



# แผนปฏิบัติการ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

ปีการศึกษา 2568



โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรรพวิทยาคม  
ในแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา  
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประจำปีการศึกษา 2568

.....  
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรรพวิทยาคม เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2568  
ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568  
ของโรงเรียนสรรพวิทยาคมแล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณเรียนฟรี งบประมาณทั้งสิ้น 8,880,897.- บาท  
(แปลล้านแปดแสนแปดหมื่นแปดร้อยเก้าสิบเจ็ดบาทถ้วน) ดังนี้

1. ค่าหนังสือเรียน

ได้รับจัดสรร 3,062,577.- บาท  
ฝ่ายวิชาการดำเนินการร่วมกับฝ่ายพัสดุ

2. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ได้รับจัดสรร 1,462,300.- บาท  
ฝ่ายการเงินได้ดำเนินการจ่ายเงินให้กับนักเรียน

3. ค่าอุปกรณ์การเรียน

ได้รับจัดสรร 1,448,200.- บาท  
ฝ่ายการเงินได้ดำเนินการจ่ายเงินให้กับนักเรียน

4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ได้รับจัดสรร 3,661,820.- บาท  
(รายละเอียดดังแนบ)

**การจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา  
ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2568**

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                      | ภาคเรียนที่<br>1/2568 | ภาคเรียนที่<br>2/2568 | รวม          |
|-----|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|
| 1   | ค่ายคุณธรรม ม.1 (465 คน)             | 151,200.00            | -                     | 151,200.00   |
|     | ค่ายคุณธรรม ม.2 (463 คน)             |                       |                       |              |
|     | ค่ายคุณธรรม ม.3 (461 คน)             |                       |                       |              |
|     | ค่ายคุณธรรม ม.4 (465 คน)             |                       |                       |              |
|     | ค่ายคุณธรรม ม.5 (457 คน)             |                       |                       |              |
|     | ค่ายคุณธรรม ม.6 (474 คน)             |                       |                       |              |
| 2   | นน ลส ม.1 (240 คน)                   | -                     | 26,400.00             | 186,830.00   |
|     | นน ลส ม.2 (239 คน)                   |                       | 29,550.00             |              |
|     | นน ลส ม.3 (247 คน)                   |                       | 45,860.00             |              |
|     | ยุวกาชาด ม.1 (225 คน)                |                       | 23,300.00             |              |
|     | ยุวกาชาด ม.2 (225 คน)                |                       | 25,300.00             |              |
|     | ยุวกาชาด ม.3 (206 คน)                |                       | 36,420.00             |              |
| 3   | ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.1 | 27,250.00             | -                     | 263,445.00   |
|     | ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.2 | 40,545.00             | -                     |              |
|     | ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.3 | 27,800.00             | -                     |              |
|     | ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.4 | 38,700.00             | -                     |              |
|     | ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.5 | 33,900.00             | -                     |              |
|     | ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.6 | 95,250.00             | -                     |              |
| 4   | ค่าบริการ Internet                   | 316,358.00            | 316,358.00            | 632,716.00   |
| 5   | ทัศนศึกษา ม.1 (465 คน)               | -                     | 106,815.00            | 676,290.00   |
|     | ทัศนศึกษา ม.2 (456 คน)               |                       | 109,625.00            |              |
|     | ทัศนศึกษา ม.3 (472 คน)               |                       | 115,495.00            |              |
|     | ทัศนศึกษา ม.4 (465 คน)               |                       | 109,815.00            |              |
|     | ทัศนศึกษา ม.5 (459 คน)               |                       | 117,455.00            |              |
|     | ทัศนศึกษา ม.6 (470 คน)               |                       | 117,085.00            |              |
| รวม |                                      | 731,003.00            | 1,179,478.00          | 1,910,481.00 |



กิจกรรมอื่น ๆ (เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้)

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                     | ภาคเรียนที่ 1 | ภาคเรียนที่ 2 | งบประมาณ<br>จัดสรร | ผู้รับผิดชอบ                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--------------------|---------------------------------|
| 1   | กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้เรียนที่มี<br>ทักษะด้านการเรียนดีเด่น                                                    | 6,007.50      | 8,994.50      | 15,002.00          | ฝ่ายบริหารวิชาการ               |
| 2   | กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนร่วม                                                                                       | -             | -             | -                  | ฝ่ายบริหารวิชาการ               |
| 3   | กิจกรรมนำเสนอองค์ความรู้บริการสู่สังคม                                                                                      | -             | 2,850.00      | 2,850.00           | ฝ่ายบริหารวิชาการ               |
| 4   | กิจกรรมพัฒนาแกนนำนักเรียนโครงการบูรณา<br>การ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้คุณลักษณะ<br>อยู่อย่างพอเพียง                     | 38,300.00     | -             | 38,300.00          | ฝ่ายบริหารวิชาการ               |
| 5   | กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพนักเรียนในการทำ<br>โครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระ 1 กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน                              | -             | 24,950.00     | 24,950.00          | ฝ่ายบริหารวิชาการ               |
| 6   | กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ                                                                                    | -             | 100,000.00    | 100,000.00         | ฝ่ายบริหารวิชาการ               |
| 7   | กิจกรรมวันอาเซียน (ASEAN Day)                                                                                               | 2,719.00      | -             | 2,719.00           | ฝ่ายบริหารวิชาการ               |
| 8   | กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ                                                                                    | -             | 88,000.00     | 88,000.00          | ฝ่ายบริหารวิชาการ               |
| 9   | กิจกรรมค่ายเครือข่ายยุวบรรณารักษ์ส่งเสริม<br>การอ่าน                                                                        | 30,175.00     | -             | 30,175.00          | ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>- ห้องสมุด |
| 10  | กิจกรรมเครือข่ายสายลับจิ๋ว                                                                                                  | 19,980.00     | -             | 19,980.00          | ฝ่ายบริหารงานบุคคล              |
| 11  | กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน                                                                                                | 3,400.00      | -             | 3,400.00           | ฝ่ายบริหารงานบุคคล              |
| 12  | กิจกรรมการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไข<br>พฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์                                                     | 58,020.00     | 32,390.00     | 90,410.00          | ฝ่ายบริหารงานบุคคล              |
| 13  | กิจกรรมสรรพวิทยาเกมส์                                                                                                       | -             | 118,125.00    | 118,125.00         | ฝ่ายบริหารงานบุคคล              |
| 14  | กิจกรรมการนำเสนอผลงานวิพิธทัศนา                                                                                             | -             | 238,000.00    | 238,000.00         | ฝ่ายบริหารงานบุคคล              |
| 15  | กิจกรรมขับซิปลอดภัยและวินัยจราจร                                                                                            | -             | 12,300        | 12,300             | ฝ่ายบริหารงานบุคคล              |
| 16  | กิจกรรม Justice Seeker Camp                                                                                                 | -             | 20,100.00     | 20,100.00          | ฝ่ายบริหารงานบุคคล              |
| 17  | กิจกรรมค่ายเรียนรู้วิถีรักษาสีงแวดล้อม<br>และวัฒนธรรมด้วยการพัฒนาอย่างยั่งยืน                                               | -             | 48,300.00     | 48,300.00          | ฝ่ายบริหารงานบุคคล              |
| 18  | กิจกรรมค่ายเสริมสร้างภาวะผู้นำคณะกรรมการ<br>นักเรียนครั้งที่ 23                                                             | -             | 34,360.00     | 34,360.00          | ฝ่ายบริหารงานบุคคล              |
| 19  | กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพสมาชิกสภานักเรียน<br>โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                             | 21,800.00     | -             | 21,800.00          | ฝ่ายบริหารงานบุคคล              |
| 20  | กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชา<br>ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                                                 | -             | 17,845.00     | 17,845.00          | กลุ่มสาระภาษาไทย                |
| 21  | กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย A-<br>Level ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6                                                  | -             | 18,170.00     | 18,170.00          | กลุ่มสาระภาษาไทย                |
| 22  | กิจกรรมค่ายรักษาสืบสานงานภาษา สืบสานค่า<br>วรรณศิลป์                                                                        | -             | 22,080.00     | 22,080.00          | กลุ่มสาระภาษาไทย                |
| 23  | กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทาง<br>คณิตศาสตร์เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  | -             | 14,525.00     | 14,525.00          | กลุ่มสาระคณิตศาสตร์             |
| 24  | กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทาง<br>คณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับ<br>การพัฒนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | -             | 19,050.00     | 19,050.00          | กลุ่มสาระคณิตศาสตร์             |



| ที่ | กิจกรรม                                                                               | ภาคเรียนที่ 1 | ภาคเรียนที่ 2 | งบประมาณ<br>จัดสรร | ผู้รับผิดชอบ                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--------------------|-----------------------------------|
| 25  | กิจกรรมคณิตศาสตร์ศูนย์เหรียญ                                                          | 20,800.00     | -             | 20,800.00          | กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์              |
| 26  | กิจกรรมการสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.3                      | -             | 15,125.00     | 15,125.00          | กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ             |
| 27  | กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ (สนุกกับสะเต็มศึกษา)                                           | 28,955.00     | -             | 28,955.00          | กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ             |
| 28  | ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ (กลุ่มงานเทคโนโลยี)               | -             | 13,125.00     | 13,125.00          | กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ             |
| 29  | กิจกรรมค่ายฝึกตน ฝึกใจ สานสายใยสู่ความเป็นสุดยอดเยาวชนครั้งที่ 12                     | 25,460.00     | -             | 25,460.00          | กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ              |
| 30  | กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ                                     | -             | 12,225.00     | 12,225.00          | กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ              |
| 31  | กิจกรรมค่ายบูรณาการสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม                                        | 27,336.00     | -             | 27,336.00          | กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ              |
| 32  | กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ                              | -             | 44,000.00     | 44,000.00          | กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ              |
| 33  | กิจกรรมยกระดับสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา                                                  | -             | 11,775.00     | 11,775.00          | กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ              |
| 34  | กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | -             | 18,725.00     | 18,725.00          | กลุ่มสาระฯ<br>ภาษาต่างประเทศที่ 1 |
| 35  | กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | -             | 19,050.00     | 19,050.00          | กลุ่มสาระฯ<br>ภาษาต่างประเทศที่ 1 |
| 36  | กิจกรรมการฝึกทักษะการเขียนพู่กันจีนระดับพื้นฐาน                                       | -             | 11,300.00     | 11,300.00          | กลุ่มสาระฯ<br>ภาษาต่างประเทศที่ 2 |
| 37  | กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี                                                          | 7,719.00      | -             | 7,719.00           | กลุ่มสาระฯ<br>ภาษาต่างประเทศที่ 2 |
| 38  | กิจกรรมค่ายสุนทรียศิลป์                                                               | 37,100.00     | -             | 37,100.00          | กลุ่มสาระฯศิลปะ                   |
| 39  | กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต                                                      | 35,100.00     | -             | 35,100.00          | กลุ่มสาระฯศิลปะ                   |
| 40  | กิจกรรมค่ายนาฏศิลป์ไทย                                                                | 20,400.00     | -             | 20,400.00          | กลุ่มสาระฯศิลปะ                   |
| 41  | กิจกรรมค่ายสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ                                                  | 26,143.00     | -             | 26,143.00          | กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ             |
| 42  | กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถในงานช่างปูนก่อสร้าง                                       | 20,260.00     | -             | 20,260.00          | กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ             |
| 43  | กิจกรรมสานฝันเยาวชนบาสเกตบอลสรรพวิทยาคม                                               | 15,600.00     | -             | 15,600.00          | กลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ               |
| 44  | กิจกรรมค่ายพัฒนานักกีฬาสรพวิทยาคมสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา                           | 36,750.00     | -             | 36,750.00          | กลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ               |
| 45  | กิจกรรมกีฬานักเรียนมัธยม "ตากเกมส์"                                                   | -             | 38,825.00     | 38,825.00          | กลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ               |
| 46  | กิจกรรมสรพวิทยาคมมินิมาราธอน                                                          | -             | 42,605.00     | 42,605.00          | กลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ               |
| 47  | กิจกรรมอดเปรี้ยวไว้กินหวาน                                                            | 17,250.00     | -             | 17,250.00          | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>- แนะแนว  |
| 48  | กิจกรรมค่ายสานฝัน                                                                     | 13,275.00     | -             | 13,275.00          | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>- แนะแนว  |
| 49  | กิจกรรมเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษากับการพัฒนาทักษะชีวิต                                  | 17,430.00     | -             | 17,430.00          | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>- แนะแนว  |

| ที่                     | กิจกรรม                                                          | ภาคเรียนที่ 1 | ภาคเรียนที่ 2 | งบประมาณ<br>จัดสรร | ผู้รับผิดชอบ                       |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--------------------|------------------------------------|
| 50                      | กิจกรรมพัฒนาทักษะแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา                            | 7,050.00      | -             | 7,050.00           | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>- แนวแนว   |
| 51                      | กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความถนัดทางอาชีพ TGAT, TPAT 1-5 | -             | 73,500.00     | 73,500.00          | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>- แนวแนว   |
| 52                      | กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาดและประดับเครื่องหมายยุวกาชาด     | 16,350.00     | -             | 16,350.00          | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>- ยุวกาชาด |
| รวม                     |                                                                  | 565,679.50    | 1,107,994.50  | 1,673,674.00       |                                    |
| งบประมาณที่ได้รับจัดสรร |                                                                  |               |               | 1,751,339.00       |                                    |
| คงเหลือ                 |                                                                  |               |               | 77,665.00          |                                    |

รวมทั้งหมด (1+2+3+4) เป็นเงิน 9,634,897.- บาท

ได้รับจัดสรร ปี 2568 เป็นเงิน 8,880,897.- บาท

เงินเหลือจ่ายในปีการศึกษา 2567 เป็นเงิน 754,000.- บาท

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2568 ได้



(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนสรรพวิทยาคม

## คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ในมาตรา 13 และมาตรา 14 ได้กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องมีจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินครอบคลุมระยะเวลา 4 ปี โดยนำคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภามาพิจารณาดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและแผนพัฒนาประเทศด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและในมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ยังได้กำหนดว่า เมื่อมีการประกาศใช้บังคับแผนการบริหารราชการแผ่นดินแล้วให้มีการพิจารณาจัดทำแผนนิติบัญญัติ โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับกฎหมายที่จะต้องจัดให้มีขึ้น หรือกฎหมายที่จะต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติม หรือยกเลิกให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน นอกจากนี้ในมาตรา 16 ก็ยังได้กำหนดเพิ่มเติมให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการนั้น โดยจัดทำแผน 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ซึ่งจะต้องให้มีการสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน รวมทั้งการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติราชการประจำปี

โรงเรียนสรรพวิทยาคมในฐานะที่เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 ของ โรงเรียนสรรพวิทยาคม จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อที่จักได้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป



(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนสรรพวิทยาคม



(นายฤๅณณะ เครืออยู่)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม



## สารบัญ

|                                                                                                                                                                                                                   | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา                                                                                                                                                                                   |      |
| คำนำ                                                                                                                                                                                                              | ก    |
| สารบัญ                                                                                                                                                                                                            | ข    |
| ส่วนที่ 1 บทนำ ข้อมูลพื้นฐานสำคัญของโรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                                                                                           |      |
| 1. ข้อมูลทั่วไป                                                                                                                                                                                                   | 1    |
| 2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                      | 9    |
| 3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา                                                                                                                                                                      | 13   |
| 4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)                                                                                                                                                               | 14   |
| 5. แนวโน้มของจำนวนนักเรียนทั้งหมดเปรียบเทียบเป็นปีการศึกษา                                                                                                                                                        | 16   |
| 6. ผลงานดีเด่น                                                                                                                                                                                                    | 17   |
| 7. ข้อมูลงบประมาณ                                                                                                                                                                                                 | 20   |
| 8. อาคารสถานที่                                                                                                                                                                                                   | 20   |
| 9. แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน                                                                                                                                                                            | 20   |
| 10. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม                                                                                                                                                                                         | 22   |
| 11. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม<br>ตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา                                                                                                      | 22   |
| 12. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                                                                                                          | 23   |
| ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                     | 23   |
| ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567                                                              | 40   |
| ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567                                              | 42   |
| ประเด็นการพิจารณา การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม<br>เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 | 45   |
| ผลการประเมินค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567                                                      | 51   |
| ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสรรพวิทยาคม<br>(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567                                                    | 55   |
| ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2567                                                                                                                         | 55   |
| รายงานการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2567                                                                                                                                                                            | 55   |
| วารสารของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567                                                                                                                                                                      | 55   |
| ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566                                                                                                                                    | 56   |
| ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                     |      |
| ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา การประกันคุณภาพภายนอก รอบที่ 5 (พ.ศ. 2567-2571)                                                                                                                              | 57   |

## ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิด นโยบายที่เกี่ยวข้องและทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                                                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2. กรอบแนวคิด นโยบายที่เกี่ยวข้องและทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                | 61 |
| 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 -2580 (แผนระดับที่ 1)                                                                              | 61 |
| 2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)                                                                                          |    |
| 2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)                                                      | 61 |
| 2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)                                                            | 61 |
| 2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ. 2566 - 2570)                                                          | 62 |
| 2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)                                                                                          | 62 |
| 2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง                                                                                                         |    |
| 2.4.1 นโยบายของรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี)                                                                     | 62 |
| 2.4.2 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)                                                         | 64 |
| 2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569                                                         | 68 |
| 2.4.4 (ร่าง) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569                         | 69 |
| 2.4.5 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ                                                          | 72 |
| 2.4.6 สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568<br>ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                              | 73 |
| 2.5 แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก                                                              | 74 |
| 2.6 แผนพัฒนาจังหวัดตาก พ.ศ. 2566-2570 ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                                                       | 77 |
| 3. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                     | 78 |
| 4. ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระหว่างปี 2566 -2569                                                             | 79 |
| 5. กลยุทธ์และแผนงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 -2569                                                                    | 80 |
| 6. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม                                       | 81 |
| 7. ตารางแสดงกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กรอบในการพัฒนา<br>ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 – 2569 | 85 |

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

### ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา 2568

|                                                                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.1 งบประมาณรายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา 2568               | 94 |
| 3.2 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาล<br>จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา 2568 | 95 |
| 3.3 กรอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ/ปีการศึกษา 2568<br>จำแนกตามกลยุทธ์/หน่วยงานที่รับผิดชอบ                                                                     | 95 |

ส่วนที่ 4 รายละเอียดของแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2568 จำแนกตามกลยุทธ์และแผนงาน

#### 4.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

##### 4.1.1 แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

##### 1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

|                                                                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.1 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                                                 | 109 |
| 1.2 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย A Level<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6                                      | 112 |
| 1.3 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้<br>ที่ควรได้รับการพัฒนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 115 |
| 1.4 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้<br>ที่ควรได้รับการพัฒนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 118 |
| 1.5 กิจกรรมคณิตศาสตร์ศูนย์เหรียญ                                                                                            | 121 |
| 1.6 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา                                                                                  | 125 |
| 1.7 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                                | 128 |
| 1.8 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6                                | 131 |
| 1.9 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1                                                          | 134 |
| 1.10 กิจกรรมค้นหาศักยภาพของนักเรียน                                                                                         | 138 |
| 1.11 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มพิเศษ                                                             | 141 |
| 1.12 กิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4                                                     | 144 |

##### 2. โครงการยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์

|                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.1 กิจกรรมการสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.3 | 147 |
|----------------------------------------------------------------------|-----|

##### 3. โครงการพัฒนาการ จัดกระบวนการเรียนรู้สู่พลโลก

|                                                                                                        |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3.1 กิจกรรมพัฒนาแกนนำนักเรียนโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>โดยใช้คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง | 150 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

##### 4.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

|                                                      |     |
|------------------------------------------------------|-----|
| 4.1 กิจกรรมค่ายเครือข่ายยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน | 153 |
|------------------------------------------------------|-----|

##### 5. โครงการโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม

|                                        |     |
|----------------------------------------|-----|
| 5.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพจัดการเรียนร่วม | 157 |
|----------------------------------------|-----|

##### 6. โครงการสานฝันเติมเต็มความรู้สู่อุดมศึกษา

|                                                                                                   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 6.1 การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความถนัดทางอาชีพ TGAT, TPAT 1-5<br>ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 160 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

#### 4.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

##### 4.1.2 แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

##### 1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- 1.1 กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางวิชาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 166

##### 2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

- 2.1 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 169
- 2.2 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ 172
- 2.3 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้เรียนที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2568 176
- 2.4 กิจกรรมวันอาเซียน (ASEAN Day) 179
- 2.5 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ (กลุ่มงานเทคโนโลยี) 182
- 2.6 กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต 185
- 2.7 กิจกรรมค่ายสุนทรียศิลป์ 188

##### 3. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้

- 3.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพนักเรียนในการทำโครงงานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ 191
- 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 3.2 กิจกรรมนำเสนอองค์ความรู้บริการสู่สังคม 194
- 3.3 กิจกรรมการนำเสนอผลงานวิพิทัศน์ฯ 197
- 3.4 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ (สนุกกับสะเต็มศึกษา) 201
- 3.5 กิจกรรมค่ายเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ 204
- 3.6 กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถในงานช่างปูนก่อสร้าง 208
- 3.7 กิจกรรมการฝึกทักษะการเขียนพู่กันจีนระดับพื้นฐาน 212
- 3.8 กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 215
- 3.9 กิจกรรมค่ายสานฝัน 219
- 3.10 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติเมืองแม่สอด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 223
- 3.11 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 226
- 3.12 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 229
- 3.13 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติศึกษาในท้องถิ่น 232
- 3.14 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางธรรมชาติ 235

##### 4. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต

- 4.1 กิจกรรมค่ายเสริมสร้างภาวะผู้นำของคณะกรรมการนักเรียน ครั้งที่ 23 238
- 4.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสมาชิกสภานักเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคม 242
- 4.3 กิจกรรมอดเปรี้ยวไว้กินหวาน 246
- 4.4 กิจกรรมพัฒนาจิต ด้วยกระบวนการเรียนรู้ คู่กับการพัฒนา LQ (Love Quotient) 249
- 4.5 กิจกรรมการเดินทางไกลและทดสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ เนตรนารี 252
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568



|                                                                                                                                          | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 4.6 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568                                             | 255  |
| 4.7 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2568                                                                        | 258  |
| 4.8 กิจกรรมอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาด ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1                                                                      | 261  |
| 4.9 กิจกรรมอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาด ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2                                                                      | 265  |
| 4.10 กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมของยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2568                                                    | 269  |
| 4.11 กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาดและประดับเครื่องหมายยุวกาชาด ประจำปีการศึกษา 2568                                                   | 273  |
| <b>4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</b>                                                                      |      |
| 4.1 กิจกรรมค่ายบูรณาการสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม                                                                                      | 276  |
| <b>4.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข</b>                                                |      |
| 4.2.1 แผนงานที่ 1 ปลุกฝังเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม                                                              |      |
| <b>1. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน</b>                                                                                            |      |
| 1.1 กิจกรรมขับขี้อวดกายและวินัยจราจร                                                                                                     | 281  |
| <b>4.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข</b>                                                |      |
| 4.2.2 แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง               |      |
| <b>1. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>                                                      |      |
| 1.1 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์                                                                                               | 285  |
| <b>2. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>                                                                     |      |
| 2.1 กิจกรรมค่ายฝึกตน ฝึกใจ สานสายใยสู่ความเป็นสุดยอดเยาวชนครั้งที่ 12                                                                    | 289  |
| 2.2 กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ                                                                                    | 292  |
| 2.3 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ                                                                            | 296  |
| <b>3. โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน</b>                                                                                               |      |
| 3.1 กิจกรรมค่าย Justice Seeker Camp                                                                                                      | 299  |
| <b>4.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข</b>                                                |      |
| 4.2.3 แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรม ของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชนและรักษาสุขภาพกาย ใจของผู้เรียน |      |
| <b>1. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้</b>                                                                                          |      |
| 1.1 กิจกรรมทัศนศึกษา”ไหว้พระ เต็มบุญ พัฒนาคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทย”                                                               | 303  |
| <b>2. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย</b>                                                                                       |      |
| 2.1 กิจกรรมค่ายนาฏลีลาไทย                                                                                                                | 306  |
| <b>3. โครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</b>                                                                                    |      |
| 3.1 กิจกรรมเครือข่ายสายลับจิต                                                                                                            | 309  |
| <b>4. โครงการเสริมสร้างความมีสุนทรียภาพของผู้เรียน</b>                                                                                   |      |
| 4.1 กิจกรรมสรรพวิทยาคมเกมส์                                                                                                              | 312  |
| 4.2 กิจกรรมสรรพวิทยาคมมินิมาราธอน                                                                                                        | 316  |

|                                                                                                                                                                                                    | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 4.3 กิจกรรมกีฬานักเรียนมัธยม “ตากเกมส์”                                                                                                                                                            | 319  |
| 5. โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย                                                                                                                                          |      |
| 5.1 กิจกรรมค่ายรักษารักษานงานภาษา สืบสานค่าวรรณศิลป์                                                                                                                                               | 322  |
| 6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา                                                                                                                                               |      |
| 6.1 กิจกรรมค่ายพัฒนานักกีฬาสรพวิทยาคมสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา                                                                                                                                    | 325  |
| 6.2 กิจกรรมสานฝันเยาวชนบาสเกตบอลสรพวิทยาคม                                                                                                                                                         |      |
| 7. โครงการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน                                                                                                                                                              |      |
| 7.1 กิจกรรมการส่งเสริมและแก้ไขปัญหสุขภาพผู้เรียน                                                                                                                                                   | 332  |
| 8. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกในขณะมุลอยและสิ่งแวดลอม                                                                                                                                                   |      |
| 8.1 ค่ายเรียนรู้อธิรักษสิ่งแวดลอมและวัฒนธรรมด้วยการพัฒนาอย่างยั่งยืน                                                                                                                               | 335  |
| 4.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข                                                                                                                 |      |
| 4.1.3 แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข                                                                 |      |
| 1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                                                                                                             |      |
| 1.1 กิจกรรมการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์                                                                                                                            | 339  |
| 1.2 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน                                                                                                                                                                   | 344  |
| 1.3 กิจกรรมพัฒนาทักษะแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา                                                                                                                                                          | 347  |
| 1.4 กิจกรรมเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษากับการพัฒนาทักษะชีวิต                                                                                                                                           | 350  |
| 4.3 กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน                                                                      |      |
| 4.3.1 แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดลอม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                                                                     |      |
| 1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้                                                                                                                                                                       |      |
| 1.1 กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ (เข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ต)                                                                                                                                         | 354  |
| ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ                                                                                                                                                                |      |
| 5.1 กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ                                                                                                                                                         | 357  |
| 5.2 ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ                                                                                                                                                                | 358  |
| 5.3 เงื่อนไขความสำเร็จ                                                                                                                                                                             | 358  |
| ภาคผนวก                                                                                                                                                                                            |      |
| - คำสั่งที่ 202/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา 2568 | 361  |
| - รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรพวิทยาคม ครั้งที่ 2/2568 วันพุธ ที่ 18 มิถุนายน 2568                                                                                     | 365  |
| - รูปประชุมโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา 2568 ครั้งที่ 1/2568 วันอังคาร ที่ 18 มีนาคม 2568                 | 371  |

|                                                                                       |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                       | หน้า |
| - รูปประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรรพวิทยาคม                          | 375  |
| ขอความเห็นชอบในแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา                 |      |
| ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 วันพุธ ที่ 18 มิถุนายน 2568 |      |
| คณะผู้จัดทำ                                                                           | 378  |

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### 1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 51 ถนนประสาทวิถี ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก โทรศัพท์ 0-5553-1094 โทรสาร 0-5553-4861 e-mail : sappha@hotmail.com website : www.sappa.moe.go.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 31 ไร่ 2 งาน 38 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 21 หมู่บ้าน ได้แก่ ต.แม่ตา 5 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,4,5,6) ตำบลแม่ปะ 3 หมู่บ้าน (หมู่ 6,7,9) ต.ท่าสายลวด 6 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,3,4,5,6) ต.พระธาตุผาแดง 7 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,3,4,5,6,7) และเขตเทศบาลนครแม่สอด

#### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2458 ทำการเปิดสอนในระดับประถมศึกษา โดยใช้ศาลาวัดฉิมไพรสมณเป็นสถานที่เรียน เวลาผ่านไป 20 ปี สมัยนั้น พระสมัครสรพรการดำรงตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัดแม่สอดครั้งที่ 2 ท่านให้ความสำคัญในด้านการศึกษามาก ได้ของบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการมาสร้างอาคารเรียนถาวรเป็นอาคารไม้ 2 ชั้น ในที่ราชพัสดุริมถนนประสาทวิถี ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบันนี้ และให้ย้ายโรงเรียนประจำอำเภอแม่สอดมาเปิดสอนเป็นการถาวร ณ สถานที่แห่งนี้ ชาวอำเภอแม่สอดจึงถือว่าพระสมัครสรพรการเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน

พ.ศ. 2499 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้ชื่อของโรงเรียนว่า โรงเรียนแม่สอด"สรรพวิทยาคม" โดยใช้ราชทินนามของพระสมัครสรพรการ เป็นชื่อของโรงเรียนเพื่อเป็นเกียรติแก่ผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน

พ.ศ. 2521 โรงเรียนแม่สอด "สรรพวิทยาคม" มีนายจรูญ ฉ่ำกมล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการคนแรก นายจรูญ ฉ่ำกมล และนายวิรัช คามณีวงศ์ นายกสมาคมศิษย์เก่าในขณะนั้น คณะผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกันพิจารณาและเสนอขอเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเพื่อมิให้เกิดความสับสนกับชื่อของโรงเรียนแม่สอด ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาของอำเภอ ทางกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เปลี่ยนชื่อของโรงเรียนเป็น "โรงเรียนสรรพวิทยาคม" โดยมี ดร.ก่อ สวัสดิพานิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ลงนามในหนังสืออนุมัติ เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2521

ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2538 ได้จัดสร้างรูปปั้นพระสมัครสรพรการและจัดตั้งไว้น้ำหอประชุม เพื่อเป็นอนุสรณ์สถานให้ครู อาจารย์ นักเรียน และชาวแม่สอดได้รู้จักและรำลึกถึงท่าน พระสมัครสรพรการ ผู้ก่อตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอแม่สอด และได้ถือเอาวันที่ 30 พฤศจิกายน ของทุก ๆ ปี เป็นวันก่อตั้งโรงเรียน โดยในวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีอายุครบ 110 ปี

## 1.2 แผนที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม





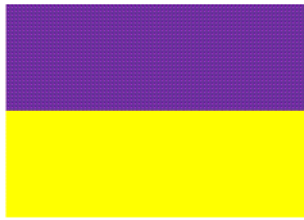
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน  
คติพจน์

พระพุทธรูประทีปวิโรทัย  
ชนดี หิตสูขาวหา  
ความอดทน นำประโยชน์สุขมาให้  
รูปคบเพลิง หมายถึง ปัญญาเป็นแสงสว่าง นำทางชีวิต

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน



ม่วง - เหลือง

**สีม่วง** หมายถึง เป็นสีผสมที่เกิดขึ้นระหว่างสีแดงกับสีน้ำเงิน  
อันหมายถึงชาติและพระมหากษัตริย์

**สีเหลือง** หมายถึง ศาสนา

**ม่วง - เหลือง** จึงมีความหมายให้ทุกคนยึดมั่นใน ชาติ ศาสนา  
และองค์พระมหากษัตริย์ อยู่เหนือสิ่งอื่นใด

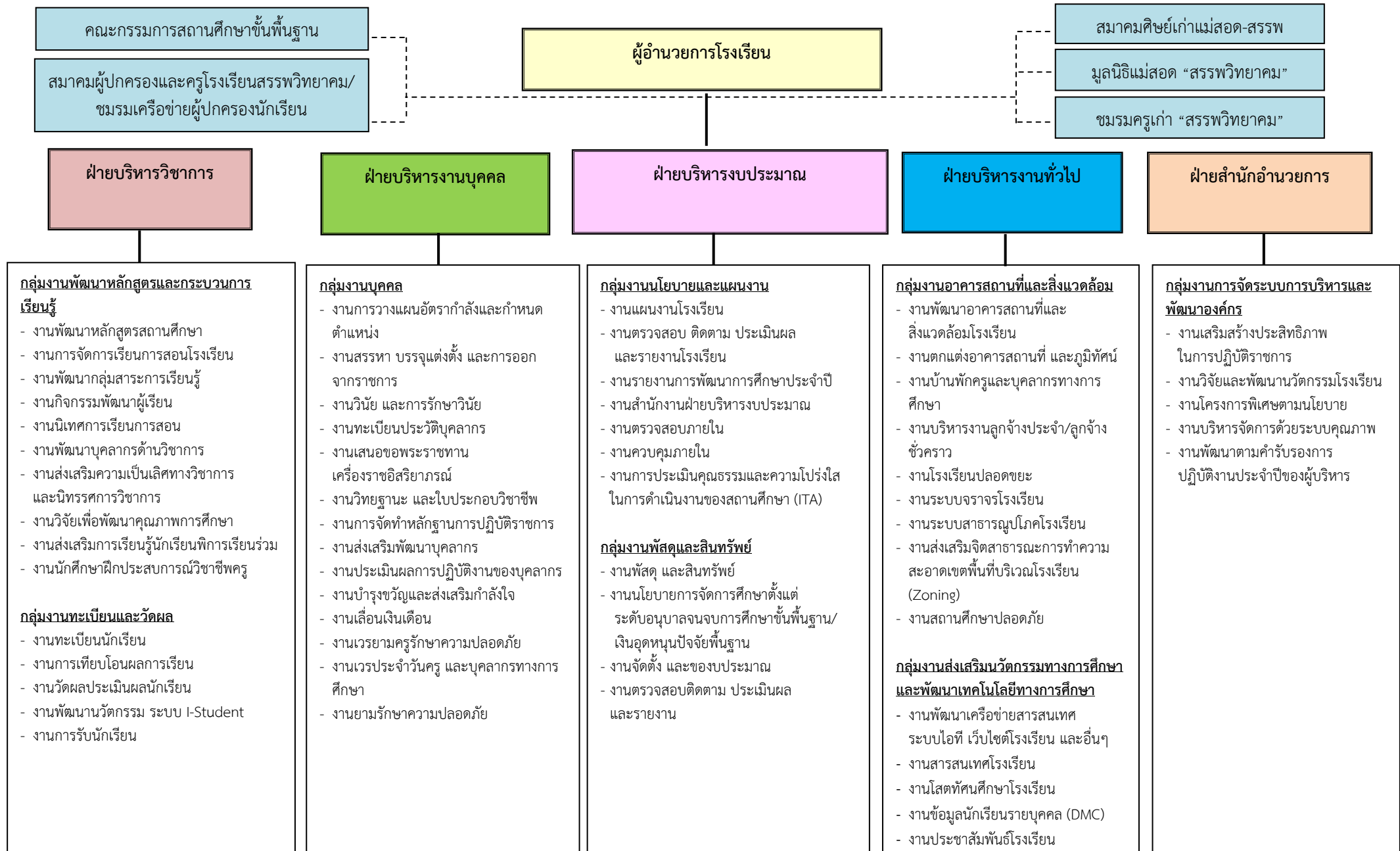
ต้นไม้ประจำโรงเรียน

คือ ต้นสน เป็นสัญลักษณ์ของ ความอ่อนไหวลุ่มลึก แข็งแรง อายุยืนยาว

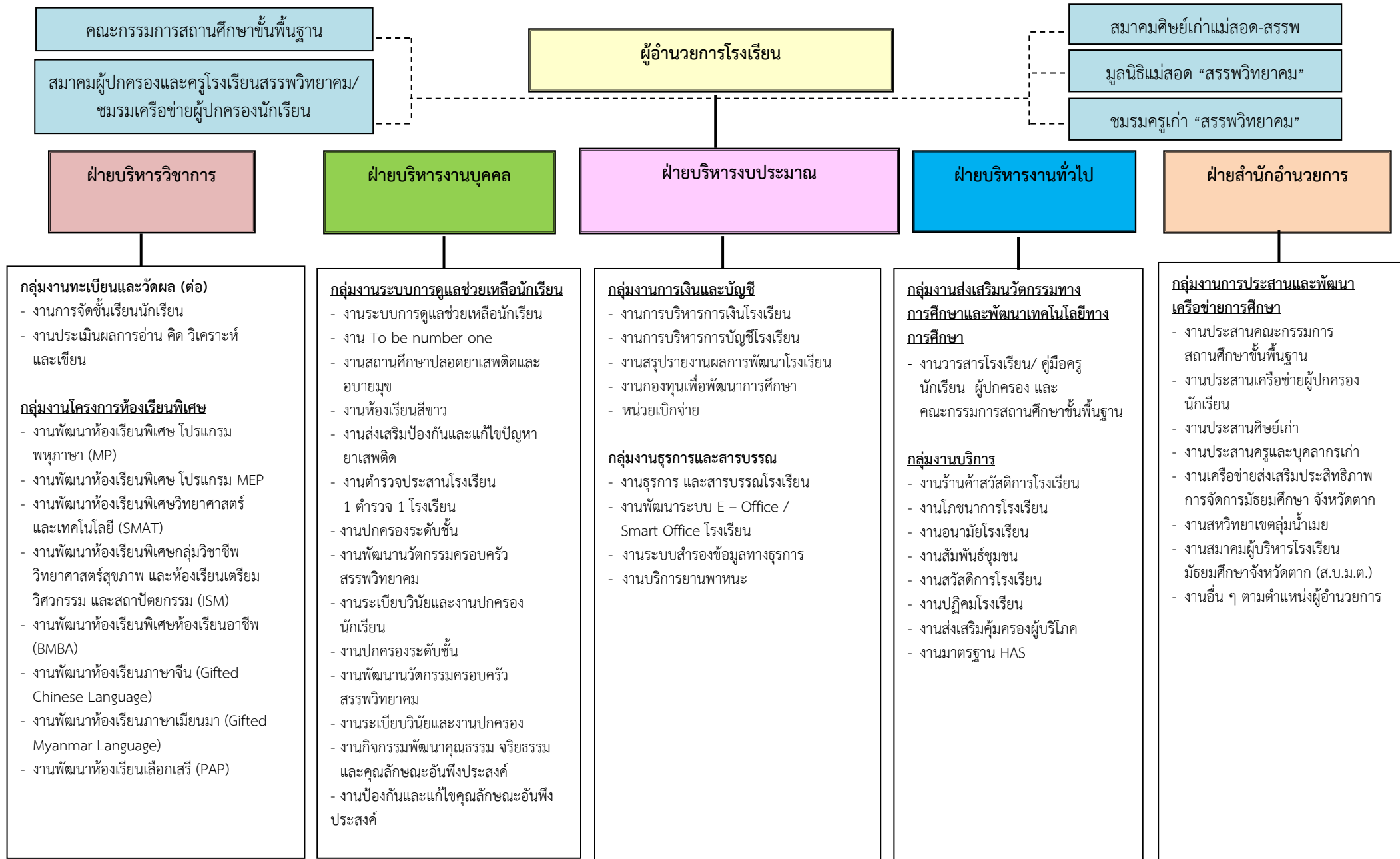


## 1.3 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

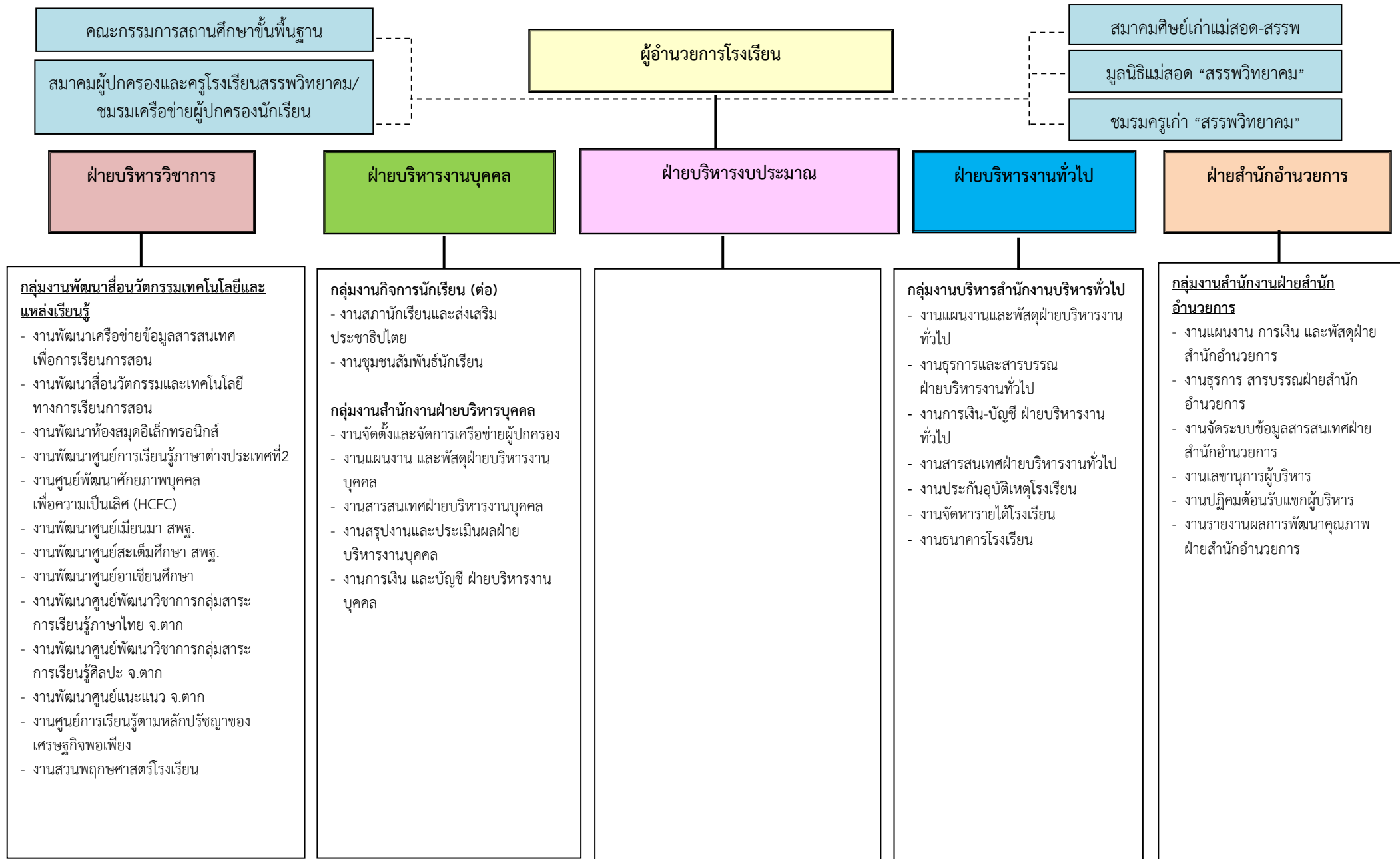
## ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2568

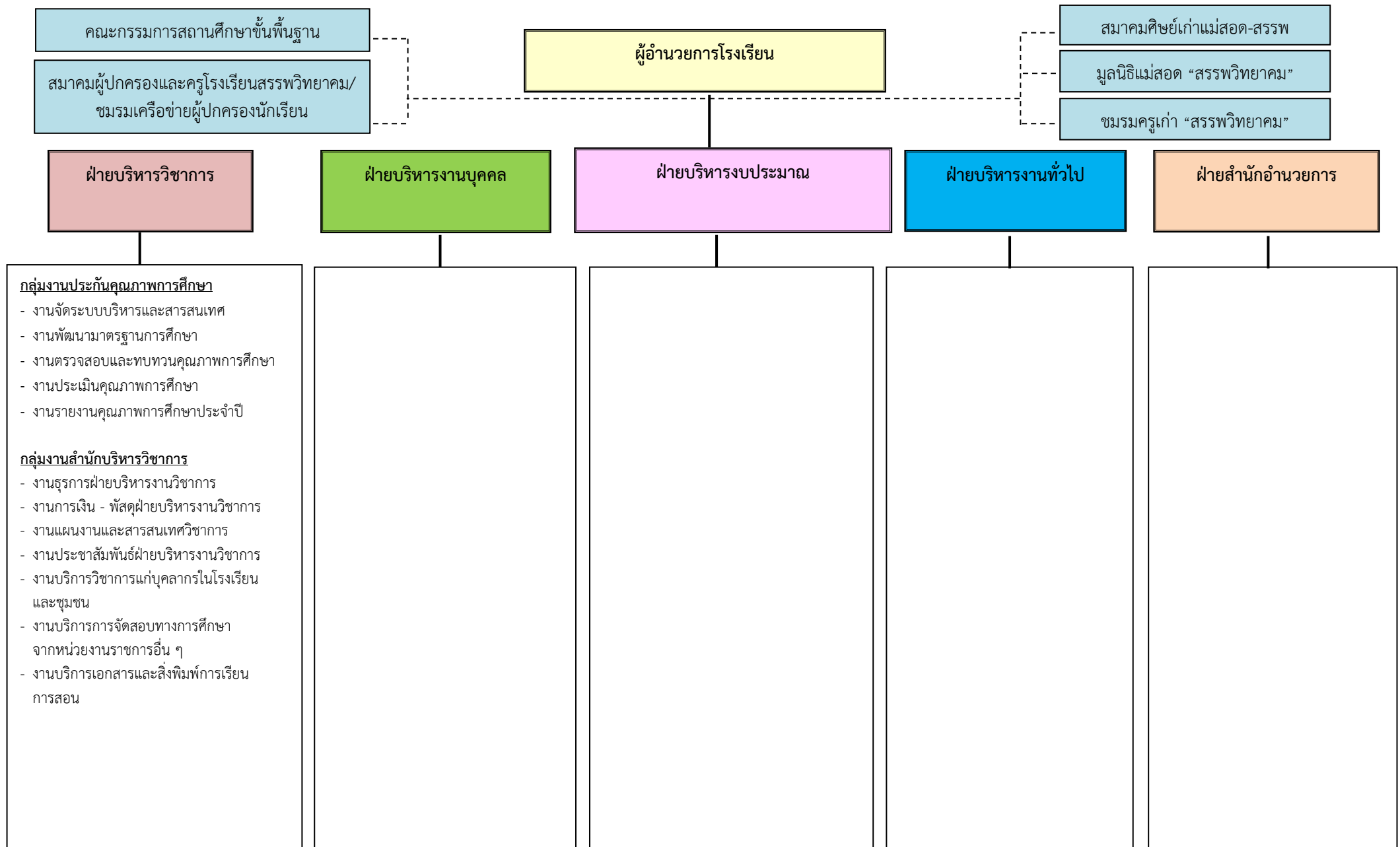


## ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2568



## ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2568





1.4 ลำดับผู้บริหารของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งแต่ปี พ.ศ.2458 ถึง ปัจจุบัน  
รายนามผู้บริหารโรงเรียน

| ลำดับที่ | ชื่อผู้บริหาร                  | ตำแหน่ง     | ปี พ.ศ.        |
|----------|--------------------------------|-------------|----------------|
| 1.       | นายแท้ง สุขนาม                 | ครูใหญ่     | 2458 - 2460    |
| 2.       | นายปลีก แสนวงษ์                | ครูใหญ่     | 2460 - 2464    |
| 3.       | นายทองอยู่ วงษ์ภูมิ            | ครูใหญ่     | 2464 - 2468    |
| 4.       | นายบริบูรณ์ (แนบ) อินทรสูตร    | ครูใหญ่     | 2468 - 2481    |
| 5.       | นายมงคล ยวเวส                  | ครูใหญ่     | 2481 - 2488    |
| 6.       | นายทรง ยิ่งยวด                 | ครูใหญ่     | 2488 - 2489    |
| 7.       | นายสุเมธ สารวิทย์              | ครูใหญ่     | 2489 - 2497    |
| 8.       | นายเทพ ไกรโชค                  | ครูใหญ่     | 2497 - 2502    |
| 9.       | นายถนอม สังขพิทักษ์            | ครูใหญ่     | 2502 - 2510    |
| 10.      | นายชื่น ศรีสวัสดิ์             | อาจารย์ใหญ่ | 2510 - 2516    |
| 11.      | นายสำราญ ตีมมงคล               | อาจารย์ใหญ่ | 2516 - 2517    |
| 12.      | นายจรูญ ฉ่ำกมล                 | ผู้อำนวยการ | 2517 - 2525    |
| 13.      | นายลำยอง บ่อน้อย               | ผู้อำนวยการ | 2525 - 2532    |
| 14.      | นายสมนึก ยวพันธุ์              | ผู้อำนวยการ | 2532 - 2535    |
| 15.      | ว่าที่ร้อยตรี ไพศาล ประทุมชาติ | ผู้อำนวยการ | 2535 - 2539    |
| 16.      | นายสมศักดิ์ จงรัฐธรรม          | ผู้อำนวยการ | 2539 - 2542    |
| 17.      | นายไพรัตน์ ไยดี                | ผู้อำนวยการ | 2542 - 2544    |
| 18.      | นายเดช รักการ                  | ผู้อำนวยการ | 2544 - 2551    |
| 19.      | นายชาญณรงค์ ภูมิถาวร           | ผู้อำนวยการ | 2551 - 2552    |
| 20.      | นายธวัช อิวงค์คำ               | ผู้อำนวยการ | 2552 - 2554    |
| 21.      | นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์     | ผู้อำนวยการ | 2554 - 2562    |
| 22.      | นางสุภัทร เงินดี               | ผู้อำนวยการ | 2562 - 2565    |
| 23.      | นายกฤษณะ เครืออยู่             | ผู้อำนวยการ | 2565- ปัจจุบัน |

1.5 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคมชุดที่ 5 (2565-2568)

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล                | ตำแหน่ง                               |
|----------|----------------------------|---------------------------------------|
| 1        | นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์ | ประธานกรรมการ                         |
| 2        | นางสมฤทัย ญาณวิริยา        | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง                |
| 3        | นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา   | กรรมการผู้แทนครู                      |
| 4        | นางสาวจิราภรณ์ เพชรปัญญา   | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน              |
| 5        | นายสุวิทย์ ความฉวีวงศ์     | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 6        | นางพรรณิ ผลบุญ             | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า                |
| 7        | พระมหาเรวัตร์ สุมโน        | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา              |
| 8        | นายเอกชัย เนติภูมิกุล      | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา              |
| 9        | นายวิสุทธิ สิงห์แก้ว       | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                  |



| ลำดับที่ | ชื่อ – สกุล            | ตำแหน่ง              |
|----------|------------------------|----------------------|
| 10       | นายสมจิต รุ่งจำรัสศรี  | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 11       | นายสมชาย คำต้อย        | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 12       | นายชำนาญ สันติพนารักษ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 13       | นายเรียงชัย สุวรรณ     | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 14       | นางพัชรินทร์ บุญตาปน   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 15       | นายกฤษณะ เครืออยู่     | กรรมการและเลขานุการ  |

## 2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

### 2.1) ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน นายกฤษณะ เครืออยู่ โทรศัพท์ 061- 4297982  
e-mail : gisanakuttt@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. สาขา การบริหารการศึกษา  
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2565 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 2 ปี 6 เดือน

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน 4 คน

1) นางนารินทร์ โทนปิ่น วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 087-2123105  
e-mail : narinpun@gmail.com รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารงานบุคคล  
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2563 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 4 ปี 6 เดือน

2) นายปกรณ์ เกตนานนท์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 088-2938241  
e-mail : pakorn1998@swkp.ac.th รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารงบประมาณ  
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 4 ปี 4 เดือน

3) นายอำพล สุรินทร์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 085-5345454  
e-mail : aumphon2160@gail.com รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป  
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 11 เดือน

4) นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 095-9292969  
e-mail : kritamet@live.com รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ  
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 11 เดือน

### 2.2) จำนวนบุคลากร

| บุคลากร         | ผู้บริหาร | ข้าราชการครู | พนักงานราชการ | ครูอัตราจ้าง | เจ้าหน้าที่สำนักงาน | วิทยากรท้องถิ่น | ลูกจ้างประจำ | อื่น ๆ | รวมทั้งหมด |
|-----------------|-----------|--------------|---------------|--------------|---------------------|-----------------|--------------|--------|------------|
| ปีการศึกษา 2567 | 5         | 128          | 2             | 26           | 24                  | 1               | 1            | 4      | 191        |

| หมวดวิชา/งานที่ปฏิบัติ | จำนวน |      | รวม (คน) | วิทยฐานะ   |       |       |       |       | วุฒิการศึกษา  |       |               |
|------------------------|-------|------|----------|------------|-------|-------|-------|-------|---------------|-------|---------------|
|                        | ชาย   | หญิง |          | ครูผู้ช่วย | ค.ศ.1 | ค.ศ.2 | ค.ศ.3 | ค.ศ.4 | ต่ำกว่า ป.ตรี | ป.ตรี | สูงกว่า ป.ตรี |
| บริหาร                 | 4     | 1    | 5        | -          | -     | -     | -     | -     | -             | -     | 5             |
| ภาษาไทย                | 2     | 9    | 11       | -          | 3     | 4     | 4     | -     | -             | 6     | 5             |
| ภาษาต่างประเทศ         | 6     | 17   | 23       | 2          | 2     | 10    | 9     | -     | -             | 12    | 11            |
| คณิตศาสตร์             | 5     | 14   | 19       | 1          | 1     | 6     | 11    | -     | -             | 5     | 14            |
| วิทยาศาสตร์            | 9     | 17   | 26       | 3          | 1     | 8     | 14    | -     | -             | 13    | 13            |

| หมวดวิชา/งานที่ปฏิบัติ           | จำนวน     |            | รวม<br>(คน) | วิทยฐานะ       |           |           |           |          | วุฒิการศึกษา     |            |                  |
|----------------------------------|-----------|------------|-------------|----------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------------|------------|------------------|
|                                  | ชาย       | หญิง       |             | ครู<br>ผู้ช่วย | ค.ศ.1     | ค.ศ.2     | ค.ศ.3     | ค.ศ.4    | ต่ำกว่า<br>ป.ตรี | ป.ตรี      | สูงกว่า<br>ป.ตรี |
| เทคโนโลยี                        | 6         | 3          | 9           | 3              | -         | 3         | 3         | -        | -                | 7          | 2                |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม      | 7         | 10         | 17          | 2              | 3         | 6         | 6         | -        | -                | 10         | 7                |
| ศิลปะ                            | 3         | 2          | 5           | -              | 1         | 3         | 1         | -        | -                | 4          | 1                |
| สุขศึกษาและพลศึกษา               | 4         | 2          | 6           | 3              | -         | 2         | 1         | -        | -                | 3          | 3                |
| การงานอาชีพ                      | 4         | 3          | 7           | 4              | 1         | 2         | -         | -        | -                | 6          | 1                |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>(แนะแนว) | 2         | 3          | 5           | -              | 2         | 1         | 2         | -        | -                | 3          | 2                |
| <b>รวมครูประจำการ</b>            | <b>52</b> | <b>81</b>  | <b>133</b>  | <b>18</b>      | <b>14</b> | <b>45</b> | <b>51</b> | <b>0</b> | <b>0</b>         | <b>69</b>  | <b>64</b>        |
| พนักงานราชการ                    | 1         | 1          | 2           | -              | -         | -         | -         | -        | -                | 2          | -                |
| อัตราจ้าง (ไทย)                  | 7         | 8          | 15          | -              | -         | -         | -         | -        | -                | 15         | -                |
| อัตราจ้าง (ชาวต่างชาติ)          | 5         | 6          | 11          | -              | -         | -         | -         | -        | -                | 9          | 2                |
| ลูกจ้างประจำ                     | 1         | -          | 1           | -              | -         | -         | -         | -        | -                | 1          | -                |
| เจ้าหน้าที่สำนักงาน              | 11        | 13         | 24          | -              | -         | -         | -         | -        | 2                | 22         | -                |
| ลูกจ้างชั่วคราว                  | 4         | -          | 4           | -              | -         | -         | -         | -        | 4                | -          | -                |
| วิทยากรท้องถิ่น                  | 1         | -          | 1           | -              | -         | -         | -         | -        | -                | 1          | -                |
| <b>รวม</b>                       | <b>30</b> | <b>28</b>  | <b>58</b>   |                |           |           |           |          | <b>6</b>         | <b>50</b>  | <b>2</b>         |
| <b>รวมทั้งหมด</b>                | <b>82</b> | <b>109</b> | <b>191</b>  |                |           |           |           |          | <b>6</b>         | <b>119</b> | <b>66</b>        |

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 25 มีนาคม 2567



ข้อมูลบุคลากรสถานศึกษา

### 2.3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

| สาขาวิชา                       | จำนวน<br>(คน) | พนักงานราชการ/<br>อัตราจ้าง | ภาระงานสอนเฉลี่ย<br>ของครู 1 คน<br>(ชม./สัปดาห์) |
|--------------------------------|---------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. บริหารการศึกษา              | 3             | -                           | 5                                                |
| 2. คณิตศาสตร์                  | 19            | 3                           | 21                                               |
| 3. วิทยาศาสตร์                 | 27            | -                           | 22                                               |
| เทคโนโลยี                      | 9             | 1                           | 20                                               |
| 4. ภาษาไทย                     | 10            | 1                           | 22                                               |
| 5. ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)  | 16            | -                           | 18                                               |
| 6. ภาษาต่างประเทศที่ 2         | 6             | 2                           | 22                                               |
| 7. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 17            | 4                           | 22                                               |
| 7. การงานอาชีพ                 | 7             | 3                           | 19                                               |

| สาขาวิชา               | จำนวน<br>(คน) | พนักงานราชการ/<br>อัตราจ้าง | ภาระงานสอนเฉลี่ย<br>ของครู 1 คน<br>(ชม./สัปดาห์) |
|------------------------|---------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|
| 9. ศิลปะ               | 6             | 2                           | 19                                               |
| 10. สุขศึกษาและพลศึกษา | 6             | 2                           | 21                                               |
| 11. เน้นแนว            | 5             | 1                           | 16                                               |
| 12. ครูต่างชาติ        | 12            | -                           | 21                                               |
| <b>รวม (เฉลี่ย)</b>    | <b>143</b>    | <b>19</b>                   | <b>21</b>                                        |

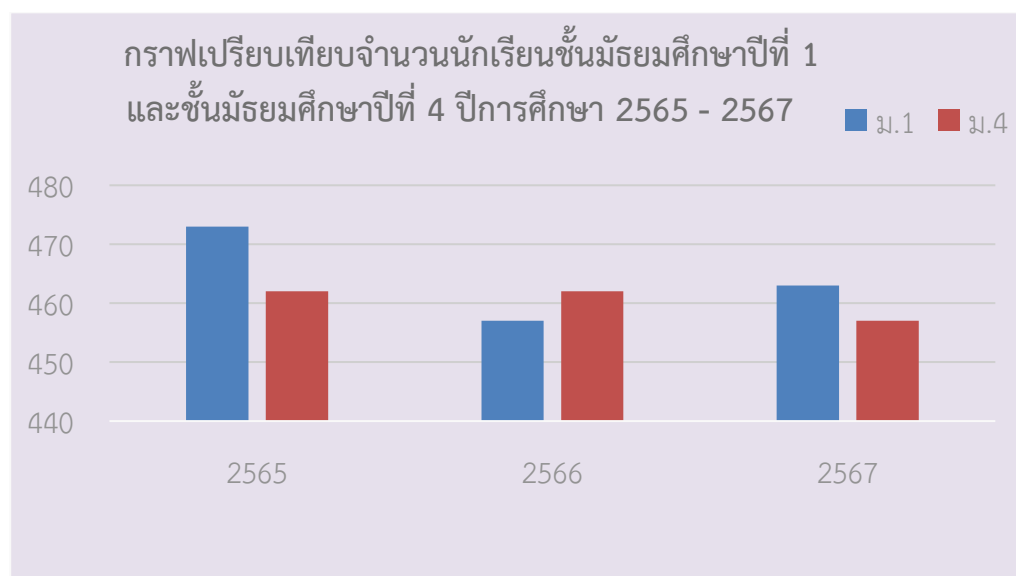
#### 2.4) ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567 ของปีการศึกษา 2567)

1) จำนวนนักเรียนในโรงเรียน รวมทั้งสิ้น 2,797 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

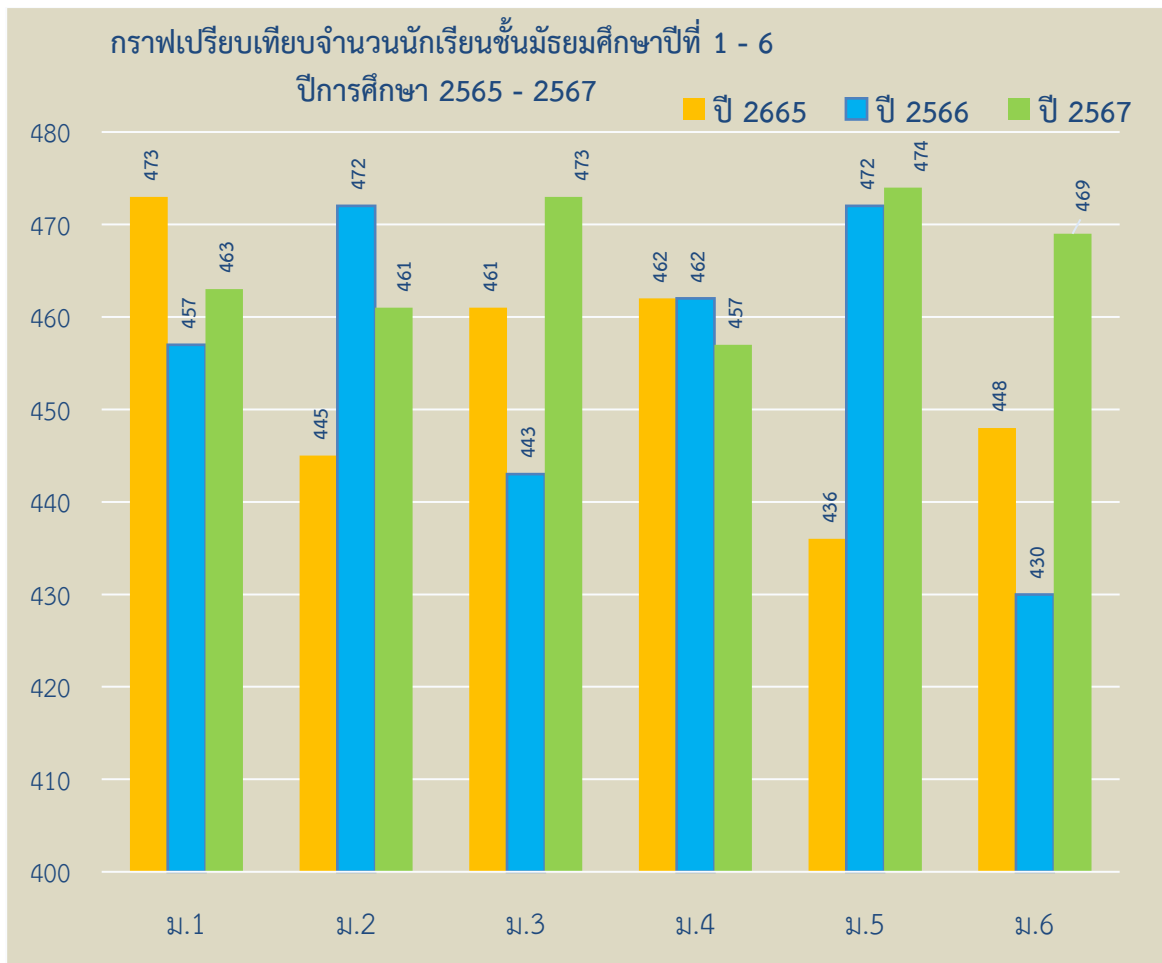
| ระดับชั้นเรียน    | จำนวนห้อง | เพศ          |              | รวม          | เฉลี่ย<br>ต่อห้อง |
|-------------------|-----------|--------------|--------------|--------------|-------------------|
|                   |           | ชาย          | หญิง         |              |                   |
| ม.1               | 13        | 191          | 272          | 463          | 36                |
| ม.2               | 13        | 205          | 256          | 461          | 36                |
| ม.3               | 13        | 195          | 278          | 473          | 36                |
| รวม ม.ต้น         | 39        | 591          | 806          | 1397         | 36                |
| ม.4               | 13        | 172          | 285          | 457          | 35                |
| ม.5               | 13        | 199          | 275          | 474          | 36                |
| ม.6               | 13        | 171          | 298          | 469          | 36                |
| รวม ม.ปลาย        | 39        | 542          | 858          | 1400         | 36                |
| <b>รวมทั้งหมด</b> | <b>78</b> | <b>1,133</b> | <b>1,644</b> | <b>2,797</b> |                   |

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อัตราส่วนครู : นักเรียน เท่ากับ 1 : 19

กราฟเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565 - 2567



กราฟแสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567



2) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 2,474 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2,474 คน คิดเป็นร้อยละ 88.45

4) จำนวนนักเรียนพิการทางการศึกษา - คน คิดเป็นร้อยละ -

5) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 323 คน คิดเป็นร้อยละ 11.55

6) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ -

7) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -

8) สถิติการขาดเรียน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 0.60

9) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ -

10) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ม.3 จำนวน 466 คน คิดเป็นร้อยละ 98.94 / ม.6 จำนวน 459 คน คิดเป็นร้อยละ 97.87

11) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะดนตรีนาฏศิลป์วรรณคดีและนันทนาการ 2,797 คน คิดเป็นร้อยละ 100

12) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 2,760 คน คิดเป็นร้อยละ 98.68

13) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 2,760 คน คิดเป็นร้อยละ 98.68

14) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 2,797 คน คิดเป็นร้อยละ 100

15) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 2,797 คน คิดเป็นร้อยละ 100

16) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 2,797 คน คิดเป็นร้อยละ 100

17) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 2,797 คน คิดเป็นร้อยละ 100

18) จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษา 2567 เท่ากับ 185 วัน

### 3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ตารางแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2567

| ชั้น   | ภาษาไทย  |       | คณิตศาสตร์ |       | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |       | สังคมศึกษา |       | สุขศึกษาและพลศึกษา |       | ศิลปะ    |       | การงานอาชีพ |       | ภาษาต่างประเทศ |       | ร้อยละเฉลี่ย |
|--------|----------|-------|------------|-------|-------------------------|-------|------------|-------|--------------------|-------|----------|-------|-------------|-------|----------------|-------|--------------|
|        | ภาคเรียน |       | ภาคเรียน   |       | ภาคเรียน                |       | ภาคเรียน   |       | ภาคเรียน           |       | ภาคเรียน |       | ภาคเรียน    |       | ภาคเรียน       |       |              |
|        | 1        | 2     | 1          | 2     | 1                       | 2     | 1          | 2     | 1                  | 2     | 1        | 2     | 1           | 2     | 1              | 2     |              |
| ม.1    | 84.05    | 83.52 | 75.42      | 61.35 | 82.70                   | 87.93 | 94.19      | 94.07 | 98.17              | 99.45 | 82.11    | 83.52 | 98.97       | 95.59 | 64.75          | 62.03 | 84.24        |
| ม.2    | 82.47    | 75.98 | 52.39      | 50.44 | 82.45                   | 86.26 | 87.39      | 88.93 | 94.44              | 92.11 | 94.39    | 77.95 | 87.27       | 78.79 | 61.97          | 68.44 | 78.85        |
| ม.3    | 87.53    | 84.06 | 63.75      | 67.23 | 73.23                   | 78.81 | 76.26      | 85.01 | 97.34              | 97.31 | 84.94    | 93.37 | 96.41       | 92.25 | 64.45          | 67.51 | 81.85        |
| ม.4    | 87.92    | 86.79 | 82.15      | 85.59 | 69.41                   | 77.01 | 91.36      | 95.83 | 95.96              | 93.97 | 97.45    | 93.72 | 98.84       | 97.79 | 80.84          | 77.39 | 88.25        |
| ม.5    | 87.50    | 95.26 | 54.00      | 47.35 | 75.00                   | 80.05 | 87.60      | 84.31 | 90.90              | 92.32 | 97.40    | 100   | 95.30       | 98.03 | 77.80          | 78.11 | 83.82        |
| ม.6    | 87.25    | 79.77 | 82.82      | 72.32 | 83.49                   | 78.07 | 85.98      | 81.87 | 99.36              | 96.61 | 84.54    | 97.33 | 94.76       | 88.03 | 76.80          | 71.23 | 85.02        |
| ร้อยละ | 86.12    | 84.23 | 68.46      | 64.05 | 77.71                   | 81.36 | 87.13      | 88.33 | 96.02              | 95.30 | 90.14    | 90.98 | 95.25       | 91.75 | 71.10          | 70.80 | 83.67        |
| รวม    | 85.18    |       | 66.26      |       | 79.54                   |       | 87.73      |       | 95.66              |       | 90.56    |       | 93.50       |       | 70.95          |       |              |

ที่มา : ข้อมูลจากงานวัดผลโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป

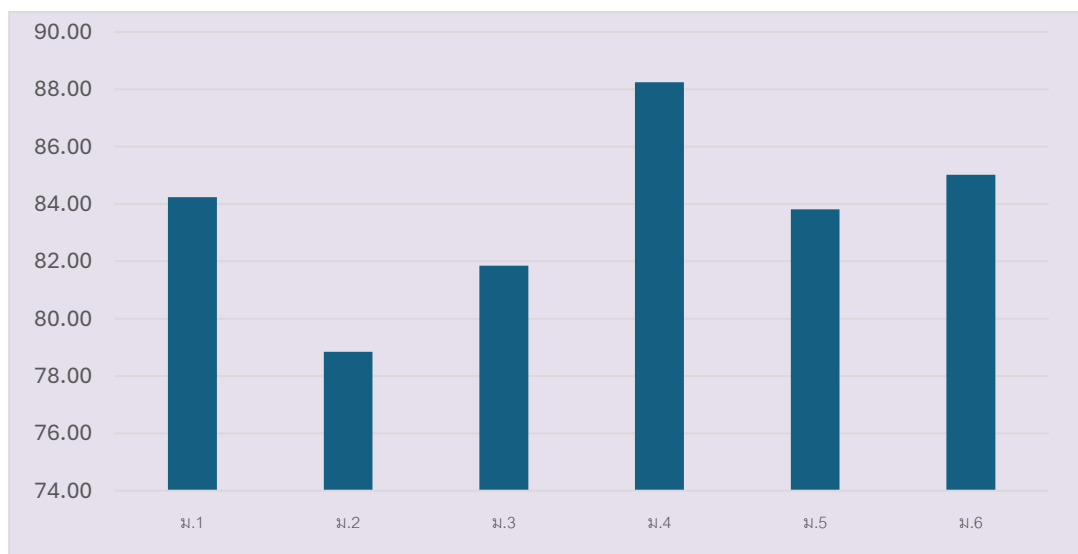
ภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 83.99

ภาคเรียนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 83.35

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 83.67

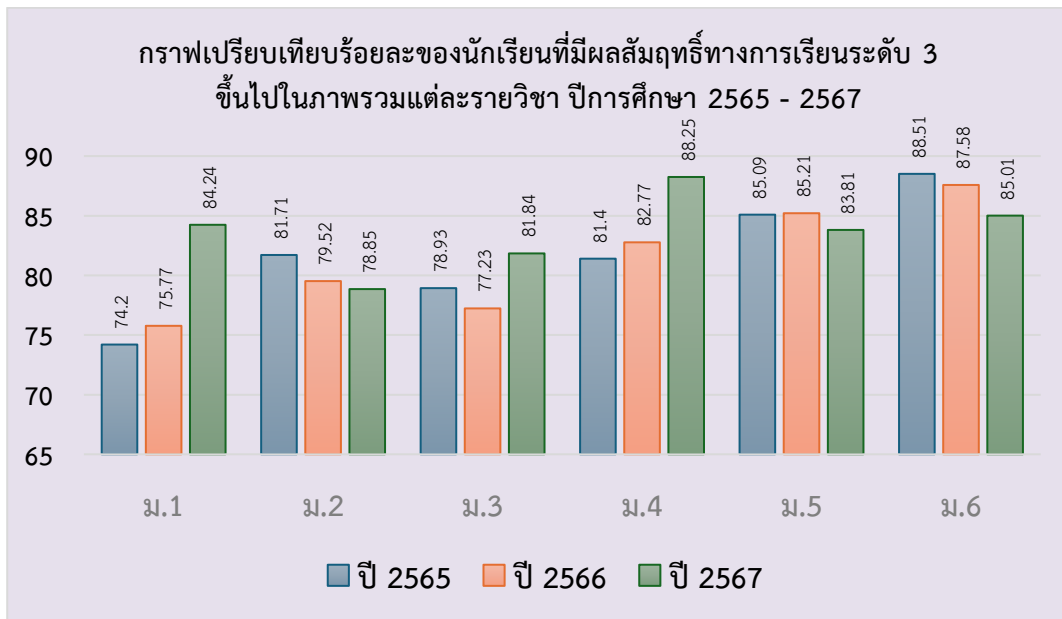
กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567



ที่มา : ข้อมูลจากงานวัดผลโรงเรียนสรรพวิทยาคม

กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567



ที่มา : ข้อมูลจากงานวัดผลโรงเรียนสรรพวิทยาคม

#### 4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

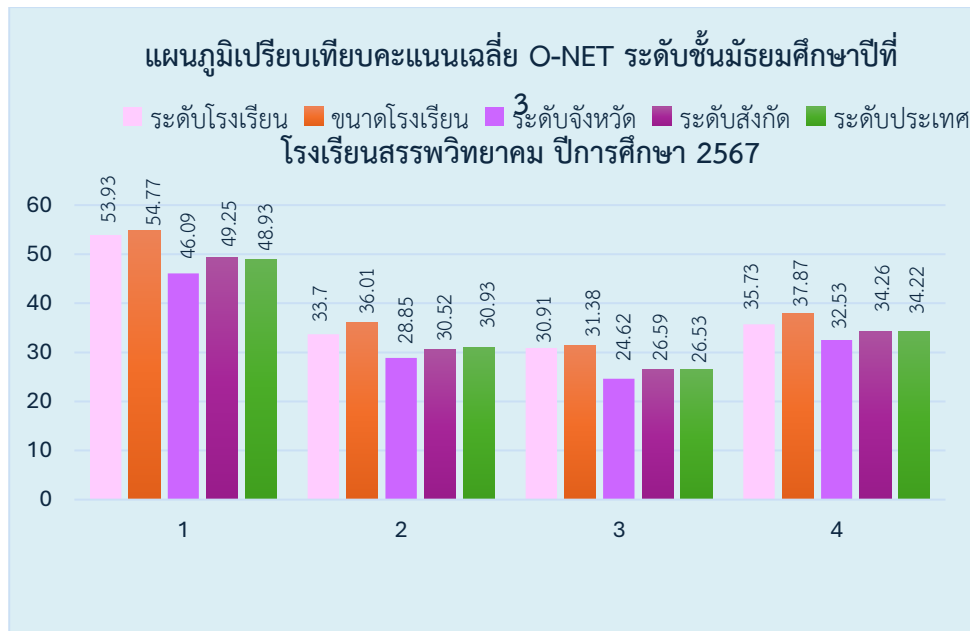
1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2567

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 460 คน คิดเป็นร้อยละ 97.25 วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 460 คน คิดเป็นร้อยละ 97.25 วิชาภาษาไทย จำนวน 460 คน คิดเป็นร้อยละ 97.25 และวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 460 คน คิดเป็นร้อยละ 97.25 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 473 คน

| สาระการเรียนรู้ | จำนวนนักเรียน<br>ชั้น ม.3 |         | คะแนนระดับโรงเรียน |                      | คะแนนเฉลี่ย  |              |             |             |
|-----------------|---------------------------|---------|--------------------|----------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|
|                 |                           |         | คะแนนเฉลี่ย        | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ขนาดโรงเรียน | ระดับจังหวัด | ระดับสังกัด | ระดับประเทศ |
|                 | ทั้งหมด                   | เข้าสอบ |                    |                      |              |              |             |             |
| ภาษาไทย         | 473                       | 407     | 53.93              | 13.66                | 54.77        | 46.09        | 49.25       | 48.93       |
| ภาษาอังกฤษ      | 473                       | 403     | 33.70              | 15.42                | 36.01        | 28.85        | 30.52       | 30.93       |
| คณิตศาสตร์      | 473                       | 406     | 30.91              | 16.81                | 31.38        | 24.62        | 26.59       | 26.53       |
| วิทยาศาสตร์     | 473                       | 404     | 35.73              | 11.94                | 37.87        | 32.53        | 34.26       | 34.22       |



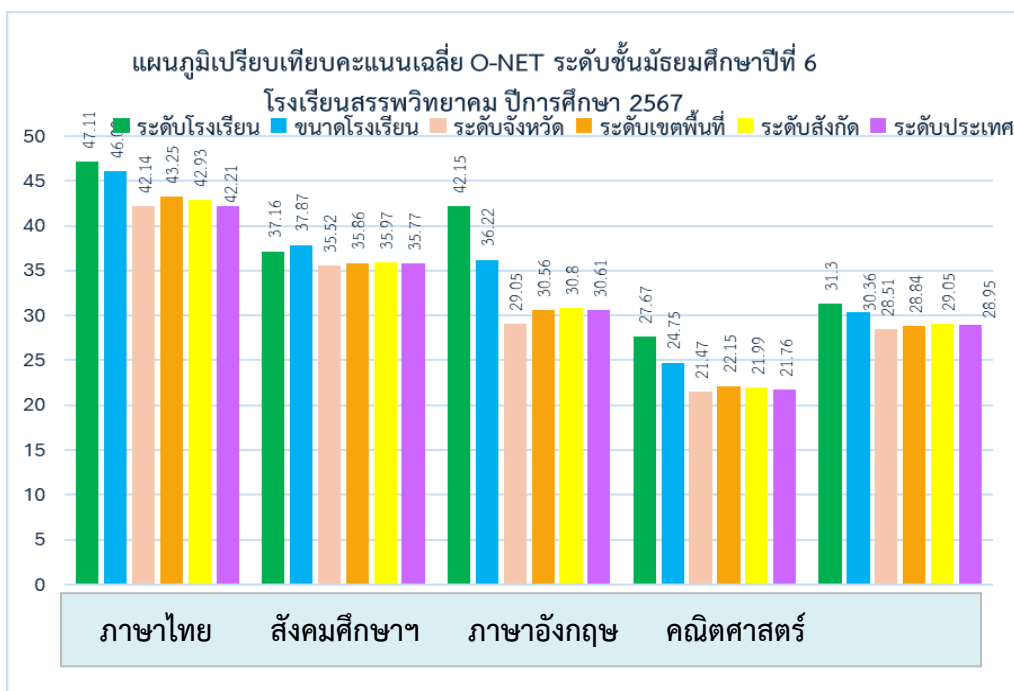
จากการวิเคราะห์ข้อมูล คะแนนเฉลี่ย O-NET ทุกวิชา ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567 พบว่า รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า ขนาดโรงเรียน แต่สูงกว่า ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

#### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 406 คน คิดเป็นร้อยละ 86.57 วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 404 คน คิดเป็นร้อยละ 86.14 วิชาภาษาไทย จำนวน 407 คน คิดเป็นร้อยละ 86.78 วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 403 คน คิดเป็นร้อยละ 85.93 และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 402 คน คิดเป็นร้อยละ 85.71 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 469 คน

| สาระการเรียนรู้             | จำนวนนักเรียน<br>ชั้น ม.6 |         | คะแนนระดับโรงเรียน |                      | คะแนนเฉลี่ย  |              |                 |             |             |
|-----------------------------|---------------------------|---------|--------------------|----------------------|--------------|--------------|-----------------|-------------|-------------|
|                             |                           |         | คะแนนเฉลี่ย        | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ขนาดโรงเรียน | ระดับจังหวัด | ระดับเขตพื้นที่ | ระดับสังกัด | ระดับประเทศ |
|                             | ทั้งหมด                   | เข้าสอบ |                    |                      |              |              |                 |             |             |
| ภาษาไทย                     | 469                       | 407     | 47.11              | 13.83                | 46.09        | 42.14        | 43.25           | 42.93       | 42.21       |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 469                       | 402     | 37.16              | 9.50                 | 37.87        | 35.52        | 35.86           | 35.97       | 35.77       |
| ภาษาอังกฤษ                  | 469                       | 403     | 42.15              | 20.85                | 36.22        | 29.05        | 30.56           | 30.8        | 30.61       |
| คณิตศาสตร์                  | 469                       | 406     | 27.67              | 16.69                | 24.75        | 21.47        | 22.15           | 21.99       | 21.76       |
| วิทยาศาสตร์                 | 469                       | 404     | 31.30              | 10.57                | 30.36        | 28.51        | 28.84           | 29.05       | 28.95       |





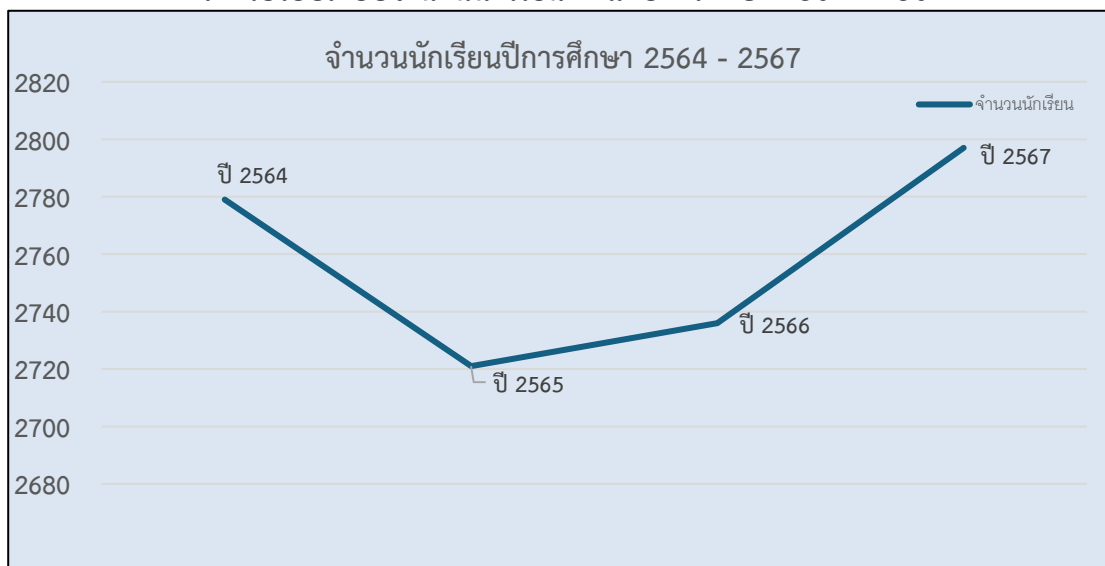
จากการวิเคราะห์ข้อมูล คะแนนเฉลี่ย O-NET ทุกวิชา ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567 พบว่า รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่า ขนาดโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศ ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศ

##### 5. แนวโน้มของจำนวนนักเรียนทั้งหมดเปรียบเทียบเป็นปีการศึกษา

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 – ปีการศึกษา 2567

| จำนวนนักเรียนทั้งหมด/ปีการศึกษา<br>(จำนวนนักเรียน ณ วันสิ้นปีการศึกษา) |       |       |       | แนวโน้ม<br>(ลดลง/เพิ่มขึ้น) |
|------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-----------------------------|
| 2564                                                                   | 2565  | 2566  | 2567  |                             |
| 2,779                                                                  | 2,721 | 2,736 | 2,797 | เพิ่มขึ้น                   |

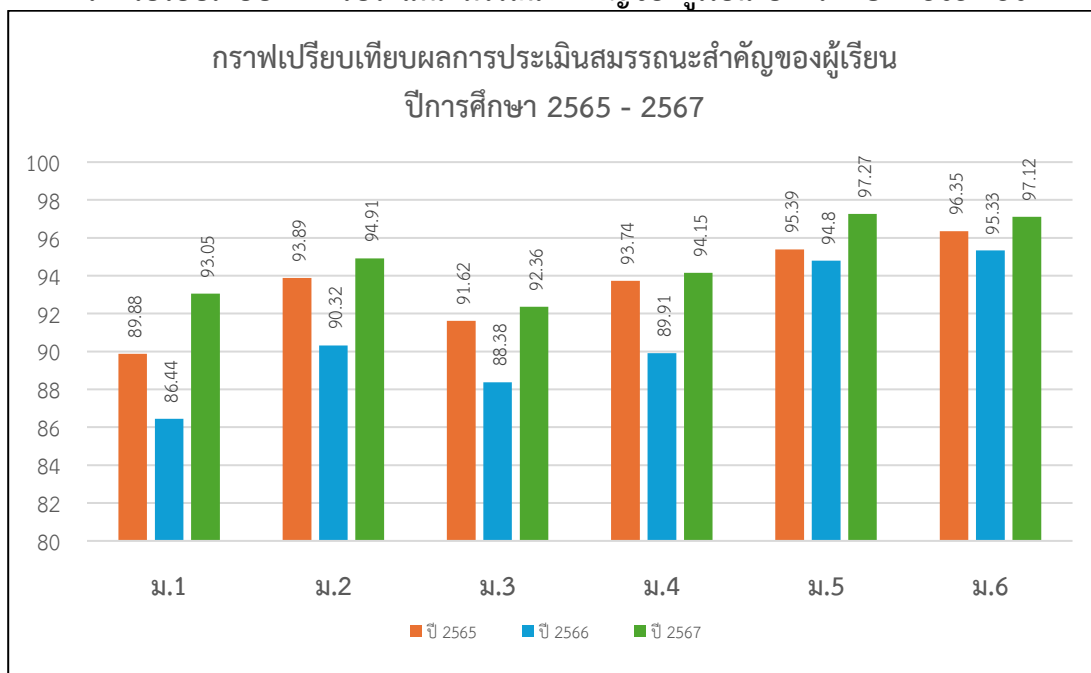
กราฟเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 – 2567



### ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567

| ระดับชั้น  | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามแนวทางการพัฒนาที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด |        |                    |        |                         |        |                              |        |                             |        |
|------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|--------|-------------------------|--------|------------------------------|--------|-----------------------------|--------|
|            |                      | ความสามารถในการสื่อสาร                                                                        |        | ความสามารถในการคิด |        | ความสามารถในการแก้ปัญหา |        | ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |        | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี |        |
|            |                      | จำนวน                                                                                         | ร้อยละ | จำนวน              | ร้อยละ | จำนวน                   | ร้อยละ | จำนวน                        | ร้อยละ | จำนวน                       | ร้อยละ |
| ม.1        | 463                  | 456                                                                                           | 98.42  | 364                | 78.53  | 444                     | 95.86  | 443                          | 95.74  | 448                         | 96.71  |
| ม.2        | 461                  | 449                                                                                           | 97.33  | 375                | 81.33  | 454                     | 98.54  | 456                          | 98.88  | 454                         | 98.49  |
| ม.3        | 473                  | 398                                                                                           | 84.15  | 452                | 95.51  | 422                     | 89.23  | 453                          | 95.84  | 450                         | 95.08  |
| ม.4        | 457                  | 415                                                                                           | 90.82  | 441                | 96.52  | 401                     | 87.67  | 453                          | 99.08  | 442                         | 96.67  |
| ม.5        | 474                  | 437                                                                                           | 92.29  | 467                | 98.43  | 464                     | 97.81  | 469                          | 98.95  | 469                         | 98.86  |
| ม.6        | 469                  | 451                                                                                           | 96.18  | 452                | 96.44  | 451                     | 96.14  | 463                          | 98.62  | 461                         | 98.23  |
| รวมทั้งหมด | 2,797                | 2,606                                                                                         | 93.17  | 2,551              | 91.20  | 2,636                   | 94.24  | 2,737                        | 97.85  | 2,724                       | 97.39  |

### กราฟเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565-2567



### ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน (คน) | ผลการประเมินกิจกรรมแนะแนว |         | ผลการประเมินกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี |         | ผลการประเมินกิจกรรมยุวกาชาด |         | ผลการประเมินชุมนุม |         | ผลการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |         |
|-----------|--------------------|---------------------------|---------|------------------------------------|---------|-----------------------------|---------|--------------------|---------|------------------------------------------------|---------|
|           |                    | ผ่าน                      | ไม่ผ่าน | ผ่าน                               | ไม่ผ่าน | ผ่าน                        | ไม่ผ่าน | ผ่าน               | ไม่ผ่าน | ผ่าน                                           | ไม่ผ่าน |
| ม.1       | 465                | 462                       | 4       | 239                                | -       | 224                         | 2       | 462                | 3       | 458                                            | 1       |
| ม.2       | 463                | 460                       | 0       | 251                                | -       | 198                         | 9       | 453                | 3       | 461                                            | 0       |
| ม.3       | 474                | 468                       | 4       | 249                                | -       | 224                         | 0       | 470                | 0       | 470                                            | 0       |

| ระดับ<br>ชั้น | จำนวน<br>นักเรียน<br>(คน) | ผลการประเมิน<br>กิจกรรม<br>แนะแนว |         | ผลการประเมิน<br>กิจกรรมลูกเสือ<br>เนตรนารี |         | ผลการประเมิน<br>กิจกรรม<br>ยุวกาชาด |         | ผลการประเมิน<br>ชุมนุม |         | ผลการประเมิน<br>กิจกรรมเพื่อสังคม<br>และสาธารณประโยชน์ |         |
|---------------|---------------------------|-----------------------------------|---------|--------------------------------------------|---------|-------------------------------------|---------|------------------------|---------|--------------------------------------------------------|---------|
|               |                           | ผ่าน                              | ไม่ผ่าน | ผ่าน                                       | ไม่ผ่าน | ผ่าน                                | ไม่ผ่าน | ผ่าน                   | ไม่ผ่าน | ผ่าน                                                   | ไม่ผ่าน |
| ม.4           | 460                       | 455                               | 0       | -                                          | -       | -                                   | -       | 455                    | 0       | 456                                                    | 0       |
| ม.5           | 477                       | 465                               | 3       | -                                          | -       | -                                   | -       | 469                    | 3       | 473                                                    | 0       |
| ม.6           | 470                       | 470                               | 0       | -                                          | -       | -                                   | -       | 469                    | 0       | 468                                                    | 3       |
| รวม           | 2,809                     | 2,780                             | 11      | 739                                        | 0       | 646                                 | 11      | 2,778                  | 9       | 2,786                                                  | 4       |

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

| ระดับ<br>ชั้น | จำนวน<br>นักเรียน<br>(คน) | ผลการประเมิน<br>กิจกรรม<br>แนะแนว |         | ผลการประเมิน<br>กิจกรรมลูกเสือ<br>เนตรนารี |         | ผลการประเมิน<br>กิจกรรม<br>ยุวกาชาด |         | ผลการประเมิน<br>ชุมนุม |         | ผลการประเมิน<br>กิจกรรมเพื่อสังคม<br>และสาธารณประโยชน์ |         |
|---------------|---------------------------|-----------------------------------|---------|--------------------------------------------|---------|-------------------------------------|---------|------------------------|---------|--------------------------------------------------------|---------|
|               |                           | ผ่าน                              | ไม่ผ่าน | ผ่าน                                       | ไม่ผ่าน | ผ่าน                                | ไม่ผ่าน | ผ่าน                   | ไม่ผ่าน | ผ่าน                                                   | ไม่ผ่าน |
| ม.1           | 463                       | 456                               | 2       | 239                                        | -       | 223                                 | -       | 464                    | 1       | 458                                                    | 0       |
| ม.2           | 461                       | 456                               | 0       | 249                                        | 2       | 196                                 | 10      | 448                    | 8       | 458                                                    | 0       |
| ม.3           | 473                       | 468                               | 3       | 248                                        | 1       | 225                                 | 0       | 470                    | 0       | 469                                                    | 0       |
| ม.4           | 457                       | 454                               | 0       | -                                          | -       | -                                   | -       | 455                    | 0       | 427                                                    | 60      |
| ม.5           | 474                       | 456                               | 16      | -                                          | -       | -                                   | -       | 472                    | 0       | 473                                                    | 0       |
| ม.6           | 469                       | 469                               | 0       | -                                          | -       | -                                   | -       | 469                    | 0       | 467                                                    | 3       |
| รวม           | 2,797                     | 2,759                             | 21      | 736                                        | 3       | 644                                 | 10      | 2,778                  | 9       | 2,752                                                  | 63      |

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน<br>(คน) | จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์) |       |       |         |
|-----------|-----------------------|------------------------------------------------------|-------|-------|---------|
|           |                       | ดีเยี่ยม                                             | ดี    | ผ่าน  | ไม่ผ่าน |
| ม.1       | 465                   | 288                                                  | 103   | 56    | 18      |
| ม.2       | 463                   | 226                                                  | 109   | 58    | 70      |
| ม.3       | 473                   | 316                                                  | 47    | 43    | 67      |
| ม.4       | 459                   | 182                                                  | 125   | 86    | 66      |
| ม.5       | 477                   | 238                                                  | 55    | 82    | 102     |
| ม.6       | 469                   | 217                                                  | 64    | 59    | 129     |
| รวม       | 2,806                 | 1,467                                                | 503   | 384   | 452     |
| ร้อยละ    |                       | 52.28                                                | 17.93 | 13.68 | 16.11   |

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน<br>(คน) | จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์) |     |      |         |
|-----------|-----------------------|------------------------------------------------------|-----|------|---------|
|           |                       | ดีเยี่ยม                                             | ดี  | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| ม.1       | 458                   | 308                                                  | 109 | 38   | 4       |
| ม.2       | 457                   | 133                                                  | 116 | 140  | 69      |
| ม.3       | 470                   | 150                                                  | 181 | 114  | 25      |
| ม.4       | 456                   | 317                                                  | 46  | 49   | 43      |

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน<br>(คน) | จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์) |       |       |         |
|-----------|-----------------------|------------------------------------------------------|-------|-------|---------|
|           |                       | ดีเยี่ยม                                             | ดี    | ผ่าน  | ไม่ผ่าน |
| ม.5       | 473                   | 190                                                  | 96    | 131   | 55      |
| ม.6       | 469                   | 166                                                  | 97    | 169   | 37      |
| รวม       | 2,783                 | 1,264                                                | 645   | 641   | 233     |
| ร้อยละ    |                       | 45.42                                                | 23.18 | 23.03 | 8.37    |

## 6. ผลงานดีเด่น

| ประเภท    | ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                     | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                         |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| สถานศึกษา | ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2567 - 2571)                                                                                          | สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) |
|           | สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)                                                                            | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก                      |
|           | ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวเพื่อนที่ปรึกษา (YC Youth Counselor) วิถีใหม่ ปีการศึกษา 2567                                 | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                        |
|           | ได้รับคัดเลือกให้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษ แห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ในกลุ่มนำร่อง ปีการศึกษา 2566 – 2568 ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา 2566 | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                        |
|           | ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประจำปี 2567 ประเภทโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ระดับยอดเยี่ยม                        | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                        |
|           | ได้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สุขชาติ มีความสุข (Happy Toilet) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567               | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก                      |



ผลงานดีเด่น

QR-Code ผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567



QR-Code  
เกียรติบัตร รูปภาพประเภท  
ผลงานสถานศึกษา



QR-Code  
เกียรติบัตร รูปภาพประเภท  
ผลงานผู้บริหาร



QR-Code  
เกียรติบัตร รูปภาพประเภท  
ผลงานครู



QR-Code  
เกียรติบัตร รูปภาพประเภท  
ผลงานนักเรียน

## 7. ข้อมูลงบประมาณ

เงินงบประมาณที่ใช้ ปี 2567 เป็นเงิน 43,390,640.67 บาท

- เงินงบประมาณ 193,721 บาท - เงินนอกงบประมาณ 29,944,147.87 บาท
- เงินอื่นๆ(บริจาค) 518,600 บาท - เงินงบประมาณคุณภาพการจัดการศึกษา 12,734,140.80
- ค่าเฉลี่ยของงบประมาณที่ใช้ ต่อ หัว เท่ากับ 15,513.27

| รายรับ                      | จำนวน/บาท     | รายจ่าย                       | จำนวน/บาท     |
|-----------------------------|---------------|-------------------------------|---------------|
| เงินงบประมาณ                | 194,400.00    | งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง | 193,721.00    |
| เงินนอกงบประมาณ             | 31,071,537.28 | เงินนอกงบประมาณ               | 29,944,178.87 |
| งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา |               | งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา   |               |
| อุดหนุน                     | 10,951,338.24 | อุดหนุน                       | 8,475,688.91  |
| เรียนฟรี                    | 2,966,676.98  | เรียนฟรี                      | 4,258,451.89  |
| เงินอื่นๆ (เงินบริจาค)      | 387,977.64    | งบอื่นๆ (เงินบริจาค)          | 518,600.00    |
| รวมรายรับ                   | 45,571,930.14 | รวมรายจ่าย                    | 43,390,640.67 |

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 0.43 ของรายรับ  
 งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 30.54 ของรายรับ

## 8. อาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 6 หลัง อาคารประกอบจำนวน 2 หลัง ส้วม 7 หลัง สนามฟุตบอล 1 สนาม  
 สนามบาสเกตบอล 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม อาคารพยาบาล จำนวน 1 หลัง อาคารหอประชุม  
 จำนวน 2 หลัง

- ห้องเรียนมัธยม จำนวน 78 ห้อง
- ห้องพิเศษ MP จำนวน 6 ห้อง
- ห้องพิเศษ MEP จำนวน 6 ห้อง
- ห้องพิเศษ SMAT จำนวน 4 ห้อง
- ห้องพิเศษ SMTE จำนวน 2 ห้อง

## 9. แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกโรงเรียน

### แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกโรงเรียน

1) ห้องสมุดมีขนาด 192 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด โปรแกรม Brain Library มีจำนวน 9,200 เล่ม หนังสือในโปรแกรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Books Administration) จำนวน 800 เรื่อง และมีหนังสืออื่นๆที่เป็นสื่อการสอนจากการเผยแพร่ผลงานของครูผู้สอน 1 เรื่อง มี 9,999 สำเนา รวม 262,149 สำเนา  
 จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา 2567 จำนวน 76,300 ครั้ง/ปี

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษา 2567 เฉลี่ย 500 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 17.86 ของนักเรียนทั้งหมด (นักเรียนที่ใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและใช้บริการอ่านหนังสือ ผ่านโปรแกรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Books Administration))

### 2) ห้องปฏิบัติการ

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 8 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคหกรรม จำนวน 2 ห้อง

ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย จำนวน 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล จำนวน 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติการศิลปศึกษา จำนวน 2 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 133 เครื่อง ใช้เพื่อการเรียนการสอน 79 เครื่อง ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 133 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 480 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 17.16 ของนักเรียนทั้งหมดใช้เพื่อการบริหารจัดการ 83 เครื่อง

#### 4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

| ชื่อแหล่งเรียนรู้                     | สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี |
|---------------------------------------|--------------------------|
| 1. ห้องสมุดโรงเรียน                   | 76,300                   |
| 2. สวนพฤกษศาสตร์                      | 610                      |
| 3. ห้องศูนย์ภาษาไทย                   | 750                      |
| 4. ห้องศูนย์คณิตศาสตร์                | 750                      |
| 5. ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์               | 750                      |
| 7. ห้องจริยธรรม                       | 700                      |
| 8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี            | 700                      |
| 9. ห้องศูนย์สุขศึกษาและพลศึกษา        | 3,000                    |
| 10. ห้องศูนย์ศิลปะและดนตรี            | 2,100                    |
| 11. ห้องแนะแนว                        | 1,500                    |
| 12. ห้อง Education Hub                | 900                      |
| 13. ห้องศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์    | 2,000                    |
| 14. ศูนย์ HCEC                        | 10                       |
| 15. ห้องศูนย์อาเซียน                  | 100                      |
| 16. ห้องศูนย์วัฒนธรรม                 | 100                      |
| 17. ห้องศูนย์การเรียนรู้แคดเมียมศึกษา | 50                       |
| 18. ธนาคารโรงเรียน                    | 1,000                    |
| 19. ห้องเรียนสีเขียว                  | 60                       |
| 20. อาคารพยาบาล                       | 500                      |
| 21. อาคารฝึกงาน                       | 60                       |

#### 5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

1. สื่อออนไลน์ เพจ เว็บไซต์
2. อุทยานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม "ที่ปิงกรัศมีโชติ"
3. พิพิธภัณฑ์ศาลจังหวัดแม่สอด
4. วัดในอำเภอแม่สอด
5. ห้องสมุดอำเภอ
6. ห้องสมุดสถาบันราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด
7. สนามกีฬา 5 อำเภอชายแดน
8. ตลาดริมเมย

9. ตลาดค้าขายอัญมณี
10. ประชาชนชาวบ้านจากชุมชนต่าง ๆ

### 10. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมืองตั้งอยู่ใจกลางอำเภอแม่สอด เป็นอำเภอตะเข็บชายแดนไทย-พม่า ตรงข้ามเมืองเมียวดี ประเทศพม่า อยู่ห่างจากจังหวัด 87 กิโลเมตร มีประชากรประมาณ 108,838 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดมณีไพรสณฑ์ และที่ว่าการอำเภอแม่สอด อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม รองลงมาคือรับจ้างในภาคอุตสาหกรรมและบริการท่องเที่ยว ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ แห่ส้างล่อง (แห่ลูกแก้ว) ต่างขอมต่อโหลง (ตานข้าวพระพุทธ) แล่อุปตตะก่า ตานก้วยสลาก งานฉลองเจ้าพ่อพะวอ งานเทศกาลปีใหม่ชาวไทยภูเขา ขึ้นพระธาตุดอยตุงหรือพระธาตุดอยหินแก้ว

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ อนุปริญญา อาชีพหลัก คือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 42,298 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3. จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

#### จุดแข็งของโรงเรียน

1. โรงเรียนมีความทันสมัยด้านเทคโนโลยี
2. โรงเรียนมีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม เช่น อาคารสถานที่ บุคลากรและงบประมาณ
3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการมีความพร้อมในการบริหารงานในฝ่ายต่างๆ อย่างพอเพียง มีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน
4. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับนักเรียน และสื่อการเรียนรู้มีความพร้อม
5. โรงเรียนมีการบริการที่ทันสมัย ทางระบบออนไลน์ระบบ I-Student สามารถดูข้อมูลได้ทันเวลา
6. โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองความต้องการ ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ
7. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
8. โรงเรียนมีหลักสูตรแผนการเรียนใหม่ที่เกิดขึ้น เช่น แผนการเรียนห้องดิจิทัล
9. ครูและบุคลากรของโรงเรียนส่วนใหญ่มีคุณวุฒิการศึกษา ตรงตามวิชาที่สอน
10. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครอง คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาในการร่วมระดมทรัพยากร

#### จุดอ่อนของโรงเรียน

1. การมอบหมายงาน หน้าที่พิเศษ ซ้ำซ้อน บางครั้งไม่ชัดเจน
2. การใช้งบประมาณสำหรับจัดกิจกรรมแต่ละโครงการ/กิจกรรมล่าช้า เนื่องจากมีขั้นตอนที่ซับซ้อน และมีแนวปฏิบัติที่ไม่ชัดเจน

### 11. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสรรพวิทยาคม สามารถศึกษาเพิ่มเติมจาก QR code





## 12. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 แบ่งเป็นระดับละ 13 ห้องเรียน รวมทั้งสิ้น 78 ห้องเรียน มีจำนวนแผนการเรียน จำนวน 11 แผนการเรียน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น โดยนำมาบูรณาการเข้ากับหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study) หลักสูตรจำแนกเป็น 2 ระดับชั้น คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสรรพวิทยาคม จัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้รู้จักตนเอง ค้นพบตนเองและสามารถตัดสินใจได้ว่าจะวางแผนเพื่อศึกษาต่อเพื่อเข้าสู่สาขาอาชีพได้ในอนาคต ผ่านการสำรวจความถนัด ความสนใจ ความสามารถของตนเอง และยังมีรายวิชาเพิ่มเติมอาชีพหลากหลายให้นักเรียนเลือกเรียนแบบ (Shopping Course) นักเรียนได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ มีการฝึกทักษะกระบวนการทำงานอาชีพและแบบให้เรียนต่อเนื่องเป็นภาควิชา (Block Course) รวมถึงมีห้องเรียนพิเศษเฉพาะให้เลือกเรียน ได้แก่ ห้องเรียนภาษาอังกฤษ MP (Multilingual Program) ห้องเรียนกึ่งภาษาอังกฤษ MEP (Mini English Program) ห้องเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ สสวท. SMAT (Science Math & Technology) ห้องเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม SMTE (Science Math Technology & Environment) รวมถึงห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ ห้องเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ และเตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์ ISM (Intensive Science Math)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสรรพวิทยาคมจัดการศึกษาเพื่อเตรียมผู้เรียนสู่การประกอบอาชีพ (CareerPreparation) และจัดการศึกษาต่อในวิชาชีพที่ตนถนัดเพื่อศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาต่อไป โดยมีแผนการเรียนหลักสูตรที่หลากหลาย ตอบสนองต่อความสนใจของนักเรียน มีแผนการเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล วิชาเพิ่มเติม gifted ภาษาจีน เมียนมาร์ เป็นแผนการเรียนเฉพาะ มีห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ MP(MultilingualProgram) ภาษาอังกฤษ MEP (Mini English Program) ห้องเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ สสวท. SMAT (Science Math & Technology) รวมถึงห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ ห้องเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ และเตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์ ISM (Intensive Science Math) และมีรายวิชาเพิ่มเติมมีรายวิชาให้เลือกทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาสามารถศึกษาเพิ่มเติมจาก QR code



### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีรายละเอียดในการดำเนินการดังนี้

#### 1. ขั้นตอน วิธีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. ผู้บริหารและคณะทำงานสร้างความเข้าใจ ในมาตรฐานการศึกษา รูปแบบการประเมิน และ

การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้กับคณะครูและบุคลากรในโรงเรียนรับทราบพร้อมทั้งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ เน้นการมีส่วนร่วม แต่งตั้งกรรมการคณะทำงานด้านการประเมินคุณภาพภายใน

2. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
3. วางแผนการทำงานโดยกำหนดปฏิทินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแล้วดำเนินการตามแผน
4. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา / แผนปฏิบัติการประจำปีแล้วนำแผนสู่การปฏิบัติตามกรอบเวลาและจัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพภายในและวางแผนการเก็บข้อมูล
5. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพภายใน
6. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพในสถานศึกษา
7. กำกับ ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงาน และนำผลไปใช้พัฒนาสถานศึกษา
8. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง SAR และเตรียมพร้อมรับการประเมิน จัดส่ง SAR ให้ต้นสังกัดร่วมมือกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในการให้ข้อมูลการประเมินคุณภาพภายนอก

## 2. เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน ได้แก่

1. แบบคัดกรองและสรุปรายงานการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียน
2. สรุปลผลการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกระดับชั้น
3. แบบประเมินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. แบบประเมิน สมรรถภาพทางกายและแบบประเมินดัชนีมวลกาย
3. แบบประเมินโครงการของกลุ่มสาระและฝ่ายงานต่าง ๆ
4. แบบบันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสาธารณประโยชน์ของนักเรียน
5. แบบนิเทศการเรียนการสอน
6. แบบรายงานการใช้สื่อและเทคโนโลยี
8. สถิติ/บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน
9. รายงานการประเมินตนเองของครู
10. แบบสอบถามความพึงพอใจ
11. ชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน โครงการงาน นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์จากการจัดการเรียนการสอนรายวิชา IS
12. สรุปรายงานการประเมินตนเองของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
13. เอกสารหลักฐานแสดงสุขภาวะทางร่างกาย อารมณ์ สังคม
14. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี
15. หลักสูตรสถานศึกษา

## 3. ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

| มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                       | ระดับคุณภาพ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน<br>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน<br>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                       | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                | ยอดเยี่ยม   |

## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

### 1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสรรพวิทยาคมจัดการศึกษาตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพบริบทของท้องถิ่น มีการจัดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรที่หลากหลายตามความถนัดของผู้เรียน ได้แก่ ห้องเรียนภาษาจีน ห้องเรียนภาษาเมียนมา ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล SMAT, SMTE, ISM, MEP, MP และห้องเรียนเลือกเสรี โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายสามารถสรุปเป็นประเด็นสำคัญ ดังนี้

ทุกกลุ่มสาระฯ จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้ในการเรียนการสอน จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมด้านการศึกษาต่อและด้านอาชีพ จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ ให้กับนักเรียนทุกคน ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยใช้ เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม โรงเรียนมีการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษา 2567 จำนวน 11 โครงการ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. โครงการยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์
4. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
5. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
6. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
7. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
8. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ
9. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โรงเรียนขอรายงานกระบวนการพัฒนาแต่ละประเด็นพิจารณาด้านคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

#### 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา

##### 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จัดโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และใช้เครื่องมือทดสอบการอ่านเขียน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และ โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยครูผู้สอนกลุ่มสาระที่เกี่ยวข้องกับประเด็นพิจารณาวิเคราะห์ผู้เรียนและผลการพัฒนาในปีที่ผ่านมา เพื่อกำหนดเป็นค่าเป้าหมายในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และทุกฝ่ายมีส่วนร่วมคิดร่วมในการส่งเสริม จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ Active Learning โรงเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนด้วยกิจกรรมบันทึกการอ่าน กิจกรรมวางทูกงานอ่านทุกคน กิจกรรมค่ายยุวบรรณารักษ์ กิจกรรมค่ายรักการอ่าน กิจกรรมชุมนุมคลินิกหมอ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมร่ำลึกปราชญ์สุนทรภู่ครูวิถีสี่แผ่นดิน กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศโดยเจ้าของภาษา การทดสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) การพัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณ เช่น กิจกรรม Unbox เปิดกล่องความรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามแนว PISA และกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ PISA ในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จัดทำโครงการดังกล่าวเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลความสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ สรุปรายงานผลและนำผลการประเมินโครงการที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

### **1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา**

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการศึกษาข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการวิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน เน้นการลงมือปฏิบัติแบบบูรณาการการใช้สื่อ ICT เป็นฐานในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างหลากหลาย นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการสืบค้น แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ครูผู้สอนวางแผนการสอน และจัดกิจกรรมโดยใช้เทคนิคการสอนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนที่เหมาะสมกับวัยและศักยภาพของผู้เรียนในแต่ละด้าน วัดประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือวัดผล ประเมินผลที่หลากหลาย มีการจัด กิจกรรม/โครงการเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เช่น กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ กิจกรรมเตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมการประกวดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

#### **1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและนำตนเองในการเรียนรู้**

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาโดยมีนโยบายที่สนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน เช่น การสอนโดยใช้โครงงานบูรณาการ การสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning การสอนแบบ 5E การสอนบูรณาการ STEM ศึกษาการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ส่งเสริมมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียนทำให้นักเรียนเกิดความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวนักเรียนเองและการทำงานเป็นทีม มีการพัฒนาการจนเกิดการเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน ชิ้นงาน หรือโครงงาน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการสืบค้นเพื่อสร้างองค์ความรู้ 1 (IS 1) รายวิชาการทำรายงานเชิงวิชาการ และการนำเสนอ 2 (IS 2) รายวิชาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS 3) กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน Coding ด้วย ROBOT กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ

#### **1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการออกแบบการจัดการเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในรายวิชาต่าง ๆ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จะกำหนดสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่อเทคโนโลยี ไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ และกำหนดให้ผู้เรียนสืบค้นความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นต้น มีการจัดโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การอบรมการออกแบบเว็บไซต์ การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมต่าง ๆ

#### **1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาโดยเน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ซึ่งพัฒนาตั้งแต่ กระบวนการสร้างและใช้หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการศึกษาข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการออกแบบการจัดการเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างหลากหลาย ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการสืบค้น แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีการจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่สนับสนุนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามหลักสูตร จัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุก

ภาคเรียนทุกปีการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการสอนในปีการศึกษาต่อไป นอกจากนี้ยังจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนที่สูงขึ้น และคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย เช่น กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หรือ กิจกรรมทิวเข้มเต็มเต็มความรู้ในวิชาภาษาไทย วิชา คณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และวิชาภาษาอังกฤษ มีการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2567 คะแนนทุกรายวิชาของนักเรียน สูงขึ้น

#### 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยดำเนินโครงการพัฒนาความสามารถและทักษะพื้นฐานการงานอาชีพ โดยการจัดกิจกรรม/โครงการ ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถในงานประดิษฐ์ กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาชีพคหกรรม กิจกรรมรู้ตนรู้งานสร้างฝันอาชีพ มีการฝึกทักษะวิชาชีพให้แก่แก่นักเรียนที่มีความสนใจในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวกับสุขภาพ โดยจัดในช่วงปิดภาคเรียนให้นักเรียนเข้าฝึกประสบการณ์ที่โรงพยาบาลแม่สอด คลินิกอบุ๋น สถานือนามัยต่าง ๆ หรือฝึกอาชีพอื่น ๆ เช่น องค์กรบริหารส่วนตำบล

#### 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความสำเร็จด้วย นวัตกรรม MOCFA model ภายใต้กระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA ดังนั้นโรงเรียนสร้างความตระหนักให้กับคณะครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน แล้วแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดค่าเป้าหมายในการปฏิบัติงานบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินกิจกรรมตามโครงการ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรวจสอบติดตามผลการปฏิบัติงานนักเรียนที่ไม่ผ่านคุณลักษณะฯ ได้รับการแก้ไขให้ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และจัดทำรายงานสรุปผลเผยแพร่

โรงเรียนจัดทำโครงการสนองกลยุทธ์ที่ 2 คือ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดี และมีความสุขเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 16 โครงการ คือ

1. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน
2. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
5. โครงการจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต
6. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกในขณะมูลฝอยและสิ่งแฉ่ง
7. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
8. โครงการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกความเป็นไทย
9. โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน
10. โครงการ TO BE NUMBER ONE
11. โครงการลดความรุนแรงในเด็กและสตรี
12. โครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
13. โครงการเสริมสร้างควมมีสุนทรียภาพของผู้เรียน
14. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
15. โครงการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน
16. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

### 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มีกระบวนการพัฒนาโดยการสอดแทรกคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของ นักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชา โดยได้จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมบูรณาการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมสภานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมระดับชั้น กิจกรรมตามโครงการเยาวชนไทยทำความดีถวายในหลวง กิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้า ผู้เรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ การปฏิบัติตามข้อตกลงระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน การดูแลรักษาสุขภาพร่างกายของตนเองการรักษาความสะอาด การจัดวางรองเท้า หน้าห้องเรียนเป็นระเบียบเรียบร้อย การยิ้ม ไหว้ ทักทาย มีจิตอาสา โดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม มีการแต่งตั้งคณะทำงานประมุขนักเรียน เพื่อเขียนโครงการ และดำเนินกิจกรรมตามทีวางแผนไว้ พร้อมทั้งรายงานผลการปฏิบัติงาน

### 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

โรงเรียนได้สอดแทรกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนเรื่องความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชาโดยการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยแก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมประเพณีแล่อ๊ะปะเตง่า กิจกรรมตักบาตรเติมบุญ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมแห่เทียนพรรษา กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพุทธศาสนาร่วมกับชุมชน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม ท้องถิ่นของอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จากการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่นเป็นประจำทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเข้าร่วมกิจกรรมบรรลุตามเป้าหมาย

### 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีผู้เรียนที่มีความแตกต่างและหลากหลายวัฒนธรรม ประเพณี และศาสนา มีความแตกต่างด้าน เศรษฐกิจ ดังนั้นโรงเรียนได้จึงจัดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เพื่อให้นักเรียนยอมรับและอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล และสามารถพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างทั่วถึงมีห้องสำหรับนักเรียนมุสลิมได้ทำการละหมาดในช่วงพักกลางวัน และมีกิจกรรมที่จัดให้กับผู้เรียน เช่น กิจกรรมค่ายส่งเสริมความสามารถด้าน ดนตรีไทย ดนตรีสากล ดนตรีพื้นเมือง นาฏศิลป์และทัศนศิลป์ กิจกรรมกีฬาภายใน ซึ่งแต่ละกิจกรรมที่จัดขึ้นทำให้นักเรียนมีความรัก สามัคคี มีน้ำใจต่อกัน แม้มีพื้นฐานที่แตกต่างกัน นอกจากนั้นพบว่านักเรียนได้ค้นพบความถนัดความสามารถของตนเองจากการตรวจสอบและสรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรมต่างพบว่านักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบรรลุเป้าหมายของโครงการที่ตั้งไว้ และโรงเรียนได้จัดกิจกรรมอย่างหลากหลายต่อเนื่องตามสภาพบริบทของท้องถิ่นและบริบทของนักเรียนโดยโรงเรียนใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียนในการวางแผนจัดทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ

### 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

โรงเรียนได้มีการดำเนินการโครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน โดยมอบหมายกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา งานอนามัย งานโภชนาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไปประชุมร่วมการวิเคราะห์ข้อมูลจากรายงานข้อมูลด้านสุขภาพและภาวะโภชนาการของนักเรียนรายบุคคล และร่วมกันจัดทำโครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน และดำเนินกิจกรรม พัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมาตรฐานสากล เพื่อให้นักเรียนรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และ

แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับ คนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น โดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้

กิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและกีฬาสหวิทยาเขตลุ่มน้ำเมย กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี การให้ความรู้ด้านโภชนาการ การรายงานสถานการณ์ฝุ่นละออง P.M. 2.5 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด การประสานความร่วมมือกับโรงพยาบาลแม่สอดให้ความรู้กับนักเรียนด้านสุขภาวะทางอารมณ์ กิจกรรมจัดซื้อ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุม ชมรม ต่าง ๆ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์และยาเวชภัณฑ์ จากการจัดกิจกรรมด้านสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับสากล จากกรมอนามัย งานอนามัยโรงเรียนนำข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียนมาทุกระดับชั้นผลปรากฏว่ายังมีนักเรียนจำนวนหนึ่ง ที่มีภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกายให้มีส่วนร่วม เช่น การออกกำลังกายหลังเลิกเรียน สำหรับผู้เรียนที่ยังมีสุขภาพ ภาวะเกินเกณฑ์และน้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐานอยู่ งานอนามัยวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในปีการศึกษาต่อไป

## 2. ผลการประเมิน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ประเด็นพิจารณา ได้แก่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา และ 1.2 ด้าน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา มีผลการประเมินดังนี้

**ตารางที่ 1 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

| มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา                                                                 | ระดับคุณภาพ       |                      | สรุปผลการประเมิน/<br>การบรรลุเป้าหมาย |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                | ค่าเป้าหมาย       | ผลการประเมิน         |                                       |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จำนวน 10 ประเด็นการพิจารณา                                      | ยอดเยี่ยม         | ยอดเยี่ยม            | บรรลุเป้าหมาย                         |
| <b>1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา</b>                       |                   |                      |                                       |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                    | 83<br>(ดีเลิศ)    | 92.25<br>(ยอดเยี่ยม) | บรรลุเป้าหมาย                         |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา | 84.33<br>(ดีเลิศ) | 90.86<br>(ดีเลิศ)    | บรรลุเป้าหมาย                         |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและนำตนเองในการเรียนรู้                                       | 84.67<br>(ดีเลิศ) | 87.2<br>(ดีเลิศ)     | บรรลุเป้าหมาย                         |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                          | 90<br>(ยอดเยี่ยม) | 98.69<br>(ยอดเยี่ยม) | บรรลุเป้าหมาย                         |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                 | 78.22<br>(ดีเลิศ) | 83.71<br>(ดีเลิศ)    | บรรลุเป้าหมาย                         |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                            | 87.5<br>(ดีเลิศ)  | 94.65<br>(ยอดเยี่ยม) | บรรลุเป้าหมาย                         |



| มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา                                             | ระดับคุณภาพ       |                      | สรุปผลการประเมิน/<br>การบรรลุเป้าหมาย |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|---------------------------------------|
|                                                                            | ค่าเป้าหมาย       | ผลการประเมิน         |                                       |
| <b>1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา</b> |                   |                      |                                       |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                       | 88.5<br>(ดีเลิศ)  | 87.75<br>(ดีเลิศ)    | บรรลุเป้าหมาย                         |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                      | 92<br>(ยอดเยี่ยม) | 97.49<br>(ยอดเยี่ยม) | บรรลุเป้าหมาย                         |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                       | 95<br>(ยอดเยี่ยม) | 98.98<br>(ยอดเยี่ยม) | บรรลุเป้าหมาย                         |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                           | 86.67<br>(ดีเลิศ) | 86.67<br>(ดีเลิศ)    | บรรลุเป้าหมาย                         |

จากตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บรรลุเป้าหมายทุกประเด็นการพิจารณา มีร้อยละผลการพัฒนาสูงขึ้นจำนวน 5 ประเด็นพิจารณา มีค่าร้อยละต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา ผลการพัฒนาในภาพรวม 1.1 สูงกว่าเป้าหมาย

1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 พบว่า บรรลุเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา ผลการพัฒนาได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยมจำนวน 2 ประเด็นพิจารณา ผลการพัฒนาได้รับรับคุณภาพดีเลิศ จำนวน 2 ประเด็นพิจารณา ร้อยละของประเด็นพิจารณาข้อ 1 มีค่าร้อยละต่ำกว่าเป้าหมาย 0.75 ผลการพัฒนาในภาพรวม

1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1.2 บรรลุเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา

จากการดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตามประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมและแข่งขันทักษะ ในด้านต่าง ๆ รวมทั้งสิ้น 307 รางวัล โดยมีรายละเอียดตัวอย่างรางวัลระดับต่าง ๆ ดังนี้



รางวัลระดับนานาชาติ จำนวน 8 รางวัล  
รายการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับนานาชาติ

### 3. จุดเด่น

นักเรียนมีทักษะในการอ่าน คิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการคำนวณ และการตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

#### ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
2. ด้านความสามารถและทักษะทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกิจกรรมทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมสูงกว่าระดับประเทศ  
สังกัด จังหวัด

#### ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. ผู้เรียนตระหนักถึงการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม มีจิตอาสา
2. การยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
3. มีความตระหนักรู้ในหน้าที่ มุ่งมั่นการทำงาน มีเจตนาที่ดีต่ออาชีพ
4. ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ภูมิปัญญาไทย  
ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย
5. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี และกล้าแสดงออก

#### 4. จุดควรพัฒนา

1. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น
2. การพัฒนาทางร่างกายของนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

#### 5. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและอาชีพให้ครบทุกระดับชั้น

#### 6. แหล่งข้อมูลอ้างอิง

1. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567
2. สรุปรายงานสุขภาวะงานอนามัยโรงเรียน

#### 7. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
  - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
  - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
  - โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
2. กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
  - โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน
  - โครงการพัฒนาจิตสำนึกในการรักษากฎระเบียบของโรงเรียน
  - โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน

#### 8. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

- โครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- นวัตกรรม MOCFA model

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

##### 1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาล การบริหารแบบมีส่วนร่วม มีวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความสำเร็จด้วย SBA Model ภายใต้กระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA ผู้บริหารสถานศึกษา ภาควิชาช่วยร่วมกับกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ ของแผนการศึกษาชาติ นโยบาย การปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานและต้นสังกัด โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการทั้งสิ้น 63 โครงการ มีโครงการ 248 กิจกรรม ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 แต่ละประเด็นพิจารณาดังนี้

**1) การกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง**

โรงเรียนสรรพวิทยาคม มีกระบวนการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ อย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอน โดยแต่งตั้งคณะทำงาน นักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน วิเคราะห์ SWOT กำหนดจุดยึดยืนกำหนดภาพความสำเร็จ จัดทำร่างวิสัยทัศน์ ประเมินทบทวนและปรับปรุงแก้ไข ส่งผลให้โรงเรียนมีวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าประสงค์ที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง ฝ่ายบริหารสูงของโรงเรียน นำวิสัยทัศน์พันธกิจ ค่านิยมของโรงเรียน มากำหนดเป็นวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ แล้วถ่ายทอดสู่คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ให้ทุกคนร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการทำงานร่วมกัน โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนประกอบด้วย 1) ฝ่ายงานบริหาร 5 ฝ่าย 2) กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3) ระดับชั้น 6 ระดับชั้น 4) คณะสี 6 คณะสี

โรงเรียนจัดประชุมเพื่อดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ผ่านการเห็นชอบโดยคณะกรรมการสถานศึกษา นำสู่การปฏิบัติงานตามโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝ่ายงานต่าง ๆ และ มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

**2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้**

โรงเรียนมีการทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของปีที่ผ่านมา นำมาวิเคราะห์และวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาปัจจุบัน แล้วปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีให้พร้อมใช้ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงครูบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่องการประกาศค่าเป้าหมายของสถานศึกษา จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลการประเมินตามเป้าหมาย ในภาพรวมของแต่ละมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษาประกาศใช้ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล/หลักฐาน/ร่องรอยจากการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา รายงานประกันคุณภาพวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา/ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา นำมาจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง และนำเสนอผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด

**3) มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย**

โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความสำเร็จด้วย การบริหารจัดการหลักสูตรแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ( M-TEN Model )

โรงเรียนนำผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตรจากการจัดการเรียนการสอน การสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง มาวิเคราะห์ ทบทวน ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566) ผู้บริหาร และ คณะครู นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลไปประชุมปรึกษากับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และ และ ตัวแทนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนและขออนุมัติใช้หลักสูตร จากนั้น ครูผู้สอนจัดทำหลักสูตรรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ โดยต้องมียอดประกอบครบถ้วนทั้งการวิเคราะห์มาตรฐาน การเรียนรู้

และตัวชี้วัด สำคัญ/สาระการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา/โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ ชิ้นงาน/ภาระงาน การวัดและการประเมินผล จากนั้นจึงเสนอขออนุมัติขอใช้หลักสูตร รายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ และนำไปใช้จัดการเรียนการสอน ตลอดจนจัดทำการบันทึกหลังการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำผลการจัดการเรียนการสอน การรายงานปัญหาและอุปสรรคที่พบ มาหาแนวทางเพื่อปรับปรุงแก้ไข การจัดการเรียนการสอนต่อไป

#### 4) มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนดำเนินการพัฒนาครูให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถการจัดการเรียนรู้แบบการใช้เทคโนโลยี การสอนที่ทันสมัย และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในศตวรรษที่ 21 อันจะนำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ในห้องที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพมากขึ้นมากขึ้นต่อไป และโรงเรียนจัดการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาตามข้อตกลงนำสู่การเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ ว PA มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนจัดทำแผนงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัย และมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้จัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน และมีการนิเทศติดตามปรับปรุงระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

#### 5) มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนสรรพวิทยาคมประชุมคณะครูฝ่ายบริหารทั่วไป วางแผนจัดทำแผนและโครงการ เพื่อจัดหางบประมาณเพิ่มเติมเพื่อใช้ดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและซ่อมแซมอาคารสถานที่ ให้มีสภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ปรับปรุงห้องสุขาของนักเรียนให้เพียงพอและสะดวกต่อการใช้ มีการจัดทำพื้นที่เขตความรับผิดชอบให้กับนักเรียน ได้ช่วยกันรักษาความสะอาด มีคณะกรรมการทำหน้าที่ตรวจสอบและประเมินผลทุกวัน ทำให้สภาพแวดล้อม มีความน่าอยู่ เหมาะสมและปลอดภัย ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

#### 6) มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้บริหารและคณะกรรมการฝ่ายที่เกี่ยวกับการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ประชุมวางแผนการจัดการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ทั่วถึงและมีเสถียรภาพ เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ และบริหารจัดการข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศในระบบ iStudent ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยมีคำสั่งแต่งตั้งครูและบุคลากร ทางการศึกษาในการจัดทำสารสนเทศของโรงเรียน มีการปรับปรุงเว็บไซต์ โรงเรียนให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบันนอกจากนี้ยังมีการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลผ่านระบบ DMC เพื่อให้ทราบข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน ปรับปรุงข้อมูลในระบบ i-Student ให้ผู้บริหาร นักเรียน ครู และผู้ปกครองเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้ตลอดเวลา มีการตรวจสอบติดตามการใช้ข้อมูลสารสนเทศในระบบ และปรับปรุงให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

### 2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2567

| มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา                                        | ระดับคุณภาพ |              | การบรรลุเป้าหมาย |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|------------------|
|                                                                       | ค่าเป้าหมาย | ผลการประเมิน |                  |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ<br>จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา | ดีเลิศ      | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย    |
| 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน             | ดีเลิศ      | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย    |

| มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา                                                                                                   | ระดับคุณภาพ |              | การบรรลุเป้าหมาย |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|------------------|
|                                                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย | ผลการประเมิน |                  |
| สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง                                                                                |             |              |                  |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ | ดีเลิศ      | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย    |
| 2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย                           | ดีเลิศ      | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย    |
| 2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                                          | ดีเลิศ      | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย    |
| 2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                                                | ดีเลิศ      | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย    |
| 2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                                                | ดีเลิศ      | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย    |

จากตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บรรลุเป้าหมาย ทุกประเด็นพิจารณา



รางวัลสถานศึกษา

### 3. จุดเด่น

1. การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการ ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ
2. ผู้บริหารส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีการพัฒนาตนเอง ส่งผลให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ
3. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

### 4. จุดควรพัฒนา

1. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของบุคลากรทั้งในด้านวิชาการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. การพัฒนาสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน
3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

### 5. แหล่งข้อมูลอ้างอิง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

### 6. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี
2. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน

### 7. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation)

1. SBA Model
2. M-TEN Model “การบริหารจัดการหลักสูตรแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน”

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

#### 1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้พัฒนาครู ให้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ปรับการเรียนการสอนตามแนวการจัดทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ และใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย มีรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบทุกภาคเรียนผ่านนวัตกรรม I -student โดยเปิดรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียน ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และฝึกทักษะกระบวนการทำงานด้านอาชีพ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพ ในลักษณะของ Shopping course และ Block course รวมถึงมีห้องเรียนพิเศษที่ส่งเสริมความถนัดเฉพาะทางของผู้เรียน มีการบูรณาการภาระงานชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอน ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย มีการรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบทุกภาคเรียน นอกจากนั้นยังทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษา และพ่อครู แม่ครู ที่ต้องดูแลผู้เรียนให้คำปรึกษาจนจบช่วงชั้น

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3 จำนวน 5 ประเด็นพิจารณาดังนี้

#### 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา โดยร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงหลังจากชั่วโมงเรียนทฤษฎี ซึ่งการจัดการเรียนรู้แบบนี้ทำให้ผู้เรียน มีความความกระตือรือร้นในการเรียนเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งครูยังจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ กล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ซึ่งเป็นคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

#### 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนมีการพัฒนาจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ผ่านกระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA โดยผู้บริหารประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบโครงการวางแผนและจัดปฏิทินการอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูผู้สอนด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อจัดทำสื่อ/นวัตกรรมและเทคโนโลยี เช่นการอบรม OBEC Content Center อบรมการใช้ AI เพื่อสร้างสื่อการเรียนการสอน การอบรมการสร้างข้อสอบ เป็นต้น หลังจากการอบรมโรงเรียนนิเทศติดตามครูผู้สอนในการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ห้องเรียนโรงเรียนประเมินผลจากการนำเสนอของครูผู้สอนในการใช้สื่อเทคโนโลยีโดยให้ครูผู้สอนส่งรายงานการใช้สื่อภาคเรียนละ 1 ครั้ง

#### 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

โรงเรียนมีการพัฒนาครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยจัดสภาพความพร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เป็นระบบ จัดทำเอกสารในชั้นเรียนอย่างถูกต้องและครบถ้วน มีการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและนำมาผลไปออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสามารถ ความต้องการและสภาพบริบทของนักเรียน มีการดูแล

ช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองนักเรียนในหลายช่องทาง คือทางโทรศัพท์ ทาง Facebook การจัดตั้งกลุ่ม Line และการประชุมผู้ปกครองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้มีครูทุกคนต้องดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนในความรับผิดชอบปีการศึกษาละ 1 ครั้ง แล้วจัดทำข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคล โรงเรียนมีคณะกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนได้รับการนิเทศภาคเรียนละ 1 ครั้ง หลังการนิเทศ ผู้นิเทศรวบรวมข้อค้นพบ จุดที่ควรพัฒนาของครูผู้สอน จัดตั้งกลุ่ม PLC ในกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการสอนที่สร้างบรรยากาศให้กับผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ภายใต้การสนับสนุนของโรงเรียนในการจัดห้องเรียน ปฏิบัติการต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการเรียนรู้ผู้เรียนมีความสุข ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้

### 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ครูวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบการจัดการเรียนการสอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการวัดประเมินผู้เรียนก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียนเพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ครูทุกคนจัดทำบันทึกการสอนส่วนตัวตามรูปแบบที่ฝ่ายวิชาการกำหนดและระบุภาระชิ้นงาน การวัดและประเมินผลผู้เรียน รวมถึงสัดส่วนคะแนน ผ่านการอนุมัติจากฝ่ายบริหารวิชาการและผู้อำนวยการสถานศึกษา ชั้นจัดการเรียนรู้ครูประเมินผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามที่ได้ออกแบบไว้ แล้วสรุปและรายงานผลการประเมินผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูนำผลมาวิเคราะห์ และหาแนววิธีการในการพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบของการวิจัยชั้นเรียน คณะกรรมการตรวจสอบคะแนนรายหน่วย คะแนนกลางภาคและคะแนนปลายภาค ผ่านระบบสารสนเทศออนไลน์ istudent โดยได้รับการตรวจสอบติดตามจากงานวัดผลฝ่ายวิชาการ

### 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครูทุกคนรวมกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบหรือต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับองค์กรภายนอกและชุมชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน มีการดำเนินการนิเทศภายในเพื่อติดตามการเรียนการสอนโดยคณะกรรมการระดับโรงเรียน และหัวหน้ากลุ่มสาระเพื่อพัฒนาการสอนและแก้ปัญหาในชั้นเรียน มีการอบรมตามความสนใจเพื่อเน้นการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นตามสภาพจริง

## 2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณาดังนี้

**ตารางที่ 3** แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2567

| มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา                                                                   | ระดับคุณภาพ       |                      | การบรรลุเป้าหมาย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|------------------|
|                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย       | ผลการประเมิน         |                  |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 5 ประเด็นการพิจารณา</b> | 91.2<br>(ดีเลิศ)  | 97.04<br>(ยอดเยี่ยม) | บรรลุเป้าหมาย    |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้              | 90<br>(ยอดเยี่ยม) | 97.5<br>(ยอดเยี่ยม)  | บรรลุเป้าหมาย    |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                              | 92<br>(ยอดเยี่ยม) | 99<br>(ยอดเยี่ยม)    | บรรลุเป้าหมาย    |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                            | 92<br>(ยอดเยี่ยม) | 95.10<br>(ยอดเยี่ยม) | บรรลุเป้าหมาย    |



| มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา                                                           | ระดับคุณภาพ       |                      | การบรรลุเป้าหมาย |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|------------------|
|                                                                                          | ค่าเป้าหมาย       | ผลการประเมิน         |                  |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                        | 90<br>(ยอดเยี่ยม) | 96.87<br>(ยอดเยี่ยม) | บรรลุเป้าหมาย    |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 92<br>(ยอดเยี่ยม) | 96.73<br>(ยอดเยี่ยม) | บรรลุเป้าหมาย    |

จากตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บรรลุเป้าหมายทั้ง 5 ประเด็นพิจารณา ประสิทธิภาพของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 3 มีพัฒนาการสูงขึ้น ทุกประเด็นพิจารณา รางวัลครูได้รับ (อ้างอิงไว้ในส่วนที่ 1)

### 3. จุดเด่น

1. ครูทุกคนมีแผนจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
2. ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน

### 4. จุดควรพัฒนา

1. พัฒนาห้องเรียนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้
2. การพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ตามแนวทางของ SLC

### 5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก
2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรภาษาต่างประเทศสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21

### สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

| มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา                                                                  | ระดับคุณภาพ       |                      | การบรรลุเป้าหมาย |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|------------------|
|                                                                                                 | ค่าเป้าหมาย       | ผลการประเมิน         |                  |
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                           | ยอดเยี่ยม         | ยอดเยี่ยม            | บรรลุเป้าหมาย    |
| <b>1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา</b>                        |                   |                      |                  |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                     | 83<br>(ดีเลิศ)    | 92.25<br>(ยอดเยี่ยม) | บรรลุเป้าหมาย    |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา | 84.33<br>(ดีเลิศ) | 90.86<br>(ดีเลิศ)    | บรรลุเป้าหมาย    |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและนำตนเองในการเรียนรู้                                        | 84.67<br>(ดีเลิศ) | 87.2<br>(ดีเลิศ)     | บรรลุเป้าหมาย    |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                           | 90<br>(ยอดเยี่ยม) | 95.44<br>(ยอดเยี่ยม) | บรรลุเป้าหมาย    |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                  | 78.22<br>(ดีเลิศ) | 84.12<br>(ดีเลิศ)    | บรรลุเป้าหมาย    |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                             | 87.5<br>(ดีเลิศ)  | 94.65<br>(ยอดเยี่ยม) | บรรลุเป้าหมาย    |



| มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา                                                                                                      | ระดับคุณภาพ            |                          | การบรรลุเป้าหมาย       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                     | ค่าเป้าหมาย            | ผลการประเมิน             |                        |
| <b>1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา</b>                                                          |                        |                          |                        |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                                                                | 88.5<br>(ดีเลิศ)       | 87.75<br>(ดีเลิศ)        | บรรลุเป้าหมาย          |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                                                               | 92<br>(ยอดเยี่ยม)      | 97.48<br>(ยอดเยี่ยม)     | บรรลุเป้าหมาย          |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                                                | 95<br>(ยอดเยี่ยม)      | 98.98<br>(ยอดเยี่ยม)     | บรรลุเป้าหมาย          |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                                                                                    | 86.67<br>(ดีเลิศ)      | 86.67<br>(ดีเลิศ)        | บรรลุเป้าหมาย          |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                                                     | <b>ดีเลิศ</b>          | <b>ยอดเยี่ยม</b>         | <b>บรรลุเป้าหมาย</b>   |
| 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง                         | ดีเลิศ                 | ยอดเยี่ยม                | บรรลุเป้าหมาย          |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ | ดีเลิศ                 | ยอดเยี่ยม                | บรรลุเป้าหมาย          |
| 2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย                              | ดีเลิศ                 | ยอดเยี่ยม                | บรรลุเป้าหมาย          |
| 2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                                             | ดีเลิศ                 | ยอดเยี่ยม                | บรรลุเป้าหมาย          |
| 2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                                                   | ดีเลิศ                 | ยอดเยี่ยม                | บรรลุเป้าหมาย          |
| 2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                                                   | ดีเลิศ                 | ยอดเยี่ยม                | บรรลุเป้าหมาย          |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                                              | <b>ยอดเยี่ยม</b><br>90 | <b>ยอดเยี่ยม</b><br>97.5 | <b>ยอดเยี่ยม</b><br>90 |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                                 | ยอดเยี่ยม<br>90        | ยอดเยี่ยม<br>100         | ยอดเยี่ยม<br>90        |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                                                 | ยอดเยี่ยม<br>90        | ยอดเยี่ยม<br>95          | ยอดเยี่ยม<br>90        |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                                                               | ยอดเยี่ยม<br>92        | ยอดเยี่ยม<br>99          | ยอดเยี่ยม<br>92        |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                                    | ยอดเยี่ยม<br>92        | ยอดเยี่ยม<br>100         | ยอดเยี่ยม<br>92        |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                                             | ยอดเยี่ยม<br>92        | ยอดเยี่ยม<br>98          | ยอดเยี่ยม<br>92        |
| <b>สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ</b>                                                                                            | <b>ยอดเยี่ยม</b>       |                          |                        |

จาก ตารางที่ 4 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 พบว่า มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน บรรลุเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา 4 ประเด็นพิจารณา บรรลุเป้าหมาย 6 ประเด็นพิจารณา มีผลการประเมินภาพรวมด้านที่ 1 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา ภาพรวมผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สูงกว่าค่าเป้าหมาย 2 ประเด็นพิจารณา บรรลุค่า

เป้าหมาย 3 ประเด็นพิจารณา ภาพรวมด้านที่ 3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม เมื่อพิจารณาภาพรวม พบว่า ทั้ง 3 มาตรฐานมีผลการประเมิน ยอดเยี่ยม ทุกมาตรฐาน

#### จุดเด่น

1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ สามารถสร้างนวัตกรรมได้
2. นักเรียนทุกห้องเรียนจัดทำโครงงานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระกับ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้
4. มีเทคโนโลยีสนับสนุนระบบบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ทันสมัย
5. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. ครูมีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

#### จุดควรพัฒนา

1. การพัฒนาด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระที่ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย

#### แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

##### 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1.1 การจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
- 1.2 โครงการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน
- 1.3 โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน

##### 2. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 2.1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก
- 2.2 การจัดการนิเทศการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 2.3 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567



ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายกฤษณะ เครืออยู่)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนสรรพวิทยาคม

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม**  
**เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ

แก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา

ที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของ  
สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567



ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษานโยบายการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคน ในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคมเป็นไปตามแผนและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายฤกษ์ เครืออยู่)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนสรรพวิทยาคม

การกำหนดค่าเป้าหมาย แบบท้ายประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

| มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา                                                                                                      | ค่าเป้าหมาย<br>ร้อยละ/ระดับ<br>คุณภาพ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                                                               | <b>ดีเลิศ</b>                         |
| <b>ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                                    |                                       |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                                                         |                                       |
| ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา                                      |                                       |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและนำตนเองในการเรียนรู้                                                                            |                                       |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                                               |                                       |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                      |                                       |
| ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                                 |                                       |
| <b>ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                                  |                                       |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                                                                |                                       |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                                                               |                                       |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                                                |                                       |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                                                                                    |                                       |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                                                     | <b>ดีเลิศ</b>                         |
| ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง                         |                                       |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ |                                       |
| ๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย                              |                                       |
| ๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                                             |                                       |
| ๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                                                   |                                       |
| ๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                                                   |                                       |



| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                                                                  | ค่าเป้าหมาย            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                         | ร้อยละ/ระดับ<br>คุณภาพ |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                  | <b>ดีเลิศ</b>          |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้     |                        |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                     |                        |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                   |                        |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                        |                        |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ |                        |
| <b>สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา</b>                                             | <b>ดีเลิศ</b>          |

#### การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถานศึกษาเพื่อดูแนวโน้มความสำเร็จแล้วกำหนดค่าเป้าหมายให้สูงขึ้น

๒. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน ได้กำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

|                            |         |                                     |
|----------------------------|---------|-------------------------------------|
| ๕ หมายถึง ระดับ ยอดเยี่ยม  | หมายถึง | คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ ๙๐ -๑๐๐    |
| ๔ หมายถึง ระดับ ดีเลิศ     | หมายถึง | คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ ๘๐-๘๙      |
| ๓ หมายถึง ระดับ ดี         | หมายถึง | คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ ๗๐-๗๙      |
| ๒ หมายถึง ระดับ ปานกลาง    | หมายถึง | คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ ๖๐-๖๙      |
| ๑ หมายถึง ระดับ กำลังพัฒนา | หมายถึง | คุณภาพอยู่ในระดับ น้อยกว่าร้อยละ ๕๙ |

๓. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาจะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา การกำหนดค่าเป้าหมาย แบบท้ายประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                           | เป้าหมาย<br>ร้อยละ/ระดับคุณภาพ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                                                                                                                            | <b>ดีเลิศ</b>                  |
| <b>๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                                                                                                                   | <b>๘๕-๘๙</b>                   |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                                                                                                                      | ๘๒.๗๕                          |
| ๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี<br>ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา                                                                                                | ๘๓                             |
| ๑.๒ ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถ<br>ในการสื่อสาร ในระดับดี                                                                                                       | ๘๓                             |
| ๑.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา                                                                                                                            | ๘๒                             |
| ๑.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมิน<br>ของสถานศึกษา                                                                                                           | ๘๓                             |
| ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็น และแก้ปัญหา                                                                                                | ๘๔.๓๓                          |
| ๒.๑ ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี                                                                                                                                    | ๘๕                             |
| ๒.๒ ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด<br>ในระดับดี                                                                                                            | ๘๕                             |
| ๒.๓ ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถ<br>ในการแก้ปัญหาในระดับดี                                                                                                       | ๘๓                             |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและนำตนเองในการเรียนรู้                                                                                                                                         | ๘๔.๖๗                          |
| ๓.๑ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์<br>การประเมินของสถานศึกษา                                                                                             | ๘๗                             |
| ๓.๒ ผู้เรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ<br>แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้                                                                | ๘๓                             |
| ๓.๓ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์<br>พัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบนำตนเอง ไม่ย่อท้อในการเรียนรู้แสวงหาแหล่งเรียนรู้<br>และสามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้ | ๘๔                             |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                                                                                                            | ๙๐                             |
| ๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้<br>ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ                                              | ๙๐                             |
| ๔.๒ ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้<br>เทคโนโลยี ในระดับดี                                                                                                  | ๙๐                             |



| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                                                                                                                   | เป้าหมาย<br>ร้อยละ/ระดับคุณภาพ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b>                                                                                    | <b>๗๘.๖๒</b>                   |
| ๕.๑ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป                                                                       | ๘๙                             |
| ๕.๒ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป                                                                    | ๖๘                             |
| ๕.๓ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป                                                       | ๖๙                             |
| ๕.๔ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป                                                                    | ๘๑                             |
| ๕.๕ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะระดับ ๓ ขึ้นไป                                                                          | ๘๘                             |
| ๕.๖ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป                                                              | ๘๗                             |
| ๕.๗ ผู้เรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป                                                                  | ๘๕                             |
| ๕.๘ ผู้เรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ ๓ ขึ้นไป                                                  | ๖๙                             |
| ๕.๙ ผู้เรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ ๒ (ภาษาจีน และภาษาเมียนมา) ระดับ ๓ ขึ้นไป                                 | ๘๐                             |
| <b>๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</b>                                                                               | <b>๘๗.๕๐</b>                   |
| ๖.๑ ผู้เรียน มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับต่อไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา                                   | ๘๘                             |
| ๖.๒ ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี                                             | ๘๗                             |
| <b>๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                                                         | <b>๙๐.๕๔</b>                   |
| <b>๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</b>                                                                              | <b>๘๘.๕๐</b>                   |
| ๑.๑ ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี                                                                               | ๘๘                             |
| ๑.๒ ผู้เรียน ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียน                                                                                            | ๘๙                             |
| <b>๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</b>                                                                                             | <b>๙๒</b>                      |
| ๒.๑ ผู้เรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น                                                                                   | ๙๒                             |
| ๒.๒ ผู้เรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ                                                                           | ๙๒                             |
| ๒.๓ ผู้เรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข                                                               | ๙๒                             |
| ๒.๔ ผู้เรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย                                                                        | ๙๒                             |
| <b>๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</b>                                                                              | <b>๙๕</b>                      |
| ๓.๑ ผู้เรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็น ที่แตกต่าง                                                    | ๙๕                             |
| ๓.๒ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ในระดับดี | ๙๕                             |
| <b>๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</b>                                                                                                  | <b>๘๖.๖๗</b>                   |
| ๔.๑ ผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข                              | ๘๕                             |
| ๔.๒ ผู้เรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา                                                                                | ๘๕                             |

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | เป้าหมาย<br>ร้อยละ/ระดับคุณภาพ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| หรือสำนักกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |
| ๔.๓ ผู้เรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ๘๐                             |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ดีเลิศ</b>                  |
| <p><b>๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง</b></p> <p>๒.๑.๑ สถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่างๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติและความต้องการของชุมชน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p>๒.๑.๒ สถานศึกษา มีการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎหมายอย่างครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ จนนำไปสู่การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๒.๑.๓ สถานศึกษา มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายในประเด็นการพิจารณา เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ อย่างเหมาะสมโดยผ่านการพิจารณาจากทุกฝ่ายอย่างครบถ้วนตามบริบทของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒.๑.๔ สถานศึกษาจัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับทราบด้วยวิธีการหลากหลาย</p> | ดีเลิศ                         |
| <p><b>๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้</b></p> <p>๒.๒.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>๒.๒.๒ สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.๒.๓ สถานศึกษามีการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิควิธีที่หลากหลาย ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัย ทั้งจากแหล่งข้อมูล เอกสาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <p>๒.๒.๔ สถานศึกษากำหนดวิธีการดำเนินงาน ทุกกิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับทุกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระบบ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ดีเลิศ                         |



| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เป้าหมาย<br>ร้อยละ/ระดับคุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <p>สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระบบสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและดำเนินการในทุกระบบ ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม</p> <p>๒.๒.๕ สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือและเวลาอย่างประหยัดและคุ้มค่า ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทุกโครงการและกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ มีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวางอย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ</p> <p>๒.๒.๖ สถานศึกษามีการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยทุกแผนงาน โครงการกิจกรรม ครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พร้อมทั้งปรับปรุงกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>๒.๒.๗ สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา กระบวนการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๒.๒.๘ สถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่มอบหมายให้บุคลากรในสถานศึกษาดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษอย่างชัดเจน ครอบคลุมโครงสร้างการบริหารงาน บุคลากรของสถานศึกษาและบทบาทหน้าที่ของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจ</p> <p>๒.๒.๙ สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ครบถ้วน เกินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนโครงการ กิจกรรมผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่กำหนดโดยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของโครงการ กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป พึงพอใจการดำเนินงาน</p> <p>๒.๒.๑๐ สถานศึกษามีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาที่แสดงผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม และมีการจัดทำรายงานตามหลักวิชาการเป็นปัจจุบัน</p> <p>๒.๒.๑๑ สถานศึกษา มีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายถูกต้องตามหลักวิชาการเป็นแบบอย่างที่ดี และนำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้วางแผน ดำเนินงาน ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา</p> <p>๒.๒.๑๒ สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการ</p> |                                |

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เป้าหมาย<br>ร้อยละ/ระดับคุณภาพ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <p>การศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</p> <p>๒.๒.๑๓ สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุงคุณภาพของรายงานให้มี ความชัดเจนและสมบูรณ์ แล้วจึงเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบอย่างเป็นระบบ ตามช่วงเวลาที่กำหนด และนำข้อเสนอแนะ มาใช้ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>๒.๒.๑๔ สถานศึกษามีการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน พร้อมนำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ได้รับการเผยแพร่ และนำไปใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง</p> |                                |
| <p><b>๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</b></p> <p>๒.๓.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒.๓.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>๒.๓.๓ สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครอบคลุมกลุ่มสาระและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>                                                                                                                                                                                                                                 | ดีเลิศ                         |
| <p><b>๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b></p> <p>๒.๔.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง</p> <p>๒.๔.๒ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ และครูในระดับชั้น มีการประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑๐ ครั้ง</p> <p>๒.๔.๓ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนา ให้สามารถจัดการเรียนการ สอดโดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | ดีเลิศ                         |
| <p><b>๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</b></p> <p>๒.๕.๑ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการ เรียนการสอน</p> <p>๒.๕.๒ จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ดีเลิศ                         |
| <p><b>๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>๒.๖.๑ สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริหาร เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพ ของสถานศึกษา</p> <p>๒.๖.๒ สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพ ของสถานศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ดีเลิศ                         |



| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                           | เป้าหมาย<br>ร้อยละ/ระดับคุณภาพ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                                  | ดีเลิศ                         |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                                                                               | ๙๐                             |
| ๓.๑.๑ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ๙๐                             |
| ๓.๑.๒ ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning                                                                                                                        | ๙๐                             |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                                                                                              | ๙๒                             |
| ๓.๒.๑ ครู ใช้แหล่งเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้                                                                                                                | ๙๒                             |
| ๓.๒.๒ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง          | ๙๒                             |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                                                                                                            | ๙๒                             |
| ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้                                                                                       | ๙๒                             |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                 | ๙๐                             |
| ๓.๔.๑ ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                                                    | ๙๐                             |
| ๓.๔.๒ ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้                                                                                                  | ๙๐                             |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                                                                                          | ๙๒                             |
| ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                                                               | ๙๒                             |

**ผลการประเมินค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567**

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                     | ค่าร้อยละ |              | ระดับคุณภาพ |              | สรุปผล<br>การประเมิน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|-------------|--------------|----------------------|
|                                                                                                                                                    | เป้าหมาย  | ผลการประเมิน | เป้าหมาย    | ผลการประเมิน |                      |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                                     |           |              |             |              |                      |
| 1.1ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                                             |           |              |             |              |                      |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                                                                         | 83        | 92.25        | ดีเลิศ      | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย        |
| 1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา                                                      | 83        | 94.44        | ดีเลิศ      | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย        |
| 1.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการ สื่อสารในระดับดี                                                             | 83        | 93.17        | ดีเลิศ      | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย        |
| 1.3 นักเรียนมีความสามารถในการ สื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา                                                                            | 82        | 94.45        | ดีเลิศ      | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย        |
| 1.4 นักเรียนมีความสามารถในการคิด คำนวณ อยู่ในระดับดีตามเกณฑ์การ ประเมินของสถานศึกษา                                                                | 83        | 86.94        | ดีเลิศ      | ดีเลิศ       | บรรลุเป้าหมาย        |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา                                                   | 84.33     | 90.86        | ดีเลิศ      | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย        |
| 2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ห้อยู่ในระดับ ดี                                                                                     | 85        | 83.52        | ดีเลิศ      | ดีเลิศ       | ต่ำกว่าเป้าหมาย      |
| 2.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการ คิดในระดับดี                                                                 | 85        | 91.20        | ดีเลิศ      | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย        |
| 2.3 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการ แก้ปัญหาในระดับดี                                                            | 83        | 97.85        | ดีเลิศ      | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย        |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                                                  | 84.67     | 87.2         | ดีเลิศ      | ดีเลิศ       | บรรลุเป้าหมาย        |
| 3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน ในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา                                                   | 87        | 91           | ดีเลิศ      | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย        |
| 3.2 นักเรียนมีผลงานจากการทำ โครงการ/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถ อธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการ ทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการ ทำงานได้                    | 83        | 84.9         | ดีเลิศ      | ดีเลิศ       | บรรลุเป้าหมาย        |
| 3.3 ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนาระบบการเรียนรู้แบบนำตนเอง ไม่ย่อท้อในการเรียนรู้แสวงหาแหล่งเรียนรู้ | 84        | 85.7         | ดีเลิศ      | ดีเลิศ       | บรรลุเป้าหมาย        |

| ประเด็นพิจารณา                                                                                          | คำร้อยละ |              | ระดับคุณภาพ |              | สรุปผล<br>การประเมิน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|-------------|--------------|----------------------|
|                                                                                                         | เป้าหมาย | ผลการประเมิน | เป้าหมาย    | ผลการประเมิน |                      |
| และสามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้                                                                  |          |              |             |              |                      |
| <b>4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b>                                            | 90       | 98.69        | ยอดเยี่ยม   | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย        |
| 4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต                                                | 90       | 100          | ยอดเยี่ยม   | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย        |
| 4.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี              | 90       | 97.39        | ยอดเยี่ยม   | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย        |
| <b>5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b>                                                   | 78.22    | 84.12        | ดี          | ดีเลิศ       | บรรลุเป้าหมาย        |
| 5.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป                                      | 79       | 85.18        | ดี          | ดีเลิศ       | บรรลุเป้าหมาย        |
| 5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป                                   | 68       | 68.73        |             | ปานกลาง      | บรรลุเป้าหมาย        |
| 5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป                      | 69       | 79.54        | ปานกลาง     | ดี           | บรรลุเป้าหมาย        |
| 5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป                                   | 81       | 87.73        | ดีเลิศ      | ดีเลิศ       | บรรลุเป้าหมาย        |
| 5.5 ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะระดับ 3 ขึ้นไป                                         | 88       | 90.56        | ดีเลิศ      | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย        |
| 5.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป                              | 87       | 95.66        | ดีเลิศ      | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย        |
| 5.7 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพระดับ 3 ขึ้นไป                                  | 85       | 93.5         | ดีเลิศ      | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย        |
| 5.8 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป                 | 67       | 74.66        | ปานกลาง     | ดี           | บรรลุเป้าหมาย        |
| 5.9 ผู้เรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีนและภาษาเมียนมา) ระดับ 3 ขึ้นไป | 80       | 81.56        | ดีเลิศ      | ดีเลิศ       | บรรลุเป้าหมาย        |
| <b>6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</b>                                              | 87.5     | 94.65        | ดีเลิศ      | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย        |
| 6.1 นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับต่อไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา   | 88       | 94.65        | ดีเลิศ      | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย        |
| 6.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในระดับดี              | 87       | 94.65        | ดีเลิศ      | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย        |
| ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน                                         |          |              |             |              |                      |



| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                         | คำร้อยละ |              | ระดับคุณภาพ |              | สรุปผล<br>การประเมิน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|-------------|--------------|----------------------|
|                                                                                                                                        | เป้าหมาย | ผลการประเมิน | เป้าหมาย    | ผลการประเมิน |                      |
| <b>1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</b>                                                                            | 88.5     | 87.75        | ดีเลิศ      | ดีเลิศ       | ต่ำกว่าเป้าหมาย      |
| 1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี                                                                              | 88       | 87.75        | ดีเลิศ      | ดีเลิศ       | ต่ำกว่าเป้าหมาย      |
| 1.2 นักเรียน ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียน มีการแต่งกายถูกต้องเหมาะสม ทรงผมถูกระเบียบวินัย                                          | 89       | 87.75        | ดีเลิศ      | ดีเลิศ       | ต่ำกว่าเป้าหมาย      |
| <b>2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</b>                                                                                           | 92       | 97.48        | ยอดเยี่ยม   | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย        |
| 2.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณีวันสำคัญ และท้องถิ่น                                                                                  | 92       | 93           | ยอดเยี่ยม   | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย        |
| 2.2 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ                                                                         | 92       | 98.98        | ยอดเยี่ยม   | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย        |
| 2.3 นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข                                                             | 92       | 98.98        | ยอดเยี่ยม   | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย        |
| 2.4 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย                                                                      | 92       | 98.98        | ยอดเยี่ยม   | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย        |
| <b>3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</b>                                                                            | 95       | 93.48        | ยอดเยี่ยม   | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย        |
| 3.1 นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง                                                   | 95       | 98.98        | ยอดเยี่ยม   | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย        |
| 3.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ในระดับดี | 95       | 87.98        | ยอดเยี่ยม   | ดีเลิศ       | บรรลุเป้าหมาย        |
| <b>4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</b>                                                                                                | 86.67    | 86.67        | ดีเลิศ      | ดีเลิศ       | บรรลุเป้าหมาย        |
| 4.1 นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข                            | 85       | 85           | ดีเลิศ      | ดีเลิศ       | บรรลุเป้าหมาย        |
| 4.2 นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ                   | 85       | 85           | ดีเลิศ      | ดีเลิศ       | บรรลุเป้าหมาย        |
| 4.3 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ                                             | 90       | 90           | ยอดเยี่ยม   | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย        |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                                                        |          |              |             |              |                      |
| 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่                                                                                                  | ดีเลิศ   | ดีเยี่ยม     | ยอดเยี่ยม   | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย        |

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                   | คำร้อยละ |              | ระดับคุณภาพ |              | สรุปผล<br>การประเมิน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|-------------|--------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                  | เป้าหมาย | ผลการประเมิน | เป้าหมาย    | ผลการประเมิน |                      |
| สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง                                                                                                            |          |              |             |              |                      |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้                                               | ดีเลิศ   | ดีเยี่ยม     | ยอดเยี่ยม   | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย        |
| 2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย                                                                           | ดีเลิศ   | ดีเยี่ยม     | ยอดเยี่ยม   | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย        |
| 2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                                                                                          | ดีเลิศ   | ดีเยี่ยม     | ยอดเยี่ยม   | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย        |
| 2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                                                                                                | ดีเลิศ   | ดีเยี่ยม     | ยอดเยี่ยม   | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย        |
| 2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                                                                                                | ดีเลิศ   | ดีเยี่ยม     | ยอดเยี่ยม   | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย        |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                                                                                           |          |              |             |              |                      |
| <b>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</b>                                                                                        | 90       | 97.5         | ยอดเยี่ยม   | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย        |
| 3.1.1 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 90       | 100          | ยอดเยี่ยม   | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย        |
| 3.1.2 ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning                                                                                                                        | 90       | 95           | ยอดเยี่ยม   | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย        |
| <b>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b>                                                                                                      | 92       | 99           | ยอดเยี่ยม   | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย        |
| 3.2.1. ครู ใช้แหล่งเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้                                                                                                               | 92       | 100          | ยอดเยี่ยม   | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย        |
| 3.2.2 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง          | 92       | 98           | ยอดเยี่ยม   | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย        |
| <b>3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</b>                                                                                                                                     | 92       | 95.10        | ยอดเยี่ยม   | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย        |
| ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียน                                                                                                                                                   | 92       | 95.10        | ยอดเยี่ยม   | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย        |

| ประเด็นพิจารณา                                                                                           | คำร้อยละ |              | ระดับคุณภาพ |              | สรุปผล<br>การประเมิน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|-------------|--------------|----------------------|
|                                                                                                          | เป้าหมาย | ผลการประเมิน | เป้าหมาย    | ผลการประเมิน |                      |
| เชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้<br>ผู้เรียนรักการเรียนรู้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน<br>อย่างมีความสุข |          |              |             |              |                      |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน<br>อย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนา<br>ผู้เรียน                                 | 90       | 96.87        | ยอดเยี่ยม   | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย        |
| 3.4.1 ครู มีการตรวจสอบและประเมิน<br>ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูล<br>ย้อนกลับนำผลมาพัฒนาผู้เรียน     | 90       | 95.83        | ยอดเยี่ยม   | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย        |
| 3.4.2 ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการ<br>ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของ<br>การเรียนรู้                  | 90       | 97.91        | ยอดเยี่ยม   | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย        |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล<br>สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ<br>จัดการเรียนรู้          | 92       | 96.73        | ยอดเยี่ยม   | ยอดเยี่ยม    | บรรลุเป้าหมาย        |

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสรรพวิทยาคม (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

| โรงเรียนสรรพวิทยาคม | คะแนนรวม | ผลการประเมิน |
|---------------------|----------|--------------|
|                     | 99.15    | ผ่านดีเยี่ยม |

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน  
ปีการศึกษา 2567



รายงานการพัฒนการศึกษา ปีงบประมาณ 2567



วารสารของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567



ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                               | ระดับคุณภาพ                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b><br>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน<br>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | <b>ยอดเยี่ยม</b><br>(ระดับ 5) |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                                       | <b>ยอดเยี่ยม</b><br>(ระดับ 5) |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                                | <b>ยอดเยี่ยม</b><br>(ระดับ 5) |

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา  
การประกันคุณภาพภายนอก รอบที่ ๕ (พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)





รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

รหัสสถานศึกษา ๑๐๖๓๑๖๐๒๕๑ โรงเรียนสรรพวิทยาคม  
ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)



## บทสรุปผู้บริหาร

รหัสสถานศึกษา ๑๐๖๓๑๖๐๒๕๑

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม

ตั้งอยู่เลขที่ ๕๑ หมู่ที่ - ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก รหัสไปรษณีย์ ๖๓๑๑๐

โทรศัพท์ ๐ ๕๕๕๕๓ ๑๐๙๔ E-mail: sappha@hotmail.com

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

วิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Onsite Visit จำนวน ๑ วัน ในวันที่ ๕ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

### • ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพด้านผลลัพธ์ของการเรียนรู้ให้มีผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้น โดยจัดกิจกรรมฝึกการสื่อสารและกิจกรรมการพูดในที่สาธารณะในภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และเมียนมา เพิ่มเติมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น คุณลักษณะข้ามวัฒนธรรม เพื่อรองรับความเจริญและการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวได้อย่างเท่าทัน และแข่งขันกับประเทศสมาชิกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ สถานศึกษาควรนำ กิจกรรมหุ่นยนต์สรรพวิทยาคม มายกระดับคุณภาพและพัฒนาไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี

๒) สถานศึกษาควรยกระดับคุณภาพผลการประเมินให้ดีขึ้น โดยพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในให้เป็นระบบ จัดทำรายงานการประเมินตนเองให้ชัดเจน ครบขั้นตอน ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มในสถานศึกษา ได้แก่ ทีมบริหารกับคณะกรรมการสถานศึกษา ครูที่ปรึกษากับผู้ปกครอง และครูผู้สอนกับผู้เรียน นำผลการดำเนินงานมาจัดระบบสร้างบรรยากาศสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) และมีการจัดการความรู้ได้อย่างได้ผล พัฒนาระบบสารสนเทศผลการประเมินครู และนำไปวางแผนพัฒนาครูและการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดทำโครงการปรับปรุงอาคารและสิ่งแวดล้อมให้เป็นระบบให้ต่อเนื่อง จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้หลากหลาย เช่น การส่งเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ รายการโทรทัศน์ เวทีการแข่งขัน เป็นต้น จัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ การค้นหาข้อมูลเครือข่าย ดำเนินการให้ต่อเนื่อง ๓ ปี ให้เป็นแบบอย่างที่ดี

๓) สถานศึกษาควรยกระดับคุณภาพผลการประเมินให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยการวิเคราะห์ผลการประเมินผู้เรียน และรายงานผลการเรียนต่อนำปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นระบบ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนทุกกลุ่ม มีเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถ เสริมทักษะชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมที่มีการแข่งขันสูงได้ จัดทำข้อมูลสารสนเทศการวัดผลที่เป็นระบบครบกระบวนการ และแสดงให้เห็นพัฒนาของผู้เรียนชัดเจน อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี ให้เป็นแบบอย่างที่ดี

- ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๒) ผู้การปฏิบัติ

**ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา**

๑) ส่งเสริมและพัฒนาในด้านทักษะการเขียนคำยากตามบัญชีคำพื้นฐาน ภาษาไทยคำอ่านและคำเขียนยากตามระดับชั้น ให้มีสมาธิในการอ่านหนังสือมากยิ่งขึ้น ให้มีความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการต่อยอดความน่าจะเป็น โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้หลากหลาย

๒) กำหนดคุณภาพผู้เรียนกลุ่มอ่อนให้มีไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของผู้เรียนทั้งหมด วัดและประเมินผล การเรียนของสถานศึกษา ในระดับเกรด ๓ - ๕ กับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ควรมีทิศทางไปทางเดียวกัน กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาให้มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม และเป็นเป้าหมายที่ไม่เกินขีดศักยภาพของสถานศึกษา โดยเพิ่มเติมในการกำหนดกลยุทธ์และค่าเป้าหมายให้เป็นไปตามบริบทของสถานศึกษา

๓) นำข้อมูลจากรายงานผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ฉบับที่ ๒ ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน และฉบับที่ ๕ ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน มาร่วมในการวางแผน จัดการนิเทศการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ เพิ่มเติมในแผนงานด้านวิชาการ และโครงการนิเทศภายใน

## ส่วนที่ 2

### กรอบแนวคิด นโยบายที่เกี่ยวข้อง และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้นำกรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้องสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่างๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

**แผนระดับที่ 1** ยุทธศาสตร์ชาติเป็น เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลัง ผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

**แผนระดับที่ 2** หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติเพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทาง ในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

**แผนระดับที่ 3** คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานตั้งแต่ระดับกรมเป็นต้นไป เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณี หรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี

ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับแผนทั้ง 3 ระดับ ได้ดังนี้

#### 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับที่ 1)



#### 2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

##### 2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)



##### 2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)



### 2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)



### 2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

2.3.2 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

2.3.3 สารสำคัญของแผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

2.3.4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3.5 แผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



### 2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

#### 2.4.1 นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

#### 1) นโยบายเร่งด่วน

1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ

1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs

1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค

1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy)

และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี

1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)

1.6) ยกระดับการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”

1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า

1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร

1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติ เพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน

1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

## 2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน  
เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม

2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

## 2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ  
กับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

2.2.3) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการ  
เรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและ  
ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ

ภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.2.8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อ

ความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## 2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1) พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุล  
ของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM2.5 และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับ  
ประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซ  
คาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรม  
และความโปร่งใส

2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2.4.4) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

## 2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ  
(Non-Conflict)

2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

### 3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

- 3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
- 3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- 3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่สำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- 3.4) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
- 3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 3.6) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
- 3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- 3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- 3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
- 3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

#### 2.4.2 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

##### 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
  - 1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป
  - 1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย
  - 1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
  - 1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง
  - 1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน
- 1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - 1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ



1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

## 2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียน การสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และ สมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็น สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอน แบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชน ทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การ เกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการ และความถนัด และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

## 2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และ งบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมี ส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

## 2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่วัยระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเอง ชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริม ความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

- 2.8) สุขชาติ มีความสุข
- 2.9) การศึกษาเท่าเทียม
- 2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียน

#### 2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

- 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
  - 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
  - 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
  - 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
  - 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
  - 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย
  - 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
  - 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
  - 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
  - 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
  - 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
  - 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
  - 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
  - 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
  - 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
  - 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
  - 2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
  - 2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ

เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

#### 2.4.4 (ร่าง) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

##### 1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

##### 2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย

และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

##### 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

##### 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

##### 5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม

พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

##### 6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6.2) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง

สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

##### 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์

ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### 8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปูพราง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการ พาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.5) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.6) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

### 9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกกระบวนการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบ การศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มี ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

### 10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการ บริหารสถานการณ

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

### 11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียัย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

## 12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์(Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

13.3) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.4) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

13.5) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

13.6) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน



#### 2.4.5 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เพื่อให้การพัฒนาของประเทศต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน สหประชาชาติจึงได้ประกาศเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2558 ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

#### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs

1. เป้าหมายที่ 4 (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG04)

##### เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จ การศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มี ประสิทธิภาพภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)

2) เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อม สำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0402)

3) เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้าน เทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0404)

4) เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่ เปรียบบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0405)

5) เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0406)

6) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ ส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิ มนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็น พลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมให้เกิดการ พัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

7) เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษา ที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความ รุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน (SDG040A)

8) เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่าง ประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลัง พัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)

2. เป้าหมายที่ 11 (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทัวถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG011)

##### เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย 11.4 เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรม และทางธรรมชาติ(SDG1104)

3. เป้าหมายที่ 16 (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG016)

#### เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อย 16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่ง ให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (SDG01601)

2) เป้าหมายย่อย 16.4 ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่งของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กรทุกรูปแบบ ภายในปี 2573 (SDG01604)

3) เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG01605) ซึ่งเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ได้มีการนำไปบูรณาการไว้ในแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุง) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 2.4.6 สารสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสารสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน 4 เรื่อง รายละเอียดดังนี้

#### 1. ภาพรวม

##### 1.1 วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

##### 1.2 พันธกิจ

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต

2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

##### 1.3 ผลสัมฤทธิ์

1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 1.4 กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### 2.5 แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการในการกำหนดกรอบทิศทางการจัดการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยภาคส่วนผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา เพื่อกำหนด วิสัยทัศน์พันธกิจ และเป้าประสงค์ประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

##### วิสัยทัศน์ VISION

“บริหารการจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

##### พันธกิจ MISSION

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต และมีสมรรถนะสำคัญ ในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่แห่งความปลอดภัยและพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่สามารถจัดการศึกษา เพิ่มโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. บริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยบูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

##### เป้าหมาย (TARGET)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต และมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
3. สถานศึกษาเป็นพื้นที่แห่งความปลอดภัยและพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่สามารถจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยบูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

##### ค่านิยมร่วมองค์กร (Core Value)

“บริการด้วยใจ สู่เป้าหมาย คุณภาพผู้เรียน” Service mind for Student quality



**ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก**  
**เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙**

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่พระราชทานไว้ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มีเป้าหมายในการพัฒนาคนในทุกมิติและ ในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษามีแนวทางการพัฒนาสมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดี ที่สมวัยทุกด้าน ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม เสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียน ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตระหนักถึงพหุปัญญาของผู้เรียน ที่หลากหลาย สร้างความเสมอภาคและโอกาส ในการเข้าถึงการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ตลอดจน เสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมาย ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต และแผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้ทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความ เสมอภาคในการ ศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนา กำลังคนให้มีสมรรถนะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียน เป็นที่ประจักษ์ ภายใต้อำนาจ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทาง การทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษา เพื่อการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้อำนาจ “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพ และความ พร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” อีกทั้ง สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และกำหนดให้ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นปีแห่ง “สพฐ. ๒๕๖๘ ปฏิวัติ การศึกษา พัฒนาประเทศ” และเป็น “ปีแห่งความท้าทายการศึกษาไทย” ด้วยการดำเนินงานภายใต้ นโยบาย และจุดเน้น จำนวน ๑๓ ข้อ เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายขององค์กร “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และได้ นำนโยบายด้านการศึกษาระดับมาขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จึงประกาศ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยใช้สวิตชาเขตเป็นฐาน และเครือข่ายนิเทศเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดทางราชการ และประกาศเป็นปีแห่งความท้าทายทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วม SPM TAK Model+ และ กำหนดนโยบายและจุดเน้น ดังนี้

/นโยบาย...

#### นโยบาย ๔ ด้าน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

๑. ด้านความปลอดภัย ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. ด้านคุณภาพ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑
๔. ด้านประสิทธิภาพ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### จุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ด้วยแนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

๑. พัฒนาระบบการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็น สถานศึกษาปลอดภัย
๒. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้มแข็ง และขับเคลื่อน ZERO dropout ผ่านเครือข่ายการศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นักเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ
๓. บูรณาการการจัดการเรียนรู้ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาในหลวงรัชกาลที่ ๙ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา
๔. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเรียนรู้ได้ ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ STEM & STEAM Education เพื่อส่งเสริม สมรรถนะผู้เรียน
๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ
๖. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
๗. ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะของผู้เรียนที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับเขตเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zone : SEZ)
๘. ขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับผลการทดสอบ PISA และ O-NET
๙. ส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่มีอาชีพ อย่างมีคุณภาพ และมีองค์ความรู้ด้านการเงินอย่างยั่งยืน
๑๐. ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา แพลตฟอร์มดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๑๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๑๒. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นด้วยเครือข่ายทางการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๑๓. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ คุณภาพตามเกณฑ์ OBECQA

ประกาศ ณ วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายอานันท์ ผาพรหม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก



## 2.6 แผนพัฒนาจังหวัดตาก พ.ศ.2566 – 2570 ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



## ประกาศจังหวัดตาก

เรื่อง แผนพัฒนาจังหวัดตาก พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ พิจารณออนุมัติแผนพัฒนาจังหวัดตาก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

## ๑. เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

พัฒนาศักยภาพการผลิตสินค้าทางการเกษตร การท่องเที่ยว ธุรกิจบริการและการค้า การลงทุนในพื้นที่เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

## ๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

- (๑) อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์ภาคเกษตรเฉลี่ย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี
- (๒) อัตราการขยายตัวของมูลค่าการค้าชายแดนเฉลี่ย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี
- (๓) อัตราการขยายตัวของรายได้จากการท่องเที่ยวเฉลี่ย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี
- (๔) สัดส่วนคนจน ลดลงเฉลี่ยร้อยละ ๓ ต่อปี

## ๓. ประเด็นการพัฒนาจังหวัด

- (๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน และแก้ไขปัญหาความยากจน
  - (๒) การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
  - (๓) การพัฒนาผลิตภาพทางการเกษตร
  - (๔) การส่งเสริมการท่องเที่ยว สินค้า OTOP และการค้าชายแดน
  - (๕) การบริหารจัดการภาครัฐ และการรักษาความมั่นคงชายแดนและความสงบเรียบร้อย
- รายละเอียดตามเอกสารภาคผนวกแนบท้ายประกาศฉบับนี้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. ๒๕๖๕ จังหวัดตากจึงแจ้งให้ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรมหาชน และหน่วยงานอื่นของรัฐที่มีสถานที่ตั้งอยู่ในจังหวัดตาก หรือที่มีโครงการที่จะดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดตากรับทราบแผนพัฒนาจังหวัดตาก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของส่วนราชการหรือแผนปฏิบัติงานประจำปีของหน่วยงานในส่วนที่ดำเนินการในพื้นที่จังหวัด แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการดำเนินกิจการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาจังหวัดตากดังกล่าว

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายบุญช่วย หอมยามเย็น)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด รักษาการแทน  
ผู้ว่าราชการจังหวัดตาก



### 3. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ  
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

##### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

##### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

#### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

#### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



#### 4. ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระหว่างปี 2566 – 2569

##### 1.1 วิสัยทัศน์

สรรพวิทยาคม จัดการศึกษามุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

##### 1.2 พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษามัธยมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 2) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน บนพื้นฐานความเป็นไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม
- 3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
- 4) พัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษารอบด้าน
- 5) ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

##### 1.3 เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนจบหลักสูตรการศึกษามีคุณภาพ
- 2) ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย เป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม
- 3) ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่ความเป็นพลโลก
- 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 5) โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
- 6) โรงเรียนมีการจัดการระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

##### 1.4 กลยุทธ์

- |              |                                                                                                         |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์ที่ 1 | พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                                       |
| กลยุทธ์ที่ 2 | เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก                          |
| กลยุทธ์ที่ 3 | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล |
| กลยุทธ์ที่ 4 | บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง    |

##### 1.5 เอกลักษณ์ วิชาการเด่น

##### 1.6 อัตลักษณ์โรงเรียน ความรู้คู่คุณธรรม

##### 1.7 วัฒนธรรมองค์กร (Culture Organization)

- 1) มุ่งผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ (Excellence Orientation)
- 2) มีความรับผิดชอบสูง (Accountability)
- 3) มีนวัตกรรม (Innovation)
- 4) ทำงานเป็นทีม (Teamwork)
- 5) เพิ่มขีดความสามารถและความเป็นผู้นำองค์กร (Empowering / Leadership)

##### 1.8 วัฒนธรรมที่พึงมีของบุคลากรในโรงเรียน

- |            |          |
|------------|----------|
| 1) ยิ้ม    | Smile    |
| 2) ไหว้    | Wai      |
| 3) ทักทาย  | Greet    |
| 4) ตรงเวลา | Punctual |

##### 1.9 วาระเร่งด่วนของโรงเรียน (Agenda)

1. ความปลอดภัยในสถานศึกษารอบด้าน

## 5. กลยุทธ์และแผนงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 – 2569

### กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

- แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
- แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

### กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข

- แผนงานที่ 1 ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม
- แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน
- แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

### กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

- แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ
- แผนงานที่ 2 บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู

### กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

- แผนงานที่ 1 พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล
- แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน
- แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพและระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง

## 6. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของโรงเรียน สรรพวิทยาคม

### ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| ปัจจัยภายใน                                                                                | จุดแข็ง (Strength)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | จุดอ่อน (Weakness)                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>S1 : ด้านโครงสร้าง<br/>การบริหาร<br/>และนโยบายโรงเรียน<br/>Structure and<br/>Policy</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายชัดเจน</li> <li>2. ระบบโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนที่ระบุกลุ่มงาน บุคลากรที่ชัดเจน ครบถ้วนสมบูรณ์ในแต่ละตำแหน่ง</li> <li>3. คณะกรรมการที่ได้รับคัดเลือกมาจากหลากหลายอาชีพ หลายมุมมองมาจากชุมชนที่มีความเป็นตัวตนเรา อาทิ ไทยใหญ่ ,ล้านนา,จีนและมุสลิม โดยทางโรงเรียนสามารถดึงความสามารถที่มีประโยชน์ต่อโรงเรียนจากความหลากหลายในหลาย ๆ อาชีพ เข้ามาพัฒนาโรงเรียนได้</li> <li>4. นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมให้ดำเนินงานได้ตามโครงสร้างการบริหารงาน</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การมอบหมายงาน หน้าที่พิเศษซ้ำซ้อน บางครั้งไม่ชัดเจน</li> <li>2. การปฏิบัติงานในโรงเรียนไม่มีความชัดเจน ซ้ำซ้อนและยุ่งยากเกินไป ทำให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน</li> </ol>                                                   |
| <b>S2 : ด้านบริการและ<br/>ผลิตภัณฑ์เพื่อผู้เรียน<br/>Service and<br/>Product</b>           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีการบริการที่ทันสมัย ทางระบบออนไลน์ระบบ I-Student สามารถดูข้อมูลได้ทันเวลา</li> <li>2. โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองความต้องการ ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ</li> <li>3. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</li> <li>4. โรงเรียนมีหลักสูตรแผนการเรียนใหม่ที่เกิดขึ้น เช่น แผนการเรียนห้องดิจิทัล</li> </ol>                                                                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนควรมีการบูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ เข้าด้วยกัน</li> <li>2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมักเป็นคนเดิม ๆ ไม่ได้ร่วมกิจกรรมกันทุกคน/ไม่ทั่วถึง ควรมีการจัดสรรจากครูที่ปรึกษาการแบ่งคนเข้าร่วมกิจกรรม</li> </ol> |
| <b>M1 : ด้านบุคลากร<br/>Man</b>                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนส่วนใหญ่มีคุณวุฒิการศึกษา ตรงตามวิชาที่สอน</li> <li>2. บุคลากรของโรงเรียนมีความสามารถพัฒนา นักเรียนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน</li> <li>3. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการฝึกฝนตนเองในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันวิชาการต่างๆ หรือโครงการเสริมหลักสูตร เช่น สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ ภาษา</li> <li>4. บุคลากรในโรงเรียนมีความเข้มแข็งในการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายและมีผลการดำเนินงานที่ดีและประสบความสำเร็จ</li> </ol>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น</li> <li>2. นักเรียนไม่กล้าสะท้อนปัญหากับครูโดยตรง โดยผู้ปกครองจะคุยกับนักเรียน และจะนำมาสะท้อนกับครูอีกครั้ง</li> </ol>                                    |

| ปัจจัยภายใน                                | จุดแข็ง (Strength)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | จุดอ่อน (Weakness)                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M2 : ด้านการเงิน<br>Money                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครอง คณะครูและ คณะกรรมการสถานศึกษาในการร่วมระดมทรัพยากร</li> <li>2. โรงเรียนมีขั้นตอนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ</li> <li>3. โรงเรียนให้การสนับสนุนงบประมาณดำเนิน โครงการ/กิจกรรม ทำให้การจัดทำโครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามแผนงาน</li> <li>4. โรงเรียนมีระบบการจัดการทำงานของโรงเรียนที่ โปร่งใสตรวจสอบได้ ผ่านการประเมินของ ITA จาก สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติและสำนักงานป้องกันและปราบปราม การฟอกเงิน</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรควรลดขั้นตอน การดำเนินการในโครงการ/กิจกรรมให้ มากที่สุด</li> <li>2. การใช้งบประมาณแต่ละโครงการ กิจกรรมล่าช้า เนื่องจากมีขั้นตอนที่ ซับซ้อนและมีแนวปฏิบัติที่ไม่ชัดเจน</li> </ol> |
| M3 : ด้านวัสดุ<br>อุปกรณ์ Materials        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีความทันสมัยด้านเทคโนโลยี</li> <li>2. โรงเรียนมีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม เช่น อาคารสถานที่ บุคลากรและงบประมาณ</li> <li>3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการมี ความพร้อมในการบริหารงานในฝ่ายต่างๆ อย่าง พอเพียง มีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน</li> <li>4. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับนักเรียน และสื่อ การเรียนรู้มีความพร้อมและเพียงพอ ต่อการใช้งาน</li> </ol>                                                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่โรงเรียน ให้บริการไม่ทั่วถึง</li> <li>2. วัสดุ อุปกรณ์ ราคาที่ผันผวนตาม ท้องตลาด ทำให้จำนวนวัสดุ อุปกรณ์ หรือคุณภาพลดลง จากที่ได้รับการ อนุมัติ</li> </ol>               |
| M4 : ด้านการบริหาร<br>จัดการ<br>Management | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีคู่มือนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี การปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน ที่ชัดเจน</li> <li>2. โรงเรียนมีการแต่งตั้งคำสั่ง / มอบหมายความ รับผิดชอบแก่บุคลากร</li> <li>3. การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นลำดับขั้นตอน จากฝ่ายบริหารสู่หัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้างาน หัวหน้าระดับและบุคลากรของโรงเรียน</li> <li>4. การดำเนินการบริหารจัดการของโรงเรียน มี ความโปร่งใสตรวจสอบได้และตรงตามระเบียบที่ กำหนด</li> </ol>                                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การมอบหมายงานทางสื่อออนไลน์ (Line) ทำให้เกิดความเข้าใจ คลาดเคลื่อน ไม่ตรงกัน</li> <li>2. กฎและนโยบายของโรงเรียนและ สภครู. ไม่มีความสอดคล้องกันในบางประเด็น</li> </ol>                         |

## ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| ปัจจัยภายนอก                                                           | โอกาส (Opportunities)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ปัญหาและอุปสรรค (Threats)                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>S1 : ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม</b><br><b>Social-Culture Factor</b> | 1. โรงเรียนตั้งอยู่ใจกลางเมืองที่มีแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและหน่วยงานที่พร้อมให้ความร่วมมือกับโรงเรียน รวมถึงการมีพหุวัฒนธรรมที่หลากหลาย<br>2. คนในชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน<br>3. นักเรียนมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรมและประเพณี<br>4. หน่วยงานภายนอกและชุมชนให้การสนับสนุนและมีความเชื่อถือให้การยอมรับศักยภาพของโรงเรียน                                                         | 1. การประสานงานและทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทำให้ครูและบุคลากรมีภาระงานเพิ่มมากขึ้น<br>2. มีแรงงานต่างด้าว (ชนกลุ่มน้อยที่ลักลอบเข้ามาในประเทศ) เข้ามาก่อความวุ่นวาย ซึ่งอาจก่ออาชญากรรม ไร้ครอบครัวและยาเสพติดในชุมชน                          |
| <b>T : ปัจจัยด้านเทคโนโลยี</b><br><b>Technological Factor</b>          | 1. โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้นำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เข้าใช้ในการเรียน เช่น ipad หรือ โทรศัพท์<br>2. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีของโรงเรียนทำให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลและเข้าถึงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น<br>3. เทคโนโลยีของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีพัฒนาการในทางที่ดีขึ้น<br>4. โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่สามารถเข้าถึงองค์ประกอบของการบริหารจัดการของโรงเรียน           | 1. สัญญาณอินเทอร์เน็ต (wifi) ของโรงเรียนไม่เสถียร<br>2. สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่หลากหลายมีผลต่อการใช้สัญญาณชนกัน                                                                                                                                    |
| <b>E : ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ</b><br><b>Economic Factor</b>                | 1. เศรษฐกิจแม่สอดอยู่ในทำเลที่ดีอยู่ที่มุ่มมอง<br>1. อำเภอมแม่สอดอยู่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษตาก<br>2. อำเภอมแม่สอดเป็นเส้นทางการพัฒนา East-West Economic Corridor เป็นการพัฒนาประเทศไทย พม่า ลาว เวียดนาม และยุโรป<br>2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนค่างบประมาณการศึกษาจากผู้ประกอบการเป็นอย่างดี<br>3. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนและโรงเรียน<br>4. โรงเรียนสามารถพัฒนาเด็กให้ตอบสนองกับเศรษฐกิจ | 1. โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงปฏิบัติจริง เช่น การฝึกอาชีพให้กับนักเรียนหรือสอนในการสร้าง SME โดยมีที่ฝึกหัดให้กับนักเรียนหรือร่วมกับชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก<br>2. สภาวะทางเศรษฐกิจชะลอตัว ทำให้เกิดผลกระทบต่อชีวิตประจำวันของผู้ปกครอง |

| ปัจจัยภายนอก                                                             | โอกาส (Opportunities)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ปัญหาและอุปสรรค (Threats)                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>P : ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย</p> <p>Political and legal Factor</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอน โดยยึดตามพระราชบัญญัติการศึกษา</li> <li>2. โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากเจ้าหน้าที่หน่วยงานภายนอก</li> <li>3. โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี)</li> <li>4. องค์กรส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนทางการศึกษา</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนควรออกกฎระเบียบที่สอดคล้องกับกฎกระทรวง และนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมและสร้างเป็นแนวปฏิบัติที่เป็นไปแนวทางเดียวกัน</li> <li>2. ปรับเปลี่ยนการประเมินวิทยฐานะของครูทำให้เกิดภาระงาน</li> </ol> |

7. ตารางแสดงกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กรอบในการพัฒนาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม  
ปีการศึกษา 2566 – 2569

| กลยุทธ์                                     | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                            | โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                        | กรอบในการพัฒนา |      |      |      | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------|------|----------|
|                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            | 2566           | 2567 | 2568 | 2569 |          |
| กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล | 1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน | 1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล<br>2. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเทียบเคียงมาตรฐานสากล<br>3. โครงการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก<br>4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>5. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน<br>6. โครงการโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม<br>7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ | 1.1 ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน                  | 100            | 100  | 100  | 100  |          |
|                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา                         | 85             | 87   | 90   | 95   |          |
|                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.4 จำนวนนักเรียนได้เข้าร่วมเวทีการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับนานาชาติ                     | 10             | 15   | 20   | 25   |          |
|                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.5 จำนวนหลักสูตรการเรียนเพิ่มขึ้นและมีความเข้มข้นเทียบเคียงมาตรฐานสากล                    | 1              | 1    | 1    | 1    |          |
|                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.6 ร้อยละความพึงพอใจด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้น | 80             | 83   | 85   | 90   |          |
|                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.7 ร้อยละที่นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา                             | 100            | 100  | 100  | 100  |          |
|                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.8 จำนวนนักเรียนที่ร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนานาชาติ                                          | 15             | 18   | 20   | 25   |          |
|                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |                |      |      |      |          |



| กลยุทธ์ | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                        | โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                       | กรอบในการพัฒนา |      |      |      | หมายเหตุ |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------|------|----------|
|         |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           | 2566           | 2567 | 2568 | 2569 |          |
|         | 2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก | 1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ<br>2. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้<br>3. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต<br>4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม<br>5. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ<br>6. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน Gifted Chinese<br>7. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน Gifted Myanmar<br>8. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมเทคโนโลยีดิจิทัล | 2.1 ร้อยละของนักเรียนมีการสื่อสารและใช้ภาษาที่ 2 เพิ่มขึ้น                                                                                | 3              | 3    | 3    | 3    |          |
|         |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2.2 ร้อยละของนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้                                                               | 95             | 95   | 95   | 95   |          |
|         |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2.3 จำนวนรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับประเทศ/นานาชาติ                                                                              | 2              | 3    | 4    | 5    |          |
|         |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2.4 โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะตามฐานสมรรถนะของนักเรียน                                                              | มี             | มี   | มี   | มี   |          |
|         |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2.5 โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) | มี             | มี   | มี   | มี   |          |

| กลยุทธ์                                                                                                  | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                        | โครงการ                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                 | กรอบในการพัฒนา |      |      |      | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------|------|----------|
|                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     | 2566           | 2567 | 2568 | 2569 |          |
| <b>กลยุทธ์ที่ 2</b><br>ส่งเสริมคุณธรรม<br>จริยธรรม ระเบียบ<br>วินัย ให้เป็น<br>พลเมืองดีและมี<br>ความสุข | 1. ปลูกฝังเอกลักษณ์<br>และคุณธรรมอัตลักษณ์<br>ของนักเรียนสรรพ<br>วิทยาคม                                                       | 1. โครงการส่งเสริม<br>ระเบียบวินัยนักเรียน<br>2. โครงการพัฒนา<br>จิตสำนึก<br>ในการรักษากฎระเบียบ<br>ของโรงเรียน<br>3. โครงการรับนักเรียน<br>ใหม่                                                               | 1.1 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์                        | 96             | 96   | 97   | 97   |          |
|                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                | 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและกฎหมาย                     | 96             | 96   | 97   | 97   |          |
|                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                | 1.3 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตามความสมัครใจ             | 100            | 100  | 100  | 100  |          |
|                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                | 1.4 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะของโรงเรียน                        | 100            | 100  | 100  | 100  |          |
|                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                | 1.5 ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง                                        | 5              | 5    | 5    | 5    |          |
|                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                | 1.6 โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม | มี             | มี   | มี   | มี   |          |
|                                                                                                          | 2. เสริมสร้างทักษะ<br>จิตสำนึกในการดำเนิน<br>ชีวิตของการเป็นพลเมือง<br>ไทย และพลโลก โดยยึด<br>หลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง | 1. โครงการเสริมสร้างการ<br>น้อมนำหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียงสู่การ<br>ปฏิบัติ<br>2. โครงการพัฒนา<br>คุณธรรมจริยธรรมตาม<br>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียง<br>3. โครงการส่งเสริม<br>ประชาธิปไตยในโรงเรียน | 2.1 ร้อยละของครูที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้      | 100            | 100  | 100  | 100  |          |
|                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                | 2.2 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียน         | 100            | 100  | 100  | 100  |          |
|                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                | 2.3 ร้อยละของนักเรียนมีการใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียน                         | 81             | 82   | 83   | 84   |          |
|                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                | 2.4 ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง  | 89             | 90   | 91   | 92   |          |
|                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                | 2.5 ร้อยละของนักเรียนในการพัฒนานวัตกรรม                                             | 11             | 12   | 13   | 14   |          |
|                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                | 2.6 ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาด้านยาเสพติดและอบายมุข                               | 5              | 4    | 3    | 2    |          |

| กลยุทธ์ | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                   | โครงการ                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                           | กรอบในการพัฒนา |      |      |      | หมายเหตุ |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------|------|----------|
|         |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               | 2566           | 2567 | 2568 | 2569 |          |
|         |                                                                                                                           | 4. โครงการเด็กไทยมีจิตอาสา พัฒนาสานสัมพันธ์เครือข่าย<br>5. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา<br>6. โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน                        |                                                                                                                                               |                |      |      |      |          |
|         | 3. ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชนและรักษาสุขภาพกาย ใจของผู้เรียน | 1. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา                                                                                                                        | 3.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นสิ่งแวดล้อมในชุมชนและรักษาสุขภาพกาย ใจของผู้เรียน | 100            | 100  | 100  | 100  |          |
|         |                                                                                                                           | 2. โครงการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกความเป็นไทย                                                                                                                  | 3.2 ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย สูง อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน                                                                                  | 96             | 96   | 96   | 96   |          |
|         |                                                                                                                           | 3. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกในขณะมูลฝอยและสิ่งแวดล้อม<br>4. โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน<br>5. โครงการเสริมสร้างความมีสุนทรียภาพผู้เรียน | 3.3 รางวัลจากการแข่งขันกรีฑา กีฬา ระดับภาค/ประเทศ                                                                                             | 25             | 25   | 25   | 25   |          |

| กลยุทธ์                                                               | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                               | โครงการ                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                       | กรอบในการพัฒนา |      |      |      | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------|------|----------|
|                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           | 2566           | 2567 | 2568 | 2569 |          |
|                                                                       | 4. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้ นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข | 6. โครงการ TO BE NUMBER ONE<br>7.โครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด<br>8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา<br>9. โครงการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน |                                                                                                                                                           |                |      |      |      |          |
|                                                                       |                                                                                                                       | 1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพพระบุดดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                                                                                         | 4.1 ร้อยละของนักเรียนมาโรงเรียนสาย                                                                                                                        | 5              | 5    | 5    | 5    |          |
|                                                                       |                                                                                                                       | 2. โครงการพัฒนาระบบพ่อครู -แม่ครู                                                                                                                                             | 4.2 ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนความประพฤติมากกว่า 80                                                                                                     | 91             | 92   | 93   | 94   |          |
|                                                                       |                                                                                                                       | 3. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย                                                                                                                                                    | 4.3 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีเยี่ยม                                                                                  | 86             | 87   | 88   | 89   |          |
|                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               | 4.4 ร้อยละของครูสามารถให้ความดูแล/ติดตามในระบบพ่อครูแม่ครูได้หลากหลายช่องทาง                                                                              | 100            | 100  | 100  | 100  |          |
|                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               | 4.5 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างได้                                                                                 | มี             | มี   | มี   | มี   |          |
| กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ | 1. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ                                                        | 1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก                                                                                                                  | 1.1 จัดหาบุคลากรทดแทน,จัดจ้างครูอาวุโส,ครูเจ้าของภาษา,ครูพิเศษด้านกิจกรรม,ครูอัตราจ้าง,เจ้าหน้าที่,คนงาน,และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นวิทยากรตรงตามความต้องการ | มี             | มี   | มี   | มี   |          |
|                                                                       |                                                                                                                       | 2. โครงการพัฒนาบุคลากรผู้บริหาร                                                                                                                                               | 1.2 ร้อยละของคะแนนความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ด้านบุคลากร                                                                  | 90             | 90   | 90   | 90   |          |

| กลยุทธ์                                                                                     | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                            | โครงการ                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                | กรอบในการพัฒนา |      |      |      | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------|------|----------|
|                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                    | 2566           | 2567 | 2568 | 2569 |          |
|                                                                                             |                                                                                    | ระดับกลางของโรงเรียน<br>3. โครงการนิเทศการเรียนการสอน<br>4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ                               | 1.3 จำนวนครูที่ได้เลื่อนวิทยฐานะ ,วุฒิการศึกษา ,รางวัลครูดีเด่นและครูอาวุโสดีเด่นของโรงเรียน,รางวัลจากองค์กรภายนอก | 5              | 5    | 5    | 5    |          |
|                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                            | 1.4 ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนาปีละไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง                                                       | 91             | 92   | 93   | 94   |          |
|                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                            | 1.5 จำนวนบทความและงานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เผยแพร่ในวารสารหรือเว็บไซต์                               | 5              | 5    | 5    | 5    |          |
|                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                            | 1.6 ร้อยละของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้                                                           | 96             | 97   | 98   | 99   |          |
|                                                                                             | 2. บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู                                        | 1. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร                                                                                                  | 2.1 ร้อยละของนักเรียน ครู-บุคลากรที่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี                                                     | 100            | 100  | 100  | 100  |          |
|                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                            | 2.2 ร้อยละของการเกิดเหตุอันตรายต่อชีวิตร่างกายของนักเรียน ครูและบุคลากร                                            | 5              | 5    | 5    | 5    |          |
|                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                            | 2.3 ร้อยละของการเบิกเงินประกันอุบัติเหตุของครู                                                                     | 100            | 100  | 100  | 100  |          |
|                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                            | 2.4 ร้อยละของครูที่อยู่อาศัยในบ้านพักหรือที่พักที่โรงเรียนจัดให้                                                   | 30             | 30   | 30   | 30   |          |
| กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญา | 1. พัฒนางองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล | 1. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ<br>2. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา<br>3. โครงการส่งเสริมการบริหารงบประมาณแบบ | 1.1 มีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลสถานศึกษาพระราชทาน                                                          | มี             | มี   | มี   | มี   |          |
|                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                            | 1.2 มีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ OBECQA                                                                     | มี             | มี   | มี   | มี   |          |
|                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                            | 1.3 มีระบบการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา                                                            | มี             | มี   | มี   | มี   |          |
|                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                            | 1.4 ร้อยละของระบบงานมีการบริหารจัดการตามระบบคุณภาพ PDCA & R                                                        | 96             | 97   | 98   | 99   |          |

| กลยุทธ์                        | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                           | โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                   | กรอบในการพัฒนา |      |      |      | หมายเหตุ |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------|------|----------|
|                                |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       | 2566           | 2567 | 2568 | 2569 |          |
| ของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน |                                                                                                   | มุ่งเน้นผลงาน<br>4. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                      | 1.5 มีระบบการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรให้ประหยัดและคุ้มค่า                                                        | มี             | มี   | มี   | มี   |          |
|                                |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.6 ร้อยละของความสำเร็จของการทำกิจกรรม/โครงการ                                                                        | 90             | 92   | 94   | 96   |          |
|                                |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.7 ร้อยละของความสำเร็จของแผนกลยุทธ์                                                                                  | 85             | 88   | 91   | 94   |          |
|                                |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.8 จำนวนข้อร้องเรียน                                                                                                 | 2              | 2    | 2    | 2    |          |
|                                | 2. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี<br>2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้<br>3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการอาคารสถานที่<br>4. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสาธารณูปโภค<br>5. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์งานอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา<br>6. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน<br>7. โครงการพัฒนาการ | 2.1 ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่เปิดบริการด้านวิชาการให้นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชน                                     | 90             | 93   | 95   | 97   |          |
|                                |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2.2 ร้อยละของความพึงพอใจในการให้บริการของสนามกีฬาห้องปฏิบัติการฯ ที่ตอบสนองความต้องการของหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน | 83             | 86   | 89   | 92   |          |
|                                |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2.3 จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงเพิ่มขึ้น                                                             | 3              | 3    | 3    | 3    |          |
|                                |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2.4 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอกเพิ่มขึ้น                                           | 6              | 8    | 10   | 12   |          |
|                                |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2.5 ร้อยละของมาตรฐานความปลอดภัยของแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน                                            | 100            | 100  | 100  | 100  |          |
|                                |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                |      |      |      |          |

| กลยุทธ์ | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                        | โครงการ                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                             | กรอบในการพัฒนา                                                          |      |      |      | หมายเหตุ |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------|------|------|----------|
|         |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 | 2566                                                                    | 2567 | 2568 | 2569 |          |
|         |                                                                                                | จัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |      |      |      |          |
|         | 3. เสริมสร้าง และ<br>ประสานความร่วมมือกับ<br>ชุมชนและเครือข่ายของ<br>โรงเรียน                  | 1. โครงการเสริมสร้าง<br>ความร่วมมือของภาคี<br>เครือข่ายร่วมพัฒนา<br>โรงเรียน                                                                                                                    | 3.1 จำนวนเงินระดมทรัพยากร/เงินบริจาคของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้                                                                                                                                     | เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้                                            |      |      |      |          |
|         |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 | 3.2 จำนวนครั้งที่ชุมชน/องค์กรเครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน                                                                                                                                     | 25                                                                      | 25   | 25   | 25   |          |
|         |                                                                                                | 2. โครงการระดม<br>ทรัพยากรทางการศึกษา                                                                                                                                                           | 3.3 จำนวนโรงเรียนที่มาศึกษาดูงาน/ได้รับความช่วยเหลือ<br>ทางด้านการจัดการศึกษาและอื่น ๆ                                                                                                                          | 15                                                                      | 15   | 15   | 15   |          |
|         |                                                                                                | 3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ                                                                                                                                             | 3.4 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนในด้านการศึกษาและอื่น ๆ                                                                                                                                                 | 10                                                                      | 10   | 10   | 10   |          |
|         | 4. พัฒนางานประกัน<br>คุณภาพและระบบ<br>สารสนเทศให้เป็น<br>ปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้<br>และทั่วถึง | 1. โครงการพัฒนาระบบ<br>บริหารและการจัดการสื่อ<br>เทคโนโลยีสารสนเทศและ<br>การสื่อสาร<br>2. โครงการพัฒนาระบบ<br>การให้บริการทาง<br>การศึกษา<br>3. โครงการพัฒนาระบบ<br>การประกันคุณภาพ<br>การศึกษา | 4.1 พัฒนางานประกันคุณภาพในที่เข้มแข็งและมีระบบ<br>สารสนเทศที่เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง                                                                                                              | มี                                                                      | มี   | มี   | มี   |          |
|         |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 | 4.2 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีเยี่ยมขึ้นไป                                                                                                                                                       | ผ่าน                                                                    | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน |          |
|         |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 | 4.3 ร้อยละความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ<br>โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                                                                        | 91                                                                      | 92   | 93   | 94   |          |
|         |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 | 4.4 จำนวนครั้งในการรายงานผลการตรวจสอบข้อมูลในหน้า<br>เว็บไซต์โรงเรียนหรือฐานข้อมูลสำคัญตามภารกิจของหน่วยงาน<br>ว่ามีการอัปเดตข้อมูลที่จำเป็นอย่างสม่ำเสมอและทันท่วงที<br>เพื่อการใช้งานร่วมกันอย่างเป็นปัจจุบัน | มีการอัปเดตข้อมูลที่จำเป็น<br>อย่างสม่ำเสมอทันท่วงทีและ<br>เป็นปัจจุบัน |      |      |      |          |



| กลยุทธ์ | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ | โครงการ                                                  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                  | กรอบในการพัฒนา |      |      |      | หมายเหตุ |
|---------|-------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------|------|----------|
|         |                         |                                                          |                                                                                                      | 2566           | 2567 | 2568 | 2569 |          |
|         |                         | 4. โครงการส่งเสริม<br>ประสิทธิภาพการทำงาน<br>ของโรงเรียน | 4.5 ร้อยละของความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ของ<br>โรงเรียนในระดับดีมาก                               | 92             | 94   | 96   | 98   |          |
|         |                         |                                                          | 4.6 จำนวนวารสารโรงเรียน, รายงานประจำปี, จำนวนครั้งที่<br>ประกาศ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้อง | 2              | 2    | 2    | 2    |          |

### ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา  
ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา 2568

3.1 งบประมาณรายจ่ายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา 2568

สรุปงบประมาณการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา  
(เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา 2568

โดยใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน วันที่ 10 มิถุนายน 2568

1. รายการหนังสือเรียน/คน/ภาคเรียน

|            |   |     |   |             |   |             |
|------------|---|-----|---|-------------|---|-------------|
| ม.1        | × | 464 | = | 464 × 808   | = | 374,912     |
| ม.2        | × | 471 | = | 471 × 921   | = | 433,791     |
| ม.3        | × | 459 | = | 459 × 996   | = | 457,164     |
| ม.4        | × | 465 | = | 465 × 1,384 | = | 643,560     |
| ม.5        | × | 473 | = | 473 × 1,326 | = | 627,198     |
| ม.6        | × | 469 | = | 469 × 1,164 | = | 545,916     |
| รวมทั้งหมด |   |     |   |             |   | 3,082,541.- |

ฝ่ายบริหารวิชาการและงานพัสดุ ดำเนินการในการสอบราคา หาหนังสือ ตามที่ครูผู้สอนต้องการ

2. รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน/คน/ปีการศึกษา

|            |   |     |   |             |   |             |
|------------|---|-----|---|-------------|---|-------------|
| ม.ต้น      | × | 500 | = | 1,394 × 500 | = | 697,000     |
| ม.ปลาย     | × | 550 | = | 1,407 × 550 | = | 773,850     |
| รวมทั้งหมด |   |     |   |             |   | 1,470,850.- |

งานการเงิน ดำเนินการแจกนักเรียนหลังจากได้ รับแจ้งการโอนเงิน

3. รายการค่าอุปกรณ์การเรียน/คน/ภาคเรียน

|            |   |     |   |             |   |           |
|------------|---|-----|---|-------------|---|-----------|
| ม.ต้น      | × | 260 | = | 1,394 × 260 | = | 362,440.- |
| ม.ปลาย     | × | 260 | = | 1,407 × 260 | = | 365,820.- |
| รวมทั้งหมด |   |     |   |             |   | 728,260.- |

ตลอดปีการศึกษา 2568 รวมทั้งหมด × 2 = 1,456,520.-

งานการเงิน ดำเนินการแจกนักเรียนหลังจากได้ รับแจ้งการโอนเงิน

4. รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน /คน/ภาคเรียน

|            |   |     |   |             |   |             |
|------------|---|-----|---|-------------|---|-------------|
| ม.ต้น      | × | 502 | = | 1,394 × 502 | = | 699,788.-   |
| ม.ปลาย     | × | 542 | = | 1,407 × 542 | = | 762,594.-   |
| รวมทั้งหมด |   |     |   |             |   | 1,462,382.- |

ตลอดปีการศึกษา 2568 รวมทั้งหมด × 2 = 2,924,764.-

### 3.2 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนถึง การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา 2568

การจัดสรรงบประมาณปี 2567 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึง การศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณในการพัฒนาจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก กำหนดกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ วิธีการ และ ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ เงินเรียนสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี) ในส่วนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวม 3,661,820.- บาท โดยจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียนดังนี้

| ลำดับที่     | กลยุทธ์                                                                                                 | งบประมาณ (บาท) |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| กลยุทธ์ที่ 1 | พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                                       | 2,088,114      |
| กลยุทธ์ที่ 2 | เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก                          | 899,355        |
| กลยุทธ์ที่ 3 | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล |                |
| กลยุทธ์ที่ 4 | บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง     | 632,716        |
| รวม          |                                                                                                         | 3,620,185      |

### 3.3 กรอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 จำแนกตามกลยุทธ์/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กรอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 จำแนกตามกลยุทธ์/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้กำหนดกรอบกลยุทธ์ แผนงาน งานและโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2568 ดังแสดงในตาราง

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

| โครงการ                                                    | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                                                                          |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล       | 1.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา<br>1.2 การพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล<br>1.3 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น<br>1.4 การพัฒนาออกแบบจัดการเรียนรู้บูรณาการ                                                                                                   | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>1. ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>- งานพัฒนาหลักสูตร<br>- งานพัฒนาการเรียนการสอน |
| 2. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเทียบเคียงมาตรฐานสากล | 2.1 การพัฒนาวัดผลและประเมินผล<br>- ป.พ.1,5,6<br>- การจัดสอบระหว่างภาค/ปลายภาค<br>2.2 จัดประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่น ๆ โดยเทียบเคียงมาตรฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>2.3 การสอบ TOEIC , CUTEP | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>1. ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>- งานวัดผลและประเมินผล<br>- งานทะเบียนนักเรียน |
| 3. โครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก      | 3.1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล<br>3.2 พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามกระบวนการบันได 5 ขั้น                                                                                                                         | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>1. ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>- กลุ่มสาระการเรียนรู้                         |

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

| โครงการ (ต่อ)                                       | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | 3.3 สอนเสริมโดยเจ้าของภาษา/สอนเสริมเพื่อการสื่อสาร<br>3.4 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ CAS,GE กิจกรรมโครงการสาธารณประโยชน์ที่แสดงความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อมและอุดมการณ์ประชาธิปไตย                                                                                                                | - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                                |
| 4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน              | 4.1 การจัดหาหนังสือ/สื่อประกอบการเรียนรู้<br>4.2 การจัดทำคลังข้อสอบ<br>4.3 การสอนเสริมความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>4.4 การพัฒนาสื่อการสอน ICT<br>4.5 พัฒนาการจัดการเรียนด้านทักษะความคิด<br>4.6 พัฒนาเครื่องมือและประเมินผลตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในรายวิชา                                     | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ<br>- กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล<br>- งานระดับชั้น   |
| 5. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน                   | 5.1 ค่ายรักการอ่าน/ส่งเสริมการอ่าน<br>5.2 นิทรรศการ/การรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน<br>5.3 การประกวดการอ่าน<br>5.4 การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร                                                                                                                                                 | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ<br>- งานพัฒนาการเรียนการสอน<br>- กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>- งานห้องสมุด |
| 6. โครงการโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม                    | 6.1 การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้<br>6.2 การจัดสร้างสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่บกพร่อง                                                                                                                                                                   | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>1. ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>- งานส่งเสริมการเรียนรู้<br>นักเรียนพิการเรียนร่วม                     |
| 7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ | 7.1 กิจกรรมค่ายวิชาการแหล่งเรียนรู้<br>7.2 กิจกรรมมหกรรมวิชาการ EP/MEP Open House เขตภาคเหนือ<br>7.3 ทดสอบภาษาอังกฤษและพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษรูปแบบออนไลน์<br>7.4 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้<br>7.5 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือแบบเรียน/สื่อการเรียนการสอน<br>7.6 กิจกรรมสอนเสริมของห้องเรียนพิเศษ | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>- งานห้องเรียนพิเศษ                                                       |

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสม กับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก

| โครงการ                                  | กิจกรรม                                                                                 | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                                                  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ | 1.1 การสอนเสริมความรู้ทางวิชาการ<br>1.2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>1. ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ |

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

| โครงการ                                             | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | 1.3 ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษของกลุ่มสาระฯ (ดนตรี, นาฏศิลป์, ศิลปะ, กีฬา, วิทยาศาสตร์, ภาษาไทย, ภาษาต่างประเทศ, การงานอาชีพ)<br>1.4 กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่โรงเรียนระดับเพชร<br>1.5 กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่โรงเรียนพระราชทานอย่างยั่งยืน<br>1.6 กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมโรงเรียน<br>1.7 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ                                                                                                          | 2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป<br>3. ฝ่ายสำนักอำนวยการ                                                                       |
| 2. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้            | 2.1 ค่าของทุกกลุ่มสาระ/งาน/ระดับชั้น<br>2.2 การศึกษาแหล่งเรียนรู้<br>2.3 การแสดงผลงานและความสามารถของนักเรียน<br>2.4 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาช่าง, คหกรรม, งานประดิษฐ์ การทดลองทางวิทยาศาสตร์ ฯลฯ<br>2.5 กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพศิลปะการแสดง “วิพิธทัศนาสรพวิทยา ”<br>2.6 กิจกรรมงานวิชาการ เปิดรั้วโรงเรียน (OPEN HOUSE)<br>2.7 การส่งนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะทุกรายวิชา<br>2.8 การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>1. ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>- กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล<br>- งานระดับชั้น     |
| 3. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต               | 3.1 กิจกรรมค่ายลูกเสือ<br>3.2 กิจกรรมค่ายยุวภษาชาติ<br>3.3 กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์<br>3.4 กิจกรรมอาสาสมัครดินแดน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>1. ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>- งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล                    |
| 4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ | 4.1 กิจกรรมนำเสนอผลงานห้องเรียนพิเศษ<br>4.2 กิจกรรมสอนเสริมความรู้สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ<br>4.3 กิจกรรมค่ายเสริมความรู้ทักษะทางวิชาการ<br>4.4 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ของห้องเรียนพิเศษ                                                                                                                                                                                                                                                         | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>1. ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>- ห้องเรียนพิเศษ<br>- ห้องเรียน Gifted<br>- ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล |

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข

แผนงานที่ 1 ปลุกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรพวิทยาคม

| โครงการ                                | กิจกรรม                                                                                                                                            | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน | 1.1 คนดีศรีสรรพ<br>1.2 การพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน<br>1.3 กิจกรรมสมุดบันทึกความดี<br>1.4 กิจกรรมการโฮมรูม<br>1.5 กิจกรรมขับขี้อวดกายและวินัยจราจร | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>1. ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>- กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล<br>- กลุ่มงานกิจการนักเรียน |

กลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข

แผนงานที่ 1 ปลุกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม

| โครงการ                                               | กิจกรรม                                                                                                         | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                                                                               |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. โครงการพัฒนาจิตสำนึกในการรักษากฎระเบียบของโรงเรียน | 2.1 กิจกรรมการพัฒนาระเบียบวินัย<br>2.2 กิจกรรมอบรมส่งเสริม สร้างสรรค์ ปลุกฝังค่านิยม<br>2.3 โซนพื้นที่ (Zoning) | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล<br>- กลุ่มงานกิจการนักเรียน<br>2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป |
| 3. โครงการรับนักเรียนใหม่                             | 3.1 รับนักเรียนใหม่<br>3.2 ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่/นักเรียนห้องเรียนพิเศษ                                          | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>1. ฝ่ายบริหารวิชาการ                                                        |

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข

แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก

โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| โครงการ                                                                      | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                              | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. โครงการเสริมสร้างการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ       | 1.1 กิจกรรมการอบรมนักเรียนแกนนำเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง                                                                                                                                                                                                              | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>1. ฝ่ายบริหารวิชาการ                                                                                                                                  |
| 2. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 2.1 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์                                                                                                                                                                                                                                           | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล<br>- กลุ่มงานกิจการนักเรียน                                                                                                     |
| 3. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                | 3.1 พัฒนาทักษะชีวิตในชั่วโมงจริยธรรม<br>3.2 อบรมคุณธรรมจริยธรรมทุก ระดับชั้น<br>3.3 การบริจาคโลหิต<br>3.4 การสะสมความดี<br>3.5 ส่งเสริมคุณธรรมการออม (ธนาคารโรงเรียน)<br>3.6 การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>3.7 ธนาคารความดี                                                      | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล<br>- กลุ่มงานกิจการนักเรียน<br>2. ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>- กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>3. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป<br>4. ฝ่ายสำนักอำนวยการ |
| 4. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน                                      | 4.1 การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน<br>4.2 การอบรมธรรมาภิบาล<br>4.3 การคัดเลือกผู้นำเยาวชนในระดับอำเภอและจังหวัด                                                                                                                                                                      | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล<br>- กลุ่มงานกิจการนักเรียน                                                                                                     |
| 5. โครงการเด็กไทยมีจิตอาสาพัฒนาสามัคคีเครือข่าย                              | 5.1 กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนแกนนำ Zero Waste School<br>5.2 กิจกรรมอบรมเครือข่ายอค์ศิภัยในโรงเรียน<br>5.3 กิจกรรมการลดปัญหาหมอกควันผ่านกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างเยาวชนต้นแบบในโรงเรียนพื้นที่สูง<br>5.4 กิจกรรมค่ายรู้จัก รู้ประหยัดและรู้เท่าทันภัยจากพลังงานไฟฟ้า | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป<br>2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล                                                                                                       |

กลยุทธ์ที่ 2(ต่อ) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข  
 แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก  
 โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| โครงการ                                       | กิจกรรม                                                                                                         | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. โครงการพัฒนาคุณธรรม<br>จริยธรรมในสถานศึกษา | 6.1 ค่ายคุณธรรม<br>6.2 การสอบธรรมศึกษาสนามหลวง<br>6.3 เทศน์มหาชาติพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และ<br>ค่านิยม 12 ประการ | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>1. ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>- กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ<br>2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล<br>- กลุ่มงานกิจการนักเรียน |

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข  
 แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชน  
 และรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน

| โครงการ                                            | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. โครงการสืบสาน<br>ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา       | 1.1 รมรงค์การแต่งกายชุดพื้นเมือง<br>1.2 ประภวคมารยาท<br>1.3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น<br>1.4 อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา<br>เช่น<br>- ประเพณีลอยกระทง<br>- การทำบุญตักบาตรทุกวันพระ<br>- ประเพณีสงกรานต์<br>- แล่อู่ปะตะก่า<br>1.5 กิจกรรมพัฒนาดนตรีสากล นาฏศิลป์ไทยและ<br>พื้นเมือง<br>1.6 พิธีไหว้ครู/พิธีไหว้ครูศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์<br>1.7 กิจกรรมวันอาเซียน (Asean Day)<br>1.8 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา<br>- วันสตุติ/สถาปนาลูกเสือ<br>- การรณรงค์ด้านค่านิยม และจิตสำนึกความเป็นไทย<br>- แห่เทียนจำนำพรรษา | 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป<br>2. ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>- กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ<br>- กลุ่มสาระฯ ศิลปะ<br>3. ฝ่ายบริหารงานบุคคล                     |
| 2. โครงการปลูกฝังค่านิยม<br>และจิตสำนึกความเป็นไทย | 2.1 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ<br>- วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ<br>พระบรมราชินี (3 มิถุนายน)<br>- วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ<br>พระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ<br>พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (ร.10) (28 กรกฎาคม)<br>- วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์<br>พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง<br>(12 สิงหาคม)<br>- วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรม<br>ชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช<br>บรมนาถบพิตร (ร.9) (13 ตุลาคม)                                                                | 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>- กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ<br>- กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย<br>- งานลูกเสือ<br>2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล<br>- กลุ่มงานกิจการนักเรียน |



กลยุทธ์ที่ 2(ต่อ) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข

แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน

| โครงการ                                                  | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- วันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 (23 ตุลาคม)</li> <li>- วันพ่อแห่งชาติ (5 ธันวาคม)</li> </ul> 2.2 กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน<br>2.3 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานระดับชั้น</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกในขณะมูลฝอยและสิ่งแวดล้อม       | 3.1 กิจกรรมจิตอาสา<br>3.3 กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์<br>3.4 กิจกรรมค่ายรักษาสีสิ่งแวดล้อม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>1. ฝ่ายบริหารวิชาการ<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> </ul> 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มงานกิจการนักเรียน</li> <li>- งานคณะกรรมการสภานักเรียน</li> </ul>                                                                    |
| 4. โครงการส่งเสริมสุขนิสัยสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน | 4.1 การตรวจวัดสมรรถภาพทางกายประจำปี<br>4.2 การวัดส่วนสูงและชั่งน้ำหนักประจำปี<br>4.3 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์<br>4.4 การจัดทำสารสนเทศด้านสุขภาพของผู้เรียน<br>4.5 การรณรงค์ป้องกันยาเสพติด ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ<br>4.6 การพัฒนาสุขภาพิบาลโรงอาหาร/จุดดื่มน้ำสะอาด<br>4.7 การคุ้มครองผู้บริโภค<br>4.8 การบริการตรวจสุขภาพ<br>4.9 กิจกรรมอบรมขยายผลนักเรียนแกนนำส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน<br>4.10 กิจกรรมเฝ้าระวัง ป้องกันโรคตามฤดูกาล | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>1. ฝ่ายบริหารวิชาการ<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ</li> </ul> 2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- งานอนามัยโรงเรียน</li> <li>- งานโภชนาการ</li> </ul> 3. ฝ่ายบริหารงานบุคคล<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับชั้น</li> </ul> |
| 5. โครงการเสริมสร้างความมีสุนทรียภาพผู้เรียน             | 5.1 แข่งขันกีฬา/กรีฑาภายใน<br>5.2 การร่วมแข่งขันกีฬาสีภายนอกโรงเรียน<br>5.3 การประกวดวาดภาพ<br>5.4 การเสริมสร้างความรู้ความสามารถด้านดนตรีนาฏศิลป์ ,ศิลปะ ,วงโยธวาทิตโรงเรียนการประกวดดนตรีร้องเพลง<br>5.5 การส่งเสริมและแก้ไขปัญหามภาวะโภชนาการของผู้เรียน                                                                                                                                                                                           | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>1. ฝ่ายบริหารวิชาการ<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>- กลุ่มสาระฯ ศิลปะ</li> <li>- กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ</li> </ul> 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มงานกิจการนักเรียน</li> </ul>                                            |
| 6. โครงการ TO BE NUMBER ONE                              | 6.1 การจัดนิทรรศการและแสดงผลงาน<br>6.2 การรณรงค์ป้องกันยาเสพติด<br>6.3 Re-X-ray<br>6.4 สายลับจิ๋ว                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มงานกิจการนักเรียน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |
| 7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา     | 8.1 กิจกรรมค่ายพัฒนานักกีฬา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>1. ฝ่ายบริหารวิชาการ<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               |

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข  
 แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ  
 ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

| โครงการ                                                     | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. โครงการพัฒนา<br>ประสิทธิภาพระบบดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน | 1.1 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน<br>1.2 กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน<br>1.3 กิจกรรมการกำกับ ติดตาม และป้องกันความเสี่ยง<br>1.4 กิจกรรมการให้คำปรึกษาและแนะแนว<br>1.5 กิจกรรมเครือข่ายคุ้มครองเด็กและเยาวชน<br>1.6 กิจกรรมการคุ้มครองสิทธิเด็ก<br>1.7 กิจกรรม YC<br>1.8 กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>1.9 กิจกรรมการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไข<br>พฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>1.10 กิจกรรมพัฒนาทักษะเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษา<br>1.11 กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษากับเพศศึกษารอบด้าน<br>1.12 กิจกรรมเสริมสร้าง พัฒนาและเข้าใจลูกกรัก                                                                   | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล<br>- กลุ่มงานกิจการนักเรียน<br>2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>- งานแนะแนว          |
| 2. โครงการพัฒนาระบบ<br>พ่อครู -แม่ครู                       | 2.1 กิจกรรมเตรียมปัจจัยพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวก<br>เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน<br>2.2 กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนรู้<br>2.3 กิจกรรมเสริมประสบการณ์แก่ผู้เรียนที่เป็นบุตรหลาน<br>2.4 กิจกรรมประเมินพัฒนาการของผู้เรียน<br>2.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ<br>2.6 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศตามความถนัด<br>และความสนใจ<br>2.7 กิจกรรมซ่อมเสริมในสมรรถนะนักเรียนที่ยังไม่<br>ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน<br>2.8 กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือในการดำเนินงาน<br>ของเครือข่ายผู้ปกครอง<br>2.9 กิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์น้อง – พี่<br>2.10 กิจกรรมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองคณะ<br>และระดับชั้นเรียน | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>1. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ<br>2. ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>3. ฝ่ายบริหารงานบุคคล<br>- กลุ่มงานกิจการนักเรียน |
| 3. โครงการสถานศึกษา<br>ปลอดภัย                              | 3.1 กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน<br>3.2 กิจกรรมรู้จัก รู้ประหยัดและรู้เท่าทันภัยจากพลังงาน<br>ไฟฟ้า                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล<br>- กลุ่มงานกิจการนักเรียน<br>2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป                          |

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้  
แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมีอาชีพ

| โครงการ                                                      | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก | 1.1 อบรมครูกับเจ้าของภาษาต่างประเทศ<br>1.2 ศึกษาดูงานภายในและภายนอกประเทศ<br>1.3 อบรมทักษะการใช้สื่อ ตำราเรียนภาษาต่างประเทศของครูกลุ่มวิทย์-คณิต<br>1.4 จัดซื้อจัดหาหนังสือ ตำราและสื่อภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอนของครูกลุ่มวิทย์-คณิต<br>1.5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับนานาชาติ<br>1.6 อบรมทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การเผยแพร่ผลงานทั้ง ระบบออนไลน์และออฟไลน์<br>1.7 อบรมทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้<br>1.8 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ<br>1.9 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนา ร่วมกับหน่วยงานอื่น<br>1.10 อบรมครูให้ใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง<br>1.11 อบรมความรู้และพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ เช่น งานวัดผล งานพัสดุ งานสารบรรณ งานสารสนเทศ งานเจ้าหน้าที่บริการ (นักการ, แม่บ้าน)<br>1.12 การปฐมนิเทศและให้ความรู้ครูใหม่ / ครูอัตราจ้างใหม่และนักศึกษาฝึกประสบการณ์ | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ<br>- กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>- งานห้องเรียนพิเศษ<br>3. ฝ่ายสำนักอำนวยการ<br>4. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป<br>5. ฝ่ายบริหารงบประมาณ |
| 2. โครงการพัฒนาบุคลากรผู้บริหารระดับกลางของโรงเรียน          | 2.1 อบรมให้ความรู้ และพัฒนาทักษะการบริหารจัดการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>1. ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>2. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ                                                                                                     |
| 3. โครงการนิเทศการเรียนการสอน                                | 3.1 ครูคู่นิเทศ<br>3.2 พัฒนาเครื่องมือนิเทศภายในด้านการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>1. กลุ่มบริหารวิชาการ                                                                                                                               |
| 4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ          | 4.1 กิจกรรมพัฒนาครูและนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>1. ห้องเรียนพิเศษ                                                                                                                                   |

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้  
แผนงานที่ 2 บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู

| โครงการ                                   | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                         | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                                                  |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร | 1.1 จัดทำโล่และเกียรติบัตรเชิดชูบุคลากร<br>1.2 จัดกระเช้าเยี่ยมไข้<br>1.3 การทำช่อดอกไม้แสดงความยินดี<br>1.4 การบริการน้ำดื่มสำนักงาน<br>1.5 การจัดสวัสดิการครูและบุคลากร<br>1.6 งานวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่<br>1.7 เลี้ยงรับ – ส่งบุคลากร | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป<br>2. ฝ่ายสำนักอำนวยการ |

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ  
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 1 พัฒนานองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล

| โครงการ                                                    | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ | 1.1 การจัดทำยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>1.2 การอบรมความรู้การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>1.3 การบูรณาการการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>1.4 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงโรงเรียนเครือข่ายโดยผ่านเว็บไซต์<br>1.5 การจัดกิจกรรมเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>1.6 การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานโดยนิทรรศการเอกสาร ข่าว | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>1. ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>- กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ<br>- กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ<br>- งานประชาสัมพันธ์<br>2. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ |
| 2. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา                         | 2.1 พัฒนานวัตกรรมห้องเรียนพิเศษ<br>2.2 พัฒนานวัตกรรมห้องเรียน EIS<br>2.3 สอนเสริมภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ, ฝรั่งเศส, จีน, ญี่ปุ่น, เกาหลี)                                                                                                                                                                                                                            | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>1. ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>- งานห้องเรียนพิเศษ                                                                                   |
| 3. โครงการส่งเสริมการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน        | 3.1 ปรับระบบการจัดสรรทรัพยากรและงบประมาณตามค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน<br>3.2 การจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ/งบประมาณประจำปี                                                                                                                                                                                                                                                  | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>1. ฝ่ายบริหารงบประมาณ<br>- งานแผนงาน                                                                                          |

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ  
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 2 พัฒนาลิขิตแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| โครงการ                                 | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี | 1.1 การจัดซื้อวัสดุสำนักงาน/ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>1.2 การซ่อมแซม ดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์<br>1.3 การจัดสวัสดิการครูและบุคลากร<br>1.4 การพัฒนาระบบบริหารงาน<br>1.5 การพัฒนาสำนักผู้อำนวยการ<br>1.6 การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน<br>1.7 การพัฒนาระบบงานสารบรรณโรงเรียน/ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ<br>1.8 การพัฒนางานพัสดุโรงเรียน/ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ<br>1.9 การพัฒนางานการเงินโรงเรียน<br>1.10 การบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค<br>1.11 จัดจ้างครูอัตราจ้าง/เจ้าหน้าที่สำนักงาน/แม่บ้าน | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>1. ฝ่ายบริหารงบประมาณ<br>2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป<br>3. ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>- กลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>4. ฝ่ายบริหารงานบุคคล<br>5. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ |

กลยุทธ์ที่ 4(ต่อ) บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 2 พัฒนาลิขิตแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| โครงการ                                                                    | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | <p>คนสวน,เจ้าหน้าที่,นักการ</p> <p>1.12 การบริการรักษาความปลอดภัย<br/>(จ้างยามรักษาการณ์,เวรประจำวัน,เวรกลางคืน,เวรวันหยุด,เครื่องหมายจราจร ฯลฯ)</p>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |
| 2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้                                               | <p>2.1 พัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ ICT ห้องศูนย์ปฏิบัติการในโรงเรียน</p> <p>2.2 พัฒนาห้องจริยธรรม</p> <p>2.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน</p> <p>2.4 พัฒนาห้องสมุด</p> <p>2.5 พัฒนาห้องเรียนสมบูรณ์แบบ</p> <p>2.6 พัฒนา Edutainment School</p> <p>2.7 พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ</p>                                                                        | <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>1. ฝ่ายบริหารวิชาการ</p> <p>- งานศูนย์การเรียนรู้</p> <p>- งานพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>- งานห้องสมุด</p> <p>- ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p> |
| 3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการอาคารสถานที่                            | <p>3.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อสร้าง/ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่</p> <p>3.2 การตกแต่งป้ายงาน/ขั้วงาน ประเพณีสำคัญประจำปี</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>1.ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p>                                                                                                                                                    |
| 4. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสาธารณูปโภค                             | <p>4.1 ปรับปรุง/ซ่อมแซม/พัฒนาด้านประปา</p> <p>4.2 ปรับปรุง/ซ่อมแซม/พัฒนาด้านไฟฟ้า</p> <p>4.3 ปรับปรุงพัฒนาซ่อมสัญญาณสายอินเทอร์เน็ตและโทรศัพท์</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p>                                                                                                                                                   |
| 5. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์งานอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา | <p>5.1 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์</p> <p>5.2 การจัดการขยะแบบบูรณาการ</p> <p>5.3 การประกวดห้องเรียนสะอาด</p> <p>5.4 ปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ของ โรงเรียน</p> <p>5.5 ปรับปรุงสวนที่มีอยู่เดิมให้สวยงาม</p> <p>5.6 บำรุงและตกแต่งไม้ยืนต้นให้ร่มเงาในโรงเรียน</p> <p>5.7 จัดตกแต่งสวนขึ้นใหม่ในพื้นที่ที่ต้องการ</p> <p>5.8 จัดทำไม้กระถางประดับในโรงเรียน</p> | <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p>                                                                                                                                                   |
| 6. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน                                            | <p>6.1 กิจกรรมการรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้เพื่อเป็นฐานข้อมูลรองรับการประเมินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>6.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p> <p>2. ฝ่ายสำนักอำนวยการ</p>                                                                                                                       |
| 7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ                        | <p>7.1 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ</p> <p>7.2 กิจกรรมจัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุ เครื่องใช้สำนักงาน</p> <p>7.3 กิจกรรมงานพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้</p> <p>7.4 กิจกรรมงานจัดซื้อ สื่อตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>7.5 กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โครงการ</p>                                                            | <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>1. ฝ่ายบริหารวิชาการ</p> <p>- งานห้องเรียนพิเศษ</p>                                                                                                                          |

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ  
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน

| โครงการ                                                          | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                     | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน | 1.1 งานภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง<br>1.2 งานคณะกรรมการสถานศึกษา<br>1.3 งานสมาคมผู้ปกครองและครู<br>1.4 งานสมาคมศิษย์เก่า<br>1.5 การเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน<br>1.6 สหวิทยาเขตลุ่มน้ำเมย<br>1.7 เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ จ.ตาก | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล<br>2. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ                                                   |
| 2. โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา                                | 2.1 การจัดการระดมทรัพยากรทางการศึกษา<br>2.2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ<br>2.3 ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์วารสารโรงเรียน<br>2.4 การหาทุนจากผู้อุปถัมภ์<br>2.5 การทำชุดพลศึกษา ชุดพื้นเมือง กระเป๋านักเรียน       | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>1. ฝ่ายบริหารงบประมาณ<br>2. ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>3. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป<br>4. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ |
| 3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ              | 3.1 กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ในโครงการ<br>3.2 กิจกรรมการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษ                                                                                                                                  | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>1. ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>- งานห้องเรียนพิเศษ                                                        |

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ  
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง

| โครงการ                                                                 | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                    | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 1.1 ปรับปรุงระบบการประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย<br>1.2 ป้ายประชาสัมพันธ์<br>1.3 จัดทำวารสารโรงเรียน<br>1.4 การบันทึกภาพกิจกรรม<br>1.5 การประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์ ,Facebook, Line<br>1.6 พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์ | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป<br>- งานประชาสัมพันธ์                    |
| 2. โครงการพัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา                              | 2.1 การจัดทำระบบฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) และงานสารสนเทศโรงเรียน<br>2.2 พัฒนาระบบนวัตกรรม I - Student<br>2.3 การทำบัตรประจำตัวนักเรียน<br>2.4 การประกันอุบัติเหตุ                                                                    | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป<br>2. ฝ่ายบริหารวิชาการ                  |
| 3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา                              | 3.1 จัดทำเครื่องมือการประเมินคุณภาพประเมินภายใน,ภายนอก<br>3.2 การควบคุมภายใน<br>3.3 การรายงานคุณภาพ (SAR,SSR,PSAR) ของโรงเรียน                                                                                                             | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>1. ฝ่ายบริหารงบประมาณ<br>- งานแผนงาน<br>2. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ |

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ) บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง

| โครงการ                                          | กิจกรรม                                                                                                                     | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                                                   |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 4. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานของโรงเรียน | 4.1 การพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานโรงเรียน<br>ส่งเสริมสุขภาพ<br>4.3 การเตรียมความพร้อมรับการประเมินระบบ<br>การดูแลช่วยเหลือ | ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป<br>2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล |



## ส่วนที่ 4

รายละเอียดของแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา  
ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2568  
จำแนกตามกลยุทธ์และแผนงาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ  
และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                         | งบประมาณ<br>ที่ได้รับ | สนองมาตรฐาน                                                       | ผู้รับผิดชอบ                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1   | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                                                                     |                       |                                                                   |                                  |
|     | 1.1 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                                             | 17,845                | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.1(5)                                     | กลุ่มสาระภาษาไทย                 |
|     | 1.2 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย A-Level ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6                                     | 18,170                | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.1(5)                                     | กลุ่มสาระภาษาไทย                 |
|     | 1.3 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 14,525                | มาตรฐานที่1<br>ข้อที่ 1.1 (2,5,6)<br>มาตรฐานที่ 3<br>ข้อที่ 3.1   | กลุ่มสาระคณิตศาสตร์              |
|     | 1.4 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 19,050                | มาตรฐานที่1<br>ข้อที่ 1.1 (2,5,6)<br>มาตรฐานที่ 3<br>ข้อที่ 3.1   | กลุ่มสาระคณิตศาสตร์              |
|     | 1.5 กิจกรรมคณิตศาสตร์ศูนย์เหรียญ                                                                                        | 20,800                | มาตรฐานที่1<br>ข้อที่ 1.1 (1,2,5,6)<br>มาตรฐานที่ 3<br>ข้อที่ 3.1 | กลุ่มสาระคณิตศาสตร์              |
|     | 1.6 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา                                                                              | 11,775                | มาตรฐานที่1<br>ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6)                           | กลุ่มสาระสังคมศึกษา              |
|     | 1.7 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                               | 18,725                | มาตรฐานที่1<br>ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6)                           | กลุ่มสาระ<br>ภาษาต่างประเทศที่ 1 |
|     | 1.8 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6                               | 19,050                | มาตรฐานที่1<br>ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6)                           | กลุ่มสาระ<br>ภาษาต่างประเทศที่ 1 |
|     | 1.9 กิจกรรมเสริมเติมเต็ม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1                                   | 27,250                | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)                           | ระดับชั้นมัธยมศึกษา<br>ปีที่ 1   |
|     | 1.10 กิจกรรมค้นหาศักยภาพของนักเรียน                                                                                     | 40,545                | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)                           | ระดับชั้นมัธยมศึกษา<br>ปีที่ 2   |
|     | 1.11 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มพิเศษ                                                         | 27,800                | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)                           | ระดับชั้นมัธยมศึกษา<br>ปีที่ 3   |

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                      | งบประมาณที่ได้รับ | สนองมาตรฐาน                                                                        | ผู้รับผิดชอบ                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|     | 1.12 กิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4                              | 38,700            | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.2(1,2,3)                                                  | ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4          |
| 2   | โครงการยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์                                                      |                   |                                                                                    |                                     |
|     | 2.1 กิจกรรมการสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.3                                 | 15,125            | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)                                            | กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ               |
| 3   | โครงการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่พลโลก                                                       |                   |                                                                                    |                                     |
|     | 3.1 กิจกรรมพัฒนาแกนนำนักเรียนโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง  | 38,300            | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.1(2,4)<br>ข้อที่ 1.2(1,2,3)<br>มาตรฐานที่ 3<br>ข้อที่ 3.1 | ฝ่ายบริหารวิชาการ                   |
| 4   | โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน                                                                       |                   |                                                                                    |                                     |
|     | 4.1 กิจกรรมค่ายเครือข่ายยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน                                                 | 30,175            | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.1(1,2,5)<br>ข้อที่ 1.2(1)                                 | ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>- งานห้องสมุด  |
| 5   | โครงการโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม                                                                        |                   |                                                                                    |                                     |
|     | 5.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพจัดการเรียนร่วม                                                               | -                 | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)                                            | ฝ่ายบริหารวิชาการ                   |
| 6   | โครงการสานฝันเติมเต็มความรู้สู่อุดมศึกษา                                                             |                   |                                                                                    |                                     |
|     | 6.1 กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความถนัดทางอาชีพ TGAT,TPAT 1-5 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 73,500            | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.1(1,2,5,6)                                                | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>- งานแนะแนว |
|     | รวม                                                                                                  | 431,335           |                                                                                    |                                     |

|                                              |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                                                                      |
| กิจกรรม                                      | ค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                                                  |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                         |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                                                       |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1                          | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ<br>ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางสาวกาญจนา สมุทร์นาวิ นายสุวัฒน์ ติยะสุ                                                                         |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | เดือนธันวาคม 2568 - เดือนกุมภาพันธ์ 2569                                                                          |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                               |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                   |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                 |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                   |
| ข้อที่ 5                                     | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                       |

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 – 2565) ข้อที่ 1 กล่าวว่า การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล โดยมีผลผลิต/ผลลัพธ์ คือ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิตและสุขภาวะที่ดีมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ โดยนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี 2564 ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ ด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น และ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยสถานศึกษาจัดกิจกรรมยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลัก ให้สูงตามเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากล

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยบรรลุตามวัตถุประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ขึ้นโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนเสริมจากวิทยากรภายนอก ตลอดจนเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย การอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน อย่างรอบด้าน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้นและเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบในรายวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบรายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้สูงขึ้น

### 3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
  - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 461 คน
- ด้านคุณภาพ
  - ผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบรายวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น

#### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ขั้นเตรียมการ<br>1.1 ประชุมครูเพื่อสำรวจความต้องการและวางแผนงาน<br>โครงการ<br>1.2 เขียนโครงการ<br>1.3 ขออนุมัติโครงการ<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน                                                                                                                                                        | พ.ค.2568                   | -                     | ครูกลุ่มสาระ<br>ภาษาไทย          |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อขออนุมัติดำเนินกิจกรรม<br>2. ประสานงานวิทยากร<br>3. ส่งหนังสือเชิญพร้อมแบบตอบรับ<br>4. ประสานงานกับหัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และครู<br>ที่ปรึกษาเตรียมความพร้อมนักเรียน<br>5. จัดอบรม 1 วัน เนื้อหาในการจัดอบรมเป็นเนื้อหาวิชา<br>ภาษาไทย ด้านหลักภาษาและวรรณคดี ระดับชั้น ม. ต้น<br>โดยวิทยากรภายนอก | ธ.ค. 68 - มี.ค.<br>69      | 17,845                | ครูกลุ่มสาระ<br>ภาษาไทย          |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน<br>ตามโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เม.ย. 2569                 | -                     | ครูกลุ่มสาระ<br>ภาษาไทย          |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. จัดทำรายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เม.ย.2569                  | -                     | ครูกลุ่มสาระ<br>ภาษาไทย          |

#### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

|                            |                  |     |
|----------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | .....-           | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ            | .....-           | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | .....17,845..... | บาท |

ดังรายการต่อไปนี้

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                     | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1/2568 |           | ภาคเรียนที่ 2/2568 |           |
|-------------|---------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|             |                                             |                  |              | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1.          | ค่าอาหารว่าง คนละ 25 บาท 1 มื้อ             | 25               | บาท          | -                  | -         | 461                | 11,525    |
| 2.          | ค่าตอบแทนวิทยากร ชม. ละ 300 บาท วันละ 6 ชม. | 300              | ชม           | -                  | -         | 6                  | 1,800     |
| 3.          | ค่าเดินทางเหมาจ่ายไป-กลับ กิโลเมตรละ 4 บาท  | 4                | กม.          | -                  | -         | 490                | 3,920     |
| 4.          | ค่าที่พักวิทยากร                            | 600              | คืน          | -                  | -         | 600                | 600       |
| รวม         |                                             |                  |              | -                  |           | 17,845             |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                             |                  |              | 17,845             |           |                    |           |

#### 6. วิธีการประเมิน

| การบริหาร<br>เชิงระบบ | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                               | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                               | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|-----------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| วางแผน : P            | 1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ<br>และพร้อมจะพัฒนา | 1. ร้อยละของบุคลากร มีความ<br>เข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับ<br>มอบหมาย | ร้อยละ 70                  | ร้อยละ 90          |

| การบริหาร<br>เชิงระบบ    | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                      | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                        | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| ปฏิบัติงาน : D           | 1. นักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรม<br>2. นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์<br>ทางด้านภาษาไทยสูงขึ้นตามที่โครงการ<br>ได้กำหนดไว้<br>3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนิน<br>ตามโครงการ | 1. ร้อยละด้านการเข้าร่วมกิจกรรม<br>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>ของนักเรียน | ร้อยละ 80                  | ร้อยละ 100         |
| ตรวจสอบ : C              | ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่<br>ได้รับมอบหมาย                                                                                                                                | การดำเนินโครงการบรรลุตาม<br>วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                             | -                          | สำเร็จ             |
| ปรับปรุง : A<br>และพัฒนา | ประเมินการทำงานตามโครงการ                                                                                                                                                    | ร้อยละความสำเร็จของการ<br>ดำเนินงานของโครงการ                                  | ร้อยละ 80                  | ร้อยละ 100         |

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น  
7.2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการพัฒนาผลการทดสอบวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกาญจนา สมุทร์นาวิ)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรหม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษณะ เครืออยู่)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                                                                      |
| กิจกรรม                                      | ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย A-Level ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6                                                   |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                         |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                                                       |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1                          | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ<br>ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางสาวกาญจนา สมุทร์นาวิ นายพิศาล นุชจันทร์                                                                        |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | เดือนธันวาคม 2568 - เดือนกุมภาพันธ์ 2569                                                                          |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                               |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                   |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                 |
| ข้อ 1.1                                      | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                   |
| ข้อที่ 5                                     | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                       |

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 – 2565) ข้อที่ 1 กล่าวว่า การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล โดยมีผลผลิต/ผลลัพธ์ คือ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิตและสุขภาวะที่ดีมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ โดยนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี 2564 ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ ด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น และ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยสถานศึกษาจัดกิจกรรมยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลัก ให้สูงตามเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากล

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทย บรรลุตามวัตถุประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย A Level ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ขึ้นโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนเสริมจากวิทยากรภายนอก ตลอดจนเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย การอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน อย่างรอบด้าน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้นและเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย A Level ให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้น

### 3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 474 คน

- ด้านคุณภาพ

- ผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น

#### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                              | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                  | 1. ขั้นเตรียมการ<br>1.1 ประชุมครูเพื่อสำรวจความต้องการและวางแผนงาน<br>โครงการ<br>1.2 เขียนโครงการ<br>1.3 ขออนุมัติโครงการ<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน                                                                                                                                                     | พ.ค.2568                   | -                     | ครูกลุ่มสาระ<br>ภาษาไทย          |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                 | 1.ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อขออนุมัติดำเนินกิจกรรม<br>2. ประสานงานวิทยากร<br>3. ส่งหนังสือเชิญพร้อมแบบตอบรับ<br>4. ประสานงานกับหัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และครูที่<br>ปรึกษาเตรียมความพร้อมนักเรียน<br>5.จัดอบรม 1 วัน เนื้อหาในการจัดอบรมเป็นเนื้อหาวิชาภาษาไทย<br>ด้านหลักภาษาและวรรณคดี ระดับชั้น ม.ปลาย<br>โดยวิทยากรภายนอก | ธ.ค. 68 –<br>มี.ค. 69      | 18,170                | ครูกลุ่มสาระ<br>ภาษาไทย          |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                | 1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน<br>ตามโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                         | เม.ย. 2569                 | -                     | ครูกลุ่มสาระ<br>ภาษาไทย          |
| 4.ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. จัดทำรายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | เม.ย.2569                  | -                     | ครูกลุ่มสาระ<br>ภาษาไทย          |

#### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

|                            |                  |     |
|----------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | .....-.....      | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ            | .....-.....      | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | .....18,170..... | บาท |

ดังรายการ ต่อไปนี้

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                     | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1/2568 |           | ภาคเรียนที่ 2/2568 |           |
|-------------|---------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|             |                                             |                  |              | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าอาหารว่าง คนละ 25 บาท 1 มื้อ             | 25               | บาท          | -                  | -         | 474                | 11,850    |
| 2           | ค่าตอบแทนวิทยากร ชม. ละ 300 บาท วันละ 6 ชม. | 300              | ชม           | -                  | -         | 6                  | 1,800     |
| 3           | ค่าเดินทางเหมาจ่ายไป-กลับ กิโลเมตรละ 4 บาท  | 4                | กม.          | -                  | -         | 490                | 3,920     |
| 4           | ค่าที่พักวิทยากร                            | 600              | คืน          | -                  | -         | 1                  | 600       |
| รวม         |                                             |                  |              | -                  |           | 18,170             |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                             |                  |              | 18,170             |           |                    |           |

#### 6. วิธีการประเมิน

| การบริหาร<br>เชิงระบบ | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                               | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                          | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|-----------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| วางแผน : P            | 1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ<br>และพร้อมจะพัฒนา | 1. ร้อยละของบุคลากร<br>มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย | ร้อยละ 70                  | ร้อยละ 90          |

| การบริหาร<br>เชิงระบบ    | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                              | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                       | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| ปฏิบัติงาน : D           | 1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม<br>2.นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์<br>ทางด้านภาษาไทยสูงขึ้นตามที่โครงการ<br>ได้กำหนดไว้<br>3.นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนิน<br>ตามโครงการ | 1.ร้อยละด้านการเข้าร่วมกิจกรรม<br>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>ของนักเรียน | ร้อยละ 80                  | ร้อยละ 100         |
| ตรวจสอบ : C              | ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่<br>ได้รับมอบหมาย                                                                                                                        | การดำเนินโครงการบรรลุตาม<br>วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                            | -                          | สำเร็จ             |
| ปรับปรุง : A<br>และพัฒนา | ประเมินการทำงานตามโครงการ                                                                                                                                            | ร้อยละความสำเร็จของการ<br>ดำเนินงานของโครงการ                                 | ร้อยละ 80                  | ร้อยละ 100         |

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย A Level ที่สูงขึ้น

7.2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการพัฒนาผลการทดสอบวัดระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกาญจนา สมุทร์นาวิ)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายปกรณ์ เกตananนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษณะ เครืออยู่)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม



|                                              |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                                                                    |
| กิจกรรม                                      | ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3     |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                       |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                                                     |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1                          | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                                                                                  |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ตุลาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569                                                                                   |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.ตาก                                                                                     |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                 |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                               |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                 |
| ข้อที่ 2                                     | มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา                          |
| ข้อที่ 5                                     | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                     |
| ข้อที่ 6                                     | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                              |
| ข้อที่ 3.1                                   | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                 |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนของโรงเรียนสรรพวิทยาคม โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และจากการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลของวิชาคณิตศาสตร์ ในปีการศึกษา 2565 – 2567 ที่ผ่านมา ทำให้ทราบเกี่ยวกับกรอบการพัฒนาที่จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ของวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนานักเรียนด้านคณิตศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางคณิตศาสตร์ ซึ่งมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดกิจกรรมสอนเสริม ช่วยส่งเสริมและเตรียมความพร้อมในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการแก้ไข นักเรียนเกิดความคุ้นชินกับรูปแบบของการทดสอบ ตลอดจนสร้างความความเข้าใจ ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ ประโยชน์ในการทดสอบ จึงได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้ทบทวน เพิ่มพูนความรู้ และเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและเตรียมความพร้อมในการทดสอบที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง และให้คุ้นชินกับวิชาคณิตศาสตร์ ตลอดจนสร้างความเข้าใจให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ และประโยชน์ของคณิตศาสตร์
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 461 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ เกิดความคุ้นชินกับวิชาคณิตศาสตร์ มีความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญ ประโยชน์ของคณิตศาสตร์ และพัฒนาศักยภาพในมาตรฐานการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ที่ควรได้รับการแก้ไขให้สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี)  | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                        | พ.ย. 2568                   | -                     | คณะครูกลุ่มสาระฯ<br>คณิตศาสตร์   |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินตามโครงการ<br>- จัดกิจกรรมสอนเสริมตามมาตรฐานที่ควรปรับปรุง<br>แก้ไขของนักเรียนชั้น ม.3 จำนวน 461 คน โดยใช้<br>ผู้เชี่ยวชาญภายนอกโรงเรียนสรรพวิทยาคมเป็นผู้สอน<br>จำนวน 1 คน โดยจัดกิจกรรมในวันปกติ จำนวน 1 วัน | ธ.ค. 2568<br>-<br>ม.ค. 2569 | 14,525                | คณะครูกลุ่มสาระฯ<br>คณิตศาสตร์   |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                  | ม.ค. 2569                   | -                     | คณะครูกลุ่มสาระฯ<br>คณิตศาสตร์   |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน<br>ผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                  | ก.พ. 2569                   | การจัดทำรูปเล่ม       | คณะครูกลุ่มสาระฯ<br>คณิตศาสตร์   |

5. งบประมาณ (หลักการ: พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี .....14,525..... บาท

เงินรายได้สถานศึกษา ..... บาท

| ร.ร.             | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                                        | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 2/2568 |           | ภาคเรียนที่ 2/2568 |           |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|                  |                                                                                |                  |              | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1                | ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน ในวันปกติ<br>วันละ 6 ชม.ๆ ละ 500 บาท วันละ 1 คน | 500              | ชม.          | -                  | -         | 6                  | 3,000     |
| 2                | ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่างวันละ 1 มื้อๆละ 25 บาท<br>จำนวน 461 คน                   | 25               | คน           | -                  | -         | 461                | 11,525    |
| รวมแต่ละภาคเรียน |                                                                                |                  |              |                    |           | 14,525             |           |
| รวมทั้งสิ้น      |                                                                                |                  |              | 14,525.-           |           |                    |           |

6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิงระบบ | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                        | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                   | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| วางแผน : P        | - ประชุมคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จัดทำ<br>โครงการ/ขออนุมัติดำเนินการ                                | - ร้อยละของคณะครูผู้รับผิดชอบ             | ร้อยละ 100                 | ร้อยละ 100         |
| ปฏิบัติ : D       | - นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มี<br>ความรู้ ความเข้าใจ และมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ<br>วิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น | - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม<br>กิจกรรม | ร้อยละ 100                 | ร้อยละ 100         |

| การบริหารเชิงระบบ    | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                         | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                              | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|----------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| ตรวจสอบ : C          | - ติดตาม ตรวจสอบการทำงาน<br>ตามที่ได้รับมอบหมาย | - การดำเนินโครงการบรรลุตาม<br>วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ 80                  | ร้อยละ 100         |
| ปรับปรุงและพัฒนา : A | - ประเมินการทำงานตามโครงการ                     | - ร้อยละความสำเร็จของการ<br>ดำเนินงานของโครงการ      | ร้อยละ 80                  | ร้อยละ 100         |

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมในการทดสอบที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง และคุ้นชินกับวิชาคณิตศาสตร์ ตลอดจนเกิดความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญ และประโยชน์ของคณิตศาสตร์
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางภณิดา แก้วเจริญเนตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายปกรณ์ เกตนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                                                                    |
| กิจกรรม                                      | การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                       |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                                                     |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1                          | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                                                                                  |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ก.พ. 2569                                                                                                       |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.ตาก                                                                                     |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                 |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                               |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                 |
| ข้อที่ 2                                     | มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา                         |
| ข้อที่ 5                                     | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                     |
| ข้อที่ 6                                     | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                              |
| ข้อที่ 3.1                                   | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                 |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนของโรงเรียนสรรพวิทยาคม โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาในระดับต่างให้มีแนวโน้มให้สูงขึ้น และพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และจากการวิเคราะห์การทดสอบทางการศึกษาในส่วนของ TPAT และ A-Level ของวิชาคณิตศาสตร์ ในปีที่ผ่านมา ทำให้ทราบเกี่ยวกับกรอบการพัฒนาที่จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ของวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนานักเรียนด้านคณิตศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางคณิตศาสตร์ ซึ่งมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดกิจกรรมสอนเสริม ช่วยส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้กับนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และเป็นวาระกรอบพัฒนาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงได้จัดทำกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้บทวน เพิ่มพูนความรู้ ความคิดรวบยอดในวิชาคณิตศาสตร์ และเตรียมความพร้อมในการทดสอบ TPAT และ A-Level ของวิชาคณิตศาสตร์ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนา
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลทดสอบทางการศึกษาในรายวิชา TPAT และ A-Level ของวิชาคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 จำนวน 474 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ และพัฒนาศักยภาพในมาตรฐานการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ที่ควรได้รับการพัฒนาในรายวิชา TPAT และ A-Level

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                  | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี)  | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง                                                   | พ.ย. 2568                   | -                     | คณะครูกลุ่มสาระฯ<br>คณิตศาสตร์   |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ดำเนินการจัดกิจกรรมสอนเสริมตามมาตรฐานที่ควรพัฒนาในรายวิชา TPAT และ A-Level คณิตศาสตร์ โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอก จำนวน 1 คน ซึ่งจัดกิจกรรมในวันทำการปกติ จำนวน 1 วัน | ม.ค. 2569<br>-<br>ก.พ. 2569 | 19,050                | คณะครูกลุ่มสาระฯ<br>คณิตศาสตร์   |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                             | ก.พ 2569                    | -                     | คณะครูกลุ่มสาระฯ<br>คณิตศาสตร์   |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา                                                                                                                 | ก.พ 2569                    | การจัดทำรูปเล่ม       | คณะครูกลุ่มสาระฯ<br>คณิตศาสตร์   |

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... 19,050..... บาท

เงินรายได้สถานศึกษา .....-..... บาท

| ที่              | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                                   | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1/2568 |           | ภาคเรียนที่ 2/2568 |           |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|                  |                                                                           |                  |              | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1                | ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน<br>- จำนวน 1 วัน วันละ 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท | 7,200            | คน           | -                  | -         | 1                  | 7,200     |
| 2                | ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง<br>- จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 25 บาท จำนวน 1 วัน          | 25               | คน           | -                  | -         | 474                | 11,850    |
| รวมแต่ละภาคเรียน |                                                                           |                  |              | -                  |           | 19,050             |           |
| รวมทั้งสิ้น      |                                                                           |                  |              | 19,050             |           |                    |           |

6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิงระบบ | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                          | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| วางแผน : P        | นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมตามมาตรฐานที่ควรพัฒนาในรายวิชา TPAT และ A-Level คณิตศาสตร์                     | ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม    | ร้อยละ 60                  | ร้อยละ 80          |
| ปฏิบัติงาน : D    | นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ในมาตรฐานที่ต้องการพัฒนาและมีผลการทดสอบ TPAT และ A-Level คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น | ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม | ร้อยละ 60                  | ร้อยละ 80          |

| การบริหารเชิงระบบ    | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                 | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                        | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|----------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| ตรวจสอบ : C          | ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรม<br>เป็นไปตามโครงการที่กำหนด | การดำเนินการบรรลุตาม<br>วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | -                          | สำเร็จ             |
| ปรับปรุงและพัฒนา : A | ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัด<br>กิจกรรม             | ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัด<br>กิจกรรม     | ร้อยละ 60                  | ร้อยละ 80          |

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีผลทดสอบทางการศึกษารายวิชา TPAT และ A-Level คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางภณิดา แก้วเจริญเนตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายปกรณ์ เกตนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้                                                                                    |
| กิจกรรม                                      | คณิตศาสตร์ศูนย์เหรียญ                                                                                              |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                          |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                                                        |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1                          | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ<br>ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางภณิดา แก้วเจริญเนตร , นายฉัตรณพัฒน์ สิงห์ธนะ                                                                    |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569                                                                                         |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                                |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                    |
| มาตรฐานที่ 1                                 | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                    |
| ข้อที่ 1                                     | มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                                           |
| ข้อที่ 2                                     | มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา                      |
| ข้อที่ 5                                     | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                        |
| ข้อที่ 6                                     | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                   |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนรู้การเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                   |
| ข้อที่ 3.1                                   | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้<br>ในชีวิตได้                                |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ได้กล่าวถึง 6 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตาม ศักยภาพในแต่ละช่วงวัย ทั้งนี้เนื่องจากในโลกยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization) มีการเปลี่ยนแปลงในทุกด้านอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ทำให้มีการแข่งขันทั้งด้านเศรษฐกิจและด้านความรู้ความก้าวหน้าของประเทศ เพราะฉะนั้นการศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนา ตั้งแต่รากฐานความรู้จัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิดที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

จากสภาพปัญหาการสอนในห้องเรียนของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์พบว่า มีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่มีความสนใจในวิชาคณิตศาสตร์ จึงได้จัดกิจกรรมนี้เพื่อเน้นให้นักเรียนสองกลุ่มหลัก ๆ คืออยากเพิ่มเติมความรู้พื้นฐานและต่อยอดความรู้ แต่ทั้งสองกลุ่มอาจจะเป็นนักเรียนที่ขาดทุนทรัพย์ ในการเข้าเรียนที่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเพิ่มเติมความรู้ดังกล่าว

ดังนั้น ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้เล็งเห็นว่าการพัฒนาศักยภาพนักเรียนภายใต้ ความสนใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์นั้นเป็นสิ่งที่ดีและน่าสนับสนุน ทำให้เกิดโครงการดังกล่าวขึ้น เมื่อได้ดำเนินงานตาม โครงการนี้แล้ว โรงเรียนสรรพวิทยาคม จะได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัดความสนใจ และ ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนได้

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนที่มีความสนใจที่จะเพิ่มความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ของตนเอง ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- 2.2 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์
- 2.3 เพื่อสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพการศึกษา ของประเทศไทย

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 180 คน ระดับชั้นละ 30 คน

#### - ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนที่มีความสนใจที่จะเพิ่มความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ของตนเอง
- 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สูงขึ้น
- 3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการคณิตศาสตร์ศูนย์เหรียญ อยู่ในระดับที่ดี

### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ: ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)         |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมครูกลุ่มสาระ ฯ<br>2. ตรวจสอบข้อมูล<br>3. เขียนโครงการ<br>4. เสนอโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | พ.ค. - มิ.ย.<br>2568       | -                     | คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>คณิตศาสตร์ |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน<br>3. ดำเนินการตามโครงการ<br>- จัดทำตารางวันเวลาที่เข้าร่วมโครงการ<br>- ประชาสัมพันธ์<br>- จัดกิจกรรมคณิตศาสตร์ศูนย์เหรียญจนครบ<br>ตามเวลาที่กำหนด<br>- จัดกิจกรรมร่วมผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด<br>ภายในโรงเรียนสรรพวิทยาคมเป็นระยะเวลา 1<br>วัน<br>เวลา 9:00 – 12:00 อบรม แนวทางการทำ<br>ข้อสอบคณิตศาสตร์ จากวิทยากรภายในโรงเรียน<br>ที่มีประสบการณ์ด้านการแก้โจทย์ปัญหา<br>เวลา 13:00 – 16:00 อบรม แนวทางวิธีที่นำ<br>คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันจาก<br>ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | ก.ค. 68 - ต.ค.<br>68       | 20,800                | นายฉัตรณพัฒน์ สิงห์ธนะ                   |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | - แจกแบบประเมินให้ผู้เข้าร่วมการอบรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ต.ค. 68                    | -                     | นายฉัตรณพัฒน์ สิงห์ธนะ                   |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. แบบประเมินให้ผู้เข้าร่วมการอบรม<br>2. บันทึกการเข้าร่วมโครงการ<br>3. เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม<br>4. เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ต.ค. 68 - มี.ค.<br>2569    | -<br>-                | นายฉัตรณพัฒน์ สิงห์ธนะ                   |

### 5. งบประมาณ (หลักการ: พอประมาณ)

|                            |                  |     |
|----------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | .....            | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ            | .....            | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | .....20,800..... | บาท |



| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน  | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-------------|--------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                          |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ      | 55               | บาท          | 180                   | 9,900     | -                     | -         |
| 2           | อาหารว่าง 2 มื้อ         | 25               | บาท          | 180                   | 9,000     | -                     | -         |
| 3           | ของที่ระลึกสำหรับวิทยากร | 300              | คน           | 4                     | 1,200     | -                     | -         |
| 4           | กระดาษแข็งสี             | 15               | บาท          | 20                    | 300       | -                     | -         |
| 5           | เชือกทำป้าย              | 20               | บาท          | 10                    | 200       | -                     | -         |
| 6           | กระดาษปรู๊ฟ              | 10               | บาท          | 20                    | 200       | -                     | -         |
| รวม         |                          |                  |              | 20,800                |           | -                     |           |
| รวมทั้งสิ้น |                          |                  |              | 20,800                |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิงระบบ    | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                     | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                             | ข้อมูลพื้นฐาน Data Base | เป้าหมาย Target  |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|
| วางแผน : P           | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมที่จะพัฒนา | ร้อยละของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย | ร้อยละ 50               | ร้อยละ 80        |
| ปฏิบัติงาน : D       | ย่นได้รับการพัฒนาทางคณิตศาสตร์โดยใช้อย่างง่าย                               | 1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ                                              | ร้อยละ 100              | ร้อยละ 100       |
|                      | ย่นมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น                                                   | 2. ร้อยละของผลการทดสอบความรู้ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ                             | ร้อยละ 80               | มากกว่าร้อยละ 80 |
|                      | พึงพอใจของนักเรียนเข้าร่วมโครงการ                                           | 3. ร้อยละของนักเรียนในด้านความพึงพอใจ                                               | ร้อยละ 80               | มากกว่าร้อยละ 80 |
| ตรวจสอบ : C          | ติดตามตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย                                    | การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                                          | -                       | สำเร็จ           |
| ปรับปรุงและพัฒนา : A | ประเมินการทำงานตามโครงการ                                                   | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการ                                           | ร้อยละ 90               | มากกว่าร้อยละ 90 |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 นักเรียนนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น
- 7.3 ครูภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีการรายงานการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ช่วยให้นักเรียนเพิ่มประสิทธิภาพ ความรู้และทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 7.4 ใช้เป็นฐานในการปรับปรุง / พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนในปีต่อไป

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางภณิดา แก้วเจริญเนตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกตเมธ อุ๋นโพธิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายปกรณ์ เกตนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                                                                      |
| กิจกรรม                                      | ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา                                                                                   |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                         |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                                                       |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1                          | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ<br>ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นายทินบัตี เทิดศิริไพโรจน์ (กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)                                               |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568                                                                                     |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                               |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                   |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                 |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                   |
| ข้อที่ 1                                     | มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                                             |
| ข้อที่ 2                                     | มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แลกเปลี่ยน ความ<br>คิดเห็นและแก้ปัญหา                                    |
| ข้อที่ 3                                     | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                    |
| ข้อที่ 4                                     | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร                                                               |
| ข้อที่ 5                                     | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                       |
| ข้อที่ 6                                     | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                  |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ตามที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ซึ่งการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมาตรฐานสากล มุ่งเสริมสร้างความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และต้องสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 การที่ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ดังกล่าวย่อมต้องอาศัยหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมตลอดจน มีครูผู้สอนที่มีคุณภาพ มีทักษะในการเอื้ออำนวยให้นักเรียน สามารถแสวงหาความรู้ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ และสื่อสารออกมาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นอกจากนี้ทางโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีผลสัมฤทธิ์คะแนนรายวิชาค่อนข้างต่ำ ในการจัดการเรียนการสอนและเกิดทักษะทางด้านการคิดวิเคราะห์ในรายวิชาสังคมศึกษา ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ร่วมประชุมหารือในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้จึงได้เสนอแนวทางและวิธีการที่ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยจัดกิจกรรม “สอนเสริมเพิ่มเติม” ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกห้อง โดยคาดหวังผลสำเร็จของการดำเนินงานจะพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา อันจะส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์รายวิชาวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้นสืบไป

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนและเตรียมความพร้อมผู้เรียนในการสอบเข้าเรียนมหาวิทยาลัย
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาสังคมศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

1. วิทยากรภายนอก จำนวน 1 คน

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 471 คน

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                   | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ                                                                                                                                                                                                                  | พ.ค. 2568                  | -                     | ฝ่ายบริหารวิชาการ                |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1) ประชุม การกำหนดตารางการสอนเสริม<br>2) ติดต่อวิทยากร ทำหนังสือเชิญ/ตอบรับ<br>3) วิทยากรศึกษาหลักสูตรและวิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์<br>รายวิชาสังคมศึกษา<br>2) ดำเนินการติดตามตารางที่กำหนดเป็นเวลา 1 วัน<br>ในเดือนกุมภาพันธ์ในวันเวลาเรียนปกติ | ม.ค.- ก.พ.<br>2569         | 11,775                | ฝ่ายบริหารวิชาการ                |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | นิเทศการจัดการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                  | ม.ค. 2569                  | -                     | ฝ่ายบริหารวิชาการ                |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | วัดประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                          | ก.พ. 2569                  | -                     | ฝ่ายบริหารวิชาการ                |

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา ..... บาท  
 เงินเรียนฟรี 15 ..... 11,775..... บาท

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1/2568 |           | ภาคเรียนที่ 2/2568 |           |
|-------------|-------------------------|------------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|             |                         |                  |              | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ     | 25               | คน           | -                  | -         | 471                | 11,775    |
| รวม         |                         |                  |              | -                  |           | 11,775             |           |
| รวมทั้งสิ้น |                         |                  |              | 11,775             |           |                    |           |

6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิง<br>ระบบ | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                               | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                           | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|-----------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| วางแผน : P            | 1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ<br>และพร้อมจะพัฒนา | 1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจ<br>ในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย | ร้อยละ 70                  | ร้อยละ 80          |

| การบริหารเชิงระบบ    | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                             | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                           | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| ปฏิบัติงาน : D       | 1. นักเรียน ครู บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในการสอบเข้าเรียนมหาวิทยาลัย<br>2. นักเรียน ครู บุคลากร ยกระดับผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาสังคมศึกษา | 1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ วิชาสังคมศึกษา | ร้อยละ 70                  | ร้อยละ 80          |
| ตรวจสอบ : C          | ติดตามตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                            | การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                                                    | -                          | สำเร็จ             |
| ปรับปรุงและพัฒนา : A | ประเมินการทำงานตามโครงการ                                                                                                                                           | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ                                                         | ร้อยละ 70                  | ร้อยละ 80          |

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. มีวิทยากรรายวิชาสังคมศึกษา
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในรายวิชาสังคมศึกษา
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาสังคมศึกษาที่สูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกชัย พันธุลี)

ครู คศ.3 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้  
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤตเมธ อุ้นโพธิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายปกรณ์ เกตนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                                                                      |
| กิจกรรม                                      | ค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                                    |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                         |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                                                       |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1                          | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ<br>ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นายวิวัฒน์ แสนคำนาค                                                                                               |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568                                                                                     |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                               |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                   |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                 |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                   |
| ข้อที่ 1                                     | มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                                             |
| ข้อที่ 2                                     | มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา                     |
| ข้อที่ 3                                     | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                    |
| ข้อที่ 4                                     | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                                |
| ข้อที่ 5                                     | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                       |
| ข้อที่ 6                                     | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                  |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ข้อ 1 ผู้เรียนรู้ เป็นผู้มีความพากเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต และมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพ บนพื้นฐานของความมั่นคงในชีวิตและคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม ตามที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ซึ่งการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมาตรฐานสากล มุ่งเสริมสร้างความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และต้องสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แต่เมื่อวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567 พบว่าผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานโดยเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง จึงต้องมีโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีค่าเฉลี่ยในการสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานที่สูงขึ้น ดังนั้นโรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงเห็นสมควรในการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนของครูในการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น
3. เพื่อยกระดับผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมให้สูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

- ครูผู้สอนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคน
- นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2568 จำนวน 461 คน

- ด้านคุณภาพ

- นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป
- ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2667

4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                  | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)              |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ                                                                                                                                                                 | มีนาคม 2568                | -                     | ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ 1 |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | - ร่วมประชุมปรึกษาหารือ วางแผนการยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน<br>- จัดกิจกรรมสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้กับ<br>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นเวลา 1 วัน | กรกฎาคม 2568               | 18,725                | ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ 1 |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | - รายงานการพัฒนาของนักเรียน                                                                                                                                                               | มีนาคม 2569                | -                     | ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ 1 |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการสอบโอเน็ตของนักเรียน<br>ระดับ ม.3 ปีการศึกษา 2568                                                                                                                   | เมษายน 2569                | -                     | ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ 1 |

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา ..... บาท  
 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... 18,725..... บาท

| ร.ร.        | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                                                      | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567 |           |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                                                                                              |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าตอบแทนวิทยากรยกระดับผลสัมฤทธิ์<br>วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 1 วัน จำนวน 6 ชม.ๆ ละ<br>1,200 บาท | 1,200            | ชั่วโมง      | -                     | -         | 6                     | 7,200     |
| 2           | ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ                                                            | 25               | คน           | -                     | -         | 461                   | 11,525    |
| รวม         |                                                                                              |                  |              | -                     |           | 18,725                |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                                                                              |                  |              | 18,725                |           |                       |           |

6. วิธีการประเมิน

| การบริหาร<br>เชิงระบบ    | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                      | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                            | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| วางแผน : P               | 1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ<br>และพร้อมจะพัฒนา                        | 1. ร้อยละของบุคลากรมีความ<br>เข้าใจในการทำงานตามเป้าหมาย                           | ร้อยละ 50                  | ร้อยละ 70          |
| ปฏิบัติงาน : D           | 1. นักเรียนมีสนใจ และมีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ<br>สูงขึ้น | 1. ร้อยละ 70 มีความสนใจ และมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา<br>ภาษาอังกฤษสูงขึ้น | -                          | ร้อยละ 70          |
| ตรวจสอบ : C              | ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่<br>ได้รับมอบหมาย                                | การดำเนินโครงการบรรลุตาม<br>วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                                 | -                          | สำเร็จ             |
| ปรับปรุง : A<br>และพัฒนา | ประเมินการทำงานตามโครงการ                                                    | ร้อยละความสำเร็จของการ<br>ดำเนินงานของโครงการ                                      | ร้อยละ 50                  | ร้อยละ 70          |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นมากกว่าปีที่ผ่านมา

ลงชื่อ



(นางกุลภากร มีเงิน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 1

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายกตเมธ อุ่นโพธิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายปกรณ์ เกตนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นายกตเมธ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



|                                              |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                                                                      |
| กิจกรรม                                      | ค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6                                    |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                         |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                                                       |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1                          | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ<br>ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางสาวอ้อมทิพย์ ะริธัง และนางเพ็ญขวัญ คำด้อย                                                                      |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568                                                                                     |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                               |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                   |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                 |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                   |
| ข้อที่ 1                                     | มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                                             |
| ข้อที่ 2                                     | มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา                     |
| ข้อที่ 3                                     | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                    |
| ข้อที่ 4                                     | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                                |
| ข้อที่ 5                                     | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                       |
| ข้อที่ 6                                     | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                  |

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ตามที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ซึ่งการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมาตรฐานสากล มุ่งเสริมสร้างความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และต้องสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แต่เมื่อวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567 พบว่าผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานโดยเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ เพื่อเป็นการคงคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ให้สูงขึ้น จึงต้องมีโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีค่าเฉลี่ยในการสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานที่สูงขึ้น ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 1 โรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงเห็นสมควรในการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนของครูในการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น
3. เพื่อยกระดับผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมให้สูงขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

- ครูผู้สอนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคน
- นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2568 จำนวน 477 คน

#### - ด้านคุณภาพ

- นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2568 ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

- นักเรียนมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น

#### 4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ<br>/ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)              |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | มีนาคม 2568                | -                     | ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ 1 |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | - ร่วมประชุมปรึกษาหารือ วางแผนการยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษของ<br>นักเรียน<br>- จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>รายวิชาภาษาอังกฤษในรูปแบบค่ายวิชาการโดยการ<br>เชิญวิทยากรภายนอกผู้มีความรู้ความสามารถ<br>ด้านภาษาอังกฤษมาให้ความรู้แก่นักเรียน<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นเวลา 1 วัน | กรกฎาคม 2568               | 19,050                | ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ 1 |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | - รายงานการพัฒนาของนักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ก.ค. 68-<br>ก.พ. 69        | -                     | ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ 1 |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการสอบโอเน็ตของนักเรียน<br>ระดับ ม.6 ปีการศึกษา 2568                                                                                                                                                                                                                                                      | มีนาคม 2569                | -                     | ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ 1 |

#### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

|                            |                  |     |
|----------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | .....-.....      | บาท |
| เงินรายได้สถานศึกษา        | .....-.....      | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | .....19,050..... | บาท |

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                             | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-------------|-----------------------------------------------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                                                     |              |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าจ้างวิทยากรติว O-NET ภาษาอังกฤษ 1 คน จำนวน 6 ชม. | 1,200        | ชั่วโมง  | -                     | -         | 6                     | 7,200     |
| 2           | ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ                                 | 25           | คน       | -                     | -         | 474                   | 11,850    |
| รวม         |                                                     |              |          | -                     |           | 19,050                |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                                     |              |          | 19,050                |           |                       |           |

#### 6. วิธีการประเมิน

| การบริหาร<br>เชิงระบบ    | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                      | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                            | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| วางแผน : P               | 1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ<br>และพร้อมจะพัฒนา                        | 1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจ<br>ในการทำงานตามเป้าหมาย                           | ร้อยละ 50                  | ร้อยละ 70          |
| ปฏิบัติงาน : D           | 1. นักเรียนมีสนใจ และมีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ<br>สูงขึ้น | 1. ร้อยละ 70 มีความสนใจ และมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา<br>ภาษาอังกฤษสูงขึ้น | -                          | ร้อยละ 70          |
| ตรวจสอบ : C              | ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่<br>ได้รับมอบหมาย                                | การดำเนินโครงการบรรลุตาม<br>วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                                 | -                          | สำเร็จ             |
| ปรับปรุง : A<br>และพัฒนา | ประเมินการทำงานตามโครงการ                                                    | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงาน<br>ของโครงการ                                      | ร้อยละ 50                  | ร้อยละ 70          |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น

|                                                |                                                                                    |                   |                                  |                                                                                     |                   |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ลงชื่อ                                         |   | ผู้เสนอโครงการ    | ลงชื่อ                           |  | ผู้เห็นชอบโครงการ |
| (นางกุลภากร มีเงิน)                            |                                                                                    |                   | (นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์)            |                                                                                     |                   |
| หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 1 |                                                                                    |                   | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ  |                                                                                     |                   |
| ลงชื่อ                                         |   | ผู้ตรวจสอบโครงการ | ลงชื่อ                           |   | ผู้รับรองโครงการ  |
| (นายวินัย หาญพรหม)                             |                                                                                    |                   | (นายปรกรณ์ เกตนานนท์)            |                                                                                     |                   |
| ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน                      |                                                                                    |                   | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ |                                                                                     |                   |
| ลงชื่อ                                         |  | ผู้อนุมัติโครงการ |                                  |                                                                                     |                   |
| (นายกฤษณะ เครืออยู่)                           |                                                                                    |                   |                                  |                                                                                     |                   |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม                 |                                                                                    |                   |                                  |                                                                                     |                   |

|                                              |                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                                                                       |
| กิจกรรม                                      | เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1                                                       |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                          |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                                                        |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1                          | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ<br>ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นายธานินทร์ ศรีมหาไทย                                                                                              |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | พฤษภาคม 2568 - ตุลาคม 2568                                                                                         |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก                                                                         |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                    |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน               |                                                                                                                    |
| ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน   |                                                                                                                    |
| ข้อที่ 1                                     | มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                                           |
| ข้อที่ 2                                     | มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา                      |
| ข้อที่ 4                                     | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร                                                                |
| ข้อที่ 5                                     | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                        |
| ข้อที่ 6                                     | มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                    |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษาชาติ ได้กำหนดแนวทางสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลและมีทักษะชีวิต ที่ช่วยให้สามารถเผชิญและฟันฝ่าอุปสรรคต่าง ๆ ได้ รวมถึงต้องมีความรู้รอบด้าน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนานตนเอง ทั้งด้านการศึกษา การทำงาน และการประกอบอาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าวเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายหลักคือ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถือเป็นช่วงที่สำคัญ เนื่องจากเป็นระดับการศึกษาที่ต้องมีการปรับตัว จากระบบการเรียนในระดับประถมศึกษาสู่มัธยมศึกษา ซึ่งมีโครงสร้างการเรียนรู้ที่ซับซ้อนและมีเนื้อหาวิชาการที่เข้มข้นขึ้น ปัญหาการปรับตัวไม่ทันอาจส่งผลให้เกิดอุปสรรคทางการเรียน เช่น ไม่เข้าใจเนื้อหาวิชาที่สำคัญ ส่งงานล่าช้าหรือค้างส่งงาน ขาดความสนใจในการเรียน ขาดความมั่นใจ ไม่อยากเข้าเรียน ขาดเรียนบ่อยเนื่องจากตามเนื้อหาไม่ทัน เป็นต้น

ปัญหาดังกล่าวอาจส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียนในระยะยาว เพื่อป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้น โรงเรียนโดยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จึงได้จัดกิจกรรมปรับพื้นฐาน สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อช่วยเสริมสร้างความเข้าใจในเนื้อหาวิชาหลัก เพิ่มความพร้อมทางด้านทักษะการเรียนรู้ และสนับสนุนให้นักเรียนสามารถปรับตัวเข้าสู่ระบบการเรียนใหม่ได้อย่างราบรื่น

กิจกรรมดังกล่าวมุ่งเน้นไปที่ การทบทวนพื้นฐานความรู้ในวิชาหลัก การพัฒนาทัศนคติที่ดีต่อการเรียน ด้วยแนวทางดังกล่าว จะช่วยให้นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ และพร้อมก้าวสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นอย่างมั่นใจ

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มโอกาสให้นักเรียนสามารถพัฒนาผลการเรียนของตนเอง และบรรลุเป้าหมายทางการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด ทบทวนและเสริมสร้างพื้นฐานความรู้ในวิชาหลัก อันได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ

2. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### - เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 250 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านการทบทวนและเสริมสร้างพื้นฐานความรู้ในวิชาหลัก ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ

#### - เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น สามารถทำความเข้าใจเนื้อหาวิชาหลักได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในระดับที่สูงขึ้น
2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน เห็นความสำคัญของการศึกษา และมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | พ.ค. 2568                  | -                     | คณะกรรมการระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 1 |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>-เสนอแผนโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณา<br>อนุมัติ<br>-ประสานงานกับคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการ<br>ดำเนินโครงการ<br>2. ดำเนินการตามโครงการ<br>2.1 วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล<br>-สำรวจและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1<br>-จำแนกกลุ่มนักเรียนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ กลุ่มอ่อน<br>ปานกลาง และเก่ง นำนักเรียนกลุ่มอ่อนและปานกลาง<br>จำนวน 250 คน<br>2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ณ หอประชุม<br>อาคารสรวพรการ โรงเรียนสรวพรวิทยาคม อำเภอแม่สอด<br>จังหวัดตาก | พ.ค. 2568<br>- ก.ย. 2568   | 27,250                | คณะกรรมการระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 1 |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ก.ย. 2568                  | -                     | คณะกรรมการระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 1 |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโครงการ<br>2. สรุปผลการดำเนินการ<br>3.รายงานผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ต.ค. 2568                  | -                     | คณะกรรมการระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 1 |

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

|                            |        |     |
|----------------------------|--------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | -      | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ            | -      | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | 27,250 | บาท |

ดังรายการต่อไปนี้

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                          | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-------------|------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                                                                  |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าอาหารหลักนักเรียน 1 มื้อๆ ละ 55 บาท                           | 55               | คน           | 250                   | 13,750    | -                     | -         |
| 2           | ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อๆ ละ 25 บาท                           | 50               | คน           | 250                   | 12,500    | -                     | -         |
| 3           | ค่าตอบแทนวิทยากรภายในโรงเรียน<br>วิชาภาษาไทย จำนวน 1 ชั่วโมง     | 200              | คน           | 1                     | 200       | -                     | -         |
| 4           | ค่าตอบแทนวิทยากรภายในโรงเรียน<br>วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 1 ชั่วโมง  | 200              | คน           | 1                     | 200       | -                     | -         |
| 5           | ค่าตอบแทนวิทยากรภายในโรงเรียน<br>วิชาสังคมศึกษา จำนวน 1 ชั่วโมง  | 200              | คน           | 1                     | 200       | -                     | -         |
| 6           | ค่าตอบแทนวิทยากรภายในโรงเรียน<br>วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 1 ชั่วโมง  | 200              | คน           | 1                     | 200       | -                     | -         |
| 7           | ค่าตอบแทนวิทยากรภายในโรงเรียน<br>วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ชั่วโมง | 200              | คน           | 1                     | 200       | -                     | -         |
| รวม         |                                                                  |                  |              | 27,250                |           | -                     |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                                                  |                  |              | 27,250                |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิงระบบ        | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                  | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| วางแผน : P               | 1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในวิธีการดำเนินการตามโครงการ | ร้อยละ 80                  | ร้อยละ 100         |
| ปฏิบัติงาน : D           | 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มโอกาสให้นักเรียนสามารถพัฒนาผลการเรียนของตนเอง และบรรลุเป้าหมายทางการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด ทบทวนและเสริมสร้างพื้นฐานความรู้ในวิชาหลัก อันได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ<br>2. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน | ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรม  | ร้อยละ 80                  | ร้อยละ 100         |
| ตรวจสอบ : C              | ติดตามตรวจสอบการดำเนินการตามโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | การดำเนินการตามโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้     | -                          | สำเร็จ             |
| ปรับปรุง : A<br>และพัฒนา | ประเมินการดำเนินการตามโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามโครงการ                | ร้อยละ 80                  | ร้อยละ 100         |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สามารถทำความเข้าใจเนื้อหาวิชาหลักได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในระดับที่สูงขึ้น
2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน เห็นความสำคัญของการศึกษา และมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายธานินทร์ ศรีมหาไทย)  
ครู คศ.2 หัวหน้าระดับชั้น ม.1

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางนารินทร์ โทนปิ่น)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรหม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษณะ เครืออยู่)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                                                                       |
| กิจกรรม                                      | ค้นหาพัฒนาศักยภาพของนักเรียน                                                                                       |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                          |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                                                        |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1                          | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ<br>ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2                                                                                |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ภาคเรียนที่ 1/2568                                                                                                 |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                                |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                    |
| มาตรฐานที่ 1                                 | ด้านคุณภาพผู้เรียน                                                                                                 |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                    |
| ข้อที่ 1                                     | มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                                           |
| ข้อที่ 2                                     | มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา                                      |
| ข้อที่ 3                                     | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                     |
| ข้อที่ 4                                     | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร                                                                |
| ข้อที่ 5                                     | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                        |
| ข้อที่ 6                                     | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                   |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ที่เกี่ยวกับด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กล่าวคือ ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมนั้น และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริม ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้น นอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามแล้วนั้น ความรู้ก็คือสิ่งที่สถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีพัฒนาการความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญา ฉะนั้นครูผู้สอนจำเป็นต้องสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนได้รับทักษะที่จำเป็นทั้งทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม การเรียนและการทำงานร่วมกันเป็นทีม ซึ่งจะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และเห็นภาพในภาวะผู้นำ การสื่อสาร การใช้ข้อมูลและสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อช่วยดึงและสร้างให้นักเรียนมีคุณภาพ ศักยภาพตามมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดขึ้นจริงได้

ดังนั้น คณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จึงได้จัดทำกิจกรรมค้นหาพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ขึ้น เป็นการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนาและปรับปรุงให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็น และเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มุ่งสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เพิ่มสูงขึ้นด้วย

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อค้นหา และส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
2. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียน



3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เพิ่มสูงขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 329 คน ที่มีผลการเรียนรายวิชาพื้นฐาน (คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, สังคมศึกษา, ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ) มีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ลงมา

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียน และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี)    | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)        |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | พฤษภาคม -<br>มิถุนายน<br>2568 | -                     | ครูผู้สอนระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 2 |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. จัดกลุ่มนักเรียนตามศักยภาพความสนใจของ<br>นักเรียน 5 กลุ่มวิชาหลัก<br>2. จัดนักเรียนเข้าค่ายตามกิจกรรมค้นหาพัฒนา<br>ศักยภาพของนักเรียน โดยแบ่งนักเรียนเข้าร่วม<br>กิจกรรมเป็นกลุ่มที่แบ่งไว้ ตามฐานกิจกรรม 5 ฐานๆ ละ<br>2 กลุ่ม โดยวิทยากรฐานละ 1 คน ดังนี้<br>ฐานที่ 1 วิทยาศาสตร์<br>ฐานที่ 2 คณิตศาสตร์<br>ฐานที่ 3 ภาษาไทย<br>ฐานที่ 4 ภาษาอังกฤษ<br>ฐานที่ 5 สังคมศึกษา<br>เพื่อเป็นการค้นหาพัฒนาศักยภาพของนักเรียน โดย<br>วิทยากรภายในโรงเรียนจำนวน 10 คน เป็นเวลา 1 วัน<br>3. ติดตามความพึงพอใจและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>5 รายวิชาพื้นฐานของนักเรียน | มิถุนายน -<br>กันยายน<br>2568 | 40,545                | ครูผู้สอนระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 2 |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. ประเมินผลความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม<br>2. จัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 รายวิชาหลัก<br>เปรียบเทียบการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ<br>นักเรียนในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2568                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | มิถุนายน -<br>กันยายน<br>2568 | -                     |                                         |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ<br>2. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | กันยายน<br>2568               | -                     |                                         |

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....บาท

เงินนอกงบประมาณ .....บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี .....40,545..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                 | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-----|---------------------------------------------------------|------------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|     |                                                         |                  |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1   | ค่าจ้างเหมาอาหารกลางวันนักเรียน 1 มื้อ<br>มื้อละ 55 บาท | 55               | คน       | 329                   | 18,095    | -                     | -         |

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                                  | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                                                                          |              |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 2           | ค่าจ้างเหมาอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน<br>จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท | 50           | คน       | 329                   | 16,450    | -                     | -         |
| 3           | ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน 10 คน ๆ ละ 6 ชม.<br>ชม.ละ 100 บาท                  | 600          | คน       | 10                    | 6,000     | -                     | -         |
| รวม         |                                                                          |              |          | 40,545                |           | -                     |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                                                          |              |          | 40,545                |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิงระบบ     | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                        | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                           | ข้อมูลพื้นฐาน Data Base | เป้าหมาย Target |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| วางแผน : P            | ครูสามารถวางแผนการจัดกิจกรรมและนำเสนอกิจกรรมตามโครงการได้                                                      | ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน              | ร้อยละ 50               | ร้อยละ 80       |
| ปฏิบัติ : D           | นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของตนเอง และปรับเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้                                 | ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน              | ร้อยละ 50               | ร้อยละ 80       |
| ตรวจสอบ : C           | ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมค้นหาพัฒนาศักยภาพของนักเรียน                                                          | ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน              | ร้อยละ 50               | ร้อยละ 80       |
| ปรับปรุง : A และพัฒนา | ครูผู้รับผิดชอบโครงการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลต่อผู้บริหาร และได้รับข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อไป | ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนและข้อเสนอแนะ | ร้อยละ 50               | ร้อยละ 80       |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนสามารถค้นหา และได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้ดีขึ้น
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
 (นางนงนภสร เสียมสกุล)  
 หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางนารินทร์ โทนปัน)  
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
 (นายวินัย หาญพรม)  
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
 (นายปกรณ์ เกตananนท์)  
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายกฤษณะ เครืออยู่)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                     |                                                                                                                    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                                                              |
| กิจกรรม             | พัฒนาการจัดการเรียนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มพิเศษ                                                                |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                                                                                          |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                                                     |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1 | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ<br>ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ        | ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                                                                                         |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568                                                                                      |
| สถานที่ดำเนินการ    | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                                |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                           |
| มาตรฐานที่ 1        | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                  |
| ข้อที่ 1.1          | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                    |
| ข้อที่ 1            | มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                                           |
| ข้อที่ 2            | มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา                      |
| ข้อที่ 4            | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร                                                                |
| ข้อที่ 5            | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                        |
| ข้อที่ 6            | มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                    |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ที่เกี่ยวกับด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กล่าวคือ ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมนั้น และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริม ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้น นอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามแล้วนั้น ความรู้ก็คือสิ่งที่สถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีพัฒนาการความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญา ฉะนั้นครูผู้สอนจำเป็นต้องสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนได้รับทักษะที่จำเป็นทั้งทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม การเรียนและการทำงานร่วมกันเป็นทีม ซึ่งจะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และเห็นภาพในภาวะผู้นำ การสื่อสาร การใช้ข้อมูลและสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อช่วยดึงและสร้างให้นักเรียนมีคุณภาพ ศักยภาพตามมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดขึ้นจริงได้

โรงเรียนสรรพวิทยาคมโดยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต้องการให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระ จึงจัดทำโครงการค่ายบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนพร้อมทั้งยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในสถานศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมความพร้อมเข้ารับการทดสอบและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### 1. เชิงปริมาณ

1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มพิเศษ ( เกรดเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.50 ) จำนวน 200 คน

#### 2. เชิงคุณภาพ

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มพิเศษ สูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ย  
กลางอย่างน้อยร้อยละ 50 ขึ้นไป

2.2 นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

### 4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                 | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1.วางแผน<br>(Plan)      | -ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการและ<br>แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ<br>-นำเสนอโครงการ                                                                                                                                                                                                                            | ต.ค. 68                    | -                     | ครูระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่3 |
| 2.ดำเนินการ<br>(Do)     | -จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัดกิจกรรม-<br>ดำเนินการจัดโครงการดังนี้<br>- แฉ่งนักเรียนกลุ่มพิเศษ เพื่อร่วมแก้ไขปัญหาวิชาเรียนที่มี<br>ผลการเรียนรู้ไม่พึงประสงค์เป็นอุปสรรคต่อการจบ<br>หลักสูตร<br>- จัดค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียน โดยจัดครูเข้าให้<br>ความรู้สอนเสริม 5 รายวิชาและให้ทำกิจกรรมตลอดทั้งวัน | พ.ย.-ธ.ค. 68               | 27,800                | ครูระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่3 |
| 3.ตรวจสอบ<br>(Check)    | - ทดสอบนักเรียนหลังปฏิบัติกิจกรรม<br>- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตาม<br>โครงการ                                                                                                                                                                                                                           | ม.ค.-ก.พ. 69               | -                     | ครูระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่3 |
| 4.ประเมินผล<br>(Action) | - เขียนรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม<br>- เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                       | ม.ค.-ก.พ. 69               | -                     | ครูระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่3 |

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ ..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี .....27,800..... บาท

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน         | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-------------|---------------------------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                                 |              |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ             | 55           | คน       | 200                   | 11,000    | -                     | -         |
| 2           | ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ             | 25           | คน       | 200                   | 10,000    | -                     | -         |
| 3           | ค่าป้ายไวนิล                    | 800          | แผ่น     | 1                     | 800       | -                     | -         |
| 4           | ค่าวิทยากรสอนรายวิชาภาษาไทย     | 200          | ช.ม.     | 6                     | 1,200     | -                     | -         |
| 5           | ค่าวิทยากรสอนรายวิชาคณิตศาสตร์  | 200          | ช.ม.     | 6                     | 1,200     | -                     | -         |
| 6           | ค่าวิทยากรสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ | 200          | ช.ม.     | 6                     | 1,200     | -                     | -         |
| 7           | ค่าวิทยากรสอนรายวิชาสังคมศึกษา  | 200          | ช.ม.     | 6                     | 1,200     | -                     | -         |
| 8           | ค่าวิทยากรสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ  | 200          | ช.ม.     | 6                     | 1,200     | -                     | -         |
| รวม         |                                 |              |          | 27,800                |           | -                     |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                 |              |          | 27,800                |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิงระบบ     | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                     | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                | ข้อมูลพื้นฐาน Data Base | เป้าหมาย Target |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| วางแผน : P            | จัดประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการประสบความสำเร็จตามวิธีการดำเนินการที่กำหนด    | คณะครู และนักเรียนกลุ่มพิเศษที่มีผลการเรียนรู้ไม่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคมร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม | ร้อยละ 70               | ร้อยละ 80       |
| ปฏิบัติงาน : D        | นักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ไม่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของตนเอง | ผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับเป็นที่น่าสนใจ                                      | ร้อยละ 70               | ร้อยละ 80       |
| ตรวจสอบ : C           | ติดตามตรวจสอบภารกิจที่ได้รับ โดยใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลเป็นแบบสอบถามความพึงพอใจ                                   | การดำเนินโครงการกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                                                                                  | ร้อยละ 70               | ร้อยละ 80       |
| ปรับปรุง : A และพัฒนา | ประเมินการทำงานตามโครงการ / กิจกรรม                                                                                         | ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                     | ร้อยละ 70               | ร้อยละ 80       |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 1.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มพิเศษ ได้ยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มพิเศษ ได้พัฒนาความรู้และมีทักษะความคิดในการแก้ปัญหาที่ดีขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายภิกขุ สุท่าเป่ง) หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
 ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางนารินทร์ โทนปิ่น) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล  
 ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรม) ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน  
 ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นายปกรณ์ เกตนานนท์) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ  
 ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายกฤษณะ เครืออยู่) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                     |                                                                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                                                                      |
| กิจกรรม             | ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4                                                       |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                                                                                         |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                                                    |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1 | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ<br>ความถนัด ความสนใจและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ        | ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568                                                               |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | พฤษภาคม 2568 - กันยายน 2568                                                                                       |
| สถานที่ดำเนินการ    | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                               |
| สนองมาตรฐานที่ 1    | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                 |
| ตัวบ่งชี้ 1.2       | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                                 |
| ข้อ 1               | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                                                 |
| ข้อ 2               | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                                                |
| ข้อ 3               | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                                 |

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561 มุ่งพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของสถานศึกษาผู้เรียนรู้เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต และมีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียะ รักษ์ และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพ บนพื้นฐานของความพอเพียง ความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยปัจจุบัน โดยมีเจตนารมณ์ที่จะปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้คู่ คุณธรรม อันจะเป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนอย่างยั่งยืน สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในด้านต่างๆ นำไปสู่การสร้างสังคมคุณธรรม จริยธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ขึ้น โดยการจัดกิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนให้สูงขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน และลดการติด 0 ร มส
2. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการปรับตัวสู่ชั้นเรียนใหม่
3. เพื่อพัฒนานักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 300 คน โดยคัดเลือกจากผลการเรียนของนักเรียนในระดับชั้น ม.4 ภาคเรียนที่ 1/2568 ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยรวม น้อยกว่า 2.50
2. ครูจำนวน 26 คน

#### - ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนเพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

#### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                                     |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>3. จัดหาวิทยากร<br>4. ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | พฤษภาคม<br>2568            | -                     | - หัวหน้าระดับชั้น<br>- ฝ่ายวิชาการระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 4<br>ปีการศึกษา 2567 |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ดำเนินการโดยการเข้าค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนระดับชั้น ม.4 แบ่งกลุ่มนักเรียน เป็น 2 กลุ่ม<br>- กลุ่มนักเรียนที่เน้นวิทยาศาสตร์ ดิวิชั่นเสริมวิชา<br>วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดย<br>แบ่งเป็น 3 กลุ่มย่อย เวียนฐาน ๆ ละ 2 ชั่วโมง<br>ฐานที่ 1 ดิวิชันวิทยาศาสตร์<br>ฐานที่ 2 ดิวิชันคณิตศาสตร์<br>ฐานที่ 3 ดิวิชันภาษาอังกฤษ<br>- กลุ่มนักเรียนที่ไม่เน้นวิทยาศาสตร์ ดิวิชั่นเสริมวิชา<br>สังคมศึกษา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ โดยแบ่งเป็น 3<br>กลุ่มย่อย เวียนฐาน ๆ ละ 2 ชั่วโมง<br>ฐานที่ 4 ดิวิชันสังคมศึกษา<br>ฐานที่ 5 ดิวิชันภาษาไทย<br>ฐานที่ 6 ดิวิชันภาษาอังกฤษ | มิถุนายน -<br>กันยายน 2568 | 38,700                | - หัวหน้าระดับชั้น<br>- ครูผู้สอนระดับชั้น ม.4<br>- ครูที่ปรึกษา ม.4                 |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. จัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเปรียบเทียบการพัฒนา<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กันยายน 2568               | -                     |                                                                                      |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ<br>2. สรุปการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตุลาคม 2568                | -                     |                                                                                      |

#### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท  
 เงินเรียนฟรี 15 ปี .....38,700..... บาท  
 เงินนอกงบประมาณ .....-..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                       | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-------------|-----------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                                               |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าอาหารหลัก                                  | 55               | คน           | 300                   | 16,500    | -                     | -         |
| 2           | ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท | 50               | คน           | 300                   | 15,000    | -                     | -         |
| 3           | ค่าวิทยากร 6 คน คนละ 6 ชั่วโมง                | 200              | 6 ชั่วโมง    | 6                     | 7,200     | -                     | -         |
| รวม         |                                               |                  |              | 38,700                |           | -                     |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                               |                  |              | 38,700                |           |                       |           |

#### 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิง<br>ระบบ | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                               | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                           | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|-----------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| วางแผน : P            | 1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความ<br>เข้าใจและพร้อมจะพัฒนา | 1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจใน<br>การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย | ร้อยละ 90                  | ร้อยละ 95          |
| ปฏิบัติงาน : D        | 1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้                     | 1. ร้อยละความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม                               | ร้อยละ 90                  | ร้อยละ 95          |



| การบริหารเชิงระบบ     | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                               | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                        | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
|                       | ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนเพิ่มขึ้น<br>2.เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น | กิจกรรม                                        |                            |                    |
| ตรวจสอบ : C           | ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย                                             | การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | -                          | สำเร็จ             |
| ปรับปรุง : A และพัฒนา | ประเมินการทำงานตามโครงการ                                                             | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ      | ร้อยละ 90                  | ร้อยละ 95          |

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. รักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางปภัสนิษฐ์ คงมี)  
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางนารินทร์ โทนปัน)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษณะ เครืออยู่)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม



|                                              |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | ยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์                                                                        |
| กิจกรรม                                      | การสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.3                                                       |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                       |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                                                     |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1                          | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางจรรยา บุญนาเย็น , นางสุทธีวรรณ กฤติโอภาสพงศ์                                                                 |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | พฤศจิกายน 2568 – กุมภาพันธ์ 2569                                                                                |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                             |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                 |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                               |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                 |
| 1)                                           | มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                                           |
| 2)                                           | มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา                                   |
| 3)                                           | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                  |
| 4)                                           | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร                                                             |
| 5)                                           | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                     |
| 6)                                           | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

“มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561” ได้กำหนดคุณธรรม ความรู้ ทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน โดยจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพบริบทของผู้เรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพโดยยึดหลักความเสมอภาคและเท่าเทียม โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ดำเนินการจัดการศึกษาโดยยึดหลักการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งพบว่า ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนั้นจะมีผู้เรียนที่มีความสามารถเฉพาะด้าน หากผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความสามารถเฉพาะด้านนั้นเพิ่มมากยิ่งขึ้น จะส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถที่พัฒนาอย่างต่อเนื่องและเต็มศักยภาพได้ต่อไป ในขณะเดียวกัน ก็พบปัญหาว่า มีผู้เรียนบางคนมีปัญหาบกพร่องทางการเรียน หากผู้เรียนกลุ่มนี้ได้รับการแก้ไขและส่งเสริมพัฒนาการที่ถูกต้อง จะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองต่อไป

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงเล็งเห็นความสำคัญของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการการสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.3 โดยจัดให้มีการสอนเสริม แก่ผู้เรียนในห้องเรียน และการสอนเสริมโดยวิทยากรภายนอก เพื่อเป็นหนึ่งในแนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น ม.3 จึงจัดโครงการดังกล่าวขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.3

## 3. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้น ม.3 จำนวน 461 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.3

### ด้านคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

#### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                              | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                 | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                    |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                  | 1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน                                                                                                                                                                  | พ.ย. -ธ.ค 2568             | -                     | กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                 | 1. จัดหาวิทยากรที่มีความรู้เฉพาะด้าน มาสอน<br>เสริมเติมเต็มให้นักเรียน<br>2. กำหนดตารางสอนเสริมสำหรับวิทยากร<br>ภายนอก ดำเนินการสอนตามกำหนดการ<br>ตารางเรียน<br>3. ครูจัดเตรียมเอกสาร สื่อประกอบการจัดการ<br>เรียนรู้ สำหรับนักเรียน ม.3 | ม.ค. 2569<br>(จำนวน 1 วัน) | 15,125                |                                                     |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                | 1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ<br>ดำเนินตามโครงการ                                                                                                                                                                                     | ก.พ. 2569                  | -                     |                                                     |
| 4.ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                                       | ก.พ. 2569                  | -                     |                                                     |

#### 5.งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

|                        |                    |     |
|------------------------|--------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (อุดหนุน) | .....              | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ        | .....              | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี     | ..... 15,125 ..... | บาท |

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                         | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1/2568 |           | ภาคเรียนที่ 2/2568 |           |
|-------------|-------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|             |                                                 |                  |              | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าจ้างวิทยากรภายนอก ชม.ละ 600 บาท<br>6 ชม.     | 600              | ชั่วโมง      | -                  | -         | 6                  | 3,600     |
| 2           | ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ มื้อละ 25 บาท | 25               | คน           | -                  | -         | 461                | 11,525    |
| รวม         |                                                 |                  |              | -                  |           | 15,125             |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                                 |                  |              | 15,125             |           |                    |           |

#### 6. วิธีการประเมิน

| การบริหาร<br>เชิงระบบ    | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                          | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| วางแผน : P               | 1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ<br>และพร้อมจะพัฒนา                            | 1. ร้อยละของบุคลากรมีความ<br>เข้าใจในการทำงานตามเป้าหมาย                               | ร้อยละ 50                  | ร้อยละ 70          |
| ปฏิบัติงาน : D           | 1. นักเรียนมีสนใจ และมีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ที่<br>สูงขึ้น | 1. ร้อยละ 70 มีความสนใจ และมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา<br>วิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น | -                          | ร้อยละ 70          |
| ตรวจสอบ : C              | ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่<br>ได้รับมอบหมาย                                    | การดำเนินโครงการบรรลุตาม<br>วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                                     | -                          | สำเร็จ             |
| ปรับปรุง : A<br>และพัฒนา | ประเมินการทำงานตามโครงการ                                                        | ร้อยละความสำเร็จของการ<br>ดำเนินงานของโครงการ                                          | ร้อยละ 50                  | ร้อยละ 70          |

# 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

ค่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ในมาตรฐานการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายศักดิ์รินทร์ รินท์)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษณะ เครืออยู่)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก                                                                    |
| กิจกรรม                                      | พัฒนาแกนนำนักเรียนโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>โดยใช้คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง                       |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                         |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                                                       |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1                          | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ<br>ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                          | นางสาวณัฐพร จันธิตา                                                                                               |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568                                                                                     |
| สถานที่ดำเนินการ                             | หอประชุมอาคารสรรพการ โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                          |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                   |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                 |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                   |
| ข้อ 2                                        | มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา                      |
| ข้อ 4                                        | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                                |
| ข้อที่ 1.2                                   | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                                 |
| ข้อ 1                                        | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                                                 |
| ข้อ 2                                        | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                                                |
| ข้อ 3                                        | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                                 |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                |
| ข้อ 1                                        | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                   |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2561 โรงเรียนสรรพวิทยาคมเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย การทำโครงการบูรณาการเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกศึกษาหรือทำโครงการตามความสนใจ และตามความรู้จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในเรื่องเดียวกันมาใช้ในการศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ที่เป็น “องค์รวม” ผ่านกระบวนการที่เป็นวิทยาศาสตร์หรือมีความเชื่อถือได้ โดยอาศัยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีผู้สอนเป็นผู้ให้ คำปรึกษา รวมทั้งผลของการศึกษาต้องเป็นข้อค้นพบใหม่และการเผยแพร่ความรู้นั้น ต่อสาธารณะผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง ดังนั้นงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงได้จัดการพัฒนานักเรียนแกนนำโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นด้านความรู้และทักษะซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำเนินชีวิตและการศึกษาต่อในอนาคต ช่วยให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ และความสนใจของตนเอง

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะการทำโครงการบูรณาการของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยการฝึกจากการปฏิบัติจริง
- 2.2 พัฒนาผู้เรียนแกนนำเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นตัวอย่างของนักเรียนในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนได้มีนวัตกรรมใหม่ ๆ อันเกิดจากองค์ความรู้ของนักเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้น ม.1- ม.6 ปีการศึกษา 2568 ห้องละ 4 คน จำนวนทั้งสิ้น 312 คน
- 3.1.2 นักเรียนตัวแทนระดับชั้น ม.2, ม.3, ม.5, ม.6 ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดโครงงานบูรณาการ ปีการศึกษา 2567 ห้องละ 5 คน จำนวนทั้งสิ้น 20 คน
- 3.1.3 นักเรียนแกนนำเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 20 คน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนแกนนำมี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงงานบูรณาการสามารถขยายผล และเผยแพร่สู่ นักเรียนคนอื่น ๆ ในโรงเรียน และชุมชน

### 4. วิธีการดำเนินงาน (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | - เขียนโครงการเสนอผู้บริหารโรงเรียน<br>- ประชุมวางแผนจัดทำหลักสูตรการอบรมและกำหนดระยะเวลาดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | มี.ค. – พ.ค.<br>2568       | -                     | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ             |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/คำสั่ง<br>- จัดเตรียมสื่ออุปกรณ์เอกสารการอบรม<br>- ดำเนินการอบรมโดยแบ่งการจัดอบรมเป็น 2 วัน คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แบ่งกิจกรรมดังนี้<br>- กิจกรรมอบรมเศรษฐกิจพอเพียง<br>- กิจกรรมถอดรหัสปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>- กิจกรรมการทำโครงงานบูรณาการ<br>- กิจกรรมบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>- นักเรียนคิดโครงงานและนำเสนอโดยมีวิทยากรแกนนำช่วยให้ความรู้ทุกกลุ่ม | พ.ค. - ก.ค.<br>2568        | 38,300                | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ             |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | - ประเมินความพึงพอใจ<br>- นักเรียนได้แนวทางในการดำเนินการโครงงานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ส.ค. 2568                  | -                     | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ             |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | - สรุปและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ส.ค. 2568                  | -                     | นางสาวณัฐพรและคณะ                |

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

|                    |                   |     |
|--------------------|-------------------|-----|
| เงินอุดหนุน        | .....             | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ    | .....             | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี | ..... 38,300..... | บาท |

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                    | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-----|--------------------------------------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|     |                                            |              |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1   | อาหารกลางวัน 1 มื้อ มื้อละ 55 บาท (ม.ต้น)  | 55           | คน       | 176                   | 9,680     | -                     | -         |
| 2   | อาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท (ม.ต้น)     | 50           | คน       | 176                   | 8,800     | -                     | -         |
| 3   | อาหารกลางวัน 1 มื้อ มื้อละ 55 บาท (ม.ปลาย) | 55           | คน       | 176                   | 9,680     | -                     | -         |
| 4   | อาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท (ม.ปลาย)    | 50           | คน       | 176                   | 8,800     | -                     | -         |

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                 | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-------------|---------------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                                                         |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 5           | กระดาษบุรูปขาว 31."x43"< 1x 100 แผ่น>                   | 260              | ห่อ          | 1                     | 260       | -                     | -         |
| 6           | ปากกามาร์คเกอร์ 2 หัวตราม้า สีน้ำเงิน<br>(แพ็ค 12 ด้าม) | 180              | แพ็ค         | 6                     | 1,080     | -                     | -         |
| รวม         |                                                         |                  |              | 38,300                |           | -                     |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                                         |                  |              | 38,300                |           |                       |           |

#### 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิงระบบ     | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                   | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                               | ข้อมูลพื้นฐาน Data Base | เป้าหมาย Target |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| วางแผน : P            | 1. นักเรียนแกนนำมีความเข้าใจในกระบวนการของการทำโครงการบูรณาการ                                                                            | 1. ร้อยละของนักเรียนแกนนำมีความเข้าใจในกระบวนการเกี่ยวกับการทำโครงการบูรณาการ         | ร้อยละ 70               | ร้อยละ 80       |
| ปฏิบัติงาน : D        | 1. นักเรียนทุกห้อง มีนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาตนเอง<br>2. นักเรียนมีความเข้าใจในการถอดรหัสตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน | 1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม “พัฒนาแกนนำนักเรียนโครงการบูรณาการ” | ร้อยละ 70               | ร้อยละ 80       |
| ตรวจสอบ : C           | ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                 | การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                                        | -                       | สำเร็จ          |
| ปรับปรุง : A และพัฒนา | ประเมินการทำงานตามโครงการ                                                                                                                 | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ                                             | ร้อยละ 70               | ร้อยละ 80       |

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการบูรณาการ สามารถขยายผล และเผยแพร่สู่นักเรียนคนอื่น ๆ ในโรงเรียน และชุมชนได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวณัฐพร จันธิดา) ครู คศ.3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวิชัย หาญพรม) ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นายปกรณ์ เกตนานนท์) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายกฤษณะ เครืออยู่) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                |                                                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                        | ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน                                                                                           |
| กิจกรรม                        | ค่ายเครือข่ายยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน                                                                         |
| ลักษณะโครงการ                  | ต่อเนื่อง                                                                                                         |
| กลยุทธ์โรงเรียน                | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                                                       |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1            | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ<br>ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ                   | นางปัทรินทร์ คงมี ,นางสาวนิตยา แสงท้าว,นางสาวนภัศรดา บุญมา                                                        |
| ระยะเวลาดำเนินการ              | ปีการศึกษา 2568                                                                                                   |
| สถานที่ดำเนินการ               | ห้องสมุดโรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                       |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                   |
| มาตรฐานที่ 1                   | ด้านคุณภาพผู้เรียน                                                                                                |
| ข้อที่ 1.1                     | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                   |
| ข้อที่ 1                       | มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                                          |
| ข้อที่ 2                       | มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา                        |
| ข้อที่ 5                       | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                       |
| ข้อที่ 1.2                     | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                                 |
| ข้อที่ 1                       | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                                                 |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education : DOE Thailand) หมายถึง คุณลักษณะของคนไทย 4.0 ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนโดยคนไทย 4.0 จะต้อง ธารความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลกนั้นคือเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมร่วมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ 3 ด้าน โดยคุณลักษณะด้านที่ 1 คือ ผู้เรียนรู้เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต และมีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิตเพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพ บนพื้นฐานของความพอเพียง ความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนา ด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความ สำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นติวรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่ จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนา ด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วย ในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับ ความสนใจ การขาดแรงจูงใจ และแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ให้ปี “๒๕๔๙ เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อน

การปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ ทุกคน

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และมารยาทของการใช้บริการห้องสมุด โรงเรียนสรรพวิทยาคมอย่างถูกต้อง

2.2 เพื่อให้นักเรียนใช้บริการด้านการอ่านผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยโปรแกรมต่างๆได้อย่างถูกต้อง

2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

2.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน

2.7 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ห้องเรียนละ 3 คน จำนวน 78 ห้องเรียน รวมจำนวน 234 คน

- นักเรียนยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน จำนวน 35 คน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่านและสามารถใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และใช้สื่อต่าง ๆ รอบตัวเพื่อพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 ใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

## 4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน              | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                                                                                                                           |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)  | 1. ขึ้นเตรียมการ<br>1.1 ประชุมครูเพื่อสำรวจความต้องการและ<br>วางโครงการ<br>1.2 เขียนโครงการ<br>1.3 ขออนุมัติโครงการ<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ<br>ซึ่งประกอบด้วย คุณครูกลุ่มงานห้องสมุด<br>นักเรียนยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน/<br>นักเรียนชุมนุมห้องสมุด<br>3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อ<br>พิจารณาและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน | พ.ค. 2568                  | -                     | 1.นางปัทมรินทร์ คงมี<br>2.นางสาวนิตยา แสงท้าว<br>3.นางสาวนภัสรดา บุญมา<br>3.ครูกลุ่มสาระภาษาไทย<br>4.นักเรียนยุวบรรณารักษ์<br>ส่งเสริมการอ่านฯ<br>5.นักเรียนชุมนุมห้องสมุด |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do) | ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายเครือข่าย<br>บรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ให้แก่นักเรียน<br>แบ่งกลุ่มเรียนตามฐาน 1 วัน แบ่งเป็น 6 ฐาน                                                                                                                                                                                                                              | พ.ค. – ส.ค.<br>2568        | 30,175                |                                                                                                                                                                            |



| ขั้นตอน                           | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
|                                   | ฐานที่ 1 กฎ ระเบียบ และมารยาทในการใช้<br>บริการห้องสมุด<br>ฐานที่ 2 การยืม-คืนหนังสือ ด้วยโปรแกรม<br>Brain Library วิธีติดตั้ง และการยืม-คืนหนังสือ<br>ด้วยโปรแกรม E-book Administration<br>ฐานที่ 3 สายใยรักจากสื่อการอ่าน<br>ฐานที่ 4 คลินิกหมอภาษา<br>ฐานที่ 5 “ปริศนาอักษรไขว้สำนวนไทย”<br>ฐานที่ 6 สื่อสร้างสรรค์ รักอ่าน เขียน |                            |                       |                                  |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)             | ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | พ.ค. – ส.ค.<br>2568        | -                     |                                  |
| 4. ประเมินผลและ<br>รายงาน(Action) | จัดทำรายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | พ.ค. – ส.ค.<br>2568        | -                     |                                  |

#### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

|                            |                  |     |
|----------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | .....            | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ            | .....-           | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | .....30,175..... | บาท |

#### ดังรายการต่อไปนี้

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                                      | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                                                                              |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าอาหารว่าง 1 วัน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท                                      | 50               | คน           | 269                   | 13,450    | -                     | -         |
| 2           | ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ มื้อละ 55 บาท                                            | 55               | คน           | 269                   | 14,795    | -                     | -         |
| 3           | กระดาษแข็งสี 6 สี (สีละ 4 แผ่น) ทำป้ายชื่อ แบ่งกลุ่มนักเรียนตามฐาน = 24 แผ่น | 15               | แผ่น         | 24                    | 360       | -                     | -         |
| 4           | เชือกสีขาวทำป้ายชื่อแบ่งกลุ่มนักเรียนตามฐาน                                  | 100              | ม้วน         | 4                     | 400       | -                     | -         |
| 5           | ปากกาเมจิกมาร์คเกอร์ตราม้า 2 หัว (เขียนชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม)       | 25               | ด้าม         | 6                     | 150       | -                     | -         |
| 6           | สีไม้มาสเตอร์ (ทำกิจกรรมประจำวัน ประดิษฐ์สื่อรักการอ่าน)                     | 170              | กล่อง        | 6                     | 1,020     | -                     | -         |
|             | รวม                                                                          |                  |              | 30,175                |           | -                     |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                                                              |                  |              | 30,175                |           |                       |           |

#### 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิง<br>ระบบ | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                      | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                       | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| วางแผน : P            | 1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ<br>และพร้อมจะพัฒนา                                                                        | 1. ร้อยละของบุคลากร มีความ<br>เข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับ<br>มอบหมาย         | ร้อยละ 70                  | ร้อยละ 80          |
| ปฏิบัติงาน : D        | 1. นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับกฎ<br>ระเบียบ และมารยาทของการใช้บริการ<br>ห้องสมุดโรงเรียนสรรพวิทยาคมอย่าง<br>ถูกต้อง | 1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม<br>กิจกรรมมีความพึงพอใจในการ<br>ดำเนินกิจกรรม | ร้อยละ 70                  | ร้อยละ 80          |

| การบริหารเชิงระบบ     | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                        | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|-----------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
|                       | 2) กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสีและวาดภาพตามจินตนาการ |                                                |                            |                    |
| ตรวจสอบ : C           | -ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมวันอาชีวศึกษา           | การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ 70                  | ร้อยละ 80          |
| ปรับปรุง : A และพัฒนา | ประเมินการดำเนินการตามกิจกรรมตามโครงการ                | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการ            | ร้อยละ 70                  | ร้อยละ 80          |

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับความรู้เรื่องประชาคมอาเซียน

7.2 นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศสู่อาเซียนและทักษะในศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ   
(นางกัลยาณิษฐ์ ทองเขต)  
ครู คศ.3

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

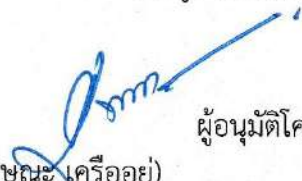
ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายปกรณ์ เกตนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

|                     |                                                                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | โรงเรียนแกนนำเรียนร่วม                                                                                         |
| กิจกรรม             | พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนร่วม                                                                                 |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                                                                                      |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                                                    |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1 | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสาวพรชนก จินะภาศ                                                                                            |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ปีการศึกษา 2568                                                                                                |
| สถานที่ดำเนินการ    | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                            |
| สนองมาตรฐานที่ 1    | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                              |
| ข้อที่ 1.1          | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                |
| ข้อที่ 1)           | มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                                       |
| ข้อที่ 2)           | มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา                      |
| ข้อที่ 3)           | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                 |
| ข้อที่ 4)           | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                             |
| ข้อที่ 5)           | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                    |
| ข้อที่ 6)           | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                               |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ระยะที่ 5 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) ซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พุทธศักราช 2551 ที่กล่าวถึงทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการในทุกกระบวนการ และ ทุกรูปแบบ ที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมเด็กทุกกลุ่มเป้าหมายให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 สำหรับกลุ่มเด็กที่มีความบกพร่อง ให้ทุกโรงเรียนทั้งในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาปรับปรุงบุคคลดังกล่าวเข้าเรียนรวมและจัดการศึกษาให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้จัดการเรียนรวมในกับนักเรียนพิการเรียนรวมและได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวมตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นมา ในปี 2557 โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม เพื่อจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรวมให้กับเด็กที่มีความบกพร่องในด้านต่าง ๆ ให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาแบบเรียนรวมเป็นไปอย่างมีคุณภาพโรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรวม ขึ้นเพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนพิการเรียนรวม ได้รับบริการและความช่วยเหลือทางการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ กระบวนการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนพิการเรียนรวมให้ได้รับพัฒนาความรู้ความสามารถและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆ
2. เพื่อประสานขอความช่วยเหลือให้ได้รับการอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกสื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง
3. เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษานักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล

4. เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการจัดการศึกษา ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆทุกคน ได้รับการจัดการศึกษา ตามโครงการอย่างเหมาะสม
2. นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และอื่นใดทางการศึกษาอย่างเหมาะสม

#### - ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆมีพัฒนาการด้านคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะวิชาการ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. ได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษา จากผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน

### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | ประชุมชี้แจงโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | พฤษภาคม<br>2568            | -                     | - ครูผู้รับผิดชอบโครงการ<br>- คณะกรรมการการจัดการ<br>เรียนร่วม |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | วางแผนงานกำหนดผู้รับผิดชอบ<br>1. คัดกรองนักเรียน<br>2. ประชุมเสริมสร้างศักยภาพให้แก่ผู้ปกครอง<br>3. เยี่ยมบ้านนักเรียนเรียนรวม<br>“สร้างความเข้าใจ เชื่อมสายใย” ตามโครงการ<br>ต้นแบบการจัดการเรียนร่วม<br>4. พัฒนาผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน ที่มีผลงาน<br>ด้านการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วมที่<br>สอดคล้องกับ Best practice 4 ด้าน<br>5. การพัฒนาการเรียนการสอน จัดหาสื่อวัสดุ<br>อุปกรณ์ เพื่อบริการนักเรียนเรียนร่วม<br>6. พัฒนาและจัดทำห้องจัดการเรียนร่วม จัด<br>สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อบริการ<br>นักเรียนเรียนร่วม เป็นแหล่งเรียนรู้ เครือข่ายการ<br>เรียนรู้ | พฤษภาคม<br>2568            | -                     | - ครูผู้รับผิดชอบโครงการ<br>- คณะกรรมการการจัดการ<br>เรียนร่วม |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน<br>ตามโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตลอดปี<br>การศึกษา 2568    | -                     | - ครูผู้รับผิดชอบโครงการ<br>- คณะกรรมการการจัดการ<br>เรียนร่วม |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | ประเมินความพึงพอใจและการสรุปโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | กุมภาพันธ์<br>2568         | -                     | - ครูผู้รับผิดชอบโครงการ<br>- คณะกรรมการการจัดการ<br>เรียนร่วม |

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

|                            |        |     |
|----------------------------|--------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | .....- | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ            | .....- | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | .....- | บาท |

## 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิงระบบ        | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                       | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                         | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| วางแผน : P               | 1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                             | 1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย   | ร้อยละ 60                  | ร้อยละ 80          |
| ปฏิบัติงาน : D           | 1. โรงเรียนมีการคัดกรองนักเรียนเรียนร่วม<br>2. โรงเรียนมีการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน พัฒนาการเรียนการสอน จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อบริการนักเรียนเรียนร่วม<br>3. ครู บุคลากร นักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม<br>4. นักเรียนเรียนร่วมได้รับการพัฒนาตามที่ทางโครงการได้กำหนดไว้ | 1. ร้อยละของความพึงพอใจ ของครู บุคลากร นักเรียนต่อการจัดกิจกรรม | ร้อยละ 60                  | ร้อยละ 80          |
| ตรวจสอบ : C              | ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                                                                                                                                                     | การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                  | -                          | สำเร็จ             |
| ปรับปรุง : A<br>และพัฒนา | ประเมินการทำงานตามโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                     | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ                       | ร้อยละ 60                  | ร้อยละ 80          |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้โอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง
3. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคมและทักษะวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล
4. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ   
(นางสาวพรชนก จินะภาค)  
ครู คศ. 3

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
(นายฤตเมธ อุ่นโพธิ์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นายปกรณ์ เกตนาพันธ์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ   
(นายฤตเมธ เครืออยู่)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

|                                              |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | สานฝันเติมเต็มความรู้สู่อุดมศึกษา                                                                               |
| กิจกรรม                                      | การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความถนัดทางอาชีพ TGAT , TPAT 1 - 5 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6                   |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                       |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                                                     |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1                          | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นายธณินทร์ สิงห์วงศ์                                                                                            |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | พ.ย. – ม.ค. 2569                                                                                                |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.ตาก                                                                                     |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                 |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                               |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                 |
| ข้อที่ 1                                     | มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                                         |
| ข้อที่ 2                                     | มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา                      |
| ข้อที่ 5                                     | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                     |
| ข้อที่ 6                                     | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม มุ่งเน้นให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและมุ่งพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้นักเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาตรงกับความถนัดความสนใจ การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาระบบใหม่ TCAS (Thai University Central Admission System ) มีการกำหนดเกณฑ์ในการรับเข้าของ คณะ สาขา มหาวิทยาลัยแตกต่างกัน รายวิชาที่ใช้ในการพิจารณาคัดเลือก ประกอบด้วย GPAX , TGAT , TPAT และ A – Level นักเรียนต้องมีความรู้ ความสามารถ ด้านวิชาสามัญและ มีความถนัดทางวิชาชีพ ประกอบตามคณะ/สาขา ที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดขึ้น

การจัดกิจกรรมสานฝันเติมเต็มความรู้สู่อุดมศึกษา เพื่อเป็นการช่วยส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความถนัดทางวิชาชีพที่มีคุณลักษณะเฉพาะตามคณะ/สาขา โดยส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความถนัดทางอาชีพ TPAT1 – TPAT5 และวิชาสามัญ A-level ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบตามเกณฑ์ ระบบ TCAS ในปัจจุบัน

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนพัฒนาคะแนนให้สูงขึ้น ตามศักยภาพความถนัดของตน
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถเข้าศึกษาต่อได้ตามคณะ สาขา ที่มุ่งหวัง

## 3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 จำนวน 471 คน
- ด้านคุณภาพ  
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้มีความรู้ และได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดของตน สามารถเข้าศึกษาต่อได้ตามคณะ สาขา ที่มุ่งหวัง

#### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี)  | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมงานวิชาการร่วมกับฝ่ายบริหารของโรงเรียน<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                                          | พ.ย. 2568                   | -                     | งานแนะแนว                        |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. สำรวจความสนใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการสอบ TPAT 1 – 5<br>2. วางแผนการดำเนินการ จัดกลุ่มนักเรียนตามความถนัดทางวิชาชีพ กำหนดช่วงเวลาเชิญวิทยากรภายนอกตามกลุ่มความถนัดโดยจัดในวันทำการปกติ<br>3. ศึกษาข้อมูลรูปแบบการจัดติวสอนเสริมในรูปแบบต่าง ๆ เน้นการสอนออนไลน์ เพื่อนำเสนอให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง | พ.ย. 2568<br>-<br>ธ.ค. 2568 | 73,500                | งานแนะแนว                        |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                            | พ.ย.-ม.ค. 2569              | -                     | งานแนะแนว                        |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ม.ค. 2569                   | -                     | งานแนะแนว                        |

#### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....บาท  
 เงินเรียนฟรี 15 ปี .....73,500.....บาท  
 เงินนอกงบประมาณ .....บาท

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                                                   | ราคา<br>ต่อหน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|     |                                                                                           |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1   | ค่าวิทยากร TPAT 1 วิชาเฉพาะ กสพท 1 คน 1 วัน 6 ชั่วโมง                                     | 1,200            | คน           | -                     | -         | 6                     | 7,200     |
| 2   | ค่าวิทยากร TPAT 2 วิชาศิลปกรรมศาสตร์ 1 คน 1 วัน 6 ชั่วโมง                                 | 1,200            | คน           | -                     | -         | 6                     | 7,200     |
| 3   | ค่าวิทยากร TPAT 3 วิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม 1 คน 1 วัน 6 ชั่วโมง                 | 1,200            | คน           | -                     | -         | 6                     | 7,200     |
| 4   | ค่าวิทยากร TPAT 4 วิชาสถาปัตยกรรม 1 คน 1 วัน 6 ชั่วโมง                                    | 1,200            | คน           | -                     | -         | 6                     | 7,200     |
| 5   | ค่าวิทยากร TPAT 5 วิชาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ 1 คน 1 วัน 6 ชั่วโมง                          | 1,200            | คน           | -                     | -         | 6                     | 7,200     |
| 6   | ค่าอาหารว่าง มื้อละ 25 บาท จำนวน 5 วัน (เบิกตามจำนวนนักเรียนมีการลงทะเบียนในแต่ละรายวิชา) | 25               | คน           | -                     | -         | 300                   | 37,500    |
| รวม |                                                                                           |                  |              | -                     |           | 73,500                |           |



## 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิงระบบ     | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                          | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                             | ข้อมูลพื้นฐาน Data Base | เป้าหมาย Target |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| วางแผน : P            | 1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมในการดำเนินงาน                         | 1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย       | ร้อยละ 80               | ร้อยละ 100      |
| ปฏิบัติงาน : D        | 1. งานแนะแนวประสานงานวิทยากรภายนอกและจัดรูปแบบกิจกรรมให้พร้อมในการจัดติวสอนเสริม | 1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม                   | ร้อยละ 90               | ร้อยละ 100      |
|                       | 2. ครู บุคลากร นักเรียนสามารถปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนด                    | 2. ร้อยละความพึงพอใจของครู บุคลากรและนักเรียน                       | ร้อยละ 80               | ร้อยละ 100      |
|                       | 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของโครงการ                               | 3. ร้อยละของนักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ | ร้อยละ 80               | ร้อยละ 90       |
| ตรวจสอบ : C           | ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย                                        | การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                      | -                       | สำเร็จ          |
| ปรับปรุง : A และพัฒนา | ประเมินการทำงานตามโครงการ                                                        | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ                           | ร้อยละ 80               | ร้อยละ 90       |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในคณะ สาขา ที่ตนเองต้องการ
3. นักเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อจำนวนมากขึ้น

ลงชื่อ   
(นางสาวพรชนก จินะกาศ)  
หัวหน้างานแนะแนว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ   
(นายกฤษณะ เครืออยู่)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                               | งบประมาณที่ได้รับ | สนองมาตรฐาน                                                            | ผู้รับผิดชอบ               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1   | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                                           |                   |                                                                        |                            |
|     | 1.1 กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางวิชาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6               | 95,250            | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.2(1,2,4,5)                                    | ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 |
| 2   | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ                                                         |                   |                                                                        |                            |
|     | 2.1 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ                                                  | 100,000           | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)                                | ฝ่ายบริหารวิชาการ          |
|     | 2.2 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ                                                     | 88,000            | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)                                | ฝ่ายบริหารวิชาการ          |
|     | 2.3 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้เรียนที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2568 | 15,002            | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)                                | ฝ่ายบริหารวิชาการ          |
|     | 2.4 กิจกรรมวันอาเซียน (ASEAN Day)                                                             | 2,719             | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.2(1,3,4)                                      | ฝ่ายบริหารวิชาการ          |
|     | 2.5 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ (กลุ่มงานเทคโนโลยี)            | 13,125            | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)                                | กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์       |
|     | 2.6 กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต                                                          | 35,100            | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.2(1,3,4)                                      | กลุ่มสาระศิลปะ             |
|     | 2.7 กิจกรรมค่ายสุนทรียศิลป์                                                                   | 37,100            | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.2(2,3,4)                                      | กลุ่มสาระศิลปะ             |
| 3   | โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้                                                         |                   |                                                                        |                            |
|     | 3.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพนักเรียนในการทำโครงงานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน   | 24,950            | มาตรฐานที่ 3<br>ข้อที่ 3.1,3.2                                         | ฝ่ายบริหารวิชาการ          |
|     | 3.2 นำเสนอองค์ความรู้บริการสู่สังคม                                                           | 2,850             | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.2(1,2,3)                                      | ฝ่ายบริหารวิชาการ          |
|     | 3.3 กิจกรรมการนำเสนอผลงานวิพิธทัศนา                                                           | 238,000           | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.1(2)<br>มาตรฐานที่ 3<br>ข้อที่ 3.1,3.5        | ฝ่ายบริหารวิชาการ          |
|     | 3.4 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ (สนุกกับสะเต็มศึกษา)                                               | 28,955            | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.1 (2,3,4,5,6)<br>ข้อที่ 1.2 (1,2,3)           | กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์       |
|     | 3.5 กิจกรรมค่ายสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ                                                      | 26,143            | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.1 (2,3,4,6)<br>มาตรฐานที่ 3<br>ข้อที่ 3.1,3.5 | กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ     |

## กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

## แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

| ที่      | โครงการ/กิจกรรม                                                                                            | งบประมาณที่ได้รับ | สนองมาตรฐาน                                                                          | ผู้รับผิดชอบ                                    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|          | 3.6 กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถในงานช่างปูนก่อสร้าง                                                        | 20,260            | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.1 (5,6)<br>ข้อที่ 1.2 (2)<br>มาตรฐานที่ 3<br>ข้อที่ 3.1,3.5 | กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ                           |
|          | 3.7 กิจกรรมการฝึกทักษะการเขียนพู่กันจีนระดับพื้นฐาน                                                        | 11,300            | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.1(5,6)                                                      | กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศที่ 2                   |
|          | 3.8 กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี                                                                           | 7,719             | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.1(5,6)                                                      | กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศที่ 2                   |
|          | 3.9 กิจกรรมค่ายสานฝัน                                                                                      | 13,275            | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.1(6)                                                        | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>- งานแนะแนว             |
|          | 3.10 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติเมืองแม่สอด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1                               | 106,815           | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)                                                 | ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1                      |
|          | 3.11 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2                                                   | 109,625           | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)                                                 | ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2                      |
|          | 3.12 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                                                   | 115,495           | มาตรฐานที่ 3<br>ข้อที่ 3.1, 3.2, 3.3                                                 | ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                      |
|          | 3.13 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติศึกษาในท้องถิ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4                           | 109,815           | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.2 (2,3,4)                                                   | ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4                      |
|          | 3.14 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางธรรมชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5                                | 117,455           | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.2 (2,3,4)                                                   | ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5                      |
| <b>4</b> | <b>โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต</b>                                                                  |                   |                                                                                      |                                                 |
|          | 4.1 กิจกรรมค่ายเสริมสร้างภาวะผู้นำของคณะกรรมการนักเรียน ครั้งที่ 23                                        | 34,360            | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)                                                 | ฝ่ายบริหารงานบุคคล<br>-งานคณะกรรมการสภานักเรียน |
|          | 4.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม                                          | 21,800            | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)                                                 | ฝ่ายบริหารงานบุคคล<br>-งานคณะกรรมการสภานักเรียน |
|          | 4.3 กิจกรรมอดเปรี้ยวไว้กินหวาน                                                                             | 17,250            | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)                                                 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>- งานแนะแนว             |
|          | 4.4 กิจกรรมพัฒนาจิต ด้วยกระบวนการเรียนรู้คู่กับการพัฒนา LQ (Love Quotient)                                 | 33,900            | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)                                                 | ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5                      |
|          | 4.5 กิจกรรมการเดินทางไกลและทดสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568 | 26,400            | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.1 (2)<br>ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)                               | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>- งานลูกเสือ            |

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                              | งบประมาณที่ได้รับ | สนองมาตรฐาน                                            | ผู้รับผิดชอบ                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|     | 4.6 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568 | 29,550            | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.1 (2)<br>ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4) | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>- งานลูกเสือ  |
|     | 4.7 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2568                            | 45,860            | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.1 (2)<br>ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4) | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>- งานลูกเสือ  |
|     | 4.8 กิจกรรมอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาด ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1                          | 23,300            | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.1 (2)<br>ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4) | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>- งานยุวกาชาด |
|     | 4.9 กิจกรรมอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาด ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2                          | 25,300            | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.1 (2)<br>ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4) | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>- งานยุวกาชาด |
|     | 4.10 กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมของยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567        | 36,420            | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.1 (2)<br>ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4) | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>- งานยุวกาชาด |
|     | 4.11 กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2567           | 16,350            | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.1 (2)<br>ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4) | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>- งานยุวกาชาด |
| 5   | โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม                                    |                   |                                                        |                                       |
|     | 5.1 กิจกรรมค่ายบูรณาการสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม                                          | 27,336            | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.2(1,2)                        | กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ                  |
|     | รวม                                                                                          | 1,656,779         |                                                        |                                       |

|                     |                                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                                                  |
| กิจกรรม             | การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางวิชาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6                          |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                                                                     |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                                   |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก   |
| ผู้รับผิดชอบ        | ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6                                                                    |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | สิงหาคม 2568                                                                                  |
| สถานที่ดำเนินการ    | โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.ตาก                                                                   |
| สนองมาตรฐานที่ 1    | ด้านคุณภาพผู้เรียน                                                                            |
| มาตรฐานที่ 1        | คุณภาพของผู้เรียน                                                                             |
| ข้อที่ 1.1          | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                               |
| ข้อที่ 1            | มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                      |
| ข้อที่ 2            | มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา |
| ข้อที่ 4            | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                            |
| ข้อที่ 5            | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                   |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนของโรงเรียนสรรพวิทยาคม โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีผลการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และจากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดกิจกรรมสอนเสริม ช่วยส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้กับนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และเป็นผู้รอบรู้ของพัฒนาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องนั้น จึงได้จัดทำกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้ทบทวน เพิ่มพูนความรู้ ความคิดรวบยอดในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ และเตรียมความพร้อมในการทดสอบ TGAT และ TPAT ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนา
2. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนให้มีผลทดสอบทางการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 จำนวน 474 คน เข้าร่วมกิจกรรม
- ด้านคุณภาพ  
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ และพัฒนาศักยภาพในมาตรฐานการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ที่ควรได้รับการพัฒนา

#### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี)  | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                             | มิ.ย. 2568                  | -                     | ระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 6   |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ดำเนินการประสานติดต่อวิทยากรภายนอก สอนเสริม<br>ตามมาตรฐานที่ควรพัฒนาเพื่อเตรียมสอบ TGAT TPAT<br>ได้แก่วิชา - TGAT ภาษาไทย จำนวน 2 วัน, TGAT<br>ภาษาอังกฤษ จำนวน 1 วัน และ TPAT คณิตศาสตร์<br>จำนวน 2 วัน จัดสอนในวันทำการปกติ รวมจำนวน 5 วัน | ส.ค. 2568<br>-<br>ต.ค. 2568 | 95,250.-              | ระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 6   |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                   | ต.ค. 2568                   | -                     | ระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 6   |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน<br>ผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                   | ต.ค. 2568                   | การจัดทำ<br>รูปเล่ม   | ระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 6   |

#### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... 95,250.-..... บาท

เงินรายได้สถานศึกษา .....-..... บาท

| ที่              | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                        | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1/2568 |           | ภาคเรียนที่ 2/2568 |           |
|------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|                  |                                                                |                  |              | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1                | ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน วันละ 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท       | 7,200            | คน           | 5                  | 36,000    | -                  | -         |
| 2                | ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง<br>จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 25 บาท จำนวน 5 วัน | 125              | คน           | 474                | 59,250    | -                  | -         |
| รวมแต่ละภาคเรียน |                                                                |                  |              | 95,250             |           | -                  |           |
| รวมทั้งสิ้น      |                                                                |                  |              | 95,250.-           |           |                    |           |

#### 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิง<br>ระบบ    | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                  | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                         | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| วางแผน : P               | นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริม<br>และพัฒนาความรู้ทางวิชาการของ<br>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6                   | ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการ<br>ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางวิชาการของ<br>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | ร้อยละ 60                  | ร้อยละ 80          |
| ปฏิบัติงาน : D           | นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ใน<br>มาตรฐานที่ต้องการพัฒนาและมีผลการ<br>ทดสอบ TGAT TPAT และ A-Level<br>เพิ่มมากขึ้น | ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัด<br>กิจกรรม                                                                      | ร้อยละ 60                  | ร้อยละ 80          |
| ตรวจสอบ : C              | ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรม<br>เป็นไปตามโครงการที่กำหนด                                                                  | การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้ง<br>ไว้                                                                  | -                          | สำเร็จ             |
| ปรับปรุงและ<br>พัฒนา : A | ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัด<br>กิจกรรม                                                                              | ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม                                                                          | ร้อยละ 60                  | ร้อยละ 80          |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีผลทดสอบทางการศึกษา TGAT และ TPAT ให้สูงขึ้น

ลงชื่อ   
(นายธรณินทร์ สิงห์วงศ์)  
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
(นางนารินทร์ โทนปั่น)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นายปกรณ์ เกตananนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ   
(นายกฤษณะ เครืออยู่)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

|                                |                                                                                             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                        | ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ                                                              |
| กิจกรรม                        | ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ                                                           |
| ลักษณะโครงการ                  | ต่อเนื่อง                                                                                   |
| กลยุทธ์โรงเรียน                | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                                 |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2            | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                   | นางจรรยา บุญนาเย็น, นางสาวชวรรณ ไหวว่อง                                                     |
| ระยะเวลาดำเนินการ              | กรกฎาคม 2568 - เมษายน 2569                                                                  |
| สถานที่ดำเนินการ               | โรงเรียนสรพรพิทยาคม                                                                         |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                             |
| มาตรฐานที่ 1                   | คุณภาพของผู้เรียน                                                                           |
| ข้อที่ 1.1                     | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                             |
| ข้อที่ 1                       | มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                    |
| ข้อที่ 2                       | มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา  |
| ข้อที่ 3                       | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                              |
| ข้อที่ 4                       | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                          |
| ข้อที่ 5                       | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                 |
| ข้อที่ 6                       | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                            |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนของประเทศ และจากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้อันต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพ การพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้การคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 เรื่องแนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 24 กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหา ประยุกต์ความรู้มาใช้เน้นการปฏิบัติให้ได้ คิดเป็นทำเป็นและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถและศักยภาพของตนเอง เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและสังคม ดังนั้นทาง โรงเรียนสรพรพิทยาคม จึงเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเพื่อพัฒนาตัวผู้เรียนและโรงเรียนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเตรียมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาไทย สังคมศึกษา ศิลปะศึกษา และภาษาต่างประเทศ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับสถานการณ์ตามศักยภาพของตน
2. เพื่อเตรียมนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิชาการ ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นตัวแทนไปแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านตนเองตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดได้เต็มตามศักยภาพของตน

4. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และผ่านเกณฑ์การประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ จำนวน 200 คน

#### - ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกได้รับรางวัลประเภทต่างๆ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10 ของนักเรียนทั้งหมด
2. นักเรียนที่ได้รับการเตรียมพร้อมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติและได้รับรางวัลอย่างน้อย 1 สาขาวิชา
3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง

### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี)   | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                             |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                            | ก.ค. - ส.ค.68                | -                     | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ                                         |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | ดูแลนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ เช่น<br>1. กิจกรรมด้านวิชาการ ม.1-ม.6<br>2. กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ 8 กลุ่มสาระฯ<br>3. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ไปแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก<br>4. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาภาษาอังกฤษ ( Intensive English Program) | ก.ค. 2568<br>-<br>เม.ย. 2569 | 100,000               | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8<br>กลุ่มสาระฯ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | สรุปรายงานผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | มี.ค. 2569                   | -                     | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ                                         |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | รายงานผลการจัดทำโครงการกับฝ่ายบริหาร                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เม.ย. 2569                   | -                     | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ                                         |

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท  
 เงินนอกงบประมาณ ..... บาท  
 เงินเรียนฟรี 15 ปี .....100,000..... บาท

| ที่         | ข้อพัสดุ/รายการใช้เงิน                              | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-------------|-----------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                                                     |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก (ตัวแทนที่เข้าร่วมแข่งขัน) |                  |              | -                     | -         | 1                     | 50,000    |
| 2           | ค่าจ้างเหมารถในการเดินทาง                           | 5,000            | คัน          | -                     | -         | 10                    | 50,000    |
| รวม         |                                                     |                  |              | -                     |           | 100,000               |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                                     |                  |              | 100,000               |           |                       |           |



## 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิงระบบ    | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                 | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                              | ข้อมูลพื้นฐาน Data Base | เป้าหมาย Target |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| วางแผน : P           | นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ                                                             | ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ | ร้อยละ 70               | ร้อยละ 80       |
| ปฏิบัติงาน : D       | นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน | ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม                               | ร้อยละ 70               | ร้อยละ 80       |
| ตรวจสอบ : C          | ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรม เป็นไปตามโครงการที่กำหนด                                                                    | การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                           | ร้อยละ 70               | ร้อยละ 80       |
| ปรับปรุงและพัฒนา : A | ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม                                                                                 | ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม                               | ร้อยละ 70               | ร้อยละ 80       |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

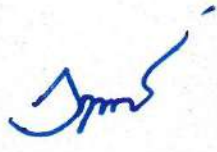
1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ได้รับการพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง
3. นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนได้รับการช่วยเหลือ และผ่านเกณฑ์การประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ลงชื่อ

  
 (นางจิริยา บุญยยืน)  
 ครู คศ.2

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

  
 (นายฤตเมธ อุ่นโพธิ)  
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

  
 (นายนิย หาดพรม)  
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

  
 (นายปกรณ์ เกตananนท์)  
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

  
 (นายฤตเมธ อุ่นโพธิ)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

|                                |                                                                                             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                        | ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ                                                              |
| กิจกรรม                        | ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ                                                              |
| ลักษณะโครงการ                  | ใหม่                                                                                        |
| กลยุทธ์โรงเรียน                | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                                 |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2            | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                   | ฝ่ายบริหารวิชาการและกลุ่มสาระการเรียนรู้                                                    |
| ระยะเวลาดำเนินการ              | มีนาคม – ธันวาคม 2568                                                                       |
| สถานที่ดำเนินการ               | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                         |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                             |
| มาตรฐานที่ 1                   | คุณภาพของผู้เรียน                                                                           |
| ข้อที่ 1.1                     | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                             |
| ข้อที่ 1                       | มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                    |
| ข้อที่ 2                       | มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา  |
| ข้อที่ 3                       | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                              |
| ข้อที่ 4                       | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                          |
| ข้อที่ 5                       | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                 |
| ข้อที่ 6                       | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                            |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 4.3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยเน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาระดับนานาชาติ ในการให้บริการทางการศึกษา วิชาการ และการพัฒนาสมรรถนะแรงงาน ควบคู่กับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ เป็นศูนย์ฝึกอบรม และศูนย์ทดสอบสมรรถนะในระดับภูมิภาค และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งเน้น การจัดการศึกษาทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตาม ศักยภาพซึ่งสอดคล้องกับการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันสถานศึกษาต้องการให้มีคุณภาพ และสามารถพัฒนา ผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพ สถานศึกษาสู่มาตรฐาน ซึ่งก่อให้เกิดการพัฒนาคุณลักษณะของ ผู้เรียน คือ เก่ง ดี มีสุข ได้นั้น สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติครูผู้สอนได้นำทักษะกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรม และประสบการณ์ต่างๆจัดให้ผู้เรียนอย่างเต็ม ความสามารถ และโรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกระดับ ทุกหน่วยงานที่จัด แข่งขัน เพื่อส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนให้ไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการได้อย่างมีคุณภาพ เต็มศักยภาพของผู้เรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคมเป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่องในทุกระดับอีกทั้งด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนได้ดำเนินการกระตุ้นให้ทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมจัดการศึกษาได้ประสบผลสำเร็จ มีประสิทธิภาพ พัฒนางค์กร บุคลากร ผู้ปกครองเกิดความภาคภูมิใจในสถานศึกษาที่ทรงเกียรติ จึงได้จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมในการแข่งขันทางด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2568 จำนวน 50 คน
- นักเรียนจากโรงเรียนอื่น ๆ ปีการศึกษา 2568 ที่สนใจเข้าร่วมการประกวด จำนวน 100 คน

#### - ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
2. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และความร่วมมือทางวิชาการระหว่างนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมและนักเรียน

โรงเรียนอื่น ๆ

### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน              | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี)   | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)             |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)  | 1. ประชุมวางแผนเตรียมการภายในกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง<br>2. เขียน /นำเสนอโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | มี.ค. 2568                   | -                     | ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>และกลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do) | 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันทักษะทางวิชาการ<br>2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. สำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนทั้งภายในและภายนอกที่เข้าร่วมการแข่งขันในแต่ละรายการ<br>4. ดำเนินการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ของแต่ละกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้และกลุ่มงาน ดังนี้<br>4.1 กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย<br>1) พุทธสุนทรพจน์ ม.ต้น (เดี่ยว)<br>2) พุทธสุนทรพจน์ ม.ปลาย (เดี่ยว)<br>3) แต่งกลอนสด ม.ต้น (เดี่ยว)<br>4) แต่งกลอนสด ม.ปลาย (เดี่ยว)<br>5) คำคมต่อคำศัพท์ภาษาไทย ม.ต้น (คู่)<br>6) คำคมต่อคำศัพท์ภาษาไทย ม.ปลาย (เดี่ยว)<br>4.2 กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์<br>1) ซูโดกุ ระดับประถมปลาย (เดี่ยว)<br>2) ซูโดกุ ระดับ ม.ต้น (เดี่ยว)<br>3) คณิตเลขเร็ว ระดับประถมปลาย (เดี่ยว)<br>4) คณิตเลขเร็ว ม.ต้น (เดี่ยว)<br>4.3 กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์<br>1) การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับ<br>ประถมศึกษา (ทีม 2 คน)<br>2) การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับ<br>มัธยมศึกษาตอนต้น (ทีม 2 คน)<br>3) การแข่งขัน ROV ไม่จำกัดอายุ (ทีม 5 คน)<br>4.4 กลุ่มงานเทคโนโลยี<br>1) ออกแบบอินโฟกราฟิก ม.ต้น (เดี่ยว)<br>2) ออกแบบอินโฟกราฟิก ม.ปลาย (เดี่ยว)<br>4.5 กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 1<br>1) การแข่งขัน Crossword ระดับ ม.ต้น<br>(ทีม 2 คน) | มี.ค. 2568<br>-<br>พ.ย. 2568 | 88,000                | ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>และกลุ่มสาระการเรียนรู้ |

| ขั้นตอน                        | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)          |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|
|                                | 2) การแข่งขัน Crossword ระดับ ม.ปลาย (เดี่ยว)<br>4.6 กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2<br>1) การแข่งขันประกวดคลิปวิดีโอรีวิวลินคำของดีแม่สอดภาษาจีน (ทีม 3 คน)<br>2) การแข่งขันประกวดคลิปวิดีโอรีวิวลินคำของดีแม่สอดภาษาเมียนมา (ทีม 3 คน)<br>4.7 กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม<br>1) ตอบปัญหาทางสังคม ม.ต้น (เดี่ยว)<br>2) ตอบปัญหาทางสังคม ม.ปลาย (เดี่ยว)<br>3) แฟนพันธุ์แท้แม่สอดท้องถิ่นของเรา ไม่จำกัดระดับ (เดี่ยว)<br>4.8 กลุ่มสาระฯ ศิลปะ<br>1) การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.ต้น (เดี่ยว)<br>2) การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.ปลาย (เดี่ยว)<br>4.9 กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา<br>1) การแข่งขันฟุตบอลเตะจุดโทษ อายุไม่เกิน 15 ปี ทีมชาย (ทีม 5 คน)<br>2) การแข่งขันฟุตบอลเตะจุดโทษ อายุไม่เกิน 12 ปี ทีมชาย (ทีม 5 คน)<br>4.10 กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ<br>1) งานประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ<br>2) แข่งน้ำปั่นผักและผลไม้เพื่อสุขภาพ |                            |                       |                                           |
| 3. ตรวจสอบ (Check)             | ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ ผลการแข่งขันแต่ละรายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ธ.ค. 2568                  | -                     | ฝ่ายบริหารวิชาการ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| 4.ประเมินผล และรายงาน (Action) | ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อพัฒนาให้ดีขึ้นในลำดับต่อไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ธ.ค. 2568                  | -                     | ฝ่ายบริหารวิชาการ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ |

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

|                            |                  |     |
|----------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | .....-           | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ            | .....-           | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | .....88,000..... | บาท |

| ที่               | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน           | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/2568 |           | ภาคเรียนที่ 2/2568 |           |
|-------------------|-----------------------------------|--------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|                   |                                   |              |          | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| ฝ่ายบริหารวิชาการ |                                   |              |          |                    |           |                    |           |
| 1                 | ค่าป้ายไว้นิลจุดเช็คอิน           | 10,000       | ผืน      | -                  | -         | 1                  | 10,000    |
| 2                 | ค่าป้ายไว้นิลหน้าเสาธง            | 5,000        | ผืน      | -                  | -         | 1                  | 5,000     |
| 3                 | ค่าป้ายไว้นิลกลุ่มสาระฯ พร้อมโครง | 1,500        | ผืน      | -                  | -         | 10                 | 15,000    |
| 4                 | ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน         | 600          | คน       | -                  | -         | 80                 | 48,000    |
| 5                 | ค่าพิมพ์เกียรติบัตร               | 10           | แผ่น     | -                  | -         | 1,000              | 10,000    |
| รวม               |                                   |              |          | -                  |           | 88,000             |           |
| รวมทั้งสิ้น       |                                   |              |          | 88,000             |           |                    |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิงระบบ     | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                           | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                            | ข้อมูลพื้นฐาน Data Base | เป้าหมาย Target |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| วางแผน : P            | 1.บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา                                  | 1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย                       | ร้อยละ 60               | ร้อยละ 80       |
| ปฏิบัติงาน : D        | 1.โรงเรียนมีการพัฒนาด้านวิชาการ มีความพร้อมในการแข่งขันทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง   | 1. ร้อยละของผลการแข่งขันทักษะวิชาการ                                               | ร้อยละ 60               | ร้อยละ 70       |
|                       | 2. ครู บุคลากร นักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ มีความรักและภูมิใจในสถาบัน | 2. ร้อยละความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียนนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ | ร้อยละ 60               | ร้อยละ 70       |
|                       | 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามโครงการที่กำหนดไว้                                    | 3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน                                                    | ร้อยละ 60               | ร้อยละ 70       |
| ตรวจสอบ : C           | ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย                                         | การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                                     | -                       | สำเร็จ          |
| ปรับปรุง : A และพัฒนา | ประเมินการทำงานตามโครงการ                                                         | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ                                          | ร้อยละ 60               | ร้อยละ 80       |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนเกิดความรักและภาคภูมิใจในสถานศึกษา

ลงชื่อ



(นายเอกชัย พันธุลี)

ครู คศ.3 หัวหน้างานจัดการเรียนการสอน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายปกรณ์ เกตนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



|                                |                                                                                             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                        | ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ                                                              |
| กิจกรรม                        | สร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้เรียนที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2568          |
| ลักษณะโครงการ                  | ใหม่                                                                                        |
| กลยุทธ์โรงเรียน                | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                                 |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2            | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                   | นางสาวกุลปรียา มั่นอยู่                                                                     |
| ระยะเวลาดำเนินการ              | มีนาคม 2569                                                                                 |
| สถานที่ดำเนินการ               | โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.ตาก                                                                 |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                             |
| มาตรฐานที่ 1                   | คุณภาพของผู้เรียน                                                                           |
| ข้อที่ 1.1                     | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                             |
| ข้อที่ 1                       | มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                    |
| ข้อที่ 2                       | มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา  |
| ข้อที่ 3                       | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                              |
| ข้อที่ 5                       | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                 |
| ข้อที่ 6                       | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                            |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีการพัฒนาที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 เรื่องแนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 24 กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหา ประยุกต์ความรู้มาใช้นั้นการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็นและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถและศักยภาพของตนเอง เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียนดีเด่น ที่สร้างชื่อเสียง ทำคุณประโยชน์ให้กับโรงเรียน และเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนคนอื่น ๆ ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนคนอื่น ๆ ต่อไป

## 3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่นในปีการศึกษา 2568 จำนวน 283 คน

(โดยอ้างอิงจากจำนวนนักเรียนมีทักษะด้านการเรียนดีเด่นในปีการศึกษา 2567)

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น ได้รับขวัญและกำลังใจจากโรงเรียน เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนคนอื่น ๆ

#### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                   | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี)   | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายงานส่งเสริมงานวิชาการ<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน                                                                                             | พ.ค. 2568                    | -                     | ฝ่ายงานส่งเสริมงาน<br>วิชาการ    |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ดำเนินการคัดเลือก นักเรียนที่มีทักษะด้านการเรียน<br>ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในปีการศึกษา 2568<br>2. มอบของที่ระลึกหน้าเสาธง เพื่อสร้างขวัญกำลังใจกับ<br>นักเรียนที่มีทักษะด้านการเรียน ในปีการศึกษา 2568 | ต.ค. 2568<br>-<br>มี.ค. 2569 | 15,002                | ฝ่ายงานส่งเสริมงาน<br>วิชาการ    |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | สรุปรายงานผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                   | เม.ย. 2569                   | -                     | ฝ่ายงานส่งเสริมงาน<br>วิชาการ    |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | รายงานผลการจัดทำโครงการกับฝ่ายบริหาร                                                                                                                                                                       | เม.ย. 2569                   | -                     | ฝ่ายงานส่งเสริมงาน<br>วิชาการ    |

#### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท  
 เงินนอกงบประมาณ ..... บาท  
 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... 15,002 ..... บาท

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-------------|-------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                         |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1           | สมุดเล่มเล็ก            | 8.90             | เล่ม         | 675                   | 6,007.50  | 505                   | 4,494.50  |
| 2           | ปากกาเจลกด              | 45               | ด้าม         | -                     | -         | 100                   | 4,500     |
| รวม         |                         |                  |              | 6,007.50              |           | 8,994.50              |           |
| รวมทั้งสิ้น |                         |                  |              | 15,002                |           |                       |           |

#### 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิง<br>ระบบ    | วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                                                                                 | KPI<br>ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                        | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| วางแผน : P               | ครูสามารถวางแผนการจัดกิจกรรมและ<br>นำเสนอกิจกรรมตามโครงการได้                                                               | ร้อยละของความพึงพอใจต่อนักเรียนที่<br>มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น                   | ร้อยละ 50                  | ร้อยละ 80          |
| ปฏิบัติ : D              | นักเรียนที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น<br>ได้รับขวัญและกำลังใจจากโรงเรียน                                                     | ร้อยละของความพึงพอใจต่อนักเรียนที่<br>มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น                   | ร้อยละ 50                  | ร้อยละ 80          |
| ตรวจสอบ : C              | ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม                                                                                                   | ร้อยละของความพึงพอใจต่อนักเรียนที่<br>มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น                   | ร้อยละ 50                  | ร้อยละ 80          |
| ปรับปรุง :<br>และพัฒนา A | ครูผู้รับผิดชอบโครงการสรุปผลการ<br>ดำเนินกิจกรรมและรายงานผลต่อ<br>ผู้บริหาร และได้รับข้อเสนอแนะ เพื่อ<br>ปรับปรุงพัฒนาต่อไป | ร้อยละของความพึงพอใจต่อนักเรียนที่<br>มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น และ<br>ข้อเสนอแนะ | ร้อยละ 50                  | ร้อยละ 80          |

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีทักษะด้านการเรียนดีเด่น ได้รับขวัญและกำลังใจจากโรงเรียน เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนคนอื่น ๆ

ลงชื่อ



(นางสาวกุลปรียา มั่นอยู่)

ครู คศ.1

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายกฤตเมธ อุ้นโพธิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

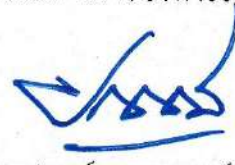


(นายวินัย หงษ์พรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

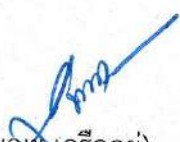


(นายปกรณ์ เกตนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



|                                |                                                                                             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                        | ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ                                                              |
| กิจกรรม                        | วันอาเซียน ( ASEAN Day )                                                                    |
| ลักษณะโครงการ                  | ต่อเนื่อง                                                                                   |
| กลยุทธ์โรงเรียน                | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                                 |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2            | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                   | นางกัลยภิญญ์ ทองเกตุ นายทินบัตติ เทตศิริไพโรจน์                                             |
| ระยะเวลาดำเนินการ              | 1-8 สิงหาคม 2568                                                                            |
| สถานที่ดำเนินการ               | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                         |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                             |
| มาตรฐานที่ 1                   | คุณภาพของผู้เรียน                                                                           |
| ข้อที่ 1.2                     | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน                                                           |
| ข้อที่ 1                       | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                           |
| ข้อที่ 3                       | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                           |
| ข้อที่ 4                       | สภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                                  |

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ด้วยมาตรฐานการศึกษาของชาติกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ ที่พึงประสงค์ของคนไทย เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งยึดเป็นกรอบสำหรับคนไทย 4.0 ที่แม้แตกต่างกันตาม ของท้องถิ่นและของสถานศึกษา แต่มีจุดหมายรวมคือ “ธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก” สามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศทั้งในมิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการเมือง ต่อไปได้ ให้เป็นผู้เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและ โลกในอนาคต และมีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียะ รัก และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพบนพื้นฐานของความพอเพียง ความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิต ที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้เกิดความรู้ และความเข้าใจในโลกปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว จึงได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศสู่อาเซียนและทักษะในศตวรรษที่ 21 และความเป็นพลเมืองโลก

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ คุณลักษณะเด็กไทยสู่ประชาคมอาเซียนและทักษะในศตวรรษที่ 21
- 2.2. เพื่อเตรียมเยาวชนไทยเป็นพลเมืองอาเซียนที่มีความพร้อมในปีพ.ศ.2566
- 2.3. เพื่อให้ให้นักเรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความตระหนักรู้ และความเข้าใจเชิงลึก
- 2.4. พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศในการแข่งขันทางวิชาการ ที่เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

- ครู นักเรียนบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,800 คน

#### - ด้านคุณภาพ

- ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม มีศักยภาพมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และทักษะในศตวรรษที่ 21

#### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                              | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                                               |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                  | - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการจาก<br>ผู้บริหารโรงเรียน<br>- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินการ<br>- ดำเนินการตามกิจกรรม                                                                                                                                                                                                          | ต.ค. 2568                  | -                     | นางกัลยาณิญา ทองเกตุ<br>นายทินนัฏ์ เทิดศิริไพร<br>สันต์ และกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                 | - จัดกิจกรรมวันอาเซียน<br>1) กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน จัดวันที่<br>5 กรกฎาคม คาบประชุมสัปดาห์แทนห้องละ 2 คน<br>ในการแข่งขัน<br>2) กิจกรรมวาดภาพตามจินตนาการ.ปลาย<br>3) กิจกรรมการระบายสีภาพม.ต้น จัด<br>กิจกรรมที่ 2 และ 3 ประชาสัมพันธ์เชิญชวน<br>ส่งภาพ ช่วงเวลาระหว่าง วันที่ 1-30 กรกฎาคม<br>คณะกรรมการตัดสิน วันที่ 1 สิงหาคม | 1 ก.ค. -8 ส.ค.<br>2568     | 2,719                 |                                                                                                |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                | -ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ก.ย. 2568                  | -                     |                                                                                                |
| 4.ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | -สรุปผลการดำเนินการตามกิจกรรมและรายงาน<br>ผู้บริหารโรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                             | ก.ย. 2568                  | -                     |                                                                                                |

#### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....บาท

เงินนอกงบประมาณ .....บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี .....2,719.....บาท

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                                                                               | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                                                                                                                       |                  |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1           | ป้ายไวนิล                                                                                                             | 800              | แผ่น     | 1                     | 800       | -                     | -         |
| 2           | กระดาษเกียรติบัตร A 4 (กระดาษปกมุกหอม)                                                                                | 119              | แพค      | 1                     | 119       | -                     | -         |
| 3           | ค่าอุปกรณ์รางวัลนักเรียนทุกระดับชั้น<br>(ตอบปัญหาและการวาดภาพ)<br>- สีไม้<br>- ปากาสีแดง/ปากกาสีน้ำเงิน<br>- ดินสอ2 B | 100              | ชุด      | 18                    | 1,800     | -                     | -         |
| รวม         |                                                                                                                       |                  |          | 2,719                 |           | -                     |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                                                                                                       |                  |          | 2,719                 |           |                       |           |

#### 6. วิธีการประเมิน

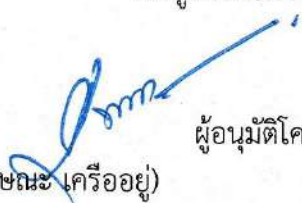
| การบริหารเชิงระบบ | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                        | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                           | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| วางแผน : P        | ผู้เรียนมีความให้ทันสมัยสู่สากล                                                | นักเรียนมีความเข้าใจในอาเซียน                     | ร้อยละ 70                  | ร้อยละ 80          |
| ปฏิบัติงาน : D    | - จัดกิจกรรมวันอาเซียน<br>1) นักเรียนมีทักษะในการวาดภาพ<br>และทักษะการตอบคำถาม | 1.นักเรียนมีความพึงพอใจใน<br>การจัดกิจกรรมอาเซียน | ร้อยละ 70                  | ร้อยละ 80          |

| การบริหารเชิงระบบ        | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                        | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|--------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
|                          | 2) กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสีและวาดภาพตามจินตนาการ |                                                |                            |                    |
| ตรวจสอบ : C              | -ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมวันอาเซียนศึกษา         | การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ 70                  | ร้อยละ 80          |
| ปรับปรุง : A<br>และพัฒนา | ประเมินการดำเนินการตามกิจกรรมตามโครงการ                | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการ            | ร้อยละ 70                  | ร้อยละ 80          |

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับความรู้เรื่องประชาคมอาเซียน

7.2 นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศสู่อาเซียนและทักษะในศตวรรษที่ 21

|                                                                                                                                                                |                          |                                                                                                                                                                   |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p>ลงชื่อ <br/>(นางกัลยัญญ์ ทองเกตุ)<br/>ครู คศ.3</p>                         | <p>ผู้เสนอโครงการ</p>    | <p>ลงชื่อ <br/>(นายกตเมธ อุ่นโพธิ์)<br/>รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ</p>     | <p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> |
| <p>ลงชื่อ <br/>(นายวินัย หาญพรม)<br/>ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน</p>          | <p>ผู้ตรวจสอบโครงการ</p> | <p>ลงชื่อ <br/>(นายปกรณ์ เกตananนท์)<br/>รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ</p> | <p>ผู้รับรองโครงการ</p>  |
| <p>ลงชื่อ <br/>(นายกฤษณะ เครืออยู่)<br/>ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม</p> |                          | <p>ผู้อนุมัติโครงการ</p>                                                                                                                                          |                          |

|                                              |                                                                                             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ                                                              |
| กิจกรรม                                      | ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ (กลุ่มงานเทคโนโลยี)                     |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                   |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                                 |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | กลุ่มงานเทคโนโลยี                                                                           |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568                                                               |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                         |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                             |
| มาตรฐานข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน            |                                                                                             |
| ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน   |                                                                                             |
| ข้อที่ 1                                     | มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ                                          |
| ข้อที่ 2                                     | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา      |
| ข้อที่ 3                                     | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                              |
| ข้อที่ 4                                     | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร                                             |
| ข้อที่ 5                                     | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                   |
| ข้อที่ 6                                     | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                            |

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ด้วยมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีจุดมุ่งหมายให้สถานศึกษาทุกแห่ง พัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา โดยคุณลักษณะของคนไทย 9.0 ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน จะต้องธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก และนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ ข้อที่ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อมีงานทำ

ดังนั้นทางกลุ่มงานเทคโนโลยี จึงจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางคอมพิวเตอร์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถให้นักเรียนและส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์ เข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับอื่นๆ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความสามารถให้กับนักเรียนและสนองนโยบายดังกล่าว

### 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อวัดทักษะความรู้ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์ของนักเรียน
2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ของนักเรียน

### 3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 11 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 14 คน ได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ทางทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ เข้าร่วมแข่งขันได้รับเหรียญทองในระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

#### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                              | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                              | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1.วางแผน<br>(Plan)                   | - ประชุมครูภายในกลุ่มสาระ เพื่อจัดเตรียมการ<br>จัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ<br>- กำหนดรายการที่เข้าร่วมแข่งขัน                                                                                                                                | พ.ค. 2568                  | -                     | กลุ่มงานเทคโนโลยี                |
| 2.ดำเนินการ<br>(Do)                  | - จัดทำหลักสูตรการอบรม<br>- เข้าร่วมอบรมหัวข้อตามที่กำหนดอบรมการออกแบบ<br>สิ่งของเครื่องใช้,การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น,การสร้างงาน<br>กราฟิก,การตัดต่อภาพยนตร์สั้น ในวันเสาร์<br>และวันอาทิตย์เป็น เวลา 5 วัน ณ ห้องคอมพิวเตอร์<br>โรงเรียนสรรพวิทยาคม | พ.ย. 2568                  | 13,125                | กลุ่มงานเทคโนโลยี                |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                | - ผลการแข่งขัน                                                                                                                                                                                                                                        | ธ.ค. 2568                  | -                     | กลุ่มงานเทคโนโลยี                |
| 4.ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | - เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม<br>- เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม                                                                                                                                                                                     | มี.ค. 2569                 | -                     | กลุ่มงานเทคโนโลยี                |

#### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

|                            |                  |     |
|----------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | .....            | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ            | .....            | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | .....13,125..... | บาท |

#### ตั้งรายการต่อไปนี้

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน    | ราคา<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-------------|----------------------------|---------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                            |               |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1           | จ้างเหมา อาหารหลัก 5 มื้อ  | 55            | คน           | -                     | -         | 25                    | 6,875     |
| 2           | จ้างเหมา อาหารว่าง 10 มื้อ | 25            | คน           | -                     | -         | 25                    | 6,250     |
| รวม         |                            |               |              | -                     |           | 13,125                |           |
| รวมทั้งสิ้น |                            |               |              | 13,125                |           |                       |           |

#### 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิง<br>ระบบ | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                   | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                              | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| วางแผน : P            | - นักเรียนมีทักษะทางคอมพิวเตอร์<br>และได้รับประสบการณ์จากการ<br>แข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์                                                | 1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะ ทาง<br>คอมพิวเตอร์สูงขึ้น<br>2. ร้อยละของนักเรียนนี้ประสบการณ์<br>จากการแข่งขันทักษะทาง<br>คอมพิวเตอร์                   | ร้อยละ 70                  | ร้อยละ 80          |
| ปฏิบัติงาน : D        | 1. มีหลักสูตรการอบรม<br>2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทาง<br>คอมพิวเตอร์<br>3. นักเรียนได้รับประสบการณ์จาก<br>การแข่งขันทักษะทาง<br>คอมพิวเตอร์ | 1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะ ทาง<br>คอมพิวเตอร์สูงขึ้น<br>2. ร้อยละของนักเรียนมี<br>ประสบการณ์จากการแข่งขัน<br>ทักษะทางคอมพิวเตอร์และได้รับ<br>รางวัล | ร้อยละ 70                  | ร้อยละ 75          |

| การบริหารเชิงระบบ     | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                  | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                      | ข้อมูลพื้นฐาน Data Base | เป้าหมาย Target |
|-----------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| ตรวจสอบ : C           | - นักเรียนสามารถเข้าแข่งขันในระดับประเทศ และได้รับรางวัล | ร้อยละของนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์และได้รับรางวัล               | ร้อยละ 70               | ร้อยละ 75       |
| ปรับปรุง : A และพัฒนา | - สรุปผลการแข่งขันแข่งขันในระดับประเทศ และได้รับรางวัล   | ร้อยละความสำเร็จของนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์และได้รับรางวัล | ร้อยละ 70               | ร้อยละ 75       |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์สูงขึ้น
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ แล้วมาเพื่อการพัฒนาตนเอง เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

  
(นายบุญธรรม บุญนายน)  
ครู คศ.3

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

  
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

  
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

  
(นายปรกรณ์ เกตนานนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

  
(นายกฤษณะ เครืออยู่)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

|                     |                                                                                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ                                                               |
| กิจกรรม             | ค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต                                                                    |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                                                                    |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                               |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ        | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                                                                    |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | มิถุนายน - กรกฎาคม 2568                                                                      |
| สถานที่ดำเนินการ    | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                          |
| สนองมาตรฐานที่ 1    | คุณภาพของผู้เรียน                                                                            |
| ตัวบ่งชี้ 1.2       | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                            |
| ข้อที่ 1.           | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม |
| ข้อที่ 3.           | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                            |
| ข้อที่ 4.           | สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                            |

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากพระราชบัญญัติการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาแกนกลางปี 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีสุนทรียภาพทางอารมณ์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะการปฏิบัติงาน มีจิตสำนึกรักในความเป็นไทย โดยยึดแนวปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ ส่วนด้านกระบวนการบริหารจัดการก็มุ่งเน้นการจัดสภาพแวดล้อมให้อื้อต่อผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของชาติ ที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เป็นพลเมืองดีของชาติ และเป็นพลโลกที่ดีมีหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และมุ่งสู่ไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งสนองความต้องการของหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต ทั้งนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรต้องการ

### 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านดนตรีที่สูงขึ้น
- 2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี และมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมที่มีความสนใจและนักเรียนชุมนุมวงโยธวาทิต จำนวน 80 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต

#### - ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย จำนวน 80 คน มีทักษะความชำนาญทางด้านดนตรีที่ทันถนัดมากยิ่งขึ้น

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                              | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                                               | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1.วางแผน<br>(Plan)                   | -ประชุมครูเพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรม<br>-เขียนโครงการ<br>-ขออนุมัติดำเนินการ                                                                                                                                                        | มิถุนายน 2568              | -                     | นายจิรายุส คงเนตร                |
| 2.ดำเนินการ<br>(Do)                  | ดำเนินการจัดค่ายตามโครงการที่เสนอไว้<br>-ให้ความรู้พื้นฐานด้านดนตรีสากลแก่นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม<br>-แยกกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมเพื่อฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรีที่ตนเองสนใจและมีความถนัดโดยมีวิทยากรให้ความรู้จำนวน 2 ท่าน ทั้ง 2 วัน | มิถุนายน -<br>กรกฎาคม 2568 | 35,100                | นายจิรายุส คงเนตร                |
| 3.ตรวจสอบ<br>(Check)                 | -ติดตามประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อให้งานดำเนินไปได้ด้วยดี                                                                                                                                                                | กรกฎาคม<br>2568            | -                     | นายจิรายุส คงเนตร                |
| 4.ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม                                                                                                                                                                                                | กรกฎาคม<br>2568            | -                     | นายจิรายุส คงเนตร                |

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

|                            |        |     |
|----------------------------|--------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | -      | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ            | -      | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | 35,100 | บาท |

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                                                 | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1/2568 |           | ภาคเรียนที่ 2/2568 |           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|     |                                                                                         |                  |              | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1   | จ้างเหมาทำอาหาร 2 มื้อๆละ 55 บาท                                                        | 110              | คน           | 80                 | 8,800     | -                  | -         |
| 2   | จ้างเหมาทำอาหารว่าง 4 มื้อๆละ 25 บาท                                                    | 100              | คน           | 80                 | 8,000     | -                  | -         |
| 3   | ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน 2 วัน<br>(วิทยากรภายนอกที่มีความชำนาญเฉพาะทาง<br>ของเครื่องดนตรี) | 300              | ชม.          | 24                 | 7,200     | -                  | -         |
| 4   | ค่าป้ายไวโนลเปิดงาน                                                                     | 800              | แผ่น         | 1                  | 800       | -                  | -         |
| 5   | วัสดุฝึก                                                                                |                  |              |                    |           |                    |           |
|     | -ลีนคลาริเน็ต                                                                           | 1,800            | กล่อง        | 1                  | 1,800     |                    |           |
|     | -ลีนอัลโตแซกโซโฟน                                                                       | 2,000            | กล่อง        | 1                  | 2,000     |                    |           |
|     | -ลีนเทเนอร์แซกโซโฟน                                                                     | 2,500            | กล่อง        | 1                  | 2,500     |                    |           |
|     | -เมา์ฟิช คลาสิเน็ต                                                                      | 2,000            | อัน          | 1                  | 2,000     |                    |           |
|     | -เมา์ฟิช อัลโตแซกโซโฟน                                                                  | 2,000            | อัน          | 1                  | 2,000     |                    |           |
| รวม |                                                                                         |                  |              | 35,100             |           | -                  |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิง<br>ระบบ | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                               | KPI ตัวชี้ความสำเร็จ                                             | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|-----------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| วางแผน : P            | 1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ<br>และพร้อมจะพัฒนา | 1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจ<br>ในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย | ร้อยละ 60                  | ร้อยละ 80          |
| ปฏิบัติงาน : D        | 1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ดนตรีสากลได้ครบ<br>ตามโครงการ     | 1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ดนตรีสากลได้<br>ครบตามโครงการ                | ร้อยละ 70                  | ร้อยละ 80          |



| การบริหารเชิงระบบ    | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                       | KPI ตัวชี้ความสำเร็จ                           | ข้อมูลพื้นฐาน Data Base | เป้าหมาย Target |
|----------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
|                      | 2.สามารถพัฒนางานและการเรียนการสอนดนตรีสากลได้ | 2.สามารถพัฒนางานและการเรียนการสอนดนตรีสากลได้  |                         |                 |
| ตรวจสอบ : C          | ติดตาม ตรวจสอบการทำงานที่ได้รับมอบหมาย        | การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | -                       | สำเร็จ          |
| ปรับปรุงและพัฒนา : A | ประเมินการทำงานตามโครงการ                     | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินของโครงการ         | ร้อยละ 50               | ร้อยละ 80       |

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม)

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุนทรียภาพ มีความรู้ความสามารถด้านการปฏิบัติเครื่องดนตรีสากลที่ถนัดมากยิ่งขึ้น และมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางรัชสมล โกศล)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษณะ เครืออยู่)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ                                                               |
| กิจกรรม                                      | ค่ายสุนทรียศิลป์                                                                             |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                    |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                                  |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางรัชต์สุมล โกศล, นายธิตกร ปิยนุสรณ์                                                        |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | กรกฎาคม - สิงหาคม 2568                                                                       |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                          |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                              |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                            |
| ข้อที่ 1.2                                   | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                            |
| ข้อที่ 2.                                    | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                           |
| ข้อที่ 3.                                    | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                            |
| ข้อที่ 4.                                    | สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                            |

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากพระราชบัญญัติการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาแกนกลางปี 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีสุนทรียภาพทางอารมณ์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะการปฏิบัติงาน มีจิตสำนึกรักในความเป็นไทย โดยยึดแนวปฏิบัติตาม มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ ส่วนด้านกระบวนการบริหารจัดการก็มุ่งเน้นการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลง การจัดการศึกษาของชาติ ที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เป็นพลเมืองดีของชาติ และเป็นพลโลกที่มีหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และมุ่งสู่ไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งสนองความต้องการของหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมค่ายสุนทรียศิลป์ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ไปทำตามหลักสูตรต้องการมีความรู้และทักษะด้านศิลปะที่สูงขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรีสากล ดนตรีไทย และนาฏศิลป์ที่สูงขึ้น
- 2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางศิลปะ ภาควิชาในความเป็นไทยและมีจิตสังคม

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 150 คน ครูและวิทยากรรวม 10 คน

#### - ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุนทรียภาพทางศิลปะและมีจิตสังคม
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะความชำนาญทางศิลปะที่ตนถนัดมากยิ่งขึ้น

#### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                              | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)        |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|
| 1.วางแผน<br>(Plan)                   | - ประชุมครูเพื่อหาข้อสรุปในการดำเนินกิจกรรม<br>- เขียนโครงการ และขออนุมัติโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | กรกฎาคม<br>2568            | -                     | นางรัชฎ์สมล โกศล<br>นายนิติกร ปิยนุสรณ์ |
| 2.ดำเนินการ<br>(Do)                  | ดำเนินการตามโครงการที่ขออนุมัติ โดยจัด<br>กิจกรรมค่ายสุนทรียศิลป์ ดังนี้<br>- แยกกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมตามกลุ่มสนใจ<br>1. ทักษะศิลป์ เรื่องพื้นฐานทัศนศิลป์<br>โดยนายชยุตม์พงศ์ เครืออยู่ วิทยากร<br>2. ดนตรีไทย เรื่องดนตรีไทยตามความถนัด<br>3. ดนตรีสากล เรื่องปรับพื้นฐานดนตรีสากล<br>4. นาฏศิลป์ เรื่องรำวงมาตรฐาน<br>5. ดนตรีพื้นเมือง เรื่องการประกอบวงดนตรี<br>ล้านนา และการประดิษฐ์เครื่องสูง<br>โดย นายกรกรร ราชรองเมือง วิทยากร<br>- ให้ผู้เข้ารับการอบรมแต่ละกลุ่มได้รับความรู้<br>จากวิทยากรประจำฐานตลอดการอบรม 2 วัน | สิงหาคม<br>2568            | 37,100                | นางรัชฎ์สมล โกศล<br>นายนิติกร ปิยนุสรณ์ |
| 3.ตรวจสอบ<br>(Check)                 | ทดสอบความรู้ความสามารถจากผู้เข้าร่วม<br>กิจกรรม โดยประเมินจากชิ้นงานทัศนศิลป์ การ<br>ปฏิบัติทำท่าและเครื่องดนตรีที่ตนเองถนัดและ<br>สนใจ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | สิงหาคม<br>2568            | -                     | นางรัชฎ์สมล โกศล<br>นายนิติกร ปิยนุสรณ์ |
| 4.ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | จัดทำเอกสารสรุปการดำเนินกิจกรรมและ<br>รายงานผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 25-30 ส.ค.<br>2568         | -                     | นางรัชฎ์สมล โกศล<br>นายนิติกร ปิยนุสรณ์ |

#### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

|                            |        |     |
|----------------------------|--------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | -      | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ            | -      | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | 37,100 | บาท |

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน              | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1/2568 |           | ภาคเรียนที่ 2/2568 |           |
|-------------|--------------------------------------|------------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|             |                                      |                  |              | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1           | จ้างเหมาทำอาหารหลัก 2 มื้อๆละ 55 บาท | 110              | คน           | 150                | 16,500    | -                  | -         |
| 2           | จ้างเหมาทำอาหารว่าง 4 มื้อๆละ 25 บาท | 100              | คน           | 150                | 15,000    | -                  | -         |
| 3           | ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน 2 วัน          | 200              | ชม.          | 24                 | 4,800     | -                  | -         |
| 4           | ค่าป้ายไว้นิลเปิดงาน                 | 800              | แผ่น         | 1                  | 800       | -                  | -         |
| รวม         |                                      |                  |              | 37,100             |           | -                  |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                      |                  |              | 37,100             |           |                    |           |

#### 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิงระบบ | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                              | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                         | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|-------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| วางแผน : P        | 1.บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ<br>และพร้อมจะพัฒนา | 1.ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจใน<br>การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย | ร้อยละ 60                  | ร้อยละ 80          |
| ปฏิบัติงาน : D    | 1.ปรับพื้นฐานความสามารถของ<br>นักเรียนตามความถนัด    | 1.ปรับพื้นฐานความสามารถของ<br>นักเรียนตามความถนัด               | ร้อยละ 70                  | ร้อยละ 80          |

| การบริหารเชิงระบบ        | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                   | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                        | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|--------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
|                          | 2.สามารถพัฒนางานและการเรียนรู้ได้         | 2.สามารถพัฒนางานและการเรียนรู้ได้              |                            |                    |
| ตรวจสอบ : C              | ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย | การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | -                          | สำเร็จ             |
| ปรับปรุง : A<br>และพัฒนา | ประเมินการทำงานตามโครงการ                 | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ      | ร้อยละ 50                  | ร้อยละ 80          |

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุนทรียภาพทางศิลปะและมีจิตสังคม

2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะความชำนาญด้านศิลปะที่ตนสนใจและมีความถนัดมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางรัชสมุล โกศล)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรหม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายปกรณ์ เกตananนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษณะ เครืออยู่)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้                                                              |
| กิจกรรม                                      | ส่งเสริมคุณภาพนักเรียนในการทำโครงงานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน            |
| ลักษณะ                                       | ต่อเนื่อง                                                                                   |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                                 |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | พฤษภาคม 2568                                                                                |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                         |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                          | นางสาวณัฐพร จันธิตา                                                                         |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                             |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                          |
| ข้อที่ 3.1                                   | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้             |
| ข้อที่ 3.2                                   | มีการแลกเปลี่ยนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้              |

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนเป็นหน่วยงานสำคัญในชุมชน มีหน้าที่พัฒนาเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ มีสุขภาพแข็งแรงและเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม การบริหารโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความร่วมมือ จากชุมชน องค์กร หน่วยงานและเป็นการสร้างความเข้าใจต่อโรงเรียน จากกลุ่มต่าง ๆ เป็นอย่างดี เพื่อจะได้ระดมทุน ทรัพยากร บุคลากร ให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาการศึกษาและโรงเรียน มีความตระหนัก ความรู้สึก เป็นเจ้าของโรงเรียน อย่างแท้จริง ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 8 เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานที่ 14 และให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายปรัชญาและบริบทของโรงเรียน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ดำเนินกิจกรรม โครงงานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯและ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีเป้าหมายในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติและให้นักเรียนได้ฝึกการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยนักเรียนทุกห้องต้องทำโครงงานบูรณาการภายใต้กรอบแนวคิดที่ใช้บริบทของโรงเรียนและชุมชนเป็นตัวกำหนดหัวข้อในการทำโครงงาน และนักเรียนทุกห้องจะได้ดำเนินการประกวดแข่งขันโครงงานบูรณาการและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพผ่านการนำเสนอโครงงานต่อเพื่อนทั้งในและนอกโรงเรียนในกิจกรรมวัน Open House ของโรงเรียนในทุกปีการศึกษา

### 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1. เพื่อให้ครูทุกคนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการสอนโครงงานและบูรณาการงานทั้ง 8 กลุ่มสาระ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นไปในรูปแบบและทิศทางเดียวกัน
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานทีม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักแนวทางในการปฏิบัติได้เป็นอย่างดี
- 2.3. เพื่อให้นักเรียน มีความสามารถในการสืบค้น การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง สามารถเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นผ่านกระบวนการทำงานแบบโครงงาน อย่างมีประสิทธิภาพมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 2,787 คน 78 ห้องเรียน
2. ครูโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 150 คน

#### ด้านคุณภาพ

1. รู้จักการทำงานทีม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักแนวทางในการปฏิบัติผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน
2. นักเรียน มีความสามารถในการสืบค้นการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง สามารถเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้
3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในศักยภาพของตนเอง

#### 4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                          | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี)                       | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | - เสนอโครงการต่อที่ประชุม<br>- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                          | พ.ค. 2568<br>มิ.ย. 2568                          | -                     | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ             |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>- ระดับชั้นดำเนินการจัดทำโครงการและบอร์ดนำเสนอ<br>โครงการ<br>- จัดทำเกณฑ์การประเมินโครงการ<br>- ประชุมคณะกรรมการประเมินโครงการ<br>- ดำเนินการประกวดโครงการบูรณาการทั้ง 6<br>ระดับชั้น | ก.ย. 2568<br>ต.ค. 2568<br>พ.ย. 2568<br>พ.ย. 2568 | 24,950                | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ             |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | - แจกแบบสอบถามความพึงพอใจ                                                                                                                                                                                                         | ธ.ค. 2568                                        | -                     | ครูณัฐพรและคณะ                   |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | - สรุปผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                              | ธ.ค. 2568                                        | -                     | ครูณัฐพรและคณะ                   |

#### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

|                            |                   |     |
|----------------------------|-------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | .....-.....       | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ            | .....-.....       | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | ..... 24,950..... | บาท |

ดังรายการต่อไปนี้

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                              | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                                                                      |                  |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1           | ป้ายไวนิล                                                            | 800              | แผ่น     | -                     | -         | 1                     | 800       |
| 2           | ค่าจัดทำโครงการบูรณาการ                                              | 300              | ห้อง     | -                     | -         | 78                    | 23,400    |
| 3           | อาหารว่างสำหรับกรรมการตัดสิน<br>โครงการบูรณาการ 1 มื้อ มื้อละ 25 บาท | 25               | บาท      | -                     | -         | 30                    | 750       |
| รวม         |                                                                      |                  |          | -                     |           | 24,950                |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                                                      |                  |          | 24,950                |           |                       |           |

#### 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิง<br>ระบบ | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                    | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                            | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| วางแผน : P            | 1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความ<br>เข้าใจและพร้อมจะพัฒนา<br>2. นักเรียนมีความเข้าใจใน<br>กระบวนการของการทำโครงการ<br>บูรณาการ | 1. ร้อยละของบุคลากร<br>มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับ<br>มอบหมาย<br>2. ร้อยละของนักเรียนมีความเข้าใจใน<br>กระบวนการของการทำโครงการบูรณา<br>การ | ร้อยละ 70                  | ร้อยละ 80          |
| ปฏิบัติงาน : D        | 1. นักเรียน มีนวัตกรรมในการ<br>พัฒนาโครงการบูรณาการ                                                                        | 1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ที่<br>เข้าร่วมกิจกรรม “ประกวดโครงการ<br>บูรณาการ”                                                                 | ร้อยละ 70                  | ร้อยละ 80          |

| การบริหารเชิงระบบ     | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                          | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                        | ข้อมูลพื้นฐาน Data Base | เป้าหมาย Target |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
|                       | 2. นักเรียนมีโครงงานบูรณาการที่เกิดจากการทำงานที่เน้นการบูรณาการ |                                                |                         |                 |
| ตรวจสอบ : C           | ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย                        | การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | -                       | สำเร็จ          |
| ปรับปรุง : A และพัฒนา | ประเมินการทำงานตามโครงการ                                        | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ      | ร้อยละ 70               | ร้อยละ 80       |

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียนรู้จักการทำงานทีม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักแนวทางในการปฏิบัติผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน มีความสามารถในการสืบค้นการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง สามารถเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้และนักเรียนมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในศักยภาพของตนเอง

ลงชื่อ   
(นางสาวณัฐพร จันธิดา)  
ครู คศ.3

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
(นายกฤตเมธ อุ๋นโพธิ์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นายวินัย หาญพรหม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ   
(นายกฤษณะ เครืออยู่)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



|                     |                                                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้                                                              |
| กิจกรรม             | นำเสนอองค์ความรู้บริการสู่สังคม                                                             |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                                                                   |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                              |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ        | นายอชิร ปัญญาเทพ, นายวินิจ บุญกระจำง                                                        |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | มกราคม 2568 - มีนาคม 2569                                                                   |
| สถานที่ดำเนินการ    | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                         |
| สนองมาตรฐานที่ 1    | คุณภาพของผู้เรียน                                                                           |
| ข้อที่ 1.2          | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                           |
| ข้อ 1               | มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย                                                       |
| ข้อ 2               | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                           |
| ข้อ 3               | สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                           |

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง “Independent Study : IS” นับเป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพวิธีหนึ่งที่ใช้กันอย่างกว้างขวางในการพัฒนาผู้เรียน เพราะเป็นการเปิดโลกกว้างให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระในเรื่องหรือประเด็นที่ตนสนใจ เริ่มตั้งแต่การกำหนดประเด็นปัญหา ซึ่งอาจเป็น Public Issue และ Global Issue และดำเนินการค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อนำไปสู่การสรุปองค์ความรู้ จากนั้นก็หาวิธีการที่เหมาะสมในการสื่อสารนำเสนอให้ผู้อื่นได้รับทราบ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไปทำประโยชน์แก่สาธารณะ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นกระบวนการที่เชื่อมโยงต่อเนื่องกันตลอดแนว ภายใต้ “การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)” ซึ่งจัดแบ่งเป็นสาระการเรียนรู้ 3 สาระประกอบด้วย

IS 1 - การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียน กำหนดประเด็นปัญหา ตั้งสมมุติฐาน ค้นคว้า แสวงหาความรู้และฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้

IS 2 - การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับ มาพัฒนาวิธีการการถ่ายทอด/สื่อสารความหมาย/แนวคิด ข้อมูลและองค์ความรู้ ด้วยวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม หลากหลาย รูปแบบ และมีประสิทธิภาพ

IS 3 - การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (Social Service Activity) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียน นำ/ประยุกต์ องค์ความรู้ ไปสู่การปฏิบัติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม เกิดบริการสาธารณะ (Public Service) โรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ซึ่งได้จัดจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา IS ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และปีที่ 5 และให้มีการนำเสนอและเผยแพร่ให้แก่ชุมชน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางด้านวิชาการ ตลอดจนเสริมสร้างประสบการณ์ตรง ที่เกิดจากการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นกับครู อาจารย์ และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

### 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เผยแพร่และนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองสู่ชุมชน
2. เพื่อให้ครูอาจารย์ นักเรียน และบุคคลทั่วไปที่สนใจได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

|                                  |       |     |    |
|----------------------------------|-------|-----|----|
| 1. ครู                           | จำนวน | 41  | คน |
| 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | จำนวน | 465 | คน |
| 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | จำนวน | 465 | คน |



- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรม
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดงานในระดับดีมาก

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี)  | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                                                        |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการจากผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินการ</li> <li>- ดำเนินการตามกิจกรรม</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | มกราคม 2568                 | -                     | นายอชิร ปัญญาเทพ<br>นายวินิจ บุญกระจ่าง                                                                 |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | จัดกิจกรรมวัน IS DAY <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ลงทะเบียน</li> <li>2. ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ/เปิดกิจกรรม</li> <li>3. นักเรียนนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> </ol> การค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนแต่ละกลุ่มนำรูปเล่มวิจัย 5 บท ฉบับสมบูรณ์ ส่งมอบให้กรรมการตรวจ</li> <li>- นักเรียนนำแผ่นพับ/อินโฟกราฟิก นำเสนอผลงานวิจัยต่อกรรมการ</li> <li>- กรรมการซักถามนักเรียนเกี่ยวกับงานวิจัยที่นักเรียนนำเสนอ พร้อมทั้งให้ข้อติชม และข้อเสนอแนะ</li> <li>4. สรุปความรู้ที่ได้รับ</li> <li>5. ปิดกิจกรรม</li> </ul> | กุมภาพันธ์ -<br>มีนาคม 2569 | 2,850                 | นายอชิร ปัญญาเทพ<br>นายวินิจ บุญกระจ่าง<br>ครูที่ปรึกษาระดับชั้น<br>ม.2<br>ครูที่ปรึกษาระดับชั้น<br>ม.5 |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทำกิจกรรม</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | มีนาคม 2569                 | -                     | นายอชิร ปัญญาเทพ<br>นายวินิจ บุญกระจ่าง                                                                 |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปผลการดำเนินการตามกิจกรรมและรายงานผู้บริหารโรงเรียน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เมษายน 2569                 | -                     | นายอชิร ปัญญาเทพ<br>นายวินิจ บุญกระจ่าง                                                                 |

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) - บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 2,850 บาท

มีรายละเอียดดังนี้

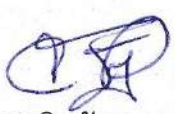
| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน               | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-------------|---------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                                       |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าอาหารว่าง ม.2 1 มื้อ มื้อละ 25 บาท | 25               | บาท          | -                     | -         | 41                    | 1,025     |
| 2           | ค่าอาหารว่าง ม.5 1 มื้อ มื้อละ 25 บาท | 25               | บาท          | -                     | -         | 41                    | 1,025     |
| 3           | ป้ายไวนิล                             | 800              | บาท          | -                     | -         | 1                     | 800       |
| รวม         |                                       |                  |              | -                     |           | 2,850                 |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                       |                  |              | 2,850                 |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิงระบบ    | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                              | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                        | ข้อมูลพื้นฐาน Data Base | เป้าหมาย Target |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| วางแผน : P           | บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา                                                                                                                       | ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย      | ร้อยละ 70               | ร้อยละ 80       |
| ปฏิบัติงาน : D       | - จัดกิจกรรมวัน IS DAY<br>- ดำเนินการจัดโครงการโดย นักเรียนเข้าร่วมชมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอผลงานการค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียน พร้อมทั้งสรุปความรู้ที่ได้รับ | ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรม | ร้อยละ 70               | ร้อยละ 80       |
| ตรวจสอบ : C          | ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                            | การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                 | -                       | สำเร็จ          |
| ปรับปรุงและพัฒนา : A | ประเมินการทำงานตามโครงการ                                                                                                                                            | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ                      | ร้อยละ 70               | ร้อยละ 80       |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้มีโอกาสนำเสนอผลงานการค้นคว้าสู่ผู้ปกครองและชุมชน
2. ผู้ปกครองนักเรียนมีความชื่นชมและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

|                                                                                                                                                                |                          |                                                                                                                                                                   |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p>ลงชื่อ <br/>(นายอชิร ปัญญาเทพ)<br/>ครู คศ.2</p>                          | <p>ผู้เสนอโครงการ</p>    | <p>ลงชื่อ <br/>(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)<br/>รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ</p>   | <p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> |
| <p>ลงชื่อ <br/>(นายวินัย หาญพรม)<br/>ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน</p>          | <p>ผู้ตรวจสอบโครงการ</p> | <p>ลงชื่อ <br/>(นายปกรณ์ เกตananนท์)<br/>รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ</p> | <p>ผู้รับรองโครงการ</p>  |
| <p>ลงชื่อ <br/>(นายกฤษณะ เครืออยู่)<br/>ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม</p> |                          | <p>ผู้อนุมัติโครงการ</p>                                                                                                                                          |                          |

|                                |                                                                                             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                        | เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้                                                              |
| กิจกรรม                        | การนำเสนอผลงานวิพิธทัศนา                                                                    |
| ลักษณะโครงการ                  | ใหม่                                                                                        |
| กลยุทธ์โรงเรียน                | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                                 |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2            | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                   | นางนารินทร์ โทนปิ่น                                                                         |
| ระยะเวลาดำเนินการ              | พฤศจิกายน 2568 - มีนาคม 2569                                                                |
| สถานที่ดำเนินการ               | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                         |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                             |
| มาตรฐานที่ 1                   | คุณภาพของผู้เรียน                                                                           |
| ข้อที่ 1.1                     | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                             |
| ข้อที่ 2                       | มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา      |
| มาตรฐานที่ 3                   | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                          |
| ข้อที่ 3.1                     | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้              |
| ข้อที่ 3.5                     | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้               |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ข้อ 1 ผู้เรียนรู้ เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต และมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสืบทอดอาชีพบนพื้นฐานของความพอเพียงความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดีต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม เพื่อสนองต่อความต้องการของหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงผลงานของตนเอง ผ่านทักษะปฏิบัติ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นที่ตามหลักสูตรที่ต้องการ ทั้งยังเป็นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ซึ่งเป็นไปตามเจตนารมณ์ของการศึกษาชาติที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม พร้อมทั้งมีพัฒนาการด้านศิลปะ
- 2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางศิลปะที่สูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา 194 คน
2. นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 จำนวน 2,807 คน
3. นักเรียนชมรมดนตรีสากล นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์ ดนตรีไทย ดนตรีพื้นเมือง จำนวน 75 คน

### - ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนแสดงออกด้านศิลปะอย่างเชื่อมั่นและเหมาะสม
2. นักเรียน ที่เรียนวิชาศิลปะทุกด้านและทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                               | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี)            | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | - ประชุมครูเพื่อหาข้อสรุปในการดำเนินกิจกรรม<br>- เขียนโครงการ และขออนุมัติโครงการ                                                                                                                   | มีนาคม<br>2568                        | -                     | นางนารินทร์ โทนปั้น              |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | ทำกิจกรรมภาคกลางคืน 1 คืน<br>1. กำหนดรูปแบบการแสดงแต่ละระดับชั้น<br>2. แต่ละระดับชั้นดำเนินกิจกรรมการฝึกซ้อมและเตรียมการแสดง<br>3. จัดเตรียมสถานที่และเวทีการแสดง<br>4. ดำเนินการแสดงแต่ละระดับชั้น | พฤศจิกายน<br>2568 -<br>มีนาคม<br>2569 | 238,000               | นางนารินทร์ โทนปั้น              |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | ทดสอบความรู้ความสามารถจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม                                                                                                                                                         | มีนาคม<br>2569                        | -                     | นางนารินทร์ โทนปั้น              |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | จัดทำเอกสารสรุปการดำเนินกิจกรรมและรายงานผล                                                                                                                                                          | มีนาคม<br>2569                        | -                     | นางนารินทร์ โทนปั้น              |

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... - ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ ..... - ..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี .....238,000..... บาท

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1/2568 |           | ภาคเรียนที่ 2/2568 |           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |              | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1.  | เวทีกลางพร้อมไฟ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 50,000           | ชุด          | -                  | -         | 1                  | 50,000    |
| 2.  | เครื่องเสียง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30,000           | ชุด          | -                  | -         | 1                  | 30,000    |
| 3.  | ป้ายไวนิล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 18,000           | แผ่น         | -                  | -         | 1                  | 18,000    |
| 4.  | การแสดงจากนักเรียนชมรมนาฏศิลป์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20,000           | ชุด          | -                  | -         | 1                  | 20,000    |
| 5.  | การแสดงจากนักเรียนชมรมดนตรีสากล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |              | -                  | -         |                    |           |
| 6.  | การแสดงจากนักเรียนชมรมดนตรีไทย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |              | -                  | -         |                    |           |
| 7.  | การแสดงจากนักเรียนชมรมดนตรีพื้นเมือง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |              | -                  | -         |                    |           |
| 8.  | การแสดงผลงานศิลปกรรมจากชมรมทัศนศิลป์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |              | -                  | -         |                    |           |
| 9.  | <b>การแสดง 6 ระดับชั้น</b><br><b>ระดับชั้น ม.1</b><br>1. ค่าเช่าชุดการแสดง 12 คนๆละ 1,000 บาท<br>รวม 12,000 บาท<br>2. ค่าแต่งหน้า/ทำผม 12 คนๆละ 500 บาท<br>รวม 6,000 บาท<br>3. ค่าอุปกรณ์จัดฉาก 2,000 บาท<br>รวมเป็นเงิน 20,000 บาท<br><b>ระดับชั้น ม.2</b><br>1. ค่าเช่าชุดการแสดง 10 คนๆละ 1,000 บาท<br>รวม 10,000 บาท<br>2. ค่าแต่งหน้า/ทำผม 10 คนๆละ 1,000 บาท<br>รวม 10,000 บาท<br>รวมเป็นเงิน 20,000 บาท | 120,000          |              |                    |           | 6                  | 120,000   |

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/2568 |           | ภาคเรียนที่ 2/2568 |           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |          | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
|     | <b>ระดับชั้น ม.3</b><br>1. ค่าเช่าชุดการแสดง 12 คนๆละ 1,000 บาท<br>รวม 12,000 บาท<br>2. ค่าแต่งหน้า/ทำผม 12 คนๆละ 500 บาท<br>รวม 6,000 บาท<br>3. ค่าอุปกรณ์จัดฉาก 2,000 บาท<br>รวมเป็นเงิน 20,000 บาท<br><b>ระดับชั้น ม.4</b><br>1. ค่าเช่าชุดการแสดง 10 คนๆละ 1,000 บาท<br>รวม 10,000 บาท<br>2. ค่าแต่งหน้า/ทำผม 10 คนๆละ 1,000 บาท<br>รวม 10,000 บาท<br>รวมเป็นเงิน 20,000 บาท<br><b>ระดับชั้น ม.5</b><br>1. ค่าเช่าชุดการแสดง 12 คนๆละ 1,000 บาท<br>รวม 12,000 บาท<br>2. ค่าแต่งหน้า/ทำผม 12 คนๆละ 500 บาท<br>รวม 6,000 บาท<br>3. ค่าอุปกรณ์จัดฉาก 2,000 บาท<br>รวมเป็นเงิน 20,000 บาท<br><b>ระดับชั้น ม.6</b><br>1. ค่าเช่าชุดการแสดง 12 คนๆละ 1,000 บาท<br>รวม 12,000 บาท<br>2. ค่าแต่งหน้า/ทำผม 12 คนๆละ 500 บาท<br>รวม 6,000 บาท<br>3. ค่าอุปกรณ์จัดฉาก 2,000 บาท<br>รวมเป็นเงิน 20,000 บาท |              |          |                    |           |                    |           |
| รวม |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |          | 238,000            |           | -                  |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิงระบบ    | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                         | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                            | ข้อมูลพื้นฐาน Data Base | เป้าหมาย Target |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| วางแผน : P           | 1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา                                               | 1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย                                       | ร้อยละ 60               | ร้อยละ 80       |
| ปฏิบัติงาน : D       | 1. นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองกล้าแสดงออกอย่างมั่นใจ<br>2. นักเรียนได้แสดงศักยภาพด้านการแสดง | 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น<br>2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมศิลปะปฐพีทรศ | ร้อยละ 70               | ร้อยละ 80       |
| ตรวจสอบ : C          | ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย                                                       | การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                                                     | -                       | สำเร็จ          |
| ปรับปรุงและพัฒนา : A | ประเมินการทำงานตามโครงการ                                                                       | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ                                                          | ร้อยละ 50               | ร้อยละ 80       |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในด้านการแสดงออกได้อย่างเหมาะสม
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์โดยตรงจากการทำงาน
3. โรงเรียนมีการเสริมสร้างให้นักเรียนมีทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนารินทร์ โทนปิ่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายปกรณ์ เกตนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                |                                                                                             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                        | เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้                                                              |
| กิจกรรม                        | ค่ายวิทยาศาสตร์ (สนุกกับสะเต็มศึกษา)                                                        |
| ลักษณะโครงการ                  | ต่อเนื่อง                                                                                   |
| กลยุทธ์โรงเรียน                | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                                 |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2            | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                   | นางนลินี ผาแสนถิ่น , นางสาวกันยารัตน์ เลิศรัตนพันธุ์                                        |
| ระยะเวลาดำเนินการ              | กรกฎาคม 2568 – มีนาคม 2569                                                                  |
| สถานที่ดำเนินการ               | โรงเรียนสรพรวิทยาคม                                                                         |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                             |
| มาตรฐานที่ 1                   | คุณภาพของผู้เรียน                                                                           |
| ข้อที่ 1.1                     | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                             |
| ข้อที่ 2                       | มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา               |
| ข้อที่ 3                       | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                              |
| ข้อที่ 4                       | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร                                         |
| ข้อที่ 5                       | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                 |
| ข้อที่ 6                       | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                            |
| ข้อที่ 1.2                     | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                           |
| ข้อที่ 1                       | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                           |
| ข้อที่ 2                       | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                          |
| ข้อที่ 3                       | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                           |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติได้กำหนดผลลัพธ์ที่ประสงค์ของการศึกษา คือ ผู้เรียนรู้สามารถขึ้นำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรอบรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันของสถานศึกษา จึงได้มีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ตรงและศึกษาหาความรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเองจากศูนย์การเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งที่เป็นของภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งให้ศึกษาหาความรู้จากการค้นคว้าในระบบอินเทอร์เน็ตอีกทางหนึ่งด้วย ซึ่งจะช่วยให้แก่นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง อันเป็นการช่วยให้ได้รับประสบการณ์ตรงของตัวนักเรียนเองได้อย่างดียิ่ง ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสรพรวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการค่ายวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่ศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา ม.2 โดยเน้นให้นักเรียนได้ใช้สะเต็มศึกษาซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่บูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์เข้าด้วยกัน โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้ปัญหาในชีวิตจริงรวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน และได้เรียนรู้จากกิจกรรมตามแนวทางสะเต็มศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมสะเต็มศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ร่วมกันทำงานเป็นทีม
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน ถ้าแสดงออกและได้ร่วมแสดงกิจกรรมต่าง ๆ กับวิทยากรที่ให้ความรู้

### 3. เป้าหมาย

- **ด้านปริมาณ** นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ม.2 โรงเรียนสรรพวิทยาคมที่สนใจสมัคร จำนวน 120 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ที่โรงเรียนจัดขึ้น

- **ด้านเชิงคุณภาพ** นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ม.2 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ใช้สะเต็มศึกษาซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่บูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์เข้าด้วยกัน โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้ปัญหาในชีวิตจริงรวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน และได้เรียนรู้จากกิจกรรมตามแนวทางสะเต็มศึกษา

### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี)  | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                       |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                                                                                                                                                                                | พ.ค. – มิ.ย.<br>2568        | -                     | นางนลินี ผาแสนเถิน ,<br>นางสาวกันยรัตน์ เลิศรัตนพันธุ์ |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน<br>3. – ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการ<br>– คัดเลือกนักเรียนแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม<br>แต่ละกลุ่มจะมีนักเรียน ม.ต้น จำนวน 40 คน<br>– จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสะเต็ม<br>โดยวิทยากรภายนอก<br>4. ประเมินโครงการ<br>5. รายงานผลการดำเนินการต่อ<br>ผู้บังคับบัญชา | ก.ค. 2568<br>–<br>ส.ค. 2568 | 28,955                | นางนลินี ผาแสนเถิน ,<br>นางสาวกันยรัตน์ เลิศรัตนพันธุ์ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน<br>โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                              | ม.ค. 2569                   | -                     | นางนลินี ผาแสนเถิน ,<br>นางสาวกันยรัตน์ เลิศรัตนพันธุ์ |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ<br>และรายงานผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ก.พ. 2569                   | -                     | นางนลินี ผาแสนเถิน ,<br>นางสาวกันยรัตน์ เลิศรัตนพันธุ์ |

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (อุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ ..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... 28,955..... บาท

ดังรายการดังต่อไปนี้

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน              | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-----|--------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|     |                                      |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1   | ค่าวิทยากรภายนอก ชม.ละ 600 บาท 6 ชม. | 3,600            | คน           | 3                     | 10,800    | -                     | -         |
| 2   | ชุดเครื่องกลอย่างง่ายระดับม.ต้น      | 450              | ชุด          | 10                    | 4,500     | -                     | -         |
| 3   | กระดาษปรู๊ฟ                          | 10               | แผ่น         | 50                    | 500       | -                     | -         |
| 4   | ปากกาเคมี                            | 185              | กล่อง        | 3                     | 555       | -                     | -         |
| 5   | ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ                  | 55               | คน           | 120                   | 6,600     | -                     | -         |



| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน           | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-------------|-----------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                                   |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 6           | ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท | 50               | คน           | 120                   | 6,000     | -                     | -         |
| รวม         |                                   |                  |              | 28,955                |           | -                     |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                   |                  |              | 28,955                |           |                       |           |

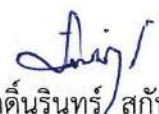
#### 6. วิธีการประเมิน

| การบริหาร<br>เชิงระบบ    | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                  | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                            | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| วางแผน : P               | 1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา                                        | 1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามเป้าหมาย                                               | ร้อยละ 50                  | ร้อยละ 80          |
| ปฏิบัติงาน : D           | 1. นักเรียนมีความสนใจ และสมัครเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ (สะเต็มศึกษา)               | 1. ร้อยละ 50 มีความสนใจและสมัครเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ (สะเต็มศึกษา)                        | -                          | ร้อยละ 50          |
|                          | 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์ (สะเต็มศึกษา) มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับมาก | 2. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์ (สะเต็มศึกษา) มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับมาก | -                          | ร้อยละ 80          |
| ตรวจสอบ : C              | ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย                                                | การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                                                     | -                          | สำเร็จ             |
| ปรับปรุง : A<br>และพัฒนา | ประเมินการทำงานตามโครงการ                                                                | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ                                                          | ร้อยละ 50                  | ร้อยละ 80          |

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ (สนุกกับสะเต็มศึกษา)

7.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ได้เรียนรู้จากกิจกรรมตามแนวทางสะเต็มศึกษาที่บูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย ทาบุญพร)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษณะ เครืออยู่)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                     |                                                                                             |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                             | เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้                                                              |
| กิจกรรม                             | ค่ายสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ                                                               |
| ลักษณะโครงการ                       | ใหม่                                                                                        |
| กลยุทธ์โรงเรียน                     | กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                              |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                        | นายปริญ วันธนานันต์                                                                         |
| ระยะเวลาดำเนินการ                   | ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568                                                               |
| สถานที่ดำเนินการ                    | อาคารฝึกงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนสรรพวิทยาคม                              |
| สนองมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                             |
| มาตรฐานที่ 1                        | คุณภาพของผู้เรียน                                                                           |
| ข้อ 2                               | มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา   |
| ข้อ 3                               | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                              |
| ข้อ 4                               | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                          |
| ข้อ 6                               | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                            |
| มาตรฐานที่ 3                        | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                          |
| ข้อ 3.1                             | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้     |
| ข้อ 3.5                             | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้         |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ข้อ 1 ผู้เรียนรู้เป็นผู้มีความพากเพียร ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต และมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียรักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิตเพื่อสร้างงานหรือสืบทอดอาชีพ บนพื้นฐานของความมั่นคงในชีวิตและคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีทั้งความรู้และทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสุข มีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพและใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะอาชีพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และประกอบอาชีพ ที่กำลังขยายตัวทางเศรษฐกิจทั้งภาคธุรกิจบริการ ภาคอุตสาหกรรมภาคการเกษตรและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมค่ายสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ เพื่อเสริมทักษะและสร้างแนวทางค้นพบความถนัด ความสนใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับบริบทของนักเรียน สถานศึกษาและชุมชน พร้อมทั้งสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพอันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเสริมทักษะและสร้างแนวทางค้นพบความถนัด ความสนใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับบริบทของนักเรียน สถานศึกษา และชุมชน
2. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนค้นหาการประกอบอาชีพที่สนใจ ตามความถนัดเหมาะสมกับวัย

3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจการประกอบอาชีพไปประกอบอาชีพอันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

นักเรียนกลุ่มสนใจ จำนวน 150 คน

#### - ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้แนวทางและค้นพบความถนัด ความสนใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

สอดคล้องกับบริบทของตนเองและสามารถนำความรู้ ทักษะด้านการประกอบอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวัน

### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                           |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | พ.ค. – มิ.ย.<br>2568       | -                     | -ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>-คณะครูกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้อาชีพ |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>ประกอบด้วยกิจกรรม 3 ฐานการเรียนรู้ คือ<br><b>1. กิจกรรมการจัดดอกไม้ขั้นพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันสู่การประกอบอาชีพ</b> มีเนื้อหา ดังนี้<br>- หลักการคัดเลือกดอกไม้<br>- หลักการจัดองค์ประกอบการจัดดอกไม้<br>- ปฏิบัติการจัดช่อดอกไม้<br>- ปฏิบัติการจัดแจกันดอกไม้ทรงสูงและทรงเตี้ย<br><b>2. กิจกรรมการผูกผ้าและการจับจีบผ้าขั้นพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันสู่การประกอบอาชีพ</b><br>มีเนื้อหา ดังนี้<br>- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการผูกผ้าและการจับจีบผ้า<br>- รูปแบบของการผูกผ้าและการจับจีบผ้า<br>- ปฏิบัติการผูกผ้าและการจับจีบผ้า ดังนี้<br>- ลายระย้า<br>- ลายระย้าหลายชั้น<br>- ลายผีเสื้อ<br>- ลายโบว์<br><b>3. กิจกรรมทำเทียนหอมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันสู่การประกอบอาชีพ</b> มีเนื้อหา ดังนี้<br>- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการทำเทียนหอม<br>- ขั้นตอนการทำเทียนหอม<br>- ปฏิบัติการทำเทียนหอม | ก.ค. 2568                  | 26,143                | คณะครูกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้อาชีพ                        |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ส.ค. – ก.ย.<br>2568        | -                     | คณะครูกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้อาชีพ                        |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน<br>ผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ต.ค. 2568                  | -                     | คณะครูกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้อาชีพ                        |

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

|                            |                  |     |
|----------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | .....            | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ            | .....            | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | .....26,143..... | บาท |

ตั้งรายการต่อไปนี้

| ที่ | กิจกรรม                                                                                    | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|--|
|     |                                                                                            |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |  |
| 1   | ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน 1 มื้อๆละ 55 บาท                                             | 55               | คน           | 150                   | 8,250     | -                     | -         |  |
| 2   | ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน 2 มื้อๆละ 25 บาท                                                | 50               | คน           | 150                   | 3,750     | -                     | -         |  |
| 3   | ค่าวัสดุฝึก แบ่งเป็นฐานกิจกรรม ดังนี้                                                      |                  |              |                       |           |                       |           |  |
|     | 3.1 กิจกรรมการปักดอกไม้ขึ้นแบบครอบเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันสู่การประกอบอาชีพ |                  |              |                       |           |                       |           |  |
|     | - โอเอซิส                                                                                  | 400              | กล่อง        | 3                     | 1,200     | -                     | -         |  |
|     | - ฟอราเทป                                                                                  | 350              | โหล          | 1                     | 350       | -                     | -         |  |
|     | - ไม้เสียบลูกชิ้น                                                                          | 300              | ลัง          | 1                     | 300       | -                     | -         |  |
|     | - ดอกไม้ไฮเดนเยียสีแดง                                                                     | 100              | ช่อ          | 10                    | 1,000     | -                     | -         |  |
|     | - ดอกไม้ไฮเดนเยียสีขาว                                                                     | 100              | ช่อ          | 10                    | 1,000     | -                     | -         |  |
|     | - ดอกไม้ไฮเดนเยียสีชมพู                                                                    | 100              | ช่อ          | 10                    | 1,000     | -                     | -         |  |
|     | - ดอกไม้ฟิโลเดนดรอนสีแดง                                                                   | 125              | ช่อ          | 10                    | 1,250     | -                     | -         |  |
|     | - ดอกไม้ฟิโลเดนดรอนสีม่วง                                                                  | 125              | ช่อ          | 10                    | 1,250     | -                     | -         |  |
|     | - max เครื่องยิงบอร์ด TG-A                                                                 | 1400             | ตัว          | 2                     | 2,800     | -                     | -         |  |
|     | รวม                                                                                        |                  |              | 10,150                |           | -                     |           |  |
|     | 3.2 กิจกรรมการผูกผ้าและการจับผ้าเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันสู่การประกอบอาชีพ   |                  |              |                       |           |                       |           |  |
|     | - เข็มหมุดหัวมุก                                                                           | 230              | กล่อง        | 3                     | 690       | -                     | -         |  |
|     | - แล็คซีน 1.5 นิ้ว                                                                         | 37               | ม้วน         | 10                    | 370       | -                     | -         |  |
|     | รวม                                                                                        |                  |              | 1,060                 |           | -                     |           |  |
|     | 3.3 กิจกรรมทำเทียนหอมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันสู่การประกอบอาชีพ              |                  |              |                       |           |                       |           |  |
|     | - ไขถั่วเหลือง 1 กิโลกรัม                                                                  | 94               | แพ็ค         | 20                    | 1,880     | -                     | -         |  |
|     | - ถ้วยเทียนที่ไล่ทพลาสติก 100 ชิ้น                                                         | 337              | แพ็ค         | 2                     | 674       | -                     | -         |  |
|     | - สีสำหรับเทียนหอม 5 กรัม                                                                  | 13               | ขวด          | 3                     | 39        | -                     | -         |  |
|     | - หัวน้ำหอมสำหรับทำเทียนหอม 30 กรัม                                                        | 71               | ขวด          | 2                     | 142       | -                     | -         |  |
|     | - เกล็ดน้ำตาลตกแต่ง 10 กรัม                                                                | 27               | แพ็ค         | 4                     | 108       | -                     | -         |  |
|     | - ไส้เทียน 6 ซม. 100 ชิ้น                                                                  | 45               | แพ็ค         | 2                     | 90        | -                     | -         |  |
|     | รวม                                                                                        |                  |              | 2,933                 |           | -                     |           |  |
|     | รวมทั้งสิ้น                                                                                |                  |              |                       | 26,143    |                       |           |  |

## 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิงระบบ | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                   | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                      | ข้อมูลพื้นฐาน Data Base | เป้าหมาย Target |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| วางแผน : P        | 1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา                                                                                         | 1.ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย                                  | ร้อยละ 60               | ร้อยละ 80       |
| ปฏิบัติงาน : D    | 1. โรงเรียนได้พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านทักษะการประกอบอาชีพ<br>2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านการจัดดอกไม้ การจับจีบผ้าและการทำเทียนหอม | 1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับความรู้ด้านการจัดดอกไม้ การจับจีบผ้าและการทำเทียนหอม | ร้อยละ 80               | ร้อยละ 80       |

| การบริหาร<br>เชิงระบบ    | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                   | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                        | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|--------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
|                          | การทำเทียนหอมได้รับการพัฒนาตรงตามความถนัด |                                                |                            |                    |
| ตรวจสอบ : C              | ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย | การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | -                          | สำเร็จ             |
| ปรับปรุง : A<br>และพัฒนา | ประเมินการทำงานตามโครงการ                 | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ      | ร้อยละ 80                  | ร้อยละ 80          |

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

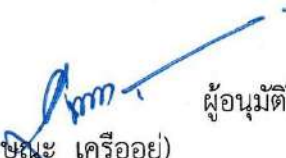
1. นักเรียนได้รับการเสริมทักษะการสร้างประสบการณ์อาชีพ
2. นักเรียนสามารถค้นหาการประกอบอาชีพที่สนใจ ตามความถนัดเหมาะสมกับวัย
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจการประกอบอาชีพไปประกอบอาชีพอันก่อให้เกิดรายได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายปริญ วันธนานันต์)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายปกรณ์ เกตุนานนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษณะ เครืออยู่)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                |                                                                                              |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                        | เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้                                                               |
| กิจกรรม                        | พัฒนาทักษะความสามารถในงานช่างปูนก่อสร้าง                                                     |
| ลักษณะโครงการ                  | ใหม่                                                                                         |
| กลยุทธ์โรงเรียน                | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                                  |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2            | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก  |
| ผู้รับผิดชอบ                   | ว่าที่ร้อยตรีธวัชชัย พิมพ์เหมือน, นายวิษณุภาส ทนขะว้าง<br>ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |
| ระยะเวลาดำเนินการ              | ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568                                                                |
| สถานที่ดำเนินการ               | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                          |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                              |
| มาตรฐานที่ 1                   | คุณภาพของผู้เรียน                                                                            |
| ข้อที่ 1.1                     | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                              |
| ข้อที่ 5                       | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                  |
| ข้อที่ 6                       | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                             |
| ข้อที่ 1.2                     | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                            |
| ข้อที่ 2                       | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                           |
| มาตรฐานที่ 3                   | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                           |
| ข้อที่ 3.1                     | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้              |
| ข้อที่ 3.5                     | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้          |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ข้อ 1 ผู้เรียนเป็นผู้มีความ پاکเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต และมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ ความสามารถรอบรู้ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียะ รัก และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสืบทอดอาชีพ บนพื้นฐานของความมั่นคงในชีวิตและคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนทั้งความรู้และทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสุข มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงขออนุญาตจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถในงานช่างปูนก่อสร้าง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้เรียนในกลุ่มวิชาช่างอุตสาหกรรม ให้มีทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานดังกล่าว อีกทั้งเป็นการสนองนโยบายการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561) ที่มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในรายวิชางานช่างอุตสาหกรรม
2. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชางานช่างอุตสาหกรรม
3. เพื่อให้มีเครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นในงานปูน
4. เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางในการประกอบอาชีพ

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

1. นักเรียนที่ลงวิชาในกลุ่มช่างอุตสาหกรรม ที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 50 คน มีทักษะในการปฏิบัติงานช่างปูนก่อสร้างอย่างถูกต้อง และปลอดภัย

2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ลงวิชาในกลุ่มช่างอุตสาหกรรม ได้รับประโยชน์ด้านการเรียนรู้งานปฏิบัติงานช่างปูนก่อสร้าง

#### - ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะปฏิบัติงานช่างปูนก่อสร้าง

2. นักเรียนที่ลงวิชาในกลุ่มช่างอุตสาหกรรมที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน มีความรู้และทัศนคติที่ดีต่องานช่างอุตสาหกรรม

### 4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                           |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | - ขออนุมัติโครงการ<br>- ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | พ.ค. 68                    | -                     | ว่าที่ ร.ต ธวัชชัย พิมพ์<br>เหมือน                         |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | - ดำเนินการตามโครงการ เพื่อพัฒนาทักษะ<br>ปฏิบัติงานช่างปูนก่อสร้าง โดยวิทยากรภายใน<br>โรงเรียน (กระถางต้นไม้คอนกรีต จำนวน 10 ชุด)<br>- แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 10 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน<br>ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติงานปูน โดยการทำให้<br>กระถางต้นไม้คอนกรีต จำนวนกลุ่มละ 1 ชุด<br>- นักเรียนแต่ละกลุ่มเรียนรู้ ความเป็นมา การผสม<br>และการเทคอนกรีตตามหลักการการผสมคอนกรีต<br>- นักเรียนแต่ละกลุ่มทำการเทคอนกรีตลงในแบบ<br>กระถางต้นไม้คอนกรีต | มิ.ย. - ก.ค. 68            | 20,260                | นายวิษณุภาส หนองบัว<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้การ<br>งานอาชีพ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | - ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน<br>ตามโครงการ/ตรวจสอบครุภัณฑ์/ทำบัญชีคุม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ส.ค. 68                    | -                     |                                                            |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | - สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ก.ย. 68                    | -                     |                                                            |

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (อุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ ..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... 20,260 ..... บาท

#### ตั้งรายการต่อไปนี้

| ที่ | รายการ                                              | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1/2568 |           | ภาคเรียนที่ 2/2568 |           |
|-----|-----------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|     |                                                     |                  |              | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1   | จ้างเหมาอาหารหลัก 1 มื้อ จำนวน 1 วัน                | 55               | คน           | 50                 | 2,750     | -                  | -         |
| 2   | จ้างเหมาอาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท<br>จำนวน 1 วัน | 50               | คน           | 50                 | 2,500     | -                  | -         |
| 3   | ค่าวัสดุฝึกกิจกรรมงานช่างปูนก่อสร้าง (15,010 บาท)   |                  |              |                    |           |                    |           |
|     | 3.1 ปูนซีเมนต์ ก่อ ฉาบ เท                           | 175              | ลูก          | 5                  | 875       | -                  | -         |
|     | 3.2 หินเบอร์ 1                                      | 700              | คิว          | 1                  | 700       | -                  | -         |
|     | 3.3 ทรายหยาบ                                        | 700              | คิว          | 1                  | 700       | -                  | -         |

| ที่ | รายการ                                                     | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1/2568 |           | ภาคเรียนที่ 2/2568 |           |  |
|-----|------------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|--|
|     |                                                            |                  |              | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |  |
|     | 3.4 เกรียงใบโพธิ์                                          | 90               | อัน          | 8                  | 720       | -                  | -         |  |
|     | 3.5 เหล็กแผ่นดำ 4 x 8 ฟุต 1.9 มม.                          | 1,300            | แผ่น         | 2                  | 2,600     | -                  | -         |  |
|     | 3.6 อ่างเปลงผสมปูนในลอน ขนาด 200 ลิตร สีดำ                 | 650              | อัน          | 1                  | 650       | -                  | -         |  |
|     | 3.7 จอบผสมปูนพร้อมด้าม                                     | 420              | ด้าม         | 2                  | 840       | -                  | -         |  |
|     | 3.8 ถังปูน                                                 | 40               | ถัง          | 5                  | 200       |                    |           |  |
|     | 3.9 เกรียงปาดปูนอะลูมิเนียมขนาด 2.0 เมตร                   | 240              | อัน          | 1                  | 240       | -                  | -         |  |
|     | 3.10 ตลับเมตร PUMPKIN รุ่น PT&T-5025X ขนาด 25 มม. x 5 เมตร | 190              | อัน          | 4                  | 760       | -                  | -         |  |
|     | 3.11 เหล็กเส้นกลม ขนาด 6 มม.                               | 50               | เส้น         | 6                  | 300       | -                  | -         |  |
|     | 3.12 สีนํ้ามัน สีดำเงา                                     | 515              | อัน          | 1                  | 515       | -                  | -         |  |
|     | 3.13 สีนํ้ามัน สีดำด้าน                                    | 515              | อัน          | 1                  | 515       | -                  | -         |  |
|     | 3.14 สีนํ้ามัน สีขาว                                       | 515              | อัน          | 1                  | 515       | -                  | -         |  |
|     | 3.15 ประแจตัดเหล็กเส้น ขนาด 3 x 4 หุน x 27 นิ้ว            | 300              | ตัว          | 1                  | 300       | -                  | -         |  |
|     | 3.16 กะบะพลาสติกในลอน ฉาบปูน ขนาด 9 x 9 นิ้ว สีดำ          | 30               | อัน          | 6                  | 180       | -                  | -         |  |
|     | 3.17 นํ้ายาเคลือบเงาใสกันซึม TOA รุ่น 100                  | 780              | แกลลอน       | 1                  | 780       | -                  | -         |  |
|     | 3.18 ทินเนอร์ AAA                                          | 560              | ปี๊บ         | 3                  | 1,680     | -                  | -         |  |
|     | 3.19 ลวดผูกเหล็ก                                           | 70               | ม้วน         | 2                  | 140       | -                  | -         |  |
|     | 3.20 เหล็กฉาก 2นิ้ว หนา 3มม.                               | 360              | เส้น         | 5                  | 1,800     | -                  | -         |  |
|     | รวม                                                        |                  |              |                    | 20,260    |                    | -         |  |
|     | รวมทั้งสิ้น                                                |                  |              |                    | 20,260    |                    |           |  |

## 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิงระบบ     | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                      | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                               | ข้อมูลพื้นฐาน Data Base | เป้าหมาย Target |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| วางแผน : P            | 1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา                                                                                                                                            | 1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย          | ร้อยละ 60               | ร้อยละ 80       |
| ปฏิบัติงาน : D        | 1. โรงเรียนได้พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านทักษะการประกอบอาชีพ<br>2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและมีความสนใจเกี่ยวกับงานช่างปูนก่อสร้าง ได้รับการพัฒนาทักษะงานช่างปูน ตรงตามความถนัดและความสนใจ | 1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการฝึกทักษะงานช่างปูนก่อสร้าง | ร้อยละ 80               | ร้อยละ 80       |
| ตรวจสอบ : C           | ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                                                    | การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                        | -                       | สำเร็จ          |
| ปรับปรุง : A และพัฒนา | ประเมินการทำงานตามโครงการ                                                                                                                                                                    | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ                             | ร้อยละ 80               | ร้อยละ 80       |



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้ฝึกทักษะและประสบการณ์งานช่างอุตสาหกรรม
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายปริญ วันธนานันต์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายปกรณ์ เกตนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                               |                                                                                              |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                       | เสริมสร้างบุคคล แห่งการเรียนรู้                                                              |
| กิจกรรม                       | การฝึกทักษะการเขียนพู่กันจีนระดับพื้นฐาน                                                     |
| ลักษณะโครงการ                 | ต่อเนื่อง                                                                                    |
| กลยุทธ์โรงเรียน               | กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                                     |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2           | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                  | นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ และวินิจ บุญกระจ่าง                                                   |
| ระยะเวลาดำเนินการ             | พ.ศ. 2568 – มี.ค. 2569                                                                       |
| สถานที่ดำเนินการ              | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                          |
| สนองมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา |                                                                                              |
| มาตรฐานที่ 1                  | คุณภาพของผู้เรียน                                                                            |
| ข้อที่ 1.1                    | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                              |
| ข้อที่ 5                      | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                  |
| ข้อที่ 6                      | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                             |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากทักษะทางภาษาที่เพิ่มขึ้น จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และ บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

ปัจจุบันภาษาจีน มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการ พัฒนาผู้เรียนสู่ครูผู้สอนยุค 4.0 ครูผู้สอนภาษาที่ จะต้องสามารถบูรณาการ จัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ ความสามารถของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ตามกระบวนการในการจัดการเรียนรู้วิชาให้ผู้เรียนให้เกิดทักษะที่จำเป็นในด้านการสื่อสาร การฟัง พูด อ่าน เขียน ให้มีประสิทธิภาพ โดยครูผู้สอนจำเป็นต้องหาเทคนิควิธีเพื่อจะให้นักเรียนได้เกิดทักษะความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชามากยิ่งขึ้น

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ 2 จึงได้จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะด้านการเขียนพู่กันภาษาจีนและระดับพื้นฐาน ให้กับนักเรียนที่สนใจ ให้ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นและสามารถแข่งขันและผลิตผลงานที่มีประสิทธิภาพ ต่อยอดในอาชีพภาษาจีน และยังส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนพู่กันภาษาจีนที่ถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ในการเขียนพู่กันภาษาจีนนำไปสู่แข่งขันระดับประเทศ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูจำนวน 7 คนและนักเรียนจำนวน 40 คน นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายที่สนใจการเขียนพู่กันเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนพู่กันภาษาจีน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาจีนและและสามารถแข่งขันได้รับรางวัลระดับภูมิภาค / ประเทศได้

#### 4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                  | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)              |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)      | 1. จัดทำโครงการ<br>2. เสนอขออนุมัติโครงการ<br>3. ประชุมบุคลากร<br>4. จัดทำแผนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | พ.ค. 68                    | -                     | นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ<br>นายวินิจ บุญกระจ่าง |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)     | 1. ติดต่อวิทยากรให้ความรู้<br>2. ครูครูจำนวน 7 คนและนักเรียนจำนวน 40 คน<br>นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายที่สนใจ<br>การเขียนพู่กัน ที่สนใจการเขียนพู่กันเข้ารับการ<br>อบรมพัฒนาตามโครงการ<br>3. ดำเนินการโครงการเพื่อจัดฝึกทักษะการเขียน<br>พู่กันระดับพื้นฐาน<br><u>อบรมวันแรก</u><br>กิจกรรมจัดช่วงเดือนสิงหาคม ณ โรงเรียนสรรพ<br>วิทยาคม มี 2 วัน<br><u>ช่วงเช้า</u> บรรยายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของการ<br>เขียนพู่กันจีน <u>ช่วงบ่าย</u> ฝึกการเขียนพู่กันลำดับขีด<br>การเขียนพู่กันจีนพื้นฐานและเขียนป้ายจีนมงคล<br>แดงติดบ้านวันตรุษจีน<br><u>อบรมวันที่สอง</u><br><u>ช่วงเช้า</u> บรรยายเกี่ยวกับการเขียนกวีจีนโบราณ<br>และฝึกเขียนกวีโบราณจีนด้วยพู่กันจีนและ <u>ช่วง</u><br><u>บ่าย</u> วาดภาพด้วยพู่กันจีนโบราณ<br>เพื่อฝึกประสบการณ์ให้กับนักเรียนในการแข่งขัน<br>ระดับภาค ระดับประเทศและสามารถนำไปเป็น<br>อาชีพได้ | 1 ก.ค. 68 –<br>30 ธ.ค. 68  | 11,300                | นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ<br>นายวินิจ บุญกระจ่าง |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)    | ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ม.ค. 69                    | -                     | นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ<br>นายวินิจ บุญกระจ่าง |
| 4. ประเมินผล<br>(Action) | ประเมินและรายงานการปฏิบัติงาน (Action)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ก.พ. 69                    | -                     | นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ<br>นายวินิจ บุญกระจ่าง |

#### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ ..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี .....11,300..... บาท

ดังรายละเอียดดังนี้

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน   | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1/2568 |           | ภาคเรียนที่ 2/2568 |           |
|-----|---------------------------|------------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|     |                           |                  |              | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1   | ค่าอาหารว่าง 2 วัน 4 มื้อ | 25               | คน           | -                  | -         | 40                 | 4,000     |
| 2   | ค่าอาหารหลัก 2 วัน 2 มื้อ | 55               | คน           | -                  | -         | 40                 | 4,400     |
| 3   | ค่าของที่ระลึกวิทยากร     | 300              | ชิ้น         | -                  | -         | 1                  | 300       |
| 4   | กระดาษรองการเขียนพู่กัน   | 450              | แพ็ค         | -                  | -         | 2                  | 900       |
| 5   | กระดาษรองสีแดงมงคล        | 400              | แพ็ค         | -                  | -         | 2                  | 800       |

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1/2568 |           | ภาคเรียนที่ 2/2568 |           |
|-------------|-------------------------|------------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|             |                         |                  |              | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 6           | ถาดรองน้ำหมักจีน        | 15               | อัน          | -                  | -         | 40                 | 600       |
| 7           | น้ำหมักจีนดำ            | 150              | โหล          | -                  | -         | 2                  | 300       |
| รวม         |                         |                  |              | -                  |           | 11,300             |           |
| รวมทั้งสิ้น |                         |                  |              | 11,300             |           |                    |           |

#### 6. วิธีการประเมิน

| ขั้นตอน                         | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                 | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                 | ข้อมูลพื้นฐาน Data Base | เป้าหมาย Target |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| 1.วางแผน (Plan)                 | 1.บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและ พร้อม พัฒนา                                                                                                                                                                                                                        | 1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจ ใน การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย                          | ร้อยละ 90               | ร้อยละ 100      |
| 2.ดำเนินการ (Do)                | 1. โรงเรียนมีความพร้อมในการ ให้บริการ สนับสนุนกิจกรรมการเขียนพู่กันจีนของนักเรียน<br>2. ครู บุคลากร มีความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงานโครงการการเขียนพู่กันจีน<br>3. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะการเขียนพู่กันจีน ที่ถูกต้องและสามารถนำไปต่อยอดได้และใช้ในการ ฝึกอาชีพตนเองได้ | 1. ร้อยละความพึงพอใจในการ ทำงาน ของครูและบุคลากร นักเรียนผู้ปกครอง ที่เข้ามา รับ บริการ | ร้อยละ 90               | ร้อยละ 100      |
| 3.ตรวจสอบ (Check)               | ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย                                                                                                                                                                                                                              | การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                                         | ร้อยละ 90               | สำเร็จ          |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | ประเมินการทำงานตามโครงการ                                                                                                                                                                                                                                               | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนิน ของโครงการ                                                 | ร้อยละ 90               | ร้อยละ 100      |

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาตนเองเพิ่มประสิทธิภาพทักษะการเขียนพู่กันมากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายอชิร ปัญญาเทพ)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวิทย์ หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายปรกรณ์ เกตนานนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤตเมธ เครืออยู่)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                               |                                                                                              |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                       | เสริมสร้างบุคคล แห่งการเรียนรู้                                                              |
| กิจกรรม                       | ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี                                                                        |
| ลักษณะโครงการ                 | ใหม่                                                                                         |
| กลยุทธ์โรงเรียน               | กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                                     |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2           | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                  | นางสาวทิพปภา วงศ์เจริญ                                                                       |
| ระยะเวลาดำเนินการ             | พ.ศ. 2568 – มี.ค. 2569                                                                       |
| สถานที่ดำเนินการ              | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                          |
| สนองมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา |                                                                                              |
| มาตรฐานที่ 1                  | คุณภาพของผู้เรียน                                                                            |
| ข้อที่ 1.1                    | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                              |
| ข้อที่ 5                      | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                  |
| ข้อที่ 6                      | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                             |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี ปีการศึกษา 2568 เป็นโครงการใหม่ โดยได้ดำเนินการตามกระบวนการ PDCA ที่ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เนื่องจากภาษาเกาหลีมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาภาษาต่างประเทศให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของชาติจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ สื่อสารสองภาษา มีความก้าวหน้าตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น มีความสนใจใฝ่เรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียนและเป็นการส่งเสริมประสบการณ์ตรงกับเจ้าของภาษาให้นักเรียนที่จะนำไปใช้ในการศึกษาระดับสูงและการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยมุ่งเน้นนักเรียนมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก มีความสามารถทางภาษาในการสื่อสาร มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาพม่า และภาษาเกาหลี และเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการก้าวเข้าสู่สมาคมอาเซียน ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา โดยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรการศึกษาชาติ

โรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นหนึ่งในโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล และให้ความสำคัญกับสมาคมอาเซียน นอกจากจะต้องสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ก็ยังจำเป็นต้องเรียนรู้ภาษาต่างประเทศอื่นเป็นภาษาที่ 2 นั่นก็คือภาษาของอาเซียน เช่น ภาษาจีน ภาษาพม่า และภาษาเกาหลี ประกอบกับโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้เข้าร่วมโครงการของรัฐบาลที่มุ่งเน้นด้านภาษา และนักเรียนทุกคนจะต้องเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันให้ได้ จึงได้เพิ่มรายวิชาภาษา เช่น ภาษาจีน ภาษาพม่า และภาษาเกาหลี เข้าไปในหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนด้วย

เราจึงตระหนักถึงความสำคัญของภาษาของอาเซียน เช่น ภาษาจีน ภาษาพม่า และภาษาเกาหลี ว่าปัจจุบันมีความสำคัญมากและมีความจำเป็นต้องใช้ติดต่อสื่อสารเพื่อพัฒนาศักยภาพในหลายทาง โรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงได้จัดกิจกรรมวัฒนธรรมเพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีความตระหนักเห็นความสำคัญของภาษาและวัฒนธรรมประเทศเพื่อนบ้าน จึงได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเทศเพื่อนบ้านและมีการปรับตัวในการอยู่ร่วมกันในวัฒนธรรมที่แตกต่าง

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาเกาหลีของผู้เรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมเกาหลี

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูจำนวน 9 คน และนักเรียนจำนวน 40 คน ที่สนใจภาษาเกาหลี เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาเกาหลีของผู้เรียน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีทักษะทางด้านภาษาเกาหลีที่สูงขึ้นและผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมเกาหลีมากขึ้น

### 4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                  | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)      | 1. จัดทำโครงการ<br>2. เสนอขออนุมัติโครงการ<br>3. ประชุมบุคลากร<br>4. จัดทำแผนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | พ.ค. 68                    | -                     | นางสาวทิพภา วงค์เจริญ            |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)     | 1. ติดต่อวิทยากรให้ความรู้<br>2. ครูจำนวน 9 คน และนักเรียนจำนวน 40 คน<br>ที่สนใจภาษาเกาหลี เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะ<br>ด้านภาษาเกาหลีของผู้เรียน<br>3. ดำเนินการโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะ<br>ด้านภาษาเกาหลีของผู้เรียนและเรียนรู้เกี่ยวกับ<br>วัฒนธรรมเกาหลี<br><u>การจัดกิจกรรมโดยใช้วิทยากรภายนอก</u><br><u>ช่วงเช้า</u><br>บรรยายเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นภาษาเกาหลี เช่น<br>การทักทาย การพูดในชีวิตประจำวัน<br>หลังจากบรรยายเสร็จ ผู้เรียนร่วมกันทำกิจกรรม<br>วัฒนธรรมเกาหลี เรื่อง การเล่นเกมพื้นบ้านเกาหลี<br>จากซีรีส์ Squid Game ซึ่งเป็นการเล่นเกมพื้นบ้าน<br>ของเกาหลี เรียกว่า ตักจีซิกกี โดยตักจีซิกจะทำจาก<br>กระดาษและถูกขึงหรือโยนในรูปแบบต่าง ๆ<br>ระหว่างการเล่นเกม ก่อนการเล่นเกมวิทยากรจะ<br>สอนนักเรียนพับกระดาษตักจีซิกกีเพื่อทำกิจกรรมเล่น<br>เกม<br><u>ช่วงบ่าย</u><br>เรียนรู้วัฒนธรรมเกี่ยวกับอาหารเกาหลีและฝึก<br>ปฏิบัติทำอาหารเกาหลีเมนู “คิมบับ”<br>ร่วมกันสรุปกิจกรรม ถ่ายรูปร่วมกันและมอบเกียรติ<br>บัตร ปิดกิจกรรม | 1 ก.ค. 68 –<br>30 ธ.ค. 68  | 7,719                 | นางสาวทิพภา วงค์เจริญ            |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)    | ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ม.ค. 69                    | -                     | นางสาวทิพภา วงค์เจริญ            |
| 4. ประเมินผล<br>(Action) | ประเมินและรายงานการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ก.พ. 69                    | -                     | นางสาวทิพภา วงค์เจริญ            |

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ ..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี .....7,719..... บาท

ดังรายละเอียดดังนี้

| ที่                    | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน           | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1/2568 |           | ภาคเรียนที่ 2/2568 |           |
|------------------------|-----------------------------------|------------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|                        |                                   |                  |              | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1                      | ค่าอาหารว่าง 1 วัน 1 มื้อ         | 25               | คน           | 40                 | 1,000     | -                  | -         |
| 2                      | ค่าอาหารหลัก 1 วัน 1 มื้อ         | 55               | คน           | 40                 | 2,200     | -                  | -         |
| 3                      | ค่าวิทยากรภายนอก 1 คน * 6 ชั่วโมง | 300              | ชั่วโมง      | 1                  | 1,800     | -                  | -         |
| 4                      | กระดาษสีแดงสองด้าน                | 15               | แผ่น         | 10                 | 150       | -                  | -         |
| 5                      | กระดาษสีน้ำเงินสองด้าน            | 15               | แผ่น         | 10                 | 150       | -                  | -         |
| วัตถุดิบสำหรับทำคิมบับ |                                   |                  |              |                    |           |                    |           |
| 6                      | ข้าวญี่ปุ่น                       | 260              | ถุง          | 1                  | 260       | -                  | -         |
| 7                      | ไข่ไก่                            | 150              | แผง          | 1                  | 150       | -                  | -         |
| 8                      | ปูอัด                             | 185              | ถุง          | 2                  | 370       | -                  | -         |
| 9                      | สาหร่าย                           | 210              | ห่อ          | 2                  | 420       | -                  | -         |
| 10                     | หัวไชเท้าดอง                      | 159              | ถุง          | 1                  | 159       | -                  | -         |
| 11                     | แตงกวา                            | 20               | กิโลกรัม     | 1                  | 20        | -                  | -         |
| 12                     | แครอท                             | 20               | กิโลกรัม     | 1                  | 20        | -                  | -         |
| 13                     | น้ำมันงา                          | 132              | ขวด          | 1                  | 132       | -                  | -         |
| 14                     | เส้นม้วนซูชิ                      | 56               | ชิ้น         | 5                  | 130       | -                  | -         |
| 15                     | อะลูมิเนียมฟอยด์                  | 99               | กล่อง        | 2                  | 198       | -                  | -         |
| 16                     | ค่าแก๊สหุงต้ม(คหกรรม)             | 560              | ถัง          | 1                  | 560       | -                  | -         |
| รวม                    |                                   |                  |              | 7,719              |           | -                  |           |
| รวมทั้งสิ้น            |                                   |                  |              | 7,719              |           |                    |           |

### 6. วิธีการประเมิน

| ขั้นตอน                               | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                             | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                              | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| 1.วางแผน<br>(Plan)                    | 1.บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและ พร้อมพัฒนา                                                                                                                     | 1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจใน การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย                        | ร้อยละ 90                  | ร้อยละ 100         |
| 2.ดำเนินการ<br>(Do)                   | 1. โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการ สนับสนุนกิจกรรมของนักเรียน<br>2. ครู บุคลากร มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน<br>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามที่โครงการได้กำหนดไว้ | 1. ร้อยละความพึงพอใจในการทำงานของครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ที่เข้ามาใช้บริการ | ร้อยละ 90                  | ร้อยละ 100         |
| 3.ตรวจสอบ<br>(Check)                  | ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                           | การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                                      | ร้อยละ 90                  | สำเร็จ             |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | ประเมินการทำงานตามโครงการ                                                                                                                                           | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินของโครงการ                                               | ร้อยละ 90                  | ร้อยละ 100         |

# 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง
2. ผู้เรียนมีทักษะทางด้านภาษาเกาหลีที่สูงขึ้น
3. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาตนเองมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมเกาหลีมากขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายชिर ปัญญาเทพ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอง

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายปกรณ์ เกตนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม



|                     |                                                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้                                                              |
| กิจกรรม             | ค่ายสานฝัน                                                                                  |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการพิเศษ                                                                                |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                              |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางนิรมล พิพัฒน์คุปติกุล                                                                    |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | พฤษภาคม – พฤศจิกายน 2568                                                                    |
| สถานที่ดำเนินการ    | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                         |
| สนองมาตรฐานที่ 1    | คุณภาพของผู้เรียน                                                                           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1    | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                             |
| ข้อที่ 6            | ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน                                                 |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการยึดเป็นกรอบในการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัยโดยมีจุดเน้นในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ

การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยของรัฐในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงวิธีการรับแตกต่างไปจากเดิมอย่างมาก ซึ่งถือเป็นเรื่องใหม่ที่นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจำเป็นต้องศึกษาวิธีการสมัครให้เข้าใจเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความผิดพลาดและการเสียโอกาสในการสอบเข้าศึกษาต่อ ในระดับอุดมศึกษา อีกทั้งในสังคมที่มีความเหลื่อมล้ำทางด้านโอกาสทางการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาระหว่างนักเรียนต่างจังหวัดกับนักเรียนในตัวเมือง เช่น กรุงเทพมหานคร หรือ เชียงใหม่ เป็นต้น นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าที่นั่นถือว่าเป็นกลุ่มที่อยู่ในช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อที่สำคัญจำเป็น ที่จะต้องได้รับการเอาใจใส่ดูแลและมีแนวทางในการตัดสินใจหรือวางแผนการดำเนินชีวิตของตนเอง กลุ่มนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 (รุ่นที่ 41) จึงได้สานต่อโครงการจากรุ่นพี่ เพื่อจัดทำโครงการการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ค่ายสานฝัน ครั้งที่ 19 ขึ้น โดยมีความตั้งใจที่จะกลับมา ตอบแทนโรงเรียน สรรพวิทยาคมสถานที่อบรมและพัฒนานักเรียนให้ได้มีโอกาสไปศึกษาต่อยังมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงของรัฐ อีกทั้งต้องการสร้างโอกาสทางเลือก สร้างขวัญกำลังใจในการอ่านหนังสือ นำข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ มาประชาสัมพันธ์ด้วยการจัดสอนวิชาการระยะสั้น โดยมุ่งเน้นในเรื่องของการแนะแนวทางในการอ่านหนังสือ เพื่อการเตรียมสอบ สร้างค่านิยมที่ดีในการเลือกเรียนในคณะสาขาวิชาที่ตนเองถนัดซึ่งการแนะแนวทางในครั้งนี้ จะทำให้กลุ่มนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียน สรรพวิทยาคมที่เข้าร่วมโครงการเกิดแนวความคิดหรือทางเลือกที่ถูกต้องและเหมาะสมกับตนเองในการเลือกคณะเข้าศึกษาต่อ ด้วยความมุ่งมั่นและเพียรพยายามที่จะบรรลุเป้าหมายของตนเอง อีกทั้งยังคาดหวังให้โครงการดังกล่าวนี้ มีการสืบทอดเจตนารมณ์การดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง

โครงการ การแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ค่ายสานฝัน ครั้งที่ 19 จัดทำโดยกลุ่มนิสิตนักศึกษาศิษย์เก่าโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นที่ 41 โดยมีจุดประสงค์เพื่อกลับมาตอบแทนโรงเรียนและสร้างแรงบันดาลใจ สร้างความมุ่งมั่น ความภาคภูมิใจเพียรพยายามแนะนำแนวคิด การรู้จักตนเองและกำหนดเป้าหมายในชีวิตตามความใฝ่ฝันรวมถึงการตระหนักถึงความสำคัญของการสอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาด้วยระบบ T- CAS ให้แก่นักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมโครงการ อีกทั้งยังมีความคาดหวังให้โครงการดังกล่าวเกิดขึ้นต่อเนื่องทุกปี กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ค่ายสานฝัน

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อจุดประกายแนวทาง สร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ในด้านของแนวคิดและแนวทางเลือกที่เหมาะสมกับตนเองในการเลือกคณะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการแนะแนวคณะที่จัดทำของกลุ่มนิสิต-นักศึกษา ศิษย์เก่าโรงเรียนสรรพวิทยาคมปีการศึกษา 2566 (รุ่นที่ 41)
2. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้มีความขยันพากเพียรในการอ่านหนังสือเพื่อเตรียมสอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกฝนทักษะเฉพาะทางที่จะต้องเข้าทดสอบความสามารถ ในระบบการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
3. เพื่อเป็นการแสดงออกถึงความตั้งใจของผู้มีส่วนร่วมทุกคนในการที่จะกลับมาตอบแทนโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม และต้องการให้โครงการนี้มีการดำเนินการต่อไปในทุกๆปี เพื่อสืบทอดเจตนารมณ์และเป็นการสร้างโอกาสให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในรุ่นต่อไป

## 3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสรรพวิทยาคม 471 คน

นิสิต – นักศึกษา ศิษย์เก่ารุ่นที่ 41 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จากมหาวิทยาลัยต่างๆ 5 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับแรงบันดาลใจในการตั้งเป้าหมายให้แก่ตนเอง ทำให้เกิดความเพียรพยายามในการฝึกฝนและพัฒนาตนเอง ให้สามารถสอบผ่านเข้าศึกษาต่อในคณะ สาขา ที่ต้องการ

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                         |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. จัดทำโครงการ และรวบรวมกลุ่มบุคคลที่สนใจเป็น<br>ผู้เข้าร่วมโครงการ<br>2. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการ<br>3. นำเสนอโครงการ                                                                                                                                                                                                        | พ.ค. 2568                  | -                     | - งานแนะแนว<br>- คณะศิษย์เก่า<br>โรงเรียนสรรพ<br>วิทยาคม |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัดกิจกรรมและ<br>ประชาสัมพันธ์นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่6<br>2. ดำเนินการจัดค่ายกิจกรรม<br>กิจกรรม<br>- ลงทะเบียน<br>- สร้างแรงบันดาลใจจากศิษย์เก่ารุ่นที่ 41 ที่ประสบ<br>ความสำเร็จ 5 คน<br>- แนะนำสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาจากรุ่นพี่<br>การเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบกิจกรรมสหภาพการ/<br>นันทนาการ | ก.ค.- พ.ย.<br>2568         | 13,275                | - งานแนะแนว<br>- คณะศิษย์เก่า<br>โรงเรียนสรรพ<br>วิทยาคม |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | พ.ย.. 2568                 | -                     | งานแนะแนว                                                |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | พ.ย. 2568                  | -                     | งานแนะแนว                                                |

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

|                            |                  |     |
|----------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | .....            | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ            | .....            | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | .....13,275..... | บาท |

### ตั้งรายการต่อไปนี้

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน              | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-------------|--------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                                      |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าอาหารว่าง                         | 25               | คน           | 471                   | 11,775    | -                     | -         |
| 2           | ของที่ระลึกศิษย์เก่าสร้างแรงบันดาลใจ | 300              | คน           | 5                     | 1,500     | -                     | -         |
| รวม         |                                      |                  |              | 13,275                |           | -                     |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                      |                  |              | 13,275                |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิงระบบ     | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                           | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                         | ข้อมูลพื้นฐาน Data Base | เป้าหมาย Target |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| วางแผน : P            | 1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา                                                                                                                                                                                 | 1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย   | ร้อยละ 60               | ร้อยละ 80       |
| ปฏิบัติงาน : D        | 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับแรงจูงใจในเรื่องของการตั้งเป้าหมายให้แก่ตนเอง มีแรงบันดาลใจ เพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา<br>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยในคณะที่ต้องการได้ | 1. ร้อยละของความพึงพอใจ ของครู บุคลากร นักเรียนต่อการจัดกิจกรรม | ร้อยละ 60               | ร้อยละ 80       |
| ตรวจสอบ : C           | ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                                                                                         | การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                  | -                       | สำเร็จ          |
| ปรับปรุง : A และพัฒนา | ประเมินการทำงานตามโครงการ                                                                                                                                                                                                         | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ                       | ร้อยละ 60               | ร้อยละ 80       |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีแนวทางในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา มีค่านิยมที่ดี และสามารถเลือกคณะ ที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถนำข้อมูลข่าวสารและความรู้ที่ได้เผยแพร่ให้กับเพื่อนหรือผู้ที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการให้ได้รับข่าวสาร โอกาสเท่าเทียมกัน
2. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีขวัญและกำลังใจ มีความพยายาม และพากเพียรในการอ่านหนังสือ เพื่อเตรียมสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงมีแรงกระตุ้นในการหมั่นฝึกฝนทักษะเฉพาะทางที่จะต้องเข้าทดสอบความสามารถ ในระบบการรับเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
3. เพื่อปลูกฝังค่านิยมในการรักษาสถาบันของตนเองและสามารถเป็นแบบอย่างให้กับรุ่นน้องได้กลับมาทำสิ่งที่ เป็นประโยชน์ตอบแทนโรงเรียนและเพื่อเป็นการสร้างโอกาสให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในรุ่นต่อ ๆ ไปด้วย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรชนก จินะกาศ)

หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤตเมธ อุณโพธิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย ทาบุญพร)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายปกรณ์ เกตนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้                                                              |
| กิจกรรม                                      | ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและเศรษฐกิจท้องถิ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1                 |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                   |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                                 |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นายธานินทร์ ศรีมหาไทย                                                                       |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | พฤศจิกายน 2568 – มีนาคม 2569                                                                |
| สถานที่ดำเนินการ                             | วัดไทยพัฒนาราม วัดคอกช้างเผือก และวัดไทยสามัคคี อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก                      |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                             |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                           |
| ข้อที่ 1.2                                   | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                           |
| ข้อที่ 1                                     | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                           |
| ข้อที่ 2                                     | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                          |
| ข้อที่ 3                                     | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                           |
| ข้อที่ 4                                     | สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                           |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้านการจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน จากมาตรฐานการศึกษาชาติ กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ ดังนั้นการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษาสถานนอกสถานที่นอกห้องเรียน จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ดังนั้นเพื่อสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา และเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ทางด้านวัฒนธรรมและเศรษฐกิจท้องถิ่น และเพื่อการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางสังคมผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะและประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมนี้ตามวัตถุประสงค์

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ทางด้านวัฒนธรรมและเศรษฐกิจท้องถิ่น
2. เพื่อการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางสังคมผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะและประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้

## 3. เป้าหมาย

- เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 465 คน เข้าร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและเศรษฐกิจท้องถิ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

- เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น ยอมรับ เข้าใจ และมีทักษะการใช้ชีวิตในสังคมที่คำนึงถึงความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรมในลักษณะพหุสังคม และตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรมที่สร้างโอกาสทางเศรษฐกิจในท้องถิ่น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี)         | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)         |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                                                                                                                                                                                                              | พฤศจิกายน<br>2567                  | -                     | คณะกรรมการระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 1 |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินตามโครงการ<br>นักเรียนห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1<br>จำนวน 465 คน และครูผู้ควบคุม 40 คน<br>จัดทัศนศึกษาศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและ<br>เศรษฐกิจท้องถิ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน<br>1 วัน<br>กิจกรรมประกอบด้วยการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ใน<br>ท้องถิ่น อ.แม่สอด ได้แก่ วัดไทยวัฒนาราม วัดคอก<br>ช้างเผือก และวัดไทยสามัคคี | ธันวาคม 2568<br>กุมภาพันธ์<br>2569 | 106,815               | คณะกรรมการระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 1 |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | มีนาคม 2569                        | -                     | คณะกรรมการระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 1 |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโครงการ<br>2. สรุปผลการดำเนินการ<br>3. รายงานผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                 | มีนาคม 2569                        | -                     | คณะกรรมการระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 1 |

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

|                            |         |     |
|----------------------------|---------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | -       | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ            | -       | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | 106,815 | บาท |

ดังรายการต่อไปนี้

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-------------|----------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                                        |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าอาหารหลักนักเรียน 1 มื้อๆ ละ 55 บาท | 55               | คน           | -                     | -         | 465                   | 25,575    |
| 2           | ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อๆ ละ 25 บาท | 50               | คน           | -                     | -         | 465                   | 23,250    |
| 3           | ค่าอาหารหลักครู 1 มื้อๆ ละ 55 บาท      | 55               | คน           | -                     | -         | 38                    | 2,090     |
| 4           | ค่าอาหารว่างครู 2 มื้อๆ ละ 25 บาท      | 50               | คน           | -                     | -         | 38                    | 1,900     |
| 5           | ค่าเหมารถโดยสาร                        | 1,400            | คัน          | -                     | -         | 38                    | 53,200    |
| 6           | ค่าป้ายไวนิล                           | 800              | แผ่น         | -                     | -         | 1                     | 800       |
| รวม         |                                        |                  |              | -                     |           | 106,815               |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                        |                  |              | 106,815               |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิงระบบ     | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                          | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                   | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| วางแผน : P            | 1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมดำเนินการ                                                                                                                                              | ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในวิธีการดำเนินการตามโครงการ                  | ร้อยละ 80                  | ร้อยละ 80          |
| ปฏิบัติงาน : D        | 1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ทางด้านวัฒนธรรมและเศรษฐกิจท้องถิ่น<br>2. เพื่อการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางสังคมผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะและประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ | ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ | ร้อยละ 90                  | ร้อยละ 80          |
| ตรวจสอบ : C           | ติดตามตรวจสอบการดำเนินการตามโครงการ                                                                                                                                                              | การดำเนินการตามโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                      | -                          | สำเร็จ             |
| ปรับปรุง : A และพัฒนา | ประเมินการดำเนินการตามโครงการ                                                                                                                                                                    | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามโครงการ                                 | ร้อยละ 60                  | ร้อยละ 80          |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับความรู้ทางด้านวัฒนธรรมและเศรษฐกิจท้องถิ่น
2. ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะและประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายธณินทร์ ศรีมหาไทย)

ครู คศ.2 หัวหน้าระดับชั้น ม.1

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนารินทร์ โทนปิ่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารบุคคล

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายปกรณ์ เกตนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้                                                                                                            |
| กิจกรรม                                      | การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2                                                                                          |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                                                 |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                                                                               |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก                                               |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                          | ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2                                                                                                       |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ภาคเรียนที่ 2/2568                                                                                                                        |
| สถานที่ดำเนินการ                             | วัดศรีพรเพ็ญมาตยาราม ,ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่<br>“โคกหนองนา โมเดล” และแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมทางการเกษตร บริษัท คูโบต้า จำกัด |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                                           |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                                         |
| ข้อที่ 1.2                                   | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                                                         |
| ข้อที่ 1                                     | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                                                                         |
| ข้อที่ 2                                     | มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย                                                                                                     |
| ข้อที่ 3                                     | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                                                         |
| ข้อที่ 4                                     | สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม                                                                                                              |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 ที่เกี่ยวกับด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนนั้น ได้กำหนดไว้ชัดเจนว่า ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย ผู้เรียนยอมรับที่อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศวัยเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี และผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น อีกทั้ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปี พ.ศ.2542 ก็ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้านการจัดรูปแบบการเรียนการสอน คือต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะมีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่นอกห้องเรียน จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติข้างต้น จึงได้วางแผนและกำหนดจัดกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ซึ่งเป็นการศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงนิเวศ สถานที่ที่มีการสร้างระบบนิเวศธรรมชาติให้เกิดในพื้นที่ และเป็นสถานที่เพื่อการเรียนรู้ที่พรรณไม้ทางธรรมชาติ รวมถึงแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างพลังงานแสงอาทิตย์ ที่นักเรียนจะได้รับความรู้นอกเหนือในห้องเรียน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมากที่สุด

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียน จากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง
2. เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะทางสังคม และทักษะการทำงานร่วมกัน จากการเข้าร่วมกิจกรรม



### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม
2. ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 25 คน หรือนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

#### - ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนสามารถใช้ประสบการณ์ชีวิตที่มีมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดให้กับเพื่อนและวิทยากรได้
2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ และได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี)    | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมครู<br>2. ตรวจสอบข้อมูล<br>3. เสนอโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตุลาคม<br>2568                | -                     | ครูผู้สอนระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 2 |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน<br>3. ดำเนินการศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงนิเวศ<br>ซึ่งเป็นสถานที่ท่องเที่ยวเชิงนิเวศใน<br>ท้องถิ่น คือ 1.วัดศรีพรเพ็ญมาตยารามบ้านใหม่ริม<br>เมย ตำบล แม่กาษา อ.แม่สวด จ.ตาก<br>2.ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตตาม<br>หลักทฤษฎีใหม่ “โคกหนองนา โมเดล”<br>ต.แม่ปะ อ.แม่สวด จ.ตาก และ<br>3. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมทาง<br>การเกษตร บริษัท คูโบต้า<br>แม่สวด จำกัด | พฤศจิกายน -<br>ธันวาคม 2568   | 109,625.-             | ครูผู้สอนระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 2 |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. บันทึกความรู้<br>2. ความพึงพอใจของนักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ธันวาคม 2568 –<br>มกราคม 2569 | -                     | ครูผู้สอนระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 2 |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. แบบบันทึกความรู้<br>2. แบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจ<br>ของนักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | มกราคม –<br>กุมภาพันธ์ 2569   | -                     | ครูผู้สอนระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 2 |

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....

บาท

เงินนอกงบประมาณ .....

บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... 109,625.-.....

บาท

มีรายละเอียดดังนี้

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                                  | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|     |                                                                          |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1   | ค่าจ้างเหมาอาหารกลางวันนักเรียน 1 มื้อ<br>มื้อละ 55 บาท                  | 55               | คน           | -                     | -         | 472                   | 25,960    |
| 2   | ค่าจ้างเหมาอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน<br>จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท | 50               | คน           | -                     | -         | 472                   | 23,600    |
| 3   | ค่าจ้างเหมาอาหารกลางวันครูผู้ควบคุม<br>จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 55 บาท          | 55               | คน           | -                     | -         | 33                    | 1,815     |

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                                      | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                                                                              |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 4           | ค่าจ้างเหมาอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>ครูผู้ควบคุมจำนวน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท | 50               | คน           | -                     | -         | 33                    | 1,650     |
| 5           | ค่าจ้างเหมารถ คันละ 14 คน                                                    | 1,600            | คัน          | -                     | -         | 33                    | 52,800    |
| 7           | ค่าป้ายไว้นิล                                                                | 800              | แผ่น         | -                     | -         | 1                     | 800       |
| 8           | ค่าของที่ระลึก                                                               | 1,500            | ชิ้น         | -                     | -         | 2                     | 3,000     |
| รวม         |                                                                              |                  |              | -                     |           | 109,625.-             |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                                                              |                  |              |                       |           | 109,625.-             |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| การบริหาร<br>เชิงระบบ    | วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                                                                                           | KPI<br>ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                               | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| วางแผน : P               | ครูสามารถวางแผนการจัดกิจกรรมและ<br>นำเสนอกิจกรรมตามโครงการได้                                                                         | ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วม<br>กิจกรรมของนักเรียนอยู่ในระดับมาก                   | ร้อยละ 50                  | ร้อยละ 80          |
| ปฏิบัติ : D              | นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์<br>ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ใน<br>ท้องถิ่นและนักเรียนสามารถทำกิจกรรม<br>ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ | ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วม<br>กิจกรรมของนักเรียนอยู่ในระดับมาก                   | ร้อยละ 50                  | ร้อยละ 80          |
| ตรวจสอบ : C              | ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมการศึกษา<br>แหล่งเรียนรู้                                                                                    | ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วม<br>กิจกรรมของนักเรียนอยู่ในระดับมาก                   | ร้อยละ 50                  | ร้อยละ 80          |
| ปรับปรุง : A<br>และพัฒนา | ครูผู้รับผิดชอบโครงการสรุปผลการดำเนิน<br>กิจกรรมและรายงานผลต่อผู้บริหาร และ<br>ได้รับข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงพัฒนา<br>ต่อไป           | ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วม<br>กิจกรรมของนักเรียน และข้อเสนอแนะ<br>อยู่ในระดับมาก | ร้อยละ 50                  | ร้อยละ 80          |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางสังคม และทักษะการทำงานแบบหมู่คณะ

ลงชื่อ

(นางนงนภสร เสียมสกุล)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางนารินทร์ โทนปั้น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายปกรณ์ เกตนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

|                                              |                                                                                             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้                                                              |
| กิจกรรม                                      | การศึกษาแหล่งเรียนรู้                                                                       |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                   |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                                 |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                                                                  |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568                                                               |
| สถานที่ดำเนินการ                             | ศูนย์การเรียนรู้νάตถารักษ์ อำเภอแม่สอด และไร่เตียววรรณ<br>อำเภอพบพระ จังหวัดตาก             |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                             |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                           |
| ข้อที่ 1.2                                   | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                           |
| ข้อที่ 1                                     | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                           |
| ข้อที่ 2                                     | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                          |
| ข้อที่ 3                                     | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                           |
| ข้อที่ 4                                     | สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                           |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

พระราชบัญญัติแผนการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ.2560 - 2579 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของประเทศที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยและพลโลกที่ทักษะการคิดขั้นสูง เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลายๆ ด้าน การจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิดที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่นอกห้องเรียน จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ขึ้นมา

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง
2. เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนในทางสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ
3. เพื่อสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 461 คน
2. ครูจำนวน 38 คน

### - ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ
2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง

#### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                       | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1.ประชุมครู<br>2.ครูสำรวจข้อมูล<br>3.เขียนโครงการ<br>4.เสนอโครงการ                                                                                             | มีนาคม 2568                | -                     | หัวหน้าระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 3           |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ ดังนี้<br>-พานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้<br>น้ำตกธารารักษ์ อำเภอแม่สวดและไร่เตียววรรณ<br>อำเภอพบพระ จังหวัดตาก | พฤศจิกายน<br>2568          | 115,495               | หัวหน้าและครู<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษา<br>ปีที่ 3 |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1.บันทึกความรู้<br>2.ความพึงพอใจของนักเรียน                                                                                                                    | พฤศจิกายน<br>ธันวาคม 2568  | -                     | หัวหน้าและครู<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี<br>ที่ 3 |
| 4. ประเมินผลและ<br>รายงาน<br>(Action) | 1.บันทึกความรู้<br>2.ความพึงพอใจของนักเรียน                                                                                                                    | พฤศจิกายน<br>ธันวาคม 2568  | -                     | หัวหน้าและครู<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี<br>ที่ 3 |

#### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ ..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี .....115,495..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน        | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-------------|--------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                                |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าอาหารหลักของนักเรียน 1 มื้อ | 55               | มื้อ         | -                     | -         | 461                   | 25,355    |
| 2           | ค่าอาหารว่างของนักเรียน 2 มื้อ | 50               | มื้อ         | -                     | -         | 461                   | 23,050    |
| 3           | ค่าอาหารหลักของครู 1 มื้อ      | 55               | มื้อ         | -                     | -         | 38                    | 2,090     |
| 4           | ค่าอาหารว่างของครู 2 มื้อ      | 50               | มื้อ         | -                     | -         | 38                    | 1,900     |
| 5           | ค่าป้ายไวนิล                   | 800              | แผ่น         | -                     | -         | 1                     | 800       |
| 6           | ค่าพาหนะ                       | 1,600            | คัน          | -                     | -         | 38                    | 60,800    |
| 7           | ค่าของที่ระลึก                 | 1,500            | ชุด          | -                     | -         | 1                     | 1,500     |
| รวม         |                                |                  |              | -                     |           | 115,495               |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                |                  |              | 115,495               |           |                       |           |

#### 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิง<br>ระบบ | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                              | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                      | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| วางแผน : P            | จัดประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>ปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การดำเนินงานของ<br>โครงการประสบความสำเร็จตามวิธีการ<br>ดำเนินการที่กำหนด | คณะครู บุคลากร และนักเรียน<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน<br>สรรพวิทยาคมทุกคน ได้เข้าร่วม<br>กิจกรรม | ร้อยละ 70                  | ร้อยละ 100         |
| ปฏิบัติงาน : D        | นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์<br>ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทาง<br>ธรรมชาตินอกสถานที่ซึ่งก่อให้เกิดการเฝ้า                      | ผลการประเมินความพึงพอใจต่อ<br>กิจกรรมผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4<br>หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับเป็นที่            | ร้อยละ 70                  | ร้อยละ 80          |

| การบริหารเชิงระบบ     | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                   | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                               | ข้อมูลพื้นฐาน Data Base | เป้าหมาย Target |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
|                       | รู้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลาและเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขจากประสบการณ์และสถานที่จริง      | น่าพอใจ                                               |                         |                 |
| ตรวจสอบ : C           | ติดตามตรวจสอบภารกิจที่ได้รับ โดยใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลเป็นแบบสอบถามความพึงพอใจ | การดำเนินโครงการกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ 70               | ร้อยละ 80       |
| ปรับปรุง : A และพัฒนา | ประเมินการทำงานตามโครงการ / กิจกรรม                                                       | ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม                    | ร้อยละ 70               | ร้อยละ 80       |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทนต่อเหตุการณ์ ขาวสารต่าง ๆ
2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ ได้ประสบการณ์ตรง
3. ผู้เรียนได้ตัดสินใจเลือกสิ่งที่ชอบ ได้แก้ไขปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และเข้าร่วมกับหมู่คณะได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายภิกขุ สุท่าแบ่ง)  
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางนารินทร์ โทนปิ่น)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายปรกรณ์ เกตุนานนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษณะ เครืออยู่)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                               |                                                                                             |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                       | เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้                                                              |
| กิจกรรม                       | ศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติศึกษาในท้องถิ่น                                                   |
| ลักษณะโครงการ                 | ต่อเนื่อง                                                                                   |
| กลยุทธ์โรงเรียน               | กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                              |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2           | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                  | หัวหน้าระดับชั้น และคณะครูระดับชั้น ม.4                                                     |
| ระยะเวลาดำเนินการ             | ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568                                                               |
| สถานที่ดำเนินการ              | ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ “โคก หนอง นา โมเดล” วัดไทยสามัคคี                     |
| สนองมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน |                                                                                             |
| สนองมาตรฐานที่ 1              | คุณภาพของผู้เรียน                                                                           |
| ตัวบ่งชี้ 1.2                 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                           |
| ข้อ 1                         | มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย                                                       |
| ข้อ 2                         | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                           |
| ข้อ 3                         | สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                           |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลายๆด้าน การจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษาออกสถานที่ นอกห้องเรียน จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติศึกษาในท้องถิ่นขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนในทางสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ
3. เพื่อสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 465 คน
2. ครูจำนวน 35 คน

### - ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทนต่อเหตุการณ์ ขวามสารต่าง ๆ
2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน             | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ        | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)      |
|---------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan) | 1.ประชุมครู<br>2.ครูสำรวจข้อมูล | มี.ค. 2568                 | -                     | หัวหน้าระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 4 |

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                     | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี)   | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|
|                                       | 3.เขียนโครงการ<br>4.เสนอโครงการ                                                                                                                                                                                                                              |                              |                       |                                             |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1.ขออนุมัติโครงการ<br>2.ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน<br>3.ดำเนินการตามโครงการ<br>พานักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิต<br>ตามหลักทฤษฎีใหม่ “โคก หนอง นา โมเดล”และวัด<br>ไทยสามัคคี<br>4.ประเมินโครงการ<br>5.รายงานผลการดำเนินการ ต่อผู้บังคับบัญชา | ธันวาคม 2568-<br>มกราคม 2569 | 109,815               | หัวหน้าและครูระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 4 |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1.บันทึกความรู้<br>2.ความพึงพอใจของนักเรียน                                                                                                                                                                                                                  | ธันวาคม 2568-<br>มีนาคม 2569 | -                     | หัวหน้าและครูระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 4 |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1.บันทึกความรู้<br>2.ความพึงพอใจของนักเรียน                                                                                                                                                                                                                  | ธันวาคม 2568-<br>มีนาคม 2569 | -                     | หัวหน้าและครูระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 4 |

#### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท

เงินนอกงบประมาณ .....-..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี .....109,815..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                  | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-------------|------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                                          |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าอาหารหลักของนักเรียน 1 มื้อ           | 55               | มื้อ         | -                     | -         | 465                   | 25,575    |
| 2           | ค่าอาหารว่างของนักเรียน 2 มื้อๆละ 25 บาท | 25               | มื้อ         | -                     | -         | 465                   | 23,250    |
| 3           | ค่าอาหารหลักของครู 1 มื้อ                | 55               | มื้อ         | -                     | -         | 38                    | 2,090     |
| 4           | ค่าอาหารว่างของครู 2 มื้อๆละ 25 บาท      | 50               | มื้อ         | -                     | -         | 38                    | 1,900     |
| 5           | ค่าพาหนะ                                 | 1,400            | คัน          | -                     | -         | 38                    | 53,200    |
| 6           | ค่าป้ายไวนิล                             | 800              | แผ่น         | -                     | -         | 1                     | 800       |
| 7           | ค่าของที่ระลึก                           | 1,500            | ชิ้น         | -                     | -         | 2                     | 3,000     |
| รวม         |                                          |                  |              | -                     |           | 109,815               |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                          |                  |              | 109,815               |           |                       |           |

#### 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิง<br>ระบบ | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                         | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                           | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| วางแผน : P            | 1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความ<br>เข้าใจและพร้อมจะพัฒนา                           | 1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจใน<br>การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย | ร้อยละ 90                  | ร้อยละ 95          |
| ปฏิบัติงาน : D        | 1. 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาและ<br>ได้รับความรู้ตามที่ทางโครงการได้<br>กำหนดไว้ | 1. ร้อยละความพึงพอใจในการเข้าร่วม<br>กิจกรรมทัศนศึกษา             | ร้อยละ 90                  | ร้อยละ 95          |
| ตรวจสอบ : C           | ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่<br>ได้รับมอบหมาย                                   | การดำเนินโครงการบรรลุตาม<br>วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                | -                          | สำเร็จ             |



| การบริหารเชิงระบบ        | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์   | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                       | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|--------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| ปรับปรุง : A<br>และพัฒนา | ประเมินการทำงานตามโครงการ | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงาน<br>ของโครงการ | ร้อยละ 90                  | ร้อยละ 95          |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทนต่อเหตุการณ์ ขว้าวสารต่าง ๆ
2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง
3. ผู้เรียนได้ตัดสินใจ ได้แก้ไขปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และเข้าร่วมกับหมู่คณะได้

ลงชื่อ 

(นางปักษิณทร์ คงมี)  
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางนารินทร์ โทนปั้น)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายวินัย ทาพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายปกรณ์ เกตนานนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

  
(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



|                                              |                                                                                             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้                                                              |
| กิจกรรม                                      | ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางธรรมชาติ                                                        |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                   |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                                 |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | หัวหน้าระดับและคณะครูมัธยมศึกษาปีที่ 5                                                      |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568                                                               |
| สถานที่ดำเนินการ                             | ไร่เตรยารวรรณ และอุทยานแห่งชาติน้ำตกพาเจริญ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก                           |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                             |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                           |
| ข้อที่ 1.2                                   | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                           |
| ข้อ 2                                        | มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย                                                       |
| ข้อ 3                                        | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                           |
| ข้อ 4                                        | สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                           |

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ ข้อที่ 3 กำหนดให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เป็นผู้มีความรักชาติ รักท้องถิ่น รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็น พลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชาติ บนหลักการประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ โดยผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ ประกอบกับ การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหนึ่งที่มีความสำคัญ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษานั้น ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ และตอบสนองกับมาตรฐานการศึกษาชาติที่กล่าวไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่
2. เพื่อช่วยให้เด็กเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
3. เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข จากประสบการณ์และสถานที่จริง
4. เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลในด้านการเรียนรู้แก่เด็กด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 38 คน และนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 457 คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางธรรมชาติ อุทยานแห่งชาติน้ำตกพาเจริญ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก และไร่เตรยารวรรณ

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

#### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                       |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1.ประชุมคณะกรรมการในระดับชั้น<br>2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ก.ย – ต.ค<br>2568          | -                     | หัวหน้าระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 5                  |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ดำเนินการตามโครงการ<br>- ประสานงานไร่เตียววรรณ และอุทยานแห่งชาติน้ำตก<br>พาเจริญ อำเภอบพพระ จังหวัดตาก<br>- แจ้งผู้ปกครอง ทำการสำรวจนักเรียนในการเข้าร่วม<br>กิจกรรม<br>- ดำเนินกิจกรรมเป็นเวลา 1 วัน ภาคเช้าศึกษา<br>ไร่เตียววรรณ และภาคบ่ายศึกษาเส้นทางธรรมชาติอุทยาน<br>แห่งชาติน้ำตกพาเจริญ โดยมีฐานให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน 4<br>ฐาน ประกอบด้วย<br>1. ฐานการเรียนรู้ชีวิตในป่า<br>2. ฐานการเรียนรู้แปลกปลอมที่เป็นพิษต่อธรรมชาติ<br>3. ฐานการเรียนรู้ไฟฟ้า<br>4. ฐานการเรียนรู้ความเป็นมาของอุทยานแห่งชาติ | ธ.ค.2568 -<br>ก.พ.2569     | 117,455               | หัวหน้าระดับชั้น<br>และคณะครูชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 5 |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ<br>2. ประเมินโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ก.พ. 2569                  | -                     | หัวหน้าระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 5                  |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน<br>ผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | มี.ค. 2569                 | การจัดทำ<br>รูปเล่ม   | หัวหน้าระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 5                  |

#### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... - ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ ..... - ..... บาท

เงินเรียนฟรี .....117,455..... บาท

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                            | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-------------|--------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                                                                    |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าอาหารหลัก                                                       | 55               | คน           | -                     | -         | 457                   | 25,135    |
| 2           | ค่าอาหารรอง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท                                   | 50               | คน           | -                     | -         | 457                   | 22,850    |
| 3           | ค่าอาหารหลักของครูผู้ควบคุม                                        | 55               | คน           | -                     | -         | 34                    | 1,870     |
| 4           | ค่าอาหารรองของครูผู้ควบคุม 2 มื้อละ 25 บาท                         | 50               | คน           | -                     | -         | 34                    | 1,700     |
| 5           | ค่าเช่าเหมารถ                                                      | 1,800            | คัน          | -                     | -         | 34                    | 61,200    |
| 6           | ค่าป้ายไวนิล                                                       | 800              | แผ่น         | -                     | -         | 1                     | 800       |
| 7           | ค่าวิทยากรจำนวน 4 ฐาน ฐานละ 1 คน ฐานละ 2 ชั่วโมง รวมเป็น 8 ชั่วโมง | 300              | คน           | -                     | -         | 4                     | 2,400     |
| 8           | ค่าของที่ระลึก                                                     | 1,500            | ชิ้น         | -                     | -         | 1                     | 1,500     |
| รวม         |                                                                    |                  |              | -                     |           | 117,455               |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                                                    |                  |              | 117,455               |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมินผล

| วิธีบริหารเชิงระบบ    | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                     | ข้อมูลพื้นฐาน Data Base | เป้าหมาย Target |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| วางแผน : P            | จัดประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดกิจกรรมและขออนุมัติดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ร้อยละ 90 ของบุคลากรมีความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างดี และมีประสิทธิภาพ | ร้อยละ 80               | ร้อยละ 90       |
| ปฏิบัติงาน : D        | 1. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และแหล่งการเรียนรู้ทางธรรมชาติจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่<br>2. คณะครู บุคลากรได้เข้าร่วมดำเนินกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางธรรมชาติเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น<br>3. นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติจากแหล่งการเรียนรู้ภายนอกสถานที่ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา และเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขที่ได้จากการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงและสถานที่จริง | ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม                            | ร้อยละ 80               | ร้อยละ 90       |
| ตรวจสอบ : C           | สอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | การดำเนินโครงการ กิจกรรม บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                                                     | -                       | สำเร็จ          |
| ปรับปรุง : A และพัฒนา | ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ร้อยละความสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม                                                                        | ร้อยละ 80               | ร้อยละ 90       |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ / สังคม / สิ่งแวดล้อม / วัฒนธรรม)

คณะครูจำนวน 36 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 457 คน ได้รับการพัฒนาทักษะ และสมรรถนะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ



(นายพีรพัฒน์ เอ็งโม)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางนารินทร์ โทนปัน)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายปกรณ์ เกตนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นายกาญจนะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

|                                              |                                                                                       |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต                                                           |
| กิจกรรม                                      | ค่ายเสริมสร้างภาวะผู้นำคณะกรรมการนักเรียนครั้งที่ 23                                  |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                             |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                           |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นายธรรารุณี สุวรรณใจและคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2568                              |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | มีนาคม 2569                                                                           |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม และโรงเรียนในเครือข่าย                                            |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                       |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพผู้เรียน                                                                        |
| ข้อที่ 1.2                                   | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                     |
| ข้อที่ 1                                     | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                     |
| ข้อที่ 2                                     | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                    |
| ข้อที่ 3                                     | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย                                        |
| ข้อที่ 4                                     | สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม                                                          |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2561 ที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญของสังคมยุค 4.0 ที่ต้องดำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก โดยเป็นคนดีมีคุณธรรม พัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะ 3 ด้าน ได้แก่ เป็นผู้เรียนรู้ ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็ง ตลอดจนระเบียบโรงเรียนสรรพวิทยาคมว่าด้วยสภานักเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคม พ.ศ.2561 (ฉบับแก้ไข พ.ศ.2567) ได้กำหนดไว้ในหมวด 4 ข้อ 20 ความเป็นคณะกรรมการนักเรียน จะสมบูรณ์ต่อเมื่อผ่านการอบรมตามโครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต กิจกรรมค่ายเสริมสร้างภาวะผู้นำคณะกรรมการนักเรียน ที่จัดโดยคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษานั้นเนื่องจากคณะกรรมการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2568 ได้หมดวาระลงแล้ว และได้ดำเนินการจัดการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนชุดใหม่ขึ้นมาซึ่งใช้ชื่อว่าคณะกรรมการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2569 โดยมีคณะกรรมการนักเรียนจำนวน 28 คน เข้ามาบริหาร คณะกรรมการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2568 จึงจัดอบรมขึ้นเพื่อถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์การทำงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

จากหลักการข้างต้น คณะกรรมการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2568 ได้ทำการประชุมเห็นสมควรที่จะจัดอบรมให้แก่คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2569 โดยการอบรมนั้นจะเน้นไปยังการปฏิบัติงาน วิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะกรรมการนักเรียนการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนการชี้แจงในเรื่องการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะกรรมการนักเรียนให้กับคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2569 อีกทั้งยังรวมไปถึงการพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสม การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นและเพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะปลูกฝังภาวะความเป็นผู้นำ

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1. เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และหลักการในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2569
- 2.2. เพื่อพัฒนาทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2569
- 2.3. เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในการปฏิบัติหน้าที่ให้กับคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2569

## 3. เป้าหมาย

### 3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1 คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2568 จำนวน 28 คน
- 3.1.2 คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2569 จำนวน 28 คน

### 3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และหลักการในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2569

3.2.2. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2569

3.2.3. นักเรียนเกิดภาวะผู้นำในการปฏิบัติหน้าที่ให้กับคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2569

#### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ: ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนโครงการ</li> <li>- ประชุมคณะกรรมการนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการเพื่อตกลงรูปแบบขั้นตอนและการดำเนินการ</li> <li>- กำหนดเรื่อง หน้าที่ และเวลาดำเนินการ</li> <li>- จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | มี.ค. 2568                 | -                     | - คณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2568 |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขออนุมัติดำเนินการตามระเบียบของโรงเรียน</li> <li>- จัดทำตารางอบรม</li> <li>- ประชาสัมพันธ์</li> <li>- จัดกิจกรรมค่ายพักแรม ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคมเป็นระยะเวลา 2 คืน 3 วัน</li> <li>วันที่ 1-2 จะเป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน ดังนี้               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บทบาทของสภานักเรียน ตามมาตรฐาน สพฐ. โดยเชิญวิทยากรภายนอก นายกรรณา วีรวัฒน์ ผู้ทรงคุณวุฒิสถานักเรียน ประจำปี สพฐ.</li> <li>2. การเขียนโครงการเพื่อพัฒนา โดยครูวินัย หาญพรหม</li> <li>3. สิ่งที่ต้องรู้ สิ่งที่ต้องทำ สิ่งที่ต้องนำไปใช้สำหรับคณะกรรมการนักเรียน โดยครูธรรารุณี สุวรรณใจ</li> <li>4. กิจกรรมการจัดสถานที่และทักษะการเข้าร่วมประชุม โดยครูปริญ วันธนานันต์</li> <li>5. กิจกรรมทักษะการจัดดอกไม้และจับจีบผ้า โดย ครูบุลิน เมืองคำและคณะ</li> <li>6. คุณลักษณะของการเป็นคณะกรรมการนักเรียน โดย ครูนพวรรณ ประชัน</li> </ol> </li> <li>วันที่ 3 ช่วงเช้าเป็นการจำลองการทำค่าย ในช่วงบ่ายจะเป็นการฝึกให้ความรู้ในการปฏิบัติงานโดยฝึกเป็นฐาน 4 ฐาน โดยคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2569 และครูอชิร ปัญญาเทพ</li> </ul> | มี.ค.2569                  | 34,360                |                                      |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | -แจกแบบประเมินให้ผู้เข้าร่วมการอบรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | มี.ค.-เม.ย. 2569           | -                     |                                      |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | <ul style="list-style-type: none"> <li>-เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม</li> <li>-เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เม.ย. 2569                 | -                     |                                      |

#### 5. งบประมาณ (หลักการ: ความพอประมาณ)

|                            |                  |     |
|----------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | .....            | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ            | .....            | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | .....34,360..... | บาท |

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                                             | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                                                                                     |                  |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าอาหารหลัก 7 มื้อๆละ 55 บาท                                                       | 55               | คน       | -                     | -         | 56                    | 21,560    |
| 2           | อาหารว่างและเครื่องดื่ม 6 มื้อๆละ 25 บาท                                            | 25               | คน       | -                     | -         | 56                    | 8,400     |
| 3           | ค่าวิทยากรภายนอกอบรมบทบาทสมมติ<br>นักเรียนตามมาตรฐานสถานักเรียน<br>ระดับประเทศ สพฐ. | 600              | ช.ม.     | -                     | -         | 3                     | 1,800     |
| 4           | ค่าของที่ระลึกวิทยากรภายใน                                                          | 300              | ชุด      | -                     | -         | 6                     | 1,800     |
| 5           | ป้ายไวนิล                                                                           | 800              | ชุด      | -                     | -         | 1                     | 800       |
| รวม         |                                                                                     |                  |          | -                     |           | 34,360                |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                                                                     |                  |          | 34,360                |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิงระบบ        | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                              | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                      | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| วางแผน : P               | จัดประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>ปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การดำเนินงานของ<br>โครงการประสบความสำเร็จตามวิธีการ<br>ดำเนินการที่กำหนด                                                                                 | 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และ<br>นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม                      | ร้อยละ 70                  | ร้อยละ 80          |
| ปฏิบัติงาน : D           | นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และหลักการ<br>ในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ<br>นักเรียน ปีการศึกษา 2568 มีทักษะในการ<br>ปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน<br>ปีการศึกษา 2568 และมีภาวะผู้นำในการ<br>ปฏิบัติหน้าที่ | ผลการประเมินความพึงพอใจต่อ<br>กิจกรรมผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน<br>4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับเป็น<br>ที่น่าพอใจ | ร้อยละ 70                  | ร้อยละ 80          |
| ตรวจสอบ : C              | ติดตามตรวจสอบภารกิจที่ได้รับ โดยใช้<br>เครื่องมือในการวัดและประเมินผลเป็น<br>แบบสอบถามความพึงพอใจ                                                                                                                    | การดำเนินโครงการกิจกรรมบรรลุ<br>ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                                                    | ร้อยละ 70                  | ร้อยละ 80          |
| ปรับปรุง : A<br>และพัฒนา | ประเมินการทำงานตามโครงการ /กิจกรรม                                                                                                                                                                                   | ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/<br>กิจกรรม                                                                       | ร้อยละ 70                  | ร้อยละ 80          |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1. คณะกรรมการนักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ และหลักการในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน
- 7.2. คณะกรรมการนักเรียนได้รับการฝึกฝนทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน
- 7.3. คณะกรรมการนักเรียนได้รับการเสริมสร้างภาวะผู้นำในการปฏิบัติหน้าที่ให้กับคณะกรรมการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายธีรนนท์ แก้ววงษ์)  
ประธานคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2568

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางนารินทร์ โทณปิ่น)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย ทาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายปกรณ์ เกตananนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษณะ เครืออยู่)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                                            |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                                    | เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต                                                           |
| กิจกรรม                                                    | ค่ายพัฒนาศักยภาพสมาชิกสถานักเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                 |
| ลักษณะโครงการ                                              | ต่อเนื่อง                                                                             |
| กลยุทธ์โรงเรียน                                            | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                        |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                                        | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                                               | นางสาวนพวรรณ ประชัน และคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2568                             |
| ระยะเวลาดำเนินการ                                          | ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568                                                         |
| สถานที่ดำเนินการ                                           | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                   |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน               |                                                                                       |
| มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน                         |                                                                                       |
| ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน               |                                                                                       |
| ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |                                                                                       |
| ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                |                                                                                       |
| ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |                                                                                       |
| ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                      |                                                                                       |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2561 ที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญของสังคมยุค 4.0 ที่ต้องดำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก โดยเป็นคนดีมีคุณธรรม พัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะ 3 ด้าน ได้แก่ เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็ง ในปัจจุบัน สังคมของเรามีการแข่งขันเกิดขึ้นมากมาย ทุกคนเห็นแก่ประโยชน์ของตน ไม่มีความเสียสละแก่ส่วนรวม ทำให้ บางส่วนของสังคมถูกมองข้ามและไม่เกิดการพัฒนา การที่บุคคลมีจิตอาสา มีความเสียสละแก่ส่วนรวม ก็จะเป็นแรงผลักดันให้เกิดการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของสังคม ตามระเบียบโรงเรียนสรรพวิทยาคมว่าด้วยสภานักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม พ.ศ.2561 (ฉบับแก้ไข พ.ศ.2567) กำหนดให้มีสภานักเรียน ประกอบด้วยสมาชิกจำนวน 5 ประเภท จำนวนทั้งสิ้น 246 คน โดยเป็นผู้มาจากการเลือกตั้งจากนักเรียน ได้แก่ หัวหน้าห้อง รองหัวหน้าห้อง และประธานสภานักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมรุ่นพี่ที่ปรึกษา คณะกรรมการนักเรียนพรรคฝ่ายค้าน และคณะกรรมการนักเรียนชุดปัจจุบัน โดยมีหน้าที่เป็นตัวแทนนักเรียนในการติดต่อประสานงาน นำเสนอการจัดกิจกรรมศิลปะ ดนตรี กีฬา กิจกรรมเสริมหลักสูตร ควบคุมการทำงานของคณะกรรมการนักเรียนตามนโยบายที่ได้แถลงไว้ต่อสภานักเรียน และเสนอแนะให้มีการออกระเบียบ มาตรการ หรือแก้ไขระเบียบ หรือมาตรการของโรงเรียน

จากหลักการข้างต้นคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2568 ซึ่งมีหน้าที่ในการขับเคลื่อนกิจกรรมของโรงเรียน ได้เล็งเห็นว่า สมาชิกสถานักเรียนเป็นกลุ่มบุคคลที่มีความสำคัญยิ่ง ต่อการขับเคลื่อนกิจกรรมของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพสมาชิกสถานักเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคม เพื่อเป็นการอบรม ฝึกฝนให้ความรู้ในการวิเคราะห์ปัญหา การเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา และการพูดอภิปราย แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกสถานักเรียนเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อสมาชิกในห้องเรียน และโรงเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกสถานักเรียนมีหลักปฏิบัติหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

2.3 นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกสถานักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในการทำงานภายใต้กระบวนการประชาธิปไตย



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

##### 3.1.1 ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 200 คน

- สมาชิกสถานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 13 ห้อง ห้องละ 2 คน
- สมาชิกสถานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 13 ห้อง ห้องละ 2 คน
- สมาชิกสถานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 13 ห้อง ห้องละ 2 คน
- สมาชิกสถานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 13 ห้อง ห้องละ 2 คน
- สมาชิกสถานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 13 ห้อง ห้องละ 2 คน
- สมาชิกสถานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 13 ห้อง ห้องละ 2 คน
- ผู้แทนคณะสีจำนวน 6 สีสีละ 1 คน
- คณะกรรมการนักเรียน พรรคฝ่ายค้าน จำนวน 10 คน
- คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2568 จำนวน 28 คน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกสถานักเรียนเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อสมาชิกในห้องเรียน และโรงเรียน

3.2.2 นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกสถานักเรียนปฏิบัติหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน

3.2.3 นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกสถานักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในการทำงานภายใต้ กระบวนการประชาธิปไตย

### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ: ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนโครงการ</li> <li>- ประชุมคณะกรรมการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2568</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการ เพื่อตกลงรูปแบบขั้นตอนและการดำเนินการ</li> <li>- กำหนดเรื่อง หน้าที่ และเวลา ดำเนินการ</li> <li>- จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>                                                                                                                                                                                             | มี.ค. 2568                 | -                     | -คณะกรรมการนักเรียน<br>ปีการศึกษา 2568 |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชาสัมพันธ์</li> <li>- ขออนุมัติดำเนินการ</li> <li>- จัดกิจกรรมที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม 1 วัน ตั้งแต่ เวลา 08.00 – 16.30 น. ประกอบด้วยกิจกรรมดังต่อไปนี้</li> <li>กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไข เพื่อพัฒนาโรงเรียน</li> <li>โดยนางนารินทร์ โทนปิ่น</li> <li>กิจกรรมที่ 2 บทบาทหน้าที่ของสมาชิกสถานักเรียน</li> <li>โดยนางสาวนพพรณ ประชัน</li> <li>กิจกรรมที่ 3 การอภิปรายในที่ประชุม (จำลองสถานการณ์) โดยครูธรรารุณี สุวรรณใจ</li> </ul> | มิ.ย.-ก.ค.<br>2568         | 21,800                | -คณะกรรมการนักเรียน<br>ปีการศึกษา 2568 |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check) | - แจกแบบประเมินให้ผู้เข้าร่วมการอบรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | พ.ย.2568                   | -                     | -คณะกรรมการนักเรียน<br>ปีการศึกษา 2568 |

| ขั้นตอน                              | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                          | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)       |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
| 4.ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | - เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม<br>- เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม | พ.ย.2568                   | -                     | -คณะกรรมการนักเรียน<br>ปีการศึกษา 2568 |

### 5. งบประมาณ (หลักการ: ความพอประมาณ)

|                            |        |     |
|----------------------------|--------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | -      | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ            | -      | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | 21,800 | บาท |

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน      | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-------------|------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                              |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ          | 55               | คน           | 200                   | 11,000    | -                     | -         |
| 2           | อาหารว่าง 2 มื้อ ละคร 25 บาท | 50               | คน           | 200                   | 10,000    | -                     | -         |
| 3           | ป้ายไวนิล                    | 800              | แผ่น         | 1                     | 800       | -                     | -         |
| รวม         |                              |                  |              | 21,800                |           | -                     |           |
| รวมทั้งสิ้น |                              |                  |              | 21,800                |           |                       |           |

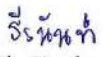
### 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิง<br>ระบบ    | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                      | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| วางแผน : P               | จัดประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>ปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การดำเนินงานของ<br>โครงการประสบความสำเร็จตามวิธีการ<br>ดำเนินการที่กำหนด                                                                   | 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน<br>โรงเรียนสรรพวิทยาคมร้อยละ 80 ได้<br>เข้าร่วมกิจกรรม                  | ร้อยละ 70                  | ร้อยละ 80          |
| ปฏิบัติงาน : D           | นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกสภา<br>นักเรียนเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของ<br>ตนเองที่มีต่อสมาชิกในห้องเรียน และ<br>โรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองในการ<br>ช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม<br>ของโรงเรียน | ผลการประเมินความพึงพอใจต่อ<br>กิจกรรมผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4<br>หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับเป็นที่<br>น่าพอใจ | ร้อยละ 70                  | ร้อยละ 80          |
| ตรวจสอบ : C              | ติดตามตรวจสอบภารกิจที่ได้รับ โดยใช้<br>เครื่องมือในการวัดและประเมินผลเป็น<br>แบบสอบถามความพึงพอใจ                                                                                                      | การดำเนินโครงการกิจกรรมบรรลุตาม<br>วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                                                    | ร้อยละ 70                  | ร้อยละ 80          |
| ปรับปรุง : A<br>และพัฒนา | ประเมินการทำงานตามโครงการ /<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                 | ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/<br>กิจกรรม                                                                       | ร้อยละ 70                  | ร้อยละ 80          |

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

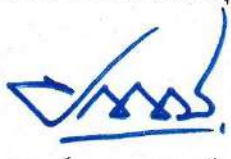
7.1 นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกสภานักเรียนมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อสมาชิกในห้องเรียน  
และโรงเรียน

7.2 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับการพัฒนาด้วยมีส่วนร่วมของนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายธีรนนท์ แก้ววงษ์)  
ประธานคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2568

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางนารินทร์ โทนปัน)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษณะ เครืออยู่)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                     |                                                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต                                                                 |
| กิจกรรม             | อดเปรี้ยวไว้กินหวาน                                                                         |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                                                                   |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                              |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสาวพรชนก จินะภาศ                                                                         |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | มิถุนายน – พฤศจิกายน 2568                                                                   |
| สถานที่ดำเนินการ    | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                         |
| สนองมาตรฐานที่ 1    | คุณภาพของผู้เรียน                                                                           |
| ข้อที่ 1.2          | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                           |
| ข้อที่ 1            | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม    |
| ข้อที่ 2            | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                          |
| ข้อที่ 3            | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย                                             |
| ข้อที่ 4            | สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                           |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการยึดเป็นกรอบในการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัยโดยมีจุดเน้นในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ

โครงการอดเปรี้ยวไว้กินหวาน เพื่อรณรงค์และปลูกฝังให้นักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาพรหมจรรย์ไว้จนถึงวันแต่งงาน จึงได้ทำโครงการอดเปรี้ยวไว้กินหวานขึ้น เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน เนื่องจากเล็งเห็นว่าพฤติกรรมในเรื่องเพศนักเรียนเปลี่ยนแปลงไปมาก การรักษาวลสงวนตัว การรู้จักยับยั้งชั่งใจในเรื่องเพศ ซึ่งเคยเป็นวัฒนธรรมอันดีงามของไทยมานานนับศตวรรษกำลังเลือนหายไป พร้อมกับค่านิยมใหม่ๆที่กำลังได้รับความนิยมในหมู่วัยรุ่น เช่น การทดลองอยู่ด้วยกัน และการมีเพศสัมพันธ์ตั้งแต่เป็นวัยรุ่นอยู่ เป็นต้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นเหตุของปัญหาอีกหลายปัญหา เช่น การทำแท้ง ปัญหาการท้องนอกสมรส การเป็นพ่อแม่ทั้งๆที่ยังไม่มีความพร้อม ปัญหาการมั่วสุมทางเพศ ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาเรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ปัญหาโรคเอดส์ ปัญหายาเสพติด และปัญหาสังคมอื่นๆ จากพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นที่มีเพศสัมพันธ์เมื่ออายุน้อย และมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ได้ป้องกัน ส่งผลให้ปัญหาในการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นเพิ่มสูงขึ้น จากสถิติสาธารณสุขพบว่า มีเด็กวัยรุ่นอายุต่ำกว่า 20 ปี คลอดบุตรเฉลี่ยวันละ 370 คน และในอายุต่ำกว่า 15 ปี คลอดบุตรวันละ 10 คน โดยประเทศไทยมีอัตราการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นสูงที่สุดในเอเชีย และเป็นอันดับที่ 2 ของโลก

ด้วยเหตุนี้ งานแนะแนวโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการอดเปรี้ยวไว้กินหวานขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้าใจเรื่องการท้องในวัยรุ่น ป้องกันไม่ให้นักเรียน ตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์
2. เพื่อให้นักเรียน มีทักษะในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมตามวัย
3. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ในเรื่องกฎหมายคุ้มครองเด็กและสตรี

### 3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสรรพวิทยาคม 150 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความเข้าใจเรื่องการท้องในวัยรุ่น มีทักษะในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมตามวัย

### 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. สำรวจสภาพปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษา<br>2. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการ<br>และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ<br>3. นำเสนอโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                          | มิ.ย. 2568                 | -                     | งานแนะแนว                        |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัดกิจกรรม<br>2. ดำเนินการจัดโครงการ<br>- กิจกรรมเรียนรู้ตามฐานเกี่ยวกับเรื่องเพศ 2 ฐาน ดังนี้<br>1. ฐานบทบาท คุณค่าของเพศ(ชาย หญิง เพศทางเลือก)<br>พัฒนาการทางร่างกายสู่อารมณ์ของวัยรุ่น<br>2. ความพร้อมที่จะเรียนรู้เรื่องการคบแฟน การเลือกคู่ครองปัญหา<br>เพศศึกษาในวัยรุ่น โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์<br>โดยวิทยากรจากกลุ่มงานสุขศึกษา โรงพยาบาลแม่สอด | ก.ค.- ก.ย.<br>2568         | 17,250                | งานแนะแนว                        |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | พ.ย. 2568                  | -                     | งานแนะแนว                        |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | พ.ย. 2568                  | -                     | งานแนะแนว                        |

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

|                            |                  |     |
|----------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | .....            | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ            | .....            | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | .....17,250..... | บาท |

#### ดังรายการต่อไปนี้

| ที่.        | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                        | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-------------|------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                                                |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1           | อาหารกลางวัน                                   | 55               | คน           | 150                   | 8,250     | -                     | -         |
| 2           | อาหารว่าง (25x2)                               | 25               | คน           | 150                   | 7,500     | -                     | -         |
| 3           | ของที่ระลึก มอบกลุ่มงานสุขศึกษาโรงพยาบาลแม่สอด | 1,500            | ชุด          | 1                     | 1,500     | -                     | -         |
| รวม         |                                                |                  |              | 17,250                |           | -                     |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                                |                  |              | 17,250                |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิงระบบ     | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                         | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                        | ข้อมูลพื้นฐาน Data Base | เป้าหมาย Target |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| วางแผน : P            | 1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา                                                                                                                                                                               | 1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย  | ร้อยละ 60               | ร้อยละ 80       |
| ปฏิบัติงาน : D        | 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการดำรงชีวิต โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสม<br>2. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องกฎหมายคุ้มครองเด็กและสตรี<br>3. ลดปัญหาพฤติกรรมทางเพศที่จะเกิดขึ้นภายในโรงเรียน | 1. ร้อยละของความพึงพอใจ ของครูบุคลากร นักเรียนต่อการจัดกิจกรรม | ร้อยละ 60               | ร้อยละ 80       |
| ตรวจสอบ : C           | ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                                                                                       | การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                 | -                       | สำเร็จ          |
| ปรับปรุง : A และพัฒนา | ประเมินการทำงานตามโครงการ                                                                                                                                                                                                       | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ                      | ร้อยละ 60               | ร้อยละ 80       |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ป้องกันไม่ให้นักเรียน ตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์
2. สร้างความเข้าใจเรื่องการท้องในวัยรุ่น “เข้าถึงและเข้าใจ การเป็นแม่วัยใส”
3. นักเรียน มีทักษะในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมตามวัย
4. นักเรียน มีความรู้ในเรื่องกฎหมายคุ้มครองเด็กและสตรี

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรชนก จินะกาศ)

หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ

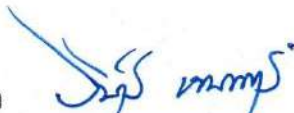


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายปกรณ์ เกตนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต                                                                 |
| กิจกรรม                                      | พัฒนาจิต ด้วยกระบวนการเรียนรู้ คู่กับการพัฒนา LQ (Love Quotient)                            |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                   |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                              |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2568                                               |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568                                                               |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                         |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                             |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                           |
| ข้อที่ 1.2                                   | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                           |
| ข้อที่ 1                                     | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                           |
| ข้อที่ 2                                     | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                          |
| ข้อที่ 3                                     | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                           |
| ข้อที่ 4                                     | สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม                                                                 |

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษาชาติ กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลงปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ การพัฒนา LQ (Love Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ ทำให้ ผู้เรียน มีความคิดก้าวไกล มีความคิดสร้างสรรค์มีความมั่นใจในตัวเอง ซึ่งนักเรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 เป็นช่วงวัยรุ่น เป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากทั้งร่างกายจิตใจรวมทั้งการเปลี่ยนแปลงทางเพศวัยรุ่นจะเริ่มให้ความสนใจต่อเพศตรงข้ามเริ่มมีความรู้สึกทางเพศประกอบกับเป็นวัยที่อยากรู้อยากลองมีการแสดงออกทางอารมณ์ที่รุนแรงและอาจยังมีความเข้าใจที่ไม่ถูกต้องนักในเรื่องเพศ รวมทั้งสภาพแวดล้อมในปัจจุบันที่มีปัจจัยและสถานการณ์ที่ยั่วยุชักนำให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมได้ง่ายและอาจนำมาซึ่งการมีเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจที่จะทำให้เกิดปัญหาอื่น ๆ ตามมามากมายไม่ว่าจะเป็นโรคเอดส์ถูกพักการเรียนฆ่าตัวตาย ทำแท้งผิดกฎหมาย ทอดทิ้งเด็ก เป็นต้นวัยรุ่นจึงควรมีการแสดงออกทางเพศที่เหมาะสมรู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากปัจจัยและสถานการณ์เสี่ยงที่จะนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจเพื่อที่จะได้มีชีวิตอย่างสดใสในช่วงวัยรุ่นและเติบโตไปสู่ผู้ใหญ่อย่างมีความสุขการเปลี่ยนแปลงไปของสังคมในปัจจุบันนำมาซึ่งปัจจัยและสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ล่อแหลมและอันตรายต่อวัยรุ่นโดยเฉพาะอย่างยิ่งพฤติกรรมทางเพศเป็นปัญหาที่สำคัญประการหนึ่งของวัยรุ่นหากวัยรุ่นมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมจนเกิดการมีเพศสัมพันธ์อาจทำให้เกิดปัญหาการติดโรคเอดส์และโรคทางเพศสัมพันธ์อื่น ๆ ตามมาและในวัยรุ่นหญิงอาจทำให้เกิดการตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจดังนั้นนักเรียนซึ่งอยู่ในวัยรุ่นจึงควรเรียนรู้ถึงการหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากปัจจัยและสถานการณ์เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจเพื่อที่จะนำไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

เพื่อเป็นการแก้ปัญหาทางเพศของนักเรียน ดังนั้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จึงได้กิจกรรมพัฒนาจิต ด้วยกระบวนการเรียนรู้ คู่กับการพัฒนา LQ (Love Quotient) ให้กับนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทางด้านการเรียน และด้านชู้สาว

### 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. นักเรียนได้รับการพัฒนากระบวนการทางจิตใจอย่างเป็นระบบ
2. นักเรียนได้เรียนรู้การพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางจิต
3. นักเรียนมีความรู้เรื่องเพศศึกษา และระมัดระวังตัวเองในการท้องในวัยเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนกลุ่มเสี่ยงทางการเรียน และด้านสุขภาพ จำนวน 300 คน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมได้รับการพัฒนากระบวนการทางจิตใจ อย่างเป็นระบบ มีความรู้เรื่องเพศศึกษา และรู้วิธีการในการระมัดระวังตัวเองไม่ให้ท้องในวัยเรียน

### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | มิถุนายน 2568              | -                     | - คณะครูที่<br>ปรึกษาระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 5<br>- ฝ่ายบริหาร<br>วิชาการ |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. จัดทำวิทยากร<br>2. ดำเนินการขออนุมัติดำเนินการ<br>3. ประชุมครูระดับชั้น ม.5 และคัดเลือกนักเรียน<br>เข้าร่วมกิจกรรม<br>4. ดำเนินการโดยการอบรมเข้าค่าย ตามโครงการ<br>กิจกรรม พัฒนาจิต ด้วยกระบวนการเรียนรู้ โดย<br>วิทยากรจากสถานพละจิตตานุภาพ วัดมณีไพร<br>สนธ์ ให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา และรู้วิธีการในการ<br>ระมัดระวังตัวเองไม่ให้ท้องในวัยเรียน โดยวิทยากร<br>จากโรงพยาบาล แม่สอด | มิถุนายน-<br>กันยายน 2568  | 33,900                |                                                                                |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | กันยายน 2568               | -                     |                                                                                |
| 4. ประเมินผลและ<br>รายงาน<br>(Action) | 1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ<br>2. สรุปการดำเนินการ เสนอผู้บริหาร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | กันยายน 2568               | -                     |                                                                                |

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท

เงินนอกงบประมาณ .....-..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... 33,900..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน        | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-------------|--------------------------------|------------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                                |                  |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าอาหารหลัก 1 วัน             | 55               | คน       | 300                   | 16,500    | -                     | -         |
| 2           | ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆ ละ 25 บาท | 50               | คน       | 300                   | 15,000    | -                     | -         |
| 3           | ของที่ระลึกวิทยากร             | 1,500            | ชิ้น     | 1                     | 1,500     | -                     | -         |
| 4           | ค่าวิทยากร (3 ชั่วโมง / วัน)   | 300              | คน       | 1                     | 900       | -                     | -         |
| รวม         |                                |                  |          | 33,900                |           | -                     |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                |                  |          | 33,900                |           |                       |           |



## 6. วิธีการประเมินผล

| วิธีบริหารเชิงระบบ    | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                     | ข้อมูลพื้นฐาน Data Base | เป้าหมาย Target |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| วางแผน : P            | จัดประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดกิจกรรมและขออนุมัติดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ร้อยละ 80 ของบุคลากรมีความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างดี และมีประสิทธิภาพ | ร้อยละ 80               | ร้อยละ 85       |
| ปฏิบัติงาน : D        | 1. โรงเรียนได้ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางจิตและพัฒนากระบวนการทางจิตใจอย่างเป็นระบบ<br>2. คณะครู บุคลากรได้เข้าร่วมดำเนินกิจกรรมพัฒนาจิตด้วยกระบวนการเรียนรู้คู่กับการพัฒนา LQ (Love Quotient)<br>3. นักเรียนได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางจิตและพัฒนากระบวนการทางจิตใจอย่างเป็นระบบ และมีความรู้เรื่องเพศศึกษา รวมทั้งการมีทักษะการวางแผนป้องกันตนเองไม่ท้องในวัยเรียน | ร้อยละ 85 ของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม                            | ร้อยละ 80               | ร้อยละ 85       |
| ตรวจสอบ : C           | สอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | การดำเนินโครงการ กิจกรรม บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                                                     | -                       | สำเร็จ          |
| ปรับปรุง : A และพัฒนา | ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ร้อยละความสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม                                                                        | ร้อยละ 80               | ร้อยละ 85       |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ / สังคม / สิ่งแวดล้อม / วัฒนธรรม)

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้รับการพัฒนากระบวนการทางจิตใจอย่างเป็นระบบ
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีระบบการเรียนรู้ที่ดีขึ้นจากการยกระดับจิตใจ
3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีความรู้เรื่องเพศศึกษา และมีความระมัดระวังในการท้องในวัยเรียน

ลงชื่อ



(นายพีรพัฒน์ เอี่ยม)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางนารินทร์ โทนปัน)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายปกรณ์ เกตนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

|                     |                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต                                                                      |
| กิจกรรม             | การเดินทางไกล และทดสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568 |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                                                                        |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                                      |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก |
| ผู้รับผิดชอบ        | นายบุญธรรม บุญนายีน และผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี ม.1                                              |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568                                                                    |
| สถานที่ดำเนินการ    | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                              |
| สนองมาตรฐานที่ 1    | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                |
| ข้อที่ 1.1          | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                  |
| ข้อ 2               | มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา           |
| ข้อที่ 1.2          | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                |
| ข้อ 1               | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                                |
| ข้อ 2               | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                               |
| ข้อ 3               | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                |
| ข้อ 4               | สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม                                                                      |

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษาของชาติ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของโรงเรียนมุ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศแบบองค์รวมที่เชื่อมโยงกับมิติเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ศาสนาและการเมือง เพื่อสร้างศักยภาพของคนไทยให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมทั้งสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตลอดจนเป็นผู้ที่มีทักษะ ความรู้ ความสามารถที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการทำงาน เพื่อให้คนไทยเป็นบุคคลที่มีความพร้อมต่อการดำรงชีวิต การจัดการเรียนการสอนในแต่ละปี การศึกษาตามหลักสูตรของการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี จะต้องมีการสอบวิชาพิเศษของลูกเสือโดยจัดให้มีการเดินทางไกล และการประกอบอาหาร ลูกเสือ เนตรนารี ชั้น ม. 1 และมีการทดสอบวิชาพิเศษ ในแต่ละระดับชั้น ดังนั้นฝ่ายกิจกรรมลูกเสือจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้หลักสูตรในการเรียนวิชากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี บรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

### 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้มีการฝึกอบรมในกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรว่าด้วยการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี
2. เพื่อฝึกฝนให้ลูกเสือมีความเข้มแข็ง อดทนและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
3. เพื่อฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะและมีความสามัคคี

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารีในระดับชั้น ม.1 จำนวน 240 คน ได้รับการฝึกอบรมทดสอบวิชาพิเศษในระหว่างการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม

#### - ด้านคุณภาพ

มีการฝึกการเดินทางไกล และทดสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ เนตรนารี

#### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                 | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                             |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | - เสนอโครงการ<br>- ขออนุมัติดำเนินการ                                                                                                                                                                                                    | มี.ค. 2568                 | -                     | ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ                                           |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | - ประชุมคณะผู้กำกับลูกเสือเพื่อวางแผน<br>- สำรวจที่ตั้งค่าย<br>- จัดกิจกรรม 1 วัน<br>- นำคณะลูกเสือ เนตรนารี เดินทางไกล<br>- ปฏิบัติสุทธกรรม (หัวหน้าคนครัว)<br>- ปฏิบัติฐานผจญภัย (นักผจญภัย)<br>- ทดสอบวิชาพิเศษ ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม | ม.ค. 2569                  | 31,400                | -ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ<br>-ผู้กำกับกลุ่ม<br>-คณะผู้กำกับลูกเสือ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | ทดสอบหลังปฏิบัติกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                  | ม.ค. 2569                  | -                     | ฝ่ายประเมินผล<br>กิจกรรม                                     |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | รายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม<br>เสนอรายงานผลการจัดทำกิจกรรม                                                                                                                                                                               | ม.ค. – ก.พ.<br>2569        | -                     | ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ<br>ฝ่ายประเมินผล                          |

#### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

|                            |                  |     |
|----------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | .....5,000.....  | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ            | .....-.....      | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | .....26,400..... | บาท |

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน        | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-------------|--------------------------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                                |              |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ            | 55           | คน       | -                     | -         | 240                   | 13,200    |
| 2           | อาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท | 50           | คน       | -                     | -         | 240                   | 12,000    |
| 3           | ค่าวิทยากร 2 คน (คนละ 2 ชม)    | 300          | ชม.      | -                     | -         | 4                     | 1,200     |
| 4           | ค่าทำงานล่วงเวลาของบุคลากร     | 200          | คน       | -                     | -         | 25                    | 5,000     |
| รวม         |                                |              |          | -                     |           | 31,400                |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                |              |          | 31,400                |           |                       |           |

#### 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิง<br>ระบบ    | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                            | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                        | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| วางแผน : P               | - ประชุมเจ้าหน้าที่จัดทำโครงการ/<br>ขออนุมัติดำเนินการ                                                                                                             | - ร้อยละของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ                                                             | ร้อยละ 100                 | ร้อยละ 100         |
| ปฏิบัติ : D              | - ลูกเสือ เนตรนารีได้รับการ<br>ฝึกอบรม และทดสอบวิชาพิเศษ<br>ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่<br>- ลูกเสือ เนตรนารีได้ฝึกการทำงาน<br>ร่วมกัน และเกิดความสามัคคีใน<br>หมู่คณะ | - ร้อยละลูกเสือ เนตรนารี ผ่านการ<br>ประเมินหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่น<br>ใหญ่ หลักสูตรลูกเสือโลก | ร้อยละ 100                 | ร้อยละ 100         |
| ตรวจสอบ : C              | - ติดตาม ตรวจสอบการทำงาน<br>ตามที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                    | - การดำเนินโครงการบรรลุตาม<br>วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                                           | ร้อยละ 80                  | ร้อยละ 100         |
| ปรับปรุง<br>และพัฒนา : A | - ประเมินการทำงานตามโครงการ                                                                                                                                        | - ร้อยละความสำเร็จของการ<br>ดำเนินงานของโครงการ                                                | ร้อยละ 80                  | ร้อยละ 100         |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรม และทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ หลักสูตรลูกเสือโลก
2. ลูกเสือ เนตรนารี ได้ฝึกการทำงานร่วมกัน และเกิดความสัมพันธ์ในหมู่คณะ

ลงชื่อ

  
(นายณณมิตร บุญรัตน์)  
ครู คศ.2 หัวหน้างานลูกเสือ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

  
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

  
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

  
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

  
(นายกฤษณะ เครืออยู่)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

|                     |                                                                                                      |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต                                                                          |
| กิจกรรม             | การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2<br>ประจำปีการศึกษา 2568                 |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                                                                            |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                                          |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสม<br>กับการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก |
| ผู้รับผิดชอบ        | นายไตรทศ พันชูเพชร และผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ม.2                                                   |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568                                                                        |
| สถานที่ดำเนินการ    | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                  |
| สนองมาตรฐานที่ 1    | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                    |
| ข้อที่ 1.1          | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                      |
| ข้อ 2               | มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา      |
| ข้อที่ 1.2          | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                    |
| ข้อ 1               | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                                    |
| ข้อ 2               | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                                   |
| ข้อ 3               | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                    |
| ข้อ 4               | สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                                    |

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษาของชาติ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของโรงเรียน มุ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศแบบองค์รวมที่เชื่อมโยงกับมิติเศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรม ศาสนาและการเมือง เพื่อสร้างศักยภาพของคนไทยให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมทั้งสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตลอดจนเป็นผู้ที่มีทักษะ ความรู้ ความสามารถที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการทำงาน เพื่อให้คนไทยเป็นบุคคลที่มีความพร้อมต่อการดำรงชีวิต การจัดการเรียนการสอนในแต่ละปี การศึกษาตามหลักสูตรของการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี จะต้องมีการสอบวิชาพิเศษของลูกเสือโดยจัดให้มีการเดินทางไกล การประกอบอาหาร และการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี ชั้น ม. 2 และมีการทดสอบวิชาพิเศษ ในแต่ละระดับชั้น ดังนั้นฝ่ายกิจกรรมลูกเสือจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้หลักสูตรในการเรียนวิชากิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี บรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

### 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้มีการฝึกอบรมในกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรว่าด้วยการฝึกอบรมลูกเสือ – เนตรนารี
2. เพื่อฝึกฝนให้ลูกเสือมีความเข้มแข็ง อดทนและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
3. เพื่อฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะและมีความสามัคคี

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

ลูกเสือ – เนตรนารีในระดับชั้น ม.2 จำนวน 239 คน ได้รับการฝึกอบรมทดสอบวิชาพิเศษในระหว่างการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม

#### - ด้านคุณภาพ

มีการฝึกการเดินทางไกล และทดสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ-เนตรนารี

#### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                              | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                             |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | - เสนอโครงการ<br>- ขออนุมัติดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                 | มี.ค. 2568                 | -                     | ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ                                           |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | - ประชุมคณะผู้กำกับลูกเสือเพื่อวางแผน<br>- สำรวจที่ตั้งค่าย<br>- นำคณะลูกเสือ 239 คน เดินทางไกลและทดสอบวิชา<br>พิเศษ ตามจุดตรวจ<br>- ลูกเสือ เนตรนารีอยู่ค่ายพักแรม 2 วัน 1 คืน ณ ค่าย<br>ลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนสรรพวิทยาคม โดยเชิญวิทยากร<br>ภายนอก<br>2 คน มาดำเนินกิจกรรมรอบกองไฟ | ม.ค. 2569                  | 35,285                | -ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ<br>-ผู้กำกับกลุ่ม<br>-คณะผู้กำกับลูกเสือ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | ทดสอบหลังปฏิบัติกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                               | ม.ค. 2569                  | -                     | ฝ่ายประเมินผล<br>กิจกรรม                                     |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | รายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม<br>เสนอรายงานผลการจัดทำกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                            | ม.ค. – ก.พ.<br>2569        | -                     | ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ<br>ฝ่ายประเมินผล                          |

#### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....7,000..... บาท

เงินนอกงบประมาณ .....-..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี .....29,550..... บาท

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                 | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-------------|-----------------------------------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                                         |              |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าอาหารหลัก 3 มื้อ และอาหารว่าง 3 มื้อ | 115          | คน       | -                     | -         | 239                   | 27,485    |
| 2           | ค่าป้ายไวนิล                            | 800          | ป้าย     | -                     | -         | 1                     | 800       |
| 3           | ค่าทำงานล่วงเวลาของบุคลากร              | 200          | คน       | -                     | -         | 35                    | 7,000     |
| รวม         |                                         |              |          | -                     |           | 35,285                |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                         |              |          | 35,285                |           |                       |           |

#### 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิง<br>ระบบ    | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                   | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                        | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| วางแผน : P               | - ประชุมผู้กำกับลูกเสือที่จัดทำโครงการ/<br>ขออนุมัติดำเนินการ                                                                                                             | - ร้อยละของผู้กำกับลูกเสือที่<br>รับผิดชอบ                                                     | ร้อยละ 100                 | ร้อยละ 100         |
| ปฏิบัติ : D              | - ลูกเสือ เนตรนารีได้รับการฝึกอบรม<br>ทดสอบวิชาพิเศษในระหว่างการเดินทาง<br>ทางไกลอยู่ค่ายพักแรม<br>- ลูกเสือ เนตรนารีได้ฝึกการทำงานร่วมกัน<br>และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ | - ร้อยละลูกเสือ เนตรนารี ผ่านการ<br>ประเมินหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่น<br>ใหญ่ หลักสูตรลูกเสือโลก | ร้อยละ 100                 | ร้อยละ 100         |
| ตรวจสอบ : C              | - ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับ<br>มอบหมาย                                                                                                                           | - การดำเนินโครงการบรรลุตาม<br>วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                                           | ร้อยละ 80                  | ร้อยละ 100         |
| ปรับปรุงและ<br>พัฒนา : A | - ประเมินการทำงานตามโครงการ                                                                                                                                               | - ร้อยละความสำเร็จของการ<br>ดำเนินงานของโครงการ                                                | ร้อยละ 80                  | ร้อยละ 100         |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ลูกเสือ - เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรม และทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือในระหว่างการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม
2. ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ฝึกการทำงานร่วมกัน และเกิดความสัมพันธ์ในหมู่คณะ

ลงชื่อ

(นายณณมิตร บุญรัตน์)  
ครู คศ.2 หัวหน้างานลูกเสือ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายปกรณ์ เกตนานนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

|                     |                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต                                                                      |
| กิจกรรม             | เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2568                                            |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                                                                        |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                                      |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก |
| ผู้รับผิดชอบ        | นายณรงค์ชาญ นุชารัมย์ และผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ม.3                                            |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | มกราคม - กุมภาพันธ์ 2569                                                                         |
| สถานที่ดำเนินการ    | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                              |
| สนองมาตรฐานที่ 1    | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                |
| ข้อที่ 1.1          | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                  |
| ข้อ 2               | มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีจรรยาบรรณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา           |
| ข้อที่ 1.2          | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                |
| ข้อ 1               | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                                |
| ข้อ 2               | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                               |
| ข้อ 3               | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                |
| ข้อ 4               | สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม                                                                      |

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษาของชาตินโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของโรงเรียนมุ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศแบบองค์รวมที่เชื่อมโยงกับมิติเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ศาสนาและการเมือง เพื่อสร้างศักยภาพของคนไทยให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมทั้งสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตลอดจนเป็นผู้ที่มีทักษะ ความรู้ ความสามารถที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการทำงาน เพื่อให้คนไทยเป็นบุคคลที่มีความพร้อมต่อการดำรงชีวิต

ในการพัฒนาทักษะของนักเรียนนั้น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ถือเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนา และแต่ละปีนั้นมีหลักสูตรของการเรียนกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี จะต้องมีการสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ มีการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ดังนั้นฝ่ายกิจกรรมลูกเสือจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้หลักสูตรในการเรียน วิชากิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี บรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

### 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อประเมินผลลูกเสือ – เนตรนารี ได้รับเครื่องหมายวิชาพิเศษ
2. เพื่อฝึกให้ลูกเสือ – เนตรนารี อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อฝึกให้ลูกเสือ – เนตรนารี เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
4. เพื่อฝึกให้ลูกเสือ – เนตรนารี นำประสบการณ์จากการอยู่ค่ายพักแรม

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

ลูกเสือ – เนตรนารีในระดับชั้น ม.3 จำนวน 247 คน ได้รับการฝึกอบรมทดสอบวิชาพิเศษในระหว่างการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม

#### - ด้านคุณภาพ

มีการฝึกการเดินทางไกล และฝึกทักษะการเข้าค่ายพักแรม และสอบวิชาพิเศษลูกเสือ – เนตรนารี



#### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                                                                              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | ขั้นเตรียมการเสนอโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | มี.ค. 2568                 | -                     | ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ                                                                                                            |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมคณะผู้กำกับลูกเสือเพื่อวางแผน</li> <li>- สำรวจที่ตั้งค่าย</li> <li>- นำคณะลูกเสือเดินทางไกล</li> <li>- เปิดประชุมกองถวายราชสดุดี</li> <li>- ค่ายพักแรม ณ ค่ายพักแรมชั่วคราว เขมืองผาแดง</li> <li>- ประกอบอาหารส่งอาหารวิชาหัวหน้าคนครัว</li> <li>- นัดหมายกิจกรรมเดินเสือภาคกลางคืน</li> <li>- ตรวจค่าย ,ประชุมกอง รายงานการตรวจค่าย</li> <li>- เรียนฐานวิชาการ ,ภาคบ่ายผจญภัยตามฐาน</li> <li>- ประกอบอาหารส่งอาหาร ,ชุมนุมรอบกองไฟ</li> <li>- ตรวจค่าย ,เปิดประชุมกอง รายงานการตรวจค่าย</li> <li>- มอบธงเขียวมาตรฐาน,ทำความสะอาดที่พัก เก็บที่พัก</li> <li>- ปิดประชุมกอง เดินทางกลับ</li> </ul> | ก.พ. 2569                  | 57,860                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ</li> <li>- ผู้กำกับกลุ่ม</li> <li>- คณะผู้กำกับลูกเสือ</li> </ul> |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | ทดสอบหลังปฏิบัติกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ก.พ. 2569                  | -                     | ฝ่ายประเมินผล<br>กิจกรรม                                                                                                      |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | รายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม<br>เสนอรายงานผลการจัดทำกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ม.ค-ก.พ.2569               | -                     | ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ<br>ฝ่ายประเมินผลกิจกรรม                                                                                    |

#### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

|                            |                  |     |
|----------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | .....12,000..... | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ            | .....-.....      | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | .....45,860..... | บาท |

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                                                                 | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                                                                                                         |                  |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1           | จ้างเหมาอาหารหลักลูกเสือ-เนตรนารี 7 มื้อ<br>- วันแรก 2 มื้อ<br>- วันที่สอง 3 มื้อ<br>- วันที่สาม 2 มื้อ | 180              | คน       | -                     | -         | 247                   | 44,460    |
| 2           | ค่าป้ายไวนิล ขนาด 3.5 * 2 เมตร                                                                          | 1,400            | แผ่น     | -                     | -         | 1                     | 1,400     |
| 3           | ค่าล่วงเวลาบุคลากร                                                                                      | 400              | คน       | -                     | -         | 30                    | 12,000    |
| รวม         |                                                                                                         |                  |          | -                     |           | 57,860                |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                                                                                         |                  |          | 57,860                |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิงระบบ        | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                         | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                            | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| วางแผน : P               | - ประชุมผู้กำกับลูกเสือที่จัดทำ<br>โครงการ/ขออนุมัติดำเนินการ                                                                                                                   | - ร้อยละของผู้กำกับลูกเสือที่<br>รับผิดชอบ                                                         | ร้อยละ 90                  | ร้อยละ 90          |
| ปฏิบัติงาน : D           | - ลูกเสือ เนตรนารีได้รับการ<br>ฝึกอบรมทดสอบวิชาพิเศษใน<br>ระหว่างการเดินทางไกลอยู่ค่ายพัก<br>แรม<br>- ลูกเสือ เนตรนารีได้ฝึกการทำงาน<br>ร่วมกันและเกิดความสัมพันธ์ในหมู่<br>คณะ | - ร้อยละลูกเสือ เนตรนารี ผ่าน<br>การประเมินหลักสูตรลูกเสือ<br>สามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตรลูกเสือ<br>โลก | ร้อยละ 90                  | ร้อยละ 90          |
| ตรวจสอบ : C              | - ติดตาม ตรวจสอบการทำงาน<br>ตามที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                                 | - การดำเนินโครงการบรรลุตาม<br>วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                                               | -                          | สำเร็จ             |
| ปรับปรุง : A<br>และพัฒนา | - ประเมินการทำงานตามโครงการ                                                                                                                                                     | - ร้อยละความสำเร็จของการ<br>ดำเนินงานของโครงการ                                                    | ร้อยละ 90                  | ร้อยละ 90          |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ลูกเสือ - เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรมและทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ
2. ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ฝึกการทำงานร่วมกันและเกิดความสัมพันธ์ในหมู่คณะ

ลงชื่อ

(นายณณภูมิ บุญรัตน์)  
ครู คศ.2 หัวหน้างานลูกเสือ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวินัย หาญพรหม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายปกรณ์ เกตุนานนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

|                                              |                                                                                             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต                                                                 |
| กิจกรรม                                      | อยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1                                             |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                   |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                                 |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางสาวธัญสินี ตันกลั่น และคณะครูผู้นำยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1                    |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568                                                               |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก                                                  |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                             |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                           |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                             |
| ข้อ 2                                        | มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา |
| ข้อที่ 1.2                                   | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                           |
| ข้อ 1                                        | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                           |
| ข้อ 2                                        | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                          |
| ข้อ 3                                        | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                           |
| ข้อ 4                                        | สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม                                                                 |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เป้าหมายสำคัญของมาตรฐานการศึกษาของชาติในรูปของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาคือ การให้อิสระสถานศึกษาในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียนที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขั้นกับผู้เรียนทั้งในระหว่างที่กำลังศึกษาและเพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนในระหว่างที่กำลังศึกษาเพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์หลังจากสำเร็จการศึกษา ซึ่งถือเป็น "คุณลักษณะของคนไทย 4.0" ที่สามารถสร้าง ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ให้กับประเทศ รวมถึงพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้านการจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายหลากหลายวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังกิจกรรมยุวกาชาดเป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในระบบหน่วยกลุ่ม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด การคุ้มครอง กฎหมาย มนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การช่วยเหลือ การรักษาสุขภาพ และสมรรถภาพที่ดี บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี อันจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกันทุกแห่งหน จึงกำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอยู่ค่ายกลางวัน เป็นกิจกรรมหนึ่งของยุวกาชาด ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล พันต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบันยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมนี้ ตามโครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต สำหรับสมาชิกยุวกาชาดชั้น

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด
2. มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
3. มีเมตตา กรุณา และมีเมตตริจิตต่อบุคคลทั่วไป
4. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน จำนวน 225 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาดระดับชั้น ม. 1

### 3.2 ด้าน คุณภาพ

- นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมยุวกาชาดมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีเมตตา กรุณาและมีเมตตริจิตต่อบุคคลทั่วไป บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี)       | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                        |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน                                                                                                                                                                               | พฤศจิกายน 2568                   | -                     | นางสาวธัญสินี ตันกลั่น และ<br>ครูผู้นำยุวกาชาดชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 1 |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | ดำเนินกิจกรรมอยู่ค่ายกลางวัน 1 วัน<br>- พิธีเปิดการอยู่ค่ายกลางวันยุวกาชาด<br>- กิจกรรมเรียนตามฐาน<br>ฐานที่ 1 กิจกรรมนันทนาการ<br>ฐานที่ 2 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์<br>ฐานที่ 3 กิจกรรมงานครัว (ขนมไทย)<br>ฐานที่ 4 กิจกรรมนันทนาการ | มกราคม 2569<br>- กุมภาพันธ์ 2569 | 23,300                | นางสาวธัญสินี ตันกลั่น และ<br>ครูผู้นำยุวกาชาดชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 1 |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. บันทึกความรู้<br>2. ความพึงพอใจของนักเรียน                                                                                                                                                                                      | มกราคม 2569 -<br>กุมภาพันธ์ 2569 | -                     | นางสาวธัญสินี ตันกลั่น และ<br>ครูผู้นำยุวกาชาดชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 1 |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. แบบบันทึกความรู้<br>2. แบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจ<br>ของนักเรียน                                                                                                                                                          | มกราคม 2569-<br>กุมภาพันธ์ 2569  | -                     | นางสาวนุชนาฏ บวบขมและ<br>ครูผู้นำยุวกาชาดชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 1      |

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

|                            |                  |     |
|----------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | .....            | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ            | .....            | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | .....23,300..... | บาท |

มีรายละเอียดดังนี้

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                                      | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                                                                              |              |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าจ้างเหมาทำอาหารกลางวันนักเรียน 1 มื้อ พร้อมอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ | 100          | คน       | -                     | -         | 225                   | 22,500    |
| 2           | ค่าป้ายไวนิลกิจกรรมอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาด ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  | 800          | แผ่น     | -                     | -         | 1                     | 800       |
| รวม         |                                                                              |              |          | -                     |           | 23,300.               |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                                                              |              |          | 23,300.-              |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิงระบบ     | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                 | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                            | ข้อมูลพื้นฐาน Data Base | เป้าหมาย Target |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| วางแผน : P            | ครูสามารถวางแผนการจัดกิจกรรมและนำเสนอกิจกรรมตามโครงการได้                                                                                                                                                               | ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน               | ร้อยละ 80               | ร้อยละ 90       |
| ปฏิบัติ : D           | นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาด<br>ฐานที่ 1 กิจกรรมนักบำเพ็ญประโยชน์<br>ฐานที่ 2 กิจกรรมคำปฏิญาณตน<br>ฐานที่ 3 กิจกรรมงานครัว (ขนมไทย)<br>ฐานที่ 4 กิจกรรมนักโภชนาการ | ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน               | ร้อยละ 80               | ร้อยละ 90       |
| ตรวจสอบ : C           | ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม                                                                                                                                                                                               | ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน               | ร้อยละ 80               | ร้อยละ 90       |
| ปรับปรุง : A และพัฒนา | ครูผู้รับผิดชอบโครงการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลต่อผู้บริหาร และได้รับข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อไป                                                                                                          | ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน และข้อเสนอแนะ | ร้อยละ 80               | ร้อยละ 90       |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด
2. นักเรียนมีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการทำกิจกรรมและช่วยเหลือผู้อื่นได้
3. นักเรียนมีเมตตา กรุณา และมีเมตตาริจิตต่อบุคคลทั่วไป
4. นักเรียนสามารถบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุทธีวรรณ กฤติโอภาสพงศ์)

ครู คศ.3 หัวหน้างานยุวกาชาด

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายปกรณ์ เกตนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต                                                                 |
| กิจกรรม                                      | อยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาด ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2                                    |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                   |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                                 |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางสาวสโรชา หล้าอดน้อย                                                                      |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568                                                               |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก                                                  |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                             |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                           |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                             |
| ข้อ 2                                        | มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา |
| ข้อที่ 1.2                                   | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                           |
| ข้อ 1                                        | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                           |
| ข้อ 2                                        | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                          |
| ข้อ 3                                        | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                           |
| ข้อ 4                                        | สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                           |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เป้าหมายสำคัญของมาตรฐานการศึกษาของชาติในรูปของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาคือ การให้อิสระสถานศึกษาในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียนที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขั้นพื้นฐานกับนักเรียนทั้งในระหว่างที่กำลังศึกษาและเพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนในระหว่างที่กำลังศึกษาเพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์หลังจากสำเร็จการศึกษา ซึ่งถือเป็น "คุณลักษณะของคนไทย 4.0" ที่สามารถสร้าง ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ให้กับประเทศ รวมถึงพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้านการจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายหลากหลายวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังกิจกรรมยุวกาชาดเป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในระดับหน่วย กลุ่ม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด การคุ้มครอง กฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การช่วยเหลือ การรักษาสุขภาพ และสมรรถภาพที่ดี บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี อันจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกันทุกแห่งหน จึงกำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้ การอยู่ค่ายกลางวัน เป็นกิจกรรมหนึ่งของยุวกาชาด ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทนต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน ยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมนี้ ตามโครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต สหรัับสมาชิกยุวกาชาดขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด
2. มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
3. มีเมตตา กรุณา และมีเมตตริจิตต่อบุคคลทั่วไป
4. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน จำนวน 225 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาดระดับชั้น ม. 2

### 3.2 ด้าน คุณภาพ

- นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมยุวกาชาดมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีเมตตา กรุณา และมีเมตตริจิตต่อบุคคลทั่วไป บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี)       | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)          |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน                                                                                                                                                                                                                               | ธันวาคม 2568 -<br>มกราคม<br>2569 | -                     | ครูผู้นำยุวกาชาด<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ดำเนินกิจกรรมอยู่ค่ายกลางวัน 1 วัน<br>- พิธีเปิดการอยู่ค่ายยุวกาชาด กลางวัน<br>- กิจกรรมการเรียนรู้ตามฐาน 5 ฐาน<br>ฐานที่ 1 กิจกรรมนักโภชนาการ<br>กิจกรรมยุวกาชาดสืบสานหัตถศิลป์<br>ฐานที่ 2 น่ายาล้างจาน<br>ฐานที่ 3 การบูร<br>ฐานที่ 4 พับใบเตยหอม<br>ฐานที่ 5 เหยี่ยูโปรยทาน | มกราคม -<br>กุมภาพันธ์ 2569      | 25,300.-              | ครูผู้นำยุวกาชาด<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. บันทึกความรู้<br>2. ความพึงพอใจของนักเรียน                                                                                                                                                                                                                                      | มกราคม -<br>กุมภาพันธ์ 2569      | -                     | ครูผู้นำยุวกาชาด<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. แบบบันทึกความรู้<br>2. แบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจ<br>ของนักเรียน                                                                                                                                                                                                          | มกราคม -<br>กุมภาพันธ์ 2569      | -                     | ครูผู้นำยุวกาชาด<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 |

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

|                            |                     |     |
|----------------------------|---------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | .....               | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ            | .....               | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | ..... 25,300.-..... | บาท |

มีรายละเอียดดังนี้



| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                                        | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                                                                                |              |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าจ้างเหมาทำอาหารกลางวันนักเรียน 1 มื้อ พร้อมอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ   | 100          | คน       | -                     | -         | 225                   | 22,500    |
| 2           | ค่าป้ายไวนิลกิจกรรมอยู่ค่ายกลางวันของยุว<br>กาชาดระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 800          | แผ่น     | -                     | -         | 1                     | 800       |
| 3           | ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมฐาน                                                |              |          |                       |           |                       |           |
|             | ฐานที่ 2 น้ำยาล้างจาน                                                          |              |          |                       |           |                       |           |
|             | - ชุบน้ำยาล้างจาน                                                              | 250          | ชุด      |                       |           | 4                     | 1,000     |
|             | ฐานที่ 3 การบูร                                                                |              |          |                       |           |                       |           |
|             | - กระดาษสา                                                                     | 5            | แผ่น     |                       |           | 4                     | 20        |
|             | - กาวแท่งร้อน                                                                  | 100          | แพ็ค     | -                     | -         | 1                     | 100       |
|             | - การบูร                                                                       | 400          | ก.ก.     |                       |           | 1                     | 400       |
|             | ฐานที่ 4 พับใบเตยหอม                                                           |              |          |                       |           |                       |           |
|             | ฐานที่ 5 เหยี่ยงูไปรยทาน                                                       |              |          |                       |           |                       |           |
| - ริปปั้น   | 14                                                                             | ม้วน         |          |                       | 20        | 280                   |           |
| - กระดาษสา  | 5                                                                              | แผ่น         |          |                       | 10        | 50                    |           |
| - กรรไกร    | 3                                                                              | อัน          |          |                       | 50        | 150                   |           |
| รวม         |                                                                                |              |          | -                     |           | 25,300.-              |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                                                                |              |          | 25,300.-              |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิง<br>ระบบ | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | KPI<br>ตัวชี้วัดความสำเร็จ                               | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| วางแผน : P            | ครูสามารถวางแผนการจัดกิจกรรมและ<br>นำเสนอกิจกรรมตามโครงการได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ร้อยละของความพึงพอใจต่อการ<br>เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน | ร้อยละ 50                  | ร้อยละ 80          |
| ปฏิบัติ : D           | นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์<br>เกี่ยวกับ<br>1. หลักโภชนาการที่เหมาะสม<br>2. วิธีการผสมน้ำยาล้างจานใช้เอง<br>3. การทำบรรจุภัณฑ์การบูรเพื่อนำไปใส่ในตู้<br>เสื้อผ้า ห้องน้ำ รถยนต์ ฯลฯ<br>4. วิธีการพับใบเตยหอมให้มีความสวยงาม<br>นำไปเพิ่มความหอมให้กับห้องนอน<br>ห้องรับแขก ห้องน้ำและรถยนต์<br>5. วิธีการทำเหยี่ยงูไปรยทาน จาก<br>ครูผู้สอนและยุวทูป | ร้อยละของความพึงพอใจต่อการ<br>เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน | ร้อยละ 50                  | ร้อยละ 80          |
| ตรวจสอบ : C           | ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ร้อยละของความพึงพอใจต่อการ<br>เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน | ร้อยละ 50                  | ร้อยละ 80          |

| การบริหารเชิงระบบ        | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                           | KPI<br>ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                         | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| ปรับปรุง : A<br>และพัฒนา | ครูผู้รับผิดชอบโครงการสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมและรายงานผลต่อผู้บริหาร และได้รับข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อไป | ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน และข้อเสนอแนะ | ร้อยละ 50                  | ร้อยละ 80          |

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของภาษาและยวภาษา
2. นักเรียนมีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการทำกิจกรรมและช่วยเหลือผู้อื่นได้
3. นักเรียนมีเมตตา กรุณา และมีเมตตาริจิตต่อบุคคลทั่วไป
4. นักเรียนสามารถบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ   
(นางสุทธีวรรณ กฤติโอภาสพงศ์)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานยวภาษา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นายวินัย หาญพรหม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ   
(นายกฤตเมธ เครืออยู่)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

|                     |                                                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต                                                                 |
| กิจกรรม             | อยู่ค่ายพักแรมของยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568                        |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                                                                   |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                                 |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางทัศนพิชา ทองนอก และคณะครูผู้นำยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                        |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568                                                               |
| สถานที่ดำเนินการ    | โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก                                                  |
| สนองมาตรฐานที่ 1    | คุณภาพของผู้เรียน                                                                           |
| ข้อที่ 1.1          | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                             |
| ข้อ 2               | มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา |
| ข้อที่ 1.2          | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                           |
| ข้อ 1               | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                           |
| ข้อ 2               | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                          |
| ข้อ 3               | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                           |
| ข้อ 4               | สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม                                                                 |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เป้าหมายสำคัญของมาตรฐานการศึกษาของชาติในรูปของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาคือ การให้อิสระสถานศึกษาในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียนที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขั้นกับผู้เรียนทั้งในระหว่างที่กำลังศึกษาและเพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนในระหว่างที่กำลังศึกษาเพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์หลังจากสำเร็จการศึกษา ซึ่งถือเป็น “คุณลักษณะของคนไทย 4.0” ที่สามารถสร้าง ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ให้กับประเทศ รวมถึงพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้านการจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายหลากหลายวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังกิจกรรม ยุวกาชาดเป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด การคุ้มครอง กฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การช่วยเหลือ การรักษาสภาพ และสมรรถภาพที่ดี บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี อันจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกันทุกแห่งหน จึงกำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้ การอยู่ค่ายพักแรม เป็นกิจกรรมหนึ่งของยุวกาชาด ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมของยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด
2. มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
3. มีเมตตา กรุณา และมีเมตติริจิตต่อบุคคลทั่วไป
4. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน จำนวน 206 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมของยุวกาชาดระดับชั้น ม.3

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมยุวกาชาดมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีเมตตา กรุณา และมีไมตรีจิตต่อบุคคลทั่วไป บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | พ.ย. 68                    | -                     | นางทัศนพิชา ทองนอก<br>และครูผู้นำยุวกาชาด<br>ชั้น ม.3 |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ดำเนินกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม 3 วัน 2 คืน<br>- พิธีเปิดการอยู่ค่ายยุวกาชาด,<br>- กิจกรรมการเรียนรู้ตามฐาน 7 ฐาน<br>1. ฐานพิธีต้อนรับ แจ้งลำดับขั้นตอน สอปร้องเพลง เราคือพี่น้อง , แสนสุขสันต์ (จับฉลากสอปร)<br>2. ฐานพิธีหน้าเสาธง ฝึกปฏิบัติ<br>ฐานพิธีรอบกองไฟ สอปร้องเพลง โอ้เมื่อมีไฟ<br>3. ฐานพิธีปิดกิจกรรมรอบกองไฟ สอปร้องเพลง<br>ดวงเดือนยุวกาชาด<br>4. ฐานการรับการตรวจค่าย<br>5. ฐานพิธีปิดการอยู่ค่ายพักแรม<br>6. ฐานเพลงประจำสี<br>7. ฐานนันทนาการ เกม<br>- กิจกรรมการเดินทางไกล<br>ลอดซุ้ม ปล่อยตัวเข้าตามฐาน<br>ฐานที่ 1 บันไดสวรรค์<br>ฐานที่ 2 ตามหาहारขาน<br>ฐานที่ 3 การดำรงชีวิตในป่า<br>ฐานที่ 4 เขาวงกต<br>ฐานที่ 5 สะพานรักยุวกาชาด<br>ฐานที่ 6 ล่องแพหารัก<br>ฐานที่ 7 ล่วงไทรทองคำ<br>- กิจกรรมรอบกองไฟ | ธ.ค. 68 –<br>มี.ค.69       | 48,420                | นางทัศนพิชา ทองนอก<br>และครูผู้นำยุวกาชาด<br>ชั้น ม.3 |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. สังเกตความสนใจของนักเรียน<br>2. ตรวจสอบบันทึกจากใบงาน<br>3. ประเมินความพึงพอใจ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ธ.ค. 68 –<br>มี.ค.69       | -                     | นางทัศนพิชา ทองนอก<br>และครูผู้นำยุวกาชาด<br>ชั้น ม.3 |
| 4. ประเมินผลและ<br>รายงาน<br>(Action) | 1. รายงานผลการดำเนินการ ต่อผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | มี.ค.69                    | -                     | นางทัศนพิชา ทองนอก                                    |

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

|                            |        |     |
|----------------------------|--------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | 12,000 | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ            | -      | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | 36,420 | บาท |

### ตั้งรายการต่อไปนี้

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                                                             | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/2568 |           | ภาคเรียนที่ 2/2568 |           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|             |                                                                                                     |              |          | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1           | จ้างเหมาอาหารหลักและอาหารว่าง 7 มื้อ<br>- วันแรก 2 มื้อ<br>- วันที่สอง 3 มื้อ<br>- วันที่สาม 2 มื้อ | 170          | คน       | -                  | -         | 206                | 35,020    |
| 2           | ค่าป้ายไวนิล                                                                                        | 1,400        | ป้าย     | -                  | -         | 1                  | 1,400     |
| 3           | ค่าล่วงเวลาบุคลากร                                                                                  | 400          | คน       | -                  | -         | 30                 | 12,000    |
| รวม         |                                                                                                     |              |          | -                  |           | 48,420             |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                                                                                     |              |          | 48,420             |           |                    |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิงระบบ     | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                        | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                            | ข้อมูลพื้นฐาน Data Base | เป้าหมาย Target |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| วางแผน : P            | ครูสามารถวางแผนการจัดกิจกรรมและนำเสนอกิจกรรมตามโครงการได้                                                      | ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน               | ร้อยละ 80               | ร้อยละ 90       |
| ปฏิบัติ : D           | นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมของยุวกาชาด                               | ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน               | ร้อยละ 80               | ร้อยละ 90       |
| ตรวจสอบ : C           | ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม                                                                                      | ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน               | ร้อยละ 80               | ร้อยละ 90       |
| ปรับปรุง : A และพัฒนา | ครูผู้รับผิดชอบโครงการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลต่อผู้บริหาร และได้รับข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อไป | ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน และข้อเสนอแนะ | ร้อยละ 80               | ร้อยละ 90       |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด
2. นักเรียนมีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการทำกิจกรรมและช่วยเหลือผู้อื่นได้
3. นักเรียนมีเมตตา กรุณา และมีเมตตจิตต่อบุคคลทั่วไป
4. นักเรียนสามารถบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุทธธีรวรรณ กฤติโอภาสพงศ์)

ครู คศ.3 หัวหน้างานยุวกาชาด

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายปกรณ์ เกตananนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต                                                                     |
| กิจกรรม                                      | พิธีเข้าประจำหมู่บ้านภาษาและระดับเครื่องหมายภาษา<br>ประจำปีการศึกษา 2568                        |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                       |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                                     |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการ<br>เป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางสุทธีวรรณ กฤติโสภาสงค์                                                                       |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568                                                                   |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก                                                      |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                 |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                               |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                 |
| ข้อ 2                                        | มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา |
| ข้อที่ 1.2                                   | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                               |
| ข้อ 1                                        | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                               |
| ข้อ 2                                        | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                              |
| ข้อ 3                                        | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                               |
| ข้อ 4                                        | สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                               |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญาอารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่บ้านภาษาและระดับเครื่องหมายภาษาขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้สมาชิกภาษาชาติตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นสมาชิกภาษาชาติ และยินดีที่จะอุทิศตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม สำนึกในหน้าที่และ ความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกภาษาชาติ
2. เพื่อให้สมาชิกภาษาชาติใหม่มีสิทธิ์ระดับเครื่องหมายสมาชิกภาษาชาติ
3. เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกภาษาชาติมีความภาคภูมิใจที่ได้รับเกียรติในการเป็นสมาชิกภาษาชาติ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน จำนวน 657 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่บ้านภาษาและระดับเครื่องหมายภาษาชาติ

## 3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมยูวกาชาดมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยูวกาชาด มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีเมตตา กรุณา และมีเมตตาริจิตต่อบุคคลทั่วไป บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                        |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | มี.ค. - มี.ย.<br>68        | -                     | นางสุทธีวรรณ<br>กฤติโอภาสพงศ์<br>และคณะครูผู้นำยูวกาชาด |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | ขั้นตอนของพิธีเขาประจําหมุดมีดังนี้<br><b>ขั้นเตรียม</b> 1. ตกแต่งสถานที่ให้งดงามตามสมควร ประดับเครื่องหมาย กาชาดและยูวกาชาดไว้ในบริเวณพิธี<br><b>ขั้นพิธีการ</b><br>1. เริ่มพิธีโดยประธานบูชาพระรัตนตรัย<br>2. นายกหมหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายกล่าวรายงาน<br>3. ผู้นำยูวกาชาดที่ได้รับมอบหมาย อ่านคำแถลงสภากาชาดไทย<br>4. ผู้นำยูวกาชาดอีกคนหนึ่ง ทำพิธีถามสมาชิก<br>5. สมาชิกยูวกาชาดใหม่เข้ารับเข็มเครื่องหมายจากประธาน<br>6. ประธานกล่าวต้อนรับสมาชิกใหม่<br>7. แสดงกิจกรรมอันเป็นการส่งเสริมความมุ่งหมายของความเป็นไทย<br>8. ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี<br>เสร็จพิธี<br>9. สมาชิกยูวกาชาด ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา<br>ม.1 บริเวณสนามฟุตบอล<br>ม.2 บริเวณสวนป่าและหน้าอาคาร 3<br>ม.3 บริเวณสนามบาสเกตบอล อาคาร 1 , 2 และ 4<br>10. กิจกรรมตลาดสรวรรค์ | มี.ย. 68                   | 16,350                |                                                         |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. สังเกตความสนใจของนักเรียน<br>2. ตรวจการบันทึกจากใบงาน<br>3. ประเมินความพึงพอใจ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | มี.ย. 68                   | -                     |                                                         |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ก.ค. 68                    | -                     |                                                         |

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

|                            |        |     |
|----------------------------|--------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) |        | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ            | -      | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | 16,350 | บาท |



| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1/2568 |           | ภาคเรียนที่ 2/2568 |           |
|-------------|-------------------------|------------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|             |                         |                  |              | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ     | 25               | บาท          | 654                | 16,350    | -                  | -         |
| รวม         |                         |                  |              | 16,350             |           | -                  |           |
| รวมทั้งสิ้น |                         |                  |              | 16,350             |           |                    |           |

#### 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิงระบบ     | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                        | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                            | ข้อมูลพื้นฐาน Data Base | เป้าหมาย Target |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| วางแผน : P            | ครูสามารถวางแผนการจัดกิจกรรมและนำเสนอกิจกรรมตามโครงการได้                                                      | ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน               | ร้อยละ 100              | ร้อยละ 100      |
| ปฏิบัติ : D           | นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นสมาชิกยูวและสมาชิกยุวกาชาดใหม่มีสิทธิ์ประดับเครื่องหมายสมาชิกยุวกาชาด   | ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน               | ร้อยละ 100              | ร้อยละ 100      |
| ตรวจสอบ : C           | ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม                                                                                      | ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน               | ร้อยละ 100              | ร้อยละ 100      |
| ปรับปรุง : A และพัฒนา | ครูผู้รับผิดชอบโครงการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลต่อผู้บริหาร และได้รับข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อไป | ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน และข้อเสนอแนะ | ร้อยละ 100              | ร้อยละ 100      |

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริง
- 7.2 นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 7.3 นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสุทธีวรรณ กฤติโอภาสพงศ์)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานยุวกาชาด

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรหม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษณะ เครืออยู่)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                     |                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | พัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม                                    |
| กิจกรรม             | ค่ายบูรณาการสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม                                              |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                                                             |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล                                           |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ        | นายธรรมาวุฒิ สุวรรณใจ<br>และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม     |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | พฤษภาคม พ.ศ.2568 – กันยายน พ.ศ.2568                                                   |
| สถานที่ดำเนินการ    | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                   |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                              |
| มาตรฐานที่ 1        | คุณภาพของผู้เรียน                                                                     |
| ข้อที่ 1.2          | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                     |
| ข้อที่ 1            | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                     |
| ข้อที่ 2            | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                    |

## 1. หลักการและเหตุผล (หลักการ : ความมีเหตุผล)

พระราชเสาวนีย์แห่งสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เมื่อวันที่ 12 สิงหาคม 2543 ได้ทรงตรัสถึงสภาพปัญหาของการศึกษาวิชาประวัติศาสตร์ไว้อย่างน่าสนใจว่า ...ประวัติศาสตร์ของแต่ละชาติเขาก็ทะนุถนอมและเขาก็เรียนของเขาอีกแต่คนต่างประเทศไปเรียนประเทศเขา ก็ต้องเรียนประวัติศาสตร์ของเขาด้วยอันนี้ก็แปลกที่เราไม่มีประวัติศาสตร์ชาติไทย เหมือนอย่างว่าแผ่นดินนี้ได้มาอย่างง่าย ๆ ไม่ต้องคิดถึงพระเดชพระคุณของปู่ ย่า ตา ยายที่บุกเบิกผืนแผ่นดินมาแต่ชีวิตจะสละให้เพื่อที่จะเป็นหลักของคนไทยความจริงแล้วการที่มีแผ่นดินของตนเองเป็นการประกันค่อนข้างจะปลอดภัย... อีกทั้งมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2561 ที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญของสังคมยุค 4.0 ที่ต้องธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก โดยเป็นคนดีมีคุณธรรม พัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะ 3 ด้าน ได้แก่ เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็ง ตลอดจนการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในศตวรรษที่ 21

เพื่อเป็นการสนองพระราชเสาวนีย์ แห่งพระบรมราชชนนีพันปีหลวงและมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561 กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้เดือนสิงหาคมของทุกปี เป็นเดือนแห่งการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โดยได้กำหนดให้ทุกโรงเรียนจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้จริงในท้องถิ่น และกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือทำ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ด้วยเหตุผลข้างต้น โรงเรียนสรรพวิทยาคมในฐานะหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม ภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า “สรรพวิทยาคม จัดการศึกษามุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย” โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีหน้าที่ขับเคลื่อนสถานศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ข้างต้นและตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับอิทธิพลของสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคม ปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เป็นพลเมืองที่รับผิดชอบ มีความสามารถทางสังคม มีความรู้ มีทักษะ และมีคุณธรรมเสริมสร้างค่านิยมที่ดีงาม มุ่งหวังให้ผู้เรียนเกิดความเจริญงอกงามโดยเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านสาระวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก มีความพลโลกที่ดี และเป็นผู้ที่มีทักษะการคิดตามบริบทของสังคมในศตวรรษที่ 21

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจึงได้จัด โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมค่ายบูรณาการสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของวิชาสังคมศึกษาที่มีต่อการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์โดยใช้กระบวนการของวิชาสังคมศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของความเป็นพลโลก

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

#### ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

- 3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 20 คน
- 3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 40 คน
- 3.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 40 คน

#### ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

- 3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 20 คน
- 3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 40 คน
- 3.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 40 คน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของวิชาสังคมศึกษาที่มีต่อการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม
- 3.2.2 นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์
- 3.2.3 นักเรียนเกิดทักษะการคิดเชิงบูรณาการศาสตร์ทางสังคมศึกษาในการสร้างองค์ความรู้

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ: ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน        | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)       |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
| วางแผน : P     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมคณะครูที่เกี่ยวข้องวางแผนการดำเนินงาน</li> <li>- ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>- ประมวลเอกสาร และออกแบบกิจกรรมสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละฐานกิจกรรม</li> <li>- ประกาศรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- ขออนุมัติดำเนินการตามระเบียบของทางโรงเรียน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | พ.ค. - ส.ค.                | -                     | - คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา |
| ปฏิบัติงาน : D | <p><b>กิจกรรมจัดขึ้นเป็นเวลา 1 วัน โดยแบ่งออกเป็นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6</b></p> <p>ชื่อกิจกรรม สังคมศาสตร์. มนุษยศาสตร์. ความรู้. สถานะ และคุณค่า</p> <p><b>ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</b></p> <p><b>กิจกรรมช่วงเช้า (เวลา 08.00 – 12.00 น.)</b></p> <p>บรรยายโดย ร.ศ.ดร.วศิน ปัญญาบุตรกุล</p> <p>กิจกรรม ประวัติศาสตร์ ศาสตร์แห่งการย้อนอดีต</p> <p><b>กิจกรรมช่วงบ่าย (13.00 – 16.00)</b></p> <p>กิจกรรมโดยวิทยากรครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p><b>ฐานที่ 1</b> ทามกลางวิกฤติทางศาสนา เราจะปรับตัวอย่างไร</p> <p><b>ฐานที่ 2</b> พลเมืองตื่นรู้เพื่อสังคม</p> <p><b>ฐานที่ 3</b> เศรษฐศาสตร์ในยุคดิจิทัล</p> | ส.ค.-ก.ย.                  | 27,336                | - คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา |

| ขั้นตอน                              | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)               |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|
|                                      | <u>ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</u><br><u>กิจกรรมช่วงเช้า (เวลา 08.00 – 12.00 น.)</u><br>กิจกรรมโดยวิทยากรครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา<br>ศาสนา และวัฒนธรรม<br><u>ฐานที่ 1</u> ทามกลางวิกฤติทางศาสนา เราจะปรับตัวอย่างไร<br><u>ฐานที่ 2</u> พลเมืองตื่นรู้เพื่อสังคม<br><u>ฐานที่ 3</u> เศรษฐศาสตร์ในยุคดิจิทัล<br><u>กิจกรรมช่วงบ่าย (13.00 – 16.00)</u><br>บรรยายโดย ร.ศ.ดร.วศิน ปัญญาบุตรตระกูล<br>กิจกรรม ประวัติศาสตร์ ศาสตร์แห่งการย้อนอดีต |                            |                       |                                                |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                | ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตาม<br>โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ส.ค. - ก.ย.                | -                     | -คณะครูกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้สังคม<br>ศึกษาฯ |
| 4.ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการไปยังผู้บังคับบัญชา<br>ตามลำดับชั้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ก.ย.                       | -                     | -คณะครูกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้สังคม<br>ศึกษาฯ |

### 5. งบประมาณ (หลักการ: ความพอประมาณ)

|                            |        |     |
|----------------------------|--------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | -      | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ            | -      | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | 27,336 | บาท |

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการ                                                                                                                   | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1/2568 |           | ภาคเรียนที่ 2/2568 |           |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|             |                                                                                                                                    |                  |              | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าอาหารหลัก 1 วันๆละ 1 มื้อ                                                                                                       | 55               | คน           | 200                | 11,000    | -                  | -         |
| 2           | ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 วันจำนวน 2 มื้อ                                                                                       | 25               | คน           | 200                | 10,000    | -                  | -         |
| 3           | ค่าวิทยากรจำนวน 1 วันๆละ 6 ชั่วโมง                                                                                                 | 600              | ชั่วโมง      | 6                  | 3,600     | -                  | -         |
| 4           | ค่าที่พักวิทยากร 1 คน                                                                                                              | 800              | คืน          | 1                  | 800       | -                  | -         |
| 5           | ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงวิทยากร จากคณะสังคมศาสตร์<br>ภาควิชาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ถึง<br>โรงเรียนสรรพวิทยาคม ไป-กลับ 484 ก.ม. | 4                | ก.ม.         | 1,936              | 1,936     | -                  | -         |
| รวม         |                                                                                                                                    |                  |              | 27,336             |           | -                  |           |
| รวมเป็นเงิน |                                                                                                                                    |                  |              | 27,336             |           |                    |           |

### 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิง<br>ระบบ | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                              | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                           | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| วางแผน (Plan)         | จัดประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>ปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การดำเนินงานของ<br>โครงการประสบความสำเร็จตามวิธีการ<br>ดำเนินการที่กำหนด | 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน<br>โรงเรียนสรรพวิทยาคมร้อยละ 80 ได้<br>เข้าร่วมกิจกรรม       | ร้อยละ 70                  | ร้อยละ 80          |
| ดำเนินการ<br>(Do)     | คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ<br>และนักเรียนที่สมัครร่วมกิจกรรม ได้รับ<br>การพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง                 | ผลการประเมินความพึงพอใจต่อ<br>กิจกรรมผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4<br>หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับเป็นที่ | ร้อยละ 70                  | ร้อยละ 80          |

| การบริหารเชิงระบบ     | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                         | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                               | ข้อมูลพื้นฐาน Data Base | เป้าหมาย Target |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
|                       | ประวัติศาสตร์ชาติไทย และองค์ความรู้ทั้ง 5 สารการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | น่าพอใจ                                               |                         |                 |
| ตรวจสอบ : C           | ติดตามตรวจสอบภารกิจที่ได้รับ โดยใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลเป็นแบบสอบถามความพึงพอใจ       | การดำเนินโครงการกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ 70               | ร้อยละ 80       |
| ปรับปรุง : A และพัฒนา | ประเมินการทำงานตามโครงการ / กิจกรรม                                                             | ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม                    | ร้อยละ 70               | ร้อยละ 80       |

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยใช้วิชาสังคมศึกษาเป็นแกนกลางในการขับเคลื่อน

7.3 นักเรียนได้รับการเสริมสร้างลักษณะนิสัยให้เป็นนักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และเป็นบุคคลที่เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกชัย พันธุลี)

ครู คศ.3 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้  
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายปกรณ์ เกตananนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข  
 แผนงานที่ 1 ปลุกฝังเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                      | งบประมาณ<br>ที่ได้รับ | สนองมาตรฐาน                        | ผู้รับผิดชอบ                                               |
|-----|--------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1   | โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน  |                       |                                    |                                                            |
|     | 1.1 กิจกรรมขับขี้อวดกายและวินัยจราจร | 12,300                | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.2 (1,3,4) | ฝ่ายบริหารบุคคล<br>- กลุ่มงานระบบดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน |
|     | รวม                                  | 12,300                |                                    |                                                            |

|                     |                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน                                                   |
| กิจกรรม             | ขับขี่ปลอดภัยและวินัยจราจร                                                     |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                                                      |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1 | ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม                     |
| ผู้รับผิดชอบ        | กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล                                   |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | พ.ค. 68 - ก.ย 68                                                               |
| สถานที่ดำเนินการ    | โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก                                     |
| สนองมาตรฐานที่ 1    | คุณภาพของผู้เรียน                                                              |
| ข้อที่ 1.2          | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                              |
| ข้อที่ 1            | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด                                 |
| ข้อที่ 3            | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                              |
| ข้อที่ 4            | สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม                                                    |

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้สถาบันทั้งทุกแห่งยึดเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาและให้หน่วยงานต้นสังกัดใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาโดยการกำหนดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่เหมาะสมตามช่วงวัยในแต่ละระดับและประเภทการศึกษาและใช้เป้าหมายในการสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถดำเนินการต่างๆ ได้อย่างสะดวก เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ดังกล่าว นอกจากนี้ ยังมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษา

อุบัติเหตุจราจรจัดเป็นปัญหาสำคัญอันดับต้นๆ ของประเทศในแต่ละปีมีผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตเป็นจำนวนมาก แม้รัฐบาลจะกำหนดนโยบายออกมาเพื่อป้องกันควบคุมอุบัติเหตุแล้วก็ตามแต่จำนวนผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตกลับทวีเพิ่มจำนวนสูงขึ้นเรื่อย ๆ จากสถานการณ์ผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตจากอุบัติเหตุจราจร

โรงเรียนสรรพวิทยาคมเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการส่งเสริมความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจราจรในโรงเรียนขึ้น เพื่อเน้นผู้เรียนรู้ เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต และมีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสืบทอดอาชีพ บนพื้นฐานของความพอเพียง ความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม รวมถึงสร้างความรู้ความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชนในเรื่องของกฎหมายจราจร การรักษาวินัยในการขับขี่ การรู้จักป้องกันตนเองขณะขับขี่ยานพาหนะและสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนหรือเยาวชนคนอื่น ๆ ในเรื่องของการป้องกันอุบัติเหตุจราจรต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่ออบรมให้เยาวชนเกิดความรู้ ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่ และรู้จักวิธีการป้องกันตนเองขณะขับขี่ยานพาหนะ
2. เพื่อกำหนดให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จัดเป็นเขตสวมหมวก และคาดเข็มขัดนิรภัย
3. เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการป้องกันควบคุมอุบัติเหตุจราจร

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

นักเรียนนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 และ 2 จำนวน 100 คน

#### - ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันควบคุมอุบัติเหตุจราจร

#### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                   | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน                                                                                                                                                                                                                        | พ.ค.68                     | -                     | นายณัฐพล วุฒิปรีชา<br>นายธรรณิษฐ์ สิงห์วงศ์ |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ดำเนินการอบรมกฎหมายจราจร และการขับขี่ปลอดภัย<br>- มาตรการและวินัยในการขับขี่รถ<br>- พ.ร.บ. รถยนต์<br>- พ.ร.บ. จราจร<br>- มารยาทในการใช้และขับขี่รถยนต์<br>(โดยเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร) จำนวน 1 วัน<br>2. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>3. ดำเนินการตามปฏิทินงาน | มิ.ย.68                    | 12,300                | นายณัฐพล วุฒิปรีชา<br>นายธรรณิษฐ์ สิงห์วงศ์ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. ทดสอบความพึงพอใจของนักเรียน                                                                                                                                                                                                                                             | ก.ย.68                     | -                     | นายณัฐพล วุฒิปรีชา<br>นายธรรณิษฐ์ สิงห์วงศ์ |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานการสรุปการอบรมขับขี่ปลอดภัยของนักเรียน                                                                                                                                                                                                                            | ก.ย.68                     | -                     | นายณัฐพล วุฒิปรีชา<br>นายธรรณิษฐ์ สิงห์วงศ์ |

#### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท

เงินนอกงบประมาณ .....-..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี .....12,300..... บาท

ดังมีรายการต่อไปนี้

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน          | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-------------|----------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                                  |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าตอบแทนวิทยากร                 | 300              | ชม.          | 6                     | 1,800     | -                     | -         |
| 2           | ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ              | 55               | คน           | 100                   | 5,500     | -                     | -         |
| 3           | ค่าอาหารรอง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท | 50               | คน           | 100                   | 5,000     | -                     | -         |
| รวม         |                                  |                  |              | 12,300                |           | -                     |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                  |                  |              | 12,300                |           |                       |           |

#### 6. วิธีการประเมิน

| การบริหาร<br>เชิงระบบ | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                             | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                          | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| วางแผน : P            | 1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา                                                                                                                   | 1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 80                           | ร้อยละ 80                  | ร้อยละ 80          |
| ปฏิบัติงาน : D        | 1. นักเรียน ครู และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการอบรมกฎหมายจราจร และการขับขี่ปลอดภัย<br>2. นักเรียน ครู บุคลากร ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงในการอบรมขับขี่ปลอดภัย | ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไปในระดับที่น่าพอใจ | ร้อยละ 80                  | ร้อยละ 80          |



| การบริหาร<br>เชิงระบบ    | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                    | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                        | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
|                          | 3. นักเรียน ครู บุคลากร มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป |                                                |                            |                    |
| ตรวจสอบ : C              | ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย                                  | การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ 80                  | ร้อยละ 80          |
| ปรับปรุง : A<br>และพัฒนา | ประเมินการทำงานตามโครงการ                                                  | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ      | ร้อยละ 80                  | ร้อยละ 80          |

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างพัฒนาคุณภาพชีวิตตามกิจกรรมที่ตนเองเข้าร่วมได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

7.2 เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงในการอบรมซ้ำซ้ำตลอดภัย ได้รับความรู้และเกิดทักษะจนสามารถนำไปพัฒนาตนเอง

7.3 เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้กระบวนการรวมกลุ่มแบบเพื่อนเรียนรู้และกล้าแสดงออกแบบสร้างสรรค์ และเป็นคนดีมีความสามารถและเป็นคน

ลงชื่อ   
(นายณัฐพล วุฒิปรีชา)  
ครู คศ.2

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
(นางนารินทร์ โทนบัน)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ   
(นายกฤษณะ เครืออยู่)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข  
 แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก  
 โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                           | งบประมาณ<br>ที่ได้รับ | สนองมาตรฐาน                                 | ผู้รับผิดชอบ                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1.  | โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |                       |                                             |                                                            |
|     | 1.1 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์                                | 151,200               | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,3,4)   | ฝ่ายบริหารบุคคล<br>- กลุ่มงานระบบดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน |
| 2   | โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                |                       |                                             |                                                            |
|     | 2.1 กิจกรรมค่ายฝึกตน ฝึกใจ สานสายใยสู่ความ<br>เป็นสุดยอดเยาวชนครั้งที่ 12 | 25,460                | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3,4) | กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ                                      |
|     | 2.2 กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย<br>ทำนองสรภัญญะ                 | 12,225                | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3,4) | กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ                                      |
|     | 2.3 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตาม<br>แนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ         | 44,000                | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3,4) | กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ                                      |
| 3.  | โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน                                          |                       |                                             |                                                            |
|     | 3.1 กิจกรรมค่าย Justice Seeker Camp                                       | 20,100                | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)        | ฝ่ายบริหารงานบุคคล<br>- งานคณะกรรมการสภ<br>านักเรียน       |
|     | รวม                                                                       | 252,985               |                                             |                                                            |

|                                              |                                                                                                            |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                         |
| กิจกรรม                                      | ค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์                                                                            |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                  |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ข้อที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข                                  |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก<br>โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | กลุ่มงานกิจการนักเรียน                                                                                     |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | พฤษภาคม 2568 - สิงหาคม 2568                                                                                |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                        |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                            |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                          |
| ข้อที่ 1.2                                   | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                          |
| ข้อที่ 1                                     | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด                                                             |
| ข้อที่ 3                                     | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย                                                            |
| ข้อที่ 4                                     | สภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                                                 |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

การจัดการศึกษาของชาติจะต้องทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ซึ่งเป็นคุณลักษณะของผู้เรียน อันเป็นผลที่เกิดจากการศึกษาตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษาจนถึงอุดมศึกษา ทั้งนี้ สถานศึกษามีอิสระในการกำหนดแนวคิด ปรัชญา และวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษา ให้เป็นอัตลักษณ์และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน โดยผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา หมายถึง คุณลักษณะของคนไทย 4.0 ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยคนไทย 4.0 จะต้อง ธารความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก นั่นคือเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมร่วมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ 3 ด้าน โดยเป็นคุณลักษณะขั้นต่ำ

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและระเบียบวินัย มีจุดเน้นในด้านพลเมืองที่เข้มแข็ง เป็นผู้มีความรักชาติ รักท้องถิ่น รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองโลกและพลโลก มีจิตอาสา มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักการประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียมเสมอภาค เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ

ด้วยปัญหาของโรงเรียนสรรพวิทยาคมในปัจจุบัน พบว่ามีปริมาณขยะเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก อันสืบเนื่องมาจากทั้งขยะของนักเรียน โดยเฉพาะขวดน้ำและถุงพลาสติกของนักเรียน ทำให้ปริมาณขยะเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ซึ่งมีผลเสียต่อสภาพแวดล้อม สุขอนามัยและนิสัยที่มักง่าย ขาดความรับผิดชอบต่อสังคม นักเรียนขาดความรับผิดชอบและไม่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ตลอดจนการครองตนในวัยรุ่นว่าควรประพฤติปฏิบัติอย่างไรและเมื่อเกิดปัญหาแล้วจะแก้ไขปัญหานั้นด้วยวิธีการใด โรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าค่ายพัฒนาค่านิยมหลัก 12 ประการเพื่อปลูกฝังนิสัยความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อม ไม่มีความมักง่ายโดยกิจกรรมดังกล่าวประกอบไปด้วย การฟังธรรมะเพื่อเสริมสร้างนิสัยความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย เพื่อแก้ไขปัญหาระเบียบวินัยในโรงเรียน และการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหของโรงเรียน กิจกรรมเสริมความรู้และพัฒนาการในวัยรุ่นโดยมีคณะพระวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ หน่วยงานทหารและโรงพยาบาลมาให้ความรู้แก่นักเรียน ทั้งนี้กิจกรรมดังกล่าวจะช่วยสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก 12 ประการ สร้างนิสัยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อม และช่วยลดปัญหาขยะในโรงเรียนภายใต้หลักธรรมและมีแนวทางในการปฏิบัติอย่างยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัยของนักเรียน
4. เพื่อเสริมสร้างความรู้และพัฒนาการในวัยรุ่น

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 6 ระดับชั้น นักเรียนจำนวน 2,808 คน ผ่านกระบวนการฝึกกิจกรรมในโครงการโดยยึดหลักค่านิยม 12 ประการมีระเบียบวินัยและการครองตน

#### - ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีแนวทางในการดำเนินวิถีชีวิตโดยยึดคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีระเบียบวินัยและการครองตน

### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ<br>/ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                 |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | พ.ค. 67                    | -                     | - ครูระดับชั้น<br>- หัวหน้าระดับชั้น<br>- กลุ่มงานกิจการนักเรียน |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | ดำเนินงานจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้<br>* ครั้งที่ 1<br>- จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำหรับนักเรียนระดับชั้น ม.1 (อาคารเฉลิมพระเกียรติ) และม. 4 (อาคารสรรพการ) จำนวน 1 วัน<br>- มอบเกียรติบัตรเด็กดีศรีสรรพระระดับชั้น ม.1 และ ม.4<br>* ครั้งที่ 2<br>- จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน ม.2 (อาคารเฉลิมพระเกียรติ) และ ม.5 (อาคารสรรพการ) จำนวน 1 วัน<br>- มอบเกียรติบัตรเด็กดีศรีสรรพระระดับชั้น ม.2 และ ม.5<br>* ครั้งที่ 3<br>- จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน ม.3 (อาคารเฉลิมพระเกียรติ) และ ม.6 (อาคารสรรพการ) จำนวน 1 วัน<br>- มอบเกียรติบัตรเด็กดีศรีสรรพระระดับชั้น ม.3 และ ม.6 | พ.ค. 68 –<br>ส.ค. 68       | 151,200               | - ครูระดับชั้น<br>- หัวหน้าระดับชั้น<br>- กลุ่มงานกิจการนักเรียน |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ก.ย. 68 –<br>พ.ย. 68       | -                     | - ครูระดับชั้น<br>- หัวหน้าระดับชั้น<br>- กลุ่มงานกิจการนักเรียน |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | ประเมินการทำงานตามโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | พ.ค. 68 –<br>พ.ย. 68       | -                     | - หัวหน้าระดับชั้น<br>- คุณครูระดับชั้น                          |

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

|                            |                   |     |
|----------------------------|-------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | .....             | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ            | .....             | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | .....151,200..... | บาท |

ดังรายการต่อไปนี้

ครั้งที่ 1 จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (อาคารเฉลิมพระเกียรติ) และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (อาคารสรรพการ) (รักความเป็นไทย/ใฝ่เรียนรู้)

| ที่         | ชื่อวัสดุ/รายการใช้เงิน                       | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/2568 |           | ภาคเรียนที่ 2/2568 |           |
|-------------|-----------------------------------------------|--------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|             |                                               |              |          | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่ม ม.1 2 มื้อๆละ 25 บาท | 50           | มื้อ     | 465                | 23,250    | -                  | -         |
| 2           | ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่ม ม.4 2 มื้อๆละ 25 บาท | 50           | มื้อ     | 466                | 23,300    | -                  | -         |
| 3           | ค่าวิทยากรภายนอกของระดับชั้นม.1 1 คน          | 300          | ชม.      | 6                  | 1,800     | -                  | -         |
| 4           | ค่าวิทยากรภายนอกของระดับชั้น ม.4 1 คน         | 300          | ชม.      | 6                  | 1,800     | -                  | -         |
| รวม         |                                               |              |          | 50,150             |           | -                  |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                               |              |          | 50,150             |           |                    |           |

ครั้งที่ 2 จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (อาคารเฉลิมพระเกียรติ) และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (อาคารสรรพการ) (ซื่อสัตย์/มีวินัย/มุ่งมั่นในการทำงาน)

| ที่         | ชื่อวัสดุ/รายการใช้เงิน                       | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1/2567 |           | ภาคเรียนที่ 2/2567 |           |
|-------------|-----------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|             |                                               |                  |              | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่ม ม.2 2 มื้อๆละ 25 บาท | 50               | มื้อ         | 472                | 23,600    | -                  | -         |
| 2           | ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่ม ม.5 2 มื้อๆละ 25 บาท | 50               | มื้อ         | 473                | 23,650    | -                  | -         |
| 3           | ค่าวิทยากรภายนอกของระดับชั้น ม.2 1 คน         | 300              | ชม.          | 6                  | 1,800     | -                  | -         |
| 4           | ค่าวิทยากรภายนอกของระดับชั้น ม.5 1 คน         | 300              | ชม.          | 6                  | 1,800     | -                  | -         |
| รวม         |                                               |                  |              | 50,850             |           | -                  |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                               |                  |              | 50,850             |           |                    |           |

ครั้งที่ 3 จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (อาคารเฉลิมพระเกียรติ) และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (อาคารสรรพการ) (รักชาติ/มีจิตอาสา)

| ที่         | ชื่อวัสดุ/รายการใช้เงิน                       | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/2567 |           | ภาคเรียนที่ 2/2567 |           |
|-------------|-----------------------------------------------|--------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|             |                                               |              |          | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่ม ม.3 2 มื้อๆละ 25 บาท | 50           | มื้อ     | 461                | 23,050    | -                  | -         |
| 2           | ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่ม ม.6 2 มื้อๆละ 25 บาท | 50           | มื้อ     | 471                | 23,550    | -                  | -         |
| 3           | ค่าวิทยากร ม.3 1 คน                           | 300          | ชม.      | 6                  | 1,800     | -                  | -         |
| 4           | ค่าวิทยากร ม.6 1 คน                           | 300          | ชม.      | 6                  | 1,800     | -                  | -         |
| รวม         |                                               |              |          | 50,200             |           | -                  |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                               |              |          | 50,200             |           |                    |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิงระบบ | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                          | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                         | ข้อมูลพื้นฐาน Data Base | เป้าหมาย Target |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| วางแผน : P        | - บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ และพร้อมจะพัฒนา                                | 1. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,808 คน ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  | ร้อยละ 80               | ร้อยละ 80       |
| ปฏิบัติงาน : D    | 1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนำมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน | ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือ ร้อยละ 80 ขึ้นไปในระดับที่น่าพอใจ | ร้อยละ 80               | ร้อยละ 80       |

| การบริหารเชิงระบบ     | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                      | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                          | ข้อมูลพื้นฐาน Data Base | เป้าหมาย Target |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
|                       | 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>3. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างระเบียบวินัยของนักเรียน<br>4. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างความรู้ และพัฒนาการในวัยรุ่น |                                                                                  |                         |                 |
| ตรวจสอบ : C           | ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                                                    | นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,808 คน ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80      | ร้อยละ 80               | ร้อยละ 80       |
| ปรับปรุง : A และพัฒนา | ประเมินการทำงานตามโครงการ                                                                                                                                                                    | ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ ระดับคะแนน 4 หรือ ร้อยละ 80 ขึ้นไปในระดับที่น่าพอใจ | ร้อยละ 50               | ร้อยละ 80       |

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียนสามารถปฏิบัติธรรมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีเหตุผลสามารถแก้ไขปัญหา

ลงชื่อ

(นางสาวสุพิชชา ใจน้อย)

ครู คศ.1

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางนารินทร์ โทนปั่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายปกรณ์ เกตananนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นายภฤชณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

|                                              |                                                                                                          |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                                      |
| กิจกรรม                                      | ค่ายฝึกตน ฝึกใจ สานสายใยสู่ความเป็นสหายอดเยาวชนครั้งที่ 12                                               |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดี และมีความสุข                        |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางสาวณัฐพร จันธิดา นางสาวปวีณา โพทะโก และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม         |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568                                                                            |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                      |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                          |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                        |
| ข้อที่ 1.2                                   | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                        |
| ข้อที่ 1                                     | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด                                                           |
| ข้อที่ 2                                     | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                                       |
| ข้อที่ 3                                     | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย                                                          |
| ข้อที่ 4                                     | สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม                                                                             |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โครงการ “กิจกรรมค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง เป็นการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้มีโอกาสได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกัน ผ่านกิจกรรมที่นักเรียนแกนนำชมรมเยาวชนคนรักซ์แผ่นดินไทยจัดขึ้น นอกจากจะได้ฝึกกาย ฝึกใจในการอยู่ร่วมกัน ได้รับความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรมอันเป็นการทำความดีอย่างมีระบบขั้นตอน เรียนรู้เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อใช้ในการเป็นหลักการในการดำเนินงานและดำเนินชีวิตประจำวัน เรียนรู้เรื่อง กระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง การทำความดีในรูปแบบต่าง ๆ ผ่านกระบวนการของการทำโครงการคุณธรรม ทั้งนี้เมื่อผ่านการเข้าร่วมโครงการฯ นักเรียนจะมีความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรมที่ถูกต้อง รู้จักหลักการทำงานที่มีประสิทธิภาพ มีทักษะในการทำโครงการคุณธรรมอันเป็นกระบวนการสร้างความดีอย่างเป็นระบบขั้นตอน มีความตระหนักถึงความสำคัญของการทำความดีและการมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคมรอบข้างและยังเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้สมัครเป็นสมาชิกชมรมเยาวชนคนรักซ์แผ่นดินไทย

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนจะมีความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรมและหลักการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำโครงการคุณธรรมอันเป็นกระบวนการสร้างความดีอย่างเป็นระบบขั้นตอน
3. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการทำความดีและการมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคม
4. เพื่อสร้างกลุ่มเยาวชนที่มีจิตอาสา ชมรมเยาวชนคนรักซ์แผ่นดินไทยให้มีความยั่งยืนและต่อเนื่อง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 80 คน
- นักเรียนที่เป็นแกนนำชมรมเยาวชนคนรักซ์แผ่นดินไทย 20 คน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรมที่ถูกต้อง รู้จักหลักการทำงานที่มีประสิทธิภาพ มีทักษะในการทำโครงการคุณธรรมอันเป็นกระบวนการสร้างความเป็นระบบขั้นตอน มีความตระหนักถึงความสำคัญของการทำความดี และการมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคมรอบข้างและมีโอกาส ได้สมัครเป็นสมาชิกชมรมเยาวชนคนรักแผ่นดินไทย

### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ<br>/ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                                         |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>3. ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                                                             | พ.ค. 2568                  | -                     | นางสาวณัฐพร จันธิดา<br>นางสาวปวีณา โพตะโก                                                |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ดำเนินการโดยการอบรมตามโครงการ<br>- รับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจ<br>- ดำเนินกิจกรรม เป็นเวลา 2 วัน<br>กิจกรรมเรียนรู้การทำโครงการคุณธรรม<br>การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้<br>(มีวิทยากร)<br>กิจกรรมสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ<br>ของการมีจิตอาสา<br>กิจกรรมเสริมสร้างทัศนคติและแนวคิดในการ<br>ทำงานเพื่อส่วนรวมของชมรมเยาวชนคนรักแผ่นดิน<br>ไทย (มีวิทยากร) | มิ.ย. - ก.ค.<br>2568       | 25,460                | นางสาวณัฐพร จันธิดา<br>นางสาวปวีณา โพตะโก<br>และคณะครูกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้สังคมศึกษา |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. ประเมินความพึงพอใจนักเรียนมาปฏิบัติกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ก.ค. - ส.ค.<br>2568        | -                     |                                                                                          |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ<br>2. สรุปการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ก.ค. - ส.ค.<br>2568        | -                     |                                                                                          |

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

|                            |        |     |
|----------------------------|--------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | -      | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ            | -      | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | 25,460 | บาท |

ดังรายการต่อไปนี้

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                            | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-------------|----------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                                                    |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าอาหารหลัก 2 มื้อๆ ละ 55 บาท 2 วัน               | 55               | คน           | 100                   | 11,000    | -                     | -         |
| 2           | ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อๆ ละ 25 บาท 2 วัน | 25               | คน           | 100                   | 10,000    | -                     | -         |
| 3           | ค่าวิทยากรจำนวน 2 คน                               | 300              | ชั่วโมง      | 6                     | 3,600     | -                     | -         |
| 4           | กระดาษบุรูปขาว 31."x43"< 1x 100 แผ่น>              | 260              | ห่อ          | 1                     | 260       | -                     | -         |
| 5           | ปากกามาร์คเกอร์ 2 หัว ตรายี่ห้อ สีน้ำเงิน          | 20               | แผ่น         | 10                    | 200       | -                     | -         |
| 6           | ปากกามาร์คเกอร์ 2 หัว ตรายี่ห้อ สีแดง              | 20               | แผ่น         | 10                    | 200       | -                     | -         |
| 7           | ปากกามาร์คเกอร์ 2 หัว ตรายี่ห้อ สีดำ               | 20               | ม้วน         | 10                    | 200       | -                     | -         |
| รวม         |                                                    |                  |              | 25,460                |           | -                     |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                                    |                  |              | 25,460                |           |                       |           |



## 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิงระบบ       | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                             | ข้อมูลพื้นฐาน Data Base | เป้าหมาย Target |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| 1. วางแผน : P           | 1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย                                        | ร้อยละ 70               | ร้อยละ 80       |
| 2. ปฏิบัติงาน : D       | 1. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรมและหลักการทำงานที่มีประสิทธิภาพ<br>2. นักเรียน มีทักษะในการทำโครงการคุณธรรมอันเป็นกระบวนการสร้างความดีอย่างเป็นระบบขั้นตอน<br>3. นักเรียน มีความตระหนักถึงความสำคัญของการทำความดีและการมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคม<br>4. นักเรียน สร้างกลุ่มเยาวชนที่มีจิตอาสา ชมรมเยาวชนคนรักแผ่นดินไทยให้มีความยั่งยืนและต่อเนื่อง | 1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยาวชนคนรุ่นใหม่ หัวใจรักแผ่นดิน | ร้อยละ 70               | ร้อยละ 80       |
| 3. ตรวจสอบ : C          | ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                                                      | -                       | สำเร็จ          |
| 4. ปรับปรุงและพัฒนา : A | ประเมินการทำงานตามโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ                                                           | ร้อยละ 70               | ร้อยละ 80       |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนจะมีความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรมและหลักการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีทักษะในการทำโครงการคุณธรรมอันเป็นกระบวนการสร้างความดีอย่างเป็นระบบขั้นตอน
3. นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการทำความดีและการมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคม
4. มีการสร้างกลุ่มเยาวชนที่มีจิตอาสา ชมรมเยาวชนคนรักแผ่นดินไทยให้มีความยั่งยืนและต่อเนื่อง

ลงชื่อ



(นายเอกชัย พันธุลี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ครู คศ.3 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้  
สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรม)

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายปกรณ์ เกตนานนท์)

ผู้รับรองโครงการ

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



(นายกฤตเมธ เครืออยู่)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                                         |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                                     |
| กิจกรรม                                      | สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ                                                              |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                               |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดี และมีความสุข                         |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                          | นายพีรพัฒน์ เอ็งโม และนางสาวจุลาพล แซ่ย่าง                                                              |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569                                                                               |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                     |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                         |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                       |
| ข้อที่ 1.2                                   | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                       |
| ข้อที่ 1                                     | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด                                                          |
| ข้อที่ 2                                     | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                                      |
| ข้อที่ 3                                     | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย                                                         |
| ข้อที่ 4                                     | สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม                                                                            |

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ในสังคมปัจจุบันมีปัญหายุ่งยากเกิดขึ้นจากหลายอย่าง แต่เหตุผลสำคัญที่ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ คือ การขาดแคลน และบกพร่องในความเป็นระเบียบ และความมั่นคงในความประพฤติ ความคิดจิตใจอันดีงามของคน การสวดมนต์จึงเป็นกุศโลบาย สำคัญที่ใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจ ทำให้ทุกคนรู้จักคิด รู้จักทำต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยความเมตตา มุ่งดี มุ่งเจริญต่อกัน เป็นการเสริมสร้างคุณธรรมซึ่งเป็นที่ตั้งของความสามัคคี ที่ทำให้เกิดความพร้อมเพรียงในหมู่คน เป็นการเชื่อมโยงระหว่างศาสนิกชนกับหลักธรรมคำสอนเข้าด้วยกัน และในหลักเศรษฐกิจพอเพียงการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะนับอยู่ในหลักการดังกล่าวด้วยเช่นกัน บทสวดทำนองสรภัญญะเป็นบทสวดสรรเสริญพระพุทธคุณ พระธรรมคุณ และพระสงฆ์คุณ ซึ่งเป็นองค์ประกอบของพระรัตนตรัย มีท่วงทำนองที่ไพเราะ ก่อให้เกิดความรู้สึกซาบซึ้งใจ ผู้สวดจะมีความเบิกบานใจ สงบและเป็นสุข ซึ่งเป็นการปิดกั้นมิให้ประพฤตินิสัยที่ไม่ดีไม่งามทั้งปวง

ดังนั้น กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงเห็นควรส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนให้มีโอกาสได้สวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ เพื่อได้ใกล้ชิดพระรัตนตรัย ศึกษาและนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาไปกล่อมเกลาจิตใจ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นเยาวชนที่ดีของสังคมต่อไปในอนาคต

### 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนของชาติ ได้ฝึกฝนการสวดมนต์สรรเสริญพระรัตนตรัย
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยแก่เยาวชนของชาติให้มั่นคง
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้กล้าหาญทางด้านจริยธรรม และสร้างความมั่นคงทางด้านจิตใจ รวมทั้งมีการประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมและนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

1. ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2568 ที่มีความสนใจในกิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะจำนวน 55 คน
2. ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2568 ที่มีความสนใจในกิจกรรมบรรยายธรรมจำนวน 50 คน

## - ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2568 ได้ฝึกฝนการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ และกิจกรรมบรรยายธรรม
2. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2568 มีคุณธรรม จริยธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยแก่เยาวชนของชาติให้มั่นคง
3. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2568 เป็นผู้กล้าหาญทางด้านจริยธรรมและสร้างความมั่นคงทางด้านจิตใจ รวมทั้ง มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมและนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี)   | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                                 |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>3. ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ต.ค.<br>2568                 | -                     | นายพีรพัฒน์ เอ็งโม<br>นางสาวจุลาพร แซ่<br>ย่าง และคณะครูกลุ่ม<br>สาระฯสังคมศึกษา |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ดำเนินการโดยการอบรมตามโครงการ<br>- รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ<br>- จัดกิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ณ โรงเรียน<br>สรรพวิทยาคม<br>- กิจกรรม ได้แก่<br>1. จัดอบรมการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย<br>ทำนองสรภัญญะโดยพระวิทยากร (3 ชั่วโมง) เป็นผู้<br>ฝึกสอนการออกเสียงสังโยค และสรภัญญะตามหลักการ<br>ออกเสียงแบบสรภัญญะ ที่กำหนดโดยกรมการศาสนา<br>กระทรวงวัฒนธรรม<br>2. การฝึกการกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ / การไหว้ 3<br>ระดับ (การไหว้พระ, การไหว้ผู้ใหญ่, การไหว้บุคคลเสมอ<br>กัน) โดยพระวิทยากร (1 ชั่วโมง)<br>3. บันทึกวีดิโอเทปกิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนอง<br>สรภัญญะเพื่อส่งเข้าประกวดระดับจังหวัด / ระดับภาค<br>(เพื่อใช้ประกวดในปีการศึกษา 2568) โดยมีการจัดแข่งขัน<br>ระดับจังหวัดช่วงเดือน (ม.ค.2569- ก.พ.2569) ระดับภาค<br>จัดการแข่งขันเดือน (ก.พ.2569 - มี.ค.2569) และ<br>ระดับประเทศจะแข่งขันช่วงเดือน (เม.ย.2569 - พ.ค.<br>2569) ทั้งนี้กำหนดการแข่งขันจะกำหนดขึ้นโดยกรมการ<br>ศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม | ต.ค. 2568<br>-<br>มี.ค. 2569 | 12,225                |                                                                                  |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. ประเมินความพึงพอใจนักเรียนมาปฏิบัติกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ธ.ค. 2568<br>- มี.ค. 2569    | -                     |                                                                                  |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ<br>2. สรุปการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | มี.ค. 2569                   | -                     |                                                                                  |

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

|                            |                   |     |
|----------------------------|-------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | .....-.....       | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ            | .....-.....       | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | ..... 12,225..... | บาท |

ตั้งรายการต่อไปนี้

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน          | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-------------|----------------------------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                                  |              |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1           | - อาหารว่าง 2 มื้อ               | 25           | คน       | -                     | -         | 105                   | 5,250     |
| 2           | - อาหารหลัก 1 มื้อ               | 55           | คน       | -                     | -         | 105                   | 5,775     |
| 3           | - ค่าวิทยากร (พระสงฆ์) 4 ชั่วโมง | 300          | รูป      | -                     | -         | 1                     | 1,200     |
| รวม         |                                  |              |          | -                     |           | 12,225                |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                  |              |          | 12,225                |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมินผล

| การบริหารเชิงระบบ     | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                          | ข้อมูลพื้นฐาน Data Base | เป้าหมาย Target |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| วางแผน : P            | 1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา                                                                                                                                                                                      | 1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย                                                    | ร้อยละ 70               | ร้อยละ 80       |
| ปฏิบัติงาน : D        | 1. นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน<br>2. นักเรียน ครู บุคลากร นักเรียนที่มีคุณธรรมเพิ่มขึ้น<br>3. นักเรียน ครู บุคลากร มีมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป | 1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยวชนคนรุ่นใหม่หัวใจรักแผ่นดิน | ร้อยละ 70               | ร้อยละ 80       |
| ตรวจสอบ : C           | ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                                                                                              | การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                                                                   | -                       | สำเร็จ          |
| ปรับปรุง : A และพัฒนา | ประเมินการทำงานตามโครงการ                                                                                                                                                                                                              | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ                                                                        | ร้อยละ 70               | ร้อยละ 80       |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ได้ฝึกฝนการสวดมนต์สรรเสริญพระรัตนตรัย มีคุณธรรม จริยธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ของไทยแก่เยาวชนของชาติให้มั่นคง เป็นผู้กล้าหาญทางด้านจริยธรรมและสร้างความมั่นคง ทางด้านจิตใจ รวมทั้ง มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมและนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกชัย พันธุลี)

ครู คศ.3 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้  
สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤตเมธ อุ้นโพธิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายปกรณ์ เกตนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                                          |                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                                  | พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                                     |
| กิจกรรม                                                  | ค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ                                                       |
| ลักษณะโครงการ                                            | ต่อเนื่อง                                                                                               |
| กลยุทธ์โรงเรียน                                          | กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดี และมีความสุข                         |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                                      | เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                                      | นายพีรพัฒน์ เอ็งโม, นางสาวปิยฉา โพตะโก และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม        |
| ระยะเวลาดำเนินการ                                        | ตุลาคม 2568 – กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569                                                                      |
| สถานที่ดำเนินการ                                         | โรงเรียนสรรพวิทยาคม, วัดโพธิคุณ                                                                         |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน             |                                                                                                         |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                           |                                                                                                         |
| ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน             |                                                                                                         |
| ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด  |                                                                                                         |
| ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย              |                                                                                                         |
| ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย |                                                                                                         |
| ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                   |                                                                                                         |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ ซึ่งกำหนดผ่านกรอบ (framework) ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ การศึกษานี้ จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 กฎหมาย ยุทธศาสตร์และแผนงานทั้งหลายเหล่านี้ ต่างมีอุดมการณ์เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพและความสามารถสูง พัฒนาน้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งยังคาดหวังให้คนไทยทั้งปวงได้รับโอกาสเท่าเทียมกันทางการศึกษา สามารถเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศสู่ ความมั่นคง มั่งคั่ง และ ยั่งยืน

เนื่องจากโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2554 และได้ดำเนินการตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธมาจนถึงปัจจุบัน โรงเรียนวิถีพุทธ หมายถึง สถานศึกษาซึ่งดำเนินการตามแนวโครงการของโรงเรียนวิถีพุทธ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้หลักการและหลักธรรมทางพุทธศาสนาในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน การเรียนวิถีพุทธ คือ โรงเรียนระบบปกติที่นำหลักพุทธธรรมมาใช้หรือประยุกต์ใช้ ในการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียน ระบบศึกษาประกอบด้วย ศีล สมาธิ ปัญญา (ไตรสิกขา) ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการ “กิน อยู่ ดู ฟัง เป็น” เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธและนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมได้อย่างสมบูรณ์ กลุ่มสาระสังคมศึกษาจึงได้จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญการนำหลักธรรมมาปรับใช้ เป็นผู้เห็นคุณค่าของความดีและยึดมั่นในการทำ ความดี เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

1. เปิดรับสมัครตัวแทนนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2568 ที่มีความสนใจในกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน 120 คน (ตามความสมัครใจและตรงตามเวลารับสมัคร)

#### - ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำหลักธรรมที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงความสำคัญการนำหลักธรรมมาปรับใช้ เป็นผู้เห็นคุณค่าของความดี และยึดมั่นในการทำความดี เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน

### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี)  | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                                                             |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>3. ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                 | ต.ค.<br>2568                | -                     | นายพีรพัฒน์ เอ็งโม,<br>นางสาวปวีณา โพตะโก<br>และคณะครูกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้สังคมศึกษา<br>ศาสนาและวัฒนธรรม |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ดำเนินการโดยการอบรม ตามโครงการ<br>- รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ<br>- จัดค่ายพัฒนาคุณธรรมฯ ณ วัดโพธิ์คุณ<br>เป็นเวลา 3 วัน 2 คืน<br>กิจกรรมการปฏิบัติธรรมถือศีล 5 การสวดมนต์ นั่งสมาธิ<br>ฟังพระธรรมเทศนา และทอดผ้าป่ากิลเลส (มีวิทยากร)<br>กิจกรรมการทำจิตอาสา สร้างความตระหนักรู้ในการใช้<br>ชีวิตประจำวัน | พ.ย. 2568<br>-<br>ก.พ. 2569 | 44,000                |                                                                                                              |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. ประเมินความพึงพอใจนักเรียนมาปฏิบัติกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                      | ม.ค.- ก.พ.<br>2569          | -                     |                                                                                                              |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ<br>2. สรุปการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                          | ก.พ. 2569                   | -                     |                                                                                                              |

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

|                            |                   |     |
|----------------------------|-------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | .....-.....       | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ            | .....-.....       | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | ..... 44,000..... | บาท |

ดังรายการต่อไปนี้

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                                                                         | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|     |                                                                                                                 |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1   | ค่าอาหารหลัก 5 มื้อๆ ละ 55 บาท 3 วัน 2 คืน<br>- อาหารเช้า 2 มื้อ<br>- อาหารกลางวัน 1 มื้อ<br>- อาหารเย็น 2 มื้อ | 55               | คน           | -                     | -         | 120                   | 33,000    |
| 2   | ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 3 มื้อๆ ละ 25 บาท 3 วัน<br>2 คืน                                                     | 25               | คน           | -                     | -         | 120                   | 9,000     |
| 3   | ค่าป้ายไว้นิล                                                                                                   | 800              | แผ่น         | -                     | -         | 1                     | 800       |



| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน              | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-------------|--------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                                      |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 4           | ค่าวิทยากรภายนอก 4 ชั่วโมง (พระสงฆ์) | 300              | รูป          | -                     | -         | 1                     | 1,200     |
| รวม         |                                      |                  |              | -                     |           | 44,000                |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                      |                  |              | 44,000                |           |                       |           |

#### 6. วิธีการประเมินผล

| การบริหารเชิงระบบ     | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                         | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                            | ข้อมูลพื้นฐาน Data Base | เป้าหมาย Target |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| วางแผน : P            | 1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา                                                                                                                                               | 1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย                                      | ร้อยละ 70               | ร้อยละ 80       |
| ปฏิบัติงาน : D        | 1. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน<br>2. นักเรียน นักเรียนที่มีคุณธรรมเพิ่มขึ้น<br>3. นักเรียน มีมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป | 1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยวชน คนรุ่นใหม่หัวใจรักแผ่นดิน | ร้อยละ 70               | ร้อยละ 80       |
| ตรวจสอบ : C           | ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                                                       | การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                                                     | -                       | สำเร็จ          |
| ปรับปรุง : A และพัฒนา | ประเมินการทำงานตามโครงการ                                                                                                                                                                       | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ                                                          | ร้อยละ 70               | ร้อยละ 80       |

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สามารถนำหลักธรรมที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุขตระหนักถึงความสำคัญการนำหลักธรรมมาปรับใช้ เป็นผู้เห็นคุณค่าของความดีและยึดมั่นในการทำความดี เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายเอกชัย พันธุลี)  
ครู คศ.3 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้  
สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรหม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นายปกรณ์ เกตนานนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายกฤษณะ เครืออยู่)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพวิทยาคม



|                                              |                                                                                |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน                                                      |
| กิจกรรม                                      | ค่าย Justice Seeker Camp                                                       |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                      |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก           |
| แผนงานโรงเรียนที่ 3                          | โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                             |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางสาวนพวรรณ ประชัน และคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2568                       |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568                                                  |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                            |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                              |
| ข้อที่ 1.2                                   | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                              |
| ข้อที่ 1                                     | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                              |
| ข้อที่ 2                                     | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                             |
| ข้อที่ 3                                     | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย                                 |
| ข้อที่ 4                                     | สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                                  |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2561 ที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญของสังคมยุค 4.0 ที่ต้องดำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก โดยเป็นคนดีมีคุณธรรม พัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะ 3 ด้าน ได้แก่ เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็ง ดังนั้นการที่จะบรรลุซึ่งมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว การจัดกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน กิจกรรมค่าย Justice Seeker Camp จึงสามารถสนองจุดเน้นนี้ได้

จากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างรวดเร็ว ภายใต้ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม ส่งผลให้เกิดการแข่งขันทางการเมือง เศรษฐกิจอย่างเสรี บางครั้งก่อให้เกิดการเอารัดเอาเปรียบ ไม่เผื่อแผ่ แบ่งปันทั้งนี้เพราะปัญหาในเรื่องของโลกที่ศรัทธาต่อความยุติธรรมเกิดปัญหา ส่งผลต่อการบังคับใช้กฎหมายไม่มีความเป็นธรรม

จากเหตุผลข้างต้นคณะกรรมการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2568 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการสร้างองค์ความรู้ทางด้านนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ เพื่อสร้างพลเมืองต้นรู้ภายใต้วิถีประชาธิปไตยในการมีส่วนร่วมพัฒนาสังคมให้เกิดความเท่าเทียม จึงนำไปสู่การจัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน กิจกรรมค่าย Justice Seeker Camp

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ ในการพัฒนาสังคม
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมโดยใช้กรอบแนวคิดทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์
- 2.3 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในบทบาทหน้าที่พลเมืองในวิถีประชาธิปไตย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

#### 3.1.1 นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 180 คนประกอบด้วย

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 50 คน
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 50 คน
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 50 คน
- คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2568 จำนวน 28 คน

- สมาชิกสถานักเรียน จำนวน 2 คน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ ในการพัฒนาสังคม  
 3.2.2 นักเรียนเกิดทักษะการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมโดยใช้กรอบแนวคิดทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์  
 3.2.3 นักเรียนมีจิตสำนึกในบทบาทหน้าที่พลเมืองในวิถีประชาธิปไตย

### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ: ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                              | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)            |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|
| 1.วางแผน<br>(Plan)                   | - เขียนโครงการ<br>- ประชุมคณะกรรมการนักเรียน<br>ประจำปีการศึกษา 2568<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการเพื่อตกลงรูปแบบ<br>ขั้นตอนการดำเนินการ<br>- กำหนดเรื่อง หน้าที่ และเวลาดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | มี.ค. 2568                 | -                     | - คณะกรรมการ<br>นักเรียน<br>ปีการศึกษา 2568 |
| 2.ดำเนินการ<br>(Do)                  | - ขออนุมัติดำเนินการ<br>- จัดทำตารางอบรม 1 วัน ระหว่างเวลา 08.00 – 16.30 น.<br>- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านเพจสถานักเรียน<br>- เปิดรับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม<br>- ดำเนินการจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้<br>- บรรยายพิเศษหัวข้อเรื่อง นิติปรัชญาและปรัชญาการเมือง<br>กับการพัฒนาสังคม โดยวิทยากรภายนอก<br>- กิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ จำนวน 4 ฐานได้แก่<br>ฐานที่ 1 นิติปรัชญา ปรัชญาการเมือง<br>ฐานที่ 2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคม<br>ฐานที่ 3 สิทธิ เสรีภาพของพลเมือง<br>ฐานที่ 4 ความยุติธรรม | ส.ค.-ก.ย.<br>2568          | 20,100                |                                             |
| 3.ตรวจสอบ<br>(Check)                 | - สแกนคิวอาร์โค้ด ทำแบบประเมินในแบบฟอร์ม Google Forms                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ส.ค. 2568                  | -                     |                                             |
| 4.ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | - เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม<br>- เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ก.ย.2568                   | -                     |                                             |

### 5. งบประมาณ (หลักการ: ความพอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท  
 เงินนอกงบประมาณ ..... บาท  
 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... 20,100..... บาท

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                          | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-------------|--------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                                                  |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าอาหารหลัก 1 มื้อๆละ 55 บาท                    | 55               | คน           | -                     | -         | 180                   | 9,900     |
| 2           | อาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท                       | 25               | คน           | -                     | -         | 180                   | 9,000     |
| 3           | ค่าของที่ระลึกวิทยากรภายในโรงเรียน<br>จำนวน 4 คน | 300              | ชิ้น         | -                     | -         | 4                     | 1,200     |
| รวม         |                                                  |                  |              | -                     |           | 20,100                |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                                  |                  |              | 20,100                |           |                       |           |

## 6. วิธีประเมิน

| การบริหารเชิงระบบ     | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                           | ข้อมูลพื้นฐาน Data Base | เป้าหมาย Target |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| วางแผน : P            | จัดประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการประสบความสำเร็จตามวิธีการดำเนินการที่กำหนด                                                                                                               | 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม               | ร้อยละ 70               | ร้อยละ 80       |
| ปฏิบัติงาน : D        | นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ ในการพัฒนาสังคม<br>นักเรียนเกิดทักษะการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมโดยใช้กรอบแนวคิดทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์<br>นักเรียนมีจิตสำนึกในบทบาทหน้าที่พลเมืองในวิถีประชาธิปไตย | ผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับเป็นที่น่าสนใจ | ร้อยละ 70               | ร้อยละ 80       |
| ตรวจสอบ : C           | ติดตามตรวจสอบภารกิจที่ได้รับ โดยใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลเป็นแบบสอบถามความพึงพอใจ                                                                                                                                              | การดำเนินโครงการกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                                             | ร้อยละ 70               | ร้อยละ 80       |
| ปรับปรุง : A และพัฒนา | ประเมินการทำงานตามโครงการ / กิจกรรม                                                                                                                                                                                                    | ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม                                                                | ร้อยละ 70               | ร้อยละ 80       |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ ในการพัฒนาสังคม

7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมโดยใช้กรอบแนวคิดทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์

7.3 นักเรียนเกิดจิตสำนึกในบทบาทหน้าที่พลเมืองในวิถีประชาธิปไตย

ลงชื่อ ธีรพันธ์ ผู้เสนอโครงการ  
(นายธีรพันธ์ แก้ววงษ์)  
ประธานคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2568

ลงชื่อ [ลายเซ็น] ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางนารินทร์ โทนปั่น)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ [ลายเซ็น] ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ [ลายเซ็น] ผู้รับรองโครงการ  
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ [ลายเซ็น] ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภฤชณะ เครืออยู่)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข  
 แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น  
 สิ่งแวดล้อมในชุมชนและรักษาสุขภาพกาย ใจของผู้เรียน

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                   | งบประมาณ<br>ที่ได้รับ | สนองมาตรฐาน                                                                                 | ผู้รับผิดชอบ                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1   | โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้                                             |                       |                                                                                             |                                |
|     | กิจกรรมทัศนศึกษา “ไหว้พระ เต็มบุญ พัฒนา<br>คุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทย        | 117,085               | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.2(1,2)                                                             | ระดับชั้นมัธยมศึกษา<br>ปีที่ 6 |
| 2   | โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย                                          |                       |                                                                                             |                                |
|     | 2.1 กิจกรรมค่ายนาฏลีลาไทย                                                         | 20,400                | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.1(2,5,6)<br>ข้อที่ 1.2 (2)<br>มาตรฐานที่ 3<br>ข้อที่ (3.1,3.3,3.4) | กลุ่มสาระฯศิลปะ                |
| 3   | โครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด                                       |                       |                                                                                             |                                |
|     | 3.1 กิจกรรมเครือข่ายสายลับจิ๋ว                                                    | 19,980                | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.2 (1,3,4)                                                          | ฝ่ายบริหารงาน<br>บุคคล         |
| 4   | โครงการเสริมสร้างความมีสุนทรียภาพของผู้เรียน                                      |                       |                                                                                             |                                |
|     | 4.1 กิจกรรมสรรพวิทยาเกมส์                                                         | 118,125               | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)                                                        | ฝ่ายบริหารงาน<br>บุคคล         |
|     | 4.2 กิจกรรมสรรพวิทยาคมนิมาราธอน                                                   | 42,605                | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)                                                        | ฝ่ายบริหารงาน<br>บุคคล         |
|     | 4.3 กิจกรรมกีฬานักเรียนมัธยม”ตากเกมส์”                                            | 38,825                | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)                                                        | ฝ่ายบริหารงาน<br>บุคคล         |
| 5   | โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย                            |                       |                                                                                             |                                |
|     | 5.1 กิจกรรมค่ายรักษถิ่นงานภาษา สืบสานคำ<br>วรรณศิลป์                              | 22,080                | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.1(1,2)<br>ข้อที่ 1.2(2)                                            | กลุ่มสาระภาษาไทย               |
| 6   | โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา                                 |                       |                                                                                             |                                |
|     | 6.1 กิจกรรมค่ายพัฒนานักกีฬาสรรพวิทยาคม<br>สู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา              | 36,750                | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.2(4)                                                               | กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ             |
|     | 6.2 กิจกรรมสานฝันเยาวชนบาสเกตบอลสรรพ<br>วิทยาคม                                   | 15,600                | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.2(4)                                                               | กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ             |
| 7   | โครงการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน                                                |                       |                                                                                             |                                |
|     | 7.1 กิจกรรมการส่งเสริมและแก้ไขปัญหสุขภาพ<br>ของผู้เรียน                           | 36,030                | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.2 (4)                                                              | กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ             |
| 8   | โครงการปลูกฝังจิตสำนึกในขยะมูลฝอยและสิ่งแวดล้อม                                   |                       |                                                                                             |                                |
|     | 8.1 กิจกรรมค่ายเรียนรู้วิถีรักษสิ่งแวดล้อมและ<br>วัฒนธรรมด้วยการพัฒนาอย่างยั่งยืน | 48,300                | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)                                                        | ฝ่ายบริหารงาน<br>บุคคล         |
|     | รวม                                                                               | 515,780               |                                                                                             |                                |

|                               |                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                       | เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้                                                                         |
| กิจกรรม                       | ทัศนศึกษา “ไหว้พระ เติมบุญ พัฒนาคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทย”                                       |
| ลักษณะโครงการ                 | ต่อเนื่อง                                                                                              |
| กลยุทธ์โรงเรียน               | กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข                         |
| แผนงานโรงเรียนที่ 3           | ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกายและใจของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ                  | นายธณินทร์ สิงห์วงศ์                                                                                   |
| ระยะเวลาดำเนินการ             | ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568                                                                          |
| สถานที่ดำเนินการ              | วัดและแหล่งเรียนรู้ตามในอำเภอแม่สอด                                                                    |
| สนองมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา |                                                                                                        |
| มาตรฐานที่ 1                  | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                      |
| ข้อที่ 1.2                    | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                      |
| ข้อที่ 1                      | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                                      |
| ข้อที่ 2                      | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                                     |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ด้วยภาวะปัจจุบันความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสารก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้งส่งผลต่อการพัฒนาเยาวชนได้รับวัฒนธรรมต่างชาติไม่ทางตรงก็ทางอ้อมและวัฒนธรรมเหล่านั้นเข้าไปในวิถีชีวิต ไม่ว่าจะเป็นการมีระเบียบวินัย ความอดทน ความรับผิดชอบ ความกตัญญู และ จิตอาสา ที่จะปลูกฝังให้เยาวชนมีความรับผิดชอบต่อสิ่งเหล่านี้ เพื่อความเจริญมั่นคงและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของคนในชาติ

ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และ บูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คณะครูที่ปรึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จึงเห็นความสำคัญ และดำเนินการจัดทำโครงการ “ไหว้พระ เติมบุญ พัฒนาคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทย” เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียน ตลอดจนร่วมสืบทอดเจตนารมณ์ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทยให้คงอยู่ตลอดไป และให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าไปสักการะ บูชา พระประธานในอุโบสถของวัดสำคัญต่าง ๆ เพื่อเป็นสิริมงคลแก่ชีวิต ตลอดจนฝึกตนให้เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ประพฤติตนให้เกิดประโยชน์ในการทำนุบำรุงศาสนา และธำรงพุทธศาสนาให้เจริญรุ่งเรืองถาวรสืบต่อไป และยังเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย และการที่นักเรียนได้เดินทางไปไหว้พระ เติมบุญ จะช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการใช้สมาธิ เพื่อให้มีสติในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างมีความสุข และปลอดภัย

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก และเห็นคุณค่าของการมีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทย
3. เพื่อให้นักเรียนซาบซึ้งต่อคุณค่าทางประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรมของวัดและสถานที่ต่าง ๆ ที่ได้ไปศึกษา
4. เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของการมีชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
5. เพื่อให้นักเรียนเกิดความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา ช่วยกันทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา
6. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

จัดกิจกรรม “ไว้พระ เติมบุญ” ในพื้นที่อำเภอสอด ให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 477 คน และครูผู้ควบคุม จำนวน 40 คน

#### ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรม มีความรักและภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นของตนมากขึ้น

### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                            | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี)  | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมคณะครูในระดับชั้น<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                                                                                | ก.ย - ต.ค.<br>2568          | -                     | คณะครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6      |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | - ดำเนินตามโครงการ ไว้พระ เติมบุญตามวัดใน<br>อ.สอด ได้แก่ วัดพระวัดตรีวัฒนาราม<br>(บัวควม), วัดไทยวัฒนาราม (ริมเมย), วัดศรีพรเพ็ญ<br>ม้ายาราม (วัดแม่กิต) และวัดไทยสามัคคี<br>(บ้านแม่กาษา) โดยใช้เวลาในการทำกิจกรรม<br>จำนวน 1 วัน | ธ.ค. 2568<br>-<br>ม.ค. 2569 | 117,085               | คณะครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6      |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                       | ม.ค. 2569                   | -                     | คณะครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6      |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ<br>รายงานผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                       | ม.ค. 2569                   | การจัดทำ<br>รูปเล่ม   | คณะครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6      |

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

|                            |                   |     |
|----------------------------|-------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | .....- .....      | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ            | .....             | บาท |
| เงินเรียนฟรี               | .....117,085..... | บาท |

ดังรายการต่อไปนี้

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน               | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-------------|---------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                                       |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าจ้างเหมารถ                         | 1,500            | คัน          | -                     | -         | 40                    | 60,000    |
| 2           | ค่าอาหารหลักนักเรียน จำนวน 1 มื้อ     | 55               | คน           | -                     | -         | 477                   | 26,235    |
| 3           | ค่าอาหารรองนักเรียน จำนวน 2 มื้อ      | 50               | คน           | -                     | -         | 477                   | 23,850    |
| 4           | ค่าอาหารหลักครูผู้ควบคุม จำนวน 1 มื้อ | 55               | คน           | -                     | -         | 40                    | 2,200     |
| 5           | ค่าอาหารรองครูผู้ควบคุม จำนวน 2 มื้อ  | 50               | คน           | -                     | -         | 40                    | 2,000     |
| 6           | ค่าป้ายไวนิล                          | 800              | ป้าย         | -                     | -         | 1                     | 800       |
| 7           | ค่าสังฆทาน                            | 500              | ชุด          | -                     | -         | 4                     | 2,000     |
| รวม         |                                       |                  |              | -                     |           | 117,085. -            |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                       |                  |              | 117,085. -            |           |                       |           |

## 6. การติดตามและประเมินผล

| การบริหารเชิงระบบ    | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                      | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                             | ข้อมูลพื้นฐาน Data Base | เป้าหมาย Target |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| วางแผน : P           | นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา “ไหว้พระ เต็มบุญ พัฒนาคุณธรรม และสร้างสำนึกความเป็นไทย”                  | ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา “ไหว้พระ เต็มบุญ พัฒนาคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทย” | ร้อยละ 60               | ร้อยละ 80       |
| ปฏิบัติงาน : D       | นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกทางคุณธรรม และความเป็นไทย | ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม                                                              | ร้อยละ 60               | ร้อยละ 80       |
| ตรวจสอบ : C          | ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรมเป็นไปตามโครงการที่กำหนด                                                          | การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                                                          | -                       | สำเร็จ          |
| ปรับปรุงและพัฒนา : A | ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม                                                                      | ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม                                                              | ร้อยละ 60               | ร้อยละ 80       |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นที่จะได้เรียนรู้ในสิ่งที่ เป็นประโยชน์ และนำความรู้ นั้นมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม
2. นักเรียนมีความเข้าใจและซาบซึ้งในศิลปวัฒนธรรมของวัดและสถานที่ต่าง ๆ ที่ได้ไปศึกษา
3. นักเรียนเกิดความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา และภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ วัฒนธรรมไทย
4. นักเรียนมีจิตสำนึกทางคุณธรรม และความเป็นไทย

ลงชื่อ   
(นายธณินทร์ สิงห์วงศ์)  
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
(นางนารินทร์ โทนปัน)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นายวินัย หาญพรหม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ   
(นายกฤษณะ เครืออยู่)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



|                                              |                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย                                                                                           |
| กิจกรรม                                      | ค่ายนาฏลีลาไทย                                                                                                              |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                                   |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข                                              |
| แผนงานโรงเรียนที่ 3                          | ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น<br>สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางสาวปภาวรินทร์ พงษ์เทพ, นายธรินทร์ญา คล้ามทุ่ง, นายจันทร์จรินทร์ เอี่ยมละออ                                               |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | พฤศจิกายน - ธันวาคม 2568                                                                                                    |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                                         |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                             |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                           |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                             |
| ข้อที่ 2                                     | มีความสามารถในการวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา                                   |
| ข้อที่ 5                                     | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                 |
| ข้อที่ 6                                     | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                            |
| ข้อที่ 1.2                                   | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                                           |
| ข้อที่ 2                                     | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                                                          |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                          |
| ข้อที่ 3.1                                   | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                             |
| ข้อที่ 3.3                                   | มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                                                           |
| ข้อที่ 3.4                                   | ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                               |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากพระราชบัญญัติการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาแกนกลางปี 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีสุนทรียภาพทางอารมณ์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะการปฏิบัติงาน มีจิตสำนึกรักในความเป็นไทย โดยยึดแนวปฏิบัติตาม มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ ส่วนด้านกระบวนการบริหารจัดการก็มุ่งเน้นการจัดการสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลง การจัดการศึกษาของชาติ ที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เป็นพลเมืองดีของชาติ และเป็นพลโลกที่ดีมีหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และมุ่งสู่ไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งสนองความต้องการของหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมค่ายศิลปะ-นาฏลีลาไทย ทั้งนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรต้องการ

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้น และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม
- 2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์ความเป็นไทย



### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

นักเรียนที่มีความสนใจด้านนาฏศิลป์ไทย จำนวน 50 คน

#### - ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้น

2. นักเรียนที่มีความสนใจด้านนาฏศิลป์ไทยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน มีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้น มีความตระหนักรู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยมากขึ้น

### 4.วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                              | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                                   |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.วางแผน<br>(Plan)                   | - ประชุมครูเพื่อหาข้อสรุปในการดำเนินกิจกรรม<br>- เขียนโครงการ และขออนุมัติโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | กรกฎาคม<br>2568            | -                     | นางสาวปภาวรินทร์ พงษ์เทพ<br>นายธรินทร์ญา คล้ามทุ่ง<br>นายจันทร์จิรินทร์ เอี่ยมละออ |
| 2.ดำเนินการ<br>(Do)                  | ดำเนินการตามโครงการที่ขออนุมัติ<br>โดยจัดกิจกรรมค่ายศิลปะ – นาฏศิลป์ไทย<br>มีรายละเอียดของกิจกรรมดังนี้<br>1. เรียนปรับพื้นฐานนาฏศิลป์ไทย<br>1.1 นาฏยศัพท์และภาษาทำนาฏศิลป์ไทย<br>2.การแสดงนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์<br>2.1 จัดกิจกรรมปฏิบัติทำรำการแสดง<br>(ระบำพราตน์) โดย วิทยากร จากวิทยาลัย<br>นาฏศิลป์สุโขทัย<br>3. การแสดงร่ำวงมาตรฐาน<br>3.1 จัดกิจกรรมปฏิบัติทำรำ ร่ำวงมาตรฐาน )<br>โดย วิทยากร จากวิทยาลัยนาฏศิลป์สุโขทัย | ก.ค-ส.ค                    | 20,400                |                                                                                    |
| 3.ตรวจสอบ<br>(Check)                 | ทดสอบความรู้ความสามารถจากผู้เข้าร่วม<br>กิจกรรม<br>- ทดสอบการแต่งกาย<br>- ทดสอบการปฏิบัติทำรำ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | สิงหาคม<br>2568            | -                     |                                                                                    |
| 4.ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | จัดทำเอกสารสรุปการดำเนินกิจกรรมและ<br>รายงานผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | สิงหาคม<br>2568            | -                     |                                                                                    |

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... -..... บาท

เงินนอกงบประมาณ ..... -..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... 20,400..... บาท

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                                                                                                            | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1/2568 |           | ภาคเรียนที่ 2/2568 |           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|     |                                                                                                                                                    |                  |              | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1   | ค่าใช้สอยจ้างเหมาทำอาหารหลัก 2 มื้อ                                                                                                                | 55               | คน           | 50                 | 5,500     | -                  | -         |
| 2   | ค่าใช้สอยจ้างเหมาทำอาหารว่าง 4 มื้อ                                                                                                                | 25               | คน           | 50                 | 5,000     | -                  | -         |
| 3   | ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน 2 วัน<br>กิจกรรมวันที่ 1 สอนรำปรับพื้นฐาน<br>กิจกรรมวันที่ 2 สอนรำไทย เพลงระบำกิ่งไม้เงินทอง<br>เพลงซัดชาติ เพลงร่ำวงมาตรฐาน | 300              | ชม.          | 24                 | 7,200     | -                  | -         |

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน               | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/2568 |           | ภาคเรียนที่ 2/2568 |           |
|-----|---------------------------------------|--------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|     |                                       |              |          | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 4   | อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับฝึกกระบี่บ้านพรตน์ | 225          | คู่      | 8                  | 1,800     | -                  | -         |
| 5   | ค่าป้ายไว้นิลเปิดงาน                  | 900          | ผืน      | 1                  | 900       | -                  | -         |
| รวม |                                       |              |          | 20,400             |           | -                  |           |

#### 6. วิธีการประเมิน

| การบริหาร<br>เชิงระบบ    | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                       | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                      | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| วางแผน : P               | 1.บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา                                                                              | 1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย | ร้อยละ 60                  | ร้อยละ 80          |
| ปฏิบัติงาน : D           | 1.การอบรมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านนาฏศิลป์ เรื่อง รำไทย รำวงมาตรฐาน<br>2.สามารถพัฒนางานและการเรียนการสอนนาฏศิลป์ไทยได้ | 1. สามารถพัฒนางานและการเรียนการสอนนาฏศิลป์ไทยได้             | ร้อยละ 70                  | ร้อยละ 80          |
| ตรวจสอบ : C              | ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย                                                                                     | การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้               | -                          | สำเร็จ             |
| ปรับปรุง : A<br>และพัฒนา | ประเมินการทำงานตามโครงการ                                                                                                     | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ                    | ร้อยละ 50                  | ร้อยละ 80          |

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้น และสร้างโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วม
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยมากขึ้น

ลงชื่อ   
(นางรักษ์สุมล โกศล)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นายปกรณ์ เกตananนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ   
(นายกฤษณิ์ เครืออยู่)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

|                                              |                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | ส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด                                                                                        |
| กิจกรรม                                      | เครือข่ายสายลับจิ๋ว                                                                                                         |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                                   |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข                                              |
| แผนงานโรงเรียนที่ 3                          | ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น<br>สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางสาวสุพิชชา ใจน้อย และกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารบุคคล                                                        |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | พฤษภาคม – พฤศจิกายน 2568                                                                                                    |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก                                                                                  |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                             |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                           |
| ข้อที่ 1.2                                   | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                                           |
| ข้อที่ 1                                     | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย<br>และวัฒนธรรมอันดีของสังคม                                |
| ข้อที่ 3                                     | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย                                                                             |
| ข้อที่ 4                                     | สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                                                          |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากสภาพการศึกษาในปัจจุบัน การพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี และส่งเสริมให้ผู้เรียนดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีคุณค่า จำต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน อาทิเช่น ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการร่วมกันช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนานักเรียน

เพื่อให้เป็นไปตามหลักการในการจัดการศึกษา มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561 ในรูปของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ ของการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและจัดทำ มาตรฐานการศึกษาขั้นต่ำที่จำเป็นของแต่ละระดับและประเภทการศึกษา เพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขึ้นกับผู้เรียนทั้งใน ระหว่างที่กำลังศึกษา และเพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนในระหว่างที่กำลังศึกษาเพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์หลังจากสำเร็จ การศึกษา ซึ่งถือว่าเป็น “คุณลักษณะของคนไทย 4.0” ที่สามารถสร้าง ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้กับประเทศ

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญและถือเป็นหน้าที่ ที่โรงเรียนจะต้องจัดกระบวนการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้มีศักยภาพ จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด ทั้งผู้เสพ ผู้จำหน่าย และผู้ผลิตในปัจจุบัน ได้เพิ่มทวีความรุนแรงขึ้น โดยรัฐบาลได้มีมาตรการในการปราบปรามโดยประกาศสงคราม กับยาเสพติด ซึ่งการปราบปรามก็ได้ผลในระดับหนึ่ง แต่ ยาเสพติดก็ยังได้แพร่ระบาดต่อไปอีก อย่างรวดเร็ว ตามสถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชนต่างๆ โรงเรียนสรรพ วิทยาคม ถือเป็นสถาบันทางการศึกษาของสังคมที่ได้ร่วมผลักดันและส่งเสริมให้เยาวชนอันเป็นรากหญ้าของประเทศชาติ ในการ สร้างภูมิคุ้มกันให้กับเยาวชน

ดังนั้น โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้จัดโครงการ “สายลับจิ๋ว” ขึ้น โดยความร่วมมือกับ สถานีตำรวจภูธรแม่สอด โดย มุ่งเน้นให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รู้ถึงพิษภัย และรู้แนวทางในการที่จะป้องกัน หลีกเลี่ยง ห่างไกลจากยาเสพติด แหล่ง อบายมุข เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่างๆ ให้เป็นคนที่มีประสิทธิภาพ สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสามารถอยู่ร่วมกัน คนในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชน ได้รู้เท่าทันและป้องกันจากภัยพิบัติของยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่างๆ
- 2.2 เพื่อแสวงหาความร่วมมือกับ เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ให้หันมาร่วมรณรงค์ต่อต้านการระบาดของยาเสพติด และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกชนิด แจ้งเบาะแส ผู้เสพ ผู้จำหน่ายผู้ผลิต รวมทั้งอาชญากรรมต่างๆ
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเจ้าหน้าที่ผู้พิทักษ์สันติราษฎร์ กับเด็ก เยาวชนผู้ปกครองและ ประชาชนทั่วไป

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

ตัวแทนนักเรียนแกนนำ (ตามโครงสร้างห้องเรียนสีขาวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกห้องเรียนละ 12 คน ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม รวมจำนวน 156 คน

#### - ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ได้รู้เท่าทันและมีแนวทางในการป้องกันจากภัยพิบัติของยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมคณะกรรมการงานยาเสพติดเพื่อกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน<br>2. มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบกำหนดวางแผนตามปฏิทิน                                                                                                                                                                                                                                | พฤษภาคม 68                 | -                     | - นางสาวสุพิชชา ใจน้อย<br>- คณะกรรมการ<br>ฝ่ายบริหารงานบุคคล<br>กลุ่มงานกิจการนักเรียน |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ดำเนินกิจกรรมเป็นเวลา 1 วัน โดยมีฐานความรู้ดังนี้<br>- ช่วงเช้า<br>เจ้าหน้าที่ตำรวจ สภ.หรือเจ้าหน้าที่หน่วยงานปกครอง<br>ท้องถิ่น 4 คน<br>กิจกรรม ภัยของยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์<br>กิจกรรม การสังเกตและจดจำ<br>กิจกรรม ส่องโลกผู้พิทักษ์สันติราษฎร์<br>กิจกรรม ผ่อนคลายด้วยกิจกรรมสันทนาการ<br>- ช่วงบ่าย<br>กิจกรรม หิน ช้อน สู้ | พฤษภาคม-<br>สิงหาคม<br>68  | 19,980                |                                                                                        |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน<br>2. แบบสรุปความพึงพอใจ                                                                                                                                                                                                                                                                                  | กรกฎาคม 68<br>ตุลาคม 68    | -                     |                                                                                        |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. จัดสรุปผลการดำเนินกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตุลาคม 68                  | -                     |                                                                                        |

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) - บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 19,980 บาท

ดังรายการต่อไปนี้

| งบการเงิน   |                                       |              |          |                       |           |                       |           |
|-------------|---------------------------------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน               | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|             |                                       |              |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าตอบแทนวิทยากร 4 คนๆละ จำนวน 3 ชม.  | 300          | คน       | 4                     | 3,600     | -                     | -         |
| 2           | จ้างเหมาค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ        | 55           | คน       | 156                   | 8,580     | -                     | -         |
| 3           | จ้างเหมาทำอาหารว่าง 2 มื้อๆ ละ 25 บาท | 50           | คน       | 156                   | 7,800     | -                     | -         |
| รวม         |                                       |              |          | 19,980                |           | -                     |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                       |              |          | 19,980                |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| การบริหาร<br>เชิงระบบ    | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                 | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                              | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| วางแผน : P               | 1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ<br>และพร้อมจะพัฒนา                                                                                                                                                                                                   | 1. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม<br>จำนวน 156 คน ร่วมกิจกรรมทุกคน<br>2. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ได้รู้เท่าทันและ<br>มีแนวทางในการป้องกันจากภัยพิบัติของ<br>ยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่างๆ<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | ร้อยละ 80                  | ร้อยละ 80          |
| ปฏิบัติงาน : D           | 1. นักเรียน ครู และบุคลากรมีความรู้<br>ความเข้าใจและสามารถนำหลักธรรม<br>มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน<br>2. นักเรียน ครู บุคลากร นักเรียนที่มี<br>คุณธรรมเพิ่มขึ้น<br>3. นักเรียน ครู บุคลากร มีความพึง<br>พอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดี<br>มากขึ้นไป | ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับ<br>คะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไปในระดับ<br>ที่น่าพอใจ                                                                                                                               | ร้อยละ 80                  | ร้อยละ 80          |
| ตรวจสอบ : C              | ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่<br>ได้รับมอบหมาย                                                                                                                                                                                                           | นักเรียนแกนนำโรงเรียนสรรพวิทยาคม<br>ร่วมกิจกรรมทุกคน                                                                                                                                                                 | ร้อยละ 80                  | ร้อยละ 80          |
| ปรับปรุง : A<br>และพัฒนา | ประเมินการทำงานตามโครงการ                                                                                                                                                                                                                               | ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับ<br>คะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไปในระดับ<br>ที่น่าพอใจ                                                                                                                               | ร้อยละ 80                  | ร้อยละ 80          |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียนได้ทราบถึงโทษภัย ผลเสียของยาเสพติด รู้เท่าทันและมีแนวทางในการป้องกันจากภัยพิบัติของยาเสพติดและ  
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่างๆไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อ   
(นางสาวสุพิชชา ใจน้อย)  
ครู คศ.1

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
(นางนารินทร์ โทนปิ่น)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นายปกรณ์ เกตananนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

|                                              |                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | เสริมสร้างควมมีสุนทรียภาพผู้เรียน                                                                                          |
| กิจกรรม                                      | สรรพวิทยาคมเกมส์                                                                                                           |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                                  |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข                                             |
| แผนงานโรงเรียนที่ 3                          | ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น<br>สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | งานกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล                                                                                       |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568                                                                                              |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                                        |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                            |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                          |
| ข้อที่ 1.2                                   | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                                          |
| ข้อที่ 1                                     | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย<br>และวัฒนธรรมอันดีของสังคม                               |
| ข้อที่ 2                                     | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                                                         |
| ข้อที่ 3                                     | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย                                                                            |
| ข้อที่ 4                                     | สภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                                                           |

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 ปีพ.ศ. 2562 มาตรา 7 กล่าวว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จกรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้ความสำคัญกับการนำกีฬาเข้าสู่ระบบการศึกษา เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันของประเทศไทยได้รับผลกระทบจากปัญหาของสังคมโลก และการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี ส่งผลให้การดำเนินชีวิตและสุขภาพของประชาชนยุ่งยากและซับซ้อนมากขึ้น การต่อสู้ดิ้นรนแข่งขันทางสังคมและเศรษฐกิจทำให้ประชาชนเจ็บป่วยด้วยโรคที่เกิดจากปัจจัยทางสิ่งแวดล้อมและพฤติกรรม โดยมีแนวโน้มจะรุนแรงมากยิ่งขึ้น หากประชาชนยังไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเอง อาจจะทำให้เกิดความสูญเสียทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ประเพณีและวัฒนธรรมที่สั่งสมได้ จากสภาพดังกล่าว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการสร้างศักยภาพนักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 ปีพ.ศ. 2562 มาตรา 6 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาเด็กไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ ค่านิยม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้น การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา จึงเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่สอดคล้องกับลักษณะของสังคมในปัจจุบันนี้

เพื่อตอบสนองนโยบายของทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การแข่งขันกีฬา/กรีฑาสีภายใน เป็นการจัดกิจกรรมที่มุ่งหวังให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงการทำงานเป็นทีม เป็นหมู่คณะ เป็นการนำทักษะทางการกีฬาจากการเรียนรู้ในห้องเรียนไปสู่การแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศ อันมีมาตรฐานกำหนดคือ มีน้ำใจนักกีฬา ซึ่งรวมเป็นกิจกรรมของคณะสี มุ่งสู่การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านทักษะกีฬา พร้อมทั้งพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม ป้องกันเยาวชนให้ห่างไกลจากยาเสพติด และพัฒนาความสามารถด้านกีฬาสู่การเป็นนักกีฬามืออาชีพได้

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อจัดเตรียมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา/กรีฑาสีภายใน
2. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้วยความสนุกสนานและมีคุณภาพ
3. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ และความมีน้ำใจนักกีฬา
4. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการทำงานเป็นหมู่คณะ สู่ความสำเร็จ

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,800 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา/กรีฑาสีภายใน

### - ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคนเกิดความตระหนักในความสามัคคีในหมู่คณะและความมีน้ำใจนักกีฬา

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตุลาคม -<br>ธันวาคม 68     | -                     | - งานกิจการนักเรียน<br>ฝ่ายบริหารงานบุคคล<br>- กลุ่มสาระสุขศึกษา |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | ครูและนักเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้เข้าร่วม<br>กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี “สรรพวิทยาคมเกมส์” ด้วย<br>ความสนุกสนานและมีคุณภาพ<br>- วันที่ 1 – 3 (รอบคัดเลือก) มีการแข่งขันกีฬาดังนี้<br>ฟุตบอล, ตะกร้อ, วอลเลย์บอล, บาสเกตบอล, เปตอง,<br>ฟุตบอล 7 คน, แคร่บอล, เทเบิลเทนนิส, บริดจ์<br>- วันที่ 4 (รอบรองชนะเลิศ) มีการแข่งขันกีฬาดังนี้<br>ฟุตบอล, ตะกร้อ, วอลเลย์บอล, บาสเกตบอล, เปตอง,<br>ฟุตบอล 7 คน, แคร่บอล, เทเบิลเทนนิส, บริดจ์,<br>กอล์ฟ, เซียร์ลีดเดอร์ และแดนเชียร์เชียร์<br>- วันที่ 5 (รอบชิงชนะเลิศ) มีการแข่งขันกีฬา กรีฑา และ<br>เชียร์ดังนี้ ฟุตบอล, กีฬาพื้นบ้าน, กรีฑา, ขบวนพาเหรด,<br>กอล์ฟ, เซียร์ลีดเดอร์ และแดนเชียร์ | ตุลาคม 68 -<br>เมษายน 69   | 118,125               | - งานกิจการนักเรียน<br>ฝ่ายบริหารงานบุคคล<br>- กลุ่มสาระสุขศึกษา |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตุลาคม 68 -<br>เมษายน 69   | -                     |                                                                  |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | ประเมินการทำงานตามโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตุลาคม 68 -<br>เมษายน 69   | -                     |                                                                  |

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) - บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 118,125 บาท

ดังมีรายการต่อไปนี้



| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน             | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-------------|-------------------------------------|------------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                                     |                  |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1           | สีทาสนาม ขนาด 18 ลิตร               | 2,500            | ถัง      | -                     | -         | 1                     | 2,500     |
| 2           | ลวดขนาด 1 มิลลิเมตร                 | 85               | กก.      | -                     | -         | 5                     | 425       |
| 3           | กระสอบ                              | 50               | ใบ       | -                     | -         | 10                    | 500       |
| 4           | ค่าเช่าเครื่องเสียง                 | 8,000            | ชุด      | -                     | -         | 1                     | 8,000     |
| 5           | ค่าน้ำมันก๊าซ                       | 500              | ปั๊ปก    | -                     | -         | 1                     | 500       |
| 6           | ป้ายไวนิลหน้าเสาธง ขนาด 7.5*2 เมตร  | 3,800            | ป้าย     | -                     | -         | 1                     | 3,800     |
| 7           | ป้ายไวนิลหน้าคอปเพลิง ขนาด 4*2 เมตร | 2,250            | ป้าย     | -                     | -         | 1                     | 2,250     |
| 8           | ป้ายไวนิลอ้อมจันทร์ ขนาด 3*1.5 เมตร | 1,150            | ป้าย     | -                     | -         | 1                     | 1,150     |
| 9           | ค่าเช่าชุดขบวนพาเหรด                | 1,000            | ชุด      | -                     | -         | 9                     | 9,000     |
| 10          | ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 6 คณะสี      | 15,000           | สี       | -                     | -         | 6                     | 90,000    |
| รวม         |                                     |                  |          | -                     |           | 118,125               |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                     |                  |          | 118,125               |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

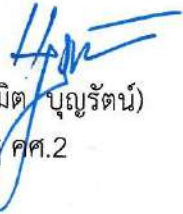
| การบริหารเชิงระบบ     | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                      | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                         | ข้อมูลพื้นฐาน Data Base | เป้าหมาย Target |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| วางแผน : P            | 1. ประชุมครูในโครงการ เพื่อจัดเตรียมการจัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ<br>2. เตรียมกิจกรรมในการแข่งขัน                                                                                  | 1. เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้วยความสนุกสนานและมีคุณภาพ                         | ร้อยละ 80               | ร้อยละ 100      |
| ปฏิบัติงาน : D        | 1.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้วยความสนุกสนานและมีคุณภาพ<br>2. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ และความมีน้ำใจนักกีฬา<br>3.นักเรียนเกิดความตระหนักในการทำงานเป็นหมู่คณะ สู่ความสำเร็จ | ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือ ร้อยละ 80 ขึ้นไปในระดับที่น่าพอใจ | ร้อยละ 80               | ร้อยละ 80       |
| ตรวจสอบ : C           | 1. รวบรวมผลกิจกรรมการแข่งขันกีฬา                                                                                                                                                             | นักเรียนร่วมกิจกรรมทุกคน                                                        | ร้อยละ 80               | ร้อยละ 80       |
| ปรับปรุง : A และพัฒนา | 1. เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม<br>2. เสนอรายงานผลการทำกิจกรรม                                                                                                                           | ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไปในระดับที่น่าพอใจ  | ร้อยละ 80               | ร้อยละ 80       |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานเป็นหมู่คณะได้ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนมีความสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน



ลงชื่อ

  
 (นายณัฏฐิต บุญรัตน์)  
 ครู คศ.2

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

  
 (นางนารินทร์ โทนปั้น)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

  
 (นายวินัย หาญพรหม)

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

  
 (นายปกรณ์ เกตนานนท์)

ผู้รับรองโครงการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

  
 (นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                     |                                                                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | เสริมสร้างควมมีสุนทรียภาพผู้เรียน                                                                                         |
| กิจกรรม             | สรรพวิทยาคมมินิมารathon                                                                                                   |
| ลักษณะโครงการ       | ใหม่                                                                                                                      |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข                                            |
| แผนงานโรงเรียนที่ 3 | ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น<br>สิ่งแวดล้อมในชุมชนและรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ        | นายณรงค์ชาญ นุซารัมย์ และนายณณมิต บุนนรัตน์                                                                               |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568                                                                                             |
| สถานที่ดำเนินการ    | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                                       |
| สนองมาตรฐานที่ 1    | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2    | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                                         |
| ข้อที่ 1            | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย<br>และวัฒนธรรมอันดีของสังคม                              |
| ข้อที่ 2            | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                                                        |
| ข้อที่ 3            | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย                                                                           |
| ข้อที่ 4            | สภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                                                          |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2561 ที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญของสังคมยุค 4.0 ที่ต้องดำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก โดยเป็นคนดีมีคุณธรรม พัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะ 3 ด้าน ได้แก่ เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็ง ในปัจจุบันเด็กไทยมีปัญหาด้านสุขภาพ โรคภัยต่างๆได้มีผลต่อการดำเนินชีวิต ซึ่งส่วนหนึ่งเกิดขึ้นจากการที่เด็กไทยเองไม่มีเวลาออกกำลังกาย เนื่องจากสภาพครอบครัว สภาพการจราจรที่แออัดหรือไม่ชอบที่จะออกกำลังกาย เป็นผลทำให้อัตราการให้บริการทางแพทย์มีผลเฉลี่ยที่สูงขึ้นมากในแต่ละปี ประเทศจึงงบประมาณในการให้บริการทางสาธารณสุขเพิ่มขึ้นด้วย จะสังเกตเห็นได้ว่าเด็กไทยจะมีอัตราการอ้วนเพิ่มมากขึ้นเป็นปัญหาด้านสุขภาพ ปัญหาอ้วนอ้วน เสพติด ด้านการพนัน ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสื่อลามก เป็นต้น ถ้าใช้กิจกรรมการออกกำลังกายเข้ามามีส่วนร่วมในการบูรณาการ สังคมจะเป็นอีกทางหนึ่งในการแก้วิกฤติของประเทศได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย จึงได้จัดทำกิจกรรมสรรพวิทยาคมมินิมารathon เป็นการส่งเสริมการออกกำลังกายของนักเรียน ปลุกฝังนิสัยการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การเข้าร่วมการแข่งขันเดิน-วิ่ง เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์และสติปัญญาของนักเรียน และร่วมไปถึงการพัฒนาการด้านทักษะกีฬา การพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬา เป็นการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และให้นักเรียนปลอดภัยจากมหันตภัยร้ายทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านสารเสพติด ด้านการพนัน ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสื่อลามก

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อจัดเตรียมกิจกรรมสรรพวิทยาคมมินิมารathon
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้วยความสนุกสนานและมีคุณภาพ
3. เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย และรักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการการออกกำลังกาย และรักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สู่ความสำเร็จ

## 3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
  - นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,800 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมสรรพวิทยาคมมินิมารathon
- ด้านคุณภาพ
  - นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคนเกิดความตระหนักในการออกกำลังกาย และรักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

#### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา                                                                                                                                                                               | ตุลาคม -<br>ธันวาคม 68     | -                     | - งานกิจการนักเรียน<br>ฝ่ายบริหารงานบุคคล<br>- กลุ่มสาระสุขศึกษา |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้วยความสนุกสนานและมีคุณภาพ<br>2. นักเรียนมีการออกกำลังกาย และรักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ<br>3. นักเรียนเกิดความตระหนักในการออกกำลังกาย และรักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ความสำเร็จ | ตุลาคม 68 -<br>เมษายน 69   | 42,605                | - งานกิจการนักเรียน<br>ฝ่ายบริหารงานบุคคล<br>- กลุ่มสาระสุขศึกษา |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                                                                                       | ตุลาคม 68 -<br>เมษายน 69   | -                     |                                                                  |
| 4. ประเมินผลและ<br>รายงาน<br>(Action) | ประเมินการทำงานตามโครงการ                                                                                                                                                                                                       | ตุลาคม 68 -<br>เมษายน 69   | -                     |                                                                  |

#### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

|                            |        |     |
|----------------------------|--------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | -      | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ            | -      | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | 42,605 | บาท |

ดังมีรายการต่อไปนี้

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                            | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-------------|----------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                                                    |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1.          | ยางวงใหญ่                                          | 150              | กก.          | -                     | -         | 25                    | 3,750     |
| 2.          | ลวดขนาด 1 มิลลิเมตร                                | 85               | กก.          | -                     | -         | 3                     | 255       |
| 3.          | ป้ายไว้นิลพร้อมโครง พร้อมติดตั้ง                   | 14,000           | ชุด          | -                     | -         | 1                     | 14,000    |
| 4.          | ป้ายไว้นิลขวางถนน 7 * 1 เมตรพร้อมขึ้นติดตั้ง       | 2,500            | ผืน          | -                     | -         | 2                     | 5,000     |
| 5.          | ด้ายไหมพรม (สีม่วง)                                | 20               | ม้วน         | -                     | -         | 50                    | 1,000     |
| 6.          | ด้ายไหมพรม (สีเหลือง)                              | 20               | ม้วน         | -                     | -         | 50                    | 1,000     |
| 7.          | ป้ายไว้นิลหน้าเสาธง 7.5*2 เมตร<br>พร้อมขึ้นติดตั้ง | 3,800            | ป้าย         | -                     | -         | 1                     | 3,800     |
| 8.          | ถ้วยรางวัล (ชุด 3 ใบ)                              | 1,500            | ชุด          | -                     | -         | 4                     | 6,000     |
| 9.          | น้ำดื่ม                                            | 65               | ลิ้ง         | -                     | -         | 120                   | 7,800     |
| รวม         |                                                    |                  |              | -                     |           | 42,605                |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                                    |                  |              | 42,605                |           |                       |           |

#### 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิง<br>ระบบ | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                     | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                 | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| วางแผน : P            | 1. ประชุมครูในโครงการ เพื่อจัดเตรียมการจัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ<br>2. เตรียมกิจกรรมในการแข่งขัน | 1. เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้วยความสนุกสนานและมีคุณภาพ | ร้อยละ 80                  | ร้อยละ 100         |

| การบริหารเชิงระบบ     | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                        | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                         | ข้อมูลพื้นฐาน Data Base | เป้าหมาย Target |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| ปฏิบัติงาน : D        | 1.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้วยความสนุกสนานและมีคุณภาพ<br>2. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีความมีน้ำใจนักกีฬา<br>3.นักเรียนเกิดความตระหนักในการทำงานเป็นหมู่คณะ สู่ความสำเร็จ | ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือ ร้อยละ 80 ขึ้นไปในระดับที่น่าพอใจ | ร้อยละ 80               | ร้อยละ 80       |
| ตรวจสอบ : C           | 1. รวบรวมผลกิจกรรมการแข่งขันกีฬา                                                                                                                                                               | นักเรียนร่วมกิจกรรมทุกคน                                                        | ร้อยละ 80               | ร้อยละ 80       |
| ปรับปรุง : A และพัฒนา | 1. เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม<br>2. เสนอรายงานผลการทำกิจกรรม                                                                                                                             | ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไปในระดับที่น่าพอใจ  | ร้อยละ 80               | ร้อยละ 80       |

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานเป็นหมู่คณะได้ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนมีความสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายณรงค์ชาญ นุชารัมย์)  
หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาพลศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางนารินทร์ โทนปิ่น)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษณะ เครืออยู่)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                     |                                                                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | เสริมสร้างควมมีสุนทรียภาพผู้เรียน                                                                                      |
| กิจกรรม             | กีฬานักเรียนมัธยม“ตากเกมส์”                                                                                            |
| ลักษณะโครงการ       | ใหม่                                                                                                                   |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข                                         |
| แผนงานโรงเรียนที่ 3 | ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น<br>สิ่งแวดล้อมในชุมชนและรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ        | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา                                                                                 |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568                                                                                          |
| สถานที่ดำเนินการ    | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                                    |
| สนองมาตรฐานที่ 1    | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                      |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2    | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                                      |
| ข้อที่ 1            | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย<br>และวัฒนธรรมอันดีของสังคม                           |
| ข้อที่ 2            | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                                                     |
| ข้อที่ 3            | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย                                                                        |
| ข้อที่ 4            | สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                                                     |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการจัดการศึกษาของปวงชนที่รัฐมุ่งเน้นให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนา คนและพัฒนา ประเทศชาติ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจำเป็นต้องสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาคนเยาวชนของชาติให้เป็นที่ยอมรับของสังคม ว่า โรงเรียนสามารถผลิตผู้จบการศึกษาให้มี ความสามารถ เจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรมต่าง ๆ ตลอดจนถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่าง ๆ ได้อย่างครบถ้วนตาม หลักสูตรและความคาดหวังของสังคม ตลอดจนแสดงความมั่นใจได้ว่า ปัจจัยและกระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐานเดียวกันกับสากล

กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้ความสำคัญกับการนำกีฬาเข้าสู่ระบบ การศึกษา เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันของประเทศไทยได้รับผลกระทบจากปัญหาของสังคมโลก และการเปลี่ยนแปลงอย่าง รวดเร็วของเทคโนโลยี ส่งผลให้การดำเนินชีวิตและสุขภาพของประชาชนยุ่งยากและซับซ้อนมากขึ้น การต่อสู้ดิ้นรนแข่งขันทาง สังคมและเศรษฐกิจทำให้ประชาชนเจ็บป่วยด้วยโรคที่เกิดจากปัจจัยทางสิ่งแวดล้อมและพฤติกรรม โดยมีแนวโน้มจะรุนแรงมาก ยิ่งขึ้น หากประชาชนยังไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเอง อาจจะทำให้เกิดความสูญเสียทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ประเพณีและ วัฒนธรรมที่ดีงามได้ จากสภาพดังกล่าว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการสร้างศักยภาพนักกีฬานักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งสอดคล้อง กับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 ปี พ.ศ. 2562 มาตรา 6 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาเด็กไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ ค่านิยม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้น การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา จึงเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ สอดคล้องกับลักษณะของสังคมในปัจจุบันนี้

เพื่อตอบสนองนโยบายของทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การแข่งขันกีฬาสหวิทยาเขต “กลุ่มลุ่มน้ำ เหมย” เป็นการจัดกิจกรรมที่มุ่งหวังให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงการทำงานเป็นทีม เป็นหมู่คณะ เป็นการนำทักษะทางการ กีฬาจากการ เรียนรู้ในห้องเรียนไปสู่การแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศ อันมีมาตรฐานกำหนดคือ มีน้ำใจนักกีฬา ซึ่งรวมเป็นกิจกรรมของโรงเรียน มุ่งสู่ การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านทักษะกีฬา พร้อมทั้งพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม ป้องกันเยาวชนให้ห่างไกลจากยาเสพติด และพัฒนาความสามารถด้านกีฬาสู่การเป็นนักกีฬามีอาชีพได้

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อจัดเตรียมกิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยม“ตากเกมส์”
2. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้วยความสนุกสนานและมีคุณภาพ

3. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ และความมีน้ำใจนักกีฬา
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการทำงานเป็นหมู่คณะ สู่ความสำเร็จ

### 3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
  - นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 250 คน
  - ครูโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 50 คน
- ด้านคุณภาพ
  - นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคนเกิดการทำงานเป็นหมู่คณะและความมีน้ำใจนักกีฬา
  - ครูโรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคนเกิดความตระหนักในความสามัคคีในหมู่คณะและความมีน้ำใจนักกีฬา

### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี)  | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | พฤษภาคม -<br>ธันวาคม 68     | -                     | - กลุ่มสาระสุข<br>ศึกษาฯ         |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | ครูและนักเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยม “ตากเกมส์” ด้วยความสนุกสนานและมีคุณภาพ - วันที่ 1 (รอบคัดเลือกจำนวน 5 วัน) ในอำเภอแม่สอดมีการแข่งขันกีฬาดังนี้ ฟุตบอล, ตะกร้อ, วอลเลย์บอล, บาสเกตบอล, เปตอง<br>- วันที่ 2 (รอบรองชนะเลิศจำนวน 5 วัน) ณ จังหวัดตาก มีการแข่งขันกีฬาดังนี้ ฟุตบอล, ตะกร้อ, วอลเลย์บอล, บาสเกตบอล, เปตอง<br>- วันที่ 3 (รอบชิงชนะเลิศ) ณ จังหวัดตาก มีการแข่งขันกีฬาและเชียร์ดังนี้ ฟุตบอล, วอลเลย์บอล, กรีฑา, ขวบนพาทเรด, กองเชียร์,เชียร์ลีดเดอร์, แสตนด์เชียร์ | พฤศจิกายน 68<br>- เมษายน 69 | 38,825                | - กลุ่มสาระสุข<br>ศึกษาฯ         |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | พฤศจิกายน 68<br>- เมษายน 69 | -                     |                                  |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | ประเมินการทำงานตามโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | พฤศจิกายน 68<br>- เมษายน 69 | -                     |                                  |

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

|                            |        |     |
|----------------------------|--------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | -      | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ            | -      | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | 38,825 | บาท |

ดังมีรายการต่อไปนี้

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน     | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-------------|-----------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                             |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1           | ลวดขนาด 1 มิลลิเมตร         | 85               | กก.          | -                     | -         | 5                     | 425       |
| 2           | ป้ายไวนิล ขนาด 80 ซม.*11 ม. | 4,400            | ป้าย         | -                     | -         | 1                     | 4,400     |
| 3           | ป้ายไวนิล ขนาด 5.5 ม.*1 ม.  | 2,000            | ป้าย         | -                     | -         | 2                     | 4,000     |
| 4           | ค่าเช่าชุดเชียร์ลีดเดอร์    | 1,500            | ชุด          | -                     | -         | 12                    | 18,000    |
| 5           | ค่าเช่าชุดขบวนพาเหรด        | 1,000            | ชุด          | -                     | -         | 12                    | 12,000    |
| รวม         |                             |                  |              | -                     |           | 38,825                |           |
| รวมทั้งสิ้น |                             |                  |              | 38,825                |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิงระบบ    | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                      | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                         | ข้อมูลพื้นฐาน Data Base | เป้าหมาย Target |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| วางแผน : P           | 1.ประชุมครูในโครงการ เพื่อจัดเตรียมการจัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ<br>2.เตรียมกิจกรรมในการแข่งขัน                                                                                    | นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้วยความสนุกสนานและมีคุณภาพ                    | ร้อยละ 80               | ร้อยละ 100      |
| ปฏิบัติงาน : D       | 1.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้วยความสนุกสนานและมีคุณภาพ<br>2. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ และความมีน้ำใจนักกีฬา<br>3.นักเรียนเกิดความตระหนักในการทำงานเป็นหมู่คณะ สู่ความสำเร็จ | ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือ ร้อยละ 80 ขึ้นไปในระดับที่น่าพอใจ | ร้อยละ 80               | ร้อยละ 80       |
| ตรวจสอบ : C          | 1.รวบรวมผลกิจกรรมการแข่งขันกีฬา                                                                                                                                                              | นักเรียนร่วมกิจกรรมทุกคน                                                        | ร้อยละ 80               | ร้อยละ 80       |
| ปรับปรุงและพัฒนา : A | 1.เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม<br>2.เสนอรายงานผลการทำกิจกรรม                                                                                                                             | ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไปในระดับที่น่าพอใจ  | ร้อยละ 80               | ร้อยละ 80       |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานเป็นหมู่คณะได้ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนมีความสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงค์ชาญ นุชารัมย์)

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาพลศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนารินทร์ โทนปัน)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายปกรณ์ เกตนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม



|                                |                                                                                                                            |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                        | ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย                                                                            |
| กิจกรรม                        | ค่ายรักษถิ่นงานภาษา สืบสานคำวรรณศิลป์                                                                                      |
| ลักษณะโครงการ                  | ต่อเนื่อง                                                                                                                  |
| กลยุทธ์โรงเรียน                | กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข                                             |
| แผนงานโรงเรียนที่ 3            | ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น<br>สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ                   | นายสุวัฒน์ ติยะสุ                                                                                                          |
| ระยะเวลาดำเนินการ              | พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569                                                                                                 |
| สถานที่ดำเนินการ               | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                                        |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                            |
| มาตรฐานที่ 1                   | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                          |
| ข้อที่ 1.1                     | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                            |
| ข้อที่ 1                       | มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                                                   |
| ข้อที่ 2                       | มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา                              |
| ข้อที่ 1.2                     | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                                          |
| ข้อที่ 2                       | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                                                         |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มียัสน์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดให้มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และยอมรับรับผิดชอบต่อสังคมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตาม ศักยภาพเกิดการพัฒนาคุณลักษณะของ ผู้เรียน คือ เก่ง ดี มี สุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย โดยมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาการที่เกี่ยวกับวิชาภาษาไทย เช่น การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่สนใจแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิควิธีการในการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทยให้เกิดประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีการแข่งขันทักษะภาษาไทยเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยมีการปรับกิจกรรมให้มีความเหมาะสม ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาไทยในด้านต่างๆ ให้สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย
- 2.2 เพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะภาษาไทยของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางภาษาไทย

## 3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
  - นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่สนใจ ปีการศึกษา 2568 จำนวน 200 คน
- ด้านคุณภาพ
  1. นักเรียนได้ความรู้ความเข้าใจทางด้านทักษะภาษาไทย
  2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านภาษาไทยและวรรณคดีไทย



## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                       |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ขั้นเตรียมการ<br>1.1 ประชุมครูเพื่อสำรวจความต้องการและวางโครงการ<br>1.2 เขียนโครงการ<br>1.3 ขออนุมัติโครงการ<br>1.4 ติดต่อสอบถามราคาวัสดุ<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ<br>ซึ่งประกอบด้วย คณะครูกลุ่มสาระฯ<br>3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อพิจารณาและ<br>กำหนดแนวทางการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ก.ค. 2568                  | -                     | นายสุวัฒน์ ต๊ะสุ                                       |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1) ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายรักษัณงานภาษา สืบสานคำ<br>วรรณศิลป์<br>1. กิจกรรมฐานทักษะทางภาษาไทย ตามรายการดังนี้<br><b>ฐาน ความงามของคำประพันธ์</b><br>- ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประพันธ์แต่ละ<br>ชนิด<br><b>ฐาน สร้างสรรค์เกมคำคม</b><br>- เทคนิคการแข่งขันเกมคำคม เพื่อต่อยอดในการแข่งขัน<br>ทางวิชาการ<br><b>ฐาน กล่าวชื่นชมสุนทรพจน์</b><br>- เทคนิคการใช้ภาษาในการพูดชั้นสูง และทักษะการพูด<br><b>ฐาน สื่อสารครบการได้ว่าที่</b><br>- การพัฒนาการใช้ภาษาในการแสดงข้อเท็จจริงและ<br>ข้อคิดเห็นจากญัตติประเด็นของการได้ว่าที่<br><b>ฐาน เขียนบทกวีด้วยอารมณ์</b><br>- การใช้สุนทรียในการแต่งคำประพันธ์จากสื่อ บทความ<br>เพื่อสร้างความงดงามบทกวีผ่านอารมณ์ของผู้เรียน<br><b>ฐาน สะท้อนเหมาะสมตามกระบวนการ</b><br>- เป็นการสะท้อนคิดจากกิจกรรม เพื่อประเมินผลในการ<br>ทำกิจกรรม<br>2. วิทยากร : ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย<br>3. ระยะเวลาจัดกิจกรรมจำนวน 1 วัน<br>4. รูปแบบกิจกรรมเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้<br>เรียนรู้จำนวน 6 ฐาน | 24 ม.ค. 2569               | 22,080                | นายสุวัฒน์ ต๊ะสุ<br>ครูกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ภาษาไทย |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ก.พ. 2569                  | -                     | นายสุวัฒน์ ต๊ะสุ                                       |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | จัดทำรายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ก.พ. 2569                  | -                     | นายสุวัฒน์ ต๊ะสุ                                       |

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

|                            |                    |     |
|----------------------------|--------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | .....-.....        | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ            | .....-.....        | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | ..... 22,080 ..... | บาท |

ดังรายการต่อไปนี้

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                 | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-------------|-----------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                                         |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1.          | กระดาษปรู๊ฟขาว (100 แผ่น)               | 270              | มัด          | -                     | -         | 2                     | 540       |
| 2.          | ปากกาเคมี 2 หัว ตราม้า สีดำ/แดง/น้ำเงิน | 180              | โหล          | -                     | -         | 3                     | 540       |
| 3.          | ค่าอาหารหลัก คนละ 55 บาท 1 มื้อ         | 55               | มื้อ         | -                     | -         | 200                   | 11,000    |
| 4.          | ค่าอาหารว่าง คนละ 25 บาท X 2 มื้อ       | 25               | มื้อ         | -                     | -         | 200                   | 10,000    |
| รวม         |                                         |                  |              | -                     |           | 22,080                |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                         |                  |              | 22,080                |           |                       |           |

#### 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิง<br>ระบบ    | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                 | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                      | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| วางแผน : P               | 1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา                                                                       | 1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย                                                                | ร้อยละ 80                  | ร้อยละ 90          |
| ปฏิบัติงาน : D           | 1. ได้ความรู้เกี่ยวกับทักษะภาษาไทย<br>2. พัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทยของนักเรียนโดยนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทักษะทางด้านภาษาไทย | 1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม<br>2. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางภาษาไทย | ร้อยละ 70                  | ร้อยละ 90          |
| ตรวจสอบ : C              | ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย                                                                               | การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                                                                               | -                          | สำเร็จ             |
| ปรับปรุง : A<br>และพัฒนา | ประเมินการทำงานตามโครงการ                                                                                               | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ                                                                                    | ร้อยละ 80                  | ร้อยละ 90          |

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย

7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถและทักษะภาษาไทยของนักเรียน

7.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางภาษาไทย

ลงชื่อ

(นางสาวกาญจนา สมุทร์นาวิ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายปกรณ์ เกตนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

|                                              |                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | ส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา                                                                             |
| กิจกรรม                                      | ค่ายพัฒนานักกีฬาสรรพวิทยาคมสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา                                                                  |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                              |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข                                         |
| แผนงานโรงเรียนที่ 3                          | ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น<br>สิ่งแวดล้อมในชุมชนและรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นายณณมิต บุนนรัตน์                                                                                                     |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ตลอดปีการศึกษา 2568                                                                                                    |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                                    |
| สนองมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน                |                                                                                                                        |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน               |                                                                                                                        |
| ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |                                                                                                                        |
| ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม        |                                                                                                                        |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการเตรียมความพร้อมของประเทศในการเข้าสู่การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพและภาคภูมิใจในความรู้ความสามารถของเยาวชน โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งหมายให้นักเรียนความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน โดยใช้แนวคิดและหลักการต่างๆที่สอดคล้องกับกิจกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่สมบูรณ์และยั่งยืนกับตัวนักเรียน ซึ่งปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือ กีฬาที่เป็นกิจกรรมเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพกายสุขภาพจิตของนักเรียน โดยสาระสำคัญที่มุ่งเน้นทั้งทางด้านกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะและประสบการณ์ให้กับนักเรียน ซึ่งจะทำให้ให้นักเรียนได้กล้าแสดงออกในการทำกิจกรรมทางด้านการเล่นกีฬา มีทักษะการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง และพัฒนาศักยภาพในเชิงกีฬาให้สูงขึ้นโดยมีการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องและมีการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆที่นำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ทั้งยังช่วยพัฒนาบุคลิกภาพ ค่านิยม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่ถูกต้องแก่นักเรียน อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างสุขภาพร่างกายให้มีความสมบูรณ์ แข็งแรง ที่มีการสนับสนุนในเรื่องของการออกกำลังกายเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับร่างกาย นอกจากนี้ยังช่วยพัฒนาทักษะที่เป็นกิจกรรมแบบหมู่คณะและสร้างคุณลักษณะที่ดีแก่นักเรียน เช่น ความรับผิดชอบในหน้าที่ ทักษะในการวางแผน การจัดการแก้ไขปัญหาต่างๆ การให้เกียรติซึ่งกันและกัน การให้อภัย มีความอดทน อดกลั้น ความซื่อสัตย์ ความสามัคคี ความเสียสละและความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา พร้อมกับให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลสิ่งเสพติด

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและความสามารถในด้านกีฬาอย่างต่อเนื่องเต็มศักยภาพ และมีโอกาสในการเข้าแข่งขันในระดับต่างๆที่สูงขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญในวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ อย่างมั่นคงและถาวร

## 3. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

- นักกีฬาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ทั้งหมด 350 คน
  - 1.1 นักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 15 ปี ชาย
  - 1.2 นักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปี ชาย
  - 1.3 นักกีฬาสเกตบอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 15 ปี หญิง
  - 1.4 นักกีฬาสเกตบอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปี หญิง

- 1.5 นักกีฬาบาสเกตบอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 15 ปี ชาย
- 1.6 นักกีฬาบาสเกตบอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปี ชาย
- 1.7 นักกีฬาบาสเกตบอล 3x3โรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 15 ปี หญิง
- 1.8 นักกีฬาบาสเกตบอล3x3โรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปี หญิง
- 1.9 นักกีฬาบาสเกตบอล3x3โรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 15 ปี ชาย
- 1.10 นักกีฬาบาสเกตบอล3x3โรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปี ชาย
- 1.11 นักกีฬาเปตองโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปี ชาย
- 1.12 นักกีฬาเปตองโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปี หญิง
- 1.13 นักกีฬากีฬาโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปี ชาย
- 1.14 นักกีฬากีฬาโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปี หญิง
- 1.15 นักกีฬาฟุตซอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปี ชาย
- 1.16 นักกีฬาฟุตซอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปี หญิง
- 1.17 นักกีฬาวอลเลย์บอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปี ชาย
- 1.18 นักกีฬาวอลเลย์บอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปี หญิง
- 1.17 นักกีฬาวอลเลย์บอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 16 ปี ชาย
- 1.18 นักกีฬาวอลเลย์บอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 16 ปี หญิง
- 1.17 นักกีฬาตะกร้อโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปี ชาย
- 1.18 นักกีฬาตะกร้อโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปี หญิง
- 1.17 นักกีฬาตะกร้อโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 16 ปี ชาย
- 1.18 นักกีฬาตะกร้อโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 16 ปี หญิง

#### ด้านคุณภาพ

- นักกีฬาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้มีโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันในรายการแข่งขันต่างๆรวมถึงมหกรรมกีฬา ระดับที่สูงขึ้น เกิดการพัฒนาทางด้านทักษะและประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขันจริงและมีโอกาสที่ได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มความสามารถเพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศต่อไป

#### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                              | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                                   |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                  | 1. ประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่<br>2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>3. ดำเนินงานเพื่อเสนอขออนุมัติ โครงการ                                                                                                                                                 | พ.ค. 68- มี.ค.<br>69       | -                     | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้<br>สุขศึกษาและพลศึกษาและ<br>คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                 | 1.ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน<br>2. ดำเนินการตามโครงการ<br>- จัดทำตารางวันเวลาที่เข้าร่วมโครงการ<br>- ประชาสัมพันธ์<br>- จัดค่ายกิจกรรมอบรมนักกีฬาและการจัดการ<br>แข่งขันขั้นพื้นฐาน จำนวน 350 คน จำนวน 1 วัน<br>ช่วงเช้า เวลา 8.30 – 12.00 น. ช่วงบ่ายเวลา<br>13.00 - 16.30 น. | พ.ค. 68- มี.ค.<br>69       | 36,750                | สุขศึกษาและพลศึกษา                                                                 |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                | ติดตามตรวจสอบและสรุปโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                   | พ.ค. 68- มี.ค.<br>69       | -                     |                                                                                    |
| 4.ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล โครงการ<br>2. สรุปผลการดำเนินการ<br>3.รายงานผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                      | พ.ค. 68- มี.ค.<br>69       | -                     |                                                                                    |

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

|                            |                  |     |
|----------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | .....-           | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ            | .....-           | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | .....36,750..... | บาท |

ตั้งรายการต่อไปนี้

| ที่         | ชื่อรายการใช้เงิน       | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-------------|-------------------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                         |              |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ/วัน | 55           | บาท      | 350                   | 19,250    | -                     | -         |
| 2           | ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ/วัน | 25           | บาท      | 350                   | 17,500    | -                     | -         |
| รวม         |                         |              |          | 36,750                |           | -                     |           |
| รวมทั้งสิ้น |                         |              |          | 36,750                |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิงระบบ     | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                             | ข้อมูลพื้นฐาน Data Base | เป้าหมาย Target |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| วางแผน : P            | 1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในวิธีการดำเนินการตามโครงการ                            | ร้อยละ 60               | ร้อยละ 80       |
| ปฏิบัติงาน : D        | 1. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและความสามารถในด้านกีฬาฟุตบอล บาสเกตบอล เปตอง กรีฑา ฟุตซอล วอลเลย์บอล และตะกร้อ อย่างต่อเนื่อง<br>2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล บาสเกตบอล เปตอง กรีฑา ฟุตซอล วอลเลย์บอล และตะกร้อ อย่างเต็มศักยภาพและมีโอกาสในการเข้าแข่งขันในระดับต่างๆ ที่สูงขึ้น<br>3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม | ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับเป็นที่น่าพอใจ | ร้อยละ 60               | ร้อยละ 80       |
| ตรวจสอบ : C           | ติดตามตรวจสอบการดำเนินการตามโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | การดำเนินการตามโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                                | -                       | สำเร็จ          |
| ปรับปรุง : A และพัฒนา | ประเมินการดำเนินการตามโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามโครงการ                                           | ร้อยละ 60               | ร้อยละ 80       |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 ผู้เรียนได้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาอย่างเต็มศักยภาพและมีโอกาสในการเข้าแข่งขันในระดับต่างๆ ที่สูงขึ้น
- 7.2 ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม
- 7.3 ผู้เรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญในวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ อย่างมั่นคงและถาวร

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงค์ชาญ นุชรัมย์)

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาพลศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤตเมธ อุ๋นโพธิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายปกรณ์ เกตนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                               |                                                                                                                        |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                       | ส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา                                                                             |
| กิจกรรม                       | สานฝันเยาวชนบาสเกตบอลสรรพวิทยาคม                                                                                       |
| ลักษณะโครงการ                 | ต่อเนื่อง                                                                                                              |
| กลยุทธ์โรงเรียน               | กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข                                         |
| แผนงานโรงเรียนที่ 3           | ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น<br>สิ่งแวดล้อมในชุมชนและรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ                  | นางสาวปณิดา พลา                                                                                                        |
| ระยะเวลาดำเนินการ             | ตลอดปีการศึกษา 2568                                                                                                    |
| สถานที่ดำเนินการ              | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                                    |
| สนองมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน |                                                                                                                        |
| มาตรฐานที่ 1                  | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                      |
| ข้อที่ 1.2                    | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                                      |
| ข้อที่ 4                      | สภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                                                             |

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการเตรียมความพร้อมของประเทศในการเข้าสู่การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพและภาคภูมิใจในความรู้ความสามารถของเยาวชน โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งหมายให้นักเรียนความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน โดยใช้แนวคิดและหลักการต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่สมบูรณ์และยั่งยืนกับตัวนักเรียน ซึ่งปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือ กีฬา ที่เป็นกิจกรรมเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพกายสุขภาพจิตของนักเรียน โดยสาระสำคัญที่มุ่งเน้นทั้งทางด้านกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะและประสบการณ์ให้กับนักเรียน ทั้งยังช่วยพัฒนาบุคลิกภาพ ค่านิยม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่ถูกต้องแก่นักเรียน นอกจากนี้ยังช่วยพัฒนาทักษะที่เป็นกิจกรรมแบบหมู่คณะและสร้างคุณลักษณะที่ดีแก่นักเรียน เช่น ความรับผิดชอบในหน้าที่ ทักษะในการวางแผน การจัดการแก้ไขปัญหาต่างๆ การให้เกียรติซึ่งกันและกัน การให้อภัย มีความอดทน อดกลั้น ความซื่อสัตย์ ความสามัคคี ความเสียสละและความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา พร้อมกับให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลสิ่งเสพติด เพื่อเป็นการต่อยอดความสำเร็จและยกระดับมาตรฐานของทีมนาสเกตบอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รวมถึงการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาในเชิงกีฬาให้สูงขึ้นที่จะนำไปสู่การฝึกฝนทักษะและรูปแบบการเล่น อย่างมีประสิทธิภาพและมีการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆที่นำไปสู่ความเป็นเลิศ รวมถึงกติกาการเล่นที่มีการปรับเปลี่ยนซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่จะนำไปสู่การแข่งขัน

### 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและความสามารถในการด้านกีฬานาสเกตบอลอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬานาสเกตบอลอย่างเต็มศักยภาพและมีโอกาสในการเข้าแข่งขันในระดับต่างๆที่สูงขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญในวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ อย่างมั่นคงและถาวร

### 3. เป้าหมาย

**ด้านปริมาณ :** นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ทั้งหมด 20 คน

**ด้านคุณภาพ :** นักกีฬานาสเกตบอลหญิงโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ มีโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันในรายการแข่งขันต่างๆรวมถึงหรรณภีหระดับที่สูงขึ้น เกิดการพัฒนาทางด้านทักษะและประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขันจริงเพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศต่อไป

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                                                   |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่<br>2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>3. ดำเนินงานเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | พ.ค. 68– มี.ค.<br>69       | -                     | กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>สุขศึกษาและพลศึกษา                                                         |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | กิจกรรมการฝึกอบรมทักษะและกติกาบาสเกตบอล<br>ประเภททีม 5 คน และประเภท 3X3<br>โดย วิทยากรนายศิลป์ชัย ศรีบุญทอง<br>(เวลา 08.00 น. – 16.00น.)<br><b>ครั้งที่ 1 จำนวน 2 วัน</b><br>- กติกาความรู้พื้นฐานกีฬาบาสเกตบอล ประเภททีม 5<br>คน<br>- ทักษะและเทคนิคการเล่น รูปแบบการเล่นบาสเกตบอล<br>ประเภททีม 5 คน<br>- การฝึกปฏิบัติด้านทักษะและเทคนิคการเล่นประเภททีม<br>5 คน<br>- การฝึกทักษะตัดสินคณะกรรมการเทคนิค ประเภททีม 5<br>คน<br><b>ครั้งที่ 2 จำนวน 2 วัน</b><br>- กติกาความรู้พื้นฐานกีฬาบาสเกตบอล ประเภท 3X3<br>- ทักษะและเทคนิคการเล่น รูปแบบการเล่นบาสเกตบอล<br>ประเภท 3X3<br>- การฝึกปฏิบัติด้านทักษะและเทคนิคการเล่นทีม ประเภท<br>3X3<br>- การฝึกทักษะตัดสินคณะกรรมการเทคนิค ประเภท 3X3 | พ.ค. 68– มี.ค.<br>69       | 15,600                | วิทยากรจากสมาคม<br>กีฬาบาสเกตบอลแห่ง<br>ประเทศไทยและกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้<br>สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | ติดตามตรวจสอบและสรุปโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | พ.ค. 68– มี.ค.<br>69       | -                     | กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>สุขศึกษาและพลศึกษา                                                         |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล โครงการ<br>2. สรุปผลการดำเนินการ<br>3. รายงานผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | พ.ค. 68– มี.ค.<br>69       | -                     | กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>สุขศึกษาและพลศึกษา                                                         |

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

|                            |                  |     |
|----------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | .....-.....      | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ            | .....-.....      | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | .....15,600..... | บาท |

## ตั้งรายการต่อไปนี้

| ที่         | ชื่อรายการใช้เงิน        | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-------------|--------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                          |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าอาหารหลัก 4 มื้อ      | 55               | คน           | 20                    | 4,400     | -                     | -         |
| 2           | ค่าอาหารว่าง 8 มื้อ      | 25               | คน           | 20                    | 4,000     | -                     | -         |
| 3           | ค่าวิทยากร 4 วัน (300x6) | 300              | คน           | 1                     | 7,200     | -                     | -         |
| รวม         |                          |                  |              | 15,600                |           | -                     |           |
| รวมทั้งสิ้น |                          |                  |              | 15,600                |           |                       |           |



## 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิงระบบ     | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                             | ข้อมูลพื้นฐาน Data Base | เป้าหมาย Target |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| วางแผน : P            | 1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในวิธีการดำเนินการตามโครงการ                            | ร้อยละ 60               | ร้อยละ 80       |
| ปฏิบัติงาน : D        | 1. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและความสามารถในการด้านกีฬาบาสเกตบอลอย่างต่อเนื่อง<br>2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาบาสเกตบอลอย่างเต็มศักยภาพและมีโอกาสในการเข้าแข่งขันในระดับต่างๆที่สูงขึ้น<br>3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม | ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับเป็นที่น่าพอใจ | ร้อยละ 60               | ร้อยละ 80       |
| ตรวจสอบ : C           | ติดตามตรวจสอบการดำเนินการตามโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | การดำเนินการตามโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                                | -                       | สำเร็จ          |
| ปรับปรุง : A และพัฒนา | ประเมินการดำเนินการตามโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามโครงการ                                           | ร้อยละ 60               | ร้อยละ 80       |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและความสามารถในการด้านกีฬาบาสเกตบอลอย่างต่อเนื่อง
- 7.2 ผู้เรียนได้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาบาสเกตบอลอย่างเต็มศักยภาพและมีโอกาสในการเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ ที่สูงขึ้น
- 7.3 ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม
- 7.4 ผู้เรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญในวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ อย่างมั่นคงและถาวร

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงค์ชาญ นุชารัมย์)

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาพลศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายปกรณ์ เกตนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม



#### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                            |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการ</li> <li>- ขออนุมัติดำเนินการ</li> <li>1.ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน</li> <li>2. ดำเนินการตามโครงการ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำตารางวันเวลาที่เข้าร่วมโครงการ</li> <li>- ประชาสัมพันธ์</li> <li>- จัดค่ายกิจกรรมอบรมขยายผลนักเรียนแกนนำ</li> </ul> </li> </ul> ระดับชั้น จำนวน 292 คน จำนวน 1 วัน ช่วงเช้า เวลา 8.30 – 12.00 น. ช่วงบ่ายเวลา 13.00 - 16.30 น. <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการดูแลตนเองตามหลัก 3อ 2ส</li> <li>- กิจกรรมฝึกปฏิบัติการบริหารร่างกายตามวัย</li> <li>- กิจกรรมฝึกปฏิบัติหุ่นสวยด้วยโภชนาการ</li> <li>- กิจกรรมฝึกปฏิบัติสภากาชาด</li> <li>- กิจกรรมสัญญาใจ</li> </ul> | พ.ค. 68– มี.ค. 69          | 36,030                | นางวิมลณัฐ กันทะท่า<br>คณะครูกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้สุขศึกษา<br>และพลศึกษา |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | การเร่งรัดการดำเนินงาน และรายงานผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | พ.ค.68– มี.ค.69            | -                     |                                                                             |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | -เอกสารสรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | พ.ค. 68– มี.ค. 69          | -                     |                                                                             |

#### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ ..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี .....36,030..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน        | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1/2568 |           | ภาคเรียนที่ 2/2568 |           |
|-------------|--------------------------------|------------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|             |                                |                  |              | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ/วัน        | 55               | กล่อง        | 292                | 16,060    | -                  | -         |
| 2           | ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ/วัน        | 25               | ชุด          | 292                | 14,600    | -                  | -         |
| 3           | กระดาษเกียรติบัตร              | 6                | แพ็ค         | 295                | 1,770     | -                  | -         |
| 4           | ค่าตอบแทนวิทยากร 1 วัน (300X6) | 300              | คน           | 2                  | 3,600     | -                  | -         |
| รวม         |                                |                  |              | 36,030             |           | -                  |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                |                  |              | 36,030             |           |                    |           |

#### 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิง<br>ระบบ | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                           | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                    | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| วางแผน : P            | 1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและ<br>พร้อมดำเนินการ                                                                                           | ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจ<br>ในวิธีการดำเนินการตามโครงการ                               | ร้อยละ 60                  | ร้อยละ 80          |
| ปฏิบัติงาน : D        | 1. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก<br>น้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน<br>ตามวัย และพัฒนาสุขภาพที่ดี<br>2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะครู | ผลการประเมินโครงการผ่าน<br>เกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ<br>80 ขึ้นไป ในระดับเป็นที่น่าพอใจ | ร้อยละ 60                  | ร้อยละ 80          |



| การบริหารเชิงระบบ        | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                          | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                  | ข้อมูลพื้นฐาน Data Base | เป้าหมาย Target |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
|                          | และบุคลากรในโรงเรียน และชุมชน<br>ด้านการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน |                                                          |                         |                 |
| ตรวจสอบ : C              | ติดตามตรวจสอบการดำเนินการตามโครงการ                              | การดำเนินการตามโครงการ<br>บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | -                       | สำเร็จ          |
| ปรับปรุง : A<br>และพัฒนา | ประเมินการดำเนินการตามโครงการ                                    | ร้อยละความสำเร็จของการ<br>ดำเนินการตามโครงการ            | ร้อยละ 60               | ร้อยละ 80       |

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานตามวัย
- 7.2 นักเรียนมีความตระหนักถึงผลกระทบจากปัญหาภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์และเกินเกณฑ์
- 7.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะครู และบุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ด้านการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายณรงค์ชาญ นุชารมย์)  
หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาพลศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษณะ เครืออยู่)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพวิทยาคม

|                     |                                                                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | ปลูกฝังจิตสำนึกในขณะมูลฝอยและสิ่งแวดล้อม                                                                                   |
| กิจกรรม             | ค่ายเรียนรู้วิถีรักษาสีสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมด้วยการพัฒนาอย่างยั่งยืน                                                      |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                                                                                                  |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบ ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข                                                  |
| แผนงานโรงเรียนที่ 3 | ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น<br>สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ        | นายธรรารุณี สุวรรณใจ และคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2568                                                                 |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ธันวาคม 2568                                                                                                               |
| สถานที่ดำเนินการ    | ศูนย์เรียนรู้เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม จังหวัดตาก                                                          |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                   |
| มาตรฐานที่ 1        | ด้านคุณภาพของผู้เรียน                                                                                                      |
| ข้อที่ 1.2          | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                                          |
| ข้อที่ 1            | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                                                          |
| ข้อที่ 2            | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                                                         |
| ข้อที่ 3            | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                                          |
| ข้อที่ 4            | สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                                                               |

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2561 ที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญของสังคมยุค 4.0 ที่ต้องดำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก โดยเป็นคนดีมีคุณธรรม พัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะ 3 ด้าน ได้แก่ เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็ง ปัจจุบันวิทยาการก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว จำนวนประชากรเพิ่มขึ้น อัตราการใช้ทรัพยากรธรรมชาติก็มีความต้องการสูงขึ้น เพื่อนำไปใช้ในการผลิตเครื่องอุปโภค บริโภค และที่อยู่อาศัย เป็นสาเหตุทำให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ลดลงอย่างรวดเร็ว อีกทั้งยังส่งผลกระทบต่อทำให้เกิดภาวะโลกร้อนซึ่งเกิดจากก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ขึ้นไปทำลายโอโซนในชั้นบรรยากาศ

ดังนั้นคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2568 จึงจัดทำโครงการค่ายรักษาสีสิ่งแวดล้อมขึ้นมา เพื่อให้ให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เล็งเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการนำนักเรียนเข้าค่ายเรียนรู้วิถีรักษาสีสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมด้วยการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจหลักการพัฒนาที่ยั่งยืนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนช่วยกันรักษาสีสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ชุมชน และประเทศ ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดีและสมบูรณ์
- 2.3. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1. ด้านปริมาณ

1. เปิดรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วมจำนวน 72 คน
2. คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2567 จำนวน 28 คน

#### 3.2. ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนเข้าใจหลักการพัฒนาที่ยั่งยืนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการรักษาสีสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ชุมชน และประเทศ ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดีและสมบูรณ์
3. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)          |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนโครงการ</li> <li>- ประชุมคณะกรรมการสถานักเรียนประจำปีการศึกษา 2568</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการ เพื่อตกลงรูปแบบ ขั้นตอนและการดำเนินการ</li> <li>- กำหนดเรื่อง หน้าที่ และเวลา ดำเนินการ</li> <li>- จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         | พ.ค. 2568                  | -                     | คณะกรรมการ<br>นักเรียน<br>ปีการศึกษา 2568 |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขออนุมัติดำเนินการตามระเบียบของโรงเรียน</li> <li>- จัดทำตารางอบรมให้ความรู้</li> <li>- ประชาสัมพันธ์ และแจกใบสมัคร</li> <li>- จัดกิจกรรมที่สวนป่าแม่ละเมา ระยะเวลา 3 วัน 2 คืน โดยวิทยากรของสวนป่าแม่ละเมา และคณะครูจากโรงเรียน สรรพวิทยาคม</li> <li>วันที่ 1 กิจกรรมอบรมความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> <li>วันที่ 2 กิจกรรมชมแปลงเกษตรตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และการกำจัดขยะมูลฝอย</li> <li>วันที่ 3 กิจกรรมอบรมปลูกจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตาม แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> </ul> | ธ.ค. 2568                  | 48,300                | คณะกรรมการ<br>นักเรียน<br>ปีการศึกษา 2568 |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | - แจกแบบประเมินให้ผู้เข้าร่วมการอบรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ธ.ค. 2568                  | -                     | คณะกรรมการ<br>นักเรียน<br>ปีการศึกษา 2568 |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม</li> <li>- เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ธ.ค. 2568                  | -                     | คณะกรรมการ<br>นักเรียน<br>ปีการศึกษา 2568 |

## 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ ..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... 48,300..... บาท

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน        | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-------------|--------------------------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                                |              |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าอาหารหลัก 7 มื้อๆ ละ 55 บาท | 55           | คน       | -                     | -         | 100                   | 38,500    |
| 2           | อาหารว่าง 3 มื้อๆ ละ 25 บาท    | 25           | คน       | -                     | -         | 100                   | 7,500     |
| 3           | ค่าของที่ระลึกสวนป่าแม่ละเมา   | 1,500        | ชิ้น     | -                     | -         | 1                     | 1,500     |
| 4           | ค่าป้ายไวนิล                   | 800          | แผ่น     | -                     | -         | 1                     | 800       |
| รวม         |                                |              |          | -                     |           | 48,300                |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                |              |          | 48,300                |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิงระบบ     | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                   | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                           | ข้อมูลพื้นฐาน Data Base | เป้าหมาย Target |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| วางแผน : P            | จัดประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการประสบความสำเร็จตามวิธีการดำเนินการที่กำหนด                                                                                                  | 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคมร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม              | ร้อยละ 70               | ร้อยละ 80       |
| ปฏิบัติงาน : D        | 1.นักเรียนเข้าใจหลักการพัฒนาที่ยั่งยืนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม<br>2.มีส่วนร่วมในการกันรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ชุมชน และประเทศ ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดีและสมบูรณ์<br>3.มีจิตสำนึกที่ดีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | ผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับเป็นที่น่าพอใจ | ร้อยละ 70               | ร้อยละ 80       |
| ตรวจสอบ : C           | ติดตามตรวจสอบภารกิจที่ได้รับ โดยใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลเป็นแบบสอบถามความพึงพอใจ                                                                                                                                 | การดำเนินโครงการกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                                             | ร้อยละ 70               | ร้อยละ 80       |
| ปรับปรุง : A และพัฒนา | ประเมินการทำงานตามโครงการ / กิจกรรม                                                                                                                                                                                       | ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม                                                                | ร้อยละ 70               | ร้อยละ 80       |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกมีความรักความหวงแหนในทรัพยากรธรรมชาติ

7.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

7.3 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม ได้รับประสบการณ์การทำงานเป็นกลุ่ม

ลงชื่อ ธีรพันธ์  
(นายธีรพันธ์ แก้ววงษ์)  
ประธานคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2568

ลงชื่อ [ลายเซ็น]  
(นางนารินทร์ โทนปั่น)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ [ลายเซ็น]  
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ [ลายเซ็น]  
(นายปกรณ์ เกตananนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ [ลายเซ็น]  
(นายกฤษณะ เครืออยู่)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข  
 แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือและลดความล้มเหล้อมล่ำ  
 ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                         | งบประมาณ<br>ที่ได้รับ | สนองมาตรฐาน                                                  | ผู้รับผิดชอบ                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1   | โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน                     |                       |                                                              |                                                            |
|     | 1.1 กิจกรรมการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 90,410                | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.2 (1,3,4)                           | ฝ่ายบริหารบุคคล<br>- กลุ่มงานระบบดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน |
|     | 1.2 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน                                        | 3,400                 | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.2 (1)<br>มาตรฐานที่ 3<br>ข้อที่ 3.1 | ฝ่ายบริหารบุคคล<br>- กลุ่มงานระบบดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน |
|     | 1.3 กิจกรรมพัฒนาทักษะแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา                               | 7,050                 | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.2 (3,4)                             | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>- งานแนะแนว                        |
|     | 1.4 กิจกรรมเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษากับการพัฒนาทักษะชีวิต                | 17,430                | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.2 (3,4)                             | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>- งานแนะแนว                        |
|     | รวม                                                                     | 118,290               |                                                              |                                                            |



|                                              |                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                                         |
| กิจกรรม                                      | การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์                                                         |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                            |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ข้อที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข                                            |
| แผนงานโรงเรียนที่ 4                          | พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ<br>ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | กลุ่มงานกิจการนักเรียน                                                                                               |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | เมษายน 2568 - มีนาคม 2569                                                                                            |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก                                                                           |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                      |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                    |
| ข้อที่ 1.2                                   | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                                    |
| ข้อที่ 1                                     | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด                                                                       |
| ข้อที่ 3                                     | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย                                                                      |
| ข้อที่ 4                                     | สภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                                                           |

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ภูมิทัศน์ ยุทธศาสตร์และแผนงานทั้งหลายเหล่านี้ ต่างมีอุดมการณ์เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพและความสามารถสูง พัฒนาตนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งยังคาดหวังให้คนไทยทั้งปวงได้รับโอกาสเท่าเทียมกันทางการศึกษา สามารถเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศสู่ ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ในสภาพการศึกษาในปัจจุบันการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี และส่งเสริมให้ผู้เรียนดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่าซึ่งจะต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน อาทิเช่น ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่จะร่วมในการพัฒนาตัวนักเรียน การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็ง มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการจัดการศึกษาและเพิ่มความมั่นใจและวางใจต่อการเข้าศึกษาที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญและถือเป็นหน้าที่ที่โรงเรียนต้องจัดกระบวนการเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองให้ดีขึ้นเท่าเทียมนักเรียนคนอื่น ๆ และยังให้การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ ส่วนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษก็ต้องได้รับการส่งเสริมความสนใจและความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้นระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงจำเป็นต้องมีการแก้ไขพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อจัดนักเรียนออกเป็นกลุ่มและเพื่อให้การดูแลนักเรียนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

### 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนที่ไม่ผ่านคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้สึกเห็นคุณค่า หรือภาคภูมิใจในตนเอง และบำเพ็ญตนให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางสังคมและรู้จักรับผิดชอบตนเองและสังคม

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน นักเรียนจำนวนหนึ่งได้รับการแก้ไข ปรับปรุงพฤติกรรมอย่างทั่วถึง และแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับการส่งเสริม การมีจิตอาสาและแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตตามกลุ่มได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ<br>/ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | - ประชุมคณะกรรมการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อ<br>กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานแก้ไขปัญหาของนักเรียน<br>- จัดทำแผนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | เม.ย.68 -<br>พ.ค. 68       | -                     | นายปรเมศวร์<br>บุญपाल และคณะ     |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ดำเนินการจัดกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ซ้ำ ๆ<br>โดยจัดค่ายฝึกปฏิบัติและอบรมให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่อง<br>ต่าง ๆ (การรักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ การตรงต่อเวลา ความมีจิต<br>สาธารณะ การรู้จักตัวเองกฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด การฝึก<br>จิตให้เป็นสมาธิ)<br>- ภาคเรียนที่ 1<br>- ค่ายครั้งที่ 1 ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม<br>- ค่ายครั้งที่ 2 ณ กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 346<br>- ภาคเรียนที่ 2<br>- ค่ายครั้งที่ 3 ณ หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 33<br>2. ประชุมครูและผู้ปกครองเพื่อรับทราบปัญหา<br>3. ติดต่อหน่วยงาน | พ.ค.68 -<br>พ.ย. 68        | 90,410                | นายปรเมศวร์<br>บุญपाल และคณะ     |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. รวบรวมผลการแก้ไขคุณลักษณะอันพึงประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | พ.ย. 68 -<br>มี.ค. 69      | -                     | นายปรเมศวร์<br>บุญपाल และคณะ     |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. สรุปผลการดำเนินการ การจัดกิจกรรมเพื่อการป้องกันและ<br>ช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของนักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | มี.ค. 69                   | -                     | นายปรเมศวร์<br>บุญपाल และคณะ     |

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

|                            |        |     |
|----------------------------|--------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | -      | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ            | -      | บาท |
| เงินเรียนฟรี               | 90,410 | บาท |

ดังรายการต่อไปนี้

ภาคเรียนที่ 1 ค่ายครั้งที่ 1 วันที่ 7-8 มิ.ย. 2568 ณ วัดศิลาลาด

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                                                                                                                            | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1/2568 |           | ภาคเรียนที่ 2/2568 |           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|     |                                                                                                                                                                    |                  |              | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1   | ค่าป้ายไวเนิล                                                                                                                                                      | 800              | ป้าย         | 800                | 800       | -                  | -         |
| 2   | ค่าวิทยากร<br>แบ่งเป็น 5 ฐานๆละ 3 ชม.<br>1. การประยุกต์ใช้ธรรมะในวัยรุ่น<br>(พระสงฆ์)<br>2. การฝึกสติและเจริญภาวนา(พระสงฆ์)<br>3. หลักคำสอนของศาสนาคริสต์(บาทหลวง) | 300              | บาท          | 5                  | 4500      | -                  | -         |

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                                         | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/2568 |           | ภาคเรียนที่ 2/2568 |           |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|             |                                                                                 |              |          | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
|             | 4. การควบคุมตนเองและพัฒนาวินัยในตนเอง(พระสงฆ์)<br>5. เป้าหมายชีวิต(นักจิตวิทยา) |              |          |                    |           |                    |           |
| 3           | อาหารว่างสำหรับนักเรียน 3 มื้อ จำนวน 2 วัน                                      | 25           | บาท      | 250                | 18,750    | -                  | -         |
| 4           | อาหารหลักครูผู้ควบคุม 8 คนๆละ 1 มื้อ                                            | 55           | บาท      | 8                  | 440       | -                  | -         |
| 5           | อาหารว่างครูผู้ควบคุม 8 คนๆละ 3 มื้อ                                            | 25           | บาท      | 8                  | 600       | -                  | -         |
| 6           | อุปกรณ์ทำความสะอาด<br>- ถังดำ ขนาด 30x40                                        | 90           | บาท      | 6                  | 540       | -                  | -         |
| รวมทั้งสิ้น |                                                                                 |              |          | 25,630             |           | -                  |           |

หมายเหตุ 7 มิ.ย. 68 อบรมเกี่ยวกับหลักศาสนา

8 มิ.ย. 68 กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

ภาคเรียนที่ 1 ค่ายครั้งที่ 2 วันที่ 2-3 ส.ค. 2568 ณ กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 346

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                                                                                                                                                                               | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/2568 |           | ภาคเรียนที่ 2/2568 |           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|             |                                                                                                                                                                                                                       |              |          | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าวิทยากร<br>- กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 346 จำนวน<br>แบ่งเป็น 7 ฐานๆละ 6 ชม.<br>1. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์<br>2. ชื่อสัตย์<br>3. ระเปียบวินัย<br>4. ใฝ่เรียนรู้<br>5. พอเพียง<br>6. ทักษะการทำงาน<br>7. รักชาติไทย | 300          | บาท      | 7                  | 12,600    | -                  | -         |
| 2           | อาหารว่างสำหรับนักเรียน 3 มื้อ จำนวน 2 วัน                                                                                                                                                                            | 25           | บาท      | 250                | 18,750    | -                  | -         |
| 3           | อาหารหลักครูผู้ควบคุม 8 คนๆละ 1 มื้อ                                                                                                                                                                                  | 55           | บาท      | 8                  | 440       | -                  | -         |
| 4           | อาหารว่างครูผู้ควบคุม 8 คนๆละ 3 มื้อ                                                                                                                                                                                  | 25           | บาท      | 8                  | 600       | -                  | -         |
| รวมทั้งสิ้น |                                                                                                                                                                                                                       |              |          | 32,390             |           | -                  |           |

หมายเหตุ 2 ส.ค. 68 อบรม ณ กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 346

3 ส.ค. 68 กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

ภาคเรียนที่ 2 ค่ายครั้งที่ 3 วันที่ 13-14 พ.ย. 2568 ณ กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 346

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                                                                                                                                                 | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/2568 |           | ภาคเรียนที่ 2/2568 |           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|     |                                                                                                                                                                                         |              |          | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1   | ค่าวิทยากร<br>- กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 346 จำนวน<br>7 คนๆละ 6 ชม. แบ่งเป็น 7 กลุ่ม<br>1. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์<br>2. ชื่อสัตย์<br>3. ระเปียบวินัย<br>4. ใฝ่เรียนรู้<br>5. พอเพียง | 300          | บาท      | -                  | -         | 7                  | 12,600    |

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                    | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/2568 |           | ภาคเรียนที่ 2/2568 |           |
|-------------|--------------------------------------------|--------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|             |                                            |              |          | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
|             | 6. ทักษะการทำงาน<br>7. รักษ์ไทย            |              |          |                    |           |                    |           |
| 2           | อาหารว่างสำหรับนักเรียน 3 มื้อ จำนวน 2 วัน | 25           | บาท      | -                  | -         | 250                | 18,750    |
| 3           | อาหารหลักครูผู้ควบคุม 8 คนๆละ 1 มื้อ       | 55           | บาท      | -                  | -         | 8                  | 440       |
| 4           | อาหารว่างครูผู้ควบคุม 8 คนๆละ 3 มื้อ       | 25           | บาท      | -                  | -         | 8                  | 600       |
| รวมทั้งสิ้น |                                            |              |          | -                  |           | 32,390             |           |

หมายเหตุ 13 พ.ย. 68 อบรม ณ กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 346

14 พ.ย. 68 กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

#### 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิงระบบ     | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                    | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                     | ข้อมูลพื้นฐาน Data Base | เป้าหมาย Target |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| วางแผน : P            | 1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา                                                                                                                                                                                          | 1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 80      | ร้อยละ 80               | ร้อยละ 80       |
| ปฏิบัติงาน : D        | 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ในเรื่องคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน<br>2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น<br>3. นักเรียน ครู บุคลากร มีมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป | 1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80               | ร้อยละ 80       |
| ตรวจสอบ : C           | ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                                                                                                  | การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                              | -                       | สำเร็จ          |
| ปรับปรุง : A และพัฒนา | ประเมินการทำงานตามโครงการ                                                                                                                                                                                                                  | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ                                   | ร้อยละ 80               | ร้อยละ 80       |

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียนที่ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับการแก้ไขปัญหามีได้รับการส่งเสริมการมีจิตอาสาทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตตามกลุ่มได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



(นายปรเมศวร์ บุญपाल)

ครู คศ.2

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางนารินทร์ โทนป่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

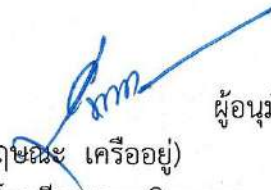


(นายปกรณ์ เกตนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

|                                |                                                                                                                     |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                        | พัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                                        |
| กิจกรรม                        | การเยี่ยมบ้านนักเรียน                                                                                               |
| ลักษณะโครงการ                  | ใหม่                                                                                                                |
| กลยุทธ์โรงเรียน                | กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข                                      |
| แผนงานโรงเรียนที่ 4            | พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือและลดความเหลื่อมล้ำ<br>ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข |
| ผู้รับผิดชอบ                   | งานกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล                                                                                |
| ระยะเวลาดำเนินการ              | พ.ค.- มิ.ย. 2568                                                                                                    |
| สถานที่ดำเนินการ               | โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก                                                                          |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                     |
| มาตรฐานที่ 1                   | ด้านคุณภาพของผู้เรียน                                                                                               |
| ข้อที่ 1.2                     | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                                   |
| ข้อที่ 1                       | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                                                   |
| มาตรฐานที่ 3                   | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                  |
| ข้อที่ 3.1                     | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                      |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เป้าหมายสำคัญของมาตรฐานการศึกษาของชาติในรูปของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา คือการให้อิสระสถานศึกษาในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน

ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2564 ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและแนวทางพัฒนาด้วยการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมีแนวทางการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เน้นการดูแล แบบเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา และส่งเสริม สนับสนุน การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม การพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็กนักเรียนเพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อเป็นการนำนโยบายสู่การปฏิบัติและเพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนตามหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนซึ่งมีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน 5 ขั้นตอน คือ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญห การจัดกิจกรรมพัฒนา และการส่งต่อ จำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินงานที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาสังคมในปัจจุบัน

ดังนั้นโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ตระหนักถึงสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยรวมถึงสภาพปัญหาของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนจึงได้กำหนดรูปแบบแนวทางและมาตรการป้องกันเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อให้พร้อมที่จะเปิดภาคเรียน รวมถึงการตระหนักถึงความสำคัญและถือเป็นหน้าที่ที่โรงเรียนต้องจัดกระบวนการเพื่อนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้ตามองค์ประกอบทั้ง 5 ประการ จัดให้มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนช่วงระหว่างเปิดภาคเรียน คัดกรองสุขภาพจิตนักเรียน กรณีพบว่ามีกลุ่มเสี่ยงมีปัญหาจะได้รับดำเนินการป้องกันช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ทันที

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อติดตามแก้ไขนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00
2. เพื่อติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิต
3. เพื่อติดตามดูแลนักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจและสังคม
4. เพื่อติดตามและแก้ไขปัญหให้กับนักเรียนที่ประสบปัญหาและส่งผลกระทบต่อการเรียนตามโครงการ “ตามน้องกลับมาเรียน”

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

ครูที่ปรึกษา 6 ระดับชั้น 78 คน จำนวน 156 คน สามารถเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง และสามารถคัดกรองนักเรียน

#### - ด้านคุณภาพ

เพื่อให้การสนับสนุนช่วยเหลือแก้ไขปัญหานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | -ประชุมคณะกรรมการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>เพื่อกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน<br>-มอบหมายให้ครูที่ปรึกษาแต่ละระดับชั้นสำรวจนักเรียนใน<br>ระดับชั้นของตัวเองเพื่อคัดกรอง<br>เช่น นักเรียนผลการเรียนต่ำกว่า 2.00,<br>ข้อมูลด้านสุขภาพจิตและด้านเศรษฐกิจ                                                  | มีนาคม 68                  |                       | นางสาวทองแข<br>หมื่นฟิล์มทอง     |
| 8. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติดำเนินการตามปฏิทิน<br>2. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>3. ประชุมหัวหน้าระดับชั้นเพื่อจำแนกนักเรียนออกเป็น<br>หมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ<br>4. ครูที่ปรึกษาเพื่อร่วมเดินทางไปเยี่ยมบ้านนักเรียนที่มีปัญหา<br>เร่งด่วน<br>5. ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนที่มีปัญหาเร่งด่วน<br>ตามกำหนดเวลา | มีนาคม 68 -<br>พฤษภาคม 68  | 3,400                 |                                  |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การสำรวจความพึงพอใจของ<br>ผู้ปกครองและนักเรียน<br>2. แบบสรุปความพึงพอใจ                                                                                                                                                                                                                              | พฤษภาคม 68                 |                       |                                  |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. จัดสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้านสำเร็จเป็นรูปเล่ม                                                                                                                                                                                                                                                 | มิถุนายน 68                |                       |                                  |

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....

เงินนอกงบประมาณ .....

เงินเรียนฟรี 15 ปี .....3,400.....

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน     | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-------------|-----------------------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                             |              |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1           | ป้ายไวนิล                   | 500          | แผ่น     | 1                     | 500       | -                     | -         |
| 2           | ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงนอกอำเภอ | 4            | กิโลเมตร | 725                   | 2,900     | -                     | -         |
| รวม         |                             |              |          | 3,400                 |           | -                     |           |
| รวมทั้งสิ้น |                             |              |          | 3,400                 |           |                       |           |

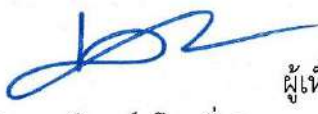
## 6. วิธีการประเมิน

| การบริหาร<br>เชิงระบบ    | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                     | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| วางแผน : P               | 1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ<br>และพร้อมจะพัฒนา                                                                                                  | 1. นักเรียนได้รับการตรวจเยี่ยม<br>คัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียนร้อยละ 100         | ร้อยละ 80                  | ร้อยละ 100         |
| ปฏิบัติงาน : D           | 1. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านอย่าง<br>ทั่วถึงและได้รับการคัดกรอง<br>2. นักเรียนการสนับสนุนช่วยเหลือ<br>แก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ | ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์<br>ระดับคะแนน 4 หรือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป<br>ในระดับที่<br>น่าพอใจ | ร้อยละ 80                  | ร้อยละ 80          |
| ตรวจสอบ : C              | ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่<br>ได้รับมอบหมาย                                                                                                          | นักเรียนได้รับการตรวจเยี่ยม คัดกรอง<br>ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน                    | ร้อยละ 80                  | ร้อยละ 100         |
| ปรับปรุง : A<br>และพัฒนา | ประเมินการทำงานตามโครงการ                                                                                                                              | ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์<br>ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป<br>ในระดับที่น่าพอใจ      | ร้อยละ 80                  | ร้อยละ 80          |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

ผู้ปกครอง ครู นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวทองแถม หิมนพิลมทอง)  
ครู คศ.3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางนารินทร์ โทนปิ่น)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษณะ เครืออยู่)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม



|                                              |                                                                                                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาประสิทธิภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                                     |
| กิจกรรม                                      | พัฒนาทักษะแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา                                                                                 |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                      |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ข้อที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข                              |
| แผนงานโรงเรียนที่ 4                          | พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือและลดความเหลื่อมล้ำให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางสาวชนกานต์ เริงโม                                                                                           |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | มิถุนายน – พฤศจิกายน 2568                                                                                      |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                            |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                              |
| ข้อที่ 1.2                                   | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                              |
| ข้อที่ 3                                     | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                              |
| ข้อที่ 4                                     | สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                                                   |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการยึดเป็นกรอบในการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อบรรลุเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัยโดยมีจุดเน้นในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ

สภาวะสังคมไทยในปัจจุบัน ได้ก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนใน สภาพแวดล้อมของสังคมเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างรวดเร็ว อีกทั้งวัฒนธรรมตะวันตกได้เข้ามามีบทบาทในสังคมไทยของเราเป็นอย่างมาก ก่อให้เกิดค่านิยมที่หลากหลายซึ่งอาจส่งผลร้ายต่อเด็ก และเยาวชน หากเด็กและเยาวชนเหล่านี้ไม่ได้รับความรู้ หรือคำปรึกษาที่ดีก็อาจตกเป็นทาสของกระแสโลกาภิวัตน์ อีกทั้งอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิตของเด็กและเยาวชนได้ ดังนั้นวัยที่เป็นกำลังของชาติเหล่านี้จึงต้องการใครสักคนที่จะคอยรับฟัง คอยให้คำปรึกษาและเป็นกำลังใจให้นยามที่ท้อแท้ และสิ้นหวัง

เพื่อนที่ปรึกษา ซึ่งเปรียบเสมือนตัวแทนของเด็กและเยาวชน จึงได้รวมตัวกันเพื่อเป็นปากเป็นเสียงให้แก่เยาวชน และสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ ขึ้นมาเพื่อแก้ไข และป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับกลุ่มของเด็กและเยาวชน และนอกจากนี้ยังคอยเป็นที่ปรึกษา และเป็นกำลังใจให้กลุ่มเพื่อน ตามแนวคิดที่ว่า “วัยเดียวกันย่อมเข้าใจกันมากที่สุด” ดังนั้นการพัฒนาแกนนำเพื่อนที่ปรึกษาให้มีทักษะวิธีการ มีกิจกรรม การให้ปรึกษาที่ดีที่ถูกต้องจึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ถือเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ทางงานแนะแนว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อนำแกนนำเพื่อนที่ปรึกษาไปศึกษาดูงานและเรียนรู้ทักษะที่จำเป็นในการให้คำปรึกษาจากสถานศึกษาที่มีผลงานโดดเด่นในเรื่องการให้คำปรึกษา ทั้งนี้เพื่อให้การให้คำปรึกษาเกิดผลดีและประสบความสำเร็จ กลุ่มเพื่อนที่ปรึกษาเหล่านี้จะเป็นพลังให้กันและกันในการสร้างสรรค์สิ่งดี ๆ ให้แก่สังคมสืบต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อสร้าง แกนนำ “เพื่อนที่ปรึกษา” ให้เป็นเยาวชนที่มีความพร้อม ทั้งในด้านความรู้ ทักษะคิด และทักษะความสามารถในการให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่ตนเอง และผู้อื่นอย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ “เพื่อนที่ปรึกษา” มีบทบาทในการแก้ไขปัญหาของสังคมทั้งในโรงเรียนและชุมชน
3. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชนทั้งในโรงเรียนและชุมชน

### 3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
  - นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 50 คน โดยคัดเลือกจากนักเรียนในชุมนุมเพื่อนที่ปรึกษา ทั้ง ม.ต้น และ ม.ปลาย
- ด้านคุณภาพ
  - นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และทัศนคติ ที่จำเป็นในการให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่ตนเอง และผู้อื่นอย่างถูกต้อง และสามารถนำไปขยายผลต่อในกลุ่มเพื่อนได้ และมีแกนนำเพื่อนที่ปรึกษาในการดำเนินงานกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษาของโรงเรียน

### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                              | กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1.วางแผน<br>(Plan)                   | 1. สำรวจสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในสถานศึกษา<br>2. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ<br>3. นำเสนอโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | มิ.ย. 2568                 | -                     | งานแนะแนว                        |
| 2.ดำเนินงาน<br>(Do)                  | 1. จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัดกิจกรรม<br>2. ดำเนินการจัดโครงการ<br>ค่ายกิจกรรม 1 วัน โดยวิทยากรภายนอก<br>- กิจกรรมการให้ความรู้เรื่องทักษะการให้คำปรึกษาและการแบ่งกลุ่มแสดงบทบาทสมมติเรื่องการให้คำปรึกษา โดยวิทยากรจากแผนกจิตเวช โรงพยาบาลแม่สอด<br>- กิจกรรมให้ความรู้ทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้น<br>- ศึกษา เรียนรู้ คลิปวิดีโอ การให้คำปรึกษาในกลุ่มเพื่อน<br>- อภิปราย สรุป การให้คำปรึกษาในกลุ่มเพื่อน<br>- จับคู่ ฝึกซ้อม แสดงบทบาทสมมติ เรื่องการให้คำปรึกษา<br>- สรุปการนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ | ก.ค.- พ.ย.<br>2568         | 7,050                 | งานแนะแนว                        |
| 3.ตรวจสอบ<br>(Check)                 | ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | พ.ย. 2568                  | -                     | งานแนะแนว                        |
| 4.ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | พ.ย. 2568                  | -                     | งานแนะแนว                        |

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

|                            |                 |     |
|----------------------------|-----------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | .....           | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ            | .....           | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | .....7,050..... | บาท |

ดังรายการต่อไปนี้

| ที่ | ชื่อพัสดุ/<br>รายการใช้เงิน  | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-----|------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|     |                              |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1   | ค่าอาหาร                     | 55               | คน           | 50                    | 2,750     | -                     | -         |
| 2   | ค่าอาหารว่าง (25x2)          | 50               | คน           | 50                    | 2,500     | -                     | -         |
| 3   | ค่าวิทยากร 1 คน 1 วัน (6ชม.) | 300              | คน           | 6                     | 1,800     | -                     | -         |
| รวม |                              |                  |              | 7,050                 |           | -                     |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิงระบบ     | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                           | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                         | ข้อมูลพื้นฐาน Data Base | เป้าหมาย Target |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| วางแผน : P            | 1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา                                                                                                                                                                 | 1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย   | ร้อยละ 60               | ร้อยละ 80       |
| ปฏิบัติงาน : D        | 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ทักษะคิด และทักษะการให้คำปรึกษา เบื้องต้นและทักษะชีวิต และสามารถนำไปขยายผลต่อในกลุ่มเพื่อนได้<br>2. มีแกนนำเพื่อนที่ปรึกษาในการดำเนินงานกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษาของโรงเรียน | 1. ร้อยละของความพึงพอใจ ของครู บุคลากร นักเรียนต่อการจัดกิจกรรม | ร้อยละ 60               | ร้อยละ 80       |
| ตรวจสอบ : C           | ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                                                                         | การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                 | -                       | สำเร็จ          |
| ปรับปรุง : A และพัฒนา | ประเมินการทำงานตามโครงการ                                                                                                                                                                                         | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ                       | ร้อยละ 60               | ร้อยละ 80       |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. แกนนำ“เพื่อนที่ปรึกษา” มีความพร้อม ทั้งในด้านความรู้ ทักษะคิด ทักษะและความสามารถในการให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่ตนเอง และผู้อื่นอย่างถูกต้อง
2. เพื่อนที่ปรึกษามีบทบาทในการแก้ไขปัญหาของสังคมทั้งในโรงเรียนและชุมชน
3. ส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชนทั้งในโรงเรียนและชุมชน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวพรชนก จินะกาศ) หัวหน้างานแนะแนว  
 ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรม) ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน  
 ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นายปกรณ์ เกตนานนท์) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                                      |
| กิจกรรม                                      | เครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษากับการพัฒนาทักษะชีวิต                                                                  |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                      |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ข้อที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข                              |
| แผนงานโรงเรียนที่ 4                          | พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือและลดความเหลื่อมล้ำให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางสาวชนกานต์ เริงโม                                                                                           |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | มิถุนายน – พฤศจิกายน 2568                                                                                      |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                            |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                              |
| ข้อที่ 1.2                                   | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                              |
| ข้อที่ 3                                     | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย                                                                |
| ข้อที่ 4                                     | สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                                             |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบในการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย โดยมีจุดเน้นในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ

สภาวะสังคมไทยในปัจจุบัน ได้ก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนใน สภาพแวดล้อมของสังคมเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างรวดเร็ว อีกทั้งวัฒนธรรมตะวันตกได้เข้ามามีบทบาทในสังคมไทยของเราเป็นอย่างมาก ก่อให้เกิดค่านิยมที่หลากหลายซึ่งอาจส่งผลร้ายต่อเด็ก และเยาวชน หากเด็กและเยาวชนเหล่านี้ไม่ได้รับความรู้ หรือคำปรึกษาที่ดีก็อาจตกเป็นทาสของกระแสโลกาภิวัตน์ อีกทั้งอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิตของเด็กและเยาวชนได้ ดังนั้นวัยที่เป็นกำลังของชาติเหล่านี้จึงต้องการใครสักคนที่จะคอยรับฟัง คอยให้คำปรึกษาและเป็นกำลังใจให้ในยามที่ท้อแท้ และสิ้นหวัง

เพื่อนที่ปรึกษา ซึ่งเปรียบเสมือนตัวแทนของเด็กและเยาวชน จึงได้รวมตัวกันเพื่อเป็นปากเป็นเสียงให้แก่เยาวชน และสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ ขึ้นมาเพื่อแก้ไข และป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับกลุ่มของเด็กและเยาวชน และนอกจากนี้ยังคอยเป็นที่ปรึกษา และเป็นกำลังใจให้กลุ่มเพื่อน ตามแนวคิดที่ว่า “วัยเดียวกันย่อมเข้าใจกันมากที่สุด” ดังนั้นการพัฒนาแกนนำเพื่อนที่ปรึกษาให้มีทักษะวิธีการ มีกิจกรรม การให้ปรึกษาที่ดีที่ถูกต้องจึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ถือเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ทางงานแนะแนว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อนำแกนนำเพื่อนที่ปรึกษาไปศึกษาดูงานและเรียนรู้ทักษะที่จำเป็นในการให้คำปรึกษาจากสถานศึกษาที่มีผลงานโดดเด่นในเรื่องการให้คำปรึกษา ทั้งนี้เพื่อให้การให้คำปรึกษาเกิดผลดีและประสบความสำเร็จ กลุ่มเพื่อนที่ปรึกษาเหล่านี้จะเป็นพลังให้กันและกันในการสร้างสรรค์สิ่งดี ๆ ให้แก่สังคมสืบต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อสร้าง “เพื่อนที่ปรึกษา” ให้เป็นเยาวชนที่มีความพร้อม ทั้งในด้านความรู้ ทักษะคิด และความสามารถในการให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่ตนเอง และผู้อื่นอย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ “เพื่อนที่ปรึกษา” มีบทบาทในการแก้ไขปัญหาของสังคมทั้งในโรงเรียนและชุมชน
3. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชนทั้งในโรงเรียนและชุมชน



## 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิงระบบ     | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                              | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                         | ข้อมูลพื้นฐาน Data Base | เป้าหมาย Target |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| วางแผน : P            | 1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา                                                                                                                                    | 1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย   | ร้อยละ 60               | ร้อยละ 80       |
| ปฏิบัติงาน : D        | 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนได้เรียนรู้ทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้น และทักษะชีวิต และสามารถนำไปขยายผลต่อในกลุ่มเพื่อนได้<br>2. มีเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษาอยู่ในทุกห้องเรียน | 1. ร้อยละของความพึงพอใจ ของครู บุคลากร นักเรียนต่อการจัดกิจกรรม | ร้อยละ 60               | ร้อยละ 80       |
| ตรวจสอบ : C           | ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                                            | การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                  | -                       | สำเร็จ          |
| ปรับปรุง : A และพัฒนา | ประเมินการทำงานตามโครงการ                                                                                                                                                            | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ                       | ร้อยละ 60               | ร้อยละ 80       |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. “เพื่อนที่ปรึกษา” เป็นเยาวชนที่มีความพร้อม ทั้งในด้านความรู้ ทักษะคิด และความสามารถในการให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่ตนเอง และผู้อื่นอย่างถูกต้อง
2. เพื่อนที่ปรึกษามีบทบาทในการแก้ไขปัญหาของสังคมทั้งในโรงเรียนและชุมชน
3. ส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชนทั้งในโรงเรียนและชุมชน
4. นักเรียน มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต
5. นักเรียน มีความรู้ในเรื่องทักษะการให้คำปรึกษา การส่งต่อ เพื่อสร้างสมรรถนะการดูแลช่วยเหลือเพื่อน

ลงชื่อ   
(นางสาวพรชนก จินะกาศ)  
หัวหน้างานแนะแนว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
(นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นายปกรณ์ เกตณานนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ  
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน  
แผนงานที่ 2 พัฒนาสังแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                               | งบประมาณ<br>ที่ได้รับ | สนองมาตรฐาน                                                                                        | ผู้รับผิดชอบ      |
|-----|---------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1   | โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้                                     |                       |                                                                                                    |                   |
|     | 1.1 กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ<br>(เข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ต) | 632,716               | มาตรฐานที่ 1<br>ข้อที่ 1.1 (4)<br>มาตรฐานที่ 2<br>ข้อที่ 2.2,2.6<br>มาตรฐานที่ 3<br>ข้อที่ 3.2,3.4 | ฝ่ายบริหารวิชาการ |
|     | รวม                                                           | 632,716               |                                                                                                    |                   |

|                                              |                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาแหล่งเรียนรู้                                                                                                        |
| กิจกรรม                                      | พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ (เข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ต)                                                                           |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                                 |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                          |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นายบุญธรรม บุญนาค                                                                                                         |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ภาคเรียนที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2568                                                                                         |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                                       |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                           |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                         |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                           |
| ข้อที่ 4                                     | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                                        |
| มาตรฐานที่ 2                                 | กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                                               |
| ข้อที่ 2.2                                   | มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                                                      |
| ข้อที่ 2.6                                   | จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                                                  |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                        |
| ข้อที่ 3.2                                   | ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้                                                    |
| ข้อที่ 3.4                                   | ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                             |

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ด้วยมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีจุดมุ่งหมายให้สถานศึกษาทุกแห่ง พัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาโดยคุณลักษณะของคนไทย 9.0 ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน จะต้องธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก และนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ ข้อที่ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อมีงานทำ

ในปัจจุบันระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนมีการใช้งาน เพื่อบริหารงานโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน โดยผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซึ่งการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตต้องใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็ว และความเสถียรสูง จึงควรที่จะเข้าสัญญาณจากศูนย์บริการอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็ว และความเสถียรมากที่สุด ในการให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตภายในทุกพื้นที่ของโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูงขึ้น และมีความเสถียรมากขึ้นด้วย
2. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อตอบสนองบุคลากร นักเรียน และประชาชนทั่วไป ในการค้นคว้าข้อมูลการเรียนรู้ การสอน จากระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน จำนวน 2,785 คน ครู จำนวน 240 คน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 สามารถค้นคว้าข้อมูลจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน

3.1.2 นักเรียน จำนวน 2,785 คน ครู จำนวน 240 คน ร้อยละ 80 สามารถเข้าใช้งานระบบเครือข่ายของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู สามารถค้นคว้าข้อมูลจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน

3.2.2 นักเรียน ครู สามารถเข้าใช้งานระบบเครือข่ายของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                             | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน<br>2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ<br>3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน                               | มี.ค. 2568                 | -                     | ฝ่ายบริหารวิชาการ                |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ปรับปรุงระบบ/ดูแล ระบบเครือข่าย ICT<br>2. ติดต่อประสานงาน หน่วยงานในการดูแลระบบ ICT<br>3. ดูแลและอำนวยความสะดวกการใช้งานของคณะครู<br>นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป | พ.ค. 2568 -<br>เม.ย.2569   | 632,716               | นายบุญธรรม<br>บุญนายีน           |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | - การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผลการ<br>ดำเนินโครงการ                                                                                                                   | ก.ค. 2568                  | -                     | นายบุญธรรม<br>บุญนายีน           |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | - สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ                                                                                                                                                    | เม.ย. 2569                 | -                     | นายบุญธรรม<br>บุญนายีน           |

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ ..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... 632,716 ..... บาท

### ดังรายการต่อไปนี้

|    | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                      | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|----|--------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|    |                                                              |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1  | ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต ตากคอมพิวเตอร์ โรงเรียน 42 จุด     | 24,000           | เดือน        | 6                     | 144,000   | 6                     | 144,000   |
| 2  | ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต CAT ห้องปฏิบัติการ 135             | 3,000            | เดือน        | 6                     | 18,000    | 6                     | 18,000    |
| 3  | ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต CAT ห้องปฏิบัติการ 131             | 1,600            | เดือน        | 6                     | 9,600     | 6                     | 9,600     |
| 4  | ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต CAT ห้องปฏิบัติการ 631             | 1,600            | เดือน        | 6                     | 9,600     | 6                     | 9,600     |
| 5  | ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB ห้องปฏิบัติการ 122             | 1,284            | เดือน        | 6                     | 7,704     | 6                     | 7,704     |
| 6  | ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB ห้องปฏิบัติการ 126             | 1,284            | เดือน        | 6                     | 7,704     | 6                     | 7,704     |
| 7  | ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB (ห้องโสตทัศนศึกษา)             | 1,284            | เดือน        | 6                     | 7,704     | 6                     | 7,704     |
| 8  | ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB<br>(ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ)   | 1,284            | เดือน        | 6                     | 7,704     | 6                     | 7,704     |
| 9  | ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB ห้องปฏิบัติการศูนย์<br>สื่อสาร | 1,819            | เดือน        | 6                     | 10,914    | 6                     | 10,914    |
| 10 | ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB ห้องทะเบียนวัดผล               | 1,819            | เดือน        | 6                     | 10,914    | 6                     | 10,914    |
| 11 | ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต TOT บริการสำนักงานอาคาร<br>1       | 3,999            | เดือน        | 6                     | 23,994    | 6                     | 23,994    |
| 12 | ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB อาคารเอนกประสงค์               | 1,284            | เดือน        | 6                     | 7,704     | 6                     | 7,704     |
| 13 | ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB อาคารสหวิทยาการ                | 1,284            | เดือน        | 6                     | 7,704     | 6                     | 7,704     |
| 14 | ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB อาคาร 5                        | 1,284            | เดือน        | 6                     | 7,704     | 6                     | 7,704     |
| 15 | ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB อาคาร 6                        | 1,284            | เดือน        | 6                     | 7,704     | 6                     | 7,704     |
| 16 | ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB ศูนย์ HCEC สพฐ.                | 1,284            | เดือน        | 6                     | 7,704     | 6                     | 7,704     |

|             | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน            | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2568 |           |
|-------------|------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                                    |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 17          | พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน |                  |              |                       | 20,000    |                       | 20,000    |
| รวม         |                                    |                  |              | 316,358               |           | 316,358               |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                    |                  |              | 632,716               |           |                       |           |

#### 6. วิธีการประเมิน

| การบริหารเชิงระบบ    | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                | KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                 | ข้อมูลพื้นฐาน<br>Data Base | เป้าหมาย<br>Target |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| วางแผน : P           | - ประชุมเจ้าหน้าที่จัดทำโครงการ                                                                                                                        | - ร้อยละของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ                                                      | ร้อยละ 100                 | ร้อยละ 100         |
| ปฏิบัติ : D          | - มีการบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต<br>- นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอน และให้บริการอินเทอร์เน็ต<br>- นักเรียนสามารถสืบค้น คำคว่า ข้อมูลการเรียนการสอน | - ร้อยละความพึงพอใจในการใช้บริการของครู และบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองที่เข้ามาใช้บริการ | ร้อยละ 90                  | ร้อยละ 100         |
| ตรวจสอบ : C          | - ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                            | - การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                                        | ร้อยละ 80                  | ร้อยละ 100         |
| ปรับปรุงและพัฒนา : A | - ประเมินการทำงานตามโครงการ                                                                                                                            | - ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ                                             | ร้อยละ 80                  | ร้อยละ 100         |

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. โรงเรียนมีบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูงขึ้น และมีความเสถียรมากขึ้นด้วย
2. บุคลากร นักเรียน และประชาชนทั่วไป สามารถสืบค้น หรือค้นคว้า ข้อมูลการเรียนการสอนจากระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ   
(นายบุญธรรม บุญนายน)  
ครู คศ.3

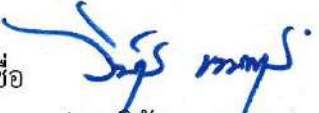
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นายกตเมธ อุ่นโพธิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นายวินัย หาญพรหม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายปกรณ์ เกตนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

## ส่วนที่ 5

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

### โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2568

แผนปฏิบัติการประจำปีตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2568 เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมผลผลิตและบริการทางการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในปีการศึกษา 2568 จึงได้กำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ และปัจจัยความสำเร็จ ดังนี้

#### 5.1 กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา พ.ศ.2568 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และจุดเน้นของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ซึ่งมีทั้งงบประมาณของฝ่ายบริหารทั้ง 5 ฝ่าย กลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้น ทั้ง 6 ระดับชั้น และคณะสีทั้ง 6 คณะสี

2. งบประมาณสำหรับโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้จัดสรรงบประมาณ ดังนี้

2.1 งบประมาณค่าหนังสือเรียน โรงเรียนได้ให้ฝ่ายบริหารวิชาการสำรวจหนังสือเรียนจากกลุ่มสาระ จากนั้นได้นำรายการหนังสือ เพื่อนำเสนอภาคี 4 ฝ่าย รับทราบและอนุญาตในการดำเนินการสอบราคา โดยผ่านทางงานพัสดุของโรงเรียน

2.2 งบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการจ่ายเงินให้กับนักเรียนโดยตรง โดยทางฝ่ายบริหารงบประมาณ ดำเนินการจ่ายผ่านทางครูที่ปรึกษาในแต่ละระดับชั้น ให้ถึงมือของนักเรียนตามลำดับ สำหรับนักเรียนที่ไม่ประสงค์จะรับ จะมีการให้นักเรียนกรอกแบบบริจาครายชื่อให้โรงเรียนตามระเบียบ

2.3 งบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการจ่ายเงินให้กับนักเรียนโดยตรง โดยทางฝ่ายบริหารงบประมาณ ดำเนินการจ่ายผ่านทางครูที่ปรึกษาในแต่ละระดับชั้น ให้ถึงมือของนักเรียนตามลำดับ สำหรับนักเรียนที่ไม่ประสงค์จะรับ จะมีการให้นักเรียนกรอกแบบบริจาครายชื่อให้โรงเรียนตามระเบียบ

2.4 งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน อันประกอบด้วยฝ่ายบริหารทั้ง 5 ฝ่าย หัวหน้ากลุ่มสาระ, หัวหน้าระดับ,แม่สี ตัวแทนนักเรียนและตัวแทนผู้ปกครอง โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ตามนโยบายอันประกอบด้วย 4 กิจกรรมหลัก คือ

2.4.1 กิจกรรมวิชาการ

2.4.2 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์

2.4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา

2.4.4 กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

กรณีเกิดสถานการณ์ไม่ปกติที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ เช่น กรณีโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ สถานศึกษาสามารถบูรณาการกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ โดยต้องดำเนินการปรับแผนปฏิบัติการประจำปี โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้นของโรงเรียน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบท ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับชั้น และทุกๆคณะสี โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

## 5.2 ปฏิทินการบริหารแผนงบประมาณเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา 2568 สู่การปฏิบัติ

| ระยะเวลา             | แนวปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มีนาคม - เมษายน 2568 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ</li> <li>2. ประชุมเพื่อรับทราบนโยบายจากผู้บริหารและผลการดำเนินงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา</li> <li>3. โรงเรียนแจ้งยอดเงินที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีการศึกษา 2568</li> <li>4. โรงเรียนและคณะกรรมการดำเนินการวางแผน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568</li> <li>5. ดำเนินการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568</li> <li>6. โรงเรียนแจ้งกรอบวงเงิน/เงินงบประมาณให้งาน/กลุ่มสาระฯ/ระดับชั้น/ฝ่ายบริหารทั้ง 5 ฝ่าย เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> </ol> |
| มิถุนายน 2568        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนนำเสนอคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขออนุมัติดำเนินการตามแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2568</li> <li>2. โรงเรียนดำเนินการแก้ไขปรับปรุงตามที่คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะ</li> <li>3. งาน/กลุ่มสาระฯ/ระดับชั้น/ฝ่ายต่าง ๆ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่ได้วางไว้</li> </ol>                                                                                                                             |
| ธันวาคม 2568         | - รายงานผลการดำเนินงานครั้งที่ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| เมษายน 2569          | - รายงานผลการดำเนินงานครั้งที่ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 5.3 เงื่อนไขความสำเร็จ

1. หัวหน้างาน/หัวหน้าระดับชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/รองผู้อำนวยการฝ่าย ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/ระดับชั้น/ฝ่ายต่าง ๆ ควรส่งเสริม การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. การบริหารจัดการต้องเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา
4. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนให้ครู/บุคลากรทางการศึกษา รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
5. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้ารายภาคเรียน และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสถานะโดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี สู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ในการบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คຸ້ມทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยการดำเนินงานจัดสอดคล้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของ งบประมาณและระเบียบวิธีการ บริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

# ภาคผนวก

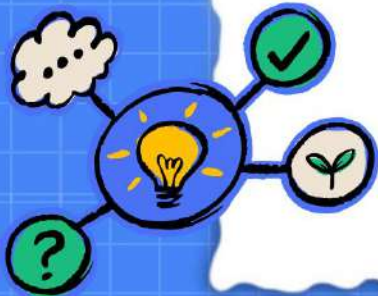
## คำสั่งที่ 202/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ การจัดทำแผนปฏิบัติการ  
ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา  
ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมี  
คุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา 2568



## รายงานการประชุม

รายงานการประชุม  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ครั้งที่ 2/2568  
วันพุธ ที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2568



## รูปประชุม

การจัดทำแผนปฏิบัติการแผนปฏิบัติการ ตามโครงการ  
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึง  
การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี)  
ปีการศึกษา 2568 ครั้งที่ 1/2568  
วันอังคาร ที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2568



## รูปประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนสรรพวิทยาคม ขอความเห็นชอบในแผนปฏิบัติการ  
ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา  
ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ  
(เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา 2568







## คำสั่งโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ที่ ๒๐๒/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมาย และหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานหมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานดำเนินการบริหารงบประมาณของเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๔๐๐๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๘ เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว จัดสรรให้สถานศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้มีการวางแผนดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพในการทำงาน และเกิดประโยชน์กับโรงเรียนสูงสุด มีการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ (๑) และ (๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

### ๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

|                               |                                |                                       |
|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์ | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประธานกรรมการ                         |
| ๒. นางสมฤทัย ญาณวิริยา        | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง                |
| ๓. นางสาวจิราภรณ์ เพชรปัญญา   | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน              |
| ๔. นายสุวิทย์ คามณีวงศ์       | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๕. นางพรรณิ ผลบุญ             | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า                |
| ๖. พระมหาเรวัตต์ สมโน         | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา              |
| ๗. นายเอกชัย เนติภูมิกุล      | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา              |
| ๘. นายวิสุทธิ สิงห์แก้ว       | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| ๙. นายสมจิตต์ รุ่งจรัสศรีมี   | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| ๑๐. นายสมชาย คำต้อย           | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| ๑๑. นายชำนาญ สันติพนารักษ์    | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| ๑๒. นายเริงชัย สุวรรณ         | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| ๑๓. นางพัชรินทร์ บุญตาปวน     | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| ๑๔. นายศักดิ์รินทร์ สุกันหา   | ครูชำนาญการพิเศษ               | กรรมการผู้แทนครู                      |

๑๕. นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** มีหน้าที่ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ติดตาม พิจารณาเห็นชอบการดำเนินงานในแผนปฏิบัติการ

## ๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

|                               |                            |                     |
|-------------------------------|----------------------------|---------------------|
| ๑. นายกฤษณะ เครืออยู่         | ผู้อำนวยการโรงเรียน        | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายปรกรณ์ เกตนานนท์        | รองผู้อำนวยการโรงเรียน     | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นางนารินทร์ โทปน           | รองผู้อำนวยการโรงเรียน     | กรรมการ             |
| ๕. นายอำพล สุรินทร์           | รองผู้อำนวยการโรงเรียน     | กรรมการ             |
| ๖. นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์        | รองผู้อำนวยการโรงเรียน     | กรรมการ             |
| ๗. นางสาวทองแข หมื่นพิลมทอง   | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ             |
| ๘. นายวินัย หาญพรม            | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ             |
| ๙. นายฐาปนพงษ์ ทะนันชัย       | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ             |
| ๑๐. นายเอกชัย พันธุ์ลี        | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ             |
| ๑๑. นางสาวจันทร์เพ็ญ วานเครือ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ             |
| ๑๒. นางสาวดาหวัน บุญตาเห็น    | ครู คศ.๒                   | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ๑. ให้คำปรึกษา และแนะนำการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุน

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี)

ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้เป็นไปตามกรอบนโยบายและองค์ประกอบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องจนแล้วเสร็จ

## ๓. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

|                              |                                                |                  |
|------------------------------|------------------------------------------------|------------------|
| ๑. นายปรกรณ์ เกตนานนท์       | รองผู้อำนวยการโรงเรียน                         | ประธานกรรมการ    |
| ๒. นายวินัย หาญพรม           | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน                     | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางนารินทร์ โทปน          | รองผู้อำนวยการโรงเรียน                         | กรรมการ          |
| ๔. นายอำพล สุรินทร์          | รองผู้อำนวยการโรงเรียน                         | กรรมการ          |
| ๕. นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์       | รองผู้อำนวยการโรงเรียน                         | กรรมการ          |
| ๖. นางสาวทองแข หมื่นพิลมทอง  | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน                     | กรรมการ          |
| ๗. นายฐาปนพงษ์ ทะนันชัย      | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน                     | กรรมการ          |
| ๘. นางสาวจันทร์เพ็ญ วานเครือ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน                     | กรรมการ          |
| ๙. นายเอกชัย พันธุ์ลี        | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน                     | กรรมการ          |
|                              | ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ         |                  |
| ๑๐. นางกัลยา ประทีป ณ ถลาง   | ครู คศ.๓ หัวหน้างานพัสดุ                       | กรรมการ          |
| ๑๑. นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา  | ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ        | กรรมการ          |
| ๑๒. นางสาวกฤษณ์ชรินทร์ คงกลม | ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย             | กรรมการ          |
| ๑๓. นางภณิตา แก้วเจริญเนตร   | ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์          | กรรมการ          |
| ๑๔. นายปริณัฐ วันธนานันต์    | ครู คศ.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ         | กรรมการ          |
| ๑๕. นางรัชฎ์สมล โกศล         | ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ               | กรรมการ          |
| ๑๖. นายณรงค์ชาญ นุซารัมย์    | ครู คศ.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ           | กรรมการ          |
| ๑๗. นายอำพล ยาโนยะ           | ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ ๑ | กรรมการ          |
| ๑๘. นายอชิร ปัญญาเทพ         | ครู คศ.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ ๒ | กรรมการ          |
| ๑๙. นายบุญธรรม บุญนาฮีน      | ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มงานเทคโนโลยี              | กรรมการ          |



|                                          |                                                              |                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ๒๐. นายธานินทร์ ศรีมหาไทย                | ครู คศ.๒ หัวหน้าระดับชั้น ม.๑                                | กรรมการ                    |
| ๒๑. นางนงนภสร เสียมสกุล                  | ครู คศ.๒ หัวหน้าระดับชั้น ม.๒                                | กรรมการ                    |
| ๒๒. นายภิกพ สุท่าแปง                     | ครู คศ.๓ หัวหน้าระดับชั้น ม.๓                                | กรรมการ                    |
| ๒๓. นายวิทยา วินาโร                      | ครู คศ.๓ หัวหน้าระดับชั้น ม.๔<br>หัวหน้างานนักศึกษาริชาตทหาร | กรรมการ                    |
| ๒๔. นายพีรพัฒน์ เอ็งโม                   | ครู คศ.๒ หัวหน้าระดับชั้น ม.๕                                | กรรมการ                    |
| ๒๕. นางวิไลพร ศรีนิล                     | ครู คศ.๓ หัวหน้าระดับชั้น ม.๖                                | กรรมการ                    |
| ๒๖. นางนลินี ผาแสนถิ่น                   | ครู คศ.๓ ประธานคณะสีโกเมน                                    | กรรมการ                    |
| ๒๗. นางภัทริกรณ ใจดี                     | ครู คศ.๓ ประธานคณะสีนิลกาฬ                                   | กรรมการ                    |
| ๒๘. นางสาวชล สุกันทา                     | ครู คศ.๓ ประธานคณะสีพลอยไพลิน                                | กรรมการ                    |
| ๒๙. นางจริยา บุญนายน                     | ครู คศ.๒ ประธานคณะสีอินทนิล                                  | กรรมการ                    |
| ๓๐. นางสาวปวีณา โพทะโก                   | ครู คศ.๑ ประธานคณะสีเพชรชมพู                                 | กรรมการ                    |
| ๓๑. นางสาวกชวรรณ ไหว่อง                  | ครู คศ.๑ ประธานคณะสีบุษราคัม                                 | กรรมการ                    |
| ๓๒. นางพรชนก จินะภาศ                     | ครู คศ.๓ หัวหน้างานแนะแนว                                    | กรรมการ                    |
| ๓๓. นางปัทมรินทร์ คงมี                   | ครู คศ.๓ หัวหน้างานห้องสมุด                                  | กรรมการ                    |
| ๓๔. นางสาวนวรรตน์ เหลือศรีจันทร์         | ครู คศ.๒ หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                         | กรรมการ                    |
| ๓๕. นายนฤมิตร บุญรัตน์                   | ครู คศ.๒ หัวหน้างานลูกเสือ                                   | กรรมการ                    |
| ๓๖. นางสุทธิดรรณ กฤติโสภาสพงศ์           | ครู คศ.๓ หัวหน้างานยุวกาชาด                                  | กรรมการ                    |
| ๓๗. นางกุลภากร มีเงิน                    | ครู คศ.๓                                                     | กรรมการ                    |
| ๓๘. นางวิมลณัฐ กันทะท่า                  | ครู คศ.๓                                                     | กรรมการ                    |
| ๓๙. นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ               | ครู คศ.๒                                                     | กรรมการ                    |
| ๔๐. นางอรทัย ยาโนยะ                      | ครู คศ.๒                                                     | กรรมการ                    |
| ๔๑ นางสาวธัญสินี ต้นกลิ่น                | ครู คศ.๒                                                     | กรรมการ                    |
| ๔๒. นายธิตกร ปิยนุสรณ์                   | ครู คศ.๒                                                     | กรรมการ                    |
| ๔๓. นางสาวนิภาพร เมืองมา                 | ครู คศ.๒                                                     | กรรมการ                    |
| ๔๔. นายปองพล เมืองมาหล้า                 | ครู คศ.๒                                                     | กรรมการ                    |
| ๔๕. นางสาวสุพิชชา ใจน้อย                 | ครู คศ.๑                                                     | กรรมการ                    |
| ๔๖. นางสาวปิยะพร เห่งสารี                | ครูผู้ช่วย                                                   | กรรมการ                    |
| ๔๗. คณะกรรมการสถานักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ |                                                              | กรรมการ                    |
| ๔๘. นายสุชาติ เขียวน้อย                  | เจ้าหน้าที่พัสดุ                                             | กรรมการ                    |
| ๔๙. นายวิวัฒน์ แสนคำนาค                  | ครู คศ.๓                                                     | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๕๐. นางสาวดาหวัน บุญตาเห็น               | ครู คศ.๒                                                     | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๕๑. นางสาวพัชรินทร์ ร่มโพธิ์ทอง          | เจ้าหน้าที่สำนักงาน                                          | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ๑. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goals) ของโรงเรียน จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙ ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. สรุป ประมวลผลในภาพรวมของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุน

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของฝ่าย/กลุ่มสาระ/คณะสี/งาน

๓. จัดทำแผนงาน/โครงการของฝ่าย/กลุ่มสาระ/คณะสี/งานที่รับผิดชอบ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ระยะ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ นโยบายของโรงเรียนในปี ๒๕๖๘ โดยยึดหลักของการดำเนินงานตามโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA)

๔. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินเรียนฟรี) ที่ได้รับ และเงินอื่นๆในงาน/โครงการต่างๆ ของฝ่าย/กลุ่มสาระ/คณะสี/งาน อย่างเหมาะสม โดยยึดหลักความพอเพียง

๕. ดำเนินการควบคุมดูแลแผนงานโครงการ/กิจกรรมที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้เกิดประสิทธิภาพ และบังเกิดผลต่อการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียน

๖. ดำเนินการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียน ตามที่ได้รับการพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการตามฝ่าย/กลุ่มสาระ/คณะสีและงานที่รับผิดชอบ

๗. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยแยกตามฝ่าย/กลุ่มสาระและนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายฤชณะ เครืออยู่

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

# รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘

วันพุธ ที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๑๖.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมเล็ก อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

## ผู้มาประชุม

|                     |                |                                         |
|---------------------|----------------|-----------------------------------------|
| ๑. นายสมศักดิ์      | เลิศรัตนพันธุ์ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน    |
| ๒. นางสาวจิราภรณ์   | เพชรปัญญา      | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน                |
| ๓. นายสุวิทย์       | คามณีวงศ์      | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น   |
| ๔. พระมหาเรวัตร     | สุมน           | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา                |
| ๕. นายวิสุทธิ       | สิงห์แก้ว      | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                    |
| ๖. นายสมชาย         | คำด้อย         | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                    |
| ๗. นายสมจิต         | รุ่งจำรัสศรี   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                    |
| ๘. นายศักดิ์นรินทร์ | สุกันทา        | กรรมการผู้แทนครู                        |
| ๙. นายกฤษณะ         | เครืออยู่      | เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |

## ผู้ไม่มาประชุม

|                 |               |                          |
|-----------------|---------------|--------------------------|
| ๑. นายเอกชัย    | เนติภูมิกุล   | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา |
| ๒. นางสาวสมฤทัย | ญาณวิริยา     | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง   |
| ๓. นางพรณี      | ผลบุญ         | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า   |
| ๔. นายชำนาญ     | สันติพนารักษ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ     |
| ๕. นายเรียงชัย  | สุวรรณ        | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ     |
| ๖. นางพัชรินทร์ | บุญตาปวน      | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ     |

## ผู้เข้าร่วมประชุมสมทบ

|                  |             |                            |
|------------------|-------------|----------------------------|
| ๑. นางนารินทร์   | โทนปั้น     | รองผู้อำนวยการโรงเรียน     |
| ๒. นายปกรณ์      | เกตนานนท์   | รองผู้อำนวยการโรงเรียน     |
| ๓. นายอำพล       | สุรินทร์    | รองผู้อำนวยการโรงเรียน     |
| ๔. นายกฤตเมธ     | อุ้นโพธิ์   | รองผู้อำนวยการโรงเรียน     |
| ๕. นายวินัย      | หาญพรหม     | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๖. นายฐาปนระพงษ์ | ทะนันชัย    | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๗. นายวินัย      | แขวนโพธิ์   | ครู                        |
| ๘. นายฉัตรณพัฒน์ | สิงห์ธนะ    | ครู                        |
| ๙. นายณัฐดนัย    | หาญวัฒนสกุล | ครู                        |

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๕ น.

ประธานในที่ประชุม คือ นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานในการประชุมในครั้งนี้ ได้ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระต่างๆ ดังนี้



● **ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

๑. ประธานเปิดการประชุม กล่าวทักทายคณะกรรมการ ผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน
๒. มอบหมายเลขานุการฯ (ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม) ดำเนินการประชุมตามวาระ

● **ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘**  
มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

● **ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘**

๓.๑ เรื่อง รายงานการใช้เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

นายกฤษฎะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ชี้แจงรายละเอียด ขณะนี้ทางโรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซม ในโครงการต่าง ๆ โดยใช้เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสร็จสิ้นแล้ว โดยมีรายการปรับปรุง ดังนี้

- |                                                               |                                |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ๑) การปรับปรุงพื้นที่ห้องเรียน ๓๑๑ อาคาร ๓                    | งบประมาณ จำนวนเงิน ๗๖,๒๗๕ บาท  |
| ๒) การปรับปรุง ซ่อมแซมเก้าอี้เบาะหนัง                         | งบประมาณ จำนวนเงิน ๑๔๕,๔๐๐ บาท |
| ๓) การปรับปรุงห้องสำนักผู้อำนวยการ                            | งบประมาณ จำนวนเงิน ๑๒๕,๙๐๐ บาท |
| ๔) การปรับปรุงต่อเติมแผ่นเกล็ดลมระบายอากาศด้านข้างอาคารสหกรณ์ | งบประมาณ จำนวนเงิน ๙๙,๐๐๐ บาท  |
| ๕) การปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ SMTE                             | งบประมาณ จำนวนเงิน ๘๘,๖๕๐ บาท  |
| ๖) การปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ SMAT                             | งบประมาณ จำนวนเงิน ๓๐๔,๖๕๐ บาท |
| ๗) การติดตั้งเหล็กดัด อาคาร ๓                                 | งบประมาณ จำนวนเงิน ๑๗๕,๔๐๐ บาท |
| ๘) การปรับปรุงซ่อมแซมรั้วโรงเรียน                             | งบประมาณ จำนวนเงิน ๔๘๑,๐๐๐ บาท |
| ๙) การปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วมของนักเรียน                     | งบประมาณ จำนวนเงิน ๑๙๕,๐๐๐ บาท |

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ เรื่อง รายงานผลการจัดซื้อหนังสือเรียนฟรี ตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา  
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

นายกฤษฎะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ชี้แจงรายละเอียด ตามที่โรงเรียนได้ดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนฟรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ กับห้างหุ้นส่วนจำกัด เพิ่มพูนศึกษา (๒๐๐๙) จำนวน ๘๓ รายการ ในราคา ๒,๘๑๖,๓๐๕ บาท และผู้ขายได้ส่งมอบหนังสือครบถ้วนแล้ว เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ และแจกหนังสือให้กับนักเรียนทุกคนแล้ว งานการเงินได้ดำเนินการเบิกจ่ายให้กับผู้ขายแล้ว เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม รับทราบ

● **ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ**

๔.๑ เรื่อง รายงานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

นายกฤษฎะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ชี้แจงรายละเอียด

- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๘)

|                 |             |                     |              |
|-----------------|-------------|---------------------|--------------|
| ผู้บริหาร       | จำนวน ๕ คน  | ข้าราชการครู        | จำนวน ๑๒๘ คน |
| ครูอัตราจ้าง    | จำนวน ๑๖ คน | เจ้าหน้าที่สำนักงาน | จำนวน ๒๔ คน  |
| พนักงานราชการ   | จำนวน ๒ คน  | ลูกจ้างประจำ *      | จำนวน ๑ คน   |
| ลูกจ้างชั่วคราว | จำนวน ๔ คน  | ครูต่างชาติ         | จำนวน ๑๑ คน  |



วิทยากรท้องถิ่น จำนวน ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๑๙๑ คน

- ข้อมูลนักเรียน จำนวนนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) รวมทั้งสิ้น ๒,๘๐๑ คน
- ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงอัตรากำลังบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีบุคลากรจะเกษียณอายุราชการ ๒๕๖๘ จำนวน ๔ คน ได้แก่ นายอำพล ยาโนยะ ตำแหน่งครูวิชาเอกภาษาอังกฤษ, นางกัลยา พัทธยารณ ตำแหน่งครูวิชาเอกภาษาอังกฤษ, นางสาวดวงเนตร ฤทธิ์ประเสริฐ ตำแหน่งครูวิชาเอกคณิตศาสตร์ และนายฉัตรชัย วิเทศน์ ตำแหน่งครูวิชาเอกจิตวิทยาแนะแนว

**มติที่ประชุม** รับทราบ

#### ๔.๒ เรื่อง รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ชี้แจงรายละเอียด การสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ใน

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม เมื่อพิจารณารายละเอียดพิจารณา พบว่า สูงกว่าเป้าหมาย ทุกประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณา โดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมาย

**มติที่ประชุม** รับทราบ

#### ๔.๓ เรื่อง รายงานเงินคงเหลือประจำวัน ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ (สิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๗)

นายวินัย หาญพรหม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม รายงานรายละเอียด โรงเรียนมีเงินคงเหลือประจำวัน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ เป็นจำนวนเงิน ๖๐,๑๙๘,๗๒๔.๘๑ บาท ในส่วนของเงินฝากคลัง เป็นจำนวนเงิน ๔๗,๖๐๓,๕๒๗.๔๐ บาท แบ่งเป็นเงินประกันสัญญา ๔๒๐,๙๔๑ บาท, เงินมัดยืมอื่น ๒๓,๖๐๐ บาท, เงินรายได้ ๔๗,๑๕๘,๙๘๖.๔๐ บาท และเงิน CP-ALL ๑,๙๕๑,๖๐๐.๔๔ บาท รวมคงเหลือเงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่าย เป็นจำนวนเงิน ๔๕,๒๐๗,๓๘๕.๙๖ บาท

**มติที่ประชุม** รับทราบ

#### •ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องแจ้งเพื่อพิจารณา

##### ๕.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๘)

นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม รายงานรายละเอียด โรงเรียนดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๘) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเอกสารประกอบหลักสูตรขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสรรพวิทยาคม และมีการเพิ่มเติมหลักสูตรท้องถิ่น รักษาตาก ในรายวิชาเพิ่มเติมบูรณาการใน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ สังคมศึกษา ภาษาต่างประเทศ และการงานอาชีพ และในปีโรงเรียนได้นำร่องในรายวิชา AI ร่วมกับ สพฐ. ซึ่งอยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้

ประธานในที่ประชุม เสนอแนะเพิ่มเติม ในการประชุมขอความเห็นชอบของหลักสูตร ขอเพิ่มเติมเอกสารในส่วนของรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา ในเอกสารประชุมในครั้งต่อไป

**มติที่ประชุม** เห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๘)



**๕.๒ เรื่อง ขอบความเห็นชอบประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘**

นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม รายงานรายละเอียด ตามที่มีประกาศใช้ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา รวมถึงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

|                                                                 |                       |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                  | ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม |

**มติที่ประชุม** เห็นชอบประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

**๕.๓ เรื่อง ขอบความเห็นชอบแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘**

นายวินัย หาญพรหม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม รายงานรายละเอียด ตามที่โรงเรียนได้ ดำเนินกิจกรรมตามนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปี การศึกษา ๒๕๖๘ ตามยอดนักเรียน ๒,๘๐๑ คน ได้รับการจัดสรรเป็นเงิน ๘,๘๘๐,๘๘๗ บาท โดยจำแนกเป็น

|                                      |           |     |
|--------------------------------------|-----------|-----|
| - ค่าหนังสือเรียน ได้รับจัดสรร       | ๓,๐๖๒,๕๗๗ | บาท |
| - ค่าเครื่องแบบนักเรียน ได้รับจัดสรร | ๑,๔๖๒,๓๐๐ | บาท |
| - ค่าอุปกรณ์การเรียน ได้รับจัดสรร    | ๑,๔๘๘,๒๐๐ | บาท |
| - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้รับจัดสรร  | ๓,๖๖๑,๘๑๐ | บาท |

หากมีเงินคงเหลืออยู่ โรงเรียนจะดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ตามรายละเอียด กิจกรรมอีก ๕๑ กิจกรรม และจากตามที่ทางฝ่ายงานบุคคลได้แจ้งมีนักเรียนอายุเกินเกณฑ์ จำนวน ๑ คน ซึ่งในขณะนี้ สพฐ. สามารถให้ทางโรงเรียนใช้เงินพัฒนาผู้เรียนให้กับนักเรียนได้

**มติที่ประชุม** เห็นชอบแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

**๕.๔ เรื่อง ขอบความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘**

นายวินัย หาญพรหม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม รายงานรายละเอียด ตามที่โรงเรียนสรรพ วิทยาคม ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา งบประมาณ ๒๕๖๘ โดยแบ่ง สัดส่วนจำแนกตามประเภทของการขออนุญาตเก็บเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา งบประมาณรวม ๒๙,๖๙๖,๘๐๐ บาท เป็นดังนี้

|                               |                         |
|-------------------------------|-------------------------|
| ๑) ห้องเรียนพิเศษพหุภาษา (MP) | จำนวนเงิน ๖,๐๔๐,๐๐๐ บาท |
| ๒) ห้องเรียนพิเศษ (MEP)       | จำนวนเงิน ๕,๕๕๒,๐๐๐ บาท |
| ๓) ห้องเรียนพิเศษ (SMAT)      | จำนวนเงิน ๓,๓๖๖,๐๐๐ บาท |
| ๔) ห้องเรียนพิเศษ (SMTE)      | จำนวนเงิน ๘๒๖,๐๐๐ บาท   |
| ๕) ห้องเรียนพิเศษ (ISM)       | จำนวนเงิน ๑,๗๕๕,๔๐๐ บาท |



|                                                                                                                             |           |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
| ๖) ห้องเรียนภาษาจีน                                                                                                         | จำนวนเงิน | ๑๑๘,๐๐๐ บาท    |
| ๗) ห้องเรียนภาษาเมียนมา                                                                                                     | จำนวนเงิน | ๑๑๓,๐๐๐ บาท    |
| ๘) ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล                                                                                                | จำนวนเงิน | ๑๑๙,๐๐๐ บาท    |
| ๙) ค่าจ้างครูและบุคลากร ค่าจ้างทำวารสารและคู่มือนักเรียน ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ฯ และรับนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ | จำนวนเงิน | ๑๑,๔๕๓,๐๐๐ บาท |

**มติที่ประชุม** เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

#### ๕.๕ เรื่อง ขอความเห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษา เพื่อสร้างอาคารพักคอย ค.ส.ล. ชั้นเดียว

นายกฤษฎณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม รายงานรายละเอียด ด้วยโรงเรียนสรรพวิทยาคม ยังขาดพื้นที่นั่งที่เป็นจุดพักคอยสำหรับนักเรียนและผู้ปกครอง บริเวณหน้าโรงเรียน ด้านข้างป้อมยาม และในปีโรงเรียนสรรพวิทยาคมครบรอบ ๑๑๐ ปี ทางโรงเรียนจึงจัดสร้างศาลาพักคอย ค.ส.ล. ชั้นเดียว ไว้สำหรับนักเรียนและผู้ปกครองได้ใช้การพักคอย และเป็นอนุสรณ์สถานอีกสถานที่หนึ่งในการครบรอบ ๑๑๐ ปี ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม โดยใช้งบประมาณในการก่อสร้างเป็นจำนวนเงิน ๕๘๔,๖๐๐ บาท

พระมหาเรวัตร สุมโน กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา เสนอแนะเพิ่มเติม ในส่วนของการสร้างม้านั่ง ควรคำนึงถึงการใช้สอยและสะดวกต่อการทำความสะอาด ใช้งานได้ทนทาน และโรงเรียนควรใช้โอกาสนี้ได้ปรับ ซ่อมแซม ป้าย ตัวอักษรที่หลุด ทรุดโทรม ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

**มติที่ประชุม** เห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษา เพื่อสร้างอาคารพักคอย ค.ส.ล. ชั้นเดียว เป็นจำนวนเงิน ๕๘๔,๖๐๐ บาท

#### ๕.๖ เรื่อง ขอความเห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษา เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม หลังคาอาคาร ๑

นายกฤษฎณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม รายงานรายละเอียด ด้วยงานอาคาร สถานที่ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้พบเจอปัญหาน้ำรั่วซึม บริเวณหลังคาอาคาร ๑ เนื่องจากหลังคามีอายุการใช้งานเป็น เวลานาน ทางโรงเรียนจึงขอปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคาร ๑ และอนุสรณ์สถานในการครบรอบ ๑๑๐ ปี โดยใช้งบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซม เป็นจำนวนเงิน ๓,๓๙๔,๙๓๙.๖๐ บาท

**มติที่ประชุม** เห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษา เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม หลังคาอาคาร ๑ เป็นจำนวนเงิน ๓,๓๙๔,๙๓๙.๖๐ บาท

#### ๕.๗ เรื่อง ขอความเห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษา เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม ห้องเกียรติยศ

นายกฤษฎณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม รายงานรายละเอียด ด้วยโรงเรียนสรรพวิทยาคม จะดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเกียรติยศ เป็นห้องพิพิธภัณฑ์สถาน แหล่งเรียนรู้ประวัติโรงเรียน สรรพวิทยาคม และอำเภอแม่สอด เพื่อรองรับการศึกษาดูงาน และเป็นแหล่งเรียนรู้ของคนในท้องถิ่นต่อไป โดยใช้งบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซม เป็นจำนวนเงิน ๒๐๑,๖๕๒ บาท

**มติที่ประชุม** เห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษา เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม ห้องเกียรติยศ เป็นจำนวนเงิน ๒๐๑,๖๕๒ บาท

#### ๕.๘ เรื่อง ขอความเห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ SMAT สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์ระดับนานาชาติ ณ กรุงปักกิ่ง ประเทศจีน

นายกฤษฎณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม รายงานรายละเอียด ตามที่โรงเรียนได้ส่ง นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ ในรายการ Maker Robotics Charity ๒๐๒๔ และรายการ Maker Robotics Challenge ๒๐๒๕ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการคัดเลือกให้ได้สิทธิ์เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ

ณ กรุงปักกิ่ง ประเทศจีน ในรายการ World Robot Challenge ๒๐๒๕ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ โดยมีครูผู้ควบคุม ๒ คน และนักเรียน ๖ คน ซึ่งมีค่าใช้จ่ายเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๕๖,๒๐๐ บาท ต่อคน (ยังไม่รวม VAT ๗%) ซึ่งทางห้องเรียนพิเศษ SMAT ได้จัดทำโครงการงบประมาณสำหรับการเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ จำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท โดยจะขอใช้งบประมาณดังกล่าวสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมการแข่งขันฯ

ประธานในที่ประชุม เสนอแนะเพิ่มเติม จะอนุมัติในส่วนวงเงินที่เป็นเงินรายได้สถานศึกษา จำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ตามโครงการของห้องเรียนพิเศษ SMAT

**มติที่ประชุม** เห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ SMAT สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์ระดับนานาชาติ ณ กรุงปักกิ่ง ประเทศจีน เป็นจำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

#### ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

##### ๖.๑ เรื่อง ผลการคัดเลือกนายกสมาคมศิษย์เก่าแม่สอดสรรพวิทยาคม

ประธานในที่ประชุม รายงานรายละเอียด จากการประชุมใหญ่สามัญประจำปีของสมาคมศิษย์เก่าแม่สอดสรรพวิทยาคม เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมใหญ่ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้สรรหาและคัดเลือกคณะกรรมการสมาคมฯ ชุดใหม่ (วาระ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐) โดยผลการสรรหาและคัดเลือกได้ ดร.สุกัลยา โชคบำรุง เป็นนายกสมาคมฯ ซึ่งจะจัดตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการต่อไป

**มติที่ประชุม** รับทราบ

ปิดประชุมเวลา ๑๗.๕๕ น.

ลงชื่อ



(นายวินัย แชนโพธิ์)

ครู คศ.๓

ผู้บันทึกการประชุม

ลงชื่อ



(นายฐานันท์พงษ์ ทะนันชัย)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้ตรวจการประชุม

ลงชื่อ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



การประชุมโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา  
ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา 2568  
ครั้งที่ 1/2568 วันอังคาร ที่ 18 มีนาคม 2568









อัตลักษณ์  
ความรู้คู่คุณธรรม

ข่าวประชาสัมพันธ์

# โรงเรียนสรรพวิทยาคม

Sapphawitthayakhom School  
Tak Province : SPM.TAK



OBEC LINE

➡ วิสัยทัศน์ : สรรพวิทยาคม จัดการศึกษามุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

## จัดประชุมดำเนินการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา






โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา 2568

วันที่ 18 มีนาคม 2568 นายฤกษ์ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม มอบหมายให้ นางบาร์นทร์ โทณปิ่น รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล เป็นประธานในการประชุมโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา 2568 เพื่อชี้แจงให้ที่ประชุมทราบถึงนโยบายการใช้เงินเรียนฟรีตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2568 ณ ห้องสโตนศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม

รายงานข่าวโดย

ประชาสัมพันธ์โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม. ตาก จังหวัดตาก โดยฝ่ายบริหารงบประมาณ  
ข่าว : นางสาวกุลปรีชา มั่นอยู่ ภาพ : จานสโตนศึกษา





อัตลักษณ์  
ความรู้คู่คุณธรรม



# โรงเรียนสรรพวิทยาคม

Sapphawitthayakhom School  
Tak Province : SPM. TAK

ข่าวประชาสัมพันธ์



OBECLINE

➔ วิสัยทัศน์ : สรรพวิทยาคม จัดการศึกษามุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

## การประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย โรงเรียนสรรพวิทยาคม ครั้งที่ 1/2568



วันพุธ ที่ 19 มีนาคม 2568 นายฤกษ์ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้มอบหมายให้ นางนารินทร์ โทณปิ่น เป็นประธานในการจัดประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดซื้อหนังสือเรียนฟรี ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2568 ณ ห้องประชุมศรีเมืองจอต โรงเรียนสรรพวิทยาคม

รายงานข่าวโดย

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก  
ข่าว: นายเจษฎา จี๋ก่อย ภาพ: งานพัสดุ ฝ่ายบริหารงบประมาณ



รูปประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรรพวิทยาคม  
ขออนุมัติแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา  
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568  
วันพุธที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2568









อัตลักษณ์  
ความรู้คู่คุณธรรม



# โรงเรียนสรพวิทยาคม

## Sapphawitthayakhom School

Tak Province : SPM. TAK



OBECLINE

ข่าวประชาสัมพันธ์

วิทยาลัย : สรรพวิทยาคม จัดการศึกษามุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย



### ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรพวิทยาคม ครั้งที่ 2/2568

วันที่ 19 มิถุนายน 2568 โรงเรียนสรพวิทยาคมจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรพวิทยาคม ครั้งที่ 2/2568 โดยมี นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานในการดำเนินการประชุม และนายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพวิทยาคม เป็นเลขาการประชุม ร่วมด้วยคณะกรรมการ คณะผู้บริหาร และคณะครูที่เกี่ยวข้อง เพื่อรับทราบรายงานคุณภาพทางการศึกษา และให้ความเห็นชอบเรื่องต่างๆ ที่โรงเรียนเสนอมา ณ ห้องประชุมใหญ่ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ



รายงานข่าวโดย

สำนักผู้อำนวยการ โรงเรียนสรพวิทยาคม จังหวัดตาก สพม.ตาก

ข่าว : นายณัฐดนัย หาญวัฒนสกุล // ภาพ : ฝ่ายโสตทัศนศึกษา โรงเรียนสรพวิทยาคม



## ที่ปรึกษา/คณะผู้จัดทำ

|                              |                                       |                            |
|------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| 1. นายกฤษณะ เครืออยู่        | ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม        | ที่ปรึกษา                  |
| 2. นางนารินทร์ โทปนัน        | รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม     | ที่ปรึกษา                  |
| 3. นายปกรณ์ เกตนานนท์        | รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม     | ที่ปรึกษา                  |
| 4. นายอำพล สุรินทร์          | รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม     | ที่ปรึกษา                  |
| 5. นายกฤตเมธ อุ่นโพธิ์       | รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม     | ที่ปรึกษา                  |
| 6. นางสาวทองแข หมื่นฟิล์มทอง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา                  |
| 7. นายฐาปนะพงษ์ ทะนันชัย     | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา                  |
| 8. นายเอกชัย พันธุลี         | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา                  |
| 9. นางสาวจันทร์เพ็ญ วานเครือ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา                  |
| 10. นายวินัย หาญพรหม         | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | หัวหน้าคณะผู้จัดทำ         |
| 11. นางกัลยา ประทีป ณ ถลาง   | ครูชำนาญการพิเศษ                      | กรรมการ                    |
| 12. นางสาวไศรดา สร้างทรัพย์  | เจ้าหน้าที่สำนักงาน                   | กรรมการ                    |
| 13. นายวิวัฒน์ แสนคำนาค      | ครูชำนาญการพิเศษ                      | กรรมการและเลขานุการ        |
| 14. นางสาวดาหวัน บุญตาเห็น   | ครูชำนาญการ                           | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| นางสาวพัชรินทร์ รมโพธิ์ทอง   | เจ้าหน้าที่สำนักงาน                   | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |



# เรียนดี มีความสุข

โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก