



SW



รายงานการกำกับติดตาม การป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ 6 เดือน ประจำปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนสรรพวิทยาคม

SAPPHAWITTHAYAKHOM SCHOOL

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสรรพวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ ๑** บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริตบทวิเคราะห์ สถานการณ์ ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ **ส่วนที่ ๒** บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ ชาตินโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง **และส่วนที่ ๓** แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนสรรพวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายและงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสรรพวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ชาติ และนโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนสรรพวิทยาคม



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
- โครงการ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รอบ ๖ เดือน	๖
ภาคผนวก	๘
- แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๐





รายงานการกำกับติดตามการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ ๖ เดือน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สอดคล้องกับนโยบาย

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ☒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☒ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์หน่วยงาน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☒ จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการและบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☒ จุดเน้น สพฐ. ข้อ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายเอกชัย พันธุลี นายธราวุฒิ สุวรรณใจ และนายเทพทัต ไชยศิลป์

กลุ่มงาน : กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนสรรพวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

เบอร์โทรศัพท์: ๐๘๘-๒๖๒๕๓๗๗

E-mail: Taravutbet@gmail.com

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาการคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการบริหารประเทศ นับวันมีแต่ทวีความรุนแรงขึ้น ทั้งเป็นปัญหาที่ทุกประเทศต้องการขจัดให้หมดไปแต่เป็นเรื่องที่เป็นไปไม่ได้ คงทำได้เพียงปราบปรามให้น้อยลง โดยเฉพาะในประเทศไทยซึ่งปัญหาดังกล่าวยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นอย่างต่อเนื่องแม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัยมีระบบบริหารราชการสมัยใหม่ (องค์กรต่อต้านคอร์รัปชันประเทศไทย. ๒๕๖๒: ออนไลน์)

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” โดยมีพันธกิจที่มุ่งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยได้แนวทางในการปราบปรามการทุจริตออกเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ๒) ยกย่องเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต ๓) สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย ๔) พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ๕) ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต ๖) ยกย่องค่านิยมดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย (สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ. ๒๕๖๓: ออนไลน์) โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ข้อที่ ๑ การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ที่ได้ถอดแบบเชิงกลยุทธ์จำนวน ๔ กลยุทธ์ได้แก่ กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้มี

ระบบและกระบวนการกล่อมเกลாதองศาทางสังคมเพื่อด้านทุจริต กลยุทธ์ที่ ๓ ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือด้านทุจริต และกลยุทธ์ที่ ๔ เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต

จากยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ดังกล่าว โรงเรียนสรรพวิทยาคมในฐานะหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม ภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า **“สรรพวิทยาคมเป็นโรงเรียนคุณภาพขั้นนำระดับสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย”** และตอบสนองต่อปฏิญญาโรงเรียนสุจริตอันได้แก่ เราจะปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชนและตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติภายใต้นโยบายโรงเรียนสุจริตเพื่อสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีหลักสำคัญในการขับเคลื่อนที่ว่า **“สรรพวิทยาคม มุ่งพัฒนาความรู้ความคิดปลูกจิตสำนึก ฝึกปฏิบัติเพื่อขจัดภัยคอร์รัปชัน”** อันมีเป้าหมายที่จะสร้างให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่เข้มแข็งในการต้านทุจริตและให้ผู้เรียนมีวิถีชีวิตที่ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้กำหนดรูปแบบในการขับเคลื่อนด้วยการเปิดรายวิชาเพิ่มเติม บูรณาการภายในในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ และบูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน สร้างพลังขับเคลื่อนโดยการออกแบบนวัตกรรมเชิงเทคนิควิธีการบูรณาการสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อตอบสนองจุดเน้นโรงเรียนสุจริตโดยใช้นวัตกรรมที่มีชื่อว่า **“Strong-Minded for Anti-Corruption”** หรือ **“จิตเข้มแข็งต้านทุจริต”**

นวัตกรรม “Strong Mind for Anti-Corruption” เป็นนวัตกรรมเชิงเทคนิคที่ดำเนินการตามขั้นตอนของทฤษฎีระบบ (System Theory) และวงจรเดมมิง (Deming Cycle) โดยนำแนวคิดมาจากการเรียนรู้แบบองค์รวม (Holistic Learning) ที่เน้นการบูรณาการสอดคล้องและเกื้อหนุนต่อการพัฒนาชีวิต เน้นกระบวนการเรียนรู้ที่ช่วยให้บุคคลค้นพบตนเองซึ่งเกิดจากแรงปลูกเร้าภายในเข้าใจความหมายและเป้าหมายของชีวิต มุ่งสร้างความตระหนัก ความเข้าใจตนเอง เน้นความสำคัญในการพัฒนากาย จิตใจ อารมณ์ ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ (สำนักงานราชบัณฑิตยสภา, การศึกษาแบบองค์รวม. ออนไลน์) ซึ่งใช้เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกร่วมมือร่วมใจ และลงมือปฏิบัติได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบการสร้างสรรค์ความรู้ (Constructionism) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL : Problem Based Learning) โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ซึ่งได้แบ่งออกเป็นหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด ๔ หน่วย ได้แก่ ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) Strong : จิตพอเพียงด้านทุจริต และ ๔) พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม โดยมีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒ รูปแบบได้แก่ In side และ Out side เริ่มจากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมภายในชั้นเรียน (In side) ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สู่กิจกรรมภายนอกชั้นเรียน (Out side) ภายใต้กิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนได้ปฏิบัติจริงจนเป็นวิถีชีวิตภายในโรงเรียนผ่านความร่วมมือระหว่างบุคลากรหลายฝ่ายในสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายชุมชนได้แก่ กิจกรรม Zoning กิจกรรม Zero Waste School กิจกรรมธรรมศึกษา กิจกรรมลูกสรรพวัยใส่ใจใจกฎระเบียบ กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง ฯลฯ

ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้จะสอดแทรกเจตคติและค่านิยมแห่งการต้านทุจริต คือ ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) Strong :จิตพอเพียงต้านทุจริตและ ๔) พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม ผ่านการวัดและประเมินผลที่หลากหลายทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านเจตคติ

การขับเคลื่อนภายใต้แนวทางดังกล่าวจะนำไปสู่ “Strong-Minded for Anti-Corruption” จิตเข้มแข็งต้านทุจริต เป็นเป้าหมายสำคัญของนวัตกรรมดังกล่าว เพื่อมีส่วนในการมุ่งสร้างสังคมตามวิสัยทัศน์ว่าด้วยยุทธศาสตร์ ๒๐ ปีอย่างมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

นวัตกรรม “Strong-Minded for Anti-Corruption” มุ่งขับเคลื่อนการพัฒนาความรู้ ความคิด plugged จิตสำนึก ฝึกปฏิบัติ เพื่อขจัดภัยคอร์รัปชัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

- ๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพปัญหา สร้างกระบวนการคิด วิเคราะห์ผลกระทบและแสวงหาแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริต (K)
- ๒) เพื่อเสริมสร้างวิถีชีวิตให้ผู้เรียนมีอุปนิสัยที่มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต (P)
- ๓) เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่เข้มแข็งให้มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ (A)

๓. เป้าหมายในการดำเนินงาน

๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคน มีคุณลักษณะที่ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับการประเมิน ITA (Integrity and Transparency Assessment) อยู่ในระดับ AA

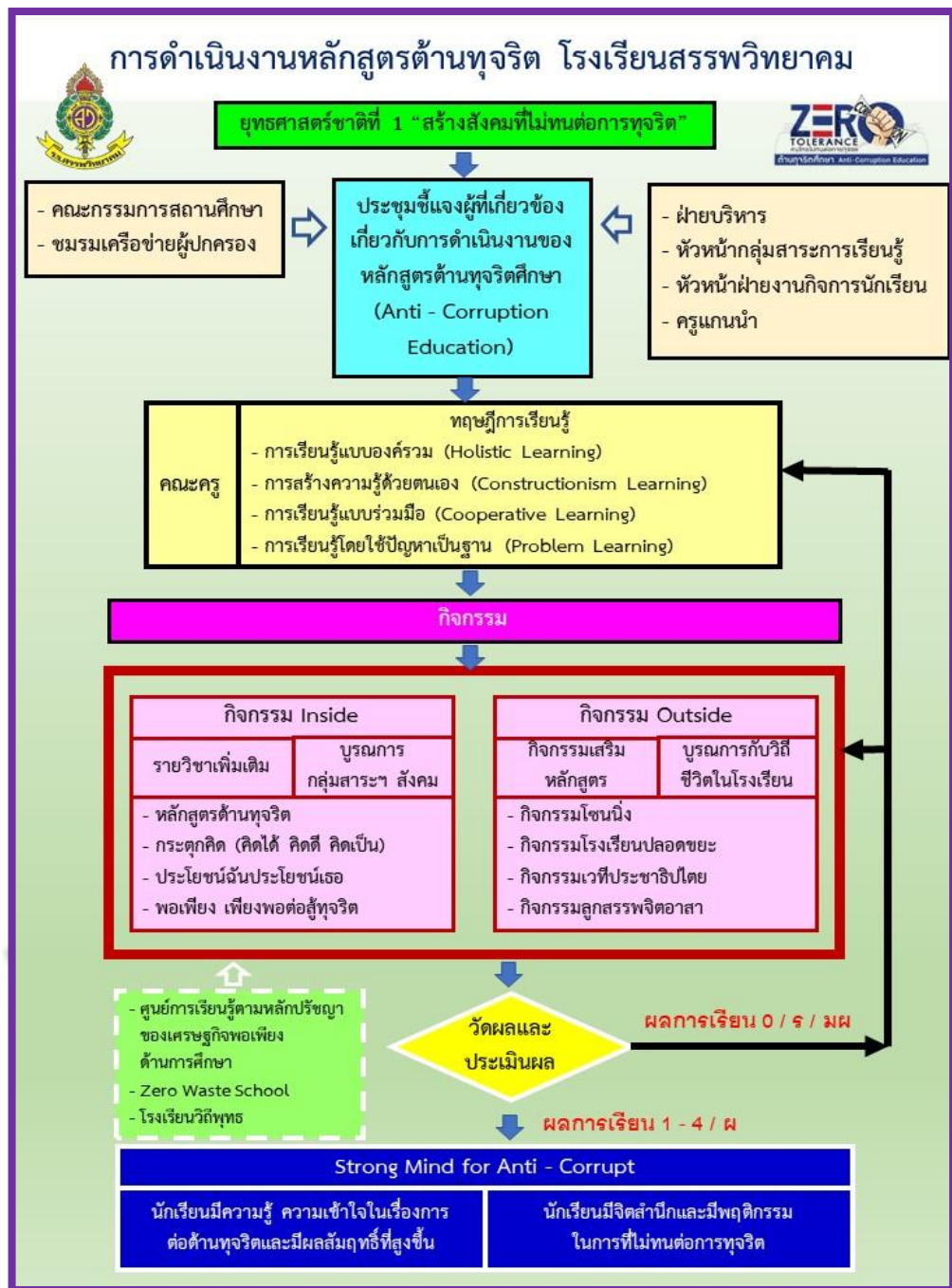
๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพปัญหา สร้างกระบวนการคิด วิเคราะห์ผลกระทบและแสวงหาแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริต (K)
- ๒) ผู้เรียนมีอุปนิสัยที่มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต (P)
- ๓) ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกที่เข้มแข็งให้มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ (A)

๕. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

นวัตกรรม “Strong-Minded for Anti-Corruption” มุ่งขับเคลื่อนการพัฒนาความรู้ ความคิด plugged จิตสำนึก ฝึกปฏิบัติ เพื่อขจัดภัยคอร์รัปชัน มีแนวทางในการดำเนินงานที่เป็นระบบ โดยเริ่มต้นจากการสร้างความรับรู้ความเข้าใจในปัญหา ผลกระทบ และแนวทางแก้ไข โดยอาศัย

แนวคิดในการดำเนินงานตามทฤษฎีระบบ (System Theory) และวงจรเดมมิง (Deming Cycle) ตามแผนภาพ



แผนภาพแสดงขั้นตอนการดำเนินงาน “Strong-Minded for Anti-Corruption”

๕. แผนการดำเนินงานขับเคลื่อน โรงเรียนสุจริต

แผนปฏิบัติการ ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต

ภายใต้ นวัตกรรม “Strong-Minded for Anti-Corruption”

ประกอบไปด้วยกิจกรรมในการขับเคลื่อนดังต่อไปนี้

ตารางแสดงแนวทางการดำเนินการโดยนวัตกรรม Strong-Minded for Anti-Corruption ด้านความรู้

จุดประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ช่วงเวลาที่ดำเนินการ
เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพปัญหา สร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์ผลกระทบและแสวงหาแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑. หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา
	๒. กิจกรรม ประโยชน์ฉัน ประโยชน์เธอ ประโยชน์ส่วนรวม	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา
	๓. กิจกรรมปลูกจิตคิดฐานสอง	ไม่มี	วันที่ ๙ ธันวาคม ของทุกปี (วันต่อต้านคอร์รัปชันสากล)

ตารางแสดงผลการดำเนินการโดยนวัตกรรม Strong-Minded for Anti-Corruption ด้านทักษะการปฏิบัติ

จุดประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ช่วงเวลาที่ดำเนินการ
เพื่อเสริมสร้างวิถีชีวิตให้ผู้เรียนมีอุปนิสัยที่มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	๑. กิจกรรมวิถีไทยวิถีพุทธ	๔๗,๒๐๐	ม.ค. – ก.พ. ๒๕๖๖
	๒. กิจกรรมโซนนิ่ง	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา
	๓. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	๑๐,๐๐๐	พ.ค.-มิ.ย.๒๕๖๕
	๔. กิจกรรมลูกสรรพจิตอาสา	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา
	๕. กิจกรรมรีเอ็กซ์เรย์ (Re X-ray)	๑๐,๐๐๐	๒๖ มิ.ย.๒๕๖๕
	๖. กิจกรรมเวทีประชาธิปไตย	๒,๖๐๔	ก.พ.๒๕๖๕
	๗. ลูกสรรพวัยใสใส่ใจกฎระเบียบ	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา

ตารางแสดงผลการดำเนินการโดยนวัตกรรม Strong-Minded for Anti-Corruption ด้านเจตคติ

จุดประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ช่วงเวลาที่ดำเนินการ
เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่เข้มแข็ง	๑. กิจกรรมวิถีไทยวิถีพุทธ	๔๗,๒๐๐	ม.ค. – ก.พ. ๒๕๖๖
	๒. กิจกรรมโซนนิ่ง	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา

ให้มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	๓. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	๑๐,๐๐๐	พ.ค.-มิ.ย.๒๕๖๕
	๔. กิจกรรมลูกสรรพจิตอาสา	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา
	๕. กิจกรรมรีเอ็กเรย์ (Re X-ray)	๒,๐๐๐	๒๖ มิ.ย.๒๕๖๕
	๖. กิจกรรมเวทีประชาธิปไตย	๒,๖๐๔	ก.พ.๒๕๖๕
	๗. ลูกสรรพวัยใสใส่ใจกฎระเบียบ	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา

๖. ความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมกับหน่วยการเรียนรู้ของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรมที่สอดคล้อง	เครื่องมือที่ใช้
การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	นวัตกรรม Strong-Minded for Anti-Corruption -กิจกรรม ประโยชน์ฉัน ประโยชน์เธอ ประโยชน์ส่วนรวม -กิจกรรมปลูกจิตคิดฐานสอง	- แบบประเมินตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ความละเอียดและความไม่ทน ต่อการทุจริต	นวัตกรรม Strong-Minded for Anti-Corruption - กิจกรรมโซนนิ่ง - กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ - กิจกรรมลูกสรรพจิตอาสา - กิจกรรมรีเอ็กเรย์ (Re X-ray)	- แบบประเมินตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - รางวัลโรงเรียนพระราชทาน
STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต	นวัตกรรม Strong Mind for Anti-Corruption - กิจกรรมโซนนิ่ง - กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ - กิจกรรมลูกสรรพจิตอาสา - กิจกรรมรีเอ็กเรย์ (Re X-ray)	- แบบประเมินตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - รางวัลโรงเรียนพระราชทาน
พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	นวัตกรรม Strong-Minded for Anti-Corruption - กิจกรรมโซนนิ่ง - กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ - กิจกรรมลูกสรรพจิตอาสา - กิจกรรมรีเอ็กเรย์ (Re X-ray) - กิจกรรมเวทีประชาธิปไตย - ลูกสรรพวัยใสใส่ใจกฎระเบียบ	- แบบประเมินตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - รางวัลโรงเรียนพระราชทาน



รายงานผลการดำเนินโครงการแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ในรอบระยะเวลา ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานตามโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมเวทีประชาธิปไตย	๒,๒๐๐	๒,๒๐๐	ก.พ.-มี.ค.๖๕	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมมาฟังการ ดีเบต และใช้สิทธิเลือกตั้งคณะกรรมการ นักเรียนผ่านระบบออนไลน์ (Google Form) ร้อยละ ๘๑.๒๗	นายธรรวูฒิ สุวรรณใจ นายเทพทัต ไชยศิลป์
๒	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	-	-	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นักเรียนลงทะเบียนเรียนรายวิชา Anti-Corruption จำนวน ๓๐ คน	นายธรรวูฒิ สุวรรณใจ นายเทพทัต ไชยศิลป์
๓	กิจกรรมปลูกจิตคิดฐานสอง	-	-	วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคน เข้าร่วมประกาศเจตนารมณ์ด้านทุจริต บริเวณลานหน้าเสาธง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนสรพรวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

**โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

สอดคล้องกับนโยบาย

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ☒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☒ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์หน่วยงาน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☒ จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการและบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☒ จุดเน้น สพฐ. ข้อ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายเอกชัย พันธุลี นายธาราวุฒิ สุวรรณใจ และนายเทพทัต ไชยศิลป์

กลุ่มงาน : กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนสรรพวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

เบอร์โทรศัพท์: ๐๘๘-๒๖๒๕๓๗๗

E-mail: Taravutbet@gmail.com

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาการคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการบริหารประเทศ นับวันมีแต่ทวีความรุนแรงขึ้น ทั้งเป็นปัญหาที่ทุกประเทศต้องการขจัดให้หมดไปแต่เป็นเรื่องที่เป็นไปไม่ได้ คงทำได้เพียงปราบปรามให้น้อยลง โดยเฉพาะในประเทศไทยซึ่งปัญหาดังกล่าวยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นอย่างต่อเนื่องแม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัยมีระบบบริหารราชการสมัยใหม่ (องค์กรต่อต้านคอร์รัปชันประเทศไทย. ๒๕๖๒: ออนไลน์)

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” โดยมีพันธกิจที่มุ่งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยได้แนวทางในการปราบปรามการทุจริตออกเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ๒) ยกย่องเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต ๓) สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย ๔) พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ๕) ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต ๖) ยกย่องค่านิยมดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย (สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ. ๒๕๖๓: ออนไลน์) โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ข้อที่ ๑ การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ที่ได้ถอดแบบเชิงกลยุทธ์จำนวน ๔ กลยุทธ์ได้แก่ กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้มี

ระบบและกระบวนการกล่อมเกลாதองศาทางสังคมเพื่อด้านทุจริต กลยุทธ์ที่ ๓ ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือด้านทุจริต และกลยุทธ์ที่ ๔ เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต

จากยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ดังกล่าว โรงเรียนสรรพวิทยาคมในฐานะหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม ภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า **“สรรพวิทยาคมเป็นโรงเรียนคุณภาพขั้นนำระดับสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย”** และตอบสนองต่อปฏิญญาโรงเรียนสุจริตอันได้แก่ เราจะปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชนและตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติภายใต้นโยบายโรงเรียนสุจริตเพื่อสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีหลักสำคัญในการขับเคลื่อนที่ว่า **“สรรพวิทยาคม มุ่งพัฒนาความรู้ความคิดปลูกจิตสำนึก ฝึกปฏิบัติเพื่อขจัดภัยคอร์รัปชัน”** อันมีเป้าหมายที่จะสร้างให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่เข้มแข็งในการต้านทุจริตและให้ผู้เรียนมีวิถีชีวิตที่ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้กำหนดรูปแบบในการขับเคลื่อนด้วยการเปิดรายวิชาเพิ่มเติม บูรณาการภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ และบูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน สร้างพลังขับเคลื่อนโดยการออกแบบนวัตกรรมเชิงเทคนิควิธีการบูรณาการสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อตอบสนองจุดเน้นโรงเรียนสุจริตโดยใช้วัฒนธรรมที่มีชื่อว่า **“Strong-Minded for Anti-Corruption”** หรือ **“จิตเข้มแข็งต้านทุจริต”**

นวัตกรรม “Strong Mind for Anti-Corruption” เป็นนวัตกรรมเชิงเทคนิคที่ดำเนินการตามขั้นตอนของทฤษฎีระบบ (System Theory) และวงจรเดมมิง (Deming Cycle) โดยนำแนวคิดมาจากการเรียนรู้แบบองค์รวม (Holistic Learning) ที่เน้นการบูรณาการสอดคล้องและเกื้อหนุนต่อการพัฒนาชีวิต เน้นกระบวนการเรียนรู้ที่ช่วยให้บุคคลค้นพบตนเองซึ่งเกิดจากแรงปลูกเร้าภายในเข้าใจความหมายและเป้าหมายของชีวิต มุ่งสร้างความตระหนัก ความเข้าใจตนเอง เน้นความสำคัญในการพัฒนากาย จิตใจ อารมณ์ ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ (สำนักงานราชบัณฑิตยสภา, การศึกษาแบบองค์รวม. ออนไลน์) ซึ่งใช้เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกร่วมมือร่วมใจ และลงมือปฏิบัติได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบการสร้างสรรค์ความรู้ (Constructionism) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL : Problem Based Learning) โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ซึ่งได้แบ่งออกเป็นหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด ๔ หน่วย ได้แก่ ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) Strong : จิตพอเพียงด้านทุจริต และ ๔) พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม โดยมีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒ รูปแบบได้แก่ In side และ Out side เริ่มจากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมภายในชั้นเรียน (In side) ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สู่กิจกรรมภายนอกชั้นเรียน (Out side) ภายใต้กิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนได้ปฏิบัติจริงจนเป็นวิถีชีวิตภายในโรงเรียนผ่านความร่วมมือระหว่างบุคลากรหลายฝ่ายในสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายชุมชนได้แก่ กิจกรรม Zoning กิจกรรม Zero Waste School กิจกรรมธรรมศึกษา กิจกรรมลูกสรรพวัยใส่ใจใจกฎระเบียบ กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง ฯลฯ

ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้จะสอดแทรกเจตคติและค่านิยมแห่งการด้านทุจริต คือ ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) Strong :จิตพอเพียงด้านทุจริตและ ๔) พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม ผ่านการวัดและประเมินผลที่หลากหลายทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านเจตคติ

การขับเคลื่อนภายใต้แนวทางดังกล่าวจะนำไปสู่ “Strong-Minded for Anti-Corruption” จิตเข้มแข็งด้านทุจริต เป็นเป้าหมายสำคัญของนวัตกรรมดังกล่าว เพื่อมีส่วนร่วมในการมุ่งสร้างสังคมตามวิสัยทัศน์ว่าด้วยยุทธศาสตร์ ๒๐ ปีอย่างมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

นวัตกรรม “Strong-Minded for Anti-Corruption” มุ่งขับเคลื่อนการพัฒนาความรู้ ความคิด plugged จิตสำนึก ฝึกปฏิบัติ เพื่อขจัดภัยคอร์รัปชัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

- ๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพปัญหา สร้างกระบวนการคิด วิเคราะห์ผลกระทบและแสวงหาแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริต (K)
- ๒) เพื่อเสริมสร้างวิถีชีวิตให้ผู้เรียนมีอุปนิสัยที่มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต (P)
- ๓) เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่เข้มแข็งให้มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ (A)

๓. เป้าหมายในการดำเนินงาน

๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคน มีคุณลักษณะที่ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

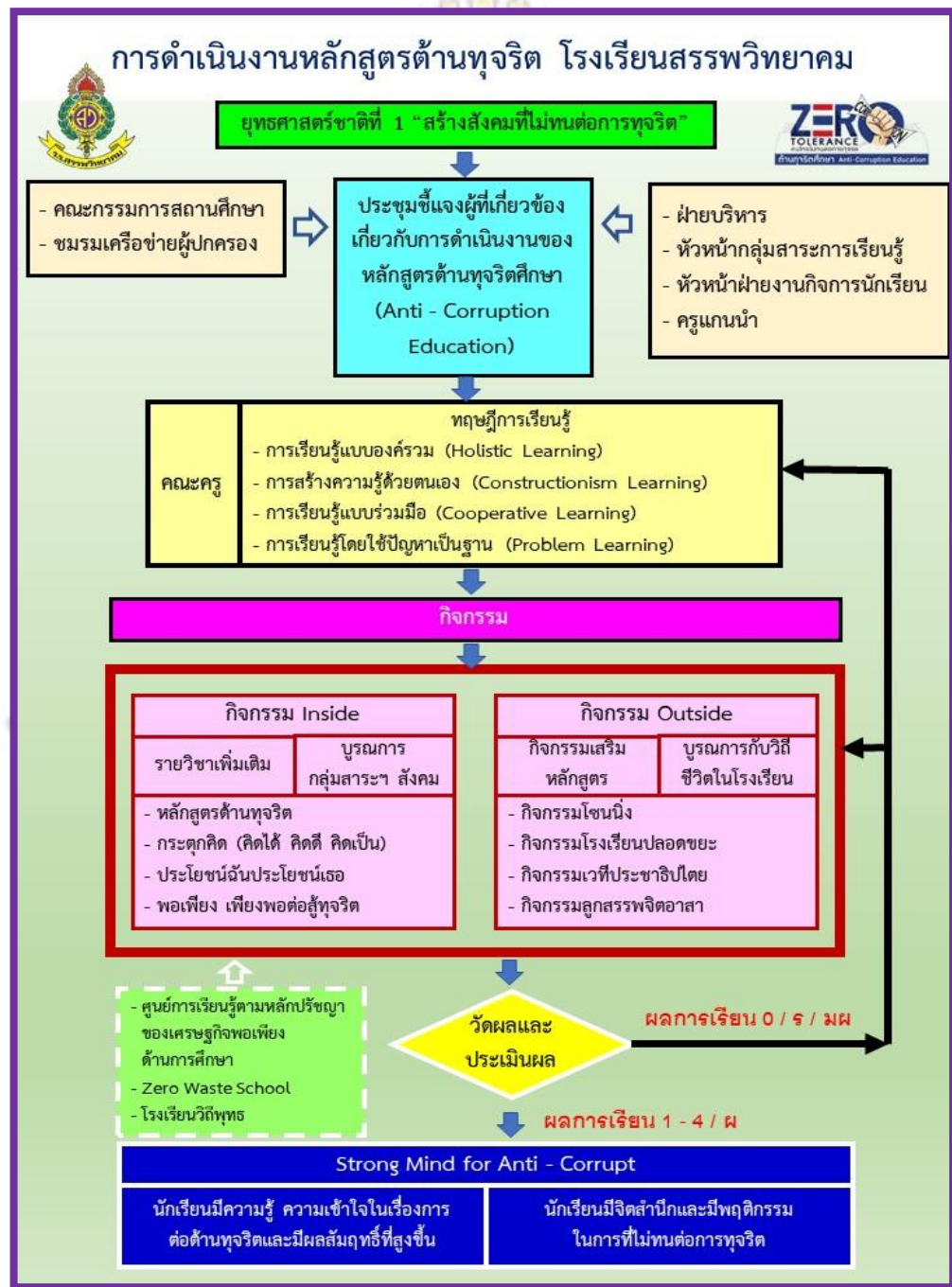
๓.๒.๑. โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับการประเมิน ITA (Integrity and Transparency Assessment) อยู่ในระดับ AA

๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพปัญหา สร้างกระบวนการคิด วิเคราะห์ผลกระทบและแสวงหาแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริต (K)
- ๒) ผู้เรียนมีอุปนิสัยที่มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต (P)
- ๓) ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกที่เข้มแข็งให้มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ (A)

๕. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

นวัตกรรม “Strong-Minded for Anti-Corruption” มุ่งขับเคลื่อนการพัฒนาความรู้ ความคิด ปฏิบัติกิจสำนึก ฝึกปฏิบัติ เพื่อขจัดภัยคอร์รัปชัน มีแนวทางในการดำเนินงานที่เป็นระบบ โดยเริ่มต้นจากการสร้างความรับรู้ความเข้าใจในปัญหา ผลกระทบ และแนวทางแก้ไข โดยอาศัยแนวคิดในการดำเนินงานตามทฤษฎีระบบ (System Theory) และวงจรเดมมิง (Deming Cycle) ตามแผนภาพ



แผนภาพแสดงขั้นตอนการดำเนินงาน “Strong-Minded for Anti-Corruption”

๕. แผนการดำเนินงานขับเคลื่อน โรงเรียนสุจริต

แผนปฏิบัติการ ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ภายใต้ วัฒนธรรม “Strong-Minded for Anti-Corruption” ประกอบไปด้วยกิจกรรมในการขับเคลื่อนดังต่อไปนี้

ตารางแสดงแนวทางการดำเนินการโดยวัฒนธรรม Strong-Minded for Anti-Corruption ด้านความรู้

จุดประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ช่วงเวลาที่ดำเนินการ
เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพปัญหา สร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์ผลกระทบและแสวงหาแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑. หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา
	๒. กิจกรรม ประโยชน์ฉัน ประโยชน์เธอ ประโยชน์ส่วนรวม	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา
	๓. กิจกรรมปลูกจิตคิดฐานสอง	ไม่มี	วันที่ ๙ ธันวาคม ของทุกปี (วันต่อต้านคอร์รัปชันสากล)

ตารางแสดงผลการดำเนินการโดยวัฒนธรรม Strong-Minded for Anti-Corruption ด้านทักษะการปฏิบัติ

จุดประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ช่วงเวลาที่ดำเนินการ
เพื่อเสริมสร้างวิถีชีวิตให้ผู้เรียนมีอุปนิสัยที่มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	๑. กิจกรรมวิถีไทยวิถีพุทธ	๔๗,๒๐๐	ม.ค. – ก.พ. ๒๕๖๖
	๒. กิจกรรมโซนนิ่ง	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา
	๓. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	๑๐,๐๐๐	พ.ค.-มิ.ย.๒๕๖๕
	๔. กิจกรรมลูกสรรพจิตอาสา	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา
	๕. กิจกรรมรีเอ็กซ์เรย์ (Re X-ray)	๑๐,๐๐๐	๒๖ มิ.ย.๒๕๖๕
	๖. กิจกรรมเวทีประชาธิปไตย	๒,๖๐๔	ก.พ.๒๕๖๕
	๗. ลูกสรรพวัยใสใสใจ กฎระเบียบ	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา

ตารางแสดงผลการดำเนินการโดยนวัตกรรมการ Strong-Minded for Anti-Corruption ด้านเจตคติ

จุดประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ช่วงเวลาที่ดำเนินการ
เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่เข้มแข็งให้มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	๑. กิจกรรมวิถีไทยวิถีพุทธ	๔๗,๒๐๐	ม.ค. – ก.พ. ๒๕๖๖
	๒. กิจกรรมโซนนิ่ง	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา
	๓. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	๑๐,๐๐๐	พ.ค.-มิ.ย.๒๕๖๕
	๔. กิจกรรมลูกสรรพจิตอาสา	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา
	๕. กิจกรรมรีเอ็กซ์เรย์ (Re X-ray)	๒,๐๐๐	๒๖ มิ.ย.๒๕๖๕
	๖. กิจกรรมเวทีประชาธิปไตย	๒,๖๐๔	ก.พ.๒๕๖๕
	๗. ลูกสรรพวัยใสใสใจ กฎระเบียบ	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา

๖. ความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมกับหน่วยการเรียนรู้ของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรมที่สอดคล้อง	เครื่องมือที่ใช้
การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	นวัตกรรมการ Strong-Minded for Anti-Corruption - กิจกรรม ประโยชน์ฉัน ประโยชน์เธอ ประโยชน์ส่วนรวม - กิจกรรมปลูกจิตคิดฐานสอง	- แบบประเมินตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	นวัตกรรมการ Strong-Minded for Anti-Corruption - กิจกรรมโซนนิ่ง - กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ - กิจกรรมลูกสรรพจิตอาสา - กิจกรรมรีเอ็กซ์เรย์ (Re X-ray)	- แบบประเมินตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - รางวัลโรงเรียนพระราชทาน
STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต	นวัตกรรมการ Strong Mind for Anti-Corruption - กิจกรรมโซนนิ่ง - กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ - กิจกรรมลูกสรรพจิตอาสา - กิจกรรมรีเอ็กซ์เรย์ (Re X-ray)	- แบบประเมินตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - รางวัลโรงเรียนพระราชทาน
พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	นวัตกรรมการ Strong-Minded for Anti-Corruption - กิจกรรมโซนนิ่ง - กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ - กิจกรรมลูกสรรพจิตอาสา - กิจกรรมรีเอ็กซ์เรย์ (Re X-ray) - กิจกรรมเวทีประชาธิปไตย - ลูกสรรพวัยใสใสใจกฎระเบียบ	- แบบประเมินตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - รางวัลโรงเรียนพระราชทาน

