



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนสตรีศรีราชวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสรรพวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ตาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ ๑** บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ **ส่วนที่ ๒** บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาตินโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง **และส่วนที่ ๓** แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสรรพวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายและงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต โรงเรียนสรรพวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาตินโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง ตามวิสัยทัศน์ของชาติให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ ๑ ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	๒
จุดประสงค์ของแผนปฏิบัติการ.....	๒
กลุ่มเป้าหมาย.....	๒
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง.....	๕
อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต ค.ศ. ๒๐๐๓.....	๕
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐.....	๕
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี.....	๖
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น และแผนปฏิบัติการด้าน.....	๖
การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	
โรงเรียนสุจริต โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.).....	๗
เจตนาธรมณ์ในการต่อต้านการทุจริต ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม.....	๘
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต.....	๑๐
เอกสารอ้างอิง.....	๒๐
ภาคผนวก.....	๒๑
ผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส.....	๒๒
ผนวก ข การแสดงเจตนาธรมณ์ โดยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม.....	๒๙
“งดรับ งดให้” และการแสดงสัญลักษณ์ต้านทุจริตทุกรูปแบบ	
ผนวก ค โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน.....	๓๑
ของสถานศึกษาออนไลน์	



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ภายใต้วัฒนธรรม
 “Strong-Minded for Anti-Corruption” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคม
 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
 โทรศัพท์ ๐๕๕-๕๓๑๐๘๔ โทรสาร ๐๕๕-๕๓๔๘๖๑
 โทรศัพท์มือถือ ๐๘๘-๒๖๒๕๓๗๗ E-mail sappha@hotmail.com

สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต

- ทักษะกระบวนการคิด
- มีวินัย
- ซื่อสัตย์สุจริต
- อยู่อย่างพอเพียง
- จิตสาธารณะ



ส่วนที่ ๑ ที่มาและความสำคัญของปัญหา

หลายทศวรรษที่ผ่านมา ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกต่างตระหนักถึงผลร้ายที่เกิดขึ้น จากปัญหาการทุจริต มากยิ่งขึ้น เพราะผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการทุจริตนั้นได้ส่งผลกระทบ อย่างใหญ่หลวงหลายประการ เช่น การ ก่อให้เกิดภาวะการถดถอยของการเจริญเติบโต ทางเศรษฐกิจ ปัญหาสังคมที่เพิ่มมากยิ่งขึ้นเพราะขาดปัจจัยใน การแก้ปัญหา การเกิด ปัญหาการเลือกปฏิบัติและให้อภิสิทธิ์แก่บุคคลที่เอื้อผลประโยชน์ในภาครัฐ นอกจากนี้ การทุจริตยังถือได้ว่าเป็นพฤติกรรมอันเป็นปฏิปักษ์ต่อหลักธรรมาภิบาล หลักการบริหาร จัดการบ้านเมืองที่ดี หลักนิติรัฐและหลักนิติธรรมอันเป็นหลักสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตย ดังนั้น สังคมโลกจึง ได้สร้างเครื่องมือเพื่อป้องกัน และปราบปรามการทุจริตร่วมกันขึ้น เพราะต่างตระหนักดีว่าการแก้ไขปัญหา การทุจริตนั้น ไม่สามารถกระทำไม่ได้โดยลำพัง จึงได้เกิดความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริต ระหว่างประเทศ ขึ้น ทั้งในระดับภูมิภาคและในระดับนานาชาติ (ปณิธีร์ ปทุมวัฒน์, ๒๕๕๓, หน้า ๑๘๗) จนถึงทุกวันนี้นานาชาติ ประเทศกลับทำได้เพียงปราบปรามให้น้อยลง (องค์กรต่อต้านคอร์รัปชัน (ประเทศไทย), ๒๕๖๑, ออนไลน์) ด้วยกลไกของกฎหมายที่มีมากมายหลายฉบับ การกำหนดบทลงโทษที่รุนแรง ย่อมสะท้อนว่าปัญหานี้ยังคงอยู่ คู่สังคมโลกต่อไป และทวีความซับซ้อนมากขึ้น

การทุจริตคอร์รัปชันทำให้เกิดปัญหาสู่ความยากจน เป็นเครื่องกีดขวางความเจริญของประเทศ สำหรับประเทศไทยได้เผชิญกับปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันมาโดยตลอด และได้มีความพยายามในการ ปราบปรามมาอย่างต่อเนื่อง โดยอาศัยกฎหมาย เพราะปัญหานี้ได้ฝังรากลึกมานาน เป็นการกระทำที่เคยชิน เมื่อแต่ครั้งโบราณนานมา จนกลายเป็นวัฒนธรรมไทย (สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๑, หน้า ๑) จากการวัดคุณภาพตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ที่จัดทำโดยองค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International: TI) นับตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๗ และ พ.ศ.๒๕๕๘ ประเทศไทยได้คะแนนประเมิน ๓๘ คะแนน พ.ศ.๒๕๕๙ ได้คะแนนประเมิน ๓๕ พ.ศ.๒๕๖๐ ได้คะแนนประเมิน ๓๗ คะแนน (สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๑, หน้า ๑) พ.ศ.๒๕๖๑ ได้คะแนนประเมิน ๓๕ คะแนน และในปี พ.ศ.๒๕๖๕ ประเทศไทยได้รับคะแนนประเมิน ๓๖ คะแนนจัดอยู่ในอันดับที่ ๑๐๑ ของโลก (ศูนย์วิจัยและสนับสนุน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๖๕, ออนไลน์) จากข้อมูลผล คะแนน CPI ข้างต้นสะท้อนว่า ประเทศไทยยังคงแก้ไขปัญหาการทุจริตไม่ได้ผลเท่าที่ควร เพราะยังติดกับดัก ระดับ ๑๐๐ เมื่อพิจารณาในภาพรวมแล้วพบว่า ระดับการแก้ไขปัญหาการด้านทุจริตของประเทศไทยยังไม่อยู่ในระดับเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีมากนัก และนักธุรกิจ นักลงทุนต่างชาติที่ทำการประเมิน ยังไม่เชื่อมั่นในการ จัดการด้านการปราบปรามทุจริต โดยสาเหตุส่วนใหญ่มาจาก การทุจริตในหมู่เจ้าหน้าที่รัฐ เรื่องการให้สินบน เพื่ออำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาต การใช้ตำแหน่งหน้าที่แสวงหาผลประโยชน์ที่มีชอบ (สำนักงาน ป.ป.ท., ๒๕๖๕, ไม่มีเลขหน้า)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้รัฐมีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงภัยที่เกิดจากการทุจริต ตลอดจนจัดให้มีกลไกที่มีประสิทธิภาพและกลไกในการ ส่งเสริมการรวมตัวและมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อสอดส่องและป้องกันการทุจริต มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบขึ้น เพื่อจัดทำแผนการปฏิรูป ประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้เป็นไปตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ (รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย, ๒๕๖๐) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” โดยมีพันธกิจที่มุ่งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยได้แนวทางในการปราบปรามการทุจริตออกเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

๑) การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ๒) ยกกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต ๓) สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย ๔) พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ๕) ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต ๖) ยกกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย (สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ. ๒๕๖๓: ออนไลน์) โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ข้อที่ ๑ การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตที่ได้ถอดแบบเชิงกลยุทธ์จำนวน ๔ กลยุทธ์ ได้แก่ กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாத่างสังคมเพื่อต้านทุจริต กลยุทธ์ที่ ๓ ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต และกลยุทธ์ที่ ๔ เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต การขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตได้ดำเนินมาอย่างต่อเนื่อง ดังปรากฏแนวทางในแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดวิสัยทัศน์ เป็นองค์การนำในการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และได้รับความเชื่อมั่น โดยขับเคลื่อนภารกิจ ๕ เรื่อง ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตของประชาชน ๒) ส่งเสริมและพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ๓) พัฒนาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๔) พัฒนาประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต และการอำนวยความสะดวก และ ๕) พัฒนาและบริหารจัดการองค์กร ตลอดจนการขับปลุกฝังการต่อต้านทุจริตผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ซึ่งได้แบ่งออกเป็นหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด ๔ หน่วย ได้แก่ ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) Strong : จิตพอเพียงต้านทุจริต และ ๔) พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

จากยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ดังกล่าว โรงเรียนสรรพวิทยาคมในฐานะหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม ภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า “**สรรพวิทยาคมเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำระดับสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย**” และตอบสนองต่อปฏิญญาโรงเรียนสุจริตอันได้แก่ เราจะปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชนและตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติภายใต้นโยบายโรงเรียนสุจริตเพื่อสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีหลักสำคัญในการขับเคลื่อนที่ว่า “**สรรพวิทยาคม มุ่งพัฒนาความรู้ความคิด ปลกจิตสำนึก ผูกปฏิบัติเพื่อขจัดภัยคอร์รัปชัน**” อันมีเป้าหมายที่จะสร้างให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่เข้มแข็งในการต้านทุจริตและให้ผู้เรียนมีวิถีชีวิตที่ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ โดยเน้นย้ำถึงการสร้างจิตสำนึกในชีวิตประจำวันในโรงเรียน เช่น การไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ที่มุ่งสร้างให้เยาวชนมีจิตคิดฐานสองตั้งแต่เยาว์วัย ตลอดจนการบริหารงานของโรงเรียน ได้เน้นย้ำถึงการไม่รับของขวัญ ภายใต้คำขวัญที่ว่า **ตั้งมั่นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้กำหนดรูปแบบในการขับเคลื่อนด้วยการเปิดรายวิชาเพิ่มเติม บูรณาการภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ และบูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน สร้างพลังขับเคลื่อนโดยการออกแบบนวัตกรรมเชิงเทคนิควิธีการ บูรณาการสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อตอบสนองจุดเน้นโรงเรียนสุจริตโดยใช้วัฒนธรรมที่มีชื่อว่า “**Strong-Minded for Anti-Corruption**” หรือ “**จิตเข้มแข็งต้านทุจริต**”**

นวัตกรรม “Strong Mind for Anti-Corruption” เป็นนวัตกรรมเชิงเทคนิคที่ดำเนินการตามขั้นตอนของทฤษฎีระบบ (System Theory) โดยนำแนวคิดมาจากการเรียนรู้แบบองค์รวม (Holistic Learning) ที่เน้นการบูรณาการสอดคล้องและเกื้อหนุนต่อการพัฒนาชีวิต เน้นกระบวนการเรียนรู้ที่ช่วยให้บุคคลค้นพบตนเองซึ่งเกิดจากแรงปลุกเร้าภายใน เข้าใจความหมายและเป้าหมายของชีวิตมุ่งสร้างความตระหนัก ความ

เข้าใจตนเอง เน้นความสำคัญในการพัฒนากาย จิตใจ อารมณ์ ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ (สำนักงานราชบัณฑิตยสภา, การศึกษาแบบองค์รวม. ออนไลน์) ซึ่งใช้เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งปลูกฝังจิตสำนึก ร่วมมือร่วมใจ และลงมือปฏิบัติได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบการสร้างสรรค์ความรู้ (Constructionism) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) และกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL : Problem Based Learning) โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ซึ่งได้แบ่งออกเป็นหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด ๔ หน่วย ได้แก่ ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) Strong : จิตพอเพียงด้านทุจริต และ ๔) พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม โดยมีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒ รูปแบบได้แก่ In side และ Out side เริ่มจากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมภายในชั้นเรียน (In side) ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สู่กิจกรรมภายนอกชั้นเรียน (Out side) ภายใต้กิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนได้ปฏิบัติจริงจนเป็นวิถีชีวิตภายในโรงเรียนผ่านความร่วมมือระหว่างบุคลากรหลายฝ่ายในสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายชุมชนได้แก่ ๑) กิจกรรม Zonning (รับผิดชอบความสะอาดเขตพื้นที่ในโรงเรียน) ๒) กิจกรรม Zero Waste School โรงเรียนปลอดขยะ ๓) กิจกรรมลูกสรรพจิตอาสา ๔) กิจกรรมลูกสรรพวัยใสใส่ใจกฎระเบียบ ๕) กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สภานักเรียน) ๖) กิจกรรมเล็กลอก ร่วมเรียนรู้สู่สังคมคิดฐานสอง ภายใต้โครงการเยาวชนไทยไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ และ ๗) กิจกรรมคิดฐานด้านทุจริตซึ่งกิจกรรมเหล่านี้จะสอดแทรกเจตคติและค่านิยมแห่งการต้านทุจริต คือ ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) Strong : จิตพอเพียงด้านทุจริตและ ๔) พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม ผ่านการวัดและประเมินผลที่หลากหลายทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านเจตคติ การขับเคลื่อนภายใต้แนวทางดังกล่าวจะนำไปสู่ “Strong-Minded for Anti-Corruption” จิตเข้มแข็งด้านทุจริต เป็นเป้าหมายสำคัญของวัฒนธรรมดังกล่าว เพื่อมีส่วนในการมุ่งสร้างสังคมด้านทุจริตตามมาตรฐานตามอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต ค.ศ.๒๐๐๓ (United Nations Convention against Corruption : UNCAD) และตามวิสัยทัศน์ว่าด้วยยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี ภายใต้คตพจนแห่งชาติที่ว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

๑. จุดประสงค์ของแผนปฏิบัติการ

๑.๑ วัตถุประสงค์

โรงเรียนสรรพวิทยาคมมุ่งขับเคลื่อนการพัฒนาความรู้ความคิด ปลูกจิตสำนึก ฝึกปฏิบัติ เพื่อขจัดภัยคอร์รัปชัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

- ๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพปัญหา สร้างกระบวนการคิด วิเคราะห์ผลกระทบและแสวงหาแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๒) เพื่อเสริมสร้างวิถีชีวิตให้ผู้เรียนมีอุปนิสัยที่มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
- ๓) เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่เข้มแข็งให้มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. กลุ่มเป้าหมาย

๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมจำนวน ๒,๗๗๗ คน

๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพปัญหา สร้างกระบวนการคิด วิเคราะห์ผลกระทบและแสวงหาแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๒) ผู้เรียนมีอุปนิสัยที่มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
- ๓) ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่เข้มแข็งให้มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

ประเทศไทยได้ตระหนักถึงภัยคอร์รัปชันมาโดยตลอด และได้พยายามวางมาตรการในการปราบปรามผ่านกลไกหลายอย่าง เช่น กลไกของกฎหมาย ขับเคลื่อนผ่านหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโดยตรง ได้แก่ สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ และสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ ศาลฎีกาแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ฯลฯ โดยบริบทแวดล้อมของประเทศไทยกับการปราบปรามการทุจริต ประกอบไปด้วยส่วนต่างๆ ดังต่อไปนี้

๑. อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต ค.ศ. ๒๐๐๓

ประเทศไทยในฐานะสมาชิกขององค์การสหประชาชาติ มีหน้าที่ปฏิบัติตามพันธกรณี ข้อกำหนด และอนุสัญญาต่างๆ ตามที่องค์การสหประชาชาติกำหนด เพื่อธำรงไว้ซึ่งสันติภาพของโลก ในส่วนของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต องค์การสหประชาชาติให้ความสำคัญ และตระหนักถึงภัยร้ายของการทุจริต โดยได้กำหนด “อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต” และในคราวประชุมสมัชชาแห่งสหประชาชาติ เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๔๖ ที่ประชุมได้มีมติที่ ๕๘/๔ เปิดการลงนามในอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต และอนุสัญญาดังกล่าวก็ได้มีผลใช้บังคับนับแต่วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๔๘ เป็นต้นมา โดยสาระสำคัญของอนุสัญญาเน้นที่การจัดองค์กรในการตรวจสอบ ปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือระหว่างกัน อันจะทำให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระดับภายในประเทศ และในระดับสากลเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ กำหนดมาตรการป้องกันการทุจริต การกำหนดโทษทางอาญาสำหรับผู้ละเมิด การเรียกทรัพย์สินคืน การกำหนดกลไกในการปฏิบัติตามอนุสัญญาฯ ตลอดจนกำหนดหลักการสำคัญคือ “หลักการขัดกันแห่งผลประโยชน์ หรือ “Conflict of Interest” ซึ่งถือเป็นมูลเหตุสำคัญของปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน เพราะอาจมีการใช้ตำแหน่งหน้าที่เข้าไปจัดการเอื้อประโยชน์แก่กลุ่มธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับผู้ใช้อำนาจและขัดแย้งกับผลประโยชน์ของรัฐได้ และได้ประเทศสมาชิกต้องกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่รัฐไว้ด้วย (ปณิธีร์ ปทุมวัฒน์, ๒๕๕๓, หน้า ๑๘๗-๑๘๘)

๒. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ นับเป็นกฎหมายแม่บทที่สำคัญของชาติ ในการวางโครงสร้างการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในส่วนของการปราบปรามการทุจริตนั้น รัฐธรรมนูญฉบับดังกล่าว ได้เน้นย้ำถึงการวางมาตรการไว้หลายด้าน โดยปรากฏในคำปรารภว่า ให้มีการวางกลไกป้องกัน ตรวจสอบ และขจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบที่เข้มงวด เต็ดขาด เพื่อให้ผู้บริหารที่ปราศจากคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลเข้ามามีอำนาจในการปกครองบ้านเมือง หรือใช้อำนาจตามอำเภอใจ (รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐, ๒๕๖๐, หน้า ๑) และได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนในการร่วมกับขจัดภัยทุจริต ดังในหมวดที่ ๔ หน้าที่ของปวงชนชาวไทย ในมาตรา ๕๐ (๑๐) ได้บัญญัติไว้ว่า **บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ** และเพื่อให้มาตรการป้องกันการทุจริตมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้รัฐหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยปรากฏในหมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๖๓ บัญญัติไว้ว่า **รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน และจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและขจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกันเพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ ต่อต้าน หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ** (รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐, ๒๕๖๐, หน้า ๑๗)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการทุจริตไว้อย่างชัดเจน ผ่านการสร้างกลไกที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นให้เป็นหน้าที่ทั้งของปวงชนชาวไทย และของรัฐ และในขณะเดียวกันก็ปลูกฝัง ให้เห็นถึงภัยร้าย และการปราบปรามผ่านมาตรการด้านกฎหมายคู่ขนานกันไป

๓. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕ บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มี ยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการ จัดทำแผนต่างๆ และต่อมาได้มีการจัดทำพระราชบัญญัติยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ โดยกำหนดให้มี คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ จัดทำแผนยุทธศาสตร์ชาติ เสนอต่อคณะรัฐมนตรี และสภานิติบัญญัติแห่งชาติ โดยทั้งหมดให้ความเห็นชอบ นายกรัฐมนตรีนำขึ้นทูลเกล้าฯ ทูลกระหม่อมถวาย และได้ทรงลงพระปรมาภิไธย ประกาศใช้เมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑

ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระยะ ๒๐ ปี ระหว่าง พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ เป็นเป้าหมายในการพัฒนา ประเทศในระยะยาว เป็นกรอบทิศทางในอนาคตของการบริหารประเทศ ภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า **ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** โดยมีคตินโยบายประจำชาติว่า **มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน** ในส่วนของการปราบปรามการทุจริต ได้ปรากฏในแผน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเน้นให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบสร้างวัฒนธรรมการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม ของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น ตลอดจนสร้างภาคีความร่วมมือต่างๆ ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิ ชอบ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต และการวางมาตรการในการ ปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพเป็นธรรม และตรวจสอบได้ (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๑- ๒๕๘๐, ๒๕๖๑, หน้า ๕๕-๕๙)

๔. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) โดยสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ โดยมีเป้าหมายในการสร้าง ให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและพัฒนาระบบเพื่อป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการสร้างคน ให้มีพฤติกรรมที่มีจิตสำนึก ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านทุจริต ในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพ ปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน โดยในแผนปฏิบัติการดังกล่าวได้กำหนดค่าเป้าหมายในภาพรวม ตามมาตรฐาน CPI ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๐ ไวดังนี้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
ดัชนีการรับรู้การทุจริต ของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อันดับ ๑ ใน ๕๓ และ/หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๑ คะแนน	อันดับ ๑ ใน ๕๑ และ/หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๓ คะแนน	อันดับ ๑ ใน ๔๘ และ/หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๕ คะแนน	อันดับ ๑ ใน ๔๕ และ/หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๖ คะแนน	อันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน
คะแนนเฉลี่ยการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสของหน่วยงาน ภาครัฐทุกหน่วยงาน ในประเทศไทย	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

ที่มา : แผนปฏิบัติการ ด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) หน้า ๓.

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ					
เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต					
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ต่อประชาชนทั้งหมด	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ ต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด (เกณฑ์การประเมิน ๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐
เป้าหมายที่ ๒ คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง					
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ คดีทุจริตในภาพรวมลดลง	ลดลง ร้อยละ ๑๐	ลดลง ร้อยละ ๒๐	ลดลง ร้อยละ ๓๐	ลดลง ร้อยละ ๔๐	ลดลง ร้อยละ ๕๐
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ คดีทุจริตรายหน่วยงานลดลง					
๒.๒.๑ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง	ลดลง ร้อยละ ๑๐	ลดลง ร้อยละ ๒๐	ลดลง ร้อยละ ๓๐	ลดลง ร้อยละ ๔๐	ลดลง ร้อยละ ๕๐
๒.๒.๒ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริตลดลง	ลดลง ร้อยละ ๑๐	ลดลง ร้อยละ ๒๐	ลดลง ร้อยละ ๓๐	ลดลง ร้อยละ ๔๐	ลดลง ร้อยละ ๕๐
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองลดลง	ลดลง ร้อยละ ๒๕	ลดลง ร้อยละ ๓๕	ลดลง ร้อยละ ๔๐	ลดลง ร้อยละ ๔๕	ลดลง ร้อยละ ๕๐
แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต					
เป้าหมายที่ ๓ การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ					
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด	ไม่เกิน ร้อยละ ๒๐	ไม่เกิน ร้อยละ ๒๐	ไม่เกิน ร้อยละ ๒๐	ไม่เกิน ร้อยละ ๒๐	ไม่เกิน ร้อยละ ๒๐
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สอบสวนคดีทุจริต ถูกฟ้องกลับ ต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด	ไม่เกิน ร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกิน ร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกิน ร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกิน ร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกิน ร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

ที่มา : แผนปฏิบัติการ ด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) หน้า ๔.

๕. โรงเรียนสุจริต โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขับเคลื่อนแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษาด้วยโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ป้องกันการทุจริต ภายใต้ชื่อ โรงเรียนสุจริต เกิดขึ้นเนื่องจาก ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๖๐) โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ **สพฐ.เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลักเลี้ยวบายมุข ทุกหน่วยงานรับผิดชอบ ตอบสนองการป้องกันทุจริต** ภายใต้ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อน ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียนสังกัด สพฐ. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สพลฐ.รวมพลังร่วมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างระบบและวิถีพอเพียง สุจริต รับผิดชอบต่อพลอดบายนมุข และป้องกันการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีอาชีพเพื่อเป็นรากฐานในการป้องกันการทุจริตอย่างมีจิตสำนึก และเปี่ยมด้วยคุณภาพ

โดยการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้เกิดความเป็นรูปธรรมนั้น สะท้อนได้จากตัวชี้วัดความสำเร็จที่ต้องการให้เกิดขึ้น ได้แก่ ๑) นักเรียนสังกัด สพลฐ. มีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ๒) ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต และ ๓) นักเรียนสังกัด สพลฐ. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา รุ่เท่าทัน ร่วมคิดป้องกันการทุจริต ทั้งหมดนี้ถูกเน้นย้ำอย่างหนักแน่นในคำปฏิญญาโรงเรียนสุจริต (Upright School Declaration) ดังความว่า **๑) เราจะร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ๒) เราจะปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชน ๓) เราจะสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน ทั้งหมดนี้เพื่อธำรงชาติไทยให้สถิตเสถียรสถาพรตลอดจักรวาล** (สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สพลฐ., มปป., หน้า ๓-๗)

เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ข้างต้น สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้มีคำสั่งที่ ๖๔๖/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ นำไปขยายผลเปิดทำการเรียนการสอนในรายวิชาป้องกันการทุจริต ประกอบด้วยเนื้อหา ๔ หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) Strong : จิตพอเพียงต้านทุจริต และ ๔) พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

๖. เจตนารมณ์ในการต่อต้านการทุจริต ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนสรรพวิทยาคมในฐานะหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม ภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า **“สรรพวิทยาคมเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำระดับสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย”** และตอบสนองต่อปฏิญญาโรงเรียนสุจริตอันได้แก่ เราจะปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชนและตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติภายใต้นโยบายโรงเรียนสุจริตเพื่อสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีหลักสำคัญในการขับเคลื่อนที่ว่า **“สรรพวิทยาคม มุ่งพัฒนาความรู้ความคิด ปลกจิตสำนึก ผูกปฏิบัติเพื่อขจัดภัยคอร์รัปชัน”** อันมีเป้าหมายที่จะสร้างให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่เข้มแข็งในการต้านทุจริตและให้ผู้เรียนมีวิถีชีวิตที่ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ โดยเน้นย้ำถึงการสร้างจิตสำนึกในชีวิตประจำวันในโรงเรียน เช่น การไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ที่มุ่งสร้างให้เยาวชนมีจิตคิดฐานสองตั้งแต่เยาว์วัย ตลอดจนการบริหารงานของโรงเรียน ได้เน้นย้ำถึงการไม่รับของขวัญ ภายใต้คำขวัญที่ว่า **“ตั้งมั่นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้กำหนดรูปแบบในการขับเคลื่อนด้วยการเปิดรายวิชาเพิ่มเติม บูรณาการภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ และบูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน สร้างพลังขับเคลื่อนโดยการออกแบบนวัตกรรมเชิงเทคนิควิธีการ บูรณาการสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อตอบสนองจุดเน้นโรงเรียนสุจริตโดยใช้วัฒนธรรมที่มีชื่อว่า **“Strong-Minded for Anti-Corruption”** หรือ **“จิตเข้มแข็งต้านทุจริต”****

นวัตกรรม “Strong Mind for Anti-Corruption” เป็นนวัตกรรมเชิงเทคนิคที่ดำเนินการตามขั้นตอนของทฤษฎีระบบ (System Theory) โดยนำแนวคิดมาจากการเรียนรู้แบบองค์รวม (Holistic Learning) ที่เน้นการบูรณาการสอดคล้องและเกื้อหนุนต่อการพัฒนาชีวิต เน้นกระบวนการเรียนรู้ที่ช่วยให้บุคคลค้นพบตนเองซึ่งเกิดจากแรงปลูกเร้าภายใน เข้าใจความหมายและเป้าหมายของชีวิตมุ่งสร้างความตระหนัก ความเข้าใจตนเอง เน้นความสำคัญในการพัฒนากาย จิตใจ อารมณ์ ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ (สำนักงานราชบัณฑิตยสภา, การศึกษาแบบองค์รวม. ออนไลน์) ซึ่งใช้เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งปลูกฝังจิตสำนึก ร่วมมือร่วมใจ และลงมือปฏิบัติได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบการสร้างสรรค์ความรู้ (Constructionism) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL : Problem Based Learning) โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ซึ่งได้แบ่งออกเป็นหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด ๔ หน่วย ได้แก่ ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) Strong : จิตพอเพียงด้านทุจริต และ ๔) พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม โดยมีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒ รูปแบบได้แก่ In side และ Out side เริ่มจากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมภายในชั้นเรียน (In side) ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สู่กิจกรรมภายนอกชั้นเรียน (Out side) ภายใต้กิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนได้ปฏิบัติจริงจนเป็นวิถีชีวิตภายในโรงเรียนผ่านความร่วมมือระหว่างบุคลากรหลายฝ่ายในสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายชุมชนได้แก่ ๑) กิจกรรม Zonning (รับผิดชอบความสะอาดเขตพื้นที่ในโรงเรียน) ๒) กิจกรรม Zero Waste School โรงเรียนปลอดขยะ ๓) กิจกรรมลูกสรรพจิตอาสา ๔) กิจกรรมลูกสรรพวัยใสใสใจกฎระเบียบ ๕) กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สถานักเรียน) ๖) กิจกรรมเล็กลอก ร่วมเรียนรู้สู่สังคมคิดฐานสอง ภายใต้โครงการเยาวชนไทยไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ และ ๗) กิจกรรมคิดฐานด้านทุจริตซึ่งกิจกรรมเหล่านี้จะสอดแทรกเจตคติและค่านิยมแห่งการต้านทุจริต คือ ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) Strong : จิตพอเพียงด้านทุจริตและ ๔) พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม ผ่านการวัดและประเมินผลที่หลากหลายทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านเจตคติ การขับเคลื่อนภายใต้แนวทางดังกล่าวจะนำไปสู่ “Strong-Minded for Anti-Corruption” จิตเข้มแข็งด้านทุจริต เป็นเป้าหมายสำคัญของนวัตกรรมดังกล่าว เพื่อมีส่วนในการมุ่งสร้างสังคมต้านทุจริตตามมาตรฐานตามอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต ค.ศ.๒๐๐๓ (United Nations Convention against Corruption : UNCAD) และตามวิสัยทัศน์ว่าด้วยยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี ภายใต้คติพจน์แห่งชาติที่ว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”



โรงเรียนสรรพวิทยาคม
SAPPHAWITTHAYAKHOM SCHOOL



NO 
GIFT POLICY

"งดรับ งดให้"

ของขวัญ รวมถึงผลประโยชน์อื่นใด ในทุกเทศกาล เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานอย่างโปร่งใส



นายกฤษณะ เครืออยู่
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ภายใต้ แนวคิด
“Strong-Minded for Anti-Corruption” สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สอดคล้องกับนโยบาย

- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ
- กลยุทธ์หน่วยงาน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการและบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- จุดเน้น สพฐ. ข้อ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ: นายเอกชัย พันธูลี นางอมรรัตน์ เทียมแก้ว และนายธรรวดี สุวรรณใจ

กลุ่มงาน: กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนสรรพวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

เบอร์โทรศัพท์: ๐๘๘-๒๖๒๕๓๗๗

E-mail: taravut.S@sappha.ac.th

๑. หลักการและเหตุผล

หลายทศวรรษที่ผ่านมา ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกต่างตระหนักถึงผลร้ายที่เกิดขึ้น จากปัญหาการทุจริต มากยิ่งขึ้น เพราะผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการทุจริตนั้นได้ส่งผลกระทบ อย่างใหญ่หลวงหลายประการ เช่น การ ก่อให้เกิดภาวะการถดถอยของการเจริญเติบโต ทางเศรษฐกิจ ปัญหาสังคมที่เพิ่มมากยิ่งขึ้นเพราะขาดปัจจัยใน การแก้ปัญหา การเกิด ปัญหาการเลือกปฏิบัติและให้อภิสิทธิ์แก่บุคคลที่เอื้อผลประโยชน์ในภาครัฐ นอกจากนี้ การทุจริตยังถือได้ว่าเป็นพฤติกรรมอันเป็นปฏิปักษ์ต่อหลักธรรมาภิบาล หลักการบริหาร จัดการบ้านเมืองที่ดี หลักนิติรัฐและหลักนิติธรรมอันเป็นหลักการสำคัญของ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ดังนั้น สังคมโลกจึง ได้สร้างเครื่องมือเพื่อป้องกัน และปราบปรามการทุจริตร่วมกันขึ้น เพราะต่างตระหนักดีว่าการแก้ไขปัญหา การทุจริตนั้น ไม่สามารถกระทำได้โดยลำพัง จึงได้เกิดความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริต ระหว่างประเทศ ขึ้น ทั้งในระดับภูมิภาคและในระดับนานาชาติ (ปณิธีร์ ปทุมวัฒน์, ๒๕๕๓, หน้า ๑๘๗) จนถึงทุกวันนี้ นานา ประเทศกลับทำได้เพียงปราบปรามให้น้อยลง (องค์กรต่อต้านคอร์รัปชัน (ประเทศไทย), ๒๕๖๑, ออนไลน์) ด้วยกลไกของกฎหมายที่มีมากมายหลายฉบับ การกำหนดบทลงโทษที่รุนแรง ย่อมสะท้อนว่าปัญหานี้ยังคงอยู่ คู่สังคมโลกต่อไป และทวีความซับซ้อนมากขึ้น

การทุจริตคอร์รัปชันทำให้เกิดปัญหาสู่ความยากจน เป็นเครื่องกีดขวางความเจริญของประเทศ สำหรับประเทศไทยได้เผชิญกับปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันมาโดยตลอด และได้มีความพยายามในการ ปราบปรามมาอย่างต่อเนื่อง โดยอาศัยกฎหมาย เพราะปัญหานี้ได้ฝังรากลึกมานาน เป็นการกระทำที่เคยชิน

เมื่อแต่ครั้งโบราณนานมาก จนกลายเป็นวัฒนธรรมไทย (สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๑, หน้า ๑) จากการวัดคุณภาพตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ที่จัดทำโดยองค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International: TI) นับตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๗ และ พ.ศ.๒๕๕๘ ประเทศไทยได้คะแนนประเมิน ๓๘ คะแนน พ.ศ.๒๕๕๙ ได้คะแนนประเมิน ๓๕ พ.ศ.๒๕๖๐ ได้คะแนนประเมิน ๓๗ คะแนน (สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๑, หน้า ๑) พ.ศ.๒๕๖๔ ได้คะแนนประเมิน ๓๕ คะแนน และในปี พ.ศ.๒๕๖๕ ประเทศไทยได้รับคะแนนประเมิน ๓๖ คะแนนจัดอยู่ในอันดับที่ ๑๐๑ ของโลก (ศูนย์วิจัยและสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๖๕, ออนไลน์) จากข้อมูลผลคะแนน CPI ชำงต้นสะท้อนว่า ประเทศไทยยังคงแก้ไขปัญหาการทุจริตไม่ได้ผลเท่าที่ควร เพราะยังติดกับดักระดับ ๑๐๐ เมื่อพิจารณาในภาพรวมแล้วพบว่า ระดับการแก้ไขปัญหาการด้านทุจริตของประเทศไทยยังไม่อยู่ในระดับเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีมากนัก และนักธุรกิจ นักลงทุนต่างชาติที่ทำการประเมิน ยังไม่เชื่อมั่นในการจัดการด้านการปราบปรามทุจริต โดยสาเหตุส่วนใหญ่มาจากการทุจริตในหมู่เจ้าหน้าที่รัฐ เรื่องการให้สินบนเพื่ออำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาต การใช้ตำแหน่งหน้าที่แสวงหาผลประโยชน์ที่มีขอบ (สำนักงาน ป.ป.ท., ๒๕๖๕, ไม่มีเลขหน้า)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้รัฐมีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงภัยที่เกิดจากการทุจริต ตลอดจนจัดให้มีกลไกที่มีประสิทธิภาพและกลไกในการส่งเสริมการรวมตัวและมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อสอดส่องและป้องกันการทุจริต มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบขึ้น เพื่อจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้เป็นไปตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ (รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย, ๒๕๖๐) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” โดยมีพันธกิจที่มุ่งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยได้แนวทางในการปราบปรามการทุจริตออกเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ๒) ยกกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต ๓) สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย ๔) พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ๕) ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต ๖) ยกกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย (สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ, ๒๕๖๓: ออนไลน์) โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ข้อที่ ๑ การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตที่ได้ถอดแบบเชิงกลยุทธ์จำนวน ๔ กลยุทธ์ ได้แก่ กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாத่างสังคมเพื่อต้านทุจริต กลยุทธ์ที่ ๓ ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต และกลยุทธ์ที่ ๔ เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต การขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตได้ดำเนินมาอย่างต่อเนื่อง ดังปรากฏแนวทางในแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดวิสัยทัศน์ เป็นองค์กรนำในการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และได้รับความเชื่อมั่น โดยขับเคลื่อนภารกิจ ๕ เรื่อง ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตของประชาชน ๒) ส่งเสริมและพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ๓) พัฒนาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๔) พัฒนาประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต และการอำนวยความสะดวก และ ๕) พัฒนาและบริหารจัดการองค์กร ตลอดจนการขับเคลื่อนการต่อต้านทุจริตผ่าน

ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ซึ่งได้แบ่งออกเป็นหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด ๔ หน่วย ได้แก่ ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) Strong : จิตพอเพียงด้านทุจริต และ ๔) พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

จากยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ดังกล่าว โรงเรียนสรรพวิทยาคมในฐานะหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม ภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า **“สรรพวิทยาคมเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำระดับสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย”** และตอบสนองต่อปฏิญญาโรงเรียนสุจริตอันได้แก่ เราจะปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชนและตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติภายใต้นโยบายโรงเรียนสุจริตเพื่อสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีหลักสำคัญในการขับเคลื่อนที่ว่า **“สรรพวิทยาคม มุ่งพัฒนาความรู้ความคิด ปลูกจิตสำนึก ฝึกปฏิบัติเพื่อขจัดภัยคอร์รัปชัน”** อันมีเป้าหมายที่จะสร้างให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่เข้มแข็งในการต้านทุจริตและให้ผู้เรียนมีวิถีชีวิตที่ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ โดยเน้นย้ำถึงการสร้างจิตสำนึกในชีวิตประจำวันในโรงเรียน เช่น การไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ที่มุ่งสร้างให้เยาวชนมีจิตคิดฐานสองตั้งแต่เยาว์วัย ตลอดจนการบริหารงานของโรงเรียน ได้เน้นย้ำถึงการไม่รับของขวัญ ภายใต้คำขวัญที่ว่า **“ตั้งมั่นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้กำหนดรูปแบบในการขับเคลื่อนด้วยการเปิดรายวิชาเพิ่มเติม บูรณาการภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา และบูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน สร้างพลังขับเคลื่อนโดยการออกแบบนวัตกรรมเชิงเทคนิควิธีการ บูรณาการสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อตอบสนองจุดเน้นโรงเรียนสุจริตโดยใช้วัฒนธรรมที่มีชื่อว่า **“Strong-Minded for Anti-Corruption”** หรือ **“จิตเข้มแข็งต้านทุจริต”****

นวัตกรรม “Strong Mind for Anti-Corruption” เป็นนวัตกรรมเชิงเทคนิคที่ดำเนินการตามขั้นตอนของทฤษฎีระบบ (System Theory) โดยนำแนวคิดมาจากการเรียนรู้แบบองค์รวม (Holistic Learning) ที่เน้นการบูรณาการสอดคล้องและเกื้อหนุนต่อการพัฒนาชีวิต เน้นกระบวนการเรียนรู้ที่ช่วยให้บุคคลค้นพบตนเองซึ่งเกิดจากแรงปลุกเร้าภายใน เข้าใจความหมายและเป้าหมายของชีวิตมุ่งสร้างความตระหนัก ความเข้าใจตนเอง เน้นความสำคัญในการพัฒนากาย จิตใจ อารมณ์ ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ (สำนักงานราชบัณฑิตยสภา, การศึกษาแบบองค์รวม. ออนไลน์) ซึ่งใช้เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งปลูกฝังจิตสำนึก ร่วมมือร่วมใจ และลงมือปฏิบัติได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบการสร้างองค์ความรู้ (Constructionism) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL : Problem Based Learning) โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ซึ่งได้แบ่งออกเป็นหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด ๔ หน่วย ได้แก่ ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) Strong : จิตพอเพียงด้านทุจริต และ ๔) พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม โดยมีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒ รูปแบบได้แก่ In side และ Out side เริ่มจากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมภายในชั้นเรียน (In side) ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สู่กิจกรรมภายนอกชั้นเรียน (Out side) ภายใต้กิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนได้ปฏิบัติจริงจนเป็นวิถีชีวิตภายในโรงเรียนผ่านความร่วมมือระหว่างบุคลากรหลายฝ่ายในสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายชุมชนได้แก่ ๑) กิจกรรม Zonning (รับผิดชอบความสะอาดเขตพื้นที่ในโรงเรียน) ๒) กิจกรรม Zero Waste School โรงเรียนปลอดขยะ ๓) กิจกรรมลูกสรรพจิตอาสา ๔) กิจกรรมลูกสรรพไหวใสใสใจกฎระเบียบ ๕) กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สภานักเรียน) ๖) กิจกรรมเล็กลอก ร่วมเรียนรู้ สูงส่งคิดฐานสอง ภายใต้โครงการเยาวชนไทยไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ และ ๗) กิจกรรมคิดฐานด้านทุจริตซึ่งกิจกรรมเหล่านี้จะสอดแทรกเจตคติและค่านิยมแห่งการต้านทุจริต คือ ๑) การคิดแยกแยะระหว่าง

ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) Strong : จิตพอเพียงต้านทุจริตและ ๔) พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม ผ่านการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านเจตคติ การขับเคลื่อนภายใต้แนวทางดังกล่าวจะนำไปสู่ “Strong-Minded for Anti-Corruption” จิตเข้มแข็งต้านทุจริต เป็นเป้าหมายสำคัญของนวัตกรรมดังกล่าว เพื่อมีส่วนในการมุ่งสร้างสังคมต้านทุจริตตามมาตรฐานตามอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต ค.ศ.๒๐๐๓ (United Nations Convention against Corruption : UNCAD) และตามวิสัยทัศน์ว่าด้วยยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี ภายใต้คติพจน์แห่งชาติที่ว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๑ วัตถุประสงค์

โรงเรียนสรรพวิทยาคมมุ่งขับเคลื่อนการพัฒนาความรู้ความคิด plugged mind ฝึกปฏิบัติ เพื่อขจัดภัยคอร์รัปชัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

- ๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพปัญหา สร้างกระบวนการคิด วิเคราะห์ ผลกระทบและแสวงหาแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๒) เพื่อเสริมสร้างวิถีชีวิตให้ผู้เรียนมีอุปนิสัยที่มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
- ๓) เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่เข้มแข็งให้มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๓. เป้าหมายในการดำเนินงาน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมจำนวน ๒,๗๗๗ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพปัญหา สร้างกระบวนการคิด วิเคราะห์ ผลกระทบและแสวงหาแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๒) ผู้เรียนมีอุปนิสัยที่มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
- ๓) ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่เข้มแข็งให้มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

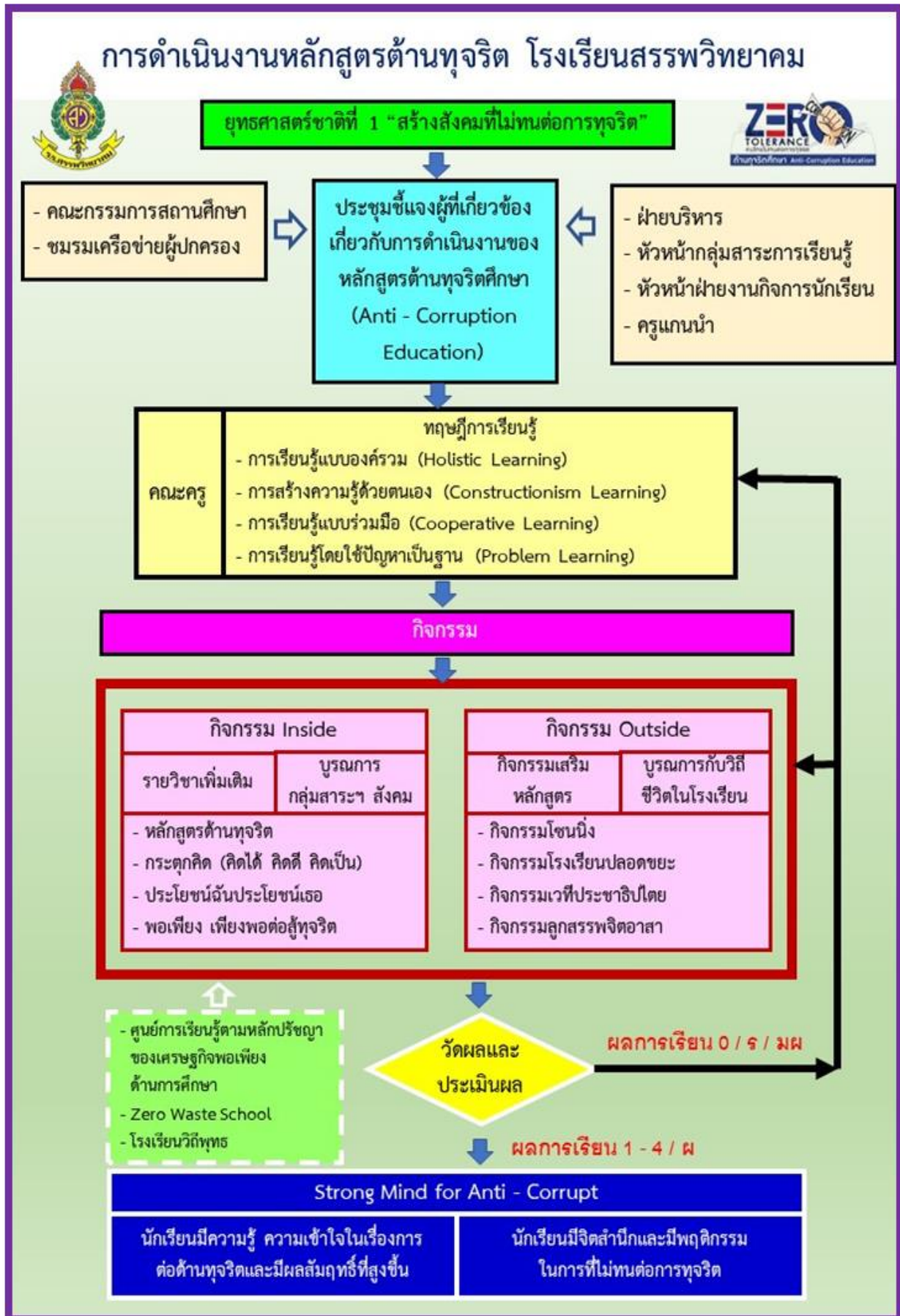
๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพปัญหา สร้างกระบวนการคิด วิเคราะห์ผลกระทบและแสวงหาแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริต (K)
- ๒) ผู้เรียนมีอุปนิสัยที่มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต (P)
- ๓) ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกที่เข้มแข็งให้มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ (A)

๕. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม นวัตกรรม “Strong-Minded for Anti-Corruption” มุ่งขับเคลื่อนการพัฒนาความรู้ความคิด ปุจฉิตสำนึก ผูกปฏิบัติ เพื่อขจัดภัยคอร์รัปชัน มีแนวทางในการดำเนินงานที่เป็นระบบตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรรายวิชาเพิ่ม “การป้องกันการทุจริต” โดยเริ่มต้นจากการสร้างความรับรู้ความเข้าใจในปัญหา ผลกระทบ และแนวทางแก้ไข โดยอาศัยแนวคิดในออกแบบนวัตกรรมตามทฤษฎีระบบ (System Theory) แนวคิดการเรียนรู้แบบองค์รวม (Holistic Learning) แนวคิดการสร้างสรรคองค์ความรู้ (Constructivism) ที่ประกอบไปด้วย ทฤษฎีการสร้างสรรคองค์ความรู้เชิงสังคม (Social Constructivism Theory) ทฤษฎีการสร้างสรรคองค์ความรู้เชิงปัญญา (Cognitive Constructivism Theory) แนวคิดปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) แนวคิดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) (สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ๒๕๖๒, หน้า ๑๙)

แนวคิดทฤษฎีข้างต้น เป็นพื้นฐานสำคัญในการออกแบบนวัตกรรมเชิงระบบ เชิงโครงสร้าง ภายใต้ชื่อ “Strong-Minded for Anti-Corruption” โดยมีแนวคิดพื้นฐานคือ ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตแบบคู่ขนาน กล่าวคือ ให้ความรู้เชิงทฤษฎี และการปฏิบัติควบคู่กันไป เพราะการปฏิบัติที่ดีย่อมเกิดขึ้นไม่ได้ หากปราศจากหลักคตินำทาง ด้วยเหตุนี้โรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงมีหลักการใช้หลักสูตรต้านทุจริตออกเป็น ๒ แนวทาง ได้แก่ “Inside และ Outside” (ในห้องเรียน นอกห้องเรียน) โดยจัดกิจกรรมต้านทุจริตในห้องเรียนคือ เปิดสอนในรายวิชาด้านทุจริตศึกษา หรือในโครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียนสรรพวิทยาคมตั้งชื่อวิชา Anti-Corruption เปิดสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม โดยให้นักเรียนเลือกเรียนในลักษณะ Chopping Course เลือกเรียนตามความสนใจ โดยเปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สู่กิจกรรมภายนอกชั้นเรียน (Out side) ภายใต้กิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนได้ปฏิบัติจริงจนเป็นวิถีชีวิตภายในโรงเรียนผ่านความร่วมมือระหว่างบุคลากรหลายฝ่ายในสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายชุมชนได้แก่ กิจกรรม Zoning กิจกรรม Zero Waste School กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สภานักเรียน) กิจกรรม Re - X -Rey กิจกรรมลูกสรรพวัยใสใจใจภาวะเบียด และกิจกรรมเยาวชน Strong ไม่ลอกการบ้านไม่ลอกข้อสอบ ฯลฯซึ่งกิจกรรมเหล่านี้จะสอดแทรกเจตคติและค่านิยมแห่งการต้านทุจริต คือ ๑). การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒). ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓). Strong : จิตพอเพียงด้านทุจริต และ ๔). พลเมืองกับความรับผิดชอบ ผ่านการวัดและประเมินผลที่หลากหลายทั้งด้านความรู้...ด้านทักษะ และด้านเจตคติ การขับเคลื่อนภายใต้แนวทางดังกล่าวจะนำไปสู่ “Strong-Minded for Anti-Corruption” จิตเข้มแข็งด้านทุจริต โดยแสดงขั้นตอนทั้งหมดด้วยแผนภูมิต่อไปนี้



แผนภาพแสดงขั้นตอนการดำเนินงาน “Strong-Minded for Anti-Corruption”

ตารางแสดงแนวทางการดำเนินการโดยวัฒนธรรม Strong-Minded for Anti-Corruption ด้านความรู้

จุดประสงค์	กิจกรรม	งบประมาณ	ช่วงเวลาที่ดำเนินการ
เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพปัญหา สร้างกระบวนการคิด วิเคราะห์ผลกระทบ และแสวงหาแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑) หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา
	๒) กิจกรรม ประโยชน์ฉัน ประโยชน์เธอ ประโยชน์ส่วนรวม	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา
	๓) กิจกรรมปลูกจิตคิดฐานสอง	ไม่มี	วันที่ ๙ ธันวาคม ของทุกปี (วันต่อต้านคอร์รัปชั่นสากล)

ตารางแสดงแนวทางการดำเนินการโดยวัฒนธรรม Strong-Minded for Anti-Corruption ด้านทักษะ

จุดประสงค์	กิจกรรม	งบประมาณ	ช่วงเวลาที่ดำเนินการ
เพื่อเสริมสร้างวิถีชีวิตให้ผู้เรียนมีอุปนิสัยที่มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	๑) กิจกรรม Zonning (รับผิดชอบความสะอาดเขตพื้นที่ในโรงเรียน)	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา
	๒) กิจกรรม Zero Waste School โรงเรียนปลอดขยะ	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา
	๓) กิจกรรมลูกสรรพจิตอาสา	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา
	๔) กิจกรรมลูกสรรพวัยใสใสใจถูระเบียบ	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา
	๕) กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สถานักเรียน)	๒,๖๐๔	ตลอดปีการศึกษา
	๖) กิจกรรมเล็กลอก ร่วมเรียนรู้ สูงส่งคมคิดฐานสอง ภายใต้โครงการเยาวชนไทยไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ	๒๕,๐๐๐	มิ.ย.-ต.ค.๒๕๖๖
	๗) กิจกรรมคิดฐานด้านทุจริต	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
	๘) กิจกรรม Re-X-Rey	๗๐๐	มิ.ย.๒๕๖๖

ตารางแสดงแนวทางการดำเนินการโดยวัฒนธรรม Strong-Minded for Anti-Corruption ด้านเจตคติ

จุดประสงค์	กิจกรรม	งบประมาณ	ช่วงเวลาที่ดำเนินการ
เพื่อเสริมสร้างวิถีชีวิตให้ ผู้เรียนมีอุปนิสัยที่มีความ ละเอียดและความไม่ทนต่อ การทุจริต	๑) กิจกรรม Zonning (รับผิดชอบความสะอาดเขต พื้นที่ในโรงเรียน)	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา
	๒) กิจกรรม Zero Waste School โรงเรียนปลอดขยะ	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา
	๓) กิจกรรมลูกสรรพจิต อาสา	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา
	๔) กิจกรรมลูกสรรพวัยใส่ใส่ ใจกฎระเบียบ	ไม่มี	ตลอดปีการศึกษา
	๕) กิจกรรมประชาธิปไตยใน โรงเรียน (สภานักเรียน)	๒,๖๐๔	ตลอดปีการศึกษา
	๖) กิจกรรมเล็กโลก ร่วม เรียนรู้ สูงส่งคมคิดฐานสอง ภายใต้โครงการเยาวชนไทย ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอก ข้อสอบ	๒๕,๐๐๐	มิ.ย.-ต.ค.๒๕๖๖
	๗) กิจกรรมคิดฐานต้าน ทุจริต	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
	๘) กิจกรรม Re-X-Rey	๗๐๐	มิ.ย.๒๕๖๖



สอดคล้องกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต

คุณลักษณะ	กิจกรรม/วิธีการที่สอดคล้อง	ผลที่เกิดขึ้น
ทักษะกระบวนการคิด	หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	-
	กิจกรรมคิดฐานสองด้านทุจริต	-
มีวินัย	กิจกรรมลูกสรรพวัยใส่ใส่ใจกฎระเบียบ	-
	กิจกรรม Zoning (รับผิดชอบความสะอาดเขตพื้นที่ในโรงเรียน)	-
	กิจกรรม Zero Waste School โรงเรียนปลอดขยะ	-
	กิจกรรม Re-X-Rey	-
ซื่อสัตย์สุจริต	กิจกรรมเลิกลอก ร่วมเรียนรู้ สูงส่งคมคิด ฐานสอง ภายใต้โครงการเยาวชนไทยไม่ลอก การบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ	-
	กิจกรรม Re-X-Rey	-
อยู่อย่างพอเพียง	ทุกกิจกรรมที่นำเสนอมาทั้งหมด	-
จิตสาธารณะ	ลูกสรรพจิตอาสา	-



กิจกรรมที่สอดคล้องกับปรัชญาโรงเรียนสุจริต

คุณลักษณะ	กิจกรรม/วิธีการที่สอดคล้อง	ผลที่เกิดขึ้น
การปลูกฝัง	หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	-
	กิจกรรมคิดฐานสองด้านทุจริต	-
การป้องกัน	๑) กิจกรรม Zoning (รับผิดชอบความสะอาดเขตพื้นที่ในโรงเรียน)	-
	๒) กิจกรรม Zero Waste School โรงเรียนปลอดขยะ	-
	๓) กิจกรรมลูกสรรพจิตอาสา	-
	๔) กิจกรรมลูกสรรพวัยใสใฝ่ใจกฎระเบียบ	-
	๕) กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สภานักเรียน)	-
	๖) กิจกรรมเล็กลอก ร่วมเรียนรู้ สูงส่งคมคิด ฐานสอง ภายใต้โครงการเยาวชนไทยไม่ลอก การบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ	-
	๗) กิจกรรมคิดฐานด้านทุจริต	-
	๘) กิจกรรม Re-X-Rey	-
การสร้างเครือข่าย	ร่วมกิจกรรม Strong Camp เยาวชนไทยไม่ลอกการบ้าน ลอกข้อสอบ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ร่วมกับสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ	-
	ร่วมกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ร่วมกับสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ และ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	-

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๖๑). **คู่มือหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา. (๒๕๖๐). **รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๑**. กรุงเทพฯ: กลุ่มงานการพิมพ์ สำนักการพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (๒๕๖๑). **ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐**. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ. (๒๕๖๒). **หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สพฐ. (ม.ป.ป.). **แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต, เอกสารอัดสำเนา**.


สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ. (ม.ป.ป.). **ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)**, เอกสารอัดสำเนา.

โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.ตาก. (๒๕๖๖). **คู่มือนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘**, เอกสารอัดสำเนา.

โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.ตาก. (ม.ป.ป.). **นวัตกรรม Strong-Minded for Anti-Corruption**, เอกสารอัดสำเนา.



ภาคผนวก



ผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



คำสั่งโรงเรียนสรรพวิทยาคม
ที่ ๒๕๗/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ตามหนังสือที่ ศธ ๐๔๓๐๓/ว ๒๕๓๗ เรื่องขอเชิญเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online :ITA Online) เพื่อให้สถานศึกษามีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษาและเปิดเผยข้อมูลการดำเนินการต่าง ๆ ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ให้สาธารณชนได้รับทราบ โดยกำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินงานประกอบด้วยข้อมูล ๓ ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ ๑ การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐ (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ส่วนที่ ๒ การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อหน่วยงานภาครัฐ (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และส่วนที่ ๓ การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) นั้น

เพื่อให้การนำนโยบายสู่การพัฒนายอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนสรรพวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๗ (๑) และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (๑) แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายเกษม เครืออยู่	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางนารินทร์ โทปนัน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๕ นายปกรณ์ เกตนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๖ นายฉัตรชัย วิเทศน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๗ นางสาวจันทร์เพ็ญ ว่านเครือ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๘ นางทองแข หมั่นฟิลมทอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๙ นายฐาปนพงษ์ ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๑๐ นายวินัย หาญพรม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๑ นายสันต์ แสงท้าว	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๒ นางหล้าศรี พานิชชัยกุล	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ แก้ไขปัญหาในการดำเนินงานแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ รวมทั้งให้การสนับสนุนทรัพยากร บุคลากร อำนาจความสะดวกให้กับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการฝ่ายวางแผนการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑	นางสาวทิพย์รัตน์	ส่งประเสริฐ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายวินัย	หาญพรหม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นางนารินทร์	โทนปั้น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๔	นางพัทธนันท์	จิระเลิศนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๕	นายปกรณ์	เกตนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๖	นายฉัตรชัย	วิเทศน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๗	นางสาวจันทร์เพ็ญ	ว่านเครือ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๘	นางสาวทองแข	หมื่นฟิลมทอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๙	นายฐาปนะพงษ์	ทะนันทชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๑๐	นางกัญญ์วรา	ก่องแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑	นางสาวกรรวรรณ	จ้วยต่าย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒	นายสันต์	แสงท้าว	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๓	นางหล้าศรี	พานิชชัยกุล	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ วางแผนกำหนดรูปแบบ แผนผังและขั้นตอนการดำเนินงานและผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่เกิดขึ้นกับโรงเรียนตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย ๓ ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ ๑ การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐ (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ส่วนที่ ๒ การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อหน่วยงานภาครัฐ (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และส่วนที่ ๓ การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

๓. คณะกรรมการดำเนินงานส่วนที่ ๑ การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อหน่วยงานภาครัฐ (Internal Integrity and Transparency Assessment (IIT) ประกอบด้วย

๓.๑ คณะกรรมการประสานงานการดำเนินงานส่วนที่ ๑

๑.	นางสาวทิพย์รัตน์	ส่งประเสริฐ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.	นายวินัย	หาญพรหม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓.	นางกัญญ์วรา	ก่องแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.	นางสาวกรรวรรณ	จ้วยต่าย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕.	นางหล้าศรี	พานิชชัยกุล	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๖.	นายสันต์	แสงท้าว	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมข้อมูล โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทางการศึกษา ตั้งแต่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงาน ที่ทำงานกับสถานศึกษามาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของตนเองใน ๕ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต จากกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๕๔ คน ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. นายกฤษณะ	เครืออยู่	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. นางสาวทิพย์รัตน์	ส่งประเสริฐ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. นางนารินทร์	โทนปั้น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. นางพัทธนันท์	จิระเลิศนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. นายปกรณ์	เกตนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๖. นายฉัตรชัย	วิเทศน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
๗. นางสาวจันทร์เพ็ญ	ว่านเครือ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
๘. นางสาวทองแข	หมื่นฟิลมทอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
๙. นายวินัย	หาญพรม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๐. นายธูปะพงษ์	ทะนันทชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๑. นางภนิดา	แก้วเจริญเนตร	ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๑๒. นายศักดิ์รินทร์	สุกันทา	ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๓. นายเอกชัย	พันธุ์ลี	ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา
๑๔. นางสาวกฤษณ์ชรินทร์ คงกลม		ครูชำนาญการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๑๕. นายอำพล	ยาโนยะ	ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ๑
๑๖. นายอชิร	ปัญญาเทพ	ครูชำนาญการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ๒
๑๗. นางสาวสุนิสา	ปิ่นทอง	ครู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๑๘. นายณรงค์ชาญ	นุชารัมย์	ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
๑๙. นางรัชฎ์สมล	โกศล	ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๒๐. นางเพลินพิศ	ศรีสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มงานกิจกรรมแนะแนว
๒๑. นายบุญธรรม	บุญนายีน	ครูชำนาญการ หัวหน้ากลุ่มงานเทคโนโลยี
๒๒. นางสาวนงลักษณ์	ตาคำ	ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๒๓. นางกานต์ธีรา	มาแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๒๔. นายภิกข	สุท่าแบ่ง	ครูชำนาญการ หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๒๕. นายณรงค์	คงมี	ครูชำนาญการ หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๒๖. นางสาวนวรรณ์	เหลือศรีจันทร์	ครูชำนาญการ หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๒๗. นางวิไลพร	ศรีนิล	ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๒๘. นายวิทยา	วินาโร	ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้าคณะสีเขียว
๒๙. นายคุณอนันต์	ปิยะชวนันท์	ครู หัวหน้าคณะสีแสด
๓๐. นางนลินี	ผาแสนเงิน	ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้าคณะสีแดง
๓๑. นางสาวชล	สุกันทา	ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้าคณะสีฟ้า
๓๒. นางสาววิจิตรา	ทับทิมจันทร์	ครู หัวหน้าคณะสีชมพู
๓๓. นางสาวแสงเดือน	กองยอด	ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มงานโครงการห้องเรียนพิเศษ
๓๔. นางจรรยา	บุญนายีน	ครูชำนาญการ หัวหน้ากลุ่มงานสำนักงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๓๕. นายณัฐพล	วิเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล
๓๖. นายธรรมาวุฒิ	สุวรรณใจ	ครู หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาและขับเคลื่อน คุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

๔

๓๗. นางมณฑลดี	นิลทัฬห	ครู	หัวหน้ากลุ่มงานสำนักงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน
๓๘. นางกัลยา	ประทีป ณ	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้ากลุ่มงานพัสดุและสินทรัพย์
๓๙. นางรัตนภรณ์	วิเทศน์	ครูชำนาญการ	หัวหน้ากลุ่มงานการเงินและบัญชี
๔๐. นางสุนีย์	ยะสุกิม	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้ากลุ่มงานธุรการและสารบรรณ
๔๑. นางอรทัย	ยาโนยะ	ครูชำนาญการ	หัวหน้ากลุ่มงานบริการ
๔๒. นายปริญ	วันธนานันท์	ครูชำนาญการ	หัวหน้ากลุ่มงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม
๔๓. นางกุลภากร	มีเงิน	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารสำนักงาน บริหารทั่วไป
๔๔. นายวินัย	แขวนโพธิ์	ครูชำนาญการ	ฝ่ายสำนักอำนวยการ
๔๕. นายวิวัฒน์	แสนค่านาค	ครูชำนาญการ	หัวหน้าห้องเรียนพิเศษ (MEP)
๔๖. นางสาวกัทธิกรณ	ใจดี	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าห้องเรียนพิเศษ (SMAT)
๔๗. นางสาวสุธิดา	คำภีระ	ครูชำนาญการ	หัวหน้าศูนย์การเรียนรู้ภาษาพม่า
๔๘. นางสาวรัชณี	นภาพระทุม	ครูชำนาญการ	หัวหน้าศูนย์ HCEC
๔๙. นางสาวรัชนิกุล	วัฒนธรรม	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	ฝ่ายวิชาการ
๕๐. นางอังคณา	โชติฉวิลภักดี	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
๕๑. นายเมธาพัฒน์	แก้วกลม	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๕๒. นางสาวนันทวรรณ	คราประยुर	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	งานธุรการ
๕๓. นางสาวพัชรินทร์	รมโพธิ์ทอง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	งานแผนงาน
๕๔. นางสาวกานต์ธีรา	พนาศรีงาม	ครู	ฝ่ายสำนักอำนวยการ

๔. คณะกรรมการ การดำเนินการส่วนที่ ๒ การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อหน่วยงานภาครัฐ (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ประกอบด้วย

๔. ๑ นางนารินทร์ โทนปิ่น รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. ๒ นางสาวทองแข หมีนพิลมทอง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. ๓ นางสาวนงลักษณ์ ตาคำ หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๔. ๔ นางกานต์ธีรา มาแก้ว หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๔. ๕ นายภิกพ สุทักแปง หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๔. ๖ นายณรงค์ คงมี หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๔. ๗ นางสาวนวรรตน์ เหลือศรีจันทร์ หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๔. ๘ นางวิไลพร ศรีนิล หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๔. ๙ ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น

หน้าที่ รวบรวมข้อมูลจากตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน ทุกระดับชั้น จำนวน ๑๕ กลุ่มตัวอย่าง

**๕. คณะกรรมการ การดำเนินการจัดเตรียมข้อมูล และรวบรวมไฟล์เอกสาร ส่วนที่ ๓ การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์
ของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประกอบด้วย**

๕.๑ นายกฤษณะ	เครืออยู่	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวทิพย์รัตน์	ส่งประเสริฐ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางนารินทร์	โทนปิ่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕.๔ นางพัทธนันท์	จิรเลิศอนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕.๕ นายปกรณ์	เกตนายนนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕.๖ นายฉัตรชัย	วิเทศน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕.๗ นายวินัย	หาญพรม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕.๘ นางสาวทองแข	หมื่นฟิล์มทอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕.๙ นางสาวจันทร์เพ็ญ	ว่านเครือ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕.๑๐ นายธราอุปพงษ์	ทะนันทชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕.๑๑. นายณัฐพล	วิเศษ	หัวหน้างานฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕.๑๒. นายเอกชัย	พันธุลี	หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้	กรรมการ
๕.๑๓. นายธนสิน	ชูเกียรติตฤกุล	หัวหน้ากลุ่มงานทะเบียนและวัดผล	กรรมการ
๕.๑๔. นางสาวแสงเดือน	กองยอด	หัวหน้ากลุ่มงานโครงการห้องเรียนพิเศษ	กรรมการ
๕.๑๕. นางสาววิไลพร	ศรีนิล	หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	กรรมการ
๕.๑๖. นางหัตติษา	ทองนอก	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๕.๑๗. นางจรรยา	บุญนายีน	หัวหน้ากลุ่มงานสำนักบริหารวิชาการ	กรรมการ
๕.๑๘. นางกัญญา	ประทีป ณ กลาง	หัวหน้ากลุ่มงานพัสดุและสินทรัพย์	กรรมการ
๕.๑๙. นางสุนีย์	ยะสุกิม	หัวหน้ากลุ่มงานธุรการ	กรรมการ
๕.๒๐. นางรัตนภรณ์	วิเทศน์	หัวหน้ากลุ่มงานการเงินและบัญชี	กรรมการ
๕.๒๑ นายปริญญ์	วันธนานันต์	หัวหน้ากลุ่มงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๕.๒๒ นายบุญธรรม	บุญนายีน	หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมนวัตกรรม และพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา	กรรมการ
๕.๒๓ นางกมลภาภ	มีเงิน	หัวหน้ากลุ่มงานสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๕.๒๔ นายอนุพงษ์	สิงธนะ	หัวหน้ากลุ่มงานการจัดระบบการบริหาร และพัฒนาองค์กร	กรรมการ
๕.๒๕ นายวินัย	ชวนโพธิ์	หัวหน้ากลุ่มงานประสานงานและพัฒนา เครือข่ายการศึกษา	กรรมการ
๕.๒๖ นางสาวกานต์ธีรา	พนาศรีงาม	งานสำนักงานฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ	กรรมการ
๕.๒๗ นายสันต์	แสงท้าว	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๕.๒๘ นางกัญญ์วรา	ก่องแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๒๙ นางสาวกรวรรณ	จัยต่าย	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๓๐ นางหล้าศรี	พานิชชัยกุล	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖

หน้าที่ จัดเตรียมข้อมูล และรวบรวมไฟล์เอกสาร ตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนดแบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต (รายละเอียดตามแนบท้ายคำสั่ง)

๖. คณะกรรมการดำเนินการส่วนที่ ๓ การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประกอบด้วย

๖.๑ นายบุญธรรม บุญนาเย็น	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายสันต์ แสงท้าว	ครู	รองประธานกรรมการ
๖.๓ นางกัญญ์วรา ก่องแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๔ นางสาวกรวรรณ จัยต่าย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖.๕ นางหล้าศรี พานิชชัยกุล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ทบทวนแบบสำรวจการเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) และจัดทำสรุปรายงานการดำเนินโครงการต่อสถานศึกษา

๗. คณะกรรมการฝ่ายสรุปและจัดทำรายงาน ประกอบด้วย

๗.๑ นางหล้าศรี พานิชชัยกุล	ครู	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสาวกรวรรณ จัยต่าย	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๗.๓ นางกัญญ์วรา ก่องแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗.๔ นางสาวนพวรรณ ประชัน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗.๕ นางสาววิชุดา ทองสถิตฎ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ สรุป รวบรวมเอกสารจัดทำรูปเล่ม และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุผลตามเป้าหมาย เกิดประโยชน์ต่อทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม



โรงเรียนสรรพวิทยาคม
SAPPHAWITTHAYAKHOM SCHOOL

NO GIFT POLICY

"งดรับ งดให้"

ของขวัญ รวมถึงผลประโยชน์อื่นใด ในทุกเทศกาล
เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานอย่างโปร่งใส

นายกฤษณะ เครืออยู่
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

สรรพวิทยาคมเป็นโรงเรียนคุณภาพบนระดับสากลบนพื้นฐานความเข้มแข็ง

โรงเรียนสรรพวิทยาคม

ลูกม่วง-เหลืองพร้อมใจ ปฏิบัติตนตามกฎโดยยึดหลัก D M H T T A

We can do

6 มาตรฐานระดับ DMHT RC 6 มาตรฐานระดับ SSET CQ 7 มาตรการ E 3T 1V

ต่อต้านคอร์รัปชัน
จุดเปลี่ยนประเทศไทย

รวมพลัง เพื่อสร้างจุดเปลี่ยน
สู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยอย่างยั่งยืน
ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต
(Zero Tolerance & Clean Thailand)
โรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผนวก ค

โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์



โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
กิจกรรม	ส่งเสริมและสนับสนุนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
แผนงานโรงเรียนที่ 2	เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลเมือง โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นางกัญญ์วรา ก่องแก้ว และ นายสันติ แสงท้าว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ด้วยมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ได้กล่าวถึง นวัตกรรมและความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างก้าวกระโดด ก่อให้เกิด การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี การใช้ข้อมูลข่าวสารเพื่อการบริหารและการจัดการ การทำงาน เทคโนโลยีสารสนเทศ จึงเกี่ยวข้องกับทุกเรื่องในชีวิตประจำวัน

ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21การต่อต้านการทุจริตและพฤติกรรมมิชอบ (พ.ศ.2561-2580) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment Online :ITA Online) นำมาขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัด ซึ่งได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาตาก และโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตามลำดับ

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
2. เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินตามกรอบระยะเวลาที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในองค์กร ร้อยละ 30
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกองค์กร จำนวน 60 คน
3. มีการเปิดเผยข้อมูล จำนวน 43 ข้อ (ตามตัวชี้วัดที่ 9-10)

- ด้านคุณภาพ

1. มีผลการประเมิน อยู่ในระดับ A ขึ้นไป
2. มีการเปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่ 9-10

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เสนอโครงการ 2. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	ต.ค.2565	-	- คณะทำงาน ITA โรงเรียนสรรพวิทยาคม
2. ดำเนินการ (Do)	1. ผู้บริหารชี้แจงให้ความรู้แก่ครูและบุคลากร เกี่ยวกับจริยธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ในที่ประชุมครูและ บุคลากร โรงเรียนสรรพวิทยาคม ประจำเดือน 2. จัดทำเอกสารและคู่มือให้ความรู้เรื่องการ ประเมินความโปร่งใสกับฝ่ายงานต่าง ๆ แก่ผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียภายในและภายนอก 3. จัดประชุมชี้แจงแก่ผู้มีส่วนได้เสียภายนอก 4. จัดประชุมชี้แจงแก่ผู้มีส่วนได้เสียภายในองค์กร 5. ส่งแบบประเมินจาก สพม.ตาก ให้ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายใน ประเมินภายในระยะเวลาที่ กำหนด (IT) 6. ส่งแบบประเมินจาก สพม.ตาก ให้ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายนอก ประเมินภายในระยะเวลาที่ กำหนด (EIT(1), EIT(2)) 7. เปิดเผยแพร่ข้อมูลโดยปรับปรุงข้อมูลบนเว็บไซต์ (OIT)	ต.ค.65 – ก.ย.66 มี.ย. – ก.ค.66 มี.ย. – ก.ค.66 ก.ค. 66 ก.ค. 66 ก.ค.66 ก.ค. – ส.ค.66	5,798	- คณะทำงาน ITA โรงเรียนสรรพวิทยาคม - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายในสถานศึกษา - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอกสถานศึกษา
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตามข้อมูลที่ใช้ในการเปิดเผยข้อมูลจากฝ่าย ต่างๆ ตามคำสั่ง	ส.ค. - ก.ย.66	-	- คณะทำงาน ITA โรงเรียนสรรพวิทยาคม
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2566 2. สรุปผล และรวบรวมข้อมูล ITA จัดใส่แฟ้ม นำเสนอมายังบริหาร	ก.ย.66	-	- คณะทำงาน ITA โรงเรียนสรรพวิทยาคม

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)5,798..... บาท
 เงินนอกงบประมาณ-..... บาท
 เงินเรียนฟรี 15 ปี-..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1.	หมึก Epson L3250 (3 สี เหลือง ชมพู ฟ้ำ)	250	ขวด	-	-	3	750
2.	หมึก Epson L3250 สี ดำ	250	ขวด	-	-	3	750
3.	กระดาษ Photo inkjet A4 180 G	450	ห่อ	-	-	1	450
4.	กระดาษปกสีขาว	119	ห่อ	-	-	2	238
5.	แฟ้มตรา Horse Lever File H-405/C (3นิ้ว)	350	เล่ม	-	-	5	1,750
6.	เครื่องเจาะกระดาษ ตรา Horse H-700	470	ตัว	-	-	1	470
7.	เครื่องเย็บ ตราช้าง 2066	1,080	ตัว	-	-	1	1,080
8.	สวดเย็บ 23/8 ตรา Horse 1208	70	กล่อง	-	-	2	140
9.	สวดเย็บ 23/13 ตรา Horse 1213	85	กล่อง	-	-	2	170
รวม				-		5,798	
รวมทั้งสิ้น				5,798			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความจำเริญ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	โรงเรียนมีผลการประเมิน ITA เป็นที่ยอมรับ	ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ 2566	ร้อยละ A	ร้อยละ AA
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการทำงานตามโครงการ	ร้อยละ 89.57	ร้อยละ 95

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- โรงเรียนดำเนินงานอย่างเป็นระบบ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
- ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ระดับ A ขึ้นไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางกัญญ์จิวรา ก่องแม่แก้ว)
ครู คศ.3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ สังประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวิชัย หายูธรรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ สังประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปิ่น)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน วิชาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

