



# รายงานการประเมินจรรยาบรรณ

## โรงเรียนสรรพวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการนำการประเมินจริยธรรม  
ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายในปีงบประมาณ .ศ. ๒๕๖๖ สมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ      โรงเรียนสรรพวิทยาคม  
ปีงบประมาณ                              ๒๕๖๖  
วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน              ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม              ประมวลจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
URL ที่เผยแพร่                      <http://www.sappha.ac.th/sappha/?p=๑๖๕๑๔๘>

ข้อกำหนดจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน (ถ้ามี)

ชื่อข้อกำหนดจริยธรรม

๑. แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. มาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหาที่จะไม่ให้เกิดการกระทำผิดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

## ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

"การนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ประกอบการพิจารณาตามนโยบายบริหารทรัพยากรบุคคล"

๑. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน

(๑.๑) ประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่

(๑.๒) นำผลการประเมินมาประกอบการดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคล ด้านการสรรหา ด้านการพัฒนา ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน และด้านการรักษาไว้ซึ่งบุคลากร

๒. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Dos'ts)

(๒.๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยยึดผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ

(๒.๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องในฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒.๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๒.๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๒.๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการทำงานอย่างเต็มความสามารถ

(๒.๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๒.๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ

(๒.๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็กและยอมรับความแตกต่างของ

บุคคล

### ๓. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

#### รายละเอียดการประเมิน

๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขโดยยึดผลประโยชน์ประเทศชาติเป็นสำคัญ

(๑) ไม่มีการกล่าวให้ร้ายสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์

(๒) ไม่มีการกระทำที่ทำให้เสื่อมเสียต่อชาติศาสนาหรือพระมหากษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์สุจริตมีจิตสำนึกที่ดีมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) มีความเอาใจใส่ผู้เรียนและการอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการในการติดต่อราชการ โดยปราศจากการเรียกรับผลประโยชน์

(๒) ไม่มีการรับสินบน ไม่คอร์รัปชันและระมัดระวังในกระบวนการทำงาน

(๓) มีการระมัดระวังเรื่องการรับของขวัญ ทรัพย์สินหรือเงินบริจาคให้โปร่งใสและถูกต้องตาม

ระเบียบ

(๔) ไม่มีการละทิ้งการสอนโดยไม่มีเหตุอันควร

(๕) ไม่เบียดบังทรัพย์สินของหน่วยงานไปใช้ในเรื่องส่วนตัว

๓. กล่าวคิด กล่าวตัดสินใจ กล่าวแสดงออก และกระทำ ในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๑) มีการรายงานต่อผู้บังคับบัญชาเมื่อพบการ กระทำที่เห็นว่าเป็นการละเมิดระเบียบ/

กฎหมาย

(๒) ไม่มีการขัดขวางการสืบหาข้อเท็จจริง และไม่ รายงานเท็จหรือกลั่นแกล้งกัน

(๓) หลีกเลี่ยงการกระทำที่ไม่สมควร ปราศจาก เหตุผลหรือความชอบธรรม รวมถึงไม่ชักจูงให้ผู้อื่น กระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง

(๔) ให้ความช่วยเหลือนักเรียนหรือผู้รับบริการที่ถูก รังแกหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม

(๕) ไม่สร้างข่าวเท็จ ข่าวลือ ข้อมูลผิดหรือโฆษณา ชวนเชื่อที่สร้างความเข้าใจผิดแก่คนอื่น ๆ

หรือ องค์กรของตนเอง

๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๑) ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

(๒) ไม่ใช้ข้อมูลหรือตำแหน่งหน้าที่เอื้อประโยชน์แก่ พวกพ้องหรือประโยชน์ส่วนตัว

(๓) อาสาช่วยเหลืองานองค์กร

(๔) หมั่นช่วยเหลือโรงเรียน สังคม ชุมชน

๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการทำงานอย่าง เต็มความสามารถ

(๑) เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ

(๒) พร้อมทำงานให้ได้ตามเป้าหมายของหน่วยงาน และองค์กรด้วยความละเอียดรอบคอบ

และมีการ บริหารจัดการเวลาที่เหมาะสม

(๓) ปฏิบัติงานด้วยความประหยัด คุ่มค่ามี ประสิทธิภาพ

(๔) เร่งทำงานให้สำเร็จ รับผิดชอบ ไม่ผลัก ภาระหน้าที่ของตนให้กับเพื่อนร่วมงานผู้ได้

บังคับบัญชา หรือบุคคลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(๕) แสดงความทุ่มเทและกระตือรือร้นต่องานที่ได้รับ

มอบหมาย

(๖) ใช้เทคโนโลยีมาประกอบการทำงานเพื่อลดต้นทุน หรือทำให้ขั้นตอนหรือวิธีทำงานมี

ประสิทธิภาพสูง

๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๑) มีการปฏิบัติต่อผู้เรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกันไม่ เลือกปฏิบัติด้วยความแตกต่างทางเชื้อชาติ อายุ สภาพร่างกาย ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจหรือ ความเชื่อทางการเมือง

(๒) เคารพในสิทธิมนุษยชนของบุคคลทุกคน

(๓) ปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากอคติ ไม่เกี่ยงงาน และ เต็มใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย

(๔) ไม่มี การให้สิทธิพิเศษ หรืออำนวยความสะดวก แก่บุคคลใดเป็นพิเศษ

(๕) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากตำแหน่งหน้าที่ โดย ตั้งอยู่ในความยุติธรรม ไม่ลำเอียง ไม่เห็น

แก่ ความสัมพันธ์ส่วนตัว หรือพวกพ้อง

๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมทั้งใน และนอกสถานศึกษา

(๒) นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หรือแนวทางตาม พระราชดำรัสมาใช้ในการทำงาน

(๓) วางตัวอย่างดีและไม่ประพฤติตนที่นำความเสื่อม เสียมาสู่ทางราชการ

(๔) วางตนเป็นกลางทางการเมือง โดยใช้สิทธิทางการเมืองในนามตนเองนอกเวลางานอย่างเหมาะสม และหลีกเลี่ยงการกระทำที่ทำให้ผู้อื่นเข้าใจว่า กระทำในนามส่วนราชการ

(๕) เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ

(๖) ประหยัด อดออม ไม่สร้างหนี้จนเกินตัว

(๗) อดทน และไม่หวั่นไหวต่อความยากลำบาก

๘. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์คำนึงถึงสิทธิ เด็กและยอมรับความแตกต่างของบุคคล

(๑) ให้ความเคารพซึ่งกันและกัน ไม่ก้าวล้ำสิทธิของ ผู้อื่น

(๒) นึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วน ตน โดยเฉพาะสิทธิของเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

**๔. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล**

(๑) ด้านการสรรหา นำรูปแบบกระบวนการและเครื่องมือประเมินพฤติกรรมจริยธรรมไปประกอบในการสรรหาเจ้าหน้าที่ของรัฐ

(๒) ด้านการพัฒนา เพิ่มรูปแบบการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมเพื่อลดจุดอ่อนในระบบบริหารบุคคลภาครัฐอย่างแท้จริง

(๓) ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ใช้ประโยชน์) แทรกแนวทางการประเมินมาตรฐานจริยธรรมในแบบฟอร์มการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อส่งเสริมการใช้/แสดงพฤติกรรมทางจริยธรรมให้ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอเป็นประจำทุกปี

(๔) ด้านการรักษาไว้ซึ่งบุคลากร สร้างเครื่องมือประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมในการเลื่อนระดับตำแหน่งเพื่อให้ภาครัฐรักษาและได้ผู้นำที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

**๕. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ** ขาดการติดตาม สอดส่อง และประเมินผลพฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ข้อเสนอแนะ มีการศึกษาข้อมูล ได้แก่ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทาง จริยธรรม

ข้อเสนอแนะ ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรที่มีความประพฤติทางจริยธรรมอันดี สมควรพิจารณาให้ ความดี ความชอบและได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ประกอบในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

ผู้บังคับบัญชา

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ภาคผนวก

## ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามบัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.



## Do's and Don'ts

พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
โรงเรียนสรรพวิทยาคม  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

Do's	Don'ts
ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่ดูแคลนด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติตนฝ่าฝืนข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสีย ขาดคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง และไม่มีประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ	ไม่ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการเสียหาย
ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	ไม่รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใดๆ เพื่อแลกกับการให้บริการ
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือด้อยค่าจากความแตกต่างของบุคคล



## คำสั่งโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ที่ ๒๕๘/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็น กรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติ ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด

ในการนี้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ประกอบไปด้วย

๑. นายฤกษ์ เครืออยู่	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางนารินทร์ โทนปิ่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นายปรกรณ์ เกตุนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖. นายฉัตรชัย วิเทศน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๗. นายสาวจันทร์เพ็ญ วานเครือ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๘. นางทองแข หมั่นพิลมทอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๙. นายฐาปนระพงษ์ ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑๐. นางสาวกรวรรณ จุ้ยต่าย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางกัญญ์วรา ก่องแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. นายวินัย หาญพรม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและ เลขานุการ
๑๔. นายสันต์ แสงท้าว	ครู	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางหล้าศรี พานิชชัยกุล	ครู	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. การส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรม

๒. ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำ ปรีกษา ตอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายเกษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

## กิจกรรมการอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ภาครัฐ

### กิจกรรมการปฐมนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษาใหม่

กำหนดการโครงการพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก  
กิจกรรมปฐมนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

วันเสาร์ ที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖

ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม

๐๘.๐๐ น. - ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียนการอบรม
๐๘.๓๐ น. - ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิด - นางนารินทร์ โทนปั้น รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล กล่าวรายงานวัตถุประสงค์การอบรม
๐๙.๐๐ น. - ๑๐.๐๐ น.	- นายฤกษ์ ตรีอยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นประธานในพิธีเปิด - นโยบายการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดย นายฤกษ์ ตรีอยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม
๑๐.๐๐ น. - ๑๐.๑๕ น.	- พักรับประทานอาหารว่าง
๑๐.๑๕ น. - ๑๑.๐๐ น.	- การปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานธุรการ การเงิน พัสดุ นโยบายและแผน โดย นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร งบประมาณ
๑๑.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	- การบริหารงานฝ่ายวิชาการ โดย นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ
๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น.	- พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ น. - ๑๔.๐๐ น.	- การบริหารงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป โดย นายปรกรณ์ เกตุณานนท์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๑๔.๐๐ น. - ๑๔.๑๕ น.	- พักรับประทานอาหารว่าง
๑๔.๑๕ น. - ๑๕.๐๐ น.	- การเสริมสร้างประสิทธิภาพ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมองค์กร ในการปฏิบัติงาน โดยนายฐาปนระพงษ์ ทะนันชัย ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ
๑๕.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น.	- การปฏิบัติตนตามข้อปฏิบัติการบริหารงานบุคคล โดยนางนารินทร์ โทนปั้น รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล - การปฏิบัติตนในการการปฏิบัติงานในงานกิจการนักเรียน โดย นางสาวทองแข หมั่นฟิล์มทอง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

**หมายเหตุ** กำหนดการสามารถปรับได้ตามความเหมาะสม

ภาพกิจกรรมการอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ภาครัฐ

กิจกรรมการปฐมนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษาใหม่



ภาพกิจกรรมการอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ภาครัฐ

กิจกรรมการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



ภาพกิจกรรมการอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ภาครัฐ

กิจกรรมการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม



# ภาพกิจกรรมด้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของเจ้าหน้าที่ภาครัฐ

## กิจกรรมด้านทุจริต โรงเรียนสรรพวิทยาคม





ภาพกิจกรรมด้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของเจ้าหน้าที่ภาครัฐ

กิจกรรมด้านทุจริต โรงเรียนสรรพวิทยาคม



