



แผนปฏิบัติการเงินอุดหนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2567

เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอย่างพอเพียง



SAPPHAWITTHAYAKHOM SCHOOL



2567
2024

โรงเรียนสรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



**ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรรพวิทยาคม
ในแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567**

.....
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรรพวิทยาคม เมื่อวันที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนจำแนกตามประเภทของการขออนุญาตเก็บเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ซึ่งมีงบประมาณรวม 32,145,830 บาท ดังนี้

1. ห้องเรียนพิเศษพหุภาษา Multi-lingual Program (MP)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน MP	580,000
2	กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	490,000
3	ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ	1,680,000
4	ดำเนินกิจกรรม	3,090,000
	รวม	5,840,000

2. ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน MEP	540,000
2	กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	450,000
3	ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ	1,680,000
4	ดำเนินกิจกรรม	2,786,000
	รวม	5,456,000

3. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน SMAT	400,000
2	กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	310,000
3	ค่าตอบแทนเงินเดือนครู	414,400
4	ดำเนินกิจกรรม	2,961,600
	รวม	4,086,000

4. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน SMTE	40,000
2	กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	40,000
3	ดำเนินกิจกรรม	340,000
	รวม	420,000

5. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ แบบเข้มข้น (ISM)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน ISM	160,000
2	กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	100,000
3	ดำเนินกิจกรรม	1,377,000
	รวม	1,637,000

6. ห้องเรียนภาษาจีน (General Chinese Classroom : GCC)

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ค่ากิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะฯ (500)
ม.4	40	20,000
ม.5	40	20,000
ม.6	41	20,500
รวม	121	60,500
2 ภาคเรียน		121,000

7. ห้องเรียนภาษาเมียนมา (General Myanmar Classroom : GMC)

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ค่ากิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะฯ (500)
ม.4	40	20,000
ม.5	40	20,000
ม.6	38	19,000
รวม	118	59,000
2 ภาคเรียน		118,000

8. ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology Classroom : DTC)

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ค่ากิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะฯ (500)
ม.4	40	20,000
ม.5	40	20,000
ม.6	41	20,500
รวม	121	60,500
2 ภาคเรียน		121,000

9. ค่าจ้างครูและบุคลากร , ค่าจ้างทำวารสารและคู่มือนักเรียน ,ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ฯ
และรับนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าจ้างครูและบุคลากร	
	1.1 ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศห้องเรียนทั่วไป	5,799,000
	1.2 ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญ	3,414,600
	1.3 ค่าจ้างบุคลากรและเจ้าหน้าที่สำนักงาน	3,830,400
2	ค่าจ้างทำวารสารและคู่มือนักเรียน	362,830
3	ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ และปรับซ่อมบำรุงห้องศูนย์ปฏิบัติการ	510,000
4	รับนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568	430,000
รวม		14,346,830

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2567 ได้

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสรรพวิทยาคม

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ในมาตรา 13 และมาตรา 14 ได้กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องมีจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินครอบคลุมระยะเวลา 4 ปี โดยนำคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภามาพิจารณาดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและแผนพัฒนาประเทศด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและในมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ยังได้กำหนดว่า เมื่อมีการประกาศใช้บังคับแผนการบริหารราชการแผ่นดินแล้วให้มีการพิจารณาจัดทำแผนนิติบัญญัติ โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับกฎหมายที่จะต้องจัดให้มีขึ้น หรือกฎหมายที่จะต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติม หรือยกเลิกให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน นอกจากนี้ในมาตรา 16 ก็ยังได้กำหนดเพิ่มเติมให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการนั้น โดยจัดทำแผน 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ซึ่งจะต้องให้มีการสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน รวมทั้งการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติราชการประจำปี

โรงเรียนสรรพวิทยาคมในฐานะที่เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ของ โรงเรียนสรรพวิทยาคม จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อที่จักได้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป



(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสรรพวิทยาคม



(นายเกษม เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ ข้อมูลพื้นฐานสำคัญของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	9
3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	13
4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)	14
5. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	17
6. แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	17
7. ข้อมูลงบประมาณ	19
8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	19
9. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม	20
10. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	20
ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา	28
ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	
ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	30
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	
ผลการประเมินค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566	
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	34
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2566	35
ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	36
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ผ่านมา	37
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิด นโยบายที่เกี่ยวข้องและทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	
2. กรอบแนวคิด นโยบายที่เกี่ยวข้องและทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	40
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 -2580 (แผนระดับที่ 1)	40
2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	
2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	40
2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	40
2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ. 2566 - 2570)	40
2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	41
2.4 นโยบายของรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี)	41
2.5 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)	42

	หน้า
2.6 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568	46
2.7 แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	51
2.8 นโยบายจังหวัดตาก (Policies of TAK province) แผนพัฒนาจังหวัดตาก พ.ศ.2566 – 2570	54
3. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	55
4. ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระหว่างปี 2566 -2569	56
5. กลยุทธ์และแผนงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 -2569	57
6. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	58
7. ตารางแสดงกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กรอบในการพัฒนา ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 – 2569	62

ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 25667

3.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2567	71
3.2 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	73

ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

1. รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาของ ห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)	
1.1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)	
1.1.1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพหุภาษา	77
1.1.2 กิจกรรมค่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	81
1.1.3 กิจกรรมค่ายวิชาการและทักษะชีวิตมัธยมศึกษาตอนปลาย	84
1.1.4 กิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์พี่น้องห้อง HUB	87
1.1.5 กิจกรรมทดสอบเพื่อวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ	90
1.1.6 กิจกรรมมหกรรมวิชาการ English Medium Instruction Programmes	93
OPEN HOUSE 2024	
1.1.7 กิจกรรมเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษในที่ชุมชน English a Day	96
1.1.8 กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ	99
1.1.9 กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา	102
1.1.10 กิจกรรม Cross-culture Event – 21st Century Gen Happy New year 2025	106
1.1.11 กิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ท้องถิ่นนอกห้องเรียน Outside Classroom Learning (OCL)	109
1.1.12 กิจกรรมพัฒนาพื้นฐานภาษาอังกฤษแก่นักเรียน โปรแกรมพหุภาษา (Preparation Camp)	114

	หน้า
1.1.13 กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ	117
1.1.14 กิจกรรมค่ายศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนโปรแกรมพหุภาษา ในโครงการ Education Hub	120
1.1.15 กิจกรรมค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิชาการ	124
1.1.16 กิจกรรมวัสดุสำนักงานห้องเรียนพหุภาษา	128
1.1.17 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)	131
1.1.18 กิจกรรมพัฒนาสื่อการสอน	134
1.1.19 กิจกรรมการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา	137
1.1.20 กิจกรรมนิทรรศการงาน MP (MP Outstanding Exhibition 2025)	140
1.1.21 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง (Parent Teacher Association : PTA Meeting)	143
 2. รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาของ ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)	
2.1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)	
2.1.1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ MEP	147
2.1.2 กิจกรรมค่ายวิชาการแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ	151
2.1.3 กิจกรรมมหกรรมวิชาการ English Medium Instruction Programmes OPEN HOUSE 2024	154
2.1.4 กิจกรรมทดสอบภาษาอังกฤษ	157
2.1.5 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วย STEM Education	161
2.1.6 กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์การทดลองและสารเคมี	165
2.1.7 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือแบบเรียน	170
2.1.8 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและนำเสนอผลงานห้องเรียนพิเศษ MEP	174
2.1.9 กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP	178
2.1.10 กิจกรรมสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	181
2.1.11 กิจกรรมค่ายเสริมความรู้ทักษะการใช้ ICT ด้านการออกแบบกราฟิกและการนำเสนอ	184
2.1.12 กิจกรรมค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ม.3 และ ม.6	187
2.1.13 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ ประเทศสิงคโปร์	190
2.1.14 กิจกรรมพัฒนาครูและนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP	193
2.1.15 กิจกรรมจัดซื้อ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงาน	196
2.1.16 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ MEP	200
2.1.17 กิจกรรมงานพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้	203
2.1.18 กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โครงการ	206

3. รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาของ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)

3.1 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)

3.1.1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)	210
3.1.2 กิจกรรมค่ายปฐมนิเทศและสานสัมพันธ์นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT	215
3.1.3 กิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อม SMAT	219
3.1.4 กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริม การเข้าร่วมแข่งขัน สอวน.	223
3.1.5 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน มหาวิทยาลัยนเรศวร	227
3.1.6 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	231
3.1.7 กิจกรรมค่ายเปิดโลกทัศน์และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยมหิดล	234
3.1.8 กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์	238
3.1.9 กิจกรรมงานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและแข่งขันทักษะ	242
3.1.10 กิจกรรมนำเสนอผลงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	246
3.1.11 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียน SMAT	250
3.1.12 กิจกรรมค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-6	253
3.1.13 กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์	258
3.1.14 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์บูรณาการ : Science and Math – STEM Recreation Camp	261
3.1.15 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “STEM & Robotics Camp” คอร์สปูพื้นฐานไมโครบิตและการประยุกต์ใช้สำหรับโครงงานวิทยาศาสตร์	265
3.1.16 กิจกรรมพัฒนาครูโครงการห้องเรียนพิเศษ SMAT	269
3.1.17 กิจกรรมงานจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์	272
3.1.18 กิจกรรมงานจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	275
3.1.19 กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โครงการ	278
3.1.20 กิจกรรมงานพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ SMAT	281
3.1.21 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การทดลองและสารเคมี	284
3.1.22 กิจกรรมปรับปรุงและซ่อมบำรุงห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	288
3.1.23 กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT สำหรับการจัดการเรียนรู้	291

4. รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาของ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)

4.1 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)

4.1.1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)	295
4.1.2 กิจกรรมงานพัฒนาหลักสูตร	299
4.1.3 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน มหาวิทยาลัยนเรศวร	302
4.1.4 กิจกรรมวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์บูรณาการ : Science and Math -STEM Recreation Camp	306
4.1.5 กิจกรรมค่ายปฐมนิเทศและสานสัมพันธ์นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE	310
4.1.6 กิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนห้อง SMTE	313
4.1.7 กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน.	316
4.1.8 กิจกรรมงานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและการแข่งขัน	320
4.1.9 กิจกรรมงานจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์	323
4.1.10 กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โครงการ	326
4.1.11 กิจกรรมงานพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน	329
4.1.12 กิจกรรมงานซ่อมบำรุงห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	332

5. รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาของห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ แบบเข้มข้น (ISM)

5.1 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

คณิตศาสตร์ แบบเข้มข้น (ISM)

5.1.1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ แบบเข้มข้น	336
5.1.2 กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ของนักเรียนห้องเรียน ISM	340
5.1.3 กิจกรรมสอนเสริมของห้องเรียน ISM	343
5.1.4 กิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์ของนักเรียนห้องเรียน ISM	346
5.1.5 กิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	350
5.1.6 กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	353
5.1.7 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education	356
5.1.8 กิจกรรมประมวลความรู้ทางวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ม.3	359
5.1.9 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบโดยใช้โปรแกรมพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์	362
5.1.10 กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ สำหรับห้องเรียนพิเศษ ISM	365
5.1.11 กิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสายวิทยาศาสตร์-สุขภาพ	369

	หน้า
5.1.12 กิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม	372
5.1.13 กิจกรรมเตรียมความพร้อมเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย	375
5.1.14 กิจกรรมงานส่งเสริมวัดศักยภาพของผู้เรียน	378
5.1.15 กิจกรรมสรุปประมวลกิจกรรมและศักยภาพของนักเรียนห้องเรียน ISM	381
5.1.16 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองของนักเรียนห้องเรียน ISM	384
5.1.17 กิจกรรมงานจัดซื้อ สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และปรับปรุงห้องเรียน	387
5.1.18 กิจกรรมงานจัดซื้อ สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ แบบเข้มข้น	390

6. รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาของห้องเรียนภาษาจีน (General Chinese Classroom : GCC)

6.1 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนภาษาจีน (General Chinese Classroom)

6.1.1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนภาษาจีน (General Chinese Classroom)	394
6.1.2 กิจกรรมค่ายอบรมภาษาจีนเพื่ออาชีพ	398
6.1.3 กิจกรรมค่ายอบรมมัคคุเทศน์น้อยจีน	402
6.1.4 กิจกรรมค่ายอบรมศึกษาต่อมหาวิทยาลัยไทย จีน สู่เวทีนานาชาติ	406

7. รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาของห้องเรียนภาษาเมียนมา (General Myanmar Classroom : GMC)

7.1 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในภาษาเมียนมา (General Myanmar Classroom)

7.1.1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาเมียนมา (General Myanmar Classroom)	411
7.1.2 กิจกรรมส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมเมียนมาสู่อาชีพ ณ มูลนิธิจอยเฮาส์	415
7.1.3 กิจกรรมภาษาพม่าเพื่อการท่องเที่ยว	419
7.1.4 กิจกรรมอบรมภาษาเมียนมากับสื่อออนไลน์	423
7.1.5 กิจกรรมศึกษาดูงาน สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร	427

8. รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาของห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology Classroom : DTC)

8.1 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology Classroom)

8.1.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียน	432
8.1.2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	435
8.1.3 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการกราฟิกและมัลติมีเดีย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	438
8.1.4 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเว็บแอปพลิเคชัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	441
8.1.5 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการหุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	444
8.1.6 กิจกรรมการนำเสนอโครงงาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	447
8.1.7 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	451

9. ค่าจ้างครูและบุคลากร ,ค่าจ้างทำวารสารและคู่มือนักเรียน, ค่าเช่าคอมพิวเตอร์ฯ รับนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568 และค่าสิ่งแวดล้อม	
9.1 โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี	
9.1.1 กิจกรรมพัฒนางานศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	455
9.1.2 กิจกรรมการจัดทำคู่มือนักเรียนและวารสารโรงเรียน	458
9.2 โครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	
9.2.1 กิจกรรมจัดจ้างบุคลากรผู้มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในสาขาเฉพาะ/ และค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา	461
9.3 โครงการรับนักเรียนใหม่	
9.3.1 กิจกรรมรับนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568	467
9.4 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์งานอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา	
9.4.1 กิจกรรมการจัดหาบุคลากรและวัสดุอุปกรณ์เพื่อการสร้าง/ปรับปรุง/ ซ่อมแซมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	470
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	
5.1 กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	473
5.2 ปฏิทินการบริหารแผนงบประมาณเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	474
5.3 เงื่อนไขความสำเร็จ	475
ภาคผนวก	
- คำสั่งที่ 178/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2567	477
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคม ครั้งที่ 2/2567 วันศุกร์ ที่ 5 เมษายน 2567	480
- รูปประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ครั้งที่ 1/2567 วันอังคาร ที่ 19 มีนาคม 2567	491
- รูปประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ขอความเห็นชอบในแผนปฏิบัติการประจำปี เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 วันศุกร์ ที่ 5 เมษายน 2567	495
คณะผู้จัดทำ	498

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 51 ถนนประสาธวิถี ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก โทรศัพท์ 0-5553-1094 โทรสาร 0-5553-4861 e-mail : sappha@hotmail.com website : www.sappa.moe.go.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 31 ไร่ 2 งาน 38 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 21 หมู่บ้าน ได้แก่ ต.แม่ตาว 5 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,4,5,6) ตำบลแม่ปะ 3 หมู่บ้าน (หมู่ 6,7,9) ต.ท่าสายลวด 6 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,3,4,5,6) ต.พระธาตุผาแดง 7 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,3,4,5,6,7) และเขตเทศบาลนครแม่สอด

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2458 ทำการเปิดสอนในระดับประถมศึกษา โดยใช้ศาลาวัดมณีไพรสณฑ์เป็นสถานที่เรียน เวลาผ่านไป 20 ปี สมัยนั้น พระสมัครสรพรการดำรงตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัดแม่สอดครั้งที่ 2 ท่านให้ความสำคัญในด้านการศึกษามาก ได้ของบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการมาสร้างอาคารเรียนถาวรเป็นอาคารไม้ 2 ชั้น ในที่ราชพัสดุริมถนนประสาธวิถี ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบันนี้ และให้ย้ายโรงเรียนประจำอำเภอแม่สอดมาเปิดสอนเป็นการถาวร ณ สถานที่แห่งนี้ ชาวอำเภอแม่สอดจึงถือว่าพระสมัครสรพรการเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน

พ.ศ. 2499 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้ชื่อของโรงเรียนว่า โรงเรียนแม่สอด"สรรพวิทยาคม" โดยใช้ราชทินนามของพระสมัครสรพรการ เป็นชื่อของโรงเรียนเพื่อเป็นเกียรติแก่ผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน

พ.ศ. 2521 โรงเรียนแม่สอด "สรรพวิทยาคม" มีนายจรูญ ฉ่ำกมล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการคนแรก นายจรูญ ฉ่ำกมล และนายวิรัช คามณีวงศ์ นายกสมาคมศิษย์เก่าในขณะนั้น คณะผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกันพิจารณาและเสนอขอเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเพื่อมิให้เกิดความสับสนกับชื่อของโรงเรียนแม่สอด ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาของอำเภอ ทางกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เปลี่ยนชื่อของโรงเรียนเป็น "โรงเรียนสรรพวิทยาคม" โดยมี ดร.ก่อ สวัสดิพานิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ลงนามในหนังสืออนุมัติ เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2521

ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2538 ได้จัดสร้างรูปปั้นพระสมัครสรพรการและจัดตั้งไว้น้ำหอประชุม เพื่อเป็นอนุสรณ์สถานให้ครู อาจารย์ นักเรียน และชาวแม่สอดได้รู้จักและรำลึกถึงท่าน พระสมัครสรพรการ ผู้ก่อตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอแม่สอด และได้ถือเอาวันที่ 30 พฤศจิกายน ของทุก ๆ ปี เป็นวันก่อตั้งโรงเรียน โดยในวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีอายุครบ 109 ปี

1.2 แผนที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม



พระพุทธรูปประจำโรงเรียน
คติพจน์

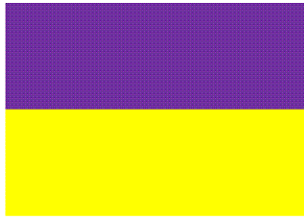
พระพุทธรูประทีปวิโรทัย
ขณฺติ หิตสุขาวหา

สัญลักษณ์ของโรงเรียน

ความอดทน นำประโยชน์สุขมาให้
รูปคบเพลิง หมายถึง ปัญญาเป็นแสงสว่าง นำทางชีวิต



สีประจำโรงเรียน



ม่วง - เหลือง

สีม่วง หมายถึง เป็นสีผสมที่เกิดขึ้นระหว่าง สีแดงกับสีน้ำเงิน
อันหมายถึงชาติและพระมหากษัตริย์

สีเหลือง หมายถึง ศาสนา

ม่วง - เหลือง จึงมีความหมายให้ทุกคนยึดมั่นใน ชาติ ศาสนา
และองค์พระมหากษัตริย์ อยู่เหนือสิ่งอื่นใด

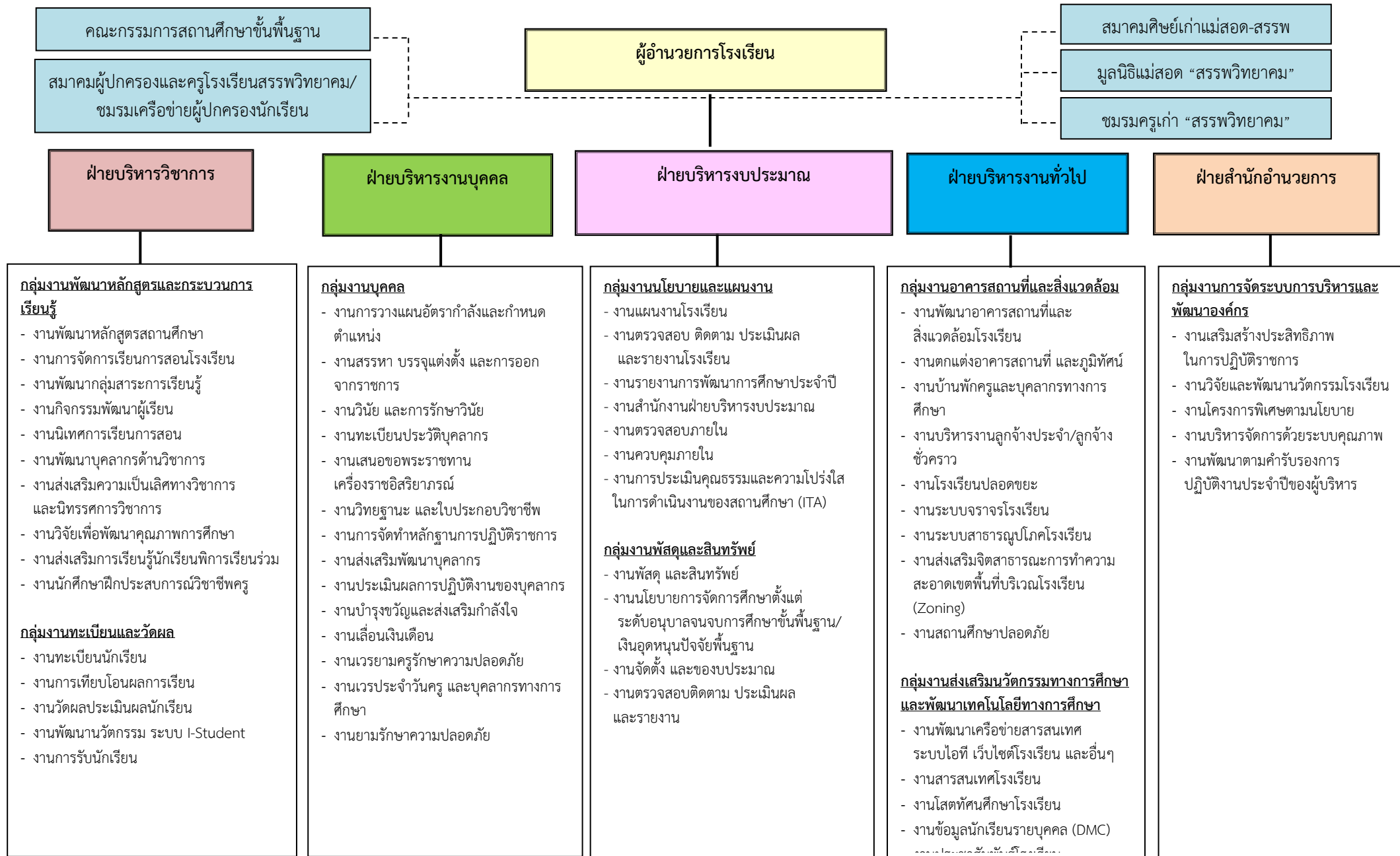
ต้นไม้ประจำโรงเรียน

คือ ต้นสน เป็นสัญลักษณ์ของ ความอ่อนไหวลุ่มลึก แข็งแรง อายุยืนยาว

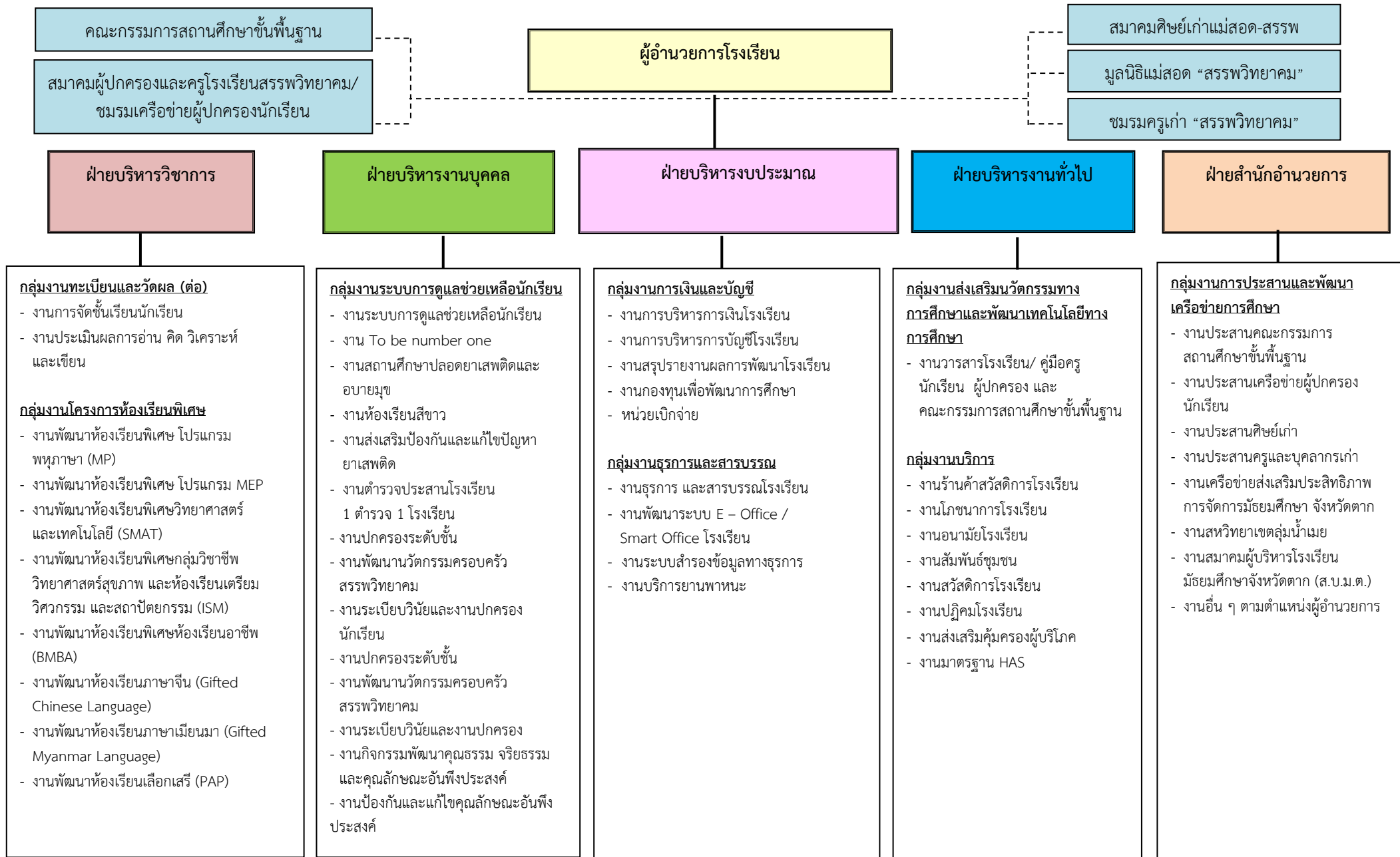


ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567

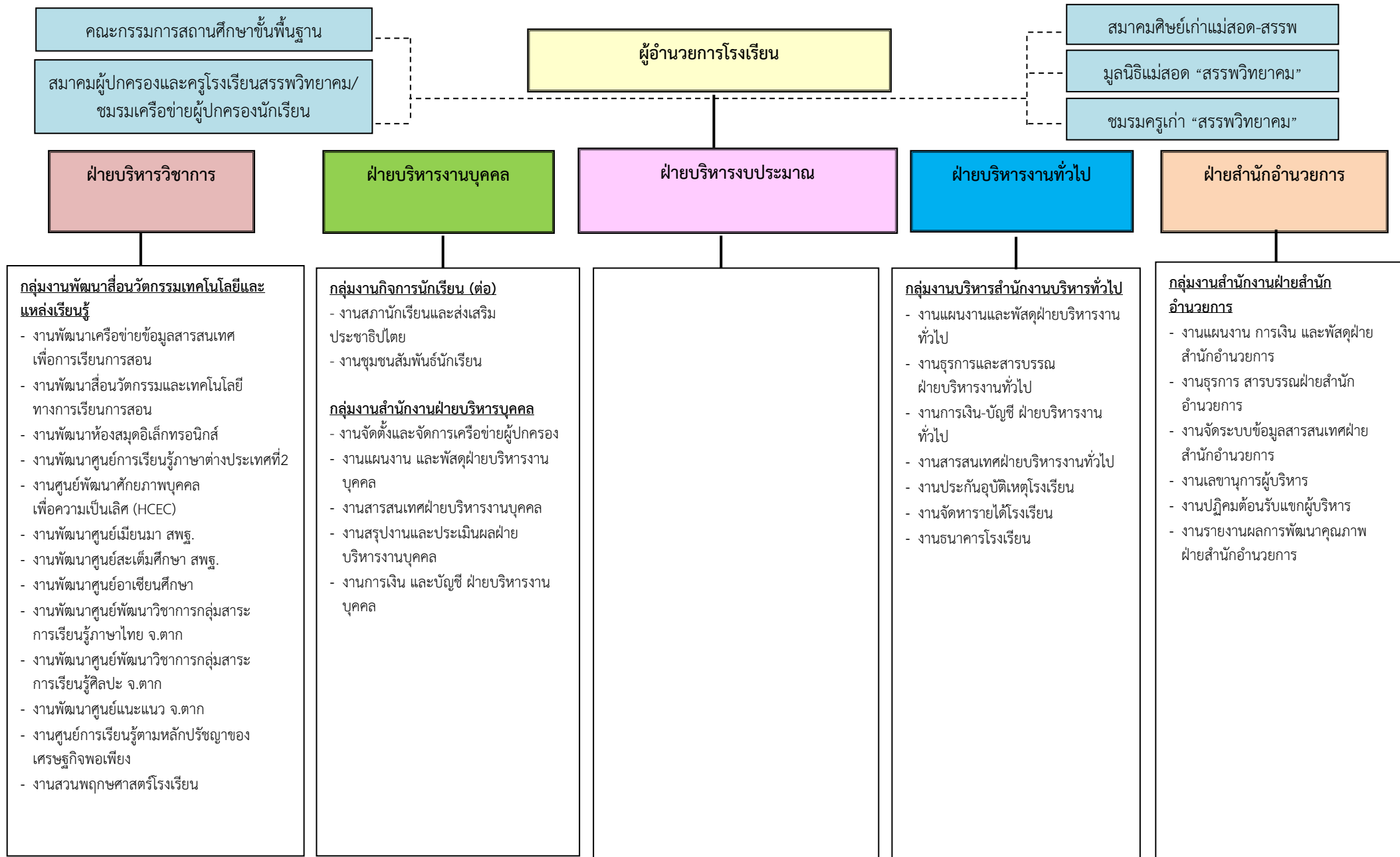
1.3 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

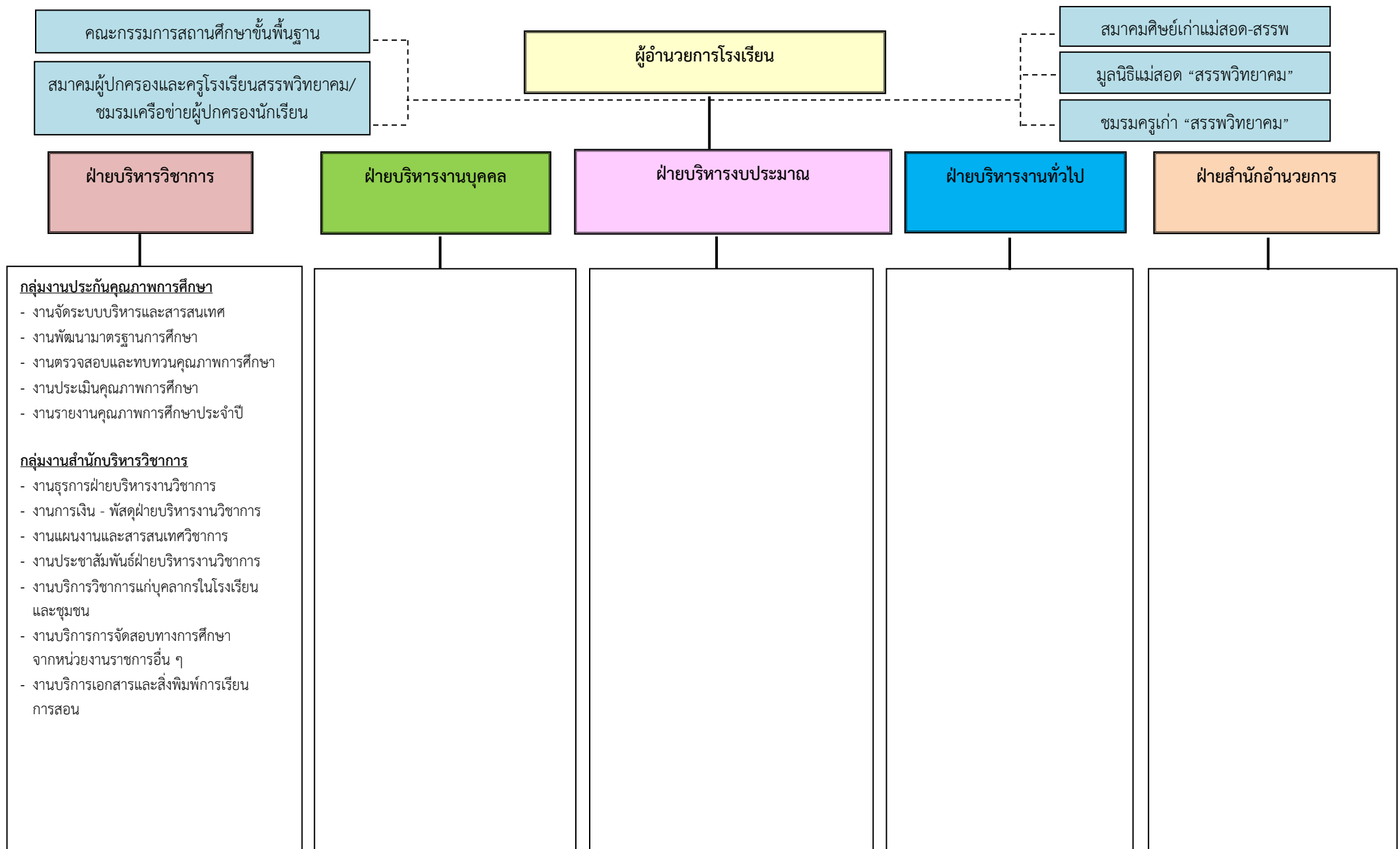


ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567



ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567





1.4 ลำดับผู้บริหารของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งแต่ปี พ.ศ.2458 ถึง ปัจจุบัน
 รายนามผู้บริหารโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อผู้บริหาร	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
1.	นายแท้ง สุขนาม	ครูใหญ่	2458 - 2460
2.	นายปลีก แสนวนงษ์	ครูใหญ่	2460 - 2464
3.	นายทองอยู่ วงษ์ภูมิ	ครูใหญ่	2464 - 2468
4.	นายบริบูรณ์ (แนบ) อินทรสูตร	ครูใหญ่	2468 - 2481
5.	นายมงคล ยุวเวส	ครูใหญ่	2481 - 2488
6.	นายทรง ยิ่งยวด	ครูใหญ่	2488 - 2489
7.	นายสุเมธ สารวิทย์	ครูใหญ่	2489 - 2497
8.	นายเทพ ไกรโชค	ครูใหญ่	2497 - 2502
9.	นายถนอม สังขพิทักษ์	ครูใหญ่	2502 - 2510
10.	นายชื่น ศรีสวัสดิ์	อาจารย์ใหญ่	2510 - 2516
11.	นายสำราญ ตีมมงคล	อาจารย์ใหญ่	2516 - 2517
12.	นายจรูญ ฉ่ำกมล	ผู้อำนวยการ	2517 - 2525
13.	นายลำยอง บ่อน้อย	ผู้อำนวยการ	2525 - 2532
14.	นายสมนึก ยุวพันธุ์	ผู้อำนวยการ	2532 - 2535
15.	ว่าที่ร้อยตรีไพศาล ประทุมชาติ	ผู้อำนวยการ	2535 - 2539
16.	นายสมศักดิ์ จงรัฐธรรม	ผู้อำนวยการ	2539 - 2542
17.	นายไพรัตน์ ไยดี	ผู้อำนวยการ	2542 - 2544
18.	นายเดช รักการ	ผู้อำนวยการ	2544 - 2551
19.	นายชาญณรงค์ ภูมิถาวร	ผู้อำนวยการ	2551 - 2552
20.	นายธวัช อิววงศ์คำ	ผู้อำนวยการ	2552 - 2554
21.	นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์	ผู้อำนวยการ	2554 - 2562
22.	นางสุภัทร เงินดี	ผู้อำนวยการ	2562 - 2565
23.	นายกฤษณะ เครืออยู่	ผู้อำนวยการ	2565- ปัจจุบัน

1.5 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคมชุดที่ 5 (2565-2568)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์	ประธานกรรมการ
2	นางสมฤทัย ญาณวิริยา	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา	กรรมการผู้แทนครู
4	นางสาวจิราภรณ์ เพชรปัญญา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นายสุวิทย์ คามณีวงศ์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นางพรณี ผลบุญ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7	พระมหาเรวัตร สุ่มโน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
8	นายเอกชัย เนติภูมิกุล	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
9	นายวิสุทธิ สิงห์แก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10	นายสมจิต รุ่งจำรัสศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11	นายสมชาย คำตุ้ย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12	นายชำนาญ สันติพนารักษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13	นายเรียงชัย สุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14	นางพัชรินทร์ บุญตาปวน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15	นายกฤษณะ เครืออยู่	กรรมการและเลขานุการ

2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

2.1) ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน นายกฤษณะ เครืออยู่ โทรศัพท์ 061- 4297982
e-mail : gisanakuttt@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2565 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 6 เดือน

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน 2 คน

1) นางนารินทร์ โทนปั้น วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 087-2123105
e-mail : narinpun@gmail.com รับผิดชอบงานฝ่ายกิจการนักเรียน

2) นายปกรณ์ เกตนานนท์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 088-2938241
e-mail : pakorn1998@swkp.ac.th รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2.2) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	วิทยากรท้องถิ่น	ลูกจ้างประจำ	อื่น ๆ	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา 2566	3	127	2	30	23	1	1	5	192

หมวดวิชา/งานที่ปฏิบัติ	จำนวน		รวม (คน)	วิทยฐานะ					วุฒิการศึกษา		
	ชาย	หญิง		ครูผู้ช่วย	ค.ศ.1	ค.ศ.2	ค.ศ.3	ค.ศ.4	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี
บริหาร	2	1	3	-	-	1	2	-	-	-	3
ภาษาไทย	2	8	10	-	3	4	3	-	-	4	6
ภาษาต่างประเทศ	6	15	21	1	6	9	5	-	-	11	10
คณิตศาสตร์	5	14	19	1	2	9	7	-	-	5	14
วิทยาศาสตร์	10	17	27	4	2	7	14	-	-	15	12
เทคโนโลยี	5	4	9	2	1	5	1	-	-	6	3
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	8	9	17	1	4	8	4	-	-	9	8
ศิลปะ	4	2	6	1	3	-	2	-	-	5	1
สุขศึกษาและพลศึกษา	4	2	6	3	1	1	1	-	-	3	3
การงานอาชีพ	3	4	7	4	2	1	-	-	-	6	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	1	4	5	-	0	3	2	-	-	2	3
รวมครูประจำการ	50	80	130	17	24	48	41	0	0	66	64
พนักงานราชการ	1	1	2	-	-	-	-	-	-	2	-
อัตราจ้าง (ไทย)	12	6	18	-	-	-	-	-	-	18	-
อัตราจ้าง (ชาวต่างชาติ)	7	5	12	-	-	-	-	-	-	10	2
ลูกจ้างประจำ	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	10	13	23	-	-	-	-	-	1	22	-
ลูกจ้างชั่วคราว	5	-	5						5	-	-
วิทยากรท้องถิ่น	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
รวม	37	25	62						6	54	2
รวมทั้งหมด	87	105	192						6	120	66

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 25 มีนาคม 2567



ข้อมูลบุคลากรสถานศึกษา

2.3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	พนักงานราชการ/ อัตราจ้าง	ภาระงานสอนเฉลี่ย ของครู 1 คน (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	3	-	5
2. คณิตศาสตร์	19	3	21
3. วิทยาศาสตร์	27	-	22
เทคโนโลยี	9	1	20
4. ภาษาไทย	10	1	22
5. ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	16	-	18
6. ภาษาต่างประเทศที่ 2	6	2	22
7. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	17	4	22
7. การงานอาชีพ	7	3	19
9. ศิลปะ	6	2	19
10. สุขศึกษาและพลศึกษา	6	2	21
11. แนะแนว	5	1	16
12. ครูต่างชาติ	12	-	21
รวม (เฉลี่ย)	143	19	21

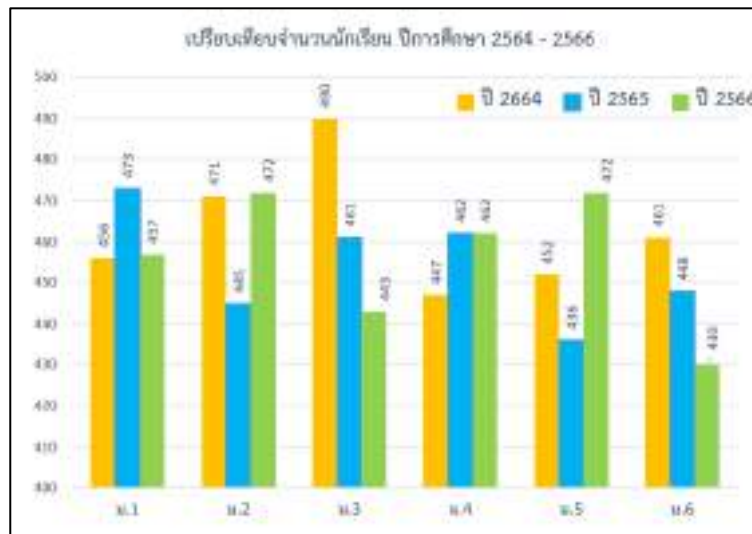
2.4) ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566 ของปีการศึกษา 2566)

1) จำนวนนักเรียนในโรงเรียน รวมทั้งสิ้น 2,736 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	13	203	254	457	35
ม.2	13	195	277	472	36
ม.3	13	181	262	443	34
รวม ม.ต้น	39	579	793	1,372	35
ม.4	13	194	268	462	36
ม.5	13	173	299	472	36
ม.6	13	178	252	430	33
รวม ม.ปลาย	39	545	819	1,364	35
รวมทั้งหมด	78	1,124	1,612	2,736	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อัตราส่วนครู : นักเรียน เท่ากับ 1 : 19

กราฟแสดงจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 – 2566



- 2) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 2,749 คน คิดเป็นร้อยละ 85.15
- 3) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2,749 คน คิดเป็นร้อยละ 81.92
- 4) จำนวนนักเรียนพิการทางการศึกษา - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 5) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 469 คน คิดเป็นร้อยละ 17.06
- 6) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 7) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 8) สถิติการขาดเรียน 216 คน คิดเป็นร้อยละ 7.94
- 9) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 10) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
 - ม.3 จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 100
 - ม.6 จำนวน 422 คน คิดเป็นร้อยละ 99.76
- 11) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะดนตรีนาฏศิลป์วรรณคดีและนันทนาการ 2,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 12) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 2,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 13) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 2,593 คน คิดเป็นร้อยละ 95.16
- 14) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 2,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 15) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างสม่ำเสมอ 2,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 16) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 2,721 คน คิดเป็นร้อยละ 99.85
- 17) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 2,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 18) จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษา 2566 เท่ากับ 187 วัน

3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ตารางแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับดี ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2566

ชั้น	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		สังคมศึกษา		สุขศึกษาและพลศึกษา		ศิลปะ		การงานอาชีพ		ภาษาต่างประเทศ	
	ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
ม.1	86.68	78.29	46.21	57.79	77.77	78.87	80.50	90.57	77.06	86.18	80.74	71.16	84.41	87.84	63.05	65.12
ม.2	82.08	86.11	45.44	48.41	79.49	83.18	87.71	91.12	92.01	92.27	92.00	91.91	78.20	84.25	70.47	67.73
ม.3	73.64	61.58	62.16	68.07	64.99	80.40	82.60	74.60	94.36	95.51	85.44	91.22	94.84	95.02	54.83	56.48
ม.4	75.70	82.24	73.54	69.63	58.81	65.77	89.56	94.22	95.27	98.72	93.27	90.57	99.41	97.37	66.17	74.02
ม.5	75.49	70.27	74.26	66.96	75.20	82.54	91.70	91.41	93.18	98.37	99.59	90.93	96.76	97.42	80.73	78.61
ม.6	88.95	80.69	84.34	79.05	78.56	78.01	90.66	80.45	96.71	98.13	91.83	98.29	96.08	93.92	83.91	81.65
ร้อยละ	80.42	76.53	64.33	64.99	72.47	78.13	87.12	87.06	91.43	94.86	90.48	89.01	91.62	92.64	69.86	70.60
รวม	78.48		64.66		75.30		87.09		93.15		89.75		92.13		70.23	

ที่มา : ข้อมูลจากงานวัดผลโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป

ภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 80.97

ภาคเรียนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 81.73

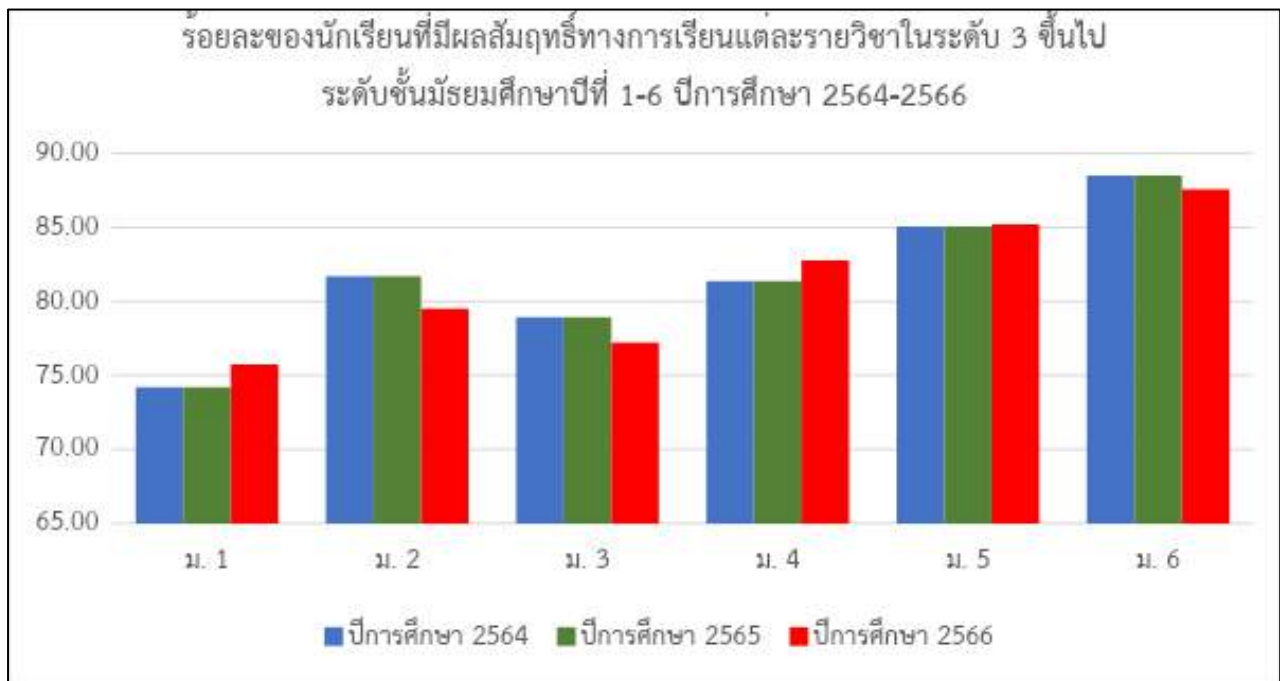
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมระดับดีขึ้นไป

ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 81.35

กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566



กราฟ - ตาราง เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปในภาพรวม
แต่ละรายวิชา ปีการศึกษา 2564 - 2566



ที่มา : ข้อมูลจากงานวัดผลโรงเรียนสรรพวิทยาคม

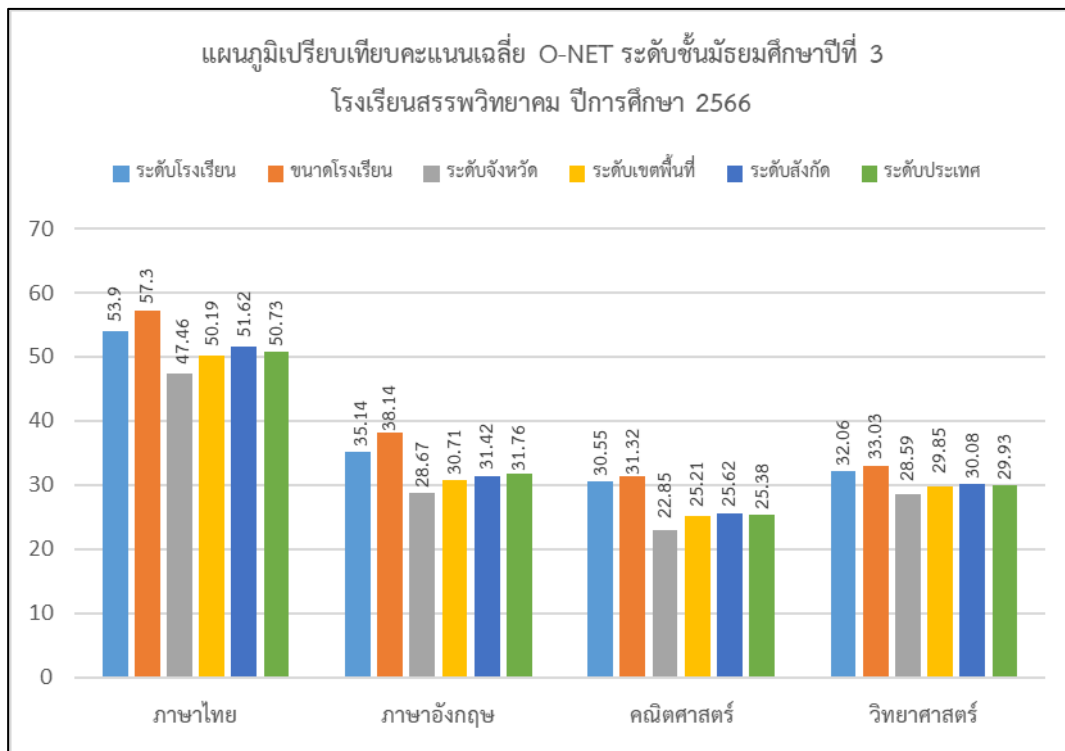
4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 416 คน คิดเป็นร้อยละ 93.90 วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 416 คน คิดเป็น ร้อยละ 93.90 วิชาภาษาไทย จำนวน 416 คน คิดเป็นร้อยละ 93.90 และวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 415 คน คิดเป็นร้อยละ 93.67 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 443 คน

วิชา	การจำแนกระดับค่าสถิติ					
	ระดับ โรงเรียน	ขนาด โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	53.90	57.30	47.46	50.19	51.62	50.73
ภาษาอังกฤษ	35.14	38.14	28.67	30.71	31.42	31.76
คณิตศาสตร์	30.55	31.32	22.85	25.21	25.62	25.38
วิทยาศาสตร์	32.06	33.03	28.59	29.85	30.08	29.93

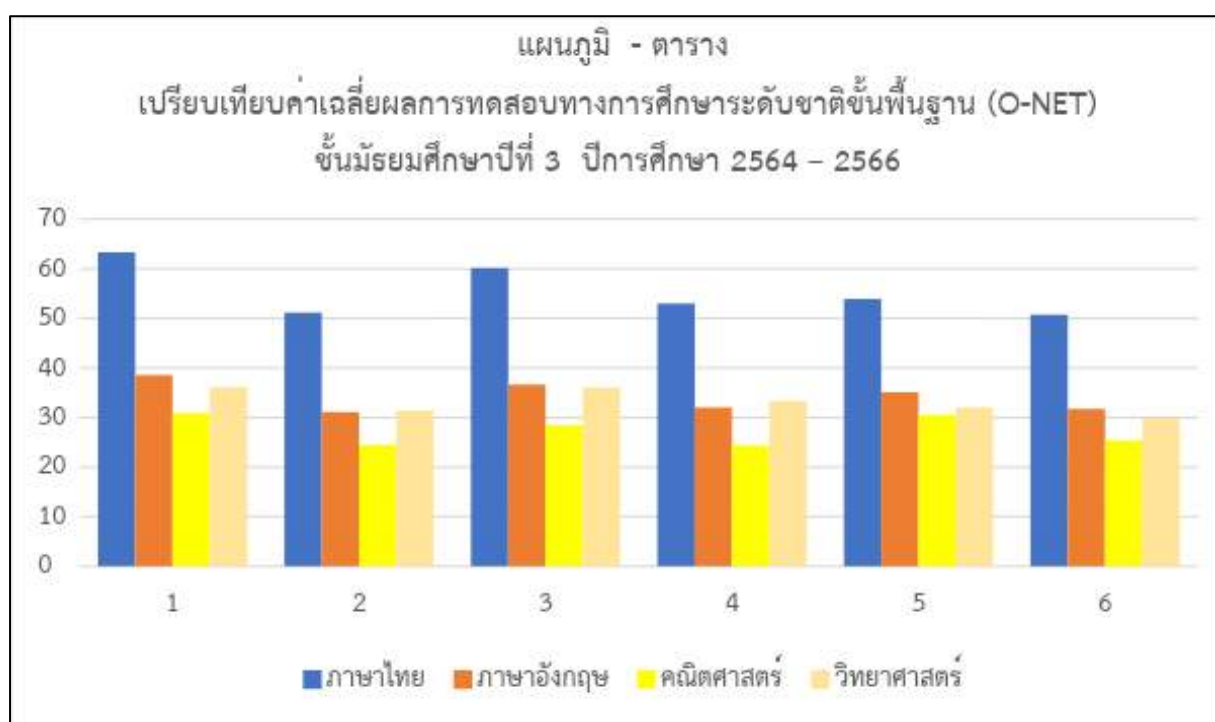
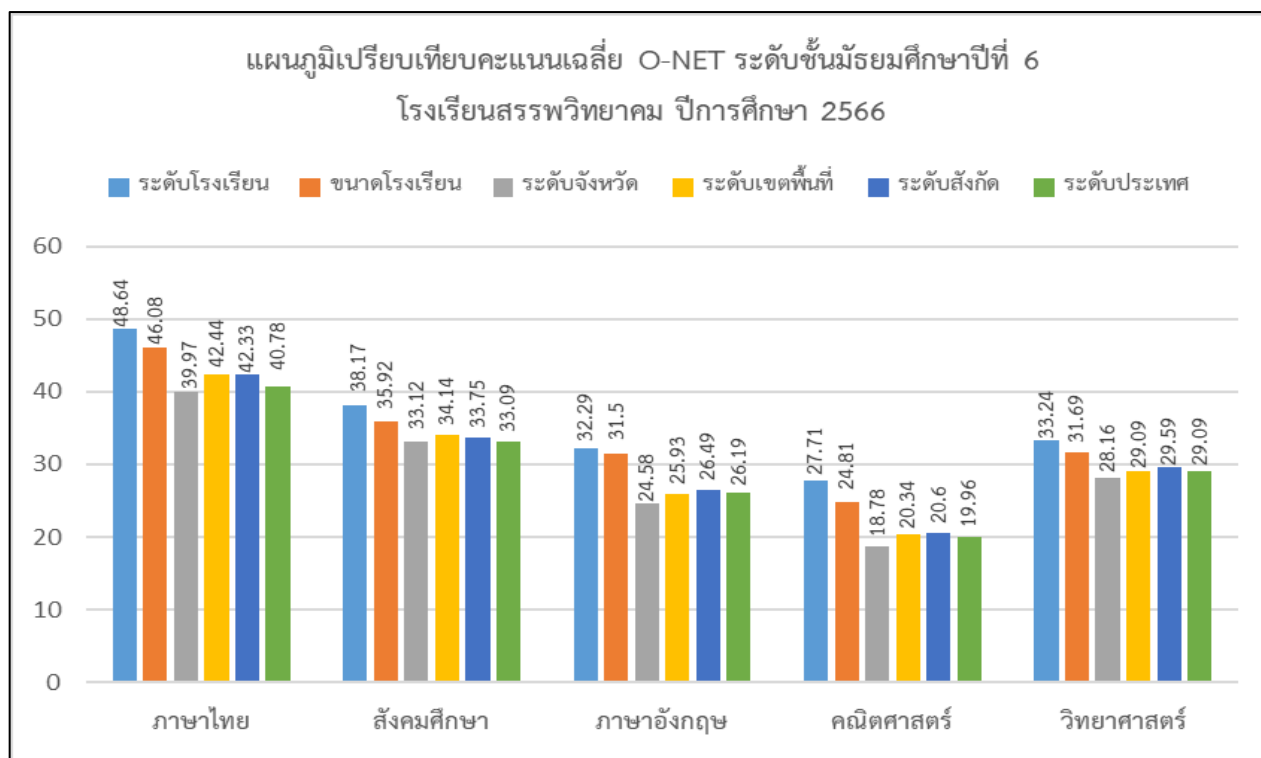


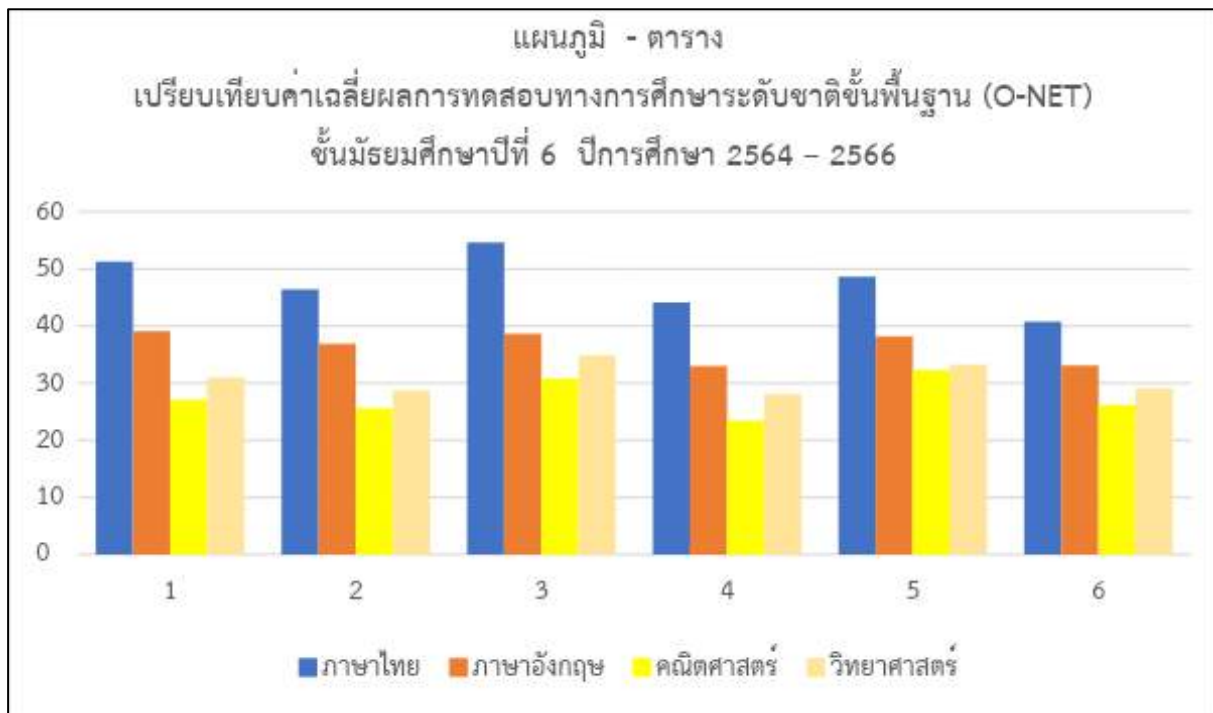
หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชา ของนักเรียนชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2566 พบว่า
- วิชาภาษาไทย สังคมศึกษาฯ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่า จังหวัด เขตพื้นที่ สังกัด และประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 29.69 วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 20.64 วิชาภาษาไทย จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 30.62 วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 20.64 และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 19.48 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 431 คน

วิชา	การจำแนกระดับค่าสถิติ					
	ระดับโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	48.64	46.08	39.97	42.44	42.33	40.78
สังคมศึกษา	38.17	35.92	33.12	34.14	33.75	33.09
ภาษาอังกฤษ	32.29	31.50	24.58	25.93	26.49	26.19
คณิตศาสตร์	27.71	24.81	18.78	20.34	20.60	19.96
วิทยาศาสตร์	33.24	31.69	28.16	29.09	29.59	29.09





5. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนสรพรวิทยาคม ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรพรวิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562) รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 – 2568 สามารถศึกษาเพิ่มเติมจากลิงก์โครงสร้างหลักสูตรจาก QR code



6. แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกโรงเรียน

- 1) ห้องสมุดมีขนาด 192 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 15,700 เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ผ่านโปรแกรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Books Administration) กับโปรแกรม Library 2000

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 1,000 คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ 35.00 ของนักเรียนทั้งหมด

- 2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 8 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 4 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคหกรรม	จำนวน 2 ห้อง
ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	จำนวน 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติการศิลปศึกษา จำนวน 2 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 264 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 120 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 264 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 2,000 คน ต่อวัน

คิดเป็นร้อยละ 70.98 ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 90 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุดโรงเรียน	15,300
2. สวนพฤกษศาสตร์	610
3. ห้องศูนย์ภาษาไทย	750
4. ห้องศูนย์คณิตศาสตร์	750
5. ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์	750
6. ห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ	750
7. ห้องจริยธรรม	700
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	700
9. ห้องศูนย์สุขศึกษาและพลศึกษา	3,000
10. ห้องศูนย์ศิลปะและดนตรี	2,100
11. ห้องแนะแนว	1,500
12. ห้อง Education Hub	900
13. ห้องศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2,000
14. ศูนย์ HCEC	146
15. ห้องศูนย์อาเซียน	100
16. ห้องศูนย์วัฒนธรรม	100
17. ห้องศูนย์การเรียนรู้แคดเมียมศึกษา	50
18. ธนาคารโรงเรียน	1,000
19. ห้องเรียนสีเขียว	60
20. อาคารพยาบาล	500
21. อาคารฝึกงาน	60
22. อาคารคหกรรม	20

5) แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

1. โรงพยาบาลแม่สอด
2. ศูนย์การเรียนรู้ ด้านเศรษฐกิจพอเพียง ต.แม่ปะ
3. พิพิธภัณฑ์ศาลจังหวัดแม่สอด
4. วัดในอำเภอแม่สอด
5. ห้องสมุดอำเภอ
6. ห้องสมุดสถาบันราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด
7. สนามกีฬา 5 อำเภอชายแดน

8. ตลาดริมเมย
9. ตลาดค้าขายอัญมณี
10. คลินิกอบอุ้น
11. ประชาชนชาวบ้านจากชุมชนต่าง ๆ

7. ข้อมูลงบประมาณ

เงินงบประมาณที่ใช้ ปี 2566 เป็นเงิน 13,644,811 บาท

- เงินงบประมาณ 182,300 บาท - เงินนอกงบประมาณ 12,748,451 บาท

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	182,300	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	182,300
เงินนอกงบประมาณ	12,748,451	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	10,857,850.45
เงินอื่นๆ (ระบุ)	714,060	งบอื่นๆ (ระบุ)	351,970
รวมรายรับ	13,644,811	รวมรายจ่าย	11,392,120.45

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 85.17 ของรายรับ

8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมืองตั้งอยู่ใจกลางอำเภอแม่สอด เป็นอำเภอตะเข็บชายแดนไทย-พม่า ตรงข้ามเมืองเมียวดี ประเทศพม่า อยู่ห่างจากจังหวัด 87 กิโลเมตร มีประชากรประมาณ 108,838 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดมณีไพรสณฑ์ และที่ว่าการอำเภอแม่สอด อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม รองลงมาคือรับจ้างในภาคอุตสาหกรรมและบริการท่องเที่ยว ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ แห่ส่างลอง (แห่ลูกแก้ว) ต่างขอมต่อไหลง (ตานข้าวพระพุทธ) แล่อุปตตะก่า ตานก้วยสลาก งานฉลองเจ้าพ่อพะวอ งานเทศกาลปีใหม่ชาวไทยภูเขา ขึ้นพระธาตุดอยดินจีหรือพระธาตุดอยหินกิว

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ อนุปริญญา อาชีพหลัก คือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 42,298 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

จุดแข็งของโรงเรียน

1. โรงเรียนมีความทันสมัยด้านเทคโนโลยี
2. โรงเรียนมีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม เช่น อาคารสถานที่ บุคลากรและงบประมาณ
3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการมีความพร้อมในการบริหารงานในฝ่ายต่างๆ อย่างพอเพียง มีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน
4. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับนักเรียน และสื่อการเรียนรู้มีความพร้อม
5. โรงเรียนมีการบริการที่ทันสมัย ทางระบบออนไลน์ระบบ I-Student สามารถดูข้อมูลได้ทันเวลา
6. โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองความต้องการ ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ
7. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
8. โรงเรียนมีหลักสูตรแผนการเรียนใหม่ที่เกิดขึ้น เช่น แผนการเรียนห้องดิจิทัล
9. ครูและบุคลากรของโรงเรียนส่วนใหญ่มีคุณวุฒิการศึกษา ตรงตามวิชาที่สอน
10. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครอง คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาในการร่วมระดมทรัพยากร

จุดอ่อนของโรงเรียน

1. การมอบหมายงาน หน้าที่พิเศษ ซ้ำซ้อน บางครั้งไม่ชัดเจน
2. การใช้งบประมาณแต่ละโครงการกิจกรรมล่าช้า เนื่องจากมีขั้นตอนที่ซับซ้อนและมีแนวปฏิบัติที่ไม่ชัดเจน

9. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 11 แผนการเรียน รายวิชาเพิ่มเติม เน้นตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ได้แก่ รายวิชาเลือกในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา สามารถศึกษาเพิ่มเติมจาก QR code



10. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย และได้มีการพัฒนาด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุตามค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาด้านคุณภาพผู้เรียน โดยส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ครูใช้รูปแบบ/เทคนิควิธีการสอนอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ใช้ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นประชาธิปไตยความภูมิใจในความเป็นไทยแก่ผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝัง/ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะของผู้เรียน ในปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้จัดกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสอดคล้องมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในเชิงรุก (Active Learning) จัดโครงการเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านต่าง ๆ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ กับ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมการเปิดห้องเรียนพิเศษที่เพิ่มคุณภาพทางการศึกษา ได้แก่ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT) ตามแนวทางของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เข้มข้น (ISM) ห้องเรียนพหุภาษา (MP) ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ตลอดจนมีการพัฒนาหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดความสนใจและความต้องการของผู้เรียน ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยบูรณาการเข้ากับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนี้ เพื่อรองรับการส่งเสริมและพัฒนาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา โดยเน้นภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษากลางและภาษาอาเซียน รวมถึงภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน (ภาษาเมียนมา) และภาษาจีน โรงเรียนจัดทำโครงการ จำนวน 11 โครงการเพื่อพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ได้แก่

1. โครงการพัฒนาการ จัดกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. โครงการยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์
4. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
5. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
6. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
7. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
8. โครงการพัฒนาการประกวดแข่งขันกิจกรรมคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม
9. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
10. โครงการอบรมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการใช้พลังงานไฟฟ้า
11. โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน

1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยจัดทำโครงการและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการจำนวน 17 โครงการ ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน
2. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
5. โครงการจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต
6. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกในขณะมูลฝอยและสิ่งแวดลอม
7. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
8. โครงการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกความเป็นไทย
9. โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน
10. โครงการ TO BE NUMBER ONE
11. โครงการลดความรุนแรงในเด็กและสตรี
12. โครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
13. โครงการเสริมสร้างความมีสุนทรียภาพของผู้เรียน

14. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
15. โครงการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน
16. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา และ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา มีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จำนวน 10 ประเด็นการพิจารณา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย

จากตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 พบว่า ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน บรรลุเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา มีผลการพัฒนาสูงขึ้น 4 ประเด็นพิจารณา คือประเด็นที่ 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผลการพัฒนาในภาพรวม 1.1 สูงกว่าค่าเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน พบว่า บรรลุเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา ผลการพัฒนาได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 3 ประเด็นพิจารณา ผลการประเมิน ดีเลิศ ในประเด็น 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม



รางวัลสถานศึกษาได้รับ ด้านคุณภาพ

3. จุดเด่น

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
2. ด้านความสามารถและทักษะทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน กิจกรรมทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
3. ด้านคุณธรรม จริยธรรมได้รับคำชมเชยและรางวัล เกียรติบัตรมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่หลากหลาย และตรงตามคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน
2. ผู้เรียนตระหนักถึงการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม มีจิตอาสา
3. การยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
4. มีความตระหนักรู้ในหน้าที่ มุ่งมั่นการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
5. ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย
6. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี และกล้าแสดงออก

4. จุดควรพัฒนา

1. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. การพัฒนาทางร่างกายของนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

5. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและอาชีพให้ครบทุกระดับชั้น

6. แหล่งข้อมูลอ้างอิง

1. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566
2. สรุปรายงานสุขภาพะงานอนามัยโรงเรียน

7. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่น้อยกว่าค่าเป้าหมาย
2. จัดทำโครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน

8. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

1. นวัตกรรม I Student
2. นวัตกรรม พ่อครู-แม่ครู

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสรรพวิทยาคมมี เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานและต้นสังกัด โดยมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน ซึ่งฝ่ายบริหารระดับสูงของโรงเรียน นำวิสัยทัศน์พันธกิจ ค่านิยมของโรงเรียน มากำหนดเป็นวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ แล้วถ่ายทอดไปยังกลุ่มบริหารงานทั้ง 5 ฝ่าย และร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการทำงานร่วมกัน แล้วนำไปถ่ายทอดสู่ครู และบุคลากรในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินการจัดให้มีการประชุมเพื่อวิเคราะห์ ทบทวน บริบทของโรงเรียน (SWOT) และทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าประสงค์ เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานจัดการศึกษาภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ โดยได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินงานตามโครงการ ทั้งสิ้น 63 โครงการ มีโครงการ 248 กิจกรรม

กระบวนการพัฒนาการบริหารจัดการตามประเด็นพิจารณา ดังนี้

1.1 ผู้นำระดับสูงถ่ายทอดวิสัยทัศน์และค่านิยม กำหนด ตัวชี้วัดและเป้าหมายลงสู่ผู้ปฏิบัติได้แก่ กลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มบริหารบุคคลและกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อจัดทำ โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่โรงเรียนกำหนด ผลจากการติดตามพบว่า ครูมีความเข้าใจ สามารถจัดทำกิจกรรม และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมากกว่าร้อยละ 90 ซึ่งทำให้กลยุทธ์ของโรงเรียนมีความสำเร็จในด้านการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน

1.2 สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

1.3 สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุงพ.ศ.2566 จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความรู้ ความสามารถและความถนัดพร้อมทั้งเข้าร่วมแข่งขัน กิจกรรมวิชาการระดับสถานศึกษา ระดับเครือข่ายการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค ระดับนานาชาติ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรปีละ 1 ครั้ง มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียน

1.4 การพัฒนาครูให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้แบบ การใช้เทคโนโลยี การสอนที่ทันสมัย และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในศตวรรษที่ 21 อันจะนำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ในห้องที่มีคุณภาพ และมี ประสิทธิภาพมากขึ้นต่อไป และโรงเรียนจัดการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาตามข้อตกลงนำสู่การเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ ว PA

1.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนจัดทำแผนงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัย และมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน และมีการนิเทศติดตาม ปรับปรุงระบบการทำงานให้มี ประสิทธิภาพ

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

จากตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บรรลุเป้าหมาย ทุกประเด็นพิจารณา



รางวัลสถานศึกษาได้รับ

3. จุดเด่น

1. การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการ ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ
2. ผู้บริหารส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีการพัฒนาตนเอง ส่งผลให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ
3. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. จุดควรพัฒนา

1. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของบุคลากรทั้งในด้านวิชาการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. การพัฒนาสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน
3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

5. แหล่งข้อมูลอ้างอิง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

6. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี
2. จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3. จัดทำโครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน

7. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

การบริหารจัดการเชิงคุณภาพเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (พัฒนาจากนวัตกรรม SBA Model)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสรรพวิทยาคมส่งเสริมพัฒนาครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ปรับการเรียนการสอนตามแนวการจัดทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ และใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย มีการรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบทุกภาคเรียนผ่านนวัตกรรม I -student โดยเปิดรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียน ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และฝึกทักษะกระบวนการทำงานด้านอาชีพ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพ ในลักษณะของ Shopping course และ Block course รวมถึงมีห้องเรียนพิเศษที่ส่งเสริมความถนัดเฉพาะทางของผู้เรียน มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้อยู่ด้วยโครงงาน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย มีการรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบทุกภาคเรียน นอกจากนั้นยังทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษา และพ่อครู แม่ครู ที่ต้องดูแลผู้เรียน ให้คำปรึกษาจนจบช่วงชั้น มีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเต็มรูปแบบ

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณาดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		การบรรลุเป้าหมาย
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 5 ประเด็นการพิจารณา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

จากตารางที่ 3 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บรรลุเป้าหมายทั้ง 5 ประเด็นพิจารณา ประสิทธิภาพของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 3 มีพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน 2 ประเด็นพิจารณา ได้แก่

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



รางวัลครูได้รับ

3. จุดเด่น

1. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน
2. ครูเปิดสอนวิชาเพิ่มตามหลากหลายวิชาให้ผู้เรียนได้เลือกลงทะเบียนเรียน

4. จุดควรพัฒนา

1. พัฒนาห้องเรียนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้
2. การพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ตามแนวทางของ SLC

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก
2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรภาษาต่างประเทศสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21

ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566



ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่มิประกาศใช้กฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประกันคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายฤกษ์ชัย เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสรรพวิทยาคม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแบบท่ายประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566



ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวง
ศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบาย
การปฏิรูปการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และ
การศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงปรับมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคน ในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนา
คุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีคุณภาพ
และมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายคุณณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสรรพวิทยาคม



การกำหนดค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566

ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		ระดับคุณภาพ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	85.73	91.42	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า ค่าเป้าหมาย
1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน	82.38	88.84	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	81.75	83.72	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
1.1 นักเรียนมีความสามารถในการ การอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	82	83.9	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
1.2 นักเรียนผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	80	83.9	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีความสามารถในการ สื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา	82	79	ดีเลิศ	ดี	ต่ำกว่าค่า เป้าหมาย
1.4 นักเรียนมีความสามารถในการคิด คำนวณ อยู่ในระดับดีตามเกณฑ์การ ประเมินของสถานศึกษา	83	88.09	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	80.66	88.81	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์อยู่ในระดับ ดี	80	88.81	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
2.2 นักเรียนผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดี	82	88.81	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
2.3 นักเรียนผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ในระดับดี	80	88.81	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	83	89.38	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	86	88.25	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	80	90.51	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	86	98.21	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	86	100	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดี	86	96.41	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	76.88	81.46	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	79	78.84	ดี	ดี	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	68	64.66	ปานกลาง	ปานกลาง	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	68	79.86	ปานกลาง	ดี	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	80	81.61	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
5.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	86	92.4	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.6 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	82	92.42	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
5.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป	66	74.42	ปานกลาง	ดี	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	86	91.48	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6.1 นักเรียน มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับต่อไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	86	94.38	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในระดับดี	86	88.58	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	89.08	95.27	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	86	94.42	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี	85	90.84	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียน ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียนมีการแต่งกายถูกต้องเหมาะสมทรงผมถูกระเบียบวินัย	87	98	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90	98.28	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	90	95	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.2 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	90	99.37	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.3 นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	90	99.37	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.4 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	90	99.37	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	95	99.37	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.1 นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมี	95	99.37	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
ความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ ความคิดเห็นที่แตกต่าง					
3.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ในระดับดี	95	99.37	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	85.33	89.02	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
4.1 นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	85	81.92	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
4.2 นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	85	85.15	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
4.3 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ	86	100.00	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนสรรพวิทยาคม	คะแนนรวม	ระดับ	ผลการประเมิน
	94.30	A	ผ่าน

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน
ปีการศึกษา 2566



รายงานการพัฒนาศึกษา ปีงบประมาณ 2566



วารสารของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566



ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

ผลการประเมินคุณภาพรอบสี่

โรงเรียนสรรพวิทยาคม รับการประเมินประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เมื่อวันที่ 6 และ 9 ธันวาคม พ.ศ.2562 มีผลการประเมิน ดังนี้



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

(พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๕๓ ถนนประชาวิถี ตำบลแม่สอ อำเภอมะสอ จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๖ และ ๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ประธานและคณะกรรมการนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง มีความอดทน และพยายามต่อการแก้ไขปัญหา เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง และมีความสามารถในการปกครองและควบคุมบริหารจัดการผู้เรียนของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี
๒. ผู้เรียนสามารถร่วมมือกันในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ยอมรับในความคิดเห็นของผู้อื่น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่นและความพยายามในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยการกำหนดสร้างวัฒนธรรมองค์กร (Culture Organization) ๕ ข้อ เพื่อเป็นกฎและกติกาในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่ายที่เป็นระบบ โดยมุ่งผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ
๒. ผู้บริหารทำการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น โดยการแต่งตั้งพ่อครู แม่ครู เพื่อร่วมกับครูประจำชั้นและฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนในการดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน ซึ่งกำหนดให้พ่อครู แม่ครู ๑ ท่าน ทำการดูแลผู้เรียน ๒๕ คน อย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา เพื่อเป็นการดูแลและช่วยเหลือผู้เรียนทุกคนอย่างใกล้ชิดทั้งด้านวิชาการและด้านพฤติกรรม

๓. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และจัดให้มีการเรียนการสอน ห้องเรียนอาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และทักษะความรู้ความสนใจของผู้เรียน

๔. ฝ่ายบริหารงานวิชาการของสถานศึกษามีการวางระบบและกำหนดระเบียบ วิธีการในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนทุกคน พร้อมทั้งทำการติดตาม ตรวจสอบ และปฏิบัติได้ตามระบบ ระเบียบ วิธีการที่กำหนดไว้

๕. สถานศึกษาเปิดโอกาสและให้เกียรติแก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายผู้ปกครองในการแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. บุคลากรครูของสถานศึกษามีความมุ่งมั่นตั้งใจ มีความพยายาม และเสียสละในการดูแล และช่วยเหลือผู้เรียน โดยการรับภาระหน้าที่เพิ่มเติมในการเป็นพ่อครู แม่ครู เพื่อดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษาร่วมกับครูประจำชั้น และฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

๒. บุคลากรครูของสถานศึกษาได้รับการมอบหมายภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานตามความสามารถและความถนัดของแต่ละบุคคล ส่งผลให้การดำเนินงานต่าง ๆ มีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. การพัฒนาทักษะการเขียนคำยากตามบัญชีคำพื้นฐานภาษาไทยคำอ่านและคำเขียนยากตามระดับชั้น

๒. การส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนมีสมาธิในการอ่านหนังสือ ซึ่งจะสามารถส่งผลให้ผู้เรียนมีสมาธิในการอ่านโจทย์ข้อสอบหรือโจทย์ในการทดสอบต่าง ๆ ที่ดียิ่งขึ้น

๓. การส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ที่เป็นความคิดแบบจินตนาการต่อยอดความน่าจะเป็นโดยไม่ยึดติดกับการจินตนาการสร้างสรรค์ตามหลักวิชาการ และทักษะการสรุปผล

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. การกำหนดคุณภาพผู้เรียนให้มีความเหมาะสมในการที่สถานศึกษาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

๒. การกำหนดเป้าหมายที่มีความชัดเจน และเป็นไปได้ตามคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. การกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นเป้าหมายที่มีมาตรฐานและมีคุณภาพ พร้อมทั้งค่าเป้าหมายที่กำหนดในการพัฒนาคุณภาพในแต่ละปีการศึกษาควรทำการกำหนดเป้าหมายแบบเชิงพัฒนาการของทุกปีการศึกษา

๔. การนำข้อมูลผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับคุณภาพที่ดีขึ้นไปมารายงานการประเมินตนเองในแต่ละปีการศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การเพิ่มเติมการนำข้อมูลจากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในการพัฒนาระบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิด นโยบายที่เกี่ยวข้อง และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้นำกรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้องสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่างๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลัง ผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 ได้แก่ หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติและนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติเพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทาง ในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

แผนระดับที่ 3 ได้แก่ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งสรุปแผนทั้ง 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับที่ 1)



2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)



2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)



2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ. 2566 - 2570)



2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

- 2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
- 2.3.2 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570
- 2.3.3 (ร่าง) แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.3.4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.3.5 แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.3.6 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)



2.4 นโยบายของรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี)

1) นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี(ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (ที่มา : สำนักงบประมาณ)

1.1) ข้อ 3 นโยบายระยะกลางและยาว

1.1.1) นโยบายหลัก 3.2 การสร้างโอกาส

(1) นโยบาย 3.2.3 การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ

นโยบายย่อย 3.2.3.2 การจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบโดยใช้เทคโนโลยี

ที่ทันสมัยในการให้บริการ

(2) นโยบาย 3.2.6 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายย่อย 3.2.6.1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3) นโยบาย 3.2.7 การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจ

นโยบายย่อย 3.2.7.1 การพัฒนาคุณภาพของครูทั่วประเทศ

นโยบายย่อย 3.2.7.3 การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.1.2) นโยบายหลัก 3.3 การสร้างคุณภาพชีวิต

นโยบาย 3.3.7 การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียมของคนทุกกลุ่ม

นโยบายย่อย 3.3.7.3 การสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐกับประชาชน

ประชาชนกับประชาชนที่มีความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และอุดมการณ์ ให้สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขภายใต้หลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง

1.2) ข้อ 4 นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายหลัก 4.1 การวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบาย 4.1.6 การธำรงดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

นโยบายย่อย 4.1.6.2 การสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทัดเทียมประเทศอื่น

2) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

2.1) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัยภูมิใจในชาติ

2.2) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้

กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

- 2.3) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน
- 2.4) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 2.5) การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้ความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
- 2.6) ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของการวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน
- 2.7) ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน
- 2.8) แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

2.5 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

- 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
 - 1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป
 - 1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย
 - 1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
 - 1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง
 - 1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน
- 1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ) ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopeware

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะมีส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็น สถานประกอบการผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ) ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้

ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และ งบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนา ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความ สนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถ ปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิต ของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับ ประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐาน วิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่ กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และ สามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้า สู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถ เป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยน แผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคน ของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริม ศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้น เงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปาช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายใน ครีวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นสำคัญ

1.2) พัฒนาหลักเกณฑ์วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถ ปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริต คอรัปชั่น

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 2.2) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.3) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข
- 2.4) การจัดทำระบบบัตรแสดงผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- 2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย
- 2.6) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- 1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
- 2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - 3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- 5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ
 - 5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง

สถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
 - 1.1) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ
 - 1.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
 - 2.1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
 - 2.2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 2.3) ดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.1) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
 - 3.4) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน
 - 3.5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV
 - 4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
 - 4.1) สักรวรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
 - 4.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
 - 4.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
 - 5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
 - 5.1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 5.2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส
 - 5.3) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
 - 6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
 - 6.1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
 - 6.2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
 - 6.3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
 - 6.4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 1) การเรียนรู้ที่ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 - 1.1) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

- 1.2) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกคนที่ทุกเวลา
- 2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
 - 2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
 - 2.2) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
 - 2.3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน
- 3) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - 3.1) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - 3.2) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
 - 3.3) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ
- 4) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 - 4.1) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
 - 4.2) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
 - 4.3) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 5) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
 - 5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
 - 5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
 - 5.3) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - 5.4) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
 - 5.5) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เพื่อให้การพัฒนาของประเทศต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน สหประชาชาติจึงได้ประกาศเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2558 ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs

1. เป้าหมายที่ 4 (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG04)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)

2) เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0402)

3) เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางเทคนิค และอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0404)

4) เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0405)

5) เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0406)

6) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนายั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

7) เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษา ที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน (SDG040A)

8) เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)

2. เป้าหมายที่ 11 (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทัวถึงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG011)

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย 11.4 เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติ(SDG1104)

3. เป้าหมายที่ 16 (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG016)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อย 16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (SDG01601)

2) เป้าหมายย่อย 16.4 ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่งของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กรทุกรูปแบบ ภายในปี 2573 (SDG01604)

3) เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG01605) ซึ่งเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ได้มีการนำไปบูรณาการไว้ในแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุง) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุง) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน 4 กลยุทธ์รายละเอียดดังนี้

1. ภาพรวม

1.1 วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

1.2 พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
- 2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

1.3 ผลสัมฤทธิ์

- 1) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
- 2) ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
- 3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- 4) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2.7 แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการในการกำหนดกรอบทิศทางการจัดการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยภาคส่วนผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา เพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ประจำปีงบประมาณ 2567 ดังนี้

วิสัยทัศน์ VISION

“บริหารการจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ MISSION

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียงและศาสตร์พระราชา มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต และมีสมรรถนะสำคัญ ในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

3. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่แห่งความปลอดภัยและพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่สามารถจัดการศึกษา เพิ่มโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

4. บริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยบูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมาย (TARGET)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียงและศาสตร์พระราชา มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต และมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

3. สถานศึกษาเป็นพื้นที่แห่งความปลอดภัยและพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่สามารถจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยบูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5. ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ค่านิยมร่วมองค์กร (Core Value)

“บริการด้วยใจ สู่เป้าหมาย คุณภาพผู้เรียน” Service mind for Student quality

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่แห่งความปลอดภัย พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้รับบริการทุกคน จากความไม่ปลอดภัยทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมของสำนักงานและสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะ ที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 เสริมสร้างภูมิคุ้มกันการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal) ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้รับบริการ

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 บริหารจัดการศึกษาให้ผู้เรียนในสังกัดเข้าถึงโอกาสความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ สำหรับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานท้องถิ่น สังคม และการพัฒนาประเทศ

2.2 บริหารจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.3 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

2.4 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนในสังกัดเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาและช่วยเหลือเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการ จำเป็นและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสารสามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดีมีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 บริหารจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคตและมีสมรรถนะสำคัญ ในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา โรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐานใช้นวัตกรรม ในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกันและแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและปรับกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษาให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

1. พัฒนาระบบการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้มแข็ง นักเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
3. นักเรียนเป็นคนดีมีวินัย มีคุณธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ
4. น้อมนำศาสตร์พระราชาในหลวงรัชกาลที่ 9 และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน
5. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
6. ยกระดับผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น
7. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่มืออาชีพอย่างมีคุณภาพ
8. สถานศึกษานำนวัตกรรม เทคโนโลยีแพลตฟอร์มดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา
9. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล



2.8 นโยบายจังหวัดตาก (Policies of TAK province) แผนพัฒนาจังหวัดตาก พ.ศ.2566 - 2570

วิสัยทัศน์

“เมืองน่าอยู่ ประชูปการค้าชายแดน”

ยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน และแก้ไขปัญหาความยากจน
2. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. การพัฒนาผลิตภาพทางการเกษตร
4. การส่งเสริมการท่องเที่ยว สินค้า OTOP และการค้าชายแดน
5. การบริหารจัดการภาครัฐ และการรักษาความมั่นคงชายแดนและความสงบเรียบร้อย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนและพัฒนาคุณภาพชีวิต และแก้ไขปัญหาความยากจนให้กับประชาชนในพื้นที่
2. เพื่อป้องกัน อนุรักษ์ฟื้นฟู และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่อย่างยั่งยืน
3. เพื่อพัฒนาเกษตรกรให้ผลิตสินค้าทางการเกษตรและปศุสัตว์ที่ได้มาตรฐานและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเฉพาะปลูก สร้างรายได้จากการปลูกพืชเศรษฐกิจ ตลอดจนพัฒนาแหล่งน้ำให้เพียงพอสำหรับการเกษตร และปศุสัตว์ได้ตลอดทั้งปี
4. เพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว และส่งเสริมกิจกรรม ประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว
5. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสินค้า OTOP สินค้าชุมชนและผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชนตลอดจนเพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้า
6. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการค้าการลงทุนในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษตาก
7. เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ
8. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการป้องกันรักษาความมั่นคงชายแดน และในพื้นที่จังหวัดตาก

แนวคิดพัฒนาจังหวัดตากสู่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก

ผลการประชุมคณะกรรมการนโยบายเศรษฐกิจพิเศษ (กนพ.) ครั้งที่ 1/2557 ภายใต้การดำเนินงานของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ให้ความเห็นชอบพื้นที่ที่มีศักยภาพเหมาะสม ในการจัดตั้งเป็นเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษระยะแรกของไทยใน 5 พื้นที่ชายแดน รองรับการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในปีพ.ศ. 2558 ได้แก่ จังหวัดตาก, อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา, ชายแดน จังหวัดมุกดาหาร, อร์ญประเทศ จังหวัดสระแก้ว, ชายแดน จังหวัดตราด และในระยะที่สองของไทยได้แก่ชายแดน จังหวัดเชียงราย, ชายแดน จังหวัดกาญจนบุรี, ชายแดน จังหวัดหนองคาย, ชายแดน จังหวัดนครพนม, ชายแดน จังหวัดนราธิวาส ซึ่งเป้าหมายการพัฒนาตามนโยบายของ กนพ. จะพิจารณาในด้านเศรษฐกิจและความมั่นคงของประเทศ โดยเฉพาะเขตเศรษฐกิจพิเศษบริเวณชายแดน รวมถึงผลกระทบจากเขตเศรษฐกิจพิเศษที่อาจมีทั้งในด้านบวกและด้านลบ แต่กลไกในการสนับสนุนให้มีความยั่งยืนได้นั้น คือ การสร้างคน โดยการให้ศึกษาและการฝึกอาชีพให้กับเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึงเหมาะสมกับศักยภาพของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของตลาด ด้วยบริบทที่จังหวัดตาก ได้ถูกกำหนดให้เป็นเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภายใต้นโยบายรัฐบาลในระยะที่หนึ่งและอยู่ในจุดยุทธศาสตร์สำคัญของเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจ ประกอบกับสภาพภูมิประเทศ เป็นป่าไม้และขุนเขา มีชายแดนประชิดกับประเทศเพื่อนบ้านที่อยู่ระหว่างการพัฒนา จึงเป็นโอกาสสำคัญที่จะได้ระดมความคิดที่กำหนดทิศและเป้าหมายในการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับให้มีความศักยภาพควบคู่ไปกับการยกระดับประเทศให้พ้นจากกลุ่มประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่กลุ่มประเทศพัฒนา



นโยบายจังหวัดตาก (Policies of TAK province)

3. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4. ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระหว่างปี 2566 – 2569

1.1 วิสัยทัศน์

สรรพวิทยาคม จัดการศึกษามุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

1.2 พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษามัธยมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 2) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน บนพื้นฐานความเป็นไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม
- 3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
- 4) พัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษารอบด้าน
- 5) ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.3 เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนจบหลักสูตรการศึกษามีคุณภาพ
- 2) ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย เป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม
- 3) ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่ความเป็นพลโลก
- 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 5) โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
- 6) โรงเรียนมีการจัดการระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

1.4 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ 2	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ 4	บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.5 เอกลักษณ์ วิชาการเด่น

1.6 อัตลักษณ์โรงเรียน ความรู้คู่คุณธรรม

1.7 วัฒนธรรมองค์กร (Culture Organization)

- 1) มุ่งผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ (Excellence Orientation)
- 2) มีความรับผิดชอบสูง (Accountability)
- 3) มีนวัตกรรม (Innovation)
- 4) ทำงานเป็นทีม (Teamwork)
- 5) เพิ่มขีดความสามารถและความเป็นผู้นำองค์กร (Empowering / Leadership)

1.8 วัฒนธรรมที่พึงมีของบุคลากรในโรงเรียน

1) ยิ้ม	Smile
2) ไหว้	Wai
3) ทักทาย	Greet
4) ตรงเวลา	Punctual

1.9 วาระเร่งด่วนของโรงเรียน (Agenda)

1. ความปลอดภัยในสถานศึกษารอบด้าน

5. กลยุทธ์และแผนงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 – 2569

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

- แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
- แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข

- แผนงานที่ 1 ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม
- แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน
- แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

- แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ
- แผนงานที่ 2 บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

- แผนงานที่ 1 พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล
- แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน
- แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพและระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง

6. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของโรงเรียน สรรพวิทยาคม

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
S1 : ด้านโครงสร้าง การบริหาร และนโยบายโรงเรียน Structure and Policy	1. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายชัดเจน 2. ระบบโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนที่ระบุกลุ่มงาน บุคลากรที่ชัดเจน ครบถ้วนสมบูรณ์ในแต่ละตำแหน่ง 3. คณะกรรมการที่ได้รับคัดเลือกมาจากหลากหลายอาชีพ หลายมุมมองมาจากชุมชนที่มีความเป็นตัวตนเรา อาทิ ไทยใหญ่ , ล้านนา, จีนและมุสลิม โดยทางโรงเรียนสามารถดึงความสามารถที่มีประโยชน์ต่อโรงเรียนจากหลากหลายในหลาย ๆ อาชีพ เข้ามาพัฒนาโรงเรียนได้ 4. นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมให้ดำเนินงานได้ตามโครงสร้างการบริหารงาน	1. การมอบหมายงาน หน้าที่พิเศษซ้ำซ้อน บางครั้งไม่ชัดเจน 2. การปฏิบัติงานในโรงเรียนไม่มีความชัดเจน ซ้ำซ้อนและยุ่งยากเกินไป ทำให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน
S2 : ด้านบริการและ ผลิตภัณฑ์เพื่อผู้เรียน Service and Product	1. โรงเรียนมีการบริการที่ทันสมัย ทางระบบออนไลน์ระบบ I-Student สามารถดูข้อมูลได้ทันเวลา 2. โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองความต้องการ ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน 4. โรงเรียนมีหลักสูตรแผนการเรียนใหม่ที่เกิดขึ้น เช่น แผนการเรียนห้องดิจิทัล	1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนควรมีการบูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ เข้าด้วยกัน 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมักเป็นคนเดิม ๆ ไม่ได้ร่วมกิจกรรมกันทุกคน/ไม่ทั่วถึง ควรมีการจัดสรรจากครูที่ปรึกษาการแบ่งคนเข้าร่วมกิจกรรม
M1 : ด้านบุคลากร Man	1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนส่วนใหญ่มีคุณวุฒิการศึกษา ตรงตามวิชาที่สอน 2. บุคลากรของโรงเรียนมีความสามารถพัฒนา นักเรียนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน 3. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการฝึกฝนตนเองในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันวิชาการต่างๆ หรือโครงการเสริมหลักสูตร เช่น สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ ภาษา 4. บุคลากรในโรงเรียนมีความเข้มแข็งในการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายและมีผลการดำเนินงานที่ดีและประสบความสำเร็จ	1. โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น 2. นักเรียนไม่กล้าสะท้อนปัญหากับครูโดยตรง โดยผู้ปกครองจะคุยกับนักเรียน และจะนำมาสะท้อนกับครูอีกครั้ง

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
M2 : ด้านการเงิน Money	1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครอง คณะครูและ คณะกรรมการสถานศึกษาในการร่วมระดมทรัพยากร 2. โรงเรียนมีขั้นตอนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ 3. โรงเรียนให้การสนับสนุนงบประมาณดำเนินโครงการ/กิจกรรม ทำให้การจัดทำโครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามแผนงาน 4. โรงเรียนมีระบบการจัดการทำงานของโรงเรียนที่โปร่งใสตรวจสอบได้ ผ่านการประเมินของ ITA จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติและสำนักงานป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน	1. ครูและบุคลากรควรลดขั้นตอนการดำเนินการในโครงการ/กิจกรรมให้มากที่สุด 2. การใช้งบประมาณแต่ละโครงการกิจกรรมล่าช้า เนื่องจากมีขั้นตอนที่ซับซ้อนและมีแนวปฏิบัติที่ไม่ชัดเจน
M3 : ด้านวัสดุอุปกรณ์ Materials	1. โรงเรียนมีความทันสมัยด้านเทคโนโลยี 2. โรงเรียนมีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม เช่น อาคารสถานที่ บุคลากรและงบประมาณ 3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการมีความพร้อมในการบริหารงานในฝ่ายต่างๆ อย่างพอเพียง มีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน 4. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับนักเรียน และสื่อการเรียนรู้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งาน	1. สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่โรงเรียนให้บริการไม่ทั่วถึง 2. วัสดุ อุปกรณ์ ราคาที่ผันผวนตามท้องตลาด ทำให้จำนวนวัสดุ อุปกรณ์ หรือคุณภาพลดลง จากที่ได้รับการอนุมัติ
M4 : ด้านการบริหารจัดการ Management	1. โรงเรียนมีคู่มือนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนที่ชัดเจน 2. โรงเรียนมีการแต่งตั้งคำสั่ง / มอบหมายความรับผิดชอบแก่บุคลากร 3. การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นลำดับขั้นตอนจากฝ่ายบริหารสู่หัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้างาน หัวหน้าระดับและบุคลากรของโรงเรียน 4. การดำเนินการบริหารจัดการของโรงเรียน มีความโปร่งใสตรวจสอบได้และตรงตามระเบียบที่กำหนด	1. การมอบหมายงานทางสื่อออนไลน์ (Line) ทำให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนไม่ตรงกัน 2. กฎและนโยบายของโรงเรียนและสพฐ. ไม่มีความสอดคล้องกันในบางประเด็น

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities)	ปัญหาและอุปสรรค (Threats)
S1 : ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม Social-Culture Factor	1. โรงเรียนตั้งอยู่ใจกลางเมืองที่มีแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและหน่วยงานที่พร้อมให้ความร่วมมือกับโรงเรียน รวมถึงการมีพหุวัฒนธรรมที่หลากหลาย 2. คนในชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 3. นักเรียนมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรมและประเพณี 4. หน่วยงานภายนอกและชุมชนให้การสนับสนุนและมีความเชื่อถือให้การยอมรับศักยภาพของโรงเรียน	1. การประสานงานและทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทำให้ครูและบุคลากรมีภาระงานเพิ่มมากขึ้น 2. มีแรงงานต่างด้าว (ชนกลุ่มน้อยที่ลักลอบเข้ามาในประเทศ) เข้ามาก่อความวุ่นวาย ซึ่งอาจก่ออาชญากรรม โรคระบาดและยาเสพติดในชุมชน
T : ปัจจัยด้านเทคโนโลยี Technological Factor	1. โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้นำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เข้าใช้ในการเรียน เช่น ipad หรือ โทรศัพท์ 2. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีของโรงเรียนทำให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลและเข้าถึงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น 3. เทคโนโลยีของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีพัฒนาการในทางที่ดีขึ้น 4. โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่สามารถเข้าถึงองค์ประกอบของการบริหารจัดการของโรงเรียน	1. สัญญาณอินเทอร์เน็ต (wifi) ของโรงเรียนไม่เสถียร 2. สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่หลากหลายมีผลต่อการใช้สัญญาณชนกัน
E : ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ Economic Factor	1. เศรษฐกิจแม่สอดอยู่ในทำเลที่ดี อยู่ท่ามมอง 1. อำเภอแม่สอดอยู่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษตาก 2. อำเภอแม่สอดเป็นเส้นทางการพัฒนา East-West Economic Corridor เป็นการพัฒนาประเทศไทย พม่า ลาว เวียดนาม และยุโรป 2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนค่าบำรุงการศึกษาจากผู้ประกอบการเป็นอย่างดี 3. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนและโรงเรียน 4. โรงเรียนสามารถพัฒนาเด็กให้ตอบสนองกับเศรษฐกิจ	1. โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงปฏิบัติจริง เช่น การฝึกอาชีพให้กับนักเรียน หรือสอนในการสร้าง SME โดยมีที่ฝึกหัดให้กับนักเรียนหรือร่วมกับชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก 2. สภาวะทางเศรษฐกิจชะลอตัว ทำให้เกิดผลกระทบต่อชีวิตประจำวันของผู้ปกครอง

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities)	ปัญหาและอุปสรรค (Threats)
P : ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย Political and legal Factor	1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอน โดยยึดตามพระราชบัญญัติการศึกษา 2. โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากเจ้าหน้าที่หน่วยงานภายนอก 3. โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี) 4. องค์กรส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนทางการศึกษา	1. โรงเรียนควรออกกฎระเบียบที่สอดคล้องกับกฎกระทรวง และนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมและสร้างเป็นแนวปฏิบัติที่เป็นไปแนวทางเดียวกัน 2. ปรับเปลี่ยนการประเมินวิทยฐานะของครูทำให้เกิดภาระงาน

7. ตารางแสดงกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กรอบในการพัฒนาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม
ปีการศึกษา 2566 – 2569

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล	1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากล 2. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล เทียบเคียงมาตรฐานสากล 3. โครงการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก 4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 6. โครงการโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม 7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	1.1 ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน	100	100	100	100	
			1.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	85	87	90	95	
			1.4 จำนวนนักเรียนได้เข้าร่วมเวทีการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับนานาชาติ	10	15	20	25	
			1.5 จำนวนหลักสูตรการเรียนเพิ่มขึ้นและมีความเข้มข้นเทียบเคียงมาตรฐานสากล	1	1	1	1	
			1.6 ร้อยละความพึงพอใจด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้น	80	83	85	90	
			1.7 ร้อยละที่นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา	100	100	100	100	
			1.8 จำนวนนักเรียนที่ร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนานาชาติ	15	18	20	25	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
	2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ 3. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต 4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ 6. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน Gifted Chinese 7. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน Gifted Myanmar 8. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมเทคโนโลยีดิจิทัล	2.1 ร้อยละของนักเรียนมีการสื่อสารและใช้ภาษาที่ 2 เพิ่มขึ้น	3	3	3	3	
			2.2 ร้อยละของนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	95	95	95	95	
			2.3 จำนวนรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับประเทศ/นานาชาติ	2	3	4	5	
			2.4 โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะตามฐานสมรรถนะของนักเรียน	มี	มี	มี	มี	
			2.5 โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	มี	มี	มี	มี	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย ให้เป็น พลเมืองดีและมี ความสุข	1. ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ ของนักเรียนสรรพ วิทยาคม	1. โครงการส่งเสริม ระเบียบวินัยนักเรียน 2. โครงการพัฒนา จิตสำนึก ในการรักษากฎระเบียบ ของโรงเรียน 3. โครงการรับนักเรียน ใหม่	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	96	96	97	97	
			1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน และกฎหมาย	96	96	97	97	
			1.3 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตามความสนใจ	100	100	100	100	
			1.4 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะของ โรงเรียน	100	100	100	100	
			1.5 ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง	5	5	5	5	
			1.6 โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมเอกลักษณ์และคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	มี	มี	มี	มี	
	2. เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนิน ชีวิตของการเป็นพลเมือง ไทย และพลโลก โดยยึด หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการเสริมสร้างการ น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติ 2. โครงการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 3. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. โครงการเด็กไทยมีจิต	2.1 ร้อยละของครูที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้	100	100	100	100	
			2.2 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการเรียน	100	100	100	100	
			2.3 ร้อยละของนักเรียนมีการใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียน	81	82	83	84	
			2.4 ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	89	90	91	92	
			2.5 ร้อยละของนักเรียนในการพัฒนานวัตกรรม	11	12	13	14	
			2.6 ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาด้านยาเสพติดและอบายมุข	5	4	3	2	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
		อาสา พัฒนาสานสัมพันธ์ เครือข่าย 5. โครงการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมใน สถานศึกษา 6. โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพผู้เรียน						
	3. ส่งเสริมกิจกรรมตาม หลักของศาสนา ภูมิ ปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชนและ รักษาสุขภาพกาย ใจของ ผู้เรียน	1. โครงการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญา	3.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นสิ่งแวดล้อมใน ชุมชนและรักษาสุขภาพกาย ใจของผู้เรียน	100	100	100	100	
		2. โครงการปลูกฝังค่านิยม และจิตสำนึกความเป็น ไทย	3.2 ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนักร ส่วนสูง อยู่ในเกณฑ์ มาตรฐาน	96	96	96	96	
		3. โครงการปลูกฝัง จิตสำนึกในขณะมูลฝอย และสิ่งแวดล้อม 4. โครงการส่งเสริมสุข นิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน 5. โครงการเสริมสร้าง ความมีสุนทรียภาพผู้เรียน 6. โครงการ TO BE	3.3 รางวัลจากการแข่งขันกรีฑา กีฬา ระดับภาค/ประเทศ	25	25	25	25	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
		NUMBER ONE 7.โครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา 9. โครงการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน						
	4. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข	1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. โครงการพัฒนาระบบพ่อครู -แม่ครู 3. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	4.1 ร้อยละของนักเรียนมาโรงเรียนสาย	5	5	5	5	
			4.2 ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนความประพฤติมากกว่า 80	91	92	93	94	
			4.3 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีเยี่ยม	86	87	88	89	
			4.4 ร้อยละของครูสามารถให้ความดูแล/ติดตามในระบบพ่อครูแม่ครูได้หลากหลายช่องทาง	100	100	100	100	
			4.5 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างได้	มี	มี	มี	มี	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	1. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก 2. โครงการพัฒนาบุคลากรผู้บริหารระดับกลางของโรงเรียน	1.1 จัดหาบุคลากรทดแทน,จัดจ้างครูอาวุโส,ครูเจ้าของภาษา,ครูพิเศษด้านกิจกรรม,ครูอัตราจ้าง,เจ้าหน้าที่,คณงาน,และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นวิทยากรตรงตามความต้องการ	มี	มี	มี	มี	
			1.2 ร้อยละของคะแนนความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ด้านบุคลากร	90	90	90	90	
			1.3 จำนวนครูที่ได้เลื่อนวิทยฐานะ ,วุฒิการศึกษา ,รางวัลครู	5	5	5	5	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
		3. โครงการนิเทศการเรียนการสอน	ดีเด่นและครูอาวุโสดีเด่นของโรงเรียน,รางวัลจากองค์กรภายนอก					
		4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	1.4 ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนาปีละไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง	91	92	93	94	
			1.5 จำนวนบทความและงานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เผยแพร่ในวารสารหรือเว็บไซต์	5	5	5	5	
			1.6 ร้อยละของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	96	97	98	99	
	2. บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู	1. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	2.1 ร้อยละของนักเรียน ครู-บุคลากรที่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	100	100	100	100	
			2.2 ร้อยละของการเกิดเหตุอันตรายต่อชีวิตร่างกายของนักเรียน ครูและบุคลากร	5	5	5	5	
			2.3 ร้อยละของการเบิกเงินประกันอุบัติเหตุของครู	100	100	100	100	
			2.4 ร้อยละของครูที่อยู่อาศัยในบ้านพักหรือที่พักที่โรงเรียนจัดให้	30	30	30	30	
กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	1. พัฒนางองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล	1. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา 3. โครงการส่งเสริมการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	1.1 มีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลสถานศึกษาพระราชทาน	มี	มี	มี	มี	
			1.2 มีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ OBECQA	มี	มี	มี	มี	
			1.3 มีระบบการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	มี	มี	มี	มี	
			1.4 ร้อยละของระบบงานมีการบริหารจัดการตามระบบคุณภาพ PDCA & R	96	97	98	99	
			1.5 มีระบบการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรให้ประหยัด	มี	มี	มี	มี	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
พอเพียงอย่างยั่งยืน		4. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	และคุ้มค่า					
			1.6 ร้อยละของความสำเร็จของการทำกิจกรรม/โครงการ	90	92	94	96	
			1.7 ร้อยละของความสำเร็จของแผนกลยุทธ์	85	88	91	94	
			1.8 จำนวนข้อร้องเรียน	2	2	2	2	
	2. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี 2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการอาคารสถานที่ 4. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสาธารณูปโภค 5. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์งานอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา 6. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนใน	2.1 ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่เปิดบริการด้านวิชาการให้นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชน	90	93	95	97	
			2.2 ร้อยละของความพึงพอใจในการให้บริการของสนามกีฬา ห้องปฏิบัติการฯ ที่ตอบสนองความต้องการของหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน	83	86	89	92	
			2.3 จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงเพิ่มขึ้น	3	3	3	3	
			2.4 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอกเพิ่มขึ้น	6	8	10	12	
			2.5 ร้อยละของมาตรฐานความปลอดภัยของแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	100	100	100	100	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
		ห้องเรียนพิเศษ						
	3. เสริมสร้าง และ ประสานความร่วมมือกับ ชุมชนและเครือข่ายของ โรงเรียน	1. โครงการเสริมสร้าง ความร่วมมือของภาคี เครือข่ายร่วมพัฒนา โรงเรียน	3.1 จำนวนเงินระดมทรัพยากร/เงินบริจาคของโรงเรียนเป็นไป ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ไว้				
			3.2 จำนวนครั้งที่ชุมชน/องค์กรเครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมของโรงเรียน	25	25	25	25	
		2. โครงการระดม ทรัพยากรทางการศึกษา	3.3 จำนวนโรงเรียนที่มาศึกษาดูงาน/ได้รับความช่วยเหลือ ทางด้านการจัดการศึกษาและอื่น ๆ	15	15	15	15	
		3. โครงการพัฒนาการจั ดการเรียนการสอนใน ห้องเรียนพิเศษ	3.4 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนในด้าน การศึกษาและอื่น ๆ	10	10	10	10	
	4. พัฒนางานประกัน คุณภาพและระบบ สารสนเทศให้เป็น ปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้ และทั่วถึง	1. โครงการพัฒนาระบบ บริหารและการจัดการสื่ อเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	4.1 พัฒนางานประกันคุณภาพในที่เข้มแข็งและมีระบบ สารสนเทศที่เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง	มี	มี	มี	มี	
			4.2 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีเยี่ยมขึ้น ไป	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
		2. โครงการพัฒนาระบบ การให้บริการทาง การศึกษา	4.3 ร้อยละความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนสรรพวิทยาคม	91	92	93	94	
		3. โครงการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพ การศึกษา	4.4 จำนวนครั้งในการรายงานผลการตรวจสอบข้อมูลในหน้า เว็บไซต์โรงเรียนหรือฐานข้อมูลสำคัญตามภารกิจของหน่วยงาน ว่ามีการอัปเดตข้อมูลที่จำเป็นอย่างสม่ำเสมอและทันทั่วถึง เพื่อการใช้งานร่วมกันอย่างเป็นปัจจุบัน	มีการอัปเดตข้อมูลที่จำเป็น อย่างสม่ำเสมอทันทั่วถึงและ เป็นปัจจุบัน				
		4. โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการทำงาน	4.5 ร้อยละของความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียนในระดับดีมาก	92	94	96	98	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
		ของโรงเรียน	4.6 จำนวนวารสารโรงเรียน, รายงานประจำปี, จำนวนครั้งที่ประกาศ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้อง	2	2	2	2	

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2567

3.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2567

สรุปงบประมาณการจัดสรรเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

โดยใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน วันที่ 10 มิถุนายน 2567

1. ห้องเรียนพิเศษ Multi-lingual Program (MP)

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ค่าเล่าเรียน (บาท)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ม.1	25	20,000	500,000	
ม.2	25	20,000	500,000	
ม.3	25	20,000	500,000	
ม.4	24	20,000	480,000	
ม.5	27	20,000	540,000	
ม.6	20	20,000	500,000	
รวม	146		2,920,000	
รวมตลอดปีการศึกษา			5,840,000	

2. ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ค่าเล่าเรียน (บาท)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ม.1	30	14,000	420,000	
ม.2	29	14,000	406,000	
ม.3	29	14,000	406,000	
ม.4	30	17,000	510,000	
ม.5	30	17,000	510,000	
ม.6	28	17,000	476,000	
รวม	176		2,728,000	
รวมตลอดปีการศึกษา			5,456,000	

3. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT)

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ค่าเล่าเรียน (บาท)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ม.2	29	12,000	348,000	
ม.3	29	12,000	348,000	
ม.4	30	15,000	450,000	
ม.5	30	15,000	450,000	
ม.6	29	15,000	435,000	
รวม	147		2,031,000	หักค่าจ้างครู คงเหลือ
รวมตลอดปีการศึกษา			4,062,000	ดำเนินการ 3,647,600 บ.

4. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ค่าเล่าเรียน (บาท)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ม.1	30	7,000	210,000	
รวม	30		210,000	
รวมตลอดปีการศึกษา			420,000	

5. ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์แบบเข้มข้น (ISM)

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ค่าเล่าเรียน (บาท)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ม.1	60	2,600	156,000	
ม.2	60	1,700	102,000	
ม.3	58	1,700	98,600	
ม.4	60	2,600	156,000	
ม.5	59	2,600	153,400	
ม.6	58	2,600	150,800	
รวม	355		816,800	
รวมตลอดปีการศึกษา			1,633,600	

6. ห้องเรียนภาษาจีน (General Chinese Classroom : GCC)

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ค่าเล่าเรียน (บาท)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ม.4	40	500	20,000	
ม.5	39	500	19,500	
ม.6	41	500	20,500	
รวม	120		60,000	
รวมตลอดปีการศึกษา			120,000	

7. ห้องเรียนภาษาเมียนมา (General Myanmar Classroom : GMC)

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ค่าเล่าเรียน (บาท)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ม.4	38	500	19,000	
ม.5	39	500	19,500	
ม.6	38	500	19,000	
รวม	115		57,500	
รวมตลอดปีการศึกษา			115,000	

8. ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล (General Technology Classroom : GTC)

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ค่าเล่าเรียน (บาท)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ม.4	40	500	20,000	
ม.5	39	500	19,500	
ม.6	39	500	19,500	
รวม	118		59,000	
รวมตลอดปีการศึกษา			118,000	

9. ค่าจ้างครูและบุคลากร , ค่าจ้างทำวารสารและคู่มือนักเรียน และค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ฯ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าจ้างครูและบุคลากร	
	1.1 ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศห้องเรียนทั่วไป	5,799,000
	1.2 ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญ	3,414,600
	1.3 ค่าจ้างบุคลากรและเจ้าหน้าที่สำนักงาน	3,830,400
2	ค่าจ้างทำวารสารและคู่มือนักเรียน	362,830
3	ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ และปรับซ่อมบำรุงห้องศูนย์ปฏิบัติการ	510,000
4	รับนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568	430,000
	รวม	14,346,830

3.2 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2567

การจัดสรรงบประมาณปี 2567 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการดำเนินการโครงการ กิจกรรม ห้องเรียนพิเศษของโรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก กำหนด แผนงาน โครงการ วิธีการ และผู้รับผิดชอบในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งมีงบประมาณรวม 32,145,830 บาท โดยจำแนกตามประเภทของห้องเรียนพิเศษ ดังนี้

1. ห้องเรียนพิเศษพหุภาษา Multi-lingual Program (MP)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน MP	580,000
2	กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	490,000
3	ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ	1,680,000
4	ดำเนินกิจกรรม	3,090,000
	รวม	5,840,000

2. ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน MEP	540,000
2	กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	450,000
3	ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ	1,680,000
4	ดำเนินกิจกรรม	2,786,000
	รวม	5,456,000

3. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน SMAT	400,000
2	กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	310,000
3	ค่าตอบแทนเงินเดือนครู	414,400
4	ดำเนินกิจกรรม	2,961,600
	รวม	4,086,000

4. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน SMTE	40,000
2	กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	40,000
3	ดำเนินกิจกรรม	340,000
	รวม	420,000

5. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ แบบเข้มข้น (ISM)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน ISM	160,000
2	กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	100,000
3	ดำเนินกิจกรรม	1,377,000
	รวม	1,637,000

6. ห้องเรียนภาษาจีน (General Chinese Classroom : GCC)

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ค่ากิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะฯ (500)
ม.4	40	20,000
ม.5	40	20,000
ม.6	41	20,500
รวม	121	60,500
2 ภาคเรียน		121,000

7. ห้องเรียนภาษาเมียนมา (General Myanmar Classroom : GMC)

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ค่ากิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะฯ (500)
ม.4	40	20,000
ม.5	40	20,000
ม.6	38	19,000
รวม	118	59,000
2 ภาคเรียน		118,000

8. ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology Classroom : DTC)

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ค่ากิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะฯ (500)
ม.4	40	20,000
ม.5	40	20,000
ม.6	41	20,500
รวม	121	60,500
2 ภาคเรียน		121,000

9. ค่าจ้างครูและบุคลากร , ค่าจ้างทำวารสารและคู่มือนักเรียน ,ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์
และรับนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าจ้างครูและบุคลากร	
	1.1 ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศห้องเรียนทั่วไป	5,799,000
	1.2 ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญ	3,414,600
	1.3 ค่าจ้างบุคลากรและเจ้าหน้าที่สำนักงาน	3,830,400
2	ค่าจ้างทำวารสารและคู่มือนักเรียน	362,830
3	ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ และปรับซ่อมบำรุงห้องศูนย์ปฏิบัติการ	510,000
4	รับนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568	430,000
รวม		14,346,830

ส่วนที่ 4

รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2567

1. รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของห้องเรียนพิเศษพหุภาษา (MP)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รวมงบประมาณ
1	งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน MP	580,000
2	กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	490,000
3	ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ	1,680,000
4	ค่าบริหารจัดการโครงการ	
	4.1 วัสดุสำนักงาน	117,510
	4.2 พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนพหุภาษา	313,750
	4.3 สื่อประชาสัมพันธ์โครงการ	98,000
5	ค่าจัดกิจกรรมวิชาการ	
	5.1 ค่าयरการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตมัธยมศึกษาตอนต้น	427,280
	5.2 ค่าวิชาการและทักษะชีวิตมัธยมศึกษาตอนปลาย	400,320
	5.3 ค่าสานสัมพันธ์พี่น้องห้อง HUB	22,084
	5.4 พหุภาษา พหุวัฒนธรรมวันคริสต์มาส	15,946
	5.5 ค่าส่งเสริมการเรียนรู้ท้องถิ่นนอกห้องเรียน	79,325
	5.6 นำเสนอผลงานห้องเรียน MP	51,455
	5.7 ทดสอบภาษาอังกฤษ CEFR, TOEIC ม.6	38,690
	5.8 ค่ายปรับพื้นฐาน (Preparation Camp) ม.1 ม.4	42,000
	5.9 ค่าภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ	467,800
	5.10 ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับพี่น้องในโครงการ Education Hub	439,100
	5.11 มหกรรมวิชาการ English Medium Instruction Programmes OPEN HOUSE 2024	92,000
	5.12 ค่าส่งเสริมปฏิบัติการทางวิชาการ	30,570
	5.13 กิจกรรม English a Day	8375
	5.14 กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษระดับเขต ระดับภาค ระดับประเทศ	20560
	5.15 พัฒนาสื่อ 3 กลุ่มสาระ	90000
	5.16 ประชุมผู้ปกครอง PTA Meeting	15,750
6	ค่าเอกสาร/สื่อ	
	6.1 หนังสือเรียน สื่อสิ่งพิมพ์	319,485
	รวม	5,840,000

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการ เป็นพลเมืองไทย และพลโลก
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
แผนงานโรงเรียนที่ 3	ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแสงเดือน กองยอด และคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ	ห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program: MP)
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา การทำ งาน อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) ในฐานะที่เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ชายแดนและมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program: MP) จึงจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมในทุกๆ ด้าน ทั้งก่อนการดำเนินการและระหว่างดำเนินการ เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ: ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีมาตรฐานได้รับการยอมรับในระดับสากล

2.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ ครูผู้สอนชาวต่างชาติ และครูผู้สอนชาวไทยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program: MP) ให้มีความรู้ ความสามารถในระดับมาตรฐานสากล

2.3 เพื่อพัฒนาด้านอาคารสถานที่ที่จัดการเรียนการสอนและห้องปฏิบัติการอื่นให้เป็นไปตามมาตรฐานระดับสากล

2.4 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการและติดตามประเมินผลห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program: MP) ให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 มีระบบการบริหารจัดการและติดตามประเมินผลที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน 1 รูปแบบ

3.1.2 มีครูผู้สอนชาวต่างชาติที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองเพื่อให้สมกับความเป็นครูอย่างสม่ำเสมอ จำนวน 12 คน

3.1.3 มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติ และห้องสำนักงานที่มีคุณภาพ จำนวน 8 ห้องสำหรับใช้เป็นห้องประจำวิชาที่นักเรียนในห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program: MP) ใช้ในการเรียนที่มีความพร้อมด้านอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการเรียนการสอนที่มีมาตรฐานสากลตามแบบอย่างของห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ

3.1.4 มีจำนวนนักเรียนในห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program: MP) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 146 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และสามารถใช้ภาษาอาเขียนเป็นภาษาต่างประเทศที่สอง

3.2.2 ครูผู้สอนต่างชาติและครูผู้สอนคู่ มีความสัมพันธ์เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2.3 ระบบการบริหารจัดการและการติดตามประเมินผลมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับการดำเนินงานในโรงเรียน

3.2.4 ห้องเรียนที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program: MP) มีความพร้อมด้านอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกตามมาตรฐานห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 67	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดค่ายพัฒนาภาษาอังกฤษ 2. จัดซื้อสื่อ คู่มือ เอกสารประกอบ ตำราเรียน หนังสืออ้างอิง 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและ แข่งขันทักษะต่างๆ 4. จัดทำเอกสารคู่มือครู คู่มือการดำเนินงาน หลักสูตร 5. ค่าบริหารจัดการโครงการต่าง ๆ	ตลอดปี การศึกษา 2567	5,840,000	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2568	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1.สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MP)) 5,840,000 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2567	ภาคเรียนที่ 2/2567	รวม งบประมาณ	เวลาดำเนิน กิจกรรม
1	งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน MP	290,000	290,000	580,000	ภาคเรียนที่ 1-2
2	กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	245,000	245,000	490,000	ภาคเรียนที่ 1-2
3	ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ	840,000	840,000	1,680,000	ภาคเรียนที่ 1-2
4	ค่าบริหารจัดการโครงการ				
	4.1 วัสดุสำนักงาน	98,260	19,250	117,510	ภาคเรียนที่ 1-2
	4.2 พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนพหุภาษา	303,750	10,000	313,750	ภาคเรียนที่ 1-2
	4.3 สื่อประชาสัมพันธ์โครงการ	48,000	50,000	98,000	ภาคเรียนที่ 1-2
5	ค่าจัดกิจกรรมวิชาการ				
	5.1 ค่าयरการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตมัธยมศึกษาตอนต้น	427,280	-	427,280	ภาคเรียนที่ 1
	5.2 ค่าวิชาการและทักษะชีวิตมัธยมศึกษาตอนปลาย	-	400,320	400,320	ภาคเรียนที่ 2
	5.3 ค่าสานสัมพันธ์พี่น้องห้อง HUB	22,084	-	22,084	ภาคเรียนที่ 1
	5.4 พหุภาษา พหุวัฒนธรรมวันคริสต์มาส	-	15,946	15,946	ภาคเรียนที่ 2
	5.5 ค่าส่งเสริมการเรียนรู้ท้องถิ่นนอกห้องเรียน	79,325	-	79,325	ภาคเรียนที่ 1
	5.6 นำเสนอผลงานห้องเรียน MP	-	51,455	51,455	ภาคเรียนที่ 2
	5.7 ทดสอบภาษาอังกฤษ CEFR, TOEIC ม.6	38,690	-	38,690	ภาคเรียนที่ 1
	5.8 ค่ายปรับพื้นฐาน (Preparation Camp) ม.1 ม.4	42,000	-	42,000	ภาคเรียนที่ 1
	5.9 ค่าภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ	467,800	-	467,800	ภาคเรียนที่ 1
	5.10 ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับพี่น้องในโครงการ Education Hub	-	439,100	439,100	ภาคเรียนที่ 2
	5.11 มหกรรมวิชาการ English Medium Instruction Programmes OPEN HOUSE 2024	92,000	-	92,000	ภาคเรียนที่ 1
	5.12 ค่าส่งเสริมปฏิบัติการทางวิชาการ	30,570	-	30,570	ภาคเรียนที่ 1
	5.13 กิจกรรม English a Day	4,375	4,000	8,375	ภาคเรียนที่ 1-2
	5.14 กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษระดับเขตระดับภาค ระดับประเทศ	-	20,560	20,560	ภาคเรียนที่ 1-2
	5.15 พัฒนาสื่อ 3 กลุ่มสาระ	90,000	-	90,000	ภาคเรียนที่ 1
	5.16 ประชุมผู้ปกครอง PTA Meeting	11,625	4,125	15,750	ภาคเรียนที่ 1-2
6	ค่าเอกสาร/สื่อ				
	6.1 หนังสือเรียน สื่อสิ่งพิมพ์	319,485	-	319,485	ภาคเรียนที่ 1
รวม		3,450,244	2,389,756	5,840,000	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. นักเรียนและครูผู้สอนชาวต่างชาติ ครูไทยสอนร่วม และคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program: MP) มีความพร้อมที่จะพัฒนานตนเองให้เต็มศักยภาพ	1. ร้อยละของนักเรียนและครูผู้สอนชาวต่างชาติ ครูไทยสอนร่วม และคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program: MP) มีความพร้อมที่จะพัฒนานตนเองให้เต็มศักยภาพ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 90

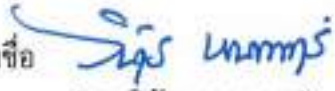
การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปฏิบัติงาน : D	1. มีห้องเรียนที่มีความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกตามมาตรฐานของห้องเรียนด้านภาษาอังกฤษ 2. ครูผู้สอน คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program: MP) และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานสากล 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ของการก่อตั้งโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub)	1. ร้อยละความพึงพอใจในการทำงานของครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ที่เข้ามาใช้บริการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 70	ร้อยละ 90
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 90

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 นักเรียนมีคุณภาพด้านการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.2 บุคลากรครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 มีสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีสื่อในการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสมมีประสิทธิภาพ
- 7.4 มีระบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมตามบริบท

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแสงเดือน กองยอด)
ครู คศ.3 หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารโรงเรียน
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)
กิจกรรม	ค่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนภัสวรรณ โชครฐากุล และนางรัตติยา ตาทิพย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	จังหวัดชลบุรี
สนองมาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ที่มุ่งพัฒนาคุณลักษณะของคนไทย 4.0 ที่จะตอบสนองของวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง ซึ่งสอดคล้องกับหลักในการจัดการเรียนการสอนที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ คือ เป็นผู้เรียนรู้ เป็นผู้สร้างสรรค์สังคม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ซึ่งทั้ง 3 คุณลักษณะนี้ สถานศึกษามีความสำคัญเป็นอย่างมากที่จะช่วยสนับสนุนและเปิดโอกาสส่งเสริมการเรียนรู้ที่ไม่ได้จำกัดอยู่ในพื้นที่ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้นอกสถานที่เพื่อเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมค่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นกิจกรรมหนึ่งที่สามารถเพิ่มพูนความรู้ทักษะและประสบการณ์ทางภาษาแก่ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม เป็นการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา และนอกจากนี้ ยังเป็นการศึกษาการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาอื่นเพื่อนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้กับโครงการห้องเรียนพหุภาษา จึงมีการจัดกิจกรรมดังกล่าว ณ จังหวัดชลบุรี สำหรับนักเรียนโปรแกรมพหุภาษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 1) เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนโปรแกรมพหุภาษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- 2) เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้นักเรียนโปรแกรมพหุภาษา ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
- 3) เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ในการบริหารจัดการจัดการศึกษากับสถานศึกษาอื่นแล้วนำมาปรับใช้กับห้องเรียนพหุภาษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนห้องเรียนพหุภาษา ชั้น ม.1-3 จำนวน 75 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ณ จังหวัดชลบุรี

2) คณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพหุภาษา จำนวน 8 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ณ จังหวัดชลบุรี

3.2 ด้านคุณภาพ

1) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และพัฒนาทักษะทางภาษา

2) ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพหุภาษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีจัดการเรียนการสอนจากสถานศึกษาอื่น เพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการโครงการห้องเรียนพหุภาษา

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 67	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพหุภาษา
2. ดำเนินการ (Do) อธิบายคร่าวๆ 3 วัน 2 คืน	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพหุภาษา ชั้น ม.1-3 เข้าร่วม กิจกรรม โดยมีวิทยากรจัดกิจกรรมค่ายการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาทักษะทางภาษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งจะมี ค่าลงทะเบียนในการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว จำนวน 3 วัน 2 คืน โดยมีกิจกรรมดังนี้ วันที่ 1 กิจกรรม First Step to the Greatest. วันที่ 2 กิจกรรม Young Learner English and กิจกรรมเน้น ย้ำ ซ้ำ ทวน (Spiral Curriculum) วันที่ 3 Adventure around the town	ต.ค. 67	427,280	นางสาวนภัสวรรณ โชครฐากุล และ คณะครูห้องเรียน MP
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	ต.ค. 67	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพหุภาษา
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ต.ค. 67	-	นางสาวนภัสวรรณ โชครฐากุล และ คณะครูห้องเรียน MP

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MP))

.....427,280..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี

..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าเช่าเหมารถตู้ 3 วัน (83 คน)	12,000	คัน	9	108,000	-	-
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 3 วัน	720	คน	9	6,480	-	-
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน 2 มื้อ ๆ ละ 80 บาท	160	คน	75	12,000	-	-
4	ค่าลงทะเบียน	4,000	คน	75	300,000	-	-
5	ค่าป้ายไว้นิส	800	ผืน	1	800	-	-
รวม				427,280		-	
รวมเป็นเงิน				427,280			

มีค่าของฟรี!!

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	บุคลากรที่รับผิดชอบประสานงานกับหน่วยงานที่จะนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 นักเรียนมีประสบการณ์ในการเปิดโลกทัศน์ด้านการศึกษา
- 7.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้แนวทางการศึกษาในอนาคตตามความสามารถและความถนัดของตนเองอย่างแท้จริง
- 7.3 นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญนอกสถานที่

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวแสงเดือน กองยอด) ครู คศ.3 หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกชัย พันธุลี) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ
ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรม) ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน	ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นายวินัย หาญพรม) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายเกษม เครืออยู่) ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรพิทยาคม	

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)
กิจกรรม	ค่ายวิชาการและทักษะชีวิตมัธยมศึกษาตอนปลาย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแสงเดือน กองยอด และนายณัฐพล วุฒิปรีชา
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2
สถานที่ดำเนินการ	ค่าย GMM TV และมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ กรุงเทพมหานคร
สนองมาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ที่มุ่งพัฒนาคุณลักษณะของคนไทย 4.0 ที่จะตอบสนองของวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง ซึ่งสอดคล้องกับหลักในการจัดการเรียนการสอนที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ คือ เป็นผู้เรียนรู้ เป็นผู้สร้างสรรค์สังคม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ซึ่งทั้ง 3 คุณลักษณะนี้ สถานศึกษามีความสำคัญเป็นอย่างมากที่จะช่วยสนับสนุนและเปิดโอกาสส่งเสริมการเรียนรู้ที่ไม่ได้จำกัดอยู่ในพื้นที่ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้นอกสถานที่เพื่อเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมค่ายวิชาการและทักษะชีวิตมัธยมศึกษาตอนปลายซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ทำให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษาได้เยี่ยมชม ศึกษาหลักสูตร รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในประเทศไทย ร่วมทำกิจกรรมค่ายภาษาที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ซึ่งจะเป็แนวทางในการวางแผนการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนในอนาคต นอกจากนี้ยังเป็นการศึกษาการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาอื่นเพื่อนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้กับโครงการห้องเรียนพหุภาษา ด้วยเหตุนี้จึงมีการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการและทักษะชีวิตมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ ค่าย GMM TV มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ กรุงเทพมหานคร สำหรับนักเรียนโปรแกรมพหุภาษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2567

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 1) เพื่อให้ นักเรียนห้องเรียนพหุภาษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้เรียนรู้การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่นักเรียนสนใจ และเรียนรู้ศึกษามหาวิทยาลัยในประเทศ
- 2) เพื่อให้ นักเรียนห้องเรียนพหุภาษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายวางแผนการเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการศึกษาต่อ การสัมภาษณ์งาน รวมไปถึงการใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) นักเรียนห้องเรียนพหุภาษา ชั้น ม.4-6 จำนวน 71 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ณ ค่าย GMM TV มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ กรุงเทพมหานคร

2) คณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพหุภาษา จำนวน 8 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ณ ค่าย GMM TV มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ กรุงเทพมหานคร

3.2 ด้านคุณภาพ

1) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่นักเรียนสนใจ และเรียนรู้ศึกษามหาวิทยาลัยในประเทศ

2) ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพหุภาษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการจัดการเรียนการสอนจากสถานศึกษาอื่น เพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการโครงการห้องเรียนพหุภาษา

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 67	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพหุภาษา
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพหุภาษา ชั้น ม.4-6 เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีวิทยากรจัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษและนำนักเรียนทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในกรุงเทพมหานคร, ซึ่งจะมีค่าลงทะเบียนในการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว จำนวน 3 วัน 2 คืน โดยมีกิจกรรมดังนี้ วันที่ 1 เดินทางไปมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ กรุงเทพมหานคร และค่าย GMM TV เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วันที่ 2 กิจกรรม English is around you วันที่ 3 Adventure around the town และเดินทางกลับ	ส.ค. 67	400,320	นางสาวแสงเดือน กองยอด และ คณะกรรมการ ห้องเรียนพหุภาษา
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. 67	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพหุภาษา
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ย. 67	-	นางสาวแสงเดือน กองยอด และ คณะกรรมการ ห้องเรียนพหุภาษา

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MP)) 400,320 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

ที่	ชื่อวัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าเช่าเหมารถตู้ 3 วัน (79 คน)	12,000	คัน	-	-	8	96,000
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 3 วัน	720	คน	-	-	8	5,760
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน 2 มื้อ ๆ ละ 80 บาท	160	คน	-	-	71	11,360
4	ค่าลงทะเบียน	4,000	คน	-	-	71	284,000
5	ค่าป้ายไวนิล	800	ผืน	-	-	1	800

พิศม-จุฬ!!

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
6	ค่าของที่ระลึก ค่าย GMM TV และมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ กรุงเทพมหานคร	1,200	ชิ้น	-	-	2	2,400
รวม				-		400,320	
รวมเป็นเงิน				400,320			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	บุคลากรที่รับผิดชอบประสานงานกับหน่วยงานที่จะนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนได้เข้าเยี่ยมชมการดำเนินงาน รายการทีวี นักเรียนได้รับข้อมูลด้านการเรียนในคณะต่าง ๆ ที่น่าสนใจของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ กรุงเทพมหานคร และเป็นข้อมูลสำคัญในการเลือกเรียนในคณะที่ตนเองสนใจ	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง และพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 1) นักเรียนมีประสบการณ์ในการเปิดโลกทัศน์ด้านการศึกษา
- 2) นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้แนวทางการศึกษาในอนาคตตามความสามารถและความถนัดของตนเองอย่างแท้จริง
- 3) นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญนอกสถานที่

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแสงเดือน กองยอด)

ครู คศ.3 หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา

ลงชื่อ

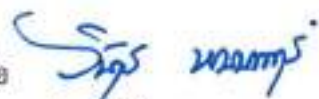


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเอกชัย พันธุลี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารโรงเรียน
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกลยุธม์ เครือชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)
กิจกรรม	ค่ายสานสัมพันธ์พี่น้องห้อง HUB
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางเพียงขวัญ คำต๋อย และนางกัลยา พัทธาวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้อื่นๆ เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เกิดการเรียนรู้ อยู่ร่วมกันอย่างสันติ ซึ่งมาตรฐานการศึกษาของชาติยึดเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา และเนื่องด้วยสังคมต้องอยู่ร่วมกันสอดคล้องกับนักเรียนห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษาใหม่นี้ต้องเรียนรู้ และมีการปรับตัวให้ทันการเปลี่ยนแปลง รวมถึงการทำความรู้จัก สร้างมิตรภาพกับรุ่นพี่ รุ่นน้อง ผ่านกิจกรรมที่เสริมสร้างความรัก และสร้างทัศนคติที่ดีต่อห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา

ดังนั้น คณะกรรมการของห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม ซึ่งมีคณะทำงานประกอบด้วย คณะครู ชาวต่างชาติ ครูไทยสอนร่วม คณะทำงานในโครงการ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นผู้ดำเนินงานของโครงการ มาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดี ความสามัคคีระหว่างครู นักเรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการ จึงจะมีการจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้องห้อง HUB ขึ้น ในปีการศึกษา 2567 นี้

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 1) เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษาได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องในรูปแบบกิจกรรมกลุ่ม
- 2) เพื่อสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษาทุกระดับชั้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนโปรแกรมพหุภาษาทุกระดับชั้น จำนวน 146 คน ผู้บริหารโรงเรียน ครูไทยกลุ่มสาระต่าง ๆ ที่สอนในห้องเรียนพหุภาษา ครูต่างชาติ ครูที่ปรึกษา รวม 20 คน รวมทั้งสิ้น 166 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์พี่น้องห้อง HUB

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนโปรแกรมพหุภาษา ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์พี่น้องห้อง HUB เพื่อเรียนรู้และทำกิจกรรมในค่าย โดยมีครูชาวต่างชาติและครูไทยสอนร่วมเป็นผู้ดำเนินกิจกรรม

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ: ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 67		นางเพียงขวัญ คำคุ้ม
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินงานขออนุมัติโครงการ ทำหนังสือขออนุญาต ผู้ปกครอง ขอใช้สถานที่ในการทำกิจกรรมในโรงเรียน 4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จัดเตรียมกิจกรรมโดย มีครูชาวไทยและชาวต่างชาติเป็นที่ปรึกษาในการทำฐาน กิจกรรม 6 ฐาน 5. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 20 - 22 คน โดยคณะ นักเรียนทุกระดับชั้น เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมฐานทั้งหมด 6 ฐาน ๆ ละ 60 นาที ดังนี้ ฐานที่ 1 Ice-breaking activities ฐานที่ 2 Getting to know ฐานที่ 3 Collecting money ฐานที่ 4 Telling Story ฐานที่ 5 Whisper ฐานที่ 6 Build up your relationship 6. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากฐานการ เรียนรู้	ก.ค. 67	22,084	คณะกรรมการ ห้องเรียนพหุภาษา
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	ก.ค. 67		คณะกรรมการ ห้องเรียนพหุภาษา
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ค. 67		นางเพียงขวัญ คำคุ้ม

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MP))

..... 22,084 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี

..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลักนักเรียน 1 มื้อ ๆ ละ 55 บาท	55	คน	146	8,030	-	-
2	อาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	50	คน	146	7,300	-	-
3	ค่าอาหารหลักครู 1 มื้อ ๆ ละ 55 บาท	55	คน	20	1,100	-	-
4	อาหารว่างครู 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	50	คน	20	1,000	-	-
5	ป้ายไวนิล	800	ผืน	1	800	-	-
6	กระดาษทำเกียรติบัตร	150	รีม	2	300	-	-
7	ลูกโป่ง คละสี	100	ถุง	5	500	-	-
8	ที่สูบลมลูกโป่ง	2	อัน	200	400	-	-
9	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า	10	แผ่น	50	500	-	-
10	เชือกขาวสำหรับร้อยป้ายชื่อ	20	ม้วน	50	1000	-	-

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
11	สิ้นจึก	184	กล่อง	3	554	-	-
12	เชือกไนลอนสำหรับผูกป้ายฐานกิจกรรม	100	ม้วน	6	600	-	-
รวม				22,084		-	
รวมเป็นเงิน				22,084			

6. วิธีการประเมิน

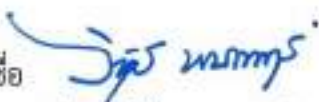
การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	บุคลากรที่รับผิดชอบประชุมวางแผนร่วมกันกับครูที่ปรึกษา ครูไทยสังกัดกลุ่มสาระอื่น ครูต่างชาติ และออกแบบกิจกรรมให้ประสบความสำเร็จ	ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	จัดกิจกรรมวันสานสัมพันธ์พี่น้องห้อง HUB ให้ประสบความสำเร็จตามฐานกิจกรรมที่ได้วางแผนไว้	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมสานสัมพันธ์	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

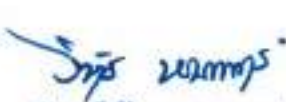
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1) นักเรียนได้ประโยชน์จากการเข้าค่ายสานสัมพันธ์พี่น้องห้อง HUB ผ่านกิจกรรมต่างๆ เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ระหว่างนักเรียนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษาทุกระดับชั้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแสงเดือน กองยอด)
ครู คศ.3 หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณ์ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)
กิจกรรม	ทดสอบเพื่อวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแสงเดือน กองยอด
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เป้าหมายสำคัญของมาตรฐานการศึกษาของชาติ 2561 คือ การจัดการศึกษาจะต้องทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาโดยให้อิสระสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์ การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยคนไทย 4.0 จะต้อง 彰รงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก นั่นคือเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมรวมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ 3 ด้าน คือ ผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และ พลเมืองที่เข้มแข็ง ด้วยงานห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา(MP) โรงเรียนสรรพวิทยาคม มีความต้องการพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียนห้องเรียนพหุภาษาเพื่อให้ทราบถึงความสามารถทางภาษาที่แท้จริงของนักเรียนในโครงการ โดยให้นักเรียนได้ทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษจากหน่วยงานที่มีเครื่องมือวัดที่เป็นมาตรฐานสากลและมีผลการทดสอบเป็นที่ยอมรับ นอกจากนี้เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสรู้เครื่องมือการทดสอบภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการทดสอบ ทำให้นักเรียนคุ้นเคยกับการทดสอบและพัฒนาตนเองเพื่อให้ได้ผลการทดสอบที่มีความจำเป็นต่อการนำไปใช้ในอนาคต ดังนั้นงานห้องเรียนพหุภาษาจึงจัดสอบนักเรียนโดยใช้ข้อสอบระดับมาตรฐานสากล เช่น CEFR TOEIC โดยให้จัดสอบข้อสอบดังกล่าวแก่นักเรียนห้องเรียน MP ให้ครบทุกคน เพื่อเป็นการวัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนและเพื่อให้นักเรียนนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษและทางการศึกษาต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อวัดระดับความรู้ ความสามารถทางด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนห้องเรียน MP โดยใช้แบบทดสอบระดับมาตรฐานสากล

2.2 เพื่อให้นักเรียนห้องเรียน MP ได้รับผลการทดสอบระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ และนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษและทางการศึกษาต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียน MP มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 146 คนได้ทดสอบวัดระดับความรู้ความสามารถทางด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษจากระดับมาตรฐานสากล ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียน MP มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับทราบชี้ระดับความรู้ ความสามารถทางด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษจากระดับมาตรฐานสากลของตนเอง และสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดในระดับสูงขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. 67	-	นางสาวแสงเดือน กอง ยอด
2. ดำเนินการ (Do)	1. สมัครสอบและดำเนินการสอบ - สอบภาษาอังกฤษจากหน่วยงานภายนอก (CEFR) สำหรับนักเรียนห้องเรียนMPทุกคน	พ.ย. 67	38,690	คณะกรรมการห้องเรียน พหุภาษา
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตาม โครงการ	ธ.ค. 67	-	คณะกรรมการห้องเรียน พหุภาษา
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. ประเมินผลการทดสอบของนักเรียนและรายงาน ให้ผู้บังคับบัญชาได้รับทราบ	ม.ค. 68	-	นางสาวแสงเดือน กอง ยอด นางสาวรัชณี นภา ปทุม

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MP))

38,690 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี

บาท

ที่	กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าเข้าข้อสอบภาษาอังกฤษจากหน่วยงานภายนอก (CEFR)	265	คน	146	38,690	-	-
รวม				-		38,690	

6. วิธีการประเมิน

การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบสอบตามราคาการ เข้าชุดข้อสอบ CEFR และดำเนินการ ติดต่อเข้าตามลำดับ	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบได้ วางแผนการเข้าชุดข้อสอบให้เพียงพอ กับจำนวนนักเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนเข้ารับการทดสอบชุดข้อสอบ CEFR ทุกคน เพื่อให้รู้พัฒนาการด้านการ ใช้ภาษาอังกฤษของตนเอง	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการ ทดสอบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1) นักเรียนห้องเรียน MP ทุกคนจะมีการทดสอบการวัดระดับความรู้ ความสามารถทางด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับดีในระดับดีโดยใช้แบบทดสอบระดับมาตรฐานสากล

2) นักเรียนห้องเรียน MP ทุกคนจะสามารถนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษต่อยอดในระดับอื่นและทางการศึกษาต่อไป

3) โรงเรียนสามารถนำผลการทดสอบมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในห้องเรียนพหุภาษาให้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแสงเดือน กองยอด)

ครู คศ.3 หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเอกชัย พันธุลี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกีตพงษ์ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program: MP)
กิจกรรม	มหกรรมวิชาการ English Medium Instruction Programmes OPEN HOUSE 2024
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแสงเดือน กองยอด
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม – พฤศจิกายน 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในภาคเหนือ (ยังไม่มีข้อสรุปว่าเป็นโรงเรียนใด ณ วันที่เขียนโครงการนี้)
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ข้อ 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ข้อ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ข้อ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลงปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับการพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดี เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการข้างต้น ห้องเรียนพิเศษ MP และ MEP โรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงเข้าร่วมกิจกรรมมหกรรมวิชาการ English Medium Instruction Programmes OPEN HOUSE 2024 เขตภาคเหนือเป็นประจำทุกปี โดยกิจกรรมนี้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการแข่งขันทักษะวิชาการ การแสดงความสามารถของนักเรียนในระดับภูมิภาค

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ระหว่างบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานห้องเรียน EP/MEP เขตภาคเหนือ
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการเรียนในห้องเรียนพิเศษ MEP และ MP
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ความรู้ที่ได้เรียนมาปรับใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ร่วมกิจกรรม และนำเสนอผลงานเป็นที่ประจักษ์ได้

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรม MP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 146 คน
- 2) คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ MP จำนวน 10 คน

- ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง และในชีวิตประจำวันได้อย่างแท้จริง
- 2) นักเรียนและครูมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียนและครูในโครงการ EP/MEP เขตภาคเหนือ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. - มิ.ย. 67	-	งานห้องเรียน MP
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ และคณะครูผู้เกี่ยวข้อง 2. คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 3. ฝึกซ้อม เตรียมตัวนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม 4. ลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม 5. ติดต่อที่พัก รถรับจ้าง 6. นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - โครงการวิทยาศาสตร์ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย - โครงการคณิตศาสตร์ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย - โครงการคอมพิวเตอร์ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย - ละครสั้นระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย - A Math และ Sudoku ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย - Crossword ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย - การแสดง Talent Show	ก.ค. - ต.ค. 67	92,000	งานห้องเรียน MP คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศและ สาระการเรียนรู้อื่นที่ เกี่ยวข้อง
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	พ.ย. 67	-	งานห้องเรียน MP
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ย. 67	-	งานห้องเรียน MP

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MP)) 92,000

บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี

บาท

ที่	กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าเช่ารถตู้โดยสาร และรถขนอุปกรณ์	15,000	คัน	3	45,000	-	-
2	ค่าที่พักคณะครูและนักเรียน 1 คืน	500	คน	27	13,500	-	-
3	ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะครูและนักเรียน 2 วัน	240	คน	27	6,480	-	-
4	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม และแข่งขัน					-	-
	- โครงการวิทยาศาสตร์ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย	5,000			5,000	-	-
	- โครงการคอมพิวเตอร์ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย	3,000			3,000	-	-
	- ละครสั้นระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย	6,000			6,000	-	-
	- บอร์ดโครงการ	2,000	อัน	6	12,000	-	-
5	ค่าป้ายไวนิล	800	แผ่น	1	800	-	-
รวม				91,780		-	
รวมทั้งสิ้น				91,780		X	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MP มีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนและครูห้องเรียนพิเศษ MP ได้พัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถ 3. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน	1. ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MP ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
		2. มีผลการแข่งขันทักษะวิชาการได้ระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
		3. ร้อยละของผู้ส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

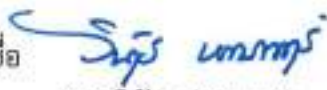
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

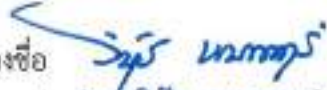
7.1 นักเรียนและครูมีประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนที่มีห้องเรียนจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในภูมิภาคภาคเหนือ และมีความต้องการพัฒนาตนเองในด้านการเรียนการสอนต่อไป

7.2 นักเรียนและครูได้มีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง และเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแสงเดือน กองยอด)
ครู คศ.3 หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หวานพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หวานพรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอณูชนะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)
กิจกรรม	เพิ่มทักษะภาษาอังกฤษในที่ชุมชน English a Day
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแสงเดือน กองยอด
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เป้าหมายสำคัญของมาตรฐานการศึกษาของชาติ 2561 คือ การจัดการศึกษาจะต้องทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาโดยให้อิสระสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์ การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยคนไทย 4.0 จะต้อง 彰รงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก นั่นคือเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมรวมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ 3 ด้าน คือ ผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และ พลเมืองที่เข้มแข็ง ด้วยงานห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา(MP) โรงเรียนสรรพวิทยาคม มีความต้องการพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียนห้องเรียนพหุภาษาเพื่อให้ทราบถึงความสามารถทางภาษาที่แท้จริงของนักเรียนในโครงการ โดยให้นักเรียนได้มีเวทีในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันกิจกรรม English a Day

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนห้องเรียน MP โดยการนำเสนอความรู้หน้าเสาธงเป็นประจำทุกวัน

2.2 เพื่อให้โอกาสนักเรียนในการพัฒนาตนเอง และกล้าแสดงออกในการนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษในที่ชุมชนอย่าง

ต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียน MP มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้นำเสนอคำคม สำนวน ประโยค ข่าวสารที่น่าสนใจเป็นภาษาอังกฤษหน้าเสาธงทุกวัน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียน MP มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความกล้าแสดงออกในการนำเสนองานในที่ชุมชน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. 67	-	นางสาวแสงเดือน กอง ยอด
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์กิจกรรม 2. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้าร่วมตอบคำถามหรือ แสดงความคิดเห็น 3. จัดนักเรียนนำเสนอหน้าเสาธงทุกวัน 4. รวบรวมรูปภาพ สรุปกิจกรรม เพื่อเผยแพร่สู่ ชุมชน	มี.ย. 67- มี.ค. 68	8,375	คณะกรรมการห้องเรียน พหุภาษา
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตาม โครงการ	มี.ค. 68	-	คณะกรรมการห้องเรียน พหุภาษา
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. ประเมินผลการทดสอบของนักเรียนและรายงาน ให้ผู้บังคับบัญชาได้รับทราบ	มี.ค. 68	-	นางสาวแสงเดือน กองยอด

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MP)) 8,375..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี

บาท

ที่	กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	สมุดบันทึก	80	เล่ม	50	4,000	50	4,000
2	กระดาษห่อซองขวัญ	15	แผ่น	25	375	-	-
รวม				4,375		4,000	
รวมเป็นเงิน				8,375			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	บุคลากรที่รับผิดชอบมอบหมายให้ นักเรียนแสดงความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษในกิจกรรม English a Day หน้าเสาธงทุกวัน	ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจใน การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนนำเสนอ English a Day หน้า เสาธงทุกวันตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละความสำเร็จของการนำเสนอ English a Day จากการนำเสนอและ การตอบคำถามจากนักเรียนผู้ฟัง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงาน ของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 1) นักเรียนมีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับดี
- 2) โรงเรียนสามารถนำผลการทดสอบมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแสงเดือน กองยอด)

ครู คศ.3 หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเอกชัย พันธุลี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถนอม เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)
กิจกรรม	แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแสงเดือน กองยอด
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เป้าหมายสำคัญของมาตรฐานการศึกษาของชาติ 2561 คือ การจัดการศึกษาจะต้องทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาโดยให้อิสระสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์ การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยคนไทย 4.0 จะต้อง ำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก นั่นคือเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมรวมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ 3 ด้าน คือ ผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และ พลเมืองที่เข้มแข็ง ด้วยงานห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา(MP) โรงเรียนสรรพวิทยาคม มีความต้องการพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียนห้องเรียนพหุภาษาเพื่อให้ทราบถึงความสามารถทางภาษาที่แท้จริงของนักเรียนในโครงการ โดยส่งเสริมให้ครูผู้สอนชาวต่างชาติหาเวทีแสดงศักยภาพและฝึกซ้อมนักเรียนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา เพื่อทำการแข่งขันในระดับสากลตลอดปีการศึกษา 2567

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนห้องเรียน MP โดยการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ

2.2 เพื่อให้โอกาสนักเรียนในการพัฒนาตนเอง และกล้าแสดงออกในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษใน

หลากหลายประเภท

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียน MP มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียน MP มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความกล้าแสดงออกในการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขต ภาค ประเทศ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. 67	-	นางสาวแสงเดือน กองยศ
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดการประชุมระหว่างโรงเรียนในโครงการ Education Hub โปรแกรมพหุภาษา 2. กำหนดประเภทการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ 3. จัดส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันประเภทต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ 4. จัดกิจกรรมเชิญเกียรตินักเรียนที่เข้าร่วมทำการ แข่งขัน 5. จัดส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในหลากหลาย ทักษะในระดับเขต ระดับประเทศ และระดับ นานาชาติ	มี.ย. 67- มี.ค. 68	20,560	คณะกรรมการห้องเรียน พหุภาษา
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตาม โครงการ	มี.ค. 68	-	คณะกรรมการห้องเรียน พหุภาษา
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. ประเมินผลการทดสอบของนักเรียนและรายงาน ให้ผู้บังคับบัญชาได้รับทราบ	มี.ค. 68	-	นางสาวแสงเดือน กอง ยศ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MP)) 20,560 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

ที่	กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่ารถตู้สำหรับนำนักเรียนไปเข้าร่วมทำการแข่งขัน	10,000	ครั้ง	-	-	1	10,000
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับครูและนักเรียนที่เข้าร่วมทำ กิจกรรม จำนวน 2 วัน	480	คน	-	-	12	5,760
3	ค่าที่พักสำหรับครูและนักเรียนที่เข้าร่วมทำกิจกรรม	600	คน	-	-	6	3,600
4	กรอบรูปใส่เกียรติบัตร	100	อัน	-	-	12	1,200
รวม						20,560	
รวมทั้งสิ้น						20,560	

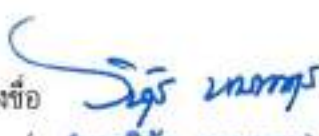
6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	บุคลากรที่รับผิดชอบวางแผนการ ดำเนินงานตามรายการแข่งขันในระดับ ต่าง ๆ	ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปฏิบัติงาน : D	จัดส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในหลายหลายทักษะในระดับเขต ระดับประเทศและระดับนานาชาติ	ร้อยละความสำเร็จของการนำนักเรียนเข้าร่วมทำการแข่งขัน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 1) นักเรียนมีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับดี
- 2) โรงเรียนสามารถนำผลการทดสอบมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ  (นางสาวแสงเดือน กองยอด) ครู คศ.3 หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ  (นายเอกชัย พันธุลี) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ  (นายวินัย หาญพรม) ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน	ผู้ตรวจสอบโครงการ	ลงชื่อ  (นายวินัย หาญพรม) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ	ผู้รับรองโครงการ
	ลงชื่อ  (นายกฤษณะ เครืออยู่) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ผู้อนุมัติโครงการ	

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)
กิจกรรม	การจัดซื้อหนังสือเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแสงเดือน กองยอด
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

การดำเนินงานโปรแกรมพหุภาษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม ภายใต้โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) ได้จัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษโดยมีครูผู้สอนชาวต่างชาติเป็นจัดการเรียนการสอนดังกล่าว เพื่อให้การเรียนการสอนสามารถเป็นไปด้วยดีตามมาตรฐานตัวชี้วัด อีกทั้งมีหนังสือเรียนเป็นสื่อกลางในการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น โปรแกรมพหุภาษาจึงได้จัดโครงการจัดซื้อหนังสือเรียนฉบับภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนในโปรแกรมพหุภาษา ประจำปีการศึกษา 2566 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนฉบับภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนโปรแกรมพหุภาษา ประจำปีการศึกษา 2566 ให้ครบครัน และเพียงพอ

2.2 นักเรียนโปรแกรมพหุภาษาสามารถหาความรู้เพิ่มเติมจากหนังสือเรียนนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนของครูผู้สอนชาวต่างชาติได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโปรแกรมพหุภาษา จำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีหนังสือเรียนรายวิชาต่าง ๆ ฉบับภาษาอังกฤษครบถ้วน เพียงพอในการเรียนในปีการศึกษา 2566

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโปรแกรมพหุภาษามีหนังสือเรียนที่เพียงพอกับความต้องการ และเหมาะสมกับระดับชั้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. 67	-	นางสาวแสงเดือน กองยอด
2. ดำเนินการ (Do)	1. สำรวจและเลือกหนังสือ 2. สั่งซื้อหนังสือเรียน 3. ทำบัญชีแจกแจงรายละเอียดของหนังสือ	พ.ค. 67	319,485	คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานตามโครงการ	ก.ค. 67	-	คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ส.ค. 67	-	นางสาวแสงเดือน กองยอด

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MP)) 319,485..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

ที่	กิจกรรม	ราคา ต่อหน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	Focus Smart Mathematics Textbook 1	285	เล่ม	25	7,125	-	-
2	Focus Smart Mathematics Workbook 1	145	เล่ม	25	3,625	-	-
3	Focus Smart Science Textbook 1	285	เล่ม	25	7,125	-	-
4	Focus Smart Science Workbook 1	145	เล่ม	25	3,625	-	-
5	Focus Smart Mathematics Textbook 2	285	เล่ม	25	7,125	-	-
6	Focus Smart Mathematics Workbook 2	145	เล่ม	25	3,625	-	-
7	Focus Smart Science Textbook 2	285	เล่ม	25	7,125	-	-
8	Focus Smart Science Workbook 2	145	เล่ม	25	3,625	-	-
9	Focus Smart Mathematics Textbook 3	285	เล่ม	25	7,125	-	-
10	Focus Smart Mathematics Workbook 3	145	เล่ม	25	3,625	-	-
11	Focus Smart Science Textbook 3	285	เล่ม	25	7,125	-	-
12	Focus Smart Science Workbook 3	145	เล่ม	25	3,625	-	-
13	Focus Science 4.5 (ม.4)	380	เล่ม	25	9,500	-	-
14	New Century Mathematics Secondary 4 textbook (ม.4)	345	เล่ม	25	8,625	-	-
15	New Century Mathematics Secondary 4 Workbook (ม.4)	195	เล่ม	25	4,875	-	-
16	New Close-up A2 Student's Book	395	เล่ม	25	9,875	-	-
17	New Close-up A2 Workbook	245	เล่ม	25	6,125	-	-
18	New Close-up B1 Student's Book	395	เล่ม	25	9,875	-	-
19	New Close-up B1 Workbook	245	เล่ม	25	6,125	-	-
20	New Close-up B1+ Student's Book	395	เล่ม	25	9,875	-	-
21	New Close-up B1+ Workbook	245	เล่ม	25	6,125	-	-

ที่	กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
22	New Close-up B2 Student's Book	395	เล่ม	25	9,875	-	-
23	New Close-up B2 Workbook	245	เล่ม	25	6,125	-	-
24	New Close-up B2+ Student's Book	395	เล่ม	25	9,875	-	-
25	New Close-up B2+ Workbook	245	เล่ม	25	6,125	-	-
26	New Close-up C1 Student's Book	395	เล่ม	25	9,875	-	-
27	New Close-up C1 Workbook	245	เล่ม	25	6,125	-	-
28	Market Leader (Pearsons) Pre-intermediate M.4	430	เล่ม	25	10,750	-	-
29	Market Leader (Pearsons) Upper Intermediate M.5	430	เล่ม	25	10,750	-	-
30	Market Leader (Pearsons) Pre-intermediate M.4 คู่มือครู	430	เล่ม	1	430	-	-
31	Market Leader (Pearsons) Upper Intermediate M.5 คู่มือครู	430	เล่ม	1	430	-	-
32	Reflect Reading and Writing 4	395	เล่ม	25	9,875	-	-
33	Reflect Reading and Writing 5	395	เล่ม	25	9,875	-	-
34	Reflect Reading and Writing 6	395	เล่ม	25	9,875	-	-
36	Think Big Plus Health and PE M.1 Book 1	160	เล่ม	25	4000	-	-
37	Think Big Plus Health and PE M.1 Book 2	150	เล่ม	25	3750	-	-
38	Think Big Plus Health and PE M.2 Book 1	120	เล่ม	25	3000	-	-
39	Think Big Plus Health and PE M.2 Book 2	150	เล่ม	25	3750	-	-
40	Think Big Plus Health and PE M.3 Book 1	170	เล่ม	25	1750	-	-
41	Think Big Plus Health and PE M.3 Book 2	120	เล่ม	25	3000	-	-
42	Occupation and Technology M.1Textbook	125	เล่ม	25	3125	-	-
43	Occupation and Technology M.1 Workbook	125	เล่ม	25	3125	-	-
44	Geography 1	390	เล่ม	25	9750	-	-
45	Geography 2	390	เล่ม	25	9750	-	-
46	Geography 3	390	เล่ม	25	9750	-	-
47	Economics 1	390	เล่ม	25	9750	-	-
48	Economics 2	390	เล่ม	25	9750	-	-
49	Economics 3	390	เล่ม	25	9750	-	-
รวม				319,485			
รวมทั้งสิ้น						319,485	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	บุคลากรที่รับผิดชอบสำรวจรายการหนังสือที่นักเรียนต้องใช้ในการเรียนตลอดปีการศึกษา 2566 และประสาน	ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
	ฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการการส่งหนังสือเรียนให้กับนักเรียน			
ปฏิบัติงาน : D	จัดซื้อหนังสือเรียนให้กับนักเรียนให้เพียงพอและตรงตามหลักสูตรที่กำหนดให้เรียนตลอดปีการศึกษา 2566	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับหนังสือเรียนอย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา 2566	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

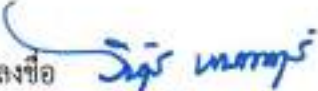
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนมีสื่อการเรียน หนังสือเรียนที่เพียงพอกับจำนวนและความต้องการ

7.2 ครูผู้สอนมีสื่อการเรียนที่สามารถนำมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวแสงเดือน กองยอด)
ครู คศ.3 หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นายวินัย หาญพรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ (Multi-lingual Program)
กิจกรรม	Cross-cultural Event – 21st Century Gen Merry Christmas and Happy New Year 2025
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐพล วุฒิปรีชา
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ 2561 กล่าวว่า การจัดการศึกษาจะต้องทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาโดยให้อิสระสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยคนไทย ๔.๐ จะต้อง เป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมรวมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ 3 ด้าน คือ ผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และ พลเมืองที่เข้มแข็ง การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพนั้น นอกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตรในชั้นเรียนแล้ว จะต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะควบคู่กันไปด้วย โดยเฉพาะกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ วัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา ซึ่งปรากฏในหลักสูตรตามมาตรฐานที่ 3.1 สารที่ 3 วัฒนธรรม ดังนั้น กิจกรรมคริสต์มาส เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ต้องจัด เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างกับวัฒนธรรมไทย แล้วนำมาใช้อย่างมีวิจารณญาณ ด้วยเหตุผลนี้ทางกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจึงจัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะทางภาษา ในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงประเพณีวัฒนธรรม เปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทยเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นกับนักเรียนจึงได้ ดำเนินการจัดกิจกรรม Cross-cultural Event – 21st Century Gen Merry Christmas and Happy New year 2025 เพื่อผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นสูงสุดที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนและโรงเรียนต่อ ๆ ไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะทางภาษาในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงประเพณีวัฒนธรรม เปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย
- 3) เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษที่ดีขึ้นกับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

1) นักเรียนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนสรรพวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม Cross-cultural Event – 21st Century Gen Merry Christmas and Happy New Year 2025 และการแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ จำนวน 146 คน

2) ผู้บริหาร ครูต่างชาติ ครูที่ปรึกษาและเจ้าหน้าที่โครงการ จำนวน 20 คน เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดมีขึ้นในโรงเรียน

2. ด้านคุณภาพ

1) นักเรียนห้องเรียนพหุภาษาได้เข้าร่วมกิจกรรม Cross-cultural Event – 21st Century Gen Merry Christmas and Happy New Year 2025

2) นักเรียนในโครงการห้องเรียนพหุภาษาได้เรียนรู้ แลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมเกี่ยวกับวันขึ้นปีใหม่ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโครงการ	มี.ค. 2567	-	นายณัฐพล วุฒิปรีชา
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดกิจกรรม Cross-cultural Event – 21st Century Gen Merry Christmas and Happy New year 2025 สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา 2. นักเรียนห้องเรียน MP เข้าร่วมกิจกรรม Cross-cultural Event – 21st Century Gen Merry Christmas and Happy New year 2025 โดยมีกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมฐานวัฒนธรรมเกี่ยวกับวันขึ้นปีใหม่ และอาหารประจำชาติ โดยนักเรียนเป็นผู้จัดทำอาหารนำเสนอเรื่องอาหาร และแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน - การประกวดร้องเพลง - การแข่งขันตอบคำถาม Quizzes - การแข่งขัน Spelling Bee - กิจกรรมการแลกของขวัญ	ธ.ค. 2567	15,946	คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	ธ.ค. 2567	-	คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ธ.ค. 2567	-	นายณัฐพล วุฒิปรีชา

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MP)) 15,946 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ปีการศึกษา 1/2567		ปีการศึกษา 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าป้ายไว้นิลกิจกรรม	800	ผืน	-	-	1	800
2	ค่าอาหารว่างนักเรียนและครู มื้อละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ	50	คน	-	-	166	8,300
3	วัสดุตกแต่งสถานที่	20	เส้น	-	-	100	2,000
4	ลูกโป่งทรงกลม 10 นิ้ว	100	แพ็ค	-	-	20	2,000
5	กระดาษเกียรติบัตร A4	223	รีม	-	-	2	446
6	ป้ายไ้มบอร์ต Spelling Bees	300	ป้าย	-	-	1	300
7	ป้ายไ้มบอร์ต English Quizzes	300	ป้าย	-	-	1	300
8	ป้ายไ้มบอร์ต Singing Contest	300	ป้าย	-	-	1	300
9	ป้ายไ้มบอร์ต The Winner	300	ป้าย	-	-	1	300

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ปีการศึกษา 1/2567		ปีการศึกษา 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
10	หมึกพิมพ์ Epson L5190 จำนวน 1 ชุด	1,200	ชุด	-	-	1	1,200
รวม				-		15,946	
รวมเป็นเงิน				15,946			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	บุคลากรที่รับผิดชอบประชุมวางแผน ร่วมกันกับครูที่ปรึกษา ครูต่างชาติ และตัวแทนนักเรียนห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา	ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	จัดกิจกรรม Cross-cultural Even – 21 st Century Gen Merry Christmas and Happy New Year 2024 ตามที่วางแผนไว้ให้ประสบความสำเร็จ	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 1) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษที่จัดขึ้นเป็นประจำ
- 2) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ดีขึ้น
- 3) นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- 4) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแสงเดือน กองยอด)

ครู คศ.3 หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเอกชัย พันธุลี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารโรงเรียน
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกัญญะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)
กิจกรรม	ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ห้องเรียนนอกห้องเรียน Outside Classroom Learning (OCL)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแสงเดือน กองยอด, นางเพ็ญขวัญ คำดุย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ	อุทยานแห่งชาติขุนพะวอ ตำบลแม่ระมาดน้อย อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่างๆ เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เกิดการเรียนรู้ อยู่ร่วมกันอย่างสันติ ซึ่งมาตรฐานการศึกษาของชาติยึดเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา

และห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม เห็นความสำคัญของการเรียนการสอนนอกชั้นเรียนซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติเป็นไปตามหลักการจัดการศึกษาที่พัฒนาให้ผู้เรียนตระหนักถึงการเรียนรู้นอกห้องเรียนโดยใช้ทักษะภาษาอังกฤษที่ผู้เรียนได้เรียนมาในห้องเรียน ซึ่งเป็นการเติมเต็มความรู้ความสามารถของนักเรียนในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้นักเรียนเป็นผู้มีความสามารถในการตัดสินใจ และพร้อมเรียนรู้ศิลปะ วัฒนธรรม ภาษาท้องถิ่น และรักษาสีงแวดล้อมในท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 1) เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษาได้เรียนรู้สถานที่ที่น่าสนใจในท้องถิ่นนอกห้องเรียน และการดำเนินชีวิตของผู้คนที่อาศัยอยู่ในละแวกใกล้เคียง เพื่อนำมาเป็นฐานข้อมูลในการดำเนินชีวิตประจำวันที่มีคุณภาพได้
- 2) เพื่อให้คณะผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง ในโปรแกรมพหุภาษาได้เรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่นและการดำเนินชีวิตของผู้คนที่อาศัยอยู่ในละแวกใกล้เคียง เพื่อนำมาเป็นฐานข้อมูลในการดำเนินชีวิตประจำวันที่มีคุณภาพได้
- 3) เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการเข้าร่วมกิจกรรมนอกห้องเรียนโดยใช้กิจกรรมแรลลี่เป็นตัวกระตุ้นการทำงานเป็นทีมให้สำเร็จ
- 4) เพื่อให้นักเรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นภาษาอังกฤษโดยง่ายและนำเสนอให้กับสมาชิกฟังอย่างเข้าใจและมีคุณค่า

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนโปรแกรมพหุภาษา เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน Outside Classroom Learning จำนวน 146 คน

2) ผู้บริหาร ครู เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน Outside Classroom Learning โดยแบ่งออกเป็น ผู้บริหาร จำนวน 1 คน ครูชาวต่างชาติจำนวน 12 คน ครูชาวไทยจำนวน 12 คน รวมจำนวนทั้งหมด 25 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

1) นักเรียน ผู้บริหาร ครู ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การดำเนินชีวิตนอกชั้นเรียน Outside Classroom Learning ได้เป็นอย่างดี

2) นักเรียน ผู้บริหาร ครู มีทัศนคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างกัน ทำให้มีความเข้าใจและให้การสนับสนุนโครงการในอนาคตต่อไป

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	เม.ย. 67	-	นางสาวแสงเดือน กองยอด
2. ดำเนินการ (Do)	1.กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน OCL 1. ขออนุมัติโครงการ 2. สำรวจสถานที่เพื่อเข้าร่วมกิจกรรม และทำหนังสือขอความอนุเคราะห์สถานที่ ณ อุทยานแห่งชาติขุนพะวอ ตำบลแม่ระมาดน้อย อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก 3. ประชุมครูและนักเรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน 4. จัดครูนำรถตู้พร้อมนักเรียนอย่างน้อยคันละ 1 คน รวม 16คัน เพื่อเดินทางไปยังสถานที่จัดกิจกรรม ณ อุทยานแห่งชาติขุนพะวอ ตำบลแม่ระมาดน้อย อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก 5. แบ่งนักเรียนออกเป็น 12 กลุ่ม คละนักเรียนทุกระดับชั้นให้ทำกิจกรรมร่วมกัน โดยมีครูไทยและครูต่างชาติเข้าประจำฐานกิจกรรมบริเวณภายในอุทยานแห่งชาติขุนพะวอ จำนวน 12 ฐานแรลลี่ ฐานละ 2 คน ดังนี้ 1. ฐาน Your Pronunciation 2. ฐาน Vocabulary 3. ฐาน Sufficiency Economy 4. ฐาน Environment 5. ฐาน Save the earth 6. ฐาน Handicraft 7. ฐาน Wild Life 8. ฐาน Quizzes 9. ฐาน Matching 10. ฐาน Animals 11. ฐาน Nature 12. ฐาน Drawing 5. นักเรียนแต่ละกลุ่มเวียนเข้าฐานกิจกรรม ฐานละ 30 นาที 6. นักเรียนเขียนสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมและนำเสนอให้ครู และนักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 7. คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษาสรุปงาน	ต.ค. 67	79,325	คณะกรรมการ ห้องเรียนพหุภาษา

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	2. กิจกรรมฝึกงานสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ณ สำนักงานจัดหางานแม่สอด ตรวจสอบเข้าเมืองตาก และตำรวจท่องเที่ยวแม่สอด 1. จัดทำหนังสือขอความร่วมมือรับนักเรียนเข้าร่วมฝึกงาน ในสำนักงานจำนวน 2 สัปดาห์ ระหว่างเดือนตุลาคม 2567 2. แต่งตั้งคณะครูเป็นผู้ประสานงานในการจัดส่งนักเรียน ติดตามการฝึกงานและรายงานผลการฝึกงานให้ฝ่ายที่เกี่ยวข้องรับทราบ 3. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษา (Community Service Camp: CSC) 1. จัดทำหนังสือส่งไปยังโรงเรียนประถมศึกษา (ตำบลแม่ปะ) จำนวน 1 โรงเรียน เพื่อให้นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) จำนวน 21 คน เข้าไปจัด กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน 2. แต่งตั้งคณะครูเป็นผู้ประสานงาน ติดตาม ให้คำแนะนำ จัดการค่ายภาษาอังกฤษให้เรียบร้อย และรายงานผลการ จัดกิจกรรมให้ฝ่ายที่เกี่ยวข้องรับทราบ			
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	ต.ค. 67		คณะกรรมการ ห้องเรียนพหุภาษา
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1.สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ต.ค. 67	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพหุภาษา

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

- 5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
- 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MP)) 79,325 บาท
- 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ 1 เรียนรู้นอกห้องเรียน (OCL) 50,255							
1	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 1 มื้อ	55	คน	146	8,030	-	-
2	ค่าอาหารกลางวันผู้บริหารและครู 1 มื้อ	55	คน	25	1,375	-	-
3	ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	50	คน	146	7,300	-	-
4	ค่าอาหารว่างครู 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	50	คน	25	1,250	-	-
5	ค่ารถโดยสารรถสองแถว	1,500	คัน	17	25,500	-	-
6	ค่าป้ายไวนิล	800	ผืน	1	800	-	-
7	อุปกรณ์ประจำฐาน ๆ ละ 500 บาท	500	ฐาน	12	6,000	-	-
กิจกรรมที่ 2 ฝึกงาน (Internship) 20,570							
1	ของที่ระลึกให้กับสถานที่ฝึกงาน	1,200	ชิ้น	3	3,600	-	-
2	ค่าอาหารหลักของนักเรียน 14 วัน ๆ ละ 55 บาทต่อคน	770	คน	21	16,170	-	-
3	ค่าป้ายไวนิล	800	ผืน	1	800	-	-

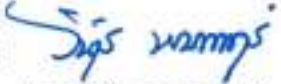
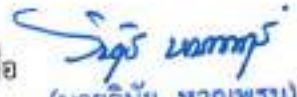
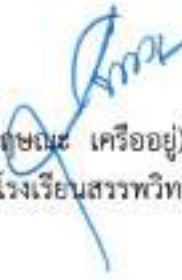
ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ 3 ค่ายจิตอาสา (Community Service Camp) 8,500							
1	ค่ารถโดยสารรถสองแถว	1500	คัน	2	3000	-	-
2	ค่าป้ายไวนิล	800	ผืน	1	800	-	-
3	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 1 มื้อ	55	คน	20	1,100	-	-
4	ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ	50	คน	20	1,000	-	-
5	อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมค่ายประณตศึกษา				2,600	-	-
รวม				79,325		-	
รวมทั้งสิ้น				79,325			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1.บุคลากรที่รับผิดชอบประสานงานกับหน่วยงานอุทยานแห่งชาติขุนพะวอและดำเนินงานด้านเอกสารให้ครบถ้วน	1.ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบได้วางแผนและดำเนินการตามที่ได้วางไว้	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเป็นภาษาอังกฤษโดยมีครูชาวต่างชาติและครูไทยเป็นผู้จัดกิจกรรม กิจกรรมการฝึกงาน นักเรียนระดับชั้น ม.5 มีประสบการณ์ในการทำงานจริงโดยเข้าร่วมทำงานกับสำนักงานที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี กิจกรรมจิตอาสาจัดค่ายภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษา เป็นการนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนมาใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์และสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียนในการทำงาน	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน 2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการฝึกงาน โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ 3. ร้อยละของนักเรียนที่พึงพอใจกับการจัดกิจกรรมจิตอาสาจัดค่ายภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 1) นักเรียน ผู้บริหาร ครู ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การดำเนินชีวิตนอกชั้นเรียน Outside Classroom Learning ได้เป็นอย่างดี
- 2) นักเรียน ผู้บริหาร ครู มีทัศนคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างกัน ทำให้มีความเข้าใจและให้การสนับสนุนซึ่งกันและกันได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ 	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวแสงเดือน กองยอด)		(นายเอกชัย พันธุลี)	
ครู คศ.3 หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา		ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ 	ผู้ตรวจสอบโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)		(นายวินัย หาญพรม)	
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน		ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงบประมาณ	
ลงชื่อ 	ผู้อนุมัติโครงการ		
(นายกฤษณะ เครืออยู่)			
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม			

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา
กิจกรรม	พัฒนาพื้นฐานภาษาอังกฤษแก่นักเรียนโปรแกรมพหุภาษา (Preparation Camp)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐพล วุฒิปรีชา และนางสาวรัชนิ นภาพทุม
ระยะเวลาดำเนินการ	1-3, 6-10 พฤษภาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	อาคาร 3 ชั้น 4 โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ 2561 กล่าวว่า การจัดการศึกษาจะต้องทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาโดยให้อิสระสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยคนไทย ๔.๐ จะต้องเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมรวมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ ๓ ด้าน คือ ผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และ พลเมืองที่เข้มแข็ง โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้จัดการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล มีการจัดการเรียนการสอนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MP และได้รับความไว้วางใจและเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง ที่ได้ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโครงการดังกล่าว โดยในปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 4 มาเข้าเรียนในโปรแกรมดังนั้นงานห้องเรียนพิเศษ จึงได้กำหนดการเรียนปรับพื้นฐานความรู้ให้กับนักเรียนเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม เพิ่มพูนความรู้พื้นฐาน พัฒนาทักษะทางภาษา เติบโตองค์ความรู้เพื่อต่อยอดในการพัฒนาตนเองและเป็นประโยชน์สำหรับการเรียนในภาคที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับครูเจ้าของภาษา และสามารถใช้อังกฤษเป็นสื่อในการเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีพื้นฐานภาษาอังกฤษที่ดีขึ้นและความพร้อมในการเรียนในปีการศึกษา 2567
- 2.3 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนในโครงการห้องเรียนพิเศษต่อผู้ปกครองและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 25 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 25 คน คิดเป็นจำนวนร้อยละ 100 มีความรู้พื้นฐานในการเรียนรายวิชาหลักเป็นภาษาอังกฤษ

- 3.1.2 ครูผู้สอนชาวต่างชาติ จำนวน 12 คน ได้เตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน
 3.1.3 คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา เป็นผู้ควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมตลอดโครงการ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการเรียนรายวิชาต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษ
 3.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาอื่นๆ เป็นภาษาอังกฤษ
 3.2.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567	-	นายณัฐพล วุฒิบริชา
2. ดำเนินการ (Do)	จัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ โดยครูผู้สอน ชาวต่างชาติ เพื่อให้ให้นักเรียน ม.1 และ ม.4 ปี การศึกษา 2567 ใหม่ ได้พัฒนาพื้นฐานภาษาอังกฤษ คุ้นเคยกับวิธีการเรียนการสอนที่ใช้ภาษาอังกฤษใน การเรียนและสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนๆในห้องได้ดี	พ.ศ. 2567	42,000	คณะกรรมการ ห้องเรียนพหุภาษา
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ศ. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพหุภาษา
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	ส.ค. 2567	-	นายณัฐพล วุฒิบริชา

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

- 5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MP)) 42,000 บาท
 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าอาหารกลางวันนักเรียนม.1 และ ม.4 รวม 50 คน จำนวน 8 วัน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 550 บาท	440	คน	50	22,000	-	-
2. ค่าอาหารว่างนักเรียนม.1 และ ม.4 รวม 50 คน จำนวน 8 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	400	คน	50	20,000	-	-
รวม			42,000		-	
รวมเป็นเงินทั้งหมด			42,000			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบจัดทำกำหนด ตารางการเรียนการสอนให้กับนักเรียน ตลอด 10 วัน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบ ได้จัดทำกำหนดตารางสอน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

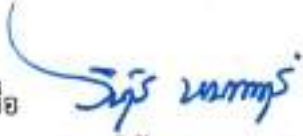
การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปฏิบัติงาน : D	1.นักเรียน ม.1 และ ม.4 มีความรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน เพื่อสามารถนำมาปรับใช้ได้ในการเปิดภาคเรียนที่สอนโดยครูชาวต่างชาติ และได้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียน	1.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมปรับพื้นฐาน (Preparation Camp)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

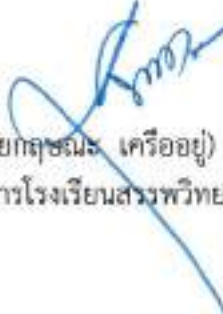
- 1) นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับครูเจ้าของภาษา และสามารถใช้อังกฤษเป็นสื่อในการเรียน
- 2) เพื่อให้นักเรียนได้มีพื้นฐานภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น เพื่อพร้อมในการเรียนในปีการศึกษา 2567 ต่อไป
- 3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนในโปรแกรมพหุภาษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวแสงเดือน กองยอด)
 ครู คศ.3 หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกชัย พันธุลี)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรหม)
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นายวินัย หาญพรหม)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายเกษม เครืออยู่)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)
กิจกรรม	ค่ายภาษาและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมนานาชาติ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแสงเดือน กองยอด และนางกัลยา พัทธยารธร
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ	ประเทศญี่ปุ่น
สนองมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ 2561 กล่าวว่า การจัดการศึกษาจะต้องทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาโดยให้อิสระสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยคนไทย 4.0 จะต้อง อารงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก นั่นคือเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมรวมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ 3 ด้าน คือ ผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และ พลเมืองที่เข้มแข็ง โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) ในฐานะที่เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ชายแดนและมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน จัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนภายใต้โครงการในกลุ่มที่ 2 โปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program-MP) โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และส่วนหนึ่งจากผู้ปกครองนักเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษทุกรายวิชา ของหลักสูตรแกนกลาง 2551 ยกเว้นรายวิชาภาษาไทยและประวัติศาสตร์ไทย เป้าหมายในการเตรียมเยาวชนนักเรียนไทยสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเชื่อมั่น มีทักษะภาษาสากล โรงเรียนจึงได้กำหนดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากครูผู้สอนนานาชาติ อีกทั้งมีประสบการณ์ในการเดินทางและเรียนรู้วัฒนธรรมนานาชาติในต่างประเทศ เพิ่มทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน จึงกำหนดให้มีโครงการเข้าค่ายภาษาและวัฒนธรรมในต่างประเทศ ณ ประเทศญี่ปุ่น เพื่อสร้างความพร้อม ความเชื่อมั่นในการจัดการโครงการตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้นักเรียนในโครงการพหุภาษา ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษครอบคลุมทั้งสี่ด้าน กล่าวคือฟัง-พูด-อ่าน-เขียน และสามารถนำมาใช้เพื่อประโยชน์ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.2 เพื่อให้นักเรียนพหุภาษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงด้านวัฒนธรรมและภาษาอังกฤษในต่างประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนในโครงการห้องเรียนพหุภาษา มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมและใช้ทักษะภาษาอังกฤษในต่างประเทศ จำนวน 25 คน

3.1.2 ครูผู้ดูแลนักเรียนในโครงการห้องเรียนพหุภาษา มีโอกาสเข้าร่วมโครงการเรียนรู้และใช้ทักษะภาษาอังกฤษในต่างประเทศ จำนวน 3 คน (ประเทศญี่ปุ่น)

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนในโครงการห้องเรียนพหุภาษา มีทักษะภาษาอังกฤษสามารถสื่อสารได้ และมีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเป็นอย่างดี

3.2.2 ครูผู้ดูแลนักเรียนในโครงการห้องเรียนพหุภาษาได้มีโอกาสพัฒนาการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในต่างประเทศ

4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. 67	-	นางกัลยา พัทธาวรรณ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. วางแผนการจัดกิจกรรมโดยประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมประเทศญี่ปุ่น ให้กับนักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบ โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายหัวละ 10,000 บาท 4. จัดกิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ ณ ประเทศญี่ปุ่น เป็นเวลา 5 - 7 วัน โดยมีกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในประเทศญี่ปุ่น โดยผู้ปกครองเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 100% ยกเว้นค่าเดินทางภายในประเทศและเบี้ยเลี้ยงในการไปราชการ	ต.ค. 67 - มี.ค. 68	467,800	นางสาวแสงเดือน กองยอด และบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	เม.ย. 68	-	นางสาวแสงเดือน กองยอด
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เม.ย. 68	-	นางกัลยา พัทธาวรรณ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MP)) 467,800 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าเช่าเหมารถตู้ไปส่ง 3 คันและไปรับ 3 คัน แม่สอด - สุวรรณภูมิ (ผบ.1 ครูชาย 1 ครูหญิง 1 นักเรียน 25 คน รวม 28 คน)	14,000	คัน	3	42,000	-	-
2	ค่าใช้จ่ายครูผู้ควบคุมและผู้บริหาร (ญี่ปุ่น)	50,000	คน	3	150,000	-	-

* ยอดค่าใช้จ่าย 010 จะได้ 116 ทุนฟรี 1 ทุนฟรี 1. ตามที่กำหนดในใบ.

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
3	สนับสนุนค่าใช้จ่ายของนักเรียน	11,000	คน	25	275,000	-	-
4	ค่าป้ายไวรล	800	ผืน	1	800	-	-
รวม				467,800		-	
รวมเป็นเงิน				467,800			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	บุคลากรที่รับผิดชอบประชุมวางแผน ร่วมกันกับคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อประสานงานกับหน่วยงานต่างประเทศ	ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจใน การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับ ประสพการณ์จริงในการเดินทางเข้าออก ประเทศญี่ปุ่น ได้รับความรู้จากการทำ กิจกรรมที่น่าสนใจและได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ในประเทศญี่ปุ่น	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้ เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงาน ของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 1) นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ มีประสบการณ์ในการเดินทางและได้เรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศญี่ปุ่น
- 2) ครูผู้ดูแลนักเรียน บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับห้องเรียนพหุภาษา มีโอกาสแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับเจ้าของประเทศ ญี่ปุ่น และสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวแสงเดือน กองยอด)
 ครู คศ.3 หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเอกชัย พันจุลี)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายวินัย หาญพรม)
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
 (นายวินัย หาญพรม)
 (ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ
 ฝ่ายบริหารงบประมาณ)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกฤษณะ เครืออยู่)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)
กิจกรรม	ค่ายศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนในโครงการ Education Hub
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางเพียงขวัญ คำต้อย นายณัฐพล วุฒิปรีชา นางรัตติยา ตาทิพย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวิสุทธิรังษี อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ 2561 ได้กล่าวถึงแนวทางการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาโดยบริหารจัดการทั้งด้านผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากร หลักสูตรการเรียนการสอน สื่อ เทคโนโลยี ดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา และการประเมิน ตลอดจนระบบและกลไกการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ เพื่อผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้จัดการเรียนการสอนโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program: MP) ในโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) ในครั้งนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริม และพัฒนาการดำเนินงานในโครงการให้มีความก้าวหน้า ทัดเทียมกับมาตรฐานสากล จึงได้จัดให้มีกิจกรรมค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนในโครงการ Education Hub การทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างนักเรียน และครู ในโครงการ Education Hub ดังนั้นจึงได้จัดให้มีกิจกรรมค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนโปรแกรมพหุภาษาในโครงการ Education Hub ประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียนที่มาเข้าค่ายร่วมกัน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการเรียนในห้องเรียนพิเศษ ในโครงการ Education Hub
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ความรู้ที่ได้เรียนมาปรับใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศเพื่อนบ้านและมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

2.4 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนในโครงการ Education Hub เหมือนกัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา จำนวน 146 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกับนักเรียนโรงเรียนวิสุทธรังษี อำเภอนาม่วง จังหวัดกาญจนบุรี

3.1.2 ผู้บริหาร 1 คน หัวหน้าโครงการ 1 คน และครูผู้ควบคุมดูแล 6 คน รวม 8 คน เข้าร่วมดำเนินการฐานกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนที่เข้าค่ายได้เรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจถึงความเหมือนและความแตกต่างระหว่างโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนในโครงการ Education Hub ได้ดีมากยิ่งขึ้น พร้อมพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าด้านการเรียนให้ทัดเทียมกับมาตรฐานสากล

3.2.2 นักเรียนและครูมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียนและครูในโครงการ Education Hub โปรแกรมพหุภาษาเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับโครงการห้องเรียนพิเศษ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ - หัวหน้าโครงการ - คณะกรรมการ MP - เจ้าหน้าที่โครงการ	มี.ค. 67		นางเพียงขวัญ คำต๋อย
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติดำเนินการ 2. ประสานงานกับผู้ประสานงานโปรแกรมพหุภาษา โรงเรียนวิสุทธรังษี อำเภอนาม่วง จังหวัดกาญจนบุรี 3. นำคณะผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนในโครงการ Education Hub ตามกำหนดการ ดังนี้ วันที่ 1 นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับการต้อนรับ จากคณะผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนวิสุทธรังษี จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียนทั้ง 2 โรงเรียน ได้แก่ กิจกรรมภาษาที่หลากหลาย และ กิจกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่น วันที่ 2 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อเรียนรู้วิถี ชีวิตท้องถิ่นจังหวัดกาญจนบุรี	ต.ค. 67 - มี.ค. 68	439,100	คณะกรรมการห้องเรียน พหุภาษา
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	ธ.ค. 67	-	คณะกรรมการห้องเรียน พหุภาษา
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1.สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ธ.ค. 67	-	คณะกรรมการห้องเรียน พหุภาษา

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

- 5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MP)) 439,100 บาท
 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าเช่าเหมารถบัส จำนวน 4 วัน	72,000	คัน	-	-	3	216,000
2	ค่าที่พัก 2 คืน พัก 2 คนต่อห้อง ๆ ละ 600 บาท ต่อคืน ผู้บริหารและครู 8 คน นักเรียน 146 คน รวม 154 คน	1,200	ห้อง	-	-	77	92,400
3	ค่าเบี้ยเลี้ยง 3 วัน ๆ ละ 240 บาทต่อคน	720	คน	-	-	154	110,880
4	ป้ายไวนิลกิจกรรมค่าย	800	แผ่น	-	-	1	800
5	ค่าลงทะเบียนสำหรับการทำกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ จังหวัดกาญจนบุรี	120	คน	-	-	146	17,520
6	ของที่ระลึก	1,500	ชิ้น	-	-	1	1,500
รวม				-		439,100	
รวมเป็นเงิน (สองแสนห้าหมื่นสี่พันบาทถ้วน)				439,100			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	บุคลากรที่รับผิดชอบประสานงานกับหน่วยงานที่จะนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียนโรงเรียนในโครงการ Education Hub และได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ของจังหวัดกาญจนบุรี	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 1) นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษา วัฒนธรรมท้องถิ่นกับนักเรียนในโรงเรียนโปรแกรมพหุภาษาในโครงการ Education Hub และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 2) นักเรียนและครูได้มีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง ตามฐานกิจกรรมที่ร่วมกันออกแบบระหว่างสองโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนในโครงการ Education Hub

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแสงเดือน กองยอค)

ครู คศ.3 หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเอกชัย พันธุลี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ MP
กิจกรรม	ค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐพล วุฒิปรีชา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567– ตุลาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ 2561 กล่าวว่า การจัดการศึกษาจะต้องทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาโดยให้อิสระสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยคนไทย 4.0 จะต้อง อารงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก นั่นคือเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมรวมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนานั้นให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ 3 ด้าน คือ ผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และ พลเมืองที่เข้มแข็ง โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้จัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ขึ้นเพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เห็นความงาม เห็นคุณค่า และเห็นความสำคัญของการเรียนทางด้านภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปวิเคราะห์หาเหตุผลได้อย่างเป็นระบบ เป็นแนวทางที่จะนำเอาวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน มีจิตวิญญาณมุ่งมั่นที่จะศึกษาต่อและประกอบอาชีพเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์และนักคิดค้นทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 1) เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เล็งเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาอังกฤษ การเรียนวิทยาศาสตร์ และการเรียนคณิตศาสตร์
- 2) เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มีแรงจูงใจในการศึกษาต่อในอนาคตอย่างมีความสุข
- 3) เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริงในการใช้ภาษาอังกฤษ เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1) นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 25 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 25 คน รวม 50 คน ได้เข้าร่วมการฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

2) นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 25 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 25 คน รวม 50 คน ได้เข้าร่วมการฝึกปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์

3) นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 25 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 21 คน รวม 46 คน ได้เข้าร่วมการฝึกปฏิบัติทักษะภาษาอังกฤษ

- ด้านคุณภาพ

1) นักเรียนที่ร่วมโครงการได้เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาอังกฤษ กระบวนการวิทยาศาสตร์ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์

2) นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มีแรงจูงใจในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3) นักเรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริงในการใช้ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มี.ค. 67	-	นายณัฐพล วุฒิปรีชา
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MP ชั้น ม.1 และ ม.4 จำนวน 50 คน เข้าค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิชาการ (วิทยาศาสตร์) - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MP ชั้น ม.2 และ ม.5 จำนวน 50 คน เข้าค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิชาการ (คณิตศาสตร์) - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MP ชั้น ม.3 และ ม.6 จำนวน 46 คน เข้าค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิชาการ (ภาษาอังกฤษ) - จัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิชาการ จำนวน 1 วัน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม จ.ตาก - กิจกรรมประกอบด้วยการฝึกปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์ในวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และโลก ดาราศาสตร์ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (ม.1 และ ม.4) - กิจกรรมประกอบด้วยการฝึกปฏิบัติการทาง คณิตศาสตร์โดยครูชาวต่างชาติ และเรียนเสริมโดย ครูผู้สอนชาวไทย (ม.2 และ ม.5) - กิจกรรมจัดสอนเสริมภาษาอังกฤษ โดยมีวิทยากร ภายในโรงเรียนให้ความรู้เรื่องการทักทาย การแนะนำ ตัว การถามทาง การสอบถามและให้ข้อมูลทั่วไป เบื้องต้น ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ (ม.3 และ ม.6)	พ.ค.67 – ต.ค.67	30,570	คณะกรรมการ ห้องเรียนพหุภาษา / ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ต.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพหุภาษา
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	ต.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพหุภาษา

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MP))

30,570 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี

บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
ค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิชาการ (วิทยาศาสตร์) 10,365						
1. ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน จำนวน 4 คน ให้ความรู้เป็น ฐานกิจกรรม คนละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 200 บาท	1,200	คน	4	4,800	-	-
2. ค่าอาหารหลักของครูผู้ควบคุม 3 คน และนักเรียน 50 คน รวม 53 คน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 55 บาท	55	คน	53	2,915	-	-
3. ค่าอาหารว่างของครูผู้ควบคุม 3 คน และนักเรียน 50 คน รวม 53 คน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	50	คน	53	2,650	-	-
ค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิชาการ (คณิตศาสตร์) 10,365						
1. ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน จำนวน 4 คน ให้ความรู้เป็น ฐานกิจกรรม คนละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 200 บาท	1,200	คน	4	4,800	-	-
2. ค่าอาหารหลักของครูผู้ควบคุม 3 คน และนักเรียน 50 คน รวม 53 คน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 55 บาท	55	คน	53	2,915	-	-
3. ค่าอาหารว่างของครูผู้ควบคุม 3 คน และนักเรียน 50 คน รวม 53 คน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	50	คน	53	2,650	-	-
ค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิชาการ (ภาษาอังกฤษ) 9,840						
1. ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน จำนวน 4 คน ให้ความรู้เป็น ฐานกิจกรรม คนละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 200 บาท	1,200	คน	4	4,800	-	-
2. ค่าอาหารหลักของครูผู้ควบคุม 2 คน และนักเรียน 46 คน รวม 48 คน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 55 บาท	55	คน	48	2,640	-	-
3. ค่าอาหารว่างของครูผู้ควบคุม 2 คน และนักเรียน 46คน รวม 48คน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	50	คน	48	2,400	-	-
รวม			30,570		-	
รวมเป็นเงิน			30,570			

6. วิธีการประเมิน

ค่าตอบแทน วิทยากร ภายใน 50,000 บาท นอก 10,000 บาท

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	บุคลากรที่รับผิดชอบประสานวิทยากร และกำหนดตารางการอบรม	ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนได้รับความรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจ ได้รับการทบทวนบทเรียนคณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น 3. นักเรียนได้รับความรู้และลงมือปฏิบัติจริง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเข้าค่ายส่งเสริมการปฏิบัติการทางวิชาการ (วิทยาศาสตร์) 2. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเข้าค่ายส่งเสริมการปฏิบัติการทางวิชาการ (คณิตศาสตร์) 3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเข้าค่ายส่งเสริมการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
	เพิ่มมากขึ้น	ปฏิบัติการทางวิชาการ (ภาษาอังกฤษ)		
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 1) นักเรียนที่ร่วมโครงการได้เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาอังกฤษ กระบวนการวิทยาศาสตร์ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 2) นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มีแรงจูงใจในการศึกษาต่อไปในระดับที่สูงขึ้น
- 3) นักเรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริงในการใช้ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแสงเดือน กองยอด)

ครู คศ.3 หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเอกชัย พันลือ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารโรงเรียน
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกาญจนะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)
กิจกรรม	วัสดุสำนักงานห้องเรียนพหุภาษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
แผนงานโรงเรียนที่ 2	พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแสงเดือน กองยอด, นายจิรายุทธ แสนพรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ	สำนักงานห้องเรียนพหุภาษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล(เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่ง ยึดเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนา ผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา และให้หน่วยงานต้นสังกัดใช้เป็นหมายในการจัดการศึกษา โดยการกำหนดผลลัพธ์ที่ พึงประสงค์ของผู้เรียนที่เหมาะสมตามช่วงวัยในแต่ละระดับ และประเภทการศึกษา ใช้เป้าหมายในการสนับสนุนสถานศึกษาให้ สามารถดำเนินการต่างๆ ได้อย่างสะดวกเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ดังกล่าว และคำนึงถึงมาตรฐานการเรียนการสอนที่เทียบเคียงกับระดับสากลเสมอมา สำนักงานห้องเรียนพหุภาษามีความสำคัญในการเป็นศูนย์การดำเนินงานหลักของห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา

เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอนมากขึ้น จึงได้จัดโครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ไม่ว่าจะเป็น อุปกรณ์ต่างๆ เพื่อให้มีความพร้อมในการดำเนินงานต่างๆ จะส่งผลให้เกิดคุณภาพในการดำเนินการพัฒนาห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา คาดว่าเมื่อได้ดำเนินงานตามโครงการนี้แล้ว โรงเรียนสรรพวิทยาคมจะมีการพัฒนาความพร้อมต่างๆ ใน กิจกรรมต่างๆ ที่จะจัดขึ้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์(หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงานห้องเรียนพหุภาษา
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียนห้องเรียนพหุภาษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ครูและบุคลากรห้องเรียนพหุภาษาจำนวน 15 คน
- นักเรียนห้องเรียนพหุภาษาจำนวน 146 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- ครูมีวัสดุสำนักงานที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนห้องเรียนพหุภาษา
- นักเรียนห้องเรียนพหุภาษาได้รับการสอนที่มีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ(หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ	25 มี.ค. 67	-	นางสาวแสงเดือน กองยอด

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
2. ดำเนินการ (Do)	1. สำรวจวัสดุสำนักงานที่จำเป็นต้องใช้ 2. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ 3. ทำบัญชีรายรับรายจ่ายวัสดุสำนักงาน	มี.ค. 67 – มี.ย. 68	117,510	นายจิรายุทธ แสนพรม คณะกรรมการห้องเรียน พหุภาษา
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. 68	-	คณะกรรมการห้องเรียน พหุภาษา
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 68	-	นายจิรายุทธ แสนพรม

5. งบประมาณ(หลักการ :พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
 เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน) 117,510.....บาท
 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

ที่	ชื่อวัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	กระดาษโฟโต้sticker A4 แบบด้าน	620	ห่อ	2	1,240	-	-
2	กาวแท่ง UHU 21 กรัม no.189	99	หลอด	3	297	-	-
3	เทปกาวสองหน้าบาง1" MAX24mm*20y	26	ม้วน	4	104	-	-
4	ผ้าเทปกาว Matrix สีฟ้า ขนาด 1 นิ้ว	24	ม้วน	5	120	-	-
5	หมึกเติมเครื่องปริ้นท์canon 100 ml.	1,520	ชุด	1	1,520	-	-
6	หมึกเติมเครื่องปริ้นท์Epson 100 ml.4 สี	1,000	ชุด	1	1,000	1	1,000
7	ตลับหมึกเลเซอร์ Samsung	2,790	ตลับ	2	5,580	2	5,580
8	ตลับตลับSamsung	2,290	ตลับ	2	4,580	2	4,580
9	หมึกเติมเครื่องปริ้นท์HP Laser jet Pro M12A	700	ตลับ	1	700	1	700
10	หมึกเติมเครื่องปริ้นท์panthum pc-310h	4,890	ตลับ	1	4,890	1	4,890
11	แปรงลบกระดานดำแบบไร้ฝุ่น	99	แปรง	14	1386	-	-
12	กระดาษ post-it ตราช้าง 1X3 นีออน แพลค 3 สี	50	แพค	1	50	-	-
13	กระดาษ post-it ตราช้าง 3X3	50	แพค	1	50	-	-
14	ขอลูกไร้ฝุ่น	250	แพ็ค	10	2,500	10	2,500
15	คอมพิวเตอร์ All-in-one	23,990	เครื่อง	2	47,980	-	-
16	Printer	6500	เครื่อง	1	6,500	-	-
17	เครื่องฉายโปรเจกเตอร์แบบพกพา Wanbo T2 Max New	6,590	เครื่อง	3	19,770	-	-
รวม				98,260		19,250	
รวมทั้งสิ้น				117,510			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1.บุคลากรที่รับผิดชอบตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ที่มีความจำเป็นในการใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1.ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบได้ข้อมูลวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ตลอดปีการศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1.ครูผู้สอน บุคลากรห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา MP นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	1.ร้อยละของครูผู้สอน บุคลากรห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา MP ได้รับความพึงพอใจในการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. สำนักงานห้องเรียนพหุภาษามีวัสดุสำนักงานที่พร้อม สะดวกในการดำเนินงานต่างๆ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแสงเดือน กองยอด)

หัวหน้าห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเอกชัย พันธฤดี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษฎะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)
กิจกรรม	พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
แผนงานโรงเรียนที่ 2	พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแสงเดือน กองยอด
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ	อาคาร 3 ชั้น 4 โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่ง ยึดเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา และให้หน่วยงานต้นสังกัดใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษา ในการจัดการศึกษานั้น จำเป็นต้องมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มกำลังความสามารถ และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ที่ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดที่ตนสนใจ ซึ่งสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และเพื่อให้เกิดความพร้อมในการเรียนรู้ ห้องเรียนควรมีความพร้อม เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ห้องเรียนพหุภาษาทุกห้องจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุง พัฒนา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี เหมาะสมต่อการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 1) เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุดในห้องเรียนให้มีความสะดวก พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและนักเรียนในโปรแกรมพหุภาษา
- 2) เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่สามารถใช้เป็นสื่อกลางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) มีห้องเรียนและห้องสำนักงานคุณภาพสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนและให้บริการสนับสนุนการเรียนการสอนทั้งสิ้น 8 ห้องที่มีคุณภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนทุกคนทั้งที่เรียนในโปรแกรมพหุภาษาและห้องเรียนทั่วไปที่มาใช้ห้องเรียน อาคาร 3 ชั้น 4 มีห้องเรียนที่มีความพร้อมในด้านวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้าน สติปัญญา อารมณ์ สังคม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตัวชี้วัด ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จากครูผู้สอนและห้องเรียนที่มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอและมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผู้อำนวยการโรงเรียน - ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ - หัวหน้าโครงการ - คณะกรรมการห้องเรียน MP	มี.ค. 66	-	นางสาวแสงเดือน กองยอต
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการปรับปรุงห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษาทุก ห้องเรียน ดังนี้ 1. ล้างเครื่องกรองเครื่องปรับอากาศภาคเรียนละครั้ง 2. จัดซื้อโต๊ะเก้าอี้นักเรียน 3. จัดทำป้ายชื่อครู 4. จัดจ้างทำผ้าคลุมโต๊ะเพื่อจัดนิทรรศการ 5. จัดจ้างทำดอกไม้พลาสติกเพื่อจัดนิทรรศการ 6. จัดซื้อรีโมทเครื่องโปรเจคเตอร์	มี.ย.66 – มี.ค. 67	313,750	คณะกรรมการ โปรแกรม MP
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	มี.ค. 67	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 67	-	คณะกรรมการ โปรแกรม MP

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

- 5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MP)) 313,750 บาท
 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ปีการศึกษา 1/2567		ปีการศึกษา 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ล้างเครื่องกรองเครื่องปรับอากาศ	1,000	เครื่อง	10	10,000	10	10,000
2	ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศห้อง 342	10,000	เครื่อง	1	10,000	-	-
3	ชุดโต๊ะเก้าอี้นักเรียนสีส้ม(25 ชุด x 6 ห้อง)	1,650	ชุด	150	247,500	-	-
4	ป้ายชื่อครูอะคริลิก 15 ป้าย	250	ป้าย	1	3,750	-	-
5	ผ้าคลุมโต๊ะ	1,500	ผืน	10	15,000	-	-
6	ดอกไม้พลาสติกพร้อมกระดาษ	4,000	ชุด	2	8,000	-	-
7	นาฬิกาแขวนผนัง ขนาดใหญ่	500	เรือน	2	1,000	-	-
8	รีโมทจอโปรเจคเตอร์ Epson	800	อัน	5	4,000	-	-
9	ปลั๊กไฟพ่วง 3 ตา 5 ช่อง ขนาด 10แอมแปร์	600	อัน	5	3000	-	-
10	ป้าย Multi-lingual Program: MP	1500	ป้าย	1	1500	-	-
รวม				303,750		10,000	
รวมเป็นเงิน				313,750			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1.บุคลากรที่รับผิดชอบตรวจสอบความพร้อมของห้องเรียนให้มีความพร้อมในการใช้งาน	1.ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบได้สำรวจความพร้อมของห้องเรียนและมีข้อมูลสำหรับการพัฒนาห้องเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1.ครูผู้สอน บุคลากรห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา MP นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอน	1.ร้อยละของครูผู้สอน บุคลากรห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา MP ได้รับความพึงพอใจในการใช้ห้องเรียนตลอดปีการศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

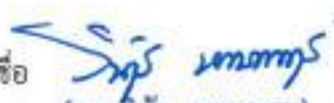
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 อุปกรณ์ในห้องเรียนมีความสะดวก พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและนักเรียนในโปรแกรมพหุภาษา
- 7.2 บุคลากรสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 นักเรียนได้รับความรู้ตรงตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จากครูที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวแสงเดือน กองยอด)
ครู คศ.3 หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นายวินัย หาญพรหม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายกฤษฎะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)
กิจกรรม	พัฒนาสื่อการสอน
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
แผนงานโรงเรียนที่ 2	พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายอำพล ยาโนยะ, นายอชิร ปัญญาเทพ และนางสาวกฤษณ์ชรินทร์ คงกล่อม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่ง ยึดเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา และให้หน่วยงานต้นสังกัดใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษา ในการจัดการศึกษานั้น จำเป็นต้องมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มกำลังความสามารถ และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ที่ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดที่ตนสนใจ ซึ่งสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และเพื่อให้เกิดความพร้อมในการเรียนรู้ ห้องเรียนควรมีความพร้อม เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 1 ภาษาต่างประเทศที่ 2 และภาษาไทย จึงได้มีการพัฒนาสื่อการสอนให้ครบถ้วน เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 1) เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุดในห้องเรียนให้มีความสะดวก พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 1 ภาษาต่างประเทศที่ 2 และภาษาไทย
- 2) เพื่อให้นักเรียนได้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่สามารถใช้เป็นสื่อกลางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) มีห้องเรียนที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ เพื่อให้เป็นห้องเรียนคุณภาพของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศที่ 1 ภาษาต่างประเทศที่ 2 และภาษาไทย

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนทุกคนที่มาเรียนในห้องเรียนคุณภาพของภาษาต่างประเทศที่ 1 ภาษาต่างประเทศที่ 2 และภาษาไทย จะได้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้าน สติปัญญา อารมณ์ สังคม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตัวชี้วัด ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จากครูผู้สอนและห้องเรียนที่มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอและมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. 68	-	นายอำพล ยาโนยะ นายอชิร ปัญญาเทพ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
				นางสาวกฤษณ์ชรินทร์ คงกลิ่น
2. ดำเนินการ (Do)	ปรับปรุงพัฒนาสื่อการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศที่ 2 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	มี.ย.67 – มี.ค. 68	90,000	กลุ่มสาระทั้ง 3 กลุ่ม สาระ
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	มี.ค. 68	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 68	-	กลุ่มสาระทั้ง 3 กลุ่ม สาระ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MP)) 90,000 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ปีการศึกษา 1/2567		ปีการศึกษา 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 1 (25,610 บาท)							
1	สายโปรเจคเตอร์(ห้อง333)	1,500	เส้น	1	1,500	-	-
2	ไมค์ไร้สายUHF HX-W002ไมค์ลอยคาดเอว	500	อัน	16	8,000	-	-
3	อแดปเตอร์Hub type C	400	อัน	11	4,400	-	-
4	เครื่องพิมพ์ Brother MFC-L27150W	5,600	เครื่อง	1	5,600	-	-
5	จอโปรเจคเตอร์Vertexแบบแขวนเมื่อตั้งขนาด 120 นิ้ว (ห้อง334)	5,250	อัน	1	5,250	-	-
6	ถ่านใส่รีโมทคอนโทรลโปรเจคเตอร์ Panasonic AAA	172	แพ็ค	5	860	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 (30,000 บาท)							
1	โปรเจคเตอร์พร้อมเครื่องฉาย ห้อง332 พร้อมติดตั้ง	27,000	ชุด	1	27,000	-	-
2	สายติดตั้ง Hdml เข้าทีวี ห้อง 331	2,000	ชุด	1	2,000	-	-
3	ปลั๊กสายไฟ 5 เมตร พร้อมเต้าใส่ USB	1,000	ชิ้น	1	1,000	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (30,000 บาท)							
1	สายโปรเจคเตอร์ ห้อง 624	1,500	เส้น	2	3,000	-	-
2	ไมโครโฟนพร้อมสาย	250	ตัว	10	2,500	-	-
3	โปรเจคเตอร์ EPSON EB-E01 ห้อง 624	18,900	เครื่อง	1	18,900	-	-
4	เครื่องพิมพ์ Brother MFC-L27150W	5,600	เครื่อง	1	5,600	-	-
รวม				85,610			
รวมเป็นเงิน				85,610			

6. วิธีการประเมิน

การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1.บุคลากรที่รับผิดชอบตรวจสอบความพร้อมของห้องเรียนให้มีความพร้อมในการใช้งาน	1.ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบได้สำรวจความพร้อมของห้องเรียนและมีข้อมูลสำหรับการพัฒนาห้องเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอน	1.ร้อยละของครูผู้สอน และนักเรียน ได้รับความพึงพอใจในการใช้ห้องเรียน ตลอดปีการศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบการทำงานตามที่ ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงาน ของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 อุปกรณ์ในห้องเรียนมีความสะดวก พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและนักเรียน
- 7.2 บุคลากรครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 นักเรียนได้รับความรู้ตรงตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จากครูที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแสงเดือน กองยอด)

ครู คศ.3 หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเอกชัย พันธุลี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)
กิจกรรม	การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
แผนงานโรงเรียนที่ 3	เสริมสร้างและประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแสงเดือน กองยอด
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 4	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่ง ยึดเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา และให้หน่วยงานต้นสังกัดใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษา ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของหน่วยงานว่า “การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย” โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ดำเนินการในโครงการห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา โดยคำนึงถึงมาตรฐานการเรียนการสอนที่เทียบเคียงกับระดับสากลเสมอมา และเพื่อประชาสัมพันธ์โครงการห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา Multilingual Program ให้เป็นที่รู้จักแก่บุคคลภายนอกได้ทราบถึงกิจกรรม ความเคลื่อนไหวต่างๆของห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา และยังเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนที่มีความสนใจในโปรแกรมนี้อาจได้เข้ามาศึกษา จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ต่อชุมชนในท้องถิ่นและภายนอกในรูปแบบที่หลากหลาย

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1.มีสื่อประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษาที่หลากหลาย

3.2 ด้านคุณภาพ

2.สื่อประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษาช่วยประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆที่ได้จัดขึ้นและยังเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนที่สนใจเข้ามาศึกษาในโปรแกรมนี้อีก

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. 67	-	นางสาวแสงเดือน กองยอด
2. ดำเนินการ (Do)	1. ออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ 2. ดำเนินการจัดจ้างทำสื่อประชาสัมพันธ์ ปฏิทิน Yearbook สมุดโน้ต แก้วน้ำที่ระลึกของห้องเรียนพหุภาษา	พ.ค. 67	98,000	นายจิรายุทธ แสนพรหม คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.พ.68	-	คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1.สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.68	-	นายจิรายุทธ แสนพรม

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

- 5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MP)) 98,000 บาท
 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ปฏิทินตั้งโต๊ะ	100	อัน	-	-	200	20,000
2	Year book หนังสือรุ่นพร้อมกิจกรรมในเล่ม	200	เล่ม	-	-	150	30,000
3	สมุดโน้ต	80	เล่ม	200	16,000	-	-
4	จ้างเหมาจัดทำแก้วนํ้าที่ระลึกห้องเรียน MP	200	ใบ	160	32,000		
รวม				48,000		50,000	
รวมเป็นเงิน				98,000			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1.บุคลากรที่รับผิดชอบวางแผนการ ประชาสัมพันธ์โปรแกรมพหุภาษา	1.ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบได้ สำรวจความต้องการประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลายและน่าสนใจ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1.ครูผู้สอน บุคลากรห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา MP นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้เห็นรูปแบบการ ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย	1.ร้อยละของครูผู้สอน บุคลากร ห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา MP นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับความ พึงพอใจในการประชาสัมพันธ์โปรแกรม พหุภาษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบการทำงานตามที่ ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงาน ของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 มีสื่อประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษาที่หลากหลาย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแสงเดือน กองยอด)

ครู คศ.3 หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเอกชัย พันธุลี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ (Multi-lingual Program)
กิจกรรม	นิทรรศการงาน MP (MP Outstanding Exhibition 2025)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างพอเพียง
แผนงานโรงเรียนที่ 3	เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแสงเดือน กองยอด, นายณัฐพล วุฒิปรีชา
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ	อาคารเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา การทำงาน อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ โดยห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการแสดงศักยภาพของผู้เรียน ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีเวทีแสดงศักยภาพจากสิ่งที่ได้เรียนรู้ ห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการแก้ปัญหา ประยุกต์ใช้ความรู้ ถ่ายทอดออกมา และเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียนในโปรแกรมพหุภาษา

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 1) เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพหุภาษาได้ทราบผลการดำเนินงานของห้องเรียนพหุภาษา
- 2) เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนห้องเรียนพหุภาษามีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันในการพัฒนาห้องเรียนพหุภาษา
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงานของห้องเรียนในโครงการอย่างสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา จำนวน 146 คน
- 2) ผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา จำนวน 70 คน
- 2) คณะผู้บริหาร คณะครูชาวต่างชาติ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 1 จำนวน 35 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ผู้ปกครองและนักเรียนห้องเรียนพหุภาษาได้เข้าร่วมกิจกรรม MP Outstanding Exhibition 2025
- 2) ครู ผู้ปกครองและนักเรียนในโครงการห้องเรียนพหุภาษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโครงการ	มี.ค. 67	-	นางสาวแสงเดือน กองยอด
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดกิจกรรม MP Outstanding Exhibition 2025 สำหรับ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา จำนวน 2 วัน วันที่ 1 - การสรุปบทเรียนโดยการนำเสนอผลงาน Best Practice ของแต่ละระดับชั้น - นักเรียนแสดงความสามารถบนเวที ละครส์ภาษาอังกฤษ การเล่าเรื่องจากภาพ Cover Dance - ครูผู้สอนชาวต่างประเทศนำเสนอผลการปฏิบัติงานเป็น วิดีโอสรุปงานอย่างน้อยคนละ 10 นาที วันที่ 2 - สัมมนาสรุปการดำเนินงานของคณะกรรมการโปรแกรมพหุ ภาษา ครูผู้สอนชาวต่างประเทศ นักเรียน - ผู้ปกครองเสนอความคิดเห็น และข้อเสนอแนะที่มีต่อ ห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา - ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นการ ดำเนินงานของห้องเรียนพหุภาษา - มอบเกียรติบัตรนักเรียนในด้านต่างๆ	มี.ค. 68	51,455	คณะกรรมการ ห้องเรียนพหุภาษา
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	มี.ค. 68	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพหุภาษา
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 68	-	นางสาวแสงเดือน กองยอด

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MP)) 51,455.....

บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี

บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ปีการศึกษา 1/2567		ปีการศึกษา 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลักนักเรียน 1 มื้อ ๆ ละ 55 บาท	55	มื้อ	-	-	146	8,030
2	ค่าอาหารหลักแขกผู้ปกครอง 1 มื้อ (คาดว่าจะมา ร่วมงานครั้งหนึ่ง)	55	มื้อ	-	-	70	3,850
3	ค่าอาหารหลักครู 1 มื้อ ๆ ละ 55 บาท	55	มื้อ	-	-	35	1,925
4	ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	50	มื้อ	-	-	146	7,300
5	ค่าอาหารว่างแขกผู้ปกครอง 2 มื้อ (คาดว่าจะมา ร่วมงานครั้งหนึ่ง)	50	มื้อ	-	-	70	3,500
6	ค่าอาหารว่างครู 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	50	มื้อ	-	-	35	1,750
7	ค่าวัสดุจัดบอร์ดนำเสนอผลงาน ห้องเรียนละ 1 ชุด	1,000	ชุด	-	-	6	6,000
8	กระดาษเกียรติบัตร A4	120	รีม	-	-	4	480

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ปีการศึกษา 1/2567		ปีการศึกษา 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
9	ค่าเช่าตึกแห่งสถานที่	5,000	ชุด	-	-	2	10,000
10	กรอบรูปใส่เกียรติบัตร	200	อัน	-	-	25	4,620
11	ป้ายงาน MP Outstanding Exhibition 2025	4,000	ชุด	-	-	2	4,000
รวม				-		51,455	
รวมเป็นเงิน				51,455			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	บุคลากรที่รับผิดชอบประชุมวางแผนร่วมกันกับครูที่ปรึกษา ครูต่างชาติ และนักเรียน ออกแบบกิจกรรมให้ประสบความสำเร็จ	ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. ประสานฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม 2. เชิญผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม 3. ครูต่างชาติจัดทำสรุปงานรายปี 4. นักเรียนจัดทำ Best Practice 5. นักเรียนจัดกิจกรรม Outstanding	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 1) นักเรียนมีทัศนคติและมีความสุขในการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างครู เพื่อน รุ่นพี่ รุ่นน้อง ที่เกี่ยวข้องในโครงการ
- 2) ผู้ปกครองมีโอกาสแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และทราบผลการดำเนินงานของห้องเรียนพหุภาษา
- 3) นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแสงเดือน กองยอด)
ครู คศ.3 หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)
กิจกรรม	ประชุมผู้ปกครอง (Parent Teacher Association: PTA Meeting)
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
แผนงานโรงเรียนที่ 3	เสริมสร้างและประสานความร่วมมือกับชุมชน และโรงเรียน เครือข่ายทั้งภายในประเทศ และนอกประเทศ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแสงเดือน กองยอด
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 4	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่ง ยึดเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา และให้หน่วยงานต้นสังกัดใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษา ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของหน่วยงานว่า “การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย” โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ดำเนินการในโครงการห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา โดยคำนึงถึงมาตรฐานการเรียนการสอนที่เทียบเคียงกับระดับสากลเสมอมา และเพื่อประชาสัมพันธ์โครงการห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา Multilingual Program ให้เป็นที่รู้จักแก่บุคคลภายนอกได้ทราบถึงกิจกรรม ความเคลื่อนไหวต่างๆของห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา และยังเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูที่ปรึกษา คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา และผู้ปกครองให้ร่วมกันพัฒนาโปรแกรมให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อจัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา เพื่อร่วมกันพัฒนาการบริหารจัดการและการเรียนการสอนของโปรแกรมพหุภาษาให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1.มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา ในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

2.ผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา และครูที่ปรึกษา มีการหารือเรื่องการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. 67	-	นางสาวแสงเดือน กองยอด
2. ดำเนินการ (Do)	1. ทำหนังสือเชิญผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม 2. จัดทำวาระการประชุมตามที่โรงเรียนมอบหมาย และวาระตามห้องเรียนพิเศษ	พ.ค. 67 และ พ.ย. 67	15,750	คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา ครูที่ปรึกษาห้อง MP

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	โปรแกรมพหุภาษาต้องการขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง 3. ดำเนินการจัดการประชุมผู้ปกครอง PTA Meeting ภาคเรียนละ 1 ครั้ง			
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.พ.68	-	คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1.สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.68	-	นายจิรายุทธ แสนพรม

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MP)) 15,750 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	อาหารว่างสำหรับผู้ปกครอง	25	คน	150	3,750	150	3,750
2	อาหารว่างสำหรับผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา	25	คน	15	375	15	375
3	ของที่ระลึกสำหรับผู้ปกครอง	50	คน	150	7,500	-	-
รวม				11,625		4,125	
รวมเป็นเงิน				15,750			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1.บุคลากรที่รับผิดชอบวางแผนการประชาสัมพันธ์โปรแกรมพหุภาษา	1.ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบได้จัดการประชุมผู้ปกครองสำเร็จ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1.ครูผู้สอน บุคลากรห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา MP นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้เห็นรูปแบบการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย	1.ร้อยละของครูผู้สอน บุคลากร ห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา MP นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับความพึงพอใจในการประชุมผู้ปกครอง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 มีสื่อประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษาที่หลากหลาย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแสงเดือน กองยอด)

ครู คศ.3 หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเอกชัย พันธุลี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

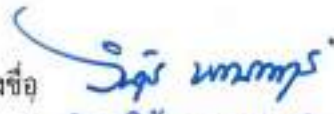


ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณ์ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงพิทยาคม

2. รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของห้องเรียนพิเศษ
Mini English Program (MEP)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รวมงบประมาณ
1	งบกลาง	540,000
2	ค่าตอบแทนเงินเดือนครูต่างชาติ	1,680,000
3	กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	450,000
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ MEP		
4	กิจกรรมบริหารงานโครงการ	
	4.1 งานปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ MEP	126,480
	4.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ	56,200
	4.3 พัฒนาครูและนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP	103,600
	4.4 จัดซื้อครุภัณฑ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงาน	45,000
	4.5 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและนำเสนอผลงาน	91,500
5	กิจกรรมค่ายวิชาการ	
	5.1 ค่ายปรับพื้นฐานนักเรียน (ม.1 และ 4)	50,400
	5.2 สอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ (ม.3 และ 6)	61,700
	5.3 ค่ายวิชาการแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ	
	1) ค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้น ม.1-3	419,800
	2) ค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้น ม.4-6	482,200
	5.4 มหกรรมวิชาการ English Medium Instruction Programmes OPEN HOUSE 2024	119,000
	5.5 ทดสอบภาษาอังกฤษ	78,800
	5.6 ค่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี (ม.1 และ 4)	11,800
	5.7 ค่ายคณิตศาสตร์ (ม.2 และ ม.5)	57,600
	5.8 ค่ายปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ม.3 และ ม.6)	167,200
	5.9 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ ประเทศสิงคโปร์	445,720
6	ค่าเอกสาร แบบเรียน สื่อการเรียนการสอน	
	6.1 จัดซื้อหนังสือแบบเรียน	253,000
	6.2 จัดซื้อสื่อการเรียน อุปกรณ์การทดลองและสารเคมี	200,000
	6.3 พัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้	16,000
รวม		5,456,000

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program
กิจกรรม	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ MEP
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็น พลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายวิวัฒน์ แสนคำนาค
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข: ความรู้, คุณธรรม)

จากการที่รัฐบาลได้ประกาศนโยบายด้านการศึกษา ที่จะสนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาคของประชาคมอาเซียน ซึ่งจะส่งผลให้การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในภูมิภาคนี้ มีความสำคัญและจำเป็นมากยิ่งขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้คัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมและมีศักยภาพเพียงพอ รวมทั้งกระตุ้นให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนติดกับประเทศไทยให้เข้ามาศึกษาต่อ

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิชาหลัก เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ เป็นทางเลือกและรองรับการจัดการศึกษาให้ชุมชนและสังคมนานาชาติในอนาคต นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านการสนับสนุนและส่งเสริมควบคู่ไปกับการจัดห้องเรียนพหุภาษา (MP) ที่เรียนทุกวิชาเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งได้ดำเนินการมาระยะหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program จำนวน 6 ห้องเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ: ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ตามหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

2.2 เพื่อพัฒนาครูและคณะบุคลากรห้องเรียนพิเศษให้มีความรู้ ความสามารถในการระดับมืออาชีพ

2.3 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการนิเทศติดตามประเมินผลห้องเรียนพิเศษให้ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีหลักสูตรภาษาอังกฤษรูปแบบห้องเรียนพิเศษ MEP ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน จำนวน 1 หลักสูตร

3.1.2 มีครูผู้สอนชาวต่างประเทศ จำนวน 5 คน

3.1.3 มีห้องเรียน พร้อมสื่อ อุปกรณ์อำนวยความสะดวก จำนวน 7 ห้อง

3.1.4 มีระบบบริหารจัดการและติดตามประเมินผลที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน 1 รูปแบบ

3.1.5 มีนักเรียนในห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 3 ห้อง และ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 3 ห้อง รวม 176 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และสามารถใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นภาษาต่างประเทศที่สอง

3.2.2 ครูผู้สอนชาวต่างประเทศมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2.3 มีห้องเรียนพิเศษที่มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้หรือสืบค้นข้อมูลได้อย่างเพียงพอ

3.2.4 ระบบการบริหารจัดการและการติดตามนิเทศประเมินผล มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานในโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ: ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียนและ คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP	มี.ค. 2567	-	คณะกรรมการห้องเรียน พิเศษ MEP
2. ดำเนินการ (Do)	- จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาความรู้ทางภาษาอังกฤษ นักเรียนและครู และกิจกรรมวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน - จัดซื้อสื่อ เอกสาร ตำราอุปกรณ์การเรียนและ การสอนของนักเรียนและครู - ค่าตอบแทนครูต่างชาติ - ค่าบริหารจัดการโครงการต่างๆ - จัดซื้ออุปกรณ์การทดลองและสารเคมี	พ.ค.2567 - มี.ค.2568	เงินนอก งบประมาณ (เงินระดมทุน) 5,456,000 บาท	คณะกรรมการห้องเรียน พิเศษ MEP/ ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบตามโครงการ	มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน พิเศษ MEP
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- ประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน พิเศษ MEP

5. งบประมาณ (หลักการ: พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)-..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MEP)) 5,456,000..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี-..... บาท

ตั้งรายละเอียดต่อไปนี้ (ยอดเงินถัวจ่ายตามกิจกรรม)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2567	ภาคเรียนที่ 2/2567	รวม งบประมาณ	เวลาดำเนินกิจกรรม
1	งบกลาง	270,000	270,000	540,000	-
2	ค่าตอบแทนเงินเดือนครูต่างชาติ	840,000	840,000	1,680,000	-
3	กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	225,000	225,000	450,000	-
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ MEP					
4	กิจกรรมบริหารงานโครงการ				
	4.1 งานปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ MEP	119,300	7,180	126,480	ภาคเรียนที่ 1 และ 2
	4.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ	11,200	45,000	56,200	มิ.ย. 66 – ก.พ. 67
	4.3 พัฒนาครูและนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP	29,000	74,600	103,600	ภาคเรียนที่ 2
	4.4 จัดซื้อครุภัณฑ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงาน	30,000	15,000	45,000	พ.ค. 66 และ พ.ย. 66
	4.5 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและนำเสนอผลงาน	15,500	76,000	91,500	ม.ค.-ก.พ. 67
5	กิจกรรมค่ายวิชาการ				
	5.1 ค่ายปรับพื้นฐานนักเรียน (ม.1 และ 4)	50,400	-	50,400	ภาคเรียนที่ 1
	5.2 สอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ (ม.3 และ 6)	-	61,700	61,700	ภาคเรียนที่ 2
	5.3 ค่ายวิชาการแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ				
	1) ค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้น ม.1-3	-	419,800	419,800	ภาคเรียนที่ 2
	2) ค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้น ม.4-6	482,200	-	482,200	ภาคเรียนที่ 1
	5.4 มหกรรมวิชาการ English Medium Instruction Programmes OPEN HOUSE 2024	119,000	-	119,000	ภาคเรียนที่ 1
	5.5 ทดสอบภาษาอังกฤษ	50,600	28,200	78,800	ภาคเรียนที่ 1 และ 2
	5.6 ค่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี (ม.1 และ 4)	11,800	-	11,800	ภาคเรียนที่ 1
	5.7 ค่ายคณิตศาสตร์ (ม.2 และ ม.5)	57,600	-	57,600	ภาคเรียนที่ 2
	5.8 ค่ายปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ม.3 และ ม.6)	167,200	-	167,200	ภาคเรียนที่ 1
	5.9 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ ประเทศสิงคโปร์	-	445,720	445,720	ภาคเรียนที่ 2
6	ค่าเอกสาร แบบเรียน สื่อการเรียนการสอน				
	6.1 จัดซื้อหนังสือแบบเรียน	253,000	-	253,000	ภาคเรียนที่ 1
	6.2 จัดซื้อสื่อการเรียน อุปกรณ์การทดลองและสารเคมี	200,000	-	200,000	ภาคเรียนที่ 1
	6.3 พัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้	8,000	8,000	16,000	ภาคเรียนที่ 1 และ 2
รวม		2,939,800	2,516,200	5,456,000	

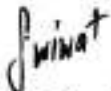
6. วิธีประเมิน

การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1. โรงเรียนมีห้องเรียนพิเศษ MEP จำนวน 6 ห้องเรียน มีสื่อและอุปกรณ์พร้อมและทันสมัยต่อการเรียน	1. สำรวจสื่อและอุปกรณ์การเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
	2. โครงการห้องเรียนพิเศษมีวัสดุอุปกรณ์ อย่างพอเพียง พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	2.สำรวจอุปกรณ์สำนักงานห้องเรียนพิเศษ MEP	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90

การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
	3.นักเรียนและครูห้องเรียนพิเศษ MEP ได้พัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถตามที่ได้กำหนดไว้ 4. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของห้องเรียนพิเศษ MEP	3.สถิติและปริมาณการเข้าร่วมกิจกรรมของครูและนักเรียน 4.ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 85 ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP มีคุณภาพด้านการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
- 7.2 ครูและบุคลากรจัดการศึกษาห้องเรียนพิเศษ MEP ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 ห้องเรียนพิเศษมีสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP
- 7.4 ห้องเรียนพิเศษ MEP มีระบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมตามบริบท

ลงชื่อ 
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารโรงเรียน
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
(นายเกษม เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program
กิจกรรม	ค่ายวิชาการแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายวิวัฒน์ แสนคำนาค และนางสาวอ้อมทิพย์ ธีระธง
ระยะเวลาดำเนินการ	ก.ค. 67 – มี.ค. 68
สถานที่ดำเนินการ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ บริษัทพัฒนาปราชญ์ จ. กรุงเทพมหานคร
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ งานห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้จัดค่ายวิชาการแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ สำหรับนักเรียนห้องเรียน MEP ซึ่งกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เป็นกิจกรรมหนึ่งที่กำหนดตามแผนการดำเนินงานกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการ และทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนในสาขาต่าง ๆ เข้าด้วยกัน โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ประกอบการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเป็นคนในประชาคมอาเซียน ดังนั้น ห้องเรียน MEP โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้จัดค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและปลาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษจากค่ายภาษาอังกฤษของนักเรียน
- 2.2 พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียน
- 2.3 นักเรียนมีโอกาสได้ฝึกทักษะการเรียนรู้การสื่อสารภาษาต่างประเทศ

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 176 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ
- 2) คณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน MEP จำนวน 15 คน

- ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และการพัฒนาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารจากกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียน โครงการ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 2. นำเสนอโครงการ	พ.ค. 67	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1.จัดเตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือในการจัด กิจกรรม 2. ดำเนินการจัดโครงการ - ค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนมัธยมต้น (ม.1-3 จำนวน 88 คน) โดย บริษัทพัฒนาปราชญ์ กรุงเทพฯ โดยจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ฝึกทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ใน จังหวัดกรุงเทพฯ - ค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนมัธยมปลาย (ม.4-6 จำนวน 88 คน) โดย ณ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ จัดกิจกรรมฐานการ เรียนรู้ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ	ก.ค. 67 – มี.ค. 68	902,000	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP/ ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตาม โครงการ	เม.ย 68	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เม.ย 68	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MEP)) 902,000

บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี

บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่ายภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น 3 วัน 2 คืน (จำนวน 88 คน)						
- ค่าเช่าเหมารถโดยสาร	45,000	คัน	-	-	2	90,000
- ค่าลงทะเบียนเข้าค่ายภาษาอังกฤษ	3,500	คน	-	-	88	308,000
- ค่าที่พักสำหรับครู 2 คืน	1,200	คน	-	-	4	4,800
- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 3 วัน	720	คน	-	-	4	2,880
- ค่าเบิยนักเรียน 2 มื้อ มื้อละ 80 บาท	160	คน	-	-	88	14,080
2. ค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 3 วัน 2 คืน (จำนวน 88 คน)						
- ค่าเช่าเหมารถตู้	45,000	คัน	2	90,000	-	-
- ค่าลงทะเบียนเข้าค่ายภาษาอังกฤษ	4,200	คน	88	369,600	-	-
- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 3 วัน	720	คน	4	2,880	-	-
- ค่าที่พักครู 2 คืน	1,200	คน	4	4,800	-	-

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program
กิจกรรม	มหกรรมวิชาการ English Medium Instruction Programmes OPEN HOUSE 2024
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายวิวัฒน์ แสนคำนาค
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม – พฤศจิกายน 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม และ โรงเรียนลำปางกัลยาณี จังหวัดลำปาง
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับการพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดี เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการข้างต้น ห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงเข้าร่วมกิจกรรมมหกรรมวิชาการ English Medium Instruction Programmes OPEN HOUSE 2023 เขตภาคเหนือเป็นประจำทุกปี โดยกิจกรรมนี้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ แข่งขันทักษะวิชาการ การแสดงความสามารถของนักเรียนในระดับภูมิภาค

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสพการณ์ระหว่างบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานห้องเรียน EP/MEP เขตภาคเหนือ
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการเรียนในห้องเรียนพิเศษ MEP และ MP
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ความรู้ที่ได้เรียนมาปรับใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ร่วมกิจกรรม และนำเสนอผลงานเป็นที่ประจักษ์ได้

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรม MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 176 คน
- 2) คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ Mini English Program

จำนวน 20 คน

- ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง และในชีวิตประจำวันได้อย่างแท้จริง
- 2) นักเรียนและครูมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียนและครูในโครงการ EP/MEP เขตภาคเหนือ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. – มิ.ย. 67	-	งานห้องเรียน MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ และคณะครูผู้เกี่ยวข้อง 2. คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 3. ฝึกซ้อม เตรียมตัวนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม 4. ลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม 5. ติดต่อที่พัก รถรับจ้าง 6. นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - โครงการงานวิทยาศาสตร์ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย - โครงการงานคณิตศาสตร์ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย - โครงการงานคอมพิวเตอร์ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย - ละครสั้นระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย - A Math และ Sudoku ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย - Crossword ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย - การแสดง Talent Show	ก.ค. - ต.ค. 67	119,000	งานห้องเรียน MEP คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศและ สาระการเรียนรู้อื่นที่ เกี่ยวข้อง
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	พ.ย. 67	-	งานห้องเรียน MEP
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ย. 67	-	งานห้องเรียน MEP

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

- 5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MEP)) 119,000..... บาท
 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

ที่	กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าเหมารถตู้โดยสาร และรถขนอุปกรณ์	15,000	คัน	4	60,000	-	-
2	ค่าที่พักคณะครูและนักเรียน 2 คืน	500	คน	36	18,000	-	-
3	ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะครูและนักเรียน 2 วัน	480	คน	36	17,280	-	-
4	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม และแข่งขัน					-	-
	- โครงการงานคณิตศาสตร์ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย	4,200			4,200	-	-
	- Crossword ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย	3,400			3,400	-	-
	- ค่าเช่าชุดการแสดง Talent Show	12,500			12,500	-	-
5	ไว้นิสนำเสนอผลงานห้องเรียนพิเศษ	900	ชิ้น	4	3,600	-	-
รวม				118,980		-	
รวมทั้งสิ้น				118,980			

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program
กิจกรรม	ทดสอบภาษาอังกฤษ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางวชิราภรณ์ สิงห์วงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
ข้อ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากการที่รัฐบาลได้ประกาศนโยบายด้านการศึกษา ที่จะสนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เพื่อรองรับการเกิดขึ้นของประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งจะส่งผลให้การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในภูมิภาคนี้ มีความสำคัญและจำเป็นมากยิ่งขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้คัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมและมีศักยภาพเพียงพอ เพื่อดึงดูดให้ชาวต่างชาติส่งคนเข้ามาเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดใหญ่ ๆ ที่มีความต่างชาติเข้ามาอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก รวมทั้งกระตุ้นให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนติดกับประเทศไทยให้เข้ามาศึกษาต่อ

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิชาหลัก เช่นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ เป็นทางเลือกและรองรับการจัดการศึกษาให้ชุมชนและสังคมนานาชาติในอนาคต นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านการสนับสนุนและส่งเสริมควบคู่ไปกับการจัดห้องเรียนพหุภาษา (MP) ที่เรียนทุกวิชาเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งได้ดำเนินการมาระยะหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program จำนวน 6 ห้องเรียนขึ้น

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดี เพื่อสอดคล้องกับแนวทางข้างต้น งานห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนสรรพวิทยาคม มีความต้องการพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียนจึงจัดกิจกรรมสอบวัดความรู้ทางภาษาอังกฤษนักเรียนโดยใช้ข้อสอบจากหน่วยงานภายนอกที่หลากหลาย

โดยให้จัดสอบข้อสอบดังกล่าวแก่นักเรียนห้องเรียน MEP ให้ครบทุกคน เพื่อให้ทราบถึงระดับความรู้ทางภาษาอังกฤษของผู้เรียน เพื่อนำผลการสอบที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู และผู้เรียนก็จะได้พัฒนาตนเองต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนห้องเรียน MEP โดยใช้ข้อสอบจากหน่วยงานภายนอกตามกรอบ CEFR

2.2 เพื่อให้งานห้องเรียน MEP และนักเรียนรู้ระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของตนเอง และโครงการสามารถนำผลสอบมาจัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนา และปรับปรุงนักเรียนในโครงการต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนในห้องเรียน MEP ได้ทำข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษจากหน่วยงานภายนอก ดังนี้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 สอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษเทียบเคียงมาตรฐานสากล CEFR (Placement Test) และ บริษัท เสริมปัญญา จำกัด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบวัดระดับความรู้ TOEIC

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียน MEP ได้รู้ขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษของตนเอง และสามารถพัฒนาให้เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล โดย

- สอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ สอบเสริมปัญญาเป็นการวัดความรู้ตามระดับขั้นตามตัวชี้วัดและมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางทำให้ผู้เรียนทราบถึงความรู้ทางภาษาอังกฤษพื้นฐานตามระดับขั้น

- สอบภาษาอังกฤษเทียบเคียงมาตรฐานสากล (Placement Test) ทำให้ผู้เรียนทราบถึงระดับความรู้ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเทียบเคียงเกณฑ์มาตรฐานสากล

- TOEIC หรือ Test of English for International Communication เป็นแบบทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษสำหรับประเทศที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ ซึ่งเป็นข้อสอบภาษาอังกฤษสากลที่มีสถิติของการใช้ในการสมัครงานเป็น การสอบวัดระดับความรู้ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 เพื่อให้ทราบถึงระดับความรู้ของตนเอง และเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการ ครูผู้รับผิดชอบ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค .67	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1. สมัครสอบและดำเนินการสอบ Placement Test รูปแบบออนไลน์ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 164 คน โดยใช้โรงเรียนสรรพวิทยาคมเป็นสนามสอบ 2. สมัครสอบและดำเนินการสอบ Placement Test บ. เสริมปัญญา จำกัด นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 164 คน โดยใช้โรงเรียนสรรพวิทยาคมเป็นสนามสอบ 3. สมัครสอบและดำเนินการสอบ TOEIC นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 29 คน โดยใช้โรงเรียนสรรพวิทยาคมเป็นสนามสอบ	ก.ค. 67 - ม.ค. 68	78,800	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP/ ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ	ก.พ. 68	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. – มิ.ย. 67	-	งานห้องเรียน MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมคณะกรรมการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ และคณะครูผู้เกี่ยวข้อง 2. คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 3. ฝึกซ้อม เตรียมตัวนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม 4. ลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม 5. ติดต่อที่พัก รถรับจ้าง 6. นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - โครงการวิทยาศาสตร์ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย - โครงการคณิตศาสตร์ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย - โครงการคอมพิวเตอร์ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย - ละครเล่นระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย - A Math และ Sudoku ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย - Crossword ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย - การแสดง Talent Show	ก.ค. – ต.ค. 67	119,000	งานห้องเรียน MEP คณะกรรมการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศและ คณะกรรมการเรียนรู้ อื่นที่เกี่ยวข้อง
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	พ.ย. 67	-	งานห้องเรียน MEP
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ย. 67	-	งานห้องเรียน MEP

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

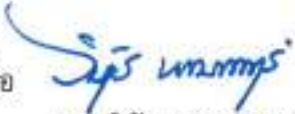
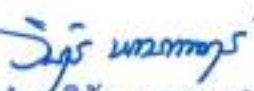
- 5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
- 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MEP)) 119,000..... บาท
- 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

ที่	กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าเช่ารถตู้โดยสาร และรถขนอุปกรณ์	15,000	คัน	4	60,000	-	-
2	ค่าที่พักคณะครูและนักเรียน 2 คืน	500	คน	36	18,000	-	-
3	ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะครูและนักเรียน 2 วัน	480	คน	36	17,280	-	-
4	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม และแข่งขัน					-	-
	- โครงการคณิตศาสตร์ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย	4,200			4,200	-	-
	- Crossword ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย	3,400			3,400	-	-
	- ค่าเช่าชุดการแสดง Talent Show	12,500			12,500	-	-
5	ไวน์ลำนาคอนผลงานห้องเรียนพิเศษ	900	ชิ้น	4	3,600	-	-
รวม				118,980		-	
รวมทั้งสิ้น				118,980			

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนมีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับที่น่าพึงพอใจ

7.2 โรงเรียนสามารถนำผลการทดสอบมาปรับปรุง พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ 	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)		(นายเอกชัย พันจุล)	
หัวหน้างานห้องเรียน MEP		ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ 	ผู้ตรวจสอบโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาดูพร)		(นายวินัย หาดูพร)	
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน		รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ	
		ผู้อำนวยการโรงเรียน	
ลงชื่อ 	ผู้อนุมัติโครงการ		
(นายพงษ์ชนะ เครืออยู่)			
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรวิทยาคม			

โครงการ	ค่ายพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program
กิจกรรม	ค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วย STEM Education
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายวิวัฒน์ แสนคำนาค
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ข้อ 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ข้อ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ข้อ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อ 3.4 ตรวจสอบประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

สะเต็มศึกษา (STEM Education) คือ แนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ใน 4 สหวิทยาการ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน ช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่าง 4 สหวิทยาการ กับชีวิตจริงและการทำงาน การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ไม่เน้นเพียงการท่องจำทฤษฎีหรือกฎทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ แต่เป็นการสร้างความเข้าใจทฤษฎีหรือกฎเหล่านั้นผ่านการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม แก้ปัญหาและการหาข้อมูลและวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปใช้หรือบูรณาการกับชีวิตประจำวันได้

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาพการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดี การจัดการกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการหาความรู้ด้วยตนเอง ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการคิดวิเคราะห์/แก้ปัญหา ทักษะการพัฒนานวัตกรรม และทักษะกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนในสาขาต่าง ๆ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากการลงมือทำและแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรม STEM Education ให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP
2. เพื่อพัฒนาความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ของนักเรียนในด้านการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้และการเรียนรู้อย่างมีความสุข จากประสบการณ์จริง

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้น ม.2 และ 5 จำนวน 59 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการทำงานร่วมกัน ทักษะการแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปใช้และการเรียนรู้อย่างมีความสุข จากประสบการณ์จริง

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการ ครูผู้รับผิดชอบ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ศ. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ม.2 และ ม. 5 จำนวน 57 คน - เข้าค่าย โรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2 วัน โดยวิทยากรภายนอก - รูปแบบการจัดกิจกรรมค่ายเป็นการบรรยาย อภิปราย กลุ่ม ฝึกปฏิบัติ และนำเสนอผลงาน ที่ได้จากกระบวนการคิด แก้ปัญหา ร่วมกันคิดร่วมกันทำของสมาชิกกลุ่ม	ก.ค. 2567	57,600	คณะกรรมการ ห้องเรียน MEP
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทํารายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน MEP
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	ก.ย. 2567	การจัดทำ รูปเล่ม	คณะกรรมการ ห้องเรียน MEP

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MEP)) 57,600 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลักนักเรียน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 55 บาท	110	บาท	59	6,380	-	-
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน 4 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	100	บาท	59	5,800	-	-
3	ค่าจ้างเหมาจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ด้วย STEM Education ประกอบด้วย - ค่าตอบแทนวิทยากร	45,000	งาน	1	45,000	-	-

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
	- ค่าเอกสาร ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม - ค่าเกียรติบัตร						
4	ค่าอาหารหลักครุผู้ควบคุม 2 มื้อ ๆ ละ 55 บาท	110	คน	2	220	-	-
5	ค่าอาหารว่างครุผู้ควบคุม 4 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	100	คน	2	200	-	-
รวม				57,600			
รวมทั้งสิ้น				57,600			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้น ม.2 และ ม.5 เข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้น ม.2 และ ม.5 เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
	2. นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการได้เล็งเห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป	2. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการอยู่ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทางอัจฉริยภาพ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ของนักเรียนในด้านการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้ และการเรียนรู้มีความสุข จากประสบการณ์และสถานที่จริง

ลงชื่อ  (นายวิวัฒน์ แสนคำนาค) หัวหน้างานห้องเรียน MEP	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ  (นายเอกชัย พันธุลี) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ  (นายวินัย หาญพรม) ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน	ผู้ตรวจสอบโครงการ	ลงชื่อ  (นายวินัย หาญพรม) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงบประมาณ	ผู้รับรองโครงการ
	ลงชื่อ  (นายณัฐณะ เครืออยู่) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ผู้อนุมัติโครงการ	

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program
กิจกรรม	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์การทดลองและสารเคมี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายวิวัฒน์ แสนคำนาค
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ศ. 2567 – ธ.ค. 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากการที่รัฐบาลได้ประกาศนโยบายด้านการศึกษา ที่จะสนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เพื่อรองรับการเกิดขึ้นของประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งจะส่งผลให้การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในภูมิภาคนี้ มีความสำคัญและจำเป็นมากยิ่งขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้คัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมและมี ศักยภาพเพียงพอ เพื่อดึงดูดให้ชาวต่างชาติส่งคนเข้ามาเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดใหญ่ ๆ ที่มีความต่างชาติน่ามาอาศัย อยู่เป็นจำนวนมาก รวมทั้งกระตุ้นให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนติดกับประเทศไทยให้เข้ามาศึกษา ต่อ

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียน การสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) ที่มีการเรียนการสอนโดย วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ เป็นทางเลือกและรองรับการจัดการศึกษาให้ชุมชนและสังคม นานาชาติในอนาคต ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อเป็นคู่มือการ ติดต่อสื่อสารทำความเข้าใจถึงแนว ปฏิบัติ ระเบียบ ข้อตกลงต่าง ๆ ระหว่างโรงเรียน กับครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกด้าน มีแนวทางในการ พัฒนาโรงเรียนให้มุ่งสู่ มาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

การจัดการเรียนรู้ในทุกช่วงชั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมียุทธศาสตร์ อุปกรณ์ สารเคมี ครุภัณฑ์ประกอบห้อง สื่อการ เรียนรู้เพื่อใช้ในการกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีถือเป็นปัจจัยสำคัญในการเสาะแสวงหาความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์และการฝึกทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อปลูกฝังความเป็นนักวิจัยให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้ครูอาจารย์มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ วัสดุสำนักงาน ในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้อย่างพอเพียงและทันสมัย

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ สารเคมี ตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครู ออกแบบไว้ ทำให้เข้าใจหลักการและเหตุผลทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น

2.3 เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และเพื่อจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ให้สอดคล้อง กับจุดประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP จำนวน 176 คน
2. ครูชาวไทยและเจ้าหน้าที่ จำนวน 30 คน
3. ครูต่างชาติ จำนวน 4 คน

- ด้านเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและครูที่ทำการสอนที่มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สารเคมี ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP มีการปฏิบัติการทดลองทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โดยใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ สารเคมี สืบการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค. – ก.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการสั่งซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ 4. ส่งมอบสื่อ วัสดุอุปกรณ์ให้ครูผู้สอนตามรายวิชา 5. รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชา	ส.ค. – ก.ย. 2567	200,000	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP/ ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. – ธ.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

- 5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
- 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MEP)) 200,000 บาท
- 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

กิจกรรม	รหัสสินค้า	ราคาต่อหน่วย	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1.วิทยาศาสตร์						
1.1 Liquid level Apparatus	21038	800	1	800	-	-
1.2 Friction Force Apparatus	29139	4,500	1	4,500	-	-
1.3 Pulley Set	21606	3,900	1	3,900	-	-
1.4 Rectilinear motion and Free falline set	21484	2,000	1	2,000	-	-

กิจกรรม	รหัสสินค้า	ราคาต่อหน่วย	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1.5 Cylindrical Bar Force Magnet	24261A	420	2	840	-	-
1.6 Ring Magnets	24223	15	10	150	-	-
1.7 Test tube holder	24521	55	8	440	-	-
1.8 Digital Multimeter	21041	1,900	1	1,900	-	-
1.9 Spring Balance	24080	135	4	540	-	-
1.10 Refractor telescope F900/60	26042	7,500	1	7,500	-	-
1.11 Telescope F1000/114mm	26044	10,000	1	10,000	-	-
1.12 Anemometer	21499	1,200	1	1,200	-	-
1.13 Rain Gauge	21426	420	1	420	-	-
1.14 Moisture Demonstration/Psychrometer	21077	420	1	420	-	-
1.15 Barometer	2C1007	800	1	800	-	-
1.16 pH-light-meter in soil	21229	600	1	600	-	-
1.17 Eclipse model	21185	3,200	1	3,200	-	-
1.18 Latex Powdered Examination Gloves	24503	250	4 boxes	1,000	-	-
1.19 Cover slips	22002	35	2 boxes	70	-	-
1.20 Pulley	24269	65	4	260	-	-
1.21 pH/temperature tester	2C6111	7,500	1	7,500	-	-
1.22 Ammeter	21014	580	2	1,160	-	-
1.23 Voltmeter 10V	21201	490	2	980	-	-
1.24 Galvanometer	21385	590	2	1,180	-	-
1.25 Learning Lab- Liquid and Hydraulics	29895	6,900	1	6,900	-	-
1.26 Ticker timer	21018	590	1	590	-	-
1.27 Second Law of Motion Demo setup	21135	800	2	1,600	-	-
1.28 Momentum Apparatus	21134	640	2	1,280	-	-
1.29 Triple Beam Balance	26036	3,600	1	3,600	-	-
1.30 Digital Thermometer	21260	200	4	800	-	-
1.31 Orbit Demonstrator	21187	120	4	480	-	-
1.32 Chromatography paper	24008	200	2 packs	400	-	-
1.33 Graphing paper	24004	160	2 Packs	320	-	-
1.34 Calculators		750	15	11,250	-	-
2. วิชาคอมพิวเตอร์					-	-
2.1 ตำราเรียน คู่มือสำหรับครูผู้สอน		5,000	1	5,000	-	-
3. วิชาคณิตศาสตร์					-	-
3.1 เครื่องคิดเลข Casio สำหรับนักเรียนชั้น ม.5/12		750	30	22,500	-	-
4. วิชาการงานอาชีพ					-	-
4.1 ชุดอะไหล่เครื่องปรับอากาศเพื่อการเรียนการสอน		30,000	1	30,000	-	-
5. วิชาสังคมศึกษา					-	-
5.1 ชุดโทรทัศน์เพื่อการสอน (ห้อง 526)		20,000	1	20,000	-	-
5.2 ชุดลำโพงช่วยสอน พร้อมติดตั้ง (ห้อง 538)		10,000	1	10,000	-	-
6. วิชาศิลปะ					-	-
6.1 เครื่องพิมพ์ Canon Pixar G2010		4,590	1	4,590	-	-
6.2 ชุดลำโพงช่วยสอน		7,990	3	23,970	-	-

กิจกรรม	รหัสสินค้า	ราคาต่อหน่วย	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
6.3 ด้านอัลคาไลน์ A4		405	3	1,215	-	-
รวม			195,855		-	
รวมทั้งสิ้น			195,855			

6. วิธีการประเมิน

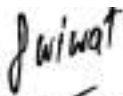
การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1. ห้องเรียนพิเศษ MEP มีสื่อการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพียงพอ และเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน ประกอบการเรียนครบ 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของห้องเรียนพิเศษ MEP	1. ร้อยละความพึงพอใจของครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ต่อการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและเพียงพอ ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของห้องเรียนพิเศษ MEP ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 เพื่อให้ครูมีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สื่อการเรียนรู้อุปกรณ์สำนักงาน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างพอเพียงและทันสมัย

7.2 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครู ออกแบบไว้ ทำให้เข้าใจเนื้อหาบทเรียนมากขึ้น

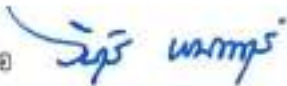
7.3 เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และเพื่อจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ให้สอดคล้อง กับจุดประสงค์การเรียนรู้

ลงชื่อ 
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นายฤกษ์ ตรีอู)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program
กิจกรรม	จัดซื้อหนังสือแบบเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางปิยะฉัตร จิตจริง
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ศ. 2567 – มิ.ย. 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
ข้อ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิชาหลัก เช่นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ เป็นทางเลือกและรองรับการจัดการศึกษาให้ชุมชนและสังคมนานาชาติในอนาคต นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านการสนับสนุนและส่งเสริมควบคู่ไปกับการจัดห้องเรียนพหุภาษา (MP) ที่เรียนทุกวิชาเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งได้ดำเนินการมาระยะหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อเป็นคู่มือการติดต่อสื่อสารทำความเข้าใจถึงแนวปฏิบัติ ระเบียบ ข้อตกลงต่างๆ ระหว่างโรงเรียน กับครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกด้าน มีแนวทางในการ พัฒนาโรงเรียนให้มุ่งสู่มาตรฐานสากล (World-Class Standard School) การจัดการเรียนรู้ในทุกช่วงชั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีแบบเรียน เพื่อใช้ในการกระบวนการจัดการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีแบบเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างพอเพียงและทันสมัย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP จำนวน 176 คน
2. ครูชาวไทย จำนวน 12 คน
3. ครูต่างชาติ จำนวน 12 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP มีหนังสือเรียนที่เพียงพอกับความต้องการ และเหมาะสมกับระดับชั้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน สํารวจแบบเรียนของ ครูผู้สอนชาวไทย และครูชาวต่างชาติ 3. ดำเนินการจัดซื้อแบบเรียนภาษาอังกฤษ ภาษาไทยใน รายวิชาต่าง ๆ	พ.ค. 2567	253,000	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP/ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ค. – มิ.ย. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	มิ.ย. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

- 5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
- 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MEP)) 253,000 บาท
- 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น							
1	Focus Smart Mathematics Textbook 1	285	เล่ม	30	8,550	-	-
2	Focus Smart Mathematics Workbook 1	145	เล่ม	30	4,350	-	-
3	Focus Smart Science Textbook 1	285	เล่ม	30	8,550	-	-
4	Focus Smart Science Workbook 1	145	เล่ม	30	4,350	-	-
5	New Close-up A2 Student's Book	395	เล่ม	30	11,850	-	-
6	New Close-up A2 Workbook	245	เล่ม	30	7,350	-	-
7	Focus Smart Mathematics Textbook 2	285	เล่ม	29	8,265	-	-
8	Focus Smart Mathematics Workbook 2	145	เล่ม	29	4,205	-	-
9	Focus Smart Science Textbook 2	285	เล่ม	29	8,265	-	-
10	Focus Smart Science Workbook 2	145	เล่ม	29	4,205	-	-
11	New Close-up B1 Student's Book	395	เล่ม	29	11,455	-	-
12	New Close-up B1 Workbook	245	เล่ม	29	7,105	-	-
13	Focus Smart Mathematics Textbook 3	285	เล่ม	29	8,265	-	-
14	Focus Smart Mathematics Workbook 3	145	เล่ม	29	4,205	-	-
15	Focus Smart Science Textbook 3	285	เล่ม	29	8,265	-	-
16	Focus Smart Science Workbook 3	145	เล่ม	29	4,205	-	-
17	New Close-up B1+ Student's Book	395	เล่ม	29	11,455	-	-

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
18	New Close-up B1+ Workbook	245	เล่ม	29	7,105	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย							
19	แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาคณิตศาสตร์ ม.4 เล่ม 1	65	เล่ม	30	1,950	-	-
20	แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาคณิตศาสตร์ ม.4 เล่ม 2	65	เล่ม	30	1,950	-	-
21	แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาเคมี ม.4 เล่ม 1	76	เล่ม	30	2,280	-	-
22	แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาเคมี ม.4 เล่ม 2	60	เล่ม	30	1,800	-	-
23	New Century Mathematics Secondary 4 textbook (ม.4)	345	เล่ม	30	10,350	-	-
24	New Century Mathematics Secondary 4 Workbook (ม.4)	195	เล่ม	30	5,850	-	-
25	แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาฟิสิกส์ ม.4 เล่ม 1	75	เล่ม	30	2,250	-	-
26	แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาฟิสิกส์ ม.4 เล่ม 2	96	เล่ม	30	2,880	-	-
27	แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาชีววิทยา ม.4 เล่ม 1	86	เล่ม	30	2,580	-	-
28	แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาชีววิทยา ม.4 เล่ม 2	78	เล่ม	30	2,340	-	-
29	แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาคณิตศาสตร์ ม.5 เล่ม 1	65	เล่ม	30	1,950	-	-
30	แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาคณิตศาสตร์ ม.5 เล่ม 2	65	เล่ม	30	1,950	-	-
31	แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาเคมี ม.5 เล่ม 3	57	เล่ม	30	1,710	-	-
32	แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาเคมี ม.5 เล่ม 4	57	เล่ม	30	1,710	-	-
33	แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาชีววิทยา ม.5 เล่ม 3	84	เล่ม	30	2,520	-	-
34	แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาชีววิทยา ม.5 เล่ม 4	73	เล่ม	30	2,190	-	-
35	แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาคณิตศาสตร์ ม.5 เล่ม 1 (สสวท.)	101	เล่ม	30	3,030	-	-
36	แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาคณิตศาสตร์ ม.5 เล่ม 2 (สสวท.)	66	เล่ม	30	1,980	-	-
37	แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาคณิตศาสตร์ ม.6 เล่ม 1	65	เล่ม	28	1,820	-	-
38	แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาคณิตศาสตร์ ม.6 เล่ม 2	65	เล่ม	28	1,820	-	-
39	แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาเคมี ม.6 เล่ม 5	52	เล่ม	28	1,456	-	-
40	แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาเคมี ม.6 เล่ม 6	29	เล่ม	28	812	-	-
41	แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาชีววิทยา ม.6 เล่ม 5	87	เล่ม	28	2,436	-	-
42	แบบเรียนเพิ่มเติม วิชาชีววิทยา ม.6 เล่ม 6	89	เล่ม	28	2,492	-	-
43	Focus Science 4.5 (ม.4)	380	เล่ม	30	11,400	-	-
44	Reflect Reading & Writing 4 (ม.4)	395	เล่ม	30	11,850	-	-
45	ดาราศาสตร์	300	เล่ม	30	9,000	-	-
46	คำจ้างทำเอกสารประกอบการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์	150	เล่ม	176	26,400	-	-
รวม				252,756		-	
รวมทั้งสิ้น				252,756		-	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ทุกคนมีแบบเรียน แบบฝึกหัดประกอบการเรียนครบ 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของห้องเรียนพิเศษ MEP	1. ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ทุกคนมีแบบเรียน แบบฝึกหัดประกอบการเรียน 2. ร้อยละครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของห้องเรียนพิเศษ MEP ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80	ร้อยละ 100 ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90

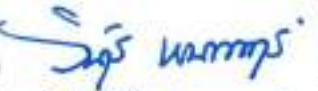
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 นักเรียนและครูที่ทำการสอนมีแบบเรียน แบบฝึกหัดใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 7.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนด
 7.3 บรรยากาศการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายวิวัฒน์ แสนคำนาค) หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกชัย พันธุลี) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรม) ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นายวินัย หาญพรม) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายภูษณะ เครืออยู่) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน Mini English Program
กิจกรรม	ประชุมผู้ปกครอง และนำเสนอผลงานห้องเรียนพิเศษ MEP
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางปิยะฉัตร จิตจริง และ นางวชิราภรณ์ สิงห์วงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 และ 2
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิชาหลัก เช่นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ เป็นทางเลือกและรองรับการจัดการศึกษาให้ชุมชนและสังคมนานาชาติในอนาคต นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านการสนับสนุนและส่งเสริมควบคู่ไปกับการจัดห้องเรียนพหุภาษา (MP) ที่เรียนทุกวิชาเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งได้ดำเนินการมาระยะหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program จำนวน 6 ห้องเรียนขึ้น ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลงปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ กิจกรรมนำเสนอผลงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ Mini English Program นี้จึงจัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหา ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็นและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถและศักยภาพของตนเอง ในรูปแบบนำเสนอแบบปากเปล่า และรูปแบบโปสเตอร์

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียน ครูได้แสดงความสามารถพิเศษด้านต่างๆ แสดงผลงานจากการจัดการเรียนการสอน เช่น ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ตามศักยภาพ
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีเวทีในการนำเสนอผลงาน โดยได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดได้เต็มตามศักยภาพ
3. เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีและเสริมสร้างความร่วมมือระหว่าง คณะผู้บริหาร คณะครู และผู้ปกครองนักเรียนในการดำเนินการห้องเรียนพิเศษ MEP

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 168 คน
2. ผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 168 คน
3. ผู้บริหาร ครู จำนวน 40 คน ร่วมกิจกรรมนำเสนอผลงานของห้องเรียนพิเศษ MEP

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกได้รับรางวัลประเภทต่างๆ นำเสนอผลงาน ในรูปแบบนำเสนอแบบปากเปล่า และรูปแบบนิทรรศการ
2. ครูผู้สอน และนักเรียนมีความพร้อมในการนำเสนอผลงานแก่คณะผู้บริหาร และคณะผู้ปกครอง
3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง
4. ผู้บริหาร ครูผู้สอนชาวไทย ครูผู้สอนชาวต่างประเทศ ครูที่ปรึกษาและครูผู้รับผิดชอบโครงการ มีโอกาสได้พบปะพูดคุยแลกเปลี่ยนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การดำเนินงานของห้องเรียนพิเศษ MEP

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ศ.- มี.ย. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษ MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ผู้บริหารและ คณะครูที่เกี่ยวข้องทราบ ได้แก่ 3.1 ประชุมผู้ปกครอง ประจำภาคเรียนที่ 1 3.2 ประชุมผู้ปกครอง และนำเสนอผลงานห้องเรียน - การแสดงความสามารถบนเวทีของนักเรียน 6 ระดับชั้น - ผลงานนักเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษ - ผลงานการเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการของ นักเรียนในระดับต่าง ๆ - มอบเกียรติบัตรให้นักเรียนห้องเรียน MEP ที่มี ผลงาน/สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ผลการเรียน ดีเด่น	พ.ศ. 2566 - เม.ย. 2567	91,500	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษ MEP / ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 2566- มี.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษ MEP
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บังคับบัญชา	เม.ธ. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษ MEP

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

- 5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
- 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MEP)) 91,500 บาท
- 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 1 (15,400 บาท)						
1. อาหารว่างผู้บริหาร คณะครู 1 มื้อ มื้อละ 25 บาท	25	คน	40	1,000	-	-
2. อาหารว่างผู้ปกครอง 1 มื้อ มื้อละ 25 บาท	25	คน	176	4,400	-	-
3. ค่าของที่ระลึกผู้ปกครองนักเรียน	50	ชิ้น	200	10,000	-	-

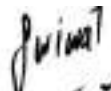
กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
ประชุมผู้ปกครองและนำเสนอผลงาน (75,840 บาท)						
1. ค่าไว้น้ำเสนองานกิจกรรมห้องเรียน MEP	400	ชิ้น	-	-	6	2,400
2. อาหารกลางวันผู้บริหาร คณะครู 1 มื้อ มื้อละ 55 บาท	55	คน	-	-	40	2,200
3. อาหารว่างผู้บริหาร คณะครู 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	-	-	40	2,000
4. อาหารกลางวันนักเรียน 1 มื้อ มื้อละ 55 บาท	55	คน	-	-	176	9,680
5. อาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	-	-	176	8,800
6. อาหารกลางวันผู้ปกครอง 1 มื้อ มื้อละ 55 บาท	55	คน	-	-	176	9,980
7. อาหารว่างผู้ปกครอง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	-	-	176	8,800
8. ค่าป้ายไพน์บอร์ด	2,000	ชุด	-	-	1	2,000
9. ค่าเช่าชุดการแสดงของนักเรียน	10,000		-	-		10,000
10. กรอบรูปเกียรติบัตร	199	อัน	-	-	20	3,980
11. ค่าจ้างเหมาตกแต่งสถานที่ (ซุ้มถ่ายรูป)	4,000		-	-		4,000
12. ค่าของที่ระลึกผู้ปกครองนักเรียน	60	ชิ้น	-	-	200	12,000
รวม			15,400		75,840	
รวมทั้งสิ้น			91,240			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนระดับชั้น ม.1 – ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอผลงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP	1. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอผลงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
	2. ครูผู้สอนห้องเรียนพิเศษ MEP มีโอกาสนำเสนอผลงานการจัดการเรียนการสอนให้ผู้ปกครอง	2. ร้อยละของครูผู้สอนห้องเรียนพิเศษ MEP ที่ได้นำเสนอผลงาน ต่อผู้ปกครอง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
	3. ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	3. ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับสถานการณ์ตามศักยภาพของตน
2. นักเรียนมีเวทีในการนำเสนอผลงาน โดยได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดได้เต็มตามศักยภาพของตน
3. ครู และผู้ปกครองมีโอกาสแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ 	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)		(นายเอกชัย พันธุลี)	
หัวหน้างานห้องเรียน MEP		ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ 	ผู้ตรวจสอบโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)		(นายวินัย หาญพรม)	
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน		รองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายบริหารงบประมาณ	
ลงชื่อ 	ผู้อนุมัติโครงการ		
(นายกฤษณะ เครืออยู่)			
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวพวิทยาคม			

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program
กิจกรรม	ค่ายปรับพื้นฐานนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางปิยะฉัตร จิตจริง
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ศ. 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้จัดการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล มีการจัดการเรียนการสอนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MP และ Mini English Program และได้รับความไว้วางใจและเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง ที่ได้ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโครงการดังกล่าว โดยในปีการศึกษา 2566 มีนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 4 มาเข้าเรียนในโปรแกรม ดังนั้นงานห้องเรียนพิเศษ จึงได้กำหนดการเรียนปรับพื้นฐานความรู้ให้กับนักเรียนเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม สำหรับการเรียนในภาคที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีความคุ้นเคยกับครูเจ้าของภาษา และสามารถใช้อังกฤษเป็นสื่อในการเรียน
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนได้มีความรู้ขั้นพื้นฐานในการเรียนรายวิชาต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษ โดยใช้ตำราภาษาอังกฤษ และครูผู้สอนชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
- 2.3 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนในโครงการห้องเรียนพิเศษต่อผู้ปกครองและนักเรียน
- 2.4 เพื่อให้ครูผู้สอน และผู้ปกครองส่งเสริมพัฒนาความสามารถทางการเรียนของนักเรียนต่อไป

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
 - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวนรวม 60 คน
 - ครูผู้สอนชาวต่างชาติ จำนวน 12 คน
- ด้านคุณภาพ
 - นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการเรียนรายวิชาต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษ
 - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาอื่น ๆ เป็นภาษาอังกฤษ
 - ครูและนักเรียนมีโอกาสได้ทำความรู้จักกันก่อนเปิดภาคเรียน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มี.ค. – เม.ย. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการสอนเตรียมความพร้อม วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ โดย ครูผู้สอนชาวต่างชาติ จำนวน 15 คน	พ.ค. 2567	50,400	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	มี.ย. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

- 5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MEP)) 50,400 บาท
 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

ที่	กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 8 มื้อ มื้อละ 55 บาท	440	บาท	60	26,400	-	-
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน 16 มื้อ มื้อละ 25 บาท	400	บาท	60	24,000	-	-
รวมเป็นเงินทั้งหมด				50,400		-	
รวมเป็นเงินทั้งหมด				50,400			

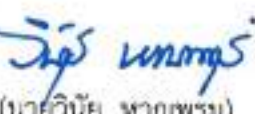
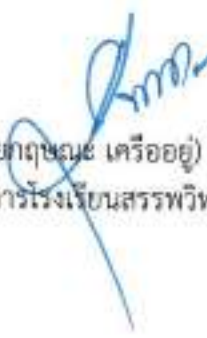
6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความ เข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจใน การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้น ม.1 และ ม.4 เข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
	2. ครู นักเรียน มีความพึงพอใจใน การร่วมกิจกรรม	2. ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 95
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงาน ของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนมีความคุ้นเคยกับครูผู้สอนเจ้าของภาษา มีความรู้พื้นฐานในการเรียนรายวิชาต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษ

7.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ 	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)		(นายเอกชัย พันธุลี)	
หัวหน้างานห้องเรียน MEP		ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ 	ผู้ตรวจสอบโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)		(นายวินัย หาญพรม)	
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน		รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ	
		ฝ่ายบริหารงบประมาณ	
ลงชื่อ 	ผู้อนุมัติโครงการ		
(นายกฤษฎะ เครืออยู่)			
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม			

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program
กิจกรรม	สอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายวิวัฒน์ แสนคำนาค และ นางสาวอ้อมทิพย์ ะริรัง
ระยะเวลาดำเนินการ	ก.ค. 2567 – ก.พ. 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้

ห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงจัดกิจกรรมสอนเสริมความรู้เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานชั้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP มีความพร้อม มีความเข้าใจในเนื้อหา และทบทวนความรู้ในรายวิชาที่จัดสอบในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานโดยครูผู้สอนชาวไทย โดยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทำการจัดสอนเสริมวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และ วิชาวิทยาศาสตร์ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทำการจัดสอนเสริมวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา และวิชาวิทยาศาสตร์

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความรู้ได้มีโอกาสรับการพัฒนาศักยภาพรายวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา และวิชาวิทยาศาสตร์

2.2 เพื่อมุ่งความเป็นเลิศ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้น ม.3 และ ม.6 รวมจำนวน 57 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะวิชาการ มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ศ. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการจัดหาวิทยากรสอนเสริมวิชา วิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย วิชา สังคมศึกษา และวิชาภาษาอังกฤษ 4. กำหนดวันจัดกิจกรรมในวันเสาร์ อาทิตย์ระหว่าง เดือน ม.ค.-ก.พ. 67 โดยวิทยากรภายนอกโรงเรียน วิชาละ 6 ชั่วโมง โดยนักเรียนชั้น ม.3 จำนวน 2 วัน และ นักเรียนชั้น ม.6 จำนวน 4 วัน 5. ดำเนินการสอนเสริมให้นักเรียน	ก.ย. 2567 – ม.ค. 2568	61,700	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP/ ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MEP)) 61,700..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี

บาท

ดังรายละเอียดต่อไปนี้

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าตอบแทนวิทยากร ระดับชั้น ม.3						
- วิชาคณิตศาสตร์	1,200	ชม.	-	-	6	7,200
- วิชาวิทยาศาสตร์	1,200	ชม.	-	-	6	7,200
2. ค่าตอบแทนวิทยากร ระดับชั้น ม.6						
- วิชาภาษาอังกฤษ	1,200	ชม.	-	-	6	7,200
- วิชาคณิตศาสตร์	1,200	ชม.	-	-	6	7,200
- วิชาวิทยาศาสตร์	1,200	ชม.	-	-	12	14,400
3. อาหารกลางวันครูผู้ควบคุม และนักเรียน ม.3 มื้อละ 55 บาท จำนวน 2 มื้อ 1+29	110	คน	-	-	30	3,300
4. อาหารว่างครูผู้ควบคุม และนักเรียน ม.3 มื้อละ 25 บาท จำนวน 4 มื้อ 1+29	100	คน	-	-	30	3,000
5. อาหารกลางวันครูผู้ควบคุม และนักเรียน ม.6 มื้อละ 55 บาท จำนวน 4 มื้อ 1+28	220	คน	-	-	29	6,380

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
6. อาหารว่างครูผู้ควบคุม และนักเรียน ม.6 มื้อละ 25 บาท จำนวน 8 มื้อ	200	คน	-	-	29	5,800
รวม			-		61,680	
รวมทั้งสิ้น			61,680			

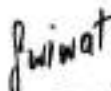
6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียน ม.3 และ ม.6 ร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์	1. ร้อยละของนักเรียน ม.3 และ ม.6 เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
	2. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีผลการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	3. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม	3.ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนมีความรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น พร้อมทั้งจะเข้ารับการศึกษาระดับสูงต่อไป

7.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program
กิจกรรม	ค่ายเสริมความรู้ทักษะการใช้ ICT ด้านการออกแบบกราฟิกและการนำเสนอ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายบุญธรรม บุญนาค
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
ข้อ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ Mini English ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิชาหลัก เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ เป็นทางเลือกและรองรับการจัดการศึกษาให้ชุมชนและสังคมนานาชาติในอนาคต นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านการสนับสนุนและส่งเสริมควบคู่ไปกับการจัดห้องเรียนพหุภาษา (MP) ที่เรียนทุกวิชาเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งได้ดำเนินการมาระยะหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาพการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดี ทางศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กลุ่มสาระการเรียนรู้และเทคโนโลยี ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนที่หลากหลาย จึงมีการจัดโครงการค่ายเสริมความรู้ทักษะการใช้ ICT ด้านการออกแบบกราฟิกและการนำเสนอเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะ ให้นักเรียนที่เรียนหลักสูตรนี้ ได้นำไปประยุกต์ใช้ในการทำเอกสารประกอบการนำเสนอ และเผยแพร่ความรู้ของนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเสริมทักษะความรู้ด้านการออกแบบกราฟิกและการนำเสนอ
2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 จำนวน 60 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ ความรู้ด้านการออกแบบกราฟิกและการนำเสนอ ไปใช้ในการทำโครงงานคอมพิวเตอร์ เอกสารประกอบการนำเสนอ และเผยแพร่ ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค. – มิ.ย. 2567	-	คณะกรรมการกลุ่มงาน เทคโนโลยี และ คณะทำงานห้องเรียน MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการเข้าค่ายคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติการออกแบบ กราฟิกและงานนำเสนอโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โดย วิทยากรภายในโรงเรียนจำนวน 2 วัน	ส.ค. 2567 – ก.ย. 2567	11,800	คณะกรรมการกลุ่มงาน เทคโนโลยี
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ - ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน - ประเมินความรู้ของผู้เรียน	ม.ค. – มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการกลุ่มงาน เทคโนโลยีคณะทำงาน ห้องเรียน MEP
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการกลุ่มงาน เทคโนโลยีคณะทำงาน ห้องเรียน MEP

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MEP)) 11,800..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
ค่ายเสริมความรู้ทักษะการใช้ ICT ด้านการออกแบบกราฟิกและการนำเสนอ ม.1 และ ม.4						
1. ค่าอาหารกลางวันจำนวน 1 มื้อ มื้อละ 55 บาท	55	คน	60	3,300	-	-
2. ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	60	3,000	-	-
3. ค่าจ้างวิทยากร 2 คน จำนวน 6 ชม.ๆ ละ 200 บาท	1,200	คน	2	2,400	-	-
4. กระดาษเกียรติบัตร A4 (50 แผ่น)	300	แพ็ค	2	600	-	-
5. กระดาษ Photo linkjet A4 180G	440	แพ็ค	5	2,200	-	-
6. ค่าอาหารหลักครูผู้ควบคุม 1 มื้อ ๆ ละ 55 บาท	55	คน	2	110	-	-
7. ค่าอาหารว่างครูผู้ควบคุม 4 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	50	คน	2	100	-	-
รวม			11,710		-	
รวมทั้งสิ้น			11,710			

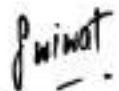
ตารางแสดงใน ๑๐ ระเบียบค่าตอบแทน. ๓๓.

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้น ม. 1 และ ม.4 เข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้น ม. 1 และ ม.4 เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
	2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะพื้นฐานในการออกแบบกราฟิกและงานนำเสนอ	2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะพื้นฐานในการออกแบบกราฟิกและงานนำเสนอ อยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
	3. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน	3. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีความรู้ด้านการออกแบบกราฟิกและการนำเสนอ
2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์

ลงชื่อ 
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรหม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ MEP
กิจกรรม	ค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ม.3 และ ม.6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายวิวัฒน์ แสนคำนาค
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – ตุลาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสู่ภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดี เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าว ห้องเรียนพิเศษ MEP ด้วยความร่วมมือกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ จึงกิจกรรมค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ได้จัดทำขึ้นเพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เห็นความงาม เห็นคุณค่า และเห็นความสำคัญของการเรียนทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปวิเคราะห์หาเหตุผลได้อย่างเป็นระบบ เป็นแนวทางที่จะนำเอาวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน มีจิตวิญญาณมุ่งมั่นที่จะศึกษาต่อและประกอบอาชีพเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์และนักคิดค้นทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอนาคตให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เล็งเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ สามารถคิดและแก้ปัญหาตามกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ได้
2. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป
3. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้น ม. 3 และ ม.6 จำนวน 57 คน

- ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ สามารถคิดและแก้ปัญหาตามกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ได้
- 2) นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป

3) นักเรียนฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ศ. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้น ม.5 จำนวน 28 คน - จัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 วัน ณ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก - กิจกรรมประกอบด้วย การฝึกปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ในวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และโลกดาราศาสตร์ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	พ.ศ. 67- ค.ศ. 67	167,200	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP และครูผู้รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ค.ศ. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	ค.ศ. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MEP))

.....167,200..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี

..... บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าลงทะเบียน	900	คน	57	51,300	-	-
2. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน 2 วัน	480	คน	57	27,360	-	-
3. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 2 วัน	480	คน	7	3,360	-	-
4. ค่าที่พักครู และนักเรียน 1 คืน	400	คน	64	25,600	-	-
5. ค่าจ้างเหมารถโดยสาร 2 วัน	8,500	คัน	7	59,500	-	-
รวมเป็นเงิน			167,120		-	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความ เข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจ ในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้น ม.3 และ ม.6 เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการได้	1. ร้อยละนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้น ม.3 และ ม.6 เข้าร่วม กิจกรรม 2. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90

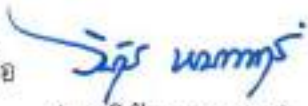
การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
	เล็งเห็นคุณค่าการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นไป	เข้าร่วมโครงการ อยู่ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ สามารถคิดและแก้ปัญหาทางกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ได้
2. นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป
3. นักเรียนฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)
 หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเอกชัย พันธุลี)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายวินัย หาญพรม)
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
 (นายวินัย หาญพรม)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
 ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายณัฐกะ เครืออยู่)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program
กิจกรรม	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ ประเทศสิงคโปร์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	ห้องเรียนพิเศษ ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนสรรพวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2567 - เมษายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	ประเทศสิงคโปร์
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ปัจจุบันประเทศต่าง ๆ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การเปลี่ยนแปลงที่เป็นไปอย่างรวดเร็วทุก ๆ ด้าน อันเนื่องมาจากความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีในยุคโลกาภิวัตน์ส่งผลกระทบโดยตรงต่อวิถีการดำรงชีวิตของคนทั่วไป การแข่งขันเพื่ออยู่รอดของประเทศต่างมีอัตราสูงขึ้นทุกขณะ ความสำคัญของการพัฒนาประเทศจึงมีได้ขึ้นอยู่กับระบบทุนหรือทรัพยากรอีกต่อไป แต่ขึ้นอยู่กับศักยภาพและคุณภาพ เพื่อเป็นพลังสำคัญที่จะต้องพัฒนาคนให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดี เพื่อสอดคล้องกับแนวทางข้างต้น และ ห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ แลกเปลี่ยนความรู้และวัฒนธรรมเพื่อให้นักเรียน คณะครู ได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยเฉพาะการศึกษา ดูงานในสถานศึกษาต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้จากทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้นักเรียนและคณะครูได้นำเอาสิ่งที่ได้พบเห็นมานำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จริงเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการปฏิบัติงานจริง
- 2.2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของนักเรียน เป็นการเปิดโลกทัศน์ในสังคมและวัฒนธรรม และภาษาที่แตกต่างกัน
- 2.3 เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา และการเรียนการสอนในหน่วยงานของนักศึกษาให้เกิดผลประโยชน์สูงสุด
- 2.4 เพื่อศึกษาหาประสบการณ์ในการจัดการศึกษาของหน่วยงานในต่างประเทศ และนำมาเปรียบเทียบและประยุกต์ใช้ในหน่วยงานของนักศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

1) ผู้บริหาร ครูผู้สอนจำนวน 2 คน ตัวแทนนักเรียนในโครงการ MEP จำนวน 26 คน

- เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนในโครงการ MEP โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับความรู้จากการศึกษาดูงานและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
ในด้านการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการ และ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 2. นำเสนอโครงการ	พ.ค. 67	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1.ประสานงานหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัด กิจกรรม 2. ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการและรับสมัครนักเรียน ที่สนใจ 3. ดำเนินการสอบคัดเลือกนักเรียนห้องเรียน MEP จำนวน 26 คน 3. ดำเนินงานกิจกรรมโครงการ ณ ประเทศสิงคโปร์ เป็น เวลา 5-7 วัน	ก.ค. 67- เม.ย. 68	445,720	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP/ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	เม.ย. 68	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เม.ย. 68	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP

5. งบประมาณ(หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MEP)) 445,720..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่ารถตู้รับจ้าง (ร.ร.สรรพวิทยาคม-สนามบินดอนเมือง)	15,000	คัน	-	-	3	45,000
2. ค่าใช้จ่ายครูผู้ควบคุม และผู้บริหาร	30,000	คน	-	-	2	60,000
3. สมทบค่าลงทะเบียนนักเรียน ม.ต้น	12,000	คน	-	-	12	144,000
4. สมทบค่าลงทะเบียนนักเรียน ม.ปลาย	13,500	คน	-	-	14	189,000
5. ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ จำนวน 2 วัน	240	วัน	-	-	3	720
6. ค่าที่พักพนักงานขับรถ จำนวน 2 วัน	1,000	วัน	-	-	2	2,000
7. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถโรงเรียน	5,000		-	-		5,000
รวม			-		445,720	
รวมทั้งสิ้น					445,720	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการได้ประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นไป	1. ร้อยละความพึงพอใจนักเรียนได้เข้าร่วมโครงการ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
	2. ครู ผู้บริหาร ที่ร่วมกิจกรรมนำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของห้องเรียนพิเศษ	2. ร้อยละของครู ผู้บริหาร นำความรู้ ประสบการณ์ มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของห้องเรียนพิเศษ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการมีวิสัยทัศน์ มีประสบการณ์และเข้าใจการบริหารจัดการ การเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

7.2 นักเรียนมีโอกาสฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริงนอกโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจวัฒนธรรมที่หลากหลายในต่างประเทศ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ 
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program
กิจกรรม	พัฒนาครูและนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ
ผู้รับผิดชอบ	นายวิวัฒน์ แสนคำนาค และ นางสาวกานต์ธีรา พนาศรีงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนเทพศิรินทร์พุดฯ สระบุรี และศูนย์ประสานงาน EP/MEP เขตภาคเหนือ
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสู่ภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้

โดยในการพัฒนาผู้เรียน ครูถือได้ว่าเป็นตัวแปรสำคัญ เพราะครูจะต้องเป็นผู้กำหนดทิศทางการเรียนให้บรรลุเป้าหมายของการศึกษา ครูที่มีประสิทธิภาพนั้นต้องเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล รอบรู้ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มีการตรวจสอบในการทำงานทุกด้าน ห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาดูงานที่เหมาะสม ของคณะครูเพื่อส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมที่ทันสมัย เพื่อจะได้จัดกิจกรรมการเสนอให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของคณะครู ในโครงการพิเศษ โรงเรียนสรรพวิทยาคมให้มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น

2.2 เพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์ใหม่ ๆ ของครูหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ จากสถานที่ที่ไปศึกษาดูงานแล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP และคณะครูผู้เกี่ยวข้องจำนวน 16 คน ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 1 คน คณะกรรมการจำนวน 2 คน ครูผู้สอน/เจ้าหน้าที่ จำนวน 13 คน นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้น ม.1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และมีแนวทางการบริหารจัดการห้องเรียนพิเศษ MEP

- ด้านเชิงคุณภาพ

คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP และคณะครู นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานโรงเรียนศูนย์ห้องเรียนพิเศษ EP/MEP หรือห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษอื่น ๆ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านการสอนและการบริหารจัดการในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

- ครูผู้สอน นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ครูผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการภายในประเทศ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ และเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. คัดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ศ.- มี.ย. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินงานประสานงาน เข้าร่วมประชุมศูนย์ ประสานงาน EP/MEP เขตภาคเหนือ 4. จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน การดำเนินงานห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ โดยมีผู้บริหาร ตัวแทนกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคณะทำงานห้องเรียน MEP ร่วมกิจกรรม 5. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการรายการ ต่าง ๆ ภายในประเทศ	พ.ศ.2567 - เม.ย.2568	103,600	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP/ ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 2567- มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MEP)) 103,520.....

บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี

บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนที่ดำเนินการสอนห้องเรียน EP/MEP หรือห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษอื่น ๆ						
- ค่าจ้างเหมารถตู้ 2 วัน	16,000	คัน	-	-	1	16,000
- เบี้ยเลี้ยงครู 16 คน จำนวน 3 วัน	720	คน	-	-	16	11,520
- ค่าที่พักครู 16 คน จำนวน 2 คืน	1,000	คน	-	-	16	16,000
- ค่าของที่ระลึก	1,000	ชิ้น	-	-	2	2,000
2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนภายในประเทศ						
- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู นักเรียน				6,000		6,000
- ค่าที่พักครู นักเรียน				6,000		6,000
- ค่าจ้างเหมารถตู้	30,000	คัน	1	15,000	1	15,000
- ค่าอุปกรณ์, ค่าลงทะเบียนร่วมกิจกรรมแข่งขัน	3,000			2,000		2,000
รวม			29,000		74,520	
รวมทั้งสิ้น			103,520			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1. คณะครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาครูโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP 2. คณะครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องนำความรู้ที่ได้ มาพัฒนาห้องเรียนพิเศษ MEP	1. ร้อยละของคณะครูเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาครูโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP 2. ร้อยละของคณะครูนำความรู้ที่ได้จากการร่วมกิจกรรมมาพัฒนามาพัฒนาห้องเรียนพิเศษ MEP	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP และครูผู้เกี่ยวข้อง มีแนวทางการบริหารจัดการห้องเรียนพิเศษ MEP ที่มีประสิทธิภาพ

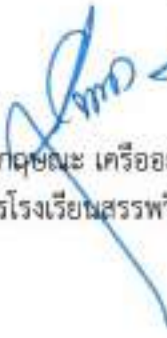
7.2 ครูมีวิสัยทัศน์ แนวคิดในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ดำเนินงานห้องเรียนพิเศษจากสถานที่ไปศึกษาดูงานแล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายวิวัฒน์ แสนคำนาค) หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกชัย พันธุลี) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรม) ครู ศศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นายวินัย หาญพรม) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายคุณณะ เครืออยู่) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program
กิจกรรม	จัดซื้อ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
แผนงานโรงเรียนที่ 2	พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นางปิยะฉัตร จิตจริง
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ศ. 2567 – มี.ค. 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษาชาติ กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ เพื่อให้การดำเนินงานรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ส่งเสริมและพัฒนาทั้ง ด้านการจัดการโครงการ และพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ห้องเรียนพิเศษ MEP มีความจำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ สำนักงานในการจัดดำเนินงานตามกิจกรรมการสอนต่าง ๆ รวมถึงการพิมพ์งาน รายงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นของใช้วัสดุสิ้นเปลือง และ วัสดุถาวร เพื่อการจัดเก็บและดำเนินงานได้อย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องพัฒนาและจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อจัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครู
2. เพื่อให้การดำเนินงานห้องเรียนพิเศษ MEP มีระบบ และประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ครูผู้สอนชาวต่างชาติ ครูผู้สอนชาวไทย และเจ้าหน้าที่ จำนวน 30 คน

- ด้านคุณภาพ

คณะครูมีสื่อ อุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงานที่มีคุณภาพ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมของห้องเรียนพิเศษ MEP และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค.- มี.ย. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุสำนักงานและมอบให้ ครูผู้สอน/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	ก.ค.2567 - มี.ค.2568	45,000	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษ MEP/ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ค. 2567 - มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษ MEP
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษ MEP

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MEP)) 45,000 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	กระดาษการ์ดสี 150 g. 180 แผ่น A4 สีเหลือง	209	แพ็ค	2	418	-	-
2	กระดาษการ์ดสี 150 g. 180 แผ่น A4 สีฟ้า	209	แพ็ค	3	627	-	-
3	กระดาษการ์ดสี 150 g. 180 แผ่น A4 สีชมพู	209	แพ็ค	3	627	-	-
4	ลวดเย็บMax No.10-1M (1*24)	190	กล่อง	2	380	-	-
5	ลวดเย็บเครื่องจักร	50	กล่อง	5	250	-	-
6	กระดาษโฟโต้ Paper Jet 150g A,4 (เกียรติบัตร ภาพ สื่อประกอบการสอน)	399	ห่อ	3	1,197	-	-
7	กระดาษปกการ์ดขาว 180g	109	แพ็ค	6	654	2	218
8	ปากกาไวท์บอร์ด Pilot (สีน้ำเงิน ค้า แดง)	240	กล่อง	3	720	4	960
09	กระดาษโปสเตอร์สี กระดาษ	96	โหล	4	384	-	-
10	เทปลบคำผิด H-992 ตราม้า	40	อัน	12	480	12	480
11	หมึกเครื่องพิมพ์ Canon G2020 สีดำ	400	ขวด	2	800	2	1,600
12	หมึกเครื่องพิมพ์ Canon G2020 สีเหลือง	400	ขวด	1	400	2	800
13	หมึกเครื่องพิมพ์ Canon G2020 สีแดง	400	ขวด	1	400	2	800
14	หมึกเครื่องพิมพ์ Canon G2020 สีน้ำเงิน	400	ขวด	1	400	2	800
15	หมึกเครื่องพิมพ์ Pixma 790 สีดำ	380	ขวด	2	760	2	1,520
16	หมึกเครื่องพิมพ์ Pixma 790 สีเหลือง	400	ขวด	1	380	2	760
17	หมึกเครื่องพิมพ์ Pixma 790 สีแดง	400	ขวด	1	380	2	760
18	หมึกเครื่องพิมพ์ Pixma 790 สีน้ำเงิน	400	ขวด	1	380	2	760
19	ดินสอแรมเนสเต็ดเลอร์ 2	75	โหล	2	150	-	-
20	ปากกาถูกสิ้นควอนตัม 0.5 สีน้ำเงิน	240	กล่อง	2	480	2	480
21	ปากกาถูกสิ้นควอนตัม 0.5 สีแดง	240	กล่อง	2	480	1	480
22	ถ่าน AA Alkaline	80	แพ็ค	5	40	-	-
23	ถ่าน Alkaline 9V	200	ก้อน	10	2,000	-	-
24	สั่นรูดพลาสติก 5 มิล	65	โหล	2	130	-	-

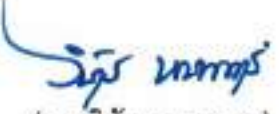
ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
25	เส้นรูดพลาสติก 7 มิล	85	โหล	2	170	-	-
26	เส้นรูดพลาสติก 10 มิล	130	โหล	2	260	-	-
27	เส้นรูดพลาสติก 15 มิล	150	โหล	2	300	-	-
28	คลิปหนีบกระดาษ No.108	90	โหล	2	180	-	-
29	คลิปหนีบกระดาษ No.110	60	โหล	1	60	-	-
30	คลิปหนีบกระดาษ No.112	30	โหล	2	60	-	-
31	หมึกเครื่องพิมพ์เลเซอร์ HP laserjet 79A	2,590	ชุด	1	2,590	1	2,590
32	เครื่องพิมพ์ Canon G2020	1	เครื่อง	1	4,990	-	-
33	ลวดเย็บกระดาษ คราม้า เบอร์1 32 มม.	60	กระป๋อง	1	60	-	-
34	เครื่องเย็บกระดาษ No.10	100	อัน	12	1,200	-	-
35	กระดาษกาวย่น 1 นิ้ว (สีดำ น้ำเงิน ชมพู เหลือง อย่างละ 1 โหล)	28	ม้วน	48	1,344	-	-
36	ค่าจ้างซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์				5,000		2,000
37	กาว 2 หน้าแบบบาง	45	ม้วน	12	540	-	-
38	คลิปบอร์ดพลาสติก A4	32	อัน	5	160	-	-
39	แฟ้มใส่เอกสารแบบสอด A4	80	โหล	2	160	-	-
รวม				29,991		15,008	
รวมทั้งสิ้น				44,999			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1. โรงเรียนมีห้องเรียนพิเศษ MEP จำนวน 6 ห้องเรียน มีสื่อและอุปกรณ์พร้อมและทันสมัยต่อการเรียน	1. สำรวจสื่อและอุปกรณ์การเรียน ห้องเรียนพิเศษ MEP	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
	2. บุคลากรห้องเรียนพิเศษ MEP มีวัสดุอุปกรณ์ อย่างพอเพียง พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	2. สำรวจอุปกรณ์สำนักงาน ห้องเรียนพิเศษ MEP	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
	3.ครู บุคลากร มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของห้องเรียนพิเศษ MEP	3.ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

ครูผู้สอนชาวต่างชาติและชาวไทย มีวิสัยทัศน์ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน ในการจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ และใช้ในการเตรียมการสอน งานธุรการได้อย่างเพียงพอ และเกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า

ลงชื่อ 	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)		(นายเอกชัย พันธุลี)	
หัวหน้างานห้องเรียน MEP		ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ 	ผู้ตรวจสอบโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)		(นายวินัย หาญพรม)	
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน		รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ	
	ลงชื่อ 	ผู้อนุมัติโครงการ	
	(นายกองสะ เครืออยู่)		
	ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวพวิทยาคม		

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน Mini English Program
กิจกรรม	พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ MEP
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
แผนงานโรงเรียนที่ 2	พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายวิวัฒน์ แสนคำนาค
ระยะเวลาดำเนินการ	มิ.ย. 2567 – มี.ค. 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ตามนโยบายของรัฐบาลที่ให้เร่งพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้คนไทยทั้งในเมืองและชนบทได้เรียนรู้ตลอดชีวิต เร่งพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับให้เพียงพอทั้งปริมาณและคุณภาพ เพื่อสนองต่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน จึงได้จัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทยขึ้น

กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดวิสัยทัศน์ด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร ไว้ว่า “ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งมีโอกาสเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตการบริหารจัดการ การวิจัย การพัฒนาอาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยได้รับการบริการอย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ นำไปสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้”

ดังนั้น งานห้องเรียนพิเศษ MEP มีความจำเป็นพัฒนาห้องเรียนของผู้เรียนให้ดีขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนให้มีความก้าวหน้า เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องเรียน มีอุปกรณ์ สื่อการสอน เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศ-สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 176 คนได้เข้าเรียนในห้องเรียนที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

ครูผู้สอนชาวไทยจำนวน 20 คน และครูผู้สอนชาวต่างชาติจำนวน 12 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียน และคณะครูมีห้องเรียนที่มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการสำรวจห้องเรียน อุปกรณ์การเรียน การสอน วัสดุในชั้นเรียนห้อง 321-327, 234 และ 631 4. ดำเนินการขออนุมัติซ่อมแซมปรับปรุงห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนการสอน วัสดุในชั้นเรียนห้อง 321-327, 234 และ 631	มิ.ย. 67 – มี.ค. 68	126,480	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP/ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. – มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP

5. งบประมาณ (หลักการ : หอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MEP)) 126,480..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าล้างเครื่องปรับอากาศห้อง 631 และ 312	1,500	เครื่อง	5	7,500	-	-
2. ป้ายข้อปฏิบัติการใช้ห้องเรียน 312	1,000	อัน	1	1,000	-	-
3. ค่าซ่อมบำรุงชุดเครื่องฉายโปรเจ็คเตอร์ ชุดลำโพงช่วย สอน คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ประกอบ	9,180			6,000		3,180
4. ป้ายตารางการใช้ห้องเรียน 312	3,000			2,000	-	-
5. ไมโครโฟนช่วยสอนห้อง 321-327, 333-337 และ 312	500	อัน	13	6,500	-	-
6. ชุดโต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน	2,000	ชุด	36	72,000	-	-
7. โต๊ะสำหรับจัดกิจกรรม	1,900	ตัว	6	11,400	-	-
8. เก้าอี้พลาสติก	400	ตัว	12	4,800	-	-
9. ผ้าคลุมโต๊ะขาว	600	ชิ้น	6	3,600	-	-
10. ซ่อมแซม บำรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	8,500			4,500		4,000
รวม			119,300		7,180	
					126,480	

6. วิธีการประเมิน

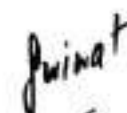
การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ และพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1. โรงเรียนมีห้องเรียนพิเศษ MEP จำนวน 6 ห้องเรียน มีสื่อและอุปกรณ์	1. สำรวจสื่อและอุปกรณ์การ เรียนห้องเรียนพิเศษ MEP	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
	พร้อมและทันสมัยต่อการเรียน 2. โครงการห้องเรียนพิเศษมีวัสดุอุปกรณ์ อย่างพอเพียง พร้อมใช้งานอยู่เสมอ 3. นักเรียนและครูห้องเรียนพิเศษ MEP ได้พัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถตามที่ได้กำหนดไว้ 4. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของห้องเรียนพิเศษ MEP	2.สำรวจอุปกรณ์สำนักงาน ห้องเรียนพิเศษ MEP 3.สถิติและปริมาณการเข้าร่วมกิจกรรมของครูและนักเรียน 4.ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 90 ร้อยละ 85 ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

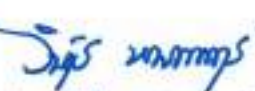
7.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

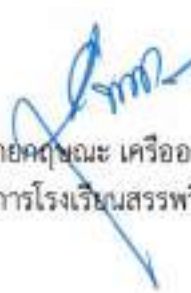
7.2 เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายวิวัฒน์ แสนคำนาค) หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกชัย พันธุลี) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรหม) ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นายวินัย หาญพรหม) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการโครงการ (นายคุณณะ เครืออยู่) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program
กิจกรรม	งานพัฒนาพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
แผนงานโรงเรียนที่ 2	พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายวิวัฒน์ แสนคำนาค
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ข้อที่ 2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิชาหลัก เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ เป็นทางเลือกและรองรับการจัดการศึกษาให้ชุมชนและสังคมนานาชาติในอนาคต ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อเป็นคู่มือการ ติดต่อสื่อสารทำความเข้าใจถึงแนวปฏิบัติ ระเบียบ ข้อตกลงต่างๆ ระหว่างโรงเรียน กับครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกด้าน มีแนวทางในการ พัฒนาโรงเรียนให้มุ่งสู่มาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ดังนั้นทางคณะกรรมการบริหารห้องเรียนพิเศษ MEP จึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัยของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์มีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP จำนวน 176 คน
2. ครูชาวไทยและเจ้าหน้าที่ จำนวน 30 คน
3. ครูต่างชาติ จำนวน 12 คน

- ด้านเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย มีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT
2. ครูผู้สอนชาวไทยและต่างชาติ เจ้าหน้าที่ มีระบบอินเทอร์เน็ตเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค.- มี.ย. 67	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินการจ่ายค่าบริการระบบอินเทอร์เน็ตรายเดือน จำนวน 12 เดือน 3. ดำเนินการบริการครู นักเรียนห้องเรียน MEP และ MP	พ.ค. 67- เม.ย. 68	16,000	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP/ ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ค. 67- เม.ย. 68	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 68	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

- 5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
- 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MEP)) 16,000..... บาท
- 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าเช่าจ่ายระบบ Internet รายเดือน	1,284	เดือน	6	7,704	6	7,704
รวม				7,704		7,704
รวมทั้งสิ้น						15,408

6. วิธีการประเมิน

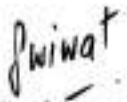
การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความ เข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1. ครูผู้สอน นักเรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีประกอบการเรียนการ สอน 2.ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองมี ความพึงพอใจในการดำเนินงานของ ห้องเรียนพิเศษ MEP	1. ร้อยละความพึงพอใจในการใช้ เทคโนโลยีการเรียนการสอนของครู และนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล และใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน

7.2 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลระบบเครือข่ายได้

ลงชื่อ 
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรหม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program
กิจกรรม	งานประชาสัมพันธ์โครงการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงานโรงเรียนที่ 3	เสริมสร้างและประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางวชิราภรณ์ สิงห์วงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ศ. 2567 – มี.ค. 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากการที่รัฐบาลได้ประกาศนโยบายด้านการศึกษา ที่จะสนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เพื่อรองรับการเกิดขึ้นของประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งจะส่งผลให้การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในภูมิภาคนี้ มีความสำคัญและจำเป็นมากยิ่งขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้คัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมและมีศักยภาพเพียงพอ เพื่อดึงดูดให้ชาวต่างชาติส่งคนเข้ามาเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดใหญ่ ๆ ที่มีความต่างชาติเข้ามาอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก รวมทั้งกระตุ้นให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนติดกับประเทศไทยให้เข้ามาศึกษาต่อ

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิชาหลัก เช่นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ เป็นทางเลือกและรองรับการจัดการศึกษาให้ชุมชนและสังคมนานาชาติในอนาคต นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านการสนับสนุนและส่งเสริมควบคู่ไปกับการจัดห้องเรียนพหุภาษา (MP) ที่เรียนทุกวิชาเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งได้ดำเนินการมาระยะหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์นี้เพื่อจะได้รับทราบข่าวสารโดยทั่วกัน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอกได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารของห้องเรียนพิเศษ MEP
- 2.2 เพื่อให้งานห้องเรียนพิเศษ MEP มีระบบการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

- งานห้องเรียนพิเศษ MEP มีระบบการประชาสัมพันธ์ ทำเอกสารเพื่อเผยแพร่ข้อมูลงาน MEP ที่มีประสิทธิภาพ
- งานห้องเรียนพิเศษ MEP มีการประชาสัมพันธ์ สื่อสารกับผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียน MEP เกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ

ของห้องเรียน

3.2 ด้านปริมาณ

- เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารห้องเรียนพิเศษ MEP ให้กับผู้สนใจ และสถานศึกษาต่าง ๆ ได้แก่ ผู้ปกครองและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ
- ผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียน MEP ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ศ. 67 – ก.ศ. 68	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงกิจกรรมประจำปี การศึกษา 4. ดำเนินการจ้างเหมาประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนทาง วิทยุ 5. จัดทำสมุดบันทึกเพื่อประชาสัมพันธ์โครงการ 6. จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์กิจกรรมห้องเรียน MEP 7. จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์โครงการ 8. จัดทำ X-bar นำเสนอกิจกรรมห้องเรียน MEP	ก.ศ. 67 – มี.ศ. 68	56,200	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP/ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ม.ศ. 68 – มี.ศ. 68	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	มี.ศ. 68	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

- 5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (MEP)) 56,200 บาท
 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. บอร์ดประชาสัมพันธ์กิจกรรมห้องเรียน MEP (ติดตั้งหน้าห้อง 321-327 และ 338) (7,600)	800	อัน	8	6,400	-	-
2. ค่าจ้างเหมาประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนทางวิทยุ	10,000	งาน	-	-	1	10,000
2. สมุดบันทึกประชาสัมพันธ์โครงการ	100	เล่ม	-	-	300	30,000
3. แผ่นพับประชาสัมพันธ์โครงการ	20	อัน	-	-	250	5,000
4. X-bar นำเสนอกิจกรรมห้องเรียน MEP	800	ชุด	6	4,800		
รวม			11,200		45,000	
			56,200			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ และพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากร มีความ เข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปฏิบัติงาน : D	1. ห้องเรียนพิเศษ MEP มีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายในการใช้งาน 2. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของห้องเรียนพิเศษ MEP	1. สักรวมมีสื่อประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษ MEP 2. ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 ครู บุคลากร นักเรียน และบุคลากรภายนอกได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารของห้องเรียนพิเศษ MEP

7.2 งานห้องเรียนพิเศษ MEP มีระบบการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

3. รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของห้องเรียนพิเศษ
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)

ที่	โครงการ	รวมงบประมาณ
1.	งบกลาง	400,000
2.	ค่าตอบแทนเงินเดือนครูและพนักงานเตรียมอุปกรณ์และสารเคมี (Lab boy)	414,400
3.	กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	310,000
4.	กิจกรรมวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
	4.1 กิจกรรมค่ายปฐมนิเทศและสานสัมพันธ์นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT	20,510
	4.2 กิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อม SMAT	347,200
	4.3 กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน.	213,360
	4.4 กิจกรรมพัฒนาครูโครงการห้องเรียนพิเศษ SMAT	116,600
	4.5 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก (ม.4)	156,040
	4.6 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยบูรพา จ.ชลบุรี (ม.2 และ ม.5)	475,760
	4.7 กิจกรรมเปิดโลกทัศน์และนวัตกรรม ณ มหาวิทยาลัยมหิดล (ม.3 และ ม.6)	298,720
	4.8 กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์	333,200
	4.9 กิจกรรมงานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและแข่งขันทักษะ	222,460
	4.10 กิจกรรมนำเสนอผลงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	96,900
	4.11 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียน SMAT	8,850
5.	กิจกรรมค่ายวิชาการ	
	5.1 ค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	
	- ปฏิบัติการวิชาฟิสิกส์ ม.4	54,560
	- ปฏิบัติการวิชาเคมี ม.4	44,960
	- ปฏิบัติการวิชาชีววิทยา ม.5	56,560
	- การฝึกงานตามหน่วยงานราชการ ม.6	32,900
	- การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิชาชีพทางการแพทย์	39,200
	- ปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์สำหรับโครงงาน นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ม.5	16,640
	5.2 กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์	40,960
	5.3 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์บูรณาการ Science and Math – STEM Recreation Camp	40,810
	5.4 กิจกรรมค่ายเทคโนโลยี (อบรมเชิงปฏิบัติการ “STEM & Robotics Camp” คอร์สปูพื้นฐานไมโครบิตและการประยุกต์ใช้สำหรับโครงงานวิทยาศาสตร์)	60,720
6.	บริหารจัดการโครงการ	
	6.1 งานจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์	20,460
	6.2 งานจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	90,000
	6.3 งานพัฒนาระบบ ICT สำหรับการจัดการเรียนรู้	30,816
	6.4 งานประชาสัมพันธ์โครงการ	61,750
	6.5 งานปรับปรุงห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	43,200
	6.6 จัดซื้ออุปกรณ์การทดลองและสารเคมี	20,705
	6.7 งานซ่อมบำรุงห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	17,759
รวม		4,086,000

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	อาคารเรียนวิทยาศาสตร์ อาคาร 4 โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมานักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมกลุ่มหนึ่งสามารถได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางด้านวิชาการรายการต่างๆ ในระดับประเทศหลายรายการ ซึ่งแสดงถึงความเป็นผู้ที่มีศักยภาพในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และยังเป็นทางเลือกและรองรับการจัดการศึกษาให้ชุมชนและสังคม ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนห้องเรียน SMAT ตามหลักสูตรที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
- 2.2 เพื่อพัฒนาครูและคณะบุคลากรห้องเรียนพิเศษให้มีความรู้ ความสามารถในการในระดับมืออาชีพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการนิเทศติดตามประเมินผลห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ให้ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีหลักสูตรห้องเรียน SMAT ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 1 หลักสูตร
- 3.1.2 มีพนักงานเตรียมอุปกรณ์และสารเคมี (Lab boy) จำนวน 1 คน
- 3.1.3 มีห้องเรียน SMAT พร้อมสื่อ อุปกรณ์อำนวยความสะดวก จำนวน 5 ห้อง
- 3.1.4 มีระบบบริหารจัดการและติดตามประเมินผลที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน 1 รูปแบบ
- 3.1.5 มีนักเรียนในห้องเรียน SMAT ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2 ห้อง 59 คน และ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

จำนวน 3 ห้อง 89 คน รวม 148 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียน SMAT มีความรู้และศักยภาพในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

3.2.2 ครูผู้สอนและมีพนักงานเตรียมอุปกรณ์และสารเคมี (Lab boy) มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2.3 มีห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ที่มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้หรือสืบค้นข้อมูลได้อย่างเพียงพอ

3.2.4 ระบบการบริหารจัดการและการติดตามนิเทศประเมินผล มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานในโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียนและ คณะกรรมการห้องเรียน SMAT	มิ.ย. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT
2. ดำเนินการ (Do)	- ค่ายพัฒนากิจกรรมวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนและครู - จัดซื้อสื่อ เอกสาร ตำราอุปกรณ์การเรียนและ การสอนของนักเรียนและครู - ค่าตอบแทนเงินเดือนพนักงานเตรียมอุปกรณ์ และสารเคมี (Lab boy) - ค่าบริหารจัดการโครงการต่างๆ - จัดซื้ออุปกรณ์การทดลองและสารเคมี	ก.ค. 2567 – มี.ค. 68	เงินนอก งบประมาณ (เงินระดมทุน) 4,086,000 บาท	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบตามโครงการ	มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)	- ประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

- 5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)
- 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT)) 4,086,000.....
- 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี

ที่	โครงการ	ภาคเรียนที่ 1/2567	ภาคเรียนที่ 2/2567	รวม งบประมาณ	เวลาดำเนิน กิจกรรม
1.	งบกกลาง	200,000	200,000	400,000	
2.	ค่าตอบแทนเงินเดือนครูและพนักงานเตรียม อุปกรณ์และสารเคมี (Lab boy)	207,200	207,200	414,400	
3.	กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	155,000	155,000	310,000	
4.	กิจกรรมวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์				
	4.1 ค่ายปฐมนิเทศและสานสัมพันธ์นักเรียน ห้องเรียนพิเศษ SMAT	20,510	-	20,510	มิ.ย. 67
	4.2 กิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อม SMAT	347,200	-	347,200	ส.ค. – พ.ย. 67
	4.3 กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียน พิเศษเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน.	213,360	-	213,360	ธ.ค. – มี.ค. 67
	4.4 กิจกรรมพัฒนาครูโครงการห้องเรียน พิเศษ SMAT	-	116,600	116,600	ก.ค. 67 – เม.ย. 68
	4.5 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก (ม.4)	156,040	-	156,040	ก.ค. – พ.ย. 67
	4.6 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัย บูรพา จ.ชลบุรี (ม.2 และ ม.5)	-	475,760	475,760	ธ.ค. 67 – มี.ค. 68
	4.7 กิจกรรมเปิดโลกทัศน์และนวัตกรรม ณ มหาวิทยาลัยมหิดล (ม.3 และ ม.6)	298,720	-	298,720	ส.ค. – พ.ย. 67
	4.8 กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขัน หุ่นยนต์	-	333,200	333,200	มิ.ย. 67 – มี.ค. 68
	4.9 งานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและ แข่งขันทักษะ	189,560	32,900	222,460	ก.ค. 67 – เม.ย. 68
	4.10 กิจกรรมนำเสนอผลงานของนักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	-	96,900	96,900	ก.พ. – มี.ค. 68
	4.11 ประชุมผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียน SMAT	8,850	-	8,850	พ.ค. 67 – มี.ค. 68
5.	กิจกรรมค่ายวิชาการ				
	5.1 ค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ - ปฏิบัติการวิชาฟิสิกส์ ม.4 - ปฏิบัติการวิชาเคมี ม.4 - ปฏิบัติการวิชาชีววิทยา ม.5 - การฝึกงานตามหน่วยงานราชการ ม.6 - การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิชาชีพทางการ แพทย์ - ปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์สำหรับ โครงงาน นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ม.5	54,560 - - 32,900 39,200 - -	- 44,960 56,560 - - 16,640	54,560 44,960 56,560 32,900 39,200 16,640	ก.ย. – พ.ย. 67 ก.พ. – มี.ค. 68 ก.พ. – มี.ค. 68 ส.ค. – ต.ค. 67 ส.ค. – ต.ค. 67 ก.พ. – มี.ค. 68
	5.2 ค่ายดาราศาสตร์	-	40,960	40,960	ม.ค. – ก.พ. 68
	5.3 ค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์บูรณาการ Science and Math – STEM Recreation Camp	40,810	-	40,810	ก.ค. – ก.ย. 67
	5.4 ค่ายเทคโนโลยี (อบรมเชิงปฏิบัติการ “STEM & Robotics Camp” คอร์สปูพื้นฐานไมโครบิต และการประยุกต์ใช้สำหรับโครงงานวิทยาศาสตร์)	60,720	-	60,720	ก.ค. – ก.ย. 67

ที่	โครงการ	ภาคเรียนที่ 1/2567	ภาคเรียนที่ 2/2567	รวม งบประมาณ	เวลาดำเนิน กิจกรรม
6.	บริหารจัดการโครงการ				
	6.1 งานจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อ การเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์	20,460	-	20,460	ส.ค. 67
	6.2 งานจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อ การเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามกลุ่ม สาระการเรียนรู้	90,000	-	90,000	
	6.3 งานพัฒนาระบบ ICT สำหรับการจัดการ เรียนรู้	15,408	15,408	30,816	ก.ค. 67 – เม.ย. 68
	6.4 งานประชาสัมพันธ์โครงการ	-	61,750	61,750	ก.ค. 67 – เม.ย. 68
	6.5 งานปรับปรุงห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	43,200	-	43,200	ก.ค. 67 – มี.ค. 68
	6.6 จัดซื้ออุปกรณ์ทดลองและสารเคมี	20,705	-	20,705	ส.ค. – ต.ค. 67
	6.7 งานซ่อมบำรุงห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	8,879	8,880	17,759	พ.ค. 67 – มี.ค. 68
	รวม	2,223,282	1,862,718	4,086,000	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. นักเรียนและครูห้องเรียนพิเศษ SMAT พร้อมทั้งจะพัฒนาศักยภาพด้าน ความรู้ความสามารถตามความถนัดของ ผู้เรียน	1. ร้อยละของนักเรียนและครู ห้องเรียนพิเศษ SMAT ได้พัฒนา ศักยภาพด้านความรู้ความสามารถ ตามความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ปฏิบัติงาน : D	1. ห้องเรียน มีสื่อและอุปกรณ์พร้อม และทันสมัยต่อการเรียน 2. ครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึง พอใจในการปฏิบัติงาน 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาตาม ที่ทางโครงการได้กำหนดไว้	1. ร้อยละความพึงพอใจในการทำงาน ของครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ที่เข้ามาใช้บริการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ปรับปรุงและ พัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงาน ของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 นักเรียนมีคุณภาพด้านการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
- 7.2 ครูและบุคลากรจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 ห้องเรียน SMAT มีสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนการสอน
- 7.4 ห้องเรียน SMAT มีระบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมตามบริบท

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย ทาบุญพร)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย ทาบุญพร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารโรงเรียน
ผ่านบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	ค่ายปฐมนิเทศและสานสัมพันธ์นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน – สิงหาคม 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม /หน่วยงานภายนอก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ข้อ 4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษหลักสูตรห้องเรียน SMAT ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

ดังนั้นเพื่อให้การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ปีการศึกษา 2566 ได้รับทราบและเข้าใจถึงนโยบายการดำเนินการจัดการศึกษา ตลอดจนหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะกรรมการบริหาร อาจารย์ นักเรียน และผู้ปกครอง กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์จึงจัดโครงการปฐมนิเทศและสานสัมพันธ์นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน สร้างความสามัคคีและทำงานเป็นทีม

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ปีการศึกษา 2567 ในกิจกรรมด้านต่างๆ ของโรงเรียน
2. เพื่อเตรียมความพร้อมในฐานะเป็นนักเรียนที่ต้องอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 – 6 จำนวน 148 คน เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน
ห้องเรียนพิเศษ SMAT และคณะครูผู้ควบคุม 5 คน

- ด้านคุณภาพ

1. ห้องเรียนพิเศษ SMAT สามารถเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการเข้ามาเรียนในห้องเรียนพิเศษ SMAT
อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มิ.ย. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ชั้น ม.2 – 6 จำนวน 148 คน และครูผู้ควบคุม 5 คนร่วมโครงการ ปฐมนิเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ประจำปี การศึกษา 2567 เป็นเวลา 1 วัน - กิจกรรมประกอบด้วย การให้นักเรียนทั้งหมด ได้รับ ทราบ นโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎ และระเบียบต่างๆ ของทางโรงเรียน กิจกรรมนอกหลักสูตรที่ทางห้องเรียน พิเศษได้จัดให้จากครูผู้ดูแล พร้อมกับเป็นการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับเพื่อน และรุ่นพี่อย่าง เหมาะสม	ก.ค. 2567	20,510	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ส.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	ส.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT)) 20,510..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าอาหารหลักของนักเรียน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 55 บาท	55	คน	148	8,140	-	-
2. ค่าอาหารว่างของนักเรียน วันละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	50	คน	148	7,400	-	-
3. ค่าอาหารหลักของครู วันละ 1 มื้อๆ ละ 55 บาท	55	คน	5	275	-	-
4. ค่าอาหารว่างของครู วันละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	50	คน	5	275	-	-

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
5. ค่าป้ายไวนิลโครงการ	800	ป้าย	1	800	-	-
6. กระดาษโปสเตอร์แข็ง	5	แผ่น	30	150	-	-
7. กระดาษกาวย่น 1.5 นิ้ว	14	ม้วน	10	140	-	-
8. กาวสองหน้าบาง 1 นิ้ว	24	ม้วน	10	240	-	-
9. กรรไกร	15	อัน	20	300	-	-
10. ปากกาเคมี 2 หัว ตราย้ำ	8	ด้าม	60	480	-	-
11. กระดาษบุรูป	3	แผ่น	50	150	-	-
12. กระดาษปกมุกหอม A4 (50 แผ่น)	120	แพ็ค	3	360	-	-
13. กระดาษ Photo inkjet A4 180G	450	แพ็ค	4	1,800	-	-
รวม			20,510		-	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนระดับชั้น ม.1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายปฐมนิเทศห้องเรียนพิเศษ SMAT	1. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ม.1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายปฐมนิเทศห้องเรียนพิเศษ SMAT	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	2. นักเรียนได้รับทราบกฎระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมต่างๆ ของห้องเรียน และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน	2. ร้อยละของนักเรียนได้รับทราบกฎระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมต่างๆ ของห้องเรียน และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. สามารถเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการเข้ามาเรียนในห้องเรียนพิเศษ SMAT อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ รุ่งกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	สอนเสริมเตรียมความพร้อม SMAT
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสายชล สุกันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม – พฤศจิกายน 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษจัดหลักสูตรห้องเรียน SMAT มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์จัดทำขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มีโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติให้สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและแข่งขันทักษะกิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อม สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ในช่วงปิดภาคเรียนเดือนตุลาคม โดยวิทยากรจากสถาบันกวตวิชา เลอ กูรู (Le GuRu) จังหวัดเชียงใหม่

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้นักเรียนที่มีความรู้ได้มีโอกาสเข้ามารับการพัฒนาศักยภาพทางปัญญาของตนเองตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติ

2.2 เพื่อมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียน SMAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 – 6 จำนวน 148 คน และคณะครู บุคลากร วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อม

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะวิชาการเพิ่มมากขึ้น และคณะครู บุคลากร มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เพิ่มมากขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ย. – ต.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ชั้น ม.2-6 จำนวน 148 คน และคณะครู บุคลากร วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชา คณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย และวิชา ภาษาอังกฤษ - จัดกิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อม ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นเวลา 8 วัน - กิจกรรมประกอบด้วยการสอนเสริมใน รายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ วิชาละ 2 วัน โดยแยกเนื้อหาวิชาในแต่ละระดับชั้น โดย วิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอกจากสถาบัน กวตวิชา เลอ กูรู (Le GuRu) จังหวัด เชียงใหม่ และจากจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	พ.ย. 2567	347,200	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ย. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บังคับบัญชา	พ.ย. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT))	347,200.....	บาท
5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน ระดับชั้น ม.2 จำนวน 4 วิชา วิชาละ 2 วัน (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท)	7,200	วัน	8	57,600	-	-
2. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน ระดับชั้น ม.3 จำนวน 4 วิชา วิชาละ 2 วัน (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท)	7,200	วัน	8	57,600	-	-
3. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน ระดับชั้น ม.4 จำนวน 4 วิชา วิชาละ 2 วัน (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท)	7,200	วัน	8	57,600	-	-
4. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน ระดับชั้น ม.5 จำนวน 4 วิชา วิชาละ 2 วัน (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท)	7,200	วัน	8	57,600	-	-
5. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน ระดับชั้น ม.6 จำนวน 4 วิชา วิชาละ 2 วัน (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท)	7,200	วัน	8	57,600	-	-
6. ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง วันละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 148 คน	7,400	วัน	8	59,200	-	-
รวมเป็นเงิน			347,200		-	

6. วิธีการประเมิน

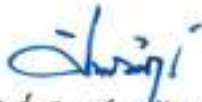
การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนระดับชั้น ม.2 – ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อมของนักเรียน SMAT	1. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ม.2 – ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อมของนักเรียน SMAT	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	2. นักเรียนมีความรู้ ได้มีโอกาสเข้ามารับการพัฒนาศักยภาพทางปัญญาของตนเองตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติ เพื่อมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	2. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ได้มีโอกาสเข้ามารับการพัฒนาศักยภาพทางปัญญาของตนเองตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติ เพื่อมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเข้ารับการแข่งขันทักษะวิชาการ

7.2 นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะวิชาการเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายศักดิ์รินทร์ สุกันหา)

ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเอกชัย พันธุลี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารโรงเรียน
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคุณณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	เตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน.
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสายชล สุกันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษได้จัดหลักสูตรห้องเรียน SMAT ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชานั้นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่านักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าวจะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน.โครงการห้องเรียน SMAT ได้เห็นถึงความสำคัญของการเข้าโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มีโอกาสดำเนินการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ ตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติให้สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนได้ มีความพร้อมที่จะเข้ารับการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศได้ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและแข่งขันทักษะ โดยการจัดครูสำหรับสอนเสริมเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนSMAT ที่สมัครเข้าโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.)

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเข้ารับการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ

2.2 เพื่อให้นักเรียนที่มีความรู้ได้มีโอกาสเข้ามารับการพัฒนาศักยภาพทางปัญญาของตนเองตามความถนัดทั้งในด้าน ทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติ

2.3 เพื่อมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียน SMAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 – 5 จำนวน 119 คน และครูผู้ควบคุม 14 คน เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียน เพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน.

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความพร้อมและผ่านการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. 2567		คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียน SMAT ชั้น ม.2-5 จำนวน 119 คน - จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน.ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ทุกวันเสาร์ของเดือนกรกฎาคมถึงเดือนสิงหาคม เป็นเวลา 8 สัปดาห์ - กิจกรรมประกอบด้วยการสอนเสริมในรายวิชาที่นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน สอวน. ได้แก่ วิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ดาราศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยคณะครูผู้มีความเชี่ยวชาญของโรงเรียนสรรพวิทยาคม และวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้าน สอวน. ภายนอก - ควบคุมนักเรียนเพื่อเข้าสอบ สอวน. ณ โรงเรียนตากพิทยาคม	ส.ค. 2567 – ม.ค. 2568	213,360	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. 2567		คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	ก.พ. 2567		คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT)) 213,360.....

บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี

บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าตอบแทนวิทยากรภายในโรงเรียน						
- วิชาฟิสิกส์ (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 200 บาท)	1,200	วัน	8	9,600	-	-
- วิชาเคมี (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 200 บาท)	1,200	วัน	8	9,600	-	-

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
- วิชาชีววิทยา (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 200 บาท)	1,200	วัน	8	9,600	-	-
- วิชาคณิตศาสตร์ (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 200 บาท)	1,200	วัน	8	9,600	-	-
- วิชาโลกดาราศาสตร์ (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 200 บาท)	1,200	วัน	8	9,600	-	-
- วิชาคอมพิวเตอร์ (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 200 บาท)	1,200	วัน	8	9,600	-	-
2. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกจากสถาบันกวต วิชาเลอ กูรู (Le GuRu) จ.เชียงใหม่ (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท จำนวน 6 คน)	21,600	วัน	2	43,200	-	-
3. ค่าอาหารว่างของนักเรียน วันละ 250 บาท จำนวน 119 คน	5,950	วัน	10	59,500	-	-
4. ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ควบคุมนักเรียนเพื่อเดินทางไป สอน	240	คน	14	3,360	-	-
5. ค่าเช่าเหมารถตู้ของนักเรียนและครูผู้ควบคุม	2,700	บาท	14	37,800	-	-
6. ค่าสมัครสอบ สอน. จำนวน 1 วิชาๆ ละ 100 บาท	100	คน	119	11,900	-	-
รวมเป็นเงิน			213,360		-	

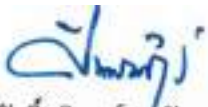
6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนระดับชั้น ม.2 – ม.5 เข้าร่วมเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอน. 2. นักเรียนมีความพร้อม และผ่านการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ	1. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ม.2 – ม.5 เข้าร่วมเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอน. 2. ร้อยละของนักเรียนมีความพร้อม และผ่านการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

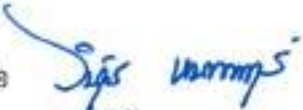
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเข้ารับการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ

7.2 นักเรียนผ่านการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันหา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารโครงการ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	ค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน มหาวิทยาลัยนเรศวร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทริกรณ์ ใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ข้อ 3	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน สำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการและทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนในสาขาต่างๆเข้าด้วยกัน โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 30 คน และครูผู้ควบคุมจำนวน 4 คน ได้เข้าร่วมค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนให้ความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และมีทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มิ.ย. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ชั้น ม.4 จำนวน 30 คน - จัดค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ จังหวัดพิษณุโลก เป็นเวลา 4 วัน - กิจกรรมประกอบด้วย การฟังบรรยายพิเศษและทำแลป ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ในสาขาวิชาเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ กิจกรรมดูดาวในสาขาวิชา ดาราศาสตร์ และกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	ก.ค. 2567 – มี.ค. 2568	156,040 <i>รวม 100 บาท 100 บาท จากโรงเรียน นำจากนักเรียน 156 บาท ที่ 8 156 บาท 15.30 เมื่อนำไป</i>	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT) /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

- 5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
- 5.2 เงินอวกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT)) 156,040 บาท
- 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ระดับชั้น ม.4 จำนวน 30 คน ครูผู้ควบคุม 4 คน ระยะเวลา 4 วัน 3 คืน						
1. ค่าลงทะเบียนค่ายวิทยาศาสตร์ฯ	2,600	คน	30	78,000	-	-
2. ค่าที่พักครู จำนวน 3 คืน	300	คน	4	3,600	-	-
3. ค่าที่พักนักเรียน จำนวน 1 คืน	300	คน	30	9,000	-	-
4. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน 4 วัน วันละ 240 บาท	960	คน	4	3,840	-	-
5. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 80 บาท	160	คน	30	4,800	-	-
6. ค่าเช่าเหมารถตู้	14,000	คัน	4	56,000	-	-

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
7. ค่าป้ายไวนิล	800	ป้าย	1	800	-	-
รวมเป็นเงิน			156,040		-	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนสามารถเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์	1. ร้อยละของนักเรียนสามารถเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
		2. ร้อยละของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
		3. ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

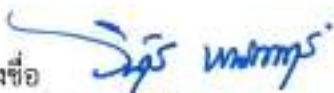
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน
2. นักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันหา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	ค่ายวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทริกรณ์ ใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2567 – มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จ.ชลบุรี
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ข้อ 3	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ สำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการและทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนในสาขาต่างๆเข้าด้วยกัน โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 60 คน และครูผู้ควบคุม จำนวน 6 คน ได้เข้าร่วมค่ายวิทยาศาสตร์ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน
2. นักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ธ.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ชั้น ม.2 และ ม.5 จำนวน 60 คน ครูผู้ควบคุม 6 คน - จัดค่ายวิทยาศาสตร์ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาจังหวัดชลบุรี เป็นเวลา 4 วัน - กิจกรรมประกอบด้วยการฟังบรรยายพิเศษจาก วิทยากร การเข้าฐานกิจกรรมปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ กิจกรรมตอบปัญหาทาง วิทยาศาสตร์และความรู้รอบตัวและแบ่งกลุ่มระดม ความคิด โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาบูรณา การเพื่อใช้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ	ม.ค. – มี.ค. 2568	475,760	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT) /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

- 5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
- 5.2 เงินอวกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT)) 475,760.... บาท
- 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

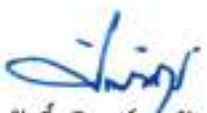
กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่ายวิทยาศาสตร์ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จ.ชลบุรี ระดับชั้น ม.2 และ ม.5 จำนวน 60 คน ครูผู้ควบคุม 6 คน ระยะเวลา 4 วัน 3 คืน						
1. ค่ากิจกรรมปฏิบัติการ	5,500	คน	-	-	60	330,000
2. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน 4 วันๆละ 240 บาท	960	คน	-	-	6	5,760
3. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน จำนวน 4 มื้อๆละ 80 บาท	320	คน	-	-	60	19,200
4. ค่าเช่าเหมารถบัส	60,000	คัน	-	-	2	120,000
5. ค่าป้ายไวนิล	800	ป้าย	-	-	1	800
รวมเป็นเงิน			-		475,760	

6. วิธีการประเมิน

การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ และมีการติดต่อประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความ เข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนสามารถเสริมสร้างและ พัฒนาความรู้ความสามารถด้านทักษะ ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ นอกเหนือจากห้องเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนสามารถเสริมสร้าง และพัฒนาความรู้ความสามารถด้านทักษะ ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ นอกเหนือจากห้องเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจาก นักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้ งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้าน วิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย	2. ร้อยละของนักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการ ใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้าน วิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์	3. ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของ โครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

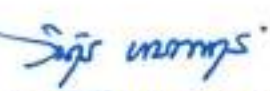
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน
2. นักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้าน
วิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์รินทร์ รุ่งกินหา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการโครงการ
(นายกาญจนา เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	ค่ายเปิดโลกทัศน์และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยมหิดล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทริกรณ์ ใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม – พฤศจิกายน 2567
สถานที่ดำเนินการ	สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา จ.นครปฐม
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ข้อ 3	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการ เรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน แบบห้องเรียนพิเศษได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดย ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตาม ลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมค่ายเปิดโลกทัศน์และนวัตกรรม สำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการและทักษะกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนในสาขาต่างๆเข้าด้วยกัน โดยมีนักเรียน เป็นศูนย์กลาง นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วย ตนเอง เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น มีวิสัยทัศน์ ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจาก ห้องเรียน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมือ อุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 58 คน และครูผู้ ควบคุมจำนวน 7 คน ได้เข้าร่วมค่ายเปิดโลกทัศน์และนวัตกรรม ณ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขต ศาลายา จังหวัดนครปฐม

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน
2. นักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ส.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ชั้น ม.3 และ ม.6 จำนวน 58 คน ครูผู้ควบคุม จำนวน 7 คน - จัดค่ายค่ายเปิดโลกทัศน์และนวัตกรรม ณ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา จังหวัดนครปฐม เป็นเวลา 3 วัน - กิจกรรมประกอบด้วยกิจกรรม “CO ₂ ” - กิจกรรม “Barcode of Life” - กิจกรรม “แสงสี” - กิจกรรม “Roller Coaster” - กิจกรรม “วัสดุมหัศจรรย์” - กิจกรรม “Bug Life” - กิจกรรม “นักสืบไอโดติน” - กิจกรรม “Mangrove survival” - กิจกรรม “จมลอยคอยพิสุจน์”	ก.ย. – ต.ค. 2567	298,720	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ย. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บังคับบัญชา	พ.ย. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)		บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT))	...298,720.....	บาท
5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่ายเปิดโลกทัศน์และนวัตกรรม ณ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา จังหวัดนครปฐม ระดับชั้น ม.3 และ ม.6 จำนวน 58 คน ครูผู้ควบคุม 7 คน ระยะเวลา 3 วัน 2 คืน						
1. ค่าลงทะเบียนค่ายเปิดโลกทัศน์ฯ	1,800	คน	58	104,400	-	-
2. ค่าที่พักครู จำนวน 2 คืน	500	คน	7	7,000	-	-
3. ค่าที่พักนักเรียน จำนวน 2 คืน	500	คน	58	58,000	-	-
4. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน 3 วันๆละ 240 บาท	720	คน	7	5,040	-	-
5. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน จำนวน 7 มื้อๆละ 80 บาท	560	คน	58	32,480	-	-
6. ค่าเช่าเหมารถตู้	13,000	คัน	7	91,000	-	-
7. ค่าป้ายไวนิล	800	ป้าย	1	800	-	-
รวมเป็นเงิน			298,720		-	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนสามารถเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์	1. ร้อยละของนักเรียนสามารถเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
		2. ร้อยละของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
		3. ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน
2. นักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และมีทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	ส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายธนสิน ชูเกียรติติกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2567 – มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	หน่วยงานที่จัดแข่งขันหุ่นยนต์
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนโดยดำเนินกิจกรรมการส่งนักเรียนร่วมแข่งขันหุ่นยนต์ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับโลก ทั้งหน่วยงานของรัฐและเอกชนต่างๆ จัดขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านหุ่นยนต์และสามารถนำไปพัฒนาด้านการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับโลก ทั้งหน่วยงานของรัฐและเอกชนต่างๆ จัดขึ้น

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนาในการเขียนโปรแกรม และเกิดแรงบันดาลใจในการนำความรู้ด้าน STEM & Robotics เพื่อนำไปสร้างหุ่นยนต์

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ (SMAT) ได้เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับโลก ทั้งหน่วยงานของรัฐและเอกชนต่างๆ จัดขึ้น

- ด้านเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านหุ่นยนต์และสามารถนำไปพัฒนาด้านการศึกษาต่อไปในระดับอุดมศึกษาต่อไป

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. – ส.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้น ม.2-6 - นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMATได้เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับโลก ทั้งหน่วยงานของรัฐและเอกชนต่างๆ จัดขึ้น - กิจกรรมประกอบด้วย การเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ของสพฐ. การแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ World Robot Games (WRG) การแข่งขัน ALL THAILAND FSI และกิจกรรมการแข่งขันตามหน่วยงานที่จัด	ก.ค. 2567 – เม.ย. 2568	333,200	คณะกรรมการห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ย. 2567 – มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT)) 333,200..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. การแข่งขัน WRG THAILAND 2022 ณ ศูนย์การค้าเดอะฮับ รังสิต ปทุมธานี นักเรียนจำนวน 18 คน ครูผู้ควบคุม 3 คน ระยะเวลา 4 วัน 3 คืน						
1. ค่าลงทะเบียน	600	ทีม	-	-	40	24.000

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
2. ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียนจำนวน 4 วันๆละ 240 บาท	960	คน	-	-	21	20,160
3. ค่าที่พักครู จำนวน 3 คืน	500	คน	-	-	3	4,500
4. ค่าที่พักนักเรียน จำนวน 3 คืน	500	คน	-	-	18	27,000
5. ค่าเหมารถตู้	13,000	คัน	-	-	2	26,000
6. ค่าอุปกรณ์หุ่นยนต์สำหรับการแข่งขัน	15,000	ครั้ง	-	-	1	15,000
รวม			-		116,660	
2. การแข่งขัน ALL THAILAND FSI ณ ศูนย์การค้าเดอะฮับ รังสิต ปทุมธานี นักเรียนจำนวน 18 คน ครูผู้ควบคุม 3 คน ระยะเวลา 4 วัน 3 คืน						
1. ค่าลงทะเบียน	600	ทีม	-	-	40	24,000
2. ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียนจำนวน 4 วันๆละ 240 บาท	960	คน	-	-	21	20,160
3. ค่าที่พักครู จำนวน 3 คืน	500	คน	-	-	3	4,500
4. ค่าที่พักนักเรียน จำนวน 3 คืน	500	คน	-	-	18	27,000
5. ค่าเหมารถตู้	13,000	คัน	-	-	2	26,000
6. ค่าอุปกรณ์หุ่นยนต์สำหรับการแข่งขัน	15,000	ครั้ง	-	-	1	15,000
รวม			-		116,660	
3. สมทบค่าลงทะเบียนนักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์ระดับนานาชาติสำหรับครู	40,000	คน	-	-	1	40,000
4. สมทบค่าลงทะเบียนนักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์ระดับนานาชาติสำหรับนักเรียน	15,000	คน	-	-	4	60,000
รวม			-		333,200	
รวมทั้งหมด			333,200			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ 2. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ของ สพฐ. การแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ และกิจกรรมการแข่งขันตามหน่วยงานที่จัด	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ 2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ของ สพฐ. การแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ และกิจกรรมการแข่งขันตามหน่วยงานที่จัด	ร้อยละ 50 ร้อยละ 50	ร้อยละ 50 ร้อยละ 50
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ

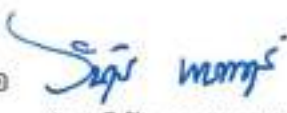
การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

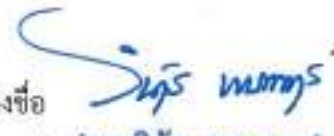
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับโลก ทั้งหน่วยงานของรัฐและเอกชนต่างๆ จัดขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนาในการเขียนโปรแกรม และเกิดแรงบันดาลใจในการนำความรู้ด้าน STEM & Robotics เพื่อนำไปสร้างหุ่นยนต์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	งานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและแข่งขันทักษะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2567 – มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	หน่วยงานที่จัดแข่งขันทักษะวิชาการ
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมงานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและแข่งขันทักษะจัดขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนโดยดำเนินกิจกรรมการส่งนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการแข่งขันทักษะวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ตามหลักสูตรที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

2.2 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา

2.3 สร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้เข้าร่วมแข่งขันในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ระดับภูมิภาค ระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการแข่งขันทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ (SMAT) ได้เข้าร่วมแข่งขันในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ในระดับภูมิภาคและระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการแข่งขันทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น

- ด้านเชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. – ส.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้น ม.2-6 - นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ได้เข้าร่วม แข่งขันในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ในระดับภูมิภาคและ ระดับชาติงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการ แข่งขันทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น - กิจกรรมประกอบด้วยการเข้าร่วมงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์ มรภ.กำแพงเพชร มรภ.พิษณุสงคราม และม.นเรศวร การแข่งขันหุ่นยนต์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการส่งโครงงาน วิทยาศาสตร์เข้าประกวดของ สสวท. รวมทั้งการ แข่งขันทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น	ก.ค. 2567 – มีนาคม 2568	222,460	คณะกรรมการห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ย. 2567 – มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
5.2 เงินอกรงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT))	222,460.....	บาท
5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. กิจกรรมการแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ม.นเรศวร จ.พิษณุโลก นักเรียนจำนวน 45 คน ครูผู้ควบคุม 10 คน ระยะเวลา 2 วัน 1 คืน						
1. ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน จำนวน 2 วันๆละ 240 บาท	480	คน	55	26,400	-	-
2. ค่าที่พักครู จำนวน 1 คืน	600	คน	10	6,000	-	-
3. ค่าที่พักนักเรียน จำนวน 1 คืน	600	คน	45	27,000	-	-
4. ค่าเหมารถตู้	8,000	คัน	6	48,000	-	-
รวม			107,400		-	-
2. ค่าสมัครสอบการทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการ (TOP TEST) วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 35 นักเรียนชั้น ม.2 – ม.6 จำนวน 148 คน	45	คน	148	6,660	-	-
3. ค่าสมัครสอบการทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการ (TOP TEST) วิชาวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 35 นักเรียนชั้น ม.2 – ม.6 จำนวน 148 คน	50	คน	148	7,400	-	-
4. ค่าสมัครสอบโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) นักเรียนชั้น ม.2 – ม.3 จำนวน 59 คน	300	คน	59	17,700	-	-
5. ค่าโหมบอร์ตโครงการงาน เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตามหน่วยงานราชการต่างๆ	1,800	อัน	8	14,400	3	5,400
6. ค่าทำป้ายเชิดชูเกียรติ	3,000	ป้าย	2	6,000		
7. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเช่าเล่มและถ่ายเอกสารสำหรับทำโครงการวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง สิ่งประดิษฐ์ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ และการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show) และกิจกรรมการแข่งขันตามหน่วยงานราชการต่างๆ	2,500	รายการ	8	20,000	3	7,500
8. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเช่าเล่ม และถ่ายเอกสารโครงการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ สำหรับรายวิชาโครงการวิทยาศาสตร์ 1 และ 2 ระดับ ม.2 และ ม.6 (ตามโครงสร้างหลักสูตร)	1,000	กลุ่ม	10	10,000	20	20,000
รวม			189,560		32,900	
รวมทั้งสิ้น			222,460			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ และมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ระดับภูมิภาค ระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการแข่งขันทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมแข่งขันในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ระดับภูมิภาค ระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการแข่งขันทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนสามารถผลิตผลงานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพ
2. พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
3. ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ในการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน
4. สร้างเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกาญจนา เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	นำเสนอผลงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทริกรณ์ ใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2567 – มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม /หน่วยงานภายนอก
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมนำเสนอผลงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ จัดขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหา ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็นและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถและศักยภาพของตนเอง เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง และโรงเรียน ในรูปแบบนำเสนอแบบปากเปล่า และรูปแบบโปสเตอร์

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเตรียมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับสถานการณ์ตามศักยภาพของตน
2. เพื่อเตรียมนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิชาการเป็นตัวแทนไปแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้กับนักเรียนมีเวทีในการนำเสนอผลงาน โดยได้รับการพัฒนาด้านตนเองตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดได้เต็มตามศักยภาพของตน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ (SMAT) ระดับชั้น ม.2 – 6 จำนวน 148 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 148 คน และครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะกรรมการตัดสินโครงการ จำนวน 36 คน ได้เข้าร่วมเวทีการนำเสนอโครงการ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกได้รับรางวัลประเภทต่างๆ
2. นักเรียนที่ได้รับการเตรียมพร้อมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติ
3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ธ.ค. 2567 – ม.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้น ม.2 – 6 จำนวน 148 คน ผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียน SMAT จำนวน 148 คน และครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะกรรมการ ตัดสินโครงงาน จำนวน 36 คน เป็นเวลา 2 วัน - นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้น ม.3 และ ม.6 นำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในส่วนที่ได้ทำตาม หลักสูตรห้องเรียนพิเศษ และสรุปกิจกรรมตาม โครงการต่างๆ ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ โรงเรียน สรรพวิทยาคม 1.กิจกรรมประกอบด้วยการสรุปผลการดำเนินงาน ของห้องเรียนพิเศษ (SMAT) ประจำปีการศึกษา 2567 2. รายงานแผนดำเนินการปีการศึกษา 2567 โดย นักเรียนชั้น ม.2 – ม.6 3. การเสวนาระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการ ทำกิจกรรมและการเสนอปัญหาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2567 4. การนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	ก.พ. – มี.ค. 2568	96,900	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)/ครูที่ รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทํารายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. – เม.ย. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT)) 96,900 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. เวทีนำเสนอโครงการ และผลงานทางวิชาการของนักเรียน และสรุปผลการดำเนินงานห้องเรียนพิเศษฯ (SMAT) ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ระดับชั้น ม.2-ม.6 จำนวน 148 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 148 คน ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะกรรมการตัดสินโครงการ จำนวน 36 คน ระยะเวลา 2 วัน						
1. ค่าบอร์ดโครงการ	1,500	โครงการ	-	-	20	30,000
2. ค่าอุปกรณ์ ค่าถ่ายเอกสาร ค่าเช่าเล่มโครงการในการทำโครงการสำหรับนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	600	กลุ่ม	-	-	20	12,000
3. ค่าโปสเตอร์เวที	4,500	ชิ้น	-	-	1	4,500
4. ค่าอาหารหลักนักเรียน วันละ 1 มื้อๆ ละ 55 บาท จำนวน 148 คน	8,140	วัน	-	-	2	16,280
5. ค่าอาหารว่างนักเรียน วันละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 148 คน	7,400	วัน	-	-	2	14,800
6. ค่าอาหารหลักผู้ปกครอง วันละ 1 มื้อๆ ละ 55 บาท จำนวน 148 คน	8,140	วัน	-	-	1	8,140
7. ค่าอาหารว่างผู้ปกครอง วันละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 148 คน	7,400	วัน	-	-	1	7,400
8. ค่าอาหารหลักครู วันละ 1 มื้อๆ ละ 55 บาท จำนวน 36 คน	1,925	วัน	-	-	1	1,980
9. ค่าอาหารว่างครู วันละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 36 คน	1,750	วัน	-	-	1	1,800
รวมทั้งหมด			96,900			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนระดับชั้น ม.2 – ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอผลงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT	1. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ม.2 – ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอผลงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	2. นักเรียนมีเวทีในการนำเสนอผลงาน โดยได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดได้เต็มตามศักยภาพของตน	2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้มีเวทีในการนำเสนอผลงาน โดยได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดได้เต็มตามศักยภาพของตน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับสถานการณ์ตามศักยภาพของตน
2. นักเรียนได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก
3. นักเรียนมีเวทีในการนำเสนอผลงาน โดยได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดได้เต็มตามศักยภาพของตน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียน SMAT
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล(เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียน SMAT เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้ปกครองนักเรียนได้แสดงร่วมแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ปรับปรุงกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียน รวมถึงการรายงานผลกิจกรรมสรุปองค์ความรู้ ประสพการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดของห้องเรียน SMAT ที่ผ่านมาให้กับผู้ปกครอง

2. วัตถุประสงค์(หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้ผู้ปกครองได้เสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการปรับปรุงกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียน
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและผู้ปกครองของนักเรียนห้องเรียน SMAT

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ชั้น ม.2, ม.3, ม.5 และ ม.6 จำนวน 118 คน เข้าร่วมกิจกรรม

- ด้านคุณภาพ

ผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ รวมถึงการสรุปกิจกรรมที่ผ่านมาและกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี

4. วิธีการดำเนินการ(หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค. – ส.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - ดำเนินกิจกรรมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2567 โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 1) กรรมการห้องเรียนพิเศษนำเสนอกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้จัดกิจกรรมตลอดปีที่ผ่านมา 2) พิธีมอบของที่ระลึกให้กับผู้ปกครองของนักเรียน 3) จัดกิจกรรมโดยให้ผู้ปกครองนักเรียน เข้าร่วม กิจกรรม โดยกิจกรรมจะดำเนินการจัดเป็นเวลาครึ่งวัน ในภาคเช้า	ก.ค. 2567 – เม.ย. 2568	8,850	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT) /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ย. 2567 – มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT)) 8,850..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าอาหารว่างของผู้ปกครอง จำนวน 1 มื้อๆ ละ 25 บาท	25	คน	118	2,950	-	-
2. ของที่ระลึกให้กับผู้ปกครอง	50	ชิ้น	118	5,900	-	-
รวม			8,850		-	
รวมทั้งหมด			8,850			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	ผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองของนักเรียนห้องเรียน SMAT	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองของนักเรียนห้องเรียน SMAT	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	ผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้มีส่วนร่วมในการเสนอแนะข้อความคิดเห็น ในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ผ่านมา และเข้าร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรมเป็นไปตามโครงการที่กำหนด	การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ผู้ปกครองได้เสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการปรับปรุงกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียน
2. ได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและผู้ปกครองของนักเรียนห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ รุ่งกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษฎะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	ค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 – 6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2567 – เมษายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมงคลล้านนา จ.ตาก, มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จ.พิษณุโลก, มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จ.กำแพงเพชร, โรงพยาบาลพพระ, ศูนย์ควบคุมโรคเขตร้อน, โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ข้อ 3	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ได้จัดทำขึ้นเพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เห็นความงาม เห็นคุณค่า และเห็นความสำคัญของการเรียนทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปวิเคราะห์หาเหตุผลได้อย่างเป็นระบบ เป็นแนวทางที่จะนำเอาวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน มีจิตวิญญาณมุ่งมั่นที่จะศึกษาต่อและประกอบอาชีพเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์และนักคิดค้นทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เล็งเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ สามารถคิดและแก้ปัญหาตามกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ได้
2. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป
3. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์
4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และรู้จักแหล่งเรียนรู้อื่นๆ นอกห้องเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ (SMAT) ชั้น ม. 4 – 6 จำนวน 89 คน ได้เข้าร่วมการฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ในห้องปฏิบัติการจริง โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และได้ทำการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ นอกห้องเรียน

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ สามารถคิดและแก้ปัญหาตามกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ได้
2. นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป
3. นักเรียนฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์
4. นักเรียนได้เรียนรู้และรู้จักแหล่งเรียนรู้อื่นๆ นอกห้องเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. – ส.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ชั้น ม.4 – 6 จำนวน 89 คน - จัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย 1. การฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ สาขาฟิสิกส์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จ.ลำปาง 2. การฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สาขาเคมี ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพูลสงคราม จ.พิษณุโลก 3. การฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สาขาชีววิทยา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จ.กำแพงเพชร 4. การปฏิบัติการวิชาการฝึกงานตามหน่วยงาน ราชการ ณ ศูนย์ควบคุมโรคเขตร้อน 5. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิชาชีพทางการแพทย์ ณ โรงพยาบาลแม่สอด อ.แม่สอด จ.ตาก 6. การปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์สำหรับ โครงงาน นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จ.ตาก - กิจกรรมประกอบด้วยการฝึกปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ในห้องปฏิบัติการจริง โดยใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์และอาจารย์จากมหาวิทยาลัยที่มีความ เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นๆ และได้ทำการแลกเปลี่ยน เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ นอกห้องเรียน	ก.ค. 2567 – เม.ย. 2568	244,820	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT) /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	เม.ย. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

- 5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT)) 244,820 บาท
 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ปฏิบัติการวิชาฟิสิกส์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จ.ลำปาง ระดับชั้น ม.4 จำนวน 30 คน ครูผู้ควบคุม 4 คน จำนวน 1 วัน						
1. ค่าลงทะเบียน	1,000	คน	30	30,000	-	-
2. ค่าเหมารถตู้	4,500	คัน	4	18,000	-	-
3. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	240	คน	4	960	-	-
4. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	160	คน	30	4,800	-	-
5. ค่าป้ายไวนิล	800	ป้าย	1	800	-	-
รวม			54,560		-	
2. ปฏิบัติการวิชาเคมี ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จ. พิษณุโลก ระดับชั้น ม.4 จำนวน 30 คน ครูผู้ควบคุม 4 คน จำนวน 1 วัน						
1. ค่าลงทะเบียน	600	คน	-	-	30	18,000
2. ค่ารถตู้	4,500	คัน	-	-	4	18,000
3. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	240	คน	-	-	4	960
4. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	240	คน	-	-	30	7,200
5. ค่าป้ายไวนิล	800	ป้าย	-	-	1	800
รวม			-		44,960	
3. ปฏิบัติการวิชาชีววิทยา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จ.กำแพงเพชร ระดับชั้น ม.5 จำนวน 30 คน ครูผู้ควบคุม 4 คน จำนวน 1 วัน						
1. ค่าลงทะเบียน	1,200	คน	-	-	30	36,000
2. ค่ารถตู้	3,500	คัน	-	-	4	14,000
3. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	240	คน	-	-	4	960
4. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	160	คน	-	-	30	4,800
5. ค่าป้ายไวนิล	800	ป้าย	-	-	1	800
รวม			-		56,560	
4. ปฏิบัติการวิชาการฝึกงานตามหน่วยงานราชการ ณ ศูนย์ควบคุมโรคติดต่อฯ โดยแมลงที่ 2.1 แม่สอด ระดับชั้น ม.6 จำนวน 29คน ครูผู้ควบคุม 3 คน จำนวน 4 วัน						
1. ค่าเช่ารถ จำนวน 3 คันๆ จำนวน 4 วัน	1,500	คัน	3	18,000	-	-
2. ค่าอาหารหลักครูและนักเรียน วันละ1 มื้อๆ ละ 55 บาท จำนวน 4 วัน	55	คน	32	7,040	-	-
3. ค่าอาหารว่างนักเรียน วันละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 4 วัน	50	คน	32	6,400	-	-
4. ค่าป้ายไวนิล	800	ป้าย	1	800	-	-

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
5. ค่าของที่ระลึก	1,500	ชิ้น	1	1,500	-	-
รวม			32,900		-	
5. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิชาชีพทางการแพทย์ ณ โรงพยาบาลแม่สอด อ.แม่สอด จ.ตาก ระดับชั้น ม.6 จำนวน 29 คน ครูผู้ควบคุม 3 คน จำนวน 2 วัน						
1. ค่าวิทยากรภายนอกโรงเรียน จำนวน 3 คน ทั้งหมด 2 วัน	600	ชั่วโมง	6	21,600	-	-
2. ค่ารถโดยสาร จำนวน 2 วัน	1,500	คัน	3	9,000	-	-
3. ค่าอาหารหลักครูและนักเรียน วันละ 1 มื้อๆ ละ 55 บาท จำนวน 2 วัน	55	คน	32	3,520	-	-
4. ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน วันละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 2 วัน	50	คน	32	3,200	-	-
5. ค่าป้ายไวนิล	800	ป้าย	1	800	-	-
6. ค่าของที่ระลึก	1,500	ชิ้น	1	1,500	-	-
รวม			39,200		-	
6. ปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์สำหรับโครงงาน นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ระดับชั้น ม.5 จำนวน 30 คน ครูผู้ควบคุม 4 คน จำนวน 2 วัน						
1. ค่าวิทยากรภายนอกโรงเรียน จำนวน 12 ชม. ชม.ละ 600 บาท	7,200	คน	-	-	1	7,200
2. ค่าอาหารหลักครูและนักเรียน วันละ 1 มื้อๆ ละ 55 บาท จำนวน 2 วัน	55	คน	-	-	34	3,740
3. ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน วันละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 2 วัน	50	คน	-	-	34	3,400
5. ค่าป้ายไวนิล	800	ป้าย	-	-	1	800
6. ค่าของที่ระลึก	1,500	ชิ้น	-	-	1	1,500
รวม			-		16,640	
รวมทั้งสิ้น			126,660		118,160	
			244,820			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการได้สังเกตเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ สามารถคิดและแก้ปัญหาตามกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ได้	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้สังเกตเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ สามารถคิดและแก้ปัญหาตามกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ได้	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป	2. ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
	3. นักเรียนสามารถฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ 4. นักเรียนได้เรียนรู้และรู้จักแหล่งเรียนรู้อื่นๆ นอกห้องเรียน	ในระดับที่สูงขึ้นไป 3. ร้อยละของนักเรียนสามารถฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ 4. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้และรู้จักแหล่งเรียนรู้อื่นๆ นอกห้องเรียน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ สามารถคิดและแก้ปัญหาตามกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ได้
2. นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป
3. นักเรียนฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์
4. นักเรียนได้เรียนรู้และรู้จักแหล่งเรียนรู้อื่นๆ นอกห้องเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์รินทร์ สุกินทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสฤณณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	ค่ายดาราศาสตร์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเสาวลักษณ์ หน่อคาสุก
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2567 – เมษายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	อุทยานแห่งชาติขุนพะวอ อ.แม่ระมาด จ.ตาก
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์จัดกิจกรรมขึ้น เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ท้องฟ้า จากประสบการณ์จริง มีกิจกรรมที่หลากหลายมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เข้าไปแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์ มีจิตสาธารณะ ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งยังปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักคิดอย่างเป็นระบบ
- 2.3 เพื่อเรียนรู้ปรากฏการณ์ท้องฟ้าจากประสบการณ์จริง
- 2.4 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ (SMAT) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 5 จำนวน 59 คน และครูผู้ควบคุม 5 คน ได้เข้าร่วมค่ายดาราศาสตร์ ณ อุทยานแห่งชาติขุนพะวอ อ.แม่ระมาด จ.ตาก จำนวน 2 วัน 1 คืน

- ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ

2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ธ.ค. 2567 – ม.ค. 2568	-	คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ชั้น ม.3 และ ม.5 จำนวน 59 คน และครูผู้ควบคุม 5 คน - จัดกิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ ณ อุทยาน แห่งชาติขุนพะวอ อ.แม่ระมาด จ.ตาก เป็นเวลา 2 วัน 1 คืน - กิจกรรมประกอบการบรรยายเรื่อง ประวัติศาสตร์ เทคโนโลยีอวกาศ เอกภพ ระบบสุริยะ กลุ่มดาวต่างๆ บนท้องฟ้า นิทานดาว การและจิตกวีดาราศาสตร์ ทำแผนที่ดาว รู้จักระยะ เชิงมุมการดูดาวด้วยกล้องโทรทรรศน์	ม.ค. – ก.พ. 2568	40,960	คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2568	-	คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2568	-	คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

- 5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT)) 40,960 บาท
 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ ระดับชั้น ม.3 และ ม.5 จำนวน 59 คน ครูผู้ควบคุม จำนวน 6 คน ณ อุทยานแห่งชาติขุนพะวอ อ.แม่ระมาด จ.ตาก จำนวน 2 วัน 1 คืน						
1. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู วันละ 240 บาท จำนวน 2 วัน	480	คน	-	-	5	2,400
2. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน วันละ 240 บาท จำนวน 2 วัน	480	คน	-	-	59	14,160
3. ค่าเดินทางนอนครู จำนวน 1 คืน	200	คน	-	-	5	1,000
4. ค่าเดินทางนอนนักเรียน จำนวน 1 คืน	200	คน	-	-	59	11,800
5. ค่ารถโดยสาร	1,800	คัน	-	-	6	10,800
6. ค่าป้ายไวนิล	800	ป้าย	-	-	1	800
รวม			-		40,960	

6. วิธีการประเมิน

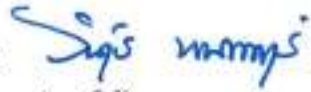
การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการได้ เห็นคุณค่าของดาราศาสตร์ 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาดาราศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านดาราศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการได้เห็นคุณค่าของดาราศาสตร์	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
		2. ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาดาราศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านดาราศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

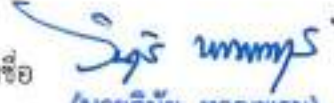
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนที่เข้าค่ายดาราศาสตร์สามารถนำความรู้ได้ไปใช้ในรายวิชาโลก ดวงดาว และอวกาศ
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาดาราศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์รินทร์ รินทันหา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย ทาบุญพร)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย ทาบุญพร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณ์ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	ค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์บูรณาการ : Science and Math – STEM Recreation Camp
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทริกรณ์ ใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์บูรณาการ : Science and Math – STEM Recreation Camp เป็นกิจกรรมค่ายวิชาการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์บูรณาการ โดยใช้ทักษะกระบวนการค่ายรูปแบบสาระคู่ความสนุก เป็นสื่อในการเรียนรู้ของนักเรียน ฝึกทักษะ เจตคติ คณิตศาสตร์ การเรียนรู้ การทำงานร่วมกัน การเรียนและการนำความรู้คณิตศาสตร์ไปใช้หรือมองเห็นประโยชน์ใช้ได้จริงจากกิจกรรม STEM ฝึกคิด วิเคราะห์ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างทั่วถึงในเวลาอันสั้น ง่ายต่อการดำเนินกิจกรรมเป็นการสนับสนุนให้เกิดนิสัยรักการเรียนรู้ แสวงหาความรู้นอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ร่วมกับกิจกรรมที่สร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาทักษะของนักเรียน การนำความรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์บูรณาการประยุกต์ใช้รูปแบบ STEM
3. เพื่อพัฒนาฝึกฝนทักษะการคิด วิเคราะห์ การคิดทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ อันเป็นทักษะสำคัญของการดำรงชีวิต
4. เพื่อส่งเสริมทักษะผู้นำ ผู้ตาม การเรียน การทำงานร่วมกัน ภาวะอารมณ์ สังคม สติปัญญา

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 30 คน ครูผู้ควบคุมจำนวน 2 คนได้เข้าร่วมค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์บูรณาการ : Science and Math – STEM Recreation Camp ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก โดยบริษัท เร็คครีเอชั่น แอนด์ เลิร์นนิ่ง กรุ๊ป จำกัด

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการการทำงานร่วมกัน ทักษะการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้และการเรียนรู้อย่างมีความสุข จากประสบการณ์จริง

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มิ.ย. – ก.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ชั้น ม.2 จำนวน 30 คน - จัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์บูรณาการ : Science and Math – STEM Recreation Camp ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก จำนวน 1 วัน โดยบริษัท เร็คครีเอชั่น แอนด์ เลิร์นนิ่ง กรุ๊ป จำกัด - กิจกรรมประกอบด้วย 1. กิจกรรม “Group Dynamic Game for Math” 2. กิจกรรม “รวมพลังสร้างทีม” 3. กิจกรรม “Math บูรณาการ STEM” (มือกลเพื่อคนพิการ, แก้วอัมหัตถ์จรรยา) 4. กิจกรรม “พันธกิจชาวค่าย”	ส.ค. 2567 – ก.พ.2568	40,810	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2568	การจัดทำ รูปเล่ม	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT))	...40,810....	บาท
5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
ค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์บูรณาการ : Science and Math – STEM Recreation Camp สำหรับห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 30 คน ครูผู้ควบคุมจำนวน 2 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก จำนวน 1 วัน						
1. ค่ากิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์บูรณาการ จำนวน 1 วัน ประกอบด้วย - ค่าตอบแทนวิทยากรในการจัดกิจกรรม - ค่าที่พักวิทยากร - ค่าเอกสารการอบรมของผู้เข้าอบรม - ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมทั้งหมด 4 กิจกรรม - เกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าอบรม	37,450	งาน	-	-	1	37,450
2. ค่าอาหารหลักครูและนักเรียน มื้อละ 55 บาท จำนวน 2 มื้อ	55	คน	-	-	32	3,520
3. ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน มื้อละ 25 บาท จำนวน 4 มื้อ	25	คน	-	-	32	3,200
รวม			-		40,810	
รวมทั้งสิ้น			40,810			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการได้เล็งเห็นคุณค่าของวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการได้เล็งเห็นคุณค่าของวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2. ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ และตระหนักในรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และเรียนรู้ด้วยความสุข จากกิจกรรมการคิดเพื่อแก้ปัญหาที่นอกเหนือจากในห้องเรียน รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้ รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	อบรมเชิงปฏิบัติการ “STEM & Robotics Camp” คอร์สปูพื้นฐานไมโครบิตและการประยุกต์ใช้สำหรับโครงงานวิทยาศาสตร์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทริกรณ์ ใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ“STEM & Robotics Camp” คอร์สปูพื้นฐานไมโครบิตและการประยุกต์ใช้สำหรับโครงงานวิทยาศาสตร์ ได้จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นไปที่ 3 ทิศทาง ได้แก่ 1) หุ่นยนต์ (Robots) 2) อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Internet of things) หรือ IOT และ 3) วิทยาศาสตร์ (Science) โดยกิจกรรม “คอร์สปูพื้นฐานไมโครบิตและการประยุกต์ใช้สำหรับโครงงานวิทยาศาสตร์”เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนจะได้ทำความเข้าใจและฝึกฝนการเขียนโค้ดชุดคำสั่ง เพื่อใช้ Microcontroller ในการควบคุมและสร้างสิ่งประดิษฐ์ ภายใต้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning for STEM & Robotics เพื่อพัฒนาตนเองให้ก้าวสู่การเป็นผู้เรียนแห่งยุคปัญญาประดิษฐ์

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 นักเรียนสามารถเขียนโปรแกรมสั่งการอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ผ่าน Board Micor : Bit ได้
- 2.2 นักเรียนสามารถสร้างสิ่งประดิษฐ์โดยใช้ Microcontroller ในการควบคุมสิ่งประดิษฐ์ได้
- 2.3 นักเรียนเกิดแรงบัลดาลใจในการนำความรู้ด้าน STEM & Robotics ไปประยุกต์ใช้พัฒนาสิ่งประดิษฐ์หรือต่อยอดเป็นโครงงานวิทยาศาสตร์ได้
- 2.4 นักเรียนมีความมุ่งมั่นและมีแนวทางที่จะเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของตนเองอย่างจริงจัง

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ (SMAT) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 30 คน และครูผู้ควบคุม 2 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ“STEM & Robotics Camp” คอร์สปูพื้นฐานไมโครบิตและการประยุกต์ใช้สำหรับโครงงาน

วิทยาศาสตร์ ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก โดยวิทยากรจากสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนนำความรู้ด้าน STEM & Robotics ไปประยุกต์ใช้พัฒนาสิ่งประดิษฐ์หรือต่อยอดเป็นโครงงานวิทยาศาสตร์ได้
2. นักเรียนมีความมุ่งมั่นและมีแนวทางที่จะเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของตนเองอย่างจริงจัง

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มิ.ย. – ก.ค. 2567	-	คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ชั้น ม.4 จำนวน 30 คน - จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ“STEM & Robotics Camp” คอร์สปูพื้นฐานไมโครบิตและการประยุกต์ใช้สำหรับโครงงานวิทยาศาสตร์ ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 1 วัน โดยวิทยากรจากสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล - กิจกรรมประกอบ โมดูล 1 : ฝึกเขียนโปรแกรมเพื่อสั่งงาน LED โมดูล 2 : ฝึกเขียนโปรแกรมเพื่อสั่งงานระบบขับเคลื่อนและเซนเซอร์ โมดูล 3 : ฝึกเขียนโปรแกรมเพื่อเชื่อมต่อและสั่งงานผ่านระบบ IOT โมดูล 4 : ออกแบบ และสร้างสรรค์ชิ้นงาน	ส.ค. 2567 – ก.พ.2568	60,720	คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. 2567	-	คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2567	-	คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

- 5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
- 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT)) 60,720..... บาท
- 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ	หน่วย	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
	หน่วย	นับ	จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ“STEM & Robotics Camp” คอร์สปูพื้นฐานไมโครบิตและการประยุกต์ใช้สำหรับโครงงานวิทยาศาสตร์ ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก นักเรียนชั้น ม.4 จำนวน 30 คน ครูผู้ควบคุม 2 คน จำนวน 1 วัน						
1. ค่าลงทะเบียนนักเรียน - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าที่พักวิทยากร - ค่าเอกสารการอบรม - ค่าวัสดุ – อุปกรณ์	1,800	คน	30	54,000	-	-
2. ค่าอาหารหลักครูและนักเรียน มื้อละ 55 บาท จำนวน 2 มื้อ	55	คน	32	3,520	-	-
3. ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน มื้อละ 25 บาท จำนวน 4 มื้อ	25	คน	32	3,200	-	-
รวมทั้งสิ้น			60,720			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ“STEM & Robotics Camp” คอร์สปูพื้นฐานไมโครบิตและการประยุกต์ใช้สำหรับโครงงานวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนมีความมุ่งมั่นและมีแนวทางที่จะเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของตนเองอย่างจริงจัง	1. ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ“STEM & Robotics Camp” คอร์สปูพื้นฐานไมโครบิตและการประยุกต์ใช้สำหรับโครงงานวิทยาศาสตร์ 2. ร้อยละของนักเรียนมีความมุ่งมั่นและมีแนวทางที่จะเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของตนเองอย่างจริงจัง	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

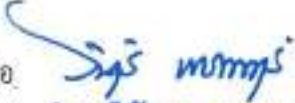
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนนำความรู้ด้าน STEM & Robotics ไปประยุกต์ใช้พัฒนาสิ่งประดิษฐ์หรือต่อยอดเป็นโครงงานวิทยาศาสตร์ได้
2. นักเรียนมีความมุ่งมั่นและมีแนวทางที่จะเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของตนเองอย่างจริงจัง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	พัฒนาครูโครงการห้องเรียนพิเศษ SMAT
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทริกรณ์ ใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2567 – เมษายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนศูนย์ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ภูมิภาค
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พิน่ฝ่อาอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษได้จัดหลักสูตรห้องเรียน SMAT ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชานั้นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมพัฒนาครูโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ จัดขึ้นเพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละวิชาหรือแต่ละหน่วยของการเรียนรู้ ทั้งในขั้นเตรียมการ ขั้นดำเนินการ ขั้นประเมินและขั้นในผลการประเมิน โดยขั้นเตรียมการผู้สอนต้องศึกษาค้นคว้าแหล่งความรู้ต่างๆ พัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแผนกิจกรรมการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด การเผชิญปัญหา สอดคล้องกับธรรมชาติ สัมพันธ์กับสังคมและตรงตามความสนใจของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละวิชาของห้องเรียนพิเศษ SMAT

2.2 เพื่อศึกษาแนวทางการบริหารจัดการห้องเรียนพิเศษ SMAT ของโรงเรียนศูนย์ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

2.3 เพื่อพัฒนาคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ SMAT และคณะครูในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ

SMAT กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ SMAT ประกอบด้วยผู้บริหาร ครูผู้สอนห้องเรียนพิเศษฯ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน 40 คน ได้เข้าร่วมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และมีแนวทางการบริหารจัดการห้องเรียนพิเศษ SMAT

- ด้านเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูผู้สอนห้องเรียนพิเศษฯ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานโรงเรียนศูนย์ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ภูมิภาค มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบศักยภาพของตนเอง

4. วิธีการดำเนินการ(หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มิ.ย. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - ผู้บริหาร ครูผู้สอนห้องเรียนพิเศษ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา - จัดกิจกรรมกิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการครู โครงการห้องเรียนพิเศษ ภายในเดือนพฤษภาคม 2567 - เดือนมีนาคม 2568 - กิจกรรมประกอบด้วยการเข้าร่วมการจัดการเรียนการสอน การศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดและการศึกษาดูงานจากสถานบันทางการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาและระดับอุดมศึกษาเพื่อหาแนวทางการบริหารจัดการห้องเรียนพิเศษ SMAT รวมทั้งร่วมมือในการจัดกิจกรรมค่ายต่างๆ สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT	ก.ค.2567 – เม.ย.2568	116,600	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	เม.ย. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

- 5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
- 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT)) 116,600..... บาท
- 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และค่าจ้างเหมารถในการศึกษาดูงานคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน 40 คน เวลา 3 วัน 2 คืน						
1. ค่าจ้างเหมารถตู้	15,000	คัน	-	-	4	60,000
2. ค่าที่พัก	600	คน	-	-	40	24,000
3. ค่าเบี้ยเลี้ยง	720	คน	-	-	40	28,800
4. ค่าป้ายไวนิล	800	ป้าย	-	-	1	800
5. ค่าของที่ระลึก	1,500	ชิ้น	-	-	2	3,000
รวม			-		116,600	
รวมทั้งสิ้น			116,600			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ และมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. ผู้บริหารและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาครูโครงการห้องเรียนพิเศษ SMAT	1. ร้อยละของผู้บริหารและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาครูโครงการห้องเรียนพิเศษ SMAT	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	2. ผู้บริหารและคณะครูนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานโรงเรียนศูนย์ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ภูมิภาค มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	2. ร้อยละของผู้บริหารและคณะครูนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานโรงเรียนศูนย์ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ภูมิภาคมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละวิชาของห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)

7.2 คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์มีแนวทางการบริหารจัดการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)

ที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์จันทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	งานจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
แผนงานโรงเรียนที่ 2	พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2567 – เมษายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมการจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สนับสนุนเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศและการสื่อสารภายในห้องเรียน โดยการใช้นวัตกรรมและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ เพื่อการบูรณาการการเรียนการสอนภายในห้องเรียนให้ก้าวไกล เพื่อเป็นห้องเรียนอัจฉริยะที่ทันสมัยที่สุดทั้งในระดับจังหวัดและในระดับประเทศ

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร
3. เพื่อให้มีสื่อที่มีคุณภาพ คุณประโยชน์เหมาะสมกับผู้เรียน
4. เพื่อให้มีสื่อและนวัตกรรมที่เพียงพอกับจำนวนห้องเรียนหรือนักเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 – 6 จำนวน 148 คน ได้ใช้ห้องเรียนที่มีสื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในการจัดการเรียนการสอน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ได้ใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนที่มีคุณภาพเหมาะสมกับผู้เรียน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. – ส.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 – 6 จำนวน 148 คน ได้ใช้ห้องเรียนที่มีสื่อ ตำรา และอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ในการจัดการเรียนการสอน โดยทำการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำหรับติดตั้งตู้เขียน	ก.ค. 2567 – มี.ค. 2568	20,460	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT) /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

- 5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT)) 20,460..... บาท
 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

กิจกรรม	รหัสสินค้า	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
อุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์							
1. กระดาษบุรุษ	-	200	แพ็ค	1	200	-	-
2. รอก	-	65	อัน	10	650	-	-
3. เครื่องชั่งดิจิตอลขนาดเล็ก 500 กรัม	-	240	เครื่อง	3	720	-	-
4. คานและโมเมนต์ ม.ต้น	21334	1,200	ชุด	2	2,400	-	-
5. การเหนี่ยวนำไฟฟ้า	21121	990	ชุด	1	990	-	-
6. ชุดกำเนิดไฟฟ้า	26148	2,900	ชุด	1	2,900	-	-
7. แผ่นโพลารอยด์	24375	60	แผ่น	5	300	-	-
8. ชุดสาธิตสนามแม่เหล็กไฟฟ้า	26162	2,300	ชุด	1	2,300	-	-
9. ชุดหุ่นยนต์พื้นฐาน เดินตามเส้นวงจรรีเลย์อิเล็กทรอนิกส์ V1(5ชุด) พร้อมพลาสดูฟรี		2	ชุด	4,900	9,800	-	-
10. ชุดพลาสดู ขนาด 10 x 30 cm. แพค 3 แผ่น		1	ชุด	200	200	-	-
รวม				20,460		-	
รวมทั้งสิ้น				20,460			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนได้ใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนที่มีคุณภาพเหมาะสมกับผู้เรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนที่มีคุณภาพเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. เพื่อระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร
3. เพื่อให้มีสื่อที่มีคุณภาพ คุณประโยชน์เหมาะสมกับผู้เรียน
4. เพื่อให้มีสื่อและนวัตกรรมที่เพียงพอกับจำนวนห้องเรียนหรือนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์รินทร์ รุณทันหา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณฐกร เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	งานจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
แผนงานโรงเรียนที่ 2	พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2567 – เมษายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมการจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สนับสนุนเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศและการสื่อสารภายในห้องเรียน โดยการใช้นวัตกรรมและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ เพื่อการบูรณาการการเรียนการสอนภายในห้องเรียนให้ก้าวไกล เพื่อเป็นห้องเรียนอัจฉริยะที่ทันสมัยที่สุดทั้งในระดับจังหวัดและในระดับประเทศ

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร
3. เพื่อให้มีสื่อที่มีคุณภาพ คุณประโยชน์เหมาะสมกับผู้เรียน
4. เพื่อให้มีสื่อและนวัตกรรมที่เพียงพอกับจำนวนห้องเรียนหรือนักเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 – 6 จำนวน 148 คน ได้ใช้ห้องเรียนที่มีสื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในการจัดการเรียนการสอน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ได้ใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนที่มีคุณภาพ
เหมาะสมกับผู้เรียน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. – ส.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 – 6 จำนวน 148 คน ได้ใช้ห้องเรียนที่มีสื่อ ตำรา และอุปกรณ์ การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ในการจัดการเรียนการสอน โดยทำการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำหรับติดตั้งตู้ เขียนเชื้อ	ก.ค. 2567 – มี.ค. 2568	90,000	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT) /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

- 5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT)) 90,000 บาท
 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)						
1.โปรเจกเตอร์ Epson EB W28 พร้อมติดตั้ง	30,000	เครื่อง	1	30,000	-	-
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)						
1. หลอดภาพโปรเจกเตอร์ Epson EB W28	5,000	หลอด	1	5,000	-	-
2. เครื่องพิมพ์ 3 มิติ	25,000	เครื่อง	1	25,000	-	-
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา						
1. ป้ายฟุตบอล	12,000	ชุด	1	12,000	-	-
2. Flex Meter ยี่ห้อ SuperCoach	2,000	เครื่อง	3	6,000	-	-
3. เสื้อเอี๊ยมกีฬา ยี่ห้อ Fly Hawk	100	ตัว	40	4,000	-	-
4. เน็ตตะกร้อ ยี่ห้อ marathon	1,400	อัน	2	2,800	-	-
5.ตะกร้าใส่บอล ยี่ห้อ molten	5,200	อัน	1	5,200	-	-
รวม			90,000		-	
รวมทั้งสิ้น			90,000			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนได้ใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนที่มีคุณภาพเหมาะสมกับผู้เรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนที่มีคุณภาพเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. เพื่อระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร
3. เพื่อให้มีสื่อที่มีคุณภาพ คุณประโยชน์เหมาะสมกับผู้เรียน
4. เพื่อให้มีสื่อและนวัตกรรมที่เพียงพอกับจำนวนห้องเรียนหรือนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายศักดิ์รินทร์ รุ่งกันหา)

ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเอกชัย พันธุลี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเอกชน เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	งานประชาสัมพันธ์โครงการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
แผนงานโรงเรียนที่ 2	พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2567 – เมษายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ข้อที่ 2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT) ได้จัดทำขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ในเรื่องหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การทำกิจกรรมของนักเรียน ให้กับผู้ปกครองนักเรียนและหน่วยงานอื่นๆที่สนใจ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่สนใจมาเข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจได้ทราบถึงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และผู้ปกครองของโครงการห้องเรียนพิเศษ SMAT สามารถรับรู้ในส่วนของกิจกรรมต่างๆ ได้

- ด้านคุณภาพ

1. ผู้ที่สนใจได้ทราบถึงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT
2. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ในการรับสมัครนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT
3. เพื่อจัดการประชุมผู้ปกครองห้องเรียนพิเศษ SMAT

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. – ส.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - ดำเนินการประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษ SMAT ดังนี้ 1) การนำเสนอหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การทำ กิจกรรมของนักเรียน ให้กับผู้ปกครองในกิจกรรม Open House 2) การแนะนำการรับสมัครนักเรียนเข้าเรียนในห้องเรียน พิเศษ SMAT ในปีการศึกษาถัดไป 3) การนำเสนอต่อผู้มาศึกษาดูงานห้องเรียนพิเศษจาก โรงเรียนต่างๆ 4) การนำเสนอผลงานของนักเรียนและกิจกรรมต่างๆของ ห้องเรียนพิเศษ 5) อุปกรณ์สำหรับประชาสัมพันธ์โครงการ ได้แก่ กล้อง ถ่ายรูป 6) ของที่ระลึกสำหรับการประชาสัมพันธ์ในงาน Open House ได้แก่ กระเป๋าผ้า	ก.ค. 2567 – เม.ย. 2568	61,750	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT) /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ย. 2567 – มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

- 5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT)) 61,750 บาท
 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. แผ่นพับนำเสนอโครงการ	15	แผ่น	-	-	150	2,250
2. ค่าแผ่นพับรับสมัครนักเรียน	10,000	ครั้ง	-	-	1	10,000
3. เบิกซื้อโปสเตอร์โครงการ	25,000	ชุด	-	-	1	25,000
4. เครื่องคอมพิวเตอร์ยี่ห้อ HP205 Pro G8 All-in-one PC Bundle <u>๐๕</u>	20,000	เครื่อง	-	-	1	20,000
5. กระเป๋าผ้า	30	ใบ	-	-	150	4,500
รวม			-		61,750	
รวมทั้งหมด			61,750			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียน ครู และผู้ปกครองสามารถรับรู้ในส่วนของกิจกรรมต่างๆ ได้	1. นักเรียน ครู และผู้ปกครองสามารถรับรู้ในส่วนของกิจกรรมต่างๆ ได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ผู้ที่สนใจได้ทราบถึงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT
2. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ในการรับสมัครนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT
3. เพื่อจัดการประชุมผู้ปกครองห้องเรียนพิเศษ SMAT

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์รินทร์ รินทนา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	งานพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ SMAT
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
แผนงานโรงเรียนที่ 2	พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2567 – เมษายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

การเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ นับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพและส่งเสริมการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาห้องเรียนของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ให้มีความก้าวหน้า เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถใช้งานได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศ-สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 – 6 จำนวน 148 คน ได้มีอาคาร ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่เหมาะสมกับผู้เรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่สามารถใช้งานได้และมีห้องเชิดชูเกียรติสำหรับแสดงผลงานและรางวัลของนักเรียนที่ได้รับจากการเข้าร่วมการแข่งขันจากหน่วยงานต่างๆ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. – ส.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - ดำเนินการโดยการพัฒนาและปรับปรุงอาคาร ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ให้สามารถ ใช้งานได้ มีความปลอดภัยต่อนักเรียน และส่งเสริมการ จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ก.ค. 2567 – มี.ค. 2568	43,200	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT) /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ธ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

- 5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT)) 43,200 บาท
 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. จ้างเหมาทำหน้าต่างห้องเรียน SMAT ห้อง 213-214	43,200	ห้อง	1	43,200	-	-
รวม			43,200		-	
รวมทั้งหมด			43,200			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความ เข้าใจและมีการติดต่อประสานงาน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมี ความเข้าใจและมีการติดต่อ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนมีความพึงพอใจในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้อง เชิดชูเกียรติที่สามารถใช้งานได้	1. นักเรียนมีความพึงพอใจในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและห้องเชิดชู เกียรติที่สามารถใช้งานได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตาม ที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

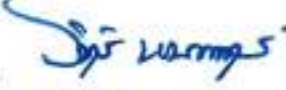
7.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีอาคาร ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่สามารถใช้งานได้

7.2 เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายคึกคัก รินรินทร์ สุกินทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	จัดซื้ออุปกรณ์การทดลองและสารเคมี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
แผนงานโรงเรียนที่ 2	พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม – พฤศจิกายน 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
ข้อ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

การจัดการเรียนรู้ในทุกช่วงชั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีส่วนร่วม อุปกรณ์ สารเคมี ครุภัณฑ์ประกอบห้อง สื่อการเรียนรู้เพื่อใช้ในการกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีถือเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และการฝึกทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อปลูกฝังความเป็นนักวิจัยให้กับนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้ครูอาจารย์มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ วัสดุสำนักงาน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างพอเพียงและทันสมัย

2.2 เพื่อนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ สารเคมี ตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครู ออกแบบไว้ ทำให้เข้าใจหลักการ และเหตุผลทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น

2.3 เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และเพื่อจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ให้สอดคล้อง กับจุดประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 – 6 จำนวน 148 คน มีการปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์โดยใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ และวัสดุสำนักงาน

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนและครูที่ทำการสอนที่มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สารเคมี ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) มีการปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์โดยใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ และวัสดุสำนักงาน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. – ส.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - ดำเนินการโดยการจัดซื้ออุปกรณ์การทดลองและ สารเคมี เพื่อใช้ในการปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์	ส.ค. – ต.ค. 2567	20,705	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ต.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	พ.ย. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT)) ...20,705.... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

กิจกรรม	รหัสสินค้า	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. แอมโมเนียมคลอไรด์	23012	60	ขวด	2	120	-	-
2. พิมเสน	23026	110	ขวด	2	220	-	-
3. พอร์มาลีน	23024	80	ขวด	2	160	-	-
4. กลีเซอรอล	23106	120	ขวด	2	240	-	-
5. สารละลายไอโอดีน 1%	23117	60	ขวด	2	120	-	-
6. ฟีนอล์ฟทาลีน 0.1%	23167	45	ขวด	2	90	-	-

กิจกรรม	รหัสสินค้า	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
7. โซเดียมไฮดรอกไซด์ (โซดาไฟ)	23212	100	กระปุก	2	200	-	-
8. ซูโครส (น้ำตาลทราย)	23232	75	กระปุก	2	150	-	-
9. โซเดียมคลอไรด์	23209	50	กระปุก	2	100	-	-
10. ฉลากซื้อสารเคมี A10	24119	60	แผ่น	2	120	-	-
11. ถาดผ้าตัด 24x32x2 ซม.	24168	420	ชุด	12	5,040	-	-
12.ถุงมือยาง	24170	45	คู่	2	90	-	-
13.ถุงมือแพทย์ เบอร์ M	24503	146	กล่อง	10	1,460	-	-
14.ใบมีดโกนยิลเลต	24204	50	กล่อง	3	150	-	-
15.ดินน้ำมัน	24131	24	แพค	12	240	-	-
16.แผ่นทองแดง	24220	140	แพค	2	280	-	-
17.แผ่นสังกะสี	24417	70	แพค	2	140	-	-
18.มัลติมิเตอร์แบบ Digital	21035	600	ชุด	4	2,400	-	-
19.ไมโครมิเตอร์	21309	750	ชุด	4	3,000	-	-
20.รางไม้	21123	1,100	ชุด	3	3,300	-	-
21.เครื่องเคาะสัญญาณเวลา	21018	590	ชุด	5	2,950	-	-
22.แถบกระดาษเครื่องเคาะสัญญาณ	24174	45	อัน	3	135	-	-
รวม				20,705		-	
รวมทั้งสิ้น				20,705			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนและครูที่ทำการสอนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ สารเคมี ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1. ร้อยละของนักเรียนและครูที่ทำการสอนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ สารเคมี ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 เพื่อให้ครูอาจารย์มีวิสัยทัศน์ คุรุภัณฑ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์สารเคมี สื่อการเรียนรู้ วัสดุสำนักงาน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอและทันสมัย

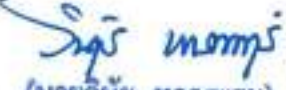
7.2 เพื่อนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ สารเคมี ตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครู ออกแบบไว้ ทำให้เข้าใจหลักการและเหตุผลทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น

7.3 เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และเพื่อจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ให้สอดคล้อง กับจุดประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์รินทร์ รุ่งกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัชชะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	ปรับปรุงและซ่อมบำรุงห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
แผนงานโรงเรียนที่ 2	พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2567 – เมษายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

เครื่องมือและเครื่องจักรเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญอันส่งผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา การจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาจึงเป็นกระบวนการที่สำคัญในการเสริมสร้างความพอเพียงของเครื่องมือและเครื่องจักร ตลอดจนเป็นการบำรุงรักษา และยืดอายุการใช้งานอันส่งผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อบำรุงรักษาครุภัณฑ์ให้มีอายุการใช้งานยาวนานขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซม

- ด้านคุณภาพ

การจัดหา ปรับปรุง และซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. – ส.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - ดำเนินการปรับปรุงและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำ อุปกรณ์ไฟฟ้า อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ และห้องเรียน	ก.ค. 2567 – เม.ย. 2568	17,759	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. – มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

5.2 เงินอกรงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT)) 17,759..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ปรับปรุงและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ ระบบ ไฟฟ้า ระบบน้ำ อุปกรณ์ไฟฟ้า อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ และห้องเรียน			-	8,879	-	8,880
รวมทั้งสิ้น			17,759			

6. วิธีการประเมิน

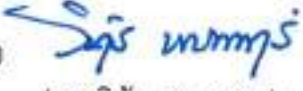
การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความ เข้าใจและมีการติดต่อประสานงาน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่ รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการ ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนมีความพึงพอใจในอาคาร ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ	1. นักเรียนมีความพึงพอใจใน อาคาร ห้องเรียน และ ห้องปฏิบัติการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

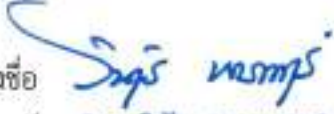
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- 7.2 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- 7.3 เพื่อบำรุงรักษาครุภัณฑ์ให้มีอายุการใช้งานยาวนานขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)
กิจกรรม	พัฒนาระบบ ICT สำหรับการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
แผนงานโรงเรียนที่ 4	พัฒนางานประกันคุณภาพและระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2567 – เมษายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ข้อที่ 2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริการและการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

ดังนั้นทางคณะกรรมการบริหารห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ จึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัยของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์มีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

คณะครูได้ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนและนักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 – 6 จำนวน 148 คน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย

- ด้านเชิงคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์มีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. – ส.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - คณะครูและนักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 – 6 จำนวน 148 คน โดยเป็นการ ชำระค่าบริการระบบ Internet รายเดือนอาคาร วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยติดตั้งเพื่อให้ครูและ นักเรียนได้ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการ จัดการเรียนการสอน และได้พัฒนาทักษะในการสืบค้น สารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย	ก.ค. 2567 – เม.ย. 2568	30,816	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT) /ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ย.67 - มี.ค.68	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMAT)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

- 5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
- 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMAT)) 30,816 บาท
- 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าเช่าจ่ายระบบ Internet รายเดือน อาคารวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	2,568	เดือน	6	15,408	6	15,408
รวม			15,408		15,408	
รวมทั้งสิ้น			30,816			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความ เข้าใจและมีการติดต่อประสานงาน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่ รับผิดชอบมีความเข้าใจและมี การติดต่อประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปฏิบัติงาน : D	1. คณะครู และนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ได้ใช้ระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT	1. ร้อยละของคณะครู และนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ได้ใช้ระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
		2. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์มีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้

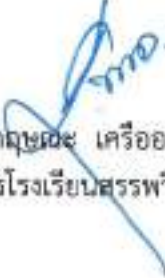
7.2 นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ รุ่งกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษฎาะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรวิทยาคม

4. รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)

ที่	โครงการ	รวมงบประมาณ
1.	งบกลาง	40,000
2.	กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	40,000
3.	กิจกรรมวิทยาศาสตร์	
	3.1 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก	153,040
	3.2 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์บูรณาการ Science and Math-STEM Recreation Camp	40,810
4.	กิจกรรมค่ายวิชาการ	
	4.1 กิจกรรมค่ายปฐมนิเทศและสานสัมพันธ์นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE	3,819
	4.2 กิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนห้อง SMTE	52,200
	4.3 กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน.	52,560
	4.4 กิจกรรมงานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและแข่งขันทักษะ	11,850
5.	บริหารจัดการโครงการ	
	5.1 งานจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์	9,368
	5.2 งานพัฒนาหลักสูตร	5,820
	5.3 งานประชาสัมพันธ์โครงการ	5,000
	5.4 งานพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน	3,000
	5.5 งานซ่อมบำรุงห้องเรียน	2,533
รวม		420,000

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
กิจกรรม	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	อาคารเรียนวิทยาศาสตร์ อาคาร 4 โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ข้อที่ 2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อที่ 5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ข้อที่ 6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีการเรียนการสอนเพื่อขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศซึ่งเป็นโครงการที่ตอบโจทย์ที่สำคัญในการพัฒนาคนที่เป็นขุมกำลังของชาติและส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นพัฒนาพลเมืองโดยเฉพาะสาขาที่ตลาดแคลน คือ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามยุทธศาสตร์การแข่งขันของประเทศตามนโยบายของรัฐบาล โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษแตกต่างจากเด็กปกติทั่วไป รวมทั้งได้รับการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการและการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

2.2 เพื่อจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนห้องเรียน SMTE ตามหลักสูตรที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

- 2.2 เพื่อพัฒนาครูและคณะบุคลากรห้องเรียนพิเศษให้มีความรู้ ความสามารถในการระดับมืออาชีพ
 2.3 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการนิเทศติดตามประเมินผลห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ให้ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 มีหลักสูตรห้องเรียน SMTE ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 1 หลักสูตร
 3.1.2 มีห้องเรียน SMTE พร้อมสื่อ อุปกรณ์อำนวยความสะดวก จำนวน 1 ห้อง
 3.1.3 มีระบบบริหารจัดการและติดตามประเมินผลที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน 1 รูปแบบ
 3.1.4 มีนักเรียนในห้องเรียน SMTE ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1 ห้อง 30 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียน SMTE มีความสามารถและศักยภาพในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
 3.2.2 มีห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ที่มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้หรือสืบค้นข้อมูลได้อย่างเพียงพอ
 3.2.3 ระบบการบริหารจัดการและการติดตามนิเทศประเมินผล มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานในโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียนและ คณะกรรมการห้องเรียน SMTE	มิ.ย. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMTE
2. ดำเนินการ (Do)	- ค่ายพัฒนากิจกรรมวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนและครู - จัดซื้อสื่อ เอกสาร ตำราอุปกรณ์การเรียนและการสอน ของนักเรียนและครู - ค่าบริหารจัดการโครงการต่างๆ - จัดซื้ออุปกรณ์การทดลองและสารเคมี	ก.ค. 2567 – มี.ค. 68	เงินนอก งบประมาณ (เงินระดม ทุน) 420,000 บาท	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMTE
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบตามโครงการ	มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMTE
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)	- ประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน SMTE

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

- 5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMTE)) 420,000..... บาท
 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

ที่	โครงการ	ภาคเรียนที่ 1/2567	ภาคเรียนที่ 2/2567	รวม งบประมาณ	เวลาดำเนิน กิจกรรม
1.	งบกลาง	20,000	20,000	40,000	
2.	กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	20,000	20,000	40,000	
3.	กิจกรรมวิทยาศาสตร์				
	3.1 ค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก	153,040	-	153,040	ก.ค. – พ.ย. 67
	3.2 ค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์บูรณาการ Science and Math – STEM Recreation Camp	-	40,810	40,810	ธ.ค. – มี.ค. 67

ที่	โครงการ	ภาคเรียนที่ 1/2567	ภาคเรียนที่ 2/2567	รวม งบประมาณ	เวลาดำเนิน กิจกรรม
4.	กิจกรรมค่ายวิชาการ				
	4.1 ค่ายปฐมนิเทศและสานสัมพันธ์นักเรียน ห้องเรียนพิเศษ SMTE	3,819	-	3,819	มิ.ย. – ส.ค. 67
	4.2 กิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อมสำหรับ นักเรียนห้อง SMTE	52,200	-	52,200	ส.ค. – พ.ย. 67
	4.3 กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียน พิเศษเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน.	52,560	-	52,560	ธ.ค. – มี.ค. 67
	4.4 กิจกรรมงานส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิชาการและแข่งขันทักษะ	10,350	1,500	11,850	ก.ค. 67 – เม.ย. 68
5.	บริหารจัดการโครงการ				
	5.1 งานจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อ การเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์	9,368	-	9,368	ส.ค. 67
	5.2 งานพัฒนาหลักสูตร	5,820	-	5,820	ก.ค. 67 – เม.ย. 68
	5.3 งานประชาสัมพันธ์โครงการ	-	5,000	5,000	ก.ค. 67 – เม.ย. 68
	5.4 งานพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน	3,000	-	3,000	ก.ค. 67 – เม.ย. 68
	5.5 งานซ่อมบำรุงห้องเรียน	1,266	1,267	2,533	พ.ค. 67 – มี.ค. 68
	รวม	331,423	88,577	420,000	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. นักเรียนและครูห้องเรียนพิเศษ SMTE พร้อมทั้งจะพัฒนาศักยภาพด้าน ความรู้ความสามารถตามความถนัดของ ผู้เรียน	1. ร้อยละของนักเรียนและครู ห้องเรียนพิเศษ SMTE ได้พัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ความสามารถตามความถนัด ของผู้เรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ปฏิบัติงาน : D	1. ห้องเรียน มีสื่อและอุปกรณ์พร้อม และทันสมัยต่อการเรียน 2. ครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึง พอใจในการปฏิบัติงาน 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาตาม ที่ทางโครงการได้กำหนดไว้	1. ร้อยละความพึงพอใจในการ ทำงานของครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ที่เข้ามารับ บริการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 นักเรียนมีคุณภาพด้านการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
- 7.2 ครูและบุคลากรจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 ห้องเรียน SMTE มีสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนการสอน
- 7.4 ห้องเรียน SMTE มีระบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมตามบริบท

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMTE

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
กิจกรรม	งานพัฒนาหลักสูตร
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อที่ 2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย	

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีการเรียนการสอนเพื่อขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศซึ่งเป็นโครงการที่ตอบโจทย์ที่สำคัญในการพัฒนาคนที่เป็นขุมกำลังของชาติและส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นพัฒนาพลเมืองโดยเฉพาะสาขาที่ตลาดแคลน คือ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามยุทธศาสตร์การแข่งขันของประเทศตามนโยบายของรัฐบาล โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษแตกต่างจากเด็กปกติทั่วไป รวมทั้งได้รับการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการและการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ขึ้น

กิจกรรมงานจัดทำหลักสูตรสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษฯได้จัดทำเอกสารหลักสูตร ประกอบด้วยโครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา และโครงสร้างรายวิชาสำหรับชี้แจงรายละเอียดให้กับครูผู้สอนในรายวิชาเพิ่มเติมของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ได้หลักสูตรสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) สามารถจัดทำหลักสูตรเพื่อใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมเพิ่มเติม

- ด้านคุณภาพ

คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ได้จัดทำเอกสาร

หลักสูตร ประกอบด้วยโครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา และโครงสร้างรายวิชาของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค. – ก.ค. 2565	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินตามโครงการ - คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ SMTE มีการ ประชุมเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 เพื่อใช้ในการเรียนการสอน ในรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม เอกสาร หลักสูตร ประกอบด้วยโครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา และโครงสร้างรายวิชาของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE 4. ประเมินโครงการ 5. รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชา	ก.ค.65 – มี.ค.66	5,820	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) / ครูผู้รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ม.ค. – มี.ค. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMTE)) 58,200 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

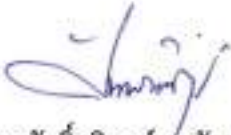
กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. เครื่องปริ้น ยี่ห้อ CANON PIXMA G3010	4,590	เครื่อง	1	4,590	-	-
2. หมึกเติมเครื่องปริ้น CANON PIXMA G3010 (4 สี สีละ195บาท)	780	ชุด	1	780	-	-
3. กระดาษ Photo inkjet A4 180G	450	แพ็ค	1	450	-	-
รวม			5,820		-	
รวมทั้งสิ้น			5,820			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ได้มีการปรับปรุงและจัดทำเอกสารหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560	1. คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ได้มีการปรับปรุงและจัดทำเอกสารหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. เพื่อให้คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษฯ ได้หลักสูตรสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ รุ่งกันหา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMTE

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารระบบ
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารระบบ
ฝ่ายบริหารระบบ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
กิจกรรม	ค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน มหาวิทยาลัยนเรศวร
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทริกรณ์ ใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ข้อ 4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีการเรียนการสอนเพื่อขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศซึ่งเป็นโครงการที่ตอบโจทย์ที่สำคัญในการพัฒนาคนที่เป็นขุมกำลังของชาติและส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นพัฒนาพลเมืองโดยเฉพาะสาขาที่ตลาดแคลน คือ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามยุทธศาสตร์การแข่งขันของประเทศตามนโยบายของรัฐบาล โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษแตกต่างจากเด็กปกติทั่วไป รวมทั้งได้รับการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการและการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ขึ้น

กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน สำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการและทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนในสาขาต่างๆเข้าด้วยกัน โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คน และครูผู้ควบคุมจำนวน 4 คน ได้เข้าร่วมค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน

2. นักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย

3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มิ.ย. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE ชั้น ม.1 จำนวน 30 คน - จัดค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ จังหวัดพิษณุโลก เป็นเวลา 4 วัน - กิจกรรมประกอบด้วย การฟังบรรยาย พิเศษและทำแลปปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ในสาขาวิชาเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ กิจกรรมดูสวนในสาขาวิชาดาราศาสตร์ และกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	ก.ค. 2567 – มี.ค. 2568	153,040	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)/ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)

อีกทั้งในขอเอกสาร
แนบมาฉบับที่ 8 วันที่ 15.30 น.

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMTE)) 153,040..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ระดับชั้น ม.1 จำนวน 30 คน ครูผู้ควบคุม 4 คน ระยะเวลา 4 วัน 3 คืน						
1. ค่าลงทะเบียนค่ายวิทยาศาสตร์ฯ	2,500	คน	30	75,000	-	-
2. ค่าที่พักครู จำนวน 3 คืน	300	คน	4	3,600	-	-
3. ค่าที่พักนักเรียน จำนวน 1 คืน	300	คน	30	9,000	-	-
4. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน 4 วัน วันละ 240 บาท	960	คน	4	3,840	-	-

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
5. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 80 บาท	160	คน	30	4,800	-	-
6. ค่าเช่าเหมารถตู้	14,000	คัน	4	56,000	-	-
7. ค่าป้ายไวนิล	800	ป้าย	1	800	-	-
รวมเป็นเงิน			153,040		-	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนสามารถเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนสามารถเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย	2. ร้อยละของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์	3. ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน
2. นักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)

ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMTE

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเอกชัย พันธุลี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
กิจกรรม	ค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์บูรณาการ : Science and Math – STEM Recreation Camp
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทริกรณ์ ใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ข้อ 4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีการเรียนการสอนเพื่อขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศซึ่งเป็นโครงการที่ตอบโจทย์ที่สำคัญในการพัฒนาคนที่เป็นขุมกำลังของชาติและส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นพัฒนาพลเมืองโดยเฉพาะสาขาที่ตลาดแคลน คือ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามยุทธศาสตร์การแข่งขันของประเทศตามนโยบายของรัฐบาล โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษแตกต่างจากเด็กปกติทั่วไป รวมทั้งได้รับการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการและการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ขึ้น

กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์บูรณาการ : Science and Math – STEM Recreation Camp เป็นกิจกรรมค่ายวิชาการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์บูรณาการ โดยใช้ทักษะกระบวนการค่ายรูปแบบสาระคู่ความสนุก เป็นสื่อในการเรียนรู้ของนักเรียน ฝึกทักษะ เจตคติ คณิตศาสตร์ การเรียนรู้ การทำงานร่วมกัน การเรียนและการนำความรู้คณิตศาสตร์ไปใช้หรือมองเห็นประโยชน์ใช้ได้จริงจากกิจกรรม STEM ฝึกคิด วิเคราะห์ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างทั่วถึงในเวลาอันสั้น ง่ายต่อการดำเนินกิจกรรมเป็นการสนับสนุนให้เกิดนิสัยรักการเรียนรู้ แสวงหาความรู้นอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ร่วมกับกิจกรรมที่สร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาทักษะของนักเรียน การนำความรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์บูรณาการประยุกต์ใช้รูปแบบ STEM
3. เพื่อพัฒนาฝึกฝนทักษะการคิด วิเคราะห์ การคิดทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ อันเป็นทักษะสำคัญของการดำรงชีวิต

4. เพื่อส่งเสริมทักษะผู้นำ ผู้ตาม การเรียน การทำงานร่วมกัน ภาวะอารมณ์ สังคม สติปัญญา

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMTE ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คน ครูผู้ควบคุมจำนวน 2 คน ได้เข้าร่วมค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์บูรณาการ : Science and Math – STEM Recreation Camp ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก โดยบริษัท เร็คครีเอชั่น แอนด์ เลิร์นนิ่ง กรุ๊ป จำกัด

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการการทำงานร่วมกัน ทักษะการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้และการเรียนรู้อย่างมีความสุข จากประสบการณ์จริง

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มิ.ย. – ก.ค. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE ชั้น ม.1 จำนวน 30 คน - จัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์บูรณาการ : Science and Math – STEM Recreation Camp ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก จำนวน 1 วัน โดยบริษัท เร็คครีเอชั่น แอนด์ เลิร์นนิ่ง กรุ๊ป จำกัด - กิจกรรมประกอบด้วย 1. กิจกรรม “Group Dynamic Game for Math” 2. กิจกรรม “รวมพลังสร้างทีม” 3. กิจกรรม “Math บูรณาการ STEM” (มีเอกสารประกอบการพิจารณา, แก์อิมพ์หัตถ์จรรยา) 4. กิจกรรม “พันธกิจชาวค่าย”	ส.ค. 2567 – ก.พ.2568	40,810	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2568	การจัดทำ รูปเล่ม	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMTE))	40,810.....	บาท
5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
ค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์บูรณาการ : Science and Math – STEM Recreation Camp สำหรับห้องเรียนพิเศษฯ SMTE ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คน ครูผู้ควบคุมจำนวน 2 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก จำนวน 1 วัน						
1. ค่ากิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์บูรณาการ จำนวน 1 วัน ประกอบด้วย - ค่าตอบแทนวิทยากรในการจัดกิจกรรม - ค่าที่พักวิทยากร - ค่าเอกสารการอบรมของผู้เข้าอบรม - ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมทั้งหมด 4 กิจกรรม - เกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าอบรม	37,450	งาน	-	-	1	37,450
2. ค่าอาหารหลักครูและนักเรียน มื้อละ 55 บาท จำนวน 1 มื้อ	55	คน	-	-	32	1,760
3. ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน มื้อละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ	25	คน	-	-	32	1,600
รวม			-		40,810	
รวมทั้งสิ้น			40,810			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการได้เล็งเห็นคุณค่าของวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการได้เล็งเห็นคุณค่าของวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป	2. ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ และตระหนักในรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และเรียนรู้ด้วยความสุข จากกิจกรรมการคิดเพื่อแก้ปัญหาที่นอกเหนือจากในห้องเรียน รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

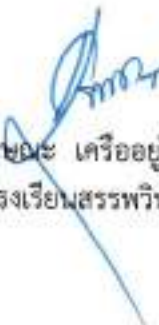
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้ รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMTE

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษฎาะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
กิจกรรม	ค่ายปฐมนิเทศและสานสัมพันธ์นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน – สิงหาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม /หน่วยงานภายนอก
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ข้อ 4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีการเรียนการสอนเพื่อขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศซึ่งเป็นโครงการที่ตอบโจทย์ที่สำคัญในการพัฒนาคนที่เป็นขุมกำลังของชาติและส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นพัฒนาพลเมืองโดยเฉพาะสาขาที่ตลาดแคลน คือ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามยุทธศาสตร์การแข่งขันของประเทศตามนโยบายของรัฐบาล โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษแตกต่างจากเด็กปกติทั่วไป รวมทั้งได้รับการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการและการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMET ปีการศึกษา 2567 ได้รับทราบและเข้าใจถึงนโยบายการดำเนินการจัดการศึกษา ตลอดจนหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะกรรมการบริหาร อาจารย์ นักเรียน และผู้ปกครอง กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์จึงจัดโครงการปฐมนิเทศและสานสัมพันธ์นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE ประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน สร้างความสามัคคีและทำงานเป็นทีม

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE ปีการศึกษา 2567 ในกิจกรรมด้านต่างๆ ของโรงเรียน
2. เพื่อเตรียมความพร้อมในฐานะเป็นนักเรียนที่ได้อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คน เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE และคณะครูผู้ควบคุม 2 คน

- ด้านคุณภาพ

1. ห้องเรียนพิเศษ SMTE สามารถเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการเข้ามาเรียนในห้องเรียนพิเศษ SMTE อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มิ.ย. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE ชั้น ม.1 จำนวน 30 คน และครูผู้ควบคุม 2 คน ร่วมโครงการปฐมนิเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE ประจำปีการศึกษา 2567 เป็นเวลา 1 วัน - กิจกรรมประกอบด้วย การให้นักเรียน ทั้งหมด ได้รับทราบ นโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎ และระเบียบต่างๆของทางโรงเรียน กิจกรรมนอก หลักสูตรที่ทางห้องเรียนพิเศษได้จัดให้จากครูผู้ดูแล พร้อมกับเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง นักเรียนกับเพื่อน และรุ่นพี่อย่างเหมาะสม	ก.ค. 2566	3,819	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)/ครูผู้ควบคุม
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ส.ค. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บังคับบัญชา	ส.ค. 2566	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)

กานดาพร / รมว.สอ. ไม่ต่อ 104.

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

- 5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMTE)) 3,819 บาท
 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าอาหารหลักครูและนักเรียน มื้อละ 55 บาท	55	คน	32	1,650	-	-
2. ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน มื้อละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ	50	คน	32	1,600	-	-
3. กระดาษปฏักหมอม A4 (50 แผ่น)	119	แพ็ค	1	119	-	-
4. กระดาษ Photo inkjet A4 130G (100/Pack)	450	แพ็ค	1	450	-	-
รวม				3,819		-

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ และมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนระดับชั้น ม.1 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายปฐมนิเทศห้องเรียนพิเศษ SMTE	1. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ม.1 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายปฐมนิเทศห้องเรียนพิเศษ SMTE	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	2. นักเรียนได้รับทราบกฎระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมต่างๆ ของห้องเรียน และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน	2. ร้อยละของนักเรียนได้รับทราบกฎระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมต่างๆ ของห้องเรียน และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. สามารถเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการเข้ามาเรียนในห้องเรียนพิเศษ SMAT อย่างมีความสุข

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายศักดิ์รินทร์ รินห์ธา)

ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMTE

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเอกชัย พันธุลี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
กิจกรรม	สอนเสริมเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนห้อง SMTE
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสายชล สุกันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม – พฤศจิกายน 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีการเรียนการสอนเพื่อขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศซึ่งเป็นโครงการที่ตอบโจทย์ที่สำคัญในการพัฒนาคนที่เป็นขุมกำลังของชาติและส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นพัฒนาพลเมืองโดยเฉพาะสาขาที่ตลาดแคลน คือ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามยุทธศาสตร์การแข่งขันของประเทศตามนโยบายของรัฐบาล โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษแตกต่างจากเด็กปกติทั่วไป รวมทั้งได้รับการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการและการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ขึ้น

กิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มีโอกาสดำเนินการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ ตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติให้สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและแข่งขันทักษะกิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อม สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ในช่วงปิดภาคเรียนเดือนตุลาคม โดยวิทยากรจากสถาบันกวตวิชา เลอ กูรู (Le GuRu) จังหวัดเชียงใหม่

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้นักเรียนที่มีความรู้ได้มีโอกาสเข้ามารับการพัฒนาศักยภาพทางปัญญาของตนเองตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติ

2.2 เพื่อมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียน SMTE ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คน และคณะครู บุคลากร วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อม

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะวิชาการเพิ่มมากขึ้น และคณะครู บุคลากร มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เพิ่มมากขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ย. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE ชั้น ม.1 จำนวน 30 คน และคณะครู บุคลากร วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ - จัดกิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อม ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นเวลา 6 วัน - กิจกรรมประกอบด้วยการสอนเสริมในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ วิชาละ 2 วัน โดยแยกเนื้อหาวิชาในแต่ละระดับชั้น โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอกจากสถาบันกวตวิชา เลอ กูรู (Le GuRu) จังหวัดเชียงใหม่ และจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ต.ค. 2567	52,000	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ย. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	พ.ย. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMTE)) 52,000..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน ระดับชั้น ม.1 จำนวน 3 วิชา วิชาละ 2 วัน (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท)	7,200	วัน	6	43,200	-	-

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
2. ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง วันละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 30 คน	1,500	วัน	6	9,000		
รวมเป็นเงิน			52,200		-	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนระดับชั้น ม.1 เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อมของนักเรียน SMTE	1. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ม.1 เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อมของนักเรียน SMTE	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	2. นักเรียนมีความรู้ ได้มีโอกาสเข้ามารับการพัฒนาศักยภาพทางปัญญาของตนเองตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติ เพื่อมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	2. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ได้มีโอกาสเข้ามารับการพัฒนาศักยภาพทางปัญญาของตนเองตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติ เพื่อมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเข้ารับการแข่งขันทักษะวิชาการ

7.2 นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะวิชาการเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายศักดิ์รินทร์ รินทันทา)

ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMTE

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเอกชัย พันลูลี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารโรงเรียน
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
กิจกรรม	เตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน.
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสายชล สุกันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีการเรียนการสอนเพื่อขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศซึ่งเป็นโครงการที่ตอบโจทย์ที่สำคัญในการพัฒนาคนที่เป็นขุมกำลังของชาติและส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นพัฒนาพลเมืองโดยเฉพาะสาขาที่ตลาดแคลน คือ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามยุทธศาสตร์การแข่งขันของประเทศตามนโยบายของรัฐบาล โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษแตกต่างจากเด็กปกติทั่วไป รวมทั้งได้รับการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการและการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ขึ้น

กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน.โครงการห้องเรียน SMTE ได้เห็นถึงความสำคัญของการเข้าโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มีโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ ตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติให้สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนได้ มีความพร้อมที่จะเข้ารับการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศได้ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและแข่งขันทักษะ โดยการจัดครูสำหรับสอนเสริมเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนSMAT ที่สมัครเข้าโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.)

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเข้ารับการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ

2.2 เพื่อให้นักเรียนที่มีความรู้ได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาศักยภาพทางปัญญาของตนเองตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติ

2.3 เพื่อมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียน SMAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คน และครูผู้ควบคุม 4 คน เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียน เพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน.

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความพร้อมและผ่านการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. 2567		คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียน SMTE ชั้น ม.1 จำนวน 30 คน - จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียน เพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน. ณ โรงเรียน สรรพวิทยาคม ทุกวันอาทิตย์ ของเดือนกรกฎาคมถึง เดือนสิงหาคม เป็นเวลา 8 สัปดาห์ - กิจกรรมประกอบด้วยการสอนเสริมใน รายวิชาที่นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน สอวน. ได้แก่ คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยคณะครูผู้มีความเชี่ยวชาญของโรงเรียนสรรพวิทยาคม - ควบคุมนักเรียนเพื่อเข้าสอบ สอวน. ณ โรงเรียน ตากพิทยาคม	ส.ค. 2567 – ม.ค. 2568	52,560	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. 2567		คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	ก.พ. 2567		คณะกรรมการ ห้องเรียน SMAT

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMTE)) 52,560..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าตอบแทนวิทยากรภายในโรงเรียน - วิชาคณิตศาสตร์ (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 200 บาท)	1,200	วัน	8	9,600	-	-
- วิชาโลกดาราศาสตร์ (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 200 บาท)	1,200	วัน	8	9,600	-	-

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
- วิชาคอมพิวเตอร์ (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 200 บาท)	1,200	วัน	8	9,600	-	-
2. ค่าอาหารว่างของนักเรียน วันละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 30 คน	1,500	วัน	8	12,000	-	-
3. ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ควบคุมนักเรียนเพื่อเดินทางไปสอบ	240	คน	4	960	-	-
4. ค่าเช่าเหมารถตู้ของนักเรียนและครูผู้ควบคุม	2,700	บาท	4	10,800	-	-
รวมเป็นเงิน			52,560		-	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนระดับชั้น ม.1 เข้าร่วมเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันสอวน. 2. นักเรียนมีความพร้อม และผ่านการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ	1. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ม.1 เข้าร่วมเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันสอวน. 2. ร้อยละของนักเรียนมีความพร้อม และผ่านการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเข้ารับการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ
- 7.2 นักเรียนผ่านการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายศักดิ์รินทร์ รุ่งทันทา)

ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMTE

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเอกชัย พันธุลี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
กิจกรรม	งานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและแข่งขันทักษะ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2567 – มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	หน่วยงานที่จัดแข่งขันทักษะวิชาการ
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
ข้อที่ 3	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีการเรียนการสอนเพื่อขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศซึ่งเป็นโครงการที่ตอบโจทย์ที่สำคัญในการพัฒนาคนที่เป็นขุมกำลังของชาติและส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นพัฒนาพลเมืองโดยเฉพาะสาขาที่ตลาดแคลน คือ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามยุทธศาสตร์การแข่งขันของประเทศตามนโยบายของรัฐบาล โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษแตกต่างจากเด็กปกติทั่วไป รวมทั้งได้รับการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการและการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ขึ้น

กิจกรรมงานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและแข่งขันทักษะจัดขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนโดยดำเนินกิจกรรมการส่งนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการแข่งขันทักษะวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMTE) ตามหลักสูตรที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
- 2.2 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา
- 2.3 สร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้เข้าร่วมแข่งขันในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ระดับภูมิภาค ระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการแข่งขันทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ (SMTE) ได้เข้าร่วมแข่งขันในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ในระดับภูมิภาคและระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการแข่งขันทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น

- ด้านเชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. – ส.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMTE ชั้น ม.1 - นักเรียนได้เข้าร่วมการทดสอบแข่งขัน วัดความสามารถทางวิชาการ (TOP TEST) วิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - นักเรียนได้ทดสอบโครงการประเมิน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ (TEDET)	ก.ค. 2567 – มีนาคม 2568	11,850	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)/ ครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ย. 2567 – มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

5.2 เงินอวกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMTE)) 11,850..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าสมัครสอบการทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการ (TOP TEST) วิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนชั้น ม.1 จำนวน 30 คน	45	คน	30	1,350	-	-
2. ค่าสมัครสอบการทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการ (TOP TEST) วิชาวิทยาศาสตร์ นักเรียนชั้น ม.1 จำนวน 30 คน	50	คน	-	-	30	1,500

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
3. ค่าสมัครสอบโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) นักเรียนชั้น ม.1 จำนวน 30 คน	300	คน	30	9,000	-	-
รวม			10,350		1,500	
รวมทั้งสิ้น			11,850			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนเข้าร่วมการทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการ (TOP TEST) วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์และทดสอบโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)	1. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมการทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการ (TOP TEST) วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์และทดสอบโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนสามารถผลิตผลงานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพ
2. พัฒนาศักยภาพกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
3. ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ในการนำไปใช้ในชีวิิตประจำวัน
4. สร้างเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMTE

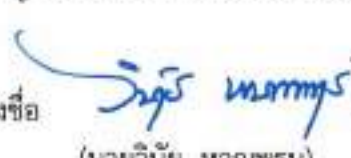
ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

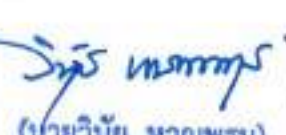
ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
กิจกรรม	งานจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
แผนงานโรงเรียนที่ 2	พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2567 – เมษายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีการเรียนการสอนเพื่อขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศซึ่งเป็นโครงการที่ตอบโจทย์ที่สำคัญในการพัฒนาคนที่เป็นขุมกำลังของชาติและส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นพัฒนาพลเมืองโดยเฉพาะสาขาที่ตลาดแคลน คือ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามยุทธศาสตร์การแข่งขันของประเทศตามนโยบายของรัฐบาล โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษแตกต่างจากเด็กปกติทั่วไป รวมทั้งได้รับการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการและการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ขึ้น

กิจกรรมการจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สนับสนุนเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศและการสื่อสารภายในห้องเรียน โดยการใช้นวัตกรรมและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ เพื่อการบูรณาการเรียนการสอนภายในห้องเรียนให้ก้าวไกล เพื่อเป็นห้องเรียนอัจฉริยะที่ทันสมัยที่สุดทั้งในระดับจังหวัดและในระดับประเทศ

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร
3. เพื่อให้มีสื่อที่มีคุณภาพ คุณประโยชน์เหมาะสมกับผู้เรียน
4. เพื่อให้มีสื่อและนวัตกรรมที่เพียงพอกับจำนวนห้องเรียนหรือนักเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คน ได้ใช้ห้องเรียนที่มีสื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในการจัดการเรียนการสอน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ได้ใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนที่มีคุณภาพเหมาะสมกับผู้เรียน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. – ส.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คน ได้ใช้ห้องเรียนที่มีสื่อ ตำรา และ อุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ในการจัดการเรียนการสอน โดยทำการ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำหรับติดตั้งตู้เชื่อมต่อ	ก.ค. 2567 – มี.ค. 2568	9,368	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) / ครูผู้รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

- 5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
- 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMTE)) 9,368 บาท
- 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
อุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายวิชาของเล่นวิทยาศาสตร์เชิง SMTE						
1. โดรน รุ่น E99	999	ลำ	6	5,994	-	-
2. เซลล์สุริยะ ไม่น้อยกว่า 1.5 โวลต์	300	ชุด	6	1,800	-	-
3. มอเตอร์ 3-6 โวลต์ DC	45	ตัว	8	360	-	-
4. ไดโอดเปล่งแสง (LED)	40	หลอด	8	320	-	-
5. สายไฟยาว 60 ซม. พร้อมคลิป 2 ข้าง (คู่)	300	เส้น	1	300	-	-
6. ชุดผลิตไฟฟ้าจากผลไม้	99	ชุด	6	594	-	-
รวม			9,368		-	
รวมทั้งสิ้น			9,368			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ และมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนได้ใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนที่มีคุณภาพเหมาะสมกับผู้เรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนที่มีคุณภาพเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. เพื่อระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร
3. เพื่อให้มีสื่อที่มีคุณภาพ คุณประโยชน์เหมาะสมกับผู้เรียน
4. เพื่อให้มีสื่อและนวัตกรรมที่เพียงพอกับจำนวนห้องเรียนหรือนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ รุ่งกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMTE

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
กิจกรรม	งานประชาสัมพันธ์โครงการ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
แผนงานโรงเรียนที่ 2	พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2567 – เมษายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีการเรียนการสอนเพื่อขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศซึ่งเป็นโครงการที่ตอบโจทย์ที่สำคัญในการพัฒนาคนที่เป็นขุมกำลังของชาติและส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นพัฒนาพลเมืองโดยเฉพาะสาขาที่ตลาดแคลน คือ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามยุทธศาสตร์การแข่งขันของประเทศตามนโยบายของรัฐบาล โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษแตกต่างจากเด็กปกติทั่วไป รวมทั้งได้รับการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการและการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ขึ้น

กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ได้จัดทำขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษในเรื่องหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การทำกิจกรรมของนักเรียน ให้กับผู้ปกครองนักเรียนและหน่วยงานอื่นๆที่สนใจ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่สนใจมาเข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจได้ทราบถึงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และผู้ปกครองของโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE สามารถรับรู้ในส่วนของกิจกรรมต่างๆ ได้

- ด้านคุณภาพ

1. ผู้ที่สนใจได้ทราบถึงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE
2. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ในการรับสมัครนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE
3. เพื่อจัดการประชุมผู้ปกครองห้องเรียนพิเศษ SMTE

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. – ส.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - ดำเนินการประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษ SMTE ดังนี้ 1) การนำเสนอหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การทำกิจกรรมของนักเรียน ให้กับ ผู้ปกครองในกิจกรรม Open House 2) การแนะนำการรับสมัครนักเรียน เข้าเรียนในห้องเรียนพิเศษฯ SMTE ในปี การศึกษาถัดไป 3) การนำเสนอต่อผู้มาศึกษาดูงานห้องเรียน พิเศษฯจากโรงเรียนต่างๆ 4) การนำเสนอผลงานของนักเรียนและ กิจกรรมต่างๆของห้องเรียนพิเศษฯ 5) อุปกรณ์สำหรับประชาสัมพันธ์โครงการ 6) ของที่ระลึกสำหรับการประชาสัมพันธ์ใน งาน Open House	ก.ค. 2567 – เม.ย. 2568	5,000	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)/ ครูผู้รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ย. 2567 – มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

- 5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
 5.2 เงินอกรงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMTE)) 5,000..... บาท
 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. แผ่นพับนำเสนอโครงการ	15	แผ่น	-	-	200	3,000
2. ของที่ระลึกงาน Open House	20	ชิ้น	-	-	100	2,000
รวม			-		5,000	
รวมทั้งหมด			5,000			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียน ครู และผู้ปกครองสามารถรับรู้ในส่วนของกิจกรรมต่างๆ ได้	1. นักเรียน ครู และผู้ปกครองสามารถรับรู้ในส่วนของกิจกรรมต่างๆ ได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ผู้ที่สนใจได้ทราบถึงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE
2. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ในการรับสมัครนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE
3. เพื่อจัดการประชุมผู้ปกครองห้องเรียนพิเศษ SMTE

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMTE

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
กิจกรรม	งานพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
แผนงานโรงเรียนที่ 2	พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2567 – เมษายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีการเรียนการสอนเพื่อขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศซึ่งเป็นโครงการที่ตอบโจทย์ที่สำคัญในการพัฒนาคนที่เป็นขุมกำลังของชาติและส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นพัฒนาพลเมืองโดยเฉพาะสาขาที่ตลาดแคลน คือ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามยุทธศาสตร์การแข่งขันของประเทศตามนโยบายของรัฐบาล โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษแตกต่างจากเด็กปกติทั่วไป รวมทั้งได้รับการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการและการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ขึ้น

การเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ นับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ และ ส่งเสริมการจัดบรรยากาศ - สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงตระหนักถึงบทบาท และความสำคัญของห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาห้องเรียนของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ให้มีความก้าวหน้า เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถใช้งานได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศ-สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMTE) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คน ได้มีอาคาร ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่เหมาะสมกับผู้เรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีอาคาร ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่สามารถใช้งานได้

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. – ส.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - ดำเนินการโดยการพัฒนาและปรับปรุง อาคาร ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ให้ สามารถใช้งานได้ มีความปลอดภัยต่อนักเรียน และ ส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ก.ค. 2567 – มี.ค. 2568	3,000	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) /ครูผู้รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ธ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMTE)) 3,000..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. สติ๊กเกอร์ติดประตู ห้อง 212	1,500	ชุด	2	3,000	-	-
รวม			3,000		-	
รวมทั้งหมด			3,000			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ และมีการติดต่อประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมี ความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงาน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนมีความพึงพอใจในอาคาร ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่สามารถ ใช้งานได้	1. นักเรียนมีความพึงพอใจในอาคาร ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่สามารถ ใช้งานได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงาน ของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีอาคาร ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่สามารถใช้งานได้

7.2 เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMTE

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
กิจกรรม	งานซ่อมบำรุงห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
แผนงานโรงเรียนที่ 2	พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2567 – เมษายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีการเรียนการสอนเพื่อขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศซึ่งเป็นโครงการที่ตอบโจทย์ที่สำคัญในการพัฒนาคนที่เป็นขุมกำลังของชาติและส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นพัฒนาพลเมืองโดยเฉพาะสาขาที่ตลาดแคลน คือ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามยุทธศาสตร์การแข่งขันของประเทศตามนโยบายของรัฐบาล โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษแตกต่างจากเด็กปกติทั่วไป รวมทั้งได้รับการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการและการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ขึ้น

เครื่องมือและเครื่องจักรเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญอันส่งผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา การจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาจึงเป็นกระบวนการที่สำคัญในการเสริมสร้างความพอเพียงของเครื่องมือ และเครื่องจักร ตลอดจนเป็นการบำรุงรักษา และยืดอายุการใช้งาน อันส่งผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อบำรุงรักษาครุภัณฑ์ให้มีอายุการใช้งานยาวนานขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ครุภัณฑ์ในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ได้รับการซ่อมแซม

- ด้านคุณภาพ

การจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. – ส.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - ดำเนินการซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ระบบ น้ำ อุปกรณ์ไฟฟ้า และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ก.ค. 2567 – เม.ย. 2568	2,533	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)/ ครูผู้รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	ก.พ. – มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

- 5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (SMTE)) 2,533 บาท
 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ระบบน้ำ อุปกรณ์ ไฟฟ้า และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน ห้อง 212 และอาคาร วิทยาศาสตร์			-	1,266	-	1,267
รวมทั้งสิ้น			2,533			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ และมีการติดต่อประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมี ความเข้าใจและมีการติดต่อ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนมีความพึงพอใจในอาคาร ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ	1. นักเรียนมีความพึงพอใจในอาคาร ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงาน ของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

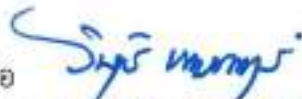
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- 7.2 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- 7.3 เพื่อบำรุงรักษาครุภัณฑ์ให้มีอายุการใช้งานยาวนานขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
ครู คศ. 3 หัวหน้าห้องเรียน SMTE

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารโรงเรียน
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกองณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

5. รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของห้องเรียนห้องเรียนพิเศษ
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ แบบเข้มข้น (ISM)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรวม
1	งบกลาง	160,000
2	กองทุนสำหรับพัฒนาห้องเรียน ISM	100,000
	2.1 งานจัดซื้อ สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และปรับปรุงห้องเรียน	60,030
3	งบบริหารโครงการห้องเรียน ISM	
	3.1 กิจกรรมงานจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์ การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์	75,010
	3.2 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ห้องเรียน ISM	15,000
4	กิจกรรมเสริมหลักสูตร วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น และห้องเรียนวิทย์ สุขภาพ – วิศวกรรม	
	4.1 กิจกรรมสอนเสริมของห้องเรียน ISM ทุกระดับชั้น	24,000
	4.2 กิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์ของนักเรียนห้องเรียน ISM (ม.1)	18,118
	4.3 กิจกรรมค่ายเสริมทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (ม.ราชภัฏกำแพงเพชร) (ม.1)	58,580
	4.4 กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (ม.2)	310,320
	4.5 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education (ม.2)	44,070
	4.6 กิจกรรมค่ายประมวลความรู้ทางวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ม.3	42,900
	4.7 กิจกรรมค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบโดยใช้โปรแกรมพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ (ม.4)	29,752
	4.8 กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์ (ม.เชียงใหม่) (ม.4)	204,360
	4.9 กิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม (ม.5)	298,630
	4.10 กิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสายวิทยาศาสตร์-สุขภาพ (รพ.แม่สอด) (ม.5)	36,950
	4.11 กิจกรรมเตรียมความพร้อมเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย (ม.6)	40,400
	4.12 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	53,700
	4.13 กิจกรรมสรุปประมวลกิจกรรมและศักยภาพของนักเรียนห้องเรียน ISM	47,480
	4.14 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองของนักเรียนห้องเรียน ISM	17,700
รวมเป็นเงิน		1,637,000

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น
กิจกรรม	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายวินัย แชนวโตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพผู้เรียน
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษา นโยบายและจุดเน้นในระดับสถานศึกษา โดยให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ. 2561 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนรู้เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี ร่วมสร้างสรค์นวัตกรรมการเพื่อสังคมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งเพื่อสันติสุข มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง

โรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นโรงเรียนประจำอำเภอในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมและสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ว่ามีมาตรฐาน และมีศักยภาพสูง โดยผลงานของนักเรียนในทุกปีการศึกษาได้พิสูจน์แล้วว่าโรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนที่ดี มีคุณภาพ สามารถผลิตนักเรียนที่มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ที่สามารถเป็นได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันและได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ อย่างต่อเนื่องและเมื่อจบการศึกษาแล้วยังสามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ในคณะต่างๆ เป็นจำนวนมาก ทำคะแนนได้สูง สำเร็จการศึกษาเป็นแพทย์ วิศวกร สถาปัตยกรรม นักการเมือง นักปกครอง นักการศึกษา และอื่นๆ อีกหลากหลาย

จากผลการสำรวจความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่ส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีความประสงค์จะให้เรียนเน้นหนักไปทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80 ซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมา การเปิดรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ให้แก่เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้เลือกเรียนยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน และในปีการศึกษา 2561 โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ขอเปิดห้องเรียนดังกล่าวเป็นห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น (ISM) โดยได้รับการอนุมัติจากเขตพื้นที่ในการขอเปิดห้องเรียนพิเศษดังกล่าว เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ อย่างเต็มตามศักยภาพตามปรัชญาและจุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาของชาติ

2.2 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์แบบเข้มข้น ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ แบบเข้มข้น 6 ห้องเรียน จำนวน 179 คน

3.1.2 มีผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปลาย ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ แบบเข้มข้น (ห้องเรียนวิทย์ - สุขภาพและวิทย์ - วิศวกรรมศาสตร์) 6 ห้องเรียน จำนวน 177 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ด้านกระบวนการ : ระบบบริหารจัดการด้านบุคลากร หลักสูตร สื่อห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนการสอน สภาพแวดล้อมมีคุณภาพโรงเรียนมีรูปแบบการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ สำหรับพัฒนานักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ อย่างชัดเจนเห็นผลเป็นรูปธรรมที่จะนำมาพัฒนาผู้สนใจและมีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพื่อนำไปขยายให้แก่โรงเรียนต่างๆ ดำเนินการวางรากฐานการศึกษาให้แข็งแกร่งต่อไป

3.2.2 ด้านผลผลิต : นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เต็มตามศักยภาพ โดยเฉพาะนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินและอยู่ในเกณฑ์สูงเมื่อเทียบกับนักเรียนกลุ่มอื่นๆ และมีผลงานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ในระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน และคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ ISM	พ.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ ISM
2. ดำเนินการ (Do)	- ดำเนินตามกิจกรรมโครงการของห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น โดย ดำเนินการต่าง ๆ ดังนี้ - งบกลาง - งบกองทุนสำหรับพัฒนาห้องเรียนพิเศษ ISM - งบบริหารโครงการ จัดซื้อ สื่อ ตำราและ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ประชาสัมพันธ์ ของห้องเรียน - กิจกรรมเสริมหลักสูตรของห้องเรียน โดย จัดกิจกรรมทั้งภายในและนอกโรงเรียน เป็น กิจกรรมที่เน้นการพัฒนาทักษะ กระบวนการ เรียนรู้ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ISM ใน ทุกระดับชั้น	มิ.ย. 2567 - เม.ย. 2568	1,637,000.-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบตามโครงการ	เม.ย. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ ISM
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ	เม.ย. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ ISM

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ISM)) 1,637,000.... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

ตั้งรายละเอียดต่อไปนี (ยอดเงินถ้วนจ่ายตามกิจกรรม)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2567	ภาคเรียนที่ 2/2567	งบประมาณ รวม	เวลาดำเนิน กิจกรรม
1	งบกลาง	80,000	80,000	160,000	มิ.ย. 67, พ.ย. 67
2	กองทุนสำหรับพัฒนาห้องเรียน ISM	50,000	50,000	100,000	มิ.ย. 67, พ.ย. 67
	2.1 งานจัดซื้อ สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และ ปรับปรุงห้องเรียน	60,030	-	60,030	มิ.ย. 67, พ.ย. 67
3	งบบริหารโครงการห้องเรียน ISM				
	3.1 กิจกรรมงานจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์ การเรียน สื่อ การเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์	75,010	-	75,010	มิ.ย. 67, พ.ย. 67
	3.2 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ห้องเรียน ISM	-	15,000	15,000	พ.ย. 67
4	กิจกรรมเสริมหลักสูตร วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น และห้องเรียนวิทย์ สุขภาพ - วิศวกรรม				
	4.1 กิจกรรมสอนเสริมของห้องเรียน ISM ทุกระดับชั้น	24,000	-	24,000	มิ.ย. - ต.ค. 67
	4.2 ค่ายสานสัมพันธ์ของนักเรียนห้องเรียน ISM (ม.1)	18,118	-	18,118	มิ.ย. 67
	4.3 ค่ายเสริมทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ (ม.ราชภัฏกำแพงเพชร) (ม.1)	-	58,580	58,580	ม.ค. 68
	4.4 กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (ม.2)	310,320	-	310,320	มิ.ย. 67
	4.5 ค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education (ม.2)	-	44,070	44,070	ม.ค. 68
	4.6 ค่ายประมวลความรู้ทางวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ม.3	26,850	16,050	42,900	ก.ค. 67 - ม.ค. 68
	4.7 ค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบโดยใช้โปรแกรมพื้นฐาน ทางวิศวกรรมศาสตร์ (ม.4)	29,752	-	29,752	ส.ค. 67
	4.8 กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์ (ม.เชียงใหม่) (ม.4)	-	204,360	204,360	ม.ค. 68
	4.9 ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม (ม.5)	298,630	-	298,630	ต.ค. 67
	4.10 ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสาย วิทยาศาสตร์-สุขภาพ (รพ.แม่สอด) (ม.5)	36,950	-	36,950	มี.ค. 68
	4.11 กิจกรรมเตรียมความพร้อมเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย (ม.6)	40,400	-	40,400	ต.ค. 67
	4.12 กิจกรรมส่งเสริมวัดศักยภาพผู้เรียน	-	53,700	53,700	ก.ค. 67 - ม.ค. 68
	4.13 สรุปประมวลกิจกรรมและศักยภาพของนักเรียน ห้องเรียน ISM	-	47,480	47,480	เม.ย. 68
	4.14 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองของนักเรียนห้องเรียน ISM	17,700	-	17,700	พ.ค. 67
	รวมเป็นเงิน	1,067,760	569,240	1,637,000	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. นักเรียนและครูห้องเรียนพิเศษ ISM พร้อมทั้งจะพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถ	1. ร้อยละของนักเรียนและครูห้องเรียนพิเศษ ISM ได้พัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 90
ปฏิบัติงาน : D	1. มีวัสดุอุปกรณ์ อย่างพอเพียง พร้อมใช้งานอยู่เสมอ 2. ครู บุคลากร นักเรียน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามที่ทางโครงการได้กำหนดไว้	1. ร้อยละความพึงพอใจในการทำงานของครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ที่เข้ารับบริการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 90

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ISM ได้พัฒนาตามศักยภาพตามปรัชญาและจุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาของชาติ

7.2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์แบบเข้มข้นให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายวินัย แชวนโพธิ์)
 หัวหน้าห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเอกชัย พันธุลี)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายวินัย หาญพรหม)
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
 (นายวินัย หาญพรหม)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารระบบประกัน
 ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอณูฉัตร เครืออยู่)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น
กิจกรรม	งานประชาสัมพันธ์ของนักเรียนห้องเรียน ISM
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายวินัย แชนวโพธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2/2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การศึกษา นโยบายและจุดเน้นในระดับสถานศึกษา โดยให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา มีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติต่อไป

การประชาสัมพันธ์เป็นหน่วยงานที่สำคัญ และมีความจำเป็นต่อองค์กรอย่างยิ่งเพราะฉะนั้นการบริหารควรตระหนัก และให้ความสำคัญกับงานประชาสัมพันธ์โดยมีการบริหารจัดการอย่างเต็มรูปแบบมีการจัดสรรงบประมาณอย่างชัดเจน งานประชาสัมพันธ์เป็นงานที่ต้องสร้างความสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ ให้การบริการข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และชัดเจนรวมถึงความน่าสนใจของข้อมูลข่าวสารที่จะสื่อสารออกไปอันก่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร โดยผ่านสื่อ เช่น หนังสือ สิ่งพิมพ์ วิทยุ สถาบัน และหน่วยงานต่างๆ เพื่อเป็นการสร้างความน่าเชื่อถือในสังคม และก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนต่อไป และจากการที่โรงเรียนได้เปิดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น ขึ้นนั้น

ดังนั้น คณะกรรมการห้องเรียน ISM จึงมีแนวคิดที่จะจัดทำสื่อ สิ่งพิมพ์ เพื่อที่จะรองรับการประชาสัมพันธ์ของห้องเรียน ISM รวมถึงการรองรับการศึกษาดูงานจากโรงเรียนอื่น ๆ และหน่วยงานภายนอก เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ห้องเรียน ISM ได้ดีขึ้น จึงได้จัดกิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ของห้องเรียน ISM ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

เพื่อจัดทำสื่อ สิ่งพิมพ์ ในการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนใหม่ของห้องเรียนพิเศษ ISM

3. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

- ได้สื่อ สิ่งพิมพ์ ใช้ในการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนใหม่ของห้องเรียนพิเศษ ISM

ด้านปริมาณ

- ได้สื่อ สิ่งพิมพ์ ใช้ในการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนใหม่ของห้องเรียนพิเศษ ISM จำนวน 5 ป้าย

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ธ.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการจัดทำสื่อ สิ่งพิมพ์ ในการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนใหม่ ห้องเรียนพิเศษ ISM โดยจัดจ้างทำป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน - ป้ายไว้นิลขวางถนน จำนวน 2 ป้าย - ป้ายไว้นิลติดบอร์ดโครงไม้ จำนวน 3 ป้าย และแผ่นพับประชาสัมพันธ์ห้องเรียน ISM	ม.ค. 2568	15,000.-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	ก.พ. 2568	การจัดทำ รูปเล่ม	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

5.2 เงินอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ISM)) 15,000..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์งานรับนักเรียนใหม่	10,000	ชุด	-	-	1	10,000
2	แผ่นพับประชาสัมพันธ์ของห้องเรียน	10	แผ่น	-	-	500	5,000
รวมแต่ละภาคเรียน				-		15,000.-	
รวมทั้งสิ้น				15,000.-			

6. วิธีการประเมิน

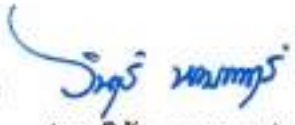
การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	ห้องเรียนพิเศษได้จัดทำสื่อ สิ่งพิมพ์ ใช้ในการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนใหม่ของห้องเรียนพิเศษ ISM	ร้อยละการจัดทำสื่อ สิ่งพิมพ์ ใช้ในการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนใหม่ของห้องเรียนพิเศษ ISM	ร้อยละ 70	ร้อยละ 90
ปฏิบัติงาน : D	ห้องเรียนพิเศษมีสื่อ สิ่งพิมพ์ ใช้ในการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนใหม่ของห้องเรียนพิเศษ ISM	ร้อยละความพึงพอใจในโครงการของบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ที่เข้ามาใช้บริการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและ พัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงาน ของโครงการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 90

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

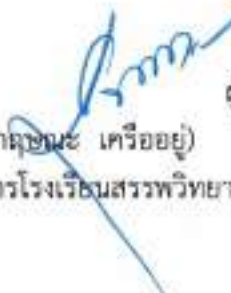
1. ได้สื่อ สิ่งพิมพ์ ในการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนใหม่ของห้องเรียนพิเศษ ISM จำนวน 5 ป้าย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายวินัย แชวนโพธิ์)
 หัวหน้าห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเอกชัย พันธุลี)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายวินัย หาญพรหม)
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
 (นายวินัย หาญพรหม)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกฤษณะ เครืออยู่)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น
กิจกรรม	สอนเสริมของห้องเรียนพิเศษ ISM
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายวินัย แชนวโพร
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1/2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ และจากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลก ยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้อันต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคืบหน้าของมนุษยชาติ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดกิจกรรมสอนเสริมให้กับห้องเรียน ISM เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ ตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติ จึงได้จัดทำโครงการสอนเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการให้กับนักเรียนห้องเรียน ISM ให้บทวน เพิ่มพูนความรู้ และเตรียมความพร้อมในเนื้อหาที่เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการกรรการเรียนการสอนของนักเรียน
2. เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนห้องเรียน ISM ทุกระดับชั้น ได้แก่ ม.1, ม.2, ม.3, ม.4, ม.5 จำนวน 298 คน เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมของห้องเรียน ISM

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถ และพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะวิชาการเพิ่มมากขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินตามโครงการ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมประกอบด้วยการสอนเสริมเตรียมสอบ สอวน. ในระดับชั้น ม.1 - ม.5 จัดนักเรียนจำแนก 5 กลุ่มแยกตามวิชาที่นักเรียนสนใจ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และดาราศาสตร์ รวมจำนวน 4 วัน - ซึ่งในแต่ละวันจะมีวิทยากรภายใน จำนวน 5 คน ซึ่ง ดำเนินการสอน ดังนี้ 1. สอนเสริม สอวน.คณิตศาสตร์ 2. สอนเสริม สอวน.ฟิสิกส์ 3. สอนเสริม สอวน.เคมี 4. สอนเสริม สอวน.ชีววิทยา 5. สอนเสริม สอวน. ดาราศาสตร์ โลก อวกาศ	มิ.ย. 2567 - ก.ย. 2567	24,000	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	ก.ย 2567	การจัดทำรูปเล่ม	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ISM)) ...24,000..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากรภายในโรงเรียน ชม.ละ 200 บาท - วิชา สอวน.คณิตศาสตร์	1,200	วัน	4	4,800	-	-
	ค่าตอบแทนวิทยากรภายในโรงเรียน ชม.ละ 200 บาท - วิชา สอวน.ฟิสิกส์	1,200	วัน	4	4,800	-	-
	ค่าตอบแทนวิทยากรภายในโรงเรียน ชม.ละ 200 บาท - วิชา สอวน.เคมี	1,200	วัน	4	4,800	-	-
	ค่าตอบแทนวิทยากรภายในโรงเรียน ชม.ละ 200 บาท - วิชา สอวน.ชีววิทยา	1,200	วัน	4	4,800	-	-
	ค่าตอบแทนวิทยากรภายในโรงเรียน ชม.ละ 200 บาท - วิชา สอวน. ดาราศาสตร์ โลก อวกาศ	1,200	วัน	4	4,800	-	-
รวมแต่ละภาคเรียน				24,000.-		-	
รวมทั้งสิ้น				24,000.-			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการสอนเสริมห้องเรียนพิเศษ ISM	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการสอนเสริมห้องเรียนพิเศษ ISM	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และดาราศาสตร์ และเตรียมสอบ TCAS 66	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรมเป็นไปตามโครงการที่กำหนด	การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ได้เป็นอย่างดี
2. นักเรียนมีการพัฒนาความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายวินัย แชนโพธิ์)

หัวหน้าห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเอกชัย พันธุลี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัชณัช เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น
กิจกรรม	ค่ายสานสัมพันธ์ของนักเรียนห้องเรียน ISM
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกุลปรียา มั่นอยู่
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1/2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	

1. หลักการและเหตุผล (เจ็อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และเนื่องด้วยนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ISM ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษาใหม่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ยังมีหลายอย่างที่ต้องเรียนรู้และปรับตัว รวมถึงการทำความรู้จัก สร้างมิตรภาพกับเพื่อนๆ ในห้องเรียน และรุ่นพี่ จะต้องมีการเสริมสร้างศักยภาพในด้านต่าง ๆ โดยประกอบไปด้วยความรู้ ความสามารถ และทัศนคติที่ดีต่อห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น ทั้งทางร่างกายและจิตใจ จึงเสมือนเป็นสิ่งที่ต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นประเพณีอันดีงาม ซึ่งถือเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเข้าศึกษาในห้องเรียน ISM

ดังนั้น คณะกรรมการห้องเรียน ISM จึงมีแนวคิดในการสร้างความสัมพันธ์ โดยให้คณะครู รุ่นพี่ห้องเรียน ISM ได้พบปะทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเกิดความสัมพันธ์ที่ดี เสริมสร้างความสามัคคี และแลกเปลี่ยนเรียนรู้บูรณาการทั้งด้านวิชาการ การและความร่วมมือในด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นการสืบสาน ถ่ายทอด และสร้างความเข้มแข็งความสัมพันธ์ของห้องเรียน ISM ได้อย่างยั่งยืน จึงได้จัดกิจกรรมโครงการ สานสัมพันธ์ของนักเรียนห้องเรียน ISM ขึ้น เพื่อให้คณะครู นักเรียนห้องเรียน ISM รุ่นพี่ รุ่นน้องที่เข้าศึกษาใหม่ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และยกย่องให้ความช่วยเหลือกัน การสร้างความสามัคคีและทำงานเป็นทีม

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างคณะครู นักเรียนห้องเรียน ISM รุ่นพี่ และนักเรียนที่เข้าศึกษาใหม่ ม.1 และ ม.6 ของห้องเรียนพิเศษ ISM
2. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ISM

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.6 ห้องเรียน ISM จำนวน 120 คน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 22 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์ของนักเรียนห้องเรียน ISM ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าศึกษาใหม่ ม.1 และ ม.6 ของห้องเรียนพิเศษ ISM มีความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างคณะครู และนักเรียนห้องเรียน ISM รุ่นพี่

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการห้องเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ ISM
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียน ชั้น ม.1,6 ห้องเรียน ISM จำนวน 120 คน - จัดกิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์ของนักเรียนห้องเรียน ISM ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ให้กับนักเรียนชั้น ม.1 ในช่วงวันเสาร์ เป็นเวลา 1 วัน โดยมีคณะครู และ นักเรียนชั้น ม.6 เป็นผู้ดำเนินกิจกรรม โดยจัดเป็น กิจกรรมฐานเรียนรู้ จำนวน 6 ฐาน ได้แก่ - ฐานที่ 1 เกม 24 - ฐานที่ 2 180 IQ - ฐานที่ 3 บิงโกคณิตศาสตร์ - ฐานที่ 4 พรายกระซิบ พิชิตตัวเลข - ฐานที่ 5 Good Student - ฐานที่ 6 กะหล่ำปลี ซึ่งมุ่งเน้นสร้างการความสัมพันธ์ที่ดี สำหรับ นักเรียนห้องเรียน ISM	มิ.ย. 2567	18,118	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มิ.ย. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ ISM
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	มิ.ย. 2567	การจัดทำรูปเล่ม	คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ ISM

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ISM)) 18,118..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลักครุและนักเรียน จำนวน 1 มื้อ	55	มื้อ	132	7,260	-	-
2	ค่าอาหารว่างครุและนักเรียน จำนวน 2 มื้อ	50	คน	132	6,600	-	-
3	ค่าป้ายไวนิล	800	แผ่น	1	800	-	-
4	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมฐาน						
	กระดาษแข็งสี	125	โหล	2	250	-	-
	กระดาษแข็งขาวใหญ่	12	แผ่น	5	60	-	-
	กระดาษบุฟ	5	แผ่น	20	100	-	-

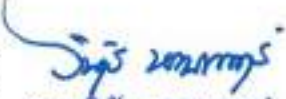
ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
	กระดาษปกร์ดขาว	99	ห่อ	2	198	-	-
	กระดาษ 100 ปอนด์ A4	220	ห่อ	1	220	-	-
	แผ่นเคลือบ	300	แพ็ค	1	300	-	-
	ปากกาเมจิก PILOT (คละสี)	120	แพ็ค	4	480	-	-
	เชือกขาว	15	ม้วน	12	180	-	-
	ลูกปิงปอง	50	โหล	2	100	-	-
	กระดาษโน้ต Post it note 3M	45	อัน	20	900	-	-
	กระดาษโน้ต POST IT 0.5x2 3M	70	อัน	2	140	-	-
	ฟิวเจอร์บอร์ด	25	แผ่น	2	50	-	-
	ปากกาเจล quantum bunny สีน้ำเงิน	120	โหล	4	480	-	-
รวมแต่ละภาคเรียน				18,118.-		-	
รวมทั้งสิ้น				18,118.-			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์ของนักเรียนห้องเรียน ISM	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์ของนักเรียนห้องเรียน ISM	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสามัคคีความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างคณะครู นักเรียนห้องเรียน ISM รุ่นพี่	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรมเป็นไปตามโครงการที่กำหนด	การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียนที่เข้าศึกษาใหม่ ม.1 และ ม.6 ของห้องเรียนพิเศษ ISM มีความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างคณะครูนักเรียนห้องเรียน ISM รุ่นพี่

ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นายวินัย แจนโพธิ์)			(นายเอกชัย พันธุลี)	
	หัวหน้าห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น			ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ		ผู้ตรวจสอบโครงการ	ลงชื่อ		ผู้รับรองโครงการ
	(นายวินัย หาญพรหม)			(นายวินัย หาญพรหม)	
	ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน			รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ	
				ผู้อำนวยการงบประมาณ	
ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ			
	(นายกฤษณะ เครืออยู่)				
	ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม				

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น
กิจกรรม	ค่ายเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิลาสินี คล้ายแท้
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2/2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.ตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 3.4	ตรวจสอบประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ข้อ 3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และจากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ค่ายเสริมทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะ การบวนการคิดที่เป็นระบบ ระเบียบมีความรอบคอบ เสริมการเรียนรู้ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น โดยเป็นการเรียนรู้นอกห้องเรียน จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทำให้ผู้เรียน สนุกสนานไปพร้อมๆ กับเข้าถึงรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
2. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้น ม.1 ห้องเรียน ISM จำนวน 60 คน คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 7 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ และมีทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การเรียนรู้ อย่างมีความสุข จากประสบการณ์และสถานที่จริง

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ISM ม.1 จำนวน 60 คน - พานักเรียนเข้าค่ายเสริมทักษะ ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 1 วัน (นักเรียนไม่นอนค้างคืน) - กิจกรรมค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ ประกอบด้วยกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ แบ่งกลุ่มระดมความคิด และการเข้าฐานกิจกรรม โดยกิจกรรมฐานจะเน้นกิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้แก่ 1) ค่า π มาจากไหน 2) กิจกรรมแทนแกรมหรรษา 3) กิจกรรมคณิตคิดสนุก 4) กิจกรรมการแก้ปัญหาหระยะทางส่งน้ำมัน 5) กิจกรรมส่งไปไกลได้แค่ไหน	ม.ค. 2568	58,580	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ม.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	ม.ค. 2568	การจัดทำ รูปเล่ม	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (ISM) 58,580.- บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าลงทะเบียนกิจกรรม	380	คน	-	-	60	22,800
2	ค่าเหมารถ	3,500	คัน	-	-	7	24,500
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	240	คน	-	-	7	1,680
4	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	160	คน	-	-	60	9,600
รวมแต่ละภาคเรียน				-		58,580.-	
รวมทั้งสิ้น				58,580.-			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และมีทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การเรียนรู้อย่างมีความสุขจากประสบการณ์และสถานที่จริง	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรมเป็นไปตามโครงการที่กำหนด	การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายวินัย แชนพโพธิ์)
 หัวหน้าห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มขัน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเอกชัย พันธุลี)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายวินัย หาญพรม)
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
 (นายวินัย หาญพรม)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
 ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกฤษณะ เครืออยู่)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น
กิจกรรม	ค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางกานต์ธีรา มาแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1/2567
สถานที่ดำเนินการ	ค่ายวิทยาศาสตร์เอเธนส์ จังหวัดนครราชสีมา
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 3.4	ตรวจสอบประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ข้อ 3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง และสอดคล้องกับมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้การคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และทางโรงเรียนได้ทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนห้องเรียนพิเศษทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์แบบเข้มข้นให้ตอบสนองกับความต้องการของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น

ดังนั้นเพื่อเป็นสนองต่อโครงการและประโยชน์แก่ผู้เรียน จึงจัดค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก และประสบการณ์จริง โดยจะนำผู้เรียนไปศึกษาภายนอกห้องเรียน จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทำให้ผู้เรียนค้นพบตัวเองมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ของนักเรียนในด้านการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้ และการเรียนรู้อย่างมีความสุขจากประสบการณ์และสถานที่จริง

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น ม.2 ห้องเรียน ISM จำนวน 60 คน และครูผู้ควบคุม 6 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้และการเรียนรู้อย่างมีความสุข จากประสบการณ์และสถานที่จริง

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เม.ย. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ISM ม.2 จำนวน 60 คน - นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม โดยนักเรียนจะได้เรียนรู้ ของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โบราณคดี ด้วยการทำ กิจกรรมร่วมกัน อาทิเช่น กิจกรรมSpy diamond กิจกรรมรถ Twister กิจกรรมปราชญ์เมืองโบราณ กิจกรรมเธอเขาเราใคร ศึกษาธรณีวิทยา โดยมีทีม วิทยากรจากค่ายเอเธนส์ โดยจะจัดกิจกรรม ณ แลนด์บรีช ปากช่อง จ.นครราชสีมา รวมถึงศึกษาแหล่งเรียนรู้ จังหวัด นครราชสีมา รวมจำนวน 3 วัน	เม.ย. – ก.ย. 2567	310,320	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	ก.ย. 2567	การจัดทำรูปเล่ม รายงาน	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ISM)) ...310,320..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าลงทะเบียนกิจกรรมของนักเรียน	2,600	คน	60	156,000	-	-
2	ค่าจ้างเหมารถบัส	65,000	บาท	2	130,000	-	-
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน จำนวน 3 มื้อ	240	บาท	59	14,400	-	-
4	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน 3 วัน	720	คน	6	4,320	-	-
5	ค่าที่พักครูผู้ควบคุม 2 คืน คืนละ 800 บาท	800	บาท	6	4,800	-	-

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
6	ป้ายไวโนล	800	แผ่น	1	800	-	-
รวมแต่ละภาคเรียน				310,320		-	
รวมทั้งสิ้น				310,320			

6. วิธีการประเมิน

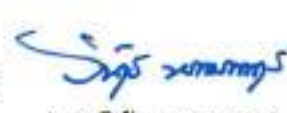
การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้และการเรียนรู้ด้วยความสุข จากประสบการณ์และสถานที่จริง	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรมเป็นไปตามโครงการที่กำหนด	การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับความรู้ในกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของห้องเรียนพิเศษ ISM จากประสบการณ์จริง
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายวินัย แชนโพธิ์)
 หัวหน้าห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มขัน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเอกชัย พันธุลี)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายวินัย หาญพรหม)
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
 (นายวินัย หาญพรหม)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกฤษณะ เครืออยู่)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ค่ายพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เชื้อชั้น
กิจกรรม	ค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรวิยา พิเชฐเกียรติกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2/2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ข้อ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และสะเต็มศึกษา (STEM Education) คือ แนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ใน 4 สหวิทยาการ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน ช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่าง 4 สหวิทยาการ กับชีวิตจริงและการทำงาน การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ไม่เน้นเพียงการท่องจำทฤษฎีหรือกฎทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ แต่เป็นการสร้างความเข้าใจทฤษฎีหรือกฎเหล่านั้นผ่านการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม แก้ปัญหา และการหาข้อมูลและวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปใช้หรือบูรณาการกับชีวิตประจำวันได้

การจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ทักษะการพัฒนานวัตกรรม และทักษะกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนในสาขาต่าง ๆ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากการลงมือทำและแหล่งเรียนรู้จริง ได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน ด้วยกิจกรรม STEM Education
2. เพื่อส่งเสริมภาวะผู้นำ ผู้ตาม และเรียนรู้การทำงานเป็นทีมร่วมกัน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
นักเรียนชั้น ม.2 ห้องเรียน ISM จำนวน 60 คน เข้าร่วมกิจกรรม
- ด้านคุณภาพ
นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการการทำงานร่วมกัน ทักษะการแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปใช้และการเรียนรู้มีความสุขจากประสบการณ์จริง

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ISM ม.2 จำนวน 60 คน - เข้าร่วมกิจกรรม ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 1 วัน โดยวิทยากรภายนอก จาก อา แอล จี แค้มป์ ภายใต้การบริหารงานของ บริษัท เร็คครีเอชั่น แอนด์ เลิร์นนิ่ง กรุ๊ป จำกัด - รูปแบบการจัดกิจกรรมค่ายเป็นการบรรยาย อภิปราย กลุ่ม ฝึกปฏิบัติ และนำเสนอผลงาน กิจกรรม STEM ที่สร้างให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางของ STEM และความสัมพันธ์ร่วมกันคิด ร่วมกันทำงานของสมาชิกกลุ่ม ดังนี้ 1. กิจกรรม Group Dynamic Game for STEM and INNOVATION 2. กิจกรรม รวมพลังสร้างทีม 3. กิจกรรม NINVOAOINT and TSME 4. กิจกรรม STEM...ฟิสิกส์แห่งฟาร์โรห์ 5. กิจกรรม STEM...ปืนใหญ่โบราณโลกัน	พ.ย. – ธ.ค. 2567	44,070	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ย. – ธ.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	พ.ย. – ธ.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ISM)) 44,070..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	1. ค่าพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education จำนวน 1 วัน ประกอบด้วย - ค่าตอบแทนวิทยากรในการจัดกิจกรรม - ค่าที่พักวิทยากร - ค่าเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมทั้งหมด 5 กิจกรรม - เกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม	37,450	งาน	-	-	1	37,450

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
2	ค่าอาหารกลางวันครูผู้ควบคุมและนักเรียน จำนวน 1 มื้อ	55	คน	-	-	64	3,520
3	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูผู้ควบคุมและนักเรียน จำนวน 2 มื้อ	50	คน	-	-	64	3,200
รวมแต่ละภาคเรียน				-		44,070.-	
รวมทั้งสิ้น				44,070.-			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความสามารถและทักษะในการการทำงานร่วมกัน ทักษะการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้และการเรียนรู้มีความสุขจากประสบการณ์จริง	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรมเป็นไปตามโครงการที่กำหนด	การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80

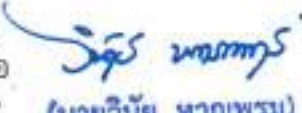
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีทักษะและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถนำทักษะต่าง ๆ มาใช้ในการทำกิจกรรมได้
2. นักเรียนมีภาวะผู้นำ ผู้ตาม และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกันได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายวินัย แชนโพธิ์)
 หัวหน้าห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเอกชัย พันธุลี)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายวินัย หาญพรม)
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
 (นายวินัย หาญพรม)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกฤษฎาะ เครืออยู่)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น
กิจกรรม	ประมวลความรู้ทางวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ม.3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายโกวิทวิชญ์ สุเมธน์ศรีกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 – ภาคเรียนที่ 2
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.ตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์หาคำตอบอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 3.4	ตรวจสอบประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ข้อ 3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นวิชาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติ วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564- 2566 พบว่ามีมาตรฐานตัวชี้วัดที่โรงเรียนต้องมีการพัฒนา คือคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าขนาดโรงเรียนแต่สูงกว่าระดับประเทศ สำหรับทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนและจะสามารถนำหลักการและวิธีการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี เพราะจะทำให้เป็นคนมีเหตุผล และสามารถพัฒนาตัวเองให้มีความก้าวหน้าได้ในอนาคต ดังที่หลายๆประเทศที่มีความเจริญแล้ว มักจะมีความเจริญมาจากการเรียนรู้ หากเราปลูกฝังความเป็นคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน อนาคตประเทศไทยจะมีนักคณิตศาสตร์ที่สามารถนำพาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรือง

คณะกรรมการห้องเรียน ISM จึงมีความจำเป็นในการหาวิธีการยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้นการจัดกิจกรรมประมวลความรู้ทางวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ม.3 ของนักเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น (ISM) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการให้กับนักเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เข้มข้น (ISM) ขึ้น ให้ทบทวน เพิ่มพูนความรู้ และเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียน ISM จำนวน 59 คน

- ด้านคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ชั้น ม.3 ห้องเรียน ISM จำนวน 59 คน ปีการศึกษา 2567 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการ - จัดกิจกรรมสอนเสริมโดยวิทยากรภายนอกโรงเรียนในวัน ปกติ ภาคเรียนที่ 1/2567 จำนวน 3 วัน แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม วิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ - จัดกิจกรรมสอนเสริมโดยวิทยากรภายในโรงเรียน ในวัน เสาร์อาทิตย์ ภาคเรียนที่ 2/2567 จำนวน 3 วัน แบ่ง นักเรียนเป็น 2 กลุ่ม วิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	ก.ย. 2567 - ม.ค. 2568	42,900	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตาม โครงการ	ก.พ. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.พ. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM

5. งบประมาณ(หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ISM)) 42,900..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน ในวันปกติ วันละ 6 ชั่วโมงๆละ 500 บาท วันละ 2 คน	6,000	วัน	3	18,000	-	-
2	ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่างวันละ 2 มื้อๆละ 25 บาท จำนวน 59 คน	2,950	วัน	3	8,850	-	-
3	ค่าตอบแทนวิทยากรภายในโรงเรียน ในวันเสาร์ อาทิตย์วันละ 6 ชั่วโมงๆละ 200 บาท วันละ 2 คน	2,400	วัน	-	-	3	7,200
4	ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่างวันละ 2 มื้อๆละ 25 บาท จำนวน 59 คน	2,950	วัน	-	-	3	8,850
รวม				26,850		16,050	
รวมทั้งสิ้น				42,900			

6.วิธีการประเมิน

การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมประมวล ความรู้ทางวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ประมวลความรู้ทางวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์สูงขึ้น	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัด กิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรม เป็นไปตามโครงการที่กำหนด	การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง และพัฒนา : A	ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัด กิจกรรม	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัด กิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

7.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์สูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายวินัย แชวนโพธิ์)
 หัวหน้าห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มขัน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเอกชัย พันธุสี)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายวินัย หาญพรม)
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
 (นายวินัย หาญพรม)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายณัฏฐณ เครืออยู่)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น
กิจกรรม	อบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบโดยใช้โปรแกรมพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายเจษฎา เหล่ามา
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1/2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 4	ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ 3.1	การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ และจากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลก ยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และทางโรงเรียนได้ทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนห้องเรียนพิเศษทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์แบบเข้มข้นให้ตอบสนองกับความต้องการของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น โดยเปิดห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์ขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์ จึงจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบโดยใช้โปรแกรมพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้นอกห้องเรียน จากประสบการณ์จริง โดยทำอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนแบบและออกแบบทางวิศวกรรมศาสตร์โดยใช้โปรแกรมพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทำให้ผู้เรียนค้นพบประสบการณ์มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ทักษะกระบวนการ การเรียนการสอนของห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์
2. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิศวกรรมศาสตร์
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเขียนแบบ โปรแกรมพื้นฐานทางวิศวกรรม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้น ม.4 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 60 คน และครูผู้ควบคุม 4 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ในการเขียนแบบ และตระหนักถึงความสำคัญในกลุ่มงาน วิศวกรรมศาสตร์ และการเรียนรู้มีความสุข จากผู้เชี่ยวชาญ ที่มีประสบการณ์และสถานที่จริง รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงาน วิศวกรรมศาสตร์

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ส.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียน ห้อง ISM ม.4 จำนวน 60 คน เข้าร่วม กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบโดยใช้โปรแกรม พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ โดยเชิญวิทยากรจาก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ให้ความรู้ เกี่ยวกับการเขียนแบบ จำนวน 2 วัน	ส.ค. 2567 - ต.ค. 2567	29,752	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ต.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	ต.ค. 2567	การจัดทำ รูปเล่ม	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ISM)) 29,752..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าวิทยากรจำนวน 2 คน เป็นระยะเวลา 2 วัน	600	ชม.	24	14,400	-	-
2	ค่าอาหารหลักครูและนักเรียน จำนวน 2 มื้อ	110	คน	64	7,040	-	-
3	ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน จำนวน 4 มื้อ	100	คน	64	6,400	-	-
4	ค่าที่พักสำหรับวิทยากร	600	ห้อง	2	1,200	-	-
5	ค่าน้ำมันสำหรับการเดินทางไป - กลับของวิทยากร จำนวน 2 คน	4	กม.	178	712	-	-
รวมแต่ละภาคเรียน				29,752.-		-	
รวมทั้งสิ้น				29,752.-			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบโดยใช้โปรแกรมพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบโดยใช้โปรแกรมพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์	ร้อยละ 60	ร้อยละ 90
ปฏิบัติงาน : D	1.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ในการเขียนแบบ และตระหนักถึงความสำคัญในกลุ่มงานวิศวกรรมศาสตร์ และการเรียนรู้มีความสุข จากผู้เชี่ยวชาญ ที่มีประสบการณ์และสถานที่จริง รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิศวกรรมศาสตร์	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรม เป็นไปตามโครงการที่กำหนด	การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการของโครงการ	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมของโครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 90

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ทักษะกระบวนการ การเรียนการสอนของห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิศวกรรมศาสตร์
3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเขียนแบบ โปรแกรมพื้นฐานทางวิศวกรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายวินัย แนวนนไธ) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกชัย พันธุลี)
 หัวหน้าห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ
 ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรม) ผู้รับรองโครงการ (นายวินัย หาญพรม)
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงบประมาณ
 ลงชื่อ  ผู้อำนวยการ (นายกฤษณะ เครืออยู่) ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น
กิจกรรม	ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สู่สภาพ สำหรับห้องเรียนพิเศษ ISM
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายเจษฎา เหล่ามา
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2/2567
สถานที่ดำเนินการ	จังหวัดเชียงใหม่
สนองมาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 4	ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ 3.1	การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ และจากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลก ยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และทางโรงเรียนได้ทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนห้องเรียนพิเศษทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์แบบเข้มข้นให้ตอบสนองกับความต้องการของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น โดยเปิดห้องเรียนวิทยาศาสตร์สู่สภาพและวิศวกรรมศาสตร์ขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์สู่สภาพและวิศวกรรมศาสตร์ จึงจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิชาชีพวิทยาศาสตร์สู่สภาพ สำหรับห้องเรียนพิเศษ ISM มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้นอกห้องเรียน จากประสบการณ์จริง โดยทำการทดลองทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวกับสายวิทยาศาสตร์สู่สภาพ ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ณ คณะแพทยศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทำให้ผู้เรียนค้นพบประสบการณ์มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ทักษะกระบวนการ การเรียนการสอนของห้องเรียนวิทยาศาสตร์สู่สภาพ และ วิศวกรรมศาสตร์
2. เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง จากการศึกษาดูงานจากคณะแพทยศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์และการร่วมกิจกรรมการทดลอง ปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์
3. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิทยาศาสตร์สู่สภาพ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้น ม.4 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 60 คน และครูผู้ควบคุม 8 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ และตระหนักถึงความสำคัญในกลุ่มงานวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการเรียนรู้มีความสุข จากผู้เชี่ยวชาญ ที่มีประสบการณ์และสถานที่จริง รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิทยาศาสตร์สุขภาพ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินตามโครงการ - นำนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพและ วิศวกรรมศาสตร์ ม.4 จำนวน 60 คน เข้าศึกษาและ ทำกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ณ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - ร่วมกิจกรรมเรียนรู้ ปฏิบัติกิจกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มช. - ศึกษาดูงานสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (NARIT) - ร่วมกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รวมเป็นเวลา 3 วัน	ธ.ค. 2567 - มี.ค. 2568	204,360.-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2568	การจัดทำรูปเล่ม	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ISM)) 204,360..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

รายละเอียดงบประมาณสำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ณ จังหวัดเชียงใหม่ เป็นดังนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าธรรมเนียมการศึกษาดูงาน คณะเภสัชศาสตร์ มช.	50	คน	-	-	60	3,000
2	ค่าของที่ระลึกเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มช.	1,500	คน	-	-	1	1,500
3	ค่าเข้าศึกษาดูงานสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (NARIT)	100	คน	-	-	60	6,000

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
4	ค่าจัดกิจกรรมปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์	500	คน	-	-	60	30,000
5	ค่าป้ายโครงการ	800	แผ่น	-	-	1	800
6	ค่าที่พักสำหรับครูและนักเรียน จำนวน 2 คืน	700	ห้อง	-	-	34	47,600
7	ค่าจ้างเหมารถ จำนวน 3 วัน	9,500	คัน	-	-	7	66,500
8	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ควบคุม จำนวน 3 วัน	720	คน	-	-	8	5,760
9	ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับนักเรียน จำนวน 3 วัน	720	คน	-	-	60	43,200
รวมแต่ละภาคเรียน				-		204,360.-	
รวมทั้งสิ้น				204,360.-			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 60	ร้อยละ 90
ปฏิบัติงาน : D	1.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรมเป็นไปตามโครงการที่กำหนด	การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมของโครงการ	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมของโครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 90

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ทักษะกระบวนการ การเรียนการสอนของห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์
2. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง จากการศึกษาดูงานจากคณะแพทยศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์และการร่วมกิจกรรมการทดลอง ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวินัย แชนโพธิ์)
หัวหน้าห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น
กิจกรรม	ส่งเสริมการเรียนรู้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสายวิทยาศาสตร์-สุขภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางภณิดา แก้วเจริญเนตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1/2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงพยาบาลและหน่วยงานพยาบาล ในกลุ่ม จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์หาคำตอบอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ข้อ 3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ และจากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลก ยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และทางโรงเรียนได้ทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนห้องเรียนพิเศษทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์แบบเข้มข้นให้ตอบสนองกับความต้องการของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น โดยเปิดห้องเรียนวิทยาศาสตร์-สุขภาพขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับห้องเรียนวิทยาศาสตร์ – สุขภาพ และได้ประโยชน์แก่ผู้เรียนอย่างเต็มที่ จึงจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ฝึกปฏิบัติงานในวิชาชีพวิทยาศาสตร์-สุขภาพ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติงานในสถานที่จริง ตามฝ่ายหัวหน้างานต่าง ๆ ของโรงพยาบาลแม่สอด เป็นระยะเวลา 10 วัน ช่วงเปิดภาคเรียนที่ 1 โดยเป็นการเรียนรู้นอกห้องเรียน จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ปฏิบัติงานจริง ทำให้ผู้เรียนค้นพบและเข้าใจตัวเองมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของห้องเรียนวิทยาศาสตร์ - สุขภาพ ให้ปฏิบัติงานในสถานที่จริง
2. เพื่อส่งเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะการทำงานร่วมกันผู้อื่น
3. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิทยาศาสตร์ - สุขภาพ

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น ม.5 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ - สุขภาพ จำนวน 59 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ และตระหนักในสายวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ - สุขภาพ และการเรียนรู้จาก ผู้เชี่ยวชาญ ที่มีประสบการณ์และสถานที่จริง รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อสายวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ - สุขภาพ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ส.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ม.5 จำนวน 59 คน - ติดต่อโรงพยาบาลแม่สอด โดยให้นักเรียนไปฝึก ปฏิบัติงานจริง ณ สถานพยาบาล จำนวน 8 แห่ง ดังนี้ - โรงพยาบาลแม่สอด, โรงพยาบาลแม่ระมาด, โรงพยาบาลพบพระ, คลินิกชุมชนอบอุ่น, โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบลแม่ปะ, แม่กุ, ท่าสายลวด, แม่กิด	ก.ย. 2567	36,950	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ต.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	ต.ค. 2567	การจัดทำรูปเล่ม	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ISM)) 36,950..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก มื้อละ 55 บาท จำนวน 10 วัน	550	บาท	59	32,450	-	-
2	ค่าของที่ระลึก	500	ชิ้น	8	4,000	-	-
3	กระดาษเกียรติบัตร	250	แผ่น	2	500	-	-
รวมแต่ละภาคเรียน				-		-	
รวมทั้งสิ้น				36,950			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสายวิทยาศาสตร์-สุขภาพ	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสายวิทยาศาสตร์-สุขภาพ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ และตระหนักในสายวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ - สุขภาพ และการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์และสถานที่จริง รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อสายวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ - สุขภาพ	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรมเป็นไปตามโครงการที่กำหนด	การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของห้องเรียนวิทยาศาสตร์ - สุขภาพ ให้ปฏิบัติงานในสถานที่จริง
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะการทำงานร่วมกันผู้อื่น
3. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิทยาศาสตร์ - สุขภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายวินัย แชนวโพธิ์)
 หัวหน้าห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น
 ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกชัย พันธุลี)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ
 ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรม)
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน
 ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นายวินัย หาญพรม)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
 ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายक्षणะ เครืออยู่)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น
กิจกรรม	ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางภณิดา แก้วเจริญเนตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1/2566
สถานที่ดำเนินการ	ค่ายวิทยาศาสตร์เอเธนส์ จังหวัดระยอง
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 3.4	ตรวจสอบประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ข้อ 3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้การคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และทางโรงเรียนได้ทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนห้องเรียนพิเศษทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์แบบเข้มข้นให้ตอบสนองกับความต้องการของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น โดยเปิดห้องเรียนวิทยาศาสตร์-สุขภาพ และวิทยาศาสตร์-วิศวกรรมขึ้น

ดังนั้นเพื่อเป็นสนองต่อโครงการและประโยชน์แก่ผู้เรียน จึงจัดค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก และประสบการณ์จริง โดยจะนำผู้เรียนไปศึกษา คณะทางสายสุขภาพ และคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยเป็นการเรียนรู้นอกห้องเรียน จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทำให้ผู้เรียนค้นพบตัวเองมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการกิจการเรียนการสอนของห้องเรียนวิทยาศาสตร์-สุขภาพ และวิทยาศาสตร์-วิศวกรรมจากประสบการณ์จริง
2. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิทยาศาสตร์-สุขภาพ และวิทยาศาสตร์-วิศวกรรม

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น ม.5 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-สุขภาพ และวิทยาศาสตร์-วิศวกรรม จำนวน 59 คน และครู ผู้ควบคุม 6 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ จากประสบการณ์จริง รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิทยาศาสตร์-สุขภาพ และวิทยาศาสตร์-วิศวกรรม

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ สุขภาพ และ วิศวกรรม ม.5 จำนวน 59 คน เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีหน่วยงานเอกชน ค่าวิทยากรเอเธนส์ เป็น ผู้จัดกิจกรรม ซึ่งจะมีค่าลงทะเบียนในการเข้าร่วมกิจกรรม ดังกล่าว โดยจะจัดกิจกรรม ดีโอเอซิส จังหวัดระยอง จำนวน 3 วัน โดยมีกิจกรรมดังนี้ วันที่ 1 - กิจกรรมสร้างซึ่งเชือก, กิจกรรมอัจฉริยะข้ามคืน วันที่ 2 - ฟังการบรรยายด้านความปลอดภัยทางทะเล - ฝึกดำน้ำ ,ดำน้ำ Snorkelling ณ เกาะทะเล วันที่ 3 กิจกรรมวิทยาส์ยุทธ์	ต.ค. 2567	298,630	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ต.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	ต.ค. 2567	การจัดทำรูปเล่ม	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ISM)) 298,630..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าลงทะเบียนกิจกรรม	2,450	คน	59	144,550	-	-
2	ค่าเหมารถ	65,000	คัน	2	130,000	-	-
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูจำนวน 3 วันๆละ 240 บาท	720	คน	6	4,320	-	-
4	ค่าที่พักจำนวน 2 คืนๆ ละ 800 บาท	1,600	ห้อง	3	4,800	-	-
5	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน 3 วัน จำนวน 3 มื้อ	240	คน	59	14,160	-	-

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
6	ป้ายไวนิล	800	แผ่น	1	800	-	-
รวม				298,630		-	
รวมทั้งสิ้น				298,630			

6. วิธีการประเมิน

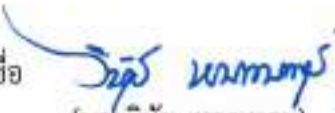
การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสายวิทยาศาสตร์-สุขภาพ	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสายวิทยาศาสตร์-สุขภาพ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ และตระหนักในสายวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ - สุขภาพ และการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์และสถานที่จริง รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อสายวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ - สุขภาพ	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรม เป็นไปตามโครงการที่กำหนด	การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับความรู้ในกิจกรรมการเรียนการสอนของห้องเรียนวิทยาศาสตร์-สุขภาพ และวิทยาศาสตร์วิศวกรรมจากประสบการณ์จริง
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิทยาศาสตร์ - สุขภาพ และวิทยาศาสตร์-วิศวกรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายวินัย แชนโพธิ์)
 หัวหน้าห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเอกชัย พันลือ)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายวินัย หาญพรหม)
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
 (นายวินัย หาญพรหม)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายณัฐชณะ เครืออยู่)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น
กิจกรรม	เตรียมความพร้อมเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายวินัย แชนวโพธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1/2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศและจากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลก ยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้อันต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อส่งเสริมการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น (ISM) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ ตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการให้กับนักเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น (ISM) ขึ้น และมีความรู้ เตรียมความพร้อมสอบเข้าเรียนในระดับมหาวิทยาลัยต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ของนักเรียนเพื่อเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนห้องเรียน ISM ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 58 คน และคณะครู บุคลากร วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถ และพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะวิชาการเพิ่มมากขึ้น และคณะครู บุคลากร มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เพิ่มมากขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ส.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินตามโครงการ เชิญวิทยากรภายนอก ผู้เชี่ยวชาญ มาอบรมให้กับคณะครู บุคลากร และนักเรียนในรายวิชาต่างๆ เพื่อพัฒนาระบบการสอนและเพื่อพัฒนาความรู้นักเรียนใน เพื่อเตรียมสอบ TPAT TGAT ช่วงปิดเทอมภาคเรียนที่ 1 จำนวน 4 วัน ได้แก่ วิชา TPAT คณิตศาสตร์ จำนวน 2 วัน วิชา TPAT ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา จำนวน 2 วัน	ต.ค. 2567	40,400.-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ย. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	พ.ย. 2567	การจัดทำ รูปเล่ม	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ISM)) 40,400..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท วันละ 1 คน)	7,200	วัน	4	28,800	-	-
2.	ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง วันละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 58 คน	2,900	วัน	4	11,600	-	-
รวมแต่ละภาคเรียน				40,400.-		-	
รวมทั้งสิ้น				40,400.-			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ในมาตรฐานที่ต้องการพัฒนาและมีผลการทดสอบ TGAT TPAT และ A-Level เพิ่มขึ้น	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรมเป็นไปตามโครงการที่กำหนด	การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ของนักเรียนเพื่อเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายวินัย แวชนโพธิ์)
 หัวหน้าห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มขัน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกชัย พันธุลี)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรม)
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นายวินัย หาญพรม)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายเกษม เครืออยู่)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น
กิจกรรม	ส่งเสริมวัดศักยภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางกานต์ธีรา มาแก้ว และนายวินัย แขว่นโพธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2567 – เมษายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	หน่วยงานที่จัดแข่งขันทักษะวิชาการ
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ และจากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมงานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนโดยดำเนินการส่งนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะในงานการแข่งขันทักษะวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้เข้าร่วมแข่งขันในการแข่งขันทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ ISM ได้เข้าร่วมแข่งขันในการแข่งขันทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น

- ด้านเชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ ISM ชั้น ม.1-3 ได้เข้าร่วมแข่งขันในการแข่งขันทักษะวิชาการด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หน่วยงาน ต่างๆ จัดขึ้น	ก.ค. 2567 - ก.พ. 2568	53,700.-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ย. 2567 - มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2568	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

5.2 เงินอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ISM)) 53,700..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าสมัครสอบโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็น เลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) นักเรียนชั้น ม.1 – ม.3 จำนวน 179 คน	300	คน	-	-	179	53,700
รวม			-		53,700	
รวมทั้งสิ้น			53,700.-			

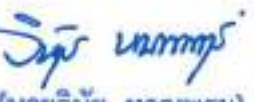
6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพของผู้เรียน	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันในการแข่งขัน ทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัด กิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรม เป็นไปตามโครงการที่กำหนด	การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนสามารถผลิตผลงานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพ
2. พัฒนากิจกรรมกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายวินัย แววนโพธิ์)
 หัวหน้าห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น
 ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกชัย พันธุลี)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ
 ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย ทาบุญธรรม)
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน
 ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นายวินัย ทาบุญธรรม)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารโรงเรียน
 ผู้อำนวยการโรงเรียน
 ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายกฤษณะ เครืออยู่)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น
กิจกรรม	สรุปประมวลกิจกรรมและศักยภาพของนักเรียนห้องเรียน ISM
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายวินัย แชนวโพธิ์ และนางวิไลพร ศรีนิล
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2/2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
ข้อ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาฉบับปัจจุบัน มุ่งเน้นให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน และจากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แล้วนั้นการจัดงานเวทีนำเสนองาน เพื่อแสดงศักยภาพ เป็นการเผยแพร่ผลการจัดการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น ในรอบช่วงชั้นการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 และมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ให้กับนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น รุ่นน้อง ๆ คณะครู คณะผู้บริหาร รับทราบ และเป็นการนำเสนอผลงานของผู้เรียนที่ผ่านมาตลอด 3 ปีการศึกษา อีกทั้งเป็นการจัดเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงทักษะ ความสามารถ ความรู้ต่างๆ ในเชิงวิชาการ เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน คณะครู

กิจกรรมสรุปประมวลกิจกรรมและศักยภาพของนักเรียนห้องเรียน ISM เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพในกิจกรรมสรุปองค์ความรู้ ประสพการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดของห้องเรียน ISM ที่ผ่านมา โดยผู้ดูแลโครงการจะได้นำความคิด แนวคิด ข้อดี ข้อด้อย จากการสัมผัสกิจกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 มาปรับปรุง พัฒนากิจกรรมให้ดียิ่งขึ้น และเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนห้องเรียน ISM ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อสรุปองค์ความรู้จากกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมตลอดระยะเวลา 3 ปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. เพื่อให้นักเรียนได้เสนอออกซึ่งความรู้ ความสามารถในการด้านวิชาการ
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนห้องเรียน ISM

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียน ISM ทุกระดับชั้น จำนวน 356 คน เข้าร่วมกิจกรรม

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียน ISM ทุกชั้น ได้มีส่วนร่วมในการสรุปกิจกรรมที่ผ่านมา และร่วมรับฟังการเสวนาจากนักเรียนห้องเรียน ISM รุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จ และเข้าร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการห้องเรียน ISM 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มี.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินตามโครงการ และดำเนินการจัดกิจกรรมสรุป ประมวลกิจกรรมและศักยภาพของนักเรียนห้องเรียน ISM โดยดำเนินกิจกรรมหลังจากดำเนินการสอบปลายภาคเรียนที่ 2 แล้ว โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 1) นักเรียนในแต่ละชั้นนำเสนอกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมตลอดปี ที่ผ่านมา 2) พิธีมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนดีเด่นของห้องเรียน ISM และมีนักเรียน ISM ที่ประสบความสำเร็จมาแนะนำแนวทาง ในการเรียนต่อ 3) เชิญผู้เชี่ยวชาญทางสายวิชาชีพวิทยุ สุขภาพ และวิทยุ วิศวกรรม บรรยายพิเศษให้ความรู้กับนักเรียน และ 4) จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีสำหรับห้องเรียน ISM โดยจะมีนักเรียนห้องเรียน ISM ทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรม โดยกิจกรรมจะดำเนินการจัดเป็นเวลา 1 วัน	เม.ย. 2567	47,480	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	เม.ย. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2567	การจัดทำ รูปเล่ม	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ISM)) 47,480..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อๆละ 55 บาท นักเรียน	55	คน	-	-	356	19,580
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท นักเรียน	50	คน	-	-	356	17,800
3	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อๆละ 55 บาท ครูเข้าร่วมกิจกรรม	55	คน	-	-	20	1,100
4	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท ครูเข้าร่วมกิจกรรม	50	คน	-	-	20	1,000
5	ค่าการอบรูปใส่เกียรติบัตร	100	ชิ้น	-	-	30	3,000
6	ป้ายโฟมบอร์ด (ติดหน้าเวที)	4,000	ชุด	-	-	1	4,000

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
7	ของที่ระลึกวิทยากร	1,000	ชุด	-	-	1	1,000
รวมแต่ละภาคเรียน				-		47,480.-	
รวมทั้งสิ้น				47,480.-			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสรุปประมวลกิจกรรมและศักยภาพของนักเรียนห้องเรียน ISM	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสรุปประมวลกิจกรรมและศักยภาพของนักเรียนห้องเรียน ISM	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้มีส่วนร่วมในการสรุปกิจกรรมที่ผ่านมา และร่วมรับฟังการเสวนาจากนักเรียนห้องเรียน ISM รุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จ และเข้าร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรมเป็นไปตามโครงการที่กำหนด	การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

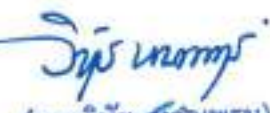
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้สรุปองค์ความรู้จากกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมตลอดระยะเวลา 3 ปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. นักเรียนได้เสนอออกซึ่งความรู้ ความสามารถในด้านวิชาการ
3. นักเรียนได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนห้องเรียน ISM

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายวินัย แชนโพธิ์)
 หัวหน้าห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเอกชัย พันธุลี)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายวินัย หาญพรม)
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
 (นายวินัย หาญพรม)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกฤษณะ เครืออยู่)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น
กิจกรรม	ประชุมผู้ปกครองของนักเรียนห้องเรียน ISM
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายวินัย แชนวโพธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1/2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
ข้อ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาฉบับปัจจุบัน มุ่งเน้นให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน และจากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แล้วนั้นการประชุมผู้ปกครองของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ISM นั้น เพื่อติดตามและรายงานผลการดำเนินการของโครงการกิจกรรมของห้องเรียนพิเศษให้ผู้ปกครองได้ทราบ และเสนอความเห็น ข้อเสนอแนะ ปรับปรุงกิจกรรมของห้องเรียนให้ดียิ่งขึ้น

กิจกรรมประชุมผู้ปกครองของนักเรียนห้องเรียน ISM เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้ปกครองนักเรียนได้แสดงร่วมแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ปรับปรุงกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียน รวมถึงการรายงานผลกิจกรรมสรุปองค์ความรู้ ประสพการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดของห้องเรียน ISM ที่ผ่านมาให้กับผู้ปกครอง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้ผู้ปกครองได้เสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการปรับปรุงกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียน
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ระหว่างครูและผู้ปกครองของนักเรียนห้องเรียน ISM

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ISM ชั้น ม.2, ม.3, ม.5 และ ม.6 จำนวน 356 คน เข้าร่วมกิจกรรม

- ด้านคุณภาพ

ผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ISM ได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ รวมถึงการสรุปกิจกรรมที่ผ่านมาและกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการห้องเรียน ISM 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินตามโครงการ และดำเนินการจัดประชุมผู้ปกครอง ของนักเรียนห้องเรียน ISM โดยดำเนินกิจกรรมก่อนเปิดค่า ภาคเรียนที่ 1/2567 โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 1) กรรมการห้องเรียนพิเศษนำเสนอกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้จัด กิจกรรมตลอดปีที่ผ่านมา 2) พิธีมอบของที่ระลึกให้กับผู้ปกครองของนักเรียน 3) จัดกิจกรรมโดยให้ผู้ปกครองนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม โดยกิจกรรมจะดำเนินการจัดเป็นเวลาครึ่งวันในภาคเช้า	พ.ค. 2567	17,700	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มิ.ย. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	มิ.ย. 2567	การจัดทำ รูปเล่ม	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

5.2 เงินอกรงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ISM)) 17,700..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง 1 มื้อๆ ละ 25 บาท	25	คน	236	5,900	-	-
2	ของที่ระลึกให้กับผู้ปกครอง	50	ชิ้น	236	11,800	-	-
รวมแต่ละภาคเรียน				17,700.-		-	
รวมทั้งสิ้น				17,700.-			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	ผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ประชุมผู้ปกครองของนักเรียนห้องเรียน ISM	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมประชุมผู้ปกครองของ นักเรียนห้องเรียน ISM	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	ผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้มี ส่วนร่วมในการเสนอแนะ ข้อความ คิดเห็น ในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ผ่านมา และ เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัด กิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรม เป็นไปตามโครงการที่กำหนด	การดำเนินการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัด กิจกรรม	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัด กิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ผู้ปกครองได้เสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการปรับปรุงกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียน
2. ได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและผู้ปกครองของนักเรียนห้องเรียน ISM

ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นายวินัย แชนวโพธิ์)			(นายเอกชัย พันธุลี)	
หัวหน้าห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น			ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ		

ลงชื่อ		ผู้ตรวจสอบโครงการ	ลงชื่อ		ผู้รับรองโครงการ
	(นายวินัย หาญพรม)			(นายวินัย หาญพรม)	
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน			รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ		

ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายกฤษณะ เครืออยู่)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม		

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น
กิจกรรม	งานจัดซื้อ สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และปรับปรุงห้องเรียน
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
แผนงานโรงเรียนที่ 2	พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายวินัย แชนวโพธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1-2/2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ข้อที่ 2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การศึกษา นโยบายและจุดเน้นในระดับสถานศึกษา โดยมุ่งให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ เป็นพลเมืองที่ดี โดยให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้อื่นต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา มีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติต่อไป

คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่น ๆ คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอนมากขึ้น จึงได้จัดโครงการจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์ การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการจัดการเรียนการสอน คาดว่าเมื่อได้ดำเนินงานตามโครงการนี้แล้ว โรงเรียนสรรพวิทยาคม จะได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โดยเพิ่มผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 1) เพื่อพัฒนาสื่อการเรียน การสอน ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2) เพื่อจัดหา สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และปรับปรุงห้องเรียน ไว้สำหรับการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

- ห้องเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพพร้อมการใช้งาน

ด้านปริมาณ

- มีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ISM

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มิ.ย. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการจัดหาสื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และปรับปรุงห้องเรียน เพื่อใช้สำหรับ การจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น	ก.ค. 2567, พ.ย. 2567	60,030	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ธ.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	ธ.ค. 2567	การจัดทำรูปเล่ม	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ISM)) 60,030..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	เครื่องคำนวณทางวิทยาศาสตร์ fx-991 cw (คณิต)	715	เครื่อง	42	30,030	-	-
2	เครื่องโปรเจคเตอร์ Epson พร้อมติดตั้ง (แนะแนว)	25,000	ชุด	1	25,000	-	-
3	ป้ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ (แนะแนว)	5,000	ชุด	1	5,000	-	-
รวมแต่ละภาคเรียน				60,030		-	
รวมทั้งสิ้น				60,030.-			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอน สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ และปรับปรุงห้องเรียน ไว้พร้อมพัฒนา	ร้อยละการจัดทำสื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และปรับปรุง ห้องเรียน ไว้พร้อมพัฒนา	ร้อยละ 70	ร้อยละ 90
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และปรับปรุง ห้องเรียนไว้สำหรับการจัดการเรียนการ สอนให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น	ร้อยละความพึงพอใจใน นักเรียนที่เข้า มารับบริการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและ พัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงาน ของโครงการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 90

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. มีสื่อการเรียน การสอน ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. มีวัสดุ - อุปกรณ์ปฏิบัติการในการเรียนการสอนให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น

ลงชื่อ  (นายวินัย แชนโพธิ์) หัวหน้าห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ  (นายเอกชัย พันธุลี) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ  (นายวินัย ทาญพรม) ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน	ผู้ตรวจสอบโครงการ	ลงชื่อ  (นายวินัย ทาญพรม) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	ผู้รับรองโครงการ
ลงชื่อ  (นายกฤษณะ เครืออยู่) ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรวิทยาคม		ผู้อนุมัติโครงการ	

โครงการ กิจกรรม	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น งานจัดซื้อ สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และปรับปรุงพัฒนา ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
แผนงานโรงเรียนที่ 2	พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายวินัย แชนวโพธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1-2/2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ข้อที่ 2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การศึกษา นโยบายและจุดเน้นในระดับสถานศึกษา โดยมุ่งให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ เป็นพลเมืองที่ดี โดยให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา มีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติต่อไป

คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่น ๆ คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอนมากขึ้น จึงได้จัดโครงการจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์ การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการจัดการเรียนการสอน คาดว่าเมื่อได้ดำเนินงานตามโครงการนี้แล้ว โรงเรียนสรรพวิทยาคม จะได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โดยเพิ่มผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 1) เพื่อพัฒนาสื่อการเรียน การสอน ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2) เพื่อจัดหาสื่อ อุปกรณ์ และปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนไว้สำหรับการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น

3. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

- ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพพร้อมการใช้งาน

ด้านปริมาณ

- มีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มิ.ย. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการจัดซื้อ สื่อและอุปกรณ์ การเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และปรับปรุงห้องเรียน เพื่อใช้สำหรับ การจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น	ก.ค. 2567, พ.ย. 2567	75,010	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ธ.ค. 2567	-	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	ธ.ค. 2567	การจัดทำรูปเล่ม	คณะกรรมการ ห้องเรียน ISM

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ISM)) 75,010..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ป้ายห้องเรียนพิเศษ ISM (ติดหน้าห้อง 231)	50,710	ชุด	1	50,710	-	-
2	เครื่องคำนวณทางวิทยาศาสตร์ fx-991 cw	715	เครื่อง	20	14,300	-	-
3	1602 LCD (Blue Screen) 16x2 LCD with backlight of the LCD screen พร้อม I2C Interface	65	อัน	30	1950	-	-
4	NodeMCU Base Ver 1.0 for ESP8266 NodeMCU UART WIFI IoT บอร์ด ขยายขา	45	อัน	30	1350	-	-
5	NodeMCU V3 ESP8266 Development Kit ESP-12F	100	อัน	15	1500	-	-
6	โมดูล รีเลย์ relay 1-Channel relay 5V 1 ช่อง isolation control Relay	25	อัน	30	750	-	-
7	Passive Buzzer Speaker Alarm 3-5V ลำโพงบีซเซอร์พร้อมสายไฟ	8	ตัว	30	240	-	-
8	พัดลมระบายความร้อน 2 สาย 3x3cm 5V	35	อัน	30	1050	-	-
9	DHT11 Digital Temperature and Humidity Sensor DHT11 แบบ PCB	35	อัน	30	1050	-	-
10	Transparent 5mm LED package ชุด LED 5 สี แบบใส อย่างละ 10 ชิ้น รวม 50 ชิ้น	25	ชุด	6	150	-	-
11	ตัวต้านทาน 330K 1/4W Metal film 1% จำนวน 10 ชิ้น	5	ชุด	20	100	-	-
12	บอร์ดทดลอง Breadboard 400 holes	24	อัน	15	360	-	-
13	ไขควง สกรูหัวแฉก 3mm screw driver	7	อัน	30	210	-	-

6. รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของห้องเรียนภาษาจีน
(General Chinese Classroom)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรวม
1	กิจกรรมค่ายอบรมภาษาจีนเพื่ออาชีพ (ม.4)	30,630
2	กิจกรรมค่ายอบรมมัคคุเทศน์น้อยจีน (ม.5)	21,890
3	กิจกรรมค่ายอบรมศึกษาต่อมหาวิทยาลัยไทยจีนสู่เวทีนานาชาติ (ม.6)	68,480
รวมเป็นเงิน		121,000

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนภาษาจีน General Chinese Classroom
กิจกรรม	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนภาษาจีน (General Chinese Classroom)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความ ถนัดความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ และคณะครูห้องเรียนจีน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความ คิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับในความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากการที่รัฐบาลได้ประกาศนโยบายด้านการศึกษา ที่จะสนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เพื่อรองรับการเกิดขึ้นของประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งจะส่งผลให้การใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในภูมิภาคนี้ มีความสำคัญและจำเป็นมากยิ่งขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้คัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมและมี ศักยภาพเพียงพอ เพื่อดึงดูดให้ชาวต่างชาติส่งคนเข้ามาเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดใหญ่ ๆ ที่มีความต่างชาติเข้ามาอาศัย อยู่เป็นจำนวนมาก รวมทั้งกระตุ้นให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนติดกับประเทศไทยให้เข้ามาศึกษาต่อ

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2558 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนภาษาจีน (General Chinese Classroom) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาจีนโดยตรง รวมถึงการศึกษาให้ชุมชนและสังคมนานาชาติในอนาคต ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล มาตรฐาน การศึกษาชาติ พ.ศ.2561 ที่กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง set lang ดิจิทัลให้มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ เน้นทักษะฟัง ทักษะพูด ทักษะอ่าน ทักษะเขียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ

ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นอย่างดี เพื่อสอดคล้องกับ แนว เห็นและ ตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงให้ดำเนิน โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนภาษาจีน (General Chinese Classroom)

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนห้องเรียนภาษาจีน (General Chinese Classroom) ตามหลักสูตรที่ได้ มาตรฐาน และเป็นที่ ยอมรับในระดับสากล

2.2 เพื่อพัฒนาครูและคณะบุคลากรห้องเรียนพิเศษให้มีความรู้ ความสามารถในระดับมืออาชีพ

2.3 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการนิเทศติดตามประเมินผลห้องเรียนพิเศษให้ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีหลักสูตรภาษาจีนรูปแบบห้องเรียนภาษาจีน (General Chinese Classroom) ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 1 หลักสูตร

3.1.2 มีครูผู้สอนภาษาจีน จำนวน 4 คน

3.1.3 มีห้องเรียน พร้อมสื่อ อุปกรณ์อำนวยความสะดวก จำนวน 2 ห้อง

3.1.4 มีระบบบริหารจัดการและติดตามประเมินผลที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน 1 รูปแบบ

3.1.5 มีนักเรียนในห้องเรียนภาษาจีน (General Chinese Classroom) ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 3 ห้อง รวม 121 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนภาษาจีน (General Chinese Classroom) มีความสามารถในการใช้ภาษาจีน เพื่อการสื่อสาร และสามารถใช้ภาษาจีนเพื่อการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน และคณะกรรมการห้องเรียนภาษาจีน (General Chinese Classroom)	มี.ค. 67	-	คณะกรรมการห้องเรียน ภาษาจีน (General Chinese Classroom)
2. ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาความรู้ทางภาษาจีน นักเรียนและครู	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	เงินนอก งบประมาณ (เงินระดม ทรัพยากร) 121,000	คณะกรรมการห้องเรียน ภาษาจีน (General Chinese Classroom)
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบโครงการ	มี.ค. 68	-	คณะกรรมการห้องเรียน ภาษาจีน (General Chinese Classroom)
4. ประเมินผล (Action)	ประเมินและรายงานการปฏิบัติงาน (Action)	มี.ค. 68	-	คณะกรรมการห้องเรียน ภาษาจีน (General Chinese Classroom)

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร(ห้องเรียนภาษาจีน) 121,000.....

บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี

บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2567	ภาคเรียนที่ 2/2567	รวม งบประมาณ	เวลาดำเนินการ
1	ค่ายอบรมภาษาจีนเพื่ออาชีพ (ม.4)	-	30,630	30,630	ภาคเรียนที่ 2
2	ค่ายอบรมมัคคุเทศก์น้อยจีน (ม.5)	-	21,890	21,890	ภาคเรียนที่ 2
3	ค่ายอบรมศึกษาต่อมหาวิทยาลัยไทยจีนสู่เวทีนานาชาติ (ม.6)	-	68,480	68,480	ภาคเรียนที่ 2
รวม		-	121,000	121,000	

6. วิธีการประเมิน

ขั้นตอน	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
1.วางแผน :P	1. เพื่อจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน ห้องเรียนภาษาจีน (General Chinese Classroom) ตามหลักสูตรที่ได้ มาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับในระดับ สากล 2. เพื่อพัฒนาครูและคณะบุคลากร ห้องเรียนพิเศษให้มีความรู้ ความสามารถในระดับมืออาชีพ 3. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการนิเทศติดตามประเมินผล ห้องเรียนพิเศษให้ดีขึ้น	1.นักเรียนมีทักษะภาษาจีนด้านฟังพูด อ่านเขียนในระดับดีและสามารถ สื่อสารกับเจ้าของภาษาได้ 2. ครูมีทักษะที่หลากหลายเพื่อ นำมาใช้ในการเรียนการสอนภาษาจีน ให้อยู่ในระดับดีมาก 3. สามารถวัดผลการเรียนการสอน ภาษาจีนของนักเรียนได้และมี ผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
2.ดำเนินการ : D	1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียน ภาษาจีน (General Chinese Classroom) มีความสามารถในการใช้ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร และสามารถใช้ ภาษาจีนเพื่อการเรียนการสอน	1. นักเรียนสามารถผ่านการร่วม กิจกรรมได้อย่างดีและสามารถใช้ ภาษาจีนในการเรียนการสอนได้อย่าง ดีมาก	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้ ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 50	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินของ โครงการ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนห้องเรียนภาษาจีน (General Chinese Classroom) มีคุณภาพด้านการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

7.2 ครูและบุคลากรจัดการศึกษาห้องเรียนภาษาจีน (General Chinese Classroom) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมี มี.ค. 67 - มี.ค. 68

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ)

หัวหน้าศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเอกชัย พันธุลี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย ทาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายวินัย ทาญพรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารโรงเรียน
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ General Chinese Classroom
กิจกรรม	ค่ายอบรมภาษาจีนเพื่ออาชีพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ และคณะครูห้องเรียนภาษาจีน
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษได้จัดหลักสูตรห้องเรียนภาษาจีน ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นภาษาจีนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดีทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมค่ายอบรมภาษาจีนเพื่ออาชีพ สำหรับห้องเรียนภาษาจีน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการและทักษะกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนในสาขาต่างๆเข้าด้วยกัน โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง เน้นทักษะการพูด การเขียน การฟัง และการอ่าน นักเรียนได้เรียนรู้มีความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน และทางด้านภาษาจีน นอกเหนือจากห้องเรียน ฝึกอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนภาษาจีนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 40 คน และครูผู้ควบคุมจำนวน 6 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน และทางด้านภาษาจีนนอกเหนือจากห้องเรียน
- ฝึกอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล / กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	1.ประชุมครูแกนนำในโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน เพื่อจัดเตรียมการจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค..67	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2.ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนภาษาจีน ชั้น ม.4 จำนวน 40 คน - จัดกิจกรรมค่ายอบรมภาษาจีนเพื่ออาชีพ - กิจกรรมประกอบด้วยการฟังบรรยายพิเศษและ กิจกรรมพัฒนาความรู้ภาษาจีน รวมถึงการเรียนรู้ ด้านทักษะต่างๆ <u>วันที่ 1</u> สอนคำศัพท์ทางภาษาจีนและการเขียนเมนู ภาษาจีนและลงมือปฏิบัติการทำอาหารจีนโบราณ 1 วัน โดยนักเรียนสามารถบรรยายพูดเมนูอาหารพื้นฐานเป็น ภาษาจีนและฝึกอาชีพได้ <u>วันที่2</u> สอนการอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับ การเชดสิงโต และ ประเพณีการไหว้ของจีนโดยใช้ภาษาจีนก่อนเชดสิงโต โดยให้นักเรียนถ่ายคลิปบรรยายกิจกรรมเป็นภาษาจีนและ พร้อมปฏิบัติในการฝึกเชดสิงโต เพื่อเป็นทักษะฟังพูดอ่าน เขียนในการบูรณาการกับกิจกรรมอื่นๆ	ก.ค. 2567 – มี.ค. 2568	30,630	คณะกรรมการ ห้องเรียนภาษาจีน / ครูที่รับผิดชอบ
3.ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	มี.ค.68	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	1.เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม 2.สรุปและเสนอรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.68	-	ศูนย์ภาษาจีน

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

- 5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)
- 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร(ห้องเรียนภาษาจีน) 30,630.....
- 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าอาหารหลัก 2 มื้อ 2 วัน	55	คน	-	-	46	5,060
2. ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ 2 วัน	50	คน	-	-	46	4,600
3. ค่าวิทยากร	200	ชั่วโมง	-	-	12	2,400
4. ค่าอุปกรณ์ทำอาหารจีน (เหมาะจ่ายอาหารจีน) เมนู 2 รายการ (นักเรียน 40 คน)	2,285	ชุด	-	-	2	4,570
5. จัดซื้อสิ่งโตจีน 1 ชุด (เพื่อฝึกเขียนสิ่งโตนักเรียน 40 คน)	1	ชุด	-	-	1	14,000
รวมเป็นเงิน			-		30,630	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนและครูห้องเรียน ได้พัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถตามที่ได้กำหนดไว้	1. แบบสอบถาม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
	2. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของห้องเรียน General Chinese Classroom ของค่ายอบรมภาษาจีนเพื่ออาชีพ	2. สถิติและปริมาณการเข้าร่วมกิจกรรมของครูและนักเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
	3. มีหลักสูตรที่สามารถตอบโจทก์ความต้องการของท้องถิ่น	3. ประเมินความพึงพอใจการใช้หลักสูตร	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน และทางด้านภาษาจีนนอกเหนือจากห้องเรียนฝึกอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพชรนันท์ บุญชนะ)

หัวหน้าศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเอกชัย พันธุ์ลี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย ทาบุญธรรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ General Chinese Classroom
กิจกรรม	ค่ายอบรมมัคคุเทศก์น้อยจีน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ และคณะครูห้องเรียนภาษาจีน
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนป่าคาใหม่ และหมู่บ้านคนจีน อำเภอพบพระ จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 กล่าวว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษได้จัดหลักสูตรห้องเรียนภาษาจีน ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นภาษาจีนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมค่ายอบรมมัคคุเทศก์น้อยจีน สำหรับห้องเรียนภาษาจีน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการและทักษะกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนในสาขาต่างๆเข้าด้วยกัน โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง เน้นการพูดสื่อสารภาษาจีนเพื่อฝึกอาชีพมัคคุเทศก์น้อยจีน นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน และทางด้านภาษาจีน นอกเหนือจากห้องเรียน ฝึกอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้ได้ประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้
3. เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนภาษาจีนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 40คน และครูผู้ควบคุมจำนวน 6 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายอบรมมัคคุเทศก์น้อยจีน โรงเรียนบ้านป่าคาใหม่ และหมู่บ้านจีนและแหล่งท่องเที่ยว อำเภอพบพระ จังหวัดตาก

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน และทางด้านภาษาจีน นอกเหนือจากห้องเรียน ฝึกอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล / กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	1.ประชุมครูแกนนำในโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน เพื่อจัดเตรียมการจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค..67	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2.ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนภาษาจีน ชั้น ม.5 จำนวน 41 คน - จัดค่ายกิจกรรม ค่ายอบรมมัคคุเทศก์น้อยจีน โรงเรียนบ้านป่าคาใหม่ และหมู่บ้านจีนและแหล่งท่องเที่ยว อำเภอพบพระ จังหวัดตาก เป็นเวลา 1 วัน - กิจกรรมประกอบด้วย การฟังบรรยายพิเศษและกิจกรรมพัฒนาความรู้ภาษาจีน ชมหมู่บ้านคนจีน ที่ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก รวมถึงการเรียนรู้ และศึกษาแหล่งท่องเที่ยวเดินทาง <u>ช่วงเช้า</u> เข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียนบ้านป่าคาใหม่ เกี่ยวกับการเป็นมัคคุเทศก์น้อยจีนโดยมีครูอาสาสมัครจีนสอนเกี่ยวกับคำศัพท์แหล่งท่องเที่ยว และแนะนำการท่องเที่ยวเป็นภาษาจีนให้นักเรียนได้ปฏิบัติแบ่งเป็นกลุ่มออกมาพูดเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว <u>ช่วงบ่าย</u> เดินทางไปแหล่งท่องเที่ยวเพื่อปฏิบัติเป็นมัคคุเทศก์น้อยจีนและร่วมกิจกรรมตามที่ได้กำหนดให้นักเรียนทำคลิปส่งเป็นภาษาจีนเพื่อเป็นผลงานในการเป็นมัคคุเทศก์น้อยจีนพื้นฐานต่อไป	ก.ค. 2567 – มี.ค. 2568	21,890	คณะกรรมการ ห้องเรียนภาษาจีน / ครูที่รับผิดชอบ
3.ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค.68	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	1.เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม 2.สรุปและเสนอรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.68	-	ศูนย์ภาษาจีน

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	 บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร(ห้องเรียนภาษาจีน)	21,890..... บาท
5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี	 บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าอาหารหลัก 1 วัน	55	คน	-	-	46	2,530
2. ค่าอาหารว่าง เช้าและบ่าย 25*2 =50	50	คน	-	-	46	2,300
3. ค่าเช่าเหมารถตู้	2,000	คัน	-	-	4	8,000
4. ค่าป้ายไวนิล	800	ป้าย	-	-	1	800
5. ค่าของหีกระถางสองที่	1,500	ชิ้น	-	-	2	3,000
6. กระดาษเกียรติบัตรขอบทอง(แบบพิเศษ)	630	ริม	-	-	1	630
7. ใบปัตรมีคูปองแลกน้ำน้อยแวนค้อ	40	ชิ้น	-	-	65	2,600
8. เพิ่มใส่เอกสารจีน	30	ซอง	-	-	40	1,200
รวมเป็นเงิน			-		21,890	

6. วิธีการประเมิน

มาตรา 41 วรรคสอง แห่ง พรบ. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนและครูห้องเรียน ได้พัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถตามที่ได้กำหนดไว้	1.แบบสอบถาม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
	2. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของห้องเรียน General Chinese Classroom กิจกรรมค่ายอบรมมีคูปองแลกน้ำน้อยจีน	2.สถิติและปริมาณการเข้าร่วมกิจกรรมของครูและนักเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
	3.มีหลักสูตรที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการของท้องถิ่น	3.ประเมินความพึงพอใจการใช้หลักสูตร	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

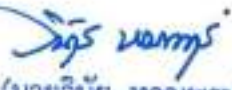
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน และทางด้านภาษาจีน นอกเหนือจากห้องเรียน มีกอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชานันท์ บุญชนะ)
หัวหน้าศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน General Chinese Classroom
กิจกรรม	ค่ายอบรมศึกษาต่อมหาวิทยาลัยไทยจีนสู่เวทีนานาชาติ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ และคณะครูห้องเรียนจีน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	คณะศึกษาศาสตร์ ภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดนครสวรรค์
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ปัจจุบันภาษาจีนมีความสำคัญตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ด้านผู้เรียนเพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี ให้แก่ผู้เรียน ให้เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีทักษะการเรียนรู้เพื่อก้าวทันโลกดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ มีสุนทรีย์ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสัมมาชีพ บนพื้นฐานความพอเพียง และความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเองต่อครอบครัว และสังคม อีกทั้งยังเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตในเขตอำเภอแม่สอด มากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านภาษาจีน ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต ห้องเรียนพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินการจัด กิจกรรม ให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มี คุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรีย์ภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็ม ความสามารถ โดยกำหนดจัดกิจกรรมเสริมทักษะวิชาการ ด้านภาษาจีน เนื่องจากอำเภอมีคนจีนเข้ามาอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก และภาษาจีนนับว่าเป็นภาษาที่มีความสำคัญเนื่องจากต้องมีการติดต่อสื่อสารไม่ว่าจะเป็นด้านการค้าขาย การท่องเที่ยว การมี สัมพันธไมตรีร่วมกัน และการเป็น ประเทศเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอดจึงได้มองเห็น ความสำคัญของการใช้ภาษาจีนซึ่งเป็นภาษาประเทศเพื่อนบ้านโดยนำสู่การปฏิบัติจริง จึงได้มีการเน้นการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษา ในด้านของนักเรียนเองก็ควรจะมีความรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน การเรียนรู้ ภาษาประเทศเพื่อนบ้านไม่เพียงแต่เรียนรู้ในห้องเรียนเท่านั้นเราควรมีการเรียนรู้วัฒนธรรมประเทศเพื่อนบ้านเพื่อให้เกิดการ ปรับตัวเข้าหากันทั้งวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจ เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในการใช้ภาษาและเมื่อ

เรียนรู้แล้วควรสามารถนำไปฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคมในท้องถิ่นได้ นำไปสู่การแนะนำแหล่งท่องเที่ยวโดยใช้ภาษาทั้งสองภาษาเป็นการสื่อสารประชาสัมพันธ์ในท้องถิ่น

กิจกรรมค่ายอบรมศึกษาต่อมหาวิทยาลัยไทยจีนสู่เวทีนานาชาติ สำหรับห้องเรียน General Chinese Classroom มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการและทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนในสาขาต่างๆเข้าด้วยกัน โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง เน้นฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับมหาวิทยาลัยไทยจีน เพื่อมุ่งเน้นศึกษาในระดับอุดมศึกษา และ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน และทางด้านภาษาจีนทางด้านภาษาจีนนอกเหนือจากห้องเรียน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนภาษาจีนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 40 คน และครูผู้ควบคุมจำนวน 4 คน ได้เข้าร่วมค่ายอบรมศึกษาต่อมหาวิทยาลัยไทยจีนสู่เวทีนานาชาติ คณะศึกษาศาสตร์ ภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร และจังหวัดนครสวรรค์

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน และทางด้านภาษาจีนนอกเหนือจากห้องเรียน
2. นักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล / กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	1.ประชุมครูแกนนำในโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน เพื่อจัดเตรียมการจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค..67	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2.ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนภาษาจีน ชั้น ม.6 จำนวน 40 คน วันที่ 1- กิจกรรมประกอบด้วยการฟังบรรยายพิเศษและการศึกษาต่อในประเทศจีนและมีกิจกรรมทางภาษาจีนและแนะนำทุนจากมหาวิทยาลัยในไทยและในประเทศจีนได้วัน วันที่ 2 - กิจกรรมการเขียนขอทุนเป็นภาษาจีน ประวัติส่วนตัวเป็นภาษาจีนในการศึกษาต่อและเยี่ยมชมศูนย์ขงจื้อและโรงเรียนเครือข่ายและดูงานแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์จีนที่ จังหวัดกำแพงเพชร	ก.ค. 2567 – มี.ค. 2568	68,480	คณะกรรมการ ห้องเรียนภาษาจีน / ครูที่รับผิดชอบ
3.ตรวจสอบ (Check)	1.ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค.68	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล / กลุ่มงาน)
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	1.เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม 2.สรุปและเสนอรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.68	-	ศูนย์ภาษาจีน

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร(ห้องเรียนภาษาจีน) 68,480 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

ที่	ชื่อพัสดุ / รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ของที่ระลึกวิทยากรองค์กร	1,500	ชิ้น	-	-	1	1,500
2	ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 วัน	480	คน	-	-	41	21,600
3	ค่ารถตู้	7,000	คัน	-	-	4	28,000
4	ค่าที่พัก * ค่าที่พัก. 600-800	900	ห้อง	-	-	20	18,000
5	ป้ายไวนิล	800	ผืน	-	-	1	800
6	กระดาษเกียรติบัตร	500	ริม	-	-	1	500
รวม				-		68,480	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ และพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากร มีความ เข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนและครูห้องเรียน ได้พัฒนา ศักยภาพด้านความรู้ความสามารถ ตามที่ได้กำหนดไว้	1.แบบสอบถาม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
	2. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการ ดำเนินงานของห้องเรียน General Chinese Classroom ค่ายอบรม ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยไทยจีนสู่เวที นานาชาติ	2.สถิติและปริมาณการเข้าร่วม กิจกรรมของครูและนักเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
	3. มีหลักสูตรที่สามารถตอบโจทย์ ความต้องการของท้องถิ่น	3.ประเมินความพึงพอใจ การใช้หลักสูตร	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตาม ที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน และทางด้านภาษาจีน นอกเหนือจากห้องเรียน
2. นักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิชชนันท์ บุญชนะ)

หัวหน้าศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเอกชัย พันธุลี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

7. รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของห้องเรียนภาษาเมียนมา
(General Myanmar Classroom : GMC)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรวม
1	กิจกรรมส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมเมียนมาสู่อาชีพ ณ มูลนิธิจอยเฮ้าส์	20,205
2	กิจกรรมภาษาพม่าเพื่อการท่องเที่ยว	14,820
3	กิจกรรมอบรมภาษาเมียนมากับสื่อออนไลน์	17,685
4	กิจกรรมศึกษาดูงาน สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร	65,290
รวมเป็นเงิน		118,000

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนภาษาเมียนมา (General Myanmar Classroom : GMC)
กิจกรรม	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนภาษาเมียนมา (General Myanmar Classroom : GMC)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการ เป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธิดา คำภีระ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ข้อที่ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ปัจจุบันภาษาเมียนมามีความสำคัญตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ด้านผู้เรียนเพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี ให้แก่ผู้เรียนให้เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีทักษะการเรียนรู้เพื่อก้าวทันโลกดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสัมมาชีพ บนพื้นฐานความพอเพียงและความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเองต่อครอบครัว และสังคม อีกทั้งยังเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตในเขตอำเภอแม่สอดมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านภาษาเมียนมา ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินการจัด กิจกรรม ให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยกำหนดจัดกิจกรรมเสริมทักษะวิชาการ ด้านภาษาเมียนมา เนื่องจากอำเภอแม่สอดเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษมีชายแดนติดกับประเทศเพื่อนบ้านคือประเทศเมียนมา ภาษาเมียนมานับว่าเป็นภาษาที่มีความสำคัญเนื่องจากต้องมีการติดต่อสื่อสารไม่ว่าจะเป็นด้านการค้าขาย การท่องเที่ยว การมีสัมพันธไมตรีร่วมกัน และการเป็น ประเทศเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอดจึงได้มองเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาเมียนมาซึ่งเป็นภาษาประเทศเพื่อนบ้านโดยนำสู่

การปฏิบัติจริง จึงได้มีการเน้นการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษา ในด้านของนักเรียนเองก็ควรจะมีควมใฝ่รู้ ใฝ่เรียน การเรียนรู้ภาษาประเทศเพื่อนบ้านไม่เพียงแต่เรียนรู้ในห้องเรียนเท่านั้นเราควรมีการเรียนรู้วัฒนธรรมประเทศเพื่อนบ้านเพื่อให้เกิดการปรับตัวเข้าหากันทั้งวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจ เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในการใช้ภาษาและเมื่อเรียนรู้แล้วควรมีการนำไปฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคมในท้องถิ่นได้ นำไปสู่การแนะนำแหล่งท่องเที่ยวโดยใช้ภาษาทั้งสองภาษาเป็นการสื่อสารประชาสัมพันธ์ในท้องถิ่น

การเรียนภาษาเมียนมาให้สัมฤทธิ์ผลระดับหนึ่งควรมีการปลูกฝังให้เด็กได้มีความเข้าใจและมองเห็นความสำคัญของภาษาที่เรียนโดยควรให้เด็กได้มีการเรียนรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียนด้วยความเข้าใจ นำสิ่งที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้ จะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาเมียนมาอย่างเข้าใจและเกิดแรงกระตุ้นในการเรียนภาษาประเทศเพื่อนบ้าน อีกทั้งเกิดการปรับตัวในการอยู่ร่วมกันระหว่างประเทศเพื่อนบ้านได้

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ: ความมีเหตุผล)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. เพื่อฝึกความเป็นผู้นำในด้านการใช้ภาษาเมียนมาและการคิดวิเคราะห์
3. เป็นการฝึกความคิดสร้างสรรค์และกระตุ้นการใช้ภาษาสู่สถานการณ์จริง
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้คำศัพท์การสื่อสารและนำไปเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน
5. เพื่อเป็นการฝึกใช้คำศัพท์เฉพาะให้เกิดความชำนาญสู่การประกอบอาชีพในท้องถิ่น
6. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ในห้องเรียนไปใช้ในการเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- มีนักเรียนในห้องเรียนภาษาเมียนมา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 3 ห้อง และ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 3 ห้อง รวม 118 คน

- มีหลักสูตรภาษาเมียนมา รูปแบบห้องเรียน Myanmar ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน จำนวน 1 หลักสูตร

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาเมียนมาและให้ความตระหนักในการปรับตัวให้เข้ากับสังคมพหุภาษาและเป็นผู้และผู้ปฏิบัติตามการเรียนรู้และเผยแพร่ภาษาเมียนมาและนำไปประกอบอาชีพเพื่อนำสู่การสร้างอาชีพในชุมชนท้องถิ่น

- ระบบการบริหารจัดการและการติดตามนิเทศประเมินผล มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานในโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	1.ประชุมครูแกนนำในโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา เพื่อจัดเตรียมการจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค..67	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2.ดำเนินการ (Do)	- จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาความรู้ทางภาษาเมียนมา นักเรียนและครู และกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านภาษาเมียนมา - จัดซื้อสื่อ เอกสาร ตำราอุปกรณ์การเรียนและการสอนของนักเรียนและครู- ค่าบริหารจัดการโครงการต่างๆ	พ.ค.2567 - มี.ค.2568	118,000	ศูนย์ภาษาเมียนมา
3.ตรวจสอบ (Check)	1.ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค.68	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	1.เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม 2.สรุปและเสนอรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.68	-	ศูนย์ภาษาเมียนมา

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ห้องเรียนภาษาเมียนมา) 118,000..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2567	ภาคเรียนที่ 2/2567	รวม งบประมาณ	เวลาดำเนินกิจกรรม
1. อบรมภาษาเมียนมาเพื่อการท่องเที่ยว (ม.5)	-	14,820	14,820	ภาคเรียนที่ 1/2567
2. ค่ายภาษาเมียนมาโดยสถาบันอุดมศึกษา (ม.6)	65,290	-	65,290	ภาคเรียนที่ 1/2567
3. กิจกรรมส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมเมียนมาสู่อาชีพ (ม.4)	-	20,205	20,205	ภาคเรียนที่ 2/2567
4. ภาษาเมียนมากับสื่อออนไลน์	17,685	-	17,685	ภาคเรียนที่ 1/2567
รวม	87,295	30,705	118,000	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนและครูห้องเรียนภาษาเมียนมา ได้พัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถตามที่ได้กำหนดไว้ 2. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของห้องเรียนภาษาเมียนมา 3. มีหลักสูตรที่สามารถตอบโจทก์ความต้องการของท้องถิ่น	1. แบบสอบถาม 2. สถิติและปริมาณการเข้าร่วมกิจกรรมของครูและนักเรียน 3. ประเมินความพึงพอใจการใช้หลักสูตร	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90 ร้อยละ 85
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกชั้นเรียนเพื่อเสริมทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเมียนมาและการเรียนรู้ และปรับตัวให้เข้าใจในวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและเรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นอยู่ ไม่ว่าจะเป็นการแต่งกาย อาหาร สภาพแวดล้อมต่างๆได้เป็นอย่างดีและสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้เผยแพร่ออกสู่ชุมชนในท้องถิ่นได้โดยการดำเนินกิจกรรมภาษาเมียนมาเพื่อให้นักเรียนเกิดแรงกระตุ้นและมุ่งสู่การเป็นผู้นำในการใช้ภาษาและเผยแพร่สู่ชุมชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นการพัฒนาศักยภาพด้านการใช้ภาษาโดยมีเป้าหมายเผยแพร่ กิจกรรมภาษาเมียนมา เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้นอกชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุธิดา คำภีระ)

ครู คศ.2 หัวหน้าศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเอกชัย พันธุลี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย ทาบุญธรรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายวินัย ทาบุญธรรม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกษม เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนภาษาเมียนมา (General Myanmar Classroom : GMC)
กิจกรรม	ส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมเมียนมาสู่อาชีพ ณ มูลนิธิจอยเฮาส์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุธิดา คำภีระ 2. นางสาวธัญสินี ต้นกลิ่น 3. นางสาวสุพิชชา ใจน้อย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ข้อที่ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ปัจจุบันภาษาเมียนมามีความสำคัญตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ด้านผู้เรียนเพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี ให้แก่ผู้เรียนให้เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีทักษะการเรียนรู้เพื่อก้าวทันโลกดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสัมมาชีพ บนพื้นฐานความพอเพียงและความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเองต่อครอบครัว และสังคม อีกทั้งยังเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตในเขตอำเภอแม่สอดมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านภาษาเมียนมา ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินการจัด กิจกรรม ให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยกำหนดจัดกิจกรรมเสริมทักษะวิชาการ ด้านภาษาเมียนมา เนื่องจากอำเภอแม่สอดเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษมีชายแดนติดกับประเทศเพื่อนบ้านคือประเทศเมียนมา ภาษาเมียนมานับว่าเป็นภาษาที่มีความสำคัญเนื่องจากต้องมีการติดต่อสื่อสารไม่ว่าจะเป็นด้านการค้าขาย การท่องเที่ยว การมีสัมพันธไมตรีร่วมกัน และการเป็น ประเทศเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอดจึงได้มองเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาเมียนมาซึ่งเป็นภาษาประเทศเพื่อนบ้านโดยนำสู่การปฏิบัติจริง จึงได้มีการเน้นการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษา ในด้านของ

นักเรียนเองก็ควรจะมีควมใฝ่รู้ ใฝ่เรียน การเรียนรู้ภาษาประเทศเพื่อนบ้านไม่เพียงแต่เรียนรู้ในห้องเรียนเท่านั้นเราควรมีการเรียนรู้วัฒนธรรมประเทศเพื่อนบ้านเพื่อให้เกิดการปรับตัวเข้าหากันทั้งวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจ เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในการใช้ภาษาและเมื่อเรียนรู้แล้วควรสามารถนำไปฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคมในท้องถิ่นได้ นำไปสู่การแนะนำแหล่งท่องเที่ยวโดยใช้ภาษาทั้งสองภาษาเป็นการสื่อสารประชาสัมพันธ์ในท้องถิ่น

การเรียนรู้ภาษาเมียนมาให้สัมฤทธิ์ผลระดับหนึ่งควรมีการปลูกฝังให้เด็กได้มีความเข้าใจและมองเห็นความสำคัญของภาษาที่เรียนโดยควรให้เด็กได้มีการเรียนรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียนด้วยความเข้าใจ นำสิ่งที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้ จะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาเมียนมาอย่างเข้าใจและเกิดแรงกระตุ้นในการเรียนภาษาประเทศเพื่อนบ้าน อีกทั้งเกิดการปรับตัวในการอยู่ร่วมกันระหว่างประเทศเพื่อนบ้านได้

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ: ความมีเหตุผล)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. เพื่อฝึกความเป็นผู้นำในด้านการใช้ภาษาเมียนมาและการคิดวิเคราะห์
3. เป็นการฝึกความคิดสร้างสรรค์และกระตุ้นการใช้ภาษาสู่สถานการณ์จริง
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้คำศัพท์การสื่อสารและนำไปเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน
5. เพื่อเป็นการฝึกใช้คำศัพท์เฉพาะให้เกิดความชำนาญนำไปสู่การประกอบอาชีพในท้องถิ่น
6. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ในห้องเรียนไปใช้ในการเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- มีนักเรียนในห้องเรียนภาษาเมียนมา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1 ห้อง 40 คน และคณะครู จำนวน 8 คน

รวมเป็นจำนวน 48 คน

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาเมียนมาและให้ความตระหนักในการปรับตัวให้เข้ากับสังคมพหุภาษาและเป็นผู้และผู้ปฏิบัติตามการเรียนรู้และเผยแพร่ภาษาเมียนมาและนำไปประกอบอาชีพเพื่อนำไปสู่การสร้างอาชีพในชุมชนท้องถิ่น

- ระบบการบริหารจัดการและการติดตามนิเทศประเมินผล มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานในโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล / กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูแกนนำในโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา เพื่อจัดเตรียมการจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค..67	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2.ดำเนินการ (Do)	- ฐานที่ 1การรำพม่า - ฐานที่ 2 การทำอาหารพม่า - ฐานที่ 3การฝึกพูดภาษาพม่า - ฐานที่ 4การฝึกร้องเพลงพม่า - ฐานที่ 5การเขียนจดหมายภาษาพม่า - นักเรียนนำเสนอในงานความรู้หลังจากการอบรม	พ.ค.2567 - มี.ค.2568	20,205	ศูนย์ภาษาเมียนมา

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล / กลุ่มงาน)
3.ตรวจสอบ (Check)	1.ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค.68	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	1.เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม 2.สรุปและเสนอรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.68	-	ศูนย์ภาษาเมียนมา

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ห้องเรียนภาษาเมียนมา) 20,205 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

ที่	ชื่อพัสดุ / รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอุปกรณ์ฝึกภาษาพลายกนกและเครื่องประดับ และอุปกรณ์เขียนจดหมาย	-	-	40	4,000	-	-
2	ค่าอุปกรณ์การทำอาหารหม่า 3 เมนู	-	-	40	10,005	-	-
3	ค่าอาหารกลางวัน	55	คน	48	2,640	-	-
4	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	25	คน	48	2,400	-	-
5	กระดาษเกียรติบัตร	295	ใบ	4	1,180	-	-
รวม				20,205		-	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ และพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจ ในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนและครูห้องเรียนภาษาเมียน มา ได้พัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ความสามารถตามที่ได้กำหนดไว้	1. แบบสอบถาม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
	2. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน ของห้องเรียนภาษาเมียนมา	2. สถิติและปริมาณการเข้าร่วม กิจกรรมของครูและนักเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
	3. มีหลักสูตรที่สามารถตอบโจทย์ความ ต้องการของท้องถิ่น	3. ประเมินความพึงพอใจ การใช้หลักสูตร	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงาน ของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกชั้นเรียนเพื่อเสริมทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเมียนมาและการเรียนรู้และปรับตัวให้เข้าใจในวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและเรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นอยู่ ไม่ว่าจะเป็นการแต่งกาย อาหาร สภาพแวดล้อมต่างๆ ได้เป็นอย่างดีและสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้เผยแพร่ออกสู่ชุมชนในท้องถิ่นได้โดยการดำเนินกิจกรรม ภาษาเมียนมาเพื่อให้นักเรียนเกิดแรงกระตุ้นและมุ่งสู่การเป็นผู้นำในการใช้ภาษาและเผยแพร่สู่ชุมชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นการพัฒนาศักยภาพด้านการใช้ภาษาโดยมีเป้าหมายเผยแพร่ กิจกรรมภาษาเมียนมา เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้นอกชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ 	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุธิดา คำภีระ)		(นายเอกชัย พันธุลี)	
ครู คศ.2 หัวหน้าศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา		ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ 	ผู้ตรวจสอบโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)		(นายวินัย หาญพรม)	
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน		ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ	
	ลงชื่อ 	ผู้อนุมัติโครงการ	
	(นายกฤษณะ เครืออยู่)		
	ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม		

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนภาษาเมียนมา (General Myanmar Classroom : GMC)
กิจกรรม	ภาษาพม่าเพื่อการท่องเที่ยว
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวสุธิดา คำภีระ 2.นางสาวธัญสินี ต้นกลิ่น 3.นางสาวสุพิชชา ใจน้อย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โป่งคำราม บ่อน้ำพุร้อนแม่กาษา
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ข้อที่ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1.หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ปัจจุบันภาษาเมียนมามีความสำคัญตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ด้านผู้เรียนเพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี ให้แก่ผู้เรียนให้เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีทักษะการเรียนรู้เพื่อก้าวทันโลกดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสัมมาชีพ บนพื้นฐานความพอเพียงและความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเองต่อครอบครัว และสังคม อีกทั้งยังเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตในเขตอำเภอแม่สอดมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านภาษาเมียนมา ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินการจัด กิจกรรม ให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยกำหนดจัดกิจกรรมเสริมทักษะวิชาการ ด้านภาษาเมียนมา เนื่องจากอำเภอแม่สอดเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษมีชายแดนติดกับประเทศเพื่อนบ้านคือประเทศเมียนมา ภาษาเมียนมานับว่าเป็นภาษาที่มีความสำคัญเนื่องจากต้องมีการติดต่อสื่อสารไม่ว่าจะเป็นด้านการค้าขาย การท่องเที่ยว การมีสัมพันธไมตรีร่วมกัน และการเป็น ประเทศเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอดจึงได้มองเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาเมียนมาซึ่งเป็นภาษาประเทศเพื่อนบ้านโดยนำสู่การปฏิบัติจริง จึงได้มีการเน้นการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษา ในด้านของ

นักเรียนเองก็ควรจะมีควมใฝ่รู้ ใฝ่เรียน การเรียนรู้ภาษาประเทศเพื่อนบ้านไม่เพียงแต่เรียนรู้ในห้องเรียนเท่านั้นเราควรมีการเรียนรู้วัฒนธรรมประเทศเพื่อนบ้านเพื่อให้เกิดการปรับตัวเข้าหากันทั้งวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจ เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในการใช้ภาษาและเมื่อเรียนรู้แล้วควรสามารถนำไปฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคมในท้องถิ่นได้ นำไปสู่การแนะนำแหล่งท่องเที่ยวโดยใช้ภาษาทั้งสองภาษาเป็นการสื่อสารประชาสัมพันธ์ในท้องถิ่น

การเรียนรู้ภาษาเมียนมาให้สัมฤทธิ์ผลระดับหนึ่งควรมีการปลูกฝังให้เด็กได้มีความเข้าใจและมองเห็นความสำคัญของภาษาที่เรียนโดยควรให้เด็กได้มีการเรียนรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียนด้วยความเข้าใจ นำสิ่งที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้ จะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาเมียนมาอย่างเข้าใจและเกิดแรงกระตุ้นในการเรียนภาษาประเทศเพื่อนบ้าน อีกทั้งเกิดการปรับตัวในการอยู่ร่วมกันระหว่างประเทศเพื่อนบ้านได้

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ: ความมีเหตุผล)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. เพื่อฝึกความเป็นผู้นำในด้านการใช้ภาษาเมียนมาและการคิดวิเคราะห์
3. เป็นการฝึกความคิดสร้างสรรค์และกระตุ้นการใช้ภาษาสู่สถานการณ์จริง
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้คำศัพท์การสื่อสารและนำไปเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน
5. เพื่อเป็นการฝึกใช้คำศัพท์เฉพาะให้เกิดความชำนาญนำไปสู่การประกอบอาชีพในท้องถิ่น
6. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ในห้องเรียนไปใช้ในการเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- มีนักเรียนในห้องเรียนภาษาเมียนมา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1 ห้อง 40 คน และครูจำนวน 5 คน รวมเป็น 45 คน

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาเมียนมาและให้ความตระหนักในการปรับตัวให้เข้ากับสังคมพหุภาษาและเป็นผู้และผู้ปฏิบัติตามการเรียนรู้และเผยแพร่ภาษาเมียนมาและนำไปประกอบอาชีพเพื่อนำสู่การสร้างอาชีพในชุมชนท้องถิ่น
- ระบบการบริหารจัดการและการติดตามนิเทศประเมินผล มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานในโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล / กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูแกนนำในโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา เพื่อจัดเตรียมการจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค..67	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2.ดำเนินการ (Do)	- จัดกิจกรรม นำนักเรียนเข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้โรครยาโป่งคำราม และบ่อน้ำพุร้อนแม่กาษา เพื่อเก็บข้อมูลการท่องเที่ยว และบันทึกวีดีโอ เพื่อนำมาแปลเป็นภาษาเมียนมาและกำหนดกิจกรรมหลังจากลงพื้นที่ 1 อาทิตย์ มีการส่งตรวจทั้งคลิปวีดีโอเนื้อหา ให้ถูกต้องก่อนลงเผยแพร่ ทางเพจศูนย์เมียนมาของโรงเรียน โดยมีการเผยแพร่ลงโซเชียลมีเดียทุกช่องทางและนำความรู้ด้านภาษาเมียนมาไปใช้จริงกับเจ้าของภาษาตามหัวข้อที่ครูกำหนดในแต่ละพื้นที่	พ.ค.2567 - มี.ค.2568	14,820	ศูนย์ภาษาเมียนมา
3.ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค.68	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม 2. สรุปและเสนอรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.68	-	ศูนย์ภาษาเมียนมา

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ห้องเรียนภาษาเมียนมา) 14,820..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

ที่	ชื่อพัสดุ / รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ของที่ระลึกวิทยากร 2 สถานที่	1,500	คน	-	-	2	3,000
2	ค่าอาหารกลางวัน	55	คน	-	-	45	2,475
3	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	25	คน	-	-	45	2,250
4	ค่ารถสองแถว	1,500	คัน	-	-	4	6,000
5	ป้ายไวนิล	800	แผ่น	-	-	1	800
6	กระดาษเกียรติบัตร	295	ริม	-	-	1	295
รวม				-		14,820	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนและครูห้องเรียนภาษาเมียนมา ได้พัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถตามที่ได้กำหนดไว้	1. แบบสอบถาม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
	2. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของห้องเรียนภาษาเมียนมา	2. สถิติและปริมาณการเข้าร่วมกิจกรรมของครูและนักเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
	3. มีหลักสูตรที่สามารถตอบโจทก์ความต้องการของท้องถิ่น	3. ประเมินความพึงพอใจการใช้หลักสูตร	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกชั้นเรียนเพื่อเสริมทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเมียนมาและการเรียนรู้และปรับตัวให้เข้าใจในวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและเรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นอยู่ ไม่ว่าจะเป็นการแต่งกาย อาหาร สภาพแวดล้อมต่างๆได้เป็นอย่างดีและสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้เผยแพร่ออกสู่ชุมชนในท้องถิ่นได้โดยการดำเนินกิจกรรมภาษาเมียนมาเพื่อให้นักเรียนเกิดแรงกระตุ้นและมุ่งสู่การเป็นผู้นำในการใช้ภาษาและเผยแพร่สู่ชุมชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นการพัฒนาศักยภาพด้านการใช้ภาษาโดยมีเป้าหมายเผยแพร่ กิจกรรมภาษาเมียนมา เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้นอกชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวสุธิดา คำภีระ)
 ครู คศ.2 หัวหน้าศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกชัย พันธุลี)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรหม)
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นายวินัย หาญพรหม)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายกฤษณะ เครืออยู่)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนภาษาเมียนมา (General Myanmar Classroom : GMC)
กิจกรรม	อบรมภาษาเมียนมากับสื่อออนไลน์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการ เป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวสุธิดา คำภีระ 2.นางสาวธัญสินี ต้นกลิ่น 3.นางสาวสุพิชชา ใจน้อย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ข้อที่ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ปัจจุบันภาษาเมียนมามีความสำคัญตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ด้านผู้เรียนเพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี ให้แก่ผู้เรียนให้เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีทักษะการเรียนรู้เพื่อก้าวทันโลกดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสัมมาชีพ บนพื้นฐานความพอเพียงและความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเองต่อครอบครัว และสังคม อีกทั้งยังเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตในเขตอำเภอแม่สอดมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านภาษาเมียนมา ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินการจัด กิจกรรม ให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยกำหนดจัดกิจกรรมเสริมทักษะวิชาการ ด้านภาษาเมียนมา เนื่องจากอำเภอแม่สอดเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษมีชายแดนติดกับประเทศเพื่อนบ้านคือประเทศเมียนมา ภาษาเมียนมานับว่าเป็นภาษาที่มีความสำคัญเนื่องจากต้องมีการติดต่อสื่อสารไม่ว่าจะเป็นด้านการค้าขาย การท่องเที่ยว การมีสัมพันธไมตรีร่วมกัน และการเป็น ประเทศเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอดจึงได้มองเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาเมียนมาซึ่งเป็นภาษาประเทศเพื่อนบ้านโดยนำสู่การปฏิบัติจริง จึงได้มีการเน้นการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษา ในด้านของ

นักเรียนเองก็ควรจะมีควมใฝ่รู้ ใฝ่เรียน การเรียนรู้ภาษาประเทศเพื่อนบ้านไม่เพียงแต่เรียนรู้ในห้องเรียนเท่านั้นเราควรมีการเรียนรู้วัฒนธรรมประเทศเพื่อนบ้านเพื่อให้เกิดการปรับตัวเข้าหากันทั้งวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจ เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในการใช้ภาษาและเมื่อเรียนรู้แล้วควรสามารถนำไปฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคมในท้องถิ่นได้ นำไปสู่การแนะนำแหล่งท่องเที่ยวโดยใช้ภาษาทั้งสองภาษาเป็นการสื่อสารประชาสัมพันธ์ในท้องถิ่น

การเรียนรู้ภาษาเมียนมาให้สัมฤทธิ์ผลระดับหนึ่งควรมีการปลูกฝังให้เด็กได้มีความเข้าใจและมองเห็นความสำคัญของภาษาที่เรียนโดยควรให้เด็กได้มีการเรียนรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียนด้วยความเข้าใจ นำสิ่งที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้ จะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาเมียนมาอย่างเข้าใจและเกิดแรงกระตุ้นในการเรียนภาษาประเทศเพื่อนบ้าน อีกทั้งเกิดการปรับตัวในการอยู่ร่วมกันระหว่างประเทศเพื่อนบ้านได้

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ: ความมีเหตุผล)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. เพื่อฝึกความเป็นผู้นำในด้านการใช้ภาษาเมียนมาและการคิดวิเคราะห์
3. เป็นการฝึกความคิดสร้างสรรค์และกระตุ้นการใช้ภาษาสู่สถานการณ์จริง
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้คำศัพท์การสื่อสารและนำไปเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน
5. เพื่อเป็นการฝึกใช้คำศัพท์เฉพาะให้เกิดความชำนาญนำไปสู่การประกอบอาชีพในท้องถิ่น
6. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ในห้องเรียนไปใช้ในการเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- มีนักเรียนในห้องเรียนภาษาเมียนมา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 3 ห้อง 118 คน และคณะครู จำนวน 8 คน
รวมเป็นจำนวน 126 คน

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาเมียนมาและให้ความตระหนักในการปรับตัวให้เข้ากับสังคมพหุภาษาและเป็นผู้นำและผู้ปฏิบัติตามการเรียนรู้และเผยแพร่ภาษาเมียนมาและนำไปประกอบอาชีพเพื่อนำไปสู่การสร้างอาชีพในชุมชนท้องถิ่น
- ระบบการบริหารจัดการและการติดตามนิเทศประเมินผล มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานในโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล / กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูแกนนำในโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา เพื่อจัดเตรียมการจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค..67	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2.ดำเนินการ (Do)	1. อบรมหัวข้อภาษาเมียนมาสื่อสาร 2. การใช้พร็อนพิมพ์เมียนมา 3. การใช้โปรแกรมตัดต่อสร้างสื่อโฆษณาภาษาเมียนมา 4. นักเรียนนำเสนอผลงาน	พ.ค.2567 - มี.ค.2568	17,685	ศูนย์ภาษาเมียนมา
3.ตรวจสอบ (Check)	1.ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค.68	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	1.เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม 2.สรุปและเสนอรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.68	-	ศูนย์ภาษาเมียนมา

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

- 5.1 เงินอุดหนุน บาท
 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ห้องเรียนภาษาเมียนมา) 17,685..... บาท
 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

ที่	ชื่อพัสดุ / รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าวิทยากรองค์กร 3 ท่าน	600	คน	3	1,800	-	-
2	ค่าอาหารกลางวัน	55	คน	126	6,930	-	-
3	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	25	คน	126	6,300	-	-
4	กระดาษเกียรติบัตร	295	ริม	4	1,180	-	-
5	หมึกพิมพ์ เครื่องปริ้นเตอร์ BT 1150	1	เซต	1	1475	-	-
รวม				1,7685		-	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนและครูห้องเรียนภาษาเมียนมา ได้พัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถตามที่ได้กำหนดไว้	1.แบบสอบถาม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
	2. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของห้องเรียนภาษาเมียนมา	2.สถิติและปริมาณการเข้าร่วมกิจกรรมของครูและนักเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
	3. มีหลักสูตรที่สามารถตอบโจทก์ความต้องการของท้องถิ่น	3.ประเมินความพึงพอใจการใช้หลักสูตร	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

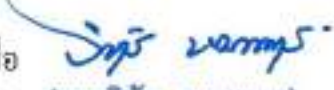
7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกชั้นเรียนเพื่อเสริมทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเมียนมาและการเรียนรู้ และปรับตัวให้เข้าใจในวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและเรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นอยู่ ไม่ว่าจะเป็นการแต่งกาย อาหาร สภาพแวดล้อมต่างๆได้เป็นอย่างดีและสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้เผยแพร่ออกสู่ชุมชนในท้องถิ่นได้โดยการดำเนินกิจกรรมภาษาเมียนมาเพื่อให้นักเรียนเกิดแรงกระตุ้นและมุ่งสู่การเป็นผู้นำในการใช้ภาษาและเผยแพร่สู่ชุมชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นการพัฒนาศักยภาพด้านการใช้ภาษาโดยมีเป้าหมายเผยแพร่ กิจกรรมภาษาเมียนมา เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้นอกชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุจิตา คำภีระ)
 ครู คศ.2 หัวหน้าศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเอกชัย พันธุลี)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายวินัย หาญพรม)
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
 (นายวินัย หาญพรม)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
 ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกฤษณะ เครืออยู่)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนภาษาเมียนมา (General Myanmar Classroom : GMC)
กิจกรรม	ศึกษาดูงาน สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวสุธิดา คำภีระ 2.นางสาวธัญสินี ต้นกลั่น 3.นางสาวสุพิชชา ใจน้อย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ข้อที่ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ปัจจุบันภาษาเมียนมามีความสำคัญตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ด้านผู้เรียนเพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี ให้แก่ผู้เรียนให้เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีทักษะการเรียนรู้เพื่อก้าวทันโลกดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้อย่างรอบรู้ด้านต่างๆ มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสัมมาชีพ บนพื้นฐานความพอเพียงและความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเองต่อครอบครัว และสังคม อีกทั้งยังเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตในเขตอำเภอแม่สอดมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านภาษาเมียนมา ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินการจัด กิจกรรม ให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยกำหนดจัดกิจกรรมเสริมทักษะวิชาการ ด้านภาษาเมียนมา เนื่องจากอำเภอแม่สอดเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษมีชายแดนติดกับประเทศเพื่อนบ้านคือประเทศเมียนมา ภาษาเมียนมานับว่าเป็นภาษาที่มีความสำคัญเนื่องจากต้องมีการติดต่อสื่อสารไม่ว่าจะเป็นด้านการค้าขาย การท่องเที่ยว การมีสัมพันธไมตรีร่วมกัน และการเป็น ประเทศเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอดจึงได้มองเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาเมียนมาซึ่งเป็นภาษาประเทศเพื่อนบ้านโดยนำสู่การปฏิบัติจริง จึงได้มีการเน้นการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษา ในด้านของนักเรียนเองก็ควรจะมีความรู้ ใฝ่เรียน การเรียนรู้ภาษาประเทศเพื่อนบ้านไม่เพียงแต่เรียนรู้ในห้องเรียนเท่านั้นเราควรมีการ

เรียนรู้วัฒนธรรมประเทศเพื่อนบ้านเพื่อให้เกิดการปรับตัวเข้าหากันทั้งวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจ เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในการใช้ภาษาและเมื่อเรียนรู้แล้วควรสามารถนำไปฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคมในท้องถิ่นได้ นำไปสู่การแนะนำแหล่งท่องเที่ยวโดยใช้ภาษาทั้งสองภาษาเป็นการสื่อสารประชาสัมพันธ์ในท้องถิ่น

การเรียนภาษาเมียนมาให้สัมฤทธิ์ผลระดับหนึ่งควรมีการปลูกฝังให้เด็กได้มีความเข้าใจและมองเห็นความสำคัญของภาษาที่เรียนโดยควรให้เด็กได้มีการเรียนรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียนด้วยความเข้าใจ นำสิ่งที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้ จะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาเมียนมาอย่างเข้าใจและเกิดแรงกระตุ้นในการเรียนภาษาประเทศเพื่อนบ้าน อีกทั้งเกิดการปรับตัวในการอยู่ร่วมกันระหว่างประเทศเพื่อนบ้านได้

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ: ความมีเหตุผล)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. เพื่อฝึกความเป็นผู้นำในด้านการใช้ภาษาเมียนมาและการคิดวิเคราะห์
3. เป็นการฝึกความคิดสร้างสรรค์และกระตุ้นการใช้ภาษาสู่สถานการณ์จริง
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้คำศัพท์การสื่อสารและนำไปเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน
5. เพื่อเป็นการฝึกใช้คำศัพท์เฉพาะให้เกิดความชำนาญนำไปสู่การประกอบอาชีพในท้องถิ่น
6. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ในท้องถิ่นไปใช้ในการเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- มีนักเรียนในห้องเรียนภาษาเมียนมา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 ห้อง 40 คน และครู 4 คน รวม 44 คน

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาเมียนมาและให้ความตระหนักในการปรับตัวให้เข้ากับสังคมพหุภาษาและเป็นผู้และผู้ปฏิบัติตามการเรียนรู้และเผยแพร่ภาษาเมียนมาและนำไปประกอบอาชีพเพื่อนำสู่การสร้างอาชีพในชุมชนท้องถิ่น
- ระบบการบริหารจัดการและการติดตามนิเทศประเมินผล มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานในโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล / กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูแกนนำในโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา เพื่อจัดเตรียมการจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค..67	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2.ดำเนินการ (Do)	- เรียนรู้ในรั้วสถาบันอุดมศึกษา กิจกรรมตามกำหนดการ - แนะนำนักเรียนและบุคลากรพิธีเปิดช่วงเช้า - แนะนำมหาวิทยาลัย - การให้ความรู้การเตรียมตัวสอบวัดระดับภาษาเมียนมาที่จะมีการจัดทำขึ้น - การนำคะแนนสอบวัดระดับไปใช้ - กิจกรรมสนทนาการ - ฟังบรรยายการศึกษาต่อในเอกพม่าศึกษา - ฟังการแนะนำอาชีพเมื่อจบจากสถาบัน - พม่ามีคำถาม (conversation) ภาษาเมียนมา	พ.ค.2567 - มี.ค.2568	65,290	ศูนย์ภาษาเมียนมา
3.ตรวจสอบ (Check)	1.ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค.68	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล / กลุ่มงาน)
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	1.เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม 2.สรุปและเสนอรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.68	-	ศูนย์ภาษาเมียนมา

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร (ห้องเรียนภาษาเมียนมา) 65,290 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

ที่	ชื่อพัสดุ / รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ของใช้ระศึกวิทยากรองค์กร	1,500	คน	-	-	1	1,500
2	ค่ารถตู้	7,000	คัน	-	-	4	28,000
3	ค่าเบี้ยเลี้ยง วันครึ่ง	360	คน	-	-	44	15,840
4	ค่าที่พัก	900	ห้อง	-	-	21	19,950
รวม				-		65,290	

6. วิธีการประเมิน

การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ และพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจใน การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนและครูห้องเรียนภาษา เมียนมา ได้พัฒนาศักยภาพด้าน ความรู้ความสามารถตามที่ได้กำหนด ไว้	1. แบบสอบถาม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
	2. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการ ดำเนินงานของห้องเรียนภาษาเมียน มา	2. สถิติและปริมาณการเข้าร่วม กิจกรรมของครูและนักเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
	3. มีหลักสูตรที่สามารถตอบโจทย์ ความต้องการของท้องถิ่น	3. ประเมินความพึงพอใจ การใช้หลักสูตร	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตาม ที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงาน ของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกชั้นเรียนเพื่อเสริมทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเมียนมาและการเรียนรู้ และปรับตัวให้เข้าใจในวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและเรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นอยู่ ไม่ว่าจะเป็นการแต่งกาย อาหาร สภาพแวดล้อมต่างๆได้เป็นอย่างดีและสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้เผยแพร่ออกสู่ชุมชนในท้องถิ่นได้โดยการดำเนินกิจกรรมภาษาเมียนมาเพื่อให้นักเรียนเกิดแรงกระตุ้นและมุ่งสู่การเป็นผู้นำในการใช้ภาษาและเผยแพร่สู่ชุมชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นการพัฒนาศักยภาพด้านการใช้ภาษาโดยมีเป้าหมายเผยแพร่ กิจกรรมภาษาเมียนมา เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้นอกชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุธิดา คำภีระ)

ครู คศ.2 หัวหน้าศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเอกชัย พันธุลี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

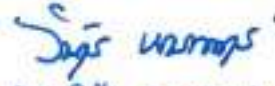


ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

8. รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล
(Digital Technology Classroom : DTC)

ที่	กิจกรรม	รวมงบประมาณ
1	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	20,000
2	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการกราฟิกและมัลติมีเดีย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	20,000
3	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเว็บไซต์และแอปพลิเคชัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	20,000
4	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการหุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	20,000
5	กิจกรรมการนำเสนอโครงงาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	20,000
6	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	20,000
รวม		120,000

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology Classroom)
กิจกรรม	พัฒนาทักษะความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียน
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายบุญธรรม บุญนายีน, นางสาวนพพรณ ประชัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567 เดือนพฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อที่ 2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.2	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
ข้อที่ 3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เนื่องด้วยโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าเรียนตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนที่เข้าเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลจะได้รับการพัฒนาศักยภาพตาม กระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายวิชาพื้นฐาน ส่วนในรายวิชาเพิ่มเติมมุ่งเน้นทักษะ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จัดการเรียนการสอนในช่วงเวลาปกติ แต่การพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลจำเป็นต้องมีการฝึกปฏิบัติ ในการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี จึงมีความจำเป็นต้องจัดกิจกรรมนอกเวลาเรียน

เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งหลักสูตรมุ่งเน้นที่มีเนื้อหาสาระการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลมากกว่าปกติ การเรียนการสอนที่ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างเต็มที่ ทางคณะ ดำเนินงานหลักสูตรห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียนขึ้น เพื่อตอบสนองการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพ และโอกาสของพื้นที่ เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จ มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีของนักเรียน
2. เพื่อสร้างทัศนคติและเจตคติที่ดีในการนำเทคโนโลยีไปใช้ในการเรียนระดับที่สูงขึ้น และประกอบอาชีพ

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มงานเทคโนโลยี จำนวน 10 คน และนักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยี ดิจิทัล จำนวน 120 คน ร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีในการพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยี และการนำเทคโนโลยีไป ใช้ในการเสริมสร้างทักษะกระบวนการเรียนรู้

2. นักเรียนโปรแกรมเทคโนโลยีดิจิทัล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี
2. นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลที่ได้ศึกษา ไปใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนระดับที่สูงขึ้น และประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต
3. นักเรียน ครู มีทักษะและเจตคติที่ดีในการนำเทคโนโลยีไปใช้ในการเสริมสร้างทักษะกระบวนการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน - ประชุมคณะกรรมการห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล	มี.ค. 2567	-	- ฝ่ายบริหารวิชาการ - คณะกรรมการโปรแกรม เทคโนโลยีดิจิทัล
2. ดำเนินการ (Do)	- จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้กับนักเรียนนอกเวลาเรียน - อบรมเชิงปฏิบัติการกราฟิกและมัลติมีเดีย ม.4 - อบรมเชิงปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง ม.4 - อบรมเชิงปฏิบัติการหุ่นยนต์ ม.5 - อบรมเชิงปฏิบัติการเว็บแอปพลิเคชัน ม.5 - อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแอปพลิเคชัน บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ ม.6 - กิจกรรมนำเสนอโครงงาน ม.6	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568	เงินนอก งบประมาณ (เงินระดม ทรัพยากร) 120,000	- ฝ่ายบริหารวิชาการ - คณะกรรมการโปรแกรม เทคโนโลยีดิจิทัล
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบโครงการ	มี.ค. 2568	-	- คณะกรรมการโปรแกรม เทคโนโลยีดิจิทัล
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. 2568	-	- คณะกรรมการโปรแกรม เทคโนโลยีดิจิทัล

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

- 5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
- 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร(ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล) 120,000..... บาท
- 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2566	ภาคเรียนที่ 2/2566	รวม งบประมาณ	เวลาดำเนินการ
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมเทคโนโลยีดิจิทัล					
1	อบรมเชิงปฏิบัติการกราฟิกและมัลติมีเดีย ม.4	20,000	-	20,000	ภาคเรียนที่ 1
2	อบรมเชิงปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง ม.4	-	20,000	20,000	ภาคเรียนที่ 2
3	อบรมเชิงปฏิบัติการหุ่นยนต์ ม.5	20,000	-	20,000	ภาคเรียนที่ 1
4	อบรมเชิงปฏิบัติการเว็บแอปพลิเคชัน ม.5	-	20,000	20,000	ภาคเรียนที่ 2
5	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแอปพลิเคชันบน อุปกรณ์เคลื่อนที่ ม.6	20,000	-	20,000	ภาคเรียนที่ 1
6	กิจกรรมนำเสนอโครงงาน ม.6	-	20,000	20,000	ภาคเรียนที่ 2
รวม		60,000	60,000	120,000	

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	- ประชุมเจ้าหน้าที่จัดทำโครงการ/สำรวจและออกแบบกิจกรรม	- ร้อยละของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติ : D	- จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้กับนักเรียนนอกเวลาเรียน	- ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	- ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	- การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ปรับปรุงและพัฒนา : A	- ประเมินการทำงานตามโครงการ	- ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

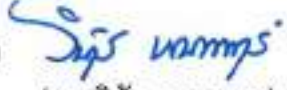
1. นักเรียนมีทักษะการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี
2. นักเรียนมีทักษะ และเจตคติที่ดีในการนำเทคโนโลยีไปใช้ในการเรียนระดับที่สูงขึ้น และประกอบอาชีพ
3. นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล และการใช้เทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนเกิดทักษะด้านการเรียนรู้ด้วยตัวเอง ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

ลงชื่อ 
(นายบุญธรรม บุญไย่น)
ตำแหน่งครูชำนาญการ

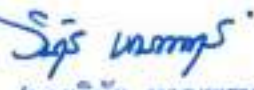
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

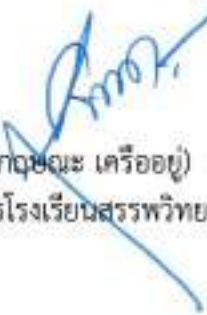
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรหม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมเทคโนโลยีดิจิทัล
กิจกรรม	อบรมเชิงปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
ข้อที่ 3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เนื่องด้วยโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าเรียนตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนที่เข้าเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลได้รับการพัฒนาศักยภาพตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายวิชาพื้นฐาน ส่วนในรายวิชาเพิ่มเติมมุ่งเน้นทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จัดการเรียนการสอนในช่วงเวลาปกติ แต่การพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลจำเป็นต้องมีการฝึกปฏิบัติในการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี จึงมีความจำเป็นต้องจัดกิจกรรมนอกเวลาเรียน

เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งหลักสูตรมุ่งเน้นที่มีเนื้อหาสาระการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมากกว่าปกติ การเรียนการสอนที่ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างเต็มที่ทางคณะดำเนินงานหลักสูตรห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียนขึ้นเพื่อตอบสนองการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพ และโอกาสของพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จ มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นมาเพื่อเพิ่มทักษะ และประสบการณ์ การเขียนโปรแกรม เพื่อใช้ควบคุมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ให้ทำงานอัตโนมัติผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้นักเรียน โดยนักเรียนสามารถนำเอาทักษะที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเสริมทักษะความรู้ด้านการเขียนโปรแกรมควบคุมแผงวงจรอิเล็กทรอนิกส์ให้ทำงานอัตโนมัติผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
2. เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ได้นำทักษะ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. ครูกลุ่มงานเทคโนโลยี จำนวน 10 คน
2. นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 40 คน
นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 40 คน ครูกลุ่มงานเทคโนโลยี จำนวน 10 คน
ได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตรสรพสิ่ง

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ได้นำทักษะ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ต.ค. 2567	-	- คณะครูกลุ่มงาน เทคโนโลยี
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 40 คน - จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตรสรพสิ่ง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 40 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 วัน วิทยากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร - กิจกรรมประกอบด้วยการบรรยายพิเศษ และฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมแผงวงจร อิเล็กทรอนิกส์	พ.ย. 2567	20,000	- คณะครูกลุ่มงาน เทคโนโลยี
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. 2568	-	- คณะครูกลุ่มงาน เทคโนโลยี
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2568	-	- คณะครูกลุ่มงาน เทคโนโลยี

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร(ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล) 20,000..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
อบรมเชิงปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตรสรพสิ่ง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 40 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 วัน						
1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ	55	คน	-	-	40	4,400
2. ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ	25	คน	-	-	40	4,000

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
3. ค่าจ้างวิทยากร จำนวน 2 คน (6 ชม.ๆ ละ 450 บาท จำนวน 2 วัน)	450	คน	-	-	2	10,800
4. หมึกเติม Printer Epson L360 4 สี	200	สี	-	-	4	800
รวม				-		20,000
รวมทั้งสิ้น						20,000

6. วิธีการประเมิน

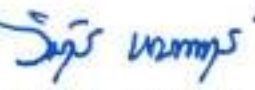
การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	- ประชุมเจ้าหน้าที่จัดทำโครงการ/สำรวจและออกแบบกิจกรรม	- ร้อยละของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติ : D	- นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลมีความรู้ ทักษะด้านการเขียนโปรแกรมควบคุมแผงวงจรอิเล็กทรอนิกส์ให้ทำงานอัตโนมัติผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	- ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	- ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	- การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ปรับปรุงและพัฒนา : A	- ประเมินการทำงานตามโครงการ	- ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

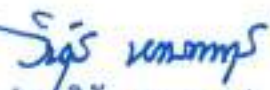
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลเข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะด้านการเขียนโปรแกรมควบคุมแผงวงจรอิเล็กทรอนิกส์ให้ทำงานอัตโนมัติผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
2. นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลได้นำทักษะ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายบุญธรรม บุญน้ายัน) ตำแหน่งครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกชัย พันธุลี) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรม) ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นายวินัย หาญพรม) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายกฤษณะ เครืออยู่) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมเทคโนโลยีดิจิทัล
กิจกรรม	อบรมเชิงปฏิบัติการกราฟิกและมัลติมีเดีย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
ข้อที่ 3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เนื่องด้วยโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าเรียนตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนที่เข้าเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลได้รับการพัฒนาศักยภาพตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายวิชาพื้นฐาน ส่วนในรายวิชาเพิ่มเติมมุ่งเน้นทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จัดการเรียนการสอนในช่วงเวลาปกติ แต่การพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลจำเป็นต้องมีการฝึกปฏิบัติในการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี จึงมีความจำเป็นต้องจัดกิจกรรมนอกเวลาเรียน

เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งหลักสูตรมุ่งเน้นที่มีเนื้อหาสาระการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมากกว่าปกติ การเรียนการสอนที่ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างเต็มที่ทางคณะดำเนินงานหลักสูตรห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียนขึ้นเพื่อตอบสนองการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพ และโอกาสของพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จ มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นมาเพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ การออกแบบภาพกราฟิกและมัลติมีเดีย ให้แก่นักเรียน โดยนักเรียนสามารถนำเอาทักษะที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จในการนำเสนอชิ้นงาน และในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเสริมทักษะความรู้ด้านการออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย ให้กับนักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล
2. เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ได้นำทักษะ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จในการนำเสนอชิ้นงาน และในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. ครูกลุ่มงานเทคโนโลยี จำนวน 10 คน
2. นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 40 คน
นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 40 คน ครูกลุ่มงานเทคโนโลยี จำนวน 10 คน
ได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ได้นำทักษะ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้เพื่อ
มุ่งสู่ความสำเร็จในการนำเสนอชิ้นงาน และในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มิ.ย. 2567	-	- คณะครูกลุ่มงาน เทคโนโลยี
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 40 คน - จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการกราฟิกและมัลติมีเดีย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 40 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 วัน วิทยากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร - กิจกรรมประกอบด้วยการบรรยายพิเศษ และฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับทักษะการตัดต่อภาพกราฟิกและมัลติมีเดีย	ก.ค. 2567	20,000	- คณะครูกลุ่มงาน เทคโนโลยี
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 2567	-	- คณะครูกลุ่มงาน เทคโนโลยี
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	ต.ค. 2567	-	- คณะครูกลุ่มงาน เทคโนโลยี

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร(ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล)) 20,000..... บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
อบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 40 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 วัน						
1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ	55	คน	40	4,400	-	-
2. ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ	25	คน	40	4,000	-	-

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
3. ค่าจ้างวิทยากร จำนวน 2 คน (6 ชม.ๆ ละ 450 บาท จำนวน 2 วัน)	450	คน	2	10,800	-	-
4. หมึกเติม Printer Epson L360 4 สี	200	สี	4	800	-	-
รวม				20,000		-
รวมทั้งสิ้น				20,000		

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	- ประชุมเจ้าหน้าที่จัดทำโครงการ/สำรวจและออกแบบกิจกรรม	- ร้อยละของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติ : D	- นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลมีความรู้ ทักษะด้านการออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย	- ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟิกและมัลติมีเดีย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	- ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	- การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ปรับปรุงและพัฒนา : A	- ประเมินการทำงานตามโครงการ	- ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะด้านการออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย
2. นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ได้นำทักษะ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมมาประยุกต์ใช้เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จในการนำเสนอชิ้นงาน และในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ 
(นายบุญธรรม บุญนายน)
ตำแหน่งครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรหม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
(นางอภิญญา เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมเทคโนโลยีดิจิทัล
กิจกรรม	อบรมเชิงปฏิบัติการเว็บแอปพลิเคชัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
ข้อที่ 3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เนื่องด้วยโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าเรียนตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนที่เข้าเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลจะได้รับการพัฒนาศักยภาพตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายวิชาพื้นฐาน ส่วนในรายวิชาเพิ่มเติมมุ่งเน้นทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จัดการเรียนการสอนในช่วงเวลาปกติ แต่การพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลจำเป็นต้องมีการฝึกปฏิบัติในการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี จึงมีความจำเป็นต้องจัดกิจกรรมนอกเวลาเรียน

เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งหลักสูตรมุ่งเน้นที่มีเนื้อหาสาระการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมากกว่าปกติ การเรียนการสอนที่ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างเต็มที่ทางคณะดำเนินงานหลักสูตรห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียนขึ้นเพื่อตอบสนองการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพ และโอกาสของพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จ มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเว็บแอปพลิเคชัน เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นมาเพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาเว็บไซต์ในรูปแบบเว็บแอปพลิเคชัน พัฒนาเว็บไซต์ด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ร่วมกับระบบฐานข้อมูล ซึ่งปัจจุบันเว็บไซต์ที่มีการเผยแพร่ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จะอยู่ในรูปแบบของเว็บแอปพลิเคชัน นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนี้สามารถนำเอาทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเสริมความรู้ และทักษะในด้านการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน
2. เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ได้นำทักษะ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. ครูกลุ่มงานเทคโนโลยี จำนวน 10 คน
2. นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 40 คน
นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 40 คน ครูกลุ่มงานเทคโนโลยี จำนวน 10 คน ได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเว็บแอปพลิเคชัน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ได้นำทักษะ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ต.ค. 2567	-	- คณะครูกลุ่มงาน เทคโนโลยี
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 40 คน - จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเว็บแอปพลิเคชัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 40 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 วัน วิทยากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร - กิจกรรมประกอบด้วยการบรรยายพิเศษ และฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับเว็บแอปพลิเคชัน	พ.ย. 2567	20,000	- คณะครูกลุ่มงาน เทคโนโลยี
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. 2568	-	- คณะครูกลุ่มงาน เทคโนโลยี
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2568	-	- คณะครูกลุ่มงาน เทคโนโลยี

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

- 5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
- 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร(ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล) 20,000..... บาท
- 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
อบรมเชิงปฏิบัติการเว็บแอปพลิเคชัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 40 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 วัน						
1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ	55	คน	-	-	40	4,400
2. ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ	25	คน	-	-	40	4,000

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
3. ค่าจ้างวิทยากร จำนวน 2 คน (6 ชม.ๆ ละ 450 บาท จำนวน 2 วัน)	450	คน	-	-	2	10,800
4. หมึกเติม Printer Epson L3110 (สีดำ)	250	ชุด	-	-	2	500
5. กระดาษการ์ดขาว 210 แกรม A4 (50 แผ่น)	100	แพ็คเกจ	-	-	3	300
รวม			-		20,000	
รวมทั้งสิ้น			20,000			

6. วิธีการประเมิน

การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	- ประชุมเจ้าหน้าที่จัดทำโครงการ/ สำรวจและออกแบบกิจกรรม	- ร้อยละของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติ : D	- นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลมี ความรู้ ทักษะด้านการพัฒนาเว็บ แอปพลิเคชัน	- ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนในการ เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเว็บ แอปพลิเคชัน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	- ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ ได้รับมอบหมาย	- การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ปรับปรุงและ พัฒนา : A	- ประเมินการทำงานตามโครงการ	- ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงาน ของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

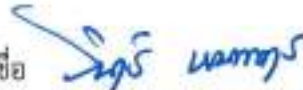
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลเข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะด้านการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัล
2. นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลได้นำทักษะ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายบุญธรรม บุญนายีน)
 ตำแหน่งครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเอกชัย พันธุลี)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายวินัย หาญพร)
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
 (นายวินัย หาญพร)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
 ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกฤษณะ เครืออยู่)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมเทคโนโลยีดิจิทัล
กิจกรรม	อบรมเชิงปฏิบัติการหุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่	2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
ข้อที่ 3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เนื่องด้วยโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าเรียนตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนที่เข้าเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลจะได้รับการพัฒนาศักยภาพตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายวิชาพื้นฐาน ส่วนในรายวิชาเพิ่มเติมมุ่งเน้นทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จัดการเรียนการสอนในช่วงเวลาปกติ แต่การพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลจำเป็นต้องมีการฝึกปฏิบัติในการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี จึงมีความจำเป็นต้องจัดกิจกรรมนอกเวลาเรียน

เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งหลักสูตรมุ่งเน้นที่มีเนื้อหาสาระการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมากกว่าปกติ การเรียนการสอนที่ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างเต็มที่ทางคณะดำเนินงานหลักสูตรห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียนขึ้นเพื่อตอบสนองการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพ และโอกาสของพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จ มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นมาเพื่อเพิ่มทักษะการเขียนโปรแกรม และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิทยาการหุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ โดยนักเรียนสามารถนำเอาทักษะที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเสริมทักษะความรู้ด้านวิศวกรรมเกี่ยวกับหุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ
2. เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ได้นำทักษะ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. ครูกลุ่มงานเทคโนโลยี จำนวน 10 คน
2. นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 40 คน
นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 40 คน ครูกลุ่มงานเทคโนโลยี จำนวน 10 คน
ได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการหุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ได้นำทักษะ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มิ.ย. 2567	-	- คณะครูกลุ่มงาน เทคโนโลยี
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 40 คน - จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการหุ่นยนต์ และระบบ อัตโนมัติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 40 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 วัน วิทยากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร - กิจกรรมประกอบด้วยการบรรยายพิเศษ และฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับทักษะการเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์ และระบบ อัตโนมัติ	ก.ค. 2567	20,000	- คณะครูกลุ่มงาน เทคโนโลยี
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 2567	-	- คณะครูกลุ่มงาน เทคโนโลยี
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	ต.ค. 2567	-	- คณะครูกลุ่มงาน เทคโนโลยี

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

- 5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
- 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร(ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล) 20,000..... บาท
- 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
อบรมเชิงปฏิบัติการหุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 40 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 วัน						
1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ	55	คน	40	4,400	-	-
2. ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ	25	คน	40	4,000	-	-

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
3. ค่าจ้างวิทยากร จำนวน 2 คน (6 ชม.ๆ ละ 450 บาท จำนวน 2 วัน)	450	คน	2	10,800	-	-
4. หมึกเติม Printer Epson L3110 (สีดำ)	250	ชุด	2	500	-	-
5. กระดาษการ์ดขาว 210 แกรม A4 (50 แผ่น)	100	แพ็ค	3	300	-	-
รวม			20,000		-	
รวมทั้งสิ้น			20,000			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	- ประชุมเจ้าหน้าที่จัดทำโครงการ/สำรวจและออกแบบกิจกรรม	- ร้อยละของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติ : D	- นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลมีความรู้ ทักษะด้านวิศวกรรมเกี่ยวกับหุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ	- ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการหุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	- ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	- การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ปรับปรุงและพัฒนา : A	- ประเมินการทำงานตามโครงการ	- ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

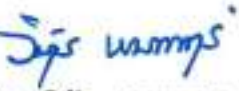
1. นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลเข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะด้านวิศวกรรมเกี่ยวกับหุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ
2. นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลได้นำทักษะ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ 
(นายบุญธรรม บุญไยยืน)
ตำแหน่งครูชำนาญการ

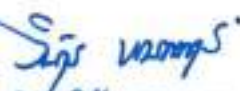
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรหม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมเทคโนโลยีดิจิทัล
กิจกรรม	การนำเสนอโครงการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
ข้อที่ 3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เนื่องด้วยโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าเรียนตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนที่เข้าเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลจะได้รับการพัฒนาศักยภาพตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายวิชาพื้นฐาน ส่วนในรายวิชาเพิ่มเติมมุ่งเน้นทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จัดการเรียนการสอนในช่วงเวลาปกติ แต่การพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลจำเป็นต้องมีการฝึกปฏิบัติในการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี จึงมีความจำเป็นต้องจัดกิจกรรมนอกเวลาเรียน

เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งหลักสูตรมุ่งเน้นที่มีเนื้อหาสาระการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมากกว่าปกติ การเรียนการสอนที่ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างเต็มที่ทางคณะดำเนินงานหลักสูตรห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียนขึ้นเพื่อตอบสนองการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพ และโอกาสของพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จ มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมนำเสนอโครงการ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นมาเพื่อเพิ่มให้นักเรียนได้สรุปความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ที่ได้จากการทำโครงการ และนำเสนอผลงานของการทำโครงการต่อคณะกรรมการห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้สรุปความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้จากการทำโครงการ มานำเสนอต่อคณะกรรมการห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล
2. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหา และอุปสรรคที่เกิดขึ้น รวมทั้งการทำงานเป็นทีมอย่างเป็นระบบ

3. เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ได้นำทักษะ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. ครูกลุ่มงานเทคโนโลยี จำนวน 10 คน
2. นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 40 คน
นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 40 คน ครูกลุ่มงานเทคโนโลยี จำนวน 10 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการนำเสนอโครงการ

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ได้นำทักษะ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ต.ค. 2567	-	- คณะครูกลุ่มงาน เทคโนโลยี
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 40 คน - จัดกิจกรรมการนำเสนอโครงการ ชั้นมัธยมศึกษาปี 6 จำนวน 40 คน คณะครูห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล 10 คน - กิจกรรมประกอบด้วยผลการนำเสนอโครงการนักเรียน ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ต่อคณะกรรมการห้องเรียน เทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 2 วัน	พ.ย. 2567	19,948	- คณะครูกลุ่มงาน เทคโนโลยี
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเฝ้าระวังการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. 2568	-	- คณะครูกลุ่มงาน เทคโนโลยี
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2568	-	- คณะครูกลุ่มงาน เทคโนโลยี

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

- 5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
- 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร(ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล) 19,948..... บาท
- 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
กิจกรรมการนำเสนอโครงงาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 40 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 วัน						
1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ	55	คน	-	-	40	4,400
2. ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ	25	คน	-	-	40	4,000

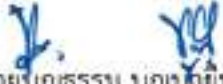
กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
3. ค่าจ้างทำบอร์ดนำเสนอโครงการ จำนวน 13 กลุ่ม	630	แผ่น	-	-	13	8,190
4. หมึกเติม Printer Epson L3110 (4 สี)	1,000	ชุด	-	-	2	2,000
5. กระดาษโฟโต้ Save 180g. A4	489	ห่อ	-	-	1	219
6. ปกพลาสติกใสเคลือบลอยด์ A4	219	ห่อ	-	-	1	489
6. ค่าจัดทำรูปเล่ม 13 กลุ่ม กลุ่มละ 1 เล่ม	50	เล่ม	-	-	13	650
รวม			-		19,948	
รวมทั้งสิ้น			19,948			

6. วิธีการประเมิน

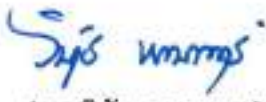
การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	- ประชุมเจ้าหน้าที่จัดทำ โครงการ/สำรวจและออกแบบ กิจกรรม	- ร้อยละของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติ : D	- นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยี ดิจิทัล ได้รับการพัฒนาตรงตาม ความถนัดของนักเรียน	- ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนใน การเข้าร่วมกิจกรรมการนำเสนอ โครงการ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	- ติดตาม ตรวจสอบการทำงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย	- การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ปรับปรุงและพัฒนา : A	- ประเมินการทำงานตาม โครงการ	- ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงาน ของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลสรุปความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการทำโครงการ และการนำเสนอ
โครงการต่อคณะกรรมการห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล
2. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหา และอุปสรรคที่เกิดขึ้น รวมทั้งการทำงานเป็นทีมอย่างเป็นระบบ
3. นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลได้นำทักษะในการปฏิบัติงานการทำโครงการ และประสบการณ์ นำไปประยุกต์ใช้
ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายบุญธรรม บุญนัยน) 
ตำแหน่งครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมเทคโนโลยีดิจิทัล
กิจกรรม	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
ข้อที่ 3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เนื่องด้วยโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าเรียนตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนที่เข้าเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลได้รับการพัฒนาศักยภาพตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายวิชาพื้นฐาน ส่วนในรายวิชาเพิ่มเติมมุ่งเน้นทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จัดการเรียนการสอนในช่วงเวลาปกติ แต่การพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลจำเป็นต้องมีการฝึกปฏิบัติในการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี จึงมีความจำเป็นต้องจัดกิจกรรมนอกเวลาเรียน

เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งหลักสูตรมุ่งเน้นที่มีเนื้อหาสาระการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมากกว่าปกติ การเรียนการสอนที่ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างเต็มที่ทางคณะดำเนินงานหลักสูตรห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียนขึ้นเพื่อตอบสนองการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพ และโอกาสของพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จ มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นมาเพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนี้สามารถพัฒนาแอปพลิเคชันที่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้ใช้ และนำเอาทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเสริมความรู้ และทักษะในด้านการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่
2. เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ได้นำทักษะ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. ครูกลุ่มงานเทคโนโลยี จำนวน 10 คน
2. นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 40 คน
นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 40 คน ครูกลุ่มงานเทคโนโลยี จำนวน 10 คน ได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ได้นำทักษะ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มิ.ย. 2567	-	- คณะครูกลุ่มงาน เทคโนโลยี
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 40 คน - จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแอปพลิเคชันบน อุปกรณ์เคลื่อนที่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 40 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 วัน วิทยากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร - กิจกรรมประกอบด้วยการบรรยายพิเศษ และฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	ก.ค. 2567	20,000	- คณะครูกลุ่มงาน เทคโนโลยี
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 2567	-	- คณะครูกลุ่มงาน เทคโนโลยี
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	ต.ค. 2567	-	- คณะครูกลุ่มงาน เทคโนโลยี

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

- 5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)
- 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร(ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล)) 20,000.....
- 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแอปพลิเคชันบน อุปกรณ์เคลื่อนที่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 40 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 วัน						
1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ	55	คน	40	4,400	-	-
2. ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ	25	คน	40	4,000	-	-

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
3. ค่าจ้างวิทยากร จำนวน 2 คน (6 ชม.ๆ ละ 450 บาท จำนวน 2 วัน)	450	คน	2	10,800	-	-
4. หมึกเติม Printer Epson L3110 (สีเหลือง,สีชมพู)	250	ชุด	2	500	-	-
5. กระดาษการ์ดขาว 210 แกรม A4 (50 แผ่น)	100	แผ่น	3	300	-	-
รวม			20,000		-	
รวมทั้งสิ้น			20,000			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	- ประชุมเจ้าหน้าที่จัดทำโครงการ/ สำรวจและออกแบบกิจกรรม	- ร้อยละของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติ : D	- นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลมี ความรู้ ทักษะด้านการพัฒนาแอป พลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	- ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ในการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการการพัฒนาแอปพลิเคชัน บน อุปกรณ์เคลื่อนที่	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	- ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ ได้รับมอบหมาย	- การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ปรับปรุงและพัฒนา : A	- ประเมินการทำงานตามโครงการ	- ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลเข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะด้านการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่
2. นักเรียนห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลได้นำทักษะ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ 
(นายบุญธรรม บุญไยยืน)
ตำแหน่งครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายเอกชัย หันตุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรหม)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

9. ค่าจ้างครูและบุคลากร , ค่าจ้างทำวารสารและคู่มือนักเรียน ,ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ ฯ
และรับนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าจ้างครูและบุคลากร	
	1.1 ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศห้องเรียนทั่วไป	5,799,000
	1.2 ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญ	3,414,600
	1.3 ค่าจ้างบุคลากรและเจ้าหน้าที่สำนักงาน	3,830,400
2	ค่าจ้างทำวารสารและคู่มือนักเรียน	362,830
3	ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ และปรับซ่อมบำรุงห้องศูนย์ปฏิบัติการ	510,000
4	รับนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568	430,000
รวม		14,346,830

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่ดี
กิจกรรม	พัฒนางานศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ข้อที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาลด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
แผนงานโรงเรียนที่ 2	พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม 2567 – เดือนเมษายน 2568)
สถานที่ดำเนินการ	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 125 และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 126 โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้	

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 กำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ ที่พึงประสงค์ของคนไทย เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งยึดเป็นกรอบสำหรับสร้างคนไทย 4.0 ที่แม้แตกต่างตามบริบทของท้องถิ่นและของสถานศึกษา แต่มีจุดหมายร่วมกันคือ “ธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก” สามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศทั้งมิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการเมืองต่อไปได้

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทางด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด การจัดการเรียนการสอนรายวิชาเทคโนโลยีที่มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอ และอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน เพื่อฝึกทักษะความรู้ ความชำนาญต่างๆ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ เนื่องจากสภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 125 และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 126 ปัจจุบันมีเครื่องคอมพิวเตอร์รุ่นเก่าที่ใช้งานมาเป็นระยะเวลาหลายปี และเกิดการชำรุดเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเทคโนโลยี ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดเข้าซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์รุ่นใหม่ เพื่อทดแทนเครื่องคอมพิวเตอร์เครื่องเก่าให้เพียงพอต่อการใช้จัดการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเทคโนโลยีเกินมาตรฐานที่รัฐกำหนด
2. เพื่อให้มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนที่เกินมาตรฐานที่รัฐกำหนด
3. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยี เพื่อจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

3. นักเรียน จำนวน 2,757 คน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 200 คน
5. ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ด้านคุณภาพ

4. นักเรียน ครู สามารถค้นคว้าข้อมูลจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน
5. นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ได้ศึกษา ไปใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนระดับที่สูงขึ้น และประกอบอาชีพต่อไป
6. นักเรียน มีทักษะ และเจตคติที่ดีในการนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ในการเสริมสร้างทักษะกระบวนการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมครูภายในกลุ่มงานฯ เพื่อจัดเตรียมการ จัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ - ติดต่อเจ้าหน้าที่สำรวจราคา	มี.ค.2667	-	- ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานศูนย์ปฏิบัติการฯ - ฝ่ายนโยบายและแผนฯ
2. ดำเนินการ (Do)	- เช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 25 เครื่อง ประจำห้อง 125 โดยดำเนินการตามระเบียบ พัสดุ - เช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 25 เครื่อง ประจำห้อง 126 โดยดำเนินการตามระเบียบ พัสดุ - จัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี เกินมาตรฐานที่รัฐกำหนด	พ.ค.2567	เงินนอก งบประมาณ (เงินระดม ทรัพยากร) 510,000	- ฝ่ายนโยบายและแผนฯ - ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานศูนย์ปฏิบัติการฯ
3. ตรวจสอบ (Check)	- นิเทศติดตามการใช้คอมพิวเตอร์ และการจัดการ เรียนการสอน ในรายวิชาเทคโนโลยี - สังเกต และประเมินผลการจัดกิจกรรม	พ.ค.2568	-	- ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานศูนย์ปฏิบัติการฯ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค.2568	-	- ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานศูนย์ปฏิบัติการฯ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน	.....	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร)	510,000.....	บาท
5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2567						
1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 125 เช่าเครื่อง คอมพิวเตอร์ จำนวน 25 เครื่อง จำนวน 12 เดือน	21,250	เดือน	6	127,500	6	127,500
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 126 เช่าเครื่อง คอมพิวเตอร์ จำนวน 25 เครื่อง จำนวน 12 เดือน	21,250	เดือน	6	127,500	6	127,500
รวม			255,000		255,000	
รวมทั้งสิ้น			510,000			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	- ประชุมเจ้าหน้าที่จัดทำโครงการ - ประชุมเจ้าหน้าที่พัสดุและแผนงาน	- ร้อยละของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติ : D	- ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีเครื่อง คอมพิวเตอร์ในการดำเนินงาน จัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	- ร้อยละความพึงพอใจของครู นักเรียน ในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 125 และ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 126	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100

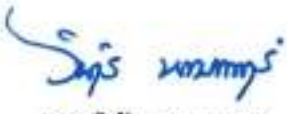
การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
	- นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ และความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์			
ตรวจสอบ : C	- ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	- การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ปรับปรุงและพัฒนา : A	- ประเมินการทำงานตามโครงการ	- ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

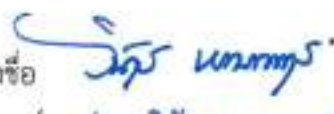
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

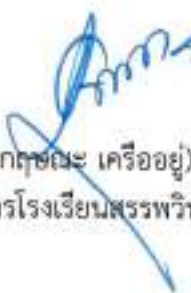
1. ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
2. นักเรียนมีทักษะโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน
4. นักเรียนมีความรู้ ทักษะและความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายบุญธรรม บุญไย่น)
หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอ็กชัย พันจุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรพิทยาคม

โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี
 กิจกรรม การจัดทำคู่มือนักเรียนและวารสารโรงเรียน
 ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล
 ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
 แผนงานโรงเรียนที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพและระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง
 ผู้รับผิดชอบ นางกัญญ์วรา ก่องแก้ว
 ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ

ข้อ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561 กำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ ที่พึงประสงค์ของคนไทย เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งยึดเป็นกรอบสำหรับสร้างคนไทย 4.0 ที่แม้แตกต่างตามบริบทของท้องถิ่นและของสถานศึกษา แต่มีจุดมุ่งหมายร่วมกันคือ “ธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก” สามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศทั้งมิติเศรษฐกิจ มิติสังคมและมิติการเมืองต่อไป

คู่มือนักเรียน เป็นสิ่งสำคัญในการเป็นนักเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคม โดยคู่มือนั้นจะประกอบไปด้วย ข้อมูลบุคลากร , การปฏิบัติตนในการมาโรงเรียน , โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา , รายวิชาเพิ่มเติม , ระเบียบสถานศึกษาว่าด้วยการประเมินผลการเรียนฯ เป็นต้น ซึ่งเป็นข้อมูลที่นักเรียนจะต้องทราบตลอดปีการศึกษานั้นๆ และวารสารโรงเรียน ถือว่าเป็นสื่อประเภทหนึ่งที่สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่างๆ ของโรงเรียน ทำให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองรับรู้ข่าวสารได้ทันเหตุการณ์ และยังเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมดีๆ ที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน โดยได้จัดทำวารสารโรงเรียนตลอดปีการศึกษา 2566 โดยคาดหวังว่าการประชาสัมพันธ์โดยใช้สื่อวารสารจะเป็นการช่วยเผยแพร่โรงเรียนอีกทางหนึ่ง

จากข้างต้นทำให้งานวารสารและประชาสัมพันธ์ ได้ดำเนินการจัดทำคู่มือนักเรียนและวารสารประชาสัมพันธ์

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อจัดทำคู่มือนักเรียนและวารสารโรงเรียนประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียน
2. เพื่อบริการข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา 2567

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียน 2,791 คน
2. ครูและบุคลากร 200 คน
3. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ด้านคุณภาพ

1. ครูนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบข้อมูลของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียน ผู้ปกครอง ได้ทราบถึงข้อมูลที่จำเป็นในการเป็นนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมในปีการศึกษา 2567

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	1. เสนอโครงการ 2. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	ม.ค. 2567	-	ฝ่ายบริหารทั่วไป กลุ่มงานเทคโนโลยี
2.ดำเนินการ	1. กิจกรรมจัดทำคู่มือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567	ม.ค.67 –	เงินนอก	กลุ่มงานเทคโนโลยี

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปรับปรุง : A และพัฒนา	- รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน และนำผลไปใช้ในการปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2567	ร้อยละของความพึงพอใจของครู นักเรียนที่ได้รับคู่มือ และวารสารโรงเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

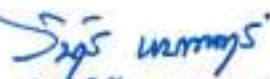
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

ครูนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบข้อมูลของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางกัญญวรา ก่องแก้ว)
ครู คศ.3 หัวหน้างานคู่มือและวารสารโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปกรณ์ เกตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงาน
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
กิจกรรม	จัดจ้างบุคลากรผู้มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในสาขาเฉพาะ / และค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบ คุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนานองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลัก ธรรมาภิบาล
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐพล วิเศษ หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.ตาก
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อที่ 2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (5,6) และ มาตรา 58 (2) กล่าวเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของครอบครัว ชุมชน องค์กรท้องถิ่น และเอกชน และมีส่วนร่วม รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็น และตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเก็บเงิน บำรุงการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 20 ตุลาคม 2554 กำหนดให้ สถานศึกษาเก็บเงินบำรุงการศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนตามอัตราที่เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจของ ท้องถิ่น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นไปตามความสมัครใจของผู้ปกครองและนักเรียนตาม หลักเกณฑ์การเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งโรงเรียนสรรพวิทยาคม ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่มีนักเรียนเป็นจำนวน มาก แต่โรงเรียนมีอัตราค่าเล่าเรียนไม่เพียงพอสำหรับจำนวนนักเรียน ทำให้โรงเรียนจำเป็นต้องหาจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขา เฉพาะ และการจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา และเนื่องจากโรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนแกนนำโรงเรียน มาตรฐานสากล (world Class Standard School) จึงจัดหลักสูตรให้นักเรียนได้มีโอกาสได้เรียนภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษา พม่าจากครูชาวต่างประเทศตลอดจนโรงเรียนจัดให้มีการเรียนการสอนวิชา ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน จึงจำเป็นต้องระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ นักเรียน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองและชุมชนให้การศึกษาของท้องถิ่นมีคุณภาพได้มาตรฐาน
2. โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียงและตรงตามวุฒิการศึกษา
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นมีทักษะการเรียนรู้และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 2,753 คน (ประมาณการข้อมูลห้องเรียน ปีการศึกษา 2567)
2. จำนวนห้องเรียนสามารถจำแนกได้เป็นทั้งสิ้นดังนี้

มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวน	13	ห้องเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวน	13	ห้องเรียน

มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 13	ห้องเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 4	จำนวน 13	ห้องเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 5	จำนวน 13	ห้องเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 6	จำนวน 13	ห้องเรียน

รวมทั้งหมด 78 ห้องเรียน

3. มีครูที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในสาขาเฉพาะ จำนวน 17 คน
4. มีบุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานมีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในสาขาเฉพาะ จำนวน 19 คน
5. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ทั่วไป จำนวน 12 อัตรา
6. มีครูชาวต่างประเทศ
 - ภาษาอังกฤษ จำนวน 12 คน อัตราเดือนละ 35,000 บาท
 - ภาษาพม่า จำนวน 1 คน อัตราเดือนละ 15,000 บาท
7. มีวิทยากรที่มีความสามารถเฉพาะสาขา อัตราชั่วโมงละ 1,200 บาท
8. มีวิทยากรท้องถิ่น อัตราชั่วโมงละ 300 บาท
- ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรมีคุณภาพตรงตามวุฒิ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานในสำนักงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนางานได้บรรลุตามวัตถุประสงค์

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. สำรวจอัตรากำลังและคาบสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. เขียนโครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 4. ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. ขี้แจงและขอมติการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา 6. ระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองตามกำหนดเวลา	พ.ค. 2567	-	- ฝ่ายบริหาร งบประมาณ - ฝ่ายบริหารวิชาการ - ฝ่ายสำนัก อำนวยการ - ผู้อำนวยการ โรงเรียนสรรพ วิทยาคม
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประกาศรับสมัครครูช่วยสอนและเจ้าหน้าที่สำนักงานดังนี้ 1. ครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา ได้แก่ - สังคมศึกษา ฯ 3 อัตรา - เน้นแนว 1 อัตรา - คอมฯ 1 อัตรา - นาฏศิลป์ 2 อัตรา - ภาษาไทย 1 อัตรา - IS 1 อัตรา - คณิตศาสตร์ 2 อัตรา - ภาษาจีน 1 อัตรา - ภาษาพม่า 1 อัตรา - คหกรรม 2 อัตรา - สุขศึกษาและพลศึกษา 1 อัตรา - เกษตร 1 อัตรา	พ.ค. 2567 - ก.พ. 2568	1. ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในสาขาเฉพาะ 3,414,600 บาท 2. ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานมีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในสาขาเฉพาะ 3,830,400 บาท	- งานบริหารงานบุคคล - ทุกฝ่ายที่มีอัตราจ้าง - ฝ่ายบริหาร งบประมาณ - ฝ่ายบริหารวิชาการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	2. บุคลากรปฏิบัติงานสำนักงาน		3. ค่าจ้างครูชาว ต่างประเทศ 5,799,000 บาท รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้น 13,044,000 บาท	
	2.1 ฝ่ายบริหารงานวิชาการ 6 อัตรา			
	- สำนักงานวิชาการ 2 อัตรา			
	- ห้องเรียน 1 อัตรา			
	- ห้องเรียน HUB 1 อัตรา			
	- ห้องสมุด 1 อัตรา			
	- ห้องทะเบียน 1 อัตรา			
	2.2 ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 4 อัตรา			
	- สำนักงาน 1 อัตรา			
	- งานโสตทัศนศึกษา 2 อัตรา			
	- เจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล 1 อัตรา			
	2.3 ฝ่ายบริหารงานบุคคล 4 อัตรา			
	- กลุ่มงานบริหารงานบุคคล 1 อัตรา			
	- กลุ่มงานกิจการนักเรียน 3 อัตรา			
	2.4 ฝ่ายบริหารงบประมาณ 7 อัตรา			
	- งานการเงิน 2 อัตรา			
	- งานพัสดุ 1 อัตรา			
	- งานแผนงาน 1 อัตรา			
	- งานธุรการ 1 อัตรา			
	- พนักงานขับรถ 2 อัตรา			
	2.5 ฝ่ายสำนักอำนวยการ 1 อัตรา			
	- สำนักงาน 1 อัตรา			
	3. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ทั่วไป			
	3.1 ยาม 3 อัตรา			
	3.2 พนักงานทำความสะอาด 4 อัตรา			
	3.3 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน 1 อัตรา			
	4. วิทยากรที่มีความสามารถเฉพาะ			
	- วิทยากรท้องถิ่น 1 อัตรา			
	2. จัดคัดเลือกครูและเจ้าหน้าที่สำนักงานจากการ สัมภาษณ์			
	3. ปฐมนิเทศครูจ้างสอนและเจ้าหน้าที่สำนักงาน			
	3. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบในการเรียนการ สอนและปฏิบัติงานสำนักงาน			
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การนิเทศติดตามการปฏิบัติงานของครูและ เจ้าหน้าที่สำนักงานอย่างต่อเนื่อง 2. การสังเกตและประเมินผลการปฏิบัติงาน	ครั้งที่ 1 ก.ย. 2567 ครั้งที่ 2 มี.ค. 2568	-	- งานบริหารงาน บุคคล - ทุกฝ่ายที่มีอัตราจ้าง - ฝ่ายบริหาร
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง นักเรียน	มี.ค. - เม.ย. 2568	-	งบประมาณ - ฝ่ายบริหารวิชาการ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

1. ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในสาขาเฉพาะ เป็นเงิน 3,414,600 บาท
2. ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานมีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในสาขาเฉพาะ เป็นเงิน 3,830,400 บาท
3. ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ เป็นเงิน 5,799,000 บาท

รวมเป็นเงิน 13,044,000 บาท (สิบสามล้านสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)

จ่ายเป็นค่าจ้างรายเดือนและค่าตอบแทนโดยที่ครูที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในสาขาเฉพาะสามารถได้รับค่าจ้างรายเดือนและค่าตอบแทนเพิ่มตามข้อตกลงของโรงเรียน รายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	รายการ	จำนวน(คน) × เงินเดือน	จำนวนเดือน	เป็นเงิน
1	ครูที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในสาขาเฉพาะ จำนวน 17 คน (แต่ละคนได้รับเงินแตกต่างกันตามจำนวนระยะเวลาในการปฏิบัติงาน)	1 × 13,520	12	162,240
		1 × 13,000	12	156,000
		15 × 12,000	12	2,160,000
2	บุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานมีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในสาขาเฉพาะ จำนวน 19 คน (แต่ละคนได้รับเงินแตกต่างกันตามจำนวนระยะเวลาในการปฏิบัติงาน)	1 × 18,500	12	222,000
		1 × 18,379	12	220,548
		3 × 18,018	12	648,648
		1 × 17,039	12	204,468
		1 × 16,446	12	197,352
		3 × 15,201	12	547,236
		1 × 14,822	12	177,864
		2 × 13,520	12	324,480
		1 × 13,000	12	156,000
		1 × 12,000	12	144,000
		3 × 10,000	12	360,000
3	บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ทั่วไป			
	1. ยาม	2 × 13,910	12	333,840
		1 × 9,000	12	108,000
	2. นักการภารโรง	1 × 11,551	12	138,612
		3 × 9,000	12	324,000
	3. เจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษา	1 × 13,520	12	162,240
		1 × 13,000	12	156,000
	4. พนักงานขับรถ	1 × 17,123	12	205,476
		1 × 13,520	12	162,240
	5. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน	1 × 16,446	12	197,352
รวมค่าจ้าง เป็นเงิน			7,468,596	
สมทบเงินประกันสังคมลูกจ้าง เป็นเงิน (5%)			341,388	
รวมค่าจ้าง			7,809,984	
4	ครูชาวต่างประเทศ จำนวน 13 คน			
	1. ภาษาอังกฤษ	1 × 37,212	12	446,544
		1 × 34,381	12	412,572
		2 × 33,030	12	792,720
		4 × 31,350	12	1,504,800
		1 × 31,200	12	374,400
		3 × 30,000	12	1,080,000

ลำดับที่	รายการ	จำนวน(คน) x เงินเดือน	จำนวนเดือน	เป็นเงิน
	2. ภาษาพม่า	1 x 15,000	12	180,000
รวมค่าจ้าง เป็นเงิน				4,791,036
สมทบเงินประกันสังคมลูกจ้าง เป็นเงิน (750 x 12 x 12)				108,000
รวมค่าจ้าง				4,899,036
รวมเงินค่าจ้างทั้งหมด				12,709,020
5	วิทยากรที่มีความสามารถเฉพาะสาขา		ชั่วโมง / 1,200	
6	วิทยากรท้องถิ่น จำนวน 1 คน (นายสุชาติ เอี่ยมยัง)	1 x 12,000	8	96,000
7	ค่าจ้างปฏิบัติงานล่วงเวลา	12 x 400	12	57,600
รวมค่าจ้างวิทยากรทั้งหมด เป็นเงิน				181,380

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความ เข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92
ปฏิบัติงาน : D	1. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการ และจัดการเรียนการสอนได้ตาม หลักสูตรที่กำหนด 2. นักเรียน ผู้ปกครองได้รับการบริการ ในทุกด้านตามความรวดเร็ว 3. นักเรียนได้รับการจัดการเรียน การสอนตามสาระวิชาที่โรงเรียน กำหนด	1. ร้อยละความพึงพอใจในการ ทำงานของครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ที่เข้ามารับบริการ 2. ร้อยละของนักเรียนมีความพึง พอใจในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงตามวุฒิและวิชาเอกในการปฏิบัติงานการเรียนการสอนและงาน
สำนักงาน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในด้าน ต่าง ๆ อย่างเต็มตาม
ศักยภาพ สามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและประผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพล วิเศษ)

ครู คศ.3 หัวหน้างานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนารินทร์ โทนบิน)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงาน
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	รับนักเรียนใหม่
กิจกรรม	รับนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
แผนงานโรงเรียนที่ 1	ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ	นายคุณอนันต์ ปิยะชวนันท์ และนางสาวอ้อมทิพย์ วรรีธง
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อที่ 2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล (เจือใจ : ความรู้,คุณธรรม)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายพัฒนาคนให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ตลอดจน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศนโยบายเกี่ยวกับการรับนักเรียนในสังกัดเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศเรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้ารับการศึกษามีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักการดำเนินการรับนักเรียนอย่างปลอดภัย การมีส่วนร่วม การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการสื่อสารสร้างการรับรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนสรรพวิทยาคมเป็นโรงเรียน ยอดนิยมนักเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงมีนักเรียนมาสมัครมากเกินกว่าจำนวนที่รับได้ จึงควรดำเนินการเพื่อยกระดับมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาตลอดถึงการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นมาตรฐานสากลและรองรับประชาคมอาเซียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อรองรับการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป เพื่อให้กระบวนการการรับนักเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคม ซึ่งมุ่งเน้นการคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามความต้องการ สำเร็จตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนใหม่ให้มีความโปร่งใส ยุติธรรม และตรวจสอบได้
- 2.2 ได้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ตามความต้องการของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในพื้นที่
- ด้านคุณภาพ
โรงเรียนได้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ตามความต้องการของโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ศึกษาประกาศฯ สพฐ. 2. ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการดำเนินงาน 3. จัดทำประกาศการรับสมัครนักเรียน 4. ประชุมคณะกรรมการการรับนักเรียน 5. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ธ.ค. 2567	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน 2. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับการรับนักเรียน 3. รับสมัครนักเรียนโควตาภายใน, ห้องพิเศษ, ห้องปกติ 4. ตรวจสอบเอกสารการสมัคร 5. จัดทำประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ 6. จัดสอบนักเรียนห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ มัธยมศึกษาปีที่ 4 7. จัดทำผลคะแนนสอบ 8. ตรวจทานและกลั่นกรองผลคะแนนสอบ 9. ประกาศผลการสอบคัดเลือก 10. รายงานตัวนักเรียน 11. มอบตัวนักเรียน	ม.ค. 2568 - มี.ค.2568	430,000	ฝ่ายบริหารวิชาการ
3. ตรวจสอบ (Check)	สรุปผลการรับนักเรียน	เม.ย. 2568	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สอบถามความคิดเห็นผู้ปกครองนักเรียน	เม.ย. 2568	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 430,000..... บาท
 เงินนอกงบประมาณ บาท
 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 2/2567		ภาคเรียนที่ 1/2568	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าเช่าข้อสอบ ม.1 และ ม.4				200,000	-	-
2	ค่าอาหารหลักและอาหารว่าง (เบิกจ่ายตามจริงตาม จำนวนครูที่ปฏิบัติหน้าที่)				100,000	-	-
3	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ (เบิกจ่ายตามจริงที่ใช้)				80,000	-	-
4	ค่าเดินทางไปราชการในการรับ - ส่งข้อสอบ (เบิกจ่ายตามจริง)				50,000	-	-
	รวม				430,000		-

หมายเหตุ ทุกรายการถ้วนเฉลี่ย

6. วิธีการประเมิน

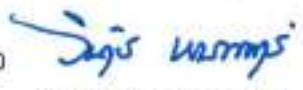
การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1.บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ และพร้อมจะพัฒนา	1.ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจใน การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70
ปฏิบัติงาน : D	1. มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอในการใช้ งาน	1. ร้อยละความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ที่เข้ามาใช้บริการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70
	2. คณะครูมีความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงาน	2. ร้อยละความพึงพอใจของครูที่ ปฏิบัติงาน	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70
	3. นักเรียนใหม่ได้รับการบริการตาม ที่กำหนดไว้	3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ รับบริการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงาน ของโครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

โรงเรียนมีระบบการรับสมัครนักเรียนที่เป็นไปตามแผนนโยบายปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายคุณอนันต์ ปิยะชวนันท์)
ครู คศ.1 หัวหน้างานรับนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ กิจกรรม	ปรับปรุงภูมิทัศน์งานอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา การจัดหาบุคลากรและวัสดุอุปกรณ์เพื่อสร้าง/ปรับปรุง/ซ่อมแซมดูแลอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
แผนงานโรงเรียนที่ 2	พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่พันตรี ดร.ไพฑูรย์ ปริญาธรรมกุล นายปรกรณ์ เกตนานนท์
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2567 – มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่กุลบุตร – กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่ง ๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดมลภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ ชมรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ เช่น สวนหย่อม แปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เรียนอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.4 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 194 คน นักเรียนจำนวน 2,791 คน

ด้านคุณภาพ

1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

2. นักเรียนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการดูแลห้องเรียนการปรับปรุงห้องเรียนห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน บริเวณโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- จัดทำโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	ก.พ. 67	-	นายปรกรณ์ เกตนานนท์/ นายปริญ วัฒนานันท์
2. ดำเนินการ (Do)	ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการ - ดำเนินการตามโครงการ ได้แก่ 1. ค่าจ้างเหมาพนักงานทำความสะอาดอาคารเรียน และห้องน้ำ 6 คน (6 คน*8,396 บาท) 2. ค่าจ้างพนักงานปรับปรุงภูมิทัศน์สวนหย่อม 3 คน (3 คน * 8,396 บาท) 3. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาดห้องน้ำ และอาคารเรียน 4. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงภูมิทัศน์ สวนหย่อม ที่พนักงานเรียนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	พ.ค. 67 – เม.ย. 68	1,674,600	นายปรกรณ์ เกตนานนท์/ นายปริญ วัฒนานันท์
3. ตรวจสอบ (Check)	- ดำเนินการคัดเลือกผู้รับจ้าง - ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการทำงาน	เม.ย. 67 – เม.ย. 68	-	นายปรกรณ์ เกตนานนท์/ นายปริญ วัฒนานันท์
4. ประเมินผลและ รายงาน(Action)	- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เม.ย. 68	-	นายปรกรณ์ เกตนานนท์/ นายปริญ วัฒนานันท์

5.งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินนอกงบประมาณ (สนับสนุนค่าพัฒนาสิ่งแวดล้อม) 1,674,600..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดอาคารเรียน ห้องน้ำ และพื้นที่โดยรอบโรงเรียน	77,090	เดือน	6	462,540	6	462,540
2	ใบเสร็จค่าสิ่งแวดล้อม	60	เล่ม	80	4,800	80	4,800
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงภูมิทัศน์ สวนหย่อม ที่พนักงานเรียนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน	15,000	รายการ	6	90,000	6	90,000
4	ค่าจ้างเหมาจัดปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดสวนหย่อม และแหล่งเรียนรู้	279,960	รายการ	1	279,960	1	279,960
รวม				837,300		837,300	
รวมทั้งสิ้น				1,674,600			

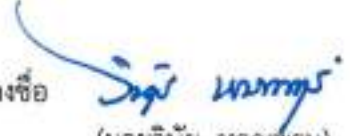
6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน นักเรียน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียน	ร้อยละความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียน และ ผู้ปกครอง ที่ใช้สถานที่ในโรงเรียน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบ การทำงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 7.2 สถานศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านสาธารณูปโภค ด้านสภาพแวดล้อม และด้านแหล่งเรียนรู้ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 7.3 โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน
- 7.4 นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่พันตรี ดร.ไพฑูรย์ ปริญาธรรมกุล) (นายปกรณ์ เกตมามนต์)
ประธานชมรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวินัย หาญพรม) (นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงาน
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

แผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากร ประจำปีการศึกษา 2567 เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมผลิต และบริการทางการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในปีการศึกษา พ.ศ.2567 จึงได้กำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ และปัจจัยความสำเร็จ ดังนี้

กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาปีการศึกษา พ.ศ.2567 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้นของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ซึ่งมีทั้งงบประมาณของงานห้องเรียนพิเศษพหุภาษา Multi-lingual Program (MP) ,ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP), ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT), ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE), ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ แบบเข้มข้น (ISM),ห้องเรียนภาษาจีน (General Chinese Classroom) , ห้องเรียนภาษาเมียนมา (General Myanmar Classroom), ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology Classroom),ค่าจ้างครูและบุคลากร, ค่าจ้างทำวารสารและคู่มือนักเรียน ,ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ฯ และรับนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568

2. งบประมาณเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาสำหรับโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้จัดสรรงบประมาณ ดังนี้

2.1 งบประมาณห้องเรียนพิเศษพหุภาษา Multi-lingual Program (MP) แบ่งออกเป็น

- 1) งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียนพิเศษพหุภาษา
- 2) กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ
- 3) ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ
- 4) ค่าดำเนินการกิจกรรม

2.2 งบประมาณห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) แบ่งออกเป็น

- 1) งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียนพิเศษ
- 2) กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ
- 3) ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ
- 4) ค่าดำเนินการกิจกรรม

2.3 งบประมาณห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT) แบ่งออกเป็น

- 1) งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียนพิเศษ
- 2) กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ
- 3) ค่าตอบแทนเงินเดือนครู
- 4) ค่าดำเนินการกิจกรรม

2.4 งบประมาณห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) แบ่งออกเป็น

- 1) งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียนพิเศษ
- 2) กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ

- 3) ค่าดำเนินการกิจกรรม
- 2.5 งบประมาณห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์แบบเข้มข้น (ISM) แบ่งออกเป็น
 - 1) งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียนพิเศษ
 - 2) กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ
 - 3) ค่าดำเนินการกิจกรรม
- 2.6 งบประมาณห้องเรียนภาษาจีน (General Chinese Classroom)
 - 1) ค่าดำเนินการกิจกรรม
- 2.7 งบประมาณห้องเรียนภาษาเมียนมา (General Myanmar Classroom)
 - 1) ค่าดำเนินการกิจกรรม
- 2.8 งบประมาณห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology Classroom)
 - 1) ค่าดำเนินการกิจกรรม
- 2.9 ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ
- 2.10 ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญ
- 2.11 ค่าจ้างบุคลากรและเจ้าหน้าที่สำนักงาน
- 2.12 ค่าจัดทำวารสารและคู่มือนักเรียน
- 2.13 ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ และปรับซ่อมบำรุงห้องศูนย์ปฏิบัติการ
- 2.14 รับนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568

โดยดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้นของโรงเรียนตามเป้าหมายของการขออนุมัติใช้เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาตามบริบทของห้องเรียน / โครงการ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

5.2 ปฏิทินการบริหารแผนงบประมาณเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 สู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
มีนาคม 2567	1. ผู้บริหารมอบนโยบายและผลการปฏิบัติงานของปีที่ผ่านมาเพื่อเป็นแนวในการปฏิบัติงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 3. โรงเรียนแจ้งยอดเงินที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีการศึกษา 2567 4. โรงเรียนและคณะกรรมการดำเนินการวางแผน จัดทำแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 5. ดำเนินการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2567 6. โรงเรียนแจ้งกรอบวงเงิน/เงินงบประมาณให้หัวหน้าโครงการ /หัวหน้าห้องเรียนพิเศษ /รองผู้อำนวยการฝ่าย เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
เมษายน 2567	1. โรงเรียนนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขออนุมัติดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 2. โรงเรียนนำแผนปฏิบัติการที่ได้รับการแนะนำมาปรับปรุง แก้ไขตามคำแนะนำ 3. หัวหน้าโครงการ /หัวหน้าห้องเรียนพิเศษ /รองผู้อำนวยการฝ่าย ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่ได้วางไว้

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
พฤศจิกายน 2567	- รายงานผลการดำเนินงานครั้งที่ 1
เมษายน 2568	- รายงานผลการดำเนินงานครั้งที่ 2

5.3 เจาะใจความสำเร็จ

1. หัวหน้าโครงการ /หัวหน้าห้องเรียนพิเศษ /รองผู้อำนวยการฝ่าย ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. หัวหน้าโครงการ /หัวหน้าห้องเรียนพิเศษ /ฝ่ายต่าง ๆ ควรส่งเสริม การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. การบริหารจัดการต้องเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

4. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนให้ครู/บุคลากรทางการศึกษา รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

5. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้ารายภาคเรียน และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะโดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ในการบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยการดำเนินงานจัดสอดคล้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการ บริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง





คำสั่งโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ที่ ๑๗๘/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมาย และหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานหมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้มีการวางแผนดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพในการทำงาน และเกิดประโยชน์กับโรงเรียนสูงสุด มีการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ (๑) และ (๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๑. นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานกรรมการ
๒. นางสมฤทัย ญาณวิริยา	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวจิราภรณ์ เพชรปัญญา	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๔. นายสุวิทย์ คามณีวงศ์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕. นางพรณี ผลบุญ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖. พระมหาเรวัต ฐมน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๗. นายเอกชัย เนติภูมิกุล	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๘. นายวิสุทธิ สิงห์แก้ว	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายสมจิตต์ รุ่งจำรัสศรี	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นายสมชาย คำด้อย	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายชำนาญ สันติพนารักษ์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายเรียงชัย สุวรรณ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นางพัชรินทร์ บุญตาปวน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการผู้แทนครู
๑๕. นายเกษม เครืออยู่	ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ติดตาม พิจารณาเห็นชอบการดำเนินงานในแผนปฏิบัติการ

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายเกษม เครืออยู่	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายวินัย หาญพรหม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางนารินทร์ โทนปิ่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นายปกรณ์ เกตนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นางสาวทองแข หมื่นพิลมทอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖. นายฐาปนพงษ์ ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๗. นายเอกชัย พันธลี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๘. นางสาวจันทร์เพ็ญ วานเครือ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๙. นายวิวัฒน์ แสนคำนาค	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษา และแนะนำการจัดทำแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เป็นไปตามกรอบนโยบายและองค์ประกอบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องจนแล้วเสร็จ

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นายวินัย หาญพรหม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางนารินทร์ โทนปิ่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓. นายปกรณ์ เกตนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางสาวทองแข หมื่นพิลมทอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นายฐาปนพงษ์ ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖. นายเอกชัย พันธลี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๗. นางสาวจันทร์เพ็ญ วานเครือ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๘. นางกัลยา ประทีป ณ ถลาง	ครู คศ.๓ หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๙. นางสาวแสงเดือน กองยอด	ครู คศ.๓ หัวหน้างานโครงการห้องเรียนพิเศษ หัวหน้าห้องเรียนพิเศษ MP	กรรมการ
๑๐. นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา	ครู คศ.๓ หัวหน้าห้องเรียนพิเศษ SMAT/SMTE	กรรมการ
๑๑. นายวินัย แชนโพธิ์	ครู คศ.๒ หัวหน้าห้องเรียนพิเศษ ISM	กรรมการ
๑๒. นายบุญธรรม บุญนายีน	ครู คศ.๒ หัวหน้าห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล หัวหน้างานศูนย์คอมพิวเตอร์	กรรมการ
๑๓. นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ	ครู คศ.๒ หัวหน้าห้องเรียนภาษาจีน (General Chinese Classroom)	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุธิดา คำภีระ	ครู คศ.๒ หัวหน้าห้องเรียนภาษาเมียนมา (General Myanmar Classroom)	กรรมการ
๑๕. นางกัญญ์วรา ก่องแก้ว	ครู คศ.๓ หัวหน้างานวารสารและคู่มือนักเรียน	กรรมการ
๑๖. นายณัฐพล วิเศษ	ครู คศ.๓ หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๑๗. นายคุณอนันต์ ปิยะชวนนท์	ครู คศ.๑ หัวหน้างานรับนักเรียน	กรรมการ
๑๘. นางภัทริกรณ ใจดี	ครู คศ.๓ แผนงานห้องเรียนพิเศษ SMAT	กรรมการ
๑๙. นางปิยะฉัตร จิตจริง	ครู คศ.๒ แผนงานห้องเรียนพิเศษ MEP	กรรมการ
๒๐. นางสาวพรวรินทร์ วรโชคชัยรัตน์	ครู คศ.๒ แผนงานห้องเรียนพิเศษ ISM	กรรมการ

๒๑. นายวิวัฒน์ แสนคำนาค	ครู คศ.๒ หัวหน้าห้องเรียนพิเศษ MEP	กรรมการและเลขานุการ
๒๒. นางสาวดาหวัน บุญตาเห็น	ครู คศ.๒ เจ้าหน้าที่งานแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. นางสาวพัชรินทร์ ร่มโพธิ์ทอง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goals) ของโรงเรียน จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙ ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. สรุป ประมวลผลในภาพรวมของการดำเนินงานตามจัดทำแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของห้องเรียนพิเศษ และเงินรายได้อื่น ๆ

๓. พิจารณางบประมาณ (เงินรายได้) ที่ได้รับ และเงินอื่น ๆ ในงาน/โครงการต่าง ๆ ของห้องเรียนพิเศษและเงินรายได้อื่น ๆ อย่างเหมาะสม โดยยึดหลักความพอเพียง

๔. ดำเนินการควบคุมดูแลแผนงานโครงการ/กิจกรรมที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้เกิดประสิทธิภาพและบังเกิดผลต่อการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียน

๕. ดำเนินการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียน ตามที่ได้รับการพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการตามห้องเรียนพิเศษ และเงินรายได้อื่น ๆ ที่รับผิดชอบ

๖. จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยแยกตามห้องเรียนพิเศษ และนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายฤกษ์ชัย เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสรรพวิทยาคม
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗

วันศุกร์ ที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๖.๐๐ น.

ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

ผู้มาประชุม

๑. นายสมศักดิ์	เลิศจิตพันธ์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นางสาวจิราภรณ์	เพชรปัญญา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๓. นางพรณี	ผลบุญ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๔. พระมหาเรวัต	สุนโน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๕. นายวิสุทธิ	สิงห์แก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายสมชาย	คำคู่ย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นางพัชรินทร์	บุญตาปวน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายศักดิ์รินทร์	สุกันทา	กรรมการผู้แทนครู
๙. นายกฤษณะ	เครืออยู่	เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายเอกชัย	เนติภูมิกุล	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๒. นายสุวิทย์	ทามณีนรงค์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๓. นางสาวณัฏฐ์	ญาณวิริยา	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
๔. นายสมจิต	รุ่งจำรัสศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายเรืองชัย	สุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายชำนาญ	สันติพนารักษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้เข้าร่วมประชุมสมทบ

๑. นางนารินทร์	โทนป็น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. นายวินัย	หาญพรหม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. นายเอกชัย	พันธุลี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. นางสาวทองแสง	หมื่นพิสมทอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. นายฐาปนะพงษ์	ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
๖. นายสุชาติ	เจียวน้อย	ครู
๗. นายวินัย	แหวนโพธิ์	ครู
๘. นายณัฐดนัย	หาญวิวัฒนสกุล	ครู

เริ่มประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

ประธานในที่ประชุม คือ นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานในการประชุมในครั้งนี้ ได้ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระต่างๆ ดังนี้

ก่อนเริ่มการประชุมทางโรงเรียนมีพิธีรดน้ำคำหัว เนื่องในวันปีใหม่ของไทย และขอพรจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีพระมหาเรวัตร สุมโน ให้พรแก่คณะกรรมการและคณะครูทุกท่าน

• **ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

๓. ประธานเปิดการประชุม กล่าวทักทายคณะกรรมการ ผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน
๒. มอบหมายเลขานุการฯ (ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม) ดำเนินการประชุมตามวาระ

• **ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ และ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗**

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ และครั้งที่ ๕/๒๕๖๗

• **ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖**

๓.๑ เรื่อง รายงานการปรับปรุงพื้นที่อู่วิ่งสนามกีฬาโรงเรียนสรรพวิทยาคม

นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียน รายงานรายละเอียด จากการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ให้ดำเนินการปรับปรุงอู่วิ่งสนามกีฬา จำนวน ๖,๐๐๐ ตารางเมตร พร้อมระบบท่อระบายน้ำทิ้งและระบบน้ำรดสนามกีฬา งบประมาณก่อสร้าง ๓,๔๖๓,๐๐๐ บาท และเห็นควรให้ปรับลดราคาลงโดยการตัดดินและหินคลุกออกและให้ปรับแบบรูปรายการ งานพัสดุได้ดำเนินการประสานผู้ออกแบบรูปรายการคงเหลืองบประมาณก่อสร้าง ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท และได้กำหนดราคากลางการก่อสร้าง ๓,๔๖๘,๐๐๐ บาท และได้ดำเนินการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อหาผู้รับจ้าง บัดนี้ได้ผู้รับจ้าง คือ บริษัทไฮยัฒนโยธา ๑๕ จำกัด เป็นผู้เสนอราคาต่ำสุดเสนอราคา ๒,๘๘๙,๐๐๐ บาท ซึ่งผู้รับจ้างได้ทำสัญญาจ้างก่อสร้าง เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ เริ่มทำงานก่อสร้างตามสัญญา วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๗ สิ้นสุดสัญญาจ้าง วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ รวมวันทำงาน จำนวน ๔๕ วัน

นายสุชาติ เชื้อวน้อย รายงานรายละเอียดเพิ่มเติม โดยในขั้นตอนการดำเนินการของการเหายและการปรับหน้าดินนั้น อยู่ระหว่างการประสานกับแขวงทางหลวงชนบทที่ ๘ นครสวรรค์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณ ในการตรวจสอบประสิทธิภาพของการเหายและการปรับหน้าดิน

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ รายงานการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับกลุ่มจังหวัด

นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียน รายงานรายละเอียด ตามที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้เข้ารับการประเมินสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับกลุ่มจังหวัดที่ ๗ ในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยได้รับเกียรติจาก นายอดุลย์ ภูปลื้ม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ และคณะ มาตรวจเยี่ยมและประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานฯ จากที่ประชุมระดับกลุ่มจังหวัด ในวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ลงมติเห็นชอบผลการประเมินให้โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

นายฐานะพงษ์ ทะนันชัย ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน รายงานรายละเอียดเพิ่มเติม จากที่ประชุมระดับกลุ่มจังหวัด เขตตรวจราชการที่ ๗ ลงมติเห็นชอบผลการประเมินให้โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัลพระราชทาน โดยไม่มีข้อโต้แย้ง โดยจับตอนต่อไป ทางคณะกรรมการประเมินจะนำเสนอต่อในระดับ สพฐ.

ในประมาณเดือนพฤษภาคม และจะเข้ารับรางวัลในช่วงเดือนกรกฎาคม ซึ่งรายละเอียดจะนำเสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาอีกครั้ง

มติที่ประชุม รับทราบ

• **ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ**

๔.๑ เรื่อง รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ชี้แจงรายละเอียด รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

ผลงานเด่นด้านสถานศึกษา

- ได้รับรางวัล "คุณภาพพิเศษแห่ง สหฐ. (OBEC Special)" ในกลุ่มนำร่อง ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘ ความโดดเด่นด้านสังคมศาสตร์ สาขาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ได้รับรางวัล "สมาคมผู้ปกครองและครูดีเด่น" ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ จากสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย
- ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คลิปภาพยนตร์สั้น ครอบครัวคุณธรรม เรื่อง สร้างรอยยิ้ม ลดบาตผล เลิกการกลั่นแกล้งในสังคม ภายใต้กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สหฐ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- รางวัลดีเด่น ระดับประเทศ ในการร่วมขับเคลื่อนข้อคิดเห็น หัวข้อ Soft Power สถานักเรียนไทยก้าวไกลสู่สากล กิจกรรม TSC เทศกาลดี ๆ ที่บ้านฉัน ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- รางวัลสถานศึกษาด้านแบบการแนะแนวนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ในการประกวดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามโครงการเยาวชนไทย "ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ" ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)
- ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล ระดับ Millennium Awardจากกรมอนามัย
- รางวัลระดับยอดเยี่ยม ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับภูมิภาค (ภาคเหนือ) ประเภท สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ จาก ศูนย์ประสานงานการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๕

ผลงานเด่นด้านการพัฒนาครู

- นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัล ครูดีศรีแม่สอด ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จากกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
- นางนารินทร์ โทปนัน รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัล ครูดีศรีแม่สอด ประเภทรองผู้บริหารสถานศึกษา จากกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

- นายปกรณ์ เกศนันทน์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
- นายธรินทร์ญา คล้ามพุ่ม ครูโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัลคลิปวิดีโอคุณภาพระดับประเทศ ในการประกวดคลิปสั้น TikTok แคมเปญ "สัปดาห์ Hate" ภายใต้โครงการรณรงค์เสริมสร้างความตระหนักรู้เรื่องการสื่อสารที่ไม่สร้างความเกลียดชัง (Hate Speech) จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (กสม.) และรางวัลชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่ในการแข่งขัน Tiktok หัวข้อ สหมตาก ร่วมรณรงค์ใช้สิทธิเลือกตั้ง
- นายธรรวณัฐ สุวรรณใจ ได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม เป็นผู้พัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านการจัดการเรียนการสอน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๗ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ครูได้รับรางวัล ครูดีศรีมัธยมตาก จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก จำนวน ๓ คน
- ครูได้รับรางวัล ครูดีศรีแม่สอด จากกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอแม่สอด จำนวน ๒๐ คน
- ครูได้รับรางวัล "คนดีศรีจังหวัดตาก" ประจำปี ๒๕๖๖ จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดตาก จำนวน ๑ คน

ผลงานเด่นด้านการพัฒนานักเรียน

- ชนะเลิศ ระดับนานาชาติ การแข่งขันหุ่นยนต์ ROBOT CHALLENGE ๒๐๒๓ ประเภท MINI SUMO ๕๐๐G ADULT ณ กรุงปักกิ่ง ประเทศจีน
- รองชนะเลิศ อันดับ ๓ ระดับนานาชาติ การแข่งขันหุ่นยนต์ ROBOT CHALLENGE ๒๐๒๓ ประเภท REMOTE MEGA SUMO SENIOR ณ กรุงปักกิ่ง ประเทศจีน
- รางวัล Judges Award ระดับนานาชาติ การแข่งขันหุ่นยนต์ RoboCupjunior Rescue Line Secondary รายการ RoboCup Asia-Pacific ณ ประเทศเกาหลีใต้
- ชนะเลิศ (CHAMPION) การแข่งขันหุ่นยนต์เยาวชน TO BE NUMBER ONE จังหวัดภูเก็ต ครั้งที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์
- นักเรียนผ่านการสอบคัดเลือกโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการมาตรฐานวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) ค่าย ๑ จำนวน ๘ คน ค่าย ๒ จำนวน ๔ คน
- นักเรียนผ่านการสอบคัดเลือก โครงการแลกเปลี่ยนเยาวชนเพื่อการศึกษาและวัฒนธรรมนานาชาติ (AFS/AYC) จำนวน ๑๒ คน
- รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๓ ระดับประเทศ กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม โครงการเพื่ออย่างไทย โดยไฟฟ้าที่บี ครั้งที่ ๕๑ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ณ กรุงเทพมหานคร
- ได้รับรางวัล เยาวชนคนดีศรีสังคม จากศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดตาก (แม่สอด) จำนวน ๒ คน
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สามารถสอบเข้าศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐๕ คน (จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๔๓๐ คน) คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๔๒ : ข้อมูลจากงานแนะแนว ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ และจะรายงานข้อมูลเมื่อผลการคัดเลือกเสร็จสิ้นสมบูรณ์อีกครั้ง

ผลที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ เรื่อง รายงานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

นางนารินทร์ โทนปั้น รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๗)

ผู้บริหาร	จำนวน ๓ คน	ข้าราชการครู	จำนวน ๑๒๗ คน
ครูอัตราจ้าง	จำนวน ๑๘ คน	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	จำนวน ๒๓ คน
พนักงานราชการ	จำนวน ๒ คน	ลูกจ้างประจำ	จำนวน ๑ คน
ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน ๕ คน	ครูต่างชาติ	จำนวน ๑๒ คน
วิทยากรท้องถิ่น	จำนวน ๑ คน		

รวมทั้งสิ้น ๑๙๒ คน

ข้อมูลนักเรียน จำนวนนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗)

รวมทั้งสิ้น ๒,๗๒๗ คน

ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงอัตราจ้างบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

บุคลากรจะเกษียณอายุราชการ ๒๕๖๗	จำนวน ๔ คน
บุคลากรยื่นคำร้องขอย้าย	จำนวน ๔ คน
อัตราขาดแคลนครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ยังขาดอยู่	จำนวน ๒ อัตรา

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ เรื่อง รายงานผลการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียน รายงานรายละเอียดสรุปการรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีรายละเอียดดังนี้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ห้องเรียนปกติ	จำนวนนักเรียนสมัคร ๕๖๐ คน	จำนวนนักเรียนที่รับได้ ๓๒๐ คน
ห้องเรียนพิเศษ	จำนวนนักเรียนสมัคร ๕๐๓ คน	จำนวนนักเรียนที่รับได้ ๑๔๕ คน

รวมมีนักเรียนสมัคร จำนวน ๑,๐๖๓ คน โดยทางโรงเรียนสามารถรับได้ ๔๖๕ คน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ห้องเรียนปกติ		
- โควตาภายใน	จำนวนนักเรียนสมัคร ๒๐๓ คน	จำนวนนักเรียนที่รับได้ ๑๘๒ คน
- นักเรียนทั่วไป	จำนวนนักเรียนสมัคร ๓๕๒ คน	จำนวนนักเรียนที่รับได้ ๑๓๘ คน
ห้องเรียนพิเศษ	จำนวนนักเรียนสมัคร ๒๑๐ คน	จำนวนนักเรียนที่รับได้ ๑๔๕ คน

รวมมีนักเรียนสมัคร จำนวน ๗๖๕ คน โดยทางโรงเรียนสามารถรับได้ ๔๖๕ คน

นายเอกชัย พันธุลี ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนรายงานเพิ่มเติม จากผลการรับสมัครนักเรียน สามารถสรุปได้ว่า ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีอัตราส่วนในการแข่งขัน คิดเป็น ๑ : ๒.๒๘ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ มีอัตราส่วนในการแข่งขัน คิดเป็น ๑ : ๑.๖๔

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๔ เรื่อง รายงานผลการสอบ O-NET ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

นายเอกชัย พันธุลี ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน รายงานรายละเอียดผลการสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ ๓ โดยมีคะแนนเฉลี่ยจำแนกเป็นรายวิชา ดังนี้ วิชาภาษาไทย ได้คะแนนเฉลี่ย ๕๓.๙๐ คะแนน, วิชาภาษาอังกฤษ ได้คะแนนเฉลี่ย ๓๕.๑๔ คะแนน วิชาคณิตศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ย ๓๐.๕๕ คะแนน และวิชาวิทยาศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ย ๓๒.๐๖ คะแนน ซึ่งทุกรายวิชา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าทุกระดับ ยกเว้นระดับขนาดโรงเรียน สำหรับผลสอบชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖ โดยมีคะแนนเฉลี่ยจำแนกเป็นรายวิชา ดังนี้ วิชาภาษาไทย ได้คะแนนเฉลี่ย ๔๘.๖๔ คะแนน, วิชาสังคมศึกษา ได้คะแนน ๓๘.๑๗ คะแนน, วิชาภาษาอังกฤษ ได้คะแนนเฉลี่ย ๓๒.๒๔ คะแนน, วิชาคณิตศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ย ๒๗.๗๓ คะแนน และวิชาวิทยาศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ย ๓๓.๒๔ คะแนน ซึ่งทุกรายวิชา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าในทุกระดับ

ประธานที่ประชุม เสนอแนะเพิ่มเติม ทางโรงเรียนควรจัดทำโครงการพัฒนาผลสอบ O-NET โดยให้ทางกลุ่มสาระฯ ได้วิเคราะห์ มาตรฐาน ตัวชี้วัด ที่ต่ำ โดยวางแผนพัฒนาให้มีผลที่สูงขึ้นตามลำดับ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๕ เรื่อง รายงานเงินรายได้สถานศึกษาเพื่อจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

นายวินัย หาญพรม ที่แจ้งรายละเอียด ตามที่โรงเรียนได้ตรวจสอบเงินระดมทรัพยากรที่จัดเก็บได้ใน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า

๑) เงินระดมทรัพยากรห้องเรียนพิเศษ	จัดเก็บได้	๑๖,๐๔๙,๔๐๐.๐๐ บาท
	งบกลาง งบพัฒนา	๓,๔๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
	ขออนุมัติดำเนินการ	๑๒,๒๐๙,๘๕๖.๕๐ บาท
	มีเงินคงเหลือ	๔๓๙,๕๔๓.๕๐ บาท
	มีนักเรียนค้างชำระ	๙๐๒,๐๐๐.๐๐ บาท

หากจัดเก็บได้ครบ จะมีเงินระดมทรัพยากรเพื่อจ่ายห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เป็นเงิน ๑,๓๔๓,๕๔๓.๕๐ บาท

๒) เงินระดมทรัพยากรอื่น ๆ	จัดเก็บได้	๓๐,๕๐๖,๔๓๐.๐๐ บาท
	ขออนุมัติดำเนินการ	๘,๖๕๖,๘๘๒.๐๐ บาท
	มีเงินคงเหลือ	๓,๘๔๙,๕๔๘.๐๐ บาท
	มีนักเรียนค้างชำระ	๔๘๘,๐๕๐.๐๐ บาท

หากจัดเก็บได้ครบ จะมีเงินระดมทรัพยากรเพื่อจ่ายจากห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เป็นเงิน ๒,๓๖๑,๔๙๘.๐๐ บาท

๓) เงินระดมทรัพยากรอื่น ๆ (โครงการพัฒนาทักษะตามความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียน)		
รายละเอียดดังนี้	จัดเก็บได้	๒๐๙,๐๐๐.๐๐ บาท
	ขออนุมัติดำเนินการ	๓๓๙,๖๙๐.๐๐ บาท
	มีเงินคงเหลือ	- ๒๙,๖๙๐.๐๐ บาท
	มีนักเรียนค้างชำระ	๒๙,๕๐๐.๐๐ บาท

จาก ๑), ๒) และ ๓) โรงเรียนมีเงินระดมทรัพยากรคงเหลือหากจัดเก็บได้ครบ

เป็นเงิน ๓,๖๗๙,๒๔๑.๕๐ บาท โดยมีนักเรียนค้างชำระเป็นเงิน ๑,๓๗๙,๕๕๐ บาท

มติที่ประชุม รับทราบ

• **ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องแจ้งเพื่อพิจารณา**

๕.๑ เรื่อง เรื่อง ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

นายวินัย หาญพรม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด ตามที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยแบ่งสัดส่วนงบประมาณเรียนฟรี ดังรายละเอียด ดังนี้

เงินที่ได้รับจัดสรรปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๘,๗๓๑,๑๑๖ บาท
โดยจัดสรร ดังนี้

๑) ค่าหนังสือเรียน	จำนวนเงิน ๓,๐๖๕,๐๘๒ บาท
๒) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	จำนวนเงิน ๑,๕๖๓,๒๐๐ บาท
๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน	จำนวนเงิน ๑,๔๔๙,๒๔๐ บาท
๔) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนเงิน ๓,๕๙๔,๖๓๔ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕.๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

นายวินัย หาญพรม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด ตามที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยแบ่งสัดส่วนตามจำแนกประเภทของการขออนุญาตเก็บเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ซึ่งมีงบประมาณรวม ๓๒,๑๔๕,๘๓๐ บาท ดังนี้

๑. ห้องเรียนพิเศษ MP

งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน MP	จำนวนเงิน ๕๘๐,๐๐๐ บาท
กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	จำนวนเงิน ๕๕๐,๐๐๐ บาท
ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ	จำนวนเงิน ๑,๖๘๐,๐๐๐ บาท
ดำเนินกิจกรรม	จำนวนเงิน ๓,๐๙๐,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวนเงิน ๕,๘๙๐,๐๐๐ บาท

๒. ห้องเรียนพิเศษ MEP

งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน MEP	จำนวนเงิน ๕๕๐,๐๐๐ บาท
กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	จำนวนเงิน ๕๕๐,๐๐๐ บาท
ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ	จำนวนเงิน ๑,๖๘๐,๐๐๐ บาท
ดำเนินกิจกรรม	จำนวนเงิน ๒,๗๘๐,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวนเงิน ๕,๕๖๐,๐๐๐ บาท

๓. ห้องเรียนพิเศษ SMAT

งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน SMAT	จำนวนเงิน ๔๐๐,๐๐๐ บาท
กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	จำนวนเงิน ๓๑๐,๐๐๐ บาท
ค่าตอบแทนเงินเดือนครู	จำนวนเงิน ๔๑๔,๔๐๐ บาท
ดำเนินกิจกรรม	จำนวนเงิน ๒,๙๖๓,๖๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น		จำนวนเงิน ๔,๐๘๖,๐๐๐ บาท
๔. ห้องเรียนพิเศษ SMTE		
งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน SMTE	จำนวนเงิน	๕๐,๐๐๐ บาท
กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	จำนวนเงิน	๔๐,๐๐๐ บาท
ดำเนินกิจกรรม	จำนวนเงิน	๓๕๐,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น		จำนวนเงิน ๔๒๐,๐๐๐ บาท
๕. ห้องเรียนพิเศษ ISM		
งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน ISM	จำนวนเงิน	๑๖๐,๐๐๐ บาท
กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	จำนวนเงิน	๑๖๐,๐๐๐ บาท
ดำเนินกิจกรรม	จำนวนเงิน	๓,๓๓๗,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น		จำนวนเงิน ๓,๖๕๗,๐๐๐ บาท
๕. ห้องเรียนภาษาจีน		
ค่ากิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะ ฯ	จำนวนเงิน	๑๒๑,๐๐๐ บาท
๖. ห้องเรียนภาษาเมียนมา		
ค่ากิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะ ฯ	จำนวนเงิน	๓๓๘,๐๐๐ บาท
๗. ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล		
ค่ากิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะ ฯ	จำนวนเงิน	๑๒๑,๐๐๐ บาท
๘. ค่าจ้างครูและบุคลากร, ค่าจ้างทำวารสารและคู่มือ และค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์		
ค่าจ้างครูชาวต่างชาติห้องเรียนทั่วไป	จำนวนเงิน	๕,๗๕๕,๐๐๐ บาท
ค่าจ้างครูอัตราจ้างที่มีความเชี่ยวชาญ	จำนวนเงิน	๓,๔๓๕,๖๐๐ บาท
ค่าจ้างบุคลากรและเจ้าหน้าที่สำนักงาน	จำนวนเงิน	๓,๘๓๐,๕๐๐ บาท
ค่าจ้างทำวารสารและคู่มือนักเรียน	จำนวนเงิน	๓๖๒,๘๓๐ บาท
ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ และปรับซ่อมบำรุงห้องศูนย์ปฏิบัติการ	จำนวนเงิน	๕๓๐,๐๐๐ บาท
รับนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	จำนวนเงิน	๕๓๐,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น		จำนวนเงิน ๑๙,๓๕๖,๘๓๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕.๓ ขอความเห็นชอบอนุมัติจัดซื้อหนังสือเรียนฟรี ตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

นายวินัย หาญพรม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด ตามที่คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนคณะกรรมการนักเรียน) ได้ร่วมกันพิจารณาและมีมติเห็นชอบ ให้จัดซื้อหนังสือเรียนตามรายการที่แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้คัดเลือกมาตามระเบียบพัสดุ จำนวน ๘๓ รายการ รวมถึงให้ความเห็นชอบการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรสำหรับรายการหนังสือเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

นายสุชาติ เขียวน้อย เสนอรายละเอียดเพิ่มเติม ขั้นตอนอยู่ในระหว่างดำเนินการ ซึ่งจะได้นำหนังสือภายใน เดือนพฤษภาคม

มติที่ประชุม เห็นชอบอนุมัติจัดซื้อหนังสือเรียนฟรี ตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕.๔ เรื่อง ขอความเห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕.๔.๑ เรื่อง ขออนุมัติใช้เงินเพื่อปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ MP และอาคาร ๓

นายวินัย หาญพรหม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด เนื่องจากห้องเรียนพิเศษ MP ได้พบปัญหาประตูห้อง ๓๔๒, ๓๔๓, ๓๔๔, ๓๔๕ และ ๓๔๘ ไม่สามารถล็อกประตูห้องได้ และสำหรับอาคาร ๓ ซึ่งเป็นอาคารประจำของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ ๑ และภาษาต่างประเทศที่ ๒ พบปัญหาแสงแดดส่องกระทบจอโปรเจกเตอร์และกระทบต่อนักเรียนที่นั่งเรียนในห้องเรียนในช่วงภาคบ่ายทุกวัน ดังนั้น งานห้องเรียนพิเศษ MP จึงขออนุมัติใช้เงินรายได้สถานศึกษา เหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อปรับปรุงกลอนประตูห้องเรียน และจัดจ้างคิดฟัสม์กรองแสงสว่างของอาคาร ๓ เป็นเงินจำนวน ๑๒๕,๐๐๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ MP และอาคาร ๓ เป็นเงินจำนวน ๑๒๕,๐๐๐ บาท

๕.๔.๒ เรื่อง ขออนุมัติใช้เงินเพื่อปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ MEP (ห้อง ๓๑๒)

นายวินัย หาญพรหม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด เนื่องจากห้องปฏิบัติการทางภาษา MEP (ห้อง ๓๑๒ อาคาร ๓) มีปัญหาพื้นห้องเรียนชำรุด เป็นอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และอาจก่อให้เกิดอุบัติเหตุแก่ผู้เรียนได้ จึงขอดำเนินการปรับปรุงห้องเรียน ปูพื้นกระเบื้องห้องปฏิบัติการทางภาษา MEP (ห้อง ๓๑๒ อาคาร ๓) ใหม่ และจัดทำชั้นวางรองเท้าสำหรับนักเรียน งานห้องเรียนพิเศษ MEP จึงขออนุมัติใช้เงินรายได้สถานศึกษา เหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นเงินจำนวน ๘๓,๐๐๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ MEP (ห้อง ๓๑๒) เป็นเงินจำนวน ๘๓,๐๐๐ บาท

๕.๔.๓ เรื่อง ขออนุมัติใช้เงินเพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา ห้อง ๔๒๕)

นายวินัย หาญพรหม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด เนื่องจากห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา ห้อง ๔๒๕) เป็นห้องปฏิบัติการทางชีววิทยาของห้องเรียนพิเศษ SMAT มีสภาพพื้นห้องพองบวม กระดานเก่า สวมครกที่ต้องมีการปรับปรุงซ่อมแซมเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไป ดังนั้นห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT) จึงขออนุมัติใช้เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมพื้นห้องด้วยการปูพื้นด้วยกระเบื้องเคลือบ ปรับปรุงหน้ากระดานและพื้นที่ป้ายนิเทศ เป็นจำนวนเงิน ๖๔,๐๐๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา ห้อง ๔๒๕) เป็นเงินจำนวน ๖๔,๐๐๐ บาท

๕.๔.๔ เรื่อง ขออนุมัติใช้เงินเพื่อจัดหาเครื่องพิมพ์จัดสำเนาประกอบการสอน

นายวินัย หาญพรหม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด เนื่องจากงานเอกสารสิ่งพิมพ์ เห็นว่าเครื่องโรเนียว/เครื่องจัดทำสำเนาเอกสารของโรงเรียนมีไม่เพียงพอต่อความต้องการของครู จึงขออนุมัติใช้เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อจัดซื้อเครื่องพิมพ์ระบบอิงค์เจ็ท ๔ สี รุ่น FT๕๐๐๐ ที่อำนวยความสะดวกของคณะครูในการจัดทำเอกสารประกอบการสอน ใบความรู้ และใบงานที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๔๔๕,๐๐๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อจัดหาเครื่องพิมพ์จัดสำเนาประกอบการสอน เป็นเงินจำนวน ๔๔๕,๐๐๐ บาท

๕.๔.๕ เรื่อง ขออนุมัติใช้เงินเพื่อปรับปรุงศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา (ห้อง ๖๓๒)

นายวินัย หาญพรหม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด ตามที่ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมาโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับการแต่งตั้งให้เป็นศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา ระดับประเทศ เพื่อให้ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมาเป็นศูนย์ประสานงานและเผยแพร่ความรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนและโรงเรียนเครือข่ายและชุมชน จึงขอพัฒนาปรับปรุงศูนย์ในการจัดทำประตูกระจกอลูมิเนียมพร้อมติดสติ๊กเกอร์ประตู และปรับปรุงด้านหน้าศูนย์และบริเวณบันไดทางขึ้นศูนย์ จึงขออนุมัติใช้เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อปรับปรุงศูนย์ เป็นจำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อปรับปรุงศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา (ห้อง ๖๓๒) เป็นเงินจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๕.๔.๖ เรื่อง ขออนุมัติใช้เงินเพื่อปรับปรุงศูนย์แนะแนวประจำจังหวัดตาก

นายวินัย หาญพรหม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด ตามที่งานแนะแนว โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นศูนย์แนะแนว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำจังหวัดตากนั้น ในปการศึกษาที่ผ่านมา งานแนะแนวได้รับงบประมาณส่วนหนึ่งในการปรับปรุงพัฒนาด้านกายภาพของห้องศูนย์ แต่ยังไม่เพียงพอ งานแนะแนวจึงขอพัฒนาปรับปรุงศูนย์ ดังรายการต่อไปนี้

- ๑) กั้นห้องเรียนสำหรับนักเรียนที่มาเรียนกิจกรรมแนะแนวในห้องแนะแนว
- ๒) รื้อห้องให้คำปรึกษาเดิม เฉพาะส่วนที่เป็นไม้ไผ่และบุฟองออก (จำนวน ๓ ห้อง)
- ๓) นำโครงไม้เดิมที่เป็นไม้เนื้อแข็งมาทำเป็นห้องพัสดุ (ใช้โครงเดิม ๒ ห้อง)
- ๔) เชื้อนห้องให้คำปรึกษาเดิมที่เหลือ ๑ ห้องมาติดกับห้องพัสดุใหม่เพื่อให้เป็นห้อง YC
- ๕) ขอติดตั้งเครื่องปรับอากาศขนาด ๑๐,๐๐๐ btu จำนวน ๓ เครื่อง

ดังนั้น ศูนย์แนะแนว จึงขออนุมัติใช้เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อปรับปรุงห้องศูนย์ เป็นเงินจำนวน ๑๐๘,๐๐๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อปรับปรุงศูนย์แนะแนวประจำจังหวัดตาก เป็นเงินจำนวน ๑๐๘,๐๐๐ บาท

•ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

๖.๑ การสอบธรรมศึกษาของนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม

พระมหาเรวัตร สุมโน เสนอแนะสำหรับการสอบธรรมศึกษาของนักเรียน โดยการมอบใบประกาศสำหรับผู้สอบผ่านนักธรรมในระดับต่างๆ ตามเกณฑ์ของโรงเรียนที่ตั้งไว้ เพื่อเป็นการสร้างแรงบันดาลใจและกระตุ้นให้นักเรียนตั้งใจสอบธรรมศึกษามากยิ่งขึ้น

มติที่ประชุม รับทราบ

ปิดประชุมเวลา ๑๘.๒๐ น.

ลงชื่อ

(นายวินัย แววนโพธิ์)
ครู คศ. ๒

ผู้บันทึกการประชุม

ลงชื่อ

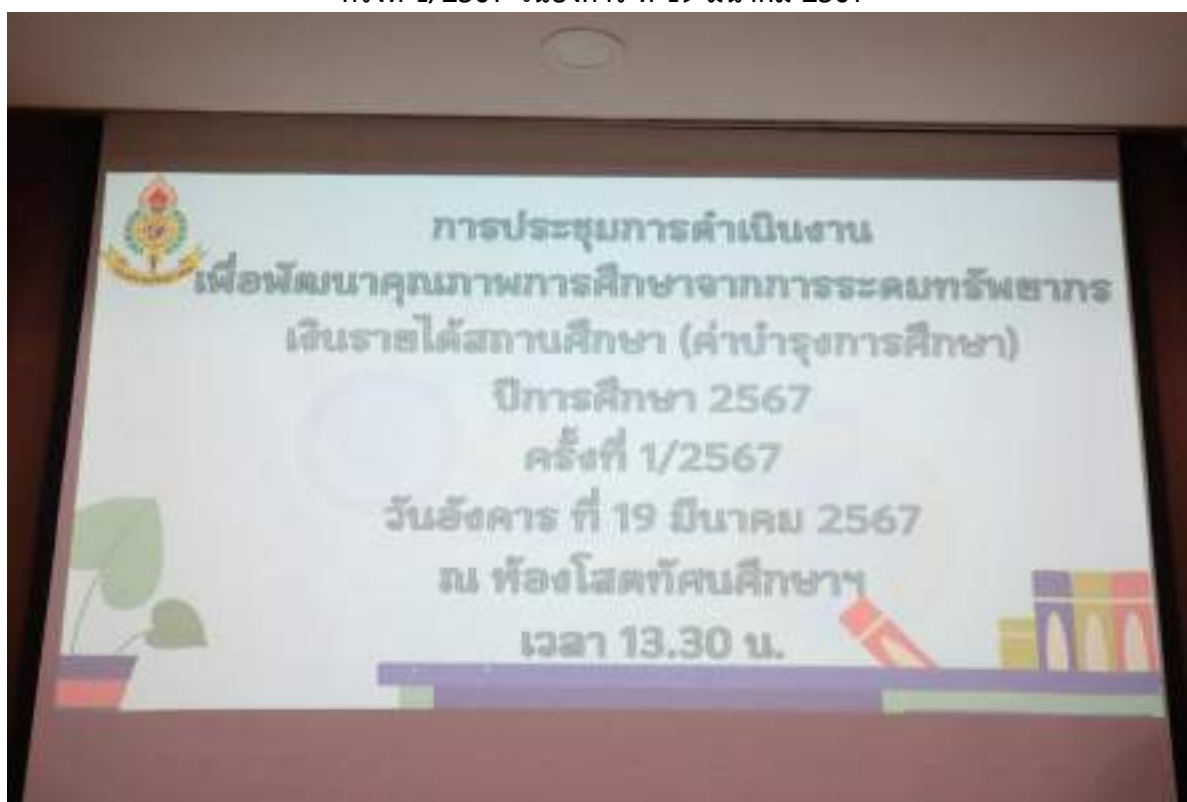
(นายสุภาพงษ์ ทะนันชัย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้ตรวจการประชุม

ลงชื่อ

(นายศุภอนันต์ เจริญอยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรวิทยาคม
เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา
ปีการศึกษา 2567
ครั้งที่ 1/2567 วันอังคาร ที่ 19 มีนาคม 2567









ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนสรพวิทยาคม

Sapphawitthayakhom School

Tak Province : SPM.TAK



อัตลักษณ์
ความรู้คุณธรรม

➔ วิสัยทัศน์ : สรรพวิทยาคม จัดการศึกษามุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

ข่าวประชาสัมพันธ์

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

เรื่อง การระดมทรัพยากรเงินรายได้สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗








วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพวิทยาคม มอบหมายให้นายปกรณ์ เกตุนานนท์ ร่วมประชุมแนวทางการดำเนินการในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม จากการระดมทรัพยากรเงินรายได้สถานศึกษา (ค่าบำรุงการศึกษา) ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

เพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินงานในปีการศึกษาของห้องเรียนพิเศษ งานต่างๆที่เกี่ยวข้อง ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เกิดประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาศักยภาพของโรงเรียน ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนสรพวิทยาคม

รายงานข่าวโดย

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสรพวิทยาคม จังหวัดตาก สทณ.ตาก

ข่าว : นางพนิดพร พิมพ์ภาพ : งานโสตทัศนศึกษาโรงเรียนสรพวิทยาคม

รูปประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรรพวิทยาคม
ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2567 วันศุกร์ที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2567








ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนสรพวิทยาคม

Sapphawitthayakhom School

Tak Province : SPM.TAK



อัตลักษณ์

ความรู้คู่คุณธรรม

➔ วิสัยทัศน์ : สรรพวิทยาคม จัดการศึกษามุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗



นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา



นายกฤษฎะ เครืออยู่
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพวิทยาคม







ระเบียบวาระการประชุม
การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมโรงเรียนสรพวิทยาคม
วันที่ ๕ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗



วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗ นายกฤษฎะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพวิทยาคม พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ โดยมีนายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์ ประธานคณะกรรมการฯ เป็นประธานดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระฯ อาทิ การรายงานผลงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา ครู บุคลากรและนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ การพิจารณาเห็นชอบกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา และการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะผู้บริหารเข้าร่วมประชุมดังกล่าว ณ ห้องโสตทัศนศึกษา

รายงานข่าวโดย

นางนิรมล จิตพัฒนกุลพิบูล : งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสรพวิทยาคม จ.ตาก ตพณ.ตาก
www.sappha.ac.th Email : sappha@hotmail.com Tel 055 531094 Fax 055 534861

ที่ปรึกษา/คณะผู้จัดทำ

1. นายกฤษณะ เครืออยู่	ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
2. นางนารินทร์ โทปนัน	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
3. นายปกรณ์ เกตนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
4. นางสาวทองแข หมื่นฟิล์มทอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
5. นายฐาปนพงษ์ ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
6. นายเอกชัย พันธุ์ลี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
7. นางสาวจันทร์เพ็ญ วานเครือ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
8. นายวินัย หาญพรม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	หัวหน้าคณะผู้จัดทำ
9. นางกัลยา ประทีป ณ ถลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10. นางสาวไตรดา สร้างทรัพย์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
11. นายวิวัฒน์ แสนคำนาค	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
12. นางสาวดาหวัน บุญตาเห็น	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
13. นางสาวพัชรินทร์ รมโพธิ์ทอง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



เรียนดี มีความสุข

โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

