



แนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ความเป็นมา

การทุจริตเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศและสังคมไทย รัฐบาลจึงได้กำหนดนโยบายการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นวาระแห่งชาติ โดยเฉพาะในภาคการศึกษาซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการปลูกฝังค่านิยมและจริยธรรมให้กับเยาวชน

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดทำแผนการป้องกันการทุจริตเพื่อสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใส สร้างจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงได้จัดทำแนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อสร้างความโปร่งใสในการบริหารจัดการสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกันและลดการทุจริตในสถานศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในนักเรียนและบุคลากร
๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกและค่านิยมต่อต้านการทุจริตในชุมชนสถานศึกษา
๔. เพื่อเสริมสร้างความโปร่งใสในการบริหารจัดการสถานศึกษา
๕. เพื่อพัฒนาระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา
๖. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการป้องกันการทุจริตกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริต ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ	ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	หมายเหตุ
๑	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงโรงเรียน คุณธรรม	๑) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนำ คุณธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิต ๒) เพื่อพัฒนาตนเอง และ สิ่งแวดล้อมโดยใช้คุณธรรม อัต ลักษณ์ของโรงเรียน คือ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และจิตอาสา	๗,๐๐๐	เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ – ๑/๒๕๖๘	กิจกรรม ค่ายคุณธรรม “นำคุณธรรม พัฒนาชีวิต และ สิ่งแวดล้อม”
๒	โครงการส่งเสริม คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์	๑) เพื่อยกระดับคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษา ๒) เพื่อเตรียมความพร้อม ในการประเมินตามกรอบระยะเวลา ที่หน่วยงาน ต้นสังกัดกำหนด	๒,๐๐๐	เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	กิจกรรมส่งเสริม และสนับสนุน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของ สถานศึกษา
๓	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา	๑) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ในหลักธรรมของพระพุทธศาสนา ๒) เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมของ พระพุทธศาสนาไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม	๓,๘๐๐	เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	ต.ค. ๒๕๖๗ - ธ.ค. ๒๕๖๗	กิจกรรมสอบธรรม- ศึกษาสนามหลวง

ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกในการป้องกันการทุจริต
๒. สถานศึกษามีระบบการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ
๓. การบริหารจัดการสถานศึกษามีความโปร่งใสและตรวจสอบได้
๔. สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชนในด้านความน่าเชื่อถือและความซื่อสัตย์สุจริต
๕. เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการป้องกันการทุจริตกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การติดตามและประเมินผล

๑. จัดทำรายงานความก้าวหน้าทุก ๓ เดือน
๒. ประเมินผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ
๓. สัมภาษณ์ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

โครงการ	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนคุณธรรม
กิจกรรม	ค่ายคุณธรรม “นำคุณธรรมพัฒนาชีวิต และสิ่งแวดล้อม”
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
แผนงานโรงเรียนที่ 2	เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นางกัลยา ประทีป ณ ถลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2/2567- 1/2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.ตาก
สนองมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชน ส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ การพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ โดยเริ่มจากการพัฒนา โรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึก ผิดชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำแต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่งเปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชนได้อย่างยั่งยืน กรอบแนวคิดโครงการโรงเรียนคุณธรรมของ สพฐ. ดำเนินการภายใต้กรอบคุณธรรม 5 ประการคือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรมด้วย ความมุ่งมั่นที่จะดำเนินงานตามพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ว่า “ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง” โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรม คีนคุณธรรมสู่ห้องเรียน ขึ้น โรงเรียนสรรพวิทยาคม มุ่งหวังพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ก้าวไกลสู่สากล ตลอดจนคุณลักษณะของนักเรียน (ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน) อันจะส่งผลให้นักเรียนมีคุณธรรมดี มีจริยธรรมทั้งดงาม ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็นรูปธรรมนำไปสู่การปฏิบัติสอดคล้องกับกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดีทำความดีแก่ ส่วนรวมให้เป็นประโยชน์ ต่อสังคม ชุมชนและท้องถิ่นเพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อความดีงาม ความเสียสละ และความมีจิตสาธารณะตามค่านิยม 12 ประการ ทางโรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนา

ผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรมสู่สังคม และกิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม เพื่อพัฒนานักเรียน “ช่วยสร้างคนดีให้ บ้านเมือง” ดังพระกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9

โดยปลูกฝังให้นักเรียนนำคุณธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อพัฒนาตนเอง และสิ่งแวดล้อมโดยใช้คุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียน คือมีวินัย มีความรับผิดชอบ และจิตอาสา ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต ช่างก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนำคุณธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิต
2. เพื่อพัฒนาตนเอง และสิ่งแวดล้อมโดยใช้คุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และจิตอาสา

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียน จำนวน 65 คน ครูจำนวน 20 คน

- ด้านเชิงคุณภาพ

นักเรียนนำคุณธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อพัฒนาตนเอง และสิ่งแวดล้อมโดยใช้คุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียน คือมีวินัย มีความรับผิดชอบ และจิตอาสา ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และโรงเรียนต่อไป

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.ย.-ต.ค.2567	-	นางกัลยา ประทีป ณ ถลาง สำนักผู้อำนวยการ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินตามโครงการ อบรม 1 วัน - วิทยากรบรรยายให้ความรู้ สมาธิพัฒนาสติ ปัญญา ความสำเร็จ และการทำสมาธิอย่างง่าย - นักเรียนร่วมทำกิจกรรม เล่นเกม และการทำสมาธิ อย่างง่าย - สรุปลงกิจกรรม - นักเรียนกล่าวความรู้สึก	ต.ค.2567- ก.ย.2568	7,000	นางกัลยา ประทีป ณ ถลาง สำนักผู้อำนวยการ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเฝ้าระวังการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย.2568	-	นางกัลยา ประทีป ณ ถลาง สำนักผู้อำนวยการ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บังคับบัญชา	ต.ค. 2568	-	นางกัลยา ประทีป ณ ถลาง สำนักผู้อำนวยการ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	7,000.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี15 ปี	-	บาท

ดังรายการดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ	55	คน	-	-	65	3,575
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท	50	คน	-	-	65	3,250
3	กระดาษชำระสีขาว	175	แพค	-	-	1	175
รวม				-		7,000	
รวมทั้งสิ้น				7,000			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนนำหลักคุณธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อพัฒนาตนเอง และสิ่งแวดล้อมโดยใช้คุณธรรม อุดมลักษณ์ของโรงเรียน	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
	2. โรงเรียนได้ดำเนินการตามหลักการของโรงเรียนคุณธรรม	2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียนนำคุณธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อพัฒนาตนเอง และสิ่งแวดล้อมโดยใช้คุณธรรม อุดมลักษณ์ของโรงเรียน คือมีวินัย มีความรับผิดชอบ และจิตอาสา ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และโรงเรียนต่อไป

ลงชื่อ 
(นางกัญญา ประทีป ณ ถลาง)
ครู คศ.3

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายฐาปนพงษ์ ทะนันชัย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย ทาบุญธรรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายปรกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
กิจกรรม	ส่งเสริมและสนับสนุนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
แผนงานโรงเรียนที่ 2	เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นางกัญญ์วรา ก่องแก้ว และนายสันต์ แสงท้าว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ด้วยมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ได้กล่าวถึง นวัตกรรมและความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างก้าวกระโดด ก่อให้เกิด การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี การใช้ข้อมูลข่าวสารเพื่อการบริหารและการจัดการ การทำงาน เทคโนโลยีสารสนเทศจึงเกี่ยวข้องกับทุกเรื่องในชีวิตประจำวัน

ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21การต่อต้านการทุจริตและพฤติกรรมมิชอบ (พ.ศ.2561 -2580) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment Online :ITA Online) นำมาขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัด ซึ่งได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาตาก และโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตามลำดับ

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
2. เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินตามกรอบระยะเวลาที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในองค์กร ร้อยละ 30
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกองค์กร จำนวน 50 คน
3. มีการเปิดเผยข้อมูล จำนวน 35 ข้อ (ตามตัวชี้วัดที่ 9-10)

- ด้านคุณภาพ

1. มีผลการประเมิน อยู่ในระดับ A ขึ้นไป
2. มีการเปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่ 9-10

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เสนอโครงการ 2. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	ต.ค.2567	-	- คณะงาน ITA โรงเรียนสรรพ วิทยาคม

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดทำเอกสารและคู่มือให้ความรู้เรื่องการประเมิน ความโปร่งใสกับฝ่ายงานต่างๆแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายในและภายนอก 2. ส่งแบบประเมินจาก สทม.ตาก ให้ผู้มีส่วนได้ส่วน เสียภายใน ประเมินภายในระยะเวลาที่กำหนด (IT) 3. ส่งแบบประเมินจาก สทม.ตาก ให้ผู้มีส่วนได้ส่วน เสียภายนอก ประเมินภายในระยะเวลาที่กำหนด (EIT) 4. เปิดเผยข้อมูลโดยปรับปรุงข้อมูลบนเว็บไซต์ (OIT)	พ.ย.67 - มิ.ย. 68 ส.ค.68 ส.ค.68 ส.ค.68	2,000	- คณะทำงาน ITA โรงเรียนสรรพ วิทยาคม - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายในสถานศึกษา - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอกสถานศึกษา
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตามข้อมูลที่ใช้ในการเปิดเผยข้อมูลจากฝ่าย ต่างๆ ตามคำสั่ง	ส.ค. - ก.ย.68	-	- คณะทำงาน ITA โรงเรียนสรรพ วิทยาคม
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2568 2. สรุปผล และรวบรวมข้อมูล ITA จัดใส่แฟ้ม นำเสนอฝ่ายบริหาร	ก.ย.68	-	- คณะทำงาน ITA โรงเรียนสรรพ วิทยาคม

5. งบประมาณ (หลักการ : หอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)2,000..... บาท
 เงินนอกงบประมาณ บาท
 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1.	หมึก Canon GI-790 สีเหลือง	300	2	-	-	2	600
2.	หมึก Canon GI-790 สีชมพู	300	1	-	-	1	300
3.	หมึก Canon GI-790 สีฟ้า	300	1	-	-	1	300
4.	หมึก Canon GI-790 สีดำ	300	2	-	-	2	600
5.	กระดาษฟรื่อ อิงค์เจ็ท A4 180 แกรม	200	1	-	-	1	200
รวม				-		2,000	
รวมทั้งสิ้น				2,000			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ และพร้อมในการดำเนินงาน	1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. ครู บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วน เสียภายในและภายนอกสามารถ ปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนด	1. ร้อยละความพึงพอใจ ของครู บุคลากรและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. โรงเรียนดำเนินงานอย่างเป็นระบบ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
2. ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ระดับ A ขึ้นไป

ลงชื่อ  (นายวินัย ทาบุญธรรม) ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ  (นายปกรณ์ เกตananนท์) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ  (นายวินัย ทาบุญธรรม) ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน	ผู้ตรวจสอบโครงการ	ลงชื่อ  (นายปกรณ์ เกตananนท์) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ	ผู้รับรองโครงการ
	ลงชื่อ  (นายกฤษณะ เครือช้อย) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ผู้อนุมัติโครงการ	

โครงการ	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา
กิจกรรม	สอบธรรมศึกษาสนามหลวง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดี และมีความสุข
แผนงานโรงเรียนที่ 3	ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสุวรรณี ทองเกตุ และ นายธานินทร์ ศรีมหาไทย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล ซึ่งโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับการสนับสนุนให้เป็นโรงเรียนวิถีพุทธเพื่อนำหลักธรรมของพระพุทธศาสนาบูรณาการกับการเรียนในทุกวิชา พร้อมกับส่งเสริมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา การสอบธรรมศึกษาจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ใช้เป็นเครื่องวัดดัชนีความสำเร็จด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนหลังจากการเรียนในห้องเรียนได้ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจึงกำหนดให้มีการสอบธรรมศึกษาเป็นประจำทุกปี

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในหลักธรรมของพระพุทธศาสนา
2. เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมของพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่สอบธรรมศึกษาชั้นเอกไม่ผ่าน ร้อยละ 100 เข้าร่วมการสอบธรรมศึกษา

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมของพระพุทธศาสนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	-	-นางสุวรรณีย์ ทองเกตุ และนายธานินทร์ ศรีมหาโคไทย
2. ดำเนินการ (Do)	- ดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงาน - สืบค้นรายชื่อผู้สมัครสอบธรรมศึกษาในแต่ละระดับชั้น(ตรี โท เอก) - สมัครสอบในระบบการรับสมัครของธรรมสนามหลวง - ตรวจสอบรายชื่อผู้สมัครสอบ - จัดสอบธรรมศึกษาตามกำหนดการที่ธรรมสนามหลวงกำหนด	พฤศจิกายน 2567	3,800	-นางสุวรรณีย์ ทองเกตุ และนายธานินทร์ ศรีมหาโคไทย
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโดยการสำรวจผู้เข้าสอบ และผู้ขาดสอบ	พฤศจิกายน 2567	-	-นางสุวรรณีย์ ทองเกตุ และนายธานินทร์ ศรีมหาโคไทย
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- สรุปผล และรายงานผลการจัดกิจกรรม	ธันวาคม 2567	-	-นางสุวรรณีย์ ทองเกตุ และนายธานินทร์ ศรีมหาโคไทย

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	3,800	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ป้ายไวนิล	800	แผ่น	1	800	-	-
2	เครื่องเขียนกระดาษเบอร์ 10	95	ตัว	4	380	-	-
3	ปากกาอุกกลืน สีน้ำเงิน	205	แท่ง	1	205	-	-
4	ปากกาอุกกลืน สีแดง	205	แท่ง	1	205	-	-
5	คลิปหนีบกระดาษ 413/109 (หนา19mm.)	55	กล่อง	5	275	-	-
6	เหล็บบัตรคีย์การ์ด	65	ชิ้น	4	260	-	-
7	กรวย 8 นิ้ว	65	อัน	2	130	-	-
8	ดินสอ 2B	45	กล่อง	3	135	-	-
9	ยางลบใหญ่	5	ก้อน	30	150	-	-
10	คีมถอนลวดเย็บกระดาษ	80	ตัว	5	400	-	-
11	เครื่องเย็บกระดาษ ทรายช้าง No.DS-23S13QL เย็บได้หนา 100 แผ่น (80 แกรม)	860	ตัว	1	860	-	-
รวม				3,800		-	
รวมทั้งสิ้น				3,800		N	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความ เข้าใจและพร้อมดำเนินการ	ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจใน วิธีการดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม มีความรู้เกี่ยวกับหลักการของ พระพุทธศาสนาและประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
	2. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่ สอบธรรมศึกษาชั้นเอกไม่ผ่าน เข้า ร่วมการสอบธรรมศึกษา	ร้อยละของการเข้าร่วมการสอบ ธรรมศึกษานักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่สอบธรรมศึกษาชั้นเอกไม่ผ่าน	ร้อยละ 60	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบการดำเนินการ ตามโครงการ	การดำเนินการตามโครงการบรรลุ ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการดำเนินการตาม โครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ในการสอบธรรมศึกษา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
2. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนทุกคนสอดคล้องตามประกาศของโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่องการ
นำผลสอบธรรมศึกษาเป็นฐานในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายปกรณ์ เกตุนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

