

เรียนดี มีความสุข



รายงานความก้าวหน้าในการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568)

โรงเรียนสรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีโครงการ/แผนงาน ได้แก่ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล จำนวน 11 โครงการ /68 กิจกรรม กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข จำนวน 20 โครงการ/41 กิจกรรม กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ จำนวน 4 โครงการ/7 กิจกรรม กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน จำนวน 16 โครงการ/50 กิจกรรม รวมทั้งสิ้น 51 โครงการ/166 กิจกรรม ในกรอบวงเงินงบประมาณ 11,073,888 บาท (สิบเอ็ดล้านเจ็ดหมื่นสามพันแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน) นั้น

โรงเรียนสรรพวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้จัดทำรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568) ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568 เพื่อนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงาน การใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงและพัฒนา

งานนโยบายและแผน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

สารบัญ

	หน้า
คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 บทนำ ข้อมูลพื้นฐานสำคัญของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	9
3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	13
4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)	14
5. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	17
6. แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	17
7. ข้อมูลงบประมาณ	19
8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	19
9. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม	20
10. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	20
ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา	28
ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	
ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	30
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	
ผลการประเมินค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566	
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	34
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2566	35
ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	36
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา	37
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิด นโยบายที่เกี่ยวข้องและทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	
2. กรอบแนวคิด นโยบายที่เกี่ยวข้องและทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	40
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 -2580 (แผนระดับที่ 1)	40
2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	
2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	40
2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	40
2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ. 2566 - 2570)	40
2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	
2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง	41
2.4.1 นโยบายของรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี)	41
2.4.2 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)	43
2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569	47

	หน้า
2.4.4 (ร่าง) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569	48
2.4.5 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ	51
2.4.6 สารสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	52
2.5 แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	53
2.6 นโยบายจังหวัดตาก (Policies of TAK province) แผนพัฒนาจังหวัดตาก พ.ศ.2566 – 2570	56
3. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	57
4. ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระหว่างปี 2566 -2569	58
5. กลยุทธ์และแผนงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 -2569	59
6. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	60
7. ตารางแสดงกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กรอบในการพัฒนา ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 – 2569	64
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
3.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	72
3.2 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	72
3.3 กรอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามกลยุทธ์/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	73
ส่วนที่ 4 รายละเอียดของแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามกลยุทธ์และแผนงาน	85
ส่วนที่ 5 รายงานความก้าวหน้าในกาดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568	104

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 51 ถนนประสาธวิถี ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก โทรศัพท์ 0-5553-1094 โทรสาร 0-5553-4861 e-mail : sappha@hotmail.com website : www.sappa.moe.go.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 31 ไร่ 2 งาน 38 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 21 หมู่บ้าน ได้แก่ ต.แม่ตาว 5 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,4,5,6) ตำบลแม่ปะ 3 หมู่บ้าน (หมู่ 6,7,9) ต.ท่าสายลวด 6 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,3,4,5,6) ต.พระธาตุแดง 7 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,3,4,5,6,7) และเขตเทศบาลนครแม่สอด

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2458 ทำการเปิดสอนในระดับประถมศึกษา โดยใช้ศาลาวัดมณีไพรสณฑ์เป็นสถานที่เรียน เวลาผ่านไป 20 ปี สมัยนั้น พระสมัครสรพรการดำรงตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัดแม่สอดครั้งที่ 2 ท่านให้ความสำคัญในด้านการศึกษาเป็นอย่างมาก ได้ขอบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการมาสร้างอาคารเรียนถาวรเป็นอาคารไม้ 2 ชั้น ในที่ราชพัสดุริมถนนประสาธวิถี ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบันนี้ และให้ย้ายโรงเรียนประจำอำเภอแม่สอดมาเปิดสอนเป็นการถาวร ณ สถานที่แห่งนี้ ชาวอำเภอแม่สอดจึงถือว่าพระสมัครสรพรการเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน

พ.ศ. 2499 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้ชื่อของโรงเรียนว่า โรงเรียนแม่สอด"สรรพวิทยาคม" โดยใช้ราชทินนามของพระสมัครสรพรการ เป็นชื่อของโรงเรียนเพื่อเป็นเกียรติแก่ผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน

พ.ศ. 2521 โรงเรียนแม่สอด "สรรพวิทยาคม" มีนายจรูญ ฉ่ำกมล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการคนแรก นายจรูญ ฉ่ำกมล และนายวิรัช คามณีวงศ์ นายกสมาคมศิษย์เก่าในขณะนั้น คณะผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกันพิจารณาและเสนอขอเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเพื่อมิให้เกิดความสับสนกับชื่อของโรงเรียนแม่สอด ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาของอำเภอ ทางกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เปลี่ยนชื่อของโรงเรียนเป็น "โรงเรียนสรรพวิทยาคม" โดยมี ดร.ก่อ สวัสดิพานิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ลงนามในหนังสืออนุมัติ เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2521

ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2538 ได้จัดสร้างรูปปั้นพระสมัครสรพรการและจัดตั้งไว้น้าหอประชุม เพื่อเป็นอนุสรณ์สถานที่ครู อาจารย์ นักเรียน และชาวแม่สอดได้รู้จักและรำลึกถึงท่าน พระสมัครสรพรการ ผู้ก่อตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอแม่สอด และได้ถือเอาวันที่ 30 พฤศจิกายน ของทุก ๆ ปี เป็นวันก่อตั้งโรงเรียน โดยในวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีอายุครบ 109 ปี

1.2 แผนที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม



พระพุทธรูปประจำโรงเรียน
คติพจน์

พระพุทธรูประทีปวิโรทัย
ขณฺติ หิตสุขาวหา

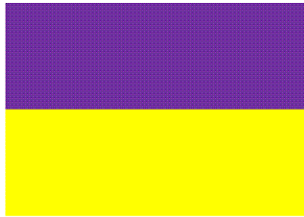
ความอดทน นำประโยชน์สุขมาให้

สัญลักษณ์ของโรงเรียน

รูปคบเพลิง หมายถึง ปัญญาเป็นแสงสว่าง นำทางชีวิต



สีประจำโรงเรียน



ม่วง - เหลือง

สีม่วง หมายถึง เป็นสีผสมที่เกิดขึ้นระหว่าง สีแดงกับสีน้ำเงิน

อันหมายถึงชาติและพระมหากษัตริย์

สีเหลือง หมายถึง ศาสนา

ม่วง - เหลือง จึงมีความหมายให้ทุกคนยึดมั่นใน ชาติ ศาสนา

และองค์พระมหากษัตริย์ อยู่เหนือสิ่งอื่นใด

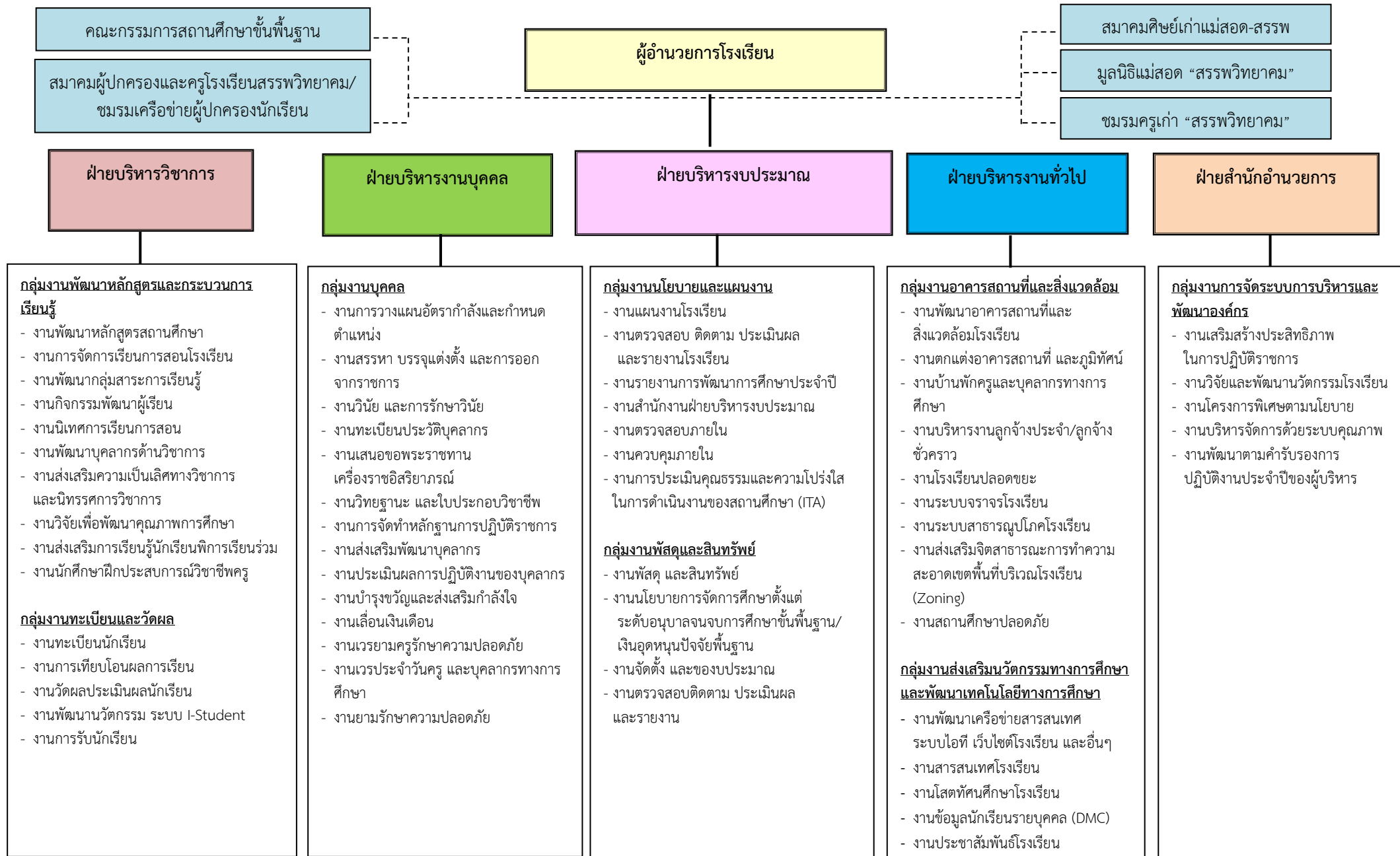
ต้นไม้ประจำโรงเรียน

คือ ต้นสน เป็นสัญลักษณ์ของ ความอ่อนไหวลุ่มลึก แข็งแรง อายุยืนยาว

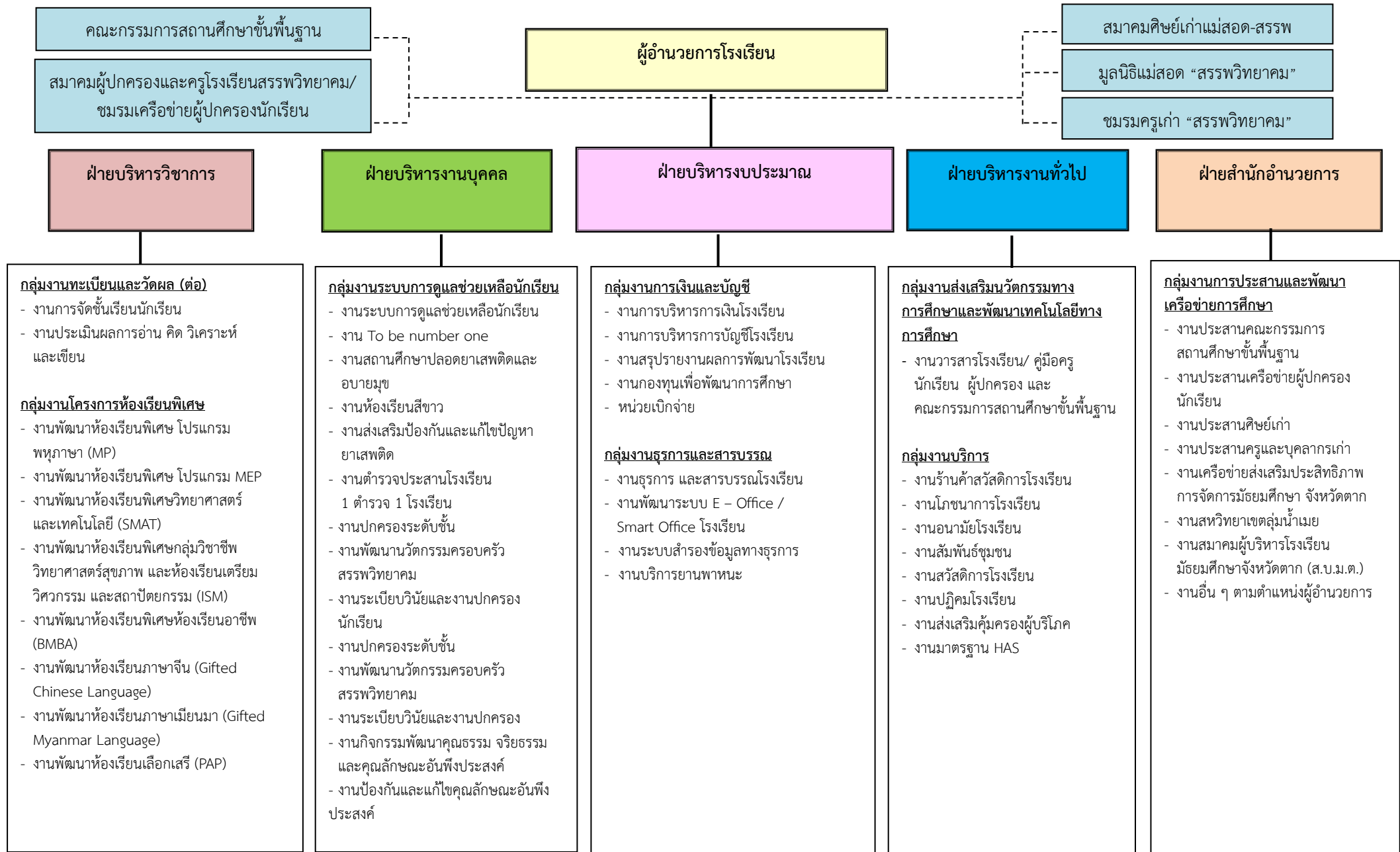


ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567

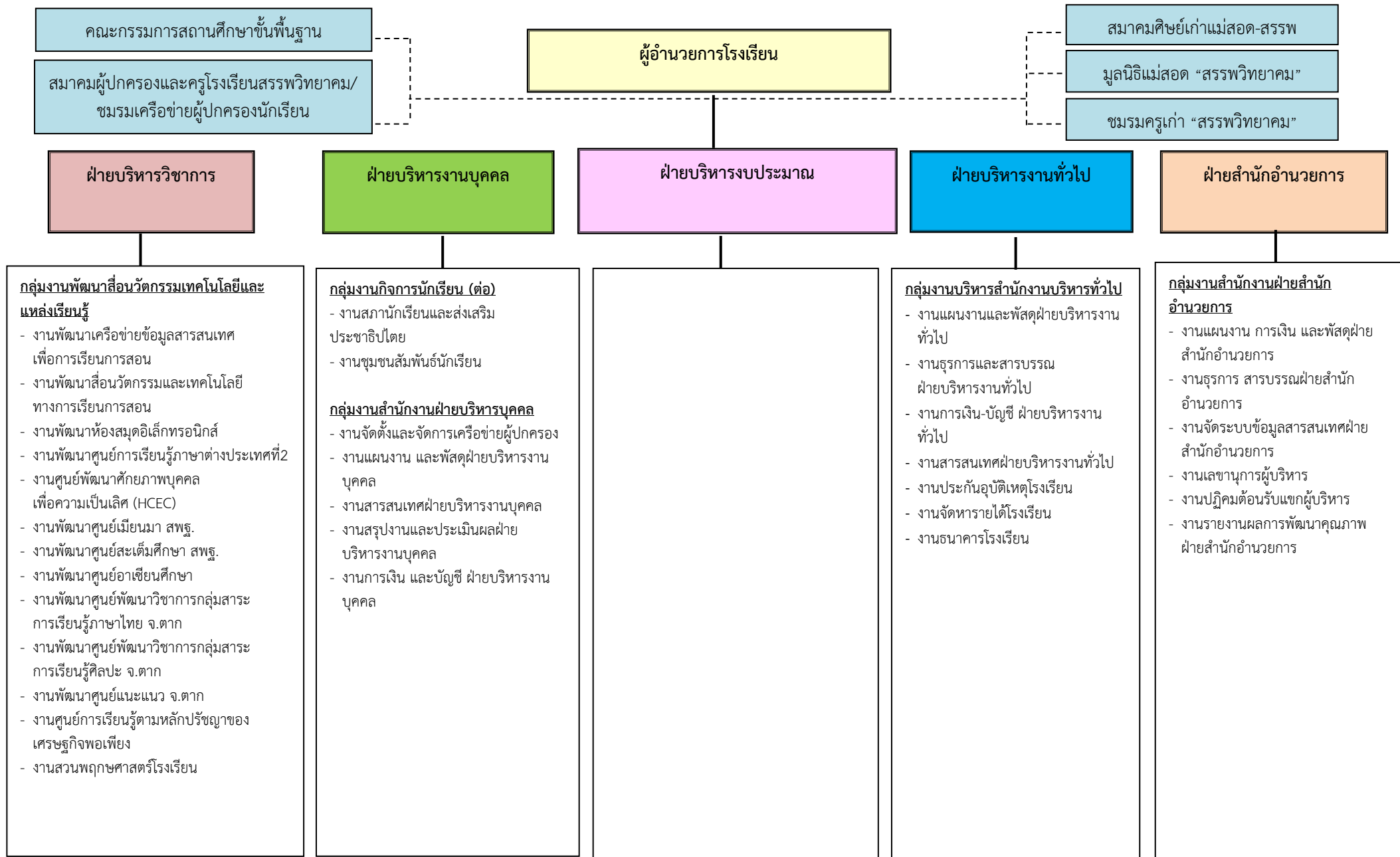
1.3 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

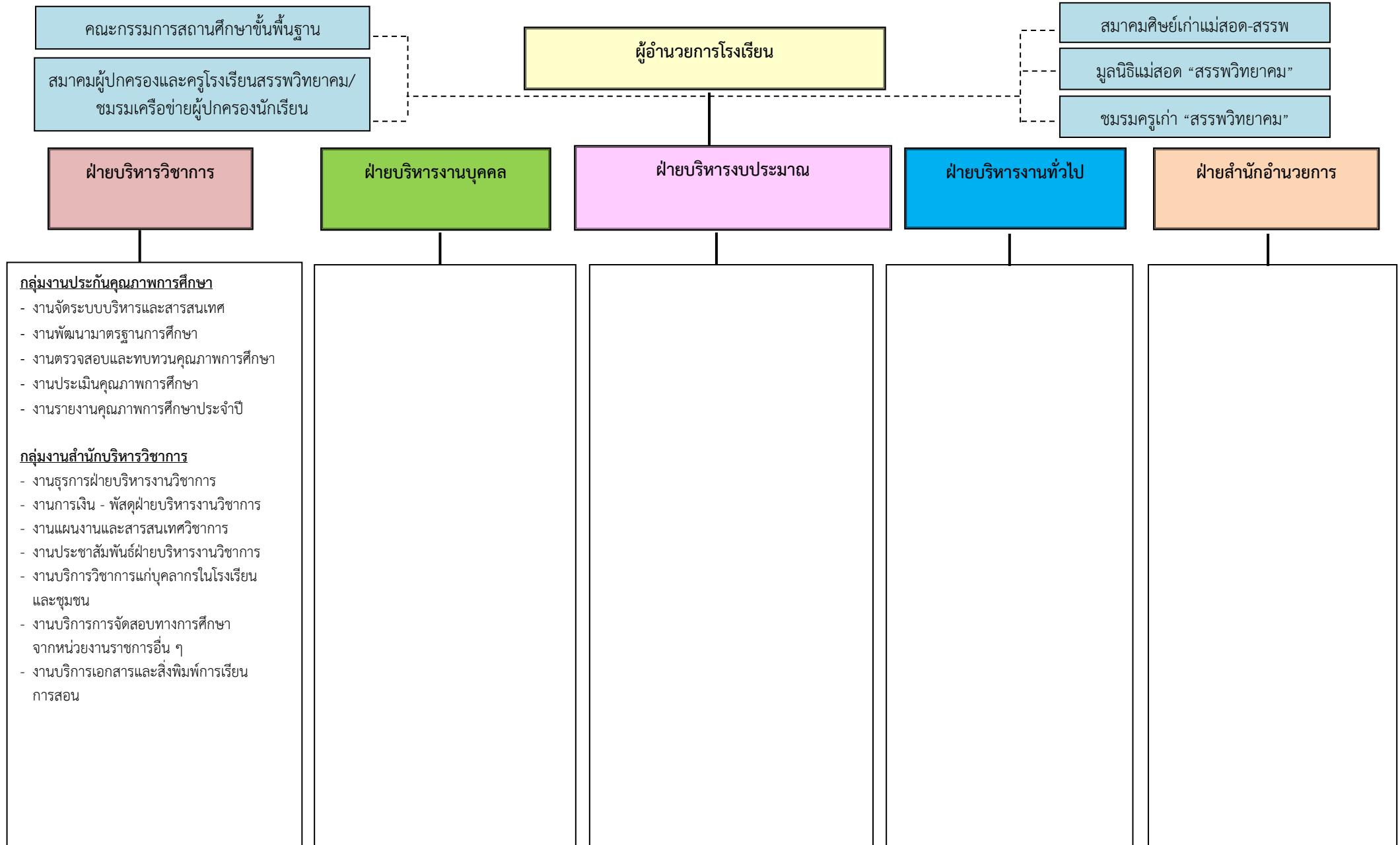


ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567



ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567





1.4 ลำดับผู้บริหารของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งแต่ปี พ.ศ.2458 ถึง ปัจจุบัน
 รายนามผู้บริหารโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อผู้บริหาร	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
1.	นายแท้ง สุขนาม	ครูใหญ่	2458 - 2460
2.	นายปลีก แสนวงษ์	ครูใหญ่	2460 - 2464
3.	นายทองอยู่ วงษ์ภูมิ	ครูใหญ่	2464 - 2468
4.	นายบริบูรณ์ (แนบ) อินทรสูตร	ครูใหญ่	2468 - 2481
5.	นายมงคล ยุวเวส	ครูใหญ่	2481 - 2488
6.	นายทรง ยิ่งยวด	ครูใหญ่	2488 - 2489
7.	นายสุเมธ สารวิทย์	ครูใหญ่	2489 - 2497
8.	นายเทพ ไกรโชค	ครูใหญ่	2497 - 2502
9.	นายถนอม สังขพิทักษ์	ครูใหญ่	2502 - 2510
10.	นายชื่น ศรีสวัสดิ์	อาจารย์ใหญ่	2510 - 2516
11.	นายสำราญ ติมงคล	อาจารย์ใหญ่	2516 - 2517
12.	นายจรูญ ฉ่ำกมล	ผู้อำนวยการ	2517 - 2525
13.	นายลำยอง บ่อน้อย	ผู้อำนวยการ	2525 - 2532
14.	นายสมนึก ยุวพันธุ์	ผู้อำนวยการ	2532 - 2535
15.	ว่าที่ร้อยตรีไพศาล ประทุมชาติ	ผู้อำนวยการ	2535 - 2539
16.	นายสมศักดิ์ จงรัฐธรรม	ผู้อำนวยการ	2539 - 2542
17.	นายไพรัตน์ ไยดี	ผู้อำนวยการ	2542 - 2544
18.	นายเดช รักการ	ผู้อำนวยการ	2544 - 2551
19.	นายชาญณรงค์ ภูมิถาวร	ผู้อำนวยการ	2551 - 2552
20.	นายธวัช ชิวงค์คำ	ผู้อำนวยการ	2552 - 2554
21.	นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์	ผู้อำนวยการ	2554 - 2562
22.	นางสุภัทร เงินดี	ผู้อำนวยการ	2562 - 2565
23.	นายกฤษณะ เครืออยู่	ผู้อำนวยการ	2565- ปัจจุบัน

1.5 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคมชุดที่ 5 (2565-2568)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์	ประธานกรรมการ
2	นางสมฤทัย ญาณวิริยา	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายศักดิ์นรินทร์ สุขันทา	กรรมการผู้แทนครู
4	นางสาวจิราภรณ์ เพชรปัญญา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นายสุวิทย์ ความฉวีวงศ์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นางพรณี ผลบุญ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7	พระมหาเรวัตร์ สุมโน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
8	นายเอกชัย เนติภูมิกุล	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
9	นายวิสุทธิ สิงห์แก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10	นายสมจิต รุ่งจำรัสศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11	นายสมชาย คำด้อย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12	นายชำนาญ สันติพนารักษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13	นายเริงชัย สุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14	นางพัชรินทร์ บุญตาปวน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15	นายกฤษณะ เครืออยู่	กรรมการและเลขานุการ

2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

2.1) ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน นายกฤษณะ เครืออยู่ โทรศัพท์ 061- 4297982
e-mail : gisanakuttt@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2565 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 2 ปี 2 เดือน

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน 4 คน

1) นางนารินทร์ โทนปั้น วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 087-2123105
e-mail : narinpun@gmail.com รับผิดชอบงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล

2) นายปกรณ์ เกตนานนท์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 088-2938241
e-mail : pakorn1998@swkp.ac.th รับผิดชอบงาน ฝ่ายบริหารงบประมาณ

3) นายอำพล สุรินทร์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 085-5345454
e-mail : Aumphone2160@gmail.com รับผิดชอบงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

4) นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 095-9292969
e-mail : Kritamet@live.com รับผิดชอบงาน ฝ่ายบริหารวิชาการ

2.2) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	วิทยากรท้องถิ่น	ลูกจ้างประจำ	อื่น ๆ	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา 2567	5	127	2	28	24	1	1	4	192

หมวดวิชา/งานที่ปฏิบัติ	จำนวน		รวม (คน)	วิทยฐานะ					วุฒิการศึกษา		
	ชาย	หญิง		ครูผู้ช่วย	ค.ศ.1	ค.ศ.2	ค.ศ.3	ค.ศ.4	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
บริหาร	4	1	5	-	-	3	2	-	-	-	3
ภาษาไทย	2	9	11	-	5	4	2	-	-	6	5
ภาษาต่างประเทศ	6	17	23	2	6	9	6	-	-	12	11
คณิตศาสตร์	5	14	19	1	2	9	7	-	-	5	14
วิทยาศาสตร์	10	17	27	4	2	7	14	-	-	15	12
เทคโนโลยี	6	3	9	3	1	2	1	-	-	6	3
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	7	10	17	2	4	8	4	-	-	9	8
ศิลปะ	3	2	5	1	3	-	1	-	-	4	1
สุขศึกษาและพลศึกษา	4	2	6	3	1	1	1	-	-	3	3
การงานอาชีพ	4	3	7	4	1	2	-	-	-	6	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	1	5	6	0	2	2	1	-	-	4	2
รวมครูประจำการ	52	83	135	20	27	47	39	-	-	70	63
พนักงานราชการ	1	1	2	-	-	-	-	-	-	2	-
อัตราจ้าง (ไทย)	8	8	16	-	-	-	-	-	-	16	-
อัตราจ้าง (ชาวต่างชาติ)	7	5	12	-	-	-	-	-	-	12	-
ลูกจ้างประจำ	1	0	1	-	-	-	-	-	-	1	-
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	11	13	24	-	-	-	-	-	-	24	-
ลูกจ้างชั่วคราว	3	0	3	-	-	-	-	-	3	-	-
วิทยากรท้องถิ่น	1	0	1	-	-	-	-	-	-	-	1
รวม	32	27	59						3	55	1
รวมทั้งหมด	84	110	194						3	125	64

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 20 ธันวาคม 2567



ข้อมูลบุคลากรสถานศึกษา

2.3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	พนักงานราชการ/ อัตราจ้าง	ภาระงานสอนเฉลี่ย ของครู 1 คน (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	3	-	5
2. คณิตศาสตร์	19	3	21
3. วิทยาศาสตร์	27	-	22
เทคโนโลยี	9	1	20
4. ภาษาไทย	10	1	22
5. ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	16	-	18
6. ภาษาต่างประเทศที่ 2	6	2	22
7. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	17	4	22
7. การงานอาชีพ	7	3	19
9. ศิลปะ	6	2	19
10. สุขศึกษาและพลศึกษา	6	2	21
11. แนะแนว	5	1	16
12. ครูต่างชาติ	12	-	21
รวม (เฉลี่ย)	143	19	21

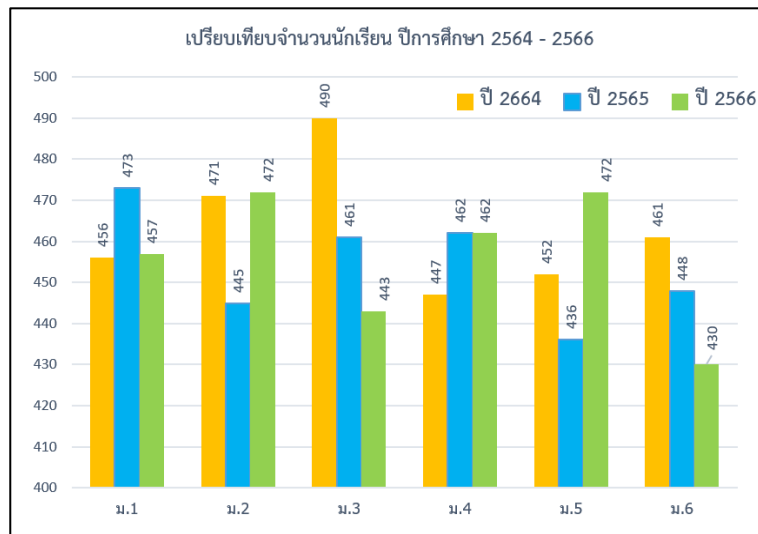
2.4) ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567 ของปีการศึกษา 2567)

1) จำนวนนักเรียนในโรงเรียน รวมทั้งสิ้น 2,797 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	13	191	272	463	36
ม.2	13	205	256	461	35
ม.3	13	195	278	473	36
รวม ม.ต้น	39	591	806	1,397	36
ม.4	13	172	285	457	35
ม.5	13	199	275	474	36
ม.6	13	171	298	469	36
รวม ม.ปลาย	39	542	858	1,400	36
รวมทั้งหมด	78	1,133	1,664	2,797	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อัตราส่วนครู : นักเรียน เท่ากับ 1 : 19

กราฟแสดงจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 – 2566



- 2) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 2,749 คน คิดเป็นร้อยละ 85.15
- 3) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2,749 คน คิดเป็นร้อยละ 81.92
- 4) จำนวนนักเรียนพิการทางการศึกษา - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 5) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 469 คน คิดเป็นร้อยละ 17.06
- 6) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 7) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 8) สถิติการขาดเรียน 216 คน คิดเป็นร้อยละ 7.94
- 9) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 10) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
 - ม.3 จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 100
 - ม.6 จำนวน 422 คน คิดเป็นร้อยละ 99.76
- 11) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะดนตรีนาฏศิลป์วรรณคดีและนันทนาการ 2,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 12) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 2,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 13) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 2,593 คน คิดเป็นร้อยละ 95.16
- 14) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 2,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 15) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างสม่ำเสมอ 2,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 16) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 2,721 คน คิดเป็นร้อยละ 99.85
- 17) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 2,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 18) จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษา 2566 เท่ากับ 187 วัน

3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ตารางแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับดี ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2566

ชั้น	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		สังคมศึกษา		สุขศึกษาและพลศึกษา		ศิลปะ		การงานอาชีพ		ภาษาต่างประเทศ	
	ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
ม.1	86.68	78.29	46.21	57.79	77.77	78.87	80.50	90.57	77.06	86.18	80.74	71.16	84.41	87.84	63.05	65.12
ม.2	82.08	86.11	45.44	48.41	79.49	83.18	87.71	91.12	92.01	92.27	92.00	91.91	78.20	84.25	70.47	67.73
ม.3	73.64	61.58	62.16	68.07	64.99	80.40	82.60	74.60	94.36	95.51	85.44	91.22	94.84	95.02	54.83	56.48
ม.4	75.70	82.24	73.54	69.63	58.81	65.77	89.56	94.22	95.27	98.72	93.27	90.57	99.41	97.37	66.17	74.02
ม.5	75.49	70.27	74.26	66.96	75.20	82.54	91.70	91.41	93.18	98.37	99.59	90.93	96.76	97.42	80.73	78.61
ม.6	88.95	80.69	84.34	79.05	78.56	78.01	90.66	80.45	96.71	98.13	91.83	98.29	96.08	93.92	83.91	81.65
ร้อยละ	80.42	76.53	64.33	64.99	72.47	78.13	87.12	87.06	91.43	94.86	90.48	89.01	91.62	92.64	69.86	70.60
รวม	78.48		64.66		75.30		87.09		93.15		89.75		92.13		70.23	

ที่มา : ข้อมูลจากงานวัดผลโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป

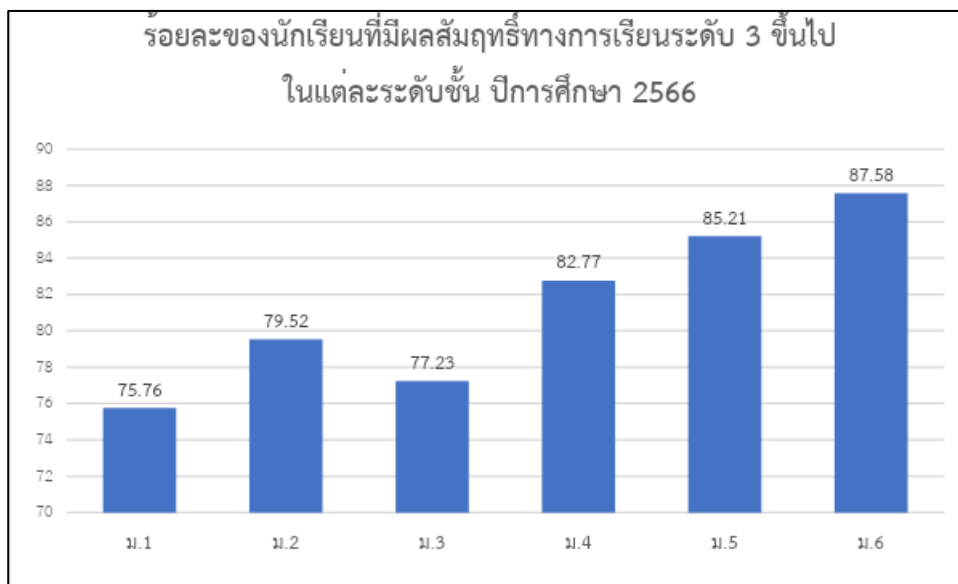
ภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 80.97

ภาคเรียนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 81.73

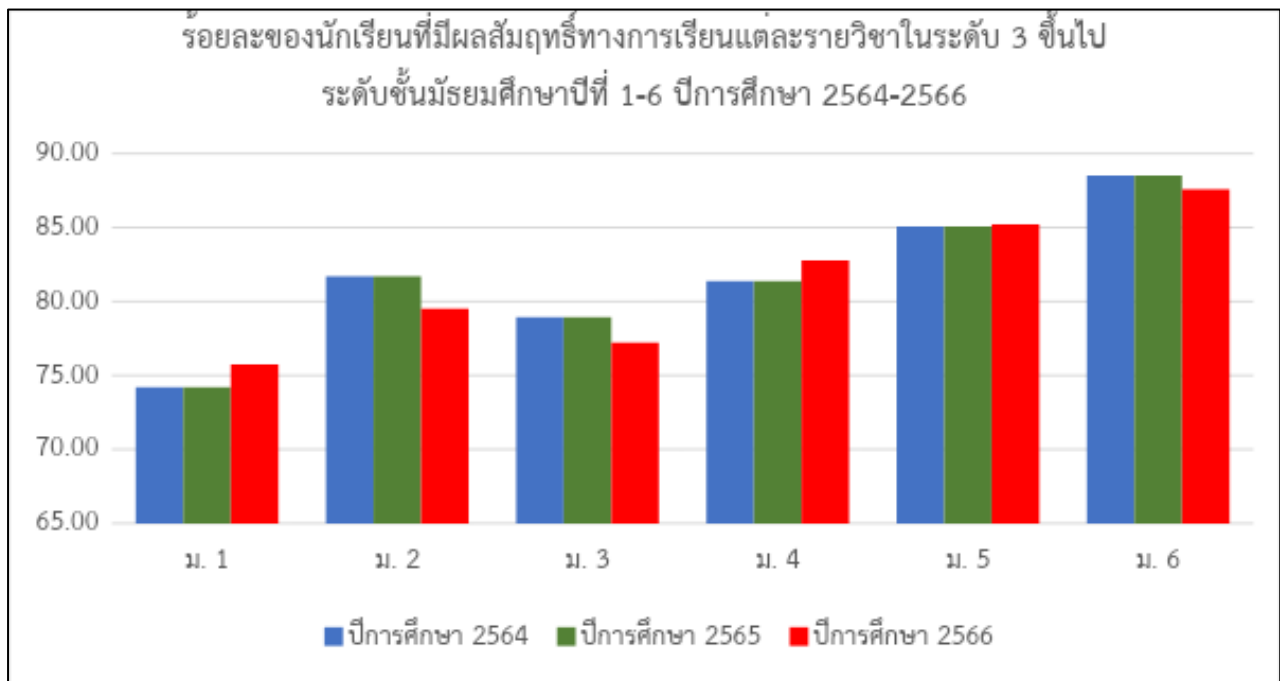
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมระดับดีขึ้นไป

ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 81.35

กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566



กราฟ - ตาราง เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปในภาพรวม
แต่ละรายวิชา ปีการศึกษา 2564 - 2566



ที่มา : ข้อมูลจากงานวัดผลโรงเรียนสรรพวิทยาคม

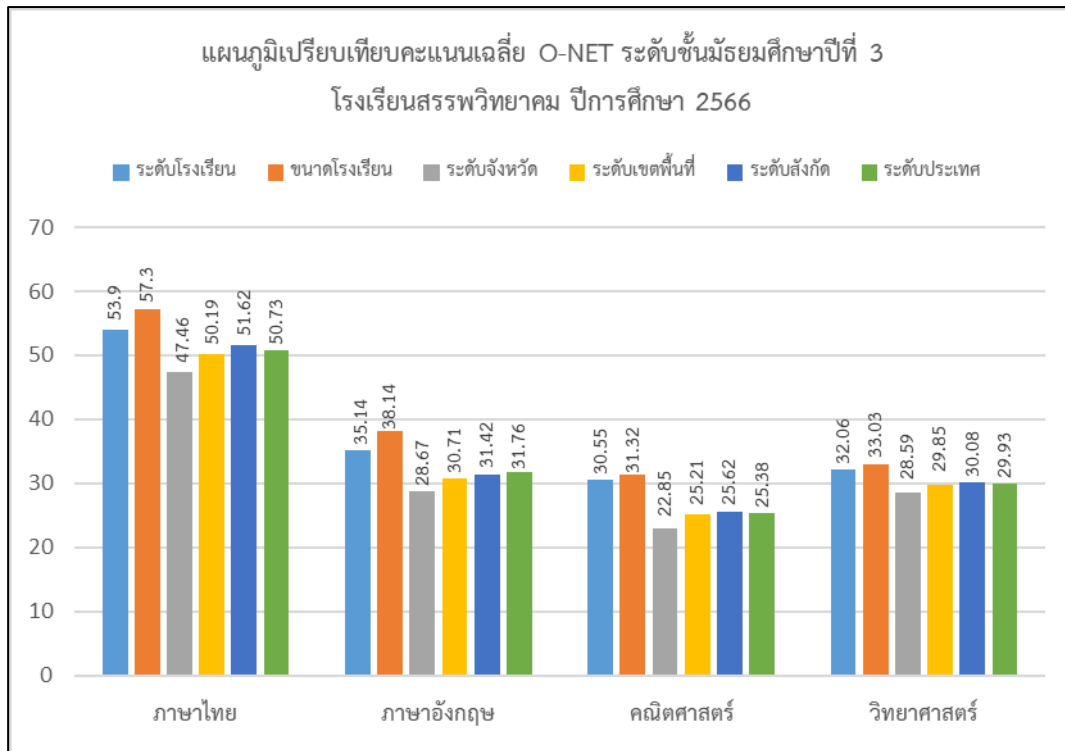
4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 416 คน คิดเป็นร้อยละ 93.90 วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 416 คน คิดเป็น ร้อยละ 93.90 วิชาภาษาไทย จำนวน 416 คน คิดเป็นร้อยละ 93.90 และวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 415 คน คิดเป็นร้อยละ 93.67 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 443 คน

วิชา	การจำแนกระดับค่าสถิติ					
	ระดับ โรงเรียน	ขนาด โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	53.90	57.30	47.46	50.19	51.62	50.73
ภาษาอังกฤษ	35.14	38.14	28.67	30.71	31.42	31.76
คณิตศาสตร์	30.55	31.32	22.85	25.21	25.62	25.38
วิทยาศาสตร์	32.06	33.03	28.59	29.85	30.08	29.93

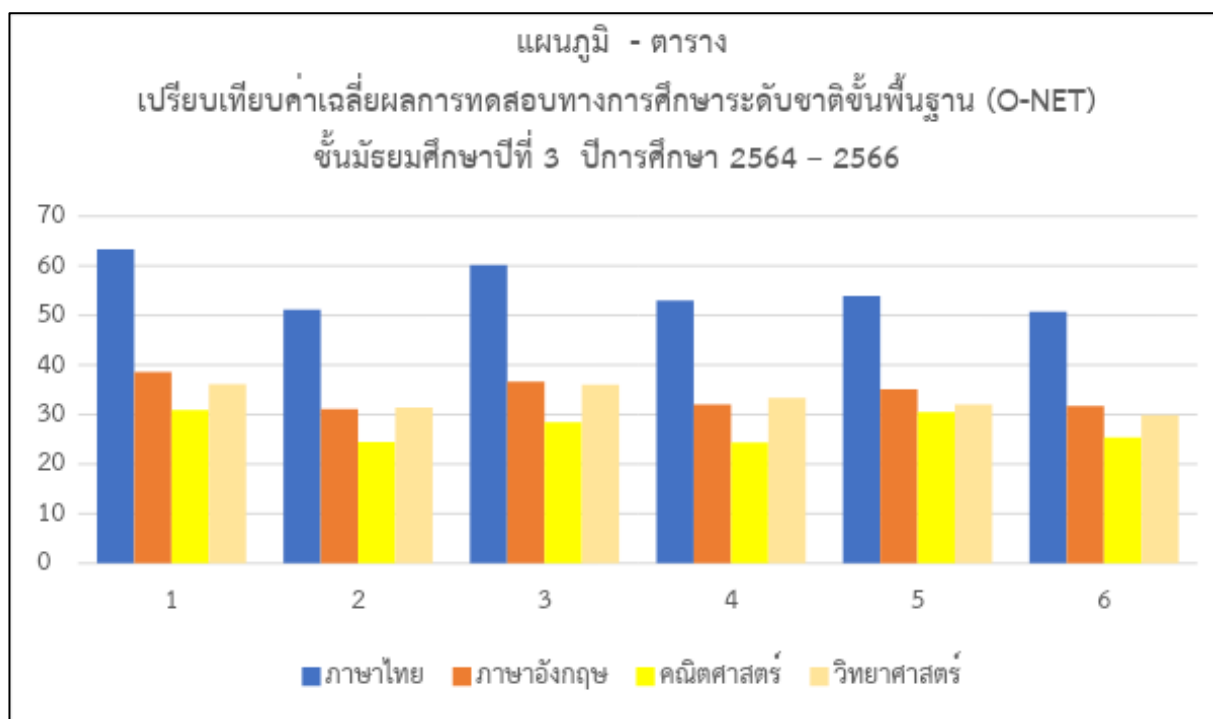
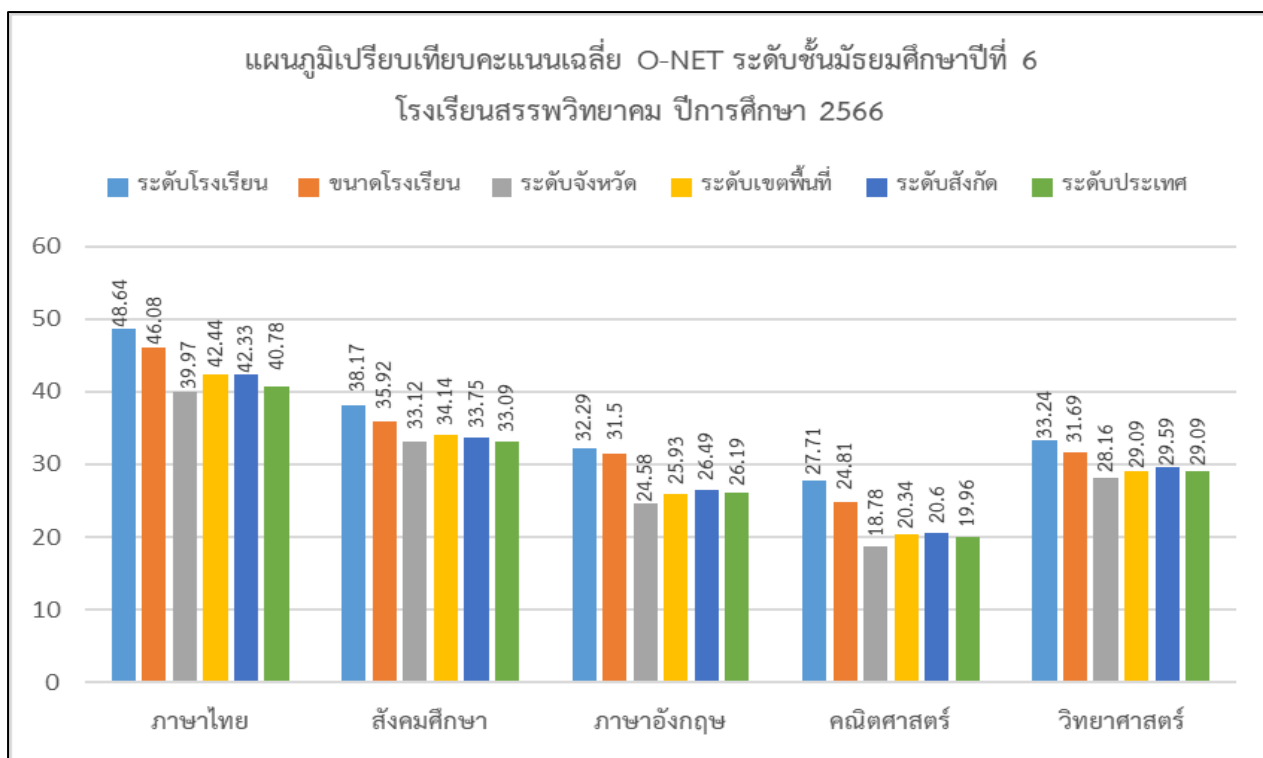


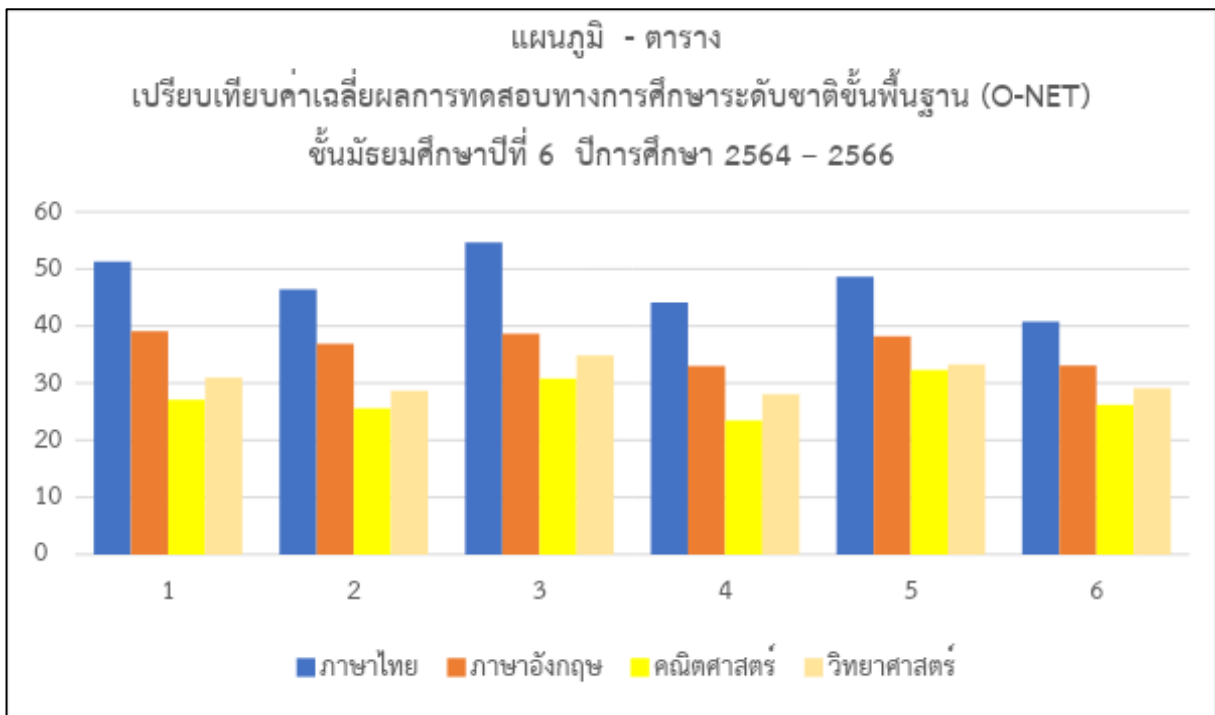
หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชา ของนักเรียนชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2566 พบว่า
- วิชาภาษาไทย สังคมศึกษาฯ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่า จังหวัด เขตพื้นที่ สังกัด และประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 29.69 วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 20.64 วิชาภาษาไทย จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 30.62 วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 20.64 และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 19.48 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 431 คน

วิชา	การจำแนกระดับค่าสถิติ					
	ระดับโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	48.64	46.08	39.97	42.44	42.33	40.78
สังคมศึกษา	38.17	35.92	33.12	34.14	33.75	33.09
ภาษาอังกฤษ	32.29	31.50	24.58	25.93	26.49	26.19
คณิตศาสตร์	27.71	24.81	18.78	20.34	20.60	19.96
วิทยาศาสตร์	33.24	31.69	28.16	29.09	29.59	29.09





5. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562) รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 – 2568 สามารถศึกษาเพิ่มเติมจากลิงก์โครงสร้างหลักสูตรจาก QR code



6. แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกโรงเรียน

- 1) ห้องสมุดมีขนาด 192 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 15,700 เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ผ่านโปรแกรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Books Administration) กับโปรแกรม Library 2000

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 1,000 คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ 35.00 ของนักเรียนทั้งหมด

- 2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 8 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 4 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคหกรรม	จำนวน 2 ห้อง
ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	จำนวน 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติการศิลปศึกษา จำนวน 2 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 264 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 120 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 264 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 2,000 คน ต่อวัน

คิดเป็นร้อยละ 70.98 ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 90 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุดโรงเรียน	15,300
2. สวนพฤกษศาสตร์	610
3. ห้องศูนย์ภาษาไทย	750
4. ห้องศูนย์คณิตศาสตร์	750
5. ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์	750
6. ห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ	750
7. ห้องจริยธรรม	700
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	700
9. ห้องศูนย์สุขศึกษาและพลศึกษา	3,000
10. ห้องศูนย์ศิลปะและดนตรี	2,100
11. ห้องแนะแนว	1,500
12. ห้อง Education Hub	900
13. ห้องศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2,000
14. ศูนย์ HCEC	146
15. ห้องศูนย์อาเซียน	100
16. ห้องศูนย์วัฒนธรรม	100
17. ห้องศูนย์การเรียนรู้แคดเมียมศึกษา	50
18. ธนาคารโรงเรียน	1,000
19. ห้องเรียนสีเขียว	60
20. อาคารพยาบาล	500
21. อาคารฝึกงาน	60
22. อาคารคหกรรม	20

5) แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

1. โรงพยาบาลแม่สอด
2. ศูนย์การเรียนรู้ ด้านเศรษฐกิจพอเพียง ต.แม่ปะ
3. พิพิธภัณฑ์ศาลจังหวัดแม่สอด
4. วัดในอำเภอแม่สอด
5. ห้องสมุดอำเภอ
6. ห้องสมุดสถาบันราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด
7. สนามกีฬา 5 อำเภอชายแดน

8. ตลาดริมเมย
9. ตลาดค้าขายอัญมณี
10. คลินิกอบอุ้น
11. ประชาชนชาวบ้านจากชุมชนต่าง ๆ

7. ข้อมูลงบประมาณ

เงินงบประมาณที่ใช้ ปี 2566 เป็นเงิน 13,644,811 บาท

- เงินงบประมาณ 182,300 บาท - เงินนอกงบประมาณ 12,748,451 บาท

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	182,300	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	182,300
เงินนอกงบประมาณ	12,748,451	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	10,857,850.45
เงินอื่นๆ (ระบุ)	714,060	งบอื่นๆ (ระบุ)	351,970
รวมรายรับ	13,644,811	รวมรายจ่าย	11,392,120.45

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของรายรับ
 งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 85.17 ของรายรับ

8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมืองตั้งอยู่ใจกลางอำเภอแม่สอด เป็นอำเภอตะเข็บชายแดนไทย-พม่า ตรงข้ามเมืองเมียวดี ประเทศพม่า อยู่ห่างจากจังหวัด 87 กิโลเมตร มีประชากรประมาณ 108,838 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดมณีไพรสณฑ์ และที่ว่าการอำเภอแม่สอด อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม รองลงมาคือรับจ้างในภาคอุตสาหกรรมและบริการท่องเที่ยว ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ แห่สงกรานต์ (แห่ลูกแก้ว) ต่างขอมต่อไหลง (ตานข้าวพระพุทธ) แล่อุปตตะก่า ตานก้วยสลาก งานฉลองเจ้าพ่อพะวอ งานเทศกาลปีใหม่ชาวไทยภูเขา ขึ้นพระธาตุดอยดินจี่หรือพระธาตุดอยหินกิว

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ อนุปริญญา อาชีพหลัก คือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 42,298 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

จุดแข็งของโรงเรียน

1. โรงเรียนมีความทันสมัยด้านเทคโนโลยี
2. โรงเรียนมีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม เช่น อาคารสถานที่ บุคลากรและงบประมาณ
3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการมีความพร้อมในการบริหารงานในฝ่ายต่างๆ อย่างพอเพียง มีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน
4. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับนักเรียน และสื่อการเรียนรู้มีความพร้อม
5. โรงเรียนมีการบริการที่ทันสมัย ทางระบบออนไลน์ระบบ I-Student สามารถดูข้อมูลได้ทันเวลา
6. โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองความต้องการ ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ
7. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
8. โรงเรียนมีหลักสูตรแผนการเรียนใหม่ที่เกิดขึ้น เช่น แผนการเรียนห้องดิจิทัล
9. ครูและบุคลากรของโรงเรียนส่วนใหญ่มีคุณวุฒิการศึกษา ตรงตามวิชาที่สอน
10. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครอง คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาในการร่วมระดมทรัพยากร

จุดอ่อนของโรงเรียน

1. การมอบหมายงาน หน้าที่พิเศษ ซ้ำซ้อน บางครั้งไม่ชัดเจน
2. การใช้งบประมาณแต่ละโครงการกิจกรรมล่าช้า เนื่องจากมีขั้นตอนที่ซับซ้อนและมีแนวปฏิบัติที่ไม่ชัดเจน

9. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 11 แผนการเรียน รายวิชาเพิ่มเติม เน้นตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ได้แก่ รายวิชาเลือกในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา สามารถศึกษาเพิ่มเติมจาก QR code



10. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย และได้มีการพัฒนาด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุตามค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาด้านคุณภาพผู้เรียน โดยส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ครูใช้รูปแบบ/เทคนิควิธีการสอนอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ใช้ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นประชาธิปไตย ความภูมิใจในความเป็นไทยแก่ผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝัง/ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะของผู้เรียน ในปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้จัดกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสอดคล้องมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในเชิงรุก (Active Learning) จัดโครงการเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านต่าง ๆ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ กับ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมการเปิดห้องเรียนพิเศษที่เพิ่มคุณภาพทางการศึกษา ได้แก่ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT) ตามแนวทางของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เข้มข้น (ISM) ห้องเรียนพหุภาษา (MP) ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ตลอดจนมีการพัฒนาหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดความสนใจและความต้องการของผู้เรียน ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยบูรณาการเข้ากับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนี้ เพื่อรองรับรองรับการส่งเสริมและพัฒนาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา โดยเน้นภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษากลางและภาษาอาเซียน รวมถึงภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน (ภาษาเมียนมา) และภาษาจีน โรงเรียนจัดทำโครงการ จำนวน 11 โครงการเพื่อพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ได้แก่

1. โครงการพัฒนาการ จัดกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. โครงการยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์
4. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
5. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
6. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
7. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
8. โครงการพัฒนาการประกวดแข่งขันกิจกรรมคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม
9. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
10. โครงการอบรมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการใช้พลังงานไฟฟ้า
11. โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน

1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยจัดทำโครงการและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการจำนวน 17 โครงการ ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน
2. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
5. โครงการจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต
6. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกในขณะมูลฝอยและสิ่งแวดลอม
7. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
8. โครงการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกความเป็นไทย
9. โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน
10. โครงการ TO BE NUMBER ONE
11. โครงการลดความรุนแรงในเด็กและสตรี
12. โครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
13. โครงการเสริมสร้างความมีสุนทรียภาพของผู้เรียน

14. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
15. โครงการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน
16. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา และ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา มีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จำนวน 10 ประเด็นการพิจารณา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย

จากตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 พบว่า ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน บรรลุเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา มีผลการพัฒนาสูงขึ้น 4 ประเด็นพิจารณา คือประเด็นที่ 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผลการพัฒนาในภาพรวม 1.1 สูงกว่าค่าเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน พบว่า บรรลุเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา ผลการพัฒนาได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 3 ประเด็นพิจารณา ผลการประเมิน ดีเลิศ ในประเด็น 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม



รางวัลสถานศึกษาได้รับ ด้านคุณภาพ

3. จุดเด่น

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
2. ด้านความสามารถและทักษะทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกิจกรรมทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

3. ด้านคุณธรรม จริยธรรมได้รับคำชมเชยและรางวัล เกียรติบัตรมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่หลากหลาย และตรงตามคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน
2. ผู้เรียนตระหนักถึงการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม มีจิตอาสา
3. การยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
4. มีความตระหนักรู้ในหน้าที่ มุ่งมั่นการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
5. ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย
6. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี และกล้าแสดงออก

4. จุดควรพัฒนา

1. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. การพัฒนาทางร่างกายของนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

5. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและอาชีพให้ครบทุกระดับชั้น

6. แหล่งข้อมูลอ้างอิง

1. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566
2. สรุปรายงานสุขภาพะงานอนามัยโรงเรียน

7. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่น้อยกว่าค่าเป้าหมาย
2. จัดทำโครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน

8. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

1. นวัตกรรม I Student
2. นวัตกรรม พ่อครู-แม่ครู

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสรรพวิทยาคมมี เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานและต้นสังกัด โดยมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน ซึ่งฝ่ายบริหารระดับสูงของโรงเรียน นำวิสัยทัศน์พันธกิจ ค่านิยมของโรงเรียน มากำหนดเป็นวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ แล้วถ่ายทอดไปยังกลุ่มบริหารงานทั้ง 5 ฝ่าย และร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการทำงานร่วมกัน แล้วนำไปถ่ายทอดสู่ครู และบุคลากรในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินการจัดให้มีการประชุมเพื่อวิเคราะห์ ทบทวน บริบทของโรงเรียน (SWOT) และทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าประสงค์ เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานจัดการศึกษาภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ โดยได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินงานตามโครงการ ทั้งสิ้น 63 โครงการ มีโครงการ 248 กิจกรรม

กระบวนการพัฒนาการบริหารจัดการตามประเด็นพิจารณา ดังนี้

1.1 ผู้นำระดับสูงถ่ายทอดวิสัยทัศน์และค่านิยม กำหนด ตัวชี้วัดและเป้าหมายลงสู่ผู้ปฏิบัติได้แก่ กลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มบริหารบุคคลและกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อจัดทำ โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่โรงเรียนกำหนด ผลจากการติดตามพบว่า ครูมีความเข้าใจ สามารถจัดทำกิจกรรม และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมากกว่าร้อยละ 90 ซึ่งทำให้กลยุทธ์ของโรงเรียนมีความสำเร็จในด้านการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน

1.2 สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

1.3 สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุงพ.ศ.2566 จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมวิชาการ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความรู้ ความสามารถและความถนัดพร้อมทั้งเข้าร่วมแข่งขัน กิจกรรมวิชาการระดับสถานศึกษา ระดับเครือข่ายการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค ระดับนานาชาติ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรปีละ 1 ครั้ง มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียน

1.4 การพัฒนาครูให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้แบบ การใช้เทคโนโลยี การสอนที่ทันสมัย และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในศตวรรษที่ 21 อันจะนำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ในห้องที่มีคุณภาพ และมี ประสิทธิภาพมากขึ้นมากขึ้นต่อไป และโรงเรียนจัดการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนา งานตามข้อตกลงนำสู่การเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ ว PA

1.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนจัดทำแผนงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัย และมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน และมีการนิเทศติดตาม ปรับปรุงระบบการทำงานให้มี ประสิทธิภาพ

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

จากตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บรรลุเป้าหมาย ทุกประเด็นพิจารณา



รางวัลสถานศึกษาได้รับ

3. จุดเด่น

1. การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการ ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ
2. ผู้บริหารส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีการพัฒนาตนเอง ส่งผลให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ
3. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
4. ชุมชนมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. จุดควรพัฒนา

1. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของบุคลากรทั้งในด้านวิชาการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. การพัฒนาสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน
3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

5. แหล่งข้อมูลอ้างอิง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

6. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี
2. จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3. จัดทำโครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน

7. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

การบริหารจัดการเชิงคุณภาพเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (พัฒนาจากนวัตกรรม SBA Model)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสรรพวิทยาคมส่งเสริมพัฒนาครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ปรับการเรียนการสอนตามแนวการจัดทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ และใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย มีการรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบทุกภาคเรียนผ่านนวัตกรรม I -student โดยเปิดรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียน ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และฝึกทักษะกระบวนการทำงานด้านอาชีพ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพ ในลักษณะของ Shopping course และ Block course รวมถึงมีห้องเรียนพิเศษที่ส่งเสริมความถนัดเฉพาะทางของผู้เรียน มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้อยู่ด้วยโครงงาน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย มีการรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบทุกภาคเรียน นอกจากนั้นยังทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษา และพ่อครู แม่ครู ที่ต้องดูแลผู้เรียน ให้คำปรึกษาจนจบช่วงชั้น มีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเต็มรูปแบบ

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณาดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 5 ประเด็นการพิจารณา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

จากตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บรรลุเป้าหมายทั้ง 5 ประเด็นพิจารณา ประสิทธิภาพของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 3 มีพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน 2 ประเด็นพิจารณา ได้แก่

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



รางวัลครูได้รับ

3. จุดเด่น

1. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน
2. ครูเปิดสอนวิชาเพิ่มตามหลากหลายวิชาให้ผู้เรียนได้เลือกลงทะเบียนเรียน

4. จุดควรพัฒนา

1. พัฒนาห้องเรียนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้
2. การพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ตามแนวทางของ SLC

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก
2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรภาษาต่างประเทศสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21

ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566



ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายฤกษ์ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566



ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวง
ศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบาย
การปฏิรูปการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และ
การศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงปรับมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคน ในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนา
คุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีคุณภาพ
และมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายฤกษ์ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสรรพวิทยาคม



การกำหนดค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566

ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		ระดับคุณภาพ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	85.73	91.42	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า ค่าเป้าหมาย
1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน	82.38	88.84	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	81.75	83.72	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
1.1 นักเรียนมีความสามารถในการ การอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	82	83.9	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
1.2 นักเรียนผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	80	83.9	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีความสามารถในการ สื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา	82	79	ดีเลิศ	ดี	ต่ำกว่าค่า เป้าหมาย
1.4 นักเรียนมีความสามารถในการคิด คำนวณ อยู่ในระดับดีตามเกณฑ์การ ประเมินของสถานศึกษา	83	88.09	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	80.66	88.81	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์อยู่ในระดับ ดี	80	88.81	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
2.2 นักเรียนผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดี	82	88.81	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
2.3 นักเรียนผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ในระดับดี	80	88.81	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	83	89.38	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	86	88.25	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงการ / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	80	90.51	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	86	98.21	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	86	100	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดี	86	96.41	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	76.88	81.46	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	79	78.84	ดี	ดี	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	68	64.66	ปานกลาง	ปานกลาง	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	68	79.86	ปานกลาง	ดี	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	80	81.61	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
5.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	86	92.4	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.6 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	82	92.42	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
5.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป	66	74.42	ปานกลาง	ดี	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	86	91.48	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6.1 นักเรียน มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับต่อไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	86	94.38	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในระดับดี	86	88.58	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	89.08	95.27	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	86	94.42	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี	85	90.84	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียน ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียนมีการแต่งกายถูกต้องเหมาะสมทรงผมถูกระเบียบวินัย	87	98	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90	98.28	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	90	95	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.2 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	90	99.37	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.3 นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	90	99.37	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.4 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	90	99.37	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	95	99.37	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.1 นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	95	99.37	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ในระดับดี	95	99.37	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	85.33	89.02	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
4.1 นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	85	81.92	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
4.2 นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	85	85.15	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
4.3 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ	86	100.00	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสรรพวิทยาคม (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนสรรพวิทยาคม	คะแนนรวม	ผลการประเมิน
	99.15	ผ่านดีเยี่ยม

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน
ปีการศึกษา 2567



รายงานการพัฒนาศึกษา ปีงบประมาณ 2567



วารสารของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567



ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา
การประกันคุณภาพภายนอก รอบที่ ๕ (พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนสรรพวิทยาคม

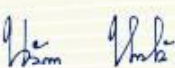
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตั้งแต่วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ออกให้ ณ วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(ดร.นันทา หงวนดัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B36648

ONESQA

ผลการประเมินคุณภาพรอบห้า



รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

รหัสสถานศึกษา ๑๐๖๓๑๖๐๒๕๑ โรงเรียนสรรพวิทยาคม
ตำบลแม่สวด อำเภอแม่สวด จังหวัดตาก
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

บทสรุปผู้บริหาร

รหัสสถานศึกษา ๑๐๖๓๑๖๐๒๕๑

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม

ตั้งอยู่เลขที่ ๕๑ หมู่ที่ – ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก รหัสไปรษณีย์ ๖๓๑๑๐

โทรศัพท์ ๐ ๕๕๕๕๓ ๑๐๙๔ E-mail: sappha@hotmail.com

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

วิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Onsite Visit จำนวน ๑ วัน ในวันที่ ๕ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

• ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพด้านผลลัพธ์ของการเรียนรู้ให้มีผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้น โดยจัดกิจกรรมฝึกการสื่อสารและกิจกรรมการพูดในที่สาธารณะในภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และเมียนมา เพิ่มเติมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น คุณลักษณะข้ามวัฒนธรรม เพื่อรองรับความเจริญและการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวได้อย่างเท่าทัน และแข่งขันกับประเทศสมาชิกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ สถานศึกษาควรนำ กิจกรรมหุ่นยนต์สรรพวิทยาคม มายกระดับคุณภาพและพัฒนาไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี

๒) สถานศึกษาควรยกระดับคุณภาพผลการประเมินให้ดีขึ้น โดยพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในให้เป็นระบบ จัดทำรายงานการประเมินตนเองให้ชัดเจน ครบขั้นตอน ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มในสถานศึกษา ได้แก่ ทีมบริหารกับคณะกรรมการสถานศึกษา ครูที่ปรึกษากับผู้ปกครอง และครูผู้สอนกับผู้เรียน นำผลการดำเนินงานมาจัดระบบสร้างบรรยากาศสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) และมีการจัดการความรู้ได้อย่างได้ผล พัฒนาระบบสารสนเทศผลการประเมินครู และนำไปวางแผนพัฒนาครูและการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดทำโครงการปรับปรุงอาคารและสิ่งแวดล้อมให้เป็นระบบให้ต่อเนื่อง จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้หลากหลาย เช่น การส่งเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ รายการโทรทัศน์ เวทีการแข่งขัน เป็นต้น จัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ การค้นหาข้อมูลเครือข่าย ดำเนินการให้ต่อเนื่อง ๓ ปี ให้เป็นแบบอย่างที่ดี

๓) สถานศึกษาควรยกระดับคุณภาพผลการประเมินให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยการวิเคราะห์ผลการประเมินผู้เรียน และรายงานผลการเรียนต่อนำปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นระบบ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนทุกกลุ่ม มีเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถ เสริมทักษะชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมที่มีการแข่งขันสูงได้ จัดทำข้อมูลสารสนเทศการวัดผลที่เป็นระบบครบกระบวนการ และแสดงให้เห็นพัฒนาของผู้เรียนชัดเจน อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี ให้เป็นแบบอย่างที่ดี

● ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๒) สู่การปฏิบัติ

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

๑) ส่งเสริมและพัฒนาในด้านทักษะการเขียนคำยากตามบัญชีคำพื้นฐาน ภาษาไทยคำอ่านและคำเขียนยากตามระดับชั้น ให้มีสมาธิในการอ่านหนังสือมากยิ่งขึ้น ให้มีความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการต่อยอดความน่าจะเป็น โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้หลากหลาย

๒) กำหนดคุณภาพผู้เรียนกลุ่มอ่อนให้มีไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของผู้เรียนทั้งหมด วัดและประเมินผล การเรียนของสถานศึกษา ในระดับเกรด ๓ - ๕ กับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ควรมีทิศทางไปทางเดียวกัน กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาให้มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม และเป็นเป้าหมายที่ไม่เกินขีดศักยภาพของสถานศึกษา โดยเพิ่มเติมในการกำหนดกลยุทธ์และค่าเป้าหมายให้เป็นไปตามบริบทของสถานศึกษา

๓) นำข้อมูลจากรายงานผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ฉบับที่ ๒ ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน และฉบับที่ ๕ ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน มาร่วมในการวางแผน จัดการนิเทศการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ เพิ่มเติมในแผนงานด้านวิชาการ และโครงการนิเทศภายใน

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิด นโยบายที่เกี่ยวข้อง และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้นำกรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้องสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่างๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติเป็น เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลัง ผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติเพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทาง ในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานตั้งแต่ระดับกรมเป็นต้นไป เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณี หรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี

ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับแผนทั้ง 3 ระดับ ได้ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับที่ 1)



2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)



2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)



2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)



2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

2.3.2 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

2.3.3 สารสำคัญของแผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

2.3.4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3.5 แผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ

1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs

1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค

1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy)

และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี

1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)

1.6) ยกระดับการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”

1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า

1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร

1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติ เพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน

1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

- 2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม
- 2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
- 2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

- 2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- 2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- 2.2.3) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
- 2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2.2.5) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
- 2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- 2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

ภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

- 2.2.8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
- 2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 2.3.1) พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM2.5 และการบริหารจัดการน้ำ
- 2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน
- 2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรมและความโปร่งใส

- 2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด
- 2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)
- 2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
- 2.4.4) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

- 2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)
- 2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

- 3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
- 3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- 3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่สำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- 3.4) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
- 3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 3.6) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
- 3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- 3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- 3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
- 3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

2.4.2 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
 - 1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป
 - 1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย
 - 1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
 - 1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง
 - 1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน
- 1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียน การสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และ สมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็น สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอน แบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชน ทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การ เกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และ งบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมี ส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่วัยมัธยมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเอง ชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริม ความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรอง

มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติแผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่าย ในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียน

2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

- 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
 - 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
 - 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
 - 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย
 - 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
 - 1.8) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
 - 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
 - 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
 - 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
 - 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
 - 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
 - 2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
 - 2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
 - 2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

2.4.4 (ร่าง) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย

และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6.2) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ

เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการ พาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.5) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.6) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบ การศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มี ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการ บริหารสถานการณ

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

- 11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- 11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- 11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- 12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- 12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- 12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- 12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- 13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- 13.2) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด
- 13.3) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- 13.4) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ
- 13.5) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- 13.6) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

2.4.5 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เพื่อให้การพัฒนาของประเทศต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน สหประชาชาติจึงได้ประกาศเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2558 ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs

1. เป้าหมายที่ 4 (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG04)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จ การศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มี ประสิทธิภาพภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)

2) เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อม สำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0402)

3) เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้าน เทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0404)

4) เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่ เปรียบบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0405)

5) เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0406)

6) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ ส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิ มนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็น พลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมให้เกิดการ พัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

7) เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษา ที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความ รุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน (SDG040A)

8) เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่าง ประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลัง พัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)

2. เป้าหมายที่ 11 (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทัวถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG011)

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย 11.4 เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรม และทางธรรมชาติ(SDG1104)

3. เป้าหมายที่ 16 (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG016)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อย 16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่ง ให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (SDG01601)

2) เป้าหมายย่อย 16.4 ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่งของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กรทุกรูปแบบ ภายในปี 2573 (SDG01604)

3) เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG01605) ซึ่งเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ได้มีการนำไปบูรณาการไว้ในแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุง) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.4.6 สารสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสารสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน 4 เรื่อง รายละเอียดดังนี้

1. ภาพรวม

1.1 วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

1.2 พันธกิจ

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต

2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

1.3 ผลสัมฤทธิ์

1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.5 แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการในการกำหนดกรอบทิศทางการจัดการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยภาคส่วนผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา เพื่อกำหนด วิสัยทัศน์พันธกิจ และเป้าประสงค์ประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

วิสัยทัศน์ VISION

“บริหารการจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ MISSION

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต และมีสมรรถนะสำคัญ ในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่แห่งความปลอดภัยและพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่สามารถจัดการศึกษา เพิ่มโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. บริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยบูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมาย (TARGET)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต และมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
3. สถานศึกษาเป็นพื้นที่แห่งความปลอดภัยและพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่สามารถจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยบูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ค่านิยมร่วมองค์กร (Core Value)

“บริการด้วยใจ สู่เป้าหมาย คุณภาพผู้เรียน” Service mind for Student quality



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่พระราชทานไว้ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มีเป้าหมายในการพัฒนาคนในทุกมิติและ ในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษามีแนวทางการพัฒนาสมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดี ที่สมวัยทุกด้าน ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม เสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียน ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตระหนักถึงพหุปัญญาของผู้เรียน ที่หลากหลาย สร้างความเสมอภาคและโอกาส ในการเข้าถึงการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ตลอดจน เสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมาย ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต และแผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มีการอภิทิศทางการจัดการศึกษาให้ทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความ เสมอภาคในการ ศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนา กำลังคนให้มีสมรรถนะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียน เป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทาง การทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษา เพื่อการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพ และความ พร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” อีกทั้ง สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และกำหนดให้ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นปีแห่ง “สพฐ. ๒๕๖๘ ปฏิวัติ การศึกษา พัฒนาประเทศ” และเป็น “ปีแห่งความท้าทายการศึกษาไทย” ด้วยการดำเนินงานภายใต้นโยบาย และจุดเน้น จำนวน ๑๓ ข้อ เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายขององค์กร “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และได้ นำนโยบายด้านการศึกษาทุกระดับมาขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จึงประกาศ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยใช้สภวิทยาชเขตเป็นฐาน และเครือข่ายนิเทศเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดทางราชการ และประกาศเป็นปีแห่งความท้าทายทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วม SPM TAK Model+ และ กำหนดนโยบายและจุดเน้น ดังนี้

/นโยบาย...

นโยบาย ๔ ด้าน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

๑. ด้านความปลอดภัย ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. ด้านคุณภาพ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑
๔. ด้านประสิทธิภาพ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ด้วยแนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

๑. พัฒนาระบบการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็น สถานศึกษาปลอดภัย
๒. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้มแข็ง และขับเคลื่อน ZERO dropout ผ่านเครือข่ายการศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นักเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ
๓. บูรณาการการจัดการเรียนรู้ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาในหลวงรัชกาลที่ ๙ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา
๔. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเรียนรู้ได้ ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ STEM & STEAM Education เพื่อส่งเสริม สมรรถนะผู้เรียน
๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ
๖. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
๗. ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะของผู้เรียนที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับเขตเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zone : SEZ)
๘. ขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับผลการทดสอบ PISA และ O-NET
๙. ส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่มืออาชีพ อย่างมีคุณภาพ และมีองค์ความรู้ด้านการเงินอย่างยั่งยืน
๑๐. ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา แพลตฟอร์มดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๑๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๑๒. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นด้วยเครือข่ายทางการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๑๓. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ คุณภาพตามเกณฑ์ OBECQA

ประกาศ ณ วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายอานันต์ ฝาพรม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

2.6 แผนพัฒนาจังหวัดตาก พ.ศ.2566 – 2570 ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



ประกาศจังหวัดตาก

เรื่อง แผนพัฒนาจังหวัดตาก พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ พิจารณออนุมัติแผนพัฒนาจังหวัดตาก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

๑. เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

พัฒนาศักยภาพการผลิตสินค้าทางการเกษตร การท่องเที่ยว ธุรกิจบริการและการค้า การลงทุนในพื้นที่เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

- (๑) อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์ภาคเกษตรเฉลี่ย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี
- (๒) อัตราการขยายตัวของมูลค่าการค้าชายแดนเฉลี่ย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี
- (๓) อัตราการขยายตัวของรายได้จากการท่องเที่ยวเฉลี่ย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี
- (๔) สัดส่วนคนจน ลดลงเฉลี่ยร้อยละ ๓ ต่อปี

๓. ประเด็นการพัฒนาจังหวัด

- (๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน และแก้ไขปัญหาความยากจน
 - (๒) การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - (๓) การพัฒนาผลิตภาพทางการเกษตร
 - (๔) การส่งเสริมการท่องเที่ยว สินค้า OTOP และการค้าชายแดน
 - (๕) การบริหารจัดการภาครัฐ และการรักษาความมั่นคงชายแดนและความสงบเรียบร้อย
- รายละเอียดตามเอกสารภาคผนวกแนบท้ายประกาศฉบับนี้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. ๒๕๖๕ จังหวัดตากจึงแจ้งให้ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรมหาชน และหน่วยงานอื่นของรัฐที่มีสถานที่ตั้งอยู่ในจังหวัดตาก หรือที่มีโครงการที่จะดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดตากรับทราบแผนพัฒนาจังหวัดตาก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของส่วนราชการหรือแผนปฏิบัติงานประจำปีของหน่วยงานในส่วนที่ดำเนินการในพื้นที่จังหวัด แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการดำเนินกิจการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาจังหวัดตากดังกล่าว

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายบุญช่วย หอมยามเย็น)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด รักษาการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดตาก



3. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4. ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระหว่างปี 2566 – 2569

1.1 วิสัยทัศน์

สรรพวิทยาคม จัดการศึกษามุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

1.2 พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษามัธยมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 2) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน บนพื้นฐานความเป็นไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม
- 3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
- 4) พัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษารอบด้าน
- 5) ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.3 เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนจบหลักสูตรการศึกษามีคุณภาพ
- 2) ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย เป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม
- 3) ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่ความเป็นพลโลก
- 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 5) โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
- 6) โรงเรียนมีการจัดการระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

1.4 กลยุทธ์

- | | |
|--------------|---|
| กลยุทธ์ที่ 1 | พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| กลยุทธ์ที่ 2 | เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| กลยุทธ์ที่ 3 | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล |
| กลยุทธ์ที่ 4 | บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |

1.5 เอกลักษณ์ วิชาการเด่น

1.6 อัตลักษณ์โรงเรียน ความรู้คู่คุณธรรม

1.7 วัฒนธรรมองค์กร (Culture Organization)

- 1) มุ่งผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ (Excellence Orientation)
- 2) มีความรับผิดชอบสูง (Accountability)
- 3) มีนวัตกรรม (Innovation)
- 4) ทำงานเป็นทีม (Teamwork)
- 5) เพิ่มขีดความสามารถและความเป็นผู้นำองค์กร (Empowering / Leadership)

1.8 วัฒนธรรมที่พึงมีของบุคลากรในโรงเรียน

- | | |
|------------|----------|
| 1) ยิ้ม | Smile |
| 2) ไหว้ | Wai |
| 3) ทักทาย | Greet |
| 4) ตรงเวลา | Punctual |

1.9 วาระเร่งด่วนของโรงเรียน (Agenda)

1. ความปลอดภัยในสถานศึกษารอบด้าน

5. กลยุทธ์และแผนงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 – 2569

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

- แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
- แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข

- แผนงานที่ 1 ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม
- แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน
- แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

- แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ
- แผนงานที่ 2 บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

- แผนงานที่ 1 พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล
- แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน
- แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพและระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง

6. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของโรงเรียน สรรพวิทยาคม

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
S1 : ด้านโครงสร้างการบริหารและนโยบายโรงเรียน Structure and Policy	1. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายชัดเจน 2. ระบบโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนที่ระบุกลุ่มงาน บุคลากรที่ชัดเจน ครอบคลุมสมบูรณ์ในแต่ละตำแหน่ง 3. คณะกรรมการที่ได้รับคัดเลือกมาจากหลากหลายอาชีพ หลายมุมมองมาจากชุมชนที่มีความเป็นตัวตนเรา อาทิ ไทยใหญ่ , ล้านนา, จีนและมุสลิม โดยทางโรงเรียนสามารถดึงความสามารถที่มีประโยชน์ต่อโรงเรียนจากความหลากหลายในหลาย ๆ อาชีพ เข้ามาพัฒนาโรงเรียนได้ 4. นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมให้ดำเนินงานได้ตามโครงสร้างการบริหารงาน	1. การมอบหมายงาน หน้าที่พิเศษซ้ำซ้อน บางครั้งไม่ชัดเจน 2. การปฏิบัติงานในโรงเรียนไม่มีความชัดเจน ซ้ำซ้อนและยุ่งยากเกินไป ทำให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน
S2 : ด้านบริการและผลิตภัณฑ์เพื่อผู้เรียน Service and Product	1. โรงเรียนมีการบริการที่ทันสมัย ทางระบบออนไลน์ระบบ I-Student สามารถดูข้อมูลได้ทันเวลา 2. โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองความต้องการ ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน 4. โรงเรียนมีหลักสูตรแผนการเรียนใหม่ที่เกิดขึ้น เช่น แผนการเรียนห้องดิจิทัล	1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนควรมีการบูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ เข้าด้วยกัน 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมักเป็นคนเดิม ๆ ไม่ได้ร่วมกิจกรรมกันทุกคน/ไม่ทั่วถึง ควรมีการจัดสรรจากครูที่ปรึกษาการแบ่งคนเข้าร่วมกิจกรรม
M1 : ด้านบุคลากร Man	1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนส่วนใหญ่มีคุณวุฒิการศึกษา ตรงตามวิชาที่สอน 2. บุคลากรของโรงเรียนมีความสามารถพัฒนานักเรียนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน 3. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการฝึกฝนตนเองในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันวิชาการต่างๆ หรือโครงการเสริมหลักสูตร เช่น สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ ภาษา 4. บุคลากรในโรงเรียนมีความเข้มแข็งในการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายและมีผลการดำเนินงานที่ดีและประสบความสำเร็จ	1. โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น 2. นักเรียนไม่กล้าสะท้อนปัญหากับครูโดยตรง โดยผู้ปกครองจะคุยกับนักเรียน และจะนำมาสะท้อนกับครูอีกครั้ง

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
M2 : ด้านการเงิน Money	1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครอง คณะครูและ คณะกรรมการสถานศึกษาในการร่วมระดมทรัพยากร 2. โรงเรียนมีขั้นตอนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ 3. โรงเรียนให้การสนับสนุนงบประมาณดำเนิน โครงการ/กิจกรรม ทำให้การจัดทำโครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามแผนงาน 4. โรงเรียนมีระบบการจัดการทำงานของโรงเรียนที่ โปร่งใสตรวจสอบได้ ผ่านการประเมินของ ITA จาก สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติและสำนักงานป้องกันและปราบปราม การฟอกเงิน	1. ครูและบุคลากรควรลดขั้นตอน การดำเนินการในโครงการ/กิจกรรมให้ มากที่สุด 2. การใช้งบประมาณแต่ละโครงการ กิจกรรมล่าช้า เนื่องจากมีขั้นตอนที่ ซับซ้อนและมีแนวปฏิบัติที่ไม่ชัดเจน
M3 : ด้านวัสดุ อุปกรณ์ Materials	1. โรงเรียนมีความทันสมัยด้านเทคโนโลยี 2. โรงเรียนมีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม เช่น อาคารสถานที่ บุคลากรและงบประมาณ 3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการมีความพร้อมในการบริหารงานในฝ่ายต่างๆ อย่าง พอเพียง มีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน 4. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับนักเรียน และสื่อ การเรียนรู้มีความพร้อมและเพียงพอ ต่อการใช้งาน	1. สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่โรงเรียน ให้บริการไม่ทั่วถึง 2. วัสดุ อุปกรณ์ ราคาที่ผันผวนตาม ท้องตลาด ทำให้จำนวนวัสดุ อุปกรณ์ หรือคุณภาพลดลง จากที่ได้รับการ อนุมัติ
M4 : ด้านการบริหาร จัดการ Management	1. โรงเรียนมีคู่มือนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี การปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน ที่ชัดเจน 2. โรงเรียนมีการแต่งตั้งคำสั่ง / มอบหมายความ รับผิดชอบแก่บุคลากร 3. การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นลำดับขั้นตอน จากฝ่ายบริหารสู่หัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้างาน หัวหน้าระดับและบุคลากรของโรงเรียน 4. การดำเนินการบริหารจัดการของโรงเรียน มี ความโปร่งใสตรวจสอบได้และตรงตามระเบียบที่ กำหนด	1. การมอบหมายงานทางสื่อออนไลน์ (Line) ทำให้เกิดความเข้าใจ คลาดเคลื่อน ไม่ตรงกัน 2. กฎและนโยบายของโรงเรียนและ สภครู. ไม่มีความสอดคล้องกันในบางประเด็น

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities)	ปัญหาและอุปสรรค (Threats)
S1 : ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม Social-Culture Factor	1. โรงเรียนตั้งอยู่ใจกลางเมืองที่มีแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและหน่วยงานที่พร้อมให้ความร่วมมือกับโรงเรียน รวมถึงการมีพหุวัฒนธรรมที่หลากหลาย 2. คนในชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 3. นักเรียนมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรมและประเพณี 4. หน่วยงานภายนอกและชุมชนให้การสนับสนุนและมีความเชื่อถือให้การยอมรับศักยภาพของโรงเรียน	1. การประสานงานและทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทำให้ครูและบุคลากรมีภาระงานเพิ่มมากขึ้น 2. มีแรงงานต่างด้าว (ชนกลุ่มน้อยที่ลักลอบเข้ามาในประเทศ) เข้ามาก่อความวุ่นวาย ซึ่งอาจก่ออาชญากรรม โรคระบาด และยาเสพติดในชุมชน
T : ปัจจัยด้านเทคโนโลยี Technological Factor	1. โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้นำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เข้ามามีใช้ในการเรียน เช่น ipad หรือ โทรศัพท์ 2. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีของโรงเรียนทำให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลและเข้าถึงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น 3. เทคโนโลยีของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีพัฒนาการในทางที่ดีขึ้น 4. โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่สามารถเข้าถึงองค์ประกอบของการบริหารจัดการของโรงเรียน	1. สัญญาณอินเทอร์เน็ต (wifi) ของโรงเรียนไม่เสถียร 2. สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่หลากหลายมีผลต่อการใช้สัญญาณชนกัน
E : ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ Economic Factor	1. เศรษฐกิจแม่สอดอยู่ในทำเลที่ดีอยู่ที่ยูเอ็มมอง 1. อำเภอมแม่สอดอยู่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษตาก 2. อำเภอมแม่สอดเป็นเส้นทางการพัฒนา East-West Economic Corridor เป็นการพัฒนาประเทศไทย พม่า ลาว เวียดนาม และยุโรป 2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนค้ำจุนการศึกษาจากผู้ประกอบการเป็นอย่างดี 3. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนและโรงเรียน 4. โรงเรียนสามารถพัฒนาเด็กให้ตอบสนองกับเศรษฐกิจ	1. โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงปฏิบัติจริง เช่น การฝึกอาชีพให้กับนักเรียนหรือสอนในการสร้าง SME โดยมีที่ฝึกหัดให้กับนักเรียนหรือร่วมกับชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก 2. สถานะทางเศรษฐกิจชะลอตัว ทำให้เกิดผลกระทบต่อชีวิตประจำวันของผู้ปกครอง

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities)	ปัญหาและอุปสรรค (Threats)
P : ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย Political and legal Factor	1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอน โดยยึดตามพระราชบัญญัติการศึกษา 2. โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากเจ้าหน้าที่หน่วยงานภายนอก 3. โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี) 4. องค์กรส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนทางการศึกษา	1. โรงเรียนควรออกกฎระเบียบที่สอดคล้องกับกฎกระทรวง และนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมและสร้างเป็นแนวปฏิบัติที่เป็นไปแนวทางเดียวกัน 2. ปรับเปลี่ยนการประเมินวิทยฐานะของครูทำให้เกิดภาระงาน

7. ตารางแสดงกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กรอบในการพัฒนาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม
ปีการศึกษา 2566 – 2569

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล	1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล 2. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเทียบเคียงมาตรฐานสากล 3. โครงการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก 4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 6. โครงการโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม 7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	1.1 ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน	100	100	100	100	
			1.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	85	87	90	95	
			1.4 จำนวนนักเรียนได้เข้าร่วมเวทีการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับนานาชาติ	10	15	20	25	
			1.5 จำนวนหลักสูตรการเรียนเพิ่มขึ้นและมีความเข้มข้นเทียบเคียงมาตรฐานสากล	1	1	1	1	
			1.6 ร้อยละความพึงพอใจด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้น	80	83	85	90	
			1.7 ร้อยละที่นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา	100	100	100	100	
			1.8 จำนวนนักเรียนที่ร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนานาชาติ	15	18	20	25	
	2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้	1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	2.1 ร้อยละของนักเรียนมีการสื่อสารและใช้ภาษาที่ 2 เพิ่มขึ้น	3	3	3	3	
			2.2 ร้อยละของนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	95	95	95	95	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
	เหมาะสมกับการเป็น พลเมืองไทย และพลโลก	2. โครงการเสริมสร้าง บุคคลแห่งการเรียนรู้ 3. โครงการเสริมสร้าง ทักษะการดำรงชีวิต 4. โครงการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5. โครงการพัฒนาการจัด การเรียนการสอนใน ห้องเรียนพิเศษ 6. พัฒนาการจัดการเรียน การสอนในห้องเรียน Gifted Chinese 7. พัฒนาการจัดการเรียน การสอนในห้องเรียน Gifted Myanmar 8. พัฒนาการจัดการเรียน การสอนโปรแกรม เทคโนโลยีดิจิทัล	2.3 จำนวนรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับประเทศ/นานาชาติ	2	3	4	5	
			2.4 โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะ ตามฐานสมรรถนะของนักเรียน	มี	มี	มี	มี	
			2.5 โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้น ความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้ รูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	มี	มี	มี	มี	
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย ให้เป็น พลเมืองดีและมี ความสุข	1. ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ ของนักเรียนสรรพ วิทยาคม	1. โครงการส่งเสริม ระเบียบวินัยนักเรียน 2. โครงการพัฒนา จิตสำนึก ในการรักษากฎระเบียบ ของโรงเรียน	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	96	96	97	97	
			1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน และกฎหมาย	96	96	97	97	
			1.3 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตามความสมัครใจ	100	100	100	100	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
		3. โครงการรับนักเรียนใหม่	1.4 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะของโรงเรียน	100	100	100	100	
			1.5 ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง	5	5	5	5	
			1.6 โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	มี	มี	มี	มี	
	2. เสริมสร้างทักษะจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการเสริมสร้างการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. โครงการเด็กไทยมีจิตอาสา พัฒนาสานสัมพันธ์เครือข่าย 5. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา 6. โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน	2.1 ร้อยละของครูที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	100	100	100	100	
			2.2 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียน	100	100	100	100	
			2.3 ร้อยละของนักเรียนมีการใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียน	81	82	83	84	
			2.4 ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	89	90	91	92	
			2.5 ร้อยละของนักเรียนในการพัฒนานวัตกรรม	11	12	13	14	
			2.6 ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาด้านยาเสพติดและอบายมุข	5	4	3	2	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
	3. ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชนและรักษาสุขภาพกาย ใจของผู้เรียน	1. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	3.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นสิ่งแวดล้อมในชุมชนและรักษาสุขภาพกาย ใจของผู้เรียน	100	100	100	100	
		2. โครงการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกความเป็นไทย	3.2 ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนักร้อยละสูง อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน	96	96	96	96	
		3. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกในขบะมูลฝอยและสิ่งแวดล้อม	3.3 รางวัลจากการแข่งขันกรีฑา กีฬา ระดับภาค/ประเทศ	25	25	25	25	
		4. โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน						
	4. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อ	5. โครงการเสริมสร้างควมมีสุนทรียภาพผู้เรียน						
		6. โครงการ TO BE NUMBER ONE						
		7.โครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด						
		8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา						
		9. โครงการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน						
		4.1 ร้อยละของนักเรียนมาโรงเรียนสาย		5	5	5	5	
		4.2 ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนความประพฤติมากกว่า 80		91	92	93	94	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
	ป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข	1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. โครงการพัฒนาระบบพ่อครู -แม่ครู 3. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	4.3 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีเยี่ยม	86	87	88	89	
			4.4 ร้อยละของครูสามารถให้ความดูแล/ติดตามในระบบพ่อครูแม่ครูได้หลากหลายช่องทาง	100	100	100	100	
			4.5 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างได้	มี	มี	มี	มี	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	1. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก 2. โครงการพัฒนาบุคลากรผู้บริหารระดับกลางของโรงเรียน 3. โครงการนิเทศการเรียนการสอน 4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	1.1 จัดหาบุคลากรทดแทน,จัดจ้างครูอาวุโส,ครูเจ้าของภาษา,ครูพิเศษด้านกิจกรรม,ครูอัตราจ้าง,เจ้าหน้าที่,คณงาน,และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นวิทยากรตรงตามความต้องการ	มี	มี	มี	มี	
			1.2 ร้อยละของคะแนนความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ด้านบุคลากร	90	90	90	90	
			1.3 จำนวนครูที่ได้เลื่อนวิทยฐานะ ,วุฒิการศึกษา ,รางวัลครูดีเด่นและครูอาวุโสดีเด่นของโรงเรียน,รางวัลจากองค์กรภายนอก	5	5	5	5	
			1.4 ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนาปีละไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง	91	92	93	94	
			1.5 จำนวนบทความและงานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เผยแพร่ในวารสารหรือเว็บไซต์	5	5	5	5	
			1.6 ร้อยละของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	96	97	98	99	
	2. บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู	1. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	2.1 ร้อยละของนักเรียน ครู-บุคลากรที่มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี	100	100	100	100	
			2.2 ร้อยละของการเกิดเหตุอันตรายต่อชีวิตร่างกายของนักเรียน ครูและบุคลากร	5	5	5	5	
			2.3 ร้อยละของการเบิกเงินประกันอุบัติเหตุของครู	100	100	100	100	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
			2.4 ร้อยละของครูที่อยู่อาศัยในบ้านพักหรือที่พักที่โรงเรียนจัดให้	30	30	30	30	
กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน	1. พัฒนานองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล	1. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา 3. โครงการส่งเสริมการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน 4. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	1.1 มีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลสถานศึกษาพระราชทาน	มี	มี	มี	มี	
			1.2 มีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ OBECQA	มี	มี	มี	มี	
			1.3 มีระบบการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	มี	มี	มี	มี	
			1.4 ร้อยละของระบบงานมีการบริหารจัดการตามระบบคุณภาพ PDCA & R	96	97	98	99	
			1.5 มีระบบการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรให้ประหยัดและคุ้มค่า	มี	มี	มี	มี	
			1.6 ร้อยละของความสำเร็จของการทำกิจกรรม/โครงการ	90	92	94	96	
			1.7 ร้อยละของความสำเร็จของแผนกลยุทธ์	85	88	91	94	
			1.8 จำนวนข้อร้องเรียน	2	2	2	2	
	2. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี 2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการอาคารสถานที่ 4. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสาธารณูปโภค	2.1 ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่เปิดบริการด้านวิชาการให้นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชน	90	93	95	97	
			2.2 ร้อยละของความพึงพอใจในการให้บริการของสนามกีฬา ห้องปฏิบัติการฯ ที่ตอบสนองความต้องการของหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน	83	86	89	92	
			2.3 จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงเพิ่มขึ้น	3	3	3	3	
			2.4 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอกเพิ่มขึ้น	6	8	10	12	
			2.5 ร้อยละของมาตรฐานความปลอดภัยของแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	100	100	100	100	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
		5. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์งานอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา 6. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ						
	3. เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน	1. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน	3.1 จำนวนเงินระดมทรัพยากร/เงินบริจาคของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้				
			3.2 จำนวนครั้งที่ชุมชน/องค์กรเครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	25	25	25	25	
		2. โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา	3.3 จำนวนโรงเรียนที่มาศึกษาดูงาน/ได้รับความช่วยเหลือทางด้านการจัดการศึกษาและอื่น ๆ	15	15	15	15	
		3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	3.4 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนในด้านการศึกษาและอื่น ๆ	10	10	10	10	
	4. พัฒนางานประกันคุณภาพและระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง	1. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4.1 พัฒนางานประกันคุณภาพในที่เข้มแข็งและมีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง	มี	มี	มี	มี	
			4.2 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีเยี่ยมขึ้นไป	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
			4.3 ร้อยละความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	91	92	93	94	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
		2. โครงการพัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา	4.4 จำนวนครั้งในการรายงานผลการตรวจสอบข้อมูลในหน้าเว็บไซต์โรงเรียนหรือฐานข้อมูลสำคัญตามภารกิจของหน่วยงานว่ามีการอัปเดตข้อมูลที่จำเป็นอย่างสม่ำเสมอและทันทั่วถึงเพื่อการใช้งานร่วมกันอย่างเป็นปัจจุบัน	มีการอัปเดตข้อมูลที่จำเป็นอย่างสม่ำเสมอทันทั่วถึงและเป็นปัจจุบัน				
		3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	4.5 ร้อยละของความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในระดับดีมาก	92	94	96	98	
		4. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานของโรงเรียน	4.6 จำนวนวารสารโรงเรียน, รายงานประจำปี, จำนวนครั้งที่ประกาศ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้อง	2	2	2	2	

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3.1 งบประมาณรายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สรุปงบประมาณการจัดสรรเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โดยใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน วันที่ 10 มิถุนายน 2567

$$\text{ม.ต้น} \times 1,890 = 1,402 \times 1,890 = 2,649,780.-$$

$$\text{ม.ปลาย} \times 2,052 = 1,407 \times 2,052 = 2,887,164.-$$

รวมทั้งหมด 5,536,944.-

$$\text{ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รวมทั้งหมด } 5,536,944 \times 2 = 11,073,888.-$$

3.2 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

การจัดสรรงบประมาณ พ.ศ. 2568 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณในการพัฒนาจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก กำหนดกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ วิธีการ และผู้รับผิดชอบในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งมีงบประมาณอุดหนุนรวม 11,073,888.- โดยจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียนดังนี้

ลำดับที่	กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล	1,645,027
กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข	301,366
กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	1,226,861
กลยุทธ์ที่ 4	บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน	6,793,334
รวม		9,966,588

หมายเหตุ งบกลาง สรรองจ่ายกรณีฉุกเฉิน 1,107,300.-

3.3 แนวทางการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

กรอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 จำแนกตามกลยุทธ์/หน่วยงานที่รับผิดชอบ
โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้กำหนดกรอบกลยุทธ์ แผนงาน งานและโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
ปีงบประมาณ 2567 ดังแสดงในตาราง

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ
ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล	1.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1.2 การพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล 1.3 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 1.4 การพัฒนาออกแบบจัดการเรียนรู้บูรณาการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานพัฒนาหลักสูตร - งานพัฒนาการเรียนการสอน
2. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเทียบเคียงมาตรฐานสากล	2.1 การพัฒนาวัดผลและประเมินผล - ป.พ.1,5,6 - การจัดสอบระหว่างภาค/ปลายภาค 2.2 จัดประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่น ๆ โดยเทียบเคียงมาตรฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.3 การสอบ TOEIC , CUTEP	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานวัดผลและประเมินผล - งานทะเบียนนักเรียน
3. โครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก	3.1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล 3.2 พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามกระบวนการบันได 5 ขั้น 3.3 สอนเสริมโดยเจ้าของภาษา/สอนเสริมเพื่อการสื่อสาร 3.4 พัฒนาระบบการเรียนรู้ CAS,GE - กิจกรรมโครงงานสาธารณประโยชน์ที่แสดงความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อมและอุดมการณ์ประชาธิปไตย	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	4.1 การจัดหาหนังสือ/สื่อประกอบการเรียนรู้ 4.2 การจัดทำคลังข้อสอบ 4.3 การสอนเสริมความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4.4 การพัฒนาสื่อการสอน ICT 4.5 พัฒนาการจัดการเรียนด้านทักษะความคิด 4.6 พัฒนาเครื่องมือและประเมินผลตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในรายวิชา	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - งานระดับชั้น
5. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	5.1 ค่ายรักการอ่าน/ส่งเสริมการอ่าน 5.2 นิทรรศการ/การณรงค์ส่งเสริมการอ่าน 5.3 การประกวดการอ่าน 5.4 การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - งานพัฒนาการเรียนการสอน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - งานห้องสมุด

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

โครงการ (ต่อ)	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
6. โครงการโรงเรียน แกนนำเรียนร่วม	6.1 การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่บกพร่อง ทางการเรียนรู้ 6.2 การจัดสร้างสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน สำหรับเด็กที่บกพร่อง	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานส่งเสริมการเรียนรู้ นักเรียนพิการเรียนร่วม
7. โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	7.1 กิจกรรมค่ายวิชาการแหล่งเรียนรู้ 7.2 กิจกรรมมหกรรมวิชาการ EP/MEP Open House เขตภาคเหนือ 7.3 ทดสอบภาษาอังกฤษและพัฒนาความรู้ ภาษาอังกฤษ รูปแบบออนไลน์ 7.4 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ 7.5 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือแบบเรียน/สื่อการเรียนการ สอน 7.6 กิจกรรมสอนเสริมของห้องเรียนพิเศษ	ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องเรียนพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสม กับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ	1.1 การสอนเสริมความรู้ทางวิชาการ 1.2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อศึกษาต่อ ระดับอุดมศึกษา 1.3 ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ของกลุ่มสาระฯ (ดนตรี,นาฏศิลป์,ศิลปะ,กีฬา, วิทยาศาสตร์,ภาษาไทย,ภาษาต่างประเทศ,การงาน อาชีพ) 1.4 กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่โรงเรียนระดับเพชร 1.5 กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่โรงเรียนพระราชทาน อย่างยั่งยืน 1.6 กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมโรงเรียน 1.7 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 3. ฝ่ายสำนักอำนวยการ
2. โครงการเสริมสร้างบุคคล แห่งการเรียนรู้	2.1 ค่ายของทุกกลุ่มสาระ/งาน/ระดับชั้น 2.2 การศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2.3 การแสดงผลงานและความสามารถของนักเรียน 2.4 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอน ในกลุ่มวิชาช่าง, คหกรรม ,งานประดิษฐ์ การทดลอง ทางวิทยาศาสตร์ ฯลฯ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - งานระดับชั้น

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2.5 กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพศิลปะการแสดง “วิพิธทัศนาสรพรพิทยา ” 2.6 กิจกรรมงานวิชาการ เปิดรั้วโรงเรียน (OPEN HOUSE) 2.7 การส่งนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะทุกรายวิชา 2.8 การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์	
3. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต	3.1 กิจกรรมค่ายลูกเสือ 3.2 กิจกรรมค่ายยุวภาษา 3.3 กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ 3.4 กิจกรรมอาสารักดินแดน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	4.1 กิจกรรมนำเสนอผลงานห้องเรียนพิเศษ 4.2 กิจกรรมสอนเสริมความรู้สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ 4.3 กิจกรรมค่ายเสริมความรู้ทักษะทางวิชาการ 4.4 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ของห้องเรียนพิเศษ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - ห้องเรียนพิเศษ - ห้องเรียน Gifted - ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข

แผนงานที่ 1 ปลุกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรพรพิทยาคม

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	1.1 คณิตศาสตร์สรรพ 1.2 การพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน 1.3 กิจกรรมสมุดบันทึกความดี 1.4 กิจกรรมการโฮมรูม 1.5 กิจกรรมขับขี้อวดกายและวินัยจราจร	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
2. โครงการพัฒนาจิตสำนึกในการรักษากฎระเบียบของโรงเรียน	2.1 กิจกรรมการพัฒนาระเบียบวินัย 2.2 กิจกรรมอบรมส่งเสริม สร้างสรรค์ ปลุกฝังค่านิยม 2.3 โซนพื้นที่ (Zoning)	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน 2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
3. โครงการรับนักเรียนใหม่	3.1 รับนักเรียนใหม่ 3.2 ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่/นักเรียนห้องเรียนพิเศษ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
 แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
 โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการเสริมสร้างการ น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	1.1 กิจกรรมการอบรมนักเรียนแกนนำเพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ
2. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและระเบียบวินัย ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	2.1 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
3. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	3.1 พัฒนาทักษะชีวิตในช่วงโม่งจริยธรรม 3.2 อบรมคุณธรรมจริยธรรมทุก ระดับชั้น 3.3 การบริจาคโลหิต 3.4 การสะสมความดี 3.5 ส่งเสริมคุณธรรมการออม (ธนาคารโรงเรียน) 3.6 การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3.7 ธนาคารความดี	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน 2. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 4. ฝ่ายสำนักอำนวยการ
4. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	4.1 การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 4.2 การอบรมธรรมาภิบาล 4.3 การคัดเลือกผู้นำเยาวชนในระดับอำเภอและจังหวัด	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
5. โครงการเด็กไทยมีจิตอาสา พัฒนาสามัคคีเครือข่าย	5.1 กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนแกนนำ Zero Waste School 5.2 กิจกรรมอบรมเครือข่ายอัครศิษย์ในโรงเรียน 5.3 กิจกรรมการลดปัญหาหมอกควันผ่านกิจกรรม ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างเยาวชนต้นแบบใน โรงเรียนพื้นที่สูง 5.4 กิจกรรมค่ายรู้จัก รู้ประหยัดและรู้เท่าทันภัยจาก พลังงานไฟฟ้า	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล
6. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา	6.1 ค่ายคุณธรรม 6.2 การสอบธรรมศึกษาสนามหลวง 6.3 เทศน์มหาชาติพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยม 12 ประการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
 แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	1.1 รณรงค์การแต่งกายชุดพื้นเมือง 1.2 ประกวดมารยาท 1.3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 1.4 อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา เช่น - ประเพณีลอยกระทง - การทำบุญตักบาตรทุกวันพระ - ประเพณีสงกรานต์ - แล่ฮูปไข่ตะกั่ว 1.5 กิจกรรมพัฒนาดนตรีสากล นาฏศิลป์ไทยและพื้นเมือง 1.6 พิธีไหว้ครู/พิธีไหว้ครูศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ 1.7 กิจกรรมวันอาเซียน (Asean Day) 1.8 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - วันสวดดี/สถาปนาลูกเสือ - การรณรงค์ด้านค่านิยม และจิตสำนึกความเป็นไทย - แห่เทียนจำนำพรรษา	1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 2. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ - กลุ่มสาระฯ ศิลปะ 3. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - งานระดับชั้น
2. โครงการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกความเป็นไทย	2.1 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี (3 มิถุนายน) - วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (ร.10) (28 กรกฎาคม) - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (12 สิงหาคม) - วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (ร.9) (13 ตุลาคม) - วันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 (23 ตุลาคม) - วันพ่อแห่งชาติ (5 ธันวาคม) 2.2 กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน 2.3 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ - กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย - งานลูกเสือ 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2(ต่อ) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข

แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชน และ

รักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
3. โครงการปลูกฝังจิตสำนึก ในขณะมูลฝอยและสิ่งแวดล้อม	3.1 กิจกรรมจิตอาสา 3.3 กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ 3.4 กิจกรรมค่ายรักษาสีสิ่งแวดล้อม	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน - งานคณะกรรมการสภานักเรียน
4. โครงการส่งเสริมสุนิสา สุขภาพกาย สุขภาพจิตของ ผู้เรียน	4.1 การตรวจวัดสมรรถภาพทางกายประจำปี 4.2 การวัดส่วนสูงและชั่งน้ำหนักประจำปี 4.3 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ 4.4 การจัดทำสารสนเทศด้านสุขภาพของผู้เรียน 4.5 การรณรงค์ป้องกันยาเสพติด ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 4.6 การพัฒนาสุขภาพิบาลโรงอาหาร/จุดเติมน้ำสะอาด 4.7 การคุ้มครองผู้บริโภค 4.8 การบริการตรวจสุขภาพ 4.9 กิจกรรมอบรมขยายผลนักเรียนแกนนำส่งเสริม สุขภาพในโรงเรียน 4.10 กิจกรรมเฝ้าระวัง ป้องกันโรคตามฤดูกาล	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ 2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - งานอนามัยโรงเรียน - งานโภชนาการ 3. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - ระดับชั้น
5. โครงการเสริมสร้างความมี สุนทรียภาพผู้เรียน	5.1 แข่งขันกีฬา/กรีฑาภายใน 5.2 การร่วมแข่งขันกีฬาสีภายนอกโรงเรียน 5.3 การประกวดวาดภาพ 5.4 การเสริมสร้างความรู้ความสามารถด้านดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ ,วงโยธวาทิตโรงเรียนการประกวดดนตรี ร้องเพลง 5.5 การส่งเสริมและแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการ ของผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กลุ่มสาระฯ ศิลปะ - กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
6. โครงการ TO BE NUMBER ONE	6.1 การจัดนิทรรศการและแสดงผลงาน 6.2 การรณรงค์ป้องกันยาเสพติด 6.3 Re-X-ray 6.4 สายลับจิ๋ว	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
7. โครงการส่งเสริมและ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้าน กีฬา	8.1 กิจกรรมค่ายพัฒนานักกีฬา	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
 แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ
 ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1.1 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 1.2 กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 1.3 กิจกรรมการกำกับ ติดตาม และป้องกันความเสี่ยง 1.4 กิจกรรมการให้คำปรึกษาและแนะแนว 1.5 กิจกรรมเครือข่ายคุ้มครองเด็กและเยาวชน 1.6 กิจกรรมการคุ้มครองสิทธิเด็ก 1.7 กิจกรรม YC 1.8 กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.9 กิจกรรมการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไข พฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1.10 กิจกรรมพัฒนาทักษะเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษา 1.11 กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษากับเพศศึกษารอบด้าน 1.12 กิจกรรมเสริมสร้าง พัฒนาและเข้าใจลูกรัก	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
2. โครงการพัฒนาระบบ พ่อครู -แม่ครู	2.1 กิจกรรมเตรียมปัจจัยพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน 2.2 กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนรู้ 2.3 กิจกรรมเสริมประสบการณ์แก่ผู้เรียนที่เป็นบุตรหลาน 2.4 กิจกรรมประเมินพัฒนาการของผู้เรียน 2.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ 2.6 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ 2.7 กิจกรรมซ่อมเสริมในสมรรถนะนักเรียนที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 2.8 กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือในการดำเนินงานของเครือข่ายผู้ปกครอง 2.9 กิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์น้อง – พี่ 2.10 กิจกรรมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองคณะสีและระดับชั้นเรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ 2. ฝ่ายบริหารวิชาการ 3. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
3. โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	3.1 กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 3.2 กิจกรรมรู้จัก รู้ประหยัดและรู้เท่าทันภัยจากพลังงานไฟฟ้า	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน 2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมีอาชีพ

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาคูและบุคลากรผู้มีอาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก	1.1 อบรมครูกับเจ้าของภาษาต่างประเทศ 1.2 ศึกษาดูงานภายในและภายนอกประเทศ 1.3 อบรมทักษะการใช้สื่อ ตำราเรียนภาษาต่างประเทศของครูกลุ่มวิทย์-คณิต 1.4 จัดซื้อจัดหาหนังสือ ตำราและสื่อภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอนของครูกลุ่มวิทย์-คณิต 1.5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับนานาชาติ 1.6 อบรมทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การเผยแพร่ผลงานทั้ง ระบบออนไลน์และออฟไลน์ 1.7 อบรมทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 1.8 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ 1.9 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนา ร่วมกับหน่วยงานอื่น 1.10 อบรมครูให้ใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง 1.11 อบรมความรู้และพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ เช่น งานวัดผล งานพัสดุ งานสารบรรณ งานสารสนเทศ งานเจ้าหน้าที่บริการ (นักการ, แม่บ้าน) 1.12 การปฐมนิเทศและให้ความรู้ครูใหม่ / ครูอัตราจ้างใหม่และนักศึกษาฝึกประสบการณ์	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - งานห้องเรียนพิเศษ 3. ฝ่ายสำนักอำนวยการ 4. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 5. ฝ่ายบริหารงบประมาณ
2. โครงการพัฒนาบุคลากรผู้บริหารระดับกลางของโรงเรียน	2.1 อบรมให้ความรู้ และพัฒนาทักษะการบริหารจัดการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ 2. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ
3. โครงการนิเทศการเรียนการสอน	3.1 ครูคู่นิเทศ 3.2 พัฒนาเครื่องมือนิเทศภายในด้านการเรียนการสอน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. กลุ่มบริหารวิชาการ
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	4.1 กิจกรรมพัฒนาคูและนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ห้องเรียนพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
แผนงานที่ 2 บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	1.1 จัดทำโล่และเกียรติบัตรเชิดชูบุคลากร 1.2 จัดกระเช้าเยี่ยมไข้ 1.3 การทำช่อดอกไม้แสดงความยินดี 1.4 การบริการน้ำดื่มสำนักงาน 1.5 การจัดสวัสดิการครูและบุคลากร 1.6 งานวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 1.7 เลี้ยงรับ – ส่งบุคลากร	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 2. ฝ่ายสำนักอำนวยการ

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 1 พัฒนองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	1.1 การจัดทำยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.2 การอบรมความรู้การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3 การบูรณาการการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.4 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงโรงเรียนเครือข่ายโดยผ่านเว็บไซต์ 1.5 การจัดกิจกรรมเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.6 การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานโดยนิทรรศการเอกสาร ข่าว	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ - กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ - งานประชาสัมพันธ์ 2. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ
2. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	2.1 พัฒนานวัตกรรมห้องเรียนพิเศษ 2.2 พัฒนานวัตกรรมห้องเรียน EIS 2.3 สอนเสริมภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ,ฝรั่งเศส,จีน,ญี่ปุ่น,เกาหลี)	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องเรียนพิเศษ
3. โครงการส่งเสริมการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	3.1 ปรับระบบการจัดสรรทรัพยากรและงบประมาณตามค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน 3.2 การจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ/งบประมาณประจำปี	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงบประมาณ - งานแผนงาน

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 2 พัฒนาลิขิตแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี	1.1 การจัดซื้อวัสดุสำนักงาน/ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1.2 การซ่อมแซม ดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ 1.3 การจัดสวัสดิการครูและบุคลากร 1.4 การพัฒนาระบบบริหารงาน 1.5 การพัฒนาสำนักผู้อำนวยการ 1.6 การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน 1.7 การพัฒนาระบบงานสารบรรณโรงเรียน/ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ 1.8 การพัฒนางานพัสดุโรงเรียน/ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ 1.9 การพัฒนางานการเงินโรงเรียน 1.10 การบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค 1.11 จัดจ้างครูอัตราจ้าง/เจ้าหน้าที่สำนักงาน/แม่บ้าน คนสวน,เจ้าหน้าที่,นักการ 1.12 การบริการรักษาความปลอดภัย (จ้างยามรักษาการณ์,เวรประจำวัน,เวรกลางคืน, เวรวันหยุด,เครื่องหมายจราจร ฯลฯ)	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงบประมาณ 2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 3. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. ฝ่ายบริหารงานบุคคล 5. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ
2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	2.1 พัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ ICT ห้องศูนย์ ปฏิบัติการในโรงเรียน 2.2 พัฒนาห้องจริยธรรม 2.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน 2.4 พัฒนาห้องสมุด 2.5 พัฒนาห้องเรียนสมบูรณ์แบบ 2.6 พัฒนา Edutainment School 2.7 พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานศูนย์การเรียนรู้ - งานพัฒนาการเรียนการสอน - งานห้องสมุด - ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการอาคารสถานที่	3.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อสร้าง/ปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารสถานที่ 3.2 การตกแต่งป้ายงาน/ขุมงาน ประเพณีสำคัญประจำปี	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
4. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสาธารณูปโภค	4.1 ปรับปรุง/ซ่อมแซม/พัฒนาด้านประปา 4.2 ปรับปรุง/ซ่อมแซม/พัฒนาด้านไฟฟ้า 4.3 ปรับปรุงพัฒนาซ่อมสัญญาณสายอินเทอร์เน็ต และโทรศัพท์	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 4(ต่อ) บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 2 พัฒนาล้างแวล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
5. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ งานอาคารสถานที่และพัฒนา สิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา	5.1 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ 5.2 การจัดการขยะแบบบูรณาการ 5.3 การประกวดห้องเรียนสะอาด 5.4 ปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ของ โรงเรียน 5.5 ปรับปรุงสวนที่มีอยู่เดิมให้สวยงาม 5.6 บำรุงและตกแต่งไม้ยืนต้นให้ร่มเงาในโรงเรียน 5.7 จัดตกแต่งสวนขึ้นใหม่ในพื้นที่ที่ต้องการ 5.8 จัดทำไม้กระถางประดับในโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
6. โครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	6.1 กิจกรรมการรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้เพื่อเป็น ฐานข้อมูลรองรับการประเมินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน 6.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 2. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ
7. โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนในห้องเรียน พิเศษ	7.1 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ 7.2 กิจกรรมจัดซื้อ ช่อมแซม วัสดุ เครื่องใช้สำนักงาน 7.3 กิจกรรมงานพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้ 7.4 กิจกรรมงานจัดซื้อ สื่อตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 7.5 กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องเรียนพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการเสริมสร้างความ ร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วม พัฒนาโรงเรียน	1.1 งานภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง 1.2 งานคณะกรรมการสถานศึกษา 1.3 งานสมาคมผู้ปกครองและครู 1.4 งานสมาคมศิษย์เก่า 1.5 การเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน 1.6 สหวิทยาเขตลุ่มน้ำเมย 1.7 เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ จ.ตาก	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล 2. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ
2. โครงการระดมทรัพยากร ทางการศึกษา	2.1 การจัดการระดมทรัพยากรทางการศึกษา 2.2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ 2.3 ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์วารสารโรงเรียน 2.4 การหาทุนจากผู้อุปถัมภ์ 2.5 การทำชุดพลศึกษา ชุดพื้นเมือง กระเป๋านักเรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงบประมาณ 2. ฝ่ายบริหารวิชาการ 3. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 4. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ) บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	3.1 กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ในโครงการ 3.2 กิจกรรมการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องเรียนพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1.1 ปรับปรุงระบบการประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย 1.2 ป้ายประชาสัมพันธ์ 1.3 จัดทำวารสารโรงเรียน 1.4 การบันทึกภาพกิจกรรม 1.5 การประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์ ,Facebook, Line 1.6 พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - งานประชาสัมพันธ์
2. โครงการพัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา	2.1 การจัดทำระบบฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) และงานสารสนเทศโรงเรียน 2.2 พัฒนาระบบนวัตกรรม I - Student 2.3 การทำบัตรประจำตัวนักเรียน 2.4 การประกันอุบัติเหตุ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 2. ฝ่ายบริหารวิชาการ
3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	3.1 จัดทำเครื่องมือการประเมินคุณภาพประเมินภายใน,ภายนอก 3.2 การควบคุมภายใน 3.3 การรายงานคุณภาพ (SAR,SSR,PSAR) ของโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงบประมาณ - งานแผนงาน 2. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
4. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานของโรงเรียน	4.1 การพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 4.3 การเตรียมความพร้อมรับการประเมินระบบการดูแลช่วยเหลือ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ส่วนที่ 4

รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

จำแนกตามกลยุทธ์และแผนงาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล			
	1.1 กิจกรรมงานพัฒนาหลักสูตร	6,210	ม.2 (2.3)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2	โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเทียบเคียงมาตรฐานสากล			
	2.1 กิจกรรมการพัฒนาวัดผลและประเมินผล	93,970	ม.1.1(1,4,5), 1.2(1) ม.2(2.1,2.2)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	2.2 กิจกรรมพัฒนาระบบเก็บข้อมูลการวัดและประเมินผล และทะเบียนข้อมูลนักเรียน	40,232	ม.1.1(1,2,3,4, 5,6)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
3	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นพลโลก			
	3.1 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมชุมนุม/จิตอาสา เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	8,143	ม.2(2.1,2.2,2.3) ม.3(3.3,3.4,3.5)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
	4.1 กิจกรรมพัฒนาการออกเสียงภาษาไทย (คลินิกหมอภาษา)	-	ม.1.1(1,2,5) ม.1.2(1,2,3,4)	กลุ่มสาระภาษาไทย
	4.2 กิจกรรมการจัดหาหนังสือ/สื่อประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	14,600	ม.1.1(1,2,4) ม.3(3.1,3.2,3.3)	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
	4.3 กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอนทักษะวิทยาศาสตร์	18,500	ม.1.1(4,5) ม.2(2.6)	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
	4.4 กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอน	44,960	ม.1.1(4,5) ม.2(2.6)	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
	4.5 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ	14,957	ม.1.1(2,5,6) 1.2(1,2,3,4)	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
	4.6 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีไทย	15,000	ม.1.1(2,5,6) 1.2(2) ม.3(3.1,3.3,3.4)	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
	4.7 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีสากล	39,800	ม.1.1(2,5,6) 1.2(2) ม.3(3.1,3.3,3.4)	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
	4.8 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนนาฏศิลป์	22,100	ม.1.1(2,5,6) 1.2(1) ม.3(3.1,3.3,3.4)	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
	4.9 กิจกรรมพัฒนาสื่อ/อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน วิชาพลศึกษา	70,080	ม.1.1(5) ,1.2(4)	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ

กลยุทธ์ที่ 1(ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด
ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
	4.10 กิจกรรมพัฒนาสื่อ/อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน วิชาสุขศึกษา	5,228	ม.1.1(5),1.2(4)	กลุ่มสาระฯสุขศึกษา
	4.11 กิจกรรมการพัฒนาสื่อและเอกสารประกอบการเรียนรู้	400,000	ม.2(2.5)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
5	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน			
	5.1 กิจกรรมนักเรียน ครู และบุคลากรยอตนักอ่าน	5,838	ม.1.1(1,2)	ฝ่ายบริหารวิชาการ -งานห้องสมุด
	5.2 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	10,000	ม.1.1(1,2) 1.2(1)	ฝ่ายบริหารวิชาการ -งานห้องสมุด
	5.3 กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน	8,276	ม.1.1(1,2,5) ม.3(3.1)	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
	5.4 กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การจับใจความและการสื่อความ	36,400	ม.1.1(1,2,) ม.3(3.1)	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
	รวม	854,294		

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ			
	1.1 กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนและนักเรียนสู่มาตรฐานสากล	37,500	ม.1.1(1,2,3,4,5,6)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	1.2 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าแข่งขันกิจกรรมรักการอ่าน “นักเรียนยุวบรรณารักษ์เพื่อส่งเสริมการอ่าน”	5,000	ม.1.1(1,2,3,4,5,6)	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด
	1.3 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย	10,894	ม.1.1(1,2,3,4,5,6)	กลุ่มสาระภาษาไทย
	1.4 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการทางด้านภาษาไทย (งบนานาคุณากร)	19,680	ม.1.1(1,2,3,4,5,6)	กลุ่มสาระภาษาไทย
	1.5 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนและทักษะด้านสังคมศึกษา	12,000	ม.1.1(1,2,3,4,6)	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
	1.6 กิจกรรมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและแข่งขันทักษะทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (งบนานาคุณากร)	176,640	ม.1.1(2,6)	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
	1.7 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการทางด้านคหกรรม (งบนานาคุณากร)	147,120	ม.1.1(1,2,3,4,6)	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
	1.8 กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษระดับภูมิภาค (งบนานาคุณากร)	39,200	ม.1.1(1)	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 1
	1.9 กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษและวันคริสต์มาส Merry Christmas & Happy New Year 2025	35,000	ม.3(3.1,3.5)	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 1
	1.10 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางภาษาจีนภาษาเมียนมา (งบนานาคุณากร)	39,820	ม.3(3.1)	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2
2	โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้			
	2.1 กิจกรรม Open House วันเปิดรั้วโรงเรียน “เลือกที่ชอบ เรียนที่ใช่ ในรั้วสรรพวิทยาคม”	39,500	ม.2(2.3) ม.3(3.1,3.2,3.5)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	2.2 กิจกรรมการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาขอังกฤษ CEFR 2 ทักษะ (ฟัง-อ่าน) สำหรับครูผู้สอนบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้สนใจ	27,440	ม.3(3.1,3.2,3.5)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	2.3 กิจกรรมพิธีรับประกาศนียบัตรจบหลักสูตร ม.ต้น ม.ปลาย	45,225	ม.12(1,2,3,4)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	2.4 กิจกรรมจัดหาหนังสือเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนโปรแกรม Brain Library	60,000	ม.1.1(1,2,4,5) 1.2(1)	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด
	2.5 กิจกรรมจัดหาหนังสือพิมพ์และวารสาร	40,000	ม.1.1(1,2,4,5), 1.2(1)	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด

กลยุทธ์ที่ 1(ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.6 กิจกรรมละครมรดกใหม่	-	ม.3(1)	กลุ่มสาระภาษาไทย
	2.7 กิจกรรมการแสดงผลงานความสามารถของผู้เรียน (โครงงานคณิตศาสตร์)	11,400	ม.1.1(1,2,3,4) ม.3(3.1,3.5)	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
	2.8 กิจกรรม Unbox เปิดกล่องความรู้คณิตศาสตร์	21,617	ม.1.1(1,2,3,4,5,6) 1.2(1,2,3,4)	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
	2.9 กิจกรรมพัฒนาทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	45,000	ม.1.1(1,2,3,4,5,6)	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
	2.10 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน Coding ด้วย ROBOT	30,000	ม.1.1(1,2,3,4,5,6) 1.2(1,3,4)	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
	2.11 กิจกรรมนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2568	62,000	ม.1.1(1,2,3,4,5,6) 1.2(1,2,3,4)	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
	2.12 กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ	24,000	ม.1.1(2,3,4,5,6) 1.2(1,2,3)	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
	2.13 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและการแข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์ (งบนานาบุคลาการ)	238,200	ม.1.1(1,2,3,4,5,6) 1.2(1,2,3,4)	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
	2.14 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาชีพคหกรรม	38,040	ม.1.1(5,6), 1.2(1,2,3), ม.3(3.1)	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
	2.15 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาช่าง	32,953	ม.1.1(5,6),1.2(2) ม.3(3.1,3.5)	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
	2.16 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาการแกะสลักผักผลไม้	5,000	ม.1.1(6),1.2(2) ม.3(3.1,3.5)	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
	2.17 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาเกษตร	5,000	ม.1.1(5,6),1.2(2) ม.3(3.1,3.5)	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
	2.18 กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถในงานประดิษฐ์	3,000	ม.1.1(5,6),1.2(2) ม.3(3.1,3.5)	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
	2.19 กิจกรรมศิลปะปริทรรศ	19,387	ม.1.1(2) ม.3(3.1,3.5)	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
	2.20 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	30,012	ม.1.1(1,5,6), 1.2(3,4) ม.3(3.1,3.4,3.5)	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 1
	2.18 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเยาวชนไทยนานาชาติ	10,200	ม.3(3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5)	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 1
	2.19 กิจกรรมสัปดาห์วันออก (จีน เมียนมา เกาหลี)	13,150	ม.1.1(3) 1.2(1,3,4)	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2
	2.20 กิจกรรมวัฒนธรรมเกาหลี (อาหารเกาหลี)	11,000	ม.1.1(1,6) 1.2(1,3)	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2

กลยุทธ์ที่ 1(ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.21 กิจกรรมวันตรุษจีน	8,090	ม.1.1(3) 1.2(1,3,4)	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2
	2.22 กิจกรรมเพชรน้ำหนึ่ง แห่งซีเกมส์วันตก	6,000	ม.1.2(1,2)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
	2.23 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	19,140	ม.1.2(1,3)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
3	โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต			
	3.1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	5,775	ม.1.1(2) 1.2(1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
	3.2 กิจกรรมรู้ตน รู้งาน สานฝันสู่อาชีพ	12,600	ม.1.1(2,4,6), 1.2(1) ม.3(3.1,3.2)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
	3.3 กิจกรรมสร้างประสบการณ์สู่เส้นทางอาชีพที่ใช่	3,000	ม.1.1(2,4,6), 1.2(1) ม.3(3.1,3.2)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
	3.4 กิจกรรมพัฒนางานลูกเสือ	25,000	ม.1.2(2,3,4) ม.3(3.1)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ-เนตรนารี
	3.5 กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	2,250	ม.1.2(2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ-เนตรนารี
	3.6 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	4,500	ม.1.2(2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ-เนตรนารี
	3.7 กิจกรรมพิธีปฐมนิเทศและสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	1,800	ม.1.2(1,2,3,4) ม.3(3.1)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานยุวกาชาด
	3.8 กิจกรรมการทดสอบกิจกรรมพิเศษการจัดค่ายพักแรมของยุวกาชาด ระดับชั้น ม.3	6,400	ม.1.2(1,2,3,4) ม.3(3.1)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานยุวกาชาด
	3.9 กิจกรรมการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร	8,900	ม.3(3.1,3.2)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานนักศึกษาวิชาทหาร
4.	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			
	4.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	8,000	ม.1.1(2,4) ม.3(3.1,3.4)	กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์
	4.2 กิจกรรมงานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ (งบพัฒนาบุคลากร)	58,280	ม.1.1(2,4) ม.3(3.1,3.4)	กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์
5	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			
	5.1 กิจกรรมการส่งเสริมการแข่งขันพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ	749,800	ม.1.2(4)	กลุ่มสาระฯสุขศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1(ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนอง มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
6	พัฒนาการประกวดแข่งขันกิจกรรมคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม			
	6.1 งานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและแข่งขันทักษะ	5,000	ม.1.1(1,2,3,4,5,6) ม.3(3.1)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
	รวม	790,773		

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข

แผนงานที่ 1 ปลุกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการรับนักเรียนใหม่			
	1.1 กิจกรรมรับนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568	20,003	ม.2(2.2,2.3) ม.3(3.4)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2.	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต			
	2.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติพัฒนาทักษะการช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยเบื้องต้นและการสร้างเครือข่ายเยาวชนผู้นำการ ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	4,500	ม.1.2(1,3,4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
	รวม	24,503		

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
 แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
 โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
	1.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมการออม (งานธนาคารโรงเรียน)	2,895	ม.1.2(1)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	1.2 กิจกรรมค่ายคุณธรรม “นำคุณธรรมพัฒนาชีวิต และสิ่งแวดล้อม”	7,000	ม.1.1(2),1.2(3,4)	ฝ่ายสำนักอำนวยการ
2	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน			
	2.1 กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2568	2,360	ม.1.1(2), ม.1.2(1,3)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
3	โครงการพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการสิ่งแวดล้อม			
	3.1 กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School	10,000	ม.1.2(1),ม.2(2.5)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
4	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์			
	4.1 กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online)	2,000	ม.2(2.2)	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
5	โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ			
	5.1 กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	6,930	ม.2(1,2,3)	ฝ่ายสำนักอำนวยการ
7	โครงการจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต			
	7.1 กิจกรรมจิตอาสาเติมต่อท่อฝันทันน้ำใจให้น้องครั้งที่ 16	2,000 (เงินบริจาค 20,000)	ม.1.2(1,3,4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
	รวม	33,185		

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
 แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น
 สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา			
	1.1 กิจกรรมสอรรถธรรมศึกษาสนามหลวง	3,800	ม.1.1(1),1.2(1,2) ม.3(3.1)	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
2	โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา			
	2.1 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	5,838	ม.1.1(1,2) ,1.2(2)	กลุ่มสาระฯภาษาไทย
	2.2 กิจกรรมพิธีไหว้ครู	17,500	ม.1.2(1,2,)	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
	2.3 กิจกรรมตักบาตรเดิมนบุญ	800	ม.1.2(1,2,3)	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
	2.4 กิจกรรมประเพณีแล้ฮู้ปะตะก่า	1,895	ม.1.2(1,2,3)	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
	2.5 กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา	17,000	ม.1.2(1,2,3,4)	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
	2.6 กิจกรรมการประกวดกระทงลอย	1,600	ม.1.1(1,2), 1.2(1,2,3),ม3(3.1)	กลุ่มสาระฯการงาน อาชีพ
	2.7 กิจกรรมไหว้ครูศิลปกรรม	5,000	ม.1.2(1,2,3,4)	กลุ่มสาระฯศิลปะ
3	โครงการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกความเป็นไทย			
	3.1 กิจกรรมพิธีถวายพระพรชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	7,600	ม.1.2(1,2,)	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
	3.2 กิจกรรมพิธีถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	7,600	ม.1.2(1,2)	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
	3.3 กิจกรรมพิธีถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	6,100	ม.1.2(1,2,)	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
	3.4 กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน	-	ม.2(2.2,2.5)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	3.5 กิจกรรมรำลึกปราชญ์สุนทรภู่ ครูภูมิปัญญาแผ่นดิน	13,531	ม.1.1(1,2),1.2(2)	กลุ่มสาระฯภาษาไทย
4	โครงการส่งเสริมสุนนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรีภาพของผู้เรียน			
	4.1 กิจกรรมเฝ้าระวัง ป้องกันโรคตามฤดูกาล	5,000	ม.1.2(4)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	4.1 กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	15,000	ม.1.2(4)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	4.3 กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานโรงเรียนสุขภาพ	10,200	ม.1.2(2,4)	กลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ
	4.4 กิจกรรมการคุ้มครองผู้บริโภคงานร้านค้าสวัสดิการ	-	ม.2(2.5)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
5	โครงการ TO BE NUMBER ONE			
	5.1 กิจกรรมประกวดการนำเสนอผลการปฏิบัติงานชมรม TO BE NUMBER ONE (ระดับภาคและระดับประเทศ)	12,000	ม.1.1 ,ม.1.2	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
	รวม	130,464		

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
 แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ
 ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ TO BE NUMBER ONE			
	1.1 กิจกรรม Re-X-Ray	750	ม.1.2(1,2,3,4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
	1.2 กิจกรรม TO BE NUMBER ONE IDOL	5,959 (งบพัฒนา บุคลากร 10,080)	ม.1.2(1,2,3,4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
2	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
	2.1 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	12,000	ม.1.2(1), ม.3(3.1)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
	2.2 กิจกรรมค่ายคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (นักเรียนตกค้าง)	13,950	ม.1.2(1,3,4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
	2.3 กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	25,000	ม.1.2(1,3,4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
	2.4 กิจกรรมคลินิกม่วงเหลืองเสมารักษ์	5,000	ม.1.2(1,3,4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
3	โครงการพัฒนาระบบพ่อครู - แม่ครู			
	3.1 กิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์น้อง-พี่	-	ม.1.2(1,3,4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
	3.2 กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายผู้ปกครอง ครอบครัวสรรพวิทยาคม	-	ม.3(3.5)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
4	โครงการนิเทศระบบพ่อครู-แม่ครู			
	4.1 กิจกรรมครูผู้นิเทศระบบพ่อครู-แม่ครู โรงเรียนสรรพวิทยาคม	2,000	ม.1.2(1,3,4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
5	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข			
	5.1 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	5,070	ม.1.2(1,3,4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
	5.2 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	20,000	ม.1.2(1,3,4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการ นักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ)ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
 แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ
 ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
	5.3 กิจกรรมเตรียมความพร้อมประกวดสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	15,000	ม.1.2(1,3,4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
	5.4 กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาแกนนำโรงเรียนสีขาว	5,250	ม.1.2(1,3,4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
6	โครงการลดความรุนแรงในเด็กและสตรี			
	5.1การอบรมเครือข่ายผู้พิทักษ์เด็กและสตรี	-	ม.1.2(1,2,3,4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
7	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย			
	7.1 กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน	3,235	ม.2(2.5)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	รวม	113,214		

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
 แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก			
	1.1 กิจกรรมงานพัฒนาบุคลากร การศึกษาดูงานภายในและภายนอกประเทศ	1,200,000	ม.2(2.4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานบุคลากร
	1.2 กิจกรรมเวทีนำเสนองานวิจัยในชั้นเรียน และสื่อการเรียนรู้ของคณะครู	4,285	ม.2(2.4)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	1.3 กิจกรรมเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรผู้ทำคุณประโยชน์แก่สถาบัน	9,500	ม.2(2.4)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเป็นพลโลก			
	2.1 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,076	ม.2(2.4), ม.3(3.2,3.5)	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3	โครงการนิเทศการเรียนการสอน			
	3.1 กิจกรรมครูผู้นิเทศภายใน	-	ม.2 (2.4,2.5) ม.3 (3.1,3.2, 3.3,3.4,3.5)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	รวม	1,214,861		

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
 แผนงานที่ 2 บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ			
	1.1 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู	5,000	ม.2(2.5)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	1.2 กิจกรรมการจัดสวัสดิการครูและบุคลากร	-	ม.2(2.5)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	1.3 กิจกรรมเชิดชูเกียรติคณะกรรมการนักเรียน	7,000	ม.1.2(1,3,4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
	รวม	12,000		

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 1 พัฒนานองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน			
	1.1 กิจกรรมพัฒนางานนโยบายและแผนงาน	20,014	ม.2(2.1,2.2, 2.5,2.6)	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
2	โครงการโรงเรียนสุจริต			
	2.1 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต คิดฐานเอง	800	ม.1.2(1,3,4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
รวม		20,814		

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี			
	1.1 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารวิชาการ	68,366	ม.2(2.2,2.5,2.6) ม.3(3.1,3.2)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	1.2 กิจกรรมพัฒนาสำนักงานห้องสมุด	6,000	ม.2(2.5)	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด
	1.3 กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	90,000	ม.2(2.5,2.6)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	1.4 กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงานฝ่ายบริหารทั่วไป	26,026	ม.2(2.5)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	1.5 กิจกรรมการพัฒนาระบบงานบุคคล	20,480	ม.2(2.5,2.6)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
	1.6 กิจกรรมการพัฒนางานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	36,461	ม.2(2.2,2.6)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
	1.7 กิจกรรมการพัฒนางานสำนักงานคณะกรรมการ นักเรียน	9,980	ม.2(2.5)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
	1.8 กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการโรงเรียน	20,000	ม.2(2.1,2.2, 2.5,2.6)	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
	1.9 กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ - งานการเงินโรงเรียน	39,991	ม.2(2.1,2.2, 2.5,2.6)	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
	1.10 กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะ	300,000	ม.2(2.2,2.5)	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
	1.11 กิจกรรมดูแลรักษายานพาหนะ	8,000	ม.2(2.2,2.5)	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
	1.12 กิจกรรมการพัฒนาระบบงานสำนักอำนวยการ	28,320	ม.2(2.1,2.2,2.3)	ฝ่ายสำนักอำนวยการ
	1.13 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย (วัสดุสำนักงาน)	13,105	ม.2(2.5,2.6)	กลุ่มสาระฯภาษาไทยฯ
	1.14 กิจกรรมการพัฒนาจัดหาวัสดุและอุปกรณ์สำหรับ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	40,000	ม.2(2.5,2.6)	กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์
	1.15 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,235	ม.2(2.5,2.6)	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
	1.16 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มงานเทคโนโลยี	15,012	ม.2(2.5)	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
	1.17 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	18,951	ม.2(2.3,2.4)	กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ
	1.18 กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ	6,561	ม.2(2.5)	กลุ่มสาระฯการงาน อาชีพ
	1.19 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	14,322	ม.2(2.5,2.6)	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
	1.20 กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	8,923	ม.2(2.4,2.5)	กลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 2 พัฒนาลิขัณแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนอง มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
	1.21 กิจกรรมพัฒนาห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	9,200	ม.2(2.5,2.6)	กลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ
	1.22 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดีกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 1	14,095	ม.2(2.5,2.6)	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 1
	1.23 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2	16,700	ม.2(2.1,2.2 ,2.5)	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2
	1.24 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียน ภาษาจีน	4,780	ม.2(2.5)	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2
	1.25 กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว	5,659	ม.2(5,6) ม.3(2)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
2	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้			
	2.1 กิจกรรมพัฒนา ICT ห้องศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	49,300	ม.1.1(4), ม.2(2.2,2.6), ม.3(3.2,3.4)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	2.2 กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศ	20,000	ม.2(2.5,2.6)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
3	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้			
	3.1 พัฒนาหอจดหมายเหตุและแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นโรงเรียนสรรพวิทยาคม	15,000	ม.1(1.2), ม.2(2.5)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	3.2 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงโปรแกรมห้องสมุด Brain Library และโปรแกรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-books Administration)	10,350	ม.1.1(4), ม.3(3.2)	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด
	3.3 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน	70,000	ม.3(3.2)	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด
	3.4 กิจกรรม Soft Power เรียนรู้แบบเต็ม STEAM	7,000	ม.2(2.1,2.2, 2.3)	ฝ่ายสำนักอำนวยการ
	3.5 กิจกรรมการพัฒนาห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศที่ 1	10,900	ม.2(2.5) ม.3(3.2)	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 1
4	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสรรพวิทยาคม			
	4.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	29,830	ม.3(3.1,3.2)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
5	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการอาคารสถานที่			
	5.1 กิจกรรมการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อสร้าง/ปรับปรุง/ ซ่อมแซมอาคารสถานที่	600,000	ม.2(2.5)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	5.2 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสำนักงานฝ่ายบริหาร งบประมาณ	20,670	ม.2(2.2,2.5)	ฝ่ายบริหารงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
	5.3 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสำนักอำนวยการ	8,385	ม.2(2.2,2.5)	ฝ่ายสำนักอำนวยการ
	5.4 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องคหกรรม	8,415	ม.2(2.2,2.5)	กลุ่มสาระฯการงาน อาชีพ
6	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์งานอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา			
	6.1 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน	5,000	ม.2(2.5)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
7	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสาธารณูปโภค			
	7.1 กิจกรรมชำระค่าน้ำ/ค่าไฟ/ค่าสาธารณูปโภค	4,761,900	ม.2(2.2,2.5)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	7.2 กิจกรรมชำระค่าน้ำมันเชื้อเพลิงยานพาหนะโรงเรียน	300,000	ม.2(2.2,2.5)	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
	รวม	6,729,035		

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน			
	1.1 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	13,000	ม.2(2.6)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -กลุ่มงานกิจการนักเรียน
2	โครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน			
	2.1 กิจกรรมงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ เครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน	8,000	ม.2(2.1)	ฝ่ายสำนักอำนวยการ
	2.2 กิจกรรมพัฒนางานบริการชุมชนสัมพันธ์	-	ม.3(3.5)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	2.3 กิจกรรมสานศิลป์โรงเรียนและชุมชน	-	ม.3(3.5)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	รวม	21,000		

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพและระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน			
	1.1 กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน	5,000	ม.2(2.2),2.6	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา			
	2.1 กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิผลและประสิทธิภาพ ระบบงานควบคุมภายใน	2,500	ม.2(2.1,2.2, 2.5,2.6),ม.3(3.5)	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
3	โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			
	3.1 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพระบบงานประชาสัมพันธ์	5,000	ม.2(2.6)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
4	โครงการพัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา			
	4.1 กิจกรรมการจัดทำระบบฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC)	4,985	ม.2(2.2),2.6	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
5	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานของโรงเรียน			
	5.1 กิจกรรมสัปดาห์สันติในโรงเรียนสู่มาตรฐาน Has	5,000	ม.2(2.5)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	รวม	22,485		

ส่วนที่ 5

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการ เบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณ คงเหลือ			
1. โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาเทียบเคียง มาตรฐานสากล	1.1 กิจกรรมงาน พัฒนาหลักสูตร		✓	1) ได้หลักสูตร สถานศึกษาโรงเรียน สรรพวิทยาคม ประจำปี การศึกษา 2568 2) เอกสารประกอบ หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 3) เอกสารรายงานการ ใช้หลักสูตรประจำปี การศึกษา 2568 จำนวน 2 เล่ม	โรงเรียนสรรพ วิทยาคม มีหลักสูตร สถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568 ที่มีคุณภาพ	6,210	-	6,210 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	- นายเอกชัย พันธุ์ลี - นายธนาธิกร ศรีมหาไทย
2. โครงการพัฒนาระบบ การวัดและประเมินผล เทียบเคียงมาตรฐานสากล	2.1 กิจกรรมการ พัฒนาวัดผลและ ประเมินผล		✓	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคม นักเรียน จำนวน 2,809 คน ครูจำนวน 195 คน	1. นักเรียนและ ครูผู้สอนโรงเรียน สรรพวิทยาคมมี คุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษา 2. นักเรียนที่มี ปัญหาทางการ เรียนลดลง	93,970	46,605 เมื่อวันที่ 24 ธ.ค.67	47,365 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	- นายธนสิน ชูเกียรติติกุล - งานวัดผล ประเมินผล ฝ่ายบริหารวิชาการ

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
2. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเทียบเคียงมาตรฐานสากล	2.2 กิจกรรมพัฒนาระบบเก็บข้อมูลการวัดและประเมินผลและทะเบียนข้อมูลนักเรียน		✓	- จำนวนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2,810 คน - จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 474 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 471 คน - ร้อยละ 100 ได้รับเอกสารหลักฐานทางการศึกษา - จำนวนครูในระดับชั้น ม.3 และ ม.6 จำนวน 54 คน - จำนวนครูทุกระดับชั้น จำนวน 163 คน	เอกสารหลักฐานทางการศึกษาต่างๆ ที่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับถูกต้อง เรียบร้อย และทันเวลา กำหนด	40,232	20,968 เมื่อวันที่ 25 ธ.ค.67	19,264 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	- นายธนสิน ชูเกียรติติกุล - งานทะเบียน ฝ่ายบริหารวิชาการ
3. โครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก	3.1 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมชุมนุม/จิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		✓	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมจำนวน 2,800 คน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ครบกิจกรรมตามที่หลักสูตรได้กำหนด	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดระบบการเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพและครบตามที่หลักสูตรกำหนดนักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามนัดความสนใจและ	8,143	-	8,143 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	- นางสาวนวรรตน์ เหลือศรีจันทร์ - ฝ่ายบริหารวิชาการ

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน						
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	4.1 กิจกรรมพัฒนาการออกเสียงภาษาไทย (คลินิกหมอภาษา)		✓	นักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย ร้อยละ 90 ได้รับการแก้ไขให้ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องชัดเจน	นักเรียนสามารถพูดและอ่านภาษาไทยได้ถูกต้องชัดเจน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรอยู่ในระดับดี	-	-	-	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวกฤษณ์ชรินทร์ คงล้อม , นายพิศาล นุชจันทร์
	4.2 กิจกรรมการจัดหาหนังสือ/สื่อประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์		✓	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ - ครูทุกคนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีสื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- ครูคณิตศาสตร์มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสูงขึ้น	14,600	-	14,600 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวพรวิรินทร์ วัชรชัยรัตน์ และ นางสาววิลาสินี คล้ายแท้
	4.3 กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทักษะ วิทยาศาสตร์	✓		- ครู ร้อยละ 80 ได้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ - ในปีการศึกษา 2567 – 2568 นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาวิทยาศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ค่าเฉลี่ยที่ร้อยละ 80.00	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น นักเรียนได้รับการส่งเสริมกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมและ	18,500	18,500 เมื่อวันที่ 25 พ.ย.67	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาววราภรณ์ ทองโชติ นายบองพล เมืองมาหล้า

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					คุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างหลากหลาย มีทักษะในการดำรงชีวิต ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น						
	4.4 กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓		- ครู ร้อยละ 80 ได้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ - ในปีการศึกษา 2567 – 2568 นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาสังคมศึกษามีผลสัมฤทธิ์ ค่าเฉลี่ยที่ร้อยละ 80.00	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น นักเรียนได้รับการส่งเสริมกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างหลากหลาย มีทักษะในการดำรงชีวิต ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งส่งผลสัมฤทธิ์	44,960	44,944 เมื่อวันที่ 26 ธ.ค.67	16 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายภิกพ สุท่าแปง และนายธานินทร์ ศรีมหาดไทย

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					ทางการเรียนสูงขึ้น						
	4.5 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ	✓		1.นักเรียนที่เรียนวิชาศิลปะ จำนวน 2,800 คน มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ฝึกทักษะในการเรียน 2.ครูในกลุ่มสาระศิลปะมีวัสดุอุปกรณ์ในการประกอบการเรียนการสอน	1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีสื่อที่ใช้ประกอบการสอนส่งให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนที่เรียนวิชาศิลปะทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	14,957	14,957 เมื่อวันที่ 18 ธ.ค.67	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางรัชฎ์สมล โกศลและนายธิดิกร ปิยนุสรณ์
	4.6 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีไทย		✓	1. โรงเรียนมีวงดนตรีไทย ที่สามารถร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชนตลอดปีการศึกษา 2. ครูจำนวน 2 คน และนักเรียน 1,000 คน มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับฝึกปฏิบัติ 3. นักเรียนชมรมดนตรีไทยจำนวน 50 คนได้ฝึกปฏิบัติและเรียนรู้การอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมืองล้านนา	1. โรงเรียนมีวงดนตรีไทยและวงดนตรีพื้นเมืองล้านนา ที่สามารถร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชนตลอดปีการศึกษา 2. บุคลากรและชุมชนมีเจตคติที่ดีต่องานดนตรีไทย	15,000	-	15,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายพัฒนพิสุทธิ์ ตาแก้ว

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
	4.7 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีสากล		✓	1. โรงเรียนมีวงดนตรีสากลและวงโยธวาทิตที่สามารถร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชนตลอดปีการศึกษา 2. งานดนตรีสากลมีความพร้อมในให้บริการผู้เรียน	1. โรงเรียนมีวงดนตรีสากลและวงโยธวาทิตที่สามารถร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชนตลอดปีการศึกษา 2. บุคลากรและชุมชนมีเจตคติที่ดีต่องานดนตรี	39,800	-	39,800 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายจิรายุส คงเนตร นายบัญชา กรรขำ
	4.8 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนนาฏศิลป์	✓		กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีวัสดุอุปกรณ์ใช้สร้างสื่อการเรียนการสอนด้านนาฏศิลป์อย่างเพียงพอ	1. ครูในรายวิชานาฏศิลป์มีอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการสอน 2. นักเรียนที่เรียนวิชานาฏศิลป์ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 3. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้สร้างสื่อการเรียนการสอนด้านนาฏศิลป์อย่างเพียงพอ	22,100	22,100 เมื่อวันที่ 18 ธ.ค.67	- เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวปภาวรินทร์ พงษ์เทพ, นายอภิชาติ คล้ามทุ่ง, นายจันทร์จรินทร์ เอี่ยมละออ
	4.9 กิจกรรมจัดหาสื่อ/อุปกรณ์การจัดการเรียน		✓	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีสื่ออุปกรณ์ที่เพียงพอ	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา/	70,080	64,710 เมื่อวันที่ 20 ธ.ค.67	5,370 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายจักรพงษ์ แก้วกุมาร นายไตรทศ พันธุ์เพชร

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
	การสอนวิชาพลศึกษา			กับจำนวนผู้เรียนร้อยละ 100	ส่งเสริมความรู้/การปฏิบัติเกี่ยวกับวิชาพลศึกษา						
	4.10 กิจกรรมจัดหาสื่อ/อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนรายวิชาสุขศึกษา		✓	1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา จำนวน 7 คน 2. นักเรียนที่เรียนวิชาสุขศึกษา จำนวน 2,809 คน	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนในรายสุศึกษาที่มีคุณภาพ 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะการเรียนการสอนในรายสุศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	5,228	2,828 เมื่อวันที่ 20 ธ.ค.67	2,400 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางวิมลณัฐ กันทะทำ นางสาวปณิดา พลา
	4.11 กิจกรรมการพัฒนาสื่อและเอกสารประกอบการเรียนรู้		✓	1. นักเรียน จำนวน 2,800 คน 2. ครู จำนวน 200 คน	1. นักเรียนมีสื่อและเอกสารประกอบการเรียน 2. ครูมีเอกสารประกอบการสอนที่มีคุณภาพ	400,000	182,766.64 เมื่อวันที่ 11 มี.ค.68	217,233.36 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายปองพล เมืองมา หล้า นายพิทักษ์ ปอกสอน
5. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	5.1 กิจกรรมนักเรียน ครู และบุคลากรยอตนักอ่าน	✓		1. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 2. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนสรรพ	นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านและสามารถใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ และใช้สื่อต่างๆ รอบตัว เพื่อ	5,838	5,838 เมื่อวันที่ 19 ก.พ.68	- เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางปภัสนรินทร์ คงมี นางสาวนภัสสรดา บุญมา

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
				วิทยาคม ร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา	พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง						
	5.2 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด		✓	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา	นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านและสามารถใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัวเพื่อพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	10,000	-	10,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางปภัสนิษฐ์ คงมี นางสาวนภัสรดา บุญมา
	5.3 กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน		✓	นักเรียนครูและบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,800 คน	นักเรียนครูและบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	8,276	-	8,276 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางปภัสนิษฐ์ คงมี, นางสาวนิตยา แสงท้าว
	5.4 กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การจับใจความ และการสื่อความ		✓	นักเรียนจำนวน 2,800 คน	นักเรียนในโรงเรียนสรรพวิทยาคมรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้จากการอ่าน	36,400	-	36,400 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวกาญจนา สมุทร์นาวิ นางปภัสนิษฐ์ คงมี

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการ เบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณ คงเหลือ			
					หนังสือด้วย ตนเองเสมอ						

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1.1 กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนและนักเรียนสู่มาตรฐานสากล	✓		- นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567 จำนวน 2,783 คน - ผลงานโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 -2568	1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน เกิดความรักและภาคภูมิใจในสถานศึกษา	37,500	17,800 เมื่อวันที่ 11 ธ.ค.67	19,700 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางจริยา บุญนายีน นางสาวกชวรรณ ไวก่อง
	1.2 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าแข่งขันกิจกรรมรักการอ่าน “นักเรียนยุวบรรณารักษ์เพื่อส่งเสริมการอ่าน”		✓	- นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล - ผลงานนักเรียนด้านการอ่านของ “นักเรียนยุวบรรณารักษ์เพื่อส่งเสริมการอ่าน” ปีการศึกษา 2567-2568	นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านและสามารถใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัวเพื่อพัฒนาทักษะในการอ่านแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	5,000	-	5,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางปัทสนิษฐ์ คงมี นางสาวนภัสสรดา บุญมา
	1.3 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย	✓		- นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567 ที่มีความเป็นเลิศด้านภาษาไทย จำนวน 100 คน	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถด้านภาษาไทยที่เป็นเลิศและมีประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทย	10,894	2,125 เมื่อวันที่ 3 ธ.ค.67	8,769 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางอรทัย ยาโนยะ , น.ส.จิตระการ ยะสุกิม

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
				- ผลงานนักเรียนด้านภาษาไทย ปีการศึกษา 2567-2568	2. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน เกิดความรักและภาคภูมิใจในสถานศึกษา						
	1.4 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการทางด้านภาษาไทย (แข่งขันทักษะภาษาไทย ภายนอกหน่วยงาน)		✓	นักเรียนจำนวน 2,800 คน มีสื่อการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะการคิด การแก้ไขปัญหา ทางด้านภาษาไทย	นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านภาษาไทยและเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากการมีปฏิสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนซึ่งกันและกันระหว่างผู้เรียน	19,680	เบิกงบพัฒนาบุคลากร		ไม่มี	ไม่มี	นางสมใจ อ้นอำไพ นายสุวัฒน์ ต๊ะสุ
	1.5 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนและทักษะด้านสังคมศึกษา		✓	นักเรียนจำนวน 2,800 คน มีสื่อการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะการคิด การแก้ไขปัญหา ทางด้านสังคมศึกษา	นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านภาษาไทยและเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากการมีปฏิสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนซึ่งกันและกันระหว่างผู้เรียน	12,000	-	12,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	ไม่มี	ไม่มี	นายภิกพ สุท่าแบ่ง นายธานินทร์ ศรีมหาโตไทย
	1.6 กิจกรรมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและแข่งทักษะทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		✓	ตัวแทนนักเรียน ปีการศึกษา 2568 ที่มีความสนใจในการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะและ การประกวดบรรยาย	นักเรียนได้เข้าร่วมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ และการประกวดบรรยายธรรม	176,640	เบิกงบพัฒนาบุคลากร		ไม่มี	ไม่มี	นางสาวณัฐพร จันธิดา นางสาวปวีณา โพทะโก

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
				ธรรม และนักเรียนที่มีความสนใจในการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายเนื่องในวันรพี	นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายเนื่องในวันรพี						
	1.7 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการทางด้านคหกรรม		✓	นักเรียนจำนวน 2,800 คน มีสื่อการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะการคิด แก้ไขปัญหาทางด้านคหกรรม	นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านคหกรรม และเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากการมีปฏิสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนซึ่งกัน และกันระหว่างผู้เรียน	147,120	เบิกงบพัฒนาบุคลากร		ไม่มี	ไม่มี	นายปริณ วันธนานันต์ นางสาวปิยะพร เหมงาสารี
	1.8 กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษระดับภูมิภาค		✓	ครูกลุ่มสาระฯ จำนวน 16 คน ครูผู้สอนชาวต่างประเทศ จำนวน 12 คน นักเรียนระดับชั้น ม.1-6 จำนวน 32 คน	นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษได้รับรางวัลในระดับภูมิภาค	39,200	เบิกงบพัฒนาบุคลากร		ไม่มี	ไม่มี	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศที่ 1
	1.9 กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษและวันคริสต์มาส Merry Christmas & Happy New Year 2025	✓		- นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม 2,783 คน ได้มีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรม Merry Christmas & Happy New Year 2025 และการแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ ที่จัดขึ้นในโรงเรียน	- ครูและนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา - นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้เข้าร่วมกิจกรรม	35,000	35,000 เมื่อ 3 ธ.ค.67	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางกุลภากร มีเงิน , นางสาวอ้อมทิพย์ ระวัง

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					การแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ - นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ						
	1.10 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางภาษาจีนภาษาเมียนมา		✓	นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาเมียนมาภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 75 ของรายการแข่งขันทั้งหมด	นักเรียนได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง	39,820	เบิกงบประมาณบุคลากร		-ไม่มี-	-ไม่มี-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2
2. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้	2.1 กิจกรรม Open House วันเปิดรั้วโรงเรียน “เลือกที่ชอบ เรียนที่ใช่ ในรั้วสรรพวิทยาคม”	✓		1. ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน และผู้สนใจ เข้าร่วมกิจกรรมวันเปิดรั้วโรงเรียน “เลือกที่ชอบ เรียนที่ใช่ ในรั้วสรรพวิทยาคม” จำนวน 500 คน 2. ห้องเรียนพิเศษทุกห้องเรียน ห้องเรียนปกติ และงานแนะแนว ได้จัดนิทรรศการให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง นักเรียน นักเรียน และผู้สนใจ ครบทุกกิจกรรม ร้อยละ 80	1. นักเรียนได้รับข้อมูลที่เพียงพอ ประกอบการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 4 ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง	39,500	39,500 เมื่อวันที่ 24 ม.ค.68	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	- หัวหน้ากลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ - หัวหน้าห้องเรียนพิเศษทุกโปรแกรม

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
	2.2 กิจกรรมการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR 2 ทักษะ (ฟัง-อ่าน) สำหรับครูผู้สอนบุคลากรทางการศึกษานักเรียนและผู้สนใจ)		✓	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 100 คน เข้ารับการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษผ่านระดับ A1 ร้อยละ 80	27,440	-	27,440 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวรัชนิ นภาพทุม นางสาวแสงเดือน กองยอด
	2.3 กิจกรรมพิธีรับประกาศนียบัตรจบหลักสูตร ม.ต้น ม.ปลาย	✓		- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 443 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 430 คน - ครูระดับชั้น ม.3 , ม.6 จำนวน 80 คน	นักเรียนมีความรักความผูกพัน และความภูมิใจในสถาบันการศึกษาและคณาจารย์	45,225	37,150 เมื่อวันที่ 28 มี.ค.68	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	งานทะเบียน ฝ่ายบริหารวิชาการ
	2.4 กิจกรรมจัดหาหนังสือเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	✓		ห้องสมุดโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีหนังสือ สื่อโสตทัศนูปกรณ์ไว้บริการอย่างเพียงพอและทันสมัย ทันเหตุการณ์	1. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม และชุมชนได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 2. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียน และชุมชนเข้าใช้	60,000	60,000 เมื่อวันที่ 21 มี.ค.68	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางปัทสนิษฐ์ คงมี นางสาวนภัสสรดา บุญมา

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					บริการห้องสมุดเพิ่มมาก						
	2.5 กิจกรรมจัดหาหนังสือพิมพ์และวารสาร		✓	ห้องสมุดโรงเรียนสรรพวิทยาคม มีวารสารและหนังสือพิมพ์ไว้บริการอย่างเพียงพอและทันสมัยทันเหตุการณ์	1.นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคมและชุมชนได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 2.นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม และชุมชนเข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น	40,000	14,529 เมื่อวันที่ 21 มี.ค.68	25,471 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางปัทสนิษฐ์ คงมี นางสาวนภัสสรดา บุญมา
	2.6 กิจกรรมละครมรดกใหม่		✓	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2568 จำนวน 2,800 คน	นักเรียนได้ชมการแสดงละครวรรณคดีไทย เกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถสรุปเนื้อหาและข้อคิดจากเรื่องที่ดูได้สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในการเรียน	- ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวนิตยา แสงท้าว นางสาวสกุลรัตน์ ศรีวิชัยจันทร์

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					วรรณคดีไทยและใช้ในชีวิตประจำวันได้						
	2.6 กิจกรรมการแสดงผลงานความสามารถของผู้เรียน (โครงการคณิตศาสตร์)		✓	ครู จำนวน 10 คน และนักเรียน จำนวน 25 คน มีการจัดทำโครงงานคณิตศาสตร์อย่างน้อย 4 โครงการ	ครูและนักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ มีผลการแข่งขันได้รับรางวัลระดับภูมิภาค/ประเทศ	11,400	-	11,400 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางวิไลพร ศรีนิล นางสาวกุลปรียา มั่นอยู่
	2.7 กิจกรรม Unbox เปิดกล่องความรู้คณิตศาสตร์		✓	1. นักเรียนจำนวน 2,779 คน 2. ครูจำนวน 21 คน	1. นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากการแข่งขันกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	21,617	-	21,617 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	- นางสาววริยา พิเชฐเกียรติกุล - นางสาวกุลปรียา มั่นอยู่
	2.8 กิจกรรม พัฒนาทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์		✓	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 30 คน /นักเรียน จำนวน 2,783 คน	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ด้วยสื่อวัสดุอุปกรณ์สารเคมี ตามมาตรฐาน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา	45,000	45,000 เมื่อวันที่ 9 ม.ค.68	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสายชล สุกันทา

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					วิทยาศาสตร์ สูงขึ้นร้อยละ 80						
	2.9 กิจกรรม พัฒนาการเรียน การสอน Coding ด้วย ROBOT		✓	นักเรียนจำนวน 90 คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับ หุ่นยนต์ หุ่นยนต์บังคับ มือ หุ่นยนต์อัตโนมัติ และโครงงานหุ่นยนต์	นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับหุ่นยนต์ หุ่นยนต์บังคับมือ หุ่นยนต์อัตโนมัติ และโครงงาน หุ่นยนต์ จำนวน 6 ประเภท	30,000	15,000 เมื่อวันที่ 20 ม.ค.68	15,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายธนสิน ชูเกียรติคุณ นางสาวรุ่งทิพย์ จันดี
	2.10 กิจกรรม นิทรรศการ สัปดาห์ วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2568		✓	1. นักเรียนจำนวน 2,783 คน 2. ครูวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จำนวน 40 คน	1. นักเรียนมี ประสบการณ์ตรง จากการจัด นิทรรศการและ เรียนรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ และ มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษา สูงขึ้น	62,000	-	62,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	- นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา - นางกัลยา ประทีป ณ ถกลาง
	2.11 กิจกรรม พัฒนาทักษะทาง วิทยาศาสตร์เพื่อ ส่งเสริมความเป็น เลิศ		✓	นักเรียนที่เรียนวิชา โครงงานวิทยาศาสตร์ และนักเรียนทั่วไป สนใจในการทำโครงงาน วิทยาศาสตร์จำนวน 3 ประเภท ได้แก่ประเภท กายภาพ ประเภท ชีวภาพ และ วิทยาศาสตร์ประยุกต์	สร้างสรรค์ความรู้ และผลงานทาง วิทยาศาสตร์ใหม่ ๆ โดย กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ซึ่ง จัดทำในรูป โครงงาน วิทยาศาสตร์	24,000	23,000 เมื่อวันที่ 29 ม.ค.68	1,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	- นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา , - นางสาวเสาวลักษณ์ หน่อคาสุก

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
	2.12 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและการแข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์		✓	นักเรียน 200 คน ครู 25 คน	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเขียน Code บังคับหุ่นยนต์ให้ทำงานตามภารกิจนักเรียนใช้ความรู้เกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทำงานตามภารกิจในแต่ละรายการที่เข้าร่วมการแข่งขันได้อย่างมีคุณภาพจนได้รับรางวัล	238,200	เบิกงบพัฒนาบุคลากร		-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวรุ่งทิพย์ จันดี นายธนสิน ชูเกียรติกุล นายปองพล เมืองมาหล้า
	2.13 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาชีพคหกรรม		✓	1. นักเรียนจำนวน 2,800 คน 2. ครูจำนวน 4 คน	1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนในด้านงานบ้าน งานอาหาร งานประดิษฐ์	38,040	18,954 เมื่อวันที่ 3 ธ.ค.67	19,086 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวปิยะพร เห่งสารี นางสาวสายฝน กันทะวงศ์

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
	2.14 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาช่าง	✓		นักเรียนจำนวน 250 คน ครูจำนวน 4 คน ได้ใช้เครื่องมือ และวัสดุ ในการจัดการเรียนรู้งานช่าง	1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในกลุ่มงานช่างได้ตามมาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการทำงานด้านงานช่าง	32,953	32,813 เมื่อวันที่ 20 ม.ค.68	140 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายปริญ วันธนานันต์ นายวิษณุภัส ณะขว้าง ว่าที่ร้อยตรีวัชชัย พิมพ์เหมือน
	2.15 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาการแกะสลักผักผลไม้		✓	นักเรียนจำนวน 100 คน , ครูจำนวน 3 คน มีวัสดุฝึกในการจัดการเรียนรู้วิชาแกะสลักผักผลไม้	1. นักเรียนมีความสามารถในการแกะสลักผักและผลไม้ตามมาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการทำงานด้านการแกะสลักผักผลไม้	5,000	2500 เมื่อวันที่ 3 ธ.ค.67	2,500 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายบุลิน เมืองคำ
	2.16 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาเกษตร	✓		นักเรียนจำนวน 100 คน และครูจำนวน 2 คน ได้รับประโยชน์จากโครงการนี้	1. ผู้เรียนวิชาการทำงานอาชีพมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียน	5,000	5,000 เมื่อวันที่ 3 ธ.ค.67	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายปริญ วันธนานันต์ , นางสาววรัญญา ตรงต่อกิจ

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					การสอนในด้านงานเกษตร						
	2.17 กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถในงานประดิษฐ์	✓		นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 80 คน ได้พัฒนาทักษะงานอัญมณี และภาพประดับพลอย	1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะงานอัญมณี และภาพประดับพลอย 2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้และทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ	3,000	3,000 เมื่อวันที่ 9 ม.ค.68	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายสุชาติ เขียวน้อย
	2.18 กิจกรรมศิลปะปริทรรศ	✓		1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน 8 คน 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 471 คน	1. นักเรียนระดับชั้น ม. 6 จำนวน 450 คน ร้อยละ 80 แสดงออกด้านศิลปะอย่างเชื่อมั่น และเหมาะสม 2. นักเรียนระดับชั้น ม. 6 จำนวน 450 คน ร้อยละ 80 ที่เรียนวิชาศิลปะทุกด้านและทุกคนมีผลสัมฤทธิ์	19,387	19,387 เมื่อวันที่ 26 ธ.ค.67	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวปภาวรินทร์ พงษ์เทพ นายจิรายุส คงเนตร นายอิติกร ปิยนุสรณ์

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					ทางการเรียนที่สูงขึ้น						
	2.19 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)		✓	นักเรียนชั้น ม.1 – ม.2 จำนวน 200 คน	- นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพการสื่อสารทางภาษา -พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียน	30,012	-	30,012 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางปิยะฉัตร จิตจริง นางวชิราภรณ์ สิงห์วงศ์ นายวิวัฒน์ แสนคำนาค
	2.20 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเยาวชนไทยนานาชาติ		✓	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - 5 จำนวน 80 คน	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - 5 จำนวน 80 คน ผ่านการฝึกทักษะการทำข้อสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ภาษาอังกฤษ อย่างน้อยร้อยละ 71	9,405	1,000 เมื่อวันที่ 24 ก.พ. 68	8,405 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-นางกัลยา พัทธาวรรณ -นางสาวรัชนี นภาพทุม -นายณัฐพล วิเศษ
	2.21 กิจกรรมสัปดาห์วันออก (จีน พม่า)		✓	นักเรียนที่เรียนภาษาจีนระดับชั้นมัธยมปลาย ที่เรียนภาษาจีนและโปรแกรม จีน พม่า จำนวน 240 คน มีดังนี้ นักเรียนห้องภาษาจีน 120 คน นักเรียนห้องภาษาพม่า 120 คน	ครูและนักเรียนมีความสนใจมองเห็นความสำคัญของเรียนภาษาของอาเซียน เช่น จีน พม่า รู้จักวัฒนธรรมในการปรับตัวและนำไป	13,150	-	13,150 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					ประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนให้มีศักยภาพมากขึ้น						
	2.22 กิจกรรมวัฒนธรรมเกาหลี (อาหารเกาหลี)		✓	นักเรียนที่เรียนภาษาเกาหลี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย ที่เรียนภาษาเกาหลีเป็นรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 146 คน	ครูและนักเรียนมีความสนใจมองเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาเกาหลี รู้จักวัฒนธรรมในการปรับตัวและนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนให้มีศักยภาพมากขึ้น	11,000	-	11,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวทิพภา วงศ์เจริญ
	2.23 กิจกรรมวันตรุษจีน	✓		นักเรียนห้องเรียนภาษาจีน จำนวน 120 คน และครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ และบุคลากรในโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันตรุษจีน	1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ได้รับความรู้และเปิดโลกทัศน์ด้านการศึกษาที่กว้างขึ้น 2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนภาษาจีนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการเรียนการสอนจาก	8,090	7,190 เมื่อวันที่ 3 ม.ค.68	900 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ , นางสาวมยุรา ยุทธชุม

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					สถานศึกษาอื่นเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการโครงการห้องเรียนภาษาจีน						
	2.24 กิจกรรมเพชรน้ำหนึ่ง แห่ง ชีกตะวันตก		✓	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 200 คน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนเกิดความภูมิใจในตนเอง	6,000	-	6,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวชนกานต์ เอ็งโม
	2.25 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	✓		- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 430 คน - ครู จำนวน 60 คน	นักเรียนมีความรักความผูกพัน และความภูมิใจในสถาบันการศึกษาและคุณอาจารย์	19,140	14,600 เมื่อวันที่ 28 ก.พ.67	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวชนกานต์ เอ็งโม
3. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต	3.1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4		✓	นักเรียนระดับชั้น ม. 1 และ ม. 4	นักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 รู้จักการปรับตัว เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน รู้จักรับผิดชอบ รักพวกพ้อง รักสถาบันและ รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม	5,775	-	5,775 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางนิรมล พิพัฒน์ คุปติกุล
	3.2 กิจกรรมรู้ตน ฐานฝันสู่อาชีพ		✓	นักเรียนระดับชั้น ม. ต้น จำนวน 160 คน	นักเรียนระดับชั้น ม. ต้น ได้เรียนรู้ และฝึกอาชีพ เพื่อนำไปเป็นแนวทาง	12,600	-	12,600 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวพรชนก จินะภาศ

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					ในการประกอบอาชีพเสริมหรืออาชีพ						
	3.3 สร้างประสบการณ์สู่เส้นทางอาชีพที่ใช่		✓	นักเรียนระดับชั้น ม.ปลาย จำนวน 100 คน	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ม.ปลาย ได้เรียนรู้และฝึกประสบการณ์อาชีพ เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการวางแผนการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต	3,000	-	3,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางนิรมล พิพัฒน์ คุปติกุล
	3.4 กิจกรรมพัฒนางานลูกเสือ	✓		ลูกเสือ-เนตรนารีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ลูกเสือ-เนตรนารี มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 776 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน	1) ลูกเสือ- เนตรนารี จำนวน 776 คน ผ่านเกณฑ์การประเมิน กิจกรรม 2) ลูกเสือ- เนตรนารี ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรม	25,000	25,000 เมื่อวันที่ 13 ม.ค.68	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายณัฏฐิต บุษยรัตน์ นายบุญธรรม บุญนายีน
	3.5 กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	✓		มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 753 คน ผู้บังคับบัญชาและผู้กำกับลูกเสือ 88 คน	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความเข้าใจและรับทราบถึงพระมหากรุณาธิคุณ	2,250	2,250 เมื่อวันที่ 29 พ.ย.67	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายณัฏฐิต บุษยรัตน์ และผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 753 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามวัตถุประสงค์						
	3.6 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ		✓	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 753 คน ผู้บังคับบัญชาและผู้กำกับลูกเสือ 88 คน	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความเข้าใจและรับทราบถึงพระมหากรุณาธิคุณ 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 753 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามวัตถุประสงค์	4,500	-	4,500 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายณณมิต บุญรัตน์ และผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี
	3.7 กิจกรรมพิธีปฐมนิเทศและสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	✓		1. ยุวกาชาด ระดับ 3 จำนวน 660 คน เข้าร่วมพิธีปฐมนิเทศและสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย 2. ครูผู้นำยุวกาชาด จำนวน 55 คน เข้าร่วมพิธีปฐมนิเทศและสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	ร้อยละ 90 ของสมาชิกยุวกาชาดระดับ 3 มีความพึงพอใจในกระบวนการขั้นตอน การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	1,800	1,800 เมื่อวันที่ 23 ม.ค.68	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสุทธีวรรณ กฤติโอภาสพงศ์

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
	3.8 กิจกรรมการทดสอบกิจกรรมพิเศษการจัดการค่ายพักแรมของยุวกาชาดระดับชั้น ม.3	✓		ยุวกาชาด ชั้น ม.3 สามารถจัดการค่ายพักแรมได้ถูกต้องและผ่านการประเมินร้อยละ 100 ในการอยู่ค่ายพักแรม	ยุวกาชาด ชั้น ม.3 สามารถจัดค่ายได้ถูกต้อง เกิดทักษะในการจัดค่ายพักแรม	6,400	6,400 เมื่อวันที่ 23 ม.ค.68	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสุทธีวรรณ กฤติโอภาสพงศ์
	3.9 กิจกรรมการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร		✓	นักศึกษาวิชาทหารทุกชั้นปี จำนวน 300 คน	นักเรียนที่เป็นนักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบ มีวินัย คุณภาพตามต้องการ	8,900	-	8,900 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายวิทยา วินาโร
4. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	4.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์		✓	นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น	นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	8,000	-	8,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางกานต์ธีรา มาแก้ว นางสาวนิภาพร เมืองมา
	4.2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์		✓	นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันในการแข่งขันทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น	นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	58,280	เบิกงบพัฒนาบุคลากร		-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางกานต์ธีรา มาแก้ว นางสาวนิภาพร เมืองมา
5. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	5.1 กิจกรรมการส่งเสริมการแข่งขันพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ		✓	นักกีฬาโรงเรียนสรพวิทยาคมทุกคน	นักกีฬาโรงเรียนสรพวิทยาคมทุกคนเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ	758,430	เบิกงบพัฒนาบุคลากร		-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายไตรทศ พันธุ์ชูเพชร และครูกลุ่มสาระสุขศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
6. โครงการพัฒนาการประกวดแข่งขันกิจกรรมคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม	4.1 งานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนและการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		✓	คณะกรรมการสภานักเรียน ได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมประชาธิปไตย ในระดับเขตและระดับชาติที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น	นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานประชาธิปไตย ที่เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนและสังคมได้	5,000	-	5,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายธราวุฒิ สุวรรณใจ และคณะกรรมการสถานักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
 แผนงานที่ 1 ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการ เบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณ คงเหลือ			
1. โครงการรับ นักเรียนใหม่	1.1 กิจกรรมรับ นักเรียนใหม่ ประจำปี การศึกษา 2568	✓		-นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 จำนวน 500 คน -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 จำนวน 500 คน	นักเรียนที่ผ่าน การคัดเลือกมี คุณภาพและ มาตรฐานตาม ความต้องการ	20,003	20,003 เมื่อวันที่ 21 ม.ค.68	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายเจษฎา เหล่ามา นายพีระพัฒน์ เอ็งโม
2. โครงการ ส่งเสริมทักษะชีวิต	2.1 กิจกรรม อบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนา ทักษะการ ช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยใน เบื้องต้นและการ สร้างเครือข่าย เยาวชนผู้นำการ ป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา		✓	นักเรียนจำนวน 60 คน	นักเรียนมีความรู้ และทักษะในการ ช่วยเหลือ ผู้ประสบภัย เบื้องต้นอย่าง ถูกต้องและ ปลอดภัย	4,500	-	4,500 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายณัฐพล วุฒิปรีชา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
 แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลกโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
1.โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ส่งเสริมคุณธรรมการออม (งานธนาคารโรงเรียน)		✓	1) ครูและนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,700 คน เข้าใจแนวทางการบริหารทรัพยากร 2) ครูและนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,700 คน ที่เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียนและมีเงินออมกับธนาคารโรงเรียน	1) ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดและออมเงิน 2) นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,900 คน มีการออมทรัพย์อย่างสม่ำเสมอ	2,895	-	2,895 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวปณิดา พลา นางสาววิลาสินี คล้าย แท้
2. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนคุณธรรม	1.2 กิจกรรมค่ายคุณธรรม “นำคุณธรรมพัฒนาชีวิตและสิ่งแวดล้อม”		✓	นักเรียน จำนวน 65 คน ครูจำนวน 20 คน	นักเรียนนำคุณธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อมโดยใช้คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือมีวินัย มีความรับผิดชอบ และจิตอาสา ไป	7,000	-	7,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางกัลยา ประทีป ณ กลาง

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					ใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และโรงเรียนต่อไป						
2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2.1 กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2568	✓		นักเรียนจำนวน 2,887 คน ไปใช้สิทธิในการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2568	นักเรียนร้อยละ 80 มาร่วมกิจกรรมการติเบตและเข้ามาใช้สิทธิเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2568	2,360	2,360 เมื่อวันที่ 13 ก.พ.68	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2567 และนายธราวุฒิ สุวรรณใจ
3.โครงการพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการสิ่งแวดล้อม	3.1 กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School		✓	1. นักเรียน คณะครู และบุคลากรของโรงเรียนสรรพวิทยาคมคัดแยกขยะก่อนทิ้งได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 90	1. คณะครูและนักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมในการปลูกสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาต่อยอดโครงการเด็กไทยมีจิตอาสา พัฒนาสานสัมพันธ์เครือข่าย สร้างสังคมไทยไร้ขยะแบบยั่งยืน	10,000	-	10,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายสันต์ แสงท้าว นางสาวนงนภสร เสียมสกุล
4. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	8.1 กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนคุณธรรมและ		✓	1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในองค์กร ร้อยละ 30	1. มีผลการประเมิน อยู่ในระดับ A ขึ้นไป	2,000	-	2,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางกัญญ์วรา ก่องแก้ว และ นายสันต์ แสงท้าว

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
ของสถานศึกษาออนไลน์	ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online)			2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกองค์กร จำนวน 60 คน 3. มีการเปิดเผยข้อมูล จำนวน 43 ข้อ (ตามตัวชี้วัดที่ 9-10)	2. มีการเปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่ 9-10						
8. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	7.1 กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาด้านการศึกษา		✓	1.โรงเรียนมีห้องศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการจัดการเรียนการสอนและดำเนินกิจกรรม 2.สามารถใช้อาคารเรียนเข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษานักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมและรับรองการเข้าศึกษาดูงานของเครือข่ายได้เป็นอย่างดี	1. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาศูนย์ที่ 10 ในโรงเรียนสรรพวิทยาคม 2. นักเรียนแกนนำจำนวน 55 คนได้รับการทบทวนให้มีความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนและเห็นตัวอย่างที่เป็นรูปธรรมในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันและการพัฒนาจะได้นำไปขยายผลการจัดกิจกรรมสู่	6,930	-	6,930 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-นางสาวนวรรตน์ เหลือศรีจันทร์ -นางสาวณัฐพร จันธิดา

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					โรงเรียนเครือข่ายในพื้นที่ใกล้เคียงได้อย่างเกิดผล						
9. โครงการจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต	9.1 กิจกรรมจิตอาสาเติมต่อท่อฝันทันน้ำใจให้น้องครั้งที่ 16		✓	เป้าหมายเชิงปริมาณ สถานักเรียนชั้น ม.5 - ม.6 จำนวน 55 คน ครู จำนวน 12 คน มีจำนวนผู้เข้าอบรมมากกว่าร้อยละ 80	1. นักเรียนได้รับความรู้และการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนได้การพัฒนาผู้เรียนในทางสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ 3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับที่ดี	2,000	-	2,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายฉัตรณพัฒน์ สิงห์ธนะ และคณะกรรมการนักเรียน 2567

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
 แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น
 สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการ เบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณ คงเหลือ			
1. โครงการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม ในสถานศึกษา	1.1 กิจกรรมสอบ ธรรมศึกษา สนามหลวง		✓	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคม ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ที่สอบธรรมศึกษาชั้น เอกไม่ผ่าน ร้อยละ 100 เข้าร่วมการสอบธรรม ศึกษา	นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคมมี ความรู้เกี่ยวกับ หลักธรรมของ พระพุทธศาสนา และประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม	3,800	-	3,800 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสุวรรณี ทองเกตุ นายธานินทร์ ศรีมหาไทย
2. โครงการสืบ สาน ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา	1.1 กิจกรรมวัน ภาษาไทยแห่งชาติ		✓	1. ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 12 คน 2. นักเรียนได้รับ สารัตถประโยชน์จาก กิจกรรมนี้อย่างน้อย 2,800 คน	นักเรียนได้ความรู้ เกี่ยวกับประวัติ วันภาษาไทย และ ได้พัฒนาทักษะ ด้านภาษาไทย	5,838	-	5,838 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวกฤษณ์ชรินทร์ คง กล่อม , นางสาวสกุรัตน์ ศรีวิชัยจันทร์
	1.2 กิจกรรมพิธี ไหว้ครู		✓	1. นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคมทุกคนได้ เข้าร่วมพิธีไหว้ครู 2. ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรโรงเรียนสรรพ วิทยาคมทุกคนได้เข้า ร่วมพิธีไหว้ครู	นักเรียนตระหนัก ถึงประเพณีที่ดี งาม อันแสดงถึง ความกตัญญูต่อ คุณครูผู้ถ่ายทอด ความรู้	17,500	-	17,500 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายพีรพัฒน์ เอ็งโม นางสาวปวีณา โพ ทะโก
	1.3 กิจกรรมตัก บาตรเติมบุญ		✓	คณะครู นักเรียน และ บุคลากรทุกคน จำนวน 2,809 คน เข้าร่วม กิจกรรมตักบาตร ข้าวสารอาหารแห้ง	คณะครู นักเรียน และบุคลากรมี ความตระหนัก ใน การรักษา ประเพณีและ	800	-	800 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวดาหวัน บุญ ตาเห็น

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย เห็นถึงคุณค่าและความสำคัญของการทำบุญในพระพุทธศาสนา และเกิดความรู้สึกศรัทธาในพระพุทธศาสนา คณะครู นักเรียน และบุคลากรร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญและท้องถิ่น						
	1.4 กิจกรรมประเพณีแล้ภูปะทะก่า		✓	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 200 คน และนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมจำนวน 2,800 คนเข้าร่วมประเพณีแล้ภูปะทะก่า	1. นักเรียนมีส่วนร่วมในประเพณีแล้ภูปะทะก่ามีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	1,895	-	1,895 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-นายธรรวดี สุวรรณใจ -นางสาวจุลาพล แซ่ย่าง
	1.5 กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา		✓	ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากร นักเรียน จำนวน 2,800 คน ได้ร่วมแสดงออกถึงความรักสามัคคีและร่วมกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ประเพณี	- กระตุ้นและปลูกจิตสำนึกของครู - นักเรียนให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าประเพณีอันดีงามทางพระพุทธศาสนา	17,000	-	17,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายภิกขุ สุท่าแพง นายนิรันดร์ รสสุขุมลชาติ

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
				ท้องถิ่นไทยไว้ให้คงอยู่สืบต่อไป	ร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริมและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป - เพิ่มพูนความรักความสามัคคีในหมู่คณะและชุมชนกับโรงเรียน รวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนในโรงเรียน - นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้						
	1.6 กิจกรรมการประกวดกระทงลอย	✓		นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,800 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกระทงลอย	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1,600	1,600 เมื่อวันที่ 8 พ.ย.67	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวปิยะพร เห่งสารี
	1.7 กิจกรรมไหว้ครูศิลปกรรม		✓	- คณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน 11 คน - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 200 คน	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรม มีความตระหนักรู้คุณค่าวัฒนธรรม	5,000	-	5,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-นางรักษ์สุมล โกศล -นายอิติกร ปิยนุสรณ์

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
				- นักเรียนชมรมทัศนศิลป์จำนวน 50 คน - นักเรียนชมรมดนตรีไทยและดนตรีสากลจำนวน 100 คน - นักเรียนชมรมนาฏศิลป์ จำนวน 50 คน							
2. โครงการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกความเป็นไทย	2.1 กิจกรรมพิธีถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว		✓	- คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมพิธีถวายพระพรพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (ข้อสัถย์ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง ใฝ่เรียนรู้ รักษาดี รักความเป็นประชาธิปไตย และมีจิตสาธารณะ) เห็นคุณค่าในตนเอง เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	7,600	-	7,600 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางนงนภสร เสียมสกุล, นางสาวณัฐพร จันธิดา
	2.2 กิจกรรมพิธีถวายพระพรสมเด็จพระนาง		✓	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคน จำนวน 2,809 คน ร่วมกับ	- คณะผู้บริหาร บุคลากร และนักเรียนโรงเรียน	7,600	-	7,600 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวนวรรตน์ เหลือศรีจันทร์ และ

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
	เจ้าสิริภักดิ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง			คณะครู 120 คนได้เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ	สรรพวิทยาคม ได้แสดงความจงรักภักดี มีความสมานฉันท์สามัคคี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยโดยเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีวันสำคัญ และได้แสดงออกถึงความจงรักในสถาบันหลักของชาติ						นางสาวดาหวัน บุญตาเห็น
	2.3 กิจกรรมพิธีถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี		✓	ตัวแทนนักเรียนทุกระดับชั้นห้องละ 5 คน จำนวน 390 คน และคณะครู 120 คนได้เข้าร่วมพิธีถวายพระพร	นักเรียนทุกระดับชั้น 80% ขึ้นไป ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ มีความสมานฉันท์สามัคคี เข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ มีความ	6,100	-	6,100 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวจिरดา ปัญญา นางสาวจุลาพล แช่อย่าง

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามลักษณะของสถานศึกษามีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา						
	2.4 กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน		✓	คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีอุปการะคุณต่อโรงเรียน จำนวน 2,800 คน	เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่คณะครู บุคลากร และนักเรียน ซึ่งเป็นวิถีทางหนึ่งในการรักษาและสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและค่านิยมที่พึงประสงค์ที่พึงประสงค์ที่พึงประสงค์ของไทย	ไม่ใช้งบประมาณ			-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางนลินี ผาแสนถิ่น นางกุลภากร มีเงิน
	2.5 กิจกรรมรำลึกปราชญ์สุนทรภู่ ครูกวีสี่แผ่นดิน		✓	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา	1. นักเรียนได้ความรู้เกี่ยวกับประวัติ ผลงาน	13,531	-	13,351 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายสุวัฒน์ ต๊ะสุ , นางสาวกฤษณ์ ชรินทร์ คงล้อม

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
				2567 จำนวน 2,753 คน	และความสำคัญของวันสุนทรภู่ 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านภาษาไทยและวรรณคดีไทย						
3.โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพของผู้เรียน	3.1 กิจกรรมเฝ้าระวัง ป้องกันโรคตามฤดูกาล		✓	1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีสุขภาพที่ดี ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีสุขภาพที่ดี ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ 3. โรงเรียนผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพคงคุณภาพระดับทอง ระดับเพชร ครบทุกตัวชี้วัด	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม มีสุขภาพกาย สุขภาพใจ ที่ดี ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนและการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรเป็นไปอย่างเต็มประสิทธิภาพ	5,000	5,000 เมื่อวันที่ 23 ธ.ค.67	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางวิมลณัฐ กันทะทำ นางสาวปณิดา พลา
	3.2 กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน		✓	1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีสุขภาพที่ดี ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีสุขภาพที่ดี ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ	1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม มีสุขภาพกาย สุขภาพใจ ที่ดี ส่งผลให้การเรียนรู้ของ	15,000	12,000 เมื่อวันที่ 23 ธ.ค.67	3,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางวิมลณัฐ กันทะทำ นางสาวปณิดา พลา

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
				3. โรงเรียนผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพคงคุณภาพระดับทองระดับเพชร ครบทุกตัวชี้วัด	นักเรียนและการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรเป็นไปอย่างเต็มประสิทธิภาพ						
	3.3 กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานโรงเรียนสุขภาพ		✓	1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีสุขภาพที่ดี ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีสุขภาพที่ดี ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ 3. โรงเรียนผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพคงคุณภาพระดับทองระดับเพชร ครบทุกตัวชี้วัด	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม มีสุขภาพกาย สุขภาพใจ ที่ดี ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนและการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรเป็นไปอย่างเต็มประสิทธิภาพ	10,200	10,200 เมื่อวันที่ 23 ธ.ค.67	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางวิมลณัฐ กันทะทำ นางสาวปณิดา พลา
4.โครงการ TO BE NUMBER ONE	4.2 ประกวดการนำเสนอผลการปฏิบัติงานชม TO BE NUMBER ONE (ระดับภาค และระดับประเทศ)		✓	นักเรียนมีความรู้และทักษะรวมทั้งได้นำเสนอผลงานของตนเองในรูปแบบของนิทรรศการ ร้อยละ 100	ชมรม TO BE NUMBER ONE สามารถเป็นต้นแบบชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาดีเด่นระดับประเทศ	12,000	-	12,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวปภาวรินทร์ พงษ์เทพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
 แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ
 ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการ เบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณ คงเหลือ			
1.โครงการ TO BE NUMBER ONE	1.1 กิจกรรม Re- X-Ray		✓	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคม จำนวน 2,812 คน ร่วมกิจกรรมทุกคน	นักเรียนที่ร่วม กิจกรรม ได้รู้เท่า ทันและมีแนวทาง ในการป้องกัน จากภัยพิบัติของ ยาเสพติด และเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	750	-	750 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวทองแข หมื่นฟิลมทอง
	1.2 กิจกรรม TO BE NUMBER ONE IDOL		✓	กิจกรรมส่งเสริม นันทนาการเพื่อสุขภาพ และพลานามัย	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริม นันทนาการเพื่อ สุขภาพและ พลานามัย	21,800	9,000 เมื่อวันที่ 25 ธ.ค.67	15,800 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวปภาวรินทร์ พงษ์เทพ
1.โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพ ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1.1 กิจกรรมการ เยี่ยมบ้านนักเรียน	✓		คณะครูทั้งหมด 6 สี่ จำนวน 145 คน สามารถเยี่ยมบ้าน นักเรียนจำนวน 2,753 คน อย่างทั่วถึงและ สามารถ คัดกรองนักเรียนได้	เพื่อให้การ สนับสนุน ช่วยเหลือแก้ไข ปัญหานักเรียนได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ	12,000	12,000 เมื่อวันที่ 24 ก.พ.68	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวสุพิชชา ใจ น้อย
	1.2 กิจกรรมค่าย คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (นักเรียนตกค้าง)	✓		นักเรียนที่ถูกหักคะแนน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และมีคะแนน ไม่ผ่าน ได้รับการแก้ไข	นักเรียนได้รับการ ส่งเสริม การมีจิต อาสาและแก้ไข ปัญหาทั้งด้านการ	13,950	11,100 เมื่อวันที่ 9 ม.ค.68	2,850 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายปรเมศวร์ บุญ पाल

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
				คะแนน 60 คะแนน จำนวน 145 คน อย่าง ทั่วถึงและแก้ไข พฤติกรรมนักเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	เรียนและคุณภาพ ชีวิตตามกลุ่มได้ อย่างทั่วถึงและมี ประสิทธิภาพ						
	1.3 กิจกรรม พัฒนาระบบการ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	✓		1. นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคม จำนวน 2,753 คน 2. คณะครู จำนวน 128 คน 3. ผู้ปกครองจำนวน 2,753 คน	1. นักเรียน โรงเรียนสรรพ วิทยาคม มี พฤติกรรม คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ดีขึ้น 2. นักเรียนได้รับ การส่งเสริม ช่วยเหลือ ให้ คำปรึกษาและ แก้ไขปัญหาดตาม กลุ่มได้อย่างทั่วถึง และมี ประสิทธิภาพ	25,000	24,900 เมื่อวันที่ 5 ก.พ.68	100 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวทองแข หมื่นฟิลมทอง
	1.4 กิจกรรม คลินิกม่วงเหลือง เสมารักษ์	✓		นักเรียนที่มีปัญหาต่าง ๆ จำนวน 20 คน	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและ ความไว้วางใจกับ โรงเรียน	5,000	4,552 เมื่อวันที่ 5 ก.พ.68	448 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวสุพิชชา ใจ น้อย
2. โครงการพัฒนาระบบพ่อครู - แม่ครู	2.1 กิจกรรมค่าย สานสัมพันธ์น้อง- พี่		✓	นักเรียนชั้น ม.1 - ม.5 จำนวน 2,341 คน ครู จำนวน 161 คน มี จำนวนผู้เข้าอบรม มากกว่าร้อยละ 80	- นักเรียนได้รับ ความรู้และการ พัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ	ไม่ใช้งบ	-	-	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวทองแข หมื่นฟิลมทอง

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					- นักเรียนได้การพัฒนาผู้เรียนในทางสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ - ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการอบรมและพัฒนา อยู่ในระดับที่ดี						
	2.2 กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายผู้ปกครองครอบครัวสรรพวิชาคม		✓	คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับกลุ่มระดับคณะสี ระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมการให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียน คุณภาพชีวิตตามกลุ่มได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	ไม่ใช้งบ	-	-	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวทองแขหมื่นฟิลมทอง
3. โครงการนิเทศระบบพ่อครู	3.1 กิจกรรมครูนิเทศระบบพ่อครู-แม่ครูโรงเรียนสรรพวิชาคม		✓	นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 2,800 คน จำนวน 191 คน	1.ครูที่ปรึกษาและพ่อครูแม่ครูได้รับความรู้และการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	2,000	-	2,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวปิยะพร เห่งสารี ว่าที่ร้อยตรีรัชชัย พิมพ์เหมือน นายวิชญ์ภาส ณะขว้าง

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					2. ครูที่ปรึกษา พ่อครูแม่ครูได้รับการพัฒนาครู ในทางสังคม การร่วมกิจกรรมแบบ หมู่คณะ						
4. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	4.1 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	✓		นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,809 คน	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอบายมุขและเป็นแกนนำ 4 ฝ่าย	5,070	5,070 เมื่อวันที่ 5 ก.พ.68	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-นายจักรพงษ์ แก้วกumar -นายไตรทศ พันธุ์เพชร -นายเจษฎา เหล่ามา
	4.2 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด		✓	นักเรียนมีจำนวน 2,806 คน คณะครูจำนวน 191 คน และเครือข่ายข้างนอกจำนวน 20 คน ได้ทราบและร่วมกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน	นักเรียนทุกคนได้ทราบ ถึงโทษและผลเสียของยาเสพติด มีผลทำให้ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด 100 %	20,000	-	20,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายโกวิทวิชญ์ สุเมธน์ศรีวิกุล
	4.3 กิจกรรมเตรียมความพร้อมประกวดสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	✓		1. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,812 คน ร่วมกิจกรรม 2. โรงเรียนมีการจัดการด้านปัญหายาเสพติดที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดีมาก	โรงเรียนมีระบบการดูแลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข สามารถดูแลช่วยเหลือพิทักษ์ปกป้องคุ้มครองนักเรียนในทุกมิติ ด้วยกระบวนการ	15,000	12,300 เมื่อวันที่ 5 ก.พ.68	2,700 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวทองแข หมั่นพิลมหทอง

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิตที่เหมาะสมนักเรียนรู้เท่าทันปัญหาและสถานการณ์พร้อมที่จะเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและพร้อมรับการพัฒนายารอบด้าน						
	4.4 กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาแกนนำโรงเรียนสีขาว	✓		ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 40 คน	1. นักเรียนรับรู้ถึงพิษภัย ผลกระทบและรู้ถึงวิธีที่จะหลีกเลี่ยงให้ห่างไกลจากยาเสพติด	5,250	5,250 เมื่อวันที่ 14 ก.พ.68	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-นางสาวปิยะพร เห่งสารี -ว่าที่ร้อยตรีวัชชัย พิมพ์เหมือน -นายวิษณุภาส ทะนะช้าง
5. โครงการลดความรุนแรงในเด็กและสตรี	5.1 กิจกรรมการอบรมเครือข่ายผู้พิทักษ์เด็กและสตรี		✓	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมเข้าร่วมโครงการจำนวน 80 คน	1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ทักษะการป้องกันความรุนแรงในเด็กและสตรีเพิ่มขึ้นร้อยละ 70 2. มีกิจกรรมที่เกิดจากการรณรงค์ป้องกัน	ไม่ใช้งบ	-	-	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวทองแข หมื่นฟิลมทอง

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					ความรุนแรงในเด็กและสตรี						
6. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	6.1 กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน		✓	นักเรียน จำนวน 2783 คน ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความปลอดภัยรอบด้านร้อยละ 100	นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมอยู่ในระดับดี	3,235	-	3,235 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางนงนภสร เสียมสกุล นายสันต์ แสงท้าว

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
 แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก	1.1 กิจกรรมงานพัฒนาบุคลากรการศึกษาดูงานภายในและภายนอกประเทศ		✓	1. บุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 189 คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ โดยการเข้าร่วมประชุม สัมมนาอบรม อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ตลอดจนไปศึกษาดูงานในโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ทั้งหมดได้รับความรู้ใหม่ ๆ จากการสอนของครู	1. ข้าราชการครู ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และเทคนิคในการพัฒนางาน มีประสบการณ์จากการประชุม อบรมและศึกษาดูงาน สามารถนำไปพัฒนางาน และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,200,000	559,012 เมื่อวันที่ 4 มี.ค.68	640,988 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายณัฐพล วิเศษ นางสุวรรณีย์ ทองเกตุ
	1.2 กิจกรรมเวทีนำเสนองานวิจัยในชั้นเรียน และสื่อการเรียนรู้ของคณะครู		✓	1. ครูทุกคนในทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีงานวิจัยในชั้นเรียนและสื่อการสอน อย่างน้อย 2 ชิ้น	1. ครูสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีแรงจูงใจในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	4,285	-	4,285 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางนงนภสร เสียมสกุล นายพิรพัฒน์ เอ็งโม

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
	1.3 กิจกรรมเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรผู้ทำคุณประโยชน์แก่สถาบัน		✓	นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 3,000 คนเข้าร่วมกิจกรรม	ข้าราชการครู ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ได้เข้าร่วมกิจกรรม	9,500	-	9,500 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายจิตติกร ปิยนุสรณ์
2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเป็นพลโลก	2.1 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓		คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 39 คน	ครูผู้สอนสามารถจัดทำสื่อนวัตกรรมเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนตามรายวิชาที่สอน	1,076	1,076 เมื่อวันที่ 9 ม.ค.68	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา , -นางทัตพิชา ทองนอก
3. โครงการนิเทศการเรียนการสอน	3.1 กิจกรรมครูผู้นิเทศภายใน		✓	ผู้บริหารและคณะครู จำนวนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนทั้ง 2 ภาคเรียน	1. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล นิเทศภายใน โรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี 2. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น 3. โรงเรียนยกระดับคุณภาพ	ไม่ใช้งบ	-	-	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-นางสาวแสงเดือน กองยอด -นางสาวพรวิรินทร์ วรโชติชัยรัตน์

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					ผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น						

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
 แผนงานที่ 2 บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
1.โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	1.1 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู		✓	ครูและบุคลากรในสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 49 คน	ผู้เรียนและครูบุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมร้อยละ 90 แก้ไขปัญหาด้านที่อยู่อาศัยให้ดีขึ้น	5,000	-	5,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	1.2 กิจกรรมเชิดชูเกียรติคณะกรรมการนักเรียน	✓		1. คณะกรรมการนักเรียนแต่ละปีการศึกษา ซึ่งมีจำนวน 28 คน	1. คณะกรรมการนักเรียนปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ภายใต้อำนาจความรู้ คู่คุณธรรม 100% 2. คณะกรรมการนักเรียนมีขวัญ	7,000	7,000 เมื่อวันที่ 24 ก.พ. 68	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายฉัตรณพัฒน์ สิงห์ชนะ และนาย ธาราวุฒิ สุวรรณใจ

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่มากขึ้น 3. คณะกรรมการนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม มีความตระหนักรู้ในหน้าที่						

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
แผนงานที่ 1 พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
1. โครงการส่งเสริมการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	1.1 กิจกรรมพัฒนางานนโยบายและแผนงาน		✓	1. ครูและบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 200 คน 2. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,800 คน 3. ร้อยละ ของแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สามารถตรวจสอบได้	1. ดำเนินงานด้านแผนงานตามระเบียบของทางราชการ ด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ สะดวกรวดเร็ว 2. มีวัสดุสำนักงานสำหรับสนับสนุนการดำเนินงานของฝ่ายบริหาร นโยบายแผนและงบประมาณอย่างพอเพียงและทั่วถึง	20,014	11,296 เมื่อวันที่ 18 ธ.ค.67	8,718 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-นายวินัย หาญพรม -นายวิวัฒน์ แสนคำนาค
2. โครงการโรงเรียนสุจริต	2.1 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต คิดฐานเอง		✓	1. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมแสดงสัญลักษณ์ด้านสุจริต 2. นักเรียนจำนวน 30 คนที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา Anti-Corruption ส30239 รับการอบรม	นักเรียนเข้าใจหลักคิดฐานสอง สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนออกจากผลประโยชน์ส่วนรวมได้อย่างถูกต้อง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรม	800	800 เมื่อวันที่ 16 ธ.ค.67	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-นายธรรวดี สุวรรณใจ -นายนิรุทธิ์ เต้ากลาง

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					ต่างๆของทางโรงเรียน						

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
 แผนงานที่ 2 พัฒนาลิขิตแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี	1.1 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารวิชาการ		✓	วัสดุของหน่วยงานภายในสำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการ	การดำเนินงานของงานต่าง ๆ ในฝ่ายบริหารวิชาการ มีสื่ออุปกรณ์ เครื่องใช้ ในสำนักงานที่มีคุณภาพมีระบบประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์อย่างกว้างขวาง	68,366	33,787 เมื่อวันที่ 15 ม.ค.68	34,579 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางจรรยา บุญนาเย็น
	1.2 กิจกรรมพัฒนาสำนักงานห้องสมุด	✓		นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,939 คน	ผู้ใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนสรรพวิทยาคม และครูผู้รับผิดชอบงานห้องสมุด มีสื่ออุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้ สำนักงานที่มีคุณภาพ สามารถนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมของ	6,000	6,000 เมื่อวันที่ 21 ม.ค.68	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางปัทสนิษฐ์ คงมี นางสาวนภัสสรดา บุญมา

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					ห้องสมุดตลอดจนจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบเกิดประโยชน์ในวงกว้าง และมีประสิทธิภาพ						
	1.3 กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา		✓	1. มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในโรงเรียนอย่างเพียงพอ 2. ครู นักเรียน และชุมชนได้ใช้บริการโสตทัศนูปกรณ์ จำนวน 5,000 คน ต่อปีการศึกษา	1. งานโสตทัศนศึกษาสามารถให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครู นักเรียน และชุมชน ที่เข้าใช้บริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก	90,000	57,145 เมื่อวันที่ 19 ก.พ.68	32,855 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายพงศกร วงษ์กิจ, นายบุญธรรม บุญนายีน
	1.4 กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงานฝ่ายบริหารทั่วไป		✓	ห้องปฏิบัติการฝ่ายบริหารงานทั่วไปมีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานเพียงพอกับความต้องการและพร้อมสำหรับการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานในฝ่าย	บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน / ผู้ปกครอง นักเรียน / คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอกมีความพึงพอใจต่อการให้บริหารของฝ่ายบริหารทั่วไปและมีส่วนร่วมในการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ	26,026	23,238 เมื่อวันที่ 29 ม.ค.68	2,788 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางกุลภากร มีเงิน

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					ได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา						
	1.5 กิจกรรมการพัฒนาระบบงานบุคคล	✓		คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม มีจำนวน 193 คน	คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม มีอุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงานที่มีคุณภาพ สามารถนำมาใช้อำนวยความสะดวกและสนับสนุนการให้บริการกับผู้ที่มาขอใช้บริการอย่างมีระบบ เกิดประโยชน์ในวงกว้าง และมีประสิทธิภาพ	20,480	20,480 เมื่อวันที่ 18 ธ.ค.67	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ นางทัศนพิชา ทองนอก
	1.6 กิจกรรมการพัฒนางานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน		✓	1. ครูและบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 191 คน 2. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,812 คน	บุคลากรในฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนได้รับบริการอย่างทั่วถึงและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	36,461	29,453 เมื่อวันที่ 14 ก.พ.68	7,008 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวสุพิชชา ใจน้อย
	1.7 กิจกรรมการพัฒนางานสำนักงาน		✓	คณะกรรมการนักเรียนทุกคน มีวัสดุสำนักงาน อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่	คณะกรรมการนักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ได้	9,980	7,470 เมื่อวันที่ 13 ม.ค.68	2,510 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวนพพรณ ประชัน

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
	คณะกรรมการนักเรียน			สามารถใช้งานในการทำกิจกรรมได้	ตามจุดประสงค์และตามนโยบายที่กำหนดไว้						
	1.8 กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการโรงเรียน		✓	1. ครูและบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 200 คน 2. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,800 คน	1. มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน 2. บุคลากรฝ่ายธุรการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 3. การบริหารจัดการของโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีความคล่องตัว 4. บุคลากรในโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับการบริการด้านธุรการอย่างทั่วถึง	20,000	11,435 เมื่อวันที่ 22 พ.ย.67	8,565 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสุนีย์ ยะสุกิม, นายสุวัฒน์ ต๊ะสุ
	1.9 กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ - งานการเงินโรงเรียน		✓	1. ครูและบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 200 คน 2. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,800 คน	1. ดำเนินงานด้านพัสดุ – การเงินตามระเบียบของทางราชการ ด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ สะดวกรวดเร็ว	39,991	23,871 เมื่อวันที่ 19 ธ.ค.67	16,120 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-นางกัลยา ประทีป ณ ถกลาง -นางสาววริยา พิเชฐ เกียรติกุล

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					2. มีวัสดุสำนักงานสำหรับสนับสนุนการดำเนินงานของฝ่ายบริหารงบประมาณอย่างพอเพียงและทั่วถึง						
	1.10 กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะ		✓	1. ครูและบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 200 คน 2. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,800 คน 3. รถโรงเรียนจำนวน 8 คัน	ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้รับการบริการด้านยานพาหนะอย่างมีประสิทธิภาพ	300,000	152,412.90 เมื่อวันที่ 14 มี.ค.68	147,587.10 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายสุชาติ เขียวน้อย
	1.11 กิจกรรมดูแลรักษายานพาหนะ		✓	1. ครูและบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 200 คน 2. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,800 คน 3. รถโรงเรียนจำนวน 8 คัน	ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้รับการบริการด้านยานพาหนะอย่างมีประสิทธิภาพ	8,000	4,000 เมื่อวันที่ 9 ม.ค.68	4,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายสุชาติ เขียวน้อย
	1.12 กิจกรรมการพัฒนาระบบงานสำนักอำนวยการ		✓	1. ครูและบุคลากรฝ่ายสำนักอำนวยการ จำนวน 11 คน 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 200 คน	1. โรงเรียนมีสำนักงาน ที่สามารถให้บริการครูและบุคลากรภายใน	28,320	11,345 เมื่อวันที่ 25 ธ.ค.67	16,975 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวธัญสินี ตันกลั่น

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
				3. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,800 คน	2. ฝ่ายสำนักอำนวยการสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
	1.13 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (วัสดุสำนักงาน)		✓	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 14 คน นักเรียนที่เรียนวิชาภาษาไทย จำนวน 2,800 คน	- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีสื่ออุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงานที่มีคุณภาพ สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบ เกิดประโยชน์ในวงกว้าง และมีประสิทธิภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนวิชาภาษาไทย	13,105	4,880 เมื่อวันที่ 9 ม.ค.68	8,225 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางอรรทัย ยาโนยะ , นางสุนีย์ ยะสุกิม
	1.14 กิจกรรมการพัฒนาจัดหาวัสดุและอุปกรณ์สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		✓	จำนวนครู 22 คน นักเรียน 2,746 คน ได้รับประโยชน์จากโครงการนี้	ครูและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ เอื้อต่อการทำงาน	40,000	16,996 เมื่อวันที่ 24 ก.พ.68	23,004 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-นางสุปราณี ปัทมสิทธิโชติ -นางสาววริยา พิเชษฐเกียรติกุล

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
	1.15 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 27 คน /นักเรียน จำนวน 2,783 คน	- ครูโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับการพัฒนาด้านความรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	10,235	10,235 เมื่อวันที่ 9 ม.ค.68	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางภัทริกรณ์ ใจดี
	1.16 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มงานเทคโนโลยี		✓	จำนวนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มงานเทคโนโลยี 9 คน นักเรียน 2,700 คน ได้รับประโยชน์จากการดำเนินการโครงการนี้	ครู และนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพที่เอื้อต่อการทำงาน	15,012	7,064 เมื่อวันที่ 13 ม.ค.68	7,948 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายพิสิษฐ์ ใจการ , นายบุญธรรม บุญนายีน
	1.17 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		✓	1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 23 คน มีประสิทธิภาพในการทำงาน 2. นักเรียนระดับชั้น ม. 1 - ม.6 ได้รับการ	1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 100 ได้รับความสะดวกในการทำงาน	18,951	-	18,951 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-น.ส.ดาหวัน บุญตาเห็น -น.ส.จุลาพล แซ่ย่าง

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
				ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตทางสังคม	2. นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 ร้อยละ 90 มีทักษะชีวิตทางสังคม						
	1.18 กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	✓		จำนวนครู 8 คน นักเรียน 2,800 คน ได้รับประโยชน์จากโครงการนี้	ครูและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพ เอื้อต่อการทำงาน	6,561	6,561 เมื่อวันที่ 5 ก.พ.68	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายปริญญ์ วันธนานันต์
	1.19 กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	✓		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน 8 คน นักเรียนที่เรียนวิชาศิลปะ จำนวน 2,800 คน	- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีสื่อ อุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงานที่มีคุณภาพ สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบ เกิดประโยชน์ในวงกว้าง และมีประสิทธิภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนวิชาศิลปะ	14,957	14,957 เมื่อวันที่ 18 ธ.ค.67	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางรัชฎ์สมล โกศล นายจันทร์จรินทร์ เอี่ยมล่อ

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
	1.20 กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		✓	- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 7 คน - นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,809 คน	1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพในการทำงาน 2. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,809 คน มีความรู้และทักษะทางสุขศึกษาและพลศึกษา	8,923	8,057 เมื่อวันที่ 20 ธ.ค.67	866 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางวิมลณัฐ กันทะทำ ,นายณฤมิต บุญรัตน์
	1.21 กิจกรรมพัฒนาห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	✓		- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 7 คน - นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,809 คน	1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพในการทำงาน 2. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,809 คน มีความรู้และทักษะทางสุขศึกษาและพลศึกษา	9,200	9,200 เมื่อวันที่ 20 ธ.ค.67	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายณฤมิต บุญรัตน์

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
	1.22 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 1		✓	1. เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1	1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 1 มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ ได้อย่างเพียงพอ และจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ 2. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างทั่วถึง	14,095	4,816 เมื่อวันที่ 5 ก.พ.68	9,279 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางกุลภากร มีเงิน
	1.23 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2		✓	1. ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศที่ 2 จำนวน 9 คน 2. นักเรียนจำนวน 500 คน	1. ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศที่ 2 มีวัสดุ อุปกรณ์ อย่างเพียงพอ 2. ครูสามารถผลิตสื่อได้ตามโครงการของแต่ละคน	16,700	9,914 เมื่อวันที่ 3 ธ.ค.67	6,786 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวธัญสินี ตันกลิ่น

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
	1.24 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนภาษาจีน	✓		1. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคนเข้าใจในการเขียนพู่กันภาษาจีนได้ดีและเข้าใช้ห้องภาษาจีนได้มากขึ้น 2. ครูและนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคนสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลฝึกเขียนพู่กันจีนในห้องศูนย์ภาษาจีนได้	1. กลุ่มสาระฯจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ 2. นักเรียนสามารถใช้เก็บอุปกรณ์พู่กันจีนฝึกเขียนพู่กันจีนได้อย่างดี 3. อุปกรณ์จีนและกระดาษภาษาจีน มีการใช้งานได้นานและคงทน	4,780	4,780 เมื่อวันที่ 29 ม.ค.68	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ
	1.25 กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว		✓	1. จัดซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับการดำเนินงานบริการแนะแนวตลอดปีการศึกษา 2. จัดกิจกรรมแนะแนวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 จำนวน 78 ห้องเรียน 3. ให้บริการแนะแนว 5 บริการตลอดปีการศึกษา 4. จัดกิจกรรมเชื่อมโยงกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูในกลุ่มกิจกรรมแนะแนวจำนวน 6 คนและนักเรียนที่เรียนกิจกรรมแนะแนวมีสื่อ อุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงานที่มีคุณภาพ สามารถนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมเรียนการสอนอย่างมีระบบเกิดประโยชน์ในวงกว้าง และมีประสิทธิภาพ	5,659	5,659 เมื่อวันที่ 19 ก.พ.68	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวพรชนก จินะกาศ

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					การดำเนินการงานทุกกิจกรรมของกิจกรรมแนะแนวบรรลุตามมาตรฐานการศึกษา วัตถุประสงค์ของอาเซียน มาตรฐานการแนะแนว ตลอดจนพัฒนาครูแนะแนวเพื่อ การให้บริการแนะแนวและการจัดกิจกรรมแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ						
2. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้	2.1 กิจกรรมพัฒนา ICT ห้องศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์		✓	1.นักเรียน ครู บุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีในการนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ในการเสริมสร้างทักษะกระบวนการเรียนรู้ 2.นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เรียนในรายวิชาคอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา และตามหลักสูตร	1.นักเรียน ครู บุคลากร สามารถค้นคว้าข้อมูลจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน 2.นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ที่ได้ศึกษา ไปใช้เป็นพื้นฐานในการ	49,300	34,980 เมื่อวันที่ 13 ม.ค.68	14,320 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายบุญธรรม บุญนายีน

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
				แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 3. การให้บริการกับหน่วยงานต่างๆ ร้อยละ 80 ทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกโรงเรียนเป็นได้ด้วยความรวดเร็ว ในการใช้ บริการห้องศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	เรียนระดับที่สูงขึ้น และประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต 3. นักเรียน ครู บุคลากร มีทักษะและเจตคติที่ดีในการนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ในการเสริมสร้างทักษะกระบวนการเรียนรู้ 4.การให้บริการกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกโรงเรียนเป็นไปด้วยความรวดเร็ว ในการใช้ห้องศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์						
3. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้	3.1 กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		นักเรียนจำนวน 2,809 คน ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 197 คน และผู้มาขอใช้บริการอาคารสถานที่สามารถค้นคว้าข้อมูล	นักเรียน ครู สามารถค้นคว้าข้อมูลจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตใน	20,000	20,000 เมื่อวันที่ 10 ม.ค.68	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายบุญธรรม บุญนายีน นายสันต์ แสงท้าว

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
				จากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอนและงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้	การจัดการเรียนการสอน						
4. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	4.1 พัฒนาหอจดหมายเหตุและแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โรงเรียนสรรพวิทยาคม	✓		นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมจำนวน 2,753 คนได้ค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ห้องศูนย์วัฒนธรรมอำเภอแม่สอดและพิพิธภัณฑ์โรงเรียนสรรพวิทยาคม	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ห้องศูนย์วัฒนธรรมอำเภอแม่สอดและพิพิธภัณฑ์โรงเรียนสรรพวิทยาคม	15,000	15,000 เมื่อวันที่ 20 ม.ค.68	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางกัลยิณญ์ ทองเกตุนายธราวุฒิ สุวรรณใจ
	4.2 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงโปรแกรมห้องสมุด Brain Library และโปรแกรม E-book		✓	นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,939 คน ที่เข้าใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนสรรพวิทยาคม	นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนสรรพวิทยาคม เห็นความสำคัญของการอ่านและการใช้บริการของห้องสมุดโรงเรียนสรรพวิทยาคม	10,350	-	10,350 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-นางปภัสนรินทร์ คงมี -นางสาวนิตยา แสงท้าว -นางสาวนภัสสรดา บุญมา
	4.3 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน	✓		นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,939 คน ที่เข้าใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนสรรพวิทยาคม	1. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนสรรพวิทยาคม เห็นความสำคัญของการอ่านและการใช้บริการของ	70,000	69,934 เมื่อวันที่ 24 ม.ค.68	66 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-นางปภัสนรินทร์ คงมี -นางสาวนิตยา แสงท้าว -นางสาวนภัสสรดา บุญมา

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					ห้องสมุดโรงเรียน สรรพวิทยาคม 2. ห้องสมุด โรงเรียนสรรพ วิทยาคมที่มีความ พร้อม มีคุณภาพ และมี ประสิทธิภาพใน การให้บริการ นักเรียน ครู และ บุคลากรโรงเรียน สรรพวิทยาคม และชุมชน						
	4.4 กิจกรรม Soft power เรียนรู้แบบเต็ม STEAM Education		✓	1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนและคณะครูที่เข้ารับการบริการ มีความรู้สามารถออกแบบกิจกรรมเสริมที่มีความเกี่ยวข้องกับ Soft power ได้อย่างถูกต้อง 2) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในเครือข่าย มีสถานที่ในการดำเนินกิจกรรมที่สามารถนำตัวอย่างแนวทางการจัดกิจกรรมเสริมศึกษาในโรงเรียน	1) ความพึงพอใจของนักเรียนและคณะครูที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับที่ดี 2) นักเรียนสามารถเชื่อมโยงกิจกรรมกับชีวิตประจำวันและต่อยอดความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาด้าน Soft power ให้เป็นประโยชน์ต่อ	7,000	-	7,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.67	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายฉัตรณพัฒน์ สิงห์ธนะ นายณัฐดนัย หาญวัฒนสกุล

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					โรงเรียนและประเทศชาติได้						
	4.5 กิจกรรมการพัฒนาห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 1	✓		คณะครูและนักเรียนมีอุปกรณ์พร้อมใช้งานในการจัดการเรียนการสอน	1. ห้องเรียนภาษาอังกฤษมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพพร้อมการใช้งาน 2. นักเรียนที่มีความพึงพอใจเกี่ยวกับบรรยากาศในห้องเรียนที่เพิ่มมากขึ้น	10,900	10900 เมื่อวันที่ 6 ธ.ค.67	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายณัฐพล วิเศษ นางกุลภากร มีเงิน
5. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสรรพวิทยาคม	5.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		✓	1. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม รวมจำนวน 200 คน ดังนี้ - ตัวแทนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ตัวแทนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - นักเรียนชุมนุมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - นักเรียนที่สนใจ	นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พร้อมทั้งมีทักษะเบื้องต้นงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	29,830	-	29,830 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายพิทักษ์ ปอกสอน นางสาววราภรณ์ ทองโชติ

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
6. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการอาคารสถานที่	6.1 กิจกรรมการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อสร้าง/ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่		✓	ผู้เรียน จำนวน 2,787 คน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา จำนวน 199 คน รวมทั้งหมด 2,986 คน	ผู้เรียน และครูบุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมร้อยละ 80	600,000	284012 เมื่อวันที่ 6 มี.ค.68	315,988 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-นายปริญ วัฒนานันต์ -นายวิษณุภาส ทนะขว้าง ว่าที่ร้อยตรีวัชชัย พิมพ์เหมือน
	6.2 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณ		✓	1. ครูและบุคลากรฝ่ายบริหารงบประมาณ จำนวน 27 คน 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 200 คน 3. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,800 คน	1. โรงเรียนมีสำนักงาน ที่สามารถให้บริการครูและบุคลากรภายใน 2. ฝ่ายบริหารงบประมาณสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	20,670	20400 เมื่อวันที่ 20 ธ.ค.67	270 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	ฝ่ายบริหารงบประมาณ / นายสุชาติ เขียวน้อย
	6.3 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสำนักอำนวยการ		✓	1. ครูและบุคลากรฝ่ายสำนักอำนวยการ จำนวน 11 คน 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 200 คน 3. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,800 คน	1. โรงเรียนมีสำนักงาน ที่สามารถให้บริการครูและบุคลากรภายใน 2. ฝ่ายสำนักอำนวยการสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	8,385	-	8,385 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวธัญสินี ตันกลั่น

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
	6.4 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องคหกรรม	✓		1. ครูและบุคลากรฝ่ายสำนักอำนวยการ จำนวน 8 คน 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 200 คน 3. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,731 คน	1. โรงเรียนมีห้องคหกรรม ที่สามารถให้บริการครูและบุคลากรภายใน 2. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	8,415	8,415 3 ม.ค.68	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวปิยะพร เห่งสารี
7. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์งานอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา	6.1 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน		✓	วัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่และสภาพแวดล้อม	โรงเรียนมีการบริการอาคารสถานที่เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและเพียงพอ	5,000	-	5,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายจิตติกร ปิยนุสรณ์
8. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสารานุกรม	8.1 กิจกรรมชำระค่าน้ำ/ค่าไฟ/ค่าสาธารณูปโภค		✓	โรงเรียนสามารถสนับสนุนงบประมาณการจัดระบบสารานุกรมอย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา โดยคณะครูนักเรียนได้ประโยชน์ 2,800 คน	โรงเรียนมีการสนับสนุนงบประมาณค่าระบบสารานุกรม และประสิทธิภาพการใช้งานได้ดี สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างพอเพียง	4,761,900	1,426,306.60 เมื่อวันที่ 27 มี.ค.68	3,335,593.40 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	ว่าที่ร้อยตรีวัชชัย พิมพ์เหมือน นายสุชาติ เขียวน้อย

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
	8.2 กิจกรรมชำระค่าน้ำมันเชื้อเพลิงยานพาหนะโรงเรียน	✓		1. ครูและบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 200 คน 2. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,800 คน	ยานพาหนะหรือรถยนต์สามารถบริการคณะครู-อาจารย์ นักเรียนได้อย่างทั่วถึง	300,000	300,000 เมื่อวันที่ 4 ต.ค.67	0 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายสุชาติ เขียวน้อย

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
1. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	1.1 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง		✓	ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวมทั้งหมด 2 ครั้ง	ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมการให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียน คุณภาพชีวิตตามกลุ่มได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	13,000	7,050 เมื่อวันที่ 6 พ.ย.67	5,950 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสาวทองแข หมื่นฟิลมทอง
2. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน	2.1 กิจกรรมงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน		✓	1. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดยมีคณะกรรมการฯ ร่วมประชุม จำนวน 15 คน 2. จัดประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคม มีส่วนร่วมในการส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน เป็นไปด้วยดี 2. คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนสรรพ	8,000	2,000 เมื่อวันที่ 18 ธ.ค.67	6,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายวินัย แชนวโพธิ์ นายฉัตรณพัฒน์ สิงห์ธนะ

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					วิทยาคม ได้มีส่วนร่วม ดำเนินในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน						

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
 แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพและระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
1. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	1.1 กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน		✓	งานประกันคุณภาพการศึกษามีวัสดุ/ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 1 รายการ	การดำเนินงานของงานต่าง ๆ ในงานประกันคุณภาพการศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ ที่มีคุณภาพมีระบบประสิทธิภาพ	5,000	3,057 เมื่อวันที่ 27 ก.พ.68	1,943 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางอรรทัย ยาโนยะ , นางตติพิชา ทองนอก นางสาวเสาวลักษณ์ หน่อคาสุก
	1.2 กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพระบบงานควบคุมภายใน		✓	ผู้บริหาร จำนวน 5 คน ,หัวหน้ากลุ่มสาระ, หัวหน้าระดับชั้น, ประธานสี และหัวหน้างาน มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน	หน่วยงานในโรงเรียนมีมาตรฐานการปฏิบัติงานมีการพัฒนางานและบริหารงานอย่างยืดหยุ่นมีคณะบุคคลร่วมรับผิดชอบงานและสร้างผลงานเป็นประจักษ์	2,500	-	2,500 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายวินัย หาญพรม

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
2. โครงการพัฒนาระบบบริหารและจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	2.1 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพระบบงานประชาสัมพันธ์		✓	1. นักเรียน จำนวน 2,753 คน ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 190 คน 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน และสาธารณชนทุกคน	นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบข้อมูลจากทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	5,000	-	5,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางนิรมล พิพัฒน์คุปติกุล , นางสาวกรวรรณ จุ้ยต่าย
3. โครงการพัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา	3.1 กิจกรรมการจัดทำระบบฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) และงานสารสนเทศโรงเรียน		✓	ร้อยละ 80 มีการจัดซื้อวัสดุสำนักงานและคอมพิวเตอร์ บำรุง เพื่อการดำเนินงานมีระบบ มีประสิทธิภาพ ใช้งานได้ ตีบรรลุล่วงวัตถุประสงค์	งานจัดทำระบบฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล(Data Management Center : DMC) มีข้อมูลที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และข้อมูลเป็นปัจจุบัน ครู นักเรียน และผู้ปกครอง สามารถนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ในการบริหารจัดการได้	5,000	-	5,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นางสายชล สุกันทา
4. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานของโรงเรียน	4.1 กิจกรรมร่วมสุขสันต์ในโรงเรียนสู่มาตรฐาน Has	✓		1. นักเรียน จำนวน 2,809 คน 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 191 คน	นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความพึงพอใจใน	5,000	-	5,000 เมื่อวันที่ 31 มี.ค.68	-ไม่มี-	-ไม่มี-	นายไตรทศ พันธุ์เพชร

โครงการ	กิจกรรม	สถานะของโครงการ		ผลผลิตของโครงการ	ผลลัพธ์	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ			ได้รับจัดสรร	ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ			
					ห้องน้ำที่มีมาตรฐาน						

เรียนดี มีความสุข จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน



**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
(ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568)**

โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

