

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนสรรพวิทยาคม
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้ศึกษา : นายปกรณ์ เกตนานนท์

ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นการวิจัยเชิงประเมิน ผู้ประเมินประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินตามแบบจำลองซิปป์ (CIPP Model) ของแดเนียล แอล สตอฟเฟิลบีม มีจุดมุ่งหมายของการประเมินโครงการ ดังนี้

๑. เพื่อประเมินบริบทของโครงการ (Context Evaluation)
๒. เพื่อประเมินปัจจัยเบื้องต้นของโครงการ (Input Evaluation)
๓. เพื่อประเมินกระบวนการดำเนินโครงการ (Process Evaluation)
๔. เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการ (Product Evaluation)

การประเมินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครั้งนี้ ใช้ประชากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการเป็นแหล่งข้อมูล ได้แก่ ครูผู้สอน จำนวน ๑๔๕ คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๕ คน ผู้ปกครองนักเรียนชั้น ม.๑ – ม.๖ จำนวน ๑,๔๐๑ คน และนักเรียนชั้น ม.๑ – ม.๖ จำนวน ๑,๔๐๑ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ประกอบด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ผู้ประเมินได้สร้างแบบประเมิน จำนวน ๕ ฉบับ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ และเติมคำ

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมิน ดำเนินการโดย ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ของประชากร และหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของประชากร แล้วนำผลของการคำนวณมาแปลความหมายตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ผลการประเมินพบว่า

๑. ผลการประเมินการดำเนินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านบริบทของโครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน

๒. ผลการประเมินการดำเนินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน

๓. ผลการประเมินกระบวนการดำเนินงานของโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผู้ประเมินได้ประเมินการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ตามกระบวนการดำเนินการตามโครงการ พร้อมทั้งวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และสิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไขในโครงการ โดยทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน

๔. ผลการประเมินผลผลิตของโครงการ

๔.๑ ผลการประเมินผลผลิตของโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
สรรพวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน โดยทุกรายการ
ผ่านเกณฑ์การประเมิน

๔.๒ ผลการประเมินผลผลิตของโครงการ ของครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน
เกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนสรรพวิทยาคม
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด