

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีการดำเนินการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม กระบวนการรับฟังเสียงของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก ดังนี้

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- 2) กำหนดช่องทาง วิธีการรับ และเครื่องมือการรับฟังเสียงให้เหมาะสมกับนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอก
- 3) ทบทวนช่องทาง วิธีการรับ และเครื่องมือในการรับฟังเสียงให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม
- 4) รวบรวมข้อมูลจากช่องทางต่าง ๆ มาจัดแยกประเภท เป็นเรื่องร้องเรียน ข้อเสนอแนะ และความต้องการ แล้วนำมาคัดกรองตรวจสอบข้อเท็จจริง ความน่าเชื่อถือ
- 5) มอบหมายบุคลากรที่เกี่ยวข้องนำข้อมูลที่ได้รับไปแก้ไข ปรับปรุง หากเป็นข้อมูลที่ไม่สามารถดำเนินการได้ทันที คณะกรรมการบริหารโรงเรียนจะรวบรวมไว้ใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อทบทวน และปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี

ตารางแสดงการดำเนินการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม กระบวนการรับฟังเสียงของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก

แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ/ช่องทาง	วิธีการ	ผลที่ได้
นักเรียนปัจจุบัน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6)	1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบสังเกตพฤติกรรม 4. แบบประเมิน 5. บันทึกการประชุม คณะกรรมการนักเรียน 6. เยี่ยมบ้าน 7. สื่อสังคมออนไลน์และเทคโนโลยีบนเว็บไซต์	1. การประเมินการเรียนรู้ การสอน 2. การประเมินรายวิชา 3. การประชุมนักเรียน แต่ละระดับชั้นในคาบ ซ่อมเสริม 4. การรวบรวมความคิดเห็น,ความพึงพอใจ ไม่พึงพอใจ ของนักเรียน ในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน 5. การประชุม คณะกรรมการ นักเรียน	ความคิดเห็นความต้องการ และ ข้อเสนอแนะต่างๆที่เป็น ประโยชน์ต่อการ ปรับปรุง การจัดการ เรียนการสอน บริการ การศึกษาอื่นๆที่พึงมี เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ให้แก่ นักเรียนรวมถึง การพัฒนา หลักสูตรและ บริการทางการศึกษา

แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ/ช่องทาง	วิธีการ	ผลที่ได้
นักเรียนในอนาคต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์	. กิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อแก่โรงเรียน ในเขตพื้นที่บริการ	1. ข้อมูลปัจจัยที่มีผลต่อ การตัดสินใจเข้าศึกษา ต่อ 2. สภาพการแข่งขันของ โรงเรียน
ศิษย์เก่า	1. แบบสอบถาม 2. จดหมาย 3. จดหมายข่าว/วารสาร 4. ติดต่อด้วยตนเอง 5. ประชุมศิษย์เก่า 6. โทรศัพท์ 7. สื่อสังคมออนไลน์และ เทคโนโลยีบนเว็บไซต์	2. สอบถามความคิดเห็น จากการประชุม คณะกรรมการศิษย์เก่า สรรพวิทยาคมต่อทิศทาง และการจัดการเรียนการ สอนของโรงเรียน 2. สำรวจความเห็นและ การศึกษาต่อของศิษย์ เก่า	ความคิดเห็น ความ ต้องการและ ข้อเสนอแนะต่างๆ ที่ เป็นประโยชน์ต่อการ ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน บริการ การศึกษาอื่นๆ ที่พึงมี เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ให้แก่นักเรียน รวมถึงการพัฒนา หลักสูตรและบริการทาง การศึกษา
ผู้ปกครองนักเรียน	1. แบบสอบถาม 2. จดหมาย 3. จดหมายข่าว/วารสาร 4. เยี่ยมบ้านนักเรียน 5. โทรศัพท์ 6. ประชุมผู้ปกครอง 7. สื่อสังคมออนไลน์และ เทคโนโลยีบนเว็บไซต์	1. ประชุมผู้ปกครอง และเครือข่าย ผู้ปกครอง อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. สำรวจความคาดหวัง และคำแนะนำในการ จัดการหลักสูตร และความต้องการจาก โรงเรียนในการจัด การศึกษาและระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ความคาดหวังและข้อมูล อื่นๆ ประกอบการ พิจารณาในการ จัดการเรียนการสอน และบริการการศึกษา อื่นๆที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ของผู้เรียน