



รายงานการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม

ประจำปีงบประมาณ 2565

ตามกลยุทธ์ของโรงเรียนระหว่างปี 2562 - 2565
เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง



โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานนโยบายและแผนงาน ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม

ที่ ศธ ๐๔๓๐๓.๐๒/๓๕๗

วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานการพัฒนาศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ด้วยงานนโยบายและแผนงาน ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ ได้ดำเนินการจัดทำเอกสารขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนของกิจกรรมการเรียนการสอน (งบเงินอุดหนุน) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนางานของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป ดังปรากฏในรายงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายวินัย หาญพรหม)

ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ทราบ. กรณีขอเงินอุดหนุนโรงเรียนสรรพวิทยาคม
โรงเรียนสรรพวิทยาคม งบอุดหนุนค่าใช้จ่ยในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งานธุรการโรงเรียน

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่องประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ทราบ เพื่อแผนฯ: ๒๐๖๖ ในการพัฒนาโรงเรียน

(นางนารินทร์ โทณปาน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

คำนำ

เอกสารสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2565 เป็นเอกสารที่งานนโยบายและแผนงาน ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ ได้ดำเนินการจัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนของกิจกรรมการเรียนการสอน (งบเงินอุดหนุน) ประจำปีงบประมาณ 2565 ตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ระหว่างปี 2562 - 2565 ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการพัฒนาศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อที่จักได้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

ดังนั้น งานนโยบายและแผนงาน ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ ขอขอบคุณอาจารย์ทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้ช่วยดำเนินการให้เอกสารเล่มนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความเรียบร้อยไว้ ณ โอกาสนี้

งานนโยบายและแผนงาน

ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานสำคัญของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	
1. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 แผนที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม	2
1.3 ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม	4
1.4 ลำดับผู้บริหารของโรงเรียนสรรพวิทยาคมตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 - ปัจจุบัน	8
1.5 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคม ชุดที่ 4 (2560-2564)	9
2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	
2.1 ข้อมูลผู้บริหาร	9
2.2 จำนวนบุคลากร	10
2.3 สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน	11
2.4 ข้อมูลนักเรียน	11
3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	12
4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	13
5. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	17
6. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	17
7. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	
7.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง	19
7.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม	21
7.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่	22
7.4 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	23
8. ผลงานดีเด่น	
8.1 ผลงานเด่นด้านการพัฒนาสถานศึกษา	28
8.2 ผลงานเด่นด้านการพัฒนาครูและบุคลากร	29
8.3 ผลงานเด่นด้านการพัฒนานักเรียน	33
9. ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่องการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563	36
10. ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่องการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปี การศึกษา 2563	38
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
1. การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ	48
2. พระปฐมบรมราชโองการ รัชกาลที่ 10	51

	หน้า
3. พระบรมราชโบายในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 กับการพัฒนาการศึกษา	51
4. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	52
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564	54
6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	56
7. นโยบายของรัฐบาล	60
8. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	66
9. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	75
10. แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	83
11. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	87
12. ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระหว่างปี 2562 -2565	88
13. กลยุทธ์และแผนงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2562 - 2565	89
14. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	90
15. ตารางแสดงกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จรอบในการพัฒนาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	95
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	
1. ผลการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ในปีงบประมาณ 2565	100
2. ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์ และแผนงานของโรงเรียนระหว่างปี 2562-2565	100
2.1 ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	101
2.2 ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก	106
2.3 ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล	109
2.4 ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาลด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	110
ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีงบประมาณ 2565	
1. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	
1.1 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	116

	หน้า
1.2 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	142
1.3 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งระบบ ให้เป็นมือครูอาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล	153
1.4 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามหลักธรรมาภิบาลด้วยระบบคุณภาพและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	160
ส่วนที่ 5 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีงบประมาณ 2565	
1. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	
1.1 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในกลยุทธ์ที่ 1	183
1.2 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในกลยุทธ์ที่ 2	188
1.3 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในกลยุทธ์ที่ 3	191
1.4 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในกลยุทธ์ที่ 4	193
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	
คำสั่งที่ 273/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565	200
ภาคผนวก ข	
ตัวอย่างแบบประเมินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2565	203
คณะผู้จัดทำ	211

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 51 ถนนประสาทวิถี ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 โทรศัพท์ 0-5553-1094 โทรสาร 0-5553-4861 e-mail : sappha@hotmail.com website : www.sappa.moe.go.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 6 เนื้อที่ 32 ไร่ 38 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 21 หมู่บ้าน ได้แก่ ต.แม่ตาว 5 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,4,5,6) ตำบลแม่ปะ 3 หมู่บ้าน (หมู่ 6,7,9) ต.ท่าสายลวด 6 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,3,4,5,6) ต.พระธาตุผาแดง 7 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,3,4,5,6,7) และเขตเทศบาลนครแม่สอด

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2458 ทำการเปิดสอนในระดับประถมศึกษา โดยใช้ศาลาวัดมณีไพโรสถณ์เป็นสถานที่เรียน เวลาผ่านไป 20 ปี สมัยนั้น พระสมัครสรพรการดำรงตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัดแม่สอดครั้งที่ 2 ท่านให้ความสำคัญในด้านการศึกษาเป็นอย่างมาก ได้ขอขบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการมาสร้างอาคารเรียนถาวรเป็นอาคารไม้ 2 ชั้น ในที่ราชพัสดุริมถนนประสาทวิถี ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบันนี้ และให้ย้ายโรงเรียนประจำอำเภอแม่สอดมาเปิดสอนเป็นการถาวร ณ สถานที่แห่งนี้ ชาวอำเภอแม่สอดจึงถือว่าพระสมัครสรพรการเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน

พ.ศ. 2499 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้ชื่อของโรงเรียนว่า โรงเรียนแม่สอด"สรรพวิทยาคม" โดยใช้ราชทินนามของพระสมัครสรพรการ เป็นชื่อของโรงเรียนเพื่อเป็นเกียรติแก่ผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน

พ.ศ. 2521 โรงเรียนแม่สอด "สรรพวิทยาคม" มีนายจรูญ ฉ่ำกมล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการคนแรก นายจรูญ ฉ่ำกมล และนายวิรัช คามณีวงศ์ นายกสมาคมศิษย์เก่าในขณะนั้น คณะผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกันพิจารณาและเสนอขอเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเพื่อมิให้เกิดความสับสนกับชื่อของโรงเรียนแม่สอด ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาของอำเภอ ทางกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เปลี่ยนชื่อของโรงเรียนเป็น "โรงเรียนสรรพวิทยาคม" โดยมี ดร.ก่อ สวัสดิพานิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ลงนามในหนังสืออนุมัติ เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2521

ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2538 ได้จัดสร้างรูปปั้นพระสมัครสรพรการและจัดตั้งไว้หน้าหอประชุม เพื่อเป็นอนุสรณ์สถานให้ครู อาจารย์ นักเรียน และชาวแม่สอดได้รู้จักและรำลึกถึงท่าน พระสมัครสรพรการ ผู้ก่อตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอแม่สอด และได้ถือเอาวันที่ 30 พฤศจิกายน ของทุก ๆ ปี เป็นวันก่อตั้งโรงเรียน โดยในวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีอายุครบ 107 ปี

1.2 แผนที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม



พระพุทธรูปประจำโรงเรียน
คติพจน์

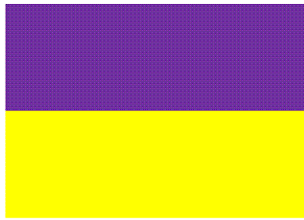
พระพุทธรูประทีปโรทัย
ขนฺติ หิตฺสุขาวหา

สัญลักษณ์ของโรงเรียน

ความอดทน นำประโยชน์สุขมาให้
รูปคบเพลิง หมายถึง ปัญญาเป็นแสงสว่าง นำทางชีวิต



สีประจำโรงเรียน



ม่วง - เหลือง

สีม่วง หมายถึง เป็นสีผสมที่เกิดขึ้นระหว่าง สีแดงกับสีน้ำเงิน
อันหมายถึงชาติและพระมหากษัตริย์

สีเหลือง หมายถึง ศาสนา

ม่วง - เหลือง จึงมีความหมายให้ทุกคนยึดมั่นใน ชาติ ศาสนา
และองค์พระมหากษัตริย์ อยู่เหนือสิ่งอื่นใด

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน
คติพจน์

พระพุทธรูประทีปโรทัย
ขนฺติ หิตฺสุขาวหา

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

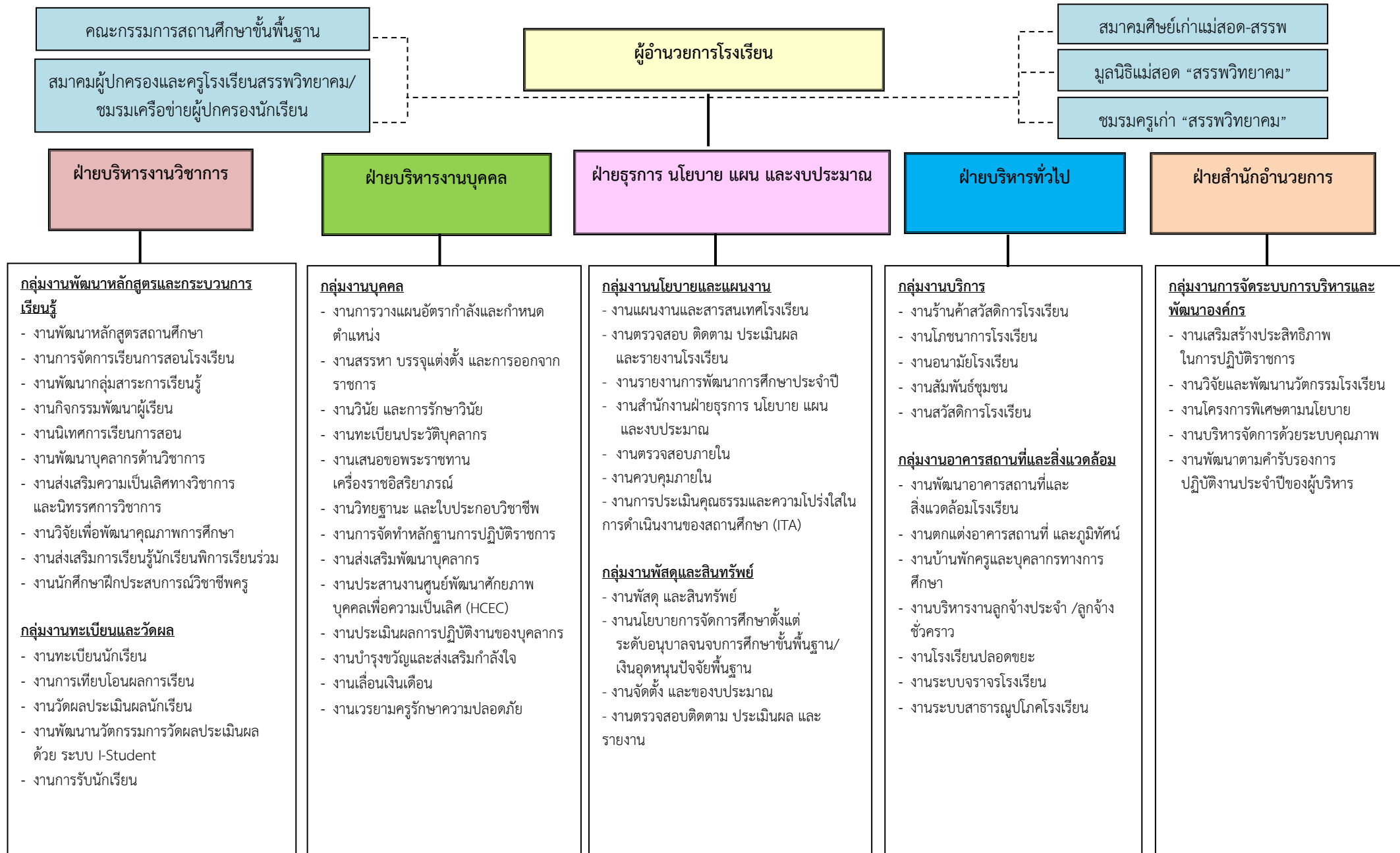
ความอดทน นำประโยชน์สุขมาให้

คือ ต้นสน เป็นสัญลักษณ์ของ ความอ่อนไหวลู่ลม แข็งแรง อายุยืนยาว

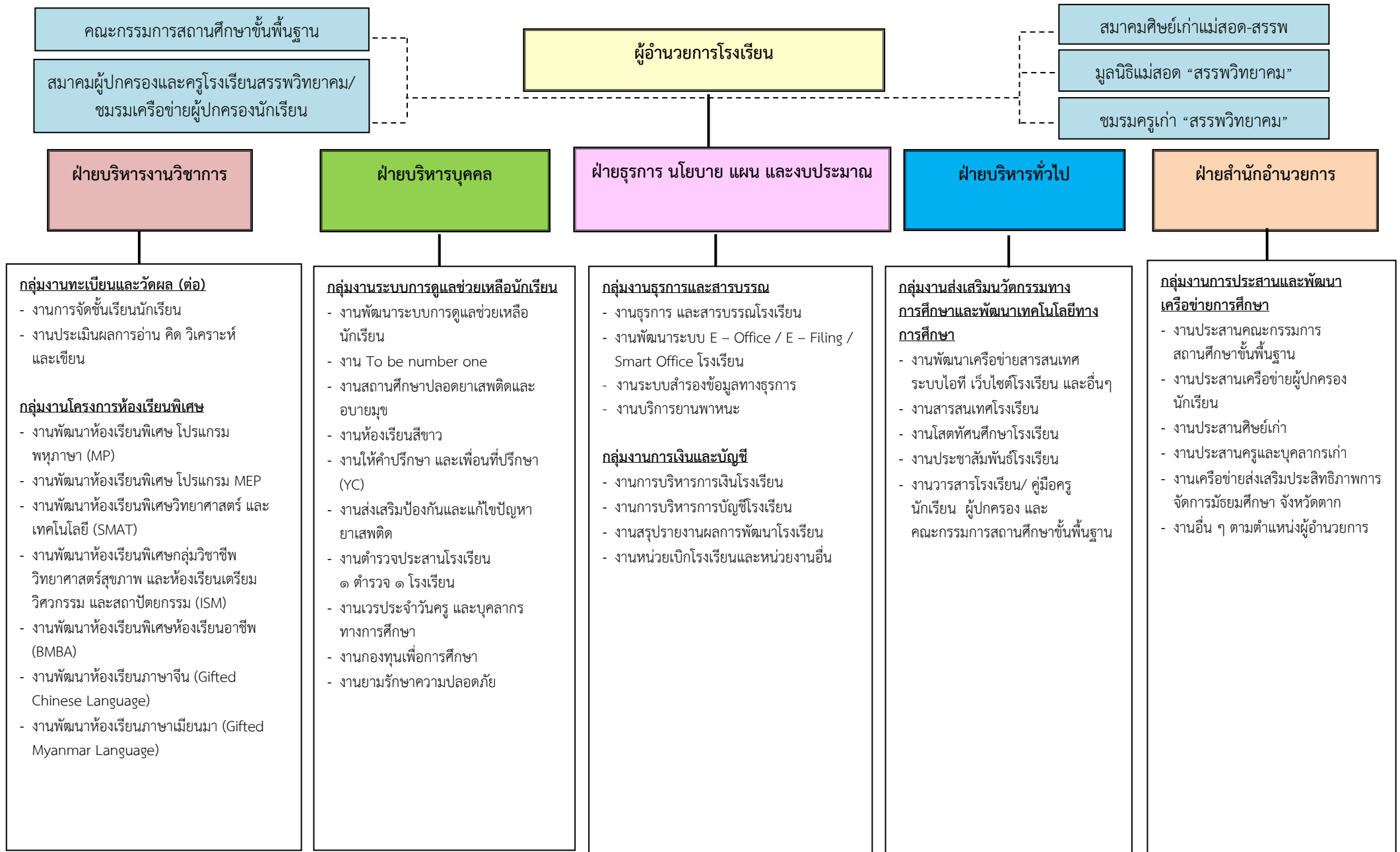


1.3 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

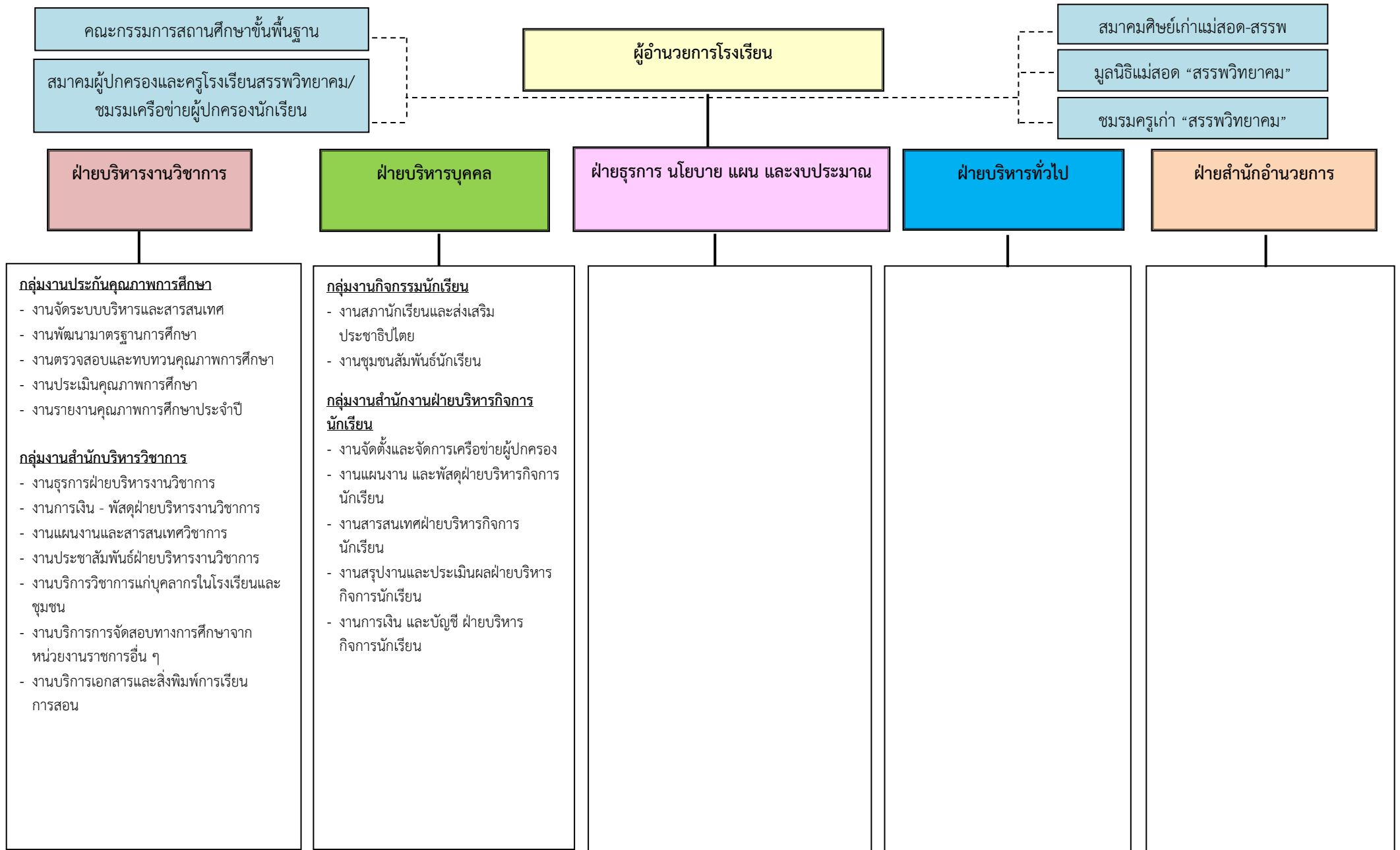
ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2565



ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2565



ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2565



1.4 ลำดับผู้บริหารของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งแต่ปี พ.ศ.2458 ถึง ปัจจุบัน
 รายนามผู้บริหารโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อผู้บริหาร	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
1.	นายแท้ง สุขนาม	ครูใหญ่	2458 - 2460
2.	นายปลีก แสนวงษ์	ครูใหญ่	2460 - 2464
3.	นายทองอยู่ วงษ์ภูมิ	ครูใหญ่	2464 - 2468
4.	นายบริบูรณ์ (แนบ) อินทรสูตร	ครูใหญ่	2468 - 2481
5.	นายมงคล ยุวเวส	ครูใหญ่	2481 - 2488
6.	นายทรง ยิ่งยวด	ครูใหญ่	2488 - 2489
7.	นายสุเมธ สารวิทย์	ครูใหญ่	2489 - 2497
8.	นายเทพ ไกรโชค	ครูใหญ่	2497 - 2502
9.	นายถนอม สังขพิทักษ์	ครูใหญ่	2502 - 2510
10.	นายชื่น ศรีสวัสดิ์	อาจารย์ใหญ่	2510 - 2516
11.	นายสำราญ ดิมงคล	อาจารย์ใหญ่	2516 - 2517
12.	นายจรูญ ฉ่ำกมล	ผู้อำนวยการ	2517 - 2525
13.	นายลำยอง บ่อน้อย	ผู้อำนวยการ	2525 - 2532
14.	นายสมนึก ยุวพันธุ์	ผู้อำนวยการ	2532 - 2535
15.	ว่าที่ร้อยตรีไพศาล ประทุมชาติ	ผู้อำนวยการ	2535 - 2539
16.	นายสมศักดิ์ จงรัฐธรรม	ผู้อำนวยการ	2539 - 2542
17.	นายไพรัตน์ ไยดี	ผู้อำนวยการ	2542 - 2544
18.	นายเดช รักการ	ผู้อำนวยการ	2544 - 2551
19.	นายชาญณรงค์ ภูมิถาวร	ผู้อำนวยการ	2551 - 2552
20.	นายธวัช ชิวงค์คำ	ผู้อำนวยการ	2552 - 2554
21.	นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์	ผู้อำนวยการ	2554 - 2562
22.	นางสุภัทร เงินดี	ผู้อำนวยการ	2562 - ปัจจุบัน

1.5 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคมชุดที่ 5 (2565-2568)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์	ประธานกรรมการ
2	นางสมฤทัย ญาณวิริยา	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นางสาวจิราภรณ์ เพชรปัญญา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
4	นายสุวิทย์ คามณี	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5	นางพรณี ผลบุญ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6	พระมหาเรวัตร์ สุมโน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
7	นายเอกชัย เนติภูมิกุล	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
8	นายวิสุทธิ สิงห์แก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9	นายสมจิตต์ รุ่งจำรัสศรีมี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10	พ.ต.ท.ชาญชัย วีระ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11	นายชำนาญ สันติพนารักษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12	นายเรืองชัย สุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13	นางพัชรินทร์ บุญตาปวน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14	นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา	กรรมการผู้แทนครู
15	นางสุภัทร เงินดี	กรรมการและเลขานุการ

2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

2.1) ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสุภัทร เงินดี โทรศัพท์ 08 2890 7950

e-mail : Supatta_ng@sappha.ac.th วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2562 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 5 เดือน

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน 4 คน

1) นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 065-6489446

e-mail : tip25475218@gmail.com รับผิดชอบงานฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

2) นางนารินทร์ โทன்பัน วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 087-2123105

e-mail : narinpun@gmail.com รับผิดชอบงานฝ่ายกิจการนักเรียน

3) นางพัทธนันท์ จิรเลิศนายนนท์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 083-0379840

e-mail : kruwannapa1@gmail.com รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ

4) นายปกรณ์ เกตนานนท์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 088-2938241

e-mail : pakorn1998@swkp.ac.th รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2.2) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	เจ้าหน้าที่ สำนักงาน	ลูกจ้างประจำ	อื่น ๆ
ปีการศึกษา 2565	5	130	2	25	23	2	4

หมวดวิชา/งานที่ปฏิบัติ	จำนวน		รวม (คน)	วิทยฐานะ					วุฒิการศึกษา		
	ชาย	หญิง		ครู ผู้ช่วย	ค.ศ.1	ค.ศ.2	ค.ศ.3	ค.ศ.4	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
บริหาร	1	4	5	-	-	2	3	-	-	-	5
ภาษาไทย	1	12	13	-	2	5	6	-	-	4	9
ภาษาต่างประเทศ	7	16	23	-	11	6	6	-	-	13	10
คณิตศาสตร์	7	13	20	-	3	9	8	-	-	6	14
วิทยาศาสตร์	7	18	25	1	8	6	10	-	-	15	10
เทคโนโลยี	4	5	9	-	4	3	2	-	-	5	4
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	10	9	19	-	8	8	3	-	-	11	8
ศิลปะ	4	1	5	-	2	1	2	-	-	4	1
สุขศึกษาและพลศึกษา	4	2	6	1	3	2	-	-	-	3	3
การงานอาชีพ	2	3	5	1	3	1	-	-	-	4	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	2	3	5	-	1	2	2	-	-	2	3
รวมครูประจำการ	49	86	135	3	45	45	42	0	0	67	68
พนักงานราชการ	-	2	2	-	-	-	-	-	-	2	-
อัตราจ้าง (ไทย)	5	7	12	-	-	-	-	-	-	12	-
อัตราจ้าง (ชาวต่างชาติ)	7	6	13	-	-	-	-	-	-	12	1
ลูกจ้างประจำ	2	-	2	-	-	-	-	-	1	1	-
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	10	13	23	-	-	-	-	-	1	22	-
วิทยากรท้องถิ่น	1	2	3	-	-	-	-	-	0	2	1
รวม	29	29	58						3	48	2
รวมทั้งหมด	80	119	199						3	115	76

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 25 มีนาคม 2565

2.3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

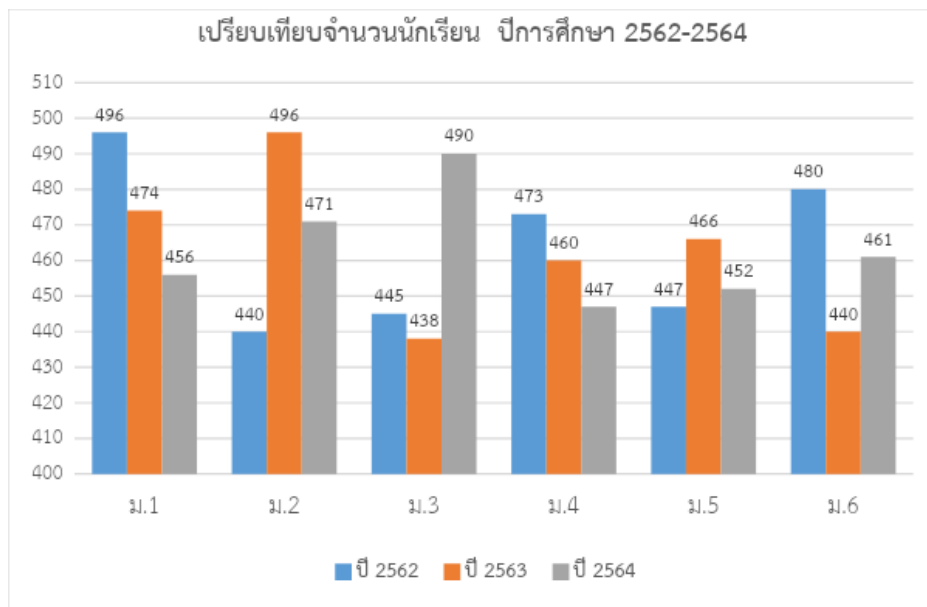
สาขาวิชา	จำนวน (คน)	พนักงานราชการ/ อัตราจ้าง	ภาระงานสอนเฉลี่ย ของครู 1 คน (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	5	-	-
2. คณิตศาสตร์	20	1	21
3. วิทยาศาสตร์	25	1	22
เทคโนโลยี	9	1	21
4. ภาษาไทย	13	1	21
5. ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	16	-	16
6. ภาษาต่างประเทศที่ 2	7	2	20
7. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	19	3	19
7. การงานอาชีพ	5	1	29
9. ศิลปะ	5	4	18
10. สุขศึกษาและพลศึกษา	6	-	22
11. แนะแนว	5	1	16
12. ครูต่างชาติ	12	-	19
รวม (เฉลี่ย)	147	15	20

2.4) ข้อมูลนักเรียน

- 1) จำนวนนักเรียน ในปีการศึกษา 2565 (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียน รวมทั้งสิ้น 2,787 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	13	198	278	476	37
ม.2	13	182	265	447	34
ม.3	13	201	260	461	35
รวม ม.ต้น	39	581	803	1,384	35
ม.4	13	174	295	469	36
ม.5	13	180	259	439	34
ม.6	13	164	285	449	35
รวม ม.ปลาย	39	518	839	1,357	35
รวมทั้งหมด	78	1,099	1,642	2,741	

กราฟแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2562 – 2564



3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับดี ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2564

ชั้น	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		สังคมศึกษา		สุขศึกษาและพลศึกษา		ศิลปะ		การงานอาชีพ		ภาษาต่างประเทศ	
	ภาคเรียนที่		ภาคเรียนที่		ภาคเรียนที่		ภาคเรียนที่		ภาคเรียนที่		ภาคเรียนที่		ภาคเรียนที่		ภาคเรียนที่	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
ม.1	71.59	71.08	56.39	53.30	68.54	78.44	84.93	86.92	67.29	78.59	74.45	69.09	82.66	75.48	59.18	47.31
ม.2	82.18	85.41	64.33	66.63	78.90	80.07	81.45	86.76	94.05	75.05	98.06	86.80	83.92	89.35	76.14	77.21
ม.3	84.73	72.11	78.27	68.88	82.68	81.68	82.30	83.67	93.67	94.80	92.74	90.35	91.25	95.17	71.42	69.08
ม.4	88.68	91.79	65.41	79.36	82.73	76.32	91.71	88.53	91.98	87.70	96.72	88.42	91.46	92.70	81.53	77.66
ม.5	83.88	82.46	93.24	92.57	90.58	88.70	92.26	86.85	89.33	94.18	97.93	91.63	92.32	94.74	86.59	86.38
ม.6	94.78	93.90	96.54	95.29	95.35	83.61	94.17	86.51	99.35	88.26	96.79	96.03	96.55	94.05	88.92	88.78
ค่าเฉลี่ย	84.30	82.79	75.69	76.01	83.13	81.47	87.80	86.54	89.28	86.43	92.78	87.05	89.69	90.25	77.29	74.40
เฉลี่ยรวม	83.55		75.85		82.30		87.17		87.85		89.92		89.97		75.85	

ที่มา : ข้อมูลจากงานวัดผลโรงเรียนสรรพรพิทยาคม

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 เท่ากับ 84.99

ภาคเรียนที่ 2 เท่ากับ 83.11

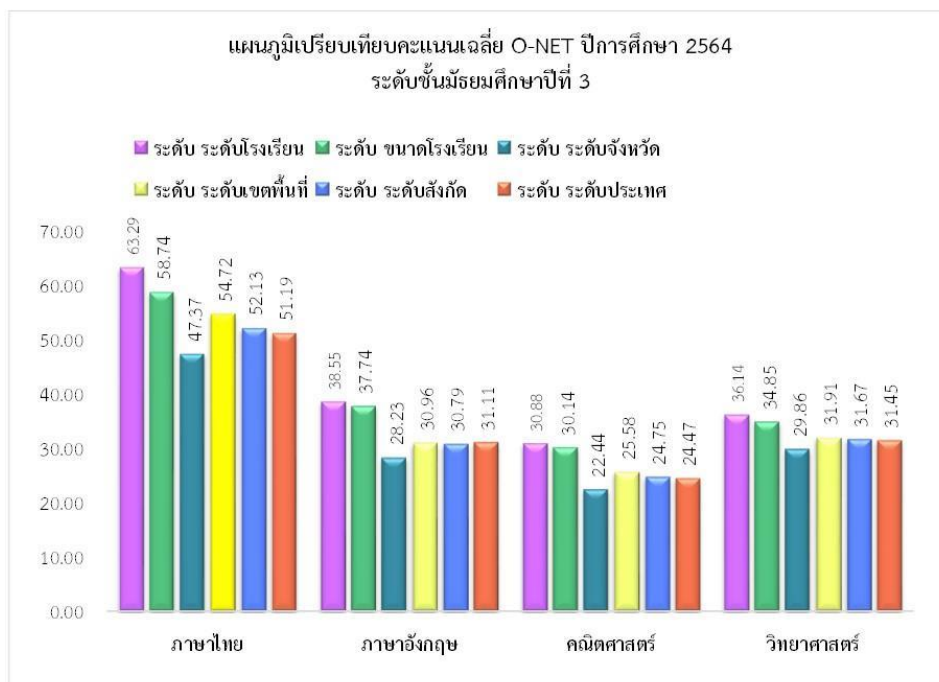
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 84.05

4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2564

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	การจำแนกระดับค่าสถิติ					
	ระดับ โรงเรียน	ขนาด โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	63.29	58.74	47.37	54.72	52.13	51.19
ภาษาอังกฤษ	38.55	37.75	28.23	30.96	30.79	31.11
คณิตศาสตร์	30.88	30.14	22.44	25.58	24.75	24.47
วิทยาศาสตร์	36.14	34.85	29.86	31.91	31.67	31.45

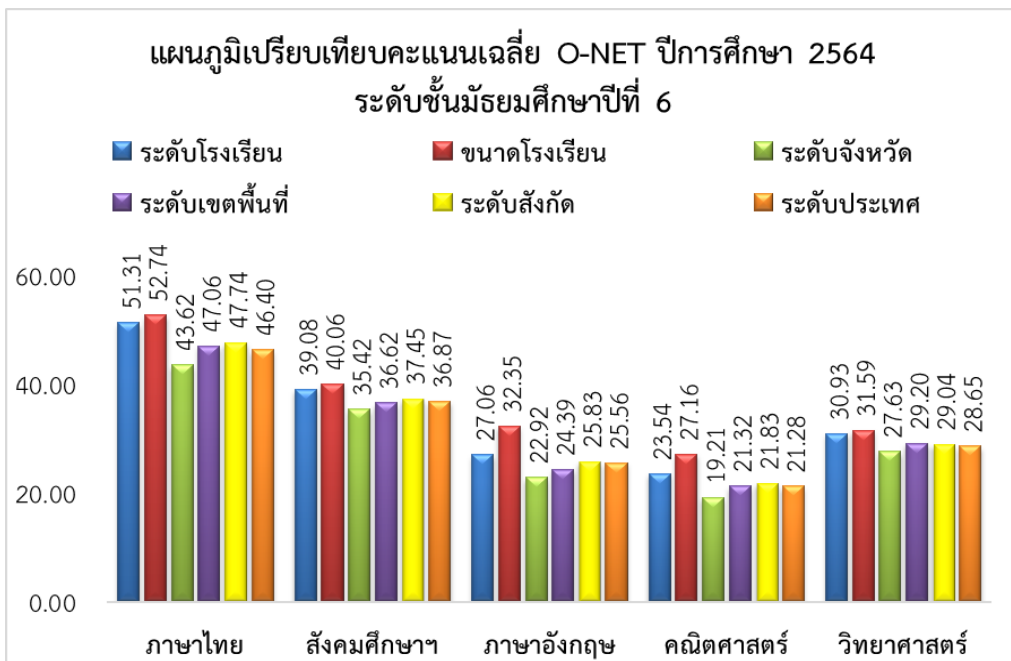


หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชา ของนักเรียนชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2564 พบว่า

- ทุกรายวิชา มีคะแนนเฉลี่ย **สูงกว่า** ขนาดโรงเรียน จังหวัด เขตพื้นที่ สังกัด และประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2564
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	การจำแนกระดับค่าสถิติ					
	ระดับ โรงเรียน	ขนาด โรงเรียน	ระดับ จังหวัด1	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	51.31	52.74	43.62	47.06	47.74	46.40
สังคมศึกษา	39.08	40.06	35.42	36.62	37.45	36.87
ภาษาอังกฤษ	27.06	32.35	22.92	24.39	25.83	25.56
คณิตศาสตร์	23.54	27.16	19.21	21.32	21.83	21.28
วิทยาศาสตร์	30.93	31.59	27.63	29.20	29.04	28.65

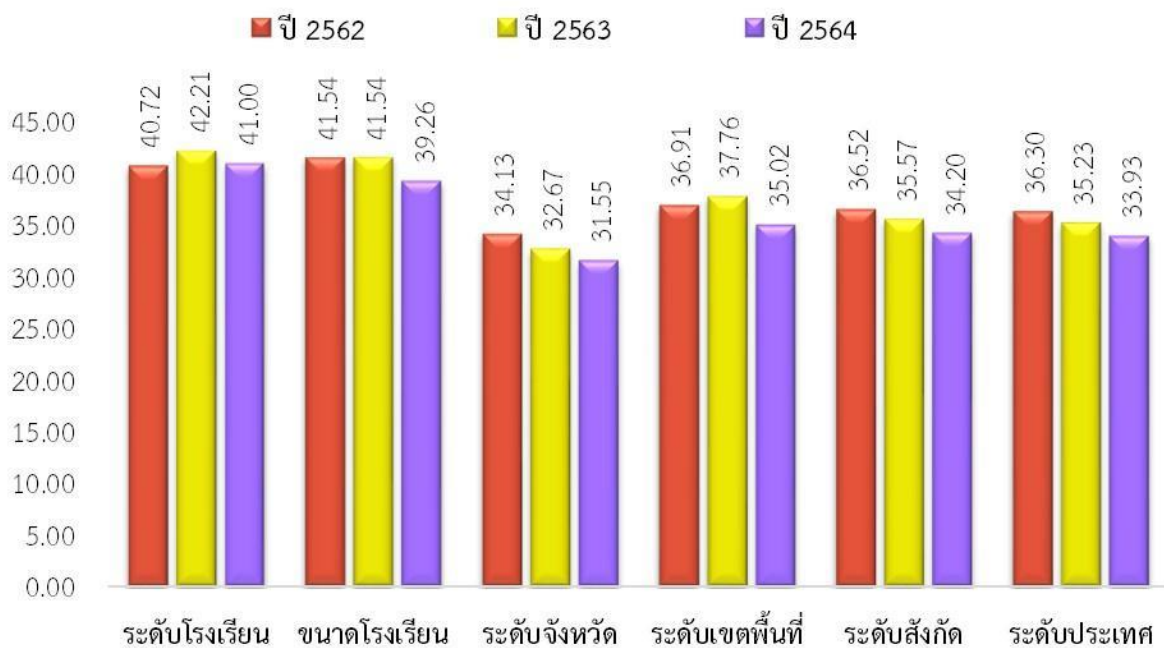


หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชา ของนักเรียนชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2564 พบว่า
 - วิชาภาษาไทย สังคมศึกษาฯ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
 มีคะแนนเฉลี่ย **สูงกว่า** จังหวัด เขตพื้นที่ สังกัด และประเทศ แต่ **ต่ำกว่า** ขนาดโรงเรียน

2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ประจำปีการศึกษา 2562 - 2564
 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562 - 2564
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เฉลี่ยรวมทุกวิชา

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย		
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ระดับโรงเรียน	40.72	42.21	41.00
ขนาดโรงเรียน	41.54	41.54	39.26
ระดับจังหวัด	34.13	32.67	31.55
ระดับเขตพื้นที่	36.91	37.76	35.02
ระดับสังกัด	36.52	35.57	34.20
ระดับประเทศ	36.30	35.23	33.93

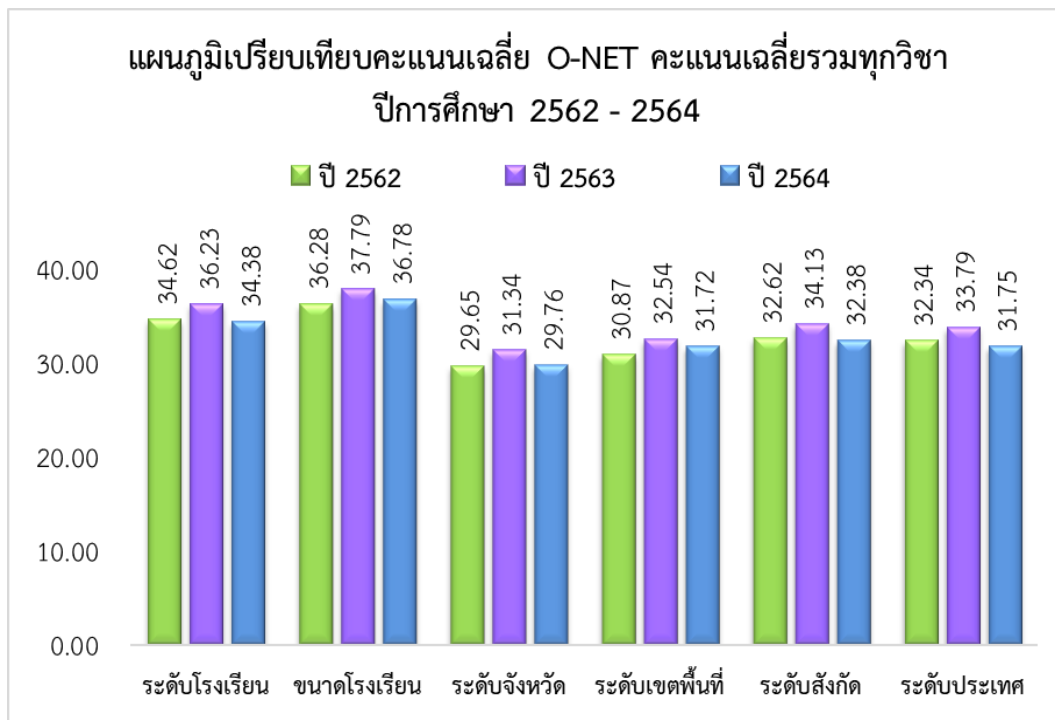


หมายเหตุ : เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 **พบว่า**
 - เฉลี่ยรวมทุกวิชาของโรงเรียนปีการศึกษา 2564 **สูงกว่า** ขนาดโรงเรียน ระดับจังหวัด เขตพื้นที่ สังกัด
 และประเทศ

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562 - 2564
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เฉลี่ยรวมทุกวิชา

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย		
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ระดับโรงเรียน	34.62	36.23	34.38
ขนาดโรงเรียน	36.28	37.79	36.78
ระดับจังหวัด	29.65	31.34	29.76
ระดับเขตพื้นที่	30.87	32.54	31.72
ระดับสังกัด	32.62	34.13	32.38
ระดับประเทศ	32.34	33.79	31.75



หมายเหตุ : เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 พบว่า

- เฉลี่ยรวมทุกวิชาของโรงเรียนปีการศึกษา 2564 สูงกว่า ระดับจังหวัด เขตพื้นที่ สังกัด และประเทศ แต่ ต่ำกว่า ขนาดโรงเรียน
- วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2561

5. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562) รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา สามารถดูเพิ่มเติมได้ที่ QR code



6. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด...192... ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ...15,700... เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ผ่านโปรแกรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์
(E-Books Administration) กับโปรแกรม Library 2000 ยืม-คืน ผ่านโปรแกรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์
(E-Books Administration) กับโปรแกรม Library 2000
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 1,000 คน ต่อ วัน คิดเป็น
ร้อยละ 35.00 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 8 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 4 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคหกรรม	จำนวน 2 ห้อง
ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการศิลปศึกษา	จำนวน 2 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์จำนวน 264 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 120 เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 264 เครื่อง
จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 2,000 คน ต่อวัน
คิดเป็นร้อยละ 70.98 ของนักเรียนทั้งหมด
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 90 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุดโรงเรียน	15,300
2. สวนพฤกษศาสตร์	610
3. ห้องศูนย์ภาษาไทย	750
4. ห้องศูนย์คณิตศาสตร์	750
5. ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์	750
6. ห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ	750
7. ห้องจริยธรรม	700
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	700
9. ห้องศูนย์สุขศึกษาและพลศึกษา	3,000
10. ห้องศูนย์ศิลปะและดนตรี	2,100
11. ห้องแนะแนว	1,500
12. ห้อง Education Hub	900
13. ห้องศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2,000
14. ศูนย์ HCEC	10
15. ห้องศูนย์อาเซียน	100
16. ห้องศูนย์วัฒนธรรม	100
17. ห้องศูนย์การเรียนรู้แคดเมียมศึกษา	50
18. ธนาคารโรงเรียน	1,000
19. ห้องเรียนสีเขียว	60
20. อาคารพยาบาล	500
21. อาคารฝึกงาน	60

5) แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

1. สื่อออนไลน์ เพจ เว็บไซต์
2. อุทยานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม "ที่ปังกรรัศมีโชติ"
3. พิพิธภัณฑ์ศาลจังหวัดแม่สอด
4. วัดในอำเภอแม่สอด
5. ห้องสมุดอำเภอ
6. ห้องสมุดสถาบันราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด
7. สนามกีฬา 5 อำเภอชายแดน
8. ตลาดริมเมย
9. ตลาดค้าขายอัญมณี
10. ประชาชนชาวบ้านจากชุมชนต่าง ๆ

7. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

7.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสอง

โรงเรียนสรรพวิทยาคม รับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสอง เมื่อวันที่ 6-8 มิถุนายน พ.ศ.2550
มีผลการประเมิน ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษานี้พื้นฐาน

การศึกษานี้พื้นฐาน : มัธยมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	ผลการรับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ			
ด้านผู้เรียน							
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๓.๒๓	ดี	๓	ดี	๓.๑๒	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขภาพดี สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	๓.๒๙	ดี	๓	ดี	๓.๑๔	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๓.๖๑	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๙๑	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มี ความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมี วิสัยทัศน์	๓.๓๑	ดี	๓	ดี	๓.๑๖	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร	๒.๕๑	พอใช้	๑	ปรับปรุง	๑.๗๖	พอใช้	ไม่ได้ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวง หาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๒.๙๔	ดี	๓	ดี	๒.๕๒	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๓.๐๑	ดี	๓	ดี	๓.๐๑	ดี	ได้มาตรฐาน
ด้านครู							
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความ สามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครู เพียงพอ	๓.๕๒	ดีมาก	๓	ดี	๓.๒๖	ดี	ไม่ได้ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๓๑	ดี	๓	ดี	๓.๑๖	ดี	ได้มาตรฐาน
ด้านผู้บริหาร							
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมี ความสามารถในการบริหารจัดการ	๓.๗๙	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๙๕	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัด องค์การ /โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็น ระบบ ครบวงจร ให้บรรลุ เป้าหมาย การศึกษา	๓.๓๒	ดี	๓	ดี	๓.๑๖	ดี	ได้มาตรฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	ผลการรับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ			
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๓๗	ดี	๒	ดี	๓.๑๕	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๓.๑๐	ดี	๓	ดี	๓.๐๕	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	๓.๒๐	ดี	๓	ดี	๓.๑๐	ดี	ได้มาตรฐาน
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่ได้							

7.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนสรรพวิทยาคม รับการประเมินประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ 19-20 มิถุนายน พ.ศ.2555 มีผลการประเมิน ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๗๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๕๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๘๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๐๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๑.๒๘	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดย สถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๖๗	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มมาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนา เพื่อให้ สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๗.๙๑	ดี

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพดี..... โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๗.๙๑
ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

7.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

โรงเรียนสรรพวิทยาคม รับการประเมินประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เมื่อวันที่ 6 และ 9 ธันวาคม พ.ศ.2562 มีผลการประเมิน ดังนี้



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

(พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

(องค์การมหาชน)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๕๑ ถนนประสาธน์วิถี ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๖ และ ๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ประธานและคณะกรรมการนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง มีความอดทน และพยายามต่อการแก้ไขปัญหา เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง และมีความสามารถในการปกครองและควบคุมบริหารจัดการผู้เรียนของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

๒. ผู้เรียนสามารถร่วมมือกันในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ยอมรับในความคิดเห็นของผู้อื่น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่นและความพยายามในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยการกำหนดสร้างวัฒนธรรมองค์กร (Culture Organization) ๕ ข้อ เพื่อเป็นกฎและกติกาในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่ายที่เป็นระบบ โดยมุ่งผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ

๒. ผู้บริหารทำการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น โดยการแต่งตั้งพ่อครู แม่ครู เพื่อร่วมกับครูประจำชั้นและฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนในการดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน ซึ่งกำหนดให้พ่อครู แม่ครู ๑ ท่าน ทำการดูแลผู้เรียน ๒๕ คน อย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา เพื่อเป็นการดูแลและช่วยเหลือผู้เรียนทุกคนอย่างใกล้ชิดทั้งด้านวิชาการและด้านพฤติกรรม

๓. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และจัดให้มีการเรียนการสอน ห้องเรียนอาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และทักษะความรู้ความสนใจของผู้เรียน
๔. ฝ่ายบริหารงานวิชาการของสถานศึกษามีการวางระบบและกำหนดระเบียบ วิธีการในการ ปฏิบัติงานของผู้สอนทุกคน พร้อมทั้งทำการติดตาม ตรวจสอบ และปฏิบัติได้ตามระบบ ระเบียบ วิธีการที่ กำหนดไว้
๕. สถานศึกษาเปิดโอกาสและให้เกียรติแก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ เครือข่ายผู้ปกครองในการแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. บุคลากรครูของสถานศึกษามีความมุ่งมั่นตั้งใจ มีความพยายาม และเสียสละในการดูแล และช่วยเหลือผู้เรียน โดยการรับภาระหน้าที่เพิ่มเติมในการเป็นพ่อครู แม่ครู เพื่อดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิผลที่ดียิ่งขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษาร่วมกับครูประจำชั้น และ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
๒. บุคลากรครูของสถานศึกษาได้รับการมอบหมายภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานตาม ความสามารถและความถนัดของแต่ละบุคคล ส่งผลให้การดำเนินงานต่าง ๆ มีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. การพัฒนาทักษะการเขียนคำยากตามบัญชีคำพื้นฐานภาษาไทยคำอ่านและคำเขียนยาก ตามระดับชั้น
๒. การส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนมีสมาธิในการอ่านหนังสือ ซึ่งจะสามารถส่งผลให้ ผู้เรียนมีสมาธิในการอ่านโจทย์ข้อสอบหรือโจทย์ในการทดสอบต่าง ๆ ที่ดียิ่งขึ้น
๓. การส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ที่เป็นความคิดแบบจินตนาการต่อ ยอดความน่าจะเป็นโดยไม่ยึดติดกับการจินตนาการสร้างสรรค์ตามหลักวิชาการ และทักษะการสรุปผล

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. การกำหนดคุณภาพผู้เรียนให้มีความเหมาะสมในการที่สถานศึกษาเป็นโรงเรียน มาตรฐานสากล
๒. การกำหนดเป้าหมายที่มีความชัดเจน และเป็นไปได้ตามคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษา
๓. การกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นเป้าหมายที่มี มาตรฐานและมีคุณภาพ พร้อมทั้งค่าเป้าหมายที่กำหนดในการพัฒนาคุณภาพในแต่ละปีการศึกษาควรทำการ กำหนดเป้าหมายแบบเชิงพัฒนาการของทุกปีการศึกษา
๔. การนำข้อมูลผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับคุณภาพดีขึ้นไปรายงานการประเมินตนเองใน แต่ละปีการศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การเพิ่มเติมการนำข้อมูลจากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาร่วมในการพัฒนากระบวนการนิเทศการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น

3. ระบุจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีค่าเฉลี่ย สูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ และ ระดับประเทศ 2. ด้านความสามารถและทักษะทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม เป็น ตัวแทนของเขตพื้นที่ในการ เข้าแข่งขันในระดับชาติ (ภาคเหนือ) 3. ด้านคุณธรรม จริยธรรมได้รับคำชมเชยและรางวัล เกียรติบัตรมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น 4. ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน มีแนวทางในการเลือก ตัดสินใจด้านการศึกษาต่อ และอาชีพได้ ตามความถนัดและความสนใจ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนด้าน การคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนในสาระ การเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการ ทดสอบระดับชาติอยู่ในระดับปรับปรุงถึงพอใช้ จัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนที่แตกต่างกัน
<p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และมีความสามารถ ทำให้บริหารการจัดการด้านต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ 2. การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหาร จัดการ ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ทำให้ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ 3. ผู้บริหารส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีการพัฒนา ตนเอง ส่งผลให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ 4. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ 5. ชุมชนมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของบุคลากร ทั้งในด้านวิชาการและ จรรยาบรรณวิชาชีพ 2. การพัฒนาสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน 3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อน คุณภาพการจัดการศึกษา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ 2. ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. ครูให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย 	<p>จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและฝึกให้นักเรียนได้คิด วิเคราะห์ ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ จัดเตรียม ห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ</p>

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1. **ด้านคุณภาพผู้เรียน** การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ โดยจัดทำบันทึก ข้อตกลง และกำกับ ติดตามผลการพัฒนา
2. **ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ** การพัฒนาบุคลากรในด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยจัดทำ แผนพัฒนาบุคลากร และการนิเทศกำกับติดตามโดยใช้กระบวนการ PLC
3. **ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** การบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะ นักเรียนในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการสร้างนวัตกรรม กระบวนการสะเต็มศึกษา

ผลงานดีเด่น

- ▶ ด้านสถานศึกษา
- ▶ ด้านครู
- ▶ ด้านนักเรียน

ผลงานล้ำเลิศ เขตสุขภาพพิจิตร ปีการศึกษา 2564

ผลงานเด่นด้านการพัฒนาสถานศึกษา

1. รางวัลโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school) ประจำปี 2564 ระดับดีมาก จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. รางวัลสถานศึกษาปลอดภัยดีเด่น ประจำปี 2564 ปีที่ 3 ติดต่อกัน จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 ระดับมัธยมศึกษา การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมโรงเรียน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2564 จากกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม
4. รางวัลการส่งเสริมพีอีเข้าประจำหมู่บ้านขาด ประจำปีการศึกษา 2564 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
5. รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับภาคเหนือ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
6. รางวัล เหรียญทองระดับภูมิภาค การคัดเลือกสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
7. รางวัล โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2564 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก
8. รางวัล โรงเรียนที่มีความครอบคลุมของการได้รับวัคซีนโควิด 19 ในกลุ่มบุคลากรทางการศึกษา มากที่สุด โครงการ “ล้านโดส ล้านใจ ล้านความห่วงใย เพื่อชาวตาก” จากจังหวัดตาก
9. รางวัลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2564 ในระดับ A สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

ผลงานดีเด่นด้านสถานศึกษา

ผลงานล้ำเลิศ เขตชูสรรพิทยาคม ปีการศึกษา 2564

ผลงานเด่นด้านการพัฒนาครูและบุคลากร

1. นางสุภัทร เงินดี ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพรพิทยาคม
 - ได้รับการคัดเลือกผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุดุติ” ประจำปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
 - ได้รับรางวัลกรรมการและเลขานุการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564 สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญเงิน ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับภาคเหนือ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
2. นางสาวอ้อมทิพย์ ระวังง ได้รับคัดเลือกจากสมาคมฟูลไบรท์ (Fulbright Association) ประเทศสหรัฐอเมริกา ให้ได้รับทุนฟูลไบรท์ "2020-2021 Fulbright Teaching Excellence and Achievement Program (Fulbright TEA)"
3. นางสาวกานต์ธีรา พนาศรีงาม ได้รับคัดเลือกจากสมาคมฟูลไบรท์ (Fulbright Association) ประเทศสหรัฐอเมริกา ให้ได้รับทุนฟูลไบรท์ "2021-2022 Fulbright Teaching Excellence and Achievement Program (Fulbright TEA)"
4. นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ
 - ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิตนักเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
 - ได้รับรางวัลเหรียญเงินนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นแนว) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
5. นางนิรมล พิพัฒน์คุปติกุล
 - ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิตนักเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย บุคลากร ด้านบริหารจัดการ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับภาคเหนือ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 - ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม ผู้มีผลการปฏิบัติงานด้านประชาสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2564 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย บุรณาการด้านบริหารจัดการในการประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่น ที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
6. นางสาวกรรณิการ์ ดิษชกร
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ด้านบริหารจัดการ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับภาคเหนือ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 - ได้รับรางวัลเหรียญเงิน นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา)
7. นางสาวปวีณา โปะตะโก เป็นครูควบคุมการฝึกซ้อมนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม เข้าร่วมการประกวดบรรยายธรรม ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. 2565 จากจังหวัดตาก
8. นายธรรมาวุฒิ สุวรรณใจ เป็นครูควบคุมการฝึกซ้อมนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม เข้าร่วมการประกวดบรรยายธรรม ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. 2565 จากจังหวัดตาก
9. นายเอกชัย พันธูลี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
10. นายอภิชาติ คล้ามทุ่ง
- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิตนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
 - เป็นครูควบคุมการฝึกซ้อมนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดการแสดงศิลปวัฒนธรรมประจำท้องถิ่น จากหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 33 สำนักงานพัฒนาภาค 3 หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา
11. นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา
- ได้รับรางวัล เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านวิชาการ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับภาคเหนือ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 - ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิตนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
 - ได้รับรางวัลเหรียญเงิน นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
12. นางสาวทองแข หมั่นฟิลมทอง ได้รับรางวัลเหรียญทอง นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

13. นางนลินี ผาแสนถิ่น ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิตนักเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก
14. นางสาวณัชชา จุรัตน์กร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิต นักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก
15. นางสาววิจิตรา ทับทิมจันทร์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิตนักเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก
16. นางภัทริภรณ์ ใจดี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิต นักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก
17. นางสาวสายชล สุกันทา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิต นักเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาตาก
18. นางสาวชญาณิศ ฤทธิ์เจริญ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก
19. นางสาวสุธิดา คำภีระ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิตนักเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก
20. นางกัลยา พัทยารรณ รางวัลอาสาสมัครเอเอพีเอสดีเด่น ระดับเขต ปีการศึกษา 2564 จากมูลนิธิเพื่อการศึกษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ไทยนานาชาติหรือเอเอพีเอสประเทศไทย
21. นายบุญธรรม บุญนายีน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดคลิปทักษะ การสอนสู่ทักษะชีวิตนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
22. นางกัญญ์วรา ก่องแก้ว ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิต นักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก
23. นางสาวกรวรรณ จุ้ยต่าย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิต นักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก
24. นางหล้าศรี พานิชชัยกุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิต นักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก
25. นางสาวเบญจวรรณ นฤภัย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิต นักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก
26. นางสาวกนกกาญจน์ มาเกิด ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การประกวดนวัตกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ Active Learning สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

27. นายวินัย หาญพรม ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทาง speech ทาง วิทยาศาสตร์ ในหัวข้อ “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการพัฒนาประเทศไทยในสถานการณ์แพร่ระบาดของ COVID-19” การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 ณ สำนักวิชา วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
28. นางสาวกุลปรียา มั่นอยู่
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
 - ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิตนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
29. นายอนุพงษ์ สิงห์ธนะ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
30. นายกิตติพงศ์ กันตีมูล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิตนักเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

ผลงานดีเด่นด้านการพัฒนาบุคลากร

ผลงานล้ำเลิศ เขตชูสรรวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลงานเด่นด้านการพัฒนานักเรียน

1. รางวัลผู้แทนประเทศไทย เหรียญเงิน ประเภท ALPHA การแข่งขันดาราศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 18 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
2. ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยประจำปี พ.ศ. 2564 ไปแข่งขันดาราศาสตร์โอลิมปิกระหว่างชาติ ประจำปี 2564 ณ ประเทศอิตาลี
3. รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันดาราศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 18 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
4. รางวัลคะแนนรวมสูงสุดของศูนย์ภูมิภาค การแข่งขันดาราศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 18 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
5. รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันดาราศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 18 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
6. รางวัลชนะเลิศ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 32 ประจำปี 2564 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร
7. รางวัลชนะเลิศ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 32 ประจำปี 2564 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร
8. รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวด Science Show/Science Drama ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ส่วนภูมิภาค ประจำปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนาตาก
9. รางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงการทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ส่วนภูมิภาค ประจำปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนาตาก
10. ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) มหาวิทยาลัยนเรศวร ค่า 2 ประจำปีการศึกษา 2564
11. ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) มหาวิทยาลัยนเรศวร ค่า 1 ประจำปีการศึกษา 2564
12. ชนะเลิศ การประกวดการแสดงศิลปวัฒนธรรมประจำท้องถิ่น ระดับภาค จากหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 13 สำนักงานพัฒนาภาค 3 หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา
13. รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง ชนิดกีฬาเทควันโด ประเภทพุ่มเซฟริสไตล์ บุคคลชาย การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค 5 ครั้งที่ 47 “ลำพูนเกมส์” จากจังหวัดลำพูน
14. รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการประกวดคลิปทักษะชีวิตนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
15. รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการประกวดคลิปทักษะชีวิตนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

16. รางวัลชมเชย การประกวดเรียงความ หัวข้อ “รักของพ่อ” เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2564 จากจังหวัดตาก
17. รองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดบรรยายธรรมระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ.2565 ช่วงชั้นที่ 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6)
18. รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดบรรยายธรรมระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ.2565 ช่วงชั้นที่ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)
19. รางวัลชมเชย การประกวดบรรยายธรรมระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ.2565 ช่วงชั้นที่ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)
20. รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดแข่งขันคลิปวิดีโอทักษะภาษาต่างประเทศที่สอง รอบชิงชนะเลิศ ปีการศึกษา 2564 (การรีวิว “ของดีประจำจังหวัด” ภาษาเมียนมา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
21. รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดแข่งขันคลิปวิดีโอทักษะภาษาต่างประเทศที่สอง รอบชิงชนะเลิศ ปีการศึกษา 2564 (คลิปวิดีโอสั้น หัวข้อ “อาชีพสุด Cool” ภาษาเมียนมา ระดับมัธยมศึกษา) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
22. รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การประกวดแข่งขันคลิปวิดีโอรีวิว “ของดีประจำจังหวัด” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันทักษะทางวิชาการภาษาเมียนมา ประจำปี 2564 จากศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
23. รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การประกวดคลิปวิดีโอ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันทักษะทางวิชาการภาษาเมียนมา ประจำปี 2564 จากศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
24. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การประกวดแข่งขันคลิปวิดีโอ อาชีพสุดคุล ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะทางวิชาการภาษาเมียนมา ประจำปี 2564 จากศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
25. รางวัลชมเชย การประกวดคลิปวิดีโอ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันทักษะทางวิชาการภาษาเมียนมา ประจำปี 2564 จากศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
26. รางวัลชนะเลิศ การประกวดภาพถ่าย หัวข้อ “เมียนมาที่รัก คิดถึงนักร้องไปอีก” ในงาน “SHOW ME YOUR MYANMAR ONLINE SEASON 2” จากสาขาวิชาภาษาพม่า ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
27. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันตอบคำถามเกี่ยวกับเมียนมา (ระดับมัธยมศึกษา) ในงาน “SHOW ME YOUR MYANMAR ONLINE SEASON 2” จากสาขาวิชาภาษาพม่า ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
28. รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสุนทรพจน์ภาษาพม่า (ระดับมัธยมศึกษา) ในงาน “SHOW ME YOUR MYANMAR ONLINE SEASON 2” จากสาขาวิชาภาษาพม่า ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
29. รางวัลภาพถ่ายยอดเยี่ยม การประกวดภาพถ่าย หัวข้อ “เมียนมาที่รัก คิดถึงนักร้องไปอีก” ในงาน “SHOW ME YOUR MYANMAR ONLINE SEASON 2” จากสาขาวิชาภาษาพม่า ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

30. รางวัลชมเชย การประกวดร้องเพลงภาษาพม่า ในงาน “SHOW ME YOUR MYANMAR ONLINE SEASON 2” จากสาขาวิชาภาษาพม่า ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
31. ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเยาวชนไทยนานาชาติเอเอฟเอส ประเทศอเมริกา/เดนมาร์ก/บราซิล/เม็กซิโก/จีน
32. รางวัลชมเชย โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์(TEDET) ประจำปี พ.ศ. 2564 จากศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยสะเต็มศึกษาขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
33. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทาง speech ทางวิทยาศาสตร์ ในหัวข้อ “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการพัฒนาประเทศไทยในสถานการณ์แพร่ระบาดของ COVID-19” การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 ณ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
34. รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย (TMC – Thailand Mathematics Contest) ครั้งที่ 10 จากสมาชิกรัฐสภา IMC ประจำปีประเทศไทย



ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสุภัทรา เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

(นายพันธ์ ทาอินทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสรรพวิทยาคม

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามทบทวนประกาศเชิงกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคน ในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

(นายพันธ์ ทาอินทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	78
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	78
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	85
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	85
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	75
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	85
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	85
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	95
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	85
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ	ดีเลิศ
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้	85
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	85
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	85

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	85
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

1. เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถานศึกษาเพื่อดูแนวโน้มความสำเร็จ แล้วกำหนดค่าเป้าหมายให้สูงขึ้น
2. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน ได้กำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 - 5 หมายถึง ระดับ ยอดเยี่ยม หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 90 -100
 - 4 หมายถึง ระดับ ดีเลิศ หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 80-89
 - 3 หมายถึง ระดับ ดี หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 70-79
 - 2 หมายถึง ระดับ ปานกลาง หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 60-69
 - 1 หมายถึง ระดับ กำลังพัฒนา หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ น้อยกว่าร้อยละ 59
3. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาจะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	78
1.1 ผู้เรียน ร้อยละ 78 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	
1.2 ผู้เรียน ร้อยละ 78 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	
1.3 ผู้เรียน ร้อยละ 78 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	
1.4 ผู้เรียน ร้อยละ 78 มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	
1.5 ผู้เรียน ร้อยละ 78 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ 2 (จีน เมียนมา ญี่ปุ่น เกาหลี) อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	78
2.1 ผู้เรียน ร้อยละ 78 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	
2.2 ผู้เรียน ร้อยละ 78 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด แลแก้ปัญหา ในระดับดี	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	85
3.1 ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	
3.2 ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีผลงาน จากการทำโครงการ / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบาย หลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	85
4.1 ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	
4.2 ผู้เรียน ร้อยละ 85 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	75
5.1 ผู้เรียน ร้อยละ 78 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	
5.2 ผู้เรียน ร้อยละ 65 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	
5.3 ผู้เรียน ร้อยละ 67 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
5.4 ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	
5.5 ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	
5.6 ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	
5.7 ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพระดับ 3 ขึ้นไป	
5.8 ผู้เรียน ร้อยละ 65 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	85
6.1 ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับต่อไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	
6.2 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 85 มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	
6.3 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 85 มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ	
1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	85
1.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	
1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	
1.3 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90
2.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	
2.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	
2.3 ผู้เรียนร้อยละ 90 ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	
2.4 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	95
3.1 ผู้เรียนร้อยละ 95 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	
3.2 ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	85
4.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	
4.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
4.3 นักเรียน ร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	
4.4 นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
<p>2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง</p> <p>2.1.1 สถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติและความต้องการของชุมชน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p>2.1.2 สถานศึกษา มีการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงอย่างครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ จนนำไปสู่การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.1.3 สถานศึกษา มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายในประเด็นการพิจารณา เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ อย่างเหมาะสมโดยผ่านการพิจารณาจากทุกฝ่ายอย่างครบถ้วนตามบริบทของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.1.4 สถานศึกษาจัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับทราบด้วยวิธีการหลากหลาย</p>	ดีเลิศ
<p>2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้</p> <p>2.2.1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>2.2.2 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.2.3 สถานศึกษามีการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิควิธีที่หลากหลาย ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัย ทั้งจากแหล่งข้อมูล เอกสาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <p>2.2.4 สถานศึกษากำหนดวิธีการดำเนินงาน ทุกกิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับทุกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระบบสอดคล้องกับบริบท</p>	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
<p>ของสถานศึกษาและดำเนินการในทุกระบบ ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม</p> <p>2.2.5 สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเวลา อย่างประหยัดและคุ้มค่า ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทุกโครงการและ กิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัด รับทราบ</p> <p>2.2.6 สถานศึกษามีการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยทุกแผนงาน โครงการ กิจกรรม ครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พร้อมทั้งปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับ นโยบายที่สำคัญและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>2.2.7 สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา กระบวนการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>2.2.8 สถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่ที่มอบหมายให้บุคลากรในสถานศึกษา ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมโครงสร้างการบริหารงาน บุคลากรของสถานศึกษาและบทบาทหน้าที่ของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจ</p> <p>2.2.9 สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ครบถ้วน เกินร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนโครงการ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ได้กำหนด โดยร้อยละ 80 ขึ้นไปของโครงการ กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการใช้งบประมาณและทรัพยากร อย่างประหยัด คุ้มค่า และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ขึ้นไป พึงพอใจการดำเนินงาน</p> <p>2.2.10 สถานศึกษาสถานศึกษามีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาที่แสดงผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม และมีการจัดทำรายงานตามหลักวิชาการ เป็นปัจจุบัน</p> <p>2.2.11 สถานศึกษา มีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายถูกต้องตามหลักวิชาการเป็นแบบอย่าง ที่ดี และนำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้วางแผนดำเนินงาน ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา</p> <p>2.2.12 สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการ การศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยผู้มีส่วน</p>	

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
<p>เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</p> <p>2.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุงคุณภาพของรายงานให้มี ความชัดเจนและสมบูรณ์ แล้วจึงเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ความเห็นชอบอย่างเป็นระบบ ตามช่วงเวลาที่กำหนด และนำข้อเสนอแนะมาใช้ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>2.2.14 สถานศึกษามีการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง และสาธารณชน พร้อมก็นำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ได้รับการเผยแพร่ และนำไปใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ เป็นไป อย่างต่อเนื่อง</p>	
<p>2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2.3.1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และ พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>2.3.2 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>2.3.3 สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครอบคลุมสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	ดีเลิศ
<p>2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>2.4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง</p> <p>2.4.2 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ และครูในระดับชั้น มีการประชุมเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง</p> <p>2.4.3 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนา ให้สามารถจัดการเรียน การสอนโดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา</p>	ดีเลิศ
<p>2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ</p> <p>2.5.1 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียน การสอน</p> <p>2.5.2 จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน</p>	ดีเลิศ
<p>2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.6.1 สถานศึกษามีระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p> <p>2.6.2 สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ ใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p>	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	80
3.1.1 ครู ร้อยละ 85 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
3.1.2 ครู ร้อยละ 80 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	
3.1.3 ครู ร้อยละ 75 มีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	80
3.2.1 ครู ร้อยละ 80 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	
3.2.2 ครู ร้อยละ 80 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	
3.2.4 ครู ร้อยละ 80 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีการศึกษาอย่างหลากหลาย	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	80
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	80
3.4.1 ครูร้อยละ 80 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
3.4.2 ครูร้อยละ 80 มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู ร้อยละ 80 และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	80
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

1. เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถานศึกษาเพื่อดูแนวโน้มความสำเร็จ แล้วกำหนดค่าเป้าหมายให้สูงขึ้น
2. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน ได้กำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

5 หมายถึง ระดับ ยอดเยี่ยม	หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 90 -100
4 หมายถึง ระดับ ดีเลิศ	หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 80-89
3 หมายถึง ระดับ ดี	หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 70-79
2 หมายถึง ระดับ ปานกลาง	หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 60-69
1 หมายถึง ระดับ กำลังพัฒนา	หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ น้อยกว่าร้อยละ 59
3. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาจะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

1. การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

1.1 “ศาสตร์พระราชา” ตำราแห่งชีวิต

พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี กล่าวในรายการ “ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2559 ดังนี้ “ด้วยสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร พระราชทาน พระบรมราชโองการ ให้รัฐมนตรี ซึ่งได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่ เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทถวายสัตย์ปฏิญาณก่อนเข้ารับหน้าที่ เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม ที่ผ่านมา ณ ที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

ในโอกาสนี้ผมขออันเชิญกระแสพระราชดำรัสของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร อันมีใจความสำคัญ เป็นสิริมงคลแก่คณะรัฐมนตรี และปวงพสกนิกรทุกหมู่เหล่า ผมเห็นว่าพวกเราทุกคน ควรได้ระลึกและรับใส่เกล้าใส่กระหม่อม น้อมนำไปสู่การปฏิบัติ สรุปลงใจความได้ว่า

“...ขอให้น้อมนำศาสตร์พระราชา” แห่งองค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 โดยให้ศึกษาวิเคราะห์พระราชดำริและแนวทางพระราชทานนานัปการ ตลอดระยะเวลา 70 ปีที่ผ่านมา รวมทั้งพระราชกรณียกิจที่ทรงปฏิบัติมาสำหรับประเทศไทยในการบริหารราชการแผ่นดิน การประกอบกิจการและการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ในความรับผิดชอบ รวมทั้งยึดถือเป็นแบบอย่างที่ดีในกิจวัตรประจำวัน อันจะเป็นสิริมงคล เป็นพระคุ้มครองและเป็น “แสงสว่างนำทาง” ให้แก่ปวงชนชาวไทยทุกคนตลอดไป เพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนชาวไทยทั้งปวง อย่างไรก็ตามการปฏิบัติงานใด ๆ ย่อมมีปัญหา ย่อมมีอุปสรรค ก็ขอให้ปรึกษากัน หาข้อมูลที่ต้องการ และปฏิบัติด้วยความรอบคอบ ทันกาล เหมาะสมกับสถานการณ์และมีเหตุผล ทั้งนี้ปัญหาและอุปสรรคเหล่านั้น นอกจากเป็นเสมือน “บททดสอบ บทเรียน” แล้ว ยังเป็นสิ่งที่ช่วย “เพิ่ม” ความสามารถให้กับเราทุกคนด้วย ดังนั้น ต้องมีความตั้งใจ มีขันติ มีความอดทน ตลอดจนมีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาปัญหาและแก้ไขให้รอบคอบ ก็จะได้ผลต่อประเทศและเป็นบุญเป็นกุศลกับตนเองด้วย ...” นะครับ

“ ศาสตร์พระราชา” ถือว่าเป็น “ตำราแห่งชีวิต” เพราะบันทึกจากประสบการณ์ จากการทรงงาน ที่ทำให้ประเทศไทยสามารถผ่านวิกฤตการณ์ต่าง ๆ มาได้ทุกมิติ ผมขอชื่นชมสื่อทุกแขนงที่ได้นำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ สู่สายตาประชาชนและเยาวชนรุ่นใหม่ให้รับรู้เข้าใจได้ลึกซึ้งและถ่องแท้มากยิ่งขึ้นเพื่อสามารถน้อมนำไปสู่การปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

1.2 23 หลักการทรงงาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9

ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่นอกจากจะทรงด้วยทศพิธราชธรรมแล้ว ทรงยังเป็นพระราชทานที่เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตและการทำงานแก่พสกนิกรของพระองค์และนานาประเทศอีกด้วย ผู้คนต่างประจักษ์ถึงพระอัจฉริยภาพของพระองค์ และมีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นอันหาที่สุดมิได้ ซึ่งแนวคิดหรือหลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ 9 มีความน่าสนใจที่สมควรนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตการทำงานเป็นอย่างยิ่ง หากท่านใดต้องการปฏิบัติตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ท่านสามารถนำหลักการทรงงานของพระองค์ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ ดังนี้

1. จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ

ทรงศึกษาข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็นระบบจากข้อมูลเบื้องต้น ทั้งเอกสาร แผนที่ สอบถามจากเจ้าหน้าที่ นักวิชาการ และราษฎรในพื้นที่ให้ได้รายละเอียดที่ถูกต้อง เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปใช้ประโยชน์ได้จริงอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และตรงตามเป้าหมาย

2. ระเบิดจากภายใน

จะทำการใดๆ ต้องเริ่มจากคนที่เกี่ยวข้องเสียก่อน ต้องสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้เกิดความเข้าใจ และอยากทำ ไม่ใช่การสั่งให้ทำ คนไม่เข้าใจก็อาจจะไม่ทำก็เป็นได้ ในการทำงานนั้นอาจจะต้องคุยหรือประชุมกับ ลูกน้อง เพื่อนร่วมงาน หรือคนในทีมเสียก่อน เพื่อให้ทราบถึงเป้าหมายและวิธีการต่อไป

3. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก

ควรมองปัญหาภาพรวมก่อนเสมอ แต่เมื่อจะลงมือแก้ปัญหา นั้น ควรมองในสิ่งที่คนมักจะมองข้าม แล้ว เริ่มแก้ปัญหาจากจุดเล็กๆ เสียก่อน เมื่อสำเร็จแล้วจึงค่อยๆ ขยับขยายแก้ไปเรื่อยๆ ทีละจุด เราสามารถเอามา ประยุกต์ใช้กับการทำงานได้ โดยมองไปที่เป้าหมายใหญ่ของงานแต่ละชิ้น แล้วเริ่มลงมือทำจากจุดเล็กๆ ก่อน ค่อยๆ ทำ ค่อยๆ แก้ไปที่ละจุด งานแต่ละชิ้นก็จะลุล่วงไปได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ “ถ้าปวดหัวคิดอะไรไม่ออก ก็ ต้องแก้ไขการปวดหัวนี้ก่อน มันไม่ได้แก้อาการจริง แต่ต้องแก้ปัญหาก็ทำให้เราปวดหัวให้ได้เสียก่อน เพื่อจะให้อยู่ ในสภาพที่ดีได้...”

4. ทำตามลำดับขั้น

เริ่มต้นจากการลงมือทำในสิ่งที่จำเป็นก่อน เมื่อสำเร็จแล้วก็เริ่มลงมือสิ่งที่จำเป็นลำดับต่อไป ด้วยความ รอบคอบและระมัดระวัง ถ้าทำตามหลักนี้ได้ งานทุกสิ่งก็จะสำเร็จได้โดยง่าย... ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงเริ่มต้นจาก สิ่งที่จำเป็นที่สุดของประชาชนเสียก่อน ได้แก่ สุขภาพสาธารณสุข จากนั้นจึงเป็นเรื่องสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน และสิ่งจำเป็นในการประกอบอาชีพ อาทิ ถนน แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร การอุปโภคบริโภค เน้นการปรับใช้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นที่ราษฎรสามารถนำไปปฏิบัติได้ และเกิดประโยชน์สูงสุด “การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำ ตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐาน คือความพอมี พอกิน พอใช้ของประชาชนส่วนใหญ่เป็นเบื้องต้นก่อน ใช้วิธีการและ อุปกรณ์ที่ประหยัด แต่ถูกต้องตามหลักวิชา เมื่อได้พื้นฐานที่มั่นคงพร้อมพอสมควร สามารถปฏิบัติได้แล้วจึงค่อย สร้างเสริมความเจริญและฐานะเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป...” พระบรมราโชวาทของในหลวงรัชกาลที่ 9 เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2517

5. ภูมิสังคม ภูมิศาสตร์ สังคมศาสตร์

การพัฒนาใด ๆ ต้องคำนึงถึงสภาพภูมิประเทศของบริเวณนั้นว่าเป็นอย่างไร และสังคมวิทยาเกี่ยวกับ ลักษณะนิสัยใจคอคน ตลอดจนวัฒนธรรมประเพณีในแต่ละท้องถิ่นที่มีความแตกต่างกัน “การพัฒนาจะต้องเป็นไป ตามภูมิประเทศทางภูมิศาสตร์และภูมิประเทศทางสังคมศาสตร์ ในสังคมวิทยา คือนิสัยใจคอของคนเรา จะไป บังคับให้คนอื่นคิดอย่างอื่นไม่ได้ เราต้องแนะนำ เข้าไปดูว่าเขาต้องการอะไรจริง ๆ แล้วก็อธิบายให้เขาเข้าใจ หลักการของการพัฒนานี้ก็จะเกิดประโยชน์อย่างยิ่ง”

6. ทำงานแบบองค์รวม

ใช้วิธีคิดเพื่อการทำงาน โดยวิธีคิดอย่างองค์รวม คือการมองสิ่งต่างๆ ที่เกิดอย่างเป็นระบบครบวงจร ทุกสิ่งทุกอย่างมีมิติเชื่อมต่อกัน มองสิ่งที่เกิดขึ้นและแนวทางแก้ไขอย่างเชื่อมโยง

7. ไม่ติดตำรา

เมื่อเราจะทำการใดนั้น ควรทำงานอย่างยืดหยุ่นกับสภาพและสถานการณ์นั้นๆ ไม่ใช่การยึดติดอยู่กับ แคในตำราวิชาการ เพราะบางที่ความรู้ท่วมหัว เอาตัวไม่รอด บางครั้งเรายึดติดทฤษฎีมากจนเกินไปจนทำอะไร ไม่ได้เลย สิ่งที่เราทำบางครั้งต้องโอบอ้อมต่อสภาพธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สังคม และจิตวิทยาด้วย

8. รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด

ในการพัฒนาและช่วยเหลือราษฎร ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงใช้หลักในการแก้ปัญหาด้วยความเรียบง่าย และประหยัด ราษฎรสามารถทำได้เอง หาได้ในท้องถิ่นและประยุกต์ใช้สิ่งที่มีอยู่ในภูมิภาคนั้นมาแก้ไข ปรับปรุง โดยไม่ต้องลงทุนสูงหรือใช้เทคโนโลยีที่ยุ่ยากมากนัก ดังพระราชดำรัสตอนหนึ่งว่า “...ให้ปลูกป่าโดยไม่ต้องปลูก โดยปล่อยให้ขึ้นเองตามธรรมชาติจะได้ประหยัดงบประมาณ...”

9. ทำให้ง่าย

ทรงคิดค้น ดัดแปลง ปรับปรุงและแก้ไขงาน การพัฒนาประเทศตามแนวพระราชดำริไปได้โดยง่าย ไม่ยุ่งยากซับซ้อนและที่สำคัญอย่างยิ่งคือ สอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่ของประชาชนและระบบนิเวศโดยรวม “ทำให้ง่าย”

10. การมีส่วนร่วม

ทรงเป็นนักประชาธิปไตย ทรงเปิดโอกาสให้สาธารณชน ประชาชนหรือเจ้าหน้าที่ทุกระดับได้มาร่วมแสดงความคิดเห็น “สำคัญที่สุดจะต้องหัดทำให้กว้างขวาง หนักแน่น รู้จักรับฟังความคิดเห็น แม้กระทั่งความวิพากษ์วิจารณ์จากผู้อื่นอย่างฉลาดนั้น แท้จริงคือ การระดมสติปัญญาละประสบการณ์อันหลากหลายมา อำนวยกาปฏิบัติบริหารงานให้ประสบผลสำเร็จที่สมบูรณ์นั่นเอง”

11. ต้องยึดประโยชน์ส่วนรวม

ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงระลึกถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ ดังพระราชดำรัสตอนหนึ่งว่า “... ใครต่อใครบอกว่า ขอให้เสียสละส่วนตัวเพื่อส่วนรวม อันนี้ฟังจนเบื่อ อาจรำคาญด้วยซ้ำว่า ใครต่อใครมาก็บอกว่า ขอให้คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม อาจมานึกในใจว่า ให้ๆ อยู่เรื่อยแล้วส่วนตัวจะได้อะไร ขอให้คิดว่าคนที่ให้เป็นเพื่อส่วนรวมนั้น มิได้ให้ส่วนรวมแต่อย่างเดียว เป็นการให้เพื่อตัวเองสามารถที่จะมีส่วนรวมที่จะอาศัยได้...”

12. บริการที่จุดเดียว

ทรงมีพระราชดำรินานกว่า 20 ปีแล้ว ให้บริหารศูนย์ศึกษาการพัฒนาหลายแห่งทั่วประเทศโดยใช้หลักการ “การบริการรวมที่จุดเดียว : One Stop Service” โดยทรงเน้นเรื่องรัฐวิสาหกิจและการร่วมมือร่วมแรงร่วมใจกันด้วยการปรับลดช่องว่างระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

13. ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงเข้าใจถึงธรรมชาติและต้องการให้ประชาชนใกล้ชิดกับทรัพยากรธรรมชาติ ทรงมองปัญหาธรรมชาติอย่างละเอียด โดยหากเราต้องการแก้ไขธรรมชาติจะต้องใช้ธรรมชาติเข้าช่วยเหลือเราด้วย

14. ใช้ธรรมปราบอธรรม

ทรงนำความจริงในเรื่องธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของธรรมชาติมาเป็นหลักการแนวทางปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาและปรับปรุงสถานะที่ไม่ปกติเข้าสู่ระบบที่ปกติ เช่น การบำบัดน้ำเน่าเสียโดยให้ผักตบชวา ซึ่งมีตามธรรมชาติให้ดูดซึมสิ่งสกปรกปนเปื้อนในน้ำ

15. ปลูกป่าในใจคน

การจะทำการใดสำเร็จต้องปลูกจิตสำนึกของคนเสียก่อน ต้องให้เห็นคุณค่า เห็นประโยชน์กับสิ่งที่จะทำ.... “เจ้าหน้าที่ป่าไม้ควรจะปลูกต้นไม้ลงในใจคนเสียก่อน แล้วคนเหล่านั้นก็จะพากันปลูกต้นไม้ลงบนแผ่นดิน และจะรักษาต้นไม้ด้วยตนเอง”

16. ขาดทุนคือกำไร

หลักการในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ที่มีต่อพสกนิกรไทย “การให้” และ “การเสียสละ” เป็นการกระทำอันมีผลเป็นกำไร คือความอยู่ดีมีสุขของราษฎร

17. การพึ่งพาตนเอง

การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ เพื่อการแก้ไขปัญหามันเบื้องต้นด้วยการแก้ไขปัญหามันเฉพาะหน้า เพื่อให้มีความแข็งแรงพอที่จะดำรงชีวิตได้ต่อไป แล้วขั้นต่อไปก็คือ การพัฒนาให้ประชาชนสามารถอยู่ในสังคมได้ตามสภาพแวดล้อมและสามารถ พึ่งตนเองได้ในที่สุด

18. พออยู่พอกิน

ให้ประชาชนสามารถอยู่อย่าง “พออยู่พอกิน” ให้ได้เสียก่อน แล้วจึงค่อยขยายให้มีขีดสมรรถนะที่ก้าวหน้าต่อไป

19. เศรษฐกิจพอเพียง

เป็นปรัชญาที่ในหลวงรัชกาลที่ 9 พระราชทานพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิต ให้ดำเนินไปบน “ทางสายกลาง” เพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ซึ่งปรัชญานี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทั้งระดับบุคคล องค์กร และชุมชน

20. ความซื่อสัตย์สุจริต จริ่งใจต่อกัน

ผู้ที่มีความสุจริตและบริสุทธิ์ใจ แม้จะมีความรู้น้อย ก็ย่อมทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมได้มากกว่าผู้ที่มีความรู้มาก แต่ไม่มีความสุจริต ไม่มีความบริสุทธิ์ใจ

21. ทำงานอย่างมีความสุข

ทำงานต้องมีความสุขด้วย ถ้าเราทำอย่างมีความสุขเราจะแพ้ แต่ถ้าเรามีความสุขเราจะชนะ สนุกกับการทำงานเพียงเท่านั้น ถ้าวางเราชนะแล้ว หรือจะทำงานโดยคำนึงถึงความสุขที่เกิดจากการได้ทำประโยชน์ให้กับผู้อื่นก็สามารถทำได้ “...ทำงานกับฉัน ฉันไม่มีอะไรจะให้ นอกจากการมีความสุขร่วมกัน ในการทำประโยชน์ให้กับผู้อื่น...”

22. ความเพียร

การเริ่มต้นทำงานหรือทำสิ่งใดนั้นอาจจะได้ไม่มีความพร้อม ต้องอาศัยความอดทนและความมุ่งมั่น ดังเช่นพระราชนิพนธ์ “พระมหาชนก” กษัตริย์ผู้เพียรพยายามแม้จะไม่เห็นฝั่งก็จะว่ายน้ำต่อไป เพราะถ้าไม่เพียรว่ายน้ำก็จะตกเป็นอาหารปู ปลาและไม่ได้พบกับเทวดาที่ช่วยเหลือมิให้จมน้ำ

23. รู้ รัก สามัคคี

รู้ คือ รู้ปัญหาและรู้วิธีแก้ปัญหานั้น

รัก คือ เมื่อเรารู้ถึงปัญหาและวิธีแก้แล้ว เราต้องมีความรัก ที่จะลงมือทำ ลงมือแก้ไขปัญหานั้น

สามัคคี คือ การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ไม่สามารถลงมือทำคนเดียวได้ ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจกัน

2. พระปฐมบรมราชโองการ รัชกาลที่ 10

*“เราจะสืบสาน รักษา และต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม
เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป”*

พระปฐมบรมราชโองการ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 วันที่ 4 พฤษภาคม พุทธศักราช 2562

3. พระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 กับการพัฒนาการศึกษา

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย
 - 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
 - 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
 - 1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
 - 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ประกอบด้วย
 - 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ/ชั่ว – ดี
 - 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
 - 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว
 - 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
เป็นประเทศพัฒนาแล้ว
ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายการพัฒนาประเทศภาพรวม
 "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยยกระดับคุณภาพของประเทศไทยให้ก้าวหน้า มีขีดความสามารถในการแข่งขัน และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความสะดวกสบายทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีมาตรฐานของประชาชนที่ประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม"

1. ด้านความมั่นคง ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2. ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3. ด้านความมั่นคงในชาติ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ด้านการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5. ด้านการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6. ด้านการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ

- 1 ด้านความมั่นคง**
1. ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 ด้านการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**
1. ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3 ด้านการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**
1. ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4 ด้านการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**
1. ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5 ด้านการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**
1. ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6 ด้านการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**
1. ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

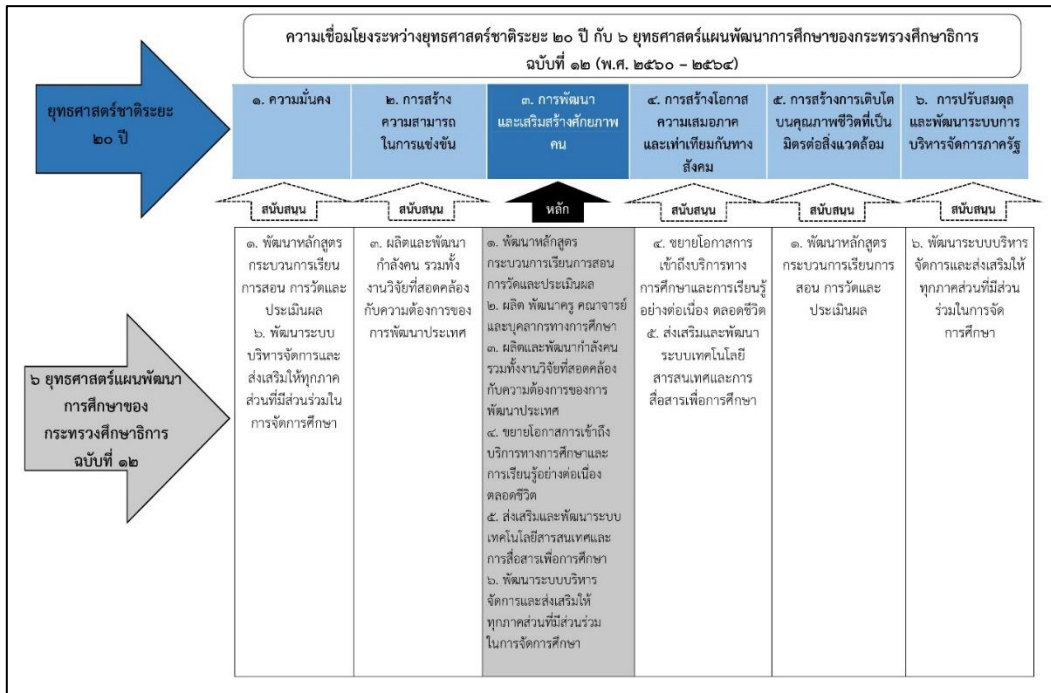
ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียง กับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับ ผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนา ที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของ ประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการ ใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภค เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมี ความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความ เอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

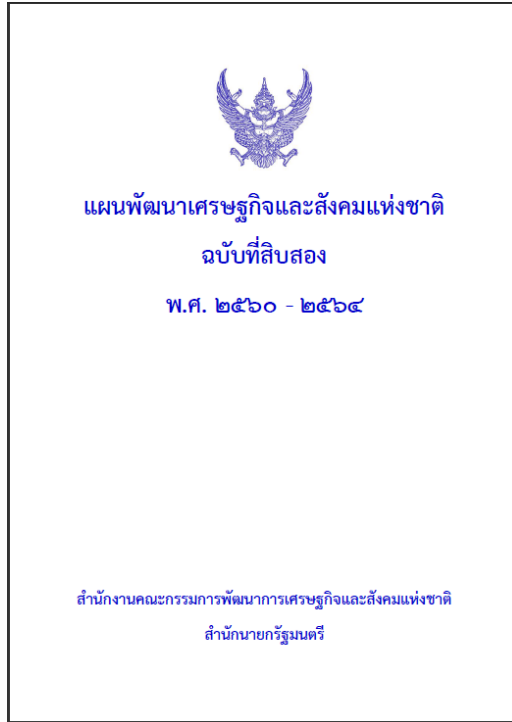


การเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี กับ 6 ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560- 2564)



5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564





แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564 ได้น้อมนำหลัก “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่องจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 9-11 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและช่วยให้สังคมไทยสามารถยืดหยุ่นได้อย่างมั่นคงเกิดภูมิคุ้มกัน และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ส่งผลให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน

ในการจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ครั้งนี้ ได้จัดทำบนพื้นฐานของ**ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)** ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ นอกจากนี้ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนทั้งในระดับกลุ่มอาชีพ ระดับภาค และระดับประเทศในทุกขั้นตอนของแผนฯ อย่างกว้างขวางและต่อเนื่องเพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาประเทศ รวมทั้งร่วมจัดทำรายละเอียดยุทธศาสตร์ของแผนฯ เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564 ฉบับนี้ประกอบด้วย 5 ส่วนได้แก่

ส่วนที่ 1 ภาพรวมการพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

ส่วนที่ 2 การประเมินสภาพแวดล้อมการพัฒนาประเทศ

- สถานการณ์และแนวโน้มภายนอก
- สถานการณ์และแนวโน้มภายใน

ส่วนที่ 3 วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

ส่วนที่ 4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่

ความมั่นคงและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

ยุทธศาสตร์ที่ 8 : การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 9 : การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

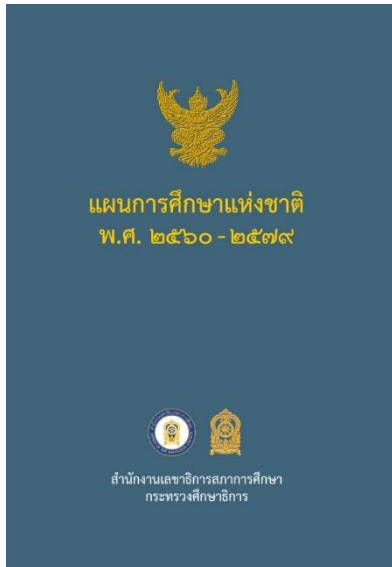
ยุทธศาสตร์ที่ 10 : ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

ส่วนที่ 5 การขับเคลื่อนและติดตามประเมินผลแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12



แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564)
และร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570)

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579



เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคน ให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนา การศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมือง ทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อน ด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพล วัตร เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศ ที่มีรายได้ปาน กลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนด สาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการ

พัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของ สังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สภาวะการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย

ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแบบก้าวกระโดดที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย ภูมิภาคและของโลก

- การปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) สหประชาชาติมีปฏิญญาสหประชาชาติ 4.0
- วัตถุประสงค์: งานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 256 (Millennium Development Goals : MDGs 2015) วัตถุประสงค์การพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ 2017 (Sustainable Development Goals : SDGs 2030)
- สหประชาชาติมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและสังคม
- เศรษฐกิจและสังคมต้องปรับตัวเพื่อรับมือกับเทคโนโลยียุค 4.0

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร

- วิกฤตสังคมวัย
- อัตรการเกิดลดลง

ทักษะของประชากรในศตวรรษที่ 21 : ความต้องการกำลังคนยุค 4.0

- 3Rs + 8Cs

สภาวะการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก

- ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- การขาดความสงบ
- ความขัดแย้งและการขาดความไว้วางใจ
- เทคโนโลยีใหม่ในทางลบ



ผลการพัฒนาการศึกษาไทยที่ผ่านมา

บริบทของการจัดการศึกษา

- เด็กที่เข้าสู่ระบบการศึกษามีแนวโน้มลดลง
- สถานศึกษามีแนวโน้มขาดแคลนและปิดจำนวนเพิ่มขึ้น

โอกาสทางการศึกษา

- ประชากรกลุ่มอายุวัยเรียน มีโอกาสเข้ารับการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปลาย) เพิ่มขึ้น
- เด็กด้อยโอกาสและผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่มีฐานะเป็นเงินไม่เพียงพอ
- การขยายระดับ การขยายปีการศึกษาต่อ และแนวโน้มที่เพิ่มขึ้น
- ระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงาน ปี 15 - 29 ปี มีจำนวนประชากรวัยเรียนเพิ่มขึ้นจาก 8.9 ปี ในปี 2552 เป็น 10.0 ปี
- อัตราการไม่เข้าเรียนของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป มีแนวโน้มลดลง จากร้อยละ 3.9 ในปี 2550 เป็นร้อยละ 3.3 ในปี 2558

บทวนการบริหารจัดการทรัพยากร

- ที่อยู่ในระบบการศึกษาไม่มีประสิทธิภาพและใช้ประโยชน์อย่างสูงสุด

เมื่อโอกาสทางการศึกษามีแนวโน้มที่เพิ่มขึ้น แต่คุณภาพประชากรวัยเรียนระดับ ม.ต้น ที่มีได้เข้ารับการศึกษายังคงอยู่ในระดับต่ำ

- ร้อยละ 11.7 และประชากรวัยแรงงานที่มีการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น

ผลการพัฒนาการศึกษาไทยที่ผ่านมา

คุณภาพของการศึกษา

- พัฒนาการของเด็กเกิดเฉลี่ย 5 ปี ในช่วงปี 2553 - 2557 พบว่า มีพัฒนาการสมวัยลดลงจากร้อยละ 73.4 เป็นร้อยละ 72.7
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแบบ O-Net ยังไม่เป็นที่พอใจ
- ความสามารถในการอ่านรู้เขียนเทียบกับนานาประเทศที่ไม่ใช่อาเซียน ไทยยังอยู่ในลำดับที่ต่ำ
- ทักษะการอ่านรู้เขียนและการใช้ภาษาของนักเรียน พบว่าเด็กชาย 6 ปีมี **ความสามารถในการจัดการและแก้ปัญหาที่ซับซ้อน**
- จำนวนเด็กเล็กและเยาวชนผู้ถูกค้นพบว่ามีแนวโน้มลดลง
- ทักษะด้านภาษาของแรงงานที่จบและยังมีความต้องการอยู่ในระบบการมีแนวโน้มลดลง
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษามีความต้องการกำลังแรงงาน พบว่ามีความ **ไม่สอดคล้องกัน**

คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานและคุณภาพของผู้เรียนไม่เพียงพอ และทักษะของกำลังแรงงานยังไม่สอดคล้องความต้องการของผู้ประกอบการ

- คุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- คุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- คุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ความสามารถในการจัดการทรัพยากร



ผลการพัฒนาการศึกษาไทยที่ผ่านมา

ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

- สัดส่วนจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
- จำนวนนักเรียนต่อครูต่ำกว่าเกณฑ์ โดยเฉพาะในโรงเรียนขนาดเล็ก
- ครูผู้สอนขาดแคลนบางสาขาวิชา

ประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนยังไม่เป็นที่พอใจ
- สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีขนาดเล็ก (นักเรียนน้อยกว่า 120 คน) มีจำนวนมากที่ไม่เป็นและสิ้นเชิงขาด
- มีนักวิจัยค้นพบว่ามีพื้นที่ที่ติดกับสถานศึกษาที่มีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยในระดับที่ผู้เรียนเสียและระดับโลก

ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากร

- ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนยังไม่เป็นที่พอใจ
- การใช้จ่ายงบประมาณด้านการศึกษาของภาครัฐ ส่วนใหญ่ใช้ไปรายจ่ายสำหรับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
- กลุ่มครัวเรือนที่ยากจนในการใช้จ่ายเพื่อการศึกษามักถูกวงเงินช่วยเหลือที่น้อย
- รัฐบาลสนับสนุนในการเป็นเจ้าการศึกษาเป็นหลักในทุกระดับและประเภทการศึกษา

ผลการพัฒนาการศึกษาไทยที่ผ่านมา

การพัฒนาการศึกษาที่ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย

- ขีดความสามารถในการแข่งขันทางการศึกษาของประเทศไทยเทียบกับนานาประเทศที่มีดัชนีชี้วัด (IMD)
- ผลการวัดชี้วัดขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในเวทีเศรษฐกิจโลก (WEF)

ตัวชี้วัด 4 ตัวชี้วัดที่แสดงถึงขีดความสามารถในการแข่งขัน

- คุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
- คุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- คุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ความสามารถในการจัดการทรัพยากร

ผลการประเมิน TRMS 2011 และดัชนี B.4 และ TRMS 2015

ปี	คะแนนเฉลี่ย
2011	421
2015	409
2015	415

ผลการทดสอบ PISA 2015

ปี	คะแนนเฉลี่ย
2006	421
2009	409
2012	415
2015	415

ความเชื่อมโยงระหว่างแผน

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

- ยุทธศาสตร์ที่ 1: พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2: พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3: พัฒนาระบบบริหารจัดการ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4: พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5: พัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 6: พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1: พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- เป้าหมาย 1: 2560 - 2564
- เป้าหมาย 2: 2565 - 2569
- เป้าหมาย 3: 2570 - 2574
- เป้าหมาย 4: 2575 - 2579

ผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวัง

- ผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังที่ 1: 2560 - 2564
- ผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังที่ 2: 2565 - 2569
- ผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังที่ 3: 2570 - 2574
- ผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังที่ 4: 2575 - 2579

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ที่ระยะ 20 ปี แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 กับ แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1: พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาระดับประเทศ
- การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2: พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3: พัฒนาระบบบริหารจัดการ

- การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4: พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

- การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
- การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
- การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
- การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
- การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 5: พัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้

- การพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้
- การพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้
- การพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้
- การพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้
- การพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 6: พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

- การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
- การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
- การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
- การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
- การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

กรอบแนวคิดแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์

"คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21"

6 ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาระดับประเทศ
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
5. การพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้
6. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

เป้าหมาย

- การเข้าถึงการศึกษา (Access)
- ความเท่าเทียม (Equity)
- คุณภาพ (Quality)
- ประสิทธิภาพ (Efficiency)
- สอดคล้องกับบริบท (Relevancy)

ผลลัพธ์สุดท้าย

เป้าหมายระดับ Middle Income Trap

รายได้ : 3% BCs

Output → Outcome

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561-2580

สรุปสาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561-2580 ดังนี้
วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

เป้าหมาย มี 5 ประการ ดังนี้

- เป้าหมายที่ 1 การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)
- เป้าหมายที่ 2 ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)
- เป้าหมายที่ 3 คุณภาพการศึกษา (Quality)
- เป้าหมายที่ 4 ประสิทธิภาพ (Efficiency)
- เป้าหมายที่ 5 การตอบโจทย์บริบทที่มีเปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ยุทธศาสตร์ มี 6 ประการ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีแนวดำเนินการดังนี้

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และ พื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อจัดการระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีแนวดำเนินการดังนี้

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่ม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีแนวดำเนินการดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตาม ศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถ เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีแนวดำเนินการดังนี้

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีแนวดำเนินการดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีแนวดำเนินการดังนี้

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

1. สร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักถึงความสำคัญ และพร้อมเข้าร่วมผลักดันแผนการศึกษาแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติ

2. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 25610-2580 ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี แผนปฏิบัติราชการระยะ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานองค์กร

3. ปรับปรุงกฎ ระเบียบ และกฎหมายต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาในระดับต่าง ๆ

4. สร้างช่องทางให้ประชาสังคมมีโอกาสแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบายและพื้นที่

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ (Key Success Factors)

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคม ในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง

2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนฯ ของผู้ปฏิบัติ

3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็น การจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม

4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ

5. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการ บริหารงานให้มีความชัดเจน

6. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพ ภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทาง การเงินในการกำกับ การดำเนินงานของสถานศึกษา

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหายังจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ

ปรากฏในยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ เป้าหมายที่ 2: คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579



แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

7. นโยบายของรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องรวม 11 นโยบายหลัก 5 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

11 นโยบายหลัก

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปกป้องค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี)

นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (4.2 สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน)

นโยบายหลักที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย (5.3 พัฒนาภาคเกษตร 5.4 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว)

นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย 6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ)

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย 8.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ 8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย 8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น)

นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม)

นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
 นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
 นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

5 นโยบายเร่งด่วน

นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
 นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ
 นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหาภัยเสียดิตและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
 นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

นโยบายรัฐบาล ที่เกี่ยวกับการศึกษา (ข้อ 8)

1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

1.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

1.1.1 จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตาม ศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบครอบครัว เพื่อส่ง ต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึงศักยภาพของ ครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพการอบรมเลี้ยงดู การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

1.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคนให้ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบ โรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

1.2 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย

1.2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับ ศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนเป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดง ความ คิดเห็นให้มากขึ้นควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

1.2.2 จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งในส่วน ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็น ผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและ ภาษาที่สามที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

1.3 พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0 โดยการจัดระบบ และกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้น สูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุม การพัฒนากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม และเตรียมการสำหรับผลิต

กำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

1.4 ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง สนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถระดับสูงจากทั่วโลกโดยเฉพาะคนไทย เพื่อกลับมาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้ ความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากรในองค์กร ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้เกิดการสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ โดยในระยะแรกให้ความสำคัญกับการดึงดูดนักวิจัยผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาร่วมวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีขั้นแนวหน้าในสาขาอุตสาหกรรมเป้าหมายรวมทั้งมีพื้นที่ให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษที่มีศักยภาพสูงได้ทำงานร่วมกัน หรือร่วมกับเครือข่ายอื่น ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ

1.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

1.5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม 4.0 ตามความเหมาะสมได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชนอย่างครบวงจร ทั้งระบบยา วัคซีน เวชภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

1.5.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็นเลิศของประเทศในอนาคต โดยมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ กำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติ ส่งเสริมความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของทุกฝ่ายทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชน และภาคเอกชน ในทุกสาขาการผลิตและบริการ สร้างสภาพแวดล้อมและองค์ประกอบของระบบวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมให้เข้มแข็ง รวมทั้งบูรณาการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

1.5.3 สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ปฏิรูปและบูรณาการระบบการเรียนการสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้าง ความเข้มแข็งของธุรกิจไทยทุกระดับในเวทีการค้าโลก ส่งเสริมกระบวนการการทำงานของภาครัฐและภาคเอกชน ในการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการการทำงานกันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัย สู่การเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรมของประเทศ

1.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

1.6.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครูเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน คำนึงให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.6.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้

สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนรู้การสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

1.6.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

1.6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

1.6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัยและอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะการเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

1.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นเน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง

1. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน โดยลดข้อจำกัดในการประกอบอาชีพของคนไทย การจัดการระบบการขนส่งสาธารณะผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล ทบทวนรูปแบบและมาตรฐานหาบเร่แผงลอยในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล เพื่อยังคงเอกลักษณ์ของเมืองหลวงแห่งร้านอาหารริมถนน ทำให้บ้านเมืองเป็นระเบียบเรียบร้อยและสวยงาม แก้ไขปัญหาหนี้สินและลดภาระหนี้สินของประชาชนในกองทุนหมู่บ้าน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาหนี้สินนอกระบบ การฉ้อโกงหลอกลวงประชาชนโดยครอบคลุมไปถึงการฉ้อโกงหลอกลวงผ่านระบบออนไลน์ ปรับปรุงระบบภาษีและการให้สินเชื่อกับประชาชนสามารถมีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเองได้ตามความพร้อม ปรับปรุงระบบที่ดินทำกินให้เกษตรกรสามารถเข้าถึงได้ จัดทำแนวทางการกำหนดสิทธิและการจัดการสิทธิในที่ดินของเกษตรกรที่เหมาะสม ลดอุปสรรคในธุรกิจประมงพาณิชย์และประมงชายฝั่ง รวมทั้งช่วยเหลือดูแลประมงพื้นบ้านโดยยังต้องสอดคล้องกับมาตรฐานด้านการประมงขององค์การระหว่างประเทศ

2. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยปรับปรุงระบบบัตรสวัสดิการแห่งรัฐและเบี้ยยังชีพของประชาชน อาทิ ผู้สูงอายุและคนพิการที่มีรายได้น้อย ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส และพิจารณาขยายความครอบคลุมไปยังกลุ่มมารดาตั้งครรภ์เด็กแรกเกิด และเด็กวัยเรียนที่ครอบครัวมีปัญหาทางเศรษฐกิจ และเร่งรัดการพัฒนาาระบบบริการสุขภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของคุณภาพการบริการในแต่ละระบบ ลดภาระการเดินทางไปสถานพยาบาลของประชาชน และลดความแออัดในโรงพยาบาลขนาดใหญ่ พัฒนาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ระบบการแพทย์ทางไกล และภูมิปัญญาแพทย์แผนไทย เพื่อให้ประชาชนที่อยู่ในชุมชนสามารถเข้าถึงหน่วยบริการสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึง รวดเร็ว และได้รับการบริการอย่างมีคุณภาพ

3. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก โดยเร่งกระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้มีเม็ดเงินเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจโดยเร็ว จัดเตรียมมาตรการรองรับการกีดกันทางการค้าและมาตรการสนับสนุนเพื่อเพิ่มช่องทางการส่งออกให้ผู้ส่งออกที่ได้รับผลกระทบจากมาตรการกีดกันทางการค้า ปรับปรุงทิศทางการส่งออกไปยังตลาดอื่นโดยเร็ว ขยายความร่วมมือทางการค้าและเศรษฐกิจกับประเทศที่มีศักยภาพ และส่งเสริมการท่องเที่ยวภายในประเทศ ทั้งในส่วนของเมืองหลัก เมืองรอง และการท่องเที่ยวชุมชนเพื่อกระจายรายได้ในรูปแบบเศรษฐกิจแบ่งปัน เพื่อสร้างรายได้และกระตุ้นเศรษฐกิจภายในประเทศในช่วงที่มีข้อจำกัดด้านการส่งออก และส่งเสริมผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม

4. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม โดยจัดพื้นที่การเกษตรให้สอดคล้องกับระบบบริหารจัดการน้ำและคุณภาพของดินตาม Agri-Map กำหนดเป้าหมายรายได้เกษตรกรให้สามารถมีรายได้จากผลผลิตทางการเกษตรที่มีคุณภาพในสินค้าเกษตรสำคัญ อาทิ ข้าว ยางพารา มันสำปะหลัง ปาล์ม อ้อย และข้าวโพด ด้วยการชดเชย การประกันรายได้ ส่งเสริมระบบประกันภัยสินค้าเกษตร หรือเครื่องมือทางการเงินสมัยใหม่ที่ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบทางวินัยการเงินการคลังของภาครัฐในระยะยาว ส่งเสริมเกษตรกรพันธสัญญา และศึกษารูปแบบระบบแบ่งปันผลกำไรสินค้าเกษตรที่เป็นธรรมให้แก่เกษตรกร แก้ไขปัญหาข้าวครบวงจร ส่งเสริมการใช้ยางพาราในภาคอุตสาหกรรมและการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ส่งเสริมการใช้ผลผลิตทางการเกษตรในอุตสาหกรรมพลังงาน สร้างนวัตกรรมและเครื่องมือทางการเกษตรในราคาที่เข้าถึงได้เพื่อลดต้นทุนการผลิต ควบคุมมาตรฐานการใช้สารเคมีหรือปุ๋ยเคมีในการเกษตรเพื่อนำไปสู่การลด ละ เลิกการใช้สารเคมีหรือปุ๋ยเคมี โดยจัดหาสิ่งทดแทนที่มีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของเกษตรกร ต่อยอดภูมิปัญญาและความรู้ของปราชญ์ชาวบ้านในการสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูป รวมทั้งเร่งศึกษาวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการใช้อัญชง กัญชง และพืชสมุนไพรในทางการแพทย์ อุตสาหกรรมทางการแพทย์ และผลิตภัณฑ์อื่น ๆ เพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและการสร้างรายได้ของประชาชน โดยกำหนดกลไกการดำเนินงานที่รัดกุม เพื่อมิให้เกิดผลกระทบทางสังคมตามที่กฎหมายบัญญัติไว้อย่างเคร่งครัด

5. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน โดยยกระดับรายได้ค่าแรงแรกเข้าและกลไกการปรับอัตราค่าจ้างที่สอดคล้องกับสมรรถนะแรงงานควบคู่กับการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานผ่านกลไกคณะกรรมการไตรภาคี เพื่อนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพแรงงาน ควบคู่ไปกับการกำกับดูแลราคาสินค้าไม่ให้กระทบกับค่าครองชีพของประชาชน และสามารถจูงใจให้แรงงานพัฒนาตนเองเพื่อปรับเปลี่ยนทักษะ และเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานอุตสาหกรรมเป้าหมาย และความก้าวหน้าของเทคโนโลยี

6. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต โดยต่อยอดอุตสาหกรรมเป้าหมายและวางรากฐานการพัฒนาภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว ดึงดูดการลงทุนของภาคเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกเขตเศรษฐกิจพิเศษ เมืองอัจฉริยะ และการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย รวมทั้งวางรากฐานการพัฒนาเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายในระบบ 5G ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะ

ของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และชุมชน ในการเข้าถึงตลาดในประเทศและตลาดโลกผ่านแพลตฟอร์มพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ในการให้บริการ สาธารณสุขและการศึกษาทางไกล การสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะทั้งในส่วนผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาด ย่อม เกษตรกร รวมถึงผู้ประกอบการยุคใหม่ พร้อมทั้งส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อเป็นฐานในการขับเคลื่อน ประเทศด้วยปัญญาประดิษฐ์ในอนาคต

7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุง รูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้

ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบลส่งเสริม การพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจสร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้าน เทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์ และโครงข่าย สังคมออนไลน์ของคนไทยเพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมทางไซเบอร์ และ สามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสมานฉันท์และความ สามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

8. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ

โดยเร่งรัดการดำเนินมาตรการทางการเมืองควบคู่ไปกับมาตรการทางกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำผิดอย่าง คร่งครัด นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด และเร่งรัด ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ภาครัฐปลอดการทุจริตและประพฤติ มิชอบโดยเร็วที่สุดพร้อมทั้งให้ภาคสังคม ภาคเอกชน และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวัง การทุจริตประพฤติมิชอบ

9. การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ โดยเร่งรัดการแก้ไขปัญหา ยาเสพติดโดยให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด รวมถึงการร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและประเทศทุกภูมิภาค ปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด ทั้งบริเวณชายแดนและพื้นที่ภายในพื้นที่ดูแลรักษาผู้เสพยาผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข สร้างโอกาส สร้างอาชีพ รายได้ และการยอมรับของสังคมสำหรับผู้ที่ผ่านการฟื้นฟู และเร่งสร้างความสงบสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ ยกระดับคุณภาพชีวิตและ ความเป็นอยู่ของประชาชน ทั้งในด้านการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน ในพื้นที่ เร่งรัดการให้ความช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบ รวมทั้งจัดสวัสดิการที่เหมาะสม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในพื้นที่ โดยให้เป็นการแก้ไขปัญหาภายในของประเทศไทยและหลักการ สากล

10. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน โดยมุ่งสู่ความเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่โปร่งใสตรวจสอบได้ พัฒนาระบบจัดเก็บและเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐ ปรับปรุงระบบการอนุมัติและอนุญาตของทางราชการที่สำคัญให้ เป็นระบบดิจิทัลทั้งบุคคลและนิติบุคคล เพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชน ลดขั้นตอนที่ยุงยากเกินความจำเป็นลดข้อจำกัดด้านกฎหมายที่เป็นปัญหาอุปสรรคต่อการทำธุรกิจและการ ดำรงชีวิตของประชาชนแก้ไขกฎหมายที่ไม่เป็นธรรม ล้าสมัย และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ ผ่านการ ทดลองใช้มาตรการด้านกฎระเบียบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และขับเคลื่อนการให้บริการในทิศทางที่ตรงกับ ความต้องการของประชาชนและภาคธุรกิจ

11. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย ตั้งแต่การป้องกันก่อนเกิดภัยการให้ความ ช่วยเหลือระหว่างเกิดภัย และการแก้ไขปัญหาในระยะยาว โดยจัดระบบติดตามสถานการณ์อย่างต่อเนื่องและ

กำหนดมาตรการที่เหมาะสมเพื่อให้สามารถบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชนให้ได้มากที่สุดและทันทั่วถึง รวมทั้งพัฒนาการปฏิบัติการฝนหลวงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

12. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะในส่วนที่ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ



**นโยบายของรัฐบาล
(พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)**

8. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

“พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะอาชีพ และมีทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามความสามารถของพหุปัญญา”

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรเพิ่มความคล่องตัว

ในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทันต่อภัยคุกคามรูปแบบใหม่
3. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัย
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเหมาะสมกับช่วงวัย
6. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลพหุปัญญาของผู้เรียน
7. กำลังคนมีทักษะอาชีพ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
8. องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคม
9. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สามารถสนับสนุนการจัด

การศึกษาที่หลากหลายในระดับพื้นที่ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล(7 แผนงาน)
2. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ (5 แผนงาน)
3. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (5 แผนงาน)
4. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (5 แผนงาน)

5. ผลิตกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ (7 แผนงาน)
6. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (6 แผนงาน)



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพ วัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบาย การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

๑. สร้าง “TRUST” หรือ “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา

T (Technology) หมายถึง เทคโนโลยี

๒. ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงานร่วมกัน เป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ” และนำ “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงาน และกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

๓. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยผ่าน กลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ดังนี้

/ นโยบาย ...

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

๑. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

๒. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

๓. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษา มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

๔. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๕. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๖. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม และสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

๗. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualification Reference Framework (AQRf) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

๘. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ การพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

๙. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

๑๐. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

๑๑. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑๒. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

๑. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

๒. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

๓. ฐานข้อมูล Big Data มุ่งพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

๔. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

๕. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๖. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

๗. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรี เท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ข้างต้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

๒. ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ให้คำแนะนำ แก้ไขในระดับพื้นที่ โดยบูรณาการการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ


๓. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๔. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการบริหารจัดการในการแก้ไขปัญหาและข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการฯ ตามข้อ ๒

๕. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หลักการตามนโยบาย ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2574 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติกระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษา ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 โดยมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน SandboOx : Safety zone in school (SSS) หรือการจัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรงเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

1.2 เร่งพัฒนาบรรจผู้ชีวิตเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ

1.3 เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่างชัดเจนในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยความเหมาะสมความเป็นไปได้และทดลองใช้ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ. 2565

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้น

ให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนาระบบ การวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

2.3 พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์ม การเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.4 มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.5 ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดย บูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคาร โรงเรียนและการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน SMT

2.6 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งใน ระบบนอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการ เรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

2.7 ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน สถานศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้ หน่วยงานสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบ การศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการ ร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนด ตำแหน่ง (ปีหมุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

3.4 ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อมในด้านดิจิทัลและด้านอื่น ๆ

3.5 ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิต กำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill, Up-skill New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพใน รูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการ ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.3 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อายุพัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนา

ผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.4 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย โดยการนำร่องผ่าน ศูนย์ให้ครอบครัวบริการให้บริการแก่ประชาชนการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน 100

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

6.2 ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน "เป่าตัง" ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตาม ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้วหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตามตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๔๐๑๙๙



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จากปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ที่ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน ๔ ด้าน
ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ยังคงกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน ๔ ด้าน เช่นเดิม ทั้งนี้ เพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนา
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้ว เพื่อให้การปฏิบัติงาน
ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงขอแจ้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบาย
และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตได้รับทราบ และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้สอดคล้อง
ตามนโยบายและจุดเน้นที่กำหนด พร้อมนี้ ขอให้แจ้งสถานศึกษาในสังกัดได้รับทราบด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๓๙

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๔๐

9. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่อัจฉริยะที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถ เข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

/๒. ด้านโอกาส...

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายเร่งด่วน สพฐ.
QUICK POLICY 2565



นโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY 2565

พระบรมราชโบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ

กรอบแนวคิด

ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมือง

เป้าหมาย

มุ่งเน้นการสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้านตามพระบรมราชโบาย ด้านการศึกษาของในหลวง ร.10 ให้กับผู้เรียนทุกคนในสพฐ.

แนวทางขับเคลื่อน

- 1.สพฐ.มอบนโยบายการนำพระบรมราชโบาย ร.10สู่การปฏิบัติให้ ผอ.สพท. คน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.สพท.แจ้งสถานศึกษาดำเนินการโครงการกิจกรรมตามพระบรมราชโบาย ด้านการศึกษาของในหลวง ร.10 สู่การปฏิบัติ
- 3.สพท.ดำเนินการถอดบทเรียนค้นหา Best Practice และนวัตกรรม จัดประกวดแข่งขัน
- 4.สพฐ. กำกับ ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพและมีคุณธรรม
- 2.มีต้นแบบโรงเรียนในการดำเนินงานด้านพระบรมราชโบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ
- 3.มี Best Practice และนวัตกรรมของสถานศึกษา
- 4.มีผลการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การส่งเสริมการปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบ สนับสนุนถอดดำเนินงานตามพระบรมราชโบายในหลวง ร.10

1 ระยะเวลา มิถุนายน - ธันวาคม 65

ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

กรอบแนวคิด

การสร้างระบบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและการส่งเสริมปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

เป้าหมาย

- 1.โรงเรียนคุณภาพจำนวน 349 แห่ง
- 2.ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบจำนวน 245 คน
- 3.ร้อยละ 30 ของครูสั่งคณา ศึกษา ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง
- 4.ตัวแทนนักเรียนจากสถานศึกษาจำนวน 600 คน

ปัญหา

- 1.ครูผู้สอนไม่เข้าใจหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- 2.การเกิดขึ้นขององค์ความรู้ใหม่และแนวทางร่วมสมัย
- 3.ขาดระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 4.บุคลากรไม่เพียงพอ
- 5.ขาดการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชนในการจัดกิจกรรม

แนวทางขับเคลื่อน

- 1.การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้นำท้องถิ่น
- 2.กำกับดูแลให้ทุกโรงเรียนเรียนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง
- 3.การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
- 4.โครงการพัฒนาครูประวัติศาสตร์ด้วยระบบออนไลน์ Teachers Online Campus
- 5.โครงการส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างการเป็นพลเมือง Civic Education

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.การเรียนรู้ที่ระบบ และการสร้างนวัตกรรมการสอนที่ครูพัฒนาขึ้น
- 2.ผู้เรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเองจากการลงมือปฏิบัติจริง
- 3.ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับชุมชน
- 4.ผู้เรียนได้รับทักษะที่จำเป็นสามารถนำมาใช้ได้

2 ระยะเวลา มิ.ย. 65 - เม.ย. 66
 ระยะเวลา เลือกเรียนวิชาวิชาปีงบประมาณ 65-70

นโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY 2565

การศึกษากับการพัฒนา ประชาธิปไตย

กรอบแนวคิด

นักเรียนได้เรียนรู้ และเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขที่ถูกต้อง

เป้าหมาย

- 1.ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเรียนรู้ สามารถนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ จิตอาสา บริหารจัดการ แก้ไขความขัดแย้ง
- 3.เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
- 4.เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีทักษะชีวิตการอยู่ร่วมกันในสังคม

แนวทางขับเคลื่อน

- 1.หลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมประชาธิปไตย
- 2.กิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย
- 3.การสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
- 2.การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Active Learning) ให้เด็กได้แสดงออกบทบาทครูผู้สอน เป็นการใช้คำถามเพื่อให้เกิด ได้ค้นหา และการรับฟัง
- 3.การจัดการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

3 ระยะเวลา พฤษภาคม - กันยายน 65

การจัดการศึกษาปฐมวัย

กรอบแนวคิด

มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่น โดยจัดทำคู่มือ/แนวทาง สื่อ การจัดประสบการณ์ผ่านการเล่น สร้างความเข้าใจและพัฒนาผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยผ่านองค์ความรู้และสื่อสารสร้างความเข้าใจ มีการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลแกนนำผ่านผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ครู และมีการประเมินพัฒนาการเด็ก โดยการพัฒนาเครื่องมือ

เป้าหมาย

โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ทุกแห่ง จำนวน 25,890 แห่ง จัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

ปัญหา

เด็กมีพัฒนาการไม่สมวัย ขาดสื่อ/ของเล่นตามมุมที่หลากหลายและการกระตุ้นพัฒนาการ อีกทั้งผู้บริหารและครูขาดโอกาสและการสนับสนุนในการพัฒนาองค์ความรู้ ขาดการจัดประสบการณ์เป็นรายบุคคล ผู้ปกครองขาดการเข้าถึงความรู้ และการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้

แนวทางขับเคลื่อน

- 1.จัดทำคู่มือ/แนวทาง สื่อ การจัดประสบการณ์ผ่านการเล่น
- 2.เผยแพร่รูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ดีผ่านช่องทางสื่อสารและประชาสัมพันธ์ของ สพฐ.
- 3.ติดตามผลการดำเนินงานผ่านระบบ Online/Onsite


ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยจำนวน 25,890 แห่ง จัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
- 2.โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดจำนวน 81 แห่ง เป็นแกนนำทางวิชาการด้านปฐมวัย
- 3.ผู้ปกครองได้รับการอบรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัย

4 ระยะเวลา พฤษภาคม 65 - กันยายน 65

นโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY 2565

ACTIVE LEARNING



กรอบแนวคิด
การพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้

เป้าหมาย
นักเรียน และครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน

ปัญหา
ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การลงมือปฏิบัติ ไม่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ในการแก้ปัญหา อีกทั้งครูขาดความรู้ในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก ยังใช้รูปแบบ วิธีการสอนแบบเดิม ขาดแคลนสื่อการเรียนรู้ และการขาดการ PLC

แนวทางขับเคลื่อน


- 1.อบรมการนำสื่อไปใช้แก่ครู ตน. ผู้บริหาร และนำไปใช้ในโรงเรียน
- 2.การสร้างเครือข่ายและขยายผล นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 3.PLC จัดประกวดผลงาน นวัตกรรม และขยายผล นิเทศ ติดตาม ประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะการคิดและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้
- 2.ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- 3.มีโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ระยะเวลา
5 มิถุนายน 65 - กุมภาพันธ์ 66

พาน้องกลับมาเรียน



กรอบแนวคิด
เพื่อติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและเพื่อได้รับการศึกษาต่อในระดับสูง รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ ผ่านเว็บไซต์ พาน้องกลับมาเรียน และ Application พาน้องกลับมาเรียน

เป้าหมาย
นักเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ การศึกษาระดับมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่ออกกลางคันและหลุดออกจากระบบการศึกษาทุกคน

ปัญหา
ไม่สามารถติดตามนักเรียนได้ เนื่องจากการย้ายถิ่นฐานโดยไม่ทราบสาเหตุ ยากต่อการติดตามค้นหา การติดตามผู้ปกครองไปประกอบอาชีพพระระโกล ไม่สะดวกในการเดินทางมาเรียน และงบประมาณในการดำเนินงานที่ไม่เพียงพอ

แนวทางขับเคลื่อน

ระยะที่ 1 ๑.ค.64-พ.ค.65
ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนที่หลุดออกจากระบบและสร้างความเข้าใจกับ ผ.สพท. และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ดำเนินการติดตามค้นหาอย่างเร่งรัดและรายงานผ่าน Web/App "พาน้องกลับมาเรียน"


ระยะที่ 2 มิ.ย.65-ก.ย.65 นำข้อมูลเด็กที่ติดตามพบแต่ไม่เข้าระบบการศึกษา เพื่อกำหนดแนวทางการทำงานของคณะกรรมการระดับจังหวัด ทำความเข้าใจ และกำหนดแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน โดยใช้กระบวนการวิจัยมาประยุกต์ใช้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ
มีแนวทางดำเนินงานของคณะกรรมการระดับจังหวัด นักเรียนภาคบังคับได้รับการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน และได้รับการศึกษาและฝึกอบรมอาชีพที่สูงขึ้น ผู้บริหาร ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ และมีส่วนร่วมในการดำเนินการ

ระยะเวลา
6 ธันวาคม 64 - กันยายน 65

นโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY 2565

โรงเรียนคุณภาพ



กรอบแนวคิด
ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้โรงเรียนขนาดเล็กสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าศึกษาที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะหลากหลายด้านและมีทักษะชีวิตสามารถประกอบอาชีพได้เมืองหลักอุตสาหกรรม การสร้างความร่วมมือโรงเรียนกับโรงเรียนที่มีปัจจัยพร้อมทุกด้าน

เป้าหมาย
ยกระดับคุณภาพการศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ผู้ปกครองมีความมั่นใจ เชื่อมั่นนักเรียนและโรงเรียนไม่เรียนนอกอำเภอ แม้เรียนการจะได้คุณภาพ พัฒนาโรงเรียนโดยส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต เพื่อให้นักเรียนสามารถพึ่งพาตัวเองได้อย่างมีคุณภาพ รวมถึงเพิ่มจำนวนครูให้ครบชั้น ครบวิชาเอกมีจำนวนนักเรียนที่เหมาะสมมีงบประมาณในการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรและชุมชน มีอาคารสถานที่ปลอดภัย มีครูที่พึงพอใจ มีอินเทอร์เน็ต ที่เชื่อมต่อการเรียนรู้อะบบนิเวศการเรียนรู้ โอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ ลดอัตราการส่งนักเรียนเป็นโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล ตั้งให้โรงเรียนสามารถดำรงอยู่ได้ โดยมีงบประมาณและอัตราค่าเสียค่าเช่าเหมาะสม


ปัญหา
ไม่สามารถบรรจุแต่งตั้งผู้ช่วยราชการ ครูมีไม่ครบ ไม่ครบวิชาเอก ไม่ครบโรงเรียนส่งต่อ หดคน ย้าย ขาดงบประมาณในการจ้าง งบประมาณไม่เพียงพอ อาคารสถานที่ชำรุดทรุดโทรม มีไม่เพียงพอ ขาดสื่ออุปกรณ์ ครูผู้สอน ขาดแหล่งเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวก ขาดไปรษณีย์บริการการส่งเอกสารเรียนการสอน

แนวทางขับเคลื่อน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนคุณภาพให้ผู้บริหาร โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนบริหาร ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาระบบโรงเรียน จุดเน้น ๑เรื่อง ได้ดีมีความปลอดภัย ระบบประกันคุณภาพ หลักสูตรคุณภาพโรงเรียน การพัฒนาครู การเรียนการสอน การวัดประเมินผล การนิเทศ และ Big Data บริหารจัดการกำลังคน ครู ผู้บริหาร นักบริหารโรงเรียนสำนักงาน ที่ขาดแคลนในด้านต่างๆ ให้เป็นประโยชน์ สนับสนุนงบประมาณในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและรายงานผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ
โรงเรียนมีอาคารเรียนมีห้องเรียนปฏิบัติการต่างๆที่มีคุณภาพมีนักศึกษามีทักษะที่ปลอดภัย มีครูผู้สอนครบตามสาขาวิชาเอก มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 2 ภาษา มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยระบบ ICT เป็นต้นว่า ผู้บริหารมีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถ ในการบริหารจัดการ นักเรียนและครู มีความเป็นมืออาชีพของชาติ การเรียนรู้อะบบนิเวศการเรียนรู้มีความคิดสร้างสรรค์มีทักษะการทำงานและทักษะ

ระยะเวลา
7 มิถุนายน 2565 - กันยายน 2565

LEARNING LOSS



กรอบแนวคิด
การแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน สำหรับเด็กปฐมวัย และผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6

เป้าหมาย
เด็กปฐมวัย ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ผู้เรียนจากโรงเรียนคุณภาพเป้าหมาย 24 โรงเรียน และครูผู้สอนภาษาไทย

ปัญหา
เด็กปฐมวัย ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีปัญหาด้านการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ขาดปฏิสัมพันธ์และการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะการสื่อสารที่ผ่านการทางความคิด

แนวทางขับเคลื่อน
จัดโครงการจำนวน 4 โครงการ ประกอบด้วย
1.โครงการพัฒนาการจัดระบบการเพื่อแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้อันเนื่องมาจากโรงเรียนคุณภาพ
2.โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรม Active Learning
3.โครงการ สทฐ. ฝึกการอ่าน แก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ที่สถานอ่าน
4.โครงการพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของผู้เรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ด้านผู้เรียน
1.เด็กปฐมวัยได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและมีพัฒนาการสมวัย
2.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนมีการลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ลดลง
3.ผู้เรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ลดลง
4.ผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน
ด้านครูผู้สอน/บุคลากร
1.บุคลากรปฐมวัยมีการถอดบทเรียนกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
2.ครูภาษาไทยสามารถวางแผนพัฒนาการอ่าน การเขียนของผู้เรียนได้

ระยะเวลา
8 เดือนพฤษภาคม - กันยายน 2565

นโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY 2565

RT NT O-NET

กรอบแนวคิด
การนำผลการประเมิน RT, NT, and O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย
นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ครูผู้สอน สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำผลการประเมินไปใช้

ปัญหา
สถานศึกษาไม่สามารถจัดการกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เช่น ไม่ทราบว่ามีอะไรบ้าง สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างไร ไม่นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อค้นหาสิ่งที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา มุ่งค้นหาสิ่งที่ประสบความสำเร็จ ครูผู้สอนไม่นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสถานศึกษาไม่นำผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย วางแผนเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

แนวทางการขับเคลื่อนแก้ปัญหา

- 1.แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้
- 3.สื่อสารสร้างความเข้าใจกับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเกี่ยวกับการนำผลการประเมินไปใช้
- 4.ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรจนกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาในการนำผลการประเมินไปใช้
- 5.ปฏิบัติการตรวจสอบติดตามและถอดบทเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาและหา Best Practice ใน 4 ภูมิภาค
- 6.รายงานผลการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผลที่คาดหวังจะได้รับ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพและเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
- 2.ครูผู้สอนนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีผล
- 3.สถานศึกษานำผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมายเชิงวางแผนการประกันคุณภาพของสถานศึกษา
- 4.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดนโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานตามบริบท

9 **ระยะเวลา พฤษภาคม - กันยายน 2565**

ความปลอดภัย

กรอบแนวคิด
เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2565 ข้อที่ 1.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และเมื่อเกิดเหตุหรือสถานการณ์ในชั้นที่รับผิดชอบต้องประเมินสถานการณ์และรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมแก้ไข ปัญหาโดยเร็วที่สุด และเตรียมความพร้อมรับมือกับสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นได้

เป้าหมาย

- 1.สถานศึกษามีระบบเสริมสร้างความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา
- 2.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
- 3.สถานศึกษาสามารถเผชิญเหตุ และแก้ไขสถานการณ์ได้
- 4.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุได้รับการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือเยียวยาทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

แนวทางการขับเคลื่อนแก้ปัญหา

ดำเนินการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง ปร่าปราม โดยเชิงฉาก

- 1.ประเมินสภาพความเสี่ยง
- 2.จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง
- 3.ดำเนินการตามมาตรการ
- 4.ดำเนินการตามขอขง
- 5.กำกับติดตามประเมินผล

จากนั้นกำหนดแนวทางการดำเนินงาน กำหนดช่องทางแจ้งเหตุ และกำหนดบทบาทหน้าที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.สถานศึกษามีระบบเสริมสร้างความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา
- 2.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
- 3.สถานศึกษาสามารถเผชิญเหตุ และแก้ไขสถานการณ์ได้
- 4.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุได้รับการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือเยียวยาทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

นโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY 2565

หัวข้อ	1.กรอบแนวคิด	2.เป้าหมาย	3.ปัญหา	4.แนวทางขับเคลื่อนแก้ปัญหา	5.ผลที่คาดว่าจะได้รับ	6. ระยะเวลา
1. พระบรมราโชบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. การจัดการศึกษาปฐมวัย	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. ACTIVE LEARNING	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. พาน้องกลับมาเรียน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7. โรงเรียนคุณภาพ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8. LEARNING LOSS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9. RT NT O-NET	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10. ความปลอดภัย	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

วิสัยทัศน์

“สร้างสรรค์โอกาสและคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน”

“ Creating opportunities
and quality of education
for sustainable development ”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีสมรรถนะ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ โดยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีมีความปลอดภัยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
6. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าหมาย

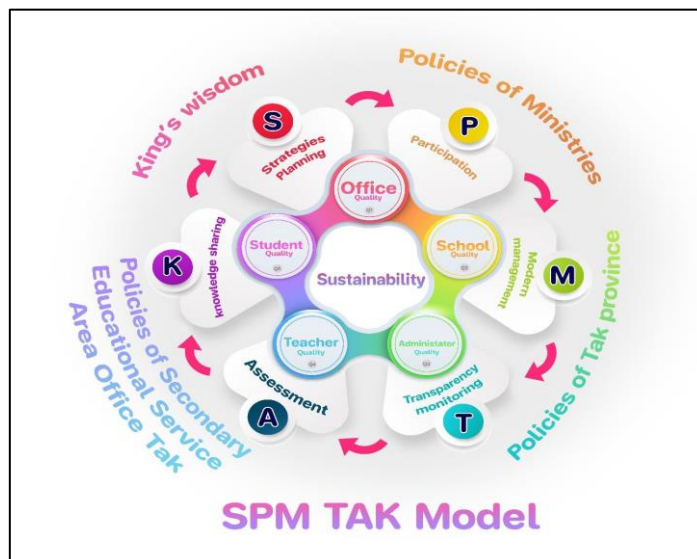
1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 นำไปพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันสู่สากล
3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะความเป็นมืออาชีพในมาตรฐานวิชาชีพ
4. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อสร้างจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ยึดหลักธรรมาภิบาล ในระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ (Area Based Management)

ค่านิยม (Core Value)

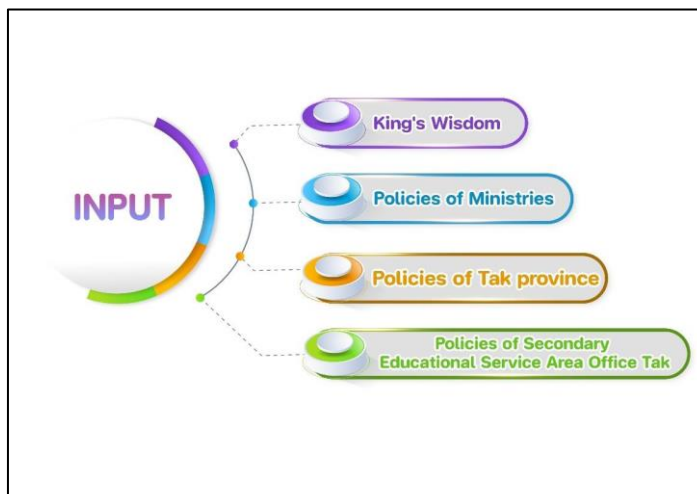


การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการ SPM TAK Model

รูปแบบ SPM TAK Model เป็นความร่วมมือระหว่างบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก กับสถานศึกษา โดยการร่วมกันวิเคราะห์บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก และบริบทโดยรวมของสถานศึกษาในสังกัด (SWOT Analysis) เพื่อให้สามารถระบุสถานการณ์การบริหารจัดการของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างครอบคลุม ชัดเจน รวมทั้งน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักในการดำเนินงาน และร่วมกัน วิเคราะห์นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ภายใต้การนำพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนการศึกษาชาติ กฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และวิสัยทัศน์ นโยบาย กลยุทธ์ ค่านิยม เป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก จากการวิเคราะห์บริบท และปัจจัยที่เกี่ยวข้องดังกล่าวแล้ว พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างคุณภาพ และมาตรฐานของสำนักงาน และสถานศึกษาในสังกัด โดยผ่านกระบวนการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้ค่านิยม (Core Value) ในการปฏิบัติงาน จากแนวคิดดังกล่าวข้างต้น จึงนำไปสู่รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก โดยใช้ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการ SPM TAK MODEL ซึ่งมีรายละเอียด การปฏิบัติดังนี้



ปัจจัยนำเข้า (Input)



1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 (King's wisdom)

1.1 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งเน้นสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

2. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ (Policies of Ministries)

2.1 ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาภายใต้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

2.2 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง

2.3 การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.4 การพัฒนาครูทั้งระบบทุกระดับให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 - ครูจัดทำ Id Plan การพัฒนาตนเอง

2.5 การจัดทำคู่มือมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา

3. นโยบายจังหวัดตาก (Policies of TAK province)

3.1 พัฒนาระบบสุขภาพ การศึกษา การเรียนรู้ การทำงาน รายได้ ที่อยู่อาศัย ครอบครัว ชุมชน และการเข้าถึงบริการภาครัฐ ส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 พัฒนาระบบโครงสร้าง พื้นฐาน ถนน ไฟฟ้า ประปา ให้ครอบคลุมในทุกพื้นที่

4. นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก (Policies of Secondary Educational Service Area Office Tak)

4.1 สถานศึกษาปลอดภัย ได้แก่ การป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ภัยจากเทคโนโลยี ภัยจากยาเสพติด พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันตนเองอย่างปลอดภัย

4.2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูปรับเปลี่ยนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง สร้างและจัดหานวัตกรรมไปใช้เพื่อสร้างสรรคให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4.3 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยนาศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 และหลักสูตรสถานศึกษา ไปบูรณาการประยุกต์ใช้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา เคารพรักในสถาบันหลักของชาติและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

4.4 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา และสถานประกอบการ ลดอัตราการออกกลางคัน จัดหาทุนการศึกษา สร้างรายได้ระหว่างเรียน และส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษของจังหวัดตาก

4.5 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา เน้นการให้บริการสถานศึกษาเป็นสำคัญ สร้างความเข้มแข็งการบริหารการศึกษากับเครือข่ายหน่วยงานภาครัฐ, อปท , ภาคเอกชน และชุมชนยึดหลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใสรับผิชอบ และก้าวสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และนวัตกรรม

ผลผลิต (Out Put)



1. School Quality

จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายโดยมีรูปแบบ/ระบบการบริหารจัดการ

2. Student Quality

มีผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่างๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อ วิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

3. Teacher Quality

ครูมีความรู้และทักษะในการเป็นครูมืออาชีพ มีคุณธรรม จิตวิญญาณความเป็นครู มีการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ออกมาบอกกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4. Administrator Quality

ผู้บริหารสถานศึกษามีรูปแบบการบริหาร (Model) นวัตกรรมการบริหารที่สามารถพัฒนาและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ จัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

5. Secondary Educational Service Area Office Tak Quality

มีการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ จัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เกิดสัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก เป็นองค์กรที่จัดการศึกษาและขับเคลื่อนให้สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณภาพ ครูมีคุณภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ

11. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

12. ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระหว่างปี 2562 – 2565

วิสัยทัศน์

สรรพวิทยาคม เป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษามัธยมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 2) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม รักความเป็นไทย
- 3) พัฒนาทักษะสำคัญของผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก

เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนจบหลักสูตรการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันระดับสากล
- 3) ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการศึกษาต่อและการดำเนินชีวิต
- 4) ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย เป็นคนดีมีคุณธรรม มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- 5) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเหมาะสมอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 6) โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์ วิชาการเด่น

อัตลักษณ์โรงเรียน ความรู้คู่คุณธรรม

คุณธรรมอัตลักษณ์ รับผิดชอบ มีวินัย จิตอาสา

วัฒนธรรมองค์กร (Culture Organization)

- 1) มุ่งผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ (Excellence Orientation)
- 2) มีความรับผิดชอบต่อสูง (Accountability)
- 3) มีนวัตกรรม (Innovation)
- 4) ทำงานเป็นทีม (Teamwork)
- 5) เพิ่มขีดความสามารถและความเป็นผู้นำองค์กร (Empowering / Leadership)

วัฒนธรรมที่ดั่งามของบุคลากรในโรงเรียน

- 1) ยิ้ม Smile
- 2) ไหว้ Wai
- 3) ทักทาย Greet
- 4) ตรงเวลา Punctual

วาระเร่งด่วนของโรงเรียน (Agenda)

1. การบริหารจัดการขยะภายในโรงเรียน

13. กลยุทธ์และแผนงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2562 – 2565

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

- แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ
ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
- แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสม
กับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
- แผนงานที่ 3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ
ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- แผนงานที่ 1 ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม
- แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น
และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะเหมาะสม กับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล

- แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ
- แผนงานที่ 2 บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- แผนงานที่ 1 พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล
- แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง
- แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน
- แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง

14. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
S1 : ด้านโครงสร้างการบริหารและนโยบายโรงเรียน Structure and Policy	<ol style="list-style-type: none"> มีนโยบายทิศทางการจัดการศึกษาที่ชัดเจน ประกอบด้วย ปรัชญาทางการศึกษา วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณีที่ต้งงามและวัฒนธรรมองค์กร มีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจนเป็นระบบเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงสร้างการบริหารชัดเจนในระดับฝ่าย/งาน /กลุ่มสาระ/ระดับชั้น โรงเรียนบริหารจัดการโดยยึดหลักการบริหารงานแบบอิงมาตรฐาน (Standard -Based Administration : SBA Model) วงจรเดมมิ่ง P - D - C - A และวัฒนธรรมองค์กร ทำให้ครูและบุคลากรรวมทั้งผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการวางแผนการทำงานล่วงหน้าในการปฏิบัติงานแต่ละครั้ง 	<ol style="list-style-type: none"> นโยบายของโรงเรียนและบุคลากรมีการทำงานที่ทับซ้อนกัน เช่น มีชมรมผู้ปกครองทั้งระดับชั้นและคณะสี การกำหนดนโยบายบางประเด็นของโรงเรียน ชุมชนไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน การประชาสัมพันธ์นโยบายของโรงเรียนให้บุคคลภายนอกรับรู้ยังไม่ทั่วถึง
S2 : ด้านบริการและผลิตภัณฑ์เพื่อผู้เรียน Service and Product	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการ ด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี ซึ่งเป็นการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม โรงเรียนมีหลักสูตร / กิจกรรมหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และความต้องการของตลาด โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพ และทักษะชีวิตของผู้เรียน มีกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละโปรแกรมการเรียน/หลักสูตร หลักสูตรมีความโดดเด่น ทั้งด้านภาษาและวิชาการ 	<ol style="list-style-type: none"> การเปลี่ยนแปลงหลักสูตรโดยไม่ได้สรุปผลการประเมินวิเคราะห์ มีข้อดี ข้อเสียอย่างไร กิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนมีจำนวนมากเกินไป ทำให้ผู้เรียนไม่มีเวลาทำกิจกรรมอื่นๆ กิจกรรมที่จัดให้กับผู้เรียนขาดการบูรณาการร่วมกันทำให้เกิดความซ้ำซ้อน

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
M1 : ด้านบุคลากร Man	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะผู้บริหารเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีมีวิสัยทัศน์กว้างไกลทันต่อเหตุการณ์ 2. ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้หลากหลายตามความถนัดและความสนใจ 3. บุคลากรส่วนใหญ่มีประสบการณ์ ทักษะ ความชำนาญในการปฏิบัติงานตรงตามวุฒิ 4. มีครูและบุคลากรตรงตามวุฒิและมีจำนวนบุคลากรเพียงพอตามเกณฑ์ 5. ผู้บริหารของโรงเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีภาวะเป็นผู้นำ กำหนดทิศทางองค์กรชัดเจน มีความสามารถด้านเทคโนโลยี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรบางส่วนมีภาระงานมากเกินไป 2. บุคลากรบางส่วนยังขาดประสบการณ์ในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 3. ตำแหน่งรองผู้อำนวยการมีจำนวนไม่ครบ ตำแหน่งจึงส่งผลให้การบริหารไม่เต็มที่ 4. การกระจายงานไปสู่ผู้ปฏิบัติไม่มีการติดตามประสิทธิภาพการดำเนินงานตามคำสั่ง
M2 : ด้านการเงิน Money	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบการบริหารเงินงบประมาณและขั้นตอนการจ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบ ส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ 2. มีระบบการดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ส่งผลให้มีการเบิกจ่ายเป็นไปตามระบบ 3. โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการการใช้จ่ายเงินงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม 4. มีการจัดการด้านการเงินอย่างโปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้ 5. มีการระดมทุนจากทุกภาคส่วน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอนุมัติเบิกจ่ายตามระเบียบมีขั้นตอนยุ่งยากซับซ้อนและเอื้อต่อการทำงานน้อย 2. ระเบียบขั้นตอนในการเบิกเงิน มีขั้นตอนซับซ้อน เข้าใจได้ยาก 3. การดำเนินงานบางกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนงานการใช้จ่าย
M3 : ด้านวัสดุ อุปกรณ์ Materials	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดสรรด้านวัสดุอุปกรณ์ส่วนมากเป็นไปตามความต้องการของฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระ 2. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ 3. เปิดโอกาสให้เสนอขอใช้วัสดุอุปกรณ์ได้หลากหลายตามความต้องการ 4. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เพียงพอกับความต้องการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้วัสดุอุปกรณ์ ขาดการดูแล บำรุงรักษา 2. การจัดเก็บอุปกรณ์ไม่เป็นระบบ 3. วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน มีการใช้งานอย่างจำกัด

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>M4 : ด้านการบริหารจัดการ</p> <p>Management</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และมีความสามารถ ทำให้บริหารการจัดการด้านต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ 2. การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการ ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ 3. ผู้บริหารส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีการพัฒนาตนเอง ส่งผลให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ 4. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้บริหารโรงเรียน มีความสามารถ ในด้านการบริหารจัดการดีมาก 5. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนไม่มีระบบการประเมินครูผู้สอน โดยนักเรียนและผู้ปกครอง 2. การจัดสารสนเทศยังไม่เป็นระบบ และไม่เป็นปัจจุบัน

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities)	ปัญหาและอุปสรรค (Threats)
S1 : ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม Social-Culture Factor	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับในสังคม ชุมชน และผู้ปกครอง 2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากองค์กรหน่วยงานในชุมชนเป็นอย่างดี 3. ชุมชนมีความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมและศาสนา เป็นผลดีต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตร 4. โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งพหุวัฒนธรรมที่อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 5. สภาพชุมชนมีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมทำให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ พัฒนา อนุรักษ์ และเผยแพร่ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนอยู่ใกล้ชายแดนทำให้เสี่ยงต่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน 2. ชุมชนมีแหล่งอบายมุข สถานบันเทิง ร้านเกมส์และการแพร่ระบาดของสารเสพติด
T : ปัจจัยด้านเทคโนโลยี Technological Factor	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในเขตเมือง/ชุมชนมีแหล่งสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย มีความสะดวกในการติดต่อกับหน่วยงานต่าง ๆ 2. ผู้ปกครองได้รับทราบพฤติกรรมของผู้เรียนผ่านระบบดูแลนักเรียนออนไลน์ (I – Student) ได้อย่างรวดเร็ว 3. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มีผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู 4. โรงเรียนนำนวัตกรรมสำหรับผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ 5. การสื่อสารที่รวดเร็ว ทันสมัยและมีช่องทางที่หลากหลายในการติดต่อสื่อสาร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายที่โรงเรียนไม่เสถียร 2. เทคโนโลยีด้านการสื่อสารไม่ครอบคลุมการใช้งานของผู้ปกครอง 3. การใช้เทคโนโลยีไม่ครอบคลุมกับที่พักอาศัยของผู้ปกครองและผู้เรียน 4. การใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมส่งผลกระทบต่อ การเรียนรู้และการสร้างคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน
E : ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ Economic Factor	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนสามารถระดมทุนในการพัฒนาได้อย่างดี เพราะโรงเรียนตั้งอยู่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ 2. โรงเรียนได้รับนโยบายจากส่วนกลางจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับห้องเรียนอาชีพ 3. ผู้เรียนบางส่วนได้รับการช่วยเหลือเรื่องทุนการศึกษาจากองค์กรภายนอกอย่างต่อเนื่อง เช่น กองทุนเงินให้กู้ยืม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ค่าครองชีพผู้ปกครองสูงขึ้นตามสภาพเศรษฐกิจ 2. เขตเศรษฐกิจพิเศษทำให้การขยายตัวเมืองมีการเลื่อนไหลจากการอพยพการแข่งขันในการทำงาน การศึกษา 3. มีความแตกต่างทางด้านเศรษฐกิจภายในครอบครัวของนักเรียน 4. ผู้เรียนใช้ของฟุ่มเฟือยเกินความจำเป็นทำให้เกิดปัญหา

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities)	ปัญหาและอุปสรรค (Threats)
	<p>เพื่อการศึกษา (กยศ.)</p> <p>4. การระดมทุนภายนอกเป็นไปตามที่โรงเรียนต้องการ</p> <p>5. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน เช่น การบริจาคเงินให้กับโรงเรียน</p>	
<p>P : ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย Political and legal Factor</p>	<p>1. การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2542 ทำให้ผู้เรียนมีสิทธิและโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกัน</p> <p>2. ให้โอกาสทางการศึกษากับผู้เรียนที่ไม่มีสัญชาติไทย ได้เข้าเรียนในสถานศึกษา</p> <p>3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทำให้โรงเรียนมีแนวทางพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจน</p> <p>4. กฎหมายเอื้อให้โรงเรียนเป็นนิติบุคคล จึงสามารถมีการจัดซื้อจัดจ้างได้ตามระเบียบที่กฎหมายกำหนด</p> <p>5. นโยบายการจัดจ้างครูธุรการโรงเรียนลดภาระงานธุรการของครู</p>	<p>1. นโยบายบางข้อไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้เนื่องจากมีข้อจำกัดเรื่องเวลา</p> <p>2. ความไม่แน่นอนทางการเมืองและการขาดเสถียรภาพของรัฐบาลทำให้การปฏิบัติการศึกษาขาดความต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีความซ้ำซ้อนด้านภาระงานและเขตพื้นที่ทำให้เกิดความล่าช้า</p>

15. ตารางแสดงกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กรอบในการพัฒนา ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2562	2563	2564	2565	
กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล 2. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเทียบเคียงมาตรฐานสากล 3. โครงการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก 4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 6. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์ 7. โรงเรียนแกนนำนักเรียนร่วม	1.1 ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน	100	100	100	100	
			1.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	70	73	75	80	
			1.3 จำนวนนักเรียนที่สอบได้รับทุนศึกษาต่อในต่างประเทศ	2	4	6	10	
			1.4 จำนวนนักเรียนได้เข้าร่วมเวทีการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับนานาชาติ	20	25	30	35	
			1.5 จำนวนหลักสูตรการเรียนเพิ่มขึ้นและมีความเข้มข้นเทียบเคียงมาตรฐานสากล	1	1	1	1	
			1.6 ร้อยละความพึงพอใจด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน	80	83	85	90	
			1.7 ร้อยละที่นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา	100	100	100	100	
			1.8 จำนวนนักเรียนที่ร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนานาชาติ	10	15	20	25	
			1.9 คะแนนเฉลี่ยการสอบวัดมาตรฐานทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)	60	65	70	75	
			2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ 3. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต 4. โครงการการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	2.1 ร้อยละของนักเรียนมีการสื่อสารและใช้ภาษาที่ 2 เพิ่มขึ้น	3	3	3
	2.2 ร้อยละของนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	80			85	90	95	
	2.3 รางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับประเทศ/โลก/นานาชาติ	2			2	2	2	
	2.4 โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะตามฐานสมรรถนะของนักเรียน	มี			มี	มี	มี	
	2.5 โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนเป็นสำคัญ	มี			มี	มี	มี	
	3. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อ	1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3.1 ร้อยละของนักเรียนมาโรงเรียนสาย	5	5	5	5	
			3.2 ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนความประพฤติมากกว่า 80	80	83	85	90	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2562	2563	2564	2565	
	ป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข	2. โครงการพัฒนาระบบพ่อครู -แม่ครู	3.3 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดีเยี่ยม	70	75	80	85	
			3.4 ร้อยละของครูสามารถให้ความดูแล/ติดตามในระบบพ่อครูแม่ครูได้หลากหลายช่องทาง	100	100	100	100	
			3.5 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างได้	มี	มี	มี	มี	
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก	1. ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม	1. โครงการรับนักเรียนใหม่ 2. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	90	92	94	96	
			1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและกฎหมาย	90	92	94	96	
			1.3 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตามความสนใจ	100	100	100	100	
			1.4 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะของโรงเรียน	100	100	100	100	
			1.5 ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง	5	5	5	5	
			1.6 โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	มี	มี	มี	มี	
	2. เสริมสร้างทักษะจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา 2. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5. โครงการพัฒนาระบบพ่อครู แม่ครู 6. โครงการพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการสิ่งแวดล้อม 7. โครงการเด็กไทยมีจิตอาสา พัฒนา	2.1 ร้อยละของครูที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	100	100	100	100	
			2.2 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียน	100	100	100	100	
			2.3 ร้อยละของนักเรียนมีการใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียน	70	73	78	80	
			2.4 ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	80	83	86	89	
			2.5 ร้อยละของนักเรียนในการพัฒนานวัตกรรม	3	5	8	10	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2562	2563	2564	2565	
		สานสัมพันธ์เครือข่าย สร้างสังคมไทย ไร้ขยะ						
	3. ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกาย และใจของผู้เรียน	1. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา 2. โครงการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกความเป็นไทย 3. โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน 4. โครงการ TO BE NUMBER ONE 5. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข 6. โครงการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม 7. โครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	3.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและรักษาสุขภาพกายและใจของผู้เรียน	100	100	100	100	
3.2 ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนักร้อยละสูง อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน			90	92	94	96		
3.3 รางวัลจากการแข่งขันกรีฑา กีฬา ระดับภาค/ประเทศ			10	15	20	25		
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล	1. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก	1.1 จัดทำบุคลากรทดแทน,จัดจ้างครูอาวุโส,ครูเจ้าของภาษา,ครูพิเศษด้านกิจกรรม, ครูอัตราจ้าง,เจ้าหน้าที่,คนงาน,และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นวิทยากรตรงตามความต้องการ	มี	มี	มี	มี	
			1.2 ร้อยละของคะแนนความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ด้านบุคลากร	80	83	86	89	
			1.3 จำนวนครูที่ได้เลื่อนวิทยฐานะ ,วุฒิการศึกษา ,รางวัลครูดีเด่นและครูอาวุโสดีเด่นของโรงเรียน,รางวัลจากองค์กรภายนอก	5	5	5	5	
			1.4 ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนาปีละไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง	85	87	89	90	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2562	2563	2564	2565	
			1.5 จำนวนบทความและงานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เผยแพร่ในวารสารหรือเว็บไซต์	5	5	5	5	
			1.6 ร้อยละของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	90	92	94	96	
			2.1 ร้อยละของนักเรียน ครู-บุคลากรที่มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี	100	100	100	100	
			2.2 ร้อยละของการเกิดเหตุอันตรายต่อชีวิตร่างกายของนักเรียน ครูและบุคลากร	10	10	10	10	
			2.3 ร้อยละของการเบิกเงินประกันอุบัติเหตุของครู	100	100	100	100	
2. บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู	1. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร		2.4 ร้อยละของครูที่อยู่อาศัยในบ้านพักหรือที่พักที่โรงเรียนจัดให้	30	30	30	30	
			1.1 มีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ OBECQA	มี	มี	มี	มี	
			1.2 ร้อยละของระบบงานมีการบริหารจัดการตามระบบคุณภาพ PCCA & R	90	92	94	96	
			1.3 มีระบบการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรให้ประหยัดและคุ้มค่า	มี	มี	มี	มี	
			1.4 ร้อยละของความสำเร็จของการทำกิจกรรม/โครงการ	80	85	90	95	
กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ - และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. พัฒนางองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล	1. โครงการส่งเสริมการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน 2. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ 3. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	1.5 ร้อยละของความสำเร็จของแผนกลยุทธ์	80	85	90	95	
			1.6 ร้อยละของจำนวนข้อร้องเรียน	1	1	1	1	
			2.1 ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่เปิดบริการด้านวิชาการให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชน	90	93	95	97	
			2.2 ร้อยละของความพึงพอใจในการให้บริการของสนามกีฬา ห้องปฏิบัติการฯ ที่ตอบสนองความต้องการของหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน	80	83	87	90	
			2.3 จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงเพิ่มขึ้น	2	2	2	2	
			2.4 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอกเพิ่มขึ้น	3	3	3	3	
2. พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ 2. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี 3. โครงการจัดสรรสื่อการเรียน ห้องเรียนงานอาชีพ 4. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 5. โครงการพัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Library) 6. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสาธารณสุขภาค							

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2562	2563	2564	2565	
		7. โครงการครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน 8. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการอาคารสถานที่						
	3. เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน	1. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน	3.1 จำนวนเงินระดมทรัพยากร/เงินบริจาคของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้				
			3.2 จำนวนครั้งที่ชุมชน/องค์กรเครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	20	20	20	20	
			3.3 จำนวนโรงเรียนที่มาศึกษาดูงาน/ได้รับความช่วยเหลือทางด้านการจัดการศึกษาและอื่น ๆ	10	10	10	10	
			3.4 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนในด้านการศึกษาและอื่น ๆ	5	5	5	5	
	4. พัฒนางานประกันคุณภาพและระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง	1. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2. โครงการพัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา 3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	4.1 พัฒนางานประกันคุณภาพในที่เข้มแข็งและมีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง	มี	มี	มี	มี	
			4.2 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีเยี่ยมขึ้นไป	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
			4.3 ร้อยละความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	90	91	92	93	
			4.4 จำนวนครั้งในการรายงานผลการตรวจสอบข้อมูลในหน้าเว็บไซต์โรงเรียนหรือฐานข้อมูลสำคัญตามภารกิจของหน่วยงานว่ามีการอัปเดตข้อมูลที่จำเป็นอย่างสม่ำเสมอและทันท่วงที เพื่อการใช้งานร่วมกันอย่าง เป็นปัจจุบัน	มีการอัปเดตข้อมูลที่จำเป็นอย่างสม่ำเสมอทันท่วงทีและเป็นปัจจุบัน				
			4.5 ร้อยละของความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในระดับดีมาก	90	91	92	93	
			4.6 จำนวนวารสารโรงเรียน, รายงานประจำปี, จำนวนครั้งที่ประกาศประชาสัมพันธ์เผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้อง	2	2	2	2	

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคมตลอดปี พ.ศ. 2562 - 2565 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ยึดนโยบายในการพัฒนาโรงเรียนตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ทั้ง 4 กลยุทธ์ ในการพัฒนาโรงเรียนตามโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในปีงบประมาณ 2565 ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และมีผลประเมินผลสำเร็จ ดังนี้

1. ผลการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ในปีงบประมาณ 2565

กลยุทธ์	ร้อยละความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	91.41
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก	95.55
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล	96.44
กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	95.07
ร้อยละเฉลี่ย	94.62

จากตารางพบว่า ผลของความสำเร็จของโรงเรียนในการพัฒนาโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนของกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ร้อยละ 94.62 สามารถแปลผลความสำเร็จได้ในระดับดีมาก แต่เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้โรงเรียนสรรพวิทยาคม ไม่สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในสถานการณ์นี้ จำนวน 32 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 19.39 ของโครงการทั้งหมด

2. ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์และแผนงานของโรงเรียน ระหว่างปี 2562 -2565

2.1 ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

แผนงาน	ร้อยละความสำเร็จ
แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน	96.53
แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก	97.00
แผนงานที่ 3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข	80.70
ร้อยละเฉลี่ย	91.41

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล พบว่าประสบผลสำเร็จ ร้อยละเฉลี่ย 91.41 อยู่ในระดับดีมาก

2.1.1 ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์/แผนงานของโรงเรียน ในกลยุทธ์ที่ 1

ตารางที่ 1 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล				
1	กิจกรรมงานพัฒนาหลักสูตร	90.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเทียบเคียงมาตรฐานสากล				
2	กิจกรรมการพัฒนาวัดผลและประเมินผล	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
3	กิจกรรมพัฒนาระบบเก็บข้อมูลการวัดและประเมินผลและทะเบียนข้อมูลนักเรียน	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
โครงการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก				
4	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมชุมนุม/จิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5	กิจกรรมสมัครสมาชิกสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย (นิติบุคคล ตลอดชีพ)	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
6	กิจกรรมพัฒนาการออกเสียงภาษาไทย (คลินิกหมอภาษา)	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯภาษาไทย
7	กิจกรรมส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯภาษาไทย
8	กิจกรรมพัฒนาสื่ออุปกรณ์ทางสาขาพลศึกษา	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ
9	กิจกรรมพัฒนาสื่ออุปกรณ์ทางสาขาวิชาสุขศึกษา	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ
10	กิจกรรมพัฒนาสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ
11	กิจกรรมการจัดหาหนังสือ / สื่อประกอบการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์
12	กิจกรรมการพัฒนาสื่อและเอกสารประกอบการเรียนรู้	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
13	กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ
14	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีไทย	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯศิลปะ
15	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนนาฏศิลป์	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯศิลปะ
16	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีสากล	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯศิลปะ
17	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯศิลปะ
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน				
18	กิจกรรมนักเรียน ครู และบุคลากรยกยอคนรักอ่าน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ -งานห้องสมุด
19	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ -งานห้องสมุด
20	กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน	-	ไม่ได้ดำเนินการ	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

ตารางที่ 1 (ต่อ) ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
21	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การจับใจความ และการสื่อความ	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
	ร้อยละเฉลี่ย	96.53		

จากตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ผลสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนอง ความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน พบว่าประสบผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 96.53 อยู่ในระดับดีมาก

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรม บางกิจกรรมได้ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 1 ซึ่งมีทั้งสิ้น 1 กิจกรรม จาก 21 กิจกรรมใน 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 4.8 ของกิจกรรมทั้งหมด

ตารางที่ 2 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ				
22	กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนและนักเรียนสู่มาตรฐานสากล	-	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากยังไม่มี การจัดแข่งขัน ทักษะวิชาการ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
23	กิจกรรมค่ายเยาวชนเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (English Camp)	-	ไม่ได้ดำเนินการ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
24	กิจกรรมละครประวัติศาสตร์และนิทานคุณธรรม	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
25	กิจกรรมค่ายส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
26	กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษในงานวัน Merry Christmas & Happy New Year 2022	97.50	กิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียนปี การศึกษา 2565	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 1
27	กิจกรรมการแข่งขันส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศวิชาการ ภาษาเมียนมาร์ระหว่างโรงเรียน	-	ไม่ได้ดำเนินการ	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2
โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้				
28	กิจกรรมพิธีรับประกาศนียบัตรจบหลักสูตร ม.ต้น ม.ปลาย	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
29	กิจกรรมจัดหาหนังสือเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด

ตารางที่ 2 (ต่อ) ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
30	กิจกรรมจัดหาหนังสือพิมพ์และวารสาร	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด
31	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการคณะสีเขียวและสีฟ้า	-	ไม่ได้ดำเนินการ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
32	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการคณะสีชมพูและสีน้ำเงิน	-	ไม่ได้ดำเนินการ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
33	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการคณะสีแสดและสีแดง	-	ไม่ได้ดำเนินการ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
34	กิจกรรมอบรมพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย	-	ไม่ได้ดำเนินการ	กลุ่มสาระฯภาษาไทย
35	กิจกรรมพัฒนาทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ฯ
36	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน Coding ด้วย ROBOT	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ฯ
37	กิจกรรมนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ปีการศึกษา 2565	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ฯ
38	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ฯ
39	กิจกรรมการแสดงผลงานความสามารถของผู้เรียน (โครงการงานคณิตศาสตร์)	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
40	กิจกรรม Unbox เปิดกล่องความรู้คณิตศาสตร์	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
41	กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาชีพคหกรรม	-	ไม่ได้ดำเนินการ	กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
42	กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาช่าง	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
43	กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชางานประดิษฐ์	-	ไม่ได้ดำเนินการ	กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
44	กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาเกษตร	-	ไม่ได้ดำเนินการ	กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
45	กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาการแกะสลักผักผลไม้	-	ไม่ได้ดำเนินการ	กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
46	กิจกรรมการแสดงผลงานและความสามารถของนักเรียน (Open House)	-	ไม่ได้ดำเนินการ	กลุ่มสาระฯศิลปะ
47	กิจกรรมศิลปะปริทรรศ	-	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากวันเวลาที่กำหนดอยู่ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19	กลุ่มสาระฯศิลปะ

ตารางที่ 2 (ต่อ) ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
48	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 1
49	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเยาวชนไทยนานาชาติ	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 1
50	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	-	ไม่ได้ดำเนินการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
51	กิจกรรมเพชรน้ำหนึ่ง แห่งซีทตะวันตก	92.50	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต				
52	กิจกรรมรู้ตน รู้งาน สานฝันสู่อาชีพ	-	ไม่ได้ดำเนินการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
53	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
54	กิจกรรมพัฒนางานลูกเสือ	-	ไม่ได้ดำเนินการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ-เนตรนารี
55	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	-	ไม่ได้ดำเนินการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ-เนตรนารี
56	กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	-	ไม่ได้ดำเนินการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ-เนตรนารี
57	กิจกรรมพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	92.50	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานยุวกาชาด
58	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานยุวกาชาด
59	กิจกรรมพิธีถวายสัตยาธิษฐาน ไหว้ครู การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานนักศึกษาวิชาทหาร
	ร้อยละเฉลี่ย	97.00		

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก พบว่าประสบผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 97.00 อยู่ในระดับดีมาก

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมบางกิจกรรมได้ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 2 ซึ่งมีทั้งสิ้น 18 กิจกรรม จาก 38 กิจกรรม ใน 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 47.37 ของกิจกรรมทั้งหมด

ตารางที่ 3 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
60	กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากมีการระบาดของโควิด 19 จึงยังไม่ได้ใช้เครื่องสแกนลายนิ้วมือ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
61	กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	ไม่ได้ดำเนินการ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
62	กิจกรรมค่ายคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (นักเรียนตกค้าง)	-	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
63	กิจกรรมเสริมสร้าง พัฒนาและเข้าใจลูกรัก	-	ไม่ได้ดำเนินการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
โครงการพัฒนาระบบพ่อครู - แม่ครู				
64	กิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์น้อง-พี่	-	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากระยะเวลาที่จะดำเนินกิจกรรมไม่มี และวิทยากรติดภารกิจ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
65	กิจกรรมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองคณะสีและระดับชั้นเรียน	72.09	อยู่ในระดับดี	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข				
66	กิจกรรมบ้านหลังเรียน	-	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องด้วยติดต่oprสานงานกับวิทยากรในด้านเวลา ค่าใช้จ่ายไม่ได้	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
67	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	82.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
68	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	87.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
	ร้อยละเฉลี่ย	80.70		

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล แผนงานที่ 3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้ นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข พบว่าประสบความสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 80.70 อยู่ในระดับดีมาก

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรม บางกิจกรรมได้ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 3 ซึ่งมีทั้งสิ้น 6 กิจกรรม จาก 9 กิจกรรมใน 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 66.67 ของกิจกรรมทั้งหมด

2.2 ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แผนงาน	ร้อยละความสำเร็จ
แผนงานที่ 1 ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพ วิทยาคม	95.00
แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมือง ไทย และพลโลกโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	95.71
แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน	95.94
ร้อยละเฉลี่ย	95.55

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก พบว่า ประสบความสำเร็จ ร้อยละเฉลี่ย 95.55 อยู่ในระดับดีมาก

2.2.1 ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์/แผนงานของโรงเรียน ผลการประเมินความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 2

ตารางที่ 1 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 1 ปลูกฝังเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการรับนักเรียนใหม่				
69	กิจกรรมรับนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	ร้อยละเฉลี่ย	95.00		

จากตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก แผนงานที่ 1 ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม พบว่า ประสบความสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 95.00 อยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 2 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
70	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมการออม (งานธนาคารโรงเรียน)	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารทั่วไป
71	กิจกรรมค่ายคุณธรรม “สมาธิเพื่อพัฒนาพลังจิต”	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายสำนักอำนวยการ
72	กิจกรรมโครงการงานเยาวชนไทยทำความดีถวายในหลวง	92.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯสังคมศึกษา

ตารางที่ 2 (ต่อ) ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ	แปรรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน				
73	กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2565	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
โครงการเด็กไทย มีจิตอาสา พัฒนาสานสัมพันธ์เครือข่าย				
74	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารทั่วไป
75	กิจกรรมอบรมเครือข่ายอัครศิษย์ในโรงเรียน	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารทั่วไป
76	กิจกรรมการลดปัญหาหมอกควันผ่านกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างเยาวชนต้นแบบในโรงเรียนพื้นที่สูง	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารทั่วไป
โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา				
77	กิจกรรมสอบธรรมศึกษาสนามหลวง	-	ไม่ได้ดำเนินการ	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
	ร้อยละเฉลี่ย	95.71		

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พบว่าประสบความสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 95.71 อยู่ในระดับดีมาก

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 2 ซึ่งมีทั้งสิ้น 1 กิจกรรม จาก 8 กิจกรรมใน 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 12.50 ของกิจกรรมทั้งหมด

ตารางที่ 3 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ	แปรรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา				
78	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและรำลึกปราชญ์สุนทรภู่	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
79	กิจกรรมการประกวดกระทงลอย	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
80	กิจกรรมไหว้ครูศิลปกรรม	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
81	กิจกรรม Open House วันเปิดรั้วโรงเรียน “เลือกที่ชอบ เรียนที่ใช่ ในรั้วสรรพวิทยาคม”	90.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
82	กิจกรรมตักบาตรเต็มบุญ	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
83	กิจกรรมประเพณีแล้สู้ปะตะกำ	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
84	กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
85	กิจกรรมพิธีไหว้ครู	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ

ตารางที่ 3 (ต่อ) ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกความเป็นไทย				
86	กิจกรรมพิธีถวายพระพรชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
87	กิจกรรมพิธีถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
88	กิจกรรมพิธีถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
89	กิจกรรมละครมรดกใหม่	-	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน				
90	กิจกรรมการอบรมขยายผลนักเรียนแกนนำส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน (อย.น้อย)	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารทั่วไป
91	กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	92.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารทั่วไป
92	กิจกรรมเฝ้าระวัง ป้องกันโรคตามฤดูกาล	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารทั่วไป
93	กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถภาพทางกาย	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ
โครงการ TO BE NUMBER ONE				
94	กิจกรรม Re-X-Ray	90.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ร้อยละเฉลี่ย		95.94		

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน พบว่า ประสพผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 95.94 อยู่ในระดับดีมาก

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 3 ซึ่งมีทั้งสิ้น 1 กิจกรรม จาก 17 กิจกรรมใน 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 5.9 ของกิจกรรมทั้งหมด

2.3 ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพที่มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล

แผนงาน	ร้อยละความสำเร็จ
แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ	97.05
แผนงานที่ 2 บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู	95.83
ร้อยละเฉลี่ย	96.44

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพที่มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล ประสบผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 96.44 อยู่ในระดับดีมาก

2.3.1 ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์/แผนงานของโรงเรียนในกลยุทธ์ที่ 3

ตารางที่ 1 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 3

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก				
95	กิจกรรมงานพัฒนาบุคลากร การศึกษาดูงานภายในและภายนอกประเทศ	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	สำนักอำนวยการ
96	กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยในยุคดิจิทัล	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯภาษาไทย
97	กิจกรรมการสร้าง นำเสนอและประกวดนวัตกรรม คลิปสื่อการสอนของครูผู้สอน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
98	กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาในยุคดิจิทัล	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา
99	กิจกรรมเวทีนำเสนองานวิจัยในชั้นเรียน และสื่อการเรียนรู้ของคณะครู	-	ไม่ได้ดำเนินการ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
โครงการพัฒนาครูการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา				
100	กิจกรรมอบรมผลิตสื่อและนวัตกรรมการศึกษาครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ
101	กิจกรรมอบรมผลิตสื่อและนวัตกรรมการศึกษาครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
102	กิจกรรมอบรมผลิตสื่อและนวัตกรรมการศึกษาครู กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรภาษาต่างประเทศสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21				
103	กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้วิชาอังกฤษในยุคดิจิทัล	90.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 1
โครงการนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนในยุค 4.0				
104	กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนในยุค 4.0	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2

ตารางที่ 1(ต่อ) ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 3

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานสากล				
105	กิจกรรมแอปพลิเคชันพัฒนาสื่อการเรียนรู้ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
106	กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการสอน กิจกรรมแนะแนว	92.50	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
โครงการนิเทศการเรียนการสอน				
107	กิจกรรมครูผู้นิเทศภายใน	-	ไม่ได้ดำเนินการ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ร้อยละเฉลี่ย		97.05		

จากตารางที่ 1 พบว่าการพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคมตามของ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ ประสบผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 97.05 อยู่ในระดับดีมาก

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ในกลยุทธ์ที่ 3 แผนงานที่ 1 ซึ่งมีทั้งสิ้น 2 กิจกรรม จาก 13 กิจกรรมใน 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 15.38 ของกิจกรรมทั้งหมด

ตารางที่ 2 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 3

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร				
108	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารทั่วไป
109	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู	87.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารทั่วไป
110	กิจกรรมเชิดชูเกียรติคุณะกรรมการนักเรียน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ร้อยละเฉลี่ย		95.83		

จากตารางที่ 2 พบว่าการพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคมตามของ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล แผนงานที่ 2 บริการส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู พบว่า ประสบผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 95.83 อยู่ในระดับดีมาก

2.4 ผลการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน	ร้อยละความสำเร็จ
แผนงานที่ 1 พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล	97.50
แผนงานที่ 2 พัฒนาลิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	95.30
แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน	97.50
แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง	90.00
ร้อยละเฉลี่ย	95.07

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมความสำเร็จของกลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลัก
 ธรรมภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า ประสพผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 95.07
 อยู่ในระดับดีมาก

2.4.1 ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์/แผนงานของโรงเรียนในกลยุทธ์ที่ 4

ตารางที่ 1 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4
 แผนงานที่ 1 พัฒนาการสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน				
111	กิจกรรมพัฒนางานนโยบายและแผนงาน	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผน และงบประมาณ
โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ				
112	กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายสำนักอำนวยการ
	ร้อยละเฉลี่ย	97.50		

จากตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการ
 โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 แผนงานที่ 1 พัฒนาการสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมภิบาล พบว่า
 พบว่า ประสพผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 97.50 อยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 2 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 2
 พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี				
113	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารวิชาการ	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
114	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานห้องสมุด	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด
115	กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงานฝ่ายบริหารทั่วไป	85.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารทั่วไป
116	กิจกรรมพัฒนางานสอดแทรกศสศึกษา	82.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารทั่วไป
117	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย (วัสดุสำนักงาน)	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทยฯ
118	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
119	กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะ	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผน และงบประมาณ
120	กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ - งานการเงินโรงเรียน	72.50	อยู่ในระดับดี	ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผน และงบประมาณ
121	กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการโรงเรียน	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผน และงบประมาณ

ตารางที่ 2 (ต่อ) ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
122	กิจกรรมการพัฒนาระบบงานบุคคล	92.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายสำนักอำนวยการ
123	กิจกรรมการพัฒนาระบบงานสำนักอำนวยการ	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายสำนักอำนวยการ
124	กิจกรรมการพัฒนางานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
125	กิจกรรมการพัฒนางานสำนักงานคณะกรรมการนักเรียน	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
126	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดีกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 1	90.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 1
127	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2
128	กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
129	กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ
130	กิจกรรมการพัฒนาจัดหาวัสดุและอุปกรณ์สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
131	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
132	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานศิลปะคุณภาพ	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
133	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนภาษาจีน	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2
134	กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้				
135	กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ ICT ห้องศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
136	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน	92.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด
137	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงโปรแกรมห้องสมุด Library 2000 และโปรแกรม E-book	90.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด
138	กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Excellence Center : HCEC)	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
139	พัฒนางานศูนย์วัฒนธรรมอำเภอแม่สอดและพิพิธภัณฑ์โรงเรียนสรรพวิทยาคม	82.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
140	พัฒนาห้องศูนย์ภาษาเมียนมา	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ - ศูนย์ภาษาเมียนมา

ตารางที่ 2 (ต่อ) ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ	แปรรผล	ผู้รับผิดชอบ
141	กิจกรรมพัฒนาศูนย์ฝึกอบรมและให้คำปรึกษา STEM Education ประจำจังหวัดตาก	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายสำนักอำนวยการ
142	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE (ห้อง 211)	-	ไม่ได้ดำเนินการ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
143	พัฒนาครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอนห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
144	กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์สื่อวิทยาศาสตร์	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
145	กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนอัจฉริยะภาคคณิตศาสตร์	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสาธารณูปโภค				
146	กิจกรรมชำระค่าน้ำ/ค่าไฟ/ค่าสาธารณูปโภค	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารทั่วไป
147	กิจกรรมชำระค่าน้ำมันเชื้อเพลิงยานพาหนะโรงเรียน	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายธุรการ นโยบายฯ
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการอาคารสถานที่				
148	กิจกรรมการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อสร้าง/ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารทั่วไป
149	กิจกรรมพัฒนาห้องสำนักงานฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ
150	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯภาษาไทย
151	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯภาษาไทย
152	กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์และห้องฟักคณิตศาสตร์	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์
153	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานกลุ่มการงานอาชีพ	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์งานอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา				
154	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารทั่วไป
โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสรรพวิทยาคม				
155	กิจกรรมการรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้เพื่อเป็นฐานข้อมูลรองรับการประเมินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	-	ไม่ได้ดำเนินการ	ฝ่ายสำนักอำนวยการ
156	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	100.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารทั่วไป
	ร้อยละเฉลี่ย	95.30		

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า ประสพผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 95.30 อยู่ในระดับดีมาก

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 2 ซึ่งมีทั้งสิ้น 2 กิจกรรม จาก 44 กิจกรรมใน 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 4.54 ของกิจกรรมทั้งหมด

ตารางที่ 3 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน				
157	กิจกรรมงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมศิษย์เก่า และเครือข่ายผู้ปกครอง	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	สำนักอำนวยการ
	ร้อยละเฉลี่ย	97.50		

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน พบว่า ประสพผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 97.50 อยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 4 ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร				
158	กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์	85.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารทั่วไป
159	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพระบบงานประชาสัมพันธ์	85.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารทั่วไป
โครงการพัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา				
160	กิจกรรมการจัดทำระบบฐานข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (DMC) และงานสารสนเทศโรงเรียน	90.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารทั่วไป
โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน				
161	กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการและปรับปรุง ห้องเกียรติยศ	82.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารวิชาการ
162	กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิผลและประสิทธิภาพ ระบบงานควบคุมภายใน	97.50	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผน และงบประมาณ
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานของโรงเรียน				
163	กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารทั่วไป
164	กิจกรรมร่วมสุขสันต์ในโรงเรียนสู่มาตรฐาน Has	95.00	อยู่ในระดับดีมาก	ฝ่ายบริหารทั่วไป

ตารางที่ 4 (ต่อ) ตารางแสดงร้อยละของผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	แปรผล	ผู้รับผิดชอบ
165	กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินระบบการดูแลช่วยเหลือ	-	ไม่ได้ดำเนินโครงการ เนื่องด้วย คณะกรรมการ ประเมินผ่านระบบ ออนไลน์	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
	ร้อยละเฉลี่ย	90.00		

จากตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง ประสพผลสำเร็จร้อยละเฉลี่ย 90.00 อยู่ในระดับดีมาก

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 4 ซึ่งมีทั้งสิ้น 1 กิจกรรม จาก 8 กิจกรรมใน 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 12.50 ของกิจกรรมทั้งหมด

ส่วนที่ 4

สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีงบประมาณ 2565

1. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

1.1 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล										
1	กิจกรรมงานพัฒนา หลักสูตร	10,010	9,899	ร้อยละ 100 ของแต่ ละกลุ่มสาระฯ มี หลักสูตรที่ สอดคล้องกับบริบท ของชุมชน	ทุกกลุ่มสาระฯ มีหลักสูตรที่มีการ พัฒนาสอดคล้องกับ บริบทและตาม นโยบาย	จัดประชุม ปฏิบัติการ อบรมพัฒนา/ ปรับปรุงของ แต่ละกลุ่ม สาระฯ	ทุกกลุ่มสาระฯ มีหลักสูตรที่ ปรับปรุงในปี พ.ศ. 2565 - 2567	1. จัดอบรม ประชุม ปฏิบัติการล่าช้า (เดือนสิงหาคม) 2. โรงเรียนมี กิจกรรมในวัน หยุดมากจึง ทำให้ครูไม่ สามารถเข้า อบรมได้	1. ควรจัดประชุม ปฏิบัติให้เร็วขึ้น	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเทียบเคียงมาตรฐานสากล										
2	กิจกรรมการพัฒนา วัดผลและ ประเมินผล	108,311	108,590	1. ร้อยละ 95 ของ นักเรียนที่จบ การศึกษาภาคบังคับ ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละ 95 ของ นักเรียนที่จบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเกณฑ์ที่	1. ร้อยละ 99.79 สูง กว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ 2. ร้อยละ 100 สูงกว่าค่าเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	จัดทำวัสดุ อุปกรณ์ที่ สำหรับ พัฒนาการ วัดผลและ ประเมินผล	ได้วัสดุ อุปกรณ์ตาม โครงการใน ระยะเวลา รวดเร็ว ครบ ยกเว้น ครุภัณฑ์บาง รายการเขียน โครงการก่อน	ราคาวัสดุ มีการ เปลี่ยนแปลงไม่ ตรงกับ งบประมาณที่ เขียนไว้ใน โครงการ	ควรมีงบสนับสนุนใน ส่วนของราคาวัสดุ อุปกรณ์ที่เปลี่ยนแปลง ในส่วนที่สูงกว่า งบประมาณที่ตั้งไว้ใน โครงการ	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
				สถานศึกษากำหนด			แต่พอขอ อนุมัติรายการ นั้นๆ สเปก ที่ตั้งไว้ไม่มี แล้ว			
3	กิจกรรมพัฒนา ระบบเก็บข้อมูลการ วัดและประเมินผล และทะเบียนข้อมูล นักเรียน	42,263	42,263	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเอกสาร หลักฐานทาง การศึกษาถูกต้อง เรียบร้อย	เอกสาร หลักฐาน ทางการศึกษาที่ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องได้รับ ถูกต้องเรียบร้อยและ ทันเวลาที่กำหนด	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ พัฒนา ระบบการวัด และทะเบียน ข้อมูลนักเรียน	มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอใน การจัดทำ เอกสารและ ข้อมูลทะเบียน นักเรียนต่าง ๆ	วัสดุ อุปกรณ์ บางอย่างได้ ล่าช้า เช่น หมึก พิมพ์ บางรุ่น	แจ้งการจัดซื้อหมึก พิมพ์ทางร้านล่วงหน้า เพื่อความรวดเร็ว	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
โครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก										
4	กิจกรรมพัฒนาการ เรียนการสอน กิจกรรมชุมนุม/จิต อาสา เพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10,586	6,475	นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคม จำนวน 2,741 คน สามารถเข้าร่วม กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนได้ครบ กิจกรรมตาม หลักสูตรได้กำหนด	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนจัดระบบการ เข้าร่วมกิจกรรมได้ อย่างมีคุณภาพ และ ครบตามที่หลักสูตร กำหนด นักเรียน สามารถเข้าร่วม กิจกรรมตามถนัด และความสนใจ และ ผ่านเกณฑ์การ ประเมินทุกคน	1.ขออนุมัติ โครงการ 2.ประชุมและ แต่งตั้ง 3.คณะทำงาน จัดทำแฟ้ม กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 4.ครูที่ปรึกษา จัดทำสรุป กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ผลการดำเนิน กิจกรรม เป็นไปตาม แผนที่กำหนด ในภาคเรียนที่ 1/2565	กำหนดกิจกรรม ของภาคเรียนที่ 2/2564 ไม่ สามารถ ดำเนินงานได้ เนื่องจากอยู่ใน สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา-19	-	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
5	กิจกรรมสมัคร สมาชิกสมาคม ห้องสมุดแห่ง ประเทศไทย (นิติ บุคคล ตลอดชีพ)	4,500	4,500	นักเรียน ครู และ บุคลากร ร้อยละ 80 ได้รับข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับกิจกรรมรัก การอ่านจากสมาคม ห้องสมุดแห่ง ประเทศไทย	นักเรียน ครู และ บุคลากร ร้อยละ 80 ได้รับข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับกิจกรรมรัก การอ่านจากสมาคม ห้องสมุดแห่งประเทศไทย	ดำเนินการ สมัครสมาชิก สมาคม ห้องสมุดแห่ง ประเทศไทย (นิติบุคคล ตลอดชีพ)	ห้องสมุด โรงเรียนสรรพ วิทยาคม เป็น สมาชิกสมาคม ห้องสมุดแห่ง ประเทศไทย แห่งประเทศ ไทย (นิติ บุคคลตลอด ชีพ) ได้รับ ข้อมูลข่าวสาร ต่าง ๆ จาก สมาคม	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ - งาน ห้องสมุด
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน										
6	กิจกรรมพัฒนาการ ออกเสียงภาษาไทย (คลินิกหมอภาษา)	4,508	4,508	นักเรียนที่มีปัญหา เกี่ยวกับการใช้ ภาษาไทย ร้อยละ 80 ได้รับการแก้ไข ใช้ภาษาไทยได้ ถูกต้องชัดเจน	นักเรียน ครูและ บุคลากร สามารถ อ่านออกเสียงและใช้ ภาษาไทยได้ถูกต้อง และสามารถใช้สื่อ ประกอบกิจกรรมได้ อย่างเหมาะสม	รวบรวมรายชื่อ นักเรียนที่มี ปัญหาการอ่าน พัฒนาการอ่าน ตามขั้นตอน	เป็นไปตาม ขั้นตอนและ วิธีดำเนินการ ใช้สื่อในการ อ่านออกเสียง ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ บรรลุ เป้าหมายที่ กำหนด	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
7	กิจกรรมส่งเสริมการ สร้างสื่อและ นวัตกรรมทาง การศึกษากลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	21,280	20,490	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย มีอุปกรณ์ วัสดุในการผลิตสื่อ มาใช้ในการกิจกรรมการ เรียนการสอน	ครูร้อยละ 80 ของ กลุ่มสาระใช้สื่อการ เรียนการสอนเกิด ประสิทธิภาพ	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สื่อการ เรียนการสอน	ครูและรัก เรียนในกลุ่ม สาระ ภาษาไทยมีสื่อ การเรียนการ สอนที่มี ประสิทธิภาพ	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
8	กิจกรรมพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ทางสาขา พลศึกษา	45,190	44,985	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพล ศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ ที่เพียงพอกับจำนวน ผู้เรียน ร้อยละ 100	นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคม มีสื่อ การเรียนที่มี ประสิทธิภาพ การจัด กิจกรรมการเรียนการ สอนที่มีคุณภาพและ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่ดีขึ้น	จัดหาสื่อ อุปกรณ์การ เรียนการสอน	มีการ พัฒนาการ เรียนการสอน ที่มี ประสิทธิภาพ อุปกรณ์ สื่อ การเรียนการ สอนที่ เหมาะสมและ เพียงพอ	งบประมาณที่ จำกัดและ ระยะเวลาที่ จำกัดในการ ดำเนินการ	ปรับเพิ่มงบประมาณ ให้เหมาะสมและขยาย ระยะเวลาในการ ดำเนินการ	กลุ่มสาระฯสุข ศึกษาฯ
9	กิจกรรมพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ทาง สาขาวิชาสุขศึกษา	10,000	10,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพล ศึกษา มีสื่ออุปกรณ์ ที่เพียงพอกับจำนวน ผู้เรียนร้อยละ 100	นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคม มีสื่อ อุปกรณ์การเรียนที่มี ประสิทธิภาพ การจัด กิจกรรมการเรียนการ สอนที่มีคุณภาพและ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่ดีขึ้น	จัดหาสื่อ อุปกรณ์การ เรียนการสอน	มีการ พัฒนาการ เรียนการสอน ที่มี ประสิทธิภาพ มีอุปกรณ์สื่อ การเรียนการ สอนที่	งบประมาณที่ จำกัดและ ระยะเวลาที่ จำกัดในการ ดำเนินการ	ปรับเพิ่มงบประมาณ ให้เหมาะสมและขยาย ระยะเวลาในการ ดำเนินการ	กลุ่มสาระฯสุข ศึกษาฯ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
							เหมาะสมและ เพียงพอ			
10	กิจกรรมพัฒนาสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ เกี่ยวข้องกับ กิจกรรมการเรียน การสอนในรายวิชา สุขศึกษาและพล ศึกษา	28,600	28,769	ครูกลุ่มสาระสุข ศึกษา มีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี ที่ช่วยพัฒนา กิจกรรมการเรียน การสอน และ นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคมทุกคน ได้ปฏิบัติกิจกรรมที่ เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ เกิดความรู้และ ทักษะ	นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคมทุกคน ได้รับการพัฒนา ทักษะความรู้ การ ปฏิบัติกิจกรรม การ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 ครูและนักเรียน มีกิจกรรมพัฒนาการ เรียนการสอนมากขึ้น	พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ เกี่ยวข้องกับ กิจกรรมการ เรียนการสอน ในรายวิชาสุข ศึกษาและพล ศึกษา	มีการพัฒนา สื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ เกี่ยวข้องกับ กิจกรรมการ เรียนการสอน ในวิชาสุข ศึกษาและพล ศึกษา	งบประมาณที่ จำกัดและช่วง ระยะเวลาที่ จำกัดอันเนื่อง ด้วยภาระงาน อื่นๆ กิจกรรม อื่นๆที่ทับซ้อน	ปรับเพิ่มงบประมาณ ให้เพียงพอและปรับ ขยายระยะเวลาให้ เหมาะสม	กลุ่มสาระฯสุข ศึกษา
11	กิจกรรมการจัดหา หนังสือ / สื่อ ประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	5,000	4,840	นักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 ได้ใช้สื่อ การเรียนการสอนที่ ทันสมัย และมี ประสิทธิภาพ	นักเรียนร้อยละ 90 มี ความพึงพอใจในการ ใช้บริการสื่อของกลุ่ม สาระคณิตศาสตร์	จัดจ้างทำ Block soma cabu จำนวน 22 ชิ้น	จัดหาสื่อ Block soma cabu เรียบร้อย	-	-	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
12	กิจกรรมการพัฒนา สื่อและเอกสาร ประกอบการเรียนรู้	1,000,000	1,000,000	ครู นักเรียน ผู้ใช้บริการ ร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความพึง พอใจในการใช้ บริการงานเอกสาร	1.ครู นักเรียน ร้อย ละ90 ขึ้นไปมีความพึง พอใจในการใช้บริการ งานเอกสาร	จัดทำเอกสาร ให้คณะครู นักเรียน ทำงานตาม วาระต่างๆ	คณาครู นักเรียนได้รับ เอกสารทัน ตามเวลาที่ กำหนด	บางครั้งสั่งซื้อ หมึกไม่ทัน	ต้องติดต่อบริษัท ล่วงหน้า	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
13	กิจกรรมจัดหาสื่อ เทคโนโลยีเพื่อใช้ใน การจัดการเรียน การสอน	33,900	32,880	ครู ร้อยละ 80 มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่มี คุณภาพและ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 60% เพิ่มขึ้น 5%	1.ครูในกลุ่มสาระมี สื่อที่มีคุณภาพเกิด ประโยชน์ต่อการ เรียนการสอน 2. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นผ่านเกณฑ์ มาตรฐานที่โรงเรียน กำหนด	จัดหาสื่อเพื่อใช้ ในการเรียน การสอน	กลุ่มสาระฯมี สื่อการสอนที่ มีคุณภาพ เป็น ประโยชน์ต่อ การเรียนการ สอน	สื่อและวัสดุ อุปกรณ์ไม่ เพียงพอต่อ จำนวนครูใน กลุ่มสาระฯ	จัดหาสื่อและวัสดุ อุปกรณ์ให้เพียงพอ ตามงบประมาณที่ ได้รับ	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
14	กิจกรรมพัฒนาการ เรียนการสอนดนตรี ไทย	11,700	11,700	1.ครูจำนวน 2 คน และนักเรียนจำนวน 100 คน มีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับฝึก ปฏิบัติ 2. โรงเรียนมีวง ดนตรีไทย ที่ สามารถร่วม กิจกรรมต่างๆของ โรงเรียนและชุมชน ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนมีวงดนตรี ไทย ที่สามารถร่วม กิจกรรมต่างๆของ โรงเรียนและชุมชน ตลอดปีการศึกษา	จัดซื้อเครื่อง ดนตรีไทย	ได้เครื่องดนตรี ไทยตามที่ขอ อนุมัติ	-	-	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
15	กิจกรรมพัฒนาการ เรียนการสอน นาฏศิลป์	27,800	27,800	ครูผู้สอนนาฏศิลป์ จำนวน 3 คน และ นักเรียน 2,800 คน มีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับฝึกปฏิบัติ	จากการขออนุมัติ ดำเนินการกิจกรรมมี ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ดำเนินการตาม โครงการที่ขอ อนุมัติ โดยจัด กิจกรรมจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการ	สำเร็จตาม แผนการ ดำเนินการ	-	-	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
						สอนด้าน นาฏศิลป์ พื้นฐานของทุก ระดับ				
16	กิจกรรมพัฒนาการ เรียนการสอนดนตรี สากล	44,340	24,340	1.โรงเรียนมรืวง ดนตรีสากลและวง โยธวาทิตที่สามารถ ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 2.บุคลากรและ ชุมชนมีเจตคติที่ดี ต่องานดนตรี	จากการขออนุมัติ ดำเนินการกิจกรรม มีความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ดำเนินการตาม โครงการที่ขอ อนุมัติ โดย จัดซื้อพัสดุ/ อุปกรณ์ในการ พัฒนานักเรียน	สำเร็จตาม แผนการ ดำเนินการ	-	-	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
17	กิจกรรมพัฒนาการ เรียนการสอนศิลปะ	18,700	14,540	นักเรียนที่เรียนวิชา ศิลปะ 2,800 คน มี วัสดุอุปกรณ์ใช้ ฝึกฝนทักษะในการ เรียน	จากการขออนุมัติ ดำเนินการกิจกรรมมี ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ที่วางไว้ ทุกประการ	ดำเนินการตาม โครงการที่ขอ อนุมัติ โดยจัด กิจกรรมจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ใน การผลิตสื่อ ศิลปะ	สำเร็จตาม แผนการ ดำเนินการ	-	-	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน										
18	กิจกรรมนักเรียน ครู และบุคลากรยอตนัก อ่าน	10,000	10,040	นักเรียน ครู และ บุคลากรโรงเรียน สรรพวิทยาคม ร้อย ละ 80 มีนิสัย รัก การอ่าน แสวงหา ความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆด้วย	นักเรียน ครู และ บุคลากรโรงเรียน สรรพวิทยาคม ร้อย ละ 80 มีนิสัย รักการ อ่าน แสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆด้วยตนเอง	ดำเนินการจัด กิจกรรม นักเรียน ครู และบุคลากร ยอตนักอ่าน ตามที่กำหนด	นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนสรรพ วิทยาคม มี การยืม คิน หนังสือ รัก การอ่านและ	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ -งานห้องสมุด

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
				ตนเอง			เข้าใช้บริการ ห้องสมุดมาก ขึ้น			
19	กิจกรรมสัปดาห์ ห้องสมุด	8,000	7,995	นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน รู้จัก แสวงหาความรู้ จากสื่อและแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ ทั้งใน และนอก สถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน รู้จัก แสวงหาความรู้ จากสื่อและแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ ทั้งใน และนอกสถานศึกษา	ดำเนินการจัด กิจกรรม สัปดาห์ ห้องสมุด ตามที่กำหนด	นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนสรรพ วิทยาคม เข้า ร่วมกิจกรรม จำนวนมาก ผู้เข้าร่วม กิจกรรม มี นิสัยรักการ อ่านและให้ ความสำคัญ แหล่งเรียนรู้ จากห้องสมุด มากขึ้น	-	ควรได้รับจัดสรร งบประมาณเพิ่มขึ้น เนื่องจากมีนักเรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนสรรพ วิทยาคมสนใจและเข้า ร่วมกิจกรรมจำนวน มาก	ฝ่ายบริหาร วิชาการ -งานห้องสมุด
20	กิจกรรมวางทูกงาน อ่านทุกคน	9,797	-	นักเรียนและครู บุคลากรโรงเรียน สรรพวิทยาคม จำนวน 2,800 คน	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
21	กิจกรรมส่งเสริม ทักษะการอ่าน การ เขียน การจับ ใจความและการสื่อ ความ	39,000	39,000	นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคม จำนวน 2,800 คน	นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคมทุกคน มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่ เรียนรู้เพื่อพัฒนา	บันทึกการอ่าน	นักเรียน โรงเรียนสรรพ วิทยาคมได้ บันทึกการ อ่านทุกคน	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					ทักษะในการแสวงหา ความรู้					
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ										
22	กิจกรรมส่งเสริม โรงเรียนและ นักเรียนสู่ มาตรฐานสากล	100,000	-	ร้อยละ 100 ของ นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคมได้รับ การส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้ผ่าน กิจกรรมที่จัดขึ้น ภายในโรงเรียน	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากยังไม่มี การจัดแข่งขันทักษะ วิชาการ	1. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินการ แข่งขันทักษะ วิชาการ 2. ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินการ 3. สํารวจข้อมูล จำนวนนักเรียน และครูที่เข้า ร่วมการแข่งขัน 4. จัดเตรียม รถที่พิกัดและค่า เบี้ยเลี้ยงในการ เดินทาง	ไม่ได้ ดำเนินการ เนื่องจากยัง ไม่มีการจัด แข่งขันทักษะ วิชาการ	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
23	กิจกรรมค่ายเยาวชน เพื่อพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ (English Camp)	15,000	-	นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม มีความ สนใจเข้าศึกษาต่อ โปรแกรม MP และ MEP	ไม่ได้ดำเนินการ	กิจกรรมค่าย English Camp	ไม่ได้ ดำเนินการ	เนื่องจากการ แพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ไม่ สามารถจัด กิจกรรมได้	ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ การแพร่ระบาดของ โรคโควิด-19 ใช้การ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ผ่านแพลตฟอร์ม ออนไลน์เพิ่มเติม	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
								เพราะเกี่ยวข้องกับ การจัด กิจกรรม Open House ซึ่งจัด Online ได้ เท่านั้น		
24	กิจกรรมละคร ประวัติศาสตร์และ นิทานคุณธรรม	12,750	12,750	ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและมี ทักษะการเรียนรู้ใน วิชาประวัติศาสตร์ ทั้งระดับท้องถิ่นและ ระดับชาติ	นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ ในประวัติศาสตร์และ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	จัดกิจกรรม ละคร ประวัติศาสตร์ และนิทาน คุณธรรม	นักเรียนได้ เข้าใจ ประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น และ เรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรมผ่าน การละคร	การจัดกิจกรรม มีระยะเวลาที่ไม่ เพียงพอ และนำ เรื่องจากทาง ประวัติ ศาสตร์มาบูรณา การเป็นละคร ยังขาดหลักฐาน มาอ้างอิงได้ไม่ เพียงพอ	ขยายเวลาให้เพียงพอ และรวบรวมหลักฐาน ทางประวัติศาสตร์มา อ้างอิงให้เพียงพอ เหมาะสม	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
25	กิจกรรมค่ายส่งเสริม นักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ด้านทัศนศิลป์	29,972	29,944	นักเรียน 30 คน มีความเชื่อมั่นใน ตนเอง กล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสม	สำเร็จตามเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่วางไว้	ดำเนินการตาม โครงการที่ขอ อนุมัติโดยจัด กิจกรรมค่าย ส่งเสริม	สำเร็จตาม วัตถุประสงค์ที่ วางไว้ทุก ประการ	-	ควรจัดกิจกรรมให้มี ความหลากหลาย ทางการเรียนรู้	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
						นักเรียนที่มี ศักยภาพทาง ทัศนศิลป์				
26	กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะภาษาอังกฤษ ในงานวัน Merry Christmas & Happy New Year 2022	35,000	35,000	นักเรียนและครู โรงเรียนสรรพ วิทยาคมได้เรียนรู้ วัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	ครูและนักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ วัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	การแข่งขัน ทักษะ ภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรม Merry Christmas & Happy New year 2022	1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับ การแข่งขัน ทักษะ ภาษาอังกฤษ 2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม Merry Christmas &Happy New Year2022	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่าง ประเทศที่ 1
27	กิจกรรมการแข่งขัน ส่งเสริมทักษะความ เป็นเลิศวิชาการ ภาษาเมียนมา ระหว่างโรงเรียน	11,900	-	นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 80 มีการพัฒนาทักษะ ในภาษาเมียนมา	สามารถเป็นศูนย์ให้ ความรู้แก่นักเรียน และชุมชน	ไม่ได้ ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ เนื่องจากได้รับ จากเขต เศรษฐกิจพิเศษ	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่าง ประเทศที่ 2
โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้										
28	กิจกรรมพิธีรับ ประกาศนียบัตรจบ หลักสูตร ม.ต้น ม.ปลาย	21,689	11,639	นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 มี ความรัก ผู้พัน ภูมิใจ	ดำเนินการมอบ ประกาศนียบัตรโดย แยกเป็นระดับชั้น และห้องเรียน	1. สสำรวจความ ต้องการ วัสดุ อุปกรณ์	ได้รับวัสดุ อุปกรณ์ ครบ ตรงตามความ ต้องการ	1. มีวัสดุ อุปกรณ์ บางอย่างปรับ ราคาเพิ่มมาก	สามารถเปลี่ยนแปลง วัสดุ อุปกรณ์ใน โครงการได้ตลอด และ สนับสนุนงบประมาณ	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
				ในสถาบัน การศึกษา		2. ขออนุมัติ ดำเนินการ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์		ขึ้นกว่าที่เขียนไว้ใน โครงการ	ในส่วนของ วัสดุ อุปกรณ์ที่ราคาเพิ่มขึ้น	
29	กิจกรรมจัดหา หนังสือเพื่อพัฒนา คุณภาพการเรียน การสอน	100,000	100,000	นักเรียน ครู บุคลากร ร้อยละ 80 มีหนังสือให้ความรู้ ทางด้านวิชาการ และความบันเทิงใจ	นักเรียน ครู และ บุคลากร ร้อยละ 80 ได้รับความรู้จากการ อ่านหนังสือที่มีความ ทันสมัย ทัน เหตุการณ์ ทั้งด้าน วิชาการ ความบันเทิง มีนิสัยรักการอ่านมาก ยิ่งขึ้น	จัดซื้อหนังสือ คู่มือเตรียม สอบ หนังสือ อ่านเพิ่มเติม ด้านวิชาการ และความ บันเทิง	นักเรียน ครู และบุคลากร มีหนังสือที่ หลากหลายไว้ อ่าน ศึกษา ค้นคว้าหา ความรู้	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ - งานห้องสมุด
30	กิจกรรมจัดหา หนังสือพิมพ์และ วารสาร	40,000	40,000	นักเรียน ครู บุคลากร ร้อยละ 80 ได้ศึกษา ค้นคว้าหา ข้อมูล รับรู้ข่าวสาร ต่าง ๆ จากการอ่าน หนังสือพิมพ์และ วารสาร	นักเรียน ครู บุคลากร ร้อยละ 80 ได้ศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูล รับรู้ ข่าวสารต่าง ๆ จาก การอ่านหนังสือพิมพ์ และวารสาร	ดำเนินการ จัดซื้อ หนังสือพิมพ์ และวารสาร	นักเรียน ครู และบุคลากรมี หนังสือพิมพ์ และวารสารใช้ บริการ	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ - งานห้องสมุด
31	กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง วิชาการคณะสี่เขียว และสีฟ้า	10,000	-	นักเรียนสี่เขียวและสี ฟ้า จำนวน 60 คน ครู จำนวน 44 คน	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
32	กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง	10,000	-	นักเรียนสี่ชมพูและ สีน้ำเงิน จำนวน 60	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
	วิชาการคณะสี่ชมพู และสีน้ำเงิน			คน ครู จำนวน 44 คน						
33	กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง วิชาการคณะสี่แสด และสีแดง	10,000	-	นักเรียนสี่แสดและ สีแดง จำนวน 60 คน ครู จำนวน 44 คน	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
34	กิจกรรมอบรม พัฒนาและส่งเสริม ทักษะทางภาษาไทย	19,545	-	1. นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ทักษะภาษาไทย 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึง พอใจในการดำเนิน กิจกรรมการอบรม พัฒนาและส่งเสริม ทักษะทางภาษาไทย	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
35	กิจกรรมพัฒนา ทักษะปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์	43,887	43,887	นักเรียนและครูมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีตามมาตรฐาน ร้อยละ 100	นักเรียนและครูมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี ใช้ใน กิจกรรมการเรียนการ สอน	สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีแต่ละ กลุ่มวิชา แต่ละ ระดับชั้น ดำเนินการ จัดซื้อวัสดุ	ได้ดำเนินการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีในแต่ ละกลุ่มวิชาแต่ ละระดับชั้น	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
36	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน Coding ด้วย ROBOT	30,000	30,000	นักเรียนทั่วไปสนใจในการแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือ หุ่นยนต์อัตโนมัติ และโครงงานหุ่นยนต์	นักเรียนทั่วไปมาสมัครเข้าร่วมรายการแข่งขันหุ่นยนต์ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆนอกห้องเรียน	สำรวจพัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องการในการประกอบหุ่นยนต์	นักเรียนมีพัสดุ อุปกรณ์ในการประกอบหุ่นยนต์และ กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
37	กิจกรรมนิทรรศการ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2565	42,905	42,917	นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากการจัดนิทรรศการและเรียนรู้ด้วยตนเอง	นักเรียนได้รักษาแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนได้ด้วยตนเอง	จัดนิทรรศการ ทดลอง การแข่งขัน พิธีเปิดกิจกรรมในงาน สัปดาห์ วิทยาศาสตร์	นักเรียนให้ความสนใจ และเข้าร่วม กิจกรรม นิทรรศการ สัปดาห์ วิทยาศาสตร์ อย่าง สนุกสนาน	งบประมาณในการจัดกิจกรรม ไม่เพียงพอ เนื่องจากวัสดุ หรืออุปกรณ์บางรายการมีการปรับขึ้นราคา	ขอเพิ่มเติมในส่วน งบประมาณในการจัดกิจกรรม	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
38	กิจกรรมพัฒนาทักษะทาง วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ	28,000	3,700	สร้างสรรค์ความรู้ และผลงานทาง วิทยาศาสตร์ใหม่ๆ โดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งจัดทำในรูปโครงงาน วิทยาศาสตร์	นักเรียนได้ความรู้ และได้ประสบการณ์ ในการจัดทำโครงงาน และการแข่งขันทาง วิทยาศาสตร์ต่างๆ	รับสมัคร นักเรียนที่สนใจ เข้าร่วมแข่งขัน โครงงาน สิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ จัดทำป้าย แจงเหมาทำ สิ่งประดิษฐ์ และจัดทำป้าย แฉงโครงงาน	ได้จ้างเหมาทำ สิ่งประดิษฐ์ ทางสัทศาสตร์และ จัดทำป้ายแฉง โครงงานทาง วิทยาศาสตร์ เพื่อเข้าร่วม แข่งขันในงาน สัปดาห์ วิทยาศาสตร์	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
						ทาง วิทยาศาสตร์				
39	กิจกรรมการ แสดงผลงาน ความสามารถของ ผู้เรียน (โครงการ คณิตศาสตร์)	24,500	6,775	1.จำนวน นิทรรศการ/การร่วม กิจกรรม 2.จำนวนโครงการมี เพียงพอ 3. นักเรียนมีความรู้ ในการทำโครงการ	ร้อยละ 65 นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	จัดทำโครงการ คณิตศาสตร์	นักเรียนได้ เรียนรู้การ จัดทำโครงการ คณิตศาสตร์	--		กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
40	กิจกรรม Unbox เปิดกล่องความรู้ คณิตศาสตร์	14,088	14,048	ครูนักเรียนมีความ พึงพอใจในกิจกรรม Unbox เปิดกล่อง ความรู้คณิตศาสตร์	ครูและนักเรียนร้อย ละ 80 มีความพึง พอใจในกิจกรรม Unbox เปิดกล่อง ความรู้คณิตศาสตร์	ดำเนินการตาม โครงการในงาน สัปดาห์วิทย ศาสตร์ มีการ แข่งขันตาม กิจกรรม	ครูละนักเรียน มีความพึง พอใจใน กิจกรรมการ แข่งขัน ร้อย ละ 80	-	-	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
41	กิจกรรมพัฒนา ทักษะในการจัดการ เรียนการสอนใน กลุ่มวิชาชีพคหกรรม	38,010	-	นักเรียน 2,700 คน ครู 5 คน นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนการ สอนในด้านงานบ้าน งานอาหาร งาน ประดิษฐ์	1. นักเรียนร้อยละ 90 ที่เรียนวิชาการ งานอาชีพ งานบ้าน งานอาหาร งาน ประดิษฐ์ มีความ นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาการงาน อาชีพสูงขึ้น	ไม่ได้ดำเนิน กิจกรรม	ไม่ได้ดำเนิน กิจกรรม	-	-	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
42	กิจกรรมพัฒนา ทักษะในการจัดการ เรียนการสอนใน กลุ่มวิชาช่าง	32,220	32,220	นักเรียนจำนวน 150 คน กลุ่มจำนวน 2 คน ได้ใช้เครื่องและ วัสดุในงานช่าง ครู สามารถจัดการ เรียนรู้ในกลุ่มช่างได้ ตามมาตรฐาน	1. นักเรียนได้ฝึก ปฏิบัติงานช่าง 2. นักเรียนมีผลงาน เป็นชิ้นงานจากการ เรียนงานช่าง 3. ร้อยละ 80 ของ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ไม่น้อยกว่า 3.00	ดำเนินการ จัดการเรียน การสอนวิชา ช่าง	นักเรียนเกิด การพัฒนา ทักษะในงาน ช่าง ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ ช่างเครื่องปรับ อากาศ ช่าง เดินสายไฟฟ้า งานโลหะและ งานไม้	วัสดุมีราคาสูง กว่าที่ไปสำรวจ ในครั้งแรก ทำ ให้ได้วัสดุใน ปริมาณที่ น้อยลง	-	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
43	กิจกรรมพัฒนา ทักษะในการจัดการ เรียนการสอนใน กลุ่มวิชางาน ประดิษฐ์	5,150	-	นักเรียนจำนวน 100 คน ครู 50 คน มี วัสดุฝึกในการเรียน การสอนด้านงาน ประดิษฐ์ นักเรียน สามารถประดิษฐ์ ชิ้นงานได้ หลากหลาย	นักเรียนได้รับความรู้ และปฏิบัติจริงด้าน งานประดิษฐ์ สามารถนำความรู้ไป ใช้ในชีวิตประจำวัน	ไม่ได้ดำเนิน กิจกรรม	ไม่ได้ดำเนิน กิจกรรม	-	-	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
44	กิจกรรมพัฒนา ทักษะในการจัดการ เรียนการสอนใน กลุ่มวิชาเกษตร	9,040	-	นักเรียนจำนวน 1300 คน ครู 5 คน นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนการ สอนงานเกษตร	นักเรียนได้รับความรู้ และปฏิบัติจริงด้าน งานเกษตร สามารถ นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ไม่ได้ดำเนิน กิจกรรม	ไม่ได้ดำเนิน กิจกรรม	-	-	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
45	กิจกรรมพัฒนา ทักษะในการจัดการ เรียนการสอนใน กลุ่มวิชาการ แกะสลักผักผลไม้	10,000	10,000	นักเรียนจำนวน 100 คน ครู 3 คน มีวัสดุ ฝึกในการเรียนการ สอนด้านงานการ แกะสลักผลไม้ นักเรียนมี ความสามารถในการ แกะสลักได้	นักเรียนได้รับความรู้ และปฏิบัติจริงด้าน แกะสลักผลไม้ สามารถนำความรู้ไป ใช้ในชีวิตประจำวัน	ไม่ได้ดำเนิน กิจกรรม	ไม่ได้ดำเนิน กิจกรรม	-	-	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
46	กิจกรรมการ แสดงผลงานและ ความสามารถของ นักเรียน (Open House)	9,998	-	นักเรียน 2,878 คน ของโรงเรียนสรรพ วิทยาคม ได้รับ สุนทรียภาพทาง อารมณ์ จากการชม ผลงานที่จัดแสดง	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ เนื่องจาก สถานการณ์โค วิด	-	-	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
47	กิจกรรมศิลปะ ปริทรรศ	17,500	-	ไม่ได้ดำเนินการจัด กิจกรรมเนื่องจาก วันเวลาที่กำหนดอยู่ ในช่วงการแพร่ ระบาดของโควิด-19	ไม่ได้ดำเนินการจัด กิจกรรมเนื่องจากวัน เวลาที่กำหนดอยู่ ในช่วงการแพร่ ระบาดของโควิด-19	ไม่ได้ ดำเนินการจัด กิจกรรม เนื่องจากวัน เวลาที่กำหนด อยู่ในช่วงการ แพร่ระบาดโค วิด-19	ไม่ได้ ดำเนินการจัด กิจกรรม เนื่องจากวัน เวลาที่กำหนด อยู่ในช่วงการ แพร่ระบาดโค วิด-19	-	-	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
48	กิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษ (English Camp)	30,000	29,544	- นักเรียนชั้น ม.1 – ม.2 จำนวน 200 คน - นักเรียนได้พัฒนา ศักยภาพการสื่อสาร ทางภาษา -พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ ของ นักเรียน	1. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษของ นักเรียนเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของ นักเรียนมีการสื่อสาร ทาง ภาษาต่างประเทศดี ขึ้น 3. ร้อยละของ นักเรียนกล้าที่จะ แสดงออกทางภาษา มากยิ่งขึ้น	-ประชาสัมพันธ์ โครงการค่าย - รับสมัคร นักเรียน ระดับชั้น ม.1- 2 จำนวน 200 คน -จัดกิจกรรม จำนวน 1 วัน ที่โรงเรียน สรรพวิทยาคม -จัดเตรียม อุปกรณ์ในแต่ ละฐาน 1. กิจกรรมฐาน Listening and Speaking Skills 2. กิจกรรมฐาน Animal sound Base 3. กิจกรรมฐาน Laser songs 4. กิจกรรมฐาน General Knowledge	1. ร้อยละ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิชา ภาษาอังกฤษ ของ นักเรียน เพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของ นักเรียนมีการ สื่อสารทาง ภาษาต่างประ เทศดีขึ้น 3. ร้อยละของ นักเรียนกล้าที่ จะแสดงออก ทางภาษามาก ยิ่งขึ้น	ในการทำ กิจกรรมฐาน อาจจะพบว่า บางฐานใช้เวลา มากเกินไป จน ไปกระทบกับ กิจกรรมในบาง ฐานทำให้เวลา ล่วงเลยไปและ ด้วยสถานที่แต่ ละฐานอาจจะ อยู่ไกลเกินไป	กระชับเรื่องการทำ เวลาในฐานการเรียนรู้	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 1

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
						Quizzes -ดำเนินการ ค่ายตามแผนที่ กำหนดไว้				
49	กิจกรรมแลกเปลี่ยน เยาวชนไทย นานาชาติ	5,323	5,323	นักเรียนร้อยละ 70 สอบผ่านข้อเขียน และสัมภาษณ์ โครงการ	นักเรียนร้อยละ 70 สอบผ่านข้อเขียน และสัมภาษณ์ตาม โครงการ	1. ประชาสัมพันธ์ และรับสมัคร ออนไลน์ 2. ทิวนักเรียน ทั้งออนไลน์ และออนไลน์ 3. นักเรียน สอบข้อเขียน และสัมภาษณ์	1.นักเรียน รับทราบข้อมูล และสมัคร 2. นักเรียน ได้รับความรู้ และได้ แนวทางสอบ 3. นักเรียนเข้า ร่วมสอบ ข้อเขียนและ สัมภาษณ์	จำนวนนักเรียน ที่สมัครยังมี จำนวนน้อย	ควรประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนสอบมากขึ้น	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่าง ประเทศที่ 1
50	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	10,825	10,825	นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 90 มีความพึงพอใจใน การดำเนินกิจกรรม	นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 90 มี ความพึงพอใจในการ ดำเนินกิจกรรม	จัดทำชุดแสดง ความยินดี จัดกิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ มอบดอกไม้ กราบครู บายศรีสู่ขวัญ กีฬาสาม สัมพันธ์	ไม่ได้ ดำเนินการ	เนื่องจาก สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ โรคโควิด 19 ทำ ให้ไม่สามารถ ดำเนินกิจกรรม ได้	-	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
51	กิจกรรมเพชรน้ำ หนึ่ง แห่งซีก ตะวันตก	20,000	20,000	นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 90 มีความภาคภูมิใจใน ตนเอง	นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 90 มีความภาคภูมิใจใน ตนเอง	- รวบรวม รายชื่อนักเรียน ชั้น ม.6 ที่สอบ ติดสถาบัน ต่างๆ - จัดทำป้าย และมอบเกียรติ บัตรหน้าเสาธง - จัดทำบอร์ด นิเทศ ประชาสัมพันธ์ จำนวน 4 บอร์ด	การ ดำเนินงาน เป็นไปตามที่ กำหนด มีการ จัดทำบอร์ด นิเทศ ประชาสัมพันธ์ บริเวณห้อง แนะแนว	-	-	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต										
52	กิจกรรมรู้ตน ฐาน สานฝันสู่อาชีพ	13,600	13,600	นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 90 รู้จักตนเองมากขึ้น และวางแผนชีวิตด้าน การเรียนและการ ประกอบอาชีพใน อนาคตได้	นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 90 มี ความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรม	เชิญวิทยากรให้ ความรู้และฝึก อาชีพให้แก่ นักเรียน	ไม่ได้ ดำเนินการ	-	-	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
53	กิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	6,560	6,560	นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 90 รู้จักการปรับตัว เห็น คุณค่าของการอยู่ ร่วมกัน รับผิดชอบ	นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 90 มี ความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรม	จัดกิจกรรม ตามฐาน 1. ฐาน ปกครอง 2. ฐานกิจกรรม	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ 1 และ 4 ได้ เข้าร่วม กิจกรรมตาม	-	-	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
				รักพวกพ้อง รัก สถาบัน เสียสละเพื่อ ส่วนรวม		พัฒนาผู้เรียน 3. ฐานฝ้าย วิชาการ 4. ฐานดนตรี เพลงสถาบัน 5. ฐานกิจการ นักเรียน 6. ฐานสภา นักเรียนและ YC	ฐานทั้ง 6 ฐาน ได้รับความรู้ ข้อมูลจากฐาน ต่างๆ			
54	กิจกรรมพัฒนางาน ลูกเสือ	11,220	-	ลูกเสือ เนตรนารี ม.1-ม.3 จำนวน 776 คน ได้รับการ พัฒนาศักยภาพของ ความเป็นมนุษย์ได้ ครบทุกด้าน	เพื่อพัฒนาลูกเสือให้ เป็นผู้มีความสามารถ การเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี	ไม่ได้ดำเนิน กิจกรรม	ไม่ได้ดำเนิน กิจกรรม	-	-	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ- เนตรนารี
55	กิจกรรมวันสถาปนา ลูกเสือแห่งชาติ	2,500	-	ลูกเสือ เนตรนารี ม.1-ม.3 จำนวน 776 คน ได้รับการ พัฒนาศักยภาพของ ความเป็นมนุษย์ได้ ครบทุกด้าน	เพื่อให้ นักเรียนแสดง ความจงรักภักดีต่อ พระประมุขของคณะ ลูกเสือแห่งชาติ	ไม่ได้ดำเนิน กิจกรรม	ไม่ได้ดำเนิน กิจกรรม	-	-	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ- เนตรนารี
56	กิจกรรมวันมหาธีร ราชเจ้า	3,850	-	ลูกเสือ เนตรนารี ม.1-ม.3 จำนวน 776 คน ได้เข้าร่วม	เพื่อให้ นักเรียนแสดง ความจงรักภักดีต่อ	ไม่ได้ดำเนิน กิจกรรม	ไม่ได้ดำเนิน กิจกรรม	-	-	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ- เนตรนารี

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
				กิจกรรมวันมหาธีร ราชาเจ้า	พระบาทสมเด็จพระ มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว					
57	กิจกรรมพิธีปฐมนิเทศ และสวนสนาม วันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย	2,600	2,600	ครูผู้นำยุวกาชาด และสมาชิกยุว กาชาดมีความพึง พอใจต่อการจัด กิจกรรม	ครูผู้นำและสมาชิกยุว กาชาดมีความพึง พอใจต่อการจัด กิจกรรม	ดำเนินจัดซื้อ วัสดุมาใช้ใน การจัดกิจกรรม ยุวกาชาด เช่น เครื่องกระจาย เสียงพกพา หนังยางใช้ใน กิจกรรมยางยืด เพื่อสุขภาพ เชือกขาวผูก เชื่อน เป็นต้น	ครูผู้นำและ สมาชิกยุว กาชาดมีความ พึงพอใจใน การจัด กิจกรรมโดย ใช้วัสดุที่จัดซื้อ มาอยู่ในระดับ มาก	จัดซื้ออุปกรณ์ยัง ไม่เพียงพอกับ สมาชิกยุว กาชาดทุกคน	จัดของงบประมาณ เพิ่มเติมในการจัดซื้อ วัสดุให้เพียงพอกับ สมาชิกและครูผู้นำ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน - งานยุว กาชาด
58	กิจกรรมพัฒนาการ เรียนการสอน กิจกรรมยุวกาชาด	4,996	4,946	สมาชิกยุวกาชาด ระดับ 3 จำนวน 662 คน ครูผู้นำยุว กาชาด 60 คน	ยุวกาชาดทุกคนผ่าน เกณฑ์การประเมิน กิจกรรม ยุวกาชาด ทุกคนได้รับการ พัฒนาศักยภาพ เกี่ยวกับกิจกรรมด้าน ยุวกาชาดทุกด้าน	ดำเนินการจัด กิจกรรมการ เรียนการสอน ยุวกาชาดทุก ระดับชั้น	ยุวกาชาดทุก คนได้เข้าร่วม กิจกรรม สามารถนำ ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้	-	-	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน - งานยุว กาชาด
59	กิจกรรมพิธีถวาย สัตยาธิษฐาน ไหว้ครู การฝึกนักศึกษาวิชา ทหาร	7,900	7,675	นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1- 3 จำนวน 287 นาย ได้เข้าร่วม กิจกรรมพิธีถวาย สัตยาธิษฐาน ไหว้ครู และการฝึกนักศึกษา วิชาทหารครบถ้วน	นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่1-3ได้เข้าร่วม กิจกรรมพิธีถวาย สัตยาธิษฐานไหว้ครู และการฝึกนักศึกษา วิชาทหารครบถ้วน	1. เต็นท์ สำหรับให้ นศท. พักคอย ที่สนามยิงปืน จำนวน 2 หลัง ใช้เป็นเวลา 2	ทางนักศึกษา วิชาทหารมี ความพึงพอใจ ในการฝึกเข้า อบรม ร้อยละ 90	-	-	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน - งานนักศึกษา วิชาทหาร

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
				วิชาทหาร	ตามที่กำหนดทุกนาย	วัน 2. จ้างทำป้าย ไว้นิลติดที่จุด พักคอย ณ ภาคที่ตั้งของ โรงเรียน และ จุดที่สนามยิง ปืน จำนวน 2 ป้าย 3. จัดจ้างเหมา ทำอาหารว่าง ให้กับ นศท. ใน วันพิธี สัตยาธิษฐาน ซึ่งเป็นวันไหว้ ครู ของ นศท. ซึ่งจะมีกิจกรรม ครึ่งวันเช้า				
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน										
60	กิจกรรมพัฒนา ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	25,000	-	1.นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคม มี พฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ดีขึ้น 2.นักเรียนได้รับการ	1.นักเรียนได้รับการ แจ้งการมาเรียน SMS ร้อยละ 80 2.ผู้ปกครองสามารถ ติดตามและรู้ข้อมูล ข่าวสารนักเรียนได้ ตลอดเวลา	1. จัดซื้อเครื่อง สแกน ลายนิ้วมือ 2. จัดส่ง SMS กรณีที่มีนักเรียน ไม่เข้าเรียน	ไม่ได้ดำเนิน กิจกรรม เนื่อง ด้วย สถานการณ์ การแพร่ ระบาดของ	-	-	ฝ่ายบริหาร กิจการ นักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
				ส่งเสริม ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาและ แก้ไขปัญหาอย่าง ทั่วถึง			โรคโควิด-19 ยังระบาดอยู่ จึงยังไม่ใช้ เครื่องสแกน ลายนิ้วมือเพื่อ ป้องกันการติด เชื้อ			
61	กิจกรรมการเยี่ยม บ้านนักเรียน	18,160	-	ครอบครัวทั้งหมด 6 สี จำนวน 132 คน สามารถเยี่ยมบ้าน นักเรียนจำนวน 2,800 คนอย่าง ทั่วถึงและสามารถ คัดกรองนักเรียน เพื่อให้การสนับสนุน ช่วยเหลือแก้ไข ปัญหานักเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับ การเยี่ยมบ้านทั่วถึง	พ่อครู-แม่ครู ออกเดินทาง เยี่ยมบ้าน สัปดาห์ โดย กำหนดเยี่ยม 2 วัน	ไม่ได้ดำเนิน กิจกรรม เนื่อง ด้วย สถานการณ์ การแพร่ ระบาดของ โรคโควิด-19	-	-	ฝ่ายบริหาร กิจการ นักเรียน
62	กิจกรรมค่าย คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (นักเรียนตกค้าง)	11,500	-	นักเรียนที่ถูกหัก คะแนนคุณลักษณะ อันพึงประสงค์และมี คะแนนไม่ผ่านได้รับ การแก้ไขคะแนน 50 คะแนนจำนวน 145 คน อย่างทั่วถึง และแก้ไขพฤติกรรม	ร้อยละ 80 ของ นักเรียนที่ได้รับการ เข้าร่วมกิจกรรมกร ป้องกันและช่วยเหลือ แก้ไขพฤติกรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	เขารับการ ฝึกอบรม ณ กองร้อย ตชด 346 และฟัง การบรรยาย จากเรือนจำ ณ หอประชุม โรงเรียนสรรพ	ไม่ได้ดำเนิน กิจกรรม เนื่อง ด้วย สถานการณ์ การแพร่ ระบาดของ โรคโควิด-19	-	-	ฝ่ายบริหาร กิจการ นักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
				นักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		วิทยาคม จำนวน 2 วัน				
63	กิจกรรมเสริมสร้าง พัฒนาและเข้าใจลูก รัก	8,850	-	ผู้ปกครองที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความพึง พอใจในกิจกรรม และนักเรียนที่มี ปัญหาพฤติกรรม ร้อยละ 90 ได้รับ การดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาให้มี พฤติกรรมที่ดีขึ้น	ผู้ปกครองที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความพึง พอใจในกิจกรรม และนักเรียนที่มี ปัญหาพฤติกรรม ร้อยละ 90 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือและ พัฒนาให้มีพฤติกรรม ที่ดีขึ้น	-กิจกรรมตาม ฐาน เรื่องเข้าใจ เด็กไทยยุค 4.0 -พฤติกรรม เด็กไทยยุค 4.0 -เข้าใจ แก้ปัญหา พฤติกรรม เด็กไทยยุค 4.0	ไม่ได้ ดำเนินการ	-	-	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
โครงการพัฒนาระบบพ่อครู - แม่ครู										
64	กิจกรรมค่ายสาน สัมพันธ์น้อง-พี่	59,100	-	1.นักเรียนได้รับการ พัฒนาผู้เรียนให้เกิด การพัฒนาเต็ม ศักยภาพ 2. นักเรียนได้รับการ พัฒนาผู้เรียนในทาง สังคม การร่วม กิจกรรมแบบหมู่ คณะ	1.นักเรียนมี พัฒนาการเต็ม ศักยภาพมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อ กันร้อยละ 90 2. นักเรียนมีการร่วม กิจกรรมแบบหมู่คณะ ร้อยละ 90	เข้าร่วม กิจกรรมกลุ่ม สัมพันธ์ตาม ฐาน โดยเชิญ วิทยากรจาก ตชด.346 มาให้ ความรู้และ ละลาย พฤติกรรม นักเรียน	ไม่ได้ ดำเนินการจัด กิจกรรม เนื่องจาก ระยะเวลาที่จะ ดำเนิน กิจกรรมไม่มี และวิทยากรมี ภาระกิจ	-	-	ฝ่ายบริหาร กิจการ นักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
65	กิจกรรมการ ประชุมเครือข่าย ผู้ปกครองคณะสี และระดับชั้นเรียน	4,200	2,100	มีคณะกรรมการ เครือข่ายผู้ปกครอง ระดับกลุ่ม ระดับคณะสี ระดับชั้นเรียนและ ระดับโรงเรียน	ร้อยละ 80 ของ ผู้ปกครองมีความพึง พอใจในการเข้าร่วม ประชุม	กรรมการ เครือข่ายเข้า ร่วมประชุมเพื่อ คัดเลือกเป็น กรรมการ เครือข่ายระดับ โรงเรียน	มี คณะกรรมการ เครือข่าย ผู้ปกครอง ระดับโรงเรียน และร่วม ส่งเสริมในการ พัฒนา สถานศึกษา	การ ประชาสัมพันธ์ ในการเข้าร่วม ของผู้ปกครอง ยังน้อย	ดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ให้ ผู้ปกครองหลากหลาย ช่องทางมากกว่านี้	ฝ่ายบริหาร กิจการ นักเรียน
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข										
66	กิจกรรมบ้านหลัง เรียน	4,900	-	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริม นันทนาการ เพื่อ สุขภาพและ พลานามัย ได้แก่ Cover Dance กลุ่มละ 50-60 คน	เด็กและเยาวชนได้ใช้ เวลาว่าง พัฒนา คุณภาพชีวิตตาม กิจกรรมที่ตนเอง เข้าร่วมได้อย่างมี คุณภาพและ ประสิทธิภาพ	ส่งเสริม นันทนาการ เพื่อสุขภาพ และพลานามัย ได้แก่ Cover Dance	ไม่ได้ดำเนิน กิจกรรมเนื่อง ด้วยติดต่อกับ ประสานงาน กับวิทยากรใน ด้านเวลา ค่าใช้จ่ายไม่ได้	-	-	ฝ่ายบริหาร กิจการ นักเรียน
67	กิจกรรมห้องเรียนสี ขาว	5,000	4,965	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตระหนัก ถึงพิษภัยยาเสพติด และอบายมุข เป็น แกนนำ 4 ฝ่าย	1. นักเรียนทุก ห้องเรียนได้รับการ แต่งตั้งให้นักเรียน แกนนำ 4 ฝ่าย 2. ห้องเรียนทุก ห้องเรียนเป็น ห้องเรียนสีขาว ร้อย ละ 100	ประชุมนักเรียน แกนนำ ห้องเรียนสีขาว แจกแฟ้มสะสม งานของแต่ละ ห้อง	มีการเบิกเงิน โครงการ แต่ ได้ปรับเปลี่ยน ตัวโครงการ	-	-	ฝ่ายบริหาร กิจการ นักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
68	กิจกรรมรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด	24,909	24,949	นักเรียนจำนวน 2,800 คน และคณะ ครูจำนวน 200 คน รวมเครือข่ายข้าง นอก จำนวน 20 คน ได้ทราบและร่วมกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด ในโรงเรียน	ร้อยละ 90 ของ นักเรียนที่ได้รับการ เข้าร่วมกิจกรรม มี ส่วนร่วมในการ รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	มีการจัด กิจกรรมการ แข่งขันกีฬา เสพติดการ ประกวดวง ดนตรี การ ตรวจหาสาร เสพติด การเข้า รับการอบรม จากวิทยากร ภายนอก	นักเรียนร้อยละ 90 เข้า ร่วมกิจกรรม ต่างๆใน โรงเรียน รวมถึง ผู้บริหารให้ การสนับสนุน กิจกรรมอย่าง เต็มที่	ระยะเวลาใน การจัดกิจกรรม มีเวลาน้อย	ควรจัดเวลาให้มากกว่า นี้	ฝ่ายบริหาร กิจการ นักเรียน

1.2 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการรับนักเรียนใหม่										
69	กิจกรรมรับนักเรียน ใหม่ ประจำปี การศึกษา 2565	13,200	13,200	นักเรียนม.1 และ ม. 4 จำนวน 1,000 คน ที่ผ่านการคัดเลือกที่ มีคุณภาพ	กระบวนการคัดเลือก นักเรียนที่มีคุณภาพ และมาตรฐานตาม ความต้องการร้อยละ 90	ประชาสัมพันธ์ การรับนักเรียน และรับสมัคร นักเรียนใหม่ ห้องเรียนปกติ และห้องเรียน พิเศษ	มีนักเรียนมา สมัครตาม เกณฑ์ที่ กำหนด การ ดำเนิน กิจกรรมตาม ขั้นตอนเสร็จ เรียบร้อย สมบูรณ์	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง										
70	กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมการออม (งานธนาคาร โรงเรียน)	3,000	3,000	ครูและบุคลากร โรงเรียนสรรพ วิทยาคมเข้าใจแนว ทางการบริหาร ทรัพยากร	ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการด้านงาน ธนาคารโรงเรียน ร้อย ละ 85 มีความพึง พอใจ	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	งานธนาคาร โรงเรียน วัสดุ ครุภัณฑ์พร้อม ใช้งาน	-	-	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
71	กิจกรรมค่าย คุณธรรม “สมาธิ เพื่อพัฒนาพลังจิต”	10,450	10,450	เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียนแก่คุณธรรม มาใช้ในการดำเนิน ชีวิต	นักเรียนนำคุณธรรม มาใช้ในการดำเนิน ชีวิตเพื่อพัฒนาตนเอง และสิ่งแวดล้อมโดยใช้ คุณธรรม อัตลักษณ์ ของโรงเรียนคือมีวินัย มีความรับผิดชอบและ จิตอาสาใช้ในการ แก้ปัญหา ในการ ดำเนินชีวิตซึ่ง ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อ ตนเองและโรงเรียน ต่อไป	ทบทวน คุณธรรม อัตลักษณ์ของ โรงเรียน นำคุณธรรมมา ใช้ในการ แก้ปัญหา	นักเรียนนำ คุณธรรมมาใช้ ในการดำเนิน ชีวิตเพื่อ พัฒนาตนเอง และ สิ่งแวดล้อม	จัดกิจกรรม ล่าช้า	จัดกิจกรรมในภาค เรียนที่ 1 ปี 2565 และติดตามผลงาน ในภาคเรียนที่ 2/2565	ฝ่ายสำนัก อำนวยการ
72	กิจกรรมโครงการ เยาวชนไทยทำความ ดีถวายในหลวง	5,000	5,000	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกที่ดีใน การทำความดี 2. มีกลุ่มเครือข่าย เยาวชนเพิ่มขึ้น	1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ ดีมากขึ้นในการทำ ความดี 2. มีนักเรียนสนใจที่ จะสมัครเข้าร่วม กิจกรรมเพิ่มมากขึ้น	1. จัดทำ โครงการ 2. ออกแบบ กิจกรรมการทำ โครงการ	1. มีการจัดทำ โครงการ 2. มีบอร์ด นำเสนอ กิจกรรม	เวลาที่กระทำ โครงการ มีความ กระชั้นชิด	พยายามติดตามงาน เพื่อให้ทันเวลาที่ กำหนด	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
						3. สรุปโครงการ ออกมาเป็น บอร์ด	3. มี Roll up ในการนำเสนอ กิจกรรม			
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน										
73	กิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการ นักเรียนปีการศึกษา 2565	2,604	2,604	นักเรียนร้อยละ 100 ใช้สิทธิเลือกตั้งและ สามารถเป็นผู้นำใน การทำกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน	นักเรียนได้ไปใช้สิทธิ ในการเลือกตั้ง คณะกรรมการ นักเรียนและสามารถ ปฏิบัติตามหลัก ประชาธิปไตย	ประชาสัมพันธ์ ให้กับนักเรียน และดำเนินการ จัดการเลือกตั้ง	เลือกตั้งสภา นักเรียนโดย ระบบออนไลน์	-	-	ฝ่ายบริหาร กิจการ นักเรียน
โครงการเด็กไทย มีจิตอาสา พัฒนาสานสัมพันธ์เครือข่าย										
74	กิจกรรมโรงเรียน ปลอดขยะ Zero Waste School	10,000	10,000	คณะครู นักเรียน โรงเรียนเครือข่าย และชุมชนให้มีสำนึก ร่วมในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม โดยการ เก็บ คัดแยก ลด และใช้ซ้ำ และมี ส่วนร่วมในการ ขยายความรู้ กิจกรรมการจัดการ ขยะในโรงเรียนสู่ ครอบครัว ชุมชน ของตนเองและ โรงเรียนเครือข่าย ร้อยละ 80	คณะครู นักเรียน แกนนำ โรงเรียน เครือข่ายแล้วชุมชน ให้มีสำนึกร่วมในการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยการ เก็บ คัดแยก ลดและการใช้ซ้ำขยะ และมีส่วนร่วมในการ ขยายความรู้ กิจกรรม การจัดการขยะใน โรงเรียนสู่ครอบครัว ชุมชนของตนเอง และโรงเรียนเครือข่าย	1.กิจกรรม ธนาคารขยะ รีไซเคิล 2. กิจกรรมโซน นิ่ง/กิจกรรม Big Cleaning Day 3. กิจกรรมเก็บ และคัดโรงเรียน สะอาด 4. กิจกรรม ผ้าป่าร่วมใจ โรงเรียนสะอาด	คณะครู และนักเรียน แกนนำมีส่วน ร่วมในการ ปลูกสร้าง จิตสำนึก ใน การพัฒนาต่อ ยอดโครงการ เด็กไทยมีจิต อาสาพัฒนา สานสัมพันธ์ เครือข่าย สร้าง สังคมไทยไร้ ขยะแบบยั่งยืน	ระยะเวลาใน การ ดำเนินงาน และมีกิจกรรม มีน ๑ ที่ทับ ซ้อนกันและ ภาระงานอื่น ๆ	วางแผนขยาย ระยะเวลาและกำกับ กิจกรรมต่าง ๆ ให้ ชัดเจนมากยิ่งขึ้น	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
75	กิจกรรมอบรม เครือข่ายอัครศิษย์ใน โรงเรียน	10,377	4,312	นักเรียน คณะครู และบุคลากรใน โรงเรียน มีความรู้ และความเข้าใจด้าน ความปลอดภัยใน โรงเรียน	นักเรียน ครูและ บุคลากรใน สถานศึกษามีความรู้ และเข้าใจด้านความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา	1.การอบรม การรณรงค์ ป้องกันอัครศิษย์ 2.ซ้อมแผน ความปลอดภัย ในสถานศึกษา 3.ซ้อมแผนการ ใช้ถังดับเพลิง การอพยพหนีไฟ	นักเรียน ครู และบุคลากร ในสถานศึกษา มีส่วนร่วมใน กิจกรรม	ระยะเวลาใน การ ดำเนินงาน และมีกิจกรรม อื่นๆที่ทับซ้อน กัน	วางแผนขยาย ระยะเวลาและลำดับ กิจกรรมต่างๆให้ ชัดเจนมากยิ่งขึ้น	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
76	กิจกรรมการลด ปัญหาหมอกควัน ผ่านกิจกรรม ถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อสร้างเยาวชน ต้นแบบในโรงเรียน พื้นที่สูง	-	-	ผู้เรียน ครูและ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 90 มีความรู้ และความเข้าใจด้าน ปัญหาหมอกควัน	ผู้เรียนและคณะครู บุคลากรใน สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติ สำนึกและเสนอ แนวทางในการ แก้ปัญหาหมอกควัน	จัดกิจกรรม ถ่ายทอดองค์ ความรู้เพื่อสร้าง เยาวชนต้นแบบ ในโรงเรียนพื้นที่ สูง โดยมีการ บรรยายสาเหตุ ผลกระทบและ แนวทางการ แก้ไขปัญหา หมอกควัน จากนั้นให้ นักเรียนระดม ความคิดมา นำเสนอและ เผยแพร่สู่ สาธารณชน	ผู้เรียน ครูและ บุคลากรใน สถานศึกษามี ส่วนร่วมใน กิจกรรมร้อย ละ 90	ระยะเวลาใน การ ดำเนินงาน และมีกิจกรรม อื่น ๆที่ทับ ซ้อนกันและ ภาระงานอื่น ๆ	วางแผนขยาย ระยะเวลาและลำดับ กิจกรรมต่างๆให้ ชัดเจนมากยิ่งขึ้น	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา										
77	กิจกรรมสอบธรรม ศึกษาศาสนามหหลวง	1,534	-	1. เพื่อให้นักเรียนมี ความรู้ในหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา 2. เพื่อให้นักเรียน นำหลักธรรมของ พระพุทธศาสนาไป ประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวันได้อย่าง เหมาะสม	นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์โดยการสอบ ธรรมศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อ การจัดกิจกรรม	1. สํารวจรายชื่อ 2. สมัครสอบ 3. ตรวจสอบ รายชื่อ 4. จัดสอบ	ไม่ได้ ดำเนินการ ตามปฏิทิน การปฏิบัติงาน	ไม่สามารถ ดำเนินงานได้ เนื่องจาก สถานการณ์ การแพร่ ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโร นา -2019	-	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา										
78	กิจกรรมวัน ภาษาไทยแห่งชาติ และรำลึกปราชญ์ สุนทรภู่	5,878	5,878	นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้ ประวัติ สุนทรภู่และวัน ภาษาไทยแห่งชาติ	นักเรียนได้รับความรู้ ประวัติวันสุนทรภู่และ วันภาษาไทยแห่งชาติ	1.นิทรรศการ ชีวิตและผลงาน ของสุนทรภู่และ วันภาษาไทย แห่งชาติ 2.กิจกรรมการ แข่งขันทักษะ ภาษาไทย 3. กิจกรรม บวงสรวงดวง วิญญาณสุนทรภู่	นักเรียนและ คณะครูเข้า ร่วมกิจกรรมที่ จัดขึ้นในวัน สุนทรภู่และ วันภาษาไทย แห่งชาติ	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
79	กิจกรรมการ ประกวดกระทงลอย	1,600	1,600	1.นักเรียน 2800 คน ได้เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขัน กระทงลอย	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคมทุกคนได้ลง มือปฏิบัติการทำ กระทงลอยและเรียนรู้	1.การประกวด การประดิษฐ์ กระทง 2.จัดประเพณี	นักเรียนและ ครู บุคลากร ทางการศึกษา ทุกคนได้ร่วม	-	-	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
				2.นักเรียนสามารถ นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	จริงจากการทำกระทง จากใบตองและเศษ วัสดุ	ลอยกระทง ขบวนแห่กระทง และลอยกระทง ร่วมกัน	กิจกรรมลอย กระทงและ ประกวด กระทงลอย			
80	กิจกรรมไหว้ครู ศิลปกรรม	2,400	2,400	นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความตระหนักรู้ คุณค่าวัฒนธรรม	นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมทุกคนรู้จัก สำนึกและมีความ ตระหนักรู้คุณค่าของ วัฒนธรรม	ดำเนินการตาม โครงการที่ขอ อนุมัติ	การดำเนินการ สำเร็จตาม แผนการแบะ วัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้ทุก ประการ	-	กิจกรรมดังกล่าว เป็นกิจกรรมที่ นักเรียนให้ความ สนใจมาก จึงขอ เสนอแนะให้มีการ เพิ่มจำนวนผู้เข้าร่วม ให้มากกว่าเดิม	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
81	กิจกรรม Open House วันเปิดรั้ว โรงเรียน “เลือกที่ชอบ เรียน ที่ใช่ ในรั้วสรรพ วิทยาคม”	11,550	4,085	ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้ที่สนใจเข้าร่วม กิจกรรมมีความพึง พอใจต่อข้อมูล ที่ได้รับ	1. เน้นกิจกรรม Open House ผ่าน Youtube Live และ Facebook Live 2. ทุกห้องเรียนได้ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	การจัด นิทรรศการของ โปรแกรมการ เรียนและมีครู ผู้รับผิดชอบ มาให้ข้อมูล ออนไลน์	มีการจัด นิทรรศการ ของแต่ละ โปรแกรม เรียบร้อยดี	กิจกรรม Open House แบบออนไลน์ ครั้งแรก การ เตรียมความ พร้อม การ ตอบคำถาม สัญญาณ อินเทอร์เน็ต สามารถ พัฒนาได้ ต่อไป	ควรมีแบบ On site และ Online ควบคู่ กันในปีต่อไป หรือ ปรับเปลี่ยนให้ทัน ตามสถานการณ์ เฉพาะหน้า	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
82	กิจกรรมตักบาตร เติมบุญ	1,000	1,000	คณะครู นักเรียน จำนวน 2800 คน เข้าร่วมกิจกรรม ตระหนักถึงการ รักษาประเพณีและนุ รักษวัฒนธรรมไทย เห็นความสำคัญของ การทำบุญ	คณะครูและนักเรียน ได้ทำบุญตักบาตรใน วันพระช่วงเช้าพรรษา ตระหนักถึง ความสำคัญของการ บำรุงศาสนา	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมตัก บาตรเติมบุญ 2 ครั้ง	คณะครู นักเรียน เข้า ร่วมกิจกรรม จำนวน 2,800 คน	การ ประชาสัมพันธ์ กิจกรรม	วางแผนการ ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของแต่ละ ระดับชั้น	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
83	กิจกรรมประเพณี แล้้อู่ปะตะก่า	1,500	1,500	นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมใน ประเพณีแล้้อู่ปะ ตะก่า	นักเรียนร้อยละ 90 มี ส่วนร่วมในประเพณี แล้้อู่ปะตะก่า	จัดกิจกรรมปะ เพณีแล้้อู่ปะ ตะก่า 3 วัน	นักเรียนได้เข้า ร่วมกิจกรรม ตามวัน เวลาที่ กำหนด	นักเรียนทราบ ประกาศช้า	เร่งรัดการ ประชาสัมพันธ์ให้ รวดเร็ว	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
84	กิจกรรมแห่เทียน จํานำพรรษา	15,000	-	ผู้บริหาร ข้า ราชการคณ บุคลากร นักเรียน จำนวน 2714 คน ได้ ร่วมแสดงออกถึง ความรักสามัคคีและ ร่วมกันอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญา	ร้อยละ 80 คณะครู ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู และนักเรียน ได้ แสดงออกถึงการ สักการะน้อมถวายเป็น พุทธบูชา แด่องค์พระ สัมมาสัมพุทธเจ้า เป็น การสืบทอดประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม เป็นพุทธศาสนิกชน	1. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์การ ตกแต่งเทียน พรรษา 2. นำตัวแทน นักเรียน ม.6 เข้าร่วมกิจกรรม 3. ตัวแทน นักเรียนพร้อม ด้วยคณะครูเข้า ร่วมกิจกรรม	ผลการ ดำเนินงาน เป็นไปตามที่ กำหนด	สถานการณ์ จากการแพร่ ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโร นา 2019 จึง ทำให้ไม่ สามารถจัด ขบวนแห่ได้ พร้อม สถานการณ์ สภาพ ภูมิอากาศช่วง ฤดูฝนทำให้มี ฝนตกช่วง	ควรจัดกิจกรรม ต่อไปเพื่อสร้าง จิตสำนึกของครู นักเรียน ให้ ตระหนักถึง ความสำคัญและ คุณค่าประเพณีอันดี งามของ พระพุทธศาสนา	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
								กิจกรรม		
85	กิจกรรมพิธีไหว้ครู	10,525	10,525	นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคม จำนวน 2,748 คน ได้เข้าร่วมพิธีไหว้ครู	นักเรียนตระหนักถึง ประเพณีที่ตังามอัน แสดงถึงความกตัญญู ต่อคุณครูผู้ถ่ายทอด ความรู้	ดำเนินกิจกรรม พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึก กา 2565	จัดพิธีไหว้ครู รวม 6 รอบ ให้นักเรียนทั้ง 6 ระดับชั้น เป็นไปตาม เป้าหมายที่ตั้ง ไว้ด้วยความ เรียบร้อย	จัดกิจกรรม หลายรอบจึง ทำให้กิน ระยะเวลา เวลาในการจัด กิจกรรม	ให้นักเรียนตัวแทน ในการเข้าร่วม กิจกรรม เพื่อลด ระยะเวลาและ งบประมาณในการ จัดกิจกรรม	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
โครงการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกความเป็นไทย										
86	กิจกรรมพิธีถวาย พระพรชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทร มหาวชิรา ลงกรณ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว	9,700	9,700	นักเรียน คณะครู และบุคลากรทาง การศึกษาทุกคนได้ เข้าร่วมพิธีถวายพระ พร	คณะครูบุคลากรทาง การศึกษาทุกคนมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลัก ซื่อสัตย์ มีวินัย มุ่งมั่น การทำงาน ใฝ่เรียนรู้ รักชาติ รักศาสนาและ พระมหากษัตริย์	ดำเนินการจัด กิจกรรมเฉลิม พระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 ประจำปี การศึกษา 2565	จัดพิธีถวาย พระพรโดย ตัวแทนครู ทุก กลุ่มสาระ จำนวน 2 คน และนักเรียน ห้องเรียนละ 2 คน รวม จำนวน 160 คน เนื่องจาก ยังคงใน มาตรฐาน DMHIT	สถานที่ในการ จัดสถานที่ควร ใช้อาคาร สรรพการใน การจัดทำพิธี เพื่อให้เกิด ความสวยงาม และสะดวกต่อ ผู้จัดสถานที่	ควรมีปฏิทินในการ ใช้อาคารสถานที่ สามารถระบุวัน สำคัญที่ต้องปฏิบัติ เป็นประจำ	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
87	กิจกรรมพิธีถวาย พระพรสมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง	7,000	7,000	ตัวแทนนักเรียนทุก ระดับชั้นห้องละ 2 คน จำนวน 156 คน คณะครูและ บุคลากร 60 คน ได้ ร่วมพิธีถวายพระพร	นักเรียนทุกระดับชั้น 80% ขึ้นไป ได้แสดง ความจงรักภักดีต่อ สถาบัน พระมหากษัตริย์	แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน จัด ตกแต่งสถานที่ ฝึกซ้อมนักเรียน ครูที่เข้าร่วม กิจกรรม ดำเนิน กิจกรรมพิธี ถวายพระพร	ผลการ ดำเนินงาน เป็นไปตามที่ กำหนด	-	การจัดกิจกรรมที่ นักเรียนและ บุคลากรทุกคน สามารถเข้าร่วมได้ 100 %	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
88	กิจกรรมพิธีถวาย พระพรสมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดาพัชร สุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	9,910	9,710	ตัวแทนนักเรียนทุก ระดับชั้น ห้องละ 2 คน จำนวน 156 คน ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร 60 คน ได้เข้าร่วมพิธี ถวายพระพรฯ	นักเรียนทุกระดับชั้น 80% ขึ้นไป ได้แสดง ความจงรักภักดีต่อ สถาบัน พระมหากษัตริย์	แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน จัด ตกแต่งสถานที่ ฝึกซ้อมนักเรียน และบุคลากรที่ ร่วมกิจกรรม ดำเนินกิจกรรม พิธีถวายพระพร ฯ	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรมที่ ได้กำหนดไว้ เป็นไปด้วย ความ เรียบร้อย	-	ควรจัดกิจกรรมที่ นักเรียนและ บุคลากรทุกคน สามารถเข้าร่วมได้ 100 %	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
89	กิจกรรมละครมรดก ใหม่	-	-	นักเรียนร้อยละ 100 ได้ดูกิจกรรมการ แสดงละครคุณธรรม และเรียนรู้ มีความ เข้าใจวิถีชีวิตความ เป็นอยู่ของไทย และ เพิ่มเป็นอย่างไรดี	ไม่ได้ดำเนินงานตาม โครงการเนื่องจาก สถานการณ์โรค ระบาดโควิด-19	ไม่ได้ดำเนินงาน ตามโครงการ เนื่องจาก สถานการณ์โรค ระบาดโควิด-19	ไม่ได้ ดำเนินงาน ตามโครงการ เนื่องจาก สถานการณ์ โรคระบาดโค วิด-19	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
				นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้						
โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน										
90	กิจกรรมการอบรม ขยายผลนักเรียน แกนนำส่งเสริม สุขภาพในโรงเรียน (ออย.น้อย)	7,400	7,400	1.นักเรียนเข้ารับ การอบรม จำนวน 80 คน 2.ส่งเสริมพัฒนาการ เป็นอาสาสมัครด้าน สุขภาพ การปฐม พยาบาลขั้นพื้นฐาน ได้	ผลการดำเนินงานเข้า ร่วมอบรมมีผู้สนใจเข้า รวมอบรมเพิ่มเป็น 150 คน	1.ประสาน วิทยากร 2. ดำเนินการ อบรม 3. กิจกรรมการ ปฐมพยาบาล เบื้องต้น ผ้า ระวางโรคตาม ฤดูกาลยุวชน ประกันภัย	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม บรรลุตาม เป้าหมายทุก หัวข้อร้อยละ 100	งบประมาณไม่ เพียงพอ	จัดทำแผนโครงการ เพิ่มงบประมาณ	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
91	กิจกรรมงานอนามัย โรงเรียน	15,000	15,000	นักเรียน ครู ร้อยละ 100 มีสุขภาพที่ดี	นักเรียนได้รับการดูแล ด้านสุขภาพตาม เป้าหมาย	จัดซื้อวัสดุ เวชภัณฑ์ยา สนับสนุนการ ดำเนินงาน ให้บริการ นักเรียน ครูและ บุคลากรใน โรงเรียน	มีวัสดุ เวชภัณฑ์ยา ให้บริการ นักเรียน คณะ ครู และ บุคลากร เพียงพอ ร้อย ละ 100	บุคลากรมี น้อย ไม่ สามารถอยู่ ให้บริการ นักเรียนได้ ตลอดทั้งวัน	จัดสรรเจ้าหน้าที่ ประจำห้องพยาบาล ประจำ เพื่อ ให้บริการได้ตลอด วันและไม่กระทบ การสอนของครู ผู้ดูแลงานอนามัย โรงเรียน	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
92	กิจกรรมเฝ้าระวัง ป้องกันโรคตาม ฤดูกาล	5,000	4,990	นักเรียน ครู ร้อยละ 100 มีสุขภาพที่ดี	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย นักเรียน คณะครูและบุคลากร ได้รับการดูแล ร้อยละ 100	แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรม เฝ้าระวังป้องกัน	ผลการ ดำเนินงาน เป็นไปตาม เป้าหมายของ การดำเนิน	บุคลากรมี น้อย มีภาระ งานสอนมาก	บริหารจัดการ บุคลากรในฝ่าย ช่วยรับผิดชอบ การดำเนินโครงการ จัดบุคลากรเพิ่ม	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					โรงเรียนได้รับการ ประเมินคุณภาพทอง ระดับเพชร ตาม เป้าหมายทุกตัวชี้วัด	โรคตามฤดูกาล และส่งต่อผู้ป่วย	กิจกรรมตาม กระบวนการ			
93	กิจกรรมการส่งเสริม และพัฒนา สมรรถภาพทางกาย	13,610	13,610	นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนา สมรรถภาพทางกาย และได้เข้าร่วม กิจกรรม ตรวจสอบ ระดับสมรรถภาพ ทางกายและมี มาตรฐาน	ร้อยละ 100 ของ นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคม ได้รับการ พัฒนาและทดสอบ สมรรถภาพทางกาย และมีสมรรถภาพที่ดี มากขึ้น	พัฒนาเครื่องมือ ประเมินผลและ จุดทดสอบ สมรรถภาพทาง กาย	นักเรียนได้รับ การทดสอบ สมรรถภาพ และพัฒนา สุขภาพได้ดีขึ้น จำกัด	งบประมาณที่มี จำนวนจำกัด และระยะเวลา ในการดำเนิน กิจกรรมที่ จำกัด	เพิ่มงบประมาณให้ เหมาะสมและขยาย ระยะเวลาในการ ดำเนินการ	กลุ่มสาระฯ สุข ศึกษา
โครงการ TO BE NUMBER ONE										
94	กิจกรรม Re-X-Ray	2,000	2,000	นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคม จำนวน 2800 คน ร่วมกิจกรรม และ รู้เท่าทัน มีแนวทาง ในการป้องกันจาก ภัยพิบัติของยาเสพติด และเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ของ นักเรียนที่เสี่ยงด้านยา เสพติด เครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ต่างๆ ลดลงเมื่อเปรียบเทียบกับ จากปีที่ผ่านมา	1. จัดทำป้าย ไว้นิล 2 ป้าย เพื่อ ประชาสัมพันธ์ กิจกรรม 2. คัดกรอง นักเรียนจากผล ที่นักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรม Re-X-Ray เป็น เวลาครึ่งวัน	นักเรียนได้รับความ ช่วยเหลือและมี ปัญหาด้าน ยาเสพติด เครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ ต่างๆลดลง	ระยะเวลาใน การร่วม กิจกรรมมี เวลาน้อย	ควรจัดเต็มวันให้ นักเรียน	ฝ่ายบริหาร กิจการ นักเรียน

1.3 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นมือครูอาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตาม
มาตรฐานสากล

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก										
95	กิจกรรมงานพัฒนา บุคลากร การศึกษา ดูงานภายในและ ภายนอกประเทศ	1,000,000	756,775.01	1. บุคลากรโรงเรียน สรรพวิทยาคม จำนวน 197 คน ได้รับการพัฒนา ตนเองอย่าง สม่ำเสมอ โดยการ เข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม อย่าง น้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคม ทั้งหมด ได้รับ ความรู้ใหม่ๆจาก การสอบของครู	ครูและบุคลากร โรงเรียนสรรพ วิทยาคม จำนวน 197 คน ได้รับการพัฒนา ศักยภาพร้อยละ 100 2. นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคมได้รับ ความรู้จากการพัฒนา ศักยภาพของครู โดยมี ครูเป็นผู้กำหนดให้กับ นักเรียน	1. พัฒนาครูและ บุคลากรสู่มือ อาชีพ 2.อบรม 3. ศึกษาดูงาน	บุคลากรได้รับ การอบรม แล้วนำมา พัฒนา นักเรียนต่อไป	-	-	สำนัก อำนวยการ
96	กิจกรรมพัฒนา ทักษะด้าน เทคโนโลยีและ นวัตกรรม จัดการเรียนรู้วิชา ภาษาไทยในยุค ดิจิทัล	9,580	9,205	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย ได้รับการ พัฒนาทักษะการ จัดการเรียนรู้ ภาษาไทย	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย ได้รับการพัฒนาด้าน การจัดการเรียนการ สอนยุคดิจิทัล	จัดอบรมพัฒนา ครู	ครูได้รับการ อบรมพัฒนา	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
97	กิจกรรมการสร้าง นำเสนอและ ประกวดนวัตกรรม คลิปสื่อการสอน ของครูผู้สอน	3,310	3,310	ครูผู้สอนสามารถ จัดทำคลิปวิดีโอ เพื่อใช้ประกอบการ เรียนการสอนตาม รายวิชาที่สอน	ครูมีคลิปวิดีโอสำหรับ ใช้ประกอบการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอน	ดำเนินการจัดทำ สื่อนวัตกรรม นำเสนอปลง ประกวดสื่อ นวัตกรรมและ คลิปสื่อการสอน	ครูผู้สอนได้ จัดทำสื่อ นวัตกรรมและ ได้นำเสนอเพื่อ เข้าร่วมการ ประกวด	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี
98	กิจกรรมพัฒนา ทักษะด้าน เทคโนโลยีและ นวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้วิชา สุขศึกษาและพล ศึกษาในยุคดิจิทัล	1,770	1,770	ครูกลุ่มสาระสุข ศึกษาและพลศึกษา จำนวน 6 คน ได้รับ การพัฒนาทักษะ การจัดการเรียนรู้	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา ได้รับ การพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องเต็มศักยภาพ ของตนเอง ร้อยละ 100	การอบรมและ พัฒนาตาม โครงการ	ครูกลุ่มสาระ สุขศึกษาและ พลศึกษาได้รับ การพัฒนา ตนเอง เพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการ ปฏิบัติงานและ มีการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง เต็มศักยภาพ	งบประมาณที่ จำกัดและช่วง ระยะเวลาที่มี กิจกรรมทับ ซ้อนกัน	เพิ่มงบประมาณจัด ตารางเวลากิจกรรม ต่างๆให้เอื้อต่อการ ดำเนินโครงการ	กลุ่มสาระฯสุข ศึกษาและพล ศึกษา
99	กิจกรรมเวที นำเสนองานวิจัยใน ชั้นเรียน และสื่อ การเรียนรู้ของคณะ ครู	2,982	-	ครูได้มีผลงานวิจัย และสื่อการสอนที่มี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ร้อยละ 4 ต่อปี	ไม่ได้ดำเนิน	ไม่ได้ดำเนิน	ไม่ได้ดำเนิน	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาบุคลากรสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา										
100	กิจกรรมอบรมผลิตสื่อและนวัตกรรมการศึกษาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	6,215	4,415	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนในกลุ่มสาระฯ ได้รับการพัฒนาเรื่องนวัตกรรมการศึกษา 2. เพื่อให้ครูผู้สอนในกลุ่มสาระฯ ได้นวัตกรรมการเรียนการสอน	ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	1. ประชุมคณะกรรมการ 2. อบรมครู เป็นระยะเวลา 1 วัน 3. ครูส่งตัวอย่างนวัตกรรมตามแบบรายงาน	1. ครูมีนวัตกรรม การเรียนการสอนที่ เหมาะสม 2. ครูได้เรียนรู้นวัตกรรม การศึกษาที่ หลากหลาย	-	-	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
101	กิจกรรมอบรมผลิตสื่อและนวัตกรรมการศึกษาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	4,900	2,680	ครูผู้สอนมีนวัตกรรมทางการศึกษาครบทุกคน	จากการขออนุมัติดำเนินการกิจกรรมมีความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ	1) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานในกลุ่มสาระฯ 2) อบรมครูในกลุ่มสาระฯ เพื่อเรียนรู้นวัตกรรมเป็นระยะเวลา 1 วัน 3) ครูแต่ละคนส่งตัวอย่างนวัตกรรมตามแบบรายงานของทางวิชาการ 4) ครูผู้สอนนำนวัตกรรมที่ได้	1. ร้อยละ 100 ของครูในกลุ่มสาระฯ ได้นวัตกรรมทางการศึกษา 2. ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
						สร้าง/พัฒนาขึ้น นำไปใช้ เพื่อหา ประสิทธิภาพ				
102	กิจกรรมอบรมผลิต สื่อและนวัตกรรม การศึกษาครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ	4,670	2,680	ครูผู้สอนมีนวัตกรรม ทางการศึกษาทุกคน ครูผู้สอนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ มีนวัตกรรมที่ใช้ใน การสอนอย่างมี คุณภาพ	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ มีนวัตกรรมทาง การศึกษา	1. อบรมครูใน กลุ่มสาระการ งานอาชีพ เพื่อ เรียนรู้นวัตกรรม 2. ให้ครูสร้าง นวัตกรรมของ ตัวเองและ พัฒนาขึ้น นำไปใช้ให้มี ประสิทธิภาพ	ครูในกลุ่ม สาระการงาน อาชีพได้มี นวัตกรรมทาง การศึกษาที่ เหมาะสมและ สอดคล้องกับ ผู้เรียน	-	-	กลุ่มสาระฯ การเรียนรู้การงานอาชีพ
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรภาษาต่างประเทศสู่ครูมีอาชีพในศตวรรษที่ 21										
103	กิจกรรมพัฒนา ทักษะด้าน เทคโนโลยีและ นวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้วิชา อังกฤษในยุคดิจิทัล	6,540	3,795	ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศได้ พัฒนาตนเองด้าน การจัดการเรียนรู้ใน ยุคดิจิทัล	ร้อยละ 80 ของครู กลุ่มสาระได้พัฒนา ตนเอง	ครูในกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ ได้อบรม พัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม Padlet และ Canva	ครูร้อยละ 80 ได้อบรม พัฒนาการใช้ สื่อนวัตกรรม Padlet และ Canva	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 1
โครงการนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนในยุค 4.0										
104	กิจกรรมพัฒนา ทักษะด้าน เทคโนโลยีและ นวัตกรรมการ	4,360	2,560	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษา ต่างประเทศที่ 2 โรงเรียนสรรพ	ได้ดำเนินการตาม เป้าหมายที่วางไว้ ครู ได้รับการอบรมพัฒนา วิชาชีพได้อย่างดี	จัดทำโครงการ จัดทำแผนงาน ติดต่อวิทยากร ให้ความรู้ มีการ	ผลการ ดำเนินการ สำเร็จ ครูได้มี การจัดทำ	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่าง ประเทศที่ 2

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
	จัดการเรียนการ สอนในยุค 4.0			วิทยากร จำนวน 8 คน ได้รับการพัฒนา ทักษะภาษาจีน ภาษาพม่า เกาหลี ญี่ปุ่น ครูมีความรู้ ทักษะในการอบรม ในการพัฒนาตนเอง ด้านการจัดการเรียน การสอนในยุค 4.0		อบรม 1 วัน จัดทำวัตกรรมการ สอน ภาษาจีน ภาษา พม่า ภาษา เกาหลี ภาษาญี่ปุ่น	นวัตกรรมการ เรียนการสอน ทุกคน เพื่อใช้ ในการเรียน การสอน			
โครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานสากล										
105	กิจกรรมแอปพลิเคชัน พัฒนาสื่อการเรียนรู้ ของครูผู้สอน คณิตศาสตร์	7,690	3,885	1.คณะครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ มี จำนวนผู้เข้าอบรม มากกว่าร้อยละ 80 2.ครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์มีความรู้ ในการสร้างสื่อและ นวัตกรรมการสอน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1.คณะครูมากกว่าร้อย ละ 80 เข้าร่วม โครงการ 2.คณะครูร้อยละ 100 ได้มีความรู้ในการสร้าง สื่อและนวัตกรรม การสอนเพิ่มขึ้น	ดำเนินการตาม โครงการจัด อบรมทำ แอปพลิเคชัน ในการสร้างสื่อ การเรียนการสอน	คณะครูร้อย ละ 100 มี ความรู้ในการ สร้างสื่อและ นวัตกรรมการ สอนเพิ่มขึ้น	-	-	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
106	กิจกรรมพัฒนา นวัตกรรมการสอน กิจกรรมแนะแนว	4170	2,570	ครูในกลุ่มงานแนะ แนวร้อยละ 100 จัดทำบทเรียน สำเร็จรูป	ครูที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 มีความพึง พอใจต่อการจัด กิจกรรม	จัดอบรมครูแนะ แนวเรื่องการทำ บทเรียน สำเร็จรูป	ครูแนะแนว ได้รับการ อบรมเรื่องการ ทำบทเรียน สำเร็จรูป	-	-	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการนิเทศการเรียนการสอน										
107	กิจกรรมครูผู้นิเทศ ภายใน	2,000	-	มีการนิเทศการ จัดการเรียนการ สอนของครู ครบ ร้อยละ 100	จัดการนิเทศการสอน โดยฝ่ายบริหารและครู วิทยฐานะครูชำนาญ การพิเศษ ครบร้อยละ 100	มีการนิเทศการ สอน โดยฝ่าย บริหารและครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ พิเศษ	มีนิเทศการ จัดการเรียน การสอน ครบถ้วน ร้อย ละ 100 ใน เวลาที่กำหนด โดยได้รับความ ร่วมมือ เป็นอย่างดี จากผู้นิเทศ และผู้รับการ นิเทศ (ไม่ได้ ดำเนินการเบิก งบประมาณ)	มีการนิเทศ การเรียนการ สอนข้ามกลุ่ม สาระ	การนิเทศสามารถ ดำเนินการได้ข้าม กลุ่มสาระ แต่จะ ปรับให้มัน้อยลง แต่อาจจะเกิดปัญหา ภาระงานหนัก เกินไปในบางกลุ่ม สาระที่มีครูชำนาญ การพิเศษน้อยลง	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร										
108	กิจกรรมวันคล้ายวัน สถาปนาโรงเรียน	25,700	25,700	คณะครู บุคลากร นักเรียนและผู้มี อุปการะคุณต่อ โรงเรียน จำนวน 250 คน	คณะครู บุคลากร นักเรียนและผู้มี อุปการะคุณต่อ โรงเรียน จำนวน 250 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม	1. กิจกรรม ทำบุญตักบาตร ข้าวสาร อาหารแห้ง 2. บวงสรวงสิ่ง ศักดิ์สิทธิ์ใน โรงเรียน 3. พิธีสงฆ์บน อาคารสรรพการ	คณครู บุคลากร นักเรียน และ ผู้มี อุปการะคุณ ต่อโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรม	-	-	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
						4. พิธีมอบ ทุนการศึกษา				
109	กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมบ้านพักครู	5,000	5,000	1.ผู้บริหาร คณะครู ที่พักอาศัยบ้านพัก สวัสดิการครูได้รับการ การสำรวจความ เสียหายที่สามารถ ดำเนินการซ่อมแซม ได้ 2. ผู้บริหาร คณะครู ที่พักอาศัยได้รับการ ดูแลความเสียหาย ร้อยละ 90 มีความ พึงพอใจในการจัด กิจกรรมซ่อมแซม บ้านพักครู	1.ผู้บริหาร คณะครูที่ พักอาศัยบ้านพัก สวัสดิการครูได้รับการ สำรวจความเสียหายที่ สามารถดำเนินการ ซ่อมแซมได้ 2. ผู้บริหาร คณะครูที่ พักอาศัยได้รับการ ดูแลความเสียหาย ร้อยละ 90 มีความ พอใจในการจัด กิจกรรมซ่อมแซม บ้านพักครู	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ปรับปรุง ซ่อมแซม บ้านพักครู	คณะครู บุคลากร ได้ พักอาศัยอยู่ บ้านพักครู	-	-	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
110	กิจกรรมเชิดชู เกียรติ คณะกรรมการ นักเรียน	10,150	7,810	คณะกรรมการ นักเรียนทุกคน ปฏิบัติงานอย่างเต็ม ประสิทธิภาพและ แสดงความเป็น เอกลักษณ์ของ คณะกรรมการ นักเรียน	คณะกรรมการ นักเรียนทุกคนขับ เคลื่อนนโยบายตาม ที่ได้แถลงไว้ต่อสภา สรรพวิทยาครบ ทุกนโยบาย	คณะกรรมการ นักเรียนทุกคน ขับเคลื่อน นโยบายตามที่ได้ แถลงไว้ต่อ สภาสรรพ วิทยาครบทุก นโยบาย	จัดทำป้าย เชิดชู เกียรติ และเกียรติ บัตร	การดำเนิน กิจกรรมตาม นโยบาย ไม่ลง ตัวตามปฏิทิน ที่ได้ร่วมกับ วางแผนไว้	กำหนดปฏิทินการ ปฏิบัติงานให้ สอดคล้องกับปฏิทิน ทางวิชาการของ โรงเรียน	ฝ่ายบริหาร กิจการ นักเรียน

1.4 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในกลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาลด้วยระบบคุณภาพและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน										
111	กิจกรรมพัฒนางาน นโยบายและ แผนงาน	54,980	54,979	1.ครูและบุคลากร จำนวน 200 คน นักเรียนจำนวน 2,800 คน มีการ ดำเนินงานแผนงาน ตามระเบียบของ ทางราชการ สามารถตรวจสอบ ได้ 2. มีวัสดุสำนักงาน สนับสนุนการ ดำเนินงานของฝ่าย อย่างพอเพียงและ ทั่วถึง	1. ร้อยละ 100 มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาที่สามารถ ตรวจสอบได้ 2. ร้อยละ 90 มีความ พึงพอใจในการให้ คำปรึกษา แนะนำแก่ ครูและบุคลากรในกา รขออนุมัติดำเนินการ	1. ขออนุมัติ โครงการ 2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ และประชุม คณะกรรมการ 3.ดำเนินการ จัดทาวีสดุ อุปกรณ์เพื่อ พัฒนางาน 4.ให้บริการงาน นโยบายและ แผนงานในการ ขออนุมัติ ดำเนินงาน	1.ร้อยละ 100 มี แผนปฏิบัติการ ประจำปีตาม แผนพัฒนา คุณภาพ การศึกษาที่ สามารถ ตรวจสอบได้ 2. ร้อยละ 90 มี ความพึงพอใจใน การให้คำปรึกษา แนะนำแก่ครู และบุคลากรใน การขออนุมัติ ดำเนินการ	-	-	ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผน และ งบประมาณ
โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ										
112	กิจกรรมพัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	10,500	10,500	โรงเรียนมีห้องศูนย์ เรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาใน การบริหารจัดการ	มีศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนสามารถเข้า ศึกษาเรียนรู้ภายใน ศูนย์ได้ทั้ง 6 ระดับชั้น	ขออนุมัติ โครงการ ประชุมและ แต่งตั้งคณะ ทำงาน ดำเนิน ตามโครงการ	ผลการ ดำเนินงาน เป็นไปตาม กิจกรรมที่ กำหนด	-	-	ฝ่ายสำนัก อำนวยการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
				สามารถรองรับการ เข้าศึกษาแห่งเรียนรู้ ภายในศูนย์ของ นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคมและ รองรับการศึกษา งานของเครือข่ายได้ เป็นอย่างดี	พัฒนาความก้าวหน้า ของศูนย์การเรียนรู้ที่ สมบูรณ์ 100 %	จัดทำโรลอัพ เกี่ยวกับการ ดำเนินกิจกรรม ของศูนย์การ เรียนรู้				
โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี										
113	กิจกรรมพัฒนา ระบบบริหาร วิชาการ	79,999	79,992	โรงเรียนมีระบบการ บริหารจัดการงาน วิชาการ ด้านการ จัดการเรียนการ สอนที่เพียงพอและมี ประสิทธิภาพร้อยละ 90	โรงเรียนมีระบบการ บริหารจัดการด้านการ เรียนการสอนเพียงพอ ตามที่ต้องการและใช้ งานได้ตามความ ต้องการ	ดำเนินการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ บริการ ด้านการเรียน การสอน	มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอในการ บริหารด้านการ จัดการเรียนการ สอน และ ดำเนินการบรรลุ ตามการวางแผน	มีวัสดุ บางอย่างที่ ไม่ได้เขียนไว้ ในโครงการ ซึ่งบางที่ จำเป็นต้องใช้ งาน	ควรให้มีการขอ เปลี่ยนแปลงวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องการ ใช้ได้ตลอดเวลา	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
114	กิจกรรมพัฒนา สำนักงานห้องสมุด	9,300	9,258	นักเรียน ครูและ บุคลากร ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อ การใช้บริการ ห้องสมุดโรงเรียน สรรพวิทยาคม	นักเรียน ครู และ บุคลากร ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อ การใช้บริการห้องสมุด โรงเรียนสรรพ วิทยาคม	ดำเนินการ พัฒนาสำนักงาน ห้องสมุด	ผู้เข้าใช้บริการ ห้องสมุดมีความ สะดวก สบายใน การเข้าใช้ บริการห้องสมุด เนื่องจากมีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ สำนักงานใช้ บริการ	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ - งานห้องสมุด

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
115	กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงานฝ่ายบริหารทั่วไป	13,317	13,317	โรงเรียนมีโครงสร้างของฝ่ายบริหารทั่วไปและมีกิจกรรมต่าง ๆ ของฝ่ายบริหารมีความจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์	ได้นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในงานต่างๆ ของฝ่ายบริหารทั่วไป	จัดซื้ออุปกรณ์/วัสดุ เพื่อดำเนินงานด้านต่างๆ	นำไปใช้ประโยชน์ที่จำเป็นของฝ่ายและกิจกรรมต่างๆ	-	-	ฝ่ายบริหารทั่วไป
116	กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	100,000	100,000	ร้อยละ 100 โรงเรียนมีโครงสร้างและมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นกลไกในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ติดตาม ตรวจสอบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	งานโสตทัศนศึกษาสามารถให้บริการนักเรียน ครู ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับความพึงพอใจดีขึ้นไปร้อยละ 80	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	งานโสตทัศนศึกษา มีวัสดุครุภัณฑ์พร้อมใช้งาน	เนื่องด้วยครุภัณฑ์บางรายการหมดอายุการใช้งาน ทำให้ชำรุด	จัดสรรงบประมาณให้มากขึ้น	ฝ่ายบริหารทั่วไป
117	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (วัสดุสำนักงาน)	1,031	1,031	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย มีสื่อ อุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงานที่มีคุณภาพ สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย มีสื่อ อุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงานที่มีคุณภาพ สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบ เกิดประโยชน์	1.สำรวจความต้องการและราคาวัสดุ อุปกรณ์ 2.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ตามรายการวัสดุ อุปกรณ์ได้ครบถ้วนและทันตามเวลาที่วางแผน	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทยฯ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
				สอนอย่างมีระบบ เกิดประโยชน์และมี ประสิทธิภาพ	และมีประสิทธิภาพ					
118	กิจกรรมพัฒนาการ จัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	20,895	20,894	นักเรียนและครู ได้รับการพัฒนาด้าน ความรู้ ทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	นักเรียนและครูได้รับ การพัฒนาด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	สำรวจพัสดุ อุปกรณ์ในการ จัดการเรียนการ สอน ดำเนินการ จัดซื้อ พัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน การจัดการเรียน การสอน	ได้ดำเนินการขอ อนุมัติจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน การจัดการเรียน การสอน	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี
119	กิจกรรมซ่อมบำรุง ยานพาหนะ	300,000	227,057.87	ครู บุคลากรและ นักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจใน การบริการของงาน ยานพาหนะ	ครู บุคลากรและ นักเรียน ร้อยละ 97.50 มีความพึง พอใจในการบริการ ของงานยานพาหนะ	1.กำหนดงาน หน้าที่ รับผิดชอบให้ พนักงานขับรถ ดูแลและ ให้บริการ 2. ตรวจเช็ค สภาพรถก่อน การบริการและ หลังบริการ 3. ดำเนินงาน ซ่อมบำรุง ยานพาหนะ	1. พนักงานขับ รถทราบบทบาท หน้าที่รับผิดชอบ ให้ดูแล 2. มีการ ตรวจเช็คสภาพ รถก่อนการ บริการและหลัง บริการ 3. ดำเนินงาน ด้านซ่อมบำรุง ยานพาหนะ เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย	-	-	ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผน และ งบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
120	กิจกรรมพัฒนางาน พัสดุ - งานการเงิน โรงเรียน	60,000	60,023	ครูและบุคลากร โรงเรียน จำนวน 200 คน นักเรียน จำนวน 2,750 คน ดำเนินงานพัสดุ การเงิน ตาม ระเบียบราชการ อย่างพอเพียงและ ทั่วถึง	มีวัสดุเพื่อการบริการ ด้านการเงิน-พัสดุ แก่ ครูและบุคลากรตาม ความเหมาะสม	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ ในสำนักงาน	ได้วัสดุอุปกรณ์ เหมาะสมและ เพียงพอต่อการ ใช้งาน	-	-	ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผน และ งบประมาณ
121	กิจกรรมพัฒนา ระบบงานธุรการ โรงเรียน	30,000	22,402	ครูและบุคลากร นักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจใน การให้บริการของ งานธุรการ สาร บรรณ	ครูและบุคลากร นักเรียน มีความพึง พอใจในการให้บริการ ของงานสารบรรณ ร้อยละ 95 มีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการ ให้บริการได้รวดเร็ว	1.แต่งตั้ง คณะกรรมการ และประชุมคณ ธกรรมการ 2.สำรวจความ ต้องการของ บุคลากร 3.พัฒนางาน สำนักงานฝ่าย ธุรการ นโยบาย แผนและ งบประมาณ	1.มีระบบการ บริหารจัดการ งานสารบรรณที่ มีคุณภาพ 2.ได้รับวัสดุ อุปกรณ์ ครบถ้วนตาม ความต้องการ 3.การให้บริการ รวดเร็วมี คุณภาพมากขึ้น	-	-	ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผน และ งบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
122	กิจกรรมการพัฒนา ระบบงานบุคคล	40,980	16,434	คณะครูและ บุคลากรโรงเรียน สรรพวิทยาคม มี อุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงานที่ มีคุณภาพสามารถ นำมาใช้อำนวยความ สะดวกและ สนับสนุนการ ให้บริการกับผู้ที่มา ขอใช้บริการอย่างมี ระบบ	คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 90 มีความ สะดวกในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และมีความ พึงพอใจในการ ให้บริการของกลุ่มงาน บุคคล	จัดซื้อวัสดุ สำนักงาน	ใช้วัสดุสำนักงาน ตามที่ได้รับ จัดซื้ออย่าง เหมาะสม	-	-	ฝ่ายสำนัก อำนวยการ
123	กิจกรรมการพัฒนา ระบบงานสำนัก อำนวยการ	45,000	43,807	โรงเรียนมีการ จัดระบบการบริหาร และพัฒนาองค์กรที่มี ประสิทธิภาพ	1. โรงเรียนมีการ จัดระบบการบริหาร และพัฒนาองค์กรที่มี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากร และผู้มาติดต่อ ราชการ ร้อยละ 90 มี ความพึงพอใจ	ขออนุมัติ โครงการและ สำรวจรายการ พัสดุที่ต้องใช้ ดำเนินการ พัฒนางานตาม โครงการ	ผลการ ดำเนินงานไป ตามที่กำหนด	-	-	ฝ่ายสำนัก อำนวยการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
124	กิจกรรมการพัฒนา งานฝ่ายบริหาร กิจการนักเรียน	29,880	29,631	บุคลากรในฝ่าย บริหารกิจการ นักเรียนได้รับบริการ อย่างทั่วถึงและ ทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	ครู นักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อ การบริการของห้อง บริหารกิจการนักเรียน	ติดตาม ตรวจสอบและ จัดซื้ออุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อให้บริการ งานบริหาร กิจการนักเรียน	งานกิจการ นักเรียนมี อุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ พร้อม ให้บริการคณะ ครู นักเรียน บุคลากรใน โรงเรียน	-	-	ฝ่ายบริหาร กิจการ นักเรียน
125	กิจกรรมการพัฒนา งานสำนักงาน คณะกรรมการ นักเรียน	11,995	7,215	1. คณะกรรมการ นักเรียน มีวัสดุ สำนักงาน อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่ สามารถทำงานได้ ร้อยละ 100 2. คณะกรรมการ นักเรียนดำเนินการ จัดกิจกรรมต่างๆได้ ตามจุดประสงค์ และตามนโยบายที่ วางไว้ร้อยละ100	คณะกรรมการ นักเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้ สำนักงานครบถ้วน	นำวัสดุ ครุภัณฑ์ ทั้งหมด มาช่วย ในการขับเคลื่อน นโยบาย	นโยบายที่ได้ แถลงไว้ ต่อสภา สรรพวิทยาคม ได้รับการ ขับเคลื่อนครบ ทุกนโยบาย	งบประมาณใน การจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ไม่ เพียงพอ และ มีราคาขึ้นลง รายวัน ทำให้ บางรายการไม่ สามารถจัดหา มาได้	กำหนดประชุม ร่วมกัน เพื่อวางแผน เสนอแนะรายการ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ จำเป็นใน ปีงบประมาณต่อไป	ฝ่ายบริหาร กิจการ นักเรียน
126	กิจกรรมพัฒนา ระบบบริหาร จัดการที่ศึกษากลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศที่ 1	30,140	29,988	1.ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ จัดการเรียนการ สอนอย่างมี ประสิทธิภาพและ บรรลุตาม	1.ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศร้อย ละ 80 จัดการเรียน การสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและ บรรลุตาม	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ได้ ครบถ้วน	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 1

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
				วัตถุประสงค์ 2. นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคมได้รับ การพัฒนา ภาษาอังกฤษอย่าง ทั่วถึง	วัตถุประสงค์ 2. นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคมร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา ภาษาอังกฤษอย่าง ทั่วถึง					
127	กิจกรรมพัฒนาการ เรียนการสอนกลุ่ม สาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศที่ 2	17,708	17,708	1. ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่ 2 จำนวน 9 คน นักเรียน จำนวน 500 คน 2. ครูกลุ่มสาระฯ มี วัสดุอุปกรณ์อย่าง เพียงพอ ครูสามารถ ผลิตสื่อตามโครงการ แต่ละคน	ได้ดำเนินการสำเร็จ ตามเป้าหมายที่วางไว้ ครูมีสื่อการสอนที่ เพียงพอและสามารถ นำมาใช้จริง	สำรวจความ ต้องการและนำ โครงการ ดำเนินการ บริการวัสดุให้ครู ในกลุ่มสาระใน การเรียน การสอน ติดตามทำ ทะเบียนคุมพัสดุ และดำเนินการ สรุปผลการ ดำเนินงาน	ดำเนินงานตาม กิจกรรมได้ดี	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประ เทศที่ 2
128	กิจกรรมพัฒนา ระบบการบริหาร จัดการกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงาน อาชีพ	6,007	6,007	ครู 7 คน นักเรียน 2,700 คน มีวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ เอื้อต่อการทำงาน	ครูและนักเรียนได้วัสดุ สำนักงาน เพื่อใช้ใน การอำนวยความสะดวก สะดวกเพื่อการทำงาน ในการจัดการเรียน การสอนและเพื่อเพิ่ม ศักยภาพในการทำงาน	ดำเนินการตาม โครงการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์	ครูและนักเรียน ได้รับการ พัฒนาการเรียน การสอนในการ ปฏิบัติงานได้ดี	-	-	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					ของบุคลากรในกลุ่ม สาระการงานอาชีพ					
129	กิจกรรมจัดหา อุปกรณ์สำนักงาน กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	5,993	2,777	นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคมร้อยละ 100 เกิดความรู้ และทักษะการ ปฏิบัติกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ มีคุณภาพ	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคมร้อยละ 100 เกิดความรู้และทักษะ การปฏิบัติกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มี คุณภาพ	จัดหาอุปกรณ์ สำนักงาน พัฒนากิจกรรม โครงการที่ เกี่ยวข้องกับการ พัฒนาความรู้ และทักษะที่มี คุณภาพ ส่งเสริมการ เรียนรู้ที่มี คุณภาพ	มีการพัฒนา กิจกรรม โครงการที่ เกี่ยวข้องกับการ พัฒนาความรู้ และทักษะที่มี คุณภาพ	ระยะเวลาการ ดำเนินการที่มี จำกัดและ กิจกรรมอื่นๆ ที่เป็นภาระ งานทำให้ ประสิทธิภาพ ในการ ดำเนินงาน ลดลง	ขยายระยะเวลาใน การดำเนินการและ ลดภาระงานอื่นๆ ที่ทับซ้อน	กลุ่มสาระฯ สุข ศึกษาฯ
130	กิจกรรมการพัฒนา จัดหาวัสดุและ อุปกรณ์สำหรับ กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	21,934	21,152	ครูจำนวน 22 คน และนักเรียน 2,799 คนมีวัสดุอุปกรณ์ที่มี คุณภาพ เอื้อต่อการ ทำงาน	ครูและนักเรียนมีค สามพึงพอใจ มีวัสดุ อุปกรณ์การสอน เข้าใจเนื้อหาที่ทันสมัย	ดำเนินการ จัดซื้อวัสดุ สำนักงานตาม โครงการ เรียบร้อย	ครูและนักเรียน มีความพึงพอใจ ในกิจกรรม เข้าใจเนื้อหาที่ ทันสมัย	-	-	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
131	กิจกรรมพัฒนาการ เรียนการสอนงาน กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	27,759	27,806	ครูในกลุ่มสาระ สังคมศึกษา จำนวน 23 คน มี ประสิทธิภาพในการ ทำงานและนักเรียน ม.1-6 ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนา ทักษะชีวิตทางสังคม	ครูมีวัสดุครุภัณฑ์ เทคโนโลยีรองรับ กระบวนการเรียนการ สอน	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ทำ ทะเบียนควบคุม พัสดุ ครุภัณฑ์	ครูมีวัสดุ ครุภัณฑ์รองรับ การเรียนการ สอน	วัสดุ ครุภัณฑ์ ไม่เพียงพอต่อ จำนวนครูใน กลุ่มสาระ สังคมศึกษาฯ	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอตาม งบประมาณ	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
132	กิจกรรมพัฒนา สำนักงานศิลปะ คุณภาพ	33,501	27,813	กลุ่มสาระศิลปะมี วัสดุอุปกรณ์ใช้สร้าง สื่อการเรียนการ สอน	จากการขออนุมัติ ดำเนินการกิจกรรมมี ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ดำเนินการตาม โครงการที่ ขออนุมัติ โดย จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน สำนักงานศิลปะ	สำเร็จตาม แผนการ ดำเนินการ	-	-	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
133	กิจกรรมพัฒนาการ จัดการเรียนการ สอนห้องเรียน ภาษาจีน	6,140	6,140	นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคมทุก คนเข้าใจในการ เขียนพู่กันจีน และ พัฒนาการสอน ภาษาจีน	ได้ดำเนินการตาม โครงการที่ได้ตาม เป้าหมายไว้	ได้ดำเนินการ เขียนโครงการ จัดซื้ออุปกรณ์ ติดตาม ตรวจสอบ	ได้ดำเนินการ ตามโครงการ สำเร็จ	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2
134	กิจกรรมพัฒนางาน แนะแนว	18,084	18,080	การดำเนินงาน แนะแนวมี ประสิทธิภาพมาก ขึ้นร้อยละ90	การดำเนินงาน แนะแนวมี ประสิทธิภาพมากขึ้น ร้อยละ90	จัดหาอุปกรณ์ ตามรายการ ดำเนินการ พัฒนางานแนะ แนว	งานแนะแนวมี วัสดุอุปกรณ์ที่ จำเป็นเพียงพอ ต่อการพัฒนา งานแนะแนวให้ มีประสิทธิภาพ มากขึ้น	-	-	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้										
135	กิจกรรมพัฒนา เครือข่ายเพื่อการ เรียนรู้ ICT ห้อง ศูนย์ปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	154,380	135,312	นักเรียน ครูและ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีใน การนำคอมพิวเตอร์ ไปใช้ในการ เสริมสร้างทักษะ กระบวนการเรียนรู้	1. นักเรียน ครู และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจในการ ใช้บริการ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ 2. นักเรียน มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในรายวิชา คอมพิวเตอร์อยู่ใน เกณฑ์ที่ดี ร้อยละ 80	1. จัดซื้อวัสดุ และครุภัณฑ์ 2. ปรับซ่อม ระบบไฟฟ้าและ เครื่องปรับ อากาศ	1. ครูมีวัสดุและ ครุภัณฑ์เพียงพอ และพร้อมใช้ งาน 2. ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ พร้อมให้บริการ จัดการเรียนการ สอนและจัด กิจกรรมเสริม หลักสูตร	ครุภัณฑ์มีการ ชำรุดในขณะ ใช้งาน ทำให้ ต้อง เปลี่ยนแปลง รายการ วัสดุ ครุภัณฑ์ใน โครงการใน การปรับซ่อม บำรุง	ควรเพิ่มงบประมาณ ในการปรับซ่อม ครุภัณฑ์	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
136	กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุด โรงเรียน	50,000	49,927	นักเรียน ครูและ บุคลากร ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อ การใช้บริการ ห้องสมุดที่ทันสมัย	นักเรียน ครู และ บุคลากร ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อ การใช้บริการห้องสมุด ที่ทันสมัย สามารถ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากแหล่ง เรียนรู้ห้องสมุด	ดำเนินการ พัฒนาปรับปรุง ห้องสมุด จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ต่าง ๆ ไว้บริการ ผู้เข้าใช้บริการ ห้องสมุด	ห้องสมุดมีวัสดุ อุปกรณ์ โต๊ะ - เก้าอี้ มุม เทคโนโลยี สารสนเทศ บรรยากาศที่เอ อำนวยความสะดวก ให้ผู้เข้า ใช้บริการ ห้องสมุด	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ - งานห้องสมุด

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
137	กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงโปรแกรม ห้องสมุด Library 2000 และ โปรแกรม E-book	10,710	10,710	นักเรียน ครูและ บุคลากร ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อ การใช้บริการ ห้องสมุดที่มี ทรัพยากร อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย	นักเรียน ครูและ บุคลากร ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อ การใช้บริการห้องสมุด ที่มีทรัพยากร อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยไว้ บริการผู้เข้าใช้บริการ	ดำเนินการ พัฒนาปรับปรุง โปรแกรม ห้องสมุด E-book	นักเรียน ครูและ บุคลากรได้ใช้ บริการยืม-คืน หนังสือที่ ทันสมัยสะดวก รวดเร็ว	ยังไม่ได้ ดำเนินการ พัฒนา ปรับปรุง โปรแกรม Library 2000 เนื่องจากไม่ สามารถติดต่อ ทางบริษัท โปรแกรม Library 2000 ได้	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ - งานห้องสมุด
138	กิจกรรมจัดหาสื่อ การเรียนรู้และ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศูนย์พัฒนา ศักยภาพบุคคลเพื่อ ความเป็นเลิศ (Human Excellence Center : HCEC)	34,596	25,016	พิธีเปิดศูนย์อย่าง เป็นทางการ มีการ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การ ดำเนินของศูนย์ อย่างต่อเนื่อง	พิธีเปิดศูนย์ HCEC เผยแพร่การ ดำเนินงานของศูนย์ ผ่านช่องทาง แพลตฟอร์มที่ หลากหลาย	1. พิธีเปิดศูนย์ HCEC 2. มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ การดำเนินงาน ของศูนย์ HCEC	เรียบร้อยดี ได้ รับคำชื่นชมจาก หน่วยงานอื่น 2. มีการเผยแพร่ อย่างต่อเนื่อง เป็นไปด้วยดี ทีมงาน ประชาสัมพันธ์ ศูนย์HCEC เข้มแข็ง	การจัดการ อบรม ภาษาอังกฤษ ให้กับบุคลากร ในโรงเรียน ไม่ สามารถ ดำเนินการได้ เนื่องจาก ปัญหาการ แพร่ระบาด ของเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 และเวลา จำกัด	ควรดำเนินการ ตั้งแต่ต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้รับบ ประมาณสนับสนุน นอกเหนือจากที่ระบุ ในโครงการ เรื่อง การเปิดศูนย์	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
139	พัฒนางานศูนย์ วัฒนธรรมอำเภอ แม่สอดและ พิพิธภัณฑ์โรงเรียน สรรพวิทยาคม	5,262	5,262	นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจใน กิจกรรม	นักเรียนเกินร้อยละ 80 มีความพึงพอใจใน กิจกรรมแบบ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม	จัดกิจกรรมวัน อาเซียน แข่งขันตอบ ปัญหาอาเซียน แข่งขันกันจัดทำ ป้ายนิเทศ	เป็นไปตาม กิจกรรมที่ กำหนดปฏิบัติได้ เป็นอย่างดี	มีเวลาในการ จัดกิจกรรมที่ น้อย ทำให้ นักเรียนที่ สนใจเข้าร่วม ไม่ทัน	มีการจัดทำงานและ วางแผนให้รัดกุม	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
140	พัฒนาห้องศูนย์ ภาษาเมียนมา	16,350	16,350	นักเรียนมีแหล่ง เรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80	นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ เพิ่มขึ้น	กาพัฒนา ห้องเรียน	ห้องเรียนภาษา มีบรรยากาศชั้น เรียนที่ดี เกิด แรงกระตุ้นให้ เด็กรักเรียน เรียนรู้เพิ่มขึ้น	-	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ -ศูนย์ภาษา เมียนมา
141	กิจกรรมพัฒนาศูนย์ ฝึกอบรมและให้ คำปรึกษา STEM Education ประจำ จังหวัดตาก	10,500	10,489	เข้ารับบริหารห้อง ศูนย์ฝึกอบรมนำ ความรู้ไปใช้ ประโยชน์ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจ ของคณะครูที่เข้า ร่วมรับบริหาร ความรู้สามารถ ออกแบบกิจกรรม สะเต็มศึกษาได้ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 75	1.ผู้เข้าบริการนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 100 2. คณะครูที่เข้ารับ บริการความรู้สามารถ ออกแบบกิจกรรมสะ เต็มได้ร้อยละ 100	ดำเนินการตาม โครงการ ปรับปรุงห้อง สะเต็มศึกษา	การดำเนินการ เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดของ โครงการที่ กำหนด ประสบ ผลสำเร็จ เรียบร้อยดี	เนื่องจากเป็น โครงการตาม นโยบายทำให้ มีผู้สนใจศึกษา ในกิจกรรมไม่ มากเท่าที่ควร ทั้งที่กิจกรรมมี ประโยชน์มาก	ควรเพิ่มในเรื่องของ การประชาสัมพันธ์ ให้มากขึ้นกว่าเดิม และปรับเปลี่ยนให้มี กิจกรรมที่ดึงดูด ความสนใจ	ฝ่ายสำนัก อำนวยการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
142	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE (ห้อง 211)	12,080	12,080	แหล่งเรียนรู้มี บรรยากาศที่ดีขึ้น เอื้อต่อการ พัฒนาการเรียนรู้ ของนักเรียน มีสื่อ อุปกรณ์ที่ช่วยจัดทำ เอกสาร สรุปงาน และเอื้อต่อการจัด กิจกรรม พร้อมทั้ง เผยแพร่ข้อมูล ความรู้ด้านยาเสพติดได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	บรรยากาศห้องเรียนมี ความเอื้อต่อการ พัฒนาการเรียนรู้ของ นักเรียน และมีสื่อ อุปกรณ์ที่จัดทำ เอกสารสรุปผล กิจกรรม พร้อมทั้ง เผยแพร่ข้อมูลความรู้ ด้านยาเสพติดได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	ดำเนินการ จัดซื้อวัสดุและ อุปกรณ์ในการ พัฒนาห้องศูนย์ เพื่อนใจ To Be Number One	ไม่ได้ดำเนิน กิจกรรม เนื่อง ด้วยเวลาการทำ กิจกรรมของ ผู้เรียนมีไม่พอ	-	-	ฝ่ายบริหาร กิจการ นักเรียน
143	พัฒนาครุภัณฑ์ สื่อ การเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	51,600	34,400	ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ได้รับการ พัฒนาปรับปรุง เตรียมพร้อมสำหรับ การจัดการเรียนการ สอน	ห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ได้รับการ พัฒนาปรับปรุงพร้อม ต่อการจัดการเรียน การสอนและมี บรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้	1. สักรวาระบบ น้ำไฟ อุปกรณ์ ใน ห้องปฏิบัติการ 2.ดำเนินการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่ ต้องการ ซ่อมแซม	ดำเนินการ ประสานงานผู้ที่ เกี่ยวข้อง ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องปฏิบัติการ เพื่อเตรียมความ พร้อมสำหรับ การจัดการเรียน การสอน	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
144	กิจกรรมพัฒนาห้อง ศูนย์สื่อ วิทยาศาสตร์	3,095	3,000	พัฒนาห้องศูนย์สื่อ วิทยาศาสตร์	ได้ห้องศูนย์สื่อ วิทยาศาสตร์ที่ เหมาะสมกับการใช้ งาน	1. ป้ายไวนิล สติ๊กเกอร์ 2. ผ้าปูโต๊ะ 3. ป้ายอะคลิลิก A4	ได้วัสดุอุปกรณ์ ตามที่ขออนุมัติ	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี
145	กิจกรรมการพัฒนา ห้องเรียนอัจฉริยะ ภาพคณิตศาสตร์	28,500	25,790	ครูและนักเรียนที่เข้า ใช้ห้องปฏิบัติการ ทางคณิตศาสตร์มี ผลพอใจ	ครูและนักเรียนที่เข้า มาใช้งาน ห้องปฏิบัติการทาง คณิตศาสตร์ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ	ดำเนินการ จัดซื้อพัสดุ อุปกรณ์ สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สำหรับห้อง อัจฉริยะภาพ คณิตศาสตร์	ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจใน การใช้ห้อง คณิตศาสตร์	-	-	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสารานุกรม										
146	กิจกรรมชำระค่า น้ำ/ค่าไฟ/ค่า สารานุกรม	3,049,470	3,049,470	1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีระบบ สารานุกรมใช้ งานได้ดีขึ้น	1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีระบบ สารานุกรมใช้งาน ได้ดีขึ้น	ชำระค่า สารานุกรม	1. โรงเรียนมี ระบบ สารานุกรมที่ มีสภาพสมบูรณ์ เพื่อจะใช้งานได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อ การใช้งาน 2. คณะครูและ นักเรียนได้ ประโยชน์จาก การใช้ระบบ	-	-	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
							สาธารณูปโภค อย่างเต็มที่และ ต่อเนื่อง			
147	กิจกรรมชำระค่าน้ำมันเชื้อเพลิงยานพาหนะโรงเรียน	276,000	205,932.22	1. สามารถนำพาคณะครูและนักเรียนไปราชการและได้รับการสนับสนุนค่าเชื้อเพลิงจากโรงเรียน 2. ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการบริการของงานยานพาหนะโรงเรียน	1. สามารถนำพาคณะครูและนักเรียนไปราชการและได้รับการสนับสนุนค่าเชื้อเพลิงจากโรงเรียน 2. ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการบริการของงานยานพาหนะโรงเรียน	1. พนักงานขับรถจัดทำบัญชีคุมการใช้ค่าน้ำมัน 2. พนักงานขับรถให้บริการครูนักเรียน ในการรับส่งในต่างจังหวัดและภายในจังหวัด	1. พนักงานขับรถจัดทำบัญชีคุมการใช้ค่าน้ำมันทุกครั้ง 2. พนักงานขับรถให้บริการที่ดีต่อครูนักเรียนในการรับส่งในต่างจังหวัดและภายในจังหวัด 3. มีการสรุปค่าใช้จ่ายทุกเดือน	-	-	ฝ่ายธุรการ นโยบายฯ
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการอาคารสถานที่										
148	กิจกรรมการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อสร้าง/ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่	374,300	374,300	ร้อยละ 85 ของความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่	ผู้รับบริการร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้ารับบริการด้านอาคารสถานที่	1.ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ 2.ปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม	ผู้รับบริการคือนักเรียนมีความพอใจและได้รับความอำนวยความสะดวกทั่วถึง	อาคารสถานที่และอุปกรณ์ในตัวอาคารเสียหายบ่อยครั้ง	ประชาสัมพันธ์ขั้นตอนในการขอซ่อมบำรุงให้เป็นระบบและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนช่วยกันรักษาทรัพย์สินของทางราชการ	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
149	กิจกรรมพัฒนาห้อง สำนักงานฝ่าย ธุรการ นโยบาย แผนและ งบประมาณ	8,058	6,618	ครูและบุคลากรฝ่าย ธุรการ นโยบาย แผนและ งบประมาณ จำนวน 27 คน มีห้อง สำนักงานที่สามารถ ให้บริการครูและ บุคลากรภายในได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 85 ของความ พึงพอใจของบุคลากร ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ	1.แต่งตั้ง คณะกรรมการ 2.สำรวจความ ต้องการของ บุคลากร 3. พัฒนางาน สำนักงานฝ่าย ธุรการ นโยบาย ฯ	ครูและบุคลากร ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผน และงบประมาณ ร้อยละ 85 มี ความพึงพอใจใน การพัฒนาห้อง สำนักงาน	-	-	ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผน และ งบประมาณ
150	กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงห้องกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	24,590	24,200	กลุ่มสาระภาษาไทย มีห้องกลุ่มสาระที่มี คุณภาพ มีอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน และวัสดุถาวรที่ สามารถนำมาใช้ใน การอำนวยความสะดวก	ได้ห้องกลุ่มสาระที่มี ประสิทธิภาพ	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อ เพิ่ม ประสิทธิภาพ ให้กับห้องกลุ่ม สาระภาษาไทย	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
151	กิจกรรมพัฒนา แหล่งเรียนรู้ศูนย์ พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	15,000	15,000	กลุ่มสาระภาษาไทย มีห้องกลุ่มสาระที่มี คุณภาพ มีอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน และวัสดุถาวรที่ สามารถนำมาใช้ใน การอำนวยความสะดวก	ได้ห้องศูนย์กลุ่มสาระ ที่มีประสิทธิภาพ	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อ เพิ่ม ประสิทธิภาพ ให้กับห้องศูนย์ กลุ่มสาระ ภาษาไทย	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	-	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
152	กิจกรรมพัฒนา ห้องปฏิบัติการทาง คณิตศาสตร์และ ห้องพักคณิตศาสตร์	57,900	57,800	นักเรียนมีความพึง พอใจในการใช้ ห้องปฏิบัติการทาง คณิตศาสตร์	นักเรียนร้อยละ 90 มี ความพึงพอใจในการ ใช้ห้องปฏิบัติการ	ดำเนินการตาม โครงการ จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ต่างๆครบตาม โครงการ	ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ ในการใช้ ห้องปฏิบัติการ	-	-	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
153	กิจกรรมพัฒนา สำนักงานกลุ่มการ งานอาชีพ	11,370	11,370	ครู 7 คน นักเรียน 2,700 คน ครูและ นักเรียนมีห้องเรียน ที่มีตู้เก็บเอกสาร+ ผลงาน เอื้อต่อการ เรียนรู้	1.การเก็บเอกสาร สำคัญของกลุ่มสาระ การงานอาชีพเป็น ระเบียบขึ้น 2.จัดเก็บผลงาน นักเรียนที่เกิดจากการ เรียนการสอนได้ดี	ดำเนินการจัดหา ครุภัณฑ์ พัฒนา สำนักงาน	ครูสามารถ ปฏิบัติงานได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ ครูและนักเรียน ได้รับความ สะดวกในการ ปฏิบัติงานมาก ขึ้น	-	-	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์งานอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา										
154	กิจกรรมปรับปรุง และพัฒนาภูมิทัศน์ ของโรงเรียน	10,000	10,000	โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ในการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้ เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100	โรงเรียนมีอาคารเรียน สภาพแวดล้อมที่มี สภาพสวยงามร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้	ดำเนินการตาม โครงการ จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์	ได้วัสดุอุปกรณ์ ไม่เพียงพอ ต่อการทำงาน และขาด บุคลากร	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ และเพิ่มบุคลากร		ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสรรพวิทยาคม										
155	กิจกรรมการ รวบรวมตัวอย่าง พรรณไม้เพื่อเป็น ฐานข้อมูลรองรับ การประเมินงาน สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	10,500	-	รวบรวมตัวอย่าง พรรณไม้ในเขตพื้นที่ งานสวน พฤกษศาสตร์ใน โรงเรียน ร้อยละ 100 2. ครูและนักเรียน แกนนำงานสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียนมีทักษะใน การทำกิจกรรมการ รวบรวมพรรณไม้ เพื่อเป็นฐานข้อมูล	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดโรค ไวรัสโคโรนา (โควิด-19)	กิจกรรมการ รวบรวมพรรณ ไม้และภาพวาด พรรณไม้	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก สถานการณ์ การแพร่ระบาด โรคไวรัสโคโรนา (โควิด-19)	-	-	ฝ่ายสำนัก อำนวยการ
156	กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการงานสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน	14,920	14,920	นักเรียน 120 คน เข้าใจใน กระบวนการ เบื้องต้นของ กิจกรรมทาง พฤกษศาสตร์	นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจในการ ปฏิบัติงานสวน พฤกษศาสตร์	1.การทำแบบ บันทึกพรรณไม้ ในโรงเรียน 2.การทำผังพิกัด พรรณไม้ 3.การทำ ตัวอย่างพรรณ ไม้	นักเรียนสามารถ ปฏิบัติกิจกรรม ได้และผลงานที่ ได้มีความสมบูรณ์ ถูกต้องตาม กระบวนการ	--	-	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
โครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน										
157	กิจกรรมงาน คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน สมาคม ศิษย์เก่า และ เครือข่ายผู้ประกอบการ	10,000	8,584	1.จัดประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐานภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2. จัดทำโล่เชิดชู เกียรติให้กับ ผู้ประกอบการเครือข่าย จำนวน 2 โล่	การจัดประชุม กรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน จำนวน 3 ครั้ง	ดำเนินการจัด ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน	ดำเนินการจัด ประชุมในปี การศึกษา 2565 นี้ จำนวน 3 ครั้ง	ในส่วนของ การคัดเลือก เครือข่าย ผู้ประกอบการมี ความล่าช้า ทำให้การจัด กิจกรรม การ คัดเลือก เครือข่าย ผู้ประกอบการ ดีเด่นมีการ ล่าช้าไป จึง ไม่ได้ ดำเนินการ เรื่องโล่เชิดชู เกียรติ	-	สำนัก อำนวยการ
โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร										
158	กิจกรรมพัฒนา เครือข่าย สารสนเทศและการ ประชาสัมพันธ์ ในเว็บไซต์	15,000	15,000	ร้อยละ 100 โรงเรียนมีระบบ เครือข่าย คอมพิวเตอร์ สามารถใช้งานได้ ครอบคลุมพื้นที่	ร้อยละ 80 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและ หน่วยงานที่ได้ เกี่ยวข้อง สามารถรับรู้ ข้อมูลสารสนเทศ และ ข่าวสารกิจกรรมของ โรงเรียนผ่านเว็บไซต์	1.ปรับซ่อม ระบบสาย เครือข่าย คอมพิวเตอร์ อาคาร 2 อาคาร 4 และอาคาร เอนกประสงค์	สามารถ ปรับเปลี่ยน ระบบสาย เครือข่าย คอมพิวเตอร์ จาก CAT-5 เป็น CAT-6	เนื่องจาก ระบบ เครือข่ายวัสดุ และครุภัณฑ์ บางอย่างมี อายุการใช้งาน ทำให้การ	จัดสรรงบประมาณ ในการปรับซ่อม ระบบเครือข่ายให้ มากขึ้น	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
					และระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์	2. ปรับซ่อม ระบบสาย เครือข่าย คอมพิวเตอร์ อาคาร 5 อาคาร 6		บริหารมี ปัญหา		
159	กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพระบบงาน ประชาสัมพันธ์	25,000	25,000	โรงเรียนมีโครงสร้าง และมีระบบบริหาร จัดการที่มีคุณภาพ	มีสื่อ อุปกรณ์สำหรับ ใช้ดำเนินงานด้าน ประชาสัมพันธ์	จัดซื้อวัสดุ สำหรับ ดำเนินงานด้าน ประชาสัมพันธ์	มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ด้านการ ประชาสัมพันธ์	-	-	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
โครงการพัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา										
160	กิจกรรมการจัดทำ ระบบฐานข้อมูล นักเรียนรายบุคคล (DMC) และงาน สารสนเทศโรงเรียน	4,990	4,990	1.ครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อย ละ90 มีความพึง พอใจในการรายงาน ข้อมูล 2. การรายงาน ข้อมูล DMC มี ประสิทธิภาพ 100%	1.ครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ 90 มีความพึงพอใจใน การรายงานข้อมูล 2. การรายงานข้อมูลมี ประสิทธิภาพตาม ปฏิทินของ สพม. และ สพฐ.	ขออนุมัติ โครงการ, ดำเนินการตาม โครงการ จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์	ขออนุมัติ โครงการเพื่อใช้ ในการ ดำเนินการตาม โครงการ จัดทำ ระบบฐานข้อมูล นักเรียน รายบุคคล (DMC)	-	-	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน										
161	กิจกรรมพัฒนา ระบบการบริหาร จัดการและ ปรับปรุงห้อง เกียรติยศ	72,233	72,223	ร้อยละ 90 ของผู้ เยี่ยมชมห้องมีความ พึงพอใจ ร้อยละของ จำนวนเอกสาร สรุปรายงานผลการ	ห้องยังปรับปรุงไม่ สำเร็จ ยังไม่มีการ เยี่ยมชม	จัดซื้อจัดจ้าง วัสดุ/ครุภัณฑ์	ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ จำนวน 29 รายการ จัดจ้าง ครุภัณฑ์ 2 รายการ อยู่	ขั้นตอนการจัด จ้างใช้ เวลานานมาก	เพิ่มเจ้าหน้าที่	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
				ดำเนินงาน			ระหว่าง ดำเนินการ			
162	กิจกรรมเสริมสร้าง ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลและ ระบบงานควบคุม ภายใน	2,000	2,000	ร้อยละ 95 ของ หน่วยงานใน โรงเรียนมีมาตรฐาน การปฏิบัติงาน มี การพรนงานและ บริหารงานอย่าง ยืดหยุ่น มีคณะ บุคคลร่วม รับผิดชอบงานและ สร้างผลงานเป็น ประจักษ์	โรงเรียนสรรพ วิทยาคม เกิดกลไก การประเมิน ความเสี่ยง การจัดวาง ระบบควบคุมภายใน และการบริหารความ เสี่ยงเป็นไปตาม ระเบียบ คณะกรรมการตรวจ เงินแผ่นดิน	1.แต่งตั้ง คณะกรรมการ ติดตามการ 2.ดำเนินงาน ตามแผนการ ควบคุมภายใน และบริหาร ความเสี่ยงของ งวดก่อน 3. วิเคราะห์ ความเสี่ยงและ วางแผนการ ปรับปรุงการ ควบคุมภายใน	เกิดกลไก ประเมินความ เสี่ยง การจัดวาง ระบบควบคุม ภายในและการ บริหารความ เสี่ยงเป็นไปตาม ระเบียบ คณะกรรมการ ตรวจเงิน แผ่นดิน	-	-	ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผน และ งบประมาณ
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานของโรงเรียน										
163	กิจกรรมพัฒนา โรงเรียนเข้าสู่ มาตรฐานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	5,000	5,000	นักเรียน ครู บุคลากร ร้อยละ 100 มีสุขภาพที่ดี	การสรุปผลการ ดำเนินงานเป็นไปตาม เป้าหมายตัวชี้วัด ร้อย ละ 100	1. แต่งตั้ง คณะกรรมการ 2. ดำเนิน กิจกรรมเตรียม ประเมินโณง เรียนส่งเสริม สุขภาพพระดับ ต่างๆ	ผลการ ดำเนินงาน เป็นไปตาม เป้าหมายตัวชี้วัด ร้อยละ 100	บุคลากรมี น้อย ไม่ สามารถ ดำเนินงาน ตามแผนได้ ครอบคลุม	ควรจัดแผนดำเนิน โครงการให้บุคลากร ในสำนักงานช่วย ดูแลรับผิดชอบ	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม ที่กำหนด (Do)	ผลการ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขใน การพัฒนาปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ
164	กิจกรรมส้วมสุข สันต์ในโรงเรียนสู่ มาตรฐาน Has	5,000	5,000	นักเรียน ครูและ บุคลากรในโรงเรียน มีความพึงพอใจใน การใช้ห้องน้ำตาม เกณฑ์มาตรฐาน	นักเรียน ครูและ บุคลากรในโรงเรียนมี ความพึงพอใจในการ ใช้ห้องน้ำตามเกณฑ์ มาตรฐาน	1. พัฒนา ห้องน้ำนักเรียน และห้องน้ำ อาคารต่างๆ 2. รับการ ประเมินคุณภาพ มาตรฐานตาม โครงการ มาตรฐาน Has	นักเรียน ครูและ บุคลากรมีความ พึงพอใจใน ห้องน้ำที่มี มาตรฐาน	ระยะเวลาใน การ ดำเนินงาน และมีกิจกรรม อื่นๆที่ทับซ้อน กันและภาวะ อื่นๆ	วางแผนขยาย ระยะเวลาและ ลำดับกิจกรรมต่างๆ ให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
165	กิจกรรมเตรียม ความพร้อมรับการ ประเมินระบบการ ดูแลช่วยเหลือ	22,110	-	1. นักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคมได้รับ การดูแลช่วยเหลือ ทุกคน 2. โรงเรียนมีระบบ การดูแลช่วยเหลือ นักเรียนนักเรียนที่ เข้มแข็งและผ่านการ ประเมิน	1. ความพึงพอใจของ นักเรียนและ ผู้ปกครอง 2. ผ่านการประเมิน คุณภาพ	จัดซื้ออุปกรณ์ วัสดุในการ เตรียมการ ประเมินระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ไม่ได้ดำเนิน โครงการ เนื่องจาก คณะกรรมการ ประเมินผ่าน ระบบออนไลน์	-	-	ฝ่ายบริหาร กิจการ นักเรียน

ส่วนที่ 5

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีงบประมาณ 2565

1. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

1.1 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม
ในกลยุทธ์ที่ 1

ตารางที่ 1 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด
ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากล 1.1 กิจกรรมงานพัฒนาหลักสูตร	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีการ พัฒนาหลักสูตร ร้อยละ 85.00	ผลสำเร็จในการพัฒนางาน หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 90.00	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.3
2. โครงการพัฒนาระบบงานวัดผลและ ประเมินผล 2.1 กิจกรรมการพัฒนาระบบงานวัดผล และประเมินผล 2.2 กิจกรรมพัฒนาระบบเก็บข้อมูลการ วัดและประเมินผลและทะเบียนข้อมูล นักเรียน	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีการ ดำเนินงานวัดผลประเมินผล และทะเบียนข้อมูลนักเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคมร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในการพัฒนางาน วัดผลประเมินผลและ ทะเบียนข้อมูลนักเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคม คิดเป็นร้อยละ 97.50	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,4,5) ข้อที่ 1.2 (1) - มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1,2.2
3. โครงการพัฒนาการจัดการกระบวนการ เรียนรู้สู่การเป็นพลโลก 3.1 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมชุมนุม/จิตอาสา เพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ 3.2 กิจกรรมสมัครสมาชิกสมาคม ห้องสมุดแห่งประเทศไทย (นิติบุคคลตลอด ชีพ)	โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับ การพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการ สมัครสมาชิกสมาคมห้องสมุด แห่งประเทศไทย ร้อยละ 90.00	ผลสำเร็จในการพัฒนางาน ด้านการพัฒนาการเรียนการ สอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการสมัครสมาชิก สมาคมห้องสมุดแห่ง ประเทศไทย คิดเป็นร้อยละ 100.00	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1,2.2,2.3 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.3,3.4
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 4.1 กิจกรรมพัฒนาการออกเสียง ภาษาไทย (คลินิกหมอภาษา) 4.2 กิจกรรมส่งเสริมการสร้างสื่อและ นวัตกรรมทางการศึกษากลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคมได้รับการพัฒนา การเรียนเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในด้านการพัฒนา การเรียนเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 96.25	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4) - มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.6 - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>4.3 กิจกรรมพัฒนาสื่ออุปกรณ์ทางสาขา พลศึกษา</p> <p>4.4 กิจกรรมพัฒนาสื่ออุปกรณ์ทาง สาขาวิชาสุขศึกษา</p> <p>4.5 กิจกรรมพัฒนาสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนใน รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>4.6 กิจกรรมการจัดหาหนังสือ / สื่อ ประกอบการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์</p> <p>4.7 กิจกรรมการพัฒนาสื่อและเอกสาร ประกอบการเรียนรู้</p> <p>4.8 กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ใน การจัดการเรียนการสอน</p> <p>4.9 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ดนตรีไทย</p> <p>4.10 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน นาฏศิลป์</p> <p>4.11 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ดนตรีสากล</p> <p>4.12 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ศิลปะ</p>			
<p>5. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>5.1 กิจกรรมนักเรียน ครู และบุคลากร ยอดนักอ่าน</p> <p>5.2 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</p> <p>5.3 กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน</p> <p>5.4 กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน การ เขียน การจับใจความและการสื่อความ</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคมได้รับการพัฒนา ส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 80.00</p>	<p>ผลสำเร็จในการพัฒนา ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 98.33</p>	<p>- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2,5,6)</p> <p>- มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1</p>

ตารางที่ 2 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1.1 กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนและนักเรียนสู่มาตรฐานสากล</p> <p>1.2 กิจกรรมค่ายเยาวชนเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (English Camp)</p> <p>1.3 กิจกรรมละครประวัติศาสตร์และนิทานคุณธรรม</p> <p>1.4 กิจกรรมค่ายส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์</p> <p>1.5 กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษในงานวัน Merry Christmas & Happy New Year 2022</p> <p>1.6 กิจกรรมการแข่งขันส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศวิชาการภาษาเมียนมาระหว่างโรงเรียน</p>	<p>โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับการพัฒนาส่งเสริมโรงเรียนและนักเรียนสู่มาตรฐานสากล, ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้านภาษาความสามารถพิเศษทางด้านภาษาพม่า,ภาษาอังกฤษ, ประวัติศาสตร์และทัศนศิลป์ ร้อยละ 80.00</p>	<p>ผลสำเร็จของการพัฒนาส่งเสริมโรงเรียนและนักเรียนสู่มาตรฐานสากล, ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้านภาษาความสามารถพิเศษทางด้านภาษาพม่า,ภาษาอังกฤษ, ประวัติศาสตร์และทัศนศิลป์ คิดเป็นร้อยละ 97.50</p>	<p>- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6) ข้อที่ 1.2 (1,2,3)</p> <p>- มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.2,3.5</p>
<p>2. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้</p> <p>2.1 กิจกรรมพิธีรับประกาศนียบัตรจบหลักสูตร ม.ต้น ม.ปลาย</p> <p>2.2 กิจกรรมจัดหาหนังสือเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอน</p> <p>2.3 กิจกรรมจัดหาหนังสือพิมพ์และวารสาร</p> <p>2.4 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการคณะสี่เขียวและสี่ฟ้า</p> <p>2.5 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการคณะสี่ชมพูและสี่น้ำเงิน</p> <p>2.6 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการคณะสี่แสดและสี่แดง</p> <p>2.7 กิจกรรมอบรมพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย</p> <p>2.8 กิจกรรมพัฒนาทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์</p>	<p>นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านภาษาไทย,คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, การงานอาชีพ, ภาษาต่างประเทศ และทักษะวิชาชีพต่าง ๆ ร้อยละ 80.00</p>	<p>ผลสำเร็จในการพัฒนาด้านภาษาไทย,คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, การงานอาชีพ, ภาษาต่างประเทศและทักษะวิชาชีพต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 96.92</p>	<p>- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)</p> <p>- มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.3,3.4,3.5</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>2.9 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน Coding ด้วย ROBOT</p> <p>2.10 กิจกรรมนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2565</p> <p>2.11 กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ</p> <p>2.12 กิจกรรมการแสดงผลงานความสามารถของผู้เรียน (โครงการคณิตศาสตร์)</p> <p>2.13 กิจกรรม Unbox เปิดกล่องความรู้คณิตศาสตร์</p> <p>2.14 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาชีพกรรม</p> <p>2.15 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาช่าง</p> <p>2.16 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชางานประดิษฐ์</p> <p>2.17 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาเกษตร</p> <p>2.18 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาการแกะสลักผักผลไม้</p> <p>2.19 กิจกรรมการแสดงผลงานและความสามารถของนักเรียน (Open House)</p> <p>2.20 กิจกรรมศิลปะปริทรรศ</p> <p>2.21 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)</p> <p>2.22 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเยาวชนไทยนานาชาติ</p> <p>2.23 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</p> <p>2.24 กิจกรรมเพชรน้ำหนึ่ง แห่งซีกตะวันตก</p>			
<p>3. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต</p> <p>3.1 กิจกรรมรื้อตน รุ่งาน สานฝันสู่อาชีพ</p> <p>3.2 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4</p> <p>3.3 กิจกรรมพัฒนางานลูกเสือ</p> <p>3.4 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ</p> <p>3.5 กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้งานในอาชีพ ทักษะการฝึกภาคสนามของนักศึกษาวิชาทหาร การเรียนรู้ การปฏิบัติตนในโรงเรียนสรรพวิทยาคม การฝึกทักษะในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p>	<p>ผลสำเร็จในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้งานในอาชีพ ทักษะการฝึกภาคสนามของนักศึกษาวิชาทหาร การเรียนรู้การปฏิบัติตนในโรงเรียนสรรพวิทยาคม การฝึกทักษะในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p>	<p>- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4) - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
3.6 กิจกรรมพิธีปฏิญาณตนและสวน สนามวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย 3.7 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมยุวกาชาด 3.9 กิจกรรมพิธีถวายสัตยาธิษฐาน ไหว้ครู การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร	และยุวกาชาด ร้อยละ 80.00	และยุวกาชาด คิดเป็นร้อย ละ 96.88	

ตารางที่ 3 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลยุทธ์ที่ 1 แผนงานที่ 3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ
ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.1 กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1.2 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 1.3 กิจกรรมค่ายคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (นักเรียนตกค้าง) 1.4 กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาเข้าใจลูกรัก	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีการ ดำเนินงานด้านประสิทธิภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 85.00	ผลสำเร็จการดำเนินงานด้าน ประสิทธิภาพระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เนื่องด้วยสถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงไม่สามารถ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1
2. โครงการพัฒนาระบบพ่อครู - แม่ครู 2.1 กิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์น้อง - พี่ 2.2 กิจกรรมการประชุมเครือข่าย ผู้ปกครองคณะสีและระดับชั้นเรียน	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีการ ดำเนินงานด้านประสิทธิภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จการดำเนินงานด้าน ประสิทธิภาพระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน คิดเป็น ร้อยละ 72.09	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.5
3. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข 3.1 กิจกรรมบ้านหลังเรียน 3.2 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 3.3 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	นักเรียนโรงเรียนสรรพ- วิทยาคม ได้เข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข กิจกรรม รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดสากล และกิจกรรมบ้านหลังเรียน และห้องเรียนสีขาว ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในการเข้าร่วม สถานศึกษาสีขาวปลอดยา เสพติด และอบายมุข กิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติดสากลและกิจกรรม บ้านหลังเรียนและห้องเรียน สีขาวคิดเป็นร้อยละ 85.00	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)

1.2 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพ

วิทยาคม

ในกลยุทธ์ที่ 2

ตารางที่ 1 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 1 ปลูกฝังเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการรับนักเรียนใหม่ 1.1 กิจกรรมรับนักเรียนใหม่ ประจำปี การศึกษา 2565	โรงเรียนสรรพวิทยาคม มีกระบวนการคัดเลือกรับ นักเรียนที่มีคุณภาพและ มาตรฐานตามความต้องการ ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในการพัฒนา กระบวนการคัดเลือกรับ นักเรียนที่มีคุณภาพและ มาตรฐานตามความต้องการ คิดเป็นร้อยละ 95.00	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4) มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2,2.3 - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.4

ตารางที่ 2 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลกโดย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมการออม (งานธนาคารโรงเรียน) 1.2 กิจกรรมค่ายคุณธรรม “สมาธิเพื่อ พัฒนาพลังจิต” 1.3 กิจกรรมโครงการงานเยาวชนไทยทำดี ถวายในหลวง	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคม ทำความดีถวายใน หลวง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลงาน เชิงปริมาณเข้า ร่วมประกวดและแข่งขันใน ระดับภูมิภาคและ ระดับประเทศ และส่งเสริมให้ นักเรียนมีคุณธรรมในการออม ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จการดำเนินงานด้าน ทำความดีถวายในหลวง ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและมี ผลงาน เชิงปริมาณเข้าร่วม ประกวดและแข่งขันใน ระดับภูมิภาคและ ระดับประเทศและส่งเสริม ให้นักเรียนมีคุณธรรมในการ ออม คิดเป็นร้อยละ 95.83	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6) ข้อที่ 1.2 (1,2) - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1
2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย 2.1 กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการ นักเรียนปีการศึกษา 2565	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคมได้รับการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน ร้อย ละ 90.00	ผลสำเร็จในการส่งเสริมใน การส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 97.50	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2) ข้อที่ 1.2 (1,3)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
3. โครงการเด็กไทยมีจิตอาสาพัฒนาสถาน สัมพันธ์เครือข่าย 3.1 กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School 3.2 กิจกรรมอบรมเครือข่ายอัครศิษย์ใน โรงเรียน 3.3 กิจกรรมการลดปัญหาหมอกควันผ่าน กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้าง เยาวชนต้นแบบในโรงเรียนพื้นที่สูง	โรงเรียนสรรพวิทยาคม ส่งเสริมพัฒนาการจัดการด้าน สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จของการส่งเสริม พัฒนาการจัดการด้าน สิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 95.00	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1) - มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5
4. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมใน สถานศึกษา 4.1 กิจกรรมสอบธรรมศึกษาสนามหลวง	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมใน สถานศึกษา ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมใน สถานศึกษา เนื่องด้วย สถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงไม่ สามารถดำเนินโครงการ/ กิจกรรมได้	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6) ข้อที่ 1.2 (1,2) - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1

ตารางที่ 3 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลยุทธ์ที่ 2 แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น
และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญา 1.1 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและ รำลึกปราชญ์สุนทรภู่ 1.2 กิจกรรมการประกวดกระทงลอย 1.3 กิจกรรมไหว้ครูศิลปกรรม 1.4 กิจกรรม Open House วันเปิดรั้ว โรงเรียน “เลือกที่ชอบ เรียนที่ใช่ ในรั้วสรรพ วิทยาคม” 1.5 กิจกรรมตักบาตรเต็มบุญ 1.6 กิจกรรมประเพณีแล้ฮู่ปะตะก่า	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคมได้เรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและ การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ร้อยละ 85.00	ผลสำเร็จของนักเรียนได้ เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย คิดเป็นร้อย ละ 96.88	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4) - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1.7 กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา 1.8 กิจกรรมพิธีไหว้ครู			
2. โครงการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึก ความเป็นไทย 2.1 กิจกรรมพิธีถวายพระพรชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสิ นทร มหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว 2.2 กิจกรรมพิธีถวายพระพรสมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรม ราชชนนีพันปีหลวง 2.3 กิจกรรมพิธีถวายพระพรสมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรม ราชินี 2.4 กิจกรรมละครมรดกใหม่	นักเรียนโรงเรียนสรรพ วิทยาคมได้รับการปลูกฝัง ค่านิยมและจิตสำนึกความเป็น ไทย ประเพณีที่ดีงามอันแสดง ถึงความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ ความกตัญญู ต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ 85.00	ผลสำเร็จที่นักเรียนได้รับการ ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึก ความเป็นไทย ประเพณีที่ดี งามอันแสดงถึงความ จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ ความ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ คิดเป็นร้อยละ 95.83	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2) ข้อที่ 1.2 (1,2) - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.2,3.4
3. โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน 3.1 กิจกรรมอบรมขยายผลนักเรียนแกน นำส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน 3.2 กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน 3.3 กิจกรรมเฝ้าระวัง ป้องกันโรคตาม ฤดูกาล 3.4 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา สมรรถภาพทางกาย	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีการ อบรมนักเรียนแกนนำส่งเสริม สุขภาพ,พัฒนางานอนามัย, งานส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร และนักเรียนได้รับการทดสอบ สมรรถภาพทางกายที่ดีขึ้น ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในการอบรม นักเรียนแกนนำส่งเสริม สุขภาพ,พัฒนางานอนามัย, งานส่งเสริมสุขภาพระดับ เพชรและนักเรียนได้รับการ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ที่ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 95.63	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (4) - มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5 - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1
4. โครงการ TO BE NUMBER ONE 4.1 กิจกรรม Re-X-Ray	นักเรียนโรงเรียนสรรพ- วิทยาคม ได้เข้าร่วมโครงการ TO BE NUMBER ONE ใน กิจกรรม Re-X-Ray ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในการเข้าร่วม โครงการ TO BE NUMBER ONE ในกิจกรรม Re-X-Ray คิดเป็นร้อยละ 90.00	- มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1

1.3 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในกลยุทธ์ที่ 3

ตารางที่ 1 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลยุทธ์ที่ 3 แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก</p> <p>1.1 กิจกรรมงานพัฒนาบุคลากร การศึกษาดูงานภายในและภายนอกประเทศ</p> <p>1.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้วิชา ภาษาไทยในยุคดิจิทัล</p> <p>1.3 กิจกรรมการสร้าง นำเสนอและ ประกวดนวัตกรรมคลิปสื่อการสอนของ ครูผู้สอน</p> <p>1.4 กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้วิชาสุข ศึกษาและพลศึกษาในยุคดิจิทัล</p> <p>1.5 กิจกรรมเวทีนำเสนองานวิจัยในชั้น เรียน และสื่อการเรียนรู้ของคณะครู</p>	<p>เพื่อเพิ่มศักยภาพครู บุคลากรในโรงเรียนสรรพ วิทยาคม เกิดวิสัยทัศน์ใน การทำงานและนำมาพัฒนา โรงเรียน ร้อยละ 80.00</p>	<p>ผลสำเร็จในการเพิ่ม ศักยภาพครู บุคลากรใน โรงเรียนสรรพวิทยาคม เกิดวิสัยทัศน์ในการทำงาน และนำมาพัฒนาโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 98.75</p>	<p>- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4</p> <p>- มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2,3.5</p>
<p>2. โครงการพัฒนาครูการสร้างสื่อและ นวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>2.1 กิจกรรมอบรมผลิตสื่อและนวัตกรรม การศึกษาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาฯ</p> <p>2.2 กิจกรรมอบรมผลิตสื่อและนวัตกรรม การศึกษาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>2.3 กิจกรรมอบรมผลิตสื่อและนวัตกรรม การศึกษาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ</p>	<p>เพื่อเพิ่มศักยภาพครู บุคลากรในโรงเรียนสรรพ วิทยาคม เกิดวิสัยทัศน์ใน การทำงานและนำมาพัฒนา โรงเรียน ร้อยละ 80.00</p>	<p>ผลสำเร็จในการเพิ่ม ศักยภาพครู บุคลากรใน โรงเรียนสรรพวิทยาคม เกิดวิสัยทัศน์ในการทำงาน และนำมาพัฒนาโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 99.17</p>	<p>- มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2</p>
<p>3. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ภาษาต่างประเทศสู่มืออาชีพในศตวรรษ ที่ 21</p> <p>3.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้วิชาอังกฤษ ในยุคดิจิทัล</p>	<p>เพื่อเพิ่มศักยภาพครู บุคลากรในโรงเรียนสรรพ วิทยาคม เกิดวิสัยทัศน์ใน การทำงานและนำมาพัฒนา โรงเรียน ร้อยละ 80.00</p>	<p>ผลสำเร็จในการเพิ่ม ศักยภาพครู บุคลากรใน โรงเรียนสรรพวิทยาคม เกิดวิสัยทัศน์ในการทำงาน และนำมาพัฒนาโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.00</p>	<p>- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
4. โครงการนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนในยุค 4.0 4.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในยุค 4.0	เพื่อเพิ่มศักยภาพครูบุคลากรในโรงเรียนสรรพวิทยาคม เกิดวิสัยทัศน์ในการทำงานและนำมาพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในการเพิ่มศักยภาพครู บุคลากรในโรงเรียนสรรพวิทยาคม เกิดวิสัยทัศน์ในการทำงานและนำมาพัฒนาโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 97.50	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4
5. โครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานสากล 5.1 กิจกรรมแอปพลิเคชันพัฒนาสื่อการเรียนรู้ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ 5.2 กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการสอนกิจกรรมแนะแนว	เพื่อเพิ่มศักยภาพครูบุคลากรในโรงเรียนสรรพวิทยาคม เกิดวิสัยทัศน์ในการทำงานและนำมาพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในการเพิ่มศักยภาพครู บุคลากรในโรงเรียนสรรพวิทยาคม เกิดวิสัยทัศน์ในการทำงานและนำมาพัฒนาโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 93.75	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1, 2.4
6. โครงการนิเทศการเรียนการสอน 6.1 กิจกรรมครูผู้นิเทศภายใน	เพื่อเพิ่มศักยภาพครูบุคลากรในโรงเรียนสรรพวิทยาคม เกิดวิสัยทัศน์ในการทำงานและนำมาพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จในการเพิ่มศักยภาพครู บุคลากรในโรงเรียนสรรพวิทยาคม เกิดวิสัยทัศน์ในการทำงานและนำมาพัฒนาโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ -	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4,2.5 - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5

ตารางที่ 2 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในกลยุทธ์ที่ 3 แผนงานที่ 2 บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร 1.1 กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน 1.2 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู 1.3 กิจกรรมเชิดชูเกียรติคณะกรรมการนักเรียน	โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร ร้อยละ 85	ผลสำเร็จในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร คิดเป็นร้อยละ 95.83	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1,2.2,2.3

1.4 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในกลยุทธ์ที่ 4

ตารางที่ 1 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 1 พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการส่งเสริมการบริหารงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงาน 1.1 กิจกรรมพัฒนางานนโยบายและแผนงาน	โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับการพัฒนางาน นโยบาย และแผนงานให้มี คุณภาพ ร้อยละ 90.00	ผลสำเร็จในการพัฒนา งานนโยบาย และ แผนงานให้มีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 97.50	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1,2.2,2.5
2. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ 2.1 กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับการพัฒนาศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80	ผลสำเร็จในการพัฒนา ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง คิดเป็นร้อยละ 97.50	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1,2.2,2.3

ตารางที่ 2 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี 1.1 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารวิชาการ 1.2 กิจกรรมพัฒนาสำนักงานห้องสมุด 1.3 กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงานฝ่าย บริหารทั่วไป 1.4 กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา 1.5 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย (วัสดุสำนักงาน) 1.6 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.7 กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะ 1.8 กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ – งานการเงิน โรงเรียน	โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับการพัฒนาบริหาร จัดการห้องเรียนและ สำนักงาน มีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอต่อการเรียนการ สอน ร้อยละ 85	ผลสำเร็จของการพัฒนา บริหารจัดการห้องเรียน และสำนักงาน มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการ เรียนการสอน คิดเป็น ร้อยละ 94.32	- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4) - มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1,2.2,2.3, 2.4,2.5,2.6 - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>1.9 กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการโรงเรียน</p> <p>1.10 กิจกรรมการพัฒนากระบวนการพัฒนาระบบงานบุคคล</p> <p>1.11 กิจกรรมการพัฒนากระบวนการพัฒนาระบบงานสำนัก อำนวยการ</p> <p>1.12 กิจกรรมการพัฒนาฝ่ายบริหารกิจการ นักเรียน</p> <p>1.13 กิจกรรมการพัฒนาสำนักงานสำนักงาน คณะกรรมการนักเรียน</p> <p>1.14 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 1</p> <p>1.15 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2</p> <p>1.16 กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>1.17 กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์สำนักงานกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>1.18 กิจกรรมการพัฒนาจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>1.19 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม</p> <p>1.20 กิจกรรมพัฒนาสำนักงานศิลปะคุณภาพ</p> <p>1.21 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ห้องเรียนภาษาจีน</p> <p>1.22 กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว</p>			
<p>2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้</p> <p>2.1 กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ ICT ห้องศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>2.2 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน</p> <p>2.3 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงโปรแกรมห้องสมุด Library 2000 และโปรแกรม E-book</p> <p>2.4 กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนรู้และพัฒนา แหล่งเรียนรู้ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความ เป็นเลิศ (Human Excellence Center : HCEC)</p> <p>2.5 กิจกรรมพัฒนางานศูนย์วัฒนธรรมอำเภอ แม่สอดและพิพิธภัณฑ์โรงเรียนสรรพวิทยาคม</p> <p>2.6 กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์ภาษาเมียนมา</p> <p>2.7 กิจกรรมพัฒนาศูนย์ฝึกอบรมและให้ คำปรึกษา STEM Education ประจำจังหวัดตาก</p>	<p>โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียน ร้อยละ 80</p>	<p>ผลสำเร็จการดำเนินงาน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ 94.25</p>	<p>- มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (4,5)</p> <p>- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1,2.4,2.5,2.6</p> <p>- มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
2.8 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE (ห้อง 211) 2.9 กิจกรรมพัฒนาครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอนห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2.10 กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์สื่อวิทยาศาสตร์ 2.11 กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนอัจฉริยะภาพคณิตศาสตร์			
3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการ สาธารณสุขปโบค 3.1 กิจกรรมชำระค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ยานพาหนะโรงเรียน 3.2 กิจกรรมชำระค่าน้ำ/ค่าไฟ/ค่า สาธารณสุขปโบค	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมี การดำเนินงานพัฒนา ระบบการจัดการ สาธารณสุขปโบคที่มี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จการดำเนินงาน พัฒนาระบบการจัดการ สาธารณสุขปโบคที่มี ประสิทธิภาพ คิดเป็น ร้อยละ 97.50	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2,2.5
4. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการ อาคารสถานที่ 4.1 กิจกรรมการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อสร้าง/ ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่ 4.2 กิจกรรมพัฒนาห้องสำนักงานฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ 4.3 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย 4.4 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์พัฒนา วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 4.5 กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการทาง คณิตศาสตร์และห้องพักคณิตศาสตร์ 4.6 กิจกรรมพัฒนาสำนักงานกลุ่มการงาน อาชีพ	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมี การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่ ร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จการพัฒนาด้าน อาคารสถานที่ คิดเป็น ร้อยละ 98.75	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5
5. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์งานอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา 5.1 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ของ โรงเรียน	โรงเรียนสรรพวิทยาคม มีการปรับปรุงและพัฒนา ภูมิทัศน์ของโรงเรียน ร้อยละ 85.00	ผลสำเร็จการพัฒนา มีการปรับปรุงและ พัฒนาภูมิทัศน์ของ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 97.50	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
6. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสรรพ วิทยาคม 6.1 กิจกรรมการรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้เพื่อ เป็นฐานข้อมูลรองรับการประเมินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน 6.2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	ครูและนักเรียนแกนนำ งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน มีทักษะในการ ทำกิจกรรมการรวบรวม พรรณไม้เพื่อเป็น ฐานข้อมูลรองรับการ ประเมินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน คิด เป็นร้อยละ 80.00	ผลสำเร็จของการพัฒนา ครูและนักเรียนแกนนำ งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนมีทักษะในการ ทำกิจกรรมการรวบรวม พรรณไม้เพื่อเป็น ฐานข้อมูลรองรับการ ประเมินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4, 2.5, 2.6

ตารางที่ 3 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคี เครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน 1.1 กิจกรรมงานคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สมาคมศิษย์เก่าและเครือข่าย ผู้ปกครอง	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมี การเสริมสร้างความ ร่วมมือของภาคีเครือข่าย พัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 85.00	สำเร็จการเสริมสร้าง ความร่วมมือของภาคี เครือข่าย พัฒนา โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 97.50	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1

ตารางที่ 4 ตารางแสดงร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ในกลยุทธ์ที่ 4 แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1.1 กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ และการประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์	โรงเรียนสรรพวิทยาคมมี การพัฒนาเครือข่าย	ผลสำเร็จของการพัฒนา เครือข่ายสารสนเทศ	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2, 2.5, 2.6

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1.2 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพพระบงงาน ประชาสัมพันธ์	สารสนเทศและการ ประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 80	และการประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 85.00	
2. โครงการพัฒนาระบบการให้บริการทาง การศึกษา 2.1 กิจกรรมการจัดทำระบบฐานข้อมูล นักเรียนรายบุคคล (DMC) และสารสนเทศ โรงเรียน	โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับการพัฒนาการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ 80	ผลสำเร็จในการ พัฒนาการจัดทำข้อมูล สารสนเทศ คิดเป็นร้อย ละ 90.00	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2,2.6
3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา 3.1 กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และปรับปรุงห้องเกียรติยศ 3.2 กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิผลและ ประสิทธิภาพพระบงงานควบคุมภายใน	โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับการเสริมสร้าง ประสิทธิผลและ ประสิทธิภาพพระบงงาน ควบคุมภายใน และมีการ จัดทำรายงานประจำปีของ สถานศึกษา ร้อยละ 80	ผลสำเร็จของการ เสริมสร้างประสิทธิผล และประสิทธิภาพ ระบบงานควบคุมภายใน และมีการจัดทำรายงาน ประจำปีของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90.00	- มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1,2.2,2.5 - มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.5
4. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานของ โรงเรียน 4.1 กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 4.2 กิจกรรมส่วมสุขสันต์ในโรงเรียนสู่มาตรฐาน Has 4.3 กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมิน ระบบการดูแลช่วยเหลือ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับการพัฒนาการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการ ทำงานของโรงเรียน ร้อยละ 85.00	ผลสำเร็จของโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพ การทำงานของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 95.00	



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งที่ 273/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงาน
การพัฒนาศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ภาคผนวก ข

ตัวอย่างแบบประเมินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2565







คำสั่งโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ที่ ๒๗๓/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

.....

ด้วยโรงเรียนสรรพวิทยาคม จะดำเนินการจัดทำรายงานการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อให้การดำเนินการมีประสิทธิภาพในการทำงาน และเกิดประโยชน์กับโรงเรียนสูงสุด จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ (๑) และ (๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวสุภัทรา เงินดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางนารินทร์ โทปนุ่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๕ นายปกรณ์ เกตุนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๖ นายฉัตรชัย วิเทศน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๗ นายจกฤกษ์ เรื่องปรีชา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๘ นางจรัสศรี ธรรมจิต	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๙ นางสาวจันทร์เพ็ญ ว่านเครือ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๑๐ นายฐาปนยะพงษ์ ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๑๑ นายวินัย หาญพรม	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวกและประสานงานให้ทุกฝ่ายดำเนินการทำแบบประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำ รวบรวม ผลการพัฒนาการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวสุภัทรา เงินดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางนารินทร์ โทปนุ่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๔ นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๕ นายปกรณ์ เกตุนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๖ นายฉัตรชัย วิเทศน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๗ นายจกฤกษ์ เรื่องปรีชา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๘ นางจรัสศรี ธรรมจิต	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๙ นางสาวจันทร์เพ็ญ ว่านเครือ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ

๒.๑๐ นายฐาปนพงษ์ ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๑๑. นางอรทัย ยาโนยะ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
๒.๑๒ นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๒.๑๓. นางภณิตา แก้วเจริญเนตร	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๔ นายเอกชัย พันธูลี	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๑๕. นายอำพล ยาโนยะ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ ๑	กรรมการ
๒.๑๖. นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ ๒	กรรมการ
๒.๑๗. นายณรงค์ชาญ นุซารัมย์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๑๘. นางรัศมีสมล โกศล	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ	กรรมการ
๒.๑๙. นางสถิรดา กิติเวียง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	กรรมการ
๒.๒๐. นางสาวนวรรตน์ เหลือศรีจันทร์	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๒.๒๑. นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๒.๒๒. คณะกรรมการสถานักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕		กรรมการ
๒.๒๓. นายวินัย หาญพรม	ครู คศ.๓ หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๔. นายวิวัฒน์ แสนคำนาค	ครู คศ.๒ เจ้าหน้าที่งานแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๕. นางสาวพัชรินทร์ รมโพธิ์ทอง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และรวบรวมผลการประเมินส่งงานแผนงาน

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรายงานการพัฒนาการศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑ นายวินัย หาญพรม	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายวิวัฒน์ แสนคำนาค	ครู คศ.๒	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางทัตพิชา ทองนอก	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๔ นางสาวเสาวลักษณ์ หน่อคาสุก	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๕ นางสาวพัชรินทร์ รมโพธิ์ทอง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำรายงานการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน ๓ เล่ม

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจัดทำรายงานการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม





การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก

ปีงบประมาณ/ปีการศึกษา ... 2565 ...
 ฝ่าย/งาน พัฒนาเครือข่ายภาคเหนือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษ
 ระดับชั้น คณะสี อื่น ๆ

ส่วนที่ 1
 โครงการ พัฒนาชุมชนในการจัดการจัดการศึกษาด้วยศตวรรษที่ 21 โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา
 กิจกรรม พัฒนาเครือข่ายภาคเหนือ และการประชุมภาคีในพื้นที่อำเภอแม่สอด
 ผู้รับผิดชอบ ทพ.บุญธรรม มุขมาพันธ์, เมฆสันต์ แสงท้าว
 ตอบสนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ A แผนงานที่ A
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) :
 มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5, 2.6 มาตรฐานที่..... ข้อที่.....
 มาตรฐานที่..... ข้อที่..... มาตรฐานที่..... ข้อที่.....

ส่วนที่ 2
 ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระบุกิจกรรมหรือคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น โดยระบุจำนวนหรือหน่วยวัด)

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่กำหนด	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ใ้ยค. 100 โรงเรียนชุมชนเครือข่ายลุ่มภาคเหนือ 2. ใ้ยค. 50 ักเรียน ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และหารสาร กิจกรรมรายโรงเรียนผ่านเว็บไซต์	ใ้ยค. 50 ักเรียน ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และหารสาร กิจกรรมรายโรงเรียนผ่านเว็บไซต์ และระดม ใ้ยค. 100 โรงเรียนชุมชนเครือข่ายลุ่มภาคเหนือ

2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

ตามแผน	ทำได้จริง
ประเภทของเงิน เงินอุดหนุน/เงินเรียนฟรี/เงินรายได้	เบิกจ่ายจริง 15,000 บาท
จำนวน 15,000 บาท	คงเหลือ - บาท

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

1. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม
1. มีเป็นชุมชนเครือข่ายลุ่มภาคเหนือ 2 2. มีเป็นชุมชนลุ่มภาคเหนือ 5 3. มีเป็นชุมชนลุ่มภาคเหนือ 6	ตามตามเป้าหมายลุ่มภาคเหนือ 2 ทก cat-5 เป็น Cat-6

2. ปัญหา/อุปสรรคในการปฏิบัติงาน เพื่อหากคนเครือข่ายลุ่มภาคเหนือ และครูที่ปรึกษาโรงเรียนในพื้นที่
ตามเป้าหมายลุ่มภาคเหนือ
 3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาปีต่อไป ต้องการมีงบประมาณในการพัฒนาปีต่อไป

ตอนที่ 3 การประเมินผลแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับคะแนน 1 หมายถึงต่ำกว่า 60% ระดับคะแนน 2 หมายถึงตั้งแต่ 60% - 69%
 ระดับคะแนน 3 หมายถึงตั้งแต่ 70% - 79% ระดับคะแนน 4 หมายถึงตั้งแต่ 80% ขึ้นไป

ที่	รายการ	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	ด้านทรัพยากรที่ใช้				
	1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓		
	1.2 จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ		✓		
	1.3 คุณภาพความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน/โครงการ	✓			
	1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ		✓		
	1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ	✓			
2	ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ				
	2.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	✓			
	2.2 วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	✓			
3	ประเมินผลการดำเนินงาน				
	3.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓		
	3.2 ระดับคุณภาพของผลงานที่ได้รับ		✓		
	3.3 ผลการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด		✓		
	รวม		3A		
	รวมคะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวมหารด้วย 10)		3A		
	ร้อยละ		80		
สรุป การประเมินผลรวมของงาน/โครงการเป็นอย่างไร (✓) เป็นที่น่าพอใจ () ควรปรับปรุง					

หมายเหตุ คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป หมายถึง การดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เป็นที่น่าพอใจ

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน
 (.....)
 ตำแหน่ง

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ ลงชื่อ..... (นายปรหม เกตนามนท์) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นของผู้บริหาร อนุมัติ/ทวน (นางนารินทร์ โทณบดิน) ศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการโรงเรียน สรรพวิทยาคม (นางสุภัทรา เงินดี) ผู้อำนวยการโรงเรียน สรรพวิทยาคม
---	--



การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก

ปีงบประมาณ/ปีการศึกษา 2563

- ฝ่าย/งาน ฝ่ายบริหารบุคคล ภาควิชาการศึกษาศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษ
- ระดับชั้น คณะสี อื่น ๆ

ส่วนที่ 1

โครงการ สภาศึกษาดี ท้องถิ่นดี

กิจกรรม สภาศึกษาดี

ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารบุคคล ภาควิชาการศึกษาศึกษา

ตอบสนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 แผนงานที่ 9

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) :

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,3,4) มาตรฐานที่ ข้อที่

มาตรฐานที่ ข้อที่ มาตรฐานที่ ข้อที่

ส่วนที่ 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระบุกิจกรรมหรือคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น โดยระบุจำนวนหรือหน่วยวัด)

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่กำหนด	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- จัดเลี้ยงนักเรียน 2,910 คน และ คณะครู 200 คน - จัดเลี้ยงครูและบุคลากร 20 คน - จัดเลี้ยงนักเรียน 100 คน และ สภาศึกษาดี 100 คน - จัดเลี้ยงนักเรียน 100 คน และ สภาศึกษาดี 100 คน	- จัดเลี้ยง 20 คน - จัดเลี้ยง 100 คน

2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

ตามแผน	ทำได้จริง
ประเภทของเงิน เงินอุดหนุน/เงินเรียนฟรี/เงินรายได้	เบิกจ่ายจริง <u>24,949</u> บาท
จำนวน <u>24,909</u> บาท	คงเหลือ <u>- 40</u> บาท

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

1. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม
- จัดเลี้ยงนักเรียน 2,910 คน และ คณะครู 200 คน - จัดเลี้ยงครูและบุคลากร 20 คน - จัดเลี้ยงนักเรียน 100 คน และ สภาศึกษาดี 100 คน	- จัดเลี้ยง 20 คน - จัดเลี้ยง 100 คน

2. ปัญหา/อุปสรรคในการปฏิบัติงาน จะขาดในการจัดกิจกรรมให้ครบถ้วน

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป ควรจัดเลี้ยงให้ครบถ้วน

ตอนที่ 3 การประเมินผลแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับคะแนน 1 หมายถึงต่ำกว่า 60% ระดับคะแนน 2 หมายถึงตั้งแต่ 60% - 69%
 ระดับคะแนน 3 หมายถึงตั้งแต่ 70% - 79% ระดับคะแนน 4 หมายถึงตั้งแต่ 80% ขึ้นไป

ที่	รายการ	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	ด้านทรัพยากรที่ใช้				
	1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		/		
	1.2 จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ		/		
	1.3 คุณภาพความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน /โครงการ	/			
	1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ	/			
	1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ	/			
2	ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ				
	2.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน		/		
	2.2 วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	/			
3	ประเมินผลการดำเนินงาน				
	3.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		/		
	3.2 ระดับคุณภาพของผลงานที่ได้รับ		/		
	3.3 ผลการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	/			
	รวม		35		
	รวมคะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวมหารด้วย 10)		3.5		
	ร้อยละ		87.5		
สรุป การประเมินผลรวมของงาน/โครงการเป็นอย่างไร (/) เป็นที่น่าพอใจ () ควรปรับปรุง					

หมายเหตุ คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป หมายถึง การดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เป็นที่น่าพอใจ

ลงชื่อ..... อนันต์ ผู้ประเมิน *
 (...หนอจกัตยั ๕๕๖๗๘๙...)
 ตำแหน่ง ครู

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นของผู้บริหาร
<u>ผลท่อดำเนินงาน เป็นไปนอกเหนือวัตถุประสงค์</u> <u>ที่ให้ไว้</u>	<u>อนุมัติ/ขอ</u>
<u>ลงชื่อ</u> <u>(<u>แอนนัทท์ โทณปิ่น</u>)</u>	<u>ลงชื่อ</u> <u>(นางนารินทร์ โทณปิ่น)</u>
รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ <u>แอนนัทท์ โทณปิ่น</u>	ผู้อำนวยการโรงเรียน-วิชาการในตำแหน่ง <u>ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศรีธรรมพรพิทยาคม</u> (นางสุภัทรา ใจดี)
	ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศรีธรรมพรพิทยาคม



การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก

ปีงบประมาณ/ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- ฝ่าย/งาน นิเทศงานกิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ห้องเรียนพิเศษ
- ระดับชั้น
- คณะสี
- อื่น ๆ

ส่วนที่ 1

โครงการ ส่งเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการ

กิจกรรม นิเทศงานระดับชั้น และนิเทศงานทุกชั้น

ผู้รับผิดชอบ คุณดาราวุฒิ กุญชรกิจ ศึกษานิเทศก์

ตอบสนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 แผนงานที่ 2

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) :

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1, 1.1, 2, 3, 4, B, b มาตรฐานที่ ข้อที่

มาตรฐานที่ ข้อที่ มาตรฐานที่ ข้อที่

ส่วนที่ 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระบุกิจกรรมหรือคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น โดยระบุจำนวนหรือหน่วยวัด)

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่กำหนด	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<u>ครู และนักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และใช้ทักษะการประเมินผล การนิเทศงาน ระดับชั้น และระดับมาติ</u>	<u>นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และใช้ทักษะการประเมินผล การนิเทศงาน ระดับชั้น และระดับมาติ</u>

2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

ตามแผน	ทำได้จริง
ประเภทของเงิน เงินอุดหนุน/เงินเรียนฟรี/เงินรายได้	เบิกจ่ายจริง <u>12,750</u> บาท
จำนวน <u>12,750</u> บาท	คงเหลือ บาท

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

1. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม
<u>จัดกิจกรรมนิเทศงานระดับชั้น และนิเทศงานทุกชั้น</u>	<u>กิจกรรมที่ 1 ใน สัปดาห์ที่ 1 และ 2 ของเดือน</u> <u>นิเทศงานระดับชั้น และระดับมาติ</u>

2. ปัญหา/อุปสรรคในการปฏิบัติงาน การนิเทศงานระดับชั้นและระดับมาติ ไม่ทั่วถึง และ การนิเทศงาน

ระดับชั้นและระดับมาติ ไม่ทั่วถึง และ การนิเทศงาน ไม่ทั่วถึง

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป นิเทศงานทุกชั้น และนิเทศงานทุกชั้น

นิเทศงานทุกชั้น และนิเทศงานทุกชั้น

ตอนที่ 3 การประเมินผลแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับคะแนน 1 หมายถึงต่ำกว่า 60% ระดับคะแนน 2 หมายถึงตั้งแต่ 60% - 69%
 ระดับคะแนน 3 หมายถึงตั้งแต่ 70% - 79% ระดับคะแนน 4 หมายถึงตั้งแต่ 80% ขึ้นไป

ที่	รายการ	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	ด้านทรัพยากรที่ใช้				
	1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		/		
	1.2 จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ	/			
	1.3 คุณภาพความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน /โครงการ	/			
	1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ		/		
	1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ	/			
2	ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ				
	2.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	/			
	2.2 วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	/			
3	ประเมินผลการดำเนินงาน				
	3.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	/			
	3.2 ระดับคุณภาพของผลงานที่ได้รับ	/			
	3.3 ผลการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	/			
	รวม		3.8		
	รวมคะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวมหารด้วย 10)		3.8		
	ร้อยละ		95%		
สรุป การประเมินผลรวมของงาน/โครงการเป็นอย่างไร (/) เป็นที่น่าพอใจ () ควรปรับปรุง					

หมายเหตุ คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป หมายถึง การดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เป็นที่น่าพอใจ

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน
 (นางสาวจตุพร อัครกิจใจ)
 ตำแหน่ง ครู

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ - กิจกรรมบรรลุตามจุดประสงค์ที่๕๐ไว้ ลงชื่อ..... (นายเอกชัย พันธุลี) รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นของผู้บริหาร อนุมัติ /ทราบ (นางสาววิมลวรรณ โทษะปัจฉิม) รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ลงชื่อ..... (นางสุภัทรา เงินดี) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม
---	---



การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก

ปีงบประมาณ/ปีการศึกษา 2565

- ฝ่าย/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 1 ห้องเรียนพิเศษ
 ระดับชั้น คณะสี อื่น ๆ

ส่วนที่ 1

โครงการ เสริมสร้างขีดความสามารถ
 กิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)
 ผู้รับผิดชอบ นายไฉฉวี สักน รองสภานักเรียน มกศม นางสาวกัญญา มณีภา
 ตอบสนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เหมาะสมกับ
สภาพสังคมไทยและโลก
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) :
 มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1, 1.2 มาตรฐานที่ ข้อที่
 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1, 3.4 3.5 มาตรฐานที่ ข้อที่

ส่วนที่ 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระบุกิจกรรมหรือคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น โดยระบุจำนวนหรือหน่วยวัด)

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่กำหนด	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<u>เป็นที่ยอมรับจาก - นักศึกษาใน 1-2 วิชา 200 คน</u> <u>เป็นที่ยอมรับจาก - นักศึกษาใน 100 คน จากสถานศึกษา</u> <u>ภาษา</u> <u>- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</u>	<u>- นักศึกษาได้มีส่วนร่วมจากภาษาอังกฤษจากกิจกรรม</u> <u>งานห้อง ก่อตั้ง</u> <u>- นักศึกษาได้มีส่วนร่วมจากกิจกรรมภาษาอังกฤษ</u>

2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

ตามแผน	ทำได้จริง
ประเภทของเงิน เงินอุดหนุน/เงินเรียนฟรี/เงินรายได้	เบิกจ่ายจริง <u>30,000</u> บาท
จำนวน <u>30,000</u> บาท	คงเหลือ บาท

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

1. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมที่กำหนด (Do)	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม
<u>ประชาสัมพันธ์โครงการก่อนและวันกิจกรรม 1-2 จำนวน</u> <u>200 คน และตั้งคณะกรรมการงาน ประจำวิชา 4 วิชา</u>	<u>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมงานงานกิจกรรมได้และเข้าร่วม</u> <u>กิจกรรมงานกิจกรรมประจำ 4 วิชา</u>

2. ปัญหา/อุปสรรคในการปฏิบัติงาน ในกรณีกิจกรรมงานนอกเหนือจากงานปกติของนักเรียน ซึ่งไปพบกับ
กิจกรรมที่นักเรียน ทำในเวลาว่างและไปตามโรงเรียนด้วย ส่วนนี้แบ่งงานนอกเหนือไป
 3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการพัฒนาต่อไป งานประชาสัมพันธ์ควรทำก่อนในงานกิจกรรม

ที่ปรึกษา/คณะผู้จัดทำ

- | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| 1. นางนารินทร์ โทนปุ่น | รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 2. นางสาวพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 3. นายปกรณ์ เกตุนานนท์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 4. นายฉัตรชัย วิเทศน์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 5. นางสาวจันทร์เพ็ญ ว่านเครือ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 6. นายฐาปนพงษ์ ทะนันชัย | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 7. นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | หัวหน้าคณะผู้จัดทำ |
| 8. นางกัลยา ประทีป ณ ถลาง | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 9. นางสาวไศรดา สร้างทรัพย์ | เจ้าหน้าที่สำนักงาน | กรรมการ |
| 10. นางสาวกันหา ใจยวง | เจ้าหน้าที่สำนักงาน | กรรมการ |
| 11. นายวินัย หาญพรหม | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| 12. นายวิวัฒน์ แสนคำนาค | ครูชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 13. นางสาวพัชรินทร์ รมโพธิ์ทอง | เจ้าหน้าที่สำนักงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |



รายงานการพัฒนาศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม
ประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ