



# แผนปฏิบัติการ

## เงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

# SWS

ประจำปีการศึกษา **2565**

โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชชฌิมศึกษาตาก  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรรพวิทยาคม  
ในแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรรพวิทยาคม เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนจำแนกตามประเภทของการขออนุญาตเก็บเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ซึ่งมีงบประมาณรวม 26,957,910 บาท ดังนี้

1. ห้องเรียนพิเศษพหุภาษา Multi-lingual Program (MP)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน MP	480,000
2	กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	480,000
3	ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ	1,536,000
4	ดำเนินกิจกรรม	2,384,000
	รวม	4,880,000

2. ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน MEP	540,000
2	กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	540,000
3	ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ	1,536,000
4	ดำเนินกิจกรรม	2,826,000
	รวม	5,442,000

3. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน SMAT	500,000
2	กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	500,000
3	ค่าตอบแทนเงินเดือนครู	534,800
4	ดำเนินกิจกรรม	3,613,200
	รวม	5,148,000

4. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ แบบเข้มข้น (ISM)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน ISM	160,000
2	กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	160,000
3	ดำเนินกิจกรรม	1,331,200
	รวม	1,651,200

5. ค่าจ้างครูและบุคลากร , ค่าจ้างทำวารสารและคู่มือนักเรียน และค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ฯ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าจ้างครูและบุคลากร	
	1.1 ค่าจ้างครูชาวต่างชาติห้องเรียนทั่วไป	2,468,000
	1.2 ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญ	3,455,200
	1.3 ค่าจ้างบุคลากรและเจ้าหน้าที่สำนักงาน	3,855,600
2	ค่าจ้างทำวารสารและคู่มือนักเรียน	358,020
3	ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ และปรับซ่อมบำรุงห้องศูนย์ปฏิบัติการ	550,800
	รวม	10,687,620

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ได้



(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนสรรพวิทยาคม





## คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ในมาตรา 13 และมาตรา 14 ได้กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องมีจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินครอบคลุมระยะเวลา 4 ปี โดยนำคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภามาพิจารณาดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและแผนพัฒนาประเทศด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและในมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ยังได้กำหนดว่า เมื่อมีการประกาศใช้บังคับแผนการบริหารราชการแผ่นดินแล้วให้มีการพิจารณาจัดทำแผนนิติบัญญัติ โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับกฎหมายที่จะต้องจัดให้มีขึ้น หรือกฎหมายที่จะต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติม หรือยกเลิกให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน นอกจากนี้ในมาตรา 16 ก็ยังได้กำหนดเพิ่มเติมให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการชากรนั้น โดยจัดทำแผน 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งจะต้องให้มีการสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน รวมทั้งการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติราชการประจำปี

โรงเรียนสรรพวิทยาคมในฐานะที่เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารแผนปฏิบัติการ ของ โรงเรียนสรรพวิทยาคม จะเป็นประโยชน์ ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อที่จักได้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

 <p>(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคม</p>	 <p>(นางสุภัทร เงินดี) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม</p>
--	--



สารบัญ

	หน้า
คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b> ข้อมูลพื้นฐานสำคัญของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	1
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	9
3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	21
4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET)	22
5. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	26
6. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	26
7. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	28
<b>ผลงานดีเด่น</b>	
ผลงานเด่นด้านการพัฒนาสถานศึกษา	37
ผลงานเด่นด้านการพัฒนาครูและบุคลากร	38
ผลงานเด่นด้านการพัฒนานักเรียน	42
ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) จาก สทศ.	45
ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564	51
ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564	53
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา</b>	
1. การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ	64
2. พระปฐมบรมราชโองการ รัชกาลที่ 10	67
3. พระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 กับการพัฒนาการศึกษา	67
4. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 256-2580)	68
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564	70
6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	72
7. นโยบายของรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	76
8. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	82
9. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	90
10. แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	99
11. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	103
12. ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระหว่างปี 2562 - 2565	104
13. กลยุทธ์และแผนงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2562 – 2565	105
14. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	106

	หน้า
15. ตารางแสดงกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กรอบในการพัฒนา ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	111
<b>ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565</b>	
3.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2565	116
3.2 สำคัญสำคัญของแผนปฏิบัติการ เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	118
<b>ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565</b>	
1. รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาของ ห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)	
1.1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)	
1.1.1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพหุภาษา	121
1.1.2 กิจกรรมวัสดุสำนักงานห้องเรียนพหุภาษา	125
1.1.3 กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา	
1.1.4 กิจกรรมการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา	131
1.1.5 กิจกรรมค่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	134
1.1.6 กิจกรรมค่ายวิชาการและทักษะชีวิตมัธยมศึกษาตอนปลาย	137
1.1.7 กิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์พี่น้องห้อง HUB	140
1.1.8 กิจกรรม Cross-culture Event – 21st Century Gen Happy New year 2023	143
1.1.9 กิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ท้องถิ่นนอกห้องเรียน Outside Classroom Learning (OCL)	146
1.1.10 กิจกรรมนำเสนอผลงานห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา Show the Best Project of MP	150
1.1.11 กิจกรรมทดสอบภาษาอังกฤษ	153
1.1.12 กิจกรรมพัฒนาพื้นฐานภาษาอังกฤษแก่นักเรียน โปรแกรมพหุภาษา	156
1.1.13 กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ	159
1.1.14 กิจกรรมค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนโปรแกรมพหุภาษาในโครงการ Education Hub	162
1.1.15 กิจกรรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม Geogebra เบื้องต้น	166
1.1.16 กิจกรรมค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	169
1.1.17 กิจกรรมอบรมคำคม สั้งสม คลังทำ	172
1.1.18 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	175
1.1.19 กิจกรรมค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิตทางสังคม (ห้อง MP)	178
1.1.20 กิจกรรมค่ายเด็กยุคใหม่เรียนทักษะ Coding	181
1.1.21 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนห้องเรียนพหุภาษา	184
1.1.21 กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา	187
1.1.22 กิจกรรมการจัดซื้อโปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์	190

<b>2. รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาของ ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)</b>	
<b>2.1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)</b>	
2.1.1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ MEP	194
2.1.2 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ MEP	198
2.1.3 กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โครงการ	201
2.1.4 กิจกรรมพัฒนาครูและนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP	204
2.1.5 กิจกรรมจัดซื้อ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงาน	207
2.1.6 กิจกรรมนำเสนอผลงานห้องเรียนพิเศษ MEP	210
2.1.7 กิจกรรมสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	214
2.1.8 กิจกรรมค่ายวิชาการแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ	217
2.1.9 กิจกรรมมหกรรมวิชาการ EP/MEP Open House เขตภาคเหนือ ปีการศึกษา 2565	220
2.1.10 กิจกรรมสอนเสริมความรู้สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP	223
2.1.11 กิจกรรมทดสอบภาษาอังกฤษและพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษรูปแบบออนไลน์	226
2.1.12 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education	229
2.1.13 กิจกรรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม Geogebra เบื้องต้น	232
2.1.14 กิจกรรมค่ายเสริมความรู้ทักษะการใช้ ICT ด้านการออกแบบกราฟิกและการนำเสนอ	235
2.1.15 กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	238
2.1.16 กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์	241
2.1.17 กิจกรรมค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	244
2.1.18 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ แลกเปลี่ยนความรู้และวัฒนธรรม ณ ประเทศสิงคโปร์	247
2.1.19 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือแบบเรียน	250
2.1.20 กิจกรรมจัดซื้อหนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	254
2.1.21 กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์การทดลองและสารเคมี	257
2.1.22 กิจกรรมงานพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้	262
<b>3. รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาของ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)</b>	
<b>3.1 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)</b>	
3.1.1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	266
3.1.2 กิจกรรมค่ายปฐมนิเทศและสานสัมพันธ์นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT	271
3.1.3 กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างทักษะการนำเสนอผลงานทางวิชาการ	274
3.1.4 กิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อม SMAT	277



	หน้า
3.1.5 กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน.	281
3.1.6 กิจกรรมพัฒนาครูโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	284
3.1.7 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน มหาวิทยาลัยนเรศวร	287
3.1.8 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	291
3.1.9 กิจกรรมค่ายเปิดโลกทัศน์และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยมหิดล	295
3.1.10 กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์	299
3.1.11 กิจกรรมงานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและแข่งขันทักษะ	303
3.1.12 กิจกรรมนำเสนอผลงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	307
3.1.13 กิจกรรมค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-6	311
3.1.14 กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์	317
3.1.15 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์บูรณาการ : Math – STEM Recreation Camp	320
3.1.16 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “STEM & Robotics Camp” คอร์สพื้นฐานไมโครบิต และการประยุกต์ใช้สำหรับโครงการวิทยาศาสตร์	324
3.1.17 กิจกรรมงานจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์	328
3.1.18 กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT สำหรับการจัดการเรียนรู้	331
3.1.19 กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โครงการ	334
3.1.20 กิจกรรมงานพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	337
3.1.21 กิจกรรมงานพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	340
3.1.22 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การทดลองและสารเคมี	343
3.1.23 กิจกรรมงานซ่อมบำรุงห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	346
<b>4. รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาของห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ แบบเข้มข้น (ISM)</b>	
<b>4.1 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ แบบเข้มข้น (ISM)</b>	
4.1.1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ แบบเข้มข้น	350
4.1.2 กิจกรรมงานจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์ การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ แบบเข้มข้น	354
4.1.3 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ของนักเรียนห้องเรียน ISM	357
4.1.4 กิจกรรมสอนเสริมของห้องเรียน ISM	360
4.1.5 กิจกรรมค่ายสร้างเจตคติ สร้างความตระหนักในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	363
4.1.6 กิจกรรมค่ายเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	366
4.1.7 กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	369
4.1.8 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education	372
4.1.9 กิจกรรมค่ายประมวลความรู้ทางวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ม.3	375
4.1.10 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบโดยใช้โปรแกรมพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์	378

	หน้า
4.1.11 กิจกรรมเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	381
4.1.12 กิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสายวิทยาศาสตร์-สุขภาพ	384
4.1.13 กิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม	387
4.1.14 กิจกรรมเตรียมความพร้อมเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย	390
4.1.15 กิจกรรมงานส่งเสริมวัดศักยภาพของผู้เรียน	393
4.1.16 กิจกรรมสรุปประมวลกิจกรรมและศักยภาพของนักเรียนห้องเรียน ISM	396
<b>5. คำจ้างครูและบุคลากร , คำจ้างทำวารสารและคู่มือนักเรียน, ค่าเช่าคอมพิวเตอร์ และค่าสิ่งแวดล้อม</b>	
<b>5.1 โครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</b>	
5.1.1 กิจกรรมจัดจ้างบุคลากรผู้มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในสาขาเฉพาะ/ และค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา	400
<b>5.2 โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี</b>	
5.2.1 กิจกรรมการจัดทำคู่มือนักเรียนและวารสารโรงเรียน	406
5.2.2 กิจกรรมพัฒนางานศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง 125	409
<b>5.3 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์งานอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา</b>	
5.3.1 กิจกรรมการจัดทำบุคลากรและวัสดุอุปกรณ์เพื่อการสร้าง/ปรับปรุง/ ซ่อมแซมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	412
<b>ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565</b>	
5.1 กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	415
5.2 ปฏิทินการบริหารแผนงบประมาณเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	416
5.3 เงื่อนไขความสำเร็จ	416
<b>ภาคผนวก</b>	
- คำสั่งที่ 70/2564 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2565	419
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคม ครั้งที่ 2/2565 วันอังคารที่ 2 สิงหาคม 2565	422
- รูปประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 วันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2565	430
<b>ที่ปรึกษา/คณะผู้จัดทำ</b>	<b>432</b>

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 51 ถนนประสาทวิถี ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 โทรศัพท์ 0-5553-1094 โทรสาร 0-5553-4861 e-mail : sappha@hotmail.com website : www.sappa.moe.go.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 6 เนื้อที่ 32 ไร่ 38 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 21 หมู่บ้าน ได้แก่ ต.แม่ตาว 5 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,4,5,6) ตำบลแม่ปะ 3 หมู่บ้าน (หมู่ 6,7,9) ต.ท่าสายลวด 6 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,3,4,5,6) ต.พระธาตุผาแดง 7 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,3,4,5,6,7) และเขตเทศบาลนครแม่สอด

#### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2458 ทำการเปิดสอนในระดับประถมศึกษา โดยใช้ศาลาวัดมณีไพโรสถณ์เป็นสถานที่เรียน เวลาผ่านไป 20 ปี สมัยนั้น พระสมัครสรพรการดำรงตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัดแม่สอดครั้งที่ 2 ท่านให้ความสำคัญในด้านการศึกษาเป็นอย่างมาก ได้ขอขบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการมาสร้างอาคารเรียนถาวรเป็นอาคารไม้ 2 ชั้น ในที่ราชพัสดุริมถนนประสาทวิถี ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบันนี้ และให้ย้ายโรงเรียนประจำอำเภอแม่สอดมาเปิดสอนเป็นการถาวร ณ สถานที่แห่งนี้ ชาวอำเภอแม่สอดจึงถือว่าพระสมัครสรพรการเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน

พ.ศ. 2499 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้ชื่อของโรงเรียนว่า "โรงเรียนแม่สอด"สรรพวิทยาคม" โดยใช้ราชทินนามของพระสมัครสรพรการ เป็นชื่อของโรงเรียนเพื่อเป็นเกียรติแก่ผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน

พ.ศ. 2521 โรงเรียนแม่สอด "สรรพวิทยาคม" มีนายจรูญ ฉ่ำกมล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการคนแรก นายจรูญ ฉ่ำกมล และนายวิรัช คามณีวงศ์ นายกสมาคมศิษย์เก่าในขณะนั้น คณะผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกันพิจารณาและเสนอขอเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเพื่อมิให้เกิดความสับสนกับชื่อของโรงเรียนแม่สอด ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาของอำเภอ ทางกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เปลี่ยนชื่อของโรงเรียนเป็น "โรงเรียนสรรพวิทยาคม" โดยมี ดร.ก่อ สวัสดิพานิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ลงนามในหนังสืออนุมัติ เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2521

ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2538 ได้จัดสร้างรูปปั้นพระสมัครสรพรการและจัดตั้งไว้หน้าหอประชุม เพื่อเป็นอนุสรณ์สถานให้ครู อาจารย์ นักเรียน และชาวแม่สอดได้รู้จักและรำลึกถึงท่าน พระสมัครสรพรการ ผู้ก่อตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอแม่สอด และได้ถือเอาวันที่ 30 พฤศจิกายน ของทุก ๆ ปี เป็นวันก่อตั้งโรงเรียน โดยในวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีอายุครบ 107 ปี



## 1.2 แผนที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม



พระพุทธรูปประจำโรงเรียน  
คติพจน์

สัญลักษณ์ของโรงเรียน

พระพุทธรูประทีปวิโรทัย

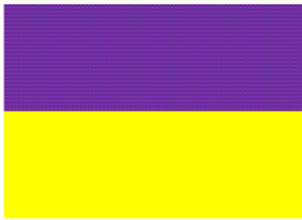
ชนุตติ หิตสุขาวหา

ความอดทน นำประโยชน์สุขมาให้

รูปคบเพลิง หมายถึง ปัญญาเป็นแสงสว่าง นำทางชีวิต



สีประจำโรงเรียน



พระพุทธรูปประจำโรงเรียน  
คติพจน์

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ม่วง - เหลือง

**สีม่วง** หมายถึง เป็นสีผสมที่เกิดขึ้นระหว่าง สีแดงกับสีน้ำเงิน  
อันหมายถึงชาติและพระมหากษัตริย์

**สีเหลือง** หมายถึง ศาสนา

**ม่วง - เหลือง** จึงมีความหมายให้ทุกคนยึดมั่นใน ชาติ ศาสนา  
และองค์พระมหากษัตริย์ อยู่เหนือสิ่งอื่นใด

พระพุทธรูประทีปวิโรทัย

ชนุตติ หิตสุขาวหา

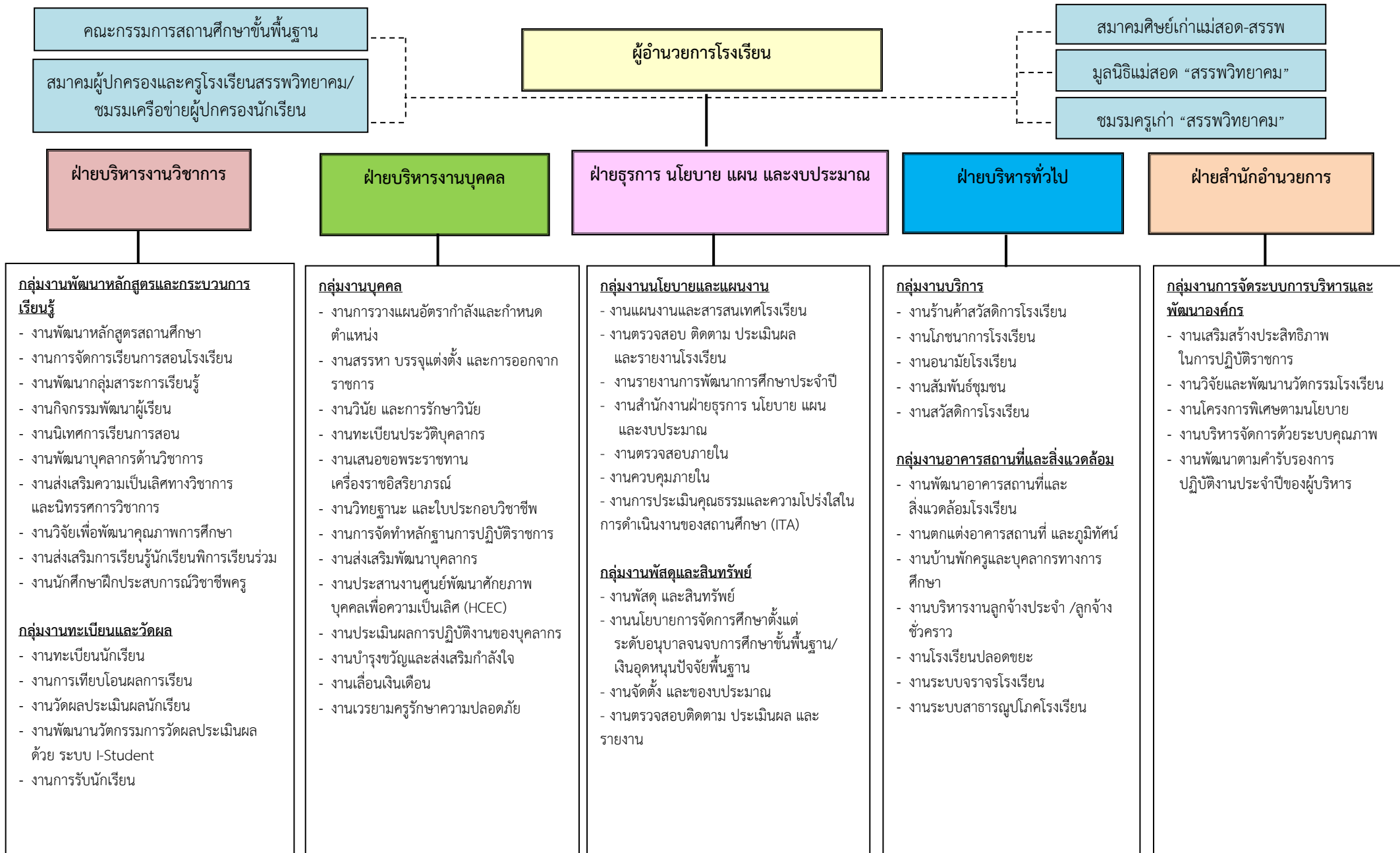
ความอดทน นำประโยชน์สุขมาให้

คือ ต้นสน เป็นสัญลักษณ์ของ ความอ่อนไหวลู่ลม แข็งแรง อายุยืนยาว



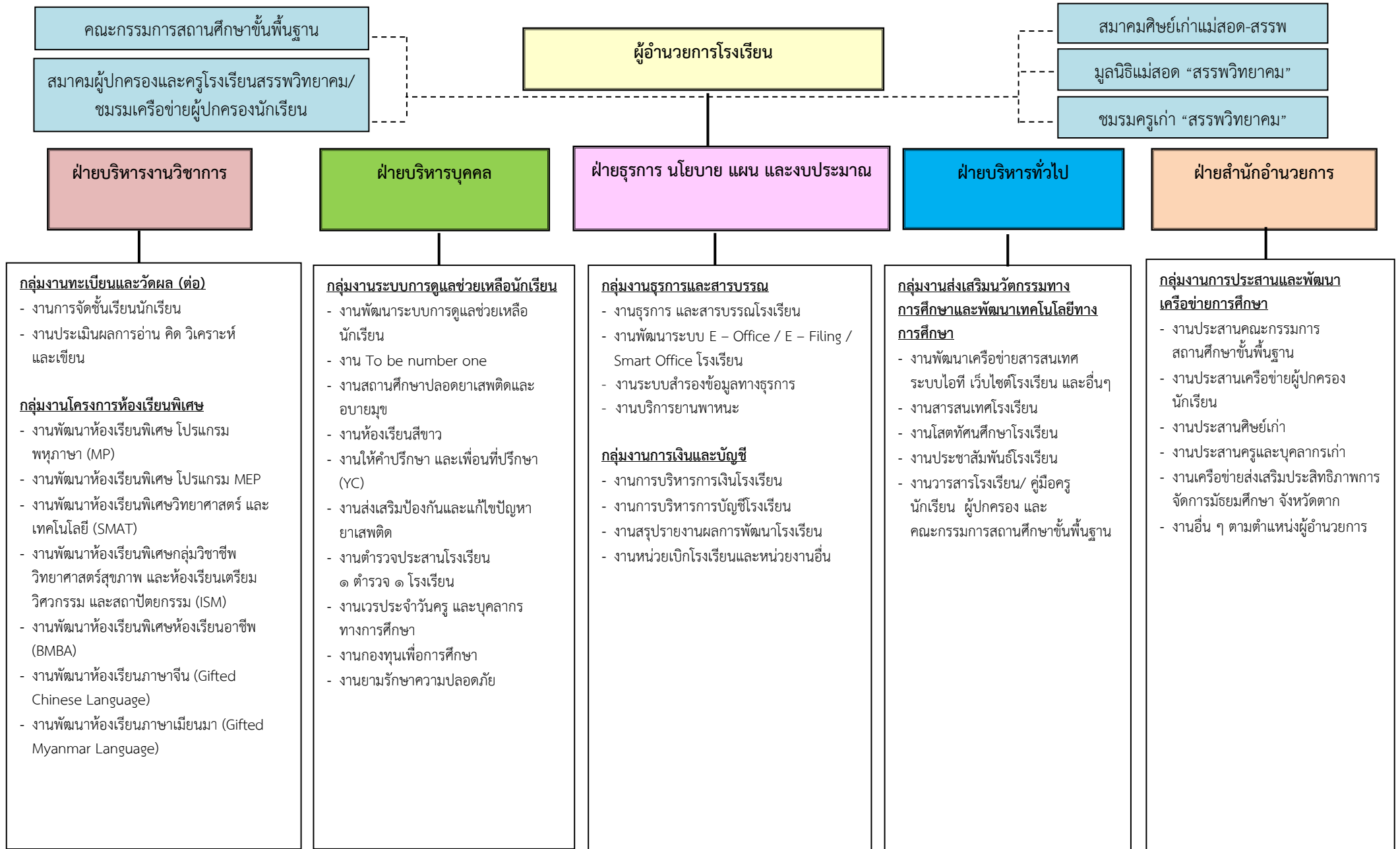
## 1.3 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

## ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2565

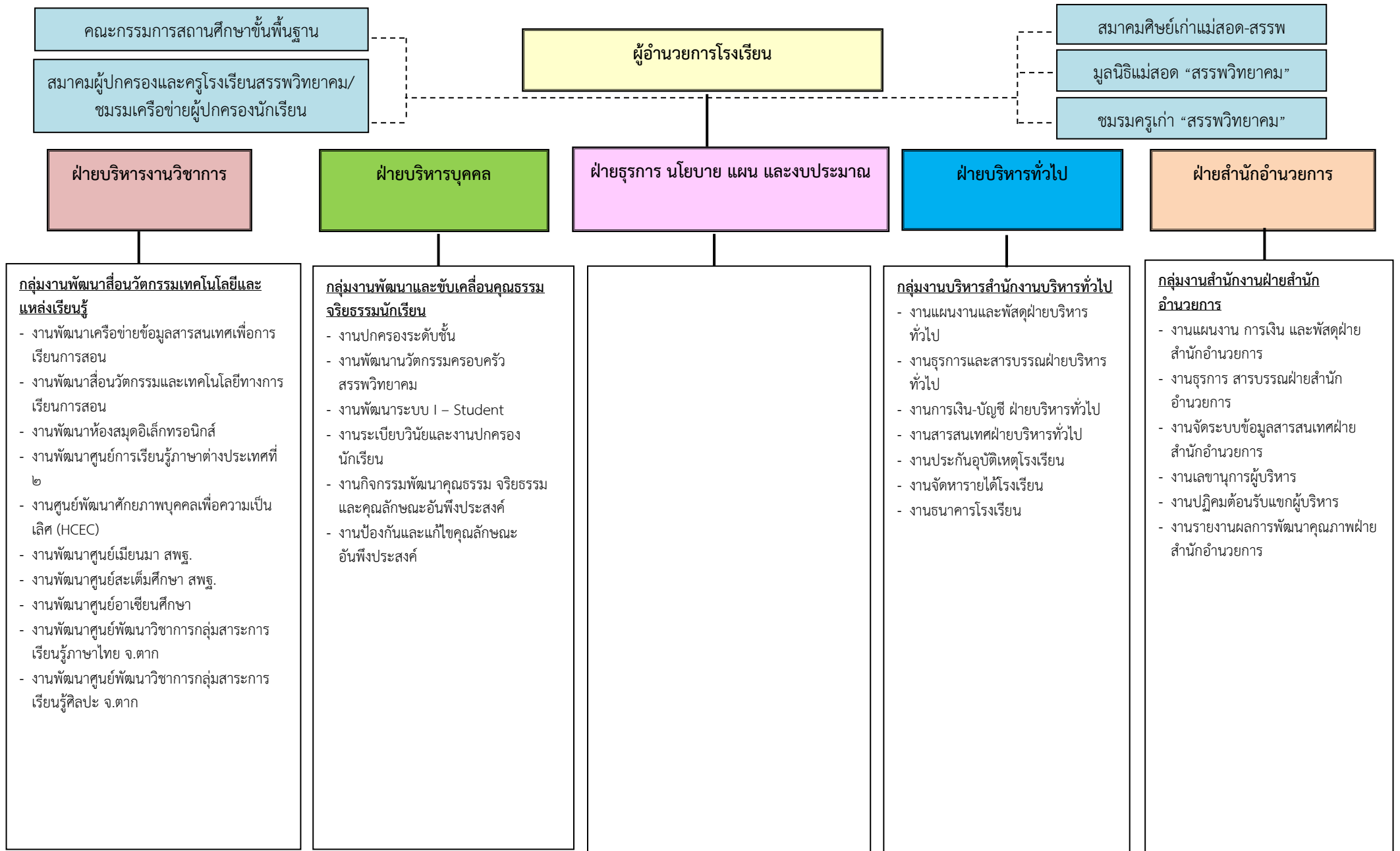




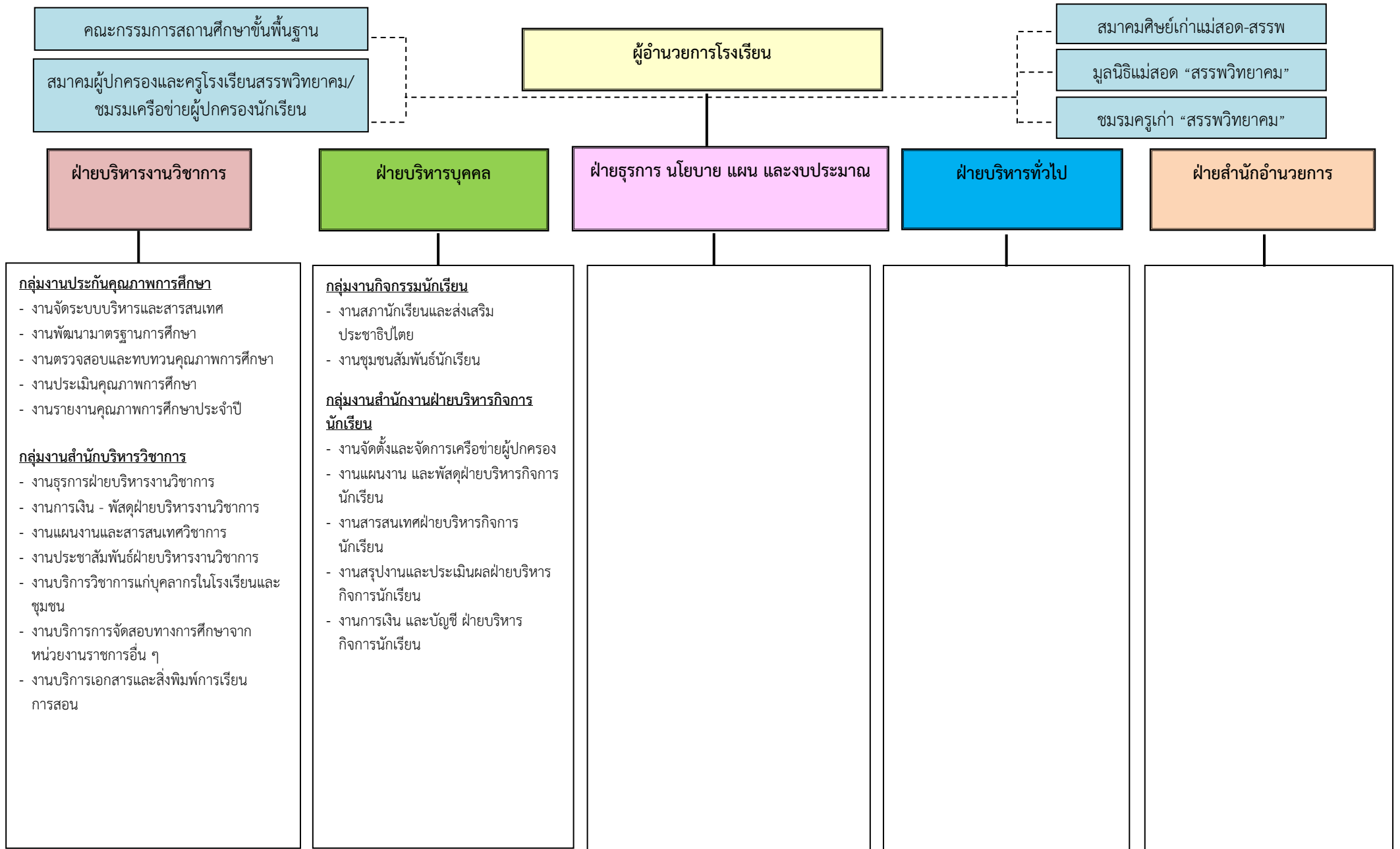
## ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2565



## ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2565



## ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2565





1.4 ลำดับผู้บริหารของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งแต่ปี พ.ศ.2458 ถึง ปัจจุบัน  
 รายนามผู้บริหารโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อผู้บริหาร	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
1.	นายแท้ง สุขนาม	ครูใหญ่	2458 - 2460
2.	นายปลีก แสนวนงษ์	ครูใหญ่	2460 - 2464
3.	นายทองอยู่ วงษ์ภูมิ	ครูใหญ่	2464 - 2468
4.	นายบริบูรณ์ (แนบ) อินทรสูตร	ครูใหญ่	2468 - 2481
5.	นายมงคล ยุวเวส	ครูใหญ่	2481 - 2488
6.	นายทรง ยิ่งยวด	ครูใหญ่	2488 - 2489
7.	นายสุเมธ สารวิทย์	ครูใหญ่	2489 - 2497
8.	นายเทพ ไกรโชค	ครูใหญ่	2497 - 2502
9.	นายถนอม สังขพิทักษ์	ครูใหญ่	2502 - 2510
10.	นายชื่น ศรีสวัสดิ์	อาจารย์ใหญ่	2510 - 2516
11.	นายสำราญ ดิมงคล	อาจารย์ใหญ่	2516 - 2517
12.	นายจรูญ ฉ่ำกมล	ผู้อำนวยการ	2517 - 2525
13.	นายลำยอง บ่อน้อย	ผู้อำนวยการ	2525 - 2532
14.	นายสมนึก ยุวพันธุ์	ผู้อำนวยการ	2532 - 2535
15.	ว่าที่ร้อยตรีไพศาล ประทุมชาติ	ผู้อำนวยการ	2535 - 2539
16.	นายสมศักดิ์ จงรัฐธรรม	ผู้อำนวยการ	2539 - 2542
17.	นายไพรัตน์ ไยดี	ผู้อำนวยการ	2542 - 2544
18.	นายเดช รักการ	ผู้อำนวยการ	2544 - 2551
19.	นายชาญณรงค์ ภูมิถาวร	ผู้อำนวยการ	2551 - 2552
20.	นายธวัช ชิวงค์คำ	ผู้อำนวยการ	2552 - 2554
21.	นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์	ผู้อำนวยการ	2554 - 2562
22.	นางสุภัทร เงินดี	ผู้อำนวยการ	2562 - ปัจจุบัน

### 1.5 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคมชุดที่ 5 (2565-2568)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์	ประธานกรรมการ
2	นางสมฤทัย ญาณวิริยา	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นางสาวจิราภรณ์ เพชรปัญญา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
4	นายสุวิทย์ คามณี	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5	นางพรณี ผลบุญ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6	พระมหาเรวัตร์ สุมโน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
7	นายเอกชัย เนติภูมิกุล	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
8	นายวิสุทธิ์ สิงห์แก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9	นายสมจิตต์ รุ่งจำรัสศรีมี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10	พ.ต.ท.ชาญชัย วีระ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11	นายชำนาญ สันติพนารักษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12	นายเรืองชัย สุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13	นางพัชรินทร์ บุญตาปวน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14	นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา	กรรมการผู้แทนครู
15	นางสุภัทร เงินดี	กรรมการและเลขานุการ

## 2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

### 2.1) ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสุภัทร เงินดี โทรศัพท์ 08 2890 7950

e-mail : Supatta\_ng@sappha.ac.th วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2562 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 5 เดือน

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน 4 คน

1) นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 065-6489446

e-mail : tip25475218@gmail.com รับผิดชอบงานฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

2) นางนารินทร์ โทณปิ่น วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 087-2123105

e-mail : narinpun@gmail.com รับผิดชอบงานฝ่ายกิจการนักเรียน

3) นางพัชรัตน์ จิรเลิศนันทน์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 083-0379840

e-mail : kruwannapa1@gmail.com รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ

4) นายปกรณ์ เกตนาพันธ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 088-2938241

e-mail : pakorn1998@swkp.ac.th รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป

## 2.2) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	เจ้าหน้าที่ สำนักงาน	ลูกจ้างประจำ	อื่น ๆ
ปีการศึกษา 2565	5	130	2	25	23	2	4

หมวดวิชา/งานที่ปฏิบัติ	จำนวน		รวม (คน)	วิทยฐานะ					วุฒิการศึกษา		
	ชาย	หญิง		ครู ผู้ช่วย	ค.ศ.1	ค.ศ.2	ค.ศ.3	ค.ศ.4	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
บริหาร	1	4	5	-	-	2	3	-	-	-	5
ภาษาไทย	1	12	13	-	2	5	6	-	-	4	9
ภาษาต่างประเทศ	7	16	23	-	11	6	6	-	-	13	10
คณิตศาสตร์	7	13	20	-	3	9	8	-	-	6	14
วิทยาศาสตร์	7	18	25	1	8	6	10	-	-	15	10
เทคโนโลยี	4	5	9	-	4	3	2	-	-	5	4
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	10	9	19	-	8	8	3	-	-	11	8
ศิลปะ	4	1	5	-	2	1	2	-	-	4	1
สุขศึกษาและพลศึกษา	4	2	6	1	3	2	-	-	-	3	3
การงานอาชีพ	2	3	5	1	3	1	-	-	-	4	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	2	3	5	-	1	2	2	-	-	2	3
<b>รวมครูประจำการ</b>	<b>49</b>	<b>86</b>	<b>135</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>68</b>
พนักงานราชการ	-	2	2	-	-	-	-	-	-	2	-
อัตราจ้าง (ไทย)	5	7	12	-	-	-	-	-	-	12	-
อัตราจ้าง (ชาวต่างชาติ)	7	6	13	-	-	-	-	-	-	12	1
ลูกจ้างประจำ	2	-	2	-	-	-	-	-	1	1	-
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	10	13	23	-	-	-	-	-	1	22	-
วิทยากรท้องถิ่น	1	2	3	-	-	-	-	-	0	2	1
<b>รวม</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>58</b>						<b>3</b>	<b>48</b>	<b>2</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>80</b>	<b>119</b>	<b>199</b>						<b>3</b>	<b>115</b>	<b>76</b>

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 25 มีนาคม 2565

## ผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	จำนวนครั้ง/ชั่วโมง ที่รับการพัฒนา/ปี		
							ครั้ง	วัน	ชม.
1	นางสุภัทร เงินดี	60	38	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	- ค.ม.	- การบริหารการศึกษา	32	49	294
2	นางนารินทร์ โทปนัน	52	28	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	- ศษ.ม.	- การบริหารการศึกษา	21	36	216
3	นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ	47	14	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	- ศษ.ม.	- การบริหารการศึกษา	9	16	96
4	นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์	42	14	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการ	- ศษ.ม.	- การบริหารการศึกษา	10	16	96
5	นายปกรณ์ เกตนานนท์	42	10	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการ	- ศษ.ม.	- การบริหารการศึกษา	16	27	162
เฉลี่ย		49	21				18	29	173

## ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมง ที่รับการพัฒนา/ปี		
								ครั้ง	วัน	ชม.
1	นางสุมาลี บุญมาก	60	38	คศ.3	-กศ.ม. -ศศ.บ.	-หลักสูตร และการสอน --ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.6	35	30	68
2	นายสมาน โตสิงห์	60	39	คศ.2	- ศศ.บ. -ปกศ.สูง	การแนะแนว ศิลปศึกษา	ทัศนศิลป์ ม.1,3	5	5	30
3	นายประเสริฐศักดิ์ วาดเอี้ยงวงศ์	60	28	คศ.2	กศ.ม.	จิตวิทยาการ แนะแนว	สังคมศึกษา ม.6	2	2	12
4	นายวิทยา หุวรรณันท์	59	36	คศ.2	สม.บ.	สังคมวิทยา	สังคมศึกษา ม.4	10	10	61
5	นายประพันธ์ พัทยาวรรณ	59	36	คศ.3	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.4	17	17	132
6	นายจกฤกษ์ เรื่องปรีชา	60	37	คศ.2	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.6	5	5	32
7	นางนาคยาณี ไหว่อง	60	37	คศ.3	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.2	14	14	107
8	นางจรัสศรี ธรรมจิต	60	36	คศ.3	-กศ.ม. -ค.บ.	-บริหารการศึกษา -ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.5	13	13	30
9	นางพัชรภรณ์ ศรีดาเดช	59	32	คศ.3	กศ.บ.	-ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.4	42	42	111
10	นายสมยศ จีรกุลธรรมวิษ	58	35	คศ.2	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.6	12	12	70
11	นายบัญชา กรรขำ	58	27	คศ.3	ค.บ.	ดนตรีสากล	ดนตรีสากล ม.4-6	5	5	30
12	นายนิรันดร์ รสสุมาลชาติ	58	32	คศ.3	ศศ.ม.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.3	13	13	102
13	นางเพ็ญพิศ ศรีสุวรรณ	58	36	คศ.3	กศ.ม.	จิตวิทยาการศึกษา	แนะแนว ม.6	41	41	142
14	นางดวงรัชนี ปาหา	58	32	คศ.3	-ศศ.ม. -กศ.บ.	-ภาษาไทย -ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.6	21	21	37
15	นางสาวฐานิตา อิมวิมล	58	36	คศ.3	-ศศ.ม. -ค.บ.	-ภาษาไทย -ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.5	32	32	86



ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมง ที่รับการพัฒนา/ปี		
								ครั้ง	วัน	ชม.
16	นายอำพล ยาโนยะ	57	34	คศ.3	ศศ.บ.	ภาษาและวรรณคดี อังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.3	2	2	12
17	นายฉัตรชัย วิเทศน์	57	36	คศ.3	กศ.ม.	จิตวิทยาแนะแนว	แนะแนว ม.5	17	17	83
18	นางสาวดวงเนตร ฤทธิ์ประเสริฐ	57	35	คศ.3	- ศษ.บ. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - การสอน คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.4	11	11	64
19	นางกัลยา พัทธวารณ	57	31	คศ.3	ศษ.ม.	การสอน ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.5	16	16	101
20	นางสุนีย์ ยะสุกิม	56	30	คศ.3	-กศ.ม. -ศศ.บ.	-จิตวิทยา การแนะแนว -ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.3	38	20	26
21	นางศรีสุตา บัวบุตร	56	29	คศ.3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.6	26	26	177
22	นางรัตนาภรณ์ วิเทศน์	56	31	คศ.2	- ศ.บ. - ศษ.บ.	- การคลัง - คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.3	14	14	70
23	นางภนิดา แก้วเจริญ เนตร	54	31	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.5	39	39	173
24	นางกุลภากร มีเงิน	54	30	คศ.3	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.4	32	32	170
25	นางสาวรัชณี นภาพทุม	53	27	คศ.2	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.4	2	2	12
26	นางกัลยา ประทีป ณ ถาง	53	28	คศ.3	ค.บ.	เคมี	เคมี ม.5	28	28	125
27	นางสาวรุ่งทิพย์ จันดี	52	29	คศ.3	วท.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.6	36	36	167
28	นางปิยะฉัตร จิตจริง	52	27	คศ.2	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1	26	26	144
29	นางสาวจินตนา อิมประ เกียรติธรรม	51	25	คศ.3	กศ.ม.	เคมี	วิทยาศาสตร์ กายภาพ ม.4	6	6	35
30	นายบุญธรรม บุญนาอิน	51	18	คศ.2	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.6	10	10	64
31	นายณรงค์ชาญ นุชารัมย์	51	12	คศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	- สุขศึกษา ม.3 - พลศึกษา ม.3	28	20	98
32	นางสาวจันทร์เพ็ญ ว่านเครือ	50	27	คศ.2	- ค.บ. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.4	13	13	47
33	นางนรมล พิพัฒน์คุตติกุล	50	27	คศ.2	- กศ.ม. - ค.บ.	- จิตวิทยาการแนะ แนว - คณิตศาสตร์	แนะแนว ม.4, 5	41	41	114
34	นางสาวสโรชา หล้ายอด น้อย	50	26	คศ.3	- กศ.ม. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.2	25	25	115
35	นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา	50	26	คศ.3	กศ.ม.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.4	15	15	77
36	นางสาวกาญจนา สมุทร นาวี	50	11	คศ.2	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.1	44	40	88
37	นางสุปราณี ปัทมสิทธิโชติ	49	26	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.3	14	14	70
38	นางสาวแสงเดือน กองยอด	49	28	คศ.3	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.6	10	10	46
39	นางรักรัสมล โกศล	49	27	คศ.3	-กศ.ม. -ค.บ.	- เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา - ศิลปะศึกษา	ทัศนศิลป์ ม.2,5,6	5	5	30

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมง ที่รับการพัฒนา/ปี		
								ครั้ง	วัน	ชม.
40	นางอรทัย ยาโนยะ	48	17	คศ.2	- ค.ม. - ค.บ.	-การบริหาร การศึกษา -ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.3	4	4	12
41	นายธนสิน ชูเกียรติดีกุล	47	24	คศ.3	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา (ฟิสิกส์)	ฟิสิกส์ ม.4-6	41	41	203
42	นางนลินี ผาแสนถิ่น	46	16	คศ.2	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์ ม.2	6	6	40
43	นางสาวทองแข หมั่นฟิลม ทอง	46	24	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.5	26	26	197
44	นายปรีญ วันธนานันต์	46	12	คศ.2	-ค.ค.บ. -ศศ.ม.	-เทคนิคช่างยนต์ -จิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว	การงานอาชีพ ม.4	4	4	18
45	นายเอกชัย พันธุ์ลี	46	13	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	- สังคมศึกษา - ภูมิศาสตร์	สังคมศึกษา ม.6	4	4	24
46	นางสุวรรณี ทองเกต	46	19	คศ.2	- ค.บ. - ศษ.ม.	- สังคมศึกษา - บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา ม.3	24	24	143
47	นายณัฐพล วิเศษ	46	22	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ ม.5	3	3	19
48	นายประดับ เบ็ญมาตร์	45	22	คศ.2	ค.บ.	เคมี	เคมี ม.6, ม.ต้น	9	9	40
49	นายวิชัย ไจยาสุนา	45	18	คศ.2	ศศ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ ม.2	6	6	32
50	นางสาวนวรรณ์ เหลือศรี จันทร์	44	21	คศ.2	- ค.บ. - ศษ.ม.	- สังคมศึกษา - บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา ม.5	10	10	92
51	นางสาวกรรรม จุ้ยต่าย	44	12	คศ.2	- วท.บ. - กศ.ม.	-วิทยาการ คอมพิวเตอร์ -เทคโนโลยีทางการ ศึกษา	-วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี -การออกแบบ ผลิตภัณฑ์ด้วย คอมพิวเตอร์	49	49	310
52	นายวินัย หาญพรม	43	22	คศ.3	- ศษ.บ. - ศษ.ม.	- คณิตศาสตร์ - การวัดและ ประเมินผล การศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.5	10	10	75
53	นายพัสกร มาลารัตน์	43	11	คศ.2	ศน.บ.	สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา	สังคมศึกษา ม.5	16	16	73
54	นางสุทธีวรรณ กฤติโอภาสพงศ์	43	19	คศ.3	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	เคมี ม.5	12	12	73
55	นางวิมลนัฐ กันทะท่า	43	11	คศ.2	- ค.ม. - กศ.ม.	-การจัดการหลักสูตร และการเรียนรู้ -บริหารการศึกษา	- สุขศึกษา ม.1 - พลานามัย ม.6	12	12	68
56	นางทัตพิชา ทองนอก	43	16	คศ.2	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	IS ม.5	22	22	103
57	นางหล้าศรี พานิชชัยกุล	43	5	คศ.1	ศษ.บ.	เทคโนโลยี และ สื่อสารการศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.5	8	8	98
58	นายณรงค์ คงมี	43	14	คศ.2	- กศ.ม. - ค.บ.	- บริหารการศึกษา - บรรณารักษศาสตร์	การใช้ห้องสมุด ม. ต้น/ปลาย	117	11 7	198
59	นางสาวณัฐวดี ทาหาลี	43	4	ครู	ค.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.4	12	12	57
60	นางวิไลพร ศรีนิล	42	19	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.6	8	8	62

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมง ที่รับการพัฒนาปี		
								ครั้ง	วัน	ชม.
61	นางสาวนุชนาฏ บวบชม	42	2	ครูผู้ช่วย	- ศศ.บ.	- บริหารธุรกิจ (บัญชี)	- บัญชี อุตสาหกรรม ม.5, 6 - กระบวนการ จัดทำบัญชี ม.5, 6	25	25	80
62	นางกัญญ์วรา ก่องแก้ว	42	16	คศ.3	กศ.ม.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.5	23	23	167
63	นางวชิราภรณ์ สิงห์วงศ์	42	16	คศ.2	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.2	9	9	33
64	นายวิวัฒน์ แสนคำนาค	42	18	คศ.2	ศษ.ม.	การสอน ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.3	15	15	52
65	นางสาวนงลักษณ์ ตาคำ	42	14	คศ.3	- ค.บ. - ศษ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.1	3	3	32
66	นางจรรยาพร คงมี	41	17	คศ.2	-ศษ.ม. -ค.บ.	-การบริหาร การศึกษา -ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.4	113	11 3	186
67	นายภิกขุ สุท่าแปง	41	9	คศ.2	- ค.บ. - ศษ.ม.	- สังคมศึกษา - บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา ม.3	22	22	128
68	นางพรวิรินทร์ วรโชคชัย รัตน์	41	9	คศ.2	- ค.บ. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.5	51	51	247
69	นางจริยา บุญนายน	41	12	คศ.2	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ม.3	16	16	76
70	นางพัทธมน แสงทอง	41	12	คศ.2	ค.บ.	จิตวิทยา การแนะแนว	แนะแนว ม.3, 5	27	27	114
71	นางสธิรดา กิติเวียง	40	6	คศ.1	วท.บ.	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	- การงานอาชีพ ม. 1 - วิชาเลือก คหกรรม ม.ต้น -ม.ปลาย	8	8	48
72	นายฐาปนะพงษ์ ทะนัน ชัย	39	16	คศ.3	วท.ม.	ฟิสิกส์ศึกษา	ฟิสิกส์ ม.4,5	6	6	40
73	นางกานต์ธีรา มาแก้ว	39	13	คศ.3	- ค.บ. - ศษ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.2	12	12	82
74	นางสาวนงนภสร องค์กร	39	7	คศ.1	- ศศ.บ. - ศษ.ม.	- รัฐประศาสนศาสตร์ - บริหารการศึกษา	ประวัติศาสตร์ ม.2	16	16	46
75	นายวิทยา วินาโร	38	14	คศ.2	- ศษ.ม. - วท.ม.	- บริหารการศึกษา - เคมีศึกษา	เคมี ม.4, 6	9	9	70
76	นางสาวกฤษณ์ชรินทร์ คงกล่อม	38	11	คศ.2	- ศษ.ม. - ค.บ.	- การบริหาร การศึกษา - ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.2	73	73	121
77	นางสาวเสาวลักษณ์ หน่อคาสุก	37	14	คศ.3	- วท.บ. - กศ.ม.	- ฟิสิกส์ - วิจัยและการ ประเมินผลการศึกษา	-ดาราศาสตร์ ม.4, 5, 6 -ธรณีวิทยา ม.4, 5 -ฟิสิกส์ ม.6	41	41	152

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมง ที่รับการพัฒนา/ปี		
								ครั้ง	วัน	ชม.
78	นางสายชล สุกันทา	37	13	คศ.2	วท.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.4-6	14	14	78
79	นางภัทธิดา ใจดี	37	13	คศ.2	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	วิทยาศาสตร์ ม.1 - 3	15	15	108
80	นายอชิร ปัญญาเทพ	37	9	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน ม.4,5,6	2	2	12
81	นายโกศล พิศุทธิ์ภักดิ์	37	11	คศ.2	- ค.บ. - ศษ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.4	4	4	52
82	นางสาวสุนิสา ปิ่นทอง	36	4	คศ.1	บช.บ.	การบัญชี	-วิชาการบัญชี ม.5 และ ม.6	43	43	228
83	นางสาวจิรดา ปัญญา	36	12	คศ.2	- ศษ.บ.	- สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.2	13	13	69
84	นายโกฏฐิวิชญ์ สุเมธน์ศรีกุล	36	11	คศ.2	- ค.บ. - ศษ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.3	6	6	44
85	นางสาวสุธิดา คำภีระ	36	6	คศ.1	- บธ.ม. - ศศ.บ.	การจัดการทั่วไปพหุศึกษา	ภาษาพม่า ม.4,5,6	2	2	12
86	นายศุภฤกษ์ พลังฤทธิ์	36	7	คศ.1	- ศษ.บ. - ศษ.ม.	- พลศึกษา - บริหารการศึกษา	- สุขศึกษา ม.2 - พละนาถย ม.5	4	4	24
87	นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ	35	10	คศ.2	- ศศ.บ. - ศษ.ม.	- บริหารการศึกษา - ภาษาจีน	ภาษาจีน ม.4,5,6	2	2	12
88	นางสาววริยา พิเชฐเกียรติกุล	33	11	คศ.2	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.2	15	15	120
89	นายอนุพงษ์ สิงห์ธนะ	33	4	คศ.1	- วท.บ. - ศษ.ม.	- วิทยาศาสตร์สถิติ - บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม. 6	12	12	70
90	นายภูษมากรณ์ ยศวงค์ เรือน	33	8	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	ภาษาญี่ปุ่น วิชาเลือก ม.4,5,6	30	30	271
91	นายพันตรี สีขาว	34	10	คศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ ม.6	2	2	12
92	นางสาวกมลวรรณ ศิริโกคานันท์	34	6	คศ.1	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.3	12	12	72
93	นายวินัย แชนวโพธิ์	32	10	คศ.1	- วท.บ. - วท.ม.	- คณิตศาสตร์ - การสอนคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.6	10	10	81
94	นางสาวณัฐพร จันธิดา	33	9	คศ.2	- ศษ.บ. - ศษ.ม.	- สังคมศึกษา - บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา ม.2	7	7	53
95	นายปองพล เมืองมาหล้า	33	6	คศ.1	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.4,5	6	6	40
96	นางสาวปรียา บงกชฤดี	32	4	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.1	15	15	58
97	นางสาวชญาณิศ ฤทธิเจริญ	32	5	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาเกาหลี	ภาษาเกาหลี ม.1- 6	16	16	138
98	นางสาวหทัยนันธ์ มณฑา	32	8	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.2	5	5	28
99	นายพิทักษ์ ปอกสอน	32	6	คศ.1	วท.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.4	6	6	41
100	นางสาวอุซอร์ คำประเสริฐ	31	6	คศ.1	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.4	18	18	92
101	นางสาวมยุรา ยุทธชุม	31	6	คศ.1	- ศศ.บ. - อ.ม.	- ภาษาจีน - ภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์	ภาษาจีน ม.1, 3, 4, 5, 6	20	20	108
102	ว่าที่ ร.ต.ประเวศน์ มงคลวรารจารย์	31	6	คศ.1	ค.บ.	จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	แนะแนว ม.2, 5	17	17	51

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมง ที่รับการพัฒนา/ปี		
								ครั้ง	วัน	ชม.
103	นายธานินทร์ ศรีมหาดไทย	30	7	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.1	9	9	37
104	นางสาวเบญจมาศ ไชยศรีย์	30	6	คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.2	13	13	14
105	นายอาทิตย์ ธรรมแสน	30	6	คศ.1	ศศ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.4	15	15	82
106	นางสาวมลฤดี นิลทัพ	30	6	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1	8	8	12
107	นายอิติกร ปิยนุสรณ์	30	4	คศ.1	ศษ.บ.	ศิลปศึกษา	ทัศนศิลป์ ม.2,3	8	8	48
108	นางสาวเชษฐธิดา พิงคะสัน	30	6	คศ.1	ค.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.5,6	9	9	47
109	นางสาวเชษฐสุดา พิงคะสัน	30	6	คศ.1	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์โลกและดาราศาสตร์ ม.5	7	7	43
110	นางสาวรุ่งทิwa อุ่นใจ	30	6	คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.1	37	37	48
111	นางสาวอ้อมทิพย์ ระวังง	30	4	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ลาศึกษาต่อ			
112	นางสาวกนกกาญจน์ มาเกิด	30	6	คศ.1	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.1	12	12	72
113	นางสาวณัชชา จูรัตนกร	30	6	คศ.1	ค.บ.	เคมี	เคมี ม.2, 4	16	16	99
114	นางสาววารารักษ์ ทองโชติ	30	6	คศ.1	ค.บ.	ฟิลิกส์	วิทยาศาสตร์กายภาพ ม.5	29	29	210
115	นางสาวกรรณิการ์ ดิษขรร	30	6	คศ.1	กศ.บ.	สุขศึกษา - พลศึกษา	- พลศึกษา ม.2 - สุขศึกษา ม.2	19	19	119
116	นางสาวธัญลินี ต้นกลิ่น	29	4	คศ.1	ศศ.บ.	พม่าศึกษา	ภาษาพม่า ม.1,2,5,6	5	5	24
117	นางสาวกชวรรณ ไหว่อง	29	2	ครูผู้ช่วย	- กศ.ม.	ชีววิทยา	ชีววิทยา วิทยาศาสตร์	26	26	150
118	นางสาววิจิตร ทัพบิมจันทร์	29	3	คศ.1	กศ.บ.	ฟิลิกส์	ฟิลิกส์ ม.5	25	25	147
119	นายสันต์ แสงท้าว	29	4	คศ.1	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.6	7	7	61
120	นายกิตติพงศ์ กันตีมูล	28	4	คศ.1	ศษ.บ.	อุตสาหกรรมศึกษา	- การงานอาชีพ ม.3 - วิชางานช่าง ม.ต้น - ม.ปลาย	19	19	108
121	นายรัฐพงษ์ เวียงสุข	28	2	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	สุขศึกษา - พลศึกษา	สุขศึกษา	4	6	24
122	นายเทพทัต ไชยศิลป์	28	4	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์ ม.3	10	10	30
123	นางสาวจุลาพล แซ่ย่าง	28	3	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.2	4	4	21
124	นายคุณอนันต์ ปิยะชวนันท์	28	3	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.6, 4	2	2	12
125	นายปรเมศวร์ บุญपाल	27	4	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.5	2	2	12
126	นายธาราวุฒิ สุวรรณใจ	27	4	คศ.1	- ค.บ. - ร.บ.	- สังคมศึกษา - การเมืองการปกครอง	ประวัติศาสตร์ ม.5	4	4	18
127	นางสาวกานต์ธีรา พนาศรีงาม	27	4	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.3	5	5	12
	นางสาวกุลปรียา มั่นอยู่	26	3	คศ.1	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.1, 4	17	17	77



ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมง ที่รับการพัฒนา/ปี		
								ครั้ง	วัน	ชม.
	นายจิรายุส คงเนตร	26	4	คศ.1	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	- ดนตรีสากล ม.2 - วิชาเลือก ม.ต้น - ปลาย	7	7	42
	นางสาวปวีณา โปะตะโก	26	3	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์ ม.1	18	18	78
เฉลี่ย		42	16					17	79	78

### พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวทิพวรรณ อินริราย	39	14	บธ.บ. และ ศศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ และ ศึกษาศาสตร์ วัดผลประเมินผล	ท้องถิ่น ม.1	งบประมาณ
2	นางสาวสิริมนัส พุงโตมร	38	15	คศ.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงานอาชีพ ม.3	งบประมาณ
เฉลี่ย		37	11				

### ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวปณิศา อินอุตอ่อน	29	2	ศศ.บ.	วิทยาศาสตร์	แนะแนว	รายได้สถานศึกษา
2	นางสาวพรพิมล บุญมาก	28	9 เดือน	ค.บ.	สังคมศึกษา	ภาษาไทย ม.4	รายได้สถานศึกษา
3	นายอภิชาติ คล้ามทุ่ง	28	3	ค.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ ม.1, 6	รายได้สถานศึกษา
4	นายวินิจ บุญกระจ่าง	28	2	ค.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน	รายได้สถานศึกษา
5	นายจันทร์จรินทร์ เอี่ยมละออ	27	10 เดือน	ค.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ ม.2	รายได้สถานศึกษา
6	นางสาวเบญจพร บุตรแก้ว	27	2	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	รายได้สถานศึกษา
7	นางสาวเบญจวรรณ นฤภัย	27	2	กศ.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.3	รายได้สถานศึกษา
8	นางสาวสายฝน กัณฑ์วงค์	27	3 เดือน	ศษ.บ.	คหกรรม	การงานอาชีพ ม.2	รายได้สถานศึกษา
9	นางสาวกัญญา ปุ่มณี	26	2	ค.บ.	ฟิสิกส์	IS ม.2, 5	รายได้สถานศึกษา
10	นางสาวกัญญาภัค โสมเสน	25	10 เดือน	ค.บ.	สังคมศึกษา	พระพุทธศาสนา ม.1	รายได้สถานศึกษา
11	นายสงกรานต์ เขียวนา	25	10 เดือน	ค.บ.	ดนตรีสากล	ดนตรี ม.1	รายได้สถานศึกษา
12	นายจักรนรินทร์ ปัญญาคำ	25	3 เดือน	ค.บ.	สังคมศึกษา	อาเซียน ม.4	รายได้สถานศึกษา
เฉลี่ย		27	1				

### ครูอัตราจ้าง (ต่างชาติ)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	Mrs.Juvy Ariola-Roque	57	8	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร , ม.2-5 การทำงานอาชีพ ม.2-5	รายได้สถานศึกษา
2	Mr.Richard Tud Isorena	52	5	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	สังคมศึกษา	รายได้สถานศึกษา
3	Mr.Francisco III Lavictoria	51	9 เดือน	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1	รายได้สถานศึกษา
4	Miss.Abelisa Cruz Vicente	48	12	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ม.1-3	รายได้สถานศึกษา
5	Mrs.Alpheda C, Isorena	42	4	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.3	รายได้สถานศึกษา
6	Mr. Feanyi Simon Nwokocha	38	2	ศศ.ม. วท.บ.	บริหารธุรกิจ คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.1-6	รายได้สถานศึกษา
7	Miss.Ma Fabie Mait Elimanco	38	9	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.4-6	รายได้สถานศึกษา
8	Mr. Mbah Kingsley tangne	36	5	วท.บ.	วิทยาศาสตร์	ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ม.4-5 สุขศึกษา ม.1-3ภาษาอังกฤษ ม.1-3	รายได้สถานศึกษา
9	Mr.Bernardo Malanum	35	8	วท.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1-6	รายได้สถานศึกษา
10	Miss.Beatriz Liliana Carrillo Campos	35	4	ศษ.ม.	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ ม.3-6	รายได้สถานศึกษา
11	Mr.James Paulite Traigo	31	2	ศศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.2-5	รายได้สถานศึกษา
12	Miss.A Kary Htay	27	4	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ภาษาเมียนมา ม.1-6	รายได้สถานศึกษา
13	Mr.Kim Nazareno Pangilinan	25	3	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.1-6	รายได้สถานศึกษา
<b>เฉลี่ย</b>		<b>39</b>	<b>5</b>				

### เจ้าหน้าที่สำนักงาน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	ปฏิบัติหน้าที่	
						งาน	ฝ่าย
1	นายโกศลรุ่ง ฉิมใหม่	48	6	B.B.A.	การเงินการ/ธนาคาร	เจ้าหน้าที่โรเนียว	วิชาการ
2	นางอังคณา โชติถวิลภักดี	45	15	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	บริหารทั่วไป
3	นางสาวไศรดา สร้างทรัพย์	40	7	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่พัสดุ	ธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ
4	นางสาวพัชรินทร์ ร่มโพธิ์ทอง	39	11	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	เจ้าหน้าที่แผนงาน	ธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ
5	นายจิตรนดิกร แซ่ย่าง	39	11	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ปกครอง	บริหารกิจการนักเรียน
6	นายชิวิน ตาทิพย์	36	10	วท.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม)	พนักงานขับรถ	บริหารทั่วไป
7	นายจิรายุทธ แสนพรหม	36	6	ศศ.บ.	ศิลปกรรม	ห้องเรียน MP	วิชาการ
8	นางสาวนันทวรรณ คราประยูร	34	11	ศศ.บ.	นิเทศศาสตร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ
9	นางสาวนภัสรดา บุญมา	34	11	บธ.บ.	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	ผู้ช่วยบรรณารักษ์ ห้องสมุด	วิชาการ
10	นายภานุมาศ พันธุ์ธัญญาการ	33	9	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปกครอง	บริหารกิจการนักเรียน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	ปฏิบัติหน้าที่	
						งาน	ฝ่าย
11	นางสาวกันหา ไฉยวง	33	9	น.บ.	กฎหมาย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ธุรการ นโยบายแผนและงบประมาณ
12	นางสาวสุทธาสินี เขียวน้อย	32	7	วท.บ.	เคมี	เจ้าหน้าที่ปกครอง	บริหารกิจการนักเรียน
13	นายธีระศักดิ์ ตาทิพย์	32	4	ม.6	ศิลป์เสรี	พนักงานขับรถ	บริหารทั่วไป
14	นางสาวศศิวิมล ปินทา	31	8	ค.บ.	สังคมศึกษา	เจ้าหน้าที่วัดผล	วิชาการ
15	นางสาวทาริณี หิน้อย	31	8	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	- เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ - เจ้าหน้าที่สำนักงาน	- วิชาการ - สำนักอำนวยการ
16	นางสาวดวงพันธ์ ดินันตะ	30	5	ค.บ.	สังคมศึกษา	เจ้าหน้าที่การเงิน	ธุรการ นโยบายแผนและงบประมาณ
17	นางสาวพนิตพร เรือนใจดี	30	3	ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน	เจ้าหน้าที่การเงิน	ธุรการ นโยบายแผนและงบประมาณ
18	นางสาวญาติศา นามวงษ์	30	6	วท.บ. กศ.บ.	ชีววิทยา	เจ้าหน้าที่วิชาการ	วิชาการ
19	นายทรงเกียรติ ทะนันชัย	30	6	ศศ.บ.	ดุริยางคศาสตร์ สากล	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	สำนักอำนวยการ
20	นายเมธาพัฒน์ แก้วกลม	29	4	-ศศ.บ. -กศ.บ	ภาษาอังกฤษ	เจ้าหน้าที่ กลุ่มงานบุคคล	บุคคล
21	นายวิรุฒ อ้ายมาศน้อย	29	4	วท.บ.	เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่ไอตฯ	บริหารทั่วไป
22	นางสาวรัชนิกุล วัฒนธรรม	28	3	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่วิชาการ	วิชาการ
23	นายสายัณห์ ภัทรเกียรติทวี	27	3	วท.บ.	เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่ไอตฯ	บริหารทั่วไป
เฉลี่ย		34	7				

### ลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง
1	นายวิโรจน์ ตาทิพย์	58	ช่างปูน ระดับ ช.3
2	นายสุชาติ เขียวน้อย	52	ผู้สอนงานช่าง ระดับ ช.2
เฉลี่ย		55	

### ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง
1	นายสัญญาชัย คงดี	58	นักการภารโรง
2	นายประเสริฐ แก้วใจยา	56	นักการภารโรง
3	นายทรงยศ จันดาร์ตัน	56	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย
4	นายโกวิท จันสองจัน	37	นักการภารโรง
เฉลี่ย		51	

หมายเหตุ : - อายุเฉลี่ยของบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม 40 ปี

- ข้อมูล ณ วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2565

## 2.3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

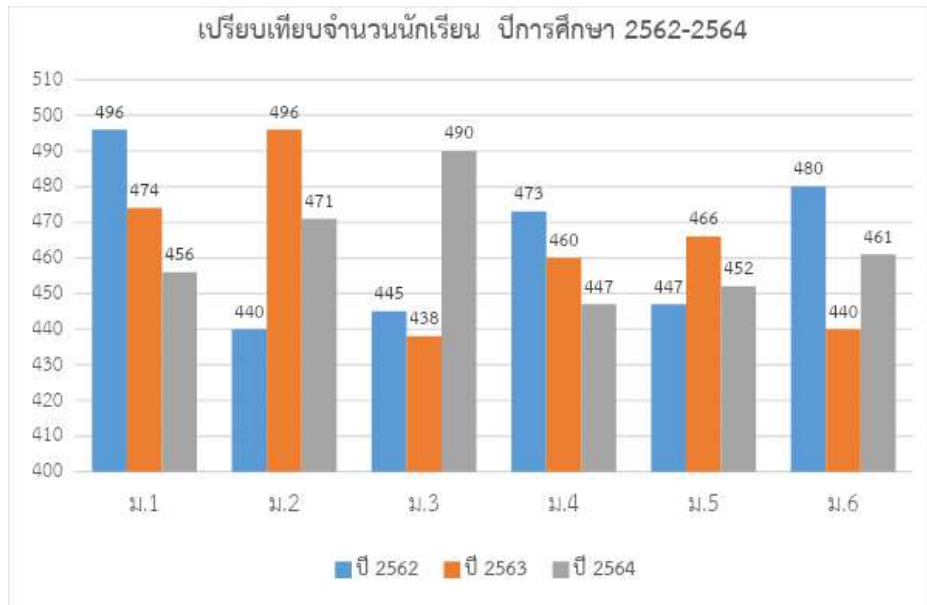
สาขาวิชา	จำนวน (คน)	พนักงานราชการ/ อัตราจ้าง	ภาระงานสอนเฉลี่ย ของครู 1 คน (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	5	-	-
2. คณิตศาสตร์	20	1	21
3. วิทยาศาสตร์	25	1	22
เทคโนโลยี	9	1	21
4. ภาษาไทย	13	1	21
5. ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	16	-	16
6. ภาษาต่างประเทศที่ 2	7	2	20
7. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	19	3	19
7. การงานอาชีพ	5	1	29
9. ศิลปะ	5	4	18
10. สุขศึกษาและพลศึกษา	6	-	22
11. แนะแนว	5	1	16
12. ครูต่างชาติ	12	-	19
<b>รวม (เฉลี่ย)</b>	<b>147</b>	<b>15</b>	<b>20</b>

## 2.4) ข้อมูลนักเรียน

- 1) จำนวนนักเรียน ในปีการศึกษา 2565 (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียน รวมทั้งสิ้น 2,787 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย
		ชาย	หญิง		ต่อห้อง
ม.1	13	198	278	476	37
ม.2	13	182	265	447	34
ม.3	13	201	260	461	35
<b>รวม ม.ต้น</b>	<b>39</b>	<b>581</b>	<b>803</b>	<b>1,384</b>	<b>35</b>
ม.4	13	174	295	469	36
ม.5	13	180	259	439	34
ม.6	13	164	285	449	35
<b>รวม ม.ปลาย</b>	<b>39</b>	<b>518</b>	<b>839</b>	<b>1,357</b>	<b>35</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>78</b>	<b>1,099</b>	<b>1,642</b>	<b>2,741</b>	

กราฟแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2562 – 2564



3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับดี ขึ้นไป  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2564

ชั้น	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		สังคมศึกษา		สุขศึกษาและพลศึกษา		ศิลปะ		การงานอาชีพ		ภาษาต่างประเทศ	
	ภาคเรียนที่		ภาคเรียนที่		ภาคเรียนที่		ภาคเรียนที่		ภาคเรียนที่		ภาคเรียนที่		ภาคเรียนที่		ภาคเรียนที่	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
ม.1	71.59	71.08	56.39	53.30	68.54	78.44	84.93	86.92	67.29	78.59	74.45	69.09	82.66	75.48	59.18	47.51
ม.2	82.18	85.41	64.33	66.63	78.90	80.07	81.45	86.76	94.05	75.05	98.06	86.80	83.92	89.35	76.14	77.21
ม.3	84.73	72.11	78.27	68.88	82.68	81.68	82.30	83.67	93.67	94.80	92.74	90.35	91.25	95.17	71.42	69.08
ม.4	88.68	91.79	65.41	79.36	82.73	76.32	91.71	88.53	91.98	87.70	96.72	88.42	91.46	92.70	81.53	77.66
ม.5	83.88	82.46	93.24	92.57	90.58	88.70	92.26	86.85	89.33	94.18	97.93	91.63	92.32	94.74	86.59	86.38
ม.6	94.78	93.90	96.54	95.29	95.35	83.61	94.17	86.51	99.35	88.26	96.79	96.03	96.55	94.05	88.92	88.78
ค่าเฉลี่ย	84.30	82.79	75.69	76.01	83.13	81.47	87.80	86.54	89.28	86.43	92.78	87.05	89.69	90.25	77.29	74.40
เฉลี่ยรวม	83.55		75.85		82.30		87.17		87.85		89.92		89.97		75.85	

ที่มา : ข้อมูลจากงานวัดผลโรงเรียนสรรพรพิทยาคม

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 เท่ากับ 84.99

ภาคเรียนที่ 2 เท่ากับ 83.11

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 84.05

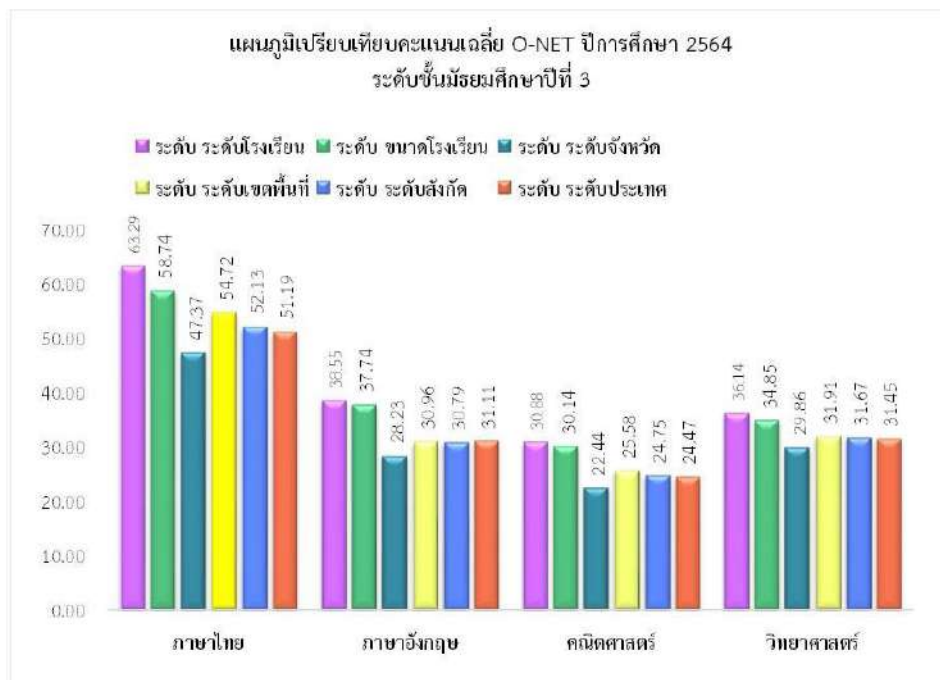


#### 4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2564

##### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	การจำแนกระดับค่าสถิติ					
	ระดับ โรงเรียน	ขนาด โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	63.29	58.74	47.37	54.72	52.13	51.19
ภาษาอังกฤษ	38.55	37.75	28.23	30.96	30.79	31.11
คณิตศาสตร์	30.88	30.14	22.44	25.58	24.75	24.47
วิทยาศาสตร์	36.14	34.85	29.86	31.91	31.67	31.45

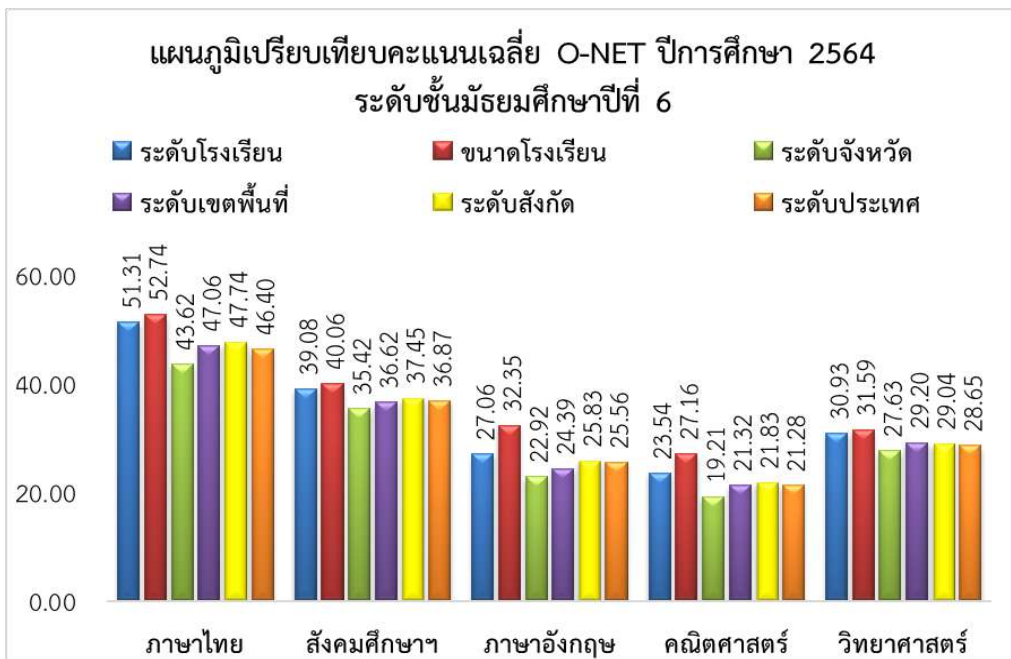


หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชา ของนักเรียนชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2564 พบว่า

- ทุกรายวิชา มีคะแนนเฉลี่ย **สูงกว่า** ขนาดโรงเรียน จังหวัด เขตพื้นที่ สังกัด และประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2564  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	การจำแนกระดับค่าสถิติ					
	ระดับ โรงเรียน	ขนาด โรงเรียน	ระดับ จังหวัด1	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	51.31	52.74	43.62	47.06	47.74	46.40
สังคมศึกษา	39.08	40.06	35.42	36.62	37.45	36.87
ภาษาอังกฤษ	27.06	32.35	22.92	24.39	25.83	25.56
คณิตศาสตร์	23.54	27.16	19.21	21.32	21.83	21.28
วิทยาศาสตร์	30.93	31.59	27.63	29.20	29.04	28.65

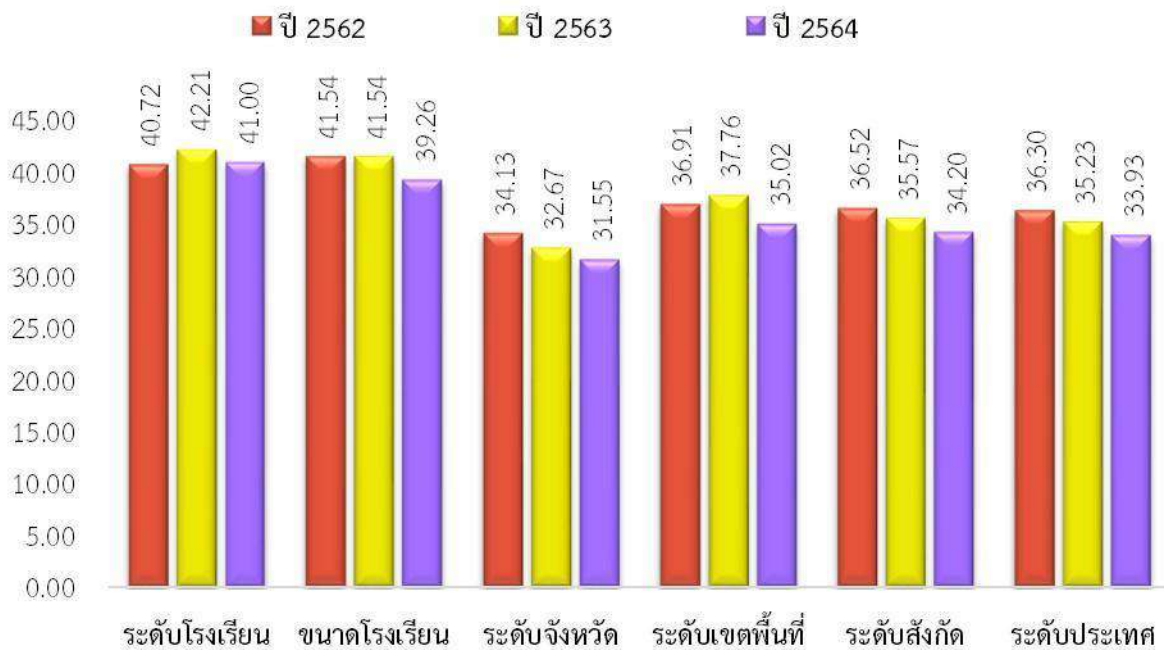


หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชา ของนักเรียนชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2564 พบว่า  
 - วิชาภาษาไทย สังคมศึกษาฯ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์  
 มีคะแนนเฉลี่ย **สูงกว่า** จังหวัด เขตพื้นที่ สังกัด และประเทศ แต่ **ต่ำกว่า** ขนาดโรงเรียน

2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ประจำปีการศึกษา 2562 - 2564  
 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562 - 2564  
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

**เฉลี่ยรวมทุกวิชา**

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย		
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ระดับโรงเรียน	40.72	42.21	41.00
ขนาดโรงเรียน	41.54	41.54	39.26
ระดับจังหวัด	34.13	32.67	31.55
ระดับเขตพื้นที่	36.91	37.76	35.02
ระดับสังกัด	36.52	35.57	34.20
ระดับประเทศ	36.30	35.23	33.93

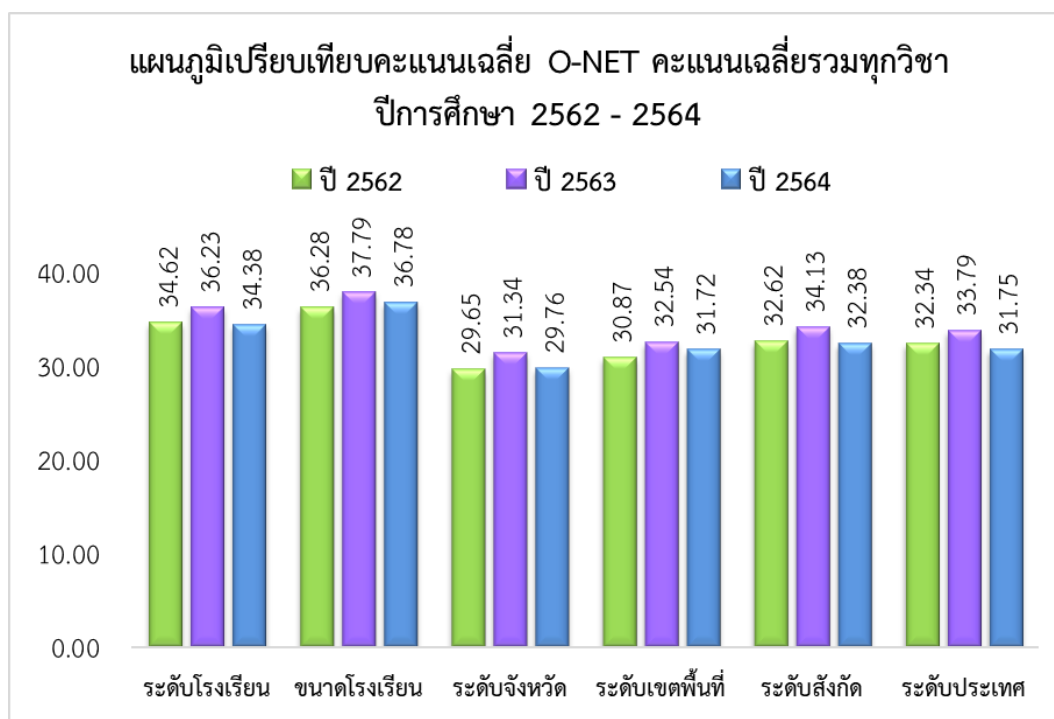


**หมายเหตุ :** เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 **พบว่า**  
 - เฉลี่ยรวมทุกวิชาของโรงเรียนปีการศึกษา 2564 **สูงกว่า** ขนาดโรงเรียน ระดับจังหวัด เขตพื้นที่ สังกัด  
 และประเทศ

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562 - 2564  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เฉลี่ยรวมทุกวิชา

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย		
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ระดับโรงเรียน	34.62	36.23	34.38
ขนาดโรงเรียน	36.28	37.79	36.78
ระดับจังหวัด	29.65	31.34	29.76
ระดับเขตพื้นที่	30.87	32.54	31.72
ระดับสังกัด	32.62	34.13	32.38
ระดับประเทศ	32.34	33.79	31.75



หมายเหตุ : เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 พบว่า

- เฉลี่ยรวมทุกวิชาของโรงเรียนปีการศึกษา 2564 สูงกว่า ระดับจังหวัด เขตพื้นที่ สังกัด และประเทศ แต่ ต่ำกว่า ขนาดโรงเรียน
- วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2561

## 5. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562) รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา สามารถดูเพิ่มเติมได้ที่ QR code



## 6. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด...192... ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ...15,700... เล่ม  
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ผ่านโปรแกรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Books Administration) กับโปรแกรม Library 2000 ยืม-คืน ผ่านโปรแกรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Books Administration) กับโปรแกรม Library 2000  
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 1,000 คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ 35.00 ของนักเรียนทั้งหมด

### 2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 8 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 4 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคหกรรม	จำนวน 2 ห้อง
ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการศิลปศึกษา	จำนวน 2 ห้อง

### 3) คอมพิวเตอร์จำนวน 264 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 120 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 264 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 2,000 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 70.98 ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 90 เครื่อง

## 4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุดโรงเรียน	15,300
2. สวนพฤกษศาสตร์	610
3. ห้องศูนย์ภาษาไทย	750
4. ห้องศูนย์คณิตศาสตร์	750
5. ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์	750
6. ห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ	750
7. ห้องจริยธรรม	700
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	700
9. ห้องศูนย์สุขศึกษาและพลศึกษา	3,000
10. ห้องศูนย์ศิลปะและดนตรี	2,100
11. ห้องแนะแนว	1,500
12. ห้อง Education Hub	900
13. ห้องศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2,000
14. ศูนย์ HCEC	10
15. ห้องศูนย์อาเซียน	100
16. ห้องศูนย์วัฒนธรรม	100
17. ห้องศูนย์การเรียนรู้แคดเมียมศึกษา	50
18. ธนาคารโรงเรียน	1,000
19. ห้องเรียนสีเขียว	60
20. อาคารพยาบาล	500
21. อาคารฝึกงาน	60

## 5) แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

1. สื่อออนไลน์ เพจ เว็บไซต์
2. อุทยานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม "ที่ปั้งกรรัศมีโชติ"
3. พิพิธภัณฑ์ศาลจังหวัดแม่สอด
4. วัดในอำเภอแม่สอด
5. ห้องสมุดอำเภอ
6. ห้องสมุดสถาบันราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด
7. สนามกีฬา 5 อำเภอชายแดน
8. ตลาดริมเมย
9. ตลาดค้าขายอัญมณี
10. ประชาชนชาวบ้านจากชุมชนต่าง ๆ



## 7. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

## 7.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสอง

โรงเรียนสรรพวิทยาคม รับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสอง เมื่อวันที่ 6-8 มิถุนายน พ.ศ.2550  
มีผลการประเมิน ดังนี้

## สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษามัธยมศึกษา

การศึกษามัธยมศึกษา : มัธยมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	ผลการรับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ			
<b>ด้านผู้เรียน</b>							
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๓.๒๓	ดี	๓	ดี	๓.๑๒	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขภาพดี สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	๓.๒๘	ดี	๓	ดี	๓.๑๔	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๓.๖๑	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๑	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มี ความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมี วิสัยทัศน์	๓.๓๑	ดี	๓	ดี	๓.๑๖	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร	๒.๕๑	พอใช้	๑	ปรับปรุง	๑.๗๖	พอใช้	ไม่ได้ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวง หาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๒.๘๔	ดี	๓	ดี	๒.๕๒	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๓.๐๑	ดี	๓	ดี	๓.๐๑	ดี	ได้มาตรฐาน
<b>ด้านครู</b>							
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความ สามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครู เพียงพอ	๓.๕๒	ดีมาก	๓	ดี	๓.๒๖	ดี	ไม่ได้ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๓๑	ดี	๓	ดี	๓.๑๖	ดี	ได้มาตรฐาน
<b>ด้านผู้บริหาร</b>							
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมี ความสามารถในการบริหารจัดการ	๓.๗๘	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๕	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัด องค์การ /โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็น ระบบ ครบวงจร ให้บรรลุ เป้าหมาย การศึกษา	๓.๓๒	ดี	๓	ดี	๓.๑๖	ดี	ได้มาตรฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	ผลการรับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ			
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๓๗	ดี	๒	ดี	๓.๑๕	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๓.๑๐	ดี	๓	ดี	๓.๐๕	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	๓.๒๐	ดี	๓	ดี	๓.๑๐	ดี	ได้มาตรฐาน

ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ.  ได้  ไม่ได้

## 7.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนสรรพวิทยาคม รับการประเมินประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ 19-20 มิถุนายน พ.ศ.2555 มีผลการประเมิน ดังนี้

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๗๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๕๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๘๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๐๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๑.๒๘	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดย สถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๖๗	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>กลุ่มมาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนา เพื่อให้ สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>คะแนนรวม</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๘๗.๙๑</b>	<b>ดี</b>

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ .....ดี..... โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๗.๙๑  
ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ  รับรอง  ไม่รับรอง

### 7.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

โรงเรียนสรรพวิทยาคม รับการประเมินประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เมื่อวันที่ 6 และ 9 ธันวาคม พ.ศ.2562 มีผลการประเมิน ดังนี้



### รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

(พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

(องค์การมหาชน)

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๕๑ ถนนประสาธน์ ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๖ และ ๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ดังนี้

#### สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

##### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

##### จุดเด่น

###### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ประธานและคณะกรรมการนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง มีความอดทน และพยายามต่อการแก้ไขปัญหา เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง และมีความสามารถในการปกครองและควบคุม บริหารจัดการผู้เรียนของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

๒. ผู้เรียนสามารถร่วมมือกันในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ยอมรับในความคิดเห็น ของผู้อื่น

###### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่นและความพยายามในการพัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษา โดยการกำหนดสร้างวัฒนธรรมองค์กร (Culture Organization) ๕ ข้อ เพื่อเป็นกฎและกติกาใน การปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่ายที่เป็นระบบ โดยมุ่งผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ

๒. ผู้บริหารทำการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น โดยการแต่งตั้งพ่อครู แม่ครู เพื่อร่วมกับครูประจำชั้นและฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนในการดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน ซึ่งกำหนดให้พ่อครู แม่ครู ๑ ท่าน ทำการดูแลผู้เรียน ๒๕ คน อย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา เพื่อเป็นการดูแล และช่วยเหลือผู้เรียนทุกคนอย่างใกล้ชิดทั้งด้านวิชาการและด้านพฤติกรรม

๓. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และจัดให้มีการเรียนการสอน ห้องเรียนอาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และทักษะความรู้ความสนใจของผู้เรียน
๔. ฝ่ายบริหารงานวิชาการของสถานศึกษามีการวางระบบและกำหนดระเบียบ วิธีการในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนทุกคน พร้อมทั้งทำการติดตาม ตรวจสอบ และปฏิบัติได้ตามระบบ ระเบียบ วิธีการที่กำหนดไว้
๕. สถานศึกษาเปิดโอกาสและให้เกียรติแก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายผู้ปกครองในการแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

#### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. บุคลากรครูของสถานศึกษามีความมุ่งมั่นตั้งใจ มีความพยายาม และเสียสละในการดูแล และช่วยเหลือผู้เรียน โดยการรับภาระหน้าที่เพิ่มเติมในการเป็นพ่อครู แม่ครู เพื่อดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิผลที่ดียิ่งขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษาร่วมกับครูประจำชั้น และฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
๒. บุคลากรครูของสถานศึกษาได้รับการมอบหมายภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานตามความสามารถและความถนัดของแต่ละบุคคล ส่งผลให้การดำเนินงานต่าง ๆ มีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพ

#### จุดที่ควรพัฒนา

##### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. การพัฒนาทักษะการเขียนคำยากตามบัญชีคำพื้นฐานภาษาไทยคำอ่านและคำเขียนยากตามระดับชั้น
๒. การส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนมีสมาธิในการอ่านหนังสือ ซึ่งจะสามารถส่งผลให้ผู้เรียนมีสมาธิในการอ่านโจทย์ข้อสอบหรือโจทย์ในการทดสอบต่าง ๆ ที่ดียิ่งขึ้น
๓. การส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ที่เป็นความคิดแบบจินตนาการต่อยอดความน่าจะเป็นโดยไม่ยึดติดกับการจินตนาการสร้างสรรค์ตามหลักวิชาการ และทักษะการสรุปผล

##### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. การกำหนดคุณภาพผู้เรียนให้มีความเหมาะสมในการที่สถานศึกษาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล
๒. การกำหนดเป้าหมายที่มีความชัดเจน และเป็นไปได้ตามคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษา
๓. การกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นเป้าหมายที่มีมาตรฐานและมีคุณภาพ พร้อมทั้งค่าเป้าหมายที่กำหนดในการพัฒนาคุณภาพในแต่ละปีการศึกษาควรทำการกำหนดเป้าหมายแบบเชิงพัฒนาการของทุกปีการศึกษา
๔. การนำข้อมูลผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับคุณภาพดีขึ้นไปรายงานการประเมินตนเองในแต่ละปีการศึกษา

#### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การเพิ่มเติมการนำข้อมูลจากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาร่วมในการพัฒนากระบวนการนี้เทศการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น



### 3. ระบุจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p><b>ด้านคุณภาพผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีค่าเฉลี่ย สูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ</li> <li>2. ด้านความสามารถและทักษะทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม เป็น ตัวแทนของเขตพื้นที่ในการเข้าแข่งขันในระดับชาติ (ภาคเหนือ)</li> <li>3. ด้านคุณธรรม จริยธรรมได้รับคำชมเชยและรางวัล เกียรติบัตรมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น</li> <li>4. ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน มีแนวทางในการเลือก ตัดสินใจด้านการศึกษาต่อ และอาชีพได้ ตามความถนัดและความสนใจ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนด้าน การคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์</li> <li>2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนในสาระ การเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการ ทดสอบระดับชาติอยู่ในระดับปรับปรุงถึงพอใช้ จัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนที่แตกต่างกัน</li> </ol>
<p><b>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และมีความสามารถ ทำให้บริหารการจัดการด้านต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ</li> <li>2. การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการ ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ทำให้ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ</li> <li>3. ผู้บริหารส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีการพัฒนา ตนเอง ส่งผลให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ</li> <li>4. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ</li> <li>5. ชุมชนมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของบุคลากร ทั้งในด้านวิชาการและ จรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>2. การพัฒนาสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน</li> <li>3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อน คุณภาพการจัดการศึกษา</li> </ol>

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p><b>ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ</li> <li>2. ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. ครูให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>4. ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย</li> </ol>	<p>จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและฝึกให้นักเรียนได้คิด วิเคราะห์ ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ จัดเตรียม ห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ</p>

#### แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1. **ด้านคุณภาพผู้เรียน** การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ โดยจัดทำบันทึก ข้อตกลง และกำกับ ติดตามผลการพัฒนา
2. **ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ** การพัฒนาบุคลากรในด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยจัดทำ แผนพัฒนาบุคลากร และการนิเทศกำกับติดตามโดยใช้กระบวนการ PLC
3. **ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** การบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะ นักเรียนในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการสร้างนวัตกรรม กระบวนการสะเต็มศึกษา

## ผลงานดีเด่น

- ▶ ด้านสถานศึกษา
- ▶ ด้านครู
- ▶ ด้านนักเรียน

## ผลงานล้ำเลิศ เขตสุขภาพพิจิตร ปีการศึกษา 2564

### ผลงานเด่นด้านการพัฒนาสถานศึกษา

1. รางวัลโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school) ประจำปี 2564 ระดับดีมาก จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. รางวัลสถานศึกษาปลอดภัยดีเด่น ประจำปี 2564 ปีที่ 3 ติดต่อกัน จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 ระดับมัธยมศึกษา การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมโรงเรียน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2564 จากกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม
4. รางวัลการส่งเสริมพีอีเข้าประจำหมู่บ้านขาด ประจำปีการศึกษา 2564 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
5. รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับภาคเหนือ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
6. รางวัล เหรียญทองระดับภูมิภาค การคัดเลือกสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
7. รางวัล โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2564 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก
8. รางวัล โรงเรียนที่มีความครอบคลุมของการได้รับวัคซีนโควิด 19 ในกลุ่มบุคลากรทางการศึกษา มากที่สุด โครงการ “ล้านโดส ล้านใจ ล้านความห่วงใย เพื่อชาวตาก” จากจังหวัดตาก
9. รางวัลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2564 ในระดับ A สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

## ผลงานดีเด่นด้านสถานศึกษา

### ผลงานล้ำเลิศ เขตชูสรรพิทยาคม ปีการศึกษา 2564

#### ผลงานเด่นด้านการพัฒนาครูและบุคลากร

1. นางสุภัทร เงินดี ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพรพิทยาคม
  - ได้รับการคัดเลือกผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุดุติ” ประจำปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
  - ได้รับรางวัลกรรมการและเลขานุการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564 สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย
  - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญเงิน ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับภาคเหนือ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
2. นางสาวอ้อมทิพย์ ระวังง ได้รับคัดเลือกจากสมาคมฟูลไบรท์ (Fulbright Association) ประเทศสหรัฐอเมริกา ให้ได้รับทุนฟูลไบรท์ "2020-2021 Fulbright Teaching Excellence and Achievement Program (Fulbright TEA)"
3. นางสาวกานต์ธีรา พนาศรีงาม ได้รับคัดเลือกจากสมาคมฟูลไบรท์ (Fulbright Association) ประเทศสหรัฐอเมริกา ให้ได้รับทุนฟูลไบรท์ "2021-2022 Fulbright Teaching Excellence and Achievement Program (Fulbright TEA)"
4. นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ
  - ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิตนักเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
  - ได้รับรางวัลเหรียญเงินนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นแนว) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
5. นางนิรมล พิพัฒน์คุปติกุล
  - ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิตนักเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
  - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย บุคลากร ด้านบริหารจัดการ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับภาคเหนือ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
  - ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม ผู้มีผลการปฏิบัติงานด้านประชาสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2564 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย บุรณาการด้านบริหารจัดการในการประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่น ที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
6. นางสาวกรรณิการ์ ดิษชกร
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ด้านบริหารจัดการ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับภาคเหนือ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
  - ได้รับรางวัลเหรียญเงิน นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา)
7. นางสาวปวีณา โปะตะโก เป็นครูควบคุมการฝึกซ้อมนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม เข้าร่วมการประกวดบรรยายธรรม ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. 2565 จากจังหวัดตาก
8. นายธรรมาวุฒิ สุวรรณใจ เป็นครูควบคุมการฝึกซ้อมนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม เข้าร่วมการประกวดบรรยายธรรม ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. 2565 จากจังหวัดตาก
9. นายเอกชัย พันธูลี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
10. นายอภิชาติ คล้ามทุ่ง
- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิตนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
  - เป็นครูควบคุมการฝึกซ้อมนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดการแสดงศิลปวัฒนธรรมประจำท้องถิ่น จากหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 33 สำนักงานพัฒนาภาค 3 หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา
11. นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา
- ได้รับรางวัล เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านวิชาการ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับภาคเหนือ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
  - ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิตนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
  - ได้รับรางวัลเหรียญเงิน นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
12. นางสาวทองแข หมั่นฟิลมทอง ได้รับรางวัลเหรียญทอง นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

13. นางนลินี ผาแสนถิ่น ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิตนักเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก
14. นางสาวณัชชา จูรัตน์กร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิต นักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก
15. นางสาววิจิตรา ทับทิมจันทร์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิตนักเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก
16. นางภัทริภรณ์ ใจดี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิต นักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก
17. นางสาวสายชล สุกันทา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิต นักเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาตาก
18. นางสาวชญาณิศา ฤทธิเจริญ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก
19. นางสาวสุธิดา คำภีระ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิตนักเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก
20. นางกัลยา พัทยารรณ รางวัลอาสาสมัครเอเอพีเอสดีเด่น ระดับเขต ปีการศึกษา 2564 จากมูลนิธิเพื่อการศึกษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ไทยนานาชาติหรือเอเอพีเอสประเทศไทย
21. นายบุญธรรม บุญนายีน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดคลิปทักษะ การสอนสู่ทักษะชีวิตนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
22. นางกัญญ์วรา ก่องแก้ว ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิต นักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก
23. นางสาวกรวรรณ จุ้ยต่าย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิต นักเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก
24. นางหล้าศรี พานิชชัยกุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิต นักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก
25. นางสาวเบญจวรรณ นฤภัย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิต นักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก



26. นางสาวกนกกาญจน์ มาเกิด ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การประกวดนวัตกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
27. นายวินัย หาญพรหม ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทาง speech ทางวิทยาศาสตร์ ในหัวข้อ “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการพัฒนาประเทศไทยในสถานการณ์แพร่ระบาดของ COVID-19” การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 ณ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
28. นางสาวกุลปรียา มั่นอยู่
  - ได้รับรางวัลเหรียญทอง นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
  - ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิตนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
29. นายอนุพงษ์ สิงห์ธนะ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
30. นายกิตติพงศ์ กันตีมูล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดคลิปทักษะการสอนสู่ทักษะชีวิตนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

## ผลงานดีเด่นด้านการพัฒนาบุคลากร

### ผลงานล้ำเลิศ เขตชูสรรพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๔

#### ผลงานเด่นด้านการพัฒนานักเรียน

1. รางวัลผู้แทนประเทศไทย เหรียญเงิน ประเภท ALPHA การแข่งขันดาราศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 18 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
2. ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยประจำปี พ.ศ. 2564 ไปแข่งขันดาราศาสตร์โอลิมปิกระหว่างชาติ ประจำปี 2564 ณ ประเทศอิตาลี
3. รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันดาราศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 18 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
4. รางวัลคะแนนรวมสูงสุดของศูนย์ภูมิภาค การแข่งขันดาราศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 18 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
5. รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันดาราศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 18 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
6. รางวัลชนะเลิศ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 32 ประจำปี 2564 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร
7. รางวัลชนะเลิศ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 32 ประจำปี 2564 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร
8. รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวด Science Show/Science Drama ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ส่วนภูมิภาค ประจำปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนาตาก
9. รางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงการทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ส่วนภูมิภาค ประจำปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนาตาก
10. ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) มหาวิทยาลัยนเรศวร ค่า 2 ประจำปีการศึกษา 2564
11. ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) มหาวิทยาลัยนเรศวร ค่า 1 ประจำปีการศึกษา 2564
12. ชนะเลิศ การประกวดการแสดงศิลปวัฒนธรรมประจำท้องถิ่น ระดับภาค จากหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 13 สำนักงานพัฒนาภาค 3 หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา
13. รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง ชนิดกีฬาเทควันโด ประเภทพุ่มเซฟริสไตล์ บุคคลชาย การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค 5 ครั้งที่ 47 “ลำพูนเกมส์” จากจังหวัดลำพูน
14. รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการประกวดคลิปทักษะชีวิตนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
15. รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการประกวดคลิปทักษะชีวิตนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

16. รางวัลชมเชย การประกวดเรียงความ หัวข้อ “รักของพ่อ” เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2564 จากจังหวัดตาก
17. รองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดบรรยายธรรมระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ.2565 ช่วงชั้นที่ 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6)
18. รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดบรรยายธรรมระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ.2565 ช่วงชั้นที่ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)
19. รางวัลชมเชย การประกวดบรรยายธรรมระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ.2565 ช่วงชั้นที่ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)
20. รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดแข่งขันคลิปวิดีโอทักษะภาษาต่างประเทศที่สอง รอบชิงชนะเลิศ ปีการศึกษา 2564 (การรีวิว “ของดีประจำจังหวัด” ภาษาเมียนมา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
21. รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดแข่งขันคลิปวิดีโอทักษะภาษาต่างประเทศที่สอง รอบชิงชนะเลิศ ปีการศึกษา 2564 (คลิปวิดีโอสั้น หัวข้อ “อาชีพสุด Cool” ภาษาเมียนมา ระดับมัธยมศึกษา) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
22. รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การประกวดแข่งขันคลิปวิดีโอรีวิว “ของดีประจำจังหวัด” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันทักษะทางวิชาการภาษาเมียนมา ประจำปี 2564 จากศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
23. รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การประกวดคลิปวิดีโอ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันทักษะทางวิชาการภาษาเมียนมา ประจำปี 2564 จากศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
24. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การประกวดแข่งขันคลิปวิดีโอ อาชีพสุดคุล ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะทางวิชาการภาษาเมียนมา ประจำปี 2564 จากศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
25. รางวัลชมเชย การประกวดคลิปวิดีโอ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันทักษะทางวิชาการภาษาเมียนมา ประจำปี 2564 จากศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
26. รางวัลชนะเลิศ การประกวดภาพถ่าย หัวข้อ “เมียนมาที่รัก คิดถึงนักร้องไปอีก” ในงาน “SHOW ME YOUR MYANMAR ONLINE SEASON 2” จากสาขาวิชาภาษาพม่า ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
27. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันตอบคำถามเกี่ยวกับเมียนมา (ระดับมัธยมศึกษา) ในงาน “SHOW ME YOUR MYANMAR ONLINE SEASON 2” จากสาขาวิชาภาษาพม่า ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
28. รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสุนทรพจน์ภาษาพม่า (ระดับมัธยมศึกษา) ในงาน “SHOW ME YOUR MYANMAR ONLINE SEASON 2” จากสาขาวิชาภาษาพม่า ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
29. รางวัลภาพถ่ายยอดเยี่ยม การประกวดภาพถ่าย หัวข้อ “เมียนมาที่รัก คิดถึงนักร้องไปอีก” ในงาน “SHOW ME YOUR MYANMAR ONLINE SEASON 2” จากสาขาวิชาภาษาพม่า ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

30. รางวัลชมเชย การประกวดร้องเพลงภาษาพม่า ในงาน “SHOW ME YOUR MYANMAR ONLINE SEASON 2” จากสาขาวิชาภาษาพม่า ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
31. ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเยาวชนไทยนานาชาติเอเอฟเอส ประเทศอเมริกา/เดนมาร์ก/บราซิล/เม็กซิโก/จีน
32. รางวัลชมเชย โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์(TEDET) ประจำปี พ.ศ. 2564 จากศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยสะเต็มศึกษาขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
33. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทาง speech ทางวิทยาศาสตร์ ในหัวข้อ “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการพัฒนาประเทศไทยในสถานการณ์แพร่ระบาดของ COVID-19” การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 ณ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
34. รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย (TMC – Thailand Mathematics Contest) ครั้งที่ 10 จากสมาชิกรัฐสภา IMC ประจำปีประเทศไทย

**ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)**  
**จาก สทศ.**

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2564



หน้า 1/2

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564  
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1063022004 ชื่อโรงเรียน สรรพวิทยาคม  
ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง  
จังหวัด ตาก ภาค ตะวันตก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	266	44.92	18.37	63.29	9.69	5.33	12.55	66.27	29.25	91.53	3.74	0.00	7.74	64.05	50.78*
ขนาดโรงเรียน	107,876	41.82	16.92	58.74	11.47	6.20	15.79	70.00	30.00	99.00	0.00	0.00	0.00	60.54	69.73
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,086	36.28	14.50	50.78	12.21	6.35	16.73	66.27	28.75	92.66	6.10	0.00	10.96	50.81	64.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,753	33.42	12.96	46.38	10.90	6.31	15.26	66.27	29.25	93.03	2.36	0.00	4.36	45.73	24.65*
จังหวัด	4,839	34.06	13.30	47.37	11.27	6.35	15.71	66.27	29.25	93.03	2.36	0.00	4.36	46.84	24.65*
เขตพื้นที่	1,276	39.49	15.82	55.31	11.88	6.22	16.11	66.27	29.25	93.03	2.75	0.00	4.75	56.83	65.14*
สังกัด	244,300	37.43	14.70	52.13	11.65	6.48	16.27	70.00	30.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.78	59.90
ศร.ภาค	17,665	36.41	14.57	50.98	11.48	6.41	15.99	70.00	29.75	97.75	0.00	0.00	2.50	51.42	60.15
ภาค(ภูมิศาสตร์)	13,684	36.68	14.77	51.45	11.56	6.50	16.16	70.00	30.00	95.64	0.00	0.00	2.00	52.05	54.67*
กระทรวง: ศษ	296,905	37.06	14.56	51.62	11.79	6.56	16.53	70.00	30.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.31	59.90
ประเทศ	336,696	36.80	14.40	51.19	11.82	6.58	16.59	70.00	30.00	99.00	0.00	0.00	0.00	51.80	59.40

\*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	265	38.55	15.66	87.50	9.38	37.50	28.13
ขนาดโรงเรียน	107,208	37.74	17.67	100.00	0.00	34.38	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,078	29.64	12.55	90.63	6.25	28.13	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,737	27.82	10.36	87.50	0.00	28.13	25.00
จังหวัด	4,815	28.23	10.92	90.63	0.00	28.13	25.00
เขตพื้นที่	1,254	31.79	13.93	90.63	3.13	28.13	25.00*
สังกัด	243,007	30.79	13.84	100.00	0.00	28.13	25.00
ศร.ภาค	17,620	29.71	12.66	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	13,654	30.03	12.83	100.00	0.00	28.13	25.00
กระทรวง: ศษ	295,513	31.21	14.28	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	335,135	31.11	14.30	100.00	0.00	28.13	25.00

\*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

**ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2564**

**รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564**

**ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน**

รหัสโรงเรียน 1063022004 ชื่อโรงเรียน สรรพวิทยาคม  
ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง  
จังหวัด ตาก ภาค ตะวันตก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (94)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	266	30.88	19.26	100.00	0.00	23.75	23.75
ขนาดโรงเรียน	107,821	30.14	18.61	100.00	0.00	23.75	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,084	23.55	13.54	100.00	0.00	20.25	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,751	22.12	10.99	100.00	0.00	19.00	19.00
จังหวัด	4,835	22.44	11.63	100.00	0.00	19.00	19.00
เขตพื้นที่	1,274	25.94	15.16	100.00	0.00	23.75	23.75
สังกัด	244,044	24.75	14.75	100.00	0.00	23.75	19.00
ศษ.ภาค	17,665	23.78	13.74	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	13,665	24.13	13.83	100.00	0.00	23.75	19.00
กระทรวง: ศษ	296,557	24.62	14.63	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	336,284	24.47	14.58	100.00	0.00	23.75	19.00

วิชา : วิทยาศาสตร์ (95)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	265	36.14	11.55	72.50	7.50	35.50	26.00
ขนาดโรงเรียน	107,404	34.85	11.42	97.25	0.00	33.50	31.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,082	30.81	9.36	65.00	6.75	29.75	26.75
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,750	29.59	8.69	72.50	6.75	28.75	24.00
จังหวัด	4,832	29.86	8.86	72.50	6.75	29.25	24.00
เขตพื้นที่	1,271	32.17	10.06	72.50	6.75	30.75	28.75
สังกัด	243,410	31.67	10.00	97.25	0.00	30.75	28.75
ศษ.ภาค	17,636	30.92	9.50	91.75	4.75	30.00	24.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	13,668	31.13	9.67	91.75	5.50	30.00	28.75
กระทรวง: ศษ	295,955	31.55	9.97	97.25	0.00	30.75	28.75
ประเทศ	335,583	31.45	9.95	97.25	0.00	30.25	28.75



**ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)**  
**ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**  
**ปีการศึกษา 2564**



หน้า 1/3

**รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564**  
**ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน**

รหัสโรงเรียน 1063022004 ชื่อโรงเรียน สรรพวิทยาคม  
 ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง  
 จังหวัด ตาก ภาค ตะวันตก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (01)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	66	51.31	11.63	78.70	24.70	51.75	38.90*
ขนาดโรงเรียน	34,229	52.74	15.54	93.70	1.40	53.80	60.70
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	417	48.65	15.61	83.90	5.60	50.00	43.30*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,164	41.81	13.82	83.90	11.10	41.30	42.30
จังหวัด (ทุกสังกัด)	1,581	43.62	14.63	83.90	5.60	43.00	42.30
เขตพื้นที่	896	47.06	14.58	83.90	8.00	46.85	34.00*
สังกัด	83,125	47.74	15.22	93.70	0.00	47.90	49.60
ศษ.ภาค	5,996	45.78	15.00	92.30	3.50	45.80	52.70
ภาค(ภูมิศาสตร์)	4,588	46.57	15.09	88.10	5.60	46.80	39.90*
กระทรวง: ศษ	96,846	46.82	15.51	93.70	0.00	46.90	49.60
ประเทศ	110,513	46.40	15.55	93.70	0.00	46.50	49.60

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	73	39.08	6.77	58.50	20.00	39.00	36.00*
ขนาดโรงเรียน	39,534	40.06	9.53	86.25	3.00	39.50	40.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	425	37.95	8.17	63.50	17.50	37.50	31.25
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,181	34.51	7.60	61.75	14.00	34.25	34.50
จังหวัด (ทุกสังกัด)	1,606	35.42	7.90	63.50	14.00	35.00	31.25
เขตพื้นที่	917	36.62	7.85	63.25	14.00	36.25	35.75
สังกัด	92,307	37.45	8.81	86.25	6.50	37.25	37.50
ศษ.ภาค	6,410	36.47	8.38	78.50	10.75	36.00	34.50
ภาค(ภูมิศาสตร์)	4,893	36.79	8.27	74.00	11.25	36.25	36.00
กระทรวง: ศษ	107,356	37.03	8.92	86.25	3.00	36.75	37.50
ประเทศ	121,985	36.87	8.93	86.25	3.00	36.25	37.50

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

**ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)**  
**ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**  
**ปีการศึกษา 2564**



หน้า 2/3

**รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564**  
**ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน**

รหัสโรงเรียน 1063022004 ชื่อโรงเรียน สรรพวิทยาคม  
 ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง  
 จังหวัด ตาก ภาค ตะวันตก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (03)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	72	27.06	11.33	69.58	11.48	24.13	18.34
ขนาดโรงเรียน	38,309	32.35	17.57	100.00	3.28	26.54	19.98
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	425	27.51	13.53	78.38	6.56	23.46	18.34*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,180	21.27	8.05	76.54	3.28	19.98	18.34*
จังหวัด (ทุกสังกัด)	1,605	22.92	10.18	78.38	3.28	20.18	18.34*
เขตพื้นที่	916	24.39	11.13	78.38	3.28	21.72	18.34
สังกัด	90,401	25.83	13.78	100.00	0.00	21.72	18.34
ศษ.ภาค	6,352	24.66	12.64	98.36	1.64	21.62	18.34
ภาค(ภูมิศาสตร์)	4,889	25.08	12.60	96.72	1.64	21.72	19.98
กระทรวง: ศษ	105,311	25.80	13.85	100.00	0.00	21.72	18.34
ประเทศ	119,742	25.56	13.78	100.00	0.00	21.72	18.34

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา : คณิตศาสตร์ (04)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	73	23.54	11.36	58.75	3.75	22.50	15.00
ขนาดโรงเรียน	39,092	27.16	17.79	100.00	0.00	22.50	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	425	23.92	14.79	83.75	0.00	20.00	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,181	17.52	8.73	63.75	0.00	15.00	15.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	1,606	19.21	11.04	83.75	0.00	18.75	15.00
เขตพื้นที่	917	21.32	12.34	83.75	0.00	18.75	15.00
สังกัด	91,584	21.83	14.17	100.00	0.00	18.75	15.00
ศษ.ภาค	6,379	20.68	13.09	100.00	0.00	18.75	15.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	4,891	20.90	12.64	100.00	0.00	18.75	15.00
กระทรวง: ศษ	106,661	21.48	14.05	100.00	0.00	18.75	15.00
ประเทศ	121,213	21.28	14.02	100.00	0.00	18.75	15.00

# ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

## ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

### ปีการศึกษา 2564



หน้า 3/3

#### รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1063022004 ชื่อโรงเรียน สรรพวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ตาก ภาค ตะวันตก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (05)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	66	30.93	10.53	61.40	7.40	29.40	27.00
ขนาดโรงเรียน	33,599	31.59	9.91	82.60	0.00	29.80	27.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	417	30.26	9.65	61.20	9.80	29.40	32.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,163	26.68	7.94	61.40	7.20	26.80	27.20
จังหวัด (ทุกสังกัด)	1,580	27.63	8.57	61.40	7.20	27.00	24.60
เขตพื้นที่	896	29.20	9.19	61.40	7.20	27.50	27.20
สังกัด	82,229	29.04	8.91	82.60	0.00	27.60	27.00
ศษ.ภาค	5,959	28.51	8.72	70.80	7.20	27.40	27.00
ภาค(ภูมิภาค)	4,582	28.50	8.65	78.20	7.20	27.30	24.60
กระทรวง: ศษ	95,942	28.80	8.90	82.60	0.00	27.40	27.00
ประเทศ	109,438	28.65	8.89	83.00	0.00	27.40	27.00



ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

(นายพันธ์ ทาอินทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนสรรพวิทยาคม

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน  
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา  
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



**ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม**  
**เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

ตามทบทวนประกาศเชกฏกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวง  
 ศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบาย  
 การปฏิรูปการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษา  
 ไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงปรับมาตรฐานการศึกษา  
 ของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา  
 ขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคน ในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนา  
 คุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก  
 เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีคุณภาพ  
 และมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่      มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

(นายพันธ์ ทาอินทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม



การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b>	<b>ดีเลิศ</b>
<b>ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	78
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	78
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	85
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	85
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	75
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	85
<b>ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</b> ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	85
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	95
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	85
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ดีเลิศ</b>
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ดีเลิศ</b>
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	85
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	85
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	85
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	85
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85
<b>สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา</b>	<b>ดีเลิศ</b>

#### การกำหนดค่าเป้าหมาย

1. เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถานศึกษาเพื่อดูแนวโน้มความสำเร็จ แล้วกำหนดค่าเป้าหมายให้สูงขึ้น
2. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน ได้กำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
  - 5 หมายถึง ระดับ ยอดเยี่ยม หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 90 -100
  - 4 หมายถึง ระดับ ดีเลิศ หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 80-89
  - 3 หมายถึง ระดับ ดี หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 70-79
  - 2 หมายถึง ระดับ ปานกลาง หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 60-69
  - 1 หมายถึง ระดับ กำลังพัฒนา หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ น้อยกว่าร้อยละ 59
3. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาจะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



ประเด็นการพิจารณา การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b>	<b>ดีเลิศ</b>
<b>1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	
<b>1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</b>	<b>78</b>
1.1 ผู้เรียน ร้อยละ 78 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	
1.2 ผู้เรียน ร้อยละ 78 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	
1.3 ผู้เรียน ร้อยละ 78 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	
1.4 ผู้เรียน ร้อยละ 78 มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	
1.5 ผู้เรียน ร้อยละ 78 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ 2 ( จีน เมียนมา ญี่ปุ่น เกาหลี) อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	
<b>2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา</b>	<b>78</b>
2.1 ผู้เรียน ร้อยละ 78 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	
2.2 ผู้เรียน ร้อยละ 78 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด แก้ปัญหา ในระดับดี	
<b>3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</b>	<b>85</b>
3.1 ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	
3.2 ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีผลงาน จากการทำโครงการ / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรค ของการทำงานได้	
<b>4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b>	<b>85</b>
4.1 ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
4.2 ผู้เรียน ร้อยละ 85 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	
<b>5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b>	<b>75</b>
5.1 ผู้เรียน ร้อยละ 78 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	
5.2 ผู้เรียน ร้อยละ 65 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	
5.3 ผู้เรียน ร้อยละ 67 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	
5.4 ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	
5.5 ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	
5.6 ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	
5.7 ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	
5.8 ผู้เรียน ร้อยละ 65 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป	
<b>6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</b>	<b>85</b>
6.1 ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับต่อไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	
6.2 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 85 มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	
6.3 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 85 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	
<b>1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	
<b>1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</b>	<b>85</b>
1.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	
1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	
1.3 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
<b>2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</b>	<b>90</b>
2.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	
2.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	
2.3 ผู้เรียนร้อยละ 90 ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	
2.4 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	
<b>3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</b>	<b>95</b>
3.1 ผู้เรียนร้อยละ 95 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	
3.2 ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	
<b>4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</b>	<b>85</b>
4.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	
4.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	
4.3 นักเรียน ร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	
4.4 นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี	
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ดีเลิศ</b>
<p><b>2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง</b></p> <p>2.1.1 สถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติและความต้องการของชุมชน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p>2.1.2 สถานศึกษา มีการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงอย่างครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมใน</p>	<b>ดีเลิศ</b>

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
<p>ทุกกระบวนการ จนนำไปสู่การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.1.3 สถานศึกษา มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายในประเด็นการพิจารณา เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ อย่างเหมาะสมโดยผ่านการพิจารณาจากทุกฝ่ายอย่างครบถ้วนตามบริบทของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.1.4 สถานศึกษาจัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับทราบด้วยวิธีการหลากหลาย</p>	
<p><b>2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้</b></p> <p>2.2.1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>2.2.2 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.2.3 สถานศึกษามีการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิควิธีที่หลากหลาย ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัย ทั้งจากแหล่งข้อมูล เอกสาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <p>2.2.4 สถานศึกษากำหนดวิธีการดำเนินงาน ทุกกิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับทุกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระบบ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและดำเนินการในทุกระบบ ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม</p> <p>2.2.5 สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเวลาอย่างประหยัดและคุ้มค่า ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทุกโครงการและกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ</p> <p>2.2.6 สถานศึกษามีการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยทุกแผนงาน โครงการ กิจกรรมครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พร้อมทั้งปรับกิจกรรม</p>	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
<p>ให้สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>2.2.7 สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา กระบวนการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>2.2.8 สถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่ที่มอบหมายให้บุคลากรในสถานศึกษาดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมโครงสร้างการบริหารงาน บุคลากรของสถานศึกษาและบทบาทหน้าที่ของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจ</p> <p>2.2.9 สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ครบถ้วน เกินร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนโครงการ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ได้กำหนด โดยร้อยละ 80 ขึ้นไปของโครงการ กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ขึ้นไป พึงพอใจการดำเนินงาน</p> <p>2.2.10 สถานศึกษาสถานศึกษามีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาที่แสดงผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม และมีการจัดทำรายงานตามหลักวิชาการ เป็นปัจจุบัน</p> <p>2.2.11 สถานศึกษา มีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายถูกต้องตามหลักวิชาการเป็นแบบอย่าง ที่ดี และนำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้วางแผนดำเนินงาน ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา</p> <p>2.2.12 สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</p> <p>2.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุงคุณภาพของรายงานให้มีความชัดเจนและสมบูรณ์ แล้วจึงเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบอย่างเป็นระบบ ตามช่วงเวลาที่กำหนด และนำข้อเสนอแนะมาใช้ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>2.2.14 สถานศึกษามีการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน พร้อมทั้งนำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ได้รับการเผยแพร่ และนำไปใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ เป็นไป</p>	

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
อย่างต่อเนื่อง	
<p><b>2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</b></p> <p>2.3.1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากลและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>2.3.2 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>2.3.3 สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	ดีเลิศ
<p><b>2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b></p> <p>2.4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนารับการพัฒนาตนเอง</p> <p>2.4.2 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ และครูในระดับชั้น มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง</p> <p>2.4.3 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา</p>	ดีเลิศ
<p><b>2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</b></p> <p>2.5.1 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.5.2 จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน</p>	ดีเลิศ
<p><b>2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>2.6.1 สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p> <p>2.6.2 สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p>	ดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	ดีเลิศ
<p><b>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</b></p>	80
<p>3.1.1 ครู ร้อยละ 85 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร</p>	

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
สถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
3.1.2 ครู ร้อยละ 80 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	
3.1.3 ครู ร้อยละ 75 มีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	
<b>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b>	<b>80</b>
3.2.1 ครู ร้อยละ 80 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	
3.2.2 ครู ร้อยละ 80 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้	
3.2.3 ครู ร้อยละ 80 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	
3.2.4 ครู ร้อยละ 80 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนการสอน ด้วยสื่อเทคโนโลยีการศึกษาอย่างหลากหลาย	
<b>3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</b> ครูร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	<b>80</b>
<b>3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</b> 3.4.1 ครูร้อยละ 80 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.4.2 ครูร้อยละ 80 มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมายของการเรียนรู้	<b>80</b>
<b>3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้</b> ครู ร้อยละ 80 และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	<b>80</b>
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

### การกำหนดค่าเป้าหมาย

1. เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถานศึกษาเพื่อดูแนวโน้มความสำเร็จ แล้วกำหนดค่าเป้าหมายให้สูงขึ้น
2. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน ได้กำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 

5 หมายถึง ระดับ ยอดเยี่ยม	หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 90 -100
4 หมายถึง ระดับ ดีเลิศ	หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 80-89
3 หมายถึง ระดับ ดี	หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 70-79
2 หมายถึง ระดับ ปานกลาง	หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 60-69
1 หมายถึง ระดับ กำลังพัฒนา	หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ น้อยกว่าร้อยละ 59
3. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาจะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

#### โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

#### 1. การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

##### 1.1 “ศาสตร์พระราชา” ตำราแห่งชีวิต

พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี กล่าวในรายการ “ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2559 ดังนี้ “ด้วยสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร พระราชทาน พระบรมราชโองการ ให้รัฐมนตรี ซึ่งได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่ เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทถวายสัตย์ปฏิญาณก่อนเข้ารับหน้าที่ เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม ที่ผ่านมา ณ ที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

ในโอกาสนี้ผมขออันเชิญกระแสพระราชดำรัสของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร อันมีใจความสำคัญ เป็นสิริมงคลแก่คณะรัฐมนตรี และปวงพสกนิกรทุกหมู่เหล่า ผมเห็นว่าพวกเราทุกคน ควรได้ระลึกและรับใส่เกล้าใส่กระหม่อม น้อมนำไปสู่การปฏิบัติ สรุปลงใจความได้ว่า

“...ขอให้ น้อมนำศาสตร์พระราชา” แห่งองค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 โดยให้ศึกษาวิเคราะห์พระราชดำริและแนวทางพระราชทานนานัปการ ตลอดระยะเวลา 70 ปีที่ผ่านมา รวมทั้งพระราชกรณียกิจที่ทรงปฏิบัติมาสำหรับประเทศไทยในการบริหารราชการแผ่นดิน การประกอบกิจการและการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ในความรับผิดชอบ รวมทั้งยึดถือเป็นแบบอย่างที่ดีในกิจวัตรประจำวัน อันจะเป็นสิริมงคล เป็นพระคุ้มครองและเป็น “แสงสว่างนำทาง” ให้แก่ปวงชนชาวไทยทุกคนตลอดไป เพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนชาวไทยทั้งปวง อย่างไรก็ตามการปฏิบัติงานใด ๆ ย่อมมีปัญหา ย่อมมีอุปสรรค ก็ขอให้ปรึกษากัน หาข้อมูลที่ต้องการ และปฏิบัติด้วยความรอบคอบ ทันกาล เหมาะสมกับสถานการณ์และมีเหตุผล ทั้งนี้ปัญหาและอุปสรรคเหล่านั้น นอกจากเป็นเสมือน “บททดสอบ บทเรียน” แล้ว ยังเป็นสิ่งที่ช่วย “เพิ่ม” ความสามารถให้กับเราทุกคนด้วย ดังนั้น ต้องมีความตั้งใจ มีขันติ มีความอดทน ตลอดจนมีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาปัญหาและแก้ไขให้รอบคอบ ก็จะได้ผลต่อประเทศและเป็นบุญเป็นกุศลกับตนเองด้วย ...” นะครับ

“ ศาสตร์พระราชา” ถือว่าเป็น “ตำราแห่งชีวิต” เพราะบันทึกจากประสบการณ์ จากการทรงงาน ที่ทำให้ประเทศไทยสามารถผ่านวิกฤตการณ์ต่าง ๆ มาได้ทุกมิติ ผมขอชื่นชมสื่อทุกแขนงที่ได้นำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ สู่สายตาประชาชนและเยาวชนรุ่นใหม่ให้รับรู้เข้าใจได้ลึกซึ้งและถ่องแท้มากยิ่งขึ้นเพื่อสามารถน้อมนำไปสู่การปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

##### 1.2 23 หลักการทรงงาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9

ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่นอกจากจะทรงด้วยทศพิธราชธรรมแล้ว ทรงยังเป็นพระราชทานที่เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตและการทำงานแก่พสกนิกรของพระองค์และนานาประเทศอีกด้วย ผู้คนต่างประจักษ์ถึงพระอัจฉริยภาพของพระองค์ และมีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นอันหาที่สุดมิได้ ซึ่งแนวคิดหรือหลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ 9 มีความน่าสนใจที่สมควรนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตการทำงานเป็นอย่างยิ่ง หากท่านใดต้องการปฏิบัติตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ท่านสามารถนำหลักการทรงงานของพระองค์ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ ดังนี้

##### 1. จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ

ทรงศึกษาข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็นระบบจากข้อมูลเบื้องต้น ทั้งเอกสาร แผนที่ สอบถามจากเจ้าหน้าที่ นักวิชาการ และราษฎรในพื้นที่ให้ได้รายละเอียดที่ถูกต้อง เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปใช้ประโยชน์ได้จริงอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และตรงตามเป้าหมาย

## 2. ระเบิดจากภายใน

จะทำการใดๆ ต้องเริ่มจากคนที่เกี่ยวข้องเสียก่อน ต้องสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้เกิดความเข้าใจ และอยากทำ ไม่ใช่การสั่งให้ทำ คนไม่เข้าใจก็อาจจะไม่ทำก็เป็นได้ ในการทำงานนั้นอาจจะต้องคุยหรือประชุมกับ ลูกน้อง เพื่อนร่วมงาน หรือคนในทีมเสียก่อน เพื่อให้ทราบถึงเป้าหมายและวิธีการต่อไป

## 3. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก

ควรมองปัญหาภาพรวมก่อนเสมอ แต่เมื่อจะลงมือแก้ปัญหาที่นั้น ควรมองในสิ่งที่คนมักจะมองข้าม แล้ว เริ่มแก้ปัญหาจากจุดเล็กๆ เสียก่อน เมื่อสำเร็จแล้วจึงค่อยๆ ขยับขยายแก้ไปเรื่อยๆ ทีละจุด เราสามารถเอามา ประยุกต์ใช้กับการทำงานได้ โดยมองไปที่เป้าหมายใหญ่ของงานแต่ละชิ้น แล้วเริ่มลงมือทำจากจุดเล็กๆ ก่อน ค่อยๆ ทำ ค่อยๆ แก้ไปที่ละจุด งานแต่ละชิ้นก็จะลุล่วงไปได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ “ถ้าปวดหัวคิดอะไรไม่ออก ก็ ต้องแก้ไขการปวดหัวนี้ก่อน มันไม่ได้แก้อาการจริง แต่ต้องแก้ปัญหาก็ทำให้เราปวดหัวให้ได้เสียก่อน เพื่อจะให้อยู่ ในสภาพที่ดีได้...”

## 4. ทำตามลำดับขั้น

เริ่มต้นจากการลงมือทำในสิ่งที่จำเป็นก่อน เมื่อสำเร็จแล้วก็เริ่มลงมือสิ่งที่จำเป็นลำดับต่อไป ด้วยความ รอบคอบและระมัดระวัง ถ้าทำตามหลักนี้ได้ งานทุกสิ่งก็จะสำเร็จได้โดยง่าย... ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงเริ่มต้นจาก สิ่งที่เป็นที่สุดของประชาชนเสียก่อน ได้แก่ สุขภาพสาธารณสุข จากนั้นจึงเป็นเรื่องสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน และสิ่งจำเป็นในการประกอบอาชีพ อาทิ ถนน แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร การอุปโภคบริโภค เน้นการปรับใช้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นที่ราษฎรสามารถนำไปปฏิบัติได้ และเกิดประโยชน์สูงสุด “การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐาน คือความพอมี พอกิน พอใช้ของประชาชนส่วนใหญ่เป็นเบื้องต้นก่อน ใช้วิธีการและ อุปกรณ์ที่ประหยัด แต่ถูกต้องตามหลักวิชา เมื่อได้พื้นฐานที่มั่นคงพร้อมพอสมควร สามารถปฏิบัติได้แล้วจึงค่อย สร้างเสริมความเจริญและฐานะเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป...” พระบรมราโชวาทของในหลวงรัชกาลที่ 9 เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2517

## 5. ภูมิสังคม ภูมิศาสตร์ สังคมศาสตร์

การพัฒนาใด ๆ ต้องคำนึงถึงสภาพภูมิประเทศของบริเวณนั้นว่าเป็นอย่างไร และสังคมวิทยาเกี่ยวกับ ลักษณะนิสัยใจคอคน ตลอดจนวัฒนธรรมประเพณีในแต่ละท้องถิ่นที่มีความแตกต่างกัน “การพัฒนาจะต้องเป็นไปตามภูมิประเทศทางภูมิศาสตร์และภูมิประเทศทางสังคมศาสตร์ ในสังคมวิทยา คือนิสัยใจคอของคนเรา จะไป บังคับให้คนอื่นคิดอย่างอื่นไม่ได้ เราต้องแนะนำ เข้าไปดูว่าเขาต้องการอะไรจริง ๆ แล้วก็อธิบายให้เขาเข้าใจ หลักการของการพัฒนานี้ก็จะเกิดประโยชน์อย่างยิ่ง”

## 6. ทำงานแบบองค์รวม

ใช้วิธีคิดเพื่อการทำงาน โดยวิธีคิดอย่างองค์รวม คือการมองสิ่งต่างๆ ที่เกิดอย่างเป็นระบบครบวงจร ทุกสิ่งทุกอย่างมีมิติเชื่อมต่อกัน มองสิ่งที่เกิดขึ้นและแนวทางแก้ไขอย่างเชื่อมโยง

## 7. ไม่ติดตำรา

เมื่อเราจะทำการใดนั้น ควรทำงานอย่างยืดหยุ่นกับสภาพและสถานการณ์นั้นๆ ไม่ใช่การยึดติดอยู่กับ แคในตำราวิชาการ เพราะบางที่ความรู้ท่วมหัว เอาตัวไม่รอด บางครั้งเรายึดติดทฤษฎีมากจนเกินไปจนทำอะไร ไม่ได้เลย สิ่งที่เราทำบางครั้งต้องโอบอ้อมต่อสภาพธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สังคม และจิตวิทยาด้วย

## 8. รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด

ในการพัฒนาและช่วยเหลือราษฎร ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงใช้หลักในการแก้ปัญหาด้วยความเรียบง่าย และประหยัด ราษฎรสามารถทำได้เอง หาได้ในท้องถิ่นและประยุกต์ใช้สิ่งที่มีอยู่ในภูมิภาคนั้นมาแก้ไข ปรับปรุง โดยไม่ต้องลงทุนสูงหรือใช้เทคโนโลยีที่ยุ่ยากมากนัก ดังพระราชดำรัสตอนหนึ่งว่า “...ให้ปลูกป่าโดยไม่ต้องปลูก โดยปล่อยให้ขึ้นเองตามธรรมชาติจะได้ประหยัดงบประมาณ...”

## 9. ทำให้ง่าย

ทรงคิดค้น ดัดแปลง ปรับปรุงและแก้ไขงาน การพัฒนาประเทศตามแนวพระราชดำริไปได้โดยง่าย ไม่ยุ่งยากซับซ้อนและที่สำคัญอย่างยิ่งคือ สอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่ของประชาชนและระบบนิเวศโดยรวม “ทำให้ง่าย”

## 10. การมีส่วนร่วม

ทรงเป็นนักประชาธิปไตย ทรงเปิดโอกาสให้สาธารณชน ประชาชนหรือเจ้าหน้าที่ทุกระดับได้มาร่วมแสดงความคิดเห็น “สำคัญที่สุดจะต้องหัดทำให้กว้างขวาง หนักแน่น รู้จักรับฟังความคิดเห็น แม้กระทั่งความวิพากษ์วิจารณ์จากผู้อื่นอย่างฉลาดนั้น แท้จริงคือ การระดมสติปัญญาละประสบการณ์อันหลากหลายมา อำนวยกาปฏิบัติบริหารงานให้ประสบผลสำเร็จที่สมบูรณ์นั่นเอง”

## 11. ต้องยึดประโยชน์ส่วนรวม

ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงระลึกถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ ดังพระราชดำรัสตอนหนึ่งว่า “... ใครต่อใครบอกว่า ขอให้เสียสละส่วนตัวเพื่อส่วนรวม อันนี้ฟังจนเบื่อ อาจรำคาญด้วยซ้ำว่า ใครต่อใครมาก็บอกว่า ขอให้คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม อาจมานึกในใจว่า ให้ๆ อยู่เรื่อยแล้วส่วนตัวจะได้อะไร ขอให้คิดว่าคนที่ให้เพื่อส่วนรมนั้น มิได้ให้ส่วนรวมแต่อย่างเดียว เป็นการให้เพื่อตัวเองสามารถที่จะมีส่วนรวมที่จะอาศัยได้...”

## 12. บริการที่จุดเดียว

ทรงมีพระราชดำรินานกว่า 20 ปีแล้ว ให้บริหารศูนย์ศึกษาการพัฒนาหลายแห่งทั่วประเทศโดยใช้หลักการ “การบริการรวมที่จุดเดียว : One Stop Service” โดยทรงเน้นเรื่องรัฐวิสาหกิจและการร่วมมือร่วมแรงร่วมใจกันด้วยการปรับลดช่องว่างระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## 13. ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงเข้าใจถึงธรรมชาติและต้องการให้ประชาชนใกล้ชิดกับทรัพยากรธรรมชาติ ทรงมองปัญหาธรรมชาติอย่างละเอียด โดยหากเราต้องการแก้ไขธรรมชาติจะต้องใช้ธรรมชาติเข้าช่วยเหลือเราด้วย

## 14. ใช้ธรรมปราบอธรรม

ทรงนำความจริงในเรื่องธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของธรรมชาติมาเป็นหลักการแนวทางปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาและปรับปรุงสถานะที่ไม่ปกติเข้าสู่ระบบที่ปกติ เช่น การบำบัดน้ำเน่าเสียโดยให้ผักตบชวา ซึ่งมีตามธรรมชาติให้ดูดซึมสิ่งสกปรกปนเปื้อนในน้ำ

## 15. ปลูกป่าในใจคน

การจะทำการใดสำเร็จต้องปลูกจิตสำนึกของคนเสียก่อน ต้องให้เห็นคุณค่า เห็นประโยชน์กับสิ่งที่จะทำ.... “เจ้าหน้าที่ป่าไม้ควรจะปลูกต้นไม้ลงในใจคนเสียก่อน แล้วคนเหล่านั้นก็จะพากันปลูกต้นไม้ลงบนแผ่นดิน และจะรักษาต้นไม้ด้วยตนเอง”

## 16. ขาดทุนคือกำไร

หลักการในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ที่มีต่อพสกนิกรไทย “การให้” และ “การเสียสละ” เป็นการกระทำอันมีผลเป็นกำไร คือความอยู่ดีมีสุขของราษฎร

## 17. การพึ่งพาตนเอง

การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ เพื่อการแก้ไขปัญหามันเบื้องต้นด้วยการแก้ไขปัญหามันเฉพาะหน้า เพื่อให้มีความแข็งแรงพอที่จะดำรงชีวิตได้ต่อไป แล้วขั้นต่อไปก็คือ การพัฒนาให้ประชาชนสามารถอยู่ในสังคมได้ตามสภาพแวดล้อมและสามารถ พึ่งตนเองได้ในที่สุด

## 18. พออยู่พอกิน

ให้ประชาชนสามารถอยู่อย่าง “พออยู่พอกิน” ให้ได้เสียก่อน แล้วจึงค่อยขยายให้มีขีดสมรรถนะที่ก้าวหน้าต่อไป

### 19. เศรษฐกิจพอเพียง

เป็นปรัชญาที่ในหลวงรัชกาลที่ 9 พระราชทานพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิต ให้ดำเนินไปบน “ทางสายกลาง” เพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ซึ่งปรัชญานี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทั้งระดับบุคคล องค์กร และชุมชน

### 20. ความซื่อสัตย์สุจริต จริ่งใจต่อกัน

ผู้ที่มีความสุจริตและบริสุทธิ์ใจ แม้จะมีความรู้น้อย ก็ย่อมทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมได้มากกว่าผู้ที่มีความรู้มาก แต่ไม่มีความสุจริต ไม่มีความบริสุทธิ์ใจ

### 21. ทำงานอย่างมีความสุข

ทำงานต้องมีความสุขด้วย ถ้าเราทำอย่างมีความสุขเราจะแพ้ แต่ถ้าเรามีความสุขเราจะชนะ สนุกกับการทำงานเพียงเท่านั้น ถ้าวางเราชนะแล้ว หรือจะทำงานโดยคำนึงถึงความสุขที่เกิดจากการได้ทำประโยชน์ให้กับผู้อื่นก็สามารถทำได้ “...ทำงานกับฉัน ฉันไม่มีอะไรจะให้ นอกจากการมีความสุขร่วมกัน ในการทำประโยชน์ให้กับผู้อื่น...”

### 22. ความเพียร

การเริ่มต้นทำงานหรือทำสิ่งใดนั้นอาจจะได้ไม่มีความพร้อม ต้องอาศัยความอดทนและความมุ่งมั่น ดังเช่นพระราชนิพนธ์ “พระมหาชนก” กษัตริย์ผู้เพียรพยายามแม้จะไม่เห็นฝั่งก็จะว่ายน้ำต่อไป เพราะถ้าไม่เพียรว่ายน้ำก็จะตกเป็นอาหารปู ปลาและไม่ได้พบกับเทวดาที่ช่วยเหลือมิให้จมน้ำ

### 23. รู้ รัก สามัคคี

รู้ คือ รู้ปัญหาและรู้วิธีแก้ปัญหานั้น

รัก คือ เมื่อเรารู้ถึงปัญหาและวิธีแก้แล้ว เราต้องมีความรัก ที่จะลงมือทำ ลงมือแก้ไขปัญหานั้น

สามัคคี คือ การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ไม่สามารถลงมือทำคนเดียวได้ ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจกัน

## 2. พระปฐมบรมราชโองการ รัชกาลที่ 10

*“เราจะสืบสาน รักษา และต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม  
เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป”*

พระปฐมบรมราชโองการ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทพรวิบูลย์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 วันที่ 4 พฤษภาคม พุทธศักราช 2562

## 3. พระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทพรวิบูลย์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 กับการพัฒนาการศึกษา

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย
  - 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
  - 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
  - 1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
  - 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ประกอบด้วย
  - 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ/ชั่ว – ดี
  - 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
  - 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว
  - 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มุ่งงานทำ – มีอาชีพ ประกอบด้วย

3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ

3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำ ในที่สุด

3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มุ่งงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย

1.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

1.2 ครอบครัว- สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

4.3 การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

4. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว โดยให้เป็นไป ตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติ การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2560 โดยกำหนดให้มี การแต่งตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ กำหนดวิธีการ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำร่าง ยุทธศาสตร์ชาติ ในการติดตาม การตรวจสอบ และการ ประเมินผล รวมทั้งกำหนดมาตรการส่งเสริมและสนับสนุน ให้ประชาชนทุกภาคส่วนดำเนินการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

วิสัยทัศน์ประเทศไทย ... “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”





**ความมั่นคง** หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกระดับ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถนีกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียง กับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

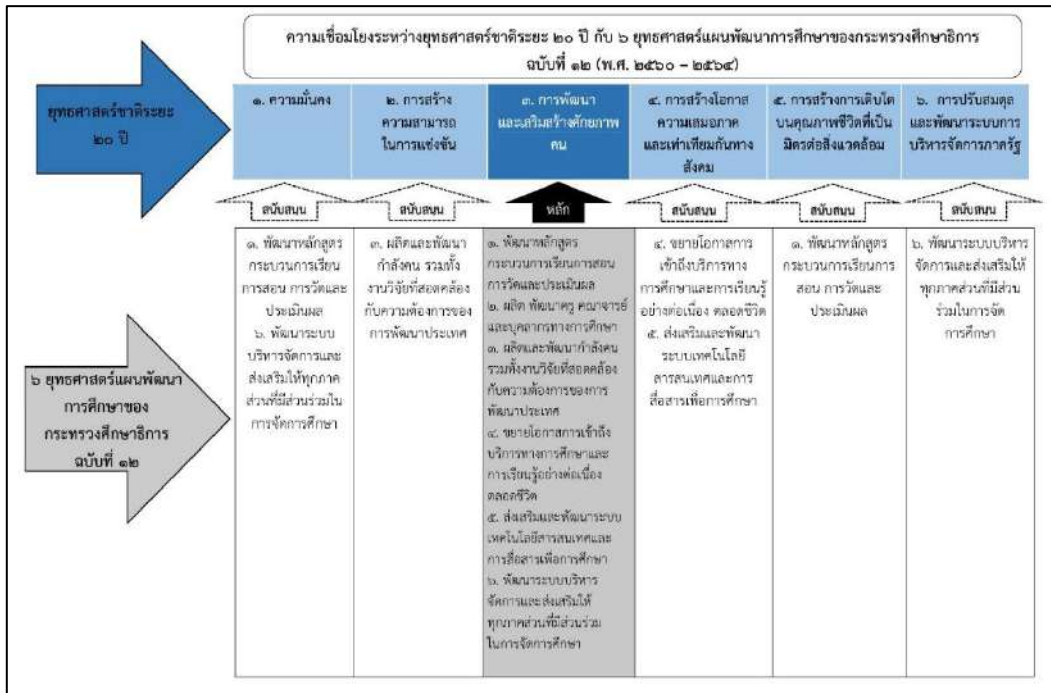
**ความมั่งคั่ง** หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับ ผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนา ที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ความยั่งยืน** หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของ ประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการ ใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภค เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมี ความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความ เอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน



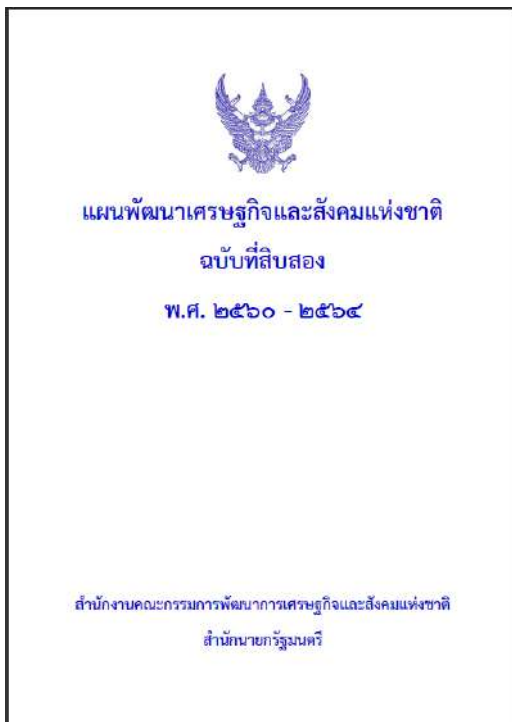


การเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี กับ 6 ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560- 2564)



5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564





**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564** ได้น้อมนำหลัก “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่องจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 9-11 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและช่วยให้สังคมไทยสามารถยืดหยุ่นได้อย่างมั่นคงเกิดภูมิคุ้มกัน และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ส่งผลให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน

ในการจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ครั้งนี้ ได้จัดทำบนพื้นฐานของ**ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)** ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ นอกจากนี้ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนทั้งในระดับกลุ่มอาชีพ ระดับภาค และระดับประเทศในทุกขั้นตอนของแผนฯ อย่างกว้างขวางและต่อเนื่องเพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาประเทศ รวมทั้งร่วมจัดทำรายละเอียดยุทธศาสตร์ของแผนฯ เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564 ฉบับนี้ประกอบด้วย 5 ส่วนได้แก่

**ส่วนที่ 1 ภาพรวมการพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12**

**ส่วนที่ 2 การประเมินสภาพแวดล้อมการพัฒนาประเทศ**

- สถานการณ์และแนวโน้มภายนอก
- สถานการณ์และแนวโน้มภายใน

**ส่วนที่ 3 วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12**

**ส่วนที่ 4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ**

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่



## ความมั่นคงและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

ยุทธศาสตร์ที่ 8 : การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 9 : การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 10 : ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

## ส่วนที่ 5 การขับเคลื่อนและติดตามประเมินผลแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12



แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564)  
และร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570)

## 6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579



เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคน ให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนา การศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมือง ทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อน ด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศ ที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนด สาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการ

พัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### สภาวะการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย

**ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแบบก้าวกระโดดที่ส่งผลต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยภาคและของโลก**

- การปฏิวัติที่ 4 (4th Revolution) การปฏิวัติในยุคการปฏิวัติอุตสาหกรรม 4.0
- ศึกษาระดับโลก : การปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 (Industry 4.0) และ Sustainable Development Goals : SDGs 2035 ทั่วโลก
- การพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย 21 (Sustainable Development Goals : SDGs 2030)
- ผลกระทบของสังคมโลกที่มีต่อประเทศไทยและสังคม
- ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในยุค 4.0

**การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร**

- โภชนาที่ดีขึ้น
- อัตราการเกิดที่ลดลง

**ทักษะของประชากรในศตวรรษที่ 21 : ความต้องการถึงยุค 4.0**

- 5Rs + 6Cs

**สภาวะการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก**

- การแข่งขันอย่างรุนแรง
- ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี
- ความไม่แน่นอนของระบบเศรษฐกิจ
- ความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม



### ผลการพัฒนาการศึกษาไทยที่ผ่านมา

**บริบทของการจัดการศึกษา**

- ได้ตั้งเป้าสู่ระบบการศึกษาใหม่ในสังคม
- สถานศึกษาใหม่เข้ามามีบทบาทมากขึ้น

**โอกาสทางการศึกษา**

- ประชากรอายุ 0-15 ปี : โอกาสเข้าในระบบศึกษาในระดับประถมศึกษาที่ต่ำกว่าประถมศึกษา - ระดับศึกษาระดับมัธยมศึกษา
- ได้คัดเลือกโอกาสและภูมิภาคในการเข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ประชากรอายุ 15-24 ปี : โอกาสเข้าในระบบศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย - ระดับปริญญาตรี
- โอกาสเข้าในระบบศึกษาในระดับปริญญาตรี - ระดับปริญญาโท
- โอกาสเข้าในระบบศึกษาในระดับปริญญาโท - ระดับปริญญาเอก

**ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา**

- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษามีแนวโน้มที่ดีขึ้น
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษามีแนวโน้มที่ดีขึ้น
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษามีแนวโน้มที่ดีขึ้น
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษามีแนวโน้มที่ดีขึ้น

### ผลการพัฒนาการศึกษาไทยที่ผ่านมา

**คุณภาพของการศึกษา**

- พัฒนาการของผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 5 ปี ในรอบปี 2553 - 2557 พบว่า มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 73.4 เป็นร้อยละ 77.7
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 พบว่าเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 73.4 เป็นร้อยละ 77.7
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 พบว่าเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 73.4 เป็นร้อยละ 77.7
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 พบว่าเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 73.4 เป็นร้อยละ 77.7

**การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา**

- การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา





### ผลการพัฒนาการศึกษาไทยที่ผ่านมา

**ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน**

- มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
- มีการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
- มีการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

**ประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา**

- มีการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- มีการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- มีการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

**ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ**

- มีการพัฒนาคุณภาพการใช้จ่ายงบประมาณ
- มีการพัฒนาคุณภาพการใช้จ่ายงบประมาณ
- มีการพัฒนาคุณภาพการใช้จ่ายงบประมาณ

### ผลการพัฒนาการศึกษาไทยที่ผ่านมา

**การพัฒนาการศึกษาที่วัดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

- การพัฒนาการศึกษาที่วัดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- การพัฒนาการศึกษาที่วัดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- การพัฒนาการศึกษาที่วัดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

**การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา**

- การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา




### ความเชื่อมโยงระหว่างแผน

**แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี**

- แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี
- แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี
- แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12**

- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

**แผนพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

- แผนพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- แผนพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- แผนพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

### ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

**ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 กับ แผนการศึกษาแห่งชาติ**

- ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี
- ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี
- ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี

**การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

- การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



### กรอบแนวคิดแผนการศึกษาแห่งชาติ

**วิสัยทัศน์**

"คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21"

**6 ยุทธศาสตร์**

1. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาระดับชาติ
2. การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษา
5. การพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
6. การพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

**เป้าหมาย**

- การเข้าถึงการศึกษา (Access)
- ความเท่าเทียม (Equity)
- คุณภาพ (Quality)
- ประสิทธิภาพ (Efficiency)
- สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency)

**ผลลัพธ์สุดท้าย**

ประเทศไทยเป็น Middle Income High Income (รายได้เฉลี่ยต่อหัวประชากร 10,000 ดอลลาร์สหรัฐ)

**Output** → **Outcome**

## แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561-2580

สรุปสาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561-2580 ดังนี้  
**วิสัยทัศน์**

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

### เป้าหมาย มี 5 ประการ ดังนี้

- เป้าหมายที่ 1 การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)
- เป้าหมายที่ 2 ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)
- เป้าหมายที่ 3 คุณภาพการศึกษา (Quality)
- เป้าหมายที่ 4 ประสิทธิภาพ (Efficiency)
- เป้าหมายที่ 5 การตอบโจทย์บริบทที่มีเปลี่ยนแปลง (Relevancy)

### ยุทธศาสตร์ มี 6 ประการ ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีแนวดำเนินการดังนี้

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และ พื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อจัดการระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีแนวดำเนินการดังนี้

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่ม

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีแนวดำเนินการดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตาม ศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถ เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีแนวดำเนินการดังนี้

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

**ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีแนวดำเนินการดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีแนวดำเนินการดังนี้

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

**การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ**

1. สร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักถึงความสำคัญ และพร้อมเข้าร่วมผลักดันแผนการศึกษาแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติ

2. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 25610-2580 ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี แผนปฏิบัติราชการระยะ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานองค์กร

3. ปรับปรุงกฎ ระเบียบ และกฎหมายต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาในระดับต่าง ๆ

4. สร้างช่องทางให้ประชาสังคมมีโอกาสแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบายและพื้นที่

**ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ (Key Success Factors)**

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคม ในการสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง

2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนฯ ของผู้ปฏิบัติ

3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็น การจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม

4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ

5. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการ บริหารงานให้มีความชัดเจน

6. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพ ภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทาง การเงินในการ กำกับการดำเนินงานของสถานศึกษา

**การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหายังจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ**

ปรากฏในยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ เป้าหมายที่ 2: คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579



แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

## 7. นโยบายของรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องรวม 11 นโยบายหลัก 5 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

### 11 นโยบายหลัก

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปกป้องค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี)

นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (4.2 สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน)

นโยบายหลักที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย (5.3 พัฒนาภาคเกษตร 5.4 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว)

นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย 6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ)

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย 8.2 พัฒนาระบบการศึกษาใหม่ 8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย 8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น)

นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม)



นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน  
 นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ  
 นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

## 5 นโยบายเร่งด่วน

นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต  
 นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21  
 นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ  
 นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหาภัยเสียดิตและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้  
 นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

## นโยบายรัฐบาล ที่เกี่ยวกับการศึกษา ( ข้อ 8 )

### 1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

#### 1.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

1.1.1 จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตาม ศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบครอบครัว เพื่อส่ง ต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึงศักยภาพของ ครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพการอบรมเลี้ยงดู การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

1.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคนให้ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบ โรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

#### 1.2 พัฒนาศักยภาพคนรุ่นใหม่

1.2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับ ศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนเป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดง ความ คิดเห็นให้มากขึ้นควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

1.2.2 จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งในส่วน ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็น ผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและ ภาษาที่สามที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

1.3 พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0 โดยการจัดระบบ และกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้น สูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุม การพัฒนากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม และเตรียมการสำหรับผลิต

กำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

1.4 ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง สนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถระดับสูงจากทั่วโลกโดยเฉพาะคนไทย เพื่อกลับมาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้ ความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากรในองค์กร ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้เกิดการสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ โดยในระยะแรกให้ความสำคัญกับการดึงดูดนักวิจัยผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาร่วมวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีขั้นแนวหน้าในสาขาอุตสาหกรรมเป้าหมายรวมทั้งมีพื้นที่ให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษที่มีศักยภาพสูงได้ทำงานร่วมกัน หรือร่วมกับเครือข่ายอื่น ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ

#### 1.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

1.5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม 4.0 ตามความเหมาะสมได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชนอย่างครบวงจร ทั้งระบบยา วัคซีน เวชภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

1.5.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็นเลิศของประเทศในอนาคต โดยมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ กำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติ ส่งเสริมความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของทุกฝ่ายทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชน และภาคเอกชน ในทุกสาขาการผลิตและบริการ สร้างสภาพแวดล้อมและองค์ประกอบของระบบวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมให้เข้มแข็ง รวมทั้งบูรณาการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

1.5.3 สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ปฏิรูปและบูรณาการระบบการเรียนการสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้าง ความเข้มแข็งของธุรกิจไทยทุกระดับในเวทีการค้าโลก ส่งเสริมกระบวนการการทำงานของภาครัฐและภาคเอกชน ในการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการการทำงานกันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้าง นักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัย สู่การเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรมของประเทศ

#### 1.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

1.6.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครูเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน คำนึงให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.6.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้

สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนรู้การสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

1.6.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความเป็นจริงของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

1.6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

1.6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัยและอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะการเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

1.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นเน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

## นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง

1. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน โดยลดข้อจำกัดในการประกอบอาชีพของคนไทย การจัดการระบบการขนส่งสาธารณะผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล ทบทวนรูปแบบและมาตรฐานหาบเร่แผงลอยในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล เพื่อยังคงเอกลักษณ์ของเมืองหลวงแห่งร้านอาหารริมถนน ทำให้บ้านเมืองเป็นระเบียบเรียบร้อยและสวยงาม แก้ไขปัญหาหนี้สินและลดภาระหนี้สินของประชาชนในกองทุนหมู่บ้าน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาหนี้สินนอกระบบ การฉ้อโกงหลอกลวงประชาชนโดยครอบคลุมไปถึงการฉ้อโกงหลอกลวงผ่านระบบออนไลน์ ปรับปรุงระบบภาษีและการให้สินเชื่อกับประชาชนสามารถมีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเองได้ตามความพร้อม ปรับปรุงระบบที่ดินทำกินให้เกษตรกรสามารถเข้าถึงได้ จัดทำแนวทางการกำหนดสิทธิและการจัดการสิทธิในที่ดินของเกษตรกรที่เหมาะสม ลดอุปสรรคในธุรกิจประมงพาณิชย์และประมงชายฝั่ง รวมทั้งช่วยเหลือดูแลประมงพื้นบ้านโดยยังต้องสอดคล้องกับมาตรฐานด้านการประมงขององค์การระหว่างประเทศ



**2. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน** โดยปรับปรุงระบบบัตรสวัสดิการแห่งรัฐและเบี้ยยังชีพของประชาชน อาทิ ผู้สูงอายุและคนพิการที่มีรายได้น้อย ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส และพิจารณาขยายความครอบคลุมไปยังกลุ่มมารดาตั้งครรภ์เด็กแรกเกิด และเด็กวัยเรียนที่ครอบครัวมีปัญหาทางเศรษฐกิจ และเร่งรัดการพัฒนาาระบบบริการสุขภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของคุณภาพการบริการในแต่ละระบบ ลดภาระการเดินทางไปสถานพยาบาลของประชาชน และลดความแออัดในโรงพยาบาลขนาดใหญ่ พัฒนาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ระบบการแพทย์ทางไกล และภูมิปัญญาแพทย์แผนไทย เพื่อให้ประชาชนที่อยู่ในชุมชนสามารถเข้าถึงหน่วยบริการสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึง รวดเร็ว และได้รับการบริการอย่างมีคุณภาพ

**3. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก** โดยเร่งกระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้มีเม็ดเงินเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจโดยเร็ว จัดเตรียมมาตรการรองรับการกีดกันทางการค้าและมาตรการสนับสนุนเพื่อเพิ่มช่องทางการส่งออกให้ผู้ส่งออกที่ได้รับผลกระทบจากมาตรการกีดกันทางการค้า ปรับปรุงทิศทางการส่งออกไปยังตลาดอื่นโดยเร็ว ขยายความร่วมมือทางการค้าและเศรษฐกิจกับประเทศที่มีศักยภาพ และส่งเสริมการท่องเที่ยวภายในประเทศ ทั้งในส่วนในเมืองหลัก เมืองรอง และการท่องเที่ยวชุมชนเพื่อกระจายรายได้ในรูปแบบเศรษฐกิจแบ่งปัน เพื่อสร้างรายได้และกระตุ้นเศรษฐกิจภายในประเทศในช่วงที่มีข้อจำกัดด้านการส่งออก และส่งเสริมผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม

**4. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม** โดยจัดพื้นที่การเกษตรให้สอดคล้องกับระบบบริหารจัดการน้ำและคุณภาพของดินตาม Agri-Map กำหนดเป้าหมายรายได้เกษตรกรให้สามารถมีรายได้จากผลผลิตทางการเกษตรที่มีคุณภาพในสินค้าเกษตรสำคัญ อาทิ ข้าว ยางพารา มันสำปะหลัง ปาล์ม อ้อย และข้าวโพด ด้วยการชดเชย การประกันรายได้ ส่งเสริมระบบประกันภัยสินค้าเกษตร หรือเครื่องมือทางการเงินสมัยใหม่ที่ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบทางวินัยการเงินการคลังของภาครัฐในระยะยาว ส่งเสริมเกษตรกรพันธสัญญา และศึกษารูปแบบระบบแบ่งปันผลกำไรสินค้าเกษตรที่เป็นธรรมให้แก่เกษตรกร แก้ไขปัญหาข้าวครบวงจร ส่งเสริมการใช้ยางพาราในภาคอุตสาหกรรมและการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ส่งเสริมการใช้ผลผลิตทางการเกษตรในอุตสาหกรรมพลังงาน สร้างนวัตกรรมและเครื่องมือทางการเกษตรในราคาที่สามารถเข้าถึงได้เพื่อลดต้นทุนการผลิต ควบคุมมาตรฐานการใช้สารเคมีหรือปุ๋ยเคมีในการเกษตรเพื่อนำไปสู่การลด ละ เลิกการใช้สารเคมีหรือปุ๋ยเคมี โดยจัดหาสิ่งทดแทนที่มีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของเกษตรกร ต่อยอดภูมิปัญญาและความรู้ของปราชญ์ชาวบ้านในการสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูป รวมทั้งเร่งศึกษาวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการใช้อัญญา กัญชง และพืชสมุนไพรในทางการแพทย์ อุตสาหกรรมทางการแพทย์ และผลิตภัณฑ์อื่น ๆ เพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและการสร้างรายได้ของประชาชน โดยกำหนดกลไกการดำเนินงานที่รัดกุม เพื่อมิให้เกิดผลกระทบทางสังคมตามที่กฎหมายบัญญัติไว้อย่างเคร่งครัด

**5. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน** โดยยกระดับรายได้ค่าแรงแรกเข้าและกลไกการปรับอัตราค่าจ้างที่สอดคล้องกับสมรรถนะแรงงานควบคู่กับการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานผ่านกลไกคณะกรรมการไตรภาคี เพื่อนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพแรงงาน ควบคู่ไปกับการกำกับดูแลราคาสินค้าไม่ให้กระทบกับค่าครองชีพของประชาชน และสามารถจูงใจให้แรงงานพัฒนาตนเองเพื่อปรับเปลี่ยนทักษะ และเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานอุตสาหกรรมเป้าหมาย และความก้าวหน้าของเทคโนโลยี

**6. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต** โดยต่อยอดอุตสาหกรรมเป้าหมายและวางรากฐานการพัฒนาภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว ดึงดูดการลงทุนของภาคเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกเขตเศรษฐกิจพิเศษ เมืองอัจฉริยะ และการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย รวมทั้งวางรากฐานการพัฒนาเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายในระบบ 5G ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะ

ของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และชุมชน ในการเข้าถึงตลาดในประเทศและตลาดโลกผ่านแพลตฟอร์มพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ในการให้บริการ สาธารณสุขและการศึกษาทางไกล การสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะทั้งในส่วนผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาด ย่อม เกษตรกร รวมถึงผู้ประกอบการยุคใหม่ พร้อมทั้งส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อเป็นฐานในการขับเคลื่อน ประเทศด้วยปัญญาประดิษฐ์ในอนาคต

**7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑** โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุง รูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้

ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบลส่งเสริม การพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจสร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้าน เทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์ และโครงข่าย สังคมออนไลน์ของคนไทยเพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมทางไซเบอร์ และ สามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสมานฉันท์และความ สามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

#### **8. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ**

โดยเร่งรัดการดำเนินมาตรการทางการเมืองควบคู่ไปกับมาตรการทางกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำผิดอย่าง คร่งครัด นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด และเร่งรัด ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ภาครัฐปลอดการทุจริตและประพฤติ มิชอบโดยเร็วที่สุดพร้อมทั้งให้ภาคสังคม ภาคเอกชน และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวัง การทุจริตประพฤติมิชอบ

**9. การแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้** โดยเร่งรัดการแก้ไขปัญหา ยาเสพติดโดยให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด รวมถึงการร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและประเทศทุกภูมิภาคปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด ทั้งบริเวณชายแดนและพื้นที่ภายในพื้นที่ดูแลรักษาผู้เสพยาผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข สร้างโอกาส สร้างอาชีพ รายได้ และการยอมรับของสังคมสำหรับผู้ที่ผ่านการฟื้นฟู และเร่งสร้างความสงบสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการยกระดับคุณภาพชีวิตและ ความเป็นอยู่ของประชาชน ทั้งในด้านการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน ในพื้นที่ เร่งรัดการให้ความช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบ รวมทั้งจัดสวัสดิการที่เหมาะสม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในพื้นที่ โดยให้เป็นการแก้ไขปัญหาภายในของประเทศไทยและหลักการ สากล

**10. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน** โดยมุ่งสู่ความเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่โปร่งใสตรวจสอบได้ พัฒนาระบบจัดเก็บและเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐ ปรับปรุงระบบการอนุมัติและอนุญาตของทางราชการที่สำคัญให้ เป็นระบบดิจิทัลทั้งบุคคลและนิติบุคคล เพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชน ลดขั้นตอนที่ยุงยากเกินความจำเป็นลดข้อจำกัดด้านกฎหมายที่เป็นปัญหาอุปสรรคต่อการทำธุรกิจและการ ดำรงชีวิตของประชาชนแก้ไขกฎหมายที่ไม่เป็นธรรม ถ้าวินัย และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ ผ่านการ ทดลองใช้มาตรการด้านกฎระเบียบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และขับเคลื่อนการให้บริการในทิศทางที่ตรงกับ ความต้องการของประชาชนและภาคธุรกิจ

**11. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย** ตั้งแต่การป้องกันก่อนเกิดภัยการให้ความ ช่วยเหลือระหว่างเกิดภัย และการแก้ไขปัญหาในระยะยาว โดยจัดระบบติดตามสถานการณ์อย่างต่อเนื่องและ

กำหนดมาตรการที่เหมาะสมเพื่อให้สามารถบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชนให้ได้มากที่สุดและทันทั่วถึง รวมทั้งพัฒนาการปฏิบัติการฝนหลวงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**12. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะในส่วนที่ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ**



**นโยบายของรัฐบาล  
(พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)**

## 8. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

### วิสัยทัศน์

“พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะอาชีพ และมีทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามความสามารถของพหุปัญญา”

### พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรเพิ่มความคล่องตัว

ในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

### เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทันต่อภัยคุกคามรูปแบบใหม่
3. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัย
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเหมาะสมกับช่วงวัย
6. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลพหุปัญญาของผู้เรียน
7. กำลังคนมีทักษะอาชีพ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
8. องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคม
9. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สามารถสนับสนุนการจัด

การศึกษาที่หลากหลายในระดับพื้นที่ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล(7 แผนงาน)
2. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ (5 แผนงาน)
3. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (5 แผนงาน)
4. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (5 แผนงาน)

5. ผลิตกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ (7 แผนงาน)
6. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (6 แผนงาน)



### ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

#### เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพ วัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนา การเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบาย การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ดังนี้

#### หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

๑. สร้าง “TRUST” หรือ “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา

T (Technology) หมายถึง เทคโนโลยี

๒. ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงานร่วมกัน เป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ” และนำ “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงาน และกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

๓. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยผ่าน กลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ดังนี้

/ นโยบาย ...

## นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

๑. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

๒. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

๓. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษา มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

๔. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๕. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๖. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม และสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

๗. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualification Reference Framework (AQRf) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

๘. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ การพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

๙. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

๑๐. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

๑๑. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑๒. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

### นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

๑. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

๒. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

๓. ฐานข้อมูล Big Data มุ่งพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

๔. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

๕. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๖. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

๗. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรี เท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

### การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ข้างต้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

๒. ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ให้คำแนะนำ แก้ไขในระดับพื้นที่ โดยบูรณาการการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๔. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการบริหารจัดการในการแก้ไขปัญหาและข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการฯ ตามข้อ ๒

๕. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

## หลักการตามนโยบาย ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2574 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติกระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษา ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 โดยมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

## นโยบายและจุดเน้นประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน SandboOx : Safety zone in school (SSS) หรือการจัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรงเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

1.2 เร่งพัฒนาบรรจผู้ชีวิตเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ

1.3 เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่างชัดเจนในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 เร่งจัดทำและพัฒนารอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยความเหมาะสมความเป็นไปได้และทดลองใช้ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ. 2565

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้น



ให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนาระบบ การวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

2.3 พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์ม การเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.4 มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.5 ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดย บูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคาร โรงเรียนและการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน SMT

2.6 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งใน ระบบนอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการ เรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

2.7 ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน สถานศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้ หน่วยงานสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบ การศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการ ร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนด ตำแหน่ง (ปักหมุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

3.4 ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อมในด้านดิจิทัลและด้านอื่น ๆ

3.5 ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

### 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิต กำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill, Up-skill New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพใน รูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการ ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.3 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อายุพัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนา

ผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.4 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย โดยการนำร่องผ่าน ศูนย์ให้ครอบครัวบริการให้บริการแก่ประชาชนการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน 100

## 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

## 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

6.2 ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน "เป่าตัง" ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

### แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตาม ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้วหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตามตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๔๐๙๙



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
๒. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี  
(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา  
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓  
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จากปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ที่ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน ๔ ด้าน  
ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ยังคงกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน ๔ ด้าน เช่นเดิม ทั้งนี้ เพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนา  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “วิถีนาคต วิถีคุณภาพ” รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้ว เพื่อให้การปฏิบัติงาน  
ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงขอแจ้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบาย  
และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตได้รับทราบ และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้สอดคล้อง  
ตามนโยบายและจุดเน้นที่กำหนด พร้อมนี้ ขอให้แจ้งสถานศึกษาในสังกัดได้รับทราบด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนันต์ พิณสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๓๙

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๔๐

## 9. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่อัจฉริยะที่ยั่งยืน

### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่าง

ทั่วถึงและเท่าเทียม

6. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและ

เท่าเทียม

7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

(Digital Teachnology)



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถ เข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

**นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

**๑. ด้านความปลอดภัย**

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

/๒. ด้านโอกาส...



## ๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

## ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

## ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

#### จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



นโยบายเร่งด่วน สพฐ.  
QUICK POLICY 2565





# นโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY 2565

## พระบรมราชโบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ

**กรอบแนวคิด**  
ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมือง

**เป้าหมาย**  
มุ่งเน้นการสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้านตามพระบรมราชโบาย ด้านการศึกษาของในหลวง ร.10 ให้กับผู้เรียนทุกคนใน สพฐ.

**แนวทางขับเคลื่อน**

1. สพฐ. มอบนโยบายการนำพระบรมราชโบาย ร. 10 สู่การปฏิบัติให้ ผอ. สพท. คน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. สพท. แจ้งสถานศึกษาดำเนินการโครงการกิจกรรมตามพระบรมราชโบาย ด้านการศึกษาของในหลวง ร.10 สู่การปฏิบัติ
3. สพท. ดำเนินการถอดบทเรียนค้นหา Best Practice และนวัตกรรม จัดประกวดแข่งขัน
4. สพฐ. กำกับ ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพและมีคุณธรรม
2. มีต้นแบบโรงเรียนในการดำเนินงานด้านพระบรมราชโบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ
3. มี Best Practice และนวัตกรรมของสถานศึกษา
4. มีผลการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การส่งเสริมการปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบ สนับสนุนถอดดำเนินงานตามพระบรมราชโบายในหลวง ร.10

## ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

**กรอบแนวคิด**  
การสร้างระบบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและการส่งเสริมปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

**เป้าหมาย**

1. โรงเรียนคุณภาพจำนวน 349 แห่ง
2. ศึกษาในเทคที่ผู้รับผิดชอบจำนวน 245 คน
3. ร้อยละ 30 ของครูสั่งคณา ศึกษา ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง
4. ตัวแทนนักเรียนจากสถานศึกษาจำนวน 600 คน

**ปัญหา**

1. ครูผู้สอนไม่เข้าใจหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
2. การเกิดขึ้นขององค์ความรู้ใหม่และแนวทางร่วมสมัย
3. ขาดระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
4. บุคลากรไม่เพียงพอ
5. ขาดการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชนในการจัดกิจกรรม

**แนวทางขับเคลื่อน**

1. การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมผ่านกระบวนการลูกเสือ แดงนารี ยุวกาชาด และผู้นำพัฒนาชุมชน
2. กำหนดให้นักเรียนทุกคนเรียนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง
3. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
4. โครงการพัฒนาครูประวัติศาสตร์ด้วยระบบออนไลน์ Teachers Online Campus
5. โครงการส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง Civic Education

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. การเรียนรู้ทั้งระบบ และการสร้างนวัตกรรมการสอนที่ครูพัฒนาขึ้น
2. ผู้เรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเองจากการลงมือปฏิบัติจริง
3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับชุมชน
4. ผู้เรียนได้รับทักษะที่จำเป็นสามารถนำมาใช้ได้

**1** ระยะเวลา มิถุนายน - ธันวาคม 65

**2** ระยะเวลา หน้าที่พลเมือง มิ.ย. 65 - เม.ย. 66  
ลูกเสือเนตรนารีเข้าป่าประมาณ 65-70

# นโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY 2565

## การศึกษากับการพัฒนา ประชาธิปไตย

**กรอบแนวคิด**  
นักเรียนได้เรียนรู้ และเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขที่ถูกต้อง

**เป้าหมาย**

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเรียนรู้ สามารถนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน
2. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ จิตอาสา บริหารจัดการ แก้ไขความขัดแย้ง
3. เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
4. เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีทักษะชีวิตการอยู่ร่วมกันในสังคม

**แนวทางขับเคลื่อน**

1. หลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมประชาธิปไตย
2. กิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย
3. การสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
2. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Active Learning) ให้เด็กได้แสดงออกบทบาทครูผู้สอน เป็นการใช้คำถามเพื่อให้คิด ได้ค้นหา และการรับฟัง
3. การจัดการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

## การจัดการศึกษาปฐมวัย

**กรอบแนวคิด**  
มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่น โดยจัดทำคู่มือ/แนวทาง สื่อ การจัดประสบการณ์ผ่านการเล่น สร้างความเข้าใจต่อพัฒนาผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยผ่านองค์ความรู้และสื่อสารสร้างความเข้าใจ มีการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลแก่นนำผ่านผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ครู และมีการประเมินพัฒนาการเด็กโดยการพัฒนาเครื่องมือ

**เป้าหมาย**  
โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ทุกแห่ง จำนวน 25,890 แห่ง จัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

**ปัญหา**  
เด็กมีพัฒนาการไม่สมวัย ขาดสื่อ/ของเล่นตามมุมที่หลากหลายและการกระตุ้นพัฒนาการ อีกทั้งผู้บริหารและครูขาดโอกาสและการสนับสนุนในการพัฒนาองค์ความรู้ ขาดการจัดประสบการณ์เป็นรายบุคคล ผู้ปกครองขาดการเข้าถึงความรู้ และการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้

**แนวทางขับเคลื่อน**

1. จัดทำคู่มือ/แนวทาง สื่อ การจัดประสบการณ์ผ่านการเล่น
2. เผยแพร่รูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ดีผ่านช่องทางทางสื่อและประชาสัมพันธ์ของ สพฐ.
3. ติดตามผลการดำเนินงานผ่านระบบ Online/Onsite

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยจำนวน 25,890 แห่ง จัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
2. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดจำนวน 81 แห่ง เป็นแกนนำทางวิชาการด้านปฐมวัย
3. ผู้ปกครองได้รับทราบการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัย

**3**

**4** ระยะเวลา พฤษภาคม 65 - กันยายน 65



# นโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY 2565

## ACTIVE LEARNING

**กรอบแนวคิด**  
การพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)  
5 กลุ่มสาระการเรียนรู้

**เป้าหมาย**  
นักเรียน และครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน

**ปัญหา**  
ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การลงมือปฏิบัติ ไม่สามารถประยุกต์  
ใช้ความรู้ ในการแก้ปัญหา อีกทั้งขาดความรู้ในการจัดการเรียนการสอน  
เชิงรุก ยังใช้รูปแบบ วิธีการสอนแบบเดิม ขาดแคลนสื่อการเรียนรู้อัน  
และการขาดการ PLC

**แนวทางขับเคลื่อน**

- 1.อบรมการนำสื่อไปใช้แก่ครู คน. ผู้บริหาร และนำไปใช้ในโรงเรียน
- 2.การสร้างเครือข่ายและขยายผล นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 3.PLC จัดประกวดผลงาน นวัตกรรม และขยายผล นวัตกรรม ติดตาม ประเมิน

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 1.ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะการคิดและสามารถนำความรู้  
ไปใช้ในชีวิตจริงได้
- 2.ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- 3.มีโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

**ระยะเวลา**  
5 มิถุนายน 65 - กุมภาพันธ์ 66

## พาน้องกลับมาเรียน

**กรอบแนวคิด**  
เพื่อติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่  
ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและหรือได้รับการศึกษาต่อในระดับ  
สูงรวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ ผ่านเว็บไซต์ พาน้องกลับมาเรียน  
และ Application พาน้องกลับมาเรียน

**เป้าหมาย**  
นักเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ การศึกษาระดับมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา  
และการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่ออกกลางคันและหลุดออกจากระบบการศึกษาทุกคน

**ปัญหา**  
ไม่สามารถติดตามนักเรียนได้ เนื่องจากการย้ายถิ่นฐานโดยไม่ทราบสาเหตุ  
ยากต่อการติดตามค้นหา การติดตามผู้ปกครองไปประกอบอาชีพพระะกิจ  
ไม่สะดวกในการเดินทางมาเรียน และงบประมาณในการดำเนินงานที่ไม่เพียงพอ

**แนวทางขับเคลื่อน**

**ระยะที่ 1 ส.ค.64-พ.ค.65**  
ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนที่หลุดออกจากระบบและสร้างความเข้าใจกับ ผอ.สพท.  
และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดำเนินการติดตามค้นหาอย่างเร่งรัดและรายงานผ่าน Web/App  
“พาน้องกลับมาเรียน”

**ระยะที่ 2 มิ.ย.65-ก.ย.65** นำข้อมูลเด็กที่ติดตามพบแต่ไม่เข้าระบบการศึกษา  
เพื่อกำหนดแนวทางการทำงานของคณะกรรมการระดับจังหวัด ทำความเข้าใจ  
และกำหนดแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน โดยใช้กระบวนการวิจัยมาประยุกต์ใช้

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**  
มีแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการระดับจังหวัด  
นักเรียนภาคบังคับได้รับการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน  
และได้รับการศึกษาและฝึกอาชีพที่สูงขึ้น ผู้บริหาร ครู  
และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ และมีส่วนร่วมในการดำเนินการ

**ระยะเวลา**  
6 ธันวาคม 64 - กันยายน 65

# นโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY 2565

## โรงเรียนคุณภาพ

**กรอบแนวคิด**  
ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีผล  
สัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง มีทักษะชีวิตภาคีความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่ายได้มีบทบาทผู้ดูแล  
โครงการสร้างความพร้อมโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนที่มีปัจจัยพร้อมทุกด้าน

**เป้าหมาย**  
ยกระดับคุณภาพการศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ผู้ปกครองมีความเข้าใจ เพื่อลดปัญหาและยกระดับนักเรียนไป  
เรียนนอกตำบล และเป็นการทำให้กลุ่มคนละ พหุวัฒนธรรมได้เรียนโดยไม่มีกีดกันทางภาษา ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต  
เพื่อโรงเรียนสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ รวมถึงเห็นจำนวนครูผู้เรียนที่ครบถ้วน ครบวิชาเอกมีจำนวนนักเรียนที่  
เหมาะสมมีงบประมาณเพียงพอในการบริหารจัดการอันมีคุณภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรและชุมชน  
มีบุคลากรที่มีคุณวุฒิ มีครูผู้สอน ผู้บริหาร ที่เข้มแข็ง มีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการสืบโอกาสทางการ  
ศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ ลดอัตราการเพิ่มการเพิ่มโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล ตั้งโรงเรียนสามารถดำรงอยู่ได้  
โดยมีงบประมาณและธรรมาภิบาลที่เพียงพอเหมาะสม

**ปัญหา**  
ไม่สามารถบรรจุครูผู้สอนครบ ครูมีไม่ครบถ้วน ไม่ครบวิชาเอก ไม่สามารถบรรจุทั้ง หมดเลย ย้าย ขาดคน  
งบประมาณไม่พอเพียง งบประมาณไม่เพียงพอ ขาดงบประมาณเชิงบูรณาการ มีไม่เพียงพอ ขาดสื่ออุปกรณ์ ครูผู้สอน ขาด  
แหล่งเรียนรู้ ที่อำนวยความสะดวก ขาดไปรษณีย์ศึกษาการบริหารจัดการในภาวะขาดคน

**แนวทางขับเคลื่อน**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสนับสนุนโครงการอันมีความเข้าใจที่สวนโรงเรียนคุณภาพให้ผู้บริหาร โรงเรียน ผู้ปกครอง  
ชุมชนบริหารงาน ชุมชนสนับสนุนการพัฒนาศูนย์ชุมชน ขุดบ่อน อ่างน้ำ ให้ความปลอดภัย ระบบป้องกันคุณภาพ  
หลักสูตรบูรณาการระหว่าง การศึกษารวม การศึกษารวม การเรียนรู้แบบผสมผสาน การนิเทศ และ Big Data บริหารจัดการด้าน  
ครู ผู้บริหาร สนับสนุนโรงเรียนต้นแบบ ที่มีความพร้อมในด้านต่างๆให้เป็นประโยชน์ สนับสนุนงบประมาณในด้านต่าง  
จากแหล่งทุนและระดมทุน

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**  
โรงเรียนมีคุณภาพเป็นโรงเรียนปฏิบัติภารกิจที่มีคุณภาพมีบัณฑิตครูที่เก่งกล้า มีครูผู้สอนครบตามสาขาวิชาเอก  
มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 2 ภาษา มีระบบดูแลช่วย  
เหลือแบบวิถีไทยระบบ ICT เป็นต้นว่า ผู้บริหารมีความพร้อมด้านงบประมาณ ศักยภาพ และความสามารถ ในการ  
บริหารจัดการ บริหารแผนงาน องค์กรมีความพร้อมและมีชื่อเสียงที่ดี มีการเรียนรู้อิงวัฒนธรรมที่สอดแทรกทักษะ  
การทำงานและทักษะ

**ระยะเวลา**  
7 มิถุนายน 2565 - กันยายน 2565

## LEARNING LOSS

**กรอบแนวคิด**  
การแก้ไขการลดออกทางการเรียนรู้อิงผู้เรียน สำหรับเด็กปฐมวัย และผู้เรียนระดับชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6

**เป้าหมาย**  
เด็กปฐมวัย ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ผู้เรียนจากโรงเรียนคุณภาพเป้าหมาย 24 โรงเรียน  
และครูผู้สอนภาษาไทย

**ปัญหา**  
เด็กปฐมวัย ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีปัญหาด้านการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ขาด  
ปฏิสัมพันธ์และการรับตัวเข้ากับผู้อื่น ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะการสื่อสารทางการศึกษาด้าน  
แนวทางขับเคลื่อน

**จัดโครงการจำนวน 4 โครงการ ประกอบด้วย**

- 1.โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์เพื่อแก้ไขการลดออกทางการศึกษาด้านการอ่านและการเขียนของเด็กปฐมวัย
- 2.โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อลดภาวะลดออกทางการเรียนรู้อิงผู้เรียน Active Learning
- 3.โครงการ สทฐ. ศึกษารอ่าน แก้ปัญหาการลดออกทางการเรียนรู้อิงการอ่าน
- 4.โครงการพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของผู้เรียน

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

**ด้านผู้เรียน**

- 1.เด็กปฐมวัยได้รับการจัดการเรียนรู้อิงผู้เรียนและมีพัฒนาการสมวัย
- 2.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนมีการลดออกทางการเรียนรู้อิงผู้เรียนลดลง
- 3.ผู้เรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ลดลง
- 4.ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

**ด้านครูผู้สอน/บุคลากร**

- 1.บุคลากรปฐมวัยสามารถออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้อิงผู้เรียน
- 2.ครูภาษาไทยสามารถวางแผนพัฒนาการอ่าน การเขียนของผู้เรียนได้

**ระยะเวลา**  
8 เดือนพฤษภาคม - กันยายน 2565



# นโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY 2565

## RT NT O-NET

**กรอบแนวคิด**  
การนำผลการประเมิน RT, NT, และ O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**เป้าหมาย**  
นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ครูผู้สอน สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำผลการประเมินไปใช้

**ปัญหา**  
สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนรู้คุณภาพของโรงเรียน เช่น ไม่ทราบว่ามีอะไรบ้าง สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างไร ไม่นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อค้นหาสิ่งที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา ผู้ตั้งภาคีจนถึงปีระบอบความสนใจ ครูผู้สอนไม่นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสถานศึกษาไม่นำผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย วางแผนเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

**แนวทางการขับเคลื่อนแก้ปัญหา**

- 1.แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้
- 3.มีสาระเชิงความเข้าใจกับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเกี่ยวกับผลการนำผลการประเมินไปใช้
- 4.ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรตามระดับเขตพื้นที่การศึกษาในการนำผลการประเมินไปใช้
- 5.ปฏิบัติกิจกรรมตามระดับสถานและรองตามระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาและหา Best Practice ใน 4 ภูมิภาค
- 6.รายงานผลการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือภาคีที่เกี่ยวข้อง

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 1.มีข้อเสนอแนะการพัฒนาคุณภาพและระดับสถานศึกษาเป็นรายบุคคล
- 2.ครูผู้สอนนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม
- 3.สถานศึกษา นำผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมายหรือวางแผนการประกันคุณภาพของสถานศึกษา
- 4.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดนโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานตามบริบท

ระยะเวลา พฤษภาคม - กันยายน 2565

## ความปลอดภัย

**กรอบแนวคิด**  
เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2565 ข้อที่ 1.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และมีเด็กหญิงหรือเด็กชายในถิ่นที่มีปัญหาต้องประเมินสถานการณ์และรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมแก้ไข ปัญหาโดยเร็วที่สุด และเตรียมความพร้อมรับมือกับสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นได้

**เป้าหมาย**

- 1.สถานศึกษามีระบบเสริมสร้างความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา
- 2.มีเขียน คู่มือบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในด้านร่างกายและจิตใจ
- 3.สถานศึกษามีมาตรการเชิงรุก และแก้ไข สถานการณ์ได้
- 4.มีเขียน คู่มือบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุได้รับการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือเยียวยาทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

**แนวทางการขับเคลื่อนแก้ปัญหา**

ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ 3 ปี ได้แก่ ปีแรกปี ปลูกฝัง ปราบปราม โดยเริ่มจาก

- 1.ประเมินสภาพความเสี่ยง
- 2.จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง
- 3.ดำเนินการตามมาตรการ
- 4.ดำเนินการตามแผนช่วย
- 5.กำกับติดตามประเมินผล

จากเป็นกำหนดแนวทางการดำเนินงาน กำหนดช่องทางการแจ้งเหตุ และกำหนดบทบาทหน้าที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 1.สถานศึกษามีระบบเสริมสร้างความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา
- 2.มีเขียน คู่มือบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
- 3.สถานศึกษามีมาตรการเชิงรุก และมีโซ่อันตรายได้
- 4.มีเขียน คู่มือบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุได้รับการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือเยียวยาทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

## นโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY 2565

หัวข้อ	1.กรอบแนวคิด	2.เป้าหมาย	3.ปัญหา	4.แนวทางขับเคลื่อนแก้ปัญหา	5.ผลที่คาดว่าจะได้รับ	6. ระยะเวลา
1. พระบรมราโชบาย ร.10 คู่ก้าวปฏิบัติ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. การจัดการศึกษาปฐมวัย	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. ACTIVE LEARNING	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. พาน้องกลับมาเรียน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7. โรงเรียนคุณภาพ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8. LEARNING LOSS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9. RT NT O-NET	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10. ความปลอดภัย	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 10. แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

### วิสัยทัศน์

“สร้างสรรค์โอกาสและคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน”

“ Creating opportunities  
and quality of education  
for sustainable development ”

### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีสมรรถนะ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ โดยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีมีความปลอดภัยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
6. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

### เป้าหมาย

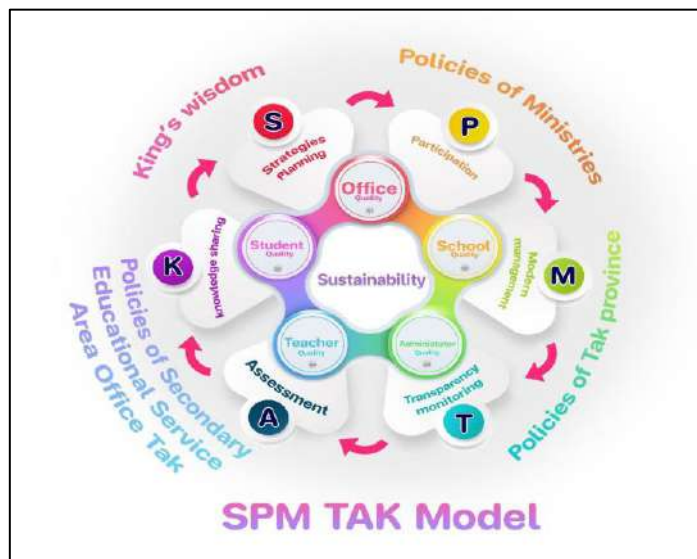
1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 นำไปพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันสู่สากล
3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะความเป็นมืออาชีพในมาตรฐานวิชาชีพ
4. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อสร้างจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ยึดหลักธรรมาภิบาล ในระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ (Area Based Management)

### ค่านิยม (Core Value)

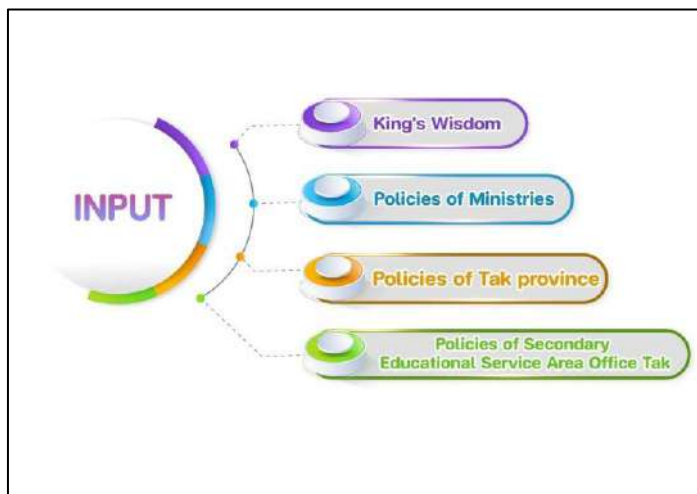


## การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการ SPM TAK Model

รูปแบบ SPM TAK Model เป็นความร่วมมือระหว่างบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก กับสถานศึกษา โดยการร่วมกันวิเคราะห์บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก และบริบทโดยรวมของสถานศึกษาในสังกัด (SWOT Analysis) เพื่อให้สามารถระบุสถานการณ์การบริหารจัดการของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างครอบคลุม ชัดเจน รวมทั้งน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักในการดำเนินงาน และร่วมกัน วิเคราะห์นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ภายใต้การนำพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนการศึกษาชาติ กฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และวิสัยทัศน์ นโยบาย กลยุทธ์ ค่านิยม เป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก จากการวิเคราะห์บริบท และปัจจัยที่เกี่ยวข้องดังกล่าวแล้ว พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างคุณภาพ และมาตรฐานของสำนักงาน และสถานศึกษาในสังกัด โดยผ่านกระบวนการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้ค่านิยม (Core Value) ในการปฏิบัติงาน จากแนวคิดดังกล่าวข้างต้น จึงนำไปสู่รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก โดยใช้ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการ SPM TAK MODEL ซึ่งมีรายละเอียด การปฏิบัติดังนี้



### ปัจจัยนำเข้า (Input)





## 1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 (King's wisdom)

- 1.1 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.2 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งเน้นสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

## 2. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ (Policies of Ministries)

- 2.1 ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาภายใต้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10
- 2.2 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง
- 2.3 การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.4 การพัฒนาครูทั้งระบบทุกระดับให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 - ครูจัดทำ Id Plan การพัฒนาตนเอง
- 2.5 การจัดทำคู่มือมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา

## 3. นโยบายจังหวัดตาก (Policies of TAK province)

- 3.1 พัฒนาระบบสุขภาพ การศึกษา การเรียนรู้ การทำงาน รายได้ ที่อยู่อาศัย ครอบครัว ชุมชน และการเข้าถึงบริการภาครัฐ ส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2 พัฒนาระบบโครงสร้าง พื้นฐาน ถนน ไฟฟ้า ประปา ให้ครอบคลุมในทุกพื้นที่

## 4. นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก (Policies of Secondary Educational Service Area Office Tak)

- 4.1 สถานศึกษาปลอดภัย ได้แก่ การป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ภัยจากเทคโนโลยี ภัยจากยาเสพติด พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันตนเองอย่างปลอดภัย
- 4.2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูปรับเปลี่ยนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง สร้างและจัดหานวัตกรรมไปใช้เพื่อสร้างสรรคให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 4.3 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยนาศาสตรพระราชา พระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 และหลักสูตรสถานศึกษา ไปบูรณาการประยุกต์ใช้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา เคารพรักในสถาบันหลักของชาติและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
- 4.4 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา และสถานประกอบการ ลดอัตราการออกกลางคัน จัดหาทุนการศึกษา สร้างรายได้ระหว่างเรียน และส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษของจังหวัดตาก
- 4.5 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา เน้นการให้บริการสถานศึกษาเป็นสำคัญ สร้างความเข้มแข็งการบริหารการศึกษากับเครือข่ายหน่วยงานภาครัฐ, อปท , ภาคเอกชน และชุมชนยึดหลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใสรับผิดชอบ และก้าวสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และนวัตกรรม

## ผลผลิต (Out Put)



### 1. School Quality

จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายโดยมีรูปแบบ/ระบบการบริหารจัดการ

### 2. Student Quality

มีผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่างๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อ วิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

### 3. Teacher Quality

ครูมีความรู้และทักษะในการเป็นครูมืออาชีพ มีคุณธรรม จิตวิญญาณความเป็นครู มีการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้อบรมย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### 4. Administrator Quality

ผู้บริหารสถานศึกษามีรูปแบบการบริหาร (Model) นวัตกรรมการบริหารที่สามารถพัฒนาและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ จัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

### 5. Secondary Educational Service Area Office Tak Quality

มีการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ จัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เกิดสัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก เป็นองค์กรที่จัดการศึกษาและขับเคลื่อนให้สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณภาพ ครูมีคุณภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ

## 11. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ  
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
  - ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

#### ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

#### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



## 12. ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระหว่างปี 2562 – 2565

### วิสัยทัศน์

สรรพวิทยาคม เป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

### พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษามัธยมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 2) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม รักประเทศไทย
- 3) พัฒนาทักษะสำคัญของผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก

### เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนจบหลักสูตรการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันระดับสากล
- 3) ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการศึกษาต่อและการดำเนินชีวิต
- 4) ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย เป็นคนดีมีคุณธรรม มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- 5) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเหมาะสมอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 6) โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์ วิชาการเด่น

อัตลักษณ์โรงเรียน ความรู้คู่คุณธรรม

คุณธรรมอัตลักษณ์ รับผิดชอบ มีวินัย จิตอาสา

### วัฒนธรรมองค์กร (Culture Organization)

- 1) มุ่งผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ (Excellence Orientation)
- 2) มีความรับผิดชอบต่อสูง (Accountability)
- 3) มีนวัตกรรม (Innovation)
- 4) ทำงานเป็นทีม (Teamwork)
- 5) เพิ่มขีดความสามารถและความเป็นผู้นำองค์กร (Empowering / Leadership)

### วัฒนธรรมที่ดั่งามของบุคลากรในโรงเรียน

- 1) ยิ้ม Smile
- 2) ไหว้ Wai
- 3) ทักทาย Greet
- 4) ตรงเวลา Punctual

### วาระเร่งด่วนของโรงเรียน (Agenda)

1. การบริหารจัดการขยะภายในโรงเรียน

### 13. กลยุทธ์และแผนงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2562 – 2565

#### กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

- แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ  
ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
- แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสม  
กับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
- แผนงานที่ 3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ  
ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

#### กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- แผนงานที่ 1 ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม
- แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก  
โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น  
และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน

#### กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะเหมาะสม กับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล

- แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ
- แผนงานที่ 2 บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู

#### กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- แผนงานที่ 1 พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล
- แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง
- แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน
- แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง

## 14. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

### ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<b>S1 : ด้านโครงสร้างการบริหารและนโยบายโรงเรียน</b> <b>Structure and Policy</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีนโยบายทิศทางการจัดการศึกษาที่ชัดเจน ประกอบด้วย ปรัชญาทางการศึกษา วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและวัฒนธรรมองค์กร</li> <li>มีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจนเป็นระบบเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>โครงสร้างการบริหารชัดเจนในระดับฝ่าย/งาน /กลุ่มสาระ/ระดับชั้น</li> <li>โรงเรียนบริหารจัดการโดยยึดหลักการบริหารงานแบบอิงมาตรฐาน (Standard -Based Administration : SBA Model) วงจรเดมมิ่ง P - D - C - A และวัฒนธรรมองค์กร ทำให้ครูและบุคลากรรวมทั้งผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>มีการวางแผนการทำงานล่วงหน้าในการปฏิบัติงานแต่ละครั้ง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นโยบายของโรงเรียนและบุคลากรมีการทำงานที่ทับซ้อนกัน เช่น มีชมรมผู้ปกครองทั้งระดับชั้นและคณะสี</li> <li>การกำหนดนโยบายบางประเด็นของโรงเรียน ชุมชนไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน</li> <li>การประชาสัมพันธ์นโยบายของโรงเรียนให้บุคคลภายนอกรับรู้ยังไม่ทั่วถึง</li> </ol>
<b>S2 : ด้านบริการและผลิตภัณฑ์เพื่อผู้เรียน</b> <b>Service and Product</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการ ด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี ซึ่งเป็นการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม</li> <li>โรงเรียนมีหลักสูตร / กิจกรรมหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และความต้องการของตลาด</li> <li>โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพ และทักษะชีวิตของผู้เรียน</li> <li>มีกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละโปรแกรมการเรียน/หลักสูตร</li> <li>หลักสูตรมีความโดดเด่น ทั้งด้านภาษาและวิชาการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การเปลี่ยนแปลงหลักสูตรโดยไม่ได้สรุปผลการประเมินวิเคราะห์ มีข้อดี ข้อเสียอย่างไร</li> <li>กิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนมีจำนวนมากเกินไป ทำให้ผู้เรียนไม่มีเวลาทำกิจกรรมอื่นๆ</li> <li>กิจกรรมที่จัดให้กับผู้เรียนขาดการบูรณาการร่วมกันทำให้เกิดความซ้ำซ้อน</li> </ol>

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
M1 : ด้านบุคลากร Man	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะผู้บริหารเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีมีวิสัยทัศน์กว้างไกลทันต่อเหตุการณ์</li> <li>2. ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้หลากหลายตามความถนัดและความสนใจ</li> <li>3. บุคลากรส่วนใหญ่มีประสบการณ์ ทักษะ ความชำนาญในการปฏิบัติงานตรงตามวุฒิ</li> <li>4. มีครูและบุคลากรตรงตามวุฒิและมีจำนวนบุคลากรเพียงพอตามเกณฑ์</li> <li>5. ผู้บริหารของโรงเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีภาวะเป็นผู้นำ กำหนดทิศทางองค์กรชัดเจน มีความสามารถด้านเทคโนโลยี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรบางส่วนมีภาระงานมากเกินไป</li> <li>2. บุคลากรบางส่วนยังขาดประสบการณ์ในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</li> <li>3. ตำแหน่งรองผู้อำนวยการมีจำนวนไม่ครบ ตำแหน่งจึงส่งผลให้การบริหารไม่เต็มที่</li> <li>4. การกระจายงานไปสู่ผู้ปฏิบัติไม่มีการติดตามประสิทธิภาพการดำเนินงานตามคำสั่ง</li> </ol>
M2 : ด้านการเงิน Money	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีระบบการบริหารเงินงบประมาณและขั้นตอนการจ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบ ส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. มีระบบการดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ส่งผลให้มีการเบิกจ่ายเป็นไปตามระบบ</li> <li>3. โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการการใช้จ่ายเงินงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</li> <li>4. มีการจัดการด้านการเงินอย่างโปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้</li> <li>5. มีการระดมทุนจากทุกภาคส่วน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การอนุมัติเบิกจ่ายตามระเบียบมีขั้นตอนยุ่งยากซับซ้อนและเอื้อต่อการทำงานน้อย</li> <li>2. ระเบียบขั้นตอนในการเบิกเงิน มีขั้นตอนซับซ้อน เข้าใจได้ยาก</li> <li>3. การดำเนินงานบางกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนงานการใช้จ่าย</li> </ol>
M3 : ด้านวัสดุ อุปกรณ์ Materials	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดสรรด้านวัสดุอุปกรณ์ส่วนมากเป็นไปตามความต้องการของฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระ</li> <li>2. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. เปิดโอกาสให้เสนอขอใช้วัสดุอุปกรณ์ได้หลากหลายตามความต้องการ</li> <li>4. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เพียงพอกับความต้องการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การใช้วัสดุอุปกรณ์ ขาดการดูแล บำรุงรักษา</li> <li>2. การจัดเก็บอุปกรณ์ไม่เป็นระบบ</li> <li>3. วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน มีการใช้งานอย่างจำกัด</li> </ol>

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>M4 : ด้านการบริหารจัดการ</p> <p>Management</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และมีความสามารถ ทำให้บริหารการจัดการด้านต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ</li> <li>2. การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการ ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ</li> <li>3. ผู้บริหารส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีการพัฒนาตนเอง ส่งผลให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ</li> <li>4. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้บริหารโรงเรียน มีความสามารถ ในด้านการบริหารจัดการดีมาก</li> <li>5. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนไม่มีระบบการประเมินครูผู้สอน โดยนักเรียนและผู้ปกครอง</li> <li>2. การจัดสารสนเทศยังไม่เป็นระบบ และไม่เป็นปัจจุบัน</li> </ol>

## ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities)	ปัญหาและอุปสรรค (Threats)
<b>S1 : ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม</b> <b>Social-Culture Factor</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับในสังคม ชุมชน และผู้ปกครอง</li> <li>2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากองค์กรหน่วยงานในชุมชนเป็นอย่างดี</li> <li>3. ชุมชนมีความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมและศาสนา เป็นผลดีต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตร</li> <li>4. โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งพหุวัฒนธรรมที่อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</li> <li>5. สภาพชุมชนมีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมทำให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ พัฒนา อนุรักษ์ และเผยแพร่</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนอยู่ใกล้ชายแดนทำให้เสี่ยงต่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน</li> <li>2. ชุมชนมีแหล่งอบายมุข สถานบันเทิง ร้านเกมส์และการแพร่ระบาดของสารเสพติด</li> </ol>
<b>T : ปัจจัยด้านเทคโนโลยี</b> <b>Technological Factor</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในเขตเมือง/ชุมชนมีแหล่งสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย มีความสะดวกในการติดต่อกับหน่วยงานต่าง ๆ</li> <li>2. ผู้ปกครองได้รับทราบพฤติกรรมของผู้เรียนผ่านระบบดูแลนักเรียนออนไลน์ (I – Student) ได้อย่างรวดเร็ว</li> <li>3. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มีผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู</li> <li>4. โรงเรียนนำนวัตกรรมสำหรับผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ</li> <li>5. การสื่อสารที่รวดเร็ว ทันสมัยและมีช่องทางที่หลากหลายในการติดต่อสื่อสาร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายที่โรงเรียนไม่เสถียร</li> <li>2. เทคโนโลยีด้านการสื่อสารไม่ครอบคลุมการใช้งานของผู้ปกครอง</li> <li>3. การใช้เทคโนโลยีไม่ครอบคลุมกับที่พักอาศัยของผู้ปกครองและผู้เรียน</li> <li>4. การใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมส่งผลต่อการเรียนรู้และการสร้างคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน</li> </ol>
<b>E : ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ</b> <b>Economic Factor</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนสามารถระดมทุนในการพัฒนาได้อย่างดี เพราะโรงเรียนตั้งอยู่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ</li> <li>2. โรงเรียนได้รับนโยบายจากส่วนกลางจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับห้องเรียนอาชีพ</li> <li>3. ผู้เรียนบางส่วนได้รับการช่วยเหลือเรื่องทุนการศึกษาจากองค์กรภายนอกอย่างต่อเนื่อง เช่น กองทุนเงินให้กู้ยืม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ค่าครองชีพผู้ปกครองสูงขึ้นตามสภาพเศรษฐกิจ</li> <li>2. เขตเศรษฐกิจพิเศษทำให้การขยายตัวเมืองมีการเลื่อนไหลจากการอพยพการแข่งขันในการทำงาน การศึกษา</li> <li>3. มีความแตกต่างทางด้านเศรษฐกิจภายในครอบครัวของนักเรียน</li> <li>4. ผู้เรียนใช้ของฟุ่มเฟือยเกินความจำเป็นทำให้เกิดปัญหา</li> </ol>



ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities)	ปัญหาและอุปสรรค (Threats)
	<p>เพื่อการศึกษา (กยศ.)</p> <p>4. การระดมทุนภายนอกเป็นไปตามที่โรงเรียนต้องการ</p> <p>5. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน เช่น การบริจาคเงินให้กับโรงเรียน</p>	
<p><b>P : ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย</b>  <b>Political and legal Factor</b></p>	<p>1. การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2542 ทำให้ผู้เรียนมีสิทธิและโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกัน</p> <p>2. ให้โอกาสทางการศึกษากับผู้เรียนที่ไม่มีสัญชาติไทย ได้เข้าเรียนในสถานศึกษา</p> <p>3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทำให้โรงเรียนมีแนวทางพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจน</p> <p>4. กฎหมายเอื้อให้โรงเรียนเป็นนิติบุคคล จึงสามารถมีการจัดซื้อจัดจ้างได้ตามระเบียบที่กฎหมายกำหนด</p> <p>5. นโยบายการจัดจ้างครูธุรการโรงเรียนลดภาระงานธุรการของครู</p>	<p>1. นโยบายบางข้อไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้เนื่องจากมีข้อจำกัดเรื่องเวลา</p> <p>2. ความไม่แน่นอนทางการเมืองและการขาดเสถียรภาพของรัฐบาลทำให้การปฏิบัติการศึกษาขาดความต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีความซ้ำซ้อนด้านภาระงานและเขตพื้นที่ทำให้เกิดความล่าช้า</p>

## 15. ตารางแสดงกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กรอบในการพัฒนา ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2562	2563	2564	2565	
กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล 2. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเทียบเคียงมาตรฐานสากล 3. โครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก 4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 6. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์ 7. โรงเรียนแกนนำนักเรียนร่วม	1.1 ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน	100	100	100	100	
			1.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	70	73	75	80	
			1.3 จำนวนนักเรียนที่สอบได้รับทุนศึกษาต่อในต่างประเทศ	2	4	6	10	
			1.4 จำนวนนักเรียนได้เข้าร่วมเวทีการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับนานาชาติ	20	25	30	35	
			1.5 จำนวนหลักสูตรการเรียนเพิ่มขึ้นและมีความเข้มข้นเทียบเคียงมาตรฐานสากล	1	1	1	1	
			1.6 ร้อยละความพึงพอใจด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน	80	83	85	90	
			1.7 ร้อยละที่นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา	100	100	100	100	
			1.8 จำนวนนักเรียนที่ร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนานาชาติ	10	15	20	25	
			1.9 คะแนนเฉลี่ยการสอบวัดมาตรฐานทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)	60	65	70	75	
			2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ 3. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต 4. โครงการการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	2.1 ร้อยละของนักเรียนมีการสื่อสารและใช้ภาษาที่ 2 เพิ่มขึ้น	3	3	3
	2.2 ร้อยละของนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	80			85	90	95	
	2.3 รางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับประเทศ/โลก/นานาชาติ	2			2	2	2	
	2.4 โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะตามฐานสมรรถนะของนักเรียน	มี			มี	มี	มี	
	2.5 โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนเป็นสำคัญ	มี			มี	มี	มี	
	3. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และ	1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. โครงการพัฒนาระบบ	3.1 ร้อยละของนักเรียนมาโรงเรียนสาย	5	5	5	5	
			3.2 ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนความประพฤติมากกว่า 80	80	83	85	90	
			3.3 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	70	75	80	85	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2562	2563	2564	2565	
	ลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข	พ่อครู -แม่ครู	ดีเยี่ยม					
3.4 ร้อยละของครูสามารถให้ความดูแล/ติดตามในระบบพ่อครูแม่ครูได้หลากหลายช่องทาง			100	100	100	100		
3.5 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างได้			มี	มี	มี	มี		
<b>กลยุทธ์ที่ 2</b> เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก	1. ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ ของนักเรียนสรรพวิทยาคม	1. โครงการรับนักเรียนใหม่ 2. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	90	92	94	96	
			1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและกฎหมาย	90	92	94	96	
			1.3 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตามความสนใจ	100	100	100	100	
			1.4 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะของโรงเรียน	100	100	100	100	
			1.5 ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง	5	5	5	5	
			1.6 โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	มี	มี	มี	มี	
	2. เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา 2. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5. โครงการพัฒนาระบบพ่อครู แม่ครู 6. โครงการพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการสิ่งแวดล้อม 7. โครงการเด็กไทยมีจิตอาสา พัฒนา สานสัมพันธ์เครือข่าย สร้างสังคมไทย	2.1 ร้อยละของครูที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	100	100	100	100	
			2.2 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียน	100	100	100	100	
			2.3 ร้อยละของนักเรียนมีการใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียน	70	73	78	80	
			2.4 ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	80	83	86	89	
			2.5 ร้อยละของนักเรียนในการพัฒนานวัตกรรม	3	5	8	10	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2562	2563	2564	2565	
		ไร้ชยะ						
	3. ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกายและใจของผู้เรียน	1. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	3.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและรักษาสุขภาพกายและใจของผู้เรียน	100	100	100	100	
		2. โครงการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกความเป็นไทย	3.2 ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนักร้อยละสูง อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน	90	92	94	96	
		3. โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน	3.3 รางวัลจากการแข่งขันกรีฑา กีฬา ระดับภาค/ประเทศ	10	15	20	25	
		4. โครงการ TO BE NUMBER ONE						
		5. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข						
		6. โครงการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม						
		7. โครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด						
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ สรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล	1. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก	1.1 จัดหาบุคลากรทดแทน,จัดจ้างครูอาวุโส,ครูเจ้าของภาษา,ครูพิเศษด้านกิจกรรม, ครูอัตราจ้าง,เจ้าหน้าที่,คณงาน,และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นวิทยากรตรงตามความต้องการ	มี	มี	มี	มี	
			1.2 ร้อยละของคะแนนความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ด้านบุคลากร	80	83	86	89	
			1.3 จำนวนครูที่ได้เลื่อนวิทยฐานะ ,วุฒิการศึกษา ,รางวัลครูดีเด่นและครูอาวุโสดีเด่นของโรงเรียน,รางวัลจากองค์กรภายนอก	5	5	5	5	
			1.4 ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนาปีละไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง	85	87	89	90	
			1.5 จำนวนบทความและงานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เผยแพร่ในวารสารหรือเว็บไซต์	5	5	5	5	
			1.6 ร้อยละของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	90	92	94	96	
	2. บริการ ส่งเสริม	1. โครงการเสริมสร้างขวัญและ	2.1 ร้อยละของนักเรียน ครู-บุคลากรที่มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี	100	100	100	100	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2562	2563	2564	2565	
	สวัสดิการ และสวัสดิภาพครู	กำลังใจบุคลากร	2.2 ร้อยละของการเกิดเหตุอันตรายต่อชีวิตร่างกายของนักเรียน ครูและบุคลากร	10	10	10	10	
			2.3 ร้อยละของการเบิกเงินประกันอุบัติเหตุของครู	100	100	100	100	
			2.4 ร้อยละของครูที่อยู่อาศัยในบ้านพักหรือที่พักที่โรงเรียนจัดให้	30	30	30	30	
กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ - และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. พัฒนางานองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล	1. โครงการส่งเสริมการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน 2. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ 3. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	1.1 มีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ OBECQA	มี	มี	มี	มี	
			1.2 ร้อยละของระบบงานมีการบริหารจัดการตามระบบคุณภาพ PCCA & R	90	92	94	96	
			1.3 มีระบบการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรให้ประหยัดและคุ้มค่า	มี	มี	มี	มี	
			1.4 ร้อยละของความสำเร็จของการทำกิจกรรม/โครงการ	80	85	90	95	
			1.5 ร้อยละของความสำเร็จของแผนกลยุทธ์	80	85	90	95	
			1.6 ร้อยละของจำนวนข้อร้องเรียน	1	1	1	1	
			2. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ 2. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี 3. โครงการจัดสรรสื่อการเรียน ห้องเรียนการงานอาชีพ 4. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 5. โครงการพัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Library) 6. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสาธารณสุขภาค 7. โครงการครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน 8. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการอาคารสถานที่	2.1 ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่เปิดบริการด้านวิชาการให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชน	90	93	95
2.2 ร้อยละของความพึงพอใจในการให้บริการของสนามกีฬา ห้องปฏิบัติการฯ ที่ตอบสนองความต้องการของหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน	80	83			87	90		
2.3 จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงเพิ่มขึ้น	2	2			2	2		
2.4 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอกเพิ่มขึ้น	3	3			3	3		
3. เสริมสร้าง และ	1. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือ	3.1 จำนวนเงินระดมทรัพยากร/เงินบริจาคของโรงเรียนเป็นไปตาม	เป็นไปตามเป้าหมายที่					

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2562	2563	2564	2565	
	ประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน	ของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน	เป้าหมายที่กำหนดไว้	กำหนดไว้				
			3.2 จำนวนครั้งที่ชุมชน/องค์กรเครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	20	20	20	20	
			3.3 จำนวนโรงเรียนที่มาศึกษาดูงาน/ได้รับความช่วยเหลือทางด้านการจัดการศึกษาและอื่น ๆ	10	10	10	10	
			3.4 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนในด้านการศึกษาและอื่น ๆ	5	5	5	5	
	4. พัฒนางานประกันคุณภาพและระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง	1. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2. โครงการพัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา 3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	4.1 พัฒนางานประกันคุณภาพในที่เข้มแข็งและมีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง	มี	มี	มี	มี	
			4.2 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีเยี่ยมขึ้นไป	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
			4.3 ร้อยละความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	90	91	92	93	
		4.4 จำนวนครั้งในการรายงานผลการตรวจสอบข้อมูลในหน้าเว็บไซต์โรงเรียนหรือฐานข้อมูลสำคัญตามภารกิจของหน่วยงานที่มีการอัปเดตข้อมูลที่จำเป็นอย่างสม่ำเสมอและทันท่วงที เพื่อการใช้งานร่วมกันอย่างเป็นปัจจุบัน	มีการอัปเดตข้อมูลที่จำเป็นอย่างสม่ำเสมอทันท่วงทีและเป็นปัจจุบัน					
		4.5 ร้อยละของความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในระดับดีมาก	90	91	92	93		
		4.6 จำนวนวารสารโรงเรียน, รายงานประจำปี, จำนวนครั้งที่ประกาศประชาสัมพันธ์เผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้อง	2	2	2	2		



## ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2565

## 3.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2565

สรุปงบประมาณการจัดสรรเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565  
โดยใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน วันที่ 10 มิถุนายน 2565

## 1. ห้องเรียนพิเศษ Multi-lingual Program (MP)

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ค่าเล่าเรียน (บาท)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ม. 1	25	20,000	500,000	
ม. 2	14	20,000	280,000	
ม. 3	14	20,000	280,000	
ม. 4	24	20,000	480,000	
ม. 5	23	20,000	460,000	
ม. 6	16	20,000	320,000	
รวม	116		2,320,000	
รวมตลอดปีการศึกษา			4,640,000	

## 2. ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ค่าเล่าเรียน (บาท)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ม. 1	29	15,000	435,000	
ม. 2	28	15,000	420,000	
ม. 3	17	15,000	255,000	
ม. 4	30	18,000	540,000	
ม. 5	26	18,000	468,000	
ม. 6	29	18,000	522,000	
รวม	159		2,640,000	
รวมตลอดปีการศึกษา			5,280,000	

## 3. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT)

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ค่าเล่าเรียน (บาท)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ม. 1	30	12,000	360,000	
ม. 2	30	12,000	360,000	
ม. 3	37	12,000	444,000	
ม. 4	30	15,000	450,000	
ม. 5	27	15,000	405,000	
ม. 6	34	15,000	510,000	
รวม	188		2,529,000	
รวมตลอดปีการศึกษา			5,058,000	หักค่าจ้างครู คงเหลือ ดำเนินการ 4,523,200

## 4. ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์แบบเข้มข้น (ISM)

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ค่าเล่าเรียน (บาท)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ม.1	60	1,700	102,000	
ม.2	60	1,700	102,000	
ม.3	68	1,700	115,600	
ม.4	60	2,600	156,000	
ม.5	59	2,600	153,400	
ม.6	72	2,600	187,200	
รวม	379		816,200	
รวมตลอดปีการศึกษา			1,632,400	

## 5. ค่าจ้างครูและบุคลากร , ค่าจ้างทำวารสารและคู่มือนักเรียน และค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ฯ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าจ้างครูและบุคลากร	
	1.1 ค่าจ้างครูชาวต่างชาติห้องเรียนทั่วไป	2,467,000
	1.2 ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญ	3,453,800
	1.3 ค่าจ้างบุคลากรและเจ้าหน้าที่สำนักงาน	3,838,800
2	ค่าจ้างทำวารสารและคู่มือนักเรียน	356,460
3	ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ และปรับซ่อมบำรุงห้องศูนย์ปฏิบัติการ	548,400
รวม		10,664,460

## 3.2 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

การจัดสรรงบประมาณปี 2565 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการดำเนินการโครงการ กิจกรรม ห้องเรียนพิเศษของโรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก กำหนด แผนงาน โครงการ วิธีการ และผู้รับผิดชอบในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งมีงบประมาณรวม 27,808,820 บาท โดยจำแนกตามประเภทของห้องเรียนพิเศษ ดังนี้

### 1. ห้องเรียนพิเศษพหุภาษา Multi-lingual Program (MP)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน MP	480,000
2	กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	480,000
3	ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ	1,536,000
4	ดำเนินกิจกรรม	2,384,000
	<b>รวม</b>	<b>4,880,000</b>

### 2. ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน MEP	540,000
2	กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	540,000
3	ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ	1,536,000
4	ดำเนินกิจกรรม	2,826,000
	<b>รวม</b>	<b>5,442,000</b>

### 3. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน SMAT	500,000
2	กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	500,000
3	ค่าตอบแทนเงินเดือนครู	534,800
4	ดำเนินกิจกรรม	3,613,200
	<b>รวม</b>	<b>5,148,000</b>

### 4. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ แบบเข้มข้น (ISM)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน ISM	160,000
2	กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	160,000
3	ดำเนินกิจกรรม	1,331,200
	<b>รวม</b>	<b>1,651,200</b>

## 5. ค่าจ้างครูและบุคลากร , ค่าจ้างทำวารสารและคู่มือนักเรียน และค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ฯ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าจ้างครูและบุคลากร	
	1.1 ค่าจ้างครูชาวต่างชาติห้องเรียนทั่วไป	2,468,000
	1.2 ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญ	3,455,200
	1.3 ค่าจ้างบุคลากรและเจ้าหน้าที่สำนักงาน	3,855,600
2	ค่าจ้างทำวารสารและคู่มือนักเรียน	358,020
3	ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ และปรับซ่อมบำรุงห้องศูนย์ปฏิบัติการ	550,800
	รวม	10,687,620

## ส่วนที่ 4

รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2565

## 1. รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของห้องเรียนพิเศษพหุภาษา (MP)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รวมงบประมาณ
1	งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน MP	480,000
2	กองทุนพัฒนา	480,000
3	ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ	1,536,000
4	ค่าบริหารจัดการโครงการ	
	4.1 วัสดุสำนักงาน	40,000
	4.2 พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนพหุภาษา	300,000
	4.3 สื่อประชาสัมพันธ์โครงการ	180,000
5	ค่าจัดกิจกรรมวิชาการ	
	5.1 ค่าयरการเรียนรู้อเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตมัธยมศึกษาตอนต้น	300,000
	5.2 ค่าวิชาการและทักษะชีวิตมัธยมศึกษาตอนปลาย	370,000
	5.3 ค่ายสานสัมพันธ์พี่น้องห้อง HUB	60,000
	5.4 พหุภาษา พหุวัฒนธรรมวันคริสต์มาส	36,000
	5.5 ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ท้องถิ่นนอกห้องเรียน	80,000
	5.6 นำเสนอผลงานห้องเรียน MP	50,000
	5.7 ทดสอบภาษาอังกฤษ CEFR, TOEIC ม.6	60,000
	5.8 ค่ายพัฒนาพื้นฐานภาษาอังกฤษ ม.1 ม.4	60,000
	5.9 ค่ายภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ	-
	5.10 ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับพี่น้องในโครงการ Education Hub	300,000
	5.11 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม Geogebra เบื้องต้น	15,000
	5.12 ค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	10,000
	5.13 อบรมคำคม สั้งสม คลังคำ	6,000
	5.14 ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	8,000
	5.15 เสริมสร้างทักษะชีวิตทางสังคม (ห้อง MP)	8,000
	5.16 ค่ายเด็กยุคใหม่เรียนทักษะ coding	11,000
	5.17 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนห้องเรียนพหุภาษา	30,000
6	ค่าเอกสาร/สื่อ	
	6.1 หนังสือเรียน สื่อสิ่งพิมพ์	200,000
	6.2 โปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์	260,000
	รวม	4,880,000

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)
กิจกรรม	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพหุภาษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
แผนงานโรงเรียนที่ 3	ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายพันตรี สีขาว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	ห้องสำนักงาน ห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	ความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 4	ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
ข้อ 6	ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ 1	การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
ตัวบ่งชี้ 2	การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสู่ภาวะการศึกษา การทำ งาน อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค ในฐานะที่เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ชายแดนและมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน จัดหลักสูตรห้องเรียนนานาชาติ รูปแบบพหุภาษา (Multi-lingual Program) จึงจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมในทุกๆด้าน ทั้งก่อนการดำเนินการและระหว่างดำเนินการ เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีมาตรฐานได้รับการยอมรับในระดับสากล
- 2.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในระดับมืออาชีพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาด้านอาคารที่ให้ทันสมัย
- 2.4 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการและติดตามประเมินผล

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 มีหลักสูตรภาษาอังกฤษห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ฉบับสมบูรณ์ตลอดหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1 ฉบับ
- 3.1.2 มีครูผู้สอนชาวต่างชาติ ที่ใช้เงินในโครงการเป็นค่าตอบแทน จำนวน 4 คน
- 3.1.3 มีระบบการบริหารจัดการและติดตามประเมินผลที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน 1 รูปแบบ
- 3.1.4 มีนักเรียนในห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 122 คน
- 3.1.5 มีห้องเรียนสำหรับใช้เป็นห้องประจำวิชาที่นักเรียนในห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา ใช้ในการเรียนอย่างพอเพียง พร้อมสื่อ อุปกรณ์สำหรับอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และสามารถใช้ภาษาอาเซียนเป็นภาษาต่างประเทศที่สอง
- 3.2.2 ครูผู้สอนต่างชาติและครูผู้สอนคู่ มีความสัมพันธ์เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 3.2.3 ระบบการบริหารจัดการและการติดตามประเมินผลมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับการดำเนินงานในโรงเรียน

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มกราคม 2565	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดค่ายพัฒนาภาษาอังกฤษ 2. จัดซื้อสื่อ คู่มือ เอกสารประกอบ ตำราเรียน หนังสืออ้างอิง 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและ แข่งขันทักษะต่างๆ 4. จัดทำเอกสารคู่มือครู คู่มือการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2565	4,880,000	งานห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2566	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1.สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน 2566	-	งานห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน) .....4,880,000..... บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2565	ภาคเรียนที่ 2/2565	รวม งบประมาณ	เวลาดำเนินกิจกรรม
1	งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน MP	240,000	240,000	480,000	-
2	กองทุนพัฒนา	240,000	240,000	480,000	-








ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2565	ภาคเรียนที่ 2/2565	รวม งบประมาณ	เวลาดำเนินกิจกรรม
3	ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ	768,000	768,000	1,536,000	-
4	ค่าบริหารจัดการโครงการ				
	4.1 วัสดุสำนักงาน	22,000	18,000	40,000	ภาคเรียนที่ 1-2
	4.2 พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนพหุภาษา	240,000	60,000	300,000	ภาคเรียนที่ 1-2
	4.3 สื่อประชาสัมพันธ์โครงการ	120,000	60,000	180,000	ภาคเรียนที่ 1-2
5	ค่าจัดกิจกรรมวิชาการ				
	5.1 ค่าการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตมัธยมศึกษาตอนต้น	300,000	-	300,000	ภาคเรียนที่ 1
	5.2 ค่าวิชาการและทักษะชีวิตมัธยมศึกษาตอนปลาย	-	370,000	370,000	ภาคเรียนที่ 2
	5.3 ค่าสานสัมพันธ์พี่น้องห้อง HUB	60,000	-	60,000	ภาคเรียนที่ 2
	5.4 พหุภาษา พหุวัฒนธรรมวันคริสต์มาส	-	36,000	36,000	ภาคเรียนที่ 2
	5.5 ค่าส่งเสริมการเรียนรู้ท้องถิ่นนอกห้องเรียน	-	80,000	80,000	ภาคเรียนที่ 2
	5.6 นำเสนอผลงานห้องเรียน MP	-	50,000	50,000	ภาคเรียนที่ 2
	5.7 ทดสอบภาษาอังกฤษ CEFR, TOEIC ม.6	-	60,000	60,000	ภาคเรียนที่ 2
	5.8 ค่าพัฒนาพื้นฐานภาษาอังกฤษ ม.1 ม.4	60,000	-	60,000	ภาคเรียนที่ 1
	5.9 ค่าภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ	-	-	-	ภาคเรียนที่ 2
	5.10 ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับพี่น้องในโครงการ Education Hub	-	300,000	300,000	ภาคเรียนที่ 2
	5.11 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม Geogebra เบื้องต้น	-	15,000	15,000	ภาคเรียนที่ 2
	5.12 ค่าส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	-	10,000	10,000	ภาคเรียนที่ 2
	5.13 อบรมคำคม ส่งเสริม คลังคำ	-	6,000	6,000	ภาคเรียนที่ 2
	5.14 ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	-	8,000	8,000	ภาคเรียนที่ 2
	5.15 เสริมสร้างทักษะชีวิตทางสังคม (ห้อง MP)	-	8,000	8,000	ภาคเรียนที่ 2
	5.16 ค่าเด็กยุคใหม่เรียนทักษะ coding	-	11,000	11,000	ภาคเรียนที่ 2
	5.17 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนห้องเรียนพหุภาษา	-	30,000	30,000	ภาคเรียนที่ 2
6	ค่าเอกสาร/สื่อ				
	6.1 หนังสือเรียน สื่อสิ่งพิมพ์	200,000	-	200,000	ภาคเรียนที่ 1
	6.2 โปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์	260,000	-	260,000	ภาคเรียนที่ 1-2
	<b>รวม</b>	<b>2,510,000</b>	<b>2,370,000</b>	<b>4,880,000</b>	

## 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นในระดับดีตามความสามารถส่วนบุคคล 2. มีสื่อ คู่มือ เอกสารประกอบ ตำราเรียน หนังสืออ้างอิง เพื่อเป็นสื่อในการค้นคว้าเพิ่มเติม 3. มีเอกสารคู่มือครู คู่มือการดำเนินงาน รวมทั้งหลักสูตรพหุภาษาที่สมบูรณ์ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย	1. การสอบถาม 2. การทดสอบ 3. การประเมินผลการดำเนินงานจากผู้บริหาร	1. แบบสอบถาม 2. แบบทดสอบ 3. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 นักเรียนมีคุณภาพด้านการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.2 บุคลากรครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 มีสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีสื่อในการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสมมีประสิทธิภาพ
- 7.4 มีระบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมตามบริบท

ลงชื่อ  (นายพันตรี สีขาว) ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ  (นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันท์) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ  (นายวินัย หาญพรหม) ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน	ผู้ตรวจสอบโครงการ	ลงชื่อ  (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ) รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ	ผู้รับรองโครงการ
	ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นางสุภัทธร เงินดี) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม		

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)
กิจกรรม	วัสดุสำนักงานห้องเรียนพหุภาษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงานโรงเรียนที่ 2	พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายพันตรี สีขาว, นายจิรายุทธ แสนพรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	สำนักงานห้องเรียนพหุภาษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

### 1. หลักการและเหตุผล(เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่ง ยึดเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนา ผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา และให้หน่วยงานต้นสังกัดใช้เป็นหมายในการจัดการศึกษา โดยการกำหนดผลลัพธ์ที่ พึงประสงค์ของผู้เรียนที่เหมาะสมตามช่วงวัยในแต่ละระดับ และประเภทการศึกษา ใช้เป้าหมายในการสนับสนุนสถานศึกษาให้ สามารถดำเนินการต่างๆ ได้อย่างสะดวกเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ดังกล่าว และคำนึงถึงมาตรฐานการเรียนการสอนที่เทียบเคียงกับระดับ สากลเสมอมา สำนักงานห้องเรียนพหุภาษามีความสำคัญในการเป็นศูนย์การดำเนินงานหลักของห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา

เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอนมากขึ้น จึงได้จัดโครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ไม่ว่าจะเป็น อุปกรณ์ต่างๆ เพื่อให้มีความพร้อมในการดำเนินงานต่างๆ จะส่งผลให้เกิดคุณภาพในการดำเนินการพัฒนาห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา คาดว่าเมื่อได้ดำเนินงานตามโครงการนี้แล้ว โรงเรียนสรรพวิทยาคมจะมีการพัฒนาความพร้อมต่างๆ ใน กิจกรรมต่างๆ ที่จะจัดขึ้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

### 2.วัตถุประสงค์(หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงานห้องเรียนพหุภาษา
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียนห้องเรียนพหุภาษา

### 3.เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- ครูและบุคลากรห้องเรียนพหุภาษาจำนวน 20 คน
- นักเรียนห้องเรียนพหุภาษาจำนวน 122 คน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- ครูมีวัสดุสำนักงานที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนห้องเรียนพหุภาษา
- นักเรียนห้องเรียนพหุภาษาได้รับการสอนที่มีประสิทธิภาพ

### 4.วิธีการดำเนินการ(หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ	พ.ศ. 65	-	นายพันตรี สีขาว

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
2. ดำเนินการ (Do)	1. สํารวจวัสดุสำนักงานที่จำเป็นต้องใช้ 2. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ 3. ทำบัญชีรายรับรายจ่ายวัสดุสำนักงาน	ม.ย. 65 – ก.พ. 66	40,000	นายจิรายุทธ แสนพรหม คณะกรรมการ ห้องเรียนพหุภาษา
3. ตรวจสอบ (Check)	1.ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	ก.พ. 66	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพหุภาษา
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 66	-	นายจิรายุทธ แสนพรหม

### 5. งบประมาณ(หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....

บาท

เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน) .....40,000.....บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี .....

บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	กระดาษการ์ดสี 150 gA4 180 แผ่น (ฟ้า)	209	ห่อ	2	418	2	418
2	กระดาษการ์ดสี 150 g A4 180 แผ่น (ชมพู)	209	ห่อ	2	418	2	418
3	กระดาษการ์ดสี 150 g A4 180 แผ่น (เหลือง)	209	ห่อ	2	418	1	209
5	กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์	80	ขวด	4	320	2	160
6	กาวแท่ง UHU 21 กรัม no.189	99	หลอด	-	-	6	594
7	กาวน้ำหัวสีกหลาย H12 G33 50cc	20	หลอด	10	200	-	-
10	คลิปปินด้าตราม้า No.E108(1*12 อัน)	90	กล่อง	2	180	2	180
11	คลิปปินด้าตราช้าง No.E109(1*12 อัน)	70	กล่อง	6	420	4	280
12	คลิปปินด้าตราช้าง No.E111(1*12 อัน)	40	กล่อง	6	240	5	200
17	เทปกาวสองหน้าบาง1" MAX 24mm*20y	26	ม้วน	4	104	5	130
18	เทปใสแกนเล็ก 3M No.500 1" 24 mm*36หลา	40	ม้วน	2	80	3	120
19	เทปใสยูนิตเทปแกนใหญ่ 3/4 *36 หลา	33	ม้วน	-	-	8	264
23	เทปกระดาษกาว ยูนิตเทป 1"X25y	30	ม้วน	5	150	10	300
24	แท่นตัดเทป 1" เบอร์ 25 ขนาด 10 x 21 x 8.5 ซม	50	อัน	3	150	-	-
25	โฟมเทปตราช้าง 24mm.X5 เมตร	129	ม้วน	-	-	4	516
33	น้ำยาลบคำผิด แบบปาก ปริมาณ 7 ml.	48	แท่ง	20	960	-	-
34	ปากกาไวท์บอร์ดตราม้า แบบเติมได้ดำ	190	โหล	6	1,140	6	1,140
35	ปากกาไวท์บอร์ดตราม้า แบบเติมได้น้ำเงิน	190	โหล	6	1,140	6	1,140
36	ปากกาไวท์บอร์ดตราม้า แบบเติมได้แดง	190	โหล	6	1,140	6	1,140
38	ปากกาน้ำเงินลูกกลิ้งควอนตัมno.007 0.7 mm.	240	กระป๋อง	2	480	2	480
40	ยางลบดินสอมาสเตอร์อาร์ต 1*20	130	กล่อง	2	260	3	390
41	ดินสอดแรงาสเตดเลอร์2B	25	แท่ง	-	-	25	625
46	หมึกเติมเครื่องปริ้นท์ cannon 100 ml. 4 สี	380	ขวด	5	1,900	4	1520
47	หมึกเติมเครื่องปริ้นท์ Epson 100 ml. 4 สี	250	แพค	5	1,250	-	-
48	เหล็กคั่นหนังสือขนาดกลาง 7"	78	คู่	10	780	-	-
49	ตลับหมึกเลเซอร์ Samsung	2,200	ตลับ	2	4,400	2	4,400
50	ตลับดริ้ม Samsung	2,800	ตลับ	1	2,800	1	2,800



ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
51	ตลับหมึก Pantum PC310	2,490	ตลับ	1	2,490	-	-
รวม				21,838		17,424	
รวมทั้งสิ้น				39,262			



#### 6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สำนักงานห้องเรียนพหุภาษามีสตูดสำนักงานที่จำเป็น และสะดวกในการดำเนินงานต่างๆ	ประเมินผลการจัดโครงการ มีเอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ รายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบ ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ	แบบประเมินโครงการ

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. สำนักงานห้องเรียนพหุภาษามีสตูดสำนักงานที่พร้อม สะดวกในการดำเนินงานต่างๆ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายพันตรี สีขาว)      (นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันท์)  
ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา      รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ      ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายวินัย ทาญพรม)      (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน      รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)
กิจกรรม	ปรับปรุงห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงานโรงเรียนที่ 2	พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายพันธ์ สีขาว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	อาคาร 3 ชั้น 4 โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

#### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่ง ยึดเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา และให้หน่วยงานต้นสังกัดใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษา ในการจัดการศึกษานั้น จำเป็นต้องมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มกำลังความสามารถ และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ที่ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดที่ตนสนใจ ซึ่งสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และเพื่อให้เกิดความพร้อมในการเรียนรู้ ห้องเรียนควรมีความพร้อม เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ห้องเรียนพหุภาษาทุกห้องจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุง พัฒนา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี เหมาะสมต่อการเรียนการสอน

#### 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 1) เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุดในห้องเรียนให้มีความสะดวก พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและนักเรียนในโปรแกรมพหุภาษา
- 2) เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่สามารถใช้เป็นสื่อกลางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 ด้านปริมาณ

- 1) มีห้องเรียนคุณภาพสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 7 ห้องที่มีคุณภาพ

##### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนทุกคนทั้งที่เรียนในโปรแกรมพหุภาษาและห้องเรียนทั่วไปที่มาใช้ห้องเรียน อาคาร 3 ชั้น 4 มีห้องเรียนที่มีความพร้อมในด้านวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้าน สติปัญญา อารมณ์ สังคม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตัวชี้วัด ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จากครูผู้สอนและห้องเรียนที่มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอและมีประสิทธิภาพ

#### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผู้อำนวยการโรงเรียน	มี.ค. 65	-	คณะกรรมการโปรแกรม MP

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ</li> <li>- หัวหน้าโครงการ</li> <li>- คณะกรรมการห้องเรียน MP</li> </ul>			
2. ดำเนินการ (Do)	<p>ดำเนินการปรับปรุงห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษาทุกห้องเรียน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ล้างเครื่องกรองเครื่องปรับอากาศภาคเรียนละครั้ง</li> <li>2. จัดซื้อตู้ล๊อคเกอร์ประจำห้องเรียน</li> <li>3. ซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศตามสภาพการใช้งาน</li> <li>4. วัดขนาดความกว้างxยาว ของหน้าต่างเพื่อจัดทำม่านปรับแสงในห้องเรียน</li> <li>5. จัดซื้อเก้าอี้สำหรับครูทุกห้องเรียน</li> <li>6. จัดซื้อตู้บานเลื่อนประจำห้องเรียน</li> <li>7. จัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้งานในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (341)</li> </ol>	มี.ย.65 – มี.ค. 66	300,000	คณะกรรมการ โปรแกรม MP
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. 66	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 66	-	คณะกรรมการ โปรแกรม MP

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน)	.....300,000.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ปีการศึกษา 1/2565		ปีการศึกษา 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ล้างเครื่องกรองเครื่องปรับอากาศ	1,000	เครื่อง	-	-	10	10,000
2	ล๊อคเกอร์ ขนาด 9 ประตู ประจำห้องเรียน MP 6 ห้อง ห้องละ 3 หลัง	9,000	หลัง	18	162,000	-	-
3	ม่านปรับแสงในห้องเรียน	5,000	ผืน	-	-	8	40,000
4	เก้าอี้สนามมีพนักพิง	1,000	ตัว	7	7,000	-	-
5	ตู้บานเปิดปิด MET-104	6,500	หลัง	6	39,000	-	-
6	คอมพิวเตอร์ Acer รุ่น All in one Aspire c-1650-1138g0t23mi/T00P เพื่อใช้งานในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์(341)	25,990	เครื่อง	1	25,990	-	-
รวม				233,990		50,000	
รวมเป็นเงิน				283,990			



### 6. วิธีการประเมิน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโปรแกรมพหุภาษา ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการ ใช้ห้องเรียนพหุภาษา	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 อุปกรณ์ในห้องเรียนมีความสะดวก พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและนักเรียนในโปรแกรมพหุภาษา
- 7.2 บุคลากรครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 นักเรียนได้รับความรู้ตรงตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จากครูที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ลงชื่อ  (นายพันตรี สีขาว) ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ  (นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันท์) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
--	----------------	---	-------------------

ลงชื่อ  (นายวินัย หาญพรหม) ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน	ผู้ตรวจสอบโครงการ	ลงชื่อ  (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ) รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ	ผู้รับรองโครงการ
---	-------------------	--	------------------

ลงชื่อ  (นางสุภัทรา เงินดี) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ผู้อนุมัติโครงการ
--	-------------------

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)
กิจกรรม	การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงานโรงเรียนที่ 3	เสริมสร้าง ประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแสงเดือน กองยอด
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ข้อที่ 2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

#### 1. หลักการและเหตุผล(เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่ง ยึดเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนา ผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา และให้หน่วยงานต้นสังกัดใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษา ด้วยสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของหน่วยงานว่า “การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมีคุณภาพและ มาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย” โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ดำเนินการในโครงการห้องเรียนพิเศษ โปรแกรม พหุภาษา โดยคำนึงถึงมาตรฐานการเรียนการสอนที่เทียบเคียงกับระดับสากลเสมอมา และเพื่อประชาสัมพันธ์โครงการห้องเรียน พิเศษโปรแกรมพหุภาษา Multilingual Program ให้เป็นที่รู้จักแก่บุคคลภายนอกได้ทราบถึงกิจกรรม ความเคลื่อนไหวต่างๆของ ห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา และยังเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนที่มีความสนใจในโปรแกรมนี้อาจได้เข้ามาศึกษา จึงจำเป็นที่ จะต้องมีการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ต่อชุมชนในท้องถิ่นและภายนอกในรูปแบบที่หลากหลาย

#### 2. วัตถุประสงค์(หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 ด้านปริมาณ

1. สื่อประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษาที่หลากหลายในการประชาสัมพันธ์โครงการได้หลาย

ช่องทาง

##### 3.2 ด้านคุณภาพ

2. สื่อประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษาช่วยประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆที่ได้จัดขึ้นและยังเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนที่สนใจเข้ามาศึกษาในโปรแกรมนี้น่ามากขึ้น

#### 4. วิธีการดำเนินการ(หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ	พ.ศ. 65	-	นางสาวแสงเดือน กอง ยอด

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ 2. ดำเนินการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ 3. นำสื่อประชาสัมพันธ์ไปประชาสัมพันธ์ ห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา โดยการ 1. มอบปฏิทินห้องเรียน MP แก่บุคคลทั่วไป 2. การมอบหนังสือ Yearbook แก่บุคลากรและ นักเรียนห้องเรียน MP 3. ทำ Backdrop เพื่อแสดงวิสัยทัศน์ เพื่อแสดง ภาพกิจกรรมค่ายต่างๆของโครงการ และ เพื่อแสดงผลงานนักเรียนในโครงการ 4. แจกสมุดโน้ตของโครงการแก่นักเรียนและ บุคคลทั่วไป	มี.ย. 65– มี.ค. 66	180,000	นายจิรายุทธ แสนพรม คณะกรรมการห้องเรียน พหุภาษา
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค.66	-	คณะกรรมการห้องเรียน พหุภาษา
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1.สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.66	-	นายจิรายุทธ แสนพรม

#### 5. งบประมาณ(หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน)	.....180,000.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท



ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่1/2565		ภาคเรียนที่2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ปฏิทินตั้งโต๊ะ	100	อัน	-	-	249	24,900
2	Year book	160	เล่ม	-	-	160	25,600
3	Backdrop	30,000	ชุด	3	90,000	-	-
4	สมุดโน้ต	50	เล่ม	500	25,000	-	-
รวม				115,000		50,500	
รวมเป็นเงิน				165,500			



#### 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษามีสื่อ ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายในการประชาสัมพันธ์ 2. ทำให้โครงการเป็นที่รู้จักและมีนักเรียนสนใจ เข้ามาเรียนในโครงการมากขึ้น	ประเมินผลการจัดโครงการ มีเอกสาร สรุปผลการดำเนินโครงการ รายงาน ผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบภายหลังเสร็จสิ้น โครงการ	แบบประเมินโครงการ

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 มีสื่อประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษาที่หลากหลาย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายพันตรี สีขาว)      (นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์)  
 ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา      รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ      ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
 (นายวินัย หาญพรหม)      (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน      รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสุภัทร เงินดี)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)
กิจกรรม	ค่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวหทัยนัทธ์ มณฑา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2565
สถานที่ดำเนินการ	มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
สนองมาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ตัวบ่งชี้ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ที่มุ่งพัฒนาคุณลักษณะของคนไทย 4.0 ที่จะตอบสนองของวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง ซึ่งสอดคล้องกับหลักในการจัดการเรียนการสอนที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ คือ เป็นผู้เรียนรู้ เป็นผู้สร้างสรรค์สังคม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ซึ่งทั้ง 3 คุณลักษณะนี้ สถานศึกษามีความสำคัญเป็นอย่างมากที่จะช่วยสนับสนุนและเปิดโอกาสส่งเสริมการเรียนรู้ที่ไม่ได้จำกัดอยู่ในพื้นที่ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้นอกสถานที่เพื่อเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมค่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นกิจกรรมหนึ่งที่สามารถเพิ่มพูนความรู้ทักษะและประสบการณ์ทางภาษาแก่ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม และนอกจากนี้ยังเป็นการศึกษาการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาอื่นเพื่อนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้กับโครงการห้องเรียนพหุภาษา จึงมีการจัดกิจกรรมดังกล่าว ณ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี สำหรับนักเรียนโปรแกรมพหุภาษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 1) เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนโปรแกรมพหุภาษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- 2) เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้นักเรียนโปรแกรมพหุภาษา ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนห้องเรียนพหุภาษา ชั้น ม.1-3 จำนวน 53 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ณ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
- 2) คณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพหุภาษา จำนวน 6 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ณ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี

## 3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และพัฒนาทักษะทางภาษา

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ค. 65	-	คณะกรรมการห้องเรียน พหุภาษา
2. ดำเนินการ (Do) อธิบายคร่าวๆ 3 วัน 2 คืน	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพหุภาษา ชั้น ม.1-3 เข้าร่วม กิจกรรม โดยมีหน่วยงานจากคณะวิทยากรวิทยาลัย นานาชาติ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นผู้จัดกิจกรรม ซึ่งจะมีมีค่าลงทะเบียนในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้ง จำนวน 3 วัน 2 คืน โดยมีกิจกรรมดังนี้ วันที่ 1 กิจกรรม First Step to the Greatest. วันที่ 2 กิจกรรม Young Learner English and กิจกรรมเน้น ย้ำ ซ้ำ ทวน (Spiral Curriculum) วันที่ 3 Adventure around the town	ส.ค. 65	300,000	นางสาวหทัยนัทธ์ มณฑา คณะครูห้องเรียน MP
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	ส.ค. 65	-	คณะกรรมการห้องเรียน พหุภาษา
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ส.ค. 65	-	นางสาวหทัยนัทธ์ มณฑา นายพันตรี สีขาว

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน)	.....300,000.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท



ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าเช่าเหมารถตู้ 3 วัน	18,000	คัน	6	108,000	-	-
2	ค่าที่พัก 2 คืน คืนละ 800 บาท	1,600	ห้อง	30	48,000	-	-
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 3 วัน	720	คน	6	4,320	-	-
4	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน 3 วัน	240	คน	53	12,720	-	-
5	ค่าลงทะเบียน	1,800	คน	53	95,400	-	-
6	ค่าป้ายไวนิล	1,000	ผืน	1	1,000	-	-
7	ค่าตรวจชุด ATK (ครู+นักเรียน)	100	อัน/คน	59	5,900	-	-
8	ค่าของที่ระลึก	1,000	ชิ้น	1	1,000	-	-
รวม				276,340		-	
รวมทั้งสิ้น				276,340			



## 6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน	ประเมินผลการจัดโครงการ มีเอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ รายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ	แบบประเมินโครงการ แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 นักเรียนมีประสบการณ์ในการเปิดโลกทัศน์ด้านการศึกษา
- 7.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้แนวทางการศึกษาในอนาคตตามความสามารถและความถนัดของตนเองอย่างแท้จริง
- 7.3 นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญนอกสถานที่

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายพันตรี สีขาว)      (นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์)  
 ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา      รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ      ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
 (นายวินัย หาญพรหม)      (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน      รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสุภัทรา เงินดี)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม



โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)
กิจกรรม	ค่ายวิชาการและทักษะชีวิตมัธยมศึกษาตอนปลาย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายพันตรี สีขาว
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2
สถานที่ดำเนินการ	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ และมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด
สนองมาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ที่มุ่งพัฒนาคุณลักษณะของคนไทย 4.0 ที่จะตอบสนองของวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง ซึ่งสอดคล้องกับหลักในการจัดการเรียนการสอนที่จะพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ คือ เป็นผู้เรียนรู้ เป็นผู้สร้างสรรค์สังคม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ซึ่งทั้ง 3 คุณลักษณะนี้ สถานศึกษามี ความสำคัญเป็นอย่างมากที่จะช่วยสนับสนุนและเปิดโอกาสส่งเสริมการเรียนรู้ที่ไม่ได้จำกัดอยู่ในพื้นที่ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้นอก สถานที่จะเพื่อเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมค่ายวิชาการและทักษะชีวิตมัธยมศึกษาตอนปลายซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ทำให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษาได้เยี่ยมชม ศึกษาหลักสูตร รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในประเทศไทย ร่วมทำ กิจกรรมค่ายภาษาที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ซึ่งจะเป็นแนวทางการวางแผนการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนใน อนาคต นอกจากนี้ยังเป็นการศึกษาการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาอื่นเพื่อนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้กับโครงการ ห้องเรียนพหุภาษา ด้วยเหตุนี้จึงมีการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการและทักษะชีวิตมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ กรุงเทพมหานคร และมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด จังหวัดเพชรบุรี สำหรับนักเรียนโปรแกรมพหุภาษา ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 1) เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนพหุภาษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้ทัศนศึกษามหาวิทยาลัยในประเทศ
- 2) เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนพหุภาษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายวางแผนการเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ
- 3) เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการศึกษาต่อ การสัมภาษณ์งาน รวมไปถึงการใช้ในการประกอบอาชีพ ในอนาคต

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนห้องเรียนพหุภาษา ชั้น ม.4-6 จำนวน 66 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ณ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ กรุงเทพมหานคร และมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด จังหวัดเพชรบุรี
- 2) คณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพหุภาษา จำนวน 8 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ณ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ กรุงเทพมหานคร และมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด จังหวัดเพชรบุรี

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และแนวทางการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในอนาคต
- 2) ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพหุภาษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการจัดการเรียนการสอนจากสถานศึกษาอื่น เพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการโครงการห้องเรียนพหุภาษา

### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	ม.ค. 66	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพหุภาษา
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพหุภาษา ชั้น ม.4-6 เข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมศึกษาหลักสูตรนานาชาติและรูปแบบการจัดการเรียน การสอน ของมหาวิทยาลัยนานาชาติ แสตมฟอร์ด จังหวัดเพชรบุรี และเข้าค่ายกิจกรรม English for Future Career โดยมีวิทยากรจากมหาวิทยาลัยนานาชาติ แสตมฟอร์ดให้ความรู้เรื่องการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สัมภาษณ์งาน ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน เป็นเวลา 1 วัน - นักเรียนห้องเรียนพหุภาษาเข้าศึกษารูปแบบการจัดการเรียน การสอนและหลักสูตรต่างๆของมหาวิทยาลัยกรุงเทพ ณ กรุงเทพมหานคร	ก.พ. 66	370,000	นายพันตรี สีขาว คณะกรรมการ ห้องเรียนพหุภาษา
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	มี.ค. 65	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพหุภาษา
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 65	-	นายพันตรี สีขาว นายจิรายุทธ แสน พรม

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน)	.....370,000.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าเช่าเหมารถทัวร์ 3 วัน	80,000	คัน	-	-	2	160,000
2	ค่าที่พัก 2 คืน คืนละ 800 บาท	1,600	ห้อง	-	-	37	59,200
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน 3 วัน	240	คน	-	-	66	15,840
4	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 3 วันวันละ 240 บาท	720	คน	-	-	8	5,760
4	ค่าป้ายไวนิล	1,000	ผืน	-	-	1	1,000
5	ค่าของที่ระลึก	1,000	ชิ้น	-	-	2	2,000


ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
6	ค่าลงทะเบียนกิจกรรม English for Future Career	1,500	คน	-	-	66	99,000
7	ค่าชุดตรวจ ATK	100	ชุด	-	-	73	7,300
รวม				-		350,100	
รวมเป็นเงิน				350,100			


## 6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 100 ได้รับความรู้ในด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยที่ได้เข้าไปทัศนศึกษา 2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 100 สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัยที่ตนเองสนใจ 3. นักเรียนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	ประเมินผลการจัดโครงการ มีเอกสารสรุปผลการดำเนินงานโครงการ รายงานผู้บังคับบัญชา เพื่อทราบภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ	แบบประเมินโครงการ แบบสอบถาม


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 1) นักเรียนมีประสบการณ์ในการเปิดโลกทัศน์ด้านการศึกษา
- 2) นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้แนวทางการศึกษาในอนาคตตามความสามารถและความถนัดของตนเองอย่างแท้จริง
- 3) นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญนอกสถานที่

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายพันตรี สีขาว) ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย ทาญพรม) ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ) รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางสุภัทร เงินดี) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)
กิจกรรม	ค่ายสานสัมพันธ์พี่น้องห้อง HUB
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแสงเดือน กองยอด
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 4	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้อันต่างๆ เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เกิดการเรียนรู้ อยู่ร่วมกันอย่างสันติ ซึ่งมาตรฐานการศึกษาของชาติยึดเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา และเนื่องด้วยสังคมต้องอยู่ร่วมกันสอดคล้องกับนักเรียนห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษาใหม่นี้ต้องเรียนรู้ และมีการปรับตัวให้ทันการเปลี่ยนแปลง รวมถึงการทำมาตุภูมิ สร้างมิตรภาพกับรุ่นพี่ รุ่นน้อง ผ่านกิจกรรมที่เสริมสร้างความรัก และสร้างทัศนคติที่ดีต่อห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา

ดังนั้น คณะกรรมการของห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม ซึ่งมีคณะทำงานประกอบด้วย คณะครูชาวต่างชาติ ครูไทยสอนร่วม คณะทำงานในโครงการ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นผู้ดำเนินงานของโครงการมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดี ความสามัคคีระหว่างครู นักเรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการ จึงจะมีการจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้องห้อง HUB ขึ้น ในปีการศึกษา 2565 นี้

### 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 1) เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษาได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องในรูปแบบกิจกรรมกลุ่ม
- 2) เพื่อสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษาทุกระดับชั้น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนโปรแกรมพหุภาษาทุกระดับชั้น จำนวน 122 คน ผู้บริหารโรงเรียน ครูไทยที่สอนในห้องเรียนพหุภาษา ครูต่างชาติ ครูที่ปรึกษาและเจ้าหน้าที่โครงการ รวม 23 คน รวมทั้งสิ้น 145 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์พี่น้องห้อง HUB

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนโปรแกรมพหุภาษา ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์พี่น้องห้อง HUB เพื่อเรียนรู้และทำกิจกรรมในค่าย โดยมีครูชาวต่างชาติและครูไทยสอนร่วมเป็นผู้ดำเนินกิจกรรม

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ: ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 65		นางสาวแสงเดือน กองยอด
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินงานขออนุมัติโครงการ ทำหนังสือขออนุญาต ผู้ปกครอง ขอใช้สถานที่ในการทำกิจกรรมในโรงเรียน 4. ครูประจำฐานกิจกรรมเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้อง ใช้ในการจัดกิจกรรมตลอดทั้ง 2 วัน 5. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 20 - 22 คน โดยคละ นักเรียนทุกระดับชั้น เพื่อ วันที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมฐานทั้งหมด 6 ฐาน ๆ ละ 50 นาที ดังนี้ ฐานที่ 1 Ice-breaking activities ฐานที่ 2 Getting to know ฐานที่ 3 Collecting money ฐานที่ 4 Telling Story ฐานที่ 5 Whisper ฐานที่ 6 Build up your relationship วันที่ 2 มีฐานกิจกรรม 4 ฐาน นักเรียนเข้าฐานกิจกรรม ฐานละ 30 คน ฐานที่ 1 Inscribed on the Mountain ฐานที่ 2 Balloon War ฐานที่ 3 Spider web ฐานที่ 4 Telling Story 6. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากฐานการ เรียนรู้	ก.ค. 65	60,000	คณะกรรมการ ห้องเรียนพหุภาษา
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	ก.ค. 65		คณะกรรมการ ห้องเรียนพหุภาษา
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ค. 65		นางสาวแสงเดือน กองยอด

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน) .....60,000..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลักนักเรียน 2 มื้อ ๆ ละ 55 บาท	110	คน	122	13,420	-	-
2	อาหารว่างนักเรียน 4 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	100	คน	122	12,200	-	-
3	ค่าอาหารหลักครู 2 มื้อ ๆ ละ 55 บาท	110	คน	23	2,530	-	-
4	อาหารว่างครู 4 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	100	คน	23	2,300	-	-


ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
5	ป้ายไวเนล	1,000	แผ่น	1	1,000	-	-
6	กระดาษทำเกียรติบัตร	120	รีม	2	240	-	-
7	อุปกรณ์จัดค่าย 10 รุ่น ฐานละ 2,000 บาท - บอร์ดกิจกรรม - กระดาษโปสเตอร์ 200 - รีวตอกต่าง 100 - ลูกโป่ง 75 - กระดาษปริ๊ฟขาว 35 - ปากกาเคมี 50 - โฟมแผ่น 1.5 80 - ปากกาลูกกลิ้ง 0.5 260 (รายการวัสดุอาจมีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง)	2,000	ชุด	10	20,000	-	-
8	ชุดตรวจ ATK	50	ชุด	145	7,250	-	-
รวม				58,940		-	
รวมเป็นเงิน (ห้าหมื่นแปดพันเก้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน)				58,940			


## 6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 100 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสัมพันธ์อันดี เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ระหว่างนักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษาทุกระดับชั้น	นักเรียนตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)


1) นักเรียนได้ประโยชน์จากการเข้าค่ายสานสัมพันธ์พี่น้องห้อง HUB ผ่านกิจกรรมต่างๆ เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ระหว่างนักเรียนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษาทุกระดับชั้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายพันตรี สีขาว)  
ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ กิจกรรม	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ (Multi-lingual Program) Cross-cultural Event – 21st Century Gen Merry Christmas and Happy New year 2023
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสม กับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมลฤดี นิลทัพ
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ 2561 กล่าวว่า การจัดการศึกษาจะต้องทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาโดยให้อิสระสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยคนไทย ๔.๐ จะต้อง เป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมรวมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ 3 ด้าน คือ ผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และ พลเมืองที่เข้มแข็ง การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพนั้น นอกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตรในชั้นเรียนแล้ว จะต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะควบคู่กันไปด้วย โดยเฉพาะกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ วัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา ซึ่งปรากฏในหลักสูตรตามมาตรฐานที่ 3.1 สารที่ 3 วัฒนธรรมดังนั้น กิจกรรมคริสต์มาส เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ควรจัด เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างกับวัฒนธรรมไทย แล้วนำมาใช้อย่างมีวิจารณญาณ ด้วยเหตุผลนี้ทางกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจึงจัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะทางภาษา ในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงประเพณีวัฒนธรรม เปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทยเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นกับนักเรียนจึงได้ ดำเนินการจัดกิจกรรม Cross-cultural Event – 21st Century Gen Merry Christmas and Happy New year 2023 เพื่อผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นสูงสุดที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนและโรงเรียนต่อ ๆ ไป

### 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะทางภาษาในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงประเพณีวัฒนธรรม เปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย
- 3) เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษที่ดีขึ้นกับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา

### 3. เป้าหมาย

#### 1. ด้านปริมาณ

1) นักเรียนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนสรรพวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม Cross-cultural Event – 21st Century Gen Merry Christmas and Happy New year 2023 และการแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ จำนวน 122 คน

2) ครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา จำนวน 20 คน ที่จัดมีขึ้นในโรงเรียน

#### 2. ด้านคุณภาพ

1) นักเรียนห้องเรียนพหุภาษาได้เข้าร่วมกิจกรรม Cross-cultural Event – 21st Century Gen Merry Christmas and Happy New year 2023



2) นักเรียนในโครงการห้องเรียนพหุภาษาได้เรียนรู้ แลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมเกี่ยวกับวันขึ้นปีใหม่ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

#### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโครงการ	พ.ย. 2565	-	นางสาวมลฤดี นิลทัฬ
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดกิจกรรม Cross-cultural Event – 21st Century Gen Merry Christmas and Happy New year 2023 สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา 2. นักเรียนห้องเรียน MP เข้าร่วมกิจกรรม Cross-cultural Event – 21st Century Gen Merry Christmas and Happy New year 2023 โดยมีกิจกรรม ดังนี้ - การแสดงกำเนิดพระเยซู จากนักเรียน - การแสดงจากครูต่างชาติ - กิจกรรมฐานวัฒนธรรมเกี่ยวกับวันขึ้นปีใหม่ และอาหารประจำชาติ - การแสดงความสามารถแต่ละระดับชั้น - การประกวดชุดนานาชาติแต่ละระดับชั้น - การแข่งขันตอบคำถามเกี่ยวกับวันขึ้นปีใหม่ - การแข่งขัน Spelling Bee - การแลกของขวัญ	ธ.ค. 2565 – ม.ค.2566	36,000	คณะกรรมการ ห้องเรียนพหุภาษา
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	ธ.ค. 2565 – ม.ค.2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพหุภาษา
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ธ.ค. 2565 – ม.ค.2566	-	นางสาวมลฤดี นิลทัฬ

#### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ .....36,000..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ปีการศึกษา 1/2565		ปีการศึกษา 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1.	ค่าวัสดุสนับสนุนการจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานนักเรียน อาหารนานาชาติ (ไทย พม่า จีน อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ อังกฤษ )	500	บอร์ด	-	-	6	3,000
2.	ค่าวัสดุสนับสนุนการประกวดการแต่งกายนานาชาติแฟนซี	500	ชุด			6	3,000
3.	ค่าเช่าชุดการแสดง	500	ชุด	-	-	10	5,000
4.	ค่าอุปกรณ์กิจกรรมฐานวัฒนธรรมเกี่ยวกับวันขึ้นปีใหม่ - Christmas day - New year gift	1,500	ฐาน			5	7,500

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ปีการศึกษา 1/2565		ปีการศึกษา 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
	- New year song - New year blessing - New year resolutions						
5.	กระดาษห่อของขวัญ	10	แผ่น	-	-	8	80
6.	สมุดไดอารี่	35	เล่ม	-	-	10	350
7.	ปากกาลูกลื่น	215	กล่อง	-	-	1	215
8.	สีไม้ยี่ห้อมาสเตอร์อาร์ต 12 สี	70	กล่อง	-	-	5	350
9.	ลูกโป่งทรงกลม 10 นิ้ว	45	แพ็ค	-	-	5	225
10.	ริวตักแต่ง	15	เส้น	-	-	20	300
11.	กระดาษเกียรติบัตรธรรมดา A4	260	รีม	-	-	3	780
12.	กระดาษโปสเตอร์	10	แผ่น	-	-	20	200
13.	ค่าอาหารว่างนักเรียนและครู รวม 140 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	50	คน	-	-	140	9,800
14.	ค่าป้ายไวเนล	1,000	แผ่น	-	-	1	1,000
รวม				-		31,800	
รวมเป็นเงิน				31,800			

## 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทางด้านภาษาอังกฤษ และได้เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 1) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษที่จัดขึ้นเป็นประจำ
- 2) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ดีขึ้น
- 3) นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- 4) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพันตรี สีขาว)

ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทรา เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)
กิจกรรม	ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ห้องเรียนนอกห้องเรียน Outside Classroom Learning (OCL)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายพันธ์ สิวา, นางสาวแสงเดือน กองยอด
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	ไร่เตรยาวรรณ ตำบลช่องแคบ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่างๆ เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เกิดการเรียนรู้ อยู่ร่วมกันอย่างสันติ ซึ่งมาตรฐานการศึกษาของชาติยึดเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา

และห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม เห็นความสำคัญของการเรียนการสอนนอกชั้นเรียน ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติเป็นไปตามหลักการจัดการศึกษาที่พัฒนาให้ผู้เรียนตระหนักถึงการเรียนรู้ในห้องเรียนโดยใช้ทักษะภาษาอังกฤษที่ผู้เรียนได้เรียนมาในห้องเรียน ซึ่งเป็นการเติมเต็มความรู้ความสามารถของนักเรียนในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้นักเรียนเป็นผู้มีความสามารถในการตัดสินใจ และพร้อมเรียนรู้ศิลปะ วัฒนธรรม ภาษาท้องถิ่น และรักษาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 1) เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษาได้เรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่นและการดำเนินชีวิตของผู้คนที่อาศัยอยู่ในละแวกใกล้เคียง เพื่อนำมาเป็นฐานข้อมูลในการดำเนินชีวิตประจำวันที่มีคุณภาพได้
- 2) เพื่อให้คณะผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง ในโปรแกรมพหุภาษาได้เรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่นและการดำเนินชีวิตของผู้คนที่อาศัยอยู่ในละแวกใกล้เคียง เพื่อนำมาเป็นฐานข้อมูลในการดำเนินชีวิตประจำวันที่มีคุณภาพได้
- 3) เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับประชาชนชาวบ้าน เพื่อร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าในท้องถิ่น และสืบสานความคิดความสามารถของประชาชนชาวบ้านต่อไป
- 4) เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ความรู้ที่ได้เรียนมาปรับใช้ได้ในชีวิตประจำวัน และนำเสนอผลงานเป็นที่ประจักษ์ได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนโปรแกรมพหุภาษา เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน Outside Classroom Learning จำนวน 122 คน

2) ผู้บริหาร ครู เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน Outside Classroom Learning โดยแบ่งออกเป็น ผู้บริหาร จำนวน 1 คน ครูชาวต่างชาติจำนวน 12 คน ครูชาวไทยจำนวน 12 คน รวมจำนวนทั้งหมด 25 คน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

1) นักเรียน ผู้บริหาร ครู ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การดำเนินชีวิตนอกชั้นเรียน Outside Classroom Learning ได้เป็นอย่างดี

2) นักเรียน ผู้บริหาร ครู มีทัศนคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างกัน ทำให้มีความเข้าใจและให้การสนับสนุนโครงการในอนาคตต่อไป

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	เม.ย. 65	-	นางสาวแสงเดือน กองยอด
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน OCL 1. ขออนุมัติโครงการ 2. สำรวจสถานที่เพื่อเข้าร่วมกิจกรรม และทำหนังสือขอความ อนุเคราะห์สถานที่ ณ ไร่เตรยาวรรณ ตำบลช่องแคบ อำเภอ พพบพระ จ.ตาก 3. ประชุมครูและนักเรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียง กัน 4. จัดครูนำรถตู้พร้อมนักเรียนอย่างน้อยคันละ 1 คน รวม 14 คัน เพื่อเดินทางไปยังสถานที่จัดกิจกรรม ณ ไร่เตรยาวรรณ ตำบลช่องแคบ อำเภอพพบพระ จังหวัดตาก 5. แบ่งนักเรียนออกเป็น 12 กลุ่ม คณะนักเรียนทุกระดับชั้นให้ ทำกิจกรรมร่วมกัน โดยมีครูไทยและครูต่างชาติเข้าประจำฐาน กิจกรรมบริเวณภายในไร่เตรยาวรรณ จำนวน 12 ฐาน ๆ ละ 2 คน ดังนี้ 1. ฐาน Your Pronunciation 2. ฐาน Vocabulary 3. ฐาน Sufficiency Economy 4. ฐาน Environment 5. ฐาน Save the earth 6. ฐาน Handicraft 7. ฐาน Wild Life 8. ฐาน Quizzes 9. ฐาน Matching 10. ฐาน Animals 11. ฐาน Nature 12. ฐาน Drawing 5. นักเรียนแต่ละกลุ่มเวียนเข้าฐานกิจกรรม ฐานละ 30 นาที 6. ครู และนักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการจัดกิจกรรม และสรุปงาน	1 ต.ค. 65	80,000	คณะกรรมการ ห้องเรียนพหุภาษา
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	ต.ค. 65		คณะกรรมการ ห้องเรียนพหุภาษา

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1.สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ต.ค. 65	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพหุภาษา

#### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน ) ..... บาท  
 เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน) .....80,000..... บาท  
 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 1 มื้อ	55	คน	122	6,710	-	-
2	ค่าอาหารกลางวันผู้บริหารและครู 1 มื้อ	55	คน	25	1,375	-	-
3	ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	50	คน	122	6,100	-	-
4	ค่าอาหารว่างครู 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	50	คน	25	1,250	-	-
5	ค่ารถโดยสารรถตู้	2,000	คัน	14	28,000	-	-
6	ค่าป้ายไว้นิล	1,000	แผ่น	2	2,000	-	-
7	ฟิวเจอร์บอร์ด	40	แผ่น	10	400	-	-
8	ลวด	100	ม้วน	1	100	-	-
9	โทรโข่งอันเล็ก	5	อัน	400	2,000	-	-
10	กระดาษทำเกียรติบัตร	120	รีม	4	480	-	-
11	สีไม้สำหรับระบายสี	120	กล่อง	20	2,400	-	-
12	ชุดตรวจ ATK	50	ชุด	147	7,350	-	-
รวม				58,165		-	
รวมทั้งสิ้น				58,165			

#### 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในโปรแกรมพหุภาษาร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ วัฒนธรรมท้องถิ่น 2. นักเรียนร้อยละ 100 ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการนำเสนอผลงานภาย หลังจากการเข้าร่วมกิจกรรมได้	การสอบถาม	แบบสอบถาม

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 1) นักเรียน ผู้บริหาร ครู ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การดำเนินชีวิตนอกชั้นเรียน Outside Classroom Learning ได้เป็นอย่างดี
- 2) นักเรียน ผู้บริหาร ครู มีทัศนคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างกัน ทำให้มีความเข้าใจและให้การสนับสนุนซึ่งกันและกันได้อย่างดี

ลงชื่อ



(นายพันตรี สีขาว)

ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย ทาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ (Multi-lingual Program)
กิจกรรม	นำเสนอผลงานห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา (Show the Best Project of MP)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงานโรงเรียนที่ 3	เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายพันตรี สีขาว
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	อาคารเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาพการศึกษา การทำงาน อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ โดยห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการแสดงศักยภาพของผู้เรียน ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีเวทีแสดงศักยภาพจากสิ่งที่ได้เรียนรู้ ห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการแก้ปัญหา ประยุกต์ใช้ความรู้ ถ่ายทอดออกมา และเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียนในโปรแกรมพหุภาษา

### 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 1) เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพหุภาษาได้ทราบผลการดำเนินงานของห้องเรียนพหุภาษา
- 2) เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนห้องเรียนพหุภาษามีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันในการพัฒนาห้องเรียนพหุภาษา
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงานของห้องเรียนในโครงการอย่างสร้างสรรค์

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา จำนวน 122 คน
- 2) ผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา จำนวน 122 คน
- 2) ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโครงการ จำนวน 20 คน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ผู้ปกครองและนักเรียนห้องเรียนพหุภาษาได้เข้าร่วมกิจกรรม Show the Best Project of MP
- 2) ครู ผู้ปกครองและนักเรียนในโครงการห้องเรียนพหุภาษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น



## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโครงการ	ม.ค. 66	-	นายพันตรี สีขาว
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดกิจกรรม Show the Best Project of MP สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา 2. มอบเกียรติบัตรนักเรียนในด้านต่างๆ 3. นักเรียนแต่ละระดับชั้นทำการแสดงความสามารถบนเวที เช่น ละครสั้นภาษาอังกฤษ Cover Dance เป็นต้น 3. ครูที่ปรึกษาและนักเรียนแต่ละระดับชั้นนำเสนอโครงการในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบโดยการจัดบูทแสดงผลงานพร้อมนำเสนอประจำบูท 4. ผู้ปกครองชมการนำเสนอโครงการ 5. ครูและบุคลากรห้องเรียนพหุภาษานำเสนอผลการดำเนินงานของห้องเรียนพหุภาษาผ่านวิดีโอสรุปงานและ PowerPoint 6. ผู้ปกครองเสนอความคิดเห็น และข้อเสนอแนะที่มีต่อห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา 7. ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นการดำเนินงานของห้องเรียนพหุภาษา	ก.พ. 66	50,000	คณะกรรมการ ห้องเรียนพหุภาษา
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. 66	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพหุภาษา
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 66	-	นายพันตรี สีขาว นายจิรายุทธ แสนพรม

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....50,000.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท



ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ปีการศึกษา 1/2565		ปีการศึกษา 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลักนักเรียน 1 มื้อ	55	มื้อ	-	-	122	6,710
2	ค่าอาหารหลักผู้ปกครอง 1 มื้อ	55	มื้อ	-	-	122	6,710
3	ค่าอาหารหลักครู 1 มื้อ	55	มื้อ	-	-	20	1,100
4	ค่าอาหารว่างนักเรียน 1 มื้อ	25	มื้อ	-	-	122	3,050
5	ค่าอาหารว่างผู้ปกครอง 1 มื้อ	25	มื้อ	-	-	122	3,050
6	ค่าอาหารว่างครู 1 มื้อ	25	มื้อ	-	-	20	500
7	ค่าวัสดุจัดบอร์ดนำเสนอผลงาน	1,000	บอร์ด	-	-	6	6,000
8	กระดาษเกียรติบัตร A4	119	รีม	-	-	3	357
9	ป้ายฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 50*80	250	อัน	-	-	4	1,000
10	ค่าเช่าชุดการแสดง	1,000	ชุด	-	-	6	6,000
11	ชุดตรวจ ATK	50	ชุด	-	-	264	13,200
รวม				-		47,677	
รวมเป็นเงิน				47,677			



## 6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษาอย่างน้อย ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าเรียนโปรแกรมพหุภาษา	สอบถามความพึงพอใจ ทดสอบ	แบบสอบถาม แบบทดสอบ
2. ผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมพหุภาษา	สังเกต	แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 1) นักเรียนมีทัศนคติและมีความสุขในการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างครู เพื่อน รุ่นพี่ รุ่นน้อง ที่เกี่ยวข้องในโครงการ
- 2) ผู้ปกครองมีโอกาสแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และทราบผลการดำเนินงานของห้องเรียนพหุภาษา
- 3) นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายพันตรี สีขาว)      (นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์)  
 ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา      รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ      ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
 (นายวินัย หาญพรหม)      (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน      รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสุภัทร เงินดี)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)
กิจกรรม	ทดสอบภาษาอังกฤษ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวหทัยนธ์ มณฑา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
ข้อ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เป้าหมายสำคัญของมาตรฐานการศึกษาของชาติ 2561 คือ การจัดการศึกษาจะต้องทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาโดยให้อิสระสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์ การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยคนไทย 4.0 จะต้อง อ้าวงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก นั่นคือเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมรวมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ 3 ด้าน คือ ผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และ พลเมืองที่เข้มแข็ง ด้วยงานห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา(MP) โรงเรียนสรรพวิทยาคม มีความต้องการพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียนห้องเรียนพหุภาษาเพื่อให้ทราบถึงความสามารถทางภาษาที่แท้จริงของนักเรียนในโครงการ โดยให้นักเรียนได้ทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษจากหน่วยงานที่มีเครื่องมือวัดที่เป็นมาตรฐานสากลและมีผลการทดสอบเป็นที่ยอมรับ นอกจากนี้เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้เครื่องมือการทดสอบภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการทดสอบ ทำให้นักเรียนคุ้นเคยกับการทดสอบและพัฒนาตนเองเพื่อให้ได้ผลการทดสอบที่มีความจำเป็นต่อการนำไปใช้ในอนาคต ดังนั้นงานห้องเรียนพหุภาษาจึงจัดสอบนักเรียนโดยใช้ข้อสอบจากหน่วยงานภายนอก โดยให้จัดสอบข้อสอบดังกล่าวแก่นักเรียนห้องเรียน MP ให้ครบทุกคน เพื่อเป็นการวัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนและเพื่อให้นักเรียนนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษและทางการศึกษาต่อไปในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนห้องเรียน MP โดยใช้ข้อสอบจากหน่วยงานภายนอก

2.2 เพื่อให้งานห้องเรียน MP และนักเรียนรู้ระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของตนเอง และโครงการสามารถนำผลสอบมาจัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนานักเรียนในโครงการต่อไป

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียน MP มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 122 ได้ทำข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษจากหน่วยงานภายนอก ร้อยละ 100

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียน MP มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รู้ขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษของตนเอง และสามารถพัฒนาให้เป็นมาตรฐานสากล

### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ค. 65	-	นางสาวหทัยนัทธ์ มณฑา
2. ดำเนินการ (Do)	1. สมัครสอบและดำเนินการสอบ - สอบภาษาอังกฤษจากหน่วยงานภายนอก (CEFR) - สอบภาษาอังกฤษจากหน่วยงานภายนอก (TOEIC)	พ.ย. 65	60,000	คณะกรรมการห้องเรียน พหุภาษา
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตาม โครงการ	ธ.ค. 65	-	คณะกรรมการห้องเรียน พหุภาษา
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. ประเมินผลการทดสอบของนักเรียนและรายงาน ให้ผู้บังคับบัญชาได้รับทราบ	ม.ค. 66	-	นางสาวหทัยนัทธ์ มณฑา

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท  
 เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน) .....60,000..... บาท  
 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ที่	กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าเช่าข้อสอบภาษาอังกฤษจากหน่วยงานภายนอก (CEFR)	170	คน	-	-	122	20,740
2	ค่าเช่าข้อสอบภาษาอังกฤษจากหน่วยงานภายนอก (TOEIC) สำหรับนักเรียนชั้น ม.6 ห้องเรียน MP	2,000	คน	-	-	17	34,000
รวม				-		54,740	

### 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการวัดความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ	การทดสอบ การทดสอบ	แบบทดสอบ แบบทดสอบ
2. นักเรียนร้อยละ 30 มีผลการสอบอยู่ในเกณฑ์ดี	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการสอบภาษาอังกฤษ		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 1) นักเรียนมีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับดี
- 2) โรงเรียนสามารถนำผลการทดสอบมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ



(นายพนิตร์ สีขาว)

ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา
กิจกรรม	พัฒนาพื้นฐานภาษาอังกฤษแก่นักเรียน โปรแกรมพหุภาษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมลฤดี นิลทัพ
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	อาคาร 3 ชั้น 4 โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
ข้อ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ 2561 กล่าวว่า การจัดการศึกษาจะต้องทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาโดยให้อิสระสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์ การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยคนไทย ๔.๐ จะต้องเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมรวมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ ๓ ด้าน คือ ผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และ พลเมืองที่เข้มแข็ง โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้จัดการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล มีการจัดการเรียนการสอนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MP และได้รับความไว้วางใจและเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง ที่ได้ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโครงการดังกล่าว โดยในปีการศึกษา 2565 มีนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 4 มาเข้าเรียนในโปรแกรม ดังนั้นงานห้องเรียนพิเศษ จึงได้กำหนดการเรียนปรับพื้นฐานความรู้ให้กับนักเรียนเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม เพิ่มพูนความรู้พื้นฐาน พัฒนาทักษะทางภาษา เติมเต็มองค์ความรู้เพื่อต่อยอดในการพัฒนาตนเองและเป็นประโยชน์สำหรับการเรียนในภาคที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับครูเจ้าของภาษา และสามารถใช้อังกฤษเป็นสื่อในการเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีพื้นฐานภาษาอังกฤษที่ดีขึ้นและมีความพร้อมในการเรียนในปีการศึกษา 2565
- 2.3 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนในโครงการห้องเรียนพิเศษต่อผู้ปกครองและนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 25 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 25 คน คิดเป็นจำนวนร้อยละ 100 มีความรู้พื้นฐานในการเรียนรายวิชาหลักเป็นภาษาอังกฤษ
- 3.1.2 ครูผู้สอนชาวต่างชาติ จำนวน 12 คน และครูผู้ควบคุมได้เตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน

## 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการเรียนรายวิชาต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษ  
 3.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาอื่นๆ เป็นภาษาอังกฤษ  
 3.2.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. 2565	-	นางสาวมลฤดี นิลทัพ
2. ดำเนินการ (Do)	จัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ โดยครูผู้สอนชาวต่างชาติ เพื่อให้ นักเรียน ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2565 ใหม่ ได้พัฒนา พื้นฐานภาษาอังกฤษ ค้นเคยกับวิธีการเรียนการสอนที่ ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนและสามารถปรับตัวเข้ากับ เพื่อนๆในห้องได้ดี	ก.ค. 2565	60,000	คณะกรรมการ ห้องเรียนพหุภาษา
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ส.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพหุภาษา
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	ส.ค. 2565	-	นางสาวมลฤดี นิลทัพ

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทุน)	.....60,000.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าอาหารกลางวันนักเรียนม.1 และ ม.4 รวม 50 คน จำนวน 10 วัน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 550 บาท	550	คน	50	27,500	-	-
2. ค่าอาหารว่างนักเรียนม.1 และ ม.4 รวม 50 คน จำนวน 10 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	500	คน	50	25,000	-	-
3. ค่าอาหารกลางวันสำหรับครูผู้สอน จำนวน 4 คน จำนวน 10 วัน วันละ 1 มื้อ ๆ ละ 55 บาท	550	คน	4	2,200	-	-
4. ค่าอาหารว่างสำหรับครูผู้สอน จำนวน 4 คน จำนวน 10 วัน วันละ 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	500	คน	4	2,000	-	-
5. ค่าอาหารกลางวันสำหรับครูผู้ควบคุม(ครูไทย) จำนวน 2 คน จำนวน 10 วัน วันละ 1 มื้อ ๆ ละ 55 บาท	550	คน	2	1,100	-	-
6. ป้ายไวนิล	1,000	แผ่น	1	1,000	-	-
รวม				58,800		-
รวมเป็นเงินทั้งหมด				58,800		



## 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียนร้อยละ 100 สามารถปรับตัวเข้ากับครูเจ้าของภาษา และสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการเรียน 2) นักเรียนร้อยละ 100 มีความพร้อมในการเรียนสำหรับการเรียนในภาคที่ 1 ปีการศึกษา 2565 3) ผู้ปกครองและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนในโครงการห้องเรียนพิเศษ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 1) นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับครูเจ้าของภาษา และสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการเรียน
- 2) เพื่อให้นักเรียนได้มีพื้นฐานภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น เพื่อพร้อมในการเรียนในปีการศึกษา 2565 ต่อไป
- 3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนในโปรแกรมพหุภาษา

ลงชื่อ



(นายพันตรี สีขาว)

ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นางสุภัทรา เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)
กิจกรรม	ค่ายภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายพันตรี สีขาว
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	ประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์
สนองมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ 2561 กล่าวว่า การจัดการศึกษาจะต้องทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาโดยให้อิสระสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยคนไทย 4.0 จะต้อง อารงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก นั่นคือเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมรวมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ 3 ด้าน คือ ผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และ พลเมืองที่เข้มแข็ง โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) ในฐานะที่เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ชายแดนและมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน จัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนภายใต้โครงการในกลุ่มที่ 2 โปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program-MP) โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และส่วนหนึ่งจากผู้ปกครองนักเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษทุกรายวิชา ของหลักสูตรแกนกลาง 2551 ยกเว้นรายวิชาภาษาไทยและประวัติศาสตร์ไทย เป้าหมายในการเตรียมเยาวชนนักเรียนไทยสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเชื่อมั่น มีทักษะภาษาสากล โรงเรียนจึงได้กำหนดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากครูผู้สอนนานาชาติ อีกทั้งมีประสบการณ์ในการเดินทางและเรียนรู้วัฒนธรรมนานาชาติในต่างประเทศ เพิ่มทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน จึงกำหนดให้มีโครงการเข้าค่ายภาษาและวัฒนธรรมในต่างประเทศ ณ ประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์ เพื่อสร้างความพร้อม ความเชื่อมั่นในการจัดการโครงการตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนในโครงการได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษครอบคลุมทั้งสี่ด้าน กล่าวคือฟัง-พูด-อ่าน-เขียนและสามารถนำมาใช้เพื่อประโยชน์ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงด้านวัฒนธรรมและภาษาอังกฤษในระหว่างการเข้าค่าย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนภายใต้โครงการห้องเรียนพหุภาษามีโอกาสเข้าร่วมโครงการเรียนรู้และใช้ทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน 10 คน

3.1.2 ครูผู้ควบคุมจำนวน 2 คน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนในโครงการมีทักษะภาษาอังกฤษสามารถสื่อสารได้ และมีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเป็นอย่างดี

### 4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ	ธ.ค. 65	-	นายสาวแสงเดือน กองยอด
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. จัดกิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ ประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์ เป็นเวลา 5 วัน โดยมีกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในประเทศสิงคโปร์ และฝึกให้นักเรียนเรียนรู้การใช้ภาษาอังกฤษในต่างประเทศ	มี.ค. 66	-	นายพันตรี สีขาว นางสาวแสงเดือน กองยอด และบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. 66	-	นายพันตรี สีขาว
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เม.ย. 66	-	นายพันตรี สีขาว

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน)	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....-.....	บาท

### 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ครูอาจารย์ นักเรียน มีความพึงพอใจในการเดินทาง และศึกษาภูมิประเทศ ภูมิทัศน์และวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1) ครูอาจารย์ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับห้องเรียนพหุภาษา มีประสบการณ์ในการเดินทางไปต่างประเทศ มีโอกาสแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับเจ้าของประเทศ และสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ในชีวิตประจำวัน


2) นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ มีประสบการณ์ในการเดินทางและได้เรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียน

ลงชื่อ   
 (นายพันตรี สีขาว)  
 ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
 (นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันท์)  
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ   
 (นายวินัย หาญพรม)  
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ   
 (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
 รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ   
 (นางสุภัทร เงินดี)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)
กิจกรรม	ค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนโปรแกรมพหุภาษาในโครงการ Education Hub
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	ห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม อำเภอคลองใหญ่ จังหวัดตราด
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ 2561 ได้กล่าวถึงแนวทางการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาโดยบริหารจัดการทั้งด้านผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์และบุคลากร หลักสูตรการเรียนการสอน สื่อ เทคโนโลยี ดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา และการประเมิน ตลอดจนระบบและกลไกการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ เพื่อผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้จัดการเรียนการสอนโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program: MP) ในโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) ในครั้งนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริม และพัฒนาการดำเนินงานในโครงการให้มีความก้าวหน้า ทัดเทียมกับมาตรฐานสากล จึงได้จัดให้มีกิจกรรมค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนโปรแกรมพหุภาษาในโครงการ Education Hub การทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างนักเรียน และครู ในโครงการ Education Hub ดังนั้นจึงได้จัดให้มีกิจกรรมค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนโปรแกรมพหุภาษาในโครงการ Education Hub ประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียนที่มาเข้าค่ายร่วมกัน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการเรียนในห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ความรู้ที่ได้เรียนมาปรับใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศเพื่อนบ้านและมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

2.4 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโปรแกรมพหุภาษาในโครงการ Education Hub เหมือนกัน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 54 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมฐานร่วมกับนักเรียนโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม อำเภอคลองใหญ่ จังหวัดตราด

3.1.2 คณะผู้บริหารและครู เจ้าหน้าที่โครงการ รวม 6 เข้าร่วมดำเนินการฐานกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนที่เข้าค่ายได้เรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง และในชีวิตประจำวันได้อย่างแท้จริง

3.2.2 นักเรียนและครูมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียนและครูในโครงการ Education Hub โปรแกรมพหุภาษาเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับโครงการห้องเรียนพิเศษ

### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ - หัวหน้าโครงการ - คณะกรรมการ MP - เจ้าหน้าที่โครงการ	เม.ย. 65		นางสาวแสงเดือน กองยอด
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติดำเนินการ 2. ประสานงานกับผู้ประสานงานโปรแกรมพหุภาษา โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม อำเภอคลองใหญ่ จังหวัดตราด 3. นำคณะผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนโปรแกรมพหุภาษาในโครงการ Education Hub ตามกำหนดการ ดังนี้ วันที่ 1 นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมจำนวน 54 คน และนักเรียนโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมจำนวน 50 คนทำกิจกรรมละลายพฤติกรรมเพื่อให้นักเรียนทั้งสองโรงเรียนรู้จักกัน แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่มย่อยเพื่อทำกิจกรรมฐาน ได้แก่ 1. ฐานภาษาเขมร เพื่อเรียนรู้ประโยคการทักทายและบทสนทนาพื้นฐานของภาษาประเทศเพื่อนบ้าน 2. ฐานภาษาเมียนมา เพื่อแลกเปลี่ยนภาษาวัฒนธรรมการแต่งกายและอาหารท้องถิ่น (ละแพะไต้ะ) ของชาวเมียนมา 3. ฐานภาษาอังกฤษ ให้นักเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร เล่นเกมและแสดง	8 – 12 ต.ค. 65	300,000	คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	<p>บทบาทสมมติ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างทั้งสองโรงเรียน</p> <p>4. ฐานการแสดงความสามารถพิเศษ โดยให้นักเรียนทั้งสองโรงเรียนเตรียมความพร้อมในการแสดงความสามารถพิเศษ ได้แก่ การเล่านิทานภาษาอังกฤษ การแข่งขัน Spelling bee การแข่งขัน Quizzes เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>วันที่ 2 กิจกรรมทัศนศึกษา โดยโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมจะทำหน้าที่เป็นผู้นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาภายในอำเภอคลองใหญ่ ได้แก่ ตลาดการค้าชายแดนไทย-กัมพูชา แผ่นดินส่วนที่แคบที่สุดในประเทศไทย และมอบหมายงานให้นักเรียนสรุปกิจกรรมการเข้าค่าย ตามลำดับ</p>			
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	ธ.ค. 65	-	คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1.สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ธ.ค. 65	-	คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท  
 เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน) .....300,000..... บาท  
 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าเช่าเหมารถบัส จำนวน 4 วัน	80,000	คัน	-	-	2	160,000
2	ค่าที่พัก 2 คืน พัก 2 คนต่อห้อง ๆ ละ 800 บาทต่อคืน	1,600	ห้อง	-	-	30	48,000
3	ค่าเบี้ยเลี้ยง 3 วัน ๆ ละ 240 บาทต่อคน	720	คน	-	-	60	43,200
4	ป้ายไวนิลกิจกรรมค่าย	1,000	แผ่น	-	-	1	1,000
5	ทานาคาสำหรับจัดกิจกรรมค่าย	20	อัน	-	-	20	400
6	ละแพะโต๊ะสำหรับจัดกิจกรรมค่าย	40	ซอง	-	-	10	400
7	ค่าชุดตรวจ ATK ชุดละ 50 บาท (ไป-กลับ)	100	อัน	-	-	60	6,000
8	ของที่ระลึก	1,000	ชิ้น	-	-	1	1,000
รวม				-		260,000	
รวมทั้งสิ้น				260,000			



## 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เข้าร่วมกิจกรรมตามฐานที่ออกแบบร่วมกันระหว่างสองโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโปรแกรมพหุภาษาในโครงการ Education Hub	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทัศนคติที่ดีต่อโครงการ และสามารถนำข้อมูลที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาปรับใช้พัฒนาได้สูงขึ้นร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1) นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษา วัฒนธรรมท้องถิ่นกับนักเรียนในโรงเรียนโปรแกรมพหุภาษาในโครงการ Education Hub และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

2) นักเรียนและครูได้มีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง ตามฐานกิจกรรมที่ร่วมกันออกแบบระหว่างสองโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโปรแกรมพหุภาษา โครงการ Education Hub

ลงชื่อ



(นายพันตรี สีขาว)

ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)
กิจกรรม	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม Geogebra เบื้องต้น
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายวินัย แชนวโพธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1/2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 4	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ปัจจุบันนี้โลกมีวิวัฒนาการที่เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัยที่เปลี่ยนไป เทคโนโลยีจึงได้เข้ามามีบทบาทในการดำเนินชีวิตของคนในสังคมมากยิ่งขึ้น ซึ่งอำนวยความสะดวกอย่างยิ่งต่อผู้ใช้งาน แม้กระทั่งในวงการการศึกษา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ก็เข้ามามีบทบาทในการจัดการเรียนรู้ ประกอบกับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยคำนึงถึงให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยี การสื่อสารและการร่วมมือ และระบุดิจิทัล ผู้เรียนต้องมีความรู้ความเข้าใจทางโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Geogebra หรือโปรแกรมเรขาคณิตอื่นๆ เพื่อสร้างรูปเรขาคณิต ตลอดจนนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง โดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Geogebra เป็นโปรแกรมหนึ่งที่มีส่วนสำคัญในการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ดี เพราะโปรแกรมนี้สามารถสร้างสื่อการเรียนรู้ทางเรขาคณิต ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจในบทนิยาม และทฤษฎีบทต่าง ๆ ได้ดี เนื่องจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Geogebra ทำให้สามารถสร้างรูป เคลื่อนที่รูป จุด เส้น หรือส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเป็นอิสระ เป็นต้น

ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงจัดทำโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Geogebra เบื้องต้น สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษโรงเรียนสรรพวิทยาคม เพื่อที่นักเรียนเกิดพัฒนาการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์และพัฒนาการคิดของนักเรียนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Geogebra เบื้องต้น
- 2) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการนำเอาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Geogebra เบื้องต้น มาใช้ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Geogebra เบื้องต้น สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษได้เป็นอย่างดี

### 3.2 ด้านปริมาณ

- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 17 คน มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Geogebra เบื้องต้น

#### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. 2565	-	กลุ่มสาระการ เรียนรู้อคณิตศาสตร์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ จาก ม.ราชภัฏนครสวรรค์ จำนวน 1 ท่าน มาดำเนินการ อบรมให้ โดยรายละเอียดกิจกรรมเป็นการอบรมเชิง ปฏิบัติการการใช้โปรแกรม Geogebra ให้กับ นักเรียน ม.6 จำนวน 17 คนและดำเนินการอบรมจำนวน 2 วัน	ส.ค. 2565	15,000	กลุ่มสาระการ เรียนรู้อคณิตศาสตร์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 2565	-	กลุ่มสาระการ เรียนรู้อคณิตศาสตร์
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	ก.ย. 2565	การจัดทำ รูปเล่ม	กลุ่มสาระการ เรียนรู้อคณิตศาสตร์

#### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน)	.....15,000.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท



ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก นักเรียน 2 มื้อ ๆ ละ 55 บาท	110	คน	17	1,870	-	-
2	ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	100	คน	17	1,700	-	-
3	ค่าตอบแทนวิทยากรวันละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท จำนวน 2 วัน	7,200	คน	1	7,200	-	-
4	ค่าที่พักวิทยากร 2 คืนๆ ละ 800 บาท	1,600	ห้อง	1	1,600	-	-
5	ชุดตรวจ ATK	50	ชุด	17	850	-	-
<b>รวม</b>				<b>13,220</b>		<b>-</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>13,220</b>			

#### 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Geogebra เบื้องต้น 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับวิชาคณิตศาสตร์ได้	1. จากประเมินผลงาน 2. จากแบบสอบถาม	1. เกณฑ์การประเมิน 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียนมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Geogebra เบื้องต้น และสามารถนำความรู้ไป  
ประยุกต์ใช้กับวิชาคณิตศาสตร์ได้

ลงชื่อ  (นายพันตรี สีขาว) ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ  (นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ  (นายวินัย ทาญพรม) ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน	ผู้ตรวจสอบโครงการ	ลงชื่อ  (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ) รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ	ผู้รับรองโครงการ
	ลงชื่อ  (นางสุภัทร เงินดี) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ผู้อนุมัติโครงการ	

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ MP
กิจกรรม	ค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – ตุลาคม 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 3	ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ 2561 กล่าวว่า การจัดการศึกษาจะต้องทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาโดยให้อิสระสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์ การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยคนไทย 4.0 จะต้อง อ้าวงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก นั่นคือเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมรวมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ 3 ด้าน คือ ผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม และ พลเมืองที่เข้มแข็ง โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้จัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ขึ้นเพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เห็นความงาม เห็นคุณค่า และเห็นความสำคัญของการเรียนทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สามารถนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปวิเคราะห์หาเหตุผลได้อย่างเป็นระบบ เป็นแนวทางที่จะนำเอาวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน มีจิตวิญญาณมุ่งมั่นที่จะศึกษาต่อและประกอบอาชีพเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์และนักคิดค้นทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอนาคต

### 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 1) เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เล็งเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ สามารถคิดและแก้ปัญหาตามกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ได้
- 2) เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป
- 3) เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MP ชั้น ม.5 จำนวน 24 คน ได้เข้าร่วมการฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ครูผู้ควบคุม จำนวน 2 คน

## - ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนที่ร่วมโครงการได้เห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ สามารถคิดและแก้ปัญหาตามกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ได้
- 2) นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป
- 3) นักเรียนฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MP ชั้น ม.5 จำนวน 24 คนและครูผู้ควบคุม 2 คน - จัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ จำนวน 1 วัน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม จ.ตาก - กิจกรรมประกอบด้วยการฝึกปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์ในวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และโลก ดาราศาสตร์ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	พ.ค.65 – ต.ค.65	10,000	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT) /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ต.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	ต.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน)	..... 10,000.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน จำนวน 6 ชั่วโมง	200	คน	4	4,800	-	-
2. ค่าอาหารหลักของครูผู้ควบคุมและนักเรียน จำนวน 1 มื้อ	55	คน	26	1,430	-	-
3. ค่าอาหารว่างของครูผู้ควบคุมและนักเรียน จำนวน 2 มื้อ	50	คน	26	1,300	-	-
4. ชุดตรวจ ATK	50	ชุด	26	1,300	-	-
<b>รวม</b>			8,830		-	
<b>รวมเป็นเงิน</b>			8,830			

## 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 นักเรียนในโครงการ MP ที่เข้าร่วมโครงการได้ เล็งเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ สามารถคิดและแก้ปัญหาตาม กระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ได้ 2. ร้อยละ 100 นักเรียนในโครงการ MP มีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ใน ระดับที่สูงขึ้นไป 3. ร้อยละ 100 นักเรียนในโครงการ MP สามารถฝึกทักษะการใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์	1. นักเรียนตอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจ 2. นักเรียนลงมือปฏิบัติ กิจกรรม มีผลงานปรากฏ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. แบบประเมินผลงานนักเรียน 3. แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ สามารถคิดและแก้ปัญหาตามกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ได้
2. นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป
3. นักเรียนฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ



(นายพันตรี สีขาว)

ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)
กิจกรรม	อบรมคำคม สั่งสม คลังคำ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการ เป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางอรทัย ยาโนยะ
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 1.2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เป้าหมายสำคัญของมาตรฐานการศึกษาของชาติ 2561 คือ การจัดการศึกษาจะต้องทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาโดยให้อิสระสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์ การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยคนไทย ๔.๐ จะต้อง อารงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก โดยในยุคปัจจุบันการเรียนรู้ไม่ได้ถูกจำกัดเฉพาะการเรียนในห้องเรียนเท่านั้น แต่ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสิ่งต่างๆได้อย่างหลากหลาย เกมการต่อคำศัพท์ภาษาไทย(คำคม) จึงเป็นสื่อการเรียนรู้ที่มีความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนผู้สนใจ ควบคู่ไปกับความสนุกสนาน อีกทั้งยังเป็นส่วนสำคัญในการทำให้นักเรียนอ่านและสะกดคำไทยได้อย่างถูกต้อง เกิดความสนใจในการเรียน เกิดความรักและหวงแหนในการอนุรักษ์ภาษาไทย

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงได้มีกิจกรรมการอบรม เกมคำคม สั่งสมคลังคำ ขึ้น ให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะการเล่นเกมคำคมให้เกิดความชำนาญ เกิดการจดจำคำศัพท์ใหม่ ๆ และสามารถนำไปใช้ในการสื่อสารภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 1) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ กติกาพื้นฐาน เทคนิคขั้นสูง ของเกมการต่อคำศัพท์ภาษาไทย โดยศึกษาตั้งแต่ระดับพื้นฐานจนถึงเทคนิคขั้นสูง
- 2) เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะแข่งขันการต่อคำศัพท์ภาษาไทย
- 3) พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย เพื่อให้มีทักษะในการใช้คำศัพท์ใช้ในการสื่อสารที่หลายหลายระดับ

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

นักเรียนที่มีความสามารถด้านการต่อคำศัพท์ภาษาไทย (เกมคำคม) ระดับ ชั้นม 3/13 จำนวน 14 คน

### - ด้านคุณภาพ

นักเรียนจำนวน 14 คนได้รับความรู้เกี่ยวกับเกมคำคม

#### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมครูเพื่อสำรวจความต้องการและวางโครงการ 1.2 เขียนโครงการ 1.3 ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ ซึ่งประกอบด้วย คณะครูกลุ่มสาระฯ 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อพิจารณาและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน	พ.ค.2565	-	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดเวลา - จัดอบรมเกมคำคม สั้งสม คลังคำให้กับนักเรียน - จัดการแข่งขันคำคม สั้งสม คลังคำให้กับนักเรียน	28 ก.ค 2565	6,000	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม	ก.ค 2565	-	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. จัดทำรายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ	ก.ค 2565	-	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย

#### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....6,000.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

ตั้งรายการ ต่อไปนี้


ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน	200	ชม	6	1,200	-	-
2	อุปกรณ์เกมคำคม	250	กล่อง	4	1,000	-	-
3	ค่าอาหารหลัก (นร.14 + ครู 1)	55	คน	15	825	-	-
4	ค่าอาหารว่าง (นร.14 + ครู 1)	50	คน	15	750	-	-
5	ค่าชุดตรวจ ATK	50	ชุด	15	750	-	-
รวม				4,525		-	
รวมทั้งสิ้น				4,525			


#### 6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ กติกาพื้นฐาน เทคนิคขั้นสูง ของเกมการต่อคำศัพท์ภาษาไทย โดยศึกษาตั้งแต่ระดับพื้นฐาน จนถึงเทคนิคขั้นสูง 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม	นักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ สังเกตจากนักเรียนมีความสนใจเข้าร่วม แข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก	แบบทดสอบ แบบประเมิน ข่าวการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการ การอบรมเกมคำคม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันและได้รับรางวัลตลอดจน ได้เรียนรู้ กติกาพื้นฐาน เทคนิคขั้นสูง ของเกมการต่อคำศัพท์ภาษาไทย โดยศึกษาตั้งแต่ระดับพื้นฐาน จนถึงเทคนิคขั้นสูงจากประสบการณ์ของแชมป์ประเทศไทย สำหรับใช้แข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และรายการแข่งขันทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายพันตรี สีขาว) ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรม) ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ) รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางสุภัทรา เงินดี) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสม กับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายอำพล ยาโนยะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม - กันยายน 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ข้อที่ 3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับมาเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เป้าหมายสำคัญของมาตรฐานการศึกษาของชาติ 2561 คือ การจัดการศึกษาจะต้องทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาโดยให้อิสระสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์ การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยคนไทย 4.0 จะต้องธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก นั่นคือเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมรวมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ 3 ด้าน คือ ผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และ พลเมืองที่เข้มแข็ง ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่นิยมใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศต่างๆ ทั่วโลก และมีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนไทยมากขึ้น กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษ จึงได้ประกาศนโยบาย เรื่อง การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับสำนักงาน เขตพื้นที่และสถานศึกษาได้ใช้เป็นกรอบในการดำเนินการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ กำหนดให้ ทุกหน่วยงานในสังกัด ได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ให้แก่นักเรียน เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษขึ้นมา

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 นักเรียนมีโอกาสได้ฝึกทักษะการเรียนรู้การสื่อสารภาษาต่างประเทศ
- 2.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียน

- 2.3 เพื่อเป็น สมาชิก AEC อย่างมีคุณภาพ  
 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

### 3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียนพิเศษ MP จำนวน 14 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพการสื่อสารทางภาษา
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียน

### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมครูและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง - กำหนดเนื้อหา/หลักสูตร ในการปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละฐาน - กำหนดครูในการดำเนินการในแต่ละฐาน	พฤษภาคม 2565	-	นายอำพล ยาโนยะ ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
2. ดำเนินการ (Do)	- ประชาสัมพันธ์โครงการค่าย - จัดเตรียมอุปกรณ์ในแต่ละฐาน - ดำเนินการค่ายภาษาอังกฤษ โดยมีวิทยากร ภายในโรงเรียนให้ความรู้เรื่องการทักทาย การ แนะนำตัว การถามทาง การสอบถามและให้ ข้อมูลทั่วไปเบื้องต้น ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	มิถุนายน- กันยายน 2565	8,000	นายอำพล ยาโนยะ ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
3. ตรวจสอบ (Check)	- ทำแบบสอบถามนักเรียนถึงความพึงพอใจในการ เข้าค่าย - ทำแบบสอบถามครูถึงความพึงพอใจในการเข้า ค่าย และแนวทางแก้ไขและพัฒนา	ตุลาคม 2565	-	นายอำพล ยาโนยะ ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2565	-	นายอำพล ยาโนยะ ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน)	.....8,000.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

ดังรายการดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลักและอาหารว่างนักเรียน	105	คน	14	1,470	-	-
2	ค่าอาหารหลักและอาหารว่างครู	105	คน	4	420	-	-
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์การจัดค่ายในฐาน - กระดาษปฐพีขาว 50 - กระดาษการ์ด A4 109 - เชือกขาว 50 - ฟิวเจอร์บอร์ด 90	500	ฐาน	2	1,000	-	-

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
	- ปากกาเคมี 51 - สติกเกอร์ PVC 150						
4	ชุดตรวจ ATK	50	ชุด	14	700	-	-
5	ค่าตอบแทนวิทยากร 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 200 บาท	1,200	คน	2	2,400		
รวม				5,990		-	
รวมทั้งสิ้น				5,990			

## 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนเพิ่มขึ้น	1. นิเทศ ติดตาม ทำแบบสอบถาม	- แบบติดตามการจัดกิจกรรมของครูผู้สอน
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีการสื่อสารทางภาษาต่างประเทศดีขึ้น	2. สังเกตจากการเรียนและทำกิจกรรมทางภาษา	- แบบสอบถามหลังจากทำกิจกรรม
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนกล้าที่จะแสดงออกทางภาษามากยิ่งขึ้น		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 1) นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียนจากการทำกิจกรรมตามฐาน
- 2) นักเรียนกล้าแสดงออกทางภาษามากยิ่งขึ้น
- 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น
- 4) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ



(นายพันตรี สีขาว)

ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางพิชชนันท์ จิรเลิศนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เสริมสร้างทักษะชีวิตทางสังคม
กิจกรรม	ค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิตทางสังคม(ห้อง MP)
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายเอกชัย พันธุลี (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
ข้อ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

วิชาสังคมศึกษามีจุดมุ่งหมายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 คือเพื่อให้ผู้เรียน ทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอิทธิพลของสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคม ปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เป็นพลเมืองที่รับผิดชอบ มีความสามารถทางสังคม มีความรู้ มีทักษะและมีคุณธรรมเพื่อเกิดค่านิยมที่เหมาะสม มุ่งหวังให้ผู้เรียนเกิดความเจริญงอกงาม ด้านความรู้โดยจะให้ความรู้แก่ผู้เรียนด้านเนื้อหาสาระ ความคิดรวบยอดและหลักการสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ วิชาสังคมศึกษาเป็นรายวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ด้วยเหตุผลที่ว่าในกลุ่มวิชาที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้การดำรงชีวิตอยู่ในสังคมและการอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข ตลอดจนจนสามารถนำเอาความรู้ความเข้าใจนั้นไปปรับใช้ให้เข้ากับสภาพสังคมที่แปรเปลี่ยนได้อย่างเหมาะสม สมดุลและยั่งยืน นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะหลายๆ ด้าน ทั้งทักษะทางสังคม ทักษะทางการคิด ทักษะการตัดสินใจและทักษะการแก้ปัญหา อีกทั้งยังเป็นวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีของสังคมตั้งแต่ระดับครอบครัวไปจนถึงพลโลก ดังนั้นการจัดการเรียนรู้ในวิชาสังคมศึกษาจึงต้องเป็นวิธีการเรียนรู้ที่จะช่วยสร้างเสริมเติมเต็มประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ใช้สติปัญญา ความรู้ ความคิดและความสามารถต่าง ๆ อย่างเต็มที่ตลอดจนต้องจัดให้เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมจัดการเรียนรู้ของตนเอง พัฒนาและขยายความคิดของตนเองจากความรู้ที่ได้เรียน

จากเหตุผลดังกล่าวทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตทางสังคม กิจกรรม “ทักษะชีวิต” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดทักษะทางชีวิตแบบบูรณาการในสาระต่าง ๆ ของวิชาสังคมศึกษาโดยผ่านสื่อและกิจกรรมต่าง ๆ

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 1) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะชีวิตที่จำเป็นในปัจจุบัน โดยผ่านกิจกรรมของทักษะวิชาสังคมศึกษา
- 2) เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิดแก้ปัญหาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3) เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียน MP จำนวน 25 คน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนเกิดทักษะชีวิตที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน
- 2) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา

### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ(บุคคล/ กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 2. นัดหมายกิจการ 3. ขออนุมัติดำเนินการ	พฤษภาคม 2565		นายเอกชัย และ คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคม ศึกษาฯ
2. ดำเนินการ (Do)	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดการ - จัดค่าย ระยะเวลา 1 วัน โดยแบ่งออกเป็นทั้งหมด 5 ฐานการเรียนรู้ โดยมีหัวข้อเรื่อง ดังนี้ ฐานที่ 1 มารยาทดี มีจรรยา (ศาสนา) ฐานที่ 2 รู้เท่าทันกฎหมาย (หน้าที่พลเมือง) ฐานที่ 3 เงินทองของมีค่า (เศรษฐศาสตร์) ฐานที่ 4 รู้เขา รู้เรา (ประวัติศาสตร์) ฐานที่ 5 เอาชีวิตรอดจากภัยพิบัติ (ภูมิศาสตร์)	พ.ค. - ก.ย. 2565	8,000	
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ครู บุคลากร นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม	พฤศจิกายน 2565	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ 2. สรุปการดำเนินการ	ธันวาคม 2565		

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน) .....8,000..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลักและอาหารว่าง นักเรียน	105	คน	15	2,625	-	-
2	ค่าอาหารหลักและอาหารว่าง ครูที่ดูแลนักเรียน	105	คน	1	105	-	-
3	ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน ชม.ละ 200 จำนวน 5 ชม.	1,000	บาท	1	1,000	-	-
4	สีเทียนมาสเตอร์อาร์ตจัมโบ้ 24 สี	70	กล่อง	3	210	-	-
5	กระดาษชาร์ตสี (สีขาว 180g)	120	ห่อ	1	120	-	-
6	ถุงดำ	100	ห่อ	1	100	-	-
7	ชุดตรวจ ATK	50	ชุด	25	1,250	-	-
รวม				5,410		-	
รวมทั้งสิ้น				5,410			

## 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมและผ่านการประเมินในแต่ละกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้	1. ติดตาม กำกับ การจัดกิจกรรม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละฐานการเรียนรู้

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น
- 2) นักเรียน มีเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาอยู่ในระดับดี
- 3) นักเรียนสามารถมีกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่ดีขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพันตรี สีขาว)

ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทรา เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ (Multi-lingual Program)
กิจกรรม	ค่ายเด็กยุคใหม่เรียนทักษะ coding
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางกัญญ์วรา ก่องแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
ข้อ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ Multi-lingual Program ที่มีจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ยกเว้น วิชาภาษาไทย ประวัติศาสตร์ และพระพุทธศาสนา เป็นทางเลือกและรองรับการจัดการศึกษาให้ชุมชนและสังคมนานาชาติในอนาคต นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านการสนับสนุนและส่งเสริมควบคู่ไปกับการจัดห้องเรียนพหุภาษา (MP) ซึ่งได้ดำเนินการมาระยะหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทางศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 โดยนโยบายให้เด็กยุคใหม่เรียนทักษะ coding เพื่อพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ของเด็ก เพราะเมื่อโลกก้าวสู่ยุคนวัตกรรมดิจิทัล สิ่งต่างๆรอบตัวเปลี่ยนเป็นระบบดิจิทัลหมด ทักษะ Coding จึงเป็นพื้นฐานความรู้คอมพิวเตอร์ ที่เป็นรากฐานสำคัญสำหรับต่อยอดเป็นเครื่องมือแปะทักษะในฐานะผู้มีความคิดสร้างสรรค์โดดเด่นในการคิดค้นนวัตกรรมต่อไป ทางศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จึงมีการจัดโครงการค่ายเสริมความรู้ทักษะการ Coding เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ด้วยบอร์ด KidBright

### 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 1) เพื่อเสริมทักษะความรู้ด้านกระบวนการคิด วิเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์ให้กับนักเรียน
- 2) เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และการทำงานของบอร์ด KidBright ให้กับนักเรียน

### 3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 1) ครูกลุ่มงานเทคโนโลยี จำนวน 2 คน

2) นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 25 คน

ณ ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

#### ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ ความรู้ด้านทักษะการ Coding การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการใช้งานของบอร์ด KidBright ไปใช้ในการทำโครงงานคอมพิวเตอร์ และเผยแพร่ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค. – ก.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MP
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MP ชั้น ม. 4 จำนวน 25 คน - จัดกิจกรรมค่ายทักษะการ Coding เพื่อส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ด้วยบอร์ด KidBright ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 วัน - กิจกรรมประกอบด้วยการบรรยายพิเศษ และฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับทักษะทักษะการ Coding การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์และการใช้งานของบอร์ด KidBright	ส.ค. 2565 – มี.ค.2566	11,000	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ ห้องเรียนพิเศษ MP / ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ม.ค. – มี.ค. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ ห้องเรียนพิเศษ MP
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MP

#### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	.....11,000.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท



กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่ายเสริมความรู้ทักษะการ Coding เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ด้วยบอร์ด KidBright ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (MP) จำนวน 25 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 วัน						
1. ค่าอาหารกลางวันนักเรียนและครูผู้ควบคุม จำนวน 2 มื้อๆละ 55 บาท	110	คน	26	2,860	-	-
2. ค่าอาหารว่าง นักเรียนและครูผู้ควบคุม จำนวน 4 มื้อๆละ 25 บาท	100	คน	26	2,600	-	-
3. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน	200	ชั่วโมง	12	2,400	-	-
4. ชุดตรวจ ATK	50	ชุด	26	1,300	-	-
5. กระดาษเกียร์ดีบัตร์ A4 (50 แผ่น)	119	แพ็ค	1	119	-	-
<b>รวม</b>			<b>9,279</b>		-	


## 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการเสริมทักษะการ Coding การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2. ร้อยละ 100 นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์และการทำงานของบอร์ด KidBright	1. นักเรียนตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ 2. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม มีผลงานปรากฏ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. แบบประเมินผลงานนักเรียน 3. แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 1) นักเรียนมีความรู้ด้าน Coding การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และการทำงานของบอร์ด KidBright
- 2) นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์เพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายพันตรี สีขาว)      (นางพิชานันท์ จิรเลิศนานนท์)  
ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา      รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ      ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายวินัย หาญพรหม)      (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน      รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทธร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)
กิจกรรม	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนห้องเรียนพหุภาษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายพันตรี สีขาว
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1
สถานที่ดำเนินการ	ห้องสำนักงาน ห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 ได้กล่าวว่า การศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ที่จัดการศึกษามุ่งสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาและสถานศึกษามีแนวทางจัดการศึกษาเพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนที่กำลังจะจบการศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาความรู้อย่างเต็มกำลังความสามารถ และรัฐบาลได้ประกาศนโยบายด้านการศึกษาที่จะสนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เพื่อรองรับการเกิดขึ้นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งจะส่งผลให้การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในภูมิภาคนี้ มีความสำคัญและจำเป็นมากยิ่งขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้คัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมและมีศักยภาพเพียงพอเพื่อดึงดูดให้ชาวต่างชาติส่งลูกเข้ามาเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค ในฐานะที่เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ชายแดนและมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน ในปีการศึกษา 2553 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนนานาชาติ รูปแบบพหุภาษา (Multi-lingual Program) จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเตรียมความพร้อมในทุกๆ ด้าน ทั้งก่อนการดำเนินการและระหว่างดำเนินการ เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เนื่องจากผู้ปกครองและนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา มีความวิตกในการเรียนในเนื้อหารายวิชาต่างๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติที่อาจได้รับเนื้อหาที่ไม่เข้มข้นตามหลักสูตรเนื่องจากความยากทางภาษาอังกฤษที่นักเรียนเรียนกับครูต่างชาติ อาจจะส่งผลกระทบต่อความรู้ที่ได้รับในห้องเรียนเมื่อเทียบกับนักเรียนห้องเรียนโปรแกรมอื่นๆ ในโรงเรียน ด้วยเหตุนี้จึงเห็นว่าการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโปรแกรมพหุภาษา โดยการสอนเสริมภาคภาษาไทยให้กับนักเรียนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ที่จะส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรเพิ่มเติมในภาคภาษาไทย และทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนเกิดความมั่นใจต่อโครงการยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานระดับชาติ
- 2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมและเติมเต็มภาคเรียนภาษาไทยให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา
- 2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนมีความเชื่อมั่นต่อการบริหารจัดการโครงการ

2.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูผู้สอนชาวไทยกับนักเรียนชาวต่างชาติที่เรียนในโครงการ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา จำนวน 122 คน

3.1.2 ครูผู้สอนชาวไทย ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและภาษาอังกฤษ

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา มีความรู้ความเข้าใจในบทเรียนในรายวิชาต่างๆ เพิ่มมากขึ้น ในภาคภาษาไทย

3.2.2 ผู้ปกครองและนักเรียนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา มีความพึงพอใจในการบริหารการจัดการเรียนการสอนในโครงการ Education Hub

### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง 3. ติดต่อครูผู้สอนในรายวิชาต่างๆ	พ.ค. 65		คณะกรรมการ ห้องเรียนพหุภาษา
2. ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรมสอนเสริมภาคภาษาไทยให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษาทุกระดับชั้น ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ รายวิชาละ 6 ชั่วโมง ในเวลาหลังเลิกเรียน 16.30 -17.30 น.	ก.ค. 65 - ส.ค. 65	30,000	คณะครูที่มีชื่อในการปฏิบัติหน้าที่สอนตามคำสั่ง
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. 65	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพหุภาษา
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 65	-	นายพันธ์ สีขาว

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน) .....30,000..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายละเอียดต่อไปนี้

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าตอบแทนครูปฏิบัติหน้าที่สอนนอกเวลา ราชการ ระดับชั้น ม.1-6 ในรายวิชาดังต่อไปนี้					-	-
- วิทยาศาสตร์	200	ช.ม.	36	7,200		
- คณิตศาสตร์	200	ช.ม.	36	7,200		
- สังคมศึกษา	200	ช.ม.	36	7,200		
- ภาษาอังกฤษ	200	ช.ม.	36	7,200		
รวม			28,000		-	
รวมเป็นเงิน			28,000			



## 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา ร้อยละ 100 มีความรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษในภาคภาษาไทยเพิ่มขึ้น	ประเมินผลการจัดโครงการ มีเอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ รายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ	แบบประเมินโครงการ แบบทดสอบ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนภาคภาษาอังกฤษและมีความรู้เทียบเคียงกับนักเรียนทั่วไป

7.2 ผู้ปกครองและนักเรียนมีความเชื่อมั่นต่อการบริหารจัดการโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพันตรี สีขาว)

ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)
กิจกรรม	การจัดซื้อหนังสือเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแสงเดือน กองยอด
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
ข้อ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

การดำเนินงานโปรแกรมพหุภาษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม ภายใต้โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) ได้จัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษโดยมีครูผู้สอนชาวต่างชาติเป็นจัดการเรียนการสอนดังกล่าว เพื่อให้การเรียนการสอนสามารถเป็นไปด้วยดีตามมาตรฐานตัวชี้วัด อีกทั้งมีหนังสือเรียนเป็นสื่อกลางในการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น โปรแกรมพหุภาษาจึงได้จัดโครงการจัดซื้อหนังสือเรียนฉบับภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนในโปรแกรมพหุภาษา ประจำปีการศึกษา 2565 ต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนฉบับภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนโปรแกรมพหุภาษา ประจำปีการศึกษา 2565 ให้ครบครันและเพียงพอ

2.2 นักเรียนโปรแกรมพหุภาษาสามารถหาความรู้เพิ่มเติมจากหนังสือเรียนนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนของครูผู้สอนชาวต่างชาติได้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโปรแกรมพหุภาษา จำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีหนังสือเรียนรายวิชาต่าง ๆ ฉบับภาษาอังกฤษครบถ้วน เพียงพอในการเรียนในปีการศึกษา 2565

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโปรแกรมพหุภาษามีหนังสือเรียนที่เพียงพอกับความต้องการ และเหมาะสมกับระดับชั้น

#### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. 65	-	นางสาวแสงเดือน กองยอด
2. ดำเนินการ (Do)	1. สํารวจและเลือกหนังสือ 2. สั่งซื้อหนังสือเรียน 3. ทำบัญชีแจกแจงรายละเอียดของหนังสือ	พ.ค. 65	200,000	คณะกรรมการห้องเรียนพหุ ภาษา
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานตามโครงการ	ก.ค. 65	-	คณะกรรมการห้องเรียนพหุ ภาษา
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ส.ค. 65	-	นางสาวแสงเดือน กองยอด

#### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน) .....200,000..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ที่	กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	Think Big Plus Geography M.1	390	เล่ม	25	9,750	-	-
2	Think Big Plus Geography M.2	390	เล่ม	14	5,460	-	-
3	Think Big Plus Geography M.3	390	เล่ม	14	5,460	-	-
4	Think Big Plus History M.1	390	เล่ม	25	9,750	-	-
5	Think Big Plus History M.2	390	เล่ม	14	5,460	-	-
6	Think Big Plus History M.3	390	เล่ม	14	5,460	-	-
7	Think Big Plus Religion, Moral and Ethics M.1	390	เล่ม	25	9,750	-	-
8	Think Big Plus Religion, Moral and Ethics M.2	390	เล่ม	14	5,460	-	-
9	Think Big Plus Religion, Moral and Ethics M.3	390	เล่ม	14	5,460	-	-
10	Think Big Plus Economics M.1	390	เล่ม	25	9,750	-	-
11	Think Big Plus Economics M.2	390	เล่ม	14	5,460	-	-
12	Think Big Plus Economics M.3	390	เล่ม	14	5,460	-	-
13	New inspiration 1 Student's book	302	เล่ม	25	7,550	-	-
14	New inspiration 2 Student's book	302	เล่ม	14	4,228	-	-
15	New inspiration 3 Student's book	302	เล่ม	14	4,228	-	-
16	Think Big Plus Mathematics M.1 book 1	190	เล่ม	25	4,750	-	-
17	Think Big Plus Mathematics M.1 book 2	210	เล่ม	25	5,250	-	-
18	Think Big Plus Mathematics M.2 book 1	210	เล่ม	14	2,940	-	-
19	Think Big Plus Mathematics M.2 book 2	190	เล่ม	14	2,660	-	-
20	Think Big Plus Mathematics M.3 book 1	215	เล่ม	14	3,010	-	-
21	Think Big Plus Mathematics M.3 book 2	165	เล่ม	14	2,310	-	-
22	Think Big Plus Science M.1 Book 1	215	เล่ม	25	5,375	-	-
23	Think Big Plus Science M.1 Book 2	185	เล่ม	25	4,625	-	-

ที่	กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
24	Think Big Plus Science M.2 Book 1	215	เล่ม	14	3,010	-	-
25	Think Big Plus Science M.2 Book 2	175	เล่ม	14	2,450	-	-
26	Think Big Plus Science M.3 Book 1	185	เล่ม	14	2,590	-	-
27	Think Big Plus Science M.3 Book 2	195	เล่ม	14	2,730	-	-
28	Think Big Plus Health and PE M.1 Book 1	160	เล่ม	25	4,000	-	-
29	Think Big Plus Health and PE M.1 Book 2	150	เล่ม	25	3,750	-	-
30	Think Big Plus Health and PE M.2 Book 1	120	เล่ม	14	1,680	-	-
31	Think Big Plus Health and PE M.2 Book 2	150	เล่ม	14	2,100	-	-
32	Think Big Plus Health and PE M.3 Book 1	170	เล่ม	14	2,380	-	-
33	Think Big Plus Health and PE M.3 Book 2	120	เล่ม	14	1,680	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				155,976		-	



## 6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษามีหนังสือเรียนที่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน	ประเมินผลการจัดโครงการ มีเอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ รายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบ ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ	แบบประเมินโครงการ แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนมีสื่อการเรียน หนังสือเรียนที่เพียงพอกับจำนวนและความต้องการ

7.2 ครูผู้สอนมีสื่อการเรียนที่สามารถนำมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายพันตรี สีขาว)      (นางพิชชนันท์ จิรเลิศนันทน์)  
ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา      รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ      ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายวินัย หาญพรม)      (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน      รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)
กิจกรรม	การจัดซื้อโปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายพันธ์ สีสาว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
ข้อ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

การดำเนินงานโปรแกรมพหุภาษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม ภายใต้โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) ได้จัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษโดยมีครูผู้สอนชาวต่างชาติเป็นจัดการเรียนการสอนดังกล่าว เพื่อให้การเรียนการสอนสามารถเป็นไปด้วยดีตามมาตรฐานตัวชี้วัด นอกจากนี้จะมีหนังสือเรียนเป็นสื่อกลางในการจัดการเรียนการสอนแล้วปัจจุบันสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ยังเข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างยิ่ง

เพื่อการพัฒนาผู้เรียนก้าวให้ก้าวทันโลกในยุคปัจจุบันการการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์จึงเป็นที่นิยมเพิ่มมากขึ้นในสถาบันการศึกษาต่างๆ ผู้เรียนสามารถศึกษา เรียนรู้เนื้อหาได้ทุกที่ ทุกเวลาที่ตนเองสนใจโดยไม่จำเป็นต้องพบผู้สอนในทีใดที่หนึ่ง ทำให้เกิดความสะดวกสบายในการเรียนรู้และเป็นการสร้างเสริมการเรียนรู้ได้อย่างไม่จำกัดทั้งสถานที่และเวลา

นักเรียนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษาเป็นนักเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนกับครูต่างชาติเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งบางคนก็มีความต้องการพัฒนาภาษาอังกฤษของตนให้ดียิ่งขึ้นเพื่อใช้ในการเรียนในห้องเรียนกับครูต่างชาติและเพื่อนๆในชั้นเรียน การเรียนรู้ในห้องเรียนอย่างเดียวทำให้นักเรียนมีพัฒนาการทางภาษาอังกฤษที่ยังไม่เต็มศักยภาพตามที่ตนเองสนใจ

ห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษาจึงเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ที่ไม่มีข้อจำกัดของนักเรียนในโปรแกรมเพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนโปรแกรมพหุภาษาได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษอย่างเต็มความสามารถทั้งในและนอกห้องเรียน จึงได้จัดโครงการจัดซื้อโปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ให้กับนักเรียนในโปรแกรมพหุภาษา ประจำปีการศึกษา 2565

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อจัดซื้อโปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ให้กับนักเรียนโปรแกรมพหุภาษา ประจำปีการศึกษา 2565

2.2 เพื่อให้นักเรียนโปรแกรมพหุภาษาสามารถเรียนรู้ภาษาอังกฤษรู้เพิ่มเติมจากโปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนของผู้สอนชาวต่างชาติ

2.3 เพื่อใช้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนในโปรแกรมพหุภาษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโปรแกรมพหุภาษา จำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีโปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโปรแกรมพหุภาษามีโปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ที่ใช้ในการพัฒนาภาษาอังกฤษทุกคน

### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 65	-	นายพันตรี สีขาว
2. ดำเนินการ (Do)	1. ติดต่อบริษัทที่ขายโปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ 2. สั่งซื้อโปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ 3. อบรมการใช้โปรแกรมแก่นักเรียน	มิ.ย. 65	260,000	คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. 66	-	คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 66	-	นายพันตรี สีขาว

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน) .....260,000..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ที่	กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	โปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์	2,000	ชุด	122	244,000	-	-
รวมเป็นเงิน				244,000			
รวมทั้งสิ้น				244,000			



### 6. วิธีการประเมิน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นจากการเรียนภาษาอังกฤษผ่านโปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์	ประเมินผลการจัดโครงการ มีเอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ รายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบ ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ	แบบประเมินโครงการ แบบสอบถาม

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนมีโปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ที่ใช้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

7.2 ครูผู้สอนมีสื่อการเรียนที่สามารถนำมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายพันตรี สีขาว) (นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์)  
 ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
 (นายวินัย หาญพรม) (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสุภัทร เงินดี)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม



2. รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รวมงบประมาณ
1	งบทกลาง	540,000
2	ค่าตอบแทนเงินเดือนครูต่างชาติ	1,536,000
3	กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	540,000
<b>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ MEP</b>		
4	<b>กิจกรรมบริหารงานโครงการ</b>	
	4.1 งานปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ MEP	220,000
	4.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ	64,000
	4.3 พัฒนาครูโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP	150,000
	4.4 จัดซื้อครุภัณฑ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงาน	38,000
	4.5 กิจกรรมนำเสนอผลงานนักเรียน	90,000
5	<b>กิจกรรมค่ายวิชาการ</b>	
	5.1 สอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-NET) (ม.3 และ 6)	70,000
	5.2 ค่ายวิชาการแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ	
	1) English Adventure Camp (ม.1-3)	329,000
	2) ค่ายภาษาอังกฤษโดยสถาบันอุดมศึกษา (ม.4-6)	435,000
	5.3 มหกรรมวิชาการ EP/MEP Open House เขตภาคเหนือ ปีการศึกษา 2565	270,000
	5.4 สอนเสริมความรู้สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP	216,000
	5.5 ทดสอบภาษาอังกฤษ	105,000
	5.6 ค่ายคณิตศาสตร์ (ม.2 และ 6)	26,000
	5.7 ค่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี (ม.1 และ 4)	26,000
	5.8 ค่ายวิทยาศาสตร์ (ม.3 และ ม.5)	46,000
	5.9 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ แลกเปลี่ยนความรู้และวัฒนธรรม ณ ประเทศสิงคโปร์	349,000
6	<b>ค่าเอกสาร แบบเรียน สื่อการเรียนการสอน</b>	
	6.1 จัดซื้อหนังสือแบบเรียน	144,000
	6.2 จัดซื้อหนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนชั้น ม. 3 และ ม.6	32,000
	6.3 จัดซื้อสื่อการเรียน อุปกรณ์การทดลองและสารเคมี	200,000
	6.4 พัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้	16,000
<b>รวมเป็นเงิน</b>		<b>5,442,000</b>

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program
กิจกรรม	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ MEP
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายวิวัฒน์ แสนคำนาค
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากการที่รัฐบาลได้ประกาศนโยบายด้านการศึกษา ที่จะสนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เพื่อรองรับการเกิดขึ้นของประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งจะส่งผลให้การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในภูมิภาคนี้ มีความสำคัญและจำเป็นมากยิ่งขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้คัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมและมีศักยภาพเพียงพอ เพื่อดึงดูดให้ชาวต่างชาติส่งคนเข้ามาเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดใหญ่ ๆ ที่มีความต่างชาติเข้ามาอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก รวมทั้งกระตุ้นให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนติดกับประเทศไทยให้เข้ามาศึกษาต่อ

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิชาหลัก เช่นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ เป็นทางเลือกและรองรับการจัดการศึกษาให้ชุมชนและสังคมนานาชาติในอนาคต นอกจากนี้ยังเป็นเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านการสนับสนุนและส่งเสริมควบคู่ไปกับการจัดห้องเรียนพหุภาษา (MP) ที่เรียนทุกวิชาเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งได้ดำเนินการมาระยะหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program จำนวน 6 ห้องเรียนขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ตามหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

2.2 เพื่อพัฒนาครูและคณะบุคลากรห้องเรียนพิเศษให้มีความรู้ ความสามารถในระดับมืออาชีพ

2.3 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการนิเทศติดตามประเมินผลห้องเรียนพิเศษให้ดีขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีหลักสูตรภาษาอังกฤษรูปแบบห้องเรียนพิเศษ MEP ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน จำนวน 1 หลักสูตร

3.1.2 มีครูผู้สอนชาวต่างประเทศ จำนวน 5 คน

3.1.3 มีห้องเรียน พร้อมสื่อ อุปกรณ์อำนวยความสะดวก จำนวน 7 ห้อง

3.1.4 มีระบบบริหารจัดการและติดตามประเมินผลที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน 1 รูปแบบ

3.1.5 มีนักเรียนในห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 3 ห้อง และ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 3 ห้อง รวม 164 คน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และสามารถใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นภาษาต่างประเทศที่สอง

3.2.2 ครูผู้สอนชาวต่างประเทศมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2.3 มีห้องเรียนพิเศษที่มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้หรือสืบค้นข้อมูลได้อย่างเพียงพอ

3.2.4 ระบบการบริหารจัดการและการติดตามนิเทศประเมินผล มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานในโรงเรียน

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียนและคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP	มี.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
2. ดำเนินการ (Do)	- จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาความรู้ทางภาษาอังกฤษ นักเรียนและครู และกิจกรรมวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน - จัดซื้อสื่อ เอกสาร ตำราอุปกรณ์การเรียนและการสอนของนักเรียนและครู - ค่าตอบแทนครูต่างชาติ - ค่าบริหารจัดการโครงการต่างๆ - จัดซื้ออุปกรณ์การทดลองและสารเคมี	พ.ค.2565 - มี.ค.2566	เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทุน) 5,442,000 บาท	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP/ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	-ติดตาม ตรวจสอบตามโครงการ	มี.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- ประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	มี.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินนอกงบประมาณ ( เงินระดมทุน) 5,442,000 บาท  
 ดังรายละเอียดต่อไปนี้ (ยอดเงินถัวจ่ายตามกิจกรรม)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2565	ภาคเรียนที่ 2/2565	รวม งบประมาณ	เวลาดำเนินกิจกรรม
1	งบกลาง	270,000	270,000	540,000	-
2	ค่าตอบแทนเงินเดือนครูต่างชาติ	768,000	768,000	1,536,000	-
3	กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	270,000	270,000	540,000	-
<b>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ MEP</b>					
<b>กิจกรรมบริหารงานโครงการ</b>					
4	4.1 งานปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ MEP	194,000	26,000	220,000	ภาคเรียนที่ 1
	4.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ	9,000	55,000	64,000	มิ.ย. 65 – มี.ค. 65
	4.3 พัฒนาครูโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP	44,000	106,000	150,000	ภาคเรียนที่ 1 และ 2
	4.4 จัดซื้อครุภัณฑ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงาน	22,000	16,000	38,000	พ.ค. 65 และ พ.ย. 65
	4.5 กิจกรรมนำเสนอผลงานนักเรียน	-	90,000	90,000	มี.ค. 66
<b>กิจกรรมค่ายวิชาการ</b>					
5	5.1 สอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-NET) (ม.3 และ 6)	-	70,000	70,000	ภาคเรียนที่ 2
	5.2 ค่ายวิชาการแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ				
	1) English Adventure Camp (ม.1-3)	-	329,000	329,000	ภาคเรียนที่ 2
	2) ค่ายภาษาอังกฤษโดยสถาบันอุดมศึกษา (ม.4-6)	-	435,000	435,000	
	5.3 มหกรรมวิชาการ EP/MEP Open House เขตภาคเหนือ ปีการศึกษา 2565	270,000	-	270,000	ภาคเรียนที่ 1
	5.4 สอนเสริมความรู้สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP	108,000	108,000	216,000	ภาคเรียนที่ 1 และ 2
	5.5 ทดสอบภาษาอังกฤษ	13,500	91,500	105,000	ภาคเรียนที่ 2
	5.6 ค่ายคณิตศาสตร์ (ม.2 และ 6)	26,000	-	26,000	ภาคเรียนที่ 1 และ 2
	5.7 ค่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี (ม.1 และ 4)	26,000	-	26,000	ภาคเรียนที่ 1
	5.8 ค่ายวิทยาศาสตร์ (ม.3 และ ม.5)	-	46,000	46,000	ภาคเรียนที่ 2
5.9 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ แลกเปลี่ยนความรู้และวัฒนธรรม ณ ประเทศสิงคโปร์	-	349,000	349,000	ภาคเรียนที่ 2	
<b>ค่าเอกสาร แบบเรียน สื่อการเรียนการสอน</b>					
6	6.1 จัดซื้อหนังสือแบบเรียน	144,000	-	144,000	ภาคเรียนที่ 1
	6.2 จัดซื้อหนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนชั้น ม. 3 และ ม.6	-	32,000	32,000	ภาคเรียนที่ 2
	6.3 จัดซื้อสื่อการเรียน อุปกรณ์การทดลองและสารเคมี	200,000	-	200,000	ภาคเรียนที่ 1
	6.4 พัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้	8,000	8,000	16,000	ภาคเรียนที่ 1 และ 2
<b>รวม</b>		<b>2,372,500</b>	<b>3,069,500</b>	<b>5,442,000</b>	

## 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีห้องเรียนพิเศษ MEP จำนวน 6 ห้องเรียน มีสื่อและอุปกรณ์พร้อมและทันสมัยต่อการเรียน 2. นักเรียนและครู MEP ได้พัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถในระดับที่น่าพึงพอใจร้อยละ 80 3. ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนต่อการให้บริการทางการศึกษาของสถานศึกษา	1. สัมภาษณ์และอุปกรณ์การเรียน ห้องเรียนพิเศษ MEP 2. สถิติและปริมาณการเข้าร่วมอบรมหรือแข่งขันทักษะวิชาการของครูและนักเรียน 3. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบรายการสำรวจห้องเรียนพิเศษ MEP 2. แบบสำรวจความสำเร็จหรือผลงานนักเรียนและครูในรอบปีการศึกษา 3. แบบประเมินความพึงพอใจเอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP มีคุณภาพด้านการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
- 7.2 ครูและบุคลากรจัดการศึกษาห้องเรียนพิเศษ MEP ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 ห้องเรียนพิเศษมีสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP
- 7.4 ห้องเรียนพิเศษ MEP มีระบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมตามบริบท

ลงชื่อ   
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)  
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ   
(นางสุภัทร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน Mini English Program
กิจกรรม	พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ MEP
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงานโรงเรียนที่ 2	พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายวิวัฒน์ แสนคำนาค
ระยะเวลาดำเนินการ	มิ.ย. 2565 – มี.ค. 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ตามนโยบายของรัฐบาลที่ให้เร่งพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้คนไทยทั้งในเมืองและชนบทได้เรียนรู้ตลอดชีวิต เร่งพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับให้เพียงพอทั้งปริมาณและคุณภาพ เพื่อสนองต่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน จึงได้จัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทยขึ้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดวิสัยทัศน์ด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร ไว้ว่า “ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งมีโอกาสเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การบริหารการจัดการ การวิจัย การพัฒนาอาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยได้รับการบริการอย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ นำไปสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้”

ดังนั้น งานห้องเรียนพิเศษ MEP มีความจำเป็นพัฒนาห้องเรียนของผู้เรียนให้ดีขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนให้มีความก้าวหน้า เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

### 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีเรียนที่มีอุปกรณ์ สื่อการสอน เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศ-สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 167 คนได้เข้าเรียนใน  
ครูผู้สอนชาวไทยจำนวน 23 คน และครูผู้สอนชาวต่างชาติจำนวน 12 คน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียน และคณะครูมีห้องเรียนที่มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย.65 – มี.ค. 66	220,000	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP/

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	3. ดำเนินการสำรวจอุปกรณ์การเรียนการสอน วัสดุใน ชั้นเรียนห้อง 321-327 ห้อง 332-337 ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ 631 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 341 4. ดำเนินการสำรวจความเพียงพอของตู้เก็บของนักเรียน ห้องเรียน MEP และความพร้อมในการใช้งานของตู้เก็บ ของนักเรียนที่มีอยู่เดิม 5. ดำเนินการขออนุมัติซ่อมแซมปรับปรุงอุปกรณ์การ เรียนการสอน วัสดุในชั้นเรียนห้อง 321-327 ห้อง 332- 337 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 631 ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ 341 6. ดำเนินการขออนุมัติจัดซื้อตู้เก็บของนักเรียนห้องเรียน MEP และซ่อมแซมตู้เก็บของนักเรียนให้พร้อมในการใช้ งาน			ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. – มี.ค. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2564	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP

#### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	.....220,000.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าวัสดุและค่าจ้างซ่อมแซม ชุดโปรเจ็คเตอร์ จอฉายภาพและ อุปกรณ์ประกอบ ภายในห้องเรียน ห้อง 321-327 และ 631				30,000		26,000
2. ถังดับเพลิงสำหรับใช้ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 631 และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 341	5,000	อัน	4	20,000	-	-
3. ชุดโปรเจ็คเตอร์ จอฉายภาพและอุปกรณ์ประกอบห้องเรียน ห้อง 321,326, 332 และ 333 เนื่องจากของเดิมชำรุด	25,000	ชุด	4	100,000	-	-
4. ตู้เก็บของบานพับสำหรับเก็บอุปกรณ์วิทยาศาสตร์	5,000	หลัง	2	10,000	-	-
5. ชุดลำโพงสำหรับติดตั้งในห้องเรียนห้อง 341	7,000	ชุด	1	7,000	-	-
6. ติดตั้งพัดลมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 631	2,000	ตัว	2	4,000	-	-
7. ค่าล้างเครื่องปรับอากาศห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 631	1,500	เครื่อง	2	3,000		
8. ตู้เก็บของนักเรียน 15 ช่อง ติดตั้งห้อง 328	7,500	หลัง	2	15,000		
10. จ้างเหมาซ่อมกุญแจตู้เก็บของนักเรียน				5,000		
รวม			194,000		26,000	
			220,000			



## 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนและครูผู้สอนห้องเรียนพิเศษ MEP มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามที่โรงเรียนกำหนด	แบบทดสอบความพึงพอใจ	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

7.2 เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
 (นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)  
 หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์)  
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
 (นายวินัย หาญพรหม)  
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
 (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
 รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสุภัทรา เงินดี)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program
กิจกรรม	งานประชาสัมพันธ์โครงการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงานโรงเรียนที่ 3	เสริมสร้าง ประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางวชิราภรณ์ สิงห์วงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ศ. 2565 – มี.ศ. 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ข้อที่ 2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากการที่รัฐบาลได้ประกาศนโยบายด้านการศึกษา ที่จะสนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เพื่อรองรับการเกิดขึ้นของประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งจะส่งผลให้การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในภูมิภาคนี้ มีความสำคัญและจำเป็นมากยิ่งขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้คัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมและมีศักยภาพเพียงพอ เพื่อตั้งดูดให้ชาวต่างชาติส่งคนเข้ามาเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดใหญ่ ๆ ที่มีความต่างชาติเข้ามาอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก รวมทั้งกระตุ้นให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนติดกับประเทศไทยให้เข้ามาศึกษาต่อ

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิชาหลัก เช่นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ เป็นทางเลือกและรองรับการจัดการศึกษาให้ชุมชนและสังคมนานาชาติในอนาคต นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านการสนับสนุนและส่งเสริมควบคู่ไปกับการจัดห้องเรียนพหุภาษา (MP) ที่เรียนทุกวิชาเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งได้ดำเนินการมาระยะหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์นี้เพื่อจะได้รับทราบข่าวสารโดยทั่วกัน

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอกได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารของห้องเรียนพิเศษ MEP
- 2.2 เพื่อให้งานห้องเรียนพิเศษ MEP มีระบบการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านคุณภาพ

- งานห้องเรียนพิเศษ MEP มีระบบการประชาสัมพันธ์ ทำเอกสารเพื่อเผยแพร่ข้อมูลงาน MEP ที่มีประสิทธิภาพ
- งานห้องเรียนพิเศษ MEP มีการประชาสัมพันธ์ สื่อสารกับผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียน MEP เกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ

ของห้องเรียน

### 3.2 ด้านปริมาณ

- เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารห้องเรียนพิเศษ MEP ให้กับผู้สนใจ และสถานศึกษาต่างๆ ได้แก่ ผู้ปกครองและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ
- ผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียน MEP ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียน

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค. 65 – ก.ค. 65	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงกิจกรรมประจำปี การศึกษา 4. ดำเนินการจัดทำป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน 5. ดำเนินการจัดทำสมุดบันทึกเพื่อประชาสัมพันธ์โครงการ	ก.ค. 65 – มี.ค. 66	64,000	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP/ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ม.ค.66 – มี.ค. 66	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 66	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทุน)	.....64,000.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์รับนักเรียน	2,500	อัน	-	-	4	10,000
2. ค่าจ้างเหมาประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนทางวิทยุ	10,000	งาน	-	-	1	10,000
2. สมุดบันทึกประชาสัมพันธ์โครงการ	80	เล่ม	-	-	350	26,250
3. แผ่นพับประชาสัมพันธ์โครงการ	20	อัน	-	-	200	4,000
4. ดอกไม้พลาสติกสำหรับตกแต่งบูธประชาสัมพันธ์	100	อัน	-	-	40	4,000
5. ค่าอาหารว่างประชุมผู้ปกครอง นักเรียน คณะครู - ผู้ปกครอง 164 คน - นักเรียน 164 คน - คณะครูที่เกี่ยวข้อง 30 คน	25	คน	358	8,950	-	-
รวม			8,950		54,250	
			63,200			






## 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 75 ของผู้ที่สนใจได้ทราบถึงหลักสูตร การจัดการ เรียนการสอนและกิจกรรมของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP 2. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ได้ทราบถึงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP	1. ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 ครู บุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอกได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารของห้องเรียนพิเศษ MEP

7.2 งานห้องเรียนพิเศษ MEP มีระบบการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ 	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)		(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์)	
หัวหน้างานห้องเรียน MEP		รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ	
ลงชื่อ 	ผู้ตรวจสอบโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)		(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)	
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน		รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ	
ลงชื่อ 	ผู้อนุมัติโครงการ		
(นางสุภัทร เงินดี)			
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม			

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program
กิจกรรม	พัฒนาครูและนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกานต์ธีรา พนาศรีงาม และ นางสาวอ้อมทิพย์ ระวังง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองฉางวิทยา และศูนย์ประสานงาน EP/MEP เขตภาคเหนือ
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อ 2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พิน่ฝ่อาอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาพภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้อ

โดยในการพัฒนาผู้เรียน ครูถือได้ว่าเป็นตัวแปรสำคัญ เพราะครูจะต้องเป็นผู้กำหนดทิศทางการของการเรียนให้บรรลุเป้าหมายของการศึกษา ครูที่มีประสิทธิภาพนั้นต้องเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล รอบรู้ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มีการตรวจสอบในการทำงานทุกด้าน ห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาดูงานที่เหมาะสม ของคณะครูเพื่อส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมที่ทันสมัย เพื่อจะได้จัดกิจกรรมการเสนอให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

### 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของคณะครู ในโครงการพิเศษ โรงเรียนสรรพวิทยาคมให้มีความรู้และประสบการณ์ในจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น

2.2 เพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์ใหม่ ๆ ของครูหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ จากสถานที่ที่ไปศึกษาดูงานแล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP และคณะครูผู้เกี่ยวข้องจำนวน 16 คน ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 1 คน คณะกรรมการ จำนวน 2 คน ครูผู้สอน/เจ้าหน้าที่ จำนวน 13 คน นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้น ม.1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และมีแนวทางการบริหารจัดการห้องเรียนพิเศษ MEP

#### - ด้านเชิงคุณภาพ

คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP และคณะครู นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานโรงเรียนศูนย์ห้องเรียนพิเศษ EP/MEP นำไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านการสอนและการบริหารจัดการในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ครูผู้สอน นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการภายในประเทศ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ และเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค.- มิ.ย. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษMEP
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินงานประสานงาน เข้าร่วมประชุมศูนย์ประสานงาน EP/MEP เขตภาคเหนือ 4. จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน การดำเนินงานห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ โดยมีผู้บริหาร ตัวแทนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคณะทำงานห้องเรียน MEP ร่วมกิจกรรม 5. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการภายในประเทศ	พ.ค.2565 - เม.ย.2566	150,000	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP/ครูที่ รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 2565- มี.ค. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษMEP
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษMEP

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน	.....	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	.....150,000.....	บาท
5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565		
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน	
1. ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และค่าเดินทางครูเข้าร่วมการประชุมห้องเรียน EP/MEP เขตภาคเหนือ							
- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน 3 วัน	720	คน	3	2,160	4	2,880	
- ค่าที่พักครู จำนวน 2 วัน	2,000	คน	3	6,000	4	8,000	
- ค่าชุดตรวจ ATK 2 ชุด	100	คน	3	300	4	400	
- ค่าเดินทาง	1,200	คน	3	3,600	4	4,800	
2. กิจกรรมศึกษาดูงานห้องเรียน EP/MEP ณ โรงเรียนหนองฉางวิทยา และโรงเรียนสตรีนครสวรรค์							
- ค่าจ้างเหมารถตู้ 2 วัน	15,000	คัน	-	-	2	30,000	
- เบี้ยเลี้ยงครู 20 คน จำนวน 3 วัน	720	คน	-	-	20	14,400	
- ค่าที่พักครู จำนวน 1 คืน	500	คน	-	-	20	10,000	
- ค่าชุดตรวจ ATK 2 ชุด	100	คน	-	-	20	2,000	
- ค่าของที่ระลึก	1,000	ชิ้น	-	-	2	2,000	
3. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนภายในประเทศ							
- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู นักเรียน 3 วัน	720	คน	10	7,200	10	7,200	
- ค่าที่พักครู นักเรียน 2 คืน	1,000	คน	10	10,000	10	10,000	
- ค่าจ้างเหมารถตู้	10,000	คัน	1	10,000	1	10,000	
- ค่าอุปกรณ์, ค่าลงทะเบียนร่วมกิจกรรม				4,700		4,300	
รวม			43,960		105,980		
รวมทั้งสิ้น			149,940				

## 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP และคณะครูโรงเรียนสรรพวิทยาคมให้ความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น	1. ความพึงพอใจของครูในการร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการห้องเรียนพิเศษ MEP 2. ความพึงพอใจของนักเรียนในการร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการในประเทศ	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์มีแนวทางการบริหารจัดการห้องเรียนพิเศษ MEP ที่มีประสิทธิภาพ

7.2 ครูมีวิสัยทัศน์ แนวคิดในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ดำเนินงานห้องเรียนพิเศษจากสถานที่ไปศึกษาดูงานแล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)      (นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์)  
หัวหน้างานห้องเรียน MEP      รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ      ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายวินัย หาญพรม)      (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน      รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program
กิจกรรม	จัดซื้อ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงานโรงเรียนที่ 2	พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นางปิยะฉัตร จิตจริง
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ศ. 2565 – มี.ค. 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษาชาติ กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาพการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ เพื่อให้การดำเนินงานรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ส่งเสริมและพัฒนาทั้งด้านการจัดการโครงการ และพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ห้องเรียนพิเศษ MEP มีความจำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานในการจัดดำเนินงานตามกิจกรรมการสอนต่าง ๆ รวมถึงการพิมพ์งาน รายงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นของใช้วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพื่อการจัดเก็บและดำเนินงานได้อย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องพัฒนาและจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและเหมาะสม

### 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อจัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครู
2. เพื่อให้การดำเนินงานห้องเรียนพิเศษ MEP มีระบบ และประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

ครูผู้สอนชาวต่างชาติ ครูผู้รับผิดชอบโครงการและเจ้าหน้าที่จำนวน 20 คนมีวัสดุสำนักงานสำหรับสนับสนุนการดำเนินงานธุรการ งานจัดการเรียนการสอนของห้องเรียนพิเศษ MEP อย่างพอเพียง ทัวถึงและมีประสิทธิภาพ

#### - ด้านคุณภาพ

ครูมีสื่อ อุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงานที่มีคุณภาพ สามารถนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมของห้องเรียนพิเศษ MEP ตลอดจนจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบ ดำเนินงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ สะดวก รวดเร็วเกิดประโยชน์ในวงกว้าง

### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ศ.- มี.ย. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษ MEP



ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุสำนักงานและมอบให้ครูผู้สอน/ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	ก.ค.2565 - มี.ค.2566	38,000	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษ MEP/ครูที่ รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ค. 2565- มี.ค. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษ MEP
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษ MEP

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินอุดหนุน	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้)	.....38,000.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	กระดาษการ์ดสี 150 g. 180 แผ่น A4 สีเหลือง	209	แพ็ค	1	209	1	209
2	กระดาษการ์ดสี 150 g. 180 แผ่น A4 สีฟ้า	209	แพ็ค	1	209	2	209
3	กระดาษการ์ดสี 150 g. 180 แผ่น A4 สีชมพู	209	แพ็ค	1	209	1	209
4	สมุดกล่าวรายงานปกผ้าไหม A4 (เรียบ) สีม่วง	230	เล่ม	2	460	--	
5	คลิปปอร์ด A4 ดำ ตราม้า H-99	52	อัน	3	156	-	-
6	พานสำหรับวางเกียรติบัตร สีทอง	90	อัน	2	180	-	-
7	ผ้าคลุมพาน/ดอยสี	70	ผืน	2	140	-	-
8	กระดาษ Post-it ตราช้าง 3"x3" นีออน	45	อัน	5	225	-	-
9	กระดาษ Post-it 3M เพจมาร์เกอร์ 5 สี	89	อัน	5	445	-	-
10	ลวดเย็บMax No.10-1M (1*24)	190	กล่อง	2	380	2	380
11	ลวดเย็บเครื่องยิงบอร์ด	50	กล่อง	5	250	-	-
12	เครื่องยิงบอร์ดMAX No.TG-A	790	เครื่อง	1	790	-	-
13	ปกพลาสติกใสเซลลูลอยด์ A4	219	แพ็ค	2	438	2	438
14	กระดาษโฟโต้ Paper Jet 150g A.4 (เกียรติบัตร ภาพ สื่อประกอบการสอน)	399	ท่อน	1	399	2	798
15	กาวลาเท็กซ์ หัวแบบเรียวยาว chunbe 460 0z	92	ขวด	2	184	2	184
16	มีดคัทเตอร์สแตนเลส เล็กตราม้า No.H-110	40	อัน	4	160	4	160
17	ลวดเย็บMax No.10-1M (1*24)	190	กล่อง	4	760	2	380
18	ปากกาไวท์บอร์ดหัวตัด Pilot (สีน้ำเงิน ดำ แดง)	240	กล่อง	3	720	3	720
19	กระดาษโปสเตอร์สี คละสี	96	โหล	3	288	3	288
20	เทปลบคำผิด H-992 ตราม้า	35	อัน	5	175	5	175
21	โทรโข่ง	990	เครื่อง	1	990	-	-
22	หมึกเครื่องพิมพ์ Canon G2000 4 สี	1,520	ชุด	3	4,560	3	4,560
23	หมึกเครื่องพิมพ์เลเซอร์ HP laserjet 79A	2,100	ชุด	1	2,100	1	2,100
24	เครื่องคิดเลข 14 หลัก	929	อัน	1	929	-	-
25	ดินสอแรงาสเต็ลเลอร์ 2	75	โหล	2	150	-	-
26	ปากกาถูกสีนคลอนตัม 0.5 สีน้ำเงิน	240	กล่อง	1	240	1	240


ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
27	ปากกาถูกลิ้นคลอนตัม 0.5 สีแดง	240	กล่อง	1	240	1	240
28	ถ่าน AA Alkaline	80	แพ็ค	3	240	2	160
29	ถ่าน Alkaline 9V	70	ก้อน	12	840	12	840
30	กรอบพลาสติก A4 ประชาสัมพันธ์	350	อัน	2	700	2	700
31	สันรูดพลาสติก 5 มิล	65	โหล	2	130	-	-
32	สันรูดพลาสติก 7 มิล	85	โหล	2	170	-	-
33	สันรูดพลาสติก 10 มิล	130	โหล	2	260	-	-
34	สันรูดพลาสติก 15 มิล	150	โหล	1	150	-	-
35	ค่าจ้างซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์				3,000		3,000
รวม				21,196		15,990	
รวมทั้งสิ้น				37,446			


## 6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ ในกิจกรรม การเรียนการสอนที่มีสื่อ อุปกรณ์ เครื่องใช้ สำนักงาน วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครู	1. ติดตาม ตรวจสอบสรุปรายงานการจัดซื้อ 2. สรุปลงและรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลการดำเนินงาน 2. เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)


ครูผู้สอน ครูรับผิดชอบงานห้องเรียนพิเศษมีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน ในการจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ และใช้ในการเตรียมการสอน งานธุรการได้อย่างเพียงพอ และเกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายวิวัฒน์ แสนคำนาค) หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรม) ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ) รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางสุภัทรา เงินดี) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน Mini English Program
กิจกรรม	นำเสนอผลงานห้องเรียนพิเศษ MEP
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายวิวัฒน์ แสนคำนาค
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิชาหลัก เช่นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ เป็นทางเลือกและรองรับการจัดการศึกษาให้ชุมชนและสังคมนานาชาติในอนาคต นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านการสนับสนุนและส่งเสริมควบคู่ไปกับการจัดห้องเรียนพหุภาษา (MP) ที่เรียนทุกวิชาเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งได้ดำเนินการมาระยะหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program จำนวน 6 ห้องเรียนขึ้น ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลงปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ กิจกรรมนำเสนอผลงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ Mini English Program นี้จึงจัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหา ประยุกต์ความรู้มาใช้เน้นการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็นและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถและศักยภาพของตนเอง ในรูปแบบนำเสนอแบบปากเปล่า และรูปแบบโปสเตอร์

### 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียน ครูได้แสดงความสามารถพิเศษด้านต่างๆ แสดงผลงานจากการจัดการเรียนการสอน เช่น ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ตามศักยภาพ
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้กับนักเรียนมีเวทีในการนำเสนอผลงาน โดยได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดได้เต็มตามศักยภาพ
3. เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีและเสริมสร้างความร่วมมือระหว่าง คณะผู้บริหาร คณะครู และผู้ปกครองนักเรียนในการดำเนินการห้องเรียนพิเศษ MEP

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 164 คน
2. ผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 164 คน
3. ผู้บริหาร ครู จำนวน 40 คน ร่วมกิจกรรมนำเสนอผลงานของห้องเรียนพิเศษ MEP

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกได้รับรางวัลประเภทต่างๆ นำเสนอผลงาน ในรูปแบบนำเสนอแบบปากเปล่า และรูปแบบนิทรรศการ
2. ครูผู้สอน และนักเรียนมีความพร้อมในการนำเสนอผลงานแก่คณะผู้บริหาร และคณะผู้ปกครอง
3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง
4. ผู้บริหาร ครูผู้สอนชาวไทย ครูผู้สอนชาวต่างประเทศ ครูที่ปรึกษาและครูผู้รับผิดชอบโครงการ มีโอกาสได้พบปะพูดคุยแลกเปลี่ยนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การดำเนินงานของห้องเรียนพิเศษ MEP

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค.- มิ.ย. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษ Mini English Program
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินกิจกรรมนำเสนอผลงานของครู นักเรียน ห้องเรียนพิเศษ MEP ให้แก่ผู้ปกครอง ผู้บริหาร และคณะครูที่เกี่ยวข้องทราบ ได้แก่ - การแสดงความสามารถบนเวทีของนักเรียน 6 ระดับชั้น - ผลงานนักเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษ - ผลงานการเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการของ นักเรียนในระดับต่าง ๆ - มอบเกียรติบัตรให้นักเรียนห้องเรียน MEP ที่มี ผลงาน/สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	ก.ค.2565 - เม.ย.2566	90,000	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษ Mini English Program / ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 2565- มี.ค. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษ MEP
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษ Mini English Program

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

- 5.1 เงินอุดหนุน ..... บาท
- 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทุน) .....90,000..... บาท
- 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าไวลนนำเสนอานกิจกรรมห้องเรียน MEP	400	ชิ้น	-	-	5	2,000
2. อาหารกลางวันผู้บริหาร คณะครู 1 มื้อ มื้อละ 55 บาท	55	คน	-	-	40	2,200
3. อาหารว่างผู้บริหาร คณะครู 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	-	-	40	2,000
4. อาหารกลางวันนักเรียน 1 มื้อ มื้อละ 55 บาท	55	คน	-	-	164	9,020
5. อาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	-	-	164	8,200





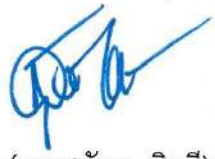
กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
6. อาหารกลางวันผู้ปกครอง 1 มื้อ มื้อละ 55 บาท	45	คน	-	-	164	7,380
7. อาหารว่างผู้ปกครอง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	-	-	164	8,200
8. ค่าชุดตรวจ ATK (ครู นักเรียน ผู้ปกครอง)	50	ชิ้น	-	-	374	18,700
9. อุปกรณ์จัดนิทรรศการผลงานนักเรียน ผลงานครูจากการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษ						
- พิวเจอร์บอร์ดนำเสนองาน	250	อัน	-	-	12	3,000
- ดอกไม้ตกแต่งบอร์ด	30	อัน	-	-	120	3,600
- กาวสองหน้าแบบบาง	20	อัน	-	-	20	400
- กระดาษโปสเตอร์คละสี	10	แผ่น	-	-	50	500
- สติกเกอร์เลเซอร์	20	ม้วน	-	-	10	200
- กระดาษโฟโต้	400	ท่อน	-	-	3	1,200
10. ค่าป้ายงาน	2,000	ชุด	-	-	1	2,000
11. ค่าเช่าชุดการแสดงของนักเรียน 6 ระดับชั้น	2,000	ชิ้น	-	-	6	12,000
12. กรอบรูปเกียรติบัตร	199	อัน	-	-	20	3,980
13. ค่าจ้างเหมาตกแต่งสถานที่ (ซุ้มแสดงความยินดี ซุ้มต้อนรับ)	5,000		-	-		5,000
รวม			-		89,580	
รวมทั้งสิ้น			89,580			

## 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีเวทีในการนำเสนอผลงาน โดยได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดได้เต็มตามศักยภาพของตน 1. ความพึงพอใจของคณะครู และผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมมีในการจัดกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไป	1. ความพึงพอใจ 2. การนำเสนอผลงาน ในรูปแบบนำเสนอแบบปากเปล่า และรูปแบบโปสเตอร์ของนักเรียน	1. แบบวัดความพึงพอใจ 2. ผลงานนักเรียน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับสถานการณ์ตามศักยภาพของตน
- นักเรียนมีเวทีในการนำเสนอผลงาน โดยได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดได้เต็มตามศักยภาพของตน

ลงชื่อ 	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)		(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์)	
หัวหน้างานห้องเรียน MEP		รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ 	ผู้ตรวจสอบโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)		(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)	
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน		รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ	
ลงชื่อ 	ผู้อนุมัติโครงการ		
(นางสุภัทร เงินดี)			
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม			

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program
กิจกรรม	สอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายวิวัฒน์ แสนคำนาค
ระยะเวลาดำเนินการ	ก.ค. 2565 – ก.พ. 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรพรวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลงปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาพการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้อ

ห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนสรพรวิทยาคม จึงจัดกิจกรรมสอนเสริมความรู้เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานชั้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP มีความพร้อม มีความเข้าใจในเนื้อหา และทบทวนความรู้ในรายวิชาที่จัดสอบในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานโดยครูผู้สอนชาวไทย โดยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทำการจัดสอนเสริมวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และ วิชาวิทยาศาสตร์ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทำการจัดสอนเสริมวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา และวิชาวิทยาศาสตร์

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้นักเรียนที่มีความรู้ได้มีโอกาสรับการพัฒนาศักยภาพรายวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา และวิชาวิทยาศาสตร์

2.2 เพื่อมุ่งความเป็นเลิศ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้น ม.3 และ ม.6 รวมจำนวน 46 คน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะวิชาการ มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มสูงขึ้น

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ส.ค. – ก.ย. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการจัดหาวิทยากรสอนเสริมวิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา และ วิชาภาษาอังกฤษ 4. กำหนดวันจัดกิจกรรมในวันเสาร์ อาทิตย์ระหว่าง เดือน ม.ค.-ก.พ. 63 จำนวน 6 วัน โดยวิทยากรภายใน โรงเรียน วิชาละ 12 ชั่วโมง 5. ดำเนินการสอนเสริมให้นักเรียน	ต.ค. 2565 – ม.ค. 2566	70,000	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP/ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา) ..... 70,000 ..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

- ดังรายละเอียดต่อไปนี้

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
<b>1. ค่าตอบแทนวิทยากร ระดับชั้น ม.3</b>						
- วิชาภาษาอังกฤษ	200	ชม.	-	-	12	2,400
- วิชาคณิตศาสตร์	200	ชม.	-	-	12	2,400
- วิชาวิทยาศาสตร์	200	ชม.	-	-	12	2,400
- วิชาภาษาไทย	200	ชม.	-	-	12	2,400
<b>2. ค่าตอบแทนวิทยากร ระดับชั้น ม.6</b>						
- วิชาภาษาอังกฤษ	200	ชม.	-	-	12	2,400
- วิชาคณิตศาสตร์	200	ชม.	-	-	12	2,400
- วิชาวิทยาศาสตร์	200	ชม.	-	-	12	2,400
- วิชาภาษาไทย	200	ชม.	-	-	12	2,400
- วิชาสังคมศึกษา	200	ชม.	-	-	12	2,400
3. อาหารกลางวันครูผู้ควบคุม และนักเรียน ม. 3 มื้อละ 55 บาท จำนวน 8 มื้อ	440	คน	-	-	18	7,920
4. อาหารว่างครูผู้ควบคุม และนักเรียน ม. 3 มื้อละ 25 บาท จำนวน 16 มื้อ	400	คน	-	-	18	7,200



กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
5. อาหารกลางวันครูผู้ควบคุม และนักเรียน ม. 6 มื้อละ 55 บาท จำนวน 10 มื้อ	550	คน	-	-	30	16,500
6. อาหารว่างครูผู้ควบคุม และนักเรียน ม. 6 มื้อละ 25 บาท จำนวน 20 มื้อ	500	คน	-	-	30	15,000
รวม						68,220
รวมทั้งสิ้น						68,220

#### 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนห้องเรียน MEP ที่ร่วมกิจกรรมมีผลการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนห้องเรียน MEP ที่ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	1. นักเรียนตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ 2. ผลการเรียนของนักเรียน	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. แบบประเมินผลการเรียนของนักเรียน 3. แบบสังเกต

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาระดับสูงต่อไป
- 7.2 นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะวิชาการเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ   
 (นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)  
 หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
 (นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันท)  
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ   
 (นายวินัย หาญพรม)  
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ   
 (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
 รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ   
 (นางสุภัทรา เงินดี)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program
กิจกรรม	ค่ายวิชาการแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายวิวัฒน์ แสนคำนาค และนางสาวอ้อมทิพย์ ระวังง
ระยะเวลาดำเนินการ	ก.ค. 65 – มี.ค. 66
สถานที่ดำเนินการ	สถาบันภาษาคิงสตันท์ จ.พิษณุโลก และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ งานห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้จัดค่ายวิชาการแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ สำหรับนักเรียนห้องเรียน MEP ซึ่งกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เป็นกิจกรรมหนึ่งที่กำหนดตามแผนการดำเนินงานกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการ และทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนในสาขาต่าง ๆ เข้าด้วยกัน โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ประกอบการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเป็นคนในประชาคมอาเซียน ดังนั้น ห้องเรียน MEP โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้จัดค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและปลาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษจากค่ายภาษาอังกฤษของนักเรียน
- 2.2 พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียน
- 2.3 นักเรียนมีโอกาสได้ฝึกทักษะการเรียนรู้การสื่อสารภาษาต่างประเทศ

## 3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 164 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ
- 2) คณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน MEP จำนวน 10 คน

## - ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และการพัฒนาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารจากกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียน โครงการ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 2. นำเสนอโครงการ	พ.ค. 65	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1.จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัด กิจกรรม 2. ดำเนินการจัดโครงการ - ค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนมัธยมต้น (ม.1-3 จำนวน 77 คน) ณ สถาบันภาษาคิงสตันท์ จ.พิษณุโลก โดย จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ฝึก ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในจังหวัดพิษณุโลก - ค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนมัธยมปลาย (ม.4-6 จำนวน 87 คน) ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดย จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ฝึกทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ โดยวิทยากรของ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ก.ค. 65 – มี.ค. 66	764,000	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP/ ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตาม โครงการ	เม.ย 66	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เม.ย 66	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน)	.....764,000.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
<b>1. ค่ายภาษาอังกฤษ สถาบันภาษาคิงสตันท์ จังหวัดพิษณุโลก 3 วัน 2 คืน (ม.1-3 จำนวน 77 คน)</b>						
- ค่าเช่าเหมารถตู้	12,000	คัน	-	-	9	108,000
- ค่าลงทะเบียนเข้าค่ายภาษาอังกฤษ	2,400	คน	-	-	77	184,800
- ค่าที่พักสำหรับครู 2 คืน	1,200	คน	-	-	9	10,800
- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 3 วัน	720	คน	-	-	9	6,480
- ค่าเบิยนักเรียน 2 มื้อ มื้อละ 55 บาท	110	คน	-	-	77	8,470
- ค่าป้ายไวนิล	1,000	ผืน	-	-	1	1,000
- ค่าชุดตรวจ ATK คนละ 2 ชุด ชุดละ 50 บาท (ครู นักเรียน)	100	คน			86	8,600
<b>2. ค่ายภาษาอังกฤษโดยสถาบันอุดมศึกษา สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 3 วัน 2 คืน (ม.4-6 จำนวน 87 คน)</b>						
- ค่าเช่าเหมารถบัส	80,000	คัน	-	-	2	160,000
- ค่าลงทะเบียนเข้าค่ายภาษาอังกฤษ	2,800	คน	-	-	87	243,600

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 3 วัน	720	คน	-	-	6	4,320
- ค่าที่พักครู 2 คืน	1,200	คน	-	-	6	7,200
- ค่าเบี้ยนักเรียน 2 มือ มือละ 55 บาท	110	คน	-	-	87	9,570
- ค่าป้ายไวเนล	1,000	ผืน	-	-	1	1,000
- ค่าชุดตรวจ ATK คนละ 2 ชุด ชุดละ 50 บาท (ครู นักเรียน)	100	คน	-	-	93	9,300
รวม			-		763,140	
รวมทั้งสิ้น			763,140			


## 6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นในระดับดีตามความสามารถส่วนบุคคล 3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP มีแนวทางการศึกษาในอนาคต	- ประเมินผลการจัดโครงการ มีเอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ รายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนมีประสบการณ์ในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารจากกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ

7.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้แนวทางการศึกษาในอนาคตตามความสามารถและความถนัดของตนเองอย่างแท้จริง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายวิวัฒน์ แสนคำนำนาค) หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรม) ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ) รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางสุภัทรา เงินดี) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program
กิจกรรม	มหกรรมวิชาการ EP/MEP Open House เขตภาคเหนือ ปีการศึกษา 2565
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายวิวัฒน์ แสนคำนาค
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม – พฤศจิกายน 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาพการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับการพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดี เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการข้างต้น ห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงเข้าร่วมกิจกรรมมหกรรมวิชาการ EP/MEP Open House เขตภาคเหนือเป็นประจำทุกปี โดยกิจกรรมนี้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการแข่งขันทักษะวิชาการ การแสดงความสามารถของนักเรียนในระดับภูมิภาค

### 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ระหว่างบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานห้องเรียน EP/MEP เขตภาคเหนือ
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการเรียนในห้องเรียนพิเศษ MEP และ MP
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ความรู้ที่ได้เรียนมาปรับใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ร่วมกิจกรรม และนำเสนอผลงานเป็นที่ประจักษ์ได้

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรม MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 164 คน
- 2) คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ Mini English Program

จำนวน 10 คน

#### - ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง และในชีวิตประจำวันได้อย่างแท้จริง
- 2) นักเรียนและครูมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียนและครูในโครงการ EP/MEP เขตภาคเหนือ

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. – มิ.ย. 65	-	งานห้องเรียน MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมคณะกรรมการการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 2. คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 3. ฝึกซ้อม เตรียมตัวนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม 4. ลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม 5. ติดต่อที่พัก รถรับจ้าง 6. นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - โครงการวิทยาศาสตร์ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย - โครงการคณิตศาสตร์ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย - โครงการคอมพิวเตอร์ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย - ละครสั้นระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย - A Math และ Sudoku ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย - Crossword ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย - การแสดง Talent Show	ก.ค. - ต.ค. 65	270,000	งานห้องเรียน MEP คณะกรรมการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศและ สาระการเรียนรู้อื่นที่ เกี่ยวข้อง
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	พ.ย. 65	-	งานห้องเรียน MEP
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ย. 65	-	งานห้องเรียน MEP

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	.....270,000.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

ที่	กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าลงทะเบียนกิจกรรม	15,000		1	15,000	-	-
2	ค่าเหมารถตู้	14,000	คัน	8	112,000	-	-
3	ค่าที่พักคณะครูและนักเรียน 1 คืน	600	คน	80	48,000	-	-
4	ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะครูและนักเรียน 2 วัน	480	คน	80	38,400	-	-
5	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม และแข่งขัน					-	-
	- โครงการวิทยาศาสตร์ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย	7,000			7,000	-	-
	- โครงการคณิตศาสตร์ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย	5,000			5,000	-	-
	- โครงการคอมพิวเตอร์ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย	5,000			5,000	-	-
	- ละครสั้นระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย	6,000			6,000	-	-
	- A Math และ Sudoku ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย	2,000			2,000	-	-
	- Crossword ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย	2,600			2,600	-	-
- ค่าเช่าชุดการแสดง Talent Show	20,000			20,000	-	-	
6	ค่าป้ายไวนิล	1,000	แผ่น	1	1,000	-	-



ที่	กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
7	ค่าชุดตรวจ ATK คนละ 2 ชุด (ครู นักเรียน)	100	คน	80	8,000		
รวม				270,000			
รวมทั้งสิ้น				270,000			

## 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นในระดับดีตามความสามารถส่วนบุคคล มีมนุษยสัมพันธ์กับนักเรียนจากโรงเรียนอื่นในโครงการเดียวกัน	ประเมินผลการจัดโครงการ มีเอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ รายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ	แบบประเมินโครงการ
2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนห้องเรียนพิเศษ MEP มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ	

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนและครูมีประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียนและครูในโรงเรียนห้องเรียน EP/MEP ในภูมิภาคเหนือ และมีความต้องการพัฒนาตนเองในด้านการเรียนการสอนต่อไป

7.2 นักเรียนและครูได้มีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง และเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ   
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)  
หัวหน้างานห้องเรียน MEP


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศน่านนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ   
(นางสุภัทรา เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program
กิจกรรม	สอนเสริมความรู้สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายวิวัฒน์ แสนคำนาค
ระยะเวลาดำเนินการ	ก.ค. 2565 – มี.ค. 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

รัฐบาลได้ประกาศนโยบายด้านการศึกษาที่จะสนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เพื่อรองรับการเกิดขึ้นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งจะส่งผลให้การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในภูมิภาคนี้ มีความสำคัญและจำเป็นมากยิ่งขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้คัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมและมีศักยภาพเพียงพอเพื่อดึงดูดให้ชาวต่างชาติส่งลูกเข้ามาเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พื้นฟูอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาพภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดี เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าว ห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงจัดกิจกรรมสอนเสริมความรู้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้ได้เต็มศักยภาพ รวมถึงสร้างความมั่นใจ เพิ่มพูนความรู้ที่จำเป็นในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพราะนักเรียนห้องเรียนพิเศษเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ จึงเห็นว่ากิจกรรมสอนเสริมภาคภาษาไทยให้กับนักเรียนมีความสำคัญ และทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนเกิดความมั่นใจต่อโครงการยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานระดับชาติ
- 2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมและเติมเต็มในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP โดยครูผู้สอนชาวไทย ในช่วงหลังเลิกเรียน วิชาละ 20 ชม./ภาคเรียน
- 2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนมีความเชื่อมั่นต่อการบริหารจัดการโครงการ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ทุกระดับชั้น จำนวน 164 คน



### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะวิชาการเพิ่มมากขึ้น

#### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินงานประสานวิทยากรสอนเสริม 4. กำหนดวันจัดกิจกรรม 5. ดำเนินการจัดการสอนเสริมวิชาคณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ให้แก่นักเรียน โดยครูผู้สอนชาวไทยในเสาร์- อาทิตย์ วิชาละ 3 ชม./สัปดาห์	ก.ค.2565 - มี.ค. 2566	216,000	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP/ ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP

#### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทุน)	.....216,000.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

ดังรายละเอียดต่อไปนี้

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าตอบแทนวิทยากร ระดับชั้น ม.1						
- วิชาคณิตศาสตร์	200	ช.ม.	30	6,000	30	6,000
- วิชาวิทยาศาสตร์	200	ช.ม.	30	6,000	30	6,000
- วิชาภาษาอังกฤษ	200	ช.ม.	30	6,000	30	6,000
2. ค่าตอบแทนวิทยากร ระดับชั้น ม.2						
- วิชาคณิตศาสตร์	200	ช.ม.	30	6,000	30	6,000
- วิชาวิทยาศาสตร์	200	ช.ม.	30	6,000	30	6,000
- วิชาภาษาอังกฤษ	200	ช.ม.	30	6,000	30	6,000
3. ค่าตอบแทนวิทยากร ระดับชั้น ม.3						
- วิชาคณิตศาสตร์	200	ช.ม.	30	6,000	30	6,000
- วิชาวิทยาศาสตร์	200	ช.ม.	30	6,000	30	6,000
- วิชาภาษาอังกฤษ	200	ช.ม.	30	6,000	30	6,000
4. ค่าตอบแทนวิทยากร ระดับชั้น ม.4						
- วิชาคณิตศาสตร์	200	ช.ม.	30	6,000	30	6,000
- วิชาวิทยาศาสตร์	200	ช.ม.	30	6,000	30	6,000



กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
- วิชาภาษาอังกฤษ	200	ช.ม.	30	6,000	30	6,000
5. ค่าตอบแทนวิทยากร ระดับชั้น ม.5						
- วิชาคณิตศาสตร์	200	ช.ม.	30	6,000	30	6,000
- วิชาวิทยาศาสตร์	200	ช.ม.	30	6,000	30	6,000
- วิชาภาษาอังกฤษ	200	ช.ม.	30	6,000	30	6,000
6. ค่าตอบแทนวิทยากร ระดับชั้น ม.6						
- วิชาคณิตศาสตร์	200	ช.ม.	30	6,000	30	6,000
- วิชาวิทยาศาสตร์	200	ช.ม.	30	6,000	30	6,000
- วิชาภาษาอังกฤษ	200	ช.ม.	30	6,000	30	6,000
รวม			108,000		108,000	
รวมเป็นเงิน			216,000			



### 6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมและมีความรู้เทียบเคียงกับนักเรียนทั่วไป 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนในรายวิชาที่จัดสอนเสริมในระดับดีขึ้น	1. นักเรียนตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ 2. ผลการเรียนของนักเรียน	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. แบบประเมินผลงานนักเรียน 3. แบบสังเกต

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนภาคภาษาไทยและมีความรู้เทียบเคียงกับนักเรียนทั่วไป  
7.2 ผู้ปกครองและนักเรียนมีความเชื่อมั่นต่อการบริหารจัดการโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)      (นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์)  
หัวหน้างานห้องเรียน MEP      รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ      ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายวินัย หาญพรม)      (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน      รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program
กิจกรรม	ทดสอบภาษาอังกฤษและพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษรูปแบบออนไลน์
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางวชิราภรณ์ สิงห์วงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
ข้อ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากการที่รัฐบาลได้ประกาศนโยบายด้านการศึกษา ที่จะสนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เพื่อรองรับการเกิดขึ้นของประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งจะส่งผลให้การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในภูมิภาคนี้ มีความสำคัญ และจำเป็นมากยิ่งขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้คัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมและมีศักยภาพเพียงพอ เพื่อ

ดึงดูดให้ชาวต่างชาติส่งคนเข้ามาเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดใหญ่ ๆ ที่มีความต่างชาติเข้ามาอาศัย

อยู่เป็นจำนวนมาก รวมทั้งกระตุ้นให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนติดกับประเทศไทยให้เข้ามาศึกษาต่อ

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบ ห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิชาหลัก เช่นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ เป็นทางเลือกและรองรับการจัดการศึกษาให้ชุมชนและสังคมนานาชาติ ในอนาคต นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านการสนับสนุนและส่งเสริมควบคู่ไปกับการจัดห้องเรียนพหุภาษา (MP) ที่เรียนทุกวิชาเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งได้ดำเนินการมาระยะหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program จำนวน 6 ห้องเรียนขึ้น

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนา สุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดี เพื่อสอดคล้องกับแนวทางข้างต้น งานห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนสรรพวิทยาคม มีความต้องการพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียนจึงจัดกิจกรรมสอบวัดความรู้ทางภาษาอังกฤษนักเรียนโดยใช้ข้อสอบจากหน่วยงานภายนอกที่หลากหลาย โดยให้จัดสอบข้อสอบดังกล่าวแก่นักเรียนห้องเรียน MEP ให้ครบทุกคน เพื่อให้ทราบถึงระดับความรู้ทางภาษาอังกฤษของผู้เรียน เพื่อนำผลการสอบที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู และผู้เรียนก็จะได้พัฒนาตนเองต่อไป

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนห้องเรียน MEP โดยใช้ข้อสอบจากหน่วยงานภายนอกตามกรอบ CEFR

2.2 เพื่อให้งานห้องเรียน MEP และนักเรียนรู้ระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของตนเอง และโครงการสามารถนำผลสอบมาจัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนา และปรับปรุงนักเรียนในโครงการต่อไป

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนในห้องเรียน MEP ได้ทำข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษจากหน่วยงานภายนอก ดังนี้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 สอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษเทียบเคียงมาตรฐานสากล CEFR (Placement Test) และ บริษัทเสริมปัญญา จำกัด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบวัดระดับความรู้ TOEIC

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียน MEP ได้รู้ขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษของตนเอง และสามารถพัฒนาให้เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล โดย

- สอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ สอบเสริมปัญญาเป็นการวัดความรู้ตามระดับขั้นตามตัวชี้วัดและมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางทำให้ผู้เรียนทราบถึงความรู้ทางภาษาอังกฤษพื้นฐานตามระดับขั้น

- สอบภาษาอังกฤษเทียบเคียงมาตรฐานสากล (Placement Test) ทำให้ผู้เรียนทราบถึงระดับความรู้ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเทียบเคียงเกณฑ์มาตรฐานสากล

- TOEIC หรือ Test of English for International Communication เป็นแบบทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษสำหรับประเทศที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ ซึ่งเป็นข้อสอบภาษาอังกฤษสากลที่มีสถิติของการใช้ในการสมัครงานเป็นการสอบวัดระดับความรู้ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 เพื่อให้ทราบถึงระดับความรู้ของตนเอง และเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป

### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการ ครูผู้รับผิดชอบ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค .65	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1. สมัครสอบและดำเนินการสอบ Placement Test รูปแบบออนไลน์ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 164 คน โดยใช้โรงเรียนสรรพวิทยาคมเป็นสนามสอบ 2. สมัครสอบและดำเนินการสอบ Placement Test บ. เสริมปัญญา จำกัด นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 164 คน โดยใช้โรงเรียนสรรพวิทยาคมเป็นสนามสอบ 3. สมัครสอบและดำเนินการสอบ TOEIC นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 29 คน โดยใช้โรงเรียนสรรพวิทยาคมเป็นสนามสอบ	ก.ค.65- ม.ค. 66	105,000	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP/ ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ	ก.พ. 66	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. ประเมินผลการทดสอบของนักเรียนและรายงานให้ผู้บังคับบัญชาได้รับทราบ	มี.ค. 66	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน)	.....105,000.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าเช่าแบบทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ บ.เสริมปัญญา จำกัด	80	คน	164	13,120	-	-
2. ค่าเช่าแบบทดสอบ/ค่าสมัครสอบภาษาอังกฤษ เทียบเคียงมาตรฐานสากล (Placement Test) (ม.1-6)	200	คน	-	-	164	32,800
3. ค่าเช่าแบบทดสอบ/ค่าสมัครสอบ TOEIC (ม.6)	2,000	คน	-	-	29	58,000
รวม				13,120		90,800
รวมทั้งสิ้น						103,920

## 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลการสอบ - ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่ทำการสอบเสริมปัญญา มีคะแนนมากกว่า ร้อย 50 - ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่ทำการสอบ CEFR มีผลการสอบอยู่ในระดับ A1 ขึ้นไป - ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่ทำการสอบ TOEIC มีผลคะแนนรวมมากกว่า 400 คะแนนขึ้นไป 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม	- การทดสอบ - สอบถามความพึงพอใจ	แบบทดสอบ แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 นักเรียนมีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับที่น่าพึงพอใจ  
7.2 โรงเรียนสามารถนำผลการทดสอบมาปรับปรุง พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ   
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)  
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศน่านนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นายวินัย หาญพรหม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทรา เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ค่ายพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program
กิจกรรม	ค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางกานต์ธีรา มาแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 3.4	ตรวจสอบประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ข้อ 3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

สะเต็มศึกษา (STEM Education) คือ แนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ใน 4 สหวิทยาการ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน ช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่าง 4 สหวิทยาการ กับชีวิตจริงและการทำงาน การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ไม่เน้นเพียงการท่องจำทฤษฎีหรือกฎทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ แต่เป็นการสร้างความเข้าใจทฤษฎีหรือกฎเหล่านั้นผ่านการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม แก้ปัญหาและการหาข้อมูลและวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปใช้หรือบูรณาการกับชีวิตประจำวันได้

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาพการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดี การจัดการเรียนค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการหาความรู้ด้วยตนเอง ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการคิดวิเคราะห์/แก้ปัญหา ทักษะการพัฒนานวัตกรรม และทักษะกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนในสาขาต่าง ๆ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากการลงมือทำและแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง



## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรม STEM Education ให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP
2. เพื่อพัฒนาความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ของนักเรียนในด้านการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้และการเรียนรู้อย่างมีความสุข จากประสบการณ์จริง

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้น ม.2 จำนวน 30 คน

### - ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการการทำงานร่วมกัน ทักษะการแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปใช้และการเรียนรู้อย่างมีความสุข จากประสบการณ์จริง

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการ ครูผู้รับผิดชอบ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค. 2565	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM และ MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ม.2 จำนวน 29 คน - เข้าค่าย โรงเรียนสรรพรวิทยาคม จำนวน 1 วัน โดยวิทยากรภายนอก จำนวน 2 ท่าน จาก ครูโรงเรียนแม่ปะ วิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก - รูปแบบการจัดกิจกรรมค่ายเป็นการบรรยาย อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ และนำเสนอผลงาน ที่ได้จากกระบวนการคิดแก้ปัญหา ร่วมกันคิดร่วมกันทำของสมาชิกกลุ่ม	ก.ค. 2565	10,000	คณะกรรมการห้องเรียน ISM และ MEP
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ค. 2565	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM และ MEP
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	ก.ค. 2565	การจัดทำรูปเล่ม	คณะกรรมการห้องเรียน ISM และ MEP

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน) .....10,000..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลักนักเรียน 30 คน จำนวน 1 มื้อ	55	บาท	30	1,605	-	-
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน 30 คน จำนวน 2 มื้อ	50	บาท	30	1,500	-	-
3	ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน คนละ 6 ชม. ชม.ละ 300 บาท	1,800	คน	2	3,600	-	-

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
4	กระดาษเกียรติบัตร จำนวน 2 ห่อ	290	บาท	1	290	-	-
5	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับทำกิจกรรมกลุ่ม 3 กิจกรรม						
	- กิจกรรม Jigsaw Stem	600	ชุด	1	600	-	-
	- กิจกรรม Power Shoot	600	ชุด	1	600	-	-
	- กิจกรรม Monster Truck	600	ชุด	1	600	-	-
6	ค่าอาหารหลักครุผู้ควบคุม 2 มือ ๆ ละ 55 บาท	110	คน	1	110	-	-
7	ค่าอาหารว่างครุผู้ควบคุม 4 มือ ๆ ละ 25 บาท	100	คน	1	100	-	-
รวม				9,015		-	
รวมทั้งสิ้น				9,015			

#### 6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา - นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	- จากแบบสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทางอัจฉริยภาพ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ของนักเรียนในด้านการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้ และการเรียนรู้อย่างมีความสุข จากประสบการณ์และสถานที่จริง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)  
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพิชชนันท์ จิรเลิศนานนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม



โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนของห้องเรียนพิเศษ Mini English Program
กิจกรรม	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม Geogebra เบื้องต้น
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายวินัย แชนวโพธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ปัจจุบันนี้โลกมีวิวัฒนาการที่เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัยที่เปลี่ยนไป เทคโนโลยีจึงได้เข้ามามีบทบาทในการดำเนินชีวิตของคนในสังคมมากยิ่งขึ้น ซึ่งอำนวยความสะดวกอย่างยิ่งต่อผู้ใช้งาน แม้กระทั่งในวงการการศึกษา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ก็เข้ามามีบทบาทในการจัดการเรียนรู้ ประกอบกับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยคำนึงถึงให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยี การสื่อสารและการร่วมมือ และระบุดิจิทัล ผู้เรียนต้องมีความรู้ความเข้าใจทางโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Geogebra หรือโปรแกรมเรขาคณิตอื่นๆ เพื่อสร้างรูปเรขาคณิต ตลอดจนนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง โดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Geogebra เป็นโปรแกรมหนึ่งที่มีส่วนสำคัญในการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ดี เพราะโปรแกรมนี้สามารถสร้างสื่อการเรียนรู้ทางเรขาคณิต ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจในบทนิยาม และทฤษฎีบทต่างๆ ได้ดี เนื่องจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Geogebra ทำให้สามารถสร้างรูป เคลื่อนที่รูป จุด เส้น หรือส่วนต่างๆ ได้อย่างเป็นอิสระ เป็นต้น

ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงจัดทำโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Geogebra เบื้องต้น สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษโรงเรียนสรรพวิทยาคม เพื่อที่นักเรียนเกิดพัฒนาการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์และพัฒนาการคิดของนักเรียนต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Geogebra เบื้องต้น
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการนำเอาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Geogebra เบื้องต้น มาใช้ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

### 3. เป้าหมาย

- **ด้านคุณภาพ**
  1. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Geogebra เบื้องต้น สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษได้เป็นอย่างดี
- **ด้านปริมาณ**
  1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 29 คน มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Geogebra เบื้องต้น

#### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการ ครูผู้รับผิดชอบ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. 2565	-	กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์ และคณะกรรมการห้องเรียน MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ โดยเชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ จาก ม.ราชภัฏนครสวรรค์ จำนวน 1 ท่าน มาดำเนินการอบรมให้ โดยรายละเอียดกิจกรรมเป็น การอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้กับ นักเรียน ม.6 จำนวน 22 คนและดำเนินการอบรมจำนวน 2 วัน	ส.ค. 2565	16,000	
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 2565	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	ก.ย. 2565	การจัดทำ รูปเล่ม	

#### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน)	.....16,000.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลักนักเรียน 2 มื้อ ๆ ละ 55 บาท	110	คน	29	3,190	-	-
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน 4 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	100	คน	29	2,900	-	-
3	ค่าตอบแทนวิทยากรวันละ 12 ชม. ชม.ละ 600 บาท	7,200	บาท	1	7,200	-	-
4	ค่าที่พักวิทยากร 2 คืนๆ ละ 500 บาท	500	ห้อง	1	1,000	-	-
5	ค่าอาหารหลักครูผู้ควบคุม 2 มื้อ ๆ ละ 55 บาท	110	คน	1	110	-	-
6	ค่าอาหารว่างครูผู้ควบคุม 4 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	100	คน	1	100	-	-
7	ชุดตรวจ ATK สำหรับนักเรียน	50	ชุด	29	1,450	-	-
<b>รวม</b>				15,950		-	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>15,950.-</b>			

#### 6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Geogebra เบื้องต้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับวิชาคณิตศาสตร์ได้	1. จากประเมินผลงาน 2. จากแบบสอบถาม	1. เกณฑ์การประเมิน 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียนมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Geogebra เบื้องต้น และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับวิชาคณิตศาสตร์ได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)  
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพิชานันท์ จิรเลิศนันทน์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทรา เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program
กิจกรรม	ค่ายเสริมความรู้ทักษะการใช้ ICT ด้านการออกแบบกราฟิกและการนำเสนอ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางกัญญ์วรา ก่องแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
ข้อ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ Mini English ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิชาหลัก เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ เป็นทางเลือกและรองรับการจัดการศึกษาให้ชุมชนและสังคมนานาชาติในอนาคต นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านการสนับสนุนและส่งเสริมควบคู่ไปกับการจัดห้องเรียนพหุภาษา (MP) ที่เรียนทุกวิชาเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งได้ดำเนินการมาระยะหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินฟ้าวอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาพการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดี ทางศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กลุ่มสาระการเรียนรู้และเทคโนโลยี ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนที่หลากหลาย จึงมีการจัดโครงการค่ายเสริมความรู้ทักษะการใช้ ICT ด้านการออกแบบกราฟิกและการนำเสนอเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะ ให้นักเรียนที่เรียนหลักสูตรนี้ ได้นำไปประยุกต์ใช้ในการทำเอกสารประกอบการนำเสนอ และเผยแพร่ความรู้ของนักเรียนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเสริมทักษะความรู้ด้านการออกแบบกราฟิกและการนำเสนอ
2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ของนักเรียน

### 3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ ความรู้ด้านการออกแบบกราฟิกและการนำเสนอ ไปใช้ในการทำโครงการงานคอมพิวเตอร์ เอกสารประกอบการนำเสนอ และเผยแพร่ ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค. – ก.ค. 2565	-	คณะครูกลุ่มงาน เทคโนโลยี และ คณะทำงานห้องเรียน MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการเข้าค่ายคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติการออกแบบกราฟิกและงานนำเสนอโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โดยวิทยากรภายในโรงเรียนจำนวน 2 วัน	ส.ค. 2565 – มี.ค.2566	8,000	คณะครูกลุ่มงาน เทคโนโลยี
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ - ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน - ประเมินความรู้ของผู้เรียน	ม.ค. – มี.ค. 2566	-	คณะครูกลุ่มงาน เทคโนโลยีคณะทำงาน ห้องเรียน MEP
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2566	-	คณะครูกลุ่มงาน เทคโนโลยีคณะทำงาน ห้องเรียน MEP

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา) .....8,000..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท



กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
ค่ายเสริมความรู้ทักษะการใช้ ICT ด้านการออกแบบกราฟิกและการนำเสนอ ม.1						
1. ค่าอาหารกลางวันจำนวน 2 มื้อ มื้อละ 55 บาท	110	คน	30	1,800	-	-
2. ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ มื้อละ 25 บาท	100	คน	30	2,000	-	-
3. ค่าจ้างวิทยากร 2 คน จำนวน 6 ชม.ๆ ละ 200 บาท	1,200	คน	2	2,400	-	-
4. กระดาษเกียรติบัตร A4 (50 แผ่น)	300	แพ็ค	1	300	-	-
5. กระดาษ Photo linkjet A4 130G	450	แพ็ค	1	450	-	-
6. ค่าอาหารหลักครูผู้ควบคุม 2 มื้อ ๆ ละ 55 บาท	110	คน	1	110	-	-
7. ค่าอาหารว่างครูผู้ควบคุม 4 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	100	คน	1	100	-	-
<b>รวม</b>			7,160		-	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			7,160			



## 6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความรู้ด้านการออกแบบกราฟิกและการนำเสนอ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	1. นักเรียนตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ 2. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม มีผลงานปรากฏ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. แบบประเมินผลงานนักเรียน 3. แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีความรู้ด้านการออกแบบกราฟิกและการนำเสนอ
2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ของนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายวิวัฒน์ แสนคำนาค) หัวหน้างานห้องเรียน MEP  
 ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรม) ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน  
 ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ) รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางสุภัทรา เงินดี) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program
กิจกรรม	ค่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางกัญญ์วรา ก่องแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
ข้อ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิชาหลัก เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ เป็นทางเลือกและรองรับการจัดการศึกษาให้ชุมชนและสังคมนานาชาติในอนาคต นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านการสนับสนุนและส่งเสริมควบคู่ไปกับการจัดห้องเรียนพหุภาษา (MP) ที่เรียนทุกวิชาเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งได้ดำเนินการมาระยะหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทางศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 โดยนโยบายให้เด็กยุคใหม่เรียนทักษะ coding เพื่อพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ของเด็ก เพราะเมื่อโลกก้าวสู่ยุคนวัตกรรมดิจิทัล สิ่งต่างๆรอบตัวเปลี่ยนเป็นระบบดิจิทัลหมด ทักษะ Coding จึงเป็นพื้นฐานความรู้คอมพิวเตอร์ ที่เป็นรากฐานสำคัญสำหรับต่อยอดเป็นเครื่องมือบ่มเพาะทักษะในฐานะผู้มีความคิดสร้างสรรค์โดดเด่นในการคิดค้นนวัตกรรมต่อไป ทางศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จึงมีการจัดโครงการค่ายเสริมความรู้ทักษะการ Coding เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ด้วยบอร์ด KidBright

### 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเสริมทักษะความรู้ด้านกระบวนการคิด วิเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์ให้กับนักเรียน
2. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และการใช้งานของบอร์ด KidBright ให้กับนักเรียน

### 3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูกลุ่มงานเทคโนโลยี จำนวน 2 คน

2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 30 คน

ณ ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

#### ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ ความรู้ด้านทักษะการ Coding การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และการใช้งานของบอร์ด KidBright ไปใช้ในการทำโครงงานคอมพิวเตอร์ และเผยแพร่ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค. – ก.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP และกลุ่มงาน เทคโนโลยี
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียน MEP ชั้น ม. 4 จำนวน 30 คน - จัดกิจกรรมค่ายทักษะการ Coding เพื่อส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ด้วยบอร์ด KidBright ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 วัน - กิจกรรมประกอบด้วยการบรรยายพิเศษ และฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับทักษะทักษะการ Coding การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์และการใช้งานของบอร์ด KidBright	ส.ค. 2565 – มี.ค.2566	18,000	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ ห้องเรียนพิเศษ MEP /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ม.ค. – มี.ค. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ ห้องเรียนพิเศษ MEP
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP

#### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา) .....18,000..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าอาหารกลางวันจำนวน 2 มื้อ มื้อละ 55 บาท	110	คน	30	1,620	-	-
2. ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ มื้อละ 25 บาท	100	คน	30	900	-	-
3. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 12 ชม. ชม.ละ 600 บาท	7,200	คน	2	14,400	-	-
4. กระดาษเกียรติบัตร A4 (50 แผ่น)	300	แพ็คเกจ	1	300	-	-
5. ค่าอาหารหลักครุผู้ควบคุม 2 มื้อ ๆ ละ 55 บาท	110	คน	2	220	-	-
6. ค่าอาหารว่างครุผู้ควบคุม 4 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	100	คน	2	200	-	-
<b>รวม</b>			17,640		-	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			17,640			




## 6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการเสริมทักษะการ Coding การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	1. นักเรียนตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 100 นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์และการทำงานของบอร์ด KidBright	2. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมมีผลงานปรากฏ	2. แบบประเมินผลงานนักเรียน 3. แบบสังเกต


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)


1. นักเรียนมีความรู้ด้าน Coding การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และการทำงานของบอร์ด KidBright
2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์เพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายวิวัฒน์ แสนคำนาค) หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรม) ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ) รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางสุภัทรา เงินดี) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program
กิจกรรม	ค่ายดาราศาสตร์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2565 – มีนาคม 2566
สถานที่ดำเนินการ	อุทยานแห่งชาติขุนพะวอ อ.แม่ระมาด จ.ตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
ข้อ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลงปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาพการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับการพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดี กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตากร่วมกับโรงเรียนสรรพวิทยาคมจัดกิจกรรมขึ้น เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ท้องฟ้า จากประสบการณ์จริง มีกิจกรรมที่หลากหลายมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เข้าไปแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์ มีจิตสาธารณะ ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน จากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในด้านดาราศาสตร์จากมหาวิทยาลัยนเรศวร รวมทั้งยังปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่พึงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักคิดอย่างเป็นระบบ
- 2.3 เพื่อเรียนรู้ปรากฏการณ์ท้องฟ้าจากประสบการณ์จริง
- 2.4 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 17 คน และครูผู้ควบคุม 2 คน ได้เข้าร่วมค่ายดาราศาสตร์ ณ อุทยานแห่งชาติขุนพะวอ อ.แม่ระมาด จ.ตาก

#### - ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ
2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์

### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ย. – ธ.ค. 2565	-	คณะครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ คณะทำงานห้องเรียน MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ม.3 จำนวน 20 คน - จัดกิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ ณ อุทยานแห่งชาติขุนพะวอ เป็นเวลา 2 วัน 1 คืน โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จ.ตาก - กิจกรรมประกอบการบรรยายเรื่อง ประวัติดาราศาสตร์ เทคโนโลยีอวกาศ เอกภพ ระบบสุริยะ กลุ่มดาวต่างๆ บนท้องฟ้า นิทานดาวฤกษ์และจิตกวีดาราศาสตร์ ทำแผนที่ดาว รู้จักระยะเชิงมุม การดูดาวด้วยกล้องโทรทรรศน์	ธ.ค. 2565 – ม.ค. 2566	35,000	คณะครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ คณะทำงานห้องเรียน MEP
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. – มี.ค. 2566	-	คณะครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ คณะทำงานห้องเรียน MEP
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2566	-	คณะครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ คณะทำงานห้องเรียน MEP

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน) .....35,000..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ที่	กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าลงทะเบียนนักเรียน	1,400	คน	-	-	17	23,800
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	480	คน	-	-	2	960
3	ค่าเช่าเหมารถรับส่งนักเรียน	2,500	คัน	-	-	2	5,000
4	ค่าป้ายไวนิล	1,000	ป้าย	-	-	1	1,000
5	ค่าที่พักครู	250	คน	-	-	2	500

ที่	กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
6	ค่าชุดตรวจ ATK ครู นักเรียน	100	คน	-	-	19	1,900
รวม				-		33,160	
รวมทั้งสิ้น				33,160			

#### 6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เล็งเห็นคุณค่าของดาราศาสตร์ 2. ร้อยละ 100 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาดาราศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป	1. นักเรียนตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ 2. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมมีผลงานปรากฏ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. แบบประเมินผลงานนักเรียน 3. แบบสังเกต

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนที่เข้าค่ายดาราศาสตร์สามารถนำความรู้ได้ไปใช้ในรายวิชาโลก ดวงดาว และอวกาศ
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาดาราศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)  
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรหม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทรา เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ MEP
กิจกรรม	ค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – ตุลาคม 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 3	ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินฝ่ายอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาพการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดี เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าว ห้องเรียนพิเศษ MEP ด้วยความร่วมมือกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ จึงกิจกรรมค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ได้จัดทำขึ้นเพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เห็นความงาม เห็นคุณค่า และเห็นความสำคัญของการเรียนทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปวิเคราะห์หาเหตุผลได้อย่างเป็นระบบ เป็นแนวทางที่จะนำเอาวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน มีจิตวิญญาณมุ่งมั่นที่จะศึกษาต่อและประกอบอาชีพเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์และนักคิดค้นทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอนาคตให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP

### 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เล็งเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ สามารถคิดและแก้ปัญหาตามกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ได้
2. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป
3. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์

### 3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
  - 1) นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้น ม.5 จำนวน 28 คน
- ด้านคุณภาพ
  - 1) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ สามารถคิดและแก้ปัญหาตามกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ได้

- 2) นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป  
3) นักเรียนฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์

#### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้น ม.5 จำนวน 30 คน - จัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 วัน ณ โรงเรียนสรรพรวิทยาคม จ.ตาก - กิจกรรมประกอบด้วยการฝึกปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ในวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และโลกดาราศาสตร์ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	พ.ค.65 – ต.ค.65	11,000	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT) /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ต.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	ต.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)

#### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน)	.....11,000.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าตอบแทนวิทยากร ช.ม. ละ 200 จำนวน 6 ช.ม.	1,200	คน	4	6,000	-	-
2. ค่าอาหารหลักนักเรียน 1 มื้อ มื้อละ 55 บาท	55	คน	28	1,595	-	-
3. ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	28	1,450	-	-
4. ค่าอาหารกลางวันครูผู้ควบคุม 1 คน มื้อละ 55 บาท	55	คน	2	110	-	-
5. ค่าอาหารว่างครูผู้ควบคุม 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	2	100	-	-
6. ค่าชุดตรวจ ATK คนละ 1 ชุด	50	ชุด	29	1,450		
<b>รวมเป็นเงิน</b>			10,705		-	



#### 6. วิธีการประเมิน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้สังเกตเห็นคุณค่าของ วิทยาศาสตร์ สามารถคิดและแก้ปัญหาตามกระบวนการทางด้าน วิทยาศาสตร์ได้ 2. ร้อยละ 100 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และสร้าง แรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป	1. นักเรียนตอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจ 2. นักเรียนลงมือปฏิบัติ กิจกรรม มีผลงานปรากฏ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. แบบประเมินผลงานนักเรียน 3. แบบสังเกต


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. ร้อยละ 100 นักเรียนสามารถฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์		

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ สามารถคิดและแก้ปัญหาตามกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ได้
2. นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป
3. นักเรียนฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)      (นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์)  
หัวหน้างานห้องเรียน MEP      รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ      ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายวินัย หาญพรม)      (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน      รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม



โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program
กิจกรรม	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ แลกเปลี่ยนความรู้และวัฒนธรรม ณ ประเทศสิงคโปร์
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	ห้องเรียนพิเศษ ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนสรรพวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2565 - เมษายน 2566
สถานที่ดำเนินการ	ประเทศสิงคโปร์
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ปัจจุบันประเทศต่าง ๆ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การเปลี่ยนแปลงที่เป็นไปอย่างรวดเร็วทุก ๆ ด้าน อันเนื่องมาจากความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีในยุคโลกาภิวัตน์ส่งผลกระทบต่อวิถีการดำรงชีวิตของคนทั่วไป การแข่งขันเพื่ออยู่รอดของประเทศต่างมีอัตราสูงขึ้นทุกขณะ ความสำคัญของการพัฒนาประเทศจึงมีได้ขึ้นอยู่กับระบบทุนหรือทรัพยากรอีกต่อไป แต่ขึ้นอยู่กับศักยภาพและคุณภาพ เพื่อเป็นพลังสำคัญที่จะต้องพัฒนาคนให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่าไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พื้นฟูอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาพการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดี เพื่อสอดคล้องกับแนวทางข้างต้น และ ห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ แลกเปลี่ยนความรู้และวัฒนธรรมเพื่อให้นักเรียน คณะครู ได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยเฉพาะการศึกษา ดูงานในสถานศึกษาต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้จากทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้นักเรียนและคณะครูได้นำเอาสิ่งที่ได้พบเห็นมานำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จริงเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการปฏิบัติงานจริง
- 2.2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของนักเรียน เป็นการเปิดโลกทัศน์ในสังคมและวัฒนธรรม และภาษาที่แตกต่างกัน
- 2.3 เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา และการเรียนการสอนในหน่วยงานของนักศึกษาให้เกิดผลประโยชน์สูงสุด
- 2.4 เพื่อศึกษาหาประสบการณ์ในการจัดการศึกษาของหน่วยงานในต่างประเทศ และนำมาเปรียบเทียบและประยุกต์ใช้ในหน่วยงานของนักศึกษาอย่างมีคุณภาพ



### 3. เป้าหมาย

- **เชิงปริมาณ**

1) ครูผู้สอนจำนวน 2 คน นักเรียนในโครงการ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 5 จำนวน 14 คน

- **เชิงคุณภาพ**

1) นักเรียนในโครงการ MEP โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับความรู้จากการศึกษาดูงานและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ในด้านการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

### 4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการ และ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 2. นำเสนอโครงการ	พ.ค. 65	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1.ประสานงานหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัด กิจกรรม 2. ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการและรับสมัครนักเรียน ที่สนใจ 3. ดำเนินการสอบคัดเลือกนักเรียนห้องเรียน MEP จำนวน 10 คน 3. ดำเนินงานกิจกรรมโครงการ ณ ประเทศสิงคโปร์ เป็น เวลา 5-7 วัน	ก.ค. 65 – เม.ย. 66	349,000	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP/ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	เม.ย. 66	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เม.ย. 66	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท  
 เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน) .....349,000..... บาท  
 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่ารถรับจ้างไป-กลับ (โรงเรียนสรรพวิทยาคม-สนามบิน ดอนเมือง)	18,500	คัน	-	-	2	37,000
2. ค่าใช้จ่ายครูผู้ควบคุม	35,000	คน	-	-	2	70,000
3. สมทบค่าลงทะเบียนนักเรียน	15,000	คน	-	-	16	240,000
8. ค่าชุดตรวจ ATK (ครู นักเรียน)	100	คน	-	-	18	1,800
รวม			-		348,800	
รวมทั้งสิ้น			348,800			

## 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ได้รับความรู้และประสบการณ์จริงเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการปฏิบัติงานจริงและมีความพึงพอใจในกิจกรรม	1. สังเกต 2. แบบสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการมีวิสัยทัศน์ มีประสบการณ์และเข้าใจการบริหารจัดการ การเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล

7.2 นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษดีขึ้น มีความรู้ ความเข้าใจวัฒนธรรมเจ้าของภาษา และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนหลักสูตรนานาชาติมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)  
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนายนนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย ทาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program
กิจกรรม	จัดซื้อหนังสือแบบเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางปิยะฉัตร จิตจริง
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ศ. 2565 – มิ.ย. 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
ข้อ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิชาหลัก เช่นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ เป็นทางเลือกและรองรับการจัดการศึกษาให้ชุมชนและสังคมนานาชาติในอนาคต นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านการสนับสนุนและส่งเสริมควบคู่ไปกับการจัดห้องเรียนพหุภาษา (MP) ที่เรียนทุกวิชาเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งได้ดำเนินการมาระยะหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อเป็นคู่มือการติดต่อสื่อสารทำความเข้าใจถึงแนวปฏิบัติ ระเบียบ ข้อตกลงต่างๆ ระหว่างโรงเรียน กับครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกด้าน มีแนวทางในการ พัฒนาโรงเรียนให้มุ่งสู่มาตรฐานสากล (World-Class Standard School) การจัดการเรียนรู้ในทุกช่วงชั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีแบบเรียน เพื่อใช้ในการกระบวนการจัดการเรียนรู้

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีแบบเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างพอเพียงและทันสมัย
- 2.2 เพื่อนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP จำนวน 164 คน
2. ครูชาวไทย จำนวน 12 คน
3. ครูต่างชาติ จำนวน 12 คน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP มีหนังสือเรียนที่เพียงพอกับความต้องการ และเหมาะสมกับระดับชั้น

### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน สํารวจแบบเรียนของ ครูผู้สอนชาวไทย และครูชาวต่างชาติ 3. ดำเนินการจัดซื้อแบบเรียนภาษาอังกฤษในรายวิชา ต่างๆ	พ.ค. 2565	145,000	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP/ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ค. – มิ.ย. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	มิ.ย. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	.....145,000.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
<b>1. ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</b>						
1.1 Think Big Plus Mathematics M.1 book 1	190	เล่ม	30	5,700	-	-
1.2 Think Big Plus Mathematics M.1 book 2	210	เล่ม	30	6,300	-	-
1.3 Think Big Plus Science M.1 Book 1	215	เล่ม	30	6,450	-	-
1.4 Think Big Plus Science M.1 Book 2	185	เล่ม	30	5,550	-	-
1.5 New inspiration 1 Student's book	302	เล่ม	30	9,060	-	-
1.6 Think Big Plus Science M.2 Book 1	215	เล่ม	30	6,450	-	-
1.7 Think Big Plus Science M.2 Book 2	175	เล่ม	30	5,250	-	-
1.8 Think Big Plus Mathematics M.2 book 1	210	เล่ม	30	6,300	-	-
1.9 Think Big Plus Mathematics M.2 book 2	190	เล่ม	30	5,700	-	-
1.10 New inspiration 2 Student's book	302	เล่ม	30	9,060	-	-
1.11 Think Big Plus Mathematics M.3 book 1	215	เล่ม	17	3,655	-	-
1.12 Think Big Plus Mathematics M.3 book 2	165	เล่ม	17	2,805	-	-
1.13 Think Big Plus Science M.3 Book 1	185	เล่ม	17	3,145	-	-
1.14 Think Big Plus Science M.3 Book 2	195	เล่ม	17	3,315	-	-
1.15 New inspiration 3 Student's book	302	เล่ม	17	5,134	-	-
<b>2. ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>						
2.1 แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาคณิตศาสตร์ ม.4 เล่ม 1	76	เล่ม	30	2,280	-	-

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
2.2 แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาคณิตศาสตร์ ม.4 เล่ม 2	114	เล่ม	30	3,420	-	-
2.3 แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาเคมี ม.4 เล่ม 1	77	เล่ม	30	2,310	-	-
2.4 แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาเคมี ม.4 เล่ม 2	61	เล่ม	30	1,830	-	-
2.5 แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาชีววิทยา ม.4 เล่ม 1	76	เล่ม	30	2,280	-	-
2.6 แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาชีววิทยา ม.4 เล่ม 2	97	เล่ม	30	2,910	-	-
2.7 แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาฟิสิกส์ ม.4 เล่ม 1	88	เล่ม	30	2,640	-	-
2.8 แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาฟิสิกส์ ม.4 เล่ม 2	80	เล่ม	30	2,400	-	-
2.9 แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาคณิตศาสตร์ ม.5 เล่ม 1	102	เล่ม	28	2,856	-	-
2.10 แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาคณิตศาสตร์ ม.5 เล่ม 2	67	เล่ม	28	1,876	-	-
2.11 แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาเคมี ม.5 เล่ม 3	58	เล่ม	28	1,624	-	-
2.12 แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาเคมี ม.5 เล่ม 4	58	เล่ม	28	1,624	-	-
2.13 แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาชีววิทยา ม.5 เล่ม 3	85	เล่ม	28	2,380	-	-
2.14 แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาชีววิทยา ม.5 เล่ม 4	74	เล่ม	28	2,072	-	-
2.15 แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาฟิสิกส์ ม.5 เล่ม 3	99	เล่ม	28	2,772	-	-
2.16 แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาฟิสิกส์ ม.5 เล่ม 4	101	เล่ม	28	2,828	-	-
2.17 แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาคณิตศาสตร์ ม.6 เล่ม 1	95	เล่ม	29	2,755	-	-
2.18 แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาคณิตศาสตร์ ม.6 เล่ม 2	93	เล่ม	29	2,697	-	-
2.19 แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาเคมี ม.6 เล่ม 5	53	เล่ม	29	1,537	-	-
2.20 แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาเคมี ม.6 เล่ม 6	30	เล่ม	29	870	-	-
2.21 แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาชีววิทยา ม.6 เล่ม 5	88	เล่ม	29	2,552	-	-
2.22 แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาชีววิทยา ม.6 เล่ม 6	90	เล่ม	29	2,610	-	-
2.23 แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาฟิสิกส์ ม.6 เล่ม 5	99	เล่ม	29	2,871	-	-
2.24 แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาฟิสิกส์ ม.6 เล่ม 6	90	เล่ม	29	2,610	-	-
<b>รวม</b>			140,478		-	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			140,478			

## 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนและครูที่ทำการสอนมีความพึงพอใจในการบริการแบบเรียน แบบฝึกหัดใช้ในการจัดการเรียนการสอน	แบบทดสอบความพึงพอใจ	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 เพื่อให้นักเรียนและครูที่ทำการสอนมีแบบเรียน แบบฝึกหัดใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 7.2 เพื่อนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่
- 7.3 เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และเพื่อจัดการเรียนการสอนกับจุดประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน

ลงชื่อ   
 (นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)  
 หัวหน้างานห้องเรียน MEP


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
 (นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์)  
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ   
 (นายวินัย หาญพรหม)  
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ   
 (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
 รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ   
 (นางสุภัทร เงินดี)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพรพิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program
กิจกรรม	จัดซื้อหนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางปิยะฉัตร จิตจริง
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ศ. 2565 – มิ.ย. 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
ข้อ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิชาหลัก เช่นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ เป็นทางเลือกและรองรับการจัดการศึกษาให้ชุมชนและสังคมนานาชาติในอนาคต นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านการสนับสนุนและส่งเสริมควบคู่ไปกับการจัดห้องเรียนพหุภาษา (MP) ที่เรียนทุกวิชาเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งได้ดำเนินการมาระยะหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อเป็นคู่มือการติดต่อสื่อสารทำความเข้าใจถึงแนวปฏิบัติ ระเบียบ ข้อตกลงต่างๆ ระหว่างโรงเรียน กับครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกด้าน มีแนวทางในการ พัฒนาโรงเรียนให้มุ่งสู่มาตรฐานสากล (World-Class Standard School) การจัดการเรียนรู้ในทุกช่วงชั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีแบบเรียน เพื่อใช้ในการกระบวนการจัดการเรียนรู้

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีหนังสืออ่านเพิ่มเติมเสริมความรู้ตามความสนใจอย่างพอเพียงและทันสมัย
- 2.2 เพื่อนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เสริมศักยภาพนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 รวม จำนวน 46 คน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP มีหนังสือเรียนที่เพียงพอกับความต้องการ ความสนใจ และเหมาะสมกับระดับชั้น  
ของนักเรียน

#### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน ตรวจสอบความต้องการ หนังสืออ่านเพิ่มเติมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 3. ดำเนินการจัดซื้อหนังสืออ่านเพิ่มเติมของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	พ.ย. 2565	32,000	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP/ ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ย. – ธ.ค. 65	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP

#### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	.....32,000.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. หนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	500	คน			17	8,500
2. หนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	800	คน			29	23,200
<b>รวม</b>			-		31,700	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			31,700			

#### 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพึงพอใจในกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีหนังสืออ่านเพิ่มเติมตามความสนใจอย่างเพียงพอ	แบบทดสอบความพึงพอใจ	แบบประเมิน

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 เพื่อให้นักเรียนและครูที่ทำการสอนมีแบบเรียน แบบฝึกหัดใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 7.2 เพื่อนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่
- 7.3 เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และเพื่อจัดการเรียนการสอนกับจุดประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน




ลงชื่อ   
 (นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)  
 หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
 (นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์)  
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ   
 (นายวินัย ทาญพรม)  
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ   
 (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
 รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ   
 (นางสุภัทร เงินดี)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program
กิจกรรม	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์การทดลองและสารเคมี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ
ความถนัด ความสนใจ	และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายวิวัฒน์ แสนคำนาค
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ศ. 2565 – ธ.ศ. 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
ข้อ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากการที่รัฐบาลได้ประกาศนโยบายด้านการศึกษา ที่จะสนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เพื่อรองรับการเกิดขึ้นของประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งจะส่งผลให้การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในภูมิภาคนี้ มีความสำคัญและจำเป็นมากยิ่งขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้คัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมและมี ศักยภาพเพียงพอ เพื่อดึงดูดให้ชาวต่างชาติส่งคนเข้ามาเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดใหญ่ ๆ ที่มีความต่างชาติเข้ามาอาศัย อยู่เป็นจำนวนมาก รวมทั้งกระตุ้นให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนติดกับประเทศไทยให้เข้ามาศึกษา ต่อ

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) ที่มีการเรียนการสอนโดย วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ เป็นทางเลือกและรองรับการจัดการศึกษาให้ชุมชนและสังคม นานาชาติในอนาคต ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อเป็นคู่มือการ ติดต่อสื่อสารทำความเข้าใจถึงแนว ปฏิบัติ ระเบียบ ข้อตกลงต่างๆ ระหว่างโรงเรียน กับครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกด้าน มีแนวทางในการ พัฒนาโรงเรียนให้มุ่งสู่ มาตรฐานสากล (World-Class Standard School) การจัดการเรียนรู้ในทุกช่วงชั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี ครุภัณฑ์ประกอบห้อง สื่อการเรียนรู้เพื่อ ใช้ในการกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีถือเป็นปัจจัยสำคัญในการเสาะแสวงหาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และการฝึกทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อปลูกฝังความเป็นนักวิจัยให้กับนักเรียน

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้ครูอาจารย์มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ วัสดุสำนักงาน ในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้อย่างพอเพียงและทันสมัย

2.2 เพื่อนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ สารเคมี ตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครู ออกแบบไว้ ทำให้เข้าใจหลักการและเหตุผลทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น

2.3 เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และเพื่อจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ให้สอดคล้อง กับจุดประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP จำนวน 167 คน
2. ครูชาวไทยและเจ้าหน้าที่ จำนวน 12 คน
3. ครูต่างชาติ จำนวน 4 คน

#### - ด้านเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและครูที่ทำการสอนที่มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สารเคมี ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP มีการปฏิบัติการทดลองทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โดยใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้

### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค. – ก.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการสั่งซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ 4. ส่งมอบสื่อ วัสดุอุปกรณ์ให้ครูผู้สอนตามรายวิชา 5. รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชา	ส.ค. – ก.ย. 2565	200,000	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP/ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. – ธ.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	.....200,000.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

กิจกรรม	รหัสสินค้า	ราคาต่อ หน่วย	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
<b>1. วิชาวิทยาศาสตร์</b>						
1.1 การต่อตัวต้านทานแบบอนุกรม-ขนาน-ผสม (Ohm's Pad)	21184	990	1	990	-	-
1.2 การนำความร้อน (Heat Conductivity)	21073	170	4	680	-	-
1.3 การเคลื่อนที่เป็นวงกลม (Circular Motion)	21042	170	4	680	-	-
1.4 รถทดลอง 3 ล้อ (รุ่นใหม่แบบนอก) (Dynamics)	21051	900	2	1,800	-	-

กิจกรรม	รหัสสินค้า	ราคาต่อหน่วย	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
Cart) (รถทดลองกลศาสตร์)						
1.5 รถทดลองอูมิเนียมพร้อมลูกโป่ง (Balloon Cart)	21052	85	4	340	-	-
1.6 การเคลื่อนที่เป็นวงกลม (Circular Motion)	21042	170	4	680	-	-
1.7 เครื่องเคาะสัญญาณเวลา (Ticker Timer)	21018	590	2	1,180	-	-
1.8 ชุดสาธิตสนามแม่เหล็ก แบบทรงกระบอก	21195	1,100	1	1,100	-	-
1.9 ชุดทดลองการเบี่ยงเบนของอิเล็กตรอนในสนามแม่เหล็กและสนามไฟฟ้า (Cathod ray)	21488	7,700	1	7,700	-	-
1.10 สปริงสาคิตคลีน (Slinky spring)	21119	450	1	450	-	-
1.11 แผงสาธิตเซลล์สุริยะ (Solar Cell Demonstration)	21124	2,100	1	2,100	-	-
1.12 ชุดศึกษาพลังงานในรูปแบบต่าง ๆ (Energy Conversion)	21619	6,500	1	6,500	-	-
1.13 แสดงการผสมแสงสี แบบ A (Mixing of coloured Light)	21479	2,600	1	2,600	-	-
1.14 ชุดทดลองเรื่องค่าดัชนีหักเหของของเหลว (Refractive Idex of Varius Liquid)	21574	2,300	1	2,300	-	-
1.15 หัวแร้งปืน 30-70 วัตต์ (Soldering Gun Kit-30-70 watt.)	24362	170	1	170	-	-
1.16 ตะกั่วบัดกรี 126 กรัม (Solder 126 G.)	24142	390	1	390	-	-
1.17 แบบจำลองโมเลกุล แคลเซียมคาร์บอเนต(Calcium carbonate molecular model )	21137	1,300	1	1,300	-	-
1.18 แบบจำลองโมเลกุล ซีเซียมคลอไรด์	21140	990	1	990	-	-
1.19 แบบจำลองโมเลกุล น้ำแข็ง(Ice water molecular model)	21160	990	1	990	-	-
1.20 ชุดต่อโมเดลทางอินทรีย์เคมี สำหรับครู (Organic Molecular (teacher) set)	2C1305	5,900	1	5,900	-	-
1.21 ชุดต่อโมเดลทางอนินทรีย์ อินทรีย์เคมี สำหรับครู (Inorganic organic molecular (teacher) set)	2C1306	5,900	1	5,900	-	-
1.22 แถบกระดาษโครมาโทกราฟี ขนาด 23*28.5 ซม. (Chromatography Tape Size 23*28.5 cm.)	24175	65	4	260	-	-
1.23 กระดาษ pH 1-14 (Universal Paper 1-14)	24477	130	4	520	-	-
1.24 ตะเกียงบุนเสน (Bunsen Burner)	21280	1,300	1	1,300	-	-
1.25 กระจกตวง (ฐานพลาสติกถอดได้) 25 ซีซี (LMS Cylinder with plastic stand 25 cc.)	22235	335	6	1,005	-	-
1.26 กระจกตวง (ฐานพลาสติกถอดได้) 250 ซีซี (LMS Cylinder with plastic stand 250 cc.)	22238	750	6	4,500	-	-
1.27 กระจกตวง (ฐานพลาสติกถอดได้) 500 ซีซี (LMS Cylinder with plastic stand 500 cc.)	22239	1,350	6	8,100	-	-
1.28 ชุดกลั่นพร้อมขวดก้นกลม 2 ขนาด Simple Distillation	22295	3,200	1	3,200	-	-
1.29 ชุดกลั่นลำดับส่วน (Fractional Distillation)	29669	4,500	1	4,500	-	-
1.30 หมึกชุดโครมาโทกราฟี (5 ซีซี.) (Chromatography Ink Set 5 cc.)	24366	60	2	120	-	-

กิจกรรม	รหัสสินค้า	ราคาต่อหน่วย	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1.31 แว่นตาป้องกันสารเคมี (Safety Goggles)	24529	85	30	2,550	-	-
1.32 ปอดเทียม (Lung Simulation Set)	21088	150	4	600	-	-
1.33 วัดอัตราการสังเคราะห์แสง (Photosynthetic Measurement)	21064	990	4	3,960	-	-
1.34 สาธิตการกรอง (Filtration Demonstration)	21066	520	4	2,080	-	-
1.35 หัวใจสัตว์ (Comparative Hearts of 5 Classes)	21567	3,400	1	3,400	-	-
1.36 วัฏจักรชีวิตของผึ้ง (Life Cycle of Honeybee)	21590	1,800	1	1,800	-	-
1.37 สมองสัตว์ (Comparative Brain of 5 Classes)	21566	3,200	1	3,200	-	-
1.38 วัฏจักรชีวิตกบ (Life Cycle of Frog)	21565	1,900	1	1,900	-	-
1.39 หุ่นจำลองโครงสร้างผิวหนังมนุษย์ (ช่างไทยประดิษฐ์) (Human Skin Structure Model)	21326	4,000	1	4,000	-	-
1.40 หุ่นจำลองโครงสร้างเส้นเลือดอาร์เทอร์รี่ และเส้นเลือดเวน (Magnified Artery and Vein Model)	21502	9,500	1	9,500	-	-
1.41 หุ่นจำลองโครงสร้างนัยน์ตามนุษย์ (Human Eye Structure Model)	21327	4,599	1	4,599	-	-
1.42 หุ่นจำลองโครงสร้างหูมนุษย์ (Human Ear Structure Model)	21173	2,700	1	2,700	-	-
1.43 หุ่นจำลองโครงกระดูกสูง 85 ซม. (Human Skeleton Model High 85 cm.) (หุ่นจำลองโครงกระดูก)	21387	2,400	1	2,400	-	-
1.44 ฐานปรับระยะไฟกัส (Micro set)	24434	1,380	1	1,380	-	-
1.45 สไลด์เซลล์เยื่อหอม (Onion Epidermis Cell, Section)	25004	48	4	192	-	-
1.46 สไลด์ปลายรากหอมแสดงการแบ่งเซลล์แบบไมโทซิส (Mitosis Stage, Root Tip Onion, Squash)	25007	90	4	360	-	-
1.47 ชุดการเรียนรู้เรื่องหุ่นยนต์	29986	8,900	1	8,900	-	-
1.48 ชุดการทดลองแขนกลควบคุมแบบไร้สาย	29987	15,250	1	15,250	-	-
1.49 ชุดการเรียนรู้เรื่องไฟฟ้า	29899	8,300	1	8,300	-	-
1.50 หนังสือเพิ่มเติมประกอบการเรียนการสอน		5,000	1	5,000	-	-
<b>3. วิชาสังคมศึกษา</b>					-	-
3.1 เครื่องฉายทึบแสง		13,000	1	13,000	-	-
<b>4. วิชาภาษาไทย</b>					-	-
4.1 เครื่องฉายทึบแสง		13,000	1	13,000	-	-
<b>5. วิชาคณิตศาสตร์</b>					-	-
5.1 หนังสือเพิ่มเติมประกอบการเรียนการสอน		5,000		5,000	-	-
					-	-
รวม				181,316		-
รวมทั้งสิ้น				181,316		

## 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ การจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์	แบบทดสอบความพึงพอใจ	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 เพื่อให้ครูอาจารย์มีวิสัยทัศน์ คุรุภัณฑ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ วัสดุสำนักงาน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างพอเพียงและทันสมัย

7.2 เพื่อนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ สารเคมี ตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครู ออกแบบไว้ ทำให้เข้าใจหลักการและเหตุผลทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น

7.3 เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และเพื่อจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ให้สอดคล้อง กับจุดประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน

ลงชื่อ   
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)  
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ   
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program
กิจกรรม	งานพัฒนาพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงานโรงเรียนที่ 2	พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายวิวัฒน์ แสนคำนาค
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ข้อที่ 2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิชาหลัก เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ เป็นทางเลือกและรองรับการจัดการศึกษาให้ชุมชนและสังคมนานาชาติในอนาคต ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อเป็นคู่มือการ ติดต่อสื่อสารทำความเข้าใจถึงแนวปฏิบัติ ระเบียบ ข้อตกลงต่างๆ ระหว่างโรงเรียน กับครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกด้าน มีแนวทางในการ พัฒนาโรงเรียนให้มุ่งสู่มาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ดังนั้นทางคณะกรรมการบริหารห้องเรียนพิเศษ MEP จึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัยของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์มีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้

### 3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP จำนวน 164 คน

2. ครูชาวไทยและเจ้าหน้าที่ จำนวน 25 คน

3. ครูต่างชาติ จำนวน 12 คน

- ด้านเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย มีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT
2. ครูผู้สอนชาวไทยและต่างชาติ เจ้าหน้าที่ มีระบบอินเทอร์เน็ตเอื้ออำนวยต่อการจัดเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค.- มิ.ย. 65	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินการจ่ายค่าบริการระบบอินเทอร์เน็ตรายเดือน จำนวน 12 เดือน 3. ดำเนินการบริการครู นักเรียนห้องเรียน MEP และ MP	พ.ค. 65- เม.ย. 66	16,000	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP/ ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ค. 65- เม.ย. 66	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 66	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน	.....	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทุน)	.....16,000.....	บาท
5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าเช่าจ่ายระบบ Internet รายเดือน	1,284	เดือน	6	7,704	6	7,704
รวม			7,704		7,704	
รวมทั้งสิ้น			15,408			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของคณะครู และนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ได้ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP มีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT	1. ความพึงพอใจในการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน 2. การจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียนที่มีประสิทธิภาพ	แบบประเมิน  การสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP มีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้



ลงชื่อ   
 (นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)  
 หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
 (นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันท)  
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ   
 (นายวินัย หาญพรหม)  
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ   
 (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
 รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

  
 (นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

### 3. รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)

ที่	โครงการ	รวมงบประมาณ
1	งบบกลาง	500,000
2	ค่าตอบแทนเงินเดือนครูและพนักงานเตรียมอุปกรณ์และสารเคมี (Lab boy)	534,800
3	กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	500,000
4	กิจกรรมวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
	4.1 ค่าอุปกรณ์นิเทศและสานสัมพันธ์นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT	34,673
	4.2 ค่าเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างทักษะ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ	16,233
	4.3 กิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อม SMAT	422,000
	4.4 กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน.	248,040
	4.5 กิจกรรมพัฒนาครูโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	212,340
	4.6 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก (ม.1 และ ม.4)	305,500
	4.7 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยบูรพา จ.ชลบุรี (ม.2 และ ม.5)	295,940
	4.8 กิจกรรมเปิดโลกทัศน์และนวัตกรรม ณ มหาวิทยาลัยมหิดล (ม.3 และ ม.6)	414,620
	4.9 กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์	286,180
	4.10 งานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและแข่งขันทักษะ	283,455
	4.11 กิจกรรมนำเสนอผลงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	137,115
5	กิจกรรมค่ายวิชาการ	
	5.1 ค่าส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	
	- ปฏิบัติการวิชาฟิสิกส์ ม.4	69,320
	- ปฏิบัติการวิชาเคมี ม.4	48,560
	- ปฏิบัติการวิชาชีววิทยา ม.5	60,160
	- ปฏิบัติการวิชาระเบียบวิธีวิจัย ม.4 - 6	21,693
	- การฝึกงานตามหน่วยงานราชการ ม.6	36,960
	- การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิชาชีพทางการแพทย์	42,480
	- ปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์สำหรับโครงงาน นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ม.5	15,170
	5.2 ค่าดาราศาสตร์	105,960
	5.3 ค่าคณิตศาสตร์	60,540
	5.4 ค่าเทคโนโลยี (อบรมเชิงปฏิบัติการ “STEM & Robotics Camp” คอร์สปูพื้นฐานไมโครบิตและการประยุกต์ใช้สำหรับโครงงานวิทยาศาสตร์)	88,340
6	บริหารจัดการโครงการ	
	6.1 งานจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์	95,630
	6.2 งานพัฒนาระบบ ICT สำหรับการจัดการเรียนรู้	30,816
	6.3 งานประชาสัมพันธ์โครงการ	133,500
	6.4 งานพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ	10,000
	6.5 งานปรับปรุงห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	53,100
	6.6 จัดซื้ออุปกรณ์การทดลองและสารเคมี	40,635
	6.7 งานซ่อมบำรุงห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	46,536
	<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>5,148,000</b>

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนององค์ความรู้ที่ต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2565 – เมษายน 2566
สถานที่ดำเนินการ	อาคารเรียนวิทยาศาสตร์ อาคาร 4 โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมกลุ่มหนึ่งสามารถได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางด้านวิชาการ รายการต่างๆ ในระดับประเทศหลายรายการ ซึ่งแสดงถึงความเป็นผู้ที่มีศักยภาพในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และยังเป็นทางเลือกและรองรับการจัดการศึกษาให้ชุมชนและสังคม ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของ

รัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT) ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนห้องเรียน SMAT ตามหลักสูตรที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
- 2.2 เพื่อพัฒนาครูและคณะบุคลากรห้องเรียนพิเศษให้มีความรู้ ความสามารถในระดับมืออาชีพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการนิเทศติดตามประเมินผลห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ให้ดีขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีหลักสูตรห้องเรียน SMAT ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 1 หลักสูตร
- 3.1.2 มีพนักงานเตรียมอุปกรณ์และสารเคมี (Lab boy) จำนวน 1 คน
- 3.1.3 มีห้องเรียน SMAT พร้อมสื่อ อุปกรณ์อำนวยความสะดวก จำนวน 6 ห้อง
- 3.1.4 มีระบบบริหารจัดการและติดตามประเมินผลที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน 1 รูปแบบ
- 3.1.5 มีนักเรียนในห้องเรียน SMAT ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 3 ห้อง 97 คน และ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

จำนวน 3 ห้อง 94 คน รวม 191 คน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียน SMAT มีความสามารถและศักยภาพในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

3.2.2 ครูผู้สอนและมีพนักงานเตรียมอุปกรณ์และสารเคมี (Lab boy) มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2.3 มีห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ที่มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้หรือสืบค้นข้อมูลได้อย่างเพียงพอ

3.2.4 ระบบการบริหารจัดการและการติดตามนิเทศประเมินผล มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานในโรงเรียน

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหาร โรงเรียนและคณะกรรมการห้องเรียน SMAT	มิ.ย. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT
2. ดำเนินการ (Do)	- ค่ายพัฒนากิจกรรมวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนและครู - จัดซื้อสื่อ เอกสาร ตำราอุปกรณ์การเรียนและการสอนของนักเรียนและครู - ค่าตอบแทนเงินเดือนพนักงานเตรียมอุปกรณ์และสารเคมี (Lab boy) - ค่าบริหารจัดการโครงการต่างๆ - จัดซื้ออุปกรณ์การทดลองและสารเคมี	ก.ค.65- เม.ย.66	เงินนอก งบประมาณ ( เงินระดมทุน) 5,148,000 บาท	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบตามโครงการ	ธ.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	- ประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	เม.ย. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน	.....	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT))	.....5,148,000.....	บาท
5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

ที่	โครงการ	ภาคเรียนที่ 1/2565	ภาคเรียนที่ 2/2565	รวม งบประมาณ	เวลาดำเนิน กิจกรรม
1.	งบกลาง	250,000	250,000	500,000	
2.	ค่าตอบแทนเงินเดือนครูและพนักงานเตรียมอุปกรณ์และสารเคมี (Lab boy)	267,400	267,400	534,800	
3.	กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	250,000	250,000	500,000	
4.	กิจกรรมวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์				
	4.1 ค่ายปฐมนิเทศและสานสัมพันธ์นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT	34,673	-	34,673	มิ.ย. 65
	4.2 ค่ายเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างทักษะการนำเสนอผลงานทางวิชาการ	16,233	-	16,233	ก.ค. - ส.ค. 65
	4.3 กิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อม SMAT	422,000	-	422,000	ส.ค. - พ.ย. 65
	4.4 กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน.	248,040	-	248,040	ธ.ค. - มี.ค. 65
	4.5 กิจกรรมพัฒนาครูโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	-	212,340	212,340	ก.ค. 65 - เม.ย. 66
	4.6 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก (ม.1 และ ม.4)	305,500	-	305,500	ก.ค. - พ.ย. 65
	4.7 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยบูรพา จ.ชลบุรี (ม.2 และ ม.5)	-	295,940	295,940	ธ.ค. 65 - มี.ค. 66
	4.8 กิจกรรมเปิดโลกทัศน์และนวัตกรรม ณ มหาวิทยาลัยมหิดล (ม.3 และ ม.6)	414,620	-	414,620	ส.ค. - พ.ย. 65
	4.9 กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์	-	286,180	286,180	มิ.ย. 65 - มี.ค. 66
	4.10 งานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและแข่งขันทักษะ	244,455	39,000	283,455	ก.ค. 65 - เม.ย. 66
	4.11 กิจกรรมนำเสนอผลงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	-	137,115	137,115	ก.พ. - มี.ค. 66
5.	กิจกรรมค่ายวิชาการ				
	5.1 ค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์				
	- ปฏิบัติการวิชาฟิสิกส์ ม.4	69,320	-	69,320	ก.ย. - พ.ย. 65
	- ปฏิบัติการวิชาเคมี ม.4	-	48,560	48,560	ก.พ. - มี.ค. 66
	- ปฏิบัติการวิชาชีววิทยา ม.5	-	60,160	60,160	ก.พ. - มี.ค. 66
	- ปฏิบัติการวิชาการระเบียบวิธีวิจัย ม.4 - 6	21,693	-	21,693	ก.ค. - พ.ย. 65
	- การฝึกงานตามหน่วยงานราชการ ม.6	36,960	-	36,960	ส.ค. - ต.ค. 65
	- การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิชาชีพทางการแพทย์	42,480	-	42,480	ส.ค. - ต.ค. 65
	- ปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์สำหรับโครงการ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ม.5	-	15,170	15,170	ก.พ. - มี.ค. 66

ที่	โครงการ	ภาคเรียนที่ 1/2565	ภาคเรียนที่ 2/2565	รวม งบประมาณ	เวลาดำเนิน กิจกรรม
	5.2 ค่ายดาราศาสตร์	-	105,960	105,960	ม.ค. – ก.พ. 66
	5.3 ค่ายคณิตศาสตร์	60,540	-	60,540	ก.ค. – ก.ย. 65
	5.4 ค่ายเทคโนโลยี (อบรมเชิงปฏิบัติการ “STEM & Robotics Camp” คอร์สปูพื้นฐานไมโครบิต และการประยุกต์ใช้สำหรับโครงการวิทยาศาสตร์)	88,340	-	88,340	ก.ค. – ก.ย. 65
6.	บริหารจัดการโครงการ				
	6.1 งานจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์	95,630	-	95,630	ส.ค. 65
	6.2 งานพัฒนาระบบ ICT สำหรับการจัดการเรียนรู้	15,408	15,408	30,816	ก.ค. 65 – เม.ย. 66
	6.3 งานประชาสัมพันธ์โครงการ	68,000	65,500	133,500	ก.ค. 65 – เม.ย. 66
	6.4 งานพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ	5,000	5,000	10,000	พ.ค. 65 – มี.ค. 66
	6.5 งานปรับปรุงห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	53,100	-	53,100	ก.ค. 65 – มี.ค. 66
	6.6 จัดซื้ออุปกรณ์การทดลองและสารเคมี	40,635	-	40,635	ส.ค. – ต.ค. 65
	6.7 งานซ่อมบำรุงห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	22,120	22,120	44,240	พ.ค. 65 – มี.ค. 66
	<b>รวม</b>	<b>3,072,147</b>	<b>2,075,853</b>	<b>5,148,000</b>	

## 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีห้องเรียน SMAT จำนวน 6 ห้องเรียน มีสื่อและอุปกรณ์พร้อมและทันสมัยต่อการเรียน 2. นักเรียนและครูห้องเรียน SMAT ได้พัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถในระดับที่น่าพึงพอใจร้อยละ 80 3. ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนต่อการให้บริการทางการศึกษาของสถานศึกษา	1. สํารวจสื่อและอุปกรณ์การเรียนห้องเรียน SMAT 2. สถิติและปริมาณการเข้าร่วมอบรมหรือแข่งขันทักษะวิชาการของครูและนักเรียน 3. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบรายการสํารวจห้องเรียน SMAT 2. แบบสํารวจความสำเร็จหรือผลงานนักเรียนและครูในรอบปีการศึกษา 3. แบบประเมินความพึงพอใจเอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)


- 7.1 นักเรียนมีคุณภาพด้านการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
- 7.2 ครูและบุคลากรจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 ห้องเรียน SMAT มีสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนการสอน
- 7.4 ห้องเรียน SMAT มีระบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมตามบริบท

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)  
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรหม)  
ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทรา เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	ค่ายปฐมนิเทศและสานสัมพันธ์นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน – สิงหาคม 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม /หน่วยงานภายนอก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินฟลาอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษหลักสูตรห้องเรียน SMAT ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

ดังนั้นเพื่อให้การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ปีการศึกษา 2565 ได้รับทราบและเข้าใจถึงนโยบายการดำเนินการจัดการศึกษา ตลอดจนหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะกรรมการบริหาร อาจารย์ นักเรียน และผู้ปกครอง กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์จึงจัดโครงการปฐมนิเทศและสานสัมพันธ์นักเรียน



ห้องเรียนพิเศษ SMAT ประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน สร้างความสามัคคีและทำงานเป็นทีม

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ปีการศึกษา 2565 ในกิจกรรมด้านต่างๆ ของโรงเรียน
2. เพื่อเตรียมความพร้อมในฐานะเป็นนักเรียนที่อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 191 คน เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT และคณะครูผู้ควบคุม 14 คน

### - ด้านคุณภาพ

1. ห้องเรียนพิเศษ SMAT สามารถเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการเข้ามาเรียนในห้องเรียนพิเศษ SMAT อย่างมีความสุข

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มิ.ย. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ชั้น ม.1 – 6 จำนวน 191 คน และครูผู้ควบคุม 14 คนร่วมโครงการปฐมนิเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ประจำปีการศึกษา 2565 เป็นเวลา 1 วัน - กิจกรรมประกอบด้วยการให้นักเรียนทั้งเก่าและใหม่ได้รับทราบ นโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎ และระเบียบต่างๆ ของทางโรงเรียน กิจกรรมนอกหลักสูตรที่ทางห้องเรียนพิเศษได้จัดให้จากครูผู้ดูแล พร้อมทั้งเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับเพื่อน และรุ่นพี่อย่างเหมาะสม	ก.ค. 2565	34,673	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ส.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	ส.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

- 5.1 เงินอุดหนุน ..... บาท  
5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT)) .....34,673..... บาท  
5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าอาหารหลักและอาหารว่างนักเรียน	105	คน	191	20,055	-	-
2. ค่าอาหารหลักและอาหารว่างครู	105	คน	14	1,470	-	-

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
3. ชุดตรวจ ATK	50	คน	191	9,550		
4. ค่าป้ายไวน์ลิโครงการ	1	ป้าย	1	1,000	-	-
5. กระดาษโปสเตอร์แข็ง	5	แผ่น	30	150	-	-
6. กระดาษกาวย่น 1.5 นิ้ว	14	ม้วน	10	140	-	-
7. กาวสองหน้าบาง 1 นิ้ว	24	ม้วน	10	240	-	-
8. กรรไกร	15	อัน	20	300	-	-
9. ปากกาเคมี 2 หัว ทรายมา	8	ด้าม	60	480	-	-
10. กระดาษบุรุษ	3	แผ่น	50	150	-	-
11. กระดาษปกมุกหอม A4 (50 แผ่น)	119	แพ็ค	2	238	-	-
12. กระดาษ Photo inkjet A4 130G (100/Pack)	450	แพ็ค	2	900	-	-
รวม				34,673		-
รวมทั้งสิ้น						34,673

#### 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายปฐมนิเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับทราบกฎระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมต่างๆของห้องเรียน และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน	1. ความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. สามารถเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการเข้ามาเรียนในห้องเรียนพิเศษ SMAT อย่างมีความสุข

ลงชื่อ

(นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา)

ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ

(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	ค่ายเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างทักษะการนำเสนอผลงานทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2565 – เมษายน 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม /หน่วยงานภายนอก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาพการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษได้จัดหลักสูตรห้องเรียน SMAT ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

ค่ายเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างทักษะการนำเสนอผลงานวิชาการจัดขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เตรียมความพร้อมมีการฝึกทักษะการพูด การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การนำเสนอโครงการทางวิทยาศาสตร์

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเตรียมความพร้อม และเสริมสร้างทักษะการนำเสนอผลงานวิชาการ
2. เพื่อฝึกทักษะการพูด การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การนำเสนอโครงการทางวิทยาศาสตร์

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 จำนวน 71 คน ครูผู้ควบคุม 5 คน เข้าร่วมค่ายเตรียมความพร้อม และเสริมสร้างทักษะการนำเสนอผลงานวิชาการ

### - ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้มีการเตรียมความพร้อม และเสริมสร้างทักษะการนำเสนอผลงานวิชาการ กับวิทยากรที่เชี่ยวชาญ
2. นักเรียนได้ฝึกทักษะการพูด เพื่อการนำเสนอผลงานทางวิชาการ การนำเสนอโครงการทางวิทยาศาสตร์อย่างมืออาชีพ

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. - ส.ค.65	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ชั้น ม.3 และ ม.6 จำนวน 71 คน - จัดค่ายเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างทักษะการนำเสนอผลงานวิชาการ ณ โรงเรียนสรรพรพิทยาคม เป็นเวลา 1 วัน - กิจกรรมประกอบด้วยการฝึกทักษะการพูด การนำเสนอผลงานทางวิชาการ และการนำเสนอโครงการทางวิทยาศาสตร์ โดย วิทยากรผู้เชี่ยวชาญทางด้าน การพูดจาก อสมท.แม่สอด	ก.ค.65 - เม.ย.66	16,233	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ต.ค.65 - เม.ย.66	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

- 5.1 เงินอุดหนุน ..... บาท
- 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT)) .....16,233..... บาท
- 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าวิทยากร	300	ชั่วโมง	7	2,100	-	-
2. ค่าอาหารหลักและอาหารว่างนักเรียน	105	คน	71	7,455	-	-

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
3. ค่าอาหารหลักและอาหารว่างครู	105	คน	4	420	-	-
4. ชุดตรวจ ATK	50	คน	76	3,800		
5. ค่าป้ายไวนิลโครงการ	1	ป้าย	1	1,000	-	-
6. กระดาษปคมุกหอม A4 (50 แผ่น)	119	แพ็ค	2	238	-	
7. กระดาษ Photo inkjet A4 130G (100/Pack)	450	แพ็ค	1	450	-	
8. กระดาษกาวย่น 1.5 นิ้ว	14	ม้วน	10	140	-	-
9. ปากกาเคมี 2 หัว ตราย้า	8	ด้าม	60	480	-	-
10. กระดาษบรูฟ	3	แผ่น	50	150	-	-
รวม			16,233		-	

### 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เข้าร่วมค่ายเตรียมความพร้อม และเสริมสร้างทักษะการนำเสนอผลงานวิชาการ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะการพูด การนำเสนอผลงานทางวิชาการ และการนำเสนอโครงการทางวิทยาศาสตร์	1. ความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม 2. การนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ	1. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน 2. แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีการเตรียมความพร้อม และเสริมสร้างทักษะการนำเสนอผลงานวิชาการ กับวิทยากรที่เชี่ยวชาญ
2. นักเรียนได้ฝึกทักษะการพูด เพื่อการนำเสนอผลงานทางวิชาการ การนำเสนอโครงการทางวิทยาศาสตร์อย่างมืออาชีพ

ลงชื่อ

  
 (นายศักดิ์รินทร์ รินทา)  
 ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

  
 (นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์)  
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

  
 (นายวินัย หาญพรม)  
 ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

  
 (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
 รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

  
 (นางสุภัทธร เงินดี)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	สอนเสริมเตรียมความพร้อม SMAT
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสายชล สุกันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม – พฤศจิกายน 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พิน่ฝ่อาอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาพภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้อะไร โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษจัดหลักสูตรห้องเรียน SMAT มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชานั้นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์จัดทำขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มีโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติให้สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและแข่งขันทักษะกิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อม สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ในช่วงปิดภาคเรียนเดือนตุลาคม โดยวิทยากรจากสถาบันกวตวิชา เลอ กูรู (Le GuRu) จังหวัดเชียงใหม่

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้นักเรียนที่มีความรู้ได้มีโอกาสเข้ามารับการพัฒนาศักยภาพทางปัญญาของตนเองตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติ

2.2 เพื่อมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียน SMAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 191 คน และคณะครู บุคลากร วิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อม

#### - ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะวิชาการเพิ่มมากขึ้น และคณะครู บุคลากร มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เพิ่มมากขึ้น

### 4. วิธีการดำเนินการ(หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ย. – ต.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ชั้น ม.1 - 6 จำนวน 191 คน และคณะครู บุคลากร วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษ - จัดกิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อม ณ โรงเรียน สรรพวิทยาคม เป็นเวลา 8 วัน - กิจกรรมประกอบด้วยการสอนเสริมในรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ วิชาละ 2 วัน โดยแยกเนื้อหาวิชาในแต่ละระดับชั้น โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอกจากสถาบันกวตวิชา เลอ กูรู (Le GuRu) จังหวัดเชียงใหม่ และจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ย. 2565	422,000	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ย. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	พ.ย. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT))	.....422,000.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน ระดับชั้น ม.1 จำนวน 4 วิชา วิชาละ 2 วัน (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท)	7,200	วัน	8	57,600	-	-
2. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน ระดับชั้น ม.2 จำนวน 4 วิชา วิชาละ 2 วัน (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท)	7,200	วัน	8	57,600	-	-

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
3. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน ระดับชั้น ม.3 จำนวน 4 วิชา วิชาละ 2 วัน (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท)	7,200	วัน	8	57,600	-	-
4. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน ระดับชั้น ม.4 จำนวน 4 วิชา วิชาละ 2 วัน (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท)	7,200	วัน	8	57,600	-	-
5. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน ระดับชั้น ม.5 จำนวน 4 วิชา วิชาละ 2 วัน (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท)	7,200	วัน	8	57,600	-	-
6. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน ระดับชั้น ม.6 จำนวน 4 วิชา วิชาละ 2 วัน (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท)	7,200	วัน	8	57,600	-	-
7. ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง วันละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 191 คน	9,550	วัน	8	76,400		
<b>รวมเป็นเงิน</b>			<b>422,000</b>		<b>-</b>	

## 6. วิธีการประเมิน

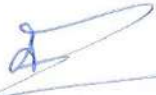
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ชั้น ม.1 – ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อมของนักเรียน SMAT</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ได้มีโอกาสเข้ามารับการพัฒนาศักยภาพทางปัญญาของตนเองตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติ เพื่อมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p>	<p>1. ความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	<p>1. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน</p> <p>2. แบบประเมินผลงานนักเรียน</p> <p>3. แบบสังเกต</p>

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเข้ารับการแข่งขันทักษะวิชาการ
- 7.2 นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะวิชาการเพิ่มมากขึ้น



ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา)

ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ

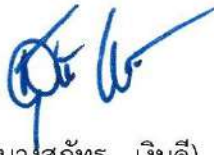


ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทรา เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	เตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน.
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสายชล สุกันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พิน่ฝ่อาอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้อ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษได้จัดหลักสูตรห้องเรียน SMAT ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่านักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าวจะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน. โครงการห้องเรียน SMAT ได้เห็นถึงความสำคัญของการเข้าโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มีโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ ตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติให้สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนได้ มีความพร้อมที่จะเข้ารับการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศได้ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและแข่งขันทักษะ โดยการจัดครูสำหรับสอนเสริมเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนSMAT ที่สมัครเข้าโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.)

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเข้ารับการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ

2.2 เพื่อให้นักเรียนที่มีความรู้ได้มีโอกาสเข้ามารับการพัฒนาศักยภาพทางปัญญาของตนเองตามความถนัดทั้งในด้าน

ทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติ

2.3 เพื่อมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียน SMAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 5 จำนวน 157 คน และครูผู้ควบคุม 11 คน เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียน เพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน.

### - ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความพร้อมและผ่านการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. 2565		คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียน SMAT ชั้น ม.1-5 จำนวน 157 คน - จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน. ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ทุกวันเสาร์ ของเดือนกรกฎาคมถึงเดือนสิงหาคม เป็นเวลา 8 สัปดาห์ - กิจกรรมประกอบด้วยการสอนเสริมในรายวิชาที่นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน สอวน. ได้แก่ วิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ดาราศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยคณะครูที่มีความเชี่ยวชาญของโรงเรียนสรรพวิทยาคมและวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้าน สอวน. ภายนอก - ควบคุมนักเรียนเพื่อเข้าสอบ สอวน. ณ โรงเรียนตากพิทยาคม	ส.ค. 2565 – ก.พ. 2566	248,040	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ต.ค. 2565		คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	ต.ค. 2565		คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT))	.....248,040.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าตอบแทนวิทยากรภายในโรงเรียน						
- วิชาฟิสิกส์ (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 200 บาท)	1,200	วัน	8	9,600	-	-
- วิชาเคมี (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 200 บาท)	1,200	วัน	8	9,600	-	-
- วิชาชีววิทยา (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 200 บาท)	1,200	วัน	8	9,600	-	-
- วิชาคณิตศาสตร์ (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 200 บาท)	1,200	วัน	8	9,600	-	-
- วิชาโลกดาราศาสตร์ (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 200 บาท)	1,200	วัน	8	9,600	-	-
- วิชาคอมพิวเตอร์ (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 200 บาท)	1,200	วัน	8	9,600	-	-
2. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกจากสถาบันกวตริชาเลอ กูรู (Le GuRu) จ.เชียงใหม่ (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท จำนวน 6 คน)	21,600	วัน	2	43,200	-	-
3. ค่าอาหารว่างของนักเรียน วันละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 157 คน	7,850	วัน	10	78,500	-	-
4. ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ควบคุมนักเรียนเพื่อเดินทางไปสอบ	240	คน	11	2,640	-	-
5. ค่ารถโดยสารไป - กลับ ณ โรงเรียนตากพิทยาคม สนามสอบ สอวน. ของนักเรียนและครูผู้ควบคุม	200	บาท	168	33,600	-	-
6. ค่าสมัครสอบ สอวน. จำนวน 1 วิชาๆ ละ 100 บาท	100	คน	157	15,700	-	-
7. ชุดตรวจ ATK (ตรวจไป - กลับ) คนละ 2 กล่อง	100	คน	168	16,800	-	-
รวมเป็นเงิน			248,040		-	

## 6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 ชั้น ม.1 - ม.5 เข้าร่วมเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน. 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพร้อม และผ่านการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ	1. ความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนเข้าสอบแข่งขันในโครงการสอวน.	1. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน 2. ผลการสอบ สอวน.

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเข้ารับการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ  
7.2 นักเรียนผ่านการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายศักดิ์นรินทร์ รุ่งกันทา)  
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรหม)  
ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	พัฒนาครูโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ สมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1 ผู้รับผิดชอบ	พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2565 – เมษายน 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนศูนย์ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ภูมิภาค
สนองมาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4	กระบวนการบริหารและการจัดการ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาพภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษได้จัดหลักสูตรห้องเรียน SMAT ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชานั้นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมพัฒนาครูโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ จัดขึ้นเพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละวิชาหรือแต่ละหน่วยของการเรียนรู้ ทั้งในขั้นเตรียมการ ขั้นดำเนินการ ขั้นประเมินและขั้นในผลการประเมิน โดยขั้นเตรียมการผู้สอนต้องศึกษาค้นคว้าแหล่งความรู้ต่างๆ พัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแผนกิจกรรมการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด การเผชิญปัญหา สอดคล้องกับธรรมชาติ สัมพันธ์กับสังคมและตรงตามความสนใจของผู้เรียน

### 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละวิชาของห้องเรียน SMAT
- 2.2 เพื่อศึกษาแนวทางการบริหารจัดการห้องเรียน SMAT ของโรงเรียนศูนย์ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ภูมิภาค
- 2.3 เพื่อพัฒนาคณะกรรมการห้องเรียน SMAT และคณะครูในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนห้องเรียน SMAT ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

คณะกรรมการห้องเรียน SMAT ประกอบด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ได้เข้าร่วมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และมีแนวทางการบริหารจัดการห้องเรียน SMAT

#### - ด้านเชิงคุณภาพ

คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ SMAT และคณะครู นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานโรงเรียนศูนย์ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ภูมิภาค มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มิ.ย. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - คณะกรรมการห้องเรียน SMAT ประกอบด้วยคณะครู และบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ - จัดกิจกรรมกิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการครูโครงการ ห้องเรียนพิเศษฯ ภายในเดือนพฤษภาคม 2565 – เดือนมีนาคม 2566 - กิจกรรมประกอบด้วย การเข้าร่วมการจัดการเรียนการสอน การศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดและการศึกษาดูงานจาก สถาบันทางการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาและ ระดับอุดมศึกษาเพื่อหาแนวทางการบริหารจัดการ ห้องเรียน SMAT รวมทั้งร่วมมือในการจัดกิจกรรมค่ายต่างๆ สำหรับนักเรียนห้องเรียน SMAT	ก.ค.65 - เม.ย. 66	212,340	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	เม.ย. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	.....	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT))	.....212,340.....	บาท
5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และค่าจ้างเหมารถในการศึกษาดูงานคณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน 27 คน เวลา 3 วัน 2 คืน						
- ค่าจ้างเหมารถตู้	15,000	คัน	-	-	3	45,000
- ค่าที่พัก	2,400	ห้อง	-	-	14	33,600
- ค่าเบี้ยเลี้ยง	720	คน	-	-	27	19,440
- ค่าของที่ระลึก	1,000	ชิ้น	-	-	2	2,000
- ชุดตรวจ ATK (ตรวจไป – กลับ) คนละ 2 กล่อง	100	คน	-	-	27	2,700
<b>รวม</b>				<b>-</b>		<b>102,740</b>
2. ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และค่าจ้างเหมารถในการศึกษาดูงานคณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 20 คน เวลา 3 วัน 2 คืน						
- ค่าจ้างเหมารถตู้	15,000	คัน	-	-	2	30,000
- ค่าที่พัก	2,400	ห้อง	-	-	10	24,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยง	720	คน	-	-	20	14,400
- ค่าของที่ระลึก	1,000	ชิ้น	-	-	2	2,000



กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
- ชุดตรวจ ATK (ตรวจไป – กลับ) คนละ 2 กล่อง	100	คน	-	-	20	2,000
รวม			-		72,400	
3. ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และค่าจ้างเหมารถในการศึกษาดูงานคณะครู สาระการเรียนรู้เทคโนโลยี จำนวน 10 คน เวลา 3 วัน 2 คืน						
- ค่าจ้างเหมารถตู้	15,000	คัน	-	-	1	15,000
- ค่าที่พัก	2,400	คน	-	-	5	12,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยง	720	คน	-	-	10	7,200
- ค่าของที่ระลึก	1,000	ชิ้น	-	-	2	2,000
- ชุดตรวจ ATK (ตรวจไป – กลับ) คนละ 2 กล่อง	100	คน	-	-	10	1,000
รวม			-		37,200	
รวมทั้งสิ้น					212,340	

## 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาครู โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ 2. ครูร้อยละ 100 นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานโรงเรียนศูนย์ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ภูมิภาค มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี	1. ความพึงพอใจของครูที่ได้เข้าร่วม กิจกรรม 2. การนิเทศการนิเทศการจัดการ เรียนรู้ของครู	1. แบบประเมินความพึงพอใจของครู 2. แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้ ของครู

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละวิชาของห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)

7.2 คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์มีแนวทางการบริหารจัดการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)

ที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

  
 (นายศักดิ์รินทร์ รินนาร์)  
 ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

  
 (นางพิชานันท์ จิรเลิศนันทน์)  
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

  
 (นายวินัย หาญพรหม)  
 ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

  
 (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
 รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

  
 (นางสุภัทร เงินดี)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	ค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน มหาวิทยาลัยนเรศวร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทริกรณ์ ใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566
สถานที่ดำเนินการ	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พิน่ฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดที่บ้านที่ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน สำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการและทักษะกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนในสาขาต่างๆเข้าด้วยกัน โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นอีก



แนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

## 2. วัตถุประสงค์(หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 60 คน และครูผู้ควบคุมจำนวน 7 คน ได้เข้าร่วมค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

### - ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน
2. นักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

## 4. วิธีการดำเนินการ(หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มี.ย. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ชั้น ม.1 และ ม.4 จำนวน 60 คน - จัดค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก เป็นเวลา 4 วัน - กิจกรรมประกอบด้วย การฟังบรรยาย พิเศษและทำแลปปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ในสาขาวิชาเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ กิจกรรมดูดาวในสาขาวิชา ดาราศาสตร์ และกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	ก.ค. 65 – มี.ค. 66	305,500	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	มี.ค. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT))	.....305,500	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
<b>1. ค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ระดับชั้นม.1 และ ม.4 จำนวน 60 คน ครูผู้ควบคุม 7 คน ระยะเวลา 4 วัน 3 คืน</b>						
1. ค่าลงทะเบียนค่ายวิทยาศาสตร์ฯ	2,500	คน	60	150,000	-	-
2. ค่าที่พักครู จำนวน 3 คืน 600 บาท	1,800	คน	7	12,600	-	-
3. ค่าที่พักนักเรียน จำนวน 1 คืน	600	คน	60	36,000	-	-
4. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน 10 มื้อๆ ละ 80 บาท	800	คน	7	5,600	-	-
5. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 80 บาท	160	คน	60	9,600	-	-
6. ค่าเช่าเหมารถตู้	12,000	คัน	7	84,000	-	-
7. ค่าป้ายไวนิล	1,000	ป้าย	1	1,000	-	-
8. ชุดตรวจ ATK (ตรวจไป - กลับ) คนละ 2 กล่อง	100	คน	67	6,700	-	-
<b>รวมเป็นเงิน</b>			<b>305,500</b>		<b>-</b>	

## 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์	1. ความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม มีผลงานปรากฏ	1. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน 2. แบบประเมินผลงานนักเรียน 3. แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน
2. นักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายศกดิ์นรินทร์ สุกันทา)

ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ

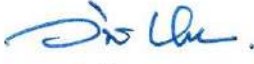


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันท)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	ค่ายวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทริภรณ์ ใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2565 – มีนาคม 2566
สถานที่ดำเนินการ	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จ.ชลบุรี
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พื้นฟูอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ สำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการและทักษะกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนในสาขาต่างๆเข้าด้วยกัน โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

## 2. วัตถุประสงค์(หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 60 คน และครูผู้ควบคุมจำนวน 7 คน ได้เข้าร่วมค่ายวิทยาศาสตร์ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

### - ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน
2. นักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ธ.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ชั้น ม.2 และ ม.5 จำนวน 60 คน - จัดค่ายวิทยาศาสตร์ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี เป็นเวลา 3 วัน - กิจกรรมประกอบด้วย การฟังบรรยาย พิเศษจากวิทยากร การเข้าฐานกิจกรรมปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ และความรู้รอบตัว และแบ่งกลุ่มระดมความคิด โดยใช้ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาบูรณาการเพื่อใช้ปัญหาใน สถานการณ์ต่างๆ	ม.ค. – มี.ค. 2566	295,940	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)/ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT))	.....295,940	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่ายวิทยาศาสตร์ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จ.ชลบุรี ระดับชั้น ม.2 และ ม.5 จำนวน 60 คน ครูผู้ควบคุม 7 คน ระยะเวลา 3 วัน 2 คืน						
1. ค่ากิจกรรมปฏิบัติการ	3,000	คน	-	-	60	180,000
2. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน 3 วันๆ ละ 240 บาท	720	คน	-	-	7	5,040
3. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน จำนวน 4 มื้อๆ ละ 80 บาท	320	คน	-	-	60	19,200
4. ค่าเช่าเหมารถตู้	12,000	คัน	-	-	7	84,000
5. ค่าป้ายไวนิล	1,000	ป้าย	-	-	1	1,000
6. ชุดตรวจ ATK (ตรวจไป-กลับ) คนละ 2 กล่อง	100	คน	-	-	67	6,700
<b>รวมเป็นเงิน</b>			-		<b>295,940</b>	

## 6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์	1. ความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมมีผลงานปรากฏ	1. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน 2. แบบประเมินผลงานนักเรียน 3. แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน
2. นักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
 (นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)  
 ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางพัชรนันท์ จิรเลิศนันทน์)  
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
 (นายวินัย หาญพรม)  
 ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
 (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
 รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสุภัทร เงินดี)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	ค่ายเปิดโลกทัศน์และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยมหิดล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทริกรณ์ ใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม – พฤศจิกายน 2565
สถานที่ดำเนินการ	สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา จ.นครปฐม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลงปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พื้นฐานอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาพการศึกษา/ การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมค่ายเปิดโลกทัศน์และนวัตกรรม สำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการและทักษะกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนในสาขาต่างๆเข้าด้วยกัน โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นอีก



แนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย
3. เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 71 คน และครูผู้ควบคุมจำนวน 8 คน ได้เข้าร่วมค่ายเปิดโลกทัศน์และนวัตกรรม ณ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา จังหวัดนครปฐม

### - ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน
2. นักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ส.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ชั้น ม.3 และ ม.6 จำนวน 71 คน - จัดค่ายค่ายเปิดโลกทัศน์และนวัตกรรม ณ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา จังหวัดนครปฐม เป็นเวลา 3 วัน - กิจกรรมประกอบด้วยกิจกรรม “CO <sub>2</sub> ” กิจกรรม “Barcode of Life” กิจกรรม “แสงสี” กิจกรรม “Roller Coaster” กิจกรรม “วัสดุมหัศจรรย์” กิจกรรม “Bug Life” - กิจกรรม “นักสืบไอโอดีดิน” กิจกรรม “Mangrove survival” และกิจกรรม “จมลอยคอยพิสูจน์”	ก.ย. – ต.ค. 2565	414,620	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)/ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ย. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บังคับบัญชา	พ.ย. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT))	.....414,620	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565		
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน	
<b>1. ค่ายเปิดโลกทัศน์และนวัตกรรม ณ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา จังหวัดนครปฐม ระดับชั้น ม.3 และ ม.6 จำนวน 71 คน ครูผู้ควบคุม 7 คน ระยะเวลา 3 วัน 2 คืน</b>							
1. ค่าลงทะเบียนค่ายเปิดโลกทัศน์ฯ	2,500	คน	71	177,500	-	-	
2. ค่าที่พักครู จำนวน 2 คืน	1,200	คน	8	9,600	-	-	
3. ค่าที่พักนักเรียน จำนวน 2 คืน	600	คน	71	85,200	-	-	
4. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน 3 วันๆละ 240 บาท	720	คน	8	5,760	-	-	
5. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน จำนวน 7 มื้อๆละ 80 บาท	560	คน	71	39,760	-	-	
6. ค่าเช่าเหมารถตู้	11,000	คัน	8	88,000	-	-	
7. ค่าป้ายไวนิล	1,000	ป้าย	1	1,000	-	-	
8. ชุดตรวจ ATK (ตรวจไป - กลับ) คนละ 2 กล่อง	100	คน	78	7,800	-	-	
<b>รวมเป็นเงิน</b>			<b>414,620</b>		<b>-</b>		

## 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัยได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์	1. ความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมมีผลงานปรากฏ	1. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน 2. แบบประเมินผลงานนักเรียน 3. แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน
2. นักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายศักดิ์รินทร์ รุ่งทันทา)  
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรหม)  
ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทรา เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	ส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายธนสิน ชูเกียรติติกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2565 – เมษายน 2566
สถานที่ดำเนินการ	หน่วยงานที่จัดแข่งขันหุ่นยนต์
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 4	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนโดยดำเนินกิจกรรมการส่งนักเรียนร่วมแข่งขันหุ่นยนต์ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับโลก ทั้งหน่วยงานของรัฐและเอกชนต่างๆ จัดขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านหุ่นยนต์และสามารถนำไปพัฒนาด้านการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับโลก ทั้งหน่วยงานของรัฐและเอกชนต่างๆ จัดขึ้น

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนาในการเขียนโปรแกรม และเกิดแรงบันดาลใจในการนำความรู้ด้าน STEM & Robotics เพื่อนำไปสร้างหุ่นยนต์

## 3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ (SMAT) ได้เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับโลก ทั้งหน่วยงานของรัฐและเอกชนต่างๆ จัดขึ้น

- ด้านเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านหุ่นยนต์และสามารถนำไปพัฒนาด้านการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาต่อไป

#### 4. วิธีการดำเนินการ(หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. – ส.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้น ม.1-6 - นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMATได้เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับโลก ทั้งหน่วยงานของรัฐและเอกชนต่างๆ จัดขึ้น - กิจกรรมประกอบด้วยการเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ของสพฐ. การแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ World Robot Games (WRG) การแข่งขัน ALL THAILAND FSI และกิจกรรมการแข่งขันตามหน่วยงานที่จัด	ก.ค. 65 – เม.ย. 66	286,180	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT) /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ย. 65 - มี.ค. 66	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)

#### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน	.....	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT))	.....286,180.....	บาท
5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. การแข่งขัน WRG THAILAND 2022 ณ ศูนย์การค้าเดอะฮับ รังสิต ปทุมธานี นักเรียนจำนวน 18 คน ครูผู้ควบคุม 3 คน ระยะเวลา 4 วัน 3 คืน						
1. ค่าลงทะเบียน	600	ทีม	-	-	40	24,000
2. ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียนจำนวน 4 วันๆละ 240 บาท	960	คน	-	-	21	20,160
3. ค่าที่พักครู จำนวน 3 คืนๆละ 600 บาท	1,800	คน	-	-	3	5,400
4. ค่าที่พักนักเรียน จำนวน 3 คืนๆละ 600 บาท	1,800	คน	-	-	18	32,400
5. ค่าเหมารถตู้	10,000	คัน	-	-	2	20,000
6. ค่าอุปกรณ์หุ่นยนต์สำหรับการแข่งขัน	10,000	ครั้ง	-	-	1	10,000
7. ชุดตรวจ ATK (ตรวจไป – กลับ) คนละ 2 กล่อง	100	กล่อง	-	-	21	2,100
<b>รวม</b>				<b>-</b>		<b>114,060</b>

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
<b>2. การแข่งขัน ALL THAILAND FSI ณ ศูนย์การค้าเดอะฮับ รังสิต ปทุมธานี นักเรียนจำนวน 18 คน ครูผู้ควบคุม 3 คน ระยะเวลา 4 วัน 3 คืน</b>						
1. ค่าลงทะเบียน	600	ทีม	-	-	40	24,000
2. ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียนจำนวน 4 วันๆละ 240 บาท	960	คน	-	-	21	20,160
3. ค่าที่พักครู จำนวน 3 คืนๆละ 600 บาท	1,800	คน	-	-	3	5,400
4. ค่าที่พักนักเรียน จำนวน 3 คืนๆละ 600 บาท	1,800	คน	-	-	18	32,400
5. ค่าเหมารถตู้	10,000	คัน	-	-	2	20,000
6. ค่าอุปกรณ์ทุนยนต์สำหรับการแข่งขัน	10,000	ครั้ง	-	-	1	10,000
7. ชุดตรวจ ATK (ตรวจไป - กลับ) คนละ 2 กล่อง	100	กล่อง	-	-	21	2,100
<b>รวม</b>			<b>-</b>		<b>114,060</b>	
<b>3. ปฏิบัติการทุนยนต์ ณ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จ.เชียงใหม่ ระดับชั้น ม.1 - ม.6 จำนวน 24 คน ครูผู้ควบคุม 3 คน จำนวน 2 วัน 1 คืน</b>						
1. ค่าวิทยากรภายนอก วันละ 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท	3,600	วัน	-	-	2	7,200
2. ค่ารถตู้	6,000	คัน	-	-	3	18,000
3. ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน วันละ 240 บาท จำนวน 27 คน	6,480	วัน	-	-	2	12,960
4. ค่าที่พักครูและนักเรียน จำนวน 1 คืน	600	คน	-	-	27	16,200
5. ค่าป้ายไวนิล	1,000	ป้าย	-	-	1	1,000
6. ชุดตรวจ ATK (ตรวจไป - กลับ) คนละ 2 กล่อง	100	คน	-	-	27	2,700
<b>รวม</b>			<b>-</b>		<b>58,060</b>	
<b>รวมทั้งหมด</b>					<b>286,180</b>	

## 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 50 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทุนยนต์ 2. นักเรียนร้อยละ 50 เข้าร่วมการแข่งขันทุนยนต์ของสพฐ. การแข่งขันทุนยนต์นานาชาติ และกิจกรรมการแข่งขันตามหน่วยงานที่จัด	1. ความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม 2. ผลการแข่งขันทุนยนต์ของสพฐ. การแข่งขันทุนยนต์นานาชาติ และกิจกรรมการแข่งขันตามหน่วยงานที่จัด	1. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน 2. ผลการแข่งขันและรางวัลที่ได้รับ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนร่วมการแข่งขันทุนยนต์ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับโลก ทั้งหน่วยงานของรัฐและเอกชนต่างๆ จัดขึ้น
2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนาในการเขียนโปรแกรม และเกิดแรงบันดาลใจในการนำความรู้ด้าน STEM & Robotics เพื่อนำไปสร้างทุนยนต์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายศักดิ์รินทร์ รินธา)  
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรหม)  
ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	งานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและแข่งขันทักษะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทริกรณ์ ใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2565 – เมษายน 2566
สถานที่ดำเนินการ	หน่วยงานที่จัดแข่งขันทักษะวิชาการ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้อะไร โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือ การกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมงานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและแข่งขันทักษะจัดขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนโดยดำเนินกิจกรรมการส่งนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการแข่งขันทักษะวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ตามหลักสูตรที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

2.2 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา

2.3 สร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี



2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้เข้าร่วมแข่งขันในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ระดับภูมิภาค ระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการแข่งขันทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น

### 3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ (SMAT) ได้เข้าร่วมแข่งขันในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ในระดับภูมิภาคและระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการแข่งขันทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น

- ด้านเชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. – ส.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้น ม.1-6 - นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ได้เข้าร่วม แข่งขันในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ในระดับภูมิภาคและ ระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการแข่งขัน ทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น - กิจกรรมประกอบด้วยการเข้าร่วมงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์ มรภ.กำแพงเพชร มรภ.พิบูลสงคราม และม.นเรศวร การแข่งขันหุ่นยนต์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการส่งโครงงาน วิทยาศาสตร์เข้าประกวดของ สสวท. รวมทั้งการแข่งขันทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น	ก.ค. 65 – เม.ย. 66	283,455	คณะกรรมการห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ย. 65 - มี.ค. 66	-	คณะกรรมการห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2566	-	คณะกรรมการห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน	.....	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT))	.....283,455.....	บาท
5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
<b>1. กิจกรรมการแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ม.นเรศวร จ.พิษณุโลก นักเรียนจำนวน 60 คน ครูผู้ควบคุม 10 คน ระยะเวลา 2 วัน</b>						
1. ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน จำนวน 2 วันๆละ 240 บาท	480	คน	70	33,600	-	-
2. ค่าที่พักครู จำนวน 1 คืน	600	คน	10	6,000	-	-
3. ค่าที่พักนักเรียน จำนวน 1 คืน	600	คน	60	36,000	-	-
4. ค่าเหมารถตู้	8,000	คัน	7	56,000	-	-
5. ชุดตรวจ ATK (ตรวจไป - กลับ) คนละ 2 กล่อง	100	กล่อง	70	7,000		
<b>รวม</b>			<b>138,600</b>		<b>-</b>	<b>-</b>
<b>2. ค่าทำปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมการแข่งขัน นักเรียนจำนวน 6 คน ครูผู้ควบคุม 2 คน ระยะเวลา 3 วัน</b>						
1. ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน จำนวน 2 วันๆละ 240 บาท	720	คน	8	5,760	-	-
2. ค่าที่พักครู จำนวน 2 คืน	1,200	คน	2	2,400	-	-
3. ค่าที่พักนักเรียน จำนวน 2 คืน	1,200	คน	6	7,200	-	-
4. ค่าเหมารถตู้	10,000	คัน	1	10,000	-	-
5. ชุดตรวจ ATK (ตรวจไป - กลับ) คนละ 2 กล่อง	100	กล่อง	8	800		
<b>รวม</b>			<b>26,160</b>		<b>-</b>	<b>-</b>
3. ค่าสมัครสอบการทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการ (TOP TEST) วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 35 นักเรียนชั้น ม.1 - ม.6 จำนวน 191 คน	45	คน	191	8,595	-	-
4. ค่าสมัครสอบโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) นักเรียนชั้น ม.1 - ม.3 จำนวน 97 คน	300	คน	97	29,100	-	-
5. ค่าโครงการบอร์ดโครงงาน	2,000	อัน	4	8,000	-	-
6. ค่าโฟมบอร์ดโครงงาน	2,000	อัน	4	8,000	4	8,000
7. ค่าทำป้ายเชิดชูเกียรติ	3,000	ป้าย	2	6,000	-	-
8. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเช่าเล่มและถ่ายเอกสาร สำหรับทำโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง สิ่งประดิษฐ์ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ และการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show)	2,500	รายการ	4	10,000	4	10,000
9. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเช่าเล่มและถ่ายเอกสาร สำหรับทำโครงงานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ (ตามโครงสร้างหลักสูตร)	1,000	กลุ่ม	10	10,000	21	21,000
<b>รวม</b>			<b>244,455</b>		<b>39,000</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>283,455</b>		

## 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมแข่งขันใน สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ระดับภูมิภาค ระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการแข่งขัน ทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น	1. โครงการวิทยาศาสตร์ที่นักเรียน/ผลงาน นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันจัดทำ 2. ผลการแข่งขันโครงการ วิทยาศาสตร์ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์/ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน /การแข่งขันทักษะ วิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น 3. ผลการสอบ TOP TEST และ TEDET	1. ผลการแข่งขันและรางวัลที่ นักเรียนได้รับ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนสามารถผลิตผลงานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพ
2. พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
3. ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. สร้างเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ

(นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา)

ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นางสุภัทรา เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	นำเสนอผลงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทริภรณ์ ใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2565 – เมษายน 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม /หน่วยงานภายนอก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับบนความแตกต่างและหลากหลาย
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาพการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมนำเสนอผลงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหา ประยุกต์ความรู้มาใช้เน้นการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็นและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถและศักยภาพของตนเอง เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง และโรงเรียน ในรูปแบบนำเสนอแบบปากเปล่า และรูปแบบโปสเตอร์

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเตรียมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับสถานการณ์ตามศักยภาพของตน
2. เพื่อเตรียมนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิชาการเป็นตัวแทนไปแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้กับนักเรียนมีเวทีในการนำเสนอผลงาน โดยได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดได้เต็มตามศักยภาพของตน

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ (SMAT) ระดับชั้นม.1 – 6 จำนวน 191 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 191 คน และครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะกรรมการตัดสินโครงการ จำนวน 50 คน ได้เข้าร่วมเวทีการนำเสนอโครงการ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

### - ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกได้รับรางวัลประเภทต่างๆ
2. นักเรียนที่ได้รับการเตรียมพร้อมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติ
3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ธ.ค.65 – ม.ค. 66	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้น ม.1 – 6 จำนวน 191 คน ผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียน SMAT จำนวน 191 คน และครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะกรรมการตัดสินโครงการ จำนวน 50 คน เป็นเวลา 2 วัน - นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้น ม.3 และ ม.6 นำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในส่วนที่ได้ทำตามหลักสูตร ห้องเรียนพิเศษ และสรุปกิจกรรมตามโครงการต่างๆ ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ โรงเรียนสรรพวิทยาคม 1. กิจกรรมประกอบด้วยการสรุปผลการดำเนินงานของห้องเรียนพิเศษ (SMAT) ประจำปีการศึกษา 2564 2. รายงานแผนดำเนินการปีการศึกษา 2565 3. การฟังบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญการนำเสนอผลงาน 4. การนำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์	ก.พ. – มี.ค. 2566	137,115	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)/ครูที่รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6			
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. – เม.ย. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน	.....	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT))	.....137,115.....	บาท
5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. เวทีนำเสนอโครงการ และผลงานทางวิชาการของนักเรียน และสรุปผลการดำเนินงานห้องเรียนพิเศษฯ (SMAT) ณ อาคารเฉลิม พระเกียรติฯ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ระดับชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 191 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 191 คน ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และคณะกรรมการตัดสินโครงการ จำนวน 50 คน ระยะเวลา 2 วัน						
1. ค่าบอร์ดโครงการ	1,500	โครงการ	-	-	21	31,500
2. ค่าอุปกรณ์ ค่าถ่ายเอกสาร ค่าเช่าเล่ม โครงการในการทำโครงการสำหรับนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	500	กลุ่ม	-	-	21	10,500
3. ค่าโปสเตอร์เวที	4,500	ชิ้น	-	-	1	4,500
4. ค่าวิทยากรภายนอกโรงเรียน จำนวน 2 คน คนละ 3 ชม.ๆ ละ 600 บาท	3,600	วัน	-	-	1	3,600
5. ค่าอาหารหลักนักเรียน วันละ 1 มื้อๆ ละ 55 บาท จำนวน 191 คน	10,505	วัน	-	-	2	21,010
6. ค่าอาหารว่างนักเรียน วันละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 191 คน	9,550	วัน	-	-	2	19,100
7. ค่าอาหารหลักครูและผู้ปกครอง วันละ 1 มื้อๆ ละ 55 บาท จำนวน 241 คน	10,845	วัน	-	-	1	13,255
8. ค่าอาหารว่างครูและผู้ปกครอง วันละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 241 คน	12,050	วัน	-	-	1	12,050
9. ชุดตรวจ ATK สำหรับนักเรียน	50	คน	-	-	191	9,550
10. ชุดตรวจ ATK สำหรับครูและผู้ปกครอง	50	คน	-	-	241	12,050
<b>รวม</b>			-		<b>137,115</b>	
<b>รวมทั้งหมด</b>			<b>137,115</b>			

## 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 ชั้น ม.1 – ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอผลงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT	1. ความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีเวทีในการนำเสนอผลงาน โดยได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดได้เต็มตามศักยภาพของตน	2. การนำเสนอผลงาน ในรูปแบบนำเสนอแบบปากเปล่า และรูปแบบโปสเตอร์ของนักเรียน	2. แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับสถานการณ์ตามศักยภาพของตน
2. นักเรียนได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก
3. นักเรียนมีเวทีในการนำเสนอผลงาน โดยได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดได้เต็มตามศักยภาพของตน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา)

ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทรา เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพรพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	ค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 – 6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2565 – เมษายน 2566
สถานที่ดำเนินการ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมงคลล้านนา จ.ตาก, มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จ.พิษณุโลก, มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จ.กำแพงเพชร, โรงพยาบาลพพบพระ, ศูนย์ควบคุมโรคเขตร้อน, โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
ข้อ 1 มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	
ข้อ 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	
ข้อ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
ข้อ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาพการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับการพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้อันโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชานั้นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ได้จัดทำขึ้นเพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เห็นความงาม เห็นคุณค่า และเห็นความสำคัญของการเรียนทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปวิเคราะห์หาเหตุผลได้อย่างเป็นระบบ เป็นแนวทางที่จะนำเอาวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน มีจิตวิญญาณมุ่งมั่นที่จะศึกษาต่อและประกอบอาชีพเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์และนักคิดค้นทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอนาคต



## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เล็งเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ สามารถคิดและแก้ปัญหาตามกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ได้
2. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป
3. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์
4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และรู้จักแหล่งเรียนรู้อื่นๆ นอกห้องเรียน

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ (SMAT) ชั้น ม. 4 – 6 จำนวน 94 คน ได้เข้าร่วมการฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ในห้องปฏิบัติการจริง โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และได้ทำการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ นอกห้องเรียน

### - ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ สามารถคิดและแก้ปัญหาตามกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ได้
2. นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป
3. นักเรียนฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์
4. นักเรียนได้เรียนรู้และรู้จักแหล่งเรียนรู้อื่นๆ นอกห้องเรียน

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. – ส.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ชั้น ม.4 – 6 จำนวน 94 คน - จัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ประกอบด้วย 1. การฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สาขาฟิสิกส์ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมงคลล้านนา จ.ตาก 2. การฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สาขาเคมี ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จ.พิษณุโลก 3. การฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สาขาชีววิทยา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จ.กำแพงเพชร 4. การฝึกปฏิบัติการระเบียบวิธีวิจัย โดยอาจารย์จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม จ.ตาก 5. การปฏิบัติการวิชาการฝึกงานตามหน่วยงานราชการ ณ ศูนย์ควบคุมโรคเขตร้อน 6. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิชาชีพ	ก.ค. 65 – เม.ย. 66	294,343	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT) /ครูที่รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	ทางการแพทย์ ณ โรงพยาบาลแม่สอด อ.แม่สอด จ.ตาก 7. การปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์สำหรับ โครงการ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จ.ตาก - กิจกรรมประกอบด้วยการฝึกปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์ในห้องปฏิบัติการจริง โดยใช้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และอาจารย์จาก มหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นๆ และ ได้ทำการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ นอกห้องเรียน			
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	เม.ย. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)

#### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT))	.....294,343.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565		
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน	
<b>1. ปฏิบัติการวิชาฟิสิกส์ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จ.ตาก ระดับชั้น ม.4 จำนวน 30 คน ครูผู้ควบคุม 4 คน จำนวน 2 วัน</b>							
1. ค่าลงทะเบียน	1,500	คน	30	45,000	-	-	
2. ค่าเหมารถตู้	4,500	คัน	4	18,000	-	-	
3. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน 2 วันๆละ 240 บาท	480	คน	4	1,920	-	-	
5. ค่าป้ายไวนิล	1,000	ป้าย	1	1,000	-	-	
6. ชุดตรวจ ATK (ตรวจไป - กลับ) คนละ 2 กล่อง	100	คน	34	3,400	-	-	
<b>รวม</b>			<b>69,320</b>		<b>-</b>		
<b>2. ปฏิบัติการวิชาเคมี ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จ. พิษณุโลก ระดับชั้น ม.4 จำนวน 30 คน ครูผู้ควบคุม 4 คน จำนวน 1 วัน</b>							
1. ค่าลงทะเบียน	600	คน	-	-	30	18,000	
2. ค่ารถตู้	4,500	คัน	-	-	4	18,000	
3. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	240	คน	-	-	4	960	
4. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	240	คน	-	-	30	7,200	
5. ค่าป้ายไวนิล	1,000	ป้าย	-	-	1	1,000	
6. ชุดตรวจ ATK (ตรวจไป - กลับ) คนละ 2 กล่อง	100	คน	-	-	34	3,400	
<b>รวม</b>			<b>-</b>		<b>48,560</b>		

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
<b>3. ปฏิบัติการวิชาชีววิทยา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จ.กำแพงเพชร ระดับชั้น ม.5 จำนวน 30 คน ครูผู้ควบคุม 4 คน จำนวน 1 วัน</b>						
1. ค่าลงทะเบียน	1,200	คน	-	-	30	36,000
2. ค่ารถตู้	3,500	คัน	-	-	4	14,000
3. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	240	คน	-	-	4	960
4. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	160	คน	-	-	30	4,800
5. ค่าป้ายไวนิล	1,000	ป้าย	-	-	1	1,000
6. ชุดตรวจ ATK (ตรวจไป - กลับ) คนละ 2 กล่อง	100	คน	-	-	34	3,400
<b>รวม</b>			-		60,160	
<b>4. ปฏิบัติการวิชาการระเบียบวิธีวิจัย ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ระดับชั้น ม.5 จำนวน 30 คน ครูผู้ควบคุม 4 คน จำนวน 1 วัน</b>						
1. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน จำนวน 6 ชม. ชม.ละ 600 บาท	3,600	คน	3	10,800	-	-
2. ค่าที่พักวิทยากร ห้องละ 600 บาท จำนวน 2 ห้อง	1,200	คืน	2	2,400	-	-
3. ค่าอาหารหลักครูและนักเรียน	55	คน	34	1,870	-	-
4. ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน วันละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	50	คน	34	1,700	-	-
5. ค่ากระดาษบุรูปขาว	3	แผ่น	50	150	-	-
6. ค่าปากกาเคมี	195	กล่อง	7	1,365	-	-
7. กระดาษกาวย่น 2 นิ้ว	20	ม้วน	12	240	-	-
8. กระดาษปกมุกหอม A4 180g (50 แผ่น)	119	แพ็ค	2	238	-	-
9. ปากกาไวท์บอร์ด (คละสี)	20	ด้าม	54	1,080	-	-
10. ปากกาลูกลื่น สีน้ำเงิน	1	กระปุก	250	250	-	-
11. หมึกเติม Printer Cannon PIXMA G2010 4 สี	400	ขวด	4	1,600	-	-
<b>รวม</b>			21,693		-	
<b>5. ปฏิบัติการวิชาการฝึกงานตามหน่วยงานราชการ ณ ศูนย์ควบคุมโรคติดต่อฯ โดยแมลงที่ 2.1 แม่สอด ระดับชั้น ม.6 จำนวน 34คน ครูผู้ควบคุม 4 คน จำนวน 4 วัน</b>						
1. ค่าเช่ารถ จำนวน 3 คันๆ จำนวน 4 วัน	1,500	คัน	3	18,000	-	-
2. ค่าอาหารหลักครูและนักเรียน วันละ 1 มื้อๆ ละ 55 บาท จำนวน 4 วัน	55	คน	38	8,360	-	-
3. ค่าอาหารว่างนักเรียน วันละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 4 วัน	50	คน	38	7,600	-	-
4. ค่าป้ายไวนิล	1,000	ป้าย	1	1,000	-	-
5. ค่าของที่ระลึก	1,000	ชิ้น	2	2,000	-	-
<b>รวม</b>			36,960		-	
<b>6. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิชาชีพทางการแพทย์ ณ โรงพยาบาลแม่สอด อ.แม่สอด จ.ตาก ระดับชั้น ม.6 จำนวน 34 คน ครูผู้ควบคุม 4 คน จำนวน 2 วัน</b>						
1. ค่าวิทยากรภายนอกโรงเรียน จำนวน 3 คน ทั้งหมด 2 วัน	600	ชั่วโมง	6	21,600	-	-
2. ค่ารถโดยสาร จำนวน 2 วัน	1,500	คัน	3	9,000	-	-

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
3. ค่าอาหารหลักครุและนักเรียน วันละ 1 มื้อๆ ละ 55 บาท จำนวน 2 วัน	55	คน	38	4,180	-	-
4. ค่าอาหารว่างครุและนักเรียน วันละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 2 วัน	50	คน	38	3,800	-	-
5. ค่าป้ายไวนิล	1,000	ป้าย	1	1,000	-	-
6. ค่าของที่ระลึก	1,000	ชิ้น	1	1,000	-	-
7. ชุดตรวจ ATK (ตรวจจากเล็บ)	50	คน	38	1,900	-	-
<b>รวม</b>			<b>42,480</b>		<b>-</b>	
<b>7. ปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์สำหรับโครงการ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ระดับชั้น ม.5 จำนวน 30 คน ครูผู้ควบคุม 4 คน จำนวน 2 วัน</b>						
1. ค่าวิทยากรภายนอกโรงเรียน จำนวน 12 ชม.ๆละ 600 บาท	7,200	คน	-	-	1	7,200
2. ค่าอาหารหลักครุและนักเรียน วันละ 1 มื้อๆ ละ 55 บาท	55	คน	-	-	34	1,870
3. ค่าอาหารว่างครุและนักเรียน วันละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	50	คน	-	-	34	1,700
4. ค่าป้ายไวนิล	1,000	ป้าย	-	-	1	1,000
5. ชุดตรวจ ATK (ตรวจไป - กลับ) คนละ 2 กล่อง	100	คน	-	-	34	3,400
<b>รวม</b>			<b>-</b>		<b>15,170</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>170,453</b>		<b>123,890</b>	
			<b>294,343</b>			


## 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการได้สังเกตเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ สามารถคิดและแก้ปัญหาตามกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ได้ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ 4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และรู้จักแหล่งเรียนรู้อื่นๆ นอกห้องเรียน	1. ความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม มีผลงานปรากฏ	1. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน 2. แบบประเมินผลงานนักเรียน 3. แบบสังเกต


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)


1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ สามารถคิดและแก้ปัญหาตามกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ได้
2. นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป
3. นักเรียนฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์
4. นักเรียนได้เรียนรู้และรู้จักแหล่งเรียนรู้อื่นๆ นอกห้องเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)  
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย ทาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	ค่ายดาราศาสตร์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเสาวลักษณ์ หน่อคาสุก
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2565 – เมษายน 2566
สถานที่ดำเนินการ	อุทยานแห่งชาติขุนพะวอ อ.แม่ระมาด จ.ตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตากร่วมกับโรงเรียนสรรพวิทยาคมจัดกิจกรรมขึ้น เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ท้องฟ้า จากประสบการณ์จริง มีกิจกรรมที่หลากหลายมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เข้าไปแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์ มีจิตสาธารณะ ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน จากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในด้านดาราศาสตร์จากมหาวิทยาลัยนเรศวร รวมทั้งยังปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักคิดอย่างเป็นระบบ
- 2.3 เพื่อเรียนรู้ปรากฏการณ์ท้องฟ้าจากประสบการณ์จริง
- 2.4 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ (SMAT) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 5 จำนวน 67 คน และครูผู้ควบคุม 7 คน ได้เข้าร่วมค่ายดาราศาสตร์ ณ อุทยานแห่งชาติขุนพะวอ อ.แม่ระมาด จ.ตาก

### - ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ
2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ธ.ค. 65 – ม.ค. 66	-	คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรัฐวิทยาศาสตร์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ชั้น ม.3 และ ม.5 จำนวน 67 คน - จัดกิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ โดยมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก ณ อุทยานแห่งชาติ ขุนพะวอ เป็นเวลา 2 วัน 1 คืน - กิจกรรมประกอบการบรรยายเรื่อง ประวัติศาสตร์ดาราศาสตร์ เทคโนโลยีอวกาศ เอกภพ ระบบ สุริยะ กลุ่มดาวต่างๆ บนท้องฟ้า นิทานดาวฤกษ์และจิตกวี ดาราศาสตร์ ทำแผนที่ดาว รู้จักระยะเชิงมุม การดูดาวด้วย กล้องโทรทรรศน์	ม.ค. – ก.พ. 66	105,960	คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรัฐวิทยาศาสตร์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2566	-	คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรัฐวิทยาศาสตร์
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2566	-	คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรัฐวิทยาศาสตร์

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT))	.....105,960.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ ระดับชั้น ม.3 และ ม.5 จำนวน 67 คน ครูผู้ควบคุม จำนวน 7 คน ณ อุทยานแห่งชาติขุนพะวอ จำนวน 2 วัน 1 คืน						
1. ค่าลงทะเบียนนักเรียน	1,200	คน	-	-	67	80,400
2. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 2 วัน	240	คน	-	-	7	3,360
3. ค่าเดินทางนอนครู	300	เตียง	-	-	4	1,200
4. ค่ารถโดยสาร	1,800	คัน	-	-	7	12,600
5. ค่าป้ายไวนิล	1,000	ป้าย	-	-	1	1,000
6. ชุดตรวจ ATK คนละ 2 กล่อง	100	คน	-	-	74	7,400
รวม			-		105,960	

## 6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการได้สังเกตเห็นคุณค่าของดาราศาสตร์ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาดาราศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป	1. ความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมมีผลงานปรากฏ	1. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน 2. แบบประเมินผลงานนักเรียน 3. แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนที่เข้าค่ายดาราศาสตร์สามารถนำความรู้ได้ไปใช้ในรายวิชาโลก ดวงดาว และอวกาศ
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาดาราศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายศักดิ์รินทร์ รุณกันทา)  
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพิชชนันท์ จิรเลิศนานนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทรา เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม



โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	ค่ายคณิตศาสตร์บูรณาการ : Math – STEM Recreation Camp
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทริภรณ์ ใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์บูรณาการ : Math – STEM Recreation Camp เป็นกิจกรรมค่ายวิชาการ คณิตศาสตร์ – STEM บูรณาการ โดยใช้ทักษะกระบวนการการเรียนรู้แบบสาระคู่ความสนุก เป็นสื่อในการเรียนรู้ของนักเรียน ผึกทักษะ เจตคติ คณิตศาสตร์ การเรียนรู้ การทำงานร่วมกัน การเรียนและการนำความรู้คณิตศาสตร์ไปใช้หรือมองเห็นประโยชน์ใช้ได้จริงจากกิจกรรม STEM ผึกคิด วิเคราะห์ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างทั่วถึงในเวลาอันสั้น ง่ายต่อการดำเนินกิจกรรมเป็นการสนับสนุนให้เกิดนิสัยรักการเรียนรู้ แสวงหาความรู้นอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ร่วมกับกิจกรรมที่สร้างสรรค์

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนของนักเรียนด้านคณิตศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาทักษะของนักเรียน การนำความรู้คณิตศาสตร์บูรณาการประยุกต์ใช้รูปแบบ STEM

3. เพื่อพัฒนาฝึกฝนทักษะการคิด วิเคราะห์ การคิดทางคณิตศาสตร์ อันเป็นทักษะสำคัญของการดำรงชีวิต
4. เพื่อส่งเสริมทักษะผู้นำ ผู้ตาม การเรียน การทำงานร่วมกัน ภาวะอารมณ์ สังคม สติปัญญา

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 จำนวน 60 คน ครูผู้ควบคุมจำนวน 4 คนได้เข้าร่วมค่ายคณิตศาสตร์บูรณาการ : Math – STEM Recreation Camp ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก โดยบริษัท เร็คครีเอชั่น แอนด์ เลิร์นนิ่ง กรุ๊ป จำกัด

#### - ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการการทำงานร่วมกัน ทักษะการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้และการเรียนรู้อย่างมีความสุข จากประสบการณ์จริง

### 4. วิธีการดำเนินการ(หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มิ.ย. – ก.ค. 2565	-	คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ชั้น ม.1,2 จำนวน 60 คน - จัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์บูรณาการ : Math – STEM Recreation Camp ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 จำนวน 60 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ. ตาก จำนวน 2 วัน โดยบริษัท เร็คครีเอชั่น แอนด์ เลิร์นนิ่ง กรุ๊ป จำกัด - กิจกรรมประกอบด้วย 1. กิจกรรม “Group Dynamic Game for Math” 2. กิจกรรม “รวมพลังสร้างทีม” 3. กิจกรรม “ถอดรหัสคณิตศาสตร์” 4. กิจกรรม “Math Rally” 5. กิจกรรม “เวทคณิต” 6. กิจกรรม “Math บูรณาการ STEM” (มือกลเพื่อ คนพิการ, แก้อั้มหัสจรรย์) 7. กิจกรรม “พันธกิจชาวค่าย”	ส.ค.65 – ก.พ. 66	60,540	คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. 2566	-	คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์)
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2566	การจัดทำ รูปเล่ม	คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT))	.....60,540.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
<b>2. ค่ายคณิตศาสตร์บูรณาการ : Math – STEM Recreation Camp สำหรับห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 จำนวน 60 คน ครูผู้ควบคุมจำนวน 4 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก จำนวน 2 วัน</b>						
1. ค่ากิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ บูรณาการ จำนวน 2 วัน ประกอบด้วย - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าเอกสารการอบรม - ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ - เกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าอบรม	40,000	งาน	1	40,000	-	-
2. ค่าอาหารหลักนักเรียน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 55 บาท	110	คน	64	7,040	-	-
3. ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน 4 มื้อๆ ละ 25 บาท	100	คน	64	6,400	-	-
4. ค่าที่พักวิทยากร	600	คน	6	3,600	-	-
5. ชุดตรวจ ATK	50	คน	70	3,500	-	-
<b>รวม</b>			<b>60,540</b>		<b>-</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>60,540</b>			

## 6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการ ได้เล็งเห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป	1. ความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม มีผลงานปรากฏ	1. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน 2. แบบประเมินผลงานนักเรียน 3. แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ และตระหนักในรายวิชาคณิตศาสตร์ และเรียนรู้อย่างมีความสุข จากกิจกรรมการคิดเพื่อแก้ปัญหาที่นอกเหนือจากในห้องเรียน รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้ รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)  
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย ทาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	อบรมเชิงปฏิบัติการ “STEM & Robotics Camp” คอร์สปูพื้นฐานไมโครบิต และการประยุกต์ใช้สำหรับโครงการวิทยาศาสตร์
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทริกรรณ์ ใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “STEM & Robotics Camp” คอร์สปูพื้นฐานไมโครบิตและการประยุกต์ใช้สำหรับโครงการวิทยาศาสตร์ ได้จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นไปที่ 3 ทิศทาง ได้แก่ 1) หุ่นยนต์ (Robots) 2) อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Internet of things) หรือ IOT และ 3) วิทยาศาสตร์ (Science) โดยกิจกรรม “คอร์สปูพื้นฐานไมโครบิตและการประยุกต์ใช้สำหรับโครงการวิทยาศาสตร์” เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนจะได้ทำความเข้าใจและฝึกฝนการเขียนโค้ดชุดคำสั่ง เพื่อใช้ Microcontroller ในการควบคุมและสร้างสิ่งประดิษฐ์ กระบวนการรู้แบบ Active Learning for STEM & Robotics เพื่อพัฒนาตนเองให้ก้าวสู่การเป็นผู้เรียนแห่งยุคปัญญาประดิษฐ์

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 นักเรียนสามารถเขียนโปรแกรมสั่งการอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ผ่าน Board Micor : Bit ได้
- 2.2 นักเรียนสามารถสร้างสิ่งประดิษฐ์โดยใช้ Microcontroller ในการควบคุมสิ่งประดิษฐ์ได้
- 2.3 นักเรียนเกิดแรงบัลดาลใจในการนำความรู้ด้าน STEM & Robotics ไปประยุกต์ใช้พัฒนาสิ่งประดิษฐ์หรือต่อยอดเป็นโครงงานวิทยาศาสตร์ได้
- 2.4 นักเรียนมีความมุ่งมั่นและมีแนวทางที่จะเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของตนเองอย่างจริงจัง

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ (SMAT) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 6 จำนวน 64 คน และครูผู้ควบคุม 5 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ“STEM & Robotics Camp” คอร์สปูพื้นฐานไมโครบิตและการประยุกต์ใช้สำหรับโครงงานวิทยาศาสตร์ ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก โดยวิทยากรจากสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

### - ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนนำความรู้ด้าน STEM & Robotics ไปประยุกต์ใช้พัฒนาสิ่งประดิษฐ์หรือต่อยอดเป็นโครงงานวิทยาศาสตร์ได้
2. นักเรียนมีความมุ่งมั่นและมีแนวทางที่จะเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของตนเองอย่างจริงจัง

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มิ.ย. – ก.ค. 2565	-	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ชั้น ม.4 และ ม.6 จำนวน 64 คน - จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ“STEM & Robotics Camp” คอร์สปูพื้นฐานไมโครบิตและการประยุกต์ใช้สำหรับโครงงานวิทยาศาสตร์ ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 วัน โดยวิทยากรจากสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล - กิจกรรมประกอบ โมดูล 1 : ฝึกเขียนโปรแกรมเพื่อสั่งงาน LED โมดูล 2 : ฝึกเขียนโปรแกรมเพื่อสั่งงานระบบขับเคลื่อนและเซนเซอร์ โมดูล 3 : ฝึกเขียนโปรแกรมเพื่อเชื่อมต่อและสั่งงานผ่านระบบ IOT โมดูล 4 : ออกแบบ และสร้างสรรค์ชิ้นงาน	ส.ค.65 – ก.พ. 66	88,340	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. 2566	-	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2566	-	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT))	88,340	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ“STEM & Robotics Camp” คอร์สปูพื้นฐานไมโครบิตและการประยุกต์ใช้สำหรับโครงการวิทยาศาสตร์ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก นักเรียนจำนวน 64 คน ครูผู้ควบคุม 5 คน จำนวน 2 วัน						
1. ค่าลงทะเบียนนักเรียน - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าเอกสารการอบรม - ค่าวัสดุ – อุปกรณ์	1,100	คน	64	70,400	-	-
2. ค่าอาหารหลักนักเรียน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 55 บาท	110	คน	69	7,590	-	-
3. ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน 4 มื้อๆ ละ 25 บาท	100	คน	69	6,900	-	-
4. ชุดตรวจ ATK	50	คน	69	3,450	-	-
รวม			88,340		-	
รวมทั้งสิ้น			88,340			

## 6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ“STEM & Robotics Camp” คอร์สปูพื้นฐานไมโครบิตและการประยุกต์ใช้สำหรับโครงการวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความมุ่งมั่นและมีแนวทางที่จะเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของตนเองอย่างจริงจัง	1. ความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมมีผลงานปรากฏ	1. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน 2. แบบประเมินผลงานนักเรียน 3. แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนนำความรู้ด้าน STEM & Robotics ไปประยุกต์ใช้พัฒนาสิ่งประดิษฐ์หรือต่อยอดเป็นโครงการวิทยาศาสตร์ได้
2. นักเรียนมีความมุ่งมั่นและมีแนวทางที่จะเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของตนเองอย่างจริงจัง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)  
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม



โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	งานจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงานโรงเรียนที่ 2	พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2565 – เมษายน 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ข้อที่ 2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาพการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมการจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สนับสนุนเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศและการสื่อสารภายในห้องเรียน โดยการใช้นวัตกรรมและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ เพื่อการบูรณาการการเรียนการสอนภายในห้องเรียนให้ก้าวไกล เพื่อเป็นห้องเรียนอัจฉริยะที่ทันสมัยที่สุดในระดับจังหวัดและในระดับประเทศ

### 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร
3. เพื่อให้มีสื่อที่มีคุณภาพ คุณประโยชน์เหมาะสมกับผู้เรียน
4. เพื่อให้มีสื่อและนวัตกรรมที่เพียงพอกับจำนวนห้องเรียนหรือนักเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 191 คน ได้ใช้ห้องเรียนที่มีสื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในการจัดการเรียนการสอน

## - ด้านคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ได้ใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนที่มีคุณภาพเหมาะสมกับผู้เรียน

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. - ส.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 191 คน ได้ใช้ห้องเรียนที่มีสื่อ ตำรา และอุปกรณ์ การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ในการจัดการเรียนการสอน โดยทำการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำหรับติดตั้งตู้เชื้อเชื้อ	ก.ค.65 - มี.ค. 66	95,630	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT) /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT))	.....95,630.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
<b>อุปกรณ์สำหรับติดตั้งตู้เชื้อเชื้อ</b>						
1. ห่วงเชื้อเชื้อ (Inoculating loop) แบบยาว	18	ชิ้น	10	180	-	-
2. เข็มเชื้อเชื้อ (needle) แบบยาว	18	ชิ้น	10	180	-	-
3. ตะเกียงแอลกอฮอล์ อลูมิเนียม	80	อัน	10	800	-	-
4. ไม้ตะเกียงแอลกอฮอล์	4	ชิ้น	50	200	-	-
5. จานเพาะเชื้อ (Petri dish) 15*100mm (72pair/box)	2,500	อัน	1	2,500	-	-
6. หลอดทดลอง (Test tube) 20*150mm (72pcs/box)	25	อัน	72	1,800	-	-
7. ปิเปต (Pipette) 1 ml	60	อัน	5	300	-	-
8. ปิเปต (Pipette) 5 ml	60	อัน	5	300	-	-
9. ปิเปต (Pipette) 10 ml	65	อัน	5	325	-	-
10. หม้อนึ่งฆ่าเชื้อภายใต้ความดันไอน้ำ (Autoclave) (41qt.39L)	36,500	เครื่อง	1	36,500	-	-
11. โต๊ะวางตู้เชื้อเชื้อ	1,500	ตัว	2	3,000	-	-

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
12. ตู้เขี่ยเชื้อ (Laminar flow clean bench)	8,700	ตู้	2	17,400	-	-
13. เครื่องวัดค่าความเป็นกรด - ด่าง (pH meter) ID1000	2,100	เครื่อง	1	2,100	-	-
14. กล้องจุลทรรศน์แบบใช้แสง (Light microscope) SFC282(1500X)	25,500	เครื่อง	1	25,500	-	-
15. ชุดย้อมสี (Staining set) แบบ Gram's stain (4/set) 450ml	1,160	ชุด	1	1,160	-	-
16. Ethyl alcohol 95% (18L)	1,690	ขวด	1	1,690	-	-
17. กระจกสไลด์ (Microscopic slide) 72pcs/box	45	กล่อง	3	135	-	-
18. กระจกปิดสไลด์ (Cover Glass)	65	กล่อง	3	195	-	-
19. อาหารเลี้ยงเชื้อ (NA) 500g	1,365	ขวด	1	1,365	-	-
รวม			95,630		-	
รวมทั้งสิ้น			95,630			


#### 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ได้ใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนที่มีคุณภาพเหมาะสมกับผู้เรียน	1. ความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม มีผลงานปรากฏ	1. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน 2. แบบประเมินผลงานนักเรียน 3. แบบสังเกต

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. เพื่อระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเจตนาของหลักสูตร
3. เพื่อให้มีสื่อที่มีคุณภาพ คุณประโยชน์เหมาะสมกับผู้เรียน
4. เพื่อให้มีสื่อและนวัตกรรมที่เพียงพอกับจำนวนห้องเรียนหรือนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายศักดิ์นรินทร์ รุ่งกันทา)  
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพิชานันท์ จิรเลิศนานนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	พัฒนาระบบ ICT สำหรับการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบ คุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงานโรงเรียนที่ 2	พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2565 – เมษายน 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาพภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้อ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

ดังนั้นทางคณะกรรมการบริหารห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ จึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัยของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์มีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

คณะครูได้ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนและนักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 191 คน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย

#### - ด้านเชิงคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์มีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT

### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. – ส.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - คณะครูและนักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 197 คน โดยเป็นการชำระค่าบริการระบบ Internet ราย เดือนอาคารวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยติดตั้งเพื่อให้ครูและนักเรียนได้ใช้ระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน และได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบน ระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย	ก.ค.65 - เม.ย. 66	30,816	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)/ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ย.65 - มี.ค.66	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน	.....	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทุน)	.....30,816.....	บาท
5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าเช่าจ่ายระบบ Internet รายเดือน อาคารวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	2,568	เดือน	6	15,408	6	15,408
รวม			15,408		15,408	
รวมทั้งสิ้น			30,816			

## 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. คณะครู และนักเรียนร้อยละ 100 ห้องเรียนพิเศษ SMAT ได้ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ ICT	1. ความพึงพอใจในการ ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน 2. การจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียนที่มีประสิทธิภาพ	1. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน 2. แบบประเมินผลงานนักเรียน 3. แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์มีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้

7.2 นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ทุกคนได้รับการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา)

ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัทธนันท์ จิรเลิศรานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	งานประชาสัมพันธ์โครงการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบ คุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงานโรงเรียนที่ 2	พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2565 – เมษายน 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาพภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับ การศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรม งานประชาสัมพันธ์โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ได้จัดทำขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ในเรื่องหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การทำกิจกรรมของนักเรียน ให้กับผู้ปกครองนักเรียนและหน่วยงานอื่นๆที่สนใจ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่สนใจมาเข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

### 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจได้ทราบถึงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และผู้ปกครองของโครงการห้องเรียนพิเศษ SMAT สามารถรับรู้ในส่วนของ

#### กิจกรรม

ต่างๆ ได้

#### - ด้านคุณภาพ

1. ผู้ที่สนใจได้ทราบถึงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT
2. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ในการรับสมัครนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT
3. เพื่อจัดการประชุมผู้ปกครองห้องเรียนพิเศษ SMAT

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. – ส.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - ดำเนินการประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ดังนี้ 1) การนำเสนอหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การทำกิจกรรมของนักเรียน ให้กับผู้ปกครองในกิจกรรม Open House 2) การแนะนำการรับสมัครนักเรียน เข้าเรียนในห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ในปีการศึกษาถัดไป 3) การนำเสนอต่อผู้มาศึกษาดูงานห้องเรียน พิเศษฯ จากโรงเรียนต่างๆ 4) การนำเสนอผลงานของนักเรียนและ กิจกรรมต่างๆ ของห้องเรียนพิเศษฯ 5) อุปกรณ์สำหรับประชาสัมพันธ์โครงการ ได้แก่ กล้องถ่ายรูป 6) ของที่ระลึกสำหรับการประชาสัมพันธ์ในงาน Open House ได้แก่ กระเป๋าผ้า	ก.ค. 65 – เม.ย. 66	133,500	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT) /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ย. 65 – มี.ค. 66	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT))	.....133,500.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. แผ่นพับรับสมัครนักเรียน	15	แผ่น	-	-	300	4,500
2. แผ่นพับนำเสนอโครงการ	15	แผ่น	-	-	300	3,000
3. โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ Banner Stand ขนาด 60x160 cm.	1,500	แผ่น	-	-	6	9,000
4. เบ็ค์ดรีอ์นำเสนอโครงการ	25,000	ชุด	-	-	1	25,000
5. บอร์ดติดประกาศตู้กระจกบานเลื่อน กำมะหยี่ ขนาด 1 เมตร x 1.50 เมตร หน้าห้อง 212,213,217,218	4,500	อัน	4	18,000	-	-




กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
6. กล้อง Canon 80D พร้อมเลนส์ 18-135 Nano USM	30,000	เครื่อง	1	30,000	-	-
7. เครื่อง Projector EPSON EB W41	20,000	เครื่อง	1	20,000	-	-
8. แฟ้มกระดาษ A4 ไม่เคลือบ	120	ใบ	-	-	100	12,000
9. กระเป่าผ้า	120	ใบ	-	-	100	12,000
<b>รวม</b>				<b>68,000</b>		<b>65,500</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>				<b>133,500</b>		


#### 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ครู และผู้ปกครองร้อยละ 80 สามารถรับรู้ในส่วนของกิจกรรมต่างๆ ได้	1. ความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม มีผลงานปรากฏ	1. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน 2. แบบประเมินผลงานนักเรียน 3. แบบสังเกต


#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ผู้ที่สนใจได้ทราบถึงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT
2. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ในการรับสมัครนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT
3. เพื่อจัดการประชุมผู้ปกครองห้องเรียนพิเศษ SMAT

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา)  
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรหม)  
ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทรา เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	งานพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ข้อที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อที่ 2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้อิงโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรม งานจัดทำหลักสูตรสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ได้จัดทำเอกสารหลักสูตร ประกอบด้วยโครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา และโครงสร้างรายวิชาสำหรับชี้แจงรายละเอียดให้กับครูผู้สอนในรายวิชาเพิ่มเติมของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ได้หลักสูตรสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

## 3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษฯ SMAT สามารถจัดทำหลักสูตรเพื่อใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาพื้นฐาน และเพิ่มเติมเพิ่มเติม

- ด้านคุณภาพ

คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ได้จัดทำจัดทำเอกสารหลักสูตร ประกอบด้วยโครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา และโครงสร้างรายวิชาของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค. – ก.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินตามโครงการ - คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษพิเศษฯ SMAT มีการ ประชุมเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 เพื่อใช้ในการเรียนการสอนใน รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม เอกสาร หลักสูตรประกอบด้วย โครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา และโครงสร้าง รายวิชาของนักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT 4. ประเมินโครงการ 5. รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชา	ก.ค.65 – มี.ค.66	10,000	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT) /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ม.ค. – มี.ค. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT))	.....10,000.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. เครื่องเย็บกระดาษ	1,000	เครื่อง	-	-	1	1,000
2. กระดานไวท์บอร์ด 120x180 ซม.	3,500	อัน	-	-	1	3,500
3. กล่องโบริชัวร์ 1/3 A4 4.25x8 นิ้ว	100	อัน	-	-	5	500
4. แท่นตัดกระดาษ	1,500	เครื่อง	1	1,500	-	-
5. ป้ายอะคริลิคแม่เหล็กฐานไม้ A4	250	อัน	6	1,500	-	-
6. เครื่องเคลือบบัตร A4	1,400	เครื่อง	1	1,400	-	-
7. พลาสติกเคลือบบัตร A4	600	กล่อง	1	600	-	-
			5,000		5,000	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>10,000</b>			

## 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ได้มีการประชุมเพื่อปรับปรุงและจัดทำเอกสารหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 ประกอบด้วย โครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา และโครงสร้างรายวิชา ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	1. คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ได้จัดทำเอกสารให้ ปรากฏ	1. เอกสารหลักสูตร


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. เพื่อให้คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ได้หลักสูตรสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายศักดิ์รินทร์ รุ่งกันทา)  
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพิชชนันท์ จิรเลิศนานนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรหม)  
ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	งานพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบ คุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงานโรงเรียนที่ 2	พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2565 – เมษายน 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาพภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

การเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ นับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ และ ส่งเสริมการจัดบรรยากาศ - สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงตระหนักถึงบทบาท และความสำคัญของห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาห้องเรียนของผู้เรียนให้ดีขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ให้มีความก้าวหน้า เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

### 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถใช้งานได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศ-สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 191 คน ได้เข้าเรียนในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถใช้งานได้

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. – ส.ค. 65	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - ดำเนินการโดยการพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน และห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ให้สามารถใช้งานได้ มีความปลอดภัยต่อนักเรียน และส่งเสริมการจัด บรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ก.ค.65 – มี.ค. 66	53,100	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ธ.ค.65 – มี.ค. 66	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2566	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT))	.....53,100.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. โต๊ะครู ขนาด 120 x 60 x 75 ซม. ห้อง 212,213,214,216,217,218	3,200	ตัว	6	19,200	-	-
2. เก้าอี้ครู ห้อง212,213,214,216,217,218	1,380	ตัว	6	8,280	-	-
3. พัดลมติดผนัง ขนาด 18 นิ้ว ห้อง 212,213,214,216,217,218	1,600	ตัว	12	19,200	-	-
3. USB 2.0 TO HDMI ADAPTER สายนำภาพจากมือ ถือ,ไอแพดขึ้นจอโปรเจคเตอร์	900	อัน	6	5,400	-	-
4. ถังขยะสีดำมีฝาปิด ขนาด 20x20x30 cm	120	อัน	6	720	-	-
5. ถูดำ	50	แพ็ค	6	300	-	-
<b>รวม</b>				<b>53,100</b>		<b>-</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>				<b>53,100</b>		

## 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจใน การใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	1. แบบทดสอบความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถใช้งานได้

7.2 เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)

ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	จัดซื้ออุปกรณ์การทดลองและสารเคมี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม – พฤศจิกายน 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
ข้อ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาพภาวะการศึกษา/ การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้อิง โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

การจัดการเรียนรู้ในทุกช่วงชั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีส่วนร่วม อุปกรณ์ สารเคมี ครุภัณฑ์ประกอบห้อง สื่อการเรียนรู้เพื่อใช้ในการกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีถือเป็นปัจจัยสำคัญในการเสาะแสวงหาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และการฝึกทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อปลูกฝังความเป็นนักวิจัยให้กับนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์



## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้ครูอาจารย์มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ วัสดุสำนักงาน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างพอเพียงและทันสมัย

2.2 เพื่อนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ สารเคมี ตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครู ออกแบบไว้ ทำให้เข้าใจหลักการและเหตุผลทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น

2.3 เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และเพื่อจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ให้สอดคล้อง กับจุดประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 191 คน มีการปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์โดยใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ และวัสดุสำนักงาน

### - ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนและครูที่ทำการสอนที่มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สารเคมี ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) มีการปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์โดยใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ และวัสดุสำนักงาน

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. – ส.ค. 2565	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - ดำเนินการโดยการจัดซื้ออุปกรณ์การทดลองและสารเคมี เพื่อใช้ในปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์	ส.ค. – ต.ค. 2565	40,635	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ต.ค. 2565	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	พ.ย. 2565	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ ..... บาท  
 เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT)) ..... 40,635 ..... บาท  
 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. โซเดียมไฮดรอกไซด์	75	กระปุก	5	375	-	-
2. เครื่องชั่งไฟฟ้าทศนิยม 2 ตำแหน่ง	12,000	เครื่อง	1	12,000	-	-
3. หุ่นจำลองศรีษะและสมองแบบถอดประกอบ (สพฐ.)	2,900	ชิ้น	1	2,900	-	-

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
4. หุ่นจำลองปอดและหัวใจ	7,600	ชิ้น	1	7,600		
4. ชุดทดสอบโพลาริเซชัน	5,900	ชิ้น	1	5,900	-	-
5. ชุดศึกษาทัศนศาสตร์ชุดเล็ก	3,800	ชิ้น	1	3,800	-	-
6. ชุดทดลองการรวมและการกระจายของแสงผ่านปริซึม	950	ชิ้น	1	950	-	-
7. หลอดไฟ 25 วัตต์	155	อัน	10	1,550	-	-
8. หลอดไฟ 50 วัตต์	200	อัน	10	2,000	-	-
9. สายไฟ	130	อัน	12	1,560	-	-
10. ไมโครเทคโนโลยีวงกลม	30	อัน	10	300	-	-
11. สติ๊กเกอร์สี	10	แผ่น	10	500	-	-
12. Wright-Giemsa Stain สีย้อมไรท์จิมซ่า	1,200	ชุด	1	1,200	-	-
รวม				40,635		-
รวมทั้งสิ้น						40,635

## 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนและครูที่ทำการสอนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ สารเคมี ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1. ความพึงพอใจของนักเรียน	1. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 เพื่อให้ครูอาจารย์มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์สารเคมี สื่อการเรียนรู้ วัสดุสำนักงาน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอและทันสมัย

7.2 เพื่อนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ สารเคมี ตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครู ออกแบบไว้ ทำให้เข้าใจหลักการและเหตุผลทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น

7.3 เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และเพื่อจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ให้สอดคล้อง กับจุดประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายศักดิ์รินทร์ รุ่งกันทา)  
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรหม)  
ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทรา เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	งานซ่อมบำรุงห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงานโรงเรียนที่ 2	พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2565 – เมษายน 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาพภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

เครื่องมือ และเครื่องจักรเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญ อันส่งผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา การจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา จึงเป็นกระบวนการที่สำคัญในการเสริมสร้างความพอเพียงของเครื่องมือ และเครื่องจักร ตลอดจนเป็นการบำรุงรักษา และยืดอายุการใช้งาน อันส่งผลต่อ ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

### 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อบำรุงรักษาครุภัณฑ์ให้มีอายุการใช้งานยาวนานขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

ครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ได้รับการซ่อมแซม

#### - ด้านคุณภาพ

การจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. – ส.ค. 2565	-	กลุ่มสาระการ เรียนรู้อชีววิทยาศาสตร์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - ดำเนินการซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ระบบน้ำ อุปกรณ์ ไฟฟ้า และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน	ก.ค. 65 – เม.ย. 66	44,240	กลุ่มสาระการ เรียนรู้อชีววิทยาศาสตร์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. – มี.ค. 2566	-	กลุ่มสาระการ เรียนรู้อชีววิทยาศาสตร์
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2566	-	กลุ่มสาระการ เรียนรู้อชีววิทยาศาสตร์

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT))	.....44,240.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ระบบน้ำ อุปกรณ์ ไฟฟ้า และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน			-	22,120	-	22,120
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>44,240</b>			

## 6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 70 ได้มีการจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้มี ประสิทธิภาพ พร้อมใช้งาน	แบบทดสอบความพึงพอใจ	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- 7.2 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- 7.3 เพื่อบำรุงรักษาครุภัณฑ์ให้มีอายุการใช้งานยาวนานขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)  
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรหม)  
ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

4. รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของห้องเรียนห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ แบบเข้มข้น (ISM)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรวม
1	งบกลาง	160,000
2	กองทุนสำหรับพัฒนาห้องเรียน ISM	160,000
3	งบบริหารโครงการห้องเรียน ISM	
	3.1 กิจกรรมงานจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์ การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่อ อิเล็กทรอนิกส์	56,576
	3.2 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ห้องเรียน ISM	10,100
4	กิจกรรมเสริมหลักสูตร วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น และห้องเรียนวิทย์ สุขภาพ - วิศวกรรม	
	4.1 กิจกรรมสอนเสริมของห้องเรียน ISM ทุกระดับชั้น	72,000
	4.2 ค่ายสร้างเจตคติ สร้างความตระหนักในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ม.1)	26,107
	4.3 ค่ายเสริมทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (วิทยากร ม.ราชภัฏ กำแพงเพชร) (ม.1)	49,110
	4.4 กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพ ทักษะทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ (ม.2)	286,280
	4.5 ค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education (ม.2)	34,210
	4.6 ค่ายประมวลความรู้ทางวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ม.3	55,350
	4.7 ค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบโดยใช้โปรแกรมพื้นฐาน ทางวิศวกรรมศาสตร์ (ม.4)	33,792
	4.8 กิจกรรมเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์ (ม. เชียงใหม่) (ม.4)	209,240
	4.9 ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสายวิทยาศาสตร์-สุขภาพ (รพ.แม่สอด) (ม.5)	33,950
	4.10 ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม (ม.5)	286,480
	4.11 กิจกรรมเตรียมความพร้อมเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย (ม.6)	45,000
	4.12 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	87,900
	4.13 สรุปประมวลกิจกรรมและศักยภาพของนักเรียนห้องเรียน ISM	45,105
	<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>1,651,200</b>

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น
กิจกรรม	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายวินัย แขว่นโพธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษา นโยบายและจุดเน้นในระดับสถานศึกษา โดยให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ. 2561 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนรู้เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี ร่วมสร้างสรค์นวัตกรรมเพื่อสังคมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งเพื่อสันติสุข มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง

โรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นโรงเรียนประจำอำเภอในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมและสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ว่ามีมาตรฐาน และมีศักยภาพสูง โดยผลงานของนักเรียนในทุกปีการศึกษาได้พิสูจน์แล้วว่าโรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนที่ดี มีคุณภาพ สามารถผลิตนักเรียนที่มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ที่สามารถเป็นได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันและได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ อย่างต่อเนื่องและเมื่อจบการศึกษาแล้วยังสามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ในคณะต่างๆ เป็นจำนวนมาก ทำคะแนนได้สูง สำเร็จการศึกษาเป็นแพทย์ วิศวกร สถาปัตยกรรม นักการเมือง นักปกครอง นักการศึกษา และอื่นๆ อีกหลากหลาย

จากผลการสำรวจความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่ส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีความประสงค์จะให้เรียนเน้นหนักไปทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80 ซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมา การเปิดรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ให้แก่นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้เลือกเรียนยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน และในปีการศึกษา 2561 โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ขอเปิดห้องเรียนดังกล่าวเป็นห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น (ISM ) โดยได้รับการอนุมัติจากเขตพื้นที่ในการขอเปิดห้องเรียนพิเศษดังกล่าว เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนให้มากขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์แบบเข้มข้น อย่างเต็มตามศักยภาพตามปรัชญาและจุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาของชาติ

2.2 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์แบบเข้มข้น ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ แบบเข้มข้น 6 ห้องเรียน จำนวน 190 คน

3.1.2 มีผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปลาย ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ แบบเข้มข้น (ห้องเรียนวิทย์ - สุขภาพและวิทย์ - วิศวกรรมศาสตร์) 6 ห้องเรียน จำนวน 191 คน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ด้านกระบวนการ : ระบบบริหารจัดการด้านบุคลากร หลักสูตร สื่อห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนการสอน สภาพแวดล้อมมีคุณภาพโรงเรียนมีรูปแบบการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ สำหรับพัฒนานักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ อย่างชัดเจนเห็นผลเป็นรูปธรรมที่จะนำมาพัฒนาผู้สนใจและมีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพื่อนำไปขยายให้แก่โรงเรียนต่างๆ ดำเนินการวางรากฐานการศึกษาให้แข็งแกร่งต่อไป

3.2.2 ด้านผลผลิต : นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เต็มตามศักยภาพ โดยเฉพาะนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินและอยู่ในเกณฑ์สูงเมื่อเทียบกับนักเรียนกลุ่มอื่นๆ และมีผลงานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ในระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียนและคณะกรรมการห้องเรียน ISM	พ.ค. 2565	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	- ดำเนินตามกิจกรรมโครงการของห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น โดยดำเนินการต่าง ๆ ดังนี้ - งบกลาง - งบกองทุนสำหรับพัฒนาห้องเรียน ISM - งบบริหารโครงการ จัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ประชาสัมพันธ์ของห้องเรียน - กิจกรรมเสริมหลักสูตรของห้องเรียน โดยจัดกิจกรรมทั้งภายในและนอกโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนห้องเรียน ISM ในทุกระดับชั้น	มิ.ย. 2565 - เม.ย. 2566	1,651,200 บาท	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบตามโครงการ	เม.ย. 2566	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- ประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	เม.ย. 2566	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินรายได้สถานศึกษา (ห้องเรียน ISM) 1,651,200 บาท บาท  
ดังรายละเอียดต่อไปนี้ (ยอดเงินถัวจ่ายตามกิจกรรม)



ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2565	ภาคเรียนที่ 2/2565	งบประมาณ รวม	เวลาดำเนิน กิจกรรม
1	งบกลาง	80,000	80,000	160,000	มิ.ย. 65, พ.ย. 65
2	กองทุนสำหรับพัฒนาห้องเรียน ISM	80,000	80,000	160,000	มิ.ย. 65, พ.ย. 65
3	งบบริหารโครงการห้องเรียน ISM				
	3.1 กิจกรรมงานจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์ การเรียน สื่อ การเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์	33,576	23,000	56,576	มิ.ย. 65
	3.2 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ห้องเรียน ISM	-	10,100	10,100	พ.ย. 65
4	กิจกรรมเสริมหลักสูตร วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น และห้องเรียนวิทย์ สุขภาพ - วิศวกรรม				
	4.1 กิจกรรมสอนเสริมของห้องเรียน ISM ทุกระดับชั้น	72,000	-	72,000	มิ.ย. - ต.ค. 65
	4.2 ค่ายสร้างเจตคติ สร้างความตระหนักในวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (ม.1)	26,107	-	26,107	มิ.ย. 65
	4.3 ค่ายเสริมทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ (วิทยากร ม.ราชภัฏกำแพงเพชร) (ม.1)	-	49,110	49,110	ม.ค. 66
	4.4 กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (ม.2)	286,280	-	286,280	มิ.ย. 65
	4.5 ค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education (ม.2)	-	34,210	34,210	ม.ค. 66
	4.6 ค่ายประมวลความรู้ทางวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ม.3	38,750	16,600	55,350	ก.ค. 65 - ม.ค. 66
	4.7 ค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบโดยใช้โปรแกรมพื้นฐาน ทางวิศวกรรมศาสตร์ (ม.4)	33,792	-	33,792	ส.ค. 65
	4.8 กิจกรรมเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์ (ม.เชียงใหม่) (ม.4)	-	209,240	209,240	ม.ค. 66
	4.9 ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสาย วิทยาศาสตร์-สุขภาพ (รพ.แม่สอด) (ม.5)	33,950	-	33,950	ต.ค. 65
	4.10 ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม (ม.5)	-	286,480	286,480	ม.ค. 66
	4.11 กิจกรรมเตรียมความพร้อมเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย (ม.6)	45,000	-	45,000	ต.ค. 65
	4.12 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	30,900	57,000	87,900	ก.ค. 65 - ม.ค. 66
	4.13 สรุปประมวลกิจกรรมและศักยภาพของนักเรียน ห้องเรียน ISM	-	45,105	45,105	เม.ย. 66
รวมเป็นเงิน		760,355	890,845	1,651,200	

## 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนและครูห้องเรียน ISM ได้พัฒนาศักยภาพด้าน ความรู้ความสามารถในระดับที่น่าพึงพอใจร้อยละ 80	1. สลิตีและปริมาณการเข้าร่วม อบรมหรือแข่งขันทักษะวิชาการ ของครูและนักเรียน 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสำรวจความสำเร็จหรือผลงาน นักเรียนและครูในรอบปีการศึกษา 2. แบบประเมินความพึงพอใจ เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 นักเรียนห้องเรียน ISM ได้พัฒนาตามศักยภาพตามปรัชญาและจุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาของชาติ
- 7.2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์แบบเข้มข้นให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายวินัย แชนโพธิ์)

หัวหน้าห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ สงประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทรา เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ กิจกรรม	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น งานจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์ การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงานโรงเรียนที่ 2	พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายวินัย แชนวโพธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1-2/2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.ตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2  กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ข้อที่ 2.5	จัดสภาวะแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ข้อที่ 2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การศึกษา นโยบายและจุดเน้นในระดับสถานศึกษา โดยมุ่งให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ เป็นพลเมืองที่ดี โดยให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้อื่นต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา มีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติต่อไป

คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่น ๆ คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอนมากขึ้น จึงได้จัดโครงการจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์ การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการจัดการเรียนการสอน คาดว่าเมื่อได้ดำเนินงานตามโครงการนี้แล้ว โรงเรียนสรรพวิทยาคม จะได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โดยเพิ่มผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 1) เพื่อพัฒนาสื่อการเรียน การสอน ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2) เพื่อจัดหาสื่อ อุปกรณ์ หนังสือ ตำรา วัสดุสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านคุณภาพ

- ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพพร้อมการใช้งาน

#### ด้านปริมาณ

- มีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น

#### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มิ.ย. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์ การเรียน สื่อ การเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อใช้สำหรับการ จัดการเรียนสอนให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น	ก.ค. 2565, พ.ย. 2565	56,576	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ธ.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	ธ.ค. 2565	การจัดทำรูปเล่ม	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM

#### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....-.....	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (ISM)	..... 56,576.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	Projector Epson พร้อมติดตั้ง	23,000	เครื่อง	1	23,000	1	23,000
2	ตัวเชื่อมต่อโปรเจคเตอร์ใช้ประกอบการสอน AnyCast 4K M100 และ UGREEN รุ่น 20107 High Speed HDMI Female to Female Coupler Adapter	661	ชุด	16	10,576	-	-
<b>รวมแต่ละภาคเรียน</b>				33,576		23,000	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>56,576.-</b>			

#### 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้มีวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือ ตำรา มาใช้ในการเรียนการสอน 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ หนังสือ ตำรา ในระดับดีมาก	1. ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- มีสื่อการเรียน การสอน ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- มีวัสดุ - อุปกรณ์ปฏิบัติการในการเรียนการสอนให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายวินัย แชนโพธิ์)

หัวหน้าห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มขัน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย ทาบุญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทรา เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น
กิจกรรม	งานประชาสัมพันธ์ของนักเรียนห้องเรียน ISM
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายวินัย แชนวโพธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2/2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การศึกษา นโยบายและจุดเน้นในระดับสถานศึกษา โดยให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา มีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติต่อไป

การประชาสัมพันธ์เป็นหน่วยงานที่สำคัญ และมีความจำเป็นต่อองค์กรอย่างยิ่งเพราะฉะนั้นการบริหารควรตระหนัก และให้ความสำคัญกับงานประชาสัมพันธ์โดยมีการบริหารจัดการอย่างเต็มรูปแบบมีการจัดสรรงบประมาณอย่างชัดเจน งานประชาสัมพันธ์เป็นงานที่ต้องสร้างความสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ ให้การบริการข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และชัดเจนรวมถึงความน่าสนใจของข้อมูลข่าวสารที่จะสื่อสารออกไปอันก่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร โดยผ่านสื่อ เช่น หนังสือ สิ่งพิมพ์ วิทยุ สถาบัน และหน่วยงานต่างๆ เพื่อเป็นการสร้างความน่าเชื่อถือในสังคม และก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนต่อไป และจากการที่โรงเรียนได้เปิดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น ขึ้นนั้น

ดังนั้น คณะกรรมการห้องเรียน ISM จึงมีแนวคิดที่จะจัดทำสื่อ สิ่งพิมพ์ เพื่อที่จะรองรับการประชาสัมพันธ์ของห้องเรียน ISM รวมถึงการรองรับการศึกษาดูงานจากโรงเรียนอื่น ๆ และหน่วยงานภายนอก เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ห้องเรียน ISM ได้ดีขึ้น จึงได้จัดกิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ของห้องเรียน ISM ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

เพื่อจัดทำสื่อ สิ่งพิมพ์ ในการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนใหม่ของห้องเรียนพิเศษ ISM

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านคุณภาพ

- ได้สื่อ สิ่งพิมพ์ ใช้ในการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนใหม่ของห้องเรียนพิเศษ ISM

#### ด้านปริมาณ

- ได้สื่อ สิ่งพิมพ์ ใช้ในการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนใหม่ของห้องเรียนพิเศษ ISM จำนวน 5 ป้าย

#### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ธ.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการจัดทำสื่อ สิ่งพิมพ์ ในการประชาสัมพันธ์รับ สมัครนักเรียนใหม่ ห้องเรียนพิเศษ ISM โดยจัดจ้างทำ ป้ายไวเนลประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน - ป้ายไวเนลขวางถนน จำนวน 2 ป้าย - ป้ายไวเนลติดบอร์ดโครงไม้ จำนวน 3 ป้าย	ม.ค. 2566	10,100	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	ก.พ. 2566	การจัดทำ รูปเล่ม	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM

#### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (ISM) ..... 10,000..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ป้ายไวเนลประชาสัมพันธ์งานรับนักเรียนใหม่	10,100		-	-	1	10,100
รวมแต่ละภาคเรียน				-		10,100.-	
รวมทั้งสิ้น				10,100.-			

#### 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ห้องเรียนพิเศษ ISM มีสื่อ สิ่งพิมพ์ ประชาสัมพันธ์ ห้องเรียนพิเศษ คิดเป็นร้อยละ 90	- จากแบบสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ได้สื่อ สิ่งพิมพ์ ในการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนใหม่ของห้องเรียนพิเศษ ISM จำนวน 5 ป้าย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายวินัย แชนโพธิ์)

หัวหน้าห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัทธนันท์ จิรเลิศรนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม



โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น
กิจกรรม	สอนเสริมของห้องเรียน ISM
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายวินัย แชนวโพธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1/2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.ตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ และจากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้อันต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดกิจกรรมสอนเสริมให้กับห้องเรียน ISM เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ ตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติ จึงได้จัดทำโครงการสอนเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการให้กับนักเรียนห้องเรียน ISM ให้ทบทวน เพิ่มพูนความรู้ และเตรียมความพร้อมในเนื้อหาที่เรียนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน
2. เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ของนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

- นักเรียนห้องเรียน ISM ทุกระดับชั้น ได้แก่ ม.1, ม.2, ม.3, ม.4, ม.5 และ ม.6 จำนวน 381 คน เข้าร่วม

กิจกรรมสอนเสริมของห้องเรียน ISM

### ด้านคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถ และพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะวิชาการเพิ่มมากขึ้น

#### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียน ISM ชั้น ม.1-6 จำนวน 381 คน - จัดกิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อมในรูปแบบออนไลน์ ทุกวันเสาร์ของเดือนระหว่างเดือนมิถุนายน - กันยายน จำนวน 10 วัน - กิจกรรมประกอบด้วยการสอนเสริมเตรียมสอบ สอน. ในระดับชั้น ม.1 - ม.5 จัดนักเรียนจำแนก 5 กลุ่มแยกตามวิชาที่นักเรียนสนใจ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และดาราศาสตร์ - ระดับชั้น ม.6 เรียนเตรียมสอบ TCAS 66 - ซึ่งในแต่ละวันจะมีครูผู้สอนจำนวน 6 คน ซึ่งดำเนินการสอน ดังนี้ 1. สอนเสริม สอน.คณิตศาสตร์ 2. สอนเสริม สอน.ฟิสิกส์ 3. สอนเสริม สอน.เคมี 4. สอนเสริม สอน.ชีววิทยา 5. สอนเสริม สอน. ดาราศาสตร์ โลก อวกาศ 6. สอนเสริม สำหรับ นักเรียน ระดับชั้น ม.6	มิ.ย. 2565 - ก.ย. 2565	72,000	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	ก.ย 2565	การจัดทำรูปเล่ม	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM

#### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (ISM) ..... 72,000.-..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1.	ค่าตอบแทนวิทยากรภายในโรงเรียน ชม.ละ 200 บาท - วิชา สอน.คณิตศาสตร์	1,200	วัน	10	12,000	-	-
	ค่าตอบแทนวิทยากรภายในโรงเรียน ชม.ละ 200 บาท - วิชา สอน.ฟิสิกส์	1,200	วัน	10	12,000	-	-

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
	ค่าตอบแทนวิทยากรภายในโรงเรียน ชม.ละ 200 บาท - วิชา สอน.เคมี	1,200	วัน	10	12,000	-	-
	ค่าตอบแทนวิทยากรภายในโรงเรียน ชม.ละ 200 บาท - วิชา สอน.ชีววิทยา	1,200	วัน	10	12,000	-	-
	ค่าตอบแทนวิทยากรภายในโรงเรียน ชม.ละ 200 บาท - วิชา สอน. ดาราศาสตร์ โลก อวกาศ	1,200	วัน	10	12,000	-	-
	ค่าตอบแทนวิทยากรภายในโรงเรียน ชม.ละ 200 - วิชา เตรียมสอบ TCAS 66	1,200	วัน	10	12,000	-	-
รวมแต่ละภาคเรียน				72,000.-		-	
รวมทั้งสิ้น				72,000.-			

#### 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ISM ร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถ และพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะวิชาการสามารถสอบติด สอน. จำนวนอย่างน้อย 5 คน	- จากแบบสอบถาม - ผลการเรียน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ได้เป็นอย่างดี
2. นักเรียนมีการพัฒนาความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายวินัย แชนโพธิ์)

หัวหน้าห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มขัน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์
กิจกรรม	สร้างเจตคติ สร้างความตระหนักในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปรีญา บงกชฤดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1/2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 3.4	ตรวจสอบประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ข้อ 3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนาวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ค่ายสร้างเจตคติ สร้างความตระหนักในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก ความชอบรักในการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น โดยเป็นการเรียนรู้นอกห้องเรียน จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทำให้ผู้เรียนสนุกสนานไปพร้อม ๆ กับเข้าถึงรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มากขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริม พัฒนา และสร้างความตระหนักในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
2. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้น ม.1 ห้องเรียน ISM จำนวน 60 คน วิทยากรผู้เชี่ยวชาญและคณะกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 21 คน เข้าร่วมกิจกรรมสร้างเจตคติ สร้างความตระหนักในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม

#### ด้านคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ และตระหนักในรายวิชาคณิตศาสตร์ และเรียนรู้อย่างมีความสุข จากกิจกรรมการคิดเพื่อแก้ปัญหาที่นอกเหนือจากในห้องเรียน รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.ค. 2565	-	คณะกรรมการกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียน ชั้น ม.1 ห้องเรียน ISM จำนวน 60 คน - จัดกิจกรรม ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม โดย วิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชรและคณะกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 5 คน มาดำเนินการจัด โดยจัดกิจกรรมเป็นเวลา 1 วัน - กิจกรรมสร้างเจตคติ สร้างความตระหนักในวิชาคณิตศาสตร์ ประกอบด้วยกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ แบ่งกลุ่มระดมความคิด กิจกรรมทางคณิตศาสตร์แบบ Active Learning ที่เน้นแนวการคิดเพื่อแก้ปัญหาที่แตกต่างจากในห้องเรียน เป็นการสร้างแรงบันดาลใจ สร้างเจตคติ และความตระหนักในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ส.ค. 2565	26,107	คณะกรรมการกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ส.ค.2565	-	คณะกรรมการกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	ส.ค.2565	การจัดทำรูปเล่ม	คณะกรรมการกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท  
 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา (ISM) .....26,107..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าวิทยากรวันละ 6 ชั่วโมงๆละ 600	600	คน	2	7,200	-	-
2	ค่าอาหารหลักครุและนักเรียน จำนวน 1 มื้อ	55	คน	65	3,575	-	-
3	ค่าอาหารว่างครุและนักเรียน จำนวน 2 มื้อ	50	คน	65	3,250	-	-
4	ค่าที่พักวิทยากร คืนละ 600 บาท	600	คน	2	1,200	-	-


ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
5	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมฐาน	1,000	ฐาน	4	4,000	-	-
6	ค่าเดินทางวิทยากร	4	กิโลเมตร	288	1,152	-	-
7	ค่าชุดตรวจ ATK	50	ชุด	65	3,250	-	-
รวมแต่ละภาคเรียน				23,627.-		-	
รวมทั้งสิ้น				23,627.-			


#### 6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมค่ายสร้างเจตคติ สร้างความตระหนักในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	- จากแบบสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ


#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)


1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการสร้างความรู้ความตระหนักในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายวินัย แชนวอร์ธิ) หัวหน้าห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มขัน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรหม) ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ) รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางสุภัทธร เงินดี) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น
กิจกรรม	ค่ายเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนงลักษณ์ ตาคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2/2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.ตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 3.4	ตรวจสอบประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ข้อ 3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และจากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ค่ายเสริมทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะ การบวนการคิดที่เป็นระบบ ระเบียบมีความรอบคอบ เสริมการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น โดยเป็นการเรียนรู้นอกห้องเรียน จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทำให้ผู้เรียนสนุกสนานไปพร้อมๆ กับเข้าถึงรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์มากขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
2. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้น ม.1 ห้องเรียน ISM จำนวน 60 คน วิทยากรผู้เชี่ยวชาญและคณะกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 22 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม

#### ด้านคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ และมีทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การเรียนรู้ อย่างมีความสุข จากประสบการณ์และสถานที่จริง

### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินตามโครงการ เชิญวิทยากรจาก ม.ราชภัฏกำแพงเพชร มาดำเนินการจัดค่ายเสริมทักษะ ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2 วัน (นักเรียนไม่นอน ค้างคืน) 1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ISM ม.1 จำนวน 60 คน - จัดค่าย ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม โดยเชิญวิทยากร จาก ม.ราชภัฏกำแพงเพชร มาดำเนินการจัดกิจกรรม จำนวน 2 วัน (นักเรียนไม่นอนค้างคืน) - กิจกรรมค่ายประกอบด้วยกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ แบ่งกลุ่มระดมความคิด และการเข้าฐานกิจกรรม โดย กิจกรรมฐานจะเน้นกิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้แก่ 1)ฐานก้าวให้ไกล ไป ให้ถึง 2)ฐานเชือกพิศวง 3)ฐานคณิตคิดซ่อนแอบ 4)ฐาน หอคอยฮานอย 5)ฐาน PATTERN BLOCK 6)เกม ox 7) ใช้คำ 8)คณิตคิดซ่อนแอบ 9)ฐานหมีกกล่องหน 10)ฐาน วิศวกรน้อย	ธ.ค. 2565	49,110	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ธ.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	ธ.ค. 2565	การจัดทำ รูปเล่ม	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....-.....	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (ISM)	..... 49,110.-.....	บาท




ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าวิทยากร วันละ 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท 2 วัน	7,200	คน	-	-	2	14,400
2	ค่าอาหารหลักครุและนักเรียน จำนวน 2 มื้อ	55	คน	-	-	82	9,020
3	ค่าอาหารว่างครุและนักเรียน จำนวน 4 มื้อ	25	คน	-	-	82	8,200
4	ค่าที่พักคณะวิทยากร จำนวน 2 ห้อง	500	ห้อง	-	-	2	2,000
5	ค่าเดินทางวิทยากร	4	กิโลเมตร	-	-	288	1,152
6	กระดาษปกมุกหอม	119	ห่อ	-	-	2	238
7	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมฐาน	1,000	ฐาน	-	-	10	10,000
8	ค่าชุดตรวจ ATK	50	ชุด	-	-	82	4,100
รวมแต่ละภาคเรียน				-		49,110.-	
รวมทั้งสิ้น				49,110.-			


#### 6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	- จากแบบสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ


#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)


1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
 (นายวินัย แชนวอง)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์)  
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
 (นายวินัย ชาญพรหม)  
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
 (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
 รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสุภัทร เงินดี)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น
กิจกรรม	ค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางกานต์ธีรา มาแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1/2565
สถานที่ดำเนินการ	ค่ายวิทยาศาสตร์เอเธนส์ จังหวัดสระบุรี
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 3.4	ตรวจสอบประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ข้อ 3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง และสอดคล้องกับมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และทางโรงเรียนได้ทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนห้องเรียนพิเศษทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์แบบเข้มข้นให้ตอบสนองกับความต้องการของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น

ดังนั้นเพื่อเป็นสนองต่อโครงการและประโยชน์แก่ผู้เรียน จึงจัดค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก และประสบการณ์จริง โดยจะนำผู้เรียนไปศึกษาภายนอกห้องเรียน จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทำให้ผู้เรียนค้นพบตัวเองมากขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ของนักเรียนในด้านการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้ และการเรียนรู้ที่มีความสุขจากประสบการณ์และสถานที่จริง

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น ม.2 ห้องเรียน ISM จำนวน 60 คน และครูผู้ควบคุม 4 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

### - ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้และการเรียนรู้ที่มีความสุข จากประสบการณ์และสถานที่จริง

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ISM ม.2 จำนวน 60 คน - นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม โดยนักเรียนจะได้เรียนรู้ของกระบวนการทางนิติวิทยาศาสตร์ ด้วยการทำกิจกรรมร่วมกัน อาทิเช่น กิจกรรมเรือมหัศจรรย์ กิจกรรมอัจฉริยะข้ามคืน กิจกรรมนิติวิทยาศาสตร์ กิจกรรมตามหาฆาตกร กิจกรรมสืบจากศพ กิจกรรมวิทยสัทประยุทธ์ โดยมีทีมวิทยากรจากค่ายเอเธนส์ โดยจะจัดกิจกรรม ณ ไร่ดาวเด่น รีสอร์ท จ.สระบุรี รวมถึงศึกษาแหล่งเรียนรู้ จังหวัดสระบุรี รวมจำนวน 3 วัน	พ.ค. - มิ.ย. 2565	286,280	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มิ.ย. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	มิ.ย. 2565	การจัดทำรูปเล่ม รายงาน	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....-.....	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (ISM)	..... 286,280.-.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าลงทะเบียนกิจกรรมของนักเรียน	2,140	คน	60	128,400	-	-
2	ค่าจ้างเหมารถบัส	65,000	บาท	2	130,000	-	-
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน จำนวน 3 มื้อ	240	บาท	60	14,400	-	-
4	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน 3 วัน	720	คน	4	2,880	-	-

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
5	ค่าที่พักครูผู้ควบคุม 2 คืน คืนละ 800 บาท	800	บาท	4	3,200	-	-
6	ค่าชุดตรวจ ATK ของครูและนักเรียน คนละ 2 ชุด	100	บาท	64	6,400	-	-
7	ป้ายไวรล	1,000	ผืน	1	1,000	-	-
รวมแต่ละภาคเรียน				286,280		-	
รวมทั้งสิ้น				286,280			

## 6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ในกิจกรรมการเรียนรู้อของห้องเรียนพิเศษ ISM จากประสบการณ์จริง -นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	- การตอบแบบสอบถาม	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับความรู้ในกิจกรรมการเรียนการสอนของห้องเรียนพิเศษ ISM จากประสบการณ์จริง
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายวินัย แชนโพธิ์)  
หัวหน้าห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มขัน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพิชานันท์ จิรเลิศนานนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นางสาวพิชญรัตน์ ส่งประเสริฐ)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ค่ายพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น
กิจกรรม	ค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววริยา พิเชฐเกียรติกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2/2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 3.4	ตรวจสอบประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ข้อ 3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนาวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และสะเต็มศึกษา (STEM Education) คือ แนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ใน 4 สาขาวิทยาการ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน ช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่าง 4 สาขาวิทยาการ กับชีวิตจริงและการทำงาน การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ไม่เน้นเพียงการท่องจำทฤษฎีหรือกฎทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ แต่เป็นการสร้างความเข้าใจทฤษฎีหรือกฎเหล่านั้นผ่านการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม แก้ปัญหา และการหาข้อมูลและวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปใช้หรือบูรณาการกับชีวิตประจำวันได้

การจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการหาความรู้ด้วยตนเอง ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการคิดวิเคราะห์/แก้ปัญหา ทักษะการพัฒนาวัตกรรม และทักษะกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนในสาขาต่าง ๆ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากการลงมือทำและแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรม STEM Education
2. เพื่อพัฒนาความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ของนักเรียนในด้านการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้ และการเรียนรู้ที่มีความสุขจากประสบการณ์จริง

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น ม.2 ห้องเรียน ISM จำนวน 60 คน เข้าร่วมกิจกรรม

### - ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการทำงานร่วมกัน ทักษะการแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปใช้และการเรียนรู้ที่มีความสุขจากประสบการณ์จริง

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ISM ม.2 จำนวน 60 คน - เข้าค่าย โรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 1 วัน โดยวิทยากรภายนอก จำนวน 2 ท่าน จาก ครูโรงเรียน แม่ปะวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก - รูปแบบการจัดกิจกรรมค่ายเป็นการบรรยาย อภิปราย กลุ่ม ฝึกปฏิบัติ และนำเสนอผลงาน โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ กิจกรรม STEM Education ต้นแบบโดย สสวท. ผลิตโดย องค์การคำ สกสค. ที่ได้จากกระบวนการคิดแก้ปัญหาตาม แนวทางของ STEM และความสามัคคีร่วมกันคิดร่วมกันทำ ของสมาชิกกลุ่ม	พ.ย. 2565	34,210	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ย. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	พ.ย. 2565	การจัดทำ รูปเล่ม รายงาน	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (ISM)	.....34,210.-	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 60 คน จำนวน 1 มื้อ	55	คน	-	-	60	3,300
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน 60 คน จำนวน 2 มื้อ ละคร 25 บาท	50	คน	-	-	60	3,000



ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
3	ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน จำนวน 1 วัน วันละ 6 ชม.ๆละ 300 บาท	1,800	คน	-	-	2	3,600
4	กระดาษเกียรติบัตร จำนวน 2 ห่อ	95	ห่อ	-	-	2	190
5	ชุดฝึกปฏิบัติกิจกรรม STEM Education ต้นแบบ โดย สสวท. ผลิตโดยองค์การค้ำ สกสค. กิจกรรมสว่างไสวด้วยสายน้ำ	1,760	ชุด	-	-	12	21,120
6	ชุดตรวจ ATK ด้วยตนเอง	50	คน			60	3,000
รวมแต่ละภาคเรียน				-		34,210.-	
รวมทั้งสิ้น				34,210.-			

#### 6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ ทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางของ STEM - นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	- จากการตอบแบบสอบถาม	- แบบสอบถามเพื่อการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทางอัจฉริยภาพ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ของนักเรียนในด้านการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้ และการเรียนรู้อย่างมีความสุข จากประสบการณ์และสถานที่จริง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายวินัย แชนวอง)  
หัวหน้าห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มขัน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรหม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทรา เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพรพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น
กิจกรรม	ประมวลความรู้ทางวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ม.3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายโกภุทธิวิชัย สุเมธน์ศรีกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.ตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์หาคำตอบอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 3.4	ตรวจสอบประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ข้อ 3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติ วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558- 2560 พบว่ามีมาตรฐานตัวชี้วัดที่โรงเรียนต้องมีการพัฒนา คือคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าขนาดโรงเรียนแต่สูงกว่าระดับประเทศ สำหรับทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียน และจะสามารถนำหลักการและวิธีการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี เพราะจะทำให้เป็นคนมีเหตุผล และสามารถพัฒนาตัวเองให้มีความก้าวหน้าได้ในอนาคต ดังที่หลายๆประเทศที่มีความเจริญแล้ว มักจะมีความเจริญมาจากการเรียนรู้ หากเราปลูกฝังความเป็นคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน อนาคตประเทศไทยจะมีนักคณิตศาสตร์ที่สามารถนำพาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรือง

คณะกรรมการห้องเรียน ISM จึงมีความจำเป็นในการหาวิธีการยกระดับมาตรฐานการเรียนของกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้นการจัดกิจกรรมประมวลความรู้ทางวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ม.3 ของนักเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น (ISM) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการให้กับนักเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เข้มข้น (ISM) ขึ้น ให้ทบทวน เพิ่มพูนความรู้ และเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ต่อไป



## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียน ISM จำนวน 70 คน

### - ด้านคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ชั้น ม.3 ห้องเรียน ISM จำนวน 70 คน ปีการศึกษา 2565 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สูงขึ้น

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการ - จัดกิจกรรมสอนเสริมโดยวิทยากรภายนอก ในวันปกติ เดือนตุลาคม 2565 จำนวน 5 วัน วิชาคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ - จัดกิจกรรมสอนเสริมโดยวิทยากรภายในโรงเรียน ในวัน เสาร์ ภาคเรียนที่ 2/2565 จำนวน 4 วัน แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	ธ.ค. 2565 - ม.ค. 2566	55,350	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตาม โครงการ	ก.พ. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.พ. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....-.....	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	.....55,350.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน ในวันปกติ วันละ 6 ชม.ๆ ละ 500 บาท วันละ 2 คน	6,000	วัน	5	30,000	-	-
2	ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่างวันละ 1 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 70 คน	1,750	วัน	5	8,750	-	-
3	ค่าตอบแทนวิทยากรภายในโรงเรียน ในวันเสาร์ วันละ 6 ชั่วโมงๆละ 200 บาท วันละ 2 คน	2,400	วัน	-	-	4	9,600
4	ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่างวันละ 1 มื้อๆละ 25 บาท จำนวน 70 คน	1,750	วัน	-	-	4	7,000
<b>รวม</b>				<b>38,750</b>		<b>16,600</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>55,350</b>			

## 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 80 ของห้องเรียน ISM ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์สูงขึ้น	การประเมินโครงการ	1. เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์  
7.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์สูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายวินัย แขวานโพธิ์)  
หัวหน้าห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ชั้นชั้น

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศรนานนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรหม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น
กิจกรรม	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบโดยใช้โปรแกรมพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายโกศล พิศุทธิ์ภักดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1/2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 4	ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ 3.1	การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ และจากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และทางโรงเรียนได้ทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนห้องเรียนพิเศษทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์แบบเข้มข้นให้ตอบสนองกับความต้องการของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น โดยเปิดห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์ขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์ จึงจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบโดยใช้โปรแกรมพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในห้องเรียน จากประสบการณ์จริง โดยทำอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนแบบและออกแบบทางวิศวกรรมศาสตร์โดยใช้โปรแกรมพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทำให้ผู้เรียนค้นพบประสบการณ์มากขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ทักษะกระบวนการ การเรียนการสอนของห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์
2. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิศวกรรมศาสตร์
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเขียนแบบ โปรแกรมพื้นฐานทางวิศวกรรม

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้น ม.4 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 60 คน และครูผู้ควบคุม 4 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม
- วิทยากรที่เลี้ยง จำนวน 4 คน ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรม

#### ด้านคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ในการเขียนแบบ และตระหนักถึงความสำคัญในกลุ่มงาน วิศวกรรมศาสตร์ และการเรียนรู้อย่างมีความสุข จากผู้เชี่ยวชาญ ที่มีประสบการณ์และสถานที่จริง รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงาน วิศวกรรมศาสตร์

### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ส.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียน ห้อง ISM ม.4 จำนวน 60 คน เข้าร่วม กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบโดยใช้โปรแกรม พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ โดยเชิญวิทยากรจาก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ให้ความรู้ เกี่ยวกับการเขียนแบบ จำนวน 2 วัน	ส.ค. 2565 - ต.ค. 2565	33,792	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ต.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	ต.ค. 2565	การจัดทำ รูปเล่ม	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....-.....	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (ISM)	..... 33,792.-.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าวิทยากรจำนวน 2 คน เป็นระยะเวลา 2 วัน	600	ชม.	24	14,400	-	-
2	ค่าอาหารหลักครูและนักเรียน จำนวน 2 มื้อ	110	คน	68	7,480	-	-
3	ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน จำนวน 4 มื้อ	100	คน	68	6,800	-	-
4	ค่าที่พักสำหรับวิทยากร	500	ห้อง	2	1,000	-	-
5	ค่าน้ำมันสำหรับการเดินทางไป - กลับของวิทยากร	4	กม.	178	712	-	-
6	ค่าชุดตรวจหาเชื้อโควิด-19 ด้วยตนเองแบบ Antigen Test Kit (ATK) สำหรับนักเรียน ครูผู้ควบคุม คนละ 1 ชุด	50	ชุด	68	3,400	-	-
รวมแต่ละภาคเรียน				33,792.-		-	
รวมทั้งสิ้น				33,792.-			

## 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางการเขียนแบบ และเล็งเห็นความสำคัญของการเรียนการสอนของห้องเรียนวิทยาศาสตร์ สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์ - นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิศวกรรมศาสตร์	- จากแบบสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ทักษะกระบวนการ การเรียนการสอนของห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิศวกรรมศาสตร์
3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเขียนแบบ โปรแกรมพื้นฐานทางวิศวกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายวินัย แชนโพธิ์)

หัวหน้าห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มขัน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทรา เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น
กิจกรรม	เสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สู่สภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายโกศล พิศุทธิ์ภักดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2/2565
สถานที่ดำเนินการ	จังหวัดเชียงใหม่
สนองมาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 4	ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ 3.1	การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ และจากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และทางโรงเรียนได้ทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนห้องเรียนพิเศษทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์แบบเข้มข้นให้ตอบสนองกับความต้องการของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น โดยเปิดห้องเรียนวิทยาศาสตร์สู่สภาพและวิศวกรรมศาสตร์ขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์สู่สภาพและวิศวกรรมศาสตร์ จึงจัดค่ายเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิชาชีพวิทยาศาสตร์สู่สภาพ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้นอกห้องเรียน จากประสบการณ์จริง โดยทำการทดลองทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวกับสายวิทยาศาสตร์สู่สภาพ ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ณ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่และเข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้ดาราศาสตร์ ณ อุทยานดาราศาสตร์สิรินธร อ.แมริม จ.เชียงใหม่ โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทำให้ผู้เรียนค้นพบประสบการณ์มากขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ทักษะกระบวนการ การเรียนการสอนของห้องเรียนวิทยาศาสตร์สู่สภาพ และ วิศวกรรมศาสตร์
2. เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง จากการศึกษาดูงานจากคณะแพทยศาสตร์ การเรียนรู้กิจกรรมทางดาราศาสตร์ และการร่วมกิจกรรมการทดลอง ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
3. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิทยาศาสตร์สู่สภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้น ม.4 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 60 คน และครูผู้ควบคุม 8 คน

ได้เข้าร่วมกิจกรรม

#### ด้านคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ และตระหนักถึงความสำคัญในกลุ่มงานวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการเรียนรู้มีความสุข จากผู้เชี่ยวชาญ ที่มีประสบการณ์และสถานที่จริง รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิทยาศาสตร์สุขภาพ

### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ธ.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินตามโครงการ - นำนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพและ วิศวกรรมศาสตร์ ม.4 จำนวน 60 คน เข้าศึกษาและ ทำกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ณ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - ร่วมกิจกรรมเรียนรู้ดาราศาสตร์ ณ อุทยานดาราศาสตร์สิรินธร อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่ - ร่วมกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รวมเป็นเวลา 2 วัน	ม.ค.- มี.ค. 2566	209,240	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2566	การจัดทำรูปเล่ม	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....-.....	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (ISM)	..... 209,240.-.....	บาท

รายละเอียดงบประมาณสำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ณ จังหวัดเชียงใหม่ เป็นดังนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าธรรมเนียมการศึกษาดูงาน คณะแพทยศาสตร์ มช. สำหรับ นร. 60 คน	700	คน	-	-	60	42,000
2	ค่าจัดกิจกรรมปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์	850	คน	-	-	60	51,000
3	ค่าของที่ระลึกสำหรับเข้าเรียนรู้ทางดาราศาสตร์	1,000	ชิ้น	-	-	1	1,000
4	ค่าป้ายโครงการ	1,000	ผืน	-	-	1	1,000
5	ค่าที่พักสำหรับครูและนักเรียน จำนวน 1 วัน	450	ห้อง	-	-	34	15,300








ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
6	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ควบคุม จำนวน 2 วัน	480	คน	-	-	8	3,840
7	ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับนักเรียน จำนวน 2 วัน	480	คน	-	-	60	28,800
8	ค่าจ้างเหมารถ จำนวน 2 วัน	8,500	คัน	-	-	7	59,500
9	ค่าชุดตรวจหาเชื้อโควิด-19 ด้วยตนเองแบบ Antigen Test Kit (ATK) สำหรับครูและนักเรียน คนละ 2 ชุด	100	ชุด	-	-	68	6,800
รวมแต่ละภาคเรียน				-		209,240.-	
รวมทั้งสิ้น				209,240.-			

### 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเล็งเห็นความสำคัญของการเรียนการสอนของห้องเรียนวิทยาศาสตร์ สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์ - นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิทยาศาสตร์สุขภาพ	- จากแบบสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ทักษะกระบวนการ การเรียนการสอนของห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์
2. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง จากการศึกษาดูงานจากคณะแพทยศาสตร์ การเรียนรู้กิจกรรมทางดาราศาสตร์ และการร่วมกิจกรรมการทดลอง ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายวินัย แชนวโพธิ์) หัวหน้าห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มขัน  
 ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ  
 ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรม) ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน  
 ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ) รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ  
 ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางสุภัทร เงินดี) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม



โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น
กิจกรรม	ส่งเสริมการเรียนรู้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสายวิทยาศาสตร์-สุขภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางภณิตา แก้วเจริญเนตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1/2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงพยาบาลแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ข้อ 3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ และจากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลก ยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และทางโรงเรียนได้ทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนห้องเรียนพิเศษทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์แบบเข้มข้นให้ตอบสนองกับความต้องการของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น โดยเปิดห้องเรียนวิทยาศาสตร์-สุขภาพขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับห้องเรียนวิทยาศาสตร์ – สุขภาพ และได้ประโยชน์แก่ผู้เรียนอย่างเต็มที่ จึงจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ฝึกปฏิบัติงานในวิชาชีพวิทยาศาสตร์-สุขภาพ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติงานในสถานที่จริง ตามฝ่ายหัวหน้างานต่าง ๆ ของโรงพยาบาลแม่สอด เป็นระยะเวลา 10 วัน ช่วงเปิดภาคเรียนที่ 1 โดยเป็นการเรียนรู้นอกห้องเรียน จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ปฏิบัติงานจริง ทำให้ผู้เรียนค้นพบและเข้าใจตัวเองมากขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของห้องเรียนวิทยาศาสตร์ - สุขภาพ ให้ปฏิบัติงานในสถานที่จริง
2. เพื่อส่งเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะการทำงานร่วมกันผู้อื่น
3. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิทยาศาสตร์ - สุขภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น ม.5 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ - สุขภาพ จำนวน 59 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

#### - ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ และตระหนักในสายวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ - สุขภาพ และการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ ที่มีประสบการณ์และสถานที่จริง รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อสายวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ - สุขภาพ

### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ม.5 จำนวน 59 คน - ติดต่อโรงพยาบาลแม่สอด โดยให้นักเรียนไปฝึก ปฏิบัติงานจริง ในโรงพยาบาลแม่สอด ในช่วงปิดภาคเรียนที่ 1 จำนวน 10 วัน ตามหลักสูตรของทางโรงพยาบาลแม่สอด	ต.ค. 2565	33,950	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ต.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	ต.ค. 2565	การจัดทำ รูปเล่ม	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (ISM) .....33,950..... บาท


ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก มื้อละ 55 บาท จำนวน 10 วัน	550	บาท	59	32,450	-	-
2	ค่าของที่ระลึก	1,000	ชิ้น	1	1,000	-	-
3	กระดาษเกียรติบัตร	250	แผ่น	2	500		
รวมแต่ละภาคเรียน				33,950		-	
รวมทั้งสิ้น				33,950			


## 6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้จากกิจกรรมการเรียนการสอนของห้องเรียนวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ให้ปฏิบัติงานในสถานที่จริง - นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	- จากแบบสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของห้องเรียนวิทยาศาสตร์ - สุขภาพ ให้ปฏิบัติงานในสถานที่จริง
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะการทำงานร่วมกันผู้อื่น
3. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิทยาศาสตร์ - สุขภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายวินัย แชนวอง)  
หัวหน้าห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มขัน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรหม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น
กิจกรรม	ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางภณิตา แก้วเจริญเนตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2/2565
สถานที่ดำเนินการ	ค่ายวิทยาศาสตร์เอเธนส์ จังหวัดระยอง
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 3.4	ตรวจสอบประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ข้อ 3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้การคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และทางโรงเรียนได้ทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนห้องเรียนพิเศษทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์แบบเข้มข้นให้ตอบสนองกับความต้องการของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น โดยเปิดห้องเรียนวิทยาศาสตร์-สุขภาพ และวิทยาศาสตร์-วิศวกรรมขึ้น

ดังนั้นเพื่อเป็นสนองต่อโครงการและประโยชน์แก่ผู้เรียน จึงจัดค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก และประสบการณ์จริง โดยจะนำผู้เรียนไปศึกษา คณะทางสายสุขภาพ และคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยเป็นการเรียนรู้นอกห้องเรียน จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทำให้ผู้เรียนค้นพบตัวเองมากขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนของห้องเรียนวิทยาศาสตร์-สุขภาพ และวิทยาศาสตร์-วิศวกรรมจากประสบการณ์จริง
2. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิทยาศาสตร์-สุขภาพ และวิทยาศาสตร์-วิศวกรรม

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น ม.5 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-สุขภาพ และวิทยาศาสตร์-วิศวกรรม จำนวน 59 คน และครู ผู้ควบคุม 6 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

#### - ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ จากประสบการณ์จริง รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิทยาศาสตร์-สุขภาพ และวิทยาศาสตร์-วิศวกรรม

### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ย. 2565	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ สุขภาพ และวิศวกรรม ม.5 จำนวน 59 คน เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีหน่วยงานเอกชน ค่าวิทยาศาสตร์เอเธนส์ เป็นผู้จัดกิจกรรม ซึ่งจะมีค่าลงทะเบียนในการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว โดยจะจัดกิจกรรม ณ ADAY RESORT จังหวัดระยอง จำนวน 3 วัน โดยมีกิจกรรมดังนี้ วันที่ 1 - กิจกรรมสร้างซั้งเชือก, กิจกรรมอัจฉริยะข้ามคืน วันที่ 2 - ฟังการบรรยายด้านความปลอดภัยทางทะเล - ฝึกดำน้ำ ,ดำน้ำ Snorkelling ณ เกาะทะลุ วันที่ 3 กิจกรรมวิทยสัပ္ยุทธ์	ธ.ค. 2565	286,480	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ม.ค. 2566	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	ม.ค. 2566	การจัดทำรูปเล่ม	คณะกรรมการห้องเรียน ISM

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (ISM) ..... 286,480..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าลงทะเบียนกิจกรรม	2,300	คน	-	-	59	135,700
2	ค่าเหมารถ	60,000	คัน	-	-	2	120,000
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูจำนวน 3 วันๆ ละ 240 บาท	720	คน	-	-	6	4,320
4	ค่าที่พักครูผู้ควบคุม จำนวน 2 คืนๆ ละ 800 บาท	1,600	ห้อง	-	-	3	4,800
5	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน จำนวน 3 มื้อ	240	คน	-	-	59	14,160


ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
6	ป้ายไวเนิล	1,000	ผืน	-	-	1	1,000
7	ชุดตรวจ ATK จำนวนคนละ 2 ชุด	100	คน	-	-	65	6,500
รวม				-		286,480	
รวมทั้งสิ้น				286,480			


## 6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนร้อยละ 100 ได้ได้รับความรู้ในกิจกรรมการเรียนรู้ของห้องเรียน วิทยาศาสตร์สุขภาพ และวิทยาศาสตร์ วิศวกรรม จากประสบการณ์จริง -นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิทยาศาสตร์สุขภาพ และ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม	-แบบสอบถาม	-แบบสอบถามความพึงพอใจ


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)


1. นักเรียนได้รับความรู้ในกิจกรรมการเรียนการสอนของห้องเรียนวิทยาศาสตร์-สุขภาพ และวิทยาศาสตร์วิศวกรรม จากประสบการณ์จริง
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิทยาศาสตร์ - สุขภาพ และวิทยาศาสตร์-วิศวกรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
 (นายวินัย แชนโพธิ์)  
 หัวหน้าห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มขัน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์)  
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
 (นายวินัย หาญพรหม)  
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
 (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
 รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสุภัทธร เงินดี)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น
กิจกรรม	เตรียมความพร้อมเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายวินัย แชนวโพธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1/2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.ตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศและจากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้อันต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อส่งเสริมการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น (ISM) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ ตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการให้กับนักเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น (ISM) ขึ้น และมีความรู้ เตรียมความพร้อมสอบเข้าเรียนในระดับมหาวิทยาลัยต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ของนักเรียนเพื่อเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

- นักเรียนห้องเรียน ISM ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 72 คน และคณะครู บุคลากร วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรม

#### ด้านคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถ และพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะวิชาการเพิ่มมากขึ้น และคณะครู บุคลากร มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เพิ่มมากขึ้น

### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ส.ค. 2565	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินตามโครงการ เชิญวิทยากรภายนอก ผู้เชี่ยวชาญ มาอบรมให้กับคณะครู บุคลากร และนักเรียนในรายวิชาต่างๆ เพื่อพัฒนากระบวนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ช่วงปิดเทอมภาคเรียนที่ 1 จำนวน 5 วัน ได้แก่ วิชา PAT 1 คณิตศาสตร์ จำนวน 2 วัน วิชา PAT 2 ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา จำนวน 3 วัน	ต.ค. 2565	45,000	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ย. 2565	-	คณะกรรมการห้องเรียน ISM
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	พ.ย. 2565	การจัดทำรูปเล่ม	คณะกรรมการห้องเรียน ISM

### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

เงินรายได้สถานศึกษา ..... 45,000..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท วันละ 1 คน)	7,200	วัน	5	36,000	-	-
2.	ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง วันละ 1 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 72 คน	1,800	วัน	10	9,000	-	-
รวมแต่ละภาคเรียน				45,000.-		-	-
รวมทั้งสิ้น				45,000.-			



### 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนที่ร้อยละ 80 ได้รับความรู้ และพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะวิชาการ PAT คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ในในระดับที่ดีมาก	- จากแบบสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ของนักเรียนเพื่อเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย

<p>ลงชื่อ  (นายวินัย แชนโพธิ์) หัวหน้าห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มขัน</p>	<p>ผู้เสนอโครงการ</p>	<p>ลงชื่อ  (นางพัทธนันท์ จิรเลิศนานนท์) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ</p>	<p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p>
--	-----------------------	--	--------------------------

<p>ลงชื่อ  (นายวินัย หาญพรหม) ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน</p>	<p>ผู้ตรวจสอบโครงการ</p>	<p>ลงชื่อ  (นางสาวทิพย์รัตน์ สงประเสริฐ) รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ</p>	<p>ผู้รับรองโครงการ</p>
--	--------------------------	---	-------------------------

<p>ลงชื่อ  (นางสุภัทรา เงินดี) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม</p>	<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p>
--	--------------------------

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น
กิจกรรม	งานส่งเสริมวัดศักยภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางกานต์ธีรา มาแก้ว และนายวินัย แชนวโพธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2565 – เมษายน 2566
สถานที่ดำเนินการ	หน่วยงานที่จัดแข่งขันทักษะวิชาการ
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 3	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 1	การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
ข้อที่ 3	การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ และจากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมงานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนโดยดำเนินการส่งนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะในงานการแข่งขันทักษะวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้เข้าร่วมแข่งขันในการแข่งขันทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น

### 3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ ISM ได้เข้าร่วมแข่งขันในการแข่งขันทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น

- ด้านเชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ ISM ชั้น ม.1-5 ได้เข้าร่วมแข่งขันในการแข่งขันทักษะวิชาการด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หน่วยงาน ต่างๆ จัดขึ้น	ก.ค. 65 – เม.ย. 66	87,900	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT) /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ย. 65 - มี.ค. 66	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....-.....	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (ISM)	..... 87,900.-.....	บาท






กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าสมัครสอบโครงการ สอวน. นักเรียนชั้น ม.1 - ม.5 จำนวน 309 คน	100	คน	309	30,900	-	-
2. ค่าสมัครสอบโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความ เป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) นักเรียนชั้น ม.1 – ม.3 จำนวน 190 คน	300	คน	-	-	190	57,000
<b>รวม</b>			<b>30,900</b>		<b>57,000</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>87,900.-</b>			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมแข่งขันในการแข่งขัน ทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น	1. ผลการแข่งขัน การแข่งขันทักษะ วิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น	1. ผลการแข่งขันและรางวัลที่ นักเรียนได้รับ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนสามารถผลิตผลงานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพ
2. พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์

<p>ลงชื่อ  (นายวินัย แชนพ็ธ) หัวหน้าห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มขัน</p>	<p>ผู้เสนอโครงการ</p>	<p>ลงชื่อ  (นางพิชานันท์ จิรเลิศนานนท์) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ</p>	<p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p>
<p>ลงชื่อ  (นายวินัย หาญพรม) ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน</p>	<p>ผู้ตรวจสอบโครงการ</p>	<p>ลงชื่อ  (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ) รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ</p>	<p>ผู้รับรองโครงการ</p>
	<p>ลงชื่อ  (นางสุภัทธร เงินดี) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม</p>	<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p>	

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น
กิจกรรม	สรุปประมวลกิจกรรมและศักยภาพของนักเรียนห้องเรียน ISM
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายวินัย แชนวโพธิ์ และนางวิไลพร ศรีนิล
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2/2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
ข้อ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาฉบับปัจจุบัน มุ่งเน้นให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน และจากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้อันต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แล้วนั้นการจัดงานเวทีนำเสนองาน เพื่อแสดงศักยภาพ เป็นการเผยแพร่ผลการจัดการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น ในรอบช่วงชั้นการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 และมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ให้กับนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น รุ่นน้อง ๆ คณะครู คณะผู้บริหาร รับทราบ และเป็นการนำเสนอผลงานของผู้เรียนที่ผ่านมาตลอด 3 ปีการศึกษา อีกทั้งเป็นการจัดเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงทักษะ ความสามารถ ความรู้ต่างๆ ในเชิงวิชาการ เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน คณะครู

กิจกรรมสรุปประมวลกิจกรรมและศักยภาพของนักเรียนห้องเรียน ISM เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพในกิจกรรมสรุปองค์ความรู้ ประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดของห้องเรียน ISM ที่ผ่านมา โดยผู้ดูแลโครงการจะได้นำความคิด แนวคิด ข้อดี ข้อด้อย จากการสัมผัสกิจกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 มาปรับปรุง พัฒนากิจกรรมให้ดียิ่งขึ้น และเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนห้องเรียน ISM ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อสรุปองค์ความรู้จากกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมตลอดระยะเวลา 3 ปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. เพื่อให้นักเรียนได้เสนอออกซึ่งความรู้ ความสามารถในด้านวิชาการ
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนห้องเรียน ISM

## 3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียน ISM ทุกระดับชั้น จำนวน 381 คน เข้าร่วมกิจกรรม

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียน ISM ทุกชั้น ได้มีส่วนร่วมในการสรุปกิจกรรมที่ผ่านมา และร่วมรับฟังการเสวนาจากนักเรียนห้องเรียน ISM รุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จ และเข้าร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการห้องเรียน ISM 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มี.ค. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินตามโครงการ และดำเนินการจัดกิจกรรมสรุป ประมวลกิจกรรมและศักยภาพของนักเรียนห้องเรียน ISM โดยดำเนินกิจกรรมหลังจากดำเนินการสอบปลายภาคเรียนที่ 2 แล้ว โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 1) นักเรียนในแต่ละชั้นนำเสนอกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมตลอดปี ที่ผ่านมา 2) พิธีมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนดีเด่นของห้องเรียน ISM และมีนักเรียน ISM ที่ประสบความสำเร็จมาแนะแนวทาง ในการเรียนต่อ 3) เชิญผู้เชี่ยวชาญทางสายวิชาชีพวิทย์ สุขภาพ และวิทย์ วิศวกรรม บรรยายพิเศษให้ความรู้กับนักเรียน และ 4) จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีสำหรับห้องเรียน ISM โดยจะมีนักเรียนห้องเรียน ISM ทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรม โดยกิจกรรมจะดำเนินการจัดเป็นเวลา 1 วัน	เม.ย. 2566	45,105	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	เม.ย. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2566	การจัดทำ รูปเล่ม	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....-.....	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	..... 45,105.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อๆละ 55 บาท นักเรียน	55	คน	-	-	381	20,955
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท นักเรียน	50	คน	-	-	381	19,050
3	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อๆละ 55 บาท ครูเข้าร่วม กิจกรรม	55	คน	-	-	20	1,100
4	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท ครูเข้าร่วม กิจกรรม	50	คน	-	-	20	1,000
5	ค่าการอบรูปใส่เกียรติบัตร	100	ชิ้น	-	-	30	3,000
รวมแต่ละภาคเรียน					-	45,105.-	
รวมทั้งสิ้น				45,105.-			

## 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้ ข้อคิดดี ๆ จากงานเวทีกายภาพ ห้องเรียนพิเศษ ISM - นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อห้องเรียนและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในห้องเรียน ISM	- จากแบบสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้สรุปองค์ความรู้จากกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมตลอดระยะเวลา 3 ปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. นักเรียนได้เสนอออกซึ่งความรู้ ความสามารถในด้านวิชาการ
3. นักเรียนได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนห้องเรียน ISM

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายวินัย แชนโพธิ์)

หัวหน้าห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มขัน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิชชนันท์ จิรเลิศนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทรา เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

## 5. ค่าจ้างครูและบุคลากร , ค่าจ้างทำวารสารและคู่มือนักเรียน และค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ฯ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าจ้างครูและบุคลากร	
	1.1 ค่าจ้างครูชาวต่างชาติห้องเรียนทั่วไป	2,468,000
	1.2 ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญ	3,455,200
	1.3 ค่าจ้างบุคลากรและเจ้าหน้าที่สำนักงาน	3,855,600
2	ค่าจ้างทำวารสารและคู่มือนักเรียน	358,020
3	ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ และปรับซ่อมบำรุงห้องศูนย์ปฏิบัติการ	550,800
	รวม	10,687,620



โครงการ	ระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
กิจกรรม	จัดจ้างบุคลากรผู้มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในสาขาเฉพาะ / และค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล
ผู้รับผิดชอบ	นางสุวรรณีย์ ทองเกตุ งานบุคลากร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.ตาก
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อที่ 2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (5,6) และมาตรา 58 (2) กล่าวเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของครอบครัว ชุมชน องค์กรท้องถิ่น และเอกชน และมีส่วนร่วมรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็น และตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 20 ตุลาคม 2554 กำหนดให้สถานศึกษาเก็บเงินบำรุงการศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนตามอัตราที่เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจของท้องถิ่น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นไปตามความสมัครใจของผู้ปกครองและนักเรียนตามหลักเกณฑ์การเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งโรงเรียนสรรพวิทยาคม ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่มีนักเรียนเป็นจำนวนมาก แต่โรงเรียนมีอัตราค่าเล่าเรียนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ทำให้โรงเรียนจำเป็นต้องหาจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ และการจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา และเนื่องจากโรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนแกนนำโรงเรียนมาตรฐานสากล (world Class Standard School) จึงจัดหลักสูตรให้นักเรียนได้มีโอกาสได้เรียนภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาพม่าจากครูชาวต่างประเทศตลอดจนโรงเรียนจัดให้มีการเรียนการสอนวิชา ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน จึงจำเป็นต้องระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองและชุมชนให้การศึกษาของท้องถิ่นมีคุณภาพได้มาตรฐาน
2. โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียงและตรงตามวุฒิการศึกษา
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีทักษะทางการเรียนรู้และการอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 2,757 คน ( ประมาณการข้อมูลห้องเรียน ปีการศึกษา 2565 )
2. จำนวนห้องเรียนสามารถจำแนกได้เป็นทั้งสิ้นดังนี้

มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวน 13	ห้องเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวน 13	ห้องเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 13	ห้องเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 4	จำนวน 13	ห้องเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 5	จำนวน 13	ห้องเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 6	จำนวน 13	ห้องเรียน

รวมทั้งหมด 78 ห้องเรียน

3. มีครูที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในสาขาเฉพาะ จำนวน 19 คน
4. มีบุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานมีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในสาขาเฉพาะ จำนวน 13 คน
5. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ทั่วไป จำนวน 6 อัตรา
6. มีครูชาวต่างประเทศ
  - ภาษาอังกฤษ จำนวน 12 คน อัตราเดือนละ 32,000 บาท
  - ภาษาพม่า จำนวน 1 คน อัตราเดือนละ 15,000 บาท
7. มีวิทยากรที่มีความสามารถเฉพาะสาขา อัตราชั่วโมงละ 1,200 บาท
8. มีวิทยากรท้องถิ่น อัตราชั่วโมงละ 300 บาท

### - ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรมีคุณภาพตรงตามวุฒิ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานในสำนักงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนางานได้บรรลุตามวัตถุประสงค์

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. สืบหาจัดรายการกำลังและคาบสอนของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 3. เขียนโครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา อย่างมีคุณภาพ 4. ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน 5. ชี้แจงและขอมติการระดมทรัพยากรเพื่อจัด การศึกษา	พ.ค. 2564	-	- ฝ่ายบริหารนโยบายฯ - ฝ่ายบริหารวิชาการ - สำนักงานผู้อำนวยการ ฯ - ผู้อำนวยการ โรงเรียน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	6. ระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองตามกำหนดเวลา			
2. ดำเนินการ (Do)	<p>1. ประกาศรับสมัครครูช่วยสอนและเจ้าหน้าที่สำนักงานดังนี้</p> <p><b>1. ครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา ได้แก่</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังคมศึกษา ฯ 4 อัตรา</li> <li>- แนะแนว 1 อัตรา</li> <li>- คอมฯ 1 อัตรา</li> <li>- นาฏศิลป์ 4 อัตรา</li> <li>- ดนตรีสากล 2 อัตรา</li> <li>- IS 1 อัตรา</li> <li>- คณิตศาสตร์ 2 อัตรา</li> <li>- ภาษาไทย 1 อัตรา</li> <li>- ภาษาจีน 2 อัตรา</li> <li>- คหกรรม 1 อัตรา</li> <li>- ภาษาอังกฤษ 1 อัตรา</li> <li>- วิทยาศาสตร์ 3 อัตรา</li> <li>- สุขศึกษาและพลศึกษา 1 อัตรา</li> <li>- เกษตร 1 อัตรา</li> </ul> <p><b>2. บุคลากรปฏิบัติงานสำนักงาน</b></p> <p><b>2.1 ฝ่ายวิชาการ 4 อัตรา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนักงานวิชาการ 1 อัตรา</li> <li>- ห้องเรียนยิว 1 อัตรา</li> <li>- ห้องเรียน HUB 1 อัตรา</li> <li>- ห้องสมุด 1 อัตรา</li> </ul> <p><b>2.2 ฝ่ายบริหารทั่วไป 3 อัตรา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนักงาน 1 อัตรา</li> <li>- งานโสตทัศนศึกษา 2 อัตรา</li> </ul> <p><b>2.3 ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน 1 อัตรา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานปกครอง 1 อัตรา</li> </ul> <p><b>2.4 ฝ่ายธุรการ นโยบายฯ 7 อัตรา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานการเงิน 2 อัตรา</li> <li>- งานพัสดุ 1 อัตรา</li> <li>- งานแผนงาน 1 อัตรา</li> <li>- งานธุรการ 1 อัตรา</li> <li>- พนักงานขับรถ 2 อัตรา</li> </ul> <p><b>3. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ทั่วไป</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 ยาม 3 อัตรา</li> <li>3.2 พนักงานทำความสะอาด 3 อัตรา</li> </ul>	พ.ศ. 2565 - ก.พ. 2566	12,841,000 .-	- งานบริหารบุคคล - ทุกฝ่ายที่มีอัตราจ้าง - ฝ่ายบริหารนโยบายฯ - ฝ่ายบริหารวิชาการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	4. วิทยากรที่มีความสามารถเฉพาะ - วิทยากรท้องถิ่น 3 อัตรา			
	2. จัดคัดเลือกครูและเจ้าหน้าที่สำนักงานจากการ สัมภาษณ์ 3. ปฐมนิเทศครูจ้างสอนและเจ้าหน้าที่สำนักงาน 3. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบในการเรียนการ สอนและปฏิบัติงานสำนักงาน			
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การนิเทศติดตามการปฏิบัติงานของครูและ เจ้าหน้าที่สำนักงานอย่างต่อเนื่อง 2. การสังเกตและประเมินผลการปฏิบัติงาน	ครั้งที่ 1 ก.ย. 25645 ครั้งที่ 2 มี.ค. 2566	-	- งานบริหารบุคคล - ทุกฝ่ายที่มีอัตราจ้าง - ฝ่ายบริหารนโยบายฯ - ฝ่ายบริหารวิชาการ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง นักเรียน	มี.ค. - เม.ย. 2566	-	

#### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินระดมทรัพยากร 12,841,000 บาท (สิบสองล้านแปดแสนสี่หมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) จ่ายเป็นค่าจ้างรายเดือน และค่าตอบแทนโดยที่ครูที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในสาขาเฉพาะสามารถได้รับค่าจ้างรายเดือนและค่าตอบแทนเพิ่ม ตามข้อตกลงของโรงเรียน รายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	รายการ	จำนวน(คน) x เงินเดือน	จำนวนเดือน	เป็นเงิน
1	ครูที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในสาขา เฉพาะ จำนวน 19 คน (แต่ละคนได้รับเงินแตกต่างกัน ตามจำนวนระยะเวลาในการปฏิบัติงาน)	1 x 18,379	12	220,548
		2 x 16,446	12	394,704
		2 x 15,201	12	364,824
		1 x 14,895	12	178,740
		3 x 13,520	12	486,720
		11 x 12,000	12	1,584,000
2	บุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานมีความเชี่ยวชาญและ มีประสบการณ์ในสาขาเฉพาะ จำนวน 13 คน (แต่ละคนได้รับเงินแตกต่างกันตามจำนวนระยะเวลา ในการปฏิบัติงาน)	1 x 18,500	12	222,000
		3 x 18,018	12	648,648
		1 x 17,123	12	205,476
		1 x 17,039	12	204,468
		2 x 15,201	12	364,824
		1 x 14,822	12	177,864
		1 x 14,611	12	175,332
		2 x 13,520	12	324,480

ลำดับที่	รายการ	จำนวน(คน) x เงินเดือน	จำนวนเดือน	เป็นเงิน
		1 x 13,000	12	156,000
3	บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ทั่วไป			
	1. ยาม	2 x 13,910	12	333,840
		1 x 13,000	12	156,000
	2. พนักงานทำความสะอาด	1 x 11,740	12	140,880
		1 x 11,551	12	138,612
		1 x 9,000	12	108,000
	3.เจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษา	1 x 13,520	12	162,240
		1 X 13,000	12	156,000
4	ครูชาวต่างประเทศ จำนวน 13 คน			
	1. ภาษาอังกฤษ	12 x 32,000	12	4,608,000
	2. ภาษาพม่า	1 x 15,450	12	185,400
รวมค่าจ้าง เป็นเงิน				11,697,600
สมทบเงินประกันสังคมลูกจ้าง เป็นเงิน (5%)				575,212
รวมค่าจ้างทั้งหมด				12,265,788
5	วิทยากรที่มีความสามารถเฉพาะสาขา		ชั่วโมง / 1,200	
6	วิทยากรท้องถิ่น จำนวน 3 คน		ชั่วโมง / 300	
รวมค่าจ้างวิทยากรทั้งหมด เป็นเงิน				575,212

## 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียงและตรงตามวุฒิการศึกษาร้อยละ 90	1.การสังเกตข้อมูลบุคลากร	1. ข้อมูลบุคลากร
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีทักษะทางการเรียนรู้และการอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข ร้อยละ 90	2. สังเกตจากผลการเรียนนักเรียน/ผลสอบ O-net	2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลสอบ O-net

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงตามวุฒิและวิชาเอกในการปฏิบัติงานการเรียนการสอนและงานสำนักงาน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในด้าน ต่าง ๆ อย่างเต็มตามศักยภาพ สามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุวรรณีย์ ทองเกต)

ครู คศ.2 หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฐาปนพงษ์ ทะนันชัย)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายสำนักอำนวยการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย ทาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี
กิจกรรม	การจัดทำคู่มือนักเรียนและวารสารโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนา ระบบ การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางกัญญ์วรา ก่องแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 - เมษายน 2566
สถานที่ดำเนินการ	ห้องปฏิบัติการฝ่ายบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหาร และการจัดการ
ข้อที่ 2.1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ข้อที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561 กำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ ที่พึงประสงค์ของคนไทย เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งยึดเป็นกรอบสำหรับสร้างคนไทย 4.0 ที่แม้แตกต่างกันตามบริบทของท้องถิ่นและของสถานศึกษา แต่มีจุดมุ่งหมายร่วมกันคือ “ธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก” สามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศทั้งมิติเศรษฐกิจ มิติสังคมและมิติการเมืองต่อไป

คู่มือนักเรียน เป็นสิ่งสำคัญในการเป็นนักเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคม โดยคู่มือนั้นจะประกอบไปด้วย ข้อมูลบุคลากร , การปฏิบัติตนในการมาโรงเรียน , โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา , รายวิชาเพิ่มเติม , ระเบียบสถานศึกษาว่าด้วยการประเมินผลการเรียนฯ เป็นต้น ซึ่งเป็นข้อมูลที่นักเรียนจะต้องทราบตลอดปีการศึกษานั้นๆ และวารสารโรงเรียน ถือว่าเป็นสื่อประเภทหนึ่งที่สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่างๆ ของโรงเรียน ทำให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองรับรู้ข่าวสารได้ทันเหตุการณ์ และยังเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมดีๆ ที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน โดยได้จัดทำวารสารโรงเรียนตลอดปีการศึกษา 2565 โดยคาดหวังว่าการประชาสัมพันธ์โดยใช้สื่อวารสารจะเป็นการช่วยเผยแพร่โรงเรียนอีกทางหนึ่ง

จากข้างต้นทำให้งานวารสารและประชาสัมพันธ์ ได้ดำเนินการจัดทำคู่มือนักเรียนและวารสารประชาสัมพันธ์

### 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อจัดทำคู่มือนักเรียนและวารสารโรงเรียนประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนที่ดีมีคุณภาพสูง
2. เพื่อบริการข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา 2565

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

1. นักเรียน 2,757 คน
2. ครูและบุคลากร 200 คน
3. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### - ด้านคุณภาพ

1. ครูนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบข้อมูลของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียน ผู้ปกครอง ได้ทราบถึงข้อมูลที่จำเป็นในการเป็นนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมในปีการศึกษา 2565

#### 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	1. เสนอโครงการ 2. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	ม.ค. 2565	-	ฝ่ายบริหารทั่วไป กลุ่มงานเทคโนโลยี
2.ดำเนินการ (Do)	1. กิจกรรมจัดทำคู่มือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 2. กิจกรรมจัดทำวารสารโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 3. ประเมินผลการทำงาน	ก.พ.65 – มี.ค.66	358,410	กลุ่มงานเทคโนโลยี
3.ตรวจสอบ (Check)	ประเมินความพึงพอใจของผู้อ่านคู่มือนักเรียนและวารสาร โรงเรียน	เม.ย.-พ.ค. 66	-	กลุ่มงานเทคโนโลยี
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	ร้อยละของความพึงพอใจของผู้อ่านคู่มือนักเรียนและ วารสารโรงเรียน	เม.ย.-พ.ค. 66	-	กลุ่มงานเทคโนโลยี

#### 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

งบประมาณ (เงินอุดหนุน	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....358,410.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1.	ค่าจัดจ้างทำวารสารโรงเรียน	97	เล่ม	-	-	2,400	232,800
2.	ค่าจัดจ้างทำคู่มือนักเรียน	96	เล่ม	1,300	124,800	-	-
<b>รวม</b>				<b>124,800</b>		<b>232,800</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>357,600</b>			

#### 6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีเล่มคู่มือนักเรียนและวารสารให้กับครู บุคลากร นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบข้อมูลของ โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 2. ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในคู่มือและงานวารสาร นักเรียน	ประเมินความพึงพอใจของผู้อ่าน คู่มือนักเรียนและวารสารโรงเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

ครูนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบข้อมูลของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางกัญญ์วรา ก่องแก้ว)			(นายปกรณ์ เกตนานนท์)	
ครู คศ.3 หัวหน้างานวารสารและคู่มือนักเรียน			รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป		

ลงชื่อ		ผู้ตรวจสอบโครงการ	ลงชื่อ		ผู้รับรองโครงการ
	(นายวินัย หาญพรหม)			(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)	
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน			รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ		

ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นางสุภัทร เงินดี)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม		

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่ดี
กิจกรรม	พัฒนางานศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง 125
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบ คุณภาพและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลัก ธรรมาภิบาล
แผนงานที่โรงเรียนที่ 4	พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้ และทั่วถึง
ผู้รับผิดชอบ	นางกัญญ์วรา ก่องแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินการ	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 125 โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหาร และการจัดการ
ข้อที่ 2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 กำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ ที่พึงประสงค์ของคนไทย เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งยึดเป็นกรอบสำหรับสร้างคนไทย 4.0 ที่แม้แตกต่างกันตามบริบทของท้องถิ่นและของสถานศึกษา แต่มีจุดหมายร่วมกันคือ “อํารงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก” สามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศทั้งมิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการเมืองต่อไปได้

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดการศึกษาเน้นความสำคัญทางด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด การจัดการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ที่มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอ และอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน เพื่อฝึกทักษะความรู้

ความชำนาญต่าง ๆ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ เนื่องจากสภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 125 ปัจจุบันมีเครื่องคอมพิวเตอร์รุ่นเก่าที่ใช้งานมาเป็นเวลานาน และเกิดการชำรุดเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดเข้าซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์รุ่นใหม่ เพื่อทดแทนเครื่องคอมพิวเตอร์เครื่องเก่าให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเกินมาตรฐานที่รัฐกำหนด
2. เพื่อให้มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนที่เกินมาตรฐานที่รัฐกำหนด
3. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยี เพื่อจัดการเรียนรู้

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

1. นักเรียน จำนวน 2,757 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 200 คน
3. ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### - ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน ครู สามารถค้นคว้าข้อมูลจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ที่ได้ศึกษา ไปใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนระดับที่สูงขึ้น และประกอบอาชีพต่อ ๆ ไป
3. นักเรียน มีทักษะ และเจตคติที่ดีในการนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ในการเสริมสร้างทักษะกระบวนการเรียนรู้

## 4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมครูภายในกลุ่มงานฯ เพื่อจัดเตรียมการจัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ - ติดต่อเจ้าหน้าที่สำรวจราคา	ม.ค. 2565	-	- ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานศูนย์ปฏิบัติการฯ - ฝ่ายนโยบายและแผนฯ
2. ดำเนินการ (Do)	- เข้าเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 25 เครื่อง ประจำห้อง 125 โดยดำเนินการตามระเบียบพัสดุ - จัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี เกินมาตรฐานที่รัฐกำหนด	พ.ค. 2565	199,200	- ฝ่ายนโยบายและแผนฯ - ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานศูนย์ปฏิบัติการฯ
3. ตรวจสอบ (Check)	- นิเทศติดตามการใช้คอมพิวเตอร์ และการจัดการเรียน การสอน ในรายวิชาคอมพิวเตอร์ - สังเกต และประเมินผลการจัดกิจกรรม	ม.ค.-ก.พ. 2566	-	- ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานศูนย์ปฏิบัติการฯ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. 2566 – เม.ย. 2566	-	- ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานศูนย์ปฏิบัติการฯ

## 5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทุน)	.....199,200.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้


ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1.	เช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ PC ACER CPU Intel Core i3-7100T 25 เครื่อง จำนวน 6 ภาคเรียน ปีการศึกษา 2565	99,600	ภาคเรียน		99,600		99,600
รวม					99,600		99,600
รวมทั้งสิ้น					199,200		


6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีในการนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ในการเสริมสร้างทักษะกระบวนการเรียนรู้	- นิเทศ ติดตาม การจัดการกิจกรรม - ผลการประเมินผลการเรียนของผู้เรียน	- แบบติดตามการจัดการกิจกรรม - สมุด ปพ.๕
2. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เรียนในรายวิชาคอมพิวเตอร์ เกินตามมาตรฐานที่รัฐกำหนด	- สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการดำเนินงานจัดการเรียน การสอนอย่างเพียงพอ
2. นักเรียนมีทักษะโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียน การสอน อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน
4. นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางกัญญ์วรา ก่องแก้ว) ตำแหน่ง ครู ค.ศ. 3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรหม) ครู ค.ศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ) รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางสุภัทร เงินดี) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์งานอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา
กิจกรรม	การจัดทาบุคลากรและวัสดุอุปกรณ์เพื่อสร้าง/ปรับปรุง/ซ่อมแซมดูแลอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงานโรงเรียนที่ 2	พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายพัศกร มลารัตน์ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

## 1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษ แก่กุลบุตร – กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผล ต่อการพัฒนาทางด้าน ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้อง ใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่ง ๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มี บรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดมลภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคาร สถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้ เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคาร เรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ เช่น สวนหย่อม แปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบ น้ำประปา และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอ กับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัด กิจกรรมการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เรียนอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2.4 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 199 คน นักเรียนจำนวน 2,757 คน

#### ด้านคุณภาพ

1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. นักเรียนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการดูแลห้องเรียนการปรับปรุงห้องเรียนห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน บริเวณโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

### 4.วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- จัดทำโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	ก.พ. 65	-	ฝ่ายบริหารทั่วไป/ นายพัสกร มลารัตน์
2. ดำเนินการ (Do)	ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการ - ดำเนินการตามโครงการ ได้แก่ 1. ค่าจ้างเหมาพนักงานทำความสะอาดอาคารเรียน 4 คนและห้องน้ำ 2 คน 2. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาด และทำสวน 3. วัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงภูมิทัศน์ สวนหย่อม ที่พนักงานเรียนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ก.ค. 65 – เม.ย. 66	1,654,200	ฝ่ายบริหารทั่วไป/ นายพัสกร มลารัตน์
3. ตรวจสอบ (Check)	- ดำเนินการคัดเลือกผู้รับจ้าง - ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการทำงาน	มิ.ย. 65 – เม.ย. 65	-	ฝ่ายบริหารทั่วไป/ นายพัสกร มลารัตน์
4. ประเมินผลและ รายงาน(Action)	- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เม.ย. 66	-	ฝ่ายบริหารทั่วไป/ นายพัสกร มลารัตน์

### 5.งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินนอกงบประมาณ (สนับสนุนค่าพัฒนาสิ่งแวดล้อม) ..... 1,654,200..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้


ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1.	ค่าจ้างเหมาบริษัททำความสะอาดอาคารเรียน และห้องน้ำ	62,322	เดือน	6	373,932	6	373,932
2.	วัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงภูมิทัศน์ สวนหย่อม ที่พนักงานเรียนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	453,168	รายการ	1	453,168	1	453,168
<b>รวม</b>				827,100		827,100	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				1,654,200			

## 6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- จำนวนแหล่งเรียนรู้	- แบบบันทึกแหล่งเรียนรู้
2. มีสถานที่ประกอบการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข	- สังเกต	- แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่สภาพปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	- สำรวจตรวจสอบสภาพระบบสาธารณูปโภค	- แบบบันทึกผลการตรวจสอบ
4. มีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน	- สภาพจริง	- แบบประเมินสภาพแวดล้อม
5. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส	- ตรวจสอบสุขภาพ	- แบบบันทึกสุขภาพ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 7.2 สถานศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านสาธารณูปโภค ด้านสภาพแวดล้อม และด้านแหล่งเรียนรู้ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 7.3 โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน
- 7.4 นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายพัศกร มาลารัตน์)  
หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายปกรณ์ เกตananนท์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรหม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

**ส่วนที่ 5**  
**การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ**  
**เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565**

แผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากร ประจำปีการศึกษา 2565 เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมผลผลิต และบริการทางการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกันนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในปีการศึกษา พ.ศ.2565 จึงได้กำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ และปัจจัยความสำเร็จ ดังนี้

**กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ**

1. โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณเงินระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการศึกษาปีการศึกษา พ.ศ.2565 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และจุดเน้นของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ซึ่งมีทั้งงบประมาณของงานห้องเรียนพิเศษพหุภาษา Multi-lingual Program (MP) ,ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP), ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT), ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ แบบเข้มข้น (ISM),งานค่าจ้างครู ค่าวารสาร คู่มือนักเรียน และค่าเช่าคอมพิวเตอร์

2. งบประมาณเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาสำหรับโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้จัดสรรงบประมาณ ดังนี้

2.1 งบประมาณห้องเรียนพิเศษพหุภาษา Multi-lingual Program (MP) แบ่งออกเป็น

- 1) งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียนพิเศษพหุภาษา
- 2) กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ
- 3) ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ
- 4) ค่าดำเนินการกิจกรรม

2.2 งบประมาณห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) แบ่งออกเป็น

- 1) งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียนพิเศษ
- 2) กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ
- 3) ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ
- 4) ค่าดำเนินการกิจกรรม

2.3 งบประมาณห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT) แบ่งออกเป็น

- 1) งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์
- 2) กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ
- 3) ค่าตอบแทนเงินเดือนครู
- 4) ค่าดำเนินการกิจกรรม

2.4 งบประมาณห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์แบบเข้มข้น แบ่งออกเป็น

- 1) งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียนพิเศษ
- 2) กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ
- 3) ค่าดำเนินการกิจกรรม



- 2.5 ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ
- 2.6 ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญ
- 2.7 ค่าจ้างบุคลากรและเจ้าหน้าที่สำนักงาน
- 2.8 ค่าจัดทำวารสารและคู่มือนักเรียน
- 2.9 ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ และปรับซ่อมบำรุงห้องศูนย์ปฏิบัติการ

โดยดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้นของโรงเรียนตามเป้าหมายของการขออนุมัติใช้เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาตามบริบทของห้องเรียน / โครงการ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

## 5.2 ปฏิทินการบริหารแผนงบประมาณเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 สู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
เมษายน 2565	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารมอบนโยบายและผลการปฏิบัติงานของปีที่ผ่านมาเพื่อเป็นแนวในการปฏิบัติงาน</li> <li>2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565</li> <li>3. โรงเรียนแจ้งยอดเงินที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีการศึกษา 2565</li> <li>4. โรงเรียนและคณะกรรมการดำเนินการวางแผน จัดทำแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565</li> <li>5. ดำเนินการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2565</li> <li>6. โรงเรียนแจ้งกรอบวงเงิน/เงินงบประมาณให้หัวหน้าโครงการ /หัวหน้าห้องเรียนพิเศษ /รองผู้อำนวยการฝ่าย เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> </ol>
มิถุนายน 2565	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขออนุมัติดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565</li> <li>2. โรงเรียนนำแผนปฏิบัติการที่ได้รับการแนะนำมาปรับปรุง แก้ไขตามคำแนะนำ</li> <li>3. หัวหน้าโครงการ /หัวหน้าห้องเรียนพิเศษ /รองผู้อำนวยการฝ่าย ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่ได้วางไว้</li> </ol>
พฤศจิกายน 2565	- รายงานผลการดำเนินงานครั้งที่ 1
เมษายน 2566	- รายงานผลการดำเนินงานครั้งที่ 2

## 5.3 เงื่อนไขความสำเร็จ

1. หัวหน้าโครงการ /หัวหน้าห้องเรียนพิเศษ /รองผู้อำนวยการฝ่าย ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. หัวหน้าโครงการ /หัวหน้าห้องเรียนพิเศษ /ฝ่ายต่าง ๆ ควรส่งเสริม การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. การบริหารจัดการต้องเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

4. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนให้ครู/บุคลากรทางการศึกษา รั้บรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

5. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้ารายภาคเรียน และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสถานะโดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ในการบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยการดำเนินงานจัดสอดคล้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการ บริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

## ภาคผนวก

- คำสั่งที่ 70/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2565
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคม ครั้งที่ 2/2565 วันอังคาร ที่ 2 สิงหาคม 2565
- รูปประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565



คำสั่งโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ที่ ๗๐/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมาย และหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานหมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้มีการวางแผนดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพในการทำงาน และเกิดประโยชน์กับโรงเรียนสูงสุด มีการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ (๑) และ (๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย**

๑. นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานกรรมการ
๒. นางสมฤทัย ญาณวิริยา	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวจิราภรณ์ เพชรปัญญา	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๔. นายสุวิทย์ คามณี	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕. นางพรณี ผลบุญ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖. พระมหาเรวัต ฐมนโน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๗. นายเอกชัย เนติภูมิกุล	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๘. นายวิสุทธิ สิงห์แก้ว	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายสมจิตต์ รุ่งจำรัสศรี	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. พ.ต.ท.ชาญชัย วีระ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายชำนาญ สันติพนารักษ์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายเริงชัย สุวรรณ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นางพัชรินทร์ บุญตาปวน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการผู้แทนครู
๑๕. นางสุภัทร เงินดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** มีหน้าที่ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ติดตาม พิจารณาเห็นชอบการดำเนินงานในแผนปฏิบัติการ

**๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย**

๑. นางสุภัทรา เงินดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางนารินทร์ โทนปิ่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นายปกรณ์ เกตุนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖. นายฉัตรชัย วิเทศน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๗. นางจรัสศรี ธรรมจิต	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๘. นางสาวจันทร์เพ็ญ ว่านเครือ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๙. นายฐาปนพงษ์ ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑๐. นายจกฤกษ์ ธิงปรีชา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นายวินัย หาญพรม	ครู คศ.๓	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ๑. ให้คำปรึกษา และแนะนำการจัดทำแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้เป็นไปตามกรอบนโยบายและองค์ประกอบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องจนแล้วเสร็จ

**๓. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย**

๑. นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายจกฤกษ์ ธิงปรีชา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางนารินทร์ โทนปิ่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นายปกรณ์ เกตุนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖. นายฉัตรชัย วิเทศน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๗. นางจรัสศรี ธรรมจิต	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๘. นางสาวจันทร์เพ็ญ ว่านเครือ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๙. นายฐาปนพงษ์ ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑๐. นางกัลยา ประทีป ณ ถลาง	ครู คศ.๓ หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๑๑. นางสาวแสงเดือน กองยอด	ครู คศ.๓ หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา	ครู คศ.๓ หัวหน้าห้องเรียนพิเศษ SMAT หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๑๓. นางภณิตา แก้วเจริญเนตร	ครู คศ.๓ หัวหน้าห้องเรียนพิเศษ ISM	กรรมการ
๑๔. นายพันธ์ สิวา	ครู คศ.๒ หัวหน้าห้องเรียนพิเศษ MP แผนงานห้องเรียนพิเศษ MP	กรรมการ
๑๕. นายวิวัฒน์ แสนคำนาค	ครู คศ.๒ หัวหน้าห้องเรียนพิเศษ MEP	กรรมการ
๑๖. นายสมยศ จิรกุลธรรมนิช	ครู คศ.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์	กรรมการ
๑๗. นางอรทัย ยาโนยะ	ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย	กรรมการ
๑๘. นายเอกชัย พันธุลี	ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๑๙. นายอำพล ยาโนยะ	ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศที่ ๑	กรรมการ
๒๐. นางกัญญ์วรา ก่องแก้ว	ครู คศ.๓ หัวหน้างานวารสารและคู่มือนักเรียน	กรรมการ
๒๑. นายบุญธรรม บุญนาฮีน	ครู คศ.๒ หัวหน้างานศูนย์คอมพิวเตอร์	กรรมการ

๒๒. นางสาวรณีย์ ทองเกตู	ครู คศ.๒ หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๒๓. นางปิยะฉัตร จิตจริง	ครู คศ.๒ แผนงานห้องเรียนพิเศษ MEP	กรรมการ
๒๔. นางภัทฐิกรณ์ ใจดี	ครู คศ.๒ แผนงานห้องเรียนพิเศษ SMAT	กรรมการ
๒๕. นายวินัย แชนวโพธิ์	ครู คศ.๑ แผนงานห้องเรียนพิเศษ ISM	กรรมการ
๒๖. นายวินัย หาญพรม	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
๒๗. นายวิวัฒน์ แสนคำนาค	ครู คศ.๒	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๘. นางสาวพัชรินทร์ รมโพธิ์ทอง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ๑. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goals) ของโรงเรียน จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. สรุป ประมวลผลในภาพรวมของการดำเนินงานตามจัดทำแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของห้องเรียนพิเศษ และเงินรายได้อื่นๆ

๔. พิจารณาเงินงบประมาณ (เงินรายได้) ที่ได้รับ และเงินอื่นๆในงาน/โครงการต่างๆ ของห้องเรียนพิเศษและเงินรายได้อื่นๆ อย่างเหมาะสม โดยยึดหลักความพอเพียง

๕. ดำเนินการควบคุมดูแลแผนงานโครงการ/กิจกรรมที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้เกิดประสิทธิภาพและบังเกิดผลต่อการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียน

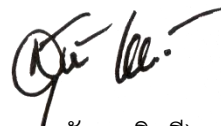
๖. ดำเนินการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียน ตามที่ได้รับการพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการตามห้องเรียนพิเศษ และเงินรายได้อื่น ๆ ที่รับผิดชอบ

๗. จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยแยกตามห้องเรียนพิเศษ และนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕

วันอังคาร ที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๖.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมเล็ก อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

ผู้มาประชุม

๑. นายสมศักดิ์	เลิศรัตนพันธุ์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นางสมถุทัย	ญาณวิริยา	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวจิราภรณ์	เพชรปัญญา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๔. นายสุวิทย์	คามณีนวงศ์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕. นางพรณี	ผลบุญ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖. พระมหาเรวัต	สุนโน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๗. นายวิสุทธิ	สิงห์แก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายสมจิต	รุ่งจำรัสศรีมี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นางพัชรินทร์	บุญตาปวน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นายศักดิ์นรินทร์	สุกันทา	กรรมการผู้แทนครู

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายเอกชัย	เนติภูมิกุล	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๒. นายชำนาญ	สันติพนารักษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายเริงชัย	สุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. พ.ต.ท.ชาญชัย	วีระ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นางสุภัทรา	เงินดี	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เข้าร่วมประชุมสมทบ

๑. นางนารินทร์	โทนปั้น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน (ปฏิบัติหน้าที่แทน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
๒. นางสาวทิพย์รัตน์	ส่งประเสริฐ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. นางพัชรัตน์	จิรเลิศนันทน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. นายปกรณ์	เกตนันทน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. นายฐาปนพะพงษ์	ทะนันทชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ
๖. นายวินัย	แขวนโพธิ์	ครู
๗. นายอนุพงษ์	สิงห์ธนะ	ครู

เริ่มประชุมเวลา ๑๖.๐๕ น.

ประธานในที่ประชุม คือ นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์ ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เป็นประธานในการประชุมในครั้งนี้ ได้ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระต่างๆ ดังนี้



- **ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**
  ๑. ประธานเปิดการประชุม กล่าวทักทายคณะกรรมการและผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน
  ๒. มอบหมายเลขานุการฯ (นางนารินทร์ โทณปิ่น รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปฏิบัติหน้าที่แทนเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ดำเนินการประชุมตามวาระ เนื่องจากนางสุภัทรา เงินดี ลาป่วย
- **ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕**  
มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

- **ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕**
  - ๓.๑ เรื่อง รายงานการใช้จ่ายเงินเหลือจ่ายเงินระดมทรัพยากร ปีการศึกษา ๒๕๖๔

นางนารินทร์ โทณปิ่น รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงานบุคคล ชี้แจงรายละเอียด ตามที่โรงเรียนได้ขออนุมัติใช้จ่ายเงินเหลือจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในการปรับปรุงและพัฒนา จำนวน ๔ รายการ ขณะนี้โรงเรียนได้ดำเนินการแล้ว ๒ รายการ ได้แก่ การพัฒนาศูนย์การจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ และการจัดทำวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) คงเหลืออีก ๒ รายการ ที่ยังอยู่ระหว่างดำเนินการ

นายปกรณ์ เกตananนท์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป ชี้แจงรายละเอียดเพิ่มเติม ในส่วนของ ๒ รายการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ ได้แก่ การปรับปรุงต่อเติมบ้านพักบ้าน ๘ ครอบครั้ว (แบบแฟลต ๘ หน่วย) อยู่ระหว่างการหาคู่สัญญา โดยมีแผนในการดำเนินการช่วงปิดภาคเรียน และการพัฒนาสภาพแวดล้อมปูกระเบื้องพื้นห้องเรียนอาคารโรงฝึกงาน ๒๐๔/๒๗ ยังดำเนินการไม่ได้ เนื่องจากอยู่ในช่วงของการจัดการเรียนการสอน โดยจะดำเนินการในช่วงปิดภาคเรียน และเพิ่มเติมในส่วนของโครงการปรับปรุงแผงลวดตาข่ายกันสัตว์ปีก อาคาร ๓๑๘ ค (อาคารขุนสามชน) โดยได้ขออนุมัติเงินรายได้เหลือจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งจะดำเนินการในช่วงปิดภาคเรียน

ประธานในที่ประชุม เสนอแนะเพิ่มเติม ในการดำเนินปรับปรุงในโครงการต่าง ๆ ให้เร่งหาคู่สัญญาและดำเนินการให้แล้วเสร็จ โดยที่ไม่กระทบการเรียนการสอนของนักเรียน

มติที่ประชุม รับทราบ

- **ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบและเพื่อพิจารณา**

นางนารินทร์ โทณปิ่น รองผู้อำนวยการโรงเรียน แจ้งเรื่องเพื่อทราบและเพื่อพิจารณาขอความเห็นชอบในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

  - ๔.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการนโยบาย แผนและงบประมาณ ชี้แจงรายละเอียด ตามนโยบายของโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางโรงเรียนได้รับจัดสรรให้กับนักเรียนรวมจำนวน ๒,๗๔๑ คน ทางโรงเรียนนำมาจัดสรร ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ดังรายละเอียด ดังนี้

เงินที่ได้รับจัดสรร	เป็นเงิน ๘,๐๗๑,๖๙๘ บาท
เงินเหลือจ่ายในปีการศึกษา ๒๕๖๔	เป็นเงิน ๒,๕๔๔,๕๙๐ บาท
รวมเงินทั้งหมด	เป็นเงิน ๑๐,๖๑๖,๒๘๘ บาท

โดยได้รับจัดสรร ดังนี้

  - ๑) ค่าหนังสือเรียน จำนวนเงิน ๓,๐๒๘,๕๔๘ บาท



๒) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	จำนวนเงิน ๑,๓๐๘,๙๐๐ บาท
๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน	จำนวนเงิน ๑,๒๑๒,๕๔๐ บาท
๔) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนเงิน ๕,๐๖๖,๓๐๐ บาท
โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นำมาจัดสรรโครงการ/กิจกรรม ต่าง ๆ ดังนี้	
กิจกรรมค่ายคุณธรรม ทุกระดับชั้น	เป็นเงิน ๑๕๘,๔๐๒ บาท
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	เป็นเงิน ๒๗๖,๕๙๕ บาท
กิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกระดับชั้น	เป็นเงิน ๕๑๕,๑๖๐ บาท
ค่าบริการ Internet	เป็นเงิน ๖๙๒,๗๑๖ บาท
กิจกรรมทัศนศึกษา	เป็นเงิน ๗๗๓,๙๕๐ บาท
เงินนำมาจัดสรรกิจกรรมทางฝ่ายงาน/กลุ่มสาระฯ	เป็นเงิน ๒,๖๔๕,๔๙๗ บาท

นายวิสุทธิ สิงห์แก้ว สอบถามเพิ่มเติม เกี่ยวกับการสนับสนุนเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์ ชี้แจงรายละเอียด ตามนโยบายของโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางโรงเรียนได้รับจัดสรรให้กับนักเรียน ชั้นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓,๕๐๐/คน/ปี และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓,๘๐๐/คน/ปี

มติที่ประชุม เห็นชอบแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

**๔.๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการนโยบาย แผนและงบประมาณ ชี้แจงรายละเอียด ตามที่โรงเรียนได้รับอนุญาตจากทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ให้มีการระดมทรัพยากรในปี ๒๕๖๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษานั้น การจัดสรรงบประมาณเงินระดมทรัพยากร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นดังนี้

**๑. ห้องเรียนพิเศษ MP**

งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน MP	จำนวนเงิน ๔๘๐,๐๐๐ บาท
กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	จำนวนเงิน ๔๘๐,๐๐๐ บาท
ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ	จำนวนเงิน ๑,๕๓๖,๐๐๐ บาท
ดำเนินกิจกรรม	จำนวนเงิน ๒,๓๘๔,๐๐๐ บาท
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>จำนวนเงิน ๔,๘๘๐,๐๐๐ บาท</b>

**๒. ห้องเรียนพิเศษ MEP**

งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน MEP	จำนวนเงิน ๕๔๐,๐๐๐ บาท
กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	จำนวนเงิน ๕๔๐,๐๐๐ บาท
ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ	จำนวนเงิน ๑,๕๓๖,๐๐๐ บาท
ดำเนินกิจกรรม	จำนวนเงิน ๒,๘๒๖,๐๐๐ บาท
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>จำนวนเงิน ๕,๔๔๒,๐๐๐ บาท</b>

**๓. ห้องเรียนพิเศษ SMAT**

งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน SMAT	จำนวนเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท
กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	จำนวนเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท
ค่าตอบแทนเงินเดือนครู	จำนวนเงิน ๕๓๔,๘๐๐ บาท
ดำเนินกิจกรรม	จำนวนเงิน ๓,๖๑๓,๒๐๐ บาท

	<u>รวมทั้งสิ้น</u>	<u>จำนวนเงิน ๕,๑๔๘,๐๐๐ บาท</u>
<b>๔. ห้องเรียนพิเศษ ISM</b>		
งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน ISM		จำนวนเงิน ๑๖๐,๐๐๐ บาท
กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ		จำนวนเงิน ๑๖๐,๐๐๐ บาท
ดำเนินกิจกรรม		จำนวนเงิน ๑,๓๓๑,๒๐๐ บาท
	<u>รวมทั้งสิ้น</u>	<u>จำนวนเงิน ๑,๖๕๑,๒๐๐ บาท</u>
<b>๕. ค่าจ้างครูและบุคลากร</b>		
ค่าจ้างครูชาวต่างชาติห้องเรียนทั่วไป		จำนวนเงิน ๒,๔๖๘,๐๐๐ บาท
ค่าจ้างครูอัตราจ้างที่มีความเชี่ยวชาญ		จำนวนเงิน ๓,๔๕๕,๒๐๐ บาท
ค่าจ้างบุคลากรและเจ้าหน้าที่สำนักงาน		จำนวนเงิน ๓,๘๕๕,๖๐๐ บาท
ค่าจ้างทำวารสารและคู่มือนักเรียน		จำนวนเงิน ๓๕๘,๐๒๐ บาท
ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ และปรับซ่อมบำรุงห้องศูนย์ปฏิบัติการ		จำนวนเงิน ๕๕๐,๘๐๐ บาท
	<u>รวมทั้งสิ้น</u>	<u>จำนวนเงิน ๑๐,๖๘๗,๖๒๐ บาท</u>

**มติที่ประชุม** เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

**๔.๓ เรื่อง** ขอความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๕)

นางพัทธนันท์ จิรเลิศนายนนท์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ ชี้แจงรายละเอียด โรงเรียนได้ดำเนินการการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. สอดคล้องกับหลักสูตรสมรรถนะ และเนื่องจาก สพฐ. ได้ยกเลิกโครงการห้องเรียนอาชีพ ทางโรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน โดยการตอบรับส่วนใหญ่ นักเรียนมีความสนใจในการเรียนเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ทางโรงเรียนจึงมีการปรับห้องเรียนอาชีพเป็นห้องเรียนเทคโนโลยี ดิจิตอล จำนวน ๑ ห้อง

ประธานที่ประชุม เสนอแนะเพิ่มเติม เนื่องจากรายละเอียด แผนการเรียน คำอธิบายรายวิชา รหัสวิชา ไม่ได้บรรจุมา จึงไม่ทราบรายละเอียด ความแตกต่างของวิชาในการเรียนของห้องเรียนต่าง ๆ จึงจะขออนุมัติในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาก่อน และให้นำมาเสนอขอความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาในครั้งต่อไป

**มติที่ประชุม** เห็นชอบโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๕)

**๔.๔ เรื่อง** ขอความเห็นชอบประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕

นางพัทธนันท์ จิรเลิศนายนนท์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ ชี้แจงรายละเอียด ตามที่ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มี ๒ ด้าน คือ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์, มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**มติที่ประชุม** เห็นชอบประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕



**๔.๕ เรื่อง ขอบความเห็นชอบประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

นางพัทธนันท์ จิรเลิศนายนนท์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ ชี้แจงรายละเอียดจากประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โดยระดับดีเลิศ หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับร้อยละ ๘๐ - ๘๙

ประธานที่ประชุม เสนอแนะเพิ่มเติม จากผลการประเมินของปีการศึกษา ๒๕๖๔ อยู่ในระดับยอดเยี่ยมทุกมาตรฐาน เหตุผลใดทางโรงเรียนจึงมีการปรับลดระดับคุณภาพลง

นางพัทธนันท์ จิรเลิศนายนนท์ ชี้แจงเพิ่มเติม จากที่โรงเรียนมีการปรับระดับคุณภาพลดลง อันเนื่องมาจากการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

นายวิสุทธิ สิงห์แก้ว เสนอความเห็นเพิ่มเติม โรงเรียนน่าจะจะมีเหตุและผล ในการปรับลดจากยอดเยี่ยมมาเป็นดีเลิศ

พระมหาเรวัตร์ สุมโน เสนอความเห็นเพิ่มเติม การกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาอาจมีการปรับเปลี่ยนการจำแนกในระดับคุณภาพ โดยอาจมีความคล้ายกันมาก

นางสมฤทัย ญาณวิริยา เสนอความเห็นเพิ่มเติม การปรับลดคุณภาพลง อาจเป็นเพราะบริบทของโรงเรียนที่เปลี่ยนไปหรือได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

ประธานที่ประชุม เสนอความเห็นเพิ่มเติม โดยระดับคุณภาพของค่าเป้าหมายโรงเรียน ไม่ควรต่ำกว่าเดิม ควรพัฒนาให้สูงขึ้น

นายฐาปนพงษ์ ทะนันชัย ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ เสนอความเห็นเพิ่มเติม ในการกำหนดค่าเป้าหมายของโรงเรียน มีการปรึกษาและประชุมกับคณะกรรมการของโรงเรียน โดยที่มาของเป้าหมายไม่ชัดเจน เกณฑ์ในการพิจารณาไม่ชัดเจน และทางโรงเรียนขอกลับมาทบทวนและขอเสนอขอความเห็นชอบในครั้งต่อไป

**มติที่ประชุม** ให้โรงเรียนนำประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทบทวนระดับคุณภาพอีกครั้ง และนำเสนอขอความเห็นชอบในการประชุมครั้งต่อไป

**๔.๖ เรื่อง ขอบความเห็นชอบการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

นางนารินทร์ โทปนัน รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงานบุคคล ชี้แจงรายละเอียด ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้ประกาศตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาว่าง และได้จัดทำข้อมูลของผู้ประสงค์ขอย้าย เพื่อให้สถานศึกษานำรายชื่อของผู้ประสงค์ขอย้ายขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีผู้ประสงค์ขอย้าย ดังนี้ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน ได้แก่ นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสองยางวิทยาคม และตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน ได้แก่ นางสาวปริศนา วิโนสยะ รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม

**มติที่ประชุม** เห็นชอบการพิจารณารับย้ายผู้อำนวยการโรงเรียน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕



#### ๔.๗ เรื่อง รายงานผลการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการนโยบาย แผนและงบประมาณ ชี้แจงรายละเอียด โรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ เป็นดังนี้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ค่าอุปกรณ์การเรียน คนละ ๒๑๐ บาท ค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๔๕๐ บาท และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ค่าอุปกรณ์การเรียน คนละ ๒๓๐ บาท ค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๕๐๐ บาท โดยมีจำนวนนักเรียนที่ได้รับเงินทั้งหมด ๒,๗๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๙๐๔,๐๕๐ บาท

มติที่ประชุม รับทราบ

#### ๔.๘ เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการนโยบาย แผนและงบประมาณ ชี้แจงรายละเอียด โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ อยู่ในระดับ A โดยมีคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน คือ ๘๙.๕๗

มติที่ประชุม รับทราบ

#### ๔.๙ เรื่อง รายงานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

นางนารินทร์ โทณปิ่น รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงานบุคคล ชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้ ผู้บริหาร จำนวน ๕ คน, ข้าราชการครู จำนวน ๑๒๘ คน, ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑๖ คน, เจ้าหน้าที่สำนักงาน จำนวน ๒๓ คน, พนักงานราชการ จำนวน ๒ คน, ลูกจ้างประจำ จำนวน ๒ คน, ลูกจ้างชั่วคราว, จำนวน ๔ คน และครูต่างชาติ จำนวน ๑๒ คน รวมทั้งหมด ๑๙๒ คน และมีครูวิทยา หรวรรณ์ ภัทราออกจากราชการ

ประธานที่ประชุม สอบถามเพิ่มเติม กรอบอัตราข้าราชการครูขณะนี้ เป็นไปตามเกณฑ์หรือเกินเกณฑ์ นางนารินทร์ โทณปิ่น ชี้แจงเพิ่มเติม จำนวนอัตราข้าราชการครูในปัจจุบัน เกิน ๒ อัตรา

มติที่ประชุม รับทราบ

#### ๔.๑๐ เรื่อง รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ ชี้แจงรายละเอียด ผลงานเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีรางวัล/ผลงานที่ได้รับ ดังนี้ ผลงานเด่นด้านสถานศึกษา ได้รับรางวัลชนะเลิศ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับเขตพื้นที่ สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ผลงานเด่นด้านการพัฒนาครู ครูได้รับรางวัลชนะเลิศ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับเขตพื้นที่ ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม จำนวน ๗ คน, ครูได้รับทุน Fulbright จำนวน ๓ คน ผลงานเด่นด้านการพัฒนานักเรียน ผ่านการคัดเลือก ๑๐ ทีมสุดท้าย โครงการรัฐฟงฉัน BCG Model จากสำนักงานบริหาร นโยบายของนายกรัฐมนตรี โดยได้รับเงินสนับสนุนการจัดทำโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท ซึ่งนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ทีม hass จัดทำโครงการ avocado economy, นักเรียนสอบผ่านข้อเขียน AFS จำนวน ๑๗ คน และมีนักเรียนสอบผ่านเป็นตัวจริง ๕ คน, นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขัน กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค ๕ ครั้งที่ ๓๗ “พะเยาเกมส์” จำนวน ๖ รายการ, นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขัน

กีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ปี ๒๕๖๕ รอบคัดเลือก จังหวัดตาก จำนวน ๓ รายการ และการแข่งขันหุ่นยนต์ เป็นตัวแทนประเทศไทย ได้อันดับที่ ๔ ระดับโลก รายการแข่งขัน RoboCup Junior ๒๐๒๒ Soccer รุ่น Open

มติที่ประชุม รับทราบ

#### ๔.๑๑ เรื่อง รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

นางพัทธนันท์ จิรเลิศนายนนท์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ ซึ่งแจ้งรายละเอียด โรงเรียน ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลการ ประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มติที่ประชุม รับทราบ

#### ๔.๑๒ เรื่อง รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

นางพัทธนันท์ จิรเลิศนายนนท์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ ซึ่งแจ้งรายละเอียด รายงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยพิจารณาผลการเรียนเฉลี่ย จำแนกเป็นกลุ่มสาระฯ ดังนี้

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	ภาคเรียนที่ ๑	มีผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๕๒
	ภาคเรียนที่ ๒	มีผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๔๙
กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	ภาคเรียนที่ ๑	มีผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๓๒
	ภาคเรียนที่ ๒	มีผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๓๓
กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	ภาคเรียนที่ ๑	มีผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๔๘
	ภาคเรียนที่ ๒	มีผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๔๓
กลุ่มสาระฯ สังคม ฯ	ภาคเรียนที่ ๑	มีผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๖๐
	ภาคเรียนที่ ๒	มีผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๕๔
กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	ภาคเรียนที่ ๑	มีผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๘๐
	ภาคเรียนที่ ๒	มีผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๖๕
กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา ฯ	ภาคเรียนที่ ๑	มีผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๖๙
	ภาคเรียนที่ ๒	มีผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๕๙
กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	ภาคเรียนที่ ๑	มีผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๓๖
	ภาคเรียนที่ ๒	มีผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๓๐
กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	ภาคเรียนที่ ๑	มีผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๖๘
	ภาคเรียนที่ ๒	มีผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๗๐

มติที่ประชุม รับทราบ

#### • ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๑. นางนารินทร์ โทนปั้น รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงานบุคคล ซึ่งแจ้งรายละเอียด กำหนดการ จัดงานเกษียณอายุราชการของผู้บริหารโรงเรียนและคณะครู บุคลากรทางการศึกษา กำหนดจัดในวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕



๒. พระมหาเรวัตร์ สุมโน นำเสนอเพิ่มเติม จากการได้มาเป็นวิทยากรในการอบรม พบว่า เครื่องฉาย  
โปรเจคเตอร์ ณ ห้องประชุมใหญ่ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ เริ่มเสื่อมสภาพ ควรมีการปรับเปลี่ยน เพื่อประโยชน์ใน  
การจัดประชุมและกิจกรรมต่าง ๆ ต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

ปิดประชุมเวลา ๑๘.๑๕ น.

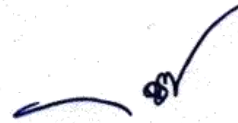
ลงชื่อ



(นายวินัย แชนโพธิ์)  
ครู คศ.๒

ผู้บันทึกการประชุม

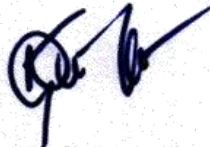
ลงชื่อ



(นายฐานปะพงษ์ ทะนันชัย)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายสำนักอำนวยการ

ผู้ตรวจการประชุม

ลงชื่อ



(นางสุภัทร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม  
เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รูปประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรรพวิทยาคม  
ขอความเห็นชอบในแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2565  
วันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2565







## ที่ปรึกษา/คณะผู้จัดทำ

- |                                  |                                       |                            |
|----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| 1. นางสุภัทร เงินดี              | ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม        | ที่ปรึกษา                  |
| 2. นางนารินทร์ โทปนุ่น           | รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม     | ที่ปรึกษา                  |
| 3. นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์    | รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม     | ที่ปรึกษา                  |
| 4. นายปกรณ์ เกตุนานนท์           | รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม     | ที่ปรึกษา                  |
| 5. นายจักกฤษณ์ เรืองปรีชา        | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา                  |
| 6. นายฉัตรชัย วิเทศน์            | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา                  |
| 7. นางจรัสศรี ธรรมจิต            | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา                  |
| 8. นางสาวจันทร์เพ็ญ ว่านเครือ    | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา                  |
| 9. นายฐาปนพงษ์ ทะนันชัย          | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา                  |
| 10. นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม     | หัวหน้าคณะผู้จัดทำ         |
| 11. นางกัลยา ประทีป ณ ถลาง       | ครูชำนาญการพิเศษ                      | กรรมการ                    |
| 12. นางสาวโศรดา สร้างทรัพย์      | เจ้าหน้าที่สำนักงาน                   | กรรมการ                    |
| 13. นายวินัย หาญพรหม             | ครูชำนาญการพิเศษ                      | กรรมการและเลขานุการ        |
| 14. นายวิวัฒน์ แสนคำนาค          | ครูชำนาญการ                           | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 15. นางสาวพัชรินทร์ รมโพธิ์ทอง   | เจ้าหน้าที่สำนักงาน                   | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |



แผนปฏิบัติการเงินอุดหนุนวิทยากรเพื่อการศึกษา

ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนสรวรพิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

