



2025

แผนปฏิบัติการ เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา

ปีการศึกษา 2568

เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง





โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรรพวิทยาคม
ในแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรรพวิทยาคม เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนจำแนกตามประเภทของการขออนุญาตเก็บเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ซึ่งมีงบประมาณรวม 29,342,400 บาท ดังนี้

1. ห้องเรียนพิเศษพหุภาษา Multi-lingual Program (MP)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน MP	600,000
2	กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	600,000
3	ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ	1,680,000
4	ดำเนินกิจกรรม	3,160,000
	รวม	**6,040,000**

2. ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน MEP	550,000
2	กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	460,000
3	ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ	1,680,000
4	ดำเนินกิจกรรม	2,862,000
	รวม	**5,552,000**

3. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน SMAT	300,000
2	กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	210,000
3	ค่าตอบแทนเงินเดือนครู	354,400
4	ดำเนินกิจกรรม	2,501,600
	รวม	**3,366,000**

4. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน SMTE	80,000
2	กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	80,000
3	ดำเนินกิจกรรม	666,000
	รวม	**826,000**

5. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ แบบเข้มข้น (ISM)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน ISM	170,000
2	กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	110,000
3	ดำเนินกิจกรรม	1,475,400
	รวม	**1,755,400**

6. ห้องเรียนภาษาจีน (General Chinese Classroom : GCC)

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ค่ากิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะฯ (500)
ม.4	40	20,000
ม.5	38	19,000
ม.6	40	20,000
รวม	**118**	**59,000**
2 ภาคเรียน		**118,000**

7. ห้องเรียนภาษาเมียนมา (General Myanmar Classroom : GMC)

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ค่ากิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะฯ (500)
ม.4	40	20,000
ม.5	35	17,500
ม.6	38	19,000
รวม	**113**	**56,500**
2 ภาคเรียน		**113,000**

8. ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology Classroom : DTC)

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ค่ากิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะฯ (500)
ม.4	40	20,000
ม.5	40	20,000
ม.6	39	19,500
รวม	**119**	**59,500**
2 ภาคเรียน		**119,000**

9. ค่าจ้างครูและบุคลากร , ค่าจ้างทำวารสารและคู่มือนักเรียน ,ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ฯ และรับนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	**ค่าจ้างครูและบุคลากร**	
	1.1 ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศห้องเรียนทั่วไป	2,451,000
	1.2 ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญ	3,580,400
	1.3 ค่าจ้างบุคลากรและเจ้าหน้าที่สำนักงาน	4,086,000
2	**ค่าจ้างทำวารสารและคู่มือนักเรียน**	360,600
3	**ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ และปรับซ่อมบำรุงห้องศูนย์ปฏิบัติการ**	510,000
4	**รับนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569**	465,000
รวม		**11,453,000**

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ได้

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสรรพวิทยาคม

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ในมาตรา 13 และมาตรา 14 ได้กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องมีจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินครอบคลุมระยะเวลา 4 ปี โดยนำคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภามาพิจารณาดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและแผนพัฒนาประเทศด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและในมาตรา 16 แห่งพระราชฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ยังได้กำหนดว่า เมื่อมีการประกาศใช้บังคับแผนการบริหารราชการแผ่นดินแล้วให้มีการพิจารณาจัดทำแผนนิติบัญญัติ โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับกฎหมายที่จะต้องจัดให้มีขึ้น หรือกฎหมายที่จะต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติมหรือยกเลิกให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน นอกจากนี้ในมาตรา 16 ก็ยังได้กำหนดเพิ่มเติมให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการนั้น โดยจัดทำแผน 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ซึ่งจะต้องให้มีการสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน รวมทั้งการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติราชการประจำปี

โรงเรียนสรรพวิทยาคมในฐานะที่เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 ของ โรงเรียนสรรพวิทยาคม จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อที่จักได้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสรรพวิทยาคม

(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

สารบัญ

หน้า

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

คำนำ ก

สารบัญ ข

ส่วนที่ 1 บทนำ ข้อมูลพื้นฐานสำคัญของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

1. ข้อมูลทั่วไป 1
2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา 9
3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา 13
4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) 14
5. แนวโน้มของจำนวนนักเรียนทั้งหมดเปรียบเทียบเป็นปีการศึกษา 16
6. ผลงานดีเด่น 17
7. ข้อมูลงบประมาณ 20
8. อาคารสถานที่ 20
9. แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน 20
10. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม 22
11. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา 22
12. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม 23

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา 23

ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 40

ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 42

ประเด็นการพิจารณา การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 45

ผลการประเมินค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567 51

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสรรพวิทยาคม (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 55

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2567 55

รายงานการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2567 55

วารสารของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567 55

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 56
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา การประกันคุณภาพภายนอก รอบที่ 5 (พ.ศ. 2567-2571) 57

หน้า

ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิด นโยบายที่เกี่ยวข้องและทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

2. กรอบแนวคิด นโยบายที่เกี่ยวข้องและทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม 61
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 -2580 (แผนระดับที่ 1) 61
2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)
2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) 61
2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) 61
2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ. 2566 - 2570) 62
2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง) 62
2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง
2.4.1 นโยบายของรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี) 62
2.4.2 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) 64
2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 68
2.4.4 (ร่าง) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 69
2.4.5 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ 72
2.4.6 สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบกระมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 73
2.5 แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก 74
2.6 แผนพัฒนาจังหวัดตาก พ.ศ. 2566-2570 ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 77
3. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 78
4. ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระหว่างปี 2566 -2569 79
5. กลยุทธ์และแผนงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 -2569 80
6. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม 81
7. ตารางแสดงกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กรอบในการพัฒนาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 – 2569 85

ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

3.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2568 94
3.2 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 96

ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

1. รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาของห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)

1.1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)

1.1.1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพหุภาษา 100
1.1.2 กิจกรรมวัสดุสำนักงานห้องเรียนพหุภาษา 104
1.1.3 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program) 108

หน้า

1.1.4 กิจกรรมการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา 112
1.1.5 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง (Parent Teacher Association : PTA Meeting) และกิจกรรมนิทรรศการงาน MP (MP Outstanding Exhibition 2025) 115
1.1.6 กิจกรรมศึกษาดูงาน พัฒนาครูผู้สอน ครูสอนร่วม 119
1.1.7 กิจกรรมค่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 122
1.1.8 กิจกรรมค่ายวิชาการและทักษะชีวิตมัธยมศึกษาตอนปลาย 125
1.1.9 กิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์พี่น้องห้อง HUB 128
1.1.10 กิจกรรม Cross-culture Event – 21st Century Gen Merry Christmas And Happy New year 2026 131
1.1.11 กิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ท้องถิ่นนอกห้องเรียน Outside Classroom Learning (OCL) 134
1.1.12 กิจกรรมทดสอบเพื่อวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ 139
1.1.13 กิจกรรมพัฒนาพื้นฐานภาษาอังกฤษแก่นักเรียน โปรแกรมพหุภาษา (Preparation Camp) 142
1.1.14 กิจกรรมค่ายศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนในโครงการ Education Hub 145
1.1.15 กิจกรรมค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิชาการ 149
1.1.16 กิจกรรมเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษในที่ชุมชน English a Day 152
1.1.17 กิจกรรมมหกรรมวิชาการ English Medium Instruction Programmes OPEN HOUSE 2025 155
1.1.18 กิจกรรมพัฒนาสื่อการสอน 158
1.1.19 กิจกรรมนิทรรศการ 110 ปีศักดิ์ศรีสรรพวิทยาคม 161
1.1.20 กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา 165

2. รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาของห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)

2.1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)

2.1.1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ MEP 170
2.1.2 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ MEP 174
2.1.3 กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โครงการ 177
2.1.4 กิจกรรมพัฒนาครูและนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP 180
2.1.5 กิจกรรมจัดซื้อ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงาน 183
2.1.6 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและนำเสนอผลงานห้องเรียนพิเศษ MEP 187
2.1.7 กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP 191
2.1.8 กิจกรรมสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 194
2.1.9 กิจกรรมค่ายวิชาการแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ 197
2.1.10 กิจกรรมมหกรรมวิชาการ English Medium Instruction Programmes OPEN HOUSE 2025 200
2.1.11 กิจกรรมทดสอบภาษาอังกฤษ 203

หน้า

2.1.12 กิจกรรมค่ายเสริมความรู้ทักษะการใช้ ICT ด้านการออกแบบกราฟิกและการนำเสนอ 207
2.1.13 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วย STEM Education 210
2.1.14 กิจกรรมค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ม.3 และ ม.6 213
2.1.15 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ ประเทศสิงคโปร์ 216
2.1.16 กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์การทดลองและสารเคมี 219
2.1.17 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือแบบเรียน 224
2.1.18 กิจกรรมงานพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้ 228

3. รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาของห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)

3.1 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)

3.1.1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT) 232
3.1.2 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน มหาวิทยาลัยนเรศวร 237
3.1.3 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา 240
3.1.4 กิจกรรมค่ายวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 243
3.1.5 กิจกรรมค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-6 246
3.1.6 กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ 251
3.1.7 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์บูรณาการ : Science and Math – STEM Recreation Camp 254
3.1.8 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “STEM & Robotics Camp” คอร์สปูพื้นฐานไมโครบิตและการประยุกต์ใช้สำหรับโครงงานวิทยาศาสตร์ 258
3.1.9 กิจกรรมค่ายปฐมนิเทศและสานสัมพันธ์นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT 262
3.1.10 กิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อม SMAT 265
3.1.11 กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน. 269
3.1.12 กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ 273
3.1.13 กิจกรรมงานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและแข่งขันทักษะ 277
3.1.14 กิจกรรมนำเสนอผลงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ 281
3.1.15 กิจกรรมพัฒนาครูโครงการห้องเรียนพิเศษ SMAT 285
3.1.16 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียน SMAT 288
3.1.17 กิจกรรมงานจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 291
3.1.18 กิจกรรมงานจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 294

หน้า

3.1.19 กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT สำหรับการจัดการเรียนรู้ 297
3.1.20 กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โครงการ 300
3.1.21 กิจกรรมงานพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการสำหรับนักเรียน 303
3.1.22 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การทดลองและสารเคมี 306
3.1.23 กิจกรรมปรับปรุงและซ่อมบำรุงห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ 311

4. รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาของห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)

4.1 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)

4.1.1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) 315
4.1.2 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน มหาวิทยาลัยนเรศวร 319
4.1.3 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 323
4.1.4 กิจกรรมวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์บูรณาการ : Science and Math -STEM Recreation Camp 327
4.1.5 กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด 331
4.1.6 กิจกรรมค่ายปฐมนิเทศและสานสัมพันธ์นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE 334
4.1.7 กิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนห้อง SMTE 337
4.1.8 กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน. 341
4.1.9 กิจกรรมงานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและการแข่งขัน 344
4.1.10 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียน SMTE 348
4.1.11 กิจกรรมงานจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 351
4.1.12 กิจกรรมงานพัฒนาหลักสูตร 354
4.1.13 กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โครงการ 357
4.1.11 กิจกรรมงานพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน 360
4.1.12 กิจกรรมงานซ่อมบำรุงห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ 363

5. รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาของห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ แบบเข้มข้น (ISM)

5.1 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ แบบเข้มข้น (ISM)

5.1.1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ แบบเข้มข้น 367
5.1.2 กิจกรรมงานจัดซื้อ สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และปรับปรุงห้องเรียน 371
5.1.3 กิจกรรมงานจัดซื้อ สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่ออิเลคทรอนิคส์ และปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ แบบเข้มข้น 374

หน้า

5.1.4 กิจกรรมงานปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น 377
5.1.5 กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ของนักเรียนห้องเรียน ISM 380
5.1.6 กิจกรรมสอนเสริมของห้องเรียน ISM 383
5.1.7 กิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์ของนักเรียนห้องเรียน ISM 386
5.1.8 กิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 389
5.1.9 กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ 392
5.1.10 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education 395
5.1.11 กิจกรรมประมวลความรู้ทางวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ม.3 399
5.1.12 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบโดยใช้โปรแกรมพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ 402
5.1.13 กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์ 405
5.1.14 กิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสายวิทยาศาสตร์-สุขภาพ 409
5.1.15 กิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม 412
5.1.16 กิจกรรมเตรียมความพร้อมเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย 415
5.1.17 กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ 418
5.1.18 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 421
5.1.19 กิจกรรมสรุปประมวลกิจกรรมและศักยภาพของนักเรียนห้องเรียน ISM 424
5.1.20 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองของนักเรียนห้องเรียน ISM 427

6. รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาของห้องเรียนภาษาจีน (General Chinese Classroom : GCC)

6.1 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนภาษาจีน (General Chinese Classroom)

6.1.1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนภาษาจีน (General Chinese Classroom) 431
6.1.2 กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน 434
6.1.3 กิจกรรมค่ายอบรมมัคคุเทศน้อยจีน 438
6.1.4 กิจกรรมค่ายอบรมศึกษาต่อมหาวิทยาลัยไทย จีน สู่เวทีนานาชาติ 442

7. รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาของห้องเรียนภาษาเมียนมา (General Myanmar Classroom : GMC)

7.1 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในภาษาเมียนมา (General Myanmar Classroom)

7.1.1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาเมียนมา (General Myanmar Classroom) 447
7.1.2 กิจกรรมส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมเมียนมาสู่อาชีพ ณ มูลนิธิจอยเฮ้าส์ 451
7.1.3 กิจกรรมค่ายอบรมมัคคุเทศน้อยเมียนมา 455
7.1.4 กิจกรรมค่ายติวสอบวัดระดับ มหาวิทยาลัยนเรศวร 459

8. รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาของห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology Classroom : DTC)

8.1 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology Classroom)

8.1.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียน 464
8.1.2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการกราฟิกและมัลติมีเดีย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 467

หน้า

8.1.3 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 470
8.1.4 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเว็บแอพลิเคชัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 473
8.1.5 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการหุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 476
8.1.6 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแอบพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 479
8.1.7 กิจกรรมค่ายพัฒนาเกม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 482

9. ค่าจ้างครูและบุคลากร ,ค่าจ้างทำวารสารและคู่มือนักเรียน, ค่าเช่าคอมพิวเตอร์ฯ รับนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569 และค่าสิ่งแวดล้อม

9.1 โครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

9.1.1 กิจกรรมจัดจ้างบุคลากรผู้มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในสาขาเฉพาะ/และค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา 486

9.2 โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี

9.2.1 กิจกรรมการจัดทำคู่มือนักเรียนและวารสารโรงเรียน 492
9.2.2 กิจกรรมพัฒนางานศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 495

9.3 โครงการรับนักเรียนใหม่

9.3.1 กิจกรรมรับนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569 498

9.4 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์งานอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา

9.4.1 กิจกรรมการจัดหาบุคลากรและวัสดุอุปกรณ์เพื่อการสร้าง/ปรับปรุง/ซ่อมแซมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 501

ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

5.1 กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ 504
5.2 ปฏิทินการบริหารแผนงบประมาณเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 505
5.3 เงื่อนไขความสำเร็จ 506

ภาคผนวก

- คำสั่งที่ 203/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2568 508
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคม ครั้งที่ 2/2568 วันพุธ ที่ 18 มิถุนายน 2568 511
- รูปประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ครั้งที่ 1/2568 วันพฤหัสบดี ที่ 27 มีนาคม 2568 517
- รูปประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ขอความเห็นชอบในแผนปฏิบัติการประจำปี เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 วันพุธ ที่ 18 มิถุนายน 2568 520

คณะผู้จัดทำ **523**

ส่วนที่ 1
บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 51 ถนนประสาทวิถี ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก โทรศัพท์ 0-5553-1094 โทรสาร 0-5553-4861 e-mail : sappha@hotmail.com website : www.sappha.moe.go.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 6 เนื้อที่ 31 ไร่ 2 งาน 38 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 21 หมู่บ้าน ได้แก่ ต.แม่ตาว 5 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,4,5,6) ตำบลแม่ปะ 3 หมู่บ้าน (หมู่ 6,7,9) ต.ท่าสายลวด 6 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,3,4,5,6) ต.พระธาตุผาแดง 7 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,3,4,5,6,7) และเขตเทศบาลนครแม่สอด

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2458 ทำการเปิดสอนในระดับประถมศึกษา โดยใช้ศาลาวัดมณีไพรสณฑ์เป็นสถานที่เรียน เวลาผ่านไป 20 ปี สมัยนั้น พระสมัครสรรพการดำรงตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัดแม่สอดครั้งที่ 2 ท่านให้ความสำคัญในด้านการศึกษาเป็นอย่างมาก ได้ของบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการมาสร้างอาคารเรียนถาวร เป็นอาคารไม้ 2 ชั้น ในที่ราชพัสดุริมถนนประสาทวิถี ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบันนี้ และให้ย้ายโรงเรียนประจำอำเภอแม่สอดมาเปิดสอนเป็นการถาวร ณ สถานที่แห่งนี้ ชาวอำเภอแม่สอดจึงถือว่าพระสมัครสรรพการเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน

พ.ศ. 2499 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้ชื่อของโรงเรียนว่า โรงเรียนแม่สอด"สรรพวิทยาคม" โดยใช้ราชทินนามของพระสมัครสรรพการ เป็นชื่อของโรงเรียนเพื่อเป็นเกียรติแก่ผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน

พ.ศ. 2521 โรงเรียนแม่สอด "สรรพวิทยาคม" มีนายจรูญ ฉ่ำกมล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการคนแรก นายจรูญ ฉ่ำกมล และนายวิรัช คามณีวงศ์ นายกสมาคมศิษย์เก่าในขณะนั้น คณะผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกันพิจารณาและเสนอขอเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเพื่อมิให้เกิดความสับสนกับชื่อของโรงเรียนแม่สอด ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาของอำเภอ ทางกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เปลี่ยนชื่อของโรงเรียนเป็น "โรงเรียนสรรพวิทยาคม" โดยมี ดร.ก่อ สวัสดิพานิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ลงนามในหนังสืออนุมัติ เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2521

ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2538 ได้จัดสร้างรูปปั้นพระสมัครสรรพการและจัดตั้งไว้หน้าหอประชุม เพื่อเป็นอนุสรณ์สถานให้ครู อาจารย์ นักเรียน และชาวแม่สอดได้รู้จักและรำลึกถึงท่าน พระสมัครสรรพการผู้ก่อตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอแม่สอด และได้ถือเอาวันที่ 30 พฤศจิกายน ของทุก ๆ ปี เป็นวันก่อตั้งโรงเรียน โดยในวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีอายุครบ 110 ปี

1.2 แผนที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม



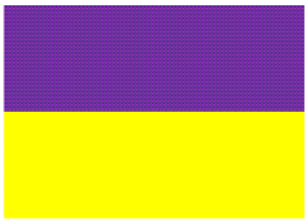
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน พระพุทธประทีปวโรทัย

คติพจน์ ขนฺติ หิตสุขาวหา

ความอดทน นำประโยชน์สุขมาให้

สัญลักษณ์ของโรงเรียน รูปคบเพลิง หมายถึง ปัญญาเป็นแสงสว่าง นำทางชีวิต

สีประจำโรงเรียน ม่วง - เหลือง



สีม่วง หมายถึง เป็นสีผสมที่เกิดขึ้นระหว่างสีแดงกับสีน้ำเงิน อันหมายถึงชาติและพระมหากษัตริย์

สีเหลือง หมายถึง ศาสนา

ม่วง - เหลือง จึงมีความหมายให้ทุกคนยึดมั่นใน ชาติ ศาสนา และองค์พระมหากษัตริย์ อยู่เหนือสิ่งอื่นใด

ต้นไม้ประจำโรงเรียน คือ ต้นสน เป็นสัญลักษณ์ของ ความอ่อนไหวลู่ลม แข็งแรง อายุยืนยาว





1.3 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2568

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสรรพวิทยาคม/ชมรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

สมาคมศิษย์เก่าแม่สอด-สรรพ

มูลนิธิแม่สอด “สรรพวิทยาคม”

ชมรมครูเก่า “สรรพวิทยาคม”

ฝ่ายบริหารวิชาการ

กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
- งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- งานการจัดการเรียนการสอนโรงเรียน
- งานพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้
- งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- งานนิเทศการเรียนการสอน
- งานพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ
- งานส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและนิทรรศการวิชาการ
- งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- งานส่งเสริมการเรียนรู้นักเรียนพิการเรียนร่วม
- งานนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

กลุ่มงานทะเบียนและวัดผล
- งานทะเบียนนักเรียน
- งานการเทียบโอนผลการเรียน
- งานวัดผลประเมินผลนักเรียน
- งานพัฒนานวัตกรรม ระบบ I-Student
- งานการรับนักเรียน

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานบุคคล
- งานการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- งานสรรหา บรรจุแต่งตั้ง และการออกจากราชการ
- งานวินัย และการรักษาวินัย
- งานทะเบียนประวัติบุคลากร
- งานเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- งานวิทยฐานะ และใบประกอบวิชาชีพ
- งานการจัดทำหลักฐานการปฏิบัติราชการ
- งานส่งเสริมพัฒนาบุคลากร
- งานประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
- งานบำรุงขวัญและส่งเสริมกำลังใจ
- งานเลื่อนเงินเดือน
- งานเวรยามครูรักษาความปลอดภัย
- งานเวรประจำวันครู และบุคลากรทางการศึกษา
- งานยามรักษาความปลอดภัย

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

กลุ่มงานนโยบายและแผนงาน
- งานแผนงานโรงเรียน
- งานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานโรงเรียน
- งานรายงานการพัฒนาการศึกษาประจำปี
- งานสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณ
- งานตรวจสอบภายใน
- งานควบคุมภายใน
- งานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)

กลุ่มงานพัสดุและสินทรัพย์
- งานพัสดุ และสินทรัพย์
- งานนโยบายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน/เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน
- งานจัดตั้ง และของบประมาณ
- งานตรวจสอบติดตาม ประเมินผลและรายงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

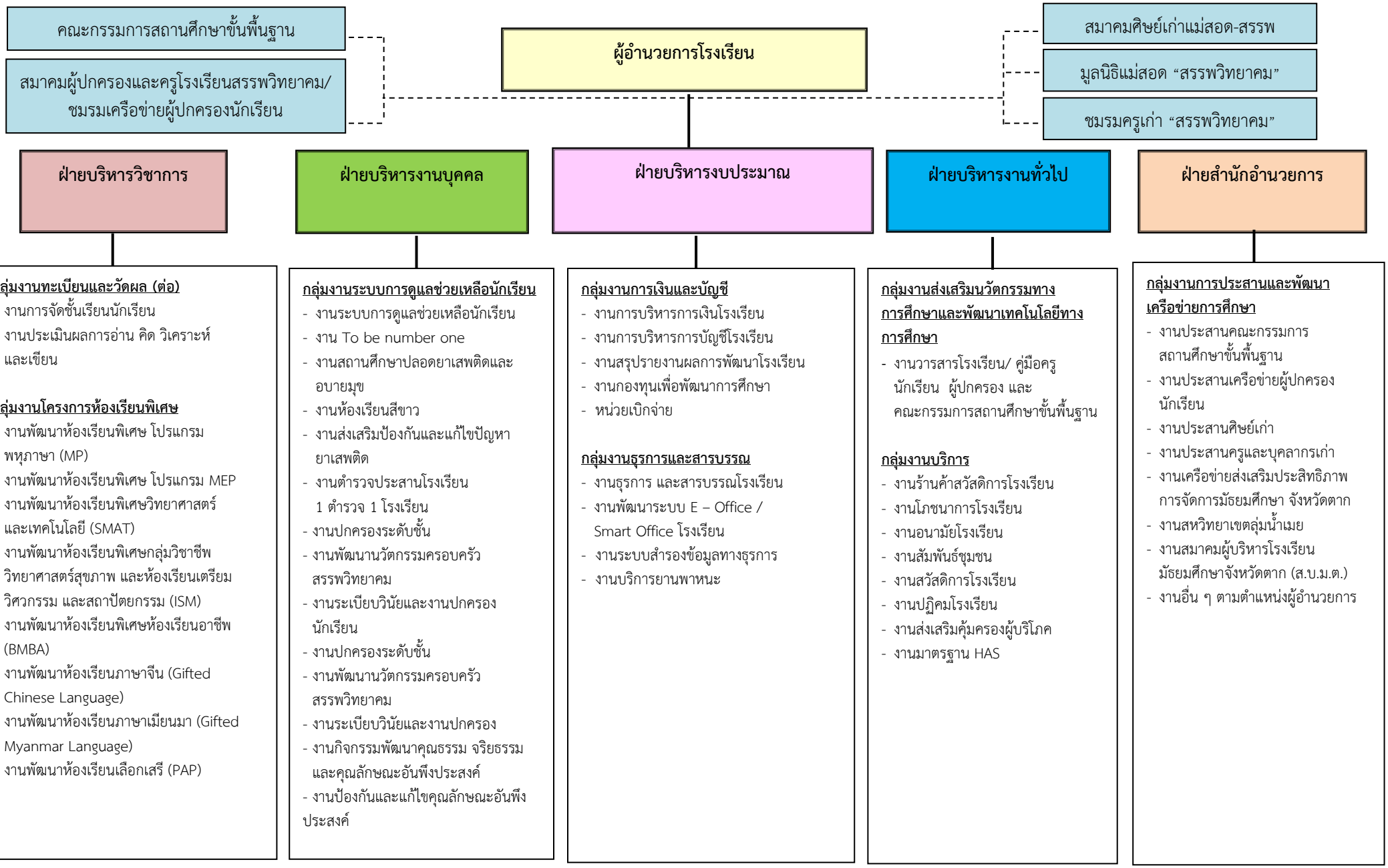
กลุ่มงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- งานพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียน
- งานตกแต่งอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์
- งานบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา
- งานบริหารงานลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว
- งานโรงเรียนปลอดขยะ
- งานระบบจราจรโรงเรียน
- งานระบบสาธารณูปโภคโรงเรียน
- งานส่งเสริมจิตสาธารณะการทำความสะอาดเขตพื้นที่บริเวณโรงเรียน (Zoning)
- งานสถานศึกษาปลอดภัย

กลุ่มงานส่งเสริมนวัตกรรมทางการศึกษาและพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา
- งานพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศระบบไอที เว็บไซต์โรงเรียน และอื่นๆ
- งานสารสนเทศโรงเรียน
- งานโสตทัศนศึกษาโรงเรียน
- งานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)
- งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

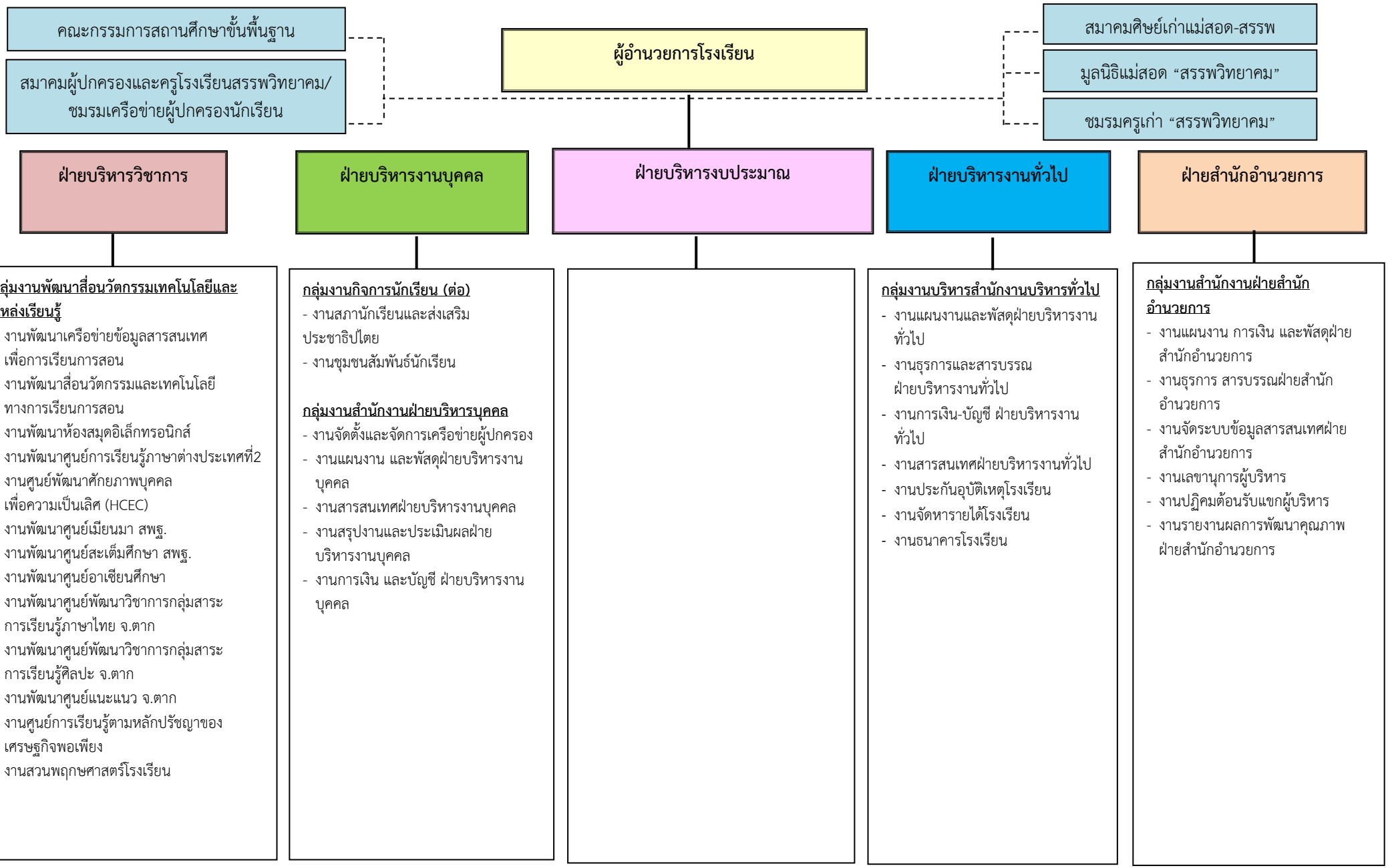
ฝ่ายสำนักอำนวยการ

กลุ่มงานการจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- งานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
- งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมโรงเรียน
- งานโครงการพิเศษตามนโยบาย
- งานบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
- งานพัฒนาตามคำรับรองการปฏิบัติงานประจำปีของผู้บริหาร

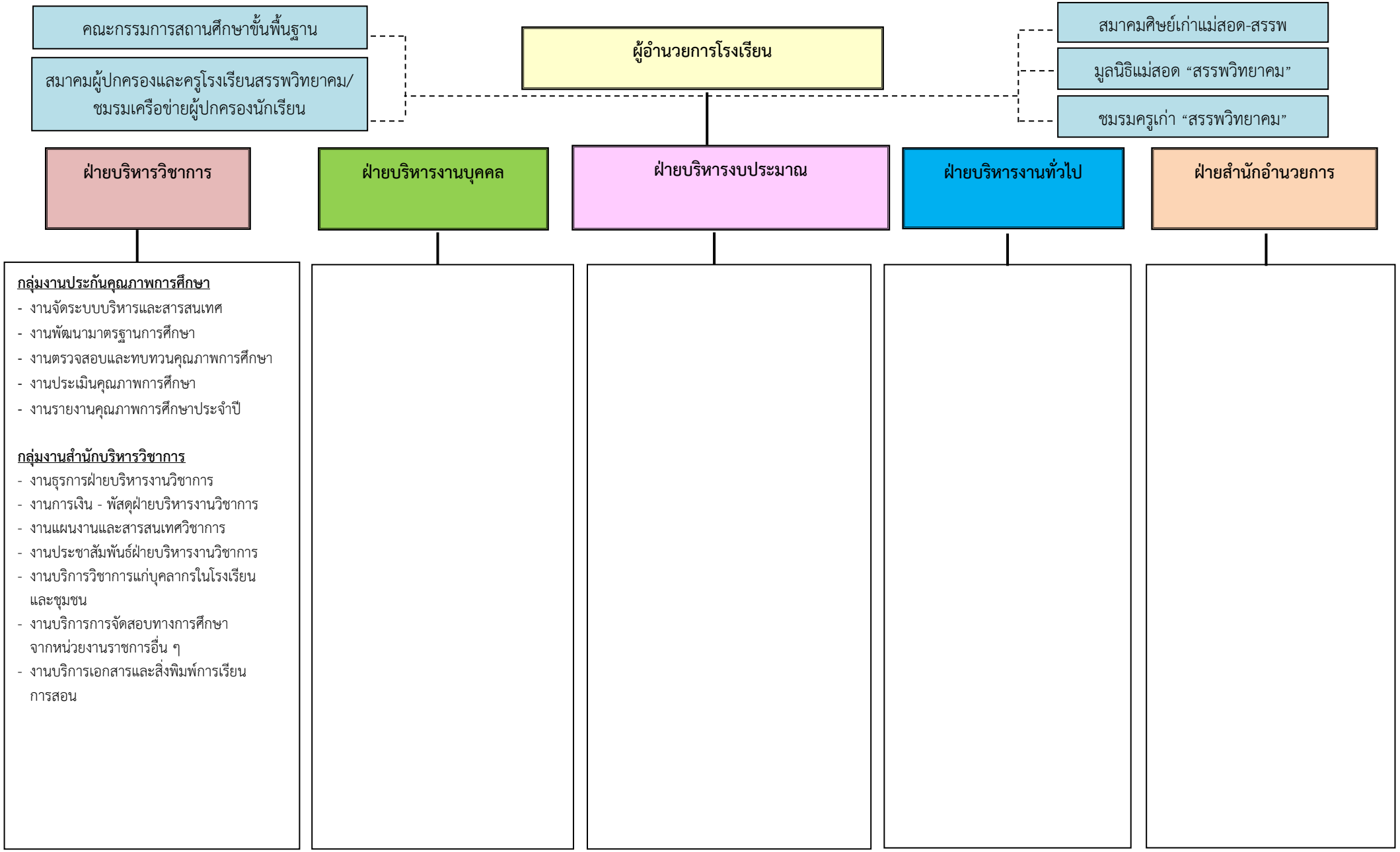
ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2568



ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2568



ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2568



1.4 ลำดับผู้บริหารของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งแต่ปี พ.ศ.2458 ถึง ปัจจุบัน

รายนามผู้บริหารโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อผู้บริหาร	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
1.	นายเท้ง สุขนาม	ครูใหญ่	2458 - 2460
2.	นายปลีก แสนวงษ์	ครูใหญ่	2460 -2464
3.	นายทองอยู่ วงษ์ภูมิ	ครูใหญ่	2464 - 2468
4.	นายบริบูรณ์ (แนบ) อินทรสูตร	ครูใหญ่	2468 - 2481
5.	นายมงคล ยุวเวส	ครูใหญ่	2481 - 2488
6.	นายทรง ยิ่งยวด	ครูใหญ่	2488 - 2489
7	นายสุเมธ สารวิทย์	ครูใหญ่	2489 - 2497
8.	นายเทพ ไกรโชค	ครูใหญ่	2497 - 2502
9.	นายถนอม สังขพิทักษ์	ครูใหญ่	2502 - 2510
10.	นายชื่น ศรีสวัสดิ์	อาจารย์ใหญ่	2510 - 2516
11.	นายสำราญ ดีมงคล	อาจารย์ใหญ่	2516 - 2517
12.	นายจรูญ ฉ่ำกมล	ผู้อำนวยการ	2517 - 2525
13.	นายลำยง บ่อน้อย	ผู้อำนวยการ	2525 - 2532
14.	นายสมนึก ยุวพันธุ์	ผู้อำนวยการ	2532 – 2535
15.	ว่าที่ร้อยตรี ไพศาล ประทุมชาติ	ผู้อำนวยการ	2535 - 2539
16.	นายสมศักดิ์ จงรู้ธรรม	ผู้อำนวยการ	2539 - 2542
17.	นายไพรัตน์ ใยดี	ผู้อำนวยการ	2542 - 2544
18.	นายเดช รักการ	ผู้อำนวยการ	2544 - 2551
19.	นายชาญณรงค์ ภูมิถาวร	ผู้อำนวยการ	2551 - 2552
20.	นายธวัช ธิวงศ์คำ	ผู้อำนวยการ	2552 – 2554
21.	นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์	ผู้อำนวยการ	2554 – 2562
22.	นางสุภัทร เงินดี	ผู้อำนวยการ	2562 – 2565
23.	นายกฤษณะ เครืออยู่	ผู้อำนวยการ	2565- ปัจจุบัน

1.5 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคมชุดที่ 5 (2565-2568

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล		ตำแหน่ง
1	นายสมศักดิ์	เลิศรัตนพันธุ์	ประธานกรรมการ
2	นางสมฤทัย	ญาณวิริยา	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายศักดิ์นรินทร์	สุกันทา	กรรมการผู้แทนครู
4	นางสาวจิราภรณ์	เพชรปัญญา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นายสุวิทย์	คามณีวงศ์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นางพรรณี	ผลบุญ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7	พระมหาเรวัตร	สุมโน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
8	นายเอกชัย	เนติภูมิกุล	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
9	นายวิสุทธิ์	สิงห์แก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
10	นายสมจิต รุ่งจำรัสรัศมี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11	นายสมชาย คำตุ้ย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12	นายชำนาญ สันติพนารักษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13	นายเริงชัย สุวรรณ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14	นางพัชรินทร์ บุญตาปวน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15	นายกฤษณะ เครืออยู่	กรรมการและเลขานุการ

2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

2.1) ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน นายกฤษณะ เครืออยู่ โทรศัพท์ 061- 4297982
e-mail : gisanakuttt@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2565 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 2 ปี 6 เดือน

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน 4 คน

1) นางนารินทร์ โทนปั่น วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 087-2123105
e-mail : narinpun@gmail.com รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารงานบุคคล
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2563 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 4 ปี 6 เดือน

2) นายปกรณ์ เกตนานนท์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 088-2938241
e-mail : pakorn1998@swkp.ac.th รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารงบประมาณ
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 4 ปี 4 เดือน

3) นายอำพล สุรินทร์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 085-5345454
e-mail : aumphon2160@gail.com รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 11 เดือน

4) นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 095-9292969
e-mail : kritamet@live.com รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 11 เดือน

2.2) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	วิทยากรท้องถิ่น	ลูกจ้างประจำ	อื่น ๆ	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา 2567	5	128	2	26	24	1	1	4	191

หมวดวิชา/งานที่ปฏิบัติ	จำนวน		รวม (คน)	วิทยฐานะ					วุฒิการศึกษา		
	ชาย	หญิง		ครูผู้ช่วย	ค.ศ.1	ค.ศ.2	ค.ศ.3	ค.ศ.4	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
บริหาร	4	1	5	-	-	-	-	-	-	-	5
ภาษาไทย	2	9	11	-	3	4	4	-	-	6	5
ภาษาต่างประเทศ	6	17	23	2	2	10	9	-	-	12	11
คณิตศาสตร์	5	14	19	1	1	6	11	-	-	5	14
วิทยาศาสตร์	9	17	26	3	1	8	14	-	-	13	13

หมวดวิชา/งานที่ปฏิบัติ	จำนวน		รวม (คน)	วิทยฐานะ					วุฒิการศึกษา		
	ชาย	หญิง		ครู ผู้ช่วย	ค.ศ.1	ค.ศ.2	ค.ศ.3	ค.ศ.4	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
เทคโนโลยี	6	3	9	3	-	3	3	-	-	7	2
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	7	10	17	2	3	6	6	-	-	10	7
ศิลปะ	3	2	5	-	1	3	1	-	-	4	1
สุขศึกษาและพลศึกษา	4	2	6	3	-	2	1	-	-	3	3
การงานอาชีพ	4	3	7	4	1	2	-	-	-	6	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	2	3	5	-	2	1	2	-	-	3	2
รวมครูประจำการ	**52**	**81**	**133**	**18**	**14**	**45**	**51**	**0**	**0**	**69**	**64**
พนักงานราชการ	1	1	2	-	-	-	-	-	-	2	-
อัตราจ้าง (ไทย)	7	8	15	-	-	-	-	-	-	15	-
อัตราจ้าง (ชาวต่างชาติ)	5	6	11	-	-	-	-	-	-	9	2
ลูกจ้างประจำ	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	11	13	24	-	-	-	-	-	2	22	-
ลูกจ้างชั่วคราว	4	-	4						4	-	-
วิทยากรท้องถิ่น	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
รวม	**30**	**28**	**58**						**6**	**50**	**2**
รวมทั้งหมด	**82**	**109**	**191**						**6**	**119**	**66**

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 25 มีนาคม 2567

ข้อมลบคลากรสถานศึกษา

2.3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	พนักงานราชการ/ อัตราจ้าง	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	3	-	5
2. คณิตศาสตร์	19	3	21
3. วิทยาศาสตร์	27	-	22
เทคโนโลยี	9	1	20
4. ภาษาไทย	10	1	22
5. ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	16	-	18
6. ภาษาต่างประเทศที่ 2	6	2	22
7. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	17	4	22
7. การงานอาชีพ	7	3	19

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	พนักงานราชการ/ อัตราจ้าง	ภาระงานสอนเฉลี่ย ของครู 1 คน (ชม./สัปดาห์)
9. ศิลปะ	6	2	19
10. สุขศึกษาและพลศึกษา	6	2	21
11. แนะแนว	5	1	16
12. ครูต่างชาติ	12	-	21
รวม (เฉลี่ย)	**143**	**19**	**21**

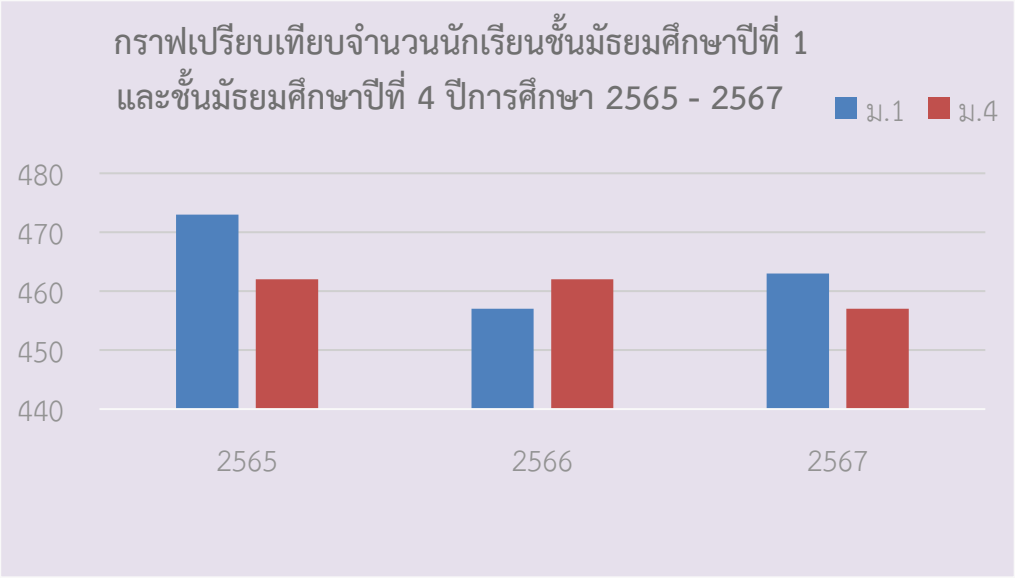
2.4) ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567 ของปีการศึกษา 2567)

1) จำนวนนักเรียนในโรงเรียน รวมทั้งสิ้น 2,797 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

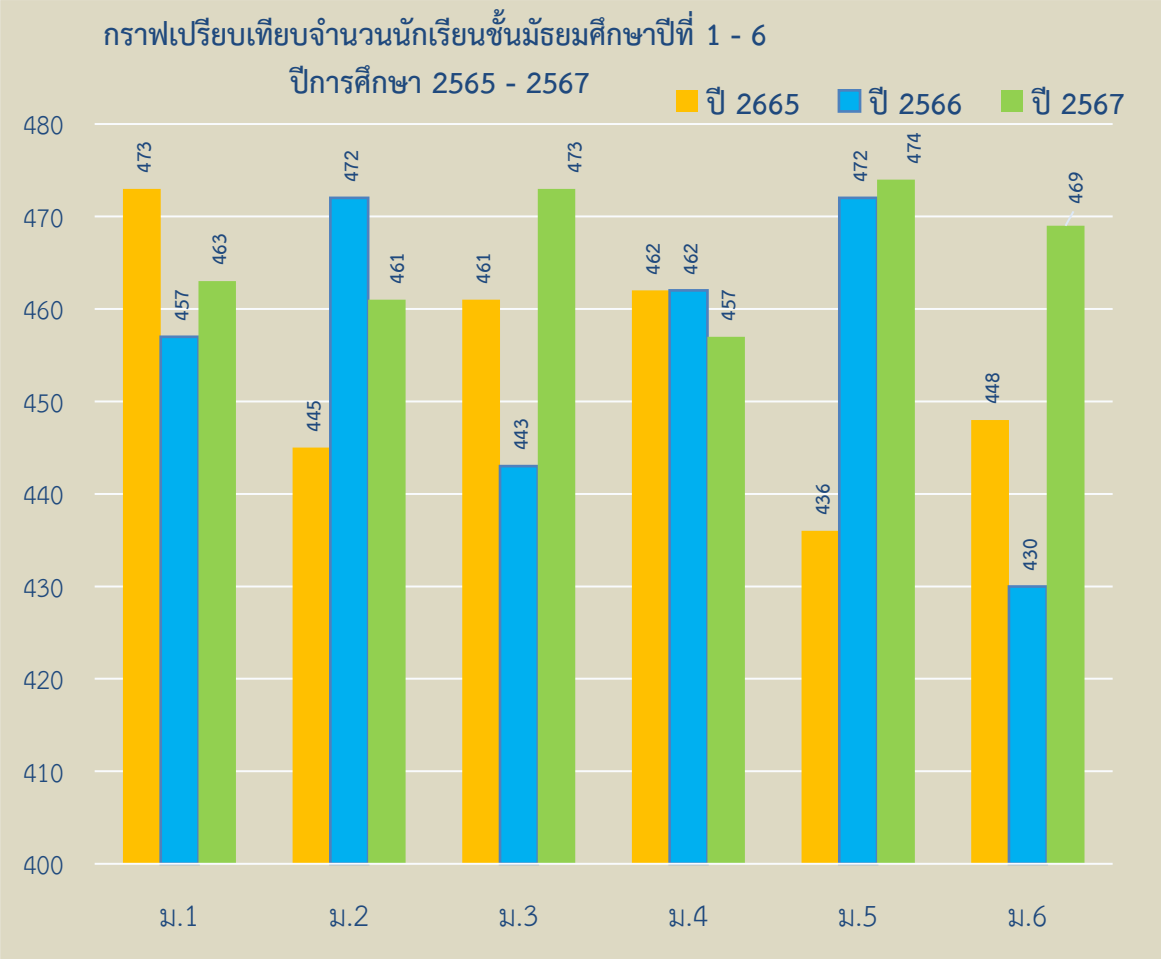
ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย
		ชาย	หญิง		ต่อห้อง
ม.1	13	191	272	463	36
ม.2	13	205	256	461	36
ม.3	13	195	278	473	36
รวม ม.ต้น	39	**591**	**806**	**1397**	**36**
ม.4	13	172	285	457	35
ม.5	13	199	275	474	36
ม.6	13	171	298	469	36
รวม ม.ปลาย	39	**542**	**858**	**1400**	**36**
รวมทั้งหมด	**78**	**1,133**	**1,644**	**2,797**	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อัตราส่วนครู : นักเรียน เท่ากับ 1 : 19

กราฟเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565 – 2567



กราฟแสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567



2) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 2,474 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2,474 คน คิดเป็นร้อยละ 88.45

4) จำนวนนักเรียนพิการทางการศึกษา - คน คิดเป็นร้อยละ -

5) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 323 คน คิดเป็นร้อยละ 11.55

6) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ -

7) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -

8) สถิติการขาดเรียน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 0.60

9) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ -

10) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ม.3 จำนวน 466 คน คิดเป็นร้อยละ 98.94 / ม.6 จำนวน 459 คน คิดเป็นร้อยละ 97.87

11) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะดนตรีนาฏศิลป์วรรณคดีและนันทนาการ 2,797 คน คิดเป็นร้อยละ 100

12) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 2,760 คน คิดเป็นร้อยละ 98.68

13) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 2,760 คน คิดเป็นร้อยละ 98.68

14) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 2,797 คน คิดเป็นร้อยละ 100

15) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 2,797 คน คิดเป็นร้อยละ 100

16) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 2,797คน คิดเป็นร้อยละ 100

17) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 2,797 คน คิดเป็นร้อยละ 100

18) จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษา 2567 เท่ากับ 185 วัน

3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ตารางแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2567

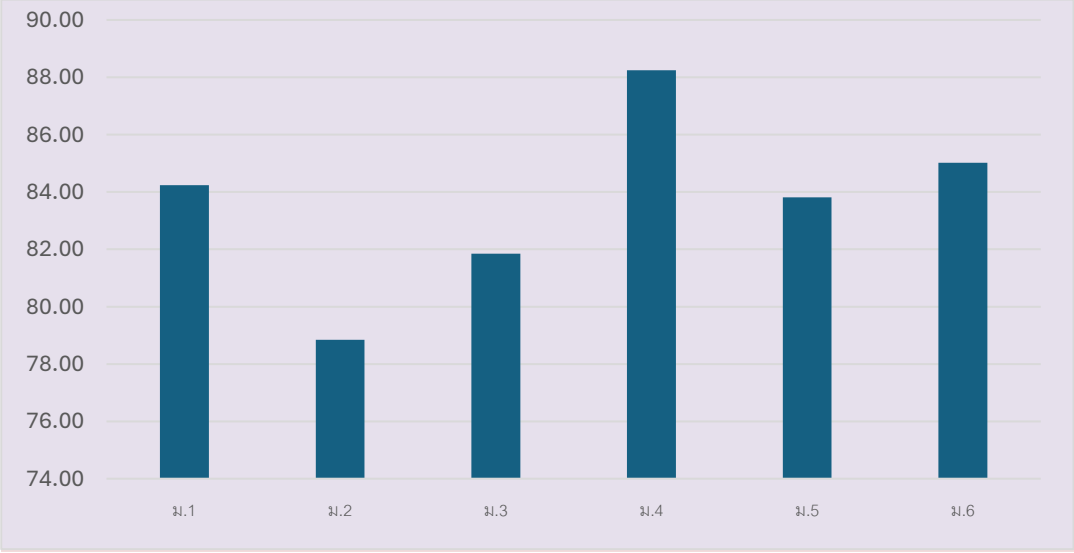
ชั้น	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		สังคมศึกษา		สุขศึกษาและพลศึกษา		ศิลปะ		การงานอาชีพ		ภาษาต่างประเทศ		ร้อยละเฉลี่ย
	ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
ม.1	84.05	83.52	75.42	61.35	82.70	87.93	94.19	94.07	98.17	99.45	82.11	83.52	98.97	95.59	64.75	62.03	84.24
ม.2	82.47	75.98	52.39	50.44	82.45	86.26	87.39	88.93	94.44	92.11	94.39	77.95	87.27	78.79	61.97	68.44	78.85
ม.3	87.53	84.06	63.75	67.23	73.23	78.81	76.26	85.01	97.34	97.31	84.94	93.37	96.41	92.25	64.45	67.51	81.85
ม.4	87.92	86.79	82.15	85.59	69.41	77.01	91.36	95.83	95.96	93.97	97.45	93.72	98.84	97.79	80.84	77.39	88.25
ม.5	87.50	95.26	54.00	47.35	75.00	80.05	87.60	84.31	90.90	92.32	97.40	100	95.30	98.03	77.80	78.11	83.82
ม.6	87.25	79.77	82.82	72.32	83.49	78.07	85.98	81.87	99.36	96.61	84.54	97.33	94.76	88.03	76.80	71.23	85.02
ร้อยละ	86.12	84.23	68.46	64.05	77.71	81.36	87.13	88.33	96.02	95.30	90.14	90.98	95.25	91.75	71.10	70.80	83.67
รวม	85.18		66.26		79.54		87.73		95.66		90.56		93.50		70.95		

ที่มา : ข้อมูลจากงานวัดผลโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 83.99
ภาคเรียนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 83.35

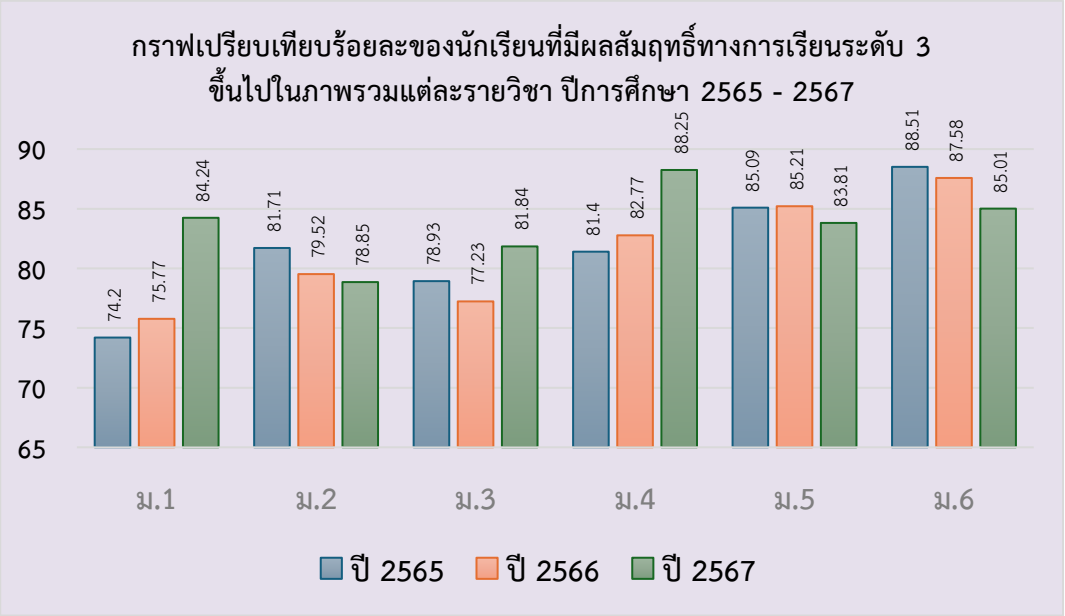
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 83.67

กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567



ที่มา : ข้อมูลจากงานวัดผลโรงเรียนสรรพวิทยาคม

กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567



ที่มา : ข้อมูลจากงานวัดผลโรงเรียนสรรพวิทยาคม

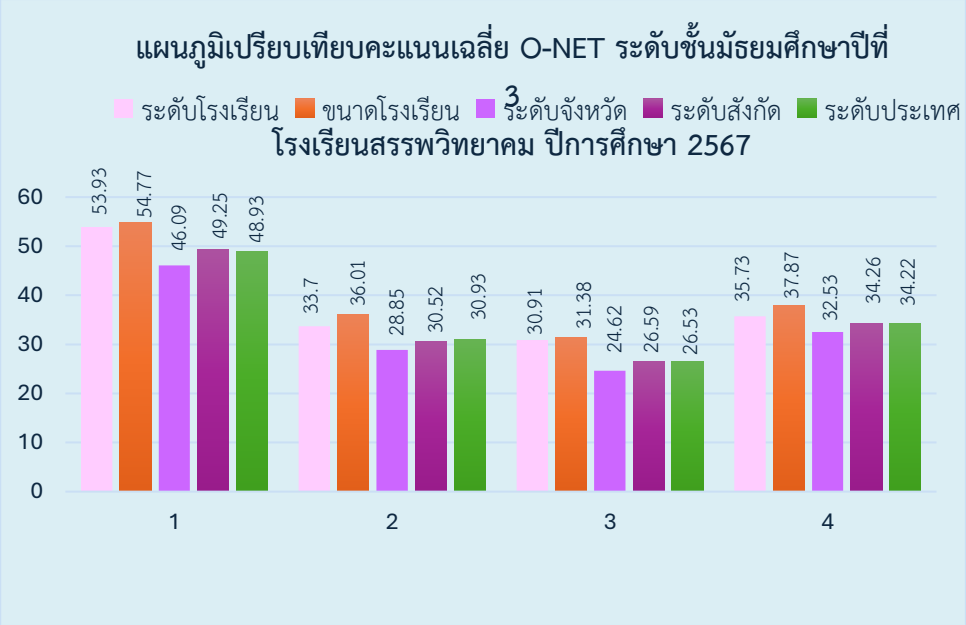
4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2567

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 460 คน คิดเป็นร้อยละ 97.25 วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 460 คน คิดเป็นร้อยละ 97.25 วิชาภาษาไทย จำนวน จำนวน 460 คน คิดเป็นร้อยละ 97.25 และวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 460 คน คิดเป็นร้อยละ 97.25 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 473 คน

สาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน ชั้น ม.3		คะแนนระดับโรงเรียน		คะแนนเฉลี่ย			
	ทั้งหมด	เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ขนาดโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	473	407	53.93	13.66	54.77	46.09	49.25	48.93
ภาษาอังกฤษ	473	403	33.70	15.42	36.01	28.85	30.52	30.93
คณิตศาสตร์	473	406	30.91	16.81	31.38	24.62	26.59	26.53
วิทยาศาสตร์	473	404	35.73	11.94	37.87	32.53	34.26	34.22

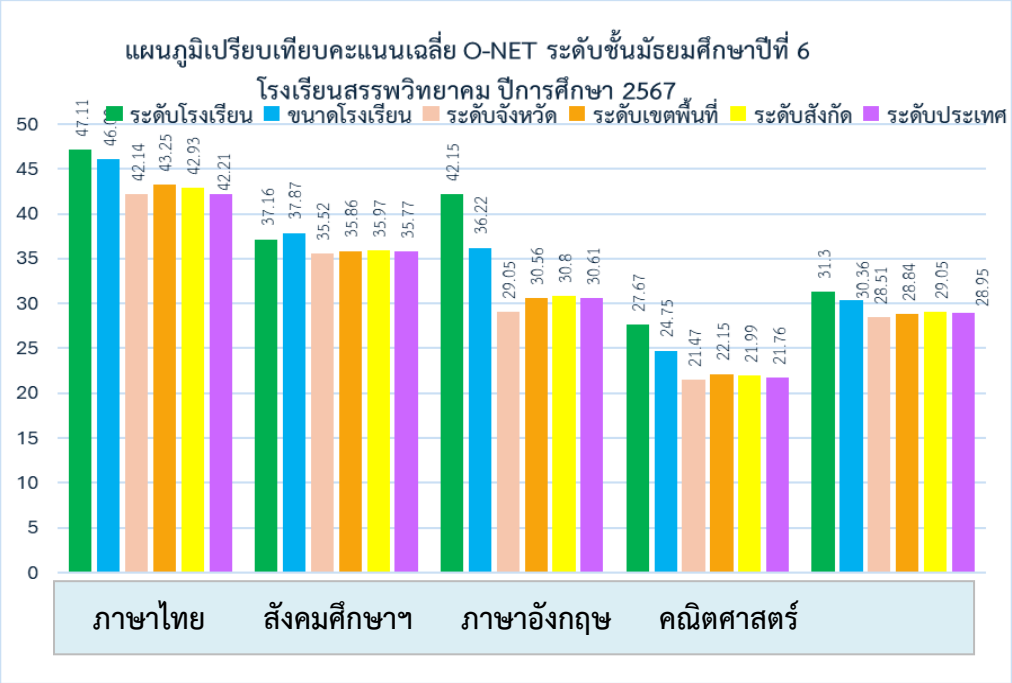


จากการวิเคราะห์ข้อมูล คะแนนเฉลี่ย O-NETทุกวิชา ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567 พบว่า รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า ขนาดโรงเรียน แต่สูงกว่า ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขึ้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 406 คน คิดเป็นร้อยละ 86.57 วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 404 คน คิดเป็นร้อยละ 86.14 วิชาภาษาไทย จำนวน 407 คน คิดเป็นร้อยละ 86.78 วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 403 คน คิดเป็นร้อยละ 85.93 และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 402 คน คิดเป็นร้อยละ 85.71 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 469 คน

สาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน ชั้น ม.6		คะแนนระดับโรงเรียน		คะแนนเฉลี่ย				
	ทั้งหมด	เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ขนาดโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	469	407	47.11	13.83	46.09	42.14	43.25	42.93	42.21
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	469	402	37.16	9.50	37.87	35.52	35.86	35.97	35.77
ภาษาอังกฤษ	469	403	42.15	20.85	36.22	29.05	30.56	30.8	30.61
คณิตศาสตร์	469	406	27.67	16.69	24.75	21.47	22.15	21.99	21.76
วิทยาศาสตร์	469	404	31.30	10.57	30.36	28.51	28.84	29.05	28.95



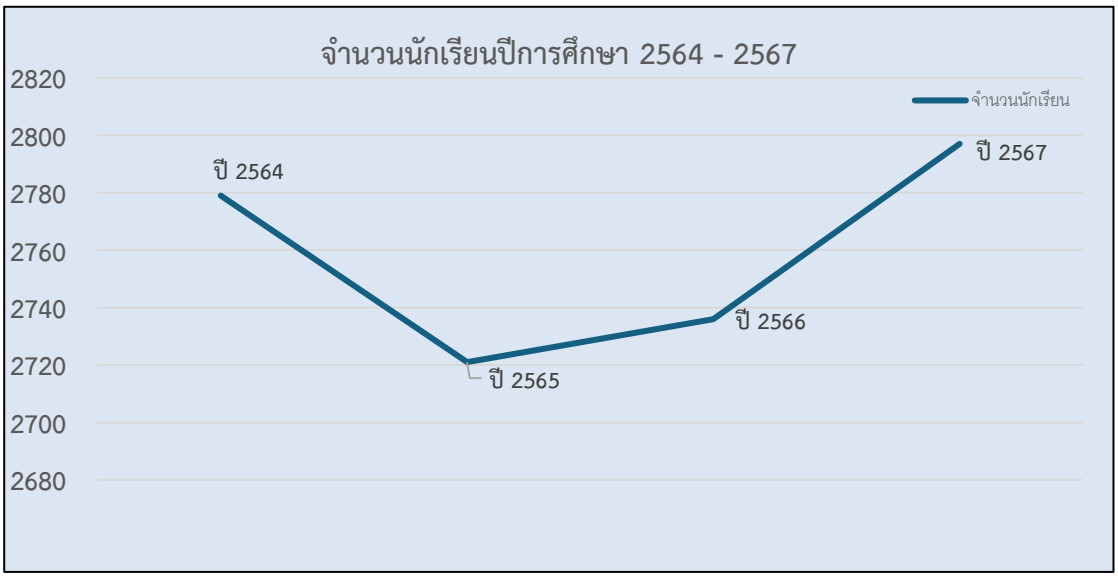
จากการวิเคราะห์ข้อมูล คะแนนเฉลี่ย O-NETทุกวิชา ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567 พบว่า รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่า ขนาดโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศ ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศ

5. แนวโน้มของจำนวนนักเรียนทั้งหมดเปรียบเทียบเป็นปีการศึกษา

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 – ปีการศึกษา 2567

จำนวนนักเรียนทั้งหมด/ปีการศึกษา (จำนวนนักเรียน ณ วันสิ้นปีการศึกษา)				แนวโน้ม (ลดลง/เพิ่มขึ้น)
2564	2565	2566	2567	
2,779	2,721	2,736	2,797	**เพิ่มขึ้น**

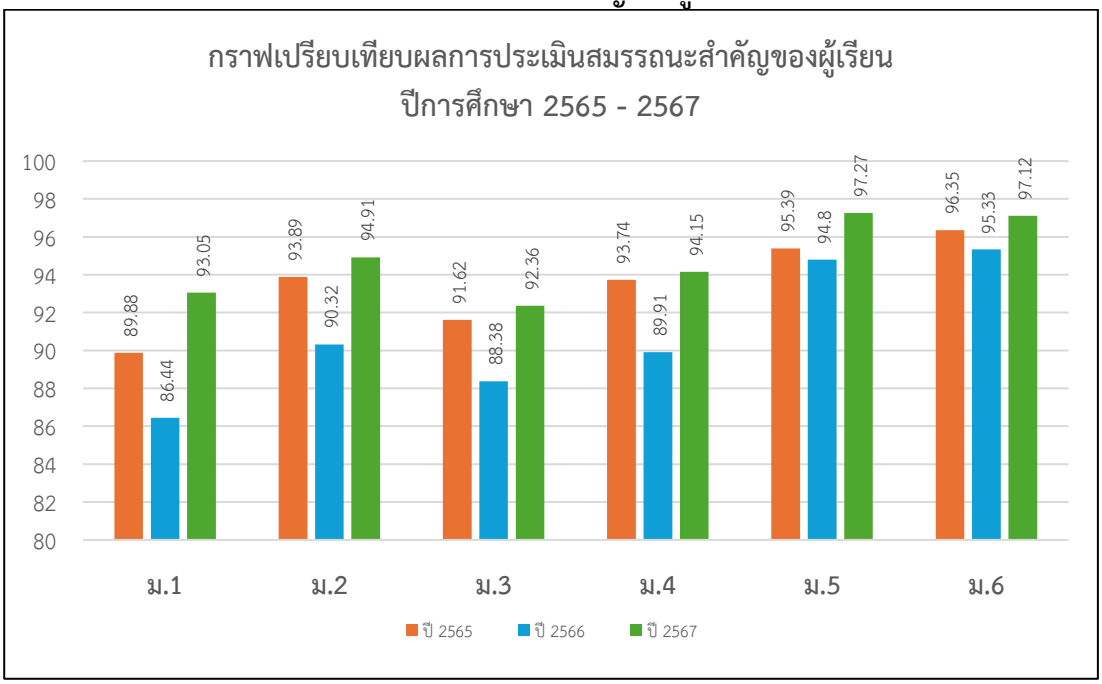
กราฟเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 – 2567



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามแนวทางการพัฒนาที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด									
		ความสามารถในการสื่อสาร		ความสามารถในการคิด		ความสามารถในการแก้ปัญหา		ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต		ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.1	463	456	98.42	364	78.53	444	95.86	443	95.74	448	96.71
ม.2	461	449	97.33	375	81.33	454	98.54	456	98.88	454	98.49
ม.3	473	398	84.15	452	95.51	422	89.23	453	95.84	450	95.08
ม.4	457	415	90.82	441	96.52	401	87.67	453	99.08	442	96.67
ม.5	474	437	92.29	467	98.43	464	97.81	469	98.95	469	98.86
ม.6	469	451	96.18	452	96.44	451	96.14	463	98.62	461	98.23
รวมทั้งหมด	**2,797**	**2,606**	**93.17**	**2,551**	**91.20**	**2,636**	**94.24**	**2,737**	**97.85**	**2,724**	**97.39**

กราฟเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565-2567



ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมินกิจกรรมแนะแนว		ผลการประเมินกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี		ผลการประเมินกิจกรรมยุวกาชาด		ผลการประเมินชุมนุม		ผลการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	465	462	4	239	-	224	2	462	3	458	1
ม.2	463	460	0	251	-	198	9	453	3	461	0
ม.3	474	468	4	249	-	224	0	470	0	470	0

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมินกิจกรรมแนะแนว		ผลการประเมินกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี		ผลการประเมินกิจกรรมยุวกาชาด		ผลการประเมินชุมนุม		ผลการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.4	460	455	0	-	-	-	-	455	0	456	0
ม.5	477	465	3	-	-	-	-	469	3	473	0
ม.6	470	470	0	-	-	-	-	469	0	468	3
รวม	**2,809**	**2,780**	**11**	**739**	**0**	**646**	**11**	**2,778**	**9**	**2,786**	**4**

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมินกิจกรรมแนะแนว		ผลการประเมินกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี		ผลการประเมินกิจกรรมยุวกาชาด		ผลการประเมินชุมนุม		ผลการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	463	456	2	239	-	223	-	464	1	458	0
ม.2	461	456	0	249	2	196	10	448	8	458	0
ม.3	473	468	3	248	1	225	0	470	0	469	0
ม.4	457	454	0	-	-	-	-	455	0	427	60
ม.5	474	456	16	-	-	-	-	472	0	473	0
ม.6	469	469	0	-	-	-	-	469	0	467	3
รวม	**2,797**	**2,759**	**21**	**736**	**3**	**644**	**10**	**2,778**	**9**	**2,752**	**63**

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	465	288	103	56	18
ม.2	463	226	109	58	70
ม.3	473	316	47	43	67
ม.4	459	182	125	86	66
ม.5	477	238	55	82	102
ม.6	469	217	64	59	129
รวม	**2,806**	**1,467**	**503**	**384**	**452**
ร้อยละ		**52.28**	**17.93**	**13.68**	**16.11**

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	458	308	109	38	4
ม.2	457	133	116	140	69
ม.3	470	150	181	114	25
ม.4	456	317	46	49	43

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.5	473	190	96	131	55
ม.6	469	166	97	169	37
รวม	2,783	1,264	645	641	233
ร้อยละ		45.42	23.18	23.03	8.37

6. ผลงานดีเด่น

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2567 - 2571)	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
	ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวเพื่อนที่ปรึกษา (YC Youth Counselor) วิถีใหม่ ปีการศึกษา 2567	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ได้รับคัดเลือกให้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษ แห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ในกลุ่มนำร่อง ปีการศึกษา 2566 – 2568 ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 ประเภทโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ระดับยอดเยี่ยม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ได้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สุขาดี มีความสุข (Happy Toilet) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

ผลงานดีเด่น

QR-Code ผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567

SCAN ME

QR-Code เกียรติบัตร รูปภาพประเภทผลงานสถานศึกษา

SCAN ME

QR-Code เกียรติบัตร รูปภาพประเภทผลงานผู้บริหาร

SCAN ME

QR-Code เกียรติบัตร รูปภาพประเภทผลงานครู

SCAN ME

QR-Code เกียรติบัตร รูปภาพประเภทผลงานนักเรียน

7. ข้อมูลงบประมาณ

เงินงบประมาณที่ใช้ ปี 2567 เป็นเงิน 43,390,640.67 บาท

- เงินงบประมาณ 193,721 บาท - เงินนอกงบประมาณ 29,944,147.87 บาท
- เงินอื่นๆ(บริจาค) 518,600 บาท - เงินงบประมาณคุณภาพการจัดการศึกษา 12,734,140.80
- ค่าเฉลี่ยของงบประมาณที่ใช้ ต่อ หัว เท่ากับ 15,513.27

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	194,400.00	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	193,721.00
เงินนอกงบประมาณ	31,071,537.28	เงินนอกงบประมาณ	29,944,178.87
งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา		งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	
อุดหนุน	10,951,338.24	อุดหนุน	8,475,688.91
เรียนฟรี	2,966,676.98	เรียนฟรี	4,258,451.89
เงินอื่นๆ (เงินบริจาค)	387,977.64	งบอื่นๆ (เงินบริจาค)	518,600.00
รวมรายรับ	**45,571,930.14**	**รวมรายจ่าย**	**43,390,640.67**

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 0.43 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 30.54 ของรายรับ

8. อาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 6 หลัง อาคารประกอบจำนวน 2 หลัง ส้วม 7 หลัง สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเกตบอล 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม อาคารพยาบาล จำนวน 1 หลัง อาคารหอประชุม จำนวน 2 หลัง

- ห้องเรียนมัธยม จำนวน 78 ห้อง
- ห้องพิเศษ MP จำนวน 6 ห้อง
- ห้องพิเศษ MEP จำนวน 6 ห้อง
- ห้องพิเศษ SMAT จำนวน 4 ห้อง
- ห้องพิเศษ SMTE จำนวน 2 ห้อง

9**. แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกโรงเรียน**

แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกโรงเรียน

1) ห้องสมุดมีขนาด 192 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด โปรแกรม Brain Library มีจำนวน 9,200 เล่ม หนังสือในโปรแกรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Books Administration) จำนวน 800 เรื่อง และมีหนังสืออื่นๆที่เป็นสื่อการสอนจากการเผยแพร่ผลงานของครูผู้สอน 1 เรื่อง มี 9,999 สำเนา รวม 262,149 สำเนา

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา 2567 จำนวน 76,300 ครั้ง/ปี

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ตในปีการศึกษา 2567 เฉลี่ย 500 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 17.86 ของนักเรียนทั้งหมด (นักเรียนที่เข้าใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและใช้บริการอ่านหนังสือ ผ่านโปรแกรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Books Administration)

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 8 ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 ห้อง

ห้องปฏิบัติการคหกรรม จำนวน 2 ห้อง

ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการศิลปศึกษา จำนวน 2 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 133 เครื่อง ใช้เพื่อการเรียนการสอน 79 เครื่อง ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 133 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 480 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 17.16 ของนักเรียนทั้งหมดใช้เพื่อการบริหารจัดการ 83 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุดโรงเรียน	76,300
2. สวนพฤกษศาสตร์	610
3. ห้องศูนย์ภาษาไทย	750
4. ห้องศูนย์คณิตศาสตร์	750
5. ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์	750
7. ห้องจริยธรรม	700
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	700
9. ห้องศูนย์สุขศึกษาและพลศึกษา	3,000
10. ห้องศูนย์ศิลปะและดนตรี	2,100
11. ห้องแนะแนว	1,500
12. ห้อง Education Hub	900
13. ห้องศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2,000
14. ศูนย์ HCEC	10
15. ห้องศูนย์อาเซียน	100
16. ห้องศูนย์วัฒนธรรม	100
17. ห้องศูนย์การเรียนรู้แคดเมียมศึกษา	50
18. ธนาคารโรงเรียน	1,000
19. ห้องเรียนสีเขียว	60
20. อาคารพยาบาล	500
21.อาคารฝึกงาน	60

5) แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

1. สื่อออนไลน์ เพจ เว็ปไซต์
2. อุทยานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม "ทีปังกรรัศมีโชติ"
3. พิพิธภัณฑ์ศาลจังหวัดแม่สอด
4. วัดในอำเภอแม่สอด
5. ห้องสมุดอำเภอ
6. ห้องสมุดสถาบันราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด
7. สนามกีฬา 5 อำเภอชายแดน
8. ตลาดริมเมย

9. ตลาดค้าขายอัญมณี

10. ปราชญ์ชาวบ้านจากชุมชนต่าง ๆ

10. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมืองตั้งอยู่ใจกลางอำเภอแม่สอด เป็นอำเภอตะเข็บชายแดนไทย-พม่า ตรงข้ามเมืองเมียวดี ประเทศพม่า อยู่ห่างจากจังหวัด 87 กิโลเมตร มีประชากรประมาณ 108,838 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดมณีไพรสณฑ์ และที่ว่าการอำเภอแม่สอด อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม รองลงมาคือรับจ้างในภาคอุตสาหกรรมและบริการท่องเที่ยว ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ แห่ส่างล่อง (แห่ลูกแก้ว) ต่างซอมต่อโหลง (ตานข้าวพระพุทธ) แล้อุปัตตะก่า ตานก๋วยสลาก งานฉลองเจ้าพ่อพะวอ งานเทศกาลปีใหม่ชาวไทยภูเขา ขึ้นพระธาตุดอยดินจี่หรือพระธาตุดอยหินกิ่ว

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ อนุปริญญา อาชีพหลัก คือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 42,298 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3. จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

จุดแข็งของโรงเรียน

1. โรงเรียนมีความทันสมัยด้านเทคโนโลยี

2. โรงเรียนมีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม เช่น อาคารสถานที่ บุคลากรและงบประมาณ

3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการมีความพร้อมในการบริหารงานในฝ่ายต่างๆ อย่างพอเพียง มีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน

4. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับนักเรียน และสื่อการเรียนรู้มีความพร้อม

5. โรงเรียนมีการบริการที่ทันสมัย ทางระบบออนไลน์ระบบ I-Student สามารถดูข้อมูลได้ทันเวลา

6. โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองความต้องการ ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ

7. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

8. โรงเรียนมีหลักสูตรแผนการเรียนใหม่ที่เกิดขึ้น เช่น แผนการเรียนห้องดิจิทัล

9. ครูและบุคลากรของโรงเรียนส่วนใหญ่มีคุณวุฒิการศึกษา ตรงตามวิชาที่สอน

10. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครอง คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาในการร่วมระดมทรัพยากร

จุดอ่อนของโรงเรียน

1. การมอบหมายงาน หน้าที่พิเศษ ซ้ำซ้อน บางครั้งไม่ชัดเจน

2. การให้งบประมาณสำหรับจัดกิจกรรมแต่ละโครงการ/กิจกรรมล่าช้า เนื่องจากมีขั้นตอนที่ซับซ้อนและมีแนวปฏิบัติที่ไม่ชัดเจน

11. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม สามารถศึกษาเพิ่มเติมจาก QR code

12. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 แบ่งเป็นระดับละ 13 ห้องเรียน รวมทั้งสิ้น 78 ห้องเรียน มีจำนวนแผนการเรียน จำนวน 11 แผนการเรียน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น โดยนำมาบูรณาการเข้ากับหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ สาระการศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study) หลักสูตรจำแนกเป็น 2 ระดับชั้น คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสรรพวิทยาคม จัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้รู้จักตนเอง ค้นพบตนเองและสามารถตัดสินใจได้ว่าจะวางแผนเพื่อศึกษาต่อเพื่อเข้าสู่สาขาอาชีพได้ในอนาคต ผ่านการสำรวจความถนัด ความสนใจ ความสามารถของตนเอง และยังมีรายวิชาเพิ่มเติมอาชีพหลากหลายให้นักเรียนเลือกเรียนแบบ (Shopping Course) นักเรียนได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ มีการฝึกทักษะกระบวนการทำงานอาชีพและแบบให้เรียนต่อเนื่องเป็นภาควิชา (Block Course) รวมถึงมีห้องเรียนพิเศษเฉพาะให้เลือกเรียน ได้แก่ ห้องเรียนภาษาอังกฤษ MP (Multilingual Program) ห้องเรียนกึ่งภาษาอังกฤษ MEP (Mini English Program) ห้องเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ สสวท. SMAT (Science Math & Technology) ห้องเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม SMTE (Science Math Technology & Environment) รวมถึงห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ ห้องเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ และเตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์ ISM (Intensive Science Math)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสรรพวิทยาคมจัดการศึกษาเพื่อเตรียมผู้เรียนสู่การประกอบอาชีพ (CareerPreparation) และจัดการศึกษาต่อในวิชาชีพที่ตนถนัดเพื่อศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาต่อไป โดยมีแผนการเรียนหลักสูตรที่หลากหลาย ตอบสนองต่อความสนใจของนักเรียน มีแผนการเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล วิชาเพิ่มเติม gifted ภาษาจีน เมียนมาร์ เป็นแผนการเรียนเฉพาะ มีห้องเรียนพิศษด้านภาษาอังกฤษ MP(MultilingualProgram) ภาษาอังกฤษ MEP (Mini English Program) ห้องเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ สสวท. SMAT (Science Math & Technology) รวมถึงห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ ห้องเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ และเตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์ ISM (Intensive Science Math) และมีรายวิชาเพิ่มเติมมีรายวิชาให้เลือกทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาสามารถศึกษาเพิ่มเติมจาก QR code

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีรายละเอียดในการดำเนินการดังนี้

1. ขั้นตอน วิธีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. ผู้บริหารและคณะทำงานสร้างความเข้าใจ ในมาตรฐานการศึกษา รูปแบบการประเมิน และ

การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้กับคณะครูและบุคลากรในโรงเรียนรับทราบพร้อมทั้งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ เน้นการมีส่วนร่วม แต่งตั้งกรรมการคณะทำงานด้านการประเมินคุณภาพภายใน

2. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จ

3. วางแผนการทำงานโดยกำหนดปฏิทินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแล้วดำเนินการตามแผน

4. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา / แผนปฏิบัติการประจำปีแล้วนำแผนสู่การปฏิบัติตามกรอบเวลาและจัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพภายในและวางแผนการเก็บข้อมูล

5. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพภายใน

6. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพในสถานศึกษา

7. กำกับ ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงาน และนำผลไปใช้พัฒนาสถานศึกษา

8. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง SAR และเตรียมพร้อมรับการประเมิน จัดส่ง SAR ให้ต้นสังกัด ร่วมมือกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)ในการให้ข้อมูลการประเมินคุณภาพภายนอก

2. เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน ได้แก่

1. แบบคัดกรองและสรุปรายงานการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน
2. สรุปผลการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกระดับชั้น
3. แบบประเมินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. แบบประเมิน สมรรถภาพทางกายและแบบประเมินดัชนีมวลกาย
3. แบบประเมินโครงการของกลุ่มสาระและฝ่ายงานต่าง ๆ
4. แบบบันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสาธารณประโยชน์ของนักเรียน
5. แบบนิเทศการเรียนการสอน
6. แบบรายงานการใช้สื่อและเทคโนโลยี
8. สถิติ/บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน
9. รายงานการประเมินตนเองของครู
10. แบบสอบถามความพึงพอใจ
11. ชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน โครงงาน นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์จากการจัดการเรียนการสอนรายวิชา **IS**
12. สรุปรายงานการประเมินตนเองของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
13. เอกสารหลักฐานแสดงสุขภาวะทางร่างกาย อารมณ์ สังคม
14. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี
15. หลักสูตรสถานศึกษา

3. ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	**ระดับคุณภาพ**
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสรรพวิทยาคมจัดการศึกษาตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพบริบทของท้องถิ่น มีการจัดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรที่หลากหลายตามความถนัดของผู้เรียน ได้แก่ ห้องเรียนภาษาจีน ห้องเรียนภาษาเมียนมา ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล SMAT, SMTE, ISM, MEP, MP และห้องเรียนเลือกเสรี โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถสรุปเป็นประเด็นสำคัญ ดังนี้

ทุกกลุ่มสาระฯ จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้ในการเรียนการสอน จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมด้านการศึกษาต่อและด้านอาชีพ จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ ให้กับนักเรียนทุกคน ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยใช้ เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม โรงเรียนมีการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษา 2567 จำนวน 11 โครงการ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. โครงการยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์
4. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
5. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
6. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
7. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
8. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ
9. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โรงเรียนขอรายงานกระบวนการพัฒนาแต่ละประเด็นพิจารณาด้านคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จัดโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และใช้เครื่องมือทดสอบการอ่านเขียน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และ โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยครูผู้สอนกลุ่มสาระที่เกี่ยวข้องกับประเด็นพิจารณาวิเคราะห์ผู้เรียนและผลการพัฒนาในปีที่ผ่านมา เพื่อกำหนดเป็นค่าเป้าหมายในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และทุกฝ่ายมีส่วนร่วมคิดร่วมในการส่งเสริม จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ Active Learning โรงเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนด้วยกิจกรรมบันทึกรักการอ่าน กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน กิจกรรมค่ายยุวบรรณารักษ์ กิจกรรมค่ายรักการอ่าน กิจกรรมชุมนุมคลินิกหมอ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมรำลึกปราชญ์สุนทรภู่ครูกวีสี่แผ่นดิน กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศโดยเจ้าของภาษา การทดสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) การพัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณ เช่น กิจกรรม Unbox เปิดกล่องความรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามแนว PISA และกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ PISA ในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จัดทำโครงการดังกล่าวเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลความสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ สรุปรายงานผลและนำผลการประเมินโครงการที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจรรมในปีการศึกษาต่อไป

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการศึกษาข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการวิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน เน้นการลงมือปฏิบัติแบบบูรณาการการใช้สื่อ ICT เป็นฐานในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างหลากหลาย นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการสืบค้น แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ครูผู้สอนวางแผนการสอน และจัดกิจกรรมโดยใช้เทคนิคการสอนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนที่เหมาะสมกับวัยและศักยภาพของผู้เรียนในแต่ละด้าน วัดประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือวัดผล ประเมินผลที่หลากหลาย มีการจัด กิจกรรม/โครงการเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เช่น กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ กิจกรรมเตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมการประกวดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและนำตนเองในการเรียนรู้

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาโดยมีนโยบายที่สนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน เช่น การสอนโดยใช้โครงงานบูรณาการ การสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning การสอนแบบ 5E การสอนบูรณาการ STEM ศึกษาการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ส่งเสริมมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียนทำให้นักเรียนเกิดความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวนักเรียนเองและการทำงานเป็นทีม มีการพัฒนาการจนเกิดการเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน ชิ้นงาน หรือโครงงาน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการสืบค้นเพื่อสร้างองค์ความรู้ 1 (IS 1) รายวิชาการทำรายงานเชิงวิชาการ และการนำเสนอ 2 (IS 2) รายวิชาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS 3) กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน Coding ด้วย ROBOT กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการออกแบบการ จัดการเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในรายวิชาต่าง ๆ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จะกำหนดสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่อเทคโนโลยี ไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ และกำหนดให้ผู้เรียนสืบค้นความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นต้น มีการจัดโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การอบรมการออกแบบเว็บไซต์ การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมต่าง ๆ

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาโดยเน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ซึ่งพัฒนาตั้งแต่ กระบวนการสร้างและใช้หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการศึกษาข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการออกแบบการจัดการเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างหลากหลาย ผู้เรียนเรียนผ่านกระบวนการสืบค้น แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีการจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่สนับสนุนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามหลักสูตร จัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุก

ภาคเรียนทุกปีการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการสอนในปีการศึกษาต่อไป นอกจากนี้ยังจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนที่สูงขึ้น และคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย เช่น กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หรือ กิจกรรมติวเข้มเติมเต็มความรู้ในวิชาภาษาไทย วิชา คณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และวิชาภาษาอังกฤษ มีการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อดูพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2567 คะแนนทุกรายวิชาของนักเรียน สูงขึ้น

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยดำเนินโครงการพัฒนาความสามารถและทักษะพื้นฐานการงานอาชีพ โดยการจัดกิจกรรม/โครงการ ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถในงานประดิษฐ์ กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาชีพคหกรรม กิจกรรมรู้ตนรู้งานสร้างฝันอาชีพ มีการฝึกทักษะวิชาชีพให้แก่นักเรียนที่มีความสนใจในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวกับสุขภาพ โดยจัดในช่วงปิดภาคเรียนให้นักเรียนเข้าฝึกประสบการณ์ที่โรงพยาบาลแม่สอด คลินิกอบอุ่น สถานีอนามัยต่าง ๆ หรือฝึกอาชีพอื่น ๆ เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล

1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความสำเร็จด้วย นวัตกรรม MOCFA model ภายใต้กระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้โรงเรียนสร้างความตระหนักให้กับคณะครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน แล้วแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดค่าเป้าหมายในการปฏิบัติงานบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินกิจกรรมตามโครงการ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรวจสอบติดตามผลการปฏิบัติงานนักเรียนที่ไม่ผ่านคุณลักษณะฯ ได้รับการแก้ไขให้ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และจัดทำรายงานสรุปผลเผยแพร่

โรงเรียนจัดทำโครงการสนองกลยุทธ์ที่ 2 คือ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุขเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 16 โครงการ คือ

1. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน
2. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
5. โครงการจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต
6. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกในขยะมูลฝอยและสิ่งแวดล้อม
7. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
8. โครงการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกความเป็นไทย
9. โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรีภาพของผู้เรียน
10. โครงการ TO BE NUMBER ONE
11. โครงการลดความรุนแรงในเด็กและสตรี
12. โครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
13. โครงการเสริมสร้างความมีสุนทรียภาพของผู้เรียน
14. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
15. โครงการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน
16. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มีกระบวนการพัฒนาโดยการสอดแทรกคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของ นักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชา โดยได้จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมบูรณาการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมสภานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมระดับชั้น กิจกรรมตามโครงงานเยาวชนไทยทำความดีถวายในหลวง กิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้า ผู้เรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ การปฏิบัติตามข้อตกลงระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน การดูแลรักษาสุขภาพร่างกายของตนเองการรักษาความสะอาด การจัดวางรองเท้าหน้าห้องเรียนเป็นระเบียบเรียบร้อย การยิ้ม ไหว้ ทักทาย มีจิตอาสา โดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม มีการแต่งตั้งคณะทำงานประชุมนักเรียน เพื่อเขียนโครงการ และดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้ พร้อมทั้งรายงานผลการปฏิบัติงาน

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

โรงเรียนได้สอดแทรกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนเรื่องความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชาโดยการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยแก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมประเพณีแล้อุปัะตะก่า กิจกรรมตักบาตรเติมบุญ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมแห่เทียนพรรษา กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพุทธศาสนาร่วมกับชุมชน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม ท้องถิ่นของอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จากการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่นเป็นประจำทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเข้าร่วมกิจกรรมบรรลุตามเป้าหมาย

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีผู้เรียนที่มีความแตกต่างและหลากหลายวัฒนธรรม ประเพณี และศาสนา มีความแตกต่างด้าน เศรษฐกิจ ดังนั้นโรงเรียนได้จึงจัดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เพื่อให้นักเรียนยอมรับและอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล และสามารถพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างทั่วถึงมีห้องสำหรับนักเรียนมุสลิมได้ทำการละหมาดในช่วงพักกลางวัน และมีกิจกรรมที่จัดให้กับผู้เรียน เช่น กิจกรรมค่ายส่งเสริมความสามารถด้าน ดนตรีไทย ดนตรีสากล ดนตรีพื้นเมือง นาฏศิลป์และทัศนศิลป์ กิจกรรมกีฬาภายในซึ่งแต่ละกิจกรรมที่จัดขึ้นทำให้นักเรียนมีความรัก สามัคคี มีน้ำใจต่อกัน แม้มีพื้นฐานที่แตกต่างกัน นอกจากนั้นพบว่านักเรียนได้ค้นพบความถนัดความสามารถของตนเองจากการตรวจสอบและสรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรมต่างพบว่านักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบรรลุเป้าหมายของโครงการที่ตั้งไว้ และโรงเรียนได้จัดกิจกรรมอย่างหลากหลายต่อเนื่องตามสภาพบริบทของท้องถิ่นและบริบทของนักเรียนโดยโรงเรียนใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียนในการวางแผนกจัดทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

โรงเรียนได้มีการดำเนินการโครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรีภาพของผู้เรียน โดยมอบหมายกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา งานอนามัย งานโภชนาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไปประชุมร่วมการวิเคราะห์ข้อมูลจากรายงานข้อมูลด้านสุขภาพและภาวะโภชนาการของนักเรียนรายบุคลลคและร่วมกันจัดทำโครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน และดำเนินกิจกรรม พัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมาตรฐานสากล เพื่อให้นักเรียนรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และ

แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับ คนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น โดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้

กิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายในและกีฬาสหวิทยาเขตลุ่มน้ำเมย กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี การให้ความรู้ด้านโภชนาการ การรายงานสถานการณ์ฝุ่นละออง P.M. 2.5 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด การประสานความร่วมมือกับโรงพยาบาลแม่สอดให้ความรู้กับนักเรียนด้านสุขภาวะทางอารมณ์ กิจกรรมจัดซื้อ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุม ชมรม ต่าง ๆ จัดหา วัสดุครุภัณฑ์และยาเวชภัณฑ์ จากการจัดกิจกรรมด้านสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับสากล จากกรมอนามัย งานอนามัยโรงเรียนนำข้อมูลน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียนมาทุกระดับชั้นผลปรากฏว่ายังมีนักเรียนจำนวนหนึ่ง ที่มีภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกายให้สมส่วน เช่น การออกกำลังกายหลังเลิกเรียน สำหรับผู้เรียนที่ยังมีปัญหาสุขภาวะเกินเกณฑ์และน้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐานอยู่ งานอนามัยวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในปีการศึกษาต่อไป

2. ผลการประเมิน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ประเด็นพิจารณา ได้แก่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา และ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา มีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน/การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จำนวน 10 ประเด็นการพิจารณา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา			
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	83 (ดีเลิศ)	92.25 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	84.33 (ดีเลิศ)	90.86 (ดีเลิศ)	บรรลุเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและนำตนเองในการเรียนรู้	84.67 (ดีเลิศ)	87.2 (ดีเลิศ)	บรรลุเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	90 (ยอดเยี่ยม)	98.69 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	78.22 (ดีเลิศ)	83.71 (ดีเลิศ)	บรรลุเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	87.5 (ดีเลิศ)	94.65 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน/การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา			
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	88.5 (ดีเลิศ)	87.75 (ดีเลิศ)	บรรลุเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	92 (ยอดเยี่ยม)	97.49 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	95 (ยอดเยี่ยม)	98.98 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	86.67 (ดีเลิศ)	86.67 (ดีเลิศ)	บรรลุเป้าหมาย

จากตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บรรลุเป้าหมายทุกประเด็นการพิจารณา มีร้อยละผลการพัฒนาสูงขึ้นจำนวน 5 ประเด็นพิจารณา มีค่าร้อยละต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา ผลการพัฒนาในภาพรวม 1.1 สูงกว่าเป้าหมาย 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 พบว่า บรรลุเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา ผลการพัฒนาได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยมจำนวน 2 ประเด็นพิจารณา ผลการพัฒนาได้รับรับคุณภาพดีเลิศ จำนวน 2 ประเด็นพิจารณา ร้อยละของประเด็นพิจารณาข้อ 1 มีค่าร้อยละต่ำกว่าเป้าหมาย 0.75 ผลการพัฒนาในภาพรวม 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1.2 บรรลุเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา

จากการดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตามประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมและแข่งขันทักษะ ในด้านต่าง ๆ รวมทั้งสิ้น 307 รางวัล โดยมีรายละเอียดตัวอย่างรางวัลระดับต่าง ๆ ดังนี้

รางวัลระดับนานาชาติ จำนวน 8 รางวัล
รายการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับนานาชาติ

3. จุดเด่น

นักเรียนมีทักษะในการอ่าน คิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการคำนวณ และการตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์

2. ด้านความสามารถและทักษะทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกิจกรรมทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ สังกัด จังหวัด

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. ผู้เรียนตระหนักถึงการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม มีจิตอาสา
2. การยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
3. มีความตระหนักรู้ในหน้าที่ มุ่งมั่นการทำงาน มีเจตนคติที่ดีต่ออาชีพ
4. ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย
5. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี และกล้าแสดงออก

4. จุดควรพัฒนา

1. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น
2. การพัฒนาทางร่างกายของนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารสุข

5. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและอาชีพให้ครบทุกระดับชั้น

6. แหล่งข้อมูลอ้างอิง

1. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567
2. สรุปรายงานสุขภาวะงานอนามัยโรงเรียน

7. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
   - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
   - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
   - โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
2. กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
   - โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน
   - โครงการพัฒนาจิตสำนึกในการรักษากฎระเบียบของโรงเรียน
   - โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน

8. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

- โครงงานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- นวัตกรรม MOCFA model

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาล การบริหารแบบมีส่วนร่วม มีวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่ความสำเร็จด้วย SBA Model ภายใต้กระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA ผู้บริหารสถานศึกษา ภาคีเครือข่าย ร่วมกับกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ ของแผนการศึกษาชาติ นโยบาย การปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานและต้นสังกัด โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการ ทั้งสิ้น 63 โครงการ มีโครงการ 248 กิจกรรม ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 แต่ละประเด็นพิจารณาดังนี้

1) การกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง

โรงเรียนสรรพวิทยาคม มีกระบวนการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ อย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอน โดยแต่งตั้งคณะทำงาน นักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน วิเคราะห์ SWOT กำหนดจุดยืดยืนกำหนดภาพความสำเร็จ จัดทำร่างวิสัยทัศน์ ประเมินทบทวนและปรับปรุงแก้ไข ส่งผลให้โรงเรียนมีวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าประสงค์ที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง ฝ่ายบริหารสูงของโรงเรียน นำวิสัยทัศน์พันธกิจ ค่านิยมของโรงเรียน มากำหนดเป็นวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ แล้วถ่ายทอดสู่คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ให้ทุกคนร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการทำงานร่วมกัน โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนประกอบด้วย 1) ฝ่ายงานบริหาร 5 ฝ่าย 2) กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3) ระดับชั้น 6 ระดับชั้น 4) คณะสี 6 คณะสี

โรงเรียนจัดประชุมเพื่อดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ผ่านการเห็นชอบโดยคณะกรรมการสถานศึกษา นำสู่การปฏิบัติงานตามโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝ่ายงานต่าง ๆ และ มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

โรงเรียนมีการทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของปีที่ผ่านมานำมาวิเคราะห์และวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาปัจจุบัน แล้วปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีให้พร้อมใช้ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงครูบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่องการประกาศค่าเป้าหมายของสถานศึกษา จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลการประเมินตามเป้าหมาย ในภาพรวมของแต่ละมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษาประกาศใช้ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล/หลักฐาน/ร่องรอยจากการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา รายงานประกันคุณภาพวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา /ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา นำมาจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง และนำเสนอผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด

3) มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความสำเร็จด้วย การบริหารจัดการหลักสูตรแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน (M-TEN Model)

โรงเรียนนำผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตรจากการจัดการเรียนการสอน การสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง มาวิเคราะห์ ทบทวน ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566) ผู้บริหาร และ คณะครู นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลไปประชุมปรึกษากับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และ และตัวแทนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนและขออนุมัติใช้หลักสูตร จากนั้น ครูผู้สอนจัดทำหลักสูตรรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ โดยต้องมีองค์ประกอบครบถ้วนทั้งการวิเคราะห์มาตรฐาน การเรียนรู้

และตัวชี้วัด สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชาโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ ชิ้นงาน/ภาระงาน การวัดและการประเมินผล จากนั้นจึงเสนอขออนุมัติขอใช้หลักสูตร รายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ และนำไปใช้จัดการเรียนการสอน ตลอดจนจัดทำการบันทึกหลังการจัดการเรียนการ สอนเพื่อนำผลการจัดการเรียนการสอน การรายงานปัญหาและอุปสรรคที่พบ มาหาแนวทางเพื่อปรับปรุงแก้ไข การจัดการเรียนการสอนต่อไป

4) มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนดำเนินการพัฒนาครูให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถการจัดการเรียนรู้แบบการใช้เทคโนโลยี การสอนที่ทันสมัย และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในศตวรรษที่ 21 อันจะนำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ในห้องที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพมากขึ้นมากขึ้นต่อไป และโรงเรียนจัดการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนางานตามข้อตกลงนำสู่การเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ ว PA มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนจัดทำแผนงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัย และมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้จัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน และมีการนิเทศติดตามปรับปรุงระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

5) มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนสรรพวิทยาคมประชุมคณะครูฝ่ายบริหารทั่วไป วางแผนจัดทำแผนและโครงการ เพื่อจัดหางบประมาณเพิ่มเติมเพื่อใช้ดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและซ่อมแซมอาคารสถานที่ ให้มีสภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ปรับปรุงห้องสุขาของนักเรียนให้เพียงพอและสดวกต่อการใช้ มีการจัดทำพื้นที่เขตความรับผิดชอบให้กับนักเรียน ได้ช่วยกันรักษาความสะอาด มีคณะกรรมการทำหน้าที่ตรวจสอบและประเมินผลทุกวัน ทำให้สภาพแวดล้อม มีความน่าอยู่ เหมาะสมและปลอดภัย ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

6) มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้บริหารและคณะกรรมการฝ่ายที่เกี่ยวกับการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ประชุมวางแผนการจัดการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ทั่วถึงและมีเสถียรภาพเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ และบริหารจัดการข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศในระบบ istudent ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยมีคำสั่งแต่งตั้งครูและบุคลากร ทางการศึกษาในการจัดทำสารสนเทศของโรงเรียน มีการปรับปรุงเว็บไซต์ โรงเรียนให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบันนอกจากนี้ยังมีการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลผ่านระบบ DMC เพื่อให้ทราบข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน ปรับปรุงข้อมูลในระบบ i-Student ให้ผู้บริหาร นักเรียน ครู และผู้ปกครองเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้ตลอดเวลา มีการตรวจสอบติดตามการใช้ข้อมูลสารสนเทศในระบบ และปรับปรุงให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง			
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

จากตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บรรลุเป้าหมาย ทุกประเด็นพิจารณา



รางวัลสถานศึกษา

3. จุดเด่น

1. การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการ ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

2. ผู้บริหารส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีการพัฒนาตนเอง ส่งผลให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ

3. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

4. ชุมชนมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. จุดควรพัฒนา

1. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของบุคลากรทั้งในด้านวิชาการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. การพัฒนาสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน

3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

5. แหล่งข้อมูลอ้างอิง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

6. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี

2. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

3. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน

7. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation)

1. SBA Model

2. M-TEN Model “การบริหารจัดการหลักสูตรแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน"

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้พัฒนาครู ให้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ปรับการเรียนการสอนตามแนวการจัดทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ และใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย มีรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบทุกภาคเรียนผ่านนวัตกรรม I -student โดยเปิดรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียน ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และฝึกทักษะกระบวนการทำงานด้านอาชีพ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพ ในลักษณะของ Shopping course และ Block course รวมถึงมีห้องเรียนพิเศษที่ส่งเสริมความถนัดเฉพาะทางของผู้เรียน มีการบูรณาการภาระงานชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอน ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย มีการรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบทุกภาคเรียน นอกจากนั้นยังทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษา และพ่อครู แม่ครู ที่ต้องดูแลผู้เรียนให้คำปรึกษาจนจบช่วงชั้น

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3 จำนวน 5 ประเด็นพิจารณาดังนี้

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา โดยร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงหลังจากชั่วโมงเรียนทฤษฎี ซึ่งการจัดการเรียนรู้แบบนี้ทำให้ผู้เรียน มีความความกระตือรือร้นในการเรียนเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งครูยังจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ กล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ซึ่งเป็นคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนมีการพัฒนาจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ผ่านกระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA โดยผู้บริหารประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบโครงการวางแผนและจัดปฏิทินการอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูผู้สอนด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อจัดทำสื่อ/นวัตกรรมและเทคโนโลยี เช่นการอบรม OBEC Content Center อบรมการใช้ AI เพื่อสร้างสื่อเรียนการสอน การอบรมการสร้างข้อสอบ เป็นต้น หลังจากการอบรมโรงเรียนนิเทศติดตามครูผู้สอนในการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ห้องเรียนโรงเรียนประเมินผลจากการนำเสนอของครูผู้สอนในการใช้สื่อเทคโนโลยีโดยให้ครูผู้สอนส่งรายงานการใช้สื่อภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

โรงเรียนมีการพัฒนาครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยจัดสภาพความพร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เป็นระบบ จัดทำเอกสารในชั้นเรียนอย่างถูกต้องและครบถ้วน มีการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและนำผลไปออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสามารถ ความต้องการและสภาพบริบทของนักเรียน มีการดูแล

ช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองนักเรียนในหลายช่องทาง คือทางโทรศัพท์ ทาง Facebook การจัดตั้งกลุ่ม Line และการประชุมผู้ปกครองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้มีครูทุกคนต้องดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนในความรับผิดชอบปีการศึกษาละ 1 ครั้ง แล้วจัดทำข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคล โรงเรียนมีคณะกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนได้รับการนิเทศภาคเรียนละ 1 ครั้ง หลังการนิเทศ ผู้นิเทศรวบรวมข้อค้นพบ จุดที่ควรพัฒนาของครูผู้สอน จัดตั้งกลุ่ม PLC ในกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการสอนที่สร้างบรรยากาศให้กับผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ภายใต้การสนับสนุนของโรงเรียนในการจัดห้องเรียน ปฏิบัติการต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการเรียนรู้ผู้เรียนมีความสุข ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ครูวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบการจัดการเรียนการสอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการวัดประเมินผู้เรียนก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียนเพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ครูทุกคนจัดทำบันทึกการสอนส่วนตัวตามรูปแบบที่ฝ่ายวิชาการกำหนดและระบุภาระชิ้นงาน การวัดและประเมินผลผู้เรียน รวมถึงสัดส่วนคะแนน ผ่านการอนุมัติจากฝ่ายบริหารวิชาการและผู้อำนวยการสถานศึกษา ขั้นจัดการเรียนรู้ครูประเมินผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามที่ได้ออกแบบไว้ แล้วสรุปและรายงานผลการประเมินผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูนำผลมาวิเคราะห์ และหาแนววิธีการในการพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบของการวิจัยชั้นเรียน คณะกรรมการตรวจสอบคะแนนรายหน่วย คะแนนกลางภาคและคะแนนปลายภาค ผ่านระบบสารสนเทศออนไลน์ istudent โดยได้รับการตรวจสอบติดตามจากงานวัดผลฝ่ายวิชาการ

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครูทุกคนรวมกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบหรือต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับองค์กรภายนอกและชุมชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน มีการดำเนินการนิเทศภายในเพื่อติดตามการเรียนการสอนโดยคณะกรรมการระดับโรงเรียน และหัวหน้ากลุ่มสาระเพื่อพัฒนาการสอนและแก้ปัญหาในชั้นเรียน มีการอบรมตามความสนใจเพื่อเน้นการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นตามสภาพจริง

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณาดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 5 ประเด็นการพิจารณา	91.2 (ดีเลิศ)	97.04 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90 (ยอดเยี่ยม)	97.5 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	92 (ยอดเยี่ยม)	99 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	92 (ยอดเยี่ยม)	95.10 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	90 (ยอดเยี่ยม)	96.87 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	92 (ยอดเยี่ยม)	96.73 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย

จากตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บรรลุเป้าหมายทั้ง 5 ประเด็นพิจารณา ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 3 มีพัฒนาการสูงขึ้น ทุกประเด็นพิจารณา

รางวัลครูได้รับ (อ้างอิงไว้ในส่วนที่ 1)

3. จุดเด่น

1. ครูทุกคนมีแผนจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
2. ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน

4. จุดควรพัฒนา

1. พัฒนาห้องเรียนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้
2. การพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ตามแนวทางของ SLC

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก
2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรภาษาต่างประเทศสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21

สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา			
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	83 (ดีเลิศ)	92.25 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	84.33 (ดีเลิศ)	90.86 (ดีเลิศ)	บรรลุเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและนำตนเองในการเรียนรู้	84.67 (ดีเลิศ)	87.2 (ดีเลิศ)	บรรลุเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	90 (ยอดเยี่ยม)	95.44 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	78.22 (ดีเลิศ)	84.12 (ดีเลิศ)	บรรลุเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	87.5 (ดีเลิศ)	94.65 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา			
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	88.5 (ดีเลิศ)	87.75 (ดีเลิศ)	บรรลุเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	92 (ยอดเยี่ยม)	97.48 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	95 (ยอดเยี่ยม)	98.98 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	86.67 (ดีเลิศ)	86.67 (ดีเลิศ)	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ดีเลิศ**	**ยอดเยี่ยม**	**บรรลุเป้าหมาย**
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม 90	ยอดเยี่ยม 97.5	ยอดเยี่ยม 90
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม 90	ยอดเยี่ยม 100	ยอดเยี่ยม 90
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม 90	ยอดเยี่ยม 95	ยอดเยี่ยม 90
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม 92	ยอดเยี่ยม 99	ยอดเยี่ยม 92
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม 92	ยอดเยี่ยม 100	ยอดเยี่ยม 92
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม 92	ยอดเยี่ยม 98	ยอดเยี่ยม 92
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ	**ยอดเยี่ยม**		

จาก ตารางที่ 4 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 พบว่า มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน บรรลุเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา 4 ประเด็นพิจารณา บรรลุเป้าหมาย 6 ประเด็นพิจารณา มีผลการประเมินภาพรวมด้านที่ 1 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา ภาพรวมผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สูงกว่าค่าเป้าหมาย 2 ประเด็นพิจารณา บรรลุค่า

เป้าหมาย 3 ประเด็นพิจารณา ภาพรวมด้านที่ 3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม เมื่อพิจารณาภาพรวม พบว่า ทั้ง 3 มาตรฐานมีผลการประเมิน ยอดเยี่ยม ทุกมาตรฐาน

จุดเด่น

1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ สามารถสร้างนวัตกรรมได้
2. นักเรียนทุกห้องเรียนจัดทำโครงงานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระกับ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้
4. มีเทคโนโลยีสนับสนุนระบบบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ทันสมัย
5. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. ครูมีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

จุดควรพัฒนา

1. การพัฒนาด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระที่ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 การจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

1.2 โครงการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน

1.3 โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน

2. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก

2.2 การจัดการนิเทศการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2.3 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567



ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการต่างอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

และการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสรรพวิทยาคม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแบบท้ายประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การกำหนดคำเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภาคภูมิในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา ที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567



ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคน ในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสรรพวิทยาคม

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การกำหนดคำเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	**ดีเลิศ**
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและนำตนเองในการเรียนรู้	
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ดีเลิศ**
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	
๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ดีเลิศ**
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	**ดีเลิศ**

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถานศึกษาเพื่อดูแนวโน้มความสำเร็จแล้วกำหนดค่าเป้าหมายให้สูงขึ้น

๒. การกำหนดคำเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน ได้กำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

๕ หมายถึง ระดับ ยอดเยี่ยม	หมายถึง	คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ ๙๐ -๑๐๐
๔ หมายถึง ระดับ ดีเลิศ	หมายถึง	คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ ๘๐-๘๙
๓ หมายถึง ระดับ ดี	หมายถึง	คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ ๗๐-๗๙
๒ หมายถึง ระดับ ปานกลาง	หมายถึง	คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ ๖๐-๖๙
๑ หมายถึง ระดับ กำลังพัฒนา	หมายถึง	คุณภาพอยู่ในระดับ น้อยกว่าร้อยละ ๕๙

๓. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาจะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	**ดีเลิศ**
๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	**๘๔.๕๘**
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	**๘๒.๗๕**
๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๘๓
๑.๒ ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	๘๓
๑.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๘๒
๑.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๘๓
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	**๘๔.๓๓**
๒.๑ ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	๘๕
๒.๒ ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดี	๘๕
๒.๓ ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาในระดับดี	๘๓
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและนำตนเองในการเรียนรู้	**๘๔.๖๗**
๓.๑ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๘๗
๓.๒ ผู้เรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	๘๓
๓.๓ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบนำตนเอง ไม่ย่อท้อในการเรียนรู้แสวงหาแหล่งเรียนรู้ และสามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้	๘๔
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๙๐
๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	๙๐
๔.๒ ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	๙๐

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๘.๒๒
๕.๑ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๕
๕.๒ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๖๘
๕.๓ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป	๖๕
๕.๔ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๑
๕.๕ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๘
๕.๖ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๗
๕.๗ ผู้เรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๕
๕.๘ ผู้เรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ ๓ ขึ้นไป	๖๗
๕.๙ ผู้เรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ ๒ (ภาษาจีน และภาษาเมียนมา) ระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๐
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๗.๕๐
๖.๑ ผู้เรียน มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับต่อไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๘๘
๖.๒ ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี	๘๗
๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	๙๐.๕๔
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๘.๕๐
๑.๑ ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	๘๘
๑.๒ ผู้เรียน ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียน	๘๗
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๒
๒.๑ ผู้เรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	๙๒
๒.๒ ผู้เรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	๙๒
๒.๓ ผู้เรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	๙๒
๒.๔ ผู้เรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	๙๒
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๙๕
๓.๑ ผู้เรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	๙๕
๓.๒ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ในระดับดี	๙๕
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๖.๖๗
๔.๑ ผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	๘๕
๔.๒ ผู้เรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา	๘๕

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
หรือสำนักกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	
๔.๓ ผู้เรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	๙๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	**ดีเลิศ**
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง ๒.๑.๑ สถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่างๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติและความต้องการของชุมชน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ๒.๑.๒ สถานศึกษา มีการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงอย่างครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ จนนำไปสู่การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๑.๓ สถานศึกษา มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายในประเด็นการพิจารณา เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ อย่างเหมาะสมโดยผ่านการพิจารณาจากทุกฝ่ายอย่างครบถ้วนตามบริบทของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๑.๔ สถานศึกษาจัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับทราบด้วยวิธีการหลากหลาย	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ ๒.๒.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ ๒.๒.๒ สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๒.๓ สถานศึกษามีการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิควิธีที่หลากหลาย ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัย ทั้งจากแหล่งข้อมูล เอกสาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ๒.๒.๔ สถานศึกษากำหนดวิธีการดำเนินงาน ทุกกิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับทุกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระบบ	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระบบสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและดำเนินการในทุกระบบ ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ๒.๒.๕ สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือและเวลาอย่างประหยัดและคุ้มค่า ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทุกโครงการและกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ มีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวางอย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ ๒.๒.๖ สถานศึกษามีการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยทุกแผนงาน โครงการกิจกรรมครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พร้อมทั้งปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด ๒.๒.๗ สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา กระบวนการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒.๒.๘ สถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่มอบหมายให้บุคลากรในสถานศึกษาดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษอย่างชัดเจน ครอบคลุมโครงสร้างการบริหารงาน บุคลากรของสถานศึกษาและบทบาทหน้าที่ของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจ ๒.๒.๙ สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ครบถ้วน เกินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนโครงการ กิจกรรมผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ได้กำหนดโดยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของโครงการ กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป พึงพอใจการดำเนินงาน ๒.๒.๑๐ สถานศึกษามีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาที่แสดงผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม และมีการจัดทำรายงานตามหลักวิชาการเป็นปัจจุบัน ๒.๒.๑๑ สถานศึกษา มีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายถูกต้องตามหลักวิชาการเป็นแบบอย่างที่ดี และนำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้วางแผน ดำเนินงาน ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา ๒.๒.๑๒ สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัด	

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
การศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ๒.๒.๑๓ สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุงคุณภาพของรายงานให้มีความชัดเจนและสมบูรณ์ แล้วจึงเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบอย่างเป็นระบบ ตามช่วงเวลาที่กำหนด และนำข้อเสนอแนะมาใช้ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๒.๒.๑๔ สถานศึกษามีการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน พร้อมนำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ได้รับการเผยแพร่และนำไปใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง	
๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๒.๓.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากลและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๒.๓.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ ๒.๓.๓ สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒.๔.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง ๒.๔.๒ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ และครูในระดับชั้น มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑๐ ครั้ง ๒.๔.๓ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนา ให้สามารถจัดการเรียนการสอดโดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา	ดีเลิศ
๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒.๕.๑ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ๒.๕.๒ จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน	ดีเลิศ
๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ๒.๖.๑ สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริหาร เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ๒.๖.๒ สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๐
๓.๑.๑ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๐
๓.๑.๒ ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	๙๐
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๒
๓.๒.๑. ครู ใช้แหล่งเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	๙๒
๓.๒.๒ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	๙๒
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๒
ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้	๙๒
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๐
๓.๔.๑ ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๐
๓.๔.๒ ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	๙๐
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๒
ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๒

ผลการประเมินค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567

ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน					
1.1ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	83	92.25	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	83	94.44	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
1.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสารในระดับดี	83	93.17	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	82	94.45	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
1.4 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	83	86.94	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	84.33	90.86	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์อยู่ในระดับ ดี	85	83.52	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดในระดับดี	85	91.20	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.3 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการแก้ปัญหาในระดับดี	83	97.85	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	84.67	87.2	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	87	91	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	83	84.9	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
3.3 ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบนำตนเอง ไม่ย่อท้อในการเรียนรู้แสวงหาแหล่งเรียนรู้	84	85.7	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
และสามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้					
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	90	98.69	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	90	100	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
4.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	90	97.39	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	78.22	84.12	ดี	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
5.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	79	85.18	ดี	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	68	68.73		ปานกลาง	บรรลุเป้าหมาย
5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	69	79.54	ปานกลาง	ดี	บรรลุเป้าหมาย
5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	81	87.73	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
5.5 ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะระดับ 3 ขึ้นไป	88	90.56	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
5.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	87	95.66	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
5.7 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพระดับ 3 ขึ้นไป	85	93.5.	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
5.8 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป	67	74.66	ปานกลาง	ดี	บรรลุเป้าหมาย
5.9 ผู้เรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีนและภาษาเมียนมา) ระดับ 3 ขึ้นไป	80	81.56	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	87.5	94.65	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
6.1 นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับต่อไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	88	94.65	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
6.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในระดับดี	87	94.65	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน					

ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	88.5	87.75	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ต่ำกว่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	88	87.75	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ต่ำกว่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียน ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียน มีการแต่งกายถูกต้องเหมาะสม ทรงผมถูกระเบียบวินัย	89	87.75	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	92	97.48	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	92	93	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.2 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	92	98.98	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.3 นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	92	98.98	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.4 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	92	98.98	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	95	93.48	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.1 นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	95	98.98	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ในระดับดี	95	87.98	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	**86.67**	**86.67**	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
4.1 นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	85	85	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
4.2 นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	85	85	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
4.3 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	90	90	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ					
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่	ดีเลิศ	ดีเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง					
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ดีเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90	97.5	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.1.1 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90	100	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.1.2 ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	90	95	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	92	99	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.2.1. ครู ใช้แหล่งเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	92	100	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.2.2 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	92	98	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	92	95.10	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียน	92	95.10	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
เชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข					
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	90	96.87	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.4.1 ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	90	95.83	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.4.2 ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	90	97.91	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	92	96.73	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสรรพวิทยาคม (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนสรรพวิทยาคม	คะแนนรวม	ผลการประเมิน
	99.15	ผ่านดีเยี่ยม

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2567

รายงานการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2567

วารสารของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	**ระดับคุณภาพ**
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน** 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	**ยอดเยี่ยม** (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 2 **กระบวนการบริหารและการจัดการ**	**ยอดเยี่ยม** (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**	**ยอดเยี่ยม** (ระดับ 5)

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา
การประกันคุณภาพภายนอก รอบที่ ๕ (พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)



สมศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนสรรพวิทยาคม

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ออกให้ ณ วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(ดร.นันทา หงวนตัด)
รักษาการผู้อำนวยการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B36648

ONESQA

ผลการประเมินคุณภาพรอบห้า



รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

รหัสสถานศึกษา ๑๐๖๓๑๖๐๒๕๑ โรงเรียนสรรพวิทยาคม
ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

บทสรุปผู้บริหาร

รหัสสถานศึกษา ๑๐๖๓๑๖๐๒๕๑
ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม
ตั้งอยู่เลขที่ ๕๑ หมู่ที่ – ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก รหัสไปรษณีย์ ๖๓๑๑๐
โทรศัพท์ ๐ ๕๕๕๕๓ ๑๐๙๔ E-mail: sappha@hotmail.com
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
วิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Onsite Visit จำนวน ๑ วัน ในวันที่ ๕ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

- **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

๑) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพด้านผลลัพธ์ของการเรียนรู้ให้มีผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้น โดยจัดกิจกรรมฝึกการสื่อสารและกิจกรรมการพูดในที่สาธารณะในภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และเมียนมา เพิ่มเติมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น คุณลักษณะข้ามวัฒนธรรม เพื่อรองรับความเจริญและการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวได้อย่างเท่าทัน และแข่งขันกับประเทศสมาชิกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ สถานศึกษาควรนำ กิจกรรมหุ่นยนต์สรรพวิทยาคม มายกระดับคุณภาพและพัฒนาไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี

๒) สถานศึกษาควรยกระดับคุณภาพผลการประเมินให้ดีขึ้น โดยพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในให้เป็นระบบ จัดทำรายงานการประเมินตนเองให้ชัดเจน ครบขั้นตอน ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มในสถานศึกษา ได้แก่ ทีมบริหารกับคณะกรรมการสถานศึกษา ครูที่ปรึกษากับผู้ปกครอง และครูผู้สอนกับผู้เรียน นำผลการดำเนินงานมาจัดระบบสร้างบรรยากาศสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) และมีการจัดการความรู้อย่างได้ผล พัฒนาระบบสารสนเทศผลการประเมินครู และนำไปวางแผนพัฒนาครูและการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดทำโครงการปรับปรุงอาคารและสิ่งแวดล้อมให้เป็นระบบให้ต่อเนื่อง จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้หลากหลาย เช่น การส่งเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ รายการโทรทัศน์ เวทีการแข่งขัน เป็นต้น จัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ การค้นหาข้อมูลเครือข่าย ดำเนินการให้ต่อเนื่อง ๓ ปีให้เป็นแบบอย่างที่ดี

๓) สถานศึกษาควรยกระดับคุณภาพผลการประเมินให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยการวิเคราะห์ผลการประเมินผู้เรียน และรายงานผลการเรียนต่อนำปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นระบบ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนทุกกลุ่ม มีเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถ เสริมทักษะชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมที่มีการแข่งขันสูงได้ จัดทำข้อมูลสารสนเทศการวัดผลที่เป็นระบบครบกระบวนการและแสดงให้เห็นพัฒนาของผู้เรียนชัดเจน อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี ให้เป็นแบบอย่างที่ดี

- **ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๒) สู่การปฏิบัติ**

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

๑) ส่งเสริมและพัฒนาในด้านทักษะการเขียนคำยากตามบัญชีคำพื้นฐาน ภาษาไทยคำอ่านและคำเขียนยากตามระดับชั้น ให้มีสมาธิในการอ่านหนังสือมากยิ่งขึ้น ให้มีความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการต่อยอดความน่าจะเป็น โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้หลากหลาย

๒) กำหนดคุณภาพผู้เรียนกลุ่มอ่อนให้มีไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของผู้เรียนทั้งหมด วัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษา ในระดับเกรด ๓ - ๔ กับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ควรมีทิศทางไปทางเดียวกัน กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาให้มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม และเป็นเป้าหมายที่ไม่เกินขีดศักยภาพของสถานศึกษา โดยเพิ่มเติมในการกำหนดกลยุทธ์และค่าเป้าหมายให้เป็นไปตามบริบทของสถานศึกษา

๓) นำข้อมูลจากรายงานผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ฉบับที่ ๒ ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน และฉบับที่ ๕ ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน มาร่วมในการวางแผน จัดการนิเทศการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ เพิ่มเติมในแผนงานด้านวิชาการ และโครงการนิเทศภายใน

ส่วนที่ 2
กรอบแนวคิด นโยบายที่เกี่ยวข้อง
และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้นำกรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้องสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่างๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติเป็น เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลัง ผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติเพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทาง ในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานตั้งแต่ระดับกรมเป็นต้นไป เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี

ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับแผนทั้ง 3 ระดับ ได้ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับที่ 1)

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)



2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

2.3.2 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

2.3.3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

2.3.4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3.5 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ

1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs

1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค

1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี

1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการจับจ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)

1.6) ยกระดับการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”

1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า

1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร

1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน

1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม

2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

2.2.3) ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5) ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.2.8) เฟ้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1) ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM2.5 และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรมและความโปร่งใส

2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2.4.4) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

3.4) ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.6) ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

3.9) เฟ้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

2.4.2 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช่จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1)การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติแผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขาดี มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียน

2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ

เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

2.4.4 (ร่าง) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6.2) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์

ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้ม ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.5) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.6) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์(Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

13.3) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.4) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

13.5) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

13.6) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

2.4.5 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เพื่อให้การพัฒนาของประเทศต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน สหประชาชาติจึงได้ประกาศเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2558 ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs

1. เป้าหมายที่ 4 (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG04)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)

2) เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแลและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0402)

3) เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0404)

4) เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0405)

5) เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0406)

6) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

7) เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน (SDG040A)

8) เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)

2. เป้าหมายที่ 11 (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทั่วถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG011)

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย 11.4 เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติ(SDG1104)

3. เป้าหมายที่ 16 (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG016)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อย 16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (SDG01601)

2) เป้าหมายย่อย 16.4 ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่งของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กรทุกรูปแบบ ภายในปี 2573 (SDG01604)

3) เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG01605)

ซึ่งเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ได้มีการนำไปบูรณาการไว้ในแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุง) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.4.6 สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน 4 เรื่อง รายละเอียดดังนี้

1. ภาพรวม

1.1 วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

1.2 พันธกิจ

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต

2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

1.3 ผลสัมฤทธิ์

1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.5 แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการในการกำหนดกรอบทิศทางการจัดการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยภาคส่วนผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา เพื่อกำหนด วิสัยทัศน์พันธกิจ และเป้าประสงค์ประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

วิสัยทัศน์ VISION

“บริหารการจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ MISSION

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต และมีสมรรถนะสำคัญ ในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

3. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่แห่งความปลอดภัยและพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่สามารถจัดการศึกษา เพิ่มโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

4. บริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยบูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมาย (TARGET)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต และมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

3. สถานศึกษาเป็นพื้นที่แห่งความปลอดภัยและพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่สามารถจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลโดยบูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5. ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ค่านิยมร่วมองค์กร (Core Value)

“บริการด้วยใจ สู่เป้าหมาย คุณภาพผู้เรียน” Service mind for Student quality



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่พระราชทานไว้ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มีเป้าหมายในการพัฒนาคนในทุกมิติและ ในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษามีแนวทางการพัฒนาสมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดี ที่สมวัยทุกด้าน ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม เสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียน ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตระหนักถึงพหุปัญญาของผู้เรียน ที่หลากหลาย สร้างความเสมอภาคและโอกาส ในการเข้าถึงการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ตลอดจน เสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมาย ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต และแผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้ทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความ เสมอภาคในการ ศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียน เป็นที่ประจักษ์ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทาง การทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษา เพื่อการพัฒนา อย่างต่อเนื่องและต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษาแก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพ และความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” อีกทั้ง สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และกำหนดให้ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นปีแห่ง “สพฐ. ๒๕๖๘ ปฏิวัติ การศึกษา พัฒนาประเทศ” และเป็น “ปีแห่งความท้าทายการศึกษาไทย” ด้วยการดำเนินงานภายใต้นโยบาย และจุดเน้น จำนวน ๑๓ ข้อ เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายขององค์กร “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และได้นำนโยบายด้านการศึกษาทุกระดับมาขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จึงประกาศ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน และเครือข่ายนิเทศเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดทางราชการ และประกาศเป็นปีแห่งความท้าทายทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วม SPM TAK Model+ และ กำหนดนโยบายและจุดเน้น ดังนี้

/นโยบาย...

นโยบาย ๔ ด้าน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

๑. ด้านความปลอดภัย ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓. ด้านคุณภาพ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑

๔. ด้านประสิทธิภาพ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ด้วยแนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

๑. พัฒนาระบบการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็น สถานศึกษาปลอดภัย

๒. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้มแข็ง และขับเคลื่อน ZERO dropout ผ่านเครือข่ายการศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นักเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

๓. บูรณาการการจัดการเรียนรู้ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาในหลวงรัชกาลที่ ๙ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

๔. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเรียนรู้ได้ ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ STEM & STEAM Education เพื่อส่งเสริม สมรรถนะผู้เรียน

๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ

๖. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๗. ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะของผู้เรียนที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับเขตเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zone : SEZ)

๘. ขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับผลการทดสอบ PISA และ O-NET

๙. ส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่มืออาชีพ อย่างมีคุณภาพ และมีองค์ความรู้ด้านการเงินอย่างยั่งยืน

๑๐. ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา แพลตฟอร์มดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๑๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๑๒. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นด้วยเครือข่ายทางการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑๓. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ คุณภาพตามเกณฑ์ OBECQA

ประกาศ ณ วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายอาณัติ ผาพรม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

2.6 แผนพัฒนาจังหวัดตาก พ.ศ.2566 – 2570 ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



ประกาศจังหวัดตาก
เรื่อง แผนพัฒนาจังหวัดตาก พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ พิจารณาอนุมัติแผนพัฒนาจังหวัดตาก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

๑. เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

พัฒนาศักยภาพการผลิตสินค้าทางการเกษตร การท่องเที่ยว ธุรกิจบริการและการค้าการลงทุนในพื้นที่เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

(๑) อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์ภาคเกษตรเฉลี่ย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี
(๒) อัตราการขยายตัวของมูลค่าการค้าชายแดนเฉลี่ย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี
(๓) อัตราการขยายตัวของรายได้จากการท่องเที่ยวเฉลี่ย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี
(๔) สัดส่วนคนจน ลดลงเฉลี่ยร้อยละ ๓ ต่อปี

๓. ประเด็นการพัฒนาจังหวัด

(๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน และแก้ไขปัญหาความยากจน
(๒) การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
(๓) การพัฒนาผลิตภาพทางการเกษตร
(๔) การส่งเสริมการท่องเที่ยว สินค้า OTOP และการค้าชายแดน
(๕) การบริหารจัดการภาครัฐ และการรักษาความมั่นคงชายแดนและความสงบเรียบร้อย

รายละเอียดตามเอกสารภาคผนวกแนบท้ายประกาศฉบับนี้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. ๒๕๖๕ จังหวัดตากจึงแจ้งให้ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การมหาชน และหน่วยงานอื่นของรัฐที่มีสถานที่ตั้งอยู่ในจังหวัดตาก หรือที่มีโครงการที่จะดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดตากรับทราบแผนพัฒนาจังหวัดตาก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของส่วนราชการหรือแผนปฏิบัติงานประจำปีของหน่วยงานในส่วนที่ดำเนินการในพื้นที่จังหวัด แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการดำเนินกิจการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาจังหวัดตากดังกล่าว

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายบุญช่วย หอมยามเย็น)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด รักษาราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดตาก



(เอกสารภาคผนวกท้ายประกาศ)

3. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4. ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระหว่างปี 2566 – 2569

1.1 วิสัยทัศน์

สรรพวิทยาคม จัดการศึกษามุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

1.2 พันธกิจ

1) จัดการศึกษามัธยมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน บนพื้นฐานความเป็นไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
4) พัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษารอบด้าน
5) ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.3 เป้าประสงค์

1) ผู้เรียนจบหลักสูตรการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2) ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย เป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม
3) ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่ความเป็นพลโลก
4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
5) โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
6) โรงเรียนมีการจัดการระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

1.4 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ 2	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ 4	บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล ด้วยระบบคุณภาพและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.5 เอกลักษณ์ วิชาการเด่น

1.6 อัตลักษณ์โรงเรียน ความรู้คู่คุณธรรม

1.7 วัฒนธรรมองค์กร (Culture Organization)

1) มุ่งผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ (Excellence Orientation)
2) มีความรับผิดชอบสูง (Accountability)
3) มีนวัตกรรม (Innovation)
4) ทำงานเป็นทีม (Teamwork)
5) เพิ่มขีดความสามารถและความเป็นผู้นำรักองค์กร (Empowering / Leadership)

1.8 วัฒนธรรมที่ดีงามของบุคลากรในโรงเรียน

1) ยิ้ม Smile
2) ไหว้ Wai
3) ทักทาย Greet
4) ตรงเวลา Punctual

1.9 วาระเร่งด่วนของโรงเรียน (Agenda)

1. ความปลอดภัยในสถานศึกษารอบด้าน

5. กลยุทธ์และแผนงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 – 2569

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข

แผนงานที่ 1 ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม

แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน

แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ

แผนงานที่ 2 บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 1 พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล

แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน

แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพและระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง

6. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
S1 : ด้านโครงสร้างการบริหารและนโยบายโรงเรียน Structure and Policy	1. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายชัดเจน 2. ระบบโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนที่ระบุกลุ่มงาน บุคลากรที่ชัดเจน ครบถ้วนสมบูรณ์ในแต่ละตำแหน่ง 3. คณะกรรมการที่ได้รับคัดเลือกมาจากหลากหลายอาชีพ หลายมุมมองมาจากชุมชนที่มีความเป็นตัวตนเรา อาทิ ไทยใหญ่ ,ล้านนา,จีนและมุสลิม โดยทางโรงเรียนสามารถดึงความสามารถที่มีประโยชน์ต่อโรงเรียนจากความหลากหลายในหลาย ๆ อาชีพ เข้ามาพัฒนาโรงเรียนได้ 4. นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมให้ดำเนินงานได้ตามโครงสร้างการบริหารงาน	1. การมอบหมายงาน หน้าที่พิเศษซ้ำซ้อน บางครั้งไม่ชัดเจน 2. การปฏิบัติงานในโรงเรียนไม่มีความชัดเจน ซ้ำซ้อนและยุ่งยากเกินไป ทำให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน
S2 : ด้านบริการและผลิตภัณฑ์เพื่อผู้เรียน Service and Product	1. โรงเรียนมีการบริการที่ทันสมัย ทางระบบออนไลน์ระบบ I-Student สามารถดูข้อมูลได้ทันเวลา 2. โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองความต้องการ ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน 4. โรงเรียนมีหลักสูตรแผนการเรียนใหม่ที่เกิดขึ้น เช่น แผนการเรียนห้องดิจิทัล	1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนควรมีการบูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ เข้าด้วยกัน 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมักเป็นคนเดิม ๆ ไม่ได้ร่วมกิจกรรมกันทุกคน/ไม่ทั่วถึง ควรมีการจัดสรรจากครูที่ปรึกษาการแบ่งคนเข้าร่วมกิจกรรม
M1 : ด้านบุคลากร Man	1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนส่วนใหญ่มีคุณวุฒิการศึกษา ตรงตามวิชาที่สอน 2. บุคลากรของโรงเรียนมีความสามารถพัฒนานักเรียนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน 3. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการฝึกฝนตนเองในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันวิชาการต่างๆ หรือโครงการเสริมหลักสูตร เช่น สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ ภาษา 4. บุคลากรในโรงเรียนมีความเข้มแข็งในการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายและมีผลการดำเนินงานที่ดีและประสบความสำเร็จ	1. โรงเรียนควรสงเสริมใหครูใชเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น 2. นักเรียนไม่กล้าสะท้อนปัญหากับครูโดยตรง โดยผู้ปกครองจะคุยกับนักเรียน และจะนำมาสะท้อนกับครูอีกครั้ง

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
M2 : ด้านการเงิน Money	1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครอง คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาในการร่วมระดมทรัพยากร 2. โรงเรียนมีขั้นตอนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ 3. โรงเรียนให้การสนับสนุนงบประมาณดำเนินโครงการ/กิจกรรม ทำให้การจัดทำโครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามแผนงาน 4. โรงเรียนมีระบบการจัดการทำงานของโรงเรียนที่โปร่งใสตรวจสอบได้ ผ่านการประเมินของ ITA จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติและสำนักงานป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน	1. ครูและบุคลากรควรลดขั้นตอนการดำเนินการในโครงการ/กิจกรรมให้มากที่สุด 2. การใช้งบประมาณแต่ละโครงการกิจกรรมล่าช้า เนื่องจากมีขั้นตอนที่ซับซ้อนและมีแนวปฏิบัติที่ไม่ชัดเจน
M3 : ด้านวัสดุอุปกรณ์ Materials	1. โรงเรียนมีความทันสมัยด้านเทคโนโลยี 2. โรงเรียนมีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม เช่น อาคารสถานที่ บุคลากรและงบประมาณ 3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการมีความพร้อมในการบริหารงานในฝ่ายต่างๆ อย่างพอเพียง มีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน 4. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับนักเรียน และสื่อการเรียนรู้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งาน	1. สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่โรงเรียนให้บริการไม่ทั่วถึง 2. วัสดุ อุปกรณ์ ราคาที่ผันผวนตามท้องตลาด ทำให้จำนวนวัสดุ อุปกรณ์หรือคุณภาพลดลง จากที่ได้รับการอนุมัติ
M4 : ด้านการบริหารจัดการ Management	1. โรงเรียนมีคู่มือนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนที่ชัดเจน 2. โรงเรียนมีการแต่งตั้งคำสั่ง / มอบหมายความรับผิดชอบแก่บุคลากร 3. การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นลำดับขั้นตอนจากฝ่ายบริหารสู่หัวหน้ากลุ่มสาระหัวหน้างาน หัวหน้าระดับและบุคลากรของโรงเรียน 4. การดำเนินการบริหารจัดการของโรงเรียน มีความโปร่งใสตรวจสอบได้และตรงตามระเบียบที่กำหนด	1. การมอบหมายงานทางสื่อออนไลน (Line) ทำให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนไมตรงกัน 2. กฎและนโยบายของโรงเรียนและสพฐ.ไม่มีความสอดคล้องกันในบางประเด็น

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities)	ปัญหาและอุปสรรค (Threats)
S1 : ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม Social-Culture Factor	1. โรงเรียนตั้งอยู่ใจกลางเมืองที่มีแหล่งเรียนรูทางวัฒนธรรมและหนวยงานที่พรอมใหความรวมมือกับโรงเรียน รวมถึงการมีพหุวัฒนธรรมที่หลากหลาย 2. คนในชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 3. นักเรียนมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรมและประเพณี 4. หน่วยงานภายนอกและชุมชนให้การสนับสนุนและมีความเชื่อถือให้การยอมรับศักยภาพของโรงเรียน	1. การประสานงานและทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทำให้ครูและบุคลากรมีภาระงานเพิ่มมากขึ้น 2. มีแรงงานต่างด้าว (ชนกลุ่มน้อยที่ลักลอบเข้ามาในประเทศ) เข้ามาก่อความวุ่นวาย ซึ่งอาจก่ออาชญากรรม โรคระบาด และยาเสพติดในชุมชน
T : ปัจจัยด้านเทคโนโลยี Technological Factor	1. โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้นำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้ในการเรียน เช่น ipad หรือ โทรศัพท์ 2. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีของโรงเรียนทำให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลและเข้าถึงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น 3. เทคโนโลยีของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีพัฒนาการในทางที่ดีขึ้น 4. โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่สามารถเข้าถึงองค์ประกอบของการบริหารจัดการของโรงเรียน	1. สัญญาณอินเตอร์เน็ต (wifi) ของโรงเรียนไม่เสถียร 2. สัญญาณอินเตอร์เน็ตที่หลากหลายมีผลต่อการใช้สัญญาณชนกัน
E : ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ Economic Factor	1. เศรษฐกิจแม่สอดอยู่ในทำเลที่ดีอยู่ที่มุมมอง 1. อำเภอแม่สอดอยู่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษตาก 2. อำเภอแม่สอดเป็นเส้นทางการพัฒนา East-West Economic Corridor เป็นการพัฒนาประเทศไทย พม่า ลาว เวียดนาม และยุโรป 2. โรงเรียนไดรับการสนับสนุนคาบำรุงการศึกษาจากผูปกครองเปนอยางดี 3. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนและโรงเรียน 4. โรงเรียนสามารถพัฒนาเด็กให้ตอบสนองกับเศรษฐกิจ	1. โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงปฏิบัติจริง เช่น การฝึกอาชีพให้กับนักเรียนหรือสอนในการสร้าง SME โดยมีที่ฝึกหัดให้กับนักเรียนหรือร่วมกับชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก 2. สภาวะทางเศรษฐกิจชะลอตัว ทำให้เกิดผลกระทบต่อชีวิตประจำวันของผู้ปกครอง

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities)	ปัญหาและอุปสรรค (Threats)
P : ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย Political and legal Factor	1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอน โดยยึดตามพระราชบัญญัติการศึกษา 2. โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากเจ้าหน้าที่หน่วยงานภายนอก 3.โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี) 4. องค์กรส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนทางการศึกษา	1. โรงเรียนควรออกกฎระเบียบที่สอดคลองกับกฎกระทรวง และนำมาปรับใช ให้เหมาะสมและสรางเป็นแนวปฏิบัติที่เป็นไปแนวทางเดียวกัน 2. ปรับเปลี่ยนการประเมินวิทยฐานะของครูทำให้เกิดภาระงาน

7. ตารางแสดงกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กรอบในการพัฒนาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม
ปีการศึกษา 2566 – 2569

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล	1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล 2. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเทียบเคียงมาตรฐานสากล 3. โครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก 4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 6. โครงการโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม 7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	1.1 ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน	100	100	100	100	
			1.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	85	87	90	95	
			1.4 จำนวนนักเรียนได้เข้าร่วมเวทีการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับนานาชาติ	10	15	20	25	
			1.5 จำนวนหลักสูตรการเรียนเพิ่มขึ้นและมีความเข้มข้นเทียบเคียงมาตรฐานสากล	1	1	1	1	
			1.6 ร้อยละความพึงพอใจด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	80	83	85	90	
			1.7 ร้อยละที่นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา	100	100	100	100	
			1.8 จำนวนนักเรียนที่ร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนานาชาติ	15	18	20	25	
	2. ส่งเสริมและพัฒนา	1. โครงการส่งเสริมความ	2.1 ร้อยละของนักเรียนมีการสื่อสารและใช้ภาษาที่ 2 เพิ่มขึ้น	3	3	3	3	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
	ทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	เป็นเลิศทางวิชาการ 2. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ 3. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต 4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5. โครงการพัฒนาการจัดากรเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ 6. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน Gifted Chinese 7. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน Gifted Myanmar 8. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมเทคโนโลยีดิจิทัล	2.2 ร้อยละของนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	95	95	95	95	
			2.3 จำนวนรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับประเทศ/นานาชาติ	2	3	4	5	
			2.4 โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะตามฐานสมรรถนะของนักเรียน	มี	มี	มี	มี	
			2.5 โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	มี	มี	มี	มี	
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม	1. ปลูกฝังเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์	1. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	96	96	97	97	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
จริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข	ของนักเรียนสรรพวิทยาคม	2. โครงการพัฒนาจิตสำนึกในการรักษากฎระเบียบของโรงเรียน 3. โครงการรับนักเรียนใหม่	1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและกฎหมาย	96	96	97	97	
			1.3 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตามความสมัครใจ	100	100	100	100	
			1.4 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะของโรงเรียน	100	100	100	100	
			1.5 ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง	5	5	5	5	
			1.6 โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	มี	มี	มี	มี	
	2. เสริมสร้างทักษะจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการเสริมสร้างการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. โครงการเด็กไทยมีจิตอาสา พัฒนาสานสัมพันธ์เครือข่าย	2.1 ร้อยละของครูที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	100	100	100	100	
			2.2 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียน	100	100	100	100	
			2.3 ร้อยละของนักเรียนมีการใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียน	81	82	83	84	
			2.4 ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	89	90	91	92	
			2.5 ร้อยละของนักเรียนในการพัฒนานวัตกรรม	11	12	13	14	
			2.6 ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาด้านยาเสพติดและอบายมุข	5	4	3	2	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
		5. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา 6. โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน						
	3. ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชนและรักษาสุขภาพกาย ใจของผู้เรียน	1. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา 2. โครงการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกความเป็นไทย 3. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกในขยะมูลฝอยและสิ่งแวดล้อม 4. โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน 5. โครงการเสริมสร้างความมีสุนทรียภาพผู้เรียน 6. โครงการ TO BE NUMBER ONE 7.โครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	3.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นสิ่งแวดล้อมในชุมชนและรักษาสุขภาพกาย ใจของผู้เรียน	100	100	100	100	
			3.2 ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน	96	96	96	96	
			3.3 รางวัลจากการแข่งขันกรีฑา กีฬา ระดับภาค/ประเทศ	25	25	25	25	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
		8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา 9. โครงการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน						
	4. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข	1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. โครงการพัฒนาระบบพ่อครู -แม่ครู 3. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	4.1 ร้อยละของนักเรียนมาโรงเรียนสาย	5	5	5	5	
			4.2 ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนความประพฤติมากกว่า 80	91	92	93	94	
			4.3 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีเยี่ยม	86	87	88	89	
			4.4 ร้อยละของครูสามารถให้ความดูแล/ติดตามในระบบพ่อครูแม่ครูได้หลากหลายช่องทาง	100	100	100	100	
			4.5 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างได้	มี	มี	มี	มี	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	1. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก 2. โครงการพัฒนาบุคลากรผู้บริหารระดับกลางของโรงเรียน 3. โครงการนิเทศการเรียนการสอน 4. โครงการพัฒนาการจัดากรเรียนการสอนใน	1.1 จัดหาบุคลากรทดแทน,จัดจ้างครูอาวุโส,ครูเจ้าของภาษา ,ครูพิเศษด้านกิจกรรม,ครูอัตราจ้าง,เจ้าหน้าที่,คนงาน,และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นวิทยากรตรงตามความต้องการ	มี	มี	มี	มี	
			1.2 ร้อยละของคะแนนความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ด้านบุคลากร	90	90	90	90	
			1.3 จำนวนครูที่ได้เลื่อนวิทยฐานะ ,วุฒิการศึกษา ,รางวัลครูดีเด่นและครูอาวุโสดีเด่นของโรงเรียน,รางวัลจากองค์กรภายนอก	5	5	5	5	
			1.4 ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนาปีละไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง	91	92	93	94	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
		ห้องเรียนพิเศษ	1.5 จำนวนบทความและงานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เผยแพร่ในวารสารหรือเว็บไซต์	5	5	5	5	
			1.6 ร้อยละของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	96	97	98	99	
	2. บริการ ส่งเสริม สวัสดิการ และสวัสดิภาพครู	1. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	2.1 ร้อยละของนักเรียน ครู–บุคลากรที่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	100	100	100	100	
			2.2 ร้อยละของการเกิดเหตุอันตรายต่อชีวิตร่างกายของนักเรียน ครูและบุคลากร	5	5	5	5	
			2.3 ร้อยละของการเบิกเงินประกันอุบัติเหตุของครู	100	100	100	100	
			2.4 ร้อยละของครูที่อยู่อาศัยในบ้านพักหรือที่พักที่โรงเรียนจัดให้	30	30	30	30	
กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน	1. พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล	1. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา 3. โครงการส่งเสริมการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน 4. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	1.1 มีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลสถานศึกษาพระราชทาน	มี	มี	มี	มี	
			1.2 มีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ OBECQA	มี	มี	มี	มี	
			1.3 มีระบบการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	มี	มี	มี	มี	
			1.4 ร้อยละของระบบงานมีการบริหารจัดการตามระบบคุณภาพ PDCA & R	96	97	98	99	
			1.5 มีระบบการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรให้ประหยัดและคุ้มค่า	มี	มี	มี	มี	
			1.6 ร้อยละของความสำเร็จของการทำกิจกรรม/โครงการ	90	92	94	96	
			1.7 ร้อยละของความสำเร็จของแผนกลยุทธ์	85	88	91	94	
			1.8 จำนวนข้อร้องเรียน	2	2	2	2	
	2. พัฒนาสิ่งแวดล้อม	1. โครงการพัฒนาระบบ	2.1 ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่เปิดบริการด้านวิชาการให้แก่	90	93	95	97	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
	และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การบริหารจัดการที่ดี 2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการอาคารสถานที่ 4. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสาธารณูปโภค 5. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์งานอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา 6. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชน					
			2.2 ร้อยละของความพึงพอใจในการให้บริการของสนามกีฬา ห้องปฏิบัติการฯ ที่ตอบสนองความต้องการของหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน	83	86	89	92	
			2.3 จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงเพิ่มขึ้น	3	3	3	3	
			2.4 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอกเพิ่มขึ้น	6	8	10	12	
			2.5 ร้อยละของมาตรฐานความปลอดภัยของแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	100	100	100	100	
	3. เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน	1. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน 2. โครงการระดม	3.1 จำนวนเงินระดมทรัพยากร/เงินบริจาคของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้				
			3.2 จำนวนครั้งที่ชุมชน/องค์กรเครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	25	25	25	25	
			3.3 จำนวนโรงเรียนที่มาศึกษาดูงาน/ได้รับความช่วยเหลือ	15	15	15	15	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
		ทรัพยากรทางการศึกษา	ทางด้านการจัดการศึกษาและอื่น ๆ					
		3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	3.4 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนในด้านการศึกษาและอื่น ๆ	10	10	10	10	
	4. พัฒนางานประกันคุณภาพและระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง	1. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4.1 พัฒนางานประกันคุณภาพในที่เข้มแข็งและมีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง	มี	มี	มี	มี	
			4.2 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีเยี่ยมขึ้นไป	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
		2. โครงการพัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา	4.3 ร้อยละความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	91	92	93	94	
		3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	4.4 จำนวนครั้งในการรายงานผลการตรวจสอบข้อมูลในหน้าเว็บไซต์โรงเรียนหรือฐานข้อมูลสำคัญตามภารกิจของหน่วยงานว่ามีการอัพเดตข้อมูลที่จำเป็นอย่างสม่ำเสมอและทันท่วงทีเพื่อการใช้งานร่วมกันอย่างเป็นปัจจุบัน	มีการอัพเดตข้อมูลที่จำเป็นอย่างสม่ำเสมอทันท่วงทีและเป็นปัจจุบัน				
		4. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานของโรงเรียน	4.5 ร้อยละของความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในระดับดีมาก	92	94	96	98	
			4.6 จำนวนวารสารโรงเรียน, รายงานประจำปี,จำนวนครั้งที่ประกาศ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้อง	2	2	2	2	

ส่วนที่ 3
รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2568

3.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2568

สรุปงบประมาณการจัดสรรเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568
โดยใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน วันที่ 10 มิถุนายน 2568

1. ห้องเรียนพิเศษ Multi-lingual Program (MP)

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ค่าเล่าเรียน (บาท)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ม.1	25	20,000	500,000	
ม.2	24	20,000	480,000	
ม.3	24	20,000	480,000	
ม.4	25	20,000	500,000	
ม.5	23	20,000	460,000	
ม.6	25	20,000	500,000	
รวม	146		2,920,000	
รวมตลอดปีการศึกษา			5,840,000	

2. ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ค่าเล่าเรียน (บาท)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ม.1	30	14,000	420,000	
ม.2	30	14,000	420,000	
ม.3	29	14,000	406,000	
ม.4	30	17,000	510,000	
ม.5	29	17,000	493,000	
ม.6	30	17,000	510,000	
รวม	178		2,759,000	
รวมตลอดปีการศึกษา			5,518,000	

3. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT)

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ค่าเล่าเรียน (บาท)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ม.3	29	12,000	348,000	
ม.4	30	15,000	450,000	
ม.5	30	15,000	450,000	
ม.6	29	15,000	435,000	
รวม	118		1,683,000	หักค่าจ้างครู คงเหลือ
รวมตลอดปีการศึกษา			3,366,000	ดำเนินการ 3,011,600 บ.

4. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ค่าเล่าเรียน (บาท)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ม.1	30	7,000	210,000	
ม.2	29	7,000	203,000	
รวม	30		413,000	
รวมตลอดปีการศึกษา			826,000	

5. ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์แบบเข้มข้น (ISM)

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ค่าเล่าเรียน (บาท)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ม.1	60	2,600	156,000	
ม.2	60	2,600	156,000	
ม.3	59	1,700	100,300	
ม.4	60	2,600	156,000	
ม.5	60	2,600	156,000	
ม.6	59	2,600	153,400	
รวม	355		877,700	
รวมตลอดปีการศึกษา			1,755,400	

6. ห้องเรียนภาษาจีน (General Chinese Classroom : GCC)

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ค่าเล่าเรียน (บาท)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ม.4	40	500	20,000	
ม.5	39	500	19,500	
ม.6	39	500	19,500	
รวม	118		59,000	
รวมตลอดปีการศึกษา			118,000	

7. ห้องเรียนภาษาเมียนมา (General Myanmar Classroom : GMC)

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ค่าเล่าเรียน (บาท)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ม.4	40	500	20,000	
ม.5	35	500	17,500	
ม.6	38	500	19,000	
รวม	113		56,500	
รวมตลอดปีการศึกษา			113,000	

8. ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล (General Technology Classroom : GTC)

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ค่าเล่าเรียน (บาท)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ม.4	40	500	20,000	
ม.5	40	500	20,000	
ม.6	39	500	19,500	
รวม	**119**		**59,500**	
รวมตลอดปีการศึกษา			**119,000**	

9. ค่าจ้างครูและบุคลากร , ค่าจ้างทำวารสารและคู่มือนักเรียน และค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ฯ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	**ค่าจ้างครูและบุคลากร**	
	1.1 ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศห้องเรียนทั่วไป	2,451,000
	1.2 ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญ	3,580,400
	1.3 ค่าจ้างบุคลากรและเจ้าหน้าที่สำนักงาน	4,086,000
2	**ค่าจ้างทำวารสารและคู่มือนักเรียน**	360,600
3	**ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ และปรับซ่อมบำรุงห้องศูนย์ปฏิบัติการ**	510,000
4	**รับนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569**	465,000
รวม		**11,453,000**

3.2 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

การจัดสรรงบประมาณปี 2568 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการดำเนินการโครงการ กิจกรรมห้องเรียนพิเศษของโรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก กำหนด แผนงาน โครงการ วิธีการ และผู้รับผิดชอบในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งมีงบประมาณรวม 29,342,400 บาท โดยจำแนกตามประเภทของห้องเรียนพิเศษ ดังนี้

1. ห้องเรียนพิเศษพหุภาษา Multi-lingual Program (MP)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน MP	600,000
2	กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	600,000
3	ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ	1,680,000
4	ดำเนินกิจกรรม	3,160,000
	รวม	**6,040,000**

2. ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน MEP	550,000
2	กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	460,000
3	ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ	1,680,000
4	ดำเนินกิจกรรม	2,862,000
	รวม	**5,552,000**

3. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน SMAT	300,000
2	กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	210,000
3	ค่าตอบแทนเงินเดือนครู	354,400
4	ดำเนินกิจกรรม	2,501,600
	รวม	**3,366,000**

4. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน SMTE	80,000
2	กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	80,000
3	ดำเนินกิจกรรม	666,000
	รวม	**826,000**

5. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ แบบเข้มข้น (ISM)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน ISM	170,000
2	กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	110,000
3	ดำเนินกิจกรรม	1,475,400
	รวม	**1,755,400**

6. ห้องเรียนภาษาจีน (General Chinese Classroom : GCC)

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ค่ากิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะฯ (500)
ม.4	40	20,000
ม.5	38	19,000
ม.6	40	20,00
รวม	**118**	**59,000**
2 ภาคเรียน		**118,000**

7. ห้องเรียนภาษาเมียนมา (General Myanmar Classroom : GMC)

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ค่ากิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะฯ (500)
ม.4	40	20,000
ม.5	35	17,500
ม.6	38	19,000
รวม	**113**	**56,500**
2 ภาคเรียน		**113,000**

8. ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology Classroom : DTC)

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ค่ากิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะฯ (500)
ม.4	40	20,000
ม.5	40	20,000
ม.6	39	19,500
รวม	**119**	**59,500**
2 ภาคเรียน		**119,000**

9. ค่าจ้างครูและบุคลากร , ค่าจ้างทำวารสารและคู่มือนักเรียน ,ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ฯ และรับนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	**ค่าจ้างครูและบุคลากร**	
	1.1 ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศห้องเรียนทั่วไป	2,451,000
	1.2 ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญ	3,580,400
	1.3 ค่าจ้างบุคลากรและเจ้าหน้าที่สำนักงาน	4,086,000
2	**ค่าจ้างทำวารสารและคู่มือนักเรียน**	360,600
3	**ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ และปรับซ่อมบำรุงห้องศูนย์ปฏิบัติการ**	510,000
4	**รับนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568**	465,000
รวม		**11,453,000**

ส่วนที่ 4
รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2568

1. รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของห้องเรียนพิเศษพหุภาษา (MP)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รวมงบประมาณ
1	**งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน MP**	600,000
2	**กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ**	600,000
3	**ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ**	1,680,000
4	**ค่าบริหารจัดการโครงการ**	
	4.1 จัดซื้อครุภัณฑ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงาน	102,953
	4.2 พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนพหุภาษา	544,650
	4.3 ประชาสัมพันธ์โครงการ	68,470
	4.4 ประชุมผู้ปกครองและนำเสนอผลงานห้องเรียน MP	61,810
	4.5 กิจกรรมศึกษาดูงานพัฒนาครูผู้สอน ครูสอนร่วม	104,900
5	**ค่าจัดกิจกรรมวิชาการ**	
	5.1ค่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตมัธยมศึกษาตอนต้น	500,000
	5.2 ค่ายวิชาการและทักษะชีวิตมัธยมศึกษาตอนปลาย	497,290
	5.3 ค่ายสานสัมพันธ์พี่น้องห้อง HUB	26,000
	5.4 พหุภาษา พหุวัฒนธรรมวันคริสต์มาส	23,000
	5.5 ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ท้องถิ่นนอกห้องเรียน	134,622
	5.6 ทดสอบภาษาอังกฤษ CEFR, TOEIC ม.6	88,035
	5.7 ค่ายปรับพื้นฐาน (Preparation Camp) ม.1 ม.4	14,760
	5.8 ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับพี่น้องในโครงการ Education Hub	488,380
	5.9 ค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิชาการ	25,000
	5.10 กิจกรรม English a Day	8,000
	5.11 มหกรรมวิชาการ English Medium Instruction Programmes OPEN HOUSE 2025	50,000
	5.12 พัฒนาสื่อ 3 กลุ่มสาระ	90,000
	5.13 นิทรรศการ 110 ปีศักดิ์ศรีสรรพวิทยาคม	14,630
6	**ค่าเอกสาร/สื่อ**	
	6.1 หนังสือเรียน สื่อสิ่งพิมพ์	317,500
	รวม	**6,040,000**

โครงการ	**พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา(Multi-lingual Program)**
ลักษณะโครงการ	**ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน	**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 1	**พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน**
แผนงานโรงเรียนที่ 2	**ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก**
กลยุทธ์โรงเรียน	**กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข**
แผนงานโรงเรียนที่ 3	**ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชนและรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ	**นางสาวแสงเดือน กองยอด และคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ปีการศึกษา 2568**
สถานที่ดำเนินการ	**ห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program: MP)**
สนองมาตรฐานที่ 1	**คุณภาพผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1	**ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อที่ 1	**มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ**
ข้อที่ 2	**มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อที่ 3	**มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม**
ข้อที่ 4	**มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**
ข้อที่ 5	**มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจตามหลักสูตรสถานศึกษา**
ข้อที่ 6	**มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**
สนองมาตรฐานที่ 3	**กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อที่ 3.1	**จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**
ข้อที่ 3.2	**ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา การทำ งาน อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) ในฐานะที่เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ชายแดนและมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program: MP) จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเตรียมความพร้อมในทุกๆ ด้าน ทั้งก่อนการดำเนินการและระหว่างการดำเนินการ เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ: ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีมาตรฐานได้รับการยอมรับในระดับสากล

2.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ ครูผู้สอนชาวต่างชาติ และครูผู้สอนชาวไทยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program: MP) ให้มีความรู้ความสามารถในระดับมาตรฐานสากล

2.3 เพื่อพัฒนาด้านอาคารสถานที่ที่จัดการเรียนการสอนและห้องปฏิบัติการอื่นให้เป็นไปตามมาตรฐานระดับสากล

2.4 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการและติดตามประเมินผลห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program: MP) ให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 มีระบบการบริหารจัดการและติดตามประเมินผลที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน 1 รูปแบบ

3.1.2 มีครูผู้สอนชาวต่างชาติที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองเพื่อให้สมกับความเป็นครูอย่างสม่ำเสมอ จำนวน 12 คน

3.1.3 มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติ และห้องสำนักงานที่มีคุณภาพ จำนวน 8 ห้องสำหรับใช้เป็นห้องประจำวิชาที่นักเรียนในห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program: MP) ใช้ในการเรียนที่มีความพร้อมด้านอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการเรียนการสอนที่มีมาตรฐานสากลตามแบบอย่างของห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ

3.1.4 มีจำนวนนักเรียนในห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program: MP) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 151 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และสามารถใช้ภาษาอาเซียนเป็นภาษาต่างประเทศที่สอง

3.2.2 ครูผู้สอนต่างชาติและครูผู้สอนคู่ มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2.3 ระบบการบริหารจัดการและการติดตามประเมินผลมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับการดำเนินงานในโรงเรียน

3.2.4 ห้องเรียนที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program: MP) มีความพร้อมด้านอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยกความสะดวกตามมาตรฐานห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 68	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดค่ายพัฒนาภาษาอังกฤษ 2. จัดซื้อสื่อ คู่มือ เอกสารประกอบ ตำราเรียน หนังสืออ้างอิง 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและแข่งขันทักษะต่างๆ 4. จัดทำเอกสารคู่มือครู คู่มือการดำเนินงาน หลักสูตร 5. ค่าบริหารจัดการโครงการต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา 2568	6,040,000	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา
3. ตรวจสอบ (Check)	1.ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2569	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1.สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน 2569	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MP)) 6,040,000 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2568	ภาคเรียนที่ 2/2568	รวม งบประมาณ	เวลาดำเนินกิจกรรม
1	**งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน MP**	300,000	300,000	600,000	ภาคเรียนที่ 1-2
2	**กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ**	300,000	300,000	600,000	ภาคเรียนที่ 1-2
3	**ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ**	840,000	840,000	1,680,000	ภาคเรียนที่ 1-2
4	**ค่าบริหารจัดการโครงการ**				
	4.1 จัดซื้อครุภัณฑ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงาน	70,789	32,164	102,953	ภาคเรียนที่ 1-2
	4.2 พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนพหุภาษา	473,150	71,500	544,650	ภาคเรียนที่ 1-2
	4.3 ประชาสัมพันธ์โครงการ	26,720	41,750	68,470	ภาคเรียนที่ 1-2
	4.4 ประชุมผู้ปกครองและนำเสนอผลงานห้องเรียน MP	4,150	57,660	61,810	ภาคเรียนที่ 1-2
	4.5 กิจกรรมศึกษาดูงานพัฒนาครูผู้สอน ครูสอนร่วม	-	104,900	104,900	ภาคเรียนที่ 2
5	**ค่าจัดกิจกรรมวิชาการ**				
	5.1ค่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตมัธยมศึกษาตอนต้น	500,000	-	500,000	ภาคเรียนที่ 1
	5.2 ค่ายวิชาการและทักษะชีวิตมัธยมศึกษาตอนปลาย	-	497,290	497,290	ภาคเรียนที่ 2
	5.3 ค่ายสานสัมพันธ์พี่น้องห้อง HUB	26,000	-	26,000	ภาคเรียนที่ 1
	5.4 พหุภาษา พหุวัฒนธรรมวันคริสต์มาส	-	23,000	23,000	ภาคเรียนที่ 2
	5.5 ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ท้องถิ่นนอกห้องเรียน	134,622	-	134,622	ภาคเรียนที่ 1
	5.6 ทดสอบภาษาอังกฤษ CEFR, TOEIC ม.6	88,035	-	88,035	ภาคเรียนที่ 1
	5.7 ค่ายปรับพื้นฐาน (Preparation Camp) ม.1 ม.4	14,760	-	14,760	ภาคเรียนที่ 1
	5.8 ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับพี่น้องในโครงการ Education Hub	-	488,380	488,380	ภาคเรียนที่ 2
	5.9 ค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิชาการ	25,000	-	25,000	ภาคเรียนที่ 1
	5.10 กิจกรรม English a Day	4,000	4,000	8,000	ภาคเรียนที่ 1-2
	5.11 มหกรรมวิชาการ English Medium Instruction Programmes OPEN HOUSE 2025	50,000	-	50,000	ภาคเรียนที่ 1
	5.12 พัฒนาสื่อ 3 กลุ่มสาระ	90,000	-	90,000	ภาคเรียนที่ 1
	5.13 นิทรรศการ 110 ปีศักดิ์ศรีสรรพวิทยาคม	14,630	-	14,630	ภาคเรียนที่ 2
6	**ค่าเอกสาร/สื่อ**				
	6.1 หนังสือเรียน สื่อสิ่งพิมพ์	317,500	-	317,500	ภาคเรียนที่ 1
	รวม	**3,279,356**	**2,760,644**	**6,040,000**	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. นักเรียนและครูผู้สอนชาวต่างชาติ ครูไทยสอนร่วม และคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program: MP) มีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ	1. ร้อยละของนักเรียนและครูผู้สอนชาวต่างชาติ ครูไทยสอนร่วม และคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program: MP) มีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 90
ปฏิบัติงาน : D	1. มีห้องเรียนที่มีความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี สิ่ง	1. ร้อยละความพึงพอใจในการทำงานของครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ที่เข้ามารับบริการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 90

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
	อำนวยความสะดวกตามมาตรฐานของห้องเรียนด้านภาษาอังกฤษ 2. ครูผู้สอน คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program: MP) และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานสากล 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ของการก่อตั้งโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub)			
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 70	ร้อยละ 90
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 90

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนมีคุณภาพด้านการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน

7.2 บุคลากรครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 มีสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีสื่อในการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสมมีประสิทธิภาพ

7.4 มีระบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมตามบริบท

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแสงเดือน กองยอด)
ครู คศ.3 หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)**
กิจกรรม **วัสดุสำนักงานห้องเรียนพหุภาษา**
ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
ผู้รับผิดชอบ **นางสาวแสงเดือน กองยอด, นายเมธาพัฒน์ แก้วกลม**
ระยะเวลาดำเนินการ **ปีการศึกษา 2568**
สถานที่ดำเนินการ **สำนักงานห้องเรียนพหุภาษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 **กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ข้อที่ 2.5 **จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**

---

1. หลักการและเหตุผล(เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่ง ยึดเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา และให้หน่วยงานต้นสังกัดใช้เป็นหมายในการจัดการศึกษา โดยการกำหนดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่เหมาะสมตามช่วงวัยในแต่ละระดับ และประเภทการศึกษา ใช้เป้าหาหมายในการสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถดำเนินการต่างๆ ได้อย่างสะดวกเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ดังกล่าว และคำนึงถึงมาตรฐานการเรียนการสอนที่เทียบเคียงกับระดับสากลเสมอมา สำนักงานห้องเรียนพหุภาษามีความสำคัญในการเป็นศูนย์การดำเนินงานหลักของห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา

เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอนมากขึ้น จึงได้จัดโครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ไม่ว่าจะเป็นอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อให้มีความพร้อมในการดำเนินงานต่างๆ จะส่งผลให้เกิดคุณภาพในการดำเนินการพัฒนาห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา คาดว่าเมื่อได้ดำเนินงานตามโครงการนี้แล้ว โรงเรียนสรรพวิทยาคมจะมีการพัฒนาความพร้อมต่างๆ ในกิจกรรมต่างๆ ที่จะจัดขึ้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์(หลักการ : ความมีเหตุผล)

1.เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงานห้องเรียนพหุภาษา
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนห้องเรียนพหุภาษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ครูและบุคลากรห้องเรียนพหุภาษาจำนวน 15 คน ได้รับบริการด้านวัสดุสำนักงาน
- นักเรียนห้องเรียนพหุภาษาจำนวน 151 คน ได้รับบริการด้านวัสดุสำนักงาน

3.2 ด้านคุณภาพ

- ครูมีวัสดุสำนักงานที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนห้องเรียนพหุภาษา
- นักเรียนห้องเรียนพหุภาษาได้รับการสอนที่มีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ(หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ	25 มี.ค. 68	-	นางสาวแสงเดือน กองยอด

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
2. ดำเนินการ (Do)	1. สำรวจวัสดุสำนักงานที่จำเป็นต้องใช้ 2. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ 3. ทำบัญชีรายรับรายจ่ายวัสดุสำนักงาน	มี.ค. 68 – มี.ค. 69	102,893	นายเมธาพัฒน์ แก้วกลม คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา
3. ตรวจสอบ (Check)	1.ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. 69	-	คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 69	-	นายเมธาพัฒน์ แก้วกลม

5. งบประมาณ (หลักการ: พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MP)) .....102,893..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	หมึกเติมเครื่องปริ้นท์ canon 100 ml.4 สี	1,520	ชุด	2	3,040	2	3,040
2	หมึกเติมเครื่องปริ้นท์ Epson 100 ml.4 สี	1,000	ชุด	2	2,000	2	2,000
3	ตลับหมึกเลเซอร์ Samsung	2,790	ตลับ	1	2,790	1	2,790
4	ตลับดรัมSamsung	2,290	ตลับ	2	4,580	2	4,580
5	หมึกเติมเครื่องปริ้นท์ HP Laser jet Pro M12A	700	ตลับ	1	700	1	700
6	หมึกเติมเครื่องปริ้นท์ pantoum pc-310h	4,890	ตลับ	-	-	1	4,890
7	กาวแท่งตราช้าง 10 กรัม	250	กล่อง	1	250	1	250
8	เทปกาวสองหน้าบาง1" MAX24mm*20y	26	ม้วน	6	156	6	156
9	ปากกาไวท์บอร์ด pilot (สีดำ)	270	โหล	2	540	2	540
10	ปากกาไวท์บอร์ด pilot (สีน้ำเงิน)	270	โหล	3	810	3	810
11	ปากกาไวท์บอร์ด pilot (สีแดง)	270	โหล	2	540	1	270
12	ตราม้า แท่นหมึก แท่นปั๊ม แท่นประทับตรา สี น้ำเงิน No.2	40	อัน	3	120	3	120
13	ตราม้า แท่นหมึก แท่นปั๊ม แท่นประทับตรา สี แดง No.2	40	อัน	3	120	3	120
14	ปกพลาสติกใส A4	279	ห่อ	1	279	-	-
15	ลิควิดลบคำผิด (น้ำ)	59	อัน	6	354	6	354
16	ปากกาเจลลูลอยด์ควอนตั้มแมกซ์ No.007 (สีน้ำเงิน)	240	กระป๋อง	1	240	-	-
17	แปรงลบกระดานดำแบบไร้ฝุ่น	99	แปรง	12	1,188	-	-
18	กระดาษกาวย่นใหญ่ 1 นิ้ว x20y สเนล (สีเหลือง)	24	ม้วน	3	72	3	72
19	กระดาษกาวย่นใหญ่ 1 นิ้ว x20y สเนล (สีฟ้า)	24	ม้วน	3	72	3	72
20	กระดาษกาวย่นใหญ่ 1 นิ้ว x20y สเนล (สีชมพู)	24	ม้วน	3	72	3	72
21	โพสต์-อิท โต ตราช้าง 15มม.x50มม.	50	ห่อ	6	300	6	300
22	โพสต์-อิท โต ตราช้าง 3x3 (100 แผ่น)	55	ห่อ	3	165	3	165
23	กระดาษปกการ์ดสีขาว Double 180 g. 50 แผ่น	99	ห่อ	1	99	1	99
24	กระดาษ Photo 180 แกรม	439	ห่อ	1	439	1	439
25	กระดาษ Photo 120 แกรม	369	ห่อ	1	369	1	369

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
26	คลิบหนีบดำตราม้า No.111	40	โหล	2	80	3	120
27	คลิบหนีบดำตราม้า No.150	80	โหล	2	160	2	160
28	คลิบหนีบดำตราม้า No.200	120	โหล	2	240	3	360
29	คลิบบอร์ดพลาสติก A4 ตราม้า	50	อัน	6	300	6	300
30	ลวดเสียบกลม E'sy 300 ตัว	56	กล่อง	3	168	3	168
31	ดินสอดำตราช้าง hb 1x12 แท่ง	40	โหล	1	40	-	-
32	กรรไกรด้ามพลาสติก 8 นิ้ว ตราช้าง	60	อัน	4	240	3	180
33	เครื่องเย็บกระดาษ ตราช้าง LE-10	95	ตัว	3	285	3	285
34	ที่ถอนลวดแบบคีม โรบิน 469	59	ตัว	2	118	-	-
35	สันรูดพลาสติก 5 มิล	50	โหล	4	200	4	200
36	สันรูดพลาสติก 17 มิล	50	โหล	2	100	4	200
37	แฟ้มเสนอเซ็น (สีแดง)	219	เล่ม	2	438	2	438
38	ซองน้ำตาลขยายข้าง A4 (ครุฑ)	250	โหล	2	500	2	500
39	ซองสีน้ำตาลไม่ขยายข้าง A4 (ครุฑ)	250	โหล	2	500	2	500
40	มีดคัทเตอร์แสตนเลสใหญ่ 45 องศา	50	อัน	2	100	-	-
41	ใบมีดคัทเตอร์ Laser ใหญ่ 45 องศา แพ็ค 6 ใบ	45	แพ็ค	1	45	1	45
42	คอมพิวเตอร์ All-in-one (สำหรับนักเรียน)	23,990	เครื่อง	2	47,980	-	-
43	Printer Canon G3020 (สำหรับนักเรียน)	6,500	เครื่อง	-	-	1	6,500
	รวม			70,729		32,164	
	รวมทั้งสิ้น			102,893			

หมายเหตุ รายการที่ 42 และรายการที่ 43 เอาไว้ที่ห้อง 348 ซึ่งเป็นห้องพักครู เพื่อยืดอายุการใช้งานได้ยาวนานขึ้น โดยจัดมุมการให้บริการนักเรียนสำหรับการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์แยกต่างหาก

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1.บุคลากรที่รับผิดชอบตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ที่มีความจำเป็นในการใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1.ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบได้ข้อมูลวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ตลอดปีการศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1.ครูผู้สอน บุคลากรห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา MP นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	1.ร้อยละของครูผู้สอน บุคลากรห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา MP ได้รับความพึงพอใจในการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. สำนักงานห้องเรียนพหุภาษามีวัสดุสำนักงานที่พร้อม สะดวกในการดำเนินงานต่างๆ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแสงเดือน กองยอด)
ครู คศ.3 หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)**
กิจกรรม **พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
ผู้รับผิดชอบ **นายณัฐพล วุฒิปรีชา**
ระยะเวลาดำเนินการ **ปีการศึกษา 2568**
สถานที่ดำเนินการ **อาคาร 3 ชั้น 4 โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 **กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ข้อที่ 2.5 **จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่ง ยึดเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา และให้หน่วยงานต้นสังกัดใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษา ในการจัดการศึกษานั้นจำเป็นต้องมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มกำลังความสามารถ และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ที่ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดที่ตนสนใจ ซึ่งสอดรับกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และเพื่อให้เกิดความพร้อมในการเรียนรู้ ห้องเรียนควรมีความพร้อม เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ห้องเรียนพหุภาษาทุกห้องจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุง พัฒนา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี เหมาะสมต่อการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1) เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุดในห้องเรียนให้มีความสะดวก พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและนักเรียนในโปรแกรมพหุภาษา

2) เพื่อให้นักเรียนความปลอดภัยในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) มีห้องเรียนและห้องสำนักงานคุณภาพสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนและให้บริการสนับสนุนการเรียนการสอนทั้งสิ้น 8 ห้องที่มีคุณภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

1) นักเรียนทุกคนทั้งที่เรียนในโปรแกรมพหุภาษาและห้องเรียนทั่วไปที่มาใช้ห้องเรียน อาคาร 3 ชั้น 4 มีห้องเรียนที่มีความพร้อมในด้านวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

2) นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้าน สติปัญญา อารมณ์ สังคม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตัวชี้วัด ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จากครูผู้สอนและห้องเรียนที่มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอและมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 68	-	นายณัฐพล วุฒิปรีชา

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	- ผู้อำนวยการโรงเรียน - ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ - หัวหน้าโครงการ - คณะกรรมการห้องเรียน MP			
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการปรับปรุงห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษาทุกห้องเรียน ดังนี้ 1. ตะแกรงเหล็กกันนกด้านหลังห้อง 341 และ 348 2. ซ่อมเครื่องปรับอากาศห้อง 346 3. ล้างเครื่องปรับอากาศห้อง 341-348 4. ซ่อมประตูห้องเรียน 342-347 5. ซ่อมจอโปรเจคเตอร์ ห้อง 345 6. ล็อคเกอร์เหล็ก 6 ประตู รุ่นไวสซ์ ขนาด 91*45*182 ซ.ม. (ทดแทนล็อคเกอร์ไม้ที่พังเสียหายจากน้ำท่วมห้อง 342-343) 7. ป้ายโลโก้พลาสวูดบริเวณชั้นลอยระหว่างชั้น 3 และชั้น 4 8. ชั้นวางหนังสือบริเวณโถงทางเดินหน้าห้อง 341 และ 348 9. โต๊ะกลางสำหรับจัดประชุมกลุ่มย่อยของครูและนักเรียนในห้อง 348 10. เก้าอี้นั่งสำหรับการประชุมกลุ่มย่อยของครูและนักเรียนในห้อง 348 11. โครง Built-in บริเวณหน้าห้อง 341 และ 348	ต.ค. 68 - มี.ค. 69	544,650	คณะกรรมการโปรแกรม MP
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. 69	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 69	-	คณะกรรมการโปรแกรม MP

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MP)) ....544,650..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ปีการศึกษา 1/2568		ปีการศึกษา 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ตะแกรงเหล็กกันนกด้านหลังห้อง 341 และ 348	31,250	ชุด	-	-	2	62,500
2	ซ่อมเครื่องปรับอากาศห้อง 346,347	3,500	เครื่อง	2	7,000		
3	ล้างเครื่องปรับอากาศห้อง 341-348	1,000	เครื่อง	9	9,000	9	9,000
4	ซ่อมประตูห้องเรียน 342-347	1000	บาน	6	6,000		
5	ซ่อมจอโปรเจคเตอร์ ห้อง 345	2,000	เครื่อง	1	2,000		
6	ล็อคเกอร์เหล็ก 9 ประตู รุ่นไวสซ์ ขนาด 92*46*183 ซ.ม. (ทดแทนล็อคเกอร์ไม้ที่พังเสียหายจากน้ำท่วมห้อง 342-347)	9,100	หลัง	18	163,800	-	-
7	ป้ายโลโก้พลาสวูด	2,000	ป้าย	2	4,000	-	-

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ปีการศึกษา 1/2568		ปีการศึกษา 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
8	ชั้นวางหนังสือบริเวณโถงทางเดินหน้าห้อง 341 และ 348	15,000	ชุด	2	30,000	-	-
9	โต๊ะ	2,600	ชุด	7	18,200	-	-
10	เก้าอี้นั่งมีพนักพิง	1,200	ชุด	15	18,000	-	-
11	โครง Built-in บริเวณหน้าห้อง 341 และ 348	30,000	ชุด	2	60,000	-	-
12	ป้ายชื่อครูอะคลีลิก 15 ป้าย	300	ป้าย	15	4,500	-	-
13	ปรับปรุงซ่อมเครื่องเสียงในห้องเรียน 342-347	3,000	ชุด	6	18,000	-	-
14	เปลี่ยนสาย HDMI ห้อง 345	2,000	ชุด	1	2,000	-	-
15	ชั้นวางรองเท้าพร้อมที่นั่ง หน้าห้อง 341-347 แต่ละห้องมี 2 ช่องสำหรับวาง	5,000	ชุด	8	40,000	-	-
16	แผ่นเหล็กฉากกั้นแผ่นยึดชั้นตู้กระจก (รุ่นหัวเข็มขัดรูปตัว U แบบหนา)	150	อัน	16	2,400	-	-
17	โต๊ะคอมพิวเตอร์สำหรับให้บริการนักเรียนวางไว้ในห้อง 348	3,500	ตัว	2	7,000	-	-
18	ผ้าปูโต๊ะ	2,000	ผืน	7	14,000	-	-
19	ชุดลำโพงพร้อมไมค์ สำหรับจัดกิจกรรมกลางแจ้ง	13,000	ชุด	2	26,000	-	-
20	ที่เก็บไม้กวาดในห้องเรียน	500	อัน	7	3,500	-	-
21	ป้ายโครงสร้างการบริหารห้องเรียน MP	1,150	ป้าย	1	1,150	-	-
22	สาย HDMI ยาว 1 เมตรต่อเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์	1,100	เส้น	6	6,600	-	-
23	กล่องครอบกล้อง CCTV	500	กล่อง	6	3,000	-	-
24	ป้ายโฟมสถานที่สำคัญติดตั้งหน้าห้องเรียน 342-347	1,500	ป้าย	6	9,000	-	-
25	ต้นไม้พร้อมกระถางสำหรับตกแต่งทางเดินหน้าห้องเรียน 342-347	1,500	ชุด	12	18,000	-	-
รวม				473,150		71,500	
รวมเป็นเงิน				544,650			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1.บุคลากรที่รับผิดชอบตรวจสอบความพร้อมของห้องเรียนให้มีความพร้อมในการใช้งาน	1.ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบได้สำรวจความพร้อมของห้องเรียนและมีข้อมูลสำหรับการพัฒนาห้องเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1.ครูผู้สอน บุคลากรห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา MP นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอน	1.ร้อยละของครูผู้สอนบุคลากรห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา MP ได้รับความพึงพอใจในการใช้ห้องเรียนตลอดปีการศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
	ห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอน			
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 อุปกรณ์ในห้องเรียนมีความสะดวกพร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและนักเรียนในโปรแกรมพหุภาษา

7.2 บุคลากรครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 นักเรียนได้รับความรู้ตรงตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จากครูที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแสงเดือน กองยอด)
ครู คศ.3 หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)**
กิจกรรม **การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน**
แผนงานโรงเรียนที่ 3 **เสริมสร้างและประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน**
ผู้รับผิดชอบ **นางสาวแสงเดือน กองยอด และนายเมธาพัฒน์ แก้วกลม**
ระยะเวลาดำเนินการ **ปีการศึกษา 2568**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานที่ 2 **กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ข้อที่ 4 **จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่ง ยึดเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา และให้หน่วยงานต้นสังกัดใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษา ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของหน่วยงานว่า “การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย” โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ดำเนินการในโครงการห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา โดยคำนึงถึงมาตรฐานการเรียนการสอนที่เทียบเคียงกับระดับสากลเสมอมา และเพื่อประชาสัมพันธ์โครงการห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา Multilingual Program ให้เป็นที่รู้จักแก่บุคคลภายนอกได้ทราบถึงกิจกรรม ความเคลื่อนไหวต่างๆของห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา และยังเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนที่มีความสนใจในโปรแกรมนี้ได้เข้ามาศึกษา จึงจำเป็นที่จะต้องมีการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ต่อชุมชนในท้องถิ่นและภายนอกในรูปแบบที่หลากหลาย

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1.มีสื่อประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษาที่หลากหลายเพื่อเผยแพร่กิจกรรมของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา จำนวน 150 คน ตลอดทั้งสองภาคเรียน และประชาสัมพันธ์สรุปประจำปี

3.2 ด้านคุณภาพ

2.สื่อประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษาช่วยประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆที่ได้จัดขึ้นและยังเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนที่สนใจเข้ามาศึกษาในโปรแกรมนี้

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. 68	-	นางสาวแสงเดือน กองยอด
2. ดำเนินการ (Do)	1. ออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ 2. ดำเนินการจัดจ้างทำสื่อประชาสัมพันธ์ ปฏิทิน Yearbook สมุดโน้ต หมวกที่ระลึกของห้องเรียนพหุภาษา	พ.ค. 68	68,470	นายเมธาพัฒน์ แก้วกลม คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.พ.69	-	คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1.สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.69	-	นายเมธาพัฒน์ แก้วกลม

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MP)) .....68,470..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ปฏิทินตั้งโต๊ะ	100	อัน	-	-	170	17,000
2	Year book หนังสือรุ่นพร้อมกิจกรรมในเล่ม	150	เล่ม	-	-	165	24,750
3	สมุดโน๊ต	80	เล่ม	170	13,600	-	-
4	จัดจ้างเหมาทำหมวก MP	80	ใบ	164	13,120	-	-
รวม				26,720		41,750	
รวมเป็นเงิน				68,470			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1.บุคลากรที่รับผิดชอบวางแผนการประชาสัมพันธ์โปรแกรมพหุภาษา	1.ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบได้สำรวจความต้องการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายและน่าสนใจ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1.ครูผู้สอน บุคลากรห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา MP นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้เห็นรูปแบบการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย	1.ร้อยละของครูผู้สอน บุคลากรห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา MP นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์โปรแกรมพหุภาษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 มีสื่อประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษาที่หลากหลาย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแสงเดือน กองยอด)
ครู คศ.3 หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ (Multi-lingual Program)
กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง (Parent Teacher Association: PTA Meeting) และ นิทรรศการงาน MP (MP Outstanding Exhibition 2026)
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
แผนงานโรงเรียนที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบ นางสาวแสงเดือน กองยอด, นายณัฐพล วุฒิปรีชา
ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
สถานที่ดำเนินการ อาคารเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา การทำงาน อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ โดยห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการแสดงศักยภาพของผู้เรียน ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีเวทีแสดงศักยภาพจากสิ่งที่ได้เรียนรู้ ห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการแก้ปัญหา ประยุกต์ใช้ความรู้ ถ่ายทอดออกมา และเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียนในโปรแกรมพหุภาษา

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1) เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพหุภาษาได้ทราบผลการดำเนินงานของห้องเรียนพหุภาษา
2) เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนห้องเรียนพหุภาษามีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันในการพัฒนาห้องเรียนพหุภาษา
3) เพื่อให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงานของห้องเรียนในโครงการอย่างสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) นักเรียนห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา จำนวน 151 คน
2) ผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา จำนวน 151 คน
2) คณะผู้บริหาร คณะครูชาวต่างชาติ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 1 และต่างประเทศที่ 2 จำนวน 35 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

1) ผู้ปกครองและนักเรียนห้องเรียนพหุภาษาได้เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง และกิจกรรม MP Outstanding Exhibition 2026
2) ครู ผู้ปกครองและนักเรียนในโครงการห้องเรียนพหุภาษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโครงการ	มี.ค. 68	-	นางสาวแสงเดือน กองยอด
2. ดำเนินการ (Do)	**1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง** 1. ทำหนังสือเชิญผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม 2. จัดทำวาระการประชุมตามที่โรงเรียนมอบหมาย และวาระตามห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษาต้องการขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง 3. ดำเนินการจัดการประชุมผู้ปกครอง PTA Meeting ภาคเรียนละ 1 ครั้ง **2. กิจกรรม MP Outstanding Exhibition 2026** 1. จัดกิจกรรม MP Outstanding Exhibition 2026 สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา และผู้ปกครอง 2. นักเรียนแต่ละห้อง นำเสนอผลงานเป็นคลิปวีดีโอและจัดการแสดงสำหรับผู้ปกครองได้รับชม 3. ครูชาวต่างชาติ นำเสนอการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการของนักเรียนให้ผู้ปกครองได้รับทราบ 4. คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตลอดปีการศึกษาให้ผู้ปกครองได้รับทราบ 5. ผู้ปกครองแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการทำกิจกรรมหรือการดำเนินงานของห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา 6. การแสดงความสามารถพิเศษของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา ได้แก่ การแสดงดนตรี การแสดงละครสั้น การเต้น Cover Dance 7. มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียน 3 ประเภท ได้แก่ นักเรียนเรียนดี มีน้ำใจ และความประพฤติดี	มี.ค. 69	61,810	คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. 69	-	คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 69	-	นางสาวแสงเดือน กองยอด

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MP)) .....61,810..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ปีการศึกษา 1/2568		ปีการศึกษา 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง							
1	ค่าอาหารว่างผู้ปกครอง 1 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	25	คน	151	3,775	151	3,775
2	อาหารว่างผู้บริหารและครูที่ปรึกษา 1 มื้อ	25	คน	15	375	15	375
รวม				4,150		4,150	

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ปีการศึกษา 1/2568		ปีการศึกษา 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
กิจกรรม MP Outstanding Exhibition 2026							
3	ค่าอาหารหลักนักเรียน 1 มื้อ ๆ ละ 55 บาท	55	คน	-	-	151	8,030
4	ค่าอาหารหลักแขกผู้ปกครอง 1 มื้อ	55	คน	-	-	151	8,030
6	ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	50	คน	-	-	151	7,300
7	ค่าอาหารว่างแขกผู้ปกครอง 2 มื้อ	50	คน	-	-	151	7,300
8	ค่าอาหารว่างครู 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	50	คน	-	-	35	1,750
9	ค่าวัสดุจัดบอร์ดนำเสนอผลงาน ห้องเรียนละ 1 ชุด	1,000	ชุด	-	-	6	6,000
10	กระดาษเกียรติบัตร A4	120	รีม	-	-	4	480
11	ค่าเหมาตกแต่งสถานที่	5,000	ชุด	-	-	2	10,000
12	กรอบรูปใส่เกียรติบัตร	200	อัน	-	-	25	4,620
รวม				-		53,510	
รวมเป็นเงิน				61,810			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	บุคลากรที่รับผิดชอบประชุมวางแผนร่วมกันกับครูที่ปรึกษา ครูต่างชาติ และนักเรียน ออกแบบกิจกรรมให้ประสบความสำเร็จ	ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. ประสานฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม 2. เชิญผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม 3. ครูต่างชาติจัดทำสรุปงานรายปี 4. นักเรียนจัดทำ Best Practice 5. นักเรียนจัดกิจกรรม Outstanding	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1) นักเรียนมีทัศนคติและมีความสุขในการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างครู เพื่อน รุ่นพี่ รุ่นน้อง ที่เกี่ยวข้องในโครงการ

2) ผู้ปกครองมีโอกาสแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และทราบผลการดำเนินงานของห้องเรียนพหุภาษา

3) นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแสงเดือน กองยอด)
ครู คศ.3 หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)**
กิจกรรม **ศึกษาดูงาน พัฒนาครูผู้สอน ครูสอนร่วม**
ลักษณะโครงการ **ใหม่**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นางรัตติยา ตาทิพย์**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม อำเภอปลวกแดง จังหวัดระยอง**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1 มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มารตฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ 2561 ได้กล่าวถึงแนวทางการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาโดยบริหารจัดการทั้งด้านผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากร หลักสูตรการเรียนการสอน สื่อ เทคโนโลยี ดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา และการประเมิน ตลอดจนระบบและกลไกการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ เพื่อผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้จัดการเรียนการสอนโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program: MP) ในโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) ในการนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริม และพัฒนาการดำเนินงานในโครงการให้มีความก้าวหน้า ทัดเทียมกับมาตรฐานสากล จึงได้จัดให้มีกิจกรรมศึกษาดูงานพัฒนาครูผู้สอน ครูสอนร่วม กับโรงเรียนในโครงการ Education Hub ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ ในโครงการ Education Hub
2.2 เพื่อให้ครูสามารถใช้ความรู้ที่ได้เรียนรับปรับใช้ได้ในการจัดการเรียนการสอน
2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนในโครงการ Education Hub เหมือนกัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร 1 คน คณะครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ครูสอนร่วม ห้องเรียนพิเศษ MP, MEP จำนวน 30 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานพัฒนาครูผู้สอน ครูสอนร่วม กับโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม อำเภอปลวกแดง จังหวัดระยอง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารและคณะครูที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจถึงความเหมือนและความแตกต่างระหว่างโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนในโครงการ Education Hub ได้ดีมากยิ่งขึ้น พร้อมพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าด้านการเรียนให้ทัดเทียมกับมาตรฐานสากล

3.2.2 ผู้บริหารและคณะครูมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูในโครงการ Education Hub โปรแกรมพหุภาษาเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับโครงการห้องเรียนพิเศษ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ - หัวหน้าโครงการ - คณะกรรมการ MP - เจ้าหน้าที่โครงการ	มี.ค. 68		นางรัตติยา ตาทิพย์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติดำเนินการ 2. ประสานงานกับผู้ประสานงานโปรแกรมพหุภาษา โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคาร อำเภอปลวกแดง จังหวัดระยอง 3. นำคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน พัฒนาครูผู้สอน ครูสอนร่วม ตามกำหนดการ ดังนี้ วันที่ 1 ผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับการต้อนรับจากคณะผู้บริหาร ครูโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคาร จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูทั้ง 2 โรงเรียน ได้แก่ กิจกรรมภาษาที่หลากหลาย และกิจกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่น วันที่ 2 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อเรียนรู้วิถีชีวิตท้องถิ่นจังหวัดระยอง	ม.ค. 69 - มี.ค. 69	104,900	คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. 69	-	คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1.สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 69	-	คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MP)) 104,900 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าเช่าเหมารถตู้ จำนวน 3 วัน	15,000	คัน	-	-	3	45,000
2	ค่าที่พัก 2 คืน พัก 2 คนต่อห้อง ๆ ละ 1,200บาทต่อคืน ผู้บริหารและครู 30 คน รวม 30 คน	2,400	ห้อง	-	-	15	36,000
3	ค่าเบี้ยเลี้ยง 3 วัน ๆ ละ 240 บาทต่อคน	720	คน	-	-	30	21,600

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
4	ป้ายไวนิลกิจกรรมค่าย	800	ผืน	-	-	1	800
5	ค่าของที่ระลึก	1,500	ชิ้น	-	-	1	1,500
รวม				-		104,900	
รวมเป็นเงิน				104,900			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	บุคลากรที่รับผิดชอบประสานงานกับหน่วยงานที่จะนำคณะครูเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	คณะครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนในโครงการ Education Hub และได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ของจังหวัดระยอง	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 คณะครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ ในโครงการ Education Hub

7.2 คณะครูสามารถใช้ความรู้ที่ได้รับนำมาปรับใช้ได้ในการจัดการเรียนการสอน

7.3 สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนในโครงการ Education Hub เหมือนกัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแสงเดือน กองยอด)
ครู คศ.3 หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)**
กิจกรรม **ค่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่มาตรฐานสากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 1 **พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **นางสาวนภัสวรรณ โชครฐากุล**
ระยะเวลาดำเนินการ **ตุลาคม 2568**
สถานที่ดำเนินการ **จังหวัดราชบุรี**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ที่มุ่งพัฒนาคุณลักษณะของคนไทย 4.0 ที่จะตอบสนองของวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคงซึ่งสอดคล้องกับหลักในการจัดการเรียนการสอนที่จะพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ คือ เป็นผู้เรียนรู้ เป็นผู้สร้างสรรค์สังคม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ซึ่งทั้ง 3 คุณลักษณะนี้ สถานศึกษามีความสำคัญเป็นอย่างมากที่จะช่วยสนับสนุนและเปิดโอกาสส่งเสริมการเรียนรู้ที่ไม่ได้จำกัดอยู่ในพื้นที่ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้นอกสถานที่เพื่อเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมค่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นกิจกรรมหนึ่งที่สามารถเพิ่มพูนความรู้ทักษะและประสบการณ์ทางภาษาแก่ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม เป็นการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา และนอกจากนี้ยังเป็นการศึกษาการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาอื่นเพื่อนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้กับโครงการห้องเรียนพหุภาษา จึงมีการจัดกิจกรรมดังกล่าว ณ จังหวัดราชบุรี สำหรับนักเรียนโปรแกรมพหุภาษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1) เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนโปรแกรมพหุภาษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
2) เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้นักเรียนโปรแกรมพหุภาษา ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกถานศึกษา
3) เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ในการบริหารจัดหารจัดการศึกษากับสถานศึกษาอื่นแล้วนำมาปรับใช้กับห้องเรียนพหุภาษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) นักเรียนห้องเรียนพหุภาษา ชั้น ม.1-3 จำนวน 75 คนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ณ จังหวัดราชบุรี

2) คณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพหุภาษา จำนวน 8 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ณ จังหวัดราชบุรี

3.2 ด้านคุณภาพ

1) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และพัฒนาทักษะทางภาษา

2) ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพหุภาษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีจัดการเรียนการสอนจากสถานศึกษาอื่น เพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการโครงการห้องเรียนพหุภาษา

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 68	-	คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา
2. ดำเนินการ (Do) อธิบายคร่าวๆ 3 วัน 2 คืน	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพหุภาษา ชั้น ม.1-3 เข้าร่วมกิจกรรมโดยมีวิทยากรจัดกิจกรรมค่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งจะมีค่าลงทะเบียนในการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว จำนวน 3 วัน 2 คืน โดยมีกิจกรรมดังนี้ วันที่ 1 กิจกรรม First Step to the Greatest. วันที่ 2 กิจกรรม Young Learner English and กิจกรรมเน้น ย้ำ ซ้ำ ทวน (Spiral Curriculum) วันที่ 3 Adventure around the town	ต.ค. 68	500,000	นางสาวนภัสวรรณ โชครฐากุล และคณะครูห้องเรียน MP
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 68	-	คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ต.ค. 68	-	นางสาวนภัสวรรณ โชครฐากุล และคณะครูห้องเรียน MP

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MP)) .....500,000..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าเช่าเหมารถบัส 3 วัน (84 คน)	66,000	คัน	2	132,000	-	-
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 3 วัน	720	คน	8	5,760	-	-
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน 2 มื้อ ๆ ละ 80 บาท	160	คน	75	12,000	-	-
4	ค่าลงทะเบียน	4,650	คน	75	348,750	-	-
5	ค่าป้ายไวนิล	800	ผืน	1	800	-	-
รวม				499,310		-	
รวมทั้งสิ้น				499,310			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	บุคลากรที่รับผิดชอบประสานงานกับหน่วยงานที่จะนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนมีประสบการณ์ในการเปิดโลกทัศน์ด้านการศึกษา

7.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้แนวทางการศึกษาในอนาคตตามความสามารถและความถนัดของตนเองอย่างแท้จริง

7.3 นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญนอกสถานที่

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแสงเดือน กองยอด)
ครู คศ.3 หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)**
กิจกรรม **ค่ายวิชาการและทักษะชีวิตมัธยมศึกษาตอนปลาย**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 1 **พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **นางเพียงขวัญ คำตุ้ย**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 2**
สถานที่ดำเนินการ **มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี**
สนองมาตรฐาน **ด้านคุณภาพผู้เรียน**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อ 1 **มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ**
ข้อ 2 **มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อ 3 **มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม**
ข้อ 4 **มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**
ข้อ 5 **มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**
ข้อ 6 **มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ที่มุ่งพัฒนาคุณลักษณะของคน ไทย 4.0 ที่จะตอบสนองของวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคงซึ่งสอดคล้องกับหลักในการจัดการเรียนการสอนที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ คือ เป็นผู้เรียนรู้เป็นผู้สร้างสรรค์สังคม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ซึ่งทั้ง 3 คุณลักษณะนี้สถานศึกษามีความสำคัญเป็นอย่างมากที่จะช่วยสนับสนุนและเปิดโอกาสส่งเสริมการเรียนรู้ที่ไม่ได้จำกัดอยู่ในพื้นที่ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้นอกสถานที่เพื่อเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมค่ายวิชาการและทักษะชีวิตมัธยมศึกษาตอนปลายซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ทำให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษาได้เยี่ยมชม ศึกษาหลักสูตร รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในประเทศไทย ร่วมทำกิจกรรมค่ายภาษาที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้นซึ่งจะเป็นแนวทางการการวางแผนการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนในอนาคต นอกจากนี้ยังเป็นการศึกษาการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาอื่นเพื่อนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้กับโครงการห้องเรียนพหุภาษาด้วยเหตุนี้จึงมีการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการและทักษะชีวิตมัธยมศึกษาตอนปลาย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี สำหรับนักเรียนโปรแกรมพหุภาษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2568

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1) เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนพหุภาษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้เรียนรู้การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่นักเรียนสนใจ และเรียนรู้ศึกษามหาวิทยาลัยในประเทศ

2) เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนพหุภาษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายวางแผนการเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3) เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการศึกษาต่อ การสัมภาษณ์งาน รวมไปถึงการใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) นักเรียนห้องเรียนพหุภาษา ชั้น ม.4-6 จำนวน 77 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

2) คณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพหุภาษา จำนวน 6 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

3.2 ด้านคุณภาพ

1) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่นักเรียนสนใจและเรียนรู้ศึกษามหาวิทยาลัยในประเทศ

2) ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพหุภาษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีจัดการเรียนการสอนจากสถานศึกษาอื่นเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการโครงการห้องเรียนพหุภาษา

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 68	-	คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพหุภาษา ชั้น ม.4-6 เข้าร่วมกิจกรรมโดยมีวิทยากรจัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษและนำนักเรียนทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในซึ่งจะมีค่าลงทะเบียนในการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว จำนวน 3 วัน 2 คืน โดยมีกิจกรรมดังนี้ **วันที่ 1** เดินทางไปมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ **วันที่ 2** กิจกรรม English is around you **วันที่ 3** Adventure around the town และเดินทางกลับ	ส.ค. 68	497,290	นางสาวแสงเดือน กองยอด และคณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. 68	-	คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ย. 68	-	นางเพียงขวัญ คำตุ้ย และคณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MP)) .....497,290..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าเช่าเหมารถบัส 3 วัน (83 คน)	64,000	คัน	-	-	2	128,000
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 3 วัน	720	คน	-	-	6	4,320
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน 2 มื้อ ๆ ละ 80 บาท	160	คน	-	-	77	12,320
4	ค่าลงทะเบียนกิจกรรม English is around you and Adventure around the town	4,550	คน	-	-	77	350,350

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
5	ค่าป้ายไวนิล	800	ผืน	-	-	1	800
6	ค่าของที่ระลึกมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	1,500	ชิ้น	-	-	1	1,500
รวม				-		497,290	
รวมเป็นเงิน				497,290			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	บุคลากรที่รับผิดชอบประสานงานกับหน่วยงานที่จะนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน :D	นักเรียนได้รับข้อมูลด้านการเรียนในคณะต่าง ๆ ที่น่าสนใจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีและเป็นข้อมูลสำคัญในการเลือกเรียนในคณะที่ตนเองสนใจ	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1) นักเรียนมีประสบการณ์ในการเปิดโลกทัศน์ด้านการศึกษา
2) นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้แนวทางการศึกษาในอนาคตตามความสามารถและความถนัดของตนเองอย่างแท้จริง
3) นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญนอกสถานที่

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแสงเดือน กองยอด)
ครู คศ.3 หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)**
กิจกรรม **ค่ายสานสัมพันธ์พี่น้องห้อง HUB**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 1 **พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **นางเพียงขวัญ คำตุ้ย และนางกัลยา พัทยาวรรณ**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อ 1 **มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ**
ข้อ 2 **มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อ 4 **มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียรใฝ่เรียนรู้มีทักษะการเรียนรู้ตลอด ชีวิตมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่างๆเพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาเกิดการเรียนรู้อยู่ร่วมกันอย่างสันติซึ่งมาตรฐานการศึกษาของชาติยึดเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาและเนื่องด้วยสังคมต้องอยู่ร่วมกันสอดคล้องกับนักเรียนห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษาใหม่นี้ต้องเรียนรู้และมีการปรับตัวให้ทันการเปลี่ยนแปลงรวมถึงการทำความรู้จักสร้างมิตรภาพกับรุ่นพี่ รุ่นน้อง ผ่านกิจกรรมที่เสริมสร้างความรัก และสร้างทัศนคติที่ดีต่อห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา ดังนั้น คณะกรรมการของห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม ซึ่งมีคณะทำงานประกอบด้วย คณะครูชาวต่างชาติครูไทยสอนร่วมคณะทำงานในโครงการและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นผู้ดำเนินงานของโครงการมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีความสามัคคีระหว่างครูนักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการ จึงจะมีการจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้องห้อง HUB ขึ้น ในปีการศึกษา 2568 นี้

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1)เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษาได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องในรูปแบบกิจกรรมกลุ่ม

2) เพื่อสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษาทุกระดับชั้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) นักเรียนโปรแกรมพหุภาษาทุกระดับชั้น จำนวน 151 คน ผู้บริหารโรงเรียน ครูไทยกลุ่มสาระต่างๆที่สอนในห้องเรียนพหุภาษา ครูต่างชาติ ครูที่ปรึกษา รวม 28 คน รวมทั้งสิ้น 179 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์พี่น้องห้อง HUB

3.2 ด้านคุณภาพ

1) นักเรียนโปรแกรมพหุภาษา ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์พี่น้องห้อง HUB เพื่อเรียนรู้และทำกิจกรรมโดยมีครูชาวต่างชาติและครูไทยสอนร่วมเป็นผู้ดำเนินกิจกรรม

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ: ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 68		นางเพียงขวัญ คำตุ้ย
2.ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินงานขออนุมัติโครงการ ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง ขอใช้สถานที่ในการทำกิจกรรมในโรงเรียน 4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จัดเตรียมกิจกรรมโดยมีครูชาวไทยและชาวต่างชาติเป็นที่ปรึกษาในการทำฐานกิจกรรม 6 ฐาน 5. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 20 - 22 คน โดยคละนักเรียนทุกระดับชั้น เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมฐานทั้งหมด 6 ฐาน ๆ ละ 60 นาที ดังนี้ ฐานที่ 1 Ice-breaking activities ฐานที่ 2 Getting to know ฐานที่ 3 Collecting money ฐานที่ 4 Telling Story ฐานที่ 5 Whisper ฐานที่ 6 Build up your relationship 6.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากฐานการเรียนรู้	ก.ค. 68	26,000	คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา
3. ตรวจสอบ (Check)	1.ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ค. 68		คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1.สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ค. 68		นางเพียงขวัญ คำตุ้ย

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MP)) .....26,000..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลักนักเรียน 1 มื้อ ๆ ละ 55 บาท	55	คน	151	8,305	-	-
2	อาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	50	คน	151	7,550	-	-
3	ค่าอาหารหลักครู 1 มื้อ ๆ ละ 55 บาท	55	คน	27	1,485	-	-
4	อาหารว่างครู 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	50	คน	27	1,350	-	-
5	ป้ายไวนิล	800	ผืน	1	800	-	-
6	ป้ายไวนิล เล็ก 150*100	200	ผืน	6	1200	-	-
7	กระดาษทำเกียรติบัตร	200	รีม	3	600	-	-
8	ลูกโป่ง คละสี	100	ถุง	5	500	-	-
9	ที่สูบลมลูกโป่ง	4	อัน	200	800	-	-

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
10	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า	15	แผ่น	50	750	-	-
11	เชือกขาวสำหรับร้อยป้ายชื่อ	20	ม้วน	50	1000	-	-
12	สีเมจิก	180	กล่อง	3	540	-	-
13	กาวสองหน้าแบบหนา 3 M 2 เมตร	150	อัน	2	300	-	-
14	ฟิวเจอร์บอร์ด คละสี 65*122	4	แผ่น	55	220	-	-
15	เชือกไนล่อนสำหรับผูกป้ายฐานกิจกรรม	100	ม้วน	6	600	-	-
รวม				26,000		-	
รวมเป็นเงิน				26,000			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	บุคลากรที่รับผิดชอบประชุมวางแผนร่วมกันกับครูที่ปรึกษาครูไทยสังกัดกลุ่มสาระอื่นครูต่างชาติและออกแบบกิจกรรมให้ประสบความสำเร็จ	ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	จัดกิจกรรมวันสานสัมพันธ์พี่น้องห้อง HUB ให้ประสบความสำเร็จตามฐานกิจกรรมที่ได้วางแผนไว้	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมสานสัมพันธ์	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1) นักเรียนได้ประโยชน์จากการเข้าค่ายสานสัมพันธ์พี่น้องห้อง HUB ผ่านกิจกรรมต่างๆเกิดความสามัคคีในหมู่คณะระหว่างนักเรียนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษาทุกระดับชั้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแสงเดือน กองยอด)
ครู คศ.3 หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ (Multi-lingual Program)**
กิจกรรม **Cross-cultural Event – 21st Century Gen Merry Christmas and Happy New Year 2026**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นางสาวแสงเดือน กองยอด**
ระยะเวลาดำเนินการ **ธันวาคม 2568**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อที่ 3.1 **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ 2561 กล่าวว่า การจัดการศึกษาจะต้องทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาโดยให้อิสระสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยคนไทย ๔.๐ จะต้อง เป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมรวมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ 3 ด้าน คือ ผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และ พลเมืองที่เข้มแข็ง การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพนั้น นอกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตรในชั้นเรียนแล้ว จะต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะควบคู่กันไปด้วย โดยเฉพาะกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ วัฒนธรรม ประเพณีของ เจ้าของภาษา ซึ่งปรากฏในหลักสูตรตามมาตรฐานที่ 3.1 สาระที่ 3 วัฒนธรรมดังนั้น กิจกรรมคริสต์มาส เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ควรจัด เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างกับวัฒนธรรมไทย แล้วนำมาใช้อย่างมีวิจารณญาณ ด้วยเหตุผลนี้ทางกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจึงจัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะทางภาษา ในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงประเพณีวัฒนธรรม เปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทยเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นกับนักเรียนจึงได้ ดำเนินการจัดกิจกรรม Cross-cultural Event – 21st Century Gen Merry Christmas and Happy New year 2026 เพื่อผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นสูงสุดที่ จะเกิดขึ้นกับนักเรียนและโรงเรียนต่อ ๆ ไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1) เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะทางภาษาในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

2) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงประเพณีวัฒนธรรม เปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย

3) เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษที่ดีขึ้นกับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

1) นักเรียนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนสรรพวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม Cross-cultural Event – 21st Century Gen Merry Christmas and Happy New Year 2026 และการแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ จำนวน 151 คน

2) ผู้บริหาร ครูต่างชาติ ครูที่ปรึกษาและเจ้าหน้าที่โครงการ จำนวน 20 คน เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดมีขึ้นในโรงเรียน

2. ด้านคุณภาพ

1) นักเรียนห้องเรียนพหุภาษาได้เข้าร่วมกิจกรรม Cross-cultural Event – 21st Century Gen Merry Christmas and Happy New Year 2026

2) นักเรียนในโครงการห้องเรียนพหุภาษาได้เรียนรู้ แลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมเกี่ยวกับวันขึ้นปีใหม่ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโครงการ	มี.ค. 2568	-	นางสาวแสงเดือน กองยอด
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดกิจกรรม Cross-cultural Event – 21st Century Gen Merry Christmas and Happy New year 2026 สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา 2. นักเรียนห้องเรียน MP เข้าร่วมกิจกรรม Cross-cultural Event – 21st Century Gen Merry Christmas and Happy New year 2026 โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมฐานวัฒนธรรมเกี่ยวกับวันขึ้นปีใหม่ และอาหารประจำชาติ โดยนักเรียนระดับชั้น ม.1-3 เป็นผู้จัดซุ้มทำอาหาร นำเสนอเรื่องอาหาร และจัดจำหน่ายในงานวันคริสต์มาส 2. การประกวดร้องเพลง 3. การแข่งขันตอบคำถาม Quizzes 4. การแข่งขัน Spelling Bee	ธ.ค. 2568	23,000	คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	ธ.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ธ.ค. 2568	-	นายณัฐพล วุฒิปรีชา

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MP)) .....23,000..... บาท
5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ปีการศึกษา 1/2568		ปีการศึกษา 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าป้ายไวนิลกิจกรรม	800	ผืน	-	-	1	800
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน 2 มื้อๆละ 25 บาท	50	คน	-	-	151	7,550
3	ค่าอาหารว่างครู จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	-	-	20	1,000
4	ริ้วตกแต่งสถานที่	20	เส้น	-	-	100	2,000
5	ลูกโป่งทรงกลม 10 นิ้ว	100	แพ็ค	-	-	20	2,000
6	อุปกรณ์สำหรับตกแต่งซุ้มของแต่ละห้องเรียน	1,200	ชุด	-	-	6	7,200
7	กระดาษเกียรติบัตร A4	223	รีม	-	-	2	446
8	หมึกพิมพ์ Epson L5190 จำนวน 1 ชุด	1,200	ชุด	-	-	1	1,200
รวม				-		22,196	
รวมเป็นเงิน				22,196			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	บุคลากรที่รับผิดชอบประชุมวางแผนร่วมกันกับครูที่ปรึกษา ครูต่างชาติ และตัวแทนนักเรียนห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา	ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	จัดกิจกรรม Cross-cultural Even – 21st Centrury Gen Merry Christmas and Happy New Year 2026 ตามที่วางแผนไว้ให้ประสบความสำเร็จ 1. นักเรียนเกิดความรักและความสามัคคีในห้องเรียนเพื่อช่วยกันทำกิจกรรม 2. นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมเกี่ยวกับวันขึ้นปีใหม่ และอาหารประจำชาติ โดยนักเรียนระดับชั้น ม.1-3 เป็นผู้จัดซุ้มทำอาหาร นำเสนอเรื่องอาหาร และจัดจำหน่ายในงานวันคริสต์มาส 3. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันในรายการประกวดร้องเพลง ตอบคำถาม Quizzes การแข่งขัน Spelling Bee	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษที่จัดขึ้นเป็นประจำ
2) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ดีขึ้น
3) นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
4) นักเรียนมีเจคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแสงเดือน กองยอด)
ครู คศ.3 หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)**
กิจกรรม **ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ท้องถิ่นนอกห้องเรียน Outside Classroom Learning (OCL)**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นางสาวแสงเดือน กองยอด, นางเพียงขวัญ คำตุ้ย**
ระยะเวลาดำเนินการ **ปีการศึกษา 2568**
สถานที่ดำเนินการ **อุทยานแห่งชาติลานสาง อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก**
สนองมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่างๆ เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เกิดการเรียนรู้ อยู่ร่วมกันอย่างสันติ ซึ่งมาตรฐานการศึกษาของชาติยึดเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา

และห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม เห็นความสำคัญของการเรียนการสอนนอกชั้นเรียนซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติเป็นไปตามหลักการจัดการศึกษาที่พัฒนาให้ผู้เรียนตระหนักถึงการเรียนรู้นอกห้องเรียนโดยใช้ทักษะภาษาอังกฤษที่ผู้เรียนได้เรียนมาในห้องเรียน ซึ่งเป็นการเติมเต็มความรู้ความสามารถของนักเรียนในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้นักเรียนเป็นผู้มีความสามารถในการตัดสินใจ และพร้อมเรียนรู้ศิลปะ วัฒนธรรม ภาษาท้องถิ่น และรักษาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1) เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษาได้เรียนรู้สถานที่น่าสนใจในท้องถิ่นนอกห้องเรียน และการดำเนินชีวิตของผู้คนที่อาศัยอยู่ในละแวกใกล้เคียง เพื่อนำมาเป็นฐานข้อมูลในการดำเนินชีวิตประจำวันที่มีคุณภาพได้

2) เพื่อให้คณะผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง ในโปรแกรมพหุภาษาได้เรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่นและการดำเนินชีวิตของผู้คนที่อาศัยอยู่ในละแวกใกล้เคียง เพื่อนำมาเป็นฐานข้อมูลในการดำเนินชีวิตประจำวันที่มีคุณภาพได้

3) เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการเข้าร่วมกิจกรรมนอกห้องเรียนโดยใช้กิกจรรมแรลลี่เป็นตัวกระตุ้นการทำงานเป็นทีมให้สำเร็จ

4) เพื่อให้นักเรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นภาษาอังกฤษโดยง่ายและนำเสนอให้กับสมาชิกฟังอย่างเข้าใจและมีคุณค่า

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) นักเรียนโปรแกรมพหุภาษา เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน Outside Classroom Learning จำนวน 151 คน

2) ผู้บริหาร ครู เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน Outside Classroom Learning และทำหน้าที่ผู้ควบคุมนักเรียน โดยแบ่งออกเป็น ผู้บริหารจำนวน 1 คน ครูชาวต่างชาติจำนวน 12 คน ครูชาวไทยจำนวน 12 คน รวมจำนวนทั้งหมด 25 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

1) นักเรียน ผู้บริหาร ครู ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การดำเนินชีวิตนอกชั้นเรียน Outside Classroom Learning ได้เป็นอย่างดี

2) นักเรียน ผู้บริหาร ครู มีทัศนคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างกัน ทำให้มีความเข้าใจและให้การสนับสนุนโครงการในอนาคตต่อไป

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	เม.ย. 68	-	นางสาวแสงเดือน กองยอด
2. ดำเนินการ (Do)	**1.กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน OCL** 1. ขออนุมัติโครงการ 2. สำรวจสถานที่เพื่อเข้าร่วมกิจกรรม และทำหนังสือขอความอนุเคราะห์สถานที่ ณ อุทยานแห่งชาติลานสาง อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก 3. ประชุมครูและนักเรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน 4. จัดครูนั่งรถตู้พร้อมนักเรียนอย่างน้อยคันละ 1 คน รวม 16 คัน เพื่อเดินทางไปยังสถานที่จัดกิจกรรม ณ อุทยานแห่งชาติลานสาง อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก 5. แบ่งนักเรียนออกเป็น 12 กลุ่ม คละนักเรียนทุกระดับชั้นให้ทำกิจกรรมร่วมกัน โดยมีคณะวิทยากรจากอุทยานแห่งชาติลานสางเป็นผู้นำในการทำกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ธรรมชาติ 5. นักเรียนเขียนสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมและนำเสนอให้ครู และนักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 6. คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษาสรุปงาน **2. กิจกรรมฝึกงานสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5** ณ สำนักงานจัดหางานแม่สอด ตรวจคนเข้าเมืองตาก สนามบินนานาชาติแม่สอด และตำรวจท่องเที่ยวแม่สอด 1. จัดทำหนังสือขอความร่วมมือรับนักเรียนเข้าร่วมฝึกงานในสำนักงานจำนวน 2 สัปดาห์ ระหว่างเดือนตุลาคม 2568 2. แต่งตั้งคณะครูเป็นผู้ประสานงานในการจัดส่งนักเรียนติดตามการฝึกงานและรายงานผลการฝึกงานให้ฝ่ายที่เกี่ยวข้องรับทราบ **3. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา (Community Service Camp: CSC)** 1. จัดทำหนังสือส่งไปยังโรงเรียนประถมศึกษา (ตำบลท่าสายลวด) จำนวน 1 โรงเรียน เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) จำนวน 27 คน เข้าไปจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนเป็นเวลา 1 วัน โดย	ต.ค. 68	140,000	คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	ทำกิจกรรม ดังนี้ พิธีเปิด กิจกรรมรวม Ice-breaking 1. กิจกรรมฐานการฟัง-พูด 2. กิจกรรมฐานการอ่าน-เขียน 3. กิจกรรมฐานเดาคำศัพท์ 4. กิจกรรมฐานวาดภาพ 5. กิจกรรมฐานบิงโกคำศัพท์และตัวเลข 6. กิจกรรมฐานการบอกเวลา 7. กิจกรรมฐานคำเชื่อมต่อคำ พิธีปิด 2. แต่งตั้งคณะครูเป็นผู้ประสานงาน ติดตาม ให้คำแนะนำจัดการค่ายภาษาอังกฤษให้เรียบร้อย และรายงานผลการจัดกิจกรรมให้ฝ่ายที่เกี่ยวข้องรับทราบ			
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 68		คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1.สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ต.ค. 68	-	คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MP)) .....140,000..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ 1 เรียนรู้นอกห้องเรียน (OCL) (100,895 บาท)							
1	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 2 มื้อ	110	คน	151	16,610	-	-
2	ค่าอาหารกลางวันผู้บริหารและครู 2 มื้อ	110	คน	16	1,760	-	-
3	ค่าอาหารว่างนักเรียน 3 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	75	คน	151	11,325	-	-
4	ค่าอาหารว่างครู 3 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	75	คน	16	1,200	-	-
5	ค่ารถโดยสารรถตู้	2,000	คัน	16	32,000	-	-
6	ค่าป้ายไวนิล	800	ผืน	1	800	-	-
7	ค่าที่พักสำหรับครูและนักเรียนเหมาจ่าย 30 คน ต่อหลัง	5,000	หลัง	6	30,000 เบิกตามจริง.	-	-
8	ค่าตอบแทนวิทยากร (เจ้าหน้าที่อุทยานให้ความรู้เรื่องการรักษาสิ่งแวดล้อม) แยกเป็นฐานกิจกรรม ม.ต้น และ ม.ปลาย	3,600	คน	2	7,200	-	-
กิจกรรมที่ 2 ฝึกงาน (Internship) (25,280 บาท)							
1	ของที่ระลึกให้กับสถานที่ฝึกงาน	1,500	ชิ้น	4	6,000	-	-
2	ค่าอาหารหลักของนักเรียน 14 วัน ๆ ละ 55 บาทต่อคน	770	คน	24	18,480	-	-
3	ค่าป้ายไวนิล	800	ผืน	1	800	-	-
กิจกรรมที่ 3 ค่ายจิตอาสา (Community Service Camp) (8,447 บาท)							
1	ค่ารถโดยสารรถสองแถว	1,500	คัน	2	3,000	-	-
2	ค่าป้ายไวนิล	800	ผืน	1	800	-	-
3	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 1 มื้อ	55	คน	27	1,485	-	-
4	ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ	50	คน	27	1,350	-	-
5	ค่าอาหารกลางวันครูผู้ควบคุม	55	คน	4	220	-	-

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
6	ค่าอาหารว่างครูผู้ควบคุม 2 มื้อ	50	คน	4	200	-	-
5	อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมค่ายประถมศึกษา						
	1. ลูกโป่ง 100 ลูก/ถุง จำนวน 3 ถุง	100	ถุง	3	300	-	-
	2. กระดาษโปสเตอร์แข็ง 24 แผ่น	10	แผ่น	24	240		
	3. กาวสองหน้า 4 ม้วน	50	ม้วน	4	200		
	4. สีเมจิก 3 กล่อง	110	กล่อง	3	330		
	5. แล็คซีน	40	ม้วน	10	400		
	6. ปืนยิงกาวขนาดใหญ่	200	อัน	2	400		
	7. กาวแท่งสำหรับปืนยิงกาว	122	ห่อ	1	122		
รวม				134,622		-	
รวมทั้งสิ้น				134,622			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1.บุคลากรที่รับผิดชอบประสานงานกับหน่วยงานอุทยานแห่งชาติขุนพะวอและดำเนินงานด้านเอกสารให้ครบถ้วน	1.ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบได้วางแผนและดำเนินการตามที่วางไว้	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	**กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน** นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเป็นภาษาอังกฤษโดยมีครูชาวต่างชาติและครูไทยเป็นผู้จัดกิจกรรม **กิจกรรมการฝึกงาน** นักเรียนระดับชั้น ม.5 มีประสบการณ์ในการทำงานจริงโดยเข้าร่วมทำงานกับสำนักงานที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี **กิจกรรมจิตอาสาจัดค่ายภาษาอังกฤษ** ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษา เป็นการนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนมาใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์และสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียนในการทำงาน	1.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน 2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการฝึกงาน โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ 3. ร้อยละของนักเรียนที่พึงพอใจกับการจัดกิจกรรมจิตอาสาจัดค่ายภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1) นักเรียน ผู้บริหาร ครู ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การดำเนินชีวิตนอกชั้นเรียน Outside Classroom Learning ได้เป็นอย่างดี

2) นักเรียน ผู้บริหาร ครู มีทัศนคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างกัน ทำให้มีความเข้าใจและให้การสนับสนุนซึ่งกันและกันได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแสงเดือน กองยอด)
ครู คศ.3 หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)**
กิจกรรม **ทดสอบเพื่อวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 1 **พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นางสาวรัชนี นภาปทุม**
ระยะเวลาดำเนินการ **ปีการศึกษา 2568**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อ 1 **มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ**
ข้อ 2 **ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อ 3 **มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม**
ข้อ 4 **มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร**
ข้อ 5 **มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**
ข้อ 6 **มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**
มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อ 3.1 **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เป้าหมายสำคัญของมาตรฐานการศึกษาของชาติ 2561 คือ การจัดการศึกษาจะต้องทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาโดยให้อิสระสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์ การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยคนไทย 4.0 จะต้อง ธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก นั่นคือเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมรวมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ 3 ด้าน คือ ผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และ พลเมืองที่เข้มแข็ง ด้วยงานห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา(MP) โรงเรียนสรรพวิทยาคม มีความต้องการพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียนห้องเรียนพหุภาษาเพื่อให้ทราบถึงความสามารถทางภาษาที่แท้จริงของนักเรียนในโครงการ โดยให้นักเรียนได้ทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษจากหน่วยงานที่มีเครื่องมือวัดที่เป็นมาตรฐานสากลและมีผลการทดสอบเป็นที่ยอมรับ นอกจากนี้เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้เครื่องมือการทดสอบภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการทดสอบ ทำให้นักเรียนคุ้นเคยกับการทดสอบและพัฒนาตนเองเพื่อให้ได้ผลการทดสอบที่มีความจำเป็นต่อการนำไปใช้ในอนาคต ดังนั้นงานห้องเรียนพหุภาษาจึงจัดสอบนักเรียนโดยใช้ข้อสอบระดับมาตรฐานสากล เช่น CEFR TOEIC โดยให้จัดสอบข้อสอบดังกล่าวแก่นักเรียนห้องเรียน MP ให้ครบทุกคน เพื่อเป็นการวัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนและเพื่อให้นักเรียนนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษและทางการศึกษาต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อวัดระดับความรู้ ความสามารถทางด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนห้องเรียน MP โดยใช้แบบทดสอบระดับมาตรฐานสากล

2.2 เพื่อให้นักเรียนห้องเรียน MP ได้รับผลการทดสอบระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ และนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษและทางการศึกษาต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียน MP มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 151 คน ได้ทดสอบวัดระดับความรู้ความสามารถทางด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษจากระดับมาตรฐานสากล ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียน MP มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับทราบขีดระดับความรู้ ความสามารถทางด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษจากระดับมาตรฐานสากลของตนเอง และสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดในระดับสูงขึ้นต่อไป

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. 68	-	นางสาวรัชนี นภาปทุม
2. ดำเนินการ (Do)	1. สมัครสอบและดำเนินการสอบ - สอบภาษาอังกฤษจากหน่วยงานภายนอก (CEFR) สำหรับนักเรียนห้องเรียน MP ทุกคน	มิ.ย.68	88,035	คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	ส.ค.68	-	คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. ประเมินผลการทดสอบของนักเรียนและรายงานให้ผู้บังคับบัญชาได้รับทราบ	ก.ย.68	-	นางสาวแสงเดือน กองยอด นางสาวรัชนี นภาปทุม

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MP)) ....88,035..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ที่	กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าเช่าข้อสอบภาษาอังกฤษจากหน่วยงานภายนอก (CEFR)	285	คน	151	43,035	-	-
2	ค่าเช่าชุดข้อสอบ TOEIC สำหรับ ม.6	1,800	คน	25	45,000	-	-
รวม				88,035		-	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1.บุคลากรที่รับผิดชอบสอบถามราคาการเช่าชุดข้อสอบ CEFR และดำเนินการติดต่อเช่าตามลำดับ	1.ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบได้วางแผนการเช่าชุดข้อสอบให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1.นักเรียนเข้ารับการทดสอบชุดข้อสอบ CEFR ทุกคน เพื่อให้รู้พัฒนาการด้านการใช้ภาษาอังกฤษของตนเอง	1.ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1) นักเรียนห้องเรียน MP ทุกคนจะมีผลการทดสอบการวัดระดับความรู้ ความสามารถทางด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับดีในระดับดีโดยใช้แบบทดสอบระดับมาตรฐานสากล

2) นักเรียนห้องเรียน MP ทุกคนจะสามารถนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษต่อยอดในระดับอื่นและทางการศึกษาต่อไป

3)โรงเรียนสามารถนำผลการทดสอบมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ งานห้องเรียนพหุภาษาให้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแสงเดือน กองยอด)
ครู คศ.3 หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา**
กิจกรรม **พัฒนาพื้นฐานภาษาอังกฤษแก่นักเรียนโปรแกรมพหุภาษา (Preparation Camp)**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นางสาวแสงเดือน กองยอด นายณัฐพล วุฒิปรีชา และนางสาวรัชนี นภาปทุม**
ระยะเวลาดำเนินการ **17-18 พฤษภาคม 2568**
สถานที่ดำเนินการ **อาคาร 3 ชั้น 4 โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อ 1 **มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ**
ข้อ 2 **มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อ 3 **มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม**
ข้อ 4 **มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร**
ข้อ 5 **มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**
ข้อ 6 **มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**
มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อ 3.1 **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ 2561 กล่าวว่า การจัดการศึกษาจะต้องทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาโดยให้อิสระสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยคนไทย 4.0 จะต้องเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมรวมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ 3 ด้าน คือ ผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และ พลเมืองที่เข้มแข็ง โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้จัดการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล มีการจัดการเรียนการสอนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MP และได้รับความไว้วางใจและเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง ที่ได้ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโครงการดังกล่าว โดยในปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 4 มาเข้าเรียนในโปรแกรม ดังนั้นงานห้องเรียนพิเศษ จึงได้กำหนดการเรียนปรับพื้นฐานความรู้ให้กับนักเรียนเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม เพิ่มพูนความรู้พื้นฐาน พัฒนาทักษะทางภาษา เติมเต็มองค์ความรู้เพื่อต่อยอดในการพัฒนาตนเองและเป็นประโยชน์สำหรับการเรียนในภาคที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับครูเจ้าของภาษา และสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการเรียน
2.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีพื้นฐานภาษาอังกฤษที่ดีขึ้นและมีความพร้อมในการเรียนในปีการศึกษา 2568
2.3 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนในโครงการห้องเรียนพิเศษต่อผู้ปกครองและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 **ด้านปริมาณ**

3.1.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 25 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 25 คน คิดเป็นจำนวนร้อยละ 100 มีความรู้พื้นฐานในการเรียนรายวิชาหลักเป็นภาษาอังกฤษ

3.1.2 ครูผู้สอนชาวต่างชาติ จำนวน 12 คน ได้เตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน

3.1.3 คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา เป็นผู้ควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมตลอดโครงการ

3.2 **ด้านคุณภาพ**

3.2.1 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการเรียนรายวิชาต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษ

3.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาอื่นๆ เป็นภาษาอังกฤษ

3.2.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	-	นายณัฐพล วุฒิปรีชา
2. ดำเนินการ (Do)	จัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ โดยครูผู้สอนชาวต่างชาติ เพื่อให้นักเรียน ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2568 ใหม่ ได้พัฒนาพื้นฐานภาษาอังกฤษคุ้นเคยกับวิธีการเรียนการสอนที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนและสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนๆในห้องได้ดี	พ.ค.. 2568	14,760	คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	ส.ค. 2568	-	นางสาวแสงเดือน กองยอด

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MP)) .....14,760..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 2 มื้อ มื้อละ 55 บาท	110	บาท	50	5,500	-	-
2. ค่าอาหารว่างนักเรียน 4 มื้อ มื้อละ 25 บาท	100	บาท	50	5,000	-	-
3. ค่าอาหารกลางวันครูผู้ควบคุม 2 มื้อ มื้อละ 55 บาท	110	บาท	2	220	-	-
4. ค่าอาหารว่างครูผู้ควบคุม 4 มื้อ มื้อละ 25 บาท	100	บาท	2	200	-	-
5. ค่าอาหารกลางวันครูต่างชาติ 2 มื้อ มื้อละ 55 บาท	110	บาท	4	440	-	-
6. ค่าอาหารว่างครูต่างชาติ 4 มื้อ มื้อละ 25 บาท	100	บาท	4	400	-	-
7. สมุดสำหรับนักเรียน	50	บาท	50	2,500	-	-
8. ปากกาสำหรับนักเรียน	10	บาท	50	500	-	-
รวม			14,760		-	
รวมเป็นเงินทั้งหมด			14,760			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1.บุคลากรที่รับผิดชอบจัดทำกำหนดตารางการเรียนการสอนให้กับนักเรียนตลอด 10 วัน	1.ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบได้จัดทำกำหนดตารางสอน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1.นักเรียน ม.1 และ ม.4 มีความรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน เพื่อสามารถนำมาปรับใช้ได้ในการเปิดภาคเรียนที่สอนโดยครูชาวต่างชาติ และได้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียน	1.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมปรับพื้นฐาน (Preparation Camp)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1) นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับครูเจ้าของภาษา และสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการเรียน
2) เพื่อให้นักเรียนได้มีพื้นฐานภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น เพื่อพร้อมในการเรียนในปีการศึกษา 2568 ต่อไป
3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนในโปรแกรมพหุภาษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแสงเดือน กองยอด)
หัวหน้าห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)**
กิจกรรม **ค่ายศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนในโครงการ Education Hub**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นายณัฐพล วุฒิปรีชา นางเพียงขวัญ คำตุ้ย และนางรัตติยา ตาทิพย์**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนโพธิสัมพันธ์พิทยาคาร อำเภอเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1 มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มารตฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ 2561 ได้กล่าวถึงแนวทางการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาโดยบริหารจัดการทั้งด้านผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากร หลักสูตรการเรียนการสอน สื่อ เทคโนโลยี ดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษาและการประเมิน ตลอดจนระบบและกลไกการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ เพื่อผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้จัดการเรียนการสอนโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program: MP) ในโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) ในการนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริม และพัฒนาการดำเนินงานในโครงการให้มีความก้าวหน้า ทัดเทียมกับมาตรฐานสากล จึงได้จัดให้มีกิจกรรมค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนในโครงการ Education Hub การทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างนักเรียน และครู ในโครงการ Education Hub ดังนั้นจึงได้จัดให้มีกิจกรรมค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนโปรแกรมพหุภาษาในโครงการ Education Hub ประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียนที่มาเข้าค่ายร่วมกันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการเรียนในห้องเรียนพิเศษ ในโครงการ Education Hub

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ความรู้ที่ได้เรียนมาปรับใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศเพื่อนบ้านและมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

2.4 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนในโครงการ Education Hub เหมือนกัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา จำนวน 151 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ร่วมกับนักเรียนโรงเรียนโพธิสัมพันธ์พิทยาคาร อำเภอเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี

3.1.2 ผู้บริหาร 1 คน หัวหน้าโครงการ 1 คน และครูผู้ควบคุมดูแล 6 คน รวม 8 คน เข้าร่วมดำเนินการฐานกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนที่เข้าค่ายได้เรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจถึงความเหมือนและความแตกต่างระหว่างโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนในโครงการ Education Hub ได้ดีมากยิ่งขึ้น พร้อมพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าด้านการเรียนให้ทัดเทียมกับมาตรฐานสากล

3.2.2 นักเรียนและครูมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียนและครูในโครงการ Education Hub โปรแกรมพหุภาษาเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับโครงการห้องเรียนพิเศษ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ - หัวหน้าโครงการ - คณะกรรมการ MP - เจ้าหน้าที่โครงการ	มี.ค. 68		นายณัฐพล วุฒิปรีชา
2.ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติดำเนินการ 2. ประสานงานกับผู้ประสานงานโปรแกรมพหุภาษา โรงเรียนโพธิสัมพันธ์พิทยาคาร อำเภอเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี 3. นำคณะผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนในโครงการ Education Hub ตามกำหนดการ ดังนี้ วันที่ 1 นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับการต้อนรับจากคณะผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนโพธิสัมพันธ์พิทยาคาร จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียนทั้ง 2 โรงเรียน ได้แก่ กิจกรรมภาษาที่หลากหลาย และกิจกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่น วันที่ 2 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อเรียนรู้วิถีชีวิตท้องถิ่นจังหวัดชลบุรี	ต.ค. 68 - มี.ค. 69	500,000	คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	ธ.ค. 68	-	คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1.สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ธ.ค. 68	-	คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MP)) ....500,000..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าเช่าเหมารถบัส จำนวน 4 วัน	62,000	คัน	-	-	3	186,000
2	ค่าที่พัก 2 คืน พัก 2 คนต่อห้อง ๆ ละ 900 บาทต่อคืน ผู้บริหารและครู 8 คน นักเรียน 151 คน รวม 159 คน	1,800	ห้อง	-	-	80	144,000
3	ค่าเบี้ยเลี้ยง 3 วัน ๆ ละ 240 บาทต่อคน	720	คน	-	-	159	114,480
4	ป้ายไวนิลกิจกรรมค่าย	800	ผืน	-	-	1	800
5	ค่าลงทะเบียนสำหรับการทำกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ ม.ต้น ปราสาทสัจธรรม	250	คน	-	-	74	18,500
6	ค่าลงทะเบียนสำหรับการทำกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ ม.ปลาย ปราสาทสัจธรรม	300	คน	-	-	77	23,100
7	ของที่ระลึก	1,500	ชิ้น	-	-	1	1,500
รวม				-		488,380	
รวมเป็นเงิน				488,380			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	บุคลากรที่รับผิดชอบประสานงานกับหน่วยงานที่จะนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียนโรงเรียนในโครงการ Education Hub และได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ของจังหวัดกาญจนบุรี	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1) นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษา วัฒนธรรมท้องถิ่นกับนักเรียนในโรงเรียนโปรแกรมพหุภาษาในโครงการ Education Hub และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

2) นักเรียนและครูได้มีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง ตามฐานกิจกรรมที่ร่วมกันออกแบบระหว่างสองโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนในโครงการ Education Hub

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแสงเดือน กองยอด)
ครู คศ.3 หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ MP**
กิจกรรม **ค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิชาการ**
ลักษณะโครงการ **ใหม่**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นางสาวแสงเดือน กองยอด**
ระยะเวลาดำเนินการ **พฤษภาคม 2568– ตุลาคม 2568**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อที่ 1 **มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ**
ข้อที่ 2 **มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อที่ 3 **มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม**
ข้อที่ 4 **มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร**
ข้อที่ 5 **มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**
ข้อที่ 6 **มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ 2561 กล่าวว่า การจัดการศึกษาจะต้องทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาโดยให้อิสระสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยคนไทย 4.0 จะต้อง ธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก นั่นคือเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมรวมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ 3 ด้าน คือ ผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และ พลเมืองที่เข้มแข็ง โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้จัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิชาการขึ้นเพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เห็นความงาม เห็นคุณค่า และเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ที่ไม่มีที่สิ้นสุด สามารถนำกระบวนคิดมาปรับใช้ในการเรียนในเวลาปกติได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1) เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เล็งเห็นคุณค่าของวิชาการและเทคโนโลยี สามารถคิดวิเคราะห์ แยกแยะและแก้ปัญหาได้

2) เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้นอกห้องเรียน เพื่อฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้ให้เท่าทันวิทยาการที่ล้ำหน้าในปัจจุบัน และสามารถนำมาต่อยอดการเรียนเพื่อสร้างรายได้ในอนาคตได้

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 151 คน ได้เข้าร่วมการฝึกปฏิบัติการทางวิชาการและเทคโนโลยีตามที่ตนเองสนใจ

- ด้านคุณภาพ

1) นักเรียนที่ร่วมโครงการได้เห็นคุณค่าของวิชาการ และสามารถนำไปต่อยอดในการเรียนรู้นอกห้องเรียนได้

2) นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้เพิ่มเติมนอกเวลาเรียน และสามารถต่อยอดเป็นอาชีพที่ตนเองสนใจได้

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มี.ค. 68	-	นายณัฐพล วุฒิปรีชา
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MP ได้เรียนรู้การสร้างช่อง TikTok การสร้างช่อง YouTube การทำงานด้วยโปรแกรม Canva การสร้างสติกเกอร์ Line การใช้ Chat GPT - จัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิชาการและเทคโนโลยี จำนวน 1 วัน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม จ.ตาก	พ.ค.68 – ต.ค. 68	25,000	คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา / ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ต.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	ต.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MP)) ..... 25,000..... บาท
5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน จำนวน 5 คน ให้ความรู้เป็นฐานกิจกรรม คนละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 200 บาท	1,200	คน	5	6,000	-	-
2. ค่าอาหารหลักของนักเรียน จำนวน 1 มื้อ	55	คน	151	8,305	-	-
3. ค่าอาหารว่างของครูผู้ควบคุม จำนวน 1 มื้อ	55	คน	6	330	-	-
4. ค่าอาหารว่างของนักเรียน จำนวน 2 มื้อ	50	คน	151	7,550	-	-
5. ค่าอาหารว่างของครูผู้ควบคุม จำนวน 2 มื้อ	50	คน	6	300	-	-
6. ค่าป้ายไวนิล	800	ผืน	1	800	-	-
7. กระดาษสำหรับทำเกียรติบัตร	199	รีม	2	398	-	-
8. หมึกพิมพ์จำนวน 1 ชุด	1200	ชุด	1	1200	-	-
รวม			24,883		-	
รวมเป็นเงิน			24,883			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	บุคลากรที่รับผิดชอบประสานวิทยากรและกำหนดตารางการอบรม	ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการและเทคโนโลยีโดยวิทยากรภายใน	ร้อยละความพึงพอใจของการเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการและเทคโนโลยี	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เล็งเห็นคุณค่าของวิชาการและเทคโนโลยี สามารถคิดวิเคราะห์ แยกแยะ และแก้ปัญหาได้
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้นอกห้องเรียน เพื่อฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้ให้เท่าทันวิทยาการที่ล้ำหน้าในปัจจุบัน และสามารถนำมาต่อยอดการเรียนเพื่อสร้างรายได้ในอนาคตได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแสงเดือน กองยอด)
ครู คศ.3 หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)**
กิจกรรม **เพิ่มทักษะภาษาอังกฤษในที่ชุมชน English a Day**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 1 **พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นางสาวแสงเดือน กองยอด**
ระยะเวลาดำเนินการ **ปีการศึกษา 2568**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อ 1 **มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ**
ข้อ 2 **มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อ 3 **มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม**
ข้อ 4 **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร**
ข้อ 5 **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**
ข้อ 6 **มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**
มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อ 3.1 **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เป้าหมายสำคัญของมาตรฐานการศึกษาของชาติ 2561 คือ การจัดการศึกษาจะต้องทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาโดยให้อิสระสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์ การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยคนไทย 4.0 จะต้อง ธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก นั่นคือเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมรวมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ 3 ด้าน คือ ผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และ พลเมืองที่เข้มแข็ง ด้วยงานห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา(MP) โรงเรียนสรรพวิทยาคม มีความต้องการพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียนห้องเรียนพหุภาษาเพื่อให้ทราบถึงความสามารถทางภาษาที่แท้จริงของนักเรียนในโครงการ โดยให้นักเรียนได้มีเวทีในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันกิจกรรม English a Day

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนห้องเรียน MP โดยการนำเสนอความรู้หน้าเสาธงเป็นประจำทุกวัน

2.2 เพื่อให้โอกาสนักเรียนในการพัฒนาตนเอง และกล้าแสดงออกในการนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษในที่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียน MP มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้นำเสนอคำคม สำนวน ประโยค ข่าวสารที่น่าสนใจเป็นภาษาอังกฤษหน้าเสาธงทุกวัน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียน MP มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความกล้าแสดงออกในการนำเสนองานในที่ชุมชน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. 68	-	นางสาวแสงเดือน กองยอด
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์กิจกรรม 2. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้าร่วมตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็น 3. จัดนักเรียนนำเสนอหน้าเสาธงทุกวัน 4. รวมรวบรูปภาพ สรุปกิจกรรม เพื่อเผยแพร่สู่ชุมชน	มิ.ย. 68- มี.ค. 69	8,000	คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	มี.ค. 68	-	คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. ประเมินผลการทดสอบของนักเรียนและรายงานให้ผู้บังคับบัญชาได้รับทราบ	มี.ค. 68	-	นางสาวแสงเดือน กองยอด

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MP)) .....8,000..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ที่	กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	สมุดบันทึก สำหรับให้นักเรียนที่นำเสนอหน้าเสาธงเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ และบันทึกสิ่งที่เพื่อนสมาชิกได้นำเสนอแต่ละวัน	80	เล่ม	50	4,000	50	4,000
รวม				4,000		4,000	
รวมเป็นเงิน				8,000			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	บุคลากรที่รับผิดชอบมอบหมายให้นักเรียนแสดงความสามารถด้านภาษาอังกฤษในกิจกรรม English a Day หน้าเสาธงทุกวัน	ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนนำเสนอ English a Day หน้าเสาธงทุกวันตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละความสำเร็จของการนำเสนอ English a Day จากการนำเสนอและการตอบคำถามจากนักเรียนผู้ฟัง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1) นักเรียนมีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับดี

2) โรงเรียนสามารถนำผลการทดสอบมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแสงเดือน กองยอด)
ครู คศ.3 หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program: MP)**
กิจกรรม **มหกรรมวิชาการ English Medium Instruction Programmes OPEN HOUSE 2025**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 1 **พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **นางรัตติยา ตาทิพย์**
ระยะเวลาดำเนินการ **กรกฎาคม – พฤศจิกายน 2568**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในภาคเหนือ (ยังไม่มีข้อสรุปว่าเป็นโรงเรียนใด ณ วันที่เขียนโครงการนี้)**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อ 1 **มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ**
ข้อ 2 **มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อ 3 **มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม**
ข้อ 4 **มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**
ข้อ 5 **มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**
ข้อ 6 **มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดี เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการข้างต้น ห้องเรียนพิเศษ MP และ MEP โรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงเข้าร่วมกิจกรรมมหกรรมวิชาการ English Medium Instruction Programmes OPEN HOUSE 2025 เขตภาคเหนือเป็นประจำทุกปี โดยกิจกรรมนี้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการแข่งขันทักษะวิชาการ การแสดงความสามารถของนักเรียนในระดับภูมิภาค

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ระหว่างบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานห้องเรียน EP/MEP เขตภาคเหนือ
2.2 เพื่อพัฒนาทักษะวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการเรียนในห้องเรียนพิเศษ MEP และ MP
2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ความรู้ที่ได้เรียนมาปรับใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ร่วมกิจกรรม และนำเสนอผลงานเป็นที่ประจักษ์ได้

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1) นักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรม MP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 151 คน
2) คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ MP จำนวน 10 คน

- ด้านคุณภาพ

1) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง และในชีวิตประจำวันได้อย่างแท้จริง

2) นักเรียนและครูมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียนและครูในโครงการ EP/MEP เขตภาคเหนือ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. – มิ.ย. 68	-	งานห้องเรียน MP
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและคณะครูผู้เกี่ยวข้อง 2. คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 3. ฝึกซ้อม เตรียมตัวนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม 4. ลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม 5. ติดต่อที่พัก รถรับจ้าง 6. นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - โครงงานวิทยาศาสตร์ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย - โครงงานคณิตศาสตร์ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย - โครงงานคอมพิวเตอร์ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย - ละครสั้นระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย - A Math และ Sudokuระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย - Crossword ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย - การแสดง Talent Show	ก.ค. - ต.ค. 68	50,000	งานห้องเรียน MP คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศและสาระการเรียนรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. 68	-	งานห้องเรียน MP
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ย. 68	-	งานห้องเรียน MP

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MP)) ..... 50,000 ..... บาท
5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ที่	กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าเหมารถตู้โดยสาร และรถขนอุปกรณ์	12,500	คัน	2	25,000	-	-
2	ค่าที่พักคณะครูและนักเรียน 1 คืน	500	คน	15	7,500	-	-
3	ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะครูและนักเรียน 2 วัน	240	คน	15	7,200	-	-
4	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม และแข่งขัน					-	-
	- โครงงานวิทยาศาสตร์ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย	2,000			2,000	-	-
	- โครงงานคอมพิวเตอร์ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย	2,000			2,000	-	-
	- ละครสั้นระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย	1,500			1,500	-	-
	- บอร์ดโครงงาน	2,000	อัน	2	4,000	-	-
5	ค่าป้ายไวนิล	800	ผืน	1	800	-	-
รวม				50,000		-	
รวมทั้งสิ้น				50,000			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MP มีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MP ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
	2. นักเรียนและครูห้องเรียนพิเศษ MP ได้พัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถ	2. มีผลการแข่งขันทักษะวิชาการได้ระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	3. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน	3.ร้อยละของผู้ส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนและครูมีประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนที่มีห้องเรียนจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในภูมิภาคภาคเหนือ และมีความต้องการพัฒนาตนเองในด้านการเรียนการสอนต่อไป

7.2 นักเรียนและครูได้มีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง และเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแสงเดือน กองยอด)
ครู คศ.3 หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)**
กิจกรรม **พัฒนาสื่อการสอน**
ลักษณะโครงการ **ใหม่**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
ผู้รับผิดชอบ **นางกุลภาภร มีเงิน, นายอชิร ปัญญาเทพ และนางสาวกาญจนา สมุทร์นาวี**
ระยะเวลาดำเนินการ **ปีการศึกษา 2568**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 **กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ข้อที่ 2.5 **จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**

---

2. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่ง ยึดเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา และให้หน่วยงานต้นสังกัดใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษา ในการจัดการศึกษานั้นจำเป็นต้องมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มกำลังความสามารถ และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ที่ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดที่ตนสนใจ ซึ่งสอดรับกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และเพื่อให้เกิดความพร้อมในการเรียนรู้ ห้องเรียนควรมีความพร้อม เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 1 ภาษาต่างประเทศที่ 2 และภาษาไทย จึงได้มีการพัฒนาสื่อการสอนให้ครบถ้วนเพื่อ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี เหมาะสมต่อการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1) เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุดในห้องเรียนให้มีความสะดวก พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 1 ภาษาต่างประเทศที่ 2 และภาษาไทย

2) เพื่อให้นักเรียนได้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่สามารถใช้เป็นสื่อกลางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) มีห้องเรียนที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ เพื่อให้เป้นห้องเรียนคุณภาพของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศที่ 1 ภาษาต่างประเทศที่ 2 และภาษาไทย

3.2 ด้านคุณภาพ

1) นักเรียนทุกคนที่มาเรียนในห้องเรียนคุณภาพของภาษาต่างประเทศที่ 1 ภาษาต่างประเทศที่ 2 และภาษาไทย จะได้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

2) นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้าน สติปัญญา อารมณ์ สังคม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตัวชี้วัด ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จากครูผู้สอนและห้องเรียนที่มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอและมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. 68	-	นางกุลภาภร มีเงิน นายอชิร ปัญญาเทพ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
				นางสาวกาญจนา สมุทร์นาวี
2. ดำเนินการ (Do)	ปรับปรุงพัฒนาสื่อการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	มิ.ย.68 – มี.ค. 69	90,000	กลุ่มสาระทั้ง 3 กลุ่มสาระ
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. 69	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 69	-	กลุ่มสาระทั้ง 3 กลุ่มสาระ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MP)) .....90,000..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ปีการศึกษา 1/2568		ปีการศึกษา 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 1							
1	โปรเจคเตอร์พร้อมเครื่องฉาย ห้อง328 พร้อมติดตั้ง	27,000	ชุด	1	27,000	-	-
2	เครื่องเสียงติดตั้งห้อง 328	2,000	ชุด	1	2,000	-	-
3	ปลั๊กสายไฟ 5 เมตร พร้อมเต้าใส้ USB	1,000	ชิ้น	1	1,000	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2							
1	เครื่องลำโพงล้อลาก SHERMAN APS-122 usb/bluetooTh ใช้ในห้องเรียนจีน 331และเมียนมา 633	7900	เครื่อง	2	15,980	-	-
2	ไมค์ SHERMAN รุ่นMIC-150+	2990	เครื่อง	1	2,990	-	-
3	สายCable hdml (m/m) Tree boy -15m slim	890	เส้น	2	1,780	-	-
4	สายCable Extention usb (m/m) 3m v.2.0	49	เส้น	2	98	-	-
5	ตัวกระจ่ายสัญญาอินเตอร์เน็ต TP-link Archer AX53 Router Gigabit	2706	ตัว	2	5,412	-	-
6	สายแลนด์ภายใน cat6	25	เมตร	30	750	-	-
7	ล้อเก็บสายไฟ ยาว20 เมตร	2990	ชิ้น	1	2,990	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย							
1	โปรเจคเตอร์พร้อมเครื่องฉาย ติดห้อง 623 พร้อมติดตั้ง	27,000	ชุด	1	27,000	-	-
2	Laser Pointer	300	ตัว	10	3,000	-	-
รวม				90,000		-	
รวมเป็นเงิน				90,000			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1.บุคลากรที่รับผิดชอบตรวจสอบความพร้อมของห้องเรียนให้มีความพร้อมในการใช้งาน	1.ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบได้สำรวจความพร้อมของห้องเรียนและมีข้อมูลสำหรับการพัฒนาห้องเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอน	1.ร้อยละของครูผู้สอน และนักเรียนได้รับความพึงพอใจในการใช้ห้องเรียนตลอดปีการศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 อุปกรณ์ในห้องเรียนมีความสะดวก พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและนักเรียน

7.2 บุคลากรครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 นักเรียนได้รับความรู้ตรงตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จากครูที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแสงเดือน กองยอด)
ครู คศ.3 หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ (Multi-lingual Program)**
กิจกรรม **นิทรรศการ 110 ปีศักดิ์ศรีสรรพวิทยาคม**
ลักษณะโครงการ **ใหม่**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นางสาวแสงเดือน กองยอด**
ระยะเวลาดำเนินการ **พฤศจิกายน 2568**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อที่ 3.1 **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ 2561 กล่าวว่า การจัดการศึกษาจะต้องทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาโดยให้อิสระสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยคนไทย ๔.๐ จะต้อง เป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมรวมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ 3 ด้าน คือ ผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และ พลเมืองที่เข้มแข็ง การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพนั้น นอกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตรในชั้นเรียนแล้ว จะต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะควบคู่กันไปด้วย โดยในปีการศึกษา 2568 เป็นปีที่โรงเรียนสรรพวิทยาคมจะมีอายุครบรอบ 110 ปี ดังนั้นห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา MP จึงได้เข้าร่วมการจัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MP เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะทางภาษาในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน นำเสนอผลงานให้เป็นที่ประจักษ์แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1) เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะทางภาษาในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน นำเสนอผลงานของห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา

2) เพื่อจัดนิทรรศการแสดงผลงานของห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับทราบผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และจะดำเนินการต่อไปในอนาคต

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

1) นักเรียนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนสรรพวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอผลงานของห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา ตลอดการจัดกิจกรรม 110 ปีศักดิ์ศรีสรรพวิทยาค ร้อยละ 100

2) มีจุดแสดงนิทรรศการห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา จำนวน 1 จุดในการกิจกรรม 110 ปี ศักดิ์ศรีสรรพวิทยาคม

2. ด้านคุณภาพ

1) นักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษาได้เข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอผลงานที่ผ่านมา ในปัจจุบัน และในอนาคตให้กับผู้ที่สนใจ

2) นักเรียนในโครงการห้องเรียนพหุภาษาได้เรียนรู้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เข้าร่วมงานตลอดการจัดกิจกรรมเพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงในการจัดนิทรรศการต่อไป

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโครงการ	มี.ค. 2568	-	นางสาวแสงเดือน กองยอด

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมครูไทย ครูชาวต่างชาติ และนักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา เพื่อระดมสมองในการจัดนิทรรศการห้องเรียนพิเศษ MP 2. มอบหมายหน้าที่ในการจัดนิทรรศการโดยออกเป็นคำสั่งย่อยในการปฏิบัติหน้าที่ 3. มอบหมายนักเรียนให้เป็นผู้นำเสนอผลงานของห้องเรียน MP โดยแยกออกเป็น 3 ด้าน ได้แก่ การบริหารจัดการห้องเรียน การจัดการเรียนการสอน การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร 4. มอบหมายให้ครูทำวีดีโอแนะนำห้องเรียนพิเศษ MP และนำเสนอผ่านแพลตฟอร์มที่หลากหลายให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมรับทราบ ได้แก่ YouTube Facebook และ TikTok 5. จัดกิจกรรมเสริมภาษาอังกฤษ ได้แก่ การฟังเพลง การร้องเพลง การตอบคำถาม และมอบของรางวัลที่ระลึกให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม 6. กิจกรรมตอบคำถามภาษาอังกฤษใน Google Form รับเกียรติบัตรออนไลน์	พ.ย. 2568	14,630	คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	ธ.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ธ.ค. 2568	-	นางสาวแสงเดือน กองยอด

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MP)) .....14,630..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ปีการศึกษา 1/2568		ปีการศึกษา 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าป้ายไวนิลกิจกรรม	800	ผืน	-	-	1	800
2	ริ้วตกแต่งสถานที่	20	เส้น	-	-	100	2,000
3	ลูกโป่งทรงกลม 10 นิ้ว	100	แพ็ค	-	-	20	2,000
4	QUANTUM ปากกาลูกลื่น 0.5 มม. รุ่น Twist ด้ามคละสี หมึกน้ำเงิน (แพ็ค 50 ด้าม)	265	แพ็ค	-	-	3	795
5	กระดาษสติกเกอร์ขาวมัน 70 แกรม	155	แพ็ค	-	-	1	155
6	กล่องเก็บของพลาสติก มีฝาล็อค	230	กล่อง	-	-	3	690
7	ป้ายอะคริลิกตั้งโต๊ะ 2 หน้าแนวนอน A4	159	อัน	-	-	10	1,590
8	หญ้าเทียมม้วนมนิลา 25 มม. 1*4 เมตร	1300	ผืน	-	-	3	3,900
9	ต้นไม้ในกระถางพร้อมขาตั้ง รุ่นโอลาฟ - สีเขียว	900	อัน	-	-	3	2,700
รวม				-		14,630	
รวมเป็นเงิน				14,630			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	บุคลากรที่รับผิดชอบประชุมวางแผนร่วมกัน ได้แก่ คณะกรรมการห้องเรียน MP ครูต่างชาติ และตัวแทนนักเรียนห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา	ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	มอบหมายหน้าที่ในการจัดนิทรรศการโดยออกเป็นคำสั่งย่อยในการปฏิบัติหน้าที่ 1. นักเรียนให้เป็นผู้นำเสนอผลงานของห้องเรียน MP โดยแยกออกเป็น 3 ด้าน ได้แก่ การบริหารจัดการห้องเรียน การจัดการเรียนการสอน การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร 2. นักเรียนและครูทำวีดีโอแนะนำห้องเรียนพิเศษ MP และนำเสนอผ่านแพลตฟอร์มที่หลากหลายให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมรับทราบ ได้แก่ YouTube Facebook และ TikTok 3. นักเรียนจัดกิจกรรมเสริมภาษาอังกฤษ ได้แก่ การฟังเพลง การร้องเพลง การตอบคำถาม และมอบของรางวัลที่ระลึกให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีกิจกรรมตอบคำถามภาษาอังกฤษใน Google Form รับเกียรติบัตรออนไลน์	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการนำเสนอผลงานของห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา ตลอดการจัดงาน 110 ปี ศักดิ์ศรีสรรพวิทยาคม

2) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความกล้าแสดงออก และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ดีขึ้น

3) ครูชาวต่างชาติ ครูไทย และนักเรียนได้ร่วมกันสืบสานประเพณีวันครบรอบสถาปนาโรงเรียนอย่างภาคภูมิใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแสงเดือน กองยอด)
หัวหน้าห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)**
กิจกรรม **การจัดซื้อหนังสือเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 1 **พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **นางสาวแสงเดือน กองยอด**
ระยะเวลาดำเนินการ **ปีการศึกษา 2568**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1 มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2 ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
ข้อ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

การดำเนินงานโปรแกรมพหุภาษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม ภายใต้โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) ได้จัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษโดยมีครูผู้สอนชาวต่างชาติเป็นจัดการเรียนการสอนดังกล่าว เพื่อให้การเรียนการสอนสามารถเป็นไปด้วยดีตามมาตรฐานตัวชี้วัด อีกทั้งมีหนังสือเรียนเป็นสื่อกลางในการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น โปรแกรมพหุภาษาจึงได้จัดโครงการจัดซื้อหนังสือเรียนฉบับภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนในโปรแกรมพหุภาษาประจำปีการศึกษา 2568 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนฉบับภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนโปรแกรมพหุภาษา ประจำปีการศึกษา 2568 ให้ครบครันและเพียงพอ

2.2 นักเรียนโปรแกรมพหุภาษาสามารถหาความรู้เพิ่มเติมจากหนังสือเรียนนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนของครูผู้สอนชาวต่างชาติได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโปรแกรมพหุภาษา จำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีหนังสือเรียนรายวิชาต่าง ๆ ฉบับภาษาอังกฤษครบถ้วน เพียงพอในการเรียนในปีการศึกษา 2568

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโปรแกรมพหุภาษามีหนังสือเรียนที่เพียงพอกับความต้องการ และเหมาะสมกับระดับชั้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. 68	-	นางสาวแสงเดือน กองยอด
2. ดำเนินการ (Do)	1. สำรวจและเลือกหนังสือ 2. สั่งซื้อหนังสือเรียน 3. ทำบัญชีแจกแจงรายละเอียดของหนังสือ	พ.ค. 68	317,500	คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ค. 68	-	คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ส.ค. 68	-	นางสาวแสงเดือน กองยอด

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MP)) .....317,500..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ที่	กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	Math Course 1 Student Textbook Book 1	285	เล่ม	25	7,125	-	-
2	Math Course 1 Student Textbook Book 2	145	เล่ม	25	3,625	-	-
3	Math Course 2 Student Textbook Book 1	285	เล่ม	25	7,125	-	-
4	Math Course 2 Student Textbook Book 2	145	เล่ม	25	3,625	-	-
5	Math Course 3 Student Textbook Book 1	285	เล่ม	25	7,125	-	-
6	Math Course 3 Student Textbook Book 2	145	เล่ม	25	3,625	-	-
7	New Century Mathematics Secondary 4 3rd Edition-Textbook (ม.4)	345	เล่ม	25	8,625	-	-
8	New Century Mathematics Secondary 5 3rd Edition-Textbook (ม.5)	345	เล่ม	25	8,280	-	-
9	New Century Mathematics Secondary 6 1st Edition-Textbook (ม.6)	145	เล่ม	25	3,915	-	-
10	Focus Smart Science Workbook 1	285	เล่ม	25	7,125	-	-
11	Focus Smart Science Textbook 1	145	เล่ม	25	3,625	-	-
12	Focus Smart Science Workbook 2	285	เล่ม	25	7,125	-	-
13	Focus Smart Science Textbook 2	145	เล่ม	25	3,625	-	-
14	Science Course 3 Textbook Book 1	380	เล่ม	25	9,500	-	-
15	Science Course 3 Textbook Book 2	380	เล่ม	25	9,500	-	-
16	New Close-up A2 Student's Book	395	เล่ม	25	9,875	-	-
17	New Close-up A2 Workbook	245	เล่ม	25	6,125	-	-
18	New Close-up B1 Student's Book	395	เล่ม	25	9,875	-	-
19	New Close-up B1 Workbook	245	เล่ม	25	6,125	-	-
20	New Close-up B1+ Student's Book	395	เล่ม	25	9,875	-	-

ที่	กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
21	New Close-up B1+ Workbook	245	เล่ม	25	6,125	-	-
22	New Close-up B2 Student's Book	395	เล่ม	25	9,875	-	-
23	New Close-up B2 Workbook	245	เล่ม	25	6,125	-	-
24	New Close-up C1 Student's Book	395	เล่ม	25	9,875	-	-
25	New Close-up C1 Workbook	245	เล่ม	25	6,615	-	-
26	Market Leader (Pearsons) Pre-intermediate M.4	430	เล่ม	25	10,750	-	-
27	Career Paths Business English M.5	430	เล่ม	25	10,750	-	-
28	Reflect Reading and Writing 4	395	เล่ม	25	9,875	-	-
29	Reflect Reading and Writing 5	395	เล่ม	25	9,875	-	-
30	Reflect Reading and Writing 6	395	เล่ม	25	10,665	-	-
31	Think Big Plus Health and PE M.1 Book 1	160	เล่ม	25	4,000	-	-
32	Think Big Plus Health and PE M.1 Book 2	150	เล่ม	25	3,750	-	-
33	Think Big Plus Health and PE M.2 Book 1	120	เล่ม	25	3,000	-	-
34	Think Big Plus Health and PE M.2 Book 2	150	เล่ม	25	3,750	-	-
36	Think Big Plus Health and PE M.3 Book 1	170	เล่ม	25	4,250	-	-
37	Think Big Plus Health and PE M.3 Book 2	120	เล่ม	25	3,000	-	-
38	Occupation and Technology M.1Textbook	125	เล่ม	25	3,125	-	-
39	Occupation and Technology M.1 Workbook	125	เล่ม	25	3,125	-	-
40	Occupation and Technology M.2 Textbook	125	เล่ม	25	3,125	-	-
41	Occupation and Technology M.2 Workbook	125	เล่ม	25	3,125	-	-
42	Geography 1	390	เล่ม	25	9,750	-	-
43	Geography 2	390	เล่ม	25	9,750	-	-
44	Geography 3	390	เล่ม	25	9,750	-	-
45	Economics 1	390	เล่ม	25	9,750	-	-
46	Economics 2	390	เล่ม	25	9,750	-	-
47	Economics 3	390	เล่ม	25	9,750	-	-
	รวม			317,500		-	
	รวมทั้งสิ้น			317,500			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	บุคลากรที่รับผิดชอบสำรวจรายการหนังสือที่นักเรียนต้องใช้ในการเรียนตลอดปีการศึกษา 2566 และประสานฝ่ายที่เกี่ยวข้องการการสั่งหนังสือเรียนให้กับนักเรียน	ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	จัดซื้อหนังสือเรียนให้กับนักเรียนให้เพียงพอและตรงตามหลักสูตรที่กำหนดให้เรียนตลอดปีการศึกษา 2568	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับหนังสือเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปฏิบัติงาน : D	จัดซื้อหนังสือเรียนให้กับนักเรียนให้เพียงพอและตรงตามหลักสูตรที่กำหนดให้เรียนตลอดปีการศึกษา 2568	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับหนังสือเรียนอย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา 2568	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนมีสื่อการเรียน หนังสือเรียนที่เพียงพอกับจำนวนและความต้องการ

7.2 ครูผู้สอนมีสื่อการเรียนที่สามารถนำมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแสงเดือน กองยอด)
ครู คศ.3 หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

2. รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รวมงบประมาณ
1	**งบกลาง**	550,000
2	**ค่าตอบแทนเงินเดือนครูต่างชาติ**	1,680,000
3	**กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ**	460,000
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ MEP		
4	**กิจกรรมบริหารงานโครงการ**	
	4.1 งานปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ MEP	77,400
	4.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ	89,500
	4.3 พัฒนาครูและนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP	104,000
	4.4 จัดซื้อครุภัณฑ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงาน	70,000
	4.5 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและนำเสนอผลงาน	91,000
5	**กิจกรรมค่ายวิชาการ**	
	5.1 ค่ายปรับพื้นฐานนักเรียน (ม.1 และ 4)	15,000
	5.2 สอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ (ม.3 และ 6)	62,600
	5.3 ค่ายวิชาการแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ	
	1) ค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้น ม.1-3	470,500
	2) ค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้น ม.4-6	383,500
	5.4 มหกรรมวิชาการ English Medium Instruction Programmes OPEN HOUSE 2025	113,000
	5.5 ทดสอบภาษาอังกฤษ	88,500
	5.6 ค่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี (ม.1 และ 4)	12,000
	5.7 ค่าย STEM Education (ม.2 และ ม.5)	74,000
	5.8 ค่ายปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ม.3 และ ม.6)	198,500
	5.9 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ ประเทศสิงคโปร์	487,500
6	**ค่าเอกสาร แบบเรียน สื่อการเรียนการสอน**	
	6.1 จัดซื้อหนังสือแบบเรียน	280,000
	6.2 จัดซื้อสื่อการเรียน อุปกรณ์การทดลองและสารเคมี	228,000
	6.3 พัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้	17,000
รวม		**5,552,000**

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program**
กิจกรรม **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ MEP**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 1 **พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นายวิวัฒน์ แสนคำนาค**
ระยะเวลาดำเนินการ **พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1 มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3 การยอมรับบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข: ความรู้, คุณธรรม)

จากการที่รัฐบาลได้ประกาศนโยบายด้านการศึกษา ที่จะสนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาคของประชาคมอาเซียน ซึ่งจะส่งผลให้การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในภูมิภาคนี้ มีความสำคัญและจำเป็นมากยิ่งขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้คัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมและมีศักยภาพเพียงพอ รวมทั้งกระตุ้นให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนติดกับประเทศไทยให้เข้ามาศึกษาต่อ

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิชาหลัก เช่นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ เป็นทางเลือกและรองรับการจัดการศึกษาให้ชุมชนและสังคมนานาชาติในอนาคต นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านการสนับสนุนและส่งเสริมควบคู่ไปกับการจัดห้องเรียนพหุภาษา (MP) ที่เรียนทุกวิชาเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งได้ดำเนินการมาระยะหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program จำนวน 6 ห้องเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ: ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ตามหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

2.2 เพื่อพัฒนาครูและคณะบุคลากรห้องเรียนพิเศษให้มีความรู้ ความสามารถในระดับมืออาชีพ

2.3 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการนิเทศติดตามประเมินผลห้องเรียนพิเศษให้ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีหลักสูตรภาษาอังกฤษรูปแบบห้องเรียนพิเศษ MEP ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน จำนวน 1 หลักสูตร

3.1.2 มีครูผู้สอนชาวต่างประเทศ จำนวน 6 คน

3.1.3 มีห้องเรียน พร้อมสื่อ อุปกรณ์อำนวยความสะดวก จำนวน 7 ห้อง

3.1.4 มีระบบบริหารจัดการและติดตามประเมินผลที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน 1 รูปแบบ

3.1.5 มีนักเรียนในห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 3 ห้อง และ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 3 ห้อง รวม 179 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและสามารถใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นภาษาต่างประเทศที่สอง

3.2.2 ครูผู้สอนชาวต่างประเทศมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2.3 มีห้องเรียนพิเศษที่มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้หรือสืบค้นข้อมูลได้อย่างเพียงพอ

3.2.4 ระบบการบริหารจัดการและการติดตามนิเทศประเมินผล มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานในโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ: ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียนและคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP	มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP
2. ดำเนินการ (Do)	- จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาความรู้ทางภาษาอังกฤษนักเรียนและครู และกิจกรรมวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน - จัดซื้อสื่อ เอกสาร ตำราอุปกรณ์การเรียนและการสอนของนักเรียนและครู - ค่าตอบแทนครูต่างชาติ - ค่าบริหารจัดการโครงการต่างๆ - จัดซื้ออุปกรณ์การทดลองและสารเคมี	พ.ค.2568 - มี.ค.2569	เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทุน) 5,552,000 บาท	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP/ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบตามโครงการ	มี.ค. 2569	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	- ประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	มี.ค. 2569	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP

5. งบประมาณ (หลักการ: พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MEP)) 5,552,000 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ดังรายละเอียดต่อไปนี้ (ยอดเงินถัวจ่ายตามกิจกรรม)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2568	ภาคเรียนที่ 2/2568	รวม งบประมาณ	เวลาดำเนินกิจกรรม
1	**งบกลาง**	275,000	275,000	550,000	-
2	**ค่าตอบแทนเงินเดือนครูต่างชาติ**	840,000	840,000	1,680,000	-
3	**กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ**	230,000	230,000	460,000	-
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ MEP					
4	**กิจกรรมบริหารงานโครงการ**				
	4.1 งานปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ MEP	67,400	10,000	77,400	ภาคเรียนที่ 1 และ 2
	4.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ	47,700	41,800	89,500	ภาคเรียนที่ 1 และ 2
	4.3 พัฒนาครูและนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP	29,000	75,000	104,000	ภาคเรียนที่ 1 และ 2
	4.4 จัดซื้อครุภัณฑ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงาน	55,820	14,180	70,000	ภาคเรียนที่ 1 และ 2
	4.5 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและนำเสนอผลงาน	8,500	82,500	91,000	ภาคเรียนที่ 1 และ 2
5	**กิจกรรมค่ายวิชาการ**				
	5.1 ค่ายปรับพื้นฐานนักเรียน (ม.1 และ 4)	15,000	-	15,000	ภาคเรียนที่ 1
	5.2 สอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ (ม.3 และ 6)	-	62,600	62,600	ภาคเรียนที่ 2
	5.3 ค่ายวิชาการแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ				
	1) ค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้น ม.1-3	-	470,500	470,500	ภาคเรียนที่ 2
	2) ค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้น ม.4-6	383,500		383,500	ภาคเรียนที่ 1
	5.4 มหกรรมวิชาการ English Medium Instruction Programmes OPEN HOUSE 2025	113,000	-	113,000	ภาคเรียนที่ 1
	5.5 ทดสอบภาษาอังกฤษ	59,850	28,650	88,500	ภาคเรียนที่ 1 และ 2
	5.6 ค่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี (ม.1 และ 4)	12,000	-	12,000	ภาคเรียนที่ 1
	5.7 ค่าย STEM Education (ม.2 และ ม.5)		74,000	74,000	ภาคเรียนที่ 1
	5.8 ค่ายปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ม.3 และ ม.6)	198,500		198,500	ภาคเรียนที่ 2
	5.9 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ ประเทศสิงคโปร์	-	487,500	487,500	ภาคเรียนที่ 2
6	**ค่าเอกสาร แบบเรียน สื่อการเรียนการสอน**				
	6.1 จัดซื้อหนังสือแบบเรียน	280,000	-	280,000	ภาคเรียนที่ 1
	6.2 จัดซื้อสื่อการเรียน อุปกรณ์การทดลองและสารเคมี	228,000	-	228,000	ภาคเรียนที่ 1
	6.3 พัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้	8,500	8,500	17,000	ภาคเรียนที่ 1 และ 2
รวม		**2,851,770**	**2,700,230**	**5,552,000**	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1. โรงเรียนมีห้องเรียนพิเศษ MEP จำนวน 6 ห้องเรียน มีสื่อและอุปกรณ์พร้อมและทันสมัยต่อการเรียน 2. โครงการห้องเรียนพิเศษมีวัสดุอุปกรณ์ อย่างพอเพียง พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	1. สำรวจสื่อและอุปกรณ์การเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP 2.สำรวจอุปกรณ์สำนักงานห้องเรียนพิเศษ MEP 3.สถิติและปริมาณการเข้าร่วม	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
	3.นักเรียนและครูห้องเรียนพิเศษ MEP ได้พัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถตามที่ได้กำหนดไว้ 4. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของห้องเรียนพิเศษ MEP	กิจกรรมของครูและนักเรียน 4.ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 85 ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP มีคุณภาพด้านการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

7.2 ครูและบุคลากรจัดการศึกษาห้องเรียนพิเศษ MEP ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 ห้องเรียนพิเศษมีสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP

7.4 ห้องเรียนพิเศษ MEP มีระบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมตามบริบท

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน Mini English Program**
กิจกรรม **พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ MEP**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
ผู้รับผิดชอบ **นายวิวัฒน์ แสนคำนาค**
ระยะเวลาดำเนินการ **มิ.ย. 2568 – มี.ค. 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 **กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ข้อที่ 2.5 **จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ตามนโยบายของรัฐบาลที่ให้เร่งพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้คนไทยทั้งในเมืองและชนบทได้เรียนรู้ตลอดชีวิต เร่งพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับให้เพียงพอทั้งปริมาณและคุณภาพ เพื่อสนองต่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน จึงได้จัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทยขึ้น

กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดวิสัยทัศน์ด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร ไว้ว่า “ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งมีโอกาสเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต การบริหารการจัดการ การวิจัย การพัฒนาอาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยได้รับการบริการอย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ นำไปสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้”

ดังนั้น งานห้องเรียนพิเศษ MEP มีความจำเป็นพัฒนาห้องเรียนของผู้เรียนให้ดี ยิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนให้มีความก้าวหน้า เพื่อให้สอดรับ กับการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องเรียน มีอุปกรณ์ สื่อการสอน เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศ-สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 179 คนได้เข้าเรียนในห้องเรียนที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

ครูผู้สอนชาวไทยจำนวน 20 คน และครูผู้สอนชาวต่างชาติจำนวน 14 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียน และคณะครูมีห้องเรียนที่มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการสำรวจห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนการสอน วัสดุในชั้นเรียนห้อง 321-327, 333-335 และ 312 4. ดำเนินการขออนุมัติจัดซื้อ ซ่อมแซม อุปกรณ์การเรียนการสอน วัสดุในชั้นเรียนห้อง 321-327, 333-335 และ 312	มิ.ย.68 – มี.ค. 69	77,400	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP/ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. – มี.ค. 2569	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2569	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MEP)) .....77,400..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าล้างเครื่องปรับอากาศห้อง 631 และ 312	2,000	เครื่อง	5	10,000	-	-
2. กระดานไวท์บอร์ดพร้อมติดตั้ง ห้อง 333 334 และ 335	3,000	อัน	3	9,000	-	-
3. จอโปรเจ็คเตอร์พร้อมติดตั้ง 333 334 และ 335	5,900	อัน	3	17,700	-	-
4. ไมโครโฟนช่วยสอนห้อง 321-327, 333-337 และ 312	500	อัน	13	6,500	-	-
5. พัดลมติดผนัง ห้อง 312	1,700	ตัว	6	10,200	-	-
6. ค่าซ่อมบำรุงชุดเครื่องฉายโปรเจ็คเตอร์ ชุดลำโพงช่วยสอน คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ประกอบ	12,000			7,000		5,000
7. ซ่อมแซม บำรุงห้องเรียน โต๊ะ-เก้าอี้ อุปกรณ์สำนักงานและห้องปฏิบัติการ	12,000			7,000		5,000
รวม			67,400		10,000	
รวมทั้งสิ้น			77,400			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1. โรงเรียนมีห้องเรียนพิเศษ MEP จำนวน 6 ห้องเรียน มีสื่อและอุปกรณ์พร้อมและทันสมัยต่อการเรียน	1. สำรวจสื่อและอุปกรณ์การเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
	2. โครงการห้องเรียนพิเศษมีวัสดุอุปกรณ์ อย่างพอเพียง พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	2.สำรวจอุปกรณ์สำนักงานห้องเรียนพิเศษ MEP	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
	3.นักเรียนและครูห้องเรียนพิเศษ MEP ได้พัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถตามที่ได้กำหนดไว้	3.สถิติและปริมาณการเข้าร่วมกิจกรรมของครูและนักเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
	4. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของห้องเรียนพิเศษ MEP	4.ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

7.2 เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program**
กิจกรรม **งานประชาสัมพันธ์โครงการ**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
แผนงานโรงเรียนที่ 3 **เสริมสร้างและประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน**
ผู้รับผิดชอบ **นางวชิราภรณ์ สิงห์วงค์**
ระยะเวลาดำเนินการ **พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 **กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ข้อที่ 2.5 **จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากการที่รัฐบาลได้ประกาศนโยบายด้านการศึกษา ที่จะสนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เพื่อรองรับการเกิดขึ้นของประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งจะส่งผลให้การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในภูมิภาคนี้ มีความสำคัญและจำเป็นมากยิ่งขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้คัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมและมีศักยภาพเพียงพอ เพื่อดึงดูดให้ชาวต่างชาติส่งคนเข้ามาเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดใหญ่ ๆ ที่มีความต่างชาติเข้ามาอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก รวมทั้งกระตุ้นให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนติดกับประเทศไทยให้เข้ามาศึกษาต่อ

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิชาหลัก เช่นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ เป็นทางเลือกและรองรับการจัดการศึกษาให้ชุมชนและสังคมนานาชาติในอนาคต นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านการสนับสนุนและส่งเสริมควบคู่ไปกับการจัดห้องเรียนพหุภาษา (MP) ที่เรียนทุกวิชาเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งได้ดำเนินการมาระยะหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์นี้เพื่อจะได้รับทราบข่าวสารโดยทั่วกัน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอกรับทราบข้อมูล ข่าวสารของห้องเรียนพิเศษ MEP
2.2 เพื่อให้งานห้องเรียนพิเศษ MEP มีระบบการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

- งานห้องเรียนพิเศษ MEP มีระบบการประชาสัมพันธ์ ทำเอกสารเพื่อเผยแพร่ข้อมูลงาน MEP ที่มีประสิทธิภาพ
- งานห้องเรียนพิเศษ MEP มีการประชาสัมพันธ์ สื่อสารกับผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียน MEP เกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียน

3.2 ด้านปริมาณ

- เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารห้องเรียนพิเศษ MEP ให้กับผู้สนใจ และสถานศึกษาต่าง ๆ ได้แก่ ผู้ปกครองและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ
- ผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียน MEP ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค. 68 – ก.ค. 69	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงกิจกรรมประจำปีการศึกษา 4. ดำเนินการจ้างเหมาประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนทางวิทยุ 5. จัดทำสมุดบันทึกเพื่อประชาสัมพันธ์โครงการ 6. จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์กิจกรรมห้องเรียน MEP 7. จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์โครงการ 8. จัดทำ X-bar นำเสนอกิจกรรมห้องเรียน MEP	ก.ค. 68 – มี.ค. 69	89,500	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP/ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ม.ค. 69 – มี.ค.70	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 69	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MEP)) ..89,500..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. โฟร์มบอร์ดประชาสัมพันธ์กิจกรรมห้องเรียน MEP (ติดตั้งหน้าห้อง 321-327 และ 338)	800	อัน	8	6,400	-	-
2. สมุดบันทึกประชาสัมพันธ์โครงการ	100	เล่ม	-	-	300	30,000
3. แผ่นพับประชาสัมพันธ์โครงการ	20	อัน	-	-	250	5,000
4. X-bar นำเสนอกิจกรรมห้องเรียน MEP	800	ชุด	6	4,800	-	-
5. Backdrop ผ้า 2 ชั้น กว้าง 4.00 x สูง 2.28	33,500	ชุด	1	33,500	-	-
6. ตัวอักษร MEP 3 มิติสูง 1 เมตรสำหรับจัดนิทรรศการ	3,000	ชุด	1	3,000	-	-
7. ค่าจัดนิทรรศการห้องเรียนพิเศษ MEP (กิจกรรม 110 ปีฯ)	6,800		-	-		6,800
รวม			47,700		41,800	
รวมทั้งสิ้น			89,500			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปฏิบัติงาน : D	1. ห้องเรียนพิเศษ MEP มีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายในการใช้งาน	1. สำรวจมีสื่อประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษ MEP	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
	2. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของห้องเรียนพิเศษ MEP	2.ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 ครู บุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอกรับทราบข้อมูล ข่าวสารของห้องเรียนพิเศษ MEP

7.2 งานห้องเรียนพิเศษ MEP มีระบบการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program**
กิจกรรม **พัฒนาครูและนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP**
ลักษณะโครงการ **ใหม่**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้**
แผนงานโรงเรียนที่ 1 **พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ**
ผู้รับผิดชอบ **นายวิวัฒน์ แสนคำนาค และ นางสาวกานต์ธีรา พนาศรีงาม**
ระยะเวลาดำเนินการ **พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนเทพศิรินทร์พุแค สระบุรี และศูนย์ประสานงาน EP/MEP เขตภาคเหนือ**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 **กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ข้อ 2.4 **พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้

โดยในการพัฒนาผู้เรียน ครูถือได้ว่าเป็นตัวแปรสำคัญ เพราะครูจะต้องเป็นผู้กำหนดทิศทางการการของการเรียนให้บรรลุเป้าหมายของการศึกษา ครูที่มีประสิทธิภาพนั้นต้องเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล รอบรู้ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มีการตรวจสอบในการทำงานทุกด้าน ห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาดูงานที่เหมาะสม ของคณะครูเพื่อส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมที่ทันสมัย เพื่อจะได้จัดกิจกรรมการเสนอให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของคณะครู ในโครงการพิเศษ โรงเรียนสรรพวิทยาคมให้มีความรู้และประสบการณ์ในจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น

2.2 เพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์ใหม่ ๆ ของครูหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ จากสถานที่ที่ไปศึกษาดูงานแล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP และคณะครูผู้เกี่ยวข้องจำนวน 16 คน ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 1 คน คณะกรรมการ จำนวน 2 คน ครูผู้สอน/เจ้าหน้าที่ จำนวน 13 คน นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้น ม.1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และมีแนวทางการบริหารจัดการห้องเรียนพิเศษ MEP

- ด้านเชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP และคณะครู นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานโรงเรียนศูนย์ห้องเรียนพิเศษ EP/MEP หรือห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษอื่น ๆ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านการสอนและการบริหารจัดการในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. ครูผู้สอน นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ครูผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการภายในประเทศ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ และเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค.- มิ.ย. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินงานประสานงาน เข้าร่วมประชุมศูนย์ประสานงาน EP/MEP เขตภาคเหนือ 4. จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน การดำเนินงานห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ โดยมีผู้บริหาร ตัวแทนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคณะทำงานห้องเรียน MEP ร่วมกิจกรรม 5. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการรายการต่าง ๆ ภายในประเทศ	พ.ค.2568 - เม.ย.2569	104,000	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP/ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 2567- มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MEP)) .....104,000..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนที่ดำเนินการสอนห้องเรียน EP/MEP หรือห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษอื่น ๆ/ประชุมศูนย์ประสานงานเขตภาคเหนือ						
- ค่าจ่างเหมารถตู้ 2 วัน	16,000	คัน	-	-	1	16,000
- เบี้ยเลี้ยงครู 16 คน จำนวน 3 วัน	720	คน	-	-	16	11,520
- ค่าที่พักครู 16 คน จำนวน 2 คืน	1,000	คน	-	-	16	16,000
- ค่าของที่ระลึก	1,000	ชิ้น	-	-	2	2,000
2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนภายในประเทศ						
- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู นักเรียน				6,000		6,000
- ค่าที่พักครู นักเรียน				6,000		6,000
- ค่าจ้างเหมารถตู้	30,000	คัน	1	15,000	1	15,000
- ค่าอุปกรณ์, ค่าลงทะเบียนร่วมกิจกรรมแข่งขัน	4,000			2,000		2,000
รวม			29,000		74,520	
รวมทั้งสิ้น			103,520			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1. คณะครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาครูโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP 2. คณะครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องนำความรู้ที่ได้ มาพัฒนาห้องเรียนพิเศษ MEP	1. ร้อยละของคณะครูเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาครูโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP 2.ร้อยละของคณะครูนำความรู้ที่ได้จากการร่วมกิจกรรมมาพัฒนามาพัฒนาห้องเรียนพิเศษ MEP	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP และครูผู้เกี่ยวข้อง มีแนวทางการบริหารจัดการห้องเรียนพิเศษ MEP ที่มีประสิทธิภาพ

7.2 ครูมีวิสัยทัศน์ แนวคิดในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ดำเนินงานห้องเรียนพิเศษจากสถานที่ที่ไปศึกษาดูงานแล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program
กิจกรรม จัดซื้อ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงาน
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
แผนงานโรงเรียนที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ นางปิยะฉัตร จิตจริง
ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษาชาติ กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ เพื่อให้การดำเนินงานรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ส่งเสริมและพัฒนาทั้งด้านการจัดการโครงการ และพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ห้องเรียนพิเศษ MEP มีความจำเป็นที่ต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานในการจัดดำเนินงานตามกิจกรรมการสอนต่าง ๆ รวมถึงการพิมพ์งาน รายงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นของใช้วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพื่อการจัดเก็บและดำเนินงานได้อย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องพัฒนาและจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อจัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครู
2. เพื่อให้การดำเนินงานห้องเรียนพิเศษ MEP มีระบบ และประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

- **ด้านปริมาณ**

ครูผู้สอนชาวต่างชาติ ครูผู้สอนชาวไทย และเจ้าหน้าที่ จำนวน 30 คน

- **ด้านคุณภาพ**

คณะครูมีสื่อ อุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงานที่มีคุณภาพ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมของห้องเรียนพิเศษ MEP และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค.- มิ.ย. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุสำนักงานและมอบให้ครูผู้สอน/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	ก.ค.2568 - มี.ค.2569	70,000	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP/ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ค. 2568 - มี.ค. 2569	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2569	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MEP)) .....70,000..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	กระดาษการ์ดสี 150 g. 180 แผ่น A4 สีเหลือง	209	แพ็ค	2	418	-	-
2	กระดาษการ์ดสี 150 g. 180 แผ่น A4 สีฟ้า	209	แพ็ค	2	418		-
3	กระดาษการ์ดสี 150 g. 180 แผ่น A4 สีชมพู	209	แพ็ค	2	418		-
4	ลวดเย็บตราช้าง No.10-1M (1*24)	180	กล่อง	1	180	-	-
5	ลวดเย็บเครื่องยิงบอร์ด T10 ตราช้าง	50	กล่อง	5	250	-	-
6	กระดาษโฟโต้ Paper Jet 150g A.4 (เกียรติบัตร ภาพ สื่อประกอบการสอน)	399	ห่อ	2	798	-	-
7	กระดาษปกการ์ดขาว 180g	99	แพ็ค	2	198	2	198
8	ปากกาไวท์บอร์ด Pilot (สีน้ำเงิน ดำ แดง)	240	กล่อง	6	1,440	6	1,440
9	กระดาษโปสเตอร์สี คละสี	96	โหล	4	384	-	-
10	เทปลบคำผิด H-992 ตราม้า	40	อัน	16	640	16	640
11	หมึกเครื่องพิมพ์ Canon G2020 สีดำ	369	ขวด	2	738	2	738
12	หมึกเครื่องพิมพ์ Canon G2020 สีเหลือง	369	ขวด	1	369	2	738
13	หมึกเครื่องพิมพ์ Canon G2020 สีแดง	369	ขวด	1	369	2	738
14	หมึกเครื่องพิมพ์ Canon G2020 สีน้ำเงิน	369	ขวด	1	369	2	738
15	หมึกเครื่องพิมพ์ Pixma 790 สีดำ	300	ขวด	2	600	2	600
16	หมึกเครื่องพิมพ์ Pixma 790 สีเหลือง	300	ขวด	1	300	2	600
17	หมึกเครื่องพิมพ์ Pixma 790 สีแดง	300	ขวด	1	300	2	600
18	หมึกเครื่องพิมพ์ Pixma 790 สีน้ำเงิน	300	ขวด	1	300	2	600
19	ดินสอแรเงาสเต็ดเลอร์ 2B	75	โหล	2	150	-	-
20	ปากกาลูกลื่นควอนตั้ม 0.5 สีน้ำเงิน	240	กล่อง	2	480	2	480
21	ปากกาลูกลื่นควอนตั้ม 0.5 สีแดง	240	กล่อง	2	480	1	480
22	ถ่าน AA Alkaline	80	แพ็ค	5	400	-	-
23	ลวดเย็บกระดาษ No.35-1M	300	แพ็ค	1	300	-	-
24	สันรูดพลาสติก 5 มิล	65	โหล	2	130	-	-
25	สันรูดพลาสติก 7 มิล	85	โหล	2	170	-	-
26	สันรูดพลาสติก 10 มิล	130	โหล	2	260	-	-

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
27	สันรูดพลาสติก 15 มิล	150	โหล	2	300	-	-
28	คลิปหนีบดำตราม้า No.108	90	โหล	2	180	-	-
29	คลิปหนีบดำตราม้า No.110	60	โหล	1	60	-	-
30	คลิปหนีบดำตราม้า No.112	30	โหล	2	60	-	-
31	หมึกเครื่องพิมพ์เลเซอร์ HP laserjet 79A	2,590	ชุด	1	2,590	1	2,590
32	ลวดเสียบกระดาษ ตราม้า เบอร์1 .	60	กล่อง	1	60	-	-
33	เครื่องเย็บกระดาษ HD-50/50R	519	อัน	1	519	-	-
34	กระดาษกาวย่น 1 นิ้ว (สีดำ น้ำเงิน ชมพู เหลือง อย่างละ 1 โหล)	48	ม้วน	48	2,304	-	-
35	กาว 2 หน้าแบบบาง 1 นิ้ว	26	ม้วน	10	260	-	-
36	หมึกเครื่องพิมพ์ EPSON	4,000	ชุด	2	8,000	-	-
37	คอมพิวเตอร์ HP All-in-one	20,000	เครื่อง	1	20,000	-	-
38	ค่าจ้างซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์				6,000		3,000
39	เครื่องพิมพ์เลเซอร์ HP	5,000	เครื่อง	1	5,000	-	-
รวม				55,808		14,180	
รวมทั้งสิ้น				69,988			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1. โรงเรียนมีห้องเรียนพิเศษ MEP จำนวน 6 ห้องเรียน มีสื่อและอุปกรณ์พร้อมและทันสมัยต่อการเรียน	1. สำรวจสื่อและอุปกรณ์การเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
	2. บุคลากรห้องเรียนพิเศษ MEP มีวัสดุอุปกรณ์ อย่างพอเพียง พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	2. สำรวจอุปกรณ์สำนักงานห้องเรียนพิเศษ MEP	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
	3.ครู บุคลากร มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของห้องเรียนพิเศษ MEP	3. ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

ครูผู้สอนชาวต่างชาติและชาวไทย มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน ในการจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ และใช้ในการเตรียมการสอน งานธุรการได้อย่างเพียงพอ และเกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน Mini English Program**
กิจกรรม **ประชุมผู้ปกครอง และนำเสนอผลงานห้องเรียนพิเศษ MEP**
ลักษณะโครงการ **ใหม่**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นางปิยะฉัตร จิตจริง และ นางวชิราภรณ์ สิงห์วงค์**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 1 และ 2**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อที่ 3.1 **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิชาหลัก เช่นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ เป็นทางเลือกและรองรับการจัดการศึกษาให้ชุมชนและสังคมนานาชาติในอนาคต นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านการสนับสนุนและส่งเสริมควบคู่ไปกับการจัดห้องเรียนพหุภาษา (MP) ที่เรียนทุกวิชาเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งได้ดำเนินการมาระยะหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program จำนวน 6 ห้องเรียนขึ้น ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ กิจกรรมนำเสนอผลงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ Mini English Program นี้จึงจัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหา ประยุกต์ความรู้มาใช้เน้นการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็นและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถและศักยภาพของตนเอง ในรูปแบบนำเสนอแบบปากเปล่า และรูปแบบโปสเตอร์

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียน ครูได้แสดงความสามารถพิเศษด้านต่างๆ แสดงผลงานจากการจัดการเรียนการสอน เช่น ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ตามศักยภาพ
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้กับนักเรียนมีเวทีในการนำเสนอผลงาน โดยได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถความสนใจและความถนัดได้เต็มตามศักยภาพ
3. เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีและเสริมสร้างความร่วมมือระหว่าง คณะผู้บริหาร คณะครู และผู้ปกครองนักเรียนในการดำเนินการห้องเรียนพิเศษ MEP

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 179 คน
2. ผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 179 คน
3. ผู้บริหาร ครู จำนวน 40 คน ร่วมกิจกรรมนำเสนอผลงานของห้องเรียนพิเศษ MEP

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกได้รับรางวัลประเภทต่างๆ นำเสนอผลงาน ในรูปแบบนำเสนอแบบปากเปล่า และรูปแบบนิทรรศการ

2. ครูผู้สอน และนักเรียนมีความพร้อมในการนำเสนอผลงานแก่คณะผู้บริหาร และคณะผู้ปกครอง

3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง

4. ผู้บริหาร ครูผู้สอนชาวไทย ครูผู้สอนชาวต่างประเทศ ครูที่ปรึกษาและครูผู้รับผิดชอบโครงการ มีโอกาสได้พบปะพูดคุยแลกเปลี่ยนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การดำเนินงานของห้องเรียนพิเศษ MEP

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค.- มิ.ย. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ผู้บริหารและคณะครูที่เกี่ยวข้องทราบ ได้แก่ 3.1 ประชุมผู้ปกครอง ประจำภาคเรียนที่ 1 3.2 ประชุมผู้ปกครอง และนำเสนอผลงานห้องเรียน - การแสดงความสามารถบนเวทีของนักเรียน 6 ระดับชั้น - ผลงานนักเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษ - ผลงานการเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการของนักเรียนในระดับต่าง ๆ - มอบเกียรติบัตรให้นักเรียนห้องเรียน MEP ทีมีผลงาน/สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ผลการเรียนดีเด่น	พ.ค. 2568 - เม.ย. 2569	91,000	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP / ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 2568-มี.ค. 2569	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2569	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MEP)) 91,000 บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 1						
1. อาหารว่างผู้บริหาร คณะครู 1 มื้อ มื้อละ 25 บาท	25	คน	40	1,000	-	-
2. อาหารว่างผู้ปกครอง 1 มื้อ มื้อละ 25 บาท	25	คน	179	4,475	-	-
3. ซองเอกสารกระดุมพลาสติก	16	ชิ้น	179	2,864	-	-

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
4. ปากกาลูกลื่นสีน้ำเงิน 50 ด้าม	179	ประปุก	4	716		
ประชุมผู้ปกครองและนำเสนอผลงาน						
1. ค่าไวนิลนำเสนองานกิจกรรมห้องเรียน MEP	800	ชิ้น	-	-	5	4,000
2. อาหารว่างผู้บริหาร คณะครู 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	-	-	40	2,000
3. อาหารกลางวันนักเรียน 1 มื้อ มื้อละ 55 บาท	55	คน	-	-	179	9,845
4. อาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	-	-	179	8,950
5. อาหารกลางวันผู้ปกครอง 1 มื้อ มื้อละ 55 บาท	55	คน	-	-	179	9,845
6. อาหารว่างผู้ปกครอง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	-	-	179	8,950
7. ค่าป้ายโฟมบอร์ด	2,000	ชุด	-	-	1	2,000
8. ค่าเช่าชุดการแสดงของนักเรียน	12,000		-	-		12,000
9. กรอบรูปเกียรติบัตร	199	อัน	-	-	20	3,980
10. ค่าจ้างเหมาตกแต่งสถานที่ (ซุ้มถ่ายรูป)	6,000	งาน	-	-	1	6,000
11. ค่าของที่ระลึกผู้ปกครองนักเรียน (ร่มกันแดด)	70	ชิ้น	-	-	200	14,000
รวม			9,055		81,570	
รวมทั้งสิ้น			90,625			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนระดับชั้น ม.1 – ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอผลงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP	1. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอผลงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
	2. ครูผู้สอนห้องเรียนพิเศษ MEP มีโอกาสนำเสนอผลงานการจัดการเรียนการสอนให้ผู้ปกครอง	2. ร้อยละของครูผู้สอนห้องเรียนพิเศษ MEP ที่ได้นำเสนอผลงาน ต่อผู้ปกครอง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
	3. ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	3. ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับสถานการณ์ตามศักยภาพของตน

2. นักเรียนมีเวทีในการนำเสนอผลงาน โดยได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดได้เต็มตามศักยภาพของตน

3. ครู และผู้ปกครองมีโอกาสแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program**
กิจกรรม **ค่ายปรับพื้นฐานนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นางปิยะฉัตร จิตจริง**
ระยะเวลาดำเนินการ **พ.ค. 2568**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อ 1 **มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ**
ข้อ 2 **มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อ 3 **มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม**
ข้อ 4 **มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**
ข้อ 5 **มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**
ข้อ 6 **มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้จัดการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล มีการจัดการเรียนการสอนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MP และ Mini English Program และได้รับความไว้วางใจและเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง ที่ได้ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโครงการดังกล่าว โดยในปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 4 มาเข้าเรียนในโปรแกรม ดังนั้นงานห้องเรียนพิเศษ จึงได้กำหนดการเรียนปรับพื้นฐานความรู้ให้กับนักเรียนเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม สำหรับการเรียนในภาคที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความคุ้นเคยกับครูเจ้าของภาษา และสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการเรียน
2.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ขั้นพื้นฐานในการเรียนรายวิชาต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษ โดยใช้ตำราภาษาอังกฤษ และครูผู้สอนชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
2.3 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนในโครงการห้องเรียนพิเศษต่อผู้ปกครองและนักเรียน
2.4 เพื่อให้ครูผู้สอน และผู้ปกครองส่งเสริมพัฒนาความสามารถทางการเรียนของนักเรียนต่อไป

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวนรวม 60 คน
- ครูผู้สอนชาวต่างชาติ จำนวน 12 คน

- ด้านคุณภาพ
- นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการเรียนรายวิชาต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษ
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาอื่น ๆ เป็นภาษาอังกฤษ
- ครูและนักเรียนมีโอกาสได้ทำความรู้จักกันก่อนเปิดภาคเรียน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มี.ค. – เม.ย. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการสอนเตรียมความพร้อม วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ โดยครูผู้สอนชาวต่างชาติ จำนวน 2 วัน	พ.ค. 2568	15,000	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	มิ.ย. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MEP)) .....15,000..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ที่	กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 2 มื้อ มื้อละ 55 บาท	110	บาท	60	6,600	-	-
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน 4 มื้อ มื้อละ 25 บาท	100	บาท	60	6,000	-	-
3	ค่าอาหารกลางวันครูผู้ควบคุม 2 มื้อ มื้อละ 55 บาท	110	บาท	2	220	-	-
4	ค่าอาหารว่างครูผู้ควบคุม 4 มื้อ มื้อละ 25 บาท	100	บาท	2	200	-	-
5	ค่าอาหารกลางวันครูต่างชาติ 2 มื้อ มื้อละ 55 บาท	110	บาท	8	880	-	-
6	ค่าอาหารว่างครูต่างชาติ 4 มื้อ มื้อละ 25 บาท	100	บาท	8	800	-	-
	รวมเป็นเงินทั้งหมด			14,700		-	
รวมเป็นเงินทั้งหมด				14,700			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้น ม. 1 และ ม.4 เข้าร่วมกิจกรรม 2. ครู นักเรียน มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 85 ร้อยละ 95
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนมีความคุ้นเคยกับครูผู้สอนเจ้าของภาษา มีความรู้พื้นฐานในการเรียนรายวิชาต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษ

7.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program**
กิจกรรม **สอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6**
ลักษณะโครงการ **ใหม่**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นายวิวัฒน์ แสนคำนาค และ นางสาวอ้อมทิพย์ ระรีธง**
ระยะเวลาดำเนินการ **ก.ค. 2568 – ก.พ. 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อ 1 **มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ**
ข้อ 2 **มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อ 3 **มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม**
ข้อ 4 **มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**
ข้อ 5 **มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**
ข้อ 6 **มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้

ห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงจัดกิจกรรมสอนเสริมความรู้เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP มีความพร้อม มีความเข้าใจในเนื้อหา และทบทวนความรู้ในรายวิชาที่จัดสอบในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานโดยครูผู้สอนชาวไทย โดยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทำการจัดสอนเสริมวิชาภาษาไทย วิชาภาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และ วิชาวิทยาศาสตร์ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทำการจัดสอนเสริมวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา และวิชาวิทยาศาสตร์

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้นักเรียนที่มีความรู้ได้มีโอกาสรับการพัฒนาศักยภาพรายวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา และวิชาวิทยาศาสตร์

2.2 เพื่อมุ่งความเป็นเลิศ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้น ม.3 และ ม.6 รวมจำนวน 59 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะวิชาการ มีผลสัมฤทธิ์ในการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการจัดหาวิทยากรสอนเสริมวิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา และวิชาภาษาอังกฤษ 4. กำหนดวันจัดกิจกรรมในวันเสาร์ อาทิตย์ระหว่างเดือน ม.ค.-ก.พ. 67 โดยวิทยากรภายนอกโรงเรียน วิชาละ 6 ชั่วโมง โดยนักเรียนชั้น ม.3 จำนวน 2 วัน และนักเรียนชั้น ม.6 จำนวน 4 วัน 5. ดำเนินการสอนเสริมให้นักเรียน	ก.ย. 2568 – ม.ค. 2569	62,600	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP/ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. 2569	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2569	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MEP)) .....62,600..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายละเอียดต่อไปนี้

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าตอบแทนวิทยากร ระดับชั้น ม.3						
- วิชาคณิตศาสตร์	1,200	ชม.	-	-	6	7,200
- วิชาวิทยาศาสตร์	1,200	ชม.	-	-	6	7,200
2. ค่าตอบแทนวิทยากร ระดับชั้น ม.6						
- วิชาภาษาอังกฤษ	1,200	ชม.	-	-	6	7,200
- วิชาคณิตศาสตร์	1,200	ชม.	-	-	6	7,200
- วิชาวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา)	1,200	ชม.	-	-	12	14,400
3. อาหารกลางวันครูผู้ควบคุม และนักเรียน ม.3 29 คน มื้อละ 55 บาท จำนวน 2 มื้อ	110	คน	-	-	30	3,300
4. อาหารว่างครูผู้ควบคุม และนักเรียน ม.3 29 คน มื้อละ 25 บาท จำนวน 4 มื้อ	100	คน	-	-	30	3,000
5. อาหารกลางวันครูผู้ควบคุม และนักเรียน ม.6 30 คน มื้อละ 55 บาท จำนวน 4 มื้อ	220	คน	-	-	31	6,820

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
6. อาหารว่างครูผู้ควบคุม และนักเรียน ม.6 30 คน มื้อละ 25 บาท จำนวน 8 มื้อ	200	คน	-	-	31	6,200
รวม			-		62,520	
รวมทั้งสิ้น			62,520			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียน ม.3 และ ม.6 ร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์	1. ร้อยละของนักเรียน ม.3 และ ม.6 เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
	2. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีผลการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	3. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม	3.ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนมีความรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น พร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาต่อระดับสูงต่อไป

7.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program**
กิจกรรม **ค่ายวิชาการแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 1 **พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **นายวิวัฒน์ แสนคำนาค และนางสาวอ้อมทิพย์ ระธีธง**
ระยะเวลาดำเนินการ **ก.ค. 68 – มี.ค. 69**
สถานที่ดำเนินการ **จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1 มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ งานห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้จัดค่ายวิชาการแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ สำหรับนักเรียนห้องเรียน MEP ซึ่งกิจกรรมค่ายภาษอังกฤษ เป็นกิจกรรมหนึ่งที่กำหนดตามแผนการดำเนินงานกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันนั้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการ และทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนในสาขาต่าง ๆ เข้าด้วยกัน โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ประกอบการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเป็นคนในประชาคมอาเซียน ดังนั้น ห้องเรียน MEP โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้จัดค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและปลาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษจากค่ายภาษาอังกฤษของนักเรียน
2.2 พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียน
2.3 นักเรียนมีโอกาสได้ฝึกทักษะการเรียนรู้การสื่อสารภาษาต่างประเทศ

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 179 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ
2) คณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน MEP จำนวน 15 คน

- ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และการพัฒนาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารจากกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 2. นำเสนอโครงการ	พ.ค. 68	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1.จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัดกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดโครงการ - ค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนมัธยมต้น (ม.1-3 จำนวน 89 คน) โดย ณ มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ - ค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนมัธยมปลาย (ม.4-6 จำนวน 90 คน) โดย สถาบันภาษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดเชียงใหม่	ก.ค. 68 – มี.ค. 69	854,000	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP/ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	เม.ย 69	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เม.ย 69	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MEP)) .....854,000..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่ายภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (จำนวน 89 คน)						
- ค่าเช่าเหมารถโดยสาร	60,000	คัน	-	-	2	120,000
- ค่าลงทะเบียนเข้าค่ายภาษาอังกฤษ	3,600	คน	-	-	89	320,400
- ค่าที่พักสำหรับครู 2 คืน	1,200	คน	-	-	4	4,800
- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 3 วัน	720	คน	-	-	4	2,880
- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน 3 มื้อ มื้อละ 80 บาท	240	คน	-	-	89	21,360
- ป้ายไวนิล	800	ผืน	-	-	1	800
2. ค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (จำนวน 90 คน)						
- ค่าเช่าเหมารถโดยสาร	55,000	คัน	2	110,000	-	-
- ค่าลงทะเบียนเข้าค่ายภาษาอังกฤษ	1,500	คน	90	135,000	-	-
- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 3 วัน	720	คน	4	2,880	-	-
- ค่าที่พักครู นักเรียน 2 คืน	1,200	คน	94	112,800	-	

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน 3 มื้อ มื้อละ 80 บาท	240	คน	90	21,600	-	-
- ป้ายไวนิล	800	ผืน	1	800	-	-
รวม			383,080		470,240	
รวมทั้งสิ้น			853,320			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม	1. ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษเข้าร่วมกิจกรรม 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนมีประสบการณ์ในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารจากกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ

7.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษกับวิทยากรภายนอก และเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program**
กิจกรรม **มหกรรมวิชาการ English Medium Instruction Programmes OPEN HOUSE 2025**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 1 **พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **นายวิวัฒน์ แสนคำนาค**
ระยะเวลาดำเนินการ **กรกฎาคม – พฤศจิกายน 2568**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม และ โรงเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ เขตภาคเหนือ**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1 มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดี เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการข้างต้น ห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงเข้าร่วมกิจกรรมมหกรรมวิชาการ English Medium Instruction Programmes OPEN HOUSE 2023 เขตภาคเหนือเป็นประจำทุกปี โดยกิจกรรมนี้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ แข่งขันทักษะวิชาการ การแสดงความสามารถของนักเรียนในระดับภูมิภาค

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ระหว่างบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานห้องเรียน EP/MEP เขตภาคเหนือ
2.2 เพื่อพัฒนาทักษะวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการเรียนในห้องเรียนพิเศษ MEP และ MP
2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ความรู้ที่ได้เรียนมาปรับใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ร่วมกิจกรรม และนำเสนอผลงานเป็นที่ประจักษ์ได้

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1) นักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรม MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 179 คน
2) คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ Mini English Program จำนวน 20 คน

- ด้านคุณภาพ

1) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง และในชีวิตประจำวันได้อย่างแท้จริง
2) นักเรียนและครูมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียนและครูในโครงการ EP/MEP เขตภาคเหนือ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. – มิ.ย. 68	-	งานห้องเรียน MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และคณะครูผู้เกี่ยวข้อง 2. คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 3. ฝึกซ้อม เตรียมตัวนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม 4. ลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม 5. ติดต่อที่พัก รถรับจ้าง 6. นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ม.ต้น และ ม.ปลาย - โครงงานวิทยาศาสตร์ - โครงงานคณิตศาสตร์ - โครงงานคอมพิวเตอร์ - ละครสั้น SKIT - Crossword - ร้องเพลงภาษาอังกฤษ - เล่านิทานภาษาอังกฤษ - สะกดคำภาษาอังกฤษ - Impromptu Speech		113,000	งานห้องเรียน MEP คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสาระการเรียนรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. 68	-	งานห้องเรียน MEP
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ย. 68	-	งานห้องเรียน MEP

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MEP)) ..113,000.. บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ที่	กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าเหมารถตู้โดยสาร และรถขนอุปกรณ์	15,000	คัน	3	45,000	-	-
2	ค่าที่พักคณะครูและนักเรียน 2 คืน	1,000	คน	20	36,000	-	-
3	ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะครูและนักเรียน 3 วัน	720	คน	20	14,400	-	-
4	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม และแข่งขัน					-	-
	- โครงงานคณิตศาสตร์ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย	4,500			4,500		-
	- Crossword ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย	4,500			4,500		-
	- ค่าเช่าชุดการแสดง SKIT ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย	5,000			5,000	-	-
	- ค่าอุปกรณ์แสดง SKIT ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย	3,500			3,600	-	-
รวม				113,000		-	
รวมทั้งสิ้น				113,000			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP มีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
	2. นักเรียนและครูห้องเรียนพิเศษ MEP ได้พัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถ	2. มีผลการแข่งขันทักษะวิชาการได้ระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	3. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน	3.ร้อยละของผู้ส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนและครูมีประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนที่มีห้องเรียนจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในภูมิภาคภาคเหนือ และมีความต้องการพัฒนาตนเองในด้านการเรียนการสอนต่อไป

7.2 นักเรียนและครูได้มีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง และเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program**
กิจกรรม **ทดสอบภาษาอังกฤษ**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 1 **พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **นางวชิราภรณ์ สิงห์วงค์**
ระยะเวลาดำเนินการ **ปีการศึกษา 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อ 1 **มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ**
ข้อ 2 **ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อ 3 **มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม**
ข้อ 4 **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร**
ข้อ 5 **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**
ข้อ 6 **มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**
มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อ 3.1 **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากการที่รัฐบาลได้ประกาศนโยบายด้านการศึกษา ที่จะสนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เพื่อรองรับการเกิดขึ้นของประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งจะส่งผลให้การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในภูมิภาคนี้ มีความสำคัญและจำเป็นมากยิ่งขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้คัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมและมีศักยภาพเพียงพอ เพื่อดึงดูดให้ชาวต่างชาติส่งคนเข้ามาเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดใหญ่ ๆ ที่มีความต่างชาติเข้ามาอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก รวมทั้งกระตุ้นให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนติดกับประเทศไทยให้เข้ามาศึกษาต่อ

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิชาหลัก เช่นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ เป็นทางเลือกและรองรับการจัดการศึกษาให้ชุมชนและสังคมนานาชาติในอนาคต นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านการสนับสนุนและส่งเสริมควบคู่ไปกับการจัดห้องเรียนพหุภาษา (MP) ที่เรียนทุกวิชาเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งได้ดำเนินการมาระยะหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program จำนวน 6 ห้องเรียนขึ้น

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดี เพื่อสอดคล้องกับแนวทางข้างต้น งานห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนสรรพวิทยาคม มีความต้องการพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียนจึงจัดกิจกรรมสอบวัดความรู้ทางภาษาอังกฤษนักเรียนโดยใช้ข้อสอบจากหน่วยงานภายนอกที่หลากหลาย

โดยให้จัดสอบข้อสอบดังกล่าวแก่นักเรียนห้องเรียน MEP ให้ครบทุกคน เพื่อให้ทราบถึงระดับความรู้ทางภาษาอังกฤษของผู้เรียน เพื่อนำผลการสอบที่ได้มาพัฒนาการจัดการการเรียนการสอนของครู และผู้เรียนก็จะได้พัฒนาตนเองต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนห้องเรียน MEP โดยใช้ข้อสอบจากหน่วยงานภายนอกตามกรอบ CEFR

2.2 เพื่อให้งานห้องเรียน MEP และนักเรียนรู้ระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของตนเอง และโครงการสามารถนำผลสอบมาจัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนา และปรับปรุงนักเรียนในโครงการต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนในห้องเรียน MEP ได้ทำข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษจากหน่วยงานภายนอก ดังนี้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 สอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษเทียบเคียงมาตรฐานสากล CEFR (Placement Test) และ บริษัท เสริมปัญญา จำกัด จำนวน 179 คน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน สอบวัดระดับความรู้ TOEIC

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียน MEP ได้รู้ขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษของตนเอง และสามารถพัฒนาให้เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล โดย

- สอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ สอบเสริมปัญญาเป็นการวัดความรู้ตามระดับชั้นตามตัวชี้วัดและมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางทำให้ผู้เรียนทราบถึงความรู้ทางภาษาอังกฤษพื้นฐานตามระดับชั้น
- สอบภาษาอังกฤษเทียบเคียงมาตรฐานสากล (Placement Test) ทำให้ผู้เรียนทราบถึงระดับความรู้ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเทียบเคียงเกณฑ์มาตรฐานสากล
- TOEIC หรือ Test of English for International Communication เป็นแบบทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษสำหรับประเทศที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ ซึ่งเป็นข้อสอบภาษาอังกฤษสากลที่มีสถิติของการใช้ในการสมัครงานเป็นการสอบวัดระดับความรู้ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 เพื่อให้ทราบถึงระดับความรู้ของตนเองและเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการ ครูผู้รับผิดชอบ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค .68	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1. สมัครสอบและดำเนินการสอบ Placement Test รูปแบบออนไลน์ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 164 คน โดยใช้โรงเรียนสรรพวิทยาคมเป็นสนามสอบ 2. สมัครสอบและดำเนินการสอบ Placement Test บ. เสริมปัญญา จำกัด นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 164 คน โดยใช้โรงเรียนสรรพวิทยาคมเป็นสนามสอบ 3. สมัครสอบและดำเนินการสอบ TOEIC นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 29 คน โดยใช้โรงเรียนสรรพวิทยาคมเป็นสนามสอบ	ก.ค. 68 - ม.ค. 69	88,500	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP/ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	ก.พ. 69	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. ประเมินผลการทดสอบของนักเรียนและรายงานให้ผู้บังคับบัญชาได้รับทราบ	มี.ค. 69	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท
เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน) .....88,500..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าเช่าแบบทดสอบภาษาอังกฤษ บ.เสริมปัญญา จำกัด	55	คน	179	9,845	-	-
2. ค่าเช่าแบบทดสอบ/ค่าสมัครสอบภาษาอังกฤษเทียบเคียงมาตรฐานสากล (Placement Test) (ม.1-6)	160	คน	-	-	179	28,640
3. ค่าจ้างเหมาทดสอบภาษาอังกฤษ TOEIC (ม.6)	1	งาน	1	50,000	-	-
รวม			59,845		28,640	
รวมทั้งสิ้น			88,485			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP เข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
	2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP มีผลการการสอบภาษาอังกฤษเทียบระดับ CEFR ระดับ A2 ขึ้นไป	2. ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP มีผลการการสอบภาษาอังกฤษเทียบระดับ CEFR ระดับ A2 ขึ้นไป	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65
	3. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้น ม. 6 มีผลคะแนนสอบ TOEIC 400 คะแนนขึ้นไป	3. ร้อยละนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้น ม. 6 มีผลคะแนนสอบ TOEIC 400 คะแนนขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60
	4. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน	4.ร้อยละของผู้ส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนมีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับที่น่าพึงพอใจ
7.2 โรงเรียนสามารถนำผลการทดสอบมาปรับปรุง พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program
กิจกรรม ค่ายเสริมความรู้ทักษะการใช้ ICT ด้านการออกแบบกราฟิกและการนำเสนอ
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ นายบุญธรรม บุญนายืน
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1 มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ Mini English ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิชาหลัก เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ เป็นทางเลือกและรองรับการจัดการศึกษาให้ชุมชนและสังคมนานาชาติในอนาคต นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านการสนับสนุนและส่งเสริมควบคู่ไปกับการจัดห้องเรียนพหุภาษา (MP) ที่เรียนทุกวิชาเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งได้ดำเนินการมาระยะหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดี ทางศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนที่หลากหลาย จึงมีการจัดโครงการค่ายเสริมความรู้ทักษะการใช้ ICT ด้านการออกแบบกราฟิกและการนำเสนอเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะ ให้นักเรียนที่เรียนหลักสูตรนี้ ได้นำไปประยุกต์ใช้ในการทำเอกสารประกอบการนำเสนอ และเผยแพร่ความรู้ของนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเสริมทักษะความรู้ด้านการออกแบบกราฟิกและการนำเสนอ
2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 จำนวน 60 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ ความรู้ด้านการออกแบบกราฟิกและการนำเสนอ ไปใช้ในการทำโครงงานคอมพิวเตอร์ เอกสารประกอบการนำเสนอ และเผยแพร่ ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค. – มิ.ย. 2568	-	คณะครูกลุ่มงานเทคโนโลยี และคณะทำงานห้องเรียน MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการเข้าค่ายคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติการออกแบบกราฟฟิคและงานนำเสนอโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โดยวิทยากรภายในโรงเรียนจำนวน 2 วัน	ส.ค. 2568 – ก.ย. 2568	12,000	คณะครูกลุ่มงานเทคโนโลยี
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ - ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน - ประเมินความรู้ของผู้เรียน	ม.ค. – มี.ค. 2569	-	คณะครูกลุ่มงานเทคโนโลยีคณะทำงานห้องเรียน MEP
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2569	-	คณะครูกลุ่มงานเทคโนโลยีคณะทำงานห้องเรียน MEP

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา) .....12,000..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
ค่ายเสริมความรู้ทักษะการใช้ ICT ด้านการออกแบบกราฟิกและการนำเสนอ ม.1 และ ม.4						
1. ค่าอาหารกลางวันจำนวน 1 มื้อ มื้อละ 55 บาท	55	คน	60	3,300	-	-
2. ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	60	3,000	-	-
3. ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน จำนวน 6 ชม.ๆ ละ 200 บาท	1,200	คน	2	2,400	-	-
4. หมึกเติม CannonGI-790 Bk 2 ขวด	300	ขวด	2	600	-	-
5. หมึกเติม CannonGI-790 C ,M,Y 3 ขวด	300	ขวด	3	900		
6. กระดาษ Photo inkjet A4 180G	440	แพ็ค	3	1,320	-	-
7. ค่าอาหารหลักครูผู้ควบคุม 1 มื้อ ๆ ละ 55 บาท	55	คน	2	110	-	-
8. ค่าอาหารว่างครูผู้ควบคุม 4 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	50	คน	2	100	-	-
รวม			11,730		-	
รวมทั้งสิ้น			11,730			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้น ม. 1 และ ม.4 เข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้น ม. 1 และ ม.4 เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
	2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะพื้นฐานในการออกแบบกราฟิกและงานนำเสนอ	2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะพื้นฐานในการออกแบบกราฟิกและงานนำเสนอ อยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
	3. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน	3.ร้อยละของผู้ส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีความรู้ด้านการออกแบบกราฟิกและการนำเสนอ
2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **ค่ายพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program**
กิจกรรม **ค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วย STEM Education**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 1 **พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **นายวิวัฒน์ แสนคำนาค**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1 มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 3.4 ตรวจสอบปละประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ข้อ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

สะเต็มศึกษา (STEM Education) คือ แนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ใน 4 สหวิทยาการ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน ช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่าง 4 สหวิทยาการ กับชีวิตจริงและการทำงาน การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ไม่เน้นเพียงการท่องจำทฤษฎีหรือกฎทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ แต่เป็นการสร้างความเข้าใจทฤษฎีหรือกฎเหล่านั้นผ่านการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม แก้ปัญหาและการหาข้อมูลและวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปใช้หรือบูรณาการกับชีวิตประจำวันได้

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดี การจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการหาความรู้ด้วยตนเอง ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการคิดวิเคราะห์/แก้ปัญหา ทักษะการพัฒนานวัตกรรม และทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนในสาขาต่าง ๆ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากการลงมือทำและแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรม STEM Education ให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP
2. เพื่อพัฒนาความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ของนักเรียนในด้านการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้และการเรียนรู้อย่างมีความสุข จากประสบการณ์จริง

3. เป้าหมาย

- **ด้านปริมาณ**

  นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้น ม.2 และ 5 จำนวน 60 คน

- **ด้านคุณภาพ**

  นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการการทำงานร่วมกัน ทักษะการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้และการเรียนรู้อย่างมีความสุข จากประสบการณ์จริง

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการ ครูผู้รับผิดชอบ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ม.2 และ ม. 5 จำนวน 57 คน - เข้าค่าย โรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2 วัน โดยวิทยากรภายนอก - รูปแบบการจัดกิจกรรมค่ายเป็นการบรรยาย อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ และนำเสนอผลงาน ที่ได้จากกระบวนการคิดแก้ปัญหาร่วมกันคิดร่วมกันทำของสมาชิกกลุ่ม	ม.ค. 2569	74,000	คณะกรรมการห้องเรียน MEP
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ม.ค. 2569	-	คณะกรรมการห้องเรียน MEP
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2569	การจัดทำรูปเล่ม	คณะกรรมการห้องเรียน MEP

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MEP)) .....74,000..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลักนักเรียน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 55 บาท	110	บาท	60	6,600	-	-
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน 4 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	100	บาท	60	6,000	-	-
3	ค่าจ้างเหมาจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วย STEM Education ประกอบด้วย - ค่าตอบแทนวิทยากรรวมค่าเดินทางและค่าที่พัก - ค่าเอกสาร ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม	60,000	งาน	1	60,000	-	-

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
	- ค่าเกียรติบัตร						
4	ค่าอาหารหลักครูผู้ควบคุม 2 มื้อ ๆ ละ 55 บาท	110	คน	2	220	-	-
5	ค่าอาหารว่างครูผู้ควบคุม 4 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	100	คน	2	200	-	-
รวม				73,020		-	
รวมทั้งสิ้น				73,020			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้น ม.2 และ ม.5 เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการได้เล็งเห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป	1. ร้อยละนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้น ม.2 และ ม.5 เข้าร่วมกิจกรรม 2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการอยู่ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทางอัจฉริยภาพ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ของนักเรียนในด้านการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้ และการเรียนรู้อย่างมีความสุข จากประสบการณ์และสถานที่จริง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ MEP**
กิจกรรม **ค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ม.3 และ ม.6**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นายวิวัฒน์ แสนคำนาค**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568**
สถานที่ดำเนินการ **คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร**
สนองมาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อที่ 1 **มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ**
ข้อที่ 2 **มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อที่ 3 **มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม**
ข้อที่ 4 **มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร**
ข้อที่ 5 **มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**
ข้อที่ 6 **มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดี เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าว ห้องเรียนพิเศษ MEP ด้วยความร่วมมือกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ จึงกิจกรรมค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ได้จัดทำขึ้นเพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เห็นความงาม เห็นคุณค่า และเห็นความสำคัญของการเรียนทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปวิเคราะห์หาเหตุผลได้อย่างเป็นระบบ เป็นแนวทางที่จะนำเอาวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน มีจิตวิญญาณมุ่งมั่นที่จะศึกษาต่อและประกอบอาชีพเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์และนักคิดค้นทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอนาคต ให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เล็งเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ สามารถคิดและแก้ปัญหาตามกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ได้

2. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป

3. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1) นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้น ม. 3 และ ม.6 จำนวน 59 คน

- **ด้านคุณภาพ**

1) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ สามารถคิดและแก้ปัญหาตามกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ได้
2) นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป
3) นักเรียนฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1 .ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้น ม.3 และ ม. 6 จำนวน 59 คน - จัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 วัน ณ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก - กิจกรรมประกอบด้วยการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	ก.ค. – ต.ค. 68	198,500	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP และครูผู้รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ย. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท
เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน) .....198,500..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าลงทะเบียน	1,200	คน	59	70,800	-	-
2. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน 2 วัน	480	คน	59	28,320	-	-
3. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 2 วัน	480	คน	7	3,360	-	-
4. ค่าที่พักครู และนักเรียน 1 คืน	500	คน	66	33,000	-	-
5. ค่าจ้างเหมารถตู้โดยสาร 2 วัน	9,000	คัน	7	63,000	-	-
รวม			198,480		-	
รวมทั้งสิ้น			198,480			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้น ม.3 และ ม.6 เข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้น ม.3 และ ม.6 เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
	2. นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการได้เล็งเห็นคุณค่าการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นไป	2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ อยู่ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ สามารถคิดและแก้ปัญหาตามกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ได้
2. นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป
3. นักเรียนฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program**
กิจกรรม **ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ ประเทศสิงคโปร์**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **ห้องเรียนพิเศษ ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
ระยะเวลาดำเนินการ **กรกฎาคม 2568 - เมษายน 2569**
สถานที่ดำเนินการ **ประเทศสิงคโปร์**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อ 1 **มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ**
ข้อ 2 **มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อ 5 **มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**
ข้อ 6 **มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**
มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อ 3.1 **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ปัจจุบันประเทศต่าง ๆ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การเปลี่ยนแปลงที่เป็นไปอย่างรวดเร็วทุก ๆ ด้าน อันเนื่องมาจากความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีในยุคโลกาภิวัตน์ส่งผลกระทบโดยตรงต่อวิถีการดำรงชีวิตของคนทั่วไป การแข่งขันเพื่ออยู่รอดของประเทศต่างมีอัตราสูงขึ้นทุกขณะ ความสำคัญของการพัฒนาประเทศจึงมิได้ขึ้นอยู่กับระบบทุนหรือทรัพยากรอีกต่อไป แต่ขึ้นอยู่กับศักยภาพและคุณภาพ เพื่อเป็นพลังสำคัญที่จะต้องพัฒนาคนให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดี เพื่อสอดคล้องกับแนวทางข้างต้น และ ห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ แลกเปลี่ยนความรู้และวัฒนธรรมเพื่อให้นักเรียน คณะครู ได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยเฉพาะการศึกษา ดูงานในสถานศึกษาต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้จากทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้นักเรียนและคณะครูได้นำเอาสิ่งที่ได้พบเห็นมานำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จริงเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการปฏิบัติงานจริง

2.2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของนักเรียน เป็นการเปิดโลกทัศน์ในสังคมและวัฒนธรรม และภาษาที่แตกต่างกัน

2.3 เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษาและการเรียนการสอนในหน่วยงานของนักศึกษาให้เกิดผลประโยชน์สูงสุด

2.4 เพื่อศึกษาหาประสบการณ์ในการจัดการศึกษาของหน่วยงานในต่างประเทศ และนำมาเปรียบเทียบและประยุกต์ใช้ในหน่วยงานของนักศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

1) ผู้บริหาร ครูผู้สอนรวม จำนวน 2 คน ตัวแทนนักเรียนในโครงการ MEP จำนวน 26 คน

- เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนในโครงการ MEP โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับความรู้จากการศึกษาดูงานและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 2. นำเสนอโครงการ	พ.ค. 68	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1.ประสานงานหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวเนื่องกับการจัดกิจกรรม 2. ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการและรับสมัครนักเรียนที่สนใจ 3. ดำเนินการสอบคัดเลือกนักเรียนห้องเรียน MEP จำนวน 28 คน 3. ดำเนินงานกิจกรรมโครงการ ณ ประเทศสิงคโปร์ เป็นเวลา 3-5 วัน	ก.ค. 68–เม.ย. 69	487,500	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP/ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	เม.ย. 69	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เม.ย. 69	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP

5. งบประมาณ(หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MEP)) .....487,500..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่ารถตู้รับจ้าง (รร.สรรพวิทยาคม-สนามบินสุวรรณภูมิ)	16,000	คัน	-	-	2	32,000
2. ค่าใช้จ่ายครูผู้ควบคุม และผู้บริหาร	30,000	คน	-	-	2	60,000
3. สมทบค่าลงทะเบียนนักเรียน ม.ต้น	13,000	คน	-	-	14	182,000
4. สมทบค่าลงทะเบียนนักเรียน ม.ปลาย	14,500	คน	-	-	14	203,000
5. ค่าเบี้ยเลี้ยงครูดูแลนักเรียนเดินทางในประเทศ	240	วัน	-	-	3	720
6. ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ	240	วัน	-	-	3	720
7. ค่าที่พักครูดูแลนักเรียนเดินทางในประเทศ	1,000	วัน	-	-	2	2,000
8. ค่าที่พักพนักงานขับรถ	1,000	วัน	-	-	2	2,000
9. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถโรงเรียน	5,000		-	-		5,000
รวม			-		487,440	
รวมทั้งสิ้น			487,440			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการได้ประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นไป	1. ร้อยละความพึงพอใจนักเรียนได้เข้าร่วมโครงการ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
	2. ครู ผู้บริหาร ที่ร่วมกิจกรรมนำความรู้มาพัฒนาการจัดกิจกรรมของห้องเรียนพิเศษ	2. ร้อยละของครู ผู้บริหาร นำความรู้ประสบการณ์ มาพัฒนาการจัดกิจกรรมของห้องเรียนพิเศษ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการมีวิสัยทัศน์ มีประสบการณ์และเข้าใจการบริหารจัดการ การเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

7.2 นักเรียนมีโอกาสฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริงนอกโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจวัฒนธรรมที่หลากหลายในต่างประเทศ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program**
กิจกรรม **จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์การทดลองและสารเคมี**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 1 **พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **นายวิวัฒน์ แสนคำนาค**
ระยะเวลาดำเนินการ **พ.ค. 2568 – ธ.ค. 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อ 1 **มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ**
ข้อ 2 **มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อ 3 **มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม**
ข้อ 4 **มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร**
ข้อ 5 **มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**
ข้อ 6 **มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**
มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อ 3.1 **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากการที่รัฐบาลได้ประกาศนโยบายด้านการศึกษา ที่จะสนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เพื่อรองรับการเกิดขึ้นของประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งจะส่งผลให้การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในภูมิภาคนี้ มีความสำคัญและจำเป็นมากยิ่งขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้คัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมและมีศักยภาพเพียงพอ เพื่อดึงดูดให้ชาวต่างชาติส่งคนเข้ามาเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดใหญ่ ๆ ที่มีความต่างชาติเข้ามาอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก รวมทั้งกระตุ้นให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนติดกับประเทศไทยให้เข้ามาศึกษาต่อ

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) ที่มีการเรียนการสอนโดยวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ เป็นทางเลือกและรองรับการจัดการศึกษาให้ชุมชนและสังคมนานาชาติในอนาคต ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อเป็นคู่มือการ ติดต่อสื่อสารทำความเข้าใจถึงแนวปฏิบัติ ระเบียบ ข้อตกลงต่าง ๆ ระหว่างโรงเรียน กับครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกด้าน มีแนวทางในการ พัฒนาโรงเรียนให้มุ่งสู่มาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

การจัดการเรียนรู้ในทุกช่วงชั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี ครุภัณฑ์ประกอบห้อง สื่อการเรียนรู้เพื่อใช้ในการกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีถือเป็นปัจจัยสำคัญในการเสาะแสวงหาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และการฝึกทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อปลูกฝังความเป็นนักวิจัยให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้ครูอาจารย์มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ วัสดุสำนักงาน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างพอเพียงและทันสมัย

2.2 เพื่อนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ สารเคมี ตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครู ออกแบบไว้ ทำให้เข้าใจหลักการและเหตุผลทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น

2.3 เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และเพื่อจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ให้สอดคล้อง กับจุดประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP จำนวน 179 คน
2. ครูชาวไทยและเจ้าหน้าที่ จำนวน 30 คน
3. ครูต่างชาติ จำนวน 4 คน

- ด้านเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและครูที่ทำการสอนที่มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สารเคมี ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP มีการปฏิบัติการทดลองทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โดยใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค. – ก.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการสั่งซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ 4. ส่งมอบสื่อ วัสดุอุปกรณ์ให้ครูผู้สอนตามรายวิชา 5. รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชา	ส.ค. – ก.ย. 2568	228,000	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP/ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. – ธ.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2569	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MEP)) .....228,000..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	รหัสสินค้า	ราคาต่อหน่วย	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1.วิชาวิทยาศาสตร์						
1.1 Solar System Model	2C1118	2,300	1	2,300	-	-
1.2 Projectile launcher	21258	3,900	1	3,900	-	-
1.3 Pulley set with base and stand	21606	3,900	1	3,900	-	-
1.4 Apparatus to show Force on conductor	21245	1,800	1	1,800	-	-
1.5 Demonstration Motor Generator Activity	21247	1,200	1	1,200	-	-
1.6 Electrostatic Demonstration Set	21603	9,900	1	9,900	-	-

กิจกรรม	รหัสสินค้า	ราคาต่อหน่วย	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1.7 Activity of Solar Roof house	21559	2,000	1	2,000	-	-
1.8 pH Tester	21359	3,200	1	3,200	-	-
1.9 DNA Model	26091	3,300	3	9,900	-	-
1.10 Scalpel blades	24202	100	5	500	-	-
1.11 pH paper	24477	130	4	520	-	-
1.12 Electric Plug (5m)	24281	400	4	1,600	-	-
1.13 Microscope cleaning set	24216	500	1	500	-	-
1.14 Digital Thermometer	21260	200	5	1,000	-	-
1.15 Cover glass	22157	40	4	160	-	-
1.16 Microscope slide	24034	250	2	500	-	-
1.17 Dropper 11 cm	22120	18	20	360	-	-
1.18 Dropper 20 cm	22129	24	20	480	-	-
1.19 Surgical gloves		250	5 boxes	1,250	-	-
1.20 Inclined Plane	21517	2,500	2	5,000	-	-
1.21 Friction Measuring Apparatus	21335	4,100	2	8,200	-	-
1.22 Hook's Law Demonstrator	21534	1,200	3	3,600	-	-
1.23 Conductivity Meter	21009	1,900	1	1,900	-	-
1.24 Demonstration of Magnetic field	21196	1,300	2	2,600	-	-
1.25 Sodium Chloride	21165	990	3	2,970	-	-
1.26 Ice water	21160	990	3	2,970	-	-
1.27 Diffusion of gas demonstration set	21352	520	3	1,560	-	-
1.28 Boyle's Law	21045	600	3	1,800	-	-
1.29 Rectilinear Motion and Free fall set	21484	2,000	1	2,000	-	-
1.30 Movements of the Earth	21616	13,000	1	13,000	-	-
1.31 Centripetal force demonstration set	21079	19,000	1	19,000	-	-
2. วิชาคอมพิวเตอร์						
2.1 ตำราเรียน คู่มือสำหรับครูผู้สอน		4,000	1	4,000	-	-
3. วิชาคณิตศาสตร์						
3.1 เครื่องคิดเลข Casio สำหรับนักเรียนชั้น ม.5/12		790	30	23,700	-	-
4. วิชาการงานอาชีพ						
4.1 เครื่องผสมปูนพร้อมมอเตอร์ 0.5 แรงม้า		9,500	1	9,500	-	-
4.2 แม่พิมพ์เทปูนกระถางต้นไม้		4,500	1	4,500	-	-
4.3 เครื่องคอมพิวเตอร์ All in one (ห้องคหกรรม 4)		16,000	1	16,000	-	-
5. วิชาสังคมศึกษา						
5.1 Google TV 4K (ห้อง 534)		15,490	1	15,490	-	-
5.2 ขาแขวนจากคาน (ห้อง 534)		2,190	1	2,190	-	-
5.3 ขาแขวนผนัง พร้อมติดตั้ง (ห้อง 538)		2,290	1	2,290	-	-
5.4 ลำโพงผนัง (ห้อง 533 และ 534)		3,990	2	7,980	-	-
5.5 สาย HDMI 10 ม.		319	3	957	-	-
5.6 สาย HDMI 20 ม.		590	1	590	-	-
5.7 สายสัญญาณลำโพง		50	10	500	-	-

กิจกรรม	รหัสสินค้า	ราคาต่อหน่วย	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
6. วิชาศิลปะ						
6.1 ทัศนศิลป์						
- ขาหยั่ง		3,500	1	3,500	-	-
- เฟรมผ้าใบ 100*120		1,000	2	2,000	-	-
- ดินสอ EE		250	10	2,500	-	-
- คัทเตอร์ตราช้าง s-1801		480	1	480	-	-
- กระดาษ 100 ปอนด์		1,520	1	1,520	-	-
6.2 ดนตรี						
- เครื่อง NTS Powermixer		10,000	1	10,000	-	-
6.3 นาฏศิลป์						
- กระดานไวท์บอร์ดขาตั้ง 2 ด้าน 1.8 x 0.9 m.		2,400	1	2,400	-	-
- ร่มบ่อสร้าง		200	10	200	-	-
- ผ้าดิบ		980	1	980	-	-
- ลูกปัดปักผ้าคละสี		80	10	800	-	-
- เลื่อมปักผ้าคละสี		80	10	800	-	-
- เข็มปักผ้าเบอร์ใหญ่		20	10	200	-	-
- ด้ายเย็บผ้า		220	1	220	-	-
- ลำโพงแบบพกพา		2,400	2	4,800	-	-
รวม			227,667		-	
รวมทั้งสิ้น			227,667			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1. ห้องเรียนพิเศษ MEP มีสื่อการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพียงพอ และเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน ประกอบการเรียนครบ	1. ร้อยละความพึงพอใจของครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ต่อการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและเพียงพอ ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
	2. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของห้องเรียนพิเศษ MEP	2. ร้อยละครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของห้องเรียนพิเศษ MEP ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 เพื่อให้ครูมีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สื่อการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา วิชาการงานอาชีพ และวิชาศิลปะ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างพอเพียงและทันสมัย

7.2 เพื่อนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครู ออกแบบไว้ ทำให้เข้าใจเนื้อหาบทเรียนมากขึ้น

7.3 เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และเพื่อจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ให้สอดคล้อง กับจุดประสงค์การเรียนรู้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program**
กิจกรรม **จัดซื้อหนังสือแบบเรียน**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 1 **พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **นางปิยะฉัตร จิตจริง**
ระยะเวลาดำเนินการ **พ.ค. 2568 – มิ.ย. 2568**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อ 1 **มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ**
ข้อ 2 **มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อ 3 **มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม**
ข้อ 4 **มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร**
ข้อ 5 **มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**
ข้อ 6 **มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**
มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อ 3.1 **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิชาหลัก เช่นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ เป็นทางเลือกและรองรับการจัดการศึกษาให้ชุมชนและสังคมนานาชาติในอนาคต นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านการสนับสนุนและส่งเสริมควบคู่ไปกับการจัดห้องเรียนพหุภาษา (MP) ที่เรียนทุกวิชาเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งได้ดำเนินการมาระยะหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อเป็นคู่มือการ ติดต่อสื่อสารทำความเข้าใจถึงแนวปฏิบัติ ระเบียบ ข้อตกลงต่างๆ ระหว่างโรงเรียน กับครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกด้าน มีแนวทางในการ พัฒนาโรงเรียนให้มุ่งสู่มาตรฐานสากล (World-Class Standard School) การจัดการเรียนรู้ในทุกช่วงชั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีแบบเรียน เพื่อใช้ในการกระบวนการจัดการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีแบบเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างพอเพียงและทันสมัย
2.2 เพื่อนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP จำนวน 179 คน
2. ครูชาวไทย จำนวน 12 คน
3. ครูต่างชาติ จำนวน 12 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP มีหนังสือเรียนที่เพียงพอกับความต้องการ และเหมาะสมกับระดับชั้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน สำรวจแบบเรียนของครูผู้สอนชาวไทย และครูชาวต่างชาติ 3. ดำเนินการจัดซื้อแบบเรียนภาษาอังกฤษ ภาษาไทยในรายวิชาต่าง ๆ	พ.ค. 2568	280,000	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP/ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ค. – มิ.ย. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	มิ.ย. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MEP)) .....280,000..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น							
1	New Close-up A2 Student's Book (ม.1)	395	เล่ม	30	11,850	-	-
2	New Close-up A2 Workbook (ม.1)	245	เล่ม	30	7,350	-	-
3	New Close-up B1 Student's Book (ม.2)	395	เล่ม	30	11,850	-	-
4	New Close-up B1 Workbook (ม.2)	245	เล่ม	30	7,350	-	-
5	New Close-up B1+ Student's Book (ม.3)	395	เล่ม	29	11,455	-	-
6	New Close-up B1+ Workbook (ม.3)	245	เล่ม	29	7,105	-	-
7	Focus Smart Science Textbook 1 (ม.1)	285	เล่ม	30	8,550	-	-
8	Focus Smart Science Workbook 1 (ม.1)	145	เล่ม	30	4,350	-	-
9	Focus Smart Science Textbook 2 (ม.2)	285	เล่ม	30	8,550	-	-
10	Focus Smart Science Workbook 2 (ม.2)	145	เล่ม	30	4,350	-	-
11	Science Course 3 Textbook : Book 1 (ม.3)	200	เล่ม	29	5,800	-	-
12	Science Course 3 Textbook : Book 2 (ม.3)	200	เล่ม	29	5,800	-	-
13	Math Course 1 Textbook: Book 1 (ม.1)	200	เล่ม	30	6,000	-	-
14	Math Course 1 Textbook: Book 2 (ม.1)	200	เล่ม	30	6,000	-	
15	Math Course 2 Textbook: Book 1 (ม.2)	200	เล่ม	30	6,000	-	-
16	Math Course 2 Textbook: Book 2 (ม.2)	200	เล่ม	30	6,000	-	-
17	Math Course 3 Textbook: Book 1 (ม.3)	200	เล่ม	29	5,800	-	-

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
18	Math Course 3 Textbook: Book 2 (ม.3)	200	เล่ม	29	5,800	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย							
19	แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาฟิสิกส์ ม.4 เล่ม 1	75	เล่ม	30	2,250	-	-
20	แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาฟิสิกส์ ม.4 เล่ม 2	96	เล่ม	30	2,880	-	-
21	แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาชีววิทยา ม.4 เล่ม 1	86	เล่ม	30	2,580	-	-
22	แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาชีววิทยา ม.4 เล่ม 2	78	เล่ม	30	2,340	-	-
23	แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาคณิตศาสตร์ ม.5 เล่ม 1	65	เล่ม	29	1,885	-	-
24	แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาคณิตศาสตร์ ม.5 เล่ม 2	65	เล่ม	29	1,885	-	-
25	แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาเคมี ม.5 เล่ม 3	57	เล่ม	29	1,653	-	-
26	แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาเคมี ม.5 เล่ม 4	57	เล่ม	29	1,653	-	-
27	แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาชีววิทยา ม.5 เล่ม 3	84	เล่ม	29	2,436	-	-
28	แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาชีววิทยา ม.5 เล่ม 4	73	เล่ม	29	2,117	-	-
29	แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาคณิตศาสตร์ ม.5 เล่ม 1 (สสวท.)	101	เล่ม	29	2,929	-	-
30	แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาคณิตศาสตร์ ม.5 เล่ม 2 (สสวท.)	66	เล่ม	29	1,914	-	-
31	แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาคณิตศาสตร์ ม.6 เล่ม 1	65	เล่ม	30	1,950	-	-
32	แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาคณิตศาสตร์ ม.6 เล่ม 2	65	เล่ม	30	1,950	-	-
33	แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาเคมี ม.6 เล่ม 5	52	เล่ม	30	1,560	-	-
34	แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาเคมี ม.6 เล่ม 6	29	เล่ม	30	870	-	-
35	แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาชีววิทยา ม.6 เล่ม 5	87	เล่ม	30	2,610	-	-
36	แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาชีววิทยา ม.6 เล่ม 6	89	เล่ม	30	2,670	-	-
37	New Century Mathematics Secondary 4 3rd Edition textbook (ม.4)	345	เล่ม	30	10,350	-	-
38	New Century Mathematics Secondary 5 3rd Edition textbook (ม.5)	345	เล่ม	29	10,005	-	-
39	New Century Mathematics Secondary 6 1st Edition textbook (ม.6)	175	เล่ม	30	5,250	-	-
40	Reflect Reading & Writing 4 (ม.4)	395	เล่ม	30	11,850	-	-
41	Reflect Reading & Writing 5 (ม.5)	395	เล่ม	29	11,455	-	-
42	New Close-up B2 Student's Book (ม.4)	395	เล่ม	30	11,850	-	-
43	New Close-up B2 Workbook (ม.4)	245	เล่ม	30	7,350	-	-
44	New Close-up C1 Student's Book (ม.6)	395	เล่ม	30	11,850	-	-
45	New Close-up C1 Workbook (ม.6)	245	เล่ม	30	7,350	-	-
46	ค่าจ้างทำเอกสารประกอบการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์	120	เล่ม	179	21,480	-	-
รวม				276,882		-	
รวมทั้งสิ้น				276,882			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ทุกคนมีแบบเรียน แบบฝึกหัด ประกอบการเรียนครบ	1. ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ทุกคนมีแบบเรียน แบบฝึกหัด ประกอบการเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	2. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของห้องเรียนพิเศษ MEP	2. ร้อยละครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของห้องเรียนพิเศษ MEP ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนและครูที่ทำการสอนมีแบบเรียน แบบฝึกหัดใช้ในการจัดการเรียนการสอน

7.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนด

7.3 บรรยากาศการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program**
กิจกรรม **งานพัฒนาพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
ผู้รับผิดชอบ **นายวิวัฒน์ แสนคำนาค**
ระยะเวลาดำเนินการ **พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อที่ 4 **มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**
มาตรฐานที่ 2 **กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ข้อที่ 2.5 **จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**
ข้อที่ 2.6 **จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้**
มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อที่ 3.2 **ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิชาหลัก เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ เป็นทางเลือกและรองรับการจัดการศึกษาให้ชุมชนและสังคมนานาชาติในอนาคต ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อเป็นคู่มือการ ติดต่อสื่อสารทำความเข้าใจถึงแนวปฏิบัติ ระเบียบ ข้อตกลงต่างๆ ระหว่างโรงเรียน กับครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกด้าน มีแนวทางในการ พัฒนาโรงเรียนให้มุ่งสู่มาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ดังนั้นทางคณะกรรมการบริหารห้องเรียนพิเศษ MEP จึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัยของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์มีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP จำนวน 176 คน
2. ครูชาวไทยและเจ้าหน้าที่ จำนวน 30 คน
3. ครูต่างชาติ จำนวน 12 คน

- ด้านเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัยมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT

2. ครูผู้สอนชาวไทยและต่างชาติ เจ้าหน้าที่ มีระบบอินเทอร์เน็ตเอื้ออำนวยต่อการจัดเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค.- มิ.ย. 67	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินการจ่ายค่าบริการระบบอินเตอร์เน็ตรายเดือน จำนวน 12 เดือน 3. ดำเนินการบริการครู นักเรียนห้องเรียน MEP และ MP	พ.ค. 67-เม.ย. 68	17,000	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP/ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ค. 67-เม.ย. 68	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 68	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MEP)) 17,000 บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าเหมาจ่ายระบบ Internet รายเดือน			6	8,500	6	8,500
รวม			8,500		8,500	
รวมทั้งสิ้น			17,000			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**	**KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ**	**ข้อมูลพื้นฐาน Data Base**	**เป้าหมาย Target**
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1. ครูผู้สอน นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน 2.ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของห้องเรียนพิเศษ MEP	1. ร้อยละความพึงพอใจในการใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอนของครูและนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล และใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน

7.2 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

3. รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)

ที่	โครงการ	รวมงบประมาณ
1.	**งบกลาง**	300,000
2.	**ค่าตอบแทนเงินเดือนครูและพนักงานเตรียมอุปกรณ์และสารเคมี (Lab boy)**	354,400
3.	**กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์**	210,000
4.	**กิจกรรมวิทยาศาสตร์**	
	4.1 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก (ม.4)	150,440
	4.2 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยบูรพา จ.ชลบุรี (ม.5)	228,320
	4.3 กิจกรรมค่ายวิศวกรรมศาสตร์ ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ (ม.3 และ ม.6)	298,720
	4.4 ค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ - ปฏิบัติการวิชาฟิสิกส์ ม.4 - ปฏิบัติการวิชาเคมี ม.4 - ปฏิบัติการวิชาชีววิทยา ม.5 - การฝึกงานตามหน่วยงานราชการ ม.6 - การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิชาชีพทางการแพทย์ ม.6 - ปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์สำหรับโครงงาน นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ม.5	 40,060 44,960 56,560 11,000 23,900 23,930
	4.5 ค่ายดาราศาสตร์	54,530
	4.6 ค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์บูรณาการ Science and Math – STEM Recreation Camp	36,360
	4.7 ค่ายเทคโนโลยี (อบรมเชิงปฏิบัติการ “STEM & Robotics Camp” คอร์สปูพื้นฐานไมโครบิตและการประยุกต์ใช้สำหรับโครงงานวิทยาศาสตร์)	42,360
5.	**กิจกรรมค่ายวิชาการ**	
	5.1 ค่ายปฐมนิเทศและสานสัมพันธ์นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT	17,514
	5.2 กิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อม SMAT	277,600
	5.3 กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน.	183,600
	5.4 กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์	262,400
	5.5 งานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและแข่งขันทักษะ	169,950
	5.6 กิจกรรมนำเสนอผลงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	91,570
6.	**บริหารจัดการโครงการ**	
	6.1 กิจกรรมพัฒนาครูโครงการห้องเรียนพิเศษ SMAT	106,400
	6.2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียน SMAT	14,750
	6.3 งานจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียนสื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์	60,000
	6.4 งานจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	90,000
	6.5 งานพัฒนาระบบ ICT สำหรับการจัดการเรียนรู้	30,816
	6.6 งานประชาสัมพันธ์โครงการ	49,250
	6.7 งานพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการสำหรับนักเรียน	35,320
	6.8 จัดซื้ออุปกรณ์การทดลองและสารเคมี	31,370
	6.9 งานซ่อมบำรุงห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	69,920
รวม		**3,366,000**

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT)**

กิจกรรม **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT)**

ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**

กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**

แผนงานโรงเรียนที่ 1 **พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน**

แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**

ผู้รับผิดชอบ **นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา**

ระยะเวลาดำเนินการ **พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569**

สถานที่ดำเนินการ **อาคารเรียนวิทยาศาสตร์ อาคาร 4 โรงเรียนสรรพวิทยาคม**

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 1 มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ข้อ 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ข้อ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ข้อ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อ 4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมานักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมกลุ่มหนึ่งสามารถได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางด้านวิชาการรายการต่างๆ ในระดับประเทศหลายรายการ ซึ่งแสดงถึงความเป็นผู้ที่มีศักยภาพในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และยังเป็นทางเลือกและรองรับการจัดการศึกษาให้ชุมชนและสังคม ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนห้องเรียน SMAT ตามหลักสูตรที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

2.2 เพื่อพัฒนาครูและคณะบุคลากรห้องเรียนพิเศษให้มีความรู้ ความสามารถในระดับมืออาชีพ

2.3 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการนิเทศติดตามประเมินผลห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ให้ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีหลักสูตรห้องเรียน SMAT ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 1 หลักสูตร

3.1.2 มีพนักงานเตรียมอุปกรณ์และสารเคมี (Lab boy) จำนวน 1 คน

3.1.3 มีห้องเรียน SMAT พร้อมสื่อ อุปกรณ์อำนวยความสะดวก จำนวน 4 ห้อง

3.1.4 มีระบบบริหารจัดการและติดตามประเมินผลที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน 1 รูปแบบ

3.1.5 มีนักเรียนในห้องเรียน SMAT ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1 ห้อง 29 คน และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 3 ห้อง 89 คน รวม 118 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียน SMAT มีความสามารถและศักยภาพในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2.2 ครูผู้สอนและมีพนักงานเตรียมอุปกรณ์และสารเคมี (Lab boy) มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2.3 มีห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ที่มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้หรือสืบค้นข้อมูลได้อย่างเพียงพอ

3.2.4 ระบบการบริหารจัดการและการติดตามนิเทศประเมินผล มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานในโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียนและคณะกรรมการห้องเรียน SMAT	มิ.ย. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT
2. ดำเนินการ (Do)	- ค่ายพัฒนากิจกรรมวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนและครู - จัดซื้อสื่อ เอกสาร ตำราอุปกรณ์การเรียนและการสอนของนักเรียนและครู - ค่าตอบแทนเงินเดือนพนักงานเตรียมอุปกรณ์และสารเคมี (Lab boy) - ค่าบริหารจัดการโครงการต่างๆ - จัดซื้ออุปกรณ์การทดลองและสารเคมี	ก.ค. 2568 – มี.ค. 69	เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทุน) 3,366,000 บาท	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบตามโครงการ	มี.ค. 2569	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	- ประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	มี.ค. 2569	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT)) 3,366,000 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ที่	โครงการ	ภาคเรียนที่ 1/2568	ภาคเรียนที่ 2/2568	รวม งบประมาณ	เวลาดำเนินกิจกรรม
1.	งบกลาง	150,000	150,000	300,000	
2.	ค่าตอบแทนเงินเดือนครูและพนักงานเตรียม	177,200	177,200	354,400	

ที่	โครงการ	ภาคเรียนที่ 1/2568	ภาคเรียนที่ 2/2568	รวม งบประมาณ	เวลาดำเนินกิจกรรม
	อุปกรณ์และสารเคมี (Lab boy)				
3.	กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	105,000	105,000	210,000	
4.	กิจกรรมวิทยาศาสตร์				
	4.1 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก (ม.4)	150,440	-	150,440	ก.ค. – พ.ย. 68
	4.2 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยบูรพา จ.ชลบุรี (ม.5)	-	228,320	228,320	ธ.ค. 68 – มี.ค. 69
	4.3 กิจกรรมค่ายวิศวกรรมศาสตร์ ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ (ม.3 และ ม.6)	298,720	-	298,720	ส.ค. – พ.ย. 68
	4.4 ค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์				
	- ปฏิบัติการวิชาฟิสิกส์ ม.4	40,060	-	40,060	ก.ย. – พ.ย. 68
	- ปฏิบัติการวิชาเคมี ม.4	-	44,960	44,960	ก.พ. – มี.ค. 69
	- ปฏิบัติการวิชาชีววิทยา ม.5	-	56,560	56,560	ก.พ. – มี.ค. 69
	- การฝึกงานตามหน่วยงานราชการ ม.6	11,000	-	11,000	ส.ค. – ต.ค. 68
	- การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิชาชีพทางการแพทย์ ม.6	23,900	-	23,900	ส.ค. – ต.ค. 68
	- ปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์สำหรับโครงงาน นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ม.5	-	23,930	23,930	ก.พ. – มี.ค. 69
	4.5 ค่ายดาราศาสตร์	-	54,530	54,530	ม.ค. – ก.พ. 69
	4.6 ค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์บูรณาการ Science and Math – STEM Recreation Camp	36,360	-	36,360	ก.ค. – ก.ย. 68
	4.7 ค่ายเทคโนโลยี (อบรมเชิงปฏิบัติการ “STEM & Robotics Camp” คอร์สปูพื้นฐานไมโครบิตและการประยุกต์ใช้สำหรับโครงงานวิทยาศาสตร์)	42,360	-	42,360	ก.ค. – ก.ย. 68
5.	กิจกรรมค่ายวิชาการ				
	5.1 ค่ายปฐมนิเทศและสานสัมพันธ์นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT	17,514	-	17,514	มิ.ย. 68
	5.2 กิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อม SMAT	277,600	-	277,600	ส.ค. – พ.ย. 68
	5.3 กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน.	183,600	-	183,600	ธ.ค. – มี.ค. 68
	5.4 กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์	-	262,400	262,400	มิ.ย. 68 – มี.ค. 69
	5.5 งานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและแข่งขันทักษะ	147,050	22,900	169,950	ก.ค. 68 – เม.ย. 69
	5.6 กิจกรรมนำเสนอผลงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	-	91,570	91,570	ก.พ. – มี.ค. 69
6.	บริหารจัดการโครงการ				
	6.1 กิจกรรมพัฒนาครูโครงการห้องเรียนพิเศษ SMAT	-	106,400	106,400	ก.ค. 68 – เม.ย. 69

ที่	โครงการ	ภาคเรียนที่ 1/2568	ภาคเรียนที่ 2/2568	รวม งบประมาณ	เวลาดำเนินกิจกรรม
	6.2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียน SMAT	14,750	-	14,750	พ.ค. 68 – มี.ค. 69
	6.3 งานจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์	60,000	-	60,000	ส.ค. 68
	6.4 งานจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	90,000	-	90,000	
	6.5 งานพัฒนาระบบ ICT สำหรับการจัดการเรียนรู้	15,408	15,408	30,816	ก.ค. 68 – เม.ย. 69
	6.6 งานประชาสัมพันธ์โครงการ	-	49,250	49,250	ก.ค. 68 – เม.ย. 69
	6.7 งานพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการสำหรับนักเรียน	35,320	-	35,320	ก.ค. 68 – มี.ค. 69
	6.8 จัดซื้ออุปกรณ์การทดลองและสารเคมี	31,370	-	31,370	ส.ค. – ต.ค. 68
	6.9 งานซ่อมบำรุงห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	34,960	34,960	69,920	พ.ค. 68 – มี.ค. 69
	รวม	**1,942,612**	**1,423,388**	**3,366,000**	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. นักเรียนและครูห้องเรียนพิเศษ SMAT พร้อมที่จะพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถตามความถนัดของผู้เรียน	1. ร้อยละของนักเรียนและครูห้องเรียนพิเศษ SMAT ได้พัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถตามความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ปฏิบัติงาน : D	1. ห้องเรียน มีสื่อและอุปกรณ์พร้อมและทันสมัยต่อการเรียน 2. ครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามที่ทางโครงการได้กำหนดไว้	1. ร้อยละความพึงพอใจในการทำงานของครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ที่เข้ามารับบริการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนมีคุณภาพด้านการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

7.2 ครูและบุคลากรจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 ห้องเรียน SMAT มีสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนการสอน

7.4 ห้องเรียน SMAT มีระบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมตามบริบท

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)**
กิจกรรม **ค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน มหาวิทยาลัยนเรศวร**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นางภัทฐิกรณ์ ใจดี**
ระยะเวลาดำเนินการ **มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569**
สถานที่ดำเนินการ **คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก**
สนองมาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อ 1 **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**
ข้อ 2 **ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้**
ข้อ 3 **ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน สำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการและทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนในสาขาต่างๆเข้าด้วยกัน โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 30 คน และครูผู้ควบคุมจำนวน 4 คน ได้เข้าร่วมค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน

2. นักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย

3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มิ.ย. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ชั้น ม.4 จำนวน 30 คน - จัดค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก เป็นเวลา 4 วัน - กิจกรรมประกอบด้วยการฟังบรรยายพิเศษและทำแลปปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ในสาขาวิชาเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ กิจกรรมดูดาวในสาขาวิชาดาราศาสตร์ และกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	ก.ค. 2568 – มี.ค. 2569	150,440	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2569	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2569	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT)) 150,440 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ระดับชั้น ม.4 จำนวน 30 คน ครูผู้ควบคุม 4 คน ระยะเวลา 4 วัน 3 คืน						
1. ค่าลงทะเบียนค่ายวิทยาศาสตร์ฯ	2,600	คน	30	78,000	-	-
2. ค่าที่พักครู จำนวน 3 คืน	300	คน	4	3,600	-	-
3. ค่าที่พักนักเรียน จำนวน 1 คืน	300	คน	30	9,000	-	-
4. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน 4 วัน วันละๆ 240 บาท	960	คน	4	3,840	-	-
5. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน จำนวน 3 มื้อๆละ 80 บาท	240	คน	30	7,200	-	-
6. ค่าเช่าเหมารถตู้	12,000	คัน	4	48,000	-	-
7. ค่าป้ายไวนิล	800	ป้าย	1	800	-	-
รวมเป็นเงิน				**150,440**		-

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนสามารถเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนสามารถเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย	2. ร้อยละของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์	3. ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน
2. นักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)**
กิจกรรม **ค่ายวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นางภัทฐิกรณ์ ใจดี**
ระยะเวลาดำเนินการ **ธันวาคม 2568 – มีนาคม 2569**
สถานที่ดำเนินการ **คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จ.ชลบุรี**
สนองมาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อ 1 **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**
ข้อ 2 **ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้**
ข้อ 3 **ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ สำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการและทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนในสาขาต่างๆเข้าด้วยกัน โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 30 คน และครูผู้ควบคุม จำนวน 2 คน ได้เข้าร่วมค่ายวิทยาศาสตร์ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี

- **ด้านคุณภาพ**

1. นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน
2. นักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ธ.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ชั้น ม.5 จำนวน 30 คน ครูผู้ควบคุม 2 คน - จัดค่ายวิทยาศาสตร์ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาจังหวัดชลบุรี เป็นเวลา 4 วัน - กิจกรรมประกอบด้วยการฟังบรรยายพิเศษจากวิทยากร การเข้าฐานกิจกรรมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์และความรู้รอบตัว และแบ่งกลุ่มระดมความคิด โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาบูรณาการเพื่อใช้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ	ม.ค. – มี.ค. 2569	228,320	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT)) 228,320 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่ายวิทยาศาสตร์ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จ.ชลบุรี ระดับชั้น ม.5 จำนวน 30 คน ครูผู้ควบคุม 2 คน ระยะเวลา 4 วัน 3 คืน						
1. ค่ากิจกรรมปฏิบัติการ	5,200	คน	-	-	30	156,000
2. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน 4 วันๆละ 240 บาท	960	คน	-	-	2	1,920
3. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน จำนวน 4 มื้อๆละ 80 บาท	320	คน	-	-	30	9,600
4. ค่าเช่าเหมารถบัส	60,000	คัน	-	-	1	60,000
5. ค่าป้ายไวนิล	800	ป้าย	-	-	1	800
รวมเป็นเงิน			**-**		**228,320**	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนสามารถเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์	1. ร้อยละของนักเรียนสามารถเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน 2. ร้อยละของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย 3. ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน
2. นักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)**
กิจกรรม **ค่ายวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง**
ลักษณะโครงการ **ใหม่**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นางภัทฐิกรณ์ ใจดี**
ระยะเวลาดำเนินการ **สิงหาคม – พฤศจิกายน 2568**
สถานที่ดำเนินการ **คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร**
สนองมาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อ 1 **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**
ข้อ 2 **ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้**
ข้อ 3 **ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมค่ายวิศวกรรมศาสตร์ สำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการและทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนในสาขาวิศวกรรมศาสตร์โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิศวกรรมนอกเหนือจากห้องเรียน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากอาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิศวกรรมที่มีความพร้อมและทันสมัย

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 58 คน และครูผู้ควบคุมจำนวน 7 คน ได้เข้าร่วมค่ายวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จังหวัดกรุงเทพมหานคร

- **ด้านคุณภาพ**

1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิศวกรรมนอกเหนือจากห้องเรียน

2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากอาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิศวกรรมที่มีความพร้อมและทันสมัย

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ส.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ชั้น ม.3 และ ม.6 จำนวน 58 คน ครูผู้ควบคุม จำนวน 7 คน - จัดค่ายค่ายวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จังหวัดกรุงเทพมหานครเป็นเวลา 3 วัน - กิจกรรมประกอบด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับคณะวิศวกรรมศาสตร์และลงมือปฏิบัติจริงตามสถานการณ์	ก.ย. – ต.ค. 2568	298,720	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)/ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ย. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์(SMAT)
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	พ.ย. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์(SMAT)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT)) 298,720 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่ายเปิดโลกทัศน์และนวัตกรรม ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จังหวัดกรุงเทพมหานคร ระดับชั้น ม.3 และ ม.6 จำนวน 58 คน ครูผู้ควบคุม 7 คน ระยะเวลา 3 วัน 2 คืน						
1. ค่าลงทะเบียนค่ายเปิดโลกทัศน์ฯ	1,800	คน	58	104,400	-	-
2. ค่าที่พักครู จำนวน 2 คืน	500	คน	7	7,000	-	-
3. ค่าที่พักนักเรียน จำนวน 2 คืน	500	คน	58	58,000	-	-
4. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน 3 วันๆละ 240 บาท	720	คน	7	5,040	-	-
5. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน จำนวน 7 มื้อๆละ 80 บาท	560	คน	58	32,480	-	-
6. ค่าเช่าเหมารถตู้	13,000	คัน	7	91,000	-	-
7. ค่าป้ายไวนิล	800	ป้าย	1	800	-	-
รวมเป็นเงิน			**298,720**		**-**	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิศวกรรมนอกเหนือจากห้องเรียน 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากอาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิศวกรรมที่มีความพร้อมและทันสมัย	1. ร้อยละของนักเรียนสามารถเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิศวกรรมนอกเหนือจากห้องเรียน 2. ร้อยละของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากอาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิศวกรรมที่มีความพร้อมและทันสมัย	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิศวกรรมนอกเหนือจากห้องเรียน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากอาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิศวกรรมที่มีความพร้อมและทันสมัย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	**พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)**
กิจกรรม	**ค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 – 6**
ลักษณะโครงการ	**ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน	**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2	**ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ	**นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา**
ระยะเวลาดำเนินการ	**กรกฎาคม 2568 – เมษายน 2569**
สถานที่ดำเนินการ	**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมงคลล้านนา จ.ตาก, มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จ.พิษณุโลก, มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จ.กำแพงเพชร, โรงพยาบาลพบพระ, ศูนย์ควบคุมโรคเขตร้อน, โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานที่ 3	**กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อ 1	**จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**
ข้อ 2	**ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้**
ข้อ 3	**ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ได้จัดทำขึ้นเพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เห็นความงาม เห็นคุณค่า และเห็นความสำคัญของการเรียนทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปวิเคราะห์หาเหตุผลได้อย่างเป็นระบบ เป็นแนวทางที่จะนำเอาวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน มีจิตวิญญาณมุ่งมั่นที่จะศึกษาต่อและประกอบอาชีพเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์และนักคิดค้นทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เล็งเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ สามารถคิดและแก้ปัญหาตามกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ได้
2. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป
3. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์
4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และรู้จักแหล่งเรียนรู้อื่นๆ นอกห้องเรียน

3. เป้าหมาย

- **ด้านปริมาณ**

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ (SMAT) ชั้น ม. 4 – 6 จำนวน 89 คน ได้เข้าร่วมการฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ในห้องปฏิบัติการจริง โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และได้ทำการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ นอกห้องเรียน

- **ด้านคุณภาพ**

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ สามารถคิดและแก้ปัญหาตามกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ได้
2. นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป
3. นักเรียนฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์
4. นักเรียนได้เรียนรู้และรู้จักแหล่งเรียนรู้อื่นๆ นอกห้องเรียน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. – ส.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ชั้น ม.4 – 6 จำนวน 89 คน - จัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ประกอบด้วย 1. การฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สาขาฟิสิกส์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จ.ลำปาง 2. การฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สาขาเคมี ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จ.พิษณุโลก 3. การฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สาขาชีววิทยา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จ.กำแพงเพชร 4. การปฏิบัติการวิชาการฝึกงานตามหน่วยงานราชการ ณ ศูนย์ควบคุมโรคเขตร้อน 5. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิชาชีพทางการแพทย์ ณ โรงพยาบาลแม่สอด อ.แม่สอด จ.ตาก 6. การปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์สำหรับโครงงาน นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จ.ตาก - กิจกรรมประกอบด้วยการฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ในห้องปฏิบัติการจริง โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และอาจารย์จากมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นๆ และได้ทำการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ นอกห้องเรียน	ก.ค. 2568 – เม.ย. 2569	200,410	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	เม.ย. 2569	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2569	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT)) 200,410 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ปฏิบัติการวิชาฟิสิกส์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จ.ลำปาง ระดับชั้น ม.4 จำนวน 30 คน ครูผู้ควบคุม 4 คน จำนวน 1 วัน						
1. ค่าลงทะเบียน	450	คน	30	13,500	-	-
2. ค่าเหมารถตู้	5,000	คัน	4	20,000	-	-
3. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	240	คน	4	960	-	-
4. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	160	คน	30	4,800	-	-
5. ค่าป้ายไวนิล	800	ป้าย	1	800	-	-
รวม			**40,060**		-	
2. **ปฏิบัติการวิชาเคมี ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จ. พิษณุโลก ระดับชั้น ม.4 จำนวน 30 คน ครูผู้ควบคุม 4 คน จำนวน 1 วัน**						
1. ค่าลงทะเบียน	600	คน	-	-	30	18,000
2. ค่ารถตู้	4,500	คัน	-	-	4	18,000
3. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	240	คน	-	-	4	960
4. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	240	คน	-	-	30	7,200
5. ค่าป้ายไวนิล	800	ป้าย	-	-	1	800
รวม			**-**		**44,960**	
3. ปฏิบัติการวิชาชีววิทยา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จ.กำแพงเพชร ระดับชั้น ม.5 จำนวน 30 คน ครูผู้ควบคุม 4 คน จำนวน 1 วัน						
1. ค่าลงทะเบียน	1,200	คน	-	-	30	36,000
2. ค่ารถตู้	3,500	คัน	-	-	4	14,000
3. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	240	คน	-	-	4	960
4. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	160	คน	-	-	30	4,800
5. ค่าป้ายไวนิล	800	ป้าย	-	-	1	800
รวม			**-**		**56,560**	
4. ปฏิบัติการวิชาการฝึกงานตามหน่วยงานราชการ ณ ศูนย์ควบคุมโรคติดต่อนำโดยแมลงที่ 2.1 แม่สอด ระดับชั้น ม.6 จำนวน 29คน ครูผู้ควบคุม 1 คน จำนวน 2 วัน						
1. ค่ารถโดยสาร 1 คัน จำนวน 2 วัน	1,200	คัน	1	2,400	-	-
2. ค่าอาหารหลักครูและนักเรียน วันละ1 มื้อๆ ละ 55 บาท จำนวน 2 วัน	110	คน	30	3,300	-	-
3. ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน วันละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 2 วัน	100	คน	30	3,000		
4. ค่าป้ายไวนิล	800	ป้าย	1	800	-	-

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
5. ค่าของที่ระลึก	1,500	ชิ้น	1	1,500	-	-
รวม			**11,000**		-	
5. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิชาชีพทางการแพทย์ ณ โรงพยาบาลแม่สอด อ.แม่สอด จ.ตาก ระดับชั้น ม.6 จำนวน 29 คน ครูผู้ควบคุม 3 คน จำนวน 2 วัน						
1. ค่าวิทยากรภายนอกโรงเรียน จำนวน 1 คน (วิทยากรหลัก) ทั้งหมด 2 วัน	600	ชั่วโมง	6	7,200	-	-
1. ค่าวิทยากรภายนอกโรงเรียน จำนวน 2 คน (ผู้ช่วยวิทยากร) ทั้งหมด 2 วัน	300	ชั่วโมง	6	7,200	-	-
2. ค่ารถโดยสาร 1 คัน จำนวน 2 วัน	1,200	คัน	1	2,400	-	-
3. ค่าอาหารหลักครูและนักเรียน วันละ1 มื้อๆ ละ 55 บาท จำนวน 2 วัน	110	คน	30	3,300	-	-
4. ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน วันละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 2 วัน	100	คน	30	3,000	-	-
5. ค่าป้ายไวนิล	800	ป้าย	1	800	-	-
รวม			**23,900**		-	
6. ปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์สำหรับโครงงาน นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ระดับชั้น ม.5 จำนวน 30 คน ครูผู้ควบคุม 3 คน จำนวน 2 วัน						
1. ค่าวิทยากรภายนอกโรงเรียน จำนวน 12 ชม. ชม.ละ 600 บาท	7,200	คน	-	-	1	7,200
2. ค่ารถโดยสาร 3 คัน จำนวน 2 วัน	1,500	คัน	-	-	3	9,000
3. ค่าอาหารหลักครูและนักเรียน วันละ 1 มื้อๆ ละ 55 บาท จำนวน 2 วัน	110	คน	-	-	33	3,630
4. ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน วันละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 2 วัน	100	คน	-	-	33	3,300
5. ค่าป้ายไวนิล	800	ป้าย	-	-	1	800
รวม			**-**		**23,930**	
รวมทั้งสิ้น			**74,960**		**125,450**	
			200,410			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการได้เล็งเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ สามารถคิดและแก้ปัญหาตามกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ได้	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เล็งเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ สามารถคิดและแก้ปัญหาตามกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ได้	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจใน	2. ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจใน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
	การศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป	การศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป		
	3. นักเรียนสามารถฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์	3. ร้อยละของนักเรียนสามารถฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	4. นักเรียนได้เรียนรู้และรู้จักแหล่งเรียนรู้อื่นๆ นอกห้องเรียน	4. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้และรู้จักแหล่งเรียนรู้อื่นๆ นอกห้องเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ สามารถคิดและแก้ปัญหาตามกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ได้
2. นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป
3. นักเรียนฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์
4. นักเรียนได้เรียนรู้และรู้จักแหล่งเรียนรู้อื่นๆ นอกห้องเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)**
กิจกรรม **ค่ายดาราศาสตร์**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นางสาวเสาวลักษณ์ หน่อคาสุก**
ระยะเวลาดำเนินการ **ธันวาคม 2568 – เมษายน 2569**
สถานที่ดำเนินการ **อุทยานแห่งชาติขุนพะวอ อ.แม่ระมาด จ.ตาก**
สนองมาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อ 1 **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**
ข้อ 2 **ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้**
ข้อ 3 **ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์จัดกิจกรรมขึ้น เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ท้องฟ้า จากประสบการณ์จริง มีกิจกรรมที่หลากหลายมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เข้าไปแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์ มีจิตสาธารณะ ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งยังปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา
2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักคิดอย่างเป็นระบบ
2.3 เพื่อเรียนรู้ปรากฏการณ์ท้องฟ้าจากประสบการณ์จริง
2.4 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ (SMAT) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 5 จำนวน 59 คน และครูผู้ควบคุม 6 คน ได้เข้าร่วมค่ายดาราศาสตร์ ณ อุทยานแห่งชาติขุนพะวอ อ.แม่ระมาด จ.ตาก จำนวน 2 วัน 1 คืน

- **ด้านคุณภาพ**
    1. ผู้เรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ
    2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ธ.ค. 2568 – ม.ค. 2569	-	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ชั้น ม.3 และ ม.5 จำนวน 59 คน และครูผู้ควบคุม 6 คน - จัดกิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ ณ อุทยานแห่งชาติขุนพะวอ อ.แม่ระมาด จ.ตาก เป็นเวลา 2 วัน 1 คืน - กิจกรรมประกอบการบรรยายเรื่องประวัติดาราศาสตร์ เทคโนโลยีอวกาศ เอกภพ ระบบสุริยะ กลุ่มดาวต่างๆ บนท้องฟ้า นิทานดาวการและจิตกวีดาราศาสตร์ทำแผนที่ดาว รู้จักระยะเชิงมุมการดูดาวด้วยกล้องโทรทรรศน์	ม.ค. – ก.พ. 2569	54,530	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2569	-	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2569	-	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT)) 54,530 บาท
5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ ระดับชั้น ม.3 และ ม.5 จำนวน 59 คน ครูผู้ควบคุม จำนวน 6 คน ณ อุทยานแห่งชาติขุนพะวอ อ.แม่ระมาด จ.ตาก จำนวน 2 วัน 1 คืน						
1. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู วันละ 240 บาทจำนวน 2 วัน	480	คน	-	-	6	2,880
2. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน วันละ 240 บาทจำนวน 2 วัน	480	คน	-	-	59	28,320
3. ค่าเต้นท์นอนครูและนักเรียน จำนวน 1 คืน	405	คน	-	-	26	10,530
5. ค่ารถโดยสาร 6 คัน จำนวน 2 วัน	2,000	คัน	-	-	6	12,000
6. ค่าป้ายไวนิล	800	ป้าย	-	-	1	800
รวม			**-**		**54,530**	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงาน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงาน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
	กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน		
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการได้เล็งเห็นคุณค่าของดาราศาสตร์ 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาดาราศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านดาราศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการได้เล็งเห็นคุณค่าของดาราศาสตร์ 2. ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาดาราศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านดาราศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนที่เข้าค่ายดาราศาสตร์สามารถนำความรู้ได้ไปใช้ในรายวิชาโลก ดวงดาว และอวกาศ
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาดาราศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)**

กิจกรรม **ค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์บูรณาการ : Science and Math – STEM Recreation Camp**

ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**

กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**

แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**

ผู้รับผิดชอบ **นางภัทฐิกรณ์ ใจดี**

ระยะเวลาดำเนินการ **มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569**

สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**

สนองมาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ข้อ 1 **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**

ข้อ 2 **ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้**

ข้อ 3 **ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์บูรณาการ : Science and Math – STEM Recreation Camp เป็นกิจกรรมค่ายวิชาการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์บูรณาการ โดยใช้ทักษะกระบวนการค่ายรูปแบบสาระคู่ความสนุก เป็นสื่อในการเรียนรู้ของนักเรียน ฝึกทักษะ เจตคติ คณิตศาสตร์ การเรียนรู้ การทำงานร่วมกัน การเรียนและการนำความรู้คณิตศาสตร์ไปใช้หรือมองเห็นประโยชน์ใช้ได้จริงจากกิจกรรม STEM ฝึกคิด วิเคราะห์ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างทั่วถึงในเวลาอันสั้น ง่ายต่อการดำเนินกิจกรรมเป็นการสนับสนุนให้เกิดนิสัยรักการเรียนรู้ แสวงหาความรู้นอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ร่วมกับกิจกรรมที่สร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาทักษะของนักเรียน การนำความรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์บูรณาการประยุกต์ใช้รูปแบบ STEM
3. เพื่อพัฒนาฝึกฝนทักษะการคิด วิเคราะห์ การคิดทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ อันเป็นทักษะสำคัญของการดำรงชีวิต
4. เพื่อส่งเสริมทักษะผู้นำ ผู้ตาม การเรียน การทำงานร่วมกัน ภาวะอารมณ์ สังคม สติปัญญา

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 30 คน ครูผู้ควบคุมจำนวน 2 คนได้เข้าร่วมค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์บูรณาการ : Science and Math – STEM Recreation Camp ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก โดยบริษัท เร็คครีเอชั่น แอนด์ เลิร์นนิ่ง กรุ๊ป จำกัด

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการการทำงานร่วมกัน ทักษะการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้และการเรียนรู้อย่างมีความสุข จากประสบการณ์จริง

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มิ.ย. – ก.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน SMAT
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ชั้น ม.5 จำนวน 30 คน - จัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์บูรณาการ : Science and Math – STEM Recreation Camp ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 30 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก จำนวน 1 วัน โดยบริษัท เร็คครีเอชั่น แอนด์ เลิร์นนิ่ง กรุ๊ป จำกัด - กิจกรรมประกอบด้วย 1. กิจกรรม “Group Dynamic Game for Math” 2. กิจกรรม “รวมพลังสร้างทีม” 3. กิจกรรม “Math บูรณาการ STEM” (มือกลเพื่อคนพิการ, เก้าอี้มหัศจรรย์) 4. กิจกรรม “พันธกิจชาวค่าย”	ส.ค. 2568 – ก.พ.2569	36,360	คณะกรรมการห้องเรียน SMAT
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. 2569	-	คณะกรรมการห้องเรียน SMAT
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2569	การจัดทำรูปเล่ม	คณะกรรมการห้องเรียน SMAT

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT)) 36,360 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
ค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์บูรณาการ : Science and Math – STEM Recreation Camp สำหรับห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 30 คน ครูผู้ควบคุมจำนวน 2 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก จำนวน 1 วัน						
1. ค่าจ้างเหมาจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์บูรณาการ จำนวน 1 วัน ประกอบด้วย - ค่าตอบแทนวิทยากรในการจัดกิจกรรม - ค่าที่พักวิทยากร - ค่าเอกสารการอบรมของผู้เข้าอบรม - ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมทั้งหมด 4 กิจกรรม - เกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าอบรม	33,000	งาน	-	-	1	33,000
2. ค่าอาหารหลักครูและนักเรียน มื้อละ 55 บาท จำนวน 1 มื้อ	55	คน	-	-	32	1,760
3. ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน มื้อละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ	25	คน	-	-	32	1,600
รวม			-		36,360	
รวมทั้งสิ้น			36,360			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการได้เล็งเห็นคุณค่าของวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการได้เล็งเห็นคุณค่าของวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2. ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ และตระหนักในรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และเรียนรู้อย่างมีความสุข จากกิจกรรมการคิดเพื่อแก้ปัญหาที่นอกเหนือจากในห้องเรียน รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้ รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มากขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ “STEM & Robotics Camp” คอร์สปูพื้นฐานไมโครบิตและการประยุกต์ใช้สำหรับโครงงานวิทยาศาสตร์
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ นางภัทฐิกรณ์ ใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ข้อ 3 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ“STEM & Robotics Camp” คอร์สปูพื้นฐานไมโครบิตและการประยุกต์ใช้สำหรับโครงงานวิทยาศาสตร์ ได้จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นไปที่ 3 ทิศทาง ได้แก่ 1) หุ่นยนต์ (Robots) 2) อินเตอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Internet of things) หรือ IOT และ 3) วิทยาศาสตร์ (Science) โดยกิจกรรม “คอร์สปูพื้นฐานไมโครบิตและการประยุกต์ใช้สำหรับโครงงานวิทยาศาสตร์”เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนจะได้ทำความเข้าใจและฝึกฝนการเขียนโค้ดชุดคำสั่ง เพื่อใช้ Microcontroller ในการควบคุมและสร้างสิ่งประดิษฐ์ ภายใต้กระบวนการรู้แบบ Active Learning for STEM & Robotics เพื่อพัฒนาตนเองให้ก้าวสู่การเป็นผู้เรียนแห่งยุคปัญญาประดิษฐ์

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 นักเรียนสามารถเขียนโปรแกรมสั่งการอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ผ่าน Board Micor : Bit ได้

2.2 นักรียนสามารถสร้างสิ่งประดิษฐ์โดยใช้ Microcontroller ในการควบคุมสิ่งประดิษฐ์ได้

2.3 นักเรียนเกิดแรงบัลดาลใจในการนำความรู้ด้าน STEM & Robotics ไปประยุกต์ใช้พัฒนาสิ่งประดิษฐ์หรือต่อยอดเป็นโครงงานวิทยาศาสตร์ได้

2.4 นักเรียนมีความมุ่งมั่นและมีแนวทางที่จะเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของตนเองอย่างจริงจัง

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ (SMAT) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 30 คน และครูผู้ควบคุม 2 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ“STEM & Robotics Camp” คอร์สปูพื้นฐานไมโครบิตและการประยุกต์ใช้สำหรับโครงงานวิทยาศาสตร์ ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก โดยวิทยากรจากสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนนำความรู้ด้าน STEM & Robotics ไปประยุกต์ใช้พัฒนาสิ่งประดิษฐ์หรือต่อยอดเป็นโครงงานวิทยาศาสตร์ได้

2. นักเรียนมีความมุ่งมั่นและมีแนวทางที่จะเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของตนเองอย่างจริงจัง

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มิ.ย. – ก.ค. 2568	-	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ -นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ชั้น ม.4 จำนวน 30 คน -จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ“STEM & Robotics Camp” คอร์สปูพื้นฐานไมโครบิตและการประยุกต์ใช้สำหรับโครงงานวิทยาศาสตร์ ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 1 วัน โดยวิทยากรจากสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล - กิจกรรมประกอบ โมดุล 1 : ฝึกเขียนโปรแกรมเพื่อสั่งงาน LED โมดุล 2 : ฝึกเขียนโปรแกรมเพื่อสั่งงานระบบขับเคลื่อนและเซนเซอร์ โมดุล 3 : ฝึกเขียนโปรแกรมเพื่อเชื่อมต่อและสั่งงานผ่านระบบ IOT โมดุล 4 : ออกแบบ และสร้างสรรค์ชิ้นงาน	ส.ค. 2568 – ก.พ.2569	42,360	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. 2568	-	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2568	-	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT)) 42,360 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ“STEM & Robotics Camp” คอร์สปูพื้นฐานไมโครบิตและการประยุกต์ใช้สำหรับโครงงานวิทยาศาสตร์ ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก นักเรียนชั้น ม.4 จำนวน 30 คน ครูผู้ควบคุม 2 คน จำนวน 1 วัน						
1. จ้างเหมาบริการในการดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ฯ - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าที่พักวิทยากร - ค่าเอกสารการอบรม - ค่าวัสดุ – อุปกรณ์	1,300	คน	30	39,000	-	-
2. ค่าอาหารหลักครูและนักเรียน มื้อละ 55 บาท จำนวน 1 มื้อ	55	คน	32	1,760	-	-
3. ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน มื้อละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ	50	คน	32	1,600	-	-
รวมทั้งสิ้น			**42,360**			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ“STEM & Robotics Camp” คอร์สปูพื้นฐานไมโครบิตและการประยุกต์ใช้สำหรับโครงงานวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนมีความมุ่งมั่นและมีแนวทางที่จะเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของตนเองอย่างจริงจัง	1. ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “STEM & Robotics Camp” คอร์สปูพื้นฐานไมโครบิตและการประยุกต์ใช้สำหรับโครงงานวิทยาศาสตร์ 2. ร้อยละของนักเรียนมีความมุ่งมั่นและมีแนวทางที่จะเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของตนเองอย่างจริงจัง	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนนำความรู้ด้าน STEM & Robotics ไปประยุกต์ใช้พัฒนาสิ่งประดิษฐ์หรือต่อยอดเป็นโครงงานวิทยาศาสตร์ได้
2. นักเรียนมีความมุ่งมั่นและมีแนวทางที่จะเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของตนเองอย่างจริงจัง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)**
กิจกรรม **ค่ายปฐมนิเทศและสานสัมพันธ์นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา**
ระยะเวลาดำเนินการ **มิถุนายน – สิงหาคม 2568**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม /หน่วยงานภายนอก**
สนองมาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อ 1 **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**
ข้อ 2 **ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้**
ข้อ 3 **ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษหลักสูตรห้องเรียน SMAT ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

ดังนั้นเพื่อให้การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ปีการศึกษา 2568 ได้รับทราบและเข้าใจถึงนโยบายการดำเนินการการจัดการศึกษา ตลอดจนหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะกรรมการบริหาร อาจารย์ นักเรียน และผู้ปกครอง กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์จึงจัดโครงการปฐมนิเทศและสานสัมพันธ์นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน สร้างความสามัคคีและทำงานเป็นทีม

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ปีการศึกษา 2568 ในกิจกรรมด้านต่างๆ ของโรงเรียน
2. เพื่อเตรียมความพร้อมในฐานะเป็นนักเรียนที่ดีอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 – 6 จำนวน 118 คน เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT และคณะครูผู้ควบคุม 4 คน

- ด้านคุณภาพ

1. ห้องเรียนพิเศษ SMAT สามารถเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการเข้ามาเรียนในห้องเรียนพิเศษ SMAT อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มิ.ย. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน SMAT
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ชั้น ม.3 – 6 จำนวน 118 คน และครูผู้ควบคุม 4 คนร่วมโครงการปฐมนิเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ประจำปีการศึกษา 2568 เป็นเวลา 1 วัน - กิจกรรมประกอบด้วยการให้นักเรียนทั้งหมด ได้รับทราบ นโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎ และระเบียบต่างๆของทางโรงเรียน กิจกรรมนอกหลักสูตรที่ทางห้องเรียนพิเศษได้จัดให้จากครูผู้ดูแล พร้อมกับเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับเพื่อน และรุ่นพี่อย่างเหมาะสม	ก.ค. 2568	17,514	คณะกรรมการห้องเรียน SMAT /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ส.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน SMAT
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	ส.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน SMAT

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT)) 17,514 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าอาหารหลักของนักเรียน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 55 บาท	55	คน	118	6,490	-	-
2. ค่าอาหารว่างของนักเรียน วันละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	50	คน	118	5,900	-	-
3. ค่าอาหารหลักของครู วันละ 1 มื้อๆ ละ 55 บาท	55	คน	4	220	-	-
4. ค่าอาหารว่างของครู วันละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	50	คน	4	200	-	-
5. ค่าป้ายไวนิลโครงการ	800	ป้าย	1	800	-	-
6. กระดาษแข็งสี	13	แผ่น	20	260	-	-
7. เชือกสำหรับห้อยป้าย	60	ม้วน	2	120	-	-
8. กาวสองหน้าบาง 1 นิ้ว	26	ม้วน	10	260	-	-
9. กาวแท่ง UHU stick	50	อัน	5	250	-	-
10. ปากกาเคมี 2 หัว ตราม้า	17	ด้าม	30	510	-	-
11. ฟิวเจอร์บอร์ด	45	แผ่น	10	450	-	-
12. ลูกโป่ง	149	แพ็ค	2	298	-	-
13. กระดาษ Photo inkjet A4 180G	439	แพ็ค	4	1,756	-	-
รวม			17,514		-	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนระดับชั้น ม.1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายปฐมนิเทศห้องเรียนพิเศษ SMAT 2. นักเรียนได้รับทราบกฎระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมต่างๆ ของห้องเรียน และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ม.1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายปฐมนิเทศห้องเรียนพิเศษ SMAT 2. ร้อยละของนักเรียนได้รับทราบกฎระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมต่างๆ ของห้องเรียน และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. สามารถเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการเข้ามาเรียนในห้องเรียนพิเศษ SMAT อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	**พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)**
กิจกรรม	**สอนเสริมเตรียมความพร้อม SMAT**
ลักษณะโครงการ	**ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน	**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2	**ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ	**นางสายชล สุกันทา**
ระยะเวลาดำเนินการ	**สิงหาคม – พฤศจิกายน 2568**
สถานที่ดำเนินการ	**โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานที่ 1	**คุณภาพของผู้เรียน**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	**ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อที่ 1	**มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ**
ข้อที่ 2	**มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อที่ 4	**มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**
ข้อที่ 5	**มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษจัดหลักสูตรห้องเรียน SMAT มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์จัดทำขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มีโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติให้สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและแข่งขันทักษะกิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อม สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ในช่วงปิดภาคเรียนเดือนตุลาคม โดยวิทยากรจากสถาบันกวดวิชา เลอ กูรู (Le GuRu) จังหวัดเชียงใหม่

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้นักเรียนที่มีความรู้ได้มีโอกาสเข้ามารับการพัฒนาศักยภาพทางปัญญาของตนเองตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติ

2.2 เพื่อมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียน SMAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 – 6 จำนวน 118 คน และคณะครู บุคลากร วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อม

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะวิชาการเพิ่มมากขึ้น และคณะครู บุคลากร มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เพิ่มมากขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ย. – ต.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน SMAT
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ชั้น ม.3-6 จำนวน 118 คน และคณะครู บุคลากร วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษ - จัดกิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อม ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นเวลา 8 วัน - กิจกรรมประกอบด้วยการสอนเสริมในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ วิชาละ 2 วัน โดยแยกเนื้อหาวิชาในแต่ละระดับชั้น โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอกจากสถาบันกวดวิชา เลอ กูรู (Le GuRu) จังหวัดเชียงใหม่ และจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ย. 2568	277,600	คณะกรรมการห้องเรียน SMAT /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ย. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน SMAT
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	พ.ย. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน SMAT

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT)) 277,600 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน ระดับชั้น ม.3 จำนวน 4 วิชา วิชาละ 2 วัน (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท)	7,200	วัน	8	57,600	-	-
2. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน ระดับชั้น ม.4 จำนวน 4 วิชา วิชาละ 2 วัน (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท)	7,200	วัน	8	57,600	-	-

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
3. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน ระดับชั้น ม.5 จำนวน 4 วิชา วิชาละ 2 วัน (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท)	7,200	วัน	8	57,600	-	-
4. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน ระดับชั้น ม.6 จำนวน 4 วิชา วิชาละ 2 วัน (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท)	7,200	วัน	8	57,600	-	-
5. ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง วันละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 118 คน	5,900	วัน	8	47,200		
รวมเป็นเงิน			277,600		-	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนระดับชั้น ม.2 – ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อมของนักเรียน SMAT 2. นักเรียนมีความรู้ ได้มีโอกาสเข้ามารับการพัฒนาศักยภาพทางปัญญาของตนเองตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติ เพื่อมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	1. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ม.2 – ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อมของนักเรียน SMAT 2. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ได้มีโอกาสเข้ามารับการพัฒนาศักยภาพทางปัญญาของตนเองตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติ เพื่อมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเข้ารับการแข่งขันทักษะวิชาการ

7.2 นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะวิชาการเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)**
กิจกรรม **เตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน.**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นางสายชล สุกันทา**
ระยะเวลาดำเนินการ **กรกฎาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อที่ 1 **มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ**
ข้อที่ 2 **มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อที่ 4 **มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**
ข้อที่ 5 **มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษได้จัดหลักสูตรห้องเรียน SMAT ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่านักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าวจะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน.โครงการห้องเรียน SMAT ได้เห็นถึงความสำคัญของการเข้าโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มีโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ ตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติให้สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนได้ มีความพร้อมที่จะเข้ารับการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศได้ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและแข่งขันทักษะ โดยการจัดครูสำหรับสอนเสริมเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนSMAT ที่สมัครเข้าโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.)

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเข้ารับการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ

2.2 เพื่อให้นักเรียนที่มีความรู้ได้มีโอกาสเข้ามารับการพัฒนาศักยภาพทางปัญญาของตนเองตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติ

2.3 เพื่อมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียน SMAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 – 5 จำนวน 89 คน และครูผู้ควบคุม 10 คน เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียน เพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน.

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความพร้อมและผ่านการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน SMAT
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียน SMAT ชั้น ม.3-5 จำนวน 89 คน - จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน.ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ทุกวันเสาร์ของเดือนกรกฎาคมถึงเดือนสิงหาคม เป็นเวลา 8 สัปดาห์ - กิจกรรมประกอบด้วยการสอนเสริมในรายวิชาที่นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน สอวน. ได้แก่ วิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ดาราศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยคณะครูผู้มีความเชี่ยวชาญของโรงเรียนสรรพวิทยาคม และวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้าน สอวน. ภายนอก - ควบคุมนักเรียนเพื่อเข้าสอบ สอวน. ณ โรงเรียนตากพิทยาคม	ส.ค. 2568 – ม.ค. 2569	183,600	คณะกรรมการห้องเรียน SMAT
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. 2569	-	คณะกรรมการห้องเรียน SMAT
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	ก.พ. 2569	-	คณะกรรมการห้องเรียน SMAT

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT)) 183,600 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าตอบแทนวิทยากรภายในโรงเรียน						
- วิชาฟิสิกส์ (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 200 บาท)	1,200	วัน	8	9,600	-	-
- วิชาเคมี (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 200 บาท)	1,200	วัน	8	9,600	-	-
- วิชาชีววิทยา (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 200 บาท)	1,200	วัน	8	9,600	-	-
- วิชาคณิตศาสตร์ (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 200 บาท)	1,200	วัน	8	9,600	-	-
- วิชาโลกดาราศาสตร์ (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 200บาท)	1,200	วัน	8	9,600	-	-
- วิชาคอมพิวเตอร์ (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 200 บาท)	1,200	วัน	8	9,600	-	-
2. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกจากสถาบันกวดวิชา	21,600	วัน	2	43,200	-	-

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
เลอ กูรู (Le GuRu) จ.เชียงใหม่ (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท จำนวน 6 คน)						
3. ค่าอาหารว่างของนักเรียน วันละ 2มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 89 คน	4,450	วัน	10	44,500	-	-
4. ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ควบคุมนักเรียนเพื่อเดินทางไปสอบ	240	คน	10	2,400	-	-
5. ค่าเช่าเหมารถตู้ของนักเรียนและครูผู้ควบคุม	2,700	บาท	10	27,000	-	-
6. ค่าสมัครสอบ สอวน. จำนวน 1 วิชาๆ ละ 100 บาท	100	คน	89	8,900	-	-
รวมเป็นเงิน			**183,600**		**-**	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนระดับชั้น ม.2 – ม.5 เข้าร่วมเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน. 2. นักเรียนมีความพร้อม และผ่านการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ	1. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ม.2 – ม.5 เข้าร่วมเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน. 2. ร้อยละของนักเรียนมีความพร้อมและผ่านการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเข้ารับการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ

7.2 นักเรียนผ่านการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายชินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)**
กิจกรรม **ส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์**
ลักษณะโครงการ **ใหม่**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นายธนสิน ชูเกียรติตกุล**
ระยะเวลาดำเนินการ **กรกฎาคม 2568 – มีนาคม 2569**
สถานที่ดำเนินการ **หน่วยงานที่จัดแข่งขันหุ่นยนต์**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อที่ 2 **มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อที่ 4 **มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**
มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อที่ 1 **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**
ข้อที่ 3 **การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนา**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนโดยดำเนินกิจกรรมการส่งนักเรียนร่วมแข่งขันหุ่นยนต์ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับโลก ทั้งหน่วยงานของรัฐและเอกชนต่างๆ จัดขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านหุ่นยนต์และสามารถนำไปพัฒนาด้านการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับโลก ทั้งหน่วยงานของรัฐและเอกชนต่างๆ จัดขึ้น

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนาในการเขียนโปรแกรม และเกิดแรงบันดาลใจในการนำความรู้ด้าน STEM & Robotics เพื่อนำไปสร้างหุ่นยนต์

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ (SMAT) ได้เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับโลก ทั้งหน่วยงานของรัฐและเอกชนต่างๆ จัดขึ้น

- ด้านเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านหุ่นยนต์และสามารถนำไปพัฒนาด้านการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาต่อไป

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. – ส.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้น ม.3-6 - นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMATได้เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับภูมิภาคระดับชาติและระดับนานาชาติทั้งหน่วยงานของรัฐและเอกชนต่างๆ - กิจกรรมประกอบด้วยการเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ของสพฐ. การแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ World Robot Games (WRG) การแข่งขัน ALL THAILAND FSI และกิจกรรมการแข่งขันตามหน่วยงานที่จัด	ก.ค. 2568 – เม.ย. 2569	262,400	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ย. 2568 – มี.ค. 2569	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2569	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT)) 262,400 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. การแข่งขัน WRG THAILAND 2022 ณ ศูนย์การค้าเดอะฮับ รังสิต ปทุมธานี นักเรียนจำนวน 17 คน ครูผู้ควบคุม 3 คน ระยะเวลา 4 วัน 3 คืน						
1. ค่าลงทะเบียน	600	ทีม	-	-	10	6,000
2. ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียนจำนวน 4 วันๆละ 240 บาท	960	คน	-	-	20	19,200
3. ค่าที่พักครู จำนวน 3 คืน	500	คน	-	-	3	4,500

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
4. ค่าที่พักนักเรียน จำนวน 3 คืน	500	คน	-	-	17	25,500
5. ค่าเหมารถตู้	13,000	คัน	-	-	2	26,000
รวม			-		81,200	
2. การแข่งขัน ALL THAILAND FSI ณ ศูนย์การค้าเดอะฮับ รังสิต ปทุมธานี นักเรียนจำนวน 17 คน ครูผู้ควบคุม 3 คน ระยะเวลา 4 วัน 3 คืน						
1. ค่าลงทะเบียน	600	ทีม	-	-	10	6,000
2. ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียนจำนวน 4 วันๆละ 240 บาท	960	คน	-	-	20	19,200
3. ค่าที่พักครู จำนวน 3 คืน	500	คน	-	-	3	4,500
4. ค่าที่พักนักเรียน จำนวน 3 คืน	500	คน	-	-	17	25,500
5. ค่าเหมารถตู้	13,000	คัน	-	-	2	26,000
รวม			-		81,200	
3. สมทบค่าลงทะเบียนนักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์ระดับนานาชาติ สำหรับครู	20,000	คน	-	-	2	40,000
4. สมทบค่าลงทะเบียนนักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์ระดับนานาชาติ สำหรับนักเรียน	10,000	คน	-	-	4	40,000
5.ค่าอุปกรณ์หุ่นยนต์สำหรับใช้ในแข่งขันรายการต่างๆ	20,000	รายการ	-	-	1	20,000
รวม			-		262,400	
รวมทั้งหมด			262,400			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ 2. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ของ สพฐ. การแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ และกิจกรรมการแข่งขันตามหน่วยงานที่จัด	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ 2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ของ สพฐ. การแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ และกิจกรรมการแข่งขันตามหน่วยงานที่จัด	ร้อยละ 50 ร้อยละ 50	ร้อยละ 50 ร้อยละ 50
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ทั้งหน่วยงานของรัฐและเอกชนต่างๆ จัดขึ้น

2. เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนาในการเขียนโปรแกรม และเกิดแรงบัลดาลใจในการนำความรู้ด้าน STEM & Robotics เพื่อนำไปสร้างหุ่นยนต์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)**
กิจกรรม **งานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและแข่งขันทักษะ**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา**
ระยะเวลาดำเนินการ **กรกฎาคม 2567 – มีนาคม 2568**
สถานที่ดำเนินการ **หน่วยงานที่จัดแข่งขันทักษะวิชาการ**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อที่ 2 **มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อที่ 4 **มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**
มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อที่ 1 **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**
ข้อที่ 3 **การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนา**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมงานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและแข่งขันทักษะจัดขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนโดยดำเนินกิจกรรมการส่งนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และงานศิลปหัตกรรมนักเรียน และการแข่งขันทักษะวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ตามหลักสูตรที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

2.2 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา

2.3 สร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

2.4 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เข้าร่วมแข่งขันในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ระดับภูมิภาค ระดับชาติ งานศิลปหัตกรรมนักเรียนและการแข่งขันทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ (SMAT) ได้เข้าร่วมแข่งขันในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ในระดับภูมิภาคและระดับชาติ งานศิลปหัตกรรมนักเรียน และการแข่งขันทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น

- ด้านเชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. – ส.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้น ม.3-6 - นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ได้เข้าร่วมแข่งขันในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ในระดับภูมิภาคและระดับชาติงานศิลปหัตกรรมนักเรียน และการแข่งขันทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น - กิจกรรมประกอบด้วยการเข้าร่วมงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์ มรภ.กำแพงเพชร มรภ. ,พิบูลสงคราม ,ม.เทคโนโลยีล้านนาตากและม.นเรศวร การแข่งขันหุ่นยนต์และการส่งโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าประกวดของ สสวท.รวมทั้งการแข่งขันทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น	ก.ค. 2568 – มีนาคม 2569	169,950	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ย. 2568 – มี.ค. 2569	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2569	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT)) 169,950 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. กิจกรรมการแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ม.นเรศวรและ มรภ.พิบูลสงคราม จ.พิษณุโลก นักเรียนจำนวน 48 คน ครูผู้ควบคุม 10 คน ระยะเวลา 2 วัน 1 คืน						
1. ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน จำนวน 2 วันๆละ 240 บาท	480	คน	48	26,400	-	-
2. ค่าที่พักครู จำนวน 1 คืน	600	คน	10	6,000	-	-
3. ค่าที่พักนักเรียน จำนวน 1 คืน	400	คน	45	18,000	-	-
4. ค่าเหมารถตู้	8,000	คัน	6	48,000	-	-
รวม			**98,400**		-	-
2. ค่าสมัครสอบการทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการ (TOP TEST) วิชาวิทยาศาสตร์ นักเรียนชั้น ม.3 – ม.5 จำนวน 89 คน	50	คน	89	4,450	-	-
3. ค่าสมัครสอบโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) นักเรียนชั้น ม.3 จำนวน 29 คน	300	คน	29	8,700	-	-
4. ค่าโฟมบอร์ดโครงงาน เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตามหน่วยงานราชการต่างๆ	1,800	อัน	6	10,800	3	5,400
5. ค่าวัสดุอุปกรณ์และสารเคมี ค่าเข้าเล่มและถ่ายเอกสาร สำหรับทำโครงงานต่างๆ ได้แก่ - โครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง - โครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทประดิษฐ์ - ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ - การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show) และกิจกรรมการแข่งขันตามหน่วยงานราชการต่างๆ	2,500	รายการ	6	15,000	3	7,500
6. ค่าตอบแทนสนับสนุนจัดทำโครงงาน (ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเข้าเล่ม และถ่ายเอกสาร) โครงงานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ สำหรับรายวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์ 1 และ 2 ระดับ ม.2 (ตามโครงสร้างหลักสูตร)	1,000	กลุ่ม	10	10,000	10	10,000
รวม			**147,050**		**22,900**	
รวมทั้งสิ้น			**169,950**			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ระดับภูมิภาค ระดับชาติ งานศิลปหัตกรรมนักเรียน และการแข่งขันทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมแข่งขันในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ระดับภูมิภาค ระดับชาติ งานศิลปหัตกรรมนักเรียน และการแข่งขันทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนสามารถผลิตผลงานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพ
2. พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
3. ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. สร้างเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)**
กิจกรรม **นำเสนอผลงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นางภัทฐิกรณ์ ใจดี**
ระยะเวลาดำเนินการ **ธันวาคม 2568 – มีนาคม 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม /หน่วยงานภายนอก**
สนองมาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อ 1 **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**
ข้อ 2 **ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้**
ข้อ 4 **ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมนำเสนอผลงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหา ประยุกต์ความรู้มาใช้เน้นการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็นและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถและศักยภาพของตนเอง เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง และโรงเรียน ในรูปแบบนำเสนอแบบปากเปล่า และรูปแบบโปสเตอร์

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเตรียมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับสถานการณ์ตามศักยภาพของตน
2. เพื่อเตรียมนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิชาการเป็นตัวแทนไปแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้กับนักเรียนมีเวทีในการนำเสนอผลงาน โดยได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถความสนใจและความถนัดได้เต็มตามศักยภาพของตน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ (SMAT) ระดับชั้น ม.3 – 6 จำนวน 118 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 118 คน และครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะกรรมการตัดสินโครงงาน จำนวน 38 คน ได้เข้าร่วมเวทีการนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกได้รับรางวัลประเภทต่างๆ

2. นักเรียนที่ได้รับการเตรียมพร้อมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติ

3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ธ.ค. 2568 – ม.ค. 2569	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้น ม.3 – 6 จำนวน 118 คน ผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียน SMAT จำนวน 118 คน และครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะกรรมการตัดสินโครงงาน จำนวน 38 คน เป็นเวลา 2 วัน - นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้น ม.3 และ ม.6 นำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในส่วนที่ได้ทำตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ และสรุปกิจกรรมตามโครงการต่างๆ ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ โรงเรียนสรรพวิทยาคม 1.กิจกรรมประกอบด้วยการสรุปผลการดำเนินงานของห้องเรียนพิเศษ (SMAT) ประจำปีการศึกษา 2568 2. รายงานแผนดำเนินการปีการศึกษา 2568 โดยนักเรียนชั้น ม.3 – ม.6 3. การเสาวนาระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการทำกิจกรรมและการเสนอปัญหาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2567 4. การนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	ก.พ. – มี.ค. 2569	91,570	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)/ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. – เม.ย. 2569	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2569	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT)) 91,570 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. **เวทีนำเสนอโครงงาน และผลงานทางวิชาการของนักเรียน และสรุปผลการดำเนินงานห้องเรียนพิเศษฯ (SMAT) ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ โรงเรียนสรรพวิทยาคม** ระดับชั้น ม.3-ม.6 จำนวน 118 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 118 คน ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 30 คน และคณะกรรมการตัดสินโครงงาน จำนวน 8 คน ระยะเวลา 2 วัน						
1. ค่าบอร์ดโครงงาน	1,600	โครงงาน	-	-	20	32,000
2. ค่าอุปกรณ์ ค่าถ่ายเอกสาร ค่าเข้าเล่มโครงงานในการทำโครงงานสำหรับนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	800	กลุ่ม	-	-	20	16,000
3. ค่าอาหารหลักนักเรียน วันละ 1 มื้อๆ ละ 55 บาท จำนวน 118 คน	6,490	วัน	-	-	2	12,980
4. ค่าอาหารว่างนักเรียน วันละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 118 คน	5,900	วัน	-	-	2	11,800
5. ค่าอาหารหลักผู้ปกครอง วันละ 1 มื้อๆ ละ 55 บาท จำนวน 118 คน	6,490	วัน	-	-	1	6,490
6. ค่าอาหารว่างผู้ปกครอง วันละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 118 คน	5,900	วัน	-	-	1	5,900
7. ค่าอาหารว่างครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันละ 4 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 30 คน	3,000	วัน	-	-	2	6,000
8. ค่าอาหารว่างคณะกรรมการตัดสินโครงงาน วันละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 8 คน	400	วัน	-	-	1	400
รวมทั้งหมด			**91,570**			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนระดับชั้น ม.3 – ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอผลงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT 2. นักเรียนมีเวทีในการนำเสนอผลงาน โดยได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดได้เต็มตามศักยภาพของตน	1. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ม.3 – ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอผลงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT 2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้มีเวทีในการนำเสนอผลงาน โดยได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดได้เต็มตามศักยภาพของตน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับสถานการณ์ตามศักยภาพของตน

2. นักเรียนได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก

3. นักเรียนมีเวทีในการนำเสนอผลงาน โดยได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดได้เต็มตามศักยภาพของตน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)**
กิจกรรม **พัฒนาครูโครงการห้องเรียนพิเศษ SMAT**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้**
แผนงานโรงเรียนที่ 1 **พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ**
ผู้รับผิดชอบ **นางภัทฐิกรณ์ ใจดี**
ระยะเวลาดำเนินการ **มิถุนายน 2568 – เมษายน 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนศูนย์ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ภูมิภาค**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 **กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ข้อที่ 2.4 **พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษได้จัดหลักสูตรห้องเรียน SMAT ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมพัฒนาครูโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ จัดขึ้นเพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละวิชาหรือแต่ละหน่วยของการเรียนรู้ ทั้งในขั้นเตรียมการ ขั้นดำเนินการ ขั้นประเมินและขั้นในผลการประเมิน โดยขั้นเตรียมการผู้สอนต้องศึกษาค้นคว้าแหล่งความรู้ต่างๆ พัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแผนกิจกรรมการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด การเผชิญปัญหา สอดคล้องกับธรรมชาติ สัมพันธ์กับสังคมและตรงตามความสนใจของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละวิชาของห้องเรียนพิเศษ SMAT

2.2 เพื่อศึกษาแนวทางการบริหารจัดการห้องเรียนพิเศษ SMAT ของโรงเรียนศูนย์ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

2.3 เพื่อพัฒนาคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ SMAT และคณะครูในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ SMAT ประกอบด้วยผู้บริหาร ครูผู้สอนห้องเรียนพิเศษฯ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน 30 คน ได้เข้าร่วมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และมีแนวทางการบริหารจัดการห้องเรียนพิเศษ SMAT

- ด้านเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูผู้สอนห้องเรียนพิเศษฯ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานโรงเรียนศูนย์ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ภูมิภาค มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบศักยภาพของตนเอง

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มิ.ย. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน SMAT
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - ผู้บริหาร ครูผู้สอนห้องเรียนพิเศษฯ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา - จัดกิจกรรมกิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการครูโครงการห้องเรียนพิเศษฯ ภายในเดือนพฤษภาคม 2568 – เดือนมีนาคม 2569 - กิจกรรมประกอบด้วยการเข้าร่วมการจัดการเรียนการสอนการศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดและการศึกษาดูงานจากสถานบันทางการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาและระดับอุดมศึกษาเพื่อหาแนวทางการบริหารจัดการห้องเรียนพิเศษ SMAT รวมทั้งร่วมมือในการจัดกิจกรรมค่ายต่างๆ สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT	ก.ค.2568 – เม.ย.2569	106,400	คณะกรรมการห้องเรียน SMAT /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	เม.ย. 2569	-	คณะกรรมการห้องเรียน SMAT
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2569	-	คณะกรรมการห้องเรียน SMAT

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT)) 106,400 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และค่าจ้างเหมารถในการศึกษาดูงานคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน 30 คน เวลา 3 วัน 2 คืน						
1. ค่าจ้างเหมารถตู้	15,000	คัน	-	-	3	45,000
2. ค่าที่พัก คืนละ 600 บาท จำนวน 2 คืน	1,200	คน	-	-	30	36,000
3. ค่าเบี้ยเลี้ยง วันละ 240 บาท จำนวน 3 วัน	720	คน	-	-	30	21,600
4. ค่าป้ายไวนิล	800	ป้าย	-	-	1	800
5. ค่าของที่ระลึก	1,500	ชิ้น	-	-	2	3,000
รวม			**-**		**106,400**	
รวมทั้งสิ้น			**106,400**			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. ผู้บริหารและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาครูโครงการห้องเรียนพิเศษ SMAT 2. ผู้บริหารและคณะครูนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานโรงเรียนศูนย์ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ภูมิภาค มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	1. ร้อยละของผู้บริหารและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาครูโครงการห้องเรียนพิเศษ SMAT 2.ร้อยละของผู้บริหารและคณะครูนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานโรงเรียนศูนย์ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ภูมิภาค มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละวิชาของห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)

7.2 คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์มีแนวทางการบริหารจัดการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)**
กิจกรรม **ประชุมผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียน SMAT**
ลักษณะโครงการ **ใหม่**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา**
ระยะเวลาดำเนินการ **พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **ด้านคุณภาพของผู้เรียน**
ข้อ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อ 2 **มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อ 5 **มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**
ข้อ 6 **มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**
มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อ 3.1 **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียน SMAT เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้ปกครองนักเรียนได้แสดงร่วมแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ปรับปรุงกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียน รวมถึงการรายงานผลกิจกรรมสรุปองค์ความรู้ ประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดของห้องเรียน SMAT ที่ผ่านมาให้กับผู้ปกครอง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้ผู้ปกครองได้เสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการปรับปรุงกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียน
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและผู้ปกครองของนักเรียนห้องเรียน SMAT

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ชั้น ม.3 - ม.6 จำนวน 118 คน เข้าร่วมกิจกรรม

- ด้านคุณภาพ

ผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ รวมถึงการสรุปกิจกรรมที่ผ่านมาและกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - ดำเนินกิจกรรมในภาคเรียนที่ 1/2568 โดยมีกิจกรรมดังนี้ 1) กรรมการห้องเรียนพิเศษนำเสนอกิจกรรมที่จะดำเนินการให้กับนักเรียนในปีการศึกษานี้ 2) พิธีมอบของที่ระลึกให้กับผู้ปกครองของนักเรียน 3) จัดกิจกรรมโดยให้ผู้ปกครองนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม โดยกิจกรรมจะดำเนินการจัดเป็นเวลาครึ่งวันในภาคเช้า	มิ.ย. 2568 – เม.ย. 2569	14,750	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ย. 2568 – มี.ค. 2569	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2569	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT)) 14,750 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าอาหารว่างของผู้ปกครอง จำนวน 1 มื้อๆ ละ 25 บาท	25	คน	118	2,950	-	-
2. ของที่ระลึก (ปฏิทินตั้งโต๊ะ ขนาด 6x8 นิ้ว อาร์ตการ์ด 210 แกรม) ราคาตามที่งานพิมพ์	100	ชิ้น	118	11,800	-	-
รวมทั้งหมด			14,750		-	
รวมทั้งหมด			14,750			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	ผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองของนักเรียนห้องเรียน SMAT	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองของนักเรียนห้องเรียน SMAT	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	ผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้มีส่วนร่วมในการเสนอแนะ ข้อความคิดเห็นในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ผ่านมา และเข้าร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรมเป็นไปตามโครงการที่กำหนด	การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินความพึงพอที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละความพึงพอที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ผู้ปกครองได้เสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการปรับปรุงกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียน
2. ได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและผู้ปกครองของนักเรียนห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)**
กิจกรรม **งานจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
ผู้รับผิดชอบ **นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา**
ระยะเวลาดำเนินการ **กรกฎาคม 2568 – เมษายน 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 **กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ข้อที่ 2.5 **จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมการจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สนับสนุนเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศและการสื่อสารภายในห้องเรียน โดยการใช้นวัตกรรมและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ เพื่อการบูรณาการการเรียนการสอนภายในห้องเรียนให้ก้าวไกล เพื่อเป็นห้องเรียนอัจฉริยะที่ทันสมัยที่สุดทั้งในระดับจังหวัดและในระดับประเทศ

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร
3. เพื่อให้มีสื่อที่มีคุณภาพ คุณประโยชน์เหมาะสมกับผู้เรียน
4. เพื่อให้มีสื่อและนวัตกรรมที่เพียงพอกับจำนวนห้องเรียนหรือนักเรียน

3. เป้าหมาย

- **ด้านปริมาณ**

  นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 – 6 จำนวน 118 คน

- **ด้านคุณภาพ**

  นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ได้ใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนที่มีคุณภาพเหมาะสมกับผู้เรียน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. – ส.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 – 6 จำนวน 118 คน ได้ใช้ห้องเรียนที่มีสื่อ ตำรา และอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในการจัดการเรียนการสอน โดยทำการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำหรับติดตั้งตู้เชี่ยเชื้อ	ก.ค. 2568 – มี.ค. 2569	60,000	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2569	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2569	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT)) 60,000 บาท
5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
อุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์						
1.โปรเจกเตอร์ Epson EB W28 พร้อมติดตั้ง ห้อง 214 และ 218	30,000	เครื่อง	2	60,000	-	-
รวม			60,000		-	
รวมทั้งสิ้น			60,000			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนได้ใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนที่มีคุณภาพเหมาะสมกับผู้เรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนที่มีคุณภาพเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. เพื่อระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร
3. เพื่อให้มีสื่อที่มีคุณภาพ คุณประโยชน์เหมาะสมกับผู้เรียน
4. เพื่อให้มีสื่อและนวัตกรรมที่เพียงพอกับจำนวนห้องเรียนหรือนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)**
กิจกรรม **งานจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
ผู้รับผิดชอบ **นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา**
ระยะเวลาดำเนินการ **กรกฎาคม 2568 – เมษายน 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 **กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ข้อที่ 2.5 **จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกายและจิตใจ

กิจกรรมการจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สนับสนุนเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศและการสื่อสารภายในห้องเรียน โดยการใช้นวัตกรรมและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ เพื่อการบูรณาการการเรียนการสอนภายในห้องเรียนให้ก้าวไกล เพื่อเป็นห้องเรียนอัจฉริยะที่ทันสมัยที่สุดทั้งในระดับจังหวัดและในระดับประเทศ

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร
3. เพื่อให้มีสื่อที่มีคุณภาพ คุณประโยชน์เหมาะสมกับผู้เรียน
4. เพื่อให้มีสื่อและนวัตกรรมที่เพียงพอกับจำนวนห้องเรียนหรือนักเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ได้ใช้ห้องเรียนที่มีสื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสุขศึกษาพลศึกษา

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ได้ใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนที่มีคุณภาพเหมาะสมกับผู้เรียน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. – ส.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ได้ใช้ห้องเรียนที่มีสื่อ ตำรา และอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ก.ค. 2568 – มี.ค. 2569	90,000	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2569	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2569	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT)) 90,000 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)						
1.โปรเจกเตอร์ Epson EB W28 พร้อมติดตั้งห้อง 426	30,000	เครื่อง	1	30,000	-	-
รวม			**30,000**			
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)						
1. โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 3840 x 2160 พิกเซล ขนาด 75 นิ้ว ติดตั้งห้อง 135	30,000	เครื่อง	1	30,000	-	-
รวม			**30,000**		-	
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา						
1. โต๊ะกลมญี่ปุ่น ขนาด 90 ซม.	600	ตัว	15	9,000	-	-
2. ลำโพงบลูธูทอย่างดี	13,200	เครื่อง	1	13,200	-	-
3. โทรโข่ง	1,500	ตัว	1	1,500	-	-
4. เบาะหุ้มเสาวอลเลย์บอล	3,800	ชุด	1	3,800	-	-

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
5. เสาอากาศวอลเลย์บอล	2,500	ชุด	1	2,500	-	-
รวม			30,000		-	
รวมทั้งสิ้น			90,000			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนได้ใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนที่มีคุณภาพเหมาะสมกับผู้เรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนที่มีคุณภาพเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. เพื่อระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร
3. เพื่อให้มีสื่อที่มีคุณภาพ คุณประโยชน์เหมาะสมกับผู้เรียน
4. เพื่อให้มีสื่อและนวัตกรรมที่เพียงพอกับจำนวนห้องเรียนหรือนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	**พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)**
กิจกรรม	**พัฒนาระบบ ICT สำหรับการจัดการเรียนรู้**
ลักษณะโครงการ	**ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน	**กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน**
แผนงานโรงเรียนที่ 4	**พัฒนางานประกันคุณภาพและระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง**
ผู้รับผิดชอบ	**นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา**
ระยะเวลาดำเนินการ	**กรกฎาคม 2568 – เมษายน 2569**
สถานที่ดำเนินการ	**โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานที่ 1	**คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1	**ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อที่ 4	**มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**
สนองมาตรฐานที่ 2	**กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ข้อที่ 2.6	**จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

ดังนั้นทางคณะกรรมการบริหารห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ จึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัยของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์มีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

คณะครูได้ใช้ระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนและนักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 – 6 จำนวน 118 คน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย

- ด้านเชิงคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์มีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. – ส.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - คณะครูและนักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 – 6 จำนวน 118 คน โดยเป็นการชำระค่าบริการระบบ Internet รายเดือนอาคารวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยติดตั้งเพื่อให้ครูและนักเรียนได้ใช้ระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน และได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย	ก.ค. 2568 – เม.ย. 2569	30,816	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ย. 2568 – มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT)) 30,816 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าเหมาจ่ายระบบ Internet รายเดือน อาคารวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	2,568	เดือน	6	15,408	6	15,408
รวม			15,408		15,408	
รวมทั้งสิ้น			30,816			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปฏิบัติงาน : D	1. คณะครู และนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ได้ใช้ระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน	1. ร้อยละของคณะครู และนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ได้ใช้ระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT	2. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์มีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้

7.2 นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	**พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)**
กิจกรรม	**งานประชาสัมพันธ์โครงการ**
ลักษณะโครงการ	**ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน	**กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน**
แผนงานโรงเรียนที่ 2	**พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
ผู้รับผิดชอบ	**นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา**
ระยะเวลาดำเนินการ	**กรกฎาคม 2568 – เมษายน 2569**
สถานที่ดำเนินการ	**โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานที่ 1	**คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1	**ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อที่ 4	**มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**
สนองมาตรฐานที่ 2	**กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ข้อที่ 2.6	**จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT) ได้จัดทำขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ในเรื่องหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การทำกิจกรรมของนักเรียน ให้กับผู้ปกครองนักเรียนและหน่วยงานอื่นๆที่สนใจ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่สนใจมาเข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่สนใจได้ทราบถึงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

- **ด้านปริมาณ**

ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และผู้ปกครองของโครงการห้องเรียนพิเศษ SMAT สามารถรับรู้ในส่วนขอกิจกรรมต่างๆ ได้

- **ด้านคุณภาพ**

1. ผู้ที่สนใจได้ทราบถึงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT
2. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ในการรับสมัครนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT

3. เพื่อจัดการประชุมผู้ปกครองห้องเรียนพิเศษ SMAT

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. – ส.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - ดำเนินการประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ดังนี้ 1) การนำเสนอหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การทำกิจกรรมของนักเรียน ให้กับผู้ปกครองในกิจกรรม Open House 2) การแนะแนวการรับสมัครนักเรียนเข้าเรียนในห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ในปีการศึกษาถัดไป 3) การนำเสนอห้องเรียนและผลงานของนักเรียนและกิจกรรมต่างๆ ของห้องเรียนพิเศษฯ ต่อผู้มาศึกษาดูงานห้องเรียน เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องหุ่นยนต์ 4) อุปกรณ์สำหรับประชาสัมพันธ์โครงการ ได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ สมาร์ททีวี 5) ของที่ระลึกสำหรับการประชาสัมพันธ์ในงาน Open House ได้แก่ ปฏิทินตั้งโต๊ะ	ก.ค. 2568 – เม.ย. 2569	49,250	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ย. 2568 – มี.ค. 2569	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2569	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT)) 49,250 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. แผ่นพับนำเสนอโครงการ	15	แผ่น	-	-	150	2,250
2. โรอัพหุ่นยนต์	2,500	ชุด	4	10,000	-	-
3. ตู้โชว์ผลงาน	7,000	ตู้	1	7,000	-	-
4. สติกเกอร์พาสวู๊ดป้ายห้องหุ่นยนต์	10,000	ห้อง	1	10,000	-	-
5. ของที่ระลึก (ปฏิทินตั้งโต๊ะ ขนาด 6x8 นิ้ว อาร์ตการ์ด 210 แกรม)	100	ชิ้น	-	-	50	5,000
6. โทรทัศน์ แอล ดี ดี (LED TV) แบบ	15,000	เครื่อง	1	15,000	-	-

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 3840 x 2160 พิกเซล ขนาด 43 นิ้ว ติดตั้งพร้อมขาตั้ง ห้อง 216						
รวม			42,000		7,250	
รวมทั้งหมด			49,250			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียน ครู และผู้ปกครองสามารถรับรู้ในส่วนของกิจกรรมต่างๆ ได้	1. นักเรียน ครู และผู้ปกครองสามารถรับรู้ในส่วนของกิจกรรมต่างๆ ได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ผู้ที่สนใจได้ทราบถึงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT
2. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ในการรับสมัครนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT
3. เพื่อจัดการประชุมผู้ปกครองห้องเรียนพิเศษ SMAT

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	**พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)**
กิจกรรม	**งานพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการสำหรับนักเรียน**
ลักษณะโครงการ	**ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน	**กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน**
แผนงานโรงเรียนที่ 2	**พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
ผู้รับผิดชอบ	**นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา**
ระยะเวลาดำเนินการ	**กรกฎาคม 2568 – เมษายน 2569**
สถานที่ดำเนินการ	**โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานที่ 2	**กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ข้อที่ 2.5	**จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินกาจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

การเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ นับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพและส่งเสริมการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของห้องปฏิบัติ การทางวิทยาศาสตร์ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาห้องเรียนของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ให้มีความก้าวหน้า เพื่อให้สอดรับกับการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถใช้งานได้

2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศ-สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 – 6 จำนวน 118 คน ได้มีอาคาร ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่เหมาะสมกับผู้เรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่สามารถใช้งานได้

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. – ส.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - ดำเนินการโดยการพัฒนาและปรับปรุงอาคาร ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ให้สามารถใช้งานได้ มีความปลอดภัยต่อนักเรียน และส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ก.ค. 2568 – มี.ค. 2569	35,320	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ธ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2569	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT)) 35,320 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ติดฟิล์มกระจกหน้าต่างและประตู ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้อง 435	10,000	ห้อง	1	10,000	-	-
2. ปรับปรุงกระจกหน้าต่าง ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้อง 421	8,000	ห้อง	1	8,000	-	-
3. ติดตั้งกระดานไวท์บอร์ดแบบแขวนติดผนัง ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้อง 433 และ 431	3,000	กระดาน	2	6,000	-	-
4. ติดตั้งประตูไม้ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้อง 422	3,000	บาน	1	3,000	-	-
5. ติดตั้งพัดลมเพดาน ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้อง 436	1,600	ตัว	1	1,600	-	-
6. ติดตั้งพัดลมติดผนัง ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้อง 426	1,680	ตัว	4	6,720	-	-
รวม			35,320		-	
รวมทั้งหมด			35,320			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนมีความพึงพอใจในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องเชิดชูเกียรติที่สามารถใช้งานได้	1. นักเรียนมีความพึงพอใจในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องเชิดชูเกียรติที่สามารถใช้งานได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีอาคาร ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่สามารถใช้งานได้

7.2 เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)**
กิจกรรม **จัดซื้ออุปกรณ์การทดลองและสารเคมี**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
ผู้รับผิดชอบ **นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา**
ระยะเวลาดำเนินการ **กรกฎาคม – พฤศจิกายน 2568**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อ 1 **มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ**
ข้อ 2 **มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อ 3 **มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม**
ข้อ 4 **มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร**
ข้อ 5 **มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**
ข้อ 6 **มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**
มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อ 3.1 **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินกจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

การจัดการเรียนรู้ในทุกช่วงชั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี ครุภัณฑ์ประกอบห้อง สื่อการเรียนรู้เพื่อใช้ในการกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีถือเป็นปัจจัยสำคัญในการเสาะแสวงหาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และการฝึกทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อปลูกฝังความเป็นนักวิจัยให้กับนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้ครูอาจารย์มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ วัสดุสำนักงาน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างพอเพียงและทันสมัย

2.2 เพื่อนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ สารเคมี ตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครู ออกแบบไว้ ทำให้เข้าใจหลักการและเหตุผลทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น

2.3 เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และเพื่อจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ให้สอดคล้อง กับจุดประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 – 6 จำนวน 118 คน มีการปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์โดยใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ และวัสดุสำนักงาน

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนและครูที่ทำการสอนที่มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สารเคมี ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) มีการปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์โดยใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ และวัสดุสำนักงาน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. – ส.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - ดำเนินการโดยการจัดซื้ออุปกรณ์การทดลองและสารเคมี เพื่อใช้ในปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์	ส.ค. – ต.ค. 2568	31,370	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ต.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	พ.ย. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT)) 31,370 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	รหัสสินค้า	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. รายละเอียดแนบวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ม.1 - 3							
1.เครื่องมือแสดงการออสโมซิส	21080	400	ชุด	2	800	-	-
2.พิมเสน	23026	110	ขวด	2	220	-	-
3.โซเดียมไฮดรอกไซด์ (โซดาไฟ)	23212	100	ขวด	1	100	-	-
4.โซเดียมคลอไรด์	23209	50	ขวด	2	100	-	-
5.เอทานอล 95 % 20 ลิตร	2c3371	2,900	ขวด	1	2,900	-	-
6.เครื่องชั่งดิจิตอล ขนาด 500 กรัม		240	เครื่อง	6	1,440	-	-
7.ถุงมือแพทย์ เบอร์ M	24503	145	กล่อง	6	870	-	-
รวม				**6,430**		**-**	
2. รายละเอียดแนบวิชา ฟิสิกส์ ม.4 - 6							
1.ชุดศึกษาแรงกระทำต่อลวดตัวนำที่อยู่ในสนามแม่เหล็กเมื่อมีกระแสไฟฟ้าไหลผ่าน	21245	1800	ชุด	1	1,800	-	-
2.ชุดสาธิตสนามแม่เหล็กในขดลวด	26162	2,300	ชุด	1	2,300	-	-
3.ชุดสาธิตแรงกระทำระหว่างเส้นลวด ตัวนำไฟฟ้าขนาน	29138	2,400	ชุด	1	2,400	-	-
4.สนามแม่เหล็กจากขดลวดไฟฟ้า	21057	600	ชุด	5	3,000	-	-
5.ชุดสาธิตเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสตรง (DC)	21247	1200	ชุด	1	1,200	-	-
6.ชุดกำเนิดไฟฟ้า (AC-DC)	26148	2900	ชุด	1	2,900	-	-
รวม				**13,600**		**-**	
3. รายละเอียดแนบวิชา เคมี ม.4 - 6							
1.โลหะโซเดียม เกรด AR	23215	190	ขวด	6	1,140	-	-
2.หลอดคาปิลลารี่ (100 อัน)	22117	150	อัน	2	300	-	-
3.กรดไนตริก 6 โมล 450 ซีซี	23036	70	ขวด	2	140	-	-
4.กลีเซอรอล (กลีเซอรีน)	23106	90	ขวด	1	90	-	-
5.กระดาษกราฟ จำนวน 200 แผ่น	24004	160	แผ่น	1	160	-	-
6.กระบอกฉีดยา 5 ซีซี	24023	20	อัน	20	400	-	-
7.โซเดียมฟอสเฟต 100 g	2C3068	65	ขวด	2	130	-	-
8.แบเรียมคลอไรด์	23027	100	ขวด	1	100	-	-
9.โซเดียมคาร์บอเนต (โซดาแอช)	23208	70	ขวด	1	70	-	-
10.สารละลายเบเนดิกต์	23025	90	ขวด	1	90	-	-
11.เฮกเซน	23110	120	ขวด	1	120	-	-
12.ฟีนอล์ฟธาลีน 0.1%	23167	45	ขวด	4	180	-	-
13.ชุดกรองสูญญากาศ (ชุดเล็ก)	22217	1050	ชุด	1	1,050	-	-
14.ปั๊มสูญญากาศแบบใช้มือ พร้อมมานอมิเตอร์	21176	1,500	อัน	1	1,500	-	-
รวม				**5,470**		**-**	
4. รายละเอียดแนบวิชา ชีววิทยา ม.4 - 6							
1.ชุดเครื่องมือตรวจออกซิเจนละลายน้ำ พร้อมอุปกรณ์เก็บตัวอย่าง	23316	1,900	ชุด	1	1,900	-	-
2.ชุดทดสอบฟอร์มาลีน	23050	70	ชุด	10	700	-	-

กิจกรรม	รหัสสินค้า	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
3.ชุดทดสอบบอแรกซ์	23051	340	ชุด	1	340	-	-
4.ชุดทดสอบสารฟอกขาว	23052	280	ชุด	1	280	-	-
5.ชุดทดสอบฟอร์มาลีน	23094	100	ชุด	2	200	-	-
6.ชุด 4 ขวด ไรท์จิมซ่า สีย้อมสำเร็จรูป (450 มล./ขวด) สั่งจากห้างหุ้นส่วนจำกัดเอ็ม แอนด์พี อิมเป็กซ์		1,300	ชุด	1	1,300	-	-
รวม				**4,720**		**-**	
5. รายละเอียดแนบวิชา ดาราศาสตร์ ม.4 - 6							
ไม้บัลซา ขนาด 4 mm	23316	110	แผ่น	5	550	-	-
เครื่องวัด pH ความชื้นและแสงในดิน	21229	600	เครื่อง	1	600	-	-
รวม				**1,150**		**-**	
รวมทั้งสิ้น				**31,370**			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนและครูที่ทำการสอนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ สารเคมี ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1. ร้อยละของนักเรียนและครูที่ทำการสอนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ สารเคมี ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 เพื่อให้ครูอาจารย์มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์สารเคมี สื่อการเรียนรู้ วัสดุสำนักงาน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเพียงพอและทันสมัย

7.2 เพื่อนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ สารเคมี ตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครู ออกแบบไว้ ทำให้เข้าใจหลักการและเหตุผลทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น

7.3 เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และเพื่อจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ให้สอดคล้อง กับจุดประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	**พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)**
กิจกรรม	**ปรับปรุงและซ่อมบำรุงห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์**
ลักษณะโครงการ	**ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน	**กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน**
แผนงานโรงเรียนที่ 2	**พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
ผู้รับผิดชอบ	**นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา**
ระยะเวลาดำเนินการ	**กรกฎาคม 2568 – เมษายน 2569**
สถานที่ดำเนินการ	**โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานที่ 2	**กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ข้อที่ 2.5	**จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินกาจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

เครื่องมือและเครื่องจักรเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญอันส่งผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา การจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาจึงเป็นกระบวนการที่สำคัญในการเสริมสร้างความพอเพียงของเครื่องมือและเครื่องจักรตลอดจนเป็นการบำรุงรักษา และยืดอายุการใช้งานอันส่งผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

2.2 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

2.3 เพื่อบำรุงรักษาครุภัณฑ์ให้มีอายุการใช้งานยาวนานขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซม

- ด้านคุณภาพ

การจัดหา ปรับปรุง และซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. – ส.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - ดำเนินการปรับปรุงและซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ระบบน้ำ อุปกรณ์ไฟฟ้า อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และครุภัณฑ์ต่างๆ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ห้อง 214 - 218 และอาคารวิทยาศาสตร์	ก.ค. 2568 – เม.ย. 2569	69,920	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. – มี.ค. 2569	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2569	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT)) 69,920 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ปรับปรุงและซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ระบบน้ำ อุปกรณ์ไฟฟ้า อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และครุภัณฑ์ต่างๆ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ห้อง 214 - 218 และอาคารวิทยาศาสตร์			-	34,960	-	34,960
รวมทั้งสิ้น			**69,920**			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนมีความพึงพอใจในอาคารห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ	1. นักเรียนมีความพึงพอใจในอาคารห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

7.2 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

7.3 เพื่อบำรุงรักษาครุภัณฑ์ให้มีอายุการใช้งานยาวนานขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

4. รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)

ที่	โครงการ	รวมงบประมาณ
1.	**งบกลาง**	80,000
2.	**กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์**	80,000
3.	**กิจกรรมวิทยาศาสตร์**	
	3.1 ค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก	136,580
	3.2 ค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่	156,200
	3.3 ค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์บูรณาการ Science and Math–STEM Recreation Camp	36,360
	3.4 ค่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จ.ตาก	14,510
4.	**กิจกรรมค่ายวิชาการ**	
	4.1 ค่ายปฐมนิเทศและสานสัมพันธ์นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE	7,754
	4.2 กิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนห้อง SMTE	104,100
	4.3 กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน.	72,980
	4.4 กิจกรรมงานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและแข่งขันทักษะ	40,650
5.	**บริหารจัดการโครงการ**	
	5.1 ประชุมผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียน SMTE	7,375
	5.2 งานจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเลคทรอนิคส์	7,920
	5.3 งานพัฒนาหลักสูตร	5,820
	5.4 งานประชาสัมพันธ์โครงการ	21,500
	5.5 งานพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน	20,000
	5.6 งานซ่อมบำรุงห้องเรียน	34,251
รวม		**826,000**

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)**

กิจกรรม **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)**

ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**

กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**

แผนงานโรงเรียนที่ 1 **พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน**

แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**

ผู้รับผิดชอบ **นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา**

ระยะเวลาดำเนินการ **พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569**

สถานที่ดำเนินการ **อาคารเรียนวิทยาศาสตร์ อาคาร 4 โรงเรียนสรรพวิทยาคม**

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ข้อที่ 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร

ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีการเรียนการสอนเพื่อขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศซึ่งเป็นโครงการที่ตอบโจทย์ที่สำคัญในการพัฒนาคนที่เป็นขุมกำลังของชาติและส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นพัฒนาพลเมืองโดยเฉพาะสาขาที่คลาดแคลน คือ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามยุทธศาสตร์การแข่งขันของประเทศตามนโยบาลของรัฐบาล โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษแตกต่างจากเด็กปกติทั่วไป รวมทั้งได้รับการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการและการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

2.2 เพื่อจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนห้องเรียน SMTE ตามหลักสูตรที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

2.3 เพื่อพัฒนาครูและคณะบุคลากรห้องเรียนพิเศษให้มีความรู้ ความสามารถในระดับมืออาชีพ

2.4 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการนิเทศติดตามประเมินผลห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ให้ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีหลักสูตรห้องเรียน SMTE ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 1 หลักสูตร

3.1.2 มีห้องเรียน SMTE พร้อมสื่อ อุปกรณ์อำนวยความสะดวก จำนวน 2 ห้อง

3.1.3 มีระบบบริหารจัดการและติดตามประเมินผลที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน 1 รูปแบบ

3.1.4 มีนักเรียนในห้องเรียน SMTE ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2 ห้อง 59 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียน SMTE มีความสามารถและศักยภาพในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

3.2.2 มีห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ที่มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้หรือสืบค้นข้อมูลได้อย่างเพียงพอ

3.2.3 ระบบการบริหารจัดการและการติดตามนิเทศประเมินผล มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานในโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียนและคณะกรรมการห้องเรียน SMTE	มิ.ย. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMTE
2. ดำเนินการ (Do)	- ค่ายพัฒนากิจกรรมวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนและครู - จัดซื้อสื่อ เอกสาร ตำราอุปกรณ์การเรียนและการสอนของนักเรียนและครู - ค่าบริหารจัดการโครงการต่างๆ - จัดซื้ออุปกรณ์การทดลองและสารเคมี	ก.ค. 2568 – มี.ค. 69	เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทุน) 826,000 บาท	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMTE
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบตามโครงการ	มี.ค. 2569	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMTE
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	- ประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	มี.ค. 2569	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMTE

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMTE)) 826,000 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ที่	โครงการ	ภาคเรียนที่ 1/2568	ภาคเรียนที่ 2/2568	รวมงบประมาณ	เวลาดำเนินกิจกรรม
1.	งบกลาง	40,000	40,000	80,000	
2.	กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	40,000	40,000	80,000	
3.	**กิจกรรมวิทยาศาสตร์**				
	3.1 ค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก	136,580	-	136,580	ก.ค. – พ.ย. 68
	3.2 ค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่	156,200	-	156,200	ก.ค. – พ.ย. 68

ที่	โครงการ	ภาคเรียนที่ 1/2568	ภาคเรียนที่ 2/2568	รวม งบประมาณ	เวลาดำเนิน กิจกรรม
	3.3 ค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์บูรณาการ Science and Math – STEM Recreation Camp	-	36,360	36,360	ธ.ค. – มี.ค. 68
	3.4 ค่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จ.ตาก	-	14,510	14,510	ธ.ค. – มี.ค. 68
4.	**กิจกรรมค่ายวิชาการ**				
	4.1 ค่ายปฐมนิเทศและสานสัมพันธ์นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE	7,754	-	7,754	มิ.ย. – ส.ค. 68
	4.2 กิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนห้อง SMTE	104,100	-	104,100	ส.ค. – พ.ย. 68
	4.3 กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน.	72,980	-	72,980	ธ.ค. – มี.ค. 68
	4.4 กิจกรรมงานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและแข่งขันทักษะ	22,700	17,950	40,650	ก.ค. 68 – เม.ย. 69
5.	**บริหารจัดการโครงการ**				
	5.1 ประชุมผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียน SMTE	7,375	-	7,375	พ.ค. 68 – มี.ค. 69
	5.2 งานจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเลคทรอนิคส์	7,920	-	7,920	ก.ค. 68 – เม.ย. 69
	5.3 งานพัฒนาหลักสูตร	5,820	-	5,820	ก.ค. 68 – เม.ย. 69
	5.4 งานประชาสัมพันธ์โครงการ	15,000	6,500	21,500	ก.ค. 68 – เม.ย. 69
	5.5 งานพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน	20,000	-	20,000	ก.ค. 68 – เม.ย. 69
	5.6 งานซ่อมบำรุงห้องเรียน	17,125	17,126	34,251	พ.ค. 68 – มี.ค. 69
	รวม	**653,554**	**172,446**	**826,000**	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. นักเรียนและครูห้องเรียนพิเศษ SMTE พร้อมที่จะพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถตามความถนัดของผู้เรียน	1. ร้อยละของนักเรียนและครูห้องเรียนพิเศษ SMTE ได้พัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถตามความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ปฏิบัติงาน : D	1. ห้องเรียน มีสื่อและอุปกรณ์พร้อมและทันสมัยต่อการเรียน 2. ครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามที่ทางโครงการได้กำหนดไว้	1. ร้อยละความพึงพอใจในการทำงานของครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ที่เข้ามารับบริการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนมีคุณภาพด้านการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

7.2 ครูและบุคลากรจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 ห้องเรียน SMTE มีสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนการสอน

7.4 ห้องเรียน SMTE มีระบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมตามบริบท

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMTE

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)**
กิจกรรม **ค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน มหาวิทยาลัยนเรศวร**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นางภัทฐิกรณ์ ใจดี**
ระยะเวลาดำเนินการ **มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569**
สถานที่ดำเนินการ **คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อ 1 **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**
ข้อ 2 **ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้**
ข้อ 4 **ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีการเรียนการสอนเพื่อขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศซึ่งเป็นโครงการที่ตอบโจทย์ที่สำคัญในการพัฒนาคนที่เป็นขุมกำลังของชาติและส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นพัฒนาพลเมืองโดยเฉพาะสาขาที่คลาดแคลน คือ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามยุทธศาสตร์การแข่งขันของประเทศตามนโยบาลของรัฐบาล โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษแตกต่างจากเด็กปกติทั่วไป รวมทั้งได้รับการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการและการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ขึ้น

กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน สำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการและทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนในสาขาต่างๆเข้าด้วยกัน โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คน และครูผู้ควบคุมจำนวน 3 คน ได้เข้าร่วมค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก

- **ด้านคุณภาพ**

1. นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน

2. นักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย

3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มิ.ย. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE ชั้น ม.1 จำนวน 30 คน - จัดค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก เป็นเวลา 4 วัน - กิจกรรมประกอบด้วยการฟังบรรยายพิเศษและทำแลปปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ในสาขาวิชาเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ - กิจกรรมดูดาวในสาขาวิชาดาราศาสตร์และกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	ก.ค. 2568 – มี.ค. 2569	136,580	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)/ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2569	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2569	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMTE)) 136,580 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ระดับชั้น ม.1 จำนวน 30 คน ครูผู้ควบคุม 3 คน ระยะเวลา 4 วัน 3 คืน						
1. ค่าลงทะเบียนค่ายวิทยาศาสตร์ฯ	2,600	คน	30	78,000	-	-
2. ค่าที่พักครู จำนวน 3 คืน	300	คน	3	2,700	-	-
3. ค่าที่พักนักเรียน จำนวน 1 คืน	300	คน	30	9,000	-	
4. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน 4 วัน วันละๆ 240 บาท	960	คน	3	2,880	-	-

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
5. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน จำนวน 3 มื้อๆ ละ 80 บาท	240	คน	30	7,200	-	-
6. ค่าเช่าเหมารถตู้	12,000	คัน	3	36,000	-	-
7. ค่าป้ายไวนิล	800	ป้าย	1	800	-	-
รวมเป็นเงิน			136,580		-	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนสามารถเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์	1. ร้อยละของนักเรียนสามารถเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน 2. ร้อยละของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย 3. ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน
2. นักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMTE

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เคตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)**
กิจกรรม **ค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**
ลักษณะโครงการ **ใหม่**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นางภัทฐิกรณ์ ใจดี**
ระยะเวลาดำเนินการ **มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569**
สถานที่ดำเนินการ **คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อ 1 **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**
ข้อ 2 **ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้**
ข้อ 4 **ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีการเรียนการสอนเพื่อขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศซึ่งเป็นโครงการที่ตอบโจทย์ที่สำคัญในการพัฒนาคนที่เป็นขุมกำลังของชาติและส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นพัฒนาพลเมือง โดยเฉพาะสาขาที่คลาดแคลน คือ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามยุทธศาสตร์การแข่งขันของประเทศตามนโยบาลของรัฐบาล โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษแตกต่างจากเด็กปกติทั่วไป รวมทั้งได้รับการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการและการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ขึ้น

กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม สำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) มุ่งเน้นการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะการสร้างเสริมประสบการณ์ในการประยุกต์ใช้หลักการหรือทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์ มาวิเคราะห์ ปัญหาและสถานการณ์ทางด้านสิ่งแวดล้อมที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน รวมทั้งใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ในการวิเคราะห์หรือทำความเข้าใจกับแนวทางหรือวิธีการรับมือหรือแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น ทั้งนี้เพื่อเสริมโอกาสที่นักเรียนจะได้ใช้ความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาทดลองกับสถานการณ์ต่างๆ ในสถานที่จริง นักเรียนที่ได้ผ่านกระบวนการค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมจะเพิ่มพูนความเข้าใจต่อความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอนในห้องเรียน และเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่จะสามารถพัฒนาเป็นทักษะด้านต่างๆ เช่น ทักษะการใช้ความรู้ ทักษะการปฏิบัติ และทักษะชีวิตได้ในที่สุด

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมนอกเหนือจากห้องเรียน

2. เพื่อให้นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่จะสามารถพัฒนาเป็นทักษะด้านต่างๆ เช่น ทักษะการใช้ความรู้ ทักษะการปฏิบัติ และทักษะชีวิตได้ในที่สุด

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 29 คน และครูผู้ควบคุมจำนวน 4 คน ได้เข้าร่วมค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่

- ด้านคุณภาพ

1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมนอกเหนือจากห้องเรียน

2. เพื่อให้นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่จะสามารถพัฒนาเป็นทักษะด้านต่างๆ เช่น ทักษะการใช้ความรู้ ทักษะการปฏิบัติ และทักษะชีวิตได้ในที่สุด

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มิ.ย. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE ชั้น ม.2 จำนวน 29 คน - จัดค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ เป็นเวลา 3 วัน - กิจกรรมประกอบด้วยการฟังบรรยายพิเศษและการสร้างเสริมประสบการณ์ในการประยุกต์ใช้หลักการหรือทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์ มาวิเคราะห์ ปัญหาและสถานการณ์ทางด้านสิ่งแวดล้อมที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน รวมทั้งใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ในการวิเคราะห์หรือทำความเข้าใจกับแนวทางหรือวิธีการรับมือหรือแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น	ก.ค. 2568 – มี.ค. 2569	156,200	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)/ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2569	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2569	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMTE)) 156,200 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยนเรศวร ระดับชั้น ม.2 จำนวน 29 คน ครูผู้ควบคุม 4 คน ระยะเวลา 3 วัน 2 คืน						
1. ค่าลงทะเบียนค่ายวิทยาศาสตร์ฯ	1,800	คน	29	52,200	-	-
2. ค่าที่พักครู จำนวน 2 คืน	400	คน	4	3,200	-	-
3. ค่าที่พักนักเรียน จำนวน 2 คืน	400	คน	29	23,200	-	-
4. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน 3 วัน วันละๆ 240 บาท	720	คน	4	2,880	-	-
5. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน จำนวน 6 มื้อๆ ละ 80 บาท	480	คน	29	13,920	-	-
6. ค่าเช่าเหมารถตู้	15,000	คัน	4	60,000	-	-
7. ค่าป้ายไวนิล	800	ป้าย	1	800	-	-
รวมเป็นเงิน			156,200		-	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมนอกเหนือจากห้องเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนสามารถเสริมสร้างและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมนอกเหนือจากห้องเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	2. เพื่อให้นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่จะสามารถพัฒนาเป็นทักษะด้านต่างๆ เช่น ทักษะการใช้ความรู้ ทักษะการปฏิบัติ และทักษะชีวิตได้ในที่สุด	2. ร้อยละของนักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่จะสามารถพัฒนาเป็นทักษะด้านต่างๆ เช่น ทักษะการใช้ความรู้ ทักษะการปฏิบัติ และทักษะชีวิตได้ในที่สุด	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมนอกเหนือจากห้องเรียน

2. เพื่อให้นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่จะสามารถพัฒนาเป็นทักษะด้านต่างๆ เช่น ทักษะการใช้ความรู้ ทักษะการปฏิบัติ และทักษะชีวิตได้ในที่สุด

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMTE

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)**

กิจกรรม **ค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์บูรณาการ : Science and Math – STEM Recreation Camp**

ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**

กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**

แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**

ผู้รับผิดชอบ **นางภัทฐิกรณ์ ใจดี**

ระยะเวลาดำเนินการ **มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569**

สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ข้อ 1 **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**

ข้อ 2 **ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้**

ข้อ 4 **ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีการเรียนการสอนเพื่อขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศซึ่งเป็นโครงการที่ตอบโจทย์ที่สำคัญในการพัฒนาคนที่เป็นขุมกำลังของชาติและส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นพัฒนาพลเมืองโดยเฉพาะสาขาที่คลาดแคลน คือ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามยุทธศาสตร์การแข่งขันของประเทศตามนโยบาลของรัฐบาล โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษแตกต่างจากเด็กปกติทั่วไป รวมทั้งได้รับการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการและการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ขึ้น

กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์บูรณาการ : Science and Math – STEM Recreation Camp เป็นกิจกรรมค่ายวิชาการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์บูรณาการ โดยใช้ทักษะกระบวนการค่ายรูปแบบสาระคู่ความสนุก เป็นสื่อในการเรียนรู้ของนักเรียน ฝึกทักษะ เจตคติ คณิตศาสตร์ การเรียนรู้ การทำงานร่วมกัน การเรียนและการนำความรู้คณิตศาสตร์ไปใช้หรือมองเห็นประโยชน์ใช้ได้จริงจากกิจกรรม STEM ฝึกคิด วิเคราะห์ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างทั่วถึงในเวลาอันสั้น ง่ายต่อการดำเนินกิจกรรมเป็นการสนับสนุนให้เกิดนิสัยรักการเรียนรู้ แสวงหาความรู้นอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ร่วมกับกิจกรรมที่สร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาทักษะของนักเรียน การนำความรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์บูรณาการประยุกต์ใช้รูปแบบ STEM
3. เพื่อพัฒนาฝึกฝนทักษะการคิด วิเคราะห์ การคิดทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ อันเป็นทักษะสำคัญของการดำรงชีวิต
4. เพื่อส่งเสริมทักษะผู้นำ ผู้ตาม การเรียน การทำงานร่วมกัน ภาวะอารมณ์ สังคม สติปัญญา

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMTE ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คน ครูผู้ควบคุมจำนวน 2 คน ได้เข้าร่วมค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์บูรณาการ : Science and Math – STEM Recreation Camp ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก โดยบริษัท เร็คครีเอชั่น แอนด์ เลิร์นนิ่ง กรุ๊ป จำกัด

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการการทำงานร่วมกัน ทักษะการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้และการเรียนรู้อย่างมีความสุข จากประสบการณ์จริง

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มิ.ย. – ก.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE ชั้น ม.1 จำนวน 30 คน - จัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์บูรณาการ : Science and Math – STEM Recreation Camp ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก จำนวน 1 วัน โดยบริษัท เร็คครีเอชั่น แอนด์ เลิร์นนิ่ง กรุ๊ป จำกัด - กิจกรรมประกอบด้วย 1. กิจกรรม “Group Dynamic Game for Math” 2. กิจกรรม “รวมพลังสร้างทีม” 3. กิจกรรม “Math บูรณาการ STEM” (มือกลเพื่อคนพิการ, เก้าอี้มหัศจรรย์) 4. กิจกรรม “พันธกิจชาวค่าย”	ส.ค. 2568 – ก.พ. 2569	36,360	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. 2569	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2569	การจัดทำรูปเล่ม	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMTE)) 36,360 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
ค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์บูรณาการ : Science and Math – STEM Recreation Camp สำหรับห้องเรียนพิเศษฯ SMTE ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คน ครูผู้ควบคุมจำนวน 2 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก จำนวน 1 วัน						
1. ค่าจ้างเหมาจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์บูรณาการ จำนวน 1 วัน ประกอบด้วย - ค่าตอบแทนวิทยากรในการจัดกิจกรรม - ค่าที่พักวิทยากร - ค่าเอกสารการอบรมของผู้เข้าอบรม - ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ทั้งหมด 4 กิจกรรม - เกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าอบรม	33,000	งาน	-	-	1	33,000
2. ค่าอาหารหลักครูและนักเรียน มื้อละ 55 บาท จำนวน 1 มื้อ	55	คน	-	-	32	1,760
3. ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน มื้อละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ	25	คน	-	-	32	1,600
รวม			-		36,360	
รวมทั้งสิ้น			36,360			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการได้เล็งเห็นคุณค่าของวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการได้เล็งเห็นคุณค่าของวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2. ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ และตระหนักในรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และเรียนรู้อย่างมีความสุข จากกิจกรรมการคิดเพื่อแก้ปัญหาที่นอกเหนือจากในห้องเรียน รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้ รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มากขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMTE

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)**
กิจกรรม **ค่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด**
ลักษณะโครงการ **ใหม่**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นางภัทฐิกรณ์ ใจดี**
ระยะเวลาดำเนินการ **มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อ 1 **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**
ข้อ 2 **ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้**
ข้อ 4 **ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีการเรียนการสอนเพื่อขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศซึ่งเป็นโครงการที่ตอบโจทย์ที่สำคัญในการพัฒนาคนที่เป็นขุมกำลังของชาติและส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นพัฒนาพลเมืองโดยเฉพาะสาขาที่คลาดแคลน คือ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามยุทธศาสตร์การแข่งขันของประเทศตามนโยบาลของรัฐบาล โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษแตกต่างจากเด็กปกติทั่วไป รวมทั้งได้รับการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการและการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ขึ้น

กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีได้จัดทำขึ้นเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ของนักเรียนเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ทั้งนี้ยังช่วยเสริมสร้างการเรียนรู้ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาตนเอง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนของนักเรียนด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีของนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาตนเอง

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMTE ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 29 คน ครูผู้ควบคุมจำนวน 2 คน ได้เข้าร่วมค่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด อ.แม่สอด จ.ตาก

- ด้านคุณภาพ

1. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนของนักเรียนด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีของนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาตนเอง

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มิ.ย. – ก.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE ชั้น ม.2 จำนวน 29 คน - จัดกิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 29 คน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จำนวน 2 วัน - กิจกรรมประกอบด้วยการฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีจากสถานการณ์จริง โดยอาจารย์จากมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นๆ และได้ทำการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ นอกห้องเรียน	ส.ค. 2568 – ก.พ. 2569	14,510	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. 2569	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2569	การจัดทำรูปเล่ม	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMTE)) ...14,510..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
ค่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สำหรับห้องเรียนพิเศษฯ SMTE ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 29 คน ครูผู้ควบคุมจำนวน 2 คน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด อ.แม่สอด จ.ตาก จำนวน 2 วัน						
1. ค่าวิทยากรภายนอกโรงเรียน จำนวน 12 ชม. ชม.ละ 600 บาท	7,200	คน	-	-	1	7,200
2. ค่าอาหารหลักครูและนักเรียน วันละ 1 มื้อๆ ละ 55 บาท จำนวน 2 วัน	55	คน	-	-	31	3,410
3. ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน วันละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 2 วัน	25	คน	-	-	31	3,100
4. ค่าป้ายไวนิล	800	ป้าย	-	-	1	800
รวม			-		14,510	
รวมทั้งสิ้น			**14,510**			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนของนักเรียนด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการได้เล็งเห็นคุณค่าของคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีของนักเรียน	2. ร้อยละของนักเรียนมีการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีของนักเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	3. เพื่อส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาตนเอง	3. ร้อยละของนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาตนเอง	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนของนักเรียนด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีของนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMTE

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)**
กิจกรรม **ค่ายปฐมนิเทศและสานสัมพันธ์นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา**
ระยะเวลาดำเนินการ **มิถุนายน – สิงหาคม 2568**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม /หน่วยงานภายนอก**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อ 1 **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**
ข้อ 2 **ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้**
ข้อ 4 **ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีการเรียนการสอนเพื่อขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศซึ่งเป็นโครงการที่ตอบโจทย์ที่สำคัญในการพัฒนาคนที่เป็นขุมกำลังของชาติและส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นพัฒนาพลเมืองโดยเฉพาะสาขาที่คลาดแคลน คือ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามยุทธศาสตร์การแข่งขันของประเทศตามนโยบาลของรัฐบาล โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษแตกต่างจากเด็กปกติทั่วไป รวมทั้งได้รับการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการและการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMET ปีการศึกษา 2568 ได้รับทราบและเข้าใจถึงนโยบายการดำเนินการการจัดการศึกษา ตลอดจนหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะกรรมการบริหาร อาจารย์ นักเรียน และผู้ปกครอง กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์จึงจัดโครงการปฐมนิเทศและสานสัมพันธ์นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE ประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน สร้างความสามัคคีและทำงานเป็นทีม

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE ปีการศึกษา 2568 ในกิจกรรมด้านต่างๆ ของโรงเรียน
2. เพื่อเตรียมความพร้อมในฐานะเป็นนักเรียนที่ดีอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 จำนวน 59 คน เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE และคณะครูผู้ควบคุม 2 คน

- ด้านคุณภาพ

1. ห้องเรียนพิเศษ SMTE สามารถเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการเข้ามาเรียนในห้องเรียนพิเศษ SMTE อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มิ.ย. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE ชั้น ม.1 และ ม.2 จำนวน 59 คน และครูผู้ควบคุม 2 คน ร่วมโครงการปฐมนิเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE ประจำปีการศึกษา 2568 เป็นเวลา 1 วัน - กิจกรรมประกอบด้วยการให้นักเรียนทั้งหมดได้รับทราบ นโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎ และระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียน กิจกรรมนอกหลักสูตรที่ทางห้องเรียนพิเศษได้จัดให้จากครูผู้ดูแล พร้อมกับเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับเพื่อนและรุ่นพี่อย่างเหมาะสม	ก.ค. 2568	7,754	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)/ครูผู้ควบคุม
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ส.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	ส.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMTE)) ...7,554..... บาท
5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าอาหารหลักครูและนักเรียน มื้อละ 55 บาท	55	คน	61	3,355	-	-
2. ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน มื้อละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ	50	คน	61	3,050	-	-
3. กระดาษปกมุกหอม A4 (50 แผ่น)	119	แพ็ค	1	119	-	-
4. กระดาษ Photo inkjet A4 180G (100/Pack)	450	แพ็ค	1	450	-	-
5. หมึกเติมเครื่องปริ้น CANON PIXMA G3010 (4 สี สีละ195บาท)	780	ชุด	1	780	-	-
รวม			7,754		-	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนระดับชั้น ม.1 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายปฐมนิเทศห้องเรียนพิเศษ SMTE 2. นักเรียนได้รับทราบกฎระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมต่างๆ ของห้องเรียน และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ม.1 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายปฐมนิเทศห้องเรียนพิเศษSMTE 2. ร้อยละของนักเรียนได้รับทราบกฎระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมต่างๆ ของห้องเรียน และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. สามารถเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการเข้ามาเรียนในห้องเรียนพิเศษ SMAT อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMTE

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	**พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)**
กิจกรรม	**สอนเสริมเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนห้อง SMTE**
ลักษณะโครงการ	**ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน	**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2	**ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ	**นางสายชล สุกันทา**
ระยะเวลาดำเนินการ	**สิงหาคม – พฤศจิกายน 2568**
สถานที่ดำเนินการ	**โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานที่ 1	**คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1	**ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อที่ 1	**มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ**
ข้อที่ 2	**มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อที่ 4	**มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**
ข้อที่ 5	**มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีการเรียนการสอนเพื่อขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศซึ่งเป็นโครงการที่ตอบโจทย์ที่สำคัญในการพัฒนาคนที่เป็นขุมกำลังของชาติและส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นพัฒนาพลเมืองโดยเฉพาะสาขาที่คลาดแคลน คือ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามยุทธศาสตร์การแข่งขันของประเทศตามนโยบาลของรัฐบาล โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษแตกต่างจากเด็กปกติทั่วไป รวมทั้งได้รับการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการและการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ขึ้น

กิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มีโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ ตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติให้สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและแข่งขันทักษะกิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อม สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ในช่วงปิดภาคเรียนเดือนตุลาคม โดยวิทยากรจากสถาบันกวดวิชา เลอ กูรู (Le GuRu) จังหวัดเชียงใหม่

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้นักเรียนที่มีความรู้ได้มีโอกาสเข้ามารับการพัฒนาศักยภาพทางปัญญาของตนเองตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติ

2.2 เพื่อมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

- **ด้านปริมาณ**

นักเรียนห้องเรียน SMTE ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 จำนวน 59 คน และคณะครู บุคลากร วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อม

- **ด้านคุณภาพ**

นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะวิชาการเพิ่มมากขึ้น และคณะครู บุคลากร มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เพิ่มมากขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ย. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE ชั้น ม.1 และ ม.2 จำนวน 59 คน และคณะครู บุคลากร วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ - จัดกิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อม ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นเวลา 6 วัน - กิจกรรมประกอบด้วยการสอนเสริมในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ วิชาละ 2 วัน โดยแยกเนื้อหาวิชาในแต่ละระดับชั้นโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอกจากสถาบันกวดวิชา เลอ กูรู (Le GuRu) จังหวัดเชียงใหม่ และจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ต.ค. 2568	104,100	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ย. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	พ.ย. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMTE)) ...104,100..... บาท
5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน ระดับชั้น ม.1 จำนวน 3 วิชา วิชาละ 2 วัน (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท)	7,200	วัน	6	43,200	-	-

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
2. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน ระดับชั้น ม.2 จำนวน 3 วิชา วิชาละ 2 วัน (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท)	7,200	วัน	6	43,200	-	-
2. ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง วันละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 59 คน	2,950	วัน	6	17,700		
รวมเป็นเงิน			**104,100**		-	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนระดับชั้น ม.1 เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อมของนักเรียน SMTE 2. นักเรียนมีความรู้ ได้มีโอกาสเข้ามารับการพัฒนาศักยภาพทางปัญญาของตนเองตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติ เพื่อมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	1. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ม.1 เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อมของนักเรียน SMTE 2. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ได้มีโอกาสเข้ามารับการพัฒนาศักยภาพทางปัญญาของตนเองตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติ เพื่อมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเข้ารับการแข่งขันทักษะวิชาการ

7.2 นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะวิชาการเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMTE

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	**พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)**
กิจกรรม	**เตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน.**
ลักษณะโครงการ	**ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน	**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2	**ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ	**นางสายชล สุกันทา**
ระยะเวลาดำเนินการ	**กรกฎาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569**
สถานที่ดำเนินการ	**โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานที่ 1	**คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1	**ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อที่ 1	**มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ**
ข้อที่ 2	**มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อที่ 4	**มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**
ข้อที่ 5	**มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีการเรียนการสอนเพื่อขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศซึ่งเป็นโครงการที่ตอบโจทย์ที่สำคัญในการพัฒนาคนที่เป็นขุมกำลังของชาติและส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นพัฒนาพลเมืองโดยเฉพาะสาขาที่คลาดแคลน คือ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามยุทธศาสตร์การแข่งขันของประเทศตามนโยบายของรัฐบาล โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษแตกต่างจากเด็กปกติทั่วไป รวมทั้งได้รับการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการและการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ขึ้น

กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน.โครงการห้องเรียน SMTE ได้เห็นถึงความสำคัญของการเข้าโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มีโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ ตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติให้สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนได้ มีความพร้อมที่จะเข้ารับการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศได้ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและแข่งขันทักษะ โดยการจัดครูสำหรับสอนเสริมเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนSMAT ที่สมัครเข้าโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.)

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเข้ารับการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ

2.2 เพื่อให้นักเรียนที่มีความรู้ได้มีโอกาสเข้ามารับการพัฒนาศักยภาพทางปัญญาของตนเองตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติ

2.3 เพื่อมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

- **ด้านปริมาณ**

นักเรียนห้องเรียน SMAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 จำนวน 59 คน และครูผู้ควบคุม 7 คน เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียน เพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน.

- **ด้านคุณภาพ**

นักเรียนมีความพร้อมและผ่านการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียน SMTE ชั้น ม.1 และ ม.2 จำนวน 59 คน - จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน.ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ทุกวันอาทิตย์ ของเดือนกรกฎาคมถึงเดือนสิงหาคม เป็นเวลา 8 สัปดาห์ - กิจกรรมประกอบด้วยการสอนเสริมในรายวิชาที่นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน สอวน. ได้แก่ ดาราศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยคณะครูผู้มีความเชี่ยวชาญของโรงเรียนสรรพวิทยาคม - ควบคุมนักเรียนเพื่อเข้าสอบ สอวน. ณ โรงเรียนตากพิทยาคม	ส.ค. 2568 – ม.ค. 2569	72,980	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	ก.พ. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMTE)) 72,980 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าตอบแทนวิทยากรภายในโรงเรียน						
- วิชาคณิตศาสตร์ (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 200 บาท)	1,200	วัน	8	9,600	-	-
- วิชาโลกดาราศาสตร์ (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 200 บาท)	1,200	วัน	8	9,600	-	-
- วิชาคอมพิวเตอร์ (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 200 บาท)	1,200	วัน	8	9,600	-	-

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
2. ค่าอาหารว่างของนักเรียน วันละ 2มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 59 คน	2,950	วัน	8	23,600	-	-
3. ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ควบคุมนักเรียนเพื่อเดินทางไปสอบ	240	คน	7	1,680	-	-
4. ค่าเช่าเหมารถตู้ของนักเรียนและครูผู้ควบคุม	2,700	บาท	7	18,900	-	-
รวมเป็นเงิน			72,980		-	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนระดับชั้น ม.1 เข้าร่วมเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน. 2. นักเรียนมีความพร้อม และผ่านการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ	1. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ม.1 เข้าร่วมเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน. 2. ร้อยละของนักเรียนมีความพร้อมและผ่านการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเข้ารับการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ

7.2 นักเรียนผ่านการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMTE

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)**
กิจกรรม **งานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและแข่งขันทักษะ**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา**
ระยะเวลาดำเนินการ **กรกฎาคม 2568 – มีนาคม 2569**
สถานที่ดำเนินการ **หน่วยงานที่จัดแข่งขันทักษะวิชาการ**
สนองมาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อที่ 2 **มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อที่ 4 **มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**
มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อที่ 1 **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีการเรียนการสอนเพื่อขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศซึ่งเป็นโครงการที่ตอบโจทย์ที่สำคัญในการพัฒนาคนที่เป็นขุมกำลังของชาติและส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นพัฒนาพลเมืองโดยเฉพาะสาขาที่คลาดแคลน คือ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามยุทธศาสตร์การแข่งขันของประเทศตามนโยบายของรัฐบาล โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษแตกต่างจากเด็กปกติทั่วไป รวมทั้งได้รับการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการและการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ขึ้น

กิจกรรมงานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและแข่งขันทักษะจัดขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนโดยดำเนินกิจกรรมการส่งนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และงานศิลปหัตกรรมนักเรียน และการแข่งขันทักษะวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMTE) ตามหลักสูตรที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

2.2 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา

2.3 สร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

2.4 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เข้าร่วมแข่งขันในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ระดับภูมิภาค ระดับชาติ งานศิลปหัตกรรมนักเรียน และการแข่งขันทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ (SMTE) ได้เข้าร่วมแข่งขันในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ในระดับภูมิภาคและระดับชาติ งานศิลปหัตกรรมนักเรียน และการแข่งขันทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น

- ด้านเชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. – ส.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMTE ชั้น ม.1 และ ม.2 - นักเรียนได้เข้าร่วมการทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการ (TOP TEST) วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - นักเรียนได้ทดสอบโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)	ก.ค. 2568 – มีนาคม 2569	40,650	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)/ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ย. 2567 – มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMTE)) 40,650 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าสมัครสอบการทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการ (TOP TEST) วิชาวิทยาศาสตร์ นักเรียนชั้น ม.1 - 2 จำนวน 59 คน	50	คน	-	-	59	2,950
2. ค่าสมัครสอบโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) นักเรียนชั้น ม.1-2 จำนวน 59 คน	300	คน	59	17,700	-	-

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
3. ค่าวัสดุอุปกรณ์และสารเคมี ค่าเข้าเล่มและถ่ายเอกสาร สำหรับทำโครงงานต่างๆ ได้แก่ - โครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง - โครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทประดิษฐ์ - ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ - การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show) และกิจกรรมการแข่งขันตามหน่วยงานราชการต่างๆ	2,500	รายการ	2	5,000	2	5,000
4. ค่าตอบแทนสนับสนุนจัดทำโครงงาน (ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเข้าเล่ม และถ่ายเอกสาร) โครงงานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ สำหรับรายวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์ 1 และ 2 ระดับ ม.2 (ตามโครงสร้างหลักสูตร)	1,000	กลุ่ม	-	-	10	10,000
รวม			**22,700**		**17,950**	
รวมทั้งสิ้น			**40,650**			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนเข้าร่วมการทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการ (TOP TEST) วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์และทดสอบโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)	1. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมการทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการ (TOP TEST) วิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์และทดสอบโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนสามารถผลิตผลงานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพ
1. พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
2. ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. สร้างเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMTE

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	**พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMTE)**
กิจกรรม	**ประชุมผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียน SMTE**
ลักษณะโครงการ	**ใหม่**
กลยุทธ์โรงเรียน	**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2	**ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ	**นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา**
ระยะเวลาดำเนินการ	**พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569**
สถานที่ดำเนินการ	**โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา	**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**
มาตรฐานที่ 1	**ด้านคุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1	**ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อที่ 2	**มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อที่ 5	**มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**
ข้อที่ 6	**มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**
มาตรฐานที่ 3	**กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อที่ 3.1	**จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับการพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMTE) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียน SMTE เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้ปกครองนักเรียนได้แสดงร่วมแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ปรับปรุงกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียน รวมถึงการรายงานผลกิจกรรมสรุปองค์ความรู้ ประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดของห้องเรียน SMTE ที่ผ่านมาให้กับผู้ปกครอง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้ผู้ปกครองได้เสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการปรับปรุงกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียน
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและผู้ปกครองของนักเรียนห้องเรียน SMTE

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE ชั้น ม.1 – 2 จำนวน 59 คน เข้าร่วมกิจกรรม

- ด้านคุณภาพ

ผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE ได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ รวมถึงการสรุปกิจกรรมที่ผ่านมาและกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค. – ส.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMTE)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - ดำเนินกิจกรรมในภาคเรียนที่ 1/2568 โดยมีกิจกรรมดังนี้ 1) กรรมการห้องเรียนพิเศษนำเสนอกิจกรรมที่จะดำเนินการให้กับนักเรียนในปีการศึกษานี้ 2) พิธีมอบของที่ระลึกให้กับผู้ปกครองของนักเรียน 3) จัดกิจกรรมโดยให้ผู้ปกครองนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม โดยกิจกรรมจะดำเนินการจัดเป็นเวลาครึ่งวันในภาคเช้า	ก.ค. 2568 – เม.ย. 2569	7,375	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMTE) /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ย. 2568 – มี.ค. 2569	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMTE)
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2569	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMTE)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMTE)) 7,375 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าอาหารว่างของผู้ปกครอง จำนวน 1 มื้อๆ ละ 25 บาท	25	คน	59	1,475	-	-
2. ของที่ระลึก (ปฏิทินตั้งโต๊ะ ขนาด 6x8 นิ้ว อาร์ตการ์ด 210 แกรม)	100	ชิ้น	59	5,900	-	-
รวม			7,375		-	
รวมทั้งหมด			7,375			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	ผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองของนักเรียนห้องเรียน SMTE	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองของนักเรียนห้องเรียน SMTE	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปฏิบัติงาน : D	ผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้มีส่วนร่วมในการเสนอแนะ ข้อความคิดเห็น ในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ผ่านมา และเข้าร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรมเป็นไปตามโครงการที่กำหนด	การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินความพึงพอที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละความพึงพอที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ผู้ปกครองได้เสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการปรับปรุงกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียน
2. ได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและผู้ปกครองของนักเรียนห้องเรียน SMTE

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMTE

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)**
กิจกรรม **งานจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
ผู้รับผิดชอบ **นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา**
ระยะเวลาดำเนินการ **กรกฎาคม 2568 – เมษายน 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 **กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ข้อที่ 2.5 **จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีการเรียนการสอนเพื่อขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศซึ่งเป็นโครงการที่ตอบโจทย์ที่สำคัญในการพัฒนาคนที่เป็นขุมกำลังของชาติและส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นพัฒนาพลเมืองโดยเฉพาะสาขาที่คลาดแคลน คือ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามยุทธศาสตร์การแข่งขันของประเทศตามนโยบายของรัฐบาล โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษแตกต่างจากเด็กปกติทั่วไป รวมทั้งได้รับการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการและการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ขึ้น

กิจกรรมการจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สนับสนุนเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศและการสื่อสารภายในห้องเรียน โดยการใช้นวัตกรรมและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ เพื่อการบูรณาการการเรียนการสอนภายในห้องเรียนให้ก้าวไกล เพื่อเป็นห้องเรียนอัจฉริยะที่ทันสมัยที่สุดทั้งในระดับจังหวัดและในระดับประเทศ

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร
3. เพื่อให้มีสื่อที่มีคุณภาพ คุณประโยชน์เหมาะสมกับผู้เรียน
4. เพื่อให้มีสื่อและนวัตกรรมที่เพียงพอกับจำนวนห้องเรียนหรือนักเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 จำนวน 59 คน ได้ใช้ห้องเรียนที่มีสื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในการจัดการเรียนการสอน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ได้ใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนที่มีคุณภาพเหมาะสมกับผู้เรียน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. – ส.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 จำนวน 59 คน ได้ใช้ห้องเรียนที่มีสื่อ ตำรา และอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในการจัดการเรียนการสอน โดยทำการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำหรับติดตั้งตู้เขี่ยเชื้อ	ก.ค. 2568 – มี.ค. 2569	7,920	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) / ครูผู้รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2569	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2569	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMTE)) 7,920 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	รหัสสินค้า	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
อุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายวิชาของเล่นวิทยาศาสตร์เชิง SMTE							
1. สื่อทดลองสนุกกับพลังงานแสงอาทิตย์ (Solar Education Kit)	21547	590	ชุด	1	590	-	-
2. ชุดทดลองเซลล์สุริยะ (Solar cell)	21182	980	ชุด	1	980	-	-
3. ไม้ไอศกรีม 1 แพ็ค		32	แพ็ค	6	192	-	-
4. มีดคัตเตอร์		45	อัน	6	270	-	-
5. กาวร้อน		28	อัน	6	168	-	-
6. กาว UHU		110	อัน	3	330	-	-
7. โฟมอัด		65	แผ่น	6	390	-	-
รวม				**2,920**		**-**	
อุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายวิชาวิทยาศาสตร์กับความงาม							
1. กระดาษซับมัน		150	แพ็ค	6	900	-	-
2. Smart sun UV Indicator Wristband		55	ชุด	20	1,100	-	-
3. ชุดทดสอบ Mercury Test kit		500	ชุด	6	3,000	-	-
รวม				**5,000**		**-**	
รวมทั้งสิ้น				**7,920**			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนได้ใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนที่มีคุณภาพเหมาะสมกับผู้เรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนที่มีคุณภาพเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. เพื่อระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร
3. เพื่อให้มีสื่อที่มีคุณภาพ คุณประโยชน์เหมาะสมกับผู้เรียน
4. เพื่อให้มีสื่อและนวัตกรรมที่เพียงพอกับจำนวนห้องเรียนหรือนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMTE

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)**
กิจกรรม **งานพัฒนาหลักสูตร**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 1 **พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา**
ระยะเวลาดำเนินการ **พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีการเรียนการสอนเพื่อขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศซึ่งเป็นโครงการที่ตอบโจทย์ที่สำคัญในการพัฒนาคนที่เป็นขุมกำลังของชาติและส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นพัฒนาพลเมืองโดยเฉพาะสาขาที่คลาดแคลน คือ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามยุทธศาสตร์การแข่งขันของประเทศตามนโยบาลของรัฐบาล โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษแตกต่างจากเด็กปกติทั่วไป รวมทั้งได้รับการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการและการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ขึ้น

กิจกรรมงานจัดทำหลักสูตรสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษฯได้จัดทำเอกสารหลักสูตร ประกอบด้วยโครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา และโครงสร้างรายวิชาสำหรับชี้แจงรายละเอียดให้กับครูผู้สอนในรายวิชาเพิ่มเติมของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ได้หลักสูตรสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) สามารถจัดทำหลักสูตรเพื่อใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมเพิ่มเติม

- ด้านคุณภาพ

คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ได้จัดทำเอกสารหลักสูตร ประกอบด้วยโครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา และโครงสร้างรายวิชาของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค. – ก.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินตามโครงการ - คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ SMTE มีการประชุมเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 เพื่อใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม เอกสารหลักสูตรประกอบด้วยโครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา และโครงสร้างรายวิชาของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE 4. ประเมินโครงการ 5. รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชา	ก.ค. 2568 – มี.ค. 2569	5,820	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) / ครูผู้รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ม.ค. – มี.ค. 2569	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2569	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMTE)) 5,820 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. เครื่องปริ้น ยี่ห้อ CANON PIXMA G3010	4,590	เครื่อง	1	4,590	-	-
2. หมึกเติมเครื่องปริ้น CANON PIXMA G3010 (4 สี สีละ195บาท)	780	ชุด	1	780	-	-
3. กระดาษ Photo inkjet A4 180G	450	แพ็ค	1	450	-	-
			5,820		-	
รวมทั้งสิ้น			5,820			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) ได้มีการปรับปรุงและจัดทำเอกสารหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560	1. คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) ได้มีการปรับปรุงและจัดทำเอกสารหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. เพื่อให้คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษฯ ได้หลักสูตรสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMTE

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)**
กิจกรรม **งานประชาสัมพันธ์โครงการ**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
ผู้รับผิดชอบ **นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา**
ระยะเวลาดำเนินการ **กรกฎาคม 2568 – มีนาคม 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 **กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ข้อที่ 2.6 **จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีการเรียนการสอนเพื่อขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศซึ่งเป็นโครงการที่ตอบโจทย์ที่สำคัญในการพัฒนาคนที่เป็นขุมกำลังของชาติและส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นพัฒนาพลเมืองโดยเฉพาะสาขาที่คลาดแคลน คือ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามยุทธศาสตร์การแข่งขันของประเทศตามนโยบายของรัฐบาล โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษแตกต่างจากเด็กปกติทั่วไป รวมทั้งได้รับการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการและการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ขึ้น

กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ได้จัดทำขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษในเรื่องหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การทำกิจกรรมของนักเรียน ให้กับผู้ปกครองนักเรียนและหน่วยงานอื่นๆที่สนใจ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่สนใจมาเข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่สนใจได้ทราบถึงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และผู้ปกครองของโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE สามารถรับรู้ในส่วนของกิจกรรมต่างๆ ได้

- ด้านคุณภาพ

1. ผู้ที่สนใจได้ทราบถึงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE
2. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ในการรับสมัครนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE
3. เพื่อจัดการประชุมผู้ปกครองห้องเรียนพิเศษ SMTE

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. – ส.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - ดำเนินการประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษ SMTE ดังนี้ 1) การนำเสนอหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การทำกิจกรรมของนักเรียนให้กับผู้ปกครองในกิจกรรม Open House 2) การแนะแนวการรับสมัครนักเรียนเข้าเรียนในห้องเรียนพิเศษฯ SMTE ในปีการศึกษาถัดไป 3) การนำเสนอต่อผู้มาศึกษาดูงานห้องเรียนพิเศษฯจากโรงเรียนต่างๆ 4) การนำเสนอผลงานของนักเรียนและกิจกรรมต่างๆของห้องเรียนพิเศษฯ 5) อุปกรณ์สำหรับประชาสัมพันธ์โครงการ 6) ของที่ระลึกสำหรับการประชาสัมพันธ์ในงาน Open House	ก.ค. 2568 – มี.ค. 2569	21,500	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)/ครูผู้รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ย. 2568 – ก.พ. 2569	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2569	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMTE)) 21,500 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. แผ่นพับนำเสนอห้องเรียน/การรับสมัครนักเรียน	15	แผ่น	-	-	100	1,500
2. ของที่ระลึก (ปฏิทินตั้งโต๊ะ ขนาด 6x8 นิ้ว อาร์ตการ์ด 210 แกรม)	50	ชิ้น	-	-	100	5,000
3. โทรทัศน์ แอล ดี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 3840 x 2160 พิกเซล ขนาด 43 นิ้ว ห้อง 212	15,000	เครื่อง	1	15,000	-	-
รวม			15,000		6,500	
รวมทั้งหมด			21,500			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียน ครู และผู้ปกครองสามารถรับรู้ในส่วนของกิจกรรมต่างๆ ได้	1. นักเรียน ครู และผู้ปกครองสามารถรับรู้ในส่วนของกิจกรรมต่างๆ ได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ผู้ที่สนใจได้ทราบถึงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE
2. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ในการรับสมัครนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE
3. เพื่อจัดการประชุมผู้ปกครองห้องเรียนพิเศษ SMTE

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMTE

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)**
กิจกรรม **งานพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
ผู้รับผิดชอบ **นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา**
ระยะเวลาดำเนินการ **กรกฎาคม 2568 – เมษายน 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 **กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ข้อที่ 2.5 **จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีการเรียนการสอนเพื่อขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศซึ่งเป็นโครงการที่ตอบโจทย์ที่สำคัญในการพัฒนาคนที่เป็นขุมกำลังของชาติและส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นพัฒนาพลเมืองโดยเฉพาะสาขาที่คลาดแคลน คือ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามยุทธศาสตร์การแข่งขันของประเทศตามนโยบายของรัฐบาล โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษแตกต่างจากเด็กปกติทั่วไป รวมทั้งได้รับการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการและการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ขึ้น

การเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ นับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ และ ส่งเสริมการจัดบรรยากาศ - สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงตระหนักถึงบทบาท และความสำคัญของห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาห้องเรียนของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ให้มีความก้าวหน้า เพื่อให้สอดรับกับการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถใช้งานได้
2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศ-สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMTE) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 จำนวน 59 คน ได้มีอาคาร ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่เหมาะสมกับผู้เรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีอาคาร ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่สามารถใช้งานได้

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. – ส.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - ดำเนินการโดยการพัฒนาและปรับปรุงอาคารห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ให้สามารถใช้งานได้มีความปลอดภัยต่อนักเรียน และส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ก.ค. 2568 – มี.ค. 2569	20,000	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) /ครูผู้รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ธ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2569	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMTE)) 20,000 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. สติกเกอร์พาสวู๊ดตกแต่งภายใน ห้อง 212,213	10,000	ห้อง	2	20,000	-	-
รวม			**20,000**		**-**	
รวมทั้งหมด			**20,000**			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนมีความพึงพอใจในอาคารห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่สามารถใช้งานได้	1. นักเรียนมีความพึงพอใจในอาคารห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่สามารถใช้งานได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีอาคาร ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่สามารถใช้งานได้

7.2 เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMTE

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)**
กิจกรรม **งานซ่อมบำรุงห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
ผู้รับผิดชอบ **นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา**
ระยะเวลาดำเนินการ **กรกฎาคม 2568 – เมษายน 2567**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 **กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ข้อที่ 2.5 **จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีการเรียนการสอนเพื่อขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศซึ่งเป็นโครงการที่ตอบโจทย์ที่สำคัญในการพัฒนาคนที่เป็นขุมกำลังของชาติและส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นพัฒนาพลเมืองโดยเฉพาะสาขาที่คลาดแคลน คือ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามยุทธศาสตร์การแข่งขันของประเทศตามนโยบายของรัฐบาล โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษแตกต่างจากเด็กปกติทั่วไป รวมทั้งได้รับการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการและการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ขึ้น

เครื่องมือและเครื่องจักรเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญอันส่งผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา การจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาจึงเป็นกระบวนการที่สำคัญในการเสริมสร้างความพอเพียงของเครื่องมือ และเครื่องจักรตลอดจนเป็นการบำรุงรักษา และยืดอายุการใช้งาน อันส่งผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
2.2 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
2.3 เพื่อบำรุงรักษาครุภัณฑ์ให้มีอายุการใช้งานยาวนานขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ครุภัณฑ์ในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ได้รับการซ่อมแซม

- ด้านคุณภาพ

การจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. – ส.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - ดำเนินการปรับปรุงและซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ระบบน้ำ อุปกรณ์ไฟฟ้า อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และครุภัณฑ์ต่างๆ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ห้อง 212 213 และอาคารวิทยาศาสตร์	ก.ค. 2568 – เม.ย. 2569	34,251	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)/ครูผู้รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. – มี.ค. 2569	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2569	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMTE)) 34,251 บาท
5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ปรับปรุงและซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ระบบน้ำ อุปกรณ์ไฟฟ้า อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และครุภัณฑ์ต่างๆ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ห้อง 212 213			-	17,125	-	17,126
รวมทั้งสิ้น			**34,251**			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนมีความพึงพอใจในอาคารห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ	1. นักเรียนมีความพึงพอใจในอาคารห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

7.2 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

7.3 เพื่อบำรุงรักษาครุภัณฑ์ให้มีอายุการใช้งานยาวนานขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMTE

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

5. รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของห้องเรียนห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ แบบเข้มข้น (ISM)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรวม
1	**งบกลาง**	170,000
2	**กองทุนสำหรับพัฒนาห้องเรียน ISM**	110,000
	2.1 งานจัดซื้อ สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเลคทรอนิคส์ และปรับปรุงห้องเรียน	60,020
3	**งบบริหารโครงการห้องเรียน ISM**	
	3.1 กิจกรรมงานจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์ การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเลคทรอนิคส์	33,210
	3.2 กิจกรรมงานปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน ISM	19,000
	3.3 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ห้องเรียน ISM	5,000
4	**กิจกรรมเสริมหลักสูตร วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น และห้องเรียนวิทย์ สุขภาพ – วิศวกรรม**	
	4.1 กิจกรรมสอนเสริมของห้องเรียน ISM ทุกระดับชั้น	28,800
	4.2 ค่ายสานสัมพันธ์ของนักเรียนห้องเรียน ISM (ม.1)	18,118
	4.3 ค่ายเสริมทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ม.ราชภัฏกำแพงเพชร) (ม.1)	60,860
	4.4 กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพ ทักษะทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ (ม.2)	286,280
	4.5 ค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education (ม.2)	73,020
	4.6 ค่ายประมวลความรู้ทางวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ม.3	42,900
	4.7 ค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบโดยใช้โปรแกรมพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ (ม.4)	29,952
	4.8 กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์ (ม.เชียงใหม่) (ม.4)	203,640
	4.9 ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสายวิทยาศาสตร์-สุขภาพ (รพ.แม่สอด) (ม.5)	35,500
	4.10 ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม (ม.5)	299,800
	4.11 กิจกรรมเตรียมความพร้อมเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย (ม.6)	40,600
	4.12 กิจกรรมเปิดโลกทางวิชาการ (ม.6)	122,360
	4.13 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	54,900
	4.14 สรุปประมวลกิจกรรมและศักยภาพของนักเรียนห้องเรียน ISM	43,590
	4.15 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองของนักเรียนห้องเรียน ISM	17,850
รวมเป็นเงิน		**1,755,400**

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น**
กิจกรรม **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 1 **พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **นายวินัย แขวนโพธิ์**
ระยะเวลาดำเนินการ **พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานที่ 1 **ด้านคุณภาพผู้เรียน**
1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อ 1 **มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ**
ข้อ 2 **มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อ 3 **มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม**
ข้อ 4 **มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**
ข้อ 5 **มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**
ข้อ 6 **มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**
สนองมาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
3.1 **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษา นโยบายและจุดเน้นในระดับสถานศึกษา โดยให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ. 2561 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนรู้เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อสังคมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งเพื่อสันติสุข มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง

โรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นโรงเรียนประจำอำเภอในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมและสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ว่ามีมาตรฐาน และมีศักยภาพสูง โดยผลงานของนักเรียนในทุกปีการศึกษาได้พิสูจน์แล้วว่าโร งเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนที่ดี มีคุณภาพ สามารถผลิตนักเรียนที่มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ที่สามารถเป็นได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันและได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ อย่างต่อเนื่องและเมื่อจบการศึกษาแล้วยังสามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ในคณะต่างๆ เป็นจำนวนมาก ทำคะแนนได้สูง สำเร็จการศึกษาเป็นแพทย์ วิศวกร สถาปัตยกรรม นักการเมือง นักปกครอง นักการศึกษา และอื่นๆ อีกหลากหลาย

จากผลการสำรวจความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่ส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีความประสงค์จะให้เรียนเน้นหนักไปทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80 ซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมา การเปิดรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ให้แก่นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้เลือกเรียนยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน และในปีการศึกษา 2561 โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ขอเปิดห้องเรียนดังกล่าวเป็นห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น (ISM) โดยได้รับการอนุมัติจากเขตพื้นที่ในการขอเปิดห้องเรียนพิเศษดังกล่าว เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ อย่างเต็มตามศักยภาพตามปรัชญาและจุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาของชาติ

2.2 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์แบบเข้มข้น ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ แบบเข้มข้น 6 ห้องเรียน จำนวน 179 คน

3.1.2 มีผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปลาย ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ แบบเข้มข้น (ห้องเรียนวิทย์ - สุขภาพและวิทย์ - วิศวกรรมศาสตร์) 6 ห้องเรียน จำนวน 179 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ด้านกระบวนการ : ระบบบริหารจัดการด้านบุคลากร หลักสูตร สื่อห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนการสอน สภาพแวดล้อมมีคุณภาพโรงเรียนมีรูปแบบการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ สำหรับพัฒนานักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ อย่างชัดเจนเห็นผลเป็นรูปธรรมที่จะนำมาพัฒนาผู้ที่สนใจและมีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพื่อนำไปขยายให้แก่โรงเรียนต่างๆ ดำเนินการวางรากฐานการศึกษาให้แข็งแกร่งต่อไป

3.2.2 ด้านผลผลิต : นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เต็มตามศักยภาพ โดยเฉพาะนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินและอยู่ในเกณฑ์สูงเมื่อเทียบกับนักเรียนกลุ่มอื่นๆ และมีผลงานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ในระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียนและคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ ISM	พ.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ ISM
2. ดำเนินการ (Do)	- ดำเนินตามกิจกรรมโครงการของห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น โดยดำเนินการต่าง ๆ ดังนี้ - งบกลาง งบกองทุนสำหรับพัฒนาห้องเรียนพิเศษ ISM - งบบริหารโครงการ จัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ประชาสัมพันธ์ของห้องเรียน - กิจกรรมเสริมหลักสูตรของห้องเรียน โดยจัดกิจกรรมทั้งภายในและนอกโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาทักษะ กระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกระดับชั้น	มิ.ย. 2568 - เม.ย. 2569	1,755,400.-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบตามโครงการ	เม.ย. 2569	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ ISM
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	- ประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	เม.ย. 2569	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ ISM

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ISM)) 1,755,400 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ดังรายละเอียดต่อไปนี้ (ยอดเงินถัวจ่ายตามกิจกรรม)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2568	ภาคเรียนที่ 2/2568	งบประมาณรวม	เวลาดำเนินกิจกรรม
1	**งบกลาง**	85,000	85,000	170,000	มิ.ย. 68, พ.ย. 68
2	**กองทุนสำหรับพัฒนาห้องเรียน ISM**	55,000	55,000	110,000	มิ.ย. 68, พ.ย. 68
	2.1 งานจัดซื้อ สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเลคทรอนิคส์ และปรับปรุงห้องเรียน	60,020	-	60,020	มิ.ย. 68
3	**งบบริหารโครงการห้องเรียน ISM**				
	3.1 กิจกรรมงานจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์ การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเลคทรอนิคส์	33,210	-	33,210	มิ.ย. 68
	3.2 กิจกรรมงานปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน ISM	19,000	-	19,000	มิ.ย. 68
	3.3 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ห้องเรียน ISM	-	5,000	5,000	พ.ย. 68
4	**กิจกรรมเสริมหลักสูตร วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น และห้องเรียนวิทย์ สุขภาพ - วิศวกรรม**				
	4.1 กิจกรรมสอนเสริมของห้องเรียน ISM ทุกระดับชั้น	28,800	-	28,800	มิ.ย. – ต.ค. 68
	4.2 ค่ายสานสัมพันธ์ของนักเรียนห้องเรียน ISM (ม.1)	18,118	-	18,118	มิ.ย. 68
	4.3 ค่ายเสริมทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (ม.ราชภัฏกำแพงเพชร) (ม.1)	-	60,860	60,860	ม.ค. 69
	4.4 กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (ม.2)	286,280	-	286,280	มิ.ย. 68
	4.5 ค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education (ม.2)	-	73,020	73,020	ม.ค. 69
	4.6 ค่ายประมวลความรู้ทางวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ม.3	26,850	16,050	42,900	ก.ค. 68 - ม.ค. 69
	4.7 ค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบโดยใช้โปรแกรมพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ (ม.4)	29,952	-	29,952	ส.ค. 68
	4.8 กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์ (ม.เชียงใหม่) (ม.4)	-	203,640	203,640	ม.ค. 69
	4.9 ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสายวิทยาศาสตร์-สุขภาพ (รพ.แม่สอด) (ม.5)	35,500	-	35,500	ต.ค. 68
	4.10 ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และสิ่งแวดล้อม (ม.5)	-	299,800	299,800	ธ.ค. 68
	4.11 กิจกรรมเตรียมความพร้อมเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย (ม.6)	40,600	-	40,600	ต.ค. 68
	4.12 กิจกรรมเปิดโลกทางวิชาการ (ม.6)		122,360	122,360	พ.ย. 68
	4.13 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	54,900	54,900	ก.ค. 68 - ม.ค. 69
	4.14 สรุปประมวลกิจกรรมและศักยภาพของนักเรียนห้องเรียน ISM	-	43,590	43,590	มี.ค. 69
	4.15 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองของนักเรียนห้องเรียน ISM	17,850	-	17,850	มิ.ย. 68
รวมเป็นเงิน		**736,180**	**1,019,220**	**1,755,400**	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. นักเรียนและครูห้องเรียนพิเศษ ISM พร้อมที่จะพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถ	1. ร้อยละของนักเรียนและครูห้องเรียนพิเศษ ISM ได้พัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. มีวัสดุอุปกรณ์ อย่างพอเพียง พร้อมใช้งานอยู่เสมอ 2. ครู บุคลากร นักเรียน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามที่ทางโครงการได้กำหนดไว้	1. ร้อยละความพึงพอใจในการทำงานของครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ที่เข้ามารับบริการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ISM ได้พัฒนาตามศักยภาพตามปรัชญาและจุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาของชาติ

7.2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์แบบเข้มข้นให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวินัย แขวนโพธิ์)
หัวหน้าห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น**
กิจกรรม **งานจัดซื้อ สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเลคทรอนิคส์ และปรับปรุงห้องเรียน**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
ผู้รับผิดชอบ **นายวินัย แขวนโพธิ์**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 1/2568**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 **กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ข้อที่ 2.5 **จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**
ข้อที่ 2.6 **จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การศึกษา นโยบายและจุดเน้นในระดับสถานศึกษา โดยมุ่งให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ เป็นพลเมืองที่ดี โดยให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา มีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติต่อไป

คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่น ๆ คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้นและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอนมากขึ้น จึงได้จัดโครงการจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์ การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเลคทรอนิคส์ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการจัดการเรียนการสอน คาดว่าเมื่อได้ดำเนินงานตามโครงการนี้แล้ว โรงเรียนสรรพวิทยาคม จะได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โดยเพิ่มผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1) เพื่อพัฒนาสื่อการเรียน การสอน ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2) เพื่อจัดหา สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเลคทรอนิคส์ และปรับปรุงห้องเรียน ไว้สำหรับการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

- ห้องเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพพร้อมการใช้งาน

ด้านปริมาณ

- มีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ISM

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มิ.ย. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการจัดหาสื่อการเรียนการสอน สื่ออิเลคทรอนิคส์ และปรับปรุงห้องเรียน เพื่อใช้สำหรับการจัดการเรียนสอนให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น	ก.ค. 2568	60,020	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	ก.ย. 2568	การจัดทำรูปเล่ม	คณะกรรมการห้องเรียน ISM

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ISM)) 60,020 บาท
5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	เครื่องคำนวณทางวิทยาศาสตร์ fx-991 cw (คณิต)	790	เครื่อง	38	30,020	-	-
2	สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเลคทรอนิคส์ (แนะแนว)	30,000	ชุด	1	30,000	-	-
รวมแต่ละภาคเรียน				60,020		-	
รวมทั้งสิ้น				60,020.-			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอน สื่ออิเลคทรอนิคส์ และปรับปรุงห้องเรียนไว้พร้อมพัฒนา	ร้อยละการจัดทำสื่อการเรียนการสอน สื่ออิเลคทรอนิคส์ และปรับปรุงห้องเรียน ไว้พร้อมพัฒนา	ร้อยละ 70	ร้อยละ 90
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอน สื่ออิเลคทรอนิคส์ และปรับปรุงห้องเรียนไว้สำหรับการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น	ร้อยละความพึงพอใจใน นักเรียนที่เข้ามารับบริการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 90

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. มีสื่อการเรียน การสอน ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. มีวัสดุ - อุปกรณ์ปฏิบัติการในการเรียนการสอนให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวินัย แขวนโพธิ์)
หัวหน้าห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น**
กิจกรรม **งานจัดซื้อ สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่ออิเลคทรอนิคส์ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
ผู้รับผิดชอบ **นายวินัย แขวนโพธิ์**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 1/2568**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 **กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ข้อที่ 2.5 **จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**
ข้อที่ 2.6 **จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การศึกษา นโยบายและจุดเน้นในระดับสถานศึกษา โดยมุ่งให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ เป็นพลเมืองที่ดี โดยให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา มีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติต่อไป

คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่น ๆ คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้นและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอนมากขึ้น จึงได้จัดโครงการจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์ การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเลคทรอนิคส์ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการจัดการเรียนการสอน คาดว่าเมื่อได้ดำเนินงานตามโครงการนี้แล้ว โรงเรียนสรรพวิทยาคม จะได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โดยเพิ่มผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1) เพื่อพัฒนาสื่อการเรียน การสอน ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2) เพื่อจัดหาสื่อ อุปกรณ์ ไว้สำหรับการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น

3. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

- ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพพร้อมการใช้งาน

ด้านปริมาณ

- มีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มิ.ย. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการจัดซื้อ สื่อและอุปกรณ์ การเรียนการสอนสื่ออิเลคทรอนิคส์ เพื่อใช้สำหรับการจัดการเรียนสอนให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เข้มข้น	ก.ค. 2568	33,210.-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	ก.ย. 2568	การจัดทำรูปเล่ม	คณะกรรมการห้องเรียน ISM

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ISM)) ...33,210.-.... บาท
5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	เครื่องคำนวณทางวิทยาศาสตร์ fx-991 cw	790	เครื่อง	24	18,960	-	-
2	เครื่องพิมพ์ Canon PIXMA G3010	4,125	เครื่อง	1	4,125	-	-
สื่อ อุปกรณ์การเรียน ประกอบการเรียนในรายวิชาโปรแกรมและการประยุกต์ (เทคโนโลยี)							
3	1602 LCD (Blue Screen) 16x2 LCD with backlight of the LCD screen พร้อม I2C Interface	130	อัน	11	1,430	-	-
4	NodeMCU Base Ver 1.0 for ESP8266 NodeMCU UART WIFI IoT บอร์ด ขยายขา	90	อัน	15	1,350	-	-
5	NodeMCU V3 ESP8266 Development Kit ESP-12F	200	อัน	10	2,000	-	-
6	โมดูล รีเลย์ relay 1-Channel relay 5V 1 ช่อง isolation control Relay	50	อัน	15	750	-	-
7	Passive Buzzer Speaker Alarm 3-5V ลำโพงบัซเซอร์พร้อมสายไฟ	18	ตัว	15	270	-	-
8	พัดลมระบายความร้อน 2 สาย 3x3cm 5V	70	อัน	15	1,050	-	-
9	DHT11 Digital Temperature and Humidity Sensor DHT11 แบบ PCB	70	อัน	15	1,050	-	-
10	สาย Micro USB cable to Type A สำหรับ ESP32 ESP8266	30	อัน	30	900	-	-
11	Photoresistor LDR Light Sensor Module (LDR) แบบ 4-Pin	15	อัน	15	225	-	-

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
12	ISD1820 Voice Board Module (On-board Microphone) Sound Recording Module อัดเสียง	110	ชุด	10	1,100	-	-
รวมแต่ละภาคเรียน				33,210.-		-	
รวมทั้งสิ้น				33,210.-			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	นักเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ หนังสือ ตำรา ไว้พร้อมพัฒนา	ร้อยละการจัดทำสื่อ อุปกรณ์ หนังสือ ตำรา ไว้พร้อมพัฒนา	ร้อยละ 70	ร้อยละ 90
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ หนังสือ ตำรา ไว้สำหรับการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น	ร้อยละความพึงพอใจใน นักเรียนที่เข้ามารับบริการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 90

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. มีสื่อการเรียน การสอน ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. มีวัสดุ - อุปกรณ์ปฏิบัติการในการเรียนการสอนให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวินัย แขวนโพธิ์)
หัวหน้าห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น**
กิจกรรม **งานปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
ผู้รับผิดชอบ **นายวินัย แขวนโพธิ์**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 1/2568**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 **กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ข้อที่ 2.5 **จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**
ข้อที่ 2.6 **จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การศึกษา นโยบายและจุดเน้นในระดับสถานศึกษา โดยมุ่งให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ เป็นพลเมืองที่ดี โดยให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา มีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติต่อไป

คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่น ๆ คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้นและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอนมากขึ้น จึงได้จัดโครงการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการจัดการเรียนการสอน การจัดบรรยากาศให้น่าเรียน คาดว่าเมื่อได้ดำเนินงานตามโครงการนี้แล้ว โรงเรียนสรรพวิทยาคม จะได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โดยเพิ่มผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2) เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนไว้สำหรับการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น

3. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

- ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น มีห้องเรียนที่มีประสิทธิภาพพร้อมการใช้งาน

ด้านปริมาณ

- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ISM มีห้องเรียนที่มีความพร้อม เอื้อต่อการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มิ.ย. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการจัดซื้อ จ้างเหมาการปรับปรุงห้องเรียนเพื่อใช้สำหรับการจัดการเรียนสอนให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น	ก.ค. 2568	19,000.-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	ก.ย. 2568	การจัดทำรูปเล่ม	คณะกรรมการห้องเรียน ISM

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ISM)) ...19,000.-.... บาท
5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	จ้างเหมาทำป้ายห้องเรียนพิเศษ ISM (ติดหน้าห้อง 231)	10,000	ชุด	1	10,000	-	-
2	จ้างเหมาปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต (ห้อง 234)	9,000	ชุด	1	9,000	-	-
รวมแต่ละภาคเรียน				**19,000.-**			
รวมทั้งสิ้น				**19,000.-**			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ISM มีห้องเรียนที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียน	ร้อยละของห้องเรียนที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 90
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนมีห้องเรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียน สำหรับการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เข้มข้น	ร้อยละความพึงพอใจใน นักเรียนที่เข้ามารับบริการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 90

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. มีการจัดบรรยากาศของห้องเรียน ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. มีห้องเรียนในการเรียนการสอนให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวินัย แขวนโพธิ์)
หัวหน้าห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น**
กิจกรรม **งานประชาสัมพันธ์ของนักเรียนห้องเรียน ISM**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 1 **พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **นายวินัย แขวนโพธิ์**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 2/2568**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 **กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ข้อที่ 2.6 **จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การศึกษา นโยบายและจุดเน้นในระดับสถานศึกษา โดยให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา มีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติต่อไป

การประชาสัมพันธ์เป็นหน่วยงานที่สำคัญ และมีความจำเป็นต่อองค์กรอย่างยิ่งเพราะฉะนั้นการบริหารควรตระหนัก และให้ความสำคัญกับงานประชาสัมพันธ์โดยมีการบริหารการจัดการอย่างเต็มรูปแบบมีการจัดสรรงบประมาณอย่างชัดเจน งานประชาสัมพันธ์เป็นงานที่ต้องสร้างความสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ ให้การบริการข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และชัดเจนรวมไปถึงความน่าสนใจของข้อมูลข่าวสารที่จะสื่อสารออกไปอันก่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร โดยผ่านสื่อ เช่น หนังสือ สิ่งพิมพ์ วิทยุ สถาบัน และหน่วยงานต่างๆ เพื่อเป็นการสร้างความน่าเชื่อถือในสังคม และก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนต่อไป และจากการที่โรงเรียนได้เปิดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น ขึ้นนั้น

ดังนั้น คณะกรรมการห้องเรียน ISM จึงมีแนวคิดที่จะจัดทำสื่อ สิ่งพิมพ์ เพื่อที่จะรองรับการประชาสัมพันธ์ของห้องเรียน ISM รวมถึงการรองรับการศึกษาดูงานจากโรงเรียนอื่น ๆ และหน่วยงานภายนอก เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ห้องเรียน ISM ได้ดีขึ้น จึงได้จัดกิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ของห้องเรียน ISM ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อจัดทำสื่อ สิ่งพิมพ์ ในการประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษ ISM

3. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

- ได้สื่อ สิ่งพิมพ์ ใช้ในการประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษ ISM

ด้านปริมาณ

- นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ได้รับสื่อ สิ่งพิมพ์ ประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษ ISM อย่างครบถ้วน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการห้องเรียน ISM 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ธ.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ			
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการจัดทำสื่อ สิ่งพิมพ์ ในการประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษ ISM โดยจัดจ้างเหมาจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ห้องเรียน ISM	ม.ค. 2569	5,000.-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. 2569	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	ก.พ. 2569	การจัดทำรูปเล่ม	คณะกรรมการห้องเรียน ISM

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ISM)) 5,000 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	แผ่นพับประชาสัมพันธ์ของห้องเรียน	10	แผ่น	-	-	500	5,000
รวมแต่ละภาคเรียน				-		5,000.-	
รวมทั้งสิ้น				**5,000.-**			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	ห้องเรียนพิเศษได้จัดทำสื่อ สิ่งพิมพ์ ใช้ในการประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษ ISM	ร้อยละการจัดทำสื่อ สิ่งพิมพ์ ใช้ในการประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษ ISM	ร้อยละ 70	ร้อยละ 90
ปฏิบัติงาน : D	ห้องเรียนพิเศษมีสื่อ สิ่งพิมพ์ ใช้ในการประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษ ISM	ร้อยละความพึงพอใจในโครงการของบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ที่เข้ามารับบริการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 90

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ได้สื่อ สิ่งพิมพ์ ในการประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษ ISM

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวินัย แขวนโพธิ์)
หัวหน้าห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น**
กิจกรรม **สอนเสริมของห้องเรียนพิเศษ ISM**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 1 **พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **นายวินัย แขวนโพธิ์**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 1/2568**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1 มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ และจากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดกิจกรรมสอนเสริมให้กับห้องเรียน ISM เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ ตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติ จึงได้จัดทำโครงการสอนเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการให้กับนักเรียนห้องเรียน ISM ให้ทบทวน เพิ่มพูนความรู้และเตรียมความพร้อมในเนื้อหาที่เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน
2. เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนห้องเรียน ISM ทุกระดับชั้น ได้แก่ ม.1, ม.2, ม.3, ม.4, ม.5 จำนวน 299 คน เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมของห้องเรียน ISM

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถ และพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะวิชาการเพิ่มมากขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินตามโครงการ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมประกอบด้วยการสอนเสริมเตรียมสอบ สอวน. ในระดับชั้น ม.1 - ม.5 จัดนักเรียนจำแนก 6 กลุ่มแยกตามวิชาที่นักเรียนสนใจ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ดาราศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ รวมจำนวน 4 วัน - ซึ่งในแต่ละวันจะมีวิทยากรภายใน จำนวน 6 คน ซึ่งดำเนินการสอน ดังนี้ 1. สอนเสริม สอวน.คณิตศาสตร์ 2. สอนเสริม สอวน.ฟิสิกส์ 3. สอนเสริม สอวน.เคมี 4. สอนเสริม สอวน.ชีววิทยา 5. สอนเสริม สอวน. ดาราศาสตร์ โลก อวกาศ 6. สอนเสริม สอวน. คอมพิวเตอร์	มิ.ย. 2568 - ก.ย. 2568	28,800	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	ก.ย 2568	การจัดทำรูปเล่ม	คณะกรรมการห้องเรียน ISM

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ISM)) ... 28,800.... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากรภายในโรงเรียน ชม.ละ 200 บาท - วิชา สอวน.คณิตศาสตร์	1,200	วัน	4	4,800	-	-
	ค่าตอบแทนวิทยากรภายในโรงเรียน ชม.ละ 200 บาท - วิชา สอวน.ฟิสิกส์	1,200	วัน	4	4,800	-	-
	ค่าตอบแทนวิทยากรภายในโรงเรียน ชม.ละ 200 บาท - วิชา สอวน.เคมี	1,200	วัน	4	4,800	-	-
	ค่าตอบแทนวิทยากรภายในโรงเรียน ชม.ละ 200 บาท - วิชา สอวน.ชีววิทยา	1,200	วัน	4	4,800	-	-
	ค่าตอบแทนวิทยากรภายในโรงเรียน ชม.ละ 200 บาท - วิชา สอวน. ดาราศาสตร์ โลก อวกาศ	1,200	วัน	4	4,800	-	-

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
	ค่าตอบแทนวิทยากรภายในโรงเรียน ชม.ละ 200 บาท - วิชา สอวน.คอมพิวเตอร์	1,200	วัน	4	4,800	-	-
รวมแต่ละภาคเรียน				28,800.-		-	
รวมทั้งสิ้น				28,800.-			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการสอนเสริมห้องเรียนพิเศษ ISM	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการสอนเสริมห้องเรียนพิเศษ ISM	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และดาราศาสตร์ และเตรียมสอบ TCAS 66	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรมเป็นไปตามโครงการที่กำหนด	การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินความพึงพอที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละความพึงพอที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ได้เป็นอย่างดี
2. นักเรียนมีการพัฒนาความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวินัย แขวนโพธิ์)
หัวหน้าห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น**
กิจกรรม **ค่ายสานสัมพันธ์ของนักเรียนห้องเรียน ISM**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 1 **พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **นางสาวกุลปรียา มั่นอยู่**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 1/2568**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และเนื่องด้วยนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ISM ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษาใหม่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ยังมีหลายอย่างที่ต้องเรียนรู้และปรับตัว รวมถึงการทำความรู้จัก สร้างมิตรภาพกับเพื่อนๆ ในห้องเรียน และรุ่นพี่ จะต้องมีการเสริมสร้างศักยภาพในด้านต่าง ๆ โดยประกอบไปด้วยความรู้ ความสามารถ และทัศนคติที่ดีต่อห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น ทั้งทางร่างกายและจิตใจ จึงเสมือนเป็นสิ่งที่ต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นประเพณีอันดีงาม ซึ่งถือเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเข้าศึกษาในห้องเรียน ISM

ดังนั้น คณะกรรมการห้องเรียน ISM จึงมีแนวคิดในการสร้างความสัมพันธ์ โดยให้คณะครู รุ่นพี่ห้องเรียน ISM ได้พบปะทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเกิดความสัมพันธ์ที่ดี เสริมสร้างความสามัคคี และแลกเปลี่ยนเรียนรู้บูรณาการทั้งด้านวิชาการการ และความร่วมมือในด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นการสืบสาน ถ่ายทอด และสร้างความเข้มแข็งความสัมพันธ์ของห้องเรียน ISM ได้อย่างยั่งยืน จึงได้จัดกิจกรรมโครงการ สานสัมพันธ์ของนักเรียนห้องเรียน ISM ขึ้น เพื่อให้คณะครู นักเรียนห้องเรียน ISM รุ่นพี่ รุ่นน้องที่เข้าศึกษาใหม่ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และยกย่องให้ความช่วยเหลือกัน การสร้างความสามัคคีและทำงานเป็นทีม

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างคณะครู นักเรียนห้องเรียน ISM รุ่นพี่ และนักเรียนที่เข้าศึกษาใหม่ ม.1 และ ม.6 ของห้องเรียนพิเศษ ISM
2. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ISM

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.6 ห้องเรียน ISM จำนวน 120 คน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 21 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์ของนักเรียนห้องเรียน ISM ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าศึกษาใหม่ ม.1 และ ม.6 ของห้องเรียนพิเศษ ISM มีความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างคณะครูและนักเรียนห้องเรียน ISM รุ่นพี่

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการห้องเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ ISM
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียน ชั้น ม.1,6 ห้องเรียน ISM จำนวน 120 คน - จัดกิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์ของนักเรียนห้องเรียน ISM ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ให้กับนักเรียนชั้น ม.1 ในช่วงวันเสาร์ เป็นเวลา 1 วัน โดยมีคณะครู และนักเรียนชั้น ม.6 เป็นผู้ดำเนินกิจกรรม โดยจัดเป็นกิจกรรมฐานเรียนรู้ จำนวน 6 ฐาน ได้แก่ - ฐานที่ 1 เกม 24 - ฐานที่ 2 180 IQ - ฐานที่ 3 บิงโกคณิตศาสตร์ - ฐานที่ 4 พรายกระซิบ พิชิตตัวเลข - ฐานที่ 5 Good Student - ฐานที่ 6 กะหล่ำปลี ซึ่งมุ่งเน้นสร้างการความสัมพันธ์ที่ดี สำหรับนักเรียนห้องเรียน ISM	มิ.ย. 2568	18,118	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มิ.ย. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ ISM
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	มิ.ย. 2568	การจัดทำรูปเล่ม	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ ISM

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ISM)) 18,118 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลักครูและนักเรียน จำนวน 1 มื้อ	55	มื้อ	132	7,260	-	-
2	ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน จำนวน 2 มื้อ	50	คน	132	6,600	-	-
3	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมฐาน						
	กระดาษแข็งสี	125	โหล	2	250	-	-
	กระดาษแข็งขาวใหญ่	12	แผ่น	5	60	-	-
	กระดาษบรู๊ฟ	5	แผ่น	20	100	-	-
	กระดาษปกการ์ดขาว	99	ห่อ	2	198	-	-
	กระดาษ 100 ปอนด์ A4	220	ห่อ	1	220	-	-

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
	แผ่นเคลือบ	300	แพ็ค	1	300	-	-
	ปากกาเมจิก PILOT (คละสี)	120	แพ็ค	4	480	-	-
	เชือกขาว	15	ม้วน	12	180	-	-
	ลูกปิงปอง	50	โหล	2	100	-	-
	กระดาษโน๊ต Post it note 3M	45	อัน	20	900	-	-
	กระดาษโน๊ต POST IT 0.5×2 3M	70	อัน	2	140	-	-
	ปากกาเน้นข้อความ 2 หัว	25	ด้าม	34	850	-	-
	ปากกาเจล quantum bunny สีน้ำเงิน	120	โหล	4	480	-	-
รวมแต่ละภาคเรียน				18,118.-		-	
รวมทั้งสิ้น				18,118.-			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์ของนักเรียนห้องเรียน ISM	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์ของนักเรียนห้องเรียน ISM	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างคณะครู นักเรียนห้องเรียน ISM รุ่นพี่	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรมเป็นไปตามโครงการที่กำหนด	การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินความพึงพอที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละความพึงพอที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียนที่เข้าศึกษาใหม่ ม.1 และ ม.6 ของห้องเรียนพิเศษ ISM มีความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างคณะครู นักเรียนห้องเรียน ISM รุ่นพี่

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวินัย แขวนโพธิ์)
หัวหน้าห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น**
กิจกรรม **ค่ายเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 1 **พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **นางสาววิลาสินี คล้ายแท้**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 2/2568**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.ตาก**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1 มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 3.4 ตรวจสอบปละประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ข้อ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และจากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญาทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ค่ายเสริมทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะ การบวนการคิดที่เป็นระบบ ระเบียบมีความรอบคอบ เสริมการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น โดยเป็นการเรียนรู้นอกห้องเรียน จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทำให้ผู้เรียนสนุกสนานไปพร้อมๆ กับเข้าถึงรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้น ม.1 ห้องเรียน ISM จำนวน 60 คน คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 7 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ และมีทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การเรียนรู้อย่างมีความสุข จากประสบการณ์และสถานที่จริง

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ISM ม.1 จำนวน 60 คน - พานักเรียนเข้าค่ายเสริมทักษะ ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 1 วัน (นักเรียนไม่นอนค้างคืน) - กิจกรรมค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ ประกอบด้วยกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ แบ่งกลุ่มระดมความคิด และการเข้าฐานกิจกรรม โดยกิจกรรมฐานจะเน้นกิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้แก่ 1) ค่า π มาจากไหน 2) กิจกรรมแทนแกรมหรรษา 3) กิจกรรมคณิตคิดสนุก 4) กิจกรรมการแก้ปัญหาระยะทางส่งน้ำมัน 5) กิจกรรมส่งไปไกลได้แค่ไหน	ม.ค. 2569	60,860	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ม.ค. 2569	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	ม.ค. 2569	การจัดทำรูปเล่ม	คณะกรรมการห้องเรียน ISM

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ISM)) 60,860 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าลงทะเบียนกิจกรรม	418	คน	-	-	60	25,080
2	ค่าเหมารถ	3,500	คัน	-	-	7	24,500
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	240	คน	-	-	7	1,680
4	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	160	คน	-	-	60	9,600
รวมแต่ละภาคเรียน				-		60,860.-	
รวมทั้งสิ้น				**60,860.-**			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และมีทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การเรียนรู้อย่างมีความสุขจากประสบการณ์และสถานที่จริง	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรมเป็นไปตามโครงการที่กำหนด	การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินความพึงพอที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละความพึงพอที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวินัย แซ่วนโพธิ์)
หัวหน้าห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น**
กิจกรรม **ค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 1 **พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **นางกานต์ธีรา มาแก้ว**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 1/2568**
สถานที่ดำเนินการ **ค่ายวิทยาศาสตร์เอเธนส์ จังหวัดนครราชสีมา**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1 มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 3.4 ตรวจสอบปละประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ข้อ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง และสอดคล้องกับมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญาทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และทางโรงเรียนได้ทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนห้องเรียนพิเศษทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์แบบเข้มข้นให้ตอบสนองกับความต้องการของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น

ดังนั้นเพื่อเป็นสนองต่อโครงการและประโยชน์แก่ผู้เรียน จึงจัดค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก และประสบการณ์จริง โดยจะนำผู้เรียนไปศึกษาภายนอกห้องเรียน จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทำให้ผู้เรียนค้นพบตัวเองมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

2. เพื่อพัฒนาความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ของนักเรียนในด้านการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้ และการเรียนรู้อย่างมีความสุขจากประสบการณ์และสถานที่จริง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น ม.2 ห้องเรียน ISM จำนวน 60 คน และครูผู้ควบคุม 4 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้และการเรียนรู้อย่างมีความสุข จากประสบการณ์และสถานที่จริง

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เม.ย. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ISM ม.2 จำนวน 60 คน - นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม โดยนักเรียนจะได้เรียนรู้ของกระบวนการทางนิติวิทยาศาสตร์ ด้วยการทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น กิจกรรมแข่งขันด้วยภารกิจ Sci-Explorer กิจกรรมนิติวิทย์ กิจกรรมอัจฉริยะข้ามคืนภาคนิติวิทยาศาสตร์ กิจกรรมแข่งขันเรือมหัศจรรย์ กิจกรรมวิทยสัประยุทธ์ โดยมีทีมวิทยากรจากค่ายเอเธนส์ โดยจะจัดกิจกรรม ณ ภูวิวปากช่อง จ.นครราชสีมา รวมถึงศึกษาแหล่งเรียนรู้ จังหวัดนครราชสีมา รวมจำนวน 3 วัน	พ.ค. – ก.ย. 2568	286,280	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	ก.ย. 2568	การจัดทำรูปเล่มรายงาน	คณะกรรมการห้องเรียน ISM

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ISM)) .....286,280..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าลงทะเบียนกิจกรรมของนักเรียน	2,250	คน	60	135,000	-	-
2	ค่าจ้างเหมารถ	65,000	บาท	2	130,000	-	-
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน จำนวน 3 มื้อ	240	บาท	60	14,400	-	-
4	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน 3 วัน	720	คน	4	2,880	-	-
5	ค่าที่พัก 2 คืน คืนละ 800 บาท	800	บาท	4	3,200	-	-

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
6	ป้ายไวนิล	800	ผืน	1	800	-	-
รวม				286,280		-	
รวมทั้งสิ้น				286,280		-	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ รวมถึงได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางนิติวิทยาศาสตร์	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรมเป็นไปตามโครงการที่กำหนด	การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินความพึงพอที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละความพึงพอที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับความรู้ในกิจกรรมการเรียนการสอนของห้องเรียนพิเศษ ISM จากประสบการณ์จริง
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวินัย แขวนโพธิ์)
หัวหน้าห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **ค่ายพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น**
กิจกรรม **ค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 1 **พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **นางสาววริยา พิเชฐเกียรติกุล**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 2/2568**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 3.4 ตรวจสอบปละประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ข้อ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และสะเต็มศึกษา (STEM Education) คือ แนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ใน 4 สหวิทยาการ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน ช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่าง 4 สหวิทยาการ กับชีวิตจริงและการทำงาน การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ไม่เน้นเพียงการท่องจำทฤษฎีหรือกฎทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ แต่เป็นการสร้างความเข้าใจทฤษฎีหรือกฎเหล่านั้นผ่านการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม แก้ปัญหา และการหาข้อมูลและวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปใช้หรือบูรณาการกับชีวิตประจำวันได้

การจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ทักษะการพัฒนานวัตกรรม และทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนในสาขาต่าง ๆ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากการลงมือทำและแหล่งเรียนรู้จริง ได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน ด้วยกิจกรรม STEM Education
2. เพื่อส่งเสริมภาวะผู้นำ ผู้ตาม และเรียนรู้การทำงานเป็นทีมร่วมกัน

3. เป้าหมาย

- **ด้านปริมาณ**
  นักเรียนชั้น ม.2 ห้องเรียน ISM จำนวน 60 คน เข้าร่วมกิจกรรม
  ครูผู้ควบคุม จำนวน 2 คน
- **ด้านคุณภาพ**
  นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการการทำงานร่วมกัน ทักษะการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้และการเรียนรู้อย่างมีความสุขจากประสบการณ์จริง

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ISM ม.2 จำนวน 60 คน - เข้าร่วมกิจกรรม ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2 วัน โดยวิทยากรภายนอก จาก อา แอล จี แค้มป์ ภายใต้การบริหารงานของ บริษัท เร็คครีเอชั่น แอนด์ เลิร์นนิ่ง กรุ๊ป จำกัด - รูปแบบการจัดกิจกรรมค่ายเป็นการบรรยาย อภิปราย กลุ่ม ฝึกปฏิบัติ และนำเสนอผลงาน กิจกรรม STEM ที่สร้างให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางของ STEM และความสามัคคีร่วมกันคิด ร่วมกันทำงานของสมาชิกกลุ่ม ดังนี้ 1. กิจกรรม Group Dynamic Game for STEM and INNOVATION 2. กิจกรรม รวมพลังสร้างทีม 3. กิจกรรม “กว่าจะเป็นเครื่องร่อนในปัจจุบัน” 4. กิจกรรม “เครื่องร่อนโฟมพลังหนังยาง” 5. กิจกรรม “เครื่องร่อนโฟมพลังหนังยาง” 6. กิจกรรม “จรวดขวดลม” 7. กิจกรรม “โดรนและการบังคับการบิน”	พ.ย. – ธ.ค. 2568	73,020	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ย. – ธ.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	พ.ย. – ธ.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ISM)) .....73,020..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมาจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education จำนวน 2 วัน ประกอบด้วย - ค่าตอบแทนวิทยากรในการจัดกิจกรรม - ค่าที่พักวิทยากร - ค่าเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	60,000	งาน	-	-	1	60,000

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมทั้งหมด 7 กิจกรรม - เกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม						
2	ค่าอาหารกลางวันครูผู้ควบคุมและนักเรียน จำนวน 2 มื้อ	110	คน	-	-	62	6,820
3	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูผู้ควบคุมและนักเรียน จำนวน 4 มื้อ	100	คน	-	-	62	6,200
รวมแต่ละภาคเรียน				**-**		**73,020.-**	
รวมทั้งสิ้น				**73,020.-**			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	ครูสามารถวางแผนการจัดกิจกรรมและนำเสนอกิจกรรมตามโครงการได้	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนอยู่ในระดับมาก	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
ปฏิบัติ : D	นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนอยู่ในระดับมาก	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนอยู่ในระดับมาก	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ครูผู้รับผิดชอบโครงการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลต่อผู้บริหาร และได้รับขอเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อไป	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนอยู่ในระดับมาก และข้อเสนอแนะ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีทักษะและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถนำทักษะต่าง ๆ มาใช้ในการทำกิจกรรมได้
2. นักเรียนมีภาวะผู้นำ ผู้ตาม และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกันได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวินัย แข่วนโพธิ์)
หัวหน้าห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น**
กิจกรรม **ประมวลความรู้ทางวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ม.3**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 1 **พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **นายโกฎ์ธิวิชญ์ สุเมธนัศวีกุล**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 1 – ภาคเรียนที่ 2**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.ตาก**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1 มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 3.4 ตรวจสอบปละประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ข้อ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติ วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564- 2566 พบว่ามีมาตรฐานตัวชี้วัดที่โรงเรียนต้องมีการพัฒนา คือคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าขนาดโรงเรียนแต่สูงกว่าระดับประเทศ สำหรับทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนและจะสามารถนำหลักการและวิธีการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดียิ่ง เพราะจะทำให้เป็นคนมีเหตุผล และสามารถพัฒนาตัวเองให้มีความก้าวหน้าได้ในอนาคต ดังที่นาๆประเทศที่มีความเจริญแล้ว มักจะมีความเจริญมาจากการเรียนรู้ หากเราปลูกฝังความเป็นคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน อนาคตประเทศไทยจะมีนักคณิตศาสตร์ที่สามารนำพาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรือง

คณะกรรมการห้องเรียน ISM จึงมีความจำเป็นในการหาวิธีการยกระดับมาตรฐานการเรียนของกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้นการจัดกิจกรรมประมวลความรู้ทางวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ม.3 ของนักเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เข้มข้น (ISM) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการให้กับนักเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เข้มข้น (ISM) ขึ้น ให้ทบทวน เพิ่มพูนความรู้ และเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียน ISM จำนวน 59 คน

- ด้านคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ชั้น ม.3 ห้องเรียน ISM จำนวน 59 คน ปีการศึกษา 2568 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินตามโครงการ - จัดกิจกรรมสอนเสริมโดยวิทยากรภายนอกโรงเรียนในวันปกติ ภาคเรียนที่ 1/2568 จำนวน 3 วัน แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม วิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ - จัดกิจกรรมสอนเสริมโดยวิทยากรภายในโรงเรียน ในวันเสาร์อาทิตย์ ภาคเรียนที่ 2/2568 จำนวน 3 วัน แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม วิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	ก.ย. 2568 - ม.ค. 2569	42,900	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	ก.พ. 2569	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.พ. 2569	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ISM)) 42,900 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
กิจกรรมสอนเสริมในภาคเรียนที่ 1/2568							
1	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน ในวันปกติ วันละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 500 บาท วันละ 2 คน	6,000	บาท	3	18,000	-	-
2	ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่างวันละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 59 คน จำนวน 3 วัน	150	บาท	59	8,850	-	-
กิจกรรมสอนเสริมในภาคเรียนที่ 2/2568							
3	ค่าตอบแทนวิทยากรภายในโรงเรียน ในวันเสาร์อาทิตย์วันละ 6 ชั่วโมงๆละ 200 บาท วันละ 2 คน	2,400	บาท	-	-	3	7,200

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
4	ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่างวันละ 2 มื้อๆละ 25 บาท จำนวน 59 คน จำนวน 3 วัน	150	บาท	-	-	3	8,850
รวม				26,850		16,050	
รวมทั้งสิ้น				42,900			

6.วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมประมวลความรู้ทางวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมประมวลความรู้ทางวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ในมาตรฐานที่ต้องการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพิ่มสูงขึ้น	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรมเป็นไปตามโครงการที่กำหนด	การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินความพึงพอที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละความพึงพอที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

7.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์สูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวินัย แขวนโพธิ์)
หัวหน้าห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น**
กิจกรรม **อบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบโดยใช้โปรแกรมพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 1 **พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **นายเจษฎา เหล่ามา**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 1/2568**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานที่ 1 **ด้านคุณภาพผู้เรียน**
ตัวบ่งชี้ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อ 2 **ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อ 3 **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร**
ข้อ 4 **ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**
สนองมาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ตัวบ่งชี้ 3.1 **การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ และจากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และทางโรงเรียนได้ทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนห้องเรียนพิเศษทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์แบบเข้มข้นให้ตอบสนองกับความต้องการของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น โดยเปิดห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์ขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์ จึงจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบโดยใช้โปรแกรมพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้นอกห้องเรียน จากประสบการณ์จริง โดยทำอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนแบบและออกแบบทางวิศวกรรมศาสตร์โดยใช้โปรแกรมพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทำให้ผู้เรียนค้นพบประสบการณ์มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ทักษะกระบวนการ การเรียนการสอนของห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์
2. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิศวกรรมศาสตร์
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเขียนแบบ โปรแกรมพื้นฐานทางวิศวกรรม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้น ม.4 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 60 คน และครูผู้ควบคุม 4 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ในการเขียนแบบ และตระหนักถึงความสำคัญในกลุ่มงาน วิศวกรรมศาสตร์ และการเรียนรู้อย่างมีความสุข จากผู้เชี่ยวชาญ ที่มีประสบการณ์และสถานที่จริง รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงาน วิศกรรมศาสตร์

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ส.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียน ห้อง ISM ม.4 จำนวน 60 คน เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบโดยใช้โปรแกรมพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ โดยเชิญวิทยากรจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนแบบ จำนวน 2 วัน	ส.ค. 2568 - ต.ค. 2568	29,952	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ต.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	ต.ค. 2568	การจัดทำรูปเล่ม	คณะกรรมการห้องเรียน ISM

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ISM)) 29,952 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าวิทยากรจำนวน 2 คน เป็นระยะเวลา 2 วัน	600	ชม.	24	14,400	-	-
2	ค่าอาหารหลักครูและนักเรียน จำนวน 2 มื้อ	110	คน	64	7,040	-	-
3	ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน จำนวน 4 มื้อ	100	คน	64	6,400	-	-
4	ค่าที่พักสำหรับวิทยากร	700	ห้อง	2	1,400	-	-
5	ค่าน้ำมันสำหรับการเดินทางไป - กลับของวิทยากร จำนวน 2 คน	4	กม.	178	712	-	-
รวมแต่ละภาคเรียน				29,952.-		-	
รวมทั้งสิ้น				**29,952.-**			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบโดยใช้โปรแกรมพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบโดยใช้โปรแกรมพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์	ร้อยละ 60	ร้อยละ 90
ปฏิบัติงาน : D	1.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ในการเขียนแบบ และตระหนักถึงความสำคัญในกลุ่มงานวิศวกรรมศาสตร์ และการเรียนรู้อย่างมีความสุข จากผู้เชี่ยวชาญ ที่มีประสบการณ์และสถานที่จริง รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิศกรรมศาสตร์	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรมเป็นไปตามโครงการที่กำหนด	การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินความพึงพอที่มีต่อการจัดกรรมของโครงการ	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมของโครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 90

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ทักษะกระบวนการ การเรียนการสอนของห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิศวกรรมศาสตร์
3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเขียนแบบ โปรแกรมพื้นฐานทางวิศวกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวินัย แขวนโพธิ์)
หัวหน้าห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น**
กิจกรรม **ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และวิศวกรรมศาสตร์**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 1 **พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **นายเจษฎา เหล่ามา**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 2/2568**
สถานที่ดำเนินการ **จังหวัดเชียงใหม่**
สนองมาตรฐานที่ 1 **ด้านคุณภาพผู้เรียน**
ตัวบ่งชี้ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อ 2 **ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อ 3 **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร**
ข้อ 4 **ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**
สนองมาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ตัวบ่งชี้ 3.1 **การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ และจากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อ ย่างมีความสุข และทางโรงเรียนได้ทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนห้องเรียนพิเศษทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์แบบเข้มข้นให้ตอบสนองกับความต้องการของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น โดยเปิดห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์ขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์ จึงจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิชาชีพวิทยาศาสตร์สุขภาพ สำหรับห้องเรียนพิเศษ ISM มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้นอกห้องเรียน จากประสบการณ์จริง โดยทำการทดลองทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวกับสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ณ คณะแพทยศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทำให้ผู้เรียนค้นพบประสบการณ์มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ทักษะกระบวนการ การเรียนการสอนของห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ และวิศวกรรมศาสตร์
2. เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง จากการศึกษาดูงานจากคณะแพทยศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์และการร่วมกิจกรรมการทดลอง ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
3. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้น ม.4 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 60 คน และครูผู้ควบคุม 7 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ และตระหนักถึงความสำคัญในกลุ่มงานวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการเรียนรู้อย่างมีความสุข จากผู้เชี่ยวชาญ ที่มีประสบการณ์และสถานที่จริง รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิทยาศาสตร์สุขภาพ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินตามโครงการ - นำนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์ ม.4 จำนวน 60 คน เข้าศึกษาและทำกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ณ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - ร่วมกิจกรรมเรียนรู้ ปฏิบัติกิจกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มช. - ศึกษาดูงานสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (NARIT) - ร่วมกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รวมเป็นเวลา 3 วัน	ธ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	203,640.-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2569	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2569	การจัดทำรูปเล่ม	คณะกรรมการห้องเรียน ISM

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ISM)) ...203,640.... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

รายละเอียดงบประมาณสำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ณ จังหวัดเชียงใหม่ เป็นดังนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าธรรมเนียมการศึกษาดูงาน คณะเภสัชศาสตร์ มช.	50	คน	-	-	60	3,000
2	ค่าของที่ระลึกเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มช.	1,500	คน	-	-	1	1,500
3	ค่าเข้าศึกษาดูงานสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (NARIT)	100	คน	-	-	60	6,000
4	ค่าจัดกิจกรรมปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์	500	คน	-	-	60	30,000

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
5	ค่าป้ายโครงการ	800	ผืน	-	-	1	800
6	ค่าที่พักสำหรับครูและนักเรียน จำนวน 2 คืน	700	ห้อง	-	-	34	47,600
7	ค่าจ้างเหมารถ จำนวน 3 วัน	9,500	คัน	-	-	7	66,500
8	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ควบคุม จำนวน 3 วัน	720	คน	-	-	7	5,040
9	ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับนักเรียน จำนวน 3 วัน	720	คน	-	-	60	43,200
รวมแต่ละภาคเรียน				-		**203,640.-**	
รวมทั้งสิ้น				**203,640.-**			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 60	ร้อยละ 90
ปฏิบัติงาน : D	1.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกกิจกรรม	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรมเป็นไปตามโครงการที่กำหนด	การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินความพึงพอที่มีต่อการจัดกรรมของโครงการ	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมของโครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 90

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ทักษะกระบวนการ การเรียนการสอนของห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์

2. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง จากการศึกษาดูงานจากคณะแพทยศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์และการร่วมกิจกรรมการทดลอง ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวินัย แขวนโพธิ์)
หัวหน้าห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น
กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสายวิทยาศาสตร์-สุขภาพ
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ นางสาวจามจุรี ตื้อเชียง
ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1/2568
สถานที่ดำเนินการ โรงพยาบาลและหน่วยงานพยาบาลในจังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1 มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ข้อ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ และจากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต และมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ นักเรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะในศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพ อีกทั้งทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนห้องเรียนพิเศษทางวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์แบบเข้มข้น ในการตอบสนองความต้องการของนักเรียน โดยเปิดห้องเรียนวิทยาศาสตร์ - สุขภาพขึ้น

ดังนั้น จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสายวิทยาศาสตร์ - สุขภาพ ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - สุขภาพ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของห้องเรียนวิทยาศาสตร์-สุขภาพ ให้ปฏิบัติงานในสถานที่จริง ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและสร้างเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิทยาศาสตร์ – สุขภาพ โดยให้นักเรียนไปเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานในสถานที่จริงตามฝ่ายงานต่าง ๆ ของสถานพยาบาลในจังหวัดตาก เป็นเวลา 10 วัน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของห้องเรียนวิทยาศาสตร์ - สุขภาพ ให้ปฏิบัติงานในสถานที่จริง
2. เพื่อส่งเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะการทำงานร่วมกันผู้อื่น

3. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิทยาศาสตร์ – สุขภาพ

3. เป้าหมาย

- **ด้านปริมาณ**

นักเรียนชั้น ม.5 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ – สุขภาพ จำนวน 60 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

- **ด้านคุณภาพ**

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ และตระหนักในสายวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ - สุขภาพ และการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ ที่มีประสบการณ์และสถานที่จริง รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อสายวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ – สุขภาพ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ส.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ม.5 จำนวน 60 คน - ติดต่อโรงพยาบาลแม่สอด โดยให้นักเรียนไปฝึกปฏิบัติงานจริง ณ สถานพยาบาล จำนวน 4 แห่ง ดังนี้ - โรงพยาบาลแม่สอด, โรงพยาบาลแม่ระมาด, โรงพยาบาลพบพระ, คลินิกชุมชนอบอุ่น	ก.ย. 2568 – ต.ค. 2568	35,500	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. คณะกรรมการห้องเรียน ISM ออกนิเทศติดตามนักเรียน ณ สถานพยาบาลต่าง ๆ	ต.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. ให้นักเรียนประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	ต.ค. 2568	การจัดทำรูปเล่ม	คณะกรรมการห้องเรียน ISM

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ISM)) 35,500 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก มื้อละ 55 บาท จำนวน 10 วัน	550	บาท	60	33,000	-	-
2	ค่าของที่ระลึก	500	ชิ้น	4	2,000	-	-
3	กระดาษเกียรติบัตร	250	แพ็ค	2	500	-	-
รวมแต่ละภาคเรียน				-		-	
รวมทั้งสิ้น				35,500			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสายวิทยาศาสตร์-สุขภาพ	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสายวิทยาศาสตร์-สุขภาพ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ และตระหนักในสายวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ - สุขภาพ และการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์และสถานที่จริง รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อสายวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ – สุขภาพ	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรมเป็นไปตามโครงการที่กำหนด	การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินความพึงพอที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละความพึงพอที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของห้องเรียนวิทยาศาสตร์ - สุขภาพ ให้ปฏิบัติงานในสถานที่จริง
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะการทำงานร่วมกันผู้อื่น
3. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิทยาศาสตร์ – สุขภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวินัย แขวนโพธิ์)
หัวหน้าห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น
กิจกรรม ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ นางสาวจามจุรี ตื้อเชียง
ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2568
สถานที่ดำเนินการ ค่ายวิทยาศาสตร์เอเธนส์ จังหวัดระยอง
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**
  - **ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
    - **ข้อ 1 มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ**
    - **ข้อ 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
    - **ข้อ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม**
    - **ข้อ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**
    - **ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**
    - **ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**
- **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
  - **ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**
  - **ข้อ 3.4 ตรวจสอบปละประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน**
  - **ข้อ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ อีกทั้งวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และสิ่งแวดล้อม มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล คิดเป็นระบบมีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างอย่างถูกต้องเหมาะสม ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และสิ่งแวดล้อม เป็นกิจกรรมหนึ่งที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน เห็นความสำคัญของการเรียนและได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำกิจกรรม ทำให้นักเรียนได้รับทั้งความรู้ ทักษะกระบวนการและความสนุกสนานไปพร้อม ๆ กัน ก่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของห้องเรียนวิทยาศาสตร์-สุขภาพ และวิทยาศาสตร์-วิศวกรรมจากประสบการณ์จริง
2. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

- **ด้านปริมาณ**

  นักเรียนชั้น ม.5 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-สุขภาพ และวิทยาศาสตร์-วิศวกรรม จำนวน 60 คน และครูผู้ควบคุม 5 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

- **ด้านคุณภาพ**

  นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้จากประสบการณ์จริง รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่องานในสายวิชาชีพวิทยาศาสตร์ – สุขภาพและวิทยาศาสตร์ – วิศวกรรม

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ย. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ - สุขภาพ และวิทยาศาสตร์ - วิศวกรรม ม.5 จำนวน 60 คน เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีหน่วยงานเอกชน ค่ายวิทยาศาสตร์เอเธนส์ เป็นผู้จัดกิจกรรม ซึ่งจะมีค่าลงทะเบียนในการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว โดยจะจัดกิจกรรม ดิโอเอซิส จังหวัดระยอง จำนวน 3 วัน โดยมีกิจกรรมดังนี้ วันที่ 1 - กิจกรรมซั้งเชือก, กิจกรรมอัจฉริยะข้ามคืน วันที่ 2 - ฟังการบรรยายด้านความปลอดภัยทางทะเล - ฝึกดำน้ำ, ดำน้ำ Snorkelling ณ เกาะทะลุ วันที่ 3 - กิจกรรมวิทยสัประยุทธ์	ธ.ค. 2568	299,800	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ธ.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. ให้นักเรียนประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	ธ.ค. 2568	การจัดทำรูปเล่ม	คณะกรรมการห้องเรียน ISM

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ISM)) 299,800 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าลงทะเบียนกิจกรรม	2,450	คน	-	-	60	147,000
2	ค่าเหมารถ	65,000	คัน	-	-	2	130,000
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูจำนวน 3 วัน ๆ ละ 240 บาท	720	คน	-	-	5	3,600

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
4	ค่าที่พักจำนวน 2 คืนๆ ละ 800 บาท	1,600	ห้อง	-	-	3	4,800
5	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน 3 วัน จำนวน 3 มื้อ	240	คน	-	-	60	14,400
รวม				-		299,800	
รวมทั้งสิ้น				299,800			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสายวิทยาศาสตร์-สุขภาพ	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสายวิทยาศาสตร์-สุขภาพ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ และตระหนักในสายวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ - สุขภาพ และการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์และสถานที่จริง รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อสายวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ – สุขภาพ	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรมเป็นไปตามโครงการที่กำหนด	การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินความพึงพอที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละความพึงพอที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับความรู้ในกิจกรรมการเรียนการสอนของห้องเรียนวิทยาศาสตร์-สุขภาพ และวิทยาศาสตร์วิศวกรรมจากประสบการณ์จริง

2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิทยาศาสตร์ – สุขภาพ และวิทยาศาสตร์ – วิศวกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวินัย แข็วนโพธิ์)
หัวหน้าห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น**
กิจกรรม **เตรียมความพร้อมเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 1 **พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **นายวินัย แขวนโพธิ์**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 1/2568**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1 มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศและจากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อส่งเสริมการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น (ISM) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ ตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการให้กับนักเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น (ISM) ขึ้น และมีความรู้ เตรียมความพร้อมสอบเข้าเรียนในระดับมหาวิทยาลัยต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ของนักเรียนเพื่อเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนห้องเรียน ISM ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 59 คน และคณะครู บุคลากรวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถ และพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะวิชาการเพิ่มมากขึ้น และคณะครู บุคลากร มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เพิ่มมากขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ส.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินตามโครงการ เชิญวิทยากรภายนอก ผู้เชี่ยวชาญมาอบรมให้กับคณะครู บุคลากร และนักเรียนในรายวิชาต่างๆ เพื่อพัฒนากระบวนการสอนและเพื่อพัฒนาความรู้นักเรียนในเพื่อเตรียมสอบ TPAT TGAT ช่วงปิดเทอมภาคเรียนที่ 1 จำนวน 4 วัน ได้แก่ วิชา TPAT คณิตศาสตร์ จำนวน 2 วัน วิชา TPAT ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา จำนวน 2 วัน	ต.ค. 2568	40,600.-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ย. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	พ.ย. 2568	การจัดทำรูปเล่ม	คณะกรรมการห้องเรียน ISM

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ISM)) 40,600 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท วันละ 1 คน)	7,200	วัน	4	28,800	-	-
2.	ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง วันละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 59 คน	2,950	วัน	4	11,800	-	-
รวมแต่ละภาคเรียน				**40,600.-**		-	
รวมทั้งสิ้น				**40,600.-**			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ในมาตรฐานที่ต้องการพัฒนาและมีผลการทดสอบ TGAT TPAT และ A-Level เพิ่มมากขึ้น	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรมเป็นไปตามโครงการที่กำหนด	การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินความพึงพอที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละความพึงพอที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ของนักเรียนเพื่อเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวินัย แขวนโพธิ์)
หัวหน้าห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น**
กิจกรรม **เปิดโลกทางวิชาการ**
ลักษณะโครงการ **ใหม่**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 1 **พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **นายวินัย แขวนโพธิ์**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 2/2568**
สถานที่ดำเนินการ **มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต จ.ปทุมธานี**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1 มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศและจากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดกิจกรรมเปิดโลกทางวิชาการของนักเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น (ISM) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมค้นหาเส้นทางสู่ความสำเร็จ โอกาสทางการศึกษาต่อ พร้อมทำความรู้จักกับหลักสูตร คณะ วิทยาลัยและสถาบันต่าง ๆ เพื่อให้เข้าใจถึงการเตรียมความพร้อมในการสมัครเข้าศึกษาต่อ นอกจากนี้ยังจะได้พบกับกิจกรรมเสวนาจาก Speaker หลากหลายวงการ การแสดงผลงานของนักศึกษา และกิจกรรมอีกมากมาย ซึ่งจะช่วยให้ทุกคนได้รู้จักตัวตนและความชอบ พร้อมตัดสินใจเลือกคณะที่ใช่ก่อนก้าวเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัยได้อย่างมั่นใจ

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริม และเปิดโลกทัศน์ให้กับนักเรียน
2. เพื่อพัฒนาความคิดและประกอบการตัดสินใจของนักเรียนในการสอบเข้าเรียนต่อในคณะต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนห้องเรียน ISM ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 60 คน และคณะครูผู้ควบคุม 7 คน

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้ และประกอบการตัดสินใจในการเลือกคณะเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ต.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินตามโครงการ โดยเดินทางเข้าร่วมกิจกรรม Thammasat Open House 2025 ณ ม.ธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต จ.ปทุมธานี เป็นระยะเวลา 2 วัน ซึ่งนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม "เปิดบ้านธรรมศาสตร์ : พื้นที่แห่งโอกาส จักรวาลสู่การเรียนรู้" มาร่วม ‘ค้นหาตัวตนในทุกรูปแบบ’ ผ่านสีสันที่หลากหลายตอบโจทย์ทุกความต้องการของทุกคน ไม่ว่าจะเป็น - SHADE OF ENDLESS OPPORTUNITY - พื้นที่แห่งการสร้างโอกาสในการเรียนรู้ที่ไม่มีที่สิ้นสุด - SHADE OF NEXUS KNOWLEDGE - ศูนย์รวมที่เชื่อมต่อศาสตร์แห่งการเรียนรู้จากทุกสาขาวิชา - SHADE OF EMPOWERING FUTURES - พื้นที่ในการรู้จักตัวเองและค้นหาตัวตน - SHADE OF AI & TECHNOLOGY - พื้นที่สำหรับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี นวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์ - SHADE OF UNITY AND UNIQUENESS – พื้นที่แห่งอัตลักษณ์และความหลากหลาย	พ.ย. 2568	122,360	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ธ.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	ธ.ค. 2568	การจัดทำรูปเล่ม	คณะกรรมการห้องเรียน ISM

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ISM)) 122,360 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าที่พักสำหรับครูและนักเรียน จำนวน 1 คืน	800	ห้อง	-	-	34	27,200
2	ค่าจ้างเหมารถ จำนวน 2 วัน	9,000	คัน	-	-	7	63,000
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ควบคุม จำนวน 2 วัน	480	คน	-	-	7	3,360

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
4	ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับนักเรียน จำนวน 2 วัน	480	คน	-	-	60	28,800
รวมแต่ละภาคเรียน				-		122,360.-	
รวมทั้งสิ้น				122,360.-			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกทางวิชาการ	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกทางวิชาการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้ และประกอบการตัดสินใจในการเลือกคณะเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยในระดับที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรมเป็นไปตามโครงการที่กำหนด	การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินความพึงพอที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละความพึงพอที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้ และประกอบการตัดสินใจในการเลือกคณะเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวินัย แขวนโพธิ์)
หัวหน้าห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น**
กิจกรรม **ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นางกานต์ธีรา มาแก้ว และนายวินัย แขวนโพธิ์**
ระยะเวลาดำเนินการ **กรกฎาคม 2568 – เมษายน 2569**
สถานที่ดำเนินการ **หน่วยงานที่จัดแข่งขันทักษะวิชาการ**
สนองมาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อที่ 2 **มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อที่ 4 **มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**
มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อที่ 1 **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**
ข้อที่ 4 **ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ และจากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนโดยดำเนินการส่งนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะในงานการแข่งขันทักษะวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา
2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เข้าร่วมแข่งขันในการแข่งขันทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ ISM ได้เข้าร่วมแข่งขันในการแข่งขันทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น

- ด้านเชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ ISM ชั้น ม.1-3 ได้เข้าร่วมแข่งขันในการแข่งขันทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น - นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ ISM ชั้น ม.4-6 เข้าร่วมการสอบแข่งขันคณิตศาสตร์ของสมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย	ก.ค. 2568 – ก.พ. 2569	54,900.-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ย. 2568 - มี.ค. 2569	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2569	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ISM)) ...54,900..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าสมัครสอบโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) นักเรียนชั้น ม.1 – ม.3 จำนวน 179 คน	300	คน	-	-	179	53,700
2. ค่าสมัครสอบเข้าร่วมการแข่งขันคณิตศาสตร์ของสมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย จำนวน 6 คน	200	บาท			6	1,200
รวม			**-**		**54,900**	
รวมทั้งสิ้น			**54,900.-**			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันในการแข่งขันทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรมเป็นไปตามโครงการที่กำหนด	การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินความพึงพอที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละความพึงพอที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนสามารถผลิตผลงานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพ
2. พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวินัย แขวนโพธิ์)
หัวหน้าห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น**
กิจกรรม **สรุปประมวลกิจกรรมและศักยภาพของนักเรียนห้องเรียน ISM**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นายวินัย แขวนโพธิ์ และนางวิไลพร ศรีนิล**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 2/2568**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **ด้านคุณภาพของผู้เรียน**
ข้อ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อ 2 **มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อ 5 **มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**
ข้อ 6 **มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**
มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อ 3.1 **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาฉบับปัจจุบัน มุ่งเน้นให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน และจากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แล้วนั้นการจัดงานเวทีนำเสนองาน เพื่อแสดงศักยภาพ เป็นการเผยแพร่ผลการจัดการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น ในรอบช่วงชั้นการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 และมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ให้กับนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น รุ่นน้อง ๆ คณะครู คณะผู้บริหาร รับทราบ และเป็นการนำเสนอผลงานของผู้เรียนที่ผ่านมาตลอด 3 ปีการศึกษา อีกทั้งเป็นการจัดเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงทักษะ ความสามารถ ความรู้ต่างๆ ในเชิงวิชาการ เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน คณะครู

กิจกรรมสรุปประมวลกิจกรรมและศักยภาพของนักเรียนห้องเรียน ISM เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพในกิจกรรมสรุปองค์ความรู้ ประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดของห้องเรียน ISM ที่ผ่านมา โดยผู้ดูแลโครงการจะได้นำความคิด แนวคิด ข้อดี ข้อด้อย จากการสัมผัสกิจกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 มาปรับปรุง พัฒนากิจกรรมให้ดียิ่งขึ้น และเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนห้องเรียน ISM ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อสรุปองค์ความรู้จากกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมตลอดระยะเวลา 3 ปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. เพื่อให้นักเรียนได้เสนอออกซึ่งความรู้ ความสามารถในด้านวิชาการ
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนห้องเรียน ISM

3. เป้าหมาย

- **ด้านปริมาณ**

นักเรียนห้องเรียน ISM ทุกระดับชั้น จำนวน 358 คน เข้าร่วมกิจกรรม

- **ด้านคุณภาพ**

นักเรียนห้องเรียน ISM ทุกชั้น ได้มีส่วนร่วมในการสรุปกิจกรรมที่ผ่านมา และร่วมรับฟังการเสวนาจากนักเรียนห้องเรียน ISM รุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จ และเข้าร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการห้องเรียน ISM 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มี.ค. 2569	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินตามโครงการ และดำเนินการจัดกิจกรรมสรุปประมวลกิจกรรมและศักยภาพของนักเรียนห้องเรียน ISM โดยดำเนินกิจกรรมหลังจากดำเนินการสอบปลายภาคเรียนที่ 2 แล้ว โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 1) นักเรียนในแต่ละชั้นนำเสนอกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมตลอดปีที่ผ่านมา 2) พิธีมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนดีเด่นของห้องเรียน ISM และมีนักเรียน ISM ที่ประสบความสำเร็จมาแนะแนวทางในการเรียนต่อ 3) เชิญผู้เชี่ยวชาญทางสายวิชาชีพวิทย์ สุขภาพ และวิทย์วิศวกรรม บรรยายพิเศษให้ความรู้กับนักเรียน และ 4) จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีสำหรับห้องเรียน ISM โดยจะมีนักเรียนห้องเรียน ISM ทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรม โดยกิจกรรมจะดำเนินการจัดเป็นเวลา 1 วัน	เม.ย. 2569	43,590	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	เม.ย. 2569	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2569	การจัดทำรูปเล่ม	คณะกรรมการห้องเรียน ISM

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ISM)) 43,590 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อๆ ละ 55 บาท นักเรียน	55	คน	-	-	358	19,690
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆ ละ 25 บาท นักเรียน	50	คน	-	-	358	17,900
3	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท ครูเข้าร่วมกิจกรรม	50	คน	-	-	20	1,000
4	ค่ากรอบรูปใส่เกียรติบัตร	100	ชิ้น	-	-	30	3,000
5	ของที่ระลึกวิทยากร	1,000	ชุด	-	-	2	2,000
รวมแต่ละภาคเรียน				-		**43,590.-**	
รวมทั้งสิ้น				**43,590.-**			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสรุปประมวลกิจกรรมและศักยภาพของนักเรียนห้องเรียน ISM	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสรุปประมวลกิจกรรมและศักยภาพของนักเรียนห้องเรียน ISM	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้มีส่วนร่วมในการสรุปกิจกรรมที่ผ่านมา และร่วมรับฟังการเสวนาจากนักเรียนห้องเรียน ISM รุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จ และเข้าร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรมเป็นไปตามโครงการที่กำหนด	การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินความพึงพอที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละความพึงพอที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้สรุปองค์ความรู้จากกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมตลอดระยะเวลา 3 ปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. นักเรียนได้เสนอออกซึ่งความรู้ ความสามารถในด้านวิชาการ
3. นักเรียนได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนห้องเรียน ISM

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวินัย แขวันโพธิ์)
หัวหน้าห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น**
กิจกรรม **ประชุมผู้ปกครองของนักเรียนห้องเรียน ISM**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นายวินัย แขวนโพธิ์**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **ด้านคุณภาพของผู้เรียน**
ข้อ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อ 2 **มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อ 5 **มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**
ข้อ 6 **มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**
มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อ 3.1 **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาฉบับปัจจุบัน มุ่งเน้นให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน และจากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แล้วนั้นการประชุมผู้ปกครองของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ISM นั้น เพื่อติดตามและรายงานผลการดำเนินการของโครงการกิจกรรมของห้องเรียนพิเศษให้ผู้ปกครองได้ทราบ และเสนอความเห็น ข้อเสนอแนะ ปรับปรุงกิจกรรมของห้องเรียนให้ดีมากยิ่งขึ้น

กิจกรรมประชุมผู้ปกครองของนักเรียนห้องเรียน ISM เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้ปกครองนักเรียนได้แสดงร่วมแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ปรับปรุงกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียน รวมถึงการรายงานผลกิจกรรมสรุปองค์ความรู้ ประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดของห้องเรียน ISM ที่ผ่านมาให้กับผู้ปกครอง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้ผู้ปกครองได้เสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการปรับปรุงกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียน
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและผู้ปกครองของนักเรียนห้องเรียน ISM

3. เป้าหมาย

- **ด้านปริมาณ**

  ผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ISM ชั้น ม.2, ม.3, ม.5 และ ม.6 จำนวน 238 คน เข้าร่วมกิจกรรม

- **ด้านคุณภาพ**

  ผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ISM ได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ รวมถึงการสรุปกิจกรรมที่ผ่านมาและกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการห้องเรียน ISM 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินตามโครงการ และดำเนินการจัดประชุมผู้ปกครองของนักเรียนห้องเรียน ISM โดยดำเนินกิจกรรมก่อนเปิดค่าภาคเรียนที่ 1/2567 โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 1) กรรมการห้องเรียนพิเศษนำเสนอกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้จัดกิจกรรมตลอดปีที่ผ่านมา 2) พิธีมอบของที่ระลึกให้กับผู้ปกครองของนักเรียน 3) จัดกิจกรรมโดยให้ผู้ปกครองนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม โดยกิจกรรมจะดำเนินการจัดเป็นเวลาครึ่งวันในภาคเช้า	พ.ค. 2568	17,850	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มิ.ย. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	มิ.ย. 2568	การจัดทำรูปเล่ม	คณะกรรมการห้องเรียน ISM

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ISM)) ...17,850..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง 1 มื้อๆ ละ 25 บาท	25	บาท	238	5,950	-	-
2	ของที่ระลึก (ปากกาสกรีนโลโก้และชื่อห้องเรียน ISM)	50	บาท	238	11,900	-	-
รวมแต่ละภาคเรียน				17,850.-		-	
รวมทั้งสิ้น				**17,850.-**			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	ผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองของนักเรียนห้องเรียน ISM	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองของนักเรียนห้องเรียน ISM	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	ผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้มีส่วนร่วมในการเสนอแนะ ข้อความคิดเห็นในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ผ่านมา และเข้าร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรมเป็นไปตามโครงการที่กำหนด	การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินความพึงพอที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละความพึงพอที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ผู้ปกครองได้เสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการปรับปรุงกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียน
2. ได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและผู้ปกครองของนักเรียนห้องเรียน ISM

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวินัย แขวนโพธิ์)
หัวหน้าห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

6. รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของห้องเรียนภาษาจีน (General Chinese Classroom : GCC)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรวม
1	ค่ายอบรมภาษาจีนเพื่ออาชีพ (ม.4)	35,500
2	ค่ายอบรมมัคคุเทศน้อยจีน (ม.5)	16,500
3	ค่ายอบรมศึกษาต่อมหาลัยไทยจีนสู่เวทีนานาชาติ (ม.6)	66,000
รวมเป็นเงิน		**118,000**

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนภาษาจีน General Chinese Classroom
กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนภาษาจีน (General Chinese Classroom)
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัทธนันท์ บุญชะนะและคณะครูห้องเรียนจีน
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1 มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3 การยอมรับบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากการที่รัฐบาลได้ประกาศนโยบายด้านการศึกษา ที่จะสนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เพื่อรองรับการเกิดขึ้นของประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งจะส่งผลให้การใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในภูมิภาคนี้ มี ความสำคัญและจำเป็นมากยิ่งขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขึ้นพื้นฐานจึงได้คัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมและมี ศักยภาพเพียงพอเพื่อดึงดูดให้ชาวต่างชาติส่งคนเข้ามาเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดใหญ่ ๆ ที่มีความต่างชาติเข้ามาอาศัย อยู่เป็นจำนวนมาก รวมทั้งกระตุ้นให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนติดกับประเทศไทยให้เข้ามาศึกษาต่อ

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2558 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนภาษาจีน (General Chinese Classroom) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาจีนโดยตรง รวมถึงการศึกษาให้ชุมชนและสังคมนานาชาติในอนาคต ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล มาตรฐาน การศึกษาชาติ พ.ศ.2561 ที่กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนset lang ดิจิทัลให้มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ เน้นทักษะฟัง ทักษะพูด ทักษะอ่านทักษะเขียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ

ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นอย่างดี เพื่อสอดคล้องกับแนว เห็นและ ตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงให้ดำเนิน โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนภาษาจีน (General Chinese Classroom)

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนห้องเรียนภาษาจีน (General Chinese Classroom) ตามหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน และเป็นที่ ยอมรับในระดับสากล

2.2 เพื่อพัฒนาครูและคณะบุคลากรห้องเรียนพิเศษให้มีความรู้ ความสามารถในระดับมืออาชีพ

2.3 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการนิเทศติดตามประเมินผลห้องเรียนพิเศษให้ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีหลักสูตรภาษาจีนรูปแบบห้องเรียนภาษาจีน (Gifted Chinese) ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน จำนวน 1 หลักสูตร

3.1.2 มีครูผู้สอนภาษาจีน จำนวน 4 คน

3.1.3 มีห้องเรียน พร้อมสื่อ อุปกรณ์อำนวยความสะดวก จำนวน 2 ห้อง

3.1.4 มีระบบบริหารจัดการและติดตามประเมินผลที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน 1 รูปแบบ 3.1.5 มีนักเรียนในห้องเรียนภาษาจีน (General Chinese Classroom) ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 3 ห้อง รวม 117 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนภาษาจีน (General Chinese Classroom) มีความสามารถในการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร และสามารถใช้ภาษาจีนเพื่อการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียนและคณะกรรมการห้องเรียนภาษาจีน (General Chinese Classroom)	มี.ค. 68	-	คณะกรรมการห้องเรียนภาษาจีน (General Chinese Classroom)
2. ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาความรู้ทางภาษาจีนนักเรียนและครู 1.ค่ายอบรมภาษาจีนเพื่ออาชีพ (ม.4) 2.ค่ายอบรมมัคคุเทศน้อยจีน (ม.5) 3.ค่ายอบรมศึกษาต่อมหาลัยไทยจีนสู่เวทีนานาชาติ (ม.6)	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร) 118,000	
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบโครงการ	มี.ค. 69	-	
4.ประเมินผล (Action)	ประเมินและรายงานการปฏิบัติงาน (Action)	มี.ค. 69	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร(ห้องเรียนภาษาจีน) 118,000 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2568	ภาคเรียนที่ 2/2568	รวม งบประมาณ	เวลาดำเนินการ
1	ค่ายอบรมภาษาจีนเพื่ออาชีพ (ม.4)	-	35,500	35,500	ภาคเรียนที่สอง
2	ค่ายอบรมมัคคุเทศน้อยจีน (ม.5)	-	16,500	16,500	ภาคเรียนที่สอง
3	ค่ายอบรมศึกษาต่อมหาลัยไทยจีนสู่เวทีนานาชาติ (ม.6)	-	66,000	66,000	ภาคเรียนที่สอง
รวม		**-**	**118,000**	**118,000**	

6. วิธีการประเมิน

ขั้นตอน	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
1.วางแผน :P	1 เพื่อจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนห้องเรียนภาษาจีน (General Chinese Classroom) ตามหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน และเป็นที่ ยอมรับในระดับสากล 2 เพื่อพัฒนาครูและคณะบุคลากรห้องเรียนพิเศษให้มีความรู้ความสามารถในระดับมืออาชีพ 3 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการนิเทศติดตามประเมินผลห้องเรียนพิเศษให้ดีขึ้น	1.นักเรียนมีทักษะภาษาจีนด้านฟังพูดอ่านเขียนในระดับดีและสามารถสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้ 2 ครูมีทักษะที่หลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอนภาษาจีนให้อยู่ในระดับดีมาก 3 สามารถวัดผลการเรียนการสอนภาษาจีนของนักเรียนได้และมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
2.ดำเนินการ : D	1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนภาษาจีน (General Chinese Classroom) มีความสามารถในการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร และสามารถใช้ภาษาจีนเพื่อการเรียนการสอน	1 นักเรียนสามารถผ่านการร่วมกิจกรรมได้อย่างดีและสามารถใช้ภาษาจีนในการเรียนการสอนได้อย่างดีมาก	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 50	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินของโครงการ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนห้องเรียนภาษาจีน (General Chinese Classroom) มีคุณภาพด้านการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

7.2 ครูและบุคลากรจัดการศึกษาห้องเรียนภาษาจีน (General Chinese Classroom) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัทธนันท์ บุญชะนะ)
หัวหน้าศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ General Chinese Classroom
กิจกรรม ค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัทธนันท์ บุญชะนะ และคณะครูห้องเรียนภาษาจีน
ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1 มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษได้จัดหลักสูตรห้องเรียนภาษาจีน ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นภาษาจีนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมค่ายอบรมภาษาจีนเพื่ออาชีพ สำหรับห้องเรียนภาษาจีน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการและทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนในสาขาต่างๆเข้าด้วยกัน โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง เน้นทักษะการพูด การเขียน การฟังและการอ่าน นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน และทางด้านภาษาจีนนอกเหนือจากห้องเรียน ฝึกอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้

3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

3.เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนภาษาจีนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 40 คน และครูผู้ควบคุมจำนวน 2 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน และทางด้านภาษาจีน นอกเหนือจากห้องเรียน ฝึกอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	1.ประชุมครูแกนนำในโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน เพื่อจัดเตรียมการจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค..68	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2.ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนภาษาจีน ชั้น ม.4 จำนวน 40 คน - จัดกิจกรรมค่ายอบรมภาษาจีนเพื่ออาชีพ - กิจกรรมประกอบด้วยการฟังบรรยายพิเศษและกิจกรรมพัฒนาความรู้ภาษาจีน รวมถึงการเรียนรู้ด้านทักษะต่างๆ โรงเรียนสรรพวิทยาคม **วันที่1** วิทยากรสอนทำอาหารจีนจาก บุคคลท้องถิ่นเชื้อสายจีน สอนคำศัพท์ทางภาษาจีนและการเขียนเมนูภาษาจีนและลงมือปฏิบัติการทำอาหารจีนโบราณ 1 วัน โดยนักเรียนสามารถทำอาหารเมนูอาหารจีนและฝึกอาชีพได้ โดย มีอาหารคาวจีน และอาหารหวานจีน เป็น 2 รายการเมนูอาหารจีน ช่วงเช้าจะเล่าถึงประวัติศาสตร์อาหารจีน บรรยายพูดเกี่ยวกับคำศัพท์จีนในการทำอาหาร ช่วงบ่ายจะให้ลงมือปฏิบัติการทำอาหารจีน แบ่งออกเป็นกลุ่มเพื่อทำอาหารจีนนักเรียนสามารถทำอาหารเมนูอาหารจีนและฝึกอาชีพได้ โดย มีอาหารคาวจีน และอาหารหวานจีน เป็น 2 รายการเมนูอาหารจีน **วันที่ 2** วิทยากรสอนจากอาจารย์โรงเรียนราษฎร์วิทยา สอนการอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับ การเชิดสิงโต และประเพณีการไหว้ของจีนโดยใช้ภาษาจีนก่อนเชิดสิงโต โดยให้นักเรียนถ่ายคลิปบรรยายกิจกรรมเป็นภาษาจีนและพร้อมปฏิบัติในการฝึกเชิดสิงโต เพื่อเป็นทักษะฟังพูดอ่านเขียนในการบูรณการกับกิจกรรมอื่นๆ	ก.ค. 2568 – มี.ค. 2569	35,500	คณะกรรมการห้องเรียนภาษาจีน / ครูที่รับผิดชอบ
3.ตรวจสอบ (Check)	1.ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค.69	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1.เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม 2.สรุปและเสนอรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.69	-	ศูนย์ภาษาจีน

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร(ห้องเรียนภาษาจีน) .....35,500..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าอาหารหลัก 2 มื้อ 2 วัน ครูและนักเรียน	55	คน	-	-	42	4,620
2. ค่าอาหารว่าง 3 มื้อ 2 วัน ครูและนักเรียน	25	คน	-	-	42	3,150
3. ค่าวิทยากร 2 ท่าน	200	ชั่วโมง	-	-	12	2,400
4. ค่าวัตถุดิบการทำอาหารจีนโบราณ อาหารคาวและอหารหวาน (เหมาจ่ายอาหารจีน) เมนู 2 รายการ (นักเรียน 40 คน)						
1. อาหารคาวคือกระเพาะปลาทรงเครื่องจีน						
- กระเพาะปลา	400	กิโล	-	-	10	4,000
- เห็ดหอมแห้ง	100	ชุด	-	-	2	200
- หน่อไม้	50	ถุง	-	-	3	150
- แป้ง	50	ถุง	-	-	2	100
- เนื้อไก่	90	กิโล	-	-	5	450
- เครื่องปรุงซอส	165	ชุด	-	-	1	165
- หมี่ขาว	15	ห่อ	-	-	12	180
2. อาหารหวานคือ น้ำขิงมันหวาน						
- ขิง	60	กิโล	-	-	2	120
- มันหวาน	75	กิโล	-	-	5	375
- น้ำตาล	35	กิโล	-	-	2	70
- เกลือ	20	ถุง	-	-	1	20
5. จัดซื้อสิงโตจีน 1 ชุด (เพื่อฝึกเชิดสิงโตนักเรียน 40 คน)	1	ชุด	-	-	1	14,000
6. กลองจีนแห่สิงโต	1	ชุด	-	-	1	5,500
รวม			**-**		**35,500**	
รวมเป็นเงิน			**35,500**			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปฏิบัติงาน : D	1.นักเรียนและครูห้องเรียน ได้พัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถตามที่ได้กำหนดไว้ 2. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของห้องเรียน General Chinese Classroom ของค่ายอบรมภาษาจีนเพื่ออาชีพ	1.แบบสอบถาม 2.สถิติและปริมาณการเข้าร่วมกิจกรรมของครูและนักเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน และทางด้านภาษาจีนนอกเหนือจากห้องเรียนฝึกอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัทธนันท์ บุญชะนะ)
หัวหน้าศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ General Chinese Classroom**
กิจกรรม **ค่ายอบรมมัคคุเทศน้อยจีน**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **นางสาวพัทธนันท์ บุญชะนะ และคณะครูห้องเรียนภาษาจีน**
ระยะเวลาดำเนินการ **มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนป่าคาใหม่ และหมู่บ้านคนจีน อำเภอพบพระ จังหวัดตาก**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อ 1 **มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ**
ข้อ 2 **มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**
ข้อ 5 **มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**
ข้อ 6 **มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**
มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อ 3.1 **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**
ข้อ 3.4 **ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษได้จัดหลักสูตรห้องเรียนภาษาจีน ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นภาษาจีนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมค่ายอบรมมัคคุเทศน้อยจีน สำหรับห้องเรียนภาษาจีน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการและทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนในสาขาต่างๆเข้าด้วยกัน โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง เน้นการพูดสื่อสารภาษาจีนเพื่อฝึกอาชีพมัคคุเทศก์น้อยจีน นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน และทางด้านภาษาจีนนอกเหนือจากห้องเรียน ฝึกอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนภาษาจีนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 38คน และครูผู้ควบคุมจำนวน 4 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายอบรมมัคคุเทศน้อยจีน สวนคุ้มภัยและหมู่บ้านเพาะช้างและแหล่งท่องเที่ยวอำเภอพบพระ จังหวัดตาก

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน และทางด้านภาษาจีนนอกเหนือจากห้องเรียน ฝึกอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. นักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้

3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล / กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	1.ประชุมครูแกนนำในโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน เพื่อจัดเตรียมการจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค..68	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2.ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนภาษาจีน ชั้น ม.5 จำนวน 39คน ครูควบคุมประจำรถนักเรียน 3 ท่าน - จัดค่ายกิจกรรม ค่ายอบรมมัคคุเทศน้อยจีน **ท่องเที่ยวแหล่งเรียนรู้สวนคุ้มภัยและบ้านเพาะช้างอำเภอพบพระ จังหวัดตาก เป็นเวลา 1 วัน** - กิจกรรมประกอบด้วยการฟังบรรยายพิเศษและกิจกรรมพัฒนาความรู้ภาษาจีน ที่ อำเภอพบพระ จังหวัดตากรวมถึงการเรียนรู้ และศึกษาแหล่งท่องเที่ยวเดินทาง **ช่วงเช้า** เดินทางไปยังสวนคุ้มภัย เข้าร่วมกิจกรรมสอนเกี่ยวกับคำศัพท์แหล่งท่องเที่ยว และแนะนำการท่องเที่ยวเป็นภาษาจีนให้นักเรียนได้ปฏิบัติแบ่งเป็นกลุ่มออกมาพูดเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวเป็นภาษาจีน **ช่วงบ่าย** เดินทางไปแหล่งท่องเที่ยวบ้านเพาะช้างเพื่อปฏิบัติเป็นมัคคุเทศน้อยจีนและร่วมกิจกรรมตามที่ได้กำหนดให้นักเรียนทำคลิปส่งเป็นภาษาจีนเพื่อเป็นผลงานในการเป็นมัคคุเทศน้อยจีนพื้นฐานต่อไป	ก.ค. 2568 – มี.ค. 2569	16,500	คณะกรรมการห้องเรียนภาษาจีน / ครูที่รับผิดชอบ
3.ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค.69	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1.เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม 2.สรุปและเสนอรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.69	-	ศูนย์ภาษาจีน

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร(ห้องเรียนภาษาจีน) 16,500 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าอาหารหลัก 1 วัน ครูและนักเรียน	55	คน	-	-	42	2,310
2. ค่าอาหารว่าง เช้าและบ่าย 25*2 =50 ครูและนักเรียน	50	คน	-	-	42	2,100
3. ค่าเช่าเหมารถ	2,000	คัน	-	-	3	6,000
4. ค่าป้ายไวนิล	800	ป้าย	-	-	1	800
5. ค่าของที่ระลึก	1,500	ชิ้น	-	-	1	1,500
6. ซองใบบัตรแขวนคอ	55	อัน			39	2,145
7. กระดาษหอม	1	แพ็ค	-	-	39	500
8. แฟ้มใส่เอกสาร	30	ซอง	-	-	39	1,145
รวมเป็นเงิน			**-**		**16,500**	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1.นักเรียนและครูห้องเรียน ได้พัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถตามที่ได้กำหนดไว้ 2. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของห้องเรียน General Chinese Classroom กิจกรรม ค่ายอบรมมัคคุเทศน้อยจีน	1.แบบสอบถาม 2.สถิติและปริมาณการเข้าร่วมกิจกรรมของครูและนักเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน และทางด้านภาษาจีนนอกเหนือจากห้องเรียน ฝึกอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. นักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้

3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัทธนันท์ บุญชะนะ)
หัวหน้าศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวีนัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน General Chinese Classroom
กิจกรรม ค่ายอบรมศึกษาต่อมหาวิทยาลัยไทยจีนสู่เวทีนานาชาติ
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัทธนันท์ บุญชะนะ และคณะครูห้องเรียนจีน
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ คณะศึกษาศาสตร์ ภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1 มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ปัจจุบันภาษาจีนมีความสำคัญตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ด้านผู้เรียนเพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี ให้แก่ผู้เรียนให้เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีทักษะการเรียนรู้เพื่อก้าวทันโลกดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ความรอบรู้ด้านต่างๆ มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสัมมาชีพ บนพื้นฐานความพอเพียงและความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเองต่อครอบครัว และสังคม อีกทั้งยังเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตในเขตอำเภอแม่สอดมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านภาษาจีน ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต ห้องเรียนพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินการจัด กิจกรรม ให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยกำหนดจัดกิจกรรมเสริมทักษะวิชาการ ด้านภาษาจีน เนื่องจากอำเภอมีคนจีนเข้ามาอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก และภาษาจีนนับว่าเป็นภาษาที่มีความสำคัญเนื่องจากต้องมีการติดต่อสื่อสารไม่ว่าจะเป็นด้านการค้าขาย การท่องเที่ยว การมีสัมพันธไมตรีร่วมกัน และการเป็น ประเทศเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอดจึงได้มองเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาจีนซึ่งเป็นภาษาประเทศเพื่อนบ้านโดยนำสู่การปฏิบัติจริง จึงได้มีการเน้นการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษา ในด้านของนักเรียนเองก็ควรจะมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน การเรียนรู้ภาษาประเทศเพื่อนบ้านไม่เพียงแต่เรียนรู้ในห้องเรียนเท่านั้นเราควรมีการเรียนรู้วัฒนธรรมประเทศเพื่อนบ้านเพื่อให้เกิดการปรับตัวเข้าหากันทั้งวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจ เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในการใช้ภาษาและเมื่อ

เรียนรู้แล้วควรสามารถนำไปฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคมในท้องถิ่นได้ นำไปสู่การแนะนำแหล่งท่องเที่ยวโดยใช้ภาษาทั้งสองภาษาเป็นการสื่อสารประชาสัมพันธ์ในท้องถิ่น

กิจกรรมค่ายอบรมศึกษาต่อมหาวิทยาลัยไทยจีนสู่เวทีนานาชาติ สำหรับห้องเรียน General Chinese Classroom มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการและทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนในสาขาต่างๆเข้าด้วยกัน โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง เน้นฝึกทักษะการฟังพูดอ่านเขียน ในระดับมหาวิทยาลัยไทยจีน เพื่อมุ่งเน้นศึกษาในระดับอุดมศึกษา และ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน และทางด้านภาษาจีนนอกเหนือจากห้องเรียน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนภาษาจีนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 39 คน และผู้บริหาร ครูผู้ควบคุมรวมจำนวน 4 คน ได้เข้าร่วมค่ายอบรมศึกษาต่อมหาวิทยาลัยไทยจีนสู่เวทีนานาชาติ คณะศึกษาศาสตร์ ภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน และทางด้านภาษาจีนนอกเหนือจากห้องเรียน
2. นักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูแกนนำในโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน เพื่อจัดเตรียมการจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค..68	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2.ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนภาษาจีน ชั้น ม.6 จำนวน 40 คน **วันที่1** - **ช่วงเช้า** กิจกรรมประกอบด้วยการฟังบรรยายพิเศษจากอาจารย์ชาวจีนการศึกษาต่อในประเทศจีน และมีกิจกรรมต่างๆทางภาษาจีนและแนะนำทุนจากรุ่นพี่ที่สำเร็จการศึกษาจำนวนมากจากประเทศจีน และมีทั้งมหาวิทยาลัยในไทยและในประเทศจีน ซึ่งทางมหาวิทยาลัยได้ร่วมโครงการกับมหาวิทยาลัยทางจีนจำนาวนมาก **- ช่วงบ่าย** มีกิจกรรมสอนการเขียนขอทุนเป็นภาษาจีนสอนเขียนประวัติส่วนตัวเป็นภาษาจีนในการศึกษาต่อและเยี่ยมชมบรรยายกาศในการเรียนการสอนในมหาลัยรวมทั้งเข้าร่วมชมศูนย์ขงจื่อของทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	ก.ค. 2568 – มี.ค. 2569	66,000	คณะกรรมการห้องเรียนภาษาจีน /ครูที่รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	วันที่ 2 – ศึกษาแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมจีน 1. เจ้าพ่อศาลหลักเมืองประวัติศาสตร์จีน 2. อุทยานมังกรหลวง 3. ศาลเจ้าจีนเจ้าพ่อเสือเจ้าแม่ทับทิมที่ จังหวัดนครสวรรค์			
3.ตรวจสอบ (Check)	1.ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค.69	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1.เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม 2.สรุปและเสนอรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.69	-	ศูนย์ภาษาจีน

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร(ห้องเรียนภาษาจีน) 66,000 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ / รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ของที่ระลึก	1,500	ชิ้น	-	-	1	1,500
2	ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 วันครูและนักเรียน	480	คน	-	-	43	20,640
3	ค่ารถตู้ 2 วัน 1 คืน	7,000	คัน	-	-	4	28,000
4	ค่าที่พัก 1 คืน	685	ห้อง	-	-	22	15,060
5	ป้ายไวนิล	1	ผืน	-	-	1	800
รวม				-		**66,000**	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**	**KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ**	**ข้อมูลพื้นฐาน Data Base**	**เป้าหมาย Target**
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1.นักเรียนและครูห้องเรียน ได้พัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถตามที่ได้กำหนดไว้ 2. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของห้องเรียน General Chinese Classroom ค่ายอบรมศึกษาต่อมหาวิทยาลัยไทยจีนสู่เวทีนานาชาติ	1.แบบสอบถาม 2.สถิติและปริมาณการเข้าร่วมกิจกรรมของครูและนักเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน และทางด้านภาษาจีน นอกเหนือจากห้องเรียน
2. นักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัทธนันท์ บุญชะนะ)
หัวหน้าศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

7. รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของห้องเรียนภาษาเมียนมา (General Myanmar Classroom : GMC)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรวม
1	กิจกรรมส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมเมียนมาสู่อาชีพ (ม.4)	27,825
2	กิจกรรมอบรมภาษาเมียนมาเพื่อการท่องเที่ยว (ม.5)	16,415
3	กิจกรรมค่ายภาษาเมียนมาโดยสถาบันอุดมศึกษา (ม.6)	68,760
รวมเป็นเงิน		**113,000**

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนภาษาเมียนมา (General Myanmar Classroom : GMC)**
กิจกรรม **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนภาษาเมียนมา (General Myanmar Classroom : GMC)**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางสาวสุธิดา คำภีระ**
ระยะเวลาดำเนินการ **พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569**
สถานที่ดำเนินการ **ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ข้อที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ปัจจุบันภาษาเมียนมามีความสำคัญตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ด้านผู้เรียนเพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี ให้แก่ผู้เรียนให้เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีทักษะการเรียนรู้เพื่อก้าวทันโลกดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสัมมาชีพ บนพื้นฐานความพอเพียงและความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเองต่อครอบครัว และสังคม อีกทั้งยังเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตในเขตอำเภอแม่สอดมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านภาษาเมียนมา ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินการจัด กิจกรรม ให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดีเก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยกำหนดจัดกิจกรรมเสริมทักษะวิชาการ ด้านภาษาเมียนมา เนื่องจากอำเภอแม่สอดเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษมีชายแดนติดกับประเทศเพื่อนบ้านคือประเทศเมียนมา ภาษาเมียนมานับว่าเป็นภาษาที่มีความสำคัญเนื่องจากต้องมีการติดต่อสื่อสารไม่ว่าจะเป็นด้านการค้าขาย การท่องเที่ยว การมีสัมพันธไมตรีร่วมกัน และการเป็น ประเทศเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอดจึงได้มองเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาเมียนมาซึ่งเป็นภาษาประเทศเพื่อนบ้านโดยนำสู่

การปฏิบัติจริง จึงได้มีการเน้นการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษา ในด้านของนักเรียนเองก็ควรจะมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน การเรียนรู้ภาษาประเทศเพื่อนบ้านไม่เพียงแต่เรียนรู้ในห้องเรียนเท่านั้นเราควรมีการเรียนรู้วัฒนธรรมประเทศเพื่อนบ้านเพื่อให้เกิดการปรับตัวเข้าหากันทั้งวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจ เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในการใช้ภาษาและเมื่อเรียนรู้แล้วควรสามารถนำไปฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคมในท้องถิ่นได้ นำไปสู่การแนะนำแหล่งท่องเที่ยวโดยใช้ภาษาทั้งสองภาษาเป็นการสื่อสารประชาสัมพันธ์ในท้องถิ่น

การเรียนภาษาเมียนมาให้สัมฤทธิ์ผลระดับหนึ่งควรมีการปลูกฝังให้เด็กได้มีความเข้าใจและมองเห็นความสำคัญของภาษาที่เรียนโดยควรให้เด็กได้มีการเรียนรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียนด้วยความเข้าใจ นำสิ่งที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้ จะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาเมียนมาอย่างเข้าใจและเกิดแรงกระตุ้นในการเรียนภาษาประเทศเพื่อนบ้าน อีกทั้งเกิดการปรับตัวในการอยู่ร่วมกันระหว่างประเทศเพื่อนบ้านได้

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. เพื่อฝึกความเป็นผู้นำในด้านการใช้ภาษาเมียนมาและการคิดวิเคราะห์
3. เป็นการฝึกความคิดสร้างสรรค์และกระตุ้นการใช้ภาษาสู่สถานการณ์จริง
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้คำศัพท์การสื่อสารและนำไปเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน
5. เพื่อเป็นการฝึกใช้คำศัพท์เฉพาะให้เกิดความชำนาญนำสู่การประกอบอาชีพในท้องถิ่น
6. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ในห้องเรียนไปใช้ในการเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. มีนักเรียนในห้องเรียนภาษาเมียนมา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 3 ห้อง และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 3 ห้อง รวม 113 คน

2. มีหลักสูตรภาษาเมียนมา รูปแบบห้องเรียน Myanmar ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 1 หลักสูตร

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาเมียนมาและให้ความตระหนักในการปรับตัวให้เข้ากับสังคมพหุภาษาและเป็นผู้นำและผู้ปฏิบัติตามการเรียนรู้และเผยแพร่ภาษาเมียนมาและนำไปประกอบอาชีพเพื่อนำสู่การสร้างอาชีพในชุมชมท้องถิ่น

2. ระบบการบริหารจัดการและการติดตามนิเทศประเมินผล มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานในโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูแกนนำในโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา เพื่อจัดเตรียมการจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค..68	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2.ดำเนินการ (Do)	1. จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาความรู้ทางภาษาเมียนมา นักเรียนและครู และกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านภาษาเมียนมา 2. จัดซื้อสื่อ เอกสาร ตำราอุปกรณ์การเรียนและการสอนของนักเรียนและครู- ค่าบริหารจัดการโครงการต่างๆ	พ.ค.2568 - มี.ค.2569	113,000	ศูนย์ภาษาเมียนมา
3.ตรวจสอบ (Check)	1.ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค.69	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1.เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม 2.สรุปและเสนอรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.69	-	ศูนย์ภาษาเมียนมา

5. งบประมาณ (หลักการ: พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ห้องเรียนภาษาเมียนมา) ....113,000..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2568	ภาคเรียนที่ 2/2568	รวม งบประมาณ	เวลาดำเนินกิจกรรม
1. กิจกรรมส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมเมียนมาสู่อาชีพ (ม.4)	-	27,825	27,825	ภาคเรียนที่ 2/2568
2. กิจกรรมอบรมภาษาเมียนมาเพื่อการท่องเที่ยว (ม.5)	-	16,415	16,415	ภาคเรียนที่ 2/2568
3. กิจกรรมค่ายภาษาเมียนมาโดยสถาบันอุดมศึกษา (ม.6)	68,760	-	68,760	ภาคเรียนที่ 1/2568
รวม	**68,760**	**44,240**	**113,000**	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1.นักเรียนและครูห้องเรียน General Myanmar Classroom ได้พัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถตามที่ได้กำหนดไว้ 2. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของห้องเรียน General Myanmar Classroom	1.แบบสอบถาม 2.สถิติและปริมาณการเข้าร่วมกิจกรรมของครูและนักเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกชั้นเรียนเพื่อเสริมทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเมียนมาและการเรียนรู้และปรับตัวให้เข้าใจในวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและเรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นอยู่ ไม่ว่าจะเป็นการแต่งกาย อาหาร สภาพแวดล้อมต่างๆได้เป็นอย่างดีและสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้เผยแพร่ออกสู่ชุมชนในท้องถิ่นได้โดยการดำเนินกิจกรรมภาษาเมียนมาเพื่อให้นักเรียนเกิดแรงกระตุ้นและมุ่งสู่การเป็นผู้นำในการใช้ภาษาและเผยแพร่สู่ชุมชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นการพัฒนาศักยภาพด้านการใช้ภาษาโดยมีเป้าหมายเผยแพร่ กิจกรรมภาษาเมียนมา เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้นอกชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิผล

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุธิดา คำภีระ)
ครู คศ.2 หัวหน้าศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน GMC**
กิจกรรม **ส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมเมียนมาสู่อาชีพ ณ มูลนิธิจอยเฮ้าส์**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางสาวสุธิดา คำภีระ**
ระยะเวลาดำเนินการ **พฤษภาคม 2568- มีนาคม 2569**
สถานที่ดำเนินการ **ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ข้อที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ปัจจุบันภาษาเมียนมามีความสำคัญตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ด้านผู้เรียนเพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี ให้แก่ผู้เรียนให้เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีทักษะการเรียนรู้เพื่อก้าวทันโลกดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสัมมาชีพ บนพื้นฐานความพอเพียงและความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเองต่อครอบครัว และสังคม อีกทั้งยังเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตในเขตอำเภอแม่สอดมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านภาษาเมียนมา ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินการจัด กิจกรรม ให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดีเก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยกำหนดจัดกิจกรรมเสริมทักษะวิชาการ ด้านภาษาเมียนมา เนื่องจากอำเภอแม่สอดเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษมีชายแดนติดกับประเทศเพื่อนบ้านคือประเทศเมียนมา ภาษาเมียนมานับว่าเป็นภาษาที่มีความสำคัญเนื่องจากต้องมีการติดต่อสื่อสารไม่ว่าจะเป็นด้านการค้าขาย การท่องเที่ยว การมีสัมพันธไมตรีร่วมกัน และการเป็น ประเทศเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอดจึงได้มองเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาเมียนมาซึ่งเป็นภาษาประเทศเพื่อนบ้านโดยนำสู่การปฏิบัติจริง จึงได้มีการเน้นการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษา ในด้านของนักเรียนเองก็ควรจะมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน การเรียนรู้ภาษาประเทศเพื่อนบ้านไม่เพียงแต่เรียนรู้ในห้องเรียนเท่านั้นเราควรมีการเรียนรู้วัฒนธรรมประเทศเพื่อนบ้านเพื่อให้เกิดการปรับตัวเข้าหากันทั้งวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจ

เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในการใช้ภาษาและเมื่อเรียนรู้แล้วควรสามารถนำไปฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคมในท้องถิ่นได้ นำไปสู่การแนะนำแหล่งท่องเที่ยวโดยใช้ภาษาทั้งสองภาษาเป็นการสื่อสารประชาสัมพันธ์ในท้องถิ่น

การเรียนภาษาเมียนมาให้สัมฤทธิ์ผลระดับหนึ่งควรมีการปลูกฝังให้เด็กได้มีความเข้าใจและมองเห็นความสำคัญของภาษาที่เรียนโดยควรให้เด็กได้มีการเรียนรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียนด้วยความเข้าใจ นำสิ่งที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้ จะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาเมียนมาอย่างเข้าใจและเกิดแรงกระตุ้นในการเรียนภาษาประเทศเพื่อนบ้าน อีกทั้งเกิดการปรับตัวในการอยู่ร่วมกันระหว่างประเทศเพื่อนบ้านได้

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. เพื่อฝึกความเป็นผู้นำในด้านการใช้ภาษาเมียนมาและการคิดวิเคราะห์
3. เป็นการฝึกความคิดสร้างสรรค์และกระตุ้นการใช้ภาษาสู่สถานการณ์จริง
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้คำศัพท์การสื่อสารและนำไปเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน
5. เพื่อเป็นการฝึกใช้คำศัพท์เฉพาะให้เกิดความชำนาญนำสู่การประกอบอาชีพในท้องถิ่น
6. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ในห้องเรียนไปใช้ในการเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

มีนักเรียนในห้องเรียนภาษาเมียนมา ชั้นมัธยมศึกษาตอนม.4/7 จำนวน 1 ห้อง 40 คน และคณะครู จำนวน 2 คน รวมเป็นจำนวน 42 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาเมียนมาและให้ความตระหนักในการปรับตัวให้เข้ากับสังคมพหุภาษาและเป็นผู้นำและผู้ปฏิบัติตามการเรียนรู้และเผยแพร่ภาษาเมียนมาและนำไปประกอบอาชีพเพื่อนำสู่การสร้างอาชีพในชุมชนท้องถิ่น

ระบบการบริหารจัดการและการติดตามนิเทศประเมินผล มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานในโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล / กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	1.ประชุมครูแกนนำในโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา เพื่อจัดเตรียมการจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค..68	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2.ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมสู่อาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7 ระยะเวลา 1วัน กิจกรรมทั้งหมด 5 ฐาน - ฐานที่ 1 การรำพม่า - ฐานที่ 2 การทำอาหารพม่า - ฐานที่ 3 การฝึกพูดภาษาพม่า - ฐานที่ 4 ทำร่มปะเต่งที ของพม่า - ฐานที่ 5 การเขียนจดหมายภาษาพม่า นักเรียนนำส่งใบงานความรู้หลังจากการอบรม	พ.ค.2568 - มี.ค.2569	27,825	ศูนย์ภาษาเมียนมา
3.ตรวจสอบ (Check)	1.ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค.69	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1.เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม 2.สรุปและเสนอรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.69	-	ศูนย์ภาษาเมียนมา

5. งบประมาณ (หลักการ: พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ห้องเรียนภาษาเมียนมา) .....27,825..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ / รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	อุปกรณ์เขียนจดหมาย - สมุด - ซองจดหมาย - ปากกา			40	500	-	-
2.	ค่าอุปกรณ์การทำอาหารพม่า 2 เมนู - ถั่วทอด - ใบชาหมัก - เส้นขนมจีน - ขิง - น้ำมันพืช - เกลือ - กะหล่ำปลี - ถั่วฝักยาว - กระเทียม - เครื่องเทศพม่า - แป้งผสมพม่า - แผ่นถั่วทอด - ไก่ยอ - แป้งแพนเค้ก - ถั่วลิสงคั่ว - มะพร้าวทีนทึก - เนย - ถ้วยช้อนพลาสติกชุด - งาดำ - งาขาว - น้ำตาล - แก๊ส	-	-	42	14,025	-	-
3	อุปกรณ์ทำร่มปะเต่งที พม่า -ร่มกระดาษสา 14 นิ้ว - สีอะคลิริคพู่กันชุด 5 ด้าม - พาเลตผสมสี - จานน้ำ - ดินสอ - ยางลบ - ทิชชู่			40	10,000	-	-
4	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	25	คน	42	2,100	-	-
5	กระดาษการ์ดขาวทำเกียรติบัตร	100	ริม	3	300	-	-
6	ค่าของที่ระลึกวิทยากร	300	คน	3	900		
รวม				27,825			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1.นักเรียนและครูห้องเรียนMyanmar Gifted ได้พัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถตามที่ได้กำหนดไว้ 2. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของห้องเรียน Myanmar Gifted	1.แบบสอบถาม 2.สถิติและปริมาณการเข้าร่วมกิจกรรมของครูและนักเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกชั้นเรียนเพื่อเสริมทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเมียนมาและการเรียนรู้และปรับตัวให้เข้าใจในวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและเรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นอยู่ ไม่ว่าจะเป็นการแต่งกาย อาหาร สภาพแวดล้อมต่างๆได้เป็นอย่างดีและสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้เผยแพร่ออกสู่ชุมชนในท้องถิ่นได้โดยการดำเนินกิจกรรมภาษาเมียนมาเพื่อให้นักเรียนเกิดแรงกระตุ้นและมุ่งสู่การเป็นผู้นำในการใช้ภาษาและเผยแพร่สู่ชุมชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นการพัฒนาศักยภาพด้านการใช้ภาษาโดยมีเป้าหมายเผยแพร่ กิจกรรมภาษาเมียนมา เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้นอกชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิผล

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุธิดา คำภีระ) (นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
ครู คศ.2 หัวหน้าศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรม) (นายปกรณ์ เกตนานนท์)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ General Myanmar Classroom
กิจกรรม ค่ายอบรมมัคคุเทศน้อยเมียนมา
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุธิดา คำภีระ และคณะครูห้องเรียนเมียนมา
ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ ศูนย์เพาะช้างญะพอ และหมู่บ้านคนจีน อำเภอพบพระ จังหวัดตาก

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ข้อที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษได้จัดหลักสูตรห้องเรียนภาษาเมียนมา ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นภาษาเมียนมาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมค่ายอบรมมัคคุเทศน้อยเมียนมา สำหรับห้องเรียนภาษาเมียนมา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการและทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนในสาขาต่างๆเข้าด้วยกัน โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง เน้นการพูดสื่อสารภาษาเมียนมาเพื่อฝึกอาชีพมัคคุเทศก์น้อยเมียนมานักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน และทางด้านภาษาเมียนมา

นอกเหนือจากห้องเรียน ฝึกอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาเมียนมา

3.เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนภาษาเมียนมาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 35 คน และครูผู้ควบคุมจำนวน 4 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายอบรมมัคคุเทศน้อยเมียนมา สวนคุ้มภัยและหมู่บ้านเพาะช้างและแหล่งท่องเที่ยว อำเภอพบพระ จังหวัดตาก

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน และทางด้านภาษาเมียนมา นอกเหนือจากห้องเรียน ฝึกอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาเมียนมา

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล / กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	1.ประชุมครูแกนนำในโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา เพื่อจัดเตรียมการจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค..68	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2.ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนภาษาเมียนมา ชั้น ม.5 จำนวน 38คน - จัดค่ายกิจกรรม ค่ายอบรมมัคคุเทศน้อยเมียนมา **ท่องเที่ยวแหล่งเรียนรู้สวนคุ้มภัยและบ้านเพาะช้าง อำเภอพบพระ จังหวัดตาก เป็นเวลา 1 วัน** - กิจกรรมประกอบด้วยการฟังบรรยายพิเศษและกิจกรรมพัฒนาความรู้ภาษาเมียนมา ที่ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก รวมถึงการเรียนรู้ และศึกษาแหล่งท่องเที่ยวเดินทาง **ช่วงเช้า** เดินทางไปยังสวนคุ้มภัย เข้าร่วมกิจกรรมสอนเกี่ยวกับคำศัพท์แหล่งท่องเที่ยว และแนะนำการท่องเที่ยวเป็นภาษาเมียนมาให้นักเรียนได้ปฏิบัติแบ่งเป็นกลุ่มออกมาพูดเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว **ช่วงบ่าย** เดินทางไปแหล่งท่องเที่ยวบ้านเพาะช้างเพื่อปฏิบัติเป็นมัคคุเทศน้อยเมียนมาตามที่ได้กำหนดให้นักเรียนทำคลิปส่งเป็นภาษาเมียนมาเพื่อเป็นผลงานในการเป็นมัคคุเทศน้อยเมียนมาพื้นฐานต่อไป	ก.ค. 2568 – มี.ค. 2569	16,415	คณะกรรมการห้องเรียนภาษาเมียนมา/ครูที่รับผิดชอบ
3.ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค.69	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1.เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม 2.สรุปและเสนอรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.69	-	ศูนย์ภาษาเมียนมา

5. งบประมาณ (หลักการ: พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ห้องเรียนภาษาเมียนมา) .....16,415..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าอาหารหลัก 1 วัน	55	บาท	-	-	39	2,145
2. ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	25	บาท	-	-	39	1,950
3. ค่าเช่าเหมารถ	1,800	คัน	-	-	4	7,200
4. ค่าป้ายไวนิล	800	ป้าย	-	-	1	800
5. ค่าของที่ระลึก	1,500	ชิ้น	-	-	1	1,500
6. กระดาษการ์ดขาว	100	รีม	-	-	3	300
7. บัตรป้ายชื่อสำเร็จพร้อมสาย	40	ชิ้น	-	-	35	1,400
8. แฟ้มใส่เอกสาร	30	ซอง	-	-	35	1,050
รวมเป็นเงิน			-		16,345	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1.นักเรียนและครูห้องเรียน ได้พัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถตามที่ได้กำหนดไว้ 2. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของห้องเรียน General Myanmar Classroom กิจกรรม ค่ายอบรมมัคคุเทศน้อยเมียนมา	1.แบบสอบถาม 2.สถิติและปริมาณการเข้าร่วมกิจกรรมของครูและนักเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน และทางด้านภาษาเมียนมานอกเหนือจากห้องเรียนฝึกอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. นักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้

3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาเมียนมา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุธิดา คำภีระ)
ครู คศ.2 หัวหน้าศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนภาษาเมียนมา (General Myanmar Classroom : GMC)**
กิจกรรม **ค่ายติวสอบวัดระดับ มหาวิทยาลัยนเรศวร**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**
ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางสาวสุธิดา คำภีระ**
ระยะเวลาดำเนินการ **พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569**
สถานที่ดำเนินการ **มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก**
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อที่ 1 **มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ**
ข้อที่ 2 **มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา**
ข้อที่ 3 **มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม**
ข้อที่ 4 **มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**
ข้อที่ 5 **มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**
ข้อที่ 6 **มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**
มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อที่ 3.1 **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**
ข้อที่ 3.4 **ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ปัจจุบันภาษาเมียนมามีความสำคัญตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ด้านผู้เรียนเพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี ให้แก่ผู้เรียนให้เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีทักษะการเรียนรู้เพื่อก้าวทันโลกดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสัมมาชีพ บนพื้นฐานความพอเพียงและความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเองต่อครอบครัว และสังคม อีกทั้งยังเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตในเขตอำเภอแม่สอดมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านภาษาเมียนมา ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินการจัด กิจกรรม ให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดีเก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยกำหนดจัดกิจกรรมเสริมทักษะวิชาการ ด้านภาษาเมียนมา เนื่องจากอำเภอแม่สอดเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษมีชายแดนติดกับประเทศเพื่อนบ้านคือประเทศเมียนมา ภาษาเมียนมานับว่าเป็นภาษาที่มีความสำคัญเนื่องจากต้องมีการติดต่อสื่อสารไม่ว่าจะเป็นด้านการค้าขาย การท่องเที่ยว การมีสัมพันธไมตรีร่วมกัน และการเป็น ประเทศเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอดจึงได้มองเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาเมียนมาซึ่งเป็นภาษาประเทศเพื่อนบ้านโดยนำสู่การปฏิบัติจริง จึงได้มีการเน้นการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษา ในด้านของนักเรียนเองก็ควรจะมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน การเรียนรู้ภาษาประเทศเพื่อนบ้านไม่เพียงแต่เรียนรู้ในห้องเรียนเท่านั้นเราควรมีการ

เรียนรู้วัฒนธรรมประเทศเพื่อนบ้านเพื่อให้เกิดการปรับตัวเข้าหากันทั้งวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจ เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในการใช้ภาษาและเมื่อเรียนรู้แล้วควรสามารถนำไปฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคมในท้องถิ่นได้ นำไปสู่การแนะนำแหล่งท่องเที่ยวโดยใช้ภาษาทั้งสองภาษาเป็นการสื่อสารประชาสัมพันธ์ในท้องถิ่น

การเรียนภาษาเมียนมาให้สัมฤทธิ์ผลระดับหนึ่งควรมีการปลูกฝังให้เด็กได้มีความเข้าใจและมองเห็นความสำคัญของภาษาที่เรียนโดยควรให้เด็กได้มีการเรียนรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียนด้วยความเข้าใจ นำสิ่งที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้ จะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาเมียนมาอย่างเข้าใจและเกิดแรงกระตุ้นในการเรียนภาษาประเทศเพื่อนบ้าน อีกทั้งเกิดการปรับตัวในการอยู่ร่วมกันระหว่างประเทศเพื่อนบ้านได้

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. เพื่อฝึกความเป็นผู้นำในด้านการใช้ภาษาเมียนมาและการคิดวิเคราะห์
3. เป็นการฝึกความคิดสร้างสรรค์และกระตุ้นการใช้ภาษาสู่สถานการณ์จริง
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้คำศัพท์การสื่อสารและนำไปเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน
5. เพื่อเป็นการฝึกใช้คำศัพท์เฉพาะให้เกิดความชำนาญนำสู่การประกอบอาชีพในท้องถิ่น
6. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ในห้องเรียนไปใช้ในการเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. มีนักเรียนในห้องเรียนภาษาเมียนมาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 ห้อง 38 คน และครู 4 คน รวม 42 คน

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาเมียนมาและให้ความตระหนักในการปรับตัวให้เข้ากับสังคมพหุภาษาและเป็นผู้นำและผู้ปฏิบัติตามการเรียนรู้และเผยแพร่ภาษาเมียนมาและนำไปประกอบอาชีพเพื่อนำสู่การสร้างอาชีพในชุมชนท้องถิ่น

2. ระบบการบริหารจัดการและการติดตามนิเทศประเมินผล มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานในโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล / กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูแกนนำในโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา เพื่อจัดเตรียมการจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค..68	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2.ดำเนินการ (Do)	- ค่ายติวสอบวัดระดับภาษาเมียนมามหาวิทยาลัยนเรศวร ระยะเวลา 1 วัน แนะนำนักเรียนและบุคลากรพร้อมพิธีเปิดช่วงเช้า - แนะนำมหาวิทยาลัย การให้ความรู้การเตรียมตัวสอบวัดระดับภาษาเมียนมา - การติวเนื้อหาสอบวัดระดับ 1 beginer - การนำคะแนนสอบไปใช้ - การตอบข้อซักถาม	พ.ค.2568 - มี.ค.2569	68,760	ศูนย์ภาษาเมียนมา
3.ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค.69	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม 2. สรุปและเสนอรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.69	-	ศูนย์ภาษาเมียนมา

5. งบประมาณ (หลักการ: พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ห้องเรียนภาษาเมียนมา) .....68,760..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ / รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ของที่ระลึก	1,500	คน	1	1,500	-	-
2	ค่ารถตู้	7,000	คัน	4	28,000	-	-
3	ค่าที่พัก	900	ห้อง	21	18,900	-	-
4	ค่าเบี้ยเลี้ยง	480	คน	42	20,160	-	-
5	กระดาษการ์ดขาวทำเกียรติบัตร	100	ริม	2	200	-	-
รวม				68,760		-	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1.นักเรียนและครูห้องเรียน General Myanmar Classroom ได้พัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถตามที่ได้กำหนดไว้ 2. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของห้องเรียน General Myanmar Classroom	1. แบบสอบถาม 2. สถิติและปริมาณการเข้าร่วมกิจกรรมของครูและนักเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกชั้นเรียนเพื่อเสริมทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเมียนมาและการเรียนรู้และปรับตัวให้เข้าใจในวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและเรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นอยู่ ไม่ว่าจะเป็นการแต่งกาย อาหาร สภาพแวดล้อมต่างๆได้เป็นอย่างดีและสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้เผยแพร่ออกสู่ชุมชนในท้องถิ่นได้โดยการดำเนินกิจกรรมภาษาเมียนมาเพื่อให้นักเรียนเกิดแรงกระตุ้นและมุ่งสู่การเป็นผู้นำในการใช้ภาษาและเผยแพร่สู่ชุมชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นการพัฒนาศักยภาพด้านการใช้ภาษาโดยมีเป้าหมายเผยแพร่ กิจกรรมภาษาเมียนมา เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้นอกชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิผล

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุธิดา คำภีระ)
ครู คศ.2 หัวหน้าศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

8. รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology Classroom : DTC)

ที่	กิจกรรม	รวมงบประมาณ
1	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการกราฟิกและมัลติมีเดีย ม.4	20,200
2	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง ม.4	19,800
3	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการหุ่นยนต์ ม.5	20,200
4	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเว็บแอปพลิเคชัน ม.5	19,800
5	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแอปพลิเคชันบน อุปกรณ์เคลื่อนที่ ม.6	19,490
6	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาเกม ม.6	19,490
รวม		**118,980**

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology Classroom)**
กิจกรรม **พัฒนาทักษะความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียน**
ลักษณะโครงการ **ใหม่**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 1 **พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบ **นายบุญธรรม บุญนายืน, นางสาวนวพรรณ ประชัน**
ระยะเวลาดำเนินการ **ปีการศึกษา 2568 เดือนพฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ข้อที่ 4 **มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**
มาตรฐานที่ 2 **กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ข้อที่ 2.2 **มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**
ข้อที่ 2.6 **จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้**
มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อที่ 3.2 **ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้**
ข้อที่ 3.4 **ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เนื่องด้วยโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าเรียนตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนที่เข้าเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลจะได้รับการพัฒนาศักยภาพตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายวิชาพื้นฐาน ส่วนในรายวิชาเพิ่มเติมมุ่งเน้นทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จัดการเรียนการสอนในช่วงเวลาปกติ แต่การพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลจำเป็นต้องมีการฝึกปฏิบัติในการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี จึงมีความจำเป็นต้องจัดกิจกรรมนอกเวลาเรียน

เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งหลักสูตรมุ่งเน้นที่มีเนื้อหาสาระการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมากกว่าปกติ การเรียนการสอนที่ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างเต็มที่ ทางคณะดำเนินงานหลักสูตรห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียนขึ้น เพื่อตอบสนองการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพ และโอกาสของพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จ มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีของนักเรียน
2. เพื่อสร้างทัศนะ และเจตคติที่ดีในการนำเทคโนโลยีไปใช้ในการการเรียนระดับที่สูงขึ้น และประกอบอาชีพ

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มงานเทคโนโลยี จำนวน 10 คน และนักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 119 คน ร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีในการพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยี และการนำเทคโนโลยีไปใช้ในการเสริมสร้างทักษะกระบวนการเรียนรู้

2. นักเรียนโปรแกรมเทคโนโลยีดิจิทัล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี
2. นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทับที่ได้ศึกษา ไปใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนระดับที่สูงขึ้น และประกอบอาชีพต่อๆ ไปในอนาคต
3. นักเรียน ครู มีทัศนะและเจตคติที่ดีในการนำเทคโนโลยีไปใช้ในการเสริมสร้างทักษะกระบวนการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน - ประชุมคณะกรรมการห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล	มี.ค. 2568	-	- ฝ่ายบริหารวิชาการ - คณะกรรมการโปรแกรมเทคโนโลยีดิจิทัล
2. ดำเนินการ (Do)	- จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้กับนักเรียนนอกเวลาเรียน - อบรมเชิงปฏิบัติการกราฟิกและมัลติมีเดีย ม.4 - อบรมเชิงปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง ม.4 - อบรมเชิงปฏิบัติการหุ่นยนต์ ม.5 - อบรมเชิงปฏิบัติการเว็บแอปพลิเคชัน ม.5 - อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแอปพลิเคชันบนออุปกรณ์เคลื่อนที่ ม.6 - อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาเกม ม.6	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร) 118,980	- ฝ่ายบริหารวิชาการ - คณะกรรมการโปรแกรมเทคโนโลยีดิจิทัล
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบโครงการ	มี.ค. 2569	-	- คณะกรรมการโปรแกรมเทคโนโลยีดิจิทัล
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. 2569	-	- คณะกรรมการโปรแกรมเทคโนโลยีดิจิทัล

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร(ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล) 118,980 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2568	ภาคเรียนที่ 2/2568	รวม งบประมาณ	เวลาดำเนินการ
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมเทคโนโลยีดิจิทัล					
1	อบรมเชิงปฏิบัติการกราฟิกและมัลติมีเดีย ม.4	20,200	-	20,200	ภาคเรียนที่ 1
2	อบรมเชิงปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง ม.4	-	19,800	19,800	ภาคเรียนที่ 2
3	อบรมเชิงปฏิบัติการหุ่นยนต์ ม.5	20,200	-	20,000	ภาคเรียนที่ 1
4	อบรมเชิงปฏิบัติการเว็บแอปพลิเคชัน ม.5	-	19,800	19,800	ภาคเรียนที่ 2
5	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ ม.6	19,490	-	19,490	ภาคเรียนที่ 1
6	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาเกม ม.6	-	19,490	19,490	ภาคเรียนที่ 2
รวม		59,890	59,090	118,980	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	- ประชุมเจ้าหน้าที่จัดทำโครงการ/สำรวจและออกแบบกิจกรรม	- ร้อยละของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติ : D	- จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้กับนักเรียนนอกเวลาเรียน	- ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	- ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	- การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ปรับปรุงและพัฒนา : A	- ประเมินการทำงานตามโครงการ	- ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีทักษะการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี
2. นักเรียนมีทัศนะ และเจตคติที่ดีในการนำเทคโนโลยีไปใช้ในการการเรียนระดับที่สูงขึ้น และประกอบอาชีพ
3. นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล และการใช้เทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนเกิดทักษะด้านการเรียนรู้ด้วยตัวเอง ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายบุญธรรม บุญนายืน)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมเทคโนโลยีดิจิทัล**
กิจกรรม **อบรมเชิงปฏิบัติการกราฟิกและมัลติมีเดีย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **กลุ่มงานเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**
ระยะเวลาดำเนินการ **พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2568**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
ข้อที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เนื่องด้วยโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าเรียนตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนที่เข้าเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลจะได้รับการพัฒนาศักยภาพตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายวิชาพื้นฐาน ส่วนในรายวิชาเพิ่มเติมมุ่งเน้นทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จัดการเรียนการสอนในช่วงเวลาปกติ แต่การพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลจำเป็นต้องมีการฝึกปฏิบัติในการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี จึงมีความจำเป็นต้องจัดกิจกรรมนอกเวลาเรียน

เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งหลักสูตรมุ่งเน้นที่มีเนื้อหาสาระการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมากกว่าปกติ การเรียนการสอนที่ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างเต็มที่ ทางคณะดำเนินงานหลักสูตรห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียนขึ้น เพื่อตอบสนองการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพ และโอกาสของพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จ มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นมาเพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ การออกแบบภาพกราฟิกและมัลติมีเดีย ให้แก่นักเรียน โดยนักเรียนสามารถนำเอาทักษะที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จในการนำเสนอชิ้นงาน และในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเสริมทักษะความรู้ด้านการออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย ให้กับนักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล
2. เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ได้นำทักษะ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จในการนำเสนอชิ้นงาน และในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. ครูกลุ่มงานเทคโนโลยี จำนวน 10 คน
2. นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 40 คน
   นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 40 คน ครูกลุ่มงานเทคโนโลยี จำนวน 10 คน ได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ได้นำทักษะ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จในการนำเสนอชิ้นงาน และในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มิ.ย. 2568	-	- คณะครูกลุ่มงานเทคโนโลยี
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 40 คน - จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการกราฟิกและมัลติมีเดีย ชั้นมัธยมศึกษาปี 4 จำนวน 40 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 วัน วิทยากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร - กิจกรรมประกอบด้วยการบรรยายพิเศษ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะการตัดต่อภาพกราฟิกและมัลติมีเดีย	ก.ค. 2568	20,200	- คณะครูกลุ่มงานเทคโนโลยี
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 2568	-	- คณะครูกลุ่มงานเทคโนโลยี
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	ต.ค. 2568	-	- คณะครูกลุ่มงานเทคโนโลยี

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร(ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล) 20,200 บาท
5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
อบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 40 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 วัน						
1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ	55	คน	40	4,400	-	-
2. ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ	25	คน	40	4,000	-	-

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
3. ค่าจ้างวิทยากร จำนวน 2 คน (6 ชม.ๆ ละ 450 บาท จำนวน 2 วัน)	450	คน	2	10,800	-	-
4. หมึกเติม Printer Epson L3110 (4 สี)	250	สี	4	1,000	-	-
รวม			20,200		-	
รวมทั้งสิ้น			20,200			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	- ประชุมเจ้าหน้าที่จัดทำโครงการ/สำรวจและออกแบบกิจกรรม	- ร้อยละของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติ : D	- นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลมีความรู้ ทักษะด้านการออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย	- ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟิกและมัลติมีเดีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	- ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	- การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ปรับปรุงและพัฒนา : A	- ประเมินการทำงานตามโครงการ	- ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะด้านการออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย
2. นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ได้นำทักษะ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมมาประยุกต์ใช้เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จในการนำเสนอชิ้นงาน และในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายบุญธรรม บุญนายืน)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมเทคโนโลยีดิจิทัล**
กิจกรรม **อบรมเชิงปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **กลุ่มงานเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**
ระยะเวลาดำเนินการ **ตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
ข้อที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เนื่องด้วยโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าเรียนตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนที่เข้าเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลจะได้รับการพัฒนาศักยภาพตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายวิชาพื้นฐาน ส่วนในรายวิชาเพิ่มเติมมุ่งเน้นทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จัดการเรียนการสอนในช่วงเวลาปกติ แต่การพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลจำเป็นต้องมีการฝึกปฏิบัติในการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี จึงมีความจำเป็นต้องจัดกิจกรรมนอกเวลาเรียน

เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งหลักสูตรมุ่งเน้นที่มีเนื้อหาสาระการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมากกว่าปกติ การเรียนการสอนที่ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างเต็มที่ ทางคณะดำเนินงานหลักสูตรห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียนขึ้น เพื่อตอบสนองการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพ และโอกาสของพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จ มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นมาเพื่อเพิ่มทักษะ และประสบการณ์ การเขียนโปรแกรม เพื่อใช้ควบคุมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ให้ทำงานอัตโนมัติผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้แก่นักเรียน โดยนักเรียนสามารถนำเอาทักษะที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเสริมทักษะความรู้ด้านการเขียนโปรแกรมควบคุมแผงวงจรอิเล็กทรอนิกส์ให้ทำงานอัตโนมัติผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
2. เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ได้นำทักษะ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. ครูกลุ่มงานเทคโนโลยี จำนวน 10 คน
2. นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 40 คน
   นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 40 คน ครูกลุ่มงานเทคโนโลยี จำนวน 10 คน ได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ได้นำทักษะ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ต.ค. 2568	-	- คณะครูกลุ่มงานเทคโนโลยี
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 40 คน - จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง ชั้นมัธยมศึกษาปี 4 จำนวน 40 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 วัน วิทยากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร - กิจกรรมประกอบด้วยการบรรยายพิเศษ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมแผงวงจรอิเล็กทรอนิกส์	พ.ย. 2568	19,800	- คณะครูกลุ่มงานเทคโนโลยี
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. 2569	-	- คณะครูกลุ่มงานเทคโนโลยี
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2569	-	- คณะครูกลุ่มงานเทคโนโลยี

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร(ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล) 19,800 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
อบรมเชิงปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 40 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 วัน						
1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ	55	คน	-	-	40	4,400
2. ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ	25	คน	-	-	40	4,000

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
3. ค่าจ้างวิทยากร จำนวน 2 คน (6 ชม.ๆ ละ 450 บาท จำนวน 2 วัน)	450	คน	-	-	2	10,800
4. กระดาษการ์ดขาว 210 แกรม A4 (50 แผ่น)	100	แพ็ค			6	600
รวม			-		**19,800**	
รวมทั้งสิ้น			**19,800**			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	- ประชุมเจ้าหน้าที่จัดทำโครงการ/สำรวจและออกแบบกิจกรรม	- ร้อยละของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติ : D	- นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลมีความรู้ ทักษะด้านการเขียนโปรแกรมควบคุมแผงวงจรอิเล็กทรอนิกส์ให้ทำงานอัตโนมัติผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	- ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	- ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	- การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ปรับปรุงและพัฒนา : A	- ประเมินการทำงานตามโครงการ	- ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลเข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะด้านการเขียนโปรแกรมควบคุมแผงวงจรอิเล็กทรอนิกส์ให้ทำงานอัตโนมัติผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

2. นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลได้นำทักษะ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายบุญธรรม บุญนายืน)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมเทคโนโลยีดิจิทัล**
กิจกรรม **อบรมเชิงปฏิบัติการเว็บแอปพลิเคชัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **กลุ่มงานเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**
ระยะเวลาดำเนินการ **ตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
ข้อที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เนื่องด้วยโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าเรียนตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนที่เข้าเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลจะได้รับการพัฒนาศักยภาพตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายวิชาพื้นฐาน ส่วนในรายวิชาเพิ่มเติมมุ่งเน้นทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จัดการเรียนการสอนในช่วงเวลาปกติ แต่การพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลจำเป็นต้องมีการฝึกปฏิบัติในการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี จึงมีความจำเป็นต้องจัดกิจกรรมนอกเวลาเรียน

เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งหลักสูตรมุ่งเน้นที่มีเนื้อหาสาระการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมากกว่าปกติ การเรียนการสอนที่ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างเต็มที่ ทางคณะดำเนินงานหลักสูตรห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียนขึ้น เพื่อตอบสนองการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพ และโอกาสของพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จ มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเว็บแอปพลิเคชัน เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นมาเพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาเว็บไซต์ในรูปแบบเว็บแอปพลิเคชัน พัฒนาเว็บไซต์ด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ร่วมกับระบบฐานข้อมูล ซึ่งปัจจุบันเว็บไซต์ที่มีการเผยแพร่ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จะอยู่ในรูปแบบของเว็บแอปพลเคชัน นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนี้สามารถนำเอาทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเสริมความรู้ และทักษะในด้านการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน
2. เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ได้นำทักษะ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. ครูกลุ่มงานเทคโนโลยี จำนวน 10 คน
2. นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 40 คน
   นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 40 คน ครูกลุ่มงานเทคโนโลยี จำนวน 10 คน ได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเว็บแอปพลิเคชัน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ได้นำทักษะ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ต.ค. 2568	-	- คณะครูกลุ่มงานเทคโนโลยี
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 40 คน - จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเว็บแอปพลิเคชัน ชั้นมัธยมศึกษาปี 5 จำนวน 40 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 วัน วิทยากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร - กิจกรรมประกอบด้วยการบรรยายพิเศษ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเว็บแอปพลิเคชัน	พ.ย. 2568	20,200	- คณะครูกลุ่มงานเทคโนโลยี
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. 2569	-	- คณะครูกลุ่มงานเทคโนโลยี
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2569	-	- คณะครูกลุ่มงานเทคโนโลยี

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร(ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล) .....20,200..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
อบรมเชิงปฏิบัติการเว็บแอปพลิเคชัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 40 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 วัน						
1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ	55	คน	-	-	40	4,400
2. ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ	25	คน	-	-	40	4,000

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
3. ค่าจ้างวิทยากร จำนวน 2 คน (6 ชม.ๆ ละ 450 บาท จำนวน 2 วัน)	450	คน	-	-	2	10,800
4. หมึกเติม Printer Epson L3110 (4 สี)	250	ชุด	-	-	4	1,000
รวม			-		20,200	
รวมทั้งสิ้น			20,200			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	- ประชุมเจ้าหน้าที่จัดทำโครงการ/สำรวจและออกแบบกิจกรรม	- ร้อยละของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติ : D	- นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลมีความรู้ ทักษะด้านการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน	- ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเว็บแอปพลิเคชัน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	- ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	- การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ปรับปรุงและพัฒนา : A	- ประเมินการทำงานตามโครงการ	- ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลเข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะด้านการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัล
2. นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลได้นำทักษะ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายบุญธรรม บุญนายืน)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมเทคโนโลยีดิจิทัล**
กิจกรรม **อบรมเชิงปฏิบัติการหุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **กลุ่มงานเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**
ระยะเวลาดำเนินการ **พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2568**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
ข้อที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เนื่องด้วยโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าเรียนตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนที่เข้าเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลจะได้รับการพัฒนาศักยภาพตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายวิชาพื้นฐาน ส่วนในรายวิชาเพิ่มเติมมุ่งเน้นทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จัดการเรียนการสอนในช่วงเวลาปกติ แต่การพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลจำเป็นต้องมีการฝึกปฏิบัติในการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี จึงมีความจำเป็นต้องจัดกิจกรรมนอกเวลาเรียน

เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งหลักสูตรมุ่งเน้นที่มีเนื้อหาสาระการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมากกว่าปกติ การเรียนการสอนที่ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างเต็มที่ ทางคณะดำเนินงานหลักสูตรห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียนขึ้น เพื่อตอบสนองการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพ และโอกาสของพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จ มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นมาเพื่อเพิ่มทักษะการเขียนโปรแกรม และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิทยาการหุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ โดยนักเรียนสามารถนำเอาทักษะที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเสริมทักษะความรู้ด้านวิศวกรรมเกี่ยวกับหุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ
2. เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ได้นำทักษะ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. ครูกลุ่มงานเทคโนโลยี จำนวน 10 คน
2. นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 40 คน
   นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 40 คน ครูกลุ่มงานเทคโนโลยี จำนวน 10 คน ได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการหุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ได้นำทักษะ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มิ.ย. 2568	-	- คณะครูกลุ่มงานเทคโนโลยี
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 40 คน - จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการหุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ ชั้นมัธยมศึกษาปี 5 จำนวน 40 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 วัน วิทยากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร - กิจกรรมประกอบด้วยการบรรยายพิเศษ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะการเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ	ก.ค. 2568	19,800	- คณะครูกลุ่มงานเทคโนโลยี
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 2568	-	- คณะครูกลุ่มงานเทคโนโลยี
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	ต.ค. 2568	-	- คณะครูกลุ่มงานเทคโนโลยี

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร(ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล) 19,800 บาท
5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
อบรมเชิงปฏิบัติการหุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 40 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 วัน						
1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ	55	คน	40	4,400	-	-
2. ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ	25	คน	40	4,000	-	-
3. ค่าจ้างวิทยากร จำนวน 2 คน	450	คน	2	10,800	-	-

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
(6 ชม.ๆ ละ 450 บาท จำนวน 2 วัน)						
4. กระดาษการ์ดขาว 210 แกรม A4 (50 แผ่น)	100	แพ็ค	6	600	-	-
รวม			19,800		-	
รวมทั้งสิ้น			19,800			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	- ประชุมเจ้าหน้าที่จัดทำโครงการ/สำรวจและออกแบบกิจกรรม	- ร้อยละของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติ : D	- นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลมีความรู้ ทักษะด้านวิศวกรรมเกี่ยวกับหุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ	- ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการหุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	- ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	- การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ปรับปรุงและพัฒนา : A	- ประเมินการทำงานตามโครงการ	- ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลเข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะด้านกวิศวกรรมเกี่ยวกับหุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ
2. นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลได้นำทักษะ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายบุญธรรม บุญนายืน)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมเทคโนโลยีดิจิทัล**
กิจกรรม **อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**
ลักษณะโครงการ **ใหม่**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **กลุ่มงานเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**
ระยะเวลาดำเนินการ **พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2568**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
ข้อที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เนื่องด้วยโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าเรียนตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนที่เข้าเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลจะได้รับการพัฒนาศักยภาพตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายวิชาพื้นฐาน ส่วนในรายวิชาเพิ่มเติมมุ่งเน้นทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จัดการเรียนการสอนในช่วงเวลาปกติ แต่การพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลจำเป็นต้องมีการฝึกปฏิบัติในการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี จึงมีความจำเป็นต้องจัดกิจกรรมนอกเวลาเรียน

เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งหลักสูตรมุ่งเน้นที่มีเนื้อหาสาระการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมากกว่าปกติ การเรียนการสอนที่ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างเต็มที่ ทางคณะดำเนินงานหลักสูตรห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียนขึ้น เพื่อตอบสนองการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพ และโอกาสของพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จ มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นมาเพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนี้สามารถพัฒนาแอปพลิเคชันที่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้ใช้ และนำเอาทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเสริมความรู้ และทักษะในด้านการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่
2. เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ได้นำทักษะ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. ครูกลุ่มงานเทคโนโลยี จำนวน 10 คน
2. นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 39 คน

นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 39 คน ครูกลุ่มงานเทคโนโลยี จำนวน 10 คน ได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ได้นำทักษะ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มิ.ย. 2568	-	- คณะครูกลุ่มงานเทคโนโลยี
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 39 คน - จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ ชั้นมัธยมศึกษาปี 6 จำนวน 39 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 วัน วิทยากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร - กิจกรรมประกอบด้วยการบรรยายพิเศษ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	ก.ค. 2568	19,490	- คณะครูกลุ่มงานเทคโนโลยี
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 2568	-	- คณะครูกลุ่มงานเทคโนโลยี
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	ต.ค. 2568	-	- คณะครูกลุ่มงานเทคโนโลยี

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร(ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล) 19,490 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแอปพลิเคชันบน อุปกรณ์เคลื่อนที่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 39 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 วัน						
1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ	55	คน	39	4,290	-	-
2. ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ	25	คน	39	3,900	-	-

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
3. ค่าจ้างวิทยากร จำนวน 2 คน (6 ชม.ๆ ละ 450 บาท จำนวน 2 วัน)	450	คน	2	10,800	-	-
4. หมึกเติม Printer Epson L3110 (สีดำ 2 ขวด)	250	สี	2	500	-	-
รวม			19,490		-	
รวมทั้งสิ้น			19,490			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	- ประชุมเจ้าหน้าที่จัดทำโครงการ/สำรวจและออกแบบกิจกรรม	- ร้อยละของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติ : D	- นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลมีความรู้ ทักษะด้านการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	- ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแอปพลิเคชันบน อุปกรณ์เคลื่อนที่	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	- ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	- การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ปรับปรุงและพัฒนา : A	- ประเมินการทำงานตามโครงการ	- ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลเข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะด้านการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่
2. นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลได้นำทักษะ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายบุญธรรม บุญนายืน)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมเทคโนโลยีดิจิทัล**
กิจกรรม **ค่ายพัฒนาเกม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**
ลักษณะโครงการ **ใหม่**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก**
ผู้รับผิดชอบ **กลุ่มงานเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**
ระยะเวลาดำเนินการ **ตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เนื่องด้วยโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าเรียนตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนที่เข้าเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลจะได้รับการพัฒนาศักยภาพตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายวิชาพื้นฐาน ส่วนในรายวิชาเพิ่มเติมมุ่งเน้นทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จัดการเรียนการสอนในช่วงเวลาปกติ แต่การพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลจำเป็นต้องมีการฝึกปฏิบัติในการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี จึงมีความจำเป็นต้องจัดกิจกรรมนอกเวลาเรียน

เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งหลักสูตรมุ่งเน้นที่มีเนื้อหาสาระการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมากกว่าปกติ การเรียนการสอนที่ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างเต็มที่ ทางคณะดำเนินงานหลักสูตรห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียนขึ้น เพื่อตอบสนองการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพ และโอกาสของพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จ มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมค่ายพัฒนาเกม เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นมาเพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ เกี่ยวกับกระบวนการสร้างเกม ซึ่งอุตสาหกรรมเกมในปัจจุบันมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง โดยมีเทคโนโลยีเป็นรากฐานสำคัญ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนี้สามารถนำเอาทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเสริมความรู้ และทักษะในด้านการพัฒนาเกมบนอุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัล
2. เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ได้นำทักษะ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. ครูกลุ่มงานเทคโนโลยี จำนวน 10 คน
2. นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 39 คน
   นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 39 คน ครูกลุ่มงานเทคโนโลยี จำนวน 10 คน ได้เข้าร่วมค่ายพัฒนาเกม

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ได้นำทักษะ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ต.ค. 2568	-	- คณะครูกลุ่มงานเทคโนโลยี
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 39 คน - จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาเกม ชั้นมัธยมศึกษาปี 6 จำนวน 39 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 วัน วิทยากรหลักและวิทยากรผู้ช่วย จากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร - กิจกรรมประกอบด้วยการบรรยายพิเศษ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาเกม	พ.ย. 2568	19,490	- คณะครูกลุ่มงานเทคโนโลยี
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. 2569	-	- คณะครูกลุ่มงานเทคโนโลยี
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2569	-	- คณะครูกลุ่มงานเทคโนโลยี

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ ..... บาท
เงินนอกงบประมาณ 19,490 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
ค่ายพัฒนาเกม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 39 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 วัน						
1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ	55	คน	-	-	39	4,290
2. ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ	25	คน	-	-	39	3,900
3. ค่าจ้างวิทยากรหลัก จำนวน 2 คน (6 ชม.ๆ ละ 450 บาท จำนวน 2 วัน)	450	คน	-	-	2	10,800

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
4. กระดาษการ์ดขาว 210 แกรม A4 (50 แผ่น)	100	แพ็ค	-	-	5	5300
รวม			-		19,490	
รวมทั้งสิ้น			19,490			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	- ประชุมเจ้าหน้าที่จัดทำโครงการ/สำรวจและออกแบบกิจกรรม	- ร้อยละของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติ : D	- นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลมีความรู้ ทักษะด้านการพัฒนาเกมบนอุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัล	- ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาเกม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	- ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	- การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ปรับปรุงและพัฒนา : A	- ประเมินการทำงานตามโครงการ	- ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลเข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะด้านการพัฒนาเกมบนอุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัล
2. นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลได้นำทักษะ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายบุญธรรม บุญนายืน)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

9. ค่าจ้างครูและบุคลากร , ค่าจ้างทำวารสารและคู่มือนักเรียน ,ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ฯ และรับนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	**ค่าจ้างครูและบุคลากร**	
	1.1 ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศห้องเรียนทั่วไป	2451,000
	1.2 ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญ	3,580,400
	1.3 ค่าจ้างบุคลากรและเจ้าหน้าที่สำนักงาน	4,086,000
2	**ค่าจ้างทำวารสารและคู่มือนักเรียน**	360,600
3	**ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ และปรับซ่อมบำรุงห้องศูนย์ปฏิบัติการ**	510,000
4	**รับนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569**	465,000
รวม		**11,453,000**

โครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
กิจกรรม จัดจ้างบุคลากรผู้มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในสาขาเฉพาะ / และค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
แผนงานโรงเรียนที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
แผนงานโรงเรียนที่ 1 พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล
ผู้รับผิดชอบ นายณัฐพล วิเศษ หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.ตาก
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (5,6)และมาตรา 58 (2) กล่าวเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของครอบครัว ชุมชน องค์กรท้องถิ่น และเอกชน และมีส่วนร่วมรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็น และตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 20 ตุลาคม 2554 กำหนดให้สถานศึกษาเก็บเงินบำรุงการศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนตามอัตราที่เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจของท้องถิ่น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นไปตามความสมัครใจของผู้ปกครองและนักเรียนตามหลักเกณฑ์การเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งโรงเรียนสรรพวิทยาคม ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่มีนักเรียนเป็นจำนวนมาก แต่โรงเรียนมีอัตรากำลังครูไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ทำให้โรงเรียนจำเป็นต้องหาจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ และการจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา และเนื่องจากโรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนแกนนำโรงเรียนมาตรฐานสากล (world Class Standard School) จึงจัดหลักสูตรให้นักเรียนได้ทีโอกาสได้เรียนภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาพม่าจากครูชาวต่างประเทศตลอดจนโรงเรียนจัดให้มีการเรียนการสอนวิชา ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน จึงจำเป็นต้องระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองและชุมชนให้การศึกษาของท้องถิ่นมีคุณภาพได้มาตรฐาน
2. โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียงและตรงตามวุฒิการศึกษา
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นมีทักษะการเรียนรู้และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 2,753 คน (ประมาณการข้อมูลห้องเรียน ปีการศึกษา 2567)
2. จำนวนห้องเรียนสามารถจำแนกได้เป็นทั้งสิ้นดังนี้

มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 13 ห้องเรียน

มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 13 ห้องเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 13 ห้องเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 13 ห้องเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 13 ห้องเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 13 ห้องเรียน
รวมทั้งหมด 78 ห้องเรียน

3. มีครูที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในสาขาเฉพาะ จำนวน 16 คน
4. มีบุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานมีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในสาขาเฉพาะ จำนวน 18 คน
5. บุคลากรปฏิบัติหน้าทั่วไป จำนวน 12 อัตรา
6. มีครูชาวต่างประเทศ
- ภาษาอังกฤษ จำนวน 12 คน อัตราเดือนละ 35,000 บาท
7. มีวิทยากรที่มีความสามารถเฉพาะสาขา อัตราชั่วโมงละ 1,200 บาท
8. มีวิทยากรท้องถิ่น อัตราชั่วโมงละ 300 บาท

- ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรมีคุณภาพตรงตามวุฒิ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานในสำนักงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนางานได้บรรลุตามวัตถุประสงค์

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. สำรวจอัตรากำลังและคาบสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. เขียนโครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 4. ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. ชี้แจงและขอมติการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา 6. ระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองตามกำหนดเวลา	พ.ค. 2567	-	- ฝ่ายบริหารงบประมาณ - ฝ่ายบริหารวิชาการ - ฝ่ายสำนักอำนวยการ - ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประกาศรับสมัครครูช่วยสอนและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ดังนี้ **1. ครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา** ได้แก่ - สังคมศึกษา ฯ 3 อัตรา - แนะแนว 1 อัตรา - คอมฯ 1 อัตรา - นาฏศิลป์ 2 อัตรา - ภาษาไทย 1 อัตรา - IS 1 อัตรา - คณิตศาสตร์ 2 อัตรา - ภาษาจีน 1 อัตรา - ภาษาพม่า 1 อัตรา - คหกรรม 1 อัตรา - สุขศึกษาและพลศึกษา 1 อัตรา - ดนตรี 1 อัตรา	พ.ค. 2567 – ก.พ. 2568	1. ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในสาขาเฉพาะ 3,757,600 บาท 2. ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานมีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในสาขาเฉพาะ 4,263,200 บาท	- งานบริหารงานบุคคล - ทุกฝ่ายที่มีอัตราจ้าง - ฝ่ายบริหารงบประมาณ - ฝ่ายบริหารวิชาการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	2. บุคลากรปฏิบัติงานสำนักงาน **2.1 ฝ่ายบริหารงานวิชาการ 6 อัตรา** - สำนักงานวิชาการ 2 อัตรา - ห้องโรเนียว 1 อัตรา - ห้องเรียน HUB 1 อัตรา - ห้องสมุด 1 อัตรา - ห้องทะเบียน 1 อัตรา **2.2 ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 4 อัตรา** - สำนักงาน 1 อัตรา - งานโสตทัศนศึกษา 2 อัตรา - เจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล 1 อัตรา **2.3 ฝ่ายบริหารงานบุคคล 4 อัตรา** - กลุ่มงานบริหารงานบุคคล 1 อัตรา - กลุ่มงานกิจการนักเรียน 3 อัตรา **2.4 ฝ่ายบริหารงบประมาน 7 อัตรา** - งานการเงิน 2 อัตรา - งานพัสดุ 1 อัตรา - งานแผนงาน 1 อัตรา - งานธุรการ 1 อัตรา - พนักงานขับรถ 2 อัตรา **2.5 ฝ่ายสำนักอำนวยการ 1 อัตรา** - สำนักงาน 1 อัตรา **3. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ทั่วไป** 3.1 ยาม 3 อัตรา 3.2 พนักงานทำความสะอาด 3 อัตรา 3.3 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน (Lab Boy) 1 อัตรา **4. วิทยากรที่มีความสามารถเฉพาะ** - วิทยากรท้องถิ่น 1 อัตรา 2. จัดคัดเลือกครูและเจ้าหน้าที่สำนักงานจากการสัมภาษณ์ 3. ปฐมนิเทศครูจ้างสอนและเจ้าหน้าที่สำนักงาน 3. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบในการเรียนการสอนและปฏิบัติงานสำนักงาน		3. ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ 5,811,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 13,831,800 บาท	
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การนิเทศติดตามการปฏิบัติงานของครูและเจ้าหน้าที่สำนักงานอย่างต่อเนื่อง 2. การสังเกตและประเมินผลการปฏิบัติงาน	ครั้งที่ 1 ก.ย. 2567 ครั้งที่ 2 มี.ค. 2568	-	- งานบริหารงานบุคคล - ทุกฝ่ายที่มีอัตราจ้าง - ฝ่ายบริหารงบประมาณ - ฝ่ายบริหารวิชาการ
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน	มี.ค. - เม.ย. 2568	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

1. ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในสาขาเฉพาะ เป็นเงิน 3,757,600 บาท

2. ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานมีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในสาขาเฉพาะ เป็นเงิน 4,263,200 บาท

3. ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ เป็นเงิน 5,811,000 บาท

รวมเป็นเงิน 13,831,800บาท (สิบสามล้านแปดแสนสามหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน)

จ่ายเป็นค่าจ้างรายเดือนและค่าตอบแทนโดยที่ครูที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในสาขาเฉพาะสามารถได้รับค่าจ้างรายเดือนและค่าตอบแทนเพิ่มตามข้อตกลงของโรงเรียน รายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	รายการ	จำนวน(คน) x เงินเดือน	จำนวนเดือน	เป็นเงิน
1	ครูที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในสาขาเฉพาะ จำนวน 16 คน (แต่ละคนได้รับเงินแตกต่างกันตามจำนวนระยะเวลาในการปฏิบัติงาน)	1 x 14,344	12	172,128
		1 x 13,658	12	163,896
		6 x 12,731	12	916,632
		1 x 12,607	12	151,284
		3 x 12,360	12	444,960
		4 x 12,000	12	576,000
2	บุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานมีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในสาขาเฉพาะ จำนวน 18 คน (แต่ละคนได้รับเงินแตกต่างกันตามจำนวนระยะเวลาในการปฏิบัติงาน)	5 x 18,500	12	1,110,000
		1 x 17,725	12	212,700
		1 x 17,447	12	209,364
		1 x 16,127	12	193,524
		1 x 15,970	12	191,640
		1 x 15,419	12	185,028
		2 x 14,204	12	340,896
		1 x 13,658	12	163,896
		2 x 12,360	12	296,640
		3 x 12,000	12	432,000
3	บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ทั่วไป			
	1. ยาม	2 x 13,910	12	333,840
		1 x 9,270	12	111,240
	2. นักการภารโรง	1 x 12,255	12	147,060
		3 x 9,000	12	324,000
	3. เจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษา	1 x 14,344	12	172,128
		1 x 13,792	12	165,504
	4. พนักงานขับรถ	1 x 18,166	12	217,992
		1 x 14,204	12	170,448
	5. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน (Lab Boy)	1 x 17,278	12	207,336
รวมค่าจ้าง เป็นเงิน			**7,610,136**	
สมทบเงินประกันสังคมลูกจ้าง เป็นเงิน (5%)			**380506**	
รวมค่าจ้าง			**7,990,643**	
4	ครูชาวต่างประเทศ จำนวน 12 คน			
	1. ภาษาอังกฤษ	1 x 39,073	12	468,876
		1 x 36,100	12	433,200
		1 x 34,682	12	416,184
		4 x 32,918	12	1,580,064

ลำดับที่	รายการ	จำนวน(คน) x เงินเดือน	จำนวนเดือน	เป็นเงิน
		1 x 32,760	12	393,120
		3 x 31,500	12	1,134,000
		1 x 31,213	12	374,556
รวมค่าจ้าง เป็นเงิน			**4,800,000**	
สมทบเงินประกันสังคมลูกจ้าง เป็นเงิน (750 x 12 x 12)			**108,000**	
รวมค่าจ้าง			**4,908,000**	
รวมเงินค่าจ้างทั้งหมด			**12,898,643**	
5	วิทยากรที่มีความสามารถเฉพาะสาขา		ชั่วโมง / 1,200	
6	วิทยากรท้องถิ่น จำนวน 1 คน (นายสุชาติ เอี่ยมยัง)	1 x 12,000	8	96,000
7	วิทยากรจิตอาสาจากต่างประเทศ จำนวน 2 คน		ชั่วโมง / 250	
8	ค่าจ้างปฏิบัติงานล่วงเวลา	12 x 400	12	57,600
รวมค่าจ้างวิทยากรทั้งหมด เป็นเงิน			**177,600**	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92
ปฏิบัติงาน : D	1. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนได้ตามหลักสูตรที่กำหนด 2. นักเรียน ผู้ปกครองได้รับบริการในทุกด้านตามความรวดเร็ว 3. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนตามสาระวิชาที่โรงเรียนกำหนด	1. ร้อยละความพึงพอใจในการทำงานของครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ที่เข้ามารับบริการ 2. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงตามวุฒิและวิชาเอกในการปฏิบัติงานการเรียนการสอนและงานสำนักงาน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในด้าน ต่าง ๆ อย่างเต็มตามศักยภาพ สามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและประผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพล วิเศษ)
ครู คศ.3 หัวหน้างานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปั่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี**
กิจกรรม **การจัดทำคู่มือนักเรียนและวารสารโรงเรียน**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน**
แผนงานโรงเรียนที่ 4 **พัฒนางานประกันคุณภาพและระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง**
ผู้รับผิดชอบ **นางกัญญ์วรา ก๋องแก้ว**
ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 **กระบวนการบริหาร และการจัดการ**
ข้อ 2.1 **มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน**
ข้อ 2.2 **มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561 กำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ ที่พึงประสงค์ของคนไทย เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งยึดเป็นกรอบสำหรับสร้างคนไทย 4.0 ที่แม้แตกต่างตามบริบทของท้องถิ่นและของสถานศึกษา แต่มีจุดมุ่งหมายร่วมกันคือ “ธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก” สามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศทั้งมิติเศรษฐกิจ มิติสังคมและมิติการเมืองต่อไป

คู่มือนักเรียน เป็นสิ่งสำคัญในการเป็นนักเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคม โดยคู่มือนั้นจะประกอบไปด้วย ข้อมูลบุคลากร , การปฏิบัติตนในการมาโรงเรียน , โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา , รายวิชาเพิ่มเติม , ระเบียบสถานศึกษาว่าด้วยการประเมินผลการเรียนฯ เป็นต้น ซึ่งเป็นข้อมูลที่นักเรียนจะต้องทราบตลอดปีการศึกษานั้นๆ และวารสารโรงเรียน ถือว่าเป็นสื่อประเภทหนึ่งที่สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่างๆ ของโรงเรียน ทำให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองรับรู้ข่าวสารได้ทันเหตุการณ์ และยังเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมดีๆ ที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน โดยได้จัดทำวารสารโรงเรียนตลอดปีการศึกษา 2566 โดยคาดหวังว่าการประชาสัมพันธ์โดยใช้สื่อวารสารจะเป็นการช่วยเผยแพร่โรงเรียนอีกทางหนึ่ง

จากข้างต้นทำให้งานวารสารและประชาสัมพันธ์ ได้ดำเนินการจัดทำคู่มือนักเรียนและวารสารประชาสัมพันธ์

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อจัดทำคู่มือนักเรียนและวารสารโรงเรียนประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียน
2. เพื่อบริการข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา 2568

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียน 2,725 คน
2. ครูและบุคลากร 200 คน
3. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ด้านคุณภาพ

1. ครูนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบข้อมูลของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียน ผู้ปกครอง ได้ทราบถึงข้อมูลที่จำเป็นในการเป็นนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมในปีการศึกษา 2567

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	1. เสนอโครงการ 2. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	ม.ค. 2568	-	ฝ่ายบริหารทั่วไป กลุ่มงานเทคโนโลยี
2.ดำเนินการ	1. กิจกรรมจัดทำคู่มือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568	ม.ค.68 –	เงินนอก	กลุ่มงานเทคโนโลยี

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
(Do)	2. กิจกรรมจัดทำวารสารโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2568 3. ประเมินผลการทำงาน	มี.ค.69	งบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร) 360,600	
3.ตรวจสอบ (Check)	ประเมินความพึงพอใจของผู้อ่านคู่มือนักเรียนและวารสารโรงเรียน	เม.ย.-พ.ค. 69	-	กลุ่มงานเทคโนโลยี
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	ร้อยละของความพึงพอใจของผู้อ่านคู่มือนักเรียนและวารสารโรงเรียน	เม.ย.-พ.ค. 69	-	กลุ่มงานเทคโนโลยี

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน .....-..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร) .....360,600..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1.	ค่าจัดจ้างทำวารสารโรงเรียน	114	เล่ม	-	-	1,900	180,000
2.	ค่าจัดจ้างทำคู่มือนักเรียน	120	เล่ม	1,200	144,000	-	-
รวม				**180,000**		**216,600**	
รวมทั้งสิ้น				**360,600**			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	- ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ทราบแนวปฏิบัติตามคู่มือของโรงเรียน และข่าวสารประชาสัมพันธ์การดำเนินงานในปีการศึกษา 2568	ร้อยละของ นักเรียน, ผู้ปกครอง, คณะครูที่ได้รับคู่มือ และวารสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	- ประชุมชี้แจงปฏิทินดำเนินงานแต่ละฝ่ายตามตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ - เก็บรวบรวมข้อมูลและตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล - จัดส่งโรงพิมพ์ เพื่อออกแบบ - ตรวจความถูกต้อง พิสูจน์อักษร โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง - ปรับปรุงแก้ไข และจัดพิมพ์วารสารและคู่มือนักเรียน	ร้อยละของครูที่รับผิดชอบตามตัวชี้วัด	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	- ติดตามงานตามปฏิทินการดำเนินงาน	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้รับคู่มือและวารสาร	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปรับปรุง : A และพัฒนา	- รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2568 และนำผลไปใช้ในการปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2569	ร้อยละของความพึงพอใจของครูนักเรียนที่ได้รับคู่มือ และวารสารโรงเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

ครูนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบข้อมูลของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางกัญญ์วรา ก่องแก้ว)
ครู คศ.3 หัวหน้างานคู่มือและวารสารโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอำพล สุรินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **พัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่ดี**
กิจกรรม **พัฒนางานศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ ข้อที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาลด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
ผู้รับผิดชอบ **กลุ่มงานเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**
ระยะเวลาดำเนินการ **ปีการศึกษา 2568 (เดือนพฤษภาคม 2568 – เดือนเมษายน 2569)**
สถานที่ดำเนินการ **ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 125 และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 126 โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก**
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 กำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ ที่พึงประสงค์ของคนไทย เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งยึดเป็นกรอบสำหรับสร้างคนไทย 4.0 ที่แม้แตกต่างตามบริบทของท้องถิ่นและของสถานศึกษา แต่มีจุดหมายร่วมกันคือ “ธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก” สามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศทั้งมิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการเมืองต่อไปได้

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทางด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด การจัดการเรียนการสอนรายวิชาเทคโนโลยีที่มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอ และอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน เพื่อฝึกทักษะความรู้ความชำนาญต่างๆ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ เนื่องจากสภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 125 และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 126 ปัจจุบันมีเครื่องคอมพิวเตอร์รุ่นเก่าที่ใช้งานมาเป็นระยะเวลาหลายปี และเกิดการชำรุดเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเทคโนโลยี ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดเช่าซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์รุ่นใหม่ เพื่อทดแทนเครื่องคอมพิวเตอร์เครื่องเก่าให้เพียงพอต่อการใช้จัดการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเทคโนโลยีเกินมาตรฐานที่รัฐกำหนด
2. เพื่อให้มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนที่เกินมาตรฐานที่รัฐกำหนด
3. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยี เพื่อจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

3. นักเรียน จำนวน 2,785 คน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 200 คน
5. ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ด้านคุณภาพ

4. นักเรียน ครู สามารถค้นคว้าข้อมูลจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน
5. นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ได้ศึกษา ไปใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนระดับที่สูงขึ้นและประกอบอาชีพต่อ ๆ ไป
6. นักเรียน มีทัศนะ และเจตคติที่ดีในการนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ในการเสริมสร้างทักษะกระบวนการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมครูภายในกลุ่มงานฯ เพื่อจัดเตรียมการจัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ - ติดต่อเจ้าหน้าที่สำรวจราคา	มี.ค.2568	-	- ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานศูนย์ปฏิบัติการฯ - ฝ่ายนโยบายและแผนฯ
2. ดำเนินการ (Do)	- เช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 25 เครื่อง ประจำห้อง 125 โดยดำเนินการตามระเบียบพัสดุ - เช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 25 เครื่อง ประจำห้อง 126 โดยดำเนินการตามระเบียบพัสดุ - จัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเกินมาตรฐานที่รัฐกำหนด	พ.ค.2568	เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร) 510,000	- ฝ่ายนโยบายและแผนฯ - ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานศูนย์ปฏิบัติการฯ
3. ตรวจสอบ (Check)	- นิเทศติดตามการใช้คอมพิวเตอร์ และการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาเทคโนโลยี - สังเกต และประเมินผลการจัดกิจกรรม	พ.ค.2569	-	- ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานศูนย์ปฏิบัติการฯ
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค.2569	-	- ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานศูนย์ปฏิบัติการฯ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน ..... บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร) 510,000 บาท
5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2568						
1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 125 เช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 25 เครื่อง จำนวน 12 เดือน	21,250	เดือน	6	127,500	6	127,500
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 126 เช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 25 เครื่อง จำนวน 12 เดือน	21,250	เดือน	6	127,500	6	127,500
		รวม	**255,000**		**255,000**	
		รวมทั้งสิ้น	**510,000**			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	- ประชุมเจ้าหน้าที่จัดทำโครงการ - ประชุมเจ้าหน้าที่พัสดุและแผนงาน	- ร้อยละของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติ : D	- ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละความพึงพอใจของครู นักเรียนในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 125 และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 126	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
	- นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ และความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์			
ตรวจสอบ : C	- ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	- การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ปรับปรุงและพัฒนา : A	- ประเมินการทำงานตามโครงการ	- ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
2. นักเรียนมีทักษะโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน
4. นักเรียนมีความรู้ ทักษะและความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายบุญธรรม บุญนายืน)
หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **รับนักเรียนใหม่**
กิจกรรม **รับนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข**
แผนงานโรงเรียนที่ 1 **ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม**
ผู้รับผิดชอบ **นายเจษฎา เหล่ามา และ นางสาวอ้อมทิพย์ ระรีธง**
ระยะเวลาดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม**
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 **กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ข้อที่ 2.2 **มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**
ข้อที่ 2.3 **ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย**
มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อที่ 3.4 **ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายพัฒนาคนให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ตลอดจน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศนโยบายเกี่ยวกับการรับนักเรียนในสังกัดเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศเรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้ารับการศึกษาที่มีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักการดำเนินการรับนักเรียนอย่างปลอดภัย การมีส่วนร่วม การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการสื่อสารสร้างการรับรู้อย่างมีประสิทธิผล โรงเรียนสรรพวิทยาคมเป็นโรงเรียน ยอดนิยมที่มีอัตราการแข่งขันสูงมีนักเรียนมาสมัครมากเกินกว่าจำนวนที่รับได้ จึงควรดำเนินการเพื่อยกระดับมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาตลอดถึงการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นมาตรฐานสากลและรองรับประชาคมอาเซียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อรองรับการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป เพื่อให้กระบวนการการรับนักเรียน โรงเรียนเรียนสรรพวิทยาคม ซึ่งมุ่งเน้นการคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามความต้องการ สำเร็จตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนใหม่ให้มีความโปร่งใส ยุติธรรม และตรวจสอบได้
2.2 ได้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ตามความต้องการของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในพื้นที่
1. ประเภทโควตาภายในจำนวน 329 คน
2. ประเภทห้องเรียนพิเศษ ม.1 จำนวน 305 คน ม.4 จำนวน 210 คน
3. ประเภทห้องเรียนปกติ ม.1 จำนวน 560 คน ม.4 จำนวน 352 คน

- ด้านคุณภาพ

โรงเรียนได้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ตามความต้องการของโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ศึกษาประกาศฯ สพฐ. 2. ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการดำเนินงาน 3. จัดทำประกาศการรับสมัครนักเรียน 4. ประชุมคณะกรรมการการรับนักเรียน 5. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ธ.ค. 2568	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน 2. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับการรับนักเรียน 3. รับสมัครนักเรียนโควตาภายใน, ห้องเรียนพิเศษ, ห้องปกติ 4. ตรวจสอบเอกสารการสมัคร 5. จัดทำประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบ 6. จัดสอบนักเรียนห้องเรียนระดับ ม.1 และ ม.4 7. จัดทำผลคะแนนสอบ 8. ตรวจทานและกลั่นกรองผลคะแนนสอบ 9. ประกาศผลการสอบคัดเลือก 10. รายงานตัวนักเรียน 11. มอบตัวนักเรียน	ม.ค. 2569 - มี.ค.2569	465,000	ฝ่ายบริหารวิชาการ
3. ตรวจสอบ (Check)	สรุปผลการรับนักเรียน	เม.ย. 2569	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	สอบถามความคิดเห็นผู้ปกครองนักเรียน	เม.ย. 2569	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....465,000..... บาท
เงินนอกงบประมาณ ..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 2/2568		ภาคเรียนที่ 1/2569	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าเช่าข้อสอบ ม.1 และ ม.4	-	-	-	200,000	-	-
2	ค่าอาหารหลักและอาหารว่าง (เบิกจ่ายตามจริงตามจำนวนครูที่ปฏิบัติหน้าที่)	-	-	-	100,000	-	-
3	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ (เบิกจ่ายตามจริงที่ใช้)	-	-	-	60,000	-	-
4	ค่าเดินทางไปราชการในการรับ - ส่งข้อสอบ (เบิกจ่ายตามจริง)	-	-	-	50,000	-	-
5	ค่าที่พักอาจารย์ผู้ควบคุมศูนย์สอบ	-	-	-	20,000	-	-
6	ค่าแผ่นพับประชาสัมพันธ์งานรับนักเรียน	-	-	-	5,000		
7	ค่าป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์งานรับนักเรียน	-	-	-	30,000		
	รวม			465,000		-	
	รวมทั้งสิ้น			465,000			

หมายเหตุ ทุกรายการถัวเฉลี่ย

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1.บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1.ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70
ปฏิบัติงาน : D	1. มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอในการใช้งาน	1. ร้อยละความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ที่เข้ามารับบริการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70
	2. คณะครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	2. ร้อยละความพึงพอใจของครูที่ปฏิบัติงาน	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70
	3. นักเรียนใหม่ได้รับการบริการตามที่กำหนดไว้	3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่รับบริการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

โรงเรียนมีระบบการรับสมัครนักเรียนที่เป็นไปตามแนวนโยบายปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายเจษฎา เหล่ามา)
ครู คศ.3 หัวหน้างานรับนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ **ปรับปรุงภูมิทัศน์งานอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา**
กิจกรรม **การจัดหาบุคลากรและวัสดุอุปกรณ์เพื่อสร้าง/ปรับปรุง/ซ่อมแซมดูแลอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน**
แผนงานโรงเรียนที่ 2 **พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
ผู้รับผิดชอบ **นายวิสุทธิ์ ลิ้มลือชา , นายอำพล สุรินทร์**
ระยะเวลาดำเนินการ **เมษายน 2568 – มีนาคม 2569**
สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก**
สนองมาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 2 **กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ข้อที่ 2.5 **จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่กุลบุตร – กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่ง ๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดมลภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ ชมรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ เช่น สวนหย่อม แปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2.2 เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เรียนอย่างมีความสุข
2.3 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุดและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
2.4 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 194 คน นักเรียนจำนวน 2,785 คน

ด้านคุณภาพ

1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

2. นักเรียนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการดูแลห้องเรียนการปรับปรุงห้องเรียนห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน บริเวณโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- จัดทำโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	ก.พ. 68	-	นายอำพล สุรินทร์/ นายปริญ วันธนานันท์
2. ดำเนินการ (Do)	ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการ - ดำเนินการตามโครงการ ได้แก่ 1. ค่าจ้างเหมาพนักงานทำความสะอาดอาคารเรียนและห้องน้ำ 7 คน (7 คน*6,940 บาท) 2. ค่าจ้าพนักงานปรับปรุงภูมิทัศน์สวนหย่อม 4 คน (4 คน * 6,940 บาท) 3. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาดห้องน้ำและอาคารเรียน 4. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงภูมิทัศน์ สวนหย่อม ที่พักนักเรียนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	พ.ค. 68 – เม.ย. 69	1,671,000	นายอำพล สุรินทร์/ นายปริญ วันธนานันท์
3. ตรวจสอบ (Check)	- ดำเนินการคัดเลือกผู้รับจ้าง - ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการทำงาน	เม.ย. 68 – เม.ย. 69	-	นายอำพล สุรินทร์/ นายปริญ วันธนานันท์
4. ประเมินผลและรายงาน(Action)	- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เม.ย. 69	-	นายอำพล สุรินทร์/ นายปริญ วันธนานันท์

5.งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินนอกงบประมาณ (สนับสนุนค่าพัฒนาสิ่งแวดล้อม) ..... 1,671,000 ..... บาท
ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568		ภาคแเรียนที่ 2 ปี 2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดอาคารเรียน ห้องน้ำและพื้นที่โดยรอบโรงเรียน	76,350	เดือน	6	458,100	6	458,100
2	ใบเสร็จค่าสิ่งแวดล้อม	80	เล่ม	175	14,000	175	14,000
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงภูมิทัศน์ สวนหย่อม ที่พักนักเรียนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	75,000	รายการ	1	75,000	1	75,000
4	ค่าจ้างเหมาจัดปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดสวนหย่อม และแหล่งเรียนรู้	288,400	รายการ	1	288,400	1	288,400
รวม					835,500		835,500
รวมทั้งสิ้น					1,671,000		

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1.ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน นักเรียน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียน	ร้อยละความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียน และ ผู้ปกครองที่ใช้สถานที่ในโรงเรียน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบ การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

7.2 สถานศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านสาธารณูปโภค ด้านสภาพแวดล้อม และด้านแหล่งเรียนรู้ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

7.3 โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน

7.4 นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวิสุทธิ์ ลิ้มลือชา)
ประธานชมรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
โรงเรียนสรรพวิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอำพล สุรินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ส่วนที่ 5
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ
เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

แผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากร ประจำปีการศึกษา 2568 เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมผลผลิต และบริการทางการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกันนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในปีการศึกษา พ.ศ.2568 จึงได้กำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ และปัจจัยความสำเร็จ ดังนี้

กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาปีการศึกษา พ.ศ.2568 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้นของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ซึ่งมีทั้งงบประมาณของงานห้องเรียนพิเศษพหุภาษา Multi-lingual Program (MP) ,ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP), ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT), ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE), ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ แบบเข้มข้น (ISM),ห้องเรียนภาษาจีน (General Chinese Classroom) , ห้องเรียนภาษาเมียนมา (General Myanmar Classroom), ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology Classroom),ค่าจ้างครูและบุคลากร, ค่าจ้างทำวารสารและคู่มือนักเรียน ,ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ฯ และรับนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569

2. งบประมาณเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาสำหรับโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้จัดสรรงบประมาณ ดังนี้

2.1 งบประมาณห้องเรียนพิเศษพหุภาษา Multi-lingual Program (MP) แบ่งออกเป็น
   1) งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียนพิเศษพหุภาษา
   2) กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ
   3) ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ
   4) ค่าดำเนินกิจกรรม

2.2 งบประมาณห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) แบ่งออกเป็น
   1) งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียนพิเศษ
   2) กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ
   3) ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ
   4) ค่าดำเนินกิจกรรม

2.3 งบประมาณห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT) แบ่งออกเป็น
   1) งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียนพิเศษ
   2) กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ
   3) ค่าตอบแทนเงินเดือนครู
   4) ค่าดำเนินกิจกรรม

2.4 งบประมาณห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) แบ่งออกเป็น
   1) งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียนพิเศษ
   2) กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ

3) ค่าดำเนินกิจกรรม

2.5 งบประมาณห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์แบบเข้มข้น (ISM) แบ่งออกเป็น

1) งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียนพิเศษ

2) กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ

3) ค่าดำเนินกิจกรรม

2.6 งบประมาณห้องเรียนภาษาจีน (General Chinese Classroom)

1) ค่าดำเนินกิจกรรม

2.7 งบประมาณห้องเรียนภาษาเมียนมา (General Myanmar Classroom)

1) ค่าดำเนินกิจกรรม

2.8 งบประมาณห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology Classroom)

1) ค่าดำเนินกิจกรรม

2.9 ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ

2.10 ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญ

2.11 ค่าจ้างบุคลากรและเจ้าหน้าที่สำนักงาน

2.12 ค่าจัดทำวารสารและคู่มือนักเรียน

2.13 ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ และปรับซ่อมบำรุงห้องศูนย์ปฏิบัติการ

2.14 รับนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569

โดยดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้นของโรงเรียนตามเป้าหมายของการขออนุมัติใช้เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาตามบริบทของห้องเรียน / โครงการ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

5.2 ปฏิทินการบริหารแผนงบประมาณเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 สู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
มีนาคม 2568	1. ผู้บริหารมอบนโยบายและผลการปฏิบัติงานของปีที่ผ่านมาเพื่อเป็นแนวในการปฏิบัติงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 3. โรงเรียนแจ้งยอดเงินที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีการศึกษา 2568 4. โรงเรียนและคณะกรรมการดำเนินการวางแผน จัดทำแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 5. ดำเนินการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2568 6. โรงเรียนแจ้งกรอบวงเงิน/เงินงบประมาณให้หัวหน้าโครงการ /หัวหน้าห้องเรียนพิเศษ /รองผู้อำนวยการฝ่าย เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
เมษายน 2568	1. โรงเรียนนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขออนุมัติดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 2. โรงเรียนนำแผนปฏิบัติการที่ได้รับการแนะนำมาปรับปรุง แก้ไขตามคำแนะนำ 3. หัวหน้าโครงการ /หัวหน้าห้องเรียนพิเศษ /รองผู้อำนวยการฝ่าย ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่ได้วางไว้

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
พฤศจิกายน 2568	- รายงานผลการดำเนินงานครั้งที่ 1
เมษายน 2569	- รายงานผลการดำเนินงานครั้งที่ 2

5.3 เงื่อนไขความสำเร็จ

1. หัวหน้าโครงการ /หัวหน้าห้องเรียนพิเศษ /รองผู้อำนวยการฝ่าย ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. หัวหน้าโครงการ /หัวหน้าห้องเรียนพิเศษ /ฝ่ายต่าง ๆ ควรส่งเสริม การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. การบริหารจัดการต้องเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

4. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนให้ครู/บุคลากรทางการศึกษา รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

5. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้ารายภาคเรียน และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะโดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

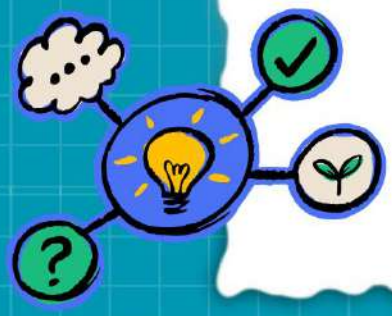
ทั้งนี้ในการบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ้มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยการดำเนินงานจัดสอดคล้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการ บริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ภาคผนวก

คำสั่งที่ 203/2568

แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา
ปีการศึกษา 2568





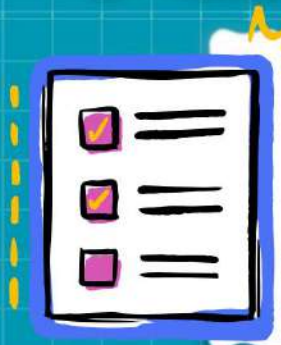
รายงานการประชุม

รายงานการประชุม
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 2/2568
วันพุธ ที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2568

รูปประชุม

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา
ปีการศึกษา 2568 ครั้งที่ 1/2568
วันพฤหัสบดี ที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2568





รูปประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคม
ขอความเห็นชอบในแผนปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปี เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา
ปีการศึกษา 2568



คำสั่งโรงเรียนสรรพวิทยาคม
ที่ ๒๐๓/๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมาย และหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานหมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้มีการวางแผนดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพในการทำงาน และเกิดประโยชน์กับโรงเรียนสูงสุด มีการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ (๑) และ (๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๑. นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานกรรมการ
๒. นางสมฤทัย ญาณวิริยา	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวจิราภรณ์ เพชรปัญญา	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนองค์ชุมชน
๔. นายสุวิทย์ คามณีวงศ์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕. นางพรรณี ผลบุญ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖. พระมหาเรวัตร สุมโน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๗. นายเอกชัย เนติภูมิกุล	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๘. นายวิสุทธิ์ สิงห์แก้ว	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายสมจิตต์ รุ่งจำรัสรัศมี	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นายสมชาย คำตุ้ย	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายชำนาญ สันติพนารักษ์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายเริงชัย สุวรรณ์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นางพัชรินทร์ บุญตาปวน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการผู้แทนครู
๑๕. นายกฤษณะ เครืออยู่	ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	กรรมการและเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> มีหน้าที่ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ติดตาม พิจารณาเห็นชอบการดำเนินงานในแผนปฏิบัติการ

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายกฤษณะ เครืออยู่	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายปกรณ์ เกตนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางนารินทร์ โทนปั่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นายอำพล สุรินทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖. นางสาวทองแข หมื่นพิลมทอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๗. นายวินัย หาญพรม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๘. นายฐาปนะพงษ์ ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๙. นายเอกชัย พันธุลี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑๐. นางสาวจันทร์เพ็ญ ว่านเครือ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑๑. นายวิวัฒน์ แสนคำนาค	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> ๑. ให้คำปรึกษา และแนะนำการจัดทำแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้เป็นไปตามกรอบนโยบายและองค์ประกอบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องจนแล้วเสร็จ

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นายปกรณ์ เกตนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายวินัย หาญพรม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางนารินทร์ โทนปั่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางสาวทองแข หมื่นพิลมทอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นายฐาปนะพงษ์ ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖. นายเอกชัย พันธุลี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๗. นางสาวจันทร์เพ็ญ ว่านเครือ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๘. นางกัลยา ประทีป ณ ถลาง	ครู คศ.๓ หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๙. นางสาวแสงเดือน กองยอด	ครู คศ.๓ หัวหน้างานโครงการห้องเรียนพิเศษ หัวหน้าห้องเรียนพิเศษ MP	กรรมการ
๑๐. นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา	ครู คศ.๓ หัวหน้าห้องเรียนพิเศษ SMAT/SMTE	กรรมการ
๑๑. นายวินัย แขวนโพธิ์	ครู คศ.๓ หัวหน้าห้องเรียนพิเศษ ISM	กรรมการ
๑๒. นายบุญธรรม บุญนายืน	ครู คศ.๓ หัวหน้าห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล หัวหน้างานศูนย์คอมพิวเตอร์	กรรมการ
๑๓. นางสาวพัทธนันท์ บุญชะนะ	ครู คศ.๒ หัวหน้าห้องเรียนภาษาจีน (General Chinese Classroom)	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุธิดา คำภีระ	ครู คศ.๒ หัวหน้าห้องเรียนภาษาเมียนมา (General Myanmar Classroom)	กรรมการ
๑๕. นางกัญญ์วรา ก่องแก้ว	ครู คศ.๓ หัวหน้างานวารสารและคู่มือนักเรียน	กรรมการ
๑๖. นายณัฐพล วิเศษ	ครู คศ.๓ หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๑๗. นายเจษฎา เหล่ามา	ครู คศ.๓ หัวหน้างานรับนักเรียน	กรรมการ
๑๘. นางภัทฐิกรณ์ ใจดี	ครู คศ.๓ แผนงานห้องเรียนพิเศษ SMAT	กรรมการ
๑๙. นางปิยะฉัตร จิตจริง	ครู คศ.๓ แผนงานห้องเรียนพิเศษ MEP	กรรมการ

๒๐. นางสาวพรวรินทร์ วรโชคชัยรัตน์	ครู คศ.๓ แผนงานห้องเรียนพิเศษ ISM	กรรมการ
๒๑. นายวิวัฒน์ แสนคำนาค	ครู คศ.๓ หัวหน้าห้องเรียนพิเศษ MEP	กรรมการและเลขานุการ
๒๒. นางสาวดาหวัน บุญตาเห็น	ครู คศ.๒ เจ้าหน้าที่งานแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. นางสาวพัชรินทร์ ร่มโพธิ์ทอง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goals) ของโรงเรียน จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙ ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. สรุป ประมวลผลในภาพรวมของการดำเนินงานตามจัดทำแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของห้องเรียนพิเศษ และเงินรายได้อื่น ๆ

๓. พิจารณางบประมาณ (เงินรายได้) ที่ได้รับ และเงินอื่น ๆ ในงาน/โครงการต่าง ๆ ของห้องเรียนพิเศษและเงินรายได้อื่น ๆ อย่างเหมาะสม โดยยึดหลักความพอเพียง

๔. ดำเนินการควบคุมดูแลแผนงานโครงการ/กิจกรรมที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยดำเนินการตามแผนงาน/โครงงาน/กิจกรรม ให้เกิดประสิทธิภาพและบังเกิดผลต่อการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียน

๕. ดำเนินการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียน ตามที่ได้รับการพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการตามห้องเรียนพิเศษ และเงินรายได้อื่น ๆ ที่รับผิดชอบ

๖. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยแยกตามห้องเรียนพิเศษ และนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสรรพวิทยาคม
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘
วันพุธ ที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๑๖.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมเล็ก อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

ผู้มาประชุม

๑. นายสมศักดิ์	เลิศรัตนพันธุ์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นางสาวจิราภรณ์	เพชรปัญญา	กรรมการผู้แทนองค์ชุมชน
๓. นายสุวิทย์	คามณีวงศ์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๔. พระมหาเรวัตร	สุมโน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๕. นายวิสุทธิ์	สิงห์แก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายสมชาย	คำตุ้ย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายสมจิต	รุ่งจำรัสรัศมี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายศักดิ์นรินทร์	สุกันทา	กรรมการผู้แทนครู
๙. นายกฤษณะ	เครืออยู่	เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายเอกชัย	เนติภูมิกุล	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๒. นางสมฤทัย	ญาณวิริยา	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางพรรณี	ผลบุญ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๔. นายชำนาญ	สันติพนารักษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายเริงชัย	สุวรรณ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นางพัชรินทร์	บุญตาปวน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้เข้าร่วมประชุมสมทบ

๑. นางนารินทร์	โทนปั่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. นายปกรณ์	เกตนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. นายอำพล	สุรินทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. นายกฤตเมธ	อุ่นโพธิ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. นายวินัย	หาญพรม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
๖. นายฐาปนะพงษ์	ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
๗. นายวินัย	แขวนโพธิ์	ครู
๘. นายฉัตรณพัฒน์	สิงห์ธนะ	ครู
๙. นายณัฐดนัย	หาญวัฒนสกุล	ครู

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๕ น.

ประธานในที่ประชุม คือ นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์ ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานในการประชุมในครั้งนี้ ได้ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระต่างๆ ดังนี้

- **ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

๑. ประธานเปิดการประชุม กล่าวทักทายคณะกรรมการ ผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน

๒. มอบหมายเลขานุการฯ (ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม) ดำเนินการประชุมตามวาระ

- **ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘**

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

- **ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘**

๓.๑ เรื่อง รายงานการใช้เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ชี้แจงรายละเอียด ขณะนี้ทางโรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซม ในโครงการต่าง ๆ โดยใช้เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสร็จสิ้นแล้ว โดยมีรายการปรับปรุง ดังนี้

๑) การปรับปรุงพื้นห้องเรียน ๓๑๑ อาคาร ๓ งบประมาณ จำนวนเงิน ๗๖,๒๗๕ บาท
๒) การปรับปรุง ซ่อมแซมเก้าอี้เบาะหนัง งบประมาณ จำนวนเงิน ๑๔๕,๔๐๐ บาท
๓) การปรับปรุงห้องสำนักอำนวยการ งบประมาณ จำนวนเงิน ๑๒๕,๙๐๐ บาท
๔) การปรับปรุงต่อเติมแผ่นเกล็ดลมระบายอากาศด้านข้างอาคารสรรพการ งบประมาณ จำนวนเงิน ๙๙,๐๐๐ บาท
๕) การปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ SMTE งบประมาณ จำนวนเงิน ๘๘,๖๕๐ บาท
๖) การปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ SMAT งบประมาณ จำนวนเงิน ๓๐๔,๖๕๐ บาท
๗) การติดตั้งเหล็กดัด อาคาร ๓ งบประมาณ จำนวนเงิน ๑๗๕,๔๐๐ บาท
๘) การปรับปรุงซ่อมแซมรั้วโรงเรียน งบประมาณ จำนวนเงิน ๔๘๑,๐๐๐ บาท
๙) การปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วมของนักเรียน งบประมาณ จำนวนเงิน ๑๙๕,๐๐๐ บาท

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ เรื่อง รายงานผลการจัดซื้อหนังสือเรียนฟรี ตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ชี้แจงรายละเอียด ตามที่โรงเรียนได้ดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนฟรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ กับห้างหุ้นส่วนจำกัด เพิ่มพูนศึกษา (๒๐๐๙) จำนวน ๘๓ รายการ ในราคา ๒,๘๑๖,๓๐๕ บาท และผู้ขายได้ส่งมอบหนังสือครบถ้วนแล้ว เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ และแจกหนังสือให้กับนักเรียนทุกคนแล้ว งานการเงินได้ดำเนินการเบิกจ่ายให้กับผู้ขายแล้ว เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม รับทราบ

- **ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ**

๔.๑ เรื่อง รายงานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ชี้แจงรายละเอียด

- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้ *(ข้อมูล ณ วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๘)*

ผู้บริหาร	จำนวน ๕ คน	ข้าราชการครู	จำนวน ๑๒๘ คน
ครูอัตราจ้าง	จำนวน ๑๖ คน	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	จำนวน ๒๔ คน
พนักงานราชการ	จำนวน ๒ คน	ลูกจ้างประจำ *	จำนวน ๑ คน
ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน ๔ คน	ครูต่างชาติ	จำนวน ๑๑ คน

วิทยากรท้องถิ่น จำนวน ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๑๙๑ คน

- ข้อมูลนักเรียน จำนวนนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ *(ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)* รวมทั้งสิ้น ๒,๘๐๑ คน
- ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงอัตรากำลังบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีบุคลากรจะเกษียณอายุราชการ ๒๕๖๘ จำนวน ๔ คน ได้แก่ นายอำพล ยาโนยะ ตำแหน่งครูวิชาเอกภาษาอังกฤษ, นางกัลยา พัทยาวรรณ ตำแหน่งครูวิชาเอกภาษาอังกฤษ, นางสาวดวงเนตร ฤทธิ์ประเสริฐ ตำแหน่งครูวิชาเอกคณิตศาสตร์ และนายฉัตรชัย วิเทศน์ ตำแหน่งครูวิชาเอกจิตวิทยาแนะแนว

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ เรื่อง รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ชี้แจงรายละเอียด การสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม เมื่อพิจารณารายประเด็นพิจารณา พบว่า สูงกว่าเป้าหมาย ทุกประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณา โดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมาย

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ เรื่อง รายงานเงินคงเหลือประจำวัน ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ (สิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๗)

นายวินัย หาญพรม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม รายงานรายละเอียด โรงเรียนมีเงินคงเหลือประจำวัน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ เป็นจำนวนเงิน ๖๐,๑๙๘,๗๒๔.๘๑ บาท ในส่วนของเงินฝากคลัง เป็นจำนวนเงิน ๔๗,๖๐๓,๕๒๗.๔๐ บาท แบ่งเป็นเงินประกันสัญญา ๔๒๐,๙๔๑ บาท, เงินมัธยมอื่น ๒๓,๖๐๐ บาท, เงินรายได้ ๔๗,๑๕๘,๙๘๖.๔๐ บาท และเงิน CP-ALL ๑,๙๕๑,๖๐๐.๔๔ บาท รวมคงเหลือเงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่าย เป็นจำนวนเงิน ๔๕,๒๐๗,๓๘๕.๙๖ บาท

มติที่ประชุม รับทราบ

- **ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องแจ้งเพื่อพิจารณา**

๕.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๘)

นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม รายงานรายละเอียด โรงเรียนดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๘) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเอกสารประกอบหลักสูตรขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสรรพวิทยาคม และมีการเพิ่มเติมหลักสูตรท้องถิ่น รักษ์ตาก ในรายวิชาเพิ่มเติม บูรณาการใน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ สังคมศึกษา ภาษาต่างประเทศ และการงานอาชีพ และในปีนี้โรงเรียนได้นำร่องในรายวิชา AI ร่วมกับ สพฐ. ซึ่งอยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้

ประธานในที่ประชุม เสนอแนะเพิ่มเติม ในการประชุมขอความเห็นชอบของหลักสูตร ขอเพิ่มเติมเอกสารในส่วนของรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา ในเอกสารประชุมในครั้งต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๘)

๕.๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม รายงานรายละเอียด ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา รวมถึงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มติที่ประชุม เห็นชอบประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๕.๓ เรื่อง ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

นายวินัย หาญพรม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม รายงานรายละเอียด ตามที่โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามยอดนักเรียน ๒,๘๐๑ คน ได้รับการจัดสรรเป็นเงิน ๘,๘๘๐,๘๙๗ บาท โดยจำแนกเป็น

- ค่าหนังสือเรียน ได้รับจัดสรร	๓,๐๖๒,๕๗๗	บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน ได้รับจัดสรร	๑,๔๖๒,๓๐๐	บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน ได้รับจัดสรร	๑,๔๘๘,๒๐๐	บาท
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้รับจัดสรร	๓,๖๖๑,๘๒๐	บาท

หากมีเงินคงเหลืออยู่ โรงเรียนจะดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ตามรายละเอียดกิจกรรมอีก ๕๑ กิจกรรม และจากตามที่ทางฝ่ายงานบุคคลได้แจ้งมีนักเรียนอายุเกินเกณฑ์ จำนวน ๑ คน ซึ่งในขณะนี้ สพฐ. สามารถให้ทางโรงเรียนใช้เงินพัฒนาผู้เรียนให้กับนักเรียนได้

มติที่ประชุม เห็นชอบแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๕.๔ เรื่อง ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

นายวินัย หาญพรม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม รายงานรายละเอียด ตามที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา งบประมาณ ๒๕๖๘ โดยแบ่งสัดส่วนจำแนกตามประเภทของการขออนุญาตเก็บเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา งบประมาณรวม ๒๙,๖๙๖,๘๐๐ บาท เป็นดังนี้

๑) ห้องเรียนพิเศษพหุภาษา (MP)	จำนวนเงิน ๖,๐๔๐,๐๐๐ บาท
๒) ห้องเรียนพิเศษ (MEP)	จำนวนเงิน ๕,๕๕๒,๐๐๐ บาท
๓) ห้องเรียนพิเศษ (SMAT)	จำนวนเงิน ๓,๓๖๖,๐๐๐ บาท
๔) ห้องเรียนพิเศษ (SMTE)	จำนวนเงิน ๘๒๖,๐๐๐ บาท
๕) ห้องเรียนพิเศษ (ISM)	จำนวนเงิน ๑,๗๕๕,๔๐๐ บาท

๖) ห้องเรียนภาษาจีน จำนวนเงิน ๑๑๘,๐๐๐ บาท
๗) ห้องเรียนภาษาเมียนมา จำนวนเงิน ๑๑๓,๐๐๐ บาท
๘) ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวนเงิน ๑๑๙,๐๐๐ บาท
๙) ค่าจ้างครูและบุคลากร ค่าจ้างทำวารสารและคู่มือนักเรียน ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ฯ และรับนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวนเงิน ๑๑,๔๕๓,๐๐๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๕.๕ เรื่อง ขอความเห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษา เพื่อสร้างอาคารพักคอย ค.ส.ล. ชั้นเดียว

นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม รายงานรายละเอียด ด้วยโรงเรียนสรรพวิทยาคม ยังขาดพื้นที่นั่งที่เป็นจุดพักคอยสำหรับนักเรียนและผู้ปกครอง บริเวณหน้าโรงเรียน ด้านข้างป้อมยาม และในปีนี้โรงเรียนสรรพวิทยาคมครบรอบ ๑๑๐ ปี ทางโรงเรียนจึงจัดสร้างศาลาพักคอย ค.ส.ล. ชั้นเดียว ไว้สำหรับนักเรียนและผู้ปกครองได้ใช้การพักคอย และเป็นอนุสรณ์สถานอีกสถานที่หนึ่งในการครบรอบ ๑๑๐ ปี ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม โดยใช้งบประมาณในการก่อสร้างเป็นจำนวนเงิน ๕๘๔,๖๐๐ บาท

พระมหาเรวัตร สุมโน กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา เสนอแนะเพิ่มเติม ในส่วนของการสร้างม้านั่ง ควรคำนึงถึงการใช้สอยและสะดวกต่อการทำความสะอาด ใช้งานได้ทนทาน และโรงเรียนควรใช้โอกาศนี้ได้ปรับซ่อมแซม ป้าย ตัวอักษรที่หลุด ทรุดโทรม ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษา เพื่อสร้างอาคารพักคอย ค.ส.ล. ชั้นเดียว เป็นจำนวนเงิน ๕๘๔,๖๐๐ บาท

๕.๖ เรื่อง ขอความเห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษา เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม หลังคาอาคาร ๑

นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม รายงานรายละเอียด ด้วยงานอาคาร สถานที่ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้พบเจอปัญหาน้ำรั่วซึม บริเวณหลังคาอาคาร ๑ เนื่องจากหลังคามีอายุการใช้งานเป็นเวลานาน ทางโรงเรียนจึงขอปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคาร ๑ และอนุสรณ์สถานในการครบรอบ ๑๑๐ ปี โดยใช้งบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซม เป็นจำนวนเงิน ๓,๓๙๔,๙๓๙.๖๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษา เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม หลังคาอาคาร ๑ เป็นจำนวนเงิน ๓,๓๙๔,๙๓๙.๖๐ บาท

๕.๗ เรื่อง ขอความเห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษา เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม ห้องเกียรติยศ

นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม รายงานรายละเอียด ด้วยโรงเรียนสรรพวิทยาคม จะดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเกียรติยศ เป็นห้องพิพิธภัณฑสถาน แหล่งเรียนรู้ประวัติโรงเรียนสรรพวิทยาคม และอำเภอแม่สอด เพื่อรองรับการศึกษาดูงาน และเป็นแหล่งเรียนรู้ของคนในท้องถิ่นต่อไป โดยใช้งบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซม เป็นจำนวนเงิน ๒๐๑,๖๕๒ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษา เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม ห้องเกียรติยศ เป็นจำนวนเงิน ๒๐๑,๖๕๒ บาท

๕.๘ เรื่อง ขอความเห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ SMAT สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์ระดับนานาชาติ ณ กรุงปักกิ่ง ประเทศจีน

นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม รายงานรายละเอียด ตามที่โรงเรียนได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ ในรายการ Maker Robotics Charity ๒๐๒๔ และรายการ Maker Robotics Challenge ๒๐๒๕ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการคัดเลือกให้ได้สิทธิ์เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ

ณ กรุงปักกิ่ง ประเทศจีน ในรายการ World Robot Challenge ๒๐๒๕ ระหว่างวันที่ ๑๓ – ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ โดยมีครูผู้ควบคุม ๒ คน และนักเรียน ๖ คน ซึ่งมีค่าใช้จ่ายเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๕๖,๒๐๐ บาท ต่อคน (ยังไม่รวม VAT ๗%) ซึ่งทางห้องเรียนพิเศษ SMAT ได้จัดทำโครงการงบประมาณสำหรับการเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ จำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท โดยจะขอใช้งบประมาณดังกล่าวสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมการแข่งขันฯ

ประธานในที่ประชุม เสนอแนะเพิ่มเติม จะอนุมัติในส่วนวงเงินที่เป็นเงินรายได้สถานศึกษา จำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ตามโครงการของห้องเรียนพิเศษ SMAT

มติที่ประชุม เห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ SMAT สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์ระดับนานาชาติ ณ กรุงปักกิ่ง ประเทศจีน เป็นจำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

๖.๑ เรื่อง ผลการคัดเลือกนายกสมาคมศิษย์เก่าแม่สอดสรรพวิทยาคม

ประธานในที่ประชุม รายงานรายละเอียด จากการประชุมใหญ่สามัญประจำปีของสมาคมศิษย์เก่าแม่สอดสรรพวิทยาคม เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมใหญ่ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้สรรหาและคัดเลือกคณะกรรมการสมาคมฯ ชุดใหม่ (วาระ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐) โดยผลการสรรหาและคัดเลือกได้ ดร.สุกัลยา โชคบำรุง เป็นนายกสมาคมฯ ซึ่งจะจัดตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

ปิดประชุมเวลา ๑๗.๕๕ น.

ลงชื่อ ผู้บันทึกการประชุม
(นายวินัย แขวนโพธิ์)
ครู คศ.๓

ลงชื่อ ผู้ตรวจการประชุม
(นายฐาปนะพงษ์ ทะนันชัย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ลงชื่อ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา
ปีการศึกษา 2568
ครั้งที่ 1/2568 วันพฤหัสบดี ที่ 26 มีนาคม 2568









ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนสรรพวิทยาคม

Sapphawitthayakhom School

Tak Province : SPM.TAK

OBECLINE

อัตลักษณ์ ความรู้คู่คุณธรรม

วิสัยทัศน์ : สรรพวิทยาคม จัดการศึกษามุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ประชุมการระดมทรัพยากรเงินรายได้สถานศึกษา (ค่าบำรุงการศึกษา) ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม มอบหมายให้ นายปกรณ์ เกตุนานนท์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นประธานในการประชุม นำคณะผู้บริหารและครูที่เกี่ยวข้อง ประชุมการระดมทรัพยากรเงินรายได้สถานศึกษา (ค่าบำรุงการศึกษา) ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อชี้แนวทางการดำเนินการในการจัดทำโครงการและกิจกรรมจากการระดมทรัพยากรเงินรายได้สถานศึกษา (ค่าบำรุงการศึกษา) ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีการสรุปโครงการ และกิจกรรมต่างๆ ที่มีการดำเนินงานไปแล้วในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเป็นผลสะท้อนให้กับโรงเรียนในการพัฒนาสู่ปีการศึกษาต่อไป ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม

รายงานข่าวโดย นางสาวดาหวัน บุญตาเห็น : งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก สพม.ตาก
www.Sappha.ac.th Email : Sappha@hotmail.com : ๐๕๕ ๕๓๑๐๙๔ ๐๕๕ ๕๓๔๘๖๑

รูปประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรรพวิทยาคม
ขออนุมัติแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568
วันพุธที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2568









ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนสรรพวิทยาคม

Sapphawitthayakhom School

Tak Province : SPM. TAK

OBECLINE

อัตลักษณ์

ความรู้คู่คุณธรรม

วิสัยทัศน์ : สรรพวิทยาคม จัดการศึกษามุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคม ครั้งที่ 2/2568

วันที่ 19 มิถุนายน 2568 โรงเรียนสรรพวิทยาคมจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคม ครั้งที่ 2/2568 โดยมี นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานในการดำเนินการประชุม และนายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นเลขานุการ ประชุมร่วมกับคณะกรรมการ คณะผู้บริหาร และคณะครูที่เกี่ยวข้อง เพื่อรับทราบรายงานคุณภาพทางการศึกษา และให้ความเห็นชอบเรื่องต่างๆ ที่โรงเรียนเสนอมา ณ ห้องประชุมใหญ่ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ











รายงานข่าวโดย

สำนักอำนวยการ โรงเรียนสรรพวิทยาคม จังหวัดตาก สพม.ตาก

ข่าว : นายณัฐดนัย หาญวัฒนสกุล // ภาพ : ฝ่ายโสตทัศนศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม

ที่ปรึกษา/คณะผู้จัดทำ

1. นายกฤษณะ เครืออยู่	ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
2. นางนารินทร์ โทนปั่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
3. นายปกรณ์ เกตนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
4. นายอำพล สุรินทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
5. นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
6. นางสาวทองแข หมื่นพิลมทอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
7. นายฐาปนะพงษ์ ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
8. นายเอกชัย พันธุลี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
9. นางสาวจันทร์เพ็ญ ว่านเครือ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
10. นายวินัย หาญพรม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	หัวหน้าคณะผู้จัดทำ
11. นางกัลยา ประทีป ณ ถลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
12. นางสาวโศรดา สร้างทรัพย์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
13. นายวิวัฒน์ แสนคำนาค	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
14. นางสาวดาหวัน บุญตาเห็น	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
15. นางสาวพัชรินทร์ ร่มโพธิ์ทอง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



เรียนดี มีความสุข

โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก