ใช่	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคมได้รับการพัฒนา ทักษะการเรียนรู้งานในอาชีพ ทักษะการฝึกภาคสนามของ นักศึกษาวิชาทหาร การเรียนรู้	ผลสำเร็จในการพัฒนา ทักษะการเรียนรู้งานใน อาชีพทักษะการฝึก ภาคสนามของนักศึกษาวิชา ทหาร การเรียนรู้การปฏิบัติ	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4) - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
3.4 กิจกรรมพัฒนางานลูกเสือ 3.5 กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า 3.6 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 3.7 กิจกรรมพิธีปฐมนิเทศและสวน สนามวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย 3.8 กิจกรรมการทดสอบกิจกรรมพิเศษ การจัดค่ายพักแรมของยุวกาชาด ระดับชั้น ม.3 3.9 กิจกรรมการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ภาคที่ตั้ง	การปฏิบัติตนในโรงเรียนสรรพ วิทยาคม การฝึกทักษะใน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด ร้อยละ 80.00	ตนในโรงเรียนสรรพ วิทยาคม การฝึกทักษะใน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด คิดเป็นร้อย ละ 92.78	
4. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ 4.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศการ แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคมได้รับการพัฒนาการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิชาการและแข่งขันทักษะทาง คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 85.00	ผลสำเร็จในการพัฒนาการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิชาการและแข่งขันทักษะ ทางคณิตศาสตร์ เป็นร้อยละ -	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6) - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1
5. โครงการพัฒนาการประกวดแข่งขัน กิจกรรมคณะกรรมการสภานักเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคม 5.1 งานส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิชาการและแข่งขันทักษะ	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคมได้รับการพัฒนาการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิชาการและแข่งขันทักษะ คิดเป็นร้อยละ 85.00	ผลสำเร็จในการพัฒนาการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิชาการและแข่งขันทักษะ เป็นร้อยละ -	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6) - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1

1.2 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในกลยุทธ์ที่ 2

ตารางที่ 1 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 1 ปูณฝึ้งเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการรับนักเรียนใหม่ 1.1 กิจกรรมรับนักเรียนใหม่ ประจำปี การศึกษา 2568	โรงเรียนสรรพวิทยาคม มีกระบวนการคัดเลือก	ผลสำเร็จในการพัฒนา กระบวนการคัดเลือก	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2,2.3

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	นักเรียนที่มีคุณภาพและ มาตรฐานตามความต้องการ ร้อยละ 80.00	นักเรียนที่มีคุณภาพและ มาตรฐานตามความต้องการ คิดเป็นร้อยละ 100.00	- มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.4
2. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต 2.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาการช่วยเหลือผู้ประสบภัยเบื้องต้น และการสร้างเครือข่ายเยาวชนผู้นำการ ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	โรงเรียนสรรพวิทยาคม มีการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาการช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยเบื้องต้นและการ สร้างเครือข่ายเยาวชนผู้นำ การป้องกันยาเสพติดใน สถานศึกษาร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในการพัฒนาการ อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาการช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยเบื้องต้นและ การสร้างเครือข่ายเยาวชน ผู้นำการป้องกันยาเสพติดใน สถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ -	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2(1,3,4)

ตารางที่ 2 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลกโดย
ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมการออม (งานธนาคารโรงเรียน) 1.2 กิจกรรมค่ายคุณธรรม “นำคุณธรรม พัฒนาชีวิตและสิ่งแวดล้อม”	โรงเรียนสรรพวิทยาคม ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัย ประหยัด และรู้จักออมทรัพย์ อย่างต่อเนื่องและปลูกฝังให้ นักเรียนมีคุณธรรมมาใช้ในการ ดำเนินชีวิต ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จการดำเนินงาน ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัย ประหยัด และรู้จักออม ทรัพย์อย่างต่อเนื่อง และปลูกฝังให้นักเรียน มีคุณธรรมมาใช้ในการ ดำเนินชีวิต คิดเป็นร้อยละ 71.21	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)
2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน 2.1 กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการ นักเรียนปีการศึกษา 2568	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคมได้รับการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน ร้อย ละ 80.00	ผลสำเร็จในการส่งเสริมใน การส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2) ข้อที่ 1.2 (1,3)
3. โครงการพัฒนาและปรับปรุง ประสิทธิภาพการจัดการสิ่งแวดล้อม 3.1 กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School	โรงเรียนสรรพวิทยาคม ส่งเสริมพัฒนาการ	ผลสำเร็จของการส่งเสริม พัฒนาการจัดการด้าน	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	จัดการด้านสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 80.00	สิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 92.50	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5
8. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ 8.1 กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา(ITA Online)	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีผล การประเมิน ส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA) เป็นที่ยอมรับ คิดเป็นร้อยละ 90.00	ผลสำเร็จในการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ (ITA) คิดเป็นร้อยละ 97.50	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2
7. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 7.1 กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษา	โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับ การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ร้อยละ 80	ผลสำเร็จในการพัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 97.50	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1,2.2,2.3
9. โครงการจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต 9.1 กิจกรรมจิตอาสาเติมต่อทอฝันปัน น้ำใจให้น้องครั้งที่ 16	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคม มีจิตอาสาพัฒนา คุณภาพชีวิต เติมต่อทอฝันปัน น้ำใจให้น้องครั้งที่ 16 คิดเป็น ร้อยละ 90.00	ผลสำเร็จของนักเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคม ที่มีจิตอาสาพัฒนาคุณภาพ ชีวิต เติมต่อทอฝันปันน้ำใจ ให้น้องครั้งที่ 16 คิดเป็นร้อย ละ 100.0	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2(1,3,4)

ตารางที่ 3 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น
และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมใน สถานศึกษา 1.1 กิจกรรมสอบธรรมศึกษาสนามหลวง	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมใน สถานศึกษา ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมใน สถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100.00	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1) ข้อที่ 1.2 (1,2) - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
2. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา 2.1 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 2.2 กิจกรรมพิธีไหว้ครู 2.3 กิจกรรมตักบาตรเทโว 2.4 กิจกรรมประเพณีแล้ภูปะตะก่า 2.5 กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา 2.6 กิจกรรมการประกวดกระทงลอย 2.7 กิจกรรมไหว้ครูศิลปกรรม	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคมได้เรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาไทย และการ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ร้อยละ 85.00	ผลสำเร็จของนักเรียนได้ เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย และการอนุรักษ์วัฒนธรรม ไทย คิดเป็นร้อยละ 96.25	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4) - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1
3. โครงการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึก ความเป็นไทย 3.1 กิจกรรมพิธีถวายพระพรชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทร มหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว 3.2 กิจกรรมพิธีถวายพระพรสมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรม ราชนนีพันปีหลวง 3.3 กิจกรรมพิธีถวายพระพรสมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรม ราชนี 3.4 กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา โรงเรียน 3.5 กิจกรรมรำลึกปราชญ์สุนทรภู่ ครูภูมิ สืบแผ่นดิน	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคมได้รับการปลูกฝัง ค่านิยมและจิตสำนึกความเป็น ไทย ประเพณีที่ดีงามอันแสดง ถึงความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ ความกตัญญู ต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ 85.00	ผลสำเร็จที่นักเรียนได้รับการ ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึก ความเป็นไทย ประเพณีที่ดี งามอันแสดงถึงความ จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ ความ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ คิดเป็นร้อยละ 94.00	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2) - มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2,2.5
4. โครงการส่งเสริมสุนิสิย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน 4.1 กิจกรรมเฝ้าระวัง ป้องกันโรคตาม ฤดูกาล 4.2 กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน 4.3 กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่ มาตรฐานโรงเรียนสุขภาพ	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีการ อบรมนักเรียนแกนนำส่งเสริม สุขภาพ,พัฒนางานอนามัย, งานส่งเสริมสุขภาพพระดัดเพชร และนักเรียนได้รับการทดสอบ สมรรถภาพทางกายที่ดีขึ้น ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในการอบรม นักเรียนแกนนำส่งเสริม สุขภาพ,พัฒนางานอนามัย, งานส่งเสริมสุขภาพพระดัด เพชรและนักเรียนได้รับการ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ที่ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 90.00	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (2,4) - มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5
5. โครงการ TO BE NUMBER ONE 5.1 กิจกรรมประกวดการนำเสนอผลการ ปฏิบัติงานชมรม TO BE NUMBER ONE (ระดับภาคและระดับประเทศ)	นักเรียนโรงเรียนสรรพ- วิทยาคม ได้เข้าร่วมโครงการ TO BE NUMBER ONE ใน การประกวดการนำเสนอผล การปฏิบัติงานชมรม TO BE	ผลสำเร็จในการเข้าร่วม โครงการ TO BE NUMBER ONE ในการประกวดการ นำเสนอผลการปฏิบัติงาน	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	NUMBER ONE ร้อยละ 80.00	ชมรม TO BE NUMBER ONE คิดเป็นร้อยละ -	

ตารางที่ 3 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการ TO BE NUMBER ONE 1.1 กิจกรรม Re-X-Ray 1.2 กิจกรรม TO BE NUMBER ONE IDOL	นักเรียนโรงเรียนสรรพ- วิทยาคม ได้เข้าร่วมโครงการ TO BE NUMBER ONE ใน กิจกรรม Re-X-Ray ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในการเข้าร่วม โครงการ TO BE NUMBER ONE ในกิจกรรม Re-X-Ray คิดเป็นร้อยละ 97.50	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)
2. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.1 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.2 กิจกรรมค่ายคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (นักเรียนตกค้าง) 2.3 กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 2.4 กิจกรรมคลินิกม่วงเหลืองเสมารักษ์	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีการ ดำเนินงานด้านประสิทธิภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 85.00	ผลสำเร็จการดำเนินงานด้าน ประสิทธิภาพระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน คิดเป็น ร้อยละ 98.13	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1
3. โครงการพัฒนาระบบพ่อครู - แม่ครู 3.1 กิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์น้อง-พี่ 3.2 กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งเครือข่าย ผู้ปกครองครอบครัวสรรพวิทยาคม 3.3 กิจกรรมครูผู้เฒ่าระบบพ่อครู-แม่ ครู โรงเรียนสรรพวิทยาคม	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีการ ดำเนินงานด้านประสิทธิภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จการดำเนินงานด้าน ประสิทธิภาพระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน คิดเป็น ร้อยละ 90.00	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,3,4) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.5
4. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 4.1 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 4.2 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 4.3 กิจกรรมเตรียมความพร้อมประกวด สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและ อบายมุข 4.4 กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาแกนนำ โรงเรียนสีขาว	นักเรียนโรงเรียนสรรพ- วิทยาคม ได้เข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติด และอบายมุข กิจกรรม รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดสากล และกิจกรรมบ้านหลังเรียน	ผลสำเร็จในการเข้าร่วม สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติด และอบายมุข กิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติดสากลและกิจกรรม บ้านหลังเรียนและห้องเรียน สีขาวคิดเป็นร้อยละ 98.13	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	และห้องเรียนสีขาว ร้อยละ 80.00		
5. โครงการลดความรุนแรงในเด็กและสตรี 4.1 กิจกรรมการอบรมเครือข่ายผู้พิทักษ์เด็กและสตรี	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมเข้ารับการอบรมเครือข่ายผู้พิทักษ์เด็กและสตรี	ผลสำเร็จในการเข้าร่วมรับการอบรมเครือข่ายผู้พิทักษ์เด็กและสตรีคิดเป็นร้อยละ -	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,3,4)
6. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 6.1 กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน	โรงเรียนสรรพวิทยาคมส่งเสริมความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.00	ผลสำเร็จของการได้รับความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.00	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5

1.3 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในกลุ่มยุทธ์ที่ 3

ตารางที่ 1 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลุ่มยุทธ์ที่ 3 แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก 1.1 กิจกรรมงานพัฒนาบุคลากร การศึกษาดูงานภายในและภายนอกประเทศ 1.2 กิจกรรมเวทีนำเสนองานวิจัยในชั้นเรียน และสื่อการเรียนรู้ของคณะครู 1.3 กิจกรรมเชิดชูเกียรติและบุคลากร ผู้ทำคุณประโยชน์แก่สถาบัน	เพื่อเพิ่มศักยภาพครู บุคลากร ในโรงเรียนสรรพวิทยาคม เกิด วิสัยทัศน์ในการทำงานและ นำมาพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในการเพิ่ม ศักยภาพครู บุคลากรใน โรงเรียนสรรพวิทยาคม เกิดวิสัยทัศน์ในการทำงาน และนำมาพัฒนาโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 97.50	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4
2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเป็นพลโลก 2.1 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เพื่อเพิ่มศักยภาพครู บุคลากร ในโรงเรียนสรรพวิทยาคม เกิด วิสัยทัศน์ในการทำงานและ นำมาพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในการเพิ่ม ศักยภาพครู บุคลากรใน โรงเรียนสรรพวิทยาคม เกิดวิสัยทัศน์ในการทำงาน และนำมาพัฒนาโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4 - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2,3.5
3. โครงการนิเทศการเรียนการสอน 3.1 กิจกรรมครูผู้นิเทศภายใน	เพื่อเพิ่มศักยภาพครู บุคลากร ในโรงเรียนสรรพวิทยาคม เกิด	ผลสำเร็จในการเพิ่ม ศักยภาพครู บุคลากรใน	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4,2.5

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	วิสัยทัศน์ในการทำงานและ นำมาพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 80.00	โรงเรียนสรรพวิทยาคม เกิดวิสัยทัศน์ในการทำงาน และนำมาพัฒนาโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00	- มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5

ตารางที่ 2 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลยุทธ์ที่ 3 แผนงานที่ 2 บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ บุคลากร 1.1 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพัก ครู 1.2 กิจกรรมเชิดชูเกียรติคณะกรรมการ นักเรียน	โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ บุคลากร ร้อยละ 85	ผลสำเร็จในการเสริมสร้าง ขวัญและกำลังใจให้บุคลากร คิดเป็นร้อยละ 85.00	- มาตรฐานที่ ข้อที่ 1.2(1,3,4) - มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4,2.5

1.4 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม
ในกลยุทธ์ที่ 4

ตารางที่ 1 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 1 พัฒนองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการส่งเสริมการบริหารงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงาน 1.1 กิจกรรมพัฒนางานนโยบายและ แผนงาน	โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับ การพัฒนางานนโยบาย และ แผนงานให้มีคุณภาพ ร้อยละ 90.00	ผลสำเร็จในการพัฒนางาน นโยบาย และแผนงานให้มี คุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100.00	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1,2.2,2.5,2.6
2. โครงการโรงเรียนสุจริต 2.1 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต คิดฐานสอง	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคม เข้าร่วมการอบรม ความรู้ในเรื่อง การคิดฐานสอง สำหรับแยกผลประโยชน์ส่วน	ผลสำเร็จในการพัฒนาการ อบรมความรู้ในเรื่อง การคิด ฐานสอง สำหรับแยก ผลประโยชน์ส่วนตนออก	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2(1,3,4)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	ตนออกจากส่วนรวม ร้อยละ 80.00	จากส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 80.00	

ตารางที่ 2 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ที่ดี 1.1 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารวิชาการ 1.2 กิจกรรมพัฒนาสำนักงานห้องสมุด 1.3 กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา 1.4 กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงาน ฝ่ายบริหารทั่วไป 1.5 กิจกรรมการพัฒนาระบบงานบุคคล 1.6 กิจกรรมการพัฒนางานฝ่ายบริหาร กิจการนักเรียน 1.7 กิจกรรมการพัฒนางานสำนักงาน คณะกรรมการนักเรียน 1.8 กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ โรงเรียน 1.9 กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ - งาน การเงินโรงเรียน 1.10 กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะ 1.11 กิจกรรมดูแลรักษาพยาบาล 1.12 กิจกรรมการพัฒนาระบบงานสำนัก อำนวยการ 1.13 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (วัสดุ สำนักงาน) 1.14 กิจกรรมการพัฒนาจัดหาวัสดุและ อุปกรณ์สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ 1.15 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับ การพัฒนาบริหารจัดการ ห้องเรียนและสำนักงาน มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการเรียน การสอน ร้อยละ 85.00	ผลสำเร็จของการพัฒนา บริหารจัดการห้องเรียนและ สำนักงาน มีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอต่อการเรียนการ สอน คิดเป็นร้อยละ 97.50	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1,2.2,2.3, 2.4,2.5,2.6 - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1.16 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(กลุ่มงานเทคโนโลยี) 1.17 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน งานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1.18 กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหาร จัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 1.19 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 1.20 กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์สำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 1.21 กิจกรรมพัฒนาห้องกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 1.22 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่ติกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 1 1.23 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 1.24 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ห้องเรียนภาษาจีน 1.25 กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว			
2. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการ เรียนรู้ 2.1 กิจกรรมพัฒนา ICT ห้องศูนย์ ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2.2 กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับ การพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อ การเรียนรู้การเรียนการสอน ของศูนย์ปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ การใช้งาน เทคโนโลยีดิจิทัล และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศของ นักเรียน และบุคลากร ร้อยละ 90.00	ผลสำเร็จของการพัฒนา ระบบเครือข่ายเพื่อการ เรียนรู้การเรียนการสอนของ ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ การใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศของนักเรียน และบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 90.00	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (4) - มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2,2.6 - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2,3.4
3. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 3.1 พัฒนาหอจดหมายเหตุและแหล่ง เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นโรงเรียนสรรพ วิทยาคม 3.2 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงโปรแกรม ห้องสมุด Brain Library และโปรแกรม	โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จการดำเนินงานการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 93.75	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (4,5) - มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1,2.2,2.3 2.4,2.5,2.6 - มาตรฐานที่ 3

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-books Administration) 3.3 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน 3.4 กิจกรรม Soft Power เรียนรู้แบบเต็ม STEAM 3.5 กิจกรรมการพัฒนาห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 1			ข้อที่ 3.2
7. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สรรพวิทยาคม 7.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ครูและนักเรียนแกนนำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีทักษะในการทำกิจกรรมการรวบรวมพรรณไม้เพื่อเป็นฐานข้อมูลรองรับการประเมินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จของการพัฒนาครูและนักเรียนแกนนำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีทักษะในการทำกิจกรรมการรวบรวมพรรณไม้เพื่อเป็นฐานข้อมูลรองรับการประเมินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 97.50	- มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.2
5. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการอาคารสถานที่ 5.1 กิจกรรมการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อสร้าง/ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่ 5.2 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณ 5.3 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสำนักอำนวยการ 5.4 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสำนักอำนวยการ 5.5 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กลุ่มงานเทคโนโลยี)	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 96.88	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5,2.6
6. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์งานอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา 6.1 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน	โรงเรียนสรรพวิทยาคม มีการปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน ร้อยละ 85.00	ผลสำเร็จการพัฒนา มีการปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
7. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสารอุปโภค 7.1 กิจกรรมชำระค่าน้ำมันเชื้อเพลิงยานพาหนะโรงเรียน 7.2 กิจกรรมชำระค่าน้ำ/ค่าไฟ/ค่าสาธารณูปโภค	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีการดำเนินงานพัฒนาระบบการจัดการสารอุปโภคที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จการดำเนินงานพัฒนาระบบการจัดการสารอุปโภคที่มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100.00	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2,2.5

ตารางที่ 3 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน 1.1 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีการเสริมสร้างความสัมพันธ์เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในการเสริมสร้างความสัมพันธ์เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.6
2. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน 2.1 กิจกรรมงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายพัฒนาโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 85.00	สำเร็จการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่าย พัฒนาโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 87.50	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1

ตารางที่ 4 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน 1.1 กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการ งานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับการพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา และมีความคล่องตัวใน การดำเนินงาน การ นำเสนอรางวัลผลงาน ต่าง ๆ ของโรงเรียน ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จของการได้รับ การพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพ การศึกษาและมีความ คล่องตัวในการ ดำเนินงาน การนำเสนอ รางวัลผลงาน ต่าง ๆ ของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 92.50	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2,2.6
2. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา 2.1 กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิผลและ ประสิทธิภาพระบบงานควบคุมภายใน	โรงเรียนสรรพวิทยาคม สามารถรายงานผลการ ควบคุมภายในต่อ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดทั้งมีการดำเนินการ ตามแผนการปรับปรุงและ มีการติดตามผลเป็นไป ตามวาระระยะเวลา ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จของการได้รับ รายงานผลการควบคุม ภายในต่อหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องตลอดทั้งมีการ ดำเนินการตามแผนการ ปรับปรุงและมีการ ติดตามผลเป็นไปตาม งวาระระยะเวลา คิดเป็น ร้อยละ 100.00	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1,2.2,2.5,2.6 - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.5
1. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1.1 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพระบบงาน ประชาสัมพันธ์	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมี การพัฒนาเครือข่าย สารสนเทศและการ ประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จของการพัฒนา เครือข่ายสารสนเทศ และการประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 90.00	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5,2.6
2. โครงการพัฒนาระบบการให้บริการทาง การศึกษา 2.1 กิจกรรมการจัดทำระบบฐานข้อมูล นักเรียนรายบุคคล (DMC) และสารสนเทศ โรงเรียน	โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับการพัฒนาการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในการ พัฒนาการจัดทำข้อมูล สารสนเทศ คิดเป็นร้อย ละ 92.50	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2,2.6

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
3. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานของ โรงเรียน 3.1 กิจกรรมสัปดาห์สันติในโรงเรียนสู่ มาตรฐาน Has	โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับการพัฒนาการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการ ทำงานของโรงเรียน ร้อยละ 85.00	ผลสำเร็จของโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพ การทำงานของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,3,4) - มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งที่ 561/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาการศึกษา
โรงเรียนสรรพวิทยาคม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ภาคผนวก ข

ตัวอย่างแบบประเมินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคผนวก ก

คำสั่งที่ 561/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาการศึกษา
โรงเรียนสรรพวิทยาคม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



คำสั่งโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ที่ ๕๖๑/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนสรรพวิทยาคม จะดำเนินการจัดทำรายงานการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อให้การดำเนินการมีประสิทธิภาพในการทำงาน และเกิดประโยชน์กับโรงเรียนสูงสุด จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ (๑) และ (๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายกฤษณะ เครืออยู่	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายปกรณ์ เกตนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางนารินทร์ โทณปิ่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ นายอำพล สุรินทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๕ นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๖ นางสาวทองแข หมื่นฟิล์มทอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๗ นายฐาปนะพงษ์ ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๘ นายเอกชัย พันธุ์ลี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๙ นางสาวจันทร์เพ็ญ วานเครือ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๑๐ นายวินัย หาญพรม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวกและประสานงานให้ทุกฝ่ายดำเนินการทำแบบประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำ รวบรวม ผลการพัฒนาการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประกอบด้วย

๒.๑ นายกฤษณะ เครืออยู่	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายปกรณ์ เกตนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางนารินทร์ โทณปิ่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๔ นายอำพล สุรินทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๕ นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๖ นางสาวทองแข หมื่นฟิล์มทอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๗ นายฐาปนะพงษ์ ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๘ นายเอกชัย พันธุ์ลี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๙ นางสาวจันทร์เพ็ญ วานเครือ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ

๒.๑๐ นายวินัย หาญพรม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๑๑. นางสาวกาญจนา สมุทร์นาวิ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
๒.๑๒ นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๒.๑๓. นางภณิตา แก้วเจริญเนตร	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๔. นางกุลภากร มีเงิน	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ ๑	กรรมการ
๒.๑๕. นายอชิร ปัญญาเทพ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ ๒	กรรมการ
๒.๑๖. นายณรงค์ชาญ นุซารัมย์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๑๗. นางรัชต์สมล โกศล	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ	กรรมการ
๒.๑๘. นายปริญ วันธนานันต์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	กรรมการ
๒.๑๙. นางสาวนวรรตน์ เหลือศรีจันทร์	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๒.๒๐. นางสาวพรชนก จินะภาศ	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๒.๒๑. คณะกรรมการสถานักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘		กรรมการ
๒.๒๒. นายวิวัฒน์ แสนคำนาค	ครู คศ.๓ เจ้าหน้าที่งานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๓. นางสาวดาหวัน บุญตาเห็น	ครู คศ.๒ เจ้าหน้าที่งานแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๔. นางสาวพัชรินทร์ ร่มโพธิ์ทอง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และรวบรวมผลการประเมินส่งงานแผนงาน

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรายงานการพัฒนาการศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑ นายวินัย หาญพรม	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายวิวัฒน์ แสนคำนาค	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางทัตพิชา ทองนอก	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๔ นางสาวเสาวลักษณ์ หน่อคาสุก	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๕ นางอรัญญา ยาโนยะ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๖ นางสาวดาหวัน บุญตาเห็น	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ
๓.๗ นางสาวพัชรินทร์ ร่มโพธิ์ทอง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำรายงานการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนสรพรวิทยาคม จำนวน ๓ เล่ม

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจัดทำรายงานการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนสรพรวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

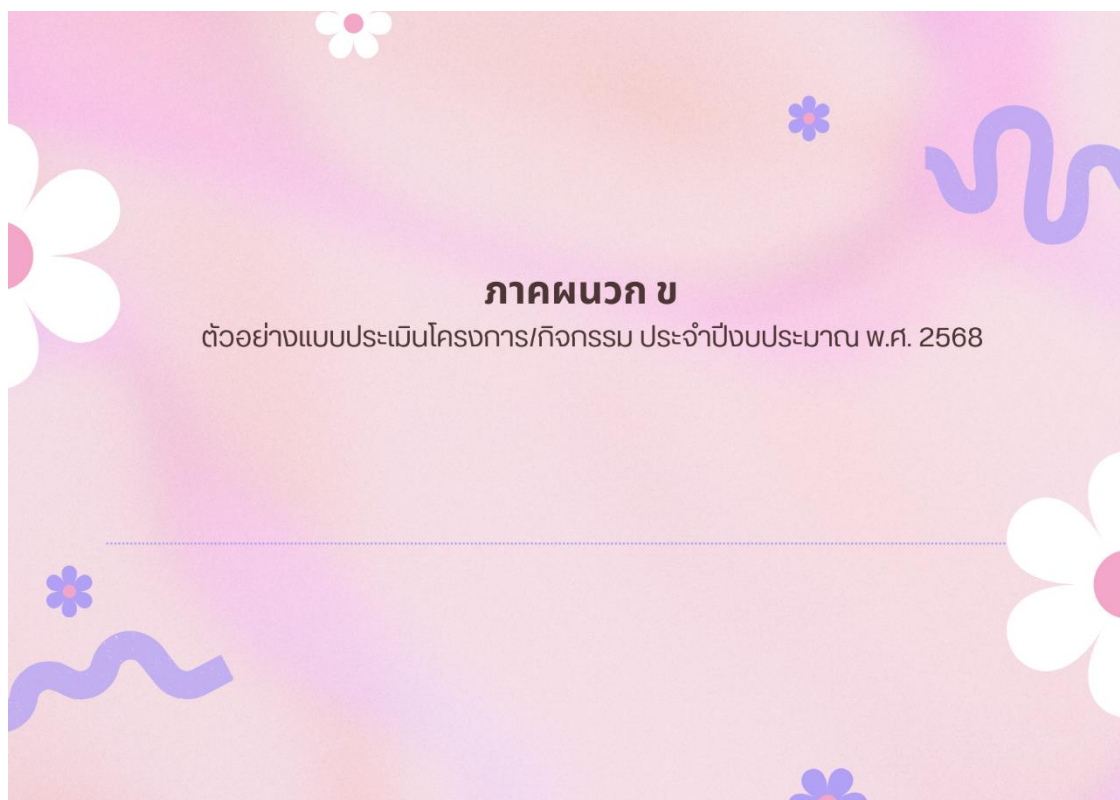
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายฤกษ์ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพรวิทยาคม





การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก

ปีงบประมาณ/ปีการศึกษา ๒๕๖๘

☒ ฝ่าย/งาน งานแนะแนว ☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ ห้องเรียนพิเศษ
☐ ระดับชั้น ☐ คณะสี ☐ อื่น ๆ

ส่วนที่ 1

โครงการ 68 ชั่วโมง ว่างทักษะการดำรงชีวิต

กิจกรรม ปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีที่ 1 และ 4

ผู้รับผิดชอบ นางอรุณฉวี จันทนโคตร

ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม (ระบุวันที่จัดกิจกรรม) 14 - 15 พฤษภาคม 2568

ตอบสนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 แผนงานที่ 2

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2) มาตรฐานที่ ข้อที่

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1-4) มาตรฐานที่ ข้อที่

ส่วนที่ 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระบุกิจกรรมหรือคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น โดยระบุจำนวนหรือหน่วยวัด)

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่กำหนด	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ
นักเรียนระดับชั้น ม. 1 และ ม. 4 ปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีที่ 1 และ 4 มีผลผลิตผักปลอดสารพิษ 1 กิโลกรัม มีผักปลอดสารพิษ 1 กิโลกรัม และ 1 กิโลกรัม	การดำเนินงานกิจกรรม ปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ ที่โรงเรียน โดย นักเรียน ครู และ บุคลากร มีความสนใจในการจัดกิจกรรม มากกว่าร้อยละ 90

2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

ตามแผน	ทำได้จริง
ประเภทของเงิน เงินอุดหนุน/เงินเรียนฟรี/เงินรายได้	เบิกจ่ายจริง 5,775 บาท
จำนวน 5,775 บาท	คงเหลือ 0 บาท

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

1. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม
จัดกิจกรรมตามฐานจำนวน 5 ฐาน - ฐานกิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ - ฐานกิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ - ฐานกิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ - ฐานกิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ	ผลการดำเนินงานเป็นไปอย่างเรียบร้อย นักเรียนให้ความสนใจ ต่อการเรียนการสอน และ ปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ

2. ปัญหา/อุปสรรคในการปฏิบัติงาน สอดคล้องกับ ไม่เอื้ออำนวย งาน: นักเรียนเปลี่ยนฐานกิจกรรม
เนื่องจากฝนตก

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม ให้มีความเหมาะสม

ตอนที่ 3 การประเมินผลแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับคะแนน 1 หมายถึงต่ำกว่า 60% ระดับคะแนน 2 หมายถึงตั้งแต่ 60% - 69%
ระดับคะแนน 3 หมายถึงตั้งแต่ 70% - 79% ระดับคะแนน 4 หมายถึงตั้งแต่ 80% ขึ้นไป

ที่	รายการ	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	ด้านทรัพยากรที่ใช้				
	1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		/		
	1.2 จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ		/		
	1.3 คุณภาพความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน/โครงการ	/			
	1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ		/		
	1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ	/			
2	ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ				
	2.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	/			
	2.2 วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	/			
3	ประเมินผลการดำเนินงาน				
	3.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		/		
	3.2 ระดับคุณภาพของผลงานที่ได้รับ		/		
	3.3 ผลการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	/			
	รวม		80		
	รวมคะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวมหารด้วย 10)		8.0		
	ร้อยละ		80%		
สรุป การประเมินผลรวมของงาน/โครงการเป็นอย่างไร (/) เป็นที่น่าพอใจ () ควรปรับปรุง					

หมายเหตุ คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป หมายถึง การดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เป็นที่น่าพอใจ

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

(นางสาวชนกพรณ์ สีโอโง)

ตำแหน่ง..... ครู ค.ท. 2

ข้อเสนอแนะ

ข้อคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ

โดยทางคณะกรรมการผ่านอธิการ

ลงชื่อ.....

(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ.....

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นของผู้บริหาร

☒ โครงการมีความเหมาะสม

☐ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ลงชื่อ.....

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนสรพวิทยาคม
Sapphawitthayakhom School
Tak Province : SPM TAK

อัครลักษณ์
ความรุ่งเรืองธรรม

วิสัยทัศน์ : สรรพวิทยาคม จัดการศึกษาอย่างสุจริต บนพื้นฐานความเป็นไทย

กิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียนชั้น ม.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ นายฤกษ์ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพวิทยาคม เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต กิจกรรมปฐมนิเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถาบันแห่งใหม่ สิ่งแวดล้อมใหม่ และมีความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน จัดโดยงานแนะแนว ฝ่ายบริหารวิชาการ มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว จำนวน ๔๘๕ คน จำแนกเป็น ระดับชั้น ม. ๑ จำนวน ๔๖๕ คน รวมทั้งนักเรียนย้าย ระดับชั้น ม.๒ และ ม. ๓ รวมจำนวน ๒๐ คน ณ โรงเรียนสรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

รายงานข่าวโดย นางนิรมล หิรัญบุตติกุล ประชาสัมพันธ์โรงเรียนสรพวิทยาคม จังหวัดตาก สพม.ตาก
www.sappha.ac.th Email : Sappha@hotmail.com Tel : ๐-๕๕๕๓-๕๐๕๖

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนสรพวิทยาคม
Sapphawitthayakhom School
Tak Province : SPM TAK

อัครลักษณ์
ความรุ่งเรืองธรรม

วิสัยทัศน์ : สรรพวิทยาคม จัดการศึกษาอย่างสุจริต บนพื้นฐานความเป็นไทย

กิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียนชั้น ม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ นายฤกษ์ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพวิทยาคม เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต กิจกรรมปฐมนิเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถาบันแห่งใหม่ สิ่งแวดล้อมใหม่ และมีความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน จัดโดยงานแนะแนว ฝ่ายบริหารวิชาการ มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว จำนวน ๔๘๖ คน จำแนกเป็น ระดับชั้น ม. ๔ จำนวน ๔๖๕ คน รวมทั้งนักเรียนย้าย ระดับชั้น ม.๔ และ ม. ๖ จำนวน ๒๐ คน ณ โรงเรียนสรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

รายงานข่าวโดย นางนิรมล หิรัญบุตติกุล ประชาสัมพันธ์โรงเรียนสรพวิทยาคม จังหวัดตาก สพม.ตาก
www.sappha.ac.th Email : Sappha@hotmail.com Tel : ๐-๕๕๕๓-๕๐๕๖



การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก

ปีงบประมาณ/ปีการศึกษา 1/2568

☐ ฝ่าย/งาน ☒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ☐ ห้องเรียนพิเศษ
☐ ระดับชั้น ☐ คณะสี ☐ อื่น ๆ

ส่วนที่ 1

โครงการ เวิร์มสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้

กิจกรรม วัฒนธรรมเกาหลี (อาหารเกาหลี)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวทิพย์ภา วงศ์เจริญ

ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม (ระบุนที่จัดกิจกรรม) วัน พฤหัสบดี ที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2568

ตอบสนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 แผนงานที่ 2

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) :

มาตรฐานที่ 1.1 ข้อที่ 1 มาตรฐานที่ 1.1 ข้อที่ 6

มาตรฐานที่ 1.2 ข้อที่ 1 มาตรฐานที่ 1.2 ข้อที่ 3

ส่วนที่ 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระบุกิจกรรมหรือคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น โดยระบุจำนวนหรือหน่วยวัด)

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่กำหนด	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ
การจัดการกิจกรรมวัฒนธรรมเกาหลี (อาหารเกาหลี) เน้นกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนที่เรียนในระดับชั้นเลือก และวิชาเพิ่มเติมได้ลงทำเมนูอาหารเกาหลี รวมถึงนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนได้ลงทำเมนูอาหารเกาหลี และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจะได้ทำกิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรมเกาหลี	นักเรียนในวิชาเลือก วิชาเพิ่มเติมและนักเรียนที่ไม่ได้เรียนวิชาภาษาเกาหลี มีความสนใจได้ทำกิจกรรมและได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมเกาหลี ในหลายๆ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมมาก

2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

ตามแผน	ทำได้จริง
ประเภทของเงิน เงินอุดหนุน/เงินเรียนฟรี/เงินรายได้	เบิกจ่ายจริง 11,000 บาท
จำนวน 11,000 บาท	คงเหลือ 0 บาท

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

1. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม
นักเรียนช่วยกันจัดทำ กิจกรรม อาหาร เกาหลี วัฒนธรรมเกาหลี มีการแสดงโชว์ Cover Dance และกิจกรรมตอบคำถามเกี่ยวกับวัฒนธรรมเกาหลี	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกันอย่างดี และมีความพึงพอใจในกิจกรรม

2. ปัญหา/อุปสรรคในการปฏิบัติงาน -

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป -



ข่าวประชาสัมพันธ์



1



โรงเรียนสรพวิทยาคม

Sapphawitthayakhom School

Tak Province : SPM.TAK



OBSCL NE

อัตลักษณ์

ความรู้คู่คุณธรรม



วิสัยทัศน์ : สรรพวิทยาคม จัดการศึกษามุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2

โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ กิจกรรม วัฒนธรรมเกาหลี (อาหารเกาหลี)



วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ.2568 นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพวิทยาคม มอบหมายให้นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ เป็นประธานในพิธีเปิด โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมวัฒนธรรมเกาหลี(อาหารเกาหลี) โดยมี นายอชิร ปัญญาเทพ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่2 กล่าวรายงาน พร้อมด้วยคณะครูภายในกลุ่มสาระฯ ณ ได้ณอาคารเพชรประจิม โรงเรียนสรพวิทยาคม

รายงานข่าวโดย

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสรพวิทยาคม สพม.ตาก

ข่าว : นายวิศรุต กอบฝัน // ภาพ : โสิตทัศน์ศึกษา



การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก

ปีงบประมาณ/ปีการศึกษา 2568

☐ ฝ่าย/งาน ☒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ☐ ห้องเรียนพิเศษ
☐ ระดับชั้น ☐ คณะสี ☐ อื่น ๆ

ส่วนที่ 1

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม จัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนแก่คณะวิทยาศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอภิสรา งามโชติ และนายปอชนพ เจริญงามคำ

ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม (ระบุวันที่จัดกิจกรรม) ๓๓คพ 2567 - ๓๑คพ 2568

ตอบสนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 แผนงานที่ 1

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) :

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1, 4, 5 มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.6

มาตรฐานที่ ข้อที่ มาตรฐานที่ ข้อที่

ส่วนที่ 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระบุกิจกรรมหรือคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น โดยระบุจำนวนหรือหน่วยวัด)

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่กำหนด	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- เป้าหมายเชิงปริมาณ ครู ร้อยละ ๘๐ ได้ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ ในปีการศึกษา ๖๕๖๗ - ๖๕๖๘ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ใน วิทยานิพนธ์ ๖๕๖๗ - ๖๕๖๘ ร้อยละ ๘๐ - เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคน ได้เรียนระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ครูได้ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชา วิทยาศาสตร์ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

ตามแผน	ทำได้จริง
ประเภทของเงิน เงินอุดหนุน/เงินเรียนฟรี/เงินรายได้	เบิกจ่ายจริง <u>18,500</u> บาท
จำนวน <u>18,500</u> บาท	คงเหลือ <u>-</u> บาท

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

1. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม
สื่อการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพ เพื่อ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเรียนการสอน	ร้อยละ ๘๐ ของครู มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเรียนการสอน

2. ปัญหา/อุปสรรคในการปฏิบัติงาน

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป

ตอนที่ 3 การประเมินผลแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับคะแนน 1 หมายถึงต่ำกว่า 60% ระดับคะแนน 2 หมายถึงตั้งแต่ 60% - 69%
ระดับคะแนน 3 หมายถึงตั้งแต่ 70% - 79% ระดับคะแนน 4 หมายถึงตั้งแต่ 80% ขึ้นไป

ที่	รายการ	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	ด้านทรัพยากรที่ใช้				
	1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓			
	1.2 จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ	✓			
	1.3 คุณภาพความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน/โครงการ	✓			
	1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ	✓			
	1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ	✓			
2	ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ				
	2.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	✓			
	2.2 วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	✓			
3	ประเมินผลการดำเนินงาน				
	3.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด		✓		
	3.2 ระดับคุณภาพของผลงานที่ได้รับ	✓			
	3.3 ผลการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมากนักน้อยเพียงใด	✓			
	รวม	39			
	รวมคะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวมหารด้วย 10)	3.9			
	ร้อยละ	97.5			
	สรุป การประเมินผลรวมของงาน/โครงการเป็นอย่างไร () เป็นที่น่าพอใจ () ควรปรับปรุง				

หมายเหตุ คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป หมายถึง การดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เป็นที่น่าพอใจ

ลงชื่อ.....อาจารย์.....ผู้ประเมิน
(นางสาวจรัสณี ทองใจดี)

ตำแหน่ง.....ครู.....

ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ <i>กิตติภรณ์ วัฒนวิเศษ</i> ลงชื่อ.....<i>กิตติภรณ์ วัฒนวิเศษ</i>..... (นางกิตติภรณ์ วัฒนวิเศษ) รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ <i>กิตติภรณ์ วัฒนวิเศษ</i>	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นของผู้บริหาร ☒ โครงการมีความเหมาะสม ☐ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ลงชื่อ.....<i>กิตติภรณ์ วัฒนวิเศษ</i>..... (นายกฤษณะ เครืออยู่) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม
---	---



ที่ปรึกษา/คณะผู้จัดทำ

1. นายกฤษณะ เครืออยู่	ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
2. นางนารินทร์ โทนปิ่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
3. นายอำพล สุรินทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
4. นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
5. นางสาวทองแซ หมีนฟิล์มทอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
6. นายฐาปนะพงษ์ ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
7. นายเอกชัย พันธุลี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
8. นางสาวจันทร์เพ็ญ วานเครือ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
9. นายปกรณ์ เกตนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	หัวหน้าคณะผู้จัดทำ
10. นางกัลยา ประทีป ณ ถลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
11. นางสาวไศรดา สร้างทรัพย์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
12. นายวินัย หาญพรหม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	กรรมการและเลขานุการ
13. นายวิวัฒน์ แสนคำนาค	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
14. นางสาวดาหวัน บุญตาเห็น	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวพัชรินทร์ ร่มโพธิ์ทอง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



รายงานการพัฒนาการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามกลยุทธ์ของโรงเรียนระหว่างปี 2566 - 2569

เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานັนพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



“ เรียนดี มีคุณธรรม ”