



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม

Educational Quality Development Plan Of Sapphawitthayakhom School

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙



วิสัยทัศน์

"สรรพวิทยาคม จัดการศึกษามุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย"

โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรรพวิทยาคม มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม โดยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรรพวิทยาคม และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงขอขอบคุณคณะทำงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม โดยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ ทุกท่าน



(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

คำนำ

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณลักษณะตามที่สังคมและประเทศชาติมุ่งหวัง ซึ่งการจะพัฒนาไปสู่เป้าหมายดังกล่าวได้ จำเป็นจะต้องมียุทธวิธีที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของสังคมที่เปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับความพร้อมขององค์กร ดังนั้นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนจึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์และวางแผนการดำเนินการอย่างเหมาะสมและเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาประจำปีของสถานศึกษา

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ซึ่งเป็นแผนพัฒนาโรงเรียนระยะ ๔ ปี นี้ขึ้นตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ เพื่อให้บุคลากรทุกระดับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ให้มุ่งสู่มาตรฐานคุณภาพและนำไปสู่การประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้เพื่อบรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โรงเรียนได้ใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา โดยเริ่มจากการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และจัดทำ SWOT ANALYSIS โดยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียนศิษย์เก่าโรงเรียนสรรพวิทยาคม หลังจากนั้นนำผลที่ได้จากการทำ SWOT ANALYSIS มาวิเคราะห์เพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด โดยคณะครู ผู้ทรงคุณวุฒิ, รองผู้อำนวยการ, ผู้ช่วยผู้อำนวยการ, หัวหน้ากลุ่มสาระ, หัวหน้าระดับชั้น และหัวหน้างาน จากนั้นจึงนำฉบับร่างมาประชาวิจารณ์ โดยคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง นำมาปรับปรุงเป็นรอบสุดท้าย ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

โรงเรียนขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยให้แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และเป็นเอกสารที่มีคุณค่าต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกคนในองค์กรจะร่วมมือปฏิบัติตามสิ่งที่กำหนดในแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาฉบับนี้จนสำเร็จ

(นายฤกษ์ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
คำเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๑.๑ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	๑
๑.๒ แผนที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม	๒
๑.๓ ลำดับผู้บริหารของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๘ ถึง ปัจจุบัน	๔
๑.๔ ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน	๙
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙	
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๙	๑๐
กลยุทธ์ แผนงาน โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙	๑๔
ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	๑๕
ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	๑๗
ตารางแสดงกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กรอบในการพัฒนา	๑๙
ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙	
การบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ	
- กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	๒๖
- เงื่อนไขความสำเร็จ	๒๖
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำสั่งที่ ๑๘๔ / ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำการวิเคราะห์	๒๙
สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา (SWOT Analysis) โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา	
๒๕๖๖ – ๒๕๖๙	
ภาคผนวก ข ภาพกิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ	๔๒
การจัดการศึกษา (SWOT Analysis) ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๙	
คณะผู้จัดทำ/ที่ปรึกษา	๔๖

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๕๑ ถนนประสาธวิถี ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก โทรศัพท์ ๐-๕๕๕๓-๑๐๙๔ โทรสาร ๐-๕๕๕๓-๔๘๖๑ e-mail : sappha@hotmail.com website : www.sappa.moe.go.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๓๒ ไร่ ๓๘ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ๒๑ หมู่บ้าน ได้แก่ ต.แม่ดาว ๕ หมู่บ้าน (หมู่ ๑,๒,๔,๕,๖) ตำบลแม่ปะ ๓ หมู่บ้าน (หมู่ ๖,๗,๙) ต.ท่าสายลวด ๖ หมู่บ้าน (หมู่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖) ต. พระธาตุผาแดง ๗ หมู่บ้าน (หมู่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗) และเขตเทศบาลนครแม่สอด

๑.๑ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๕๘ ทำการเปิดสอนในระดับประถมศึกษา โดยใช้ศาลาวัดมณีไพรสณฑ์เป็นสถานที่เรียน เวลาผ่านไป ๒๐ ปี สมัยนั้น พระสมัครสรพรการดำรงตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัดแม่สอดครั้งที่ ๒ ท่านให้ความสำคัญในด้านการศึกษาเป็นอย่างมาก ได้ของบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการมาสร้างอาคารเรียนถาวรเป็นอาคารไม้ ๒ ชั้น ในที่ราชพัสดุริมถนนประสาธวิถี ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบันนี้ และให้ย้ายโรงเรียนประจำอำเภอแม่สอดมาเปิดสอนเป็นการถาวร ณ สถานที่แห่งนี้ ชาวอำเภอแม่สอดจึงถือว่าพระสมัครสรพรการเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน

พ.ศ. ๒๔๙๙ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้ชื่อของโรงเรียนว่า โรงเรียนแม่สอด"สรรพวิทยาคม" โดยใช้ราชทินนามของพระสมัครสรพรการ เป็นชื่อของโรงเรียนเพื่อเป็นเกียรติแก่ผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๒๑ โรงเรียนแม่สอด "สรรพวิทยาคม" มีนายจรูญ ฉ่ำกมล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการคนแรก นายจรูญ ฉ่ำกมล และนายวิรัช คามณีวงศ์ นายกสมาคมศิษย์เก่าในขณะนั้น คณะผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกันพิจารณาและเสนอขอเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเพื่อมิให้เกิดความสับสนกับชื่อของโรงเรียนแม่สอด ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาของอำเภอ ทางกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เปลี่ยนชื่อของโรงเรียนเป็น "โรงเรียนสรรพวิทยาคม" โดยมี ดร.ก่อ สวัสดิพานิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ลงนามในหนังสืออนุมัติ เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๒๑

ในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๓๘ ได้จัดสร้างรูปปั้นพระสมัครสรพรการและจัดตั้งไฉ่น้ำหอประชุม เพื่อเป็นอนุสรณ์สถานที่ครู อาจารย์ นักเรียน และชาวแม่สอดได้รู้จักและรำลึกถึงท่าน พระสมัครสรพรการ ผู้ก่อตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอแม่สอด และได้ถือเอาวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ของทุก ๆ ปี เป็นวันก่อตั้งโรงเรียน โดยในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีอายุครบ ๑๐๗ ปี

๑.๒ แผนที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม



พระพุทธรูปประจำโรงเรียน
คติพจน์

พระพุทธรูประทีปวิโรทัย
ขณฺติ หิตสุขาวหา

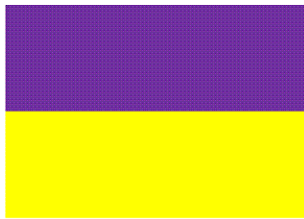
ความอดทน นำประโยชน์สุขมาให้

สัญลักษณ์ของโรงเรียน

รูปคบเพลิง หมายถึง ปัญญาเป็นแสงสว่าง นำทางชีวิต



สีประจำโรงเรียน



ม่วง - เหลือง

สีม่วง หมายถึง เป็นสีผสมที่เกิดขึ้นระหว่าง สีแดงกับสีน้ำเงิน

อันหมายถึงชาติและพระมหากษัตริย์

สีเหลือง หมายถึง ศาสนา

ม่วง - เหลือง จึงมีความหมายให้ทุกคนยึดมั่นใน ชาติ ศาสนา

และองค์พระมหากษัตริย์ อยู่เหนือสิ่งอื่นใด

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

คือ ต้นสน เป็นสัญลักษณ์ของ ความอ่อนไหวลุ่มลึก แข็งแรง อายุยืนยาว

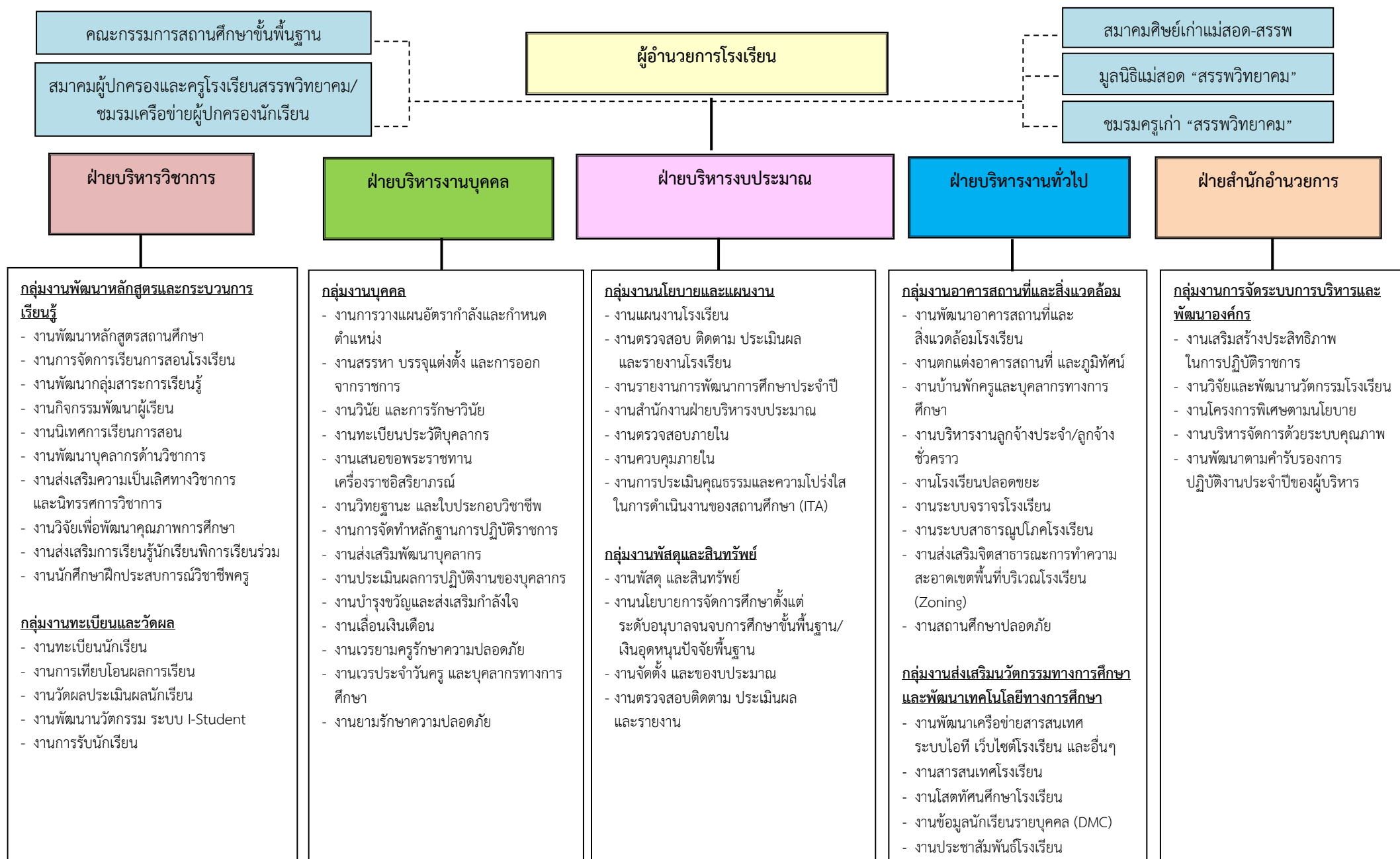


๑.๓ ลำดับผู้บริหารของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๘ ถึง ปัจจุบัน
 รายนามผู้บริหารโรงเรียน

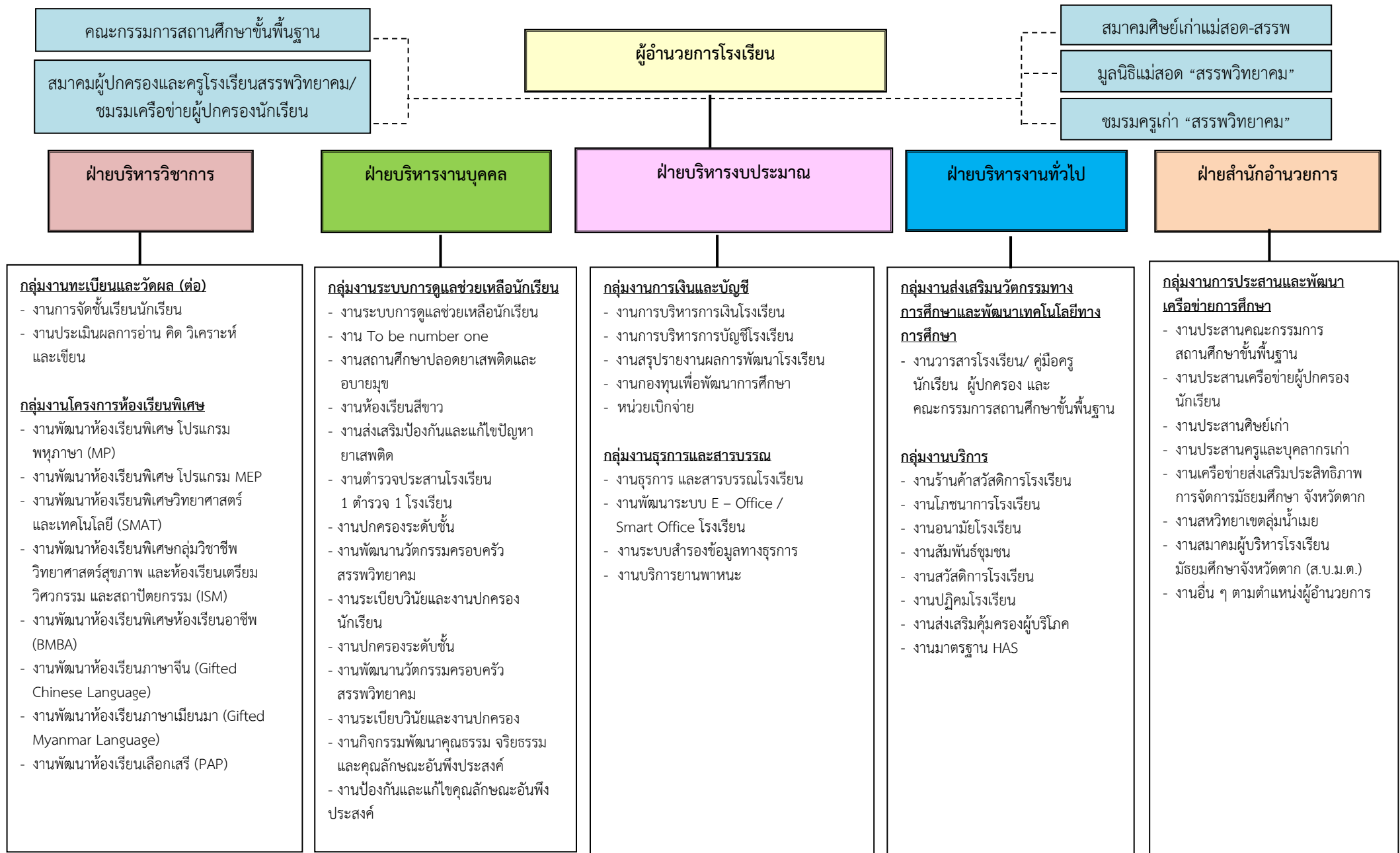
ลำดับที่	ชื่อผู้บริหาร	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
๑.	นายเท้ง สุขนาม	ครูใหญ่	๒๕๕๘ - ๒๕๖๐
๒.	นายปลีก แสนวงษ์	ครูใหญ่	๒๕๖๐ - ๒๕๖๔
๓.	นายทองอยู่ วงษ์ภูมิ	ครูใหญ่	๒๕๖๔ - ๒๕๖๘
๔.	นายบริบูรณ์ (แนบ) อินทรสูตร	ครูใหญ่	๒๕๖๘ - ๒๕๘๑
๕.	นายมงคล ยุวเวส	ครูใหญ่	๒๕๘๑ - ๒๕๘๘
๖.	นายทรง ยิ่งยวด	ครูใหญ่	๒๕๘๘ - ๒๕๘๙
๗.	นายสุเมธ สารวิทย์	ครูใหญ่	๒๕๘๙ - ๒๕๙๗
๘.	นายเทพ ไกรโชค	ครูใหญ่	๒๕๙๗ - ๒๕๐๒
๙.	นายถนอม สังขพิทักษ์	ครูใหญ่	๒๕๐๒ - ๒๕๑๐
๑๐.	นายชื่น ศรีสวัสดิ์	อาจารย์ใหญ่	๒๕๑๐ - ๒๕๑๖
๑๑.	นายสำราญ ติมงคล	อาจารย์ใหญ่	๒๕๑๖ - ๒๕๑๗
๑๒.	นายจรูญ ฉ่ำกมล	ผู้อำนวยการ	๒๕๑๗ - ๒๕๒๕
๑๓.	นายลำยอง บ่อน้อย	ผู้อำนวยการ	๒๕๒๕ - ๒๕๓๒
๑๔.	นายสมนึก ยุวพันธุ์	ผู้อำนวยการ	๒๕๓๒ - ๒๕๓๕
๑๕.	ว่าที่ร้อยตรีไพศาล ประทุมชาติ	ผู้อำนวยการ	๒๕๓๕ - ๒๕๓๙
๑๖.	นายสมศักดิ์ จงรัฐธรรม	ผู้อำนวยการ	๒๕๓๙ - ๒๕๔๒
๑๗.	นายไพรัตน์ ไยดี	ผู้อำนวยการ	๒๕๔๒ - ๒๕๔๔
๑๘.	นายเดช รักการ	ผู้อำนวยการ	๒๕๔๔ - ๒๕๕๑
๑๙.	นายชาญณรงค์ ภูมิถาวร	ผู้อำนวยการ	๒๕๕๑ - ๒๕๕๒
๒๐.	นายธวัช ธิวงศ์คำ	ผู้อำนวยการ	๒๕๕๒ - ๒๕๕๔
๒๑.	นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์	ผู้อำนวยการ	๒๕๕๔ - ๒๕๖๒
๒๒.	นางสุภัทร เงินดี	ผู้อำนวยการ	๒๕๖๒ - ๒๕๖๕
๒๓.	นายฤกษ์ เครืออยู่	ผู้อำนวยการ	๒๕๖๕- ปัจจุบัน

ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

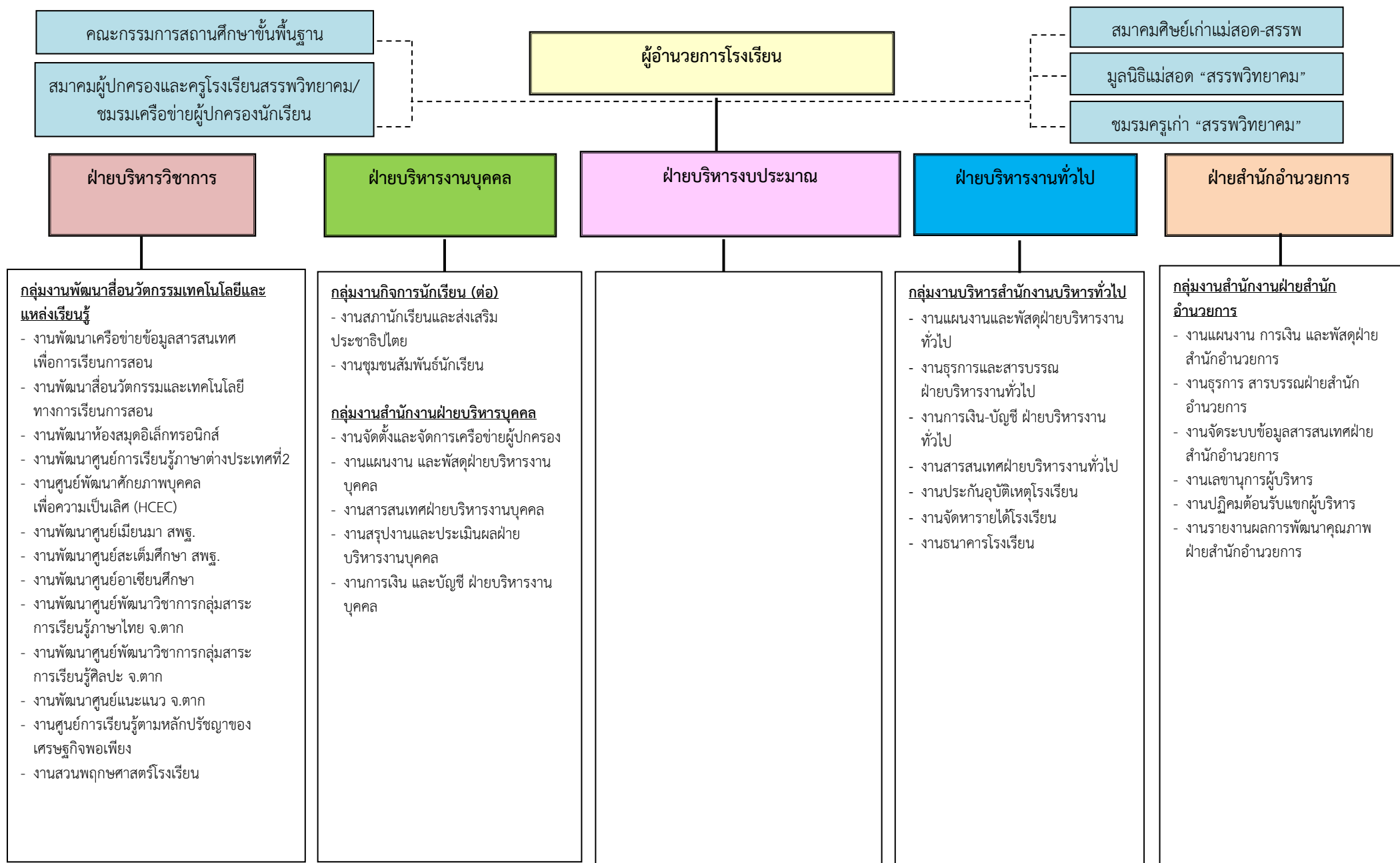
๑.๔ โครงสร้างการบริหารโรงเรียน



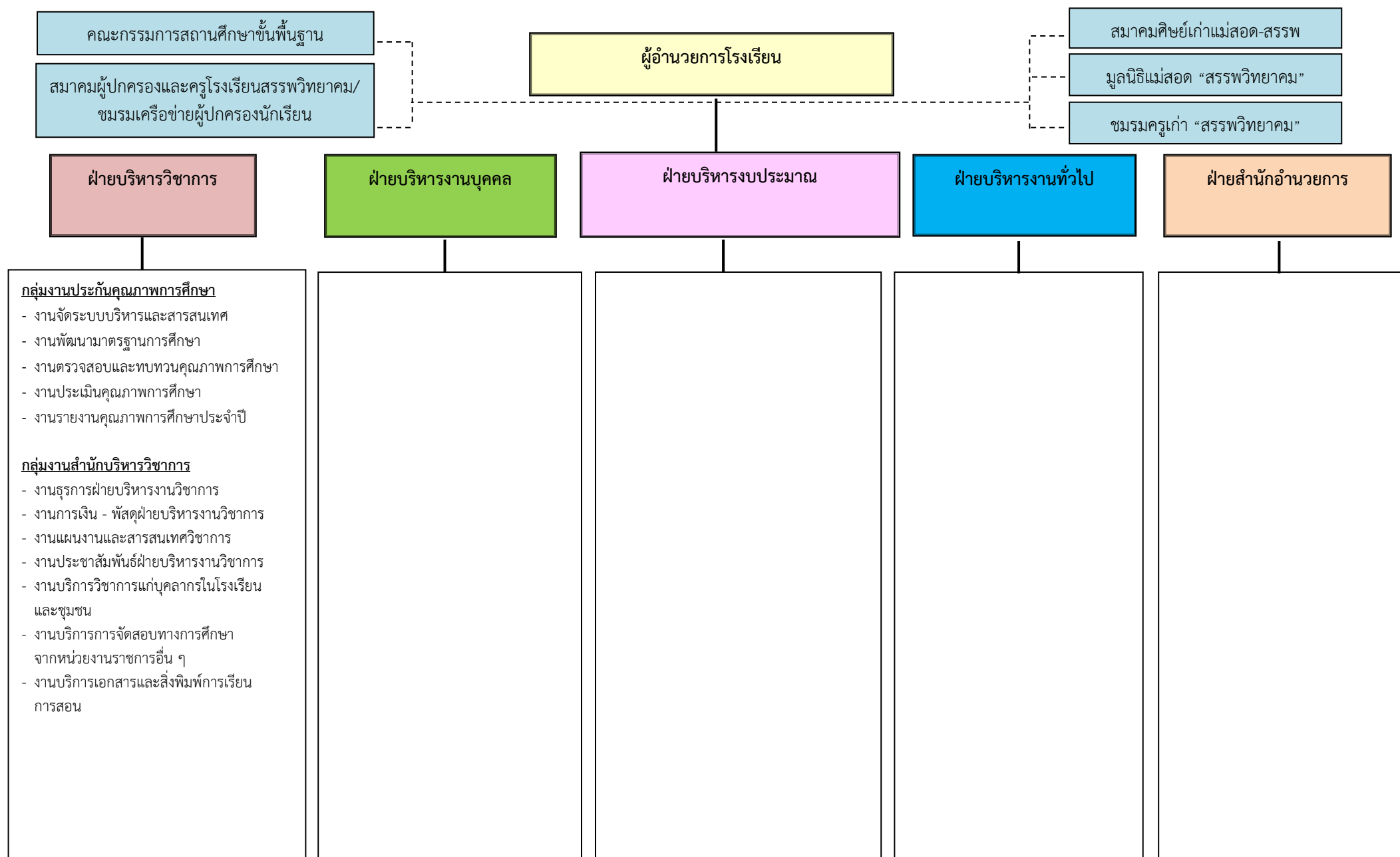
ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

วิสัยทัศน์

สรรพวิทยาคม จัดการศึกษามุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

- ๑) จัดการศึกษามัธยมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- ๒) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน บนพื้นฐานความเป็นไทยและใส่ใจสิ่งแวดล้อม
- ๓) พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
- ๔) พัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษารอบด้าน
- ๕) ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

- ๑) ผู้เรียนจบหลักสูตรการศึกษามีคุณภาพ
- ๒) ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย เป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม
- ๓) ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่ความเป็นพลโลก
- ๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ๕) โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
- ๖) โรงเรียนมีการจัดการระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

กลยุทธ์

- | | |
|--------------|--|
| กลยุทธ์ที่ ๑ | พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล |
| กลยุทธ์ที่ ๒ | ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข |
| กลยุทธ์ที่ ๓ | พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ |
| กลยุทธ์ที่ ๔ | บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน |

เอกลักษณ์ วิชาการเด่น

อัตลักษณ์โรงเรียน ความรู้คู่คุณธรรม

วัฒนธรรมองค์กร (Culture Organization)

- ๑) มุ่งผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ (Excellence Orientation)
- ๒) มีความรับผิดชอบสูง (Accountability)
- ๓) มีนวัตกรรม (Innovation)
- ๔) ทำงานเป็นทีม (Teamwork)
- ๕) เพิ่มขีดความสามารถและความเป็นผู้นำองค์กร (Empowering / Leadership)

วัฒนธรรมที่พึงามของบุคลากรในโรงเรียน

- | | |
|------------|----------|
| ๑) ยิ้ม | Smile |
| ๒) ไหว้ | Wai |
| ๓) ทักทาย | Greet |
| ๔) ตรงเวลา | Punctual |

วาระเร่งด่วนของโรงเรียน (Agenda)

๑. ความปลอดภัยในสถานศึกษารอบด้าน

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล	๑. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน	๑.๑ ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน ๑.๒ ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ๑.๔ จำนวนนักเรียนได้เข้าร่วมเวทีการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับนานาชาติ ๑.๕ จำนวนหลักสูตรการเรียนเพิ่มขึ้นและมีความเข้มข้นเทียบเคียงมาตรฐานสากล ๑.๖ ร้อยละความพึงพอใจด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้น ๑.๗ ร้อยละที่นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา ๑.๘ จำนวนนักเรียนที่ร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนานาชาติ
	๒. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	๒.๑ ร้อยละของนักเรียนมีการสื่อสารและใช้ภาษาที่ ๒ เพิ่มขึ้น ๒.๒ ร้อยละของนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ๒.๓ จำนวนรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับประเทศ/นานาชาติ ๒.๔ โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะตามฐานสมรรถนะของนักเรียน ๒.๕ โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข	๑. ปลูกฝังเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม	๑.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและกฎหมาย ๑.๓ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตามความสมัครใจ

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๑.๔ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะของโรงเรียน ๑.๕ ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง ๑.๖ โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม
	๒. เสริมสร้างทักษะจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒.๑ ร้อยละของครูที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ๒.๒ ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียน ๒.๓ ร้อยละของนักเรียนมีการใช้ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ในการเรียน ๒.๔ ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒.๕ ร้อยละของนักเรียนในการพัฒนานวัตกรรม ๒.๖ ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาด้านยาเสพติดและอบายมุข
	๓. ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชนและรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน	๓.๑ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกายและใจของผู้เรียน ๓.๒ ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ๓.๓ รางวัลจากการแข่งขันกรีฑา กีฬา ระดับภาค/ประเทศ
	๔. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข	๔.๑ ร้อยละของนักเรียนมาโรงเรียนสาย ๔.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนความประพฤติมากกว่า ๘๐ ๔.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีเยี่ยม ๔.๔ ร้อยละของครูสามารถให้ความดูแล/ติดตามในระบบพ่อครูแม่ครูได้หลากหลายช่องทาง ๔.๕ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างได้
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	๑. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ	๑.๑ จัดหาบุคลากรทดแทน,จัดจ้างครูอาวุโส,ครูเจ้าของภาษา,ครูพิเศษด้านกิจกรรม,ครูอัตราจ้าง,เจ้าหน้าที่,คนงาน,และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นวิทยากรตรงตามความต้องการ ๑.๒ ร้อยละของคะแนนความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ด้านบุคลากร

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๑.๓ จำนวนครูที่ได้เลื่อนวิทยฐานะ , วุฒิการศึกษา , รางวัลครูดีเด่นและครูอาวุโสดีเด่นของโรงเรียน, รางวัลจากองค์กรภายนอก ๑.๔ ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนาปีละไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง ๑.๕ จำนวนบทความและงานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เผยแพร่ในวารสารหรือเว็บไซต์ ๑.๖ ร้อยละของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
	๒. บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู	๒.๑ ร้อยละของนักเรียน ครู-บุคลากรที่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ๒.๒ ร้อยละของการเกิดเหตุอันตรายต่อชีวิตร่างกายของนักเรียน ครูและบุคลากร ๒.๓ ร้อยละของการเบิกเงินประกันอุบัติเหตุของครู ๒.๔ ร้อยละของครูที่อยู่อาศัยในบ้านพักหรือที่พักที่โรงเรียนจัดให้
กลยุทธ์ที่ ๔ บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาลด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน	๑. พัฒนางองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล	๑.๑ มีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ๑.๒ มีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ OBECQA ๑.๓ มีระบบการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ๑.๔ ร้อยละของระบบงานมีการบริหารจัดการตามระบบคุณภาพ PDCA & R ๑.๕ มีระบบการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรให้ประหยัดและคุ้มค่า ๑.๖ ร้อยละของความสำเร็จของการทำกิจกรรม/โครงการ ๑.๗ ร้อยละของความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ ๑.๘ จำนวนข้อร้องเรียน
	๒. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒.๑ ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่เปิดบริการด้านวิชาการให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชน ๒.๒ ร้อยละของความพึงพอใจในการให้บริการของสนามกีฬา ห้องปฏิบัติการฯ ที่ตอบสนองความต้องการของหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ๒.๓ จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงเพิ่มขึ้น ๒.๔ จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอกเพิ่มขึ้น ๒.๕ ร้อยละของมาตรฐานความปลอดภัยของแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	๓. เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน	๓.๑ จำนวนเงินระดมทรัพยากร/เงินบริจาคของโรงเรียน เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๓.๒ จำนวนครั้งที่ชุมชน/องค์กรเครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน ๓.๓ จำนวนโรงเรียนที่มาศึกษาดูงาน/ได้รับความช่วยเหลือทางด้านการจัดการศึกษาและอื่น ๆ ๓.๔ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนในด้านการศึกษาและอื่น ๆ
	๔. พัฒนางานประกันคุณภาพและระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง	๔.๑ พัฒนางานประกันคุณภาพในที่เข้มแข็งและมีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง ๔.๒ โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีเยี่ยมขึ้นไป ๔.๓ ร้อยละความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ๔.๔ จำนวนครั้งในการรายงานผลการตรวจสอบข้อมูลในหน้าเว็บไซต์โรงเรียนหรือฐานข้อมูลสำคัญตามภารกิจของหน่วยงานว่ามีการอัปเดตข้อมูลที่จำเป็นอย่างสม่ำเสมอและทันท่วงที เพื่อการใช้งานร่วมกันอย่างเป็นปัจจุบัน

กลยุทธ์ แผนงาน โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

- แผนงานที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
- แผนงานที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็น พลเมืองไทยและพลโลก

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข

- แผนงานที่ ๑ ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม
- แผนงานที่ ๒ เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- แผนงานที่ ๓ ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชนและรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน
- แผนงานที่ ๔ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

- แผนงานที่ ๑ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ
- แผนงานที่ ๒ บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู

กลยุทธ์ที่ ๔ บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

- แผนงานที่ ๑ พัฒนานองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล
- แผนงานที่ ๒ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- แผนงานที่ ๓ เสริมสร้างและประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน
- แผนงานที่ ๔ พัฒนางานประกันคุณภาพและระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
S๑ : ด้านโครงสร้างการบริหารและนโยบายโรงเรียน Structure and Policy	๑. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายชัดเจน ๒. ระบบโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนที่ระบุกลุ่มงาน บุคลากรที่ชัดเจน ครบถ้วนสมบูรณ์ในแต่ละตำแหน่ง ๓. คณะกรรมการที่ได้รับคัดเลือกมาจากหลากหลายอาชีพ หลายมุมมองมาจากชุมชนที่มีความเป็นตัวตนเรา อาทิ ไทยใหญ่ , ล้านนา, จีนและมุสลิม โดยทางโรงเรียนสามารถดึงความสามารถที่มีประโยชน์ต่อโรงเรียนจาก ความหลากหลายในหลาย ๆ อาชีพ เข้ามาพัฒนาโรงเรียนได้ ๔. นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมให้ดำเนินงานได้ตามโครงสร้างการบริหารงาน	๑. การมอบหมายงาน หน้าที่พิเศษ ข้ำซ้อน บางครั้งไม่ชัดเจน ๒. การปฏิบัติงานในโรงเรียนไม่มีความชัดเจน ข้ำซ้อนและยุ่งยากเกินไป ทำให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน
S๒ : ด้านบริการและผลิตภัณฑ์เพื่อผู้เรียน Service and Product	๑. โรงเรียนมีการบริการที่ทันสมัย ทางระบบออนไลน์ระบบ I-Student สามารถดูข้อมูลได้ทันเวลา ๒. โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองความต้องการ ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ ๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ๔. โรงเรียนมีหลักสูตรแผนการเรียนใหม่ที่เกิดขึ้น เช่น แผนการเรียนห้องดิจิทัล	๑. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนควรมีการบูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ เข้าด้วยกัน ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมักเป็นคนเดิม ๆ ไม่ได้ร่วมกิจกรรมกันทุกคน/ไม่ทั่วถึง ควรมีการจัดสรรจากครูที่ปรึกษาการแบ่งคนเข้าร่วมกิจกรรม
M๑ : ด้านบุคลากร Man	๑. ครูและบุคลากรของโรงเรียนส่วนใหญ่มีคุณวุฒิการศึกษา ตรงตามวิชาที่สอน ๒. บุคลากรของโรงเรียนมีความสามารถพัฒนานักเรียนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ๓. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการฝึกฝนตนเองในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันวิชาการต่างๆ หรือโครงการเสริมหลักสูตร เช่น สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ ภาษา ๔. บุคลากรในโรงเรียนมีความเข้มแข็งในการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายและมีผลการดำเนินงานที่ดีและประสบความสำเร็จ	๑. โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น ๒. นักเรียนไม่กล้าสะท้อนปัญหากับครูโดยตรง โดยผู้ปกครองจะคุยกับนักเรียนและจะนำมาสะท้อนกับครูอีกครั้ง

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
M๒ : ด้านการเงิน Money	๑. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครอง คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาในการร่วมระดมทรัพยากร ๒. โรงเรียนมีขั้นตอนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ๓. โรงเรียนให้การสนับสนุนงบประมาณดำเนินโครงการ/กิจกรรม ทำให้การจัดทำโครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามแผนงาน ๔. โรงเรียนมีระบบการจัดการทำงานของโรงเรียนที่โปร่งใสตรวจสอบได้ ผ่านการประเมินของ ITA จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติและสำนักงานป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน	๑. ครูและบุคลากรควรลดขั้นตอนการดำเนินการในโครงการ/กิจกรรมให้มากที่สุด ๒. การใช้งบประมาณแต่ละโครงการ กิจกรรมล่าช้า เนื่องจากมีขั้นตอนที่ซับซ้อน และมีแนวปฏิบัติที่ไม่ชัดเจน
M๓ : ด้านวัสดุอุปกรณ์ Materials	๑. โรงเรียนมีความทันสมัยด้านเทคโนโลยี ๒. โรงเรียนมีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม เช่น อาคารสถานที่ บุคลากรและงบประมาณ ๓. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการมีความพร้อมในการบริหารงานในฝ่ายต่างๆ อย่างพอเพียง มีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อต่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน ๔. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับนักเรียนและสื่อการเรียนรู้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งาน	๑. สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่โรงเรียนให้บริการไม่ทั่วถึง ๒. วัสดุ อุปกรณ์ ราคาที่ผันผวนตามท้องตลาด ทำให้จำนวนวัสดุ อุปกรณ์ หรือคุณภาพลดลง จากที่ได้รับการอนุมัติ
M๔ : ด้านการบริหารจัดการ Management	๑. โรงเรียนมีคู่มือนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนที่ชัดเจน ๒. โรงเรียนมีการแต่งตั้งคำสั่ง / มอบหมาย ความรับผิดชอบแก่บุคลากร ๓. การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นลำดับขั้นตอนจากฝ่ายบริหารสู่หัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้างาน หัวหน้าระดับและบุคลากรของโรงเรียน ๔. การดำเนินการบริหารจัดการของโรงเรียนมีความโปร่งใสตรวจสอบได้และตรงตามระเบียบที่กำหนด	๑. การมอบหมายงานทางสื่อออนไลน์ (Line) ทำให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนไม่ตรงกัน ๒. กฎและนโยบายของโรงเรียนและสพฐ. ไม่มีความสอดคล้องกันในบางประเด็น

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities)	ปัญหาและอุปสรรค (Threats)
S๑ : ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม Social-Culture Factor	๑. โรงเรียนตั้งอยู่ใจกลางเมืองที่มีแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและหน่วยงานที่พร้อมให้ความร่วมมือกับโรงเรียน รวมถึงการมีพหุวัฒนธรรมที่หลากหลาย ๒. คนในชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๓. นักเรียนมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรมและประเพณี ๔. หน่วยงานภายนอกและชุมชนให้การสนับสนุนและมีความเชื่อถือให้การยอมรับศักยภาพของโรงเรียน	๑. การประสานงานและทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทำให้ครูและบุคลากรมีภาระงานเพิ่มมากขึ้น ๒. มีแรงงานต่างด้าว (ชนกลุ่มน้อยที่ลักลอบเข้ามาในประเทศ) เข้ามามาก่อความวุ่นวาย ซึ่งอาจก่ออาชญากรรม โรคระบาดและยาเสพติดในชุมชน
T : ปัจจัยด้านเทคโนโลยี Technological Factor	๑. โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้นำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เข้าใช้ในการเรียน เช่น ipad หรือ โทรศัพท์ ๒. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีของโรงเรียนทำให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลและเข้าถึงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น ๓. เทคโนโลยีของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีพัฒนาการในทางที่ดีขึ้น ๔. โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่สามารถเข้าถึงองค์ประกอบของการบริหารจัดการของโรงเรียน	๑. สัญญาณอินเทอร์เน็ต (wifi) ของโรงเรียนไม่เสถียร ๒. สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่หลากหลายมีผลต่อการใช้สัญญาณชนกัน
E : ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ Economic Factor	๑. เศรษฐกิจแม่สอดอยู่ในทำเลที่ดีอยู่ที่ยูมมอง ๑. อำเภอมแม่สอดอยู่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษตาก ๒. อำเภอมแม่สอดเป็นเส้นทางการพัฒนา East-West Economic Corridor เป็นการพัฒนาประเทศไทย พม่า ลาว เวียดนาม และยุโรป ๒. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนค้ำบารุงการศึกษาจากผู้ประกอบการเป็นอย่างดี ๓. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนและโรงเรียน ๔. โรงเรียนสามารถพัฒนาเด็กให้ตอบสนองกับเศรษฐกิจ	๑. โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงปฏิบัติจริง เช่น การฝึกอาชีพให้กับนักเรียนหรือสอนในการสร้าง SME โดยมีที่ฝึกหัดให้กับนักเรียนหรือร่วมกับชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก ๒. สภาวะทางเศรษฐกิจชะลอตัว ทำให้เกิดผลกระทบต่อชีวิตประจำวันของผู้ปกครอง

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities)	ปัญหาและอุปสรรค (Threats)
P : ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย Political and legal Factor	๑. โรงเรียนจัดการเรียนการสอน โดยยึดตามพระราชบัญญัติการศึกษา ๒. โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากเจ้าหน้าที่หน่วยงานภายนอก ๓. โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี) ๔. องค์กรส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนทางการศึกษา	๑. โรงเรียนควรออกกฎระเบียบที่สอดคล้องกับกฎกระทรวง และนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมและสร้างเป็นแนวปฏิบัติที่นำไปแนวทางเดียวกัน ๒. ปรับเปลี่ยนการประเมินวิทยฐานะของครูทำให้เกิดภาระงาน

ตารางแสดงกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กรอบในการพัฒนา ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล	๑. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล ๒. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเทียบเคียงมาตรฐานสากล ๓. โครงการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก ๔. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๖. โครงการโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม ๗. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	๑.๑ ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
			๑.๒ ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	๘๕	๘๗	๙๐	๙๕	
			๑.๔ จำนวนนักเรียนได้เข้าร่วมเวทีการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับนานาชาติ	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕	
			๑.๕ จำนวนหลักสูตรการเรียนเพิ่มขึ้นและมีความเข้มข้นเทียบเคียงมาตรฐานสากล	๑	๑	๑	๑	
			๑.๖ ร้อยละความพึงพอใจด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	๘๐	๘๓	๘๕	๙๐	
			๑.๗ ร้อยละที่นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
			๑.๘ จำนวนนักเรียนที่ร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนานาชาติ	๑๕	๑๘	๒๐	๒๕	
	๒. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้	๒.๑ ร้อยละของนักเรียนมีการสื่อสารและใช้ภาษาที่ ๒ เพิ่มขึ้น	๓	๓	๓	๓	
			๒.๒ ร้อยละของนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	
			๒.๓ จำนวนรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับประเทศ/นานาชาติ	๒	๓	๔	๕	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
		๓. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต	๒.๔ โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะตามฐานสมรรถนะของนักเรียน	มี	มี	มี	มี	
		๔. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๕. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ ๖. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน Gifted Chinese ๗. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน Gifted Myanmar ๘. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมเทคโนโลยีดิจิทัล	๒.๕ โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	มี	มี	มี	มี	
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข	๑. ปลุกฝังเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม	๑. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน ๒. โครงการพัฒนาจิตสำนึกในการรักษากฎระเบียบของโรงเรียน ๓. โครงการรับนักเรียนใหม่	๑.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๙๖	๙๖	๙๗	๙๗	
			๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและกฎหมาย	๙๖	๙๖	๙๗	๙๗	
			๑.๓ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตามความสมัครใจ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
			๑.๔ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะของโรงเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
			๑.๕ ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง	๕	๕	๕	๕	
			๑.๖ โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	มี	มี	มี	มี	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
	๒. เสริมสร้างทักษะจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. โครงการเสริมสร้างการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๒. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๔. โครงการเด็กไทยมีจิตอาสาพัฒนาสามัคคี ๕. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา ๖. โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน	๒.๑ ร้อยละของครูที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
			๒.๒ ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
			๒.๓ ร้อยละของนักเรียนมีการใช้ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ในการเรียน	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	
			๒.๔ ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๘๙	๙๐	๙๑	๙๒	
			๒.๕ ร้อยละของนักเรียนในการพัฒนานวัตกรรม	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	
			๒.๖ ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาด้านยาเสพติดและอบายมุข	๕	๔	๓	๒	
	๓. ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชนและรักษาสุขภาพกาย ใจของผู้เรียน	๑. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ๒. โครงการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกความเป็นไทย ๓. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกในขงมูลฝอยและสิ่งแวดล้อม ๔. โครงการส่งเสริมสุขนิสัยสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน ๕. โครงการเสริมสร้างความมีสุนทรียภาพผู้เรียน ๖. โครงการ TO BE NUMBER ONE	๓.๑ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและรักษาสุขภาพกายและใจของผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
			๓.๒ ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนักร้อยละ สูง อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน	๙๖	๙๖	๙๖	๙๖	
			๓.๓ รางวัลจากการแข่งขันกรีฑา กีฬา ระดับภาค/ประเทศ	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
		๗.โครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ๘. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ๙. โครงการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน						
	๔. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข	๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. โครงการพัฒนาระบบพ่อครู -แม่ครู ๓. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๔.๑ ร้อยละของนักเรียนมาโรงเรียนสาย	๕	๕	๕	๕	
			๔.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนความประพฤติมากกว่า ๘๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	
			๔.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีเยี่ยม	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	
			๔.๔ ร้อยละของครูสามารถให้ความดูแล/ติดตามในระบบพ่อครูแม่ครูได้หลากหลายช่องทาง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
			๔.๕ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างได้	มี	มี	มี	มี	
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	๑. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมีอาชีพเป็นบุคคลมีอาชีพ	๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก ๒. โครงการพัฒนาบุคลากรผู้บริหารระดับกลางของโรงเรียน ๓. โครงการนิเทศการเรียนการสอน ๔. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	๑.๑ จัดหาบุคลากรทดแทน,จัดจ้างครูอาวุโส,ครูเจ้าของภาษา,ครูพิเศษด้านกิจกรรม,ครูอัตราจ้าง,เจ้าหน้าที่,คนงาน,และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นวิทยากรตรงตามความต้องการ	มี	มี	มี	มี	
			๑.๒ ร้อยละของคะแนนความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ด้านบุคลากร	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	
			๑.๓ จำนวนครูที่ได้เลื่อนวิทยฐานะ ,วุฒิการศึกษา ,รางวัลครูดีเด่นและครูอาวุโสดีเด่นของโรงเรียน,รางวัลจากองค์กรภายนอก	๕	๕	๕	๕	
			๑.๔ ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	
			๑.๕ จำนวนบทความและงานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เผยแพร่ในวารสารหรือเว็บไซต์	๕	๕	๕	๕	
			๑.๖ ร้อยละของครูที่ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
	๒. บริการ ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู	๑. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	๒.๑ ร้อยละของนักเรียน ครู-บุคลากรที่มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
			๒.๒ ร้อยละของการเกิดเหตุอันตรายต่อชีวิตร่างกายของนักเรียนครูและบุคลากร	๕	๕	๕	๕	
			๒.๓ ร้อยละของการเบิกเงินประกันอุบัติเหตุของครู	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
			๒.๔ ร้อยละของครูที่อยู่อาศัยในบ้านพักหรือที่พักที่โรงเรียนจัดให้	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	
กลยุทธ์ที่ ๔ บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน	๑. พัฒนองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล	๑. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๒. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ๓. โครงการส่งเสริมการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ๔. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	๑.๑ มีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลสถานศึกษาพระราชทาน	มี	มี	มี	มี	
			๑.๒ มีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ OBECQA	มี	มี	มี	มี	
			๑.๓ มีระบบการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	มี	มี	มี	มี	
			๑.๔ ร้อยละของระบบงานมีการบริหารจัดการตามระบบคุณภาพ PDCA & R	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	
			๑.๕ มีระบบการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรให้ประหยัดและคุ้มค่า	มี	มี	มี	มี	
			๑.๖ ร้อยละของความสำเร็จของการทำกิจกรรม/โครงการ	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	
			๑.๗ ร้อยละของความสำเร็จของแผนกลยุทธ์	๘๕	๘๘	๙๑	๙๔	
			๑.๘ จำนวนข้อร้องเรียน	๒	๒	๒	๒	
	๒. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี ๒. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๓. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการอาคารสถานที่ ๔. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสาธารณูปโภค	๒.๑ ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่เปิดบริการด้านวิชาการให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชน	๙๐	๙๓	๙๕	๙๗	
			๒.๒ ร้อยละของความพึงพอใจในการให้บริการของสนามกีฬา ห้องปฏิบัติการฯ ที่ตอบสนองความต้องการของหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน	๘๓	๘๖	๘๙	๙๒	
			๒.๓ จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงเพิ่มขึ้น	๓	๓	๓	๓	
			๒.๔ จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอกเพิ่มขึ้น	๖	๘	๑๐	๑๒	
			๒.๕ ร้อยละของมาตรฐานความปลอดภัยของแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
		๕. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ งานอาคารสถานที่และพัฒนา สิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา ๖. โครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน ๗. โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนในห้องเรียน พิเศษ						
	๓. เสริมสร้าง และประสาน ความร่วมมือกับชุมชนและ เครือข่ายของโรงเรียน	๑. โครงการเสริมสร้างความ ร่วมมือของภาคีเครือข่าย ร่วมพัฒนาโรงเรียน ๒. โครงการระดมทรัพยากร ทางการศึกษา ๓. โครงการพัฒนาการจั ดการเรียนการสอนใน ห้องเรียนพิเศษ	๓.๑ จำนวนเงินระดมทรัพยากร/เงินบริจาคของโรงเรียนเป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้	เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้				
			๓.๒ จำนวนครั้งที่ชุมชน/องค์กรเครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ของโรงเรียน	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	
			๓.๓ จำนวนโรงเรียนที่มาศึกษาดูงาน/ได้รับความช่วยเหลือทางด้าน การจัดการศึกษาและอื่น ๆ	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	
			๓.๔ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนในด้านการศึกษา และอื่น ๆ	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	
	๔. พัฒนางานประกัน คุณภาพและระบบ สารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง	๑. โครงการพัฒนาระบบ บริหารและการจัดการสื่ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร ๒. โครงการพัฒนาระบบการ ให้บริการทางการศึกษา ๓. โครงการพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา	๔.๑ พัฒนางานประกันคุณภาพในที่เข้มแข็งและมีระบบสารสนเทศ ที่เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง	มี	มี	มี	มี	
			๔.๒ โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีเยี่ยมขึ้นไป	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
			๔.๓ ร้อยละความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน สรรพวิทยาคม	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	
			๔.๔ จำนวนครั้งในการรายงานผลการตรวจสอบข้อมูลในหน้าเว็บไซต์ โรงเรียนหรือฐานข้อมูลสำคัญตามภารกิจของหน่วยงานว่ามีการอัปเดต ข้อมูลที่สำคัญอย่างสม่ำเสมอและทันสมัย เพื่อการใช้งานร่วมกันอย่าง เป็นปัจจุบัน	มีการอัปเดตข้อมูลที่สำคัญอย่าง สม่ำเสมอทันสมัยและเป็นปัจจุบัน				

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
		๔. โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการทำงานของ โรงเรียน	๔.๕ ร้อยละของความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในระดับดีมาก	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	
			๔.๖ จำนวนวารสารโรงเรียน, รายงานประจำปี, จำนวนครั้ง ^๒ ที่ประกาศ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้อง	๒	๒	๒	๒	

การบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ใช้ในการพัฒนาโรงเรียนตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ โดยเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก และหัวหน้างานที่เกี่ยวข้อง โดยการกำหนดแผนการดำเนินงานในระยะยาว ๔ ปีนี้ เป็นการกำหนดโดยอาศัยความร่วมมือทั้งภายใน อันได้แก่ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม และภายนอก ได้แก่ คณะกรรมการการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน โดยมีการระดมความคิดเห็นในทุกภาคสนาม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา ซึ่งต่อไปจะเป็นกระบวนการนำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ และแสวงหาปัจจัยความสำเร็จ ดังนี้

กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทุกปี โดยที่ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้น ฝ่ายบริหารทั้ง ๕ ฝ่าย กลุ่มสาระทั้ง ๙ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นทั้ง ๖ ระดับชั้น คณะสีทั้ง ๖ คณะ จะต้องนำเอาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมาเป็นหลักในการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา นอกจากนี้ในแต่ละปีการพัฒนาแผนของโรงเรียน ผู้บริหารจะทำผลการประเมินจากปีที่แล้วมาเป็นตัวประกอบในการจัดสรรงบประมาณให้กับฝ่ายบริหารทั้ง ๕ ฝ่าย กลุ่มสาระทั้ง ๙ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นทั้ง ๖ ระดับชั้น คณะสีทั้ง ๖ คณะ เพื่อเป็นการแสดงให้เห็นถึงผลการพัฒนางานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้น ๆ

๒. งบประมาณในการจัดสรรงบประมาณนั้นโรงเรียนสรรพวิทยาคมจะพิจารณาจัดสรรงบประมาณดังนี้

๒.๑ งบประมาณตามนโยบายเร่งด่วนจากกระทรวงศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก โรงเรียนจะได้รับการพิจารณาเพิ่มเติมจากการจัดสรรงบประมาณตามปกติ

๒.๒ การจัดสรรงบประมาณตามปกติจะแยกเป็น

๒.๒.๑ งบประมาณตามจำเป็นพื้นฐาน เพื่อใช้ในการบริหารโรงเรียน อันได้แก่ เงินสำรองค่าใช้จ่ายฉุกเฉิน ค่าสาธารณูปโภค ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าเอกสารสิ่งพิมพ์ งบประมาณบุคลากร และค่าวารสาร/หนังสือพิมพ์

๒.๒.๒ งบประมาณเพิ่มประสิทธิภาพ กลยุทธ์ เพื่อให้ฝ่ายวิชาการ,กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นทั้ง ๖ ระดับชั้น และคณะสีทั้ง ๖ คณะ จุดเน้นของโรงเรียน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและทุก ๆ ระดับชั้น โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

เงื่อนไขความสำเร็จ

๑. หัวหน้างานแม่สี/หัวหน้าระดับชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/รองผู้อำนวยการฝ่าย ให้มีความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. กลุ่มงานคณะสี/กลุ่มสาระฯ/ระดับชั้น/ฝ่ายต่าง ๆ ควรส่งเสริม การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๓. การบริหารจัดการต้องเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

๔. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ปีการศึกษา ๒๕๖๙ บุคลากรทางการศึกษา รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๕. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้ารายภาคเรียน และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะโดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี สู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง







คำสั่งโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ที่ ๑๘๔/ ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา (SWOT Analysis) โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

.....

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ ในวันเสาร์ ที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ (๑) และ (๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๑. นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานกรรมการ
๒. นางสมฤทัย ญาณวิริยา	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวจิราภรณ์ เพชรปัญญา	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๔. นายสุวิทย์ คามณีวงศ์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕. นางพรรณิ ผลบุญ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖. พระมหาเรวัตต์ สุมโน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๗. นายเอกชัย เนติภูมิกุล	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๘. นายวิสุทธิ สิงห์แก้ว	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายสมจิตต์ รุ่งจำรัสศรี	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. พ.ต.ท.ชาญชัย วีระ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายชำนาญ สันติพนารักษ์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายเรียงชัย สุวรรณ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นางพัชรินทร์ บุญตาปวน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการผู้แทนครู
๑๕. นางสุภัทร เงินดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. มีหน้าที่ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ติดตาม พิจารณาเห็นชอบการ

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นางสุภัทร เงินดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางนารินทร์ โทณปิ่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นายปรกรณ์ เกตนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖. นายฉัตรชัย วิเทศน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๗. นางจรัสศรี ธรรมจิต	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ

๘. นางสาวจันทร์เพ็ญ วานเครือ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๙. นายฐาปนพะพงษ์ ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑๐. นายจกฤกษ์ เรืองปรีชา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นายวินัย หาญพรม	ครู คศ.๓ หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วางแผน ให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น

๒. อำนวยความสะดวกในการดำเนินการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายวิทยากรที่เลี้ยงประจำกลุ่มการจัดทำ SWOT Analysis ประกอบด้วย

๑. นางสาวภัทร เงินดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	วิทยากรประจำกลุ่ม กรรมการสถานศึกษา
๒. นางนารินทร์ โทปนัน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	วิทยากรประจำกลุ่มผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	วิทยากรประจำกลุ่มครู กลุ่มที่ ๑
๔. นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	วิทยากรประจำกลุ่มครู กลุ่มที่ ๒
๕. นายปกรณ์ เกตนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	วิทยากรประจำกลุ่มครู กลุ่มที่ ๓
๖. นายฉัตรชัย วิเทศน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	วิทยากรประจำกลุ่มครู กลุ่มที่ ๔
๗. นางสาวจันทร์เพ็ญ วานเครือ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	วิทยากรประจำกลุ่มครู กลุ่มที่ ๕
๘. นายจกฤกษ์ เรืองปรีชา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	วิทยากรประจำกลุ่มครู กลุ่มที่ ๖
๙. นางจรัสศรี ธรรมจิต	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	วิทยากรประจำกลุ่มนักเรียน
๑๐. นายฐาปนพะพงษ์ ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	เลขาประจำกลุ่มกรรมการสถานศึกษา
๑๑. นายสมาน ไตสิงห์	ครู คศ.๒	เลขาประจำกลุ่มผู้แทนผู้ปกครอง
๑๒. นายเอกชัย พันธุลี	ครู คศ.๓	เลขาประจำกลุ่มครู กลุ่มที่ ๑
๑๓. นางสาวแสงเดือน กองยอด	ครู คศ.๓	เลขาประจำกลุ่มครู กลุ่มที่ ๒
๑๔. นางวิไลพร ศรีนิล	ครู คศ.๓	เลขาประจำกลุ่มครู กลุ่มที่ ๓
๑๕. นางอรทัย ยาโนยะ	ครู คศ.๓	เลขาประจำกลุ่มครู กลุ่มที่ ๔
๑๖. นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา	ครู คศ.๓	เลขาประจำกลุ่มครู กลุ่มที่ ๕
๑๗. นายบุญธรรม บุญนายน	ครู คศ.๒	เลขาประจำกลุ่มครู กลุ่มที่ ๖
๑๘. นายอนุพงษ์ สิงห์ธนะ	ครู คศ.๑	เลขาประจำกลุ่มนักเรียน
๑๙. นายวินัย แชนโพธิ์	ครู คศ.๒	ผู้ช่วยเลขาประจำกลุ่มกรรมการสถานศึกษา
๒๐. นายทรงเกียรติ ทะนันชัย	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	ผู้ช่วยเลขาประจำกลุ่มกรรมการสถานศึกษา
๒๑. นางสาวสุทธาสินี เขียวน้อย	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	ผู้ช่วยเลขาประจำกลุ่มผู้แทนผู้ปกครอง
๒๒. นายจิตรันตกร แซ่ย่าง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	ผู้ช่วยเลขาประจำกลุ่มนักเรียน

มีหน้าที่ ๑. เป็นผู้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒. นำการวิพากษ์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของโรงเรียน

๓. ควบคุมการวิพากษ์ให้เป็นไปตามกรอบที่กำหนด

๔. คณะกรรมการดำเนินงานการวิเคราะห์ SWOT Analysis ประกอบด้วย

กลุ่มที่ ๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานกรรมการ
๒. นางสมฤทัย ญาณวิริยา	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวจิราภรณ์ เพชรปัญญา	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๔. นายสุวิทย์ คามณีวงศ์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕. นางพรรณิ ผลบุญ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖. พระมหาเรวัตร์ สุมโน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๗. นายเอกชัย เนติภูมิกุล	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๘. นายวิสุทธิ สิงห์แก้ว	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายสมจิตต์ รุ่งจำรัสศรี	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. พ.ต.ท.ชาญชัย วีระ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายชำนาญ สันติพนารักษ์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายเรวัช สุวรรณ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นางพัชรินทร์ บุญตาปน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการผู้แทนครู
๑๕. นางสาวภัทร เงินดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	วิทยาการประจำกลุ่ม
๑๖. นายฐานะพงษ์ ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการสถานศึกษา
๑๗. นายวินัย แชนวโธ	ครู คศ.๒	เลขาประจำกลุ่ม
๑๘. นายทรงเกียรติ ทะนันชัย	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการสถานศึกษา
		ผู้ช่วยเลขาประจำกลุ่ม
		กรรมการสถานศึกษา
		ผู้ช่วยเลขาประจำกลุ่ม
		กรรมการสถานศึกษา
		ผู้ช่วยเลขาประจำกลุ่ม
		กรรมการสถานศึกษา

กลุ่มที่ ๒ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

๑. นางนารินทร์ โทปน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	วิทยาการประจำกลุ่มผู้แทนผู้ปกครอง
๒. คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับชั้น ม.๑-๖ จำนวน ๖ ท่าน		กรรมการ
๓. คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองคณะสี จำนวน ๖ ท่าน		กรรมการ
๔. นายสมาน โตสิงห์	ครู คศ.๒	เลขาประจำกลุ่มผู้แทนผู้ปกครอง
๕. นางสาวสุทธาสินี เขียวน้อย	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	ผู้ช่วยเลขาประจำกลุ่ม
		ผู้แทนผู้ปกครอง

กลุ่มที่ ๓ คณะกรรมการสภานักเรียน

๑. นางจรัสศรี ธรรมจิต	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	วิทยาการประจำกลุ่มนักเรียน
๒. นางสาวเกวลี ปัญโสภา	คณะกรรมการสภานักเรียน	กรรมการ
๓. นางสาวอังคณา -	คณะกรรมการสภานักเรียน	กรรมการ
๔. นายจิณณวัฒน์ จีก่อย	คณะกรรมการสภานักเรียน	กรรมการ
๕. นางสาวบัณฑิตา ใจเปียง	คณะกรรมการสภานักเรียน	กรรมการ

๖. นายวรพงษ์ เนียมบ้านดำน	คณะกรรมการสถานักเรียน	กรรมการ
๗. นายวรากร ผาแสนถิ่น	คณะกรรมการสถานักเรียน	กรรมการ
๘. นายสกุลรัตน์ มีสุข	คณะกรรมการสถานักเรียน	กรรมการ
๙. นางสาวดารารัตน์ หลอดแก้ว	คณะกรรมการสถานักเรียน	กรรมการ
๑๐. นางสาวภารดา มีเจริญ	คณะกรรมการสถานักเรียน	กรรมการ
๑๑. นายณัฐศิลป์ สีนธิจิตร	คณะกรรมการสถานักเรียน	กรรมการ
๑๒. นายภาสศวิชัย กันทะวงศ์	คณะกรรมการสถานักเรียน	กรรมการ
๑๓. นายภูมิรพี สอนเจริญทรัพย์	คณะกรรมการสถานักเรียน	กรรมการ
๑๔. นายณัฐวุฒิ ใจอ้อม	คณะกรรมการสถานักเรียน	กรรมการ
๑๕. นางสาวปัทมพร วงษ์	คณะกรรมการสถานักเรียน	กรรมการ
๑๖. นางสาวชญาภา บุญประมุข	คณะกรรมการสถานักเรียน	กรรมการ
๑๗. นางสาวญาณิศา สมฤทธิ์	คณะกรรมการสถานักเรียน	กรรมการ
๑๘. นางสาวปภาวรินทร์ ตาแสงวงศ์	คณะกรรมการสถานักเรียน	กรรมการ
๑๙. นางสาวเบญจวรรณ ใจเถิน	คณะกรรมการสถานักเรียน	กรรมการ
๒๐. นายจุฬญาณนนท์ สอนไว	คณะกรรมการสถานักเรียน	กรรมการ
๒๑. นายเจด -	คณะกรรมการสถานักเรียน	กรรมการ
๒๒. นายกิตติภณ ห้วยไพชน	คณะกรรมการสถานักเรียน	กรรมการ
๒๓. นางสาวกัญธิกา จินะสา	คณะกรรมการสถานักเรียน	กรรมการ
๒๔. นางสาวพินทอง ศิริไพศาลอนุสรณ์	คณะกรรมการสถานักเรียน	กรรมการ
๒๕. นางสาวณัฐธิดา วิเศษไวยาร	คณะกรรมการสถานักเรียน	กรรมการ
๒๖. นางสาวจิตาภา -	คณะกรรมการสถานักเรียน	กรรมการ
๒๗. นายธนภุต อาลัย	คณะกรรมการสถานักเรียน	กรรมการ
๒๘. นายพีรพัฒน์ ดาวงษ์	คณะกรรมการสถานักเรียน	กรรมการ
๒๙. นายอนุพงษ์ สิงห์ธนะ	ครู คศ.๑	เลขาประจำกลุ่มนักเรียน
๓๐. นายจิตรนดิกร แซ่ย่าง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	ผู้ช่วยเลขาประจำกลุ่มนักเรียน

กลุ่มที่ ๔ คณะครูชุดที่ ๑

๑. นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางดวงรักษ์ ปาหา	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓. นางสุปราณี ปัทมสิทธิโชติ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางกุลภากร มีเงิน	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นางสุทธีวรรณ กฤติโอภาสพงศ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖. นางสาวนงลักษณ์ ตาคำ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๗. นางสาวนวรรตน์ เหลือศรีจันทร์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๘. นางวิมลณัฐ กันทะท่า	ครู คศ.๒	กรรมการ
๙. นางปภัสนินทร์ คงมี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๐. นางสาวหทัยนัทธ มณฑา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๑. นางสาวณัฐวดี ทาหลี่	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๒. นางสาวอ้อมทิพย์ ระวัง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๓. นางสาวกุลปรียา มั่นอยู่	ครู คศ.๑	กรรมการ

๑๔.นายจิรายุส คงเนตร	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๕.นายเทพทัต ไชยศิลป์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๖.นางสาวนุชนาฏ บวบชม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๗.นายพงศกร วงษ์กิจ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๘.นางสาวทิพวรรณ อินริราย	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๙.นางสาวกัญฐิกา ปุ่มณี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๐.นายจันทรจักรินทร์ เอี่ยมละออ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๑.นางกัญญ์วรา ก่องแก้ว	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
๒๒.นางจริยา บุญนายีน	ครู คศ.๒	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓.นายจิรายุส แสนพรม	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กลุ่มที่ ๕ คณะครูชุดที่ ๒

๑. นางพัชราภรณ์ ศรีตาเดช	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางนิรมล พิพัฒน์คุปติกุล	ครู คศ.๒	รองประธานกรรมการ
๓. นางนัตยาณี ไหว่อง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางสาวดวงเนตร ฤทธิ์ประเสริฐ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นายประพันธ์ พัทธาวรรณ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖. นายณรงค์ คงมี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๗. นายปริญญา วันธนานันต์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๘. นายประดับ เบญจมาตร์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๙. นางสาวรัชณี นภาพุม	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๐.นายโกฏฐิวิชัย สุมธเนศวีกุล	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๑.นางหล้าศรี พานิชชัยกุล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๒.นายปองพล เมืองมาหล้า	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๓.นางสาวธัญสินี ตันกลิ่น	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๔.นายธานินทร์ ศรีมหาไทย	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๕.นายธาราวุฒิ สุวรรณใจ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๖.นายศุภฤกษ์ พลังฤทธิ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๗.นางสาวปภาวรินทร์ พงษ์เทพ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๘.นางสาวพรพิมล บุญมาก	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๙.นางสาววิชุดา ทองสถิตภู	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๐.นางสาวสายฝน กันทะวงศ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๑.นางสาวเสาวลักษณ์ หน่อคาสุก	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
๒๒.นางสาวสุธิดา คำภีระ	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓.นางสาวดวงพันธ์ ดินันตะ	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กลุ่มที่ ๖ คณะครูชุดที่ ๓

๑. นางภณิดา แก้วเจริญเนตร	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางกัลยา ประทีป ณ ถลาง	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓. นายนิรันดร์ รสสุขุมลชาติ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางรัชฎ์สมล โกศล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นางสาวกาญจนา สมุทร์นาวิ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นางปิยะฉัตร จิตจริง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๗. นายวิชัย ไฉยาสุณา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๘. นางสาวกรวรรณ จัยต่าย	ครู คศ.๒	กรรมการ
๙. นางนลินี ผาแสนเถิน	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๐. นางสาวพรชนก จินะภาศ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๑. นางสาวพรพรรณ วรรณชัยรัตน์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๒. นางสาวนงนภสร องค์การ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๓. นางสาวมยุรา ยุทธชุม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๔. นางสาวกานต์ธีรา พนาศรีงาม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๕. นางสาวปวีณา โพทะโก	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๖. นายอาทิตย์ ธรรมแสน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๗. นายสุชาติ เขียวน้อย	ลูกจ้างประจำ	กรรมการ
๑๘. A Kary Htay	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๙. นายธงชัย ล้านคำ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๐. นางสาวณิกานต์ ดีคำ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๑. นางทัตพิชา ทองนอก	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
๒๒. นางสาวณัชชา จุรัตน์กร	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. นางสาวญานิศ นามวงษ์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กลุ่มที่ ๗ คณะครูชุดที่ ๔

๑. นายอำพล ยาโนยะ	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นายบัญชา กรรขำ	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓. นางสุนีย์ ยะสุกิม	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางสาวจินตนา อัมประเกียรธรรม	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นายประเสริฐศักดิ์ วาดเอี้ยงวงศ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นางรัตนภรณ์ วิเทศน์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๗. นางวชิราภรณ์ สิงห์วงศ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๘. นางสาววริยา พิเชษฐเกียรติกุล	ครู คศ.๒	กรรมการ
๙. นางภัทริภรณ์ ใจดี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๐. นายอชิร ปัญญาเทพ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๑. นางสาวธิดา กิติเวียง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๒. นางสาวเชษฐธิดา พิงคะสัน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๓. นางสาววิจิตรา ทับทิมจันทร์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๔. นางสาวกนกกาญจน์ มาเกิด	ครู คศ.๑	กรรมการ

๑๕.นางสาวมลฤดี นิลทัพ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๖.นายปรเมศวร์ บุญपाल	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๗.นางสาวอุษอร คำประเสริฐ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๘.นางสาวจุลาพล แซ่ย่าง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๙.นายวินิจ บุญกระจำง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๐.นายสิทธิพันธ์ นิลพัฒน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๑.นายภาณุวัฒน์ ปู่อ่อง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๒.นางสาวกฤษณ์ชรินทร์ คงกล่อม	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ
๒๓.นางสาวกรรณิการ์ ดิษขกรร	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔.นางสาวรัชนิกุล วัฒนธรรม	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กลุ่มที่ ๘ คณะครูชุดที่ ๕

๑. นางสมาลี บุญมาก	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวทองแข หมื่นฟิลมทอง	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓. นางศรีสุดา บัวบุตร	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางสาวสโรชา หล้ายอดน้อย	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นางสาวรุ่งทิพย์ จันดี	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖. นายณัฐพล วิเศษ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๗. นายวิวัฒน์ แสนคำนาค	ครู คศ.๒	กรรมการ
๘. นายภิกขุ สุท่าแปง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๙. นายโกศล พิศุทธิ์ภักดิ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๐.นายวิทยา วินาโร	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๑.นางสาวจิรดา ปัญญา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๒.นางสาวสุนิสา ปิ่นทอง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๓.นายพิทักษ์ ปอกสอน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๔.นางสาวกมลวรรณ ศิริโกคานันท์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๕.นางสาวชญาณิศา ฤทธิ์เจริญ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๖.นายรัฐพงษ์ เวียงสุข	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๗.นายณัฐดนัย หาญวัฒนสกุล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๘.นายนิธิฤทธิ์ เต๋ากลาง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๙.นางสาวปณิศา อินอุดอ่อน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๐.นางสาวณัฐพร จันธิดา	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ
๒๑.นางสาวรุ่งทิพา อุ่นใจ	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒.นางพนิตพร พิมพา	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กลุ่มที่ ๙ คณะครูชุดที่ ๖

๑. นางสาวฐานิตา อิมวิมล	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นายธนสิน ชูเกียรติติกุล	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓. นางกัลยา พัทธาวรรณ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางกานต์ธีรา มาแก้ว	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นายสมยศ จิรกุลธรรณิข	ครู คศ.๒	กรรมการ

๖. นายณรงค์ชาญ นุชารัมย์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๗. นางสาวชล สุกันทา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๘. นายกิตติพงศ์ กันตีมูล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๙. นายธิตกร ปิยนุสรณ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๐.นางสาววราภรณ์ ทองโชติ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๑.นางสาวเบญจมาศ ไชยศรีย์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๒.นายสันต์ แสงท้าว	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๓.นางสาวปรียา บงกชฤดี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๔.นายคุณอนันต์ ปิยะชนันท์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๕.นางสาวสิริมนัส พง์โตมร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๖.นางสาวฉัตรทริกา พิทักษ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๗.นายอภิชาติ คล้ามทุ่ง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๘.นางสุวรรณี ทองเกต	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ
๑๙.นางสาวกชวรรณ ไหว่อง	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐.นายเมธาพัฒน์ แก้วกลม	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ร่วมวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค และโอกาสของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

๒. สรุปผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค และโอกาสของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

๓. จัดพิมพ์สรุปผลการวิเคราะห์ส่งให้คณะกรรมการฝ่ายสรุปผลการทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๕. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำหนังสือเชิญ ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวสุนีย์ ยะสุกิม	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางปภัสนรินทร์ คงมี	ครู คศ.๒	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นายชีวิน ตาทิพย์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๕.๔ นายธีระศักดิ์ ตาทิพย์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๕.๕ นางสาวนันทวรรณ คราประยูร	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและเลขานุการ
๕.๖ นางสาวกันหา ไฉยวง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำหนังสือเชิญกรรมการสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อเข้าร่วมจัดทำแผนพัฒนา

คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ น.

๒. จัดทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน เพื่อเข้าร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

๖. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์โรงเรียน ประกอบด้วย

๖.๑ นายบุญธรรม บุญนาอัน	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางนิรมล พิพัฒน์คุปติกุล	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖.๓ นายพงศกร วงษ์กิจ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.๔ นายสายันท์ ภัทรเกียรติทวี	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๖.๕ นายวิรุธ อ้ายมาศน้อย	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมและควบคุมเครื่องเสียง/ไฟฟ้า

๒. บันทึกภาพกิจกรรม

๓. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารในการจัดทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา (SWOT Analysis)

๗. คณะกรรมการฝ่ายพิธีกร ประกอบด้วย

๗.๑ นายวินัย หาญพรหม	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางทัตพิชา ทองนอก	ครู คศ.๓	กรรมการ
๗.๓ นายณัฐพล วิเศษ	ครู คศ.๓	กรรมการ

มีหน้าที่ เป็นพิธีกรดำเนินกิจกรรม จัดเตรียมพิธีเปิด

๘. คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่ ประกอบด้วย

๘.๑ นายปกรณ์ เกตนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๘.๒ นายปริณัฐ วันธนานันต์	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๘.๓ นายวิโรจน์ ตาทิพย์	ลูกจ้างประจำ	กรรมการ
๘.๔ นายสัญญาชัย คงดี	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๘.๕ นายประเสริฐ แก้วใจยา	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๘.๖ นายโกวิทย์ จันสองจัน	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๘.๗ นายสายัณห์ ภักตร์เกียรติพิ	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๘.๘ นายวิรุฒ อ้ายมาศน้อย	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๘.๙ นายชีวิน ตาทิพย์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๘.๑๐ นายธีระศักดิ์ ตาทิพย์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๘.๑๑ นางอังคณา โชติถวิลภักดี	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๘.๑๒ นายธิตกร ปิยนุสรณ์	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดสถานที่ในการประชุม/ห้องที่ใช้ในการจัดกิจกรรม จำนวน ๙ ห้อง

- ๑.๑ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ คณะครูชุดที่ ๑,๒,๓,๔
- ๑.๒ ห้องโสตทัศนศึกษา คณะครูชุดที่ ๕,๖
- ๑.๓ ห้องสมุดเสียง กลุ่มคณะกรรมการสถานักเรียน
- ๑.๔ ห้องประชุมเล็ก กลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลุ่มเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
๒. ติดป้าย ข้อความและตกแต่งเวที

๙. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๙.๑ นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๙.๒ นายจกฤษณ์ เรืองปรีชา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๙.๓ นางกัลยา ประทีป ณ ถลาง	ครู คศ. ๓	กรรมการ
๙.๔ นายวินัย หาญพรหม	ครู คศ.๓	กรรมการ
๙.๕ นางสาวนุชนาฏ บวบชม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙.๖ นายสุชาติ เขียน้อย	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
๙.๗ นางสาวพัชรินทร์ รมโพธิ์ทอง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๙.๘ นางสาวไศรดา สร้างทรัพย์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๙.๙ นางสาวดวงพันธ์ ดินันต์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๙.๑๐ นายวิวัฒน์ แสนคำนาค	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ตามระเบียบพัสดุ และจัดหาวัสดุที่ใช้ในการประชุม

๒. รวบรวมเอกสารการเบิกจ่ายเงิน

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม ประกอบด้วย

๑๐.๑ นางสาวจันทร์เพ็ญ วานเครือ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑๐.๒ นางสาวสโรชา หล้าอดน้อย	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๑๐.๓ นางสาวพัชรินทร์ ร่มโพธิ์ทอง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๑๐.๔ นางสาวนันทวรรณ คราประยูร	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๑๐.๕ นางสาวกันหา ไฉยวง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๑๐.๕ นางสาวโศรดา สร้างทรัพย์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๑๐.๕ นางสาวศศิวิมล ปินทา	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๑๐.๘ นายจิรายุทธ แสนพรม	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๑๐.๙ นายภาณุมาศ พันธุ์ธัญญาการ	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๑๐.๑๐ นางสาวสุทธาสินี เขียวน้อย	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๑๐.๑๑ นายทรงเกียรติ ทะนันชัย	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๑๐.๑๒ นายจิตรนติกร แซ่ย่าง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๑๐.๑๓ นางสาวญานิศา นามวงษ์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๑๐.๑๔ นางสาวรัชนิกุล วัฒนธรรม	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๑๐.๑๕ นางสาวดวงพันธ์ ตินันตะ	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๑๐.๑๖ นางพนิตพร พิมพา	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๑๐.๑๗ นายเมธาพัฒน์ แก้วกลม	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๑๐.๑๘ นางทาริณี จุสนิห	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๑๐.๑๙ นายชีวิน ตาทิพย์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๑๐.๒๐ นายธีระศักดิ์ ตาทิพย์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๑๐.๒๑ นายไกล่รุ่ง ฉิมใหม่	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๑๐.๒๒ นางอังคณา โชติถวิลภักดี	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.๒๓ นางสาวนภัสสรดา บุญมา	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียม บริการอาหารและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม

๑๑. คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียน ประกอบด้วย

๑๑.๑ นายวิวัฒน์ แสนคำนาค	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๑๑.๒ นางปัทมรินทร์ คงมี	ครู คศ.๒	รองประธานกรรมการ
๑๑.๓ นางสาวสุนิสา ปิ่นทอง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๑.๔ นางสาวนุชนาฏ บวบชม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑.๕ นางสาวนภัสสรดา บุญมา	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๑๑.๖ นางสาวนันทวรรณ คราประยูร	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๑๑.๗ นางสาวกันหา ไฉยวง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๑๑.๘ นางสาวโศรดา สร้างทรัพย์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๑๑.๙ นางสาวศศิวิมล ปินทา	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๑๑.๑๐ นางทาริณี จุสนิห	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๑๑.๑๒ นางสาวพัชรินทร์ ร่มโพธิ์ทอง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมและรับลงทะเบียน

๑๒. คณะกรรมการฝ่ายสรุปผลการทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

๑๒.๑ นางสาวสุภัทรา เงินดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑๒.๒ นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑๒.๓ นางนารินทร์ โทนปิ่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑๒.๔ นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑๒.๕ นายปกรณ์ เกตนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑๒.๖ นายฉัตรชัย วิเทศน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑๒.๗ นายจักกฤษณ์ เรืองปรีชา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑๒.๘ นางจรัสศรี ธรรมจิต	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑๒.๙ นางสาวจันทร์เพ็ญ วานเครือ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑๒.๑๐ นายฐาปนะพงษ์ ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑๒.๑๑ นายเอกชัย พันธูลี	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๒.๑๒ นายธนสิน ชูเกียรติติกุล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๒.๑๓ นางกัลยา ประทีป ณ ถลาง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๒.๑๔ นางสาวสุนีย์ ยะสุกิม	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๒.๑๕ นางสาวแสงเดือน กองยอด	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๒.๑๖ นางวิไลพร ศรีนิล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๒.๑๗ นางทองแข หมั่นฟิล์มทอง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๒.๑๘ นางสาวสโรชา หล้ายอดน้อย	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๒.๑๙ นางกุลภากร มีเงิน	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๒.๒๐ นางภณิดา แก้วเจริญเนตร	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๒.๒๑ นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๒.๒๒ นางกัญญ์วรา ก่องแก้ว	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๒.๒๓ นางรัชฎ์สมล โกศล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๒.๒๔ นายอำพล ยาโนยะ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๒.๒๕ นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๒.๒๖ นายณัฐพล วิเศษ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๒.๒๗ นางรัตนภรณ์ วิเทศน์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๒.๒๘ นางสาวสุวรรณี ทองเกตุ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๒.๒๙ นายบุญธรรม บุญนายีน	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๒.๓๐ นายปริญ วันธนานันท์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๒.๓๑ นางจริยา บุญนายีน	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๒.๓๒ นายวินัย แชนวโพธิ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๒.๓๓ นางอรทัย ยาโนยะ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๒.๓๔ นายณรงค์ชาญ นุซารัมย์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๒.๓๕ นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๒.๓๖ นางภัทริกรณ ใจดี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๒.๓๗ นางสาวกฤษณชรินทร์ คงกล่อม	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๒.๓๘ นายภิกขุ สุกทำแปง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๒.๓๙ นางนิรมล พิพัฒน์คุปติกุล	ครู คศ.๒	กรรมการ

๑๒.๔๐ นางสาวนวรรตน์ เหลือศรีจันทร์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๒.๔๑ นางปิยะฉัตร จิตจริง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๒.๔๒ นางพรวิรินทร์ วรโชคชัยรัตน์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๒.๔๓ นางสริดา กิติเวียง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๒.๔๔ นายธราวุฒิ สุวรรณใจ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๒.๔๕ นายอนุพงษ์ สิงห์ธนะ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๒.๔๖ นางมฤดี นิลทัพ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๒.๔๗ นางสาวธัญสินี ตันกลั่น	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๒.๔๘ นายวินัย หาญพรม	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
๑๒.๔๙ นายวิวัฒน์ แสนคำนาค	ครู คศ.๒	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ นำผลที่ได้จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอกมาวิเคราะห์ เพื่อหาวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน และพัฒนาสู่แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

๑๓. คณะกรรมการฝ่ายสรุป และประเมินผลกิจกรรม ประกอบด้วย

๑๓.๑ นายวินัย หาญพรม	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๑๓.๒ นางกัลยา ประทีป ณ ถลาง	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๑๓.๓ นางสาวไศรดา สร้างทรัพย์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๑๓.๔ นางสาวดวงพันธ์ ดินันตะ	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๑๓.๕ นายวิวัฒน์ แสนคำนาค	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ
๑๓.๖ นางสาวพัชรินทร์ ร่มโพธิ์ทอง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม และจัดทำเป็นรูปเล่มเพื่อเสนอผู้บริหารต่อไป

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม





ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา (SWOT Analysis) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙



วันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ นางสุภัทรา เงินดี ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพวิทยาคม มอบหมายให้ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา (SWOT Analysis) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ โดยได้รับเกียรติจาก นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสรพวิทยาคม เป็นประธานในพิธีเปิด พร้อมทั้งบรรยายพิเศษ เรื่องความสำคัญและบทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาสถานศึกษา โดยมี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนผู้ปกครอง คณะครู บุคลากรและ คณะกรรมการนักเรียน ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนสรพวิทยาคม

รายงานข่าวโดย

นางนิรมล พิพัฒน์คุปติกุล : งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสรพวิทยาคม จ.ตาก สพม.ตาก
www.sappa.ac.th Email : sappa@hotmail.com Tel 055 531094 Fax 055 534861





ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนสรพรวิทยาคม

Sapphawitthayakhom School

Tak Province : SPM.TAK



วัตถุประสงค์

ความรู้คุณธรรม

วิสัยทัศน์ : สรรพวิทยาคม เป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

...ฝ่ายบริหารงบประมาณ...

การประชุมเพื่อร่วมกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ
เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗
ของโรงเรียนสรพรวิทยาคม











การประชุมจัดทำกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

วันจันทร์ที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๖

ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนสรพรวิทยาคม

งานเขียนแผนงาน ฝ่ายบริหารงบประมาณ

วันจันทร์ ที่ 23 มกราคม ๒๕๖๖ นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพรวิทยาคม
 พร้อมรองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ และผู้เกี่ยวข้องในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ
 เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ เข้าร่วมการประชุมจัดทำกลยุทธ์ของสถานศึกษา
 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗
 ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนสรพรวิทยาคม

รายงานข่าวโดย

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสรพรวิทยาคม จังหวัดตาก สพม.ตาก

ข่าว : นางพนิตพร พิมพ์ภาพ : งานโสตทัศนศึกษาโรงเรียนสรพรวิทยาคม





...ฝ่ายบริหารงบประมาณ...

ประชุมการจัดทำตัวชี้วัดความสำเร็จและวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของสถานศึกษา



วันจันทร์ที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖ นายฤทธิชัย เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพรวิทยาคม มอบหมายให้ นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรพรวิทยาคม พร้อมด้วย คณะผู้บริหาร คณะครู จัดการประชุมการจัดทำตัวชี้วัดความสำเร็จและวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗ ของโรงเรียนสรพรวิทยาคม ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนสรพรวิทยาคม



รายงานข่าวโดย

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสรพรวิทยาคม จังหวัดตาก สพม.ตาก

ข่าว : นางพนิตพร พิมพ์ภาพ : งานโสตทัศนศึกษาโรงเรียนสรพรวิทยาคม

คณะผู้จัดทำ/ที่ปรึกษา

๑. นายกฤษณะ เครืออยู่	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางนารินทร์ โทปนัน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นายปกรณ์ เกตนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖. นายฉัตรชัย วิเทศน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๗. นางสาวจันทร์เพ็ญ วานเครือ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๘. นายฐาปนะพงษ์ ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๙. นางสาวทองแข หมื่นฟิล์มทอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑๐. นายเอกชัย พันธุลี	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๑. นายธนสิน ชูเกียรติติกุล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๒. นางกัลยา ประทีป ณ ถลาง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๓. นางสุนีย์ ยะสุกิม	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๔. นางสาวแสงเดือน กองยอด	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๕. นางวิไลพร ศรีนิล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๖. นางทองแข หมื่นฟิล์มทอง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๗. นางสาวโสโรชา หล้ายอดน้อย	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๘. นางกุลภากร มีเงิน	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๙. นางภนิดา แก้วเจริญเนตร	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒๐. นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒๑. นางกัญญ์วรา ก่องแก้ว	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒๒. นางรักษ์สมล โกศล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒๓. นายอำพล ยาโนยะ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒๔. นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒๕. นายณัฐพล วิเศษ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒๖. นางสุวรรณีย์ ทองเกตุ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒๗. นางภัทฐิกรณ์ ใจดี	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒๘. นางรัตนภรณ์ วิเทศน์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒๙. นายบุญธรรม บุญนายีน	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓๐. นายปริญ วันธนานันท์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓๑. นางจริยา บุญนายีน	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓๒. นายวินัย แชนวโพร	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓๓. นางอรัญ ยาโนยะ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓๔. นายณรงค์ชาญ นุซารัมย์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓๕. นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ	ครู คศ.๒	กรรมการ

๓๖.นางสาวกฤษณชรินทร์ คงกลม	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓๗.นายภิกขุ สุท่าแปง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓๘.นางนิรมล พิพัฒน์คุปติกุล	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓๙.นางสาวนวรรตน์ เหลือศรีจันทร์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔๐.นางปิยะฉัตร จิตจริง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔๑.นางพรพรรณ วรรณไชยรัตน์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔๒.นางสาวสุนิสา ปิ่นทอง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔๓.นายธรรมาวุฒิ สุวรรณใจ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔๔.นายอนุพงษ์ สิงห์ธนะ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔๕.นางสาวมณฑิรา นิลทัพ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔๖.นางสาวธัญสินี ตันกลิ่น	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔๗.นายวินัย หาญพรม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๔๘.นายวิวัฒน์ แสนคำนาค	ครู คศ.๒	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๙.นางสาวดาหวัน บุญตาเห็น	ครู คศ.๒	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๐.นางสาวไศรดา สร้างทรัพย์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๑.นางสาวดวงพันธ์ ตินันตะ	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๒.นางสาวพัชรินทร์ ร่มโพธิ์ทอง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสรพวิทยาคม
Educational Quality Development Plan
Of Sapphawitthayakhom School

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

โรงเรียนสรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ