



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนสรพวิทยาคม
อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบของเอกสาร

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2568 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนสรรพวิทยาคมแล้วเห็นชอบในการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2567 ด้วยมติเอกฉันท์ให้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงาน และสาธารณชนได้

(ลงชื่อ)



(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม

(ลงชื่อ)



(นายเกษม เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษา ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือ หน่วยงานที่กำกับดูแล และสาธารณชนได้รับทราบ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้ดีขึ้นกว่าเดิมอย่างน้อย 1 ระดับคุณภาพ อีกทั้งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาฉบับนี้ใช้เป็นข้อมูลแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในปีการศึกษา 2567 ต่อไป



(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	จ
บทสรุปผู้บริหาร	ฉ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
1. ข้อมูลทั่วไป.....	1
2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา.....	8
3. ข้อมูลนักเรียน	21
4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	24
5. แนวโน้มของจำนวนนักเรียนทั้งหมดเปรียบเทียบเป็นปีการศึกษา.....	27
6. ผลงานดีเด่น.....	31
7. ข้อมูลงบประมาณ.....	38
8. อาคารสถานที่.....	38
9. แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกโรงเรียน.....	39
10. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	40
11. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา.....	41
12. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม	42
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	43
1. ขั้นตอน วิธีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	43
2. เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน.....	43
3. ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	44
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน.....	44
1. กระบวนการพัฒนา.....	44
2. ผลการดำเนินงาน.....	49
3. จุดเด่น.....	52
4. จุดควรพัฒนา.....	52
5. ข้อเสนอแนะ.....	52
6. แหล่งข้อมูลอ้างอิง.....	52
7. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น.....	52

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
8. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation).....	53
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	53
1. กระบวนการพัฒนา.....	53
2. ผลการดำเนินงาน.....	55
3. จุดเด่น.....	56
4. จุดควรพัฒนา.....	56
5. แหล่งข้อมูลอ้างอิง.....	56
6. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น.....	56
7. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation).....	56
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	57
1. กระบวนการพัฒนา.....	57
2. ผลการดำเนินงาน.....	59
3. จุดเด่น.....	59
4. จุดควรพัฒนา.....	59
5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น.....	59
ส่วนที่ 3 สรุปผล และแนวทางการพัฒนา	60
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	60
จุดเด่น.....	62
จุดควรพัฒนา.....	62
แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น.....	62
ภาคผนวก	
ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง	
การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567.....	64
ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง	
การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา	
ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567.....	66
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง	
การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้น	
พื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567.....	75
ผลการประเมินค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567.....	79

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2567.....	85
รายงานการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2567.....	85
วราสารของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567.....	86
คำสั่งโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในและการจัดทำรายงาน การประเมินตนเอง (SAR)ประจำปีการศึกษา2567.....	87
ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566.....	92
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา.....	93
หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนสรรพวิทยาคม.....	97

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2567	49
2 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2567	55
3 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2567.....	59
4 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567.....	60

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 51 ถนนประสาทวิถี ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน 5 คน และมีบุคลากรครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง จำนวน 156 คน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยภาพรวม	ยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินคุณภาพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสรรพวิทยาคมมุ่งจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรค่าวิชาการและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้น พัฒนาสมรรถนะด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมสอนเสริมเต็มเต็มความรู้ และส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันเวทีต่าง ๆ มีผลงานรางวัลคุณภาพผู้เรียนปีการศึกษา 2567 ปรากฏผลดังนี้ ระดับนานาชาติ ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับนานาชาติ 8 รายการ รางวัลการแข่งขันระดับประเทศ จำนวน 11 รายการ รางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา 58 รายการ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 รางวัลเหรียญทอง 41 รายการ เหรียญเงิน 2 รายการ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด แนวทางในการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในปีการศึกษาต่อไปมุ่งพัฒนาตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อพัฒนาในประเด็นพิจารณาที่ยังพัฒนาไม่ถึงระดับ ดี ขึ้นไป

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนมีผลการประเมิน บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดทุกประเด็น โดย มีผลการประเมินที่ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ทุกประเด็นพิจารณา ผู้เรียนได้รับรางวัล เยาวชนคนดีศรีสังคม จากศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดตาก (แม่สอด) จำนวน 2 คน 9 ประเภททีมได้รับรางวัลชมเชยอันดับ 2 การประกวดสวดมนต์หมู่สรวัญญะระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทีมชาย จากกรมการศาสนากระทรวงวัฒนธรรม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทีมมัธยมศึกษาตอนปลาย (9 คน) กิจกรรมตามโครงการเยาวชนไทย ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบจากสำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

(ป.ป.ช.)รางวัลชนะเลิศ การประกวดผลิตผลงานผ่านสื่อวีดิทัศน์ (คลิปวิดีโอ) ภายใต้หัวข้อ "สื่อสร้างสรรค์คนรุ่นใหม่สืบสานพิธีไหว้ครู" ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ชื่อผลงาน "วัฒนธรรมพิธีไหว้ครูที่มีมาอย่างยาวนานของไทย"

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการประเมินด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนได้มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ภายใต้ต้นวัตกรรมการมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาด้วยนวัตกรรม SBA Model มีการบริหารจัดการเป็น 5 ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และ สำนักอำนวยการ มีการวัดผลและประเมินผลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (iStudent) ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2567 ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐาน ได้รับรางวัลเป็นสถานศึกษาต้นแบบแนะแนวเพื่อนที่ปรึกษา (YC) รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี 2567 ขนาดใหญ่พิเศษจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ปีที่ 6 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สุชาติ มีความสุข (Happy Toilet) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในปีการศึกษาต่อไปโรงเรียนมีแผนมุ่งพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

M-TEN Model การบริหารจัดการหลักสูตรแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มีผลการประเมินคุณภาพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ได้ดำเนินการพัฒนาครูให้ทุกคนจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำข้อมูลสารสนเทศด้านผู้เรียนมาวิเคราะห์ผลรายบุคคลเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน การดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ปรับการเรียนการสอนตามแนวการจัดทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ และทักษะชีวิตให้แก่ผู้เรียน ในอนาคต โดยเปิดรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียน ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และฝึกทักษะกระบวนการทำงานด้านอาชีพ นักเรียนเลือกเรียน ในลักษณะของ Shopping course รวมถึงมีห้องเรียนพิเศษที่ส่งเสริมความถนัดเฉพาะทางของผู้เรียน ครูทุกคนผ่านได้รับการนิเทศการเรียนการสอน และนำผลข้อเสนอแนะจากผู้นิเทศมาปรับใช้ในการเรียนการสอนครั้งต่อไป โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีด้านการสอนและผลิตสื่อ ส่งผลให้ครูมีสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน และได้รับรางวัลต่าง ๆ เช่น รางวัลนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ การพัฒนาหลักสูตรรักษาดอกอย่างสร้างสรรค์ ประเภทที่ รักษาอาชีพ รักษาภาษา รักษาโลก รักษาสุขภาพ และรักษาวรรณธรรม รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 12 ปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคเหนือ จำนวน 7 คน ในปีการศึกษาต่อไปโรงเรียนมุ่งพัฒนาครูให้มีนวัตกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ที่มีค่าเฉลี่ย สูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัดและระดับประเทศ
2. ด้านความสามารถและทักษะทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกิจกรรมทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
3. ด้านคุณธรรม จริยธรรมได้รับคำชมเชยและรางวัล เกียรติบัตรมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น
4. ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน มีแนวทางในการเลือก ตัดสินใจด้านการศึกษาต่อและอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่หลากหลาย และตรงตามคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน
2. ผู้เรียนตระหนักถึงการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม มีจิตอาสา
3. การยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
4. มีความตระหนักรู้ในหน้าที่ มุ่งมั่นการทำงาน มีเจตนาที่ดีต่ออาชีพ
5. ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย
6. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี และกล้าแสดงออก

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการ ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ
2. ผู้บริหารส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีการพัฒนาตนเอง ส่งผลให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ
3. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
4. ชุมชนมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์ ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมต่อการเรียนรู้

จุดควรพัฒนา

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
2. การพัฒนาทางร่างกายของนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข
3. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของบุคลากรทั้งในด้านวิชาการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. การพัฒนาสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน

5. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
6. พัฒนาห้องเรียนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้
7. การพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ตามแนวทางของ SLC

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ พัฒนาผู้เรียนในสาระที่มีผลการทดสอบต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับขนาดโรงเรียน
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้มุ่งเน้นการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสื่อสารภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์
3. จัดทำโครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี
2. จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3. จัดทำโครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน

3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก
2. จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรภาษาต่างประเทศสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. 2567 -2571)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อมาตรฐาน	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอก	การนำผลการประกันคุณภาพภายนอกไปใช้ในการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	เป็นไปตามมาตรฐาน	สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพด้านผลลัพธ์ของการเรียนรู้ให้มีผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้น โดยจัดกิจกรรมฝึกการสื่อสารและกิจกรรมการพูดในที่สาธารณะในภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และเมียนมา เพิ่มเติมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น คุณลักษณะข้ามวัฒนธรรม เพื่อรองรับความเจริญและการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวได้อย่างเท่าทัน และแข่งขันกับประเทศสมาชิกได้	โรงเรียนจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษา เช่น กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษในงานวัน Merry Christmas & Happy New Year 2024 กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมสัปดาห์วันออก การจัดทำ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน Coding ด้วย ROBOT ตามโครงการ เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ และเผยแพร่ทักษะกระบวนการ ด้านแข่งขันหุ่นยนต์ให้กับสถานศึกษา

ชื่อมาตรฐาน	ผลการประกัน คุณภาพ ภายนอก	ข้อเสนอแนะที่ได้รับจาก การประกันคุณภาพภายนอก	การนำผลการประกันคุณภาพ ภายนอกไปใช้ในการพัฒนา
		อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ สถานศึกษาควรนำกิจกรรม หุ่นยนต์สรรพวิทยาคม มายกระดับคุณภาพและพัฒนา ไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี	อื่นที่มาศึกษาดูงาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารแ และการจัดการ	เป็นไปตาม มาตรฐาน	สถานศึกษาควรยกระดับคุณภาพ ผลการประเมินให้ดีขึ้น โดยพัฒนาโครงการประกัน คุณภาพ ภายในให้เป็นระบบ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ให้ชัดเจน ครบขั้นตอน ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ (PLC) ให้ครอบคลุม ทุกกลุ่มในสถานศึกษา ได้แก่ ทีมบริหารกับคณะกรรมการ สถานศึกษา ครูที่ปรึกษา กับผู้ปกครอง และครูผู้สอนกับผู้เรียน นำผลการดำเนินงานมาจัดระบบ สร้างบรรยากาศสถานศึกษา ให้เป็นชุมชนแห่ง การเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) และมีการจัดการความรู้อย่าง ได้ผลพัฒนาระบบสารสนเทศ ผลการประเมินครู และนำไปวางแผนพัฒนาครู และการจัดกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน จัดทำโครงการ ปรับปรุงอาคารและสิ่งแวดล้อม ให้เป็นระบบให้ต่อเนื่อง จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียน ให้ หลากหลาย เช่น การส่งเสริมแข่งขันในระดับ ต่าง ๆ รายการโทรทัศน์ เวทีการแข่งขัน เป็นต้น จัดทำข้อมูล สารสนเทศ ให้เป็นระบบ การค้นหาข้อมูล	โรงเรียนจัดทำโครงการยกระดับ คุณภาพงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามระบบด้วยรูปแบบการ บริหารจัดการประกันคุณภาพการ ศึกษา S.W.IQA Model (S.W.PDCRSA)โดยวงจร P-D-C-R-S-A ประยุกต์ใช้ตามแนวทางทฤษฎีวงจร คุณภาพเต็มมิ่ง PDCA ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู บุคลากรผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแลกเปลี่ยน เรียนรู้ (PLC) โดยให้ทุกกลุ่มสาระฯ รายงานผลทุกปีการศึกษา ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศของ โรงเรียนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ ฝ่ายบริหารบุคคลจัดทำโครงการพัฒนา ครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ และมีศักยภาพเป็นพลโลก ด้านการพัฒนาสิ่งแวดล้อมโรงเรียน จัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุง ประสิทธิภาพการจัดการสิ่งแวดล้อม อย่างต่อเนื่อง จัดเวทีแสดงศักยภาพ ผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ ตามโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่ง การเรียนรู้

ชื่อมาตรฐาน	ผลการประกัน คุณภาพ ภายนอก	ข้อเสนอแนะที่ได้รับจาก การประกันคุณภาพภายนอก	การนำผลการประกันคุณภาพ ภายนอกไปใช้ในการพัฒนา
		เครือข่าย ดำเนินการให้ต่อเนื่อง 3 ปีให้เป็นแบบอย่างที่ดี	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรี ยการสอนที่เน้นผู้เรีย นเป็นสำคัญ	เป็นไปตาม มาตรฐาน	สถานศึกษาควรยกระดับคุณภาพ ผลการประเมินให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยการวิเคราะห์ผล การประเมินผู้เรียน และรายงานผลการเรียนต่อ นำปรับปรุงแผนการจัดการเรียน รู้ให้เป็นระบบ จัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถ ของผู้เรียนทุกกลุ่มมีเวทีให้ผู้เรียน ได้แสดงความสามารถ เสริมทักษะชีวิต ให้สามารถดำรง อยู่ในสังคมที่มีการแข่งขันสูงได้ จัดทำข้อมูลสารสนเทศการวัดผล ที่เป็นระบบครบกระบวนการ และแสดงให้เห็นพัฒนา ของผู้เรียนชัดเจน อย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 3 ปี ให้เป็นแบบอย่างที่ดี	โรงเรียนจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียน ตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสม กับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนด้านการคิด สร้างสรรค์ ได้แก่ โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ และ โครงการเสริมสร้างทักษะ การดำรงชีวิต

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 51 ถนนประสาทวิถี ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก โทรศัพท์ 0-5553-1094 โทรสาร 0-5553-4861 e-mail : sappha@hotmail.com website : www.sappa.moe.go.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 32 ไร่ 38 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 21 หมู่บ้าน ได้แก่ ต.แม่ตาว 5 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,4,5,6) ตำบลแม่ปะ 3 หมู่บ้าน (หมู่ 6,7,9) ต.ท่าสายลวด 6 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,3,4,5,6) ต.พระธาตุผาแดง 7 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,3,4,5,6,7) และเขตเทศบาลนครแม่สอด

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2458 ทำการเปิดสอนในระดับประถมศึกษา โดยใช้ศาลาวัดมณีไพรสณฑ์เป็นสถานที่เรียน เวลาผ่านไป 20 ปี สมัยนั้น พระสมัครสรพรการดำรงตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัดแม่สอดครั้งที่ 2 ท่านให้ความสำคัญในด้านการศึกษามาก ได้ขอบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการมาสร้างอาคารเรียนถาวรเป็นอาคารไม้ 2 ชั้น ในที่ราชพัสดุริมถนนประสาทวิถี ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบันนี้ และให้ย้ายโรงเรียนประจำอำเภอแม่สอดมาเปิดสอนเป็นการถาวร ณ สถานที่แห่งนี้ ชาวอำเภอแม่สอดจึงถือว่าพระสมัครสรพรการเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน

พ.ศ. 2499 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้ชื่อของโรงเรียนว่า โรงเรียนแม่สอด"สรรพวิทยาคม" โดยใช้ราชทินนามของพระสมัครสรพรการ เป็นชื่อของโรงเรียนเพื่อเป็นเกียรติแก่ผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน

พ.ศ. 2521 โรงเรียนแม่สอด "สรรพวิทยาคม" มีนายจรูญ น่ำกมล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการคนแรก นายจรูญ น่ำกมล และนายวิรัช คามณีวงศ์ นายกสมาคมศิษย์เก่าในขณะนั้น คณะผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกันพิจารณาและเสนอขอเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเพื่อมิให้เกิดความสับสนกับชื่อของโรงเรียนแม่สอด ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาของอำเภอ ทางกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เปลี่ยนชื่อของโรงเรียนเป็น "โรงเรียนสรรพวิทยาคม" โดยมี ดร.ก่อ สวัสดิพานิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ลงนามในหนังสืออนุมัติ เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2521

ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2538 ได้จัดสร้างรูปปั้นพระสมัครสรพรการและจัดตั้งไฉ่น้ำหอประชุมเพื่อเป็นอนุสรณ์สถานให้ครู อาจารย์ นักเรียน และชาวแม่สอดได้รู้จักและรำลึกถึงท่าน พระสมัครสรพรการผู้ก่อตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอแม่สอด และได้ถือเอาวันที่ 30 พฤศจิกายน ของทุก ๆ ปี เป็นวันก่อตั้งโรงเรียน โดยในวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีอายุครบ 109 ปี

แผนที่โรงเรียน



พระพุทธรูปประจำโรงเรียน
คติพจน์

สัญลักษณ์ของโรงเรียน

พระพุทธรูประทีปโรทัย

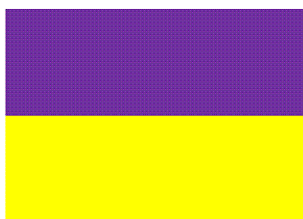
ชนติ หิตสุขาวหา

ความอดทน นำประโยชน์สุขมาให้

รูปคบเพลิง หมายถึง ปัญญาเป็นแสงสว่าง นำทางชีวิต



สีประจำโรงเรียน



ม่วง - เหลือง

สีม่วง หมายถึง เป็นสีผสมที่เกิดขึ้นระหว่าง สีแดงกับสีน้ำเงิน

อันหมายถึงชาติและพระมหากษัตริย์

สีเหลือง หมายถึง ศาสนา

ม่วง - เหลือง จึงมีความหมายให้ทุกคนยึดมั่นใน ชาติ ศาสนา

และองค์พระมหากษัตริย์ อยู่เหนือสิ่งอื่นใด

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

คือ ต้นสน เป็นสัญลักษณ์ของ ความอ่อนไหวลุ่มลึก แข็งแรง อายุยืนยาว



วิสัยทัศน์ (VISION)

สรรพวิทยาคม เป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ (MISSION)

- 1) จัดการศึกษามัธยมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 2) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม รักความเป็นไทย
- 3) พัฒนาทักษะสำคัญของผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก

เป้าประสงค์ (Goals)

- 1) ผู้เรียนจบหลักสูตรการศึกษามีคุณภาพ
- 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันระดับสากล
- 3) ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการศึกษาต่อและการดำเนินชีวิต
- 4) ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย เป็นคนดีมีคุณธรรม มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- 5) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเหมาะสมอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 6) โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

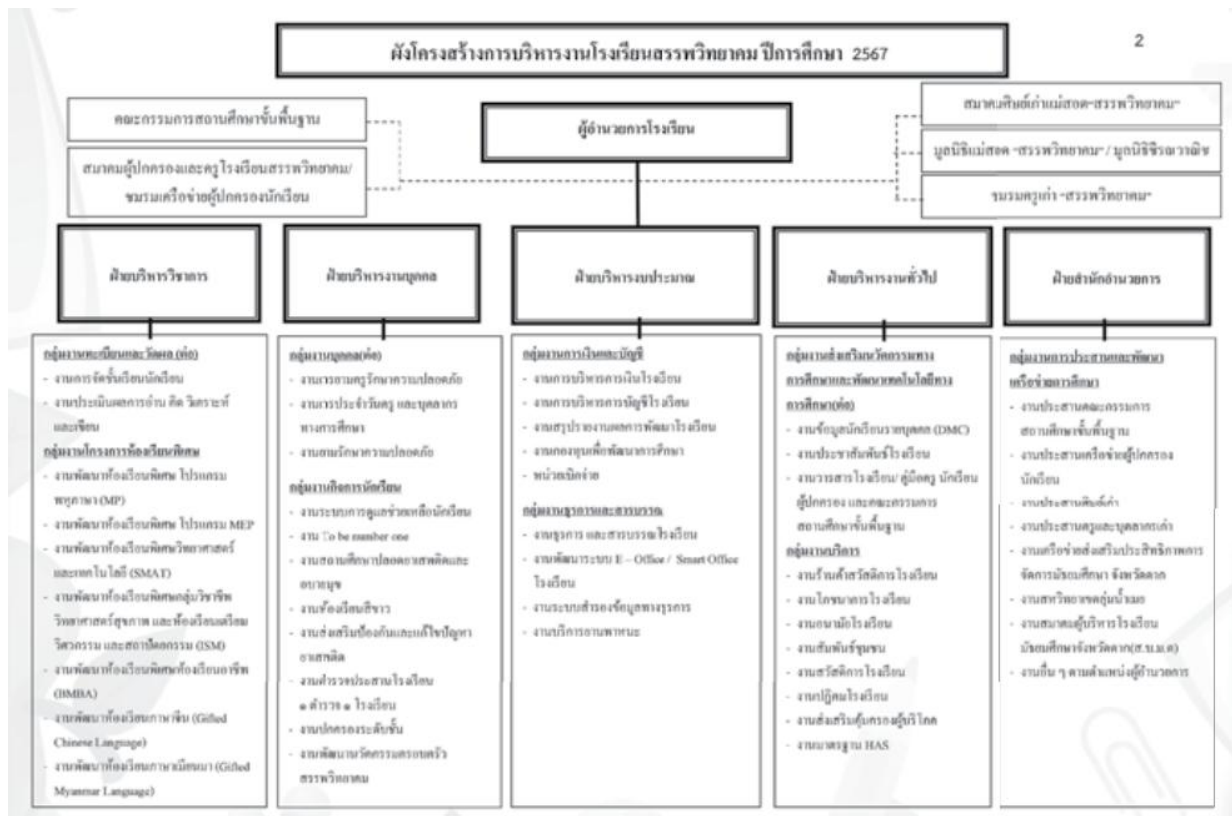
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ 2	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ 4	บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เอกลักษณ์	วิชาการเด่น
อัตลักษณ์โรงเรียน	ความรู้คู่คุณธรรม
คุณธรรมอัตลักษณ์	รับผิดชอบ มีวินัย จิตอาสา

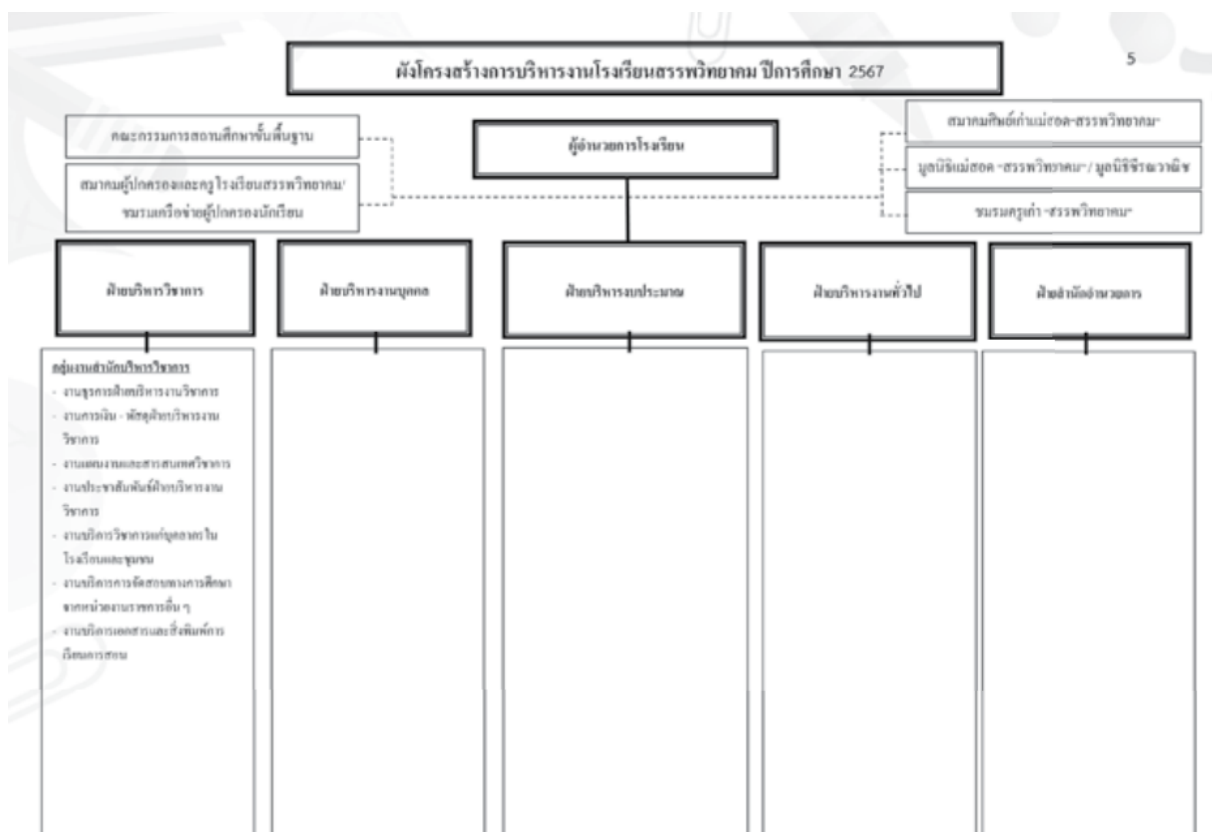
วัฒนธรรมองค์กร (Culture Organization)

- 1) มุ่งผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ (Excellence Orientation)
- 2) มีความรับผิดชอบสูง (Accountability)
- 3) มีนวัตกรรม (Innovation)
- 4) ทำงานเป็นทีม (Teamwork)
- 5) เพิ่มขีดความสามารถและความเป็นผู้นำองค์กร (Empowering / Leadership)

วัฒนธรรมที่ดีงามของบุคลากรในโรงเรียน

- 1) ยิ้ม Smile
- 2) ไหว้ Wai
- 3) ทักทาย Greet
- 4) ตรงเวลา Punctual





**คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคม
ชุดที่ 5 (2565 -2568)**

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์	ประธานกรรมการ
2	นางสมฤทัย ญาณวิริยา	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา	กรรมการผู้แทนครู
4	นางสาวจิราภรณ์ เพชรปัญญา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นายสุวิทย์ คามณีนวงศ์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นางพรรณี ผลบุญ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7	พระมหาเรวัตร์ สุ่มโน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
8	นายเอกชัย เนติภูมิกุล	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
9	นายวิสุทธิ์ สิงห์แก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10	นายสมจิต รุ่งจำรัสศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11	พ.ต.ท.ชาญชัย วีระ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12	นายชำนาญ สันติพนารักษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13	นายเรียงชัย สุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14	นางพัชรินทร์ บุญตาปวน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15	นายกฤษณะ เครืออยู่	กรรมการและเลขานุการ

2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

2.1) ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน นายเกษม เครืออยู่ โทรศัพท์ 061- 4297982
e-mail : gisanakuttt@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2565 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 2 ปี 6 เดือน

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน 4 คน

1) นางนารินทร์ โทนปิ่น วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 087-2123105
e-mail : narinpun@gmail.com รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารงานบุคคล
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2563 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 4 ปี 6 เดือน

2) นายปกรณ์ เกตุนานนท์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 088-2938241
e-mail : pakorn1998@swkp.ac.th รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารงบประมาณ
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 4 ปี 4 เดือน

3) นายอำพล สุรินทร์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 085-5345454
e-mail : aumphon2160@gail.com รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 11 เดือน

4) นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 095-9292969
e-mail : kritamet@live.com รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 11 เดือน

2.2) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	วิทยากรท้องถิ่น	ลูกจ้างประจำ	อื่น ๆ	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา 2567	5	128	2	26	24	1	1	4	191

หมวดวิชา/งานที่ปฏิบัติ	จำนวน		รวม (คน)	วิทยฐานะ					วุฒิการศึกษา		
	ชาย	หญิง		ครูผู้ช่วย	ค.ศ.1	ค.ศ.2	ค.ศ.3	ค.ศ.4	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
บริหาร	4	1	5	-	-	-	-	-	-	-	5
ภาษาไทย	2	9	11	-	3	4	4	-	-	6	5
ภาษาต่างประเทศ	6	17	23	2	2	10	9	-	-	12	11
คณิตศาสตร์	5	14	19	1	1	6	11	-	-	5	14
วิทยาศาสตร์	9	17	26	3	1	8	14	-	-	13	13
เทคโนโลยี	6	3	9	3	-	3	3	-	-	7	2
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	7	10	17	2	3	6	6	-	-	10	7
ศิลปะ	3	2	5	-	1	3	1	-	-	4	1
สุขศึกษาและพลศึกษา	4	2	6	3	-	2	1	-	-	3	3
การงานอาชีพ	4	3	7	4	1	2	-	-	-	6	1

หมวดวิชา/งานที่ปฏิบัติ	จำนวน		รวม (คน)	วิทยฐานะ					วุฒิการศึกษา		
	ชาย	หญิง		ครูผู้ช่วย	ค.ศ.1	ค.ศ.2	ค.ศ.3	ค.ศ.4	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	2	3	5	-	2	1	2	-	-	3	2
รวมครูประจำการ	52	81	133	18	14	45	51	0	0	69	64
พนักงานราชการ	1	1	2	-	-	-	-	-	-	2	-
อัตราจ้าง (ไทย)	7	8	15	-	-	-	-	-	-	15	-
อัตราจ้าง (ชาวต่างชาติ)	5	6	11	-	-	-	-	-	-	9	2
ลูกจ้างประจำ	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	11	13	24	-	-	-	-	-	2	22	-
ลูกจ้างชั่วคราว	4	-	4	-	-	-	-	-	4	-	-
วิทยากรท้องถิ่น	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
รวม	30	28	58						6	50	2
รวมทั้งหมด	82	109	191						6	119	66

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2568

2.2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	6	119	66	-	191

2.3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	พนักงานราชการ/อัตราจ้าง	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	5	-	5
2. คณิตศาสตร์	19	2	17
3. วิทยาศาสตร์	26	1	18
เทคโนโลยี	9	1	16
4. ภาษาไทย	11	1	19
5. ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	16	-	17
6. ภาษาต่างประเทศที่ 2	7	2	18
7. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	17	3	19
7. การงานอาชีพ	7	2	17
9. ศิลปะ	5	2	17
10. สุขศึกษาและพลศึกษา	6	1	19
11. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	5	1	13

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	พนักงานราชการ/ อัตราจ้าง	ภาระงานสอนเฉลี่ย ของครู 1 คน (ชม./สัปดาห์)
12. ครูต่างชาติ	11	-	22
รวม (เฉลี่ย)	144	16	

ผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
1	นายกฤษณะ เครืออยู่	60	35	ผู้อำนวยการชำนาญการ พิเศษ	- ค.ม.	- การบริหาร การศึกษา
2	นางนารินทร์ โทณปิ่น	55	31	รองผู้อำนวยการชำนาญการ พิเศษ	- ศษ.ม.	- การบริหาร การศึกษา
3	นายปกรณ์ เกตนานนท์	45	13	รองผู้อำนวยการชำนาญการ พิเศษ	- ศษ.ม.	- การบริหาร การศึกษา
4	นายอำพล สุรินทร์	44	10	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	- ศษ.ม.	- การบริหาร การศึกษา
5	นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์	32	8	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	- ศษ.ม.	- การบริหาร การศึกษา
เฉลี่ย		32	16			

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
1	นายอำพล ยาโนยะ	60	37	คศ.3	ศศ.บ.	ภาษาและวรรณคดี อังกฤษ
2	นายฉัตรชัย วิเทศน์	60	39	คศ.3	กศ.ม.	จิตวิทยาแนะแนว
3	นางสาวดวงเนตร ฤทธิ์ประเสริฐ	60	38	คศ.3	- ศษ.บ. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - การสอนคณิตศาสตร์
4	นางกัลยา พัทธยวรรณ	60	37	คศ.3	ศษ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ
5	นางสุนีย์ ยะสุกิม	59	33	คศ.3	-กศ.ม. -ศศ.บ.	-จิตวิทยา การแนะแนว -ภาษาไทย
6	นางรัตนภรณ์ วิเทศน์	59	34	คศ.2	- ศ.บ. - ศษ.บ.	- การคลัง - คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
7	นางอมรรัตน์ เทียมแก้ว	58	33	คศ.3	- กศ.บ.	- สังคม
8	นางภณิดา แก้วเจริญเนตร	57	34	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - คณิตศาสตร์
9	นางกุลภากร มีเงิน	57	33	คศ.3	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ
10	นางสาวรัชนี นภาพทุม	56	30	คศ.2	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ
11	นางกัลยา ประทีป ณ ถลาง	56	31	คศ.3	ค.บ.	เคมี
12	นางสาวรุ่งทิพย์ จันดี	55	32	คศ.3	วท.บ.	ชีววิทยา
13	นางปิยะฉัตร จิตจริง	55	30	คศ.2	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
14	นางสาวจินตนา อัมประเกียน ธรรม	54	28	คศ.3	กศ.ม.	เคมี
15	นายบุญธรรม บุญนายีน	54	21	คศ.2	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
16	นายณรงค์ชาญ นุซารัมย์	54	15	คศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
17	นางสาวจันทร์เพ็ญ วานเครือ	53	30	คศ.2	- ค.บ. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - คณิตศาสตร์
18	นางนิรมล พิพัฒน์คุปติกุล	53	30	คศ.2	- กศ.ม. - ค.บ.	- จิตวิทยาการแนะแนว - คณิตศาสตร์
19	นางสาวสโรชา หล้ายอดน้อย	53	29	คศ.3	- กศ.ม. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา
20	นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา	53	29	คศ.3	กศ.ม.	ฟิสิกส์
21	นางสาวกาญจนา สมุทร์นาวิ	53	14	คศ.2	ค.บ.	ภาษาไทย
22	นางสุปราณี ปัทมสิทธิโชติ	52	29	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา
23	นางสาวแสงเดือน กองยอด	52	31	คศ.3	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ
24	นางรักษ์สมล โกศล	52	30	คศ.3	-กศ.ม. -ค.บ.	- เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา - ศิลปศึกษา
25	นางอรัญญา ยาโนยะ	51	20	คศ.2	- ค.ม. - ค.บ.	-การบริหารการศึกษา -ภาษาไทย
26	นายธนสิน ชูเกียรติติกุล	50	27	คศ.3	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา (ฟิสิกส์)
27	นางนลินี ผาแสนถิ่น	49	19	คศ.3	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
28	นางสาวทองแข หมั่นฟิลมทอง	49	27	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	ฟิสิกส์
29	นายปริญญ วันธนานันต์	49	15	คศ.2	-ค.ค.บ. -ศศ.ม.	-เทคนิคช่างยนต์ -จิตวิทยาการศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
						และการแนะแนว
30	นายเอกชัย พันธุ์ลี	49	16	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	- สังคมศึกษา - ภูมิศาสตร์
31	นางกัลยาภิญญ์ ทองเกตุ	49	22	คศ.3	- ค.บ. - ศษ.ม.	- สังคมศึกษา - บริหารการศึกษา
32	นายณัฐพล วิเศษ	49	25	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ การบริหารการศึกษา
33	นายปิยวัฒน์ วงษ์พวง	49	8	คศ.2	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป
34	นายธณินท์ สิงห์วงศ์	49	7	คศ.1	ศษ.บ.	การแนะแนว
35	นายวิชัย ใจยาสุนา	48	21	คศ.2	ศศ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
36	นางสาวนวิรัตน์ เหลือศรีจันทร์	47	24	คศ.2	- ค.บ. - ศษ.ม.	- สังคมศึกษา - บริหารการศึกษา
37	นางสาวกรวรรณ จุ้ยต่าย	47	15	คศ.3	- วท.บ. - กศ.ม.	- วิทยาการคอมพิวเตอร์ - เทคโนโลยีทางการศึกษา
38	นายวินัย หาญพรม	46	25	คศ.3	- ศษ.บ. - ศษ.ม.	- คณิตศาสตร์ - การวัดและประเมินผลการศึกษา
39	นางสุทธีวรรณ กฤติโอภาสพงศ์	46	22	คศ.3	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา
40	นางวิมลนัฐ กันทะท่า	46	14	คศ.2	- ค.ม. - กศ.ม.	- การจัดการหลักสูตรและการเรียนรู้ - บริหารการศึกษา
41	นางทัตพิชา ทองนอก	46	19	คศ.2	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
42	นางสมใจ อันอำไพ	45	17	คศ.3	- ค.บ. - ศษ.ม.	- ภาษาไทย - บริหารการศึกษา
43	นางวิไลพร ศรีนิล	45	22	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - คณิตศาสตร์
44	นางสาวนุชนาฏ บวบขม	45	4	คศ.1	- ศศ.บ.	- บริหารธุรกิจ (บัญชี)
45	นางกัญญ์วรา ก่องแก้ว	45	19	คศ.3	กศ.ม.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
46	นางวิชราภรณ์ สิงห์วงศ์	45	19	คศ.3	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
47	นายพีรพัฒน์ เอ็งโม	45	10	คศ.2	- ศศ.บ. - ศศ.ม.	รัฐศาสตร์
48	นายวิวัฒน์ แสนคำนาค	45	21	คศ.3	ศษ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ
49	นางปภัสรินทร์ คงมี	44	20	คศ.3	-ค.บ. -ศษ.ม.	- ภาษาไทย - บริหารการศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
50	นายภิกพ สุท่าแปง	44	15	คศ.3	- ค.บ. - ศษ.ม.	- สังคมศึกษา - บริหารการศึกษา
51	นางพรพรินทร์ วรโชคชัยรัตน์	44	12	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา
52	นางจริยา บุญนาเย็น	44	15	คศ.2	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
53	นางพัทธมน แสงทอง	44	15	คศ.3	ค.บ.	จิตวิทยาการแนะแนว
54	นางนงนภสร เสียมสกุล	42	10	คศ.2	- ศศ.บ. - ศษ.ม.	- รัฐประศาสนศาสตร์ - บริหารการศึกษา
55	นางกานต์ธีรา มาแก้ว	42	16	คศ.3	- ค.บ. - ศษ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา
56	นายฐานปะพงษ์ ทะนันชัย	42	19	คศ.3	วท.ม.	ฟิสิกส์ศึกษา
57	นายพิสิทธิ์ ใจการ	42	8	คศ.1	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
58	นายวิทยา วินาโร	41	17	คศ.3	- ศษ.ม. - วท.ม.	- บริหารการศึกษา - เคมีศึกษา
59	นางสาวกฤษณ์ชรินทร์ คง กล่อม	41	14	คศ.3	- ศษ.ม. - ค.บ.	- การบริหารการศึกษา - ภาษาไทย
60	นางสาวเสาวลักษณ์ หน่อคาสุก	41	17	คศ.3	- วท.บ. - กศ.ม.	- ฟิสิกส์ - วิจัยและประเมินผล การศึกษา
61	นางสายชล สุกันทา	41	16	คศ.3	วท.บ.	ชีววิทยา
62	นางภัทธีกรณ์ ใจดี	40	16	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	- วิทยาศาสตร์ทั่วไป - หลักสูตรและการสอน
63	นายอชิร ปัญญาเทพ	40	12	คศ.2	ศศ.บ.	ภาษาจีน
64	นางสาวจิรดา ปัญญา	39	15	คศ.3	- ศษ.บ.	สังคมศึกษา
65	นายโกวิทวิชญ์ สุเมธันศรีกุล	39	14	คศ.2	- ค.บ. - ศษ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา
66	นางสาวสุธิดา คำภีระ	39	9	คศ.2	- บธ.ม. - ศศ.บ.	การจัดการทั่วไปพม่า ศึกษา
67	นางสาวเสาวนีย์ สอนแหยม	39	12	คศ.3	- ศศ.บ. - ศศ.ม. - กศ.ม.	ภาษาจีน
68	นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ	38	13	คศ.2	- ศศ.บ. - ศษ.ม.	- บริหารการศึกษา - ภาษาจีน
69	นางสาววริยา พิเชฐเกียรติกุล	38	14	คศ.3	วท.บ.	คณิตศาสตร์
70	นางรัตยา ตาทิพย์	38	10	คศ.2	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
71	นายฉัตรณพัฒน์ สิงห์ธนะ	38	7	คศ.2	- วท.บ. - ศษ.ม.	- วิทยาศาสตร์สถิติ - บริหารการศึกษา
72	นางสาวดาหวัน บุญตาเห็น	37	10	คศ.2	ศศ.บ.	พัฒนาสังคม
73	นายเจษฎา เหล่ามา	36	11	คศ.3	- ศษ.บ. - ศษ.ม.	คณิตศาสตร์
74	นางสาวณัฐพร จันธิดา	36	12	คศ.3	- ศษ.บ. - ศษ.ม.	- สังคมศึกษา - บริหารการศึกษา
75	นายวินัย แชนวโพธิ์	36	12	คศ.3	- วท.บ. - วท.ม.	- คณิตศาสตร์ - การสอนคณิตศาสตร์
76	นายปองพล เมืองมาหล้า	36	9	คศ. 2	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์
77	นางสาวปิยะพร เห่งสำรี	36	1	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
78	นายสุวัฒน์ ต๊ะสุ	35	6	คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย
79	นางสาวสุพิชชา ใจน้อย	35	7	คศ.1	ศศ.บ.	พม่าศึกษา
80	นางสาวกันยารัตน์ เลิศรัตนพันธุ์	35	9	คศ. 2	- ค.บ. - กศ.ม.	- วิทยาศาสตร์ทั่วไป - บริหารการศึกษา
81	นายพิทักษ์ ปอกสอน	35	9	คศ.2	วท.บ.	ชีววิทยา
82	นางสาวนิภาพร เมืองมา	35	11	คศ. 2	ค.บ.	คณิตศาสตร์
83	นางสาวจามจรี ตื้อเชียง	34	10	คศ. 2	- กศ.บ. - กศ.ม.	- การศึกษาแขนงวิชา คณิตศาสตร์ - คณิตศาสตร์
84	นายณัฐพล วุฒิปรีชา	34	9	คศ. 2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
85	นายธานินทร์ ศรีมหาไทย	33	10	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา
86	นายอิติกร ปิยนุสรณ์	33	7	คศ.1	ศษ.บ.	ศิลปศึกษา
87	นางสาวดารุณี วงศ์อ่อน	33	1 ปี 3 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	เคมี
88	นางสาวสิริภักดิ์ จิตติรัตนกุล	33	2	ครูผู้ช่วย	- กศ. บ. - วท. ม.	- เคมี - เคมี
89	นางสาวอ้อมทิพย์ ระริ้ง	33	7	คศ.2	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
90	นางสาวชนกานต์ เอ็งโม	33	8	คศ.1	ค.บ.	จิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว
91	นางสาวจิตตระการ ยะสุกิม	33	5	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาไทย
92	นางสาววรารณ ท่องโชติ	33	9	คศ.2	ค.บ.	ฟิสิกส์
93	นางเพ็ญขวัญ คำตุ้ย	32	7	คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
94	นางสาวสกุลรัตน์ ศรีวิชัยจันทร์	32	8	คศ.2	ค.บ.	ภาษาไทย
95	นายพัฒนพิสุทธิ์ ตาแก้ว	32	8	คศ.2	ค.บ.	ดนตรี

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
96	นายสันต์ แสงท้าว	32	7	คศ.2	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
97	นายไตรทศ พันธุ์ชูเพชร	32	2	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	พลศึกษา
98	นายเศรษฐนันท์ แยมกลีบ	32	1	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ
99	นางสาวธัญสินี ต้นกลิ่น	32	7	คศ.2	ศศ.บ.	พม่าศึกษา
100	นายณัฏฐิต บุญรัตน์	32	7	คศ.2	ศษ.บ.	พลศึกษา
101	นางสาวกชวรรณ ไหว่อง	32	5	คศ.2	- กศ.บ. - กศ.ม.	- วิทยาศาสตร์(ชีววิทยา) - ชีววิทยา
102	นายพิศาล นุชจันทร์	32	6	คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย
103	นายเจษฎา จี๋ก่อย	32	7	คศ.2	- ศษ.บ. - กศ.ม.	- ชีววิทยา - ชีววิทยา
104	นางสาววิจิตรา ทับทิมจันทร์	32	6	คศ.2	กศ.บ.	ฟิสิกส์
105	นางสาวนิตยา แสงท้าว	31	7	คศ.2	ค.บ.	ภาษาไทย
106	นางสาวจุลาพล แซ่ย่าง	31	6	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา
107	นางสาวนลิน แซ่มี	31	5	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา
108	นายจักรพงษ์ แก้วกุมาร	31	1 ปี 8 เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	พลศึกษา
109	นางสาวปภาวรินทร์ พงษ์เทพ	30	3	คศ.1	ศศ.บ.	นาฏศิลป์
110	นางสาวปณิดา พลา	30	1 ปี 8 เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	พลศึกษา
111	นายปรเมศวร์ บุญปาล	30	7	คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
112	นายธรรารุณี สุวรรณใจ	30	7	คศ.2	- ค.บ. - ร.บ.	- สังคมศึกษา - การเมืองการปกครอง
113	นางสาวกานต์ธีรา พนาศรีงาม	30	7	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
114	นางสาวนพวรรณ ประชัน	30	2	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
115	นางสาวกุลปรียา มั่นอยู่	29	6	คศ.1	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์
116	นายจิรายุส คงเนตร	29	7	คศ.2	ค.บ.	ดนตรีศึกษา
117	นายบุลิน เมืองคำ	29	1 ปี 3 เดือน	ครูผู้ช่วย	คศ.บ.	คหกรรม
118	นางสาวปวีณา โพทะโก	29	6	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา
119	นายณัฐวัตร จันทร์จร	29	2	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
120	นายวิษณุภาส ทนะข้าง	28	1 ปี 3 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์
121	นายพงศกร วงษ์กิจ	28	3	คศ.1	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
122	นางสาวนภัสวรรณ โชครฐากุล	26	2	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
123	นายทินบัตติ เทตศิริไพโรจน์	26	6 เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	สังคมศึกษา
124	นายณัฐพัชร์ คำฤทธิ์	26	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา
125	นางสาวทิพภา วงค์เจริญ	26	10 เดือน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาเกาหลี
126	นายกันตพงศ์ เจือจันทร์	25	1 ปี 5 เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	คอมพิวเตอร์
127	นางสาววรัญญา ตรงต่อกิจ	25	1 ปี 3 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	เกษตรศาสตร์

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
128	นางสาววิลาสินี คล้ายแท้	25	2	ครูผู้ช่วย	ศ.บ	คณิตศาสตร์
เฉลี่ย		41.02	14.18			

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวทิพวรรณ อินริราย	44	12	-บธ.บ. ศศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ และ ศึกษาศาสตร์ วัดผลประเมินผล	ท้องถิ่น ม.1	งบประมาณ
2	ว่าที่ร้อยตรีรัชชัย พิมพ์ เหมือน	29	1 ปี 5 เดือน	คป.	อุตสาหกรรมศิลป์	การงานอาชีพ ม.5	งบประมาณ
เฉลี่ย		36.5	6.7				

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นายณัฐดนัย หาญวัฒนสกุล	35	3	วท.บ.	ฟิสิกส์	คณิตศาสตร์ ม.3	รายได้สถานศึกษา
2	นางสาวปณิศา อินอุตอ่อน	31	6	กศ.บ.	ชีววิทยา	IS ม.2	รายได้สถานศึกษา
3	นายธรินทร์ญา คล้ามทุ่ง	31	7	คป.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ ม.2	รายได้สถานศึกษา
4	นายวินิจ บุญกระจ่าง	31	5	คป.	ภาษาจีน	ภาษาจีน	รายได้สถานศึกษา
5	นายจันทร์จันทร์ เอี่ยมละออ	30	4	คป.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ ม.2	รายได้สถานศึกษา
6	นางสาวสายฝน กันทะวงค์	30	2	คป.	คหกรรม ศาสตร์ศึกษา	การงานอาชีพ ม.1	รายได้สถานศึกษา
7	นางสาวธิติมา ยุติธรรม	29	4 เดือน	คป.	สังคมศึกษา	แนะแนว	รายได้สถานศึกษา
8	นางสาวกานต์ธีรา จางตระกูล	28	5 เดือน	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.2	รายได้สถานศึกษา
9	นางสาวเสาวลักษณ์ เฉลิมนรเศรษฐ์	28	2 เดือน	คป.	คุรุศาสตร์ บัณฑิต	พระพุทธศาสนา ม.1	รายได้สถานศึกษา
10	นางสาวดนุช เครืออยู่	27	5 เดือน	คป.	สังคมศึกษา	พระพุทธศาสนา ม.3	รายได้สถานศึกษา
11	นายภาณุวัฒน์ ปู่อ่อง	27	2	คป.	พลศึกษา	สุขศึกษา พลศึกษา ม.1	รายได้สถานศึกษา
12	นายนิรุทธิ์ เต่ากลาง	27	3	คป.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.1 พระพุทธศาสนา ม.1	รายได้สถานศึกษา
13	นางสาวรัชนิกร โนแก้ว	27	2	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.2, ม.5	รายได้สถานศึกษา

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
14	นางสาวณัฐกาญจน์ ทองสถิตภู	26	3	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.3	รายได้สถานศึกษา
15	นายวิศรุต กอบพันธ์	26	2	ศศ.บ.	พหุศึกษา	ภาษาเมียนมา ม.6	รายได้สถานศึกษา
เฉลี่ย		24	3				

ครูอัตราจ้าง (ต่างชาติ)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	Mrs.Juvy Ariola-Roque	60	11	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	รายได้สถานศึกษา
2	Mr.Richard Tud Isorena	56	8	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	สังคมศึกษา	รายได้สถานศึกษา
3	Mr.Francisco III Lavictoria	55	1	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	วิทยาศาสตร์	รายได้สถานศึกษา
4	Miss.Abelisa Cruz Vicente	51	14	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รายได้สถานศึกษา
5	Mrs.Alpheda C, Isorena	46	6	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	รายได้สถานศึกษา
6	Miss.Ma Fabie Mainit Elimanco	41	11	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	รายได้สถานศึกษา
7	Mr. Mbah Kingsley tangne	40	8	วท.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รายได้สถานศึกษา
8	Mr.Bernardo Malanum	38	10	วท.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	รายได้สถานศึกษา
9	Miss.Beatriz Liliana Carrillo Campos	38	10	ศษ.ม.	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รายได้สถานศึกษา
10	Ms.Roxanne Beverly E. Rosil	29	1	วท.บ.	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	
11	Mr.Kim Nazareno Pangilinan	28	5	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	รายได้สถานศึกษา
เฉลี่ย		39	6				

เจ้าหน้าที่สำนักงาน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ ทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	ปฏิบัติหน้าที่	
						งาน	ฝ่าย
1	นายไกรสรณ์ ภูมิใหม่	51	9	B.B.A.	การเงินการ/ธนาคาร	เจ้าหน้าที่โรเนียว	วิชาการ
2	นางอังคณา โชติถวิลภักดี	48	18	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่พยาบาล	บริหารทั่วไป
3	นางสาวไศรดา สร้างทรัพย์	43	10	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่พัสดุ	ธุรการ นโยบาย แผนและ งบประมาณ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ ทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	ปฏิบัติหน้าที่	
						งาน	ฝ่าย
4	นางสาวพัชรินทร์ ร่มโพธิ์ทอง	43	14	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	เจ้าหน้าที่แผนงาน	ธุรการ นโยบาย แผนและ งบประมาณ
5	นายจิตรันติกร แซ่ย่าง	42	14	ศศ.บ.	ภาษาจีน	กิจการนักเรียน	บริหาร กิจการ นักเรียน
6	นายชีวิน ตาทิพย์	40	13	วท.บ.	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	พนักงานขับรถ	บริหารทั่วไป
7	นางสาวนันทวรรณ คราประยูร	38	14	ศศ.บ.	นิเทศศาสตร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ธุรการ นโยบาย แผน และ งบประมาณ
8	นางสาวนภัสสรดา บุญมา	37	14	บธ.บ.	การบริหาร ทรัพยากร มนุษย์	ผู้ช่วย บรรณารักษ์ ห้องสมุด	วิชาการ
9	นายภาณุมาศ พันธุ์ธัญญาการ	37	12	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	กิจการนักเรียน	บริหาร กิจการ นักเรียน
10	นางสาวกันหา ใจวง	37	12	น.บ.	กฎหมาย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ธุรการ นโยบาย แผนและ งบประมาณ
11	นายธีระศักดิ์ ตาทิพย์	35	7	ม.6	ศิลป์เสรี	พนักงานขับรถ	บริหารทั่วไป
12	นางสาวศศิวิมล ปินทา	35	11	ค.บ.	สังคมศึกษา	เจ้าหน้าที่วัดผล	วิชาการ
13	นางทาริณี จุสนิห	34	11	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	- เจ้าหน้าที่ ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ - เจ้าหน้าที่ สำนักงาน	- ห้องเรียน พิเศษSMAT - สำนัก อำนวยการ
14	นายเมธาพัฒน์ แก้วกลม	32	7	-ศศ.บ. -กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ห้องเรียน MP	วิชาการ
15	นายวิรุฒ อ้ายมาศน้อย	32	7	วท.บ.	เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่ไอทีฯ	บริหารทั่วไป
16	นางสาวรัชนิกุล วัฒนธรรม	32	6	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่ วิชาการ	วิชาการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	ปฏิบัติหน้าที่	
						งาน	ฝ่าย
17	นายฐิติกร ไชยาเก้	31	2 เดือน	วท.บ.	ออกแบบผลิตภัณฑ์	เจ้าหน้าที่กลุ่มงานบุคคล	งานบุคคล
18	นางสาวอภิรดี ทิปัญญา	31	1	บช.บ.	การบัญชี	เจ้าหน้าที่การเงิน	ธุรการนโยบายแผนและงบประมาณ
19	นายสายัณห์ ภัทรเกียรติทวี	30	6	ศศ.บ.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่ไอที	บริหารทั่วไป
20	นางสาวสุนิศา ประระปิน	30	1	บช.บ.	การบัญชี	เจ้าหน้าที่วิชาการ	วิชาการ
21	นางสาวสุมิตรา ผาแสนเถิน	29	2	ศศ.บ.	พัฒนาสังคม	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	สำนักอำนวยการ
22	นายพิสุทธิ์ ชัดตา	27	2	คบ.	พลศึกษา	กิจการนักเรียน	บริหารกิจการนักเรียน
23	นางสาวศิริวรรณ ตอเพย	27	4 เดือน	ปวช.	การบัญชี	เจ้าหน้าที่การเงิน	ธุรการนโยบายแผนและงบประมาณ
24	นายศิลาพันธ์ สิงค	26	1 ปี 5 เดือน	กศ.บ.	สุขศึกษาและพลศึกษา	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	บริหารทั่วไป
เฉลี่ย		36	8				

ลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง
1	นายสุชาติ เขียวน้อย	57	ผู้สอนงานช่าง ระดับ ช.2

วิทยากรท้องถิ่น

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง
1	นายสุชาติ เอี่ยมยัง	69	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง
1	นายประเสริฐ แก้วใจยา	59	นักการภารโรง
2	นายถาวร อัครเดชาโชติ	52	ยามรักษาความปลอดภัย

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง
3	นายอนุรักษ์ เทพมงคล	48	นักการภารโรง
4	นายอดุลย์ ปัญญาเสน	47	นักการภารโรง
เฉลี่ย		41.2	

หมายเหตุ : - อายุเฉลี่ยของบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม 40 ปี
 - ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2568

2.4) ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ

ระดับชั้นที่สอน	จำนวนครูสอน ภาษาอังกฤษ ทั้งหมด (คน)	ผลการสอบวัดระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ ตามกรอบ CEFR						
		A1 (คน)	A2 (คน)	B1 (คน)	B2 (คน)	C1 (คน)	C2 (คน)	ไม่มีผล การสอบ (คน)
ม.1	3	-	-	1	1	-	-	1
ม.2	2	-	1	-	1	-	-	-
ม.3	3	-	-	1	2	-	-	-
ม.4	2	-	-	2	-	-	-	-
ม.5	3	-	-	1	2	-	-	-
ม.6	3	-	1	-	1	1	-	-

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษเข้ารับการพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ

ชื่อ-สกุล ของครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ	สอนใน ระดับชั้น	ชื่อหลักสูตร หรือเรื่องที่เข้ารับการพัฒนา
1. นางกัลยา พัทธวรณ	ม.5	EduSynch CEFR Level Test
2. นายอำพล ยาโนยะ	ม.3	สอบcefr ตามที่โรงเรียนจัดสอบ
3. นางกุลภากร มีเงิน	ม.4	EduSynch CEFR Level Test
4. นางสาวรัชนี นภาพุม	ม.4	1. Technology for Inclusive Education (Philippine Christian University 13/10/2024 2. การวางแผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ แบบ Task Based และ Flipped Classroom 16/01/2025. Enabling Fund Thailand &BBC
5. นางปิยะฉัตร จิตจริง	ม.1	อบรมออนไลน์ พัฒนาหลักสูตรดิจิทัลAI
6. นางสาวแสงเดือน กองยอด	ม.6	Voxy online learning
7. นายณัฐพล วิเศษ	ม.5	EduSynch CEFR Level Test

ชื่อ-สกุล ของครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ	สอนใน ระดับชั้น	ชื่อหลักสูตร หรือเรื่องที่เข้ารับการพัฒนา
8. นางวชิราภรณ์ สิงห์วงศ์	ม.2	1.'Thai Learners' Interpretation of English Modality' 2. อบรมออนไลน์ การพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลและเทคโนโลยี ที่ทันสมัย 3. CMU Education Expo 2025
9. นายวิวัฒน์ แสนคำนาค	ม.3	EduSynch CEFR Level Test
10. นางรัตยา ตาทิพย์	ม.1	OBEC - Money Coach สร้างความยั่งยืนด้วยความมั่นคง ด้านการเงิน
11. นายณัฐพล วุฒิปรีชา	ม.1	ส่งเสริมครูผู้สอนอังกฤษตามกรอบcefr
12. นางสาวอ้อมทิพย์ ระวังง	ม.6	Self learning
13. นางเพ็ญขวัญ คำตุ้ย	ม.6	EduSynch CEFR Level Test
14. นายปรเมศวร์ บุญपाल	ม.5	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความ พร้อมในการสอบวัดระดับมาตรฐาน CEFR
15.นางสาวกานต์ธีรา พนาศรีงาม	ม.3	EduSynch CEFR Level Test
16. นางสาวนภัสวรรณ โชครฐากุล	ม.2	การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาครูและบุคลากร สู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลกการอบรมพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับ ความสามารถภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR

3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567 ของปีการศึกษา 2567)

1) จำนวนนักเรียนในโรงเรียน รวมทั้งสิ้น 2,797 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

จำแนกนักเรียนตามระดับชั้นที่เปิดสอน

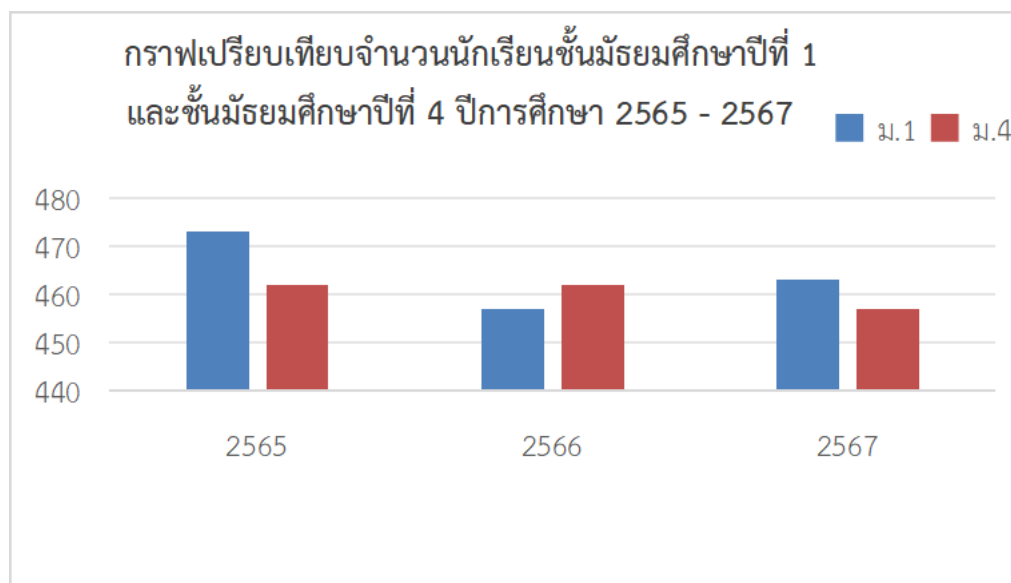
ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	13	191	272	463	36
ม.2	13	205	256	461	36
ม.3	13	195	278	473	36
รวม ม.ต้น	39	591	806	1397	36
ม.4	13	172	285	457	35
ม.5	13	199	275	474	36
ม.6	13	171	298	469	36
รวม ม.ปลาย	39	542	858	1400	36
รวมทั้งหมด	78	1,133	1,644	2,797	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อัตราส่วนครู : นักเรียน เท่ากับ 1 : 19

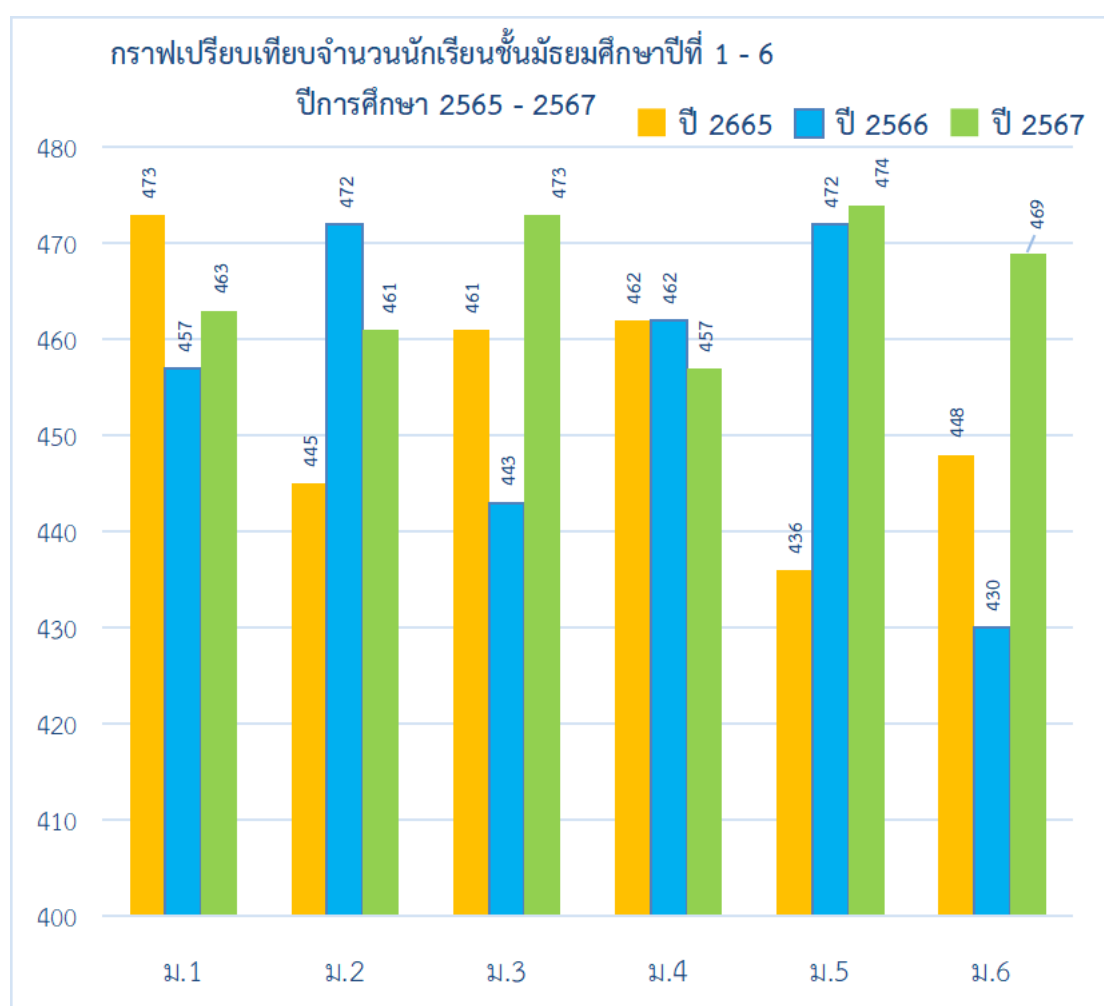
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

กราฟเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565 - 2567



กราฟแสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567



- 2) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 2,474 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 3) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2,474 คน คิดเป็นร้อยละ 88.45
- 4) จำนวนนักเรียนพิการทางการศึกษา - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 5) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 323 คน คิดเป็นร้อยละ 11.55
- 6) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 7) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 8) สถิติการขาดเรียน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 0.60
- 9) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 10) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
 - ม.3 จำนวน 466 คน คิดเป็นร้อยละ 98.94
 - ม.6 จำนวน 459 คน คิดเป็นร้อยละ 97.87
- 11) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะดนตรีนาฏศิลป์วรรณคดีและนันทนาการ 2,797 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 12) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 2,760 คน คิดเป็นร้อยละ 98.68
- 13) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 2,760 คน คิดเป็นร้อยละ 98.68
- 14) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 2,797 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 15) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 2,797 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 16) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 2,797คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 17) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 2,797 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 18) จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษา 2567 เท่ากับ 185 วัน

4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

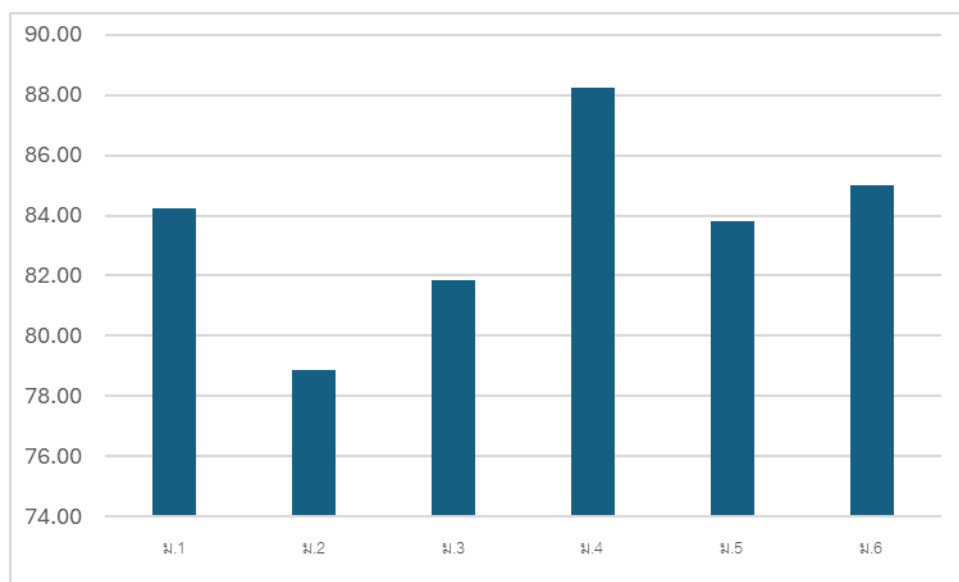
ตารางแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ชั้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2567

ชั้น	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		สังคมศึกษา		สุขศึกษาและพลศึกษา		ศิลปะ		การงานอาชีพ		ภาษาต่างประเทศ		ร้อยละเฉลี่ย
	ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
ม.1	84.05	83.52	75.42	61.35	82.70	87.93	94.19	94.07	98.17	99.45	82.11	83.52	98.97	95.59	64.75	62.03	84.24
ม.2	82.47	75.98	52.39	50.44	82.45	86.26	87.39	88.93	94.44	92.11	94.39	77.95	87.27	78.79	61.97	68.44	78.85
ม.3	87.53	84.06	63.75	67.23	73.23	78.81	76.26	85.01	97.34	97.31	84.94	93.37	96.41	92.25	64.45	67.51	81.85
ม.4	87.92	86.79	82.15	85.59	69.41	77.01	91.36	95.83	95.96	93.97	97.45	93.72	98.84	97.79	80.84	77.39	88.25
ม.5	87.50	95.26	54.00	47.35	75.00	80.05	87.60	84.31	90.90	92.32	97.40	100	95.30	98.03	77.80	78.11	83.82
ม.6	87.25	79.77	82.82	72.32	83.49	78.07	85.98	81.87	99.36	96.61	84.54	97.33	94.76	88.03	76.80	71.23	85.02
ร้อยละ	86.12	84.23	68.46	64.05	77.71	81.36	87.13	88.33	96.02	95.30	90.14	90.98	95.25	91.75	71.10	70.80	83.67
รวม	85.18		66.26		79.54		87.73		95.66		90.56		93.50		70.95		

ที่มา : ข้อมูลจากงานวัดผลโรงเรียนสรรพวิทยาคม

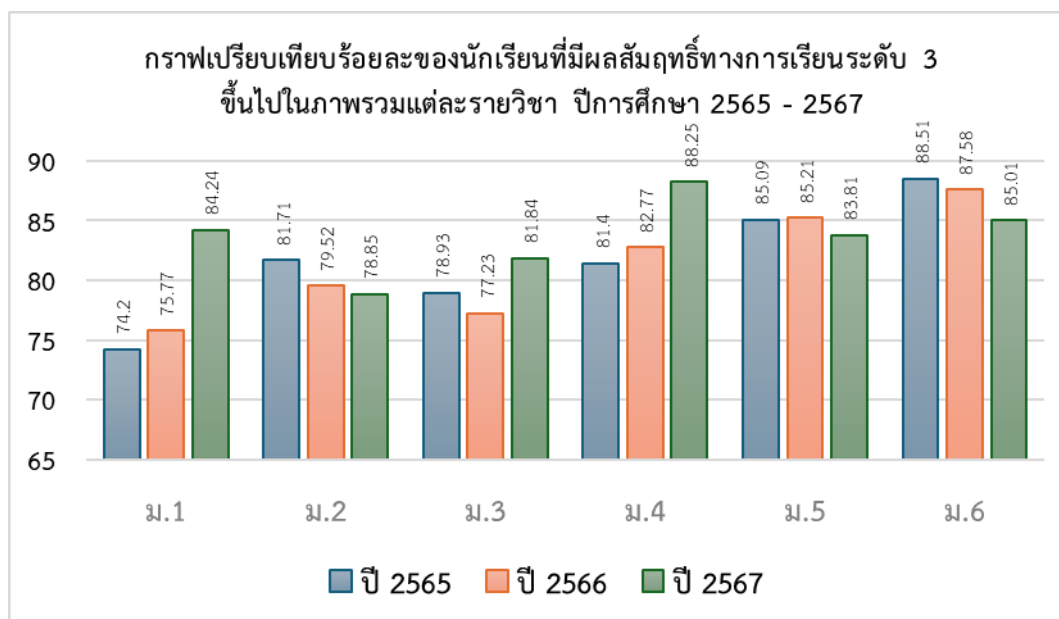
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 83.99
ภาคเรียนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 83.35
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 83.67

กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ชั้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567



ที่มา : ข้อมูลจากงานวัดผลโรงเรียนสรรพวิทยาคม

กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567



ที่มา : ข้อมูลจากงานวัดผลโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

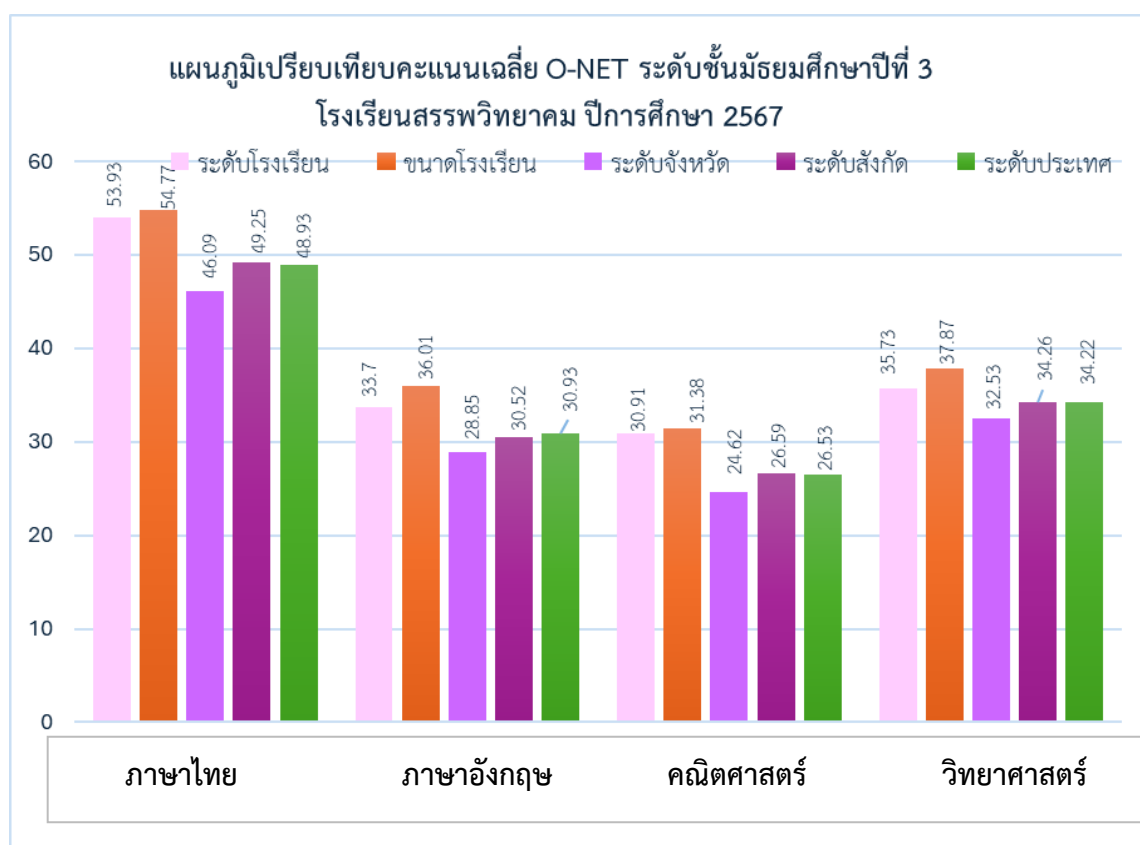
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2567

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 460 คน คิดเป็นร้อยละ 97.25 วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 460 คน คิดเป็นร้อยละ 97.25 วิชาภาษาไทย จำนวน 460 คน คิดเป็นร้อยละ 97.25 และวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 460 คน คิดเป็นร้อยละ 97.25 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 473 คน

สาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน ชั้น ม.3		คะแนนระดับโรงเรียน		คะแนนเฉลี่ย			
			คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ขนาด โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับ ประเทศ
	ทั้งหมด	เข้าสอบ						
ภาษาไทย	473	407	53.93	13.66	54.77	46.09	49.25	48.93
ภาษาอังกฤษ	473	403	33.70	15.42	36.01	28.85	30.52	30.93
คณิตศาสตร์	473	406	30.91	16.81	31.38	24.62	26.59	26.53
วิทยาศาสตร์	473	404	35.73	11.94	37.87	32.53	34.26	34.22

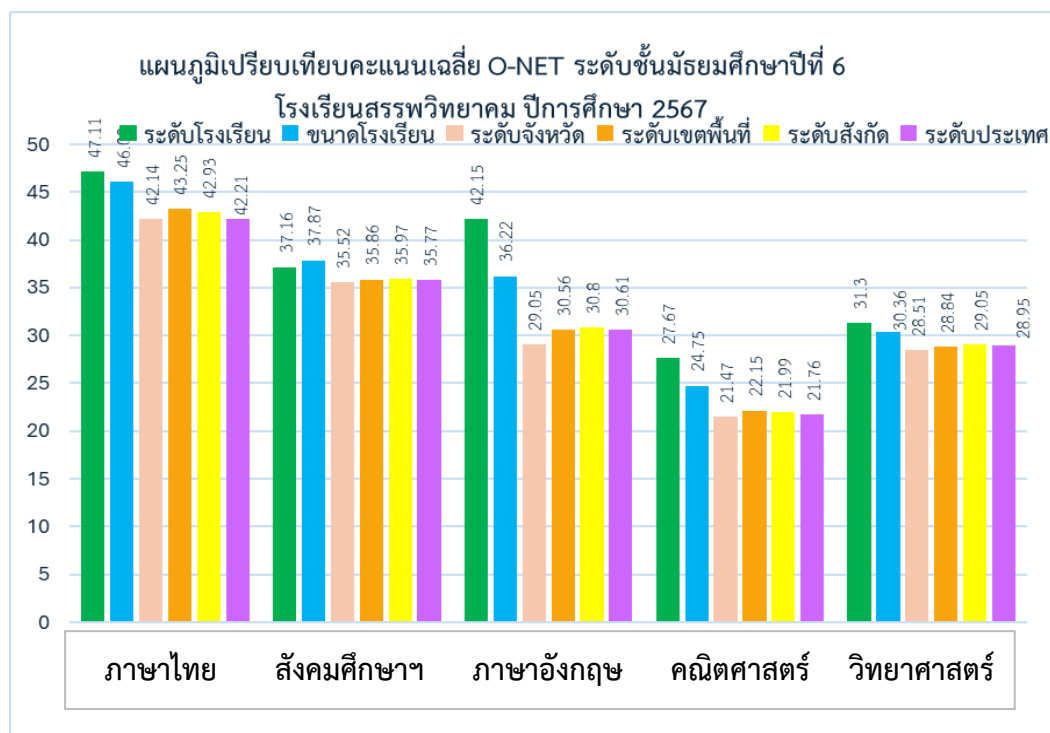


จากการวิเคราะห์ข้อมูล คะแนนเฉลี่ย O-NET ทุกวิชา ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567 พบว่า รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า ขนาดโรงเรียน แต่สูงกว่า ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 406 คน คิดเป็นร้อยละ 86.57 วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 404 คน คิดเป็นร้อยละ 86.14 วิชาภาษาไทย จำนวน 407 คน คิดเป็นร้อยละ 86.78 วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 403 คน คิดเป็นร้อยละ 85.93 และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 402 คน คิดเป็นร้อยละ 85.71 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 469 คน

สาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน ชั้น ม.6		คะแนนระดับโรงเรียน		คะแนนเฉลี่ย				
			คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ขนาดโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
	ทั้งหมด	เข้าสอบ							
ภาษาไทย	469	407	47.11	13.83	46.09	42.14	43.25	42.93	42.21
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	469	402	37.16	9.50	37.87	35.52	35.86	35.97	35.77
ภาษาอังกฤษ	469	403	42.15	20.85	36.22	29.05	30.56	30.8	30.61
คณิตศาสตร์	469	406	27.67	16.69	24.75	21.47	22.15	21.99	21.76
วิทยาศาสตร์	469	404	31.30	10.57	30.36	28.51	28.84	29.05	28.95



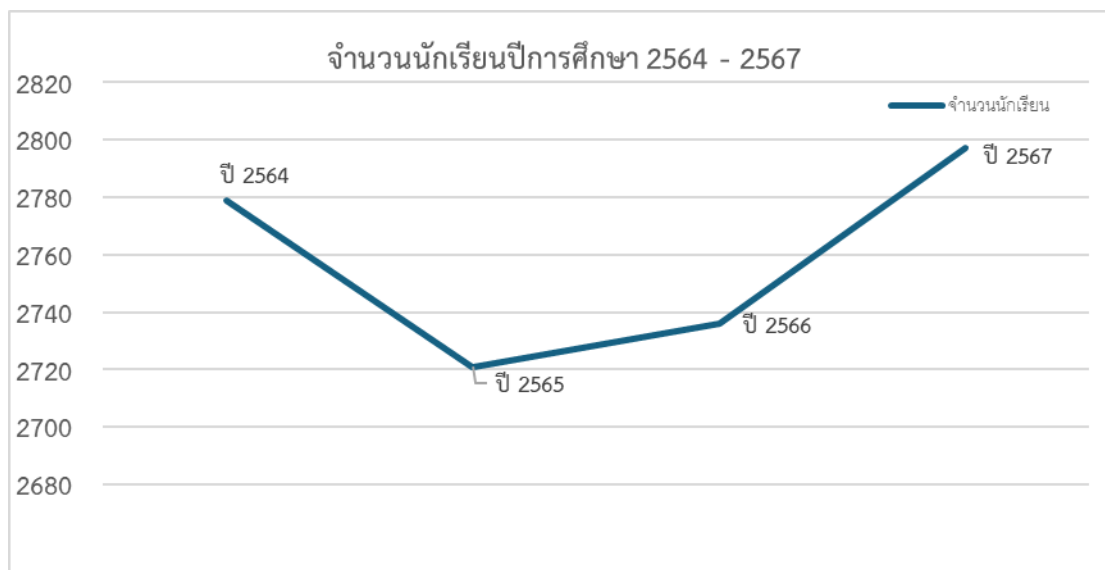
จากการวิเคราะห์ข้อมูล คะแนนเฉลี่ย O-NETทุกวิชา ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567 พบว่า รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่า ขนาดโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศ ส่วนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า ขนาดโรงเรียน แต่สูงกว่า ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศ

5. แนวโน้มของจำนวนนักเรียนทั้งหมดเปรียบเทียบเป็นปีการศึกษา

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 – ปีการศึกษา 2567

จำนวนนักเรียนทั้งหมด/ปีการศึกษา (จำนวนนักเรียน ณ วันสิ้นปีการศึกษา)				แนวโน้ม (ลดลง/เพิ่มขึ้น)
2564	2565	2566	2567	
2779	2721	2736	2797	เพิ่มขึ้น

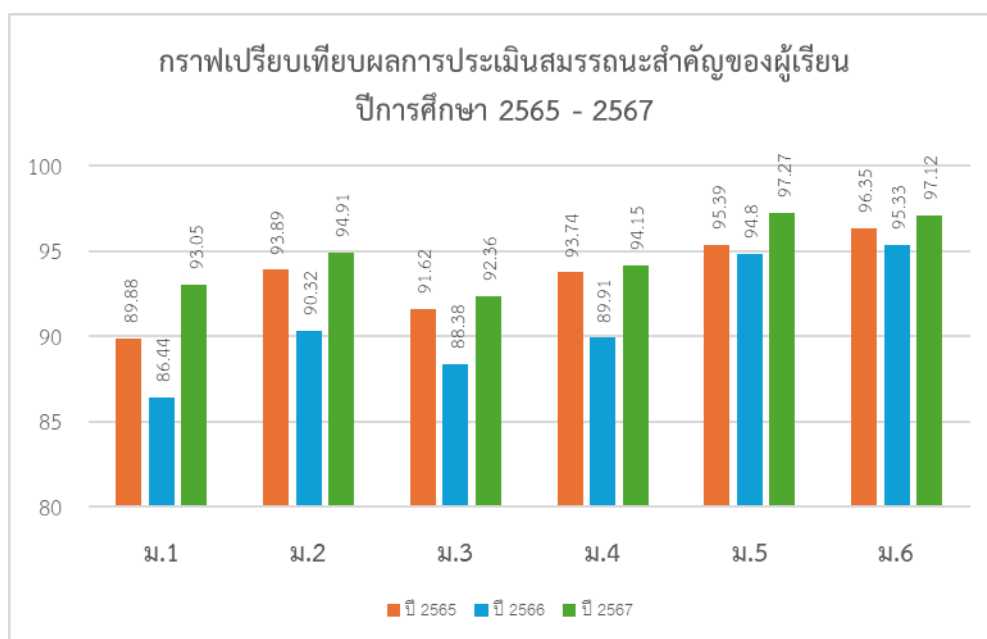
กราฟเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 – 2567



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามแนวทางการพัฒนาที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด									
		ความสามารถในการสื่อสาร		ความสามารถในการคิด		ความสามารถในการแก้ปัญหา		ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต		ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.1	463	456	98.42	364	78.53	444	95.86	443	95.74	448	96.71
ม.2	461	449	97.33	375	81.33	454	98.54	456	98.88	454	98.49
ม.3	473	398	84.15	452	95.51	422	89.23	453	95.84	450	95.08
ม.4	457	415	90.82	441	96.52	401	87.67	453	99.08	442	96.67
ม.5	474	437	92.29	467	98.43	464	97.81	469	98.95	469	98.86
ม.6	469	451	96.18	452	96.44	451	96.14	463	98.62	461	98.23
รวมทั้งหมด	2797	2606	93.17	2551	91.20	2636	94.24	2737	97.85	2724	97.39

กราฟเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565-2567



ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมินกิจกรรมแนะแนว		ผลการประเมินกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี		ผลการประเมินกิจกรรมยุวกาชาด		ผลการประเมินชุมนุม		ผลการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	465	462	4	239	-	224	2	462	3	458	1
ม.2	463	460	0	251	-	198	9	453	3	461	0
ม.3	474	468	4	249	-	224	0	470	0	470	0
ม.4	460	455	0	-	-	-	-	455	0	456	0
ม.5	477	465	3	-	-	-	-	469	3	473	0
ม.6	470	470	0	-	-	-	-	469	0	468	3
รวม	2809	2780	11	739	0	646	11	2778	9	2786	4

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน กิจกรรม แนะแนว		ผลการประเมิน กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี		ผลการ ประเมิน กิจกรรม ยุวภาษา		ผลการประเมิน ชุมนุม		ผลการประเมิน กิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	463	456	2	239	-	223	-	464	1	458	0
ม.2	461	456	0	249	2	196	10	448	8	458	0
ม.3	473	468	3	248	1	225	0	470	0	469	0
ม.4	457	454	0	-	-	-	-	455	0	427	60
ม.5	474	456	16	-	-	-	-	472	0	473	0
ม.6	469	469	0	-	-	-	-	469	0	467	3
รวม	2797	2759	21	736	3	644	10	2778	9	2752	63

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	465	288	103	56	18
ม.2	463	226	109	58	70
ม.3	473	316	47	43	67
ม.4	459	182	125	86	66
ม.5	477	238	55	82	102
ม.6	469	217	64	59	129
รวม	2806	1467	503	384	452
ร้อยละ		52.28	17.93	13.68	16.11

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	458	308	109	38	4
ม.2	457	133	116	140	69

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.3	470	150	181	114	25
ม.4	456	317	46	49	43
ม.5	473	190	96	131	55
ม.6	469	166	97	169	37
รวม	2783	1264	645	641	233
ร้อยละ		45.42	23.18	23.03	8.37

6. ผลงานดีเด่น

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2567 - 2571)	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
	รางวัลสถานศึกษาที่มีระบบและกลไก การบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อประกันคุณภาพการศึกษา IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับยอดเยี่ยมอันดับ 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
	ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบ การแนะแนวเพื่อนที่ปรึกษา (YC Youth Counselor) วิถีใหม่ ปีการศึกษา 2567	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ได้รับคัดเลือกให้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ในกลุ่มนำร่อง ปีการศึกษา 2566 – 2568 ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประจำปี 2567 ประเภทโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ระดับยอดเยี่ยม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ได้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สุขชาติ มีความสุข (Happy Toilet) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
ผู้บริหาร	นายปรกรณ์ เกตนานนท์ ได้รับรางวัล เหรียญเงิน รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 12 ปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคเหนือ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู	นายจักรพงษ์ แก้วกุมารได้รับรางวัล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครูเพชวิณีดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
	นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ครูต้นแบบ STEM Education ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีงบประมาณ 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
	นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทาได้รับรางวัล ระดับดีเลิศ ด้านการจัดการเรียนรู้ การคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) การพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้การนิเทศติดตามและประเมินผล ของสถานศึกษา โครงการ INNOVATION FOR THAI EDUCATION (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดตาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก
	นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านวิชาการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 12 ปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคเหนือ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทาได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศเหรียญทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีวิชาฟิสิกส์ การคัดเลือกสุดยอดครู ระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	นายเมธาพัฒน์ แก้วกลม ได้รับรางวัล เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านบริหารจัดการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 12 ปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคเหนือ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	นายณัฏฐิต บัญญัติ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ด้านบริหารจัดการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 12 ปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคเหนือ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นายคุณอนันต์ ปิยขวณันท์ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ด้านวิชาการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 12 ปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคเหนือ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	นายเจษฎา เหล่ามา ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 12 ปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคเหนือ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	นางนิรมล พิพัฒน์คุปติกุล ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมแนะแนว ด้านบริหารจัดการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 12 ปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคเหนือ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	นายธราวุฒิ สุวรรณใจ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาด้านบริหารจัดการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 12 ปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคเหนือ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	นายธราวุฒิ สุวรรณใจ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ เหรียญทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การคัดเลือกสุดยอดครู ระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
	นางสาวอ้อมทิพย์ ะริ้ง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ เหรียญทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ การคัดเลือกสุดยอดครู ระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
	นางสาวอ้อมทิพย์ ะริ้ง ได้รับทุนฝึกอบรม ศูนย์ภาษาซีมีโอ เบลล์ สาธารณรัฐสิงคโปร์ ประจำปีงบประมาณ 2568 ในรูปแบบ MTESOL :	ศูนย์ภาษาซีมีโอ เบลล์ สาธารณรัฐสิงคโปร์

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	Master of Teaching English to Speakers of Other Languages	
นักเรียน	เด็กหญิงเบญจวรรณ กันผิวกำ ม.2/9 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับประเทศ การประกวดการพูดต่อหน้าสาธารณชน ภายใต้โครงการ "เทอย่างไทย โดย ไฟ-ฟ้า ทีทีบี" ครั้งที่ 52 ประจำปี 2567 ได้รับโล่เกียรติคุณ พร้อมทุนการศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	นายอานาส - ม.6/5 ได้รับรางวัลชนะเลิศ “เยาวชนคนดี ศรีสังคม” ประจำปี 2567	ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดตาก(แม่สอด)
	นางสาวรัชญา ภาณุตญาณชัย ม.6/9 ได้รับการยกย่องเป็น “เยาวชนคนดี ศรีสังคม” ประจำปี 2567	ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดตาก(แม่สอด)
	นางสาวณัฐชา ปาอ้อย ม.6/11 เด็กหญิงกอบัว ชันทะ ม.3/11ได้รับรางวัลเหรียญทอง และถ้วยรางวัลการแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ รายการ WORLD ROBOT LEAGUE FESTIVAL 2024 ณ เมืองโกยาง ประเทศเกาหลี	World Robot League Festival (WRL)
	นายพชร ชาวสำน ม.6/11 นายธนรรณพ ชูเกียรติติกุล ม.6/11 นายกณรรณ อินตะนา ม. 6/11 และนายรพีพัฒน์ สุภาให้ ม.4/11 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 (Champion) รายการ Robot Futsal 4x4 รายการ WORLD ROBOT LEAGUE FESTIVAL 2024 ณ เมืองโกยาง ประเทศเกาหลี	World Robot League Festival (WRL)
	นายธนรรณพ ชูเกียรติติกุล ม.6/11 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 (Champion) รายการ AI Vision line trace และรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 รายการ Line trace mission Coding challenge ในการแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ รายการ WORLD ROBOT LEAGUE FESTIVAL 2024 ณ เมืองโกยาง ประเทศเกาหลี	World Robot League Festival (WRL)
	นายกณรรณ อินตะนา ม. 6/11 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 (Champion) รายการ EV3 robot push senior ในการแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ รายการ WORLD ROBOT LEAGUE FESTIVAL 2024 ณ เมืองโกยาง ประเทศเกาหลี	World Robot League Festival (WRL)
	นายธนรรณพ ชูเกียรติติกุล ม.6/11	World Robot League Festival (WRL)

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 รายการ Robot battle LW Pro Open ในการแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ รายการ WORLD ROBOT LEAGUE FESTIVAL 2024 ณ เมืองไถ่ยวง ประเทศเกาหลี	
	นายสืบสาย มากบุญ ม.6/11 ได้รับรางวัลชนะเลิศ (World Champion) รายการ Robot battle LW Pro Open ในการแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ รายการ WORLD ROBOT LEAGUE FESTIVAL 2024 ณ เมืองไถ่ยวง ประเทศเกาหลี	World Robot League Festival (WRL)
	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัล ในงานวันต่อต้านการค้ำมนุษย์สากล สร้างสรรค์ศิลปะเพื่อยุติการค้ำมนุษย์ในเด็ก	สำนักงานพัฒนาชุมชนและความมั่นคงของมนุษย์
	คณะกรรมการสถานักเรียนปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทองในการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
	ทีม No No No จากโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ในรายการประกวดสื่อคลิปวิดีโอสั้น ภายใต้โครงการสื่อสาร สร้างสรรค์รู้เท่าทัน ยาบ้า (BE SMART SAY NO TO DRUGS)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	นายชรัตน์ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/13 ได้รับรางวัล ในโครงการแข่งขันการพูด สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2567	บริษัทคาเดมิกคอนเทสต์ (ประเทศไทย) จำกัด ร่วมกับสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (LITU)
	คณะกรรมการสถานักเรียนปีการศึกษา 2567 ได้รับรางวัลชนะเลิศในการประกวดสื่อ สร้างสรรค์คนรุ่นใหม่สืบสานพิธีไหว้ครู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
	ทีม Summer Sappha ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับดีเยี่ยม กิจกรรมสื่อ สร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ภายใต้ หัวข้อ “Anti-Bribery : การต่อต้านการติดสินบน”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
	เด็กหญิงกรวรรณ หว่างสกุล ม.3/11 ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐาน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) ค่าย 1 สาขาดาราศาสตร์มัธยมศึกษาตอนปลาย	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เด็กหญิงวันชพร ทะนันใจ ม.3/11 ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริม โอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐาน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) ค่าย 1 สาขาดาราศาสตร์มัธยมศึกษาตอนต้น	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
	นางสาว นันทิชา วังวน ม.4/5 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วังผลัด 4x100 จากการเข้าร่วมการแข่งขัน กรีฑากีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค 5 ครั้งที่ 40 "ลำปางเกมส์"	สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย
	นายปิตุ ยศยิ่งอภิราม ม.4/2 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน วังผลัด 4x100และวังผลัด1x400 การแข่งขัน กรีฑากีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 40"ลำปางเกมส์"	สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย
	นายเจตนิพัทธ์ ชัดสาย ม.4/3 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน วังผลัด ๔x๑๐๐ จากการเข้าร่วมการแข่งขัน กรีฑากีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค 5 ครั้งที่ 40"ลำปางเกมส์"	สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย
	นายกฤตธี ธรรมสูตร นางสาวอติยา ชัยนันท์อุดม และนายกิตติเดช มั่นมงคลเดช ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการจัดทำชิ้นงาน SAPPHA พาทั้วรรถไฟฟ้าโซลาร์ EV จากการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับเยาวชน Thailand New Gen Investors Award 2025 (I-New Gen Award 2025)	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
	นายธรรมนิตย์ อินตะวิชัย นายธนากร ธิพาน และ นางประทีป ปรางค์ทวี ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการจัดทำเครื่องฟอกอากาศอัจฉริยะ จากการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับเยาวชน Thailand New Gen Investors Award 2025 (I-New Gen Award 2025)	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
	นายธรรมนิตย์ อินตะวิชัย นายธนากร ธิพาน และ นางประทีป ปรางค์ทวี ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการจัดทำเครื่องฟอกอากาศอัจฉริยะ จากการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับเยาวชน Thailand New Gen Investors Award 2025 (I-New Gen Award 2025)	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
	นายธรรมนิตย์ อินตะวิชัย นายธนากร ธิพาน และ นางประทีป ปรางค์ทวี ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	จากการจัดทำเครื่องฟอกอากาศอัจฉริยะ จากการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับเยาวชน Thailand New Gen Investors Award 2025 (I-New Gen Award 2025)	
	นายธรรมนิตย์ อินต๊ะวิชัย นายธนากร ธิพาน และนางประทีป ปรามค์ทวี ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการจัดทำเครื่องฟอกอากาศอัจฉริยะ จากการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับเยาวชน Thailand New Gen Investors Award 2025 (I-New Gen Award 2025)	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
	นายจักรินทร์ อินทสร นายครองเขต ตั๊บล้ำเลี้ยง นายอรรถพันธ์ สักลอม เด็กหญิงกัศรา คำรินทร์ และเด็กหญิงดลยา ชัดเชื่อนขาว ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการจัดทำคอมพิวเตอร์แขนไทยชินราชศิลป์ จากการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับเยาวชน Thailand New Gen Investors Award 2025 (I-New Gen Award 2025)	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
	นายอัจฉริยะ เกิดแก้วได้รับคัดเลือกตัวนักกีฬาเทควันโดประเภทพุมเซ่ ในรุ่นประชาชน เพื่อร่วมการเก็บตัวฝึกซ้อม ประจำปี 2568	สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย
	นายวสุธา กอบพันธ์ เป็นผู้ที่ได้คะแนนอันดับที่ 1 (ระดับดีเยี่ยม) โรงเรียนสรรพวิทยาคม สูงสุดในระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้ 100 คะแนนเต็ม ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
	นายสรลั ต๊ะสุ เป็นผู้ที่ได้คะแนนอันดับที่ 1 (ระดับดีเยี่ยม) โรงเรียนสรรพวิทยาคม สูงสุดในระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้ 80.60 คะแนนเต็ม ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
	นางสาวฉัตรพร สุจริตจันทร์ เป็นผู้ที่ได้คะแนนอันดับที่ 1 (ระดับดีเยี่ยม) โรงเรียนสรรพวิทยาคม สูงสุดในระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้ 100 คะแนนเต็ม ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
	นายวสุ ยะธิเป้ง เป็นผู้ที่ได้คะแนนอันดับที่ 1 (ระดับดีเยี่ยม) โรงเรียนสรรพวิทยาคม สูงสุดในระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้ 84.95 คะแนนเต็ม ในรายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

QR-Code ผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567



7. ข้อมูลงบประมาณ

เงินงบประมาณที่ใช้ ปี 2567 เป็นเงิน 43,390,640.67 บาท

- เงินงบประมาณ 193,721 บาท - เงินนอกงบประมาณ 29,944,147.87 บาท
- เงินอื่นๆ(บริจาค) 518,600 บาท - เงินงบประมาณคุณภาพการจัดการศึกษา 12,734,140.80
- ค่าเฉลี่ยของงบประมาณที่ใช้ ต่อ หัว เท่ากับ 15,513.27

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	194,400.00	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	193,721.00
เงินนอกงบประมาณ	31,071,537.28	เงินนอกงบประมาณ	29,944,178.87
งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา		งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	
อุดหนุน	10,951,338.24	อุดหนุน	8,475,688.91
เรียนฟรี	2,966,676.98	เรียนฟรี	4,258,451.89
เงินอื่นๆ (เงินบริจาค)	387,977.64	งบอื่นๆ (เงินบริจาค)	518,600.00
รวมรายรับ	45,571,930.14	รวมรายจ่าย	43,390,640.67

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง

คิดเป็นร้อยละ 0.43. ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

คิดเป็นร้อยละ 30.54 ของรายรับ

8. อาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 6 หลัง อาคารประกอบจำนวน 2 หลัง ส้วม 7 หลัง สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเกตบอล 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม อาคารพยาบาล จำนวน 1 หลัง อาคารหอประชุม จำนวน 2 หลัง

- ห้องเรียนมัธยม จำนวน 78 ห้อง
- ห้องพิเศษ MP จำนวน 6 ห้อง
- ห้องพิเศษ MEP จำนวน 6 ห้อง

- ห้องพิเศษ SMAT จำนวน 4 ห้อง
- ห้องพิเศษ SMTE จำนวน 2 ห้อง

9. แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกโรงเรียน

1) ห้องสมุดมีขนาด 192 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด โปรแกรม Brain Library มีจำนวน 9,200 เล่ม หนังสือในโปรแกรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Books Administration) จำนวน 800 เรื่อง และมีหนังสืออื่นๆที่เป็นสื่อการสอนจากการเผยแพร่ผลงานของครูผู้สอน 1 เรื่อง มี 9,999 สำเนา รวม 262,149 สำเนา

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา 2567 จำนวน 76,300 ครั้ง/ปี

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษา 2567 เฉลี่ย 500 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 17.86 ของนักเรียนทั้งหมด (นักเรียนที่เข้าใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและใช้บริการอ่านหนังสือ ผ่านโปรแกรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Books Administration))

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 8 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 4 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคหกรรม	จำนวน 2 ห้อง
ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการศิลปศึกษา	จำนวน 2 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 133 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 79 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 133 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 480 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 17.16 ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 83 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุดโรงเรียน	76,300
2. สวนพฤกษศาสตร์	610
3. ห้องศูนย์ภาษาไทย	750
4. ห้องศูนย์คณิตศาสตร์	750
5. ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์	750
7. ห้องจริยธรรม	700
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	700
9. ห้องศูนย์สุขศึกษาและพลศึกษา	3,000
10. ห้องศูนย์ศิลปะและดนตรี	2,100
11. ห้องแนะแนว	1,500
12. ห้อง Education Hub	900

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
13. ห้องศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2,000
14. ศูนย์ HCEC	10
15. ห้องศูนย์อาเซียน	100
16. ห้องศูนย์วัฒนธรรม	100
17. ห้องศูนย์การเรียนรู้แคดเมียมศึกษา	50
18. ธนาคารโรงเรียน	1,000
19. ห้องเรียนสีเขียว	60
20. อาคารพยาบาล	500
21. อาคารฝึกงาน	60

5) แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

1. สื่อออนไลน์ เพจ เว็บไซต์
2. อุทยานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม "ทีปังกรรัศมีโชติ"
3. พิพิธภัณฑ์ศาลจังหวัดแม่สอด
4. วัดในอำเภอแม่สอด
5. ห้องสมุดอำเภอ
6. ห้องสมุดสถาบันราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด
7. สนามกีฬา 5 อำเภอชายแดน
8. ตลาดริมเมย
9. ตลาดค้าขายอัญมณี
10. ปรากฏการณ์ชาวบ้านจากชุมชนต่าง ๆ

10. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมืองตั้งอยู่ใจกลางอำเภอแม่สอด เป็นอำเภอตะเข็บชายแดนไทย-พม่า ตรงข้ามเมืองเมียวดี ประเทศพม่า อยู่ห่างจากจังหวัด 87 กิโลเมตร มีประชากรประมาณ 108,838 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดมณีไพรสณฑ์ และที่ว่าการอำเภอแม่สอด อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม รองลงมาคือรับจ้างในภาคอุตสาหกรรมและบริการท่องเที่ยว ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ แห่ส่างล่อง (แห่ลูกแก้ว) ต่างขอมต่อโหลง (ตานข้าวพระพุทธรูป) แล่อุปตตะก่า ตานก้วยสลาก งานฉลองเจ้าพ่อพะวอ งานเทศกาลปีใหม่นาวไทยภูเขา ขึ้นพระธาตุดอยดินจี่หรือพระธาตุดอยหินกั่ว

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ อนุปริญญา อาชีพหลัก คือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 42,298 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3. จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

จุดแข็งของโรงเรียน

1. โรงเรียนมีความทันสมัยด้านเทคโนโลยี
2. โรงเรียนมีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม เช่น อาคารสถานที่ บุคลากรและงบประมาณ
3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการมีความพร้อมในการบริหารงานในฝ่ายต่างๆ อย่างพอเพียง มีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน
4. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับนักเรียน และสื่อการเรียนรู้มีความพร้อม
5. โรงเรียนมีการบริการที่ทันสมัย ทางระบบออนไลน์ระบบ I-Student สามารถดูข้อมูลได้ทันเวลา
6. โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองความต้องการ ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ
7. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
8. โรงเรียนมีหลักสูตรแผนการเรียนใหม่ที่เกิดขึ้น เช่น แผนการเรียนห้องดิจิทัล
9. ครูและบุคลากรของโรงเรียนส่วนใหญ่มีคุณวุฒิการศึกษา ตรงตามวิชาที่สอน
10. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครอง คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาในการร่วมระดมทรัพยากร

จุดอ่อนของโรงเรียน

1. การมอบหมายงาน หน้าที่พิเศษ ข้ำซ้อน บางครั้งไม่ชัดเจน
2. การให้งบประมาณสำหรับจัดกิจกรรมแต่ละโครงการ/กิจกรรมล่าช้า เนื่องจากมีขั้นตอนที่ซับซ้อน และมีแนวปฏิบัติที่ไม่ชัดเจน

11. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม สามารถศึกษาเพิ่มเติมจาก QR code



12. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 แบ่งเป็นระดับละ 13 ห้องเรียน รวมทั้งสิ้น 78 ห้องเรียน มีจำนวนแผนการเรียน จำนวน 11 แผนการเรียน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น โดยนำมาบูรณาการเข้ากับหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ สารการศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study) หลักสูตรจำแนกเป็น 2 ระดับชั้น คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสรรพวิทยาคม จัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้รู้จักตนเอง ค้นพบตนเองและสามารถตัดสินใจได้ว่าวางแผนเพื่อศึกษาต่อเพื่อเข้าสู่สาขาอาชีพได้ในอนาคต ผ่านการสำรวจความถนัด ความสนใจ ความสามารถของตนเอง และยังมีรายวิชาเพิ่มเติมอาชีพหลากหลายให้นักเรียนเลือกเรียนแบบ (Shopping Course) นักเรียนได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ มีการฝึกทักษะกระบวนการทำงานอาชีพและแบบให้เรียนต่อเนื่องเป็นภาควิชา (Block Course) รวมถึงมีห้องเรียนพิเศษเฉพาะให้เลือกเรียน ได้แก่ ห้องเรียนภาษาอังกฤษ MP (Multilingual Program) ห้องเรียนกึ่งภาษาอังกฤษ MEP (Mini English Program) ห้องเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ สสวท. SMAT (Science Math & Technology) ห้องเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม SMTE (Science Math Technology & Environment) รวมถึงห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ ห้องเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ และเตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์ ISM (Intensive Science Math)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสรรพวิทยาคมจัดการศึกษาเพื่อเตรียมผู้เรียนสู่การประกอบอาชีพ (CareerPreparation) และจัดการศึกษาต่อในวิชาชีพที่ตนถนัดเพื่อศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาต่อไป โดยมีแผนการเรียนหลักสูตรที่หลากหลาย ตอบสนองต่อความสนใจของนักเรียน มีแผนการเรียนเทคโนโลยี ดิจิทัล วิชาเพิ่มเติม gifted ภาษาจีน เมียนมาร์ เป็นแผนการเรียนเฉพาะ มีห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ MP(MultilingualProgram) ภาษาอังกฤษ MEP (Mini English Program) ห้องเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ สสวท. SMAT (Science Math & Technology) รวมถึงห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ ห้องเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ และเตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์ ISM (Intensive Science Math) และมีรายวิชาเพิ่มเติมมีรายวิชาให้เลือกทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา สามารถศึกษาเพิ่มเติมจาก QR code



ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีรายละเอียดในการดำเนินการดังนี้

1. ขั้นตอน วิธีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกัน
คุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. ผู้บริหารและคณะทำงานสร้างความเข้าใจ ในมาตรฐานการศึกษา รูปแบบการประเมิน และ
การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้กับคณะครูและบุคลากรในโรงเรียนรับทราบพร้อมทั้ง
แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ เน้นการมีส่วนร่วม แต่งตั้งกรรมการคณะทำงานด้านการประเมินคุณภาพภายใน
2. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและคำเป้าหมายความสำเร็จ
3. วางแผนการทำงานโดยกำหนดปฏิทินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแล้วดำเนินการตามแผน
4. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา / แผนปฏิบัติการประจำปีแล้วนำแผนสู่การปฏิบัติตามกรอบเวลา
และจัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพภายในและวางแผนการเก็บข้อมูล
5. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา รวบรวมผลการดำเนินงานและผล
การประเมินคุณภาพภายใน
6. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพในสถานศึกษา
7. กำกับ ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงาน และนำผลไปใช้พัฒนาสถานศึกษา
8. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง SAR และเตรียมพร้อมรับการประเมิน จัดส่ง SAR ให้ต้นสังกัด
ร่วมมือกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

(องค์การมหาชน)ในการให้ข้อมูลการประเมินคุณภาพภายนอก

2. เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน ได้แก่

1. แบบคัดกรองและสรุปรายงานการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียน
2. สรุปลผลการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกระดับชั้น
3. แบบประเมินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. แบบประเมิน สมรรถภาพทางกายและแบบประเมินดัชนีมวลกาย
3. แบบประเมินโครงการของกลุ่มสาระและฝ่ายงานต่าง ๆ
4. แบบบันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสาธารณประโยชน์ของนักเรียน
5. แบบนิเทศการเรียนการสอน
6. แบบรายงานการใช้สื่อและเทคโนโลยี
8. สถิติ/บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน
9. รายงานการประเมินตนเองของครู
10. แบบสอบถามความพึงพอใจ
11. ชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน โครงงาน นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์จากการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

IS

12. สรุปรายงานการประเมินตนเองของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เอกสารหลักฐานแสดงสุขภาวะทางร่างกาย อารมณ์ สังคม

14. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี

15. หลักสูตรสถานศึกษา

3. ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสรรพวิทยาคมจัดการศึกษาตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพบริบทของท้องถิ่น

มีการจัดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรที่หลากหลายตามความถนัดของผู้เรียน ได้แก่ ห้องเรียนภาษาจีน ห้องเรียนภาษาเมียนมา ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล SMAT, SMTE, ISM, MEP, MP และห้องเรียนเลือกเสรี โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถสรุปเป็นประเด็นสำคัญ ดังนี้

ทุกกลุ่มสาระฯ จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้ในการเรียนการสอน จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมด้านการศึกษาต่อและด้านอาชีพ จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ ให้กับนักเรียนทุกคน ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม โรงเรียนมีการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษา 2567 จำนวน 11 โครงการ ดังนี้

โครงการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์

โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้

โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โรงเรียนขอรายงานกระบวนการพัฒนาแต่ละประเด็นพิจารณาด้านคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา

มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จัดโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และใช้เครื่องมือทดสอบการอ่านเขียน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และ โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยครูผู้สอนกลุ่มสาระที่เกี่ยวข้องกับประเด็นพิจารณา วิเคราะห์ผู้เรียนและผลการพัฒนาในปีที่ผ่านมา เพื่อกำหนดเป็นค่าเป้าหมายในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และทุกฝ่ายมีส่วนร่วมคิดร่วมในการส่งเสริม จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ Active Learning โรงเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนด้วยกิจกรรมบันทึกการอ่าน กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน กิจกรรมค่ายยุวบรรณารักษ์ กิจกรรมค่ายรักการอ่าน กิจกรรมชุมนุมคลินิกหมอ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมร่ำลึกปราชญ์สุนทรภู่ครูกวีสี่แผ่นดิน กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศโดยเจ้าของภาษา การทดสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) การพัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณ เช่น กิจกรรม Unbox เปิดกล่องความรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามแนว PISA และกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ PISA ในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จัดทำโครงการดังกล่าวเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลความสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ สรุปรายงานผลและนำผลการประเมินโครงการที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการศึกษาข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการวิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน เน้นการลงมือปฏิบัติแบบบูรณาการการใช้สื่อ ICT เป็นฐานในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างหลากหลาย นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการสืบค้น แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ครูผู้สอนวางแผนการสอน และจัดกิจกรรมโดยใช้เทคนิคการสอนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนที่เหมาะสมกับวัยและศักยภาพของผู้เรียนในแต่ละด้าน วัดประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือวัดผล ประเมินผลที่หลากหลาย มีการจัด กิจกรรม/โครงการเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เช่น กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ กิจกรรมเตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมการประกวดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและนำตนเองในการเรียนรู้

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาโดยมีนโยบายที่สนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน เช่น การสอนโดยใช้โครงงานบูรณาการ การสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning การสอนแบบ 5E การสอนบูรณาการ STEM ศึกษา การสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ส่งเสริมมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียนทำให้นักเรียนเกิดความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวนักเรียนเองและการทำงานเป็นทีม มีการพัฒนาการจนเกิดการเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน ชิ้นงาน หรือโครงงาน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการสืบค้นเพื่อสร้างองค์ความรู้ 1 (IS 1) รายวิชาการทำรายงานเชิงวิชาการ และการนำเสนอ 2 (IS 2) รายวิชาเพื่อสังคมและสาธารณ-ประโยชน์ (IS 3) กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน Coding ด้วย ROBOT กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการออกแบบการจัดการเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในรายวิชาต่าง ๆ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จะกำหนดสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่อเทคโนโลยี ไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ และกำหนดให้ผู้เรียนสืบค้นความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นต้น มีการจัดโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การอบรมการออกแบบเว็บไซต์ การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมต่าง ๆ

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาโดยเน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ซึ่งพัฒนาตั้งแต่ กระบวนการสร้างและใช้หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการศึกษาข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการออกแบบการจัดการเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างหลากหลาย ผู้เรียนเรียนผ่านกระบวนการสืบค้น แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีการจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่สนับสนุนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามหลักสูตร จัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกภาคเรียนทุกปีการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการสอนในปีการศึกษาต่อไป นอกจากนี้ยังจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนที่สูงขึ้น และคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย เช่น กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หรือ กิจกรรมทิวเข้เพิ่มเติมความรู้ในวิชาภาษาไทย วิชา คณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และวิชาภาษาอังกฤษ มีการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อดูพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2567 คะแนนทุกรายวิชาของนักเรียน สูงขึ้น

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยดำเนินโครงการพัฒนาความสามารถและทักษะพื้นฐานการงานอาชีพ โดยการจัดกิจกรรม/โครงการ ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถในงานประดิษฐ์

กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาชีพคหกรรม กิจกรรมรู้ตนรู้งานสร้างฝันอาชีพ มีการฝึกทักษะวิชาชีพให้แก่นักเรียนที่มีความสนใจในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวกับสุขภาพ โดยจัดในช่วงปิดภาคเรียนให้นักเรียนเข้าฝึกประสบการณ์ที่โรงพยาบาลแม่สอด คลินิกอบอุ่น สถานือนามัยต่าง ๆ หรือฝึกอาชีพอื่น ๆ เช่น องค์กรบริหารส่วนตำบล

1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความสำเร็จด้วย นวัตกรรม MOCFA model ภายใต้กระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้โรงเรียนสร้างความตระหนักให้กับคณะครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน แล้วแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดค่าเป้าหมายในการปฏิบัติงานบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินกิจกรรมตามโครงการ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรวจสอบติดตามผลการปฏิบัติงานนักเรียนที่ไม่ผ่านคุณลักษณะฯ ได้รับการแก้ไขให้ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และจัดทำรายงานสรุปผลเผยแพร่

โรงเรียนจัดทำโครงการสนองกลยุทธ์ที่ 2 คือ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุขเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน และดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการจำนวน 16 โครงการ คือ

โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน

โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

โครงการจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต

โครงการปลูกฝังจิตสำนึกในขณะมูลฝอยและสิ่งแหวดล้อม

โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา

โครงการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกความเป็นไทย

โครงการส่งเสริมสุนิสา สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรีภาพของผู้เรียน

โครงการ TO BE NUMBER ONE

โครงการลดความรุนแรงในเด็กและสตรี

โครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

โครงการเสริมสร้างความมีสุนทรีภาพของผู้เรียน

โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

โครงการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน

โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มีกระบวนการพัฒนาโดยการสอดแทรกคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของ นักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชา โดยได้จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมบูรณาการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา พระมหากษัตริย์

กิจกรรมสภานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมระดับชั้น กิจกรรมตามโครงการเยาวชนไทยทำความดีถวายในหลวง กิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้า ผู้เรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ การปฏิบัติตามข้อตกลง ระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน การดูแลรักษาสุขภาพร่างกายของตนเองการรักษาความสะอาด การจัดวางรองเท้าหน้าห้องเรียนเป็นระเบียบเรียบร้อย การยิ้ม ไหว้ ทักทาย มีจิตอาสา โดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม มีการแต่งตั้งคณะทำงานประชุมนักเรียน เพื่อเขียนโครงการ และดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้ พร้อมทั้งรายงานผลการปฏิบัติงาน

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

โรงเรียนได้สอดแทรกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนเรื่องความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชาโดยการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยแก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมประเพณีแล่อูบ๊ะตะเก้ง กิจกรรมตักบาตรเทโว บุญ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมแห่เทียนพรรษา กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพุทธศาสนา ร่วมกับชุมชน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม ท้องถิ่นของอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จากการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่นเป็นประจำทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเข้าร่วมกิจกรรมบรรลุตามเป้าหมาย

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีผู้เรียนที่มีความแตกต่างและหลากหลายวัฒนธรรม ประเพณี และศาสนา มีความแตกต่างด้าน เศรษฐกิจ ดังนั้นโรงเรียนได้จึงจัดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เพื่อให้นักเรียนยอมรับและอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล และสามารถพัฒนาคุณภาพของนักเรียน อย่างทั่วถึงมีห้องสำหรับนักเรียนมุสลิมได้ทำการละหมาดในช่วงพักกลางวัน และมีกิจกรรมที่จัดให้กับผู้เรียน เช่น กิจกรรมค่ายส่งเสริมความสามารถด้าน ดนตรีไทย ดนตรีสากล ดนตรีพื้นเมือง นาฏศิลป์และทัศนศิลป์ กิจกรรมกีฬาภายใน ซึ่งแต่ละกิจกรรมที่จัดขึ้นทำให้นักเรียนมีความรัก สามัคคี มีน้ำใจต่อกัน แม้มีพื้นฐานที่ต่างกัน นอกจากนั้นพบว่านักเรียนได้ค้นพบความถนัดความสามารถของตนเอง จากการตรวจสอบและสรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรมต่างพบว่านักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบรรลุเป้าหมาย ของโครงการที่ตั้งไว้ และโรงเรียนได้จัดกิจกรรมอย่างหลากหลายต่อเนื่องตามสภาพบริบทของท้องถิ่นและบริบท ของนักเรียนโดยโรงเรียนใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียนในการวางแผนจัดทำโครงการและกิจกรรม ต่าง ๆ

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

โรงเรียนได้มีการดำเนินการโครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพ ของผู้เรียน โดยมอบหมายกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา งานอนามัย งานโภชนาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไปประชุมร่วมการวิเคราะห์ข้อมูลจากรายงานข้อมูลด้านสุขภาพและภาวะโภชนาการของ นักเรียนรายบุคคล และร่วมกันจัดทำโครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน และดำเนินกิจกรรม พัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมาตรฐานสากล เพื่อให้นักเรียนรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับ คนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น โดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ กิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและกีฬาสหวิทยาเขตลุ่มน้ำเมย กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี การให้ความรู้ด้านโภชนาการ การรายงานสถานการณ์ฝุ่นละออง P.M. 2.5 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด การประสานความร่วมมือกับโรงพยาบาลแม่สอดให้ความรู้

กับนักเรียนด้านสุขภาวะทางอารมณ์ กิจกรรมจัดซื้อ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมชุม ชมรม ต่าง ๆ จัดหา วัสดุครุภัณฑ์และยาเวชภัณฑ์ จากการจัดกิจกรรมด้านสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับสากล จากกรมอนามัย งานอนามัยโรงเรียนนำข้อมูลน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียนมาทุกระดับชั้นผลปรากฏว่ายังมีนักเรียนจำนวนหนึ่ง ที่มีภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกายให้สมส่วน เช่น การออกกำลังกายหลังเลิกเรียน สำหรับผู้เรียนที่ยังมีปัญหาสุขภาพเกินเกณฑ์และน้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐานอยู่ งานอนามัยวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในปีการศึกษาต่อไป

2. ผลการประเมิน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ประเด็นพิจารณา ได้แก่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา และ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา มีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน/ การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จำนวน 10 ประเด็นการพิจารณา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา			
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	83 (ดีเลิศ)	92.25 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	84.33 (ดีเลิศ)	90.86 (ดีเลิศ)	บรรลุเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและนำตนเองในการเรียนรู้	84.67 (ดีเลิศ)	87.2 (ดีเลิศ)	บรรลุเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	90 (ยอดเยี่ยม)	98.69 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	78.22 (ดีเลิศ)	83.71 (ดีเลิศ)	บรรลุเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	87.5 (ดีเลิศ)	94.65 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย
1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา			
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	88.5	87.75	บรรลุเป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน/ การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	(ดีเลิศ)	(ดีเลิศ)	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	92 (ยอดเยี่ยม)	97.49 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	95 (ยอดเยี่ยม)	98.98 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	86.67 (ดีเลิศ)	86.67 (ดีเลิศ)	บรรลุเป้าหมาย

จากตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บรรลุเป้าหมายทุกประเด็นการพิจารณา มีร้อยละผลการพัฒนาสูงขึ้นจำนวน 5 ประเด็นพิจารณา มีค่าร้อยละต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา ผลการพัฒนาในภาพรวม 1.1 สูงกว่าเป้าหมาย

1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 พบว่า บรรลุเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา ผลการพัฒนาได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยมจำนวน 2 ประเด็นพิจารณา ผลการพัฒนาได้รับระดับคุณภาพดีเลิศ จำนวน 2 ประเด็นพิจารณา ร้อยละของประเด็นพิจารณาข้อ 1 มีค่าร้อยละต่ำกว่าเป้าหมาย 0.75 ผลการพัฒนาในภาพรวม 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1.2 บรรลุเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา

จากการดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตามประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมและแข่งขันทักษะ ในด้านต่าง ๆ รวมทั้งสิ้น 307 รางวัล โดยมีรายละเอียดตัวอย่างรางวัลระดับต่าง ๆ ดังนี้

รางวัลระดับนานาชาติ จำนวน 8 รางวัล รายการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับนานาชาติ
ตัวอย่างผลงานเชิงประจักษ์ระดับนานาชาติ
รางวัลชนะเลิศ (World Champion) รายการ Robot battle LW Pro Open ในการแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ
รายการ WORLD ROBOT LEAGUE FESTIVAL 2024 ณ เมืองไคยง ประเทศเกาหลี
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 (Champion) รายการ Robot Futsal 4x4 ในการแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ
รายการ WORLD ROBOT LEAGUE FESTIVAL 2024 ณ เมืองไคยง ประเทศเกาหลี
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ (Champion) รายการ Al Vision line trace ในการแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ
รายการ WORLD ROBOT LEAGUE FESTIVAL 2024 ณ เมืองไคยง ประเทศเกาหลี
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ (Champion) รายการ EV3 robot push senior
ในการแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ รายการ WORLD ROBOT LEAGUE FESTIVAL 2024 ณ เมืองไคยง ประเทศเกาหลี

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ รายการ Line trace mission Coding challenge

ในการแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ รายการ WORLD ROBOT LEAGUE FESTIVAL 2024 ณ เมืองโกยาง ประเทศเกาหลี

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ รายการ Robot battle LW Pro Open ในการแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ รายการ WORLD ROBOT LEAGUE FESTIVAL 2024 ณ เมืองโกยาง ประเทศเกาหลี

รางวัลเหรียญทองและถ้วยรางวัล รับรองความสามารถ ในการแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ รายการ WORLD ROBOT LEAGUE FESTIVAL 2024 ณ เมืองโกยาง ประเทศเกาหลี

รางวัลรองชนะเลิศ ระดับนานาชาติ รายการ RC mini Sumo ในการแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับนานาชาติ Robot Challenge 2024 ณ กรุงปักกิ่ง ประเทศจีน

ตัวอย่างผลงานเชิงประจักษ์ระดับชาติ

นายกฤตธี ธรรมสูตร นางสาวอติยา ชัยนันท์อุดม และนายกิตติเดช มั่นมงคลเดช ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการจัดทำชิ้นงาน SAPPHA พาหุวรรณไฟฟ้าโซลาร์ EV จากการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับเยาวชน Thailand New Gen Investors Award 2025 (I-New Gen Award 2025) โดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

นายธรรมนิทย์ อินตะวิชัย นายธนากร ธิปน และนางประทีป ปรางค์ทวี ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการจัดทำเครื่องฟอกอากาศอัจฉริยะ จากการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับเยาวชน Thailand New Gen Investors Award 2025 (I-New Gen Award 2025) โดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

นายจักรินทร์ อินทธร นายครองเขต ตั๊บล้าเลี้ยง นายอรรถพันธ์ สักกล เด็กหญิงกัศรา คำรินทร์ และเด็กหญิงดลยา ชัดเชื่อนขาว ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการจัดทำคอมพิวเตอร์เครื่องแขวนไทยชินราชศิลป์ จากการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับเยาวชน Thailand New Gen Investors Award 2025 (I-New Gen Award 2025) โดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

รางวัลชนะเลิศ การประกวดผลิตผลงานผ่านสื่อวีดิทัศน์ (คลิปวิดีโอ) ภายใต้หัวข้อ "สื่อสร้างสรรค์คนรุ่นใหม่สืบสานพิธีไหว้ครู" ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ชื่อผลงาน "วัฒนธรรมพิธีไหว้ครูที่มีมาอย่างยาวนานของไทย" จาก พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นายอัจฉริยะ เกิดแก้ว ได้รับคัดเลือกให้เป็นนักกีฬาเทควันโดประเภทพุมเซ่ ทีมชาติไทย ทีม No No No จากโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ในรายการประกวดสื่อคลิปวิดีโอสั้น ภายใต้โครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (BE SMART SAY NO TO DRUGS) รับมอบรางวัลจากนายกรัฐมนตรี

นายชรัตน์ - ได้รับรางวัล THAILAND ENGLISH SPEECH CONTEST โครงการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ.2567ผ่านการคัดเลือกเข้าสู่รอบ Impromptu Speech คณะกรรมการนักเรียนได้รับรางวัลในการประกวด MOE Content Creator Awards หัวข้อเด็กไทยฐานใจดี จาก รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลชมเชยอันดับ 2 การประกวดสวดมนต์หมู่สรภัญญะ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทีมชาย จากกรมการศาสนากระทรวงวัฒนธรรม

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 9 คน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมตามโครงการเยาวชนไทยไม่ลอกการบ้านไม่ลอกข้อสอบจากสำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)

3. จุดเด่น

นักเรียนมีทักษะในการอ่าน คิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการคำนวณ และการตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
 2. ด้านความสามารถและทักษะทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา
- ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกิจกรรม ทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ สังกัด จังหวัด

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. ผู้เรียนตระหนักถึงการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม มีจิตอาสา
2. การยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
3. มีความตระหนักในหน้าที่ มุ่งมั่นการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
4. ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย
5. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี และกล้าแสดงออก

4. จุดควรพัฒนา

1. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น
2. การพัฒนาทางร่างกายของนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

5. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและอาชีพให้ครบทุกระดับชั้น

6. แหล่งข้อมูลอ้างอิง

1. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567
2. สรุปรายงานสุขภาวะงานอนามัยโรงเรียน

7. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
 - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
 - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
2. กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
 - โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน

- โครงการพัฒนาจิตสำนึกในการรักษาภาวะเปื้อนของโรงเรียน
- โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน

8. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

- โครงการงานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- นวัตกรรม MOCFA model

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาล การบริหารแบบมีส่วนร่วม มีวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความสำเร็จด้วย SBA Model ภายใต้กระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA ผู้บริหารสถานศึกษา ภาควิชาครูช่วยกันกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้นสังกัด โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการ ทั้งสิ้น 63 โครงการ มีโครงการ 248 กิจกรรม ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 แต่ละประเด็นพิจารณาดังนี้

1) การกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง

โรงเรียนสรรพวิทยาคม มีกระบวนการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ อย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอน โดยแต่งตั้งคณะทำงาน นักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน วิเคราะห์ SWOT กำหนดจุดยืนกำหนดภาพความสำเร็จ จัดทำร่างวิสัยทัศน์ ประเมินทบทวนและปรับปรุงแก้ไข ส่งผลให้โรงเรียนมีวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าประสงค์ที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง ฝ่ายบริหารสูงของโรงเรียน นำวิสัยทัศน์พันธกิจ ค่านิยมของโรงเรียน มากำหนดเป็นวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ แล้วถ่ายทอดสู่คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ให้ทุกคนร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการทำงานร่วมกัน โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนประกอบด้วย 1) ฝ่ายงานบริหาร 5 ฝ่าย 2) กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3) ระดับชั้น 6 ระดับชั้น 4) คณะสี 6 คณะสี

โรงเรียนจัดประชุมเพื่อดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ผ่านการเห็นชอบโดยคณะกรรมการสถานศึกษา นำสู่การปฏิบัติงานตามโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 ฝ่ายงานต่าง ๆ และ มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

โรงเรียนมีการทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของปีที่ผ่านมา นำมาวิเคราะห์และวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาปัจจุบัน แล้วปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีให้พร้อมใช้ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงครูบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ขอความเห็นชอบจาก

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่องการประกาศค่าเป้าหมายของสถานศึกษา จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลการประเมินตามเป้าหมาย ในภาพรวมของแต่ละมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษาประกาศใช้ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล/หลักฐาน/ร่องรอยจากการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา รายงานประกันคุณภาพวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา/ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา นำมาจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง และนำเสนอผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดส่งรายงานการ ประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด

3) มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความสำเร็จด้วย
การบริหารจัดการหลักสูตรแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน (M-TEN Model)

โรงเรียนนำผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตรจากการจัดการเรียนการสอน การสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง มาวิเคราะห์ ทบทวน ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566) ผู้บริหาร และ คณะครู นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลไปประชุมปรึกษากับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และ และตัวแทนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนและขออนุมัติใช้หลักสูตร จากนั้น ครูผู้สอนจัดทำหลักสูตรรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ โดยต้องมียุทธศาสตร์ประกอบครบถ้วนทั้งการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ ชิ้นงาน/ภาระงาน การวัดและการประเมินผล จากนั้นจึงเสนอขออนุมัติใช้หลักสูตรรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ และนำไปใช้จัดการเรียนการสอน ตลอดจนจัดทำการบันทึกหลังการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำผลการจัดการเรียนการสอน การรายงานปัญหาและอุปสรรคที่พบ มาหาแนวทางเพื่อปรับปรุงแก้ไข การจัดการเรียนการสอนต่อไป

4) มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนดำเนินการพัฒนาครูให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถการจัดการเรียนรู้แบบ การใช้เทคโนโลยี การสอนที่ทันสมัย และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในศตวรรษที่ 21 อันจะนำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ในห้องที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพมากขึ้นมากขึ้นต่อไป และโรงเรียนจัดการอบรมครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนางานตามข้อตกลงนำสู่การเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ ว PA มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนจัดทำแผนงานโครงการสถานศึกษาตลอดภัย และมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน และมีการนิเทศติดตามปรับปรุงระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

5) มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนสรรพวิทยาคมประชุมคณะครูฝ่ายบริหารทั่วไป วางแผนจัดทำแผนและโครงการ

เพื่อจัดทำงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อใช้ดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้มีสภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ปรับปรุงห้องสุขาของนักเรียนให้เพียงพอและสะดวกต่อการใช้ มีการจัดทำพื้นที่เขตความรับผิดชอบให้กับนักเรียน ได้ช่วยกันรักษาความสะอาด มีคณะกรรมการทำหน้าที่ตรวจสอบและประเมินผลทุกวัน ทำให้สภาพแวดล้อม มีความน่าอยู่ เหมาะสมและปลอดภัย ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

6) มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้บริหารและคณะกรรมการฝ่ายที่เกี่ยวกับการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ประชุมวางแผนการจัดการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ทั่วถึงและมีเสถียรภาพ เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ และบริหารจัดการข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศในระบบ iStudent ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยมีคำสั่งแต่งตั้งครูและบุคลากร ทางการศึกษาในการจัดทำสารสนเทศของโรงเรียน มีการปรับปรุงเว็บไซต์ โรงเรียนให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบันนอกจากนี้ยังมีการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลผ่านระบบ DMC เพื่อให้ทราบข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน ปรับปรุงข้อมูลในระบบ i-Student ให้ผู้บริหาร นักเรียน ครู และผู้ปกครองเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้ตลอดเวลา มีการตรวจสอบติดตามการใช้ข้อมูลสารสนเทศในระบบ และปรับปรุงให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2

กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

จากตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บรรลุเป้าหมาย ทุกประเด็นพิจารณา

รางวัลสถานศึกษาได้รับ

รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับยอดเยี่ยม สพฐ. ประจำปี 2567

รางวัลสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor วิถีใหม่)

ระดับ สพฐ. ปีการศึกษา 2567

ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้รับเครื่องหมายคุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ.(OBEC Special) ในกลุ่มนำร่องปีการศึกษา 2566 - 2568 จำนวน 8 ด้าน

โล่รางวัล IQA Award จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2567 - 2571)

จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่วันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2567

ได้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สุขชาติ มีความสุข (Happy Toilet) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลงานด้านการประชาสัมพันธ์ดีเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3. จุดเด่น

1. การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการ ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ
2. ผู้บริหารส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีการพัฒนาตนเอง ส่งผลให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ
3. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. จุดควรพัฒนา

1. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของบุคลากรทั้งในด้านวิชาการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
 2. การพัฒนาสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน
 3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

5. แหล่งข้อมูลอ้างอิง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

6. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี
2. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน

7. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

1. SBA Model
2. M-TEN Model “การบริหารจัดการหลักสูตรแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน”

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้พัฒนาครู ให้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ปรับการเรียนการสอนตามแนวการจัดทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ และใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย มีรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบทุกภาคเรียนผ่านนวัตกรรม I -student โดยเปิดรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียน ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และฝึกทักษะกระบวนการทำงานด้านอาชีพ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพ ในลักษณะของ Shopping course และ Block course รวมถึงมีห้องเรียนพิเศษที่ส่งเสริมความถนัดเฉพาะทางของผู้เรียน มีการบูรณาการภาระงานชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอน ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย มีการรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบทุกภาคเรียน นอกจากนั้นยังทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษาและพ่อครู แม่ครู ที่ต้องดูแลผู้เรียน ให้คำปรึกษาจนจบช่วงชั้น

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3 จำนวน 5 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา โดยร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงหลังจากชั่วโมงเรียนทฤษฎี ซึ่งการจัดการเรียนรู้แบบนี้ทำให้ผู้เรียน มีความความกระตือรือร้นในการเรียนเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งครูยังจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ กล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ซึ่งเป็นคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนมีการพัฒนาจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ผ่านกระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA โดยผู้บริหารประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบโครงการวางแผน และจัดปฏิทินการอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูผู้สอนด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อจัดทำสื่อ/นวัตกรรมและเทคโนโลยี เช่นการอบรม OBEC Content Center อบรมการใช้ AI เพื่อสร้างสื่อการเรียนการสอน การอบรมการสร้างข้อสอบ เป็นต้น หลังจากการอบรมโรงเรียนนิเทศติดตามครูผู้สอนในการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ห้องเรียนโรงเรียนประเมินผลจากการนำเสนอของครูผู้สอนในการใช้สื่อเทคโนโลยีโดยให้ครูผู้สอนส่งรายงานการใช้สื่อภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

โรงเรียนมีการพัฒนาครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยจัดสภาพความพร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เป็นระบบ จัดทำเอกสารในชั้นเรียนอย่างถูกต้องและครบถ้วน มีการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและนำผลไปออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสามารถ ความต้องการและสภาพบริบทของนักเรียน มีการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองนักเรียนในหลายช่องทาง คือทางโทรศัพท์ ทาง Facebook การจัดตั้งกลุ่ม Line และการประชุมผู้ปกครองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ครูทุกคนต้องดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนในความรับผิดชอบปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง แล้วจัดทำข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคล โรงเรียนมีคณะกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนได้รับการนิเทศภาคเรียนละ 1 ครั้ง หลังการนิเทศ ผู้นิเทศรวบรวมข้อค้นพบ จุดที่ควรพัฒนาของครูผู้สอน จัดตั้งกลุ่ม PLC ในกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการสอน ที่สร้างบรรยากาศให้กับผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ภายใต้การสนับสนุนของโรงเรียนในการจัดห้องเรียน ปฏิบัติการต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการเรียนรู้ผู้เรียนมีความสุข ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ครูวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบการจัดการเรียนการสอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการวัดประเมินผู้เรียนก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียนเพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ครูทุกคนจัดทำบันทึกการสอนส่วนตัวตามรูปแบบที่ฝ่ายวิชาการกำหนดและระบุภาระชิ้นงาน การวัดและประเมินผลผู้เรียน รวมถึงสัดส่วนคะแนน ผ่านการอนุมัติจากฝ่ายบริหารวิชาการและผู้อำนวยการสถานศึกษา จัดจัดการเรียนรู้ครูประเมินผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามที่ได้ออกแบบไว้ แล้วสรุปและรายงานผลการประเมินผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูนำผลมาวิเคราะห์ และหาแนววิธีการในการพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบของการวิจัยชั้นเรียน คณะกรรมการตรวจสอบคะแนนรายหน่วย คะแนนกลางภาคและคะแนนปลายภาค ผ่านระบบสารสนเทศออนไลน์ istudent โดยได้รับการตรวจสอบติดตามจากงานวัดผลฝ่ายวิชาการ

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครูทุกคนรวมกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบหรือต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับองค์กรภายนอกและชุมชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน มีการดำเนินการนิเทศภายในเพื่อติดตามการเรียนการสอนโดยคณะกรรมการระดับโรงเรียน และหัวหน้ากลุ่มสาระ เพื่อพัฒนาการสอนและแก้ปัญหาในชั้นเรียน มีการอบรมตามความสนใจเพื่อนำมาแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นตามสภาพจริง

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณาดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 5 ประเด็นการพิจารณา	91.2 (ดีเลิศ)	97.04 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90 (ยอดเยี่ยม)	97.5 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	92 (ยอดเยี่ยม)	99 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	92 (ยอดเยี่ยม)	95.10 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	90 (ยอดเยี่ยม)	96.87 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	92 (ยอดเยี่ยม)	96.73 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย

จากตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนบรรลุเป้าหมายทั้ง 5 ประเด็นพิจารณา ประสิทธิภาพของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 3 มีพัฒนาการสูงขึ้นทุกประเด็นพิจารณา

รางวัลครูได้รับ (อ้างอิงไว้ในส่วนที่ 1)

3. จุดเด่น

1. ครูทุกคนมีแผนจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
2. ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน

4. จุดควรพัฒนา

1. พัฒนาห้องเรียนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้
2. การพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ตามแนวทางของ SLC

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มีอาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก
2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรภาษาต่างประเทศสู่ครูมีอาชีพในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 3

สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา			
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	83 (ดีเลิศ)	92.25 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	84.33 (ดีเลิศ)	90.86 (ดีเลิศ)	บรรลุเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและนำตนเองในการเรียนรู้	84.67 (ดีเลิศ)	87.2 (ดีเลิศ)	บรรลุเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	90 (ยอดเยี่ยม)	95.44 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	78.22 (ดีเลิศ)	84.12 (ดีเลิศ)	บรรลุเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	87.5 (ดีเลิศ)	94.65 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย
1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา			
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	88.5 (ดีเลิศ)	87.75 (ดีเลิศ)	บรรลุเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	92 (ยอดเยี่ยม)	97.48 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	95 (ยอดเยี่ยม)	98.98 (ยอดเยี่ยม)	บรรลุเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	86.67 (ดีเลิศ)	86.67 (ดีเลิศ)	บรรลุเป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม 90	ยอดเยี่ยม 97.5	ยอดเยี่ยม 90
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม 90	ยอดเยี่ยม 100	ยอดเยี่ยม 90
3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม 90	ยอดเยี่ยม 95	ยอดเยี่ยม 90
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม 92	ยอดเยี่ยม 99	ยอดเยี่ยม 92
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม 92	ยอดเยี่ยม 100	ยอดเยี่ยม 92
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม 92	ยอดเยี่ยม 98	ยอดเยี่ยม 92
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม		

จาก ตารางที่ 4 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 พบว่า มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน บรรลุเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา 4 ประเด็นพิจารณา บรรลุเป้าหมาย 6 ประเด็นพิจารณา มีผลการประเมินภาพรวมด้านที่ 1 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา ภาพรวมผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สูงกว่าค่าเป้าหมาย 2 ประเด็นพิจารณา บรรลุค่าเป้าหมาย 3 ประเด็นพิจารณา ภาพรวมด้านที่ 3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม เมื่อพิจารณาภาพรวม พบว่า ทั้ง 3 มาตรฐานมีผลการประเมิน ยอดเยี่ยม ทุกมาตรฐาน

จุดเด่น

1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ สามารถสร้างนวัตกรรมได้
 2. นักเรียนทุกห้องเรียนจัดทำโครงงานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระกับ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 3. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้
 4. มีเทคโนโลยีสนับสนุนระบบบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนและระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่ทันสมัย
 5. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 6. ครูมีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- รวมถึงมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

จุดควรพัฒนา

1. การพัฒนาด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระที่ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

การจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
โครงการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน
โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน

2. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 2.1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มีอาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก
- 2.2 การจัดการนิเทศการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 2.3 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



ภาคผนวก

ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567



ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสรรพวิทยาคม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ

แก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา

ที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567



ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
นโยบายการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทย
ในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วม
ร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคน ในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
การประเมินคุณภาพภายในและ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคมเป็นคุณภาพดีและ
มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายฤทธิชัย เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสรรพวิทยาคม

การกำหนดค่าเป้าหมาย แบบท้ายประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและนำตนเองในการเรียนรู้	
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	
๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถานศึกษาเพื่อดูแนวโน้มความสำเร็จแล้วกำหนดค่าเป้าหมายให้สูงขึ้น

๒. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน ได้กำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

๕ หมายถึง ระดับ ยอดเยี่ยม	หมายถึง	คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ ๙๐ -๑๐๐
๔ หมายถึง ระดับ ดีเลิศ	หมายถึง	คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ ๘๐-๘๙
๓ หมายถึง ระดับ ดี	หมายถึง	คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ ๗๐-๗๙
๒ หมายถึง ระดับ ปานกลาง	หมายถึง	คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ ๖๐-๖๙
๑ หมายถึง ระดับ กำลังพัฒนา	หมายถึง	คุณภาพอยู่ในระดับ น้อยกว่าร้อยละ ๕๙

๓. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาจะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๘๔.๕๘
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๒.๗๕
๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๘๓
๑.๒ ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถ ในการสื่อสาร ในระดับดี	๘๓
๑.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๘๒
๑.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา	๘๓
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๔.๓๓
๒.๑ ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	๘๕
๒.๒ ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี	๘๕
๒.๓ ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถ ในการแก้ปัญหาในระดับดี	๘๓
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและนำตนเองในการเรียนรู้	๘๔.๖๗
๓.๑ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์ การประเมินของสถานศึกษา	๘๗
๓.๒ ผู้เรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	๘๓
๓.๓ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ต่อการเรียนรู้สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบนำตนเอง ไม่ย่อท้อในการเรียนรู้แสวงหาแหล่งเรียนรู้ และสามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้	๘๔
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๙๐
๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	๙๐
๔.๒ ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี ในระดับดี	๙๐

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๖.๒๒
๕.๑ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๕
๕.๒ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๖๗
๕.๓ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป	๖๕
๕.๔ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๑
๕.๕ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๘
๕.๖ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๗
๕.๗ ผู้เรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๕
๕.๘ ผู้เรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ ๓ ขึ้นไป	๖๗
๕.๙ ผู้เรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ ๒ (ภาษาจีน และภาษาเมียนมา) ระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๐
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๗.๕๐
๖.๑ ผู้เรียน มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับต่อไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๘๕
๖.๒ ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี	๘๗
๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	๙๐.๕๔
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๘.๕๐
๑.๑ ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	๘๘
๑.๒ ผู้เรียน ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียน	๘๘
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๒
๒.๑ ผู้เรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	๙๒
๒.๒ ผู้เรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	๙๒
๒.๓ ผู้เรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	๙๒
๒.๔ ผู้เรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	๙๒
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๙๕
๓.๑ ผู้เรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็น ที่แตกต่าง	๙๕
๓.๒ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ในระดับดี	๙๕
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๖.๖๗
๔.๑ ผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	๘๕
๔.๒ ผู้เรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา	๘๕

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
หรือสำนักกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	
๔.๓ ผู้เรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	๙๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง ๒.๑.๑ สถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่างๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติและความต้องการของชุมชน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ๒.๑.๒ สถานศึกษา มีการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงอย่างครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ จนนำไปสู่การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๑.๓ สถานศึกษา มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายในประเด็นการพิจารณา เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ อย่างเหมาะสมโดยผ่านการพิจารณาจากทุกฝ่ายอย่างครบถ้วนตามบริบทของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๑.๔ สถานศึกษาจัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับทราบด้วยวิธีการหลากหลาย	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษามาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ ๒.๒.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ ๒.๒.๒ สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๒.๓ สถานศึกษามีการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิควิธีที่หลากหลาย ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัย ทั้งจากแหล่งข้อมูล เอกสาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ๒.๒.๔ สถานศึกษากำหนดวิธีการดำเนินงาน ทุกกิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับทุกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระบบ	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระบบสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและดำเนินการในทุกระบบ ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ๒.๒.๕ สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือและเวลาอย่างประหยัดและคุ้มค่า ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทุกโครงการและกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ มีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวางอย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ ๒.๒.๖ สถานศึกษามีการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยทุกแผนงาน โครงการกิจกรรม ครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พร้อมทั้งปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด ๒.๒.๗ สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา กระบวนการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒.๒.๘ สถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่ที่มอบหมายให้บุคลากรในสถานศึกษาดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมโครงสร้างการบริหารงาน บุคลากรของสถานศึกษาและบทบาทหน้าที่ของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจ ๒.๒.๙ สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ครบถ้วน เกินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนโครงการ กิจกรรมผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่กำหนดโดยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของโครงการ กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป พึงพอใจการดำเนินงาน ๒.๒.๑๐ สถานศึกษามีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาที่แสดงผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม และมีการจัดทำรายงานตามหลักวิชาการเป็นปัจจุบัน ๒.๒.๑๑ สถานศึกษา มีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายถูกต้องตามหลักวิชาการเป็นแบบอย่างที่ดี และนำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้วางแผน ดำเนินงาน ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา ๒.๒.๑๒ สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการ	

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
การศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ๒.๒.๑๓ สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุงคุณภาพของรายงานให้มี ความชัดเจนและสมบูรณ์ แล้วจึงเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบอย่างเป็นระบบ ตามเวลาที่กำหนด และนำข้อเสนอแนะ มาใช้ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๒.๒.๑๔ สถานศึกษามีการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน พร้อมนำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ได้รับการเผยแพร่ และนำไปใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง	
๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๒.๓.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๒.๓.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ ๒.๓.๓ สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครอบคลุมสาระและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒.๔.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาด้านตนเอง ๒.๔.๒ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ และครูในระดับชั้น มีการประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑๐ ครั้ง ๒.๔.๓ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนา ให้สามารถจัดการเรียนการ สอดโดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา	ดีเลิศ
๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ๒.๕.๑ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการ เรียนการสอน ๒.๕.๒ จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน	ดีเลิศ
๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ๒.๖.๑ สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริหาร เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพ ของสถานศึกษา ๒.๖.๒ สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพ ของสถานศึกษา	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๐
๓.๑.๑ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๐
๓.๑.๒ ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	๙๐
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๒
๓.๒.๑ ครู ใช้แหล่งเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	๙๒
๓.๒.๒ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	๙๒
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๒
ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้	๙๒
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๐
๓.๔.๑ ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๐
๓.๔.๒ ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	๙๐
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๒
ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๒

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗

วันพุธ ที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๖.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมเล็ก อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

ผู้มาประชุม

๑. นายสมศักดิ์	เลิศรัตนพันธุ์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นางสาวจิราภรณ์	เพชรปัญญา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๓. นายสุวิทย์	คามณีวงศ์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๔. นายวิสุทธิ์	สิงห์แก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายสมจิต	รุ่งจำรัสศรีมี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายสมชาย	คำด้อย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายชำนาญ	สันติพนารักษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายศักดิ์รินทร์	สุกันทา	กรรมการผู้แทนครู
๙. นายฤกษ์	เครืออยู่	เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายเอกชัย	เนติภูมิกุล	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๒. นางพรรณิ	ผลบุญ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๓. พระมหาเรวัต	สุมน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๔. นางสมฤทัย	ญาณวิริยา	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๕. นายเรงชัย	สุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นางพัชรินทร์	บุญตาปวน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้เข้าร่วมประชุมสมทบ

๑. นางนารินทร์	โทนปั้น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. นายปรกรณ์	เกตนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. นายอำพล	สุรินทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. นายกฤตเมธ	อุ้นโพธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. นายวินัย	หาญพรม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
๖. นายเอกชัย	พันธุ์ลี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
๗. นายสุชาติ	เขื่อนน้อย	ครู
๘. นายวินัย	แขวนโพธิ์	ครู
๙. นายฉัตรณพัฒน์	สิงห์ธนะ	ครู

๕

๑๐. นางสาวสลิธร	คำประเสริฐ	กรรมการ
๑๑. นายวุฒิสัน	เดจามิตร	กรรมการ
๑๒. ว่าที่ร้อยตรีรัชชัย	แสงแปลง	เลขานุการ

ประธานที่ประชุม เสนอแนะเพิ่มเติม ทางโรงเรียนควรเชิญคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมร่วมกัน เพื่อปรึกษาหารือในการทำงานร่วมกัน โดยประชุมนอกสถานที่

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๔ เรื่อง รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เอกสารหมายเลข ๖)

นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียน รายงานรายละเอียด สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- มาตรฐานที่ ๑ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- มาตรฐานที่ ๒ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- มาตรฐานที่ ๓ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

เมื่อพิจารณารายละเอียดพิจารณา พบว่า สูงกว่าเป้าหมาย ทุกประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมาย

มติที่ประชุม รับทราบ

•ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องแจ้งเพื่อพิจารณา

๕.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗)

นายเอกชัย พันธุ์ลี ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๖) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

นางสาวจิราภรณ์ เพชรปัญญา กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน เสนอแนะเพิ่มเติม สืบเนื่องจากการเข้ารับการประเมินภายนอก สมศ. รอบ ๕ งานทุกอย่างควรมีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ซึ่งเกิดจากการถอดรหัสการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ส่วนหลักสูตรของโรงเรียนก็ควรเพิ่มตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพิ่มในประกาศโรงเรียน ซึ่งจะสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

ประธานที่ประชุม เสนอแนะเพิ่มเติม การปรับปรุงหลักสูตร ควรปรับรายวิชา คำอธิบายรายวิชา ตัวชี้วัดที่ทันสมัย และสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ชี้แจงรายละเอียดเพิ่มเติม โดยทางโรงเรียนจะมีการประชุมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร รายวิชา คำอธิบายรายวิชา และเพิ่มเติมรายวิชาเกี่ยวกับแอปพลิเคชัน

มติที่ประชุม เห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗) และเพิ่มข้อความ “เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ในประกาศ

๕.๒ เรื่อง ขอบความเห็นชอบประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

นายเอกชัย พันธุลี ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียดเพิ่มเติม หลักการเพิ่มของคะแนนของแต่ละตัวชี้วัดนั้น เป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ จากปีที่แล้ว แต่บางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่สามารถเพิ่มได้ จึงขอปรับเพิ่มเพียงร้อยละ ๑

มติที่ประชุม เห็นชอบประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕.๓ ขอบความเห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ SMAT สนับสนุนค่าใช้จ่ายการแข่งขัน
ร่วมแข่งขันหุ่นยนต์ระดับชาติ ณ สาธารณรัฐเกาหลีใต้

นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด จากการแข่งขันหุ่นยนต์ ในรายการ Maker Robotics Charity ๒๐๒๓ และ รายการ Maker Robotics Challenge ๒๐๒๔ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการคัดเลือกให้ได้รับสิทธิ์เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ ณ สาธารณรัฐเกาหลีใต้ ในรายการ World Robot League ๒๐๒๔ ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ โดยมีครูผู้ควบคุม ๒ คน และนักเรียน ๔ คน ซึ่งมีค่าใช้จ่ายเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๕๒,๙๖๕ บาทต่อคน (รวม VAT ๗%) รวมเป็นทั้งสิ้น ๔๗๖,๖๘๕ บาท ซึ่งทางห้องเรียนพิเศษ SMAT ได้จัดทำโครงการงบประมาณสำหรับการเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ จำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท โดยจะของบประมาณดังกล่าวสนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับครูผู้ควบคุม จำนวน ๒ คน สำหรับค่าใช้จ่ายของนักเรียนจะใช้งบประมาณจากการระดมทรัพยากรจากภาคเอกชน

มติที่ประชุม เห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ SMAT สนับสนุนค่าใช้จ่ายการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับชาติ ณ สาธารณรัฐเกาหลีใต้

๕.๔ เรื่อง ขอบความเห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่าย สนับสนุนค่าใช้จ่ายการแข่งขัน
แข่งขันหุ่นยนต์ระดับชาติ ณ กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน

นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด การแข่งขันหุ่นยนต์ในรายการ Maker Robotics Charity ๒๐๒๓ และ รายการ Maker Robotics Challenge ๒๐๒๔ ส่งผลให้นักเรียนได้รับสิทธิ์เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ ณ กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน ในรายการ Robot Challenge ๒๐๒๔ ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ โดยมีครูผู้ควบคุม ๒ คน และนักเรียน ๕ คน ซึ่งมีค่าใช้จ่ายเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๖๐,๘๘๓ บาทต่อคน (รวม VAT ๗%) รวมเป็นทั้งสิ้น ๔๒๖,๑๘๑ บาท ซึ่งทางห้องเรียนพิเศษ SMAT จะขอใช้เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่าย สนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับครูผู้ควบคุม จำนวน ๒ คน คนละ ๖๐,๘๘๓ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๒๑,๗๖๖ บาท สำหรับค่าใช้จ่ายของนักเรียนจะใช้งบประมาณจากการระดมทรัพยากรจากภาคเอกชน

นายวินัย หาญพรหม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียดเพิ่มเติม ทางโรงเรียนมีเงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่าย จำนวน ๔๐,๐๒๖,๕๐๐.๔๐ บาท (ตามข้อมูลเงินเหลือจ่าย ณ วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๗)

๓๐

ปิดประชุมเวลา ๑๙.๓๐ น.

ลงชื่อ 
(นายวินัย แชนโพธิ์)
ครู คศ. ๒

ผู้บันทึกการประชุม

ลงชื่อ 
(นายธำปะพงษ์ ทะนันชัย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้ตรวจการประชุม

ลงชื่อ 
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567

ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		ระดับคุณภาพ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน					
1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	83	92.25	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
1.1 นักเรียนมีความสามารถ ในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา	83	94.44	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
1.2 นักเรียนผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	83	93.17	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีความสามารถ ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	82	94.45	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
1.4 นักเรียนมีความสามารถ ในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	83	86.94	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	84.33	90.86	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.1 นักเรียนผ่านการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์อยู่ในระดับ ดี	85	83.52	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2.2 นักเรียนผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี	85	91.20	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.3 นักเรียนผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ในระดับดี	83	97.85	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	84.67	87.2	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	คำร้อยละ		ระดับคุณภาพ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	87	91	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	83	84.9	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
3.3 ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนาระบบการเรียนรู้แบบนำตนเอง ไม่ย่อท้อในการเรียนรู้แสวงหาแหล่งเรียนรู้ และสามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้	84	85.7	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	90	98.69	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	90	100	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
4.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดี	90	97.39	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	78.22	84.12	ดี	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
5.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	79	85.18	ดี	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	68	68.73	ปานกลาง	ปานกลาง	บรรลุเป้าหมาย
5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	69	79.54	ปานกลาง	ดี	บรรลุเป้าหมาย
5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	81	87.73	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
5.5 ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะระดับ 3 ขึ้นไป	88	90.56	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
5.6 นักเรียนมีผลการเรียน	87	95.66	ดีเลิศ		บรรลุเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		ระดับคุณภาพ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป				ยอดเยี่ยม	
5.7 นักเรียน มีผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	85	93.5.	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
5.8 นักเรียน มีผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป	67	74.66	ปาน กลาง	ดี	บรรลุเป้าหมาย
5.9 ผู้เรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน และภาษาเมียนมา) ระดับ 3 ขึ้นไป	80	81.56	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	87.5	94.65	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
6.1 นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับต่อไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	88	94.65	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
6.2 นักเรียนผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี	87	94.65	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	88.5	87.75	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ต่ำกว่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	88	87.75	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ต่ำกว่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียน ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ ของโรงเรียน มีการแต่งกายถูกต้อง เหมาะสม ทรงผมถูกระเบียบวินัย	89	87.75	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	92	97.48	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
2.1 นักเรียนร่วมกิจกรรม ตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	92	93	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.2 นักเรียน มีพฤติกรรม ที่แสดงออกถึงความรักในสถาบัน หลักของชาติ	92	98.98	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.3 นักเรียน ยึดมั่นการปกครอง	92	98.98	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	คำร้อยละ		ระดับคุณภาพ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข					
2.4 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	92	98.98	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	95	93.48	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.1 นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	95	98.98	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ในระดับดี	95	87.98	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	86.67	86.67	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
4.1 นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	85	85	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
4.2 นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	85	85	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
4.3 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	90	90	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ					
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ดีเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ดีเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น	ดีเลิศ	ดีเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	คำร้อยละ		ระดับคุณภาพ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย					
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้ เรียนเป็นสำคัญ					
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90	97.5	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.1.1 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตได้	90	100	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.1.2 ครูมีนวัตกรรมในการจัด การเรียนรู้แบบ Active Learning	90	95	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	92	99	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.2.1. ครู ใช้แหล่งเรียนรู้ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	92	100	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.2.2 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	92	98	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	92	95.10	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้เกิดการเรียนรู้ ร่วมกันอย่างมีความสุข	92	95.10	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	คำร้อยละ		ระดับคุณภาพ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	90	96.87	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.4.1 ครู มีการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	90	95.83	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.4.2 ครู มีเครื่องมือวัด และวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมายของการเรียนรู้	90	97.91	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	92	96.73	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน
ปีการศึกษา 2567



รายงานการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2567



วราสารของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567



คำสั่งโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน
และการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2567



คำสั่งโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ที่ ๒๒๑/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายบริหารวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินงานของฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ (๑) และ (๓) และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายบริหารวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

๑. นายฤกษ์ชัย	เครืออยู่	ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ประธานกรรมการ
๒. นางนรินทร์	โทนปั้น	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล	รองประธานกรรมการ
๓. นายปกรณ์	เกตุพนันท์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๔. นางสาวทองแข	หมื่นพิลมหอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นายวินัย	หาญพรม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖. นายฐาปนพงษ์	ทะนันทชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๗. นางสาวจันทร์เพ็ญ	วุ่นเครือ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๘. นายเอกชัย	พันธุลี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๙. นายฉัตรชัย	วิเทศน์	ครู คศ.๓	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา สนับสนุน ส่งเสริมและแก้ปัญหา เพื่อให้การดำเนินงานฝ่ายบริหารวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ได้แก่ นายเอกชัย พันธุลี

มีหน้าที่ ๑. บริหารงานในฝ่ายให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ให้ถูกต้อง เรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๒. จัดทำแผนปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารวิชาการ

๓. ควบคุม ดูแล และกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของฝ่ายให้เป็นไปตามนโยบาย และมีประสิทธิภาพ

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารโรงเรียน

๒. จัดทำปฏิทินการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๓. วางแผน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์
๔. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้บริหารโรงเรียนมอบหมาย

๘. งานประกันคุณภาพการศึกษา

หัวหน้ากลุ่มงาน คือ นางอรทัย ยาโนยะ

๘.๑ งานจัดระบบบริหารและสารสนเทศ ประกอบด้วย

๑) นายเอกชัย พันธุ์สี	ครู คศ.๓	หัวหน้า
๒) นางภณิดา แก้วเจริญเนตร	ครู คศ.๓	คณะทำงาน
๓) นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา	ครู คศ.๓	คณะทำงาน
๔) นายอำพล ยาโนยะ	ครู คศ.๓	คณะทำงาน
๕) นางรัชต์สุมล โกศล	ครู คศ.๓	คณะทำงาน
๖) นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ	ครู คศ.๓	คณะทำงาน
๗) นายณรงค์ชาญ นุชารัมย์	ครู คศ.๒	คณะทำงาน
๘) นายบุญธรรม บุญนายน	ครู คศ.๒	คณะทำงาน
๙) นางสาวกฤษณ์ชินทร์คงล้อม	ครู คศ.๒	คณะทำงาน
๑๐) นายอชิร ปัญญาเทพ	ครู คศ.๒	คณะทำงาน
๑๑) นางสาวสุนิสา ปิ่นทอง	ครู คศ.๑	คณะทำงาน
๑๒) นางทัดพิชา ทองนอก	ครู คศ.๓	คณะทำงานและเลขานุการ
๑๓) นางสาวเสาวลักษณ์ หนองคาสุก	ครู คศ.๓	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. มีการระดมสมองเพื่อการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก เพื่อให้ได้ข้อสรุปในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒. ร่วมคิด ร่วมออกแบบ ร่วมวางแผน ร่วมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย เจเนอรัล และภาพแห่งความสำเร็จที่ครอบคลุมภารกิจและความรับผิดชอบ สำหรับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓. การจัดทำและนำไปสู่การใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๘.๒ งานพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย

๑) นางอรทัย ยาโนยะ	ครู คศ.๒	หัวหน้า
๒) นางวิไลพร ศรีนิล	ครู คศ.๓	คณะทำงาน
๓) นางกัลยา พัทธาวรรณ	ครู คศ.๓	คณะทำงาน
๔) นางสาวชล สุกันทา	ครู คศ.๓	คณะทำงาน
๕) นางวิมลธัญญ์ กันทะท่า	ครู คศ.๒	คณะทำงาน
๖) นางสาวพรวิรินทร์ วรโชคชัยรัตน์	ครู คศ.๒	คณะทำงาน
๗) นายภิภพ สุทนต์	ครู คศ.๒	คณะทำงาน
๘) นายประดับ เปี่ยมมาตร	ครู คศ.๒	คณะทำงาน
๙) นายอนุพงษ์ สิงห์ธนะ	ครู คศ.๑	คณะทำงาน
๑๐) นางสาวสุพิชชา ใจน้อย	ครู คศ.๒	คณะทำงานและเลขานุการ
๑๑) นางนิรมล พิพัฒน์คุปต์กุล	ครู คศ.๒	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานการศึกษา

๒. กำหนดเป้าหมายหรือภาพความสำเร็จตามบริบทของสถานศึกษาที่มีความท้าทายเป็นไปได้และเห็นผลสำเร็จเชิงประจักษ์

๓. พิจารณาคุณลักษณะผู้เรียนจากผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาในมาตรฐานการศึกษาของชาติเพื่อเติมเต็มมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เด่นชัดและครบถ้วนตามที่ชาติต้องการ

๘.๓ งานประเมินคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๑) นางอรทัย	ยาโนยะ	ครู คศ.๒	หัวหน้า
๒) นายเอกชัย	พันธุลี	ครู คศ.๓	คณะทำงาน
๓) นางสาวทองแข	หมื่นพิลmothong	ครู คศ.๓	คณะทำงาน
๔) นางภณิดา	แก้วเจริญเนตร	ครู คศ.๓	คณะทำงาน
๕) นายศักดิ์รินทร์	สุกันทา	ครู คศ.๓	คณะทำงาน
๖) นายอำพล	ยาโนยะ	ครู คศ.๓	คณะทำงาน
๗) นายเอกชัย	พันธุลี	ครู คศ.๓	คณะทำงาน
๘) นางรัชฎ์สมล	โกศล	ครู คศ.๓	คณะทำงาน
๙) นางเพลินพิศ	ศรีสุวรรณ	ครู คศ.๓	คณะทำงาน
๑๐) นายณรงคชาญ	นุชารัมย์	ครู คศ.๒	คณะทำงาน
๑๑) นายบุญธรรม	บุญนาอิน	ครู คศ.๒	คณะทำงาน
๑๒) นางสาวกฤษณ์ชรินทร์	คงล้อม	ครู คศ.๒	คณะทำงาน
๑๓) นายอชิร	ปัญญาเทพ	ครู คศ.๒	คณะทำงาน
๑๔) นางสาวสุนิสา	ปิ่นทอง	ครู คศ.๑	คณะทำงาน
๑๕) นางทัตพิชา	ทองนอก	ครู คศ.๓	คณะทำงานและเลขานุการ
๑๖) นางสาวเสาวลักษณ์	หน่อคาสุก	ครู คศ.๓	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. กำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม ดำเนินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒. สรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อไป

๘.๔ งานรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี ประกอบด้วย

๑) นางสาวเสาวลักษณ์	หน่อคาสุก	ครู คศ.๓	หัวหน้า
๒) นางสาวชล	สุกันทา	ครู คศ.๓	คณะทำงาน
๓) นางวิไลพร	ศรีนิล	ครู คศ.๓	คณะทำงาน
๔) นางสาวจิรดา	ปัญญา	ครู คศ.๒	คณะทำงาน
๕) นางสาวกรวรรณ	จ้อยต่าย	ครู คศ.๒	คณะทำงาน
๖) นางสาวกฤษณ์ชรินทร์	คงล้อม	ครู คศ.๒	คณะทำงาน
๗) นางสาวพรชนก	จินะภาศ	ครู คศ.๒	คณะทำงาน
๘) นางสาวอัญสินี	ต้นกลิ่น	ครู คศ.๑	คณะทำงาน
๙) นางสาวมลฤดี	นิลทัพ	ครู คศ.๑	คณะทำงาน
๑๐) นางเพียงขวัญ	คำด้อย	ครู คศ.๑	คณะทำงาน
๑๑) นางสาวสกุรัตน์	ศรีวิชัยจันทร์	ครู คศ.๑	คณะทำงาน

๑๒) นายพงศกร	วงศ์กิจ	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๑๓) นางสาวทิพวรรณ	อินริราย	พนักงานราชการ	คณะทำงาน
๑๔) นางสาวศศิวิมล	ปันทา	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	คณะทำงาน
๑๕) นายเมธาพัฒน์	แก้วกลม	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	คณะทำงาน
๑๖) นางสาวสุพิชชา	ใจน้อย	ครู คศ.๒	คณะทำงานและเลขานุการ
๑๗) นางหัตถิษา	ทองนอก	ครู คศ.๓	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศข้อมูลทั่วไปและผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละมาตรฐาน

๒. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามรูปแบบรายงานที่สถานศึกษากำหนด อาจเสนอเป็นความเรียง การบรรยายประกอบแผนภูมิ รูปภาพหรือกราฟ ฯลฯ ตามบริบทของสถานศึกษา โดยใช้ภาษาที่อ่านเข้าใจง่าย กระชับ ชัดเจน นำเสนอ ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

๙. กลุ่มงานสำนักบริหารวิชาการ

หัวหน้ากลุ่มงาน คือ นางจริยา บุญนายีน

๙.๑ งานธุรการฝ่ายบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

๑) นางสาวณัฐพร	จันธิดา	ครู คศ.๒	หัวหน้า
๒) นางสาวอ้อมทิพย์	ระริ่ง	ครู คศ.๑	คณะทำงาน
๓) นายคุณอนันต์	ปิยะชนันท์	ครู คศ.๑	คณะทำงาน
๔) นายวินิจ	บุญกระจ่าง	ครูอัตราจ้าง	คณะทำงาน
๕) นายนิธิฤทธิ์	เต๋ากกลาง	ครูอัตราจ้าง	คณะทำงาน
๖) นางสาววิชุดา	ทองสถิตย	ครูอัตราจ้าง	คณะทำงาน
๗) นายนพดล	บุบผา	ครูอัตราจ้าง	คณะทำงานและเลขานุการ
๘) นางสาวรัชนิกุล	วัฒนธรรม	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. ปฏิบัติหน้าที่สำนักงาน ธุรการ สารบรรณ
 ๒. จัดทำเอกสารการติดตามและรายงานการเรียนการสอนรายคาบ
 ๓. จัดทำเอกสารวิชาการ จัดอบรม ประชุมสัมมนา ทัศนศึกษา ดูงานเพื่อพัฒนางานวิชาการ
 ๔. บันทึกการประชุมและรายงานเสนอต่อผู้บังคับบัญชา

๙.๒ งานการเงิน-พัสดุฝ่ายบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

๑) นางจริยา	บุญนายีน	ครู คศ.๒	หัวหน้า
๒) นางวิไลพร	ศรีนิล	ครู คศ.๓	คณะทำงาน
๓) นางสาวกชวรรณ	ไวว่อง	ครู คศ.๑	คณะทำงาน

มีหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่การเงิน พัสดุสำนักงานวิชาการ

๙.๓ งานแผนงานฝ่ายบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

๑) นางสาวกชวรรณ	ไวว่อง	ครู คศ.๑	หัวหน้า
๒) นางสาวจิรดา	ปัญญา	ครู คศ.๒	คณะทำงาน
๓) นายวินิจ	บุญกระจ่าง	ครูอัตราจ้าง	คณะทำงาน
๔) นางสาวรัชนิกุล	วัฒนธรรม	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	คณะทำงานและเลขานุการ

๙.๗ งานบริการการจัดสอบทางการศึกษาจากหน่วยงานราชการอื่น ๆ ประกอบด้วย

๑) นางวิไลพร	ศรีนิล	ครู คศ.๓	หัวหน้า
๒) นางกัญญา	ประทีป ณ ถลาง	ครู คศ.๓	คณะทำงาน
๓) นายวินัย	หาญพรหม	ครู คศ.๓	คณะทำงาน
๔) นางจริยา	บุญนายีน	ครู คศ.๒	คณะทำงาน
๕) นางสาวพรวิรินทร์	วรโชคชัยรัตน์	ครู คศ.๒	คณะทำงาน
๖) นายคุณอนันต์	ปิยะชนันท์	ครู คศ.๑	คณะทำงาน
๗) นางสาวกชวรรณ	ไวว่อง	ครู คศ.๑	คณะทำงาน
๘) นายเจษฎา	เหล้ามา	ครู คศ.๒	คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ประสานงานการจัดสอบ TGAT, TPAT, A-level, O-NET ร่วมกับมหาวิทยาลัยนเรศวร และการจัดสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

๒. ประสานงานการจัดสอบร่วมกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

๓. ดำเนินการจัดสถานที่ การแต่งตั้งกรรมการคุมสอบ และงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ

๙.๘ งานบริการเอกสารและสิ่งพิมพ์การเรียนการสอน ประกอบด้วย

๑) นายปองพล	เมืองมาหล้า	ครู คศ.๑	หัวหน้า
๒) นายพิทักษ์	ปกอสอน	ครู คศ.๑	คณะทำงาน
๓) นางสาวทิพวรรณ	อินริยา	พนักงานราชการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๔) นางสาวศศิวิมล	ปันทา	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๕) นายไกรรุ่ง	ฉิมใหม่	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. บริการอัดสำเนาเอกสาร สิ่งพิมพ์และจัดทำข้อสอบวัดผล

๒. จัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

ขอให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนและสถานศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายภฤชณ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

การประกันคุณภาพภายนอก รอบที่ ๕ (พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)



ผลการประเมินคุณภาพรอบห้า



รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

รหัสสถานศึกษา ๑๐๖๓๑๖๐๒๕๑ โรงเรียนสรรพวิทยาคม
ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

บทสรุปผู้บริหาร

รหัสสถานศึกษา ๑๐๖๓๑๖๐๒๕๑

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม

ตั้งอยู่เลขที่ ๕๑ หมู่ที่ – ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก รหัสไปรษณีย์ ๖๓๑๑๐

โทรศัพท์ ๐ ๕๕๕๕๓ ๑๐๙๔ E-mail: sappha@hotmail.com

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

วิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Onsite Visit จำนวน ๑ วัน ในวันที่ ๕ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

• ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพด้านผลลัพธ์ของการเรียนรู้ให้มีผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้น โดยจัดกิจกรรมฝึกการสื่อสารและกิจกรรมการพูดในที่สาธารณะในภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และเมียนมา เพิ่มเติมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น คุณลักษณะข้ามวัฒนธรรม เพื่อรองรับความเจริญและการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวได้อย่างเท่าทัน และแข่งขันกับประเทศสมาชิกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ สถานศึกษาควรนำ กิจกรรมทุนย่นต์สรรพวิทยาคม มายกระดับคุณภาพและพัฒนาไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี

๒) สถานศึกษาควรยกระดับคุณภาพผลการประเมินให้ดีขึ้น โดยพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในให้เป็นระบบ จัดทำรายงานการประเมินตนเองให้ชัดเจน ครบขั้นตอน ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มในสถานศึกษา ได้แก่ ทีมบริหารกับคณะกรรมการสถานศึกษา ครูที่ปรึกษากับผู้ปกครอง และครูผู้สอนกับผู้เรียน นำผลการดำเนินงานมาจัดระบบสร้างบรรยากาศสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) และมีการจัดการความรู้ได้อย่างได้ผล พัฒนาระบบสารสนเทศผลการประเมินครู และนำไปวางแผนพัฒนาครูและการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดทำโครงการปรับปรุงอาคารและสิ่งแวดล้อมให้เป็นระบบให้ต่อเนื่อง จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้หลากหลาย เช่น การส่งเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ รายการโทรทัศน์ เวทีการแข่งขัน เป็นต้น จัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ การค้นหาข้อมูลเครือข่าย ดำเนินการให้ต่อเนื่อง ๓ ปีให้เป็นแบบอย่างที่ดี

๓) สถานศึกษาควรยกระดับคุณภาพผลการประเมินให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยการวิเคราะห์ผลการประเมินผู้เรียน และรายงานผลการเรียนต่อนำปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นระบบ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนทุกกลุ่ม มีเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถ เสริมทักษะชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมที่มีการแข่งขันสูงได้ จัดทำข้อมูลสารสนเทศการวัดผลที่เป็นระบบครบกระบวนการ และแสดงให้เห็นพัฒนาของผู้เรียนชัดเจน อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี ให้เป็นแบบอย่างที่ดี

- ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๒) สู่การปฏิบัติ

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

๑) ส่งเสริมและพัฒนาในด้านทักษะการเขียนคำยากตามบัญชีคำพื้นฐาน ภาษาไทยคำอ่านและคำเขียนยากตามระดับชั้น ให้มีสมาธิในการอ่านหนังสือมากยิ่งขึ้น ให้มีความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการต่อยอดความน่าจะเป็น โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้หลากหลาย

๒) กำหนดคุณภาพผู้เรียนกลุ่มอ่อนให้มีไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของผู้เรียนทั้งหมด วัดและประเมินผล การเรียนของสถานศึกษา ในระดับเกรด ๓ - ๔ กับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ควรมีทิศทางไปทางเดียวกัน กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาให้มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม และเป็นเป้าหมายที่ไม่เกินขีดศักยภาพของสถานศึกษา โดยเพิ่มเติมในการกำหนดกลยุทธ์และค่าเป้าหมายให้เป็นไปตามบริบทของสถานศึกษา

๓) นำข้อมูลจากรายงานผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ฉบับที่ ๒ ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน และฉบับที่ ๕ ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน มาร่วมในการวางแผน จัดการนิเทศการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ เพิ่มเติมในแผนงานด้านวิชาการ และโครงการนิเทศภายใน

หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม



ที่ ศธ ๐๔๓๐๓.๐๒/ว ๔๗๔

โรงเรียนสรรพวิทยาคม
อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ๖๓๑๑๐

๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญร่วมเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
ร่วมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

เรียน นางจิตตราภรณ์ ทองดอนหมื่น

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก เป็นหน่วยงานที่กำกับดูแล พัฒนา สนับสนุน ส่งเสริม กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้มีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบ ระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนา และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล และมีการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีมาตรฐานในการดำเนินงาน และมีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ถูกต้องและเชื่อถือได้

ในการนี้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงขอเชิญท่านร่วมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ในวันศุกร์ที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องเกียรติยศโรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

งานธุรการ

โทรศัพท์ ๐ ๕๕๕๓ ๑๐๙๔

โทรสาร ๐ ๕๕๕๓ ๔๘๖๑

ครูผู้ประสานงาน : นางอรทัย ยาโนยะ โทรศัพท์ ๐๘ ๙๙๐๗ ๔๓๗๖

“เรียนดี มีความสุข”

ที่ ศธ ๐๔๓๐๓.๐๒/ว ๔๗๔



โรงเรียนสรรพวิทยาคม
อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ๖๓๑๑๐

๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญร่วมเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
ร่วมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

เรียน นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคม

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก เป็นหน่วยงานที่กำกับดูแล พัฒนา สนับสนุน ส่งเสริม กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้มีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบ ระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนา และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล และมีการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีมาตรฐานในการดำเนินงาน และมีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ถูกต้องและเชื่อถือได้

ในการนี้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงขอเชิญท่านร่วมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ในวันศุกร์ที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องเกียรติยศโรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายฤทธิชัย เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

งานธุรการ

โทรศัพท์ ๐ ๕๕๕๓ ๑๐๙๔

โทรสาร ๐ ๕๕๕๓ ๔๘๖๑

ครูผู้ประสานงาน : นางอรทัย ยาโนยะ โทรศัพท์ ๐๘ ๙๙๐๗ ๔๗๗๖

“เรียนดี มีความสุข”

