

การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร

ด้านการกำหนดนโยบายการบริหารจัดการสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ให้ได้มาตรฐานตรงตามวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์และเป้าหมายของโรงเรียน โดยใช้หลักการบริหารอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ยึดหลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมคิดร่วมทำทั้งภายในองค์กรและการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายตามความต้องการพัฒนาของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม ส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ โดยการให้ความรู้และส่งเสริมการทำวิจัย การสร้างสื่อการสอน การวัดและการประเมินผล ตลอดจนการใช้ระบบนิเทศภายในเพื่อช่วยในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู การจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การปลูกฝังคุณลักษณะการใฝ่รู้ใฝ่เรียนให้แก่ผู้เรียน ตลอดจนการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามาสนับสนุนทางด้านวิชาการและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ด้านการบริหารการจัดการเรียนรู้

การบริหารการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการกระบวนการเรียนรู้

ผู้บริหารสถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาและใช้หลักสูตรของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ โดยให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจตรงกันอย่างชัดเจนเกี่ยวกับหลักสูตร ซึ่งการบริหารจัดการหลักสูตรของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ด้านการบริหารจัดการงานทั่วไปของสถานศึกษา

ได้กำหนดนโยบายในการปฏิบัติด้านแผนและงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามระเบียบของทางราชการที่เกี่ยวข้องทุกฉบับ และเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณให้รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ตามแผนและโครงการที่กำหนดไว้

การบริหารจัดการ อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนสรรพวิทยาคมจัดโครงการปรับภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน พัฒนาสภาพแวดล้อม จัดบรรยากาศและสิ่งอำนวยความสะดวก จัดโครงการรณรงค์รักษาความสะอาด โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการปรับปรุงสาธารณูปโภค โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และโครงการพัฒนาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย นอกจากนั้น ยังให้บริการด้านสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งขององค์กรภาครัฐและเอกชน อย่างต่อเนื่อง

การดำเนินการมาตรการป้องกันภัยของสถานศึกษา

- ๑) จัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครอง และ เครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน
- ๒) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียนครอบคลุมทุกด้าน โดยเฉพาะมาตรการซึ่งเกี่ยวข้อง และพบการกระทำหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นบ่อยครั้ง เช่น การใช้ความรุนแรง,การล่อลวงละเมิดทางเพศ,อุบัตินัย ฯลฯ
- ๓) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การบริหารกิจการนักเรียนและจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง สามารถแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้อย่างรวดเร็วและได้รับความร่วมมือในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของนักเรียน จากครูฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ครูที่ปรึกษา พ่อครู – แม่ครู ครูแนะแนว และผู้ปกครอง ทำให้สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียนได้ ลดปัญหาการหนีเรียน โดดเรียนและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

การดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓๖๐ องค์ศา มีการจัดการเรียนการสอน onsite สลับการจัดการเรียนการสอน online ตามตารางสอนปกติ สำหรับนักเรียนที่เดินทางมาโรงเรียน ได้มีการกำชับให้ครูเฝ้าระวังทุกวัน ครูที่ปรึกษา และครูประจำวิชาได้คัดกรองและเน้นย้ำให้นักเรียนปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันตนเองอย่างเคร่งครัด จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน การประชุมผู้ปกครองออนไลน์ เพื่อติดตามการเรียนการสอน จัดหาทุนการศึกษาสื่อสารกับนักเรียนและผู้ปกครองเพื่อให้การช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหา อุปสรรคในการเรียนออนไลน์

การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพนำไปสู่การมีงานทำ พัฒนาผู้เรียนการเป็นนวัตกร และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย Digital Platform

ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

จากการวางแผนและพัฒนาตนเอง ด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะบุคคลสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาผู้อื่นด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และการเป็นผู้นำในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน

๑. เข้าร่วมประชุมการขับเคลื่อนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
๒. เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดตาก
๓. เข้าร่วมลงพื้นที่เยี่ยมนักเรียนอัมพาตวิทย์าคม หลังประสบอุทกภัยน้ำท่วม ร่วมกับคณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
๔. นำคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแกนนำ “การสร้างนวัตกรรมการสอน”

๕. เข้าร่วมประชุมพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรม ระหว่างสถานศึกษาในสังกัด สพม.ตาก และ MIA
๖. เข้าร่วมการประชุมหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดตาก จังหวัดแห่งการเรียนรู้และนวัตกรรมการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕
๗. ดำเนินการเปิดศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ Human Capital Excellence Center (HCEC)
๘. เผยแพร่ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning ของครูผู้สอน สู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
๙. ลงพื้นที่ติดตามการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ในประเด็นเร่งด่วน ตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

จากการทำตามนโยบายการจัดการศึกษาและพัฒนาในด้านต่างๆ ทำให้คุณภาพงานและการจัดการบริหารสถานศึกษา เป็นไปได้ด้วยดี ทำให้เกิดผลงานทางด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ทั้งด้านผลงานตนเอง โรงเรียน และคณะครู นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รางวัลต่างๆมากมาย ดังนี้

ผลงานสถานศึกษา

๑. โล่รางวัลพระราชทาน รองชนะเลิศอันดับ ๔ ระดับประเทศ การแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ทีมโรงเรียน จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๒. รางวัลสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานให้วัคซีนโควิด ๑๙ ครอบคลุมกลุ่มบุคลากรทางการศึกษา ระดับดีเด่น จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตาก
๓. รางวัลสถานศึกษาที่มีผลงาน Best Practice การจัดการศึกษาในสถานการณ์ COVID – ๑๙ ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๗
๔. รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (OBEC AWARDS) ระดับภาคเหนือ
๕. รางวัล เหรียญทองระดับภูมิภาค ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี ๒๕๖๔ จากสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลงานของผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน

๑. นางสุภัทร เงินดี ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัล “ครูสุดดี” ประจำปี ๒๕๖๔
๒. นางสุภัทร เงินดี ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านการเรียนการสอน (OBEC AWARDS) ระดับภาคเหนือ
๓. รางวัลนักเรียนพระราชทาน มัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๔. รางวัลการประกวดของคณะครูและนักเรียน ที่เข้าร่วมแข่งขันการประกวดต่างๆ
๕. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ผ่านการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพได้

ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน และหน่วยงานอื่น

ผู้บริหารสถานศึกษาจัดการให้บริการอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ชุมชน เขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น

- โรงเรียนสรรพวิทยาคมให้บริการสถานที่แก่หน่วยงานอื่นดังนี้
- เป็นสนามสอบ O-Net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ของจังหวัดตากทุกปีการศึกษา
- เป็นสนามสอบ GAT-PAT ของจังหวัดตากทุกปีการศึกษา
- เป็นสนามสอบของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- เป็นสถานที่ประชุมของหน่วยงานต่าง ๆ ที่ขอความอนุเคราะห์สถานที่ประชุม
- เป็นหน่วยเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์ออมทรัพย์ข้าราชการ

กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดตาก

- เป็นสถานที่ในการจัดสัมมนาของนักเรียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กและเยาวชน

- เป็นสนามสอบการคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการฯ (สอวน.)

ศูนย์ สอวน. มหาวิทยาลัยนเรศวร

- เป็นสถานที่ปิดประกาศเกี่ยวกับการหาเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลและนายกเทศมนตรี นครแม่สอด



รูปภาพแสดง การให้บริการอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ชุมชน เขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนในการพัฒนาด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษามีการสำรวจความต้องการในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน มีการกำหนด วิสัยทัศน์และเป้าหมายการจัดการศึกษา โดยผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน. มีส่วนร่วม โรงเรียนมีสมาคมเครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า โรงเรียนเครือข่าย มหาวิทยาลัยเครือข่าย ให้การสนับสนุน ต่อเนื่อง และมีการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ซึ่งกันและกันอยู่เสมอ มีการประชุมผู้ปกครองเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียนร่วมวางแผนให้คำปรึกษาในการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ มีการระดม ทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน



การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน เขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ

ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาที่ได้ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน อย่างหลากหลาย และต่อเนื่อง โดยได้ส่งคณะครูและนักเรียนเข้าร่วมงานกิจกรรม ทั้งงานรัฐพิธีและกิจกรรม ประเพณีของชุมชนและท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ เช่น กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันปิยมหาราช วันรพี กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของชุมชน วันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา คณะครู บุคลากรและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง ตามประเพณี “แล่อู้บัตตะก่า” ซึ่งเป็นประเพณีสำหรับชาวพระพุทธของคนที่เชื้อสายไทยใหญ่ในแม่สอดทุกวันโกน ของช่วงเข้าพรรษา คำว่า “แล่อู้บัตตะก่า” เป็นภาษาไทยใหญ่ หมายถึง คณะอุบาสกสำหรับชาวพระพุทธจากผู้มี จิตศรัทธาถวายพระพุทธเจ้า นอกจากนี้ยังได้สนับสนุนบุคลากรของโรงเรียนในการเป็นวิทยากรกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่หน่วยงานอื่น ๆ ได้ขอความอนุเคราะห์จากโรงเรียนสรรพวิทยาคม นอกจากนี้โรงเรียนยังให้ความร่วมมือ กับทุกส่วนราชการในด้านมาตรการการป้องกันควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid-๑๙)



การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน เขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ

การสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีการพัฒนาให้บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์อันดี สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ การปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนให้สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม เป็นที่ประทับใจแก่ผู้มาเยี่ยมเยือน ซึ่งช่วยให้โรงเรียนและชุมชนเกิดความเข้าใจอันดีต่อกัน ช่วยลดปัญหาความขัดแย้ง และช่วยให้เกิดความร่วมมืออันดีต่อกัน ทั้งนี้ทั้งสองฝ่ายได้ปฏิบัติตามบทบาทของตนด้วยวิธีการที่เหมาะสม จึงเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้นได้ บทบาทหน้าที่สำคัญของโรงเรียนต่อชุมชน คือ บทบาทในการให้การศึกษาอบรมแก่บุคลากรในชุมชน ส่วนบทบาทสำคัญของชุมชนต่อโรงเรียนคือบทบาทในการมีส่วนร่วมกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา การให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาและ บทบาทในการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงได้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมระหว่างหน่วยงานราชการ การประชุมผู้ปกครองนักเรียนประจำภาคเรียน การระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นต้น



เยี่ยมชมออนไลน์ ณ ประเทศเมียนมา นำทีมโดย ผอ.สุภัทร เงินดี