



แผนปฏิบัติการ

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย
ในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาล
จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน
อย่างมีคุณภาพ

ปีการศึกษา 2565

เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง



โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรรรพวิทยาคม
ในแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา 2565

.....
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรรรพวิทยาคม เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2565
ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
ของโรงเรียนสรรรพวิทยาคมแล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณเรียนฟรี งบประมาณทั้งสิ้น 8,071,698.- บาท
(แปดล้านเจ็ดหมื่นหนึ่งพันหกกร้อยเก้าสิบบแปดบาทถ้วน) ดังนี้

1. ค่าหนังสือเรียน

ได้รับจัดสรร 3,028,548.- บาท
ฝ่ายวิชาการดำเนินการร่วมกับฝ่ายพัสดุ

2. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ได้รับจัดสรร 1,308,900.- บาท
ฝ่ายการเงินได้ดำเนินการจ่ายเงินให้กับนักเรียน

3. ค่าอุปกรณ์การเรียน

ได้รับจัดสรร 1,212,540.- บาท
ฝ่ายการเงินได้ดำเนินการจ่ายเงินให้กับนักเรียน

4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ได้รับจัดสรร 5,066,300.- บาท
(รายละเอียดดังแนบ)

**การจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2565**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2565	ภาคเรียนที่ 2/2565	รวม
1	ค่ายคุณธรรม ม.1 (465 คน X 60 บาท)	158,402	-	158,402
	ค่ายคุณธรรม ม.2 (456 คน X 60 บาท)			
	ค่ายคุณธรรม ม.3 (471 คน X 60 บาท)			
	ค่ายคุณธรรม ม.4 (465 คน X 60 บาท)			
	ค่ายคุณธรรม ม.5 (448 คน X 60 บาท)			
	ค่ายคุณธรรม ม.6 (452 คน X 60 บาท)			
2	นน ลส ม.1 (233 คน X 110 บาท)	-	36,815	276,595
	นน ลส ม.2 (234 คน X 150 บาท)		46,800	
	นน ลส ม.3 (257 คน X 180 บาท)		59,110	
	ยุวกาชาด ม.1 (232 คน X 110 บาท)		37,120	
	ยุวกาชาด ม.2 (223 คน X 150 บาท)		46,100	
	ยุวกาชาด ม.3 (215 คน X 180 บาท)		50,650	
3	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.1	-	54,825	515,160
	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.2	-	70,680	
	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.3	32,000	-	
	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.4	79,275	-	
	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.5	71,840	78,040	
	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.6	-	128,500	
4	บริการ Internet	346,358	346,358	692,716
5	ทัศนศึกษา ม.1 (465 คน)	-	113,530	773,950
	ทัศนศึกษา ม.2 (456 คน)		120,830	
	ทัศนศึกษา ม.3 (471 คน)		131,680	
	ทัศนศึกษา ม.4 (465 คน)		140,750	
	ทัศนศึกษา ม.5 (448 คน)		151,730	
	ทัศนศึกษา ม.6 (452 คน)		115,430	
รวม		687,875	1,728,948	2,416,823

กิจกรรมอื่น ๆ (เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	งบประมาณ จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	100,000	100,000	200,000	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ร่วม	-	-	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
3	กิจกรรมนำเสนอองค์ความรู้บริการสู่สังคม	-	23,534	23,534	ฝ่ายบริหารวิชาการ
4	กิจกรรมพัฒนาแกนนำนักเรียนโครงการ บูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้ คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง	59,907	-	59,907	ฝ่ายบริหารวิชาการ
5	กิจกรรมวันอาเซียน (ASEAN Day)	5,262	-	5,262	ฝ่ายบริหารวิชาการ
6	กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพนักเรียนในการทำ โครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ 1 กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	-	31,696	31,696	ฝ่ายบริหารวิชาการ
7	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้เรียนที่ มีทักษะด้านการเรียนดีเด่นประจำปีการศึกษา 2565	22,190	22,190	44,380	ฝ่ายบริหารวิชาการ
8	กิจกรรมค่ายเครือข่ายยุวบรรณารักษ์ส่งเสริม การอ่าน	20,006	-	20,006	ฝ่ายบริหารวิชาการ
9	กิจกรรมขับขีปลดปล่อยและวินัยจราจร	-	25,050	25,050	ฝ่ายบริหารกิจการ นักเรียน
10	กิจกรรมสายลับจิ๋ว	27,314	-	27,314	ฝ่ายบริหารกิจการ นักเรียน
11	กิจกรรมการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไข พฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	36,850	55,100	91,950	ฝ่ายบริหารกิจการ นักเรียน
12	กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนในสถานการณ์ ช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019	-	19,000	19,000	ฝ่ายบริหารกิจการ นักเรียน
13	กิจกรรมสรรพวิทยาเกมส์	-	142,845	142,845	ฝ่ายบริหารกิจการ นักเรียน
14	กิจกรรมค่ายรักษาสีสิ่งแวดล้อม	-	50,500	50,500	ฝ่ายบริหารกิจการ นักเรียน
15	กิจกรรมค่ายอบรมภาวะความเป็นผู้นำ ครั้งที่ 20	-	42,400	42,400	ฝ่ายบริหารกิจการ นักเรียน
16	กิจกรรม Discover myself	-	25,150	25,150	ฝ่ายบริหารกิจการ นักเรียน
17	กิจกรรมศักยภาพก้าวหน้า พัฒนา อนุกรรมการ (สมาชิกสภาผู้แทนนักเรียน)	32,900	-	32,900	ฝ่ายบริหารกิจการ นักเรียน
18	กิจกรรมรู้จัก รู้ประหยัดและรู้เท่าทันภัยจาก พลังงานไฟฟ้า	21,900	-	21,900	ฝ่ายบริหารทั่วไป
19	กิจกรรมการส่งเสริมทักษะภาษาไทย	20,100	-	20,100	กลุ่มสาระภาษาไทย
20	กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	54,620	54,620	กลุ่มสาระภาษาไทย
21	กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	-	52,720	52,720	กลุ่มสาระภาษาไทย
22	กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ใน ศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education	61,785	-	61,785	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	งบประมาณ จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
23	กิจกรรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้เครื่องคำนวณทางวิทยาศาสตร์ในห้องเรียน	77,900	-	77,900	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
24	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	53,100	53,100	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
25	กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	-	74,000	74,000	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
26	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ (กลุ่มงานเทคโนโลยี)	27,000	27,000	54,000	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
27	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ (สนุกกับสะเต็มศึกษา)	47,750	-	47,750	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
28	กิจกรรมการสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.3	-	50,100	50,100	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
29	กิจกรรมการสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.6	-	79,800	79,800	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
30	กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ	-	12,775	12,775	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
31	กิจกรรมค่ายบูรณาการสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	46,600	-	46,600	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
32	กิจกรรมค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยาวชนคนรุ่นใหม่ หัวใจรักแผ่นดิน	-	28,858	28,858	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
33	กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ	-	47,200	47,200	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
34	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา	-	52,200	52,200	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
35	กิจกรรมค่ายศิลปะ - นาฏลีลาไทย	-	51,500	51,500	กลุ่มสาระศิลปะ
36	กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต	45,800	-	45,800	กลุ่มสาระศิลปะ
37	กิจกรรมค่ายสุนทรียศิลป์	47,200	-	47,200	กลุ่มสาระศิลปะ
38	กิจกรรมค่ายฝึกซ้อมวงดนตรีลูกทุ่งเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	79,250	-	79,250	กลุ่มสาระศิลปะ
39	กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานวงดนตรีไทย	39,600	-	39,600	กลุ่มสาระศิลปะ
40	กิจกรรมกีฬารวมพลังสร้างเสริมสุขภาพ	40,340	-	40,340	กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ
41	กิจกรรมค่ายพัฒนานักกีฬาสรพรพิทยาคมสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	65,490	-	65,490	กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ
42	กิจกรรมสานฝันเยาวชนบาสเกตบอลสรพรพิทยาคม	17,600	-	17,600	กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ
43	กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถในงานผลิตภัณฑ์ช่างโลหะ	43,290	-	43,290	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
44	กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถในงาน	26,350	-	26,350	กลุ่มสาระการงานอาชีพ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	งบประมาณ จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
	ภาพประดับพลอย				
45	กิจกรรมค่ายเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ	93,500	-	93,500	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
46	กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	35,550	35,550	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่ 1
47	กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	-	37,000	37,000	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่ 1
48	กิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อมวิชาวัดความถนัดทางภาษาเกาหลี (PAT7.7)	4,000	-	4,000	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่ 2
49	กิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อมสอบวัดระดับภาษาเกาหลี (TOPIK)	4,000	-	4,000	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่ 2
50	กิจกรรมการฝึกทักษะการเขียนพู่กันจีนญี่ปุ่นระดับพื้นฐาน	-	15,950	15,950	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่ 2
51	กิจกรรมสอนเสริมความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางด้านภาษาจีน, ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเมียนมา	-	13,095	13,095	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่ 2
52	กิจกรรมค่ายसानฝัน	53,600	-	53,600	งานแนะแนว
53	กิจกรรมอดเปรี้ยวไว้กินหวาน	39,400	-	39,400	งานแนะแนว
54	กิจกรรมเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษากับการพัฒนาทักษะชีวิต	31,340	-	31,340	งานแนะแนว
55	กิจกรรมพัฒนาทักษะแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา	8,750	-	8,750	งานแนะแนว
56	กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2565	16,750	-	16,750	ยุวกาชาด
57	กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	26,000	-	26,000	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
58	กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	21,120	-	21,120	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
59	กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	32,760	-	32,760	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
60	กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	28,000	-	28,000	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
61	กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	24,960	-	24,960	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
62	กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	26,000	-	26,000	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
	รวม	1,422,564	1,222,933	2,645,497	

รวมทั้งหมด (1+2+3+4)

เป็นเงิน 10,616,288.- บาท

ได้รับจัดสรร ปี 2565

เป็นเงิน 8,071,698.- บาท

เงินเหลือจ่ายในปีการศึกษา 2564

เป็นเงิน 2,544,590.- บาท

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษา
ขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2565 ได้



(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)



ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสรรพวิทยาคม

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ในมาตรา 13 และมาตรา 14 ได้กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องมีจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินครอบคลุมระยะเวลา 4 ปี โดยนำคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภามาพิจารณาดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและแผนพัฒนาประเทศด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและในมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ยังได้กำหนดว่า เมื่อมีการประกาศใช้บังคับแผนการบริหารราชการแผ่นดินแล้วให้มีการพิจารณาจัดทำแผนนิติบัญญัติ โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับกฎหมายที่จะต้องจัดให้มีขึ้น หรือกฎหมายที่จะต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติม หรือยกเลิกให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน นอกจากนี้ในมาตรา 16 ก็ยังได้กำหนดเพิ่มเติมให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการราชการนั้น โดยจัดทำแผน 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งจะต้องให้มีการสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน รวมทั้งการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติราชการประจำปี

โรงเรียนสรรพวิทยาคมในฐานะที่เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565 ของ โรงเรียนสรรพวิทยาคม จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อที่จักได้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

 <p>(นายสมศักดิ์ เลิศรัตน์พันธุ์) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคม</p>	 <p>(นางสุภัทร เงินดี) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

สารบัญ

	หน้า
คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ ข้อมูลพื้นฐานสำคัญของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	1
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	9
3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	21
4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	22
5. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	26
6. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	26
7. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	28
ผลงานดีเด่น	
ผลงานเด่นด้านการพัฒนาสถานศึกษา	37
ผลงานเด่นด้านการพัฒนาครูและบุคลากร	38
ผลงานเด่นด้านการพัฒนานักเรียน	42
ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) จาก สทศ.	45
ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564	51
ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564	53
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
1. การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ	64
2. พระปฐมบรมราชโองการ รัชกาลที่ 10	67
3. พระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 กับการพัฒนาการศึกษา	67
4. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 256-2580)	68
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564	70
6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	72
7. นโยบายของรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	76
8. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	82
9. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	90
10. แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	99
11. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	103
12. ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระหว่างปี 2562 - 2565	104
13. กลยุทธ์และแผนงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2562 – 2565	105
14. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	106

	หน้า
15. ตารางแสดงกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กรอบในการพัฒนา ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	111
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึง การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา 2565	
3.1 งบประมาณรายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา 2565	116
3.2 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา 2565	117
3.3 กรอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ/ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามกลยุทธ์/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	117
ส่วนที่ 4 รายละเอียดของแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึง การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2565 จำแนกตามกลยุทธ์และแผนงาน	
4.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	
4.1.1 แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนอง ความต้องการ ความถนัด ความสนใจและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน	
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
1.1 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	137
1.2 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	140
1.3 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อยกระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	143
1.4 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ ที่ควรได้รับการพัฒนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	146
1.5 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา	149
1.6 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	152
1.7 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	155
1.8 กิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อมวิชาวัดความถนัดทางภาษาเกาหลี (PAT7.7)	158
1.9 กิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อมสอบวัดระดับภาษาเกาหลี (TOPIK)	161
1.10 กิจกรรมเตรียมความพร้อมสอบวัดระดับความรู้ทางด้านภาษาจีน, ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเมียนมาเพื่อเข้าสู่มหาวิทยาลัย	164
1.11 กิจกรรมเสริมเติมเต็ม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	167
1.12 กิจกรรมค้นหาศักยภาพของนักเรียน	170
1.13 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มพิเศษ	173
1.14 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียน และการตัดสินใจ เรียนต่อในอนาคต	176
1.15 กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางวิชาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	179

	หน้า
2. โครงการยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์	
2.1 กิจกรรมการสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.3	182
2.2 กิจกรรมการสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.6	185
3. โครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่พลโลก	
3.1 กิจกรรมพัฒนาแกนนำนักเรียนโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง	188
4. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	
4.1 กิจกรรมค่ายเครือข่ายยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน	191
5. โรงเรียนแกนนำเรียนร่วม	
5.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพจัดการเรียนร่วม	195
4.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	
4.1.2 แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	
1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	
1.1 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	201
1.2 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้เรียนที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2565	204
1.3 กิจกรรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้เครื่องคำนวณทางวิทยาศาสตร์ในห้องเรียน	207
1.4 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ (กลุ่มงานเทคโนโลยี)	210
2. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้	
2.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพนักเรียนในการทำโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ 1 กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	213
2.2 กิจกรรมนำเสนอองค์ความรู้บริการสู่สังคม	216
2.3 กิจกรรมการส่งเสริมทักษะภาษาไทย	219
2.4 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ (สนุกกับสะเต็มศึกษา)	222
2.5 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education	225
2.6 กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถในงานผลิตภัณฑ์ช่างโลหะ	228
2.7 กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถในงานภาพประดับพลอย	231
2.8 กิจกรรมค่ายสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ	234
2.9 กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต	238
2.10 กิจกรรมค่ายฝึกซ้อมวงดนตรีลูกทุ่งเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	241
2.11 กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานวงดนตรีไทย	244
2.12 กิจกรรมค่ายสุนทรียศิลป์	247
2.13 กิจกรรมการฝึกทักษะการเขียนพู่กันจีนญี่ปุ่นระดับพื้นฐาน	250
2.14 กิจกรรมค่ายสานฝัน	253
2.15 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติเมืองแม่สอด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	257

	หน้า
2.16 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	260
2.17 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	263
2.18 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	266
2.19 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	269
2.19 กิจกรรมทัศนศึกษา ไหว้พระ เต็มบุญ พัฒนาคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทย	272
3. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต	
3.1 กิจกรรมค่ายอบรมภาวะความเป็นผู้นำ ครั้งที่ 20	275
3.2 กิจกรรมศักยภาพก้าวหน้า พัฒนาอนุกรรมการ (สมาชิกสภาผู้แทนนักเรียน)	278
3.3 กิจกรรมพัฒนาจิตด้วยกระบวนการเรียนรู้คู่กับการพัฒนา LQ (LOVE Quotient)	281
3.4 กิจกรรมอดเปรี้ยวไว้กินหวาน	284
3.5 กิจกรรมการเดินทางไกลและการทดสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 ประจำปีการศึกษา 2565	287
3.6 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา (ม.1) 2565	290
3.7 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา (ม.2) 2565	293
3.8 กิจกรรมเดินทางไกลของยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	295
3.9 กิจกรรมอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565	299
3.10 กิจกรรมอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565	302
3.11 กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2565	305
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
4.1 กิจกรรมค่ายบูรณาการสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	308
4.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	
4.1.3 แผนงานที่ 3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือและลด ความเหลื่อมล้ำให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข	
1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
1.1 กิจกรรมการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	313
1.2 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนในสถานการณ์ช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019	317
1.3 กิจกรรมเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษากับการพัฒนาทักษะชีวิต	320
1.4 กิจกรรมพัฒนาทักษะแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา	323
1.5 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	326
1.5 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	329
1.5 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	332
1.5 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	335
1.5 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	338
1.5 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	341
2. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	
2.1 กิจกรรมรู้จัก รู้ประหยัดและรู้เท่าทันภัยจากพลังงานไฟฟ้า	344

4.2	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก	
4.2.1	แผนงานที่ 1 ปลุกฝังเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม	
1.	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	
1.1	กิจกรรมซบซี้ปลอดภัยและวินัยจราจร	348
4.2	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก	
4.2.2	แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
1.	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
1.1	กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	352
2.	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
2.1	กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ	356
2.2	กิจกรรมค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยาวชนคนรุ่นใหม่หัวใจรักแผ่นดิน	359
2.3	กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ	362
2.4	กิจกรรมค่ายฝึกปฏิบัติการเรียนรู้โดยใช้สติและสมาธิเป็นฐาน	365
3.	โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน	
3.1	กิจกรรม Discover myself	368
4.2	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก	
4.2.3	แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรม ของท้องถิ่นและรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน	
1.	โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	
1.1	กิจกรรมวันอาเซียน (ASEAN Day)	372
1.2	กิจกรรมค่ายคีตะ-นาฏลีลาไทย	375
2.	โครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	
2.1	กิจกรรมสายลับจิ๋ว	378
3.	โครงการเสริมสร้างควมมีสุนทรียภาพของผู้เรียน	
3.1	กิจกรรมสรรพวิทยาเกมส์	381
4.	โครงการปลูกฝังจิตสำนึกในขณะมุลฝอยและสิ่งแวดล้อม	
4.1	กิจกรรมค่ายรักษ์สิ่งแวดล้อม	384
5.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	
5.1	กิจกรรมสานฝันเยาวชนบาสเกตบอลสรรพวิทยาคม	387
5.2	กิจกรรมค่ายพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	390
5.3	กิจกรรมกีฬารวมพลังสร้างเสริมสุขภาพ	393

4.3 กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ
และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.3.1 แผนงานที่ 2 พัฒนาลิขิตแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อึด
โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

1.1 กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ (เข้าสัญญาอินเทอร์เน็ท) 397

ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

5.1 กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ 400

5.2 ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ 401

5.3 เงื่อนไขความสำเร็จ 401

ภาคผนวก

- คำสั่งที่ 69/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุน
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
(เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา 2565 404

- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคม
ครั้งที่ 2/2565 วันอังคาร ที่ 2 สิงหาคม 2565 408

- รูปประชุมโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษา
ขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา 2565 วันที่ 25 มีนาคม 2565 416

- รูปประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรรพวิทยาคม
ขอความเห็นชอบในแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565 วันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2565 419

คณะผู้จัดทำ 421

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 51 ถนนประสาทวิถี ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 โทรศัพท์ 0-5553-1094 โทรสาร 0-5553-4861 e-mail : sappha@hotmail.com website : www.sappa.moe.go.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 6 เนื้อที่ 32 ไร่ 38 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 21 หมู่บ้าน ได้แก่ ต.แม่ตาว 5 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,4,5,6) ตำบลแม่ปะ 3 หมู่บ้าน (หมู่ 6,7,9) ต.ท่าสายลวด 6 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,3,4,5,6) ต.พระธาตุผาแดง 7 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,3,4,5,6,7) และเขตเทศบาลนครแม่สอด

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2458 ทำการเปิดสอนในระดับประถมศึกษา โดยใช้ศาลาวัดมณีไพโรสถณ์เป็นสถานที่เรียน เวลาผ่านไป 20 ปี สมัยนั้น พระสมัครสรพรการดำรงตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัดแม่สอดครั้งที่ 2 ท่านให้ความสำคัญในด้านการศึกษาเป็นอย่างมาก ได้ขอขบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการมาสร้างอาคารเรียนถาวรเป็นอาคารไม้ 2 ชั้น ในที่ราชพัสดุริมถนนประสาทวิถี ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบันนี้ และให้ย้ายโรงเรียนประจำอำเภอแม่สอดมาเปิดสอนเป็นการถาวร ณ สถานที่แห่งนี้ ชาวอำเภอแม่สอดจึงถือว่าพระสมัครสรพรการเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน

พ.ศ. 2499 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้ชื่อของโรงเรียนว่า "โรงเรียนแม่สอด"สรรพวิทยาคม" โดยใช้ราชทินนามของพระสมัครสรพรการ เป็นชื่อของโรงเรียนเพื่อเป็นเกียรติแก่ผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน

พ.ศ. 2521 โรงเรียนแม่สอด "สรรพวิทยาคม" มีนายจรูญ ฉ่ำกมล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการคนแรก นายจรูญ ฉ่ำกมล และนายวิรัช คามณีวงศ์ นายกสมาคมศิษย์เก่าในขณะนั้น คณะผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกันพิจารณาและเสนอขอเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเพื่อมิให้เกิดความสับสนกับชื่อของโรงเรียนแม่สอด ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาของอำเภอ ทางกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เปลี่ยนชื่อของโรงเรียนเป็น "โรงเรียนสรรพวิทยาคม" โดยมี ดร.ก่อ สวัสดิพานิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ลงนามในหนังสืออนุมัติ เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2521

ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2538 ได้จัดสร้างรูปปั้นพระสมัครสรพรการและจัดตั้งไว้หน้าหอประชุม เพื่อเป็นอนุสรณ์สถานให้ครู อาจารย์ นักเรียน และชาวแม่สอดได้รู้จักและรำลึกถึงท่าน พระสมัครสรพรการ ผู้ก่อตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอแม่สอด และได้ถือเอาวันที่ 30 พฤศจิกายน ของทุก ๆ ปี เป็นวันก่อตั้งโรงเรียน โดยในวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีอายุครบ 107 ปี

1.2 แผนที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม



พระพุทธรูปประจำโรงเรียน
คติพจน์

สัญลักษณ์ของโรงเรียน

พระพุทธรูประทีปวิโรทัย

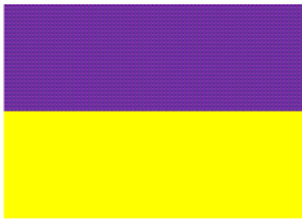
ชนติ หิตสุขาวหา

ความอดทน นำประโยชน์สุขมาให้

รูปคบเพลิง หมายถึง ปัญญาเป็นแสงสว่าง นำทางชีวิต



สีประจำโรงเรียน



พระพุทธรูปประจำโรงเรียน
คติพจน์

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ม่วง - เหลือง

สีม่วง หมายถึง เป็นสีผสมที่เกิดขึ้นระหว่าง สีแดงกับสีน้ำเงิน
อันหมายถึงชาติและพระมหากษัตริย์

สีเหลือง หมายถึง ศาสนา

ม่วง - เหลือง จึงมีความหมายให้ทุกคนยึดมั่นใน ชาติ ศาสนา
และองค์พระมหากษัตริย์ อยู่เหนือสิ่งอื่นใด

พระพุทธรูประทีปวิโรทัย

ชนติ หิตสุขาวหา

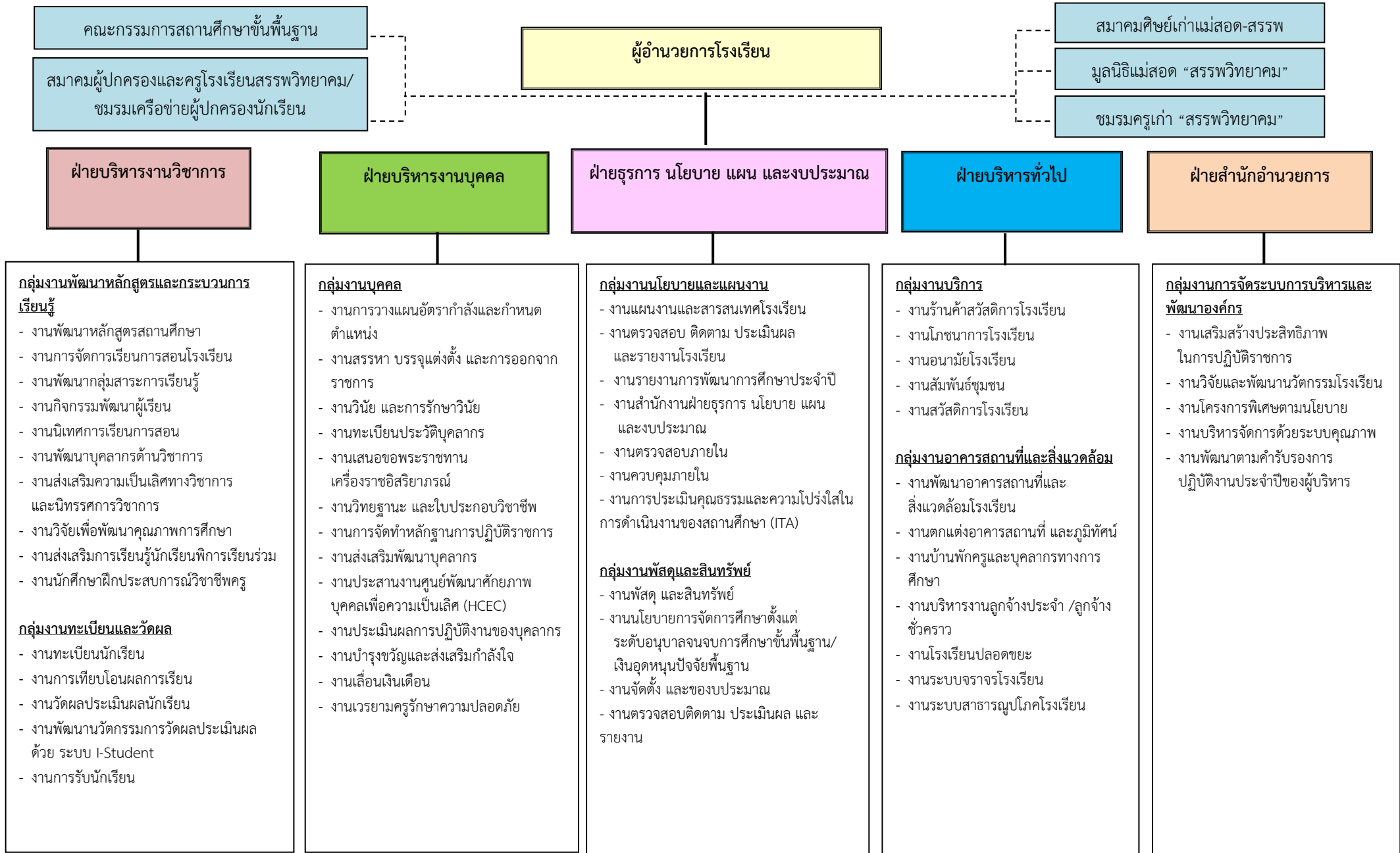
ความอดทน นำประโยชน์สุขมาให้

คือ ต้นสน เป็นสัญลักษณ์ของ ความอ่อนไหวลู่ลม แข็งแรง อายุยืนยาว

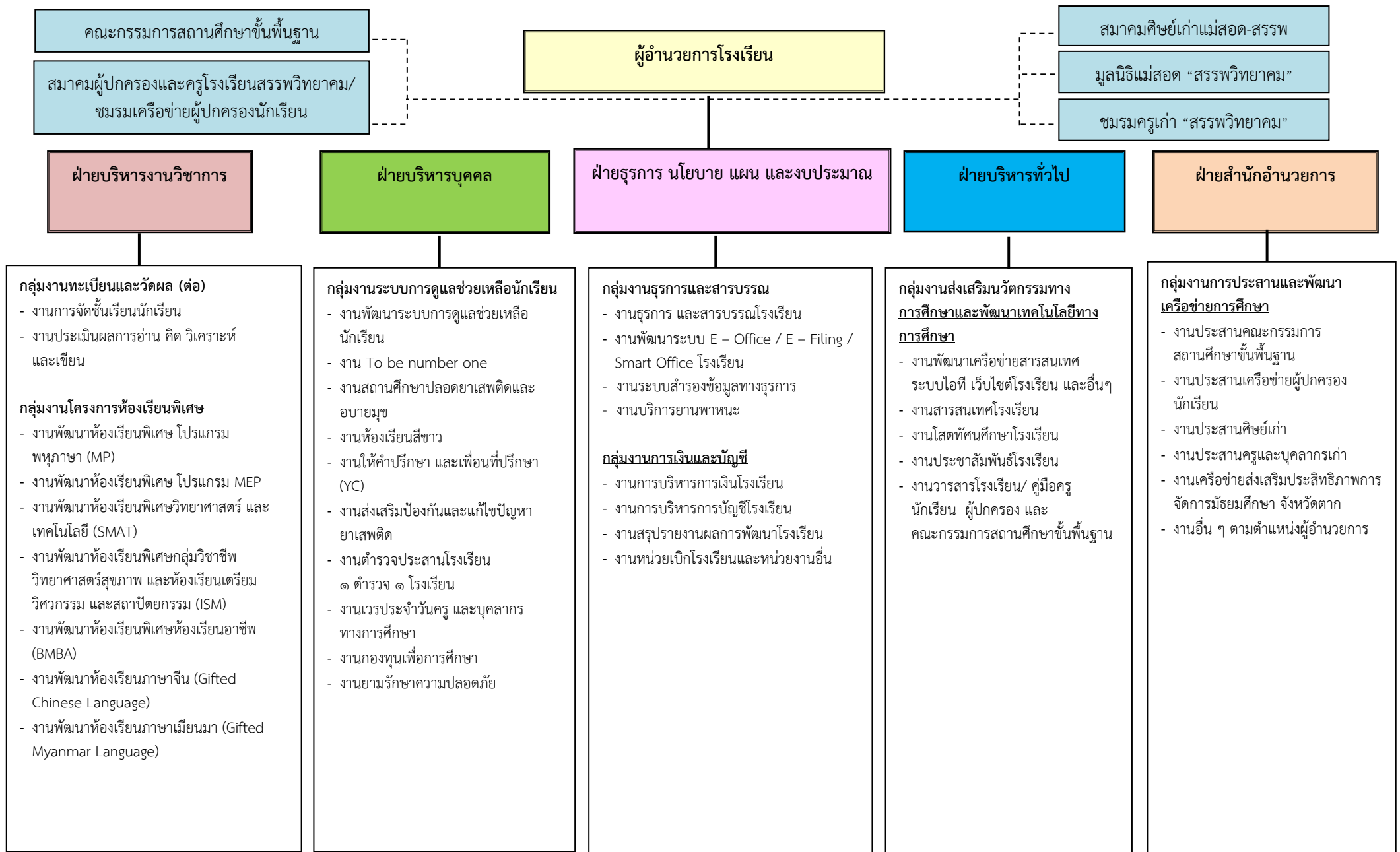


ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2565

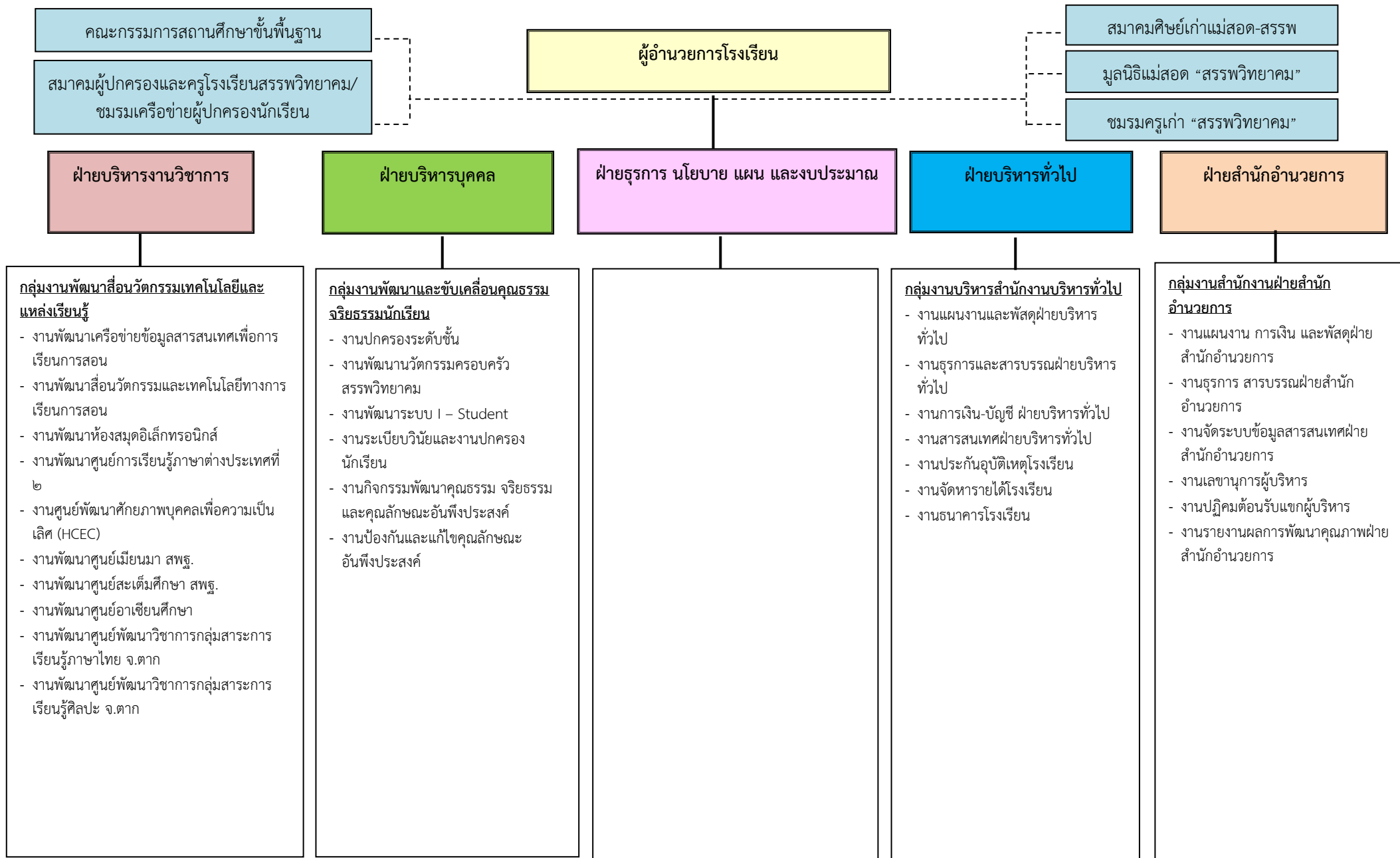
1.3 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน



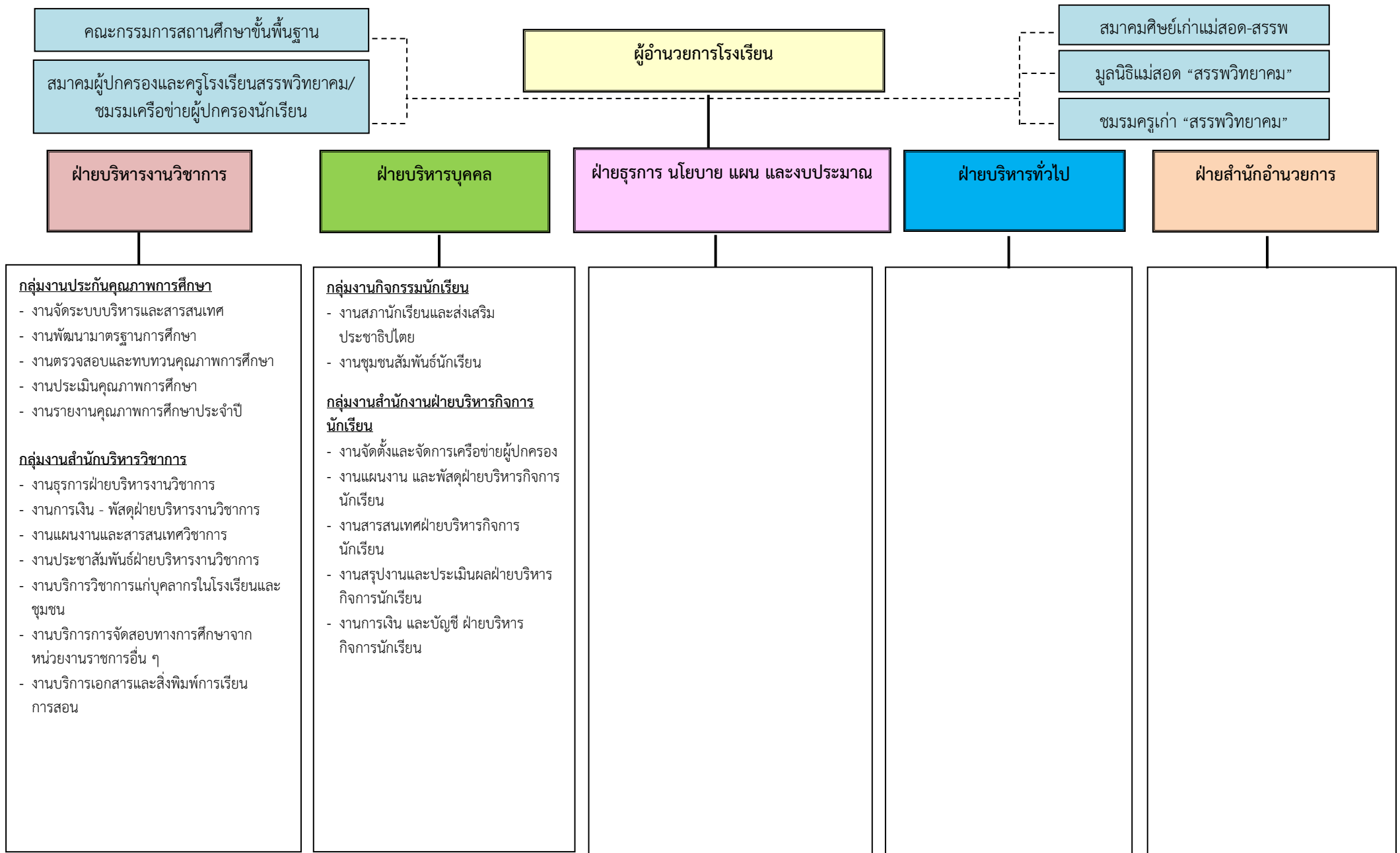
ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2565



ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2565



ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2565



1.4 ลำดับผู้บริหารของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งแต่ปี พ.ศ.2458 ถึง ปัจจุบัน
 รายนามผู้บริหารโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อผู้บริหาร	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
1.	นายแท้ง สุขนาม	ครูใหญ่	2458 - 2460
2.	นายปลีก แสนวงษ์	ครูใหญ่	2460 - 2464
3.	นายทองอยู่ วงษ์ภูมิ	ครูใหญ่	2464 - 2468
4.	นายบริบูรณ์ (แนบ) อินทรสูตร	ครูใหญ่	2468 - 2481
5.	นายมงคล ยุวเวส	ครูใหญ่	2481 - 2488
6.	นายทรง ยิ่งยวด	ครูใหญ่	2488 - 2489
7.	นายสุเมธ สารวิทย์	ครูใหญ่	2489 - 2497
8.	นายเทพ ไกรโชค	ครูใหญ่	2497 - 2502
9.	นายถนอม สังขพิทักษ์	ครูใหญ่	2502 - 2510
10.	นายชื่น ศรีสวัสดิ์	อาจารย์ใหญ่	2510 - 2516
11.	นายสำราญ ดิมงคล	อาจารย์ใหญ่	2516 - 2517
12.	นายจรูญ ฉ่ำกมล	ผู้อำนวยการ	2517 - 2525
13.	นายลำยอง บ่อน้อย	ผู้อำนวยการ	2525 - 2532
14.	นายสมนึก ยุวพันธุ์	ผู้อำนวยการ	2532 - 2535
15.	ว่าที่ร้อยตรีไพศาล ประทุมชาติ	ผู้อำนวยการ	2535 - 2539
16.	นายสมศักดิ์ จงรัฐธรรม	ผู้อำนวยการ	2539 - 2542
17.	นายไพรัตน์ ไยดี	ผู้อำนวยการ	2542 - 2544
18.	นายเดช รักการ	ผู้อำนวยการ	2544 - 2551
19.	นายชาญณรงค์ ภูมิถาวร	ผู้อำนวยการ	2551 - 2552
20.	นายธวัช ชิวงค์คำ	ผู้อำนวยการ	2552 - 2554
21.	นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์	ผู้อำนวยการ	2554 - 2562
22.	นางสุภัทร เงินดี	ผู้อำนวยการ	2562 - ปัจจุบัน

1.5 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคมชุดที่ 5 (2565-2568)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์	ประธานกรรมการ
2	นางสมฤทัย ญาณวิริยา	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นางสาวจิราภรณ์ เพชรปัญญา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
4	นายสุวิทย์ คามณี	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5	นางพรณี ผลบุญ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6	พระมหาเรวัตร์ สุมโน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
7	นายเอกชัย เนติภูมิกุล	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
8	นายวิสุทธิ์ สิงห์แก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9	นายสมจิตต์ รุ่งจำรัสศรีมี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10	พ.ต.ท.ชาญชัย วีระ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11	นายชำนาญ สันติพนารักษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12	นายเรืองชัย สุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13	นางพัชรินทร์ บุญตาปวน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14	นายศักดิ์นรินทร์ สุขันทา	กรรมการผู้แทนครู
15	นางสุภัทร เงินดี	กรรมการและเลขานุการ

2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

2.1) ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสุภัทร เงินดี โทรศัพท์ 08 2890 7950

e-mail : Supatta_ng@sappha.ac.th วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2562 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 5 เดือน

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน 4 คน

1) นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 065-6489446

e-mail : tip25475218@gmail.com รับผิดชอบงานฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

2) นางนารินทร์ โทนปั้น วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 087-2123105

e-mail : narinpun@gmail.com รับผิดชอบงานฝ่ายกิจการนักเรียน

3) นางพัทธนันท์ จิรเลิศนายนนท์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 083-0379840

e-mail : kruwannapa1@gmail.com รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ

4) นายปกรณ์ เกตนาพันธ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 088-2938241

e-mail : pakorn1998@swkp.ac.th รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2.2) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	ลูกจ้างประจำ	อื่น ๆ
ปีการศึกษา 2565	5	130	2	25	23	2	4

หมวดวิชา/งานที่ปฏิบัติ	จำนวน		รวม (คน)	วิทยฐานะ					วุฒิการศึกษา		
	ชาย	หญิง		ครูผู้ช่วย	ค.ศ.1	ค.ศ.2	ค.ศ.3	ค.ศ.4	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี
บริหาร	1	4	5	-	-	2	3	-	-	-	5
ภาษาไทย	1	12	13	-	2	5	6	-	-	4	9
ภาษาต่างประเทศ	7	16	23	-	11	6	6	-	-	13	10
คณิตศาสตร์	7	13	20	-	3	9	8	-	-	6	14
วิทยาศาสตร์	7	18	25	1	8	6	10	-	-	15	10
เทคโนโลยี	4	5	9	-	4	3	2	-	-	5	4
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	10	9	19	-	8	8	3	-	-	11	8
ศิลปะ	4	1	5	-	2	1	2	-	-	4	1
สุขศึกษาและพลศึกษา	4	2	6	1	3	2	-	-	-	3	3
การงานอาชีพ	2	3	5	1	3	1	-	-	-	4	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	2	3	5	-	1	2	2	-	-	2	3
รวมครูประจำการ	49	86	135	3	45	45	42	0	0	67	68
พนักงานราชการ	-	2	2	-	-	-	-	-	-	2	-
อัตราจ้าง (ไทย)	5	7	12	-	-	-	-	-	-	12	-
อัตราจ้าง (ชาวต่างชาติ)	7	6	13	-	-	-	-	-	-	12	1
ลูกจ้างประจำ	2	-	2	-	-	-	-	-	1	1	-
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	10	13	23	-	-	-	-	-	1	22	-
วิทยากรท้องถิ่น	1	2	3	-	-	-	-	-	0	2	1
รวม	29	29	58						3	48	2
รวมทั้งหมด	80	119	199						3	115	76

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 25 มีนาคม 2565

ผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	จำนวนครั้ง/ชั่วโมง ที่รับการพัฒนา/ปี		
							ครั้ง	วัน	ชม.
1	นางสุภัทร เงินดี	60	38	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	- ค.ม.	- การบริหารการศึกษา	32	49	294
2	นางนารินทร์ โทปนัน	52	28	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	- ศษ.ม.	- การบริหารการศึกษา	21	36	216
3	นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ	47	14	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	- ศษ.ม.	- การบริหารการศึกษา	9	16	96
4	นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์	42	14	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการ	- ศษ.ม.	- การบริหารการศึกษา	10	16	96
5	นายปกรณ์ เกตนานนท์	42	10	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการ	- ศษ.ม.	- การบริหารการศึกษา	16	27	162
เฉลี่ย		49	21				18	29	173

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมง ที่รับการพัฒนา/ปี		
								ครั้ง	วัน	ชม.
1	นางสุมาลี บุญมาก	60	38	คศ.3	-กศ.ม. -ศศ.บ.	-หลักสูตร และการสอน --ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.6	35	30	68
2	นายสมาน โตสิงห์	60	39	คศ.2	- ศศ.บ. -ปกศ.สูง	การแนะแนว ศิลปศึกษา	ทัศนศิลป์ ม.1,3	5	5	30
3	นายประเสริฐศักดิ์ วาดเอี้ยงวงศ์	60	28	คศ.2	กศ.ม.	จิตวิทยาการ แนะแนว	สังคมศึกษา ม.6	2	2	12
4	นายวิทยา หุวรรณันท์	59	36	คศ.2	สม.บ.	สังคมวิทยา	สังคมศึกษา ม.4	10	10	61
5	นายประพันธ์ พัทยาวรรณ	59	36	คศ.3	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.4	17	17	132
6	นายจกฤกษ์ เรื่องปรีชา	60	37	คศ.2	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.6	5	5	32
7	นางนาคยาณี ไหว่อง	60	37	คศ.3	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.2	14	14	107
8	นางจรัสศรี ธรรมจิต	60	36	คศ.3	-กศ.ม. -ค.บ.	-บริหารการศึกษา -ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.5	13	13	30
9	นางพัชรภรณ์ ศรีดาเดช	59	32	คศ.3	กศ.บ.	-ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.4	42	42	111
10	นายสมยศ จีรกุลธรรมวิษ	58	35	คศ.2	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.6	12	12	70
11	นายบัญชา กรรขำ	58	27	คศ.3	ค.บ.	ดนตรีสากล	ดนตรีสากล ม.4-6	5	5	30
12	นายนิรันดร์ รสสุมาลชาติ	58	32	คศ.3	ศศ.ม.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.3	13	13	102
13	นางเพ็ญพิศ ศรีสุวรรณ	58	36	คศ.3	กศ.ม.	จิตวิทยาการศึกษา	แนะแนว ม.6	41	41	142
14	นางดวงรัชนี ปาหา	58	32	คศ.3	-ศศ.ม. -กศ.บ.	-ภาษาไทย -ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.6	21	21	37
15	นางสาวฐานิตา อิมวิมล	58	36	คศ.3	-ศศ.ม. -ค.บ.	-ภาษาไทย -ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.5	32	32	86

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมง ที่รับการพัฒนา/ปี		
								ครั้ง	วัน	ชม.
16	นายอำพล ยาโนยะ	57	34	คศ.3	ศศ.บ.	ภาษาและวรรณคดี อังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.3	2	2	12
17	นายฉัตรชัย วิเทศน์	57	36	คศ.3	กศ.ม.	จิตวิทยาแนะแนว	แนะแนว ม.5	17	17	83
18	นางสาวดวงเนตร ฤทธิ์ประเสริฐ	57	35	คศ.3	- ศษ.บ. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - การสอน คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.4	11	11	64
19	นางกัลยา พัทธวารณ	57	31	คศ.3	ศษ.ม.	การสอน ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.5	16	16	101
20	นางสุนีย์ ยะสุกิม	56	30	คศ.3	-กศ.ม. -ศศ.บ.	-จิตวิทยา การแนะแนว -ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.3	38	20	26
21	นางศรีสุตา บัวบุตร	56	29	คศ.3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.6	26	26	177
22	นางรัตนาภรณ์ วิเทศน์	56	31	คศ.2	- ศ.บ. - ศษ.บ.	- การคลัง - คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.3	14	14	70
23	นางภนิดา แก้วเจริญ เนตร	54	31	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.5	39	39	173
24	นางกุลภากร มีเงิน	54	30	คศ.3	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.4	32	32	170
25	นางสาวรัชณี นภาพทุม	53	27	คศ.2	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.4	2	2	12
26	นางกัลยา ประทีป ณ ถาง	53	28	คศ.3	ค.บ.	เคมี	เคมี ม.5	28	28	125
27	นางสาวรุ่งทิพย์ จันดี	52	29	คศ.3	วท.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.6	36	36	167
28	นางปิยะฉัตร จิตจริง	52	27	คศ.2	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1	26	26	144
29	นางสาวจินตนา อิมประ เกียรติธรรม	51	25	คศ.3	กศ.ม.	เคมี	วิทยาศาสตร์ กายภาพ ม.4	6	6	35
30	นายบุญธรรม บุญนาอิน	51	18	คศ.2	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.6	10	10	64
31	นายณรงค์ชาญ นุชารัมย์	51	12	คศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	- สุขศึกษา ม.3 - พลศึกษา ม.3	28	20	98
32	นางสาวจันทร์เพ็ญ ว่านเครือ	50	27	คศ.2	- ค.บ. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.4	13	13	47
33	นางนรมล พิพัฒน์คุปติกุล	50	27	คศ.2	- กศ.ม. - ค.บ.	- จิตวิทยาการแนะ แนว - คณิตศาสตร์	แนะแนว ม.4, 5	41	41	114
34	นางสาวสโรชา หล้ายอด น้อย	50	26	คศ.3	- กศ.ม. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.2	25	25	115
35	นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา	50	26	คศ.3	กศ.ม.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.4	15	15	77
36	นางสาวกาญจนา สมุทร นาวี	50	11	คศ.2	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.1	44	40	88
37	นางสุปราณี ปัทมสิทธิโชติ	49	26	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.3	14	14	70
38	นางสาวแสงเดือน กองยอด	49	28	คศ.3	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.6	10	10	46
39	นางรัชนีสมล โกศล	49	27	คศ.3	-กศ.ม. -ค.บ.	- เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา - ศิลปศึกษา	ทัศนศิลป์ ม.2,5,6	5	5	30

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมง ที่รับการพัฒนา/ปี		
								ครั้ง	วัน	ชม.
40	นางอรทัย ยาโนยะ	48	17	คศ.2	- ค.ม. - ค.บ.	-การบริหาร การศึกษา -ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.3	4	4	12
41	นายธนสิน ชูเกียรติดีกุล	47	24	คศ.3	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา (ฟิสิกส์)	ฟิสิกส์ ม.4-6	41	41	203
42	นางนลินี ผาแสนเถิน	46	16	คศ.2	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์ ม.2	6	6	40
43	นางสาวทองแข หมั่นฟิลม ทอง	46	24	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.5	26	26	197
44	นายปริญญ์ วันธนานันต์	46	12	คศ.2	-ค.ค.บ. -ศศ.ม.	-เทคนิคช่างยนต์ -จิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว	การงานอาชีพ ม.4	4	4	18
45	นายเอกชัย พันธุ์ลี	46	13	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	- สังคมศึกษา - ภูมิศาสตร์	สังคมศึกษา ม.6	4	4	24
46	นางสุวรรณี ทองเกต	46	19	คศ.2	- ค.บ. - ศษ.ม.	- สังคมศึกษา - บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา ม.3	24	24	143
47	นายณัฐพล วิเศษ	46	22	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ ม.5	3	3	19
48	นายประดับ เบ็ญมาตร์	45	22	คศ.2	ค.บ.	เคมี	เคมี ม.6, ม.ต้น	9	9	40
49	นายวิชัย ไจยาสุนา	45	18	คศ.2	ศศ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ ม.2	6	6	32
50	นางสาวนวรรณ์ เหลือศรี จันทร์	44	21	คศ.2	- ค.บ. - ศษ.ม.	- สังคมศึกษา - บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา ม.5	10	10	92
51	นางสาวกรรรม จุ้ยต่าย	44	12	คศ.2	- วท.บ. - กศ.ม.	-วิทยาการ คอมพิวเตอร์ -เทคโนโลยีทางการ ศึกษา	-วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี -การออกแบบ ผลิตภัณฑ์ด้วย คอมพิวเตอร์	49	49	310
52	นายวินัย หาญพรม	43	22	คศ.3	- ศษ.บ. - ศษ.ม.	- คณิตศาสตร์ - การวัดและ ประเมินผล การศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.5	10	10	75
53	นายพัสกร มาลารัตน์	43	11	คศ.2	ศน.บ.	สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา	สังคมศึกษา ม.5	16	16	73
54	นางสุทธีวรรณ กฤติโอภาสพงศ์	43	19	คศ.3	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	เคมี ม.5	12	12	73
55	นางวิมลณัฐ กันทะท่า	43	11	คศ.2	- ค.ม. - กศ.ม.	-การจัดการหลักสูตร และการเรียนรู้ -บริหารการศึกษา	- สุขศึกษา ม.1 - พลานามัย ม.6	12	12	68
56	นางทัตพิชา ทองนอก	43	16	คศ.2	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	IS ม.5	22	22	103
57	นางหล้าศรี พานิชชัยกุล	43	5	คศ.1	ศษ.บ.	เทคโนโลยี และ สื่อสารการศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.5	8	8	98
58	นายณรงค์ คงมี	43	14	คศ.2	- กศ.ม. - ค.บ.	- บริหารการศึกษา - บรรณารักษศาสตร์	การใช้ห้องสมุด ม. ต้น/ปลาย	117	11 7	198
59	นางสาวณัฐวดี ทาหาลี	43	4	ครู	ค.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.4	12	12	57
60	นางวิไลพร ศรีนิล	42	19	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.6	8	8	62

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมง ที่รับการพัฒนาปี		
								ครั้ง	วัน	ชม.
61	นางสาวนุชนาฏ บวบชม	42	2	ครูผู้ช่วย	- ศศ.บ.	- บริหารธุรกิจ (บัญชี)	- บัญชี อุตสาหกรรม ม.5, 6 - กระบวนการ จัดทำบัญชี ม.5, 6	25	25	80
62	นางกัญญ์วรา ก่องแก้ว	42	16	คศ.3	กศ.ม.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.5	23	23	167
63	นางวชิราภรณ์ สิงห์วงศ์	42	16	คศ.2	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.2	9	9	33
64	นายวิวัฒน์ แสนคำนาค	42	18	คศ.2	ศษ.ม.	การสอน ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.3	15	15	52
65	นางสาวนงลักษณ์ ดาคำ	42	14	คศ.3	- ค.บ. - ศษ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.1	3	3	32
66	นางจรรยาพร คงมี	41	17	คศ.2	-ศษ.ม. -ค.บ.	-การบริหาร การศึกษา -ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.4	113	11 3	186
67	นายภิกพ สุท่าแปง	41	9	คศ.2	- ค.บ. - ศษ.ม.	- สังคมศึกษา - บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา ม.3	22	22	128
68	นางพรวิรินทร์ วรโชคชัย รัตน์	41	9	คศ.2	- ค.บ. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.5	51	51	247
69	นางจริยา บุญนายน	41	12	คศ.2	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ม.3	16	16	76
70	นางพัทธมน แสงทอง	41	12	คศ.2	ค.บ.	จิตวิทยา การแนะแนว	แนะแนว ม.3, 5	27	27	114
71	นางสธิรดา กิติเวียง	40	6	คศ.1	วท.บ.	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	- การงานอาชีพ ม. 1 - วิชาเลือก คหกรรม ม.ต้น -ม.ปลาย	8	8	48
72	นายฐาปนะพงษ์ ทะนัน ชัย	39	16	คศ.3	วท.ม.	ฟิสิกส์ศึกษา	ฟิสิกส์ ม.4,5	6	6	40
73	นางกานต์ธีรา มาแก้ว	39	13	คศ.3	- ค.บ. - ศษ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.2	12	12	82
74	นางสาวนงนภสร องค์กร	39	7	คศ.1	- ศศ.บ. - ศษ.ม.	- รัฐประศาสนศาสตร์ - บริหารการศึกษา	ประวัติศาสตร์ ม.2	16	16	46
75	นายวิทยา วินาโร	38	14	คศ.2	- ศษ.ม. - วท.ม.	- บริหารการศึกษา - เคมีศึกษา	เคมี ม.4, 6	9	9	70
76	นางสาวกฤษณ์ชรินทร์ คงกล่อม	38	11	คศ.2	- ศษ.ม. - ค.บ.	- การบริหาร การศึกษา - ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.2	73	73	121
77	นางสาวเสาวลักษณ์ หน่อคาสุก	37	14	คศ.3	- วท.บ. - กศ.ม.	- ฟิสิกส์ - วิจัยและการ ประเมินผลการศึกษา	-ดาราศาสตร์ ม.4, 5, 6 -ธรณีวิทยา ม.4, 5 -ฟิสิกส์ ม.6	41	41	152

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมง ที่รับการพัฒนา/ปี		
								ครั้ง	วัน	ชม.
78	นางสายชล สุกันทา	37	13	คศ.2	วท.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.4-6	14	14	78
79	นางภัทธิดา ใจดี	37	13	คศ.2	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	วิทยาศาสตร์ ม.1 - 3	15	15	108
80	นายอชิร ปัญญาเทพ	37	9	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน ม.4,5,6	2	2	12
81	นายโกศล พิศุทธิ์ภักดิ์	37	11	คศ.2	- ค.บ. - ศษ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.4	4	4	52
82	นางสาวสุนิสา ปิ่นทอง	36	4	คศ.1	บช.บ.	การบัญชี	-วิชาการบัญชี ม.5 และ ม.6	43	43	228
83	นางสาวจิรดา ปัญญา	36	12	คศ.2	- ศษ.บ.	- สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.2	13	13	69
84	นายโกฏฐิวิชญ์ สุเมธน์ศรีกุล	36	11	คศ.2	- ค.บ. - ศษ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.3	6	6	44
85	นางสาวสุธิดา คำภีระ	36	6	คศ.1	- บธ.ม. - ศศ.บ.	การจัดการทั่วไปพหุศึกษา	ภาษาพม่า ม.4,5,6	2	2	12
86	นายศุภฤกษ์ พลังฤทธิ์	36	7	คศ.1	- ศษ.บ. - ศษ.ม.	- พลศึกษา - บริหารการศึกษา	- สุขศึกษา ม.2 - พละนาถย ม.5	4	4	24
87	นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ	35	10	คศ.2	- ศศ.บ. - ศษ.ม.	- บริหารการศึกษา - ภาษาจีน	ภาษาจีน ม.4,5,6	2	2	12
88	นางสาววริยา พิเชฐเกียรติกุล	33	11	คศ.2	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.2	15	15	120
89	นายอนุพงษ์ สิงห์ธนะ	33	4	คศ.1	- วท.บ. - ศษ.ม.	- วิทยาศาสตร์สถิติ - บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม. 6	12	12	70
90	นายภูษมากรณ ยศวงค์ เรือน	33	8	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	ภาษาญี่ปุ่น วิชาเลือก ม.4,5,6	30	30	271
91	นายพันตรี สีขาว	34	10	คศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ ม.6	2	2	12
92	นางสาวกมลวรรณ ศิริโกคานันท์	34	6	คศ.1	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.3	12	12	72
93	นายวินัย แชนวโพธิ์	32	10	คศ.1	- วท.บ. - วท.ม.	- คณิตศาสตร์ - การสอนคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.6	10	10	81
94	นางสาวณัฐพร จันธิดา	33	9	คศ.2	- ศษ.บ. - ศษ.ม.	- สังคมศึกษา - บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา ม.2	7	7	53
95	นายปองพล เมืองมาหล้า	33	6	คศ.1	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.4,5	6	6	40
96	นางสาวปรียา บงกชฤดี	32	4	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.1	15	15	58
97	นางสาวชญาณิศ ฤทธิเจริญ	32	5	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาเกาหลี	ภาษาเกาหลี ม.1- 6	16	16	138
98	นางสาวหทัยนธ์ มณฑา	32	8	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.2	5	5	28
99	นายพิทักษ์ ปอกสอน	32	6	คศ.1	วท.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.4	6	6	41
100	นางสาวอุซอร์ คำประเสริฐ	31	6	คศ.1	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.4	18	18	92
101	นางสาวมยุรา ยุทธชุม	31	6	คศ.1	- ศศ.บ. - อ.ม.	- ภาษาจีน - ภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์	ภาษาจีน ม.1, 3, 4, 5, 6	20	20	108
102	ว่าที่ ร.ต.ประเวศน์ มงคลวรารจารย์	31	6	คศ.1	ค.บ.	จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	แนะแนว ม.2, 5	17	17	51

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมง ที่รับการพัฒนา/ปี		
								ครั้ง	วัน	ชม.
103	นายธานินทร์ ศรีมหาดไทย	30	7	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.1	9	9	37
104	นางสาวเบญจมาศ ไชยศรีย์	30	6	คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.2	13	13	14
105	นายอาทิตย์ ธรรมแสน	30	6	คศ.1	ศศ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.4	15	15	82
106	นางสาวมลฤดี นิลทัพ	30	6	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1	8	8	12
107	นายอิติกร ปิยนุสรณ์	30	4	คศ.1	ศษ.บ.	ศิลปศึกษา	ทัศนศิลป์ ม.2,3	8	8	48
108	นางสาวเชษฐธิดา พิงคะสัน	30	6	คศ.1	ค.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.5,6	9	9	47
109	นางสาวเชษฐสุดา พิงคะสัน	30	6	คศ.1	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์โลกและดาราศาสตร์ ม.5	7	7	43
110	นางสาวรุ่งทิwa อุ่นใจ	30	6	คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.1	37	37	48
111	นางสาวอ้อมทิพย์ ระวังง	30	4	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ลาศึกษาต่อ			
112	นางสาวกนกกาญจน์ มาเกิด	30	6	คศ.1	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.1	12	12	72
113	นางสาวณัชชา จูรัตนกร	30	6	คศ.1	ค.บ.	เคมี	เคมี ม.2, 4	16	16	99
114	นางสาววารภรณ์ ทองโชติ	30	6	คศ.1	ค.บ.	ฟิลิกส์	วิทยาศาสตร์กายภาพ ม.5	29	29	210
115	นางสาวกรรณิการ์ ดิษขรร	30	6	คศ.1	กศ.บ.	สุขศึกษา - พลศึกษา	- พลศึกษา ม.2 - สุขศึกษา ม.2	19	19	119
116	นางสาวธัญลินี ต้นกลิ่น	29	4	คศ.1	ศศ.บ.	พม่าศึกษา	ภาษาพม่า ม.1,2,5,6	5	5	24
117	นางสาวกชวรรณ ไหว่อง	29	2	ครูผู้ช่วย	- กศ.ม.	ชีววิทยา	ชีววิทยา วิทยาศาสตร์	26	26	150
118	นางสาววิจิตรา พัทธิมจันทร์	29	3	คศ.1	กศ.บ.	ฟิลิกส์	ฟิลิกส์ ม.5	25	25	147
119	นายสันดี แสงท้าว	29	4	คศ.1	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.6	7	7	61
120	นายกิตติพงศ์ กันตีมูล	28	4	คศ.1	ศษ.บ.	อุตสาหกรรมศึกษา	- การงานอาชีพ ม.3 - วิชางานช่าง ม.ต้น - ม.ปลาย	19	19	108
121	นายรัฐพงษ์ เวียงสุข	28	2	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	สุขศึกษา - พลศึกษา	สุขศึกษา	4	6	24
122	นายเทพทัต ไชยศิลป์	28	4	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์ ม.3	10	10	30
123	นางสาวจุลาพล แซ่ย่าง	28	3	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.2	4	4	21
124	นายคุณอนันต์ ปิยะชวนันท์	28	3	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.6, 4	2	2	12
125	นายปรเมศวร์ บุญपाल	27	4	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.5	2	2	12
126	นายธาราวุฒิ สุวรรณใจ	27	4	คศ.1	- ค.บ. - ร.บ.	- สังคมศึกษา - การเมืองการปกครอง	ประวัติศาสตร์ ม.5	4	4	18
127	นางสาวกานต์ธีรา พนาศรีงาม	27	4	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.3	5	5	12
	นางสาวกุลปรียา มั่นอยู่	26	3	คศ.1	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.1, 4	17	17	77

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมง ที่รับการพัฒนา/ปี		
								ครั้ง	วัน	ชม.
	นายจิรายุส คงเนตร	26	4	คศ.1	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	- ดนตรีสากล ม.2 - วิชาเลือก ม.ต้น - ปลาย	7	7	42
	นางสาวปวีณา โปะตะโก	26	3	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์ ม.1	18	18	78
เฉลี่ย		42	16					17	79	78

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวทิพวรรณ อินริราย	39	14	บธ.บ. และ ศศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ และ ศึกษาศาสตร์ วัดผลประเมินผล	ท้องถิ่น ม.1	งบประมาณ
2	นางสาวสิริมนัส พุงโตมร	38	15	คศ.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงานอาชีพ ม.3	งบประมาณ
เฉลี่ย		37	11				

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวปณิศา อินอุตอ่อน	29	2	ศศ.บ.	วิทยาศาสตร์	แนะแนว	รายได้สถานศึกษา
2	นางสาวพรพิมล บุญมาก	28	9 เดือน	ค.บ.	สังคมศึกษา	ภาษาไทย ม.4	รายได้สถานศึกษา
3	นายอภิชาติ คล้ามทุ่ง	28	3	ค.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ ม.1, 6	รายได้สถานศึกษา
4	นายวินิจ บุญกระจ่าง	28	2	ค.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน	รายได้สถานศึกษา
5	นายจันทร์จรินทร์ เอี่ยมละออ	27	10 เดือน	ค.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ ม.2	รายได้สถานศึกษา
6	นางสาวเบญจพร บุตรแก้ว	27	2	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	รายได้สถานศึกษา
7	นางสาวเบญจวรรณ นฤภัย	27	2	กศ.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.3	รายได้สถานศึกษา
8	นางสาวสายฝน กัณฑ์วงค์	27	3 เดือน	ศษ.บ.	คหกรรม	การงานอาชีพ ม.2	รายได้สถานศึกษา
9	นางสาวกัญญา ปุ่มณี	26	2	ค.บ.	ฟิสิกส์	IS ม.2, 5	รายได้สถานศึกษา
10	นางสาวกัญญาภัค โสมเสน	25	10 เดือน	ค.บ.	สังคมศึกษา	พระพุทธศาสนา ม.1	รายได้สถานศึกษา
11	นายสงกรานต์ เขียวนา	25	10 เดือน	ค.บ.	ดนตรีสากล	ดนตรี ม.1	รายได้สถานศึกษา
12	นายจักรนรินทร์ ปัญญาคำ	25	3 เดือน	ค.บ.	สังคมศึกษา	อาเซียน ม.4	รายได้สถานศึกษา
เฉลี่ย		27	1				

ครูอัตราจ้าง (ต่างชาติ)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	Mrs.Juvy Ariola-Roque	57	8	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร , ม.2-5 การทำงานอาชีพ ม.2-5	รายได้สถานศึกษา
2	Mr.Richard Tud Isorena	52	5	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	สังคมศึกษา	รายได้สถานศึกษา
3	Mr.Francisco III Lavictoria	51	9 เดือน	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1	รายได้สถานศึกษา
4	Miss.Abelisa Cruz Vicente	48	12	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ม.1-3	รายได้สถานศึกษา
5	Mrs.Alpheda C, Isorena	42	4	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.3	รายได้สถานศึกษา
6	Mr. Feanyi Simon Nwokocha	38	2	ศศ.ม. วท.บ.	บริหารธุรกิจ คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.1-6	รายได้สถานศึกษา
7	Miss.Ma Fabie Mait Elimanco	38	9	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.4-6	รายได้สถานศึกษา
8	Mr. Mbah Kingsley tangne	36	5	วท.บ.	วิทยาศาสตร์	ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ม.4-5 สุขศึกษา ม.1-3ภาษาอังกฤษ ม.1-3	รายได้สถานศึกษา
9	Mr.Bernardo Malanum	35	8	วท.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1-6	รายได้สถานศึกษา
10	Miss.Beatriz Liliana Carrillo Campos	35	4	ศษ.ม.	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ ม.3-6	รายได้สถานศึกษา
11	Mr.James Paulite Traigo	31	2	ศศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.2-5	รายได้สถานศึกษา
12	Miss.A Kary Htay	27	4	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ภาษาเมียนมา ม.1-6	รายได้สถานศึกษา
13	Mr.Kim Nazareno Pangilinan	25	3	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.1-6	รายได้สถานศึกษา
เฉลี่ย		39	5				

เจ้าหน้าที่สำนักงาน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	ปฏิบัติหน้าที่	
						งาน	ฝ่าย
1	นายโกศลรุ่ง ฉิมใหม่	48	6	B.B.A.	การเงินการ/ธนาคาร	เจ้าหน้าที่โรเนียว	วิชาการ
2	นางอังคณา โชติถวิลภักดี	45	15	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	บริหารทั่วไป
3	นางสาวไศรดา สร้างทรัพย์	40	7	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่พัสดุ	ธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ
4	นางสาวพัชรินทร์ ร่มโพธิ์ทอง	39	11	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	เจ้าหน้าที่แผนงาน	ธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ
5	นายจิตรนดิกร แซ่ย่าง	39	11	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ปกครอง	บริหารกิจการนักเรียน
6	นายชิวิน ตาทิพย์	36	10	วท.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)	พนักงานขับรถ	บริหารทั่วไป
7	นายจิรายุทธ แสนพรม	36	6	ศศ.บ.	ศิลปกรรม	ห้องเรียน MP	วิชาการ
8	นางสาวนันทวรรณ คราประยูร	34	11	ศศ.บ.	นิเทศศาสตร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ
9	นางสาวนภัสรดา บุญมา	34	11	บธ.บ.	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	ผู้ช่วยบรรณารักษ์ ห้องสมุด	วิชาการ
10	นายภานุมาศ พันธุ์ธัญญาการ	33	9	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปกครอง	บริหารกิจการนักเรียน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	ปฏิบัติหน้าที่	
						งาน	ฝ่าย
11	นางสาวกันหา ไฉยวง	33	9	น.บ.	กฎหมาย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ธุรการ นโยบายแผนและงบประมาณ
12	นางสาวสุทธาสินี เขียวน้อย	32	7	วท.บ.	เคมี	เจ้าหน้าที่ปกครอง	บริหารกิจการนักเรียน
13	นายธีระศักดิ์ ตาทิพย์	32	4	ม.6	ศิลป์เสรี	พนักงานขับรถ	บริหารทั่วไป
14	นางสาวศศิวิมล ปินทา	31	8	ค.บ.	สังคมศึกษา	เจ้าหน้าที่วัดผล	วิชาการ
15	นางสาวทาริณี หิน้อย	31	8	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	- เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ - เจ้าหน้าที่สำนักงาน	- วิชาการ - สำนักอำนวยการ
16	นางสาวดวงพันธ์ ดินันตะ	30	5	ค.บ.	สังคมศึกษา	เจ้าหน้าที่การเงิน	ธุรการ นโยบายแผนและงบประมาณ
17	นางสาวพนิตพร เรือนใจดี	30	3	ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน	เจ้าหน้าที่การเงิน	ธุรการ นโยบายแผนและงบประมาณ
18	นางสาวญาติศา นามวงษ์	30	6	วท.บ. กศ.บ.	ชีววิทยา	เจ้าหน้าที่วิชาการ	วิชาการ
19	นายทรงเกียรติ ทะนันชัย	30	6	ศศ.บ.	ดุริยางคศาสตร์ สากล	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	สำนักอำนวยการ
20	นายเมธาพัฒน์ แก้วกลม	29	4	-ศศ.บ. -กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	เจ้าหน้าที่ กลุ่มงานบุคคล	บุคคล
21	นายวิรุฒ อ้ายมาศน้อย	29	4	วท.บ.	เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่ไอตฯ	บริหารทั่วไป
22	นางสาวรัชนิกุล วัฒนธรรม	28	3	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่วิชาการ	วิชาการ
23	นายสายัณห์ ภัทรเกียรติทวี	27	3	วท.บ.	เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่ไอตฯ	บริหารทั่วไป
เฉลี่ย		34	7				

ลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง
1	นายวิโรจน์ ตาทิพย์	58	ช่างปูน ระดับ ช.3
2	นายสุชาติ เขียวน้อย	52	ผู้สอนงานช่าง ระดับ ช.2
เฉลี่ย		55	

ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง
1	นายสัญญาชัย คงดี	58	นักการภารโรง
2	นายประเสริฐ แก้วใจยา	56	นักการภารโรง
3	นายทรงยศ จันดาร์ตัน	56	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย
4	นายโกวิท จันสองจัน	37	นักการภารโรง
เฉลี่ย		51	

หมายเหตุ : - อายุเฉลี่ยของบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม 40 ปี

- ข้อมูล ณ วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2565

2.3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

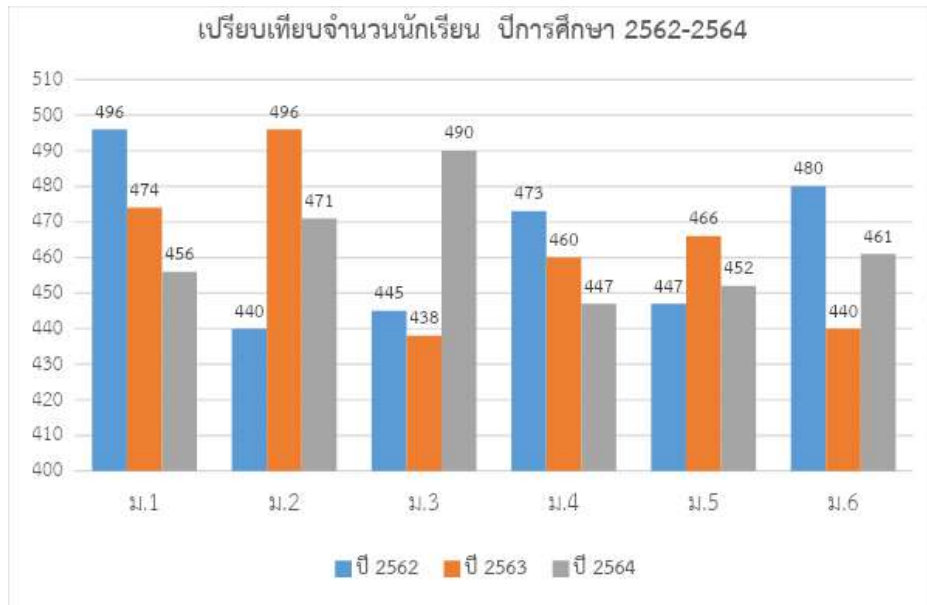
สาขาวิชา	จำนวน (คน)	พนักงานราชการ/ อัตราจ้าง	ภาระงานสอนเฉลี่ย ของครู 1 คน (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	5	-	-
2. คณิตศาสตร์	20	1	21
3. วิทยาศาสตร์	25	1	22
เทคโนโลยี	9	1	21
4. ภาษาไทย	13	1	21
5. ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	16	-	16
6. ภาษาต่างประเทศที่ 2	7	2	20
7. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	19	3	19
7. การงานอาชีพ	5	1	29
9. ศิลปะ	5	4	18
10. สุขศึกษาและพลศึกษา	6	-	22
11. แนะแนว	5	1	16
12. ครูต่างชาติ	12	-	19
รวม (เฉลี่ย)	147	15	20

2.4) ข้อมูลนักเรียน

- 1) จำนวนนักเรียน ในปีการศึกษา 2565 (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียน รวมทั้งสิ้น 2,787 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย
		ชาย	หญิง		ต่อห้อง
ม.1	13	198	278	476	37
ม.2	13	182	265	447	34
ม.3	13	201	260	461	35
รวม ม.ต้น	39	581	803	1,384	35
ม.4	13	174	295	469	36
ม.5	13	180	259	439	34
ม.6	13	164	285	449	35
รวม ม.ปลาย	39	518	839	1,357	35
รวมทั้งหมด	78	1,099	1,642	2,741	

กราฟแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2562 – 2564



3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับดี ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2564

ชั้น	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		สังคมศึกษา		สุขศึกษาและพลศึกษา		ศิลปะ		การงานอาชีพ		ภาษาต่างประเทศ	
	ภาคเรียนที่		ภาคเรียนที่		ภาคเรียนที่		ภาคเรียนที่		ภาคเรียนที่		ภาคเรียนที่		ภาคเรียนที่		ภาคเรียนที่	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
ม.1	71.59	71.08	56.39	53.30	68.54	78.44	84.93	86.92	67.29	78.59	74.45	69.09	82.66	75.48	59.18	47.31
ม.2	82.18	85.41	64.33	66.63	78.90	80.07	81.45	86.76	94.05	75.05	98.06	86.80	83.92	89.35	76.14	77.21
ม.3	84.73	72.11	78.27	68.88	82.68	81.68	82.30	83.67	93.67	94.80	92.74	90.35	91.25	95.17	71.42	69.08
ม.4	88.68	91.79	65.41	79.36	82.73	76.32	91.71	88.53	91.98	87.70	96.72	88.42	91.46	92.70	81.53	77.66
ม.5	83.88	82.46	93.24	92.57	90.58	88.70	92.26	86.85	89.33	94.18	97.93	91.63	92.32	94.74	86.59	86.38
ม.6	94.78	93.90	96.54	95.29	95.35	83.61	94.17	86.51	99.35	88.26	96.79	96.03	96.55	94.05	88.92	88.78
ค่าเฉลี่ย	84.30	82.79	75.69	76.01	83.13	81.47	87.80	86.54	89.28	86.43	92.78	87.05	89.69	90.25	77.29	74.40
เฉลี่ยรวม	83.55		75.85		82.30		87.17		87.85		89.92		89.97		75.85	

ที่มา : ข้อมูลจากงานวัดผลโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 เท่ากับ 84.99

ภาคเรียนที่ 2 เท่ากับ 83.11

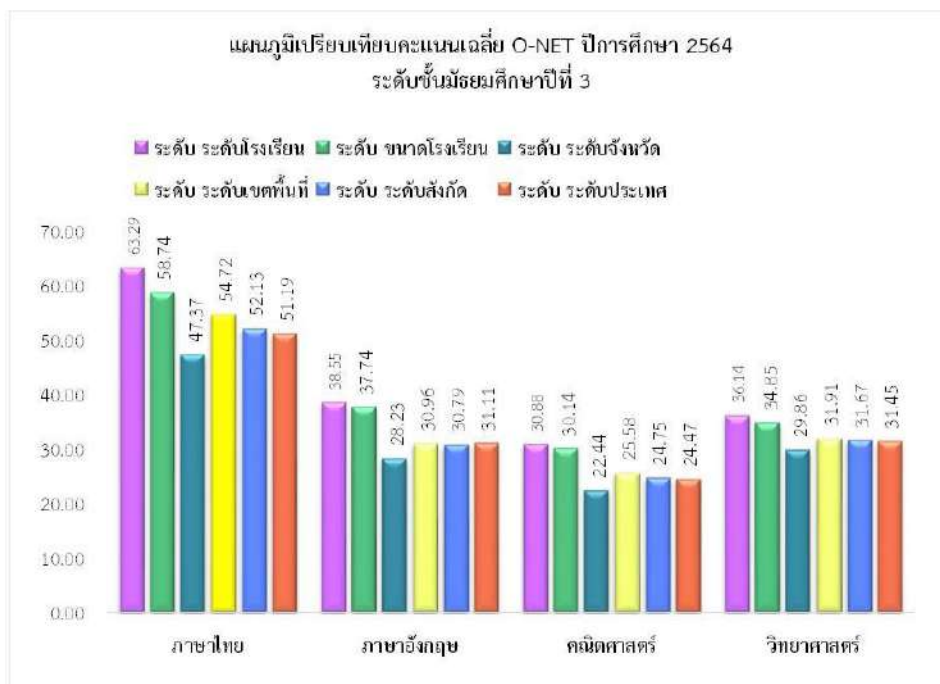
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 84.05

4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2564

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

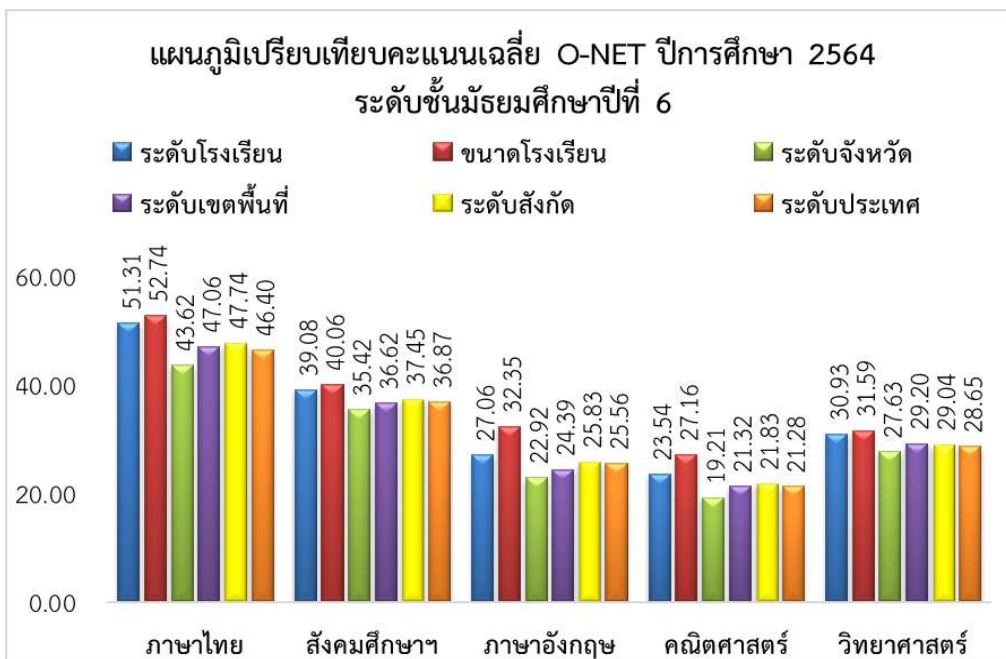
วิชา	การจำแนกระดับค่าสถิติ					
	ระดับ โรงเรียน	ขนาด โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	63.29	58.74	47.37	54.72	52.13	51.19
ภาษาอังกฤษ	38.55	37.75	28.23	30.96	30.79	31.11
คณิตศาสตร์	30.88	30.14	22.44	25.58	24.75	24.47
วิทยาศาสตร์	36.14	34.85	29.86	31.91	31.67	31.45



หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชา ของนักเรียนชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2564 พบว่า

- ทุกรายวิชา มีคะแนนเฉลี่ย **สูงกว่า** ขนาดโรงเรียน จังหวัด เขตพื้นที่ สังกัด และประเทศ

วิชา	การจำแนกระดับค่าสถิติ					
	ระดับ โรงเรียน	ขนาด โรงเรียน	ระดับ จังหวัด1	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	51.31	52.74	43.62	47.06	47.74	46.40
สังคมศึกษา	39.08	40.06	35.42	36.62	37.45	36.87
ภาษาอังกฤษ	27.06	32.35	22.92	24.39	25.83	25.56
คณิตศาสตร์	23.54	27.16	19.21	21.32	21.83	21.28
วิทยาศาสตร์	30.93	31.59	27.63	29.20	29.04	28.65



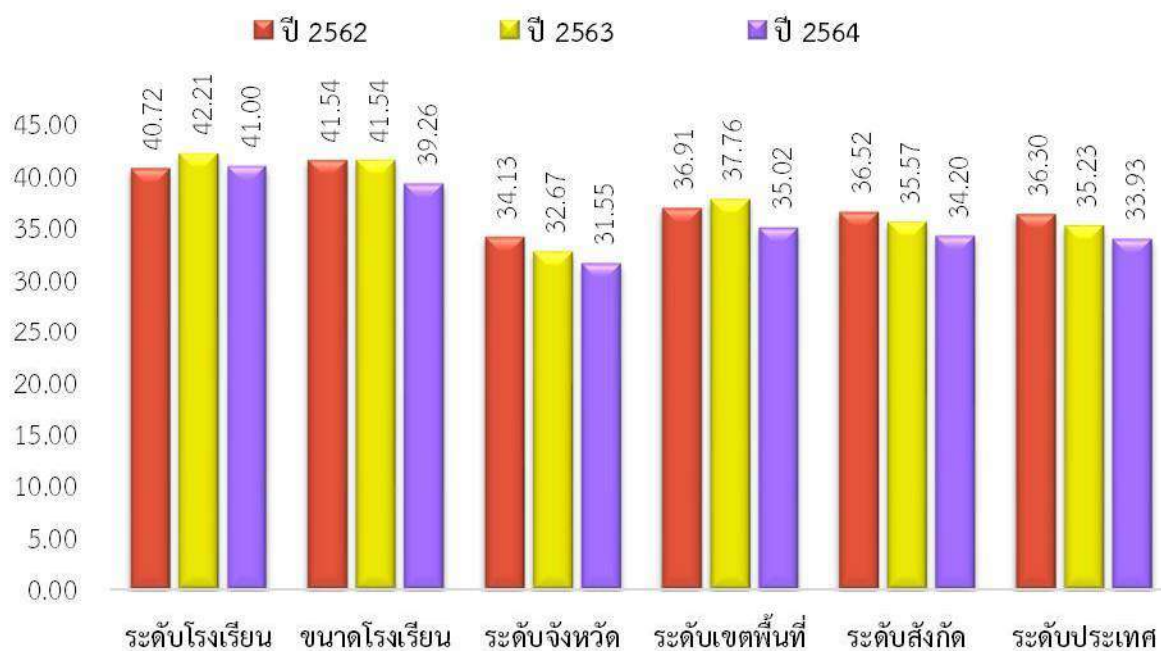
หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชา ของนักเรียนชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2564 พบว่า
- วิชาภาษาไทย สังคมศึกษาฯ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
มีคะแนนเฉลี่ย **สูงกว่า** จังหวัด เขตพื้นที่ สังกัด และประเทศ แต่ **ต่ำกว่า** ขนาดโรงเรียน

2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน(O-NET)ประจำปีการศึกษา 2562 - 2564

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562 - 2564
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เฉลี่ยรวมทุกวิชา

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย		
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ระดับโรงเรียน	40.72	42.21	41.00
ขนาดโรงเรียน	41.54	41.54	39.26
ระดับจังหวัด	34.13	32.67	31.55
ระดับเขตพื้นที่	36.91	37.76	35.02
ระดับสังกัด	36.52	35.57	34.20
ระดับประเทศ	36.30	35.23	33.93

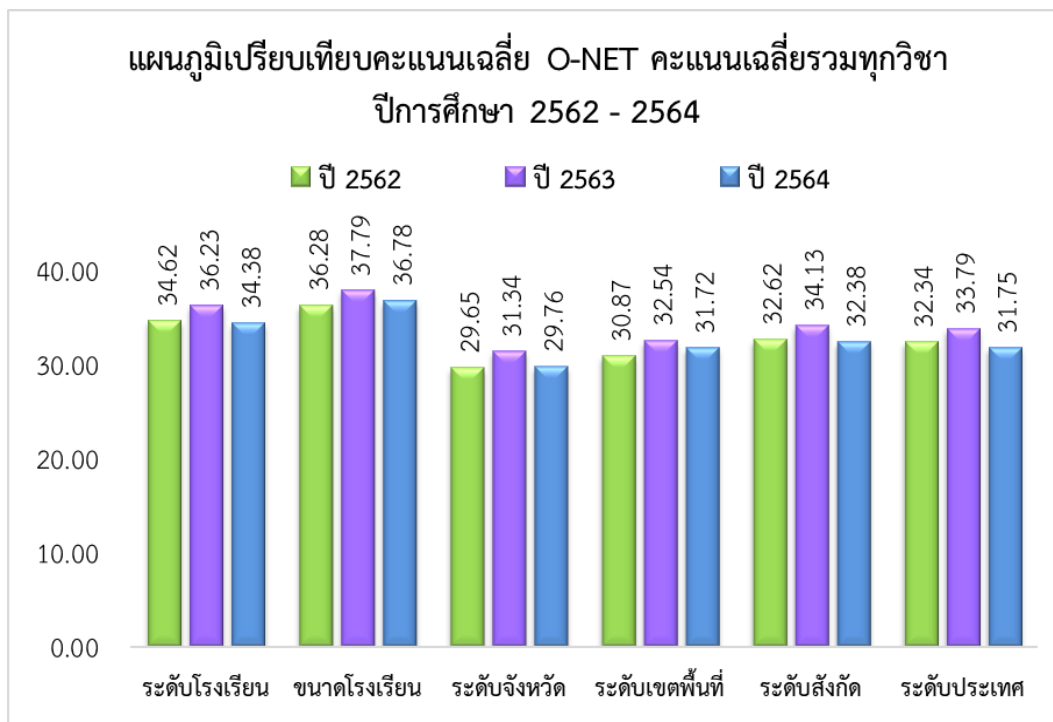


หมายเหตุ : เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 พบว่า
- เฉลี่ยรวมทุกวิชาของโรงเรียนปีการศึกษา 2564 สูงกว่า ขนาดโรงเรียน ระดับจังหวัด เขตพื้นที่ สังกัด และประเทศ

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562 - 2564
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เฉลี่ยรวมทุกวิชา

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย		
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ระดับโรงเรียน	34.62	36.23	34.38
ขนาดโรงเรียน	36.28	37.79	36.78
ระดับจังหวัด	29.65	31.34	29.76
ระดับเขตพื้นที่	30.87	32.54	31.72
ระดับสังกัด	32.62	34.13	32.38
ระดับประเทศ	32.34	33.79	31.75



หมายเหตุ : เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 พบว่า

- เฉลี่ยรวมทุกวิชาของโรงเรียนปีการศึกษา 2564 สูงกว่า ระดับจังหวัด เขตพื้นที่ สังกัด และประเทศ แต่ ต่ำกว่า ขนาดโรงเรียน
- วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2561

5. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562) รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา สามารถดูเพิ่มเติมได้ที่ QR code



6. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 1) ห้องสมุดมีขนาด...192... ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ...15,700... เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ผ่านโปรแกรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Books Administration) กับโปรแกรม Library 2000 ยืม-คืน ผ่านโปรแกรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Books Administration) กับโปรแกรม Library 2000
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 1,000 คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ 35.00 ของนักเรียนทั้งหมด
- 2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 8 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 4 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคหกรรม	จำนวน 2 ห้อง
ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการศิลปศึกษา	จำนวน 2 ห้อง
- 3) คอมพิวเตอร์จำนวน 264 เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน 120 เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 264 เครื่อง
จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 2,000 คน ต่อวัน
คิดเป็นร้อยละ 70.98 ของนักเรียนทั้งหมด
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 90 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุดโรงเรียน	15,300
2. สวนพฤกษศาสตร์	610
3. ห้องศูนย์ภาษาไทย	750
4. ห้องศูนย์คณิตศาสตร์	750
5. ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์	750
6. ห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ	750
7. ห้องจริยธรรม	700
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	700
9. ห้องศูนย์สุขศึกษาและพลศึกษา	3,000
10. ห้องศูนย์ศิลปะและดนตรี	2,100
11. ห้องแนะแนว	1,500
12. ห้อง Education Hub	900
13. ห้องศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2,000
14. ศูนย์ HCEC	10
15. ห้องศูนย์อาเซียน	100
16. ห้องศูนย์วัฒนธรรม	100
17. ห้องศูนย์การเรียนรู้แคดเมียมศึกษา	50
18. ธนาคารโรงเรียน	1,000
19. ห้องเรียนสีเขียว	60
20. อาคารพยาบาล	500
21. อาคารฝึกงาน	60

5) แหล่งเรียนรู้ นอกโรงเรียน

1. สื่อออนไลน์ เพจ เว็บไซต์
2. อุทยานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม "ที่ปังกรรัศมีโชติ"
3. พิพิธภัณฑ์ศาลจังหวัดแม่สอด
4. วัดในอำเภอแม่สอด
5. ห้องสมุดอำเภอ
6. ห้องสมุดสถาบันราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด
7. สนามกีฬา 5 อำเภอชายแดน
8. ตลาดริมเมย
9. ตลาดค้าขายอัญมณี
10. ประชาชนชาวบ้านจากชุมชนต่าง ๆ

7. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

7.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสอง

โรงเรียนสรรพวิทยาคม รับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสอง เมื่อวันที่ 6-8 มิถุนายน พ.ศ.2550
มีผลการประเมิน ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	ผลการรับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ			
ด้านผู้เรียน							
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๓.๒๓	ดี	๓	ดี	๓.๑๒	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	๓.๒๘	ดี	๓	ดี	๓.๑๔	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๓.๖๑	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๑	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มี ความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมี วิสัยทัศน์	๓.๓๑	ดี	๓	ดี	๓.๑๖	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร	๒.๕๑	พอใช้	๑	ปรับปรุง	๑.๗๖	พอใช้	ไม่ได้ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวง หาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๒.๘๔	ดี	๓	ดี	๒.๕๒	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๓.๐๑	ดี	๓	ดี	๓.๐๑	ดี	ได้มาตรฐาน
ด้านครู							
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความ สามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครู เพียงพอ	๓.๕๒	ดีมาก	๓	ดี	๓.๒๖	ดี	ไม่ได้ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๓๑	ดี	๓	ดี	๓.๑๖	ดี	ได้มาตรฐาน
ด้านผู้บริหาร							
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมี ความสามารถในการบริหารจัดการ	๓.๗๘	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๕	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัด องค์กร /โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็น ระบบ ครบวงจร ให้บรรลุ เป้าหมาย การศึกษา	๓.๓๒	ดี	๓	ดี	๓.๑๖	ดี	ได้มาตรฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	ผลการรับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ			
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๓๗	ดี	๒	ดี	๓.๑๕	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๓.๑๐	ดี	๓	ดี	๓.๐๕	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	๓.๒๐	ดี	๓	ดี	๓.๑๐	ดี	ได้มาตรฐาน

ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. ได้ ไม่ได้

7.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

โรงเรียนสรรพวิทยาคม รับการประเมินประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม เมื่อวันที่ 19-20 มิถุนายน พ.ศ.2555 มีผลการประเมิน ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๗๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๕๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๘๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๐๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๑.๒๘	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดย สถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๖๗	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มมาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนา เพื่อให้ สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๗.๙๑	ดี

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพดี..... โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๗.๙๑
ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

7.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

โรงเรียนสรรพวิทยาคม รับการประเมินประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ จากสำนักงานรับรอง
มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เมื่อวันที่ 6 และ 9 ธันวาคม พ.ศ.2562 มีผลการประเมิน ดังนี้

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๕๑ ถนนประสาธน์วิถี ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๖ และ ๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ประธานและคณะกรรมการนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง มีความอดทน และพยายามต่อการแก้ไขปัญหา เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง และมีความสามารถในการปกครองและควบคุม บริหารจัดการผู้เรียนของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

๒. ผู้เรียนสามารถร่วมมือกันในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ยอมรับในความคิดเห็น ของผู้อื่น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่นและความพยายามในการพัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษา โดยการกำหนดสร้างวัฒนธรรมองค์กร (Culture Organization) ๕ ข้อ เพื่อเป็นกฎและกติกาใน การปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่ายที่เป็นระบบ โดยมุ่งผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ

๒. ผู้บริหารทำการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น โดยการแต่งตั้งพ่อครู แม่ครู เพื่อร่วมกับครูประจำชั้นและฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนในการดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน ซึ่งกำหนดให้พ่อครู แม่ครู ๑ ท่าน ทำการดูแลผู้เรียน ๒๕ คน อย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา เพื่อเป็นการดูแล และช่วยเหลือผู้เรียนทุกคนอย่างใกล้ชิดทั้งด้านวิชาการและด้านพฤติกรรม

๓. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และจัดให้มีการเรียนการสอน ห้องเรียนอาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และทักษะความรู้ความสนใจของผู้เรียน
๔. ฝ่ายบริหารงานวิชาการของสถานศึกษามีการวางระบบและกำหนดระเบียบ วิธีการในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนทุกคน พร้อมทั้งทำการติดตาม ตรวจสอบ และปฏิบัติได้ตามระบบ ระเบียบ วิธีการที่กำหนดไว้
๕. สถานศึกษาเปิดโอกาสและให้เกียรติแก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายผู้ปกครองในการแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. บุคลากรครูของสถานศึกษามีความมุ่งมั่นตั้งใจ มีความพยายาม และเสียสละในการดูแล และช่วยเหลือผู้เรียน โดยการรับภาระหน้าที่เพิ่มเติมในการเป็นพ่อครู แม่ครู เพื่อดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิผลที่ดียิ่งขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษาร่วมกับครูประจำชั้น และฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
๒. บุคลากรครูของสถานศึกษาได้รับการมอบหมายภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานตามความสามารถและความถนัดของแต่ละบุคคล ส่งผลให้การดำเนินงานต่าง ๆ มีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. การพัฒนาทักษะการเขียนคำยากตามบัญชีคำพื้นฐานภาษาไทยคำอ่านและคำเขียนยากตามระดับชั้น
๒. การส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนมีสมาธิในการอ่านหนังสือ ซึ่งจะสามารถส่งผลให้ผู้เรียนมีสมาธิในการอ่านโจทย์ข้อสอบหรือโจทย์ในการทดสอบต่าง ๆ ที่ดียิ่งขึ้น
๓. การส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ที่เป็นความคิดแบบจินตนาการต่อยอดความน่าจะเป็นโดยไม่ยึดติดกับการจินตนาการสร้างสรรค์ตามหลักวิชาการ และทักษะการสรุปผล

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. การกำหนดคุณภาพผู้เรียนให้มีความเหมาะสมในการที่สถานศึกษาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล
๒. การกำหนดเป้าหมายที่มีความชัดเจน และเป็นไปได้ตามคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษา
๓. การกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นเป้าหมายที่มีมาตรฐานและมีคุณภาพ พร้อมทั้งค่าเป้าหมายที่กำหนดในการพัฒนาคุณภาพในแต่ละปีการศึกษาควรทำการกำหนดเป้าหมายแบบเชิงพัฒนาการของทุกปีการศึกษา
๔. การนำข้อมูลผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับคุณภาพดีขึ้นไปมารายงานการประเมินตนเองในแต่ละปีการศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การเพิ่มเติมการนำข้อมูลจากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาร่วมในการพัฒนากระบวนการนี้เทศการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น

3. ระบุจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีค่าเฉลี่ย สูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ และ ระดับประเทศ 2. ด้านความสามารถและทักษะทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม เป็น ตัวแทนของเขตพื้นที่ในการ เข้าแข่งขันในระดับชาติ (ภาคเหนือ) 3. ด้านคุณธรรม จริยธรรมได้รับคำชมเชยและรางวัล เกียรติบัตรมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น 4. ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน มีแนวทางในการเลือก ตัดสินใจด้านการศึกษาต่อ และอาชีพได้ ตามความถนัดและความสนใจ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนด้าน การคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนในสาระ การเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการ ทดสอบระดับชาติอยู่ในระดับปรับปรุงถึงพอใช้ จัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนที่แตกต่างกัน
<p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และมีความสามารถ ทำให้บริหารการจัดการด้านต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ 2. การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหาร จัดการ ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ทำให้ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ 3. ผู้บริหารส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีการพัฒนา ตนเอง ส่งผลให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ 4. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ 5. ชุมชนมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของบุคลากร ทั้งในด้านวิชาการและ จรรยาบรรณวิชาชีพ 2. การพัฒนาสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน 3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อน คุณภาพการจัดการศึกษา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ 2. ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. ครูให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย 	<p>จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและฝึกให้นักเรียนได้คิด วิเคราะห์ ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ จัดเตรียม ห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ</p>

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1. **ด้านคุณภาพผู้เรียน** การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ โดยจัดทำบันทึก ข้อตกลง และกำกับ ติดตามผลการพัฒนา
2. **ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ** การพัฒนาบุคลากรในด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยจัดทำ แผนพัฒนาบุคลากร และการนิเทศกำกับติดตามโดยใช้กระบวนการ PLC
3. **ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** การบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะ นักเรียนในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการสร้างนวัตกรรม กระบวนการสะเต็มศึกษา

ผลงานดีเด่น

- ▶ ด้านสถานศึกษา
- ▶ ด้านครู
- ▶ ด้านนักเรียน

ผลงานล้ำเลิศ เขตสุขภาพพิจิตร ปีการศึกษา 2564

ผลงานเด่นด้านการพัฒนาสถานศึกษา

1. รางวัลโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school) ประจำปี 2564 ระดับดีมาก จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. รางวัลสถานศึกษาปลอดภัยติดเชื้อ ประจำปี 2564 ปีที่ 3 ติดต่อกัน จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 ระดับมัธยมศึกษา การประกวดสวนมณฑุ์สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมโรงเรียน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2564 จากกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม
4. รางวัลการส่งเสริมพีอีเข้าประจำหมู่บ้านขาด ประจำปีการศึกษา 2564 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
5. รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับภาคเหนือ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
6. รางวัล เหรียญทองระดับภูมิภาค การคัดเลือกสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
7. รางวัล โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2564 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก
8. รางวัล โรงเรียนที่มีความครอบคลุมของการได้รับวัคซีนโควิด 19 ในกลุ่มบุคลากรทางการศึกษา มากที่สุด โครงการ “ล้านโดส ล้านใจ ล้านความห่วงใย เพื่อชาวตาก” จากจังหวัดตาก
9. รางวัลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2564 ในระดับ A สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

ผลงานดีเด่นด้านสถานศึกษา

ผลงานล้ำเลิศ เขตชูสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2564

ผลงานเด่นด้านการพัฒนาครูและบุคลากร

1. นางสุภัทร เงินดี ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพรวิทยาคม
 - ได้รับการคัดเลือกผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุดุติ” ประจำปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
 - ได้รับรางวัลกรรมการและเลขานุการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564 สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญเงิน ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับภาคเหนือ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
2. นางสาวอ้อมทิพย์ ระวังงษ์ ได้รับการคัดเลือกจากสมาคมฟูลไบรท์ (Fulbright Association) ประเทศสหรัฐอเมริกา ให้ได้รับทุนฟูลไบรท์ "2020-2021 Fulbright Teaching Excellence and Achievement Program (Fulbright TEA)"
3. นางสาวกานต์ธีรา พนาศรีงาม ได้รับการคัดเลือกจากสมาคมฟูลไบรท์ (Fulbright Association) ประเทศสหรัฐอเมริกา ให้ได้รับทุนฟูลไบรท์ "2021-2022 Fulbright Teaching Excellence and Achievement Program (Fulbright TEA)"
4. นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ
 - ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิตนักเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
 - ได้รับรางวัลเหรียญเงินนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นแนว) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
5. นางนิรมล พิพัฒน์คุปติกุล
 - ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิตนักเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย บุคลากร ด้านบริหารจัดการ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับภาคเหนือ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 - ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม ผู้มีผลการปฏิบัติงานด้านประชาสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2564 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย บุรณาการด้านบริหารจัดการในการประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่น ที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
6. นางสาวกรรณิการ์ ดิษชกร
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ด้านบริหารจัดการ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับภาคเหนือ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 - ได้รับรางวัลเหรียญเงิน นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา)
7. นางสาวปวีณา โปะตะโก เป็นครูควบคุมการฝึกซ้อมนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม เข้าร่วมการประกวดบรรยายธรรม ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. 2565 จากจังหวัดตาก
8. นายธรรมาวุฒิ สุวรรณใจ เป็นครูควบคุมการฝึกซ้อมนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม เข้าร่วมการประกวดบรรยายธรรม ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. 2565 จากจังหวัดตาก
9. นายเอกชัย พันธูลี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
10. นายอภิชาติ คล้ามทุ่ง
- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิตนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
 - เป็นครูควบคุมการฝึกซ้อมนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดการแสดงศิลปวัฒนธรรมประจำท้องถิ่น จากหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 33 สำนักงานพัฒนาภาค 3 หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา
11. นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา
- ได้รับรางวัล เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านวิชาการ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับภาคเหนือ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 - ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิตนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
 - ได้รับรางวัลเหรียญเงิน นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
12. นางสาวทองแข หมั่นฟิล์มทอง ได้รับรางวัลเหรียญทอง นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

13. นางนลินี ผาแสนถิ่น ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิตนักเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก
14. นางสาวณัชชา จูรัตน์กร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิต นักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก
15. นางสาววิจิตรา ทับทิมจันทร์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิตนักเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก
16. นางภัทลธิภรณ์ ใจดี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิต นักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก
17. นางสาวสายชล สุกันทา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิต นักเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาตาก
18. นางสาวชญาณิศ ฤทธิ์เจริญ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก
19. นางสาวสุธิดา คำภีระ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิตนักเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก
20. นางกัลยา พัทยารรณ รางวัลอาสาสมัครเอเอพีเอสตีเด่น ระดับเขต ปีการศึกษา 2564 จากมูลนิธิเพื่อการศึกษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ไทยนานาชาติหรือเอเอพีเอสประเทศไทย
21. นายบุญธรรม บุญนายีน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดคลิปทักษะ การสอนสู่ทักษะชีวิตนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
22. นางกัญญ์วรา ก่องแก้ว ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิต นักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก
23. นางสาวกรวรรณ จุ้ยต่าย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิต นักเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก
24. นางหล้าศรี พานิชชัยกุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิต นักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก
25. นางสาวเบญจวรรณ นฤภัย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิต นักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก

26. นางสาวกนกกาญจน์ มาเกิด ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การประกวดนวัตกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
27. นายวินัย หาญพรม ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทาง speech ทางวิทยาศาสตร์ ในหัวข้อ “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการพัฒนาประเทศไทยในสถานการณ์แพร่ระบาดของ COVID-19” การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 ณ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
28. นางสาวกุลปรียา มั่นอยู่
 - ได้รับรางวัลเหรียญทอง นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
 - ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิตนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
29. นายอนุพงษ์ สิงห์ธนะ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
30. นายกิตติพงศ์ กันตีมูล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิตนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

ผลงานดีเด่นด้านการพัฒนาบุคลากร

ผลงานล้ำเลิศ เขตชูสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2564

ผลงานเด่นด้านการพัฒนานักเรียน

1. รางวัลผู้แทนประเทศไทย เหรียญเงิน ประเภท ALPHA การแข่งขันดาราศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 18 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
2. ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยประจำปี พ.ศ. 2564 ไปแข่งขันดาราศาสตร์โอลิมปิกระหว่างชาติ ประจำปี 2564 ณ ประเทศอิตาลี
3. รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันดาราศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 18 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
4. รางวัลคะแนนรวมสูงสุดของศูนย์ภูมิภาค การแข่งขันดาราศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 18 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
5. รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันดาราศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 18 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
6. รางวัลชนะเลิศ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 32 ประจำปี 2564 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร
7. รางวัลชนะเลิศ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 32 ประจำปี 2564 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร
8. รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวด Science Show/Science Drama ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ส่วนภูมิภาค ประจำปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนาตาก
9. รางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงงานทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ส่วนภูมิภาค ประจำปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนาตาก
10. ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) มหาวิทยาลัยนเรศวร ค่าฯ 2 ประจำปีการศึกษา 2564
11. ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) มหาวิทยาลัยนเรศวร ค่าฯ 1 ประจำปีการศึกษา 2564
12. ชนะเลิศ การประกวดการแสดงศิลปวัฒนธรรมประจำท้องถิ่น ระดับภาค จากหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 13 สำนักงานพัฒนาภาค 3 หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา
13. รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง ชนิดกีฬาเทควันโด ประเภทพุ่มเซฟริสไตล์ บุคคลชาย การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค 5 ครั้งที่ 47 “ลำพูนเกมส์” จากจังหวัดลำพูน
14. รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการประกวดคลิปทักษะชีวิตนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
15. รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการประกวดคลิปทักษะชีวิตนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

16. รางวัลชมเชย การประกวดเรียงความ หัวข้อ “รักของพ่อ” เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2564 จากจังหวัดตาก
17. รองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดบรรยายธรรมระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ.2565 ช่วงชั้นที่ 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6)
18. รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดบรรยายธรรมระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ.2565 ช่วงชั้นที่ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)
19. รางวัลชมเชย การประกวดบรรยายธรรมระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ.2565 ช่วงชั้นที่ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)
20. รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดแข่งขันคลิปวิดีโอทักษะภาษาต่างประเทศที่สอง รอบชิงชนะเลิศ ปีการศึกษา 2564 (การรีวิว “ของดีประจำจังหวัด” ภาษาเมียนมา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
21. รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดแข่งขันคลิปวิดีโอทักษะภาษาต่างประเทศที่สอง รอบชิงชนะเลิศ ปีการศึกษา 2564 (คลิปวิดีโอสั้น หัวข้อ “อาชีพสุด Cool” ภาษาเมียนมา ระดับมัธยมศึกษา) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
22. รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การประกวดแข่งขันคลิปวิดีโอรีวิว “ของดีประจำจังหวัด” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันทักษะทางวิชาการภาษาเมียนมา ประจำปี 2564 จากศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
23. รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การประกวดคลิปวิดีโอ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันทักษะทางวิชาการภาษาเมียนมา ประจำปี 2564 จากศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
24. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การประกวดแข่งขันคลิปวิดีโอ อาชีพสุดคุล ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะทางวิชาการภาษาเมียนมา ประจำปี 2564 จากศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
25. รางวัลชมเชย การประกวดคลิปวิดีโอ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันทักษะทางวิชาการภาษาเมียนมา ประจำปี 2564 จากศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
26. รางวัลชนะเลิศ การประกวดภาพถ่าย หัวข้อ “เมียนมาที่รัก คิดถึงนักร้องไปอีก” ในงาน “SHOW ME YOUR MYANMAR ONLINE SEASON 2” จากสาขาวิชาภาษาพม่า ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
27. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันตอบคำถามเกี่ยวกับเมียนมา (ระดับมัธยมศึกษา) ในงาน “SHOW ME YOUR MYANMAR ONLINE SEASON 2” จากสาขาวิชาภาษาพม่า ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
28. รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสุนทรพจน์ภาษาพม่า (ระดับมัธยมศึกษา) ในงาน “SHOW ME YOUR MYANMAR ONLINE SEASON 2” จากสาขาวิชาภาษาพม่า ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
29. รางวัลภาพถ่ายยอดเยี่ยม การประกวดภาพถ่าย หัวข้อ “เมียนมาที่รัก คิดถึงนักร้องไปอีก” ในงาน “SHOW ME YOUR MYANMAR ONLINE SEASON 2” จากสาขาวิชาภาษาพม่า ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

30. รางวัลชมเชย การประกวดร้องเพลงภาษาพม่า ในงาน “SHOW ME YOUR MYANMAR ONLINE SEASON 2” จากสาขาวิชาภาษาพม่า ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
31. ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเยาวชนไทยนานาชาติเอเอฟเอส ประเทศอเมริกา/เดนมาร์ก/บราซิล/เม็กซิโก/จีน
32. รางวัลชมเชย โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์(TEDET) ประจำปี พ.ศ. 2564 จากศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยสะเต็มศึกษาขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
33. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทาง speech ทางวิทยาศาสตร์ ในหัวข้อ “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการพัฒนาประเทศชาติในสถานการณ์แพร่ระบาดของ COVID-19” การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 ณ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
34. รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย (TMC – Thailand Mathematics Contest) ครั้งที่ 10 จากสมาชิกรัฐสภา IMC ประจำปีประเทศไทย

ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

จาก สทศ.

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 ปีการศึกษา 2564



หน้า 1/2

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
 ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1063022004 ชื่อโรงเรียน สรรพวิทยาคม
 ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด ตาก ภาค ตะวันตก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	266	44.92	18.37	63.29	9.69	5.33	12.55	66.27	29.25	91.53	3.74	0.00	7.74	64.05	50.78*
ขนาดโรงเรียน	107,876	41.82	16.92	58.74	11.47	6.20	15.79	70.00	30.00	99.00	0.00	0.00	0.00	60.54	69.73
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,086	36.28	14.50	50.78	12.21	6.35	16.73	66.27	28.75	92.66	6.10	0.00	10.96	50.81	64.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,753	33.42	12.96	46.38	10.90	6.31	15.26	66.27	29.25	93.03	2.36	0.00	4.36	45.73	24.65*
จังหวัด	4,839	34.06	13.30	47.37	11.27	6.35	15.71	66.27	29.25	93.03	2.36	0.00	4.36	46.84	24.65*
เขตพื้นที่	1,276	39.49	15.82	55.31	11.88	6.22	16.11	66.27	29.25	93.03	2.75	0.00	4.75	56.83	65.14*
สังกัด	244,300	37.43	14.70	52.13	11.65	6.48	16.27	70.00	30.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.78	59.90
ศร.ภาค	17,665	36.41	14.57	50.98	11.48	6.41	15.99	70.00	29.75	97.75	0.00	0.00	2.50	51.42	60.15
ภาค(ภูมิศาสตร์)	13,684	36.68	14.77	51.45	11.56	6.50	16.16	70.00	30.00	95.64	0.00	0.00	2.00	52.05	54.67*
กระทรวง: ศษ	296,905	37.06	14.56	51.62	11.79	6.56	16.53	70.00	30.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.31	59.90
ประเทศ	336,696	36.80	14.40	51.19	11.82	6.58	16.59	70.00	30.00	99.00	0.00	0.00	0.00	51.80	59.40

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	265	38.55	15.66	87.50	9.38	37.50	28.13
ขนาดโรงเรียน	107,208	37.74	17.67	100.00	0.00	34.38	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,078	29.64	12.55	90.63	6.25	28.13	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,737	27.82	10.36	87.50	0.00	28.13	25.00
จังหวัด	4,815	28.23	10.92	90.63	0.00	28.13	25.00
เขตพื้นที่	1,254	31.79	13.93	90.63	3.13	28.13	25.00*
สังกัด	243,007	30.79	13.84	100.00	0.00	28.13	25.00
ศร.ภาค	17,620	29.71	12.66	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	13,654	30.03	12.83	100.00	0.00	28.13	25.00
กระทรวง: ศษ	295,513	31.21	14.28	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	335,135	31.11	14.30	100.00	0.00	28.13	25.00

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

**ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2564**

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1063022004 ชื่อโรงเรียน สรรพวิทยาคม
ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด ตาก ภาค ตะวันตก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (94)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	266	30.88	19.26	100.00	0.00	23.75	23.75
ขนาดโรงเรียน	107,821	30.14	18.61	100.00	0.00	23.75	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,084	23.55	13.54	100.00	0.00	20.25	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,751	22.12	10.99	100.00	0.00	19.00	19.00
จังหวัด	4,835	22.44	11.63	100.00	0.00	19.00	19.00
เขตพื้นที่	1,274	25.94	15.16	100.00	0.00	23.75	23.75
สังกัด	244,044	24.75	14.75	100.00	0.00	23.75	19.00
ศษ.ภาค	17,665	23.78	13.74	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	13,665	24.13	13.83	100.00	0.00	23.75	19.00
กระทรวง: ศษ	296,557	24.62	14.63	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	336,284	24.47	14.58	100.00	0.00	23.75	19.00

วิชา : วิทยาศาสตร์ (95)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	265	36.14	11.55	72.50	7.50	35.50	26.00
ขนาดโรงเรียน	107,404	34.85	11.42	97.25	0.00	33.50	31.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,082	30.81	9.36	65.00	6.75	29.75	26.75
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,750	29.59	8.69	72.50	6.75	28.75	24.00
จังหวัด	4,832	29.86	8.86	72.50	6.75	29.25	24.00
เขตพื้นที่	1,271	32.17	10.06	72.50	6.75	30.75	28.75
สังกัด	243,410	31.67	10.00	97.25	0.00	30.75	28.75
ศษ.ภาค	17,636	30.92	9.50	91.75	4.75	30.00	24.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	13,668	31.13	9.67	91.75	5.50	30.00	28.75
กระทรวง: ศษ	295,955	31.55	9.97	97.25	0.00	30.75	28.75
ประเทศ	335,583	31.45	9.95	97.25	0.00	30.25	28.75

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2564



หน้า 1/3

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1063022004 ชื่อโรงเรียน สรรพวิทยาคม
 ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด ตาก ภาค ตะวันตก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (01)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	66	51.31	11.63	78.70	24.70	51.75	38.90*
ขนาดโรงเรียน	34,229	52.74	15.54	93.70	1.40	53.80	60.70
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	417	48.65	15.61	83.90	5.60	50.00	43.30*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,164	41.81	13.82	83.90	11.10	41.30	42.30
จังหวัด (ทุกสังกัด)	1,581	43.62	14.63	83.90	5.60	43.00	42.30
เขตพื้นที่	896	47.06	14.58	83.90	8.00	46.85	34.00*
สังกัด	83,125	47.74	15.22	93.70	0.00	47.90	49.60
ศษ.ภาค	5,996	45.78	15.00	92.30	3.50	45.80	52.70
ภาค(ภูมิศาสตร์)	4,588	46.57	15.09	88.10	5.60	46.80	39.90*
กระทรวง: ศษ	96,846	46.82	15.51	93.70	0.00	46.90	49.60
ประเทศ	110,513	46.40	15.55	93.70	0.00	46.50	49.60

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	73	39.08	6.77	58.50	20.00	39.00	36.00*
ขนาดโรงเรียน	39,534	40.06	9.53	86.25	3.00	39.50	40.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	425	37.95	8.17	63.50	17.50	37.50	31.25
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,181	34.51	7.60	61.75	14.00	34.25	34.50
จังหวัด (ทุกสังกัด)	1,606	35.42	7.90	63.50	14.00	35.00	31.25
เขตพื้นที่	917	36.62	7.85	63.25	14.00	36.25	35.75
สังกัด	92,307	37.45	8.81	86.25	6.50	37.25	37.50
ศษ.ภาค	6,410	36.47	8.38	78.50	10.75	36.00	34.50
ภาค(ภูมิศาสตร์)	4,893	36.79	8.27	74.00	11.25	36.25	36.00
กระทรวง: ศษ	107,356	37.03	8.92	86.25	3.00	36.75	37.50
ประเทศ	121,985	36.87	8.93	86.25	3.00	36.25	37.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

**ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2564**



หน้า 2/3

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1063022004 ชื่อโรงเรียน สรรพวิทยาคม
ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด ตาก ภาค ตะวันตก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (03)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	72	27.06	11.33	69.58	11.48	24.13	18.34
ขนาดโรงเรียน	38,309	32.35	17.57	100.00	3.28	26.54	19.98
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	425	27.51	13.53	78.38	6.56	23.46	18.34*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,180	21.27	8.05	76.54	3.28	19.98	18.34*
จังหวัด (ทุกสังกัด)	1,605	22.92	10.18	78.38	3.28	20.18	18.34*
เขตพื้นที่	916	24.39	11.13	78.38	3.28	21.72	18.34
สังกัด	90,401	25.83	13.78	100.00	0.00	21.72	18.34
ศษ.ภาค	6,352	24.66	12.64	98.36	1.64	21.62	18.34
ภาค(ภูมิศาสตร์)	4,889	25.08	12.60	96.72	1.64	21.72	19.98
กระทรวง: ศษ	105,311	25.80	13.85	100.00	0.00	21.72	18.34
ประเทศ	119,742	25.56	13.78	100.00	0.00	21.72	18.34

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา : คณิตศาสตร์ (04)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	73	23.54	11.36	58.75	3.75	22.50	15.00
ขนาดโรงเรียน	39,092	27.16	17.79	100.00	0.00	22.50	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	425	23.92	14.79	83.75	0.00	20.00	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,181	17.52	8.73	63.75	0.00	15.00	15.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	1,606	19.21	11.04	83.75	0.00	18.75	15.00
เขตพื้นที่	917	21.32	12.34	83.75	0.00	18.75	15.00
สังกัด	91,584	21.83	14.17	100.00	0.00	18.75	15.00
ศษ.ภาค	6,379	20.68	13.09	100.00	0.00	18.75	15.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	4,891	20.90	12.64	100.00	0.00	18.75	15.00
กระทรวง: ศษ	106,661	21.48	14.05	100.00	0.00	18.75	15.00
ประเทศ	121,213	21.28	14.02	100.00	0.00	18.75	15.00

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2564



หน้า 3/3

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1063022004 ชื่อโรงเรียน สรรพวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ตาก ภาค ตะวันตก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (05)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	66	30.93	10.53	61.40	7.40	29.40	27.00
ขนาดโรงเรียน	33,599	31.59	9.91	82.60	0.00	29.80	27.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	417	30.26	9.65	61.20	9.80	29.40	32.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,163	26.68	7.94	61.40	7.20	26.80	27.20
จังหวัด (ทุกสังกัด)	1,580	27.63	8.57	61.40	7.20	27.00	24.60
เขตพื้นที่	896	29.20	9.19	61.40	7.20	27.50	27.20
สังกัด	82,229	29.04	8.91	82.60	0.00	27.60	27.00
ศษ.ภาค	5,959	28.51	8.72	70.80	7.20	27.40	27.00
ภาค(ภูมิภาค)	4,582	28.50	8.65	78.20	7.20	27.30	24.60
กระทรวง: ศษ	95,942	28.80	8.90	82.60	0.00	27.40	27.00
ประเทศ	109,438	28.65	8.89	83.00	0.00	27.40	27.00



ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสุภัทรร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

(นายพันธ์ ทาอินทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสรรพวิทยาคม

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามทบทวนประกาศเชกฏกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวง
 ศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบาย
 การปฏิรูปการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษา
 ไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงปรับมาตรฐานการศึกษา
 ของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
 ขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคน ในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนา
 คุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
 เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีคุณภาพ
 และมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

(นายพันธ์ ทาอินทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	78
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	78
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	85
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	85
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	75
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	85
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	85
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	95
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	85
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	85
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	85
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	85
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	85
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถานศึกษาเพื่อดูแนวโน้มความสำเร็จ แล้วกำหนดค่าเป้าหมายให้สูงขึ้น
๒. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน ได้กำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

๕ หมายถึง ระดับ ยอดเยี่ยม	หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 90 -100
๔ หมายถึง ระดับ ดีเลิศ	หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 80-89
๓ หมายถึง ระดับ ดี	หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 70-79
๒ หมายถึง ระดับ ปานกลาง	หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 60-69
๑ หมายถึง ระดับ กำลังพัฒนา	หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ น้อยกว่าร้อยละ 59
๓. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาจะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	78
1.1 ผู้เรียน ร้อยละ 78 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	
1.2 ผู้เรียน ร้อยละ 78 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	
1.3 ผู้เรียน ร้อยละ 78 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	
1.4 ผู้เรียน ร้อยละ 78 มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	
1.5 ผู้เรียน ร้อยละ 78 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ 2 (จีน เมียนมา ญี่ปุ่น เกาหลี) อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	78
2.1 ผู้เรียน ร้อยละ 78 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	
2.2 ผู้เรียน ร้อยละ 78 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด แก้ปัญหา ในระดับดี	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	85
3.1 ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	
3.2 ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีผลงาน จากการทำโครงการ / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรค ของการทำงานได้	
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	85
4.1 ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
4.2 ผู้เรียน ร้อยละ 85 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	75
5.1 ผู้เรียน ร้อยละ 78 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	
5.2 ผู้เรียน ร้อยละ 65 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	
5.3 ผู้เรียน ร้อยละ 67 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	
5.4 ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	
5.5 ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	
5.6 ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	
5.7 ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	
5.8 ผู้เรียน ร้อยละ 65 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	85
6.1 ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับต่อไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	
6.2 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 85 มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	
6.3 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 85 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	
1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	85
1.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	
1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	
1.3 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90
2.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	
2.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	
2.3 ผู้เรียนร้อยละ 90 ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	
2.4 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	95
3.1 ผู้เรียนร้อยละ 95 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	
3.2 ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	85
4.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	
4.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	
4.3 นักเรียน ร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	
4.4 นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
<p>2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง</p> <p>2.1.1 สถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติและความต้องการของชุมชน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p>2.1.2 สถานศึกษา มีการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงอย่างครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมใน</p>	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
<p>ทุกกระบวนการ จนนำไปสู่การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.1.3 สถานศึกษา มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายในประเด็นการพิจารณา เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ อย่างเหมาะสมโดยผ่านการพิจารณาจากทุกฝ่ายอย่างครบถ้วนตามบริบทของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.1.4 สถานศึกษาจัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับทราบด้วยวิธีการหลากหลาย</p>	
<p>2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้</p> <p>2.2.1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>2.2.2 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.2.3 สถานศึกษามีการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิควิธีที่หลากหลาย ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัย ทั้งจากแหล่งข้อมูล เอกสาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <p>2.2.4 สถานศึกษากำหนดวิธีการดำเนินงาน ทุกกิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับทุกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระบบสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและดำเนินการในทุกระบบ ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม</p> <p>2.2.5 สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเวลาอย่างประหยัดและคุ้มค่า ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทุกโครงการและกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ</p> <p>2.2.6 สถานศึกษามีการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยทุกแผนงาน โครงการ กิจกรรมครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พร้อมทั้งปรับกิจกรรม</p>	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
<p>ให้สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>2.2.7 สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา กระบวนการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>2.2.8 สถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่ที่มอบหมายให้บุคลากรในสถานศึกษาดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมโครงสร้างการบริหารงาน บุคลากรของสถานศึกษาและบทบาทหน้าที่ของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจ</p> <p>2.2.9 สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ครบถ้วน เกินร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนโครงการ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ได้กำหนด โดยร้อยละ 80 ขึ้นไปของโครงการ กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ขึ้นไป พึงพอใจการดำเนินงาน</p> <p>2.2.10 สถานศึกษาสถานศึกษามีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาที่แสดงผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม และมีการจัดทำรายงานตามหลักวิชาการ เป็นปัจจุบัน</p> <p>2.2.11 สถานศึกษา มีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายถูกต้องตามหลักวิชาการเป็นแบบอย่าง ที่ดี และนำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้วางแผนดำเนินงาน ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา</p> <p>2.2.12 สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</p> <p>2.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุงคุณภาพของรายงานให้มีความชัดเจนและสมบูรณ์ แล้วจึงเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบอย่างเป็นระบบ ตามช่วงเวลาที่กำหนด และนำข้อเสนอแนะมาใช้ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>2.2.14 สถานศึกษามีการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน พร้อมทั้งนำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ได้รับการเผยแพร่ และนำไปใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ เป็นไป</p>	

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
อย่างต่อเนื่อง	
<p>2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2.3.1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากลและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>2.3.2 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>2.3.3 สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครอบคลุมสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	ดีเลิศ
<p>2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>2.4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนารับการพัฒนาตนเอง</p> <p>2.4.2 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ และครูในระดับชั้น มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง</p> <p>2.4.3 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา</p>	ดีเลิศ
<p>2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.5.1 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.5.2 จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน</p>	ดีเลิศ
<p>2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.6.1 สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p> <p>2.6.2 สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p>	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
<p>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>	80
<p>3.1.1 ครู ร้อยละ 85 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร</p>	

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
สถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
3.1.2 ครู ร้อยละ 80 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	
3.1.3 ครู ร้อยละ 75 มีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	80
3.2.1 ครู ร้อยละ 80 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	
3.2.2 ครู ร้อยละ 80 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้	
3.2.3 ครู ร้อยละ 80 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอน เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	
3.2.4 ครู ร้อยละ 80 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนการสอน ด้วยสื่อเทคโนโลยีการศึกษาอย่างหลากหลาย	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	80
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.4.1 ครูร้อยละ 80 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.4.2 ครูร้อยละ 80 มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมายของการเรียนรู้	80
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้ ครู ร้อยละ 80 และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	80
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

1. เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถานศึกษาเพื่อดูแนวโน้มความสำเร็จ แล้วกำหนดค่าเป้าหมายให้สูงขึ้น
2. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน ได้กำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

5 หมายถึง ระดับ ยอดเยี่ยม	หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 90 -100
4 หมายถึง ระดับ ดีเลิศ	หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 80-89
3 หมายถึง ระดับ ดี	หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 70-79
2 หมายถึง ระดับ ปานกลาง	หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 60-69
1 หมายถึง ระดับ กำลังพัฒนา	หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ น้อยกว่าร้อยละ 59
3. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาจะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

1. การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

1.1 “ศาสตร์พระราชา” ตำราแห่งชีวิต

พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี กล่าวในรายการ “ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2559 ดังนี้ “ด้วยสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร พระราชทาน พระบรมราชโองการ ให้รัฐมนตรี ซึ่งได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่ เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทถวายสัตย์ปฏิญาณก่อนเข้ารับหน้าที่ เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม ที่ผ่านมา ณ ที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

ในโอกาสนี้ผมขออันเชิญกระแสพระราชดำรัสของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร อันมีใจความสำคัญ เป็นสิริมงคลแก่คณะรัฐมนตรี และปวงพสกนิกรทุกหมู่เหล่า ผมเห็นว่าพวกเราทุกคน ควรได้ระลึกและรับใส่เกล้าใส่กระหม่อม น้อมนำไปสู่การปฏิบัติ สรุปลงใจความได้ว่า

“...ขอให้น้อมนำศาสตร์พระราชา” แห่งองค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 โดยให้ศึกษาวิเคราะห์พระราชดำริและแนวทางพระราชทานนานัปการ ตลอดระยะเวลา 70 ปีที่ผ่านมา รวมทั้งพระราชกรณียกิจที่ทรงปฏิบัติมาสำหรับประเทศไทยในการบริหารราชการแผ่นดิน การประกอบกิจการและการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ในความรับผิดชอบ รวมทั้งยึดถือเป็นแบบอย่างที่ดีในกิจวัตรประจำวัน อันจะเป็นสิริมงคล เป็นพระคุ้มครองและเป็น “แสงสว่างนำทาง” ให้แก่ปวงชนชาวไทยทุกคนตลอดไป เพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนชาวไทยทั้งปวง อย่างไรก็ตามการปฏิบัติงานใด ๆ ย่อมมีปัญหา ย่อมมีอุปสรรค ก็ขอให้ปรึกษากัน หาข้อมูลที่ถูกต้อง และปฏิบัติด้วยความรอบคอบ ทันกาล เหมาะสมกับสถานการณ์และมีเหตุผล ทั้งนี้ปัญหาและอุปสรรคเหล่านั้น นอกจากเป็นเสมือน “บททดสอบ บทเรียน” แล้ว ยังเป็นสิ่งที่ช่วย “เพิ่ม” ความสามารถให้กับเราทุกคนด้วย ดังนั้น ต้องมีความตั้งใจ มีขันติ มีความอดทน ตลอดจนมีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาปัญหาและแก้ไขให้รอบคอบ ก็จะได้ผลต่อประเทศและเป็นบุญเป็นกุศลกับตนเองด้วย ...” นะครับ

“ ศาสตร์พระราชา” ถือว่าเป็น “ตำราแห่งชีวิต” เพราะบันทึกจากประสบการณ์ จากการทรงงาน ที่ทำให้ประเทศไทยสามารถผ่านวิกฤตการณ์ต่าง ๆ มาได้ทุกมิติ ผมขอชื่นชมสื่อทุกแขนงที่ได้นำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ สู่สายตาประชาชนและเยาวชนรุ่นใหม่ให้รับรู้เข้าใจได้ลึกซึ้งและถ่องแท้มากยิ่งขึ้นเพื่อสามารถน้อมนำไปสู่การปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

1.2 23 หลักการทรงงาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9

ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่นอกจากจะทรงด้วยทศพิธราชธรรมแล้ว ทรงยังเป็นพระราชทานที่เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตและการทำงานแก่พสกนิกรของพระองค์และนานาประเทศอีกด้วย ผู้คนต่างประจักษ์ถึงพระอัจฉริยภาพของพระองค์ และมีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นอันหาที่สุดมิได้ ซึ่งแนวคิดหรือหลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ 9 มีความน่าสนใจที่สมควรนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตการทำงานเป็นอย่างยิ่ง หากท่านใดต้องการปฏิบัติตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ท่านสามารถนำหลักการทรงงานของพระองค์ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ ดังนี้

1. จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ

ทรงศึกษาข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็นระบบจากข้อมูลเบื้องต้น ทั้งเอกสาร แผนที่ สอบถามจากเจ้าหน้าที่ นักวิชาการ และราษฎรในพื้นที่ให้ได้รายละเอียดที่ถูกต้อง เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปใช้ประโยชน์ได้จริงอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และตรงตามเป้าหมาย

2. ระเบิดจากภายใน

จะทำการใดๆ ต้องเริ่มจากคนที่เกี่ยวข้องเสียก่อน ต้องสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้เกิดความเข้าใจ และอยากทำ ไม่ใช่การสั่งให้ทำ คนไม่เข้าใจก็อาจจะไม่ทำก็เป็นได้ ในการทำงานนั้นอาจจะต้องคุยหรือประชุมกับ ลูกน้อง เพื่อนร่วมงาน หรือคนในทีมเสียก่อน เพื่อให้ทราบถึงเป้าหมายและวิธีการต่อไป

3. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก

ควรมองปัญหาภาพรวมก่อนเสมอ แต่เมื่อจะลงมือแก้ปัญหาที่นั้น ควรมองในสิ่งที่คนมักจะมองข้าม แล้ว เริ่มแก้ปัญหาจากจุดเล็กๆ เสียก่อน เมื่อสำเร็จแล้วจึงค่อยๆ ขยับขยายแก้ไปเรื่อยๆ ทีละจุด เราสามารถเอามา ประยุกต์ใช้กับการทำงานได้ โดยมองไปที่เป้าหมายใหญ่ของงานแต่ละชิ้น แล้วเริ่มลงมือทำจากจุดเล็กๆ ก่อน ค่อยๆ ทำ ค่อยๆ แก้ไปที่ละจุด งานแต่ละชิ้นก็จะลุล่วงไปได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ “ถ้าปวดหัวคิดอะไรไม่ออก ก็ ต้องแก้ไขการปวดหัวนี้ก่อน มันไม่ได้แก้อาการจริง แต่ต้องแก้ปัญหาที่ทำให้เราปวดหัวให้ได้เสียก่อน เพื่อจะให้อยู่ ในสภาพที่ดีได้...”

4. ทำตามลำดับขั้น

เริ่มต้นจากการลงมือทำในสิ่งที่จำเป็นก่อน เมื่อสำเร็จแล้วก็เริ่มลงมือสิ่งที่จำเป็นลำดับต่อไป ด้วยความ รอบคอบและระมัดระวัง ถ้าทำตามหลักนี้ได้ งานทุกสิ่งก็จะสำเร็จได้โดยง่าย... ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงเริ่มต้นจาก สิ่งที่จำเป็นที่สุดของประชาชนเสียก่อน ได้แก่ สุขภาพสาธารณสุข จากนั้นจึงเป็นเรื่องสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน และสิ่งจำเป็นในการประกอบอาชีพ อาทิ ถนน แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร การอุปโภคบริโภค เน้นการปรับใช้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นที่ราษฎรสามารถนำไปปฏิบัติได้ และเกิดประโยชน์สูงสุด “การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตาม ลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐาน คือความพอมี พอกิน พอใช้ของประชาชนส่วนใหญ่เป็นเบื้องต้นก่อน ใช้วิธีการและ อุปกรณ์ที่ประหยัด แต่ถูกต้องตามหลักวิชา เมื่อได้พื้นฐานที่มั่นคงพร้อมพอสมควร สามารถปฏิบัติได้แล้วจึงค่อย สร้างเสริมความเจริญและฐานะเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป...” พระบรมราโชวาทของในหลวงรัชกาลที่ 9 เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2517

5. ภูมิสังคม ภูมิศาสตร์ สังคมศาสตร์

การพัฒนาใด ๆ ต้องคำนึงถึงสภาพภูมิประเทศของบริเวณนั้นว่าเป็นอย่างไร และสังคมวิทยาเกี่ยวกับ ลักษณะนิสัยใจคอคน ตลอดจนวัฒนธรรมประเพณีในแต่ละท้องถิ่นที่มีความแตกต่างกัน “การพัฒนาจะต้องเป็นไป ตามภูมิประเทศทางภูมิศาสตร์และภูมิประเทศทางสังคมศาสตร์ ในสังคมวิทยา คือนิสัยใจคอของคนเรา จะไป บังคับให้คนอื่นคิดอย่างอื่นไม่ได้ เราต้องแนะนำ เข้าไปดูว่าเขาต้องการอะไรจริง ๆ แล้วก็อธิบายให้เขาเข้าใจ หลักการของการพัฒนานี้ก็จะเกิดประโยชน์อย่างยิ่ง”

6. ทำงานแบบองค์รวม

ใช้วิธีคิดเพื่อการทำงาน โดยวิธีคิดอย่างองค์รวม คือการมองสิ่งต่างๆ ที่เกิดอย่างเป็นระบบครบวงจร ทุกสิ่งทุกอย่างมีมิติเชื่อมต่อกัน มองสิ่งที่เกิดขึ้นและแนวทางแก้ไขอย่างเชื่อมโยง

7. ไม่ติดตำรา

เมื่อเราจะทำการใดนั้น ควรทำงานอย่างยืดหยุ่นกับสภาพและสถานการณ์นั้นๆ ไม่ใช่การยึดติดอยู่กับ แคในตำราวิชาการ เพราะบางที่ความรู้ท่วมหัว เอาตัวไม่รอด บางครั้งเรายึดติดทฤษฎีมากจนเกินไปจนทำอะไร ไม่ได้เลย สิ่งที่เราทำบางครั้งต้องโอบอ้อมต่อสภาพธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สังคม และจิตวิทยาด้วย

8. รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด

ในการพัฒนาและช่วยเหลือราษฎร ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงใช้หลักในการแก้ปัญหาด้วยความเรียบง่าย และประหยัด ราษฎรสามารถทำได้เอง หาได้ในท้องถิ่นและประยุกต์ใช้สิ่งที่มีอยู่ในภูมิภาคนั้นมาแก้ไข ปรับปรุง โดยไม่ต้องลงทุนสูงหรือใช้เทคโนโลยีที่ยุ่ยากมากนัก ดังพระราชดำรัสตอนหนึ่งว่า “...ให้ปลูกป่าโดยไม่ต้องปลูก โดยปล่อยให้ขึ้นเองตามธรรมชาติจะได้ประหยัดงบประมาณ...”

9. ทำให้ง่าย

ทรงคิดค้น ดัดแปลง ปรับปรุงและแก้ไขงาน การพัฒนาประเทศตามแนวพระราชดำริไปได้โดยง่าย ไม่ยุ่งยากซับซ้อนและที่สำคัญอย่างยิ่งคือ สอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่ของประชาชนและระบบนิเวศโดยรวม “ทำให้ง่าย”

10. การมีส่วนร่วม

ทรงเป็นนักประชาธิปไตย ทรงเปิดโอกาสให้สาธารณชน ประชาชนหรือเจ้าหน้าที่ทุกระดับได้มาร่วมแสดงความคิดเห็น “สำคัญที่สุดจะต้องหัดทำให้กว้างขวาง หนักแน่น รู้จักรับฟังความคิดเห็น แม้กระทั่งความวิพากษ์วิจารณ์จากผู้อื่นอย่างฉลาดนั้น แท้จริงคือ การระดมสติปัญญาละประสบการณ์อันหลากหลายมา อำนวยกาปฏิบัติบริหารงานให้ประสบผลสำเร็จที่สมบูรณ์นั่นเอง”

11. ต้องยึดประโยชน์ส่วนรวม

ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงระลึกถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ ดังพระราชดำรัสตอนหนึ่งว่า “...ใครต่อใครบอกว่า ขอให้เสียสละส่วนตัวเพื่อส่วนรวม อันนี้ฟังจนเบื่อ อาจรำคาญด้วยซ้ำว่า ใครต่อใครมาก็บอกว่า ขอให้คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม อาจมานึกในใจว่า ให้ๆ อยู่เรื่อยแล้วส่วนตัวจะได้อะไร ขอให้คิดว่าคนที่ให้เป็นเพื่อส่วนรวมนั้น มิได้ให้ส่วนรวมแต่อย่างเดียว เป็นการให้เพื่อตัวเองสามารถที่จะมีส่วนรวมที่จะอาศัยได้...”

12. บริการที่จุดเดียว

ทรงมีพระราชดำรินานกว่า 20 ปีแล้ว ให้บริหารศูนย์ศึกษาการพัฒนาหลายแห่งทั่วประเทศโดยใช้หลักการ “การบริการรวมที่จุดเดียว : One Stop Service” โดยทรงเน้นเรื่องรัฐวิสาหกิจและการร่วมมือร่วมแรงร่วมใจกันด้วยการปรับลดช่องว่างระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

13. ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงเข้าใจถึงธรรมชาติและต้องการให้ประชาชนใกล้ชิดกับทรัพยากรธรรมชาติ ทรงมองปัญหาธรรมชาติอย่างละเอียด โดยหากเราต้องการแก้ไขธรรมชาติจะต้องใช้ธรรมชาติเข้าช่วยเหลือเราด้วย

14. ใช้ธรรมชาติปราบธรรมชาติ

ทรงนำความจริงในเรื่องธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของธรรมชาติมาเป็นหลักการแนวทางปฏิบัติในการแก้ไขปัญหและปรับปรุงสถานะที่ไม่ปกติเข้าสู่ระบบที่ปกติ เช่น การบำบัดน้ำเน่าเสียโดยให้ผักตบชวา ซึ่งมีตามธรรมชาติให้ดูดซึมสิ่งสกปรกปนเปื้อนในน้ำ

15. ปลูกป่าในใจคน

การจะทำการใดสำเร็จต้องปลูกจิตสำนึกของคนเสียก่อน ต้องให้เห็นคุณค่า เห็นประโยชน์กับสิ่งที่จะทำ.... “เจ้าหน้าที่ป่าไม้ควรจะปลูกต้นไม้ลงในใจคนเสียก่อน แล้วคนเหล่านั้นก็จะพากันปลูกต้นไม้ลงบนแผ่นดิน และจะรักษาต้นไม้ด้วยตนเอง”

16. ขาดทุนคือกำไร

หลักการในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ที่มีต่อพสกนิกรไทย “การให้” และ “การเสียสละ” เป็นการกระทำอันมีผลเป็นกำไร คือความอยู่ดีมีสุขของราษฎร

17. การพึ่งพาตนเอง

การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ เพื่อการแก้ไขปัญหในเบื้องต้นด้วยการแก้ไขปัญหเฉพาะหน้า เพื่อให้มีความแข็งแรงพอที่จะดำรงชีวิตได้ต่อไป แล้วขั้นต่อไปก็คือ การพัฒนาให้ประชาชนสามารถอยู่ในสังคมได้ตามสภาพแวดล้อมและสามารถ พึ่งตนเองได้ในที่สุด

18. พออยู่พอกิน

ให้ประชาชนสามารถอยู่อย่าง “พออยู่พอกิน” ให้ได้เสียก่อน แล้วจึงค่อยขยายให้มีขีดสมรรถนะที่ก้าวหน้าต่อไป

19. เศรษฐกิจพอเพียง

เป็นปรัชญาที่ในหลวงรัชกาลที่ 9 พระราชทานพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิต ให้ดำเนินไปบน “ทางสายกลาง” เพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ซึ่งปรัชญานี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทั้งระดับบุคคล องค์กร และชุมชน

20. ความซื่อสัตย์สุจริต จริ่งใจต่อกัน

ผู้ที่มีความสุจริตและบริสุทธิ์ใจ แม้จะมีความรู้น้อย ก็ย่อมทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมได้มากกว่าผู้ที่มีความรู้มาก แต่ไม่มีความสุจริต ไม่มีความบริสุทธิ์ใจ

21. ทำงานอย่างมีความสุข

ทำงานต้องมีความสุขด้วย ถ้าเราทำอย่างมีความสุขเราจะแพ้ แต่ถ้าเรามีความสุขเราจะชนะ สนุกกับการทำงานเพียงเท่านั้น ถ้าวางเราชนะแล้ว หรือจะทำงานโดยคำนึงถึงความสุขที่เกิดจากการได้ทำประโยชน์ให้กับผู้อื่นก็สามารถทำได้ “...ทำงานกับฉัน ฉันไม่มีอะไรจะให้ นอกจากการมีความสุขร่วมกัน ในการทำประโยชน์ให้กับผู้อื่น...”

22. ความเพียร

การเริ่มต้นทำงานหรือทำสิ่งใดนั้นอาจจะได้ไม่มีความพร้อม ต้องอาศัยความอดทนและความมุ่งมั่น ดังเช่นพระราชนิพนธ์ “พระมหาชนก” กษัตริย์ผู้เพียรพยายามแม้จะไม่เห็นฝั่งก็จะว่ายน้ำต่อไป เพราะถ้าไม่เพียรว่ายน้ำก็จะตกเป็นอาหารปู ปลาและไม่ได้พบกับเทวดาที่ช่วยเหลือมิให้จมน้ำ

23. รู้ รัก สามัคคี

รู้ คือ รู้ปัญหาและรู้วิธีแก้ปัญหานั้น

รัก คือ เมื่อเรารู้ถึงปัญหาและวิธีแก้แล้ว เราต้องมีความรัก ที่จะลงมือทำ ลงมือแก้ไขปัญหานั้น

สามัคคี คือ การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ไม่สามารถลงมือทำคนเดียวได้ ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจกัน

2. พระปฐมบรมราชโองการ รัชกาลที่ 10

*“เราจะสืบสาน รักษา และต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม
เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป”*

พระปฐมบรมราชโองการ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทพรวิจิตรเกล้า
เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 วันที่ 4 พฤษภาคม พุทธศักราช 2562

3. พระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทพรวิจิตรเกล้า เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 กับการพัฒนาการศึกษา

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย
 - 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
 - 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
 - 1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
 - 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ประกอบด้วย
 - 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ/ชั่ว – ดี
 - 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
 - 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว
 - 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มุ่งงานทำ – มีอาชีพ ประกอบด้วย

3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ

3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำ ในที่สุด

3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มุ่งงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย

1.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

1.2 ครอบครัว- สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

4.3 การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

4. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว โดยให้เป็นไป ตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติ การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2560 โดยกำหนดให้มี การแต่งตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ กำหนดวิธีการ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ ในการติดตาม การตรวจสอบ และการ ประเมินผล รวมทั้งกำหนดมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทุกภาคส่วนดำเนินการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

วิสัยทัศน์ประเทศไทย ... “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”





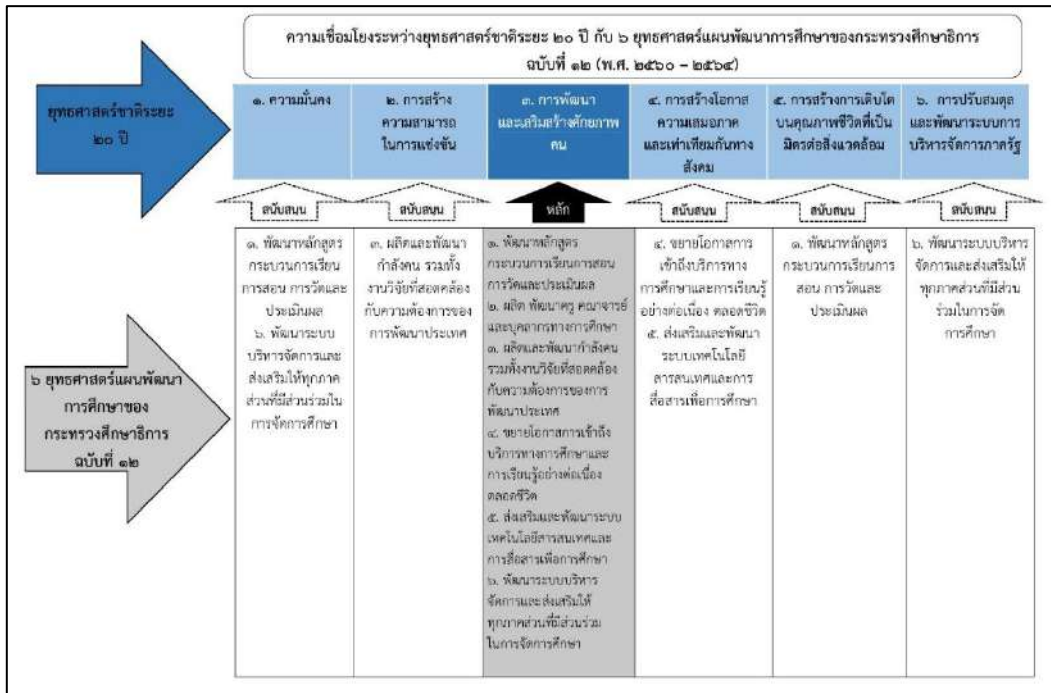
ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกระดับ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียง กับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับ ผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนา ที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของ ประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการ ใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภค เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมี ความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความ เอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

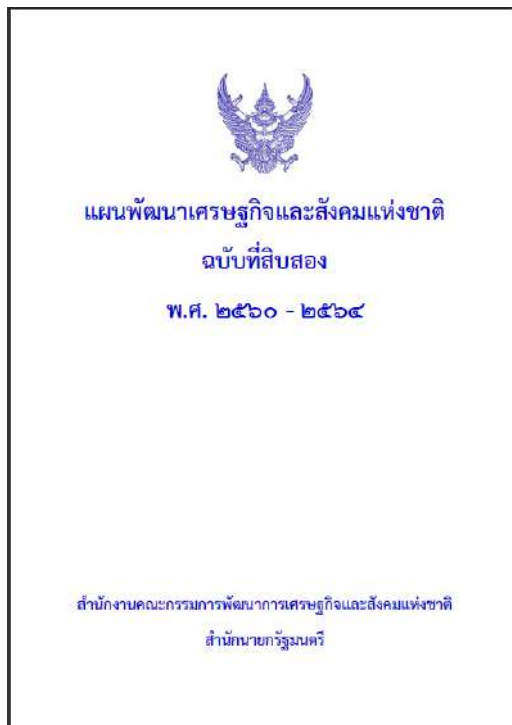


การเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี กับ 6 ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560- 2564)



5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564





แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564 ได้น้อมนำหลัก “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่องจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 9-11 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและช่วยให้สังคมไทยสามารถยืดหยุ่นได้อย่างมั่นคงเกิดภูมิคุ้มกัน และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ส่งผลให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน

ในการจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ครั้งนี้ ได้จัดทำบนพื้นฐานของ**ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)** ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ นอกจากนี้ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนทั้งในระดับกลุ่มอาชีพ ระดับภาค และระดับประเทศในทุกขั้นตอนของแผนฯ อย่างกว้างขวางและต่อเนื่องเพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาประเทศ รวมทั้งร่วมจัดทำรายละเอียดยุทธศาสตร์ของแผนฯ เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564 ฉบับนี้ประกอบด้วย 5 ส่วนได้แก่

ส่วนที่ 1 ภาพรวมการพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

ส่วนที่ 2 การประเมินสภาพแวดล้อมการพัฒนาประเทศ

- สถานการณ์และแนวโน้มภายนอก
- สถานการณ์และแนวโน้มภายใน

ส่วนที่ 3 วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

ส่วนที่ 4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่

ความมั่นคงและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

ยุทธศาสตร์ที่ 8 : การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 9 : การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 10 : ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

ส่วนที่ 5 การขับเคลื่อนและติดตามประเมินผลแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12



แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564)
และร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570)

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579



เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคน ให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนา การศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมือง ทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อน ด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศ ที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนด สาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการ

พัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สภาวการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย

ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแบบก้าวกระโดดที่ส่งผลต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย ภาคและของโลก

- การปฏิวัติข้อมูล (Digital Revolution) ผลกระทบถึงอุตสาหกรรมปฏิวัติอุตสาหกรรม 4.0
- เศรษฐกิจดิจิทัล - การปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 (Industry 4.0)
- การพัฒนาที่ยั่งยืนของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals - SDGs 2030)
- ความก้าวหน้าของประเทศไทยตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ความรู้และทักษะของประชากรไทยในศตวรรษที่ 21

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร

- โภชนาที่ดีขึ้น
- อัตราการเกิดที่ลดลง

ทักษะของประชากรในศตวรรษที่ 21 : ความต้องการถึงขั้นสูง 4.0

- 5Rs + 6Cs

สภาวการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก

- ความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
- ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ความไม่สงบในภูมิภาคต่างๆ



ผลการพัฒนาการศึกษาไทยที่ผ่านมา

บริบทของการจัดการศึกษา

ได้ตั้งเป้าสู่ระบบการศึกษาใหม่ในสังคม
สถานศึกษาใหม่ในเขตเมืองและชนบท

โอกาสทางการศึกษา

ประเทศไทยอยู่ในระดับโลกที่เข้าในการศึกษาในระดับสูง
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา) ได้พัฒนาไปอย่างรวดเร็ว
เด็กดีต่อโลกและคุณธรรม การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณธรรม
 การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณธรรม (คุณธรรม 13 - 18 ปี) มีจุดเน้น
การศึกษาเพื่อเป็นที่ยอมรับ การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณธรรม
จัดการความรู้ด้วยระบบการวิจัย 15 ปีใน ปี 2558 - 2561
 การจัดการความรู้ด้วยระบบการวิจัย 15 ปีใน ปี 2558 - 2561

พบว่าการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษาไทยได้ประสิทธิผลและให้ประโยชน์สูงสุด

ผลจากการพัฒนาการศึกษาไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น
 แต่ยังมีปัญหาการศึกษาไทยในระดับขั้นต้น ม.ต้น
 ที่ไม่ได้มีคุณภาพการศึกษาในระดับประถมศึกษา
 ชั้นต้น 11.7 และประชากรที่เรียนจบ
 ที่มีการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น

ผลการพัฒนาการศึกษาไทยที่ผ่านมา

คุณภาพของการศึกษา

พัฒนาการของผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ปี 2558 - 2557 พบว่า
 มีพัฒนาการของผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 73.4 เป็นร้อยละ 72.7

ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่าผลสัมฤทธิ์
 ได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

- สถานการณ์ในการปฏิรูปโครงสร้างพื้นฐานประเทศไทยและ
 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
- พัฒนาการในการปฏิรูปโครงสร้างพื้นฐานประเทศไทยและ
 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
- ความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาไทยในระดับขั้นต้น
- การพัฒนาคุณภาพของงานวิจัยและนวัตกรรมในการจัดการศึกษา
 ในระดับขั้นต้น
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับขั้นต้น

● คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชาสาระสำคัญและ
 ผู้เรียนได้พัฒนา
 ทักษะที่สำคัญด้าน
 โภชนาและสุขภาพ
 ของประชากร
 ● ดีต่อใจหรือ
 สนับสนุนและ
 ส่งเสริมการพัฒนา
 การจัดการศึกษา





ผลการพัฒนาการศึกษาไทยที่ผ่านมา

ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

- มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
- จำนวนนักเรียนต่อครูเพิ่มขึ้น โดยเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ
- ครูมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน (ปี 2558-2561) มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
- มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ

- การจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพการเรียนการสอน
- การใช้จ่ายงบประมาณด้านการศึกษามีประสิทธิภาพ
- การใช้จ่ายงบประมาณด้านการศึกษามีประสิทธิภาพ
- การใช้จ่ายงบประมาณด้านการศึกษามีประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษาไทยได้ประสิทธิผลและให้ประโยชน์สูงสุด

ผลการพัฒนาการศึกษาไทยที่ผ่านมา

การพัฒนาการศึกษาที่วัดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- การพัฒนาการศึกษาที่วัดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในระดับขั้นต้น

ดัชนีชี้วัดที่สำคัญ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในระดับขั้นต้น
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในระดับขั้นต้น
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในระดับขั้นต้น

ผลการดำเนินงาน TRGS 2011 (ปี 2558 - 2561)

ปี	คะแนน
2558	421
2559	400
2560	415
2561	415

สมรรถนะ PISA 2015

ปี	คะแนน
2006	415
2009	415
2012	415
2015	415

ความเชื่อมโยงระหว่างแผน

แผนการศึกษาชาติ 20 ปี
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 14

แผนการศึกษาชาติ 20 ปี
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 14

แผนการศึกษาชาติ 20 ปี
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 14

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 กับ แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี
 แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12
 แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี
 แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12
 แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี
 แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12
 แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี
 แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12
 แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี
 แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12
 แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี
 แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12
 แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี
 แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12
 แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี
 แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12
 แผนการศึกษาแห่งชาติ

กรอบแนวคิดแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ "คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21"

6 ยุทธศาสตร์

- 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างคนและประเทศชาติ
- 2 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษา
- 5 การพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการศึกษา
- 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

- การเข้าถึงการศึกษา (Access)
- ความเท่าเทียม (Equity)
- คุณภาพ (Quality)
- ประสิทธิภาพ (Efficiency)
- สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency)

ผลลัพธ์สุดท้าย

ประเทศไทยเป็น Middle Income Country
 สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Output → Outcome

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561-2580

สรุปสาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561-2580 ดังนี้
วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

เป้าหมาย มี 5 ประการ ดังนี้

- เป้าหมายที่ 1 การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)
- เป้าหมายที่ 2 ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)
- เป้าหมายที่ 3 คุณภาพการศึกษา (Quality)
- เป้าหมายที่ 4 ประสิทธิภาพ (Efficiency)
- เป้าหมายที่ 5 การตอบโจทย์บริบทที่มีเปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ยุทธศาสตร์ มี 6 ประการ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีแนวดำเนินการดังนี้

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และ พื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อจัดการระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีแนวดำเนินการดังนี้

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่ม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีแนวดำเนินการดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตาม ศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถ เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีแนวดำเนินการดังนี้

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีแนวดำเนินการดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีแนวดำเนินการดังนี้

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

1. สร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักถึงความสำคัญ และพร้อมเข้าร่วมผลักดันแผนการศึกษาแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติ

2. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 25610-2580 ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี แผนปฏิบัติราชการระยะ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานองค์กร

3. ปรับปรุงกฎ ระเบียบ และกฎหมายต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาในระดับต่าง ๆ

4. สร้างช่องทางให้ประชาสังคมมีโอกาสแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบายและพื้นที่

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ (Key Success Factors)

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคม ในการสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง

2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนฯ ของผู้ปฏิบัติ

3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการใช้ผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็น การจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม

4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ

5. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการ บริหารงานให้มีความชัดเจน

6. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพ ภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทาง การเงินในการ กำกับการดำเนินงานของสถานศึกษา

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหายังจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ

ปรากฏในยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ เป้าหมายที่ 2: คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579



แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

7. นโยบายของรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องรวม 11 นโยบายหลัก 5 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

11 นโยบายหลัก

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปกป้องค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี)

นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (4.2 สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน)

นโยบายหลักที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย (5.3 พัฒนาภาคเกษตร 5.4 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว)

นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย 6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ)

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย 8.2 พัฒนาระบบการศึกษาใหม่ 8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย 8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น)

นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม)

นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

5 นโยบายเร่งด่วน

นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต

นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ

นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหาภัยเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

นโยบายรัฐบาล ที่เกี่ยวกับการศึกษา (ข้อ 8)

1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

1.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

1.1.1 จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึงศักยภาพของครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพการอบรมเลี้ยงดู การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

1.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคนให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

1.2 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย

1.2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนเป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้นควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

1.2.2 จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งในส่วนฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

1.3 พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0 โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม และเตรียมการสำหรับผลิต

กำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

1.4 ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง สนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถระดับสูงจากทั่วโลกโดยเฉพาะคนไทย เพื่อกลับมาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้ ความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากรในองค์กร ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้เกิดการสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ โดยในระยะแรกให้ความสำคัญกับการดึงดูดนักวิจัยผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาร่วมวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีขั้นแนวหน้าในสาขาอุตสาหกรรมเป้าหมายรวมทั้งมีพื้นที่ให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษที่มีศักยภาพสูงได้ทำงานร่วมกัน หรือร่วมกับเครือข่ายอื่น ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ

1.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

1.5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม 4.0 ตามความเหมาะสมได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชนอย่างครบวงจร ทั้งระบบยา วัคซีน เวชภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

1.5.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็นเลิศของประเทศในอนาคต โดยมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ กำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติ ส่งเสริมความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของทุกฝ่ายทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชน และภาคเอกชน ในทุกสาขาการผลิตและบริการ สร้างสภาพแวดล้อมและองค์ประกอบของระบบวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมให้เข้มแข็ง รวมทั้งบูรณาการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

1.5.3 สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ปฏิรูปและบูรณาการระบบการเรียนการสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้าง ความเข้มแข็งของธุรกิจไทยทุกระดับในเวทีการค้าโลก ส่งเสริมกระบวนการการทำงานของภาครัฐและภาคเอกชน ในการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการการทำงานกัน อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้าง นักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัย สู่การเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรมของประเทศ

1.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

1.6.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครูเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความ รับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน คำนึงให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.6.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยี สารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้

สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนรู้การสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

1.6.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความเป็นจริงของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

1.6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

1.6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัยและอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะการเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

1.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นเน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง

1. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน โดยลดข้อจำกัดในการประกอบอาชีพของคนไทย การจัดการระบบการขนส่งสาธารณะผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล ทบทวนรูปแบบและมาตรฐานหาบเร่แผงลอยในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล เพื่อยังคงเอกลักษณ์ของเมืองหลวงแห่งร้านอาหารริมถนน ทำให้บ้านเมืองเป็นระเบียบเรียบร้อยและสวยงาม แก้ไขปัญหาหนี้สินและลดภาระหนี้สินของประชาชนในกองทุนหมู่บ้าน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาหนี้สินนอกระบบ การฉ้อโกงหลอกลวงประชาชนโดยครอบคลุมไปถึงการฉ้อโกงหลอกลวงผ่านระบบออนไลน์ ปรับปรุงระบบภาษีและการให้สินเชื่อกับประชาชนสามารถมีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเองได้ตามความพร้อม ปรับปรุงระบบที่ดินทำกินให้เกษตรกรสามารถเข้าถึงได้ จัดทำแนวทางการกำหนดสิทธิและการจัดการสิทธิในที่ดินของเกษตรกรที่เหมาะสม ลดอุปสรรคในธุรกิจประมงพาณิชย์และประมงชายฝั่ง รวมทั้งช่วยเหลือดูแลประมงพื้นบ้านโดยยังต้องสอดคล้องกับมาตรฐานด้านการประมงขององค์การระหว่างประเทศ

2. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยปรับปรุงระบบบัตรสวัสดิการแห่งรัฐและเบี้ยยังชีพของประชาชน อาทิ ผู้สูงอายุและคนพิการที่มีรายได้น้อย ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส และพิจารณาขยายความครอบคลุมไปยังกลุ่มมารดาตั้งครรภ์เด็กแรกเกิด และเด็กวัยเรียนที่ครอบครัวมีปัญหาทางเศรษฐกิจ และเร่งรัดการพัฒนาาระบบบริการสุขภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของคุณภาพการบริการในแต่ละระบบ ลดภาระการเดินทางไปสถานพยาบาลของประชาชน และลดความแออัดในโรงพยาบาลขนาดใหญ่ พัฒนาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ระบบการแพทย์ทางไกล และภูมิปัญญาแพทย์แผนไทย เพื่อให้ประชาชนที่อยู่ในชุมชนสามารถเข้าถึงหน่วยบริการสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึง รวดเร็ว และได้รับการบริการอย่างมีคุณภาพ

3. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก โดยเร่งกระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้มีเม็ดเงินเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจโดยเร็ว จัดเตรียมมาตรการรองรับการกีดกันทางการค้าและมาตรการสนับสนุนเพื่อเพิ่มช่องทางการส่งออกให้ผู้ส่งออกที่ได้รับผลกระทบจากมาตรการกีดกันทางการค้า ปรับปรุงทิศทางการส่งออกไปยังตลาดอื่นโดยเร็ว ขยายความร่วมมือทางการค้าและเศรษฐกิจกับประเทศที่มีศักยภาพ และส่งเสริมการท่องเที่ยวภายในประเทศ ทั้งในส่วนของเมืองหลัก เมืองรอง และการท่องเที่ยวชุมชนเพื่อกระจายรายได้ในรูปแบบเศรษฐกิจแบ่งปัน เพื่อสร้างรายได้และกระตุ้นเศรษฐกิจภายในประเทศในช่วงที่มีข้อจำกัดด้านการส่งออก และส่งเสริมผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม

4. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม โดยจัดพื้นที่การเกษตรให้สอดคล้องกับระบบบริหารจัดการน้ำและคุณภาพของดินตาม Agri-Map กำหนดเป้าหมายรายได้เกษตรกรให้สามารถมีรายได้จากผลผลิตทางการเกษตรที่มีคุณภาพในสินค้าเกษตรสำคัญ อาทิ ข้าว ยางพารา มันสำปะหลัง ปาล์ม อ้อย และข้าวโพด ด้วยการชดเชย การประกันรายได้ ส่งเสริมระบบประกันภัยสินค้าเกษตร หรือเครื่องมือทางการเงินสมัยใหม่ที่ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบทางวินัยการเงินการคลังของภาครัฐในระยะยาว ส่งเสริมเกษตรกรพันธสัญญา และศึกษารูปแบบระบบแบ่งปันผลกำไรสินค้าเกษตรที่เป็นธรรมให้แก่เกษตรกร แก้ไขปัญหาข้าวครบวงจร ส่งเสริมการใช้ยางพาราในภาคอุตสาหกรรมและการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ส่งเสริมการใช้ผลผลิตทางการเกษตรในอุตสาหกรรมพลังงาน สร้างนวัตกรรมและเครื่องมือทางการเกษตรในราคาที่สามารถเข้าถึงได้เพื่อลดต้นทุนการผลิต ควบคุมมาตรฐานการใช้สารเคมีหรือปุ๋ยเคมีในการเกษตรเพื่อนำไปสู่การลด ละ เลิกการใช้สารเคมีหรือปุ๋ยเคมี โดยจัดหาสิ่งทดแทนที่มีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของเกษตรกร ต่อยอดภูมิปัญญาและความรู้ของปราชญ์ชาวบ้านในการสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูป รวมทั้งเร่งศึกษาวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการใช้อัญชง กัญชง และพืชสมุนไพรในทางการแพทย์ อุตสาหกรรมทางการแพทย์ และผลิตภัณฑ์อื่น ๆ เพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและการสร้างรายได้ของประชาชน โดยกำหนดกลไกการดำเนินงานที่รัดกุม เพื่อมิให้เกิดผลกระทบทางสังคมตามที่กฎหมายบัญญัติไว้อย่างเคร่งครัด

5. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน โดยยกระดับรายได้ค่าแรงแรกเข้าและกลไกการปรับอัตราค่าจ้างที่สอดคล้องกับสมรรถนะแรงงานควบคู่กับการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานผ่านกลไกคณะกรรมการไตรภาคี เพื่อนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพแรงงาน ควบคู่ไปกับการกำกับดูแลราคาสินค้าไม่ให้กระทบกับค่าครองชีพของประชาชน และสามารถจูงใจให้แรงงานพัฒนาตนเองเพื่อปรับเปลี่ยนทักษะ และเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานอุตสาหกรรมเป้าหมาย และความก้าวหน้าของเทคโนโลยี

6. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต โดยต่อยอดอุตสาหกรรมเป้าหมายและวางรากฐานการพัฒนาภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว ดึงดูดการลงทุนของภาคเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกเขตเศรษฐกิจพิเศษ เมืองอัจฉริยะ และการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย รวมทั้งวางรากฐานการพัฒนาเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายในระบบ 5G ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะ

ของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และชุมชน ในการเข้าถึงตลาดในประเทศและตลาดโลกผ่านแพลตฟอร์มพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ในการให้บริการ สาธารณสุขและการศึกษาทางไกล การสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะทั้งในส่วนผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาด ย่อม เกษตรกร รวมถึงผู้ประกอบการยุคใหม่ พร้อมทั้งส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อเป็นฐานในการขับเคลื่อน ประเทศด้วยปัญญาประดิษฐ์ในอนาคต

7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุง รูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้

ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบลส่งเสริม การพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจสร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้าน เทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์ และโครงข่าย สังคมออนไลน์ของคนไทยเพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมทางไซเบอร์ และ สามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสมานฉันท์และความ สามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

8. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ

โดยเร่งรัดการดำเนินมาตรการทางการเมืองควบคู่ไปกับมาตรการทางกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำผิดอย่าง เกร่งครัด นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด และเร่งรัด ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ภาครัฐปลอดการทุจริตและประพฤติ มิชอบโดยเร็วที่สุดพร้อมทั้งให้ภาคสังคม ภาคเอกชน และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวัง การทุจริตประพฤติมิชอบ

9. การแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ โดยเร่งรัดการแก้ไขปัญหา ยาเสพติดโดยให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด รวมถึงการร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและประเทศทุกภูมิภาค ปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด ทั้งบริเวณชายแดนและพื้นที่ภายในพื้นที่ผู้ดูแลรักษาผู้เสพยาผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข สร้างโอกาส สร้างอาชีพ รายได้ และการยอมรับของสังคมสำหรับผู้ที่ผ่านการฟื้นฟู และเร่งสร้างความสงบสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ ยกระดับคุณภาพชีวิตและ ความเป็นอยู่ของประชาชน ทั้งในด้านการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน ในพื้นที่ เร่งรัดการให้ความช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบ รวมทั้งจัดสวัสดิการที่เหมาะสม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในพื้นที่ โดยให้เป็นการแก้ไขปัญหาภายในของประเทศไทยและหลักการ สากล

10. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน โดยมุ่งสู่ความเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่โปร่งใสตรวจสอบได้ พัฒนาระบบจัดเก็บและเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐ ปรับปรุงระบบการอนุมัติและอนุญาตของทางราชการที่สำคัญให้ เป็นระบบดิจิทัลทั้งบุคคลและนิติบุคคล เพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชน ลดขั้นตอนที่ยุงยากเกินความจำเป็นลดข้อจำกัดด้านกฎหมายที่เป็นปัญหาอุปสรรคต่อการทำธุรกิจและการ ดำรงชีวิตของประชาชนแก้ไขกฎหมายที่ไม่เป็นธรรม ถ้าสมัย และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ ผ่านการ ทดลองใช้มาตรการด้านกฎระเบียบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และขับเคลื่อนการให้บริการในทิศทางที่ตรงกับ ความต้องการของประชาชนและภาคธุรกิจ

11. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย ตั้งแต่การป้องกันก่อนเกิดภัยการให้ความ ช่วยเหลือระหว่างเกิดภัย และการแก้ไขปัญหาในระยะยาว โดยจัดระบบติดตามสถานการณ์อย่างต่อเนื่องและ

กำหนดมาตรการที่เหมาะสมเพื่อให้สามารถบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชนให้ได้มากที่สุดและทันทั่วถึง รวมทั้งพัฒนาการปฏิบัติการฝนหลวงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

12. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะในส่วนที่ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ



**นโยบายของรัฐบาล
(พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)**

8. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

“พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะอาชีพ และมีทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามความสามารถของพหุปัญญา”

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรเพิ่มความคล่องตัว

ในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทันต่อภัยคุกคามรูปแบบใหม่
3. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัย
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเหมาะสมกับช่วงวัย
6. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลพหุปัญญาของผู้เรียน
7. กำลังคนมีทักษะอาชีพ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
8. องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคม
9. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สามารถสนับสนุนการจัด

การศึกษาที่หลากหลายในระดับพื้นที่ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล(7 แผนงาน)
2. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ (5 แผนงาน)
3. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (5 แผนงาน)
4. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (5 แผนงาน)

5. ผลิตกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ (7 แผนงาน)
6. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (6 แผนงาน)



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพ วัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนา การเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบาย การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

๑. สร้าง “TRUST” หรือ “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา

T (Technology) หมายถึง เทคโนโลยี

๒. ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงานร่วมกัน เป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ” และนำ “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงาน และกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

๓. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยผ่าน กลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ดังนี้

/ นโยบาย ...

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

๑. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

๒. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

๓. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษา มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

๔. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๕. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๖. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม และสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

๗. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualification Reference Framework (AQRf) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

๘. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ การพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

๙. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

๑๐. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

๑๑. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑๒. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

๑. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

๒. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

๓. ฐานข้อมูล Big Data มุ่งพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

๔. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

๕. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๖. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

๗. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรี เท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ข้างต้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

๒. ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ให้คำแนะนำ แก้ไขในระดับพื้นที่ โดยบูรณาการการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๔. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการบริหารจัดการในการแก้ไขปัญหาและข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการฯ ตามข้อ ๒

๕. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หลักการตามนโยบาย ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2574 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติกระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษา ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 โดยมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน SandboOx : Safety zone in school (SSS) หรือการจัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรงเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

1.2 เร่งพัฒนาบรรจู้ชีวิตเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ

1.3 เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่างชัดเจนในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยความเหมาะสมความเป็นไปได้และทดลองใช้ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ. 2565

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้น

ให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนาระบบ การวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

2.3 พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์ม การเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.4 มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.5 ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดย บูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคาร โรงเรียนและการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน SMT

2.6 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งใน ระบบนอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการ เรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

2.7 ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน สถานศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้ หน่วยงานสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบ การศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการ ร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนด ตำแหน่ง (ปีหมุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

3.4 ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อมในด้านดิจิทัลและด้านอื่น ๆ

3.5 ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิต กำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill, Up-skill New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพใน รูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการ ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.3 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนา

ผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.4 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย โดยการนำร่องผ่าน ศูนย์ให้ครอบครัวบริการให้บริการแก่ประชาชนการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน 100

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

6.2 ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน ผ่านแอปพลิเคชัน "เป่าตัง" ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตาม ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้วหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตามตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๕๐๙๙



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จากปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ที่ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน ๔ ด้าน
ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ยังคงกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน ๔ ด้าน เช่นเดิม ทั้งนี้ เพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนา
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้ว เพื่อให้การปฏิบัติงาน
ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงขอแจ้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบาย
และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตได้รับทราบ และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้สอดคล้อง
ตามนโยบายและจุดเน้นที่กำหนด พร้อมนี้ ขอให้แจ้งสถานศึกษาในสังกัดได้รับทราบด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัษฎพร พิณสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๓๙

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๔๐

9. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่อัจฉริยะที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่าง

ทั่วถึงและเท่าเทียม

6. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและ

เท่าเทียม

7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

(Digital Technology)



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถ เข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

/๒. ด้านโอกาส...

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้าง วินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายเร่งด่วน สพฐ.
QUICK POLICY 2565



นโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY 2565

พระบรมราชโบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ

กรอบแนวคิด
ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมือง

เป้าหมาย
มุ่งเน้นการสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้านตามพระบรมราชโบาย ด้านการศึกษาของในหลวง ร.10 ให้กับผู้เรียนทุกคนใน สพฐ.

แนวทางขับเคลื่อน

1. สพฐ. มอบนโยบายการนำพระบรมราชโบาย ร. 10 สู่การปฏิบัติให้ ผอ. สพท. คน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. สพท. แจ้งสถานศึกษาดำเนินการโครงการกิจกรรมตามพระบรมราชโบาย ด้านการศึกษาของในหลวง ร.10 สู่การปฏิบัติ
3. สพท. ดำเนินการถอดบทเรียนค้นหา Best Practice และนวัตกรรม จัดประกวดแข่งขัน
4. สพฐ. กำกับ ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพและมีคุณธรรม
2. มีต้นแบบโรงเรียนในการดำเนินงานด้านพระบรมราชโบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ
3. มี Best Practice และนวัตกรรมของสถานศึกษา
4. มีผลการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การส่งเสริมการปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบ สนับสนุนถอดดำเนินงานตามพระบรมราชโบายในหลวง ร.10

ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

กรอบแนวคิด
การสร้างระบบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและการส่งเสริมปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

เป้าหมาย

1. โรงเรียนคุณภาพจำนวน 349 แห่ง
2. ศึกษาในศตวรรษที่ 21 จำนวน 245 คน
3. ร้อยละ 30 ของครูสั่งคณา ศึกษา ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง
4. ตัวแทนนักเรียนจากสถานศึกษาจำนวน 600 คน

ปัญหา

1. ครูผู้สอนไม่เข้าใจหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
2. การเกิดขึ้นขององค์ความรู้ใหม่และแนวทางร่วมสมัย
3. ขาดระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
4. บุคลากรไม่เพียงพอ
5. ขาดการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชนในการจัดกิจกรรม

แนวทางขับเคลื่อน

1. การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมผ่านกระบวนการลูกเสือ แคนทรี่ ยุวทูต และผู้นำพัฒนาชุมชน
2. กำหนดให้นักเรียนทุกคนเรียนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง
3. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
4. โครงการพัฒนาครูประวัติศาสตร์ด้วยระบบออนไลน์ Teachers Online Campus
5. โครงการส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง Civic Education

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การเรียนรู้ทั้งระบบ และการสร้างนวัตกรรมการสอนที่ครูพัฒนาขึ้น
2. ผู้เรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเองจากการลงมือปฏิบัติจริง
3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับชุมชน
4. ผู้เรียนได้รับทักษะที่จำเป็นสามารถนำมาใช้ได้

1 ระยะเวลา มิถุนายน - ธันวาคม 65

2 ระยะเวลา หน้าที่พลเมือง มิ.ย. 65 - เม.ย. 66
ลูกเสือแคนทรี่ฯ ทั่วประเทศ ประมาณ 65.7%

นโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY 2565

การศึกษากับการพัฒนา ประชาธิปไตย

กรอบแนวคิด
นักเรียนได้เรียนรู้ และเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขที่ถูกต้อง

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเรียนรู้ สามารถนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ จิตอาสา บริหารจัดการ แก้ไขความขัดแย้ง
3. เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
4. เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีทักษะชีวิตการอยู่ร่วมกันในสังคม

แนวทางขับเคลื่อน

1. หลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมประชาธิปไตย
2. กิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย
3. การสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
2. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Active Learning) ให้เด็กได้แสดงออกบทบาทครูผู้สอน เป็นการใช้คำถามเพื่อให้คิด ได้ค้นหา และการรับฟัง
3. การจัดการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

การจัดการศึกษาปฐมวัย

กรอบแนวคิด
มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่น โดยจัดทำคู่มือ/แนวทาง สื่อ การจัดประสบการณ์ผ่านการเล่น สร้างความเข้าใจแก่พัฒนาผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยผ่านองค์ความรู้และสื่อสารสร้างความเข้าใจ มีการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลแก่นนำผ่านผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ครู และมีการประเมินพัฒนาการเด็กโดยการพัฒนาคู่มือ

เป้าหมาย
โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ทุกแห่ง จำนวน 25,890 แห่ง จัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

ปัญหา
เด็กมีพัฒนาการไม่สมวัย ขาดสื่อ/ของเล่นตามมุมที่หลากหลายและการกระตุ้นพัฒนาการ อีกทั้งผู้บริหารและครูขาดโอกาสและการสนับสนุนในการพัฒนาองค์ความรู้ ขาดการจัดประสบการณ์เป็นรายบุคคล ผู้ปกครองขาดการเข้าถึงความรู้ และการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้

แนวทางขับเคลื่อน

1. จัดทำคู่มือ/แนวทาง สื่อ การจัดประสบการณ์ผ่านการเล่น
2. เผยแพร่รูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ดีผ่านช่องทางสื่อและประชาสัมพันธ์ของ สพฐ.
3. ติดตามผลการดำเนินงานผ่านระบบ Online/Onsite

ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยจำนวน 25,890 แห่ง จัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
2. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดจำนวน 81 แห่ง เป็นแกนนำทางวิชาการด้านปฐมวัย
3. ผู้ปกครองได้รับการอบรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัย

3

4 ระยะเวลา พฤษภาคม 65 - กันยายน 65

นโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY 2565

ACTIVE LEARNING



กรอบแนวคิด
การพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
5 กลุ่มสาระการเรียนรู้

เป้าหมาย
นักเรียน และครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน

ปัญหา
ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การลงมือปฏิบัติ ไม่สามารถประยุกต์
ใช้ความรู้ ในการแก้ปัญหา อีกทั้งตรงขาดความรู้ในการจัดการเรียนการสอน
เชิงรุก ยังใช้รูปแบบ วิธีการสอนแบบเดิม ขาดแคลนสื่อการเรียนรู้อัน
และการขาดการ PLC

แนวทางขับเคลื่อน


- 1.อบรมการนำสื่อไปใช้แก่ครู คน. ผู้บริหาร และนำไปใช้ในโรงเรียน
- 2.การสร้างเครือข่ายและขยายผล นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 3.PLC จัดประกวดผลงาน นวัตกรรม และขยายผล นวัตกรรม ติดตาม ประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะการคิดและสามารถนำความรู้
ไปใช้ในชีวิตจริงได้
- 2.ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- 3.มีโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ระยะเวลา
5 มิถุนายน 65 - กุมภาพันธ์ 66

พาน้องกลับมาเรียน



กรอบแนวคิด
เพื่อติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่
ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและหรือได้รับการศึกษาต่อในระดับ
สูงรวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ ผ่านเว็บไซต์ พาน้องกลับ
มาเรียนและ Application พาน้องกลับมาเรียน

เป้าหมาย
นักเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ การศึกษาระดับมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา
และการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่ออกกลางคันและหลุดออกจากระบบการศึกษาทุกคน

ปัญหา
ไม่สามารถติดตามนักเรียนได้ เนื่องจากการย้ายถิ่นฐานโดยไม่ทราบสาเหตุ
ยากต่อการติดตามค้นหา การติดตามผู้ปกครองไปประกอบอาชีพพระะกิจ
ไม่สะดวกในการเดินทางมาเรียน และงบประมาณในการดำเนินงานที่ไม่เพียงพอ

แนวทางขับเคลื่อน

ระยะที่ 1 ส.ค.64-พ.ค.65
ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนที่หลุดออกจากระบบและสร้างความเข้าใจกับ ผอ.สพท.
และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดำเนินการติดตามค้นหาอย่างเร่งรัดและรายงานผ่าน Web/App
“พาน้องกลับมาเรียน”


ระยะที่ 2 มิ.ย.65-ก.ย.65 นำข้อมูลเด็กที่ติดตามพบแต่ไม่เข้าระบบการศึกษา
เพื่อกำหนดแนวทางการทำงานของคณะกรรมการระดับจังหวัด ทำความเข้าใจ
และกำหนดแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน โดยใช้กระบวนการวิจัยมาประยุกต์ใช้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ
มีแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการระดับจังหวัด
นักเรียนภาคบังคับได้รับการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน
และได้รับการศึกษาและฝึกอาชีพที่สูงขึ้น ผู้บริหาร ครู
และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ และมีส่วนร่วมในการดำเนินการ

ระยะเวลา
6 ธันวาคม 64 - กันยายน 65

นโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY 2565

โรงเรียนคุณภาพ



กรอบแนวคิด
ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูง มีทักษะสอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการได้มีองค์ประกอบ
โดยการสร้างความร่วมมือโรงเรียนกับโรงเรียนที่มีปัจจัยพร้อมทุกด้าน

เป้าหมาย
ยกระดับคุณภาพการศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ผู้ปกครองเกิดความเข้าใจ เชื่อมั่นกับโรงเรียนและร่วมกันพัฒนาไป
เรียนแลกเปลี่ยน และแบ่งปันความรู้ให้แก่มหาวิทยาลัย พัฒนาโรงเรียนโดยส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต
เพื่อโรงเรียนสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ รวมถึงเห็นจำนวนครูผู้เรียนที่ครบถ้วน ครบวิชาเอกมีจำนวนนักเรียนที่
เหมาะสมมีงบประมาณเพียงพอในการบริหารจัดการอันมีคุณภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรและชุมชน
มีบุคลากรที่มีคุณวุฒิ ศึกษานิเทศก์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ศึกษานิเทศก์ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
ศึกษา อดความเข้มแข็ง อดความกระตือรือร้นโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล ส่งโรงเรียนสามารถดำรงอยู่ได้
โดยมีงบประมาณและทรัพยากรที่เพียงพอเหมาะสม


ปัญหา
ไม่สามารถบรรลุตัวชี้วัดโรงเรียน ครูไม่พร้อม ไม่ครบวิชาเอก ไม่สามารถบรรลุตัวชี้วัด ครอบคลุม ย้าย ขาดงบประมาณ
งบประมาณไม่พอเพียง งบประมาณไม่เพียงพอ ขาดความเข้มแข็งโรงเรียน มีไม่เพียงพอ ขาดสื่ออุปกรณ์ ครูไม่พร้อม ขาด
แหล่งเรียนรู้ ที่อำนวยความสะดวก ขาดไปรษณีย์ศึกษาการบริหารจัดการในภาวะขาดแคลน

แนวทางขับเคลื่อน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสนับสนุนโรงเรียนเข้าไว้ที่โรงเรียนโรงเรียนคุณภาพให้ผู้บริหาร โรงเรียน ผู้ปกครอง
ชุมชนบริหารงาน ขับเคลื่อนดำเนินการพัฒนาตามนโยบาย ขุดบ่อเลี้ยง ฝึกอบรมครูและบุคลากร พัฒนาระบบข้อมูล
หรือศูนย์รวมระบบ การพัฒนาครู การพัฒนาชุมชน การปรับปรุงเนื้อหา การนิเทศ และ Big Data บริหารจัดการด้าน
ครู ผู้บริหาร สนับสนุนโรงเรียนโรงเรียน ที่ขาดแคลนในด้านต่างๆให้เป็นประโยชน์ สนับสนุนงบประมาณในด้านต่าง
จากที่ศึกษาและรายงานผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ
โรงเรียนมีคุณภาพเป็นโรงเรียนปฏิบัติการด้วยคุณภาพมีบัณฑิตครูที่พร้อมวุฒิ ศึกษานิเทศก์พร้อมสาขาวิชาเอก
มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 2 ภาษา มีระบบดูแลช่วย
เหลือแบบวิถีโรงเรียน ICT ส่งเสริมว่า ผู้บริหารมีความพร้อมในตนเองและ ศักยภาพ และสามารถ ในการ
บริหารจัดการ บริหารแผนงาน อดความเข้มแข็งมีเพียงสาขา ศึกษานิเทศก์โรงเรียนที่ครบถ้วนพร้อมทั้งทักษะ
การทำงานและทักษะ

ระยะเวลา
7 มิถุนายน 2565 - กันยายน 2565

LEARNING LOSS



กรอบแนวคิด
การแก้ไขการลดออกทางการเรียนรู้อิงผู้เรียน สำหรับเด็กปฐมวัย และผู้เรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6

เป้าหมาย
เด็กปฐมวัย ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ผู้เรียนจากโรงเรียนคุณภาพเป้าหมาย 24 โรงเรียน
และครูผู้สอนภาษาไทย

ปัญหา
เด็กปฐมวัย ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีปัญหาด้านการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ขาด
ปฏิสัมพันธ์และการรับตัวเข้ากับผู้อื่น ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะการสื่อสารทางการศึกษาด้าน
แนวทางขับเคลื่อน

จัดโครงการจำนวน 4 โครงการ ประกอบด้วย

- 1.โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์เพื่อแก้ไขการลดออกทางการศึกษาด้านการอ่านและการเขียนของเด็กปฐมวัย
- 2.โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อลดภาวะลดออกทางการเรียนรู้อิงผู้เรียน Active Learning
- 3.โครงการ สห. ศึกษาร่วมกัน แก้ปัญหาการลดออกทางการเรียนรู้อิงนักเรียน
- 4.โครงการพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของผู้เรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านผู้เรียน

- 1.เด็กปฐมวัยได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมและมีพัฒนาการสมวัย
- 2.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนมีการลดออกทางการเรียนรู้อิงผู้เรียน
- 3.ผู้เรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ลดลง
- 4.ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

ด้านครูผู้สอน/บุคลากร

- 1.บุคลากรปฐมวัยสามารถออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม
- 2.ครูภาษาไทยสามารถวางแผนพัฒนาการอ่าน การเขียนของผู้เรียนได้

ระยะเวลา
8 เดือนพฤษภาคม - กันยายน 2565

นโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY 2565

RT NT O-NET

กรอบแนวคิด
การนำผลการประเมิน RT, NT, และ O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย
นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ครูผู้สอน สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำผลการประเมินไปใช้

ปัญหา
สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนรู้คุณภาพของโรงเรียน เช่น ไม่ทราบว่ามีอะไรบ้าง สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างไร ไม่นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อค้นหาสิ่งที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา ผู้ตั้งภาคีถึงที่ประชุมควรมุ่งสนใจ ครูผู้สอนไม่นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสถานศึกษาไม่นำผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย วางแผนเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

แนวทางขับเคลื่อนแก้ปัญหา

1. มุ่งส่งเสริมกรรมการฯ ให้เห็นความสำคัญการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. กำหนดแผนการกำกับดูแลการนำผลการประเมินไปใช้
3. มีสาระเชิงความรู้เข้ามามีส่วนที่การศึกษาและสถานศึกษาเกี่ยวกับผลการนำผลการประเมินไปใช้
4. ระบุเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรตามระดับเขตพื้นที่การศึกษาในการนำผลการประเมินไปใช้
5. ปฏิบัติการยกระดับคุณภาพและรองรับประเมินด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาและหา Best Practice ใน 4 ภูมิภาค
6. รายงานผลการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือที่สาธารณะ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีข้อเสนอแนะการพัฒนาคุณภาพและเห็นความสำคัญภาพเป็นรายบุคคล
2. ครูผู้สอนนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีผล
3. สถานศึกษา นำผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมายหรือวางแผนการประกันคุณภาพของสถานศึกษา
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดนโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานตามบริบท

ระยะเวลา พฤษภาคม - กันยายน 2565

ความปลอดภัย

กรอบแนวคิด
เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2565 ข้อที่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และมีเด็กหญิงหรือเด็กชายในถิ่นที่มีปัญหาต้องประเมินสถานการณ์และรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมแก้ไข ปัญหาโดยเร็วที่สุด และเตรียมความพร้อมรับมือกับสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นได้

เป้าหมาย

1. สถานศึกษามีระบบเสริมสร้างความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา
2. มีนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในด้านร่างกายและจิตใจ
3. สถานศึกษามีมาตรการเชิงรุก และแก้ไข สถานการณ์ได้
4. มีนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุได้รับการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือเยียวยาทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

แนวทางขับเคลื่อนแก้ปัญหา

ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ 3 ปี ได้แก่ ปีแรกปี ปลูกฝัง ปราบปราม โดยเน้นจาก

1. ประเมินสภาพความเสี่ยง
2. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง
3. ดำเนินการตามมาตรการ
4. ดำเนินการตามขอบข่าย
5. กำกับติดตามประเมินผล

จากเป็นกำหนดแนวทางการดำเนินงาน กำหนดช่องทางการแจ้งเหตุ และกำหนดบทบาทหน้าที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีระบบเสริมสร้างความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา
2. มีนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
3. สถานศึกษามีมาตรการเชิงรุก และมีโซ่อันตรายได้
4. มีนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุได้รับการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือเยียวยาทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

นโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY 2565

หัวข้อ	1.กรอบแนวคิด	2.เป้าหมาย	3.ปัญหา	4.แนวทางขับเคลื่อนแก้ปัญหา	5.ผลที่คาดว่าจะได้รับ	6. ระยะเวลา
1. พระบรมราโชบาย ร.10 คู่ก้าวปฏิบัติ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. การจัดการศึกษาปฐมวัย	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. ACTIVE LEARNING	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. พาน้องกลับมาเรียน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7. โรงเรียนคุณภาพ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8. LEARNING LOSS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9. RT NT O-NET	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10. ความปลอดภัย	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

วิสัยทัศน์

“สร้างสรรค์โอกาสและคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน”

“ Creating opportunities
and quality of education
for sustainable development ”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีสมรรถนะ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ โดยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีมีความปลอดภัยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
6. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 นำไปพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันสู่สากล
3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะความเป็นมืออาชีพในมาตรฐานวิชาชีพ
4. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อสร้างจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ยึดหลักธรรมาภิบาล ในระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ (Area Based Management)

ค่านิยม (Core Value)

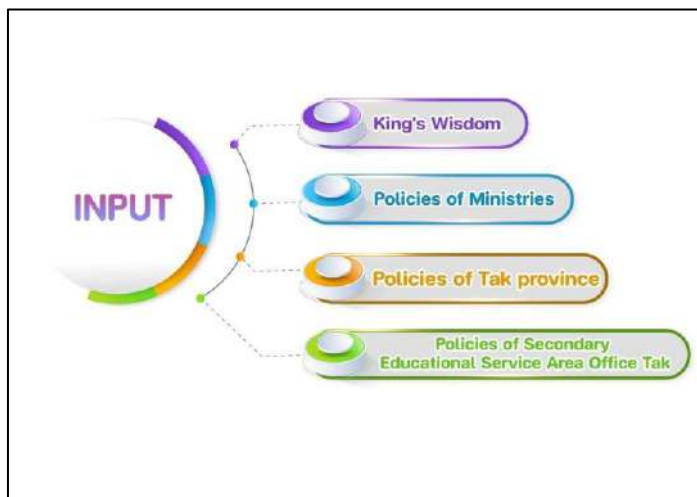


การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการ SPM TAK Model

รูปแบบ SPM TAK Model เป็นความร่วมมือระหว่างบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก กับสถานศึกษา โดยการร่วมกันวิเคราะห์บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก และบริบทโดยรวมของสถานศึกษาในสังกัด (SWOT Analysis) เพื่อให้สามารถระบุสถานการณ์การบริหารจัดการของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างครอบคลุม ชัดเจน รวมทั้งน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักในการดำเนินงาน และร่วมกัน วิเคราะห์นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ภายใต้การนำพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนการศึกษาชาติ กฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และวิสัยทัศน์ นโยบาย กลยุทธ์ ค่านิยม เป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก จากการวิเคราะห์บริบท และปัจจัยที่เกี่ยวข้องดังกล่าวแล้ว พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างคุณภาพ และมาตรฐานของสำนักงาน และสถานศึกษาในสังกัด โดยผ่านกระบวนการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้ค่านิยม (Core Value) ในการปฏิบัติงาน จากแนวคิดดังกล่าวข้างต้น จึงนำไปสู่รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก โดยใช้ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการ SPM TAK MODEL ซึ่งมีรายละเอียด การปฏิบัติดังนี้



ปัจจัยนำเข้า (Input)



1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 (King's wisdom)

- 1.1 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.2 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งเน้นสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

2. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ (Policies of Ministries)

- 2.1 ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาภายใต้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10
- 2.2 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง
- 2.3 การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.4 การพัฒนาครูทั้งระบบทุกระดับให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 - ครูจัดทำ Id Plan การพัฒนาตนเอง
- 2.5 การจัดทำคู่มือมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา

3. นโยบายจังหวัดตาก (Policies of TAK province)

- 3.1 พัฒนาระบบสุขภาพ การศึกษา การเรียนรู้ การทำงาน รายได้ ที่อยู่อาศัย ครอบครัว ชุมชน และการเข้าถึงบริการภาครัฐ ส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2 พัฒนาระบบโครงสร้าง พื้นฐาน ถนน ไฟฟ้า ประปา ให้ครอบคลุมในทุกพื้นที่

4. นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก (Policies of Secondary Educational Service Area Office Tak)

- 4.1 สถานศึกษาปลอดภัย ได้แก่ การป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ภัยจากเทคโนโลยี ภัยจากยาเสพติด พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันตนเองอย่างปลอดภัย
- 4.2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูปรับเปลี่ยนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง สร้างและจัดหานวัตกรรมไปใช้เพื่อสร้างสรรคให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 4.3 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยนาศาสตราจารย์พระราช พระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 และหลักสูตรสถานศึกษา ไปบูรณาการประยุกต์ใช้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา เคารพรักในสถาบันหลักของชาติและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
- 4.4 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา และสถานประกอบการ ลดอัตราการออกกลางคัน จัดหาทุนการศึกษา สร้างรายได้ระหว่างเรียน และส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษของจังหวัดตาก
- 4.5 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา เน้นการให้บริการสถานศึกษาเป็นสำคัญ สร้างความเข้มแข็งการบริหารการศึกษากับเครือข่ายหน่วยงานภาครัฐ, อปท , ภาคเอกชน และชุมชนยึดหลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใสรับผิดชอบต่อ และก้าวสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และนวัตกรรม

ผลผลิต (Out Put)



1. School Quality

จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายโดยมีรูปแบบ/ระบบการบริหารจัดการ

2. Student Quality

มีผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่างๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อ วิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

3. Teacher Quality

ครูมีความรู้และทักษะในการเป็นครูมืออาชีพ มีคุณธรรม จิตวิญญาณความเป็นครู มีการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4. Administrator Quality

ผู้บริหารสถานศึกษามีรูปแบบการบริหาร (Model) นวัตกรรมการบริหารที่สามารถพัฒนาและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ จัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

5. Secondary Educational Service Area Office Tak Quality

มีการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ จัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เกิดสัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก เป็นองค์กรที่จัดการศึกษาและขับเคลื่อนให้สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณภาพ ครูมีคุณภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ

11. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

12. ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระหว่างปี 2562 – 2565

วิสัยทัศน์

สรรพวิทยาคม เป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษามัธยมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 2) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม รักประเทศไทย
- 3) พัฒนาทักษะสำคัญของผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก

เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนจบหลักสูตรการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันระดับสากล
- 3) ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการศึกษาต่อและการดำเนินชีวิต
- 4) ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย เป็นคนดีมีคุณธรรม มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- 5) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเหมาะสมอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 6) โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์ วิชาการเด่น

อัตลักษณ์โรงเรียน ความรู้คู่คุณธรรม

คุณธรรมอัตลักษณ์ รับผิดชอบ มีวินัย จิตอาสา

วัฒนธรรมองค์กร (Culture Organization)

- 1) มุ่งผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ (Excellence Orientation)
- 2) มีความรับผิดชอบต่อสูง (Accountability)
- 3) มีนวัตกรรม (Innovation)
- 4) ทำงานเป็นทีม (Teamwork)
- 5) เพิ่มขีดความสามารถและความเป็นผู้นำองค์กร (Empowering / Leadership)

วัฒนธรรมที่ดั่งามของบุคลากรในโรงเรียน

- 1) ยิ้ม Smile
- 2) ไหว้ Wai
- 3) ทักทาย Greet
- 4) ตรงเวลา Punctual

วาระเร่งด่วนของโรงเรียน (Agenda)

1. การบริหารจัดการขยะภายในโรงเรียน

13. กลยุทธ์และแผนงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2562 – 2565

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

- แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ
ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
- แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสม
กับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
- แผนงานที่ 3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ
ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- แผนงานที่ 1 ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม
- แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น
และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะเหมาะสม กับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล

- แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ
- แผนงานที่ 2 บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- แผนงานที่ 1 พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล
- แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง
- แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน
- แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง

14. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
S1 : ด้านโครงสร้างการบริหารและนโยบายโรงเรียน Structure and Policy	<ol style="list-style-type: none"> มีนโยบายทิศทางการจัดการศึกษาที่ชัดเจน ประกอบด้วย ปรัชญาทางการศึกษา วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและวัฒนธรรมองค์กร มีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจนเป็นระบบเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงสร้างการบริหารชัดเจนในระดับฝ่าย/งาน /กลุ่มสาระ/ระดับชั้น โรงเรียนบริหารจัดการโดยยึดหลักการบริหารงานแบบอิงมาตรฐาน (Standard -Based Administration : SBA Model) วงจรเดมมิ่ง P - D - C - A และวัฒนธรรมองค์กร ทำให้ครูและบุคลากรรวมทั้งผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการวางแผนการทำงานล่วงหน้าในการปฏิบัติงานแต่ละครั้ง 	<ol style="list-style-type: none"> นโยบายของโรงเรียนและบุคลากรมีการทำงานที่ทับซ้อนกัน เช่น มีชมรม ผู้ปกครองทั้งระดับชั้นและคณะสี การกำหนดนโยบายบางประเด็นของโรงเรียน ชุมชนไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน การประชาสัมพันธ์นโยบายของโรงเรียนให้บุคคลภายนอกรับรู้ยังไม่ทั่วถึง
S2 : ด้านบริการและผลิตภัณฑ์เพื่อผู้เรียน Service and Product	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการ ด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี ซึ่งเป็นการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม โรงเรียนมีหลักสูตร / กิจกรรมหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และความต้องการของตลาด โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพ และทักษะชีวิตของผู้เรียน มีกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละโปรแกรมการเรียน/หลักสูตร หลักสูตรมีความโดดเด่น ทั้งด้านภาษา และวิชาการ 	<ol style="list-style-type: none"> การเปลี่ยนแปลงหลักสูตรโดยไม่ได้สรุปผลการประเมินวิเคราะห์ มีข้อดี ข้อเสียอย่างไร กิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนมีจำนวนมากเกินไป ทำให้ผู้เรียนไม่มีเวลาทำกิจกรรมอื่นๆ กิจกรรมที่จัดให้กับผู้เรียนขาดการบูรณาการร่วมกันทำให้เกิดความซ้ำซ้อน

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
M1 : ด้านบุคลากร Man	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะผู้บริหารเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีมีวิสัยทัศน์กว้างไกลทันต่อเหตุการณ์ 2. ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้หลากหลายตามความถนัดและความสนใจ 3. บุคลากรส่วนใหญ่มีประสบการณ์ ทักษะ ความชำนาญในการปฏิบัติงานตรงตามวุฒิ 4. มีครูและบุคลากรตรงตามวุฒิและมีจำนวนบุคลากรเพียงพอตามเกณฑ์ 5. ผู้บริหารของโรงเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีภาวะเป็นผู้นำ กำหนดทิศทางองค์กรชัดเจน มีความสามารถด้านเทคโนโลยี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรบางส่วนมีภาระงานมากเกินไป 2. บุคลากรบางส่วนยังขาดประสบการณ์ในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 3. ตำแหน่งรองผู้อำนวยการมีจำนวนไม่ครบ ตำแหน่งจึงส่งผลให้การบริหารไม่เต็มที่ 4. การกระจายงานไปสู่ผู้ปฏิบัติไม่มีการติดตามประสิทธิภาพการดำเนินงานตามคำสั่ง
M2 : ด้านการเงิน Money	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบการบริหารเงินงบประมาณและขั้นตอนการจ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบ ส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ 2. มีระบบการดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ส่งผลให้มีการเบิกจ่ายเป็นไปตามระบบ 3. โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการการใช้จ่ายเงินงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม 4. มีการจัดการด้านการเงินอย่างโปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้ 5. มีการระดมทุนจากทุกภาคส่วน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอนุมัติเบิกจ่ายตามระเบียบมีขั้นตอนยุ่งยากซับซ้อนและเอื้อต่อการทำงานน้อย 2. ระเบียบขั้นตอนในการเบิกเงิน มีขั้นตอนซับซ้อน เข้าใจได้ยาก 3. การดำเนินงานบางกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนงานการใช้จ่าย
M3 : ด้านวัสดุ อุปกรณ์ Materials	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดสรรด้านวัสดุอุปกรณ์ส่วนมากเป็นไปตามความต้องการของฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระ 2. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ 3. เปิดโอกาสให้เสนอขอใช้วัสดุอุปกรณ์ได้หลากหลายตามความต้องการ 4. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เพียงพอกับความต้องการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้วัสดุอุปกรณ์ ขาดการดูแล บำรุงรักษา 2. การจัดเก็บอุปกรณ์ไม่เป็นระบบ 3. วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน มีการใช้งานอย่างจำกัด

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>M4 : ด้านการบริหารจัดการ</p> <p>Management</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และมีความสามารถ ทำให้บริหารการจัดการด้านต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ 2. การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการ ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ 3. ผู้บริหารส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีการพัฒนาตนเอง ส่งผลให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ 4. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้บริหารโรงเรียน มีความสามารถ ในด้านการบริหารจัดการดีมาก 5. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนไม่มีระบบการประเมินครูผู้สอน โดยนักเรียนและผู้ปกครอง 2. การจัดสารสนเทศยังไม่เป็นระบบ และไม่เป็นปัจจุบัน

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities)	ปัญหาและอุปสรรค (Threats)
S1 : ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม Social-Culture Factor	1. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับในสังคม ชุมชน และผู้ปกครอง 2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากองค์กรหน่วยงานในชุมชนเป็นอย่างดี 3. ชุมชนมีความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมและศาสนา เป็นผลดีต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตร 4. โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งพหุวัฒนธรรมที่อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 5. สภาพชุมชนมีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมทำให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ พัฒนา อนุรักษ์ และเผยแพร่	1. โรงเรียนอยู่ใกล้ชายแดนทำให้เสี่ยงต่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน 2. ชุมชนมีแหล่งอบายมุข สถานบันเทิง ร้านเกมส์และการแพร่ระบาดของสารเสพติด
T : ปัจจัยด้านเทคโนโลยี Technological Factor	1. สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในเขตเมือง/ชุมชนมีแหล่งสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย มีความสะดวกในการติดต่อกับหน่วยงานต่าง ๆ 2. ผู้ปกครองได้รับทราบพฤติกรรมของผู้เรียนผ่านระบบดูแลนักเรียนออนไลน์ (I – Student) ได้อย่างรวดเร็ว 3. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มีผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู 4. โรงเรียนนำนวัตกรรมสำหรับผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ 5. การสื่อสารที่รวดเร็ว ทันสมัยและมีช่องทางที่หลากหลายในการติดต่อสื่อสาร	1. เครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายที่โรงเรียนไม่เสถียร 2. เทคโนโลยีด้านการสื่อสารไม่ครอบคลุมการใช้งานของผู้ปกครอง 3. การใช้เทคโนโลยีไม่ครอบคลุมกับที่พักอาศัยของผู้ปกครองและผู้เรียน 4. การใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมส่งผลต่อการเรียนรู้และการสร้างคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน
E : ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ Economic Factor	1. โรงเรียนสามารถระดมทุนในการพัฒนาได้อย่างดี เพราะโรงเรียนตั้งอยู่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ 2. โรงเรียนได้รับนโยบายจากส่วนกลางจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับห้องเรียนอาชีพ 3. ผู้เรียนบางส่วนได้รับการช่วยเหลือเรื่องทุนการศึกษาจากองค์กรภายนอกอย่างต่อเนื่อง เช่น กองทุนเงินให้กู้ยืม	1. ค่าครองชีพผู้ปกครองสูงขึ้นตามสภาพเศรษฐกิจ 2. เขตเศรษฐกิจพิเศษทำให้การขยายตัวเมืองมีการเลื่อนไหลจากการอพยพการแข่งขันในการทำงาน การศึกษา 3. มีความแตกต่างทางด้านเศรษฐกิจภายในครอบครัวของนักเรียน 4. ผู้เรียนใช้ของฟุ่มเฟือยเกินความจำเป็นทำให้เกิดปัญหา

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities)	ปัญหาและอุปสรรค (Threats)
	<p>เพื่อการศึกษา (กยศ.)</p> <p>4. การระดมทุนภายนอกเป็นไปตามที่โรงเรียนต้องการ</p> <p>5. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน เช่น การบริจาคเงินให้กับโรงเรียน</p>	
<p>P : ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย Political and legal Factor</p>	<p>1. การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2542 ทำให้ผู้เรียนมีสิทธิและโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกัน</p> <p>2. ให้โอกาสทางการศึกษากับผู้เรียนที่ไม่มีสัญชาติไทย ได้เข้าเรียนในสถานศึกษา</p> <p>3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทำให้โรงเรียนมีแนวทางพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจน</p> <p>4. กฎหมายเอื้อให้โรงเรียนเป็นนิติบุคคล จึงสามารถมีการจัดซื้อจัดจ้างได้ตามระเบียบที่กฎหมายกำหนด</p> <p>5. นโยบายการจัดจ้างครูธุรการโรงเรียนลดภาระงานธุรการของครู</p>	<p>1. นโยบายบางข้อไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้เนื่องจากมีข้อจำกัดเรื่องเวลา</p> <p>2. ความไม่แน่นอนทางการเมืองและการขาดเสถียรภาพของรัฐบาลทำให้การปฏิบัติการศึกษาขาดความต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีความซ้ำซ้อนด้านภาระงานและเขตพื้นที่ทำให้เกิดความล่าช้า</p>

15. ตารางแสดงกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กรอบในการพัฒนา ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2562	2563	2564	2565	
กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล 2. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเทียบเคียงมาตรฐานสากล 3. โครงการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก 4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 6. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์ 7. โรงเรียนแกนนำนักเรียนร่วม	1.1 ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน	100	100	100	100	
			1.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	70	73	75	80	
			1.3 จำนวนนักเรียนที่สอบได้รับทุนศึกษาต่อในต่างประเทศ	2	4	6	10	
			1.4 จำนวนนักเรียนได้เข้าร่วมเวทีการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับนานาชาติ	20	25	30	35	
			1.5 จำนวนหลักสูตรการเรียนเพิ่มขึ้นและมีความเข้มข้นเทียบเคียงมาตรฐานสากล	1	1	1	1	
			1.6 ร้อยละความพึงพอใจด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน	80	83	85	90	
			1.7 ร้อยละที่นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา	100	100	100	100	
			1.8 จำนวนนักเรียนที่ร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนานาชาติ	10	15	20	25	
			1.9 คะแนนเฉลี่ยการสอบวัดมาตรฐานทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)	60	65	70	75	
	2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ 3. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต 4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	2.1 ร้อยละของนักเรียนมีการสื่อสารและใช้ภาษาที่ 2 เพิ่มขึ้น	3	3	3	3	
			2.2 ร้อยละของนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	80	85	90	95	
			2.3 รางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับประเทศ/โลก/นานาชาติ	2	2	2	2	
			2.4 โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะตามฐานสมรรถนะของนักเรียน	มี	มี	มี	มี	
			2.5 โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนเป็นสำคัญ	มี	มี	มี	มี	
	3. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี	1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. โครงการพัฒนาระบบพ่อครู - แม่ครู	3.1 ร้อยละของนักเรียนมาโรงเรียนสาย	5	5	5	5	
			3.2 ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนความประพฤติมากกว่า 80	80	83	85	90	
			3.3 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีเยี่ยม	70	75	80	85	
			3.4 ร้อยละของครูสามารถให้ความดูแล/ติดตามในระบบพ่อครูแม่ครูได้	100	100	100	100	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2562	2563	2564	2565	
	และมีความสุข		หลากหลายช่องทาง					
			3.5 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างได้	มี	มี	มี	มี	
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย และมีจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก	1. ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ ของนักเรียนสรรพ วิทยาคม	1. โครงการรับนักเรียนใหม่ 2. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย นักเรียน	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	90	92	94	96	
			1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและกฎหมาย	90	92	94	96	
			1.3 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตามความ สนใจ	100	100	100	100	
			1.4 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะของโรงเรียน	100	100	100	100	
			1.5 ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง	5	5	5	5	
			1.6 โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของ โรงเรียนสรรพวิทยาคม	มี	มี	มี	มี	
	2. เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนิน ชีวิตของการเป็น พลเมืองไทย และพล โลก โดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ในสถานศึกษา 2. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 3. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน 4. โครงการพัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 5. โครงการพัฒนาระบบพ่อครู แม่ครู 6. โครงการพัฒนาปรับปรุง ประสิทธิภาพการจัดการสิ่งแวดล้อม 7. โครงการเด็กไทยมีจิตอาสา พัฒนา สานสัมพันธ์เครือข่าย สร้างสังคมไทย ไร้ขยะ	2.1 ร้อยละของครูที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการใน การจัดการเรียนรู้	100	100	100	100	
			2.2 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา ใช้ในการเรียน	100	100	100	100	
			2.3 ร้อยละของนักเรียนมีการใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียน	70	73	78	80	
			2.4 ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	80	83	86	89	
			2.5 ร้อยละของนักเรียนในการพัฒนานวัตกรรม	3	5	8	10	
	3. ส่งเสริมกิจกรรมตาม หลักของศาสนา ภูมิ	1. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา	3.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและรักษาสุขภาพกายและใจของผู้เรียน	100	100	100	100	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2562	2563	2564	2565	
	ปัญหา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกาย และใจของผู้เรียน	2. โครงการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกความเป็นไทย 3. โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน 4. โครงการ TO BE NUMBER ONE 5. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข 6. โครงการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม 7. โครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	3.2 ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน	90	92	94	96	
			3.3 รางวัลจากการแข่งขันกรีฑา กีฬา ระดับภาค/ประเทศ	10	15	20	25	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ สมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานสากล	1. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก	1.1 จัดหาบุคลากรทดแทน,จัดจ้างครูอาวุโส,ครูเจ้าของภาษา,ครูพิเศษด้านกิจกรรม, ครูอัตราจ้าง,เจ้าหน้าที่,คนงาน,และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นวิทยากรตรงตามความต้องการ	มี	มี	มี	มี	
			1.2 ร้อยละของคะแนนความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ด้านบุคลากร	80	83	86	89	
			1.3 จำนวนครูที่ได้เลื่อนวิทยฐานะ ,วุฒิการศึกษา ,รางวัลครูดีเด่นและครูอาวุโสดีเด่นของโรงเรียน,รางวัลจากองค์กรภายนอก	5	5	5	5	
			1.4 ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนาปีละไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง	85	87	89	90	
			1.5 จำนวนบทความและงานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เผยแพร่ในวารสารหรือเว็บไซต์	5	5	5	5	
			1.6 ร้อยละของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	90	92	94	96	
	2. บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู	1. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	2.1 ร้อยละของนักเรียน ครู-บุคลากรที่มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี	100	100	100	100	
2.2 ร้อยละของการเกิดเหตุอันตรายต่อชีวิตร่างกายของนักเรียน ครูและบุคลากร			10	10	10	10		

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2562	2563	2564	2565	
			2.3 ร้อยละของการเบิกเงินประกันอุบัติเหตุของครู	100	100	100	100	
			2.4 ร้อยละของครูที่อยู่อาศัยในบ้านพักหรือที่พักที่โรงเรียนจัดให้	30	30	30	30	
กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ - และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. พัฒนานอกระบบผู้ความ เป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล	1. โครงการส่งเสริมการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน 2. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ 3. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	1.1 มีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ OBECQA	มี	มี	มี	มี	
			1.2 ร้อยละของระบบงานมีการบริหารจัดการตามระบบคุณภาพ PCCA & R	90	92	94	96	
			1.3 มีระบบการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรให้ประหยัดและคุ้มค่า	มี	มี	มี	มี	
			1.4 ร้อยละของความสำเร็จของการทำกิจกรรม/โครงการ	80	85	90	95	
			1.5 ร้อยละของความสำเร็จของแผนกลยุทธ์	80	85	90	95	
			1.6 ร้อยละของจำนวนข้อร้องเรียน	1	1	1	1	
	2. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ 2. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี 3. โครงการจัดสรรสื่อการเรียน ห้องเรียนงานอาชีพ 4. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 5. โครงการพัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Library) 6. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสาธารณสุขภาค 7. โครงการครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน 8. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการอาคารสถานที่	2.1 ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่เปิดบริการด้านวิชาการให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชน	90	93	95	97	
			2.2 ร้อยละของความพึงพอใจในการให้บริการของสนามกีฬา ห้องปฏิบัติการฯ ที่ตอบสนองความต้องการของหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน	80	83	87	90	
			2.3 จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงเพิ่มขึ้น	2	2	2	2	
			2.4 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอกเพิ่มขึ้น	3	3	3	3	
	3. เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่าย	1. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน	3.1 จำนวนเงินระดมทรัพยากร/เงินบริจาคของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้				
			3.2 จำนวนครั้งที่ชุมชน/องค์กรเครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของ	20	20	20	20	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2562	2563	2564	2565	
	ของโรงเรียน		โรงเรียน					
			3.3 จำนวนโรงเรียนที่มศึกษาดูงาน/ได้รับความช่วยเหลือทางด้านการจัดการศึกษาและอื่น ๆ	10	10	10	10	
			3.4 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนในด้านการศึกษาและอื่น ๆ	5	5	5	5	
	4. พัฒนางานประกันคุณภาพและระบบสารสนเทศให้เป็นที่ปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง	1. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2. โครงการพัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา 3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	4.1 พัฒนางานประกันคุณภาพในที่เข้มแข็งและมีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง	มี	มี	มี	มี	
4.2 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีเยี่ยมขึ้นไป			ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน		
4.3 ร้อยละความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม			90	91	92	93		
4.4 จำนวนครั้งในการรายงานผลการตรวจสอบข้อมูลในหน้าเว็บไซต์โรงเรียนหรือฐานข้อมูลสำคัญตามภารกิจของหน่วยงานว่ามีกรอัปเดตข้อมูลที่จำเป็นอย่างสม่ำเสมอและทันท่วงที เพื่อการใช้งานร่วมกันอย่างเป็นปัจจุบัน			มีการอัปเดตข้อมูลที่จำเป็นอย่างสม่ำเสมอทันท่วงทีและเป็นปัจจุบัน					
4.5 ร้อยละของความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในระดับดีมาก			90	91	92	93		
4.6 จำนวนวารสารโรงเรียน, รายงานประจำปี, จำนวนครั้งที่ประกาศประชาสัมพันธ์เผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้อง			2	2	2	2		

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา 2565

3.1 งบประมาณรายจ่ายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษา
ขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา 2565

สรุปงบประมาณการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา
(เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา 2565

โดยใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน วันที่ 10 มิถุนายน 2565

1. รายการหนังสือเรียน/คน/ภาคเรียน

ม.1	×	476	=	476 × 808	=	384,608
ม.2	×	447	=	447 × 921	=	411,687
ม.3	×	461	=	461 × 996	=	459,156
ม.4	×	469	=	469 × 1,384	=	649,096
ม.5	×	439	=	439 × 1,326	=	582,114
ม.6	×	449	=	449 × 1,164	=	522,636
รวมทั้งหมด						3,009,297.-

ฝ่ายบริหารวิชาการและงานพัสดุ ดำเนินการในการสอบราคา หาหนังสือ ตามที่ครูผู้สอนต้องการ

2. รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน/คน/ปีการศึกษา

ม.ต้น	×	450	=	1,384 × 450	=	622,800.-
ม.ปลาย	×	500	=	1,357 × 500	=	678,500.-
รวมทั้งหมด						1,301,300.-

งานการเงิน ดำเนินการแจกนักเรียนหลังจากได้ รับแจ้งการโอนเงิน

3. รายการค่าอุปกรณ์การเรียน/คน/ภาคเรียน

ม.ต้น	×	210	=	1,384 × 210	=	290,640.-
ม.ปลาย	×	230	=	1,357 × 230	=	312,110.-
รวมทั้งหมด						602,750.-

ตลอดปีงบประมาณ 2565 **รวมทั้งหมด × 2 = 1,205,500.-**

งานการเงิน ดำเนินการแจกนักเรียนหลังจากได้ รับแจ้งการโอนเงิน

4. รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน /คน/ภาคเรียน

ม.ต้น	×	440	=	1,384 × 440	=	608,960.-
ม.ปลาย	×	475	=	1,357 × 475	=	644,575.-
รวมทั้งหมด						1,253,535.-

ตลอดปีงบประมาณ 2565 **รวมทั้งหมด × 2 = 2,507,070.-**

3.2 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนถึง การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา 2565

การจัดสรรงบประมาณปี 2565 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึง การศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณในการพัฒนาจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก กำหนดกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ วิธีการ และ ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ เงินเรียนสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี) ในส่วนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวม 5,066,300.- โดยจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียนดังนี้

ลำดับที่	กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	3,596,043
กลยุทธ์ที่ 2	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็น พลเมืองไทยและพลโลก	777,561
กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ มี สมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล	-
กลยุทธ์ที่ 4	บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบ คุณภาพและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	692,716
รวม		5,062,320

3.3 กรอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 จำแนกตามกลยุทธ์/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้กำหนดกรอบกลยุทธ์ แผนงาน งานและโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษา ปีงบประมาณ 2565 ดังแสดงในตาราง

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาเทียบเคียง มาตรฐานสากล	1.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1.2 การพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล 1.3 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 1.4 การพัฒนาออกแบบจัดการเรียนรู้บูรณาการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานพัฒนาหลักสูตร - งานพัฒนาการเรียนการสอน
2. โครงการพัฒนาระบบการ วัดและประเมินผลเทียบเคียง มาตรฐานสากล	2.1 การพัฒนาวัดผลและประเมินผล - ป.พ.1,5,6 / - การจัดสอบระหว่างภาค/ปลายภาค 2.2 จัดประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่น ๆ โดยเทียบเคียงมาตรฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.3 พัฒนาระบบการเก็บข้อมูลการวัดและ ประเมินผลระดับโรงเรียน 2.4 การสอบ TOEIC , CUTEP 2.5 กิจกรรมพัฒนาระบบเก็บข้อมูลการวัดและ ประเมินผลและทะเบียนข้อมูลนักเรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานวัดผลและประเมินผล - งานทะเบียนนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
 แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ
 ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

โครงการ (ต่อ)	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
3. โครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก	3.1 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล 3.2 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามกระบวนการบันได 5 ชั้น 3.3 สอนเสริมโดยเจ้าของภาษา 3.4 กิจกรรมโครงงานสาธารณประโยชน์ที่แสดงความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อมและอุดมการณ์ประชาธิปไตย 3.5 กิจกรรมพัฒนานักเรียนแกนนำโครงงานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง 3.6 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมชุมนุม/จิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3.7 กิจกรรมสมัครสมาชิกสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย (นิติบุคคล ตลอดชีพ)	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	4.1 การจัดทำหนังสือ/สื่อประกอบการเรียนรู้ 4.2 การจัดทำคลังข้อสอบ 4.3 การสอนเสริมความรู้ 4.4 การพัฒนาสื่อการสอน ICT 4.5 พัฒนาการจัดการเรียนด้านทักษะความคิด 4.6 พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในรายวิชา 4.7 จัดสอบ Pre O-Net/สอบ TOP TEST/สอบ สอวน./สอบ TDED 4.8 กิจกรรมการสอนเสริมความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4.9 กิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับปานกลาง ค่ายติดตามงานส่งงานเพื่อป้องกันการติด 0 ร มส ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 4.10 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย 4.11 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4.12 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา 4.13 กิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ 4.14 กิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อมวิชาวัดความถนัดทางภาษาเกาหลี (PAT7.7)	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - งานระดับชั้น

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
 แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ
 ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

โครงการ (ต่อ)	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	4.15 กิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อมสอบวัดระดับ ภาษาเกาหลี (TOPIK) 4.16 กิจกรรมเตรียมความพร้อมสอบวัดความรู้ทางด้าน ภาษาจีน,ภาษาญี่ปุ่น,และภาษาเมียนมาเพื่อเข้าสู่ มหาวิทยาลัย 4.17 กิจกรรมค้นหาพัฒนาศักยภาพของนักเรียน 4.18 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนเพื่อช่วยเหลือ นักเรียนกลุ่มพิเศษ	
5. โครงการส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน	5.1 ค่ายรักการอ่าน/ส่งเสริมการอ่าน 5.2 นิทรรศการ/การณรงค์ส่งเสริมการอ่าน 5.3 การประกวดการอ่าน 5.4 การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 5.5 วางทูลงงานอ่านทุกคน 5.6 สัปดาห์ห้องสมุด 5.7 ค่ายเครือข่ายยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - งานพัฒนาการเรียนการสอน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - งานห้องสมุด
6. โครงการโรงเรียน แกนนำเรียนร่วม	6.1 การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่บกพร่อง ทางการเรียนรู้ 6.2 การจัดสร้างสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน สำหรับเด็กที่บกพร่อง 6.3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนร่วม	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานส่งเสริมการเรียนรู้ นักเรียนพิการเรียนร่วม
7. โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	7.1 กิจกรรมค่ายวิชาการแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ 7.2 กิจกรรมมหกรรมวิชาการ EP/MEP Open House เขตภาคเหนือ ปีการศึกษา 2565 7.3 ทดสอบภาษาอังกฤษและพัฒนาความรู้ ภาษาอังกฤษรูปแบบออนไลน์ 7.4 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 ด้วย STEM Education 7.5 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือแบบเรียน 7.6 กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์การ ทดลองและสารเคมี 7.7 กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ของนักเรียนห้องเรียน ISM 7.8 กิจกรรมสอนเสริมของห้องเรียนพิเศษ ISM 7.9 กิจกรรมสร้างเจตคติ สร้างความตระหนักในวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 7.10 กิจกรรมค่ายเสริมทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 7.11 กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพ ทักษะทาง	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ห้องเรียนพิเศษ MEP 2. ห้องเรียนพิเศษ ISM 3. ห้องเรียนพิเศษ MP

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
 แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ
 ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

โครงการ (ต่อ)	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ 7.12 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 ด้วย STEM Education 7.13 กิจกรรมประมวลความรู้ทางวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ 7.14 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบโดยใช้ โปรแกรมพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ 7.15 กิจกรรมเสริมสร้างทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ 7.16 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ฝึกปฏิบัติงานจริงใน สายวิทยาศาสตร์-สุขภาพ 7.17 กิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และสิ่งแวดล้อม 7.18 กิจกรรมเตรียมความพร้อมเตรียมสอบเข้า มหาวิทยาลัย 7.19 กิจกรรมงานพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ 7.20 กิจกรรมค่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต 7.21 กิจกรรมค่ายวิชาการและทักษะชีวิตมัธยมศึกษา ตอนปลาย 7.22 ค่ายสานสัมพันธ์พี่น้องห้อง HUB 7.23 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียน ห้องเรียนพหุภาษา 7.24 กิจกรรมการจัดซื้อโปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษ ออนไลน์	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
 แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสม
 กับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1.1 การสอนเสริมความรู้ทางวิชาการ 1.2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา 1.3 ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษของกลุ่มสาระฯ (ดนตรี,นาฏศิลป์,ศิลปะ,กีฬา,วิทยาศาสตร์, ภาษาไทย,ภาษาต่างประเทศ) 1.4 กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่โรงเรียนระดับเพชร 1.5 กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่โรงเรียนพระราชทานอย่างยั่งยืน 1.6 กิจกรรม การพัฒนา นวัตกรรมโรงเรียน 1.7 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ 1.8 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษของกลุ่มสาระการงานอาชีพฯ 1.9 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านทักษะปฏิบัติ 1.10 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้เรียนที่มีลักษณะด้านเรียนดีเด่น 1.11 กิจกรรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้เครื่องคำนวณทางวิทยาศาสตร์ในห้องเรียน 1.12 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ 1.13 กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถในงานผลิตภัณฑ์ช่างโลหะ 1.14 กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถในงานภาพประดับพลอย 1.15 กิจกรรมค่ายเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานอาเซียน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ฝ่ายบริหารทั่วไป 3. ฝ่ายสำนักอำนวยการ
2. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้	2.1 ค่ายของทุกกลุ่มสาระ/งาน/ระดับชั้น 2.2 การศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2.3 การแสดงผลงานและความสามารถของนักเรียน 2.4 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาช่าง, คหกรรม ,งานประดิษฐ์ การทดลองทางวิทยาศาสตร์ 2.5 กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพศิลปะการแสดง “วิพิธทัศนาสรพรวิทยา ” 2.6 กิจกรรมงานวิชาการ เปิดรั้วโรงเรียน (OPEN HOUSE) 2.7 กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมเพื่อนบ้าน (เมียวดี) 2.8 กิจกรรมค่ายเสริมสร้างความเป็นผู้นำสู่รั้วม่วงเหลือง	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - งานระดับชั้น - กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ - กลุ่มสาระการงานอาชีพฯ - กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศที่ 2 - กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ - งานแนะแนว 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - งานคณะกรรมการสถานักเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2.9 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ของคณะกรรมการนักเรียน 2.10 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้น ม.1-ม.6 2.11 กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมภาษาจีนและเกาหลี 2.12 กิจกรรมคณิตคิดเร็ว 2.13 กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต 2.14 กิจกรรมค่ายฝึกซ้อมวงดนตรีลูกทุ่งเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 2.15 กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานวดนตรีไทย 2.16 กิจกรรมค่ายสุนทรียศิลป์ 2.17 กิจกรรมนำเสนอองค์ความรู้บริการสู่สังคม 2.18 กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพนักเรียนในการทำโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.19 กิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เรขาคณิตพลวัต (GSP) 2.20 กิจกรรมการเข้าค่ายคณิตศาสตร์ 2.21 กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย 2.22 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ (สนุกกับสะเต็มศึกษา) 2.23 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education) 2.24 กิจกรรมการฝึกทักษะการเขียนพู่กันจีน ญี่ปุ่นระดับพื้นฐาน 2.25 กิจกรรมค่ายสานฝัน 2.26 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 2.27 กิจกรรมเพชรน้ำหนึ่ง แห่งซีกตะวันตก	
3. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต	3.1 กิจกรรมค่ายลูกเสือ 3.2 กิจกรรมค่ายยูวกาชาด 3.3 กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ 3.4 กิจกรรมอาสารักดินแดน 3.5 กิจกรรมค่ายอบรมเครือข่ายภาวะความเป็นผู้นำ 3.6 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพก้าวหน้าพัฒนาอนุกรรมการ 3.7 กิจกรรมรู้ตน รู้งาน สานฝันสู่อาชีพ 3.8 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน 3.9 กิจกรรมพัฒนาจิตด้วยกระบวนการเรียนรู้ คู่กับการพัฒนา LQ (Love Quotien) 3.10 กิจกรรมอดเปรี้ยวไว้กินหวาน	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - งานคณะกรรมการสถานักเรียน - งานระดับชั้น

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	4.1 กิจกรรมค่ายบูรณาการสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้
5. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	5.1 กิจกรรมนำเสนอผลงานห้องเรียนพิเศษ MEP, SMAT 5.2 กิจกรรมสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) 5.3 สอนเสริมความรู้สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP 5.4 กิจกรรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม Geogebra เบื้องต้น 5.5 กิจกรรมค่ายเสริมความรู้ทักษะการใช้ ICT ด้านการออกแบบกราฟฟิกและการนำเสนอ 5.6 กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี 5.7 กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ 5.8 กิจกรรมค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 5.9 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ แลกเปลี่ยนความรู้และวัฒนธรรม ณ ประเทศสิงคโปร์ 5.10 กิจกรรมงานส่งเสริมวัดศักยภาพของผู้เรียน 5.11 กิจกรรมสรุปประมวลกิจกรรมและศักยภาพของนักเรียนห้องเรียน ISM 5.12 กิจกรรมค่ายปฐมนิเทศและสานสัมพันธ์นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT 5.13 กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างทักษะการนำเสนอผลงานทางวิชาการ 5.14 กิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อม SMAT 5.15 กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน. 5.16 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน มหาวิทยาลัยนเรศวร 5.17 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา 5.18 กิจกรรมค่ายเปิดโลกทัศน์และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยมหิดล 5.19 กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ 5.20 กิจกรรมงานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและการแข่งขันทักษะ 5.21 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์บูรณาการ : Math-STEM Recreation Camp	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ห้องเรียนพิเศษ MEP 2. ห้องเรียนพิเศษ ISM 3. ห้องเรียนพิเศษ SMAT 4. ห้องเรียนพิเศษ MP

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	5.22 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “STEM & Robotics Camp” คอร์สปูพื้นฐานไมโครบิตและการประยุกต์ใช้สำหรับโครงการวิทยาศาสตร์	
	5.23 กิจกรรม Cross-cultural Event – 21st Century Gen Merry Christmas and Happy New year 2023	
	5.24 กิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ห้องเรียนนอกห้องเรียน Outside Classroom Learning (OCL)	
	5.25 กิจกรรมพัฒนาพื้นฐานภาษาอังกฤษแก่นักเรียนโปรแกรมพหุภาษา	
	5.26 กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ	
	5.27 กิจกรรมค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนโปรแกรมพหุภาษาในโครงการ Education Hub	
	5.28 กิจกรรมอบรมคำคม สักสม คลังคำ	
	5.29 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	
	5.30 กิจกรรมค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิตทางสังคม (ห้อง MP)	
	5.31 กิจกรรมค่ายเด็กยุคใหม่เรียนทักษะ coding	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

แผนงานที่ 3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.1 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 1.2 กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 1.3 กิจกรรมการกำกับ ติดตาม และป้องกันความเสี่ยง 1.4 กิจกรรมการให้คำปรึกษาและแนะแนว 1.5 กิจกรรมเครือข่ายคุ้มครองเด็กและเยาวชน 1.6 กิจกรรมการคุ้มครองสิทธิเด็ก 1.7 กิจกรรม YC 1.8 กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.9 กิจกรรมการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1.10 กิจกรรมพัฒนาทักษะเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษา 1.11 กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษากับเพศศึกษารอบด้าน 1.12 กิจกรรมเสริมสร้าง พัฒนาและเข้าใจลูกกรัก 1.13 กิจกรรมเครือข่ายเพื่อที่ปรึกษากับการพัฒนาทักษะชีวิต	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
 แผนงานที่ 3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ
 ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
2. โครงการพัฒนาระบบ พ่อครู -แม่ครู	2.1 กิจกรรมเตรียมปัจจัยพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน 2.2 กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนรู้ 2.3 กิจกรรมเสริมประสบการณ์แก่ผู้เรียนที่เป็นบุตรหลาน 2.4 กิจกรรมประเมินพัฒนาการของผู้เรียน 2.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ 2.6 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ 2.7 กิจกรรมซ่อมเสริมในสมรรถนะนักเรียนที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 2.8 กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือในการดำเนินงานของเครือข่ายผู้ปกครอง 2.9 กิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์น้อง - พี่ 2.10 กิจกรรมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองคณะสีและระดับชั้นเรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ 2. ฝ่ายบริหารวิชาการ 3. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
3. โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	3.1 กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 3.2 กิจกรรมรู้จัก รู้ประหยัดและรู้เท่าทันภัยจากพลังงานไฟฟ้า	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน 2. ฝ่ายบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
 แผนงานที่ 1 ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการส่งเสริมระเบียบ วินัยนักเรียน	1.1 คนดีศรีสรรพ 1.2 การพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน 1.3 กิจกรรมสมุดบันทึกความดี 1.4 กิจกรรมการโฮมรูม 1.5 กิจกรรมซบซบปลอดภัย	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
2. โครงการพัฒนาจิตสำนึก ในการรักษากฎระเบียบของ โรงเรียน	2.1 กิจกรรมการพัฒนาระเบียบวินัย 2.2 กิจกรรมอบรมส่งเสริม สร้างสรรค์ ปลูกฝังค่านิยม 2.3 โซนพื้นที่ (Zoning)	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน 2. ฝ่ายบริหารทั่วไป
3. โครงการรับนักเรียนใหม่	3.1 รับนักเรียนใหม่ 3.2 ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่/นักเรียนห้องเรียนพิเศษ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - ห้องเรียนพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
 แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
 โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการเสริมสร้างการ น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	1.1 กิจกรรมการอบรมนักเรียนแกนนำเพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
2. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	2.1 พัฒนาทักษะชีวิตในชั่วโมงจริยธรรม 2.2 อบรมคุณธรรมจริยธรรมทุก ระดับชั้น 2.3 การบริจาคโลหิต 2.4 การสะสมความดี 2.5 ส่งเสริมคุณธรรมการออม (ธนาคารโรงเรียน) 2.6 การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.7 ธนาคารความดี 2.8 กิจกรรมค่ายพัฒนาค่านิยมหลัก 12 ประการ 2.9 กิจกรรมค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยาวชนคนรุ่นใหม่หัวใจรัก แผ่นดิน 2.10 กิจกรรมค่ายคุณธรรม “สมาธิเพื่อพัฒนาพลังจิต” 2.11 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทาง โรงเรียนวิถีพุทธ 2.12 กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนอง สรภัญญะ 2.13 กิจกรรมค่ายฝึกปฏิบัติการเรียนรู้โดยใช้สติและสมาธิ เป็นฐาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน 2. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ฝ่ายบริหารทั่วไป 4. ฝ่ายสำนักอำนวยการ
3. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	3.1 การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 3.2 การอบรมธรรมาภิบาล 3.3 การคัดเลือกผู้นำเยาวชนในระดับอำเภอและจังหวัด	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
4. โครงการเด็กไทยมีจิตอาสา พัฒนาสามัคคีพร้อมใจช่วยเหลือ	4.1 กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนแกนนำ Zero Waste 4.2 กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School 4.3 กิจกรรมอบรมเครือข่ายอค์ศิภัยในโรงเรียน 4.4 กิจกรรมการลดปัญหาหมอกควันผ่านกิจกรรม ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างเยาวชนต้นแบบในโรงเรียน พื้นที่สูง	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารทั่วไป
5. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา	5.1 ค่ายคุณธรรม 5.2 การสอบธรรมศึกษาสนามหลวง 5.3 เทศน์มหาชาติพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยม 12 ประการ	1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
6. โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพผู้เรียน	6.1 กิจกรรม Discover myself	2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานสถานักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
 แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น
 และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	1.1 รณรงค์การแต่งกายชุดพื้นเมือง 1.2 ประกวดมารยาท 1.3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 1.4 อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา เช่น - ประเพณีลอยกระทง - การทำบุญตักบาตรทุกวันพระ - ประเพณีสงกรานต์ 1.5 กิจกรรมพัฒนาดนตรีสากล นาฏศิลป์ไทยและ พื้นเมือง 1.6 พิธีไหว้ครู/พิธีไหว้ครูศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ 1.7 กิจกรรมวันอาเซียน (Asean Day) 1.8 กิจกรรมแล้ฮู่ปะตะก่า 1.9 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - วันสวดดี/สถาปนาลูกเสือ - การรณรงค์ด้านค่านิยม และจิตสำนึกความเป็นไทย - แห่เทียนจำนำพรรษา 1.10 กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน 1.11 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 1.12 กิจกรรมค่ายคีตะ-นาฏลีลาไทย	1. ฝ่ายบริหารทั่วไป 2. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ - กลุ่มสาระศิลปะ 3. งานระดับชั้น
2. โครงการปลูกฝังค่านิยม และจิตสำนึกความเป็นไทย	2.1 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี (3 มิถุนายน) - วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (ร.10) (28 กรกฎาคม) - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (12 สิงหาคม) - วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกา ธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (ร.9) (13 ตุลาคม) - วันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระ จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 23 ตุลาคม - วันพ่อแห่งชาติ (5 ธันวาคม)	1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ - กลุ่มสาระภาษาไทย - งานลูกเสือ 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2(ต่อ) เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
 แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น
 และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
3. โครงการปลูกฝังจิตสำนึก ในขณะมูลฝอยและสิ่งแวดล้อม	3.1 กิจกรรมจิตอาสา 3.3 กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ 3.4 กิจกรรมค่ายรักษาสีสิ่งแวดล้อม	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน - งานคณะกรรมการสภานักเรียน
4. โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของ ผู้เรียน	4.1 การตรวจวัดสมรรถภาพทางกายประจำปี 4.2 การวัดส่วนสูงและชั่งน้ำหนักประจำปี 4.3 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ 4.4 การจัดทำสารสนเทศด้านสุขภาพของผู้เรียน 4.5 การรณรงค์ป้องกันยาเสพติด ความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 4.6 การพัฒนาสุขภาพโภชนาการ/จุดดื่มน้ำสะอาด 4.7 การคุ้มครองผู้บริโภค 4.8 การบริการตรวจสุขภาพ 4.9 กิจกรรมพัฒนาทักษะเยาวชนสตรี (แม่วัยใส) 4.10 กิจกรรมอบรมขยายผลนักเรียนแกนนำส่งเสริม สุขภาพในโรงเรียน (อย.น้อย) 4.11 กิจกรรมเฝ้าระวัง ป้องกันโรคตามฤดูกาล	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา - ระดับชั้น 2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - งานอนามัยโรงเรียน - งานโภชนาการ
5. โครงการเสริมสร้างความมี สุนทรียภาพผู้เรียน	5.1 แข่งขันกีฬา/กรีฑาภายใน 5.2 การร่วมแข่งขันกีฬาสีภายนอกโรงเรียน 5.3 การประกวดดนตรี ร้องเพลง 5.4 การประกวดวาดภาพ 5.5 การเสริมสร้างความรู้ความสามารถด้านดนตรีนาฏศิลป์ , ศิลปะ ,วงโยธวาทิตโรงเรียน	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กลุ่มสาระศิลปะ - กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
6. โครงการ TO BE NUMBER ONE	6.1 การจัดนิทรรศการและแสดงผลงาน 6.2 การ Re-X-ray	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
7.โครงการส่งเสริมป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด	7.1 สายลับจับ	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
8. โครงการส่งเสริมและ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้าน กีฬา	8.1 กิจกรรมสานฝันเยาวชนบาสเกตบอลสรรพวิทยาคม 8.2 กิจกรรมค่ายพัฒนานักกีฬาสรรพวิทยาคมสู่ความเป็น เลิศทางด้านกีฬา	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ

กลยุทธ์ที่ 2(ต่อ) เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
 แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น
 และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
9. โครงการสร้างเสริมสุขภาพ ของผู้เรียน	9.1 กิจกรรมกีฬารวมพลังสร้างเสริมสุขภาพ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะเหมาะสมกับ
 การจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรสู่มืออาชีพและมี ศักยภาพเป็นพลโลก	1.1 อบรมครูกับเจ้าของภาษาต่างประเทศ 1.2 ศึกษาดูงานภายในและภายนอกประเทศ 1.3 อบรมทักษะการใช้สื่อ ตำราเรียนภาษาต่างประเทศ ของครูกลุ่มวิทย์-คณิต 1.4 จัดซื้อจัดหาหนังสือ ตำราและสื่อภาษาต่างประเทศ ในการจัดการเรียนการสอนของครูกลุ่มวิทย์-คณิต 1.5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับนานาชาติ 1.6 อบรมทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผล การเผยแพร่ผลงาน ทั้ง ระบบออนไลน์และออฟไลน์ 1.7 อบรมทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 1.8 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ 1.9 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเข้ารับการประชุม/ อบรม/สัมมนา ร่วมกับหน่วยงานอื่น 1.10 อบรมครูให้ใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนา ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง 1.11 อบรมความรู้และพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานที่ รับผิดชอบ เช่น งานวัดผล งานพัสดุ งานสารบรรณ งานสารสนเทศ งานเจ้าหน้าที่บริการ (นักการ ,แม่บ้าน) 1.12 การปฐมนิเทศและให้ความรู้ครูใหม่ / ครูอัตราจ้างใหม่และนักศึกษาฝึกประสบการณ์	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. งานห้องเรียนพิเศษ 4. ฝ่ายสำนักอำนวยการ 5. ฝ่ายบริหารทั่วไป 6. ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผน และงบประมาณ
2. โครงการพัฒนาบุคลากร ผู้บริหารระดับกลางของ โรงเรียน	2.1 อบรมให้ความรู้ และพัฒนาทักษะ การบริหารจัดการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ 2. ฝ่ายสำนักอำนวยการ
3. โครงการนิเทศการเรียน การสอน	3.1 ครูคู่นิเทศ 3.2 พัฒนาเครื่องมือนิเทศภายในด้านการเรียนการสอน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ฝ่ายสำนักอำนวยการ

กลยุทธ์ที่ 3(ต่อ) พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะเหมาะสมกับ
การจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	4.1 กิจกรรมพัฒนาคูและนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP 4.2 กิจกรรมพัฒนาคูโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ห้องเรียนพิเศษ MEP 2. ห้องเรียนพิเศษ SMAT

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะเหมาะสม
กับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล

แผนงานที่ 2 บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	1.1 จัดทำโล่และเกียรติบัตรเชิดชูบุคลากร 1.2 จัดกระเช้าเยี่ยมไข้ 1.3 การทำช่อดอกไม้แสดงความยินดี 1.4 การบริการน้ำดื่มสำนักงาน 1.5 การจัดสวัสดิการครูและบุคลากร 1.6 งานวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 1.7 เลี้ยงรับ – ส่งบุคลากร	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 2. ฝ่ายสำนักอำนวยการ

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ
และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานที่ 1 พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	1.1 การจัดทำยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.2 การอบรมความรู้การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3 การบูรณาการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.4 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงโรงเรียนเครือข่ายโดยผ่านเว็บไซต์ 1.5 การจัดกิจกรรมเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.6 การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานโดยนิตยสาร เอกสาร ข่าว	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพฯ - กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ - งานประชาสัมพันธ์ 2. ฝ่ายสำนักอำนวยการ
2. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	2.1 พัฒนานวัตกรรมห้องเรียนพิเศษ Multi-lingual Program (MP) 2.2 พัฒนานวัตกรรมห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - งานห้องเรียนพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ) บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ

และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานที่ 1 พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2.3 พัฒนานวัตกรรมห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT) 2.4 พัฒนานวัตกรรมห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เข้มข้น (ISM) 2.5 พัฒนานวัตกรรมห้องเรียนพิเศษภาษาจีน, 2.6 พัฒนานวัตกรรมห้องเรียนพิเศษภาษาพม่า 2.7 พัฒนานวัตกรรมห้องเรียน EIS 2.8 สอนเสริมภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ, ฝรั่งเศส, จีน, ญี่ปุ่น, เกาหลี)	
3. โครงการส่งเสริมการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	3.1 ปรับระบบการจัดสรรทรัพยากรและงบประมาณตามค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน 3.2 การจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ/งบประมาณประจำปี	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายธุรการ_นโยบาย แผน และงบประมาณ - งานแผนงาน
4. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	4.1 กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายสำนักอำนวยการ

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ

และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานที่ 2 พัฒนาลี้ngแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี	1.1 การจัดซื้อวัสดุสำนักงาน/ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1.2 การซ่อมแซม ดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ 1.3 การจัดสวัสดิการครูและบุคลากร 1.4 การพัฒนาระบบบริหารงาน 1.5 การพัฒนาสำนักผู้อำนวยการ 1.6 การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน 1.7 การพัฒนาระบบงานสารบรรณโรงเรียน/ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ 1.8 การพัฒนางานพัสดุโรงเรียน/ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ 1.9 การพัฒนางานการเงินโรงเรียน 1.10 การบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค 1.11 จัดจ้างครูอัตราจ้าง/เจ้าหน้าที่สำนักงาน/แม่บ้าน คนสวน, เจ้าหน้าที่, นักการ 1.12 การบริการรักษาความปลอดภัย (จ้างยามรักษาการณ์, เเวรประจำวัน, เเวรกลางคืน, เเวรวันหยุด, เครื่องหมายจราจร ฯลฯ)	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผน และงบประมาณ 2. ฝ่ายบริหารทั่วไป 3. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 4. ฝ่ายบริหารงานบุคคล 5. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ) บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพและยึดหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงานที่ 2 พัฒนาล้างแวล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	2.1 พัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ ICT ห้องศูนย์ปฏิบัติการในโรงเรียน 2.2 พัฒนาห้องจริยธรรม 2.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน 2.4 พัฒนาห้องสมุด 2.5 พัฒนาห้องเรียนสมบูรณ์แบบ 2.6 พัฒนา Edutainment School 2.7 พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - งานศูนย์การเรียนรู้ - งานพัฒนาการเรียนการสอน - งานห้องสมุด - ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการอาคารสถานที่	3.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อสร้าง/ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่ 3.2 การตกแต่งป้ายงาน/ซุ้มงาน ประเพณีสำคัญประจำปี	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.ฝ่ายบริหารทั่วไป
4. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสาธารณูปโภค	4.1 ปรับปรุง/ซ่อมแซม/พัฒนาด้านประปา 4.2 ปรับปรุง/ซ่อมแซม/พัฒนาด้านไฟฟ้า 4.3 ปรับปรุงพัฒนาซ่อมสัญญาณสายอินเทอร์เน็ตและโทรศัพท์	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารทั่วไป
5. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์งานอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา	5.1 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ 5.2 การจัดการขยะแบบบูรณาการ 5.3 การประกวดห้องเรียนสะอาด 5.4 ปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ของ โรงเรียน 5.5 ปรับปรุงสวนที่มีอยู่เดิมให้สวยงาม 5.6 บำรุงและตกแต่งไม้ยืนต้นให้ร่มเงาในโรงเรียน 5.7 จัดตกแต่งสวนขึ้นใหม่ในพื้นที่ที่ต้องการ 5.8 จัดทำไม้กระถางประดับในโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารทั่วไป
6. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	6.1 กิจกรรมการรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้เพื่อเป็นฐานข้อมูลรองรับการประเมินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 6.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารทั่วไป 2. ฝ่ายสำนักอำนวยการ
7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	7.1 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ 7.2 กิจกรรมจัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุ เครื่องใช้สำนักงาน 7.3 กิจกรรมงานพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้ 7.4 กิจกรรมงานจัดซื้อ สื่อตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 7.5 กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โครงการ 7.6 กิจกรรมงานซ่อมบำรุงห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ 7.7 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานห้องเรียนพหุภาษา	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ห้องเรียนพิเศษ MEP 2. ห้องเรียนพิเศษ ISM 3. ห้องเรียนพิเศษ SMAT 4. ห้องเรียนพิเศษ MP

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ
และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน	1.1 งานภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง 1.2 งานคณะกรรมการสถานศึกษา 1.3 งานสมาคมผู้ปกครองและครู 1.4 งานสมาคมศิษย์เก่า 1.5 การเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน 1.6 สหวิทยาเขตลุ่มน้ำเมย 1.7 เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ จ.ตาก	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล 2. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ
2. โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา	2.1 การจัดแผนการระดมทรัพยากรทางการศึกษา 2.2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ 2.3 ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์วารสารโรงเรียน 2.4 การหาทุนจากผู้อุปถัมภ์ 2.5 การทำชุดพลศึกษา ชุดพื้นเมือง กระเป๋านักเรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผน และงบประมาณ 2. ฝ่ายบริหารวิชาการ 3. ฝ่ายบริหารทั่วไป 4. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ
3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	3.1 กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ในโครงการ 3.2 กิจกรรมการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา 3.3 นำเสนอผลงานห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา (Show the Best Project of MP)	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ห้องเรียนพิเศษ MEP 2. ห้องเรียนพิเศษ MP

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ
และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1.1 ปรับปรุงระบบการประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย 1.2 ป้ายประชาสัมพันธ์ 1.3 จัดทำวารสารโรงเรียน 1.4 การบันทึกภาพกิจกรรม 1.5 การประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์ ,Facebook, Line 1.6 พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารทั่วไป - งานประชาสัมพันธ์
2. โครงการพัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา	2.1 การจัดทำระบบฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) และงานสารสนเทศโรงเรียน 2.2 พัฒนาระบบนวัตกรรม I - Student 2.3 การทำบัตรประจำตัวนักเรียน 2.4 การประกันอุบัติเหตุ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารทั่วไป 2. ฝ่ายบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4(ต่อ) บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ

และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	3.1 จัดทำเครื่องมือการประเมินคุณภาพประเมินภายใน,ภายนอก 3.2 การควบคุมภายใน 3.3 การรายงานคุณภาพ (SAR,SSR,PSAR) ของโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ - งานแผนงาน 2. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - งานประกันคุณภาพการศึกษา
4. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน ของโรงเรียน	4.1 กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 4.2 กิจกรรมส้วมสุขสันต์ในโรงเรียนสู่มาตรฐาน Has 4.3 กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินระบบการดูแลช่วยเหลือ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารทั่วไป 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ส่วนที่ 4

รายละเอียดของแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จำแนกตามกลยุทธ์และแผนงาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
	1.1 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	54,620	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(5)	กลุ่มสาระภาษาไทย
	1.2 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	52,720	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(5)	กลุ่มสาระภาษาไทย
	1.3 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	53,100	มาตรฐานที่1 ข้อที่ 1.1 (2,4,5,6) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
	1.4 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	74,000	มาตรฐานที่1 ข้อที่ 1.1 (2,4,5,6) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
	1.5 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา	52,200	มาตรฐานที่1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6)	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
	1.6 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	35,550	มาตรฐานที่1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6)	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่ 1
	1.7 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	37,000	มาตรฐานที่1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6)	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่ 1
	1.8 กิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อมวิชาวัดความถนัดทางภาษาเกาหลี (PAT7.7)	4,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2,5,6)	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่ 2
	1.9 กิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อมสอบวัดระดับภาษาเกาหลี (TOPIK)	4,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2,5,6)	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่ 2
	1.10 กิจกรรมเตรียมความพร้อมสอบวัดระดับความรู้ทางด้านภาษาจีน, ภาษาญี่ปุ่นและภาษาเมียนมาเพื่อเข้าสู่มหาวิทยาลัย	13,095	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (5,6)	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่ 2
	1.11 กิจกรรมเสริมเติมเต็ม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	54,825	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1
	1.12 กิจกรรมค้นหาศักยภาพของนักเรียน	70,680	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
	1.13 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มพิเศษ	32,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
	1.14 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนและการตัดสินใจเรียนต่อในอนาคต	78,040	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
	1.15 กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางวิชาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	128,500	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,4,5)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
2	โครงการยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์			
	2.1 กิจกรรมการสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.3	50,100	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
	2.2 กิจกรรมการสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.6	79,800	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
3	โครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่พลโลก			
	3.1 กิจกรรมพัฒนาแกนนำนักเรียนโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง	59,907	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(2,3) ข้อที่ 1.2(1,2,3) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1	ฝ่ายบริหารวิชาการ
4	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน			
	4.1 กิจกรรมค่ายเครือข่ายยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน	20,006	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,5) ข้อที่ 1.2(1)	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด
5	โรงเรียนแกนนำเรียนร่วม			
	5.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพจัดการเรียนร่วม	-	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	รวม	954,143		

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	ค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางอรทัย ยาโนยะ
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนธันวาคม 2565 - เดือนกุมภาพันธ์ 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 – 2565) ข้อที่ 1 กล่าวว่า การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล โดยมีผลผลิต/ผลลัพธ์ คือ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิตและสุขภาวะที่ดีมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ โดยนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี 2564 ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ ด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น และ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยสถานศึกษาจัดกิจกรรมยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลัก ให้สูงตามเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากล

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยบรรลุตามวัตถุประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ขึ้นโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนเสริมจากวิทยากรภายนอก ตลอดจนเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย การอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน อย่างรอบด้าน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้นและเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 471 คน
- ด้านคุณภาพ
 - ผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขึ้นเตรียมการ 1.1 ประชุมครูเพื่อสำรวจความต้องการและวางแผนงาน โครงการ 1.2 เขียนโครงการ 1.3 ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.2565	-	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อขออนุมัติดำเนินกิจกรรม 2. ประสานงานวิทยากร 3. ส่งหนังสือเชิญพร้อมแบบตอบรับ 4. ประสานงานกับหัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และครู ที่ปรึกษาเตรียมความพร้อมนักเรียน 5. จัดอบรม 1 วัน เนื้อหาในการจัดอบรมเป็นเนื้อหาวิชา ภาษาไทย ด้านหลักภาษาและวรรณคดี ระดับชั้น ม. ต้น โดยวิทยากรภายนอก อาจารย์เสกสันต์ ผลวัฒน์ อาจารย์จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ธ.ค. 65 - มี.ค. 66	54,620	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	เม.ย. 2566	-	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. จัดทำรายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ	เม.ย.2566	-	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....54,620.....	บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร ชม. ละ 600 บาท วันละ 6 ชม.	600	ชม	-	-	6	3,600
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	50	คน	-	-	471	23,550
3	ค่าเดินทางเหมาจ่ายไป-กลับ กิโลเมตรละ 4 บาท	4	กม.	-	-	490	3,920
4	ค่าชุดตรวจ ATK	50	อัน	-	-	471	23,550
รวม				-		54,620	
รวมทั้งสิ้น				54,620			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 3 2. ผลการทดสอบวัดระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยสูง กว่าระดับประเทศ	1. การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2. การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของ สทศ.	1.แบบวิเคราะห์ผลค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบ ร้อยละ 2. โปรแกรมวิเคราะห์ผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET) วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของ สทศ. ของ สทศ.

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น
 7.2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการพัฒนาผลการทดสอบวัดระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยสูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางอรทัย ยาไยนะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทรา เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพรพิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	ค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางอรทัย ยาโนยะ
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนธันวาคม 2565 - เดือนกุมภาพันธ์ 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 – 2565) ข้อที่ 1 กล่าวว่า การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล โดยมีผลผลิต/ผลลัพธ์ คือ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิตและสุขภาวะที่ดีมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ โดยนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี 2564 ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ ด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น และ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยสถานศึกษาจัดกิจกรรมยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลัก ให้สูงตามเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากล

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยบรรลุตามวัตถุประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ขึ้นโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนเสริมจากวิทยากรภายนอก ตลอดจนเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย การอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน อย่างรอบด้าน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้นและเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 452 คน

- ด้านคุณภาพ

- ผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขึ้นเตรียมการ 1.1 ประชุมครูเพื่อสำรวจความต้องการและวางแผนงานโครงการ 1.2 เขียนโครงการ 1.3 ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.2565	-	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อขออนุมัติดำเนินกิจกรรม 2. ประสานงานวิทยากร 3. ส่งหนังสือเชิญพร้อมแบบตอบรับ 4. ประสานงานกับหัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และครูที่ ปรึกษาเตรียมความพร้อมนักเรียน 5. จัดอบรม 1 วัน เนื้อหาในการจัดอบรมเป็นเนื้อหาวิชาภาษาไทย ด้านหลักภาษาและวรรณคดี ระดับชั้น ม.ปลาย โดยวิทยากรภายนอก อาจารย์เสกสันต์ ผลวัฒน์ อาจารย์จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ธ.ค. 65 – มี.ค. 66	52,720	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	เม.ย. 2566	-	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. จัดทำรายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ	เม.ย.2566	-	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี52,720..... บาท

ดังรายการ ต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร ชม. ละ 600 บาท วันละ 6 ชม.	600	ชม	-	-	6	3,600
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	50	คน	-	-	452	22,600
3	ค่าเดินทางเหมาจ่ายไป-กลับ กิโลเมตรละ 4 บาท	4	กม.	-	-	490	3,920
4	ค่าชุดตรวจ ATK	50	อัน	-	-	452	22,600
รวม				-		52,720	
รวมทั้งสิ้น				52,720			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 3 2. ผลการทดสอบวัดระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ย สูงกว่าระดับประเทศ	1. การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 2. การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์การทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET) วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ของ สทศ.	1.แบบวิเคราะห์ผลค่าเฉลี่ย เปรียบเทียบร้อยละ 2. โปรแกรมวิเคราะห์ผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ของ สทศ.

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น

7.2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการพัฒนาผลการทดสอบวัดระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยสูงขึ้น

ลงชื่อ



(นางอรทัย ยาโยนะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.ตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 4	ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
ข้อ 6	ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ 3.1	การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนของโรงเรียนสรรพวิทยาคม โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และจากการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลของวิชาคณิตศาสตร์ ในปีการศึกษา 2562 – 2564 ที่ผ่านมา ทำให้ทราบเกี่ยวกับกรอบการพัฒนาที่จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ของวิชาคณิตศาสตร์ เป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง กลุ่มที่ต้องได้รับการพัฒนาและแก้ไข และสุดท้ายกลุ่มที่ต้องได้รับการพัฒนาและแก้ไขอย่างเร่งด่วน เพื่อเป็นฐานในการพัฒนานักเรียนด้านคณิตศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางคณิตศาสตร์ ซึ่งมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิด มนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์ จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดกิจกรรมสอนเสริม ช่วยส่งเสริมและเตรียมความพร้อมในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการแก้ไข นักเรียนเกิดความคุ้นชินกับรูปแบบของการทดสอบ ตลอดจนสร้างความความเข้าใจ ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ ประโยชน์ในการทดสอบ จึงได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้ทบทวน เพิ่มพูนความรู้ และเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและเตรียมความพร้อมในการทดสอบที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง และให้คุ้นชินกับวิชาคณิตศาสตร์ ตลอดจนสร้างความเข้าใจให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ และประโยชน์ของคณิตศาสตร์
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 471 คน ได้แก่

นักเรียนกลุ่มที่ 1 ม.3/1,3,5,7,9,11 จำนวน 251 คน

นักเรียนกลุ่มที่ 2 ม.3/2,4,6,8,10,12,13 จำนวน 220 คน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ เกิดความคุ้นชินกับวิชาคณิตศาสตร์ มีความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญ ประโยชน์ของคณิตศาสตร์ และพัฒนาศักยภาพในมาตรฐานการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ที่ควรได้รับการแก้ไขให้สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ย. 2565	-	คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - จำแนกนักเรียนชั้น ม.3 จำนวน 471 คน เป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อน - จัดกิจกรรมสอนเสริมตามมาตรฐานที่ควรปรับปรุงแก้ไข โดยแยกเป็น 3 ระดับ จัดให้กับนักเรียนทั้ง 3 กลุ่ม โดยใช้ผู้เชี่ยวชาญภายนอกโรงเรียนสรรพวิทยาคมเป็นผู้สอน จำนวน 3 คน โดยจัดกิจกรรมในวันปกติ จำนวน 2 วัน	ธ.ค. 2565 - ม.ค. 2566	53,100	คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ม.ค. 2566	-	คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	ก.พ. 2566	การจัดทำ รูปเล่ม	คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)-..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี53,100..... บาท

เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน ในวันปกติ วันละ 6 ชม.ๆ ละ 500 บาท วันละ 1 คน	3,000	บาท	-	-	2	6,000
2	ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง - จำนวน 471 คน จำนวน 4 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	25	บาท	-	-	471	47,100
รวมแต่ละภาคเรียน						53,100	
รวมทั้งสิ้น				53,100			


6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์สูงขึ้น	- จากแบบสอบถาม - ผลจากการสอบ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)


1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมในการทดสอบที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง และคุ้นชินกับวิชาคณิตศาสตร์ ตลอดจนเกิดความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญ และประโยชน์ของคณิตศาสตร์
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางภณิตา แก้วเจริญเนตร)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ก.พ. 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.ตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 4	ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
ข้อ 6	ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ 3.1	การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนของโรงเรียนสรรพวิทยาคม โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ให้มีแนวโน้มให้สูงขึ้น และพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และจากการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของวิชาคณิตศาสตร์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา ทำให้ทราบเกี่ยวกับกรอบการพัฒนาที่จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ของวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนานักเรียนด้านคณิตศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางคณิตศาสตร์ ซึ่งมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดกิจกรรมสอนเสริม ช่วยส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้กับนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และเป็นวาระกรอบพัฒนาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงได้จัดทำกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้ทบทวน เพิ่มพูนความรู้ ความคิดรวบยอดในวิชาคณิตศาสตร์ และเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนา
2. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนให้มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 จำนวน 452 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ และพัฒนาศักยภาพในมาตรฐานการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ที่ควรได้รับการพัฒนา ได้แก่เรื่อง เซต การให้เหตุผล จำนวนจริง เลขยกกำลัง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน อัตราส่วนตรีโกณมิติ ลำดับ อนุกรม ความน่าจะเป็น และสถิติเบื้องต้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ย. 2565	-	คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
2. ดำเนินการ (Do)	1. จำแนกนักเรียนชั้น ม.6 จำนวน 452 คน เป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง โดยจัดกิจกรรมสอนเสริมตามมาตรฐานที่ควรพัฒนา โดยแยกเป็น 2 กลุ่ม จัดให้กับนักเรียน 2 กลุ่ม โดยเนื้อหาในกลุ่มเก่ง เนื้อหาที่ จะยากขึ้น เนื้อหาในกลุ่มปานกลาง เนื้อหาที่ไม่ค่อย ยาก เป็นแนวพื้นฐาน และใช้วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ภายนอก จำนวน 2 คน โดยจัดกิจกรรมในวันทำการปกติ จำนวน 2 วัน	ม.ค. 2566 - ก.พ. 2566	74,000.-	คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ 2566	-	คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	ก.พ 2566	การจัดทำรูปเล่ม	คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
 เงินเรียนฟรี 15 ปี 74,000..... บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน - จำนวน 2 วัน วันละ 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท	14,400	คน	-	-	2	28,800
2	ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง - จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท จำนวน 2 วัน	100	คน	-	-	452	45,200
รวมแต่ละภาคเรียน				-		74,000.-	
รวมทั้งสิ้น				74,000.-			

6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความรู้ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คณิตศาสตร์ในมาตรฐานที่ต้องมีการพัฒนา	- จากแบบสอบถาม - ผลจากการสอบ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางภณิตา แก้วเจริญเนตร)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิชานันท์ จิรเลิศนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายคุณอนันต์ ปิยะชวนันท์ (กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ตามที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ซึ่งการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมาตรฐานสากล มุ่งเสริมสร้างความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และต้องสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 การที่ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพดังกล่าว ย่อมต้องอาศัยหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมตลอดจน มีครูผู้สอนที่มีคุณภาพ มีทักษะในการเอื้ออำนวยให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ และสื่อสารออกมาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นอกจากนี้ทางโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีผลสัมฤทธิ์คะแนนรายวิชาค่อนข้างต่ำ ในการจัดการเรียนการสอนและเกิดทักษะทางด้านการคิดวิเคราะห์ในรายวิชาสังคมศึกษา ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ร่วมประชุมหารือในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯจึงได้เสนอแนวทางและวิธีการที่ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยจัดกิจกรรม “สอนเสริมเติมเต็ม” ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกห้อง โดยคาดหวังผลสำเร็จของการดำเนินงานจะพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา อันจะส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์รายวิชาวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้นสืบไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนและเตรียมความพร้อมผู้เรียนในการสอบเข้าเรียนมหาวิทยาลัย
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาสังคมศึกษา

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. วิทยากรภายนอก จำนวน 1 คน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2565	-	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ
2. ดำเนินการ (Do)	1) ประชุม การกำหนดตารางการสอนเสริม 2) ติดต่อวิทยากร ทำหนังสือเชิญ/ตอบรับ 3) วิทยากรศึกษาหลักสูตรและวิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์รายวิชาวิชาสังคมศึกษา 2) ดำเนินการติดตามตารางที่กำหนดเป็นเวลา 2 วัน ในเดือน ม.ค. - ก.พ. ในวันเวลาเรียนปกติ	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2566	52,200	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ
3. ตรวจสอบ (Check)	นิเทศการจัดการเรียนการสอน	มกราคม 2566	-	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	วัดประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2566	-	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเรียนฟรี 1552,200.....บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าวิทยากรภายนอกจำนวน 1 คน 2 วัน	500	ชั่วโมง	-	-	12	6,000
2	ค่าอาหารว่างจำนวน 4 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 2 วัน	50	มื้อ	-	-	462	46,200
รวม				-		52,200	
รวมทั้งสิ้น				52,200			


6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการวิชาสังคมศึกษา พัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษาได้สูงขึ้น 2. นักเรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน	1. การนิเทศการจัดการเรียนการสอน 2. การวัดและประเมินผล 3. ผลสัมฤทธิ์รายวิชาวิชาสังคมศึกษาที่สูงขึ้น	1. เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ 2. แบบวัดและประเมินผลการเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. มีวิทยากรรายวิชาสังคมศึกษา
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในรายวิชาสังคมศึกษา
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาสังคมศึกษาที่สูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายเอกชัย พันธุ์ลี)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางพิชานันท์ จิรเลิศนานนท์)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายวินัย หาญพรม)
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
 (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสุภัทรา เงินดี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	ค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายวิวัฒน์ แสนคำนาค
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ข้อ 1 ผู้เรียนรู้ เป็นผู้มีความพากเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต และมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพ บนพื้นฐานของความมั่นคงในชีวิตและคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม ตามที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ซึ่งการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมาตรฐานสากล มุ่งเสริมสร้างความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และต้องสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แต่เมื่อวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2564 พบว่าผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานโดยเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และระดับขนาดโรงเรียน เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง จึงต้องมีโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีค่าเฉลี่ยในการสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานที่สูงขึ้น ดังนั้นโรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงเห็นสมควรในการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนของครูในการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น
3. เพื่อยกระดับผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- ครูผู้สอนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคน
- นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา จำนวน 471 คน

- ด้านคุณภาพ

- นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2565 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- นักเรียนมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2565	-	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1
2. ดำเนินการ (Do)	- ร่วมประชุม ปรึกษาหารือ วางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน - จัดกิจกรรมสอนเสริมให้กับนักเรียน โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม เรียนกับวิทยากรภายนอก กลุ่มละ 6 ชม. ในวันปกติ	กรกฎาคม 2565	35,550	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1
3. ตรวจสอบ (Check)	- รายงานการพัฒนาของนักเรียน	มีนาคม 2566	-	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการสอบโอเน็ตของนักเรียน ระดับ ม.3 ปีการศึกษา 2565	เมษายน 2566	-	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....35,550.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากรยกระดับผลสัมฤทธิ์ วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 2 วัน ๆ ละ 6 ชม. ๆ ละ 1,000 บาท	1,000	ชั่วโมง	-	-	12	12,000
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	50	คน	-	-	471	23,550
รวม				-		35,550	
รวมทั้งสิ้น				35,550			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 มีความรู้ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีผลการสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมให้สูงขึ้นร้อยละ 3 และคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับขนาดโรงเรียน	1. รายงานการพัฒนาของนักเรียน 2. การวัดและประเมินผล 3. การสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1. เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ 2. แบบวัดและประเมินผลการเรียน 3. ข้อสอบ O-NET ระดับ ม.3

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นมากกว่าปีที่ผ่านมา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายอำพล ยาโนยะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 1

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิชชนันท์ จิรเลิศนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ สงประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	ค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายพันตรี สีขาว
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ตามที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ซึ่งการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมาตรฐานสากล มุ่งเสริมสร้างความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และต้องสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แต่เมื่อวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2564 พบว่าผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานโดยเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยในปีการศึกษา 2563 เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ให้สูงขึ้น จึงต้องมีโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีค่าเฉลี่ยในการสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานที่สูงขึ้น ดังนั้นโรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงเห็นสมควรในการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนของครูในการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น
3. เพื่อยกระดับผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- ครูผู้สอนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคน
- นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2565 จำนวน 452 คน

- ด้านคุณภาพ

- นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2565 ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- นักเรียนมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กรกฎาคม 2565	-	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1
2. ดำเนินการ (Do)	- ร่วมประชุม ปรีกษาหารือ วางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน - จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในรูปแบบค่ายวิชาการโดยการเชิญวิทยากรภายนอกผู้มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษมาให้ความรู้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นเวลา 1 วัน	กรกฎาคม 2565	37,000	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1
3. ตรวจสอบ (Check)	- รายงานการพัฒนาของนักเรียน	ก.ค. 65- ก.พ. 66	-	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการสอบโอเน็ตของนักเรียนระดับ ม.6 ปีการศึกษา 2564	มีนาคม 2566	-	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	.....-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....37,000.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างวิทยากรติว O-NET ภาษาอังกฤษ 1 คน 2 วันๆละ 6 ชม.	1,200	ชั่วโมง	-	-	12	14,400
2	ค่าอาหารว่าง 2 มีื้อๆละ 25 บาท	50	คน	-	-	452	22,600
รวม				-		37,000	
รวมทั้งสิ้น				37,000			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 มีความรู้ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีผลการสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมให้สูงขึ้นร้อยละ 5	1. รายงานการพัฒนาของนักเรียน 2. การวัดและประเมินผล 3. การสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1. เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ 2. แบบวัดและประเมินผลการเรียน 3. ข้อสอบโอเน็ตระดับ ม.6

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น

ลงชื่อ



(นายอำพล ยาโนยะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางพิชชนันท์ จิรเลิศนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	สอนเสริมเตรียมความพร้อมวิชาวัดความถนัดทางภาษาเกาหลี (PAT7.7)
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชญาณิศ ฤทธิ์เจริญ , นางสาวธัญสินี ต้นกลิ่น
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2565 – 30 มกราคม 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม ห้องศูนย์ HCEC
สนองมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

การสอบ PAT เป็นการทดสอบวิชาความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (Professional and Academic Aptitude Test) คือการวัดความรู้ที่เป็นพื้นฐานกับศักยภาพ ที่จะเรียนในวิชาชีพนั้นๆ ให้ประสบความสำเร็จ (PAT7 คือวิชาความถนัดทางภาษาต่างประเทศ) โดยเน้นเนื้อหาวิชาที่ต้องสอบก็คือความถนัดในการเรียนภาษาต่างประเทศ มี สองส่วน คือความรู้เรื่องไวยากรณ์ หลักภาษา วรรณกรรม วรรณคดี วัฒนธรรม สำนวน ฯลฯ ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ขยายความ วิเคราะห์ตามสายภาษาที่เรียนมา ซึ่งผลการทดสอบดังกล่าวสามารถยืนยันได้ว่าบุคคลเหล่านั้นสามารถใช้ทักษะภาษาเกาหลีได้อย่างครบถ้วน ซึ่งอยู่ภายใต้การดูแลของ ทบอ ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย(Council of University Presidents of Thailand) ที่เป็นมาตรฐานสากลระดับชาติ บางมหาวิทยาลัยได้ออกระเบียบการใช้คะแนน PAT7.7 หรือที่เรียกกันว่า PAT เกาหลีเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาการคัดเลือกนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 เข้าเรียนคณะมนุษยศาสตร์ อักษรศาสตร์ ศิลปศาสตร์ หากเป็นสาขาที่อาจจะใช้ชื่อ สาขาวิชาภาษาตะวันออก(เกาหลี) หรือมีชื่ออื่นๆที่แต่ละมหาวิทยาลัยใช้เรียกแตกต่างกันไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเรียนต่อเฉพาะทางด้านภาษาเกาหลี
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเผยแพร่วัฒนธรรมของประเทศเกาหลีได้
3. เพื่อเป็นการฝึกทักษะการใช้ภาษาเกาหลี

3. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - มีนักเรียนเข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 20 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ประทับใจ และมีสำนึกที่ดีในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
 - นักเรียนที่สามารถพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาเกาหลีได้อย่างมีประสิทธิภาพและเข้าใจถึงวัฒนธรรมของภาษาเกาหลี

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ - นำเสนอโครงการ	ก.ค 65	-	ครูชญาณีศา ฤทธิเจริญ ครูธัญสินี ต้นกลิ่น
2. ดำเนินการ (Do)	- ดำเนินงานตามโครงการ - จัดเตรียมเอกสาร สื่อการสอน - เตรียมความพร้อมสอบวิชาวัดความถนัดทาง ภาษาเกาหลีทุกวันอังคารและวันพฤหัสบดี เวลา 16.30 น.-17.30 น. วันละ 1 ชั่วโมง เป็นเวลา 20 วัน	ก.ค.65-ก.ย. 65	4,000	ครูชญาณีศา ฤทธิเจริญ
3. ตรวจสอบ (Check)	- ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย 65	-	ครูชญาณีศา ฤทธิเจริญ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- สรุปประเมินผลโครงการและรายงานผลการ ดำเนินงาน	ก.ย 65	-	ครูชญาณีศา ฤทธิเจริญ ครูธัญสินี ต้นกลิ่น

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....4,000.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าวิทยากร	200	ชม.	20	4,000	-	-
รวม				4,000		-	
รวมทั้งสิ้น				4,000			


6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯได้รับการพัฒนาทักษะภาษาเกาหลี ร้อยละ 80 % 2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาเกาหลีดีขึ้น ร้อยละ 80 % 3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯมีความพอใจ ร้อยละ 80 %	1.แบบสอบถาม 2.สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	1.การเข้าร่วมกิจกรรม 2.แบบสอบถาม 3.เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)


1. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมที่สนใจ เข้าร่วม ทิวสอบวิชาวัดความถนัดทางภาษาเกาหลี (PAT7.7) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาเกาหลีในทางที่ดีขึ้น
2. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมที่สนใจเข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
3. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมที่สนใจเข้าร่วมโครงการ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรัตน์ บุญชนะ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัชรัตน์ จิรเลิศนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทรา เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	สอนเสริมเตรียมความพร้อมสอบวัดระดับภาษาเกาหลี (TOPIK)
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชญาณิศา ฤทธิ์เจริญ นางสาวธัญลินี ต้นกลิ่น
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2565 – 30 กันยายน 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม ห้องศูนย์ HCEC
สนองมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

การสอบวัดระดับความถนัดทางภาษาเกาหลี หรือ TOPIK (Test of Proficiency in Korean) ถูกจัดขึ้นโดย National Institute for International Education (NIIED) เป็นหน่วยงานที่ได้รับมาตรฐานสากลและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ อีกทั้งประเทศไทยยังมีหน่วยงานจัดสอบและดำเนินการสอบในประเทศไทยคือ ศูนย์การศึกษาเกาหลี ประจำประเทศไทยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ภาษาเกาหลีและเสนอแนวทางการเรียนภาษาเกาหลี ให้กับชาวเกาหลีโพ้นทะเลและชาวต่างชาติที่ไม่ได้ใช้ภาษาเกาหลีเป็นภาษาแม่ และยังรวมถึงจัดสอบเพื่อวัดระดับทักษะการใช้ภาษาเกาหลี และนำผลคะแนนที่ได้รับการประเมินเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยและทำงานในประเทศเกาหลี เป็นการสอบเพื่อนำผลคะแนนไปใช้สมัครเรียนต่อมหาวิทยาลัยในประเทศเกาหลีหรือสมัครงาน แม้ปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำในประเทศเกาหลีได้ส่วนใหญ่จะมีหลักสูตรภาษาอังกฤษไว้รองรับนักศึกษาต่างชาติอยู่แล้ว แต่หากต้องการขอทุนการศึกษา ผลคะแนน TOPIK ก็เป็นหนึ่งในองค์ประกอบที่คณะกรรมการใช้พิจารณา และที่สำคัญคือถ้าเรามีความรู้ด้านภาษาเกาหลีติดตัวไปด้วย ยิ่งใ้เราใช้ชีวิตในประเทศของเขาได้สนุกกว่าแน่นอน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเผยแพร่วัฒนธรรมของประเทศเกาหลีได้
2. เพื่อเป็นการฝึกทักษะการใช้ภาษาเกาหลี

3. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - มีนักเรียนเข้าร่วม 25 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ประทับใจ และมีสำนึกที่ดีในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
 - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และประสบการณ์ในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นเห็นคุณค่า ตนเองและมีทักษะในการใช้ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ - นำเสนอโครงการ	ก.ค 65	-	ครูชญาณิศา ฤทธิเจริญ ครูชญ์สินี ต้นกลิ่น
2. ดำเนินการ (Do)	- ดำเนินงานตามโครงการ - จัดเตรียมเอกสาร สื่อการสอน - รับสมัครนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมการสอน เสริมเตรียมความพร้อมสอบวัดระดับภาษา เกาหลี (TOPIK) - ดิวิทุกวันจันทร์และวันพุธเวลา 16.30 น.- 17.30 น. วันละ 1 ชั่วโมง เป็นเวลา 20 วัน	ก.ค.65-ก.ย. 65	4,000	ครูชญาณิศา ฤทธิเจริญ
3. ตรวจสอบ (Check)	- ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย 65	-	ครูชญาณิศา ฤทธิเจริญ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- สรุปประเมินผลโครงการและรายงานผล การดำเนินงาน	ก.ย 65	-	ครูชญาณิศา ฤทธิเจริญ ครูชญ์สินี ต้นกลิ่น

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....4,000.....	บาท


ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าวิทยากร 1 คน	200	ชม.	20	4,000	-	-
รวม				4,000		-	
รวมทั้งสิ้น				4,000			

6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯได้รับการพัฒนาทักษะภาษาเกาหลี ร้อยละ 80 % 2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาเกาหลีดีขึ้น ร้อยละ 80 % 3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯมีความพอใจ ร้อยละ 80 %	1.แบบสอบถาม 2.สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	1.การเข้าร่วมกิจกรรม 2.แบบสอบถาม 3.เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)


1. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมที่สนใจ เข้าร่วม ดิวสอบดิวิสอบวัดระดับภาษาเกาหลี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาเกาหลีในทางที่ดีขึ้น
2. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมที่สนใจเข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
3. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทรา เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	เตรียมความพร้อมสอบวัดระดับความรู้ทางด้านภาษาจีน, ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเมียนมาเพื่อเข้าสู่มหาวิทยาลัย
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ, นายภูษิตมากรณ์ ยศวงศ์เรือน, นางสาวมยุรา ยุทธชุม
ระยะเวลาดำเนินการ	ก.ค. 2565 – มี.ค. 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
1.5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
1.6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากสภาพความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของการศึกษาในยุคปัจจุบัน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม 2560) ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้จัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองนโยบายจากกระทรวงศึกษาธิการ และให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศที่ 2 เทียบเคียงในระดับมาตรฐานสากลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เรียนทางด้านภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเมียนมาต้องมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศที่ 2 จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสอนเสริมความรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนทางด้านภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเมียนมา เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนเข้ารับการแข่งขันทักษะวิชาการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และนำไปใช้ในการทดสอบวัดระดับความรู้ความสามารถทางด้านภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเมียนมา ให้ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการสร้างสรรค์ผลงานที่มีประสิทธิภาพ ต่อยอดอาชีพในอนาคต และยังส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเมียนมา
2. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเมียนมา
3. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถทางด้านภาษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะวิชาการและวัดระดับความรู้ความสามารถทางด้านภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเมียนมา
4. เพื่อสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูผู้จัดกิจกรรม จำนวน 7 คน
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวนจำนวน 100 คน ประกอบไปด้วยกลุ่มนักเรียนที่มีความสนใจทางด้านภาษาจีน จำนวน 35 คน กลุ่มนักเรียนที่มีความสนใจทางด้านภาษาญี่ปุ่น จำนวน 30 คน และ กลุ่มนักเรียนที่มีความสนใจทางด้านภาษาเมียนมา จำนวน 35 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเมียนมาอย่างมีประสิทธิภาพ มีผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับรางวัลระดับภูมิภาค/ประเทศ
- นักเรียนสามารถสอบผ่านวัดรับความรู้ความสามารถทางด้านภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเมียนมา

4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระฯ 2. ครูสำรวจข้อมูล 3. เขียนโครงการ 4. เสนอโครงการ	ก.ค. 65	-	-น.ส.พัทธนันท์ บุญชนะ -น.ส.มยุรา ยุทธชุม -นายภูษิตมากรณ์ ยศวงศ์เรือน
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน ติดต่อวิทยากรให้ความรู้ 3. ดำเนินการโครงการ 4. จัดหาสื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน 5. จัดทำเอกสารและสื่อการเรียนการสอน 6. ติดต่อประสานงานวิทยากรดำเนินการจัด สอนเสริมความรู้ทางด้านภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเมียนมา จำนวน 3 คน ประกอบด้วย วิทยากรทางด้านภาษาจีน 1 คน วิทยากร ทางด้านภาษาญี่ปุ่น 1 คน และวิทยากรทางด้าน ภาษาเมียนมา 1 คน ระยะเวลาในการดำเนิน กิจกรรมในช่วงเวลาหลังเลิกเรียนวันละ 1 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 20 ชั่วโมง	1 ก.ค. 65 - 30 ธ.ค. 65	13,095	-น.ส.พัทธนันท์ บุญชนะ -น.ส.มยุรา ยุทธชุม -นายภูษิตมากรณ์ ยศวงศ์เรือน
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานตามโครงการ	ม.ค. 66	-	นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ นายภูษิตมากรณ์ ยศวงศ์เรือน นางสาวมยุรา ยุทธชุม
4. ประเมินผล (Action)	-สรุปประเมินผลโครงการและรายงานต่อ ผู้บังคับบัญชา	ก.พ. 66	-	นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ นายภูษิตมากรณ์ ยศวงศ์เรือน นางสาวมยุรา ยุทธชุม

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี13,095..... บาท

ดังรายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน จำนวน 3 คน ชั่วโมงละ 200 บาท จำนวนคนละ 20 ชั่วโมง (ช่วงเวลาหลังเลิกเรียนวันละ 1 ชั่วโมง รวม ทั้งสิ้น 20 ชั่วโมง)	4,000	คน	-	-	3	12,000
2	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม A4 100 แผ่น สำหรับทำเกียรติบัตรให้กับนักเรียน	495	แพ็ค	-	-	1	495
3	แฟ้มเอกสาร ใส่เอกสารให้กับนักเรียน	100	อัน	-	-	6	600
รวม				-		13,095	
รวมทั้งสิ้น				13,095			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเมียนมาสูงขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับดีมาก	การสังเกต , สำรวจ , สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเมียนมา
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเมียนมาที่สูงขึ้น
3. นักเรียนมีความรู้สามารถทางด้านภาษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะวิชาการและวัดระดับความรู้ความสามารถทางด้านภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเมียนมา และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอง

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	เสริมเติมเต็ม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทริภรณ์ ใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2565 – มีนาคม 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
ข้อ 2	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ข้อ 3	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
ข้อ 4	ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร
ข้อ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
ข้อ 6	ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษาชาติ กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาพการศึกษา/ การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้ง การเรียนรู้ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็น เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ ซึ่งนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นนักเรียนใหม่ที่เพิ่งเข้ามาศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ช่วงภาคเรียนที่ 1 ยังเป็นช่วงที่มีการปรับตัวให้เข้ากับบริบทของการเรียน ปัญหาที่พบ เช่น นักเรียนส่งงานช้า และมีการค้างส่งงานในบางรายวิชา นักเรียนไม่เข้าใจเนื้อหา เป็นต้น จึงส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

เพื่อเป็นการแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จึงได้จัดกิจกรรมสอนเสริมเติมเต็มให้กับนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 1) เพื่อสรุปเนื้อหาสาระของหน่วยในบางประเด็นที่ยาก สลับซับซ้อน ซึ่งนักเรียนอาจไม่เข้าใจได้
- 2) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยในเนื้อหาสาระที่จัดให้ มีการสอนเสริม และได้รับฟังคำตอบคำเฉลยปัญหาที่นักศึกษาสงสัยข้องใจ
- 3) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมสอนเสริม เช่น สถานการณ์จำลอง กลุ่มสัมพันธ์ การวิพากษ์วิจารณ์ แสดงความคิดเห็น เป็นต้น
- 4) เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสพบครูและเพื่อนนักเรียน พร้อมกับการสร้างการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาเล่าเรียนโดยทั่วไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 465 คน ที่มีปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. - ส.ค. 2565	-	คณะกรรมการระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 465 คน - จัดกิจกรรมเสริมเติมเต็ม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 1 วัน - กิจกรรมประกอบด้วย การสอนเสริมเติมเต็มในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนโดยวิทยากรภายในโรงเรียน	ก.ย. 65 - ก.พ. 66	54,825	คณะกรรมการระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. 2566	-	คณะกรรมการระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2563	การจัดทำ รูปเล่ม	คณะกรรมการระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....54,825.....	บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าตอบแทนวิทยากรภายในโรงเรียน วันละ 6 ชม.ๆ ละ 200 บาท	1,200	คน	-	-	5	6,000
2. ค่าอาหารหลักนักเรียน 1 มื้อๆ ละ 55 บาท	55	คน	-	-	465	25,575
3. ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	50	คน	-	-	465	23,250
รวม				-		54,825
รวมทั้งสิ้น						54,825


6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมเต็มเต็ม 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษสูงขึ้น	1. นักเรียนตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ 2. ผลการเรียนของนักเรียน	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะวิชาการเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางภัทฐิกรณ์ ใจดี)
ครู คศ. 2 หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปิ่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	ค้นหาพัฒนาศักยภาพของนักเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการความถนัด ความสนใจและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2/2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
ข้อที่ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ที่เกี่ยวกับด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กล่าวคือ ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมนั้น และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริม ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้น นอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามแล้วนั้น ความรู้ก็คือสิ่งที่สถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีพัฒนาการความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญา ฉะนั้นครูผู้สอนจำเป็นต้องสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนได้รับทักษะที่จำเป็นทั้งทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม การเรียนและการทำงานร่วมกันเป็นทีม ซึ่งจะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และเห็นภาพในภาวะผู้นำ การสื่อสาร การใช้ข้อมูลและสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อช่วยดึงและสร้างให้นักเรียนมีคุณภาพ ศักยภาพตามมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดขึ้นจริงได้

ดังนั้น คณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จึงได้จัดทำกิจกรรมค้นหาพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ขึ้น เป็นการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนาและปรับปรุงให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็น และมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เพิ่มมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อค้นหา และส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน จำนวน 456 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียน และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน	สิงหาคม 2565	-	- หัวหน้าระดับชั้น - ฝ่ายวิชาการระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดกลุ่มนักเรียนตามศักยภาพของนักเรียนตาม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่ม กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อน 2. จัดนักเรียนเข้าค่ายตามกิจกรรมค้นหาพัฒนา ศักยภาพของนักเรียน โดยแบ่งนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมเป็นกลุ่มที่แบ่งไว้ ตามฐานกิจกรรม 7 ฐาน ดังนี้ ฐานที่ 1 อ่านได้แจ่มแจ้ง ฐานที่ 2 อย่าผัดอย่าพาย ฐานที่ 3 คณิตไม่คิดนอกใจ ฐานที่ 4 ฝึกภาษา ฐานที่ 5 คนที่แสนดี ฐานที่ 6 มือเท้าก้าวให้ถูก ฐานที่ 7 ข้อความแทนใจ (ศิลปะ) เพื่อเป็นการค้นหาพัฒนาศักยภาพของ นักเรียน โดยครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เป็นเวลา 1 วัน 3. ติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	มกราคม – มีนาคม 2566	70,680.-	- หัวหน้าระดับชั้น ม.2 - ครูผู้สอนระดับชั้น ม.2 - ครูที่ปรึกษา ม.2
3. ตรวจสอบ (Check)	1. จัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเปรียบเทียบการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	มีนาคม 2566	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ 2. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2566	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)-..... บาท

เงินนอกงบประมาณ-..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี70,680..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมาอาหารกลางวันนักเรียน 1 มื้อ มื้อละ 55 บาท	55	คน	-	-	456	25,080
2	ค่าจ้างเหมาอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	-	-	456	22,800
3	ชุดตรวจ ATK	50	ชุด	-	-	456	22,800
รวม				-		70,680	
รวมทั้งสิ้น				70,680			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถค้นพบและได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของตนเอง	- ประเมินจากการสอบถาม - ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบสอบถามเพื่อการประเมินการดำเนินกิจกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น		- แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาการทางการเรียนของนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนสามารถค้นหา และได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกฤษณ์ชรินทร์ คงล้อม)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนารินทร์ โทนปั้น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย ทาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
กิจกรรม	พัฒนาการจัดการเรียนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มพิเศษ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละชั้น
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
ข้อ 4	มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการเรียนจากผลการสอบวัดระดับชาติ
ข้อ 6	มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ที่เกี่ยวกับด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กล่าวคือ ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมนั้น และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริม ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้น นอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามแล้วนั้น ความรู้ก็คือสิ่งที่สถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีพัฒนาการความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญา ฉะนั้นครูผู้สอนจำเป็นต้องสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนได้รับทักษะที่จำเป็นทั้งทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม การเรียนและการทำงานร่วมกันเป็นทีม ซึ่งจะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และเห็นภาพในภาวะผู้นำ การสื่อสาร การใช้ข้อมูลและสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อช่วยดึงและสร้างให้นักเรียนมีคุณภาพ ศักยภาพตามมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดขึ้นจริงได้

โรงเรียนสรรพวิทยาคมโดยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต้องการให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระ จึงจัดทำโครงการค่ายบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนพร้อมทั้งยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในสถานศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมความพร้อมเข้ารับการทดสอบและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มพิเศษ จำนวน 200 คน
- 1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะและความรู้คิดแก้ปัญหา จากการเข้าร่วมกิจกรรม
- 1.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มพิเศษ ได้รับการสอนเสริมความรู้ในทุกรายวิชา

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มพิเศษ สูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยกลางอย่างน้อยร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 2.2 นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	- ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการและ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ - นำเสนอโครงการ	พ.ค. 65	-	ครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่3
2.ดำเนินการ (Do)	- จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัดกิจกรรม- ดำเนินการจัดโครงการดังนี้ - แจ้งนักเรียนกลุ่มพิเศษ เพื่อร่วมแก้ไขปัญหาวិชาเรียนที่มี ผลการเรียนรู้อยู่ไม่พึงประสงค์เป็นอุปสรรคต่อการจบ หลักสูตร - จัดค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียน โดยจัดครูเข้าให้ ความรู้สอนเสริมและให้ทำกิจกรรมตลอดทั้งวัน	ก.ค.-ส.ค. 65	32,000	ครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่3
3.ตรวจสอบ (Check)	- ทดสอบนักเรียนหลังปฏิบัติกิจกรรม - ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตาม โครงการ	ก.ค.-ส.ค. 65	-	ครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่3
4.ประเมินผล (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.ค.-ส.ค. 65	-	ครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่3

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินอุดหนุน บาท
 เงินอกรงบประมาณ บาท
 เงินเรียนฟรี 15 ปี32,000..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ	55	คน	200	11,000	-	-
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	25	คน	200	10,000	-	-
4	ชุดตรวจ ATK	50	คน	200	10,000	-	-
5	ค่าป้ายไว้นิล	1,000	ผืน	1	1,000	-	-
รวม				32,000		-	
รวมทั้งสิ้น				32,000			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงชัน 2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม 3. ร้อยละ 80 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มพิเศษ ได้รับการสอนเสริมความรู้ในทุกรายวิชา	นิเทศ ติดตามเป็นรายกรณี หลังการจัดกิจกรรม	แบบติดตามการจัดกิจกรรม ของระดับชั้นและครูผู้สอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มพิเศษ ได้ยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มพิเศษ ได้พัฒนาความรู้และมีทักษะความคิดในการแก้ปัญหาที่ตื้น

ลงชื่อ 

(นายภิกขุ สุท่าแพง)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางนารินทร์ โทนปิ่น)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ 

(นายวินัย ทาบุญรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

ผู้รับรองโครงการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
กิจกรรม	พัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนและการตัดสินใจเรียนต่อในอนาคต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	คณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
ข้อที่ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ตามที่มาตรฐานการศึกษาชาติ ได้กำหนดให้โรงเรียนพัฒนาทักษะความคิด และ การบวนการทำงานของผู้เรียน จากทุกปี การศึกษาที่ผ่านมาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ และมีนักเรียนจำนวนมากที่ หมดสิทธิ์สอบปลายภาคเนื่องด้วยเวลาเรียนไม่พอ นักเรียนอีกจำนวนหนึ่งได้รับผลการเรียนเป็น มส. ร เนื่องด้วยการค้างส่งงาน นักเรียนอีกจำนวนหนึ่งได้รับผลการเรียนเป็น ศูนย์ เนื่องด้วยคะแนนเก็บน้อยและการส่งงานกับครูผู้สอนไม่ครบตามกำหนด

และในปีการศึกษานี้เป็นปีที่ครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ทำข้อตกลง (MOU) ร่วมกันในการพัฒนา นักเรียนให้ได้รับผลการเรียนปลอด 0 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีผลการเรียนมระดับปานกลางให้สูงขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนได้แนวทางในการพัฒนาแนวทางในการตัดสินใจเรียนต่อในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 จำนวน 448 คน
- นักเรียนที่มีผลการเรียนที่คาดว่าจะได้รับผลการเรียน 0, ร, มส. จำนวน 448 คน
- นักเรียน กลุ่มเก่งและ กลุ่มปานกลาง จำนวน 300 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำและนักเรียนที่มีผลการเรียนปานกลางมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- นักเรียน กลุ่มปานกลาง และ กลุ่มเก่งได้พัฒนาศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น
- นักเรียนมีความสนใจพัฒนาตนเองในการตัดสินใจเรียนต่อ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะครูในระดับชั้น 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค - ส.ค. 2565	-	หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินตามกิจกรรม จำนวน 1 วัน 1. โดยการฟังบรรยายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักเรียนที่เสี่ยงติด 0 ร มส. และส่งเสริมศักยภาพนักเรียนกลุ่มเก่ง ปานกลาง ได้มีแนวแนวทางในการพัฒนาตนเองตามช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม วิทยากรโดย ดีเจอ้อย คุณณาพร ไตรวิทย์วารีกุล 2. ฟังแนวทางการทำงานและแนวทางการเรียนต่อในอนาคตโดยวิทยากรมาจากการสำรวจความต้องการของนักเรียนเกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนสนใจจำนวน 5 อาชีพ	ม.ค. 2566	78,040	หัวหน้าระดับชั้น และคณะครูชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ม.ค. 2566	-	หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	ก.พ. 2566	-	หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี	.....78,040.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ	55	คน	-	-	448	24,640
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	-	-	448	22,400
3	ค่าวิทยากร 1 คน 6 ชม.	1,200	ชม.	-	-	3	3,600
4	ค่าของที่ระลึกวิทยากร จำนวน 5 คน	1,000	ชิ้น	-	-	5	5,000
5	ค่าชุดตรวจ ATK	50	คน	-	-	448	22,400
รวม				-		78,040	
รวมทั้งสิ้น				78,040			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ได้รับ 0 ร มส มีได้รับแนวคิดในการพัฒนาตนเอง 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีแนวทางการเรียนต่อระดับอุดมศึกษาที่ชัดเจนขึ้น	1. นิเทศติดตาม การจัดกิจกรรม 2. สัมภาษณ์	1. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนที่มีผลการเรียนระดับปานกลางมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
2. นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนได้รับการพัฒนาในด้านการเรียน
3. นักเรียนมีแนวทางในการเรียนต่อที่ตรงตามต้องการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนวรรรัตน์ เหลือศรีจันทร์)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนารินทร์ โทณปาน)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทธร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางวิชาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนกุมภาพันธ์ 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.ตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนของโรงเรียนสรรพวิทยาคม โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีผลการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และจากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดกิจกรรมสอนเสริม ช่วยส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้กับนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และเป็นวาระรอบพัฒนาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องนั้น จึงได้จัดทำกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้ทบทวน เพิ่มพูนความรู้ ความคิดรวบยอดในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ และเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET และ PAT ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนา
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลทดสอบทางการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 จำนวน 452 คน เข้าร่วมกิจกรรม
- ด้านคุณภาพ
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ และพัฒนาศักยภาพในมาตรฐานการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ที่ควรได้รับการพัฒนา

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ย. 2565	-	ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6
2. ดำเนินการ (Do)	1. จำแนกนักเรียนชั้น ม.6 จำนวน 452 คน เป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มเก่ง และกลุ่มปานกลาง 2. โดยจัดกิจกรรมสอนเสริมตามมาตรฐานที่ควรพัฒนา โดยแยกเป็น 2 กลุ่ม โดยเนื้อหาในกลุ่มเก่ง เนื้อหาจะเป็นแนวข้อสอบ PAT เนื้อหาในกลุ่มปานกลาง เป็นแนวข้อสอบ O-NET และใช้วิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอก วันละ 2 คน โดยจัดกิจกรรมในวันทำการปกติ จำนวน 5 วัน	ม.ค. 2566 - ก.พ. 2566	128,500.-	ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ 2566	-	ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	ก.พ 2566	การจัดทำ รูปเล่ม	ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	..... 128,500.....	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน (สอน O-NET) วันละ 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท	7,200	คน	-	-	5	36,000
2	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน (สอน PAT) วันละ 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท	7,200	คน	-	-	5	36,000
3	ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 25 บาท จำนวน 5 วัน	125	คน	-	-	452	56,500
รวมแต่ละภาคเรียน				-		128,500.-	
รวมทั้งสิ้น				128,500.-			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความรู้ ในมาตรฐานที่ต้องการมีการพัฒนาและมีผลการทดสอบ O-NET และ PAT ที่เพิ่มมากขึ้น	- จากแบบสอบถาม - ผลจากการสอบ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และ (PAT) ให้สูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายวินัย แชนโพธิ์)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนารินทร์ โทนปั้น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์
กิจกรรม	การสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล(เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

“มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561 ” ได้กำหนดคุณธรรม ความรู้ ทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน โดยจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพบริบทของผู้เรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพโดยยึดหลักความเสมอภาคและเท่าเทียม โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินการจัดการศึกษาโดยยึดหลักการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งพบว่าในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนั้นจะมีผู้เรียนที่มีความสามารถเฉพาะด้าน หากผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความสามารถเฉพาะด้านนั้นเพิ่มมากยิ่งขึ้น จะส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถที่พัฒนาอย่างต่อเนื่องและเต็มศักยภาพได้ต่อไป ในขณะเดียวกัน ก็พบปัญหาว่า มีผู้เรียนบางคนมีปัญหาบกพร่องทางการเรียน หากผู้เรียนกลุ่มนี้ได้รับการแก้ไข และส่งเสริมพัฒนาการที่ถูกต้อง จะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองต่อไป

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงเล็งเห็นความสำคัญของผู้เรียน จึงได้จัดให้มีโครงการการสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.3โดยจัดให้มีการสอนเสริม แก่ผู้เรียนในห้องเรียน และการสอนเสริมโดยวิทยากรภายนอก เพื่อเป็นหนึ่งในแนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น ม.3 จึงจัดโครงการดังกล่าวขึ้น

2. วัตถุประสงค์(หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.3

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้น ม.3 จำนวน 470 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.3

ด้านคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. -ธ.ค 2565	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดหาวิทยากรที่มีความรู้เฉพาะด้าน มาสอน เสริมเติมเต็มให้นักเรียน 2. กำหนดตารางสอนเสริมสำหรับวิทยากรภายนอก ดำเนินการสอนตามกำหนดการตารางเรียน 3. ครูจัดเตรียมเอกสาร สื่อประกอบการจัดการ เรียนรู้ สำหรับนักเรียน ม.3	ม.ค. 2566 (จำนวน 1 วัน)	50,100	
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนิน ตามโครงการ	ก.พ. 2566	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.พ. 2566	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (อุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	..... 50,100	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างวิทยากรภายนอก ชม.ละ 500 บาท 6 ชม.	3,000	วัน	-	-	1	3,000
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ ๆละ 25 บาท	50	คน	-	-	471	23,550
3	ค่าชุดตรวจ ATK	50	คน	-	-	471	23,550
รวม				-		50,100	
รวมทั้งสิ้น				50,100			

6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นร้อยละ 80	1. การประเมินโครงการ โดยการ - สอบถามความพึงพอใจ - วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีปี การศึกษา 2565	1. เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีปีการศึกษา 2565

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

ค่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชา
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางพัทธนันท์ จิรเลิศรณานนท์)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายวินัย หาญพรหม)
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
 (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสุภัทรา เงินดี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพรวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์
กิจกรรม	การสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนอง ความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายปองพล เมืองมาหล้า , นางสาวเชษฐธิดา พิงคะสัน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติได้กำหนดผลลัพธ์ที่ประสงค์ของการศึกษา คือ ผู้เรียนสามารถขึ้นำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะชีวิต พื้นฟูอุปสรรคได้ มีความรอบรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และจากผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ พบว่าคะแนนสอบในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับขนาดโรงเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงเห็นสมควรให้จัดให้มีการสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.6 โดยใช้ครูผู้สอนประจำรายวิชา ในทุกระดับชั้น และวิทยากรภายนอก เพื่อเป็นหนึ่งในแนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น ม.6 จึงจัดโครงการดังกล่าวขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.6
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลคะแนนจากการทดสอบการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ในมาตรฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ม.6 เฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับขนาดโรงเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้น ม.6 จำนวน 452 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.6

ด้านคุณภาพ

ค่าคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับขนาดโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. -ธ.ค 2565	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดหาวิทยากรที่มีความรู้เฉพาะด้าน มาสอน เสริมเติมเต็มให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม(นักเรียนแบ่ง ออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มเก่งและกลุ่มกลางโดยใช้ ห้องเรียนเป็นเกณฑ์) ใช้วิทยากรกลุ่มละ 1 คน สอบครบทั้ง 4 สาระ คือ ชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์ และดาราศาสตร์ 2. กำหนดตารางสอนเสริมสำหรับวิทยากร ภายนอก ดำเนินการสอนตามกำหนดการตาราง เรียน 3. ครูจัดเตรียมเอกสาร แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ม.6	ม.ค. 2566 (จำนวน 2 วัน)	79,800	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนิน ตามโครงการ	ก.พ. 2566	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.พ. 2566	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (อุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	..... 79,800.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างวิทยากรภายนอก ชม.ละ 500 บาท 6 ชม. (วิทยากร 2 คน)	6,000	วัน	-	-	2	12,000
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท จำนวน 2 วัน (2x2x25)	100	คน	-	-	452	45,200
3	ค่าชุดตรวจ ATK	50	คน	-	-	452	22,600
รวม				-		79,800	
รวมทั้งสิ้น				79,800			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนที่สอบมีค่าคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับขนาดโรงเรียน	1. การประเมินโครงการ โดยการ - สอบถามความพึงพอใจ - วิเคราะห์ผลคะแนน o - net	1. เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ 2. ผลคะแนน O – NET ปีการศึกษา 2565 จาก สทศ.

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

ค่าคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับขนาดโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์รินทร์ รินธา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิชานันท์ จิรเลิศนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทธร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก
กิจกรรม	พัฒนาแกนนำนักเรียนโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐพร จันธิตา
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	หอประชุมอาคารสรรพการ โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2561 โรงเรียนสรรพวิทยาคมเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย การทำโครงการบูรณาการเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกศึกษาหรือทำโครงการตามความสนใจ และตามความรู้จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในเรื่องเดียวกันมาใช้ในการศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ที่เป็น “องค์รวม” ผ่านกระบวนการที่เป็นวิทยาศาสตร์หรือมีความเชื่อถือได้ โดยอาศัยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีผู้สอนเป็นผู้ให้ คำปรึกษา รวมทั้งผลของการศึกษาต้องเป็นข้อค้นพบใหม่และการเผยแพร่ความรู้นั้น ต่อสาธารณะผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง ดังนั้นงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงได้จัดการพัฒนานักเรียนแกนนำโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นด้านความรู้และทักษะซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำเนินชีวิตและการศึกษาต่อในอนาคต ช่วยให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ และความสนใจของตนเอง

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะการทำโครงการบูรณาการของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยการฝึกจากการปฏิบัติจริง
- 2.2 พัฒนาผู้เรียนแกนนำเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นตัวอย่างของนักเรียนในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนได้มีนวัตกรรมใหม่ ๆ อันเกิดจากองค์ความรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้น ม.1- ม.6 ปีการศึกษา 2565 ห้องละ 4 คน จำนวนทั้งสิ้น 312 คน
 3.1.2 นักเรียนแกนนำเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 10 คน
 3.1.3 คณะกรรมการสถานักเรียนปีการศึกษา 2565 จำนวน 27 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนแกนนำมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการบูรณาการสามารถขยายผล และเผยแพร่สู่
 นักเรียนคนอื่น ๆ ในโรงเรียน และชุมชน

4. วิธีการดำเนินงาน (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- เขียนโครงการเสนอผู้บริหารโรงเรียน - ประชุมวางแผนจัดทำหลักสูตรการอบรมและกำหนดระยะเวลาดำเนินงาน	มี.ค. – พ.ค. 2565	-	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
2. ดำเนินการ (Do)	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/คำสั่ง - จัดเตรียมสื่ออุปกรณ์เอกสารการอบรม - ดำเนินการอบรมโดยแบ่งการจัดอบรมเป็น 2 วัน คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แบ่งกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมอบรมเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมถอดรหัสปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมการทำโครงการบูรณาการ - กิจกรรมบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - นักเรียนคิดโครงการและนำเสนอโดยมีวิทยากรแกนนำช่วยให้ความรู้ทุกกลุ่ม	พ.ค. - ก.ค. 2565	59,907	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ตรวจสอบ (Check)	- ประเมินความพึงพอใจ - นักเรียนได้แนวทางในการดำเนินการโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ส.ค. 2565	-	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- สรุปและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	ส.ค. 2565	-	นางสาวณัฐพรและคณะ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินอุดหนุน	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....59,907.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	อาหารกลางวัน 1 มื้อ มื้อละ 55 บาท	55	คน	349	19,195	-	-
2	อาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	349	17,450	-	-
3	กระดาษเกียรติบัตร (ปกการ์ดขาว)	109	ห่อ	8	872	-	-
4	กระดาษบุรูปขาว 31."x43"< 1x 100 แผ่น>	260	ห่อ	1	260	-	-

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
5	ปากกามาร์เกอร์ 2 หัวดราม้า สีน้ำเงิน (แพ็ค 12 ด้าม)	180	แพ็ค	6	1,080	-	-
6	ค่าวิทยากร	300	ชั่วโมง	12	3,600	-	-
7	ค่าชุดตรวจ ATK	50	คน	349	17,450		
รวม				59,907			
รวมทั้งสิ้น						59,907	

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. นักเรียนแกนนำร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการบูรณาการ	การสอบถาม/ การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม
2. นักเรียนทุกห้องเรียนร้อยละ 100 มีนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาตนเอง	การสังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความเข้าใจในการถอดรหัสตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน	การสอบถาม/ การสัมภาษณ์/การสังเกต	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการบูรณาการ สามารถขยายผล และเผยแพร่สู่นักเรียนคนอื่น ๆ ในโรงเรียน และชุมชนได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ 
(นางสาวณัฐพร จันธิตา)
ครู คศ.2


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางพิชานันท์ จิรเลิศนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ


(นางสุภัทรา เงินดี)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
กิจกรรม	ค่ายเครือข่ายยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายณรงค์ คงมี ,นางสาวนภัศรดา บุญมา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	ห้องสมุดโรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education : DOE Thailand) หมายถึง คุณลักษณะของคนไทย 4.0 ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนโดยคนไทย 4.0 จะต้อง ดำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลกนั้นคือเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมร่วมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ 3 ด้าน โดยคุณลักษณะด้านที่ 1 คือ ผู้เรียนรู้เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต และมีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิตเพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพ บนพื้นฐานของความพอเพียง ความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนา ด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนามาใช้ ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความ สำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นติวรากฐานการอ่านของเด็กก็จะต้องด้วย การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่ จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับ ทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนา ด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วย ในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับ ความสนใจ การขาดแรงจูงใจ และแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ กระทั่งศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ให้ปี “๒๕๔๔ เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อน

การปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ บรรจู่ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ ทุกคน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และมารยาทของการใช้บริการห้องสมุด โรงเรียนสรรพวิทยาคมอย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนใช้บริการด้านการอ่านผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยโปรแกรมต่างๆได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- 2.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน
- 2.7 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ห้องเรียนละ 2 คน จำนวน 156 คน
- นักเรียนยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่านและสภานักเรียน จำนวน 30 คน
- ครู จำนวน 13 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่านและสามารถใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และใช้สื่อต่าง ๆ รอบตัว เพื่อพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 ใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้อย่างถูกต้อง
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ขั้นเตรียมการ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ประชุมครูเพื่อสำรวจความต้องการและวางโครงการ 1.2 เขียนโครงการ 1.3 ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ ซึ่งประกอบด้วย คุณครูกลุ่มงานห้องสมุด นักเรียนยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน/นักเรียนชุมนุมห้องสมุด 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อพิจารณาและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน 	พ.ค. 65	-	<ol style="list-style-type: none"> 1.นายณรงค์ คงมี 2.นางสาวนภัสสรดา บุญมา 3.ครูกลุ่มสาระฯภาษาไทย 4.นักเรียนยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่านฯ 5.นักเรียนชุมนุมห้องสมุด

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายเครือข่ายยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเรียนตามฐาน 1 วัน แบ่งเป็น 4 ฐาน ฐานที่ 1 กฎ ระเบียบ มารยาทการใช้บริการ ห้องสมุด ฐานที่ 2 การสืบค้นหนังสือ ยืม-คืน หนังสือด้วย โปรแกรม Library-2000 ฐานที่ 3 การสืบค้นหนังสือ ยืม-คืน หนังสือด้วยโปรแกรม E-books ฐานที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	มิ.ย. – ส.ค. 2565	20,006	1.นายณรงค์ คงมี 2.นางสาวนภัสสรดา บุญมา 3.ครูกลุ่มสาระภาษาไทย 4.นักเรียนยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่านฯ 5.นักเรียนชุมนุมห้องสมุด
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม	พ.ย. 2565	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	จัดทำรายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ	พ.ย. 2565	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....20,006.....	บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	กระดาษปกมุกหอม	119	รีม	4	476	-	-
2	ค่าอาหารว่าง 1 วัน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	186	9,300	-	-
3	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ มื้อละ 55 บาท	55	คน	186	10,230	-	-
4	ค่าชุดตรวจ ATK (ชุดตรวจเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID 19))	50	ชุด	186	9,300	-	-
รวม				20,006		-	
รวมทั้งสิ้น				20,006			

6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ มารยาท และใช้บริการโปรแกรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ของห้องสมุดโรงเรียนสรรพวิทยาคมอย่างถูกต้อง	1. สอบถามความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม เครือข่ายยุว บรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน	1.แบบสอบถามความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรม เครือข่าย ยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 นักเรียนมีมารยาท และมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด
- 7.2 นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านมากยิ่งขึ้น
- 7.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
- 7.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายณรงค์ คงมี)
ครู คศ. 2 หัวหน้าบรรณารักษ์ห้องสมุด

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ. 3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	โรงเรียนแกนนำเรียนร่วม
กิจกรรม	พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนร่วม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรชนก จินะภาค
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1)	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2)	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 3)	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4)	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 5)	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6)	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ระยะเวลาที่ 5 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) ซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการพุทธศักราช 2551 ที่กล่าวถึงทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการในทุกระบบและ ทุกรูปแบบ ที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมเด็กทุกกลุ่มเป้าหมายให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 สำหรับกลุ่มเด็กที่มีความบกพร่อง ให้ทุกโรงเรียนทั้งในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาปรับบุคคลดังกล่าวเข้าเรียนรวมและจัดการศึกษาให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้จัดการเรียนรวมในกับนักเรียนพิการเรียนรวมและได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวมตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นมา ในปี 2557 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม เพื่อจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรวมให้กับเด็กที่มีความบกพร่องในด้านต่าง ๆ ให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาแบบเรียนรวมเป็นไปอย่างมีคุณภาพโรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรวม ขึ้นเพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนพิการเรียนรวม ได้รับบริการและความช่วยเหลือทางการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ กระบวนการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนพิการเรียนรวมให้ได้รับพัฒนาความรู้ความสามารถและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆ
2. เพื่อประสานขอความช่วยเหลือให้ได้รับการอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกสื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง
3. เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษานักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล

4. เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการจัดการศึกษา ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆทุกคน ได้รับการจัดการศึกษา ตามโครงการอย่างเหมาะสม
2. นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และอื่นใดทางการศึกษาอย่างเหมาะสม

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆมีพัฒนาการด้านคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะวิชาการ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. ได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษา จากผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	ประชุมชี้แจงโครงการ	ธันวาคม 2565	-	- ครูผู้รับผิดชอบโครงการ - คณะกรรมการการจัดการ เรียนร่วม
2. ดำเนินการ (Do)	วางแผนงานกำหนดผู้รับผิดชอบ 1. คัดกรองนักเรียน 2. ประชุมเสริมสร้างศักยภาพให้แก่ผู้ปกครอง 3. เยี่ยมบ้านนักเรียนเรียนรวม “สร้างความเข้าใจ เชื่อมสายใย” ตามโครงการ ต้นแบบการจัดการเรียนร่วม 4. พัฒนาผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน ที่มีผลงาน ด้านการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนรวมที่ สอดคล้องกับ Best practice 4 ด้าน 5. การพัฒนาการเรียนการสอน จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อบริการนักเรียนเรียนรวม 6. พัฒนาและจัดทำห้องจัดการเรียนรวม จัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อบริการ นักเรียนเรียนรวม เป็นแหล่งเรียนรู้ เครือข่ายการ เรียนรู้	ธันวาคม 2565	-	- ครูผู้รับผิดชอบโครงการ - คณะกรรมการการจัดการ เรียนร่วม
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	ตลอดปี การศึกษา 2565	-	- ครูผู้รับผิดชอบโครงการ - คณะกรรมการการจัดการ เรียนร่วม
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	ประเมินความพึงพอใจและการสรุปโครงการ	กุมภาพันธ์ 2566	-	- ครูผู้รับผิดชอบโครงการ - คณะกรรมการการจัดการ เรียนร่วม

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)


เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....-.....	บาท

6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. งานการจัดการเรียนร่วมดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต	- แบบประเมิน
2. งานการจัดการเรียนร่วมมีวัสดุ อุปกรณ์พร้อมในจัดทำสื่อ บริการให้แก่ นักเรียนเรียนร่วม	- การสัมภาษณ์	- แบบทดสอบ
3. นักเรียนพิการเรียนร่วมบรรลุผลการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้รายบุคคล	- แบบประเมินโครงการ	- แบบฝึก
4. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ		- แบบติดตามผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้โอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง
3. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคมและทักษะวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล
4. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรชนก จินะกาศ)
ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศรานานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
 แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย
 และพลโลก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ			
	1.1 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	200,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	1.2 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้เรียนที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2565	44,380	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	1.3 กิจกรรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้เครื่องคำนวณทางวิทยาศาสตร์ในห้องเรียน	77,900	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(2,4)	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
	1.4 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ (กลุ่มงานเทคโนโลยี)	54,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
2	โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้			
	2.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพนักเรียนในการทำโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	31,696	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.2	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	2.2 กิจกรรมนำเสนอองค์ความรู้บริการสู่สังคม	23,534	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	2.3 กิจกรรมการส่งเสริมทักษะภาษาไทย	20,100	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5	กลุ่มสาระภาษาไทย
	2.4 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ (สนุกกับสะเต็มศึกษา)	47,750	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6) ข้อที่ 1.2 (1,2,3)	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
	2.5 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education	61,785	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
	2.6 กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถในงานผลิตภัณฑ์ช่างโลหะ	43,290	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (5,6) ข้อที่ 1.2 (2) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.5	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
	2.7 กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถในงานภาพประดับพลอย	26,350	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (5,6) ข้อที่ 1.2 (2)	กลุ่มสาระการงานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.5	
	2.8 กิจกรรมค่ายสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ	93,500	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2,3,4,6) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.5	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
	2.9 กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต	45,800	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,3,4)	กลุ่มสาระศิลปะ
	2.10 กิจกรรมค่ายฝึกซ้อมวงดนตรีลูกทุ่งเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	79,250	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1	กลุ่มสาระศิลปะ
	2.11 กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานวงดนตรีไทย	39,600	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,3,4)	กลุ่มสาระศิลปะ
	2.12 กิจกรรมค่ายสุนทรียศิลป์	47,200	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,3,4)	กลุ่มสาระศิลปะ
	2.13 กิจกรรมการฝึกทักษะการเขียนพู่กันจีน ญี่ปุ่นระดับพื้นฐาน	15,950	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (5,6)	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่ 2
	2.14 กิจกรรมค่ายสานฝัน	53,600	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(6)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
	2.15 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ เมืองแม่สอด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	113,530	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1
	2.16 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	120,830	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2
	2.17 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	131,680	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1, 3.2, 3.3	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3
	2.18 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	140,750	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3)	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4
	2.19 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	151,730	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (2,3,4)	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5
	2.19 กิจกรรมทัศนศึกษา ไหว้พระ เติมนบุญ พัฒนาคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทย	115,430	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2)	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6
3	โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต			
	3.1 กิจกรรมค่ายอบรมภาวะความเป็นผู้นำ ครั้งที่ 20	42,400	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ฝ่ายบริหารบุคคล -งานคณะกรรมการสภานักเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.2 กิจกรรมศักยภาพก้าวหน้า พัฒนาอนุกรรมการ(สมาชิกสภาผู้แทนนักเรียน)	32,900	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ฝ่ายบริหารบุคคล -งานคณะกรรมการสถานักเรียน
	3.3 กิจกรรมพัฒนาจิตด้วยกระบวนการเรียนรู้ คู่กับการพัฒนา LQ (LOVE Quotient)	71,840	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
	3.4 กิจกรรมอดเปรี้ยวไว้กินหวาน	39,400	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
	3.5 กิจกรรมการเดินทางไกลและการทดสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 ประจำปีการศึกษา 2565	36,815	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ-เนตรนารี
	3.6 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2565	46,800	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ-เนตรนารี
	3.7 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2565	59,110	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ-เนตรนารี
	3.8 กิจกรรมเดินทางไกลของยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	37,120	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานยุวกาชาด
	3.9 กิจกรรมอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565	46,100	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานยุวกาชาด
	3.10 กิจกรรมอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565	50,650	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานยุวกาชาด
	3.11 กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2565	16,750	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานยุวกาชาด
4	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			
	4.1 กิจกรรมค่ายบูรณาการสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	46,600	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2(1,2)	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
	รวม	2,306,120		

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
กิจกรรม	ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทริกรณ์ ใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2565 - เมษายน 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1)	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2)	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3)	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4)	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5)	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6)	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนของประเทศ และจากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้อันต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพ การพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 หมวด 4 เรื่องแนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 24 กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหา ประยุกต์ความรู้มาใช้เน้นการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็นและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถและศักยภาพของตนเอง เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและสังคม ดังนั้นทาง โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเพื่อพัฒนาตัวผู้เรียนและโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเตรียมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาไทย สังคมศึกษา ศิลปะศึกษา และภาษาต่างประเทศ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับสถานการณ์ตามศักยภาพของตน
2. เพื่อเตรียมนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิชาการ ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นตัวแทนไปแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้กับนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านตนเองตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดได้เต็มตามศักยภาพของตน

4. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และผ่านเกณฑ์การประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกได้รับรางวัลประเภทต่างๆ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10 ของนักเรียนทั้งหมด
2. นักเรียนที่ได้รับการเตรียมพร้อมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติและได้รับรางวัลอย่างน้อย 1 สาขาวิชา
3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. - ส.ค.65	-	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
2. ดำเนินการ (Do)	ดูแลนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมต่าง ๆ อาทิเช่น 1. กิจกรรมด้านวิชาการ ม.1-ม.6 2. กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ กลุ่มสาระฯ 3. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ไปแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก 4. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาภาษาอังกฤษ (Intensive English Program)	ก.ค. 2565 - เม.ย. 2566	200,000	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ
3. ตรวจสอบ (Check)	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	มี.ค. 2566	-	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานผลการจัดทำโครงการกับฝ่ายบริหาร	เม.ย. 2566	-	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี200,000..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก (ตัวแทนที่เข้าร่วมแข่งขัน)			1	50,000	1	50,000
2	ค่าจ้างเหมารถในการเดินทาง	10,000	คัน	5	50,000	5	50,000
รวม				100,000		100,000	
รวมทั้งสิ้น				200,000			

6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมแข่งได้รับรางวัล ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภาค	1. การประเมินโครงการ ผลการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ	1. เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ได้รับการพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง
3. นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนได้รับการช่วยเหลือ และผ่านเกณฑ์การประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ลงชื่อ 
(นางภัทริภรณ์ ใจดี)
ครู คศ.2

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย ทาบุญพร)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ 
(นางสุภัทรา เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
กิจกรรม	สร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้เรียนที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2565
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการ เป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกุลปรียา มั่นอยู่
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.ตาก
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1)	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2)	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3)	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4)	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5)	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6)	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ให้มีความพร้อม ทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีการพัฒนาที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มี ทักษะสื่อสาร มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 เรื่องแนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 24 กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหา ประยุกต์ความรู้มาใช้เน้นการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็นและเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนได้แสดงความสามารถและศักยภาพของตนเอง เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ โรงเรียน สรรพวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียนดีเด่น ที่สร้างชื่อเสียง ทำคุณประโยชน์ให้กับ โรงเรียน และเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนคนอื่น ๆ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนคนอื่น ๆ ต่อไป

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น ในปีการศึกษา 2565

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น ได้รับขวัญและกำลังใจจากโรงเรียน เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนคนอื่น ๆ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายงานส่งเสริมงานวิชาการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 65	-	ฝ่ายงานส่งเสริมงาน วิชาการ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการคัดเลือก นักเรียนที่มีทักษะด้านการเรียน ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในปีการศึกษา 2565 2. มอบเกียรติบัตรและของที่ระลึกหน้าเสาธง เพื่อสร้าง ขวัญกำลังใจให้กับนักเรียนที่มีทักษะด้านการเรียน ในปี การศึกษา 2565	ต.ค. 2565 - มี.ค. 2566	44,380	ฝ่ายงานส่งเสริมงาน วิชาการ
3. ตรวจสอบ (Check)	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	เม.ย. 2566	-	ฝ่ายงานส่งเสริมงาน วิชาการ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	รายงานผลการจัดทำโครงการกับฝ่ายบริหาร	เม.ย. 2566	-	ฝ่ายงานส่งเสริมงาน วิชาการ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....44,380.....	บาท

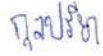
ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	สมุดเล่มเล็ก	175	ชุด	120	21,000	120	21,000
2	กระดาษปกมุกทอม A4 180g. 50 แผ่น	119	ห่อ	10	1,190	10	1,190
รวม				22,190		22,190	
รวมทั้งสิ้น				44,380			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น ได้รับขวัญและกำลังใจจากโรงเรียน ร้อยละ 100	1. แบบสอบถาม	1. เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีทักษะด้านการเรียนดีเด่น ได้รับขวัญและกำลังใจจากโรงเรียน เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนคนอื่น ๆ

ลงชื่อ 
 (นางสาวกุลปรีชา มั่นอยู่)
 ครู คศ.1


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางพิชชนันท์ จิรเลิศนันทน์)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
 (นายวินัย หาญพรม)
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทธร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
กิจกรรม	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้เครื่องคำนวณทางวิทยาศาสตร์ในห้องเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายโกศล พิศุทธิ์ภักดิ์ และ นายวินัย แชนวโพธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1/2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 4	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ และจากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้อันต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพ ปัจจุบันนี้โลกมีวิวัฒนาการที่เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป เทคโนโลยีจึงได้เข้ามามีบทบาทในการดำเนินชีวิตของคนในสังคมมากยิ่งขึ้น ซึ่งอำนวยความสะดวกอย่างยิ่งต่อผู้ใช้งานแม้กระทั่งในวงการการศึกษา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ก็เข้ามามีบทบาทในการจัดการเรียนรู้ ประกอบกับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยคำนึงถึงให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยี การสื่อสารและการร่วมมือ และระบุชัดเจน ในทำนองเดียวกันในการศึกษาในเนื้อหาของวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ในส่วนของคำถามหาคำตอบนั้น จะมีเทคโนโลยีเครื่องคำนวณทางวิทยาศาสตร์มาช่วยให้กับผู้เรียนได้ตรวจสอบคำตอบให้ถูกต้องและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น เครื่องคำนวณทางวิทยาศาสตร์เป็นเทคโนโลยีหนึ่งที่มีบทบาทต่อการฝึกทักษะ กระบวนการคิด รูปแบบขั้นตอน ช่วยให้ผู้เรียนได้ตรวจสอบความถูกต้องของโจทย์ปัญหาต่าง ๆ ได้ดี จึงเหมาะที่จะนำมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นอย่างมาก

ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้เครื่องคำนวณทางวิทยาศาสตร์ในห้องเรียนให้กับนักเรียนที่สนใจ เพื่อที่นักเรียนเกิดพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์และพัฒนาการคิดของนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เครื่องคำนวณทางวิทยาศาสตร์ในห้องเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้เครื่องคำนวณทางวิทยาศาสตร์ในห้องเรียนมาใช้ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เครื่องคำนวณวิทยาศาสตร์ในห้องเรียนและสามารถนำไปใช้ในการเรียนได้เป็นอย่างดี

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ที่สนใจ จำนวน 150 คน และครูผู้ควบคุมดูแลนักเรียน 2 คน มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เครื่องคำนวณวิทยาศาสตร์ในห้องเรียน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. 2565	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ โดยเชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 1 ท่าน ดำเนินการอบรมใน โรงเรียน จำนวน 2 วัน โดยรายละเอียดกิจกรรมเป็น การอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยจะอบรมช่วงหยุดวัน เสาร์-อาทิตย์ ซึ่งจะแบ่ง โดยเนื้อหาจะประกอบด้วย การประยุกต์ใช้เครื่องคำนวณมาช่วยในเรื่อง - การใช้งานทั่วไป - Equation & Complex - Matrix & Vector - Table & Statistics - Distribution	ส.ค. 2565	77,900	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 2565	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บังคับบัญชา	ก.ย. 2565	การจัดทำรูปเล่ม	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	..... 77,900.....	บาท


ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	เครื่องคำนวณวิทยาศาสตร์ รุ่น fx-991 Ex Classwiz	750	เครื่อง	70	52,500	-	-
2	ค่าวิทยากร วันละ 6 ชั่วโมงๆละ 600 บาท	3,600	วัน	2	7,200	-	-
3	ค่าอาหารหลัก 2 วัน จำนวน 2 มื้อๆละ 55 บาท	110	คน	70	7,700	-	-
4	ค่าอาหารว่าง 2 วัน จำนวน 4 มื้อๆละ 25 บาท	100	คน	70	7,000	-	-
5	ชุดตรวจ ATK	50	ชุด	70	3,500	-	-
รวมแต่ละภาคเรียน				77,900		-	
รวมทั้งสิ้น				77,900			


6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เครื่องคำนวณวิทยาศาสตร์ในห้องเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับวิชาคณิตศาสตร์ได้	1. จากประเมินผลงาน 2. จากแบบสอบถาม	1. เกณฑ์การประเมิน 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้เครื่องคำนวณวิทยาศาสตร์ในห้องเรียน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับวิชาคณิตศาสตร์ได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางภณิตา แก้วเจริญเนตร) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางพิชานันท์ จิรเลิศนานนท์) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรม) ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ) รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางสุภัทรา เงินดี) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
กิจกรรม	ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ (กลุ่มงานเทคโนโลยี)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
ข้อที่ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ด้วยมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีจุดมุ่งหมายให้สถานศึกษาทุกแห่ง พัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา โดยคุณลักษณะของคนไทย 4.0 ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน จะต้องธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก และนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ ข้อที่ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อมีงานทำ

ดังนั้นทางกลุ่มงานเทคโนโลยี จึงจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางคอมพิวเตอร์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถให้กับนักเรียนและส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์ เข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับอื่นๆ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความสามารถให้กับนักเรียนและสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อวัดทักษะความรู้ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์ของนักเรียน
2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 20 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 20 คน ได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ทางทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ เข้าร่วมแข่งขันได้รับเหรียญทองในระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมครูภายในกลุ่มสาระ เพื่อจัดเตรียมการ จัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ - กำหนดรายการที่เข้าร่วมแข่งขัน	พ.ค. 2565	-	กลุ่มงานเทคโนโลยี
2. ดำเนินการ (Do)	- จัดทำหลักสูตรการอบรม - เข้าร่วมอบรมหัวข้อตามที่กำหนด อบรมการสร้างงานกราฟิก, งานตัดต่อวิดีโอ, การเรียนรู้โปรแกรมการสร้างเว็บแอปพลิเคชัน ในวันเสาร์และวันอาทิตย์เป็นเวลา 5 วัน ณ ห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนสรรพวิทยาคม	ส.ค. 2565 ก.พ. 2566	54,000	กลุ่มงานเทคโนโลยี
3. ตรวจสอบ (Check)	- ผลการแข่งขัน	ต.ค. 2565 มี.ค. 2566	-	กลุ่มงานเทคโนโลยี
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. 2566	-	กลุ่มงานเทคโนโลยี

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....54,000.....	บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	จ้างเหมา อาหารหลัก 5 มื้อ	55	คน	40	11,000	40	11,000
2	จ้างเหมา อาหารว่าง 10 มื้อ	25	คน	40	10,000	40	10,000
3	ชุดตรวจ ATK 3 ครั้ง	50	ชุด	40	6,000	40	6,000
รวม				27,000		27,000	
รวมทั้งสิ้น				54,000			

6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 20 สามารถเข้าแข่งขันในระดับประเทศ และ ได้รับรางวัล	ผลการแข่งขัน	ประกาศผลการแข่งขัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์
2. นักเรียนมีทักษะ และได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ มาเพื่อการพัฒนาตนเองสืบต่อไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางพัชณันท์ จิรเลิศนันทน์)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายวินัย หาญพรหม)
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
 (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการนโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสุภัทร เงินดี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ส่งเสริมคุณภาพนักเรียนในการทำโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐพร จันธิตา
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.2	มีการแลกเปลี่ยนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนเป็นหน่วยงานสำคัญในชุมชน มีหน้าที่พัฒนาเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ มีสุขภาพแข็งแรงและเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม การบริหารโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความร่วมมือ จากชุมชน องค์กร หน่วยงานและเป็นการสร้างความเข้าใจต่อโรงเรียน จากกลุ่มต่าง ๆ เป็นอย่างดี เพื่อจะได้ระดมทุน ทรัพยากร บุคลากร ให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาการศึกษาและโรงเรียน มีความตระหนัก ความรู้สึก เป็นเจ้าของโรงเรียน อย่างแท้จริง ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 8 เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานที่ 14 และให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายปรัชญาและบริบทของโรงเรียน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ดำเนินกิจกรรม โครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯและ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีเป้าหมายในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติและให้นักเรียนได้ฝึกการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยนักเรียนทุกห้องต้องทำโครงการบูรณาการภายใต้กรอบแนวคิดที่ใช้บริบทของโรงเรียนและชุมชนเป็นตัวกำหนดหัวข้อในการทำโครงการ และนักเรียนทุกห้องจะได้ดำเนินการประกวดแข่งขันโครงการบูรณาการและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพผ่านการนำเสนอโครงการต่อเพื่อนทั้งในและนอกโรงเรียนในกิจกรรมวัน Open House ของโรงเรียนในทุกปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1. เพื่อให้ครูทุกคนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการสอนโครงการและบูรณาการงานทั้ง 8 กลุ่มสาระ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นไปในรูปแบบและทิศทางเดียวกัน
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานทีม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักแนวทางในการปฏิบัติได้เป็นอย่างดี
- 2.3. เพื่อให้นักเรียน มีความสามารถในการสืบค้น การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง สามารถเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นผ่านกระบวนการทำงานแบบโครงการ อย่างมีประสิทธิภาพมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 2,787 คน 78 ห้องเรียน
2. ครูโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 150 คน

ด้านคุณภาพ

1. รู้จักการทำงานทีม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักแนวทางในการปฏิบัติผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน
2. นักเรียน มีความสามารถในการสืบค้นการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง สามารถเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้
3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในศักยภาพของตนเอง

4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- เสนอโครงการต่อที่ประชุม - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2565 มิ.ย. 2565	-	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
2. ดำเนินการ (Do)	- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ระดับชั้นดำเนินการจัดทำโครงการและบอร์ดนำเสนอ โครงการ - จัดทำเกณฑ์การประเมินโครงการ - ประชุมคณะกรรมการประเมินโครงการ - ดำเนินการประกวดโครงการบูรณาการทั้ง 6 ระดับชั้น	ก.ย. 2565 ต.ค. 2565 พ.ย. 2565 พ.ย. 2565	31,696	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ตรวจสอบ (Check)	- แจกแบบสอบถามความพึงพอใจ	ธ.ค. 2565	-	ครูณัฐพรและคณะ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- สรุปผลการดำเนินงาน	ธ.ค. 2565	-	ครูณัฐพรและคณะ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....31,696.....	บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ป้ายไวนิล	1,000	แผ่น	-	-	1	1,000
2	ค่าจัดทำโครงการบูรณาการ	300	ห้อง	-	-	78	23,400
3	เพิ่มพลาสติก A4 เอลเฟ่น	65	โหล	-	-	24	1,560
4	ปากกาลูกลื่นกวด Maples No.MP9198 <1x50 ด้าม>	219	กล่อง	-	-	18	3,942
5	ยางลบมาสเตอร์อาร์ต 1x50	180	กล่อง	-	-	6	1,080
6	กระดาษเกียรติบัตร(กระดาษปกมุกหอม)	119	ห่อ	-	-	6	714
รวม				-		31,696	
รวมทั้งสิ้น				31,696			

6. วิธีการประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตาม	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความเข้าใจในกระบวนการ ของการทำโครงการบูรณาการ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีนวัตกรรมในการพัฒนา โครงการบูรณาการ 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีโครงการบูรณาการที่เกิด จากการทำงานที่เน้นการบูรณาการ	1. สังเกตการให้ความร่วมมือในการ แข่งขันโครงการ 2. บันทึกจำนวนโครงการที่ร่วมกิจกรรม 3. การสังเกต	1. แบบประเมินการจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)


นักเรียนรู้จักการทำงานทีม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักแนวทางในการปฏิบัติผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน มีความสามารถในการสืบค้นการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง สามารถเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้และนักเรียนมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในศักยภาพของตนเอง

ลงชื่อ 
(นางสาวณัฐพร จันธิตา)
ครู คศ.2


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางพิชชนันท์ จิรเลิศนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ


(นางสุภัทรา เงินดี)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	นำเสนอองค์ความรู้บริการสู่สังคม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายณรงค์ คงมี , นายอชิร ปัญญาเทพ , นางสาวกัญฐิกา ปุ่มณี
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - มีนาคม 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
ข้อ 2	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 3	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล การให้ผู้เรียนได้ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง “Independent Study : IS” นับเป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพวิธีหนึ่งที่ใช้กันอย่างกว้างขวางในการพัฒนาผู้เรียน เพราะเป็นการเปิดโลกกว้างให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระในเรื่องหรือประเด็นที่ตนสนใจ เริ่มตั้งแต่การกำหนดประเด็นปัญหา ซึ่งอาจเป็น Public Issue และ Global Issue และดำเนินการค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อนำไปสู่การสรุปองค์ความรู้ จากนั้นก็หาวิธีการที่เหมาะสมในการสื่อสารนำเสนอให้ผู้อื่นได้รับทราบ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไปทำประโยชน์แก่สาธารณะ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นกระบวนการที่เชื่อมโยงต่อเนื่องกันตลอดแนว ภายใต้ “การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)” ซึ่งจัดแบ่งเป็นสาระการเรียนรู้ 3 สาระ ประกอบด้วย

IS 1- การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียนกำหนดประเด็นปัญหา ตั้งสมมุติฐาน ค้นคว้า แสวงหาความรู้และฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้

IS 2- การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับ มาพัฒนาวิธีการการถ่ายทอด/สื่อสารความหมาย/แนวคิด ข้อมูลและองค์ความรู้ ด้วยวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม หลากหลาย รูปแบบ และมีประสิทธิภาพ

IS 3- การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (Social Service Activity) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียน นำ/ประยุกต์องค์ความรู้ ไปสู่การปฏิบัติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม เกิดบริการสาธารณะ (Public Service) โรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ซึ่งได้จัดจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา IS ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และปีที่ 5 และให้มีการนำเสนอและเผยแพร่ให้แก่ชุมชน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางด้านวิชาการ ตลอดจนเสริมสร้างประสบการณ์ตรง ที่เกิดจากการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นกับครู อาจารย์ และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม อีกทั้ง ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เผยแพร่และนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองสู่ชุมชน
2. เพื่อให้ครูอาจารย์ นักเรียน และบุคคลทั่วไปที่สนใจได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. ครู	จำนวน	40	คน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวน	456	คน

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 448 คน

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรม

2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดงาน ในระดับดีมาก

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร โรงเรียน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินการ - ดำเนินการตามกิจกรรม	มกราคม 2566	-	นายณรงค์ คงมี นายอชิร ปัญญาเทพ นางสาวกัญฐิกา ปุ่มณี ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ม.2 ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ม.5
2. ดำเนินการ (Do)	- จัดกิจกรรมวัน IS DAY - ดำเนินการจัดโครงการโดย นักเรียนเข้าร่วมชม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอผลงานการ ค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียน พร้อมทั้งสรุป ความรู้ที่ได้รับ	มกราคม 2566 - มีนาคม 2566	23,534	นายณรงค์ คงมี นายอชิร ปัญญาเทพ นางสาวกัญฐิกา ปุ่มณี ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ม.2 ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ม.5
3. ตรวจสอบ (Check)	- ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กิจกรรม	มกราคม 2566 - มีนาคม 2566	-	นายณรงค์ คงมี นายอชิร ปัญญาเทพ นางสาวกัญฐิกา ปุ่มณี
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- สรุปผลการดำเนินการตามกิจกรรมและรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน	1 เมษายน 2566	-	นายณรงค์ คงมี นายอชิร ปัญญาเทพ นางสาวกัญฐิกา ปุ่มณี

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) - บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 23,534 บาท

มีรายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง ม.2 1 มื้อ มื้อละ 25 บาท	25	บาท	-	-	456	11,400
2	ค่าอาหารว่าง ม.5 1 มื้อ มื้อละ 25 บาท	25	บาท	-	-	448	11,200
3	กระดาษการ์ดสีขาว 180g 50 แผ่น	99	บาท	-	-	4	396
4	แฟ้มตราข้าง 3 นิ้ว ห่วง A4 สีดำ	109	บาท	-	-	2	218
5	ใส่แฟ้มซองอเนกประสงค์ A4 ตราข้าง	320	บาท	-	-	1	320
รวม				-		23,534	
รวมทั้งสิ้น				23,534			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของการจัดกิจกรรมวัน IS DAY 2. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	1. บันทึกการสังเกต 2. สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้มีโอกาสนำเสนอผลงานการค้นคว้าสู่ผู้ปกครองและชุมชน
2. ผู้ปกครองนักเรียนมีความชื่นชมและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงค์ คงมี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	การส่งเสริมทักษะภาษาไทย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางอรัญญา ยาโนยะ , นางปัทมาพร คงมี
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนพฤษภาคม 2565 – เดือนกุมภาพันธ์ 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ข้อที่ 3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ข้อที่ 3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ข้อที่ 3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้คุณธรรม)

การฟัง การดู การพูด การอ่านและการเขียนเป็นทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความสามารถ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้อันจะนำไปสู่การพัฒนาสติปัญญา และองค์ความรู้ที่หลากหลายตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เพื่อให้เกิดความรักในภาษาไทย ฝึกทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหา และวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามหลักการดังกล่าวได้อย่างดียิ่งคือ การสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนรักการฟัง การดู การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทย เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญของการจัดการเรียนการสอน

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงจัดทำโครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางภาษาไทยให้กับผู้เรียน โดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาให้การอบรมพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาไทยให้กับผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง และให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืนสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาไทยอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 2.2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านภาษาไทยในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านทักษะภาษาไทยในระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 100 คน
- ด้านคุณภาพ
 ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทยในรูปแบบต่าง ๆ สามารถใช้ภาษาไทยได้ดีและถูกต้องตามแบบแผน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมครูเพื่อสำรวจความต้องการและ วางโครงการ 1.2 เขียนโครงการ 1.3 ขออนุมัติโครงการ 1.4 ติดต่อสอบถามราคาวัสดุ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ ซึ่ง ประกอบด้วย คณะครูกลุ่มสาระฯ / เจ้าหน้าที่ฝ่ายโสตฯ 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อพิจารณาและ ดำเนินงาน	มี.ค. 2565	-	นางอรทัย ยาโนยะ นางปัทสนิษฐ์ คงมี
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดเวลา 1.1 คัดเลือกและรับสมัครผู้เรียนที่สนใจเข้ารับการ พัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทย 1.2 เชิญวิทยากรให้ความรู้กับนักเรียน เรื่องการพัฒนา ทักษะภาษาไทย จัดอบรม 1 วัน ณ โรงเรียนสรรพ วิทยาคม 1.3. นักเรียนที่ได้รับพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย แสดงออกถึงความสามารถในรูปแบบต่าง ๆ	พ.ค.65 -ก.ย.65	20,100	นางอรทัย ยาโนยะ นางปัทสนิษฐ์ คงมี
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม	ม.ค. 2566	-	นางอรทัย ยาโนยะ นางปัทสนิษฐ์ คงมี
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. จัดทำรายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ	ก.พ. 2566	-	นางอรทัย ยาโนยะ นางปัทสนิษฐ์ คงมี

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....20,100.....	บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อๆ ละ 55 บาท	55	คน	100	5,500	-	-
2	อาหารรอง 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	25	คน	100	5,000	-	-
3	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 วันละ 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท	600	ชั่วโมง	6	3,600	-	-
4	ป้ายไวนิล	1,000	แผ่น	1	1,000	-	-
5	ค่าชุดตรวจ ATK	50	ชุด	100	5,000	-	-
รวม				20,100		-	
รวมทั้งสิ้น				20,100			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะภาษาไทย	1.แบบทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับทักษะวิชาภาษาไทย	1. แบบทดสอบ
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม	2. ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ การเข้าร่วมกิจกรรมอบรมทักษะความเป็นเลิศด้านภาษาไทย	2. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

ผู้เรียนที่เข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ความเข้าใจและเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มขึ้น ทำให้ผู้เรียนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาไทยและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ



(นางอรทัย ยาโนยะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางพิชานันท์ จิรเลิศนันท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ค่ายวิทยาศาสตร์ (สนุกกับสะเต็มศึกษา)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียน	แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายประดับ เบ็ญมาตร์ , นางสาวณัชชา จูรัตนกร
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2565 – มีนาคม 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติได้กำหนดผลลัพธ์ที่ประสงค์ของการศึกษา คือ ผู้เรียนรู้สามารถขึ้นำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะชีวิต พิน่ฝ่่าอุปสรรคได้ มีความรอบรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันของสถานศึกษา จึงได้มีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ตรงและศึกษาหาความรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเองจากศูนย์การเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งที่เป็นของภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งให้ศึกษาหาความรู้จากการค้นคว้าในระบบอินเทอร์เน็ตอีกทางหนึ่งด้วย ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง อันเป็นการช่วยให้ได้รับประสบการณ์ตรงของตัวนักเรียนเองได้อย่างดียิ่ง ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการค่ายวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่ศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา ม.1-6 โดยเน้นให้นักเรียนได้ใช้สะเต็มศึกษาซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่บูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์เข้าด้วยกัน โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้ปัญหาในชีวิตจริงรวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน และได้เรียนรู้จากกิจกรรมตามแนวทางสะเต็มศึกษา

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมสะเต็มศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ร่วมกันทำงานเป็นทีม
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน กล้าแสดงออกและได้ร่วมแสดงกิจกรรมต่าง ๆ กับวิทยากรที่ให้ความรู้

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ม.1-6 โรงเรียนสรรพวิทยาคมที่สนใจสมัคร จำนวน 120 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ที่โรงเรียนจัดขึ้น

- ด้านเชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ม.1-6 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ใช้สะเต็มศึกษาซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่บูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์เข้าด้วยกัน โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้ปัญหาในชีวิตจริงรวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน และได้เรียนรู้จากกิจกรรมตามแนวทางสะเต็มศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค. – มิ.ย. 2565	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. – ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนที่สนใจ สมัครเข้าร่วมโครงการ – คัดเลือกนักเรียนแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ นักเรียน ม.ต้น จำนวน 60 คน และ ม.ปลาย จำนวน 60 คน – จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสะเต็มในช่วง วันที่ 18 สิงหาคม (สัปดาห์วิทยาศาสตร์) โดย วิทยากรภายนอก 4.ประเมินโครงการ 5.รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชา	ก.ค. 2565 – ม.ค.2566	47,750	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. 2566	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บังคับบัญชา	ก.พ. 2566	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (อุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	..... 47,750.....	บาท

ตั้งรายการดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่างนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 1 วัน 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท จำนวน 120 คน	50	คน	120	6,000	-	-

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
2	ค่าอาหารกลางวันนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 1 มื้อ ๆ ละ 55 บาท	55	คน	120	6,600	-	-
3	ค่าวิทยากรภายนอก	7,200	คน	4	28,800	-	-
4	ค่ากระดาษในการจัดทำเกียรติบัตร	350	รีม	1	350	-	-
5	ค่าชุดตรวจ ATK	50	คน	120	6,000	-	-
รวม				47,750		-	
รวมทั้งสิ้น				47,750			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมสะเต็มศึกษาโดยเน้นการนำความรู้ไปใช้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน และได้เรียนรู้จากกิจกรรมตามแนวทางสะเต็มศึกษา	1. ติดตามจากการสังเกตผลการปฏิบัติงานของนักเรียน 2. ติดตามจากแบบบันทึกกิจกรรมการปฏิบัติงานของนักเรียน 3. ติดตามจากแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน (แบบสอบถาม)	ชิ้นงาน แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องเกี่ยวกับสะเต็มศึกษาซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่บูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์เข้าด้วยกัน โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้ปัญหาในชีวิตจริงรวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน และได้เรียนรู้จากกิจกรรมตามแนวทางสะเต็มศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางสุภัทรา เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1/2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนาวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และสะเต็มศึกษา (STEM Education) คือ แนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ใน 4 สาขาวิทยาการ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน ช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่าง 4 สาขาวิทยาการ กับชีวิตจริงและการทำงาน การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ไม่เน้นเพียงการท่องจำทฤษฎีหรือกฎทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ แต่เป็นการสร้างความเข้าใจทฤษฎีหรือกฎเหล่านั้นผ่านการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม แก้ปัญหา และการหาข้อมูลและวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปใช้หรือบูรณาการกับชีวิตประจำวันได้

การจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการหาความรู้ด้วยตนเอง ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการคิดวิเคราะห์/แก้ปัญหา ทักษะการพัฒนานวัตกรรม และทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนในสาขาต่าง ๆ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากการลงมือทำและแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรม STEM Education
2. เพื่อพัฒนาความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ของนักเรียนในด้านการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้ และการเรียนรู้มีความสุขจากประสบการณ์จริง

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนปกติชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 100 คน เข้าร่วมกิจกรรม

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการการทำงานร่วมกัน ทักษะการแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปใช้และการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขจากประสบการณ์จริง

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2565	-	ครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนปกติชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 100 คน แบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน จำนวน 20 กลุ่ม โดยจัดเป็นวันละ 10 กลุ่ม หรือ 50 คนต่อวัน - เข้าร่วมกิจกรรม ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2 วัน โดยวิทยากรภายนอก จำนวน 3 ท่าน จาก ครูโรงเรียนแม่ปะวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก - รูปแบบการจัดกิจกรรมค่ายเป็นการบรรยาย อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ และนำเสนอผลงาน ที่ได้จากกระบวนการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางของ STEM และความสามัคคี ร่วมกันคิดร่วมกันทำของสมาชิกกลุ่ม	มิ.ย. – ก.ค. 2565	61,785	ครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ค. 2565	-	ครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	ก.ค. 2565	การจัดทำ รูปเล่ม รายงาน	ครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....61,785.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 1 มื้อ	55	คน	100	5,500	-	-
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 2 มื้อ	50	คน	100	5,000	-	-
3	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 วัน วันละ 6 ชม.	3,600	คน	3	10,800	-	-
4	กระดาษเกียรติบัตร จำนวน 3 ห่อ	95	ห่อ	3	285	-	-
5	ชุดฝึกปฏิบัติกิจกรรม STEM Education ต้นแบบ โดย สสวท. ผลิตโดยองค์การค่า สกสค. กิจกรรมสว่านไสด้วยสายน้ำ	1,760	ชุด	20	35,200	-	-



ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
6	ชุดตรวจ ATK ด้วยตนเอง	50	ชุด	100	5,000	-	-
รวมแต่ละภาคเรียน				61,785		-	
รวมทั้งสิ้น				61,785.-			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	- จากการตอบแบบสอบถาม	- แบบสอบถามเพื่อการประเมินผล ความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทางอัจฉริยภาพ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ของนักเรียนในด้านการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้ และการเรียนรู้อย่างมีความสุข จากประสบการณ์และสถานที่จริง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภณิตา แก้วเจริญเนตร) (นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม) (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	พัฒนาทักษะความสามารถในงานผลิตภัณฑ์ช่างโลหะ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติพงษ์ กันตีมูล, ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ข้อ 1 ผู้เรียนเป็นผู้มีความภาคภูมิใจ ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต และมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ ความสามารถด้านต่าง ๆ มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพ บนพื้นฐานของความมั่นคงในชีวิตและคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนทั้งความรู้และทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสุข มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงขออนุญาตจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถในงานผลิตภัณฑ์ช่างโลหะ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้เรียนในกลุ่มวิชาช่างอุตสาหกรรม ให้มีทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานดังกล่าว อีกทั้งเป็นการสนองนโยบายการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561) ที่มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในรายวิชาช่างอุตสาหกรรม
2. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาช่างอุตสาหกรรม
3. เพื่อให้มีเครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นในงานผลิตภัณฑ์ช่างโลหะ
4. เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางในการประกอบอาชีพ

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 50 คน ได้พัฒนาทักษะงานผลิตภัณฑ์ช่างโลหะได้
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้รับประโยชน์ด้านการเรียนรู้งานผลิตภัณฑ์ช่างโลหะ

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะงานผลิตภัณฑ์ช่างโลหะ
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน มีความรู้และทัศนคติที่ดีต่องานช่างอุตสาหกรรม

4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- ขออนุมัติโครงการ - ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย. 65	-	นายกิตติพงศ์ กันตีมูล กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการ เพื่อพัฒนาทักษะของ นักเรียนกิจกรรมงานผลิตภัณฑ์ช่างโลหะ (ชุดม้านั่ง จำนวน 10 ชุด) - แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 10 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเชื่อมโครงเหล็กสำหรับทำเป็น ขาม้านั่ง จำนวนกลุ่มละ 1 ชุด - นักเรียนแต่ละกลุ่มประกอบโครงเหล็กขาม้านั่งเข้า กับไม้จามจู้รี - นักเรียนแต่ละกลุ่มเคลือบสีม้านั่ง	มิ.ย. - ก.ค. 65	43,290	
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/ตรวจสอบครุภัณฑ์/ทำบัญชีคุม	ส.ค.65	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 65	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (อุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....43,290.....	บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้

ที่	รายการ	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 / 2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	จ้างเหมาอาหารหลักวันละ 1 มื้อๆละ 55 บาท จำนวน 2 วัน	110	คน	50	5,500	-	-
2	จ้างเหมาอาหารว่าง 4 มื้อ ๆ ละ 25 บาท จำนวน 2 วัน	100	คน	50	5,000	-	-
3	ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน ๆ ละ 6 ชม. ชั่วโมงละ 300 บาท	1,800	คน	2	3,600	-	-
4	ค่าวัสดุฝึกกิจกรรมงานผลิตภัณฑ์ช่างโลหะ (26,690 บาท)						
	4.1 เหล็กกล่อง ขนาด 1.5"x1.5"	200	เส้น	65	13,000	-	-
	4.2 ลวดเชื่อมไฟฟ้าขนาด 2.6 mm.	130	กล่อง	10	1,300	-	-
	4.3 ไม้อัดขนาด 15 mm.	650	แผ่น	10	6,500	-	-
	4.5 ทินเนอร์	470	ปี๊บ	5	2,350	-	-

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 / 2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
	4.6 สีนํ้ามัน	380	แกลลอน	3	1,140	-	-
	4.7 สีกันสนิม	240	แกลลอน	10	2,400	-	-
5	ค่าชุดตรวจ ATK	50	คน	50	2,500	-	-
รวม				43,290		-	
รวมทั้งสิ้น				43,290			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานช่าง - นักเรียนมีผลงานเป็นชิ้นงานจากการเรียนในกลุ่มวิชาช่าง - ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ร่วมโครงการ มีทักษะการปฏิบัติงานช่างโลหะอย่างถูกต้องและปลอดภัย 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - ประเมินผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผลงาน - เอกสารสรุปผลการดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้ฝึกทักษะและประสบการณ์งานช่างอุตสาหกรรม
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสสิริดา กิติเวียง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัทธนันท์ จิรเลิศรานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	พัฒนาทักษะความสามารถในงานภาพระดับพลอย
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายสุชาติ เขียวน้อย, ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ข้อ 1 ผู้เรียนเป็นผู้มีความภาคภูมิใจ ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต และมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ ความสามารถด้านต่าง ๆ มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพ บนพื้นฐานของความมั่นคงในชีวิตและคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนทั้งความรู้และทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสุข มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงขออนุญาตจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถในงานภาพระดับพลอย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้เรียนในรายวิชาอัญมณี และวิชาภาพระดับพลอย ให้มีทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ดังกล่าว อีกทั้งเป็นการสนองนโยบายการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561) ที่มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในรายวิชาอัญมณี และวิชาภาพระดับพลอย
2. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาอัญมณี และวิชาภาพระดับพลอย
3. เพื่อให้มีเครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นในงานอัญมณี และภาพระดับพลอย
4. เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางในการประกอบอาชีพ

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 50 คน ได้พัฒนาทักษะงานอัญมณี และภาพประดับพลอย

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะงานอัญมณี และภาพประดับพลอย
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้และทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ

4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- ขออนุมัติโครงการ - ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน	มี.ย. 65	-	นายสุชาติ เขียวน้อย กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ
2. ดำเนินการ (Do)	- ดำเนินการตามโครงการ เพื่อพัฒนาทักษะ กิจกรรมการภาพประดับอัญมณี - การออกแบบรูปภาพ - การลอกทรายและวาดภาพลงบนกระจก - การเรียงอัญมณีลงบนภาพ	มี.ย. - ก.ค. 65	26,350	
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/ตรวจสอบครุภัณฑ์/ทำบัญชีคุม	ส.ค.65	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 65	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (อุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....26,350.....	บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	จ้างเหมาอาหารหลัก 1 มื้อ จำนวน 1 วัน	55	คน	50	2,750	-	-
2	จ้างเหมาอาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท จำนวน 1 วัน	50	คน	50	2,500	-	-
3	ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน ๆ ละ 6 ชม. ๆ ละ 300 บาท	1,800	คน	2	3,600	-	-
4	ค่าวัสดุฝึกกิจกรรมการภาพประดับอัญมณี (15,000 บาท)						
	4.1 เศษพลอยเกรด A	500	กิโลกรัม	10	5,000	-	-
	4.2 กระจกขนาด 12x12 นิ้ว	10	แผ่น	150	1,500	-	-
	4.3 กรอบรูป	100	อัน	46	4,600	-	-
	4.4 กาวน้ำ	50	ขวด	16	800	-	-
	4.5 กระดาษลอกลาย	10	แผ่น	60	600	-	-
	4.6 ปากกาสำหรับวาดรูปบนกระจก	50	ด้าม	50	2,500	-	-
5	ค่าชุดตรวจ ATK	50	คน	50	2,500	-	-
รวม				26,350		-	
รวมทั้งสิ้น				26,350			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 90 ได้ฝึกปฏิบัติงานระดับอัญมณี - นักเรียนร้อยละ 100 มีผลงานเป็นชิ้นงานภาพระดับอัญมณี และเกิดความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยใช้วัสดุในท้องถิ่นแมสสอค - ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาอัญมณี และภาพระดับพลอย ไม่น้อยกว่า 3.00 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - ประเมินผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผลงาน - เอกสารสรุปผลการดำเนินงาน


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้ฝึกทักษะและประสบการณ์งาน อัญมณี และภาพระดับพลอย
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสฤติดา กิติเวียง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิทนนท์ จิรเลิศนันทน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ค่ายสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสฤติดา กิติเวียง
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	อาคารฝึกงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อ 2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
ข้อ 3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ข้อ 1 ผู้เรียนรู้เป็นผู้มีความพากเพียร ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต และมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิตเพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพ บนพื้นฐานของความมั่นคงในชีวิตและคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีทั้งความรู้และทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสุข มีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพและใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะอาชีพไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และประกอบอาชีพ ที่กำลังขยายตัวทางเศรษฐกิจทั้งภาคธุรกิจบริการ ภาคอุตสาหกรรมภาคการเกษตรและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมค่ายสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ เพื่อเสริมทักษะและสร้างแนวทางค้นพบความถนัด ความสนใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับบริบทของนักเรียน สถานศึกษาและชุมชน พร้อมทั้งสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพอันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเสริมทักษะและสร้างแนวทางค้นพบความถนัด ความสนใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับบริบทของนักเรียน สถานศึกษา และชุมชน
2. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนค้นหาการประกอบอาชีพที่สนใจ ตามความถนัดเหมาะสมกับวัย
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจการประกอบอาชีพไปประกอบอาชีพอันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนกลุ่มสนใจ จำนวน 100 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้แนวทางและค้นพบความถนัด ความสนใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ สอดคล้องกับบริบทของตนเองและสามารถนำความรู้ ทักษะด้านการประกอบอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค. – มิ.ย. 2565	-	-ฝ่ายบริหารวิชาการ -คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ ประกอบด้วยกิจกรรม 3 ฐานการเรียนรู้ คือ 1. กิจกรรมการจัดดอกไม้ชั้นพื้นฐาน มีเนื้อหา ดังนี้ - หลักการคัดเลือกดอกไม้ - หลักการจัดองค์ประกอบการจัดดอกไม้ - ปฏิบัติการจัดช่อดอกไม้ - ปฏิบัติการจัดแจกันดอกไม้ทรงสูงและทรงเตี้ย 2. กิจกรรมการผูกผ้าและการจับจีบผ้าชั้นพื้นฐาน มีเนื้อหา ดังนี้ - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการผูกผ้าและการจับจีบผ้า - รูปแบบของการผูกผ้าและการจับจีบผ้า - ปฏิบัติการผูกผ้าและการจับจีบผ้า ดังนี้ - ลายระย้า - ลายระย้าหลายชั้น - ลายผีเสื้อ - ลายโบว์ 3. กิจกรรมการประดิษฐ์ของชำร่วย มีเนื้อหา ดังนี้ - ความหมายและโอกาสในการใช้ของชำร่วย - หลักการออกแบบของชำร่วย - การเลือกวัสดุในการประดิษฐ์ - ปฏิบัติการประดิษฐ์ช่อบูเก้จากเม็ดหยก - ปฏิบัติการประดิษฐ์ช่อบูเก้จากเศษผ้า	ก.ค. 2565	93,500.-	คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ส.ค. – ก.ย. 2565	-	คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	ต.ค. 2565	-	คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....93,500.....	บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน 1 มื้อๆละ 55 บาท	55	คน	100	5,500	-	-
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน 2 มื้อๆละ 25 บาท	50	คน	100	5,000	-	-
3	ค่าจ้างวิทยากรกิจกรรมค่ายสร้างเสริมประสบการณ์ อาชีพ 3 ฐาน จำนวน 3 คน (6 ชั่วโมงๆ ละ 300 บาท จำนวน 1 วัน)	1,800	คน	3	5,400	-	-
4	ค่าชุดตรวจ ATK	50	ชุด	100	5,000	-	-
5	กระดาษเกียรติบัตรขอบทอง A4 (50แผ่น)	295	แพ็ค	2	590	-	-
6	ค่าวัสดุฝึก แบ่งเป็นฐานกิจกรรม ดังนี้						
	6.1 กิจกรรมการจัดดอกไม้ชั้นพื้นฐาน (35,000 บาท)						
	- ดอกไม้ประดิษฐ์คละแบบ	1,500	โหล	15	22,500	-	-
	- ใบไม้คละแบบ	1,500	โหล	5	7,500	-	-
	- แจกันคละแบบ	65	ใบ	30	1,950	-	-
	- โอเอซิส	400	กล่อง	5	2,000	-	-
	- ฟอรัแทป	350	โหล	1	350	-	-
	- ไม้เสียบลูกชิ้น	300	ลัง	1	300	-	-
	- เคเบิลไท	100	แพ็ค	4	400	-	-
	รวม				35,000		-
	6.2 กิจกรรมการผูกผ้าและการจับจีบผ้าชั้นพื้นฐาน (21,890 บาท)						
	- เข็มหมุดหัวมุก	230	กล่อง	3	690	-	-
	- กระดาษกาวย่นใหญ่ 3M 1.5 นิ้ว	50	ม้วน	10	500	-	-
	- ผ้าต่วนคละสี	2,400	ม้วน	8	19,200	-	-
	- ผ้าโปรงคละสี	50	เมตร	30	1,500	-	-
	รวม				21,890		-
	6.3 กิจกรรมการประดิษฐ์ของชำร่วย (15,120 บาท)						
	- เม็ดหยก	2,000	ห่อ	5	10,000	-	-
	- กาวลาเท็กซ์ TOA 32 ออนซ์	79	ขวด	10	790	-	-
	- ใบกุหลาบ	45	แพ็ค	15	675	-	-
	- เครื่องเย็บ MAX NO.HO10N	80	ตัว	10	800	-	-
	- เทปใสแกนเล็กหุลย 1นิ้วx36หลา	40	ม้วน	10	400	-	-
	- แทนตัดเทปใหญ่ ตราม้า NO-H20	125	ตัว	5	625	-	-
	- ลวดสีทอง	80	ม้วน	10	800	-	-
	- กรรไกรด้ามพลาสติก 5 นิ้ว ตราช้าง	35	ด้าม	20	700	-	-
	- กาวร้อน 20 กรัม	33	หลอด	10	330	-	-
	รวม				15,120		-
	รวมทั้งสิ้น				93,500		

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการเสริมทักษะการสร้างประสบการณ์อาชีพการจัดดอกไม้ การผูกผ้า และการจับจีบผ้า การประดิษฐ์ของชำร่วย 2. ร้อยละ 100 นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ และทักษะด้านการประกอบอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1. นักเรียนตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ 2. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมมีผลงานปรากฏเป็นที่ประจักษ์	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. แบบประเมินผลงานนักเรียน 3. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการเสริมทักษะการสร้างประสบการณ์อาชีพ
2. นักเรียนสามารถค้นหาการประกอบอาชีพที่สนใจ ตามความถนัดเหมาะสมกับวัย
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจการประกอบอาชีพไปประกอบอาชีพอันก่อให้เกิดรายได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสธิรดา กิติเวียง)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายวินัย หาญพรหม)
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
 (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสุภัทร เงินดี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน - กรกฎาคม 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1.	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อที่ 3.	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4.	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เจือใจ : ความรู้, คุณธรรม)

จากพระราชบัญญัติการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาแกนกลางปี 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีสุนทรียภาพทางอารมณ์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะการปฏิบัติงาน มีจิตสำนึกรักในความเป็นไทย โดยยึดแนวปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ ส่วนด้านกระบวนการบริหารจัดการก็มุ่งเน้นการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของชาติ ที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เป็นพลเมืองดีของชาติ และเป็นพลโลกที่ดีมีหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และมุ่งสู่ไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งสนองความต้องการของหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต ทั้งนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรต้องการ

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านดนตรี
- 2.2 ให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี และมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมที่มีความสนใจและนักเรียนชุมนุมวงโยธวาทิต จำนวน 60 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย จำนวน 60 คน มีทักษะความชำนาญทางด้านดนตรีที่ตนถนัดมากยิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	-ประชุมครูเพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรม -เขียนโครงการ -ขออนุมัติดำเนินการ	มิถุนายน 2565	-	นายปัญญา กรรขำ นายจิรายุส คงเนตร
2.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดค่ายตามโครงการที่เสนอไว้ -ให้ความรู้พื้นฐานด้านดนตรีสากลแก่นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม -แยกกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมเพื่อฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรีที่ ตนเองสนใจและมีความถนัดโดยมีวิทยากรให้ความรู้ จำนวน 2 ทาน ทั้ง 3 วัน	มิ.ย.- ก.ค. 2565 (ใช้เวลาเข้าค่าย 3 วัน)	45,800	นายปัญญา กรรขำ นายจิรายุส คงเนตร
3.ตรวจสอบ (Check)	-ติดตามประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อให้งาน ดำเนินไปได้ด้วยดี	กรกฎาคม. 2565	-	นายปัญญา กรรขำ นายจิรายุส คงเนตร
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม 2565	-	นายปัญญา กรรขำ นายจิรายุส คงเนตร

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	45,800	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	จ้างเหมาทำอาหาร 3 มื้อๆละ 55 บาท	165	คน	60	9,900	-	-
2	จ้างเหมาทำอาหารว่าง 6 มื้อๆละ 25 บาท	150	คน	60	9,000	-	-
3	ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน 3 วัน (วิทยากรภายนอกที่มีความชำนาญเฉพาะ ทางของเครื่องดนตรี)	300	ชม.	36	10,800	-	-
4	ค่าป้ายไววัลเปิดงาน	1,000	แผ่น	1	1,000	-	-
5	ค่าเอกสารแบบฝึก แบบใส่สันกระดุกงู	20	เล่ม	80	1,600	-	-
6	วัสดุฝึก - ลินคลาริเน็ต - ลินอัลโต้แซก - ลินเทนเนอร์แซก - น้ำมันเครื่องบาส - ถังมือสีดำ	1,500 1,700 1,900 300 40	กล่อง กล่อง กล่อง ขวด คู่	1 1 1 10 60	1,500 1,700 1,900 3,000 2,400	-	-
7	ค่าชุดตรวจ ATK	50	คน	60	3,000	-	-
รวม				45,800		-	
รวมทั้งสิ้น				45,800			


6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 มีทักษะทางดนตรี สูงขึ้น	สังเกต และสอบถาม	แบบสอบถาม และ แบบสังเกต พฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)


นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุนทรียภาพ มีความรู้ความสามารถด้านการปฏิบัติเครื่องดนตรีสากลที่ตนเองถนัดมากยิ่งขึ้น และมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชสมล โกศล)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ค่ายฝึกซ้อมวงดนตรีลูกทุ่งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม - กันยายน 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ให้ความสำคัญพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีการพัฒนาที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่เป็นคนไทยที่มีทักษะสูง และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จุดเน้นการพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง เฝ้าระวังทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และจุดเน้นการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ ซึ่งมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดผู้เรียน ทำให้ผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

จากพระราชบัญญัติการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาแกนกลางปี 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีสุนทรียภาพทางอารมณ์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะการปฏิบัติงาน มีจิตสำนึกรักในความเป็นไทย เพื่อสนองต่อความต้องการของหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยจัดกิจกรรมค่ายฝึกซ้อมวงดนตรีลูกทุ่งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ทั้งนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรต้องการ

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านวงดนตรีลูกทุ่งให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมของวงดนตรีลูกทุ่งเข้าร่วมการแข่งขัน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงศักยภาพความรู้ความสามารถด้านวงดนตรีลูกทุ่งในเวทีการแข่งขันเป็นการประชาสัมพันธ์และสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

มีนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 70 คนประกอบด้วยนักดนตรี นักร้อง พิธีกร แดนเซอร์ เข้าร่วมโครงการครบทุกคน และมีพัฒนาการในการฝึกซ้อมอย่างเต็มที่ มีทักษะความชำนาญทางการแสดงวงดนตรีลูกทุ่งมากยิ่งขึ้น มีความพร้อมที่เข้าร่วมการแข่งขันและให้บริการชุมชน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะความชำนาญทางด้านดนตรี ด้านการเต้น ด้านการขับร้องเพลงลูกทุ่ง และด้านการเป็นพิธีกร การแสดงวงดนตรีลูกทุ่งสูงยิ่งขึ้นและมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งเข้าร่วมการแข่งขันเป็นการประชาสัมพันธ์และสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

4.วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	- ประชุมครูเพื่อหาข้อสรุปในการดำเนินกิจกรรม - เขียนโครงการ และขออนุมัติโครงการ	กรกฎาคม 2565	-	นายบัญชา กรรขำ นายจิรายุส คงเนตร
2.ดำเนินการ (Do)	-ดำเนินการตามโครงการที่ขออนุมัติ โดยจัด กิจกรรมค่ายฝึกซ้อมวงดนตรีลูกทุ่งเพื่อการแข่งขัน ระดับประเทศ -เข้าค่ายฝึกซ้อม -วางแผนการทำวงดนตรีลูกทุ่งแข่งขัน -จ้างวิทยากรมาสอนเต้น สอนร้องเพลง และ วิทยากรด้านดนตรีเพื่อสอนบรรเลงดนตรีแยก อุปกรณ์และรวมวง	ก.ค.-ก.ย. 2565	79,250	นายบัญชา กรรขำ นายจิรายุส คงเนตร
3.ตรวจสอบ (Check)	ประเมินผลการเข้าค่าย - ความสามารถในการขับร้องเพลงลูกทุ่ง - ความสามารถในการเล่นรวมวงดนตรีลูกทุ่ง - ความสามารถด้านการเต้นประกอบเพลงลูกทุ่ง - เชิญวิทยากรที่มีความชำนาญแต่ละด้านมาให้ ความรู้	ก.ค.-ก.ย. 2565	-	นายบัญชา กรรขำ นายจิรายุส คงเนตร
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	จัดทำเอกสารสรุปการดำเนินกิจกรรมและรายงาน ผล	ก.ย. 2565	-	นายบัญชา กรรขำ นายจิรายุส คงเนตร

5.งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)-..... บาท
 เงินนอกงบประมาณ-..... บาท
 เงินเรียนฟรี 15 ปี 79,250..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 7 มื้อๆละ55บาทต่อคน นักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม 70 คน (จัดกิจกรรม 3 วัน 2 คืน)	385	คน	70	26,950	-	-
2	ค่าอาหารว่าง 6 มื้อๆละ25 บาทต่อคน นักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม 70 คน (จัดกิจกรรม 3 วัน 2 คืน)	150	คน	70	10,500	-	-
3	ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คนๆละ 18 ชม. (จัดกิจกรรม 3 วัน 2 คืน) ค่าตอบแทนชั่วโมงละ 300 บาท	5,400	คน	3	16,200	-	-
4	ค่าจัดทำป้ายไวเนล	1,000	แผ่น	1	1,000	-	-
5	ค่าวัสดุฝึก -สายกีตาร์	250	ชุด	2	500	-	-

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
	-สายเบส	600	ชุด	1	600		
	-รองเท้าบิลเล็ด์สำหรับแดนซ์เซอร์	1,000	คู่	20	20,000		
6	ค่าชุดตรวจ ATK	50	คน	70	3,500	-	-
รวม				79,250		-	
รวมทั้งสิ้น				79,250			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีทักษะความชำนาญทางการแสดงวงดนตรีลูกทุ่งมากยิ่งขึ้น	-สังเกตจากการปฏิบัติ -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม
2. มีความพร้อมที่เข้าร่วมการแข่งขันและให้บริการต่อชุมชน และทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	-ทักษะการขับร้องเพลงลูกทุ่ง ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี ทักษะ	-การปฏิบัติเครื่องดนตรีชนิดต่างๆ -ทักษะการขับร้องเพลงลูกทุ่ง -
3. นักดนตรีวงลูกทุ่ง ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการครบทุกคน และมีพัฒนาการในการฝึกซ้อมอย่างเต็มที่	การเต้นประกอบเพลงลูกทุ่งและ ทักษะปฏิบัติการเล่นวงดนตรีลูกทุ่ง	ทักษะการเต้นประกอบเพลง -ทักษะปฏิบัติการเล่นวงดนตรีลูกทุ่ง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 นักเรียนมีทักษะด้านวงดนตรีลูกทุ่งที่สูงขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีความพร้อมในการแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่งในระดับประเทศ
- 7.3 นักเรียนได้มีโอกาสแสดงศักยภาพความรู้ ความสามารถด้านวงดนตรีลูกทุ่งในเวทีการแข่งขันและการให้บริการต่อชุมชน เป็นการประชาสัมพันธ์และสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและเกิดความภาคภูมิใจ นำความรู้ไปต่อยอดในการศึกษาต่อในชั้นสูงต่อไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางริกษ์สุมล โกศล)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิชานันท์ จิรเลิศนานนท์)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทรา เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ค่ายปรับพื้นฐานวงดนตรีไทย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายจิรายุส คงเนตร
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน - กรกฎาคม 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1.	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อที่ 3.	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4.	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากพระราชบัญญัติการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาแกนกลางปี 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีสุนทรียภาพทางอารมณ์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะการปฏิบัติงาน มีจิตสำนึกรักในความเป็นไทย โดยยึดแนวปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ ส่วนด้านกระบวนการบริหารจัดการก็มุ่งเน้นการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของชาติ ที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เป็นพลเมืองดีของชาติ และเป็นพลโลกที่ดีมีหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และมุ่งสู่ไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งสนองความต้องการของหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานวงดนตรีไทย ทั้งนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรต้องการ

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านดนตรี
- 2.2 ให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี และมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมที่มีความสนใจและนักเรียนชุมนุมวงดนตรีไทย จำนวน 60 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานวงดนตรีไทย

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย จำนวน 60 คน มีทักษะความชำนาญทางด้านดนตรีที่ตนถนัดมากยิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	-ประชุมครูเพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรม -เขียนโครงการ -ขออนุมัติดำเนินการ	มิถุนายน 2565	-	นายจิรายุส คงเนตร
2.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดค่ายตามโครงการที่เสนอไว้ -ให้ความรู้พื้นฐานด้านดนตรีไทยแก่นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม -แยกกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมเพื่อฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรี ที่ตนเองสนใจและมีความถนัดโดยมีวิทยากรให้ความรู้ จำนวน 2 ท่าน (ผู้เชี่ยวชาญเครื่องดนตรีไทยประเภท ดีด สี และ ผู้เชี่ยวชาญเครื่องดนตรีไทยประเภท ดี เป่า) ทั้ง 2 วัน	มิ.ย.- ก.ค. 2565 (ใช้เวลาเข้าค่าย 2 วัน)	39,600	นายจิรายุส คงเนตร
3.ตรวจสอบ (Check)	-ติดตามประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อให้งาน ดำเนินไปได้ด้วยดี	กรกฎาคม. 2565	-	นายจิรายุส คงเนตร
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม 2565	-	นายจิรายุส คงเนตร

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	39,600	บาท


ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	จ้างเหมาทำอาหาร 2 มื้อๆละ 55 บาท	110	คน	60	6,600	-	-
2	จ้างเหมาทำอาหารว่าง 4 มื้อๆละ 25 บาท	100	คน	60	6,000	-	-
3	ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน 2 วัน (วิทยากรภายนอกที่มีความชำนาญเฉพาะ ทางของเครื่องดนตรี)	300	ชม.	24	7,200	-	-
4	ค่าป้ายไว้นิลเปิดงาน	1,000	แผ่น	1	1,000	-	-
5	ค่าเช่าเล่มเอกสารแบบฝึกแบบใส่สัน กระดาษ	25	เล่ม	120	3,000	-	-
6	วัสดุฝึก						
	-ไม้ระนาด	2,000	คู่	2	4,000	-	-
	-ไม้ฆ้องวง	1,000	คู่	4	4,000	-	-
	-ไม้ซิม	500	คู่	6	3,000	-	-
	-สายซออู้	40	เส้น	15	600	-	-
	-สายซอด้วง	40	เส้น	15	600	-	-
	-ยางสน	30	ก้อน	20	600	-	-
7	ค่าชุดตรวจ ATK	50	ชุด	60	3,000	-	-
รวม				39,600		-	
รวมทั้งสิ้น				39,600			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 มีทักษะทางดนตรีไทย	สังเกต และสอบถาม	แบบสอบถาม และ แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)


นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุนทรียภาพ มีความรู้ความสามารถด้านการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยตนถนัดมากยิ่งขึ้น และมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชสมล โกศล)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ค่ายสุนทรียศิลป์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางรัชฎ์สมล โกศล, นายธิตกร ปิยนุสรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม - สิงหาคม 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	ข้อที่ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	ข้อที่ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	ข้อที่ 4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากพระราชบัญญัติการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาแกนกลางปี 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีสุนทรียภาพทางอารมณ์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะการปฏิบัติงาน มีจิตสำนึกรักในความเป็นไทย โดยยึดแนวปฏิบัติตาม มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตร ต้องการ ส่วนด้านกระบวนการบริหารจัดการก็มุ่งเน้นการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ และด้าน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนที่จะเข้าสู่ยุคของการ เปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของชาติ ที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เป็นพลเมืองดีของชาติ และเป็นพลโลกที่ดีมี หลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และมุ่งสู่ไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งสนองความต้องการของหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมค่ายสุนทรียศิลป์ ทั้งนี้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นที่หลักสูตรต้องการมีความรู้และทักษะด้านศิลปะที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรีสากล ดนตรีไทย และนาฏศิลป์ที่สูงขึ้น
- 2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางศิลปะ ภาควิชาในความเป็นไทยและมีจิตสังคม

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 150 คน ครูและวิทยากรรวม 10 คน

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีสุนทรียภาพทางศิลปะและมีจิตสังคม

2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 150 คน ซึ่งคัดเลือกจากผู้ที่มีความสนใจด้านดนตรีไทย 25 คน

ด้านดนตรีสากล 60 คน ด้านนาฏศิลป์ 35 คน และด้านทัศนศิลป์จำนวน 30 คน มีทักษะความชำนาญทางศิลปะที่ตนถนัด มากยิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมครูเพื่อหาข้อสรุปในการดำเนินกิจกรรม - เขียนโครงการ และขออนุมัติโครงการ	กรกฎาคม 2565	-	นางรัชส์สุมล โกศล นายธิตกร ปิยนุสรณ์
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการที่ขออนุมัติ โดยจัด กิจกรรมค่ายสุนทรียศิลป์ ดังนี้ ทัศนศิลป์ - กิจกรรมวาดเส้น - เทคนิคจิตรกรรมศิลป์ - เทคนิคศิลปะสร้างสรรค์ ดนตรีสากล และดนตรีไทย - ปรับพื้นฐานการปฏิบัติดนตรี นาฏศิลป์ - ปรับพื้นฐานทางด้านนาฏศิลป์ - รำวงมาตรฐาน - ให้ผู้เข้ารับการอบรมแต่ละกลุ่มเข้ารับความรู้ จากวิทยากรประจำฐานตลอดการอบรม 2 วัน	สิงหาคม 2565	47,200	นางรัชส์สุมล โกศล นายธิตกร ปิยนุสรณ์
3. ตรวจสอบ (Check)	ทดสอบความรู้ความสามารถจากผู้เข้าร่วม กิจกรรม โดยประเมินจากชิ้นงานทัศนศิลป์ การ ปฏิบัติท่ารำและเครื่องดนตรีที่ตนเองถนัดและ สนใจ	สิงหาคม 2565	-	นางรัชส์สุมล โกศล นายธิตกร ปิยนุสรณ์
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	จัดทำเอกสารสรุปการดำเนินกิจกรรมและ รายงานผล	25-30 ส.ค. 2565	-	นางรัชส์สุมล โกศล นายธิตกร ปิยนุสรณ์

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	47,200	บาท


ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	จ้างเหมาทำอาหารหลัก 2 มื้อๆละ 55 บาท	110	คน	150	16,500	-	-
2	จ้างเหมาทำอาหารว่าง 4 มื้อๆละ 25 บาท	100	คน	150	15,000	-	-
3	ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน 2 วัน	300	ชม.	24	7,200	-	-
4	ค่าป้ายไว้นิลเปิดงาน	1,000	ผืน	1	1,000	-	-
5	ค่าชุดตรวจ ATK	50	คน	150	7,500	-	-
รวม				47,200		-	
รวมทั้งสิ้น				47,200			

6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะ ความสามารถทางศิลปะด้านที่ตัวเองเข้าร่วม กิจกรรมสูงขึ้น	- สังเกต - สอบถาม - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

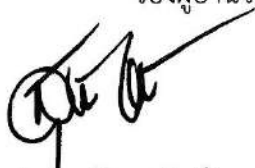
- 1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุนทรียภาพทางศิลปะและมีจิตสังคม
- 2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะความชำนาญด้านศิลปะที่ตนสนใจและมีความถนัดมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชชสุมล โกศล)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคล แห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	การฝึกทักษะการเขียนพู่กันจีนญี่ปุ่นระดับพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ นายวิชมากรณ์ ยศวงศ์เรือน และนางสาวมยุรา ยุทธชุม
ระยะเวลาดำเนินการ	ก.ค. 2565 – มี.ค. 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 1.5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 1.6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากทักษะทางภาษาที่เพิ่มขึ้น จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และ บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

ปัจจุบันภาษาจีน ญี่ปุ่นมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการ การพัฒนาผู้เรียนสู่ครูผู้สอนยุค 4.0 ครูผู้สอนภาษาที่ จะต้องสามารถบูรณาการ จัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ ความสามารถของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ตามกระบวนการในการจัดการเรียนรู้วิชาให้ผู้เรียนให้เกิดทักษะที่จำเป็นในด้านของการสื่อสาร การฟัง พูด อ่าน เขียน ให้มีประสิทธิภาพ โดยครูผู้สอนจำเป็นต้องหาเทคนิควิธีเพื่อจะให้นักเรียนได้เกิดทักษะความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชามากยิ่งขึ้น

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ 2 จึงได้จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะด้านการเขียนพู่กันภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นระดับพื้นฐาน ให้กับนักเรียนที่สนใจ ให้ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นและสามารถแข่งขันและผลิตผลงานที่มีประสิทธิภาพ ต่อยอดในอาชีพภาษาจีนแลภาษาญี่ปุ่น และยังส่งผลดีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนพู่กันภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นที่ถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ในการเขียนพู่กันภาษาจีนนำไปสู่แข่งขันระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูจำนวน 10 คนและนักเรียนจำนวน 40 คน ที่สนใจการเขียนพู่กัน เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนพู่กันภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นและสามารถแข่งขันได้รับรางวัลระดับภูมิภาค /ประเทศได้

4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมบุคลากร 4. จัดทำแผนการดำเนินงาน	ก.ค. 65	-	นางสาวพัชรีนันท์ บุญชนะ นายภูษิตมากรณ์ ยศวงศ์เรือน นางสาวมูรา ยุทธชุม
2. ดำเนินการ (Do)	1. ติดต่อวิทยากรให้ความรู้ 2. ครูครูจำนวน 10 คนและนักเรียนจำนวน 40 คน ที่สนใจการเขียนพู่กันเข้ารับการอบรมพัฒนาตาม โครงการ 3. ดำเนินการโครงการ 1. เพื่อจัดฝึกทักษะการเขียนพู่กันระดับพื้นฐาน การเขียนอักษรภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น เพื่อฝึก ประสบการณ์ให้กับนักเรียนในการแข่งขันระดับภาค ระดับประเทศและสามารถนำไปเป็นอาชีพได้ จำนวน 2 วัน	1 ก.ค. 65 – 30 ธ.ค. 65	15,950	นางสาวพัชรีนันท์ บุญชนะ นายภูษิตมากรณ์ ยศวงศ์เรือน นางสาวมูรา ยุทธชุม
3. ตรวจสอบ (Check)	ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน	ม.ค. 66	-	นางสาวพัชรีนันท์ บุญชนะ นายภูษิตมากรณ์ ยศวงศ์เรือน นางสาวมูรา ยุทธชุม
4. ประเมินผล (Action)	ประเมินและรายงานการปฏิบัติงาน (Action)	ก.พ. 66	-	นางสาวพัชรีนันท์ บุญชนะ นายภูษิตมากรณ์ ยศวงศ์เรือน นางสาวมูรา ยุทธชุม

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี15,950..... บาท

ดังรายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง 4 มื้อๆละ 25 บาท	25	คน	-	-	40	4,000
2	ค่าอาหารหลัก 2 มื้อๆละ 55 บาท	55	คน	-	-	40	4,400
3	ค่าตอบแทนวิทยากร	300	ชั่วโมง	-	-	12	3,600
4	ที่ตรวจ ATK	50	ชิ้น	-	-	50	2,500
5	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม A4 100 แผ่น	495	แพ็ค	-	-	1	495
6	กระดาษลองการเขียนพู่กัน	191	แพ็ค	-	-	5	955
รวม				-		15,950	
รวมทั้งสิ้น				15,950			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองในการเขียนพู่กัน ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
3. นักเรียนมีความพัฒนาตนเองและได้ประสบการณ์ในการเขียนพู่กันภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น ร้อยละ 100	การสังเกต ,สำรวจ ,สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง
2. นักเรียนมีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาตนเองเพิ่มประสิทธิภาพทักษะการเขียนพู่กันมากขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิชชนันท์ บุญชนะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอง

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิชชนันท์ จิรเลิศรานานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ค่ายसानฝัน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสม
ผู้รับผิดชอบ	นางเพ็ญพิศ ศรีสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน – พฤศจิกายน 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	ข้อที่ 6 ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบในการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย โดยมีจุดเน้นในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ

การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยของรัฐในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงวิธีการรับแตกต่างไปจากเดิมอย่างมาก ซึ่งถือเป็นเรื่องใหม่ที่นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจำเป็นต้องศึกษาวิธีการรับสมัครให้เข้าใจเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความผิดพลาดและการเสียโอกาสในการสอบเข้าศึกษาต่อ ในระดับอุดมศึกษา อีกทั้งในสังคมที่มีความเหลื่อมล้ำทางด้านโอกาสทางการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาระหว่างนักเรียนต่างจังหวัดกับนักเรียนในตัวเมือง เช่น กรุงเทพมหานคร หรือ เชียงใหม่ เป็นต้น นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าที่นั่นถือว่าเป็นกลุ่มที่อยู่ในช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อที่สำคัญจำเป็น ที่จะต้องได้รับการเอาใจใส่ดูแลและมีแนวทางในการตัดสินใจหรือวางแผนการดำเนินชีวิตของตนเอง กลุ่มนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2563 (รุ่นที่ 38) จึงได้สานต่อโครงการจากรุ่นพี่ เพื่อจัดทำโครงการการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ค่ายसानฝัน ครั้งที่ 16 ขึ้น โดยมีความตั้งใจที่จะกลับมา ตอบแทนโรงเรียน สรรพวิทยาคมสถานที่อบรมและพัฒนาให้นักเรียนให้ได้มีโอกาสไปศึกษาต่อยังมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงของรัฐ อีกทั้งต้องการสร้างโอกาสทางเลือก สร้างขวัญกำลังใจในการอ่านหนังสือ นำข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ มาประชาสัมพันธ์ด้วยการจัดสอนวิชาการระยะสั้น โดยมุ่งเน้นในเรื่องของการแนะแนวทางในการอ่านหนังสือ เพื่อการเตรียมสอบ สร้างค่านิยมที่ดีในการเลือกเรียนในคณะสาขาวิชาที่ตนเองถนัดซึ่งการแนะแนวทางในครั้งนี้ จะทำให้กลุ่มนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียน สรรพวิทยาคมที่เข้าร่วมโครงการเกิดแนวความคิดหรือทางเลือกที่ถูกต้องและเหมาะสมกับตนเองในการเลือกคณะเข้าศึกษาต่อ ด้วยความมุ่งมั่นและเพียรพยายามที่จะบรรลุเป้าหมายของตนเอง อีกทั้งยังคาดหวังให้โครงการดังกล่าวนี้ มีการสืบทอดเจตนารมณ์การดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง

โครงการ การแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ค่ายसानฝัน ครั้งที่ 16 จัดทำโดยกลุ่มนิสิตนักศึกษาศิษย์เก่าโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นที่ 38 โดยมีจุดประสงค์เพื่อกลับมาตอบแทนโรงเรียนและสร้างแรงบันดาลใจ สร้างความมุ่งมั่น ความพากเพียรพยายามแนะนำแนวคิด การรู้จักตนเองและกำหนดเป้าหมายในชีวิตตามความใฝ่ฝันรวมถึงการตระหนักถึงความสำคัญของการสอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาด้วยระบบ T- CAS ให้แก่นักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมโครงการ อีกทั้งยังมีความคาดหวังให้โครงการดังกล่าวเกิดขึ้นต่อเนื่องทุกปี กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ค่ายसानฝัน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อจุดประกายแนวทาง สร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ในด้านของแนวคิดและแนวทางเลือกที่เหมาะสมกับตนเองในการเลือกคณะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการแนะแนวคณะที่จัดทำของกลุ่มนิสิต- นักศึกษา ศิษย์เก่าโรงเรียนสรรพวิทยาคมปีการศึกษา 2563 (รุ่นที่ 38)
2. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้มีความขยันพากเพียรในการอ่านหนังสือเพื่อเตรียมสอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกฝนทักษะเฉพาะทางที่จะต้องเข้าทดสอบความสามารถ ในระบบการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
3. เพื่อเป็นการแสดงออกถึงความตั้งใจของผู้มีส่วนร่วมทุกคนในการที่จะกลับมาตอบแทนโรงเรียนอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต้องการให้โครงการนี้มีการดำเนินการต่อไปในทุกๆปี เพื่อสืบทอดเจตนารมณ์และเป็นการสร้างโอกาสให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในรุ่นต่อไป

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสรรพวิทยาคม 80 คน

นิสิต – นักศึกษา ศิษย์เก่ารุ่นที่ 38 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จากมหาวิทยาลัยต่างๆ 40 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับแรงจูงใจในเรื่องของการตั้งเป้าหมายให้แก่ตนเอง เพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ทำให้เกิดความเพียรพยายามในการอ่านหนังสือและฝึกฝนตนเอง เพื่อสามารถสอบผ่านเข้าศึกษาต่อในคณะที่ต้องการ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. จัดทำโครงการ และรวบรวมกลุ่มบุคคลที่สนใจเป็นผู้เข้าร่วมโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการ 3. นำเสนอโครงการ	มิ.ย. 2565	-	- อ.เพลินพิศ และคณะ - กลุ่มนิสิตนักศึกษาศิษย์เก่าโรงเรียนสรรพ-วิทยาคม
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัดกิจกรรมและรับสมัครนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่สนใจ 2. ดำเนินการจัดค่ายกิจกรรม กิจกรรม จัด 4 คืน 5 วัน มีการพักค้างคืน ลักษณะการจัดกิจกรรม วันที่ 1 เริ่มกิจกรรมช่วงบ่าย - ลงทะเบียน - สร้างแรงบันดาลใจ วันที่ 2 – 4 ช่วงกลางวัน - การติวและการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบในวิชา TGAT/TPAT ช่วงกลางคืน - แนะนำสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาจากรุ่นพี่ การติวและการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ มีการสอดแทรกกิจกรรมสันทนาการ/นันทนาการ วันที่ 5 -การทดสอบ TGAT/TPAT	ก.ค.- พ.ย. 2565	53,600	- อ.เพลินพิศ และคณะ - กลุ่มนิสิตนักศึกษาศิษย์เก่าโรงเรียนสรรพ-วิทยาคม
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการ	พ.ย.. 2565	-	-อ.เพลินพิศ และคณะ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ย.. 2565	-	-อ.เพ็ญพิศ และคณะ - กลุ่มนิสิตนักศึกษาศิษย์ เก่าโรงเรียนสรรพ-วิทยาคม

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....53,600.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	อาหารหลักและอาหารว่าง (4 คิน 5 วัน) 12 มื้อ	35	คน	80	33,600	-	-
2	ค่าวิทยากร 5 รายวิชา (5 คน 4 วัน) (5 X 4 X 100 X 6 ชม)	100	ชม	6	12,000	-	-
3	ค่าชุดตรวจ ATK คนละ 2 ชุด ๆ ละ 50 บาท	100	คน	80	8,000	-	-
รวม				53,600		-	
รวมทั้งสิ้น				53,600			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมค่ายสานฝัน - นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้	- การประเมินโครงการ - สถิติการเข้าศึกษาต่อของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินผล


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีแนวทางในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา มีค่านิยมที่ดี และสามารถเลือกคณะ ที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถนำข้อมูลข่าวสารและความรู้ที่ได้เผยแพร่ให้กับเพื่อนหรือผู้ที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการให้ได้รับข่าวสาร โอกาสเท่าเทียมกัน
2. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีขวัญและกำลังใจ มีความพยายาม และพากเพียรในการอ่านหนังสือ เพื่อเตรียมสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงมีแรงกระตุ้นในการหมั่นฝึกฝนทักษะเฉพาะทางที่จะต้องเข้าทดสอบความสามารถ ในระบบการรับเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
3. เพื่อปลูกฝังค่านิยมในการรักษากฎหมายของตนเองและสามารถเป็นแบบอย่างให้กับรุ่นน้องได้กลับมาทำสิ่งที่เป็นประโยชน์ตอบแทนโรงเรียนและเพื่อเป็นการสร้างโอกาสให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในรุ่นต่อ ๆ ไปด้วย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางเพ็ญพิศ ศรีสุวรรณ)
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายวินัย หาญพรม)
 ครูคศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
 (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสุภัทร เงินดี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติศึกษา เมืองแม่สอด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทริกรณ์ ใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2565 – มีนาคม 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้าน การจัดการรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน จากมาตรฐานการศึกษาชาติ กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาพการศึกษา/ การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้นั้น การนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษาภายนอกสถานที่นอกห้องเรียน จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง
2. เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนในทางสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ
3. เพื่อสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 465 คน มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

2. ครูผู้ควบคุม จำนวน 26 คน เพื่อควบคุมและดูแลนักเรียนในขณะทำกิจกรรม

3.3 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ย. 2565	-	คณะครูกลุ่มระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 465 คน และครูผู้ควบคุม 26 คน - จัดทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติศึกษา อ.แม่สอด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 วัน - กิจกรรมประกอบด้วยการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่น อ.แม่สอด ได้แก่ วัดไชยวัฒนาราม และพระธาตุ ดอยหินกิว	ธ.ค. 65 - ก.พ. 66	113,530	คณะครูกลุ่มระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2566	-	คณะครูกลุ่มระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2566	การจัดทำ รูปเล่ม	คณะครูกลุ่มระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....113,530.....	บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าอาหารหลักนักเรียน 1 มื้อๆ ละ 55 บาท	55	คน	-	-	465	25,575
2. ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	50	คน	-	-	465	23,250
3. ค่าอาหารหลักครู 1 มื้อๆ ละ 55 บาท	55	คน	-	-	31	1,705
4. ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	50	คน	-	-	31	1,550
5. ค่าเหมารถโดยสาร	1,200	คัน	-	-	31	37,200
6. ค่าป้ายไวนิล	1,000	แผ่น	-	-	1	1,000
7. ค่าชุดตรวจ ATK	50	คน	-	-	465	23,250
รวม			-		113,530	
รวมทั้งสิ้น			113,530			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	1.ประเมินจากความพึงพอใจ	1.แบบวัดการประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริง และเกิดความภาคภูมิใจ
- 7.2 นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 7.3 นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

ลงชื่อ  (นางภัททิกรณ์ ใจดี) ครู คศ. 2 หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ  (นางนารินทร์ โทณปັນ) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ  (นายวินัย ทาญพรม) ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน	ผู้ตรวจสอบโครงการ	ลงชื่อ  (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ) รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ	ผู้รับรองโครงการ
	ลงชื่อ  (นางสุภัทร เงินดี) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ผู้อนุมัติโครงการ	

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2/2565
สถานที่ดำเนินการ	ชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี หมู่บ้านโพธิ์ทอง ตำบลแม่กาษา อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 2	มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 ที่เกี่ยวกับด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนนั้น ได้กำหนดไว้ชัดเจนว่า ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย ผู้เรียนยอมรับที่อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศวัยเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี และผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น อีกทั้ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปี พ.ศ.2542 ก็ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้านการจัดรูปแบบการเรียนการสอน คือต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะมีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่นอกห้องเรียน จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติข้างต้น จึงได้วางแผนและกำหนดจัดกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง
2. เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนทางสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ
3. เพื่อสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 456 คน
2. ครูจำนวน 30 คน

- ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ
2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนแปลงบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครู 2. ครูสำรวจข้อมูล 3. เสนอโครงการ	ตุลาคม 2565	-	ครูผู้สอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่นหมู่บ้านประชารัฐ ตำบลแม่กาษา อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก โดยการเรียนรู้ ตามกิจกรรมฐาน จำนวน 7 ฐาน จาก ผู้สูงอายุในท้องถิ่น แบ่งนักเรียนออกเป็น กลุ่ม จำนวน 7 กลุ่ม เพื่อเขียนฐานการ เรียนรู้ ดังนี้ 1) ฐานขนมว๊อง 2) ฐานไม้แป้ง 3) ฐานลอดช่อง 4) ฐานขนมสาคุ 5) ฐานสานไม้กวาดกอดหญ้า 6) ฐานทอผ้า 7) ฐานดำข้าว	ธันวาคม 2565	120,830	ครูผู้สอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
3. ตรวจสอบ (Check)	1. บันทึกความรู้ 2. ความพึงพอใจของนักเรียน	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2566	-	ครูผู้สอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. บันทึกความรู้ 2. ความพึงพอใจของนักเรียน	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2566	-	ครูผู้สอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 120,830..... บาท

มีรายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมาอาหารกลางวันนักเรียน 1 มื้อ มื้อละ 55 บาท	55	คน	-	-	456	25,080
2	ค่าจ้างเหมาอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	-	-	456	22,800
3	ค่าจ้างเหมาอาหารกลางวันครูผู้ควบคุม จำนวน 1 มื้อละ 55 บาท	55	คน	-	-	30	1,650
4	ค่าจ้างเหมาอาหารว่างและเครื่องดื่ม ครูผู้ควบคุมจำนวน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	-	-	30	1,500

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
5	ค่าจ้างเหมารถ คันละ 15 คน	1,500	คัน	-	-	30	45,000
6	ค่าของที่ระลึกวิทยากร	1,000	ชิ้น	-	-	1	1,000
7	ค่าป้ายไวเนล	1,000	ผืน	-	-	1	1,000
8	ชุดตรวจ ATK	50	ชุด	-	-	456	22,800
รวม				-		120,830	
รวมทั้งสิ้น				120,830			

6. วิธีการประเมิน

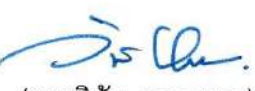
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นหมู่บ้านประชารัฐ ตำบลแม่กาษา อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก โดยการเรียนรู้ตามกิจกรรมฐาน จำนวน 7 ฐาน และนักเรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะได้	- ประเมินจากการสอบถาม - ประเมินจากการสังเกต	- แบบสอบถามเพื่อการประเมินการจัดกิจกรรม - แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง
2. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ทางสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ
3. ได้ตอบสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกฤษณ์ชรินทร์ คงกลม)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปัน)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย ทาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทรา เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2565 มีนาคม 2566
สถานที่ดำเนินการ	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงแม่ระมาด
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1	การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
ตัวบ่งชี้ที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
ตัวบ่งชี้ที่ 3	การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

พระราชบัญญัติแผนการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ.2560 - 2579 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของประเทศที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต ผู้การเป็นคนไทยและพลโลกที่ทักษะการคิดขั้นสูง เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลายๆ ด้าน การจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิดที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่นอกห้องเรียน จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง
2. เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนในทางสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ
3. เพื่อสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 471 คน
 2. ครูจำนวน 35 คน
- ด้านคุณภาพ
 1. ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ
 2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครู 2. ครูสำรวจข้อมูล 3. เขียนโครงการ 4. เสนอโครงการ	มีนาคม 2565	-	หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
2. ดำเนินการ (Do)	ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ - พานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงอำเภอแม่ระมาด ด้านการทำ เกษตรอินทรีย์ การผลิตไวน์มะม่วง การเลี้ยงปลา การทำแยมมะม่วง และการทำเต้าเจี้ยว	พฤศจิกายน 2565	131,680	หัวหน้าและครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
3. ตรวจสอบ (Check)	1. บันทึกความรู้ 2. ความพึงพอใจของนักเรียน	พฤศจิกายน ธันวาคม 2565	-	หัวหน้าและครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. บันทึกความรู้ 2. ความพึงพอใจของนักเรียน	พฤศจิกายน ธันวาคม 2565	-	หัวหน้าและครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....131,680.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลักของนักเรียน 1 มื้อ	55	มื้อ	-	-	471	25,905
2	ค่าอาหารว่างของนักเรียน 2 มื้อ	50	มื้อ	-	-	471	23,550
3	ค่าชุดตรวจ ATK	50	อัน	-	-	471	23,550
4	ค่าอาหารหลักของครู 1 มื้อ	55	มื้อ	-	-	35	1,925
5	ค่าอาหารว่างของครู 2 มื้อ	50	มื้อ	-	-	35	1,750
6	ค่าป้ายไว้นิล	1,000	แผ่น	-	-	1	1,000
7	ค่าพาหนะ	1,500	คัน	-	-	35	52,500
8	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก 1 คน	300	ชม.	-	-	5	1,500
รวม				-		131,680	
รวมทั้งสิ้น				131,680			

6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนและครู ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในกิจกรรม การศึกษาดูงาน 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความภาคภูมิใจในแหล่งเรียนรู้ในศูนย์ การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	1. นักเรียนตอบแบบสอบถาม 2. การสังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ
2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ ได้ประสบการณ์ตรง
3. ผู้เรียนได้ตัดสินใจเลือกสิ่งที่ชอบ ได้นักไขปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และเขาร่วมกับหมู่คณะได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายภิกขุ สุท่าเป่ง)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทன்பั่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติศึกษาในท้องถิ่น
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	บริษัทสวนแม่ละออ, น้ำพุร้อนแม่กาษา, วัดดอนแก้ว พระพุทธรูปหินอ่อน
สนองมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
ข้อ 2	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 3	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลายๆด้าน การจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษาออกสถานที่ นอกห้องเรียน จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติศึกษาในท้องถิ่นขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนในทางสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ
3. เพื่อสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 465 คน
 2. ครูจำนวน 29 คน
- ด้านคุณภาพ
 1. ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทนต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ
 2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมครู 2.ครูสำรวจข้อมูล 3.เขียนโครงการ 4.เสนอโครงการ	พ.ศ. 2565	-	หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ พานักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่บริษัทสวนแม่ละออ, น้ำพุร้อนแม่กาษา , วัดดอนแก้ว พระพุทธรูปหินอ่อน 4. ประเมินโครงการ 5. รายงานผลการดำเนินการ ต่อผู้บังคับบัญชา	ธันวาคม 2565- มกราคม 2566	140,750	หัวหน้าและครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4
3. ตรวจสอบ (Check)	1. บันทึกความรู้ 2. ความพึงพอใจของนักเรียน	ธันวาคม 2565- มีนาคม 2565	-	หัวหน้าและครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. บันทึกความรู้ 2. ความพึงพอใจของนักเรียน	ธันวาคม 2565- มีนาคม 2566	-	หัวหน้าและครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....140,750.....	บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลักของนักเรียน 1 มื้อ	55	มื้อ	-	-	465	25,575
2	ค่าอาหารว่างของนักเรียน 2 มื้อๆละ 25 บาท	50	มื้อ	-	-	465	23,250
3	ค่าอาหารหลักของครู 1 มื้อ	55	มื้อ	-	-	35	1,925
4	ค่าอาหารว่างของครู 2 มื้อๆละ 25 บาท	50	มื้อ	-	-	35	1,750
5	ค่าพาหนะ	1,800	คัน	-	-	35	63,000
6	ค่าป้ายไว้นิล	1,000	แผ่น	-	-	1	1,000
7	ค่าของที่ระลึก	500	ชิ้น	-	-	2	1,000
8	ค่าชุดตรวจ ATK	50	คน	-	-	465	23,250
รวม				-		140,750	
รวมทั้งสิ้น				140,750			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ได้เรียนรู้วิถีทัศน์ กว้างไกล ก้าวทันต่อเหตุการณ์	สังเกต แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตาม โครงการของโรงเรียน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ
- ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง
- ผู้เรียนได้ตัดสินใจ แก้ไขปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และเข้าร่วมกับหมู่คณะได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนิรมล พิพัฒน์คุปติกุล)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนารินทร์ โทன்பั่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย ทาบุญพร)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทธร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางธรรมชาติ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	หัวหน้าระดับและคณะครูมัธยมศึกษาปีที่ 5
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม และแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางธรรมชาติอำเภอพบพระ จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 2	มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ ข้อที่ 3 กำหนดให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เป็นผู้มีความรักชาติ รักท้องถิ่น รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็น พลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชาติ บนหลักการประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ โดยผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ ประกอบกับ การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสมรวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหนึ่งที่มีความสำคัญ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษานั้น ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ และตอบสนองกับมาตรฐานการศึกษาชาติที่กล่าวไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
2. เพื่อช่วยให้เด็กเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
3. เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข จากประสบการณ์และสถานที่จริง
4. เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลในด้านการเรียนรู้แก่เด็กด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 38 คน และนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 448 คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางธรรมชาติ อุทยานแห่งชาติน้ำตกพวยเจริน อำเภอพบพระ จังหวัดตาก ไร่เตรยาารธรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะครูในระดับชั้น 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.ย - ต.ค 2565	-	หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการตามโครงการ - ประสานงานไร่เตรยารวรรณ และอุทยานแห่งชาติ น้ำตกพาเจริญ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก - แจ้งผู้ปกครอง ทำการสำรวจนักเรียนในการเข้าร่วม กิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมเป็นเวลา 1 วัน ภาคเข้าศึกษา ไร่เตรยารวรรณ และภาค پایศึกษาเส้นทางธรรมชาติ อุทยานแห่งชาติน้ำตกพาเจริญ โดยมีฐานให้ความรู้ นักเรียน จำนวน 4 ฐาน ประกอบด้วย 1. ฐานการเรียนรู้ชีวิตในป่า 2. ฐานการเรียนรู้ในป่า 3. ฐานการเรียนรู้จุดพันธุ์ไม้หายาก 4. ฐานการเรียนรู้ความเป็นมาของอุทยานแห่งชาติ	ธ.ค.2565 - ก.พ.2566	151,730	หัวหน้าระดับชั้น และคณะครูชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ 2. ประเมินโครงการ	ก.พ. 2566	-	หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2566	การจัดทำ รูปเล่ม	หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	..... - .....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	..... - .....	บาท
เงินเรียนฟรี	.....151,730.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก	55	คน	-	-	448	24,640
2	ค่าอาหารรอง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	-	-	448	22,400
3	ค่าอาหารหลักของครูผู้ควบคุม	55	คน	-	-	38	2,090
4	ค่าอาหารรองของครูผู้ควบคุม 2 มื้อละ 25 บาท	50	คน	-	-	38	1,900
5	ค่าเช่าเหมารถ	1,900	คัน	-	-	38	72,200
6	ค่าป้ายไว้นิส	1,000	ผืน	-	-	1	1,000
7	ค่าวิทยากรจำนวน 4 ฐาน ฐานละ 1 คน ฐานละ 3 ชั่วโมง รวมเป็น 12 ชั่วโมง	300	คน	-	-	4	3,600
8	ค่าของที่ระลึก	1,500	ชิ้น	-	-	1	1,500
9	ค่าชุดตรวจ ATK	50	คน	-	-	448	22,400
รวม				-		151,730	
รวมทั้งสิ้น				151,730			

6. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนและครู ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในกิจกรรมการศึกษาดูงาน	1. นักเรียนตอบแบบสอบถาม	1. แบบสอบถาม
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความภาคภูมิใจในแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติในท้องถิ่น	2. การสังเกต	2. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

คณะครู จำนวน 38 คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 448 คน ได้พัฒนาทักษะ และสมรรถนะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนวรรตน์ เหลือศรีจันทร์)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนารินทร์ โทนปั้น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย ทาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ทัศนศึกษา “ ใหว้พระ เติมนบุญ พัฒนาคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทย”
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายวินัย แชนวโพธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	วัดและแหล่งเรียนรู้ตามในอำเภอแม่สอด
สนองมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1)	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 2)	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ด้วยภาวะปัจจุบันความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสารก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้งส่งผลต่อการพัฒนาเยาวชนได้รับวัฒนธรรมต่างชาติไม่ทางตรงก็ทางอ้อมและวัฒนธรรมเหล่านั้นเข้าไปในวิถีชีวิต ไม่ว่าจะเป็นการมีระเบียบวินัย ความอดทน ความรับผิดชอบ ความกตัญญู และ จิตอาสา ที่จะปลูกฝังให้เยาวชนมีความรับผิดชอบต่อสิ่งเหล่านี้ เพื่อความเจริญมั่นคงและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของคนในชาติ

ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และ บูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คณะครูที่ปรึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จึงเห็นความสำคัญ และดำเนินการจัดทำโครงการ “ใหว้พระ เติมนบุญ พัฒนาคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทย” เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียน ตลอดจนร่วมสืบทอดเจตนารมณ์ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทยให้คงอยู่ตลอดไป และให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าไปสักการะ บูชา พระประธานในอุโบสถของวัดสำคัญต่าง ๆ เพื่อเป็นสิริมงคลแก่ชีวิต ตลอดจนฝึกตนให้เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ประพฤติตนให้เกิดประโยชน์ในการทำนุบำรุงศาสนา และธำรงพุทธศาสนาให้เจริญรุ่งเรืองถาวรสืบต่อไป และยังเป็นปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย และการที่นักเรียนได้เดินทางไปใหว้พระ เติมนบุญ จะช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการใช้สมาธิ เพื่อให้มีสติในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างมีความสุข และปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก และเห็นคุณค่าของการมีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทย
3. เพื่อให้นักเรียนซาบซึ้งต่อคุณค่าทางประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรมของวัดและสถานที่ต่าง ๆ ที่ได้ไปศึกษา
4. เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของการมีชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
5. เพื่อให้นักเรียนเกิดความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา ช่วยกันทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา
6. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จัดกิจกรรม “ไว้พระ เติมบุญ” ในพื้นที่อำเภอแม่สอด ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 452 คน
ครูที่ปรึกษา 34 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรม มีความรักและภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นของตนมากขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการในระดับชั้น 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ย - ต.ค 2565	-	คณะครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินตามโครงการ ไหว้พระ เติมบุญตามวัดใน อ.แม่สอด ได้แก่ วัดพระวัดตรีวัฒนาราม (บัวคุณ), วัดไทยวัฒนาราม (ริมเมย), วัดถ้ำผาธรรม, วัดไทยสามัคคี, วัดมาตานุสรณ์ และ โบราณสถาน พระเจดีย์หนองกิ้ง แม่น้ำ โดยใช้เวลา ในการทำกิจกรรม จำนวน 1 วัน	ธ.ค. 2565 - ม.ค. 2566	115,430	คณะครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ม.ค. 2566	-	คณะครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บังคับบัญชา	ม.ค. 2566	การจัดทำ รูปเล่ม	คณะครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) - บาท
เงินนอกงบประมาณ - บาท
เงินเรียนฟรี115,430..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมารถ	1,200	คัน	-	-	34	40,800
2	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ และอาหารรอง 2 มื้อ นักเรียน	105	คน	-	-	452	47,460
3	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ และอาหารรอง 2 มื้อ ครูผู้ควบคุม	105	คน	-	-	34	3,570
4	ค่าป้ายไวนิล	1,000	ป้าย	-	-	1	1,000
5	ค่าชุดตรวจ ATK	50	คน	-	-	452	22,600
รวม				-		115,430	
รวมทั้งสิ้น				115,430			

6. วิธีการประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 80 นักเรียนระดับชั้น ม.6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมตระหนัก และเห็นคุณค่าของการมีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทย ขาบซึ่งและเลื่อมใส มีจิตสำนึกทางคุณธรรม และความเป็นไทย	1. ตรวจสอบสมุดบันทึกกิจกรรม 2. สอบถาม/สังเกต	1. สมุดบันทึกกิจกรรม 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นที่จะได้เรียนรู้ในสิ่งที่เป็นประโยชน์ และนำความรู้ที่นำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
2. นักเรียนมีความเข้าใจและซาบซึ้งในศิลปวัฒนธรรมของวัดและสถานที่ต่าง ๆ ที่ได้ไปศึกษา
3. นักเรียนเกิดความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา และภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ วัฒนธรรมไทย
4. นักเรียนมีจิตสำนึกทางคุณธรรม และความเป็นไทย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายวินัย แชนโพธิ์) หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางนารินทร์ โทนปั่น) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรหม) ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ) รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางสุภัทร เงินดี) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพรพิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	ค่ายอบรมภาวะความเป็นผู้นำ ครั้งที่ 20
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายอนุพงษ์ สิงห์ธนะ และคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2565
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (หลักการ : ความมีเหตุผล)

มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2561 ที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญของสังคมยุค 4.0 ที่ต้องดำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก โดยเป็นคนดีมีคุณธรรม พัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะ 3 ด้าน ได้แก่ เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็ง เนื่องจากคณะกรรมการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2564 ได้หมดวาระลงแล้ว และได้ดำเนินการจัดการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนชุดใหม่ขึ้นมาซึ่งใช้ชื่อว่าคณะกรรมการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีคณะกรรมการนักเรียนจำนวน 27 คน เข้ามาบริหาร คณะกรรมการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2565 จึงจัดอบรมขึ้น เพื่อถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์การทำงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ทางคณะกรรมการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2565 ได้ทำการประชุมเห็นสมควรที่จะจัดอบรมให้แก่คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2566 โดยการอบรมนั้นจะเน้นไปยังการปฏิบัติงานวิสัยทัศน์ พันธกิจงานของคณะกรรมการนักเรียนการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนการชี้แจง ในเรื่องการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะกรรมการสถานักเรียนให้กับคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2565 อีกทั้งยังรวมถึงการพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสม การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นและเพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะปลูกฝังภาวะความเป็นผู้นำ จึงจำเป็นต้องจัดโครงการอบรมเครือข่ายภาวะความเป็นผู้นำครั้งที่ 20 ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1. เพื่อสร้างภาวะความเป็นผู้นำให้แก่คณะกรรมการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2566
- 2.2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมคณะกรรมการนักเรียนให้เป็นผู้นำที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม
- 2.3. เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่แก่คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2566

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2565 จำนวน 27 คน
- 3.1.2. คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2565 จำนวน 28 คน
- 3.1.3. สมาชิกสภาผู้แทนนักเรียน จำนวน 5 คน

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. คณะกรรมการนักเรียนร้อยละ 80 มีภาวะความเป็นผู้นำ
- 3.2.2. คณะกรรมการนักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้นำที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม
- 3.2.3. คณะกรรมการนักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่แก่คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2566

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ: ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	<ul style="list-style-type: none"> - เขียนโครงการ - ประชุมคณะกรรมการนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการ เพื่อตกลงรูปแบบขั้นตอนและการดำเนินการ - กำหนดเรื่อง หน้าที่ และเวลาดำเนินการ - จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง 	พ.ค. 2565	-	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการนักเรียน - ฝ่ายบริหารงานบุคคล
2. ดำเนินการ (Do)	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำตารางอบรม - ประชาสัมพันธ์ - จัดกิจกรรมค่ายโรงเรียนสรรพวิทยาคมเป็น ระยะเวลา 4 วัน 3 คืน ใน 2 ภาคเรียน วันที่ 1-2 จะเป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. การเขียนโครงการเพื่อพัฒนา โดยครูวินัย หาญพรหม 2. กิจกรรมการจัดสถานที่และทักษะการเข้า ร่วมประชุม โดยครูธิตกร ปิยะนุสรณ์ 3. กิจกรรมทักษะการจัดดอกไม้ โดยครูสมาน โตสิงห์ และครูสายฝน กัณฑ์วงศ์ 4. กิจกรรมการผูกผ้าและการจับจีบผ้า โดยครูเทพทัต ไชยศิลป์ และครูกิตติพงศ์ กันตีมูล 5. คุณลักษณะของการเป็นคณะกรรมการ นักเรียน โดยครูอนุพงษ์ สิงห์ธนะ และครูธรรมาวุฒิ สุวรรณใจ 6. บทบาทของคณะกรรมการนักเรียนใน บริบทของผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง โดยครูเอกชัย พันธุ์ลี วันที่ 3 ช่วงเช้าเป็นการจำลองการทำค่าย ในช่วงบ่ายจะเป็นการฝึกให้ความรู้ในการ ปฏิบัติงานโดยฝึกเป็นฐาน 4 ฐาน โดย คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2565 วันที่ 4 ทำพิธีการมอบป้ายและเกียรติบัตร และสรุปกิจกรรมค่ายทั้งหมด 	ก.ค. 65 - เม.ย.66	42,400	
3. ตรวจสอบ (Check)	<ul style="list-style-type: none"> - แจกแบบประเมินให้ผู้เข้าร่วมการอบรม 	ก.ค. 65 - เม.ย.66	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	<ul style="list-style-type: none"> - เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม 	เม.ย. 2566	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
 เงินนอกงบประมาณ บาท
 เงินเรียนฟรี 15 ปี 42,400 บาท

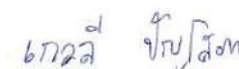
ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 8 มื้อ ๆ ละ 55 บาท	55	คน	-	-	60	26,400
2	อาหารรอง 7 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	25	คน	-	-	60	10,500
3	ค่าของที่ระลึกวิทยากร	300	ชุด	-	-	5	1,500
4	ค่าชุดตรวจ ATK	50	ชุด	-	-	60	3,000
5	ป้ายไวนิล	1,000	ชุด	-	-	1	1,000
รวม				-		42,400	
รวมทั้งสิ้น				42,400			

6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
คณะกรรมการนักเรียนร้อยละ 80 มีภาวะความเป็นผู้นำ	การทดสอบ	แบบทดสอบ
คณะกรรมการนักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้นำที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีบุคลิกภาพที่ดี	การทดสอบ	แบบทดสอบ
คณะกรรมการนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจระดับดีมากขึ้นไป ที่ได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่แก่คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2566	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1. คณะกรรมการนักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ มีภาวะความเป็นผู้นำ
- 7.2. คณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้นำที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม
- 7.3. คณะกรรมการนักเรียนได้รับประสบการณ์ในการทำงาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเกวลี ปัญโสภา)
 ประธานคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2565

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนารินทร์ โทนปิ่น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายวินัย หาญพรม)
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
 (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสุภัทรา เงินดี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	ศักยภาพก้าวหน้า พัฒนาอนุกรรมการ (สมาชิกสภาผู้แทนนักเรียน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายธรรารุณี สุวรรณใจ และคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2565
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (หลักการ : ความมีเหตุผล)

มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2561 ที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญของสังคมยุค 4.0 ที่ต้องดำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก โดยเป็นคนดีมีคุณธรรม พัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะ 3 ด้าน ได้แก่ เป็นผู้เรียนรู้ ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็ง ในปัจจุบัน สังคมของเรามีการแข่งขันเกิดขึ้นมากมาย ทุกคนเห็นแก่ประโยชน์ของตน ไม่มีความเสียสละแก่ส่วนรวม ทำให้ บางส่วนของสังคมถูกมองข้ามและไม่เกิดการพัฒนา การที่บุคคลมีจิตอาสา มีความเสียสละแก่ส่วนรวม ก็จะเป็นแรงผลักดันให้เกิดการ พัฒนาในด้านต่าง ๆ ของสังคม ซึ่งภายในโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีอนุกรรมการนักเรียน ที่เป็นผู้ได้รับเลือกจากนักเรียน อันได้แก่ หัวหน้าห้อง รองหัวหน้าห้อง และประธานสี โดยอนุกรรมการจึงจำเป็นต้องมีทักษะในการทำงานเพื่อเป็นแนวทางในพัฒนานักเรียนใน โรงเรียนอีกทางหนึ่ง

ทางคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จึงได้จัดทำโครงการศักยภาพก้าวหน้า พัฒนาอนุกรรมการ เพื่อเป็นการฝึกฝน ให้อนุกรรมการมีทักษะในการทำงาน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้มีการยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียน ในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1. เพื่อให้ให้นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อสมาชิกในห้องเรียน และโรงเรียน
- 2.2. เพื่อให้ให้นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนมีหลักปฏิบัติหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
- 2.3. นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในการทำงานภายใต้ กระบวนการประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1. ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 200 คน

- สมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 13 ห้อง ห้องละ 2 คน
- สมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 13 ห้อง ห้องละ 2 คน
- สมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 13 ห้อง ห้องละ 2 คน
- สมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 13 ห้อง ห้องละ 2 คน

- สมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 13 ห้อง ห้องละ 2 คน
- สมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 13 ห้อง ห้องละ 2 คน
- ผู้แทนคณะสีจำนวน 6 สี สีละ 2 คน
- คณะกรรมการสถานักเรียนปีการศึกษา 2565 จำนวน 27 คน

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อสมาชิกในห้องเรียน และโรงเรียน
- 3.2.2. นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
- 3.2.3. นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในการทำงานภายใต้กระบวนการประชาธิปไตย

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ: ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- เขียนโครงการ - ประชุมคณะกรรมการสถานักเรียนประจำปีการศึกษา 2565 - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการเพื่อตกลงรูปแบบขั้นตอนและการดำเนินการ - กำหนดเรื่อง หน้าที่ และเวลา ดำเนินการ - จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2565	-	-คณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2565
2. ดำเนินการ (Do)	- ประชาสัมพันธ์ - จัดกิจกรรมที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม 1 วัน ตั้งแต่เวลา 07.00 – 17.00 น. ประกอบด้วยกิจกรรมดังต่อไปนี้ กิจกรรมที่ 1 จิตอาสาพัฒนาชาติไทย วิทยากร จากโรงเรียนสรรพวิทยาคม กิจกรรมที่ 2 มองปัญหาและแนวทางแก้ไขในสถานศึกษา วิทยากร จากโรงเรียนสรรพวิทยาคม กิจกรรมที่ 3 บทบาทหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการในฐานะผู้แทนนักเรียนในสภาสรรพวิทยาคม วิทยากร จากโรงเรียนสรรพวิทยาคม กิจกรรมที่ 4 การอภิปรายในที่ประชุม (จำลองสถานการณ์) วิทยากร จากโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ก.ค. - พ.ย. 2565	32,900	-คณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2565
3. ตรวจสอบ (Check)	- แจกแบบประเมินให้ผู้เข้าร่วมการอบรม	พ.ย.2565	-	-คณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2565
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ย.2565	-	-คณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2565

5. งบประมาณ (หลักการ: ความพอประมาณ)

เงินอุดหนุน	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	32,900	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ	55	คน	200	11,000	-	-
2	อาหารรอง 2 มื้อ ๑ละ 25 บาท	50	คน	200	10,000	-	-
3	ค่าของที่ระลึกวิทยากร	300	คน	3	900	-	-
4	ป้ายไวนิล	1,000	ผืน	1	1,000	-	-
5	ค่าชุดตรวจ ATK	50	ชุด	200	10,000	-	-
รวม				32,900		-	
รวมทั้งสิ้น				32,900			


6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อสมาชิกในห้องเรียน และโรงเรียน	การทดสอบ	แบบทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการปฏิบัติหน้าที่
นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนร้อยละ 80 มีหลักปฏิบัติหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน	การทดสอบ/การสังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกตการปฏิบัติหน้าที่ในสภาสรรพวิทยาคม (จำลอง)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)


- 7.1. นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อสมาชิกในห้องเรียน และโรงเรียน
- 7.2. นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน
- 7.3. นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในการทำงานภายใต้กระบวนการประชาธิปไตย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกวลี ปัญโสภา)
ประธานคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2565

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทณปิ่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	พัฒนาจิต ด้วยกระบวนการเรียนรู้ คู่กับการพัฒนา LQ (Love Quotient)
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2565
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษาชาติ กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลงปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาพการศึกษา/ การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ การพัฒนา LQ (Love Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ ทำให้ ผู้เรียน มีความคิดก้าวไกล มีความคิดสร้างสรรค์มีความมั่นใจในตัวเอง ซึ่งนักเรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 เป็นช่วงวัยรุ่น เป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากทั้งร่างกายจิตใจรวมทั้งการเปลี่ยนแปลงทางเพศวัยรุ่นจะเริ่มให้ความสนใจต่อเพศตรงข้ามเริ่มมีความรู้สึกทางเพศประกอบกับเป็นวัยที่อยากรู้อยากลองมีการแสดงออกทางอารมณ์ที่รุนแรงและอาจยังมีความเข้าใจที่ไม่ถูกต้องนักในเรื่องเพศ รวมทั้งสภาพแวดล้อมในปัจจุบันที่มีปัจจัยและสถานการณ์ที่ยั่วยุชักนำให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมได้ง่ายและอาจนำมาซึ่งการมีเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจที่จะทำให้เกิดปัญหาอื่น ๆ ตามมามากมายไม่ว่าจะเป็นโรคเอดส์ถูกพักการเรียนฆ่าตัวตาย ทำแท้งผิดกฎหมาย ทอดทิ้งเด็ก เป็นต้นวัยรุ่นจึงควรมีการแสดงออกทางเพศที่เหมาะสมรู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากปัจจัยและสถานการณ์เสี่ยงที่จะนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจเพื่อที่จะได้มีชีวิตอย่างสดใสในช่วงวัยรุ่นและเติบโตไปสู่ผู้ใหญ่อย่างมีความสุขการเปลี่ยนแปลงไปของสังคมในปัจจุบันนำมาซึ่งปัจจัยและสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ล่อแหลมและอันตรายต่อวัยรุ่นโดยเฉพาะอย่างยิ่งพฤติกรรมทางเพศเป็นปัญหาที่สำคัญประการหนึ่งของวัยรุ่นหากวัยรุ่นมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมจนเกิดการมีเพศสัมพันธ์อาจทำให้เกิดปัญหาการติดโรคเอดส์และโรคทางเพศสัมพันธ์อื่น ๆ ตามมาและในวัยรุ่นหญิงอาจทำให้เกิดการตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจได้ดังนั้นนักเรียนซึ่งอยู่ในวัยรุ่นจึงควรรู้ถึงหลักการหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากปัจจัยและสถานการณ์เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจเพื่อที่จะนำไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

เพื่อเป็นการแก้ปัญหาทางเพศของนักเรียน ดังนั้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จึงได้กิจกรรมพัฒนาจิต ด้วยกระบวนการเรียนรู้ คู่กับการพัฒนา LQ (Love Quotient) ให้กับนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทางด้านการศึกษา และด้านสุขภาพ

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. นักเรียนได้รับการพัฒนากระบวนการทางจิตใจ อย่างเป็นระบบ
2. นักเรียนได้เรียนรู้การพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางจิต
3. นักเรียนมีความรู้เรื่องเพศศึกษา และระมัดระวังตัวเองในการท้องในวัยเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนกลุ่มเสี่ยงทางการเรียน และด้านสุขภาพ จำนวน 448 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมได้รับการพัฒนากระบวนการทางจิตใจ อย่างเป็นระบบ มีความรู้เรื่องเพศศึกษา และรู้วิธีการในการระมัดระวังตัวเองไม่ให้ท้องในวัยเรียน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	กรกฎาคม 2565	-	- คณะครูที่ ปรึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดหาวิทยากร 2. ดำเนินการขออนุมัติดำเนินการ 3. ประชุมครูระดับชั้น ม.5 และคัดเลือกนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม 4. ดำเนินการโดยการอบรมเข้าค่าย ตามโครงการ กิจกรรม พัฒนาจิต ด้วยกระบวนการเรียนรู้ โดย วิทยากรจากสถานพลังจิตตานุภาพ วัดมณีไพร สณฑ์ ให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา และวิธีการในการ ระมัดระวังตัวเองไม่ให้ท้องในวัยเรียน โดยวิทยากร จากโรงพยาบาล แม่สอด	กรกฎาคม- กันยายน 2565	71,840	- ฝ่ายบริหาร วิชาการ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	กันยายน 2565	-	
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ 2. สรุปการดำเนินการ เสนอผู้บริหาร	กันยายน 2565	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)-..... บาท

เงินนอกงบประมาณ-..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 71,840..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 1 วัน	55	คน	448	24,640	-	-
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	25	คน	448	22,400	-	-
3	ของที่ระลึกวิทยากร	1,500	ชิ้น	1	1,500	-	-
4	ค่าวิทยากร (3 ชั่วโมง / วัน)	300	คน	1	900	-	-
5	ค่าชุดตรวจ ATK	50	คน	448	22,400	-	-
รวม				71,840		-	
รวมทั้งสิ้น				71,840			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนากระบวนการทางจิตใจ อย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องเพศศึกษา และ ระมัดระวังตัวเองในการท้องในวัยเรียน	1. สอบถาม 2. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนระดับชั้น ม.5 ได้รับการพัฒนากระบวนการทางจิตใจ อย่างเป็นระบบ
2. นักเรียนระดับชั้น ม. 5 มีระบบการเรียนรู้ที่ดีขึ้น จากการยกระดับจิตใจ
2. นักเรียนระดับชั้น ม.5 มีความรู้เรื่องเพศศึกษา และมีความระมัดระวังในการท้องในวัยเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนวรรตน์ เหลือศรีจันทร์)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนารินทร์ โทณปาน)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทรา เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	อดเปรี้ยวไว้กินหวาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน – พฤศจิกายน 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
	ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
	ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบในการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย โดยมีจุดเน้นในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ

โครงการอดเปรี้ยวไว้กินหวาน เพื่อรณรงค์และปลูกฝังให้นักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาพรหมจรรย์ไว้จนถึงวันแต่งงาน จึงได้ทำโครงการอดเปรี้ยวไว้กินหวานขึ้น เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน เนื่องจากเล็งเห็นว่าพฤติกรรมในเรื่องเพศนักเรียนเปลี่ยนแปลงไปมาก การรักษานวลสงวนตัว การรู้จักยับยั้งชั่งใจในเรื่องเพศ ซึ่งเคยเป็นวัฒนธรรมอันดีงามของไทยมานานนับศตวรรษกำลังเลือนหายไป พร้อมกับค่านิยมใหม่ๆที่กำลังได้รับความนิยมในหมู่วัยรุ่น เช่น การทดลองอยู่ด้วยกัน และการมีเพศสัมพันธ์ตั้งแต่เป็นวัยรุ่นน้อย เป็นต้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นเหตุของปัญหาอีกหลายปัญหา เช่น การทำแท้ง ปัญหาการท้องนอกสมรส การเป็นพ่อแม่ที่ทั้งที่ยังไม่มีความพร้อม ปัญหาการมีวัยรุ่นทางเพศ ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาเรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ปัญหาโรคเอดส์ ปัญหายาเสพติด และปัญหาสังคมอื่นๆ จากพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นที่มีเพศสัมพันธ์เมื่ออายุน้อย และมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ได้ป้องกัน ส่งผลให้ปัญหาในการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นเพิ่มสูงขึ้น จากสถิติสาธารณสุขพบว่า มีเด็กวัยรุ่นอายุต่ำกว่า 20 ปี คลอดบุตรเฉลี่ยวันละ 370 คน และในอายุต่ำกว่า 15 ปี คลอดบุตรวันละ 10 คน โดยประเทศไทยมีอัตราการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นสูงที่สุดในเอเชีย และเป็นอันดับที่ 2 ของโลก

ด้วยเหตุนี้ งานแนะแนวโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการอดเปรี้ยวไว้กินหวานขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียน ตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์
2. เพื่อสร้างความเข้าใจเรื่องการท้องในวัยรุ่น “เข้าถึงและเข้าใจ การเป็นแม่วัยใส”
3. เพื่อให้นักเรียน มีทักษะในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมตามวัย
4. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ในเรื่องกฎหมายคุ้มครองเด็กและสตรี

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสรรพวิทยาคม 480 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความเข้าใจเรื่องการท้องในวัยรุ่น มีทักษะในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมตามวัย

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ตรวจสอบสภาพปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษา 2. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 3. นำเสนอโครงการ	มิ.ย. 2565	-	งานแนะแนว
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัดกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดโครงการ - กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศ - กิจกรรมเรียนรู้ตามฐานเกี่ยวกับเรื่องเพศ โดยนักเรียนชั้นม.6 แต่ละห้องจับคู่กับนักเรียนชั้น ม.1 และ จัดกิจกรรมให้ห้อง ม.1 ในห้องนั้น ๆ โดยมีทั้งการความรู้ เกี่ยวกับเรื่องเพศและจัดกิจกรรมตามฐานต่าง ๆ	ก.ค.- ก.ย. 2565	39,400	งานแนะแนว
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	พ.ย. 2565	-	งานแนะแนว
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ย. 2565	-	งานแนะแนว

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....39,400.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	อาหารกลางวัน	55	คน	480	26,400	-	-
2	อาหารว่าง (25x1)	25	คน	480	12,000	-	-
3	ป้ายไวนิล	1,000	แผ่น	1	1,000	-	-
รวม				39,400		-	
รวมทั้งสิ้น				39,400			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 90 มีความเข้าใจเรื่องการท้องในวัยรุ่น มีทักษะในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมตามวัย นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	การประเมินโครงการ	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ป้องกันไม่ให้นักเรียน ตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์
2. สร้างความเข้าใจเรื่องการท้องในวัยรุ่น “เข้าถึงและเข้าใจ การเป็นแม่วัยใส”
3. นักเรียน มีทักษะในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมตามวัย
4. นักเรียน มีความรู้ในเรื่องกฎหมายคุ้มครองเด็กและสตรี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางเพ็ญพิศ ศรีสุวรรณ)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัชรัตน์ จิรเลิศนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครูคศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทรา เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	การเดินทางไกล และทดสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายบุญธรรม บุญนายีน และผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี ม.1
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีจรรยาบรรณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษาของชาติ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของโรงเรียนมุ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศแบบองค์รวมที่เชื่อมโยงกับมิติเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ศาสนาและการเมือง เพื่อสร้างศักยภาพของคนไทยให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมทั้งสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตลอดจนเป็นผู้ที่มีทักษะ ความรู้ ความสามารถที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการทำงาน เพื่อให้คนไทยเป็นบุคคลที่มีความพร้อมต่อการดำรงชีวิต การจัดการเรียนการสอนในแต่ละปี การศึกษาตามหลักสูตรของการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี จะต้องมีการสอบวิชาพิเศษของลูกเสือโดยจัดให้มีการเดินทางไกล และการประกอบอาหาร ลูกเสือ - เนตรนารี ชั้น ม. 1 และมีการทดสอบวิชาพิเศษ ในแต่ละระดับชั้น ดังนั้นฝ่ายกิจกรรมลูกเสือจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้หลักสูตรในการเรียนวิชากิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี บรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้มีการฝึกอบรมในกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรว่าด้วยการฝึกอบรมลูกเสือ - เนตรนารี
2. เพื่อฝึกฝนให้ลูกเสือมีความเข้มแข็ง อดทนและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
3. เพื่อฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะและมีความสามัคคี

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ลูกเสือ - เนตรนารีในระดับชั้น ม.1 จำนวน 233 คน ได้รับการฝึกอบรมทดสอบวิชาพิเศษในระหว่างการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม

- ด้านคุณภาพ

มีการฝึกการเดินทางไกล และทดสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ-เนตรนารี

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- เสนอโครงการ - ขออนุมัติดำเนินการ	มี.ค. 2565	-	ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ
2. ดำเนินการ (Do)	- ประชุมคณะผู้กำกับลูกเสือเพื่อวางแผน - สำรวจที่ตั้งค่าย - นำคณะลูกเสือเดินทางไกล - หัวหน้าคนครัว - นักผจญภัย - ทดสอบวิชาพิเศษ ณ ไฟฟ้าพลังงานน้ำ ห้วยแม่สอด	ม.ค. 2566	36,815	-ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ -ผู้กำกับกลุ่ม -คณะผู้กำกับลูกเสือ
3. ตรวจสอบ (Check)	ทดสอบหลังปฏิบัติกิจกรรม	ม.ค. 2566	-	ฝ่ายประเมินผล กิจกรรม
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	รายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม เสนอรายงานผลการจัดทำกิจกรรม	ม.ค. – ก.พ. 2566	-	ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ ฝ่ายประเมินผล

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....36,815.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ	55	คน	-	-	233	12,815
2	อาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	-	-	233	11,650
3	ค่าวิทยากร 2 คน (คนละ 2 ชม)	300	ชม.	-	-	4	1,200
4	ค่าชุดตรวจ ATK	50	คน	-	-	233	11,150
รวม				-		36,815	
รวมทั้งสิ้น				36,815			

6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 100 ของลูกเสือ – เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรมและทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ	1.นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรม 2.สังเกตลูกเสือ – เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรมและทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ	แบบติดตามการจัดกิจกรรม แบบทดสอบหลักการจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ลูกเสือ – เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรม และทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ
2. ลูกเสือ – เนตรนารี ได้ฝึกการทำงานร่วมกัน และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายบัญชา กรรขำ)
ครู คศ.3 หัวหน้างานลูกเสือ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิชานันท์ จิรเลิศนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทธร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2565
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายโกภุทธิวิชญ์ สุเมธน์ศรีกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษาของชาติ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของโรงเรียนมุ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศแบบองค์รวมที่เชื่อมโยงกับมิติเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ศาสนาและการเมือง เพื่อสร้างศักยภาพของคนไทยให้เป็นที่น่าพอใจที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมทั้งสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตลอดจนเป็นผู้ที่มีทักษะ ความรู้ ความสามารถที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการทำงาน เพื่อให้คนไทยเป็นบุคคลที่มีความพร้อมต่อการดำรงชีวิต การจัดการเรียนการสอนในแต่ละปี การศึกษาตามหลักสูตรของการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี จะต้องมีการสอบวิชาพิเศษของลูกเสือโดยจัดให้มีการเดินทางไกล และการประกอบอาหาร ลูกเสือ – เนตรนารี ชั้น ม. 2 และมีการทดสอบวิชาพิเศษ ในแต่ละระดับชั้น ดังนั้นฝ่ายกิจกรรมลูกเสือจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้หลักสูตรในการเรียนวิชากิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี บรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้มีการฝึกอบรมในกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรว่าด้วยการฝึกอบรมลูกเสือ – เนตรนารี
2. เพื่อฝึกฝนให้ลูกเสือมีความเข้มแข็ง อดทนและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
3. เพื่อฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะและมีความสามัคคี

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ลูกเสือ – เนตรนารีในระดับชั้น ม.2 จำนวน 234 คน ได้รับการฝึกอบรมทดสอบวิชาพิเศษในระหว่างการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม

- ด้านคุณภาพ

มีการฝึกการเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมและสอบวิชาพิเศษลูกเสือ – เนตรนารี

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการเสนอโครงการ	มี.ค. 2565	-	ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ
2. ดำเนินการ (Do)	- ประชุมคณะผู้กำกับลูกเสือเพื่อวางแผน - สำรองที่ตั้งค่าย - นำคณะลูกเสือไปเข้าค่าย 1. กิจกรรมการเดินทางไกลทดสอบวิชาพิเศษ 2. เปิดประชุมกอง พิธีถวายราชสดุดี 3. การสร้างค่ายพักแรมและประกอบอาหาร ส่งอาหารวิชาหัวหน้าคนครัว 4. การแสดงการชุมนุมรอบกองไฟ 6. ส่งอาหารในภาคเช้า 7. ตรวจสอบค่าย 8. เปิดประชุมกอง รายงานการตรวจค่าย 9. ทำความสะอาดค่ายเก็บที่พัก 10. ปิดประชุมกอง เดินทางกลับ	ก.พ. 2566	46,800	ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ ผู้กำกับกลุ่ม คณะผู้กำกับลูกเสือ
3. ตรวจสอบ (Check)	ทดสอบหลังปฏิบัติกิจกรรม	ก.พ. 2566	-	ฝ่ายประเมินผลกิจกรรม
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	รายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม เสนอรายงานผลการจัดทำกิจกรรม	ม.ค. -ก.พ. 2566	-	ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ ฝ่ายประเมินผลกิจกรรม

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....46,800.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	จ้างเหมาอาหารหลักลูกเสือ - เนตรนารี จำนวน 3 มื้อ - วันแรก 2 มื้อ - วันที่สอง 1 มื้อ และวิทยากรในการชุมนุมรอบกองไฟ	150	คน	-	-	234	35,100
2	ค่าชุดตรวจ ATK	50	คน	-	-	234	11,700
รวม				-		46,800	
รวมทั้งสิ้น				46,800			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 100 ของลูกเสือ - เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรมและทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ	1. นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรม 2. สังเกตลูกเสือ - เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรมและทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ	แบบติดตามการจัดกิจกรรม แบบทดสอบหลังการจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ลูกเสือ - เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรมและทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ
2. ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ฝึกการทำงานร่วมกันและเกิดความสัมพันธ์ในหมู่คณะ

ลงชื่อ 
 (นายบุญชา กรรขำ)
 ครู คศ.3 หัวหน้างานลูกเสือ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ 
 (นายวินัย หาญพรม)
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2565
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายณรงค์ชาญ นุซารัมย์ และผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ม.3
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษาของชาติ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของโรงเรียนมุ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศแบบองค์รวมที่เชื่อมโยงกับมิติเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ศาสนาและการเมือง เพื่อสร้างศักยภาพของคนไทยให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมทั้งสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตลอดจนเป็นผู้ที่มีทักษะ ความรู้ ความสามารถที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการทำงาน เพื่อให้คนไทยเป็นบุคคลที่มีความพร้อมต่อการดำรงชีวิต

ในการพัฒนาทักษะของนักเรียนนั้น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ถือเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนา และแต่ละปีนั้นมีหลักสูตรของการเรียนกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี จะต้องมีการสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ มีการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ดังนั้นฝ่ายกิจกรรมลูกเสือจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้หลักสูตรในการเรียน วิชากิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี บรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้มีการฝึกอบรมในกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรว่าด้วยการฝึกอบรมลูกเสือ – เนตรนารี
2. เพื่อฝึกฝนให้ลูกเสือมีความเข้มแข็ง อดทนและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
3. เพื่อฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะและมีความสามัคคี

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ลูกเสือ – เนตรนารีในระดับชั้น ม.3 จำนวน 257 คน ได้รับการฝึกอบรมทดสอบวิชาพิเศษในระหว่างการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม

- ด้านคุณภาพ

มีการฝึกการเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมและสอบวิชาพิเศษลูกเสือ – เนตรนารี

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการเสนอโครงการ	มี.ค. 2565	-	ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ
2. ดำเนินการ (Do)	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะผู้กำกับลูกเสือเพื่อวางแผน - สำรวจที่ตั้งค่าย - นำคณะลูกเสือเดินทางไกล - เปิดประชุมกอง ถวายราชสดุดี - ค่ายพักแรม ณ ค่ายพักแรมชั่วคราว เหมือนผาแดง - ประกอบอาหารส่งอาหารวิชาหัวหน้าคนครัว - นัดหมายกิจกรรมเดินเสือภาคกลางคืน - ตรวจสอบค่าย ,ประชุมกอง รายงานการตรวจค่าย - เรียนฐานวิชาการ ,ภาคบ่ายผจญภัยตามฐาน - ประกอบอาหารส่งอาหาร ,ชุมนุมรอบกองไฟ - ตรวจสอบค่าย ,เปิดประชุมกอง รายงานการตรวจค่าย - มอบธงเขียวมาตรฐาน, ทำความสะอาดที่พัก เก็บที่พักร - ปิดประชุมกอง เดินทางกลับ 	ก.พ. 2566	59,110	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ - ผู้กำกับกลุ่ม - คณะผู้กำกับลูกเสือ
3. ตรวจสอบ (Check)	ทดสอบหลังปฏิบัติกิจกรรม	ก.พ. 2566	-	ฝ่ายประเมินผล กิจกรรม
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	รายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม เสนอรายงานผลการจัดทำกิจกรรม	ม.ค. – ก.พ. 2566	-	ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ ฝ่ายประเมินผลกิจกรรม

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....59,110.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	จ้างเหมา อาหารหลักลูกเสือ-เนตรนารี 7 มื้อ - วันแรก 2 มื้อ - วันที่สอง 3 มื้อ - วันที่สาม 2 มื้อ	180	คน	-	-	257	46,260
2	ค่าชุดตรวจ ATK	50	คน	-	-	257	12,850
รวม				-		59,110	
รวมทั้งสิ้น				59,110			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 100 ของลูกเสือ – เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรมและทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ	<ul style="list-style-type: none"> 1.นิเทศ ติดตาม การจัดทำกิจกรรม 2.สังเกตลูกเสือ – เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรมและทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ 	<ul style="list-style-type: none"> แบบติดตามการจัดกิจกรรม แบบทดสอบหลักการจัดทำกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ลูกเสือ - เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรมและทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ
2. ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ฝึกการทำงานร่วมกันและเกิดความสัมพันธ์ในหมู่คณะ

ลงชื่อ 
(นายบุญชา กรรขำ)
ครู คศ.3 หัวหน้างานลูกเสือ


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางพิชานันท์ จิรเลิศนันทน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ


ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	เดินทางไกลของยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกาญจนา สมุทร์นาวิ คณะครูผู้นำยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ตัวบ่งชี้ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

เป้าหมายสำคัญของมาตรฐานการศึกษาของชาติในรูปของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาคือ การให้อิสระสถานศึกษาในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียนที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขึ้นกับผู้เรียนทั้งในระหว่างที่กำลังศึกษาและเพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนในระหว่างที่กำลังศึกษาเพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์หลังจากสำเร็จการศึกษา ซึ่งถือเป็น “คุณลักษณะของคนไทย 4.0” ที่สามารถสร้าง ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ให้กับประเทศ รวมถึงพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้านการจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายหลากหลายวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังกิจกรรมยุวกาชาดเป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด การคุ้มครอง กฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การช่วยเหลือ การรักษาสุขภาพ และสมรรถภาพที่ดี บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี อันจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกันทุกแห่งหน จึงกำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้ การเดินทางไกล เป็นกิจกรรมหนึ่งของยุวกาชาด ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทันท่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมยุวกาชาดขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด
2. มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
3. มีเมตตา กรุณา และมีเมตตริจิตต่อบุคคลทั่วไป
4. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน จำนวน 232 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเดินทางไกลของยุวภาษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

3.2 ด้าน คุณภาพ

- นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมยุวภาษาที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของภาษาและยุวภาษา มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีเมตตา กรุณา และมีไมตรีจิตต่อบุคคลทั่วไป บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ	มี.ค. 65	-	นางสาวกาญจนา สมุทร์นาวิ และครูผู้นำยุวภาษา ชั้น ม.1
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินกิจกรรมเข้าค่าย เดินทางไกลไปทำกิจกรรมที่วัดดอนไชย 1.บำเพ็ญประโยชน์ เช่น ล้างห้องน้ำ กวาดใบไม้ ทำความสะอาดศาลา และลานวัด 2. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ ฝึกคิด (ห้องสุตรคุณประกอบท่าเต้นของแต่ละหน่วยสี) 3. กิจกรรมฟังบรรยายธรรม จากท่านเจ้าอาวาสวัด ถวายสังฆทานและปัจจัย 4. เสร็จพิธี เดินทางกลับโรงเรียน	ธ.ค. 65 – มี.ค. 66	37,120	นางสาวกาญจนา สมุทร์นาวิ และครูผู้นำยุวภาษา ชั้น ม.1
3. ตรวจสอบ (Check)	1. สังเกตความสนใจของนักเรียน 2. ตรวจสอบบันทึกจากใบงาน 2. ประเมินความพึงพอใจ	ม.ค. 66 – มี.ค.66	-	นางสาวกาญจนา สมุทร์นาวิ และครูผู้นำยุวภาษา ชั้น ม.1
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	2. รายงานผลการดำเนินการ ต่อผู้บังคับบัญชา	มี.ค.66	-	นางสาวกาญจนา สมุทร์นาวิ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	37,120	บาท


ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคา ต่อหน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมาทำอาหาร 1 มื้อ ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง 2 มื้อ	110	คน	-	-	232	25,520
2	ค่าชุดตรวจ ATK	50	บาท	-	-	232	11600
รวม				-		37,120	
รวมทั้งสิ้น				37,120			


6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1.ประเมินจากความพึงพอใจ	1.แบบวัดการประเมินความพึงพอใจ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)


- 7.1 สมาชิกยุวกาชาดร้อยละ 90 ได้รับความรู้จากประสบการณ์จริง
- 7.2 สมาชิกยุวกาชาดร้อยละ 90 สามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 7.3 สมาชิกยุวกาชาดร้อยละ 90 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ต่างๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสุทธิวรรณ กฤติโอภาสพงศ์) ครู คศ.3 หัวหน้างานยุวกาชาด

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรม) ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ) รองผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางสุภัทร เงินดี) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	อยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2565
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววริยา พิเชฐเกียรติกุล คณะครูผู้นำยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เป้าหมายสำคัญของมาตรฐานการศึกษาของชาติในรูปของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาคือ การให้อิสระสถานศึกษาในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียนที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขั้นกับผู้เรียนทั้งในระหว่างที่กำลังศึกษาและเพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนในระหว่างที่กำลังศึกษาเพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์หลังจากสำเร็จการศึกษา ซึ่งถือเป็น “คุณลักษณะของคนไทย 4.0” ที่สามารถสร้าง ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ให้กับประเทศ รวมถึงพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้านการจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายหลากหลายวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังกิจกรรมยุวกาชาดเป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด การคุ้มครอง กฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การช่วยเหลือ การรักษาสุขภาพ และสมรรถภาพที่ดี บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี อันจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกันทุกแห่งหน จึงกำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้ การอยู่ค่ายกลางวัน เป็นกิจกรรมหนึ่งของยุวกาชาด ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทันท่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมยุวกาชาดขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด
2. มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
3. มีเมตตา กรุณา และมีเมตตาริจิตต่อบุคคลทั่วไป
4. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน จำนวน 223 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาดระดับชั้น ม. 2

3.2 ด้าน คุณภาพ

- นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมยุวกาชาดมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีเมตตา กรุณา และมีไมตรีจิตต่อบุคคลทั่วไป บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน	มี.ค.65	-	นางสาววริยา พิเชฐเกียรติกุล และครูผู้นำยุวกาชาด ชั้น ม.2
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินกิจกรรมอยู่ค่ายกลางวัน 1 วัน - พิธีเปิดการอยู่ค่ายยุวกาชาด กลางวัน - กิจกรรมการเรียนรู้ตามฐาน 4 ฐาน ฐานที่ 1 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ฐานที่ 2 การประกอบอาหาร ฐานที่ 3 ประดิษฐ์ประดิษฐ์ ฐานที่ 4 เพลง-เกม	ธ.ค. 65 -มี.ค. 66	46,100	นางสาววริยา พิเชฐเกียรติกุล และครูผู้นำยุวกาชาด ชั้น ม.2
3. ตรวจสอบ (Check)	1. สังเกตความสนใจของนักเรียน 2. ตรวจสอบบันทึกจากใบงาน 3. ประเมินความพึงพอใจ	ธ.ค. 65 -มี.ค. 66	-	นางสาววริยา พิเชฐเกียรติกุล และครูผู้นำยุวกาชาด ชั้น ม.2
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานผลการดำเนินการ ต่อผู้บังคับบัญชา	ม.ค. 66- มี.ค. 66	-	นางสาววริยา พิเชฐเกียรติกุล

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	46,100	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมาทำอาหารหลัก 1 มื้อ อาหารว่าง 2 มื้อ	150	คน	-	-	223	33,450
2	วิทยากรการปฐมพยาบาล	300	คน	-	-	5	1,500
3	ค่าชุดตรวจ ATK	50	คน	-	-	223	11,150
รวม				-		46,100	
รวมทั้งสิ้น				46,100			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบวัดการประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. สมาชิกยุวกาชาดร้อยละ 90 มีความภาคภูมิใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. สมาชิกยุวกาชาดร้อยละ 90 เข้าใจกระบวนการการจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายกลางวัน
3. สมาชิกยุวกาชาดร้อยละ 90 สามารถนำความรู้และทักษะต่างๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุทธีวรรณ กฤติโอภาสพงศ์)
ครู คศ.3 หัวหน้างานยุวกาชาด

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิชชนันท์ จิรเลิศนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	อยู่ค่ายพักแรมของยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริมนัส พุงโตมร คณะครูผู้นำยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เป้าหมายสำคัญของมาตรฐานการศึกษาของชาติในรูปของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาคือ การให้อิสระสถานศึกษาในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียนที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขั้นกับผู้เรียนทั้งในระหว่างที่กำลังศึกษาและเพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนในระหว่างที่กำลังศึกษาเพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์หลังจากสำเร็จการศึกษา ซึ่งถือเป็น “คุณลักษณะของคนไทย 4.0” ที่สามารถสร้าง ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ให้กับประเทศ รวมถึงพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้านการจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายหลากหลายวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังกิจกรรมยุวกาชาดเป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด การคุ้มครอง กฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การช่วยเหลือ การรักษาสุขภาพ และสมรรถภาพที่ดี บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี อันจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกันทุกแห่งหน จึงกำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้ การอยู่ค่ายพักแรม เป็นกิจกรรมหนึ่งของยุวกาชาด ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทันท่องเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน ยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมยุวกาชาดขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด
2. มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
3. มีเมตตา กรุณา และมีเมตตริจิตต่อบุคคลทั่วไป
4. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน จำนวน 215 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมของยุวกาชาดระดับชั้น ม. 3

3.2 ด้าน คุณภาพ

- นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมยุวกาชาดมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีเมตตา กรุณา และมีเมตตาริจิตต่อบุคคลทั่วไป บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน	มี.ค.65	-	น.ส.สิริมนัส พุ่งโตมร และครูผู้นำยุวกาชาด ชั้น ม.3
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม 3 วัน 2 คืน - พิธีเปิดการอยู่ค่ายยุวกาชาด, - กิจกรรมการเรียนรู้ตามฐาน 4 ฐาน - กิจกรรมการเดินทางไกล - กิจกรรมลอดซุ้ม , กิจกรรมรอบกองไฟ	ธ.ค. 65 – มี.ค.66	50,650	น.ส.สิริมนัส พุ่งโตมร และครูผู้นำยุวกาชาด ชั้น ม.3
3. ตรวจสอบ (Check)	1. สังเกตความสนใจของนักเรียน 2. ตรวจสอบบันทึกจากใบงาน 3. ประเมินความพึงพอใจ	ธ.ค. 65 – มี.ค.66	-	น.ส.สิริมนัส พุ่งโตมร และครูผู้นำยุวกาชาด ชั้น ม.3
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานผลการดำเนินการ ต่อผู้บังคับบัญชา	มี.ค.66	-	น.ส.สิริมนัส พุ่งโตมร

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) - บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 50,650 บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	จ้างเหมาอาหารหลักและอาหารว่าง 7 มื้อ - วันแรก 2 มื้อ - วันที่สอง 3 มื้อ - วันที่สาม 2 มื้อ	180	คน	-	-	215	38,700
2	ค่าวิทยากร	300	คน	-	-	4	1,200
3	ค่าชุดตรวจ ATK	50	คน	-	-	215	10,750
รวม				-		50,650	
รวมทั้งสิ้น				50,650			

6.วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- แบบประเมินความพึงพอใจ	1.แบบวัดการประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. สมาชิกยุวกาชาดร้อยละ 90 มีความภาคภูมิใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. สมาชิกยุวกาชาดร้อยละ 90 เข้าใจกระบวนการการจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม
3. สมาชิกยุวกาชาดร้อยละ 90 สามารถนำความรู้และทักษะต่างๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสุทิวรรณ กฤติโอภาสพงศ์) ครู คศ.3 หัวหน้างานยุวกาชาด

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางพิชชนันท์ จิรเลิศนานนท์) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรหม) ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ) รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางสุภัทร เงินดี) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2565
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสุทธิวรรณ กฤติโอภาสพงศ์ หัวหน้าครูผู้นำยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เป้าหมายสำคัญของมาตรฐานการศึกษาของชาติในรูปของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาคือ การให้อิสระสถานศึกษาในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียนที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขั้นกับผู้เรียนทั้งในระหว่างที่กำลังศึกษาและเพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนในระหว่างที่กำลังศึกษาเพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์หลังจากสำเร็จการศึกษา ซึ่งถือเป็น “คุณลักษณะของคนไทย 4.0” ที่สามารถสร้าง ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ให้กับประเทศ รวมถึงพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้านการจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังกิจกรรมยุวกาชาดเป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในระบบหน่วยกลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด การคุ้มครอง กฎหมาย มนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การช่วยเหลือ การรักษาสุขภาพ และสมรรถภาพที่ดี บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี อันจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกันทุกแห่งหน จึงกำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้ การเดินทางไกล เป็นกิจกรรมหนึ่งของยุวกาชาด ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาดขึ้นชั้นม.1-3

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด
2. มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
3. มีเมตตา กรุณา และมีเมตริจิตต่อบุคคลทั่วไป

4. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน จำนวน 670 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาดชั้น ม.1-3

3.2 ด้าน คุณภาพ

- นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมยุวกาชาดมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีเมตตา กรุณา และมีเมตริจิตต่อบุคคลทั่วไป บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน	มี.ค. - มี.ย. 65	-	นางสุทธีวรรณ กฤติโอภาสพงศ์ และคณะครูผู้นำยุวกาชาด
2. ดำเนินการ (Do)	ขั้นตอนของพิธีเข้าประจำหมู่มีดังนี้ ขั้นเตรียม 1. ตกแต่งสถานที่ให้งดงามตามสมควร ประดับเครื่องหมาย กาชาดและยุวกาชาดไว้ในบริเวณพิธี ขั้นพิธีการ 1. เริ่มพิธีโดยประธานบูชาพระรัตนตรัย 2. นายกหมู่หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายกล่าวรายงาน 3. ผู้นำยุวกาชาดที่ได้รับมอบหมาย อานคำแถลงสภากาชาดไทย 4. ผู้นำยุวกาชาดอีกคนหนึ่ง ทำพิธีถามสมาธิ 5. สมาชิกยุวกาชาดใหม่เข้ารับเข็มเครื่องหมายจากประธาน 6. ประธานกล่าวต้อนรับสมาชิกใหม่ 7. แสดงกิจกรรมอันเป็นการส่งเสริมความมุ่งหมายของความเปนไทย 8. ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี เสร็จพิธี สมาชิกยุวกาชาด รับประทานอาหารว่างพร้อมกัน	ก.ค. 65	16,750	
3. ตรวจสอบ (Check)	1. สังเกตความสนใจของนักเรียน 2. ตรวจสอบบันทึกจากใบงาน 3. ประเมินความพึงพอใจ	ก.ค. 65 ก.ย 65	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชา	ก.ค. 65 ก.ย 65	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)		บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	16,750	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ	25	บาท	670	16,750	-	-
รวม				16,750		-	
รวมทั้งสิ้น				16,750			

6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าประจำหมู่	1.ประเมินจากความพึงพอใจ	1.แบบวัดการประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริง
- 7.2 นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 7.3 นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุทธีวรรณ กฤตโอภาสพงศ์)
ครู คศ.3 หัวหน้างานยุวกาชาด

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทรา เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
กิจกรรม	ค่ายบูรณาการสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายธรรวุฒิ สุวรรณใจ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ.2465 – กันยายน พ.ศ.2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1. หลักการและเหตุผล (หลักการ : ความมีเหตุผล)

พระราชเสาวนีย์แห่งสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เมื่อวันที่ 12 สิงหาคม 2543 ได้ทรงตรัสถึงสภาพปัญหาของการศึกษาวิชาประวัติศาสตร์ไว้อย่างน่าสนใจความว่า ...ประวัติศาสตร์ของแต่ละชาติเขาก็ทะนุถนอมและเขาก็เรียนของเขาทั้งแม่แต่คนต่างประเทศไปเรียนประเทศเขา ก็ต้องเรียนประวัติศาสตร์ของเขาด้วยอันนี้ก็แปลกที่เราไม่มีประวัติศาสตร์ชาติไทย เหมือนอย่างว่าแผ่นดินนี้ได้มาอย่างง่าย ๆ ไม่ต้องคิดถึงพระเดชพระคุณของปู่ ย่า ตา ยายที่บุกเบิกฝ่าฟันมาแม้แต่ชีวิตจะสละให้เพื่อที่จะเป็นหลักของคนไทยความจริงแล้วการที่มีแผ่นดินของตนเองเป็นการประกันค่อนข้างจะปลอดภัย... อีกทั้งมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2561 ที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญของสังคมยุค 4.0 ที่ต้องอ้างความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก โดยเป็นคนดีมีคุณธรรม พัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะ 3 ด้าน ได้แก่ เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็ง เพื่อเป็นการสนองพระราชเสาวนีย์ แห่งพระบรมราชชนนีพันปีหลวงและมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561 กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้เดือนสิงหาคมของทุกปี เป็นเดือนแห่งการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โดยได้กำหนดให้ทุกโรงเรียนจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้จริงในท้องถิ่น และกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือทำ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองในสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ด้วยเหตุผลข้างต้น โรงเรียนสรรพวิทยาคมในฐานะหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม ภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า “สรรพวิทยาคมเป็นโรงเรียนคุณภาพขั้นนำระดับสากลบนพื้นความเป็นไทย” โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีหน้าที่ขับเคลื่อนสถานศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ข้างต้น และตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ อิทธิพลของสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคม ปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เป็นพลเมืองที่รับผิดชอบ มีความสามารถทางสังคม มีความรู้ มีทักษะ และมีคุณธรรมเพื่อเกิดค่านิยมที่ดีงาม มุ่งหวังให้ผู้เรียนเกิดความเจริญอกงามโดยเรียนรู้ผ่านสาระวิชาทั้ง 5 สาระวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจึงได้จัด โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมค่ายบูรณาการสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติแห่งสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และเห็นความสำคัญของวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และเพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ทั้ง 5 สาระการเรียนรู้ ผ่านสื่อการเรียนรู้ และกิจกรรมในรูปแบบฐานความรู้ที่เน้นรูปแบบกิจกรรม Active Learning ให้ผู้เรียนเข้าใจในความมุ่งหมายของการเรียนวิชาสังคมฯ และการนำเอาองค์ความรู้ในวิชาสังคมศึกษา ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมในอนาคตอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 2.2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการของวิชาสังคมศึกษา
- 2.3. เพื่อเสริมสร้างลักษณะนิสัยนักเรียนให้บุคคลแห่งการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 100 คน
 - 3.1.2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 100 คน
- 3.2. ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1. นักเรียนมีทักษะการคิดทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (วิเคราะห์ วิพากษ์ และสังเคราะห์) ร้อยละ 80
 - 3.2.2. นักเรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80
 - 3.2.3. นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ: ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมคณะครูที่เกี่ยวข้อง - วางแผนการดำเนินงาน - ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประมวลเอกสาร และออกแบบกิจกรรมสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละฐานกิจกรรม - ขออนุมัติดำเนินการ	พ.ค.-ม.ย.	-	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมวันที่ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แบ่งกิจกรรมการเรียนรู้ออกเป็น 7 ฐาน ดังนี้ ชื่อกิจกรรม “แดนไทยนี้มีที่มา” การบรรยายพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทย โดย รองศาสตราจารย์ปรีดีร์ พิศภูมิวิถึ อาจารย์ประจำคณะ ศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ผู้เชี่ยวชาญทางด้าน ประวัติศาสตร์ไทย ฐานที่ 1 กว่าจะมาเป็นชวานทองของไทย ฐานที่ 2 หลากหลายในแดนสยาม ฐานที่ 3 รุ่งอรุณแห่งความสุขในนครสุโขทัย ฐานที่ 4 ออยุธยาที่ยังพำมหธาณี ฐานที่ 5 ธนบุรีรวมแผ่นดินให้มัน ฐานที่ 6 รัตนโกสินทร์ก้าวสู่สากล ฐานที่ 7 ท้องถิ่นแม่สอดพัฒนา กิจกรรมวันที่ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แบ่งกิจกรรมการเรียนรู้ออกเป็น 6 ฐาน ดังนี้ ชื่อกิจกรรม สังคมศึกษาคืออะไร? การบรรยายความสำคัญของวิชาสังคมศึกษา โดย รองศาสตราจารย์ปรีดีร์ พิศภูมิวิถึ อาจารย์ประจำคณะ ศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ผู้เชี่ยวชาญทางด้าน ประวัติศาสตร์ไทย ฐานที่ 1 กำเนิดศรัทธาพาลโลกสันติ (ศาสนา) ฐานที่ 2 พลเมืองไทยและพลโลก (หน้าที่พลเมือง)	ก.ค. - ส.ค.	46,600	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	ฐานที่ 3 วินัยทางการเงินส่วนบุคคล (เศรษฐศาสตร์) ฐานที่ 4 เข้าใจอดีต พิชิตอนาคต (ประวัติศาสตร์) ฐานที่ 5 คนกับธรรมชาติ (ภูมิศาสตร์) ฐานที่ 6. เรียนสังคมแล้วได้อะไร ?			
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	ส.ค.-ก.ย.	-	คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ฯ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย.	-	คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ฯ

5. งบประมาณ (หลักการ: ความพอประมาณ)

เงินอุดหนุน	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	46,600	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลักนักเรียน 2 วัน	55	มื้อ	200	22,000	-	-
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 วัน	50	มื้อ	200	10,000	-	-
3	ป้ายไวโนล	1,000	แผ่น	1	1,000	-	-
4	ค่าวิทยากร 2 วัน วันละ 3 ชั่วโมง	600	ชั่วโมง	6	3,600	-	-
5	ค่าชุดตรวจ ATK	50	ชุด	200	10,000	-	-
รวม				46,600		-	
รวมเป็นเงิน				46,600			

6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดทางสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรมประกอบด้วย การคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงวิพากษ์ และการ คิดสังเคราะห์	การทดสอบความรู้	แบบทดสอบ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	การทดสอบความรู้	แบบทดสอบ
3. ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมระดับดีมากขึ้นไป	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 7.2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ให้แก่นักเรียนโดยใช้วิชาสังคมศึกษาเป็นแกนกลางในการขับเคลื่อน
- 7.3. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างลักษณะนิสัยให้เป็นนักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และเป็นบุคคลที่เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัชรนันท์ จิรเลิศนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ'

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
 แผนงานที่ 3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือและลดความล้มเหล้อมล้าให้นักเรียน
 เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
	1.1 กิจกรรมการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	91,950	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,3,4)	ฝ่ายบริหารบุคคล - กลุ่มงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
	1.2 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนในสถานการณ์ช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019	19,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1	ฝ่ายบริหารบุคคล - กลุ่มงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
	1.3 กิจกรรมเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษากับการพัฒนาทักษะชีวิต	31,340	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
	1.4 กิจกรรมพัฒนาทักษะแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา	8,750	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
	1.5 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	26,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1
	1.5 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	21,120	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2
	1.5 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	32,760	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3
	1.5 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	28,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4
	1.5 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	24,960	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5
	1.5 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	26,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6
2	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย			
	2.1 กิจกรรมรู้จัก รู้ประหยัดและรู้เท่าทันภัยจากพลังงานไฟฟ้า	21,900	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1	ฝ่ายบริหารทั่วไป
	รวม	331,780		

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรม	การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 3	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 กฎหมาย ยุทธศาสตร์และแผนงานทั้งหลายเหล่านี้ ต่างมีอุดมการณ์เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพและความสามารถสูง พัฒนาดนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งยังคาดหวังให้คนไทยทั้งปวงได้รับโอกาสเท่าเทียมกันทางการศึกษา สามารถเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศสู่ ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ในสภาพการศึกษาในปัจจุบันการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีและส่งเสริมให้ผู้เรียนดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่าซึ่งจะต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน อาทิเช่น ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่จะร่วมในการพัฒนาตัวนักเรียน การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็ง มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการจัดการศึกษาและเพิ่มความมั่นใจและวางใจต่อการเข้าศึกษาที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญและถือเป็นหน้าที่ที่โรงเรียนต้องจัดกระบวนการเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองให้ดีขึ้นเท่าเทียมนักเรียนคนอื่น ๆ และยังให้การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ ส่วนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษก็ต้องได้รับการส่งเสริมความความสนใจและความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้นระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงจำเป็นต้องมีการแก้ไขพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อจัดนักเรียนออกเป็นกลุ่มและเพื่อให้การดูแลนักเรียนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนที่ไม่ผ่านคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้สึกเห็นคุณค่า หรือภาคภูมิใจในตนเอง และบำเพ็ญตนให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางสังคมและรู้จักรับผิดชอบตนเองและสังคม

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน นักเรียนจำนวนหนึ่งได้รับการแก้ไข ปรับปรุงพฤติกรรม อย่างทั่วถึง และแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับการส่งเสริม การมีจิตอาสาและแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตตามกลุ่มได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมคณะกรรมการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานแก้ไขปัญหาของนักเรียน - จัดทำแผนการดำเนินงาน	พ.ค.65- มิ.ย. 66	-	นายปรเมศวร์ บุญपाल และคณะ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการจัดกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ซ้ำ ๆ โดยจัดค่ายฝึกปฏิบัติและอบรมให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่องต่าง ๆ (การรักษาติ ศาสน์ กษัตริย์, การตรงต่อเวลา, ความมีจิตสาธารณะ, การรู้จักตัวเองกฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด, การฝึกจิตให้เป็นสมาธิ - ภาคเรียนที่ 1 - ค่ายครั้งที่ 1 ณ กองร้อย ตชด.346 และหอประชุม รร. สรรพวิทยาคม - ค่ายครั้งที่ 2 ณ วัดศิลาลาด และหอประชุม รร. สรรพวิทยาคม - ภาคเรียนที่ 2 - ค่ายครั้งที่ 3 ณ ฉก.ร.14 และหอประชุม รร. สรรพวิทยาคม - ค่ายครั้งที่ 4 ณ กองร้อย ตชด.346 และหอประชุม รร. สรรพวิทยาคม - ค่ายครั้งที่ 5 (นักเรียนตกค้าง)ณ วัดศิลาลาด และตำรวจ สภ.แม่สอด 2. ประชุมครูและผู้ปกครองเพื่อรับทราบปัญหา 3. ติดต่อหน่วยงาน	มิ.ย.65- มี.ค. 66	91,950	นายปรเมศวร์ บุญपाल และคณะ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. รวบรวมผลการแก้ไขคุณลักษณะอันพึงประสงค์	มิ.ย. 65- มี.ค. 66	-	นายปรเมศวร์ บุญपाल และคณะ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุปผลการดำเนินการ การจัดกิจกรรมเพื่อการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของนักเรียน	มี.ค. 66	-	นายปรเมศวร์ บุญपाल และคณะ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี	91,950	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ภาคเรียนที่ 1 ค่ายครั้งที่ 1 วันที่ ก.ค.2565 ณ.กองร้อย ตชด.346 และนักจิตวิทยา รพ.แม่สอด

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าป้ายไวเนล	1,000	ป้าย	1,000	1,000	-	-

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
2	ค่าวิทยากร						
	- วิทยากรจากตชด.346 4 คนๆละ 6 ชม.	24	ชม.	200	4,800	-	-
	- วิทยากรจากกลุ่มงานจิตเวช 1 คน	4	ชม.	300	1,200		
3	อาหารรอง สำหรับนักเรียน 3 มื้อ จำนวน 2 วัน	25	บาท	200	15,000	-	-
รวมทั้งสิ้น				22,000		-	

หมายเหตุ ตชด.346 เป็นฐานเวียนสลับมีทั้งหมด 4 ฐาน

ภาคเรียนที่ 1 ค่ายครั้งที่ 2 วันที่ก.ย. 2565 วัดศิลาลาด และตำรวจ สภ.แม่สอด

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/ 2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1.	ค่าวิทยากร						
	- วิทยากรจากวัดศิลาลาด						
	1.พระอาจารย์วุฒ.ตปญ.โณ ภิกขุ	6	ชม.	200	1,200	-	-
	2.พระปลัดมกรธวัช	3	ชม.	200	600		
	3.พระปัญญา	3	ชม.	200	600		
	-วิทยากรจากสถานีตำรวจ 1 คน	4	ชม.	300	1,200		
2	อาหารรอง สำหรับนักเรียน 3 มื้อ จำนวน 2 วัน	25	บาท	150	11,250	-	-
รวมทั้งสิ้น				14,850		-	

หมายเหตุ วิทยากรจากวัดศิลาลาด 1 วัน และวิทยากรจากสถานีตำรวจ 1 วัน

ภาคเรียนที่ 2 ค่ายครั้งที่ 3 วันที่ม.ค. 2566 ณ.ฉก. ร.14 และ เรือนจำแม่สอด

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/ 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1.	ค่าวิทยากร						
	- วิทยากรจาก ฉก.ร.14 4 คนๆละ 6 ชม.	24	ชม.	-	-	200	4,800
	- วิทยากรจาก ฉก.ร.14 2 คนๆละ 3 ชม.	6	ชม.			200	1,200
	- วิทยากรจากเรือนจำอำเภอแม่สอด 1 คน	4	ชม.			300	1,200
2	อาหารรอง สำหรับนักเรียน 3 มื้อ จำนวน 2 วัน	25	บาท	-	-	200	15,000
รวมทั้งสิ้น				-		22,200	

หมายเหตุ วิทยากรจาก ฉก.ร.14 แบ่งเป็นฐาน ช่วงเช้า 4 ฐานและช่วงบ่าย 6 ฐาน 1 วันและเรือนจำ 1 วัน

ภาคเรียนที่ 2 ค่ายครั้งที่ 4 วันที่ก.พ. 2566 ณ.กองร้อย ตชด. และวิทยากรพระจากวัดดอนไชย

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าวิทยากร						
	- วิทยากรจากตชด.346 4 คนๆละ 6 ชม.	24	ชม.	-	-	200	4,800
	- วิทยากรจากพระวัดดอนไชย 1 รูป	4	ชม.			300	1,200
2	อาหารรอง สำหรับนักเรียน 3 มื้อ จำนวน 2 วัน	25	บาท	-	-	150	11,250
รวมทั้งสิ้น				-		17,250	

หมายเหตุ วิทยากรจากตชด.346 เป็นฐานเวียนสลับมีทั้งหมด 4 ฐาน 1 วัน และพระวัดดอนไชย 1 วัน

ภาคเรียนที่ 2 ค่ายครั้งที่ 5 วันที่ มี.ค .2566 ณ.วัดศิลาลาด และตำรวจ สภ.แม่สอด

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2564		ภาคเรียนที่ 2/2564	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าวิทยากร	22	ชม.			200	4,400
	- วิทยากรจากวัดศิลาลาด						
	1.พระอาจารย์วุฒ.ต.ม.ปญ.โณ ภิกขุ	7	ชม.	-	-	200	1,400
	2.อาจารย์บุญธรรม พุทธิวงษ์	7	ชม.			200	1,400
2	- วิทยากรจากสถานีตำรวจ 2 คน	8	ชม.			200	1,600
	อาหารรอง สำหรับนักเรียน 3 มื้อ จำนวน 2 วัน	25	บาท	-	-	150	11,250
รวมทั้งสิ้น						15,650	

หมายเหตุ วิทยากรจากวัดศิลาลาด 1 วัน และวิทยากรจากสถานีตำรวจ 1 วัน

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันและช่วยเหลือ แก้อาชีพพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. สรุปลผลการเข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันและช่วยเหลือ เพื่อแก้อาชีพด้านพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. เกณฑ์การประเมินนักเรียน 2. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียนที่ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับการแก้อาชีพได้รับการส่งเสริมการมีจิตอาสาทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตตามกลุ่มได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นายบรมศวรรย์ บุญपाल)

ครู คศ.1

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางนารินทร์ โทนปิ่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นางสุภัทรา เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรม	การเยี่ยมบ้านนักเรียนในสถานการณ์ช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 3	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือและลดความเหลื่อมล้ำให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ศ. 2565 – มิ.ย. 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล (เจื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เป้าหมายสำคัญของมาตรฐานการศึกษาของชาติในรูปของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา คือการให้อิสระสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน

ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2564 ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและแนวทางพัฒนาด้วยการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมีแนวทางการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เน้นการดูแล แบบเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา และส่งเสริม สนับสนุน การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม การพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็กนักเรียนเพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อเป็นการน่านโยบายสู่การปฏิบัติและเพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนตามหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนซึ่งมีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน 5 ขั้นตอน คือ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา การจัดกิจกรรมพัฒนา และการส่งต่อ จำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินงานที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาสังคมในปัจจุบัน

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคโควิด-19 กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการร่วมกันจัดแนวทางเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนของสถานศึกษาปี 2564 ดังนั้นโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ตระหนักถึงสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยรวมถึงสภาพปัญหาของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนจึงได้กำหนดรูปแบบแนวทางและมาตรการป้องกันเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อให้พร้อมที่จะเปิดภาคเรียน รวมถึงการตระหนักถึงความสำคัญและถือเป็นหน้าที่ที่โรงเรียนต้องจัดกระบวนการเพื่อนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้ตามองค์ประกอบทั้ง 5 ประการ จัดให้มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนช่วงระหว่างเปิดภาคเรียน คัดกรองสุขภาพจิตนักเรียน กรณีพบว่ามียุทธศาสตร์มีปัญหาค่าจะได้รับดำเนินการป้องกันช่วยเหลือแก้ไขปัญหาได้ทันที

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อติดตามแก้ไขนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00
2. เพื่อติดตามเยี่ยมนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิต
3. เพื่อติดตามดูแลนักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจและสังคม
4. เพื่อติดตามและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนที่ประสบปัญหาและส่งผลกระทบต่อการเรียนตามโครงการ “ตามน้องกลับมาเรียน”

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

คณะครูทั้งหมด 6 ระดับชั้นจำนวน 60 คน สามารถเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึงและสามารถคัดกรองนักเรียน

- ด้านคุณภาพ

เพื่อให้การสนับสนุนช่วยเหลือแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	-ประชุมคณะกรรมการงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเพื่อกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน -มอบหมายให้ครูที่ปรึกษาแต่ละระดับชั้นสำรวจ นักเรียนในระดับชั้นของตนเองเพื่อคัดกรอง เช่นนักเรียนผลการเรียนต่ำกว่า 2.00,ข้อมูลด้านสุขภาพ จิตและด้านเศรษฐกิจ	มีนาคม 65		นางจรัสศรี ธรรมจิต
8. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติดำเนินการตามปฏิทิน 2. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. ประชุมหัวหน้าระดับชั้นเพื่อจำแนกนักเรียนออกเป็น หมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ 4. ครูที่ปรึกษาเพื่อร่วมเดินทางไปเยี่ยมบ้านผู้เรียน 5. ดำเนินการเยี่ยมบ้านผู้เรียนตามกำหนดเวลา	มีนาคม 65 - พฤษภาคม 65	19,000	
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การสำรวจความพึงพอใจของ ผู้ปกครองและนักเรียน 2. แบบสรุปความพึงพอใจ	พฤษภาคม 65		
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. จัดสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้เรียนเป็น รูปเล่ม	มิถุนายน 65		

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

เงินนอกงบประมาณ

เงินเรียนฟรี 15 ปี19,000.....


ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ป้ายไวนิล	700	แผ่น	-	-	1	700
2	ค่าอาหารหลักในการเยี่ยมบ้านนักเรียน	55	คน	-	-	60	3,300
3	ค่าอาหารรองในการเยี่ยมบ้านนักเรียน	50	คน	-	-	60	3,000
4.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (เหมาจ่าย)	4	กิโลเมตร	-	-	3,000	12,000
รวม				-		19,000	
รวมทั้งสิ้น				19,000			

6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการตรวจเยี่ยม คัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.สังเกตสภาพทั่วไปของชุมชน บ้าน ผู้ปกครอง และนักเรียนที่ออกเยี่ยมบ้าน 2.สังเกตความสนใจและความร่วมมือจาก นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน 3.แบบสอบถามและบันทึกผลการออกเยี่ยม บ้านนักเรียน	1. แบบบันทึกการสังเกต การสอบถาม การ ออกเยี่ยมบ้าน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

ผู้ปกครอง ครู นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ 
(นางจรัสศรี ธรรมจิต)
ครู คศ.3

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางนารินทร์ โทன்பัน)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรม	เครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษากับการพัฒนาทักษะชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 3	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกันช่วยเหลือและลดความเหลื่อมล้ำให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข
ผู้รับผิดชอบ	นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน – พฤศจิกายน 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
	ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบในการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย โดยมีจุดเน้นในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ

สภาวะสังคมไทยในปัจจุบัน ได้ก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนใน สภาพแวดล้อมของสังคมเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างรวดเร็ว อีกทั้งวัฒนธรรมตะวันตกได้เข้ามามีบทบาทในสังคมไทยของเราเป็นอย่างมาก ก่อให้เกิดค่านิยมที่หลากหลายซึ่งอาจส่งผลร้ายต่อเด็ก และเยาวชน หากเด็กและเยาวชนเหล่านี้ไม่ได้รับความรู้ หรือคำปรึกษาที่ดีก็อาจตกเป็นทาสของกระแสโลกาภิวัตน์ อีกทั้งอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิตของเด็กและเยาวชนได้ ดังนั้นวัยที่เป็นกำลังของชาติเหล่านี้จึงต้องการใครสักคนที่จะคอยรับฟัง คอยให้คำปรึกษาและเป็นกำลังใจให้นยามที่ท้อแท้ และสิ้นหวัง

เพื่อนที่ปรึกษา ซึ่งเปรียบเสมือนตัวแทนของเด็กและเยาวชน จึงได้รวมตัวกันเพื่อเป็นปากเป็นเสียงให้แก่เยาวชน และสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ ขึ้นมาเพื่อแก้ไข และป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับกลุ่มของเด็กและเยาวชน และนอกจากนี้ยังคอยเป็นที่ปรึกษา และเป็นกำลังใจให้กลุ่มเพื่อน ตามแนวคิดที่ว่า “วัยเดียวกันย่อมเข้าใจกันมากที่สุด” ดังนั้นการพัฒนาแกนนำเพื่อนที่ปรึกษาให้มีทักษะวิธีการ มีกิจกรรม การให้ปรึกษาที่ดีที่ถูกต้องจึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ถือเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ทางงานแนะแนว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อนำแกนนำเพื่อนที่ปรึกษาไปศึกษาดูงานและเรียนรู้ทักษะที่จำเป็นในการให้คำปรึกษาจากสถานศึกษาที่มีผลงานโดดเด่นในเรื่องการให้คำปรึกษา ทั้งนี้เพื่อให้การให้คำปรึกษาเกิดผลดีและประสบความสำเร็จ กลุ่มเพื่อนที่ปรึกษาเหล่านี้จะเป็นพลังให้กันและกันในการสร้างสรรค์สิ่งดี ๆ ให้แก่สังคมสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อสร้าง “เพื่อนที่ปรึกษา” ให้เป็นเยาวชนที่มีความพร้อม ทั้งในด้านความรู้ ทักษะชีวิต และความสามารถในการให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่ตนเอง และผู้อื่นอย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ “เพื่อนที่ปรึกษา” มีบทบาทในการแก้ไขปัญหาของสังคมทั้งในโรงเรียนและชุมชน
3. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชนทั้งในโรงเรียนและชุมชน
4. เพื่อให้ นักเรียน มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต
5. เพื่อให้ นักเรียน มีความรู้ในเรื่องทักษะการให้คำปรึกษา การส่งต่อ เพื่อสร้างสมรรถนะการดูแลช่วยเหลือเพื่อน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา โดยคัดเลือกตัวแทนนักเรียนห้องละ 2 คน รวม 156 คน

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและทักษะชีวิต และสามารถนำไปขยายผลต่อในกลุ่มเพื่อนได้

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. สํารวจสภาพปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษา 2. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 3. นำเสนอโครงการ	มิ.ย. 2565	-	งานแนะแนว
2. ดำเนินงาน (Do)	1. จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัดกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดโครงการ - การให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะการให้ปรึกษาเบื้องต้น - กิจกรรมตามฐาน จัดกิจกรรม 1 วัน 1. ทักษะการสื่อสาร 2. เข้าใจวัยรุ่น 3. ทักษะการคิดและแก้ปัญหา 4. การใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม 5. รักให้ปลอดภัย โดยวิทยากรภายนอก	ก.ค.-ก.ย. 2565	31,340	งานแนะแนว
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตาม โครงการ	พ.ย. 2565	-	งานแนะแนว
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ย. 2565	-	งานแนะแนว

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี31,340..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/ รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารกลางวัน	55	คน	156	8,580	-	-
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท	50	คน	156	7,800	-	-
3	ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน 2 วัน)	500	ท่าน/ชม	12	6,000	-	-
4	กระดาษบุรูป	2.40	แผ่น	50	140	-	-
5	ปากกาเคมี ดํา/แดง /น้ำเงิน	180	โหล	3	540	-	-
6	เทปใส 2 นิ้ว	25	ม้วน	4	100	-	-
7	กระดาษแข็งคละสี	125	โหล	2	250	-	-
8	เชือกขาวเบอร์ 24	130	โหล	1	130	-	-
9	ค่าชุดตรวจ ATK	50	คน	156	7,800	-	-
รวม				31,340		-	
รวมทั้งสิ้น				31,340			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 90 % ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและทักษะชีวิต 2. นักเรียนร้อยละ 90 % มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	การประเมินโครงการ	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. “เพื่อนที่ปรึกษา” เป็นเยาวชนที่มีความพร้อม ทั้งในด้านความรู้ ทักษะคิด และความสามารถในการให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่ตนเอง และผู้อื่นอย่างถูกต้อง
2. เพื่อนที่ปรึกษามีบทบาทในการแก้ไขปัญหาของสังคมทั้งในโรงเรียนและชุมชน
3. ส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชนทั้งในโรงเรียนและชุมชน
4. นักเรียน มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต
5. นักเรียน มีความรู้ในเรื่องทักษะการให้คำปรึกษา การส่งต่อ เพื่อสร้างสมรรถนะการดูแลช่วยเหลือเพื่อน

ลงชื่อ



(นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแนะแนว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางพัชณันท์ จิรเลิศนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรม)

ครูคศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรม	พัฒนาทักษะแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 3	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกันช่วยเหลือและลดความเหลื่อมล้ำให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข
ผู้รับผิดชอบ	นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน – พฤศจิกายน 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
	ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการยึดเป็นกรอบในการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย โดยมีจุดเน้นในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ

สภาวะสังคมไทยในปัจจุบัน ได้ก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนใน สภาพแวดล้อมของสังคมเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างรวดเร็ว อีกทั้งวัฒนธรรมตะวันตกได้เข้ามามีบทบาทในสังคมไทยของเราเป็นอย่างมาก ก่อให้เกิดค่านิยมที่หลากหลายซึ่งอาจส่งผลร้ายต่อเด็ก และเยาวชน หากเด็กและเยาวชนเหล่านี้ไม่ได้รับความรู้ หรือคำปรึกษาที่ดีก็อาจตกเป็นทาสของกระแสโลกาภิวัตน์ อีกทั้งอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิตของเด็กและเยาวชนได้ ดังนั้นวัยที่เป็นกำลังของชาติเหล่านี้จึงต้องการใครสักคนที่จะคอยรับฟัง คอยให้คำปรึกษาและเป็นกำลังใจให้นยามที่ท้อแท้ และสิ้นหวัง

เพื่อนที่ปรึกษา ซึ่งเปรียบเสมือนตัวแทนของเด็กและเยาวชน จึงได้รวมตัวกันเพื่อเป็นปากเป็นเสียงให้แก่เยาวชน และสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ ขึ้นมาเพื่อแก้ไข และป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับกลุ่มของเด็กและเยาวชน และนอกจากนี้ยังคอยเป็นที่ปรึกษา และเป็นกำลังใจให้กลุ่มเพื่อน ตามแนวคิดที่ว่า “วัยเดียวกันย่อมเข้าใจกันมากที่สุด” ดังนั้นการพัฒนาแกนนำเพื่อนที่ปรึกษาให้มีทักษะวิธีการ มีกิจกรรม การให้ปรึกษาที่ดีที่ถูกต้องจึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ถือเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ทางงานแนะแนว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อนำแกนนำเพื่อนที่ปรึกษาไปศึกษาดูงานและเรียนรู้ทักษะที่จำเป็นในการให้คำปรึกษาจากสถานศึกษาที่มีผลงานโดดเด่นในเรื่องการให้คำปรึกษา ทั้งนี้เพื่อให้การให้คำปรึกษาเกิดผลดีและประสบความสำเร็จ กลุ่มเพื่อนที่ปรึกษาเหล่านี้จะเป็นพลังให้กันและกันในการสร้างสรรค์สิ่งดี ๆ ให้แก่สังคมสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อสร้าง “เพื่อนที่ปรึกษา” ให้เป็นเยาวชนที่มีความพร้อม ทั้งในด้านความรู้ ทักษะคนดี และทักษะความสามารถในการให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่ตนเอง และผู้อื่นอย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ “เพื่อนที่ปรึกษา” มีบทบาทในการแก้ไขปัญหาของสังคมทั้งในโรงเรียนและชุมชน
3. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชนทั้งในโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
 - นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 50 คน โดยคัดเลือกจากนักเรียนในชุมนุมเพื่อนที่ปรึกษา ทั้ง ม.ต้น และ ม.ปลาย
- ด้านคุณภาพ
 - นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และทัศนคติ ที่จำเป็นในการให้คำปรึกษา และแนะนำแก่ตนเอง และผู้อื่นอย่างถูกต้อง และสามารถนำไปขยายผลต่อในกลุ่มเพื่อนได้

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	1. สำรวจสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในสถานศึกษา 2. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการ และ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 3. นำเสนอโครงการ	มิ.ย. 2565	-	งานแนะแนว
2.ดำเนินงาน (Do)	1. จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัดกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดโครงการ โดยจัดกิจกรรม 1 วัน - กิจกรรมการให้ความรู้เรื่องทักษะการให้คำปรึกษาและ การแบ่งกลุ่มแสดงบทบาทสมมติเรื่องการให้คำปรึกษา โดย วิทยากรจากแพททุเฮลล์ - กิจกรรมให้ความรู้ทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้น - ศึกษา เรียนรู้ คลิปวิดีโอ การให้คำปรึกษาในกลุ่มเพื่อน - อภิปราย สรุป การให้คำปรึกษาในกลุ่มเพื่อน - จับคู่ ฝึกซ้อม แสดงบทบาทสมมติ เรื่องการให้คำปรึกษา - สรุปการนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้	ก.ค.- พ.ย. 2565	8,750	งานแนะแนว
3.ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	พ.ย. 2565	-	งานแนะแนว
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ย. 2565	-	งานแนะแนว

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....8,750.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/ รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหาร	55	คน	50	2,750	-	-
2	ค่าอาหารว่าง (25x2)	50	คน	50	2,500	-	-
3	ค่าของที่ระลึก	500	ชิ้น	2	1,000	-	-
4	ค่าชุดตรวจ ATK	50	คน	50	2,500	-	-
รวม				8,750		-	
รวมทั้งสิ้น				8,750			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดพัฒนาทักษะแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจต่อการจัดพัฒนาทักษะแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา	การประเมินโครงการ	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. “เพื่อนที่ปรึกษา” เป็นเยาวชนที่มีความพร้อม ทั้งในด้านความรู้ ทักษะคิด ทักษะและความสามารถในการให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่ตนเอง และผู้อื่นอย่างถูกต้อง
2. เพื่อนที่ปรึกษามีบทบาทในการแก้ไขปัญหาของสังคมทั้งในโรงเรียนและชุมชน
3. ส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชนทั้งในโรงเรียนและชุมชน

ลงชื่อ



(นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแนะแนว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรม)

ครูคศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรม	การเยี่ยมบ้านนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 3	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และความเหลื่อมล้ำให้นักเรียน เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทริภรณ์ ใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ศ. 2565 – มี.ค. 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.ตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ให้ความสำคัญพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีการพัฒนาที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่เป็นคนไทยที่มีทักษะสูง และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการเน้นการพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง ฝ่าละอองธุรีศที่พ่นขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และจุดเน้นการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ ซึ่งมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดผู้เรียน ทำให้ผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้การวางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง จากสถานการณ์ปัจจุบันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ทำให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามบริบทและความพร้อมของโรงเรียน เป็นการเรียนการสอนออนไลน์ ซึ่งนักเรียนอาจจะประสบปัญหาในการเรียนการสอนดังกล่าว

การเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นกิจกรรมสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รู้จักนักเรียนรายบุคคล คัดกรองนักเรียน รวมทั้งครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน จะได้หาแนวทางร่วมกันในการหาวิธีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นของนักเรียนร่วมกัน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) นี้

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อศึกษา รวบรวม ข้อปัญหาของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนนักเรียนที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วนในการเรียนการสอน
3. เพื่อศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 465 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 จะได้รับการศึกษา รวบรวม ข้อปัญหาของนักเรียน ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียนจากครูที่ปรึกษาในแต่ละห้อง เพื่อจะส่งเสริมและพัฒนานักเรียนต่อไป

4. วิธีการดำเนินการ(หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมคณะกรรมการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อ ดำเนินการนัดหมายวัน เวลา แจกเอกสารการเยี่ยมบ้าน 2. ครูที่ปรึกษาแต่ละห้อง ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน ในความดูแลของตนเองให้ครบทุกคน โดยใช้เวลาในการ เยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวน 8 วัน	มิ.ย. 2565 - ก.ค. 2565	26,000	คณะกรรมการ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ส.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	ส.ค. 2565	การจัดทำ รูปเล่ม	คณะกรรมการ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)-..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 26,000..... บาท

เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมาทำอาหาร คณะครู - อาหารหลัก จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 55 บาท - อาหารรอง จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 8 วัน	1,000	คน	26	26,000	-	-
รวมแต่ละภาคเรียน				26,000.-		-	
รวมทั้งสิ้น				26,000.-			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 100 ได้รับการศึกษา รวบรวม ข้อปัญหาของนักเรียน ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียนโดยการเยี่ยมบ้าน	- จากแบบสอบถาม - ผลจากการสอบ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการสอบถาม ศึกษา รวบรวม ข้อปัญหาของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) โดยครูที่ปรึกษา
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาที่นักเรียนควรได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วนในการเรียนการสอน
3. นักเรียนได้รับการสอบถาม ศึกษา นักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางภัททิกรณ์ ใจดี)
ครู คศ. 2 หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทன்பั่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย ทาบุญพร)
ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทธร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรม	การเยี่ยมบ้านนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 3	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และความเหลื่อมล้ำให้นักเรียน เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข
ผู้รับผิดชอบ	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.ตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีการพัฒนาที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่เป็นคนไทยที่มีทักษะสูง และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จุดเน้นการพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง เฝ้าระวังทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ำมนุษย์ ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และจุดเน้นการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ ซึ่งมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดผู้เรียน ทำให้ผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้การค้นคว้าวางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง จากสถานการณ์ปัจจุบันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ทำให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามบริบทและความพร้อมของโรงเรียน เป็นการเรียนการสอนออนไลน์ ซึ่งนักเรียนอาจจะประสบปัญหาในการเรียนการสอนดังกล่าว

การเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นกิจกรรมสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รู้จักนักเรียนรายบุคคล คัดกรองนักเรียน รวมทั้งครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน จะได้หาแนวทางร่วมกันในการหาวิธีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นของนักเรียนร่วมกัน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) นี้

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อศึกษา รวบรวม ข้อปัญหาของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนนักเรียนที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วนในการเรียนการสอน
3. เพื่อศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

เยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 456 คน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2 จะได้รับการศึกษา รวบรวม ข้อปัญหาของนักเรียน ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียนจากครูที่ปรึกษาในแต่ละห้อง เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนต่อไป

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2565	-	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมคณะกรรมการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อ ดำเนินการนัดหมายวัน เวลา แจกเอกสารการเยี่ยมบ้าน 2. ครูที่ปรึกษาแต่ละห้อง ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน ในความดูแลของตนเองให้ครบทุกคน โดยใช้เวลาในการ เยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวน 8 วัน	มิ.ย. 2565 - ก.ค. 2565	21,120.-	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ส.ค. 2565	-	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	ส.ค. 2565	การจัดทำรูปเล่ม	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 21,120.-..... บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมาทำอาหาร คณะครู - อาหารหลัก จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 50 บาท - อาหารรอง จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 8 วัน	960	คน	22	21,120	-	-
รวมแต่ละภาคเรียน				21,120. -		-	
รวมทั้งสิ้น				21,120. -			

6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 100 ได้รับการศึกษา รวบรวม ข้อปัญหาของนักเรียน ศึกษา นักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียนโดยการเยี่ยม บ้าน	- จากแบบสอบถาม - ผลจากการสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการสอบถาม ศึกษา รวบรวม ข้อปัญหาของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) โดยครูที่ปรึกษา
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาที่นักเรียนควรได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วนในการเรียนการสอน
3. นักเรียนได้รับการสอบถาม ศึกษา นักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกฤษฎณ์ชรินทร์ คงกลม)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทன்பัน)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรม	การเยี่ยมบ้านนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 3	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และความเหลื่อมล้ำให้นักเรียน เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข
ผู้รับผิดชอบ	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีการพัฒนาที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่เป็นคนไทยที่มีทักษะสูง และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จุดเน้นการพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง เฝ้าระวังทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีคุณภาพพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และจุดเน้นการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ ซึ่งมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดผู้เรียน ทำให้ผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้การค้นคว้าวางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง จากสถานการณ์ปัจจุบันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ทำให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามบริบทและความพร้อมของโรงเรียน เป็นการเรียนการสอนออนไลน์ ซึ่งนักเรียนอาจจะประสบปัญหาในการเรียนการสอนดังกล่าว

การเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นกิจกรรมสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รู้จักนักเรียนรายบุคคล คัดกรองนักเรียน รวมทั้งครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน จะได้หาแนวทางร่วมกันในการหาวิธีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นของนักเรียนร่วมกัน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) นี้

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อศึกษา รวบรวม ข้อปัญหาของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนนักเรียนที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วนในการเรียนการสอน
3. เพื่อศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 471 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 จะได้รับการศึกษา รวบรวม ข้อปัญหาของนักเรียน ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียนจากครูที่ปรึกษาในแต่ละห้อง เพื่อจะส่งเสริมและพัฒนานักเรียนต่อไป

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2565	-	ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมคณะกรรมการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อดำเนินการ นัดหมายวัน เวลา แจกเอกสารการเยี่ยมบ้าน 2. ครูที่ปรึกษาแต่ละห้อง ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนใน ความดูแลของตนเองให้ครบทุกคน โดยใช้เวลาในการเยี่ยม บ้านนักเรียน จำนวน 12 วัน	มิ.ย. 2565 - ส.ค. 2565	32,760	ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 2565	-	ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	ก.ย. 2565	การจัดทำ รูปเล่ม	ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 32,760..... บาท

เงินรายได้สถานศึกษา บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมาทำอาหาร คณะครู - อาหารหลัก จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 55 บาท - อาหารว่าง จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท จำนวน 12 วัน	1,260	คน	26	32,760	-	-
รวมแต่ละภาคเรียน				32,760.-		-	

6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการศึกษา รวบรวม ข้อปัญหาของนักเรียน ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรอง นักเรียนโดยการเยี่ยมบ้าน	- จากแบบสอบถาม - ผลจากการสอบ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการสอบถาม ศึกษา รวบรวม ข้อปัญหาของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) โดยครูที่ปรึกษา
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาที่นักเรียนควรได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วนในการเรียนการสอน
3. นักเรียนได้รับการสอบถาม ศึกษา นักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายภิกขุ สุท่าแปง)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทன்பั่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรม	การเยี่ยมบ้านนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 3	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และความเหลื่อมล้ำให้นักเรียน เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข
ผู้รับผิดชอบ	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.ตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ให้มีความพร้อม ทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีการพัฒนาที่ครอบคลุมและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศิลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มี ทักษะสื่อสาร มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่เป็นคนไทยที่มีทักษะสูง และนโยบายและ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จุดเน้นการพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง ใฝ่กระวังทุกรูปแบบที่เกิด ขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ำมนุษย์ ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และจุดเน้นการสร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ ซึ่งมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนา ความคิดผู้เรียน ทำให้ผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง จากสถานการณ์ปัจจุบันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ทำให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามบริบทและความพร้อมของโรงเรียน เป็นการเรียนการสอนออนไลน์ ซึ่ง นักเรียนอาจจะประสบปัญหาในการเรียนการสอนดังกล่าว

การเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นกิจกรรมสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รู้จัก นักเรียนรายบุคคล คัดกรองนักเรียน รวมทั้งครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน จะได้หาแนวทางร่วมกันในการหาวิธีการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน ร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นของนักเรียนร่วมกัน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) นี้

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อศึกษา รวบรวม ข้อปัญหาของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนนักเรียนที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วนในการเรียนการสอน
3. เพื่อศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 465 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 จะได้รับการศึกษา รวบรวม ข้อปัญหาของนักเรียน ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียนจากครูที่ปรึกษาในแต่ละห้อง เพื่อจะส่งเสริมและพัฒนานักเรียนต่อไป

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2565	-	ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมคณะกรรมการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เพื่อ ดำเนินการนัดหมายวัน เวลา แจกเอกสารการเยี่ยมบ้าน 2. ครูที่ปรึกษาแต่ละห้อง ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน ในความดูแลของตนเองให้ครบทุกคน โดยใช้เวลาในการ เยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวน 8 วัน	มิ.ย. 2565 - ก.ค. 2565	28,000-	ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ส.ค. 2565	-	ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	ส.ค. 2565	การจัดทำรูปเล่ม	ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)-..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 28,000.-..... บาท

เงินนอกงบประมาณ-..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมาทำอาหาร คณะครู - อาหารหลัก จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 50 บาท - อาหารรอง จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 8 วัน	960	คน	29	28,000	-	-
รวมแต่ละภาคเรียน				28,000		-	
รวมทั้งสิ้น				28,000			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 100 ได้รับการศึกษา รวบรวม ข้อปัญหาของนักเรียน ศึกษา นักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียนโดยการเยี่ยม บ้าน	- จากแบบสอบถาม - ผลจากการสอบ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการสอบถาม ศึกษา รวบรวม ข้อปัญหาของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) โดยครูที่ปรึกษา
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาที่นักเรียนควรได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วนในการเรียนการสอน
3. นักเรียนได้รับการสอบถาม ศึกษา นักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนิรมล พิพัฒน์คุปติกุล)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทณปิ่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทรา เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรม	การเยี่ยมบ้านนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 3	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และความเหลื่อมล้ำให้นักเรียน เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนวรรตน์ เหลือศรีจันทร์ หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.ตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีการพัฒนาที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่เป็นคนไทยที่มีทักษะสูง และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จุดเน้นการพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง เฝ้าระวังทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ำมนุษย์ ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีคุณภาพพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และจุดเน้นการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ ซึ่งมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดผู้เรียน ทำให้ผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้การวางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง จากสถานการณ์ปัจจุบันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ทำให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามบริบทและความพร้อมของโรงเรียน เป็นการเรียนการสอนออนไลน์ ซึ่งนักเรียนอาจจะประสบปัญหาในการเรียนการสอนดังกล่าว

การเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นกิจกรรมสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รู้จักนักเรียนรายบุคคล คัดกรองนักเรียน รวมทั้งครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน จะได้หาแนวทางร่วมกันในการหาวิธีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นของนักเรียนร่วมกัน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) นี้

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อศึกษา รวบรวม ข้อปัญหาของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนนักเรียนที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วนในการเรียนการสอน
3. เพื่อศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 27 คน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5 จำนวน 464 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 จะได้รับการศึกษา รวบรวม ข้อปัญหาของนักเรียน ศิกษานักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียนจากครูที่ปรึกษาในแต่ละห้อง เพื่อจะส่งเสริมและพัฒนานักเรียนต่อไป

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2564	-	ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมคณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพื่อ ดำเนินการนัดหมายวัน เวลา แจกเอกสารการเยี่ยมบ้าน 2. ครูที่ปรึกษาแต่ละห้อง ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน ในความดูแลของตนเองให้ครบทุกคน โดยใช้เวลาในการ เยี่ยมบ้านนักเรียนในวัน เสาร์ – อาทิตย์ เป็นเวลา 1 เดือน จำนวน 8 วัน	มิ.ย. 2564 - ก.ค. 2564	24,960	ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ส.ค. 2564	-	ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	ส.ค. 2564	การจัดทำรูปเล่ม	ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)-..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 24,960 บาท

เงินนอกงบประมาณ-..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมาทำอาหาร คณะครู - อาหารหลัก จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 60 บาท - อาหารรอง จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท จำนวน 8 วัน	960	คน	26	24,960	-	-
รวมแต่ละภาคเรียน				24,960.-		-	
รวมทั้งสิ้น				24,960.-			

6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5 ร้อยละ 100 ได้รับการศึกษา รวบรวม ข้อปัญหาของนักเรียน ศิกษานักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียนโดยการเยี่ยมบ้าน	- จากแบบสอบถาม - ผลจากการสอบ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)


1. นักเรียนได้รับการสอบถาม ศึกษา รวบรวม ข้อปัญหาของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) โดยครูที่ปรึกษา
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาที่นักเรียนควรได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วนในการเรียนการสอน
3. นักเรียนได้รับการสอบถาม ศึกษา นักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนวรรตน์ เหลือศรีจันทร์)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปั้น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย ทาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรม	การเยี่ยมบ้านนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 3	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และความเหลื่อมล้ำให้นักเรียน เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข
ผู้รับผิดชอบ	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.ตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ให้ความสำคัญพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีการพัฒนาที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่เป็นคนไทยที่มีทักษะสูง และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นการพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง เฝ้าระวังทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และจุดเน้นการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ ซึ่งมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดผู้เรียน ทำให้ผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้การวางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง จากสถานการณ์ปัจจุบันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ทำให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามบริบทและความพร้อมของโรงเรียน เป็นการเรียนการสอนออนไลน์ ซึ่งนักเรียนอาจจะประสบปัญหาในการเรียนการสอนดังกล่าว

การเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นกิจกรรมสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รู้จักนักเรียนรายบุคคล คัดกรองนักเรียน รวมทั้งครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน จะได้หาแนวทางร่วมกันในการหาวิธีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นของนักเรียนร่วมกัน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) นี้

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อศึกษา รวบรวม ข้อปัญหาของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนนักเรียนที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วนในการเรียนการสอน
3. เพื่อศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 จำนวน 452 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 จะได้รับการศึกษา รวบรวม ข้อปัญหาของนักเรียน ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียนจากครูที่ปรึกษาในแต่ละห้อง เพื่อจะส่งเสริมและพัฒนานักเรียนต่อไป

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2565	-	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมคณะกรรมการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อ ดำเนินการนัดหมายวัน เวลา แจกเอกสารการเยี่ยมบ้าน 2. ครูที่ปรึกษาแต่ละห้อง ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน ในความดูแลของตนเองให้ครบทุกคน โดยใช้เวลาในการ เยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวน 8 วัน	มิ.ย. 2565 - ก.ค. 2565	26,000	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ส.ค. 2565	-	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	ส.ค. 2565	การจัดทำรูปเล่ม	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 26,000.- บาท

เงินรายได้สถานศึกษา บาท






ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมาทำอาหาร คณะครู - อาหารหลัก จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 55 บาท - อาหารรอง จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 8 วัน	1,000	คน	26	26,000	-	-
รวมแต่ละภาคเรียน				26,000.-		-	
รวมทั้งสิ้น				26,000.-			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการศึกษา รวบรวม ข้อปัญหาของนักเรียน ศึกษา นักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียนโดยการเยี่ยมบ้าน	- จากแบบสอบถาม - ผลจากการสอบ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการสอบถาม ศึกษา รวบรวม ข้อปัญหาของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) โดยครูที่ปรึกษา
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาที่นักเรียนควรได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วนในการเรียนการสอน
3. นักเรียนได้รับการสอบถาม ศึกษา นักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียน

<p>ลงชื่อ  (นายวินัย แชนโพธิ์) หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</p>	<p>ผู้เสนอโครงการ</p>	<p>ลงชื่อ  (นางนารินทร์ โทนปั้น) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล</p>	<p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p>
<p>ลงชื่อ  (นายวินัย หาญพรหม) ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน</p>	<p>ผู้ตรวจสอบโครงการ</p>	<p>ลงชื่อ  (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ) รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ</p>	<p>ผู้รับรองโครงการ</p>
	<p>ลงชื่อ  (นางสุภัทรา เงินดี) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม</p>	<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p>	

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
กิจกรรม	รู้จัก รู้ประหยัดและรู้เท่าทันภัยจากพลังงานไฟฟ้า
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 3	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข
ผู้รับผิดชอบ	นายเทพทัต ไชยศิลป์, นายกิตติพงศ์ กันตีมูล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 - ตุลาคม 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

อุบัติเหตุจากกระแสไฟฟ้าเกิดได้ทั่วไปทั้งในประชากรเด็กและผู้ใหญ่ สาเหตุหลักมักเกิดจากความประมาทเลินเล่อในการใช้อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าที่ไม่ถูกวิธี การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าที่เสื่อมสภาพ หรืออาจเกิดจากความไม่รู้ไม่ถึงการณ์ของผู้เยาว์ ซึ่งสถานศึกษาถือว่าเป็นอีกหน่วยงานหนึ่งที่มีการใช้อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าเป็นจำนวนมาก อีกทั้งยังมีนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษาที่ใช้งานเครื่องใช้ไฟฟ้าต่าง ๆ เป็นประจำ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษาจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในด้านความปลอดภัยเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์และเครื่องใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวันและปลูกฝังลักษณะนิสัยในการใช้ทรัพยากรพลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัด

โรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงได้จัดกิจกรรม “รู้จัก รู้ประหยัดและรู้เท่าทันภัยอันตรายที่เกิดจากพลังงานไฟฟ้า” เพื่อสร้างความตระหนักถึงความปลอดภัยและลักษณะนิสัยในการใช้ทรัพยากรพลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัดให้แก่นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม เพื่อนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้และความเข้าใจด้านความปลอดภัยในการใช้พลังงานไฟฟ้า
2. เพื่อสร้างความตระหนักแก่ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษาใช้ทรัพยากรพลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัด
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ผู้เรียนแกนนำและบุคลากรในสถานศึกษา จำนวน 100 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้และความเข้าใจด้านความปลอดภัยในการใช้พลังงานไฟฟ้า
- ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษาตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรพลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัด
- ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการดำเนินงาน (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	- แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน และประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2565	-	นายเทพทัต ไชยศิลป์, นายกิตติพงศ์ กันตีมูล
2.ดำเนินการ (Do)	- ดำเนินงานตามปฏิทินรายการกิจกรรม ดังนี้ 1. ตรวจสอบคัดกรองหาเชื้อไวรัสโควิด 19 ด้วยชุดตรวจ ATK	พ.ค. - ต.ค. 2565	21,900	นายเทพทัต ไชยศิลป์, นายกิตติพงศ์ กันตีมูล

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	2. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน ณ โรงเรียนสรรพ วิทยาคม ดังนี้ - ฐานที่ 1 รู้รัก รู้ประหยัดและรู้เท่าทันภัยอันตราย ที่เกิดจากพลังงานไฟฟ้า (วิทยากรภายนอก) - ฐานที่ 2 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น (วิทยากร ภายใน)			
3.ตรวจสอบ (Check)	- สรุป ประเมินผลการดำเนินงาน	ต.ค. 2565	-	นายเทพทัต ไชยศิลป์, นายกิตติพงศ์ กันต์มูล
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	- รายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 2565	-	นายเทพทัต ไชยศิลป์, นายกิตติพงศ์ กันต์มูล

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	..... - .....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี15 ปี	..... 21,900	บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	อาหารหลัก 1 มื้อ	55	คน	100	5,500	-	-
2	อาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท	50	คน	100	5,000	-	-
3	ค่าป้ายไวเน็ต	1,000	ผืน	1	1,000	-	-
4	ชุดตรวจ ATK	50	ชุด	100	5,000	-	-
5	วิทยากรภายใน 2 คน	900	คน	2	1,800	-	-
6	วิทยากรภายนอก 2 คน	1,800	คน	2	3,600	-	-
รวม				21,900		-	
รวมทั้งสิ้น				21,900			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจด้านความปลอดภัยและตระหนักถึงความ ประหยัดในการใช้พลังงานไฟฟ้า	สังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 ความพึง พอใจในการจัดกิจกรรม	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้และความเข้าใจด้านความปลอดภัยในการใช้พลังงานไฟฟ้า
2. ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษาตระหนักถึงการประหยัดพลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัด
3. ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำ

ลงชื่อ



(นายเทพหัตต์ ไชยศิลป์)

ครู คศ.1

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายปกรณ์ เกตนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นางสุภัทธร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
 แผนงานที่ 1 ปลุกฝังเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน			
	1.1 กิจกรรมซบซึ่ปลอดภัยและวินัยจราจร	25,050	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,3,4)	ฝ่ายบริหารบุคคล - กลุ่มงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
	รวม	25,050		

โครงการ	ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน
กิจกรรม	ขับขี้อวดภัยและวินัยจราจร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
แผนงานโรงเรียนที่ 1	ปลูกฝังเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 65 - ม.ค. 66
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้สถาบันแห่งนี้เป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา และให้หน่วยงานต้นสังกัดใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษา โดยการกำหนดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่เหมาะสมตามช่วงวัยในแต่ละระดับและประเภทการศึกษาและใช้เป้าหมายในการสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถดำเนินการต่าง ๆ ได้อย่างสะดวก เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ดังกล่าว นอกจากนี้ ยังมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษา

อุบัติเหตุจากรถจัดเป็นปัญหาสำคัญอันดับต้นๆของประเทศในแต่ละปีมีผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตเป็นจำนวนมาก แม้รัฐบาลจะกำหนดนโยบายออกมาเพื่อป้องกันควบคุมอุบัติเหตุแล้วก็ตามแต่จำนวนผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตกลับทวีเพิ่มจำนวนสูงขึ้นเรื่อย ๆ จากสถานการณ์ผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตจากอุบัติเหตุจากรถ

โรงเรียนสรรพวิทยาคมเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการส่งเสริมความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจากรถในโรงเรียนขึ้น เพื่อเน้นผู้เรียนรู้ เป็นผู้มีคามเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต และมีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ มีสุนทรีย์ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพ บนพื้นฐานของความพอเพียง ความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม รวมถึงสร้างความรู้ความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชนในเรื่องของกฎหมายจราจร การรักษาวินัยในการขับขี่ การรู้จักป้องกันตนเองขณะขับขี่ยานพาหนะและสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนหรือเยาวชนคนอื่น ๆ ในเรื่องของการป้องกันอุบัติเหตุจากรถต่อไป

2.วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่ออบรมให้เยาวชน เกิดความรู้ ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตนเองขณะขับขี่ยานพาหนะ
2. เพื่อกำหนดให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จัดเป็นเขตสวมหมวก และคาดเข็มขัดนิรภัย
3. เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการป้องกันควบคุมอุบัติเหตุจากรถ

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
นักเรียน จำนวน 150 คน
- ด้านคุณภาพ
นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันควบคุมอุบัติเหตุจากรถ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 65	-	นายอาทิตย์ ธรรมแสน
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการอบรมกฎหมายจรรยาบรรณ และการขับชื้อ ปลอดภัย (โดยเจ้าหน้าที่จรรยาบรรณ) 2. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. ดำเนินการตามปฏิทินงาน	ต.ค. 65- ม.ค.66	25,050	นายอาทิตย์ ธรรมแสน
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ทดสอบความพึงพอใจของนักเรียน	ม.ค.66	-	นายอาทิตย์ ธรรมแสน
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานการสรุปการอบรมขับชื้อปลอดภัยของ นักเรียน	ม.ค.66	-	นายอาทิตย์ ธรรมแสน

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....25,050	บาท

มีรายการดังนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	300	ชม.	-	-	6	1,800
2	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ	55	คน	-	-	150	8,250
3	ค่าอาหารรอง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	-	-	150	7,500
4	ค่าชุดตรวจ ATK	50	ชุด	-	-	150	7,500
รวม				-		25,050	
รวมทั้งสิ้น				25,050			

6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการอบรมขับชื้อ ปลอดภัย มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย จรรยาบรรณและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง	1. รายงานการอบรมขับชื้อปลอดภัย 2. สอบถามพึงพอใจของนักเรียนในการ เข้ารับการอบรม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. การสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างพัฒนาคุณภาพชีวิตตามกิจกรรมที่ตนเองเข้าร่วมได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 7.2 เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงในการอบรมขับชื้อปลอดภัย ได้รับความรู้และเกิดทักษะจนสามารถนำไปพัฒนาตนเอง
- 7.3 เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้กระบวนการรวมกลุ่มแบบเพื่อนเรียนรู้และกล้าแสดงออกแบบสร้างสรรค์ และเป็นคนดีมีความสามารถและเป็นคน

ลงชื่อ 
 (นายอาทิตย์ ธรรมแสน)
 ครู คศ.1

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางนารินทร์ โทนปิ่น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
 (นายวินัย หาญพรหม)
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ


 (นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
 แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลัก
 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
	1.1 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	158,402	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3)	ฝ่ายบริหารบุคคล - กลุ่มงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
2	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
	2.1 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตาม แนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ	47,200	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3)	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
	2.2 กิจกรรมค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยาวชนคนรุ่นใหม่ หัวใจรักแผ่นดิน	28,858	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3,4)	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
	2.3 กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ	12,775	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3,4)	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
	2.4 กิจกรรมค่ายฝึกปฏิบัติการเรียนรู้โดยใช้สติและ สมาธิเป็นฐาน	79,275	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3)	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4
3	โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน			
	3.1 กิจกรรม Discover myself	25,150	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3,4)	ฝ่ายบริหารบุคคล - งานสถานักเรียน
	รวม	351,660		

โครงการ	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรม	ค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
แผนงานโรงเรียนที่ 2	เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม - พฤศจิกายน 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อ 2	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 3	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

การจัดการศึกษาของชาติจะต้องทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ซึ่งเป็นคุณลักษณะของผู้เรียน อันเป็นผลที่เกิดจากการศึกษาตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษาจนถึงอุดมศึกษา ทั้งนี้ สถานศึกษามีอิสระในการกำหนดแนวคิด ปรัชญา และวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษา ให้เป็นอัตลักษณ์และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน โดยผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา หมายถึง คุณลักษณะของคนไทย 4.0 ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยคนไทย 4.0 จะต้อง ธารงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก นั่นคือเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมร่วมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ 3 ด้าน โดยเป็นคุณลักษณะขั้นต่ำ

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและระเบียบวินัย มีจุดเน้นในด้านพลเมืองที่เข้มแข็ง เป็นผู้มีความรักชาติ รักท้องถิ่น รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองโลกและพลโลก มีจิตอาสา มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักการประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียมเสมอภาค เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ

ด้วยปัญหาของโรงเรียนสรรพวิทยาคมในปัจจุบัน พบว่ามีปริมาณขยะเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก อันสืบเนื่องมาจากทิ้งขยะของนักเรียน โดยเฉพาะขวดน้ำและถุงพลาสติกของนักเรียน ทำให้ปริมาณขยะเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ซึ่งมีผลเสียต่อสภาพแวดล้อม สุขอนามัยและนิสัยที่มีก่งาย ขาดความรับผิดชอบต่อสังคม นักเรียนขาดความรับผิดชอบต่อตนเองและไม่วินัยในตนเองตลอดจนการครองตนในวัยรุ่นว่าควรประพฤติปฏิบัติอย่างไรและเมื่อเกิดปัญหาแล้วจะแก้ไขปัญหานั้นด้วยวิธีการใด โรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าค่ายพัฒนาค่านิยมหลัก 12 ประการเพื่อปลูกฝังนิสัยความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อม ไม่มีความมั่งก่งายโดยกิจกรรมดังกล่าวประกอบไปด้วย การฟังธรรมะเพื่อเสริมสร้างนิสัยความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย เพื่อแก้ไขปัญหาระเบียบวินัยในโรงเรียน และการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของโรงเรียน กิจกรรมเสริมความรู้และพัฒนาการในวัยรุ่นโดยมีคณะพระวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ หน่วยงานทหารและโรงพยาบาลมาให้ความรู้แก่นักเรียน ทั้งนี้กิจกรรมดังกล่าวจะช่วยสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก 12 ประการ สร้างนิสัยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อมและช่วยลดปัญหาขยะในโรงเรียนภายใต้หลักธรรมและมีแนวทางในการปฏิบัติอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัยของนักเรียน
4. เพื่อเสริมสร้างความรู้และพัฒนาการในวัยรุ่น
5. เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความสะอาดและลดปริมาณขยะในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 6 ระดับชั้น นักเรียนจำนวน 2,700 คน ผ่านกระบวนการฝึกกิจกรรมในโครงการโดยยึดหลักค่านิยม 12 ประการมีระเบียบวินัยและการครองตน และหาแนวทางในการรักษาความสะอาดของโรงเรียน และลดปริมาณขยะ

- ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีแนวทางในการดำเนินวิถีชีวิตโดยยึดคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีระเบียบวินัยและการครองตนและสามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาขยะในโรงเรียน สามารถวางแนวทางในการแก้ปัญหา

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจง ประเด็นขยะในโรงเรียน - กำหนดภาระงาน ค่าย“พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์” - กำหนดวัตถุประสงค์ - มอบหมายภาระความรับผิดชอบ 	พ.ค. 65	-	<ul style="list-style-type: none"> - ครูระดับชั้น - หัวหน้าระดับชั้น - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
2. ดำเนินการ (Do)	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำโครงการ - เขียนปฏิบัติงาน - กำหนดขอบเขต ประสานงานวิชาการ/ออกคำสั่งดำเนินกิจกรรม - คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - การแก้ไขปัญหาระเบียบวินัยและปัญหาขยะ - ข้อมูลเบื้องต้นเรื่องขยะในโรงเรียน) - ประชาสัมพันธ์ นัดหมายให้นักเรียนมาเข้าค่าย - 1 กระบวนการคิดวิเคราะห์โดยใช้หลักธรรม - แบ่งกลุ่มสร้างสรรค์ผลงาน - นำเสนอแนวทางการดำเนินงาน * ครั้งที่ 1 <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ วิทยาการพระวัดโพธิ์คุณ สำหรับนักเรียนระดับชั้น ม.1 (อาคารเฉลิมพระเกียรติ) และม. 4 (อาคารสรรพการ) จำนวน 1 วัน * ครั้งที่ 2 <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน ม.2 (อาคารเฉลิมพระเกียรติ) และ ม.5 (อาคารสรรพการ) จำนวน 1 วัน ภาคเช้า เวลา 09.00 -10.00 วิทยาการพระวัดดอนไผ่ และวัดโพธิ์คุณ 	พ.ค. 65 - ม.ค. 66	158,402	กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	เวลา10.00 - 12.00 วิทยากร สภ.แม่สอด ภาคบ่าย 13.00 -16.00 ฟังบรรยายจากเบส อรพิม * ครั้งที่ 3 - จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน ม.3 (อาคารเฉลิมพระเกียรติ) และ ม.6 (อาคารสรรพการ) จำนวน 1 วัน ภาคเช้า วิทยากรจากพระวัดดอนไชยและวัดโพธิคุณ ภาคบ่าย ฟังบรรยายจากหมอปวงศศักดิ์			
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ 2. ประเมินโครงการ	ธ.ค. 65- ม.ค. 66	-	- ครูระดับชั้น - หัวหน้าระดับชั้น - กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปผลการดำเนินการ - ปัญหาอุปสรรค (แนวทางการแก้ไข) - ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม - สรุปผลงาน 5 บทแต่ละระดับชั้น	ม.ค. 66	-	- หัวหน้าระดับชั้น - คุณครูระดับชั้น

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....158,402.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ครั้งที่ 1 จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (อาคารเฉลิมพระเกียรติ) และ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (อาคารสรรพการ)

ที่	ชื่อวัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่ม 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	50	มื้อ	842	42,100	-	-
2	กระดาษทำเกียรติบัตร (กระดาษปกมุกหอม)	119	ห่อ	20	2,380	-	-
3.	ค่าวิทยากรพระภิกษุสงฆ์วัดโพธิคุณ 2 รูปๆละ 6 ชม.	300	ชม.	12	3,600	-	-
รวม				48,080		-	
รวมทั้งสิ้น				48,080			

ครั้งที่ 2 จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (อาคารเฉลิมพระเกียรติ) และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (อาคารสรรพการ)
ภาคเช้า เวลา 09.00 -10.00 วิทยากรพระวัดดอนไชย,วัดโพธิคุณ , เวลา10.00 -12.00 วิทยากร สภ.แม่สอด
ภาคบ่าย เวลา13.00 -16.00 ฟังบรรยายจากนักพูด อรพิม

ที่	ชื่อวัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1.	ค่าวิทยากรพระภิกษุสงฆ์วัดโพธิคุณ	300	ชม.	1	300	-	-
2.	ค่าวิทยากรพระภิกษุสงฆ์วัดดอนไชย	300	ชม.	1	300	-	-
3.	วิทยากรจาก สภ.แม่สอด 2 คนๆละ 2 ชม.	300	ชม.	4	1,200	-	-
4.	วิทยากรนักพูด	1,200	ชม.	3	3,600	-	-
5.	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	50	คน	938	46,900	-	-
6.	กระดาษทำเกียรติบัตร (กระดาษปกมุกหอม)	119	ห่อ	20	2,380	-	-
รวม				54,680		-	
รวมทั้งสิ้น				54,680			

ครั้งที่ 3 จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3(อาคารเฉลิมพระเกียรติ) และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (อาคารสรรพการ)

ภาคเช้า เวลา 09.00-10.00 วิทยาการพระวัดดอนไชย,วัดโพธิ์คุณ , เวลา10.10-12.00 วิทยาการ สภ.แม่สอด

ภาคบ่าย เวลา 13.00-16.00 ฟังบรรยายจากหมอพงศ์ศักดิ์

ที่	ชื่อวัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1.	ค่าวิทยาการพระภิกษุสงฆ์วัดโพธิ์คุณ	300	ชม.	1	300	-	-
2.	ค่าวิทยาการพระภิกษุสงฆ์วัดดอนไชย	300	ชม.	1	300	-	-
3.	วิทยาการ สภ.แม่สอด 2 คนๆละ 2 ชม.	300	ชม.	4	1,200	-	-
4.	วิทยากรนักพูด	1200	ชม.	3	3,600	-	-
5.	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	50	คน	962	48,100	-	-
6.	กระดาษทำเกียรติบัตร (กระดาษปกมุกหอม)	119	ห่อ	18	2,142	-	-
รวม				55,642		-	
รวมทั้งสิ้น				55,642			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีค่านิยมหลัก 12 ประการ	1. นิเทศติดตาม การจัดกิจกรรม	1. แบบติดตามการจัดกิจกรรมของนักเรียน
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีคุณธรรมเพิ่มขึ้น	2. แบบสังเกต	2. แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาความสะอาดมีปริมาณขยะลดลง	3. โชนทำความสะอาดพื้นที่และห้องเรียน	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียนสามารถปฏิบัติธรรมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีเหตุผลสามารถแก้ไขปัญหา

ลงชื่อ 
(นายธราวุฒิ สุวรรณใจ)
ครู คศ.1

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางนารินทร์ โทนปั่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ


ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ


(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรม	ค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
แผนงานโรงเรียนที่ 2	เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเทพทัต ไชยศิลป์, นายธรรวฒิ สุวรรณใจ และครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม, วัตโพธิคุณ
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ ซึ่งกำหนดผ่านกรอบ (framework) ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ การศึกษานี้ จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 กฎหมาย ยุทธศาสตร์และแผนงานทั้งหลายเหล่านี้ ต่างมีอุดมการณ์เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพและความสามารถสูง พัฒนatanอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งยังคาดหวังให้คนไทยทั้งปวงได้รับโอกาสเท่าเทียมกันทางการศึกษา สามารถเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศสู่ ความมั่นคง มั่งคั่ง และ ยั่งยืน

เนื่องจากโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2554 และได้ดำเนินการตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธมาจนถึงปัจจุบัน โรงเรียนวิถีพุทธ หมายถึง สถานศึกษาซึ่งดำเนินการตามแนวโครงการของโรงเรียนวิถีพุทธ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้หลักการและหลักธรรมทางพุทธศาสนาในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน การเรียนวิถีพุทธ คือ โรงเรียนระบบปกติที่นำหลักพุทธธรรมมาใช้หรือประยุกต์ใช้ ในการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียน ระบบศึกษาประกอบด้วย ศิล สมาธิ ปัญญา (ไตรสิกขา) ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการ “กิน อยู่ ดู ฟัง เป็น” เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธและนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมได้อย่างสมบูรณ์ กลุ่มสาระสังคมศึกษาจึงได้จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญการนำหลักธรรมมาปรับใช้ เป็นผู้เห็นคุณค่าของความดีและยึดมั่นในการทำ ความดี เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. ตัวแทนนักเรียนที่มีความสนใจให้การพัฒนาคุณธรรม อย่างน้อย 2 คนต่อ 1 ห้องเรียน ระดับชั้นละ 20 คน รวม 120 คน

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำหลักธรรมที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงความสำคัญการนำหลักธรรมมาปรับใช้ เป็นผู้เห็นคุณค่าของความดี และยึดมั่นในการทำความดี เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน	ธ.ค. 2565	-	นายเทพทัต ไชยศิลป์, นายธรรมาวุฒิ สุวรรณใจ และคณะครูและกลุ่ม สาระสังคมศึกษา
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการโดยการอบรม ตามโครงการ - รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ - จัดค่ายพัฒนาคุณธรรมฯ ณ วัดโพธิ์คุณ เป็นเวลา 3 วัน 2 คืน - กิจกรรม ได้แก่ การปฏิบัติธรรมถือศีล 8 การสวดมนต์ นั่งสมาธิ ฟังพระธรรมเทศนา การทำจิตอาสา และตลาด นัดโครงการคุณธรรม	ม.ค.- ก.พ. 2566	47,200	
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ประเมินความพึงพอใจนักเรียนมาปฏิบัติกิจกรรม	ม.ค.- ก.พ. 2566	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ 2. สรุปการดำเนินการ	ก.พ.2566	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	..... 47,200.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 5 มื้อ - อาหารเช้า 2 มื้อ - อาหารกลางวัน 2 มื้อ - อาหารเย็น 1 มื้อ	55	คน	-	-	120	33,000
2	ค่าน้ำปานะและอาหารว่าง 4 มื้อๆ ละ 15 บาท - น้ำปานะ ตอนเย็น 2 มื้อ - อาหารว่างก่อนเที่ยง 2 มื้อ	60	คน	-	-	120	7,200
3	ค่าป้ายไว้นิล	1,000	แผ่น	-	-	1	1,000

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
4	ชุดตรวจ ATK	50	ชุด	-	-	120	6,000
รวม				-		47,200	
รวมทั้งสิ้น				47,200			

6. วิธีการประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มาเข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีคุณธรรมเพิ่มขึ้น 3. ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	1. นิเทศติดตาม การจัดกิจกรรม 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบติดตามการจัดกิจกรรมของนักเรียน 2. แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)


นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สามารถนำหลักธรรมที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุขตระหนักถึงความสำคัญการนำหลักธรรมมาปรับใช้ เป็นผู้เห็นคุณค่าของความดีและยึดมั่นในการทำความดี เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน

ลงชื่อ 
 (นายเอกชัย พันธูลี)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ

ลงชื่อ 
 (นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันท์)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ 
 (นายวินัย หาญพรม)
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ 
 (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ 
 (นางสุภัทร เงินดี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรม	ค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยาวชนคนรุ่นใหม่หัวใจรักแผ่นดิน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
แผนงานโรงเรียนที่ 2	เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิรดา ปัญญา และ นายคุณอนันต์ ปิยะชวรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
	ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
	ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โครงการ “กิจกรรมค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง เป็นการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้มีโอกาสได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกัน ผ่านกิจกรรมที่นักเรียนแกนนำชมรมเยาวชนคนรักแผ่นดินไทยจัดขึ้น นอกจากจะได้ฝึกกาย ฝึกใจในการอยู่ร่วมกัน ยังได้รับความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรม อันเป็นการทำความดีอย่างมีระบบขั้นตอน เรียนรู้เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อใช้ในการเป็นหลักในการดำเนินงานและดำเนินชีวิตประจำวัน เรียนรู้เรื่อง กระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง การทำความดีในรูปแบบต่างๆ ผ่านกระบวนการของการทำโครงการคุณธรรม ทั้งนี้เมื่อผ่านการเข้าร่วมโครงการฯ นักเรียนจะมีความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรมที่ถูกต้อง รู้จักหลักการการทำงานที่มีประสิทธิภาพ มีทักษะในการทำโครงการคุณธรรมอันเป็นกระบวนการสร้างความดีอย่างเป็นระบบขั้นตอน มีความตระหนักถึงความสำคัญของการทำความดีและการมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคมรอบข้างและยังเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้สมัครเป็นสมาชิกชมรมเยาวชนคนรักแผ่นดินไทย

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ 2561 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนจะมีความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรมและหลักการการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการทำโครงการคุณธรรมอันเป็นกระบวนการสร้างความดีอย่างเป็นระบบขั้นตอน
3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการทำความดีและการมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคม
4. เพื่อสร้างกลุ่มเยาวชนที่มีจิตอาสา ชมรมเยาวชนคนรักแผ่นดินไทยให้มีความยั่งยืนและต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 50 คน
- นักเรียนที่เป็นแกนนำชมรมเยาวชนคนรักแผ่นดินไทย 10 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรมที่ถูกต้อง รู้จักหลักการทำงานที่มีประสิทธิภาพ มีทักษะในการทำโครงการคุณธรรมอันเป็นกระบวนการสร้างความเป็นระบบขั้นตอน มีความตระหนักถึงความสำคัญของการทำความดีและการมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคมรอบข้างและมีโอกาส ได้สมัครเป็นสมาชิกชมรมเยาวชนคนรักแผ่นดินไทย

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน	มิถุนายน 2565	-	นางสาวจิรดา ปัญญา และ นายคุณอนันต์ ปิยะชวรินทร์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการโดยการอบรมตามโครงการ - รับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจ - ดำเนินกิจกรรม เป็นเวลา 2 วัน 1 คืน กิจกรรมเรียนรู้การทำโครงการคุณธรรม การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ (มีวิทยากร) กิจกรรมสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการมีจิตอาสา กิจกรรมเสริมสร้างทัศนคติและแนวคิดในการทำงานเพื่อส่วนรวมของชมรมเยาวชนคนรักแผ่นดินไทย	ตุลาคม - ธันวาคม 2565	28,858	นางสาวจิรดา ปัญญา และ นายคุณอนันต์ ปิยะชวรินทร์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ประเมินความพึงพอใจนักเรียนมาปฏิบัติกิจกรรม	ตุลาคม - ธันวาคม 2565	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ 2. สรุปการดำเนินการ	ตุลาคม - ธันวาคม 2565	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	28,858	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 5 มื้อๆ ละ 55 บาท 2 วัน 1 คืน	275	คน	-	-	60	16,500
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อๆ ละ 25 บาท 2 วัน 1 คืน	100	คน	-	-	60	6,000
3	ค่าวิทยากรจำนวน 2 คน	300	ชั่วโมง	-	-	6	1,800
4	กระดาษชาร์ตขาว (ทำเกียรติบัตร)	109	ห่อ	-	-	2	218
4	กระดาษบริฟขาว 31."x43"< 1x 100 แผ่น>	260	ห่อ	-	-	1	260
5	ปากกามาร์กเกอร์ 2 หัวตราม้า สีน้ำเงิน (แพ็ค 12 ด้าม)	180	แพ็ค	-	-	6	1,080
6	ค่าชุดตรวจ ATK	50	คน	-	-	60	3,000
รวม				-		28,858	
รวมทั้งสิ้น				28,858			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการทำ โครงการ 2.นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงความสำคัญของ การทำความดีและมีจิตอาสา	1. นิเทศติดตาม การจัดกิจกรรม 2. แบบสังเกต	1. แบบติดตามการจัดกิจกรรมของนักเรียน 2. แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)


นักเรียนสามารถปฏิบัติธรรมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีเหตุผลสามารถแก้ไขปัญหา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศรานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรม	สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
แผนงานโรงเรียนที่ 2	เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเทพทัต ไชยศิลป์ และคณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2565 – มีนาคม 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
	ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
	ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ในสังคมปัจจุบันมีปัญหายุ่งยากเกิดขึ้นจากหลายอย่าง แต่เหตุผลสำคัญที่ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ คือ การขาดแคลนและบกพร่องในความเป็นระเบียบ และความมั่นคงในความประพฤติ ความคิดจิตใจอันดีงามของคน การสวดมนต์จึงเป็นกุศโลบายสำคัญที่ใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจ ทำให้ทุกคนรู้จักคิด รู้จักทำต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยความเมตตา มุ่งดี มุ่งเจริญต่อกัน เป็นการเสริมสร้างคุณธรรมซึ่งเป็นที่ตั้งของความสามัคคี ที่ทำให้เกิดความพร้อมเพรียงในหมู่คน เป็นการเชื่อมโยงระหว่างศาสนิกชนกับหลักธรรมคำสอนเข้าด้วยกัน และในหลักเศรษฐกิจพอเพียงการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะนั้นอยู่ในหลักการดังกล่าวด้วยเช่นกัน บทสวดทำนองสรภัญญะเป็นบทสวดสรรเสริญพระพุทธคุณ พระธรรมคุณ และพระสงฆ์คุณ ซึ่งเป็นองค์ประกอบของพระรัตนตรัย มีท่วงทำนองที่ไพเราะ ก่อให้เกิดความรู้สึกร่าเริงใจ ผู้สวดจะมีความเบิกบานใจ สงบและเป็นสุข ซึ่งเป็นการปิดกั้นมิให้ประพฤตินสิ่งที่ไม่ดีไม่งามทั้งปวง

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้นประกอบกับนโยบายของรัฐบาลที่เน้นการพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ โดยการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เน้นการพัฒนาให้เกิดการเรียนรู้จริยธรรมในระดับเยาวชน ให้ความสำคัญแก่การสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมให้ศาสนาได้ทำหน้าที่ในการกล่อมเกล่า เสริมสร้างและยกระดับจิตใจของเยาวชนให้มีคุณธรรมจริยธรรม

ดังนั้น กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงเห็นควรส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนให้มีโอกาสได้สวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ เพื่อได้ใกล้ชิดพระรัตนตรัย ศึกษาและนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาไปกล่อมเกล่าจิตใจ ประพฤติปฏิบัติขัดเกลานิสสัยให้เป็นเยาวชนที่ดีของสังคมต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนของชาติ ได้ฝึกฝนการสวดมนต์สรรเสริญพระรัตนตรัย
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยแก่เยาวชนของชาติให้มั่นคง
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้กล้าหาญทางด้านจริยธรรม และสร้างความมั่นคงทางด้านจิตใจ รวมทั้งมีการประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมและนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2564 ที่มีความสนใจในกิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะจำนวน 105 คน

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2564 ได้ฝึกฝนการสวดมนต์สรรเสริญพระรัตนตรัย
2. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2564 มีคุณธรรม จริยธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยแก่เยาวชนของชาติให้มั่นคง
3. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2564 เป็นผู้กล้าหาญทางด้านจริยธรรมและสร้างความมั่นคงทางด้านจิตใจ รวมทั้ง มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมและนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค. 2565	-	นายเทพทัต ไชยศิลป์ และคณะครูและกลุ่ม สาระสังคมศึกษา
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการโดยการอบรม ตามโครงการ - รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ - จัดกิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ณ โรงเรียน สรรพวิทยาคม - กิจกรรม ได้แก่ 1. ตรวจสอบเชื้อไวรัสโควิด 19 ด้วยชุดตรวจ ATK 2. การฝึกซ้อมในทุกเช้าช่วงเวลาเช้าแถวเคารพธงชาติ เป็นเวลา 2 สัปดาห์ก่อนจัดกิจกรรมจริง 3. วันกิจกรรมในช่วงเช้าเป็นการซ้อมใหญ่ ในช่วงบ่าย จัดกิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะพร้อมทั้งบันทึก เทปวีดีโอ	ต.ค. 2565 - มี.ค. 2566	12,775	
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ประเมินความพึงพอใจนักเรียนมาปฏิบัติกิจกรรม	ธ.ค. 2565 - มี.ค. 2566	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ 2. สรุปการดำเนินการ	มี.ค. 2566	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	..... 12,775.....	บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	50	คน	-	-	105	5,250
2	ค่าวิทยากร (พระสงฆ์) 2 ชั่วโมง	600	รูป	-	-	2	1,200
3	ค่าแฟลชไดรฟ์ 64 GB Flash Drive SANDISK (SDCZ50)	215	อัน	-	-	5	1,075
4	ชุดตรวจ ATK	50	ชุด	-	-	105	5,250
รวม				-		12,775	
รวมทั้งสิ้น				12,775			

6. วิธีการประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มาเข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีคุณธรรมเพิ่มขึ้น 3. ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	1. นิเทศติดตาม การจัดกิจกรรม 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบติดตามการจัดกิจกรรมของนักเรียน 2. แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)


นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ได้ฝึกฝนการสวดมนต์สรรเสริญพระรัตนตรัย มีคุณธรรม จริยธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ของไทยแก่เยาวชนของชาติให้มั่นคง เป็นผู้กล้าหาญทางด้านจริยธรรม และสร้างความมั่นคง ทางด้านจิตใจ รวมทั้ง มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมและนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายเอกชัย พันธุลี)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายวินัย หาญพรม)
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
 (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ'

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสุภัทร เงินดี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรม	ค่ายฝึกปฏิบัติการเรียนรู้โดยใช้สติและสมาธิเป็นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
แผนงานโรงเรียนที่ 2	เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 - กันยายน 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561 มุ่งพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของสถานศึกษาผู้เรียนรู้เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต และมีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ มีสุนทรีย์ รักรักษ์ และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพ บนพื้นฐานของความพอเพียง ความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยปัจจุบัน โดยมีเจตนารมณ์ที่จะปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้คู่ คุณธรรม อันจะเป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนอย่างยั่งยืน สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในด้านต่างๆ นำไปสู่การสร้างสังคมคุณธรรม จริยธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ขึ้น โดยการจัดกิจกรรมค่ายฝึกปฏิบัติการเรียนรู้โดยใช้สติและสมาธิเป็นฐาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคัม และจิตสำนึกที่ดี

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติและถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะเกิดการเรียนรู้ที่มีสติและสมาธิเป็นฐาน เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข มีค่านิยมที่ดีงามและปลูกฝังให้เคารพในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
3. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการปรับตัวสู่ชั้นเรียนใหม่
4. เพื่อพัฒนานักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 465 คน
2. ครูจำนวน 26 คน

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะเกิดการเรียนรู้ที่มีสติและสมาธิเป็นฐาน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. จัดหาวิทยากร 4. ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2565	-	-หัวหน้าระดับชั้น -ฝ่ายวิชาการระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการโดยการอบรมเข้าค่ายฝึกปฏิบัติการ เรียนรู้โดยใช้สติและสมาธิเป็นฐาน 1. นั่งสมาธิ 2. เดินจงกรม 3. กิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม - จริยธรรม	มิถุนายน - กันยายน 2565	79,275	-หัวหน้าระดับชั้น - ครูผู้สอนระดับชั้น ม.4 - ครูที่ปรึกษา ม.4
3. ตรวจสอบ (Check)	1. จัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเปรียบเทียบการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กันยายน 2565	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ 2. สรุปการดำเนินการ	ตุลาคม 2565	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	..... 79,275.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก	55	คน	465	25,575	-	-
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	50	คน	465	23,250	-	-
3	ค่าวิทยากร 4 คน คนละ 6 ชั่วโมง	300	ชั่วโมง	4	7,200	-	-
4	ค่าชุดตรวจ ATK	50	คน	465	23,250	-	-
รวม				79,275		-	
รวมทั้งสิ้น				79,275			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรม	ประเมินผล	แบบประเมินผล
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2564	แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะเกิดการเรียนรู้ที่มีสติและสมาธิเป็นฐาน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนิรมล พิพัฒน์คุปติกุล)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนารินทร์ โทன்பั่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย ชาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทธร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน
กิจกรรม	Discover myself
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
แผนงานโรงเรียนที่ 2	เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐวดี ทาทลี และคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2565
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2/2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (หลักการ : ความมีเหตุผล)

มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2561 ที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญของสังคมยุค 4.0 ที่ต้องดำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก โดยเป็นคนดีมีคุณธรรม พัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะ 3 ด้าน ได้แก่ เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็ง ดังนั้นการที่จะบรรลุซึ่งมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว การจัดกิจกรรม Discover myself จึงตอบสนองจุดเน้นนี้ได้

การค้นพบตัวเอง คือ การได้เห็นตัวตนที่แท้จริงของเรา ซึ่งไม่เคยรู้มาก่อน หลายคนอาจจะคิดว่าการค้นพบตัวเอง คือ การได้รู้ว่าเราชอบอะไร มีความสามารถด้านไหน มาตรฐานที่เรามองตัวเองกับคนอื่นมองเรานั้นแตกต่างกัน แต่สิ่งหนึ่งที่สำคัญคือ เราควรมีโอกาสได้เห็นตัวเองอย่างชัดเจนก่อน เพื่อเป็นองค์ความรู้พื้นฐานอันสำคัญสำหรับการกำหนดอนาคตชีวิตของตนเอง ได้ถูกจุด ถูกทิศ ถูกเวลา หากเราได้ลงมือทำในกิจที่เรามีความพึงพอใจ ย่อมทำให้ชีวิตประสบผลสำเร็จ

จากเหตุผลข้างต้นคณะกรรมการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2565 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการค้นพบตัวเองจึงดำเนินการจัด โครงการ เสริมสร้างสติปัญญาให้แก่ผู้เรียน กิจกรรม “ Discover Myself” เพื่อที่จะเป็นหลักนำทางที่ช่วยให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจในความถนัดของตัวเอง และนำไปสู่การต่อยอดในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบในสิ่งที่ตนเองถนัด
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนมีหลักการคิดไตร่ตรองตัดสินใจให้ถี่ถ้วนเพื่อเลือกที่จะศึกษาในระดับชั้นต่อไป
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมนี้ไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 150 คนประกอบด้วย
 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 120 คน
 - คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2565 จำนวน 27 คน

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1.1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ได้ค้นพบในสิ่งที่ตนเองถนัด
- 3.1.2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 คิดไตร่ตรองตัดสินใจให้ถี่ถ้วนเพื่อเลือกที่ศึกษาในระดับชั้นต่อไป
- 3.1.3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 นำความรู้สิ่งที่ได้จากการทำกิจกรรมนี้ไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ: ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	- เขียนโครงการ - ประชุมคณะกรรมการนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการ เพื่อตกลงรูปแบบขั้นตอนและ การดำเนินการ - กำหนดเรื่อง หน้าที่ และเวลาดำเนินการ - จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	มี.ค 2565	-	- คณะกรรมการนักเรียน - ฝ่ายบริหารบุคคล
2.ดำเนินการ (Do)	- จัดทำตารางอบรม โดยอบรม 1 วัน - ประชาสัมพันธ์ - เปิดรับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้ ฐานที่ 1 สายวิทย์ โดยนางสาวกชวรรณ ไหว่อง โรงเรียนสรรพวิทยาคม ฐานที่ 2 สายศิลป์ โดยนายคุณอนันต์ ปิยะชวพันธ์ และนายอภิชาติ คล้ามทุ่ง ฐานที่ 3 อาชีวะ โดยคณะวิทยากรจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด	ส.ค. 2565	25,150	
3.ตรวจสอบ (Check)	- สแกนคิวอาร์โค้ด ทำแบบประเมินในรูปแบบฟอร์ม Google Forms	ส.ค. 2565	-	
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.ย.2565 ก.ย.2565	- -	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	..... 25,150.....	บาท

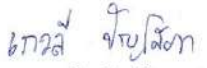
ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อๆละ 55 บาท	55	คน	-	-	150	8,250
2	อาหารรอง 2 มื้อๆละ 25 บาท	25	คน	-	-	150	7,500
3	ค่าของที่ระลึกวิทยากรจำนวน 3 คน	300	ชิ้น	-	-	3	900
4	ป้ายไวนิล	1,000	แผ่น	-	-	1	1,000
6	ค่าชุดตรวจ ATK	50	ชุด	-	-	150	7,500
รวม				-		25,150	
รวมทั้งสิ้น				25,150			

6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ได้ค้นพบในสิ่งที่ตนเองถนัด	การทดสอบความรู้ ความเข้าใจ	แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ
2) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 คิดไตร่ตรองตัดสินใจให้ถี่ถ้วนเพื่อเลือกที่จะศึกษาในระดับชั้นต่อไป	การทดสอบความรู้ ความเข้าใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 นำความรู้สิ่งที่ได้จากการทำกิจกรรมนี้ไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์มากที่สุด	การสอบถามความ พึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1. ผู้เข้าร่วมได้ค้นพบในสิ่งที่ตนเองถนัดได้
- 7.2. ผู้เข้าร่วมคิดไตร่ตรองตัดสินใจให้ถี่ถ้วนเพื่อเลือกที่จะศึกษาในระดับชั้นต่อไปได้
- 7.3. ผู้เข้าร่วมนำความรู้สิ่งที่ได้จากการทำกิจกรรมนี้ไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์มากที่สุดได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกวลี ปัญโสภา)
ประธานคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2565

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนบัน)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย ทาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
 แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกาย
 และใจ ของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	1.1 กิจกรรมวันอาเซียน (ASEAN Day)	5,262	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	1.2 กิจกรรมค่ายศิลปะ-นาฏลีลาไทย	51,500	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(2,5,6) ข้อที่ 1.2 (2) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ (3.1,3.3,3.4)	กลุ่มสาระศิลปะ
2	โครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด			
	2.1 กิจกรรมสายลับจิ๋ว	27,314	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,3,4)	ฝ่ายบริหารบุคคล - กลุ่มงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
3	โครงการเสริมสร้างควมมีสุนทรียภาพของผู้เรียน			
	3.1 กิจกรรมสรรพวิทยาเกมส์	142,845	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ฝ่ายบริหารบุคคล - กลุ่มงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
4	โครงการปลูกฝังจิตสำนึกในขณะมูลฝอยและสิ่งแฉดล้อม			
	4.1 กิจกรรมค่ายรักษสิ่งแฉดล้อม	50,500	มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ฝ่ายบริหารบุคคล - งานสภานักเรียน
5	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา			
	5.1 กิจกรรมสานฝันเยาวชนบาสเกตบอลสรรพ วิทยาคม	17,600	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (4)	กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ
	5.2 กิจกรรมค่ายพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ทางด้านกีฬา	65,490	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2(4)	กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ
	5.3 กิจกรรมกีฬารวมพลังสร้างเสริมสุขภาพ	40,340	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2(4)	กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ
	รวม	400,851		

โครงการ	สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
กิจกรรม	วันอาเซียน (ASEAN Day)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
แผนงานโรงเรียนที่ 3	ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสุวรรณีย์ ทองเกต
ระยะเวลาดำเนินการ	1-8 สิงหาคม 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ในปี 2564 องค์การอาเซียนได้มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในเรื่องเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม มีการแข่งขันสูง นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคมเป็นสมาชิกหนึ่งของอาเซียน โรงเรียนสรรพวิทยาคมเห็นความจำเป็นในการสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจเชิงลึก เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้เกิดความรู้ ความเข้าใจในโลกปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศสู่อาเซียนและทักษะในศตวรรษที่ 21 และความเป็นพลเมืองโลก

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ คุณลักษณะเด็กไทยสู่ประชาคมอาเซียนและทักษะในศตวรรษที่ 21
- 2.2. เพื่อเตรียมเยาวชนไทยเป็นพลเมืองอาเซียนที่มีความพร้อมในปี พ.ศ.2564
- 2.3. เพื่อให้ให้นักเรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความตระหนักรู้ และความเข้าใจเชิงลึก
- 2.4. พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศในการแข่งขันทางวิชาการ ที่เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- ครู นักเรียนบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,800 คน

- ด้านคุณภาพ

- ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม มีศักยภาพมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการเตรียม

ความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และทักษะในศตวรรษที่ 21

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการจาก ผู้บริหารโรงเรียน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินการ - ดำเนินการตามกิจกรรม	มี.ค. 2565	-	นางสุวรรณี ทองเกต และกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ
2. ดำเนินการ (Do)	- จัดกิจกรรมวันอาเซียน 1) กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน 2) กิจกรรมแข่งขันการจัดป้ายนิเทศวันอาเซียน	6-8 ส.ค. 2565	5,262	
3. ตรวจสอบ (Check)	- ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กิจกรรม	ก.ย. 2565	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- สรุปผลการดำเนินการตามกิจกรรมและรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน	ก.ย. 2565	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) - บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 5,262 บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	กระดาษเกียรติบัตร A 4 (กระดาษปกมุกหอม)	119	แพค	2	238	-	-
2	คำวัสดุรางวัลการแข่งขันตอบปัญหาอาเซียนและจัด ป้ายนิเทศระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย ดังนี้ 1) ปากกาลูกกลิ้ง maples no. MP919B (1x50 ด้าม) จำนวน 8 กล่อง	219	กล่อง	8	1,752	-	-
	2) ยางลบดินสอมาสเตอร์อาร์ต (1x50 ก้อน) จำนวน 12 กล่อง	180	กล่อง	12	2,160		
	3) สีไม้ยวมาสเตอร์อาร์ต 24 สี จำนวน 8 กล่อง	139	กล่อง	8	1,112		
รวม				5,262		-	
รวมทั้งสิ้น				5,262			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมวันอาเซียน (ASEAN Day) 2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ 3. นักเรียนร้อยละ 100 ส่งตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน 4. นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมประกวดแข่งขันจัดป้ายนิเทศ	1. บันทึกการสังเกต 2. สอบถามความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบสอบถามความพึง พอใจ 3. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับความรู้เรื่องประชาคมอาเซียน

7.2 นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศสู่อาเซียนและทักษะในศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ  (นางสุวรรณีย์ ทองเกต) ครู คศ.2	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ  (นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ  (นายวินัย หาญพรหม) ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน	ผู้ตรวจสอบโครงการ	ลงชื่อ  (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ) รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ	ผู้รับรองโครงการ
	ลงชื่อ  (นางสุภัทรา เงินดี) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ผู้อนุมัติโครงการ	

โครงการ	สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
กิจกรรม	ค่ายศิลปะ - นาฏลีลาไทย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจรรยาธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
แผนงานโรงเรียนที่ 3	ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปภาวรินทร์ พงษ์เทพ, นายอภิชาติ คล้ามทุ่ง, นายจันทร์จรินทร์ เอี่ยมละออ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ข้อที่ 3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากพระราชบัญญัติการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาแกนกลางปี 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีสุนทรียภาพทางอารมณ์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะการปฏิบัติงาน มีจิตสำนึกรักในความเป็นไทย โดยยึดแนวปฏิบัติตาม มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ ส่วนด้านกระบวนการบริหารจัดการก็มุ่งเน้นการจัดการสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลง การจัดการศึกษาของชาติ ที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เป็นพลเมืองดีของชาติ และเป็นพลโลกที่ดีมีหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และมุ่งสู่ไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งสนองความต้องการของหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมค่ายศิลปะ-นาฏลีลาไทย ทั้งนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรต้องการ

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้น และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม
- 2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์ความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนที่มีความสนใจด้านนาฏศิลป์ไทย จำนวน 50 คน

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้น

2. นักเรียนที่มีความสนใจด้านนาฏศิลป์ไทยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน มีพัฒนาการด้านคุณธรรม

จริยธรรมที่สูงขึ้น มีความตระหนักรู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยมากขึ้น

4.วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	- ประชุมครูเพื่อหาข้อสรุปในการดำเนินกิจกรรม - เขียนโครงการ และขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2565	-	นางสาวปภาวรินทร์ พงษ์เทพ นายอภิชาติ คล้ามทุ่ง นายจันทร์จรินทร์ เอี่ยมละออ
2.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการที่ขออนุมัติ โดยจัดกิจกรรมค่ายศิลปะ - นาฏศิลป์ไทย มีรายละเอียดของกิจกรรมดังนี้ 1. จัดกิจกรรมแต่งหน้าทำผมประกอบการแสดง (การแสดงงามแผ่นดินศรีเมืองฉอด) (การแสดงฟ้อนหางนกยูง) 1.1 สอนวิธีการแต่งหน้ารำไทย 1.2 สอนวิธีการเกล้าผมรำไทย 2. จัดกิจกรรมแต่งเครื่องแต่งกายประกอบการ แสดง (การแสดงงามแผ่นดินศรีเมืองฉอด) (การแสดงฟ้อนหางนกยูง) 2.1 สอนวิธีการแต่งกายรำไทยพื้นฐาน 2.2 สอนวิธีการแต่งกายรำไทยสร้างสรรค์ 3. จัดกิจกรรมปฏิบัติทำรำพื้นฐานนาฏศิลป์ไทย (การแสดงงามแผ่นดินศรีเมืองฉอด) (การแสดงฟ้อนหางนกยูง)	พ.ย. - ธ.ค. 2565 (ใช้เวลา 2 วัน)	51,500	นางสาวปภาวรินทร์ พงษ์เทพ นายอภิชาติ คล้ามทุ่ง นายจันทร์จรินทร์ เอี่ยมละออ
3.ตรวจสอบ (Check)	ทดสอบความรู้ความสามารถจากผู้เข้าร่วม กิจกรรม	พ.ย. - ธ.ค. 2565	-	นางสาวปภาวรินทร์ พงษ์เทพ นายอภิชาติ คล้ามทุ่ง นายจันทร์จรินทร์ เอี่ยมละออ
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	จัดทำเอกสารสรุปการดำเนินกิจกรรมและ รายงานผล	ธ.ค. 2565	-	นางสาวปภาวรินทร์ พงษ์เทพ นายอภิชาติ คล้ามทุ่ง นายจันทร์จรินทร์ เอี่ยมละออ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) -..... บาท

เงินนอกงบประมาณ -..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 51,500..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าใช้จ่ายจ้างเหมาทำอาหารหลัก 2 มื้อๆละ 55บาท	110	คน	-	-	50	5,500
2	ค่าใช้จ่ายจ้างเหมาทำอาหารว่าง 4 มื้อๆละ 25 บาท	100	คน	-	-	50	5,000

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
3	ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน 2 วัน กิจกรรมวันที่ 1 สอนรำไทยพื้นเมือง กิจกรรมวันที่ 2 สอนรำไทยสร้างสรรค์	300	ชม.	-	-	6	3,600
4	ค่าป้ายไว้นิลเปิดงาน	1,000	ผืน	-	-	1	1,000
5	ค่าชุดตรวจ ATK	50	คน	-	-	50	2,500
6	วัสดุ อุปกรณ์การแสดงและเครื่องแต่งกาย 1. การรำไทยประเภทสร้างสรรค์ (การแสดงงามแผ่นดินศรีเมืองฉอด) 1.1 ชุดเครื่องพระ-นาง 2. การรำไทยประเภทอนุรักษ์ (การแสดงฟ้อนขันดอก) 2.1 ผ้าถุงฟ้อนขันดอก 2.2 ดอกไม้ทัดผม 2.3 ทางนกยูง 2.4 ดอกไม้ไหว	5,500 500 200 2,000 300	คู่ ผืน ช่อ คู่ คู่	- - - - -	- - - - -	3 12 12 3 10	16,500 6,000 2,400 6,000 3,000
รวม				-		51,500	
รวมทั้งสิ้น				51,500			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณธรรม จริยธรรม มีความตระหนักรู้คุณค่าและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยมากขึ้น	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพื้นฐานมีทักษะการรำไทยพื้นเมืองและการรำไทยสร้างสรรค์		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้น และสร้างโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วม
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยมากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชสมล โกลศล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิศนันท์ จิรเลิศนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ


(นางสุภัทรา เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
กิจกรรม	สายลับจิ๋ว
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
แผนงานโรงเรียนที่ 3	ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม – พฤศจิกายน 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากสภาพการศึกษาในปัจจุบัน การพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี และส่งเสริมให้ผู้เรียนดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีคุณค่า จำต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน อาทิเช่น ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการร่วมกันช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนานักเรียน

เพื่อให้เป็นไปตามหลักการในการจัดการศึกษา มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561 ในรูปของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ ของการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและจัดทำ มาตรฐานการศึกษาขั้นต่ำที่จำเป็นของแต่ละระดับและประเภทการศึกษา เพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขึ้นกับผู้เรียนทั้งใน ระหว่างที่กำลังศึกษา และเพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนในระหว่างที่กำลังศึกษาเพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์หลังจากสำเร็จ การศึกษา ซึ่งถือว่าเป็น “คุณลักษณะของคนไทย 4.0” ที่สามารถสร้าง ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้กับประเทศ

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญและถือเป็นหน้าที่ ที่โรงเรียนจะต้องจัดกระบวนการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้มีศักยภาพ จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด ทั้งผู้เสพ ผู้จำหน่าย และผู้ผลิตในปัจจุบัน ได้เพิ่มทวีความรุนแรงขึ้น โดยรัฐบาลได้มีมาตรการในการปราบปรามโดยประกาศสงคราม กับยาเสพติด ซึ่งการปราบปรามก็ได้ผลในระดับหนึ่ง แต่ ยาเสพติดก็ยังได้แพร่ระบาดต่อไปอีก อย่างรวดเร็ว ตามสถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชนต่างๆ โรงเรียนสรรพ วิทยาคม ถือเป็นสถาบันทางการศึกษาของสังคมที่ได้ร่วมผลักดันและส่งเสริมให้เยาวชนอันเป็นรากหญ้าของประเทศชาติ ในการ สร้างภูมิคุ้มกันให้กับเยาวชน

ดังนั้น โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้จัดโครงการ “สายลับจิ๋ว” ขึ้น โดยความร่วมมือกับ สถานีตำรวจภูธรแม่สอด โดย มุ่งเน้นให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รู้ถึงพิษภัย และรู้แนวทางในการที่จะป้องกัน หลีกเลียง ห่างไกลจากยาเสพติด แหล่ง อบายมุข เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่างๆ ให้เป็นคนที่มีประสิทธิภาพ สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสามารถอยู่ร่วมกัน คนในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชน ได้รู้เท่าทันและป้องกันจากภัยพิบัติของยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่างๆ
- 2.2 เพื่อแสวงหาความร่วมมือกับ เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ให้หันมาร่วมรณรงค์ต่อต้านการระบาดของยาเสพติด และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกชนิด แจ้งเบาะแส ผู้เสพ ผู้จำหน่ายผู้ผลิต รวมทั้งอาชญากรรมต่างๆ
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเจ้าหน้าที่ผู้พิทักษ์สันติราษฎร์ กับเด็ก เยาวชนผู้ปกครองและ ประชาชนทั่วไป

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ตัวแทนนักเรียนแกนนำ (ตามโครงสร้างห้องเรียนสีขาว ฝ่ายสารวัตรนักเรียน) ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ห้องเรียนละ 2 คน (หัวหน้าฝ่ายสารวัตรนักเรียนและนักเรียนแกนนำฝ่าย) รวมจำนวน 160 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ได้รู้เท่าทันและมีแนวทางในการป้องกันจากภัยพิบัติของยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการงานยาเสพติดเพื่อกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน 2. มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบกำหนดวางแผนตามปฏิทิน	กรกฎาคม 64	-	- นางสาวอุซอร์ คำประเสริฐ - คณะกรรมการ ฝ่ายบริหารงาน บุคคล กลุ่มงาน กิจการนักเรียน
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติดำเนินการตามปฏิทิน 2. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย - เจ้าหน้าที่ตำรวจ สภอ.แม่สอด 5 คน กิจกรรม ภัยของยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ กิจกรรม การสังเกตและจดจำ กิจกรรม ส่งโลกผู้พิทักษ์สันติราษฎร์ กิจกรรม ความรู้/เข้าใจของป้าและกฎของจรรยาบรรณห้อง ถนน กิจกรรม ผ่อนคลายด้วยกิจกรรมสันทนาการ - วิทยากรภายนอก ผู้ทรงคุณวุฒิ 1 คน กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรมในการเป็นสายลับจิ๋ว	กรกฎาคม - กันยายน 65	27,314	
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน 2. แบบสรุปความพึงพอใจ	กรกฎาคม 65 ตุลาคม 65	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. จัดสรุปผลการดำเนินกิจกรรม	พฤศจิกายน 65	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	27,314	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 คนๆละ 1 ชม.	300	คน	6	1,800	-	-
2	จ้างเหมาทำอาหารกลางวัน 1 มื้อ	55	คน	160	8,800	-	-
3	จ้างเหมาทำอาหารว่าง 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	50	คน	160	8,000	-	-
4	กระดาษเกียรติบัตร	119	ห่อ	6	714	-	-
5	ค่าชุดตรวจ ATK	50	ชุด	160	8,000	-	-
รวม				27,314		-	
รวมทั้งสิ้น				27,314			

6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรม ทราบถึงโทษภัย ผลเสียของยาเสพติด รู้เท่าทันและมีแนวทางในการป้องกันภัยพิบัติของยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่าง ๆ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. สังเกตความสนใจและความร่วมมือจากนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม 2. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียนได้ทราบถึงโทษภัย ผลเสียของยาเสพติด รู้เท่าทันและมีแนวทางในการป้องกันจากภัยพิบัติของยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมลฤดี นิลทัพ)
ครู คศ.1

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปิ่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทรา เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างควมมีสุนทรียภาพผู้เรียน
กิจกรรม	สรรพวิทยาเกมส์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
แผนงานโรงเรียนที่ 3	ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 ปีพ.ศ. 2562 มาตรา 7 กล่าวว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษามรดกประเพณีอันดีงามและของประเทศไทย รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้ความสำคัญกับการนำกีฬาเข้าสู่ระบบการศึกษา เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันของประเทศไทยได้รับผลกระทบจากปัญหาของสังคมโลก และการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี ส่งผลให้การดำเนินชีวิตและสุขภาพของประชาชนยุ่งยากและซับซ้อนมากขึ้น การต่อสู้ดิ้นรนแข่งขันทางสังคมและเศรษฐกิจทำให้ประชาชนเจ็บป่วยด้วยโรคที่เกิดจากปัจจัยทางสิ่งแวดล้อมและพฤติกรรม โดยมีแนวโน้มจะรุนแรงมากยิ่งขึ้น หากประชาชนยังไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเอง อาจจะทำให้เกิดความสูญเสียทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ประเพณีและวัฒนธรรมที่สั่งมาได้จากสภาพดังกล่าว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการสร้างศักยภาพนักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 ปีพ.ศ. 2562 มาตรา 6 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาเด็กไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้น การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา จึงเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่สอดคล้องกับลักษณะของสังคมในปัจจุบันนี้

เพื่อตอบสนองนโยบายของทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การแข่งขันกีฬา/กรีฑาสีภายใน เป็นการจัดการกิจกรรมที่มุ่งหวังให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงการทำงานเป็นทีม เป็นหมู่คณะ เป็นการนำทักษะทางการกีฬาจากการเรียนรู้ในห้องเรียนไปสู่การแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศ อันมีมาตรฐานกำหนดคือ มีน้ำใจนักกีฬา ซึ่งรวมเป็นกิจกรรมของคณะสี มุ่งสู่การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านทักษะกีฬา พร้อมทั้งพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม ป้องกันเยาวชนให้ห่างไกลจากยาเสพติด และพัฒนาความสามารถด้านกีฬาสู่การเป็นนักกีฬามีอาชีพได้

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อจัดเตรียมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา/กรีฑาสีภายใน
2. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้วยความสนุกสนานและมีคุณภาพ
3. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ และความมีน้ำใจนักกีฬา
4. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการทำงานเป็นหมู่คณะ สู่ความสำเร็จ

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,800 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา/กรีฑาสีภายใน

- ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคนเกิดความตระหนักในความสามัคคีในหมู่คณะ และความมีน้ำใจนักกีฬา

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูในโครงการ เพื่อจัดเตรียมการจัดทำ โครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ 2. เตรียมกิจกรรมในการแข่งขัน	พฤษภาคม - ธันวาคม 65	-	ฝ่ายบริหารบุคคล กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดหาสื่อ/อุปกรณ์ ในการจัดการแข่งขันกีฬา ครั้งที่ 1 2. จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ครั้งที่ 2 ครอบคลุมคัดเลือก เป็นเวลาทั้งสิ้น 15 วัน - เปิดการแข่งขันกีฬาสี่สรรพวิทยาเกมส์ 1. ค่าเช่าชุดผู้ถือป้ายสรรพวิทยาเกมส์, ป้ายโรงเรียน 2. ค่าเช่าชุดแต่งกายนักแสดง 3. ค่าเช่าเครื่องเสียงภาคสนามสำหรับประชาสัมพันธ์ และใช้ตลอดการแข่งขัน - การดำเนินการแข่งขันกีฬาสี่สรรพวิทยาเกมส์ 1. ค่าอุปกรณ์ในการจัดการแข่งขันแต่ละชนิดกีฬา 2. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 6 คณะสี 3. การแข่งขันกีฬาทั้งหมด 8 ชนิดกีฬา ประกอบด้วย กรีฑา, ฟุตบอล, ฟุตซอล, วอลเลย์บอล, บาสเกตบอล, เปตอง, ตะกร้อ, แคร้บอล 4. การประกวดขบวนพาเหรด, กองเชียร์, เขียร์ลีดเดอร์ 5. แจกเกียรติบัตรสำหรับนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน	ธันวาคม 65 - เมษายน 65	142,845	ฝ่ายบริหารกิจการ นักเรียน
3. ตรวจสอบ (Check)	1. รวบรวมผลกิจกรรมการแข่งขันกีฬา	ธันวาคม 65 - เมษายน 65	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม 2. เสนอรายงานผลการทำกิจกรรม	ธันวาคม 65 - เมษายน 65	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	142,845	บาท

ดังมีรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	สีทาสนาม ขนาด 18 ลิตร	2,000	ถัง	-	-	1	2,000
2	เชือกทำสนาม	25	ม้วน	-	-	10	250
3	กระดาษก๊วยดิบัตร์	119	ห่อ	-	-	5	595
4	กระสอบ	30	ใบ	-	-	10	300
5	ค่าเช่าชุดแต่งกายนักแสดง	500	ชุด	-	-	4	2,000
6	ตะปูทำสนาม	200	ถุง	-	-	1	200
7	ค่าเช่าเครื่องเสียง	5,000	ชุด	-	-	1	5,000
8	ค่าน้ำมันก๊าซ	500	ปี๊ป	-	-	1	500
9	ป้ายไวเนล	1,000	ป้าย	-	-	3	3,000
10	ปูนขาว	30	ถุง	-	-	300	9,000
11	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 6 คนละสี่	20,000	สี่	-	-	6	120,000
รวม				-		142,845	
รวมทั้งสิ้น				142,845			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้วยความสนุกสนานและมีคุณภาพ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีน้ำใจนักกีฬาที่ดีขึ้น	1. นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรม 2. สังเกตจากพฤติกรรมกรรมการแสดงออก	1. แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมของนักเรียน 2. แบบสัมภาษณ์การจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานเป็นหมู่คณะได้ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- นักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

ลงชื่อ

(นายณรงค์ชาญ นุซารัมย์)

ครู คศ.2

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางนารินทร์ โทณป็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ปลูกฝังจิตสำนึกในขณะมูลฝอยและสิ่งแฉดล้อม
กิจกรรม	ค่ายรักษาสิ่งแฉดล้อม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
แผนงานโรงเรียนที่ 3	ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายอนุพงษ์ สิงห์ธนะ และคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2565
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2565
สถานที่ดำเนินการ	ศูนย์เรียนรู้เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแฉดล้อม จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (หลักการ : ความมีเหตุผล)

มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2561 ที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญของสังคมยุค 4.0 ที่ต้องดำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก โดยเป็นคนดีมีคุณธรรม พัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะ 3 ด้าน ได้แก่ เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรคร์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็ง ปัจจุบันวิทยาการก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว จำนวนประชากรเพิ่มขึ้น อัตราการใช้ทรัพยากรธรรมชาติก็มีความต้องการสูงขึ้น เพื่อนำไปใช้ในการผลิตเครื่องอุปโภค บริโภค และที่อยู่อาศัย เป็นสาเหตุทำให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแฉดล้อมที่มีอยู่ลดลงอย่างรวดเร็ว อีกทั้งยังส่งผลกระทบต่อให้เกิดภาวะโลกร้อนซึ่งเกิดจากก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ขึ้นไปทำลายโอโซนในชั้นบรรยากาศ

ดังนั้นคณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2565 จึงจัดทำโครงการค่ายรักษาสิ่งแฉดล้อมขึ้นมา เพื่อให้ให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เล็งเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแฉดล้อม โดยการนำนักเรียนเข้าค่ายรักษาสิ่งแฉดล้อม

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแฉดล้อม
- 2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแฉดล้อม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนช่วยกันรักษาสิ่งแฉดล้อมภายในโรงเรียน ชุมชน และประเทศ ให้มีสภาพแฉดล้อมที่ดีและสมบูรณ์

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. เปิดรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วมจำนวน 73 คน
- 3.1.2. คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2565 จำนวน 27 คน

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เห็นถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแฉดล้อม
- 3.2.2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแฉดล้อม
- 3.2.3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริม และร่วมช่วยกันรักษาสิ่งแฉดล้อมภายในโรงเรียน ชุมชน และประเทศ ให้มีสภาพแฉดล้อมที่ดีและสมบูรณ์

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- เขียนโครงการ - ประชุมคณะกรรมการสถานักเรียนประจำปีการศึกษา 2565 - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการ เพื่อตกลงรูปแบบ ขั้นตอนและการดำเนินการ - กำหนดเรื่อง หน้าที่ และเวลา ดำเนินการ - จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2565	-	คณะกรรมการ นักเรียน ปีการศึกษา 2565
2. ดำเนินการ (Do)	- จัดทำตารางอบรมให้ความรู้ - ประชาสัมพันธ์ และแจกใบสมัคร - จัดกิจกรรมที่ศูนย์เรียนรู้เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ และสิ่งแวดล้อม จังหวัดตากในระยะเวลา 3 วัน 2 คืน โดยวิทยากรของศูนย์การเรียนรู้เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม จังหวัดตาก วันที่ 1 กิจกรรมอบรมความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วันที่ 2 กิจกรรมชมเหมืองผาแดงอินดัสทรีและให้ความรู้เกี่ยวกับแร่ธาตุ วันที่ 3 กิจกรรมอบรมปลูกจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน	ธ.ค. 2565	50,500	คณะกรรมการ นักเรียน ปีการศึกษา 2565
3. ตรวจสอบ (Check)	- แจกแบบประเมินให้ผู้เข้าร่วมการอบรม	ธ.ค. 2565	-	คณะกรรมการ นักเรียน ปีการศึกษา 2565
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	ธ.ค. 2565	-	คณะกรรมการ นักเรียน ปีการศึกษา 2565

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินอุดหนุน	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	..... 50,500.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 6 มื้อๆ ละ 55 บาท	55	คน	-	-	100	33,000
2	อาหารว่าง 4 มื้อๆ ละ 25 บาท	25	คน	-	-	100	10,000
3	ค่าของที่ระลึกศูนย์เรียนรู้เพื่ออนุรักษ์ ทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม	1,500	ชิ้น	-	-	1	1,500
4	ค่าป้ายไวนิล	1,000	ผืน	-	-	1	1,000
5	ค่าชุดตรวจ ATK	50	ชุด	-	-	100	5,000
รวม				-		50,500	
รวมทั้งสิ้น				50,500			

6. วิธีการประเมิน

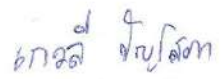
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจากวิทยากร	การทดสอบ	แบบทดสอบการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกที่ดีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การประเมิน	แบบสอบถาม
3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจและปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ของโครงการได้ถูกต้อง	การทดสอบ	แบบทดสอบ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)


7.1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกมีความรักความหวงแหนในทรัพยากรธรรมชาติ

7.2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

7.3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม ได้รับประสบการณ์การทำงานเป็นกลุ่ม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกวลี ปัญโสภา)
ประธานคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2565

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปิ่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
กิจกรรม	สานฝันเยาวชนบาสเกตบอลสรรพวิทยาคม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจรรยาบรรณ ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
แผนงานโรงเรียนที่ 3	ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกายและใจของนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายแผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา(นายศุภฤกษ์ พลังฤทธิ์)
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 4	สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการเตรียมความพร้อมของประเทศในการเข้าสู่การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพและภาคภูมิใจในความรู้ความสามารถของเยาวชน โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งหมายให้นักเรียนความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน โดยใช้แนวคิดและหลักการต่าง ๆ ที่สอดแทรกด้วยกิจกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่สมบูรณ์และยั่งยืนกับตัวนักเรียน ซึ่งปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือ กีฬา ที่เป็นกิจกรรมเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพกายสุขภาพจิตของนักเรียน โดยสาระสำคัญที่มุ่งเน้นทั้งทางด้านกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะและประสบการณ์ให้กับนักเรียน ทั้งยังช่วยพัฒนาบุคลิกภาพ ค่านิยม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่ถูกต้องแก่นักเรียน นอกจากนี้ยังช่วยพัฒนาทักษะที่เป็นกิจกรรมแบบหมู่คณะและสร้างคุณลักษณะที่ดีแก่นักเรียน เช่น ความรับผิดชอบในหน้าที่ ทักษะในการวางแผน การจัดการแก้ไขปัญหาต่างๆ การให้เกียรติซึ่งกันและกัน การให้อภัย มีความอดทน อดกลั้น ความซื่อสัตย์ ความสามัคคี ความเสียสละและความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา พร้อมกับให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลสิ่งเสพติด เพื่อเป็นการต่อยอดความสำเร็จและยกระดับมาตรฐานของทีมนบาสเกตบอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รวมถึงการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาในเชิงกีฬาให้สูงขึ้นที่จะนำไปสู่การฝึกฝนทักษะและรูปแบบการเล่น อย่างมีประสิทธิภาพและมีการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆที่นำไปสู่ความเป็นเลิศ รวมถึงกติกาการเล่นที่มีการปรับเปลี่ยนซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่จะนำไปสู่การแข่งขัน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและความสามารถในด้านกีฬานบาสเกตบอลอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬานบาสเกตบอลอย่างเต็มศักยภาพและมีโอกาสในการเข้าแข่งขันในระดับต่างๆที่สูงขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญในวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ อย่างมั่นคงและถาวร

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ทั้งหมด 20 คน

ด้านคุณภาพ : นักกีฬานบาสเกตบอลหญิงโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ มีโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันในรายการแข่งขันต่างๆรวมถึงมหกรรมกีฬาระดับที่สูงขึ้น เกิดการพัฒนาทางด้านทักษะและประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขันจริงเพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศต่อไป

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินงานเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ	มิ.ย. 65– มี.ค. 66	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุศึกษาและพลศึกษา
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมการฝึกอบรมทักษะและกติกาบาสเกตบอลทีม และประเภททีม 3X3 (เวลา 08.00 น. – 16.00น.) วันที่ 1 และ 2 - กติกาความรู้พื้นฐานกีฬาบาสเกตบอล ประเภททีม - ทักษะและเทคนิคการเล่น รูปแบบการเล่นบาสเกตบอล ทีม(5คน) - การฝึกปฏิบัติด้านทักษะและเทคนิคการเล่นทีม วันที่ 3 และ 4 - กติกาความรู้พื้นฐานกีฬาบาสเกตบอล ประเภททีม 3X3 - ทักษะและเทคนิคการเล่น รูปแบบการเล่นบาสเกตบอล ประเภททีม 3X3 - การฝึกปฏิบัติด้านทักษะและเทคนิคการเล่นทีม	มิ.ย. 65– มี.ค. 66	17,600	วิทยากรจากสมาคม กีฬาบาสเกตบอลแห่ง ประเทศไทยและกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สุศึกษาและพลศึกษา
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามตรวจสอบและสรุปโครงการ	มิ.ย. 65– มี.ค. 66	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุศึกษาและพลศึกษา
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล โครงการ 2. สรุปผลการดำเนินการ 3. รายงานผู้บังคับบัญชา	มิ.ย. 65– มี.ค. 66	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุศึกษาและพลศึกษา

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....17,600.....	บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อรายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 4 มื้อๆ ละ 55 บาท	220	คน	20	4,400	-	-
2	ค่าอาหารว่าง 8 มื้อๆละ 25 บาท	200	คน	20	4,000	-	-
3	ค่าวิทยากร 4 วัน	1,800	คน	1	7,200	-	-
4	ชุดตรวจ ATK (2 ชุด/คน)	50	ชุด	20	2,000	-	-
รวม				17,600		-	
รวมทั้งสิ้น				17,600			

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักกีฬาบาสเกตบอลร้อยละ 100 โรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคน ได้มีการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในรายการต่าง ๆ เกิดการพัฒนาทักษะความสามารถในการเป็นนักกีฬาอย่างเต็มศักยภาพ	การสังเกต สอบถาม	แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม แบบบันทึกผลการแข่งขัน
2. นักกีฬาบาสเกตบอลร้อยละ 100 มีโอกาสในการเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ ที่สูงขึ้น		


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)


- 7.1 ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและความสามารถในด้านกีฬาบาสเกตบอลอย่างต่อเนื่อง
- 7.2 ผู้เรียนได้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาบาสเกตบอลอย่างเต็มศักยภาพและมีโอกาสในการเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ ที่สูงขึ้น
- 7.3 ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม
- 7.4 ผู้เรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญในวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ อย่างมั่นคงและถาวร

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายณรงค์ชาญ นุชรัมย์)
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผน และงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
กิจกรรม	ค่ายพัฒนานักกีฬาสรรพวิทยาคมสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
แผนงานโรงเรียนที่ 3	ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกายและใจของนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายแผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา(นายศุภฤกษ์ พลังฤทธิ์)
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 4	สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการเตรียมความพร้อมของประเทศในการเข้าสู่การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพและภาคภูมิใจในความรู้ความสามารถของเยาวชน โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งหมายให้นักเรียนความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน โดยใช้แนวคิดและหลักการต่างๆที่สอดคล้องกับกิจกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่สมบูรณ์และยั่งยืนกับตัวนักเรียน ซึ่งปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือ กีฬาที่เป็นกิจกรรมเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพกายสุขภาพจิตของนักเรียน โดยสาระสำคัญที่มุ่งเน้นทั้งทางด้านกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะและประสบการณ์ให้กับนักเรียน ซึ่งจะทำให้ให้นักเรียนได้กล้าแสดงออกในการทำกิจกรรมทางด้านการเล่นกีฬา มีทักษะการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง และพัฒนาศักยภาพในเชิงกีฬาให้สูงขึ้นโดยมีการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องและมีการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆที่นำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ทั้งยังช่วยพัฒนาบุคลิกภาพ ค่านิยม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่ถูกต้องแก่นักเรียน อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างสุขภาพร่างกายให้มีความสมบูรณ์ แข็งแรง ที่มีการสนับสนุนในเรื่องของการออกกำลังกายเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับร่างกายในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 นอกจากนี้ยังช่วยพัฒนาทักษะที่เป็นกิจกรรมแบบหมู่คณะและสร้างคุณลักษณะที่ดีแก่นักเรียน เช่น ความรับผิดชอบในหน้าที่ ทักษะในการวางแผน การจัดการแก้ไขปัญหาต่างๆ การให้เกียรติซึ่งกันและกัน การให้อภัย มีความอดทน อดกลั้น ความซื่อสัตย์ ความสามัคคี ความเสียสละ และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา พร้อมกับให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลสิ่งเสพติด

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและความสามารถในด้านกีฬาอย่างต่อเนื่องเต็มศักยภาพในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และมีโอกาสในการเข้าแข่งขันในระดับต่างๆที่สูงขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญในวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ อย่างมั่นคงและถาวร

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักกีฬาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ทั้งหมด 118 คน
 - 1.1 นักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 15 ปีชาย (จำนวน 18 คน)
 - 1.2 นักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปีชาย (จำนวน 18 คน)
 - 1.3 นักกีฬาสเกตบอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 15 ปีหญิง (จำนวน 12 คน)
 - 1.4 นักกีฬาสเกตบอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปีหญิง (จำนวน 12 คน)
 - 1.5 นักกีฬาสเกตบอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 15 ปีชาย (จำนวน 12 คน)

- 1.6 นักกีฬาบาสเกตบอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปีชาย (จำนวน 12 คน)
- 1.7 นักกีฬาบาสเกตบอล 3x3โรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 15 ปีหญิง (จำนวน 5 คน)
- 1.8 นักกีฬาบาสเกตบอล3x3โรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปีหญิง (จำนวน 5 คน)
- 1.9 นักกีฬาบาสเกตบอล3x3โรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 15 ปีชาย (จำนวน 5 คน)
- 1.10 นักกีฬาบาสเกตบอล 3x3โรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปีชาย (จำนวน 5 คน)
- 1.11 นักกีฬาเปตองโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปีชาย (จำนวน 7 คน)
- 1.12 นักกีฬาเปตองโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปีหญิง (จำนวน 7 คน)

ด้านคุณภาพ

- นักกีฬาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้มีโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันในรายการแข่งขันต่างๆรวมถึงมหกรรมกีฬา ระดับที่สูงขึ้น เกิดการพัฒนาทางด้านทักษะและประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขันจริงและมีโอกาสที่ได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มความสามารถเพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศต่อไป

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินงานเพื่อเสนอขออนุมัติ โครงการ	มิ.ย. 65- มี.ค. 66	-	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สุศึกษาและพลศึกษาและ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุศึกษาและพลศึกษา
2. ดำเนินการ (Do)	จัดเข้าค่ายเก็บตัวฝึกซ้อมนักกีฬากิจกรรมค่าย ฝึกซ้อม 7 วัน (เวลา 15.30 น. – 20.00 น.) ชนิดกีฬาฟุตบอล - วิเคราะห์ทักษะและรูปแบบการเล่น - การฝึกปฏิบัติทักษะและรูปแบบการเล่น ชนิดกีฬาสเกตบอล - วิเคราะห์ทักษะและรูปแบบการเล่น - การฝึกปฏิบัติทักษะและรูปแบบการเล่น ชนิดกีฬาเปตอง - วิเคราะห์ทักษะและรูปแบบการเล่น - การฝึกปฏิบัติทักษะและรูปแบบการเล่น	มิ.ย. 65- มี.ค. 66	65,490	
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามตรวจสอบและสรุปโครงการ	มิ.ย. 65- มี.ค. 66	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล โครงการ 2. สรุปผลการดำเนินการ 3. รายงานผู้บังคับบัญชา	มิ.ย. 65- มี.ค. 66	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....65,490.....	บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อรายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 7 มื้อๆละ 55 บาท	385	บาท	118	45,430	-	-
2	ค่าอาหารว่าง 7 มื้อๆละ 10 บาท	70	บาท	118	8,260	-	-
3	ชุดตรวจ ATK ชุดละ 50 บาท คนละ 2 ชุด)	100	ชุด	118	11,800	-	-
รวม				65,490		-	
รวมทั้งสิ้น				65,490			

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักกีฬาโรงเรียนสรรพวิทยาคมร้อยละ 100 เกิดการพัฒนาทักษะความสามารถในการเป็นนักกีฬาอย่างเต็มศักยภาพ	การสังเกต สอบถาม	แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม
2. นักกีฬาโรงเรียนสรรพวิทยาคมร้อยละ 100 มีโอกาสในการเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ ที่สูงขึ้น		แบบบันทึกผลการแข่งขัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)


- 7.1 ผู้เรียนได้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาอย่างเต็มศักยภาพและมีโอกาสในการเข้าแข่งขันในระดับต่างๆที่สูงขึ้น
- 7.2 ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม
- 7.3 ผู้เรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญในวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ อย่างมั่นคงและถาวร

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายณรงค์ชาญ นุชารัมย์)
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผน และงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทรา เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	สร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน
กิจกรรม	กีฬารวมพลังสร้างเสริมสุขภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
แผนงานโรงเรียนที่ 3	ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกายและใจของนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายแผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (นายศุภฤกษ์ พลังฤทธิ์)
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 4	สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการเตรียมความพร้อมของประเทศในการเข้าสู่การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพและภาคภูมิใจในความรู้ความสามารถของเยาวชน โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งหมายให้นักเรียนความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

การเรียนรู้จากกิจกรรมและกระบวนการที่มีคุณภาพด้านสุขศึกษาและพลศึกษาที่ถูกต้องตามมาตรฐานสากล เป็นความจำเป็นเร่งด่วนและเป็นสิ่งสำคัญที่กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาต้องสร้างให้นักเรียนที่เรียนรู้ในรายวิชาได้ตระหนักและต้องได้รับการฝึกฝนตนเองเพื่อที่จะสามารถพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพียงพอทั้งทางด้าน ความรู้ สติปัญญา สังคม อารมณ์ และร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ จนส่งผลให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาต่อยอดใช้ในชีวิตประจำวันได้ สมรรถภาพทางด้านร่างกายเป็นเครื่องวัดระดับความสามารถทางด้านกลไกของนักเรียน เป็นระดับคุณภาพของกล้ามเนื้อ ความแข็งแรง ความอดทน หรือ ความอ่อนตัว ของนักเรียนที่สามารถตรวจสอบได้ว่าอยู่ในเกณฑ์ที่มีมาตรฐานหรือมีปัญหาที่ต่ำกว่ามาตรฐาน อันเกิดจากการดำรงชีวิตประจำวันที่ปกติที่นักเรียนสามารถตรวจสอบได้เป็นรายบุคคล ตลอดจนการเสริมสร้างร่างกายเฉพาะบุคคลด้านการออกกำลังกาย และการพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ การทดสอบสมรรถภาพด้านร่างกายของนักเรียนจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพและการออกกำลังกาย

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเป็นกิจกรรมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพกายสุขภาพจิตของนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญในวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์อย่างมั่นคงและถาวร

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
 - นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคน
- ด้านคุณภาพ
 - นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคนเกิดความตระหนักในความสามัคคีในหมู่คณะและความมีน้ำใจนักกีฬา

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินงานเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ	มิ.ย.65- มี.ค.66	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา - ฟุตบอลชาย 7 คน รุ่นอายุ 15 และ 18 ปี รุ่นละ 8 ทีม(ในทีมมีรายชื่อผู้เล่นไม่เกิน 12 คน) รูปแบบการแข่งขันแบ่งเป็น 2 สาย สายละ 4 ทีม แข่งขันแบบพบกันหมดในสาย อันดับ ที่ 1 และ 2 ของสาย เข้ารอบรองชนะเลิศและชิงชนะเลิศตามลำดับ (จำนวนทีมทั้งหมด 16 ทีม) - บาสเกตบอล 3x3 ประเภททีมชาย และทีมหญิง รุ่นอายุ 15 และ 18 ปี ทีมชาย รุ่นละ 10 ทีม ทีมหญิง รุ่นละ 6 ทีม(ในทีมมีรายชื่อผู้เล่น 4 คน) รูปแบบการแข่งขันทีมชาย แบ่งเป็น 5 สาย สายละ 4 ทีม ทีมหญิง แบ่งเป็น 2 สาย สายละ 3 ทีม แข่งขันแบบพบกันหมดในสาย ทีม อันดับที่ 1 และ 2 ของสาย เข้ารอบรองชนะเลิศและชิงชนะเลิศตามลำดับตามลำดับ (จำนวนทีมทั้งหมด 32 ทีม) - เปตอง ประเภททีมชายและทีมหญิง รุ่นอายุ 15 และ 18 ปี รุ่นละ 8 ทีม(ในทีมมีรายชื่อผู้เล่น 3 คน) รูปแบบการแข่งขัน แบ่งเป็น 2 สาย สายละ 4 ทีม แข่งขันแบบพบกันหมดในสาย ทีม อันดับที่ 1 และ 2 ของสาย เข้ารอบรองชนะเลิศและชิงชนะเลิศตามลำดับ (จำนวนทีมทั้งหมด 32 ทีม) *** หมายเหตุ *** ระยะเวลาของการจัดการแข่งขันแต่ละชนิดกีฬา ใช้ระยะเวลา 1 เดือน โดยจะดำเนินการแข่งขันเฉพาะวันเสาร์ และวันหยุดของแต่ละสัปดาห์ตามความเหมาะสม***	มิ.ย.65- มี.ค.66	40,340	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามตรวจสอบและสรุปโครงการ	มิ.ย.65- มี.ค.66	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโครงการ 2. สรุปผลการดำเนินการ 3. รายงานผู้บังคับบัญชา	มิ.ย.65- มี.ค.66	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....40,340.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้


ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าน้ำดื่ม 4 วันๆละ 10 บาท	40	คน	416	16,640	-	-
2	ค่ากรรมการจากหน่วยงานภายนอก 4 วันๆละ 600 บาท	2,400	คน	2	4,800	-	-
3	ค่ากรรมการ 4 วันๆละ 300 บาท	1,200	คน	12	14,400	-	-
4	ค่าป้ายไวเนล	1,000	แผ่น	1	1,000	-	-
5	กระดาษเกียรติบัตร	250	ห่อ	10	2,500	-	-
6	หมึกเครื่องปริ้นเตอร์ 1 ชุด 4 สี	1,000	ชุด	1	1,000	-	-
รวม				40,340		-	
รวมทั้งสิ้น				40,340			


6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) ร้อยละ100 ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้วยความสนุกสนานและมีคุณภาพ	1) นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรม 2) สังเกตจากพฤติกรรมกรรมการแสดงออก	- แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมของนักเรียน
2) ร้อยละ100 ของนักเรียน มีน้ำใจนักกีฬาที่ดีขึ้น		- แบบสัมภาษณ์การจัดกิจกรรม


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)


- นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพกายสุขภาพจิตของนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม
- นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนชุมชน สังคม
- นักเรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญในวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ อย่างมั่นคงและถาวร

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายณรงค์ชาญ นุชารัมย์) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันท์) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย ทาญพรม) ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ) รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผน และงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางสุภัทร เงินดี) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

- กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ
 และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- แผนงานที่ 2 พัฒนาลี้กแวดล้ลอม และแหล่งเรียนรู้อื้อให้อื้อต่อกรจัดกรเรียนรู้อื้อ โดยยึดหลักปรัชญา
 ของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อื้อ			
	1.1 กิจกรรมพัฒนาเครื่องข้ายสารสนเทศ (เข้ำสัณญญานอินเทอร์เนต)	692,716	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (4) มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2,2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2,3.4	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	รวม	692,716		

โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้
กิจกรรม	พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ (เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงานโรงเรียนที่ 2	พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายบุญธรรม บุญนายน
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อที่ 2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
ข้อที่ 3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ในปัจจุบันระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนมีการใช้งาน เพื่อบริหารงานโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน โดยผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซึ่งการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตต้องใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็ว และความเสถียรสูง จึงควรที่จะเช่าสัญญาณจากศูนย์บริการอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็ว และความเสถียรมากที่สุด ในการให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตภายในทุกพื้นที่ของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูงขึ้น และมีความเสถียรมากขึ้นด้วย
2. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อตอบสนองบุคลากร นักเรียน และประชาชนทั่วไป ในการค้นคว้าข้อมูลการเรียน การสอน จากระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครู และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 สามารถค้นคว้าข้อมูลจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.2 นักเรียน ครู ร้อยละ 80 สามารถเข้าใช้งานระบบเครือข่ายของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ครู สามารถค้นคว้าข้อมูลจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน
- 3.2.2 นักเรียน ครู สามารถเข้าใช้งานระบบเครือข่ายของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มี.ค. 2565	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ปรับปรุงระบบ/ดูแล ระบบเครือข่าย ICT 2. ติดต่อประสานงาน หน่วยงานในการดูแลระบบ ICT 3. ดูแลและอำนวยความสะดวกการใช้งานของคณะครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป	พ.ค. 2565- เม.ย.2566	692,716	นายบุญธรรม บุญนายีน
3. ตรวจสอบ (Check)	- การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผลการ ดำเนินโครงการ	ก.ค. 2565	-	นายบุญธรรม บุญนายีน
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เม.ย. 2566	-	นายบุญธรรม บุญนายีน

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....692,716.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB WIFI โรงเรียน 42 จุด	24,000	เดือน	6	144,000	6	144,000
2	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต CAT ห้องปฏิบัติการ 135	3,000	เดือน	6	18,000	6	18,000
3	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต CAT ห้องปฏิบัติการ 131	1,600	เดือน	6	9,600	6	9,600
4	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต CAT ห้องปฏิบัติการ 631	1,600	เดือน	6	9,600	6	9,600
5	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB ห้องปฏิบัติการ 122	1,284	เดือน	6	7,704	6	7,704
6	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB ห้องปฏิบัติการ 126	1,284	เดือน	6	7,704	6	7,704
7	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB (ห้องโสตทัศนศึกษา)	1,284	เดือน	6	7,704	6	7,704
8	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB (ห้องสมุดเฉลิมพระ เกียรติ)	1,284	เดือน	6	7,704	6	7,704
9	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB ห้องปฏิบัติการศูนย์ สื่อสาร	1,819	เดือน	6	10,914	6	10,914
10	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB ห้องทะเบียน วัฒนผล	1,819	เดือน	6	10,914	6	10,914
11	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต TOT บริการสำนักงาน อาคาร 1	3,999	เดือน	6	23,994	6	23,994
12	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB อาคารเอนกประสงค์	1,284	เดือน	6	7,704	6	7,704
13	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB อาคารสรรพการ	1,284	เดือน	6	7,704	6	7,704
14	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB อาคาร 5	1,284	เดือน	6	7,704	6	7,704
15	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB อาคาร 6	1,284	เดือน	6	7,704	6	7,704
16	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB ศูนย์ HCEC สพฐ.	1,284	เดือน	6	7,704	6	7,704
17	พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน				50,000		50,000
รวม				346,358		346,358	
รวมทั้งสิ้น				692,716			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถสืบค้น ค้นคว้าข้อมูลการเรียนการสอนจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการอินเทอร์เน็ต	เอกสารแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	1. เอกสารแบบประเมินความพึงพอใจ 2. เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. โรงเรียนมีบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูงขึ้น และมีความเสถียรมากขึ้นด้วย
2. บุคลากร นักเรียน และประชาชนทั่วไป สามารถสืบค้น หรือค้นคว้าข้อมูลการเรียนการสอนจากระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ 
(นายบุญธรรม บุญนายีน)
ครู คศ.2


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางพิชิตนันท์ จิรเลิศนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ


ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสุภัทธร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ส่วนที่ 5
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน
อย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2565

แผนปฏิบัติการประจำปีตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2565 เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมผลผลิตและบริการทางการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกันนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในปีการศึกษา 2565 จึงได้กำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ และปัจจัยความสำเร็จ ดังนี้

5.1 กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา พ.ศ.2565 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และจุดเน้นของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ซึ่งมีทั้งงบประมาณของฝ่ายบริหารทั้ง 5 ฝ่าย กลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้น ทั้ง 6 ระดับชั้น และคณะสีทั้ง 6 คณะสี

2. งบประมาณสำหรับโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้จัดสรรงบประมาณ ดังนี้

2.1 งบประมาณค่าหนังสือเรียน โรงเรียนได้ให้ฝ่ายบริหารวิชาการสำรวจหนังสือเรียนจากกลุ่มสาระ จากนั้นได้นำรายการหนังสือ เพื่อนำเสนอภาคี 4 ฝ่าย รับทราบและอนุญาตในการดำเนินการสอบราคา โดยผ่านทางงานพัสดุของโรงเรียน

2.2 งบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการจ่ายเงินให้กับนักเรียนโดยตรง โดยทางฝ่ายบริหารธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ ดำเนินการจ่ายผ่านทางครูที่ปรึกษาในแต่ละระดับชั้น ให้ถึงมือของนักเรียนตามลำดับ สำหรับนักเรียนที่ไม่ประสงค์จะรับ จะมีการให้นักเรียนกรอกแบบบริจาครายชื่อโรงเรียนตามระเบียบ

2.3 งบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการจ่ายเงินให้กับนักเรียนโดยตรง โดยทางฝ่ายบริหารธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ ดำเนินการจ่ายผ่านทางครูที่ปรึกษาในแต่ละระดับชั้น ให้ถึงมือของนักเรียนตามลำดับ สำหรับนักเรียนที่ไม่ประสงค์จะรับ จะมีการให้นักเรียนกรอกแบบบริจาครายชื่อโรงเรียนตามระเบียบ

2.4 งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน อันประกอบด้วยฝ่ายบริหารทั้ง 5 ฝ่าย หัวหน้ากลุ่มสาระ, หัวหน้าระดับ,แม่สี ตัวแทนนักเรียนและตัวแทนผู้ปกครอง โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ตามนโยบายอันประกอบด้วย 4 กิจกรรมหลัก คือ

2.4.1 กิจกรรมวิชาการ

2.4.2 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์

2.4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา

2.4.4 กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

2.4.5 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โดยดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้นของโรงเรียน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับชั้น และทุกๆคณะสี โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานของปีที่ ผ่านมา

5.2 ปฏิทินการบริหารแผนงบประมาณเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา 2565 สู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
มีนาคม - เมษายน 2565	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ 2. ประชุมเพื่อรับทราบนโยบายจากผู้บริหารและผลการดำเนินงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา 3. โรงเรียนแจ้งยอดเงินที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีการศึกษา 2565 4. โรงเรียนและคณะกรรมการดำเนินการวางแผน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 5. ดำเนินการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2565 6. โรงเรียนแจ้งกรอบวงเงิน/เงินงบประมาณให้งาน/กลุ่มสาระฯ/ระดับชั้น/ฝ่ายบริหารทั้ง 5 ฝ่าย เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
มิถุนายน 2565	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนนำเสนอคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขออนุมัติดำเนินการตามแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2565 2. โรงเรียนดำเนินการแก้ไขปรับปรุงตามที่คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะ 3.งาน/กลุ่มสาระฯ/ระดับชั้น/ฝ่ายต่าง ๆ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่ได้วางไว้
ธันวาคม 2565	- รายงานผลการดำเนินงานครั้งที่ 1
เมษายน 2566	- รายงานผลการดำเนินงานครั้งที่ 2

5.3 เงื่อนไขความสำเร็จ

1. หัวหน้างาน/หัวหน้าระดับชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/รองผู้อำนวยการฝ่าย ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/ระดับชั้น/ฝ่ายต่าง ๆ ควรส่งเสริม การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. การบริหารจัดการต้องเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

4. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนให้ครู/บุคลากรทางการศึกษา รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

5. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้ารายภาคเรียน และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสถานะโดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ในการบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยการดำเนินงานจัดสอดคล้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการ บริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง





คำสั่งโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ที่ ๖๙/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมาย และหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานหมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานดำเนินการบริหารงบประมาณของเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๔๐๐๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว จัดสรรให้สถานศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้มีการวางแผนดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพในการทำงาน และเกิดประโยชน์กับโรงเรียนสูงสุด มีการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ (๑) และ (๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๑. นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสมถุ้ย ญาณวิริยา	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวจิราภรณ์ เพชรปัญญา	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๔. นายสุวิทย์ คามณี	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕. นางพรรณณี ผลบุญ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖. พระมหาเรวัตต์ สุมโน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๗. นายเอกชัย เนติภูมิกุล	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๘. นายวิสุทธิ์ สิงห์แก้ว	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายสมจิตต์ รุ่งจำรัสศรีมี	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. พ.ต.ท.ชาญชัย วีระ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายชำนาญ สันติพนารักษ์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายเริงชัย สุวรรณ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นางพัชรินทร์ บุญตาปวน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการผู้แทนครู
๑๕. นางสุภัทร เงินดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ติดตาม พิจารณาเห็นชอบการดำเนินงานในแผนปฏิบัติการ

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นางสุภัทร เงินดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางนารินทร์ โทปน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นายปกรณ์ เกตุนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖. นายฉัตรชัย วิเทศน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๗. นางจรัสศรี ธรรมจิต	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๘. นางสาวจันทร์เพ็ญ ว่านเครือ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๙. นายฐาปนพงษ์ ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑๐. นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นายวินัย หาญพรม	ครู คศ.๓	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษา และแนะนำการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้เป็นไปตามกรอบนโยบายและองค์ประกอบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องจนแล้วเสร็จ

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางนารินทร์ โทปน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นายปกรณ์ เกตุนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖. นายฉัตรชัย วิเทศน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๗. นางจรัสศรี ธรรมจิต	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๘. นางสาวจันทร์เพ็ญ ว่านเครือ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๙. นายฐาปนพงษ์ ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑๐. นางกัลยา ประทีป ณ ถลาง	ครู คศ.๓ หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๑๑. นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา	ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ฯกรรมการ	
๑๒. นางอรทัย ยาโนยะ	ครู คศ.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระฯภาษาไทย	กรรมการ
๑๓. นางสฤติดา กิติเวียง	ครู คศ.๑ หัวหน้ากลุ่มสาระฯการงานอาชีพ	กรรมการ
๑๔. นางรัชนีสมุณ โภทล	ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระฯศิลปะ	กรรมการ
๑๕. นายสมยศ จิรกุลธรรณิข	ครู คศ.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	กรรมการ
๑๖. นายเอกชัย พันธุ์ลี	ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๑๗. นายณรงค์ชาญ นุซารัมย์	ครู คศ.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ	กรรมการ
๑๘. นายอำพล ยาโนยะ	ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศที่ ๑	กรรมการ
๑๙. นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ	ครู คศ.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศที่ ๒	กรรมการ
๒๐. นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ	ครู คศ.๓ หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๒๑. นางสาวนวรรณ์ เหลือศรีจันทร์	ครู คศ.๒ หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๒๒. นายบัญญัติ กรรขำ	ครู คศ.๓ หัวหน้างานลูกเสือ	กรรมการ
๒๓. นางนาตยาณี ไหว่อง	ครู คศ.๓ หัวหน้างานยุวกาชาด	กรรมการ

๒๔. นางภัทริกรณ ใจดี	ครู คศ.๒ หัวหน้าระดับชั้น ม.๑	กรรมการ
๒๕. นางสาวกฤษชรินทร์ คงกลม	ครู คศ.๒ หัวหน้าระดับชั้น ม.๒	กรรมการ
๒๖. นายภิกพ สุท่าแปง	ครู คศ.๒ หัวหน้าระดับชั้น ม.๓	กรรมการ
๒๗. นางนิรมล พิพัฒน์คุปติกุล	ครู คศ.๒ หัวหน้าระดับชั้น ม.๔	กรรมการ
๒๘. นายวินัย แชนวโพธิ์	ครู คศ.๒ หัวหน้าระดับชั้น ม.๖	กรรมการ
๒๙. นายณัฐพล วิเศษ	ครู คศ.๓ ประธานคณะสีเขียว	กรรมการ
๓๐. นายอนุพงษ์ สิงห์ธนะ	ครู คศ.๑ ประธานคณะสีชมพู	กรรมการ
๓๑. นางปิยะฉัตร จิตจริง	ครู คศ.๒ ประธานคณะสีแสด	กรรมการ
๓๒. นางพรวรินทร์ วรโชคชัยรัตน์	ครู คศ.๒ ประธานคณะสีแดง	กรรมการ
๓๓. นายธนสิน ชูเกียรติติกุล	ครู คศ.๓ ประธานคณะสีฟ้า	กรรมการ
๓๔. นายวิทยา หรรณันท์	ครู คศ.๒ ประธานคณะสีน้ำเงิน	กรรมการ
๓๕. นางสาวทองแข หมั่นฟิลมทอง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓๖. นางกุลภากร มีเงิน	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓๗. นางกานต์ธีรา มาแก้ว	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓๘. นางสาวรณีย์ ทองเกตุ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓๙. นางจรรยาพร คงมี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔๐. นายศุภฤกษ์ พลั่งฤทธิ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔๑. นางสาวสุธิดา คำภีระ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔๒. นางสาวณัชชา จุรัตน์นกร	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔๓. นางสาวกชวรรณ ไหว่อง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔๔. นางสาวสิริมนัส พง์โตมร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔๕. คณะกรรมการสถานักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕		กรรมการ
๔๖. นายสุชาติ เขียวน้อย	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
๔๗. นายวินัย หาญพรม	ครู คศ.๓ หัวหน้าระดับชั้น ม.๕	กรรมการและเลขานุการ
๔๘. นายวิวัฒน์ แสนคำนาค	ครู คศ.๒	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๙. นางสาวไศรดา สร้างทรัพย์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๐. นางสาวพัชรินทร์ รมโพธิ์ทอง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goals) ของโรงเรียน จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. สรุป ประมวลผลในภาพรวมของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของฝ่าย/กลุ่มสาระ/คณะสี/งาน

๓. จัดทำแผนงาน/โครงการของฝ่าย/กลุ่มสาระ/คณะสี/งานที่รับผิดชอบ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ระยะ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ นโยบายของโรงเรียนในปี ๒๕๖๕ โดยยึดหลักของการดำเนินงานตามโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA)

๔. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินเรียนฟรี) ที่ได้รับ และเงินอื่นๆในงาน/โครงการต่างๆ ของฝ่าย/กลุ่มสาระ/คณะสี/งาน อย่างเหมาะสม โดยยึดหลักความพอเพียง

๕. ดำเนินการควบคุมดูแลแผนงานโครงการ/กิจกรรมที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้เกิดประสิทธิภาพ และบังเกิดผลต่อการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียน

๖. ดำเนินการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียน ตามที่ได้รับการพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการตามฝ่าย/กลุ่มสาระ/คณะสีและงานที่รับผิดชอบ

๗. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยแยกตามฝ่าย/กลุ่มสาระและนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕

วันอังคาร ที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๖.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมเล็ก อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

ผู้มาประชุม

๑. นายสมศักดิ์	เลิศรัตนพันธุ์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นางสมฤทัย	ญาณวิริยา	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวจิราภรณ์	เพชรปัญญา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๔. นายสุวิทย์	คามณีวงศ์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕. นางพรณี	ผลบุญ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖. พระมหาเรวัตตร	สุมน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๗. นายวิสุทธิ์	สิงห์แก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายสมจิต	รุ่งจำรัสศรีมี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นางพัชรินทร์	บุญตาปวน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นายศักดิ์นรินทร์	สุกันทา	กรรมการผู้แทนครู

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายเอกชัย	เนติภูมิกุล	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๒. นายชำนาญ	สันติพนาธิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายเรืองชัย	สุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. พ.ต.ท.ชาญชัย	วีระ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นางสุภัทรา	เงินดี	เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เข้าร่วมประชุมสมทบ

๑. นางนารินทร์	โทนปั้น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน (ปฏิบัติหน้าที่แทน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
๒. นางสาวทิพย์รัตน์	ส่งประเสริฐ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. นางพัทธนันท์	จิรเลิศนายนนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. นายปกรณ์	เกตนายนนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. นายฐาปนพงษ์	ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายสำนักอำนวยการ
๖. นายวินัย	แขวนโพธิ์	ครู
๗. นายอนุพงษ์	สิงห์ธนะ	ครู

เริ่มประชุมเวลา ๑๖.๐๕ น.

ประธานในที่ประชุม คือ นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์ ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป็นประธานในการประชุมในครั้งนี้ ได้ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระต่างๆ ดังนี้

- **ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**
 ๑. ประธานเปิดการประชุม กล่าวทักทายคณะกรรมการและผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน
 ๒. มอบหมายเลขานุการฯ (นางนารินทร์ โทณปิ่น รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปฏิบัติหน้าที่แทนเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ดำเนินการประชุมตามวาระ เนื่องจากนางสุภัทรา เงินดี ลาป่วย
- **ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕**
มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

- **ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕**

๓.๑ เรื่อง รายงานการใช้จ่ายเงินเหลือจ่ายเงินระดมทรัพยากร ปีการศึกษา ๒๕๖๔

นางนารินทร์ โทณปิ่น รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงานบุคคล ชี้แจงรายละเอียด ตามที่โรงเรียนได้ขออนุมัติใช้จ่ายเงินเหลือจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในการปรับปรุงและพัฒนา จำนวน ๔ รายการ ขณะนี้โรงเรียนได้ดำเนินการแล้ว ๒ รายการ ได้แก่ การพัฒนาศูนย์การจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ และการจัดทำวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) คงเหลืออีก ๒ รายการ ที่ยังอยู่ระหว่างดำเนินการ

นายปกรณ์ เกตananนท์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป ชี้แจงรายละเอียดเพิ่มเติม ในส่วนของ ๒ รายการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ ได้แก่ การปรับปรุงต่อเติมบ้านพักบ้าน ๘ ครอบครั้ว (แบบแฟลต ๘ หน่วย) อยู่ระหว่างการหาคู่สัญญา โดยมีแผนในการดำเนินการช่วงปิดภาคเรียน และการพัฒนาสภาพแวดล้อมปูกระเบื้องพื้นห้องเรียนอาคารโรงฝึกงาน ๒๐๔/๒๗ ยังดำเนินการไม่ได้ เนื่องจากอยู่ในช่วงของการจัดการเรียนการสอน โดยจะดำเนินการในช่วงปิดภาคเรียน และเพิ่มเติมในส่วนของโครงการปรับปรุงแผงลวดตาข่ายกันสัตว์ปีก อาคาร ๓๑๘ ค (อาคารขุนสามชน) โดยได้ขออนุมัติเงินรายได้เหลือจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งจะดำเนินการในช่วงปิดภาคเรียน

ประธานในที่ประชุม เสนอแนะเพิ่มเติม ในการดำเนินปรับปรุงในโครงการต่าง ๆ ให้เร่งหาคู่สัญญาและดำเนินการให้แล้วเสร็จ โดยที่ไม่กระทบการเรียนการสอนของนักเรียน

มติที่ประชุม รับทราบ

- **ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบและเพื่อพิจารณา**

นางนารินทร์ โทณปิ่น รองผู้อำนวยการโรงเรียน แจ้งเรื่องเพื่อทราบและเพื่อพิจารณาขอความเห็นชอบในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

๔.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการนโยบาย แผนและงบประมาณ ชี้แจงรายละเอียด ตามนโยบายของโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางโรงเรียนได้รับจัดสรรให้กับนักเรียนรวมจำนวน ๒,๗๔๑ คน ทางโรงเรียนนำมาจัดสรร ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ดังรายละเอียด ดังนี้

เงินที่ได้รับจัดสรร	เป็นเงิน ๘,๐๗๑,๖๙๘ บาท
เงินเหลือจ่ายในปีการศึกษา ๒๕๖๔	เป็นเงิน ๒,๕๔๔,๕๙๐ บาท
รวมเงินทั้งหมด	เป็นเงิน ๑๐,๖๑๖,๒๘๘ บาท
โดยได้รับจัดสรร ดังนี้	
๑) ค่าหนังสือเรียน	จำนวนเงิน ๓,๐๒๘,๕๔๘ บาท

๒) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	จำนวนเงิน ๑,๓๐๘,๙๐๐ บาท
๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน	จำนวนเงิน ๑,๒๑๒,๕๔๐ บาท
๔) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนเงิน ๕,๐๖๖,๓๐๐ บาท
โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นำมาจัดสรรโครงการ/กิจกรรม ต่าง ๆ ดังนี้	
กิจกรรมค่ายคุณธรรม ทุกระดับชั้น	เป็นเงิน ๑๕๘,๔๐๒ บาท
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	เป็นเงิน ๒๗๖,๕๙๕ บาท
กิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกระดับชั้น	เป็นเงิน ๕๑๕,๑๖๐ บาท
ค่าบริการ Internet	เป็นเงิน ๖๙๒,๗๑๖ บาท
กิจกรรมทัศนศึกษา	เป็นเงิน ๗๗๓,๙๕๐ บาท
เงินนำมาจัดสรรกิจกรรมทางฝ่ายงาน/กลุ่มสาระฯ	เป็นเงิน ๒,๖๔๕,๔๙๗ บาท

นายวิสุทธิ สิงห์แก้ว สอบถามเพิ่มเติม เกี่ยวกับการสนับสนุนเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน นางพัทธนันท์ จิรเลิศรณานนท์ ซึ่งแจ้งรายละเอียด ตามนโยบายของโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางโรงเรียนได้รับจัดสรรให้กับนักเรียน ชั้นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓,๕๐๐/คน/ปี และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓,๘๐๐/คน/ปี

มติที่ประชุม เห็นชอบแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔.๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการนโยบาย แผนและงบประมาณ ซึ่งแจ้งรายละเอียด ตามที่โรงเรียนได้รับอนุญาตจากทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ให้มีการระดมทรัพยากรในปี ๒๕๖๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษานั้น การจัดสรรงบประมาณเงินระดมทรัพยากร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นดังนี้

๑. ห้องเรียนพิเศษ MP

งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน MP	จำนวนเงิน ๔๘๐,๐๐๐ บาท
กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	จำนวนเงิน ๔๘๐,๐๐๐ บาท
ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ	จำนวนเงิน ๑,๕๓๖,๐๐๐ บาท
ดำเนินกิจกรรม	จำนวนเงิน ๒,๓๘๔,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวนเงิน ๔,๘๘๐,๐๐๐ บาท

๒. ห้องเรียนพิเศษ MEP

งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน MEP	จำนวนเงิน ๕๔๐,๐๐๐ บาท
กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	จำนวนเงิน ๕๔๐,๐๐๐ บาท
ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ	จำนวนเงิน ๑,๕๓๖,๐๐๐ บาท
ดำเนินกิจกรรม	จำนวนเงิน ๒,๘๒๖,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวนเงิน ๕,๔๔๒,๐๐๐ บาท

๓. ห้องเรียนพิเศษ SMAT

งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน SMAT	จำนวนเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท
กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	จำนวนเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท
ค่าตอบแทนเงินเดือนครู	จำนวนเงิน ๕๓๔,๘๐๐ บาท
ดำเนินกิจกรรม	จำนวนเงิน ๓,๖๑๓,๒๐๐ บาท

	<u>รวมทั้งสิ้น</u>	<u>จำนวนเงิน ๕,๑๔๘,๐๐๐ บาท</u>
๔. ห้องเรียนพิเศษ ISM		
งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน ISM		จำนวนเงิน ๑๖๐,๐๐๐ บาท
กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ		จำนวนเงิน ๑๖๐,๐๐๐ บาท
ดำเนินกิจกรรม		จำนวนเงิน ๑,๓๓๑,๒๐๐ บาท
	<u>รวมทั้งสิ้น</u>	<u>จำนวนเงิน ๑,๖๕๑,๒๐๐ บาท</u>
๕. ค่าจ้างครูและบุคลากร		
ค่าจ้างครูชาวต่างชาติห้องเรียนทั่วไป		จำนวนเงิน ๒,๔๖๘,๐๐๐ บาท
ค่าจ้างครูอัตราจ้างที่มีความเชี่ยวชาญ		จำนวนเงิน ๓,๔๕๕,๒๐๐ บาท
ค่าจ้างบุคลากรและเจ้าหน้าที่สำนักงาน		จำนวนเงิน ๓,๘๕๕,๖๐๐ บาท
ค่าจ้างทำวารสารและคู่มือนักเรียน		จำนวนเงิน ๓๕๘,๐๒๐ บาท
ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ และปรับซ่อมบำรุงห้องศูนย์ปฏิบัติการ		จำนวนเงิน ๕๕๐,๘๐๐ บาท
	<u>รวมทั้งสิ้น</u>	<u>จำนวนเงิน ๑๐,๖๘๗,๖๒๐ บาท</u>

มติที่ประชุม เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔.๓ เรื่อง ขอบความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๕)

นางพัทธนันท์ จิรเลิศนายนนท์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ ซึ่งแจ้งรายละเอียด โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. สอดคล้องกับหลักสูตรสมรรถนะ และเนื่องจาก สพฐ. ได้ยกเลิกโครงการห้องเรียนอาชีพ ทางโรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน โดยการตอบรับส่วนใหญ่ นักเรียนมีความสนใจในการเรียนเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ทางโรงเรียนจึงมีการปรับห้องเรียนอาชีพเป็นห้องเรียนเทคโนโลยี ดิจิตอล จำนวน ๑ ห้อง

ประธานที่ประชุม เสนอแนะเพิ่มเติม เนื่องจากรายละเอียด แผนการเรียน คำอธิบายรายวิชา รหัสวิชา ไม่ได้บรรจุมา จึงไม่ทราบรายละเอียด ความแตกต่างของวิชาในการเรียนของห้องเรียนต่าง ๆ จึงจะขออนุมัติในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาก่อน และให้นำมาเสนอขอความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาในครั้งต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๕)

๔.๔ เรื่อง ขอบความเห็นชอบประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕

นางพัทธนันท์ จิรเลิศนายนนท์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ ซึ่งแจ้งรายละเอียด ตามที่ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มี ๒ ด้าน คือ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์, มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มติที่ประชุม เห็นชอบประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔.๕ เรื่อง ขอความเห็นชอบประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ ชี้แจงรายละเอียดจากประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โดยระดับดีเลิศ หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับร้อยละ ๘๐ - ๘๙

ประธานที่ประชุม เสนอแนะเพิ่มเติม จากผลการประเมินของปีการศึกษา ๒๕๖๔ อยู่ในระดับยอดเยี่ยมทุกมาตรฐาน เหตุผลใดทางโรงเรียนจึงมีการปรับลดระดับคุณภาพลง

นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์ ชี้แจงเพิ่มเติม จากที่โรงเรียนมีการปรับระดับคุณภาพลดลง อันเนื่องมาจากการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

นายวิสุทธิ สิงห์แก้ว เสนอความเห็นเพิ่มเติม โรงเรียนน่าจะมีเหตุและผล ในการปรับลดจากยอดเยี่ยมมาเป็นดีเลิศ

พระมหาเรวัตร์ สุมโน เสนอความเห็นเพิ่มเติม การกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาอาจมีการปรับเปลี่ยนการจำแนกในระดับคุณภาพ โดยอาจมีความคล้ายกันมาก

นางสมฤทัย ญาณวิริยา เสนอความเห็นเพิ่มเติม การปรับลดคุณภาพลง อาจเป็นเพราะบริบทของโรงเรียนที่เปลี่ยนไปหรือได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

ประธานที่ประชุม เสนอความเห็นเพิ่มเติม โดยระดับคุณภาพของค่าเป้าหมายโรงเรียน ไม่ควรต่ำกว่าเดิม ควรพัฒนาให้สูงขึ้น

นายฐาปนพงษ์ ทะนันชัย ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายสำนักอำนวยการ เสนอความเห็นเพิ่มเติม ในการกำหนดค่าเป้าหมายของโรงเรียน มีการปรึกษาและประชุมกับคณะกรรมการของโรงเรียน โดยที่มาของเป้าหมายไม่ชัดเจน เกณฑ์ในการพิจารณาไม่ชัดเจน และทางโรงเรียนขอกลับมาทบทวนและขอเสนอขอความเห็นชอบในครั้งต่อไป

มติที่ประชุม ให้โรงเรียนนำประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทบทวนระดับคุณภาพอีกครั้ง และนำเสนอขอความเห็นชอบในการประชุมครั้งต่อไป

๔.๖ เรื่อง ขอความเห็นชอบการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

นางนารินทร์ โทปนัน รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงานบุคคล ชี้แจงรายละเอียด ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้ประกาศตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาว่าง และได้จัดทำข้อมูลของผู้ประสงค์ขอย้าย เพื่อให้สถานศึกษานำรายชื่อของผู้ประสงค์ขอย้ายขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีผู้ประสงค์ขอย้าย ดังนี้ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน ได้แก่ นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสองยางวิทยาคม และตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน ได้แก่ นางสาวปริศนา วิโนสุยะ รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม

มติที่ประชุม เห็นชอบการพิจารณารับย้ายผู้อำนวยการโรงเรียน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๔.๗ เรื่อง รายงานผลการจ่ายเงินค่า...เรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการนโยบาย แผนและงบประมาณ ชี้แจงรายละเอียด โรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ เป็นต้นนี้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ค่าอุปกรณ์การเรียน คนละ ๒๑๐ บาท ค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๔๕๐ บาท และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ค่าอุปกรณ์การเรียน คนละ ๒๓๐ บาท ค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๕๐๐ บาท โดยมีจำนวนนักเรียนที่ได้รับเงินทั้งหมด ๒,๗๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๙๐๔,๐๕๐ บาท

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๘ เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการนโยบาย แผนและงบประมาณ ชี้แจงรายละเอียด โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ อยู่ในระดับ A โดยมีคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน คือ ๘๙.๕๗

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๙ เรื่อง รายงานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

นางนารินทร์ โทนปั้น รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงานบุคคล ชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้ผู้บริหาร จำนวน ๕ คน, ข้าราชการครู จำนวน ๑๒๘ คน, ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑๖ คน, เจ้าหน้าที่สำนักงาน จำนวน ๒๓ คน, พนักงานราชการ จำนวน ๒ คน, ลูกจ้างประจำ จำนวน ๒ คน, ลูกจ้างชั่วคราว, จำนวน ๔ คน และครูต่างชาติ จำนวน ๑๒ คน รวมทั้งหมด ๑๙๒ คน และมีครุวิทยา หุวรรณัทธ ลาออกจากราชการ

ประธานที่ประชุม สอบถามเพิ่มเติม กรอบอัตราข้าราชการครูขณะนี้เป็นไปตามเกณฑ์หรือเกินเกณฑ์ นางนารินทร์ โทนปั้น ชี้แจงเพิ่มเติม จำนวนอัตราข้าราชการครูในปัจจุบัน เกิน ๒ อัตรา

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๑๐ เรื่อง รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ ชี้แจงรายละเอียด ผลงานเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีรางวัล/ผลงานที่ได้รับ ดังนี้ ผลงานเด่นด้านสถานศึกษา ได้รับรางวัลชนะเลิศ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับเขตพื้นที่ สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ผลงานเด่นด้านการพัฒนาครู ครูได้รับรางวัลชนะเลิศ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับเขตพื้นที่ ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม จำนวน ๗ คน, ครูได้รับทุน Fulbright จำนวน ๓ คน ผลงานเด่นด้านการพัฒนานักเรียน ผ่านการคัดเลือก ๑๐ ทีมสุดท้าย โครงการรัฐฟงจัน BCG Model จากสำนักงานบริหาร นโยบายของนายกรัฐมนตรี โดยได้รับเงินสนับสนุนการจัดทำโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท ซึ่งนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ทีม hass จัดทำโครงการ avocado economy, นักเรียนสอบผ่านข้อเขียน AFS จำนวน ๑๗ คน และมีนักเรียนสอบผ่านเป็นตัวจริง ๕ คน, นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขัน กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค ๕ ครั้งที่ ๓๗ “พะเยาเกมส์” จำนวน ๖ รายการ, นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขัน

กีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ปี ๒๕๖๕ รอบคัดเลือก จังหวัดตาก จำนวน ๓ รายการ และการแข่งขันหุ่นยนต์ เป็นตัวแทนประเทศไทย ได้อันดับที่ ๔ ระดับโลก รายการแข่งขัน RoboCup Junior ๒๐๒๒ Soccer รุ่น Open

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๑๑ เรื่อง รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ ชี้แจงรายละเอียด โรงเรียน ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลการ ประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๑๒ เรื่อง รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ ชี้แจงรายละเอียด รายงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยพิจารณาผลการเรียนเฉลี่ย จำแนกเป็นกลุ่มสาระฯ ดังนี้

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	ภาคเรียนที่ ๑	มีผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๕๒
	ภาคเรียนที่ ๒	มีผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๔๙
กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	ภาคเรียนที่ ๑	มีผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๓๒
	ภาคเรียนที่ ๒	มีผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๓๓
กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	ภาคเรียนที่ ๑	มีผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๔๘
	ภาคเรียนที่ ๒	มีผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๔๓
กลุ่มสาระฯ สังคม ฯ	ภาคเรียนที่ ๑	มีผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๖๐
	ภาคเรียนที่ ๒	มีผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๕๔
กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	ภาคเรียนที่ ๑	มีผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๘๐
	ภาคเรียนที่ ๒	มีผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๖๕
กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา ฯ	ภาคเรียนที่ ๑	มีผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๖๙
	ภาคเรียนที่ ๒	มีผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๕๙
กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	ภาคเรียนที่ ๑	มีผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๓๖
	ภาคเรียนที่ ๒	มีผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๓๐
กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	ภาคเรียนที่ ๑	มีผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๖๘
	ภาคเรียนที่ ๒	มีผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๗๐

มติที่ประชุม รับทราบ

• ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๑. นางนารินทร์ โทณปั้น รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงานบุคคล ชี้แจงรายละเอียด กำหนดการ จัดงานเกษียณอายุราชการของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู บุคลากรทางการศึกษา กำหนดจัดในวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕

๒. พระมหาเรวัตร์ สุมโน นำเสนอเพิ่มเติม จากการได้มาเป็นวิทยากรในการอบรม พบว่า เครื่องฉาย
โปรเจคเตอร์ ณ ห้องประชุมใหญ่ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ เริ่มเสื่อมสภาพ ควรมีการปรับเปลี่ยน เพื่อประโยชน์ใน
การจัดประชุมและกิจกรรมต่าง ๆ ต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

ปิดประชุมเวลา ๑๘.๑๕ น.

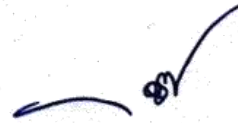
ลงชื่อ



(นายวินัย แชนโพธิ์)
ครู คศ.๒

ผู้บันทึกการประชุม

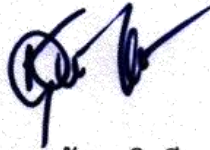
ลงชื่อ



ผู้ตรวจการประชุม

(นายธำปนะพงษ์ ทะนันชัย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายสำนักอำนวยการ

ลงชื่อ



(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การประชุมโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน
อย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา 2565
วันศุกร์ที่ 25 มีนาคม 2565






ระเบียบวาระที่ 1 ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

1. นโยบายการใช้เงินเรียนฟรี ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2565 ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (เอกสารแนบ 1)

- 1.1 ค่าหนังสือเรียน
- 1.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน
- 1.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- 1.4 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 1.5 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานศึกษาหยุดการเรียนการสอนเนื่องจากแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

2. การส่งสรุปกิจกรรมทุกครั้ง เพื่อเป็นไปตามนโยบาย PDCA &



งานโสตทัศนศึกษา สรรพวิชา

สวรสดีมี ทองเกิด

ณัฐพล วิเศษ

จรรยาพร คงมี

kanisya prateep...

natcha churatan...

อีก 29 คน

คุณ

2. แจ้งยอดการจัดสรรงบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา 2565 (เอกสารแนบ 3)

งบค่าหนังสือเรียน ได้รับจัดสรร ปีการศึกษา 2565			
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินรายหัว/ภาคเรียน	เงินจัดสรรใน 1 ปีการศึกษา
ม.ต้น	1,392	450	626,400
ม.ปลาย	1,365	500	682,500
รวม	2,757		1,308,900

งบค่าหนังสือเรียน ได้รับจัดสรร ปีการศึกษา 2565			
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินรายหัว/ภาคเรียน	เงินจัดสรรใน 1 ปีการศึกษา
ม.1	465	808	375,720
ม.2	456	921	419,976
ม.3	471	996	469,116
ม.4	465	1,384	643,560
ม.5	448	1,326	594,048
ม.6	452	1,164	526,128
รวม	2,757		3,028,548

รวมทั้งสิ้นได้รับเงินจัดสรรปีการศึกษา 2565 เป็นเงิน 8,071,698 บาท

งานโสตทัศนศึกษา สรรพวิชา

ณัฐพล วิเศษ

Pornwanin Worachokch...

Bancha Kamkun

Kodchawan Waiwong

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศึ...

บุคลากร มัธยม

นรวรัตน์ เหลืองศรีจันทร์

สุพลาสินี เจริญสุข

อีก 16 คน

คุณ

รูปประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรรพวิทยาคม
ขอความเห็นชอบในแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565
วันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2565





ที่ปรึกษา/คณะผู้จัดทำ

- | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| 1. นางสุภัทร เงินดี | ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 2. นางนารินทร์ โทนปิ่น | รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 3. นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 4. นายปกรณ์ เกตุนานนท์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 5. นายจັกกฤษณ์ เรืองปรีชา | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 6. นายฉัตรชัย วิเทศน์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 7. นางจรัสศรี ธรรมจิต | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 8. นางสาวจันทร์เพ็ญ ว่านเครือ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 9. นายฐาปนพงษ์ ทะนันชัย | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 10. นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | หัวหน้าคณะผู้จัดทำ |
| 11. นางกัลยา ประทีป ณ ถลาง | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 12. นางสาวโศรดา สร้างทรัพย์ | เจ้าหน้าที่สำนักงาน | กรรมการ |
| 13. นายวินัย หาญพรหม | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| 14. นายวิวัฒน์ แสนคำนาค | ครูชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 15. นางสาวพัชรินทร์ รมโพธิ์ทอง | เจ้าหน้าที่สำนักงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |



แผนปฏิบัติการ

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาล
จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

ปีการศึกษา 2565